



جامعة : كفر الشيخ
كلية : الآداب
وحدة ضمان الجودة
قسم : التاريخ

توصيف مقرر

١- بيانات المقرر		
الرمز الكودى:	اسم المقرر: قاعة بحث تاريخى (تاريخ قديم+تاريخ وسيط (نصف مادة - قديم)	الفرقة/المستوى: الثالثة الفصل الدراسي الأول ٢٠١٢-٢٠١٣
التخصص: تاريخ	عدد الوحدات الدراسية: نظرى: ٢ ساعة	عملى : ٢ ساعة

٢- هدف المقرر:		١- معرفة الدارس أهمية البحث العلمى وتاريخ البحث العلمى ، وكيفية اختيار فكرة للبحث ، ومعرفة كيفية تنفيذ البحث التاريخى. ٢- تطبيق البحث العلمى بأستخدام التقنيات الحديثة سواء فى جمع المادة العلمية أو كتابتها وعرضها بأستخدام الكمبيوتر ، ٣- معرفة أحدث المراجع العلمية فى مجالى علم المصريات ونعنى به تاريخ وأثار مصر القديمة وكذلك علم الدراسات لشرقية وهو المختص فى تاريخ وأثار الشرق الأدنى القديم ٤- أطلاع الدارس على أحدث المراجع العلمية، والمواقع الإلكترونية المتخصصة فى مجال البحث العلمى.
٣- المستهدف من تدريس المقرر:		
أ- المعلومات (والمفاهيم):		١- أن يتعرف الطالب على مفهوم البحث العلمى ، تاريخه، ٢- أن يتعرف على ماهى مصادر البحث العلمى لدارسى علم المصريات ، وكذلك مصادر البحث العلمى فى بحوث علم الشرقيات. ٣- أن يجيد الطالب آلية العثور على فكرة للبحث ، ويتعرف على طرق إجراء البحث ، والتواصل مع المشرف على البحث العلمى . ٤- أن يدرك الطالب الفروق الفردية بين دارسين تلك العلوم فى مصر وأمثالهم فى الجامعات العالمية بهدف الوصول بمستوى الباحث المصرى إلى المستوى العالمى.

ب- المهارات الذهنية:	١- أن يربط الطالب بين الدراسة النظرية والتطبيقية فى كيفية اختيار فكرة البحث ، ٢- أن يحلل الطالب فكرته البحثية ، ودراستها . ٣- أن يميز الطالب بين أهم المجموعات العلمية المتخصصة وغير المتخصصة. ٤- أن يقارن الطالب بين مصر ومنطقة الشرق الأدنى القديم .																												
ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	١- أن يستطيع الطالب استخدام التقنيات الحديثة فى البحث العلمى ، كالبث عبر مواقع الأنترنت المتخصصة ، ٢- أن يتعلم كيفية تسجيل المادة العلمية التى يقوم بجمعها لفكرته البحثية ، ٣- أن يجمع المادة العلمية ويتعرف على كيفية أسترجاعها وكتابتها بأسلوب علمى وفى سياق منطقى وعرض سليم.																												
د- المهارات العامة:	١- أن يكون الطالب قادر على استخدام الأنترنت والكمبيوتر بشكل تطبيقى فى مجال البحث العلمى ، سواء فى مجال البحث أو الكتابة أو عرض البث باستخدام الPower point program. ٢- أن يكون الطالب قادر على أجادة التعريفات العلمية والأصطلاحات الدولية للمجموعات العلمية. ٣- أن يستطيع الطالب أن يحلل المعلومات العلمية بشكل صحيح، والعرض العلمى لفكرة بحثية. ٤- أ، يكون الطالب قادر على العمل فى فريق بحثى من خلال تكوين مجموعات للقيام بأبحاث مشتركة.																												
٤- محتوى المقرر:	<table><tr><th>الموضوعات</th><th>عدد الساعات</th><th>محاضرة</th><th>ساعات إرشاد أكاديمي/ دروس أكاديمية وعملية</th></tr><tr><td>معنى البحث العلمى وتاريخه</td><td>٢</td><td>١</td><td>محاضرة نظرية</td></tr><tr><td>مصادر البحث العلمى للمتخصصين فى علم المصريات أو الدراسات الشرقية</td><td>٢</td><td>١</td><td>محاضرة نظرية</td></tr><tr><td>كيفية اختيار فكرة البحث ، ودور الباحث وصفاته.</td><td>٢</td><td>١</td><td>محاضرة نظرية</td></tr><tr><td>دور المشرف العلمى فى إرشاد الباحث وتوجيهه.</td><td>٢</td><td>١</td><td>محاضرة نظرية</td></tr><tr><td>البحث عن المراجع العلمية، وأهم المجموعات العلمية الحديثة.</td><td>٢</td><td>١</td><td>محاضرة نظرية</td></tr><tr><td>كيفية كتابة حاشية علمية، وأهم الاختصارات العالمية للدوريات والمجموعات العلمية.</td><td>٢</td><td>١</td><td>محاضرة نظرية</td></tr></table>	الموضوعات	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد أكاديمي/ دروس أكاديمية وعملية	معنى البحث العلمى وتاريخه	٢	١	محاضرة نظرية	مصادر البحث العلمى للمتخصصين فى علم المصريات أو الدراسات الشرقية	٢	١	محاضرة نظرية	كيفية اختيار فكرة البحث ، ودور الباحث وصفاته.	٢	١	محاضرة نظرية	دور المشرف العلمى فى إرشاد الباحث وتوجيهه.	٢	١	محاضرة نظرية	البحث عن المراجع العلمية، وأهم المجموعات العلمية الحديثة.	٢	١	محاضرة نظرية	كيفية كتابة حاشية علمية، وأهم الاختصارات العالمية للدوريات والمجموعات العلمية.	٢	١	محاضرة نظرية
الموضوعات	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد أكاديمي/ دروس أكاديمية وعملية																										
معنى البحث العلمى وتاريخه	٢	١	محاضرة نظرية																										
مصادر البحث العلمى للمتخصصين فى علم المصريات أو الدراسات الشرقية	٢	١	محاضرة نظرية																										
كيفية اختيار فكرة البحث ، ودور الباحث وصفاته.	٢	١	محاضرة نظرية																										
دور المشرف العلمى فى إرشاد الباحث وتوجيهه.	٢	١	محاضرة نظرية																										
البحث عن المراجع العلمية، وأهم المجموعات العلمية الحديثة.	٢	١	محاضرة نظرية																										
كيفية كتابة حاشية علمية، وأهم الاختصارات العالمية للدوريات والمجموعات العلمية.	٢	١	محاضرة نظرية																										

		البحث العلمي والإنترنت المواقع العلمية المستخدمة في علم المصريات كيف تكتب بحثاً باستخدام الكمبيوتر مالفق بين الدراسة التاريخية والدراسة المقارنة بين الحضارات دراسات تطبيقية للدارسين لإيضاح مدى استيعابهم للمادة العلمية من خلال أبحاثهم العلمية وتطبيقاتها. دراسات تطبيقية للدارسين لإيضاح مدى استيعابهم للمادة العلمية من خلال أبحاثهم العلمية وتطبيقاتها.	٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢	١ ١ ١ ١ ١ ١	محاضرة عملية تطبيقية. محاضرة عملية تطبيقية. محاضرة عملية تطبيقية. محاضرة عملية تطبيقية. محاضرة عملية تطبيقية. محاضرة عملية تطبيقية.
٥- أساليب التعليم والتعلم:		١- المحاضرة النظرية وشرح أستاذ المادة،. ٢- المناقشة والحوار. ٣- استخدام الأجهزة المتاحة بقاعات الدارسة لتطبيق الدراسة بشكل عملي ، طرح التساؤلات أمام الطلاب لأدراك أبعاد البحث العلمي ز ٤- عقد مقارنة بين الأساليب البحثية يطبقها الطالب بنفسه لعمل عصف ذهني للدارسين من خلال حلقات نقاش . ٥- ورش عمل في مجموعات للتطبيق العلمي للبحث.			
٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:		بالنسبة لفاقدى البصر إن وجد يستخدم السمع للمحاضرة العلمية للأدراك جدوى البحث العلمى ومحاولة كيفية تطبيقه ، مع طرح الأسئلة عليهم لعمل عصف ذهني وللمناقشتهم فى صعوبات البحث العلمى بالنسبة لهم.			
٧- تقويم الطلاب:					
أ- الأساليب المستخدمة:		١- اسئلة شفوية فى نهاية المحاضرة لأدراك مدى الاستيعاب والفهم. ٢- استخدام الكمبيوتر كجهاز تطبيقى لتقديم البحث العلمى من خلال ماتعلمه كل طالب على حده. ٣- أنشطة عملية تطبيقية للبحث العلمى. ٤- امتحان شفوى لتقييم مدى ما تفهمه الدارس. ٥- امتحان تحريرى تقييم نهائى للدارس .			
ب- التوقيت:		جدول التقييم: التقييم ١ شفوى الأسبوع: الأول التقييم ٢ شفوى الأسبوع: الثانى التقييم ٣ بحث تطبيقى الأسبوع: الثالث التقييم ٤ بحث تطبيقى الأسبوع: الرابع التقييم ٥ تحريرى الأسبوع: الخامس			
ج- توزيع الدرجات:		النسبة المئوية لكل تقييم: امتحان منتصف الفصل الدراسي الامتحان الشفوي ١٠ درجات (٥+٥)			

الامتحان العملي الأعمال الفصلية عمل بحث علمي للتدريب على كيفية تطبيق المادة العلمية في شكل فعلى والتدريب على جمع المعلومات من مصادرها المختلفة. امتحان نهاية الفصل الدراسي امتحان تحريري: ١٠ درجات (٥٠+٥) أنواع التقييم الأخرى امتحان شفوي_ تحريري المجموع ٢٠ درجة (١٠ شفوي+ ١٠ تحريري) ١٠٠%	
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:	
أ- مذكرات: ---	
ب- كتب ملزمة: د/ ماجدة أحمد عبدالله: البحث العلمي في تاريخ وأثار مصر والشرق الأدنى القديم، الإسكندرية ٢٠١٠ رقم إيداع ٢١٥٦٣ / ٢٠١٠ ترقيم دولي: ٩٧٧-١٧-٩٩٥١-٧	
ج- كتب مقترحة: أ- كتب عربية: شوقي الجمل: علم التاريخ، نشأته وتطوره، القاهرة ١٩٨٢. عبدالله محمد الشريف: مناهج البحث العلمي، الإسكندرية ٢٠٠٨. محمد السعيد جمال الدين: مناهج البحث والمصادر في الدراسات الإسلامية والعربية، القاهرة ٢٠٠٢. محمد بيومي مهران: التاريخ والآثار، دراسة ماهية التاريخ وكتابته، ومناهج البحث فيه، الإسكندرية ٢٠١٠. ب- كتب أجنبية: W.R. Dawson, who was who in Egyptology, London 1972. M.Karmasin, and R. Ribing, Die Gestaltung wissenschaftlicher Arbeiten, Wien 2007. Simpson, The Literature of Ancient Egypt, Cairo 2003. ج) مواقع انترنت: www.ub.Uni-heidelberg.de www.eulc.edu.eg http://bib.ifao.egnet.net http://opac.kairo.dainst.org www.bibalex.org/libraries www.bibalex.org/egyptogy	
www.etana.org/abzu www.fotomarmburg.de/Bildindex > orte > Ägypten	د- دوريات علمية أو نشرات الخ

أستاذ المادة: أ.د. ماجدة أحمد عبدالله رئيس مجلس القسم:



جامعة : كفر الشيخ
كلية : الآداب
وحدة ضمان الجودة
قسم : التاريخ

توصيف مقرر

١- بيانات المقرر		
الرمز الكودى:	اسم المقرر: قاعة بحث تاريخى (تاريخ قديم+تاريخ وسيط (نصف مادة - قديم)	الفرقة: الثالثة الفصل الدراسى الأول ٢٠١٤-٢٠١٥
التخصص: تاريخ	عدد الوحدات الدراسية: نظرى: ٢ ساعة	عملى : ٢ ساعة

٢- هدف المقرر:		١- معرفة الدارس أهمية البحث العلمى وتاريخ البحث العلمى ، وكيفية اختيار فكرة للبحث ، ومعرفة كيفية تنفيذ البحث التاريخى. ٢- تطبيق عملى بأسلوب علمى على البحث العلمى باستخدام التقنيات الحديثة سواء فى جمع المادة العلمية أو كتابتها وعرضها باستخدام الكمبيوتر ، ٣- معرفة أحدث المراجع العلمية فى مجالى علم المصريات ونعنى به تاريخ وأثار مصر القديمة وكذلك علم الدراسات لشرقية وهو المختص فى تاريخ وأثار الشرق الأدنى القديم ٤- أطلاع الدارس على أحدث المراجع العلمية، والموضوعات العلمية بمراجع حديثة والمواقع الإلكترونية المتخصصة فى مجال البحث العلمى.
٣- المستهدف من تدريس المقرر:		
أ- المعلومات (والمفاهيم):		٤- أن يتعرف الطالب على مفهوم البحث العلمى ،وتاريخه. ٥- أن يتعرف على ماهى مصادر البحث العلمى لدارسى علم المصريات ، وكذلك مصادر البحث العلمى فى بحوث علم الشرقيات. ٦- أن يجيد الطالب آلية العثور على فكرة للبحث ، ويتعرف على طرق إجراء البحث ، والتواصل مع المشرف على البحث العلمى . ٤- أن يطبق الطالب بشكل عملى البحث العلمى مع أن يدرك الطالب الفروق الفردية بين دارسين تلك العلوم فى مصر وأمثالهم فى الجامعات العالمية بهدف الوصول بمستوى الباحث المصرى إلى المستوى العالمى.

ب- المهارات الذهنية:	١- أن يربط الطالب بين الدراسة النظرية والموضوعات التطبيقية فى كيفية اختيار فكرة البحث ، ٢- أن يحلل الطالب فكرته البحثية ، ودراستها . ٣- أن يميز الطالب بين أهم المجموعات العلمية المتخصصة وغير المتخصصة. ٤- أن يقارن الطالب بين مصر ومنطقة الشرق الأدنى القديم .																												
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	٤- أن يستطيع الطالب استخدام التقنيات الحديثة فى البحث العلمى ، كالبث عبر مواقع الأنترنت المتخصصة ، ٥- أن يتعلم كيفية تسجيل المادة العلمية التى يقوم بجمعها لفكرته البحثية ، ٦- أن يجمع المادة العلمية فى واحد من الموضوعات العلمية ويتعرف على كيفية أسترجاعها وكتابتها بأسلوب علمى وفى سياق منطقى وعرض سليم.																												
د- المهارات العامة:	١- أن يكون الطالب قادر على استخدام الأنترنت والكمبيوتر بشكل تطبيقى فى مجال البحث العلمى ، سواء فى مجال البحث أو الكتابة أو عرض البث بأستخدام الPower point program . ٢- أن يكون الطالب قادر على أجادة التعريفات العلمية والأصطلاحات الدولية للمجموعات العلمية. ٣- أن يستطيع الطالب أن يحلل المعلومات العلمية بشكل صحيح، والعرض العلمى لفكرة بحثية. ٤- أ، يكون الطالب قادر على العمل فى فريق بحثى من خلال تكوين مجموعات للقيام بأبحاث مشتركة.																												
٤- محتوى المقرر:	<table><tr><th>الموضوعات</th><th>عدد الساعات</th><th>محاضرة</th><th>ساعات إرشاد أكاديمي/ دروس أكاديمية وعملية</th></tr><tr><td>معنى البحث العلمى وتاريخه</td><td>٢</td><td>١</td><td>محاضرة نظرية</td></tr><tr><td>مصادر البحث العلمى للمتخصصين فى علم المصريات أو الدراسات الشرقية</td><td>٢</td><td>١</td><td>محاضرة نظرية</td></tr><tr><td>كيفية اختيار فكرة البحث ، ودور الباحث وصفاته.</td><td>٢</td><td>١</td><td>محاضرة نظرية</td></tr><tr><td>دور المشرف العلمى فى إرشاد الباحث وتوجيهه.</td><td>٢</td><td>١</td><td>محاضرة نظرية</td></tr><tr><td>البحث عن المراجع العلمية، وأهم المجموعات العلمية الحديثة.</td><td>٢</td><td>١</td><td>محاضرة نظرية</td></tr><tr><td>كيفية كتابة حاشية علمية، وأهم الاختصارات العالمية للدوريات ومعرفة</td><td>٢</td><td>١</td><td>محاضرة نظرية</td></tr></table>	الموضوعات	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد أكاديمي/ دروس أكاديمية وعملية	معنى البحث العلمى وتاريخه	٢	١	محاضرة نظرية	مصادر البحث العلمى للمتخصصين فى علم المصريات أو الدراسات الشرقية	٢	١	محاضرة نظرية	كيفية اختيار فكرة البحث ، ودور الباحث وصفاته.	٢	١	محاضرة نظرية	دور المشرف العلمى فى إرشاد الباحث وتوجيهه.	٢	١	محاضرة نظرية	البحث عن المراجع العلمية، وأهم المجموعات العلمية الحديثة.	٢	١	محاضرة نظرية	كيفية كتابة حاشية علمية، وأهم الاختصارات العالمية للدوريات ومعرفة	٢	١	محاضرة نظرية
الموضوعات	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد أكاديمي/ دروس أكاديمية وعملية																										
معنى البحث العلمى وتاريخه	٢	١	محاضرة نظرية																										
مصادر البحث العلمى للمتخصصين فى علم المصريات أو الدراسات الشرقية	٢	١	محاضرة نظرية																										
كيفية اختيار فكرة البحث ، ودور الباحث وصفاته.	٢	١	محاضرة نظرية																										
دور المشرف العلمى فى إرشاد الباحث وتوجيهه.	٢	١	محاضرة نظرية																										
البحث عن المراجع العلمية، وأهم المجموعات العلمية الحديثة.	٢	١	محاضرة نظرية																										
كيفية كتابة حاشية علمية، وأهم الاختصارات العالمية للدوريات ومعرفة	٢	١	محاضرة نظرية																										

	المجموعات العلمية الحديثة .			
	البحث العلمى والانترنت	٢	١	محاضرة عملية تطبيقية.
	المواقع العلمية المستخدمة فى علم المصريات	٢	١	محاضرة عملية تطبيقية.
	كيف تكتب بحثاً باستخدام الكمبيوتر	٢	١	محاضرة عملية تطبيقية.
	تطبيقات عملية على قاعة البحث من خلال دراسة عدة موضوعات حضارية	٢	١	محاضرة عملية تطبيقية.
	تطبيقات عملية على قاعة البحث من خلال دراسة عدة موضوعات حضارية حديثة المراجع وتوضيح المشكلات البحثية لكل منها .	٢	١	محاضرة عملية تطبيقية.
	دراسات تطبيقية للدارسين لإيضاح مدى استيعابهم للمادة العلمية من خلال أبحاثهم العلمية وتطبيقاتها.	٢	١	محاضرة عملية تطبيقية.
٥-أساليب التعليم والتعلم:	١- المحاضرة النظرية وشرح أستاذ المادة،.			
	٢- المناقشة والحوار.			
٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:	٣- استخدام الأجهزة المتاحة بقاعات الدارسة لتطبيق الدراسة بشكل عملى ، طرح التساؤلات أمام الطلاب لأدراك أبعاد البحث العلمى ز			
	٤- عقد مقارنة بين الأساليب البحثية يطبقها الطالب بنفسه لعمل عصف ذهنى للدارسين من خلال حلقات نقاش .			
	٥-ورش عمل فى مجموعات للتطبيق العلمى للبحث.			
	بالنسبة لفاقدى البصر إن وجد يستخدم السمع للمحاضرة العلمية للأدراك جدوى البحث العلمى ومحاولة كيفية تطبيقه ، مع طرح الأسئلة عليهم لعمل عصف ذهنى ولمناقشتهم فى صعوبات البحث العلمى بالنسبة لهم.			
٧- تقويم الطلاب:				
أ- الأساليب المستخدمة:	١- اسنله شفهيّة فى نهاية المحاضرة لأدراك مدى الاستيعاب والفهم.			
	٢- استخدام الكمبيوتر كجهاز تطبيقى لتقديم البحث العلمى من خلال ماتعلمه كل طالب على حده.			
	٣- أنشطة عملية تطبيقية للبحث العلمى.			
	٤-أمتحان شفوى لتقييم مدى ما تفهمه الدارس.			
	٥-أمتحان تحريرى تقييم نهائى للدارس .			
ب- التوقيت:	جدول التقييم:			
	التقييم ١	شفوى	الأسبوع: الأول	
	التقييم ٢	شفوى	الأسبوع: الثانى	
	التقييم ٣	بحث تطبيقى	الأسبوع: الثالث	
	التقييم ٤	بحث تطبيقى	الأسبوع: الرابع	
	التقييم ٥	تحريرى	الأسبوع: الخامس	
ج- توزيع الدرجات:	النسبة المئوية لكل تقييم:			

امتحان منتصف الفصل الدراسي الامتحان الشفوي ١٠ درجات (٥+٥) الامتحان العملي الأعمال الفصلية عمل بحث علمي للتدريب على كيفية تطبيق المادة العلمية في شكل فعلى والتدريب على جمع المعلومات من مصادرها المختلفة. امتحان نهاية الفصل الدراسي أمتان تحريري: ١٠ درجات (٥+٥) أنواع التقييم الأخرى أمتان شفوي_ تحريري المجموع ٢٠ درجة (١٠ شفوي+ ١٠ تحريري) ١٠٠%	
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:	
أ- مذكرات:	---
ب- كتب ملزمة:	د/ ماجدة أحمد عبدالله: البحث العلمي في تاريخ وأثار مصر والشرق الآدنى القديم، الإسكندرية ٢٠١٠ رقم إيداع ٢١٥٦٣ / ٢٠١٠ ترقيم دولى: ٩٧٧-١٧-٩٩٥١-٧
ج- كتب مقترحة:	ت- كتب عربية: شوقي الجمل: علم التاريخ، نشأته وتطوره، القاهرة ١٩٨٢. عبدالله محمد الشريف: مناهج البحث العلمي، الإسكندرية ٢٠٠٨. محمد السعيد جمال الدين: مناهج البحث والمصادر فى الدراسات الإسلامية والعربية ، القاهرة ٢٠٠٢. محمد بيومى مهران: التاريخ والآثار ، دراسة ماهية التاريخ وكتابه، ومناهج البحث فيه، الإسكندرية ٢٠١٠. ث- كتب أجنبية: W.R. Dawson, who was who in Egyptology, London 1972. M.Karmasin, and R. Ribing, Die Gestaltung wissenschaftlicher Arbeiten, Wien 2007. Simpson, The Literature of Ancient Egypt, Cairo 2003. ج) مواقع انترنت: www.ub.Uni-heidelberg.de www.eulc.edu.eg http://bib.ifao.egnet.net http://opac.kairo.dainst.org www.bibalex.org/libaries www.bibalex.org/egyptogy
د- دوريات علمية أو نشرات الخ	www.etana.org/abzu www.fotomaburg.de/Bildindex > orte > Ägypten

أستاذ المادة: أ. د. ماجدة أحمد عبدالله رئيس مجلس القسم:



جامعة : كفر الشيخ
كلية : الآداب
وحدة ضمان الجودة
قسم : التاريخ

توصيف مقرر

١- بيانات المقرر		
الرمز الكودى:	اسم المقرر: عصور ما قبل التاريخ	الفرقة/ المستوى: الأول/الفصل الدراسي الأول ٢٠١٣-٢٠١٤
التخصص: آثار مصرية	عدد الوحدات الدراسية: نظرى: ٤ ساعات. عملى: -----	

٢- هدف المقرر:		يهدف المقرر إلى تعريف الدارس ببداية ظهور حضارة مصر القديمة منذ بدء معرفة السكان للترحال والتنقل ومروراً بالعصور الحجرية المختلفة وأطلاعهم على تاريخ وحضارة تلك التجمعات السكانية القديمة والحضارات التى قامت فى العصور القديمة بمصر فى مواقع مختلفة والأزمنة السحيقة القدم منذ العصر الحجرى القديم ومراحله الثلاث أسفل وأوسط وأعلى ، العصر الحجرى المتوسط ، ثم العصر الحجرى الحديث ومواقع مثل حلوان العمرى ، الفيوم ، مرمدة بنى سلامة ، وديرتاسا وأطلاع الدارسين على الصلات الحضارية وصور من تلك المجتمعات القديمة ومدى تطور النسان المصرى فى كل مرحلة .
٣- المستهدف من تدريس المقرر:		
أ- المعلومات (والمفاهيم):		الوقوف على الأبعاد التاريخية والحضارية لأنسان عصور ما قبل التاريخ فى المراكز المختلفة بدءاً من الحضارة السبيلية ونقادة وحلوان وتطور الأدوات الظرائية وتطور الحضارات حتى وصول أنسان للاستقرار فى اعصر الحجرى الحديث مع دراسة تفصيلية لكل مرحلة على حده والوقوف على الصلات الحضارية المتبادلة بين تلك المواقع قديماً ،
ب- المهارات الذهنية:		مهارة تحليل المدلولات الحضارية والأدوات الحجرية لمعرفة مدى تطور

الإنسان المصرى القديم ، ومدى تفاعله مع البيئة وتطور أدواته الحجرية والمواد العضوية المستخدمة ومظاهر الحياة القديمة والأطلاع على أسلوب تفكير المصرى القديم والتواصل للمراحل الحضارية لمواقع العصور الحجرية القديمة ، والوصول إلى النتائج التاريخية والحضارية الثابتة والأستدلال عليها من منظور حضارى من نتاج ماتم العثور عليه .ومهارة الأطلاع على التأثيرات الحضارية المتبادلة بينسكان المواقع القديمة وما تجاور معهم من شعوب.																													
ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر: مهارة الأطلاع وجمع المادة العلمية من المراجع الحديثة ، ومن بينها استخدام المواقع الإلكترونية عبر شبكة الأنترنت لجمع المعلومات. مهارة إجراء دراسة تحليلية للأحداث لمعرفة التأثيرات الحضارية والتاريخية المتبادلة بين المواقع الحجرية القديمة . مهارة عقد الدراسة المقارنة بين المجتمعات القديمة للوصول لنتائج سليمة على ضوء المعطيات.																													
د- المهارات العامة: أستخدام الكمبيوتر والأنترنت فى البحث عن المعلومات ، مهارة التعبير بشكل علمى عن الأحداث التاريخية والحضارية لحياة أنسان ما قبل التاريخ ، مهارة الأستنتاج للحدث من معطيات أحداث المنطقة التاريخية.																													
<table><tr><th>الموضوعات</th><th>عدد الساعات</th><th>محاضرة</th><th>ساعات إرشاد أكاديمي/ دروس أكاديمية وعملية</th></tr><tr><td>مدخل إلى عصور ما قبل التاريخ بمصر والتأثيرات البيئية على الحضارة</td><td>٤</td><td>١</td><td>-</td></tr><tr><td>عصور ما قبل التاريخ العصر الحجري القديم ومراحله الثلاث ومواقع</td><td>٤</td><td>١</td><td>-</td></tr><tr><td>عصر حجري قديم متوسط وتطور أدواته الحجرية والمواقع الحضارية له فى مصر</td><td>٤</td><td>١</td><td>-</td></tr><tr><td>عصر حجري حديث ومعرفة الإنسان للأستقرار والزراعة وصناعة الفخار</td><td>٤</td><td>١</td><td>-</td></tr><tr><td>أهم مواقع العصر الحجري الحديث فى شمال مصر ودراسة لحضارة حلوان العمرى ، والفيوم وممرمة بنى سلامة ونتاجهم الأثرى والحضارى.</td><td>٤</td><td>١</td><td>-</td></tr><tr><td>أهم مواقع العصور الحجري الحديث فى مصر الوسطى والعليا ودراسة لكل</td><td>٤</td><td>١</td><td>-</td></tr></table>	الموضوعات	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد أكاديمي/ دروس أكاديمية وعملية	مدخل إلى عصور ما قبل التاريخ بمصر والتأثيرات البيئية على الحضارة	٤	١	-	عصور ما قبل التاريخ العصر الحجري القديم ومراحله الثلاث ومواقع	٤	١	-	عصر حجري قديم متوسط وتطور أدواته الحجرية والمواقع الحضارية له فى مصر	٤	١	-	عصر حجري حديث ومعرفة الإنسان للأستقرار والزراعة وصناعة الفخار	٤	١	-	أهم مواقع العصر الحجري الحديث فى شمال مصر ودراسة لحضارة حلوان العمرى ، والفيوم وممرمة بنى سلامة ونتاجهم الأثرى والحضارى.	٤	١	-	أهم مواقع العصور الحجري الحديث فى مصر الوسطى والعليا ودراسة لكل	٤	١	-	٤- محتوى المقرر:
الموضوعات	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد أكاديمي/ دروس أكاديمية وعملية																										
مدخل إلى عصور ما قبل التاريخ بمصر والتأثيرات البيئية على الحضارة	٤	١	-																										
عصور ما قبل التاريخ العصر الحجري القديم ومراحله الثلاث ومواقع	٤	١	-																										
عصر حجري قديم متوسط وتطور أدواته الحجرية والمواقع الحضارية له فى مصر	٤	١	-																										
عصر حجري حديث ومعرفة الإنسان للأستقرار والزراعة وصناعة الفخار	٤	١	-																										
أهم مواقع العصر الحجري الحديث فى شمال مصر ودراسة لحضارة حلوان العمرى ، والفيوم وممرمة بنى سلامة ونتاجهم الأثرى والحضارى.	٤	١	-																										
أهم مواقع العصور الحجري الحديث فى مصر الوسطى والعليا ودراسة لكل	٤	١	-																										

			موقع على حده حضارة ديرتاسا ، وغيرها مثل نقادة وأهم النتائج الأثرى والفخار وتطوره .									
-	١	٤	تطور الأدوات والرقي بمستوى الفخار والحلى وتطور الفكر الدينى منذ البداية للظهور.									
-	١	٤	دراسة تاريخية وحضارية للمواقع المختلفة والمواد المستخدمة والمنازل وعادات الدفن للموتى وتطورها.									
-	١	٤	مواقع عصر الحجر والنحاس فى مصر									
-	١	٤	دراسة لحضارة البدارى جنوب أسيوط ونقادة واحولهما من مواقع "									
-	١	٤	دراسة تحليلية لحضارة نجع العمرة وأبوصير الملق ، وجرزة والمعادى وغيرها.									
-	١	٤	التأثيرات الحضارية المتبادلة وتنوع النتائج البشرى للمصرى القديم فى المواقع الحضارية فى عصر مافيل الأسرات فى مجتمعات عصور ما قبل التاريخ بمصر القديمة.									
٥- أساليب التعليم والتعلم:												
شرح أستاذ المادة ، مع استخدام الأماكن المتاحة الألكترونية بأستخدام جهاز الكمبيوتر وتقديم من خلال الداتا شو المعلومة المصورة ، أستخدم الخرائط كلما أمكن ذلك . عمل حلقات نقاش للطلاب لأنجاح عملية العصف الذهنى لأستنتاج المعلومات . حلقات نقاش بين الطلاب بحضور أستاذ المادة لتحليل النتائج الحضارى لمواقع عصور ما قبل التاريخ بمصر .												
٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:												
بالنسبة لفاقدى البصر إن وجد يستخدم السمع للأدراك وفهم الأبعاد التاريخية والحضارية للمواقع الحضارية وطرح الأسئلة ومناقشتهم للوقوف على مدى أدراكهم للأحداث التاريخية والحضارية والبعد الزمنى .												
٧- تقويم الطلاب:												
أ- الأساليب المستخدمة:												
اسئله شفهيّة فى نهاية المحاضرة لأدراك مدى الاستيعاب والفهم. حلقات نقاشية بين مجموعات بحثية من الدارسين. أمتحان تحريرى تقييم نهائى للدارس .												
ب- التوقيت:												
جدول التقييم: <table> <tr> <td>التقييم ١</td> <td>أسئلة شفهيّة</td> <td>الأسبوع: الأول</td> </tr> <tr> <td>التقييم ٢</td> <td>أسئلة شفهيّة</td> <td>الأسبوع: الثانى</td> </tr> <tr> <td>التقييم ٣</td> <td>حلقات نقاش علمى</td> <td>الأسبوع: الثالث</td> </tr> </table>				التقييم ١	أسئلة شفهيّة	الأسبوع: الأول	التقييم ٢	أسئلة شفهيّة	الأسبوع: الثانى	التقييم ٣	حلقات نقاش علمى	الأسبوع: الثالث
التقييم ١	أسئلة شفهيّة	الأسبوع: الأول										
التقييم ٢	أسئلة شفهيّة	الأسبوع: الثانى										
التقييم ٣	حلقات نقاش علمى	الأسبوع: الثالث										

التقييم ٤ أسئلة شفوية وعقد مقارنات الأسبوع: الرابع التقييم ٥ امتحان تحريري الأسبوع: الخامس	
النسبة المئوية لكل تقييم: امتحان منتصف الفصل الدراسي الامتحان الشفوي الامتحان العملي الأعمال الفصلية :عمل بحث علمي للتدريب على جمع المعلومات من مصادرها. امتحان نهاية الفصل الدراسي : ٢٠ درجة تحريري أنواع التقييم الأخرى: المجموع ٢٠: ١٠٠%	ج- توزيع الدرجات:
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:	
	أ- مذكرات:
د/ ماجدة أحمد عبدالله ، عصور ما قبل التاريخ ، دراسة تاريخية وحضارية ، الإسكندرية ٢٠١٣	ب- كتب ملزمة:
أ) كتب عربية ومترجمة : جيفرى سبنسر : مصر في فجر التاريخ ، مشرق الحضارة في وادي النيل ، ترجمة عكاشة الدالي ، مراجعة ، تحفه هندوسة ، القاهرة ١٩٩٩ . أحمد فخرى: مصر الفرعونية ، القاهرة ١٩٦٣ . أحمد أمين سليم : دراسات في عصور ما قبل التاريخ ، مصر - العراق - إيران ، الإسكندرية ١٩٩٠ ج- كتب أجنبية: Adams , B., Predynastic Egypt , Alyesbury 1988. Emery, W.B., Archaic Egypt., Harmondsorth , 1961. Hofmann, M.A., Egypt before the Pharaohs, London 1980. Frankfort, H., The Birth of Civilization in the near east, London 1985. Sasson j.M., and others, Civilizations of the ancient near east, 4 vols. New York 1995. ج) مواقع انترنت: http://www.Wikipedia http://www.prehistoric www.bibalex.org/egyptogy	ج- كتب مقترحة:
JEa, IFAO, CAH.,	د- دوريات علمية أو نشرات

أستاذ المادة:أ. د. ماجدة أحمد عبدالله. رئيس مجلس القسم:



جامعة : كفر الشيخ
كلية : الآداب
وحدة ضمان الجودة
قسم : التاريخ

توصيف مقرر

١- بيانات المقرر		
الرمز الكودي:	اسم المقرر: تاريخ الشرق الأدنى القديم (العراق وسورية القديم)	الفرقة/: الثانية /الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٣-٢٠١٤
التخصص: أثار مصرية+++	عدد الوحدات الدراسية: نظري: ٣ ساعات. عملي: ٥ -----	

٢- هدف المقرر:		يهدف المقرر إلى تعريف الدارس بتاريخ وحضارة منطقتي العراق وممالك سورية ودويلاتها القديمة ، بجانب الأمام بالمجتمعات القديمة والحضارات التي قامت بتلك المناطق في العصور القديمة ومنها حضارات أبلأ ومارى وبلاد أمور وميتاني وفينقيا وغيرها من دويلات سورية بجانب أبراز التواصل الحضارى بين الدويلات القديمة المتعاقبة فى شبه جزيرة العرب وصور من حضارات والحقب الزمنية والصراعات فى تلك المجتمعات القديمة.
٣- المستهدف من تدريس المقرر:		
أ- المعلومات (والمفاهيم):		الوقوف على الأبعاد التاريخية لحضارات العراق وبلدان مناطق سورية قديماً وكذلك تواصل تلك الحضارات التاريخية القديمة والصراع بينهم ومجتمعات تلك الحضارات القديمة وغيرها ، مع أدراك صراعات شعوب تلك المناطق والوقوف على الصلات الحضارية المتبادلة بين تلك الدويلات قديماً .
ب- المهارات الذهنية:		مهارة تحليل الأحداث السياسية والصراع الحضارى لحضارات العراق المتعاقبة وبلدان الشرق الأدنى القديم، مهارة ربط الأحداث للوصول إلى النتائج التاريخية الثابتة والأستدلال عليها من منظور حضارى.مهارة الأطلاع على البلدان القديمة لمعرفة التأثيرات الحضارية المتبادلة بين شعوب المنطقة.

ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	مهارة الأطلاع وجمع المادة العلمية من المراجع العلمية الحديثة ، ومن بينها استخدام المواقع الإلكترونية عبر شبكة الأنترنت لجمع المعلومات. مهارة إجراء دراسة تحليلية للأحداث لمعرفة التأثيرات التاريخية والسياسية المتبادلة بين شعوب وحضارات العالم القديم. مهارة عقد الدراسة المقارنة بين المجتمعات القديمة للوصول لنتائج سليمة على ضوء المعطيات.																																																				
د- المهارات العامة:	أستخدام الكمبيوتر والأنترنت فى البحث عن المعلومات ، مهارة التعبير بشكل علمى عن الأحداث التاريخية، مهارة الاستنتاج للحدث من معطيات أحداث المنطقة التاريخية.																																																				
٤- محتوى المقرر:	<table><tr><th>الموضوعات</th><th>عدد الساعات</th><th>محاضرة</th><th>ساعات إرشاد أكاديمي/ دروس أكاديمية وعملية</th></tr><tr><td>تاريخ العراق القديم ومن هم سكانها قديماً وعصور ما قبل التاريخ بها .</td><td>٣</td><td>١</td><td>-</td></tr><tr><td>المصادر المتعارف عليها لتاريخ تلك المنطقة</td><td>٣</td><td>١</td><td>-</td></tr><tr><td>عصر السومرى القديم</td><td>٦</td><td>١</td><td>-</td></tr><tr><td>ممالك سوريا القديمة دراسة تاريخية حضارية تحليلية "أبلا القديمة"</td><td>٦</td><td>١</td><td>-</td></tr><tr><td>ممالك أمورية "مارى ويمحاض والالآخ"</td><td>٦</td><td>١</td><td>-</td></tr><tr><td>ممالك كنعانية"أوجاريت،</td><td>٦</td><td>١</td><td>-</td></tr><tr><td>دويلات أرامية ونهاية دويلات سوريا القديمة</td><td>٦</td><td>١</td><td>-</td></tr><tr><td>فينقيا دراسة تاريخية وحضارية</td><td>٦</td><td>١</td><td>-</td></tr><tr><td>تاريخ وحضارة شبه جزيرة العرب" مملكة اوسان ومعين"</td><td>٦</td><td>١</td><td>-</td></tr><tr><td>ممالك "حضر موت والحياة الحضارية"</td><td>٦</td><td>١</td><td>-</td></tr><tr><td>ممالك " قتيان وسبأ" ونهايتهما</td><td>٦</td><td>١</td><td>-</td></tr><tr><td>التأثيرات الحضارية والعلوم القديمة المتبادلة فى مجتمعات الشرق الأدنى القديم</td><td>٦</td><td>١</td><td>-</td></tr></table>	الموضوعات	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد أكاديمي/ دروس أكاديمية وعملية	تاريخ العراق القديم ومن هم سكانها قديماً وعصور ما قبل التاريخ بها .	٣	١	-	المصادر المتعارف عليها لتاريخ تلك المنطقة	٣	١	-	عصر السومرى القديم	٦	١	-	ممالك سوريا القديمة دراسة تاريخية حضارية تحليلية "أبلا القديمة"	٦	١	-	ممالك أمورية "مارى ويمحاض والالآخ"	٦	١	-	ممالك كنعانية"أوجاريت،	٦	١	-	دويلات أرامية ونهاية دويلات سوريا القديمة	٦	١	-	فينقيا دراسة تاريخية وحضارية	٦	١	-	تاريخ وحضارة شبه جزيرة العرب" مملكة اوسان ومعين"	٦	١	-	ممالك "حضر موت والحياة الحضارية"	٦	١	-	ممالك " قتيان وسبأ" ونهايتهما	٦	١	-	التأثيرات الحضارية والعلوم القديمة المتبادلة فى مجتمعات الشرق الأدنى القديم	٦	١	-
الموضوعات	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد أكاديمي/ دروس أكاديمية وعملية																																																		
تاريخ العراق القديم ومن هم سكانها قديماً وعصور ما قبل التاريخ بها .	٣	١	-																																																		
المصادر المتعارف عليها لتاريخ تلك المنطقة	٣	١	-																																																		
عصر السومرى القديم	٦	١	-																																																		
ممالك سوريا القديمة دراسة تاريخية حضارية تحليلية "أبلا القديمة"	٦	١	-																																																		
ممالك أمورية "مارى ويمحاض والالآخ"	٦	١	-																																																		
ممالك كنعانية"أوجاريت،	٦	١	-																																																		
دويلات أرامية ونهاية دويلات سوريا القديمة	٦	١	-																																																		
فينقيا دراسة تاريخية وحضارية	٦	١	-																																																		
تاريخ وحضارة شبه جزيرة العرب" مملكة اوسان ومعين"	٦	١	-																																																		
ممالك "حضر موت والحياة الحضارية"	٦	١	-																																																		
ممالك " قتيان وسبأ" ونهايتهما	٦	١	-																																																		
التأثيرات الحضارية والعلوم القديمة المتبادلة فى مجتمعات الشرق الأدنى القديم	٦	١	-																																																		

٥-أساليب التعليم والتعلم:	شرح أستاذ المادة ، مع استخدام الأماكن المتاحة الألكترونية باستخدام جهاز الكمبيوتر وتقديم من خلال الداتا شو المعلومة المصورة ، استخدام الخرائط كلما أمكن ذلك . عمل حلقات نقاش للطلاب لأنجاح عملية العصف الذهنى لأستنتاج المعلومات . حلقات نقاش بين الطلاب بحضور أستاذ المادة لتحليل الأحداث.															
٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:	بالنسبة لفاقدى البصر إن وجد يستخدم السمع للأدراك وفهم الأبعاد التاريخية والحضارية لبلدان تلك المنطقة قديما مع طرح إنلة ومناقشتهم للوقوف على مدى أدراكهم للأحداث التاريخية.															
٧- تقويم الطلاب:																
أ- الأساليب المستخدمة:	اسنله شفهيّة فى نهاية المحاضرة لأدراك مدى الاستيعاب والفهم. حلقات نقاشية بين مجموعات بحثية من الدارسين. أمتحان تحريرى تقييم نهائى للدارس .															
ب- التوقيت:	جدول التقييم: <table><tr><td>التقييم ١</td><td>أسئلة شفهيّة</td><td>الأسبوع: الأول</td></tr><tr><td>التقييم ٢</td><td>أسئلة شفهيّة</td><td>الأسبوع: الثانى</td></tr><tr><td>التقييم ٣</td><td>حلقات نقاش علمى</td><td>الأسبوع: الثالث</td></tr><tr><td>التقييم ٤</td><td>أسئلة شفهيّة وعقد مقارنات</td><td>الأسبوع: الرابع</td></tr><tr><td>التقييم ٥</td><td>أمتحان تحريرى</td><td>الأسبوع: الخامس</td></tr></table>	التقييم ١	أسئلة شفهيّة	الأسبوع: الأول	التقييم ٢	أسئلة شفهيّة	الأسبوع: الثانى	التقييم ٣	حلقات نقاش علمى	الأسبوع: الثالث	التقييم ٤	أسئلة شفهيّة وعقد مقارنات	الأسبوع: الرابع	التقييم ٥	أمتحان تحريرى	الأسبوع: الخامس
التقييم ١	أسئلة شفهيّة	الأسبوع: الأول														
التقييم ٢	أسئلة شفهيّة	الأسبوع: الثانى														
التقييم ٣	حلقات نقاش علمى	الأسبوع: الثالث														
التقييم ٤	أسئلة شفهيّة وعقد مقارنات	الأسبوع: الرابع														
التقييم ٥	أمتحان تحريرى	الأسبوع: الخامس														
ج- توزيع الدرجات:	النسبة المئوية لكل تقييم: امتحان منتصف الفصل الدراسي الامتحان الشفوي الامتحان العملي الأعمال الفصلية :عمل بحث علمى للتدريب على جمع المعلومات من مصادرها. امتحان نهاية الفصل الدراسي : ٢٠ درجة تحريرى أنواع التقييم الأخرى: المجموع ٢٠ : ١٠٠%															
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:																
أ- مذكرات:	-----															
ب- كتب ملزمة:	د/ ماجدة أحمد عبدالله ، دراسات فى تاريخ وحضارة الشرق الأدنى القديم															

، سورية وفينيقيا وشبه جزيرة العرب، الإسكندرية ٢٠١١	
أ) كتب عربية: أبو العيون بركات ، اليمن علاقاتها بدول الشرق الأدنى القديم ، اليمن الجديد، ٣، ١٩٨٧. أحمد فخرى: دراسات فى تاريخ الشرق الأدنى القديم ، القاهرة ١٩٥٨. أحمد أرحيم هبو، تاريخ الشرق القديم (١) سورية، صنعاء ١٩٩٣. ج. كونتينو، الحضارة الفينيقية، ترجمة محمد عبد الهادى، القاهرة ١٩٩٧. ح- كتب أجنبية: Astour, M.c., New Evidence of the last days of Ugarit, AJA69, 1965. Frankfort, H., The Birth of Civilization in the near east , London 1985. Sasson j.M., and others, Civilizations of the ancient near east, 4 vols. New York 1995. ج) مواقع انترنت: http://www.etana.org/abzu	ج- كتب مقترحة:
هنرى. س. عبودى، معجم الحضارات السامية ، لبنان ١٩٨٨. CAH vol.II, part 2, Cambridge 2.ed.	د- دوريات علمية أو نشرات الخ

أستاذ المادة: د. ماجدة أحمد عبدالله. رئيس مجلس القسم:



جامعة : كفر الشيخ
كلية : الآداب
وحدة ضمان الجودة
قسم : التاريخ

توصيف مقرر

١- بيانات المقرر		
الرمز الكودي:	اسم المقرر: تاريخ الشرق الأدنى القديم (العراق وسورية القديم)	الفرقة/: الثانية /الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٣-٢٠١٤
التخصص: التاريخ	عدد الوحدات الدراسية: نظري: ٣ ساعات. عملي: ٥ -----	

٢- هدف المقرر:		يهدف المقرر إلى تعريف الدارس بتاريخ وحضارة منطقتي العراق وممالك سورية ودويلاتها القديمة ، بجانب الألمان بالمجتمعات القديمة والحضارات التي قامت بتلك المناطق في العصور القديمة ومنها حضارات أبلأ ومارى وبلاد أمور وميتاني وفينقيا وغيرها من دويلات سورية بجانب أبراز التواصل الحضارى بين الدويلات القديمة المتعاقبة في شبه جزيرة العرب والصراع مع إيران قديماً وصور من الحضارات والحقب الزمنية والصراعات في تلك المجتمعات القديمة.
٣- المستهدف من تدريس المقرر:		
أ- المعلومات (والمفاهيم):	الوقوف على الأبعاد التاريخية لحضارات العراق وأهم البلدان في حضارات سورية قديماً وكذلك تواصل تلك الحضارات التاريخية القديمة والصراع بينهم ومجتمعات تلك الحضارات القديمة وغيرها ، مع أدراك صراعات شعوب تلك المناطق والوقوف على الصلات الحضارية المتبادلة بين تلك الدويلات قديماً .	
ب- المهارات الذهنية:	مهارة تحليل الأحداث السياسية والصراع الحضارى لحضارات العراق المتعاقبة وبلدان الشرق الأدنى القديم والدويلات السورية ، ومهارة ربط الأحداث للوصول إلى النتائج التاريخية الثابتة والاستدلال عليها من منظور	

حضاري.مهارة الأطلاع على البلدان القديمة لمعرفة التأثيرات الحضارية المتبادلة بين شعوب المنطقة.																																																									
مهارة الأطلاع وجمع المادة العلمية من المراجع العلمية الحديثة ، ومن بينها استخدام المواقع الإلكترونية عبر شبكة الأنترنت لجمع المعلومات. مهارة إجراء دراسة تحليلية للأحداث لمعرفة التأثيرات التاريخية والسياسية المتبادلة بين شعوب وحضارات العالم القديم. مهارة عقد الدراسة المقارنة بين المجتمعات القديمة للوصول لنتائج سليمة على ضوء المعطيات.	ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:																																																								
أستخدام الكمبيوتر والأنترنت في البحث عن المعلومات ، مهارة التعبير بشكل علمي عن الأحداث التاريخية، مهارة الأستنتاج للحدث من معطيات أحداث المنطقة التاريخية.	د- المهارات العامة:																																																								
	٤- محتوى المقرر:																																																								
<table><tr><th>الموضوعات</th><th>عدد الساعات</th><th>محاضرة</th><th>ساعات إرشاد أكاديمي/ دروس أكاديمية وعملية</th></tr><tr><td>تاريخ العراق القديم ومن هم سكانها قديماً وعصور ما قبل التاريخ بها .</td><td>٣</td><td>١</td><td>-</td></tr><tr><td>المصادر المتعارف عليها لتاريخ تلك المنطقة</td><td>٣</td><td>١</td><td>-</td></tr><tr><td>العصر السومري القديم وملامحه</td><td>٣</td><td>١</td><td>-</td></tr><tr><td>الدولة الأكديّة وملامح عصرها السياسي دراسة تاريخية حضارية تحليلية</td><td>٣</td><td>١</td><td>-</td></tr><tr><td>العصر البابلي القديم وقانون حمورابي</td><td>٣</td><td>١</td><td>-</td></tr><tr><td>العصر الآشوري ومراحله القديمة</td><td>٣</td><td>١</td><td>-</td></tr><tr><td>العصر الآشوري الحديث والإمبراطورية الآشورية ونهاية آشور</td><td>٣</td><td>١</td><td>-</td></tr><tr><td>تاريخ سورية القديم ودراسة لهم الممالك أمورية "مارى ويمحاض والالآخ" دويلات أرامية ونهاية دويلات سوريا القديمة .</td><td>٣</td><td>١</td><td>-</td></tr><tr><td>تاريخ وحضارة ممالك كنعانية"أوجاريت"</td><td>٣</td><td>١</td><td>-</td></tr><tr><td>فينقيا دراسة تاريخية وحضارية "</td><td>٣</td><td>١</td><td>-</td></tr><tr><td>"الحياة الحضارية"</td><td>٣</td><td>١</td><td>-</td></tr><tr><td>أهم الملامح السياسية والحضارية في الممالك السورية القديمة</td><td>٣</td><td>١</td><td>-</td></tr><tr><td>التأثيرات الحضارية والعلوم القديمة المتبادلة في مجتمعات ودويلات الشرق الأدنى القديم</td><td>٣</td><td>١</td><td>-</td></tr></table>	الموضوعات	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد أكاديمي/ دروس أكاديمية وعملية	تاريخ العراق القديم ومن هم سكانها قديماً وعصور ما قبل التاريخ بها .	٣	١	-	المصادر المتعارف عليها لتاريخ تلك المنطقة	٣	١	-	العصر السومري القديم وملامحه	٣	١	-	الدولة الأكديّة وملامح عصرها السياسي دراسة تاريخية حضارية تحليلية	٣	١	-	العصر البابلي القديم وقانون حمورابي	٣	١	-	العصر الآشوري ومراحله القديمة	٣	١	-	العصر الآشوري الحديث والإمبراطورية الآشورية ونهاية آشور	٣	١	-	تاريخ سورية القديم ودراسة لهم الممالك أمورية "مارى ويمحاض والالآخ" دويلات أرامية ونهاية دويلات سوريا القديمة .	٣	١	-	تاريخ وحضارة ممالك كنعانية"أوجاريت"	٣	١	-	فينقيا دراسة تاريخية وحضارية "	٣	١	-	"الحياة الحضارية"	٣	١	-	أهم الملامح السياسية والحضارية في الممالك السورية القديمة	٣	١	-	التأثيرات الحضارية والعلوم القديمة المتبادلة في مجتمعات ودويلات الشرق الأدنى القديم	٣	١	-	
الموضوعات	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد أكاديمي/ دروس أكاديمية وعملية																																																						
تاريخ العراق القديم ومن هم سكانها قديماً وعصور ما قبل التاريخ بها .	٣	١	-																																																						
المصادر المتعارف عليها لتاريخ تلك المنطقة	٣	١	-																																																						
العصر السومري القديم وملامحه	٣	١	-																																																						
الدولة الأكديّة وملامح عصرها السياسي دراسة تاريخية حضارية تحليلية	٣	١	-																																																						
العصر البابلي القديم وقانون حمورابي	٣	١	-																																																						
العصر الآشوري ومراحله القديمة	٣	١	-																																																						
العصر الآشوري الحديث والإمبراطورية الآشورية ونهاية آشور	٣	١	-																																																						
تاريخ سورية القديم ودراسة لهم الممالك أمورية "مارى ويمحاض والالآخ" دويلات أرامية ونهاية دويلات سوريا القديمة .	٣	١	-																																																						
تاريخ وحضارة ممالك كنعانية"أوجاريت"	٣	١	-																																																						
فينقيا دراسة تاريخية وحضارية "	٣	١	-																																																						
"الحياة الحضارية"	٣	١	-																																																						
أهم الملامح السياسية والحضارية في الممالك السورية القديمة	٣	١	-																																																						
التأثيرات الحضارية والعلوم القديمة المتبادلة في مجتمعات ودويلات الشرق الأدنى القديم	٣	١	-																																																						

		٥-أساليب التعليم والتعلم:															
شرح أستاذ المادة ، مع استخدام الأماكن المتاحة إلكترونياً باستخدام جهاز الكمبيوتر وتقديم من خلال الداتا شو المعلومة المصورة ، استخدام الخرائط كلما أمكن ذلك . عمل حلقات نقاش للطلاب لأنجاح عملية العصف الذهني لاستنتاج المعلومات . حلقات نقاش بين الطلاب بحضور أستاذ المادة لتحليل الأحداث.																	
بالنسبة لفاقدى البصر إن وجد يستخدم السمع للأدراك وفهم الأبعاد التاريخية والحضارية لبلدان تلك المنطقة قديما مع طرح أسئلة ومناقشتهم للوقوف على مدى أدراكهم للأحداث التاريخية.		٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:															
٧- تقويم الطلاب:																	
اسئله شفوية فى نهاية المحاضرة لأدراك مدى الاستيعاب والفهم. حلقات نقاشية بين مجموعات بحثية من الدارسين. أمتحان تحريرى تقييم نهائى للدارس .		أ- الأساليب المستخدمة:															
جدول التقييم: <table><tr><td>التقييم ١</td><td>أسئلة شفوية</td><td>الأسبوع: الأول</td></tr><tr><td>التقييم ٢</td><td>أسئلة شفوية</td><td>الأسبوع: الثانى</td></tr><tr><td>التقييم ٣</td><td>حلقات نقاش علمى</td><td>الأسبوع: الثالث</td></tr><tr><td>التقييم ٤</td><td>أسئلة شفوية وعقد مقارنات</td><td>الأسبوع: الرابع</td></tr><tr><td>التقييم ٥</td><td>أمتحان تحريرى</td><td>الأسبوع: الخامس</td></tr></table>		التقييم ١	أسئلة شفوية	الأسبوع: الأول	التقييم ٢	أسئلة شفوية	الأسبوع: الثانى	التقييم ٣	حلقات نقاش علمى	الأسبوع: الثالث	التقييم ٤	أسئلة شفوية وعقد مقارنات	الأسبوع: الرابع	التقييم ٥	أمتحان تحريرى	الأسبوع: الخامس	ب- التوقيت:
التقييم ١	أسئلة شفوية	الأسبوع: الأول															
التقييم ٢	أسئلة شفوية	الأسبوع: الثانى															
التقييم ٣	حلقات نقاش علمى	الأسبوع: الثالث															
التقييم ٤	أسئلة شفوية وعقد مقارنات	الأسبوع: الرابع															
التقييم ٥	أمتحان تحريرى	الأسبوع: الخامس															
النسبة المئوية لكل تقييم: امتحان منتصف الفصل الدراسي الامتحان الشفوي الامتحان العملي الأعمال الفصلية :عمل بحث علمى للتدريب على جمع المعلومات من مصادرها. امتحان نهاية الفصل الدراسي : ٢٠ درجة تحريرى أنواع التقييم الأخرى: المجموع ٢٠ : ١٠٠%		ج- توزيع الدرجات:															
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:																	
-----		أ- مذكرات:															

د/ ماجدة أحمد عبدالله ، دراسات فى تاريخ وحضارة الشرق الأدنى القديم العراق و سورية وفينقيا ، الإسكندرية ٢٠١٣	ب- كتب ملزمة:
أ) الكتب العربية : أحمد فخرى: دراسات فى تاريخ الشرق الأدنى القديم ، القاهرة ١٩٥٨. أحمد أرحيم هبو، تاريخ الشرق القديم (١) سورية، صنعاء ١٩٩٣. ج. كونتينو، الحضارة الفينيقية،ترجمة محمد عبد الهادى، القاهرة ١٩٩٧. خ- كتب أجنبية: Astour, M.c., New Evidence of the last days of Ugarit, AJA69, 1965. Frankfort, H., The Birth of Civilization in the near east , London 1985. Sasson j.M., and others, Civilizations of the ancient near east, 4 vols. New York 1995. ج) مواقع انترنت: http://www.etana.org/abzu	ج- كتب مقترحة:
هنرى. س. عبودى، معجم الحضارات السامية ، لبنان ١٩٨٨. CAH vol.II, part 2, Cambridge 2.ed.	د- دوريات علمية أو نشرات الخ

أستاذ المادة:أ. د. ماجدة أحمد عبدالله. رئيس مجلس القسم:



جامعة : كفر الشيخ

كلية : الآداب

وحدة ضمان الجودة

قسم : التاريخ

توصيف مقرر

١- بيانات المقرر		
الرمز الكودى:	اسم المقرر: آثار وحضارة الشرق الأدنى القديم	الفرقة/ المستوى: الرابعة/ الفصل الأول ٢٠١١-٢٠١٢
التخصص: آثار مصرية	عدد الوحدات الدراسية: نظرى: ٤ ساعات عملى : -----	

٢- هدف المقرر:		تهدف الدراسة أن يطلع الدارس على أهم الملامح الحضارية والأثرية بمجتمعات الشرق الأدنى القديم . ومن بينها آثار وحضارة فى بلدان سورية القديمة ، وأثار وحضارة فى حضارات اليمن القديم، دراسة موضوعات حضارية هامة بين المجتمعات المختلفة لعقد الدراسة المقارنة ومن بينها " أسرى الحرب فى مجتمعات الشرق الأدنى القديم ، حقوقهم وواجباتهم. أن يتعرف الدارس على أجناس العالم القديم وملامح كل جنس على حده من الأدلة الأثرية المختلفة. كيفية التعامل مع الأسرى فى حضارات الشرق الأدنى القديم والأستدلال بالواقع الأثرى. تجارة البخور فى حضارات العالم القديم. المعتقدات الدينية ومصادرها الأثرية والحضارية فى الشرق الأدنى القديم.
٣- المستهدف من تدريس المقرر:		
أ- المعلومات (والمفاهيم):	أن يفهم الدارس الحضارات القديمة فى منطقة الشرق الأدنى من عدة جوانب بعضها أثرى وآخر حضارى مع التركيز على تعاملات شعوب العالم القديم مع بعضهم البعض وكيفية التواصل الحضارى أو الصراع بينهم . مع المقارنة بين الحضارات القديمة فى معالجة عده موضوعات حضارية مثل موضوع أسرى الحرب على سبيل المثال التى تعتبر من بين المشكلات فى عصرنا الحديث.	
ب- المهارات الذهنية:	أن يستطيع الدارس بمهارة الألامح بملامح الشعوب القديمة والعادات والتقاليد فى ملابسهم فى مجتمعات العالم القديم وأثارهم ، وأن يستطيع	

أن يتعرف على الصلات المتبادلة أو المتنافرة بين الحضارات في منطقة الشرق الأدنى القديم.																																																					
مهارة الاطلاع وجمع المادة العلمية من المراجع الحديثة ، ومن بينها استخدام المواقع الإلكترونية عبر شبكة الأنترنت لجمع المعلومات. مهارة إجراء دراسة تأريخية للأجناس ومعرفة التأثيرات الحضارية والاثرية المتبادلة بين شعوب العالم القديم. مهارة عقد الدراسة المقارنة بين المجتمعات القديمة للوصول لنتائج سليمة على ضوء المعطيات.	ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:																																																				
أستخدام الكمبيوتر والأنترنت فى البحث عن المعلومات .، مهارة التعبير بشكل علمى عن الأحداث التاريخية، مهارة التعرف على الأجناس البشرية ومجى بعدها الحضارى والأثرى بالمنطقة.	د- المهارات العامة:																																																				
	٤- محتوى المقرر:																																																				
<table><tr><th>الموضوعات</th><th>عدد الساعات</th><th>محاضرة</th><th>ساعات إرشاد أكاديمي/ دروس أكاديمية وعملية</th></tr><tr><td>دراسة حضارية أثرية لممالك سورية القديمة</td><td>٤</td><td>١</td><td>-</td></tr><tr><td>حضارة فينيقية ودراسة أثرية</td><td>٤</td><td>١</td><td>-</td></tr><tr><td>أثار من شبه جزيرة العرب " اليمن "</td><td>٤</td><td>١</td><td>-</td></tr><tr><td>الحياة الحضارية فى ملكة " حضرموت "</td><td>٤</td><td>١</td><td>-</td></tr><tr><td>التعليم والعلوم فى اليمن قديماً</td><td>٤</td><td>١</td><td>-</td></tr><tr><td>الوضع القانونى لأسرى الحرب فى حضارات العالم القديم</td><td>٤</td><td>١</td><td>-</td></tr><tr><td>شعوب العالم القديم طبقاً للمصادر الأثرية المختلفة "أسويين ، لبيبين"</td><td>٤</td><td>١</td><td>-</td></tr><tr><td>شعوب العالم القديم طبقاً للمصادر الأثرية المختلفة " نوبين وأفارقة وشعوب البحر "</td><td>٤</td><td>١</td><td>-</td></tr><tr><td>كيفية التعامل مع أسرى الحرب فى مجتمعات الشرق الأدنى القديم "العراق القديم".</td><td>٤</td><td>١</td><td>-</td></tr><tr><td>كيفية التعامل مع أسرى الحرب فى مجتمعات الشرق الأدنى القديم "إيران وخيتا وغيرها"</td><td>٤</td><td>١</td><td>-</td></tr><tr><td>تجارة البخور بين حضارات الشرق الأدنى القديم</td><td>٤</td><td>١</td><td>-</td></tr><tr><td>المعتقدات الدينية فى منطقة الشرق الأدنى القديم دراسة أثرية حضارية</td><td>٤</td><td>١</td><td>-</td></tr></table>	الموضوعات	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد أكاديمي/ دروس أكاديمية وعملية	دراسة حضارية أثرية لممالك سورية القديمة	٤	١	-	حضارة فينيقية ودراسة أثرية	٤	١	-	أثار من شبه جزيرة العرب " اليمن "	٤	١	-	الحياة الحضارية فى ملكة " حضرموت "	٤	١	-	التعليم والعلوم فى اليمن قديماً	٤	١	-	الوضع القانونى لأسرى الحرب فى حضارات العالم القديم	٤	١	-	شعوب العالم القديم طبقاً للمصادر الأثرية المختلفة "أسويين ، لبيبين"	٤	١	-	شعوب العالم القديم طبقاً للمصادر الأثرية المختلفة " نوبين وأفارقة وشعوب البحر "	٤	١	-	كيفية التعامل مع أسرى الحرب فى مجتمعات الشرق الأدنى القديم "العراق القديم".	٤	١	-	كيفية التعامل مع أسرى الحرب فى مجتمعات الشرق الأدنى القديم "إيران وخيتا وغيرها"	٤	١	-	تجارة البخور بين حضارات الشرق الأدنى القديم	٤	١	-	المعتقدات الدينية فى منطقة الشرق الأدنى القديم دراسة أثرية حضارية	٤	١	-	
الموضوعات	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد أكاديمي/ دروس أكاديمية وعملية																																																		
دراسة حضارية أثرية لممالك سورية القديمة	٤	١	-																																																		
حضارة فينيقية ودراسة أثرية	٤	١	-																																																		
أثار من شبه جزيرة العرب " اليمن "	٤	١	-																																																		
الحياة الحضارية فى ملكة " حضرموت "	٤	١	-																																																		
التعليم والعلوم فى اليمن قديماً	٤	١	-																																																		
الوضع القانونى لأسرى الحرب فى حضارات العالم القديم	٤	١	-																																																		
شعوب العالم القديم طبقاً للمصادر الأثرية المختلفة "أسويين ، لبيبين"	٤	١	-																																																		
شعوب العالم القديم طبقاً للمصادر الأثرية المختلفة " نوبين وأفارقة وشعوب البحر "	٤	١	-																																																		
كيفية التعامل مع أسرى الحرب فى مجتمعات الشرق الأدنى القديم "العراق القديم".	٤	١	-																																																		
كيفية التعامل مع أسرى الحرب فى مجتمعات الشرق الأدنى القديم "إيران وخيتا وغيرها"	٤	١	-																																																		
تجارة البخور بين حضارات الشرق الأدنى القديم	٤	١	-																																																		
المعتقدات الدينية فى منطقة الشرق الأدنى القديم دراسة أثرية حضارية	٤	١	-																																																		

٥-أساليب التعليم والتعلم:	شرح أستاذ المادة ، مع استخدام الأماكن المتاحة الإلكترونية باستخدام جهاز الكمبيوتر وتقديم من خلال الداتا شو المعلومة المصورة . وعمل حلقات نقاش للطلاب لأنجاح عملية العصف الذهني لأستنتاج المعلومات وحلقات نقاش بين الطلاب بحضور أستاذ المادة لتحليل الموضوعات الحضارية.																
٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:	بالنسبة لفاقدى البصر إن وجد يستخدم السمع للأدراك وفهم الأبعاد الأثرية والحضارية لبلدان تلك المنطقة قديما مع طرح أسئلة ومناقشتهم للوقوف على مدى أدراكهم للموضوعات الحضارية والأثرية.																
٧- تقويم الطلاب:																	
أ- الأساليب المستخدمة:	اسنله شفهيّة في نهاية المحاضرة لأدراك مدى الاستيعاب والفهم. حلقات نقاشية بين مجموعات بحثية من الدارسين لعرض دراسات أثرية حضارية. أمتحان شفوي في موضوعات الدراسة. أمتحان تحريري تقييم نهائي للدارس .																
ب- التوقيت:	جدول التقييم: <table><tr><td>التقييم ١</td><td>أسئلة شفهيّة</td><td>الأسبوع: الأول</td></tr><tr><td>التقييم ٢</td><td>أسنله شفهيّة</td><td>الأسبوع: الثاني</td></tr><tr><td>التقييم ٣</td><td>حلقات نقاش علمي</td><td>الأسبوع: الثالث</td></tr><tr><td>التقييم ٤</td><td>أمتحان شفهي</td><td>الأسبوع: الرابع</td></tr><tr><td>التقييم ٥</td><td>أمتحان تحريري</td><td>الأسبوع: الخامس</td></tr></table>	التقييم ١	أسئلة شفهيّة	الأسبوع: الأول	التقييم ٢	أسنله شفهيّة	الأسبوع: الثاني	التقييم ٣	حلقات نقاش علمي	الأسبوع: الثالث	التقييم ٤	أمتحان شفهي	الأسبوع: الرابع	التقييم ٥	أمتحان تحريري	الأسبوع: الخامس	
التقييم ١	أسئلة شفهيّة	الأسبوع: الأول															
التقييم ٢	أسنله شفهيّة	الأسبوع: الثاني															
التقييم ٣	حلقات نقاش علمي	الأسبوع: الثالث															
التقييم ٤	أمتحان شفهي	الأسبوع: الرابع															
التقييم ٥	أمتحان تحريري	الأسبوع: الخامس															
ج- توزيع الدرجات:	النسبة المئوية لكل تقييم: <table><tr><td>امتحان منتصف الفصل الدراسي</td><td></td></tr><tr><td>الامتحان الشفوي ٥ درجات</td><td></td></tr><tr><td>الامتحان العملي</td><td></td></tr><tr><td>الأعمال الفصلية</td><td></td></tr><tr><td>امتحان نهاية الفصل الدراسي</td><td>١٥ درجة</td></tr><tr><td>أنواع التقييم الأخرى</td><td></td></tr><tr><td>المجموع</td><td>٢٠ درجة</td></tr><tr><td></td><td>١٠٠ %</td></tr></table>	امتحان منتصف الفصل الدراسي		الامتحان الشفوي ٥ درجات		الامتحان العملي		الأعمال الفصلية		امتحان نهاية الفصل الدراسي	١٥ درجة	أنواع التقييم الأخرى		المجموع	٢٠ درجة		١٠٠ %
امتحان منتصف الفصل الدراسي																	
الامتحان الشفوي ٥ درجات																	
الامتحان العملي																	
الأعمال الفصلية																	
امتحان نهاية الفصل الدراسي	١٥ درجة																
أنواع التقييم الأخرى																	
المجموع	٢٠ درجة																
	١٠٠ %																
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:																	
أ- مذكرات:																	
ب- كتب ملزمة:	د/ ماجدة أحمد عبدالله ، دراسات في تاريخ وحضارة الشرق الأدنى القديم ، سورية وفينيقيا وشبه جزيرة العرب ،دراسة أثرية حضارية ،الإسكندرية ٢٠١١ .																

ج- كتب مقترحة: أ) كتب عربية: أحمد أمين سليم ، وسوزان عباس عبد اللطيف، حضارة الشرق الأدنى القديم ، العراق وإيران، الإسكندرية ٢٠١٠. ج. كونتينو، الحضارة الفينيقية، ترجمة محمد عبد الهادي شعيرة، مراجعة طه حسين، القاهرة ١٩٩٧. ب) كتب أجنبية: Frankfort, H., The Birth of Civilization in the near east , London 1985. Sasson j.M., and others, Civilizations of the ancient near east, 4 vols. New York 1995. ج) مواقع انترنت: http://www.etana.org/abzu	
د- دوريات علمية أو نشرات الخ هنري. س. عبودي، معجم الحضارات السامية ، لبنان ١٩٨٨. CAH vol.II, part 2, Cambridge 2.ed.	

أستاذ المادة: د. ماجدة أحمد عبدالله. رئيس مجلس القسم:



جامعة : كفر الشيخ

كلية : الآداب

وحدة ضمان الجودة

قسم : التاريخ

توصيف مقرر

١- بيانات المقرر		
الفرقة/ المستوى: الثانية / الأول ٢٠١١- ٢٠١٢	اسم المقرر: تاريخ مصر القديمة" الدولة الحديثة"	الرمز الكودى:
عدد الوحدات الدراسية: نظرى: ٤ عملى : ----		التخصص: أثار مصرى

٢- هدف المقرر:		تهدف الدراسة أن يتعرف الدارس على ملامح الأمبراطورية المصرية فى عصر الدولة الحديثة وهى من خلال الأسرات الثامنة عشرة وحتى الأسرة العشرين والأطلاع على الصراعات السياسية والأحداث العسكرية فى المنطقة وصراع الحضارات فى تلك المرحلة الهامة أى من ١٥٨٠ ق.م وحتى ١٠٨٥ ق.م الأطلاع على ميزان القوى العسكرية والتواصل الحضارى بين شعوب العالم القديم.
٣- المستهدف من تدريس المقرر:		
أ- المعلومات (والمفاهيم):	أن يعرف الدارس تسلسل ملوك أسرات الدولة الحديثة الثلاثة (١٨-٢٠) ودورهم السياسى وصراعاتهم العسكرية والحروب مع جيرانهم والتي أدت لتكوين الأمبراطورية المصرية المترامية الأطراف. أن يتفهم شخصية كل ملك مصرى على حدة من خلال أعماله الداخلية وسياسته الخارجية. ألقاء الضوء على الدعوة الآتونية وأبعادها الفكرية والحضارية وتأثيرها على سياسة أخناتون وعلاقاته مع الشعوب المحيطة به.	
	ب- المهارات الذهنية:	
مهارة ربط الأحداث وتحليلها بشكل علمى . مهارة عقد الدراسة المقارنه بين الشعوب القديمة. الآلمام بصفات كل ملك وبعده الفكرى ومدى السطوه العسكرية فى السيطرة على الشعوب المجاورة.		

ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	أستخدام الكمبيوتر فى البحث عبر الأنترنت فى عدد من المواقع العلمية المتخصصة فى مكوك عصر الدولة الحديثة.																																																				
د- المهارات العامة:	مهارة التعبير بشكل علمى عن عصر ملوك عصر الأمبراطورية. مهارة التحليل للأحداث العسكرية والصراعات الحربية بالمنطقة . مهارة معرفه التواصل الحضارى والبعد الفكرى للأتونية كفكر دينى جديد على مجتمعات مصر والشرق الأدنى القديم.																																																				
٤- محتوى المقرر:	<table><tr><th>الموضوعات</th><th>عدد الساعات</th><th>محاضرة</th><th>ساعات إرشاد أكاديمي/ دروس أكاديمية وعملية</th></tr><tr><td>مدخل لعصر الأمبراطورية "الهكسوس وطردهم خارج مصر"</td><td>٤</td><td>١</td><td>-</td></tr><tr><td>بداية الأسرة الثامنة عشرة</td><td>٤</td><td>١</td><td>-</td></tr><tr><td>تحوتمس الثالث وحروبه وسياسته الخارجية والداخلية</td><td>٤</td><td>١</td><td>-</td></tr><tr><td>خلفاء الملك تحوتمس الثالث ومميزاتهم</td><td>٤</td><td>١</td><td>-</td></tr><tr><td>أخناتون والأتونية ودور نفرتيتى فى الأحداث</td><td>٤</td><td>١</td><td>-</td></tr><tr><td>نهاية الأسرة الثامنة عشرة</td><td>٤</td><td>١</td><td>-</td></tr><tr><td>تأسيس الأسرة التاسعة عشرة</td><td>٤</td><td>١</td><td>-</td></tr><tr><td>الملك رمسيس الثانى وصراعه مع خيتا</td><td>٤</td><td>١</td><td>-</td></tr><tr><td>نهاية الأسرة التاسعة عشرة</td><td>٤</td><td>١</td><td>-</td></tr><tr><td>بداية الأسرة العشرين</td><td>٤</td><td>١</td><td>-</td></tr><tr><td>الملك رمسيس الثالث وصراعه مع شعوب البحر والليبيين</td><td>٤</td><td>١</td><td>-</td></tr><tr><td>نهاية الأسرة العشرين</td><td>٤</td><td>١</td><td>-</td></tr></table>	الموضوعات	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد أكاديمي/ دروس أكاديمية وعملية	مدخل لعصر الأمبراطورية "الهكسوس وطردهم خارج مصر"	٤	١	-	بداية الأسرة الثامنة عشرة	٤	١	-	تحوتمس الثالث وحروبه وسياسته الخارجية والداخلية	٤	١	-	خلفاء الملك تحوتمس الثالث ومميزاتهم	٤	١	-	أخناتون والأتونية ودور نفرتيتى فى الأحداث	٤	١	-	نهاية الأسرة الثامنة عشرة	٤	١	-	تأسيس الأسرة التاسعة عشرة	٤	١	-	الملك رمسيس الثانى وصراعه مع خيتا	٤	١	-	نهاية الأسرة التاسعة عشرة	٤	١	-	بداية الأسرة العشرين	٤	١	-	الملك رمسيس الثالث وصراعه مع شعوب البحر والليبيين	٤	١	-	نهاية الأسرة العشرين	٤	١	-
الموضوعات	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد أكاديمي/ دروس أكاديمية وعملية																																																		
مدخل لعصر الأمبراطورية "الهكسوس وطردهم خارج مصر"	٤	١	-																																																		
بداية الأسرة الثامنة عشرة	٤	١	-																																																		
تحوتمس الثالث وحروبه وسياسته الخارجية والداخلية	٤	١	-																																																		
خلفاء الملك تحوتمس الثالث ومميزاتهم	٤	١	-																																																		
أخناتون والأتونية ودور نفرتيتى فى الأحداث	٤	١	-																																																		
نهاية الأسرة الثامنة عشرة	٤	١	-																																																		
تأسيس الأسرة التاسعة عشرة	٤	١	-																																																		
الملك رمسيس الثانى وصراعه مع خيتا	٤	١	-																																																		
نهاية الأسرة التاسعة عشرة	٤	١	-																																																		
بداية الأسرة العشرين	٤	١	-																																																		
الملك رمسيس الثالث وصراعه مع شعوب البحر والليبيين	٤	١	-																																																		
نهاية الأسرة العشرين	٤	١	-																																																		
٥-أساليب التعليم والتعلم:	شرح أستاذ المادة ، مع أستخدم الأماكنيات المتاحة الألكترونية بأستخدام جهاز الكمبيوتر وتقديم من خلال الداتا شو المعلومة المصورة . وعمل حلقات نقاش للطلاب لأنجاح عملية العصف الذهنى لأستنتاج المعلومات وحلقات نقاش بين الطلاب بحضور أستاذ المادة لتحليل الموضوعات والصراعات العسكرية والتأثيرات الحضارية المتبادلة.																																																				

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:	بالنسبة لفاقدى البصر إن وجد يستخدم السمع للأدراك وفهم الأبعاد التاريخية والحضارية لتلك الفترة مع طرح أسئلة ومناقشتهم للوقوف على مدى أدراكهم للموضوعات العلمية.
٧- تقويم الطلاب:	
أ- الأساليب المستخدمة:	اسئله شفوية فى نهاية المحاضرة لأدراك مدى الاستيعاب والفهم. حلقات نقاشية بين مجموعات بحثية من الدارسين لعرض دراسات أثرية حضارية. أمتحان شفوى فى موضوعات الدراسة. أمتحان تحريرى تقييم نهائى للدارس.
ب- التوقيت:	جدول التقييم: التقييم ١ أسئله شفوية الأسبوع: الأول التقييم ٢ أسئله شفوية الأسبوع: الثانى التقييم ٣ حلقات نقاش لأبحاث علمية الأسبوع: الثالث التقييم ٤ أمتحان شفوى الأسبوع: الرابع التقييم ٥ أمتحان تحريرى الأسبوع: الخامس
ج- توزيع الدرجات:	النسبة المئوية لكل تقييم: امتحان منتصف الفصل الدراسي الامتحان الشفوي " ٥ درجات" الامتحان العملي الأعمال الفصلية امتحان نهاية الفصل الدراسي ١٥ درجة أنواع التقييم الأخرى المجموع ٢٠ درجة ١٠٠%
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:	
أ- مذكرات:	----
ب- كتب ملزمة:	د. ماجدة أحمد عبدالله، دراسات فى تاريخ وحضارة مصر القديمة ، الجزء الثانى " عصر الدولة الحديثة"، الإسكندرية ٢٠١٠.
ج- كتب مقترحة:	أ) كتب عربية: رمضان السيد، تاريخ مصر القديم ١، ٢، القاهرة ١٩٩٨. عبد الحليم نور الدين، تاريخ وحضارة مصر القديمة ، القاهرة

٢٠٠٩ . ب) كتب أجنبية: B.Kemp, Ancient Egypt , anatomy of a civilization, London 1989. ج) مواقع انترنت: http://griffith.ashmus.ox.ac.uk/gri/4tut.html	
JEA, ANES, TTS, OIP.	د- دوريات علمية أو نشرات الخ

أستاذ المادة: د. ماجدة أحمد عبدالله. رئيس مجلس القسم:



جامعة : كفر الشيخ
كلية : الآداب
وحدة ضمان الجودة
قسم : التاريخ

توصيف مقرر

١- بيانات المقرر		
الرمز الكودى:	اسم المقرر: تاريخ الدولة الفرعونية وحضارتها " الدولة الحديثة"	الفرقة/ المستوى: الأولى / الثانى ٢٠١٣ ٢٠١٤-
التخصص: تاريخ	عدد الوحدات الدراسية: نظرى: ٣ عملى : -----	

٢- هدف المقرر:	تهدف الدراسة أن يتعرف الدارس على ملامح الأمبراطورية المصرية فى عصر الدولة الحديثة وهى من خلال الأسرات الثامنة عشرة وحتى الأسرة العشرين والأطلاع على الصراعات السياسية والأحداث العسكرية فى المنطقة وصراع الحضارات فى تلك المرحلة الهامة أى من ١٥٨٠ ق.م وحتى ١٠٨٥ ق.م الأطلاع على ميزان القوى العسكرية والتواصل الحضارى والصراع بين شعوب العالم القديم.
٣- المستهدف من تدريس المقرر:	
أ- المعلومات (والمفاهيم):	أن يعرف الدارس تسلسل ملوك أسرات الدولة الحديثة الثلاثة (١٨- ٢٠) ودورهم السياسى وصراعاتهم العسكرية والحروب مع جيرانهم والتى أدت لتكوين الأمبراطورية المصرية المترامية الأطراف. أن يتفهم شخصية كل ملك مصرى على حدة من خلال أعماله الداخلية وسياسته الخارجية. ألقاء الضوء على الدعوة الآتونية وأبعادها الفكرية والحضارية وتأثيرها على سياسة أخناتون وعلاقاته مع الشعوب المحيطة به.
ب- المهارات الذهنية:	مهارة ربط الأحداث وتحليلها بشكل علمى . مهارة عقد الدراسة المقارنه بين الشعوب القديمة. الآلمام بصفات كل ملك وبعده الفكرى ومدى السطوه العسكرية فى السيطرة على الشعوب المجاورة.
ج- المهارات المهنية	أستخدام الكمبيوتر فى البحث عبر الأنترنت فى عدد من المواقع العلمية

الخاصة بالمقرر:	المتخصصة فى ملوك وملكات وأحداث عصر الدولة الحديثة.																																																							
د- المهارات العامة:	مهارة التعبير بشكل علمى عن عصر ملوك عصر الأمبراطورية. مهارة التحليل للأحداث العسكرية والصراعات الحربية بالمنطقة . مهارة معرفه التواصل الحضارى والبعد الفكرى للأتونية كفكر دينى جديد على مجتمعات مصر والشرق الأدنى القديم.																																																							
٤- محتوى المقرر:	<table><tr><th>الموضوعات</th><th>عدد الساعات</th><th>محاضرة</th><th>ساعات إرشاد أكاديمي/ دروس أكاديمية وعملية</th></tr><tr><td>مدخل لعصر الأمبراطورية "الهكسوس وطردهم خارج مصر"</td><td>٤</td><td>١</td><td>-</td></tr><tr><td>بداية الأسرة الثامنة عشرة</td><td>٤</td><td>١</td><td>-</td></tr><tr><td>تحوتمس الثالث وحروبه وسياسته الخارجية والداخلية</td><td>٤</td><td>١</td><td>-</td></tr><tr><td>خلفاء الملك تحوتمس الثالث ومميزاتهم</td><td>٤</td><td>١</td><td>-</td></tr><tr><td>أخناتون والأتونية ودور نفرتيتى فى الأحداث</td><td>٤</td><td>١</td><td>-</td></tr><tr><td>نهاية الأسرة الثامنة عشرة</td><td>٤</td><td>١</td><td>-</td></tr><tr><td>تأسيس الأسرة التاسعة عشرة</td><td>٤</td><td>١</td><td>-</td></tr><tr><td>الملك رمسيس الثانى وصراعه مع خيتا</td><td>٤</td><td>١</td><td>-</td></tr><tr><td>نهاية الأسرة التاسعة عشرة</td><td>٤</td><td>١</td><td>-</td></tr><tr><td>بداية الأسرة العشرين</td><td>٤</td><td>١</td><td>-</td></tr><tr><td>الملك رمسيس الثالث وصراعه مع شعوب البحر والليبيين</td><td>٤</td><td>١</td><td>-</td></tr><tr><td>نهاية الأسرة العشرين</td><td>٤</td><td>١</td><td>-</td></tr></table>				الموضوعات	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد أكاديمي/ دروس أكاديمية وعملية	مدخل لعصر الأمبراطورية "الهكسوس وطردهم خارج مصر"	٤	١	-	بداية الأسرة الثامنة عشرة	٤	١	-	تحوتمس الثالث وحروبه وسياسته الخارجية والداخلية	٤	١	-	خلفاء الملك تحوتمس الثالث ومميزاتهم	٤	١	-	أخناتون والأتونية ودور نفرتيتى فى الأحداث	٤	١	-	نهاية الأسرة الثامنة عشرة	٤	١	-	تأسيس الأسرة التاسعة عشرة	٤	١	-	الملك رمسيس الثانى وصراعه مع خيتا	٤	١	-	نهاية الأسرة التاسعة عشرة	٤	١	-	بداية الأسرة العشرين	٤	١	-	الملك رمسيس الثالث وصراعه مع شعوب البحر والليبيين	٤	١	-	نهاية الأسرة العشرين	٤	١	-
الموضوعات	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد أكاديمي/ دروس أكاديمية وعملية																																																					
مدخل لعصر الأمبراطورية "الهكسوس وطردهم خارج مصر"	٤	١	-																																																					
بداية الأسرة الثامنة عشرة	٤	١	-																																																					
تحوتمس الثالث وحروبه وسياسته الخارجية والداخلية	٤	١	-																																																					
خلفاء الملك تحوتمس الثالث ومميزاتهم	٤	١	-																																																					
أخناتون والأتونية ودور نفرتيتى فى الأحداث	٤	١	-																																																					
نهاية الأسرة الثامنة عشرة	٤	١	-																																																					
تأسيس الأسرة التاسعة عشرة	٤	١	-																																																					
الملك رمسيس الثانى وصراعه مع خيتا	٤	١	-																																																					
نهاية الأسرة التاسعة عشرة	٤	١	-																																																					
بداية الأسرة العشرين	٤	١	-																																																					
الملك رمسيس الثالث وصراعه مع شعوب البحر والليبيين	٤	١	-																																																					
نهاية الأسرة العشرين	٤	١	-																																																					
٥-أساليب التعليم والتعلم:	شرح أستاذ المادة ، مع استخدام الأماكنيات المتاحة الألكترونية بأستخدام جهاز الكمبيوتر وتقديم من خلال الداتا شو المعلومة المصورة . وعمل حلقات نقاش للطلاب لأنجاح عملية العصف الذهنى لأستنتاج المعلومات وحلقات نقاش بين الطلاب بحضور أستاذ المادة لتحليل الموضوعات والصراعات العسكرية والتأثيرات الحضارية المتبادلة.																																																							

		٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:															
بالنسبة لفاقدى البصر إن وجد يستخدم السمع للأدراك وفهم الأبعاد التاريخية والحضارية لتلك الفترة مع طرح أسئلة ومناقشتهم للوقوف على مدى أدراكهم للموضوعات العلمية.																	
٧- تقويم الطلاب:																	
اسئله شفوية فى نهاية المحاضرة لأدراك مدى الاستيعاب والفهم. حلقات نقاشية بين مجموعات بحثية من الدارسين لعرض دراسات أثرية حضارية. أمتحان شفوى فى موضوعات الدراسة. أمتحان تحريرى تقييم نهائى للدارس.		أ- الأساليب المستخدمة:															
جدول التقييم: <table><tr><td>التقييم ١</td><td>أسئله شفوية</td><td>الأسبوع: الأول</td></tr><tr><td>التقييم ٢</td><td>أسئلة شفوية</td><td>الأسبوع: الثانى</td></tr><tr><td>التقييم ٣</td><td>حلقات نقاش لأبحاث علمية</td><td>الأسبوع: الثالث</td></tr><tr><td>التقييم ٤</td><td>أمتحان شفوى</td><td>الأسبوع: الرابع</td></tr><tr><td>التقييم ٥</td><td>أمتحان تحريرى</td><td>الأسبوع: الخامس</td></tr></table>		التقييم ١	أسئله شفوية	الأسبوع: الأول	التقييم ٢	أسئلة شفوية	الأسبوع: الثانى	التقييم ٣	حلقات نقاش لأبحاث علمية	الأسبوع: الثالث	التقييم ٤	أمتحان شفوى	الأسبوع: الرابع	التقييم ٥	أمتحان تحريرى	الأسبوع: الخامس	ب- التوقيت:
التقييم ١	أسئله شفوية	الأسبوع: الأول															
التقييم ٢	أسئلة شفوية	الأسبوع: الثانى															
التقييم ٣	حلقات نقاش لأبحاث علمية	الأسبوع: الثالث															
التقييم ٤	أمتحان شفوى	الأسبوع: الرابع															
التقييم ٥	أمتحان تحريرى	الأسبوع: الخامس															
النسبة المئوية لكل تقييم: امتحان منتصف الفصل الدراسي الامتحان الشفوي " ٥ درجات" الامتحان العملي الأعمال الفصلية امتحان نهاية الفصل الدراسي ١٥ درجة أنواع التقييم الأخرى المجموع ٢٠ درجة ١٠٠ %		ج- توزيع الدرجات:															
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:																	
----		أ- مذكرات:															
د. ماجدة أحمد عبدالله ،دراسات فى تاريخ وحضارة مصر القديمة ، الجزء الثانى " عصر الدولة الحديثة"، الإسكندرية ٢٠١٠.		ب- كتب ملزمة:															
أ) كتب عربية: رمضان السيد، تاريخ مصر القديم ١،٢، القاهرة ١٩٩٨. عبد الحليم نور الدين، تاريخ وحضارة مصر القديمة ، القاهرة ٢٠٠٩. ب) كتب أجنبية: B.Kemp, Ancient Egypt , anatomy of a		ج- كتب مقترحة:															

civilization, London 1989. Sasson j.M., and others, Civilizations of the (ت ancient near east, 4 vols. New York 1995. (ج) مواقع انترنت: http://griffith.ashmus.ox.ac.uk/gri/4tut.html	
JEA, ANES, TTS, OIP.	د- دوريات علمية أو نشرات الخ

أستاذ المادة: أ. د. ماجدة أحمد عبدالله. رئيس مجلس القسم:



جامعة كفر الشيخ
كلية : الآداب
وحدة ضمان الجودة
قسم : التاريخ

توصيف مقرر

١- بيانات المقرر		
الرمز الكودى:	اسم المقرر: تاريخ الدولة الفرعونية وحضارتها " القديمة والوسطى"	الفرقة/ المستوى: الأولى / الأول ٢٠١٤-٢٠١٥
التخصص: التاريخ	عدد الوحدات الدراسية: نظري: ٣ ساعات عملي: -----	

٢- هدف المقرر: ١- معرفة المراحل التاريخية المختلفة في مصر القديمة . ٢- الاطلاع على مصادر دراسة تلك الحقبة التاريخية الهامة . ٣- معرفة الأحوال السياسية والاجتماعية التي مرت على مصر طوال العصور الفرعونية منذ الأسرة الأولى وحتى نهاية عصر الدولة الوسطى أى للأسرة الثانية عشرة. ٤- معرفه من هم المصرييّن وأصل جنسهم البشرى ومسميات مصر القديمة ومصادر ذلك التاريخ وبداية عصر الأسرات وترتيبها ، منذ العصر العتيق وانتهاءً بأفول نجم عصر الدولة الوسطى أى من ٣٢٠٠- وحتى ١٧٩٥ ق.م .	
٣- المستهدف من تدريس المقرر:	
أ- المعلومات (والمفاهيم):	١- أن يتعرف الطالب على الأسرات بترتيب ملوكها وسياسه كل ملك على حدة سواء الداخلية أوالخارجية منذ الأسرة الأولى وحتى الأسرة الثانية عشرة. ٢- أن يتذكر الطالب أهم المظاهر الحضارية لكل عصر على حده. ٣- أن يستطيع تفسير أسباب الضعف لمصر القديمة وأسباب القوة.
ب- المهارات الذهنية:	١- أن يحلل الطالب عوامل نهضة الحضارة في مصر القديمة. ٢- أن يتدرب الطالب على الدراسة التحليلية ، والاطلاع على النصوص التاريخية ، ٣- أن يقارن الطالب بين العصور وسياسيات الملوك القدماء. ٤- أن يعرف الطالب كيفية سرد المعومات بشكل تأريخى مع المقارنة.
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	١- أن يجمع الطالب المعلومات التاريخية من المراجع . ٢- استخدام الكمبيوتر والاطلاع على المراجع العلمية المختلفة ، ٣- أن يتعرف الطالب على كيفية عمل بحث عن طريق أستخلاص المعلومات ، الاطلاع على المناظر المرتبطة بكل عصر على حده ودراستها وتاريخها زمنياً.

د- المهارات العامة:				١- أستخدام الكمبيوتر فى البحث العلمى . ٢- أن يكون الطالب قادر على التواصل التحريرى والشفهى أثناء المحاضرة . ٣- أن يكون الطالب قادر على مهارة التحليل للأحداث. ٤- أن يكون الطالب قادر على المشاركة الجماعية فى العمل البحثى.																																																							
٤- محتوى المقرر:				<table><tr><th>الموضوعات</th><th>عدد الساعات</th><th>محاضرة</th><th>ساعات إرشاد أكاديمي/ دروس أكاديمية وعملية</th></tr><tr><td>مصر والمصريين</td><td>٣</td><td>١</td><td>-</td></tr><tr><td>مصادر التاريخ المصرى القديم</td><td>٣</td><td>١</td><td>-</td></tr><tr><td>العصر العتيق ملامح تاريخية حضارية</td><td>٣</td><td>١</td><td>-</td></tr><tr><td>بداية الدولة القديمة الأسرة الثالثة</td><td>٣</td><td>١</td><td>-</td></tr><tr><td>الأسرة الرابعة وعصر ملوك الأهرامات</td><td>٣</td><td>١</td><td>-</td></tr><tr><td>الأسرة الخامسة وملوك الشمس</td><td>٣</td><td>١</td><td>-</td></tr><tr><td>الأسرة السادسة ونهاية الدولة القديمة</td><td>٣</td><td>١</td><td>-</td></tr><tr><td>عصر الثورة الاجتماعية أسبابها ومظاهرها</td><td>٣</td><td>١</td><td>-</td></tr><tr><td>الأسرات من السابعة وحتى العاشرة</td><td>٣</td><td>١</td><td>-</td></tr><tr><td>عصر الدولة الوسطى ، الأسرة الحادية عشرة</td><td>٣</td><td>١</td><td>-</td></tr><tr><td>الأسرة الثانية عشرة</td><td>٣</td><td>١</td><td>-</td></tr><tr><td>نهاية الدولة الوسطى ولامحها الحضارية</td><td>٣</td><td>١</td><td>-</td></tr></table>				الموضوعات	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد أكاديمي/ دروس أكاديمية وعملية	مصر والمصريين	٣	١	-	مصادر التاريخ المصرى القديم	٣	١	-	العصر العتيق ملامح تاريخية حضارية	٣	١	-	بداية الدولة القديمة الأسرة الثالثة	٣	١	-	الأسرة الرابعة وعصر ملوك الأهرامات	٣	١	-	الأسرة الخامسة وملوك الشمس	٣	١	-	الأسرة السادسة ونهاية الدولة القديمة	٣	١	-	عصر الثورة الاجتماعية أسبابها ومظاهرها	٣	١	-	الأسرات من السابعة وحتى العاشرة	٣	١	-	عصر الدولة الوسطى ، الأسرة الحادية عشرة	٣	١	-	الأسرة الثانية عشرة	٣	١	-	نهاية الدولة الوسطى ولامحها الحضارية	٣	١	-
الموضوعات	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد أكاديمي/ دروس أكاديمية وعملية																																																								
مصر والمصريين	٣	١	-																																																								
مصادر التاريخ المصرى القديم	٣	١	-																																																								
العصر العتيق ملامح تاريخية حضارية	٣	١	-																																																								
بداية الدولة القديمة الأسرة الثالثة	٣	١	-																																																								
الأسرة الرابعة وعصر ملوك الأهرامات	٣	١	-																																																								
الأسرة الخامسة وملوك الشمس	٣	١	-																																																								
الأسرة السادسة ونهاية الدولة القديمة	٣	١	-																																																								
عصر الثورة الاجتماعية أسبابها ومظاهرها	٣	١	-																																																								
الأسرات من السابعة وحتى العاشرة	٣	١	-																																																								
عصر الدولة الوسطى ، الأسرة الحادية عشرة	٣	١	-																																																								
الأسرة الثانية عشرة	٣	١	-																																																								
نهاية الدولة الوسطى ولامحها الحضارية	٣	١	-																																																								
٥-أساليب التعليم والتعلم:				١- المحاضرة و شرح أستاذ المادة. ٢- أستخدام الأماكنيات المتاحة الألكترونية بأستخدام جهاز الكمبيوتر وتقديم من خلال الداتا شو المعلومة المصورة . ٣-عمل حلقات نقاش للطلاب لأنجاح عملية العصف الذهنى لأستنتاج المعلومات بحضور أستاذ المادة لتحليل العصور التاريخية وأبعادها الحضارية.																																																							
٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:				١- تفس الأساليب تتبع بالنسبة لفاقدى البصر إن وجد حيث يستخدم السمع للأدراك وفهم الأبعاد التاريخية والحضارية لتلك الفترة مع طرح أسئلة ومناقشتهم للوقوف على مدى أدراكهم للموضوعات العلمية.																																																							
٧- تقويم الطلاب:				١- أنشطة عملية (كعمل تدريبات علمية على المادة) بالإضافة إلى اسئلته																																																							
أ- الأساليب المستخدمة:																																																											

شفهية فى نهاية المحاضرة لأدراك مدى الاستيعاب والفهم.	
٢- حلقات نقاشية بين مجموعات بحثية من الدارسين لعرض دراسات أثرية حضارية.	
٣- امتحان شفوى فى موضوعات الدراسة.	
٤- امتحان تحريرى تقييم نهائى للدارس	
ب- التوقيت:	جدول التقييم: التقييم ١ اسئلة شفهي الأسبوع: الأول التقييم ٢ أسئلة شفهي الأسبوع: الثانى التقييم ٣ حلقات نقاش علمى الأسبوع: الثالث التقييم ٤ امتحان شفهي الأسبوع: الرابع التقييم ٥ امتحان تحريرى الأسبوع: الخامس
ج- توزيع الدرجات:	النسبة المئوية لكل تقييم: امتحان منتصف الفصل الدراسي الامتحان الشفوي "٥ درجات" الامتحان العملي الأعمال الفصلية امتحان نهاية الفصل الدراسي "١٥ درجة" أنواع التقييم الأخرى المجموع ٢٠ درجة ١٠٠%
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:	
أ- مذكرات:	
ب- كتب ملزمة:	د. ماجدة أحمد عبدالله ، دراسات فى تاريخ وحضارة مصر القديمة ، الجزء الأول ، الإسكندرية ٢٠١٠.
ج- كتب مقترحة:	كتب عربية: أحمد فخرى مصر الفرعونية ، القاهرة ١٩٦٣. أحمد أمين سليم، وسوزان عبد اللطيف، مصر فى عصر الأسرتين الأولى والثانية ، الإسكندرية ٢٠١٠. رمضان السيد، تاريخ مصر القديم ١، ٢، القاهرة ١٩٩٨. عبد الحليم نور الدين، تاريخ وحضارة مصر القديمة ، القاهرة ٢٠٠٩. كتب أجنبية: B.Kemp, Ancient Egypt , anatomy of a civilization, London 1989. - Sasson j.M., and others, Civilizations of the ancient near east, 4 vols. New York 1995. (ج) مواقع انترنت: http://descegy.bibalex.org
د- دوريات علمية أو نشرات الخ	JEA, ANES, TTS, OIP.

أستاذ المادة: أ.د. ماجدة أحمد عبدالله .. رئيس مجلس القسم:



جامعة : كفر الشيخ

كلية : الآداب

وحدة ضمان الجودة

قسم : التاريخ

توصيف مقرر

١- بيانات المقرر		
الرمز الكودى:	اسم المقرر: نصوص تاريخية بلغة أوربية (قديم)	الفرقة/ المستوى: الأولى /الأول ٢٠١٤- ٢٠١٥
التخصص: التاريخ	عدد الوحدات الدراسية: نظري: ٢ عملي : ٢-----	

٢- هدف المقرر:		١- معرفة الطالب بأهم الاصطلاحات التى تستخدم فى التعبيرات الأدبية والنصوص القديمة بشكل ترجمة علمية للنصوص القديمة من المصرية القديمة إلى اللغة الأنجليزية . ٢- الأطلاع ومعرفة المدلولات الأدبية القديمة ومدى تأثير الأدب القديم بالأحداث التاريخية . ٣- معرفة الطالب بالجوانب التى تناولها المصرى القديم فى نصوصه الأدبية سواء كانت تاريخية أو أخلاقية أو حربية وذلك من خلال النصوص الأدبية ومدلولاتها السياسية.
٣- المستهدف من تدريس المقرر:		
أ- المعلومات (والمفاهيم):	١- أن يتعرف الطالب على أهم النصوص القديمة ، ومراحل كتابتها الأدبية ٢- أن يستطيع الطالب على تحليل النصوص وترجمتها بشكل علمى سليم ٣- أن يتعلم أدراك معانى المصطلحات المصرية القديمة ، والأختصارات الأدبية .	
ب- المهارات الذهنية:	١- أن يتذكر الطالب الملامح المميزة لكل عصر على حده . ٢- أن يقارن الطالب بين الوضع السياسى للبلاد قديماً والمدلولات الأدبية عليه. ٣- أن يميز الطالب بين النصوص القديمة وأنواعها. وأن يستطيع أسترجاع المعلومة وسردها بلغة أنجليزية سليمة وواضحة. ٤- أن يتعلم الطالب ترجمة النصوص بشكل علمى سليم. والأطلاع على المراجع العلمية وأستنباط المعلومة.	
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	١- أن يستخدم الطالب الترجمة للتعبير عن النصوص . ٢- أن يحلل الطالب الأساليب الأدبية ومدلولاتها التاريخية. ٣- أن يعبر الطالب بالكتابة عن الفكر الذى ورد فى النصوص وسرد المعلومة بشكل تاريخى .	

١- أن يكون الطالب قادر على التواصل والترجمة وفهم النصوص الإنجليزية بشكل علمى وتحليل ألفاظها ومعرفة المدلولات التاريخية لها.				د- المهارات العامة:
٢- أن يكون الطالب قادر على فهم النصوص التاريخية وأبعادها اللغوية.				
٣- أن يتعلم الطالب أن يعمل فى فريق جماعى.				
				٤- محتوى المقرر:
ساعات إرشاد أكاديمي/ دروس أكاديمية وعملية	محاضرة	عدد الساعات	الموضوعات	
٢	١	٢	معرفة ماهو الأدب المصرى القديم والترجمات المختلفة.	
٢	١	٢	قصة خوفو والسحرة دراسة تحليلية	
٢	١	٢	تابع قصة خوفو والسحرة	
٢	١	٢	قصة سنو هي – عصر الدولة الوسطى	
٢	١	٢	قصة الاستيلاء على يافا	
٢	١	٢	تعاليم بتاح حتب ومدلولاتها	
٢	١	٢	تابع تعاليم بتاح حتب والدروس المستفادة منها	
٢	١	٢	نص طرد الهكسوس	
٢	١	٢	صلاية نعرمر مؤسس الأسرة الأولى	
٢	١	٢	تمثال الملك زوسر – الأسرة الثالثة	
٢	١	٢	الملك خوفو الأسرة الرابعة	
٢	١	٢	الملك خفرع وعصره	
١- المحاضرة وشرح أستاذ المادة ،				٥-أساليب التعليم والتعلم:
٢- استخدام الأماكنيات المتاحة الألكترونية باستخدام جهاز الكمبيوتر.				
٣- عمل حلقات نقاش للطلاب لتمكن الطلاب من الترجمة السليمة وأعطاء المدلولات التاريخية ولأنجاح عملية العصف الذهنى لأستنتاج المعلومات وحلقات نقاش بين الطلاب بحضور أستاذ المادة لتحليل النصوص التاريخية ومدلولاتها.				
بالنسبة لفاقدى البصر إن وجد يستخدم السمع للأدراك وفهم التعبيرات التاريخية والحضارية مع طرح أسئلة ومناقشتهم للوقوف على مدى أدراكهم للموضوعات العلمية وفهمهم للنصوص.				٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:
٧- تقويم الطلاب:				
١- أنشطة عملية جماعية للدراسة والتحليل للنصوص .				أ- الأساليب المستخدمة:
٢- اسئله شفوية فى نهاية المحاضرة لأدراك مدى الاستيعاب والفهم.				

٣- أنشطة فى شكل حلقات نقاشية بين مجموعات بحثية من الدارسين لعرض النصوص وتحليلها. أمتحان تحريرى تقييم نهائى للطالب.	
جدول التقييم: التقييم ١ أسئلة شفوية الأسبوع: الأول التقييم ٢ ترجمة للنصوص الأسبوع: الثانى التقييم ٣ ترجمة وتحليل الأسبوع: الثالث التقييم ٤ ترجمة وتحليل للنصوص الأسبوع: الرابع التقييم ٥ أمتحان تحريرى الأسبوع: الخامس	ب- التوقيت:
النسبة المئوية لكل تقييم: امتحان منتصف الفصل الدراسي الامتحان الشفوي الامتحان العملي الأعمال الفصلية امتحان نهاية الفصل الدراسي ٢٠ درجة أنواع التقييم الأخرى المجموع ٢٠ درجة ١٠٠%	ج- توزيع الدرجات:
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:	
أ- مذكرات: —	
ب- كتب ملزمة: أ.د. ماجدة أحمد عبدالله، نصوص تاريخية بلغة أوربية حديثة، الإسكندرية، ٢٠١٣	
ج- كتب مقترحة: د- كتب عربية: سليم حسن: الأدب المصرى القديم ، الجزء الأول والثانى ، القاهرة ١٩٩٢ . ذ- كتب أجنبية: W:K,. Simpson, The Literature of Ancient Egypt, London 1977. J.H. Breasted, Ancient records of Egypt., اهوشلخ ١٩٠٦-١٩٠٧ (ج) مواقع انترنت:	
	د- دوريات علمية أو نشرات الخ

أستاذ المادة: أ.د. ماجدة أحمد عبدالله رئيس مجلس القسم:



جامعة : كفر الشيخ
كلية : الآداب

توصيف مقرر

١- بيانات المقرر		
الرمز الكودي:	اسم المقرر: تاريخ إيران القديم	الفرقة/ المستوى: الأولى /الأول ٢٠١٤- ٢٠١٥
التخصص: لغات شرقية	عدد الوحدات الدراسية: نظري: ٤ عملي : -----	

٢- هدف المقرر:		١- معرفة الطالب الدلالة العلمية لتعبير الشرق الأدنى القديم وتحديد أبعاده المكانية والزمنية وماهي المصادر التي يستقى منها تاريخ إيران القديم. ٢- الأطلاع ومعرفة أهم المراحل الحضارية التي مرت على إيران قديماً . ٣- معرفة الطالب بالسياسة الداخلية والخارجية لملوك إيران قديماً والجوانب الحضارية، ٤- التعرف على الأنشطة القديمة لملوك إيران وعلاقتهم بالشعوب المجاورة.
٣- المستهدف من تدريس المقرر:		
أ- المعلومات (والمفاهيم):	١- أن يتعرف الطالب على إيران سكان وأسم وموقع جغرافي ، ٢- أن يعرف الطالب مصادر التاريخ إيران القديم. ٣- أن يتعلم الطالب العصور التاريخية التي مرت على إيران وملامح كل عصر على حده.	
ب- المهارات الذهنية:	١- أن يتذكر الطالب الملامح المميزة لكل عصر على حده . ٢- أن يقارن الطالب بين الوضع السياسي لإيران وعلاقتها مع الحضارات المجاورة لها قديماً. ٣- أن يميز الطالب بين عصور الضعف والقوة في إيران.	
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	١- أن يحلل الطالب أهم إيجاب قيام الدولة الأيرانية القديمة في الألف الثالث . ٢- أن يربط الطالب بين انهيار إيران بعد الألف الثالث ، وأحوال إيران في الألف الثاني ق.م ٣- أن يفس الطالب أسباب قوة إيران في الألف الأول والأمبراطورية الأخمينية وتأثيرها على جيرانها.	
د- المهارات العامة:	١- أن يكون الطالب قادر على أسترجاع المعلومات والتعبير عنها . ٢- أن يكون الطالب قادر علىأستخدام الكمبيوتر في البحث عن المعلومة. ٣- أن يتعلم الطالب أن يعمل في فريق جماعي.	

٤- محتوى المقرر:			
الموضوعات	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد أكاديمي/ دروس أكاديمية وعملية
مدخل إيران والشرق الأدنى القديم.	٤	١	٤
الموقع الجغرافي ، سكان إيران ومعيشتهم.	٤	١	٤
مصادر تاريخ إيران القديم.	٤	١	٤
عصور ما قبل التاريخ في إيران	٤	١	٤
إيران في الألف الثالث ق.م	٤	١	٤
المدلولات الحضارية على تلك الفترة.	٤	١	٤
إيران في الألف الثاني دراسة تاريخية	٤	١	٤
إيران في الألف الأول ق.م	٤	١	٤
الامبراطورية الأخمينية تأسيسها وأهم ملوكها	٤	١	٤
الأخمينيين وغزو الشعوب المجاورة لهم	٤	١	٤
إيران وغزوها لمصر القديمة، والدول المجاورة لها.	٤	١	٤
ملامح الحضارة الأيرانية في تلك الفترة.	٤	١	٤
٥- أساليب التعليم والتعلم:			
١- المحاضرة وشرح أستاذ المادة ، ٢- استخدام الأماكن المتاحة إلكترونياً باستخدام جهاز الكمبيوتر. ٣- عمل حلقات نقاش للطلاب لتمكين الطلاب من فهم الأبعاد والمدلولات التاريخية ولأنجاح عملية العصف الذهني لاستنتاج المعلومات وحلقات نقاش بين الطلاب بحضور أستاذ المادة لتحليل الفترات التاريخية .			
٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:			
بالنسبة لفاقدى البصر إن وجد يستخدم السمع للأدراك وفهم التعبيرات التاريخية والحضارية مع طرح أسئلة ومناقشتهم للوقوف على مدى أدراكهم للموضوعات العلمية وفهمهم للنصوص.			
٧- تقويم الطلاب:			
أ- الأساليب المستخدمة:			
١- اسئلة شفوية فى نهاية المحاضرة لأدراك مدى الاستيعاب والفهم. ٢- أنشطة فى شكل حلقات نقاشية بين مجموعات بحثية من الدارسين لعرض.. ٣- امتحان تحريرى تقييم نهائى للطلاب.			
ب- التوقيت:			
جدول التقييم: التقييم ١ أسئلة شفوية الأسبوع: الأول التقييم ٢ تقييم تحريرى الأسبوع: الثانى			

التقييم ٣ أسئلة وتحليل الأسبوع: الثالث التقييم ٤ استرجاع المعلومات الأسبوع: الرابع التقييم ٥ امتحان تحريري الأسبوع: الخامس	
النسبة المئوية لكل تقييم: امتحان منتصف الفصل الدراسي الامتحان الشفوي الامتحان العملي الأعمال الفصلية امتحان نهاية الفصل الدراسي ٢٠ درجة أنواع التقييم الأخرى المجموع ٢٠ درجة ١٠٠%	ج- توزيع الدرجات:
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:	
أ- مذكرات:	
ماجدة أحمد عبدالله، ، منى مصطفى يوسف: إيران بعيون فارسية ، تاريخ إيران القديم وحضارتها ، الإسكندرية ٢٠١٢ ، رقم الإيداع ٢٠١٢/٢٠٨٥٤ . I.S.B.N. 978-977-486-057-7	ب- كتب ملزمة:
أ) كتب عربية: أحمد أمين سليم : دراسات في تاريخ الشرق الأدنى القديم (٥) تاريخ العراق- إيران – آسيا الصغرى ، الإسكندرية ٢٠٠٠ . ب) أحمد فخرى : دراسات في تاريخ الشرق الأدنى القديم ، القاهرة ١٩٥٨ . ت) كتب أجنبية: Bury, J. The ancient History, new York 1958. ث) Dicks, B. The ancient Persians, London 1979. ج) مواقع انترنت:	ج- كتب مقترحة:
CAH, JNES, MDAIK. ANET.	د- دوريات علمية أو نشرات الخ

أستاذ المادة: أ.د. ماجدة أحمد عبدالله..... رئيس مجلس القسم:



جامعة : كفر الشيخ
كلية : الآداب
وحدة ضمان الجودة
قسم : التاريخ

توصيف مقرر

١- بيانات المقرر		
الرمز الكودي:	اسم المقرر: اللغة المصرية القديمة	الفرقة/ المستوى: الثانية/ ممتدة ٢٠١١-٢٠١٢
التخصص: آثار مصرية	عدد الوحدات الدراسية: نظري: ٣ ساعات عملي : ----	

٢- هدف المقرر:		أطلاع الطالب على قواعد اللغة المصرية القديمة ، ومراحلها المختلفة ومفرداتها والنطق الصحيح لها وتركيبات الجمل اللغوية بهدف الارتقاء بمستوى الطالب لكي يستطيع أن يطلع على النصوص بلغتها الأصلية . معرفة التركيبات اللغوية والقواعد . ترجمة الجمل النصية وأعرابها بشكل صحيح.
٣- المستهدف من تدريس المقرر:		
أ- المعلومات (والمفاهيم):	الألمام باللغة المصرية القديمة ومفرداتها ، والقواعد النحوية ، والتركيبات اللغوية والدلالات التصويرية والصوتية ، والأطلاع على المخصصات والتعبيرات اللغوية وترجمتها بشكل علمي سليم.	
ب- المهارات الذهنية:	فهم الكلمات والتعبيرات اللغوية والقراءة السليمة للجمل وللكلمات وأعرابها بشكل علمي سليم.	
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	أجادة رسم الأحرف والعلامات والمخصصات والنصوص ، ومعرفة كيفية تحليل النصوص وترجمتها وأعرابها ومعرفة تركيباتها اللغوية.	
د- المهارات العامة:	كتابة النصوص ورسمها بشكل سليم وقراءتها وكتابة دلالاتها التصويرية وأعرابها وترجمتها.	

				٤- محتوى المقرر:
ساعات إرشاد أكاديمي/ دروس أكاديمية وعملية	محاضرة	عدد الساعات	الموضوعات	
-	١	٣	الضمانر المتصلة وأستخداماتها	
-	١	٣	الضمانر المتعلقة وأستخداماتها	
-	١	٣	الضمانر المركبة وأستخداماتها	
-	١	٣	الصفات والمقارنة	
-	١	٣	صيغ SDM.F المختلفة ونفيها	
-	١	٣	الأضافة المباشرة وغير المباشرة	
-	١	٣	المناداه والبذل	
-	١	٣	النفي والتمييز	
-	١	٣	الجمل الأسمية وأنواع الخبر	
-	١	٣	التقديم من أجل التبجيل أو التوكيد	
-	١	٣	الجمل الفرعية وتركيباتها	
-	١	٣	الأعداد ، والتاريخ والتركيبات اللغوية	
٥- أساليب التعليم والتعلم: شرح أستاذ المادة ، وتطبيقات تمارين مع الطلاب .				
٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة: الشرح المباشر والترجمة ، والتدريبات من الطلاب فى حل تمارين للتعبيرات والتركيبات اللغوية لكل درس على حده بشكل تطبيقى للقواعد التعبيرية.				
٧- تقويم الطلاب:				
أ- الأساليب المستخدمة:				
أمتحان تحريرى فى نهاية الفصل الدراسى الأول والثانى				
ب- التوقيت:				
جدول التقييم:				
التقييم ١	تمارين عملية وتطبيقات	الأسبوع: الأول		
التقييم ٢	تمارين عملية وتطبيقات	الأسبوع: الثانى		
التقييم ٣	تمارين عملية وتطبيقات	الأسبوع: الثالث		

التقييم ٤ تمارين عملية وتطبيقات الأسبوع: الرابع التقييم ٥ امتحان تحريري الأسبوع: الخامس	
النسبة المئوية لكل تقييم: امتحان منتصف الفصل الدراسي: ٢٠ درجة الامتحان الشفوي الامتحان العملي الأعمال الفصلية امتحان نهاية الفصل الدراسي: ٢٠ درجة أنواع التقييم الأخرى: تدريبات عملية تطبيقية . المجموع ٢٠ درجة ١٠٠%	ج- توزيع الدرجات:
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:	
أ- مذكرات: ----	
G.H Gardiner , Egyptian Grammar, oxford, 1990 عبد الحليم نور الدين ، اللغة المصرية القديمة ومفرداتها ، القاهرة ٢٠٠٨ .	ب- كتب ملزمة:
a. كتب عربية: عبد الحليم نور الدين ، اللغة المصرية القديمة ومفرداتها ، القاهرة ٢٠٠٨ . b. كتب أجنبية: G.H Gardiner , Egyptian Grammar, oxford, 1990 ج) مواقع انترنت: www.egyptology.ru-lan.htm	ج- كتب مقترحة:
, Faulkner, A Concise Dictionary of Middle kingdom, oxford 1962. Ermann. Grapow, Wb, Berlin 1971ff.	د- دوريات علمية أو نشرات الخ

أستاذ المادة: د. ماجدة أحمد عبدالله رئيس مجلس القسم:



جامعة : كفر الشيخ

كلية : الآداب

وحدة ضمان الجودة

قسم : التاريخ

توصيف مقرر

١- بيانات المقرر		
الرمز الكودي:	اسم المقرر: منهج البحث التاريخي (تاريخ قديم+تاريخ وسيط (نصف مادة - قديم)	الفرقة: الأولى الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٤-٢٠١٥
التخصص: تاريخ	عدد الوحدات الدراسية: نظري: ٢ ساعة	عملي: --

٢- هدف المقرر:		١- معرفة الدارس أهمية البحث العلمي وتاريخ البحث العلمي ، وكيفية اختيار فكرة للبحث ، ومعرفة كيفية تنفيذ البحث التاريخي. ٢- تطبيق عملي بأسلوب علمي على البحث العلمي باستخدام التقنيات الحديثة سواء في جمع المادة العلمية أو كتابتها وعرضها باستخدام الكمبيوتر ، ٣- معرفة أحدث المراجع العلمية في مجالي علم المصريات ونعني به تاريخ وأثار مصر القديمة وكذلك علم الدراسات لشرقية وهو المختص في تاريخ وأثار الشرق الأدنى القديم ٤- اطلاع الدارس على أحدث المراجع العلمية، والموضوعات العلمية بمراجع حديثة والمواقع الإلكترونية المتخصصة في مجال البحث العلمي.
٣- المستهدف من تدريس المقرر:		
أ- المعلومات (والمفاهيم):		٧- أن يتعرف الطالب على مفهوم البحث العلمي ، وتاريخه. ٨- أن يتعرف على ماهي مصادر البحث العلمي لدارسي علم المصريات ، وكذلك مصادر البحث العلمي في بحوث علم الشرقيات. ٩- أن يجيد الطالب آلية العثور على فكرة للبحث ، ويتعرف على طرق إجراء البحث ، والتواصل مع المشرف على البحث العلمي . ٤- أن يطبق الطالب بشكل عملي البحث العلمي مع أن يدرك الطالب الفروق الفردية بين دارسين تلك العلوم في مصر وأمثالهم في الجامعات العالمية بهدف الوصول بمستوى الباحث المصري إلى المستوى العالمي.

ب- المهارات الذهنية:	١- أن يربط الطالب بين الدراسة النظرية والموضوعات التطبيقية فى كيفية اختيار فكرة البحث ، ٢- أن يحلل الطالب فكرته البحثية ، ودراستها . ٣- أن يميز الطالب بين أهم المجموعات العلمية المتخصصة وغير المتخصصة. ٤- أن يقارن الطالب بين مصر ومنطقة الشرق الأدنى القديم .																												
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	٧- أن يستطيع الطالب استخدام التقنيات الحديثة فى البحث العلمى ، كالبث عبر مواقع الأنترنت المتخصصة ، ٨- أن يتعلم كيفية تسجيل المادة العلمية التى يقوم بجمعها لفكرته البحثية ، ٩- أن يجمع المادة العلمية فى واحد من الموضوعات العلمية ويتعرف على كيفية أسترجاعها وكتابتها بأسلوب علمى وفى سياق منطقى وعرض سليم.																												
د- المهارات العامة:	١- أن يكون الطالب قادر على استخدام الأنترنت والكمبيوتر بشكل تطبيقى فى مجال البحث العلمى ، سواء فى مجال البحث أو الكتابة أو عرض البحث بأستخدام الPower point program. ٢- أن يكون الطالب قادر على أجادة التعريفات العلمية والأصطلاحات الدولية للمجموعات العلمية. ٣- أن يستطيع الطالب أن يحلل المعلومات العلمية بشكل صحيح، والعرض العلمى لفكرة بحثية. ٤- أ، يكون الطالب قادر على العمل فى فريق بحثى من خلال تكوين مجموعات للقيام بأبحاث مشتركة.																												
٤- محتوى المقرر:	<table><tr><th>الموضوعات</th><th>عدد الساعات</th><th>محاضرة</th><th>ساعات إرشاد أكاديمي/ دروس أكاديمية وعملية</th></tr><tr><td>معنى البحث العلمى وتاريخه</td><td>٢</td><td>١</td><td>محاضرة نظرية</td></tr><tr><td>مصادر البحث العلمى للمتخصصين فى علم المصريات أو الدراسات الشرقية</td><td>٢</td><td>١</td><td>محاضرة نظرية</td></tr><tr><td>كيفية اختيار فكرة البحث ، ودور الباحث وصفاته.</td><td>٢</td><td>١</td><td>محاضرة نظرية</td></tr><tr><td>دور المشرف العلمى فى إرشاد الباحث وتوجيهه.</td><td>٢</td><td>١</td><td>محاضرة نظرية</td></tr><tr><td>البحث عن المراجع العلمية، وأهم المجموعات العلمية الحديثة.</td><td>٢</td><td>١</td><td>محاضرة نظرية</td></tr><tr><td>كيفية كتابة حاشية علمية، وأهم الاختصارات العالمية للدوريات ومعرفة المجموعات العلمية الحديثة .</td><td>٢</td><td>١</td><td>محاضرة نظرية</td></tr></table>	الموضوعات	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد أكاديمي/ دروس أكاديمية وعملية	معنى البحث العلمى وتاريخه	٢	١	محاضرة نظرية	مصادر البحث العلمى للمتخصصين فى علم المصريات أو الدراسات الشرقية	٢	١	محاضرة نظرية	كيفية اختيار فكرة البحث ، ودور الباحث وصفاته.	٢	١	محاضرة نظرية	دور المشرف العلمى فى إرشاد الباحث وتوجيهه.	٢	١	محاضرة نظرية	البحث عن المراجع العلمية، وأهم المجموعات العلمية الحديثة.	٢	١	محاضرة نظرية	كيفية كتابة حاشية علمية، وأهم الاختصارات العالمية للدوريات ومعرفة المجموعات العلمية الحديثة .	٢	١	محاضرة نظرية
الموضوعات	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد أكاديمي/ دروس أكاديمية وعملية																										
معنى البحث العلمى وتاريخه	٢	١	محاضرة نظرية																										
مصادر البحث العلمى للمتخصصين فى علم المصريات أو الدراسات الشرقية	٢	١	محاضرة نظرية																										
كيفية اختيار فكرة البحث ، ودور الباحث وصفاته.	٢	١	محاضرة نظرية																										
دور المشرف العلمى فى إرشاد الباحث وتوجيهه.	٢	١	محاضرة نظرية																										
البحث عن المراجع العلمية، وأهم المجموعات العلمية الحديثة.	٢	١	محاضرة نظرية																										
كيفية كتابة حاشية علمية، وأهم الاختصارات العالمية للدوريات ومعرفة المجموعات العلمية الحديثة .	٢	١	محاضرة نظرية																										

البحث العلمي والانترنت المواقع العلمية المستخدمة في علم المصريات كيف تكتب بحثاً باستخدام الكمبيوتر تطبيقات عملية على قاعة البحث من خلال دراسة عدة موضوعات حضارية تطبيقات عملية على قاعة البحث من خلال دراسة عدة موضوعات حضارية حديثة المراجع وتوضيح المشكلات البحثية لكل منها . دراسات تطبيقية للدارسين لإيضاح مدى استيعابهم للمادة العلمية من خلال أبحاثهم العلمية وتطبيقاتها.	٢	١	محاضرة عملية تطبيقية.
٥-أساليب التعليم والتعلم:	١- المحاضرة النظرية وشرح أستاذ المادة،. ٢- المناقشة والحوار. ٣- استخدام الأجهزة المتاحة بقاعات الدارسة لتطبيق الدراسة بشكل عملى ، طرح التساؤلات أمام الطلاب لأدراك أبعاد البحث العلمى ز ٤- عقد مقارنة بين الأساليب البحثية يطبقها الطالب بنفسه لعمل عصف ذهنى للدارسين من خلال حلقات نقاش . ٥-ورش عمل فى مجموعات للتطبيق العلمى على موضوعات للبحث.		
٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:	بالنسبة لفاقدى البصر إن وجد يستخدم السمع للمحاضرة العلمية للأدراك جدوى البحث العلمى ومحاولة كيفية تطبيقه ، مع طرح الأسئلة عليهم لعمل عصف ذهنى ولمناقشتهم فى صعوبات البحث العلمى بالنسبة لهم.		
٧- تقويم الطلاب:			
أ- الأساليب المستخدمة:	١- اسئله شفوية فى نهاية المحاضرة لأدراك مدى الاستيعاب والفهم. ٢- استخدام الكمبيوتر كجهاز تطبيقى لتقديم البحث العلمى من خلال ماتعلمه كل طالب على حده. ٣- أنشطة عملية تطبيقية للبحث العلمى. ٤-أمتحان شفوى لتقييم مدى ما تفهمه الدارس. ٥-أمتحان تحريرى تقييم نهائى للدارس .		
ب- التوقيت:	جدول التقييم: التقييم ١ شفوى الأسبوع: الأول التقييم ٢ شفوى الأسبوع: الثانى التقييم ٣ بحث تطبيقى الأسبوع: الثالث التقييم ٤ بحث تطبيقى الأسبوع: الرابع التقييم ٥ تحريرى الأسبوع: الخامس		
ج- توزيع الدرجات:	النسبة المئوية لكل تقييم: امتحان منتصف الفصل الدراسي الامتحان الشفوي ١٠ درجات (٥+٥)		

الامتحان العملي الأعمال الفصلية عمل بحث علمي للتدريب على كيفية تطبيق المادة العلمية في شكل فعلى والتدريب على جمع المعلومات من مصادرها المختلفة. امتحان نهاية الفصل الدراسي امتحان تحريري: ١٠ درجات (٥+٥) أنواع التقييم الأخرى امتحان شفوي_ تحريري المجموع ٢٠ درجة (٥ أعمال سنة + ١٥ تحريري) ١٠٠%	
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:	
أ- مذكرات: ---	
ب- كتب ملزمة: د/ ماجدة أحمد عبدالله: البحث العلمي في تاريخ وأثار مصر والشرق الأدنى القديم، الإسكندرية ٢٠١٠ رقم إيداع ٢١٥٦٣ / ٢٠١٠ ترقيم دولي: ٩٧٧-١٧-٩٩٥١-٧	
ج- كتب مقترحة: أ- مراجع عربية: - شوقي الجمل: علم التاريخ، نشأته وتطوره، القاهرة ١٩٨٢. - عبدالله محمد الشريف: مناهج البحث العلمي، الإسكندرية ٢٠٠٨. - محمد السعيد جمال الدين: مناهج البحث والمصادر في الدراسات الإسلامية والعربية ، القاهرة ٢٠٠٢. - محمد بيومي مهران: التاريخ والأثار ، دراسة ماهية التاريخ وكتابته، ومناهج البحث فيه، الإسكندرية ٢٠١٠. ب- مراجع أجنبية: W.R. Dawson, who was who in Egyptology, London, 1972 M.Karmasin, and R. Ribing, Die Gestaltung wissenschaftlicher Arbeiten, Wien 2007. Simpson, The Literature of Ancient Egypt, Cairo 2003. ج) المواقع العلمية على الأنترنت: www.ub.Uni-heidelberg.de www.eulc.edu.eg http://bib.ifao.egnet.net http://opac.kairo.dainst.org www.bibalex.org/libaries www.bibalex.org/egyptogy	
د- دوريات علمية أو نشرات الخ www.etana.org/abzu www.fotomarmburg.de/Bildindex > orte > Ägypten	

أستاذ المادة: أ. د. ماجدة أحمد عبدالله رئيس مجلس القسم: أ. د. ماجدة أحمد عبدالله



جامعة : كفر الشيخ
كلية : الآداب
وحدة ضمان الجودة
قسم : التاريخ

توصيف مقرر

١- بيانات المقرر		
الرمز الكودى:	اسم المقرر: تاريخ الدولة الفرعونية وحضارتها " الدولة الحديثة"	الفرقة/ المستوى: الأولى / الثانى ٢٠١٤- ٢٠١٥
التخصص: تاريخ	عدد الوحدات الدراسية: نظرى: ٣ عملى : -----	

٢- هدف المقرر:		تهدف الدراسة أن يتعرف الدارس على ملامح الأمبراطورية المصرية فى عصر الدولة الحديثة وهى من خلال الأسرات الثامنة عشرة وحتى الأسرة العشرين والأطلاع على الصراعات السياسية والأحداث العسكرية فى المنطقة وصراع الحضارات فى تلك المرحلة الهامة أى من ١٥٨٠ ق.م وحتى ١٠٨٥ ق.م الأطلاع على ميزان القوى العسكرية والتواصل الحضارى والصراع بين شعوب العالم القديم.
٣- المستهدف من تدريس المقرر:		
أ- المعلومات (والمفاهيم):	أن يعرف الدارس تسلسل ملوك أسرات الدولة الحديثة الثلاثة (١٨- ٢٠) ودورهم السياسى وصراعاتهم العسكرية والحروب مع جيرانهم والتى أدت لتكوين الأمبراطورية المصرية المترامية الأطراف. أن يتفهم شخصية كل ملك مصرى على حدة من خلال أعماله الداخلية وسياسته الخارجية. ألقاء الضوء على الدعوة الآتونية وأبعادها الفكرية والحضارية وتأثيرها على سياسة أخناتون وعلاقاته مع الشعوب المحيطة به.	
ب- المهارات الذهنية:	مهارة ربط الأحداث وتحليلها بشكل علمى . مهارة عقد الدراسة المقارنه بين الشعوب القديمة. الآلمام بصفات كل ملك وبعده الفكرى ومدى السطوه العسكرية فى السيطرة على الشعوب المجاورة.	
ج- المهارات المهنية	أستخدام الكمبيوتر فى البحث عبر الأنترنت فى عدد من المواقع العلمية	

الخاصة بالمقرر:	المتخصصة فى ملوك وملكات وأحداث عصر الدولة الحديثة.																																																							
د- المهارات العامة:	مهارة التعبير بشكل علمى عن عصر ملوك عصر الأمبراطورية. مهارة التحليل للأحداث العسكرية والصراعات الحربية بالمنطقة . مهارة معرفه التواصل الحضارى والبعد الفكرى للأتونية كفكر دينى جديد على مجتمعات مصر والشرق الأدنى القديم.																																																							
٤- محتوى المقرر:	<table><tr><th>الموضوعات</th><th>عدد الساعات</th><th>محاضرة</th><th>ساعات إرشاد أكاديمي/ دروس أكاديمية وعملية</th></tr><tr><td>مدخل لعصر الأمبراطورية "الهكسوس وطردهم خارج مصر"</td><td>٤</td><td>١</td><td>-</td></tr><tr><td>بداية الأسرة الثامنة عشرة</td><td>٤</td><td>١</td><td>-</td></tr><tr><td>تحوتمس الثالث وحروبه وسياسته الخارجية والداخلية</td><td>٤</td><td>١</td><td>-</td></tr><tr><td>خلفاء الملك تحوتمس الثالث ومميزاتهم</td><td>٤</td><td>١</td><td>-</td></tr><tr><td>أخناتون والأتونية ودور نفرتيتى فى الأحداث</td><td>٤</td><td>١</td><td>-</td></tr><tr><td>نهاية الأسرة الثامنة عشرة</td><td>٤</td><td>١</td><td>-</td></tr><tr><td>تأسيس الأسرة التاسعة عشرة</td><td>٤</td><td>١</td><td>-</td></tr><tr><td>الملك رمسيس الثانى وصراعه مع خيتا</td><td>٤</td><td>١</td><td>-</td></tr><tr><td>نهاية الأسرة التاسعة عشرة</td><td>٤</td><td>١</td><td>-</td></tr><tr><td>بداية الأسرة العشرين</td><td>٤</td><td>١</td><td>-</td></tr><tr><td>الملك رمسيس الثالث وصراعه مع شعوب البحر والليبيين</td><td>٤</td><td>١</td><td>-</td></tr><tr><td>نهاية الأسرة العشرين</td><td>٤</td><td>١</td><td>-</td></tr></table>				الموضوعات	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد أكاديمي/ دروس أكاديمية وعملية	مدخل لعصر الأمبراطورية "الهكسوس وطردهم خارج مصر"	٤	١	-	بداية الأسرة الثامنة عشرة	٤	١	-	تحوتمس الثالث وحروبه وسياسته الخارجية والداخلية	٤	١	-	خلفاء الملك تحوتمس الثالث ومميزاتهم	٤	١	-	أخناتون والأتونية ودور نفرتيتى فى الأحداث	٤	١	-	نهاية الأسرة الثامنة عشرة	٤	١	-	تأسيس الأسرة التاسعة عشرة	٤	١	-	الملك رمسيس الثانى وصراعه مع خيتا	٤	١	-	نهاية الأسرة التاسعة عشرة	٤	١	-	بداية الأسرة العشرين	٤	١	-	الملك رمسيس الثالث وصراعه مع شعوب البحر والليبيين	٤	١	-	نهاية الأسرة العشرين	٤	١	-
الموضوعات	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد أكاديمي/ دروس أكاديمية وعملية																																																					
مدخل لعصر الأمبراطورية "الهكسوس وطردهم خارج مصر"	٤	١	-																																																					
بداية الأسرة الثامنة عشرة	٤	١	-																																																					
تحوتمس الثالث وحروبه وسياسته الخارجية والداخلية	٤	١	-																																																					
خلفاء الملك تحوتمس الثالث ومميزاتهم	٤	١	-																																																					
أخناتون والأتونية ودور نفرتيتى فى الأحداث	٤	١	-																																																					
نهاية الأسرة الثامنة عشرة	٤	١	-																																																					
تأسيس الأسرة التاسعة عشرة	٤	١	-																																																					
الملك رمسيس الثانى وصراعه مع خيتا	٤	١	-																																																					
نهاية الأسرة التاسعة عشرة	٤	١	-																																																					
بداية الأسرة العشرين	٤	١	-																																																					
الملك رمسيس الثالث وصراعه مع شعوب البحر والليبيين	٤	١	-																																																					
نهاية الأسرة العشرين	٤	١	-																																																					
٥-أساليب التعليم والتعلم:	شرح أستاذ المادة ، مع استخدام الأماكنيات المتاحة الألكترونية بأستخدام جهاز الكمبيوتر وتقديم من خلال الداتا شو المعلومة المصورة . وعمل حلقات نقاش للطلاب لأنجاح عملية العصف الذهنى لأستنتاج المعلومات وحلقات نقاش بين الطلاب بحضور أستاذ المادة لتحليل الموضوعات والصراعات العسكرية والتأثيرات الحضارية المتبادلة.																																																							

		٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:															
بالنسبة لفاقدى البصر إن وجد يستخدم السمع للأدراك وفهم الأبعاد التاريخية والحضارية لتلك الفترة مع طرح أسئلة ومناقشتهم للوقوف على مدى أدراكهم للموضوعات العلمية.																	
٧- تقويم الطلاب:																	
أ- الأساليب المستخدمة:		اسئله شفوية فى نهاية المحاضرة لأدراك مدى الاستيعاب والفهم. حلقات نقاشية بين مجموعات بحثية من الدارسين لعرض دراسات أثرية حضارية. أمتحان شفوى فى موضوعات الدراسة. أمتحان تحريرى تقييم نهائى للدارس.															
ب- التوقيت:		جدول التقييم: <table><tr><td>التقييم ١</td><td>أسئله شفوية</td><td>الأسبوع: الأول</td></tr><tr><td>التقييم ٢</td><td>أسئله شفوية</td><td>الأسبوع: الثانى</td></tr><tr><td>التقييم ٣</td><td>حلقات نقاش لأبحاث علمية</td><td>الأسبوع: الثالث</td></tr><tr><td>التقييم ٤</td><td>أمتحان شفوى</td><td>الأسبوع: الرابع</td></tr><tr><td>التقييم ٥</td><td>أمتحان تحريرى</td><td>الأسبوع: الخامس</td></tr></table>	التقييم ١	أسئله شفوية	الأسبوع: الأول	التقييم ٢	أسئله شفوية	الأسبوع: الثانى	التقييم ٣	حلقات نقاش لأبحاث علمية	الأسبوع: الثالث	التقييم ٤	أمتحان شفوى	الأسبوع: الرابع	التقييم ٥	أمتحان تحريرى	الأسبوع: الخامس
التقييم ١	أسئله شفوية	الأسبوع: الأول															
التقييم ٢	أسئله شفوية	الأسبوع: الثانى															
التقييم ٣	حلقات نقاش لأبحاث علمية	الأسبوع: الثالث															
التقييم ٤	أمتحان شفوى	الأسبوع: الرابع															
التقييم ٥	أمتحان تحريرى	الأسبوع: الخامس															
ج- توزيع الدرجات:		النسبة المئوية لكل تقييم: امتحان منتصف الفصل الدراسي الامتحان الشفوي " ٥ درجات" الامتحان العملي الأعمال الفصلية امتحان نهاية الفصل الدراسي ١٥ درجة أنواع التقييم الأخرى المجموع ٢٠درجة (١٥ تحريرى + ٥ شفوى) ١٠٠%															
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:																	
أ- مذكرات:		----															
ب- كتب ملزمة:		د. ماجدة أحمد عبد الله ،دراسات فى تاريخ وحضارة مصر القديمة ، الجزء الثانى " عصر الدولة الحديثة"، الإسكندرية ٢٠١٠.															
ج- كتب مقترحة:		أ) مراجع عربية: رمضان السيد، تاريخ مصر القديم ١، ٢، القاهرة ١٩٩٨. عبد الحليم نور الدين، تاريخ وحضارة مصر القديمة ، القاهرة ٢٠٠٩. ب) مراجع أجنبية: B.Kemp, Ancient Egypt , anatomy of															

a civilization, London 1989. Sasson j.M., and others, Civilizations of the (ت ancient near east, 4 vols. New York 1995. (ج) مواقع انترنت: http://griffith.ashmus.ox.ac.uk/gri/4tut.html	
JEA, ANES, TTS, OIP.	د- دوريات علمية أو نشرات الخ

..... أستاذ المادة: أ. د. ماجدة أحمد عبدالله

..... رئيس مجلس القسم: أ. د. ماجدة أحمد عبدالله



جامعة : كفر الشيخ
كلية : الآداب
وحدة ضمان الجودة
قسم : التاريخ

توصيف مقرر

١- بيانات المقرر		
الرمز الكودى:	اسم المقرر: تاريخ مصر حتى الفتح الاسلامى (نصف مادة قديم + يونانى رومانى)	الفرقة/ المستوى: الأولى جغرافيا / الثانى ٢٠١٤-٢٠١٥
التخصص: التاريخ	عدد الوحدات الدراسية: نظرى: ٣ ساعات عملى : ----	

٢- هدف المقرر:		١- معرفة المراحل التاريخية المختلفة فى مصر القديمة . ٢- الاطلاع على مصادر دراسة تلك الحقبة التاريخية الهامة . ٣- معرفة الأحوال السياسية والاجتماعية التى مرت على مصر طوال العصور الفرعونية منذ الأسرة الأولى وحتى نهاية عصر الدولة الوسطى . ٤- معرفه من هم المصريين وأصل جنسهم البشرى ومسميات مصر القديمة ومصادر ذلك التاريخ وبداية عصر الأسرات وترتيبها ، منذ العصر العتيق وانتهاءً بأفول نجم عصر الدولة الوسطى أى من ٣٢٠٠- وحتى ١٧٩٥ ق.م .
٣- المستهدف من تدريس المقرر:		
أ- المعلومات (والمفاهيم):	١- أن يتعرف الطالب على الأسرات بترتيب ملوكها وسياسه كل ملك على حده سواء الداخلية أوالخارجية منذ الأسرة الأولى وحتى الأسرة الثانية عشرة. ٢- أن يتذكر الطالب أهم المظاهر الحضارية لكل عصر على حده. ٣- أن يستطيع تفسير أسباب الضعف لمصر القديمة وأسباب القوة.	ب- المهارات الذهنية:
	١- أن يحلل الطالب عوامل نهضة الحضارة فى مصر القديمة. ٢- أن يتدرب الطالب على الدراسة التحليلية ، والاطلاع على النصوص التاريخية ، ٣- أن يقارن الطالب بين العصور وسياسيات الملوك القدماء. ٤- أن يعرف الطالب كيفية سرد المعومات بشكل تأريخى مع المقارنة.	
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:		١- أن يجمع الطالب المعلومات التاريخية من المراجع . ٢- استخدام الكمبيوتر والاطلاع على المراجع العلمية المختلفة ، ٣- أن يتعرف الطالب على كيفية عمل بحث عن طريق أستخلاص المعلومات ، الاطلاع على المناظر المرتبطة بكل عصر على حده ودراستها وتاريخها زمنياً.

١- أستخدام الكمبيوتر فى البحث العلمى . ٢- أن يكون الطالب قادر على التواصل التحريرى والشفهى أثناء المحاضرة . ٣- أن يكون الطالب قادر على مهارة التحليل للأحداث. ٤- أن يكون الطالب قادر على المشاركة الجماعية فى العمل البحثى.				د- المهارات العامة:																																																				
<table><tr><th>الموضوعات</th><th>عدد الساعات</th><th>محاضرة</th><th>ساعات إرشاد أكاديمي/ دروس أكاديمية وعملية</th></tr><tr><td>مصر والمصريين</td><td>٣</td><td>١</td><td>-</td></tr><tr><td>مصادر التاريخ المصرى القديم</td><td>٣</td><td>١</td><td>-</td></tr><tr><td>العصر العتيق ملامح تاريخية حضارية</td><td>٣</td><td>١</td><td>-</td></tr><tr><td>بداية الدولة القديمة الأسرة الثالثة</td><td>٣</td><td>١</td><td>-</td></tr><tr><td>الأسرة الرابعة وعصر ملوك الأهرامات</td><td>٣</td><td>١</td><td>-</td></tr><tr><td>الأسرة الخامسة وملوك الشمس</td><td>٣</td><td>١</td><td>-</td></tr><tr><td>الأسرة السادسة ونهاية الدولة القديمة</td><td>٣</td><td>١</td><td>-</td></tr><tr><td>عصر الثورة الاجتماعية أسبابها ومظاهرها</td><td>٣</td><td>١</td><td>-</td></tr><tr><td>الأسرات من السابعة وحتى العاشرة</td><td>٣</td><td>١</td><td>-</td></tr><tr><td>عصر الدولة الوسطى ، الأسرة الحادية عشرة</td><td>٣</td><td>١</td><td>-</td></tr><tr><td>الأسرة الثانية عشرة</td><td>٣</td><td>١</td><td>-</td></tr><tr><td>نهاية الدولة الوسطى ولامحها الحضارية</td><td>٣</td><td>١</td><td>-</td></tr></table>				الموضوعات	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد أكاديمي/ دروس أكاديمية وعملية	مصر والمصريين	٣	١	-	مصادر التاريخ المصرى القديم	٣	١	-	العصر العتيق ملامح تاريخية حضارية	٣	١	-	بداية الدولة القديمة الأسرة الثالثة	٣	١	-	الأسرة الرابعة وعصر ملوك الأهرامات	٣	١	-	الأسرة الخامسة وملوك الشمس	٣	١	-	الأسرة السادسة ونهاية الدولة القديمة	٣	١	-	عصر الثورة الاجتماعية أسبابها ومظاهرها	٣	١	-	الأسرات من السابعة وحتى العاشرة	٣	١	-	عصر الدولة الوسطى ، الأسرة الحادية عشرة	٣	١	-	الأسرة الثانية عشرة	٣	١	-	نهاية الدولة الوسطى ولامحها الحضارية	٣	١	-	٤- محتوى المقرر:
الموضوعات	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد أكاديمي/ دروس أكاديمية وعملية																																																					
مصر والمصريين	٣	١	-																																																					
مصادر التاريخ المصرى القديم	٣	١	-																																																					
العصر العتيق ملامح تاريخية حضارية	٣	١	-																																																					
بداية الدولة القديمة الأسرة الثالثة	٣	١	-																																																					
الأسرة الرابعة وعصر ملوك الأهرامات	٣	١	-																																																					
الأسرة الخامسة وملوك الشمس	٣	١	-																																																					
الأسرة السادسة ونهاية الدولة القديمة	٣	١	-																																																					
عصر الثورة الاجتماعية أسبابها ومظاهرها	٣	١	-																																																					
الأسرات من السابعة وحتى العاشرة	٣	١	-																																																					
عصر الدولة الوسطى ، الأسرة الحادية عشرة	٣	١	-																																																					
الأسرة الثانية عشرة	٣	١	-																																																					
نهاية الدولة الوسطى ولامحها الحضارية	٣	١	-																																																					
١- المحاضرة و شرح أستاذ المادة. ٢- أستخدام الأماكنيات المتاحة الألكترونية بأستخدام جهاز الكمبيوتر وتقديم من خلال الداتا شو المعلومة المصورة . ٣-عمل حلقات نقاش للطلاب لأنجاح عملية العصف الذهنى لأستنتاج المعلومات بحضور أستاذ المادة لتحليل العصور التاريخية وأبعادها الحضارية.				٥-أساليب التعليم والتعلم:																																																				
١- تفس الأساليب تتبع بالنسبة لفاقدى البصر إن وجد حيث يستخدم السمع للأدراك وفهم الأبعاد التاريخية والحضارية لتلك الفترة مع طرح أسئلة ومناقشتهم للوقوف على مدى أدراكهم للموضوعات العلمية.				٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:																																																				
				٧- تقويم الطلاب:																																																				
١- أنشطة عملية (كعمل تدريبات علمية على المادة) بالإضافة إلى اسئلته				أ- الأساليب المستخدمة:																																																				

شفهية فى نهاية المحاضرة لأدراك مدى الاستيعاب والفهم.	
٢- حلقات نقاشية بين مجموعات بحثية من الدارسين لعرض دراسات أثرية حضارية.	
٣- امتحان شفوى فى موضوعات الدراسة.	
٤- امتحان تحريرى تقييم نهائى للدارس	
ب- التوقيت:	جدول التقييم: التقييم ١ اسئلة شفهي الأسبوع: الأول التقييم ٢ أسئلة شفهي الأسبوع: الثانى التقييم ٣ حلقات نقاش علمى الأسبوع: الثالث التقييم ٤ امتحان شفهي الأسبوع: الرابع التقييم ٥ امتحان تحريرى الأسبوع: الخامس
ج- توزيع الدرجات:	النسبة المئوية لكل تقييم: امتحان منتصف الفصل الدراسي الامتحان الشفوي: _ الامتحان العملي: _ الأعمال الفصلية: _ امتحان نهاية الفصل الدراسي "١٠ درجة نصف مادة " أنواع التقييم الأخرى: دراسة بحثية تطبيقية المجموع ٢٠ درجة ١٠٠%
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:	
أ- مذكرات:	
ب- كتب ملزمة:	د. ماجدة أحمد عبدالله ، دراسات فى تاريخ وحضارة مصر القديمة ، الجزء الأول ، الإسكندرية ٢٠١٠.
ج- كتب مقترحة:	أ- كتب عربية: أحمد فخرى مصر الفرعونية ، القاهرة ١٩٦٣. أحمد أمين سليم، وسوزان عبد اللطيف، مصر فى عصر الأسرتين الأولى والثانية ، الإسكندرية ٢٠١٠. رمضان السيد، تاريخ مصر القديم ١،٢، القاهرة ١٩٩٨. عبد الحليم نور الدين، تاريخ وحضارة مصر القديمة ، القاهرة ٢٠٠٩. ب- كتب أجنبية: B.Kemp, Ancient Egypt , anatomy of a civilization, London 1989. - Sasson j.M., and others, Civilizations of the ancient near east, 4 vols. New York 1995. (ج) مواقع انترنت: http://descegy.bibalex.org
د- دوريات علمية أو نشرات	JEA, ANES, TTS, OIP.

أستاذ المادة: أ.د. ماجدة أحمد عبدالله

رئيس مجلس القسم: أ.د. ماجدة أحمد عبدالله

