



الخطة الاستراتيجية

(2030 - 2025)

كلية التمريض - جامعة كفر الشيخ
مركز تعزيز المهارات الصحية والتمريضية



مدير المركز

ا.م.د. لواء مبروك

لواء مبروك

مقدمة

في ظل التحولات المتسارعة التي يشهدها قطاع الرعاية الصحية على المستويين الإقليمي والعالمي، وتساعد الطلب على كوادر صحية وتمريضية مؤهلة قادرة على مواكبة متطلبات العصر، جاء تأسيس مركز تعزيز المهارات الصحية والتمريضية استجابةً استراتيجيةً حتميةً لسد الفجوة بين مخرجات التعليم الأكاديمي ومتطلبات بيئة العمل الفعلية.

يُعدّ المركز صرحاً تدريبياً متخصصاً يهدف إلى الارتقاء بمستوى الكفاءة المهنية للعاملين في المجال الصحي، من خلال برامج تأهيلية وتدريبية متكاملة تجمع بين الأسس العلمية الراسخة والتطبيق العملي المتقدم، مستعيناً بأحدث تقنيات المحاكاة وأساليب التعليم الحديث.

تأتي هذه الخطة الاستراتيجية للفترة الممتدة من 2025 إلى 2030 لترسم ملامح المسيرة المستقبلية للمركز، وتضع الإطار التوجيهي لتحقيق أهدافه الكبرى، انطلاقاً من تحليل دقيق لبيئته الداخلية والخارجية، ومروراً بتحديد الأولويات الاستراتيجية ووضع مؤشرات قياس الأداء، وصولاً إلى خارطة طريق تنفيذية واضحة المعالم.

ويؤمن المركز إيماناً راسخاً بأن تطوير الكادر الصحي البشري هو ركيزة النهضة الصحية الحقيقية، وأن الاستثمار في المعرفة والمهارة هو أضمن الاستثمارات وأبعدّها أثراً في خدمة المجتمع وضون كرامة الإنسان.

وما توفيقنا إلا بالله، عليه توكلنا وإليه أنبنا

كلمة عميد الكلية

بسم الله الرحمن الرحيم

يسعدني أن أقدم بأسمى آيات التهنية والتقدير بمناسبة إطلاق الخطة الاستراتيجية لمركز تعزيز المهارات الصحية والتمريضية للفترة 2025-2030 ، التي تجسد رؤية طموحة وإرادة راسخة نحو بناء منظومة تدريبية صحية متميزة.

إن الارتقاء بكفاءة الكادر الصحي والتمريضي لم يعد خياراً، بل ضرورة حتمية يفرضها التطور المتسارع في علوم الصحة وتقنياتها، وتزايد توقعات المرضى وذويهم تجاه جودة الرعاية المقدمة لهم. ومن هذا المنطلق، جاء هذا المركز ليكون رافداً أصيلاً لكليتنا في إعداد كوادر قادرة على مواجهة تحديات المستقبل بكفاءة واقتدار.

وأثق تمام الثقة بأن فريق المركز المتميز، بقيادة حكيمة وعزيمة صادقة، سيحقق الأهداف المرجوة ويرسم مسيرة ناجحة تُفخر بها كليتنا وتعتز بها منظومتنا الصحية الوطنية. وفق الله الجميع لما فيه خير الوطن وخدمة الإنسان.

جامعة كفر الشيخ
Kafrelsheikh University

أ.د. صباح أبو الفتوح
عميد الكلية

مركز تعزيز المهارات
الصحية والتمريضية
جامعة كفر الشيخ
Kafrelsheikh University



كلمة مدير المركز

بسم الله الرحمن الرحيم

بشرفني أن اضع بين أيديكم الخطة الاستراتيجية لمركز تعزيز المهارات الصحية والتمريضية، ثمرةً لجهود متواصلة وتشاور مستمر مع كافة الأطراف المعنية، سعياً نحو بناء مركز تدريبي يليق بطموحات كليتنا وأبنائها من الكوادر الصحية.

لقد انطلقنا في بناء هذه الخطة من قناعة راسخة بأن التميز في تدريب الممارس الصحي يبدأ من الاعتراف الصريح بالفجوات المهارية وإيجاد الحلول الناجعة لها، ويمتد إلى توفير بيئة تعلم آمنة ومحفزة تتيح للمتدرب أن يخطئ ويتعلم ويتطور بعيداً عن ضغوط بيئة العمل الفعلية.

أم.د. لواط مبروك

مدير مركز تعزيز المهارات الصحية والتمريضية



فريق اعداد ومراجعة الخطة الاستراتيجية

أولاً: فريق اعداد ومراجعة الخطة الاستراتيجية:-

م	الاسم	الوظيفة الحالية
1	ا.م.د. اماتى مسعد احمد مرزوق	استاذ مساعد تمريض النسا والتوليد
2	ا.م.د. فاطمة محمد ابو العلا	استاذ مساعد تمريض البالغين
3	ا.م.د. اسماء انور عبدالجليل	استاذ مساعد تمريض النسا والتوليد
4	د. فرحة على الرفاعي عبد الحميد	مدرس تمريض النسا والتوليد
5	د. رشا على عبدالرحمن النيل	مدرس تمريض صحة المجتمع
6	د. انجي فهمي مشعل	مدرس ادارة التمريض
7	د. ولاء علي موسى	مدرس ادارة التمريض
8	ا. محمد رفعت	امين الكلية

ثانياً: فريق مراجعة الخطة الاستراتيجية:-

م	الاسم	الوظيفة الحالية
1	ا.د. صباح ابو الفتوح	عميد الكلية
2	ا.د. هالة عبدالفتاح	وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث
3	ا.م.د. لواط مبروك دويدار	استاذ مساعد تمريض النسا والتوليد
4	ا.م.د. هبة غازي	استاذ مساعد تمريض صحة المجتمع
5	ا.م.د. امنية صبحي العياري	استاذ مساعد التمريض النفسي والصحة النفسية

ثالثاً: فريق متابعة الخطة التنفيذية :

1	عميد الكلية
2	وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث
3	وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة
4	مدير مركز تعزيز المهارات الصحية والتمريضية



البيانات الوصفية والمنهجية

نبذة عن تاريخ المركز

البيان	العنصر
مركز تعزيز المهارات الصحية والتمريضية Center for Enhancing Health and Nursing Skills (CEHNS)	الاسم الرسمي
كلية التمريض - جامعة كفر الشيخ	الجهة التابعة
2021/12/27	تاريخ التأسيس
قرار رئيس المجلس الأعلى للجامعات رقم (257) لسنة 2020	قرار الإنشاء
حي الجامعة - داخل الحرم الجامعي، كلية التمريض، جامعة كفر الشيخ	الموقع





بيانات التواصل

Phone	01011137427
Telephone	0020473109519
Facebook	/https://www.facebook.com/share/18s5nYsEPo
Email	cehns.kfs@gmail.com



تتكون الخطة الإستراتيجية لكلية التمريض - جامعة كفر الشيخ من خطوات ثلاث متمثلة في:
دراسة وتحليل الوضع الراهن كخطوة أولى، يليها تحديد الأهداف الإستراتيجية كخطوة ثانية، ثم في النهاية
المسار المتمثل في مجموعة من الأنشطة والاعمال تقود إلى تحقيق الأهداف.
وأعتمدت الكلية على مجموعة من الخطوات المفصلة تمثل في مجملها منهجية إعداد الخطة الإستراتيجية .

وهذه الخطوات كالتالي:

منهجية إعداد الخطة الإستراتيجية:

- (1) تكوين فريق التخطيط الإستراتيجي للكلية.
- (2) تحديد المرجعيات الأساسية للخطة والفكر الإستراتيجي لها.
- (3) الإعداد لأعمال التخطيط الإستراتيجي وتحديد أدوات جمع وتحليل البيانات.
- (4) دراسة وتقييم الوضع الراهن للكلية من خلال التحليل البيئي وتحديد الفجوة وتقييم الوضع التنافسي.
- (5) مراجعة رؤية ورسالة وقيم الكلية.
- (6) تحديد وصياغة الأهداف الإستراتيجية والأولويات. عرض الرؤية والرسالة والأهداف الداخلية بالكلية
(أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة، والعاملين والطلاب) وعلى المستفيدين من خدمات الكلية
الأطراف المجتمعية ومنظمات سوق العمل) والإستفادة من التغذية الراجعة
- (7) تحديد الأنشطة التنفيذية اللازمة لتنفيذ الأهداف الإستراتيجية.
- (8) وضع صياغة مبدئية للخطة التنفيذية وتحديد التوقيت الزمني لتنفيذ الأنشطة والجهات المسؤولة
ومؤشرات قياس الأداء والميزانية المطلوبة.
- (9) عرض الخطة الإستراتيجية على الأطراف الداخلية بالكلية أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة ،
والعاملين والطلاب وعلى المستفيدين من خدمات الكلية الأطراف المجتمعية ومنظمات سوق العمل) ،
والإستفادة من التغذية الراجعة.

(10) وضع آليات تقييم ومراقبة تنفيذ الأنشطة، وآليات مراجعة الخطة الإستراتيجية.

(11) وضع صياغة نهائية للخطة الإستراتيجية شاملة الخطة التنفيذية وبها آليات التنفيذ والمراقبة والتقييم.

(12) عرض الخطة الإستراتيجية على مجالس الأقسام ومجلس الكلية لإعتمادها.

(13) الإعلان عن الخطة وتعميمها وإتاحتها لجميع العاملين بالكلية والمستفيدين

وتعتمد الخطة الإستراتيجية للكلية على مجموعة من الأدوات لجمع البيانات وتحليلها.

(أ) - أدوات جمع البيانات:

- جلسات العصف الذهني وجلسات النقاش البؤرية والمتعمقة مع قيادات الكلية ورؤساء الأقسام وأعضاء هيئة التدريس والعاملين والطلاب
- ورش العمل والندوات لفريق إعداد الخطة الإستراتيجية مع مختلف الأطراف من إدارة الكلية وأعضاء هيئة التدريس والعاملين بالكلية والطلاب، والمستفيدين.
- مجموعة من الاستبيانات موجهة للأطراف المعنية من الداخل والخارج للتعرف على جودة الأداء في كافة عناصر منظومة العمل بالكلية، وتحديد نقاط القوة والضعف والمشكلات الموجودة، وتحديد سبل التغلب عليها، والإرتقاء بالفاعلية التعليمية والقدرة المؤسسية للكلية، مثل:
- استبيان عن التحليل البيني للكلية يحتوي على عناصر معايير الإعتماد (من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد، موجهة لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والعاملين والطلاب والمستفيدين الخارجيين.
- استبيان عن مدى وضوح الرؤية والرسالة والأهداف الإستراتيجية والمشاركة في تغييرها لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والعاملين والطلاب والمستفيدين الخارجيين.
- استبيان عن الرضا الوظيفي، موجه لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والعاملين.
- استبيان عن نمط القيادة للقيادات الأكاديمية بالكلية، موجه لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والعاملين والطلاب.
- استبيان عن مدى رضا منظمات سوق العمل عن مستوى خريجي الكلية.
- استبيان لتقييم الوضع التنافسي للكلية موجه للخريجين، والمستفيدين الخارجيين.

- استبيان لتقييم جودة المرافق والخدمات التعليمية وخدمات المكتبة، موجهة للطلاب. ه استبيانات لاستطلاع آراء الطلاب في البرامج والمقررات
- التقارير والدراسات التي تجريها الكلية لتقييم الوضع الراهن مثل تقارير التقويم الذاتي، والمراجعة الداخلية لأداء الأقسام العلمية.
- تقارير المراجعين الخارجيين للمرحلة الجامعية الأولى.
- المواقع الإلكترونية الخاصة بالمؤسسات التعليمية المحلية والإقليمية التي تمنح درجات علمية وتدرجات مناظرة أو مشابهة للتي تمنحها الكلية في تخصصات التمريض، وذلك لجمع البيانات لإعداد دراسة الوضع التنافسي للكلية.
- قواعد البيانات من قسم شئون الطلاب والعاملين بالكلية بخصوص أعداد الطلاب وهينة التدريس والهيئة المعاونة.
- الملاحظات الموضوعية لفريق التخطيط الإستراتيجي، والقياسات المختلفة للمساحات والتجهيزات خاصة تجهيزات قاعات الدرس والمعامل والمكتبة، وذلك في إطار إعداد دراسة تحديد الفجوة بين الوضع الراهن والوضع المأمول، وذلك من خلال قياس الإمكانيات المتاحة وما هو مطلوب لتحقيق الأهداف والمعايير الوصفية لمؤسسات التعليم العالي (استمارة تقييم معايير التسهيلات المادية (NORMS) مركز تعزيز المهارات الصحية والتمريضية جامعة كفر الشيخ Kafrelsheikh University

(ب) أدوات تحليل البيانات:

إرتكزت المنهجية المتبعة لتحليل الوضع الراهن للكلية الداخلي والخارجي على المنهجية وهي

التحليل الرباعي البيئي SWOT Analysis لتحديد

نقاط القوة Strength Point

نقاط الضعف Weakness Points

الفرص المتاحة Opportunities

التحديات الخارجية Threats



الجزء الثاني

العناصر الأساسية للخطة

الاستراتيجية



مركز تعزيز المهارات
الصحية والتمريضية
جامعة كفر الشيخ

تم تحديد رؤية ورسالة واهداف وقيم مركز تعزيز المهارات الصحية والتمريضية
لكلية التمريض جامعة كفر الشيخ من الاهداف الاستراتيجية لكلية التمريض وفقاً للخطة
الاستراتيجية للجامعة في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠.

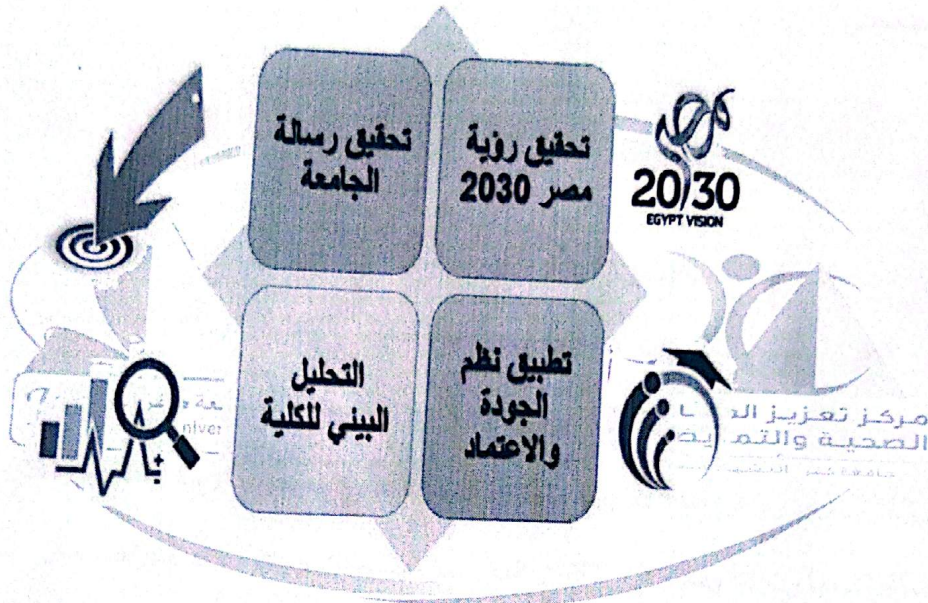
العناصر الأساسية:

1. رؤية المركز
2. رسالة المركز
3. الاهداف الاستراتيجية للمركز
4. القيم المؤسسية
5. تحليل البيئة الداخلية والخارجية



رؤية ورسالة المركز

- بقرار من عميد الكلية تم تشكيل لجنة من الخبراء لاعاداد مراجعة وتحديث رؤية ورسالة المركز، ذوي الخبرة في مجال التخطيط الاستراتيجي و الحاصلين على برامج تدريبية ذات صلة بالاضافه الي الاستعانة بخبراء من الخارج.
- اعتمد فريق العمل الخاص بوضع الخطة الإستراتيجية ومراجعة وتحديث الرؤية والرسالة على أربع عناصر رئيسية عند صياغة الرؤية والرسالة وهذه العناصر هي :



- تم إعداد الرؤية والرسالة بمشاركة كل الأطراف المعنية داخل الكلية القيادة الأكاديمية والإدارية - أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة - الإداريين - الطلاب) وخارج الكلية من منظمات سوق العمل والأطراف المجتمعية المستفيدة من خدمات الكلية).
- إعداد صياغة مبدئية للرؤية والرسالة.
- تم عمل إستبيانات للرؤية والرسالة وتم توزيعها على مستفيدين من داخل وخارج الكلية.

رؤية المركز

أن يكون مركز تعزيز المهارات الصحية والتدريبية مركزاً رائداً ومتميزاً محلياً وإقليمياً في تنمية وتطوير الكفاءات الصحية والتدريبية، من خلال تقديم برامج تدريبية وتعليمية مبتكرة تسهم في إعداد كوادر قادرة على مواكبة التطورات العلمية والتكنولوجية المتسارعة، وتعزيز جودة الرعاية الصحية وتحقيق التميز المهني والمؤسسي.

رسالة المركز

يسعى مركز تعزيز المهارات الصحية والتدريبية إلى الاستمرار في رأس المال البشري بالقطاع الصحي من خلال تصميم وتنفيذ برامج تدريبية وتعليمية وتطويرية عالية الجودة وفقاً للمعايير الوطنية والدولية، بما يساهم في تنمية المعارف والمهارات والجدارات المهنية للعاملين والطلاب في المجالات الصحية والتدريبية، وتوفير بيئة تدريبية متطورة تدعم التعلم المستمر والابتكار، وتلبي احتياجات سوق العمل محلياً وإقليمياً ودولياً ومتطلبات التطور المؤسسي وتحسين جودة الخدمات الصحية.

مراجعة الرؤية والرسالة:

- مراجعة وتحديث الرؤية والرسالة بما يتماشى مع المستجدات والمتغيرات الداخلية والخارجية تتضمن: تقييم سنوي لإنجازات الكلية مع رؤية ورسالة الكلية وذلك من خلال ندوات واستبيانات واجتماعات مع الأقسام العلمية والطلاب والخريجون وهيئات المجتمع المدني.
- تقييم كل 5 سنوات وذلك لمعرفة ما تم تحقيقه من رؤية ورسالة المركز في ضوء الخطة التنفيذية للخطة الاستراتيجية للمركز

الاهداف الاستراتيجية للمركز

الهدف الاستراتيجي الأول: الجودة والاعتماد

"أن تكون البرامج والخدمات التدريبية المقدمة بالمركز على أعلى مستوى من الجودة والكفاءة المهنية، بما يتوافق مع معايير الاعتماد المؤسسي محلياً ودولياً"

الهدف الاستراتيجي الثاني: التدريب والتطوير

"أن تكون الكوادر التمريضية المتدربة بالمركز على درجة عالية من الكفاءة والمهارة في مختلف التخصصات التمريضية"

الهدف الاستراتيجي الثالث: البرامج التدريبية

"أن تكون البرامج التدريبية المقدمة متنوعة ومتجددة باستمرار وتلبي الاحتياجات الفعلية لسوق العمل التمريضي"

الهدف الاستراتيجي الرابع: الانتشار والتوسع

"أن تكون خدمات المركز التدريبية متاحة وممتدة لتغطي مختلف محافظات الجمهورية"

الهدف الاستراتيجي الخامس: رضا المستفيدين

"أن يحقق المستفيدون من خدمات المركز مستوى عالٍ من الرضا عن جودة البرامج والخدمات التدريبية المقدمة"

الهدف الاستراتيجي السادس: الاستدامة المالية

"أن يتمتع المركز باستقرار مالي مستدام وكفاءة عالية في إدارة واستخدام موارده المالية"

الأهداف الفرعية:

الهدف الاستراتيجي السابع: التطوير المؤسسي

"أن يتمتع المركز بقدرات مؤسسية وبشرية وبنية تحتية وتقنية متطورة تدعم استمرارية التميز والريادة"

القيم المؤسسية للمركز

- تم تحديد القيم والمبادئ الحاكمة من خلال جلسات العصف الذهني وجلسات النقاش البورية مع كل الأطراف المعنية داخل الكلية (القيادة الأكاديمية والإدارية - أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة الإداريين - الطلاب) وخارج الكلية من منظمات سوق العمل والأطراف المجتمعية المستفيدة من خدمات الكلية).
- تمت الصياغة المقترحة للقيم الحاكمة للمركز بالتنسيق بين فريق التخطيط الاستراتيجي ومسئولي معيار القيادة والحوكمة بوحدة ضمان الجودة، وعمل إستبيانات تم توزيعها على مستفيدين من داخل وخارج الكلية لآداء الرأي حول القيم الحاكمة ومدى توافقها مع أنشطة المركز وخدماتها المتنوعة
- تمثل القيم والمبادئ التالية الإطار الذي سوف يسعى المركز من خلاله لتحقيق الأولويات الإستراتيجية خلال السنوات الخمس القادمة، والمنطلق الأساسي الحاكم للسوكيات والتي تعتبر الأساس المتين لكافة التعاملات بما يضمن الشفافية والممارسات العادلة وعدم التمييز وتطبيق الأخلاقيات المهنية بين أفراد المؤسسة، وتتضمن القيم الحاكمة للكلية ما يلي:



تحليل البيئة الداخلية والخارجية

مصادر جمع البيانات:

أعتمدت الكلية في إعداد الخطة الإستراتيجية على عدد من قواعد البيانات الخاصة بالقطاعات الثلاث للكلية (شئون التعليم والطلاب شئون الدراسات العليا والبحوث خدمة المجتمع وتنمية البيئة) خلال آخر 5 سنوات، كما استعانت بأراء جميع الأطراف المعنية داخل الكلية وخارجها، حيث تم استطلاع رأي أعضاء هيئة التدريس ومعاونتهم، والطلاب العاملين بالجهات الإدارية، الجهات المستفيدة من خدمات الكلية من منظمات سوق العمل والاطراف المجتمعية) خلال فترة التحليل البيئي للكلية.

أدوات جمع البيانات:

أعدت الكلية عدد من الأدوات لجمع البيانات منها الإستبيانات اللقاءات المتعمقة، الإجتماعات، الحلقات النقاشية وحلقات العصف الذهني، ورش العمل والندوات لانتهاء تحليل البيئة الداخلية والخارجية كما يلي:

نقاط القوة ✓

كوادر تمريضية مؤهلة بنية تحتية تدريبية متقدمة شراكات مؤسسية فاعلة منهجيات تدريب معتمدة دولياً

الفرص ♦

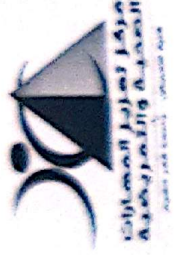
تزايد الطلب على الكوادر الصحية التوجه نحو الرقمنة الصحية الشراكات الإقليمية والدولية الدعم الحكومي لقطاع الصحة

نقاط الضعف X

محدودية الموارد المالية نقص بعض التخصصات النادرة الاعتماد على المدربين الخارجيين ضعف التسويق للبرامج

التحديات ▲

المنافسة من مراكز التدريب الأخرى التغيرات التشريعية والتنظيمية التحولات السريعة في التقنيات الطبية ضعف الكوادر الصحية وإرهاقها



الجزء الثالث الإطار السنوي المتكامل للتنفيذ والمتابعة



مركز تعزيز المهارات
الصحية والتدريبية

جامعة كفر الشيخ
Kafrelsheikh University

تنطلق مسيرة مركز تعزيز المهارات الصحية والتمريضية نحو تحقيق أهدافه الاستراتيجية من خلال منهجية عمل متكاملة تسير وفق مراحل تنفيذية متسلسلة ومتكاملة، تبدأ برسم الاستراتيجيات الكبرى وتنتهي بوضع خطط سنوية قابلة للتطبيق والقياس. وتتوزع هذه المنهجية على ثلاث مراحل رئيسية تشغل في مجملها خارطة طريق واضحة تُمكن المركز من أداء رسالته في تأهيل الكوادر الصحية والتمريضية وفق أعلى معايير الجودة والاحترافية من خلال مراحل تنفيذ مجموعة من الاستراتيجيات والخطوات التنفيذية التالية :

المرحلة الاولى : تتمثل في استراتيجيات العمل كما يلي :

اولاً : تطوير الدورات التدريبية من خلال تصميم وتنفيذ دورات تدريبية تتناسب مع متطلبات السوق واحتياجات المجتمع.

ثانياً : تعزيز الشراكات مع الاطراف المجتمعية المختلفة من خلال بناء علاقات تعاون مع الهيئات المحلية والمؤسسات التعليمية لتحديد مواضيع التدريب، بناء على تطلعات ادارة الجامعة.

ثالثاً : توظيف التكنولوجيا من خلال استخدام وسائل تكنولوجية حديثة في تقديم الدورات التدريبية.

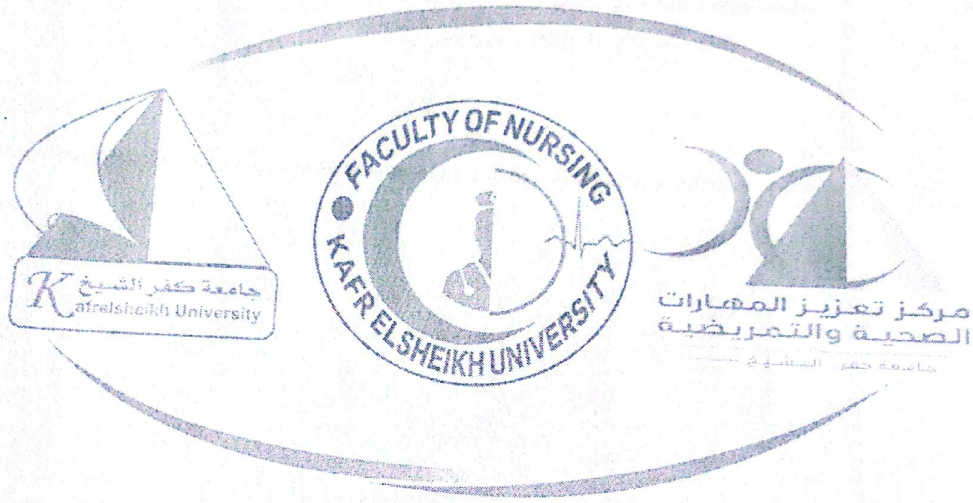
رابعاً : تقييم فعالية الدورات التدريبية من خلال وضع آليات لتقييم أثر الدورات التدريبية على المتدربين.

المرحلة الثانية : تتمثل في الخطوات التنفيذية كما يلي:

1. بناءاً علي اقتراحات من السادة اعضاء هيئة التدريس بالجامعة لتحديد مجموعه من الدورات التدريبية الأكثر طلباً في المجتمع.
2. استقطاب مدربين ذوي كفاءة من كوادر الجامعة او خارجها.
3. تنفيذ دورات تدريبية تهدف إلى تنمية المهارات الشخصية والمهنية.
4. تقييم المستمر للأداء من خلال استبيانات وآليات قياس النجاح.

المرحلة الثالثة : الخطة السنوية للخطة التنفيذية للدورات التدريبية ومتابعه اعمال للمركز :

حيث تعتبر الخطة السنوية إطاراً متكاملًا يساهم في تحقيق أهداف مركز تعزيز المهارات الصحية والتمريضية ، ويعزز من دوره في تنمية المجتمع وتحقيق التعليم والتدريب الفعال. حيث يتم مراجعة هذه الخطة بانتظام لضمان تحقيق الأهداف المرجوة وتحسين الأداء المستقبلي وهي كما يلي :



فترة التنفيذ	جهات التنفيذ	الاساليب التنفيذية	اهداف الدورة	المستهدفة	اسم الدورة	الاهداف العامة
طوال العام الاكاديمي	- عميد الكلية - وكيل الكلية - لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة - مدير المركز - العاملين بالمركز - المدرب	- عروض تقديمية - وفيديوهات تعليمية. - ورش عمل وتدريب عملي. - مناقشات جماعية. - دراسة الحالات - Case Studies - تقييم قبلي وبعدي.	- التعرف على مفاهيم ومبادئ امان وسلامة المريض. - تحديد المخاطر والأخطاء المحتملة في بيئة الرعاية الصحية. - تطبيق الاهداف الدولية لسلامة المريض. - تعزيز التواصل الفعال بين أعضاء الفريق الصحي. - المساهمة في الحد من الأخطاء الدوائية والأخطاء السلبية. - تطبيق إجراءات الإبلاغ عن الحوادث والأخطاء الطبية. - المشاركة في إدارة المخاطر وتحسين جودة الرعاية الصحية.	جميع فئات القطاع الصحي	امان وسلامة المريض	تعزيز ثقافة امان وسلامة المريض بين العاملين بالمؤسست الصحية، وتنمية قدراتهم على تطبيق المؤسست الأمنة والحد من الأخطاء والمخاطر المرتبطة بالرعاية الصحية، بما يسهم في تحسين جودة الرعاية الصحية ورفع مستوى سلامة المرضى.

فترة التنفيذ	جهات التنفيذ	الاساليب التنفيذية	اهداف الدورة	الفئة المستهدفة	اسم الدورة	الاهداف العامة
طوال العام الاكاديمي	- عميد الكلية - وكيل الكلية - لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة - مدير المركز - العاملين بالمركز - المدرب	- عروض تقديمية - وفيديوهات تعليمية. - ورش عمل وتدريب عملي. - عروض توضيحية - مهارات غسل اليدين - ارتداء وخلع معدات الوقاية الشخصية - مناقشات جماعية. - محاكاة للمواقف - السريالية المتعلقة - بمكافحة العدوى. - تقييم قبلي وبعدي.	- التعرف على المفاهيم الأساسية للعدوى وطرق انتقالها. - تطبيق الاحتياطات القياسية واحتياطات العزل المختلفة. - تنفيذ إجراءات نظافة اليدين وفق الإرشادات المعتمدة. - الاستخدام الصحيح لمعدات الوقاية الشخصية (PPE). - التعامل الآمن مع الأدوات الحادة والتفاليات الطبية - تطبيق أسس التطهير والتعقيم في بيئة العمل. - المساهمة في الحد من العدوى المرتبطة بالرعاية الصحية (HAIs). - تعزيز ثقافة سلامة المرضى والعاملين داخل المؤسسة الصحية.	جميع فئات القطاع الصحي	مبادئ التحكم في العدوى	- تعزيز معارف ومهارات العاملين بالمؤسسات الصحية - في مجال الوقاية من العدوى - ومكافحتها، بما يساهم في - توفير بيئة رعاية صحية - آمنة، والحد من انتقال - العدوى، وتحسين جودة - الخدمات الصحية وسلامة - المرضى والعاملين.

فترة التنفيذ	جهات التنفيذ	الاساليب التنفيذية	اهداف الدورة	الفئة المستهدفة	اسم الدورة	الاهداف العامة
طوال العام الاكاديمي	- عميد الكلية - وكيل الكلية - لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة - مدير المركز - العاملين بالمركز - المدرب	- عروض تقديمية. - ورش عمل تطبيقية. - مناقشات جماعية. - دراسة حالات من مؤسسات صحية. - تعاريف عملية على معايير الاعتماد. - العصف الذهني، وحل المشكلات. - التقييم القبلي والبعدي.	- التعرف على مفاهيم الجودة والاعتماد في المؤسسات الصحية. - فهم معايير الاعتماد ومتطلبات تطبيقها. - تطبيق مبادئ التحسين المستمر للجودة. - تعزيز ممارسات سلامة المرضى وإدارة المخاطر. - استخدام مؤشرات الأداء في متابعة جودة الخدمات الصحية. - المساهمة في إعداد وتوثيق السياسات والإجراءات. - المشاركة في أنشطة التقييم الذاتي والاستعداد للاعتماد.	جميع فئات القطاع الصحي	جودة واعتماد المؤسسات الصحية	تعزيز ثقافة الجودة والاعتماد بين العاملين بالمؤسسات الصحية، وتنمية قدراتهم على تطبيق معايير الجودة وسلامة المرضى بما يساهم في تحسين الأداء المؤسسي ورفع كفاءة الخدمات الصحية وتحقيق متطلبات الاعتماد.

فترة التنفيذ	جهات التنفيذ	الاساليب التنفيذية	اهداف الدورة	الفئة المستهدفة	اسم الدورة	الاهداف العامة
طوال العام الاكاديمي	- عميد الكلية - وكيل الكلية - لشئون خدمة - المجتمع وتنمية - البيئة - مدير المركز - العاملين بالمركز - المدرب	- العصف الذهني. - أنشطة ومهام - جماعية. - عروض تقديمية. - تقييم قبلي وبعدي - للدورة. - مناقشات جماعية.	- فهم المفاهيم الأساسية للإدارة والقيادة. - تطبيق مهارات التخطيط والتنظيم وإدارة الوقت. - تنمية مهارات التواصل الفعال داخل بيئة العمل. - تحسين مهارات اتخاذ القرار وحل المشكلات. - تعزيز مهارات العمل الجماعي وإدارة فرق العمل. - التعرف على أساليب التحفيز وإدارة الصراعات. - ممارسة مبادئ القيادة الفعالة في المواقف المهنية المختلفة.	جميع فئات القطاع الصحي والاطراف المجتمعية	المهارات الأساسية الإدارية والقيادة	إعداد كوادر قادرة على ممارسة المهام الإدارية والقيادية بفاعلية من خلال تنمية مهارات التخطيط والتنظيم والتواصل واتخاذ القرار وحل المشكلات وإدارة فرق العمل، بما يدعم جودة الأداء المؤسسي والتطوير المستمر.

فترة التنفيذ	جهات التنفيذ	الاساليب التنفيذية	اهداف الدورة	المستهدفة	اسم الدورة	الاهداف العامة
طوال العام الاكاديمي	- عميد الكلية - وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة - مدير المركز - العاملين بالمركز - المدرب	- التدريب العملي - المحاكاة السريرية - دراسة الحالات Case Studies - العروض التقديمية	التعرف المبكر على حالات الطوارئ مثل توقف القلب أو توقف التنفس . تقييم المصاب بسرعة وأمان والتأكد من مستوى الوعي والتنفس . - إجراء الإنعاش القلبي الرئوي (CPR) بشكل صحيح للبالغين والأطفال والرضع . - استخدام جهاز مزيل الرجفان الخارجي الآلي (AED) بطريقة آمنة وفعالة . الحفاظ على وصول الدم والأكسجين إلى الأعضاء الحيوية حتى وصول الفريق الطبي المتخصص . - العمل ضمن فريق الإنعاش والتواصل الفعال أثناء تقديم الرعاية الطارئة . - زيادة فرص النجاة وتقليل المضاعفات الناتجة عن توقف القلب والتنفس .	جميع فئات القطاع الصحي	الإنعاش القلبي الاساسي	تعزيز جاهزية ومهارات العاملين في القطاع الصحي للاستجابة الفورية والفعالة لحالات الطوارئ القلبية والتنفسية، بما يساهم في تحسين جودة الرعاية الصحية وزيادة معدلات النجاة ودعم سلامة المرضى.

فترة التنفيذ	جهات التنفيذ	الاساليب التنفيذية	اهداف الدورة	الفئة المستهدفة	اسم الدورة	الاهداف العامة
طوال العام الاكاديمي	- عميد الكلية - وكيل الكلية - لشنون خدمة - المجتمع وتنمية - البيئة - مدير المركز - العاملين - بالمركز - المدرب	- المحاضرات - التفاعلية - المناقشات الجماعية - حل المشكلات - واتخاذ القرار - التعلم التعاوني - والعمل الجماعي - التقويم القبلي والبعدي	- يعرف مفهوم أخلاقيات مهنة التمريض وأهميتها في الممارسة المهنية. - يوضح المبادئ الأخلاقية الأساسية في التمريض (الاستقلالية، الإحسان، عدم الإضرار، العدالة، السرية). - يطبق قواعد السلوك المهني في التعامل مع المرضى وأسرهم. - يميز بين المواقف الأخلاقية المختلفة وكيفية اتخاذ القرار الأخلاقي المناسب. - يوضح حقوق المرضى ومسؤوليات أعضاء الفريق الصحي. - يلتزم بمبادئ السرية والخصوصية وحماية المعلومات الصحية. - يتعامل مع التحديات والمشكلات الأخلاقية في بيئة العمل التمريضي. - يعزز قيم الاحترام والنزاهة والمسؤولية المهنية في الممارسة اليومية.	جميع فئات القطاع الصحي	اخلاقيات مهنة التمريض	تنمية معارف ومهارات والتجاهات المتدربين نحو تطبيق المبادئ الأخلاقية والقيم المهنية في ممارسة التمريض بما يضمن تقديم رعاية صحية آمنة وعالية الجودة تحترم حقوق المرضى وتحافظ على كرامتهم.

