

خطة التقويم الشامل والمستمر للفاعلية التعليمية

مقدمه:

يمثل التقويم الشامل لمجموعة العمليات التي توفر فرص التعليم والتعلم المتميز لطلاب أى مؤسسة تعليمية احد الاسس الرئيسية التي من خلالها يمكن للقائمين على ادارة هذه المؤسسة اتخاذ القرارات التصحيحية اللازمة لاعادة أداء هذه المؤسسة الى الطريق الصحيح وذلك لتمكين هذه المؤسسة من تحقيق مخرجات عالية الجودة فى ضوء رؤيتها ورسالتها وتأتى فلسفة استمرارية ودورية هذا التقويم لتمثل مدى حرص هذه المؤسسة على استمرارية تحقيق الجودة الشاملة من خلال الممارسات المتميزه لعملية التعليم والتعلم والتي تساعد هذه المؤسسة على الاستمرار فى تنفيذ كافة سياساتها وخططها فى العملية التعليمية وعليه فإنه لا بد من وضع وتوثيق وتفعيل خطة للتقويم الشامل والمستمر للفاعلية التعليمية.

مجموعة عمل اعداد الخطة:

اولا : مجموعة ادارة الخطة:

أ.د / اسماعيل اسماعيل ابراهيم	عميد الكلية
أ.د / بسيونى عبد القادر هليل	وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب
أ.د / محمد عاطف هلال	وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث
أ.د / محمود موسى اسماعيل	وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة
أ.د / منى عبد الفتاح على احمد	مدير وحدة ضمان الجودة

ثانيا: مجموعة تنفيذ الخطة:

أ.د/ محمد عاطف كساب	د/ فاطمة على ابو العنين	قسم علم الخلية والانسجه	قسم الصحة والطب الوقائى
د/ محمد السيد رزق الغنام	د/ نجوان محمود الحبشى	قسم التشريح والاجنة	قسم الباثولوجيا
د/ نجلاء عبد المجيد عبد الستار	د/ سهام محمد خليل القصاص	قسم طب الحيوان	قسم تنمية الثروة الحيوانية
د/ نغم رفيق الصعيدى	د/ صفاء السيد محمد عبده	قسم الصحة والطب الوقائى	قسم تنمية الثروة الحيوانية
د/ شيماء صبحى قطب	د رضا محمد ابراهيم	قسم الطفيليات	قسم مراقبة الاغذية (لحوم)
د/ فؤاد احمد فراج	د/ دعاء عبد الله ضرغام	قسم التشريح والاجنة	قسم الكيمياء الحيوى
د/ الدسوقى السعيد ناصف	د/ب/ ايمان محمد عبد الهادى	قسم التغذية والتغذية الاكلينيكية	قسم مراقبة الاغذية (البان)
د/ اميره شحاته عبد اللطيف	د/ب/ ضحى السيد عبدالعزيز	قسم الفارماكولوجيا	قسم البكتريولوجيا
د/ عصام عبد السلام المعدلى	الطالب/ محمد رفعت	قسم التوليد والتناسل	بالفرقة الخامسة
د/ مصطفى شكرى مرسى		قسم الفسيولوجيا	
د/ اسماء فوزى معجوز		قسم الفيروسولوجيا	
د/ طارق كمال محمود		قسم الكيمياء الحيوى	



جامعة كفر الشيخ
كلية الطب البيطري
وحدة ضمان الجودة

الجزء الاول
الإطار الفكري والمنهجي
لخطة التقويم الشامل والمستمر
للفاعلية التعليمية

جامعة كفر الشيخ



جامعة كفر الشيخ
كلية الطب البيطري
وحدة ضمان الجودة

أولاً : نبذة عن الكلية:

صدر قرار مجلس جامعة طنطا بتاريخ ١٩٨٥/٥/٢٩ بإنشاء كلية الطب البيطري بكفرالشيخ وذلك بتوصية من منظمة الأغذية والزراعة التابعة للأمم المتحدة للمساهمة في تنمية إقليم الدلتا وتم تكليف السيد الأستاذ الدكتور/ مصطفى عبدالعزيز محمد رئيس قسم الفارما كولوجيا بكلية الطب البيطري / جامعة الزقازيق مشرفاً على إنشاء الكلية.

← طرحت عملية إنشاء الكلية في ١٧/١/١٩٨٧ وبدأ التنفيذ في ١/٨/١٩٨٨.

← تم الانتهاء من مباني الأقسام الإكلينيكية وعددها ٦ في أكتوبر ١٩٩٠م.

← بدأت الدراسة بالكلية في العام الجامعي ١٩٩١/١٩٩٢م بالفرقة الأولى والثانية بناء على قرار مجلس الجامعة في ٢٥/٧/١٩٩١.

عمداء الكلية السابقين:

← صدر قرار رئيس الجامعة في يناير ١٩٩١ بتعيين السيد أ.د/ مصطفى عبدالعزيز محمد - عميداً للكلية واستمر سيادته عميداً للكلية حتى بلوغ سن المعاش في ٢٣/٧/١٩٩٥.

← صدر قرار الأستاذ الدكتور/ رئيس الجامعة في ١٧/٨/١٩٩٥ بتعيين السيد الأستاذ الدكتور/ السيد محمد فتوح مشرفاً على الكلية ثم صدر قرار بتعيين سيادته عميداً للكلية بتاريخ ٢٥/١٢/١٩٩٥.

← تم تجديد فترة عمادة ثانية للسيد الأستاذ الدكتور/ السيد محمد فتوح بتاريخ ١٦/١٢/١٩٩٨ وذلك لمدة ثلاث سنوات.

← صدر قرار السيد الأستاذ الدكتور/ رئيس الجامعة في ١/١/٢٠٠٢ بتعيين السيد الأستاذ الدكتور/ محمود عبد النبي الصيفي عميداً للكلية حتى ٣٠/١٢/٢٠٠٤.

← صدر قرار السيد الأستاذ الدكتور/ رئيس الجامعة بتاريخ ٣٠/٣/٢٠٠٥ بتعيين السيد الأستاذ الدكتور/ باهي حسين سرور عميداً للكلية.

← صدر قرار السيد الأستاذ الدكتور/ رئيس جامعة كفرالشيخ بتاريخ ٣/١٢/٢٠٠٦ بتعيين السيد الأستاذ الدكتور/ علي عبدالقادر طلبه منصور عميداً للكلية والذي تم تجديده في ٣/١٢/٢٠٠٩م.

العميد الحالي للكلية:



← صدر قرار السيد الأستاذ الدكتور/ رئيس جامعة كفرالشيخ رقم (٤٧٠٢) بتاريخ ٢٨/١١/٢٠١٢م بتعيين السيد الأستاذ الدكتور/ عبد الرازق يوسف عبد العزيز دسوقي - عميداً للكلية اعتباراً من ٣/١٢/٢٠١٢م لمدة ثلاث سنوات.

← صدر قرار السيد الأستاذ الدكتور/ رئيس جامعة كفرالشيخ رقم (.....) بتاريخ ٢٨/١١/٢٠١٢م بتعيين السيد الأستاذ الدكتور/ شوقي عبدالعادي محمود - عميداً للكلية اعتباراً من ٣/١٢/٢٠١٧م لمدة ثلاث سنوات.

← صدر قرار السيد الأستاذ الدكتور/ رئيس جامعة كفرالشيخ رقم (.....) بتاريخ ٢٨/١١/٢٠١٢م بتعيين السيد الأستاذ الدكتور/ اسماعيل اسماعيل ابراهيم - عميداً للكلية اعتباراً من ٣/١٢/٢٠١٧م لمدة ثلاث سنوات.

ثانياً: الافتراضات الأساسية لخطة التقويم الشامل والمستمر للفاعلية التعليمية:

تبنى خطة الكلية للتقويم الشامل والمستمر للفاعلية التعليمية على مجموعة من الافتراضات:

١. ايمان كل من ادارتى الجامعة والكلية بالتقويم الشامل كسبيل وحيد للنهوض بمستوى اداء المؤسسة
٢. تعاون كل من ادارتى الجامعة والكلية فى دعم وتنفيذ برامج وانشطة الخطة
٣. توافر موارد بشرية مدربة كافية لتنفيذ الخطة
٤. مشاركة جميع العاملين بكافة المستويات من اعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم وجهاز ادارى فى تنفيذها جاء بالخطة
٥. الالتزام بإتباع معايير واضحة فى تنفيذ الخطة
٦. الاستعانة بالتقييم الدورى لمدى تنفيذ ما جاء بالخطة من خلال مراجعيين خارجيين واستشاريين داخليين.

ثالثاً: منهجية اعداد الخطة:

تقوم خطة الكلية للتقويم الشامل والمستمر للفاعلية التعليمية كجزء من الخطة الاستراتيجية على منهجية "التحليل المستقبلى" وتكمن اهمية هذه المنهجية فى قدرتها على تحليل البيئة الخارجية للكلية لمعرفة الفرص والتهديدات المحتملة وتحليل البيئة الداخلية لتحديد نقاط القوة والضعف سعياً نحو احداث التامل بين جميع الانشطة لتنفيذ استراتيجية الكلية وتحقيق رؤيتها المستقبلية وغاياتها الاستراتيجية كما انها تمدنا بأساس سليم لاتخاذ القرارات الاستراتيجية وفقاً للمعايير المحددة وتعتبر مدخلا اساسيا للتخطيط الاستراتيجى للكلية فى علاقتها بسوق العمل واحتياجات التنمية المجتمعية وحركة المستجدات فى القطاع الطبى فى المستوى العالمى



وتستند منهجية "التحليل المستقبلي" من حيث كونها مطالعة للمستقبل على "منهج النظم" ويقوم هذا المنهج على أسلوب تفكير منظم قادر على دراسة منظومة البيئة الداخلية للكلية وعلاقتها مع منظومة البيئة الخارجية والخروج بأليات اتخاذ القرارات الاستراتيجية بناء على اساس علمى مدروس متعلق بواقع الكلية الداخلى والخارجى

الاجراءات التى اتخذت عند اعداد الخطة:

تم اعداد خطة التقييم الشامل والمستمر للفاعلية التعليمية لكلية الطب البيطري جامعة كفر الشيخ حسب الاجراءات التالية:

المرحلة الاولى : التأصل المؤسسى والتوعية:

1. تشكيل مجموعة عمل اعداد خطة التقييم الشامل والمستمر للفاعلية التعليمية بالكلية كاحدى مجموعات العمل التابعة لفريق التخطيط الاستراتيجى بالكلية.
2. توعية اعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بالكلية بمفهوم التقييم الشامل والمستمر للفاعلية التعليمية ومنهجيته ودور كل من المشاركين فى اعداد الخطة.

المرحلة الثانية : تحليل الوضع الراهن:

تم اتباع الاليات والوسائل العلمية لجميع البيانات وعمل الاحصائيات وتحليلها للوصول الى تحليل الوضع الراهن لكل الاقسام العلمية من حيث التخصصات الاكاديمية والامكانات والقدرات المتاحة واليات تحقيق تلك الحالة المبتغاه بما يكفل توفير عدد من التصورات والخيارات المرغوبة والممكنة لتحقيق رؤيه الكليه واهدافها الاستراتيجيه وقد تم ذلك فى اطار دراسه متكامله للبيئه الخارجيه والبيئه الداخليه وفقا لمنهجيته التحليل البيئى الرباعى (SWOT) حيث تم تحديد عناصر القوه والضعف والفرص والتهديدات للكلية لتصميم المصفوفه الرباعيه للوضع الراهن للخروج بالصياغه المناسبه لرؤيه ورساله الكليه وتحديد الاهداف الاستراتيجيه والسياسات والاستراتيجيات المتبعه والخطط التنفيذيه اللازمه لتعزيز نقاط القوه واستغلال الفرص لتقويه نقاط الضعف وتفادى التهديدات والوصول الى المستوى المستهدف لاداء الكليه مما يتضمن الحصول على الاعتماد المستمر طبقا للمعايير الموضوعيه والمعلنه من الهيئه القويه لضمان جوده التعليم والاعتماد.

المرحلة الثالثة : صاغة محاور الخطة:

بناء على نتائج تحليل الوضع الراهن وما تم من تبنى الكليه للمعايير الاكاديميه القومييه وفى ضوء رؤيه ورساله الكليه تم تحديد محاور الخطة التقويه الشامل والمستمر للفاعليه التعليميه والتى تتمثل فى محورى التعليم والتعلم والدراسات العليا والبحث العلمى.



المرحلة الرابعة : تحديد الغايات والاهداف والسياسات:

تم تحديد السياسات والغايات والاهداف الاستراتيجية للكلية بناء على ما تم الوصول اليه من نتائج التحليل البيئي لتحقيق رساله الكلية.

المرحلة الخامسة : صاغة الخطة التنفيذية للتقويم الشامل والمستمر للفاعلية التعليمية:

تم وضع مجموعه من برامج العمل المختلفه والتي يمكن من خلالها تحقيق غايات واهداف خطه التقويم الشامل والمستمر للفاعلية التعليم كما تم تحديد الانشطه اللازمه لتحقيق كل هدف و تم تحديد مسؤوليه التنفيذ والمدى الزمنى لها وقد روعى فى ذلك الاستفادة من عناصر القوه والفرص المتاحة.

المرحلة السادسة : صاغة خطة المتابعة والتقويم:

تم تحديد مسؤولي متابعه الانشطه وموشرات الاداء وادوات التحقق لكل نشاط بخطه التقويم الشامل والمستمر للفاعلية التعليميه.

السياسات:

تمثل خطه التقويم الشامل والمستمر للفاعلية التعليمه تنفيذا للسياسات الاداريه للكلية والتي تنص على "الالتزام بالعمل طبقا لنظم اداره الجوده الشامله".

الغايات العليا:

تاتى خطه التقويم الشامل والمستمر للفاعلية التعليميه تنفيذا للغايات العليا للكلية والتي تنص على "تعزيز نظم المتابعه والتقويم"

محاور خطة التقويم الشامل والمستمر للفاعلية التعليمية:

ترتكز خطه التقويم الشامل والمستمر للفاعلية التعليميه لكلية الطب البيطري على محورين رئيسين هما:

١. محور التعليم والتعلم.
٢. محور الدراسات العليا والبحث العلمى.



جامعة كفر الشيخ
كلية الطب البيطري
وحدة ضمان الجودة

الجزء الثاني

الخطة التنفيذية لخطة التقويم الشامل والمستمر
للفاعلية التعليمية



الخطة التنفيذية لخطة التقييم الشامل والمستمر للفاعلية التعليمية يناير ٢٠٢٢ - ديسمبر ٢٠٢٦

التكاليف المطلوبة	المدة الزمنية					مؤشرات الاداء	مسئولية التنفيذ	الانشطة	الهدف الاستراتيجي	الهدف العام (الغايات)
	٢٠٢٦	٢٠٢٥	٢٠٢٤	٢٠٢٣	٢٠٢٢					
١٠٠٠						- تقارير لجنة المراجعة الداخلية	- لجنة المراجعة الداخلية - وحدة ضمان الجودة - مجلس الكلية	- المراجعة الداخلية لمجموعة خطط وقواعد وبرامج الفاعلية التعليمية (خطة التقييم الشامل والمستمر للفاعلية التعليمية- خطة التوعية بمعايير الفاعلية التعليمية- معايير تقييم اداء اعضاء هيئة التدريس- خطة تعيين معاونى اعضاء هيئة التدريس- خطة انتداب اعضاء هيئة التدريس- خطة البحث العلمى- استراتيجية التعليم والتعلم- استراتيجية تقييم الطلاب- استراتيجية الدعم الطلابى- توصيف وتقرير البرامج التعليمية والمقررات التعليمية- نتائج تقييم الطلاب.	١ - استمرارية دورية التقييم الذاتى	تعزيز نظم المتابعة والتقييم فى الكلية
							- فريق اعداد الدراسة الذاتية - وحدة ضمان الجودة.	اعداد دراسة ذاتية.		
٥٠٠٠						- تقارير المراجعين الخارجيين	- وحدة ضمان الجودة - المراجعين الخارجيين - مجلس الكلية	المراجعة الخارجية لمجموعة خطط وقواعد وبرامج الفاعلية التعليمية		
						- نتائج التقييم	- لجنة المراجعة الداخلية - وحدة ضمان الجودة	تطبيق معايير تقييم اداء اعضاء هيئة التدريس.		

						المجالات المستقبلية للتعزيز والتطوير محددة	- لجنة المراجعة الداخلية - وحدة ضمان الجودة - مجلس الكلية	- ورشة عمل	٤- تحديد المجالات المستقبلية للتعزيز والتطوير الفاعلية التعليمية	
						الاستراتيجيات المستقبلية للتعزيز والتطوير محددة	- وحدة ضمان الجودة - ادارة الكلية	- ورشة عمل	٥- وضع استراتيجيات وبرامج التعزيز والتطوير الفاعلية التعليمية	
						نتائج القياس محددة	- لجنة المراجعة الداخلية - وحدة ضمان الجودة	- مقارنة مدى التطور فى الرضا الوظيفى لاعضاء هيئة التدريس - رضا طلاب المرحلة الاولى وطلاب الدراسات العليا - قياس مدى تطور معايير الفاعلية التعليمية من خلال اعادة تحليل الوضع الراهن سنويا	٦- قياس مبرود تنفيذ برامج التعزيز والتطوير	

يعتمد،
عميد الكلية

أ.د/ اسماعيل اسماعيل ابراهيم

ما تم انجازه في الخطة التنفيذية لخطة التقويم الشامل والمستمر للفاعلية التعليمية يناير ٢٠٢٢ - ديسمبر ٢٠٢٦

ملاحظات	مستوفى	الانشطة	الهدف الاستراتيجى	الهدف العام (الغايات)
	✓	- المراجعة الداخلية لمجموعة خطط وقواعد وبرامج الفاعلية التعليمية (خطة التقويم الشامل والمستمر للفاعلية التعليمية- خطة التوعية بمعايير الفاعلية التعليمية- معايير تقييم اداء اعضاء هيئة التدريس- خطة تعيين معاونى اعضاء هيئة التدريس- خطة انتداب اعضاء هيئة التدريس- خطة البحث العلمى- استراتيجية التعليم والتعلم- استراتيجية تقويم الطلاب- استراتيجية الدعم الطلابى- توصيف وتقرير البرامج التعليمية والمقررات التعليمية- نتائج تقويم الطلاب.	١- استمرارية ودورية التقويم الذاتى	تعزيز نظم المتابعة والتقويم فى الكلية
	✓	اعداد دراسة ذاتية.		
	✓	المراجعة الخارجية لمجموعة خطط وقواعد وبرامج الفاعلية التعليمية		
	✓	تطبيق معايير تقييم اداء اعضاء هيئة التدريس.		
مرفق نتيجة الاستبيان	✓	قياس الرضا الوظيفى لاعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونه		
مرفق نتيجة الاستبيان	✓	قياس رضا طلاب المرحلة الاولى		
مرفق نتيجة الاستبيان	✓	قياس رضا طلاب الدراسات العليا		
	✓	ورشة عمل مع الاطراف المعنية	٢- مراجعة ومناقشة نتائج التقويم الذاتى	
	بنسبة (٦٠%)			
	✓	- اجتماع مجلس الكلية	٣- اتخاذ القرارات التصحيحية فى ضوء نتائج التقويم الذاتى	



كلية الطب البيطري
وحدة ضمان الجودة

	✓	- ورشة عمل	٤ - تحديد المجالات المستقبلية للتعزيز والتطوير للفاعلية التعليمية	
	✓	- ورشة عمل	٥ - وضع استراتيجيات وبرامج التعزيز والتطوير للفاعلية التعليمية	
	✓	- مقارنة مدى التطور في الرضا الوظيفي لاجزاء هيئة التدريس ورضا طلاب المرحلة الاولى وطلاب الدراسات العليا - قياس مدى تطور معايير الفاعلية التعليمية من خلال اعادة تحليل الوضع الراهن سنويا	٦ - قياس مردود تنفيذ برامج التعزيز والتطوير	

يعتمد،
مدير وحدة ضمان الجودة
أ.د/ منى عبد الفتاح على