

إنجازات كلية التربية النوعية جامعة كفر الشيخ للعام الجامعي 2023 / 2024



بسم الله الرحمن الرحيم

وَقُلْ اَعْمَلُوا فَسَيَرَى اللّٰهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ

صدق الله العظيم

جامعة كفر الشيخ
Kafrelsheikh University



قيادات الجامعة



الأستاذ الدكتور عبد الرزاق يوسف دسوقي
رئيس جامعة كفر الشيخ



الأستاذ الدكتور إسماعيل إبراهيم السيد
نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا والبحوث



الأستاذ الدكتور محمد مصطفى عبدالعال
نائب رئيس الجامعة لشئون التعليم والطلاب



الأستاذ الدكتور أماني محمد شاكر
نائب رئيس الجامعة لخدمة المجتمع وتنمية البيئة



كلمة الأستاذ الدكتور/ عميد الكلية



تسعى الكلية نحو الجودة والتميز، لتكون منارة إعداد المعلم النوعي في مصر والوطن العربي وتكون مركز إشعاع ثقافي وفكري للمجتمع، وقائدة للتغيير، وعنواناً للتقدم. لذا سعت الكلية على العمل الجاد للحصول على مكانة مرموقة، وسمعة رفيعة لتكون الأكثر تميزاً والأكثر

إبداعاً في مجالات التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع، بدعم كامل من إدارة الجامعة برئاسة الأستاذ الدكتور عبد الرزاق يوسف دسوقي رئيس الجامعة وذلك من خلال توفير بيئة أكاديمية نوعية ملائمة للطلاب، هدفها رعاية الإبداع والتميز والابتكار في كل المجالات، وذلك بالدعم الموصول مادياً ومعنوياً. وتتميز كلية التربية النوعية بجامعة كفر الشيخ بسمعة طيبة لإهتمامها بأبنائها الطلاب، وذلك بفضل تضافر جهود جميع أعضاء هيئة التدريس بالكلية والعاملين بها وكذلك الطلاب.

عميد الكلية
أ.د/ نجلاء حسنى الأشرف



الهيكل التنظيمي لكلية التربية النوعية



جامعة كفر الشيخ كلية التربية النوعية



عميد الكلية
أ.د/ نجلاء حسني الأشرف



نبذة تاريخية عن الكلية

أنشأت كلية التربية النوعية بالقرار الوزاري رقم ١١٨٧ في ١٥/١٠/١٩٩٦ م.

بدأت الكلية بأربعة أقسام في الفرقة الأولى عام ١٩٩١ وهي:

١- التربية الفنية ٢- التربية الموسيقية ٣- الاقتصاد المنزلي ٤- تكنولوجيا التعليم

بالإضافة إلى الفرقة الثانية بشعبة التربية الموسيقية حيث كانت عدد محدود من أبناء المحافظة بعد تحويلهم من كليات مناظرة.

وفي العام التالي ١٩٩٣ وافق معالي وزير التعليم على افتتاح شعبة خامسة (شعبة الإعلام التربوي)، وفي العام الثالث ١٩٩٢ تم افتتاح شعبة سادسة (رياض الأطفال).

شغلت الكلية في بداية افتتاحها مبنى رئيسي واحدا (أ) مكون من خمس طوابق حيث كان الأصل داخلية دار المعلمات (التي تم إلغاؤها)، وقد تم إعداد وتجهيز قاعاتها بما يتلاءم مع احتياجات العملية الدراسية قسم الاقتصاد المنزلي بالدور الأول وقسم التربية الفنية في الدور الثالث ويأتي قسم تكنولوجيا التعليم بالدور الرابع بمعامل الكمبيوتر ومعمل الفيديو وقسم التربية الموسيقية بالدور الخامس.

وفي العام الدراسي التالي ١٩٩٣ / ١٩٩٢ تم تخصيص مبنى ثان (ب) مكون من أربعة طوابق تم إعدادها وتجهيزها وخصص الدور الرابع لقسم التربية الفنية بما فيه من قاعات التصوير والنسيج والطباعة.

ويأتي قسم الإعلام التربوي بالمبنى (ب) في الدور الثالث ومعمل الفسيولوجي

أما الدور الثاني يوجد به قسم العلوم التربوية والنفسية بالإضافة إلى مدرجات المحاضرات + معامل علم النفس.

الدور الأول به مدرج للمحاضرات وقاعة لإقامة الاحتفالات. وفي عام ١٩٩٢ / ١٩٩٣ وافقت الأجهزة التنفيذية والشعبية بالمحافظة على تخصيص وضم مدرسة الأمل الملاصقة للكلية حتى تستكمل الكلية كافة احتياجاتها وخصص المبنى الإدارات (شئون الطلاب - قائد الحرس - التدريب الميداني - شئون العاملين - الوحدة الحسابية - أمين الكلية) وتم تجهيز مبنى (ج) ١٩٩٩ مكون من الطابق الأول قسم الشئون المالية ورعاية الشباب والطابق الثاني خصص للقاعات الدراسية بالإضافة للمكتبة بالدور الثالث.

الكلية والمجتمع التعليمي والسكني المحيط .

وفي نهاية عام ١٩٩٤ تم إنشاء مبنى خارجي للمعارض بواجهة الكلية من ثلاث طوابق تضم قاعات لعرض أعمال طلاب الكلية بتخصصاتها المختلفة.

وفي عام ١٩٩٨ صدر قرار رئيس الجمهورية رقم ٣٢٩ لسنة ١٩٩٨ بشأن تعديل بعض أحكام اللائحة التنفيذية لقانون تنظيم الجامعات الخاص بضم كلية التربية النوعية الجامعة طنطا اعتبارا من العام الجامعي ١٩٩٩ / ١٩٩٨ .

صدر القرار الوزاري رقم ١٠٨٥ بتاريخ ٢٦/٧/٢٠٠٠ بإصدار اللائحة الداخلية لكلية التربية النوعية - جامعة طنطا.

وفي ١٩ إبريل عام ٢٠٠٦ م صدر قرار السيد رئيس الجمهورية رقم ١٢٩ بإنشاء جامعة كفر الشيخ.

وفي العام ٢٠١٦ / ٢٠١٥ تم نقل الكلية الى المبنى الجديد المقام لها خصيصا حيث تم بناؤه بما يتفق مع معايير الجودة.





تضم كلية التربية النوعية عدد خمس أقسام مختلفه وهي :



برنامج تكنولوجيا التعليم والحاسب الالى

يقدم البرنامج العديد من المقررات والبرامج التي تسهم في تطوير التعليم والرقمنة وكذلك إعداد معلم التربية النوعية ويضم البرنامج حاليا برنامج إعداد معلم الحاسب الالى باللغة الإنجليزية (برنامج مميز بمصروفات) وهو أول برنامج نوعي مميز على مستوى الكليات النوعية بجمهورية مصر العربية



برنامج اعداد معلم التربية الفنية

(برنامج معتمد من الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد)

يضم البرنامج العديد من التخصصات الفنية المختلفة (كالصميم ، الرسم ، النحت ، أشغال الضيق ، الخزف ، طباعة المنسوجات ، النسيج ، وأشغال المعادن) يمنح الطالب بعدها شهادة البكالوريوس في التربية الفنية . ويضم البرنامج حاليا برنامج إعداد معلم التربية الفنية الرقمية (برنامج مميز بمصروفات) وهو أول برنامج نوعي مميز على مستوى الكليات النوعية بجمهورية مصر العربية



برنامج اعداد معلم الإعلام التربوي

(برنامج معتمد من الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد)

يسمى البرنامج إلى إعداد كوادر إعلامية مؤهلة معرفيا ومهريا وقادرة على ممارسة مهام وأدوار الإعلام والمسرح المدرسي داخل المؤسسات التربوية وخارجها ويكون البرنامج قادرا على إعداد أخصائي إعلام تربوي (صحافة وإذاعة وتلفزيون ومسرح مدرسي) لمرحل التعليم المختلفة .



برنامج الاقتصاد المنزلي

(برنامج معتمد من الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد)

يتضمن البرنامج مجموعة من المواد المختلفة والمقررات التخصصية ذات الصلة (كالتغذية وعلوم الأطعمة ، الملابس والنسيج ، إدارة شئون الأسرة والمسكن ، والعلوم التربوية والثقافية) التي تسهم في اكساب الطالب المعلم المعارف والقيم والمهارات التي تؤهله للتدريس والمشاركة المجتمعية .



برنامج التربية الموسيقية

يسمى البرنامج إلى ترسيخ الموسيقى وتدعيم حضورها في المجتمع والارتقاء بمستوى تذوقها وإعداد كوادر متخصصة في التربية الموسيقية والمؤهلة لتتولى مهمة التدريس في المراحل التعليمية المختلفة وتضم بعض المقررات كقواعد الموسيقى النظرية ، الصولفيج ، تاريخ وتذوق الموسيقى ، والهارموني ، وعلم الآلات وغيرها .



البرامج المميزة بكلية التربية النوعية

(برنامج إعداد معلم التربية الفنية الرقمية)
Digital Art Education Preparation Program

(برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي باللغة الإنجليزية)
Computer Teacher Program English

(نظام دراسي أربع سنوات بنظام الساعات المعتمدة – برنامج مميز بمصروفات)
أول برنامجين مميزين على مستوى الكليات النوعية بالجامعات المصرية

وتؤهل البرامج الخريج للعمل في المدارس الدولية واللغات والتجريبية
والعمل بكبرى الشركات والمؤسسات الحكومية والخاصة في تخصصات
الحاسب الآلي أو التربية الفنية الرقمية

يُدرس الطالب في البرنامج الرقمي المميز مواد مختلفة ومتميزة كالبرمجة ، الجرافيك ، تصميم المواقع ، الويب ، الذكاء الاصطناعي ، قواعد البيانات ، أمن وحماية البيانات ، صيانه الحاسب الآلي ، تصميم كتب الكترونية ، تطبيقات الموبايل ، ونتاج البرمجيات التعليمية .
يؤهل البرنامج الطالب ليكون خريج حاصل على بكالوريوس التربية النوعية برنامج إعداد معلم التربية الفنية الرقمية



يُدرس الطالب في البرنامج مواد مختلفة ومتميزة كالبرمجة ، الجرافيك ، تصميم المواقع ، الويب ، الذكاء الاصطناعي ، قواعد البيانات ، أمن وحماية البيانات ، صيانه الحاسب الآلي ، تصميم كتب الكترونية ، تطبيقات الموبايل ، ونتاج البرمجيات التعليمية .
يؤهل البرنامج الطالب ليكون خريج حاصل على بكالوريوس التربية النوعية برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي باللغة الإنجليزية





❖ رؤية الكلية:

- تتطلع الكلية للوصول إلى مستوى تعليمي وبحثي ومجتمعي متميز محلياً وإقليمياً يتميز بالإبتكار والإبداع محلياً وإقليمياً ودولياً.

❖ رسالة الكلية:

- تسعى كلية التربية النوعية جامعة كفر الشيخ إلى إعداد معلم وأخصائي في التخصصات النوعية مؤهلاً تربوياً وأكاديمياً قادر على إتباع منهج علمي بحثي صحيح. وتقديم الاستشارات البحثية والخدمات المجتمعية للبيئة المحيطة في ضوء احتياجات سوق العمل.

❖ أهداف الكلية:

- إعداد المعلمين والأخصائيين في التخصصات النوعية المختلفة لمراحل التعليم قبل الجامعي في ضوء حاجات المجتمع من المخرجات التعليمية والتربوية.
- إعداد خريج لديه قدرة على الانتاج الفني والتقني بما يخدم سوق العمل وتحقيق مردود تنموي واقتصادي.
- إعداد خريج لديه مهارة العمل الجماعي ومؤهلاً علمياً وقادراً على التعامل مع تكنولوجيا المعلومات.
- إجراء البحوث العلمية والميدانية في المجالات والتخصصات التربوية والنوعية.
- أن تكون الكلية بيت خبرة للمشروعات الصغيرة.
- تقديم المشورة الفنية في مجالات التخصص المختلفة.



إنجازات شئون التعليم والطلاب للعام الجامعي

٢٠٢٤ / ٢٠٢٣

❖ كلمة الأستاذ الدكتور وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب

يمثل قطاع شئون التعليم والطلاب العمود الفقري للكلية، حيث أن الطلاب هم محور العملية التعليمية، وهم الأساس الذي من أجله وجدت الجامعات بمختلف كلياتها وتخصصاتها. وتماشياً مع رسالة كلية التربية النوعية بجامعة كفر الشيخ من حيث الالتزام بالإرتقاء والتطوير المستمر لبرامجها الدراسية والبحث العلمي وخدمة المجتمع لتخريج معلمين ومتخصصين في العلوم والتخصصات النوعية متميزين لتلبية احتياجات سوق العمل وإعداد باحثين على مستوى تنافسي إقليمي وعالمي في إطار المعايير الأكاديمية والقيم المجتمعية. وانطلاقاً من دور هذا القطاع الهام فإن الكلية تحمل على عاتقها مهمة توفير المعلومات الوافية عن الخدمات التي تقدمها الكلية للطلاب، والعمليات الأكاديمية المختلفة، كما تساعد الطلاب في معرفة الأنظمة واللوائح التي تنظم حياة الطالب ومسيرته الدراسية.

وتتحقق هذه المسؤولية من خلال العديد من الإدارات التي يضمها قطاع شئون التعليم والطلاب وهي: (إدارة شئون الطلاب – مكتب وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب – إدارة شئون الخريجين – إدارة رعاية الشباب). حيث تساهم هذه الإدارات في تقديم الدعم الكافي للطلاب والمساعدة والإرشاد خلال فترة دراستهم حتى التخرج؛ وهذه الإدارات والأقسام تقدم مجموعة واسعة من خدمات الدعم الطلابي تبدأ من المساعدة في أمور الالتحاق بالكلية والجامعة، وحتى المساعدة في الدعم الطبي، والصحي للطلاب.

جامعة كفر الشيخ
Kafrelsheikh University





أولاً:

إنجازات قسم شئون التعليم الطلاب



❖ أعمال وإنجازات قسم شئون التعليم والطلاب خلال العام الجامعي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

تهدف إدارة شئون التعليم والطلاب بالكلية إلى العمل على تقديم كافة الخدمات التعليمية والطلابية طبقاً للوائح والعمل بقانون تنظيم الجامعات، مما يعود بالتميز والنجاح على العملية التعليمية بالكلية، وذلك على النحو التالي:

١. تقوم إدارة شئون التعليم والطلاب بالكلية بالإشراف على إجراء اختبارات القدرات لطلاب الثانوية العامة ٢٠٢٢/٢٠٢٣م، وكذلك طلاب الثانوية سنوات سابقة ٢٠٢٢م، وذلك للإلتحاق ببرامج إعداد معلم التربية الفنية، وإعداد معلم التربية الرقمية (برنامج نوعي بمصروفات)، وإعداد معلم التربية الموسيقية للعام الجامعي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م.
٢. تقوم إدارة شئون التعليم والطلاب بالكلية باستقبال ملفات الطلاب الحاصلين على الثانوية العامة، والثانوية المعادلة، ودبلوم المعاهد الفنية عن طريق مكتب تنسيق القبول بالجامعات.
٣. يتم إجراء الكشف الطبي على الطلاب المستجدين في بداية العام الدراسي، حيث قامت إدارة شئون الطلاب بالكلية بتحرير استمارة وعليها صورة الطالب لتوقيع الكشف الطبي عليه بمعرفة اللجنة الطبية المخصصة لذلك.
٤. استقبال الطلاب المقبولين بالكلية عند بدء الدراسة وعقد لقاء ودي للترحيب بهم وتعريفهم بالكلية وبرامجها ونظامها، والإجابة على تساؤلاتهم.
٥. يتم توزيع الطلاب المستجدين على البرامج المختلفة بالكلية وهي (خمسة برامج تقليدية وبرنامجين مميزين) بحيث لا يقل عدد طلاب البرنامج الواحد عن خمس طلاب من المستجدين، وذلك مع مراعاة رغبات طلاب الثانوية العامة، وترشيح مكتب التنسيق طبقاً لاختبار القدرات الفنية، والموسيقية، وكذلك تخصصات الثانوي الفني.
٦. يتم استخراج بطاقات تحقيق الشخصية للطلاب (الكارنيهات) بها الرقم الكودي وأيضاً الإيميل وكذلك كلمة السر للتعامل مع برنامج الامتحانات والنتائج على شبكة الانترنت.
٧. إذا تقدم الطالب بعذر مرضي خلال الامتحانات، يتم اعتماد الأعدار المرضية المقدمة من طلاب الكلية، وذلك عن أداء امتحانات الفصل الدراسي الأول والثاني للعام الجامعي بعد الموافقة عليها من اللجنة الطبية بالجامعة، وذلك بعد موافقة مجلس الكلية على اعتماد هذه الأعدار.
٨. وضع آليات سير العملية التعليمية لكل فصل دراسي وتعميمها على الأقسام العلمية بالكلية للالتزام بها.



❖ أعمال وإنجازات قسم شؤون التعليم والطلاب خلال العام الجامعي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

٩. المشاركة في إعداد ومراجعة الخطط والجدول الدراسية بالتعاون مع الأقسام العلمية بالكلية عن كل فصل دراسي، وإعلانها للطلاب على موقع الكلية وصفحات التواصل الاجتماعي. قبل بدء الدراسة بوقت كاف.
١٠. التواصل الدائم مع الطلاب عن طريق المقابلات أو من خلال مجموعات التواصل الاجتماعي على الانترنت لإعلامهم بمواعيد تسجيل المقررات والعمليات الأخرى الخاصة بنظام الساعات المعتمدة.
١١. إعداد دليل الطلاب لكل عام جامعي وإعلانه على موقع الكلية.
١٢. إعداد قواعد وآليات التسجيل للطلاب المتعثرين.
١٣. دعم ورعاية الطلاب الوافدين والاجتماع والتواصل معهم لتذليل العقبات التي تواجههم.
١٤. إعداد جداول الامتحانات كمقترح أولاً وعرضها على الطلاب، ومناقشة آرائهم، وتعديل الجداول بناء على ذلك، واعتمادها، وإعلانها للطلاب على موقع الكلية وصفحات التواصل الاجتماعي، وتعميمها على الأقسام العلمية قبل بدء الامتحانات بوقت كاف.
١٥. عقد اجتماعات مبكرة مع السادة رؤساء لجان النظام والمراقبة لوضع الضوابط العامة لعمل الكنترولات وتلبية احتياجاتها والدعم الفني.
١٦. التواصل مع وحدة تكنولوجيا المعلومات بالجامعة لتغذية برنامج الكنترول والنتائج بمعلومات الطلاب وحالاتهم.
١٧. يتم إعلان نتائج الفصول الدراسية عبر شبكة المعلومات حسب النموذج المعد من مركز المعلومات والتطوير MIS.
١٨. المشاركة في العمل على تيسير كافة الصعوبات لإنجاح منظومة الامتحانات الالكترونية، والتي بدأت إدارة الكلية الموقرة في تفعيلها بداية من العام الجامعي ٢٠١٩/٢٠٢٠م.



❖ أهم الإحصائيات لشئون التعليم والطلاب خلال العام الجامعي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م:

١. تم قبول (١١٨٧) طالب من الثانوية العامة، وطلاب المعهد الفني الصناعي، والثانوية المعادلة، من مكتب تنسيق الجامعات للعام الجامعي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م، تم توزيعهم حسب التنسيق الداخلي للكلية.
٢. تم قبول طلاب المستوى الأول والثاني والثالث ببرنامج المميز (إعداد معلم الحاسب الآلي باللغة الانجليزية (المستوى الأول ١٣٧ طالب، المستوى الثاني ٣٦ طالب، المستوى الثالث ٤٤ طالب).
٣. تم قبول طلاب المستوى الأول ببرنامج (إعداد معلم التربية الفنية الرقمية ١٦٤ طالب).
٤. تم إجراء الكشف الطبي على الطلاب المستجدين في بداية العام الدراسي، حيث قامت إدارة شئون الطلاب بالكلية بتحرير استمارة وعليها صورة الطالب لتوقيع الكشف الطبي عليه بمعرفة اللجنة الطبية المختصة لذلك.
٥. تم اعتماد الأعدار المرضية المقدمة من طلاب الكلية، وذلك عن أداء امتحانات الفصل الدراسي الأول والثاني للعام الجامعي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م، والتي تمت الموافقة عليها من اللجنة الطبية بالجامعة، وذلك بعد موافقة مجلس الكلية على اعتماد هذه الأعدار.
٦. تم استخراج ما يقرب من (١٥٠٠) شهادة مؤقتة وأصلية وسجلات دراسية للخريجين خلال العام الجامعي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م.
٧. تم استخراج بطاقات تحقيق الشخصية للطلاب بها الرقم الكودي وأيضاً الإيميل وكذلك الباسورد للتعامل مع برنامج الامتحانات على شبكة الانترنت.
٨. تم إعلان نتيجة الفصل الدراسي الأول عبر شبكة المعلومات حسب النموذج المعد من مركز المعلومات والتطوير

MIS.

جامعة كفر الشيخ
Kafrelsheikh University



❖ أهم الإحصائيات لشئون التعليم والطلاب خلال العام الجامعي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م:

٩. تم توزيع الطلاب المستجدين على البرامج الخمسة المختلفة بالكلية بحيث لا يقل عدد طلاب القسم الواحد عن خمس طلاب من المستجدين وذلك مع مراعاة رغبات طلاب الثانوية العامة وترشيح مكتب التنسيق طبقاً لاختبار القدرات الفنية والموسيقية وكذلك تخصصات الثانوي الفني وهي كالتالي:

م	البرنامج	عدد الطلاب
١	الإعلام التربوي	٢٩٣
٢	التربية الفنية	٣٠٦
٣	التربية موسيقية	١١٧
٤	الاقتصاد منزلي	١٠٩
٥	تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي	٣٦٢



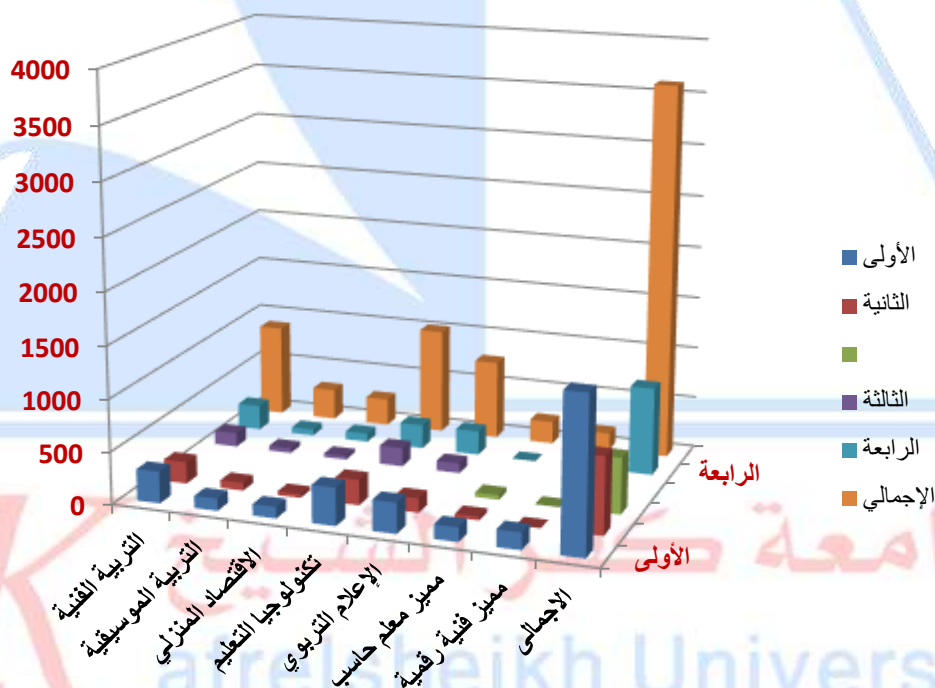
إحصائية توزيع الطلاب المستجدين على الأقسام المختلفة بالكلية



❖ أهم الإحصائيات لشئون التعليم والطلاب خلال العام الجامعي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م:

١٠. بلغ إجمالي عدد الطلاب بالكلية (٣٦١٢) طالب وطالبة موزعين على المستويات الدراسية للعام الجامعي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م وهم كالتالي:

الشعبة	الأولى	الثانية	الثالثة	الرابعة	الإجمالي
التربية الفنية	٣٠٤	٢١٠	١٣٥	٢٤١	٨٩٠
التربية الموسيقية	١١٧	٧٦	٤٦	٦٠	٢٩٩
الاقتصاد المنزلي	١٠٩	٣٦	٣٦	٨١	٢٦٢
تكنولوجيا التعليم	٣٦٢	٢٤٤	١٨١	٢٣٢	١٠١٩
الإعلام التربوي	٢٩٣	١٣٨	٩٦	٢٣٤	٧٦١
(مميز) معلم حاسب	١٣٧	٣٦	٤٤	—	٢١٧
(مميز) فنية رقمية	١٦٤	—	—	—	١٦٤
الإجمالي	١٤٨٦	٧٤٠	٥٣٨	٨٤٨	٣٦١٢



مخطط يوضح توزيع طلاب الكلية على الفرق والبرامج الدراسية





ثانياً:

إنجازات قسم شؤون الخريجين



❖ أعمال وإنجازات شئون الخريجين بقسم شئون الطلاب:

١. استخراج الشهادات المؤقتة للطلاب والطالبات خريجي الكلية لدوري مايو وسبتمبر بعد اعتماد النتيجة من مجلس الكلية ومجلس الجامعة.
٢. استخراج الشهادات المؤقتة للطلاب والطالبات خريجي الكلية من الدفعات السابقة.
٣. استخراج السجلات الدراسية (بيان تقديرات) للطلاب والطالبات خريجي الكلية للدفعة حديثة التخرج، والدفعات السابقة لها.
٤. التأكد من صحة بيانات الشهادات المؤقتة، والمرسلة من الإدارة العامة لشئون التعليم بالجامعة، والسفارات.
٥. إعداد وتجهيز الإحصائيات المرسلة للخريجين (الإدارة المركزية لبحوث تطوير التعليم الجامعي – المجلس الأعلى للجامعات)، واعتمادها وإرسالها للجهة سالفة الذكر.
٦. إعداد وتجهيز المجموع التراكمي لطلاب وطالبات الكلية.
٧. إعداد وتجهيز سجل الخريجين واعتماده ومراجعته مع شئون التعليم بالجامعة.
٨. التأكد من صحة بيانات الشهادات المؤقتة والمرسلة من الإدارة العامة لشئون التعليم بالجامعة والسفارات.
٩. إعداد وتجهيز سجل خريجين الكلية للعام الجامعي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م واعتماده ومراجعته مع شئون تعليم الجامعة.

جامعة كفر الشيخ
Kafrelsheikh University





ثالثاً:

إنجازات قسم رعاية الشباب



❖ النشاط الاجتماعي:

إقامة حفل استقبال الطلاب الجدد والقدامى بالكلية للعام الجامعي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م كما شهدت الاحتفال بنصر أكتوبر المجيد وذلك يوم ١٧ أكتوبر ٢٠٢٣ م



❖ تنظيم دوري شطرنج على مستوى الكلية يوم ١ مايو ٢٠٢٤م

- حيث حصل الطالب/ علي أحمد سمير السعيد على المركز الاول.
- الطالب/ عبد الرحمن عامر على المركز الثاني.
- وعلقت الأستاذ الدكتور نجلاء حسني الأشرف عميد الكلية أن هذه المبادرة تهدف إلى تعزيز روح المنافسة الإيجابية بين الطلاب، وتطوير مهارات التفكير النقدي والاستراتيجي لديهم. الشطرنج ليس مجرد لعبة، بل هو أداة فعالة لتنمية الذكاء والصبر والتركيز. لإظهار مواهب ومهارات الطلاب في بيئة داعمة ومشجعة.



Kafrelsheikh University



❖ تنظيم مسابقة الطالب المثالي، والطالبة المثالية على مستوى الكلية، وذلك يوم

١٧ نوفمبر ٢٠٢٣ م:

❖ تحت رعاية أ.د/ عبدالرازق دسوقي رئيس جامعة كفر الشيخ و أ.د/ محمد عبدالعال نائب رئيس الجامعة لشئون التعليم والطلاب وإشراف ورئاسة لجنة التحكيم أ.د/ نجلاء حسني الأشرف القائم بأعمال عميد الكلية وعضوية كلا من أ.م.د/ إيمان مصطفى ربحان الأستاذ المساعد بقسم التربية الفنية و أ.م.د/ أميرة أحمد فؤاد الأستاذ المساعد بقسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي و د/ هبة عبدالرحمن مدرس بقسم الإعلام التربوي و أ/ محمد عمر رئيس قسم رعاية الشباب وإشراف أ.م.د/ تامر محمد كامل منسق الأنشطة بالكلية

تم الخميس الموافق ١٧ / ١١ / ٢٠٢٣ إجراء مسابقة الطالب المثالي والطالبة المثالية على مستوى كلية التربية النوعية جامعة كفر الشيخ في جو عالى من التنافس نظراً لعلو وتقارب مستويات الطلاب المقدمين وكانت المراكز الأولى كالتالى

أولاً: مسابقة الطالب المثالي:

١. الطالب/ عبد الحليم رمضان عبد الحليم (المقيد بالمستوى الرابع قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب) (المركز الأول).
٢. الطالب/ أحمد سمير السعيد عبدالعاطي (المقيد بالمستوى الثاني قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي) (المركز الثاني).
٣. الطالب أحمد محمود منصور سعد (المقيد بالمستوى الثاني قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي) (المركز الثالث).

ثانياً: مسابقة الطالبة المثالية:

١. الطالبة/ رانيا محمد أحمد عبد (المقيدة بالمستوى الرابع قسم الإعلام التربوي) (المركز الأول).
٢. الطالبة/ سارة محمد رجب عبد الله شهاب الدين (المقيدة بالمستوى الرابع قسم الإعلام التربوي) (المركز الثاني).
٣. الطالبة/ شروق شهدي عبد الكريم أبو العنين (المقيدة بالمستوى الرابع قسم الإعلام التربوي) (المركز الثالث).



❖ النشاط الثقافي:

- إقامة مسابقة داخلية دوري المعلومات (عابرة النوعية ٢٠٢٤) في الفترة من ١٠ إلى ١٥ نوفمبر ٢٠٢٣م بقاعة السيمينار بالكلية

انعقد الأربعاء الموافق ١٥ نوفمبر ٢٠٢٣م منافسة العابرة نوعية ٢٠٢٤ بحضور كلاً من الأستاذ الدكتور نجلاء حسنى الأشرف القائم بأعمال عميد الكلية والأستاذ الدكتور وجيدة حماد وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث منذ البداية لدعم الفرق المشاركة كذلك السادة رؤساء الأقسام وعدد كبير من السادة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة وتم ذلك تحت إشراف الأستاذ الدكتور تامر محمد كامل منسق عام الأنشطة بالكلية و الاستاذ الدكتور ممدوح شتله مستشار اللجنة الثقافية بالكلية واعضاء لجنة التحكيم الأستاذ الدكتور شيماء عبد الرحمن و الدكتور ايمان عبدربه والدكتورة ايمان شبل والدكتورة زينب الزيات فى وجود رعاية الشباب، وكانت المراكز الأولى كالتالى:

✓ المركز الأول: فريق الإعلام التربوي.

✓ المركز الثاني: مكرر فريق العابرة ٢٠٢٣.

✓ المركز الثاني: مكرر فريق التربية الموسيقية.

✓ المركز الثالث: فريق الاقتصاد المنزلي.





❖ المشاركة في مسابقة المراسل على مستوى الجامعة يومي ٦ و ٧ نوفمبر ٢٠٢٣ م

- وحصول الطالبة شروق شهدي عبد الكريم (بالمستوى الرابع شعبة الاعلام التربوي) على المركز الثاني في مجال المراسل التلفزيوني متخصص على مستوى الجامعة.



❖ إقامة مسابقة للقران الكريم والأحاديث النبوية ٢٠٢٣/١١/١٣ م على مستوى الكلية

وكانت المراكز الأولى على النحو التالي:

- المركز الاول: أحمد سمير السعيد عبد العاطي – المستوى الثاني – تكنولوجيا التعليم.
- المركز الثاني: أماني عبد العزيز محمد حماده – المستوى الرابع الاعلام التربوي.
- المركز الثالث: مريم محمد بسيوني البريمي – المستوى الرابع الاعلام التربوي.



❖ النشاط الفني:

- المشاركة في مسابقة العزف، والغناء الفردي، والترايم، والإنشاد الديني، وذلك يومي ٣٠ و ٣١ أكتوبر ٢٠٢٣م على مستوى الجامعة، وحصل طلاب الكلية على المراكز التالية:
 - ✓ الطالبة/ إسراء سمير سعد عقبة – المستوى الرابع – التربية الموسيقية حصلت على المركز الأول غناء فردي متخصص على مستوى الجامعة.
 - ✓ الطالبة/ رولا رضا حمادة – المستوى الرابع – التربية الموسيقية حصلت على المركز الأول ترايم، ومركز ثاني غناء فردي متخصص على مستوى الجامعة.
 - ✓ الطالب/ بهاء سالم على – المستوى الرابع – التربية الموسيقية حصلت على المركز الأول عزف فردي متخصص على مستوى الجامعة.
 - ✓ الطالبة/ آلاء عبد الرازق عبد الحليم – المستوى الرابع – على المركز الثالث غناء فردي غير متخصص على مستوى الجامعة.



❖ مشاركة الكلية في معرض الفنون التشكيلية على مستوى الجامعة وحصول الطلاب على

عدة مراكز في جميع المجالات:

● مجال التصوير:

- ✓ الطالبة/ ايه محمود السيد المسيري – المركز الأول.
- ✓ الطالبة/ ايمان محمد محمود – المركز الثاني.
- ✓ الطالب/ أحمد محمد عبد الغنى – المركز الثالث.

● مجال الرسم:

- ✓ الطالبة/ روان ماجد محمود الريفي – المركز الأول.
- ✓ الطالب/ أحمد محمد عيسى – المركز الثاني.
- ✓ الطالبة/ اسماء محمد محمد – المركز الثالث.

● مجال الاشغال الفنية:

- ✓ الطالبة/ أسماء قنديل محمد – المركز الأول.
- ✓ الطالبة/ آية سمير شعبان – المركز الثاني.
- ✓ الطالبة/ أماني محمد إبراهيم – المركز الثالث.

● مجال النحت:

- ✓ الطالبة/ فاطمة السعيد السعيد – المركز الأول.
- ✓ الطالب/ اسامة عبد المنعم – المركز الثاني.

● مجال التصوير الفوتوغرافي:

- ✓ الطالب/ عبد الحليم رمضان عبد الحليم – المركز الأول.
- ✓ الطالبة/ أمنية عادل أحمد – المركز الثاني.





❖ **تنظيم ورشة عمل لتدريب طلاب الكلية الموهوبين في التمثيل لتكوين فريق مسرح**
يمثل الكلية على مستوى الجامعة في مهرجان المسرح.



❖ النشاط الرياضي:

تنظيم دوري رياضي على مستوى الكلية لخماسي كرة القدم للعام الجامعي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م في الفترة من ٢٠٢٤/٢/٢٨ م وحتى ٢٠٢٤/٣/٣ م.

والذي يمثل فرصة رائعة لتجسيد روح التنافس الرياضي الشريف بين طلاب الكلية. إن هذا الدوري ليس مجرد حدث رياضي، بل هو احتفال بالروح الجماعية والعمل الجماعي والروح الرياضية. وأننا في كلية التربية النوعية نؤمن بأهمية الرياضة في بناء الشخصية المتكاملة، وتعزيز الصحة البدنية والنفسية. من خلال هذه المسابقة، التي نهدف إلى التشجيع على تبني نمط حياة صحي ونشط، واكتساب مهارات القيادة والعمل ضمن فريق، وقامت أ.د/ نجلاء الأشرف – عميد الكلية بتسليم الجوائز للطلاب الفائزين على النحو التالي:

✓ المركز الأول:

١. كريم مصطفى عبد الهادي.
٢. يوسف خميس محمد
٣. مينا نعيم اسحق سعد
٤. اسامة عبد المنعم عباس
٥. محمد رضا الششتاوى
٦. محمود عبد الفتاح عبد الله
٧. أشرف خالد صلاح

✓ المركز الثاني:

١. احمد السيد عبد الجواد
٢. احمد منصور محمد
٣. ابراهيم السعيد ابراهيم
٤. ابراهيم مهني عبد المعطى
٥. ابراهيم نبيل عبده
٦. مصطفى عصام مصطفى
٧. فؤاد مسعد العطوى

✓ المركز الثالث:

١. السيد محمد على الشرقاوي
٢. محمد ابراهيم عيسى
٣. على احمد على الكتاتني
٤. محمد احمد حداد عبد المجيد
٥. محمد هاني السيد
٦. محمد شريف ابراهيم عوض
٧. على عبده على عنبر





جامعة كفر الشيخ
Kafrelsheikh University





Kafrelsheikh University



❖ **تنظيم دوري تنس طاولة على مستوى الكلية يومي ١ و ٢ مايو ٢٠٢٤م.**

- وفوز الطالب كريم مصطفى أبو النجا بالمركز الاول.
- وفوز الطالب معتز محمد على بالمركز الثاني.



جامعة كفر الشيخ
Kafrelsheikh University



❖ نشاط الاسر:

- مشاركة طلاب كلية التربية النوعية في الانتخابات الرئاسية ٢٠٢٤ م



جامعة كفر الشيخ
Kafrelsheikh University



❖ مشاركة كلية التربية النوعية في الندوة التثقيفية بعنوان (انزل - شارك) مصر تستحق



جامعة كفر الشيخ
Kafrelsheikh University



❖ استضافة ندوة بعنوان (فضل الدفاع عن الوطن ومقدراته - الانتماء وتعزيز الهوية)، ضمن برنامج التوعية الأسرية والاجتماعية بالتعاون مع مشيخة الأزهر الشريف تحت شعار "أسرة مستقرة - مجتمع آمن"



جامعة كفر الشيخ
Kafrelsheikh University



❖ نشاط الجواله:

- مشاركة الكلية في المهرجان الكشفي على مستوى الجامعة في الفترة من ١٢ إلى ٢٤ أبريل ٢٠٢٤م، وحصول الكلية على المركز الثالث على مستوى الجامعة.



جامعة كفر الشيخ
Kafrelsheikh University





جامعة كفر الشيخ
Kafrelsheikh University





رابعاً:

إنجازات قسم التدريب الميداني



❖ أعمال وإنجازات التدريب الميداني بقسم شئون الطلاب:

١. تشكيل لجان التدريب الميداني لمرحلة البكالوريوس المستوى الثالث والرابع جميع التخصصات وموافقة السيد الأستاذ الدكتور نائب رئيس الجامعة لشئون التعليم والطلاب على التشكيل.
٢. تحديد بداية ونهاية التربية الميدانية وإعداد جدول بأيام التدريب لكل فرقة وموافقة السيد الأستاذ الدكتور نائب رئيس الجامعة لشئون التعليم والطلاب.
٣. تقسيم الطلاب إلى مجموعات وتوزيعهم على المدارس كالتالي:

الشعبة	الفرقة	عدد الطلاب	عدد المجموعات	عدد المشرفين
تكنولوجيا التعليم حاسب إلى	الثالثة	٤٤	٤	٤
تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي	الثالثة	١٧٣	١٨	٤
التربية الفنية	الثالثة	١٢١	١٤	٧
التربية الموسيقية	الثالثة	٣٧	٤	٢
الاقتصاد المنزلي	الثالثة	٣٥	٤	٢
إعلام تربوي	الثالثة	٩٠	١٠	٥
تكنولوجيا التعليم والحاسب إلى	الرابعة	٢٢٢	٢٢	٨
التربية الفنية	الرابعة	٢٣٧	١٣	١١
التربية الموسيقية	الرابعة	٥٧	٦	٣
الاقتصاد المنزلي	الرابعة	٧٣	٨	٤
اعلام تربوي	الرابعة	١٥٥	١٦	٨
الإجمالي		١٢٤٤	١١٩	٥٨

٤. إعداد كشوف بأسماء الطلاب لمديري المدارس والمشرف الداخلي والخارجي.
٥. إعداد خطة التدريب الميداني وتتضمن أسماء مديري المدارس والسادة المشرفين الخارجيين وأعداد الطلاب وموافقة السيد الأستاذ الدكتور نائب رئيس الجامعة لشئون التعليم والطلاب على الخطة.
٦. إعداد بطاقات المتابعة والتقويم التي يستخدمها مديري المدارس والمشرف الداخلي والخارجي وتوزيعها على المدارس.
٧. حصر غياب الطلاب من واقع بطاقات المتابعة وعمل الانذارات اللازمة للطلاب وحرمان الطلاب الذين تجاوز نسبة الغياب المقررة.
٨. موافاة الجامعة بالموافقات الخاصة بالسادة مديري المدارس والموجهين والمشرفين على التدريب الميداني.



٩. تشكيل اللجان الخاصة بتنظيم وإدارة وتنفيذ الامتحانات الشفوية لمقرر التدريب الميداني للمستويين الثالث والرابع بناء على ترشيح الأقسام.
١٠. تسليم كراسات التقييم للكنترول.
١١. اعداد استمارات صرف المكافآت الخاصة بالمشرفين الخارجيين وتسليمها للوحدة الحسابية.

● أسماء المدارس لمجموعات المستوى الثالث:

١. الإعدادية بنات الجديدة.
٢. مدرسة سخا النموذجية.
٣. مدرسة على عبد الشكور لغات.
٤. الشهيد رياض الثانوية بنين.
٥. الشهيد السلام الثانوية بنين.
٦. السعيدية بنات القديمة.
٧. الشهيد حمدي الإعدادية.
٨. مدرسة على عبد الشكور.
٩. السعيدية بنات الجديدة.
١٠. الاعدادية بنات القديمة.

● أسماء المدارس لمجموعات المستوى الرابع:

١. الثانوية الشهيد هشام بركات
٢. مدرسة على عبد الشكور
٣. الشهيد رياض الثانوية
٤. المدرسة الثانوية الصناعية بنات
٥. مدرسة الشهيد عزت الشافعي
٦. الاعدادية بنات القديمة
٧. السعيدية بنات الجديدة
٨. مدرسة شهيد السلام.
٩. مدرسة سخا النموذجية.

جامعة كفر الشيخ
Kafrelsheikh University



❖ مشاركات طلاب التدريب الميداني الفعالة في المدارس

- مدرسة الإعدادية بنات تتغني لعيد الأم بالتعاون مع طلاب التدريب الميداني بكلية التربية النوعية قسم التربية الموسيقية

حيث اقيم بالمدرسة حفل عيد الأم يوم الأربعاء الموافق ٢٢ مارس بمدرسة الإعدادية بنات وتسليم بعض الوسائل التعليمية من صنع وتصميم طلاب التربية الموسيقية بالمستوى الثالث للمساعدة في تطوير العملية التعليمية بالمدرسة تحت اشراف وتوجيه من الأستاذ الدكتور أماني محمد شاكر عميد كلية التربية النوعية والأستاذ الدكتور نجلاء حسني الاشراف وكيل الكلية لشؤون التعليم والطلاب وإشراف الأستاذ الدكتورة اميره محمد هشام عكاشة





• ورشة عمل بالتعاون بين طلاب التدريب الميداني بكلية التربية النوعية ومدرسة السعيدية الجديدة

حيث أقيمت ورشة عمل بالتعاون بين طلاب التدريب الميداني بكلية التربية النوعية ومدرسة السعيدية الجديدة لتنفيذ لوحات ارشادية من خلال الرسم على جدران المدارس للحث والتوعية على ضرورة ترشيد استهلاك المياه والحفاظ عليها بتواجد أ. م. د/ داليا المدح ود. مي السيد عبده وم. أية طارق في ظل المشاركة المجتمعية الفعالة لكلية التربية النوعية .





**إنجازات شئون الدراسات
العليا والبحوث
للعام الجامعي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤**

❖ كلمة الأستاذ الدكتور وكيل الكلية شئون الدراسات العليا والبحوث



تعمل ادارة الدراسات العليا بكلية التربية النوعية جامعة كفر الشيخ داخل المنظومة العامة لإدارات الكلية المختلفة وذلك تحت اشراف كلاً من السيد الاستاذ الدكتور/ وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث والاستاذ الدكتور/ عميد الكلية والتي تهدف جميعها الي الرقي بمستوي العملية التعليمية والنهوض بالكلية إلي المستوي الفكري والمهاري الذي يواكب النهضة الفكرية التي يعيشها العالم الان.

وتماشياً مع النهضة الفكرية والتقدم العلمي والذي يتواكب مع ثورة المعلومات التي يعيشها العالم الان كان لابد ان يتم العمل علي زيادة التطور الفكري والتكنولوجي والتوسع في العملية التعليمية بالدراسات العليا وذلك بغرض زيادة اعداد الطلاب الراغبين في التسجيل حيث تم تعديل اللائحة الداخلية للكلية بما يخص الدراسات العليا وجاري تعديل اللائحة الداخلية للكلية بما يتماشى مع زيادة وازدهار النهضة التعليمية مما قد يؤدي الي زيادة اعداد الطلاب المقيدين بالدراسات العليا.

وكيل الكلية لدراسات العليا والبحوث

أ. د/ وجيدة محمد حماد



❖ المدخلات التعليمية الطلابية:

١٠. تم استقبال اوراق الطلاب المتقدمين للدبلوم الخاصة وكذلك لدرجتي الماجستير والدكتوراة للعام الجامعي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م وقد تم مراجعة اوراقهم وتمت الموافقة على قبول قيدهم من مجلس الكلية ومن مجلس الدراسات العليا والبحوث بالجامعة وذلك بعد إجراء المقابلة الشخصية لهم.
١١. تم مراجعة الخطة الدراسية وكشوف توزيع المقررات الدراسية للسادة أعضاء هيئة التدريس من داخل الكلية وخارجها وفق جداولهم المختلفة خلال العام الجامعي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م.
١٢. استخراج شهادات مؤقتة وبيان تقديرات للطلاب الخريجين.
١٣. مخاطبة الأقسام العلمية لموافاتنا بالخطط الدراسية لطلاب الدراسات العليا للعام الجامعي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م.
١٤. مخاطبة الأقسام العلمية لموافاتنا بتقارير لجان الإشراف على رسائل الماجستير والدكتوراه.
١٥. إنهاء جميع الأعمال التي يكلف بها القسم سواء من داخل الأقسام بالكلية أو إدارة الجامعة أو الهيئات الأخرى والتي لها علاقة مباشرة بالعمل طرفنا في إطار القوانين المنظمة للعمل داخل الجامعة.
١٦. خطابات موجهة للسادة رؤساء الاقسام لموافاتنا بالتقارير الدراسية لطلاب الماجستير والدكتوراة وعمل مد فترة التسجيل لهم .



١٨. مراجعة نتيجة طلاب الدراسات العليا (٢٠٢٣/٢٠٢٢) بمرحلتى الدبلوم الخاصة
١٩. اعتماد نتيجة الدراسات العليا دور سبتمبر ودور نوفمبر للعام الجامعي ٢٠٢٣/٢٠٢٢م.
٢٠. منح الطلاب الناجحين في الفرقة الثانية درجة الدبلوم الخاصة في التربية النوعية في التخصصات المختلفة دور سبتمبر ودور نوفمبر ٢٠٢٣.
٢١. الموافقة على قيد الطلاب الجدد المتقدمين لدرجة الدبلوم الخاصة والماجستير والدكتوراة للعام الجامعي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ لشهر سبتمبر في الاقسام العلمية للكلية كالاتى:

❖ أولاً: - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الالى

• الدبلوم الخاصة في تكنولوجيا التعليم

م	الاسم	التخصص العام	التخصص الدقيق
١	أسماء بسيونى احمد عوض الصفتى	تكنولوجيا التعليم	تدريس حاسب الى
٢	أسماء شلبى يوسف خير الله	تكنولوجيا التعليم	تدريس حاسب الى
٣	اسماء طلعت محمد ابراهيم النزهى	تكنولوجيا التعليم	تدريس حاسب الى
٤	أسماء ماجد محمد عبد السلام عمر	تكنولوجيا التعليم	تدريس حاسب الى
٥	أمانى ايمن عبد السلام محمود نصار	تكنولوجيا التعليم	تدريس حاسب الى
٦	أمانى حماده احمد ابراهيم غازى	تكنولوجيا التعليم	تدريس حاسب الى
٧	ايمان مسعد فرج على ريحان	تكنولوجيا التعليم	تدريس حاسب الى
٨	أيه رضا سعد مصطفى عسكر	تكنولوجيا التعليم	تدريس حاسب الى
٩	ايمان ابراهيم محمد ابراهيم الجبالى	تكنولوجيا التعليم	تدريس حاسب الى
١٠	رحمه محمد مصطفى على هنطش	تكنولوجيا التعليم	تدريس حاسب الى
١١	ضحى حسام الدين عبد الرؤف زلط	تكنولوجيا التعليم	تدريس حاسب الى
١٢	شيماء عبد الله شعبان عبد الله	تكنولوجيا التعليم	تدريس حاسب الى
١٣	عبير ناصر محمد حمد اسماعيل	تكنولوجيا التعليم	تدريس حاسب الى
١٤	فاطمه يوسف كمال محمد يوسف	تكنولوجيا التعليم	تدريس حاسب الى
١٥	منال جمال عبد العظيم هزاع	تكنولوجيا التعليم	تدريس حاسب الى
١٦	منى عنتر حسن السيد خليل	تكنولوجيا التعليم	تدريس حاسب الى



م	الاسم	التخصص العام	التخصص الدقيق
١٧	هدير مصطفى عبد الرحمن البديوى	تكنولوجيا التعليم	تدريس حاسب الى
١٨	هند خميس حنفى عبد الجواد الحنفى	تكنولوجيا التعليم	تدريس حاسب الى
١٩	هاله عبد المقصود على الجندى	تكنولوجيا التعليم	تدريس حاسب الى
٢٠	ياسمين محمد انور عثمان صادق	تكنولوجيا التعليم	تدريس حاسب الى
٢١	أمير مجدى مصطفى حسين	مناهج وطرق تدريس	تكنولوجيا التعليم
٢٢	دينا عبد الله فرج اسماعيل	مناهج وطرق تدريس	تكنولوجيا التعليم
٢٣	شروق محمد اسماعيل وهدان	مناهج وطرق تدريس	تكنولوجيا التعليم
٢٤	محمد اكرم عبد اللطيف ابو العز	مناهج وطرق تدريس	تكنولوجيا التعليم
٢٥	محمد زغلول عبد المنعم السيد احمد	مناهج وطرق تدريس	تكنولوجيا التعليم
٢٦	محمد شعبان عبد الجواد السيد العدوى	مناهج وطرق تدريس	تكنولوجيا التعليم
٢٧	محمود السعيد السعداوى محمد	مناهج وطرق تدريس	تكنولوجيا التعليم
٢٨	رانيا اسامة عبد العزيز عبد القادر	مناهج وطرق تدريس	تكنولوجيا التعليم

❖ ثانياً: - قسم الاقتصاد المنزلى

• الدبلوم الخاصة فى الاقتصاد المنزلى

م	الاسم	التخصص العام	التخصص الدقيق
١	أحمد محمد ابراهيم اسماعيل سعد الدين	الاقتصاد المنزلى	التغذية وعلوم الاطعمة
٢	الاء محمد عبد النبى ندا المشد	الاقتصاد المنزلى	التغذية وعلوم الاطعمة
٣	ايمان ابراهيم عبد الفتاح الفقى	الاقتصاد المنزلى	التغذية وعلوم الاطعمة
٤	دينا عوض رشدى محمد احمد	الاقتصاد المنزلى	التغذية وعلوم الاطعمة
٥	شيماء رمضان عبد الشافى رمضان	الاقتصاد المنزلى	التغذية وعلوم الاطعمة
٦	كامليا محمد عبد النبى ندا المشد	الاقتصاد المنزلى	التغذية وعلوم الاطعمة
٧	ندى رضوان ابراهيم سالم ابراهيم	الاقتصاد المنزلى	التغذية وعلوم الاطعمة

• الدكتوراة قسم الاقتصاد المنزلى:

م	الاسم	التخصص العام	التخصص الدقيق
١	منى محمود مصطفى المنسوب حسن	الاقتصاد المنزلى	ادارة المنزل والمؤسسات
٢	مرفت بركات عبد السلام بركات	الاقتصاد المنزلى	التغذية وعلوم الاطعمة



❖ ثالثاً: - قسم التربية الفنية

• الدبلوم الخاصة في التربية الفنية

م	الاسم	التخصص العام	التخصص الدقيق
١	ايمان طلعت عبد العزيز احمد الصفطى	مناهج وطرق التدريس	التربية الفنية
٢	دينا فرج ابراهيم فرج عبد الحافظ	مناهج وطرق التدريس	التربية الفنية
٣	فاطمة جمال ابراهيم عبد الجواد على	مناهج وطرق التدريس	التربية الفنية
٤	كوكب محمد طه محمد سلام	مناهج وطرق التدريس	التربية الفنية
٥	وسام انور حلمى احمد ابراهيم	مناهج وطرق التدريس	التربية الفنية
٦	محمد عطاالله فهمى مصطفى	مناهج وطرق التدريس	التربية الفنية
٧	مى احمد محمود محمد على	مناهج وطرق التدريس	التربية الفنية
٨	امنية احمد سعد عبد العزيز الفنه	التربية الفنية	الرسم والتصوير
٩	مريم اشرف عبده مريد ميخائيل	التربية الفنية	الرسم والتصوير
١٠	منار ابو السعود سعد سعد حمد	التربية الفنية	الرسم والتصوير
١١	ندى محمود حسن حسن الحدينى	التربية الفنية	الرسم والتصوير
١٢	نوران رمضان محمد بسطويسى	التربية الفنية	الرسم والتصوير
١٣	روان جمال ابراهيم دسوقى عبد الحميد	التربية الفنية	الرسم والتصوير
١٤	مريم ابراهيم محمد على غانم	التربية الفنية	الرسم والتصوير
١٥	الشيماء محمد محمود محمد سلام	التربية الفنية	النسيج
١٦	الشيماء محمد محمد محمد عامر	التربية الفنية	النحت
١٧	جمانة شريف فتحى محمد خليل	التربية الفنية	النحت
١٨	ندا حسن حسن مصطفى عبده	التربية الفنية	النحت
١٩	سارة السيد احمد محمد	التربية الفنية	المعادن
٢٠	سلمى يوسف عبدالحميد يوسف ابو زيد	التربية الفنية	الاشغال الفنية والبيئية
٢١	مريم خالد فوزى عبد الخالق	التربية الفنية	الاشغال الفنية والبيئية
٢٢	شيماء ممدوح محمد فتح الله	التربية الفنية	الاشغال الفنية والبيئية

• ماجستير التربية الفنية

م	الاسم	التخصص العام	التخصص الدقيق
١	نهى عادل ابراهيم عوض البنا	التربية الفنية	النحت
٢	سمر محمود محمد هميسة	مناهج وطرق التدريس	التربية الفنية

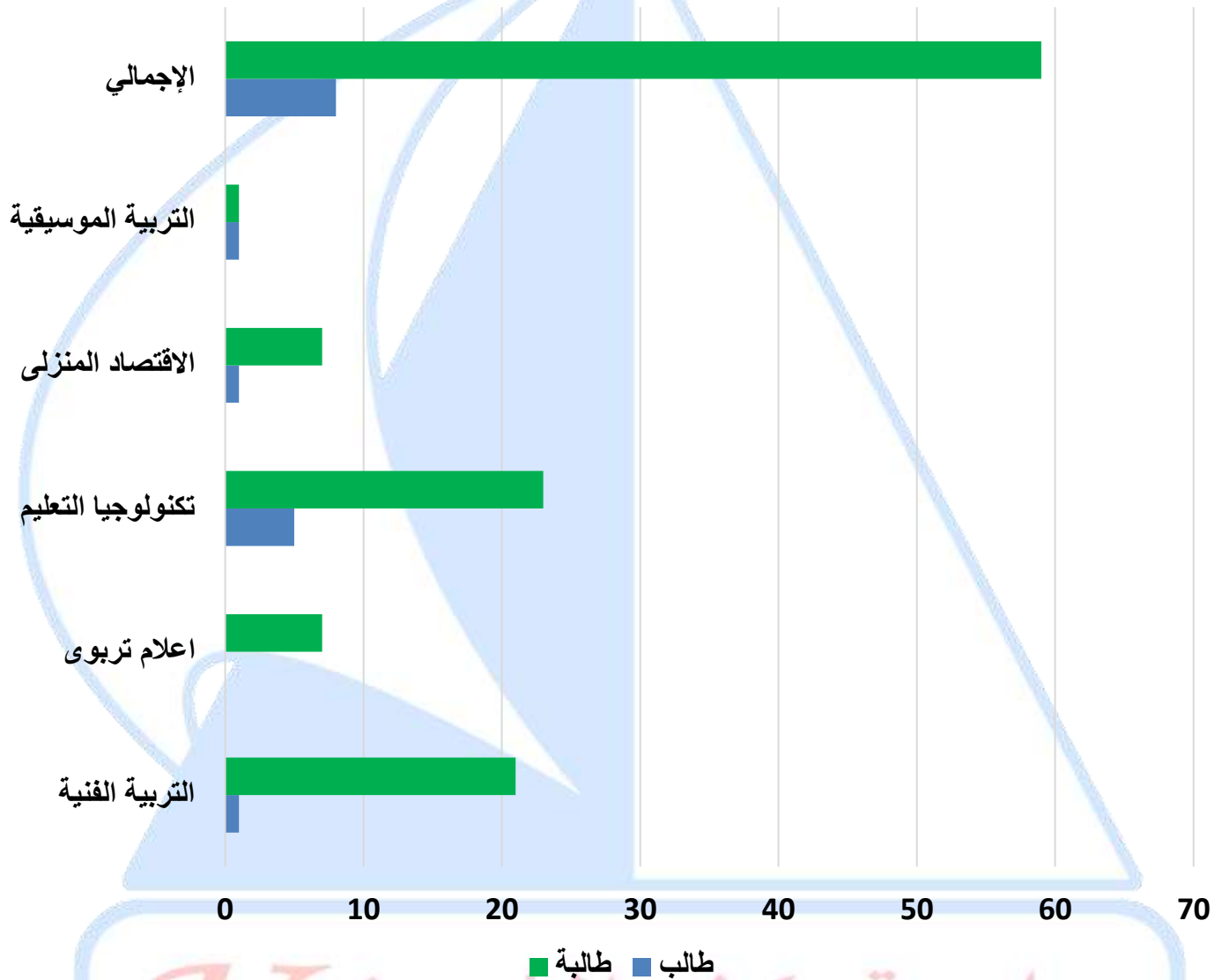


وتوضح الجداول والرسومات البيانية التالية الكم والكيف لهذه الحالات والتي تم عرضها على
مجلس الكلية خلال تلك الفترة
❖ بيان بإجمالي اعداد الطلاب المقيدين بالدبلوم الخاصة (الفرقة الاولى) في العام الجامعي
٢٠٢٣/٢٠٢٤ م.

القسم		التخصص		من داخل الكلية (المعدين)		من خارج الكلية	
				طالب	طالبة	طالب	طالبة
التربية الفنية	النحت			—	—	—	٣
	المعادن			—	—	—	١
	الرسم والتصوير			—	—	—	٧
	النسيج			—	—	—	١
	الاشغال الفنية والبيئية			—	—	—	٣
	مناهج وطرق التدريس			—	١	—	٦
اعلام تربوى	صحافه			—	١	—	٦
تكنولوجيا التعليم	تدريس حاسب الى			—	—	—	٢٠
	مناهج وطرق التدريس			—	٥	—	٣
الاقتصاد المنزلى	ادارة المنزل والمؤسسات			—	—	—	—
	التغذية وعلوم الأطعمة			—	١	—	٧
التربية الموسيقية	موسيقى عربية			—	—	—	١
الاجمالي				—	١	٨	٥٨
				٦٧			



❖ رسم بياني بإجمالي اعداد الطلاب المقيدين بالدبلوم الخاصة (الفرقة الاولى) في العام الجامعي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م.



جامعة كفر الشيخ
Kafrelsheikh University

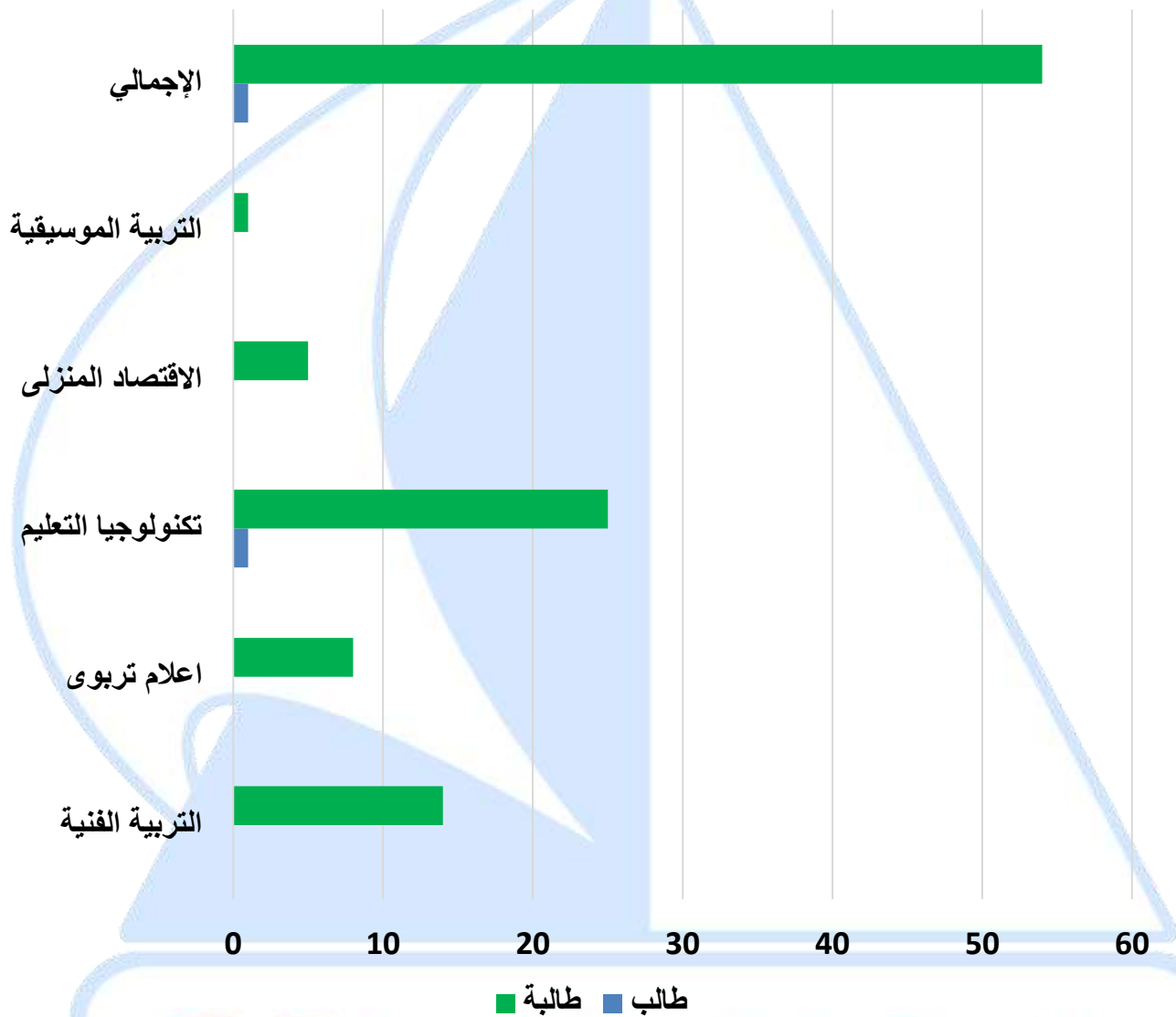


❖ بيان إجمالي اعداد الطلاب المقيدین بالدبلوم الخاصة (الفرقة الثانية) في العام الجامعي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م.

القسم		التخصص		من داخل الكلية (المعیدین)		من خارج الكلية	
				طالب	طالبة	طالب	طالبة
التربية الفنية	النحت			—	—	—	٢
	المعادن			—	—	—	١
	الرسم والتصوير			—	—	—	٨
	النسيج			—	—	—	١
	الاشغال الفنية والبيئية			—	—	—	٣
اعلام تربوى	صحافه			—	—	—	٨
تكنولوجيا التعليم	تدريس حاسب الى			—	—	١	١٩
	مناهج وطرق التدريس			—	١	—	٥
الاقتصاد المنزلى	ادارة المنزل والمؤسسات			—	—	—	٤
	التغذية وعلوم الأطعمة			—	—	—	١
التربية الموسيقية	مناهج وطرق التدريس			—	—	—	١
الاجمالي				—	١	١	٥٣
				٥٥			



❖ رسم بياني إجمالي أعداد الطلاب المقيدين بالدبلوم الخاصة (الفرقة الثانية) في العام الجامعي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م.



جامعة كفر الشيخ
Kafrelsheikh University

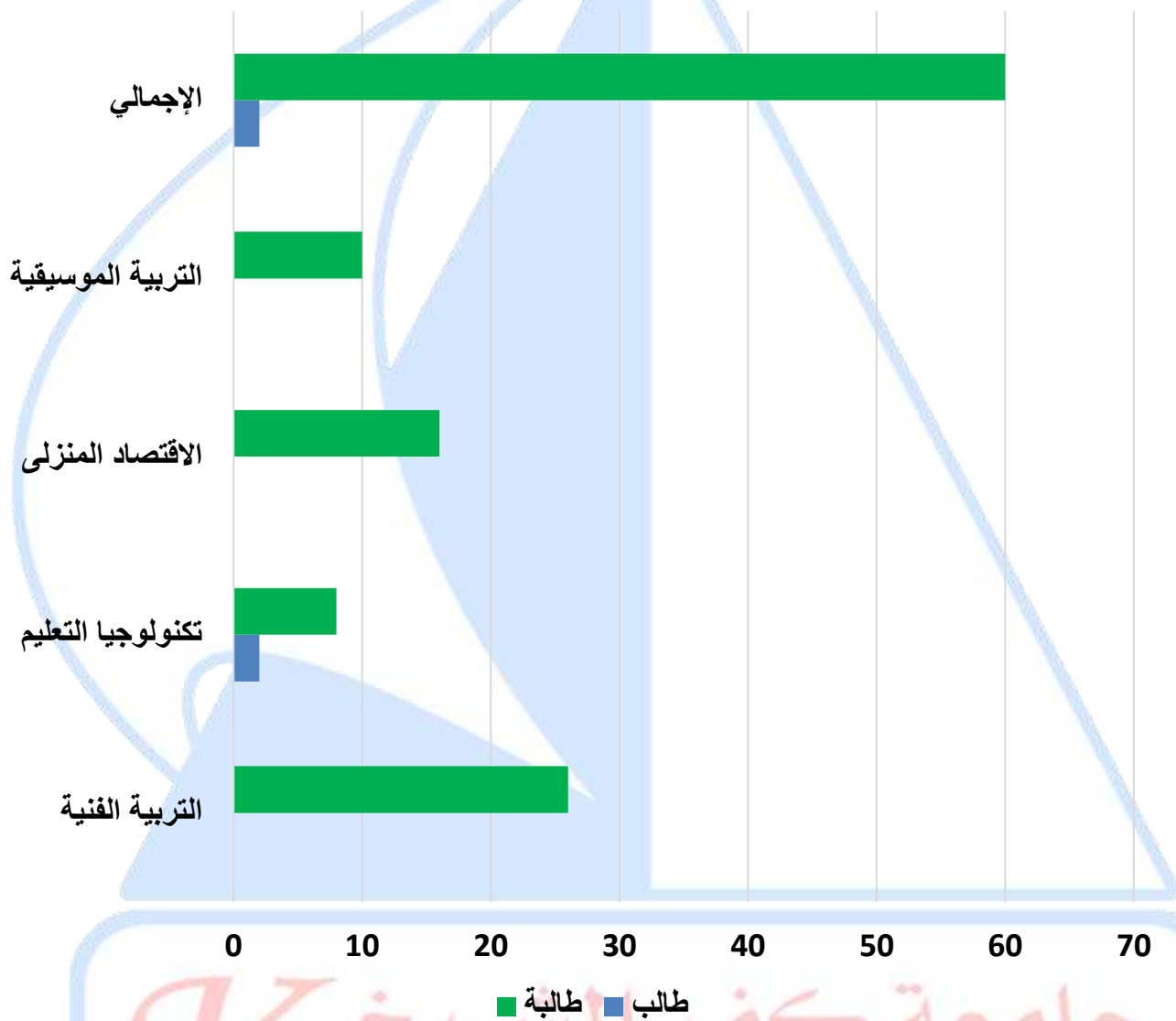


❖ بيان إجمالي اعداد الطلاب المقيدين بدرجة الماجستير في العام الجامعي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

من خارج الكلية		من داخل الكلية (مدرسين مساعدين)		التخصص	القسم
طالبة	طالب	طالبة	طالب		
٧	-	-	-	النحت	التربية الفنية
٢	-	-	-	الرسم والتصوير	
٦	-	-	-	المعادن	
٦	-	١	-	النسيج	
٤	-	-	-	مناهج وطرق التدريس	
١١	-	-	-	التغذية وعلوم الأطعمة	اقتصاد منزلي
٤	-	١	-	مناهج وطرق تدريس	
-		١	-	الموسيقى العربية	التربية الموسيقية
٩	-	-	-	مناهج وطرق التدريس	
٨	٢	-	-	مناهج وطرق تدريس	تكنولوجيا التعليم
٥٧	٢	٣		الإجمالي	
٦٢					



❖ رسم بياني إجمالي اعداد الطلاب المقيدين بدرجة الماجستير في العام الجامعي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م



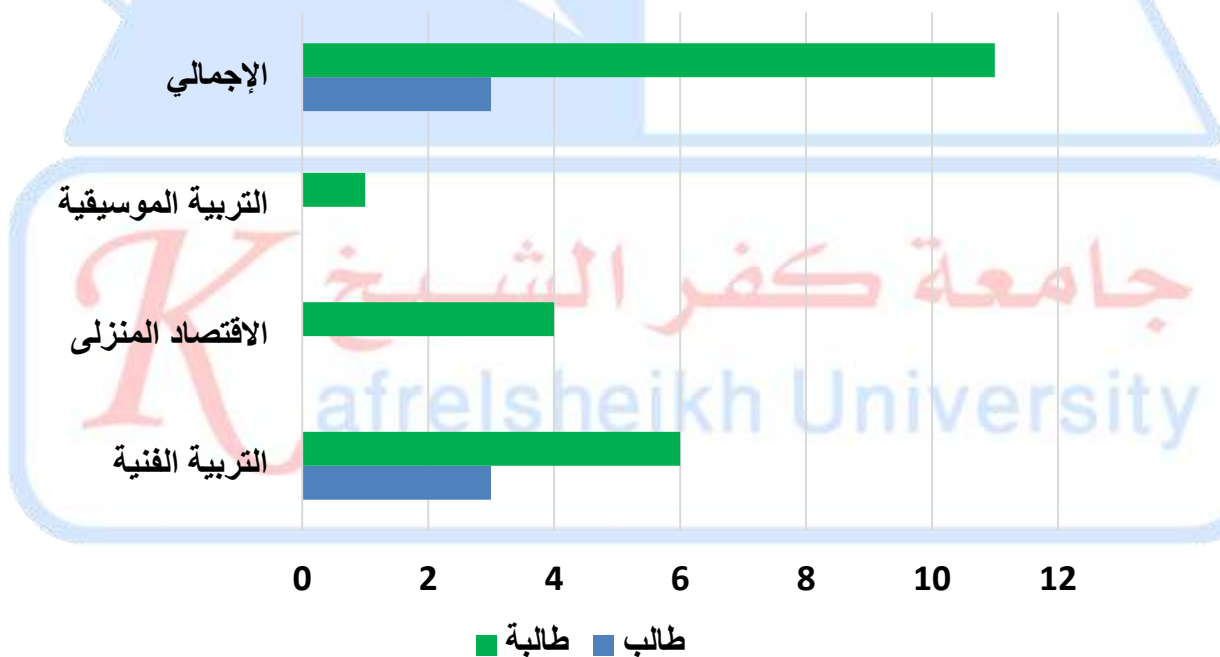
جامعة كفر الشيخ
Kafrelsheikh University



❖ بيان بإجمالي اعداد الطلاب المقيدین لدرجة الدكتوراه في العام الجامعي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

القسم		التخصص		من داخل الكلية		من خارج الكلية	
				طالب	طالبة	طالب	طالبة
التربية الفنية	مناهج وطرق تدريس	-	-	٢	٥	-	-
	نسيج	-	-	١	١	-	-
اقتصاد منزلي	تغذية وعلوم اطعمه	-	-	-	٢	-	-
	ملابس ونسيج	-	-	-	١	-	-
	ادارة المنزل والمؤسسات	-	-	١	-	-	-
التربية الموسيقية	موسيقى عربية	-	-	-	١	-	-
	الإجمالي	-	-	٣	١٠	-	-
				١٤			

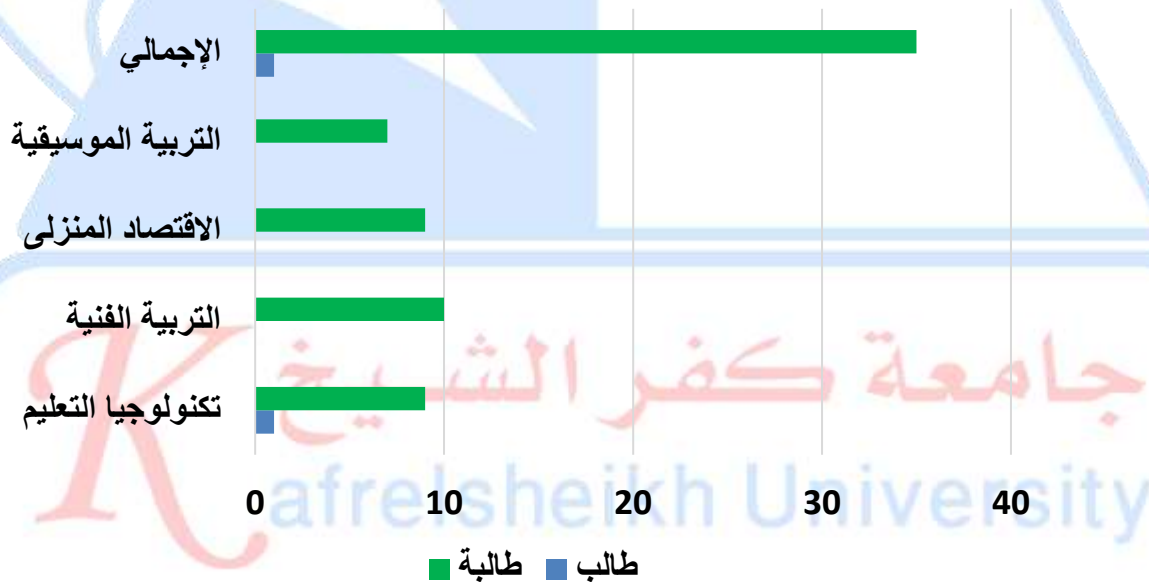
❖ رسم بياني بإجمالي اعداد الطلاب المقيدین لدرجة الدكتوراه في العام الجامعي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م



❖ بيان إجمالي حالات منح الدبلوم الخاصة: -

التخصص	القسم	من داخل الكلية		من خارج الكلية	
		طالب	طالبة	طالب	طالبة
تكنولوجيا التعليم	مناهج وطرق تدريس	-	-	١	٩
التربية الفنية	نسيج	-	١	-	-
	نحت	-	-	-	٢
	معادن	-	-	-	١
	تصوير	-	-	-	٦
اقتصاد منزلي	تغذية وعلوم اطعمه	-	-	-	٨
	مناهج وطرق تدريس	-	١	-	-
التربية الموسيقية	مناهج وطرق تدريس				٧

❖ رسم بيان إجمالي حالات منح الدبلوم الخاصة: -



بيان بإجمالي حالات منح درجة الماجستير والدكتوراه

التخصص	الدرجة العلمية	القسم	من داخل الكلية		من خارج الكلية	
			طالب	طالبة	طالب	طالبة
الاقتصاد المنزلي	ماجستير	تغذية وعلوم اطعمة	-	-	-	١
	ماجستير	ادارة منزل ومؤسسات	-	١	-	-
	دكتوراه	ملابس ونسيج	-	١	-	-

بيان بإجمالي عدد حالات إنتداب السادة اعضاء هيئة التدريس من خارج الجامعة التي تم عرضها على مجلس الكلية موزعين طبقاً للتخصص خلال العام الجامعي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

العدد	الجهة
٣	التربية النوعية جامعة طنطا
١	الدراسات الاسلامية والعربية جامعة الازهر

بيان بإجمالي عدد حالات إنتداب السادة اعضاء هيئة التدريس من داخل الجامعة التي تم عرضها على مجلس الكلية موزعين طبقاً للمرحلة والقسم والتخصص خلال العام الجامعي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

العدد	الكلية
٤	كلية التربية
٢	كلية الزراعة
٣	كلية الآداب

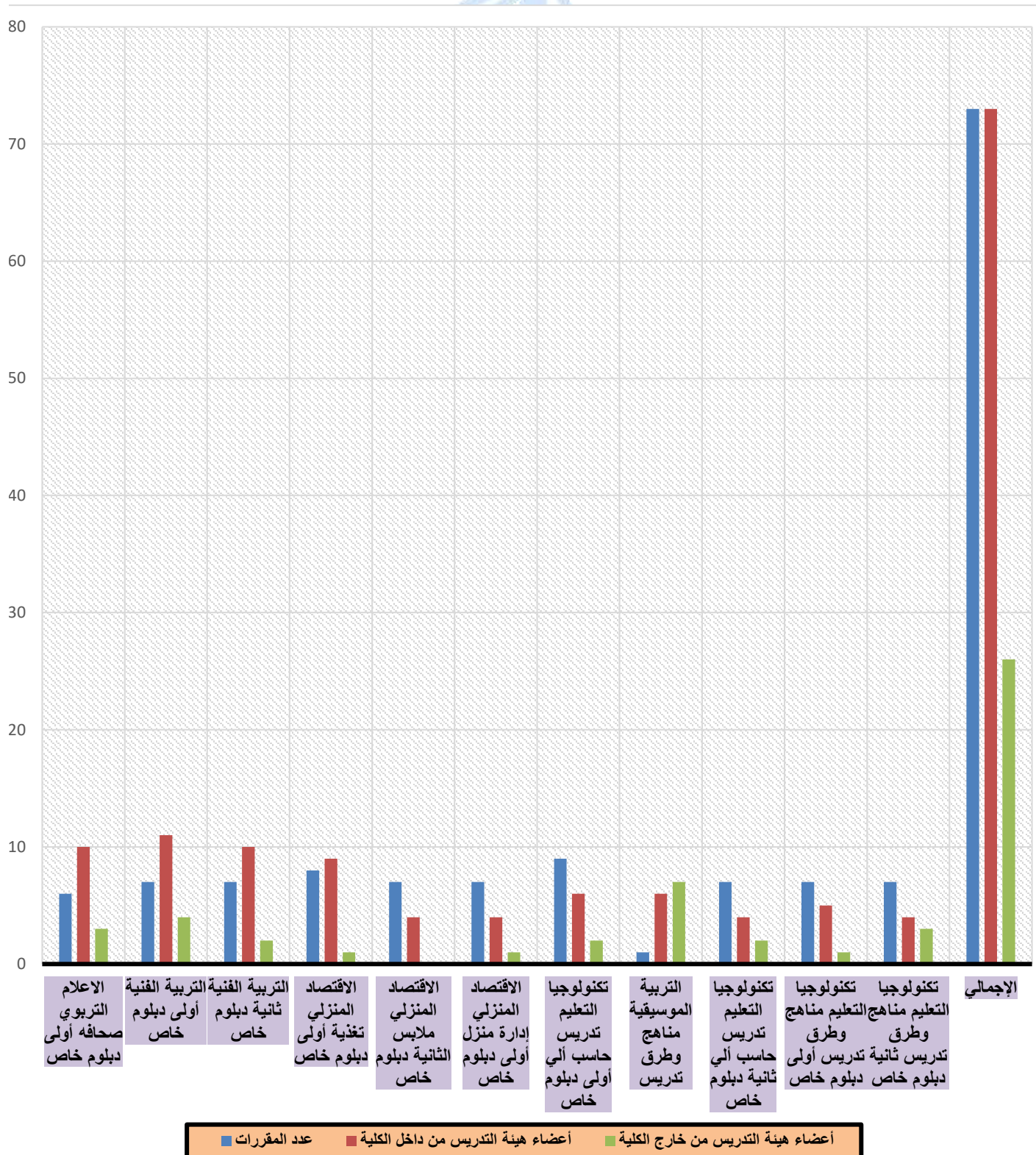


❖ أعداد السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين بالتدريس للدراسات العليا من داخل الكلية وخارجها للعام الجامعي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

الشعبة	الفرقة	عدد المقررات	اعضاء هيئة التدريس	
			داخل الكلية	خارج الكلية
الاعلام التربوي صحافه	الاولي- دبلوم خاص	٦	١٠	٣
التربية الفنية(تخصص)	الاولي- دبلوم خاص	٧	١١	٤
التربية الفنية	الثانية- دبلوم خاص	٧	١٠	٢
الاقتصاد المنزلى تغذية وعلوم اطعمة	الثانية- دبلوم خاص	٨	٩	١
الاقتصاد المنزلى ملابس ونسج	الثانية- دبلوم خاص	٧	٤	-
الاقتصاد المنزلى (اداره منزل والمؤسسات)	الاولى - دبلوم خاص	٧	٤	١
تكنولوجيا التعليم (تدريس حاسب آلي)	الاولى - دبلوم خاص	٩	٦	٢
التربية الموسيقية (مناهج وطرق تدريس)	الثانية - دبلوم خاص	٧	٦	١
تكنولوجيا التعليم تدريس حاسب آلي	الثانية - دبلوم خاص	٧	٤	٢
تكنولوجيا التعليم مناهج وطرق تدريس	الاولي- دبلوم خاص	٧	٥	١
تكنولوجيا التعليم مناهج وطرق تدريس	الثانية - دبلوم خاص	٧	٤	٣



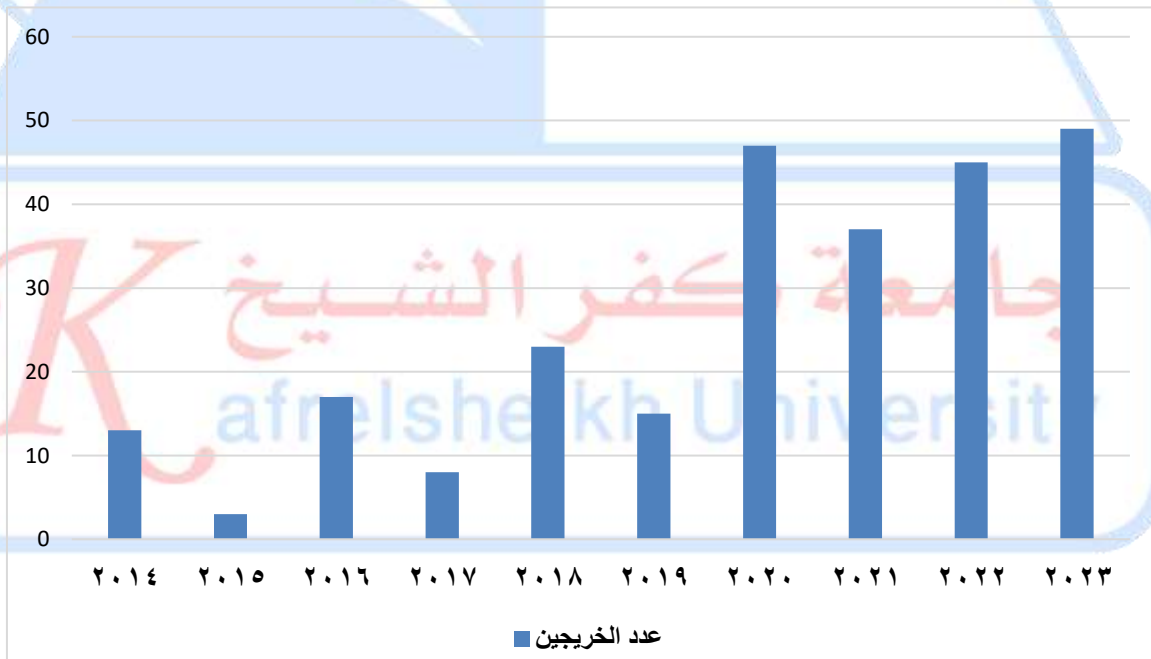
❖ رسم بياني بأعداد السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين بالتدريس للدراسات العليا من داخل الكلية وخارجها للعام الجامعي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م



❖ عدد خريجين الدراسات العليا (الدبلوم الخاص) خلال السنوات الاخيرة: -

الدبلوم الخاصة	العام
١٣	٢٠١٤
٣	٢٠١٥
١٧	٢٠١٦
٨	٢٠١٧
٢٣	٢٠١٨
١٥	٢٠١٩
٤٧	٢٠٢٠
٣٧	٢٠٢١
٤٥	٢٠٢٢
٤٩	٢٠٢٣

❖ رسم بياني لعدد خريجين الدراسات العليا (الدبلوم الخاص) خلال السنوات الاخيرة: -



إنجازات مكتب دعم الابتكار

المشروع الأول Project Caelus



عن المشروع

مشروع **Caelus** هي مبادرة طموحة تهدف إلى تعزيز تجربة التعلم للطلاب من خلال استخدام أدوات الذكاء الاصطناعي. ويهدف المشروع إلى توفير بيئة تعليمية شاملة ومبتكرة تجمع بين التفاعل والإثارة لدعم عملية التعلم ومن خلال أدوات الذكاء الاصطناعي، يقدم المشروع للطلاب فرصا جديدة لاكتساب المعرفة وتطوير مهاراتهم بطرق مبتكرة وممتعة. يوفر مشروع **Caelus** للطلاب فرصة التفاعل مع المحتوى التعليمي بطرق مختلفة، مما يزيد من فهمهم واستيعابهم للمفاهيم على مستوى أعمق. ومن خلال توظيف التكنولوجيا الحديثة وتقنيات الذكاء الاصطناعي، يمن المشروع الطلاب من استكشاف المواضيع الأكاديمية بطرق جذابة ومحفزة. بالإضافة إلى ذلك، يسعى مشروع **Caelus** إلى دمج الذكاء الاصطناعي في بيئة الكلية بشكل شامل، مما يوفر للطلاب فرصا متعددة للاستفادة من تطبيقاته في مختلف جوانب حياتهم الأكاديمية والشخصية. يعد هذا التطبيق المبتكر للذكاء الاصطناعي داخل الجامعة مبادرة رائدة تعكس التزام المؤسسة بتطوير وتحسين تجربة تعلم الطلاب وتمكينهم من تحقيق أقصى استفادة من مساراتهم التعليمية. كما أن المشروع يهدف أيضا إلى توفير منصة وأدوات معتمدة على الذكاء الاصطناعي موجهة خصيصاً لأعضاء هيئة التدريس.



المشروع الثاني نظام الري الذاتي Self-Irrigation System



عن المشروع

في هذا المشروع سنقوم ببناء نظام ري ذاتي باستخدام الأردوينو وحساس رطوبة التربة، حيث يقوم بضخ الماء للنبات عند حاجته للماء وإيقاف ضخ الماء عند تشبع تربة النبات بالماء الكافي، وبهذه الطريقة، لا داعي للقلق بشأن عزل دائرتك ضد الماء للاستخدام الخارجي، على الرغم من أن هذا يعد شكلاً اختيارياً للمشروع.

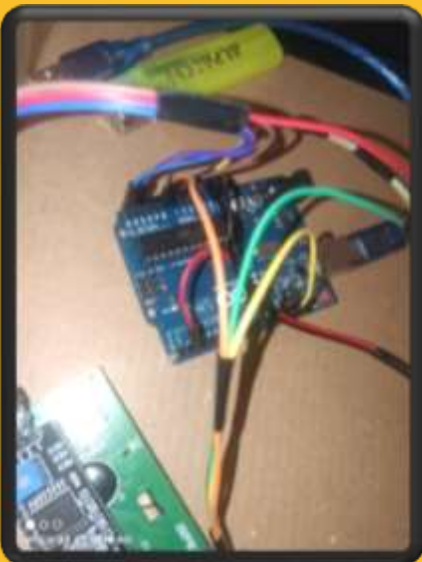
ستستخدم الدائرة مستشعر رطوبة التربة، وارد وينو، ومضخة صغيرة، سوف يأخذ Arduino قراءات من مستشعر رطوبة التربة ويستخدم تلك القراءات للتحكم تلقائياً في المضخة. ستحتاج إلى معايرة مستشعر رطوبة التربة حتى يتم تشغيل المضخة وإيقاف تشغيلها عند مستويات الرطوبة المناسبة لنباتك وتربيته.

جامعة كفر الشيخ
Kafrelsheikh University



المشروع الثالث

مستشعر غاز مبتكر لضمان بيئة داخلية صحية



عن المشروع

في الواقع، تلعب أجهزة استشعار الغاز دوراً حاسماً في ضمان السلامة والصحة والرفاهية البيئية عبر مختلف التطبيقات. وفيما يلي تفصيل لأهميتها:

❖ أمان:

• اكتشاف التسرب ومنعه: تعد أجهزة استشعار الغاز أمراً حيوياً لاكتشاف تسرب الغازات القابلة للاشتعال مثل الغاز الطبيعي أو البروبان. يمنع الكشف المبكر عن التسرب حدوث انفجارات ومخاطر الحرائق، مما يحمي الأشخاص والممتلكات.

❖ مراقبة الغازات السامة:

يمكنها اكتشاف الغازات الخطرة مثل أول أكسيد الكربون (CO) الذي لا رائحة له ولا لون. يسمح هذا الإنذار المبكر للناس بالإخلاء قبل التعرض للتسمم بأول أكسيد الكربون

❖ صحة:

• مراقبة جودة الهواء الداخلي: يمكن لأجهزة الاستشعار مراقبة الملوثات مثل ثاني أكسيد النيتروجين (NO₂) والمركبات العضوية المتطايرة (VOCs) الموجودة بشكل شائع في الداخل. وهذا يساعد في الحفاظ على جودة الهواء الصحي ومنع مشاكل الجهاز التنفسي.

• السلامة الصناعية: في المصانع والأماكن الصناعية، يمكن لأجهزة استشعار الغاز اكتشاف الأبخرة والمواد الكيميائية الخطرة، مما يحمي العمال من التعرض الضار.

❖ المراقبة البيئية:

• التحكم في التلوث: يتم استخدامها لمراقبة مستويات تلوث الهواء في الهواء الطلق، مما يساعدنا على تتبع الصحة البيئية واتخاذ التدابير اللازمة للسيطرة على الانبعاثات.

❖ الكشف عن الغازات الدفيئة:

يمكن لأجهزة الاستشعار اكتشاف تسربات غاز الميثان من مدافن النفايات أو خطوط الأنابيب، مما يساعد في الجهود المبذولة للحد من انبعاثات الغازات الدفيئة ومكافحة تغير المناخ.

• تدسين الكفاءة: في العمليات الصناعية، يمكن لأجهزة استشعار الغاز تدسين الاحتراق من خلال مراقبة



المشروع الرابع

نظام حضور للطلاب بالذكاء الاصطناعي



عن المشروع

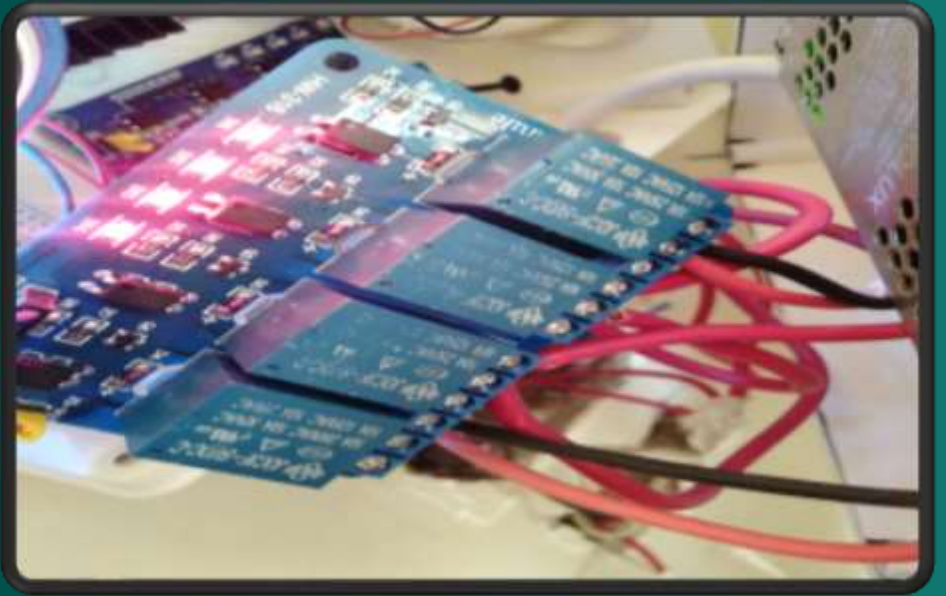
❖ هو منظومة تهدف إلى تنظيم دخول الطلاب في القاعة الدراسية وشاملة تقارير الغياب وتنظيم عدد الطلاب داخل القاعة الدراسية وتسهيل كل ما يلزم الحاضر حتى يتمكن من إدارة القاعة الدراسية * أيضاً يمكن أن تعمل المنظومة على إرسال إشعارات إلى الطالب بمواعيد المحاضرات عن طريق تطبيق خاص بالطلاب

❖ أهداف المشروع

1. الاسعي إلى بناء منظومة تعليمية متكاملة تخدم إدارة المؤسسة التعليمية في قياس اهتمامات الطلاب ورغباتهم عن طريق تحليل التقارير المخصصة لحضورهم، وهدفها الحصول علي خريج قادر علي مواكبة سوق العمل والعمل باحترافية في مجال التخصص بكل إيجابية ومحققاً لأهدافه وملبياً لاهتماماته
2. تطوير نظام حضور طلاب يعتمد على التقنيات الحديثة في مجال الذكاء الاصطناعي لتحسين عملية تسجيل ومتابعة حضور الطلاب بشكل دقيق وفعال.
3. استخدام تقنيات التعرف على الوجوه والبيانات البايومترية للتحقق من هوية الطلاب وتسجيل حضورهم تلقائياً.
4. توفير تطبيق محمول للطلاب يسمح لهم بتسجيل حضورهم بسهولة ومتابعة سجلاتهم الحضورية في القاعات الأخرى.
5. تقديم تقارير تحليلية وتنبؤية باستخدام البيانات المجمعة حول حضور الطلاب لمساعدة الإدارة في اتخاذ القرارات الاستراتيجية.
6. توفير نظام تنبيهات آلي لإشعار الطلاب وأولياء أمورهم في حالة غياب غير مبرر.



المشروع الخامس القاعة الذكية



عن المشروع

يهدف المشروع إلى مواكبة التطور التكنولوجي في مجال التعليم والتدريب بشكل خاص ومواكبة التحول الرقمي ورؤية مصر ٢٠٣٠ بشكل عام.
التحكم في قاعة دراسية كاملة دون التدخل اليدوي عن طريق الهاتف المحمول.



المشروع السادس

برنامج تنظيم الطلاب داخل شؤون



شؤون طلاب

عدد الطلاب الذي تم خدمتهم : 0

عدد التوافد الماتكة : 1

عدد الخدمات الماتكة : 3

عدد الطلاب المتفكرين : 0

النافذة رقم 1

0

شؤون كاريجين

عدد الطلاب الذي تم خدمتهم : 0

عدد التوافد الماتكة : 1

عدد الخدمات الماتكة : 3

عدد الطلاب المتفكرين : 0

مدرسة النور Services

شؤون طلاب

عدد الطلاب	عدد المعلمين
44	2

إدارة النواحي

شؤون طلاب

عدد الطلاب	عدد المعلمين
223	1

إدارة النواحي

تدريب ميداني

عدد الطلاب	عدد المعلمين
36	1

إدارة النواحي

تدريب ميداني

عدد الطلاب	عدد المعلمين
68	1

إدارة النواحي

إضافة خدمات جديدة



عن المشروع

نظام "تنظيم شؤون الطلاب" يقدم حلاً برمجياً متقدماً مصمماً لتبسيط وتسهيل إدارة تفاعلات الطلاب داخل المؤسسات التعليمية. يهدف هذا المشروع إلى تنظيم العمليات اليومية المتعلقة بشؤون الطلاب بشكل منظم ومرتب، بهدف تحسين تجربة الطلاب وتسهيل وصولهم إلى الخدمات الطلابية بكفاءة عالية. من خلال تطبيق هذا النظام، نسعى إلى تقديم إطار عمل فعال يتيح للمؤسسات التعليمية تنظيم عملياتها الداخلية بشكل مبسط ومنظم، مما يعزز الكفاءة التشغيلية ويسهم في تحسين الجودة العامة لخدمات الطلاب.

بواسطة هذا النظام، يتم تخفيف العبء عن الموظفين الإداريين وتوفير بيئة عمل أكثر فعالية واستجابة لاحتياجات الطلاب. يُعزز نظام "تنظيم شؤون الطلاب" التفاعل بين الطلاب والمؤسسات التعليمية، ويسهل عملية تنظيم الفعاليات والأنشطة الطلابية بشكل شامل ومنظم. بالإضافة إلى ذلك، يساهم هذا النظام في تحسين إدارة الموارد البشرية وتحسين تواصل الطلاب مع الإدارة

جامعة كفر الشيخ
Kafrelsheikh University



**إنجازات شئون البيئة
وخدمة المجتمع للعام الجامعي
٢٠٢٤ / ٢٠٢٣**

❖ المشاركة في فاعليات الأسبوع البيئي الثاني على مستوى الجامعة خلال الفترة
من ٥-٩/١١/٢٠٢٣م وحصول علي المركز الثالث مكرر في الأسبوع البيئي





فعاليات الأسبوع البيئي





جامعة كفر الشيخ
Kafrelsheikh University

تكریم فاعلیات الأسبوع البینی



❖ مشاركة طلاب الكلية ضمن فاعليات اليوم العالمى لمرضى السكرى مبادرة سكرى صديقى وذلك
يوم الأربعاء الموافق ٢٩ / ١١ / ٢٠٢٣ م بالهيئة العامة للتأمين الصحى بمستشفى العبور
بكفرالشيخ.

❖ حيث قامت طالبات قسم التربية الفنية برسم البهجة على أوجه الأطفال المشاركين فى هذا الحدث



❖ **تنظيم دورة تدريبية ضمن البرنامج الرئاسي (مودة) للحفاظ علي كيان الأسرة المصرية وذلك يوم ٢٠٢٤/١٢/١٤م، والذي يتم تنفيذه بالتعاون بين الجامعة ووزارة التضامن الاجتماعي، بهدف الحفاظ علي كيان الاسرة المصرية**



❖ **تنظيم ورشة عمل عن فن البورتريه باستخدام الزخارف الإسلامية المقامة بمركز شباب الخادمية**

بسيدي غازي بمحافظة كفر الشيخ وذلك يوم الخميس الموافق ٢٨ ديسمبر ٢٠٢٣ م.



❖ **تنظيم مبادرة (حافظ علي البيئة... بدراجتك) بكلية التربية النوعية جامعة كفر الشيخ وذلك يوم**

الثلاثاء الموافق ٣٠ / ١ / ٢٠٢٤ تحت رعاية السيد الاستاذ الدكتور عبد الرازق يوسف دسوقي رئيس

الجامعة



❖ تنظيم ورشه عمل عن اعادة تدوير المستهلكات لتنفيذ صناديق قمامة مزدوجة لفصل القمامة

وتجميلها بالخامات المستهلكة وذلك يوم الاثنين ٢ / ٥ / ٢٠٢٤ كمشاركه مجتمعيه وذلك بالتعاون

بين كلية التربية النوعية وموجهي التربية الفنية بمديرية التربية والتعليم وذلك لتعظيم

الاستفادة من الخامات الغير مستغله



❖ تنظيم ورشة عمل عن ترشيد استهلاك الحياة بمدرسة الشهيد مصطفى سمير بدوي يوم الاثنين

الموافق ٢٠٢٤/٢/١٢ م



Kafrelsheikh University



❖ تنظيم ورشة عمل عن الاستفادة من خامات البيئة المنزلية فى عمل منتجات مبتكرة ومفيدة

وذلك يوم الثلاثاء الموافق ٢٠٢٤/٢/١٣ م



Kafrelsheikh University



❖ مشاركة ا.م.د/ اكرام حفاوى بإلقاء محاضرة بكلية الزراعة جامعة الاسكندرية تحت عنوان النانو

تكنولوجي وتطبيقاته فى مجالات الاقتصاد المنزلي وذلك يوم الخميس الموافق ٢٠٢٤/٢/٢٢م



Kafrelsheikh University



❖ **تشكيل المكتب الأخضر بكلية التربية النوعية برئاسة الأستاذ الدكتور نجلاء حسنى الأشرف عميد الكلية**



Kafrelsheikh University



❖ **تنظيم ندوة بعنوان الحرف التراثية الصديقة للبيئة بقاعة السمينار بالكلية وذلك يوم ٢٨ مارس**

٢٠٢٤م



جامعة كفر الشيخ
Kafrelsheikh University



❖ تنظيم ندوة تقليل استهلاك الطاقة في الحرم الجامعي والتي تعاضرها د.ا/ ايمان سعد -وكيل كلية

الهندسة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة وذلك يوم ٢٠٢٤/٣/٢٩ م



❖ تنظيم ورشه عمل تحت عنوان (خيمة رمضان) بكلية التربية النوعية يوم الأربعاء

الموافق ٣ / ٤ / ٢٠٢٤ في أجواء رمضانية مبهجة، وكان الهدف الأساسي للورشة تعليم الطلاب

كيفية عمل فانوس رمضان باستخدام أقل التكاليف واعطاء أعلى جودة باستخدام الكرتون والورق

وقماش خياميه رمضان.



❖ **تنظيم ورشة عمل (العيد فرحه) من البسكوت والكحك والبيتيفور بمقر الكلية وذلك يوم الخميس**

الموافق ٢٠٢٤/٤/٤م



Kafrelsheikh University



❖ تنظيم افطار جماعي بكلية التربية النوعية للسادة اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والعاملين والطلاب وذلك يوم الخميس الموافق ٢٠٢٤/٤/٤م



❖ المشاركة في احتفاليه باليوم العالمي للمرأة ويوم المرأة المصرية بكلية التربية النوعية التي تنظمها وحدة مناهضة العنف ضد المرأة بكفر الشيخ وذلك يوم ٢٠٢٤/٤/٢٢م يحاضرها الاستاذ الدكتور وائل الفقي وكيل كلية الطب لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة ورئيس قسم جراحة الصدر والقلب بالمستشفى الجامعي



❖ تنظيم ورشه تدريبيه بعنوان "مشروع منزلي صغير" صناعه المخللات والمربات وذلك

يوم ٢٣ ابريل ٢٠٢٤م



❖ **تنظيم ندوة ثقافية تحت عنوان بيئة العمل وتأثيرها على آلام العمود الفقري يوم الاثنين الموافق ٢٩ ابريل ٢٠٢٤م**



❖ تنظيم زيارة السادة اعضاء لجنة خدمة المجتمع وتنمية البيئة للمؤسسة الايوائية للبنين يوم

الثلاثاء الموافق ٣٠ ابريل ٢٠٢٤م



Kafrelsheikh University



❖ تنظيم ورشة عمل تحت عنوان (التخلص من المخلفات الورقية وإعادة تدويرها في أعمال فنية

مبتكرة) ٧ مايو ٢٠٢٤م



❖ **تنظيم ورشة عمل لتنمية المهارات اليدوية للأشقاء الفلسطينيين بالمستشفى الجامعي بجامعة كفر الشيخ وذلك يوم ٣١ مايو ٢٠٢٤م**



إنجازات
برنامج الإقتصاد المنزلي
للعام الجامعي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤



❖ كلمة الأستاذ الدكتور رئيس قسم الاقتصاد المنزلي



يهتم تخصص الاقتصاد المنزلي (Home Economics) بتعليم مختلف جوانب الحياة، ويركز كثيرًا على حياة المنزل والأسرة، حيث يعتبر أحد التخصصات التي تعالج القضايا المتعلقة بالحياة المنزلية مما يساهم في إعداد الإنسان وتقديم الخدمات التنموية للمجتمع من خلال تقديم خدمات تعليمية وتربوية وتنموية وأنشطة ذات الصلة بمجالات القسم المختلفة كالغذاء والتغذية والإدارة المنزلية والنسيج والملابس والعلاقات الأسرية، تعتبر الأسرة منذ أقدم العصور محور اهتمام الإنسان في كافة المجالات، وعلى كل المستويات، ومهما اختلفت البيئات والمجتمعات فإن أهداف الأسر تتشابه في ركانزها ؛ استجابة للتغيرات والتطورات الحادثة في المجتمعات والبيئات، كما يساعد تخصص الاقتصاد المنزلي الشخص على تكوين ميزانية منزلية قابلة للتطبيق على أرض الواقع، وتخطيط وإعداد الوجبات الغذائية، والتعريف بكيفية رعاية الطفل، ومراحل نموه، وطبيعة العلاقات الأسرية، وتدعيم القيم والتقاليد المرتبطة بالحياة الأسرية التي تلائم المجتمع، وأساليب إدارة المنزل، وكيفية التعامل مع مشاكل وتحديات الإرشاد الأسري، تنفيذ الملابس ويدرك طبيعة عمل تصميم الأزياء والمنسوجات وخصائصها وكيفية حياكتها، مما يساهم في طريقة تنمية شخصيات افراد الاسرة تنمية شاملة متكاملة متوازنة واعدادهم كأفراد منتجين يعملون لخيرهم ولخير أسرتهن ولخير الانسانية عامة.

وتماشيا مع النهضة الفكرية والتقدم العلمي والذي يتواكب مع ثورة المعلومات التي يعيشها العالم الان كان لابد ان يتم العمل علي زيادة التطور الفكري والتكنولوجي والتوسع في العملية التعليمية بالدراسات العليا وذلك بغرض زيادة اعداد الطلاب الراغبين في التسجيل حيث تم تعديل اللائحة الداخلية للكلية بما يخص الدراسات العليا وجاري تعديل اللائحة الداخلية للكلية بما يتماشى مع زيادة وازدهار النهضة التعليمية مما قد يؤدي الي زيادة اعداد الطلاب المقيدون بالدراسات العليا.

رئيس قسم الاقتصاد المنزلي

أ.د/ وجيدة محمد حماد



❖ المشاركة بندوة بعنوان "ورشة عمل لتنمية المهارات اليدوية للأشقاء الفلسطينيين بالمستشفى الجامعي - جامعة كفر الشيخ."



جامعة كفر الشيخ
Kafrelsheikh University



❖ المشاركة في إقامة معرض بالجامعة على هامش إستضافة المجلس الأعلى للجامعات المصرية المقام بالمبنى الإداري بجامعة كفر الشيخ.



• إقامة معرض "التشكيل على المانيكان - ملابس منزلية - طباعة - تأثيث مسكن"



Kafrelsheikh University



• تنظيم ورشة عمل بعنوان "وجبات اقتصادية"



• إقامة ديفيليه أطفال ٢٠٢٤ لطالبات الفرقة الثانية



Kafrelsheikh University



• الإستفادة من خامات البيئة المنزلية في عمل منتجات مبتكرة لطلبة الدراسات العليا بتخصص

إدارة المنزل والمؤسسات



• إقامة ندوة بعنوان "ورشة عمل ضمن مبادرة مجتمعية لترشيد إستهلاك المياه (وكلو وإشربوا ولا تسرفوا) بمدرسة السعدية بنات الجديدة للحد من إستهلاك وإهدار المياه.



إنجازات
برنامج التربية الفنية
للعام الجامعي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤

❖ كلمة الأستاذ الدكتور المشرف على قسم التربية الفنية



قسم التربية الفنية هو قسم يحتوي على كافة البرامج التعليمية والمناهج الدراسية القائمة على الفنون الملموسة أو المرئية، ويشمل القسم على عدة فنون بصرية: مثل: الرسم، وفنون النحت، والأعمال الفخارية، وأعمال التصميم؛ والتي تشمل التصميم الداخلي، وتصميم المجوهرات، والفنون المعتمدة على استخدام الكمبيوتر: كالتصوير الفوتوغرافي، والفيديو، والأفلام، والتصميم.

وهذا بهدف دراسة الفن وتعلمه وتعليم الطلاب وتدريبهم نظريات الفن بشكل يُمكنهم من فهم الرسائل الفنية واستيعابها، ونقل خبراتهم هذه للطلاب في المدارس والمؤسسات التعليمية وخدمة المجتمع وتنمية البيئة من خلال الاستشارات المهنية والعمل مع الجهات المختلفة، والارتقاء بالذوق العام للمجتمع من خلال نشر اللوحات الفنية في الأماكن العامة، وإضفاء لمسة جمالية حضارية وراقية على حياة المجتمع.

ويهدف القسم أيضا لرفع قدرات الخريجين من خلال تقديم برامج دبلومات الدراسات العليا ودرجتي الماجستير والدكتوراه ، فضلاً عن إسهام القسم في إثراء العلوم التطبيقية من خلال البحوث العلمية ، وخدمة المجتمع وتنمية البيئة من خلال الاستشارات المهنية والعمل مع الجهات المختلفة ، والارتقاء بالذوق العام للمجتمع من خلال نشر اللوحات الفنية في الأماكن العامة ، وإضفاء لمسة جمالية حضارية وراقية على حياة المجتمع بمحافظه كفر الشيخ

المشرف على برنامج التربية الفنية

أ.د/ نجلاء حسنى الاشرف



• إقامة ورشة عمل تحت عنوان التخلص من المخلفات الورقية وإعادة تدويرها في أعمال فنية

مبتكرة



❖ إفتتاح المعرض السنوي لقسم التربية الفنية





❖ افتتاح معرض نغمات خشبية بقاءه المعارض بكلية التربية النوعية

• وهدف المعرض الي توظيف الخامات الخشبية بشكل جديد وانتاج انواع من الاعمال الخشبية كالتابلوهات لصور المشاهير ومناظر طبيعية ونفذت الأعمال من القشرة الخشب ويهدف المعرض الي فتح آفاق جديدة للطلاب الخريجين من قسم التربية الفنية بعمل مشروعات خاصه ومواكبة سوق العمل.



❖ افتتاح معرض "المورفولوجيا الطبيعية" لطلاب المستوى الأول



• إقامة ورشه عمل تحت عنوان (خيومه رمضانيه)

- وكان الهدف الأساسي للورشة تعليم الطلاب كيفية عمل فانوس رمضان باستخدام أقل التكاليف واعطاء أعلي جودة باستخدام الكارتون والورق وقماش خياميه رمضان .



❖ إفتتاح معرض تحت عنوان جماليات الحفر المعدنية

- وتناول المعرض إنتاج الطلاب من المعلقة المعدنية مستوحاة من التراث المصري القديم والتراث الإسلامي والتي تم معالجتها باستخدام أسلوب الحفر بالأحماض والتلوين. مع توظيف بعض منها كمشغولات حلي.



• إقامة ورشة عمل بالتعاون بين طلاب التدريب الميداني بكلية التربية النوعية قسم التربية

النوعية ومدرسة السعيدية الجديدة.

- وهدفت لتنفيذ لوحات ارشادية من خلال الرسم على جدران المدارس للحث والتوعية على ضرورة ترشيد استهلاك المياه والحفاظ عليها



• إقامة ورشه عمل بعنوان اعادة تدوير المستهلكات

- وهدفت تنفيذ صناديق قمامة مزدوجة لفصل القمامة وتجميلها بالخامات المستهلكة كمشاركه مجتمعيه وذلك بالتعاون بين كلية التربية النوعية وموجهي التربية الفنية بمديرية التربية والتعليم وذلك لتعظيم الاستفادة من الخامات الغير مستغله بإعادة تدويرها



• **مشاركة قسم التربية الفنية والقافلة العلمية والتوعوية لمركز مطوبس (الجزيرة الخضراء)**

- حيث شاركت كلية التربية النوعية تحت إشراف دكتورة نجلاء حسني الأشرف عميد الكلية في مجموعة من الندوات التوعوية والورش العملية
- أعدت م/ اية طارق المعيدة بقسم التربية الفنية وم/ يسرا حمدي المعيدة بقسم التربية الفنية ورشة عمل لتدريب الفتيات وتنمية مهارتهن على الحرف اليدوية التي من الممكن تكون نواة لمشروع دخل على أسرهم وهي ورشة تعليمية عن أشغال الجلد والطباعة بالقوالب والأستنسل.



• تجميل سور مدرسة السعدية بنات الجديدة



جامعة كفر الشيخ
Kafrelsheikh University



• تنفيذ جدارية سور ميدان الجامعة

- حيث حرص طلاب كلية التربية النوعية على إعادة الصورة الجمالية إلى ميدان جامعة كفر الشيخ، فاتفقوا على البدء في تحويل الميدان إلى متحف فني مفتوح من خلال الرسومات التي تعبر عن الحضارة المصرية القديمة





The background of the cover features a faded image of a modern university building with a central dome and multiple wings. This image is overlaid with large, vibrant geometric shapes in shades of purple, orange, and pink, which form a dynamic border around the central text.

**إنجازات برنامج
إعداد معلم التربية الفنية
الرقمية
للعام الجامعي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤**

❖ كلمة منسق البرنامج



برنامج إعداد معلم التربية الفنية الرقمية بكلية التربية النوعية بجامعة كفر الشيخ هو البرنامج الأول من نوعه بكليات التربية النوعية بجمهورية مصر العربية، حيث يوفر هذا البرنامج أفضل فرصة للطلاب الموهوبين للممارسة الفنية الإبداعية في تخصص التربية الفنية والفنون البصرية، في بيئة تعليمية متطورة توظف التكنولوجيا الرقمية بأحدث ما وصلت إليه في تعليم وإنتاج الفنون، تماشياً مع مفاهيم التحول الرقمي والذكاء الاصطناعي من جانب ومع احتياجات سوق العمل في مصر والخارج من ناحية أخرى.

حيث إننا نلاحظ بشكل واضح تنامي دور التكنولوجيا الرقمية في مختلف مناحي حياتنا، لذا كان من أولوياتنا في هذا البرنامج أن نعد خريجا معاصراً معداً إعداداً أكاديمياً متميزاً من الناحيتين النظرية والعملية مجهزاً بمجموعة واسعة من الخيارات المهنية اللازمة في ضوء مستحدثات العصر قادراً على توظيف الوسائط التكنولوجية بوعي وكفاءة في الفن والتربية الفنية.

منسق البرنامج

أ.م.د/ فادي بطرس ميخائيل



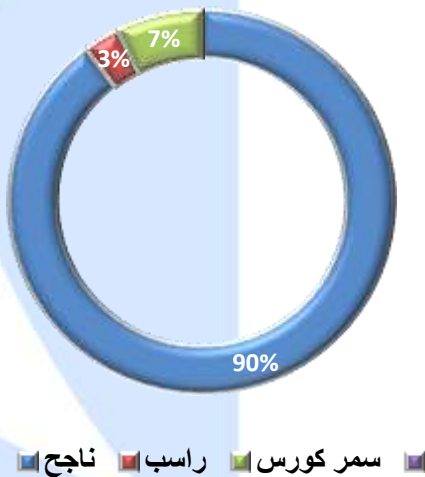
• أولاً: إحصائية بأعداد الطلاب الناجحين والراسبين بالتقديرات بالمستوى الأول لبرنامج اعداد معلم

التربية الفنية الرقمية.

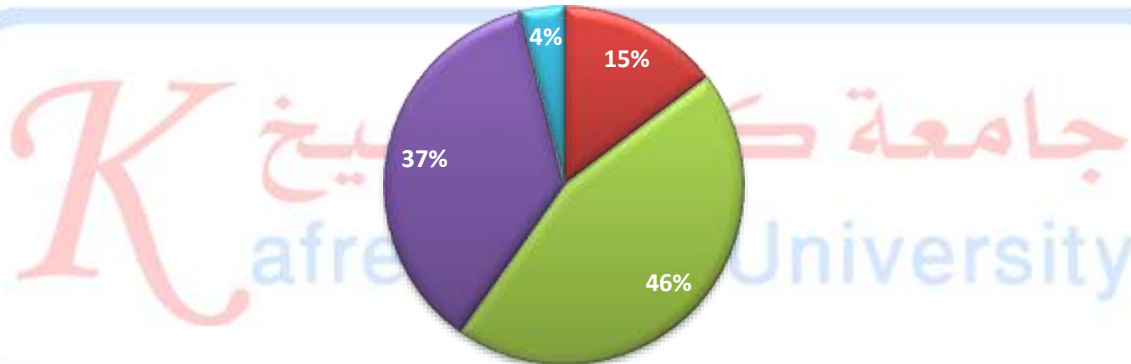
• عدد الطلاب الملتحقين بالمستوى الأول للبرنامج هذا العام: (١٦٤ طالب)

التقدير	ممتاز	جيد جداً	جيد	مقبول	غير ذلك	فصل صيفي	راسب
عدد الطلاب	-	٢٥	٧٣	٦٠	٦	١٢	٥

نسبة النجاح



رسم بياني لتقديرات الطلاب للعام الجامعي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤



■ أقل من المقبول ■ مقبول ■ جيد ■ جيد جداً ■ ممتاز



• ثانياً: المقررات التي تم تدريسها خلال هذا العام الجامعي:

الفصل الدراسي الأول إجمالي عدد الساعات (٢٠ ساعة)

أولاً: متطلبات الجامعة											
المستوى Level	الدرجة Semester	رمز المقرر Course code	اسم المقرر Course name	عدد الساعات الأسبوعية Hours in a Week		مجموع الساعات Total hours		مجموع الساعات Total hours		مجموع الساعات Total hours	
				نظري Theoretical	عملي Practical	نظري Theoretical	عملي Practical	نظري Theoretical	عملي Practical	نظري Theoretical	عملي Practical
الأول	الأول	00000	حقوق الإنسان ومكافحة الفساد Human Rights and Anticorruption	٢	-	٢	-	٢	-	٢	-
ثانياً: متطلبات الكلية											
الأول	الأول	20405	مقاربات في العلوم التربوية Approach to educational science	٢	-	٢	-	٢	-	٢	-
		20304	المنهج ومكوناتها Curricula and their organization	٢	-	٢	-	٢	-	٢	-

ثالثاً: متطلبات برنامج إعداد معلم التربية الفنية الرسمية											
المستوى Level	الدرجة Semester	رمز المقرر Course code	اسم المقرر Course name	عدد الساعات الأسبوعية Hours in a Week		مجموع الساعات Total hours		مجموع الساعات Total hours		مجموع الساعات Total hours	
				نظري Theoretical	عملي Practical	نظري Theoretical	عملي Practical	نظري Theoretical	عملي Practical	نظري Theoretical	عملي Practical
الأول	الأول	DAE 00701 AI	رسم (١) Drawing (I)	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢
		DAE 00702 AI	أسس للتصميم (١) Design Principles	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢
		DAE 00703 AI	نحت (١) sculpture (I)	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢
		DAE 00704 AI	الفنون الرقمية Digital Arts	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢
		DAE 00705 AI	فن الخطوط Typography	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢
		DAE 00706 AI	للتظير والرسم الهندسي (١) Perspective and Geometric Drawing (I)	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢
		DAE 00707 AI	مقدمة في الفنون البصرية Introduction to Visual Arts	٢	-	٢	-	٢	-	٢	-



الفصل الدراسي الثاني اجمالي عدد الساعات (٢٠ ساعة)

المستوى Level	الصفحة Page	الاسم Name	رمز المقرر Course code	اسم المقرر Course name	عدد الساعات الأسبوعية Hours in a Week		درجات الامتحان الاسبوعية Semester Marks		درجات الامتحان النهائي Exam Marks		زمن الامتحان Exam time		المتطلبات Prerequisite
					نظري Theoretical	عملي Practical	الساعات الأسبوعية Credit hours	امتحان الأسبوعي Mid Term	امتحان الأسبوعي Mid Term	نظري Practical	عملي Written	إجمالي Total	
أولاً متطلبات الجامعة													
الأول	الثاني	الثاني		مقرر الاختياري جامعة Optional Course University	٢	-	٢	١٠	٢٠	-	٧٠	١٠٠	٢
ثانياً متطلبات الكلية													
الأول	الثاني	الثاني	20503	محلل إلى العلوم النفسية Introduction to psychological sciences	٢	-	٢	١٠	٢٠	-	٧٠	١٠٠	٢
			DAE 60715.A.2	طرق تدريس عامة General Teaching Methods	٢	-	٢	١٠	٢٠	-	٧٠	١٠٠	٢

ثالثاً: متطلبات برنامج إعداد معلم التربية الفنية الرقمية (المستوى الأول)														
مطلب مسبق Pre request	رمز المطلب المسبق Pre request Code	زمن الامتحان Exam time		درجات الامتحان النهائي Exam Marks			درجات الاسبوعية Semester Marks		عدد الساعات الاسبوعية Hours in a Week			اسم المقرر Course name	رمز المقرر Course code	المستوى الدراسي
		نظري Practical	عملي Written	إجمالي Total	نظري Practical	عمل term work	أبواب Mid Term	الساعات Credit hours	نظري Practical	نظري Theoretical				
-	-	٤	٢	١٠٠	٣٠	٣٠	٢٠	٢٠	٢	٢	١	رسم (١) Painting (I)	DAE 60708 A2	المستوى الثاني Second Semester
-	-	٤	٢	١٠٠	٣٠	٣٠	٢٠	٢٠	٢	٢	١	اللون Color	DAE 60709 A2	
-	-	٤	٢	١٠٠	٣٠	٣٠	٢٠	٢٠	٢	٢	١	طباعة المنسوجات (١) Printing Textiles (I)	DAE 60710 A2	
-	-	٤	٢	١٠٠	٣٠	٣٠	٢٠	٢٠	٢	٢	١	التشغيل بالخطات (١) Arts & Crafts (I)	DAE 60711 A2	
-	-	٣	٢	١٠٠	٣٠	٣٠	٢٠	٢٠	٢	٢	١	التدريج في الفن Anatomy in Art	DAE 60712 A2	
-	-	٣	٢	١٠٠	٣٠	٣٠	٢٠	٢٠	٢	٢	١	مقدمة في فن التصوير الفوتوغرافي Introduction to Digital Photography	DAE 60713 A2	
-	-	-	٢	١٠٠	٧٠	-	٢٠	١٠	٢	-	٢	تاريخ وتطور الفن (١) History and Appreciation of Art (I)	DAE 60714 A2	

• ثالثاً: مبادرات وإبداعات طلابية:

- أقيمت مبادرة فريدة من نوعها لدعم العمل التعاوني بين الطلاب والمشاريع الصغيرة شارك طلاب برنامج إعداد معلم التربية الفنية الرقمية في عمل مشروع طلابي جماعي بعنوان "ستائر مستلهمة من وحي الفن الإسلامي"
- وكان ذلك باستخدام أسلوب الطباعة بالاستنسل حيث أفضى الطلاب أفكار تنفذ لأول مرة داخل كلية التربية النوعية وحرصاً منا على نشر فكرة التنمية المستدامة والتي تعد من أهم أهداف ورؤية مصر ٢٠٣٠ وتأكيداً على الهوية البصرية لإبراز القيم الجوهرية الثقافية والتاريخية للنهوض بوطننا الحبيب في شتي المجالات، وقد تم وضعها بقسم التربية الفنية





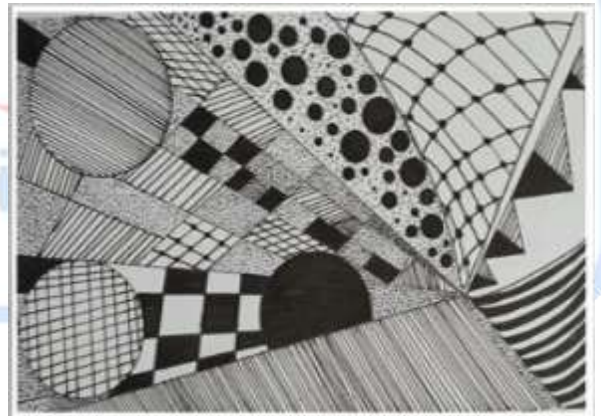
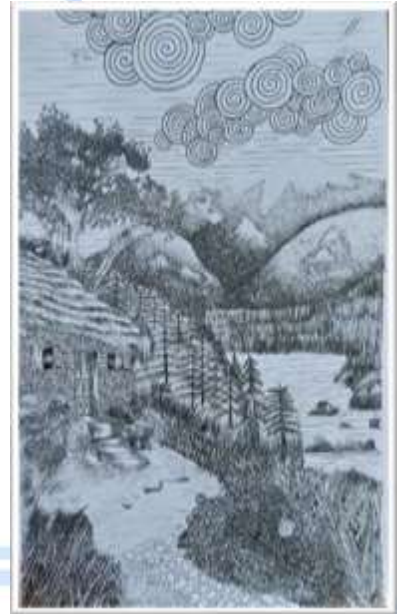
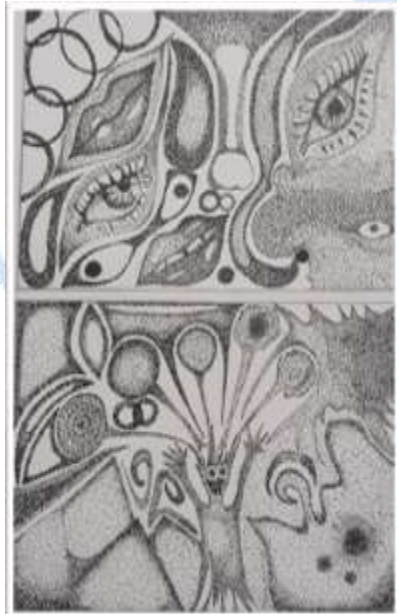
• **رابعاً: نماذج من الأعمال الفنية لطلاب البرنامج خلال هذا العام:**

• **الفصل الدراسي الأول:**

رسم (١)



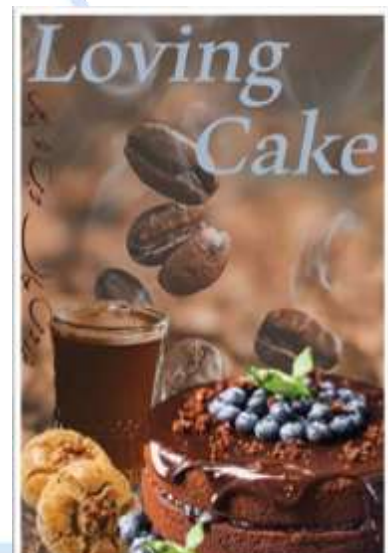
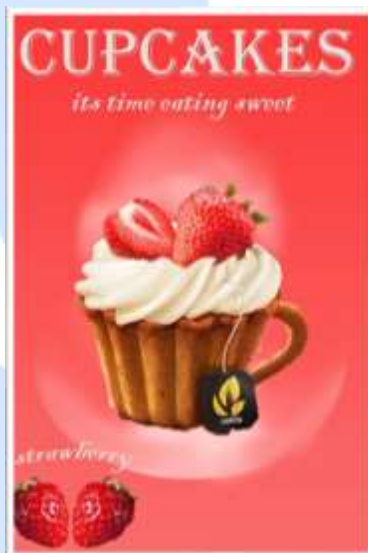
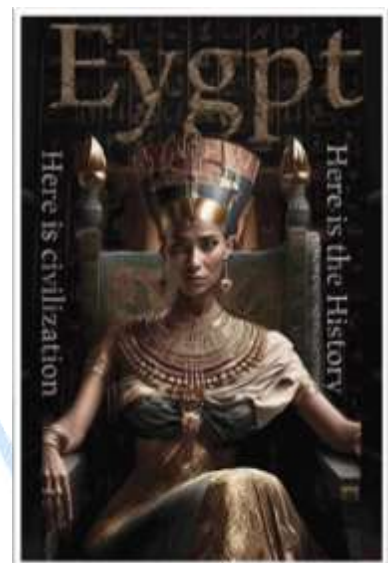
أسس التصميم (١)



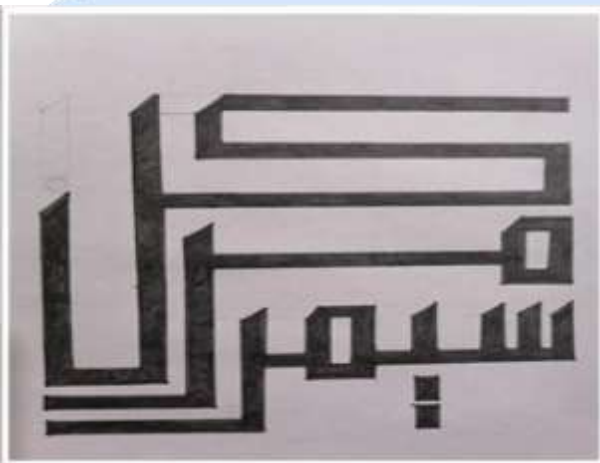
نحت (١)



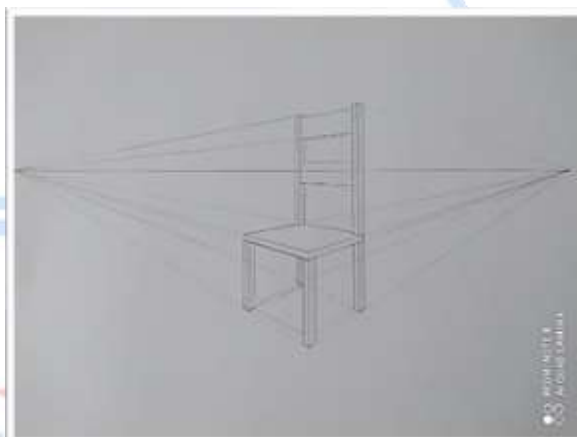
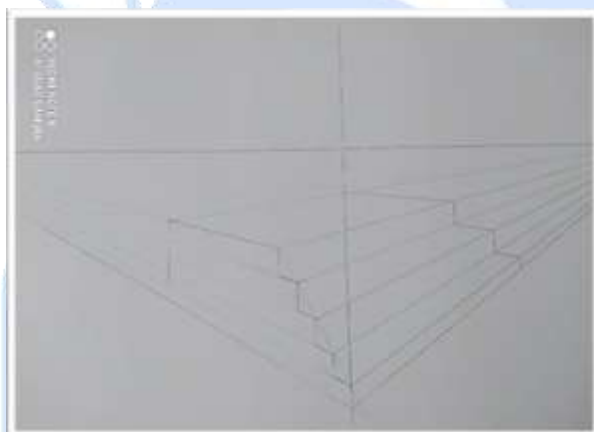
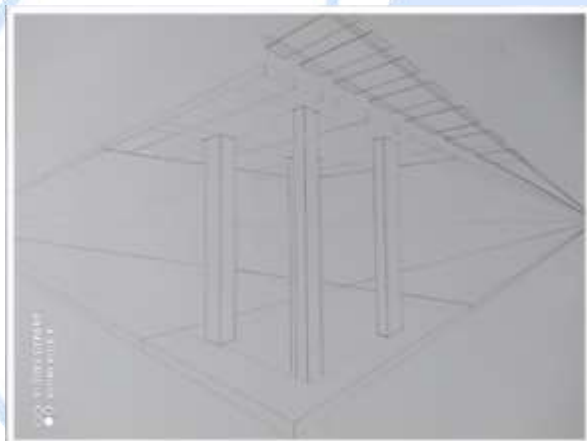
الفنون الرقمية



فن الحروفية



المنظور والرسم الهندسي (١)



الفصل الدراسي الثاني:

تصوير (١)



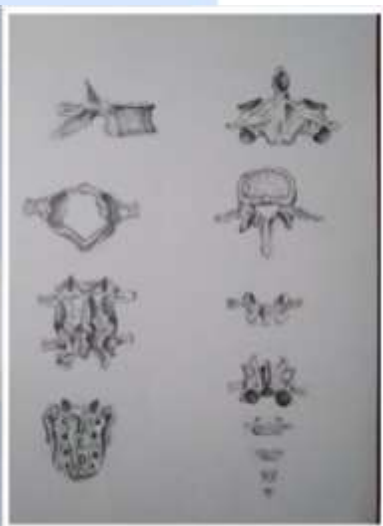
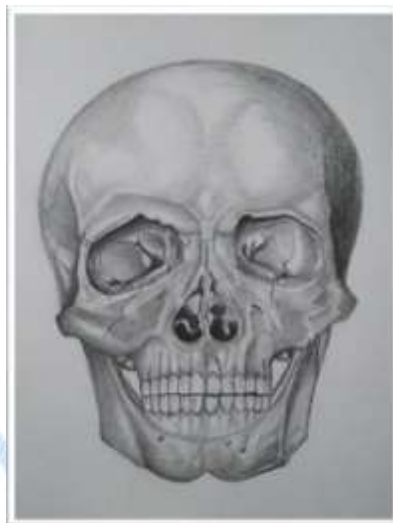
اللون



طباعة المنسوجات (١)



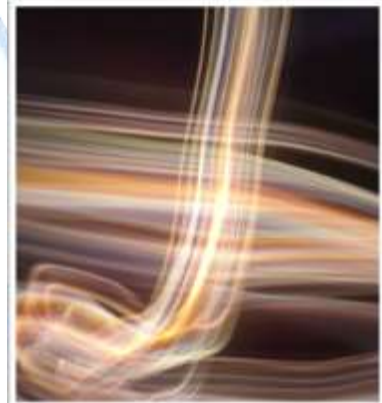
التشريح في الفن



التشكيل بالخامات (١)



مقدمة في فن التصوير الفوتوغرافي





إنجازات برنامج تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي

للعام الجامعي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤

❖ كلمة رئيس قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي



لقد انشأ قسم تكنولوجيا التعليم في العام الدراسي ١٩٩١ كأحد اقسام الكلية، حيث يختص القسم بالدراسات والبحوث للعديد من البرامج التعليمية والتدريبية في برامج تكنولوجيا التعليم والمعلومات، وإعداد معلم الحاسب الآلي، واختصاصي مراكز مصادر التعلم، واختصاصي تصميم البرامج لذوي الاحتياجات الخاصة، وقد اشتملت هذه البرامج على العديد من المجالات التي ارتكزت على علوم المناهج وعلم النفس والحاسب التعليمي والمعلوماتي.

يسعى القسم في الفترة الحالية إلى إعادة تطوير برامجها وخاصة في ظل الطفرة الهائلة في مجال تكنولوجيا التعليم والمعلومات وخاصة بعد انتشار تكنولوجيا البعد الثالث والواقع الافتراضي المجسم والتعلم المدمج المرتبط بالنظم الذكية والخبيرة، كما يطور القسم في الفترة الحالية منظومة البحث العلمي في مرحلتها الماجستير والدكتوراه من خلال الحد من البحوث المرتبطة بتصميم الوسائط المتعددة ونتاجها واستخدامها وتقويمها وتطويرها والنظر الى مجالات البحث المختلفة من منطلق ان تكنولوجيا التعليم "بناء علمي تطبيقي يستند على بحوث ونظريات علوم النفس والمناهج والإدارة والمعلومات والكمبيوتر من أجل التخطيط والإعداد والتنفيذ والتقويم والتطوير المستمر للعملية التعليمية بأكملها بما فيها من بيئات تعليمية وموارد بشرية وتجهيزات واستراتيجيات تدريسية ووسائط للتعلم، والدعم لحلول مبتكرة لتكوين كيان متكامل يجمع بين البيئة الواقعية والالكترونية لتحقيق تعلم مشوق وفعال".

رئيس قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي

أ.م.د/ أشرف محمد البرادعي



❖ الترحيب بالطلاب الجدد:

في بداية العام الجامعي أقام برنامج تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي حفل استقبال الطلاب الجدد بالكلية، وتعريف الطلاب الجدد بخصائص البرنامج ومميزاته.



❖ الإنجازات التي حصل عليها أعضاء هيئة التدريس:

- صدور قرار معالي الأستاذ الدكتور عبد الرزاق دسوقي رئيس الجامعة بتجديد الثقة ل. أ.م. د/ سمير قحوف في شغل منصب مدير وحدة القياس والتقويم بالكلية.



- صدور قرار معالي الأستاذ الدكتور عبد الرازق دسوقي رئيس الجامعة بتكليف أ.م.د/ تامر محمد كامل لمنصب مدير وحدة ضمان الجودة بالكلية.



- صدور قرار معالي الأستاذ الدكتور عبد الرازق دسوقي رئيس الجامعة على تكليف أ.م.د/ محمد رضوان أبو حشيش منسق عام برنامج إعداد معلم الحاسب الآلى باللغة الإنجليزية.



- صدور قرار معالي الأستاذ الدكتور عبد الرزاق دسوقي رئيس الجامعة بتكليف م/ محمد خيرى محمد مدير وحدة الخدمات الإلكترونية (IT)



❖ جوائز الجامعة للنشر العلمي الدولي:

١. أ.م. د/ محمد على ناجي المعداوي أستاذ تكنولوجيا التعليم المساعد بقسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي بمحصلة (٣) أبحاث علمية دولية تحت عنوان:

- In-service teachers' TPACK development through an adaptive e-learning environment (ALE)
- Impact of Teaching a Neuro-Computerized Course Through VLE to Develop Computational Thinking Among Mathematics Pre-service Teachers
- Impact of a virtual chemistry lab in chemistry teaching on scientific practices and digital competence for pre-service science teachers

٢. أ.م. د/ شيماء عز العرب محمد سرور أستاذ الحاسب الآلي المساعد بقسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي بمحصلة (٢) بحث علمي دولي تحت عنوان:

- Henry gas solubility optimization double machine learning classifier for neurosurgical patients
- An Automatic Dermatology Detection System Based on Deep Learning and Computer V



٣. د/ دعاء محمد عبد الله البرهامي مدرس الحاسب الآلي بقسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي وبمشاركة من أ.م. د/ عبداللاه إبراهيم محمد الفقي أستاذ تكنولوجيا التعليم المساعد بقسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي بمحاضرة بحث علمي دولي واحد تحت عنوان:

- Students' performance in interactive environments: an intelligent mod

❖ افتتاح معرض قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي:

وقد ضم المعرض العديد من المعارضات لمقررات القسم المختلفة منها:

- مقرر صيانة الحاسب الآلي التي تهدف إلى عرض كل المكونات التفصيلية للحاسب الآلي وكذلك طرق التعامل مع الأعطال التي تحدث بشكل مفاجئ.
- مقرر انتاج الصور التعليمية التي تعرض مدى القدرة على توثيق الآثار الخالدة في بلدنا الحبيبة مصر مع عرض مشروعات تصوير عن أهم معالم محافظة كفر الشيخ كذلك عرض تفصيلي عن الجامعة.
- ضم أيضا الوسائل التعليمية المختلفة التي تخدم أهداف العملية التعليمية ومقرر تكنولوجيا التعليم لذوي الفئات الخاصة حيث قدم المعرض مجموعة من الوسائل التعليمية لفئة المعاقين سمعياً وبصرياً ومقرر اللوحات التعليمية التي تستخدم كداعم أساسي للعملية التعليمية وكما اشتمل المعرض على توظيف الذكاء الاصطناعي لإنشاء نظام للتحكم الآلي في القاعات الدراسية وذلك ضمن متطلبات مشروع التخرج للفرقة الرابعة.



❖ المشاريع الطلابية التي تظهر مدى الإبداع والإبتكار

م	اسم المشروع	إشراف	المستوى
١	(مشروع smart solar bench)	أ.م.د/ نجلاء قدرى مختار	الرابع
الهدف من المشروع: استخدام الطاقة الشمسية لتشغيل محتويات البنش من أدوات تعلم ذكي مثل (تابلت، منافذ usb، شاحن لاسلكى... إلخ)			
٢	مشروع تطبيق تعليمي	أ.م.د/ سمير احمد قحوف	الرابع
الهدف من المشروع: تيسير عملية التعلم وجعل العملية التعليمية شيقة وذات فعالية أكثر			
٣	المشروع الخريطة الذكيه والتحكم الآلي لكلية التربية النوعية	أ.م.د/ سمير احمد قحوف	الرابع
الهدف من المشروع: توفر اللوحة الذكية معلومات مفصلة عن كل قسم في الكلية من معلومات التخصصات المتاحة، والبرامج الأكاديمية، والأنشطة الطلابية، والتواصل مع أعضاء هيئة التدريس والطلاب، كذلك تحسين تجربة الطلاب والزوار في استكشاف الكلية وتوجيههم بشكل سلس ومنظم، يعزز التفاعل مع التكنولوجيا الحديثة.			
٤	جهاز مساعد لأصحاب الإعاقات السمعيه	أ.م.د/ شيماء أحمد عبدالرحمن	الرابع
الهدف من المشروع: المساعدة في التواصل بين أصحاب الإعاقة السمعية من خلال ظهور الكلام على شاشة أمامه			
٥	تكنو تواصل للصم والبكم	أ.م.د/ محمد رضوان ابراهيم	الرابع
الهدف من المشروع: المساعدة في وصول المحتوى التعليمي لأصحاب الفئات الخاصة من خلال الوسائط المتعددة			
٦	موقع روضة الأطفال	أ.م.د/ محمد رضوان ابراهيم	الرابع
الهدف من المشروع: تعليم الأطفال من خلال المحتوى التعليمي البسيط من الإنترنت			
٧	التعلم الإلكتروني	أ.م.د/ محمد رضوان ابراهيم	الرابع
الهدف من المشروع: منصة تعليمية معززة بالواقع المعزز تساعد في التعليم التخيلي والتصوري			
٨	برنامج تنظيم الطلاب داخل الشؤون	أ.م.د/ تامر محمد كامل	الرابع
الهدف من المشروع: تنظيم العمليات اليومية المتعلقة بشؤون الطلاب بشكل منظم ومرتب، بهدف تحسين تجربة الطلاب وتسهيل وصولهم إلى الخدمات الطلابية بكفاءة عالية			
٩	تصميم نموذج لقراءة الواح السيارات	أ.م.د/ أميرة أحمد فؤاد	الرابع
الهدف من المشروع: المساعدة في عمليات البحث عن السيارات من خلال نظام المرور			



❖ المشاريع الطلابية التي تظهر مدى الإبداع والابتكار

م	اسم المشروع	إشراف	المستوى
١٠	القاعة الذكية	أ.م.د/ أميرة أحمد فؤاد	الرابع
الهدف من المشروع: التحكم في قاعة دراسيه كاملة دون التدخل اليدوى عن طريق الهاتف المحمول.			
١١	presence pro	أ.م.د/ أميرة أحمد فؤاد	الرابع
الهدف من المشروع: تسهيل تدوين عملية الحضور و الغياب من خلال عدة أنظمة مختلفة			
١٢	تعلم تفاعلى للغة الصم والبكم،	أ.م.د/ أميرة أحمد فؤاد	الرابع
الهدف من المشروع: مساعدة الطلاب في التواصل والتعلم و ليس فقط الطلاب الذين يعانون من مشكلة في السمع و لكن أيضا زملائهم و عائلتهم في سهولة التواصل معهم و فهمهم			
١٣	نظام حضور للطلاب بالذكاء الاصطناعي	د/ نجوى محمد الشامي	الرابع
الهدف من المشروع: منظومة تهدف إلى تنظيم دخول الطلاب في القاعة الدراسية وشاملة تقارير الغياب وتنظيم عدد الطلاب داخل القاعة الدراسية وتسهيل كل ما يلزم المحاضر حتى يتمكن من إدارة القاعة الدراسية * أيضاً يمكن أن تعمل المنظومة على إرسال إشعارات إلى الطالب بمواعيد المحاضرات عن طريق تطبيق خاص بالطلاب			
١٤	الكشف عن مستوى الغازات الضارة في المحيط الجوي	أ.م.د/ نجلاء قدرى مختار م / محمد خيرى محمد	الثالث
الهدف من المشروع: اكتشاف تسرب الغاز مراقبة الغازات السامة مراقبة جودة الهواء الداخل اكتشاف الأبخرة والمواد الخطرة			
١٥	الري الذاتي	أ.م.د/ نجلاء قدرى مختار م / محمد خيرى محمد	الثالث
الهدف من المشروع: نظام يقوم بضخ الماء للنبات عند الحاجة وإيقاف الضخ عند تشبع تربة النبات بالماء الكافي ذاتياً باستخدام الأردوينو وحساس رطوبة التربة.			
١٦	قياس معدل ضربات القلب	أ.م.د/ نجلاء قدرى مختار م / محمد خيرى محمد	الثالث
الهدف من المشروع: يهدف هذا المشروع إلى إنشاء جهاز يمكنه قراءة معدل ضربات القلب بسهولة باستخدام Arduino Uno.			
١٧	إنذار الحرائق	أ.م.د/ نجلاء قدرى مختار م / محمد خيرى محمد	الثالث
الهدف من المشروع: إصدار صوت تحذير عند وجود حرائق في المكان و فتح البواب تلقائياً وإشعال الإضاءة الحمراء			



❖ المشاركة في معرض الابتكارات والمشروعات الخاصة بأعضاء هيئة التدريس والهيئة

المعونة والطلاب لعام ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤



❖ المشاركة في عملية تنسيق طلاب الثانوية العام من خلال المعامل الخاصة بالقسم والسادة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالقسم.



❖ زيارة جامعة الطفل للقسم.

من خلال تم تنفيذ اليوم الخامس ببرنامج جامعة الطفل المرحلة السادسة بجامعة كفر الشيخ بالقسم حيث بدأ اليوم في العاشرة صباحاً واستمر حتى الثالثة ظهراً، حيث تم تنفيذ وشرح مقرر الحاسب الآلى تحت اشراف أ. د/ محمد رضوان. حيث تم تدريبهم على بعض البرامج الهندسية للحاسب الآلى والمختصة بالتصميمات الهندسية وتم عمل العديد من ورش العمل الخاصة بهذه البرامج وتقسيم ورش العمل على مراحل متعددة وذلك حتى يتسنى للأطفال استيعاب المحتوى التدريسي.





إنجازات
قسم الإعلام التربوي
للعام الجامعي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤

أولاً: محور شئون البيئة وخدمة المجتمع:

- مشاركة قسم الإعلام التربوي في جميع المبادرات الرئاسية (حياة كريمة) من خلال لقاء ندوات توعوية في مجالات مختلفة تنفيذا لتوجيهات جامعة كفر الشيخ وتمشيا مع اهداف المبادرات الرئاسية.
- ١- المشاركة في القافلة التوعوية التي انعقدت في ٢١/١٢/٢٠٢٣ م ، والتي اتجهت الي قرى برج البرلس بمشاركة كلا من أ.م. د/ ممدوح السيد شتلة رئيس قسم الاعلام التربوي و م/ ريهام عصام حشيش المعيدة بقسم الاعلام التربوي .



- ٢- المشاركة في القافلة التوعوية التي انعقدت في ٢٩/٢/٢٠٢٤ م والتي اتجهت الي قرية الجزيرة الخضراء بمركز مطوبس بمشاركة كلا من أ.م. د/ ممدوح السيد شتلة رئيس قسم الاعلام التربوي وم/ ريهام عصام حشيش المعيدة بقسم الاعلام التربوي.



- مشاركة قسم الاعلام التربوي أعضاء هيئة التدريس وهيئة معاونة في اليوم الرياضي للمحافظة على البيئة والاستدامة واستخدام وسائل نقل نظيفة للحد من التلوث وإعداد جيل من الشباب يتسم بالحيوية والنشاط.



- ثالثاً: مشاركة القسم في ندوة بالكلية تحت عنوان: القوافل الدعوية والارشاد الديني بتاريخ ٢٠٢٣/٣/٧م.



- مشاركة القسم في ندوة بالكلية تحت عنوان: مخاطر الهجرة بشكل عام والغير شرعية بشكل خاص بتاريخ ٢٠٢٣/٣/١٤ م.



- مشاركة القسم في ندوة بمتحف كفر الشيخ تحت عنوان: مكتسبات المرأة المصرية في عهد فخامة الرئيس عبد الفتاح السيسي حاضر في هذه الندوة أ.م. د/ ممدوح السيد شتلة رئيس قسم الاعلام التربوي بتاريخ ٢٠٢٣/٢/٢١ م.



ثانياً: محور شئون التعليم والطلاب:

١ - إصدار قسم الاعلام التربوي لجرنال صدي الجامعة الذي يصدر عن كلية التربية النوعية ويحمل اسم الجامعة بتكليف من معالي الوزير الاستاذ الدكتور/ عبد الرازق يوسف دسوقي رئيس الجامعة.



Kaf



جامعة
Kafrelsheikh University



٢- إصدار قسم الاعلام التربوي جريدة قادرون باختلاف الذي يصدر عن قسم الاعلام التربوي وتشرف عليها د/ سالي بكر الشلقاني.



٣- إصدار قسم الاعلام التربوي لمجلة توسيرت التي تصدر عن قسم الاعلام التربوي وتشرف عليها د/ سالي بكر الشلقاني.



٤- إصدار قسم الاعلام التربوي فيلم تسجيلي بعنوان (هليوبوليس... مدينة الجيل الرابع)

يسر طلاب الفرقة الرابعة قسم الاعلام التربوي
كلية التربية النوعية
جامعة كفر الشيخ
تقديم فعاليات التجهيز لمشروع التخرج
فيلم تسجيلي عن : هليوبوليس «مدينة الجيل الرابع»

٥- المشاركة المتميزة لقسم الاعلام التربوي في المعرض السنوي بمشاركة مجموعة من طلاب وطالبات القسم تحت اشراف أ.م.د/ ممدوح السيد شتلة رئيس قسم الاعلام التربوي



٦- انتاج العديد من المجلات المتخصصة كجزء تطبيقي لمادة الصحافة المتخصصة.



٧- انتاج عدد من المجلات الدورية المطبوعة كإنتاج لمادة المشروع الفني (مثل استراتيجيات التنمية المستدامة ورؤية مصر ٢٠٣٠).



٨- انتاج عدد من الأفلام الوثائقية كإنتاج لمادة المشروع الفني مثل (الأقصر وأسوان وغيرها).



٩- انتاج العديد من لوحات الحائط والرّبع ساعة والمجلات المطبوعة والنشرات ومشروعات التصوير ومشروعات الكاريكاتير كإنتاج لمادة التدريب الميداني.





ثالثاً: محور شئون الدراسات العليا والبحوث:

١- افتتاح قسم الاعلام التربوي للدبلوم الخاص بالدراسات العليا الفرقة الاولى تخصص الصحافة والاذاعة والتليفزيون للعام الجامعي ٢٠٢٢/٢٠٢٣م بقرار من وزير التعليم العالي والبحث العلمي.

٢- حضور العديد من اساتذة القسم للمؤتمرات المختلفة بالجامعات المصرية.

جامعة كفر الشيخ
Kafrelsheikh University



**إنجازات
أمين الكلية
للعام الجامعي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤**

أولاً: أعمال الصيانة والإصلاحات والإنشاءات:

١. الإشراف والمتابعة المستمرة على أعمال نظافة أقسام وأدوار الكلية المختلفة، بما في ذلك القاعات الدراسية والمدرجات ودورات المياه والمكاتب الإدارية وغيرها.
٢. تم تنفيذ عمليات الصيانة المختلفة لأعمال السباكة والصرف بالحمامات الموجودة بالكلية.
٣. تمت صيانة أعمال الكهرباء المختلفة بما في ذلك إصلاح وتركيب وتحويل بعض كشافات الكهرباء لتعمل بنظام الليد بدلاً من النظام القديم.
٤. أجريت عمليات الصيانة الدورية لمولد الكهرباء (الديزل) الموجود بالكلية .
٥. تمت عمليات الصيانة الشهرية لماكينات التصوير في الأقسام المختلفة بالكلية من قبل شركة توشيبا المسؤولة عن صيانة ماكينات توشيبا وغيرها.
٦. تم إصلاح وصيانة ماكينة طباعة ألوان بقسم الدراسات العليا من قبل شركة الأقصى المسؤولة عن صيانة ماكينات ريكو.
٧. تمت عمليات الصيانة الشهرية لأحد المصاعد في الكلية من قبل الشركة المسؤولة عن صيانة المصاعد وجاري إصلاح المصعد الآخر حيث تم عمل مقايضة من قبل الشركة لتغيير أحبال الجر نظراً لتآكلها.
٨. تم إجراء عمليات الصيانة الدورية لأجهزة التكييف والفلاتر، ويتم حالياً متابعة أدائها خلال فصل الصيف وارتفاع درجات الحرارة، كما يتم العمل على تغيير عقود الصيانة.
٩. تمت المتابعة الدورية لأعمال غسيل الخزانات ونظافتها بالكلية.
١٠. تم تنفيذ أعمال الصيانة الدورية لمنظومة الإطفاء والحريق بالكلية.
١١. تمت متابعة أعمال رش وتطهير وغسيل واجهة الكلية من قبل الشركة المسؤولة عن أعمال النظافة بالجامعة.



ثانياً: أعمال المشتريات والمخازن والتوريدات:

١. تم شراء أدوات سباكة.
٢. تم شراء أدوات كتابية ومكتبية لاستخدامها في أعمال الكنترولات والامتحانات.
٣. تم شراء خامات وأدوات ضرورية لأعمال الامتحانات العملية.
٤. تم طباعة أوراق الإجابة والبابل شيت الخاصة بالامتحانات في مطبعة الجامعة.

ثالثاً: أعمال تتعلق بشؤون الجهاز الإداري والتدريب:

١. تم إعادة هيكلة بعض العاملين الموجودين بالكلية من خلال نقلهم للعمل في أقسام أخرى.
٢. تم اتخاذ بعض الإجراءات التصحيحية المتعلقة بأعمال النوبتجية النهارية والليلية وحضور أيام الجمعة والسبت والعطلات الرسمية، وإدارتها بشكل منتظم وفقاً للقرارات الصادرة بهذا الشأن.
٣. تم تدريب ثلاثة أفراد من الجهاز الإداري في دورة " معاً لمستقبل رقمي " بالمعهد القومي للحكومة والتنمية المستدامة في الفترة من ١٩ نوفمبر إلى ١٢ ديسمبر ٢٠٢٣ م.

رابعاً: أعمال تتعلق بشؤون الطلاب والامتحانات:

١. تم تجهيز وتوفير الاحتياجات اللازمة لفرش اللجان بالامتحانات من مقاعد وطاولات.
 ٢. تمت متابعة تنظيم حركة دخول وخروج الطلاب أثناء تأديتهم الامتحانات.
 ٣. تمت عملية المتابعة والإشراف على توفير الملاحظين وضمان تواجدهم في اللجان في الوقت المحدد.
- بالإضافة إلى المشاركة في عضوية اللجان المختلفة بالكلية وتقديم الآراء والمقترحات التي تساهم في تطوير العمل.

جامعة كفر الشيخ
Kafrelsheikh University



إنجازات قسم
شؤون أعضاء هيئة التدريس الجامعي
٢٠٢٤ / ٢٠٢٣

❖ نبذة عن قسم شئون أعضاء هيئة التدريس بالكلية: -

- هو القسم الذي يقوم بتقديم الخدمات اليومية التي يحتاجها أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة على اختلاف مسؤولياتهم.
- هو القسم المنوط بتسليم العمل لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة، وكذلك عن ترقى الأعضاء وإنهاء الخدمة وإخلاء الطرف.
- هو القسم المسئول عن أجازات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بأنواعها المختلفة (أجازة بدون مرتب - رعاية طفل- مرافق زوج- رعاية والد- إعارة داخلية أو خارجية - وضع - مرضى - عارضة -إعتيادي)

❖ الرؤية: -

تحقيق طموحات الكلية والمجتمع فيما يتعلق باستقطاب أعضاء هيئة التدريس القادرين على تمثيل الكلية خير تمثيل، وتطوير إمكانياتهم الأكاديمية والإدارية وتسهيل وتحسين الإجراءات الإدارية والخدمية لجميع أعضاء هيئة التدريس وتوفير بيئة تنظيمية عادلة مبنية على الوضوح والشفافية وتحقيق جودة الأداء.

❖ الرسالة: -

أن يسهم القسم في تطوير العمل الأكاديمي والإداري وتقديم الخدمات المتميزة لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.

❖ الأهداف: -

يهدف القسم إلى الإرتقاء بالعمل الإداري بالقسم في سبيل راحة السادة أعضاء هيئة التدريس، وذلك بتبسيط الإجراءات وكذلك إعداد الإحصائيات الخاصة بالعمل بالقسم للإستفادة منها في خطة الكلية وتوفير مناخ من العمل الفعال القائم على التكنولوجيا، وذلك من خلال تحويل أغلب الإجراءات إلى النظم الالكترونية الحديثة.

جامعة كفر الشيخ
Kafrelsheikh University



❖ أولاً: - عمل إحصائية بأعداد أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة للعام الجامعى

٢٠٢٣/٢٠٢٤ م.

- عدد أعضاء هيئة التدريس بكلية التربية النوعية جامعة كفر الشيخ للعام الجامعى ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

الإجمالى الكلى	إجمالى عدد المعارين أو الاجازات	على رأس العمل				
		الإجمالى	مدرس	أستاذ مساعد	أستاذ	أستاذ متفرغ
٧٣	١٢	٦١	٢١	٢٥	١١	٤

- عدد أعضاء الجهاز المعاون بكلية التربية النوعية جامعة كفر الشيخ للعام الجامعى ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

الإجمالى الكلى	إجمالى الاجازات	على رأس العمل		
		الإجمالى	معيد	مدرس مساعد
٤٠	٢	٣٨	٣٠	٨

❖ ثانياً : - عمل الإجراءات اللازمة لترقية السادة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة

بالكلية وهم كالتالى :-

م	الاسم	القسم	التخصص	درجة التعيين	تاريخ القرار
١	مى السيد محمد السيد عبده	التربية الفنية	النحت	أستاذ مساعد	٢٠٢٤/٤/٣٠ م
٢	داليا السيد أحمد المداح	التربية الفنية	مناهج وطرق تدريس التربية الفنية	أستاذ مساعد	٢٠٢٤/٢/٢٧ م
٣	أسماء هلال بسيونى على	التربية الفنية	أسس التصميم	مدرس	٢٠٢٤/١/٣٠ م
٤	أسماء بسيونى حسن الحنونى	التربية الفنية	التربية الفنية	مدرس مساعد	٢٠٢٣/٣/١٦ م
٥	إيناس عادل محمد الفواخرى	الاقتصاد المنزلى	الملابس والنسيج	أستاذ	٢٠٢٣/٥/٢٩ م
٦	غادة عبد القادر السيد عمر	الاقتصاد المنزلى	الملابس والنسيج	أستاذ	٢٠٢٤/١/٣٠ م
٧	نهلة صلاح محمد زيدان السعداوى	الاقتصاد المنزلى	تغذية وعلوم أطعمة	أستاذ	٢٠٢٣/٩/٢٥ م
٨	ولاء محمد إبراهيم حسن الشبكشى	تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلى	تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلى	مدرس مساعد	٢٠٢٣/٧/١٦ م
٩	إيمان عبد الخالق على إسماعيل	تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلى	تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلى	مدرس مساعد	٢٠٢٣/٧/١٦ م



❖ ثالثاً: عمل الإجراءات الخاصة بأجازات السادة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالكلية بمختلف أنواعها وهم كالتالى :

م	الاسم	القسم	الدرجة العلمية	نوع الأجازة	المدة
١	لبنى عبد العزيز بيومى	التربية الفنية	أستاذ مساعد	أجازة خاصة بدون مرتب لمرافقة الزوج	عام (عاشر) اعتبارا من ٢٠٢٣/٨/١٦ حتى ٢٠٢٤/٨/١٥ م
٢	رشا عاطف عبد الحميد		مدرس	أجازة وضع	إعتبارا من ٢٠٢٣/٩/٣ م ولمدة أربعة شهور
٣	هدير محمد الدسوقي		مدرس مساعد	أجازة وضع	إعتبارا من ٢٠٢٣/١٢/٢٧ م ولمدة أربعة شهور
٤	إيهاب يوسف السيد مصطفى	التربية الموسيقية	مدرس	أجازة خاصة بدون مرتب (تعاقد شخصى)	للعام الثامن على التوالى وذلك اعتبارا من ٢٠٢٣/٨/٣ حتى ٢٠٢٤/٨/٢ م
٥	سمر عبد الوهاب أحمد	الاقتصاد المنزلى	مدرس	أجازة خاصة بدون مرتب لمرافقة الزوج	لمدة عام (سابع عشر) إعتبارا من ٢٠٢٤/٨/١٣ حتى ٢٠٢٥/٨/١٢ م
٦	شيماء محمد أحمد شطارة		أستاذ مساعد	أجازة خاصة بدون مرتب لمرافقة الزوج	لمدة عام (عاشر) إعتبارا من ٢٠٢٣/٧/١٥ حتى ٢٠٢٤/٧/١٤ م
٧	عبير بدير محمد بسيونى	التربية الرياضية والحاسب الآلى	مدرس	أجازة خاصة بدون مرتب (تعاقد شخصى)	للعام (السابع) إعتبارا من ٢٠٢٣/٨/١٧ حتى ٢٠٢٤/٨/١٦ م
٨	شيماء عز العرب سرور		أستاذ مساعد	أجازة خاصة بدون مرتب (تعاقد شخصى)	للعام الأول إعتبارا من ٢٠٢٣/٨/٢٣ حتى ٢٠٢٤/٨/٢٢ م
٩	دعاء محمد عبد الله البرهامي		مدرس	أجازة خاصة بدون مرتب لمرافقة الزوج	للعام السابع إعتبارا من ٢٠٢٣/١١/٣ م إلي ٢٠٢٤/١١/٢ م
١٠	هبة عبد الباسط عبد السميع		مدرس	أجازة خاصة بدون مرتب لمرافقة الزوج	للعام الأول إعتبارا من ٢٠٢٣/١٢/١ م حتى ٢٠٢٤/١١/٣٠ م
١١	ولاء محمد إبراهيم الشبكشى		مدرس مساعد	أجازة خاصة بدون مرتب لمرافقة الزوج	للعام الأول إعتبارا من ٢٠٢٣/١٠/١٥ حتى ٢٠٢٤/١٠/١٤ م
١٢	هاجر أحمد على أحمد عبد السلام		معيدة	أجازة خاصة بدون مرتب لرعاية الطفل	للعام الأول إعتبارا من ٢٠٢٣/١٢/١ م حتى ٢٠٢٤/١١/٣٠ م
١٣	لينة زياد بسيونى غنيم		معيدة	أجازة وضع	إعتبارا من ٢٠٢٤/٣/١٩ م تاريخ الوضع ولمدة أربعة شهور



❖ رابعا: - عمل الإجراءات الخاصة بتقييم السادة المشاركين من غير أعضاء هيئة التدريس

في مجلس الكلية بالأقسام الآتية: -

- ١- التربية الموسيقية عند الاستعانة بالمنتدبين ممن هم بالمعاش وغير العاملين بالدولة لتدريس النظرى والتطبيقي (تخصصات نادرة) لطلاب قسم التربية الموسيقية بالكلية.
- ٢- تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي.
- ٣- التربية الفنية.

❖ خامسا: - عمل المذكرات اللازمة نحو إسترداد مصروفات الهيئة المعاونة الذين تمت لهم الموافقة على التسجيل خارج الجامعة لجميع المراحل (دبلوم – تمهيدى ماجستير – ماجستير – تمهيدى دكتوراه – دكتوراه)

❖ سادسا: - عمل الخطابات اللازمة للسادة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة نحو الكشف الطبى .

❖ سابعا: - إنهاء جميع الإجراءات الخاصة بتعيين عدد (٥) معيدين بالأقسام العلمية الآتية (التربية الفنية – التربية

الموسيقية – الاقتصاد المنزلى – تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلى – الاعلام التربوى) وهم كالتالى :-

م	الاسم	التقدير	القسم
١	ولاء سمير نبيه إبراهيم رمضان	ممتاز (مرتبة الشرف)	تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلى (معلم الحاسب الآلى)
٢	نورا صبحي عبد الرؤوف أحمد الكافورى	ممتاز (مرتبة الشرف)	الاعلام التربوى (شعبة الصحافة والإذاعة والتلفزيون)
٣	شيماء رمضان عبد الشافى رمضان دواد	ممتاز (مرتبة الشرف)	الاقتصاد المنزلى
٤	يسرا حمدى عطية السيد لاشين	ممتاز (مرتبة الشرف)	التربية الفنية
٥	مييار أحمد الشربينى أحمد أبو العز	ممتاز (مرتبة الشرف)	التربية الموسيقية

❖ سابعا: - إنهاء جميع الإجراءات الخاصة بإنتداب السادة أعضاء هيئة التدريس للتدريس والعمل بالكنترول داخل

وخارج الجامعة وهم كالتالى :-

- ١- أ.م.د/ محمود إسماعيل الدهشان – أستاذ مساعد بقسم التربية الموسيقية بالكلية للتدريس بكلية التربية النوعية – جامعة مطروح.
- ٢- أ.م.د/ أميرة محمد هشام عكاشة – أستاذ مساعد بقسم التربية الموسيقية بالكلية للتدريس بكلية التربية النوعية – جامعة مطروح.

٣- أ.م.د/ أشرف محمد البرادعى – الأستاذ المساعد بقسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلى بالكلية للعمل عضواً بكنترول الفرقة الخامسة بكلية طب الفم والأسنان – جامعة كفر الشيخ، وذلك عن إمتحانات العام الجامعى ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م.



إنجازات وحدة
ضمان الجودة والإعتماد
للعام الجامعي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤

- إنشاء مكتب دعم الابتكار واستشراف المستقبل وإعداد رؤية ورساله له وأهداف واقتراح تشكيل مجلس إدارة له وتم اعتماده بقرار مجلس الكلية رقم (١١) بجلسته المنعقدة بتاريخ ٢٠٢٤/٦/٩.
- كما قامت وحدة ضمان الجودة والاعتماد بالتعاون مع إدارة الكلية بتطوير قدراتها في مجال التفكير المستقبلي من خلال الاستثمار في المعرفة والتجديد المستمر للتقدم تجاه الريادة المحلية والاقليمية باستخدام أدوات استشراف المستقبل لتتمكن من تحليل ودراسة الاتجاهات المستقبلية للوصول إلى آلية مناسبة لمواكبتها وفي ضوء ذلك تم عقد عدة ورش عمل لمناقشة مفاهيم استشراف المستقبل مثل: . قدرات التفكير المستقبلي- أدوات تطوير الاستشراف الاستراتيجي - استشراف المستقبل لمواجهة المتغيرات المناخية- مهارات الاستشراف والتفكير الاستراتيجي لرسم المستقبل

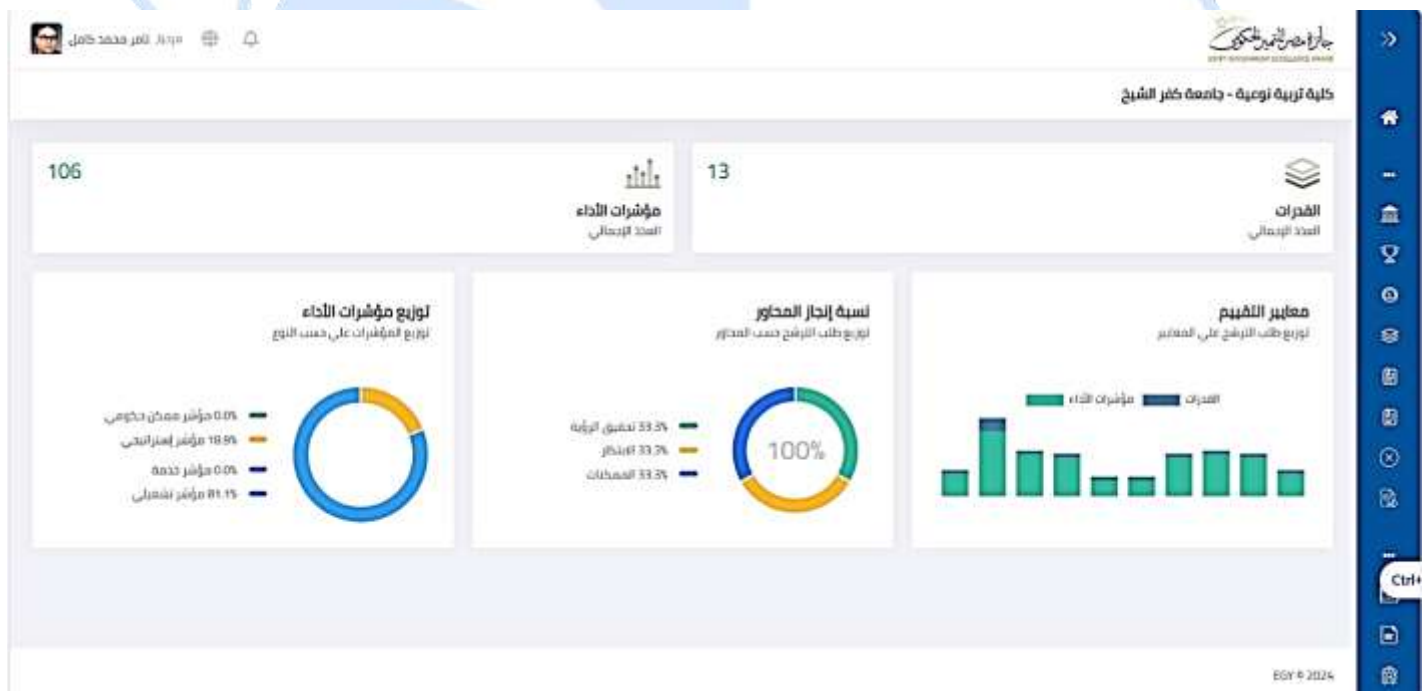




- متابعة وحدة ضمان الجودة والاعتماد تنفيذ خططها السنوية للعام الجامعي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ من خلال لجنة المراجعة الداخلية والمتابعة لتنفيذ خطط الكلية، وتقوم اللجنة بهذه المهام بناء على خطه زمنيه ونشر مجموعه من الاستبيانات على الفئات المستهدفة وتحليلها وتقيم نتائجها وعرض تقارير النتائج على وحدة الجودة لاتخاذ اللازم من الاجراءات التصحيحية. كما يتوفر لدي الوحدة قاعدة بيانات ورقية والكترونية لجميع انشطتها واعمالها واجتماعاتها سواء داخل الكلية أو بالجامعة.
- تحديث الخطة الاستراتيجية الثانية من ٢٠٢٣ حتى ٢٠٢٨ وقد قام فريق الخطة الاستراتيجية المشكل من قبل مجلس الكلية بمراجعتها وعمل تقرير سنوي للخطة ويتم عرضه على مجلس الكلية، وعمل مصفوفات للوقوف على مدى اتساق رسالة الكلية مع رؤية الكلية، واتساق رؤية ورسالة الكلية مع محاور رؤية مصر ٢٠٣٠، واتساق رؤية الكلية مع رؤية الجامعة، اتساق رسالة الكلية ورسالة الجامعة. وتطبق الكلية السياسات الداعمة لتحقيق خططها الاستراتيجية المحدثة لموائمة كافة التشريعات والمبادرات والمشاريع الصادرة من الاهداف الاستراتيجية الجديدة.



- كما قامت وحدة ضمان الجودة والاعتماد بالتعاون مع إدارة الكلية لتأهيل الكلية للتقدم في مسابقة التمييز الحكومي للكليات الحكومية للعام الجامعي ٢٠٢٤ م ، وقد قدمت الوحدة كل سبل الدعم لفريق العمل المكلف بتجهيز ملف التمييز ، وتم تكليف مدير وحدة ضمان الجودة والاعتماد بالكلية كسفير للتمييز الحكومي بالكلية ، وقد قامت إدارة الكلية بالتعاون مع فريق العمل بالكلية ، ومسئولى الدعم الفنى بالجامعة بعقد العديد من اللقاءات والاجتماعات الدورية مع منسقى المعايير وفرق عملهم لتقديم كل سبل الارشاد والتوجيه والمستندات والوثائق اللازمة لتجهيز ملفات التمييز واطهار مدى تميز الكلية واستحقاقها بأن تكون رائدة بين مناص كليات الجامعة وكليات المناظرة فى الجامعات الاخرى ، وقد شملت معايير التقييم المعيار الاول (رؤية مصر ٢٠٣٠) ، المعيار الثانى (المهام الرئيسية) ، المعيار الثالث (الحكومة) ، المعيار الرابع (خدمات سبع نجوم) ، المعيار الخامس (الابتكار) ، المعيار السادس (الحكومة الذكية) ، المعيار السابع (راس المال البشرى) ، المعيار الثامن (استشراف المستقبل) ، المعيار التاسع (الموارد والممتلكات) ، المعيار العاشر (إدارة المخاطر واستمرارية الاعمال) ، وقد تم اعداد التقارير ومرفقات وادلة داعمة ورفعها على موقع جائزة مصر للتمييز الحكومي – كلية التربية النوعية بجامعة كفر الشيخ لمراجعتها وتقييمها من قبل المختصين وفى انتظار الزيارة الميدانية للكلية .





- كما قامت وحدة ضمان الجودة والاعتماد بالتعاون مع إدارة الكلية بمخاطبة الاقسام العلمية بالكلية لتشكيل فريق عمل وترشيح منسق للدراسة الذاتية بالقسم، ومنسق وحدة ضمان الجودة بذات القسم، وتم بالفعل اعداد فريق للدراسة الذاتية ومنسقي الدراسة الذاتية ووحدة ضمان الجودة لكل قسم على حده واعتماد التشكيلات بمجالس الكلية.
- حضور الاجتماعات الدورية لمديري وحدات ضمان الجودة والاعتماد مع مدير مركز ضمان الجودة بالجامعة لمناقشة اهم الموضوعات المتعلقة بالجودة وتسليم تقارير شهرية بأنشطة الوحدة.



جامعة كفر الشيخ
Kafrelsheikh University



إنجازات
وحدة القياس والتقويم
للعام الجامعي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤

❖ أولاً : الرؤية والرسالة والأهداف

• الرؤية:

تطوير مستمر لنظم تقويم الطلاب والإمتحانات بالكلية للإرتقاء بمستوى الكفاءة العلمية والقدرة التنافسية لخريجي الكلية بالمجتمع المدنى.

• الرسالة:

إرساء النظم المتطورة لتقويم الطلاب والإمتحانات بما يتوافق مع قيم العدالة والشفافية والمعايير الأكاديمية القومية لرفع كفاءة الكوادر البشرية المتخصصة من خلال العملية التعليمية وبمشاركة المجتمع المدنى.

• الأهداف:

١. نشر ثقافة تطوير نظم تقويم الطلاب.
٢. التوعية بأهمية التقويم فى جميع جوانب شخصية الطالب (المعرفى – الوجدانى – المهارى).
٣. إعداد إستبيانات وإستطلاعات للرأى لتقويم الطالب للأستاذ والمقرر والإمتحان.
٤. تدريب الطلاب على أداء تقييم المقررات.
٥. تدريب أعضاء هيئة اتدريس والهيئة المعاونة على وضع وإدارة الإختبار.
٦. تعريف الطلاب بكيفية أداء الإختبارات العملية وتقييمها.
٧. إعداد بطاقة الملاحظة الخاصة بالإختبارات الشفوية والعملية.
٨. قياس مردود وأثر التقويم المستمر على الفئات المستهدفة ومدى تحقيق مخرجات التعلم.
٩. تدريب أعضاء هيئة التدريس على التقييم الذاتى

❖ ثانياً: الدورات التدريبية

١. تم عقد محاضرة ارشادية للطلاب الجدد لتوضيح كيفية أداء الامتحانات بنظام البابل شيت بتاريخ ٢٠٢٣/١٠/٣ بحضور عدد ٢٥٨ طالب وطالبة.
٢. تم عمل استبيانين أحدهما لأعضاء هيئة التدريس بالكلية وقد بلغ عددهم ٤٢ عضو هيئة تدريس والثاني للطلاب وقد بلغ عددهم ٤٥٧ طالب وطالبة لتقييم تجربة أداء الامتحانات بنظام البابل شيت ، وقد أسفرت النتائج عن رضا أعضاء هيئة التدريس والطلاب بالكلية عن تجربة الامتحانات بنظام البابل شيت وتوصيتهم بتعميم التجربة على جميع المقررات الدراسية، ومرفق طيه نتيجة التحليل الاحصائي للاستبيانين .



❖ ثالثا: التصحيح الإلكتروني.

- تم تصحيح عدد ١٣٠ مقرر إلكتروني للفصل الدراسي الأول وعدد ١٣٦ مقرر إلكتروني للفصل الدراسي الثاني بنظام (بابل شيت).
- تم استخراج التقارير الإحصائية لنتائج المقررات التي تم اختيارها لأداء الامتحان بها بنظام البابل شيت، وتم إرسالها للأقسام العلمية لاطلاع أعضاء هيئة التدريس عليها والعمل على تحسين جودة الاختبارات وفق نسب الثبات ومعاملات السهولة والصعوبة.

❖ رابعا: الامتحانات الإلكترونية

- تم اختبار عدد ١٢ مقرر بالفصل الدراسي الثاني على منصة الاختبارات الإلكترونية التابعة لمشروع القياس والتقويم بالجامعة.

❖ خامسا: مقترحات التطوير للعام القادم

١. تدريب أعضاء هيئة التدريس بالكلية على كيفية عمل الامتحانات الإلكترونية.
٢. تدريب أعضاء هيئة التدريس بالكلية على كيفية صياغة المفردة الاختبارية وفق مخرجات التعلم.
٣. تزويد وحدة القياس والتقويم بالكلية بعدد كاف من أجهزة التصحيح الإلكتروني لسرعة التصحيح.
٤. قصر الامتحانات الإلكترونية على المقررات الدراسية التي يزيد أعداد الطلاب بها عن (١٠٠) طالب.
٥. توحيد الاستبيانات واستطلاعات الرأي على مستوى مركز القياس والتقويم بالجامعة.

جامعة كفر الشيخ
Kafrelsheikh University





إنجازات

مركز الخدمة العامة

للعام الجامعي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤

❖ الرؤية

يتطلع المركز الي ان يكون متميز ورائد وبيت خبرة لمحافظة كفر الشيخ بصفة خاصة وجمهورية مصر العربية في جميع تخصصات كلية التربية النوعية (الاعلام التربوي-تكنولوجيا التعليم –التربية الفنية-التربية الموسيقية – الاقتصاد المنزلي).

❖ الرسالة

يهدف المركز لتحقيق رسالة الكلية والجامعة في مجال خدمة المجتمع وتقديم الخبرة والاستشارات العلمية والفنية والدورات التدريبية في كافة اقسام الكلية والمساهمة في حل المشكلات.

❖ أهداف المركز

١. تقديم الاستشارات العلمية عن طريق ايفاد خبراء من الاقسام الاكاديمية بالكلية للهيئات المختلفة لتقديم المشورة في المجالات العلمية التي تطلب من الكلية.
٢. عقد دورات تدريبية تخصصية في جميع المجالات العلمية والعملية والتي تطلبها الهيئات او الافراد والتي تعود بمردود جيد علي المجتمع.
٣. تقديم الخدمات للباحثين في المجالات العلمية المتنوعة.
٤. نشر الثقافة العامة بين العاملين بالجامعة والطلاب والمواطنين والمجتمع الخارجي.
٥. التوجيه والارشاد الاجتماعي للأفراد.
٦. وضع البرامج التدريبية للعاملين بالمؤسسات والوزارات حسب طبيعة العمل بكل جهة.
٧. توجيه الفئات المختلفة كالطلاب والعمال للتغلب على العقبات التي تواجههم ودعم الاتجاهات والقيم الايجابية وتقوية الشعور بالانتماء من خلال وحدات متخصصة.
٨. مواجهه احتياجات المجتمع العلمية والعملية في كافة التخصصات.

جامعة كفر الشيخ
Kafrelsheikh University



❖ أولاً: مساهمات مركز الخدمة العامة بالكلية

يسهم مركز الخدمة العامة بالكلية إلى معاونة الكلية علي القيام برسالتها في مجال التعليم و التدريب، والمساهمة بالدعم المادي بالكلية.

ولذلك يقوم مركز الخدمة العامة بالكلية بالمساهمة ودعم الكلية بالأدوات والمعدات التابعة للمركز وأتاحتها للاستخدام بالكلية والعملية التعليمية وتستخدم كتالي:

المكاتب الادارية

- عدد ٨ أجهزة حاسب آلي
- عدد ٤ طابعة ليزر
- عدد ٢ ماكينة تصوير توشيبا
- عدد ١٠ فلاتر مياة موزعة بالأقسام
- عدد ٢ مكنسة كهربائية
- عدد ٥٠ مروحة
- آلة فرم مستندات

العملية التعليمية والتدريب

- عدد ٢ سبورة ذكية
- عدد ١ داتاشو
- عدد ٣٠ حامل استاند للتصوير الزيتي

الاقتصاد المنزلي والانتاج

- عدد ٥ بوتجاز خمسة شعلة
- عدد ١ ثلاجة
- عدد ١ حلة تحمير بطاطس
- عدد ٧ طواجن
- عدد ١٥ عجان بلاستيك
- عدد ٢ فرن غاز حلواني
- عدد مضرب بيض كهربائي
- عدد ١٣ ماكينة بيتي فور ايطالي

جامعة كفر الشيخ
Kafrelsheikh University



❖ ثانياً: التدريب

ويهدف المركز في الاسهام في التدريب العملي لأفراد المجتمع ورفع كفاءتهم العلمية وقدراتهم الانتاجية. لذلك يقدم المركز مجموعة متنوعة من الدورات التدريبية في جميع مجالات التربية النوعية

١. موافقه مجلس الاداره بالإجماع علي انعقاد دورة الديكور الداخلي بواقع ٣٢ ساعه لكل مستوي علي ان تكون مستويان بواقع اثنان مديول لكل مستوي قيمه المديول الاول ١٨٠٠ جنيه وسيتم الاستعانه بخبراء من الخارج تحت اشراف الساده اعضاء هيئه التدريس من قسم التربيه الفنيه وجاري التنفيذ.

٢. دورة برنامج فوتوشوب Photoshop (جاري التنفيذ)

المدة ٢٤ ساعة مقسمة علي شهر ثمن الدورة ٥٠٠ جنيه

و يدرس فيها الطالب

- اساسيات برنامج ادوبي فوتوشوب
- الالوان
- تعديل و معالج الصور
- اساسيات تصميم السوشيال ميديا

٣. دورة الالستريتور Illustrator (جاري التنفيذ)

المدة ٢٤ ساعة مقسمة علي شهر ثمن الدورة ٦٠٠ جنيه

و يدرس فيها الطالب

- أساسيات برنامج ادوبي الالستريتور
- كيفية تصميم الشعارات
- تصميم الرسوم التوضيحية

٤. دورة الرسم والتصوير (جاري التنفيذ)

المستوي الاول

المدة ٢٤ ساعة مقسمة علي شهر الثمن ٧٠٠ جنيه

و يدرس فيها الطالب

- دراسة اساسيات الرسم و التصوير
- التصوير باستخدام الرصاص
- دراسة الظل والنور
- بناء اللوحة
- الدراسة من خلال موضوع الطبيعة الصامتة

المستوي الثاني

المدة ٢٤ ساعة مقسمة علي شهر الثمن ٧٠٠ جنيه

و يدرس فيها الطالب

- دراسة اساسيات البورتريه

جامعة كفر الشيخ
Kafrelsheikh University



- التصوير باستخدام الرصاص
 - دراسة الظل و النور للبورترية
 - استخدام خامات متعددة كـ (الوان الخشب – الوان الباستيل الطباشيري – الوان الجواش)
- المستوي الثالث**

المدة ٢٤ ساعة مقسمة علي شهر الثمن ٧٠٠ جنيه

ويدرس فيها الطالب

- دراسة المواضيع السابقة باستخدام خامة الزيت
- بناء اللوحة الزيتية
- دراسة و تطبيق اساسيات التصوير الزيتي

٥. دورة تصميم الجرافيك Graphic design (جاري التنفيذ)

المدة ٤٨ ساعة مقسمة علي شهرين الثمن ١٨٥٠ جنيه

ويدرس فيها الطالب

- دراسة المبادئ الاعلانية
- دراسة مبادئ و اسس التصميم الجرافيك
- مفهوم الالوان و طرق توظيفها في الاعلان
- دراسة برنامج ادوبي فوتوشوب
- دراسة برنامج ادوبي اليلستريتور
- تطبيق ما تم دراسته من خلال مشاريع
- كيفية تأسيس هوية بصرية

٦. دورة الموشن جرافيك Motion Graphic (جاري التنفيذ)

المدة ٤٨ ساعة مقسمة علي شهرين الثمن ١٨٥٠ جنيه

ويدرس فيها الطالب

- مسح شامل علي برنامج ادوبي اليلستريتور
- تحريك و تحرير الشخصيات
- اساسيات المونتاج و تعديل الفيديوها
- عمل فيديو موشن جرافيك دعائي
- انتاج مشروع نهائي

٧. دورة أشغال الحلي والاكسسوار (جاري التنفيذ)

المدة ١٦ ساعة مقسمة علي شهر الثمن ٤٠٠ جنيه:

ويدرس فيها الطالب

- تصميم و ابتكار قطع حلي و اكسسوار متميزة.
- توظيف الخامات المعدنية المختلفة.
- تقنيات تشكيل المعدن لاستخدامه في انتاج الحلي.

جامعة كفر الشيخ
Kafrelsheikh University



❖ ثالثاً: الخدمات الانتاجية للأبحاث والرسائل العلمية

١. يهدف المركز إلى المساهمة في اجراء البحوث وتقديم الخدمات الانتاجية الخاصة بها، لذلك قام المركز بطباعة جميع الأبحاث المنشورة والإفادات سواء طباعة ملونة أو أبيض وأسود بالمجلة العلمية بالكلية وتوفير مبالغ كبيرة لهذه الخدمة مقارنة بسعر السوق.
٢. استغلال وتجهيزات قاعة السيمينار بالكلية للمناقشات العلمية (ماجستير ودكتوراه) للراغبين من الطلاب والباحثين بقيمة إجمالية ٢٠٠٠ جنيه شامله الآتي :
 - استغلال عدد (٤) أرواب بمبلغ ٨٠٠ جنيهاً وفي حالة الزيادة يتم اضافة مبلغ ٣٠٠ جنيها للروب الواحد.
 - استغلال المفارش بمبلغ ٣٠٠ جنيهاً .
 - استغلال الورد والديكورات بمبلغ ٣٠٠ جنيهاً .
 - استغلال السوند سيستم بمبلغ ٦٠٠ جنيهاً .

٣. عمل لائحة تسعير لخدمات النشر العلمي

(المجلة العلمية) وفقاً لاسعار المجلات المماثلة ووفقاً للائحة المالية والإدارية لمركز الخدمة العامة بالكلية نظراً لنقل تبعية نشاط المجلة العلمية بالكلية كأحد أنشطة مركز الخدمة العامة بالكلية وتطبيق اللائحة المالية والإدارية للمركز علي هذا النشاط (مالياً) وكانت الاتي:

البحث المنشور	من داخل الجامعة	من خارج الجامعة	وافدين	عدد الأوراق	الورقة الزائدة
بحوث ما قبل الدكتوراه (فردي)	١٢٠٠	١٤٠٠	٢٠٠ دولار	٢٠ ورقة	٢٠ جنيهاً مصري ٢ دولار للوافد
بحوث ما بعد الدكتوراه (فردي)	١٤٠٠	١٥٠٠	٣٤٠ دولار	٢٠ ورقة	٢٥ جنيهاً ٥ دولار للوافد
وفي حالة أن يكون البحث مشترك يتم سداد مبلغ ٤٠٠ جنيهاً اضافية عن البحث المشترك وسداد ١٥ دولار اضافية للوافدين عن البحث المشترك ويكون التحكيم بحد أقصى عدد (٢) محكم بمبلغ ١٥٠ جنيها لكل محكم يتم تسليم الباحث نسخة PDF وفي حالة طلب نسخة معتمدة من المجلة يتم توريد مبلغ ٣٠ جنيهاً عن اعتماد كل نسخة . ولا يجوز طباعة أي نسخ أو مجلدات إلا بعد احتساب قيمة الطباعة بها من قبل مركز الخدمة العامة بالكلية (جدوي اقتصادية للطباعة) . وفي حالة عمل أعداد خاصة بالمؤتمرات والندوات يتم عمل جدوي اقتصادية بمركز الخدمة العامة بالكلية)					

❖ رابعاً: طباعة الكارنيهات

يمتلك المركز وحدة متميزة لطباعة الكارنيهات داخل جامعة كفر الشيخ بأسعار تنافسية بالمقارنة بالكليات الأخرى، حيث يعمل المركز علي تطويرها بالطابعات والأدوات اللازمة للتصنيع بجودة عالية وبأقل تكلفة.
وقد قام المركز هذا العام ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ بطباعة جميع كارنيهات الطلاب بكلية التربية النوعية وكذلك طلاب الدراسات العليا والسادة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة وإتحاد الطلاب



إنجازات
وحدة الخدمات الإلكترونية (IT)
للعام الجامعي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤

إنجازات وحدة الخدمات الإلكترونية

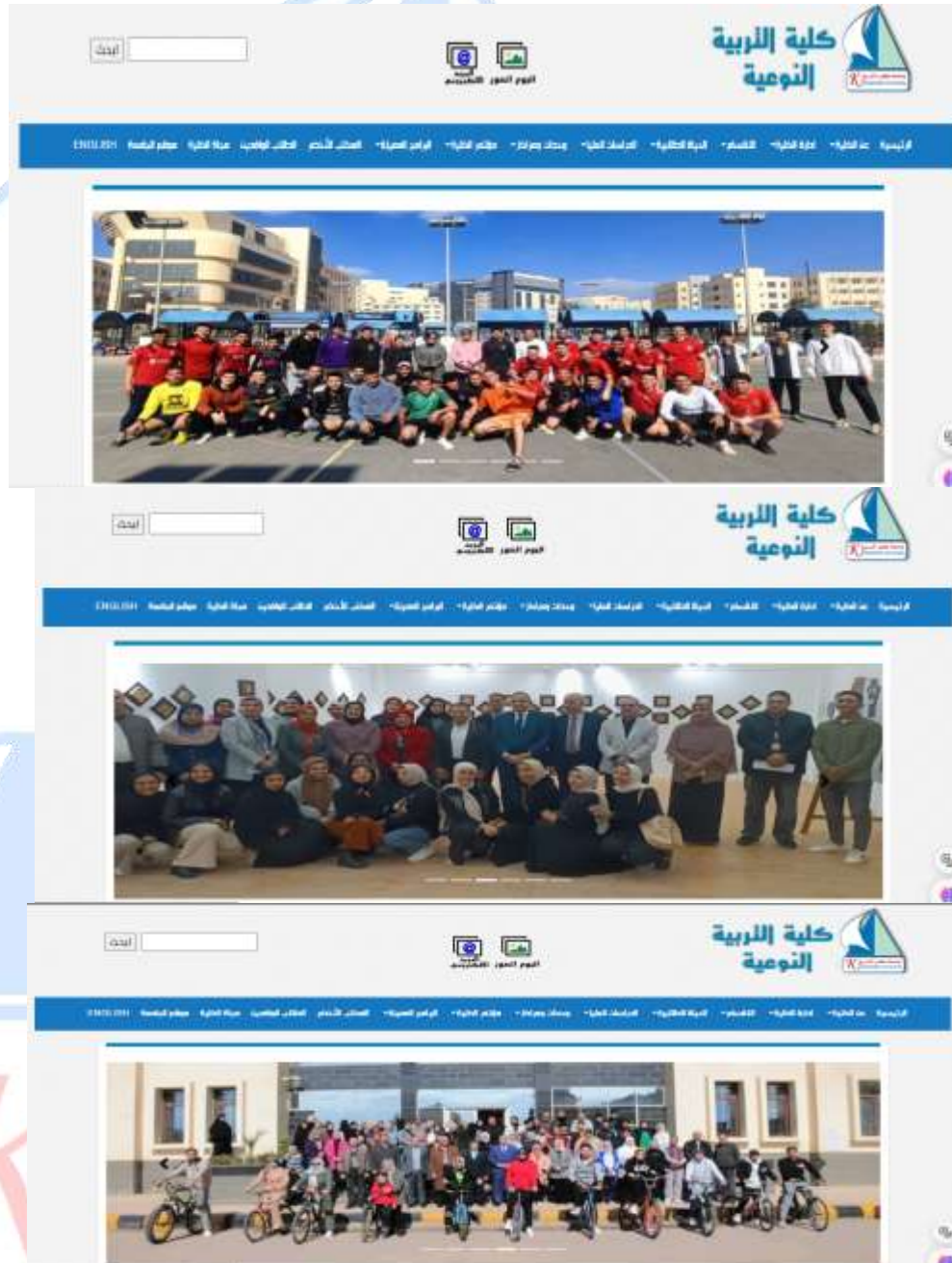


جامعة كفر الشيخ
Kafrelsheikh University



أولاً: البوابة الإلكترونية للكلية (موقع الكلية الرسمي)

١- تحديث صور البئر



٢- تحديث أعداد ونسب الخريجين

كلية التربية النوعية									
أعداد ونسب الخريجين									
سنة التخرج	التربية النوعية	التربية الموسيقية	الدراسات الاجتماعية	التكنولوجيا	الدراسات العلمية	الدراسات الإنسانية	الدراسات الإنسانية	الدراسات الإنسانية	الدراسات الإنسانية
2007	381	38	23	273	334	23	90	30	844
2008	334	37	40	297	333	44	93	30	748
2009	374	73	30	349	93	47	130	30	864
2010	334	62	36	348	133	32	181	30	871
2011	333	40	22	330	223	33	214	30	861
2012	304	29	28	327	97	29	38	30	489
2017	40	28	28	90	77	68	38	30	348
2018	60	29	17	110	90	60	27	30	280

٣- إضافة خدمات أعضاء هيئة التدريس



كلية التربية النوعية



[الرئيسية](#) [عن الكلية](#) [إدارة الكلية](#) [الاقسام](#) [الحياة الطلابية](#) [الدراسات العليا](#) [وحدات ومراكز](#) [مؤتمرات الكلية](#) [البرامج المميزة](#) [المكتبة](#)

أعضاء هيئة التدريس

- * البريد الالكتروني لأعضاء هيئة التدريس ومعاونتهم
- * للدخول الى البريد الالكتروني
- * دليل أعضاء هيئة التدريس
- * الابحاث المنشورة عالميا باللغة العربية
- * الابحاث المنشورة عالميا باللغة الانجليزية
- * قاعدة البيانات للأجهزة العلمية بالجامعة
- * الحصول علي ترخيص دخول سياره للحرم الجامعي
- * الدخول على برنامج نظم المعلومات الإدارية والخاص بشئون أعضاء هيئة التدريس
- * للدخول على برنامج جوائز الجامعة للنشر العلمي
- * تقرير علمي عن مهمة علمية
- * إستمارة تسليم بحث لعضو هيئة تدريس
- * طلب تعاقد شخصي
- * تقرير زيارة علمية
- * طلب تجديد إعارة
- * إخلاء طرف



٤- تحديث جوائز النشر العلمي

الدراسات العليا * وحدات ومراكز * مؤتمر الكلية * البرامج المميزة * المكتب الأنصر * الطلاب الوافدين * مجلة الكلية * موقع الجامعة * ENGLISH			
جوائز النشر العلمي			
أولاً : شهادات النشر الدولي. بالجامعة			
م	عضو هيئة التدريس	عدد الأبحاث	العام
1	أ.م. د / عبد الله إبراهيم الفقي	1	2023
2	أ.م. د/ محمد علي ناجي المعداوي	3	2023
3	أ.م. د/ شيماء عز العرب محمد سرور	2	2023
4	د/ دعاء محمد عبد الله البرهامي	1	2023

٥- إضافة الخدمات الإلكترونية الطلابية

خدمات الطلاب	
1	نتائج الطلاب
2	تسجيل مقررات الساعات المعتمدة
3	استمارة الكشف الطبي
4	مطلوحة الدفع الإلكتروني
5	الحصول على البريد الإلكتروني
6	الاندلاع على الميثاق الأكاديمي للطلاب
7	منصة المقررات الإلكترونية thun
8	التربية العسكرية
9	المكتبة الرقمية
10	سكن الطلاب
11	التسجيل للانتحاق بالمدن الجامعية
12	مقويات تأديبية



٦- تحديث الجداول الدراسية



٧- تحديث الجداول الإمتحانات النظرية

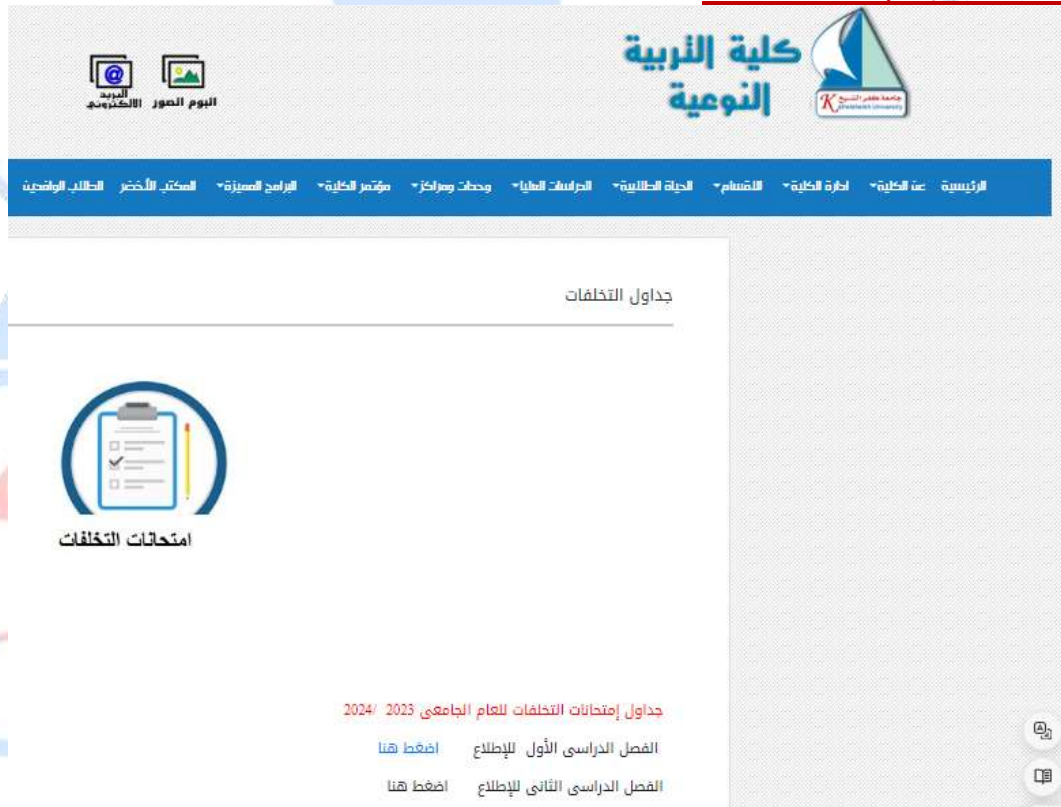


٨- تحديث الجداول الإمتحانات التطبيقية



The screenshot shows the website of the Faculty of Specific Education at Kafrelsheikh University. The header includes the faculty name in Arabic and English, along with navigation links. The main content area is titled 'جداول الإمتحانات التطبيقية' (Examinations). It features a circular icon with a pencil and paper, and a list of links for the 2023-2024 academic year exams, including 'الفصل الدراسي الأول للإطلاع' (First semester for information) and 'الفصل الدراسي الثاني للإطلاع' (Second semester for information).

٩- تحديث الجداول الإمتحانات التخلفات



The screenshot shows the website of the Faculty of Specific Education at Kafrelsheikh University. The header includes the faculty name in Arabic and English, along with navigation links. The main content area is titled 'جداول التخلفات' (Examinations). It features a circular icon with a clipboard and pencil, and a list of links for the 2023-2024 academic year exams, including 'الفصل الدراسي الأول للإطلاع' (First semester for information) and 'الفصل الدراسي الثاني للإطلاع' (Second semester for information).



١٠- تحديث أماكن ومقار اللجان

English Arabic

الرئيسية - عن الكلية - اقسام الكلية - الكلية العلمية - الدراسات العليا - وحدات وبرامج - مقدم الكلية - اقسام العمادة - القبول والامتحانات - مجلة الكلية - موقع الجامعة

أماكن ومقار لجان إمتحانات الفصل الدراسي الثاني للعام 2024 / 2023

21/5/2024

أماكن ومقار لجان إمتحانات الفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤

للإطلاع على أماكن ومقار اللجان اضغط هنا

١١- تحديث أرقام الجلوس

أرقام الجلوس إمتحانات الفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي 2024 / 2023

22/5/2024

S.E.
كلية التربية النوعية جامعة كفر الشيخ
Faculty of Specific Education Kafrelsheikh University

جامعة كفر الشيخ
Kafrelsheikh University

أرقام الجلوس الفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي 2024 / 2023

للإطلاع على أرقام الجلوس المستوى الاول اضغط هنا



١٢- إضافة تبويب إعداد معلم التربية الفنية الرقمية في البرامج المميز

الصفحة الرئيسية

تعلم كلية التربية النوعية بجامعة كفر الشيخ عن افتتاح برنامج نوعي بمصروفات في مجال (الفنون الرقمية) هذا العام. تحت عنوان (برنامج إعداد معلم التربية الفنية الرقمية) مدة الدراسة فيه 4 سنوات بنظام الساعات المعتمدة البرنامج يقبل طلاب الثانوية العامة المقبولين بالكلية هذا العام كما يقبل التحويلات من جميع الأقسام بمختلف الكليات والجامعات والمعاهد بشرط الحصول على المجموع المؤهل لقسم التربية الفنية بالكلية لهذا العام ويقبل البرنامج (الحاصلين على الثانوية العامة وذريجي المعاهد والحاصلين على الدبلومات الفنية نظام الخمس سنوات) حيث يحتوي البرنامج على مجموعة متميزة من أهم المقررات التكنولوجية الحديثة في مجال الفنون البصرية والتشكيلية: (الفنون الرقمية - فنون الواقع الافتراضي - التصوير الفوتوغرافي - فنون الوسائط الجديدة - فن الفيديو - فن التحريك - فن المونتاج - الفنون التفاعلية - التصوير السينمائي الرقمي - الرسوم ثلاثية الأبعاد - الرسم والتصوير الرقمي إلخ)، بالإضافة للمقررات الأساسية الأخرى في التربية الفنية مع خالص الأمنيات بالتوفيق لأبنائنا الطلاب



الفنون الرقمية

برنامج إعداد معلم التربية الفنية الرقمية

الصفحة الرئيسية

الرؤية و الرسالة

منسق البرنامج

الاهداف

المقررات الدراسية

الخطط الدراسية

***إضافة التوبيبات الأساسية به (الرؤية والرسالة - منسق البرنامج- الأهداف - المقررات الدراسية - الخطط الدراسية - الجداول الدراسية)**

برنامج إعداد معلم التربية الفنية الرقمية

الصفحة الرئيسية

الرؤية و الرسالة

منسق البرنامج

الاهداف

المقررات الدراسية

الخطط الدراسية

جامعة كفر الشيخ
Kafrelsheikh University



١٣ - تحديث الخطط الدراسية للأقسام والبرامج المميزة

الصفحة الرئيسية

مادة الحياة

برنامج الفسحة

ENGLISH

الخريطة

الحصة الثانية

الدراسة العليا

وحدات برنامج

مقدم الحياة

المرجع السريع

المحتوى

التحليل الموضوعي

مادة الحياة

برنامج الفسحة

ENGLISH

قسم التربية الفنية

الصفحة الرئيسية

رسالة القسم

نبذة عن القسم

رؤية القسم

الهيكلة التنظيمية

الأهداف

قسم التربية الفنية

الخطة الدراسية

الخطة لدرسية عام ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤

(١) الفصل الدراسي الأول

للإطلاع عليها اضغط هنا

(٢) الفصل الدراسي الثاني

للإطلاع عليها اضغط هنا

١٣- تحديث وإضافة السادة رؤساء الوحدات والمراكز بالكلية

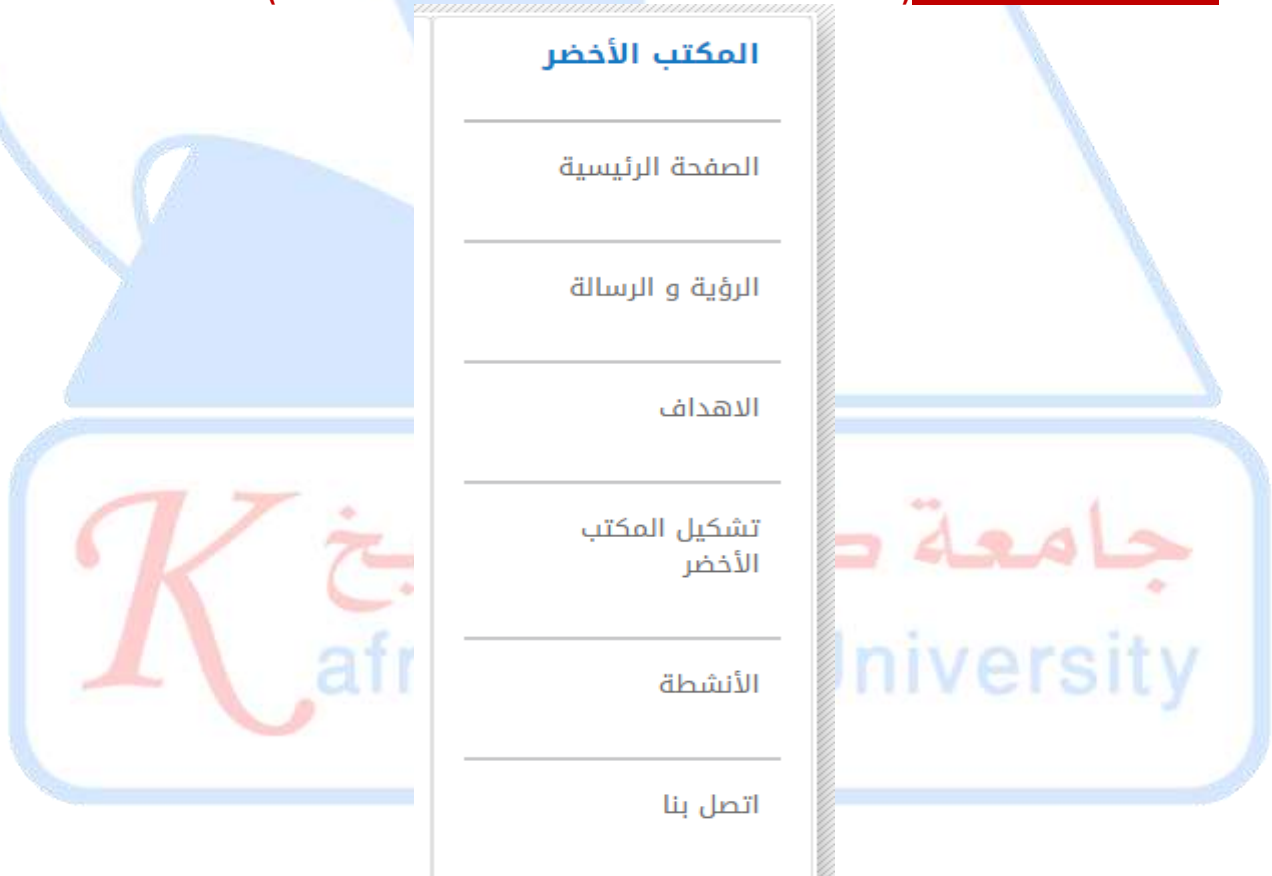
مدير وحدة ضمان الجودة	وحدة ضمان الجودة و الاعتماد
	الصفحة الرئيسية
	الهيكل التنظيمي للجودة
	اهداف الوحدة
	الرؤية والرسالة
	مدير الوحدة
مدير الوحدة	
الاسم : تامر محمد كامل	
الوظيفة الحالية : أستاذ مساعد بقسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الألى – كلية التربية النوعية – جامعة كفرالشيخ	اللجان والوحدات المنبثقة عن وحدة ضمان الجودة



١٤ - إضافة تبويب المكتب الأخضر



*إضافة التوبيبات الأساسية به (الرؤية والرسالة - الأهداف - التشكيل - الأنشطة - اتصل بنا)



١٥- متابعة الأحداث ونشر الأخبار بصفة مستمرة

أخبار وفعاليات الكلية

24/5/2024

أخبار

بدأ فاعليات الامتحانات النظرية للفصل الدراسي الثاني-العام الجامعي 2023 / 2024 م



22/5/2024

أخبار

الاستاذ الدكتور عميد الكلية يتابع العمل في جائزة التميز الحكومي



22/5/2024

أخبار

تعليمات دخول الإمتحانات



١٦- تحديث الموقع الإلكتروني من ترقية أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة كذلك تغير الهيكل الإداري لبعض الإدارات

جامعة كفر الشيخ
Kafrelsheikh University



ثانياً: الوحدة المركزية لنظم المعلومات الإدارية

١- تقديم الدعم الفني لبرامج شئون الطالب من خلال تسجيل مقررات الساعات المعتمدة وإعداد تقارير بإحصائيات التسجيل

جامعة كفر الشيخ كلية التربية النوعية وحدة الخدمات الإلكترونية (IT)									
تقرير الارشاد الهئية المعاونة									
• أولاً: تكنولوجيا التعليم + مميز حاسب									
م	المستوى	عضو الهيئة المعاونة	تجميع FDF	الاسماء المسجلة	التقارير	إجمالي الطلاب	عدد المسلمين	عدد غير المسلمين	نسبة التسليم
١	المستوى الأول	م/ولاء سمير	✓	✓	✓	٣٦٣	٣٤٥	١٨	٪٩٥
٢	المستوى الثاني	م/خلود رشدي	✓	✓	✓	٢٤٣	٢٣٦	٧	٪٩٨
٣	المستوى الثالث	م/محمد خيرى	✓	✓	✓	١٧٣	١٧٣	-	٪١٠٠
٤	المستوى الرابع	م/امى يونس	✓	✓	✓	٢١٨	٢١٦	٢	٪٩٨
٥	المستوى الأول مميز	م/ولاء سمير	✓	✓	✓	١٣٨	١٣٧	١	٪٩٩
٦	المستوى الثاني مميز	م/خلود رشدي	✓	✓	✓	٣٦	٣٦	-	٪١٠٠
٧	المستوى الثالث مميز	م/محمد خيرى	✓	✓	✓	٤٤	٤٤	٠	٪١٠٠
• ثانياً: التربية الفنية-رقمية									
م	المستوى	عضو الهيئة المعاونة	تجميع FDF	الاسماء المسجلة	التقارير	إجمالي الطلاب	عدد المسلمين	عدد غير المسلمين	نسبة التسليم
١	المستوى الأول	م/ايه طارق	✓	✓	✓	٢٨٠	٢٨٠	-	٪١٠٠
٢	المستوى الثاني	م/ايه رمضان	✓	✓	✓	٢١٠	٢١٥	١٥	٪٩٣

٢- تقديم الدعم الفني لكنترول جميع المستويات والمساعدة في عملية ظهور النتائج.

٣- تقديم الدعم الفني لبرامج شئون أعضاء هيئة التدريس فى تسجيل البيانات .

بيان حالة عضو - سجل العضو بالكامل

مركز دعم الخدمات الإلكترونية

مركز دعم الخدمات الإلكترونية

البيانات الشخصية

اسم العضو بالعربية: مينا عبد الله جرجس

اسم العضو بالانجليزية: Mina Abdelhady Gerges

كود العضو: ٩٦٠٦٣٢٠٠٠٨٨٠٤٢

الدرجة الوظيفية الحالية: مبد

المعالة الوظيفية الحالية: قائم بأعمال

القسم: التربية النوعية

التخصص العام: التربية

التخصص الفنى: التربية النوعية

تاريخ الميلاد: ١٩٨٠/١٢/٠٠

مكان الميلاد:

تاريخ تعيين:

بيانات المؤهلات

م	المؤهل	تاريخ الحصول على المؤهل	الدرجة	الجامعة/القسم	التقدير	عنوان الرسالة باللغة العربية	عنوان الرسالة باللغة الإنجليزية
---	--------	-------------------------	--------	---------------	---------	------------------------------	---------------------------------



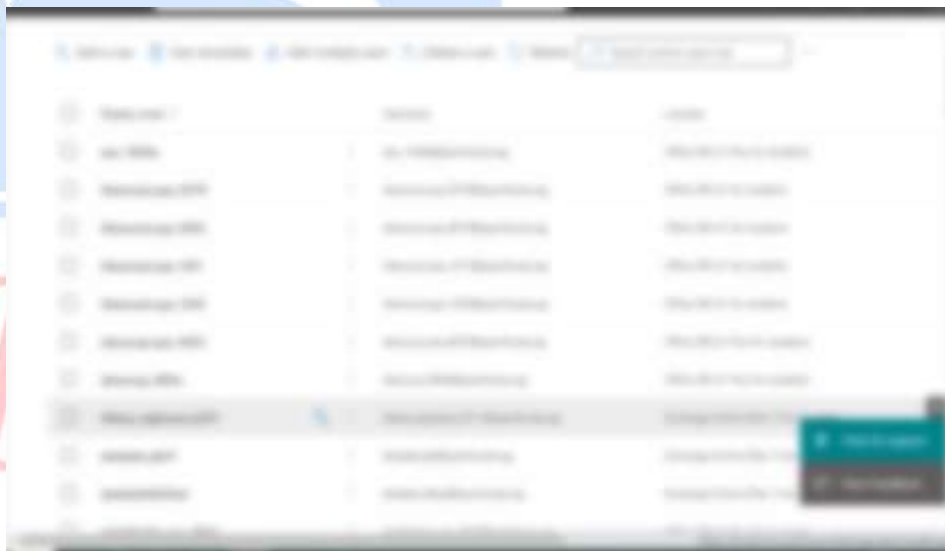
٤- تقديم بيان بالمقررات المسجلة بالساعات المعتمدة وأعداد الطالب

الفرقة/المستوى : المستوى الاول		الفصل : الفصل الدراسي الثاني	
القسم/الشعبة : برنامج اعداد معلم التربية الفنية الرقمية			
م	كود المقرر	اسم المقرر	عدد الطلاب المسجلين بالمقرر
1	10001	المشروعات الزراعية الصغيرة (برنامج اعداد معلم التربية الفنية الرقمية)	28
2	20506	مدخل إلى العلوم النفسية (برنامج اعداد معلم التربية الفنية الرقمية)	157
3	60001	ثقافة الفنون البصرية (برنامج اعداد معلم التربية الفنية الرقمية)	130
4	DAE 60708A2	تصوير 1 (برنامج اعداد معلم التربية الفنية الرقمية)	157
5	DAE 60712A2	التشريح في الفن (برنامج اعداد معلم التربية الفنية الرقمية)	156
6	DAE 60713A2	مقدمة في فن التصوير الفوتوغرافي (برنامج اعداد معلم التربية الفنية الرقمية)	157
7	DAE 60715 A2	طرق تدريس عامة (برنامج اعداد معلم التربية الفنية الرقمية)	158
8	DAE 60709 A2	اللون (برنامج اعداد معلم التربية الفنية الرقمية)	158
9	DAE 60710 A2	طباعة المنسوجات (1) (برنامج اعداد معلم التربية الفنية الرقمية)	156
10	DAE 60711 A2	التشكيل بالخامات (1) (برنامج اعداد معلم التربية الفنية الرقمية)	157
11	DAE 60714 A2	تاريخ وثقوى الفن (1) (برنامج اعداد معلم التربية الفنية الرقمية)	155

المصدر قاعدة بيانات نظم المعلومات الإدارية

٥- متابعة تنشيط اشتراكات بنك المعرفة المصري لسادة أعضاء هيئة التدريس والطلاب

٦- متابعة تنشيط البريد الإلكتروني لسادة أعضاء هيئة التدريس والطلاب وطلاب الدراسات العليا

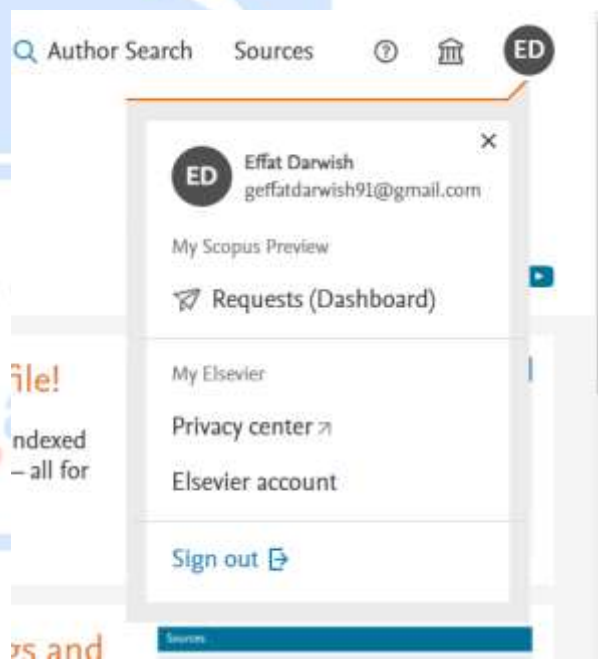


٧- تقديم الدعم الفني لأعضاء هيئة التدريس لتسجيل على Google Scholar.



The screenshot shows the Google Scholar profile of Walaa.M.Hassan. The profile includes a search bar at the top, a profile picture of a graduation cap, and the name "Walaa.M.Hassan". Below the name, it says "مدرس مساعد , جامعة كفر الشيخ" and "ليس هناك بريد إلكتروني تم التحقق منه". The profile also shows a list of publications, with the first one being "Plasmid mediated quinolone resistance determinants qnr, aac (6')-Ib-cr, and qep in ESBL-producing Escherichia coli clinical isolates from Egypt" by WM Hassan, A Hashim, RAA Domany, published in the Indian journal of medical microbiology, 30 (4), 442-447, 2012.

٩- تقديم الدعم الفني لأعضاء هيئة التدريس لتسجيل على Scopus.



The screenshot shows the Scopus Author Search interface. It includes a search bar with the text "Author Search" and a "Sources" button. Below the search bar, there is a dropdown menu showing the profile of "Effat Darwish" with the email "geffatdarwish91@gmail.com". The menu also includes options like "My Scopus Preview", "Requests (Dashboard)", "My Elsevier", "Privacy center", "Elsevier account", and "Sign out".



ثالثاً: الوحدة المركزية لشبكة المعلومات

١. تحميل نسخ الويندوز على الاجهزة وتنصيب البرامج عليها داخل المعامل.
٢. المشاركة فى أعمال تسجيل الإلكتروني لطلاب الثانوية في اختبارات القدرات.
٣. تعريف الطابعات وعمل مشاركة لها على الأجهزة.
٤. التأكد من توصيل جميع أجهزة الحاسب الآلي على شبكة الإنترنت.
٥. المشاركة فى أعمال التنسيق الإلكتروني وتسجيل الرغبات لطلاب الثانوية العامة للالتحاق بالكليات.

جامعة كفر الشيخ
Kafrelsheikh University



جامعة كفر الشيخ
كلية التربية النوعية

كلية معتمدة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد
(أربعة برامج)

وختاماً ندعو الله تعالى أن يعيننا على أن نكون سبباً في رفعة شأن
جامعتنا الحبيبة ووطننا الغالي مصر

شارك في الإعداد

- أ.د/ وجيدة محمد حماد
- أ.م.د/ فادى بطرس ميخائيل
- أ.م.د/ ممدوح السيد شتله
- أ.م.د/ أشرف محمد البرادعي
- أ.م.د/ سمير أحمد قحوف
- أ.م.د/ تامر محمد كامل
- أ.م.د/ إكرام بركات الحفناوي
- أ.م.د/ أميرة هشام عكاشة
- د / أسماء هلال بسيوني
- م/محمد خيرى محمد
- د / حسام الجزار
- د/سمير عبد العظيم
- أ/ هشام محمد عباس
- أ/ دينا جريس

جامعة كفر الشيخ
Kafrelsheikh University

تنسيق م/ محمد خيرى محمد
مراجعة م.م/ هدير محمد الدسوقي

إشراف

أ.د/ نجلاء حسنى الأشرف
عميد الكلية



