



آليات وأدوات تقييم أداء المدرسين

عميد الكلية
ا.د. صباح ابو الفتوح



مدير المركز
ا.م.د. لواط مبروك

لواط مبروك

آليات وأدوات تقييم أداء المدربين

أولاً: الأدوات التطبيقية المباشرة لتقييم المدرب:

1. استبيان رضا المتدربين (تقييم المتدرب للمدرب)

تقيم جوانب مختلفة من أداء المدرب خلال التدريب، مثل حضوره في الوقت المحدد، وتقديم المواد بشكل جيد، واستخدام أساليب تدريبية مختلفة، والسيطرة على مسار العملية التدريبية.

2. الملاحظة المباشرة

يقوم المشرف أو المراقب المعين بتقييم أداء المدرب، مما يساعد المؤسسات على تحديد ما إذا كان بإمكانه توصيل معلومات التدريب وإشراك الحضور في عملية التعلم.

3. الاختبارات القبلية والبعدي

يمكن استخدام الاختبارات العملية أو الاختبارات القصيرة قبل التدريب وبعده من أجل تقييم مدى تأثير المدرب في تعلم المشاركين.

ثانياً: مراحل تطبيق التقييم:

يتم التقييم في ثلاث مراحل: قبل التنفيذ، خلاله، وبعد الانتهاء، وذلك باستخدام أدوات مثل الاستبيانات والمقابلات.

ثالثاً: محاور تقييم المدرب (المعايير الأساسية):

بناءً على الممارسات الموثقة، تشمل المحاور الرئيسية:

- الإعداد والتحضير
- جاهزية المحتوى والمواد التدريبية
- الالتزام بالوقت والجدول
- الكفاءة المهنية
- عمق المعرفة بالمحتوى
- تنوع الأساليب والأنشطة التدريبية
- القدرة على إدارة ديناميكيات المجموعة



- التواصل والتفاعل
- وضوح الشرح والتوصيل
- إشراك المتدربين وتحفيزهم
- جودة التغذية الراجعة
- تحقيق الأهداف التعليمية المحددة

عميد الكلية
ا.د. صباح ابو الفتوح



مدير المركز
ا.م.د. لواط مبروك

لواط مبروك