

جامعة كفر الشيخ
كلية التربية النوعية
قسم تكنولوجيا التعليم
برنامج اعداد معلم الحاسب الالى



لائحة برنامج اعداد معلم الحاسب الالى باللغة الانجليزية

2020/2021



لائحة برنامج اعداد معلم الحاسب الآلي باللغة الانجليزية (برنامج مميز)

Regulation of Computer Teacher Program in English

كلية التربية النوعية جامعة كفر الشيخ

قسم تكنولوجيا التعليم شعبة اعداد معلم الحاسب الآلي

Faculty of Specific Education, Kafrelsheikh University
Education Technology Department, Computer Teacher Preparation



٢٠٢١/٢٠٢٠

فهرس المحتويات

الصفحة	الموضوع
٣	مقدمة
٣	رسالة البرنامج
٤	المعايير الأكاديمية للبرنامج
٤	النواتج التعليمية المستهدفة من البرنامج
٥	• المعرفة والفهم
٥	• المهارات الذهنية
٥	• المهارات المهنية والعملية
٦	• المهارات العامة
٧	هيكل ومكونات البرنامج
٧	• مدة البرنامج
٧	• هيكل البرنامج
٨	الشروط العامة للقبول للبرنامج
٩	الاحكام العامة للائحة البرنامج
٢٠	لائحة الامتحانات
٢٢	الخطة الدراسية
٢٢	أولاً : متطلبات الجامعة
٢٣	ثانياً : متطلبات كلية التربية النوعية
٢٤	ثالثاً : متطلبات الجامعة والكلية مقسمة إلى مستويات
٢٥	- الخطة الدراسية لمتطلبات الجامعة و الكلية
٢٨	- الخطة الدراسية لبرنامج اعداد معلم الحاسب الآلي باللغة الانجليزية
٣٢	- الخطة الدراسية لبرنامج اعداد معلم الحاسب الآلي باللغة الانجليزية مقسمة إلى مستويات
٣٩	المحتوي العلمي للمقررات:
٣٩	أولاً: ملخص توصيف متطلبات الجامعة
٤٠	ثانياً:- ملخص توصيف متطلبات كلية التربية النوعية
٤٢	ثالثاً:- ملخص توصيف متطلبات برنامج اعداد معلم الحاسب الآلي باللغة الانجليزية

مقدمة

أنشئت كلية التربية النوعية ومقرها محافظة كفر الشيخ بالقرار الوزاري رقم ١١٨٧ في ١٥/١٠/١٩٩١م. وفي عام ١٩٩٨ صدر القرار الجمهوري رقم ٣٢٩ لسنة ١٩٩٨ بشأن تعديل بعض أحكام اللائحة التنفيذية لقانون تنظيم الجامعات والخاص بضم كلية التربية النوعية بكفر الشيخ لجامعة طنطا اعتباراً من العام الجامعي ١٩٩٩/٩٨. وفي عام ٢٠٠٦م صدر القرار الجمهوري رقم ١٢٩ لسنة ٢٠٠٦ بإنشاء جامعة كفر الشيخ في ١٩/٤/٢٠٠٦ م ، وأصبحت كلية التربية النوعية تابعة لجامعة كفر الشيخ.

وتهدف كلية التربية النوعية إلى تخريج أجيال متميزة من المعلمين النوعيين القادرين على المساهمة في خطة تنمية المجتمع المحيط بجامعة كفر الشيخ، بصفة خاصة في أحد مجالات التخصص. ومواكبة لحركة التطوير في جامعة كفر الشيخ، والتي تسعى إلى تطوير برامجها ولوائحها وتمشياً مع اتجاه الجامعة. تتشرف أن تقدم كلية التربية النوعية برنامج اعداد معلم الحاسب الآلي باللغة الانجليزية (برنامج مميز) لأهميته في العملية التعليمية بالمداس الرسمية اللغات والمدارس الدولية.

وتعد اللغة وسيلة التفاهم والتواصل الأساسية والرئيسية ؛ تعتبر اللغة الانجليزية من أهم لغات التفاهم عالمياً. وكذلك انتشار مدارس اللغات والمدارس الدولية بأرجاء المحافظة والإقبال المتزايد لأولياء الأمور على هذه النوعية من المدارس، فقد وجدت الكلية الحاجة الي اعداد معلم الحاسب الآلي باللغة الانجليزية للقيام بالتدريس لطلاب هذه المدارس سواء كانت كتابة أو محادثة أو استماع حسب احتياجات سوق العمل الذي ينمو ويزداد بزيادة اعداد هذه المدارس.

مما استدعى استحداث برنامج لاعداد معلم الحاسب الآلي باللغة الانجليزية لاسيما مع تمتع القسم بوجود نقاط القوة التالية :

- ١- كفاية وكفاءة أعضاء هيئة التدريس بالقسم وملائمة التخصص العلمي للمقررات. حيث يضم القسم عدد كبير من أعضاء هيئة التدريس المتخصصين.
- ٢- إعداد خريج لديه مهارة العمل الجماعي، ومؤهلاً علمياً وقادراً على التعامل مع تكنولوجيا المعلومات وفروعها باللغة الانجليزية .
- ٣- التحديث المستمر للمقررات لملائمة سوق العمل.
- ٤- تميز الكلية بلائحة تنص على وجود التدريب الميداني بالمؤسسات التعليمية.

رسالة البرنامج

يلتزم برنامج اعداد معلم الحاسب الآلي باللغة الانجليزية بإعداد الخريج أكاديميا ومهنيا في ضوء مستحدثات العصر لتلبية احتياجات سوق العمل المحلي والإقليمي.

المعايير الأكاديمية للبرنامج

يجب أن يكون خريج برنامج " اعداد معلم الحاسب الآلي باللغة الإنجليزية " قادراً على أن:

- ١- يلم بالنظريات ذات الصلة باستخدام الحاسب الآلي في العملية التعليمية.
- ٢- يصمم خطة للتدريس، وبيئات تربوية مستحدثة تناسب تنوع المتعلمين.
- ٣- يطبق طرائق التدريس، موظفا مجالات الحاسب الآلي، مراعيًا خصائص المتعلمين وأنماط تعليمهم وتعلمهم.
- ٤- يتمكن من مهارات التواصل باللغة الإنجليزية.
- ٥- يطبق المعرفة بالحاسب الآلي على مشكلات واقعية تعليمية مع تصميم الاختبارات الالكترونية وتفسيرها.
- ٦- يتواصل بفاعلية باستخدام القدرات الشخصية ومهارات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات
- ٧- يتمكن من مهارات التعلم الالكتروني لإنتاج المقررات والمواقع الالكترونية.
- ٨- يطبق تقنيات الواقع الافتراضي في خدمة العملية التعليمية.
- ٩- يطبق مبادئ وتقنيات معالجة اللغة الطبيعية والتقيب في البيانات.
- ١٠- يلم بالمفاهيم والمبادئ والنظريات الخاصة بعمليات التعليم والتعلم سواء كخريج او بشكل مستقل.
- ١١- يوظف لغات البرمجة والشبكات والذكاء الاصطناعي وقواعد البيانات لحل المشكلات الحياتية كبيرة النطاق وتطوير الأنظمة البرمجية.
- ١٢- يصمم وتنفيذ وتقييم أنظمة تعليمية قائمة على الحاسب.
- ١٣- يتمكن من المهارات التحليلية اللازمة للتقييم الفعال لخصائص البرامج ولنظم الحاسب الآلي والخوارزميات.
- ١٤- يتمكن من مبادئ التدريس ومهاراته وعملياته والتطبيق علي طرق تدريس الحاسب وتنفيذها وتقييمها بكفاءة وفاعلية.
- ١٥- يلتزم بضوابط وأخلاقيات مهنة التعليم والتي تتضمن التواصل مع الآخرين والعمل التعاوني.
- ١٦- يتفاعل مع المتعلمين والمساهمة في حل مشكلاتهم التعليمية .

- ١٧- ينمي الاتجاه نحو التعلم الذاتي والمستمر والنمو المهني وتطوير التفكير الناقد والإبداعي.
- ١٨- يشارك في حل المشكلات المهنية والمجتمعية باستخدام الأساليب العلمية.
- ١٩- يستخدم أساليب وأدوات مناسبة لتقويم الجوانب المختلفة لعمليتي التعليم والتعلم.

النواتج التعليمية المستهدفة من البرنامج:

❖ المعلومات والمفاهيم

يجب أن يكون خريج برنامج اعداد معلم الحاسب الآلي باللغة الانجليزية قادرا علي أن:

١. يلم بالنظريات ذات الصلة باستخدام الحاسب الآلي في العملية التعليمية.
٢. يلم بمفاهيم لغات البرمجة التي تخدم العملية التعليمية.
٣. يعرف الطرق والتقنيات المستخدمة في الواقع الافتراضي.
٤. يفهم مبادئ الذكاء الاصطناعي وتطبيقاتها في العملية التعليمية.
٥. يلم بالموضوعات الأساسية في الحاسب الآلي، بما في ذلك المكونات المادية وصيانتها والبرمجيات وأنظمة التشغيل والشبكات ونظم وأدوات البرمجيات المستخدمة في التعليم.
٦. يحدد مهارات التعلم الالكتروني لإنتاج المقررات والمواقع الالكترونية.
٧. يلم بشروط صياغة الأهداف التعليمية وترجمتها إلى أهداف إجرائية
٨. يعرف الإستراتيجيات المناسبة لتحقيق أهداف تعليم الحاسب الآلي.
٩. يحدد مصادر التعلم المناسبة لتحقيق أهداف تعليم الحاسب الآلي.
١٠. يلم بمفاهيم التقويم و أغراضه و خصائصه وإجراءاته ، كذلك تحديد الأساليب المناسبة لتقويم المتعلمين.
١١. يفهم أساسيات علوم اللغة الانجليزية لتحقيق التواصل الفعال بمدارس اللغات والمعاهد المتميزة.

❖ المهارات الذهنية

يجب أن يكون خريج برنامج اعداد معلم الحاسب الآلي باللغة الانجليزية قادرا على ان:

١. يصيغ المشاكل التقليدية وغير التقليدية بطريقة علمية دقيقة وتحديد طرق الحل برمجيا وتحليل وتفسير النتائج.
٢. يكتشف المشكلة، و إمكانية حلها، من خلال تحديد التقنيات المناسبة.
٣. يصنف البيانات والأساليب والتقنيات والخوارزميات .. الخ والقدرة علي أداء مقارنات بين الخوارزميات والتقنيات.

٤. يستنتج السمات والمكونات والعلاقات والأنماط والأفكار الرئيسية والأخطاء لأنظمة البرمجيات.
٥. يستدل على تصميم مبتكر لحل المشكلات المتعلقة بالبرمجيات التي تحتوي على مجموعة من القيود. متضمنا تلخيص المشكلات، الحلول المقترحة ونتائجها، حصر منهجيات حل المشكلة، وضع معايير، التنبؤ بأفضل حل، مصدر الأخطاء، التحقق من الحلول.
٦. يميز بين الطرق المختلفة لتطوير الأنظمة.
٧. يميز بين الأنماط المختلفة لإدارة بيئة التعلم، مع مراعاة الإمكانيات المتاحة.
٨. يضع قواعد تقدير ومحكات لتقويم المتعلمين مع تحليل نتائج التقويم في ضوء مؤشرات التقويم التكويني.
٩. يقدم أفكارا جديدة للقضايا المتضمنة بالمحتوى الدراسي.
١٠. يحلل نتائج تقويم المتعلمين؛ من أجل التحسين والتطوير.
١١. يقوم أداءه وأداء الآخرين.
١٢. يتفهم السياسات والنظم التعليمية.
١٣. يختار التقنية والأدوات المناسبة من بين البدائل في المواقف الحياتية المختلفة.

❖ المهارات المهنية والعملية

يجب أن يكون خريج برنامج اعداد معلم الحاسب الآلي باللغة الانجليزية قادرا على أن:

١. يستخدم كل من: تقنيات التعلم الالكتروني والواقع الافتراضي ولغات البرمجة المختلفة، والنظم والأدوات القائمة على شبكة الإنترنت، منهجيات التصميم، نظم المعرفة و قواعد البيانات.
٢. يوظف المفاهيم والتقنيات والأدوات المستخدمة لتصميم وتطوير وتوثيق النظم البرمجية، مع التركيز على فهم العمليات المتضمنة في استخدام أجهزة الحاسب الآلي في حل المشاكل العملية.
٣. يطبق مبادئ وطرق اكتساب للمعلومات والإدارة الفعالة لها، وتنظيمها، ومهارات استرجاعها بمختلف أنواعها، بما في ذلك النصوص والصور والصوت والفيديو.
٤. يستخدم مهارات تكنولوجيا المعلومات وإعداد التقارير الفنية.
٥. يطبق مبادئ التفاعل بين الطالب والحاسب الآلي لتقييم وبناء مجموعة واسعة من الأدوات التفاعلية بما في ذلك واجهات المستخدم، وصفحات الويب، وأنظمة الوسائط المتعددة.
٦. يحدد احتياجات التأمين وجوانب السلامة المتضمنة في التعامل مع أجهزة وبرمجيات الحاسبات ضمن سياق محدد.
٧. يصمم أنشطة متنوعة على ضوء أهداف تعليم الحاسب الآلي وطبيعة التعلم مع استخدام مصادر تعلم تتناسب مع طبيعة المتعلمين و محتوى المقرر.

٨. يستخدم أنظمة برمجية في تصميم أدوات لتقييم الطلاب وتصميم الاختبارات الالكترونية و تفسيرها مع تقديم أنشطة إثرائية علاجية تبعا لنتائج التقويم.
٩. يطبق معايير إدارة الجودة الشاملة في مجال تطبيقات الحاسب الآلي في التعليم.
١٠. يطبق تقنيات الذكاء الاصطناعي و التعليم الالكتروني والواقع الافتراضي في العملية التعليمية.
١١. يستخدم برامج التحليل الإحصائي.
١٢. يجيد مهارات التعامل مع الشبكات وتوظيفها في العملية التعليمية.

❖ المهارات العامة:

يجب أن يكون خريج برنامج اعداد معلم الحاسب الآلي باللغة الانجليزية قادرا على أن:

١. يدير عملية التعليم بفاعلية مع توفير بيئة فيزيقية و اجتماعية آمنة و مشجعة على تعلم الحاسب الآلي مدعما لأنماط التعلم القائمة على حل المشكلات و التفكير الناقد ومنوعا من أساليب التعليم بما يتوافق مع الموقف التعليمي.
٢. يستخدم طرقا متنوعة للبحث في مجال الحاسب الآلي مع تقديم أمثلة لتطبيقات الحاسب الآلي في العلوم الأخرى.
٣. يمارس أدواره ومسئولياته في تدريس الحاسب الآلي مع متابعة المستحدثات في مجال تعليم و تعلم الحاسب الآلي لتنمية أدائه المهني في مجال تخصصه.
٤. يشارك في الأنشطة والمؤتمرات و الندوات والأعمال المرتبطة بتعليم وتعلم الحاسب الآلي مع تدعيم زملائه في بحث مشكلات التعليم وكيفية مساهمة الحاسب في حلها داخل المؤسسة التعليمية وخارجها.
٥. يلتزم في أدائه باللوائح والقوانين المنظمة للعمل المدرسي. مع مراعاة العدالة في تعامله مع المتعلمين وتطبيق حقوق الملكية الفكرية.
٦. يشارك في التقييم الذاتي للمؤسسة التعليمية وفي وضع خطة التحسين والعمل على تحقيق جودة التعليم.
٧. يساهم في نشر ثقافة الحاسب الآلي في المجتمع المحلي مع تقديم استشارات لمؤسسات المجتمع المدني والمشاركة في بحث القضايا العامة للمجتمع، مقترحا حلولاً لها.
٨. يتعامل بإيجابية مع ضغوط مهنة التعليم .
٩. يمارس العمل ضمن فريق و التواصل باللغة الانجليزية.
١٠. يطور الذات وفقاً لمتطلبات سوق العمل.
١١. ينمي مهارات الاتصال الفعّال وإدارة الوقت لتحقيق أقصى استفادة وأفضل عائد.
١٢. ينمي مهارات اتخاذ القرار وحل المشكلات المرتبطة بالنواحي التعليمية .

هيكل ومكونات البرنامج

❖ مدة البرنامج :

- النظام الدراسي أربع مستويات دراسية وفيه يقسم العام الدراسي إلى فصلين دراسيين إجباريين، فصل الخريف وفصل الربيع) ومدة كل فصل دراسي (١٥) أسبوعا للدراسة، وينتهي كل فصل دراسي بالامتحانات، كما أن الدراسة بالبرنامج نظرية وعملية، بالإضافة إلى فصل الصيف اختياري عبارة عن ثمانية أسابيع هذا عدا فترة الامتحانات (على أن يتم مضاعفة الساعات الدراسية الأسبوعية المخصصة للمقررات التي تدرس في هذا الفصل) ويكون بداية الفصل في شهر يوليو.
- إجمالي عدد الساعات للبرنامج (١٤٦) ساعة معتمدة كما يلي

المستوى الدراسي	متطلبات جامعة	متطلبات كلية	متطلبات برنامج اعداد معلم الحاسب الآلي	مجموع الساعات المعتمدة
الأول	٤	٨	٢٥	37
الثاني	٤	١٠	٢٣	37
الثالث	٢	١٠	٢٥	37
الرابع	٢	٨	٢٥	35
المجموع	١٢	٣٦	٩٨	146

هيكل البرنامج

صممت الخطة الدراسية لبرنامج اعداد معلم الحاسب الآلي باللغة الانجليزية بناءً على ما تم اقتراحه من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد. والجدول التالي يوضح مجالات الدراسة ونسبها والذي يتفق تقريبا مع الخطة الدراسية:

م	مجال الدراسة	توصيف مجال الدراسة	مدى النسبة (%)
١	العلوم الأساسية (المهنية)	العلوم التي يدرسها الطالب وترتبط مباشرة بإعداده المهني	١٥% : ٢٥%
٢	العلوم التخصصية والتدريب (عملي / الميداني)	العلوم التي يدرسها الطالب وترتبط مباشرة بإعداد التخصصي، التطبيق العملي لما يدرسها الطالب في مواقف تدريسية ومهنية سواء تم هذا التطبيق في الكلية او في مؤسسات تعليمية	٤٣% : ٦٥%
٣	العلوم الثقافية	العلوم التي يدرسها الطالب ويرتبط مباشرة بتكوينه الثقافى	٣% : ٧%
٤	علوم التميز	العلوم التخصصية او التربوية او الثقافية او غيرها التي تختارها الكلية لتتميزها عن مثيلاتها من كليات التربية النوعية	٦% : ٧%

General Rules of Admission

الشروط العامة لقبول للبرنامج

- يشترط لقياد الطالب للحصول على درجة البكالوريوس فى برنامج اعداد معلم الحاسب الآلى باللغة الانجليزية بالإضافة إلى الشروط العامة المنصوص عليها فى اللائحة التنفيذية لقانون تنظيم الجامعات ما يلى:
- أ - الحصول على الثانوية العامة أو ما يعادلها فى نفس عام الالتحاق. ويجوز قبول حاملى المؤهلات العليا, كما يجوز قبول خريجي المدارس الفنية المتقدمة نظام ٥ سنوات الأقرب إلى التخصص.
- ب- النجاح فى اختبارات اللغة الإنجليزية وفقا للقواعد التى يقررها مجلس الكلية بناء علي اقتراح مجلس القسم.
- ج - اجتياز اختبار مستوى فى مهارات الحاسب الآلى.
- د - اجتياز الاختبار الشخصى الذى يقرره مجلس القسم ومجلس الكلية وفقا لمادة ٢٩٠ من قانون تنظيم الجامعات.
- هـ - أن يكون لائقاً طبياً على نحو يثبت صلاحيته لمتابعة الدراسة والقيام بمسئوليات مهنته.
- و- يتم قبول الطلاب الوافدين وفقا للقواعد والشروط التى يحددها المجلس الأعلى للجامعات وجامعة كفرالشيخ

Documents Required for Admission

وثائق الالتحاق

يقدم الطالب المتقدم بالكلية الوثائق التالية:

- أصل شهادة المؤهل الدراسي.
- أصل شهادة الميلاد.
- عدد ست صور مقاس ٦×٤ حديثة .
- الكشف الطبي المعتمد.
- نموذج ٢ جند للطلاب الذكور.
- ما قد تطلبه الكلية من مستندات أو وثائق أخرى.

الاحكام العامة للائحة البرنامج

❖ مادة (١) اهداف البرنامج Program Goals

يعمل البرنامج على تحقيق الأهداف الآتية:

١. اعداد المعلم اعدادا اكاديميا ومهنيا وثقافيا بحيث يكون مؤهلا لتدريس مقررات الحاسب الالى فى مدارس اللغات والمدارس الدولية المتميزة ومواكبا للتطورات العلمية والتكنولوجية فى مجال الحاسب الآلى وتطبيقاته فى العملية التعليمية.

٢. تزويد المعلم بالمعلومات والمعارف الخاصة بالحاسب الآلي إلى جانب المقررات التربويه وكذلك مقررات اللغة الانجليزية بحيث يؤهل لغويا ليستطيع التواصل باللغة الانجليزية بما يتناسب مع متطلبات سوق العمل المستحدثة.
٣. صقل قدرات المعلم علي التعلم الذاتي والتعاوني بالتفاعل مع مصادر التعلم الممكنة مع تنمية مهاراته علي العرض والاتصال الفعال وادارة الوقت والقدرة علي اتخاذ القرار .

❖ مادة (٢) النظام الدراسي Academic system:

المتبع هو نظام الساعات المعتمدة، وفيه يقسم المستوى الدراسي إلى فصلين دراسيين إجباريين، الفصل الخريف وفصل الربيع وكل منهما ١٥ أسبوعاً، بالإضافة إلى فصل صيفي اختياري عبارة عن ثمانية أسابيع هذا عدا فترة الامتحانات (على أن يتم مضاعفة الساعات الدراسية الأسبوعية المخصصة للمقررات التي تدرس في هذا الفصل) ويكون بداية الفصل في شهر يوليو.

❖ مادة (٣) الخطط الدراسية للبرامج Program Study Plan

تمنح كلية التربية النوعية درجة البكالوريوس في برنامج اعداد معلم الحاسب الآلي الالى باللغة الانجليزية بعد اجتياز الطالب لعدد ١٤٦ ساعة معتمدة في المقررات الدراسية المختلفة التي تقدم من الكلية والتي تطرح بواسطة الكلية ومقسمة كالتالى:

- **متطلبات الجامعة الإلجارية والاختيارية:** ١٢ ساعة مقسمة كالتالى: ٤ ساعات إلجارية معتمدة يتحتم على جميع طلاب الكلية دراستها عند اختيار أي برنامج تخصصي، و٨ ساعات اختيارية معتمدة يمكن اختيارها من قائمة معدة من قبل الجامعة، ويجوز إضافة مقررات أخرى إليها، أو حذف مقررات مدرجة منها، بقرار من مجلس الجامعة.
- **متطلبات الكلية الإلجارية والاختيارية:** ٤٠ ساعة مقسمة كالتالى ٣٦ ساعة إلجارية و٤ ساعات اختيارية تقدم بواسطة مجلس الكلية وتعتمد من مجلس الجامعة.
- **متطلبات البرنامج الدراسي الإلجارية والاختيارية:** ٩٨ ساعة مقسمة كالتالى ٨٦ إلجارية، ١٢ ساعة اختيارية تقدم بواسطة مجلس الكلية وتعتمد من مجلس الجامعة.

❖ مادة (٤) متطلبات البرنامج الدراسي: Requirements of Study Program

يكون للبرنامج خطة دراسية تحتوي، بالإضافة إلى مقررات متطلبات الجامعة الإلجارية والاختيارية، و مقررات متطلبات الكلية الإلجارية والاختيارية، ومتطلبات البرنامج الدراسي الإلجارية والاختيارية التي تقدمها الكلية. بحيث يكون لكل مقرر دراسي مواصفات تحدد المحتوى والمعلومات الأساسية والمهنية

لمقرر، طبقاً لمقتضيات النظام الداخلي للجودة. وتعد البرامج والخطط الدراسية والمناهج لمتطلبات البرنامج الدراسي بمعرفة مجالس الأقسام ومجلس الكلية، وتعتمد تلك البرامج والخطط والمناهج أو أي تعديل عليها من مجلس الجامعة.

❖ مادة (٥) ملف المقرر الدراسي Course file

ينشأ لكل مقرر دراسي ملف خاص به (Course File) من قبل البرنامج العلمي، يحتوي على كل ما يتعلق بالمقرر؛ مثل المواصفات (Specification course) والتقارير (Course Reports) والامتحانات والاستبيانات ... الخ. ويحدث هذا الملف في نهاية كل فصل دراسي.

❖ مادة (٦) عدد الساعات المعتمدة المطلوبة للتخرج Credit hours required for graduation

يشترط لحصول الطالب على درجة البكالوريوس في البرنامج أن يقوم الطالب بدراسة ١٤٦ ساعة معتمدة (مائة وستة وأربعون ساعة معتمدة) على الأقل بنجاح.

❖ مادة (٧) أكواد المقررات Course numbers

يطرح البرنامج عدداً من المقررات الدراسية ويخصص لكل مقرر دراسي رقماً كودياً لا يتكرر، يحتوي على معلومات عن ترتيب الكلية وفقاً لكليات الجامعة والقسم العلمي الذي يشرف على المقرر، ومستوى المقرر داخل البرنامج،

رقم المقرر عبارة عن 6 خانات كما بالشكل التالي، لكل خانة منها مدلول خاص:

CT	D5	D4	D3	D2	D1	D0
----	----	----	----	----	----	----

- **CT** تحدد مسمي البرنامج **Computer Teacher (CT)** البرنامج المميز اعداد معلم الحاسب الآلي باللغة الانجليزية
- **(D5)** تحدد نوع المقرر كالتالي: ٠ لمقررات مرحلة الدرجة الجامعية الأولى، و ١ لمقررات مرحلة الدراسات العليا، وعلى ذلك تتكون جميع أرقام مقررات الدرجة الجامعية الأولى من الخمس خانات التي تقع على اليمين.
- **(D4)** تحدد كود الكلية (رقم ٦)، حسب ترتيب إنشاء كلية التربية النوعية داخل الجامعة.
- **(D2&D3)** تحددان الرقم الكودي للبرنامج داخل الكلية، و تأخذ الرقم ٦ على أن يتولى البرنامج الإشراف العلمي الكامل على المقرر؛ المتضمن إعداد مواصفاته ومحتوياته، وإعداد ملفه، ومتابعة التقارير الفصلية للمقرر، وذلك بالتعاون مع القائمين بتدريسه.
- **(D1)** تحدد مستوي المقرر والفصل الدراسي الذي سيدرس فيه المقرر

• (DO) تحدد لمستوى المقرر الاختياري

الرمز	مستوى المقرر
A	المستوى الأول
B	المستوى الثاني
C	المستوى الثالث
D	المستوى الرابع

يشير الرقم ١ إلي الفصل الدراسي الأول ، بينما يشير الرقم ٢ إلي الفصل الدراسي الثاني ، وعدم كتابة رقم بجوار الرمز يشير إلي أن المقرر ممتد للفصل الدراسي الثاني.

• (D0) يخصص لتحديد ترتيب المقرر داخل التخصص، بحيث تأخذ الأرقام من ٠٠ إلى ٩٩ تتدرج طبقاً لمستوى المقرر.

❖ مادة (٨) الإرشاد الأكاديمي Academic Advising

يخصص البرنامج لكل مجموعة من الطلاب مرشداً أكاديمياً من بين أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج؛ يساعد الطلاب في اختيار المقررات الدراسية، وترتيب جداولهم الدراسية، وعمليات الحذف والإضافة والانسحاب من مقرراًو من فصل دراسي، وحل مشاكلهم الأكاديمية طوال فترة الدراسة. هذا ويعتبر رأى المرشد الأكاديمي استشارياً وغير ملزم للطلاب. يعتبر الطالب مسئولاً مسئولية مباشرة عن اختيار المقررات الدراسية، والتأكد من تحقيق المتطلب السابق للمقرر إن وجد، والتأكد من عدم وجود أي تعارض في الجدول الدراسي. تعد الإقرارات اللازمة بذلك ويوقع عليها الطالب منذ بداية إلتحاقه بالكلية.

مهام المرشد الأكاديمي

بند ١: تعريف الطلاب بكافة القواعد واللوائح الخاصة بالبرنامج وتعريفهم بكافة إجراءات التسجيل واختيار المقررات والمتطلبات والحذف والإضافة والانسحاب وقواعد الامتحانات والتقويم.

بند ٢: مساعدة الطلاب في اختيار تسجيل المقررات الدراسية لكل فصل دراسي مع تعريفه بمفهوم المتطلبات السابقة (Prerequisite).

بند ٣: متابعة سير الطلاب أثناء الفصل الدراسي ولاسيما في عمليات الحذف أو الإضافة أو الانسحاب من المقررات وإبلاغ منسق البرنامج الأكاديمي لاتخاذ اللازم.

بند ٤: حل مشكلات الطلاب أثناء الدراسة بالتنسيق مع المنسق الأكاديمي للبرنامج وإدارة الكلية إذا لزم الأمر.

بند ٥: إعداد قائمة بالطلاب المتعثرين لمتابعة تحصيلهم الدراسي مع القائمين بالتدريس للمقررات الدراسية لمدة فصلين متتاليين.

❖ مادة (٩) منسق البرنامج

يختار عميد الكلية من بين أعضاء هيئة التدريس بالقسم منسقاً للبرنامج الدراسي بالكلية، للتنسيق بين الكلية والمرشدين الأكاديميين ومكتب القبول والتسجيل بالجامعة، وذلك فيما يخص الأمور الأكاديمية.

❖ مهام منسق البرنامج

- بند ١:** إستقبال الطلاب المتقدمين للبرنامج للإجابة عن استفساراتهم
- بند ٢:** الاجتماع مع الطلاب المقبولين في البرنامج في أول العام الجامعي بحضور رئيس مجلس القسم والمرشد الأكاديمي لشرح مواد وبنود اللائحة الداخلية للبرنامج ومقرراته والإجابة عن أى الاستفسارات التي يطرحها الطلاب
- بند 3:** توجيه الطلبة الجدد عن كيفية اختيار المقررات وتوزيع المقررات الأساسية والاختيارية على الفصول الدراسية بما يتناسب مع قدرة الطلاب وخاصة في بداية العام الجامعي .
- بند ٤:** يعتبر منسق البرنامج حلقة الوصل بين إدارة شؤون الطلاب ووكيل الكلية لشؤون التعليم والطلاب وبين القسم العلمي فيما يخص مشاكل الطلاب من حيث تنفيذ بنود اللائحة.

❖ مادة (١٠) التسجيل

تنشر مواعيد التسجيل في التقويم الأكاديمي، سواء كان ذلك بالنسبة للطلاب الجدد أو الطلاب المستمرين. يقوم الطالب بتعبئة نموذج التسجيل بمساعدة مرشده الأكاديمي، وإعداد جدولته الدراسي، وتعبئة النماذج الخاصة بذلك، وتسليمها إلى إدارة القبول والتسجيل بعد اعتمادها من المرشد الأكاديمي.

يعتبر الطالب مسجلاً إذا أنهى متطلبات التسجيل وسدد الرسوم الدراسية. وعلى إدارة القبول والتسجيل أن تنشئ ملفاً أكاديمياً لكل طالب يحتوى على كامل وثائق الالتحاق، وكذلك على صور من جدولته الدراسي ونماذج الحذف والإضافة.... إلخ، ويجب أن يحدث هذا الملف في نهاية كل فصل دراسي.

❖ مادة (١١) تسجيل الطالب المنذر أكاديمياً

الطالب الذي حصل على إنذار أكاديمي يسجل في الحد الأدنى للعبء الدراسي في الفصل الدراسي التالي، ولا يجوز تجاوز ذلك إلا بموافقة عميد الكلية بناءً على توصية المرشد الأكاديمي، استناداً إلى المادة ٤٨ من لائحة الامتحانات.

❖ مادة (١٢) المتطلب السابق لمقرر

لا يجوز تسجيل الطالب في أي مقرر دراسي يشترط له متطلب سابق ما لم يكن قد اجتاز بنجاح ذلك المتطلب، ولا يتم تجاوز ذلك إلا بموافقة نائب رئيس الجامعة لشئون التعليم والطلاب بناء على مجلس شئون التعليم والطلاب بناء على موافقة مجلس الكلية.

❖ مادة (١٣) العبء الدراسي

العبء الدراسي هو مجموع الساعات المعتمدة التي يسجلها الطالب في فصل دراسي معين. وهذا العبء يختلف من طالب إلى آخر طبقاً لاستعداده العلمي ومستواه الدراسي، ولظروف الجدول الدراسي وتعارضاته، وفي جميع الأحوال يراعى التالي:

- الحد الأعلى للتسجيل ٢١ ساعة معتمدة ، إلا في الحالات التي يتوقف عليها تخرج الطالب فيجوز تجاوز هذا الحد في الفصل الدراسي الأخير، وذلك بموافقة المرشد الأكاديمي ومنسق البرنامج الدراسي، بشرط ألا تتجاوز هذه الزيادة ٦ ساعات معتمدة.
- الحد الأدنى للتسجيل ١٢ ساعة معتمدة ويستثنى من ذلك الطالب الذي بقي على تخرجه أقل من ذلك، وذلك في الفصل الدراسي الأخير.
- إذا طرح فصل دراسي صيفي فيكون الحد الأعلى للتسجيل فيه ١٢ ساعة معتمدة، إلا في الحالات التي يتوقف عليها تخرج الطالب فيجوز تجاوز الحد الأعلى في ثلاث ساعات معتمدة، وذلك بموافقة المرشد الأكاديمي ومنسق البرنامج الدراسي.
- تعرض الحالات الأخرى لتجاوز الحدود العليا والدنيا على مجلس الكلية لاتخاذ ما يراه بشأنها.
- وفي جميع الأحوال يتم الالتزام بالقوانين المنظمة في الحد الأدنى لسنوات التخرج.
- الساعات اللازمة للانتقال للمستوى التالي الأعلى كالتالي:

المستوى	الفصل الدراسي	الساعات اللازمة للانتقال للمستوى التالي
لانتقال للمستوى الثاني	الفصل الدراسي الاول	٢٨
	الفصل الدراسي الثاني	
لانتقال للمستوى الثالث	الفصل الدراسي الاول	٦٢
	الفصل الدراسي الثاني	
لانتقال للمستوى الرابع والتخرج	الفصل الدراسي الاول	٩٨
	الفصل الدراسي الثاني	

❖ مادة (١٤) فترات التسجيل والحذف والإضافة Registration, Adding and Deleting

- مع الأخذ في الاعتبار الحد الأعلى والحد الأدنى للعبء الدراسي، يراعى الآتي:
- يخصص الأسبوع الأول من الفصل الدراسي للتسجيل، وتبدأ الدراسة مع بداية الأسبوع الثاني مباشرة.

- يسمح للطالب بالحذف والإضافة خلال الأسبوع الثاني والثالث من بداية الدراسة.
- يخصص الأسبوع الأول من الفصل الدراسي الصيفي للحذف والإضافة، وتبدأ الدراسة في اليوم الثالث من الأسبوع الأول.
- يجوز في حالة الضرورة السماح بعد ذلك التاريخ بعد موافقة مجلس الكلية.
- الحد الأدنى من الطلاب للتسجيل في مقرر دراسي هو خمسة طلاب للمقرر الواحد على أن يكون هذا المقرر من المقررات الدراسية التي يطرحها القسم خلال الفصل الدراسي المنوط بذلك.
- يقوم الطالب بتعبئة النماذج الخاصة بذلك وبمشاورة ومساعدة المرشد الأكاديمي وموافقته، ثم تسلم النماذج إلى إدارة القبول والتسجيل (شئون الطلاب).

❖ مادة (١٥) الانسحاب من مقرر

يجوز للطالب الانسحاب من أي مقرر، بعد اخذ رأى المرشد الأكاديمي ومحاضر المقرر ومنسق البرنامج وموافقة مجلس القسم المختص ووكيل الكلية لشؤون التعليم والطلاب ومجلس الكلية وذلك حتى نهاية الأسبوع الثامن من فصل الخريف وفصل الربيع)، ونهاية الأسبوع الرابع من فصل الصيف، مع مراعاة الحد الأدنى للعبء الدراسي، ويرصد له الرمز "W"، بشرط ألا يكون قد تجاوز نسبة الغياب المقررة قبل الانسحاب، ولا تدخل تلك المقررات في حساب معدل الطالب. وإذا تم الانسحاب بعد الفترة المحددة يعتبر الطالب راسباً في المقرر ويرصد له التقدير "F".

❖ مادة (١٦) الانسحاب من الفصل الدراسي

تنظم أمور الانسحاب من الفصل الدراسي طبقاً للقواعد التالية:

- يجوز للطالب الانسحاب الكلي من الفصل الدراسي بتوصية من المرشد الأكاديمي وموافقة مجلس الكلية، على ألا يتجاوز ذلك نهاية الأسبوع الثامن من بداية فصل الخريف وفصل الربيع، ونهاية الأسبوع الخامس من بداية الفصل الصيفي.
- الطالب المقيد الذي لم يحضر للتسجيل خلال فترتي التسجيل والحذف والإضافة يعتبر منسحباً من الفصل الدراسي.
- ينظر مجلس الكلية في طلبات الانسحاب التي تقدم بعد نهاية الفترة المسموح بها في الفقرة السابقة، وللمجلس اتخاذ القرار المناسب.
- لا يجوز أن يتجاوز عدد الفصول التي ينسحب منها الطالب عن أربعة فصول دراسية متتالية أو متفرقة.

❖ مادة (١٧) تأجيل القبول

تنظم أمور قبول تأجيل الطالب طبقاً للقواعد التالية:

- قبول تأجيل الطالب لفصل دراسي واحد إذا تقدم بعذر مقبول يقبله مجلس الكلية.
- الطالب الذي يقبل بالكلية ولم يسجل خلال أسبوع التسجيل يعتبر منسحباً من الفصل الدراسي، وإذا لم يسجل في الفصل الذي يليه يسجل في العام التالي كطالب باقيا للإعادة.

❖ مادة (١٨) الانقطاع عن الدراسة Study Discontinuance

الطالب المستمر الذي سجل وانقطع عن الدراسة ولم يقدم طلب انسحاب، يعامل معاملة الغائب طبقاً للمادة (٥٠) من لائحة الامتحانات.

❖ مادة (١٩) التحويل من برنامج دراسي أو كلية أخرى داخل وخارج الجامعة

يجوز للطالب التحويل من أي برنامج دراسي إلي برنامج اعداد معلم الحاسب الآلي باللغة الانجليزية (برنامج مميز). وفي هذه الحالة يمكن احتساب بعض المقررات التي اجتازها الطالب في برنامجه السابق بعد عمل المقصصة العلمية.

كما يجوز احتساب بعض المقررات التي درسها الطالب وأنهاها بنجاح في جامعة أخرى أو معهد علمي آخر إلى سجل الطالب بعد موافقة مجلس القسم وفقاً للشروط الآتية:

- أن تكون تلك المقررات ضمن الخطة الدراسية للبرنامج الدراسي المحول إليه بناءً على المقصصة العلمية بعد مطابقة اللائحتين.
- ألا يقل تقدير المقرر المنقول عن (D).
- ألا تكون هذه المقررات قد استخدمت من قبل في الحصول على درجة علمية في نفس التخصص.
- يدخل تقدير هذه المقررات في حساب المعدل التراكمي.

❖ مادة (٢٠) التعلم عن بعد Distance education and hybrid learning

- يسمح النظام الدراسي التعلم من بعد بتدريس المقررات من بعد؛ عن طريق المنصات التعليمية، وفي جميع الأحوال يجرى الامتحان النهائي داخل الحرم الجامعي. وتتبع التعليمات المنظمة لذلك من حيث التفاعل مع المحاضر وتقديم التقارير والدراسات وخلافه .

❖ مادة (٢١) التعلم الهجين Distance education and hybrid learning

يسمح النظام الدراسي بالدمج بين التعليم وجها لوجه والتعليم عن بعد في تدريس بعض أجزاء من المقررات وذلك لزيادة التواصل بين المحاضر والطالب. ويكون التعليم وجها لوجه (التعليم التقليدي

- بالكلية) عن طريق المحاضرات وذلك لتحقيق الاستفادة الأمثل من خبرة أعضاء هيئة التدريس، مع تحقيق أقصى استفادة من البنية التحتية للكلية والجامعة.
- أما التعليم عن بعد عن طريق المنصات التعليمية ووسائل التواصل الاجتماعي، أو أي وسيلة من وسائل التعلم عن بعد لتقديم التغذية الراجعة المناسبة للطالب. وتتبع التعليمات المنظمة لذلك من حيث التفاعل مع المحاضر وتقديم التقارير والدراسات وخلافه .
 - يجوز لمجلس الكلية بعد اخذ رأي مجلس القسم المختص وحسب طبيعة المقررات الدراسية ان يقرر تدريس مقرر أو اكثر او جزء من مقرر بنمط التعليم الهجين والذي يشمل التعليم بنسبه من ٦٠% : ٧٠% وجهه لوجه وبنسبه من ٣٠% : ٤٠% تعليم عن بعد بحيث تكون الدراسة فى المقرر حسب طبيعة البرنامج وبنسبة تتفق مع طبيعة الدراسة لكل مقرر وبما يحقق الاهداف المرجوه من تدريس المقرر والبرنامج وفى كل الاحوال يعرض الامر على مجلس شئون التعليم والطلاب بالجامعة للموافقة تمهيدا لعرضه على مجلس الجامعة للاعتماد وذلك طبقاً للقرار الوزارى رقم (٤٣٦٠) بتاريخ ١٣/١٠/٢٠٢٠ م .

• مادة (٢٢) حضور الطلاب

- يعتبر حضور الطلاب لمقررات البرنامج جزء من العملية التعليمية، ومفترض أن يحضر الطالب جميع التمارين، والمعامل والورش والتدريب. فإذا بلغت نسبة غيابه في أي مقرر ٢٥% من مجموع ساعات الاتصال المحددة للمقرر ينذر أكاديمياً، وإذا تجاوزت نسبة غيابه ٢٥% من مجموع ساعات الاتصال المقررة للمقرر بغير عذر يقبله مجلس الكلية، فيعتبر راسب في هذا المقرر ويرصد له التقدير "F".
- ينذر الطالب إنذار أول في حالة غيابه ١٠% من إجمالي الساعات الدراسية المقررة .
 - ينذر الانذار الثانى فى حالة غيابه ١٥% من اجمالى الساعات الدراسية المقررة بخطاب رسمى معتمد وموثق وبعلم الوصول .
 - ينذر الانذار الثالث والأخير فى حالة غيابه نسبة ٢٥ % من اجمالى عدد الساعات الدراسية المقررة بخطاب رسمى معتمد وموثق وبعلم الوصول .
 - الطلاب المتأخرون عن التسجيل حتى نهاية الأسبوع الثالث من بداية الفصل الدراسى يعتبروا منقطعين عن الدراسة ولايمكن تسجيلهم فى هذا الفصل وعليهم تقديم سبب إنقطاعهم وتأخرهم حتى يمكنهم إيقاف قيدهم فى هذا الفصل بعد موافقة مجلس الكلية حتى لايعتبروا راسبين
 - يجوز للطالب الاعتذار عن الاستمرار فى دراسة فصل دراسى دون أن يعد راسب إذا تقدم بعذر يقبله مجلس الكلية ، وذلك قبل بداية الاختبارات النهائية بخمسة أسابيع على الأقل .

❖ مادة (٢٣) المدة القصوى للدراسة

المدة القصوى للدراسة بالبرنامج تحدد طبقاً للقواعد المنظمة لذلك بقانون تنظيم الجامعات ٤٩ لسنة ١٩٧٢م ولأئحته التنفيذية وتعديلاته وما يستجد من قوانين ولوائح أخرى .

❖ مادة (٢٤) طلاب المقررات الخاصة

يجوز لبعض الدارسين التسجيل في مقررات معينة بغية الحصول على خبرة في مجال المقرر، وليس بغرض الحصول على درجة علمية أو شهادة دراسية، وفي هذه الحالة يسدد الطالب الرسوم الدراسية المقررة للمقرر، ولا يخصص له مرشد أكاديمي، ويمكن له الحصول على إفادة تقيد دراسته واجتيازه المقرر.

كما يجوز للدارس حضور مقرر كمستمع بدون امتحان أو حساب نقاط بشرط تسديد الرسوم الدراسية المقررة للمقرر، ووجود مكان خالي بالشعبة، ويرصد له التقدير "AU".

❖ مادة (٢٥) الفصل من الكلية

يفصل الطالب في الحالات التالية:

- ◆ إذا تجاوز عدد مرات الانسحاب من الفصل الدراسي المسموح به طبقاً للمنصوص عليه بقانون تنظيم الجامعات ولأئحته التنفيذية.
- ◆ إذا لم ينه دراسته في المدة القصوى التي حددها قانون تنظيم الجامعات و لأئحته التنفيذية أو القوانين و اللوائح اللاحقة.
- ◆ إذا صدر بحقه قرار فصل بسبب سلوكي أو أخلاقي.
- ◆ إذا حُرِم من دخول الامتحان النهائي لجميع المقررات طبقاً للمدة المحددة بمواد قانون تنظيم الجامعات ولأئحته التنفيذية.

لائحة الامتحانات

Examination Regulation

❖ مادة (٢٦) المقرر الدراسي

المقرر الدراسي هو منهج تعليمي يعطى خلال فصل دراسي واحد، وينتهي في نهاية الفصل بامتحان نهائي، وعلى المحاضر أن يعلم الطلاب في أول محاضرة بمحتوى المقرر ومواصفاته ومراجعته، وبطرق التقويم وقياس أداء الطلاب، وموعد الامتحانات الدورية والتصحيح وأعمال الامتحانات

❖ مادة (٢٧) الأعمال الفصلية

يقدر نشاط ومستوى الطالب في مقرر ما بمجموع درجة الأعمال الفصلية ودرجة امتحان منتصف الفصل الدراسي ودرجة الامتحان النهائي لهذا المقرر، ودرجة الأعمال الفصلية للمقررات هي الدرجة التي تقدر بها أعمال الطالب خلال الفصل الدراسي. وقد يشمل التقويم امتحانات تحريرية أو تدريبات عملية، أو بحوث، أو تقارير، أو أي أنشطة تعليمية مختلفة للمقرر، وتعاد أوراق الإجابة أو التقارير أو البحوث بعد تصحيحها للطالب.

كل طالب يتخلف عن أي امتحان معلن مسبقاً من امتحانات أعمال الفصل بدون عذر يقبله المحاضر تقدر درجته بصفر في هذا الامتحان، وتدخل في حساب درجة أعمال الفصل. أما إذا كان التخلف بعذر مقبول فيمكن للمحاضر أن يسمح للطالب بامتحان تعويضي.

❖ مادة (٢٨) الامتحان النهائي

- ◆ الامتحان النهائي لمقرر عبارة عن امتحان شامل في المقرر، يعقد في نهاية كل فصل دراسي مرة واحدة، ويمكن أن يكون اختباراً تحريرياً أو عملياً أو شفويًا، أو كل ذلك بناء على متطلبات ومواصفات المقرر. والدرجة التي يحصل عليها الطالب هي درجة الامتحان النهائي.
- ◆ يمكن التصحيح بالطريقة التقليدية أو إلكترونياً ويجوز أن يعقد الامتحان إلكترونياً في معامل الكلية أو حسب الحاجة (online).

- ◆ تشكل لجان الامتحانات التحريرية والعملية والشفوية من ثلاثة أعضاء من هيئة التدريس بالكلية بمعدل جلسة لكل خمسة طلاب, وفي حالة الضرورة يستعان بأعضاء من الخارج.(قانون تنظيم الجامعات ولائحته التنفيذية).
- ◆ يجوز لمجلس القسم المختص وحسب طبيعة المقررات الدراسية ان يقترح عقد الامتحان الكترونياً في مقرر او اكثر، كما يجوز عقد الامتحان في كل المقرر او جزء منه بما يسمح بتصحيحه الكترونياً وذلك بعد اخذ موافقة مجلس الكلية واعتماد مجلس الجامعة .

❖ مادة (٢٩) الدرجة النهائية

- الدرجة النهائية لمقرر ما هي مجموع درجة الأعمال الفصلية ودرجة امتحان منتصف الفصل الدراسي Mid Term ودرجة الامتحان النهائي لهذا المقرر (تطبيقي وتحريري) أو تحريري فقط أو تطبيقي فقط.
- يتم احتساب مجموع درجات جميع المقررات من ١٠٠ درجة وذلك دون النظر الى عدد ساعات المقرر ويتم توزيعها كالتالي:**

- ◆ المقرر الذى يحتوي على تطبيقي وتحريري يتم احتساب درجاته: (١٠ درجة اختبار نصف فصلي Mid Term، ٣٠ درجة اعمال نهاية الفصل، ٣٠ درجة تطبيقي، ٣٠ درجة تحريري).
- ◆ المقرر الذي يحتوي على تحريري فقط يتم احتساب درجاته: (٣٠ درجة اختبار نصف فصلي Mid Term، ٢٠ درجة اعمال نهاية الفصل، ٥٠ درجة تحريري).
- ◆ المقرر الذي يحتوي على تطبيقي فقط يتم احتساب درجاته: (٢٠ درجة اختبار نصف فصلي Mid Term، ٣٠ درجة اعمال نهاية الفصل، ٥٠ درجة تطبيقي).

❖ مادة (٣٠) التدريب الميداني

- ◆ تنظم الكلية تدريباً عملياً (التدريب الميداني) لطلاب وطالبات المستويين الثالث والرابع بالمدارس التابعة لوزارة التربية والتعليم أو غيرها من المؤسسات المهنية والتربوية (الحكومية والخاصة) بواقع يوم واحد فى الأسبوع خلال الفصلين الدراسيين على أن يخصص أسبوع متصل فى نهاية الفصل الدراسي الأول والثاني ، ويكون التدريب الميداني بواقع (٤) ساعات "تطبيقية" بما يعادل (٢) ساعة معتمدة لليوم الواحد.
- ◆ يحدد مجلس الكلية فى بداية كل عام جامعي الجدول الزمني للتدريب الميداني والمؤسسات المهنية والتربوية والمدارس التى سوف تتم بها.

يتم الإشراف على التدريب الميداني على الوجه التالي :-

أولاً : الإشراف العام على التدريب الميداني :

- **عميد الكلية :** هو المشرف العام على التدريب الميداني .

- **وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب** : نائبا للمشرف العام .
- **رئيس القسم المشرف المساعد للمشرف العام** أو من يختاره مجلس الكلية من أعضاء هيئة التدريس فى مجال التخصص وذلك بترشيح من المشرف العام .

ويتضمن الإشراف العام المرور على مدارس التدريب الميداني والمؤسسات المهنية والتربوية للتحقق من كفاءة وفاعلية العملية التدريبية ومتابعة تنفيذها ورئاسة الاجتماعات الدورية التى تعقد لمناقشة مشكلات التدريب الميداني وتحقيق الربط العضوي بين الكلية وبين جهاز الإشراف الفني.

ثانيا : جهاز الإشراف الفني :

ويرأسه وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب بترشيح من المشرف العام فى بداية كل عام جامعي، ويتكون هذا الجهاز من رئيس القسم العلمي والمشرفين الفنيين الداخليين والمشرفين الفنيين الخارجيين، على أساس وجود مشرف فني داخلي من أعضاء هيئة التدريس أو الهيئة المعاونة أو من العاملين بمديرية التربية والتعليم ومشرف فني خارجي من العاملين بالتربية والتعليم فى مجال التخصص لكل مجموعه بحد أدني (٥) خمسة طلاب، ويصدر باختيار هؤلاء المشرفين قرار من مجلس الكلية بناء على عرض من رئيس القسم المختص ووكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب.

وتكون اختصاصات المشرفين الداخليين على الوجه الآتى : -

- المرور على المجموعات فى المدارس للتعرف على سير التربية العملية ميدانيا.
- الاشتراك فى تقييم الطلاب طبقا لتوزيع الدرجات.
- القيام بإعداد وشرح بعض الدروس النموذجية فى المدارس.
- اقتراح اختيار الوسائل التعليمية المناسبة وتيسير أعارتها من الكلية إن وجدت.
- عقد الاجتماعات الدورية مع المشرفين الفنيين الخارجيين.
- مناقشة المشكلات الفنية الخاصة بتدريس مادة التخصص مع المشرفين الفنيين الخارجيين.

وتكون اختصاصات المشرفين الخارجيين على الوجه التالي :

- توجيه الطلاب للجوانب التخصصية عند أعداد وتنفيذ الدروس وتقويمها.
- الاشتراك فى تقييم الطلاب طبقا لتوزيع الدرجات.
- الإشراف على قيام الطلاب بالتدريس فى المدارس.
- حضور الاجتماعات الدورية مع المشرفين الفنيين الداخليين.
- مناقشة المشكلات التى تعوق العملية التعليمية فى مادة التخصص.

ثالثا : تشكيل لجان التدريب الميدانى :

يقترح تشكيلها وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب بالتنسيق مع رئيس القسم فى بداية كل عام جامعي وتعرض على مجلس الكلية كالتالي:-

١- اللجنة العليا للإشراف ويرأسها أ.د/ رئيس الجامعة وعضوية نائب رئيس الجامعة لشئون التعليم والطلاب وأمين عام الجامعة.

٢- لجنة الاشراف التنفيذى ويرأسها أ.د/ عميد الكلية وعضوية وكيل وزارة التربية والتعليم بكفر الشيخ، ووكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب، ورئيس القسم العلمى، ومديري الادارات التعليمية المعنية ، واثنان من اعضاء هيئة التدريس (اساتذة) بالكلية.

٣- اللجنة الفنية ويرأسها وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب وعضوية رئيس القسم والمشرفين الداخليين والخارجيين وموجه عام الحاسب الآلي بالتربية والتعليم .

٤- اللجنة الادارية والمالية : ويرأسها أحد أعضاء هيئة التدريس (أستاذ) بالكلية ويعاونه أمين الكلية، كما تضم هذه اللجنة مسئولى التدريب الميداني ، ومدير إدارة شئون التعليم والطلاب بالكلية ، وعضويين ماليين ، وعضويين إداري، وعضو من الإدارة العامة لشئون التعليم والطلاب بالجامعة.

وتختص اللجنة المالية والادارية بما يأتي :-

- اقتراح موعد بدء التدريب الميداني.
- اقتراح توزيع مجموعات الطلاب على مدارس التدريب الميداني.
- القيام بالاتصالات اللازمة بمدارس التدريب الميداني.
- حصر غياب الطلاب من واقع بطاقات المتابعة الواردة من المدارس .
- إعداد الاستثمارات المالية الخاصة بمكافآت التدريب الميداني وتسويتها .
- ويتم الاستعانة ببعض العمال للقيام ببعض الخدمات التى يتطلب العمل القيام بها وذلك فى حدود عامل لكل شعبة تخصص.

رابعا : تحسب درجة مقرر التدريب الميداني بكل من المستويين الثالث والرابع بواقع (١٠٠) درجة مقسمة

الى :

- ١٥ درجة للمشرف الداخلي

- ١٥ درجة للمشرف الخارجي .
- ٢٠ درجة لمدير المدرسة.
- ٥٠ درجة امتحان نهاية الفصل الدراسي من خلال لجنة ثلاثية من أعضاء هيئة التدريس يتم تحديدها من قبل مجلس القسم ومجلس الكلية علي أن يخصص منهم (١٠ درجات) لتعليم الكبار بعد أداء امتحانهم من خلال الهيئة القومية لتعليم الكبار .
- ولمجلس الكلية أن يحدد الإجراءات المنظمةة لتقييم الطالب أثناء التدريب في المدرسة وتصرف مكافآت اللجان والإشراف والاختبارات طبقاً للوائح المنظمة.

❖ مادة (٣١) مشروع التخرج Graduation Project

- وهو عبارة عن نموذج أو تكليف أو عمل يكلف به الطالب أو مجموعة من الطلاب ؛ لقياس ما بذلوه أثناء الدراسة وما وصلوا إليه من مستوى علمي في مجال التخصص، ويعد مشروع التخرج من متطلبات الحصول علي الشهادة النهائية بإعتباره وثيقة علمية يستفيد منها الطالب في المقام الاول، وكذلك أقرانه من الطلاب، لذا ينبغي أن يكون الجهد البحثي المزمع تنفيذه ينطوي علي أفكار جديدة وحلول مبتكرة من خلال التخطيط العلمي السليم.
- ◆ ويقوم القسم العلمي بالتعاون مع منسق البرنامج بتحديد مجموعة من مشروعات التخرج المرتبطة بالجوانب النظرية والتطبيقية للمقررات الدراسية التي يدرسها الطلاب بشرط أن تكون مشروعات ذات قيمة علمية وتطبيقية لخدمة البرنامج - القسم - الكلية - الجامعة - المجتمع المحلي وسوق العمل .
 - ◆ يجوز اعداد دليل اجرائي لمقرر مشروع تخرج يشمل على مجموعة من المراحل الإجرائية بداية من اختيار المشروع وخطوات تنفيذه وأهم الصعوبات التي واجهت الطلاب عند التنفيذ وما يميز المشروع عن المشاريع السابقة.
 - ◆ مقرر مشروع التخرج مقرر ممتد علي الفصلين الدراسيين الأول والثاني
 - ◆ تتم مناقشة مشروع التخرج في نهاية الفصل الدراسي الثاني من خلال لجنة ثلاثية من اعضاء هيئة التدريس بالقسم يتم تحديدها من قبل مجلس القسم.
 - ◆ يعد الطالب باقيا للاعادة إذا لم يجتاز النجاح في مقرر مشروع التخرج.
 - ◆ درجة مقرر مشروع التخرج **Graduation Project**: يتم احتساب درجاته من ١٠٠ درجة مقسمة كالتالي (50 درجة اعمال سنة ، ٥٠ درجة مناقشة المشروع) .

❖ مادة (٣٢) التقويم والتقدير

طرق وقواعد تقييم المتحقين بالبرنامج

الطريقة	ما تقيسه من المخرجات التعليمية المستهدفة
الاختبارات التحريرية	لتقييم المعارف والمهارات الذهنية التي اكتسبها الطلاب
الاختبارات التطبيقية والشفهية	لتقييم المهارات المهنية والعملية التي اكتسبها الطلاب
التكليفات	لتقييم المعارف والمهارات الذهنية والمهنية التي اكتسبها الطلاب
مشاريع	لتقييم المهارات العامة التي اكتسبها الطلاب

طرق تقويم البرنامج

المقيم	الأداة	العينة
طلاب المستويات المختلفة	استمارات تقييم أو استطلاع رأي أو استبيانات	عينة من الطلاب
الخريجون	استمارات تقييم أو استطلاع رأي أو استبيانات	عينة ممثلة للخريجين
المستفيدون (جهات التوظيف)	استمارات تقييم أو تقارير التربية العملية أو استبيانات	(عينه ممثله للمستفيدين) مديري المدارس والمشرفين الأكاديميين والتربويين
مقيم خارجي أو ممتحن	تقارير	وفقا لقرار مجلس الكلية
طرق أخرى	الهيئات والمؤسسات المعنية بالتخصص. ممثلون لوزارة التربية والتعليم.	عينة من أفراد المجتمع المحلي

تحتسب التقديرات التي يحصل عليها الطالب لكل مقرر والتي تدخل في حساب المعدلات

التركمية كالتالي :

التقدير	الرمز	عدد النقاط	النسبة
ممتاز	A+	من ٣,٧ الى ٤	من ٩٥ الى ١٠٠
	A	من ٣,٤ الى اقل من ٣,٧	من ٩٠ الى أقل من ٩٥
جيد جداً	B+	من ٣,١ الى اقل من ٣,٤	من ٨٥ الى أقل من ٩٠
	B	من ٢,٨ الى اقل من ٣,١	من ٨٠ الى أقل من ٨٥
جيد	C+	من ٢,٥ الى اقل من ٢,٨	من ٧٥ الى أقل من ٨٠
	C	من ٢,٢ الى اقل من ٢,٥	من ٧٠ الى أقل من ٧٥
مقبول	D+	من ١,٩ الى اقل من ٢,٢	من ٦٥ الى أقل من ٧٠
	D	من ١,٦ الى اقل من ١,٩	من ٦٠ الى أقل من ٦٥
راسب	F	اقل من ١,٦	أقل من ٦٠

أما الرموز التي ليس لها نقاط ولا تدخل في حساب المعدل التراكمي فهي كالتالي:

الرمز	التقويم	ملاحظات
Ic	غير مكتمل	يجب إكمال متطلبات المقرر قبل نهاية الأسبوع الثامن من الفصل التالي
W	منسحب	تتغير إلى F إذا كان الانسحاب بعد الموعد المحدد

مستمع	مستمع	AU
مرضي	حضور المقرر كمستمع فقط بغرض علمي بحت	S
مقرر منقول	نتيجة مقرر تم اجتيازه بدون تقدير	TC
معفي	مقرر تم دراسته خارج الجامعة	EX
	مقرر أعفى الطالب من دراسته	

❖ مادة (٣٣) كشف رصد درجات المقرر

يعد لكل مقرر كشوف رصد درجات وتقديرات، بحيث تحتوي على أسماء الطلاب وأرقامهم الأكاديمية، ومعلومات عن درجات الأعمال الفصلية، والدرجة النهائية، والتقديرات وأي ملاحظات أخرى. ويوقع عليها استاذ المادة المكلف بتدريس وتصحيح ذلك المقرر، وكذلك اللجنة الثلاثية لتصحيح الامتحان النهائي للمقرر.

❖ مادة (٣٤) نقاط المقرر

المعدل الفصلي (Semester Grade Point Average, SGPA) عبارة عن طريقة عددية لتقويم الطالب أكاديمياً خلال الفصل الدراسي، ويحسب بحاصل قسمة مجموع نقاط جميع المقررات التي درسها الطالب في فصل دراسي واحد على مجموع الساعات المعتمدة لتلك المقررات في ذلك الفصل، مقرباً إلى أقرب خانيتين بعد العلامة العشرية. فمثلاً لو أنهى طالب في فصل دراسي معين أربعة مقررات، وكانت الدرجات النهائية التي حصل عليها الطالب في هذه المقررات هي ٦٣ و ٨٧ و ٩٥ و ٨٢، وكانت الساعات المعتمدة لهذه المقررات هي على الترتيب ٣ و ٤ و ٢ و ٥، فيحسب المعدل الفصلي كالتالي:

$$SGPA = \frac{3 \times 1.78 + 4 \times 3.22 + 2 \times 3.7 + 5}{3 + 4 + 2 + 5} = 3.12$$

❖ مادة (٣٥) المعدل التراكمي

المعدل التراكمي (Grade Point Average, GPA) للطالب هو طريقة عددية لتقويم الأداء الأكاديمي للطالب خلال فترة معينة، ويحسب بحاصل قسمة مجموع نقاط المقررات التي درسها الطالب بالكلية خلال تلك الفترة، على مجموع الساعات المعتمدة لتلك المقررات. وعند إكمال الطالب لجميع متطلبات البرنامج الدراسي، يحسب المعدل التراكمي بحاصل قسمة مجموع نقاط التقديرات النهائية لجميع مقررات البرنامج على مجموع الساعات المعتمدة للبرنامج مقرباً إلى أقرب خانيتين بعد العلامة العشرية.

المعدل التراكمي = $\frac{\text{إجمالي الساعات المعتمدة للبرنامج}}{\text{مجموع (الدرجات الحاصل عليها في الأربع مستويات الدراسية } \times 100)$

النسبة المئوية للتخرج = $\frac{\text{مجموع الدرجات العظمى للمقررات}}{\text{مجموع (الدرجات الحاصل عليها في الأربع مستويات الدراسية } \times 100)$

❖ مادة (٣٦) التقدير العام للتخرج

هو التقدير الذي يحصل عليه المتخرج من الكلية حسب المعدل التراكمي للتخرج، وتحسب التقديرات بنفس النظام المتبع في حساب تقديرات المواد كالتالي:

التقدير	الرمز	المعدل التراكمي
ممتاز	A+	من ٣,٧ إلى ٤,٠٠
	A	من ٣,٧ إلى أقل من ٣,٧
جيد جداً	B+	من ٣,٤ إلى أقل من ٣,٧
	B	من ٣,١ إلى أقل من ٣,٤
جيد	C+	من ٢,٨ إلى أقل من ٣,١
	C	من ٢,٥ إلى أقل من ٢,٨
مقبول	D+	من ١,٩ إلى أقل من ٢,٥
	D	من ١,٦ إلى أقل من ١,٩
راسب	F	أقل من ١,٦

❖ مادة (٣٧) مرتبة الشرف

يمنح المتخرج مرتبة الشرف إذا حصل على معدل تراكمي ٢,٥ فأكثر، على ألا يقل معدله عن ٢,٥ في أي مستوى دراسي وألا يكون قد رسب في أي مقرر دراسي في أي امتحان تقدم له المادة (٨٥) من قانون تنظيم الجامعات بلائحة التنفيذية.

❖ مادة (٣٨) تقدير غير مكتمل

يسجل للطالب مؤقتاً الرمز "IC" غير مكتمل، وذلك إذا تعذر على الطالب إكمال متطلبات المقرر لظرف قاهر بعد موافقة مجلس القسم و وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب ومجلس الكلية ، بشرط أن يتقدم الطالب بطلب يفيد ذلك قبل موعد الامتحان النهائي. والطالب مسئول عن الاتصال باستاذ المادة

وإكمال متطلبات المقرر قبل نهاية الفصل الدراسي التالي. وإذا لم يتمكن الطالب من إكمال متطلبات المقرر قبل نهاية الفصل الدراسي التالي يعتبر الطالب راسباً في هذا المقرر ويتغير الرمز إلى "F".

❖ مادة (٣٩) التغيب عن الامتحان النهائي

الطالب الذي يتغيب عن الامتحان النهائي تكون درجته صفراً في ذلك الامتحان.

❖ مادة (٤٠) الإنذارات الأكاديمية

يوجه للطلاب إنذار أكاديميا إذا حصل على معدل تراكمي أقل من "١,٦" لأي فصل دراسي، ولا يسجل الطالب في الفصل الدراسي التالي إلا في الحد الأدنى لعدد الساعات.

❖ مادة (٤١) إعادة مقرر

إذا رسب الطالب في أي مقرر إجباري عليه إعادته عند طرح ذلك المقرر، والامتحان فيه مرة أخرى وتحسب الساعات المعتمدة للمقرر مرة واحدة في المعدل التراكمي. أما المقررات الاختيارية فله إعادتها أو استبدالها. وذلك بعد تسديد الرسوم المقررة للإعادة، هذا وتحسب تقديرات المقررات التي رسب فيها الطالب في معدله التراكمي .

❖ مادة (٤٢) الحرمان من الامتحان النهائي

يحرم الطالب من دخول الامتحان النهائي لجميع المقررات التي قام بتسجيلها في الفصل الدراسي إذا تغيب عن الدراسة ٢٥ % من عدد ساعات كل مقرر بغير عذر يقبله مجلس الكلية، ويرصد له "F" (راسب) ولا يوجه له إنذار أكاديمي في ذلك الفصل. وإذا قبل مجلس الكلية عذر الطالب فيعتبر منسحباً من الفصل ويرصد له الرمز "W" .

❖ مادة (٤٣) التنظيمات الخاصة بالامتحانات النهائية

مع عدم الإخلال بأحكام مواد هذه اللائحة، يتولى مجلس الكلية وضع التنظيمات الخاصة بالامتحانات النهائية بالتنسيق مع مجالس الأقسام ومنسقي البرامج.

❖ مادة (٤٤) نموذج التخرج

يقدم الطالب المتوقع تخرجه "نموذج التخرج" قبل بداية فصل التخرج، وذلك بعد تعبئته بجميع المقررات التي اجتازها بنجاح، وكذلك المقررات الباقية لإكمال متطلبات البرنامج الدراسي المسجل فيه الطالب. ويجب أن يعبأ هذا النموذج بإشراف مباشر من المرشد الأكاديمي وبتوقيعه، ثم يسلم لإدارة القبول والتسجيل، بعد اعتماده من منسق البرنامج الدراسي ووكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب، ويجب أن يحتوي النموذج على ما يفيد تسديد كامل الرسوم الدراسية.

❖ مادة (٤٥) متطلبات التخرج

يتم الطالب الدرجة الجامعية الأولى (البكالوريوس) بعد إكمال جميع المتطلبات التالية:

- ◆ إكمال جميع متطلبات الساعات المعتمدة المطلوبة في البرنامج الدراسي، سواء كانت إجبارية أو اختيارية طبقاً للخطة الدراسية للكلية.
- ◆ الحصول على معدل تراكمي لا يقل عن 1.6، وفي حالة عدم تحقق هذا المعدل يسمح للطالب بتسجيل مقرر أو أكثر لم يدرسه من قبل المرشد الأكاديمي ومنسق البرنامج ويضاف له في السجل الدراسي.
- ◆ سداد كامل المصروفات الدراسية.

❖ مادة (٤٦) تفسير مواد اللائحة Explanation of These Articles

لمجلس الكلية بعد موافقة مجلس الجامعة حق تفسير مواد هذه اللائحة وتعرض جميع الحالات التي لم يرد بها نص في هذه اللائحة على مجلس الكلية ليقتراح ما يراه ويعرض الأمر على مجلس الجامعة لاتخاذ القرارات المناسبة في كل حالة على حده وذلك بما لا يتعارض مع قانون تنظيم الجامعات ولائحته التنفيذية .

الخطة الدراسية Study Plan

أولاً: متطلبات الجامعة:

رغبة من الجامعة في بناء خلفية علمية وثقافية عامة لجميع الطلاب الذين يلتحقون بها، فقد اشترطت علي جميع طلابها دراسة ١٢ ساعة معتمدة، منهم (٤ ساعات إجبارية يلتزم جميع الطلاب بدراستها والنجاح فيها، وكذلك اختيار ٨ ساعات أخرى من بين قائمة المقررات الاختيارية)، وذلك وفقاً لما يطرح منها في كل فصل دراسي. وقد روعي في اختيار وتصميم تلك المقررات أن تنبثق من أهداف الجامعة في تنمية مهارات الطلاب علي التعاون و التواصل مع المجتمع.

المتطلب السابق pre-request	كود المتطلب السابق pre-request Code	زمن الامتحان Exam time		درجات الامتحان النهائي Exam Marks			درجات الاعمال الضمنية Semester Marks		عدد الساعات الاسبوعية Hours in a Week			اسم المقرر Course Name	كود المقرر Course Code
		تطبيقي Practical	تحريري Written	الجموع Total	تطبيقي Practical	أعمال نهائية الفصل Half term work	اختبار نصف فصلي Mid Term	الساعات المعتمدة Credit hours	تطبيقي Practical	نظري Theoretical			
-	-	-	٢	١٠٠	٦٠	-	٢٠	١٠	٢	-	٢	حقوق الإنسان ومكافحة الفساد Human Rights and Antien corruption	٠٠٠٠
-	-	-	٢	١٠٠	٦٠	-	٢٠	١٠	٢	-	٢	لغة انجليزية English language	٧٠٢٠١
-	-	-	٢	١٠٠	٦٠	-	٢٠	١٠	٢	-	٢	المشروعات الزراعية الصغيرة Small agricultural projects	١٠٠٠١
-	-	-	٢	١٠٠	٦٠	-	٣٠	١٠	٢	-	٢	مهارات التواصل Communication skills	٢٠٤٠١
-	-	-	٢	١٠٠	٦٠	-	٣٠	١٠	٢	-	٢	نشأة العلوم الطبية و تطورها The development of medical science	٣٠٠٠١
-	-	-	٢	١٠٠	٦٠	-	٣٠	١٠	٢	-	٢	الحاسب الآلي وتطبيقاته Computer and its Engineering Applications	٦٠٤٠١
-	-	-	٢	١٠٠	٦٠	-	٣٠	١٠	٢	-	٢	دراسة الجدوي وتقويم المشروعات Feasibility study and project evaluation	٥٠٠٠١
-	-	-	٢	١٠٠	٦٠	-	٣٠	١٠	٢	-	٢	ثقافة الفنون البصرية و السمعية Culture of visual and audio arts	٦٠٠٠١
-	-	-	٢	١٠٠	٦٠	-	٣٠	١٠	٢	-	٢	اللغة العربية وآدابها (١) Arabic Language	٧٠١٠١
-	-	-	٢	١٠٠	٦٠	-	٣٠	١٠	٢	-	٢	الثقافة الرياضية Sports culture	٨٠٠٠٠
-	-	-	٢	١٠٠	٦٠	-	٣٠	١٠	٢	-	٢	أخلاقيات و مهارات البحث العلمي Ethics and skills of scientific research	٩٠٠٠١

ثانياً: متطلبات كلية التربية النوعية

تحتوي الخطة الدراسية للكلية، على مقررات إجبارية وأخرى اختيارية تضم مقررات العلوم الأساسية العامة التي تشكل قاعدة علمية مناسبة لجميع طلاب الكلية، وتمكنهم من اجتياز البرنامج الدراسي الذي يرغبونه. هذا بالإضافة إلي متطلبات إجبارية وأخرى اختيارية لكل برنامج دراسي. وفيما يلي الخطة الدراسية لمتطلبات الكلية الاجبارية والاختيارية.

المقررات التربوية الإجبارية بنظام الساعات المعتمدة لمرحلة البكالوريوس (المقررات التربوية) ٣٦

ساعة معتمدة.

المتطلب السابق pre-request	كود المتطلب السابق pre-request Code	زمن الامتحان Exam time		درجات الامتحان النهائي Exam Marks			درجات الاعمال القصية Semester Marks		عدد الساعات الاسبوعية Hours in a Week			اسم المقرر	كود المقرر	الفضل الدراسي	المستوى
		تطبيقي Practical	تحريري Written	المجموع Total	تحريري Written	تطبيقي Practical	أعمال نهائية الفصل Half term work	اختبار نصف فصلي Mid Term	الساعات المعتمدة Credit hours	تطبيقي Practical	نظري Theoretical				
		-	٢	١٠٠	٦٠	-	٣٠	١٠	٢	-	٢	مدخل إلى العلوم التربوية Approach to educational Science	٢٠٤٠٥	الأول	الأول
		-	٢	١٠٠	٦٠	-	٣٠	١٠	٢	-	٢	المناهج وتنظيماتها Curricula and their organizations	٢٠٣٠٤		
		-	٢	١٠٠	٦٠	-	٣٠	١٠	٢	-	٢	مدخل إلى العلوم النفسية Introduction to psychological sciences	٢٠٥٠٣	الثاني	الثاني
		-	٢	١٠٠	٦٠	-	٣٠	١٠	٢	-	٢	طرق تدريس عامة General Teaching Methods	60413 تك		
		٢	٢	١٠٠	٣٠	٣٠	٣٠	١٠	٢	٢	١	علم نفس النمو Develo pment Enental psychology	٢٠٥٠٤	الأول	الثاني
مدخل إلى العلوم التربوية Approach to educational Science	٢٠٤٠٥	-	٢	١٠٠	٦٠	-	٣٠	١٠	٢	-	٢	تاريخ التربية ونظام التعليم في مصر History of education and the education system in Egypt	٢٠٣٠١		
طرق تدريس عامة General Teaching Methods	60413 تك	٢	٢	١٠٠	٣٠	٣٠	٣٠	١٠	٢	٢	١	التعليم/التدريس المصغر (تخصص) Micro-teaching / teaching (speciality)	60413 تك		
		-	٢	١٠٠	٦٠	-	٣٠	١٠	٢	-	٢	سيكولوجية ذوي الاحتياجات الخاصة Psychology of people with special needs	٦٠٤٣٨ تك	الثاني	الثاني
مدخل إلى العلوم النفسية Introduction to psychological sciences	٢٠٥٠٣	٢	٢	١٠٠	٣٠	٣٠	٣٠	١٠	٢	٢	١	علم نفس تعليمي (نظريات التعلم) Instructional and Learning Psychology	٢٠٤١١		
		٢	٢	١٠٠	٣٠	٣٠	٣٠	١٠	٢	٢	١	تكنولوجيا التعليم Education Technology	٦٠٤٠٢	الأول	٦

طرق تدريس عامة General Teaching Methods	٦٠٤١٨ تك	١	٢	٢	٣٠	٣٠	٣٠	١٠	٢	٢	١	طرق واستراتيجيات التدريس في التخصص Teaching methods and strategies in the major	٦٠٤١٨ تك		
		٢	٢	١٠٠	٣٠	٣٠	٣٠	١٠	٢	٢	١	الأصول الاجتماعية والثقافية للتربية	٢٠١٠٥		
		٢	٢	١٠٠	٦٠	-	٣٠	١٠	٢	١	٢	الأصول الفلسفية للتربية Philosophical fundamentals of education	٢٠١٠٦	الثاني	
علم نفس النمو Developm Enental pschology	٢٠٥٠٤	٢	٢	١٠٠	٦٠	-	٣٠	١٠	٢	-	٢	الصحة النفسية والإرشاد النفسي Mental Hygiene and Psychological Orientation	٢٠٥٠٣		
		٢	٢	١٠٠	٦٠	-	٣٠	١٠	٢	-	٢	التربية المقارنة والإدارة التعليمية Comparative Education and Educational Administration	٢٠٢٠٦	الأول	
علم نفس تعليمي (نظريات التعلم) Instructional and Learning Psychology	٢٠٤١١	١	٢	١٠٠	٣٠	٣٠	٣٠	١٠	٢	٢	١	علم نفس تعليمي (قدرات عقلية) Educational Psychology (mental abilities)	٢٠٤١٢		
المناهج وتنظيماتها Curricula and their organizations	٢٠٣٠٤	٢	٢	١٠٠	٦٠	-	٣٠	١٠	٢	-	٢	تخطيط وتطوير وتقييم المناهج Curriculum planning, development and evaluation	٦٠٤٠٢	الثاني	
		١	٢	١٠٠	٣٠	٣٠	٣٠	١٠	٢	٢	١	الجودة وتطبيقاتها في المؤسسات التعليمية Quality and its applications in educational institutions	٦٠٠٠١		
٣٦												المجموع الجزئي:			

ثالثاً الخطة الدراسية لبرنامج اعداد معلم الحاسب الآلي باللغة الانجليزية

يتضمن البرنامج على مجموعة المقررات التالية:

برنامج اعداد معلم الحاسب الآلي باللغة الانجليزية CT 606

يتضمن البرنامج على مجموعة المقررات التالية:

المتطلب السابق pre-request	كود المتطلب السابق pre-request Code	زمن الامتحان Exam time			درجات الامتحان النهائي Exam Marks			درجات الاعمال الفصلية Semester Marks		عدد الساعات الاسبوعية Hours in a Week			اسم المقرر Course name	كود المقرر Course code
		تطبيقي Practical	تحريري Written	المجموع Total	تحريري Written	تطبيقي Practical	أعمال الفصل term work	اختبار نصف فسملي Mid Term	الساعات المعتدة Credit hours	تطبيقي Practical	نظري Theoretical			
-	-	٢	٢	١٠٠	٣٠	٣٠	٣٠	١٠	٣	2	٢	منظومة الحاسب الآلي Computer Architecture	CT 60601 A1	
-	-	-	٢	١٠٠	٦٠	-	٣٠	١٠	٢	-	٢	طرق تخطيط برامج Methods of Program	CT 60602 A1	
-	-	٢	٢	١٠٠	٣٠	٣٠	٣٠	١٠	٣	2	٢	أنظمة قواعد البيانات Database systems(1)	CT 60603 A1	
-	-	٢	٢	١٠٠	٣٠	٣٠	٣٠	١٠	٣	٢	٢	مقدمة في البرمجة Introduction to Programming	CT 60604 A1	
-	-	٢	٢	١٠٠	٣٠	٣٠	٣٠	١٠	٢	٢	1	تصميم المواقع الالكترونية التعليمية (١) Design Electronic sites	CT 60605 A1	
-	-	٢	٢	١٠٠	٦٠	-	٣٠	١٠	٢	-	٢	اللغة الإنجليزية وتطبيقاتها English & It's Application	CT 60606 A1	
-	-	٢	٢	١٠٠	٣٠	٣٠	٣٠	١٠	٢	٢	١	نظم تشغيل (١) Operating Systems (1)	CT 60607A2	
-	-	٢	٢	١٠٠	٣٠	٣٠	٣٠	١٠	٣	٢	٢	صيانة الحاسب الآلي(١) Computer Maintenance	CT 60608 A2	
-	-	٢	٢	١٠٠	٣٠	٣٠	٣٠	١٠	٢	٢	١	أساسيات الحاسبات الآلية في التعليم Computer Basics in Education	CT 60609 A2	
-	-	٢	٢	١٠٠	٣٠	٣٠	٣٠	١٠	٢	٢	١	تطبيقات متقدمة في النمذجة والمحاكاة Advanced applications in modeling and simulation	CT 60610A2	
-	-	٢	٢	١٠٠	٣٠	٣٠	٣٠	١٠	٢	٢	١	الاساليب الاحصائية والحاسب Statistical and computer methods	CT 60611 B1	
قواعد بيانات (١)	CT 60604 A1	٢	٢	١٠٠	٣٠	٣٠	٣٠	١٠	٣	٢	٢	قواعد بيانات (٢) Database systems (2)	CT 60612B1	
-	-	٢	٢	١٠٠	٣٠	٣٠	٣٠	١٠	٢	٢	١	الواقع الافتراضي (١) Virtual Reality	CT 60613B1	
اللغة الإنجليزية و تطبيقاتها في التخصص	CT 60607 A1	-	٢	١٠٠	٦٠	-	٣٠	١٠	٢	-	٢	فن كتابة التقارير باللغة الإنجليزية The art of writing reports in English	CT 60614 B1	
مقدمة في البرمجة	CT 60605 A1	٢	٢	١٠٠	٣٠	٣٠	٣٠	١٠	٣	٢	١	البرمجة الموجهة نحو الكائنات Object Oriented programming	CT 60615B1	
-	-	٢	٢	١٠٠	٣٠	٣٠	٣٠	١٠	٣	٢	١	التعلم الالكتروني(١) E-learning (1)	CT 60616B2	
-	-	٢	٢	١٠٠	٣٠	٣٠	٣٠	١٠	٢	٢	١	اساسيات شبكات الحاسب الآلي Computer Network Basics	CT 60617B2	
Object Oriented programming	CT 60616B1	٢	٢	١٠٠	٣٠	٣٠	٣٠	١٠	٣	٢	٢	برمجة تطبيقات الهاتف المحمول (١) Mobile Application Programming (1)	CT 60618B2	
Operating Systems (1)	CT 60602A2	٢	٢	١٠٠	٣٠	٣٠	٣٠	١٠	٢	٢	١	نظم تشغيل (٢) Operating Systems(2)	CT 60619B2	

CT 60649 O	الواقع الافتراضي (٢) Virtual Reality (2)	1	2	2	10	30	30	30	30	100	2	2	CT 60613B1	الواقع الافتراضي (١)
CT 60650 O	اتجاهات حديثة في علوم الحاسب	1	2	2	10	30	30	30	30	100	2	2	-	-
CT 60651 O	توظيف النمذجة والمحاكاة في التعليم	1	2	2	10	30	30	30	30	100	2	2	-	-

الخطة الدراسية لبرنامج اعداد معلم الحاسب الآلي باللغة الانجليزية

المستوي الأول (الخريف)

أولاً: متطلبات الجامعة

المستوى	الفصل الدراسي	كود المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات الاسبوعية Hours in a Week			درجات الأعمال الفصلية Semester Marks		درجات الامتحان النهائي Exam Marks			زمن الامتحان Exam time		المتطلب السابق pre-request
				نظري Theoretical	تطبيقي Practical	الساعات المتمدة Credit hours	أعمال الفصل term work	اختبار نصف فصلي Mid Term	تطبيقي Practical	تفريسي Written	الاجمعي Total	تفريسي Written	تطبيقي Practical	
الأول	الأول	0000	حقوق الإنسان ومكافحة الفساد Human Rights and Antien corruption	2	-	2	30	10	-	60	100	2	-	-
	الثاني		مقرر اختياري جامعة Optional Course University	2	-	2	30	10	-	60	100	2	-	-
				4				200						

ثانياً: متطلبات الكلية

المستوى	الفصل الدراسي	كود المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات الاسبوعية Hours in a Week			درجات الأعمال الفصلية Semester Marks		درجات الامتحان النهائي Exam Marks			زمن الامتحان Exam time		كود المتطلب السابق pre-request Code	المتطلب السابق pre-request
				نظري Theoretical	تطبيقي Practical	الساعات المتمدة Credit hours	أعمال الفصل term work	اختبار نصف فصلي Mid Term	تطبيقي Practical	تفريسي Written	الاجمعي Total	تفريسي Written	تطبيقي Practical		
الأول	الأول	20405	مدخل إلى العلوم التربوية Approach to educational Science	2	-	2	30	10	-	60	100	2	-	-	
	الأول	20304	المنهج وتنظيماتها Curricula and their organizations	2	-	2	30	10	-	60	100	2	-	-	
الثاني	الثاني	20503	مدخل إلى العلوم النفسية Introduction to psychological sciences	2	-	2	30	10	-	60	100	2	-	-	
	الثاني	60413 تك	طرق تدريس عامة General Teaching Methods	2	-	2	30	10	-	60	100	2	-	-	
				8				400							

ثالثا : متطلبات برنامج اعداد معلم الحاسب الآلي باللغة الانجليزية المستوى الأول (الخريف)

المتطلب السابق Pre-request	كود المتطلب السابق Pre-request Code	زمن الامتحان Exam time		درجات الامتحان النهائي Exam Marks			درجات الاعمال الفصلية Semester Marks		عدد الساعات الاسبوعية Hours in a Week			اسم المقرر Course Name	كود المقرر Course Code	الفصل الدراسي Semester	المستوى Level
		تطبيقى Practical	تحريري Written	المجموع Total	تحريري Written	تطبيقى Practical	أعمال الفصل term work	اختبار نصف فصلي Mid Term	الساعات المعتمدة Credit hours	تطبيقى Practical	نظري Theoretical				
-	-	٢	٢	١٠٠	٣٠	٣٠	٣٠	١٠	3	2	٢	منظومة الحاسب الآلي Computer Architecture	CT 60601 AI	الفصل الدراسي الأول First Semester	الأول
-	-	-	٢	١٠٠	٢٠	-	٣٠	١٠	٢	-	٢	طرق تخطيط برامج Methods of Program	CT 60602 AI		
-	-	٢	٢	١٠٠	٣٠	٣٠	٣٠	١٠	٢	٢	١	أنظمة قواعد البيانات Database systems(1)	CT 60603 AI		
-	-	٢	٢	١٠٠	٣٠	٣٠	٣٠	١٠	٣	2	2	مقدمة في البرمجة Introduction to Programming	CT 60604 AI		
-	-	2	٢	١٠٠	٣٠	٣٠	٣٠	١٠	٢	2	1	تصميم المواقع الالكترونية Design Electronic sites	CT 60605 AI		
-	-	-	٢	١٠٠	٢٠	-	٣٠	١٠	٢	-	٢	اللغة الإنجليزية وتطبيقاتها English & It's Application	CT 60606 AI		
				٦٠٠				١٤							
-	-	٢	٢	١٠٠	٣٠	٣٠	٣٠	١٠	٢	٢	١	نظم تشغيل (١) Operating Systems (1)	CT 60607 A2	الفصل الدراسي الثاني Second Semester	
-	-	٢	٢	١٠٠	٣٠	٣٠	٣٠	١٠	٣	٢	٢	صيانة الحاسب الآلي (١) Computer Maintenance	CT60608 A2		
-	-	٢	٢	١٠٠	٣٠	٣٠	٣٠	١٠	٢	٢	١	أساسيات الحاسبات الآلية في التعليم Computer Basics in Education	CT 60609 A2		
-	-	٢	٢	١٠٠	٣٠	٣٠	٣٠	١٠	٢	٢	١	تطبيقات متقدمة في النمذجة والمحاكاة Advanced applications in modeling and simulation	CT 60610 A2		
-	-	٢	٢	١٠٠	٣٠	٣٠	٣٠	١٠	٢	٢	١	مقرر اختياري (١)			
				٥٠٠				١١							

الخطة الدراسية لبرنامج اعداد معلم الحاسب الآلي باللغة الانجليزية المستوى الثاني

أولاً: متطلبات الجامعة

المستوى	الفصل الدراسي	كود المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات الأسبوعية			درجات الأعمال الفصلية		درجات الامتحان النهائي			زمن الامتحان		المتطلب السابق
				نظري	تطبيقي	الساعات المتقدمة	أعمال الفصل term work	اختبار نصف فصلي Mid Term	تطبيقي	تحريري	المجموع	تحريري	تطبيقي	
الثاني	الأول	٧٠٢٠ ١	لغة انجليزية English language	٢	-	٢	٣٠	١٠	-	٦٠	١٠٠	٢	-	-
	الثاني		مقرر اختياري جامعة Optional Course University	٢	-	٢	٣٠	١٠	-	٦٠	١٠٠	٢	-	-
				٤							٢٠٠			

أولاً: متطلبات الكلية

المستوى	الفصل الدراسي	كود المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات الأسبوعية			درجات الأعمال الفصلية			درجات الامتحان النهائي			زمن الامتحان	كود المتطلب السابق	المتطلب السابق
				نظري	تطبيقي	الساعات المتقدمة	أعمال الفصل term work	اختبار نصف فصلي Mid Term	تطبيقي	تحريري	المجموع	تحريري			
الثاني	الأول	٢٠٥٠٤	علم نفس النمو Enental psychology	١	٢	٢	٣٠	١٠	٣٠	٣٠	٣٠	١٠٠	٢	٢	
		٢٠٣٠١	تاريخ التربية ونظام التعليم في مصر History of education and the education system in Egypt	٢	-	٢	٣٠	١٠	-	٦٠	١٠٠	٢	-	٢٠٤٠٥	مدخل إلى العلوم التربوية Approach to educational Science
		60413 تك	التعليم/التدريس (تخصص) Micro-teaching / teaching (speciality)	١	٢	٢	٣٠	١٠	٣٠	٣٠	٣٠	١٠٠	٢	٢	60413 تك
	الثاني	٦٠٤٣٨ تك	سيكولوجية ذوي الاحتياجات الخاصة Psychology of people with special needs	٢	-	٢	٣٠	١٠	-	٦٠	١٠٠	٢	-		
		٢٠٤١١	علم نفس تعليمي (نظريات التعلم) Instructional and Learning Psychology	١	٢	٢	٣٠	١٠	٣٠	٣٠	١٠٠	٢	٢	٢٠٥٠٣	مدخل إلى العلوم النفسية Introduction to psychological sciences
				١٠							٥٠٠				

ثالثا : متطلبات برنامج اعداد معلم الحاسب الآلي باللغة الانجليزية المستوى الثاني (الربيع)

المتطلب السابق pre-request	كود المتطلب السابق pre-request Code	زمن الامتحان Exam time		درجات الامتحان النهائي Exam Marks			درجات الاعمال الفصلية Semester Mark		عدد الساعات الاسبوعية Hours in a Week			اسم المقرر Course name	كود المقرر Course code	الفصل الدراسي Semester	المستوى Level	
		تطبيقي Practical	تجريبي Written	الاجمعي Total	تجريبي Written	تطبيقي Practical	أعمال الفصل term work	اختبار نصف فصلي Mid Term	الساعات المعتمدة Credit hours	تطبيقي Practical	نظري Theoretical					
-	-	٢	٢	١٠٠	٣٠	٣٠	٣٠	١٠	٢	٢	١	الاساليب الاحصائية والحاسب Statistical and computer methods	CT 60611 BI	الفصل الدراسي الأول First Semester		
قواعد بيانات (١)	CT 60604 A1	٢	٢	١٠٠	٣٠	٣٠	٣٠	١٠	٣	٢	٢	قواعد بيانات (٢) Database systems (2)	CT 60612 BI			
-	-	٢	٢	١٠٠	٣٠	٣٠	٢٠	٢٠	٢	٢	١	الواقع الافتراضي (١) Virtual Reality	CT 60613 BI			
اللغة الإنجليزية و تطبيقاتها في التخصص English & It's Application	CT 60607 A1	-	٢	١٠٠	٦٠	-	١٠	٤٠	٢	-	٢	فن كتابة التقارير باللغة الانجليزية The art of writing reports in English	CT 60614 BI			
مقدمة في البرمجة	CT 60605 A1	٢	٢	١٠٠	٣٠	٣٠	٣٠	١٠	٣	٢	٢	البرمجة الموجهة نحو الكائنات Object Oriented programming	CT 60615 BI			
				٥٠٠					١٢							
-	-	٢	٢	١٠٠	٣٠	٣٠	٣٠	١٠	٢	٢	١	التعلم الالكتروني (١) E-learning (1)	CT 60616 B2	الفصل الدراسي الثاني Second Semester		
-	-	٢	٢	١٠٠	٣٠	٣٠	٣٠	١٠	٢	٢	١	اساسيات شبكات الحاسب الالى Computer Network Basics	CT 60617 B2			
Object Oriented programming	CT 60616B 1	٢	٢	١٠٠	٣٠	٣٠	٣٠	١٠	٣	٢	٢	برمجة تطبيقات الهاتف المحمول (١) Mobile Application Programming (1)	CT 60618 B2			
-	-	٢	٢	١٠٠	٣٠	٣٠	٣٠	١٠	٢	٢	١	مقدمة في نظم المعلومات Introduction to Information System	CT 60620 B2			
-	-	٢	٢	١٠٠	٣٠	٣٠	٣٠	١٠	٢	٢	١	مقرر اختياري (٢)				
				٥٠٠					١١							

الخطة الدراسية لبرنامج اعداد معلم الحاسب الآلي باللغة الانجليزية المستوى الثالث (الخريف)

أولاً: متطلبات الجامعة

المستوى	الفصل الدراسي	كود المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات الأسبوعية			درجات الأعمال الفصلية		درجات الامتحان النهائي			زمن الامتحان		المتطلب السابق
				نظري	تطبيقي	الساعات الممتدة	أعمال الفصل term work	اختبار نصف فصلي Mid Term	تطبيقي	تحريري	المجموع	تحريري	تطبيقي	
الثالث	الأول		مقرر اختياري جامعة Optional Course University	٢	-	٢	٣٠	١٠	-	٦٠	١٠٠	٢	-	-

ثانياً: متطلبات الكلية

المستوى	الفصل الدراسي	كود المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات الأسبوعية			درجات الأعمال الفصلية		درجات الامتحان النهائي			زمن الامتحان		المتطلب السابق
				نظري	تطبيقي	الساعات الممتدة	أعمال الفصل term work	اختبار نصف فصلي Mid Term	تطبيقي	تحريري	المجموع	تحريري	تطبيقي	
الثالث	الأول	٦٠٤٠٢	تكنولوجيا التعليم Education Technology	١	٢	٢	٣٠	١٠	٢٠	٢٠	١٠٠	٢	٢	
		٦٠٤١٨ تك	طرق واستراتيجيات التدريس في التخصص Teaching methods and strategies in the major	١	٢	٢	٣٠	١٠	٣٠	٣٠	١٠٠	٢	٢	٦٠٤١٣ تك
		٢٠١٠٥	الأصول الاجتماعية والثقافية للتربية	٢	١	٢	٣٠	١٠	-	٦٠	١٠٠	-	٢	
	الثاني	٢٠١٠٦	الأصول الفلسفية للتربية Philosophical fundamentals of education	٢	١	٢	٣٠	١٠	-	٦٠	١٠٠	-	٢	
		٢٠٥٠٣	الصحة النفسية والإرشاد النفسي Mental Hygiene and Psychological Orientation	٢	-	٢	٣٠	١٠	-	٦٠	١٠٠	-	٢	٢٠٥٠٤
				١٠					٥٠٠					

ثالثا : متطلبات برنامج اعداد معلم الحاسب الآلي باللغة الانجليزية المستوى الثالث (الخريف)

المتطلب السابق pre-request	كود المتطلب السابق pre-request Code	زمن الامتحان Exam time		درجات الامتحان النهائي Exam Marks			درجات الاعمال الفصلية Semester Mark		عدد الساعات الاسبوعية Hours in a Week			اسم المقرر Course name	كود المقرر Course code	الفصل الدراسي Semester
		تطبيقي Practical	تجريبي Written	الاجمعي Total	تجريبي Written	تطبيقي Practical	أعمال الفصل term work	اختبار نصف فصلي Mid Term	الساعات المعتمدة Credit hours	تطبيقي Practical	نظري Theoretical			
البرمجة الموجهة نحو الكائنات	CT 60616	٢	٢	١٠٠	٣٠	٣٠	٣٠	١٠	٣	٢	٢	برمجة متقدمة Advanced Programming	CT 60621c1	الفصل الدراسي الأول First Semester
-		٢	٢	١٠٠	٣٠	٣٠	٣٠	١٠	٣	٢	٢	الكاء الاصطناعي Artificial Intelligent	CT 60622c1	
-		٢	٢	١٠٠	٣٠	٣٠	٣٠	١٠	٣	٢	٢	تطبيقات الوسائط المتعددة في التعليم Multimedia Application in Education	CT 60623c1	
وفقا لما جاء بالمادة ٢٩ باللائحة									٢	٤	-	تدريب ميداني (١) Field Training (1)	CT 60624c	
-		٢	٢	١٠٠	٤٠	٤٠	٢٠	٢	٢	١	١	مقرر اختياري (3)		
									١٣			مجموع الساعات المعتمدة		
		٢	٢	١٠٠	٣٠	٣٠	٣٠	١٠	٢	٢	١	تطبيقات امن البيانات Data Applications Security	CT 60626c2	الفصل الدراسي الثاني Second Semester
-		٢	٢	١٠٠	٣٠	٣٠	٣٠	١٠	٣	٢	٢	تطوير المواقع Website Development	CT 60627c2	
-		٢	٢	١٠٠	٣٠	٣٠	٣٠	١٠	٣	٢	٢	تطبيقات الحاسب في التعليم (١) Computer Applications in Education (1)	CT 60628c2	
تدريب ميداني(1)	CT 60624c1	وفقا لما جاء بالمادة ٢٩ باللائحة							٢	٤	-	تدريب ميداني (٢) Field Training (2)	CT 60629c2	
-		٢	٢	١٠٠	٣٠	٣٠	٣٠	١٠	٢	٢	1	مقرر اختياري (٤)		
									١٢			مجموع الساعات المعتمدة		

الخطة الدراسية لبرنامج اعداد معلم الحاسب الآلي باللغة الانجليزية المستوى الرابع (الربيع)

أولاً: متطلبات الجامعة

المستوى	الفصل الدراسي	كود المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات الأسبوعية			درجات الأعمال الفصلية		درجات الامتحان النهائي			زمن الامتحان		المتطلب السابق
				نظري	تطبيقي	المساعات المعتمدة	اختبار نصف فصلي Mid Term	أعمال الفصل term work	تطبيقي	تحريري	الاجموع	تحريري	تطبيقي	
الربيع	الأول		مقرر اختياري جامعة Optional Course University	٢	-	٢	١٠	٣٠	-	٦٠	١٠٠	٢	-	-

ثانياً: متطلبات الكلية

المستوى	الفصل الدراسي	كود المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات الأسبوعية			درجات الأعمال الفصلية		درجات الامتحان النهائي			زمن الامتحان		كود المتطلب السابق pre-request Code	المتطلب السابق pre-request
				نظري	تطبيقي	المساعات المعتمدة	اختبار نصف فصلي Mid Term	أعمال الفصل term work	تطبيقي	تحريري	الاجموع	تحريري	تطبيقي		
الربيع	الأول	٢٠٢٠٦	التربية المقارنة والإدارة التعليمية Comparative Education and Educational Administration	٢	-	٢	١٠	٣٠	-	٦٠	١٠٠	٢	-		
		٢٠٤١٢	علم نفس تعليمي (قرات عقلية) Educational Psychology (mental abilities)	١	٢	٢	١٠	٣٠	-	٦٠	١٠٠	٢	٢	٢٠٤١١	علم نفس تعليمي (نظريات التعلم) Instructional and Learning Psychology
	الثاني	٦٠٤٠٢	تخطيط وتطوير وتقييم المناهج Curriculum planning, development and evaluation	٢	-	٢	١٠	٣٠	-	٦٠	١٠٠	٢	-	٢٠٣٠٤	المناهج وتنظيماتها Curricula and their organizations
		٦٠٠٠١	الجودة وتطبيقاتها في المؤسسات التعليمية Quality and its applications in educational institutions	١	٢	٢	١٠	٣٠	٣٠	٣٠	١٠٠	٢	٢		
				٨						٤٠٠					

ثالثا : متطلبات برنامج اعداد معلم الحاسب الآلي باللغة الانجليزية المستوى الرابع (الربيع)

الطلب السابق pre-request	كود الطلب السابق pre-request Code	زمن الامتحان Exam time		درجات الامتحان النهائي Exam Marks			درجات الاعمال الفصلية Semester Marks		عدد الساعات الاسبوعية Hours in a Week			اسم المقرر	كود المقرر	الفصل الدراسي	المستوى
		تطبيقي Practical	تقريبي Written	الاجمعي Total	تقريبي Written	تطبيقي Practical	أعمال الفصل term work	اختبار نصف فصلي Mid Term	الساعات المخصصة Credit hours	تطبيقي Practical	نظري Theoretical				
Design E-Educational sites تصميم المواقع الإلكترونية التعليمية (١)	CT 60630 D1	٢	٢	١٠٠	٣٠	٣٠	٣٠	١٠	٣	٢	٢	تصميم المواقع الإلكترونية التعليمية (٢) Design E-Educational sites	CT 60630 D1	الفصل الدراسي الأول First Semester	
-		٢	٢	١٠٠	٣٠	٣٠	٣٠	١٠	٣	٢	٢	النظم القائمة على المعرفة Knowledge Based Systems	CT 60631 D1		
-		٢	٢	١٠٠	٣٠	٣٠	٣٠	١٠	٢	٢	١	انتاج البرمجيات التعليمية Product Educational Software	CT 60632 D1		
التدريب الميداني (٢)	CT 60631	وفقا لما جاء بالمادة ٢٩ باللائحة							٢	٤	-	تدريب ميداني (3) Field Training (3)	CT 60632 D1		
وفقا لما جاء بالمادة ٣٠ باللائحة									٢	٤	-	مشروع التخرج Graduation Project	CT 60639 D		
-		٢	٢	١٠٠	١٠	١٠	١٠	١٠	٢	-	٢	مقرر اختياري (٥)			
				٥٠٠					١٤						
Mobile applications Programming 1 برمجة تطبيقات المحمول (١)	CT 60618B 2	٢	٢	١٠٠	٣٠	٣٠	٣٠	١٠	٣	٢	٢	Mobile applications programming برمجة تطبيقات المحمول (٢)	CT 60635 D2	الفصل الدراسي الثاني Second Semester	
Reading and writing in glish قراءات باللغة الانجليزية وتعبير كتابي في مجال التخصص	CT 60623	-	٢	١٠٠	٦٠	-	٣٠	١٠	٢	-	٢	نصوص باللغة الإنجليزية في التخصص English Texts in the Specialization	CT 60636 D2		
التدريب الميداني (٣) CT D1٦٠٦٣٢		وفقا لما جاء بالمادة ٢٩ باللائحة							٢	٤	-	تدريب ميداني (٤) Field Training (4)	CT 60637 D2		
وفقا لما جاء باللائحة رقم (٣٠)									٢	٤	-	مشروع التخرج Graduation Project	CT 60634 D		
-		٢	٢	١٠٠	٣٠	٣٠	٣٠	١٠	٢	٢	١	مقرر اختياري (٦)			
				٥٠٠					١١						

المحتوي العلمي للمقررات

أولاً: ملخص توصيف متطلبات الجامعة

English language

لغة انجليزية

٧٠٢٠١

يهدف المقرر إلي تزويد الطلاب بأاساسيات اللغة الانجليزية حيث يمدهم بتدريبات متنوعة من اجل تنمية قدراتهم اللغوية كما انة يطلعهم على عدد متنوع من النصوص المكتوبة باللغة الانجليزية ويسهم تحسين مهارات الكتابه لديهم في مختلف الاغراض كما يدرّبهم على ترجمة بعض النصوص من اللغة الانجليزية الى العربية والعكس

The course aims to provide students with the basics of the English language as it provides them with various training in order to develop their linguistic abilities as well as exposes them to a variety of texts written in the English language and contributes to improving their writing skills for various purposes as well as training them to translate some texts from English into Arabic and vice versa

Human Rights and Anti-corruption

حقوق الإنسان ومكافحة الفساد

٠٠٠٠٠

يهدف المقرر إلي دراسة (القواعد العامة لفكرة حقوق الانسان، التطور التاريخي لفكرة حقوق الانسان، تعريف حقوق الانسان، خصائص ومبادئ حقوق الانسان، مصادر حقوق الانسان ،انواع حقوق الانسان، الحقوق الفردية، الحقوق الجمعية (حقوق الشعب)، حقوق الانسان وفقا للدستور المصري عام ٢٠١٤م، واجبات الافراد والتزامتهم في المجتمع، تعريف الفساد واسبابه واثاره، تعريف الفساد وتحديد خصائصه، خصائص الفساد، انواع الفساد وأسبابه، تاثير الفساد على حقوق الانسان وعلى التنمية، أثر الفساد على حقوق الانسان، اثر الفساد على الحقوق الاقتصادية والتنموية المستدامة، الاطار التشريعي لمكافحة الفساد، الاتفاقيات الدولية لمكافحة الفساد، الاطار التشريعي الوطني، دور الاجهزة الرقابية الوطنية في مكافحة الفساد الاداري (تمهيد وتقسيم)، هيئة الرقابة الادارية ودورها في مكافحة الفساد الاداري، الجهاز المركزي للمحاسبات ودوره في مكافحة الفساد الاداري، الجهاز المركزي للتنظيم والادارة في مكافحة الفساد الاداري، هيئة النيابة الادارية ودورها في مكافحة الفساد الاداري، الهيئات الأخرى لمكافحة الفساد الاداري في جمهورية مصر العربية).

The course aims to study (general rules for the idea of human rights, historical development of the idea of human rights, definition of human rights, characteristics and principles of human rights, sources of human rights, types of human rights, individual rights, collective rights (people's rights), human rights according to the Egyptian constitution in 2014 AD, duties Individuals and their

obligations in society, the definition of corruption, its causes and effects, the definition of corruption and its characteristics, the characteristics of corruption, the types and causes of corruption, the impact of corruption on human rights and development, the impact of corruption on human rights, the impact of corruption on economic rights and sustainable development, the legislative framework for combating corruption, agreements The International Anti-Corruption Organization, the national legislative framework, the role of national regulatory agencies in combating administrative corruption (smoothing and dividing), the Administrative Control Authority and its role in combating administrative corruption, the Central Auditing Organization and its role in combating administrative corruption, the Central Organization for Organization and Administration in combating administrative corruption, the Prosecution Authority Administrative and its role in combating administrative corruption, other bodies combating administrative corruption in the Arab Republic of Egypt.)

Small agricultural projects

المشروعات الزراعية الصغيرة ١٠٠٠١

يهدف المقرر إلي دراسة الجدوى للمشروعات الصغيرة ادارة المشروعات الصغيرة قواعد التعامل مع البنوك امساك الدفاتر قواعد التسويق .

The course aims to feasibility study for small projects, small projects management, rules for dealing with banks, bookkeeping, marketing rules.

Communication skills

مهارات التواصل ٢٠٤٠١

يهدف المقرر إلي إكساب الطالب مهارات الاتصال الفعال والتعامل مع الآخرين في مجالات الاعمال والحياه الشخصية ويحتوى هذا المقرر على مفهوم الاتصال الانسانى والاتصال مع الذات والاتصال اللفظى والاتصال غير اللفظى والإنصات والاستماع والاتصال فى الفكر الادارى واساليب الاتصال وانواع الاتصال ومبادئ الفعال ثم الاتصال فى الجماعات والمنظمات

This course aims with providing the student with the skills of effective communication and dealing with others in the fields of business and personal life. This course contains the concept of human communication, self-contact, verbal communication, non-verbal communication, listening, listening and communication in administrative thought, methods of communication, types of communication, principles of effectiveness, then communication in groups and organizations

Feasibility study

دراسة جدوى المشروعات ٥٠٠٠١

يهدف هذا المقرر الى تزويد الطالب بمهارات تحليل وتقييم الجوانب المالية المتعلقة بإقامة

المشروعات سواء على المدى القريب او البعيد ويحتوى على الموضوعات التالية :-
 - طبيعة واهمية دراسة الجدوى دراسة الجدوى التسويقية دراسة الجدوى الفنية دراسة الجدوى المالية دراسة
 الجدوى القومية للمشروعات الاستثمارية نماذج على دراسة جدوى بعض المشروعات.

This course aims to provide the student with the skills to analyze and evaluate the financial aspects related to the establishment of projects, whether in the short or long term, and it contains the following topics: -

- The nature and importance of the feasibility study, the marketing feasibility study, the technical feasibility study, the financial feasibility study, the national feasibility study, for investment projects, and the examples of the feasibility study of some projects.

٦٠٠٠١ ثقافة الفنون البصرية والسمعية Culture of visual and audio arts

يهدف المقرر إلي تعريف الفنون البصرية، نشأة مصطلح الفنون البصرية، التعرف على الفنون التشكيلية التقليدية مثل (الرسم والتصوير - النسيج - الطباعة- النحت- الخزف -المعادن - التصميم - المنظور والإسقاط...)، التعرف على الفنون التطبيقية، التعرف على الفنون الجميلة - النظام اللوني، وخصائصه، وعلاقاته، وتأثيراته البصرية والسيكولوجية، دراسة فنون الاطفال وسيكولوجية فن الطفل، دراسة الفنون البصرية الحديثة مثل (التصوير الفوتوغرافي - الفيديو - الرسوم المتحركة - الفن باستخدام الكمبيوتر.....)، التعرف بالمدارس الفنية المختلفة مثل (الكلاسيكية - الواقعية- الرومانسية - الوحشية - التكعيبية - التجريدية -السريالية - المستقبلية)، دراسة الفن وتنقيف المجتمع، الدور العلاجي للفنون البصرية، دراسة تحليلية جمالية ونقديه لمختارات من الفنون البصرية بمجالاتها المتنوعة عبر العصور .

The course aims to define the visual arts, the genesis of the term visual arts, to identify the traditional plastic arts such as (drawing and photography - weaving - printing - sculpture - ceramics - metals - design - perspective and projection ...), knowledge of applied arts, knowledge of fine arts - The color system, its characteristics, its relationships, and its visual and psychological effects, the study of children's arts and the psychology of child art, the study of modern visual arts such as (photography - video - animation - computer art ...), and the introduction of different art schools such as (Classical - Realism - Romanticism - Brutalism - Cubism - Abstract - Surrealism - Futurism), the study of art and community education, the therapeutic role of the visual arts, an aesthetic and critical analytical study of selections from the visual arts in its various fields across the ages.

Arabic Language**٧٠١٠١ اللغة العربية وآدابها**

يهدف المقرر إلى أن يتعرف الطالب على الأسس الرئيسية لبناء الأسلوب اللغوي الصحيح، كما يتعرف على الأخطاء اللغوية الشائعة في لغتنا العربية، وطريقة تصويبها في القراءة والكتابة والقواعد النحوية الصرفية، ويدرس الطالب مختارات من عيون الأدب العربي شعراً ونثراً عبر العصور الأدبية المختلفة، ويقوم بتحليلها تحليلاً أدبياً. وكذلك يدرس الفروق بين طريقة الصياغة العلمية والأدبية، وكيف يقدم عرضاً لموضوع معين.

The course aims to learn student acquainted with the main foundations for building the correct linguistic style, as well as the common linguistic errors in our Arabic language, and the method of correcting them in reading, writing and morphological grammar, and the student studies selections from the eyes of Arabic literature as poetry and prose across the different literary eras, and analyzes them in literary analysis. It also studies the differences between the method of scientific and literary formulation, and how to present a presentation on a specific topic.

ثانياً:- ملخص توصيف متطلبات كلية التربية النوعية:**Curricula and their organizations****٢٠٣٠٤ المناهج وتنظيماتها**

يهدف المقرر إلى: التعرف على مفهوم المنهج وتطويره، والمفاهيم الأساسية المرتبطة بالمنهج، ومكونات منظومة المنهج، مفهوم المنهج كمنظومة، أنواع (تنظيمات) المناهج وخصائصها: منهج المواد الدراسية المنفصلة- منهج المواد المترابطة - منهج النشاط - المنهج المحوري - منهج الوحدات، منهج المشروع، حل المشكلات، منهج الوحدات، المنهج المحوري.

The course aims to: Identify the concept of the curriculum and its development, the basic concepts associated with the curriculum, the components of the curriculum system, the concept of the curriculum as a system, the types (organizations) of the curricula and their characteristics: the separate curriculum - the interrelated subjects curriculum - the activity curriculum - the pivotal curriculum - the units curriculum, the project curriculum Problem Solving, Units Approach, Pivot Approach.

Micro-teaching / teaching (specialty)**٦٠٤١٣ التعليم / التدريس المصغر (تخصص)**

يتناول هذا المقرر: التعرف على مفهوم التدريس المصغر، مراحلها، خصائصه، استخداماته، مهارته، التخطيط للتدريس، مفهومه، مستوياته، مهاراته، صياغة الأهداف السلوكية، اختيار محتوى

الدرس، تحليل المحتوى، تحديد الأنشطة، تحديد أدوار التلاميذ، تحديد أساليب التقويم البنائي والنهائي، مهارات تنفيذ الدرس: التمهيد، الحوار، الأسئلة، اختيار الوسائل التعليمية، تنظيم بيئة التعلم، إدارة الوقت، تنويع المثيرات، مهارات إدارة الفصل: تنظيم حجرة الدراسة بما يتناسب مع الإستراتيجية المستخدمة، تحديد أدوار الطلاب وفقاً للإستراتيجية المستخدمة، مهارات تقويم نواتج التعلم، تدريس دروس مصغرة في مجال التخصص مستخدماً مهارات التخطيط والتنفيذ والتقييم.

The course aims to: Familiarize yourself with the concept of micro-teaching, its stages, characteristics, uses, skill, planning for teaching, its concept, levels, skills, formulating behavioral goals, selecting lesson content, analyzing content, defining activities, determining student roles, determining methods of constructive and final evaluation Lesson implementation skills: introduction, dialogue, questions, selection of teaching aids, organizing the learning environment, time management, diversifying stimuli, classroom management skills: organizing the classroom in line with the strategy used, determining students' roles according to the strategy used, skills to evaluate learning outcomes, teaching Mini-lessons in the field of specialization, using the skills of planning, implementation and evaluation.

Education Technology

٦٠٤٠٢ تكنولوجيا التعليم

يتناول هذا المقرر: مفهوم تكنولوجيا التعليم ومراحل تطوره خصائص تكنولوجيا التعليم المعاصرة وعلاقتها بالمفاهيم الأخرى ذات العلاقة كمصادر التعلم ومنها (الوسائل التعليمية وتصنيفاتها) وتكنولوجيا المعلومات والتربية التكنولوجية، أهمية تكنولوجيا التعليم وأدوارها ومبررات توظيفها في التعليم العام والجامعي، وعلاقة تكنولوجيا التعليم بالتصميم التعليمي ومراكز مصادر التعلم، المواد والأجهزة التعليمية وتصنيفاتها، تكنولوجيا التعليم المفرد، تكنولوجيا الوسائط المتعددة والفائقة، مستحدثات تكنولوجيا التعليم وأنواعها: التعلم الإلكتروني وأنواعه ومصادره، الانترنت في التعليم، التعلم الإلكتروني المدمج، التعلم الإلكتروني المعكوس، التعلم الإلكتروني النقال، بيئات التعلم الإلكتروني: بيئات الواقع الافتراضي، بيئات الواقع المعزز، بيئات التعلم التفاعلية، بيئات التعلم التكيفية، الاختبارات الإلكترونية، مفهومها ومواصفاتها، وبرامج تطبيقها والتدريب عليها. .

This course deals with: the concept of educational technology and its stages of development the characteristics of contemporary educational technology and its relationship with other related concepts as learning resources, including (educational methods and their classifications), information technology and technology education, the importance of educational technology, its roles and justifications for its employment in public and university education, and the

relationship of educational technology with educational design and learning resource centers. , Educational materials and devices and their classifications, single education technology, multi-media technology and high-tech, educational technology innovations and types: electronic learning and its types and sources, the Internet in education, integrated e-learning, reverse e-learning, mobile e-learning, e-learning environments: virtual reality environments, environments Augmented reality, interactive learning environments, adaptive learning environments, electronic tests, their concept and specifications, and their application and application programs. .

٦٠٤٠٢ تخطيط وتطوير وتقييم المناهج Curriculum planning, development and evaluation

يهدف المقرر إلى: التعرف علي مفهوم عملية تخطيط المناهج الدراسية، تحليل عملية تخطيط المناهج الدراسية إلى مكوناتها ومناقشة التوجهات المختلفة في تخطيط المناهج الدراسية، وصف مستويات ومراحل التخطيط للمنهج المدرسي، والتعرف على عناصر المنهج، أهمية الأهداف، الأهداف، المحتوي ومعايير اختياره وترتيبه، وطرق التدريس والوسائل التعليمية ومعاييرها، أسلوب التقييم المناسب، ومجالات التقييم، أنواع التقييم، أسس التقييم، خطوات التقييم، وسائل التقييم، خصائص الاختبار الجيد، طرق التقييم (الاختبارات)، مزايا وعيوب أنواع الاختبارات كما يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلاب بمفهوم تطوير المنهج، ودواعي التطوير وأسس تطوير المنهج، والأساليب المتبعة في التطوير، ومجالات تطوير المنهج، وخطوات التطوير، والمعوقات التي تواجه عملية تطوير المنهج، كما يهدف إلى إكساب الدارسين القدرة على تقصي وكشف أهم المعوقات والمشكلات التي تعترض عملية التطوير في الواقع التربوي.

The course aims to: Identify the concept of the curriculum planning process, analyze the curriculum planning process into its components, discuss the different trends in curriculum planning, describe the levels and stages of school curriculum planning, identify the curriculum elements, the importance of goals, objectives, content and criteria for selecting and arranging it, and Teaching methods and teaching aids and their standards, appropriate evaluation method, fields of evaluation, types of evaluation, foundations of evaluation, evaluation steps, methods of evaluation, good test characteristics, evaluation methods (tests), advantages and disadvantages of types of tests, as this course aims to introduce students to the concept of curriculum development, The reasons for development, foundations for curriculum development, methods used in development, areas of curriculum development, steps of development, and obstacles facing the curriculum development process, as well as aiming to provide learners with the ability to investigate and discover the most important

obstacles and problems encountered in the development process in the educational reality.

Developmental psychology

٢٠٥٠٤ علم نفس النمو

يعرض هذا المقرر المفاهيم والمبادئ الأساسية للنمو محدداته والعوامل المؤثرة فيه (الوراثة - البيئة - الثقافة) مراحل النمو الخصائص الجسمية والاجتماعية والمعرفة الوجدانية لكل مرحلة مطالب النمو واحتياجاته مشكلات النمو أساليب مواجهتها التطبيقات التربوية للوالدين والمعلمين والعملية التربوية

This course presents the basic concepts and principles of growth, its determinants and factors affecting it (genetics - environment - culture) stages of growth, physical and social characteristics and personal knowledge of each stage of growing demands and needs, problems of growth, methods of confronting the educational applications of parents and teachers and the educational process.

Cultural and Social Fundamentals of Education

٢٠١٠٥ الاصول الثقافية والاجتماعية للتربية

تمهيد عن مفهوم وأنواع ومباحث التربية، الأصول الاجتماعية للتربية، اختلاف النظرة إلى التربية باختلاف النظرة إلى المجتمع، المفاهيم الخاطئة عن المجتمع، الأسس لنظرة شاملة إلى المجتمع، اختلاف النظرة حول طبقة العزل، التنشئة الاجتماعية، التربية والمجتمع، المؤسسات الاجتماعية للتربية، الأصول الثقافية للتربية (مفهوماً وتصنيفاً ونظرياتها وأهميتها للمعلم).

Introduction to the concept, types and investigations of education, the social principles of education, the difference in the perception of education, the difference in the view of society, the misconceptions about society, the foundations for a comprehensive view of society, the difference in the view about the segregation class, social upbringing, education and society, social institutions of education, the cultural assets of education (A concept, classification, theories, and its importance for the teacher).

Approach to educational Science

٢٠٤٠٥ مدخل الى العلوم التربوية

المقصود بالتربية وأنواعها وأغراضها ومبادئها ومباحثها، النظم التعليمية (تعريف النظام التعليمي - مكوناته - خصائصه)، التحديث والعوامل المؤثرة نظم التعليم، الخدمات الطلابية بين الاصاله والتحديث (مفهومها - أنواعها - أهدافها)، أولويات وواجبات اساتذة التربية، واقعنا التربوي، محو الامية وتعليم الكبار. مفهوم علم النفس: تاريخ علم النفس واسهامات علماء المسلمين، اهداف علم النفس، مجالات علم النفس "النظرية والتطبيقية" مناهج البحث فى علم النفس، نظرة عامة حول نظريات علم

النفس (السلوكية - المعرفية) الأساس البيولوجي للسلوك، الأساس الاجتماعي للسلوك.

What is meant by education, its types, objectives, fields and investigations, educational systems (definition of the educational system - its components - characteristics), modernization and influencing factors, education systems, student services between originality and modernization (concept - types - goals), priorities and duties of teachers of education, our educational reality, literacy and adult education . The concept of psychology: history of psychology and contributions of Muslim scholars, goals of psychology, fields of psychology "theoretical and applied" research methods in psychology, an overview of psychology theories (behaviorism - cognitive) the biological basis of behavior, the social basis of behavior.

Combarative education and educational manage ment

٢٠٢٠٦ التربية المقارنة والاداره التعليميه

مفهوم التربية المقارنه ، اهدف التربية المقارنه، صعوبات البحث فى التربية المقارنه ،دراسة نظم التعليم (مكونات النظام التعليمى)، العوامل والقوى الثقافيه المؤثرة فى نظم التعليم (عوامل تاريخية- عوامل جغرافية-عوامل سياسيه-عوامل اقتصاديه-عوامل عنصرية - عوامل دينيه-عوامل حضارية). السياسة التعليميه وتطبيقها (مفهوم السياسة التعليميه وطبيعتها- مداخل اعدادها -انواعها - اهدافها)، مقومات السياسة التعليميه (قومية - دولية -اكاديمية)، دراسة لبعض النظم التعليميه فى عدة بلدان مختلفه .

الاداره التعليميه (مفهومها ونظم الاداره التعليميه فى مصر وبعض الدول العربيه والاجنبيه، نمط الاداره التعليميه ،تحليل ومقارنه بين بعض النظم للاداره التعليميه فى مصر وبعض الدول الاخرى، اساليب تطوير الاداره والاستفاده منها فى تطوير اداره التعليم فى مصر).

الاداره المدرسيه (مفهومها، تنظيم العمل الاداري داخل المدرسه، انماط الاداره المدرسيه، مجالات عملها، الاتجاهات المعاصره فى الاداره المدرسيه وكيفية الاستفاده منها فى تطوير الاداره المدرسيه فى مصر).

The concept of comparative education, the goals of comparative education, research difficulties in comparative education, the study of education systems (components of the educational system), cultural factors and forces affecting education systems (historical factors - geographical factors - political factors - economic factors - racial factors - religious factors - factors The educational policy and its application (the concept and nature of educational policy - the approaches to its preparation - its types - its objectives), the components of the educational policy (national - international - academic), a study of some educational systems in several different countries.

Educational administration (its concept and educational administration systems in Egypt and some Arab and foreign countries, the pattern of educational administration, analysis and comparison between some systems of educational administration in Egypt and some other countries, methods of developing management and using them in developing education management in Egypt).

School administration (its concept, the organization of administrative work within the school, patterns of school administration, areas of work, contemporary trends in school administration and how to benefit from them in the development of school administration in Egypt).

Mental Hygiene and Psychological Orientation

٢٠٥٠٣ الصحة النفسية والإرشاد النفسي

يتناول هذا المقرر مفاهيم الصحة النفسية وأهدافها، وأهميتها، ومعايير السواء النفسي وتكامله، العلاقة بين الإرشاد النفسي والصحة النفسية، تفسير النظريات النفسية: الدينامية السلوكية، الظاهرية للسلوك السوي والمرضي، اضطرابات الشخصية والسلوك والعلاقة بين الاضطرابات النفسية والأمراض الجسمية، ودور الأساليب الإرشادية في التعرف عليها ومواجهتها، والدور الإرشادي للمعلم في دعم الصحة النفسية في البيئة المدرسية.

This course deals with the concepts and objectives of mental health, its importance, criteria for psychological wellness and its complementarity, the relationship between psychological counseling and mental health, interpretation of psychological theories: behavioral dynamics, phenomena of normal and pathological behavior, personality disorders and behavior and the relationship between mental disorders and physical diseases, and the role of instructional methods in identifying them And confronting them, and the guiding role of the teacher in supporting mental health in the school environment.

Psychology (mental abilities)

٢٠٤١٢ علم نفس (القدرات العقلية)

- يتناول هذا المقرر القدرات العقلية: المفهوم، البعاد النظريات نظرية الذكاء المتعددة لجاردنر تطبيقات الذكاءات المتعددة في مجال التحصيل وضبط الانفعالات وصعوبات التعلم الاسس الفسيولوجية للقدرات العقلية .

- التفكير: مفهومه وصورة اسس تنمية النظريات المفسرة للتفكير اساليب التفكير النظريات المفسرة لاساليب التفكير المقارنة بين اساليب التفكير واساليب التعلم نماذج لتنمية التفكير الابداعي والناقد.

- **Mental abilities:** concept, dimensions, theories, the multiple intelligence theory of Gardner. Applications of multiple intelligences in the field of

achievement and control of emotions and learning difficulties. Physiological foundations of mental capabilities.

-**Thinking**: comprehensible and a picture The foundations for developing theories that explain thinking. Methods of thinking, theories explaining the methods of thinking, a comparison between thinking styles and learning styles, models for developing creative and critical thinking.

Philosophical fundamentals of education ٢٠١٠٦ الأصول الفلسفية للتربية

يتناول هذا المقرر تمهيد عن مفهوم التربية وأنواعها ومباحثها المقصود بالفلسفة وفلسفة التربى ووظيفتها واتجاهاتها ووظيفة فيلسوف التربية ومباحثها اساليب دراسة فلسفة التربية نظرية المعرفة القيم البحث فى الوجود والكون والحياه والانسان نماذج من فلسفات التربية

Introduction to the concept of education, its types, and its discussions
What is meant by philosophy, the philosophy of education, its function and trends, the function of the philosopher of education and its investigations, methods of studying the philosophy of education, the theory of knowledge, values, research into existence, the universe, life and man, examples of educational philosophies

Instructional and Learning Psychology ٢٠٤١١ علم نفس تعليمي (نظريات التعلم)

يتناول هذا المقرر معنى التعلم وشروطه، أهمية التعلم في دراسة وتفسير السلوك، نظريات التعلم وتطبيقاتها المختلفة: أ- النظريات السلوكية: الاشتراط البسيط، الاشتراط الكلاسيكي، الاشتراط الإجرائي، نظرية الاقتران. ب- النظريات المعرفية: الجشتالت، نظرية المجال. التديم: معناه وأنواعه، الثواب والعقاب، شروطه، التديم وتنظيم السلوك الإنساني، الدافعية.

The meaning and conditions of learning, the importance of learning in the study and interpretation of behavior, learning theories and their various applications: A- **Behavioral theories**: simple condition, classic condition, procedural condition, association theory. B- **Cognitive theories**: Gestalt, field theory. Consolidation: its meaning and types, reward and punishment, conditions, support and regulation of human behavior, motivation.

General Teaching Methods ٦٠٤١٣ طرق تدريس عامة

يتناول هذا المقرر: بعض المفاهيم الأساسية في مجال طرق التدريس، الأسلوب والطريقة والاستراتيجية في التدريس والفرق بينه. عناصر عملية التدريس، المعلم وطرق التدريس، اعداد المعلم والتربية العملية (التدريب الميداني) .

أهم طرق التدريس " مجموعة العرض " الالقاء المناقشة الطريقة القياسية ، مجموعة الاكتشاف " الاكتشاف الموجه لاكتشاف الحر حل المشكلات الطريقة الاستقرائية العروض العملية، " مجموعة التعلم الذاتي " التعم المدمج الحقائب التعليمية التعلم بمساعدة الأساليب التكنولوجية الحديثة.

This course deals with: Some basic concepts in the field of teaching methods, the method, method, and strategy in teaching and the difference between it. Elements of the teaching process, the teacher and teaching methods, teacher preparation and practical education (field training).

The most important teaching methods: "Presentation group," diction, discussion, standard method, discovery group, "guided discovery, free discovery, problem solving, inductive method, practical presentations," self-learning group, blended learning, educational bags, learning with the help of modern technological methods.

ثالثاً: ملخص توصيف متطلبات برنامج اعداد معلم الحاسب الآلي باللغة الانجليزية:

مقررات المستوى الأول First Level

Computer Architecture **منظومة الحاسب الآلي** CT 60601A1

تعريف الحاسب الآلي: مكونات الحاسب الآلي، نبذة تاريخية عن الحاسب الآلي، التمييز بين أنواع الحاسبات الآلية، التعرف علي البوابات المنطقية وجدول الحقيقة، الإلمام بمكونات الحاسب الآلي المادية، استعراض التركيب الداخلي للمكونات المادية للحاسب الآلي، التعرف علي طريقة عمل كل مكون من المكونات المادية للحاسب الآلي، المقارنة بين التركيب الداخلي للحاسب المحمول والحاسب الشخصي، اتباع قواعد الأمن والسلامة المهنية.

An introduction to computer systems organization, low level programming and the hardware/ software interface. Instruction sets, computer arithmetic, data path design, data formats, addressing modes, memory hierarchies including caches and virtual memory, I/O devices, and multicore architectures. MIPS assembly language programming and a pipelined RISC processor design. Introduction to parallel processing. Switching from sequential processing to parallel processing by looking at the parallel computing models and their programming implications.

Operating Systems (1) **نظم تشغيل (١)** CT 60602 A2

مقدمة لنظم التشغيل، مفهومها، مهام نظم التشغيل، مهام نظم التشغيل في مجال التعليم - أنواع نظم التشغيل ومراحل تطورها ودورها في إدارة موارد الحاسب الآلي - هياكل أنظمة التشغيل Structures - العمليات الداخلية والاتصالات بينها وإدارتها- الجدولة Scheduling - Threads- التزامن Synchronization - إدارة الذاكرة Memory Managem t - الذاكرة الافتراضية Virtual Memory - البوابات المنطقية logical gates - ادارة القرص الصلب hard disk managem t .

Introduction to operating systems z Definition, tasks of operating systems. Tasks of operating systems in the education field. Types of operating systems and their stages of developm t and their role in computer resource managem t. Structures of operating systems structures, Internal processes, and communications betwe them and their managem t. Scheduling. Threads. Synchronization, Memory managem t. Memory managem t, Virtual memory , logical gates, hard disk managem t.

Methods of Program Planning**أساليب تخطيط البرامج****CT 60603A1**

عناصر تعريف المشكلة - أساليب وخطوات حل المسائل - أسبقية العمليات - عبارات الإسناد - عبارات الإدخال والإخراج - العبارات الشرطية والاستثنائية - التكرار - الدوال المعرفة والإجراءات - الخوارزميات - Algorithms - مقدمة عن هياكل البيانات Data structure - مخططات سير العمليات - Flow Charts - الكود الوهمي - Pseudo code - لغة النمذجة. UML - ER -diagram

Elements of problem definition. Methods and steps for solving problems. Precedence of operations. Attribution statements. Input and output phrases. Conditional and exceptional phrases. Redundancy- defined functions and procedures - algorithms - introduction to data structures. Flow charts. Pseudo-code- UML Modeling Language - ER -diagram.

Databases Systems(١)**قواعد بيانات (١)****CT 60604A1**

تعريف قواعد البيانات - أهمية قواعد البيانات في مجال التعليم - البدائل للتعامل مع البيانات - أمثلة لأنظمة قواعد بيانات - مفاهيم وخصائص قواعد البيانات - نظم إدارة قواعد البيانات Database management systems - النموذج العلائقي للبيانات Relational Data Model - تصميم قاعدة بيانات - تقنيات تنفيذ نظام قاعدة بيانات - الاستعلامات Queries - النماذج Forms - التقارير Reports - لغة SQL.

Definition of databases - the importance of databases in the education field - Alternatives to deal with data - examples of database systems - database concepts and properties- Database management systems - Relational Data Model - Database design - Database system execution techniques - Queries - Forms - Reports Reports - SQL language.

Introduction to Programming**مقدمة في البرمجة****CT 60605A1**

مقدمه عن لغات البرمجة - مفهوم البرمجة الموجهه نحو الكائنات Object Ori ted Programming - أنواع البيانات - الثوابت والمتغيرات - Constants and variables - التعبيرات والعمليات - إدخال البيانات - إخراج النتائج - صيغ التحكم في البرنامج - الجمل الشرطية - IF - جمل التكرار العددي والشرطي - Counter looping and conditional looping - المتغيرات الدليليه - الدوال والإجراءات - Functions and procedures - أهمية البرمجة في مجال التعليم - انتاج البرامج التعليمية

An introduction to programming languages - Object Ori ted Programming concept - data types - constants and variables - expressions and

operations - data try - output results - program control formulas - conditional statements IF - structures of numerical and conditional recurrence Counter looping and conditional looping- variables Directory - Functions and procedures- The importance of programming in the education field – Product educational programming.

Design education sites(1) **تصميم المواقع التعليمية (١)** CT 60606A1

نماذج التصميم التعليمي الحديثة، أساسيات تصميم وبناء صفحات ومواقع الويب التعليمية، والمفاهيم الرئيسية، وخطوات ومراحل تصميم المواقع التعليمية، أنواع مواقع الويب: مواقع ثابتة المحتوى، ومواقع متغيرة المحتوى، اللغات والتطبيقات المستخدمة في تصميم صفحات الويب والادوات المرتبطة بها.

Modern educational design models, basics of designing and building educational web pages and websites, main concepts, steps and stages of designing educational websites, types of websites: fixed content sites, variable content sites, languages and applications used in designing web pages and the tools associated with them.

English & It's Application **اللغة الإنجليزية وتطبيقاتها في التخصص (تحليل أخطاء)** CT 60607A1

يهدف المقرر إلى مراجعة وتدريب الطلاب على تطبيق قواعد اللغة الإنجليزية الأساسية في صياغة أنواع من الجمل المركبة والفقرات الممتدة واستخدام التراكيب الأساسية للغة الإنجليزية للتعبير عن المعاني والأفكار الأكثر عمقا وثراء. بلغة سليمة وتصويب الأخطاء في مستويات الشكل والمضمون، ويركز المقرر على تدريب الطلاب على فحص وتحليل نماذج من مختلف صياغات وأنواع الجمل وفق وظائفها في سياقات وأساليب التواصل (المحادثة والكتابة) وتصويب الأخطاء (بالأساليب العلمية الموثقة في البحوث المتخصصة) من خلال أنشطة وتطبيقات تتناول موضوعات في التخصص بهدف تمكين الطلاب من إنتاج صياغات لغوية صحيحة كمتطلب أساسي للتمكن من التدريس باستخدام اللغة الإنجليزية.

The course aims to review and train students to apply basic English grammar in formulating types of compound sentences and extended paragraphs and to use basic structures of the English language to express deeper and richer meanings and ideas. In a sound language and correcting errors in the levels of form and content, the course focuses on training students to examine and analyze models of various formulations and types of sentences according to their functions in contexts and methods of communication (conversation and writing) and correct errors (by scientific

methods documented in specialized research) from Through activities and applications dealing with topics in the major with the aim of enabling students to produce correct language formulas as a prerequisite for being able to teach using the English language.

Computer Maintance (١) **CT 60608A2** **صيانة الحاسب الآلي (١)**

مقدمة عن الحاسب الآلي ومكوناته الصلبة وآلية عمل كل منها وكيفية تجميعها - مقدمة عن البرمجيات الأساسية للحاسب الآلي - كيفية عمل جهاز الحاسب الآلي - نظام الإدخال والإخراج الأساسي - العلاقة بين المعدات والبرمجيات - تقسيم وتهيئة القرص الصلب - تثبيت أنظمة التشغيل - التعرف علي البرمجيات (أدوات النظام) التي تخص صيانة الحاسب الآلي وكيفية استخدامها - أنواع أعطال الحاسب (المعدات والبرمجيات) وكيفية اكتشافها واصطلاحها .

An introduction to the computer and its hard compon ts. How to work together. How to assemble compon ts? An introduction of computer software. How to operate a computer? Basic input and output system. The relationship betwe equipm t and software - partitioning and formatting a hard disk - installing operating systems - id tifying software (tools System) that pertain to computer maint ance and how to use it. Types of computer malfunctions (equipm t and software) and how to discover and repair them?.

Computer Basics in Education **CT 60609A2** **أساسيات الحاسبات الآلية في التعليم**

المفاهيم العامة المتعلقة بمفهوم الحاسب الآلي في التعليم - دور الحاسب الآلي كوسيلة تعليمية يستخدمها كل من المعلم والمتعلم.

الأسس السيكلوجية التي تستند عليها برامج الحاسب التعليمية - مفهوم وأهداف وأنواع وخدمات الإدارة التعليمية بمساعدة الحاسب الآلي - كيفية استفادة الإدارة التعليمية من تطبيقات الحاسب الآلي "نماذج متنوعة" لتصميم البرامج التعليمية باستخدام الحاسب الآلي متعددة الوسائل - ايجابيات وسلبيات وأهم الخدمات التي تقدمها شبكة الانترنت - أساسيات البحث والتعامل مع شبكة الانترنت - التطبيقات التعليمية لخدمات الانترنت الخاصة بالمعلومات والبحث - التغييرات التي أحدثتها الانترنت في العملية التعليمية وفي ادوار المعلم والمتعلم - كيفية التطبيق العملي لبرامج متعددة في العملية التعليمية - المشكلات التي تواجه المعلم والمتعلم عند استخدام الحاسب الآلي - برامج الحاسب الآلي المستخدمة في المؤسسات التعليمية المختلفة - أحدث أنواع البرمجيات التعليمية - البحث على شبكة الانترنت عن مواقع تعليمية - أهمية وقيمة الحاسب الآلي التعليمية .

General concepts related to computers- physical and non-physical compon

ts of the computer - stages of computer developm t - numerical systems - calculation systems and basic features of the computer - computer and its g erations - data repres tation and storage - numerical systems (decimal - binary - octal - sixte) - transfers betwe them - Mathematical operations on numerical systems.

Computer Network Basics أساسيات شبكات الحاسب الآلي CT 60610 B2

تعريف شبكات الحاسب وأهدافها وتطبيقاتها - تطبيقات الشبكات، تصنيف الشبكات وأشكالها، طبقات الشبكة، مقاييس كفاءة القناة الناقلة، وسائط التراسل، بروتوكولات تخاطب الشبكات وهيكلتها،- طبقة ربط البيانات: التقسيم، اكتشاف الأخطاء وتصحيحها، الشبكات المحلية حسب معايير IEEE - طبقة الشبكة: بروتوكول الانترنت IP ، العنوان باستخدام IP ، تقسيم الشبكات، بروتوكول DHCP ، طبقة التراسل، بروتوكول UDP ، بروتوكول TCP، نقل البيانات الموثوق والنافذة المنزقة باستخدام TCP ، سيطرة التزامم وتدفق البيانات في TCP ، طبقة التطبيقات، بروتوكول DNS ، بروتوكول NAT ، بروتوكول HTTP - أمن وخصوصية الشبكات

Definition of computer networks, their goals and applications overview: Networks applications, Network classifications and topologies, Network layers, Channel performance measures, transmission media, Communication Network Protocols and architecture- Data link layer: framing, error detection and correction, CSMA/CD, LAN IEEE standards -Network layer: IP service model, IP Addressing, subnetting, Host configuration DHCP- Transport layer: UDP protocol, TCP protocol, TCP reliable transfer and sliding window, TCP flow and congestion control- Application layer: DNS protocol, NAT protocol, HTTP protocol, persist t and non-persist t HTTP connection- Network security and privacy.

Introduction to Information System مقدمة في نظم المعلومات CT 60611B2

يهدف المقرر إلي تعريف الطلاب بالمفاهيم الأساسية لنظم المعلومات، ودورها في حل مشكلات القطاعات المختلفة وقطاع التعليم بصفة خاصة، ودعم عملياته المعلوماتية من خلال استخدام التقنيات والأساليب الحديثة . كما يركز المقرر علي مفاهيم تتعلق بمعالجة البيانات وإرادتها ودعم القرارات والنظم الخبيرة المستخدمة في صنع اتخاذ القرار .

The course aims to introduce students to the basic concepts of information systems, and their role in solving the problems of different sectors and the education sector in particular, and to support its information operations through the use of modern technologies and methods. The course

also focuses on concepts related to data manipulation and will, decision support, and expert systems used in decision-making

E-learning (1)

التعليم الإلكتروني (١)

CT 60612 B2

مفهوم ونشأة التعليم الإلكتروني وتطوره، سمات وخصائص التعليم الإلكتروني، أهداف ومزايا التعليم الإلكتروني، معوقاته، التعليم الإلكتروني مقابل أساليب التعلم الأخرى، أنماط التعليم الإلكتروني، عناصره، العوامل التي تساعد علي نجاحه، المقررات والكتب الإلكترونية، المفاهيم الأساسية لتصميم مواقع الانترنت، مدخل الي لغات تصميم المواقع، تطبيقات علي تصميم وتطوير مواقع الانترنت، برامج تصميم المواقع، القوالب الجاهزة وتصميم ونتاج المواقع الإلكترونية التعليمية، المنتديات، حلقات الحوار، التقويم عبر المواقع التعليمية الإلكترونية، طرق تقديم المحتوى عبر المواقع الإلكترونية، المحاضرة الإلكترونية، العروض الإلكترونية، التعليم المبرمج الإلكتروني ، التعلم التعاوني الإلكتروني، تقويم مواقع الانترنت

The concept of E-learning and its development, features and characteristics of E-learning, the objectives and advantages of E-learning, its obstacles, E-learning versus other learning methods, patterns of e-learning, its elements, factors that help its success, E-courses and books, basic concepts of web design, an introduction to web design languages, applications on the design and development of websites, web design programs, ready-made templates and the design and production of electronic educational websites, forums, dialogue sessions, evaluation via electronic educational websites, methods of presenting content via websites, electronic lectures Electronic presentations, electronic programmed education, electronic collaborative learning, website evaluation

Second Level

الفصل الدراسي الأول

Operating Systems(2)

نظم تشغيل ٢

CT 60615B2

مراجعة لأساسيات نظم التشغيل ١-تقييم وتصنيف نظم التشغيل- الأنظمة الموزعة والأنظمة ذات التشغيل المشترك- مفاهيم التشغيل المتوازي - الاتصال بين المشغلات - إدارة المشغل- إدارة وتنظيم وحدة التخزين - طرق الإدارة وتشغيل البرامج المتعددة - أداة ونظم الملفات - إدارة التنظيم- منع التوقع- الإخراج التبادلي والمتزامن- الأمن وحماية نظم التشغيل.

A review of operating systems1. Evaluation and classification of operating systems. Distributed systems, and systems with the joint operation. Concepts of parallel operation. Communication between operators. Operator management, storage management, and organization. Management methods and operation of multiple programs. Tool and file systems. Organization management - expectation prevention. Output Interchangeably and simultaneously. Security and protection of operating systems.

Database(2)

قواعد البيانات 2

CT 60614B1

مدخل إلى نموذج الكيانات والعلاقات ER كنظام لتصميم قواعد البيانات- تحويل نموذج الكيانات والعلاقات إلى قاعدة بيانات علائقية - الجبر العلائقي- موضوعات SQL المتقدمة- تطبيع قواعد البيانات Data Base Normalization- تكامل قواعد البيانات-مقدمة في نظم إدارة قواعد البيانات الموزعة- قواعد البيانات الشبكية- تطبيقات عملية.

Introduction to the Entity and Relationship Model (ER) as a database design system - Transforming the Entity and Relationship Model to a Relational Database - Relational Algebra - Advanced SQL Topics - Data Base Normalization - Database Integration - Introduction to Distributed Database Management Systems - Objective Databases - Practical applications

Virtual Reality (1)

الواقع الافتراضي (1)

CT 60615B1

البيئة الافتراضية وأنواعها- اعداد النماذج الهندسية ثلاثية الابعاد والتحويل- نظم الجسيمات- المحاكاة الطبيعية- الاجهزة المادية للواقع الافتراضي- انتاج برمجيات الواقع الافتراضي التعليمية- تطبيقات الواقع الافتراضي.

Virtual environment and its types - Preparation of three-dimensional engineering and transformation models - Particle systems - Natural simulation - Physical

hardware for virtual reality - Production of educational virtual reality software - Virtual reality applications.

Object Oriented programming البرمجة الموجهة نحو الكائنات CT 60616 B1

لغة النمذجة الموحدة UML والأجزاء الرئيسية مثل Functional Model ويتضمن Use Case Diagrams و Object Model ويتضمن Class Diagrams - ال Dynamic model ويتضمن Sequence Diagrams و Activity Diagrams و State Machine Diagrams والروابط بين الكائنات و (CRC Card) Class Responsibilities Collaborations وأدوات - UML - مفاهيم البرمجة الشيئية مثل التوارث Inheritance وتغليف البيانات capsulation - بعض أنواع ال modifiers مثل public, private, protected, friend - ومفهوم التعددية Polymorphism مثل إعادة التعريف overloading و Overriding - التطبيق بإحدى لغات البرمجة - الفئات والطرق Classes and methods للتعامل مع بعض الكائنات من الملفات والمجلدات والأقراص - التعامل مع ببعض الكائنات في بعض البرامج التطبيقية وملفات قواعد البيانات.

UML and major parts like Functional Model and includes Use Case Diagrams and Object Model includes Class Diagrams - Dynamic model and includes Sequence Diagrams and Activity Diagrams and State Machine Diagrams and links between objects and (CRC Card) Class Responsibilities Collaborations and UML tools - concepts Object-oriented programming such as Inheritance and capsulation - some types of modifiers such as public, private, protected, friend - and the concept of polymorphism such as redefining overloading and Overriding - application in one of the programming languages - classes and methods for dealing with some objects from files, folders and disks - dealing With some objects in some applications and Roles of databases.

Design Educational E-Site (٢) (٢) تصميم المواقع الإلكترونية التعليمية CT 60617 D1

يهدف هذا المقرر الي التعرف علي المواقع التعليمية، كيف تعمل مواقع الويب، اسس تصميم المواقع التعليمية، لغات البرمجة للويب (Client and Server Scripting Languages)، عناصر لغات البرمجة ، التعامل مع النماذج (مكونات النموذج - تصميمه - تنسيقه ...)، العمل مع النصوص - القوائم والجداول والإطارات - العمل مع الصور والوسائط المتعددة والارتباطات Hyperlinks، حفظ البيانات، التعامل مع التاريخ والوقت، التكامل مع قواعد البيانات.

How web sites work, Client and Server Scripting Languages, Web elements, Programming language elements, Form manipulation (form components - Design - Formatting ...), Working with texts - Lists, tables, and frames - Working with

images, multimedia, and Hyperlinks Save data, handle date and time, and integrate with databases.

Mobile Application Programming (1) (١) برمجة تطبيقات المحمول CT 60618B2

يهدف المقرر إلى: التعرف علي أساسيات الاتصالات المحمولة - مميزات برمجة تطبيقات المحمول- مميزات تطبيقات المحمول في العملية التعليمية وخصائصها - معوقات تفعيل تطبيقات المحمول علي نطاق واسع وطرق حلها- التعرف علي الشبكات اللاسلكية، وأنواعها، والتقنيات المستخدمة فيها- استخدام وتطبيق بنيان التطبيقات المحمولة وتقنيات التراسل وتطبيقات الزبون الخفيف - استخدام الخدمات المرتبطة بخدمات الويب وأنظمة المعلومات الجغرافية - استخدام عناصر التحكم المختلفة - التعامل مع الخرائط الجغرافية والموقع الجغرافي.

The necessary background to deal with mobile application programming languages. The course includes explaining and clarifying the macro as the beginning of dealing with programming, the hierarchy of objects in some mobile application programs, data types, methods and characteristics of different objects, procedures accompanying the events of objects, user-defined functions and how to use them after their programming, building procedures, decision-making, forms, tools Controls used to handle user interfaces, programming toolbars and menus, error handling, examples of employing programming skills.

Computer Applications in Education (1) تطبيقات الحاسب الآلي في التعليم CT 60619C2

المراحل التفصيلية التي تتدرج فيها عملية تطبيق الحاسب الآلي في العملية التعليمية- مفهوم البرمجيات التعليمية وأنواعها والخصائص المميزة لكل نوع منها، وإيجابياتها وسلبياتها- دور الحاسب الآلي كوسيلة تعليمية يستخدمها كل من المعلم والمتعلم- مفهوم وأهداف وأنواع وخدمات الإدارة التعليمية بمساعدة الحاسب الآلي- كيفية استفادة الإدارة التعليمية من تطبيقات الحاسب- الإيجابيات والسلبيات وأهم الخدمات التي تقدمها شبكة الانترنت للعملية التعليمية- التغييرات التي أحدثتها الانترنت في العملية التعليمية وفي ادوار المعلم والمتعلم- كيفية التطبيق العملي لبرامج التطبيقات في العملية التعليمية- البرمجيات التعليمية المختلفة- المواقع التعليمية علي شبكة الانترنت.

The detailed stages in which the process of applying computers in the educational process - the concept of educational software, its types and distinct characteristics of each type, and its pros and cons - the role of computers as an educational method used by both the teacher and the learner - a concept, goals, types, types and services of educational management with computer assistance - how to benefit Educational management of computer applications - the pros and cons and the most important services provided by the Internet for the educational

process - the changes brought about by the Internet in the educational process and in the roles of the teacher and learner - how to practical application of the Applications in the educational process - various educational software - educational websites on the Internet.

مقررات المستوى الثالث

Third Level

Advanced programming

برمجة متقدمة

CT 60620C1

يهدف المقرر إلى كيفية إعداد تطبيق Application متكامل من خلال تطوير الواجهات التفاعلية Graphical User Interfaces (GUIs)، التعرف علي المداخل المتقدمة للبرمجة Advanced Programming Approaches والمفاهيم المرتبطة بها، وكذلك التعرف على الفروق بينها، وكذلك السمات المميزة لها، ومعالجة الاستثناءات Exception Handling، تصحيح الأخطاء Debugging، والبرمجة متعددة المسارات Multithreaded Programming وتشمل (فهم أهمية التزامن Understand The Importance of Concurrency، إنشاء الفئات المعرفة من قبل المستخدم ذات القدرة علي التنفيذ في مسارات متعددة Thread)، والتعامل مع الفئات Classes وتشمل (الوصول لعضو الفئة Class Member Access، المنشئ Constructor/المدمر Destructor، الدوال الضمنية Inline functions، مصفوفة الكائنات Array of objects، المؤشرات إلى الكائنات Pointers to Objects، مراجع الكائنات Object references، الدوال الصديقة Friend Functions، تمرير الكائنات إلى الدوال Passing Objects to Functions) تداول المعاملات Operator Overloading، أمثلة متقدمة لإنشاء تطبيق متكامل.

The course aims at how to prepare an application Integrated by developing interactive interfaces Graphical User Interfaces (GUIs), Learn about advanced Programming Approaches and related concepts, As well as identifying the differences between them, also their distinctive features, Exception Handling, Debugging, Multithreaded Programming Include Understand The Importance of Concurrency, Create categories of knowledge by the user with the ability to implementation in multiple paths, Dealing with classes includes (Class Member Access, Constructor / Destructor, Inline functions, Array of objects, Pointers to Objects, Object references, Friend Functions, Passing Objects to Functions) Operator Overloading, Advanced examples of creating an integrated application.

Artificial Intelligent

الذكاء الاصطناعي

CT 60621C1

مدخل إلى الذكاء الاصطناعي، حل المشكلات، تقنيات الذكاء الاصطناعي، توظيف النمذجة والمحاكاة في التعليم، تمثيل المعرفة، أطر المعرفة، الشبكات العصبية، تقنيات البحث، تطبيقات الذكاء الاصطناعي، النظم الخبيرة Expert System، تعلم الآلة Machine Learning، الرؤية بالحاسب

Computer Vision, لغات برمجة الذكاء الاصطناعي, تدريبات عملية باستخدام لغة برمجة للذكاء الاصطناعي.

Introduction to artificial intelligence, problem solving, artificial intelligence techniques, natural language processing, knowledge representation, knowledge frameworks, neural networks, research techniques, applications of artificial intelligence, Expert System, Machine Learning, Computer Vision, Programming languages of artificial intelligence, practical exercises using artificial intelligence programming language.

CT 60622C1 تطبيقات الوسائط المتعددة في التعليم Multi media Applications in Education

مقدمة الي الوسائط المتعددة (مفهومها-خصائصها-استخداماتها- مميزاتا وعيوبها)- عناصر الوسائط المتعددة (النص Text- الصوت Sound - الرسوم الخفية Graphic - الرسوم المتحركة Animation - الصور الثابتة - الصور المتحركة - Video تطبيقات الوسائط المتعددة وبرمجياتها في مجال التعليم. تعريف واجهه التفاعل مع المستخدم, مهام إنشائها, القواعد العامة في تصميم واجهات تفاعل المستخدم ,أنواع واجهات التفاعل, أسس تصميم واجهات التفاعل بالبرمجيات, بعض القواعد المرتبطة بواجهة التفاعل, أنماط التفاعل على الشاشة, أنماط الاستجابة, المعايير التي يجب مراعاتها عند تصميم أنماط التفاعل بين المستخدم والبرنامج, معايير تقديم المساعدات والتعليمات اللازمة, معايير تصميم الشاشات/ واجهات التفاعل, معايير التقويم والتغذية الراجعة, الاعتبارات العامة لتصميم واجهات التفاعل مع المستخدم, تصنيف الشاشات حسب المهام المطلوبة في الأنظمة البرمجية. أمثلة تطبيقية لتصميم واجهات التفاعل ببعض الأنظمة كالمقررات الالكترونية.

Introduction to multimedia (concept - characteristics - use - advantages - disadvantages)-multimedia elements (Text, Sound, Graphic, Animation,pictures, Video and Multimedia applications and software in education field.

CT 60623B1 فن كتابة التقارير باللغة الانجليزية The art of writing reports in English

يهدف هذا المقرر إلي تنمية مهارات القراءة والكتابة لدى الطلاب في مجال الحاسب الآلي وبالتالي زيادة معجمهم الذهني من المفردات والتراكيب اللغوية من خلال كتابة موضوعات ذات صلة بمجال الحاسب الآلي. ويركز المقرر على التدريب على المهارات الفرعية لعملية القراءة كتخمين المعنى وتحليل السياق والتلخيص والاستنتاج مما يكسب الطلاب القدرة على التمكن من مستويات الفهم القرائي وتكوين الأسئلة، وتيسير أنشطة القراءة والاستنكار في المقررات التخصصية ومن ثم رفع مستوى التحصيل ومهارات التفكير ومساعدتهم على تعرف الشكل العام المتبع في كتابة الفقرات والموضوعات والمقالات و الأبحاث العلمية في مجال التخصص كي يستطيعوا إنتاج كتابات مماثلة.

This course aims to develop students' reading and writing skills in the field of computers and thereby increase their mental glossary of vocabulary and language structures by reading topics related to the field of computer science. The course focuses on training on the sub-skills of the reading process such as guessing the meaning and analyzing the context, summarizing and concluding, which gives students the ability to be able to read levels of reading comprehension and form questions, and to facilitate reading and study activities in specialized courses and thus raise the level of achievement and thinking skills and help them know the general form used in writing paragraphs, topics, articles and scientific research in the field of specialization so that they can produce similar writings.

Field training (1)

التدريب الميداني (١)

CT 60624C1

يهدف المقرر إلى تدريب الطلاب على: مشاهدة دروس للمعلمين ميدانياً ونقدها وفقاً لبطاقات ملاحظة معدة لهذا الهدف، ودراسة خطط المعلم لتدريس المناهج المدرسية لمادة الحاسب الآلي بمدارس التربية والتعليم بمراحلها المختلفة.

The decision to the students' plan is to: watch the teachers' lessons in the field and criticize them according to the rule accompanying this goal, and study the teacher's plans for teaching school curricula for the computer subject in the education and teaching schools and its various stages.

Statistical Theories and computers

CT 60626C1 الأساليب الإحصائية والحاسب

مفاهيم أساسية في علم الإحصاء والاحتمالات (علم الإحصاء، المجتمع والعينة، المتغيرات، البيانات وأنواعها، مصادر جمع البيانات الإحصائية... الخ) - تنظيم البيانات وتلخيصها وعرضها في جداول - الجدول التكراري النسبي والمئوي للبيانات الوصفية والكمية - العرض الهندسي للبيانات الوصفية (طريقة المستطيلات، طريقة الخط المنكسر، طريقة الخط المنحني، طريقة الدائرة) - العرض الهندسي للبيانات الكمية (المدرج التكراري، المضلع التكراري، المضلع التكراري المتجمع).

- مقاييس النزعة المركزية (الوسط الحسابي، الوسيط، المنوال) و المئينات.

- مقاييس التشتت: المدى، نصف المدى الربيعي، التباين والانحراف المعياري، الانحراف المتوسط، معامل الاختلاف (التغير) - مبادئ الاحتمالات: المجموعات، التجربة الإحصائية، فضاء (فراغ) العينة، الحادثة أو الحدث، العمليات على الحوادث - جبر الحوادث، الحوادث المتنافية (المنفصلة)، الحوادث الشاملة، الحالات متساوية (متكافئة) الفرص

- الحالات المواتية للحادثة - مبادئ الاحتمالات : احتمال الحادثة، مسلمات (بديهيات) الاحتمال وبعض

نتائجها.

- الاحتمال الشرطي والحوادث المستقلة- المتغيرات العشوائية: تعريف المتغير العشوائي، المتغير العشوائي المنقطع (المنفصل) - المتغيرات العشوائية: دالة المتغير العشوائي المنقطع (المنفصل) وتوقعه و تباينه
- بعض التوزيعات الاحتمالية المنفصلة (توزيع بيرنولي و توزيع ذي الحدين)
- التوزيع الطبيعي - الارتباط والانحدار: لوحة الانتشار وعلاقتها بالارتباط, معامل الارتباط الخطي - معامل ارتباط بيرسون)، مفهوم الانحدار - معادلة الانحدار, التنبؤ من معادلة الانحدار - التطبيقات الإحصائية باستخدام احدي البرامج الإحصائية.

Basic concepts in statistics and probabilities (statistics, population and sample, variables, data and their types, sources of statistical data collection ... etc) - organizing, summarizing and displaying data in tables - Relative and percentage frequency table for metadata and quantitative data - graphical presentation of metadata (Rectangles method, broken line method, curved line method, circle method)- geometric presentation of quantitative data (histogram, frequency polygon, combined frequency polygon). Measures of central tendency (arithmetic mean, median, mode) and percentiles- Measures of dispersion: range, half of the interquartile range, variance and standard deviation, mean deviation, coefficient of variation (variation) - principles of probability: groups, statistical experiment, sample space (space), incident or event, operations on accidents - compensation for accidents), mutually exclusive events (Separate), Global Incidents, Cases of Equal Opportunity - Favorable states of the accident - Principles of probability: probability of the accident, axioms (axioms) of probability and some of its consequences- Conditional probability and independent accidents - random variables: the definition of the random variable, the discrete random variable (discrete) - the random variables: the function of the discrete random variable (discrete), its prediction and variance-Some discrete probability distributions (Bernoulli distribution and binomial distribution)- Normal distribution - correlation and regression: spread plate and its relationship to correlation, linear correlation coefficient - Pearson correlation coefficient), the concept of regression – regression equation, prediction from regression equation - statistical applications using one of the statistical programs.

Data Security Application

CT 60626C1 تطبيقات أمن البيانات

مقدمة عامة في تأمين الحاسبات, الهجوم ونظرياته المختلفة, التوافق والتعريف وكيفية استخدام كلمة المرور, حماية المعدات الصلبة وكذلك حماية الذاكرة, تقييم نظريات التأمين, نظم التشغيل وقواعد البيانات

وكيفية تأمينها وكذلك الشبكات وتأمينها، المشاكل والتهديدات الأمنية وأمن المعلومات، الفيروسات، الإختراق، عناصر تأمين المعلومات، السياسات الأمنية.

General introduction to computer security, attack and its various theories, compatibility and definition, how to use the password, protection of solid equipment as well as memory protection, evaluation of insurance theories, operating systems and databases and how to secure them as well as networks and their security, security problems and threats and information security, viruses, hacking, security elements Information, security policies.

Website Development

تطوير المواقع

CT 60627C2

يقدم هذا المقرر المفاهيم الأساسية لتصميم مواقع الويب، أسس ومبادئ تصميم مواقع الويب المتقدمة، الاستراتيجيات الأساسية لتصميم المواقع، المهارات الخاصة بتصميم مواقع الويب الدينامية والتفاعلية عن طريق احدي اللغات المتقدمة لبرمجة المواقع واستخدام تقنيات مختلفة منها: XML ، FLASH ، Java Script ، تطبيقات علي تصميم وتطوير المواقع. صيانة وتقييم المواقع، امن المعلومات في مواقع الانترنت، وكيفية التعامل مع مشكلة أمن مواقع الويب، إضافة المواقع.

This course introduces the basic concepts of web design, the foundations and principles of advanced web design, basic strategies for web design, skills for dynamic and interactive website design through one of the advanced languages for site programming and the use of various technologies including: XML, FLASH, Java Script, applications on design And website development. Maintenance and evaluation of websites, information security on websites, and how to deal with the problem of website security, web hosting.

Virtual reality (2)

الواقع الافتراضي (٢)

CT 60628

الواقع الافتراضي، تعريف الواقع الافتراضي، أدوات وأجهزة الواقع الافتراضي، استخدامات الواقع الافتراضي في التعليم، إيجابيات وسلبيات الواقع الافتراضي في مجال التعليم، المعامل الافتراضية، مفهوم المعامل الافتراضية: المكونات الرئيسية للمعامل الافتراضية: مميزات المعامل الافتراضية:، المعوقات التي تحد من استخدام المعامل الافتراضية، دراسات اهتمت بالمعامل الافتراضية:، الهيكل العام للمعمل الافتراضي. الفصول الافتراضية: تعريف الفصول الافتراضية، أنواع الفصول الافتراضية، مميزات الفصول الافتراضية، عيوب الفصول الافتراضية.

Virtual reality, definition of virtual reality, virtual reality tools and devices, uses of virtual reality in education, pros and cons of virtual reality in the field of education. The virtual laboratories, the concept of the virtual laboratories: The main components of the virtual laboratories: the advantages

of the virtual laboratories the obstacles that limit the use of the virtual laboratories. Studies concerned with the virtual laboratories. The general structure of the virtual laboratory. The virtual classes. Virtual Classes, Advantages of Virtual Classes, Disadvantages of Virtual Classes.

Field Training (2)

التدريب الميداني (٢)

CT 60629C2

يهدف المقرر إلى تدريب الطلاب على: إتقان مهارات التخطيط والتنفيذ والتقييم في تدريس بعض دروس المناهج المدرسية لمادة الحاسب الآلي بمدارس التربية و التعليم بمراحلها المختلفة.

The course aims to train students to: Mastering the skills of planning, implementation and evaluation in teaching some school curricula lessons for the computer subject in education schools in its various stages

مقررات المستوى الرابع

Fourth Level

Knowledge Based Systems النظم القائمة علي المعرفة CT 60630D1

تعريف النظم القائمة علي المعرفة ومجالاتها التطبيقية. كيفية تمثيل المشكلات وطرق بحث البدائل المختلفة لحلها. طرق اكتساب المعرفة. أساليب تمثيل المعرفة: القواعد Rules، الإطارات Frames، الشبكات الدلالية Semantic Network. طرق الاستنتاج الاستدلالي. الاستنتاج باستخدام المنطق، كيفية تحديد درجة الثقة في الاستنتاج والاستنتاجات غير المؤكدة. النظم الخبيرة (المكونات - المميزات والعيوب - بعض نماذج للنظم الخبيرة)، نظم دعم القرارات الذكية، الاستدلال المبني علي القواعد Rule-Based Reasoning، الاستدلال المبني علي الحالة Case Based Reasoning. لوكيل الذكي وحل المشاكل، هيكل الوكيل، النظام القائم علي الوكيل، نظم الوكلاء المتعددة، سمات بيئات الوكلاء المتعددة، خوارزميات البحث للوكلاء المتعددة، مجالات تطبيق نظم الوكلاء المتعددة. التدريب علي بناء قاعدة معرفة بسيطة،

Definition of knowledge-based systems and their applied fields. How to represent problems and ways to discuss different alternatives to solve them. Ways to gain knowledge. Knowledge representation methods: Rules, Frames, Semantic Network. Inferential conclusion methods. Conclusion Using logic, how to determine the degree of confidence in a conclusion and uncertain conclusions. Expert systems (components - advantages and disadvantages - some examples of expert systems), smart decision support systems, Rule-Based Reasoning, Case Based Reasoning, and smart proxy and problem solving, agent structure, agent based system, multiple agent systems, characteristic environments Multiple agents, search algorithms for multiple agents, areas of application of multiple agent's systems, training to build a simple knowledge base.

Search Engines محركات البحث CT 60632D1

مفهوم محرك البحث، أهمية محركات البحث، مكونات محركات البحث، أجزاء محرك البحث، فهرسة محركات البحث لمواقع الشبكة، آليات البحث في محركات البحث، أنواع محركات البحث، مشاكل تقنيات البحث، محركات البحث الشهيرة، وأخيراً تطبيقات عملية على البحث من خلال محركات البحث.

The concept of a search engine. The importance of search engines. The components of search engines. Parts of the search engine. Indexing search engines for websites. Search engines in search engines, Types of search engines, Problems with search techniques. Popular search engines, and finally practical

applications on the search through search engines.

Product Educational Software **انتاج البرمجيات التعليمية** CT 60632D1

مفاهيم البرمجيات Programs Difination، أنواعها Types ضمان جودة البرمجيات- إدارة جودة البرمجيات- التخطيط ومراقبة جودة البرمجيات- دليل الجودة- معايير العمليات والمنتجات- الاختبار Testing ويشمل (اختبار البرمجيات Software Testing، أنشطة الاختبار Testing Activities وتشمل) اختبار الاستخدام Usability Testing، اختبار التكامل Integration Testing، اختبار النظام System (Testing)- صفات الجودة الخارجية والداخلية للبرمجيات- مراجعة البرمجيات وتتبعها وفحصها- إدارة توصيف البرمجيات- اعتمادية البرمجيات- نماذج جودة البرمجيات- المعايير الدولية للجودة- تحسين عملية البرمجيات- يشارك الطلاب في مشروع في ضمان جودة البرمجيات.

Software Definition, Types, Software Quality Assurance - Software Quality Management - Software Quality Control and Planning - Quality Manual - Process and Product Standards - Testing includes Software Testing, Testing Activities, Usability Testing, Integration Testing System Testing (System and External Quality Attributes)- Software Review, Tracking, and Testing - Software Configuration Management - Software Reliability - Software Quality Models - International Quality Standards - Software Process Improvement - Students participate in a project in ensuring an atmosphere This is software.

Field training (3) **التدريب الميداني** CT 60633D1

يهدف المقرر إلى تدريب الطلاب على: إتقان مهارات التخطيط لوحدات متكاملة من المناهج المدرسية لمادة الحاسب الآلي بمدارس التربية والتعليم بمراحلها المختلفة ويقوم بتدريس بعض دروسها.

The course aims to train students to: Mastering the planning skills of integrated units of the school curriculum for the computer subject in the education schools in their various stages and teaches some of their lessons.

Data Mining **التنقيب في البيانات** CT 60634D2

طرق التنقيب في البيانات وتوصيف احتياجاتها بهدف ميكنة وإنشاء أنظمة حاسوبية لها، أساسيات اكتشاف المعرفة، وظائف ومفاهيم التنقيب في البيانات، التحضير لمعالجة البيانات، اختزال البيانات، التنقيب في قواعد البيانات الكبيرة، تقنيات التنقيب والتصنيف، خوارزميات التجميع، التنقيب في الأنواع المعقدة للبيانات (النصوص، الوسائط المتعددة، الويب، ...)، فهم تطبيقات لغة الاستعلام، تطبيقات التنقيب في البيانات والتوجهات الجديدة.

Methods of data mining and describing their needs with the aim of mechanization and creation of computer systems for them. The basics of knowledge discovery, functions, and concepts of data mining, preparation for data processing, data reduction, drilling in large databases, forecasting and classification techniques, aggregation algorithms, exploration of complex types of data (texts), Multimedia, Web, ...). Understanding query language applications, data mining applications, and new trends.

CT 60635D2 برمجة تطبيقات المحمول (٢) (٢) Mobile applications programming

المفاهيم الأساسية لتقنيات أجهزة المحمول وتطبيقاتها (الحواسيب والهواتف المحمولة)، فوائد تطبيقات الهواتف المحمولة ، أساسيات التعامل مع بيئة التشغيل، مقدمة لمهارات انشاء وتطوير تطبيقات للهاتف المحمول ، هياكل هذه التطبيقات ، القيود التي تواجه مصممي تطبيقات المحمول.

البرمجة في بيئات تشغيل المحمول وتطوير التطبيقات باستخدام لغة برمجية، الطرق المختلفة لتصميم واجهات المحمول layouts، العناصر المشتركة لواجهات المستخدم، التعامل مع عناصر واجهة المستخدم برمجيا، USER INTERFACE WIDGETS، المكتبات الأساسية الخاصة ببيئة التشغيل الخاصة بأجهزة المحمول، استراتيجيات التخزين.

The basic concepts of mobile devices, technologies, and applications (computers and mobile phones). The benefits of mobile applications, the basics of dealing with the operating environment, an introduction to the skills of creating and developing mobile phone applications, the structures of these applications, the limitations facing mobile application designers.

Programming in mobile operating environments and application development using a programming language, various methods for designing mobile interfaces, layouts, familiar user interface elements, dealing with user interface elements programmatically, User Interface Widgets, necessary libraries of the mobile operating environment, storage strategies.

CT 60636D2 نصوص باللغة الإنجليزية فى التخصص English Texts in the Specialization

يستهدف المقرر الاستفادة القصوى من مستوى الطلاب الذى حققوه في اللغة الإنجليزية في اتقان المهارات الخاصة بقراءة النصوص الأكاديمية فى الحاسب الآلي وتركز اللغة الإنجليزية الأكاديمية التي يكتسبها الطلاب فى أنشطة المقرر على المهارات اللغوية وتساعد فى بناء قاعدة صلبة من أساليب الإنجليزية من خلال تطوير القراءة والكتابة و خاصة مهارات القراءة الأكاديمية المناسبة للدراسة الجامعية مما يؤدي الى اكتساب الثقة في جميع جوانب اللغة الإنجليزية وتطوير الفهم وتكوين المهارات اللازمة

للنجاح في مستويات الفهم المستهدف من النصوص العلمية في موضوعات الحاسب الآلي وتحسين التكوين الخاص بالطلاب من خلال مجموعة واسعة من أنواع النصوص اللغوية و توسيع مدى و عمق وتنوع مكتسباتهم من المفردات.

The course aims to make the best use of the level of students they have achieved in the English language in mastering the skills of reading academic texts in computer science. Academic reading skills appropriate for university study leading to the acquisition of confidence in all aspects of the English language. The development of understanding and the formation of the skills necessary for success in the targeted levels of understanding of scientific texts in the subjects of science and improve the training for students through a wide range of types of language texts and expand the range, depth, and diversity of their vocabulary gains.

An introduction to psychological, psychotic and psychosomatic diseases And psychosomatic diseases - mental diseases (models) - psychotic diseases (models), psychopathic and psychosomatic diseases - mental health, family and school.

Field training (4)

CT 6063^٢D^٤ التدريب الميداني (٤)

هدف المقرر إلى تدريب الطلاب على: إتقان مهارات التخطيط لوحدات متكاملة من المناهج المدرسية لمادة الحاسب الآلي بمدارس التربية والتعليم بمراحلها المختلفة ويقوم بتدريس وحدتين أو أكثر.

The course aims to train students to: Mastering the planning skills of integrated units of the school curriculum for the computer subject in education schools in its various stages, and it teaches two units or more.

Graduation Project

CT 60638D^٢ مشروع التخرج

يتضمن المقرر الإلمام بالمهارات الأساسية للبحث العلمي وتطبيقاتها من خلال إعداد بحث علمي يتناول مشكلة بحثية مرتبطة بأحد مجالات الحاسب الآلي، ثم جمع البيانات وتحليلها إحصائياً و مناقشة النتائج بطريقة علمية و الوصول إلى أهم التوصيات وتقديم البحث في صورة مكتملة

The course includes familiarity with the basic skills of scientific research and their applications by preparing a scientific research by dealing with a research problem related to one of the fields of computer, then collecting data and analyzing it statistically, discussing the results in a scientific way, reaching the most important recommendations and presenting the research in a complete form.

محتويات المقررات الاختيارية

Contents of optional courses

Computer Maintenance (٢)	صيانة الحاسب الآلي (٢)	CT 60639
<p>المكونات الصلبة الحديثة لأجهزة الحاسب وآلية عمل كل منها وكيفية تجميعها بما يضمن توافقها - البرمجيات الأساسية للتعامل مع مكونات الحاسب الآلي - أنظمة الإدخال والإخراج المستحدثة - البرمجيات المستخدمة للتعامل مع المعدات الحديثة - تثبيت أنظمة التشغيل المتقدمة - البرمجيات أو أدوات النظام التي تخص صيانة الحاسب الآلي وكيفية استخدامها - أنواع الأعطال وكيفية اكتشافها واصطلاحها .</p> <p>New hardware components of computers and the mechanism of their work and how to assemble them in a way that ensures their compatibility - basic software for dealing with computer components - innovative input and output systems - software used to deal with modern equipment - installation of advanced operating systems - software or system tools that pertain to computer maintenance and how to use them</p>		
Computer Graphics	تطبيقات الرسم بالحاسب	CT 60640
<p>مقدمة عن تطبيقات الرسم بالحاسب، مقدمة عن النمذجة Modeling، النمذجة للكائنات ثلاثية البعد 3D Object Modeling، مقدمة عن الإستدعاء Rendering ويشمل (تخزين وعرض الصورة، Image Storage and Display، النماذج الهندسية ثلاثية الأبعاد 3D Geometric Models، تعريف الحركة ثلاثية الأبعاد 3D Animation Definition، معلومات الملمس Texture Information ويشمل (خريطة الملمس Texture Mapping، إحداثيات الملمس Texture Coordinates، تطابق الملمس Texture Correspondence))، تقنيات تطبيقات الرسم بالحاسب Computer Animation Techniques، هندسة تطبيقات الرسم بالحاسب Geometry for Computer Graphics، تطبيقات للواقع الافتراضي Virtual Reality.</p> <p>Introduction to Computer Drawing, Introduction to Modeling, Modeling 3D Object Modeling, Introduction to Rendering and includes Image Storage and Display, 3D Geometric Models, 3D Animation Definition, Texture Information Includes (Texture Mapping, Texture Coordinates, Texture Correspondence), Computer Animation Techniques, Geometry for Computer Graphics, Virtual Reality Applications.</p>		

Design E-Tests**تصميم الاختبارات الإلكترونية وانتاجها****CT 60641**

مفهوم المقررات الإلكترونية، أنواعها، أهمية الاختبارات الإلكترونية، أهداف الاختبارات الإلكترونية، مميزات الاختبارات الإلكترونية، اهم جوانب قصور في الاختبارات الإلكترونية، متطلبات اعداد الاختبار الإلكترونية، معايير تصميم الاختبارات الإلكترونية، مراحل تصميم وانتاج الاختبارات الإلكترونية، العوامل المؤثرة في تصميم الاختبارات الإلكترونية وبنائه، تقييم الاختبارات الإلكترونية، استخدام احدي لغات البرمجة لبرمجة الاختبارات الإلكترونية .

The Definition of electronic test, their types. The importance of E-tests, the goals of E-tests the advantages of E-tests, the essential aspects of deficiencies in E-tests, requirements for preparing electronic testing, standards for designing E-tests, stages of design and production of E-tests, factors affecting the design and construction of E-tests, Electronic evaluation tests, using one of the programming languages to program E-tests.

Decision Support System**نظم دعم واتخاذ القرار CT 60642**

يقدم هذا المقرر مقدمة عن نظم دعم واتخاذ القرار، اتخاذ القرارات التعليمية، استخدام نظم دعم القرار في عملية صنع واتخاذ القرارات، هيكل ومكونات نظم دعم القرار، تطور نهج وأساليب نظم دعم القرار، بعض الدراسات التطبيقية. ويضم المقرر الموضوعات التالية: عملية اتخاذ القرار، مزايا وعيوب عملية اتخاذ القرار، دعم اتخاذ القرار، الأنواع المختلفة من نظم دعم واتخاذ القرار، تصنيف أساليب حل المشكلات، إدارة البيانات، مفاهيم تخزين البيانات، نمذجة عملية اتخاذ القرار، نظم المشكلات الإدارية: نماذج البرمجة الخطية ، نماذج المحاكاة، النماذج الحسية والتنبؤ، نظم إدارة قواعد النماذج، أساليب بناء نظم دعم واتخاذ القرارات التعليمية، إنشاء شجرة القرارات، أنظمة دعم اتخاذ القرار الجماعية والموزعة والتنفيذية. تصميم واجهة المستخدم في نظم دعم واتخاذ القرارات التعليمية، أساليب بناء نظم دعم واتخاذ القرارات التعليمية ، برمجيات نظم دعم واتخاذ القرارات التعليمية .

An introduction to decision support and decision-making systems, educational decision-making, the use of decision-support systems in the decision-making and decision-making process, the structure and components of decision support systems, the evolution of approaches and methods of decision support systems, some applied studies. The course includes the following topics: decision-making process, advantages and disadvantages of the decision-making process, decision-support, various types of support and decision-making systems, classification of problem-solving methods, data management, concepts of data storage, modeling of the decision-making process, management problem systems: programming models Linearity, simulation models, sensory and

forecasting models, model rule management systems, methods for building educational decision support and decision-making systems, creating a decision tree, collective, distributed and executive decision-support systems. Designing a user interface in educational decision-support and systems, methods of building educational support and decision-making systems, software of educational decision-support and systems.

Artificial intelligence applications in education

تطبيقات الذكاء الاصطناعي في التعليم

CT 60643

تعريف الذكاء الاصطناعي، الفرق بين نظام الامتة والذكاء الاصطناعي، تاثير الذكاء الاصطناعي على التعليم، الذكاء الاصطناعي واعادة تحديد دور المعلم، المحتوى الذكي، انظمة التعليم الذكي، برامج وتطبيقات الذكاء الاصطناعي في التعليم، سلبيات ومميزات الذكاء الاصطناعي في التعليم، تقنية الواقع الافتراضي والواقع المعزز،

Definition of artificial intelligence, the difference between the automation system and artificial intelligence, the impact of artificial intelligence on education, artificial intelligence and redefining the role of the teacher, smart content, smart education systems, programs and applications of artificial intelligence in education, the disadvantages and advantages of artificial intelligence in education, virtual reality technology and augmented reality.

Computer Applications in Educations (٢) (2) تطبيقات الحاسب في التعليم CT 60644

استخدام الحاسب الآلي في التعليم، الحاسب الآلي كمادة دراسية الحاسب الآلي كوسيلة تعليمية الحاسب الآلي كمختبر علمي الحاسب الآلي كأداة لحل المشكلات، الحاسب الآلي كأداة لتقديم المواد الدراسية، الحاسب الآلي والألعاب الذهنية، تميز الحاسب الآلي عن غيره في مجال التعليم، اتجاهات تكنولوجيا كمبيوترية حديثة في مجال التعليم، استخدامات الانترنت في التعليم

The use of computers in education, computers as subjects, computers as an educational method, computers as a scientific laboratory, computers as a tool for problem-solving, computers as a tool for presenting study materials, computers and mental games, distinguishing computers from others in the field of education, technological trends of modern computer Education, uses of the Internet in education.

E-Learning (٢)**CT 60645 تعليم الكتروني (٢)**

أهم برامج انتاج المقررات الالكترونية، والكتب الافتراضية والتعليم الالكتروني بصفة عامة، تناول أحد البرامج من حيث (مكوناته، تشغيله، الاستخدام)، التدريب علي السيناريو التنفيذي وانتاج المقررات الالكترونية المفاهيم الأساسية لتصميم مواقع الانترنت ، مدخل الي لغات تصميم المواقع ، ولغة - HTML CSS، تطبيقات علي تصميم و تطوير مواقع الانترنت، الفرونت بيج وبرامج تصميم المواقع ، القوالب الجاهزة وتصميم وانتاج المواقع الالكترونية التعليمية، المنتديات، حلقات الحوار، التقويم عبر المواقع التعليمية الالكترونية، طرق تقديم المحتوى عبر المواقع الالكترونية، المحاضرة الالكترونية ، العروض الالكترونية ، التعليم المبرمج الالكتروني ، التعلم التعاوني الالكتروني ، تقويم مواقع الانترنت.

The most important programs for producing electronic courses, virtual books and e-learning in general, dealing with one of the programs in terms of (its components, operation, use), training in the executive scenario and production of electronic courses

The basic concepts of web design, an introduction to the languages of web design, HTML- css language, applications for the design and development of websites, frontpage and web design programs, ready-made templates and design and production of educational electronic websites, forums, dialogue workshops, calendar across websites E-learning, methods of presenting content via websites, electronic lecture, electronic presentations, E- programmed education, electronic cooperative learning, evaluation of websites.

Modern Trends in Computer Science**CT 60646 اتجاهات حديثه في الحاسب الآلي**

نظرا للتطور السريع والمتلاحق في الحاسب الآلي فان هذا المقرر يهدف الى التعرف على التقنيات الحديثة في شتى مجالات الحاسب الآلي من طرق نمذجة البيانات وتمثيل المعرفة الى الاتجاهات الحديثة في لغات البرمجة الى التقنيات المستحدثة في مجالات الذكاء الاصطناعي واسترجاع المعلومات وكذلك المستحدثات في مجال الشبكات والاجهزة المحمولة و تطبيق كل ما سبق في المجال التعليمي سواء في التدريس او التخطيط والادارة, ايضا يضم المقرر التحديات والابحاث المستقبلية في مجالات الحاسب الآلي.

This course aims to identify modern technologies in various fields. From methods of data modeling and knowledge representation to modern trends in programming languages for developing technologies in the fields of artificial intelligence and information retrieval as well as innovations in the field of networks and mobile devices, and applying all of the above in the educational

field, whether in teaching or planning and management, the course also includes challenges and future research in the areas of computer science.

CT 60647 **توظيف النمذجة والمحاكاة في التعليم** Modeling and Simulation in Education

تعريف النمذجة و المحاكاة ، أنواع النمذجة والمحاكاة ، أهمية ومزايا المحاكاة ، متطلبات المحاكاة ، خطوات التدريب بالمحاكاة ، نماذج للمحاكاة. مدخل إلى توظيف النمذجة والمحاكاة في التعليم. نظم توظيف النمذجة والمحاكاة في التعليم. المشاكل التي تواجه أنظمة المحاكاة، منهجيات توظيف النمذجة والمحاكاة في التعليم. الاتجاهات الرئيسية لتوظيف النمذجة والمحاكاة في التعليم. استخدام احدي البرامج ثنائية الأبعاد للتطبيق العملي للنمذجة والمحاكاة

Definition of modeling and simulation, types of modeling and simulation, the importance and advantages of simulation, simulation requirements, simulation training steps, simulation models.

Employing modeling and simulation in education. Systems for employing modeling and simulation in education. Problems facing simulation systems, methodologies for employing modeling, and simulation in education. Critical trends in employing modeling and simulation in education. One of the two-dimensional programs used for practical application of modeling and simulation

CT 60648A2 **تطبيقات متقدمة في النمذجة والمحاكاة** Advanced applications in modelling and simulation

النمذجة والمحاكاة الالكترونية في التعليم، العصر الرقمي والنظم التعليمية، المعامل الافتراضية ومنافع إستخدامها في التعليم الإلكتروني، تصنيف برامج المحاكاة المستخدمة في المعامل الافتراضية: محاكاة صنع القرار Decision making simulation ، محاكاة العمليات Process simulation ، برامج تطبيق النمذجة والمحاكاة في التعليم.

Electronic modeling and simulation in education, the digital age and educational systems, virtual laboratories and the benefits of using them in e-learning, classification of simulation programs used in virtual laboratories: Decision making simulation, Process simulation, Application programs of modeling and simulation in education.

يهدف هذا المقرر إلى تعريف طلاب الفرقة الرابعة بمادة المشروع وأهدافها وأهميتها ومجالاتها، ومن ثم توجيه الطلاب حسب المواد التي قاموا بدراستها خلال السنوات السابقة لاختيار إحدى المجالات والتي يرغبون في تقديم مشروع فيها يضع فيها كل طالب خبراته مستفيدا بالممارسات العملية والتطبيقات النظرية التي مر بها ، عمى أف يقو كئ عضو هيئة تدريس لمادة مف مواد تخصصات القس بالأش ا ركي عمى مجموعة الطلاب المختاريف لإحدى المجالات.



Regulation of Computer Teacher Program in English

**Faculty of Specific Education, Department of Education
technology - Computer Teacher Preparation**

2020/2021



Kafrelsheikh University
Faculty of Specific Education
Education Technology Department
Computer Teacher Preparation Program



Regulation of ComputeTeacher Program in English

2020/2021