

كلية: الآداب

وحدة ضمان الجودة

قسم: التاريخ

### توصيف مقرر

		١- بيانات المقرر
الفرقة/المستوى:		الرمز الكودى:
الثالثة الفصل الدراسى	قديم+تاريخ وسيط (نصف مادة -	
الأول ٢٠١٢-٣٠١٢	قديم)	
عملی: ۲ساعة	عدد الوحدات الدراسية: نظرى: ٢ساعة	التخصص: تاريخ

### ١- معرفة الدارس أهمية البحث العلمى وتاريخ البحث العلمي ، وكيفية أختيار فكرة ٢- هدف المقرر: للبحث ، ومعرفة كيفية تنفيذ البحث التاريخي. ٢- تطبيق البحث العلمي بأستخدام التقنيات الحديثة سواء في جمع المادة العلمية أو كتابتها وعرضها بأستخدام الكمبيوتر، ٣- معرفة أحدث المراجع العلمية في مجالي علم المصريات ونعني به تاريخ وآثار مصر القديمة وكذلك علم الدراسات لشرقية وهو المختص في تاريخ وأثار الشرق الآدني ٤- أطلاع الدارس على أحدث المراجع العلمية، والمواقع الإلكترونية المتخصصة في مجال البحث العلمي. ٣- المستهدف من تدريس المقرر: أ- المعلومات ١- أن يتعرف الطالب على مفهوم البحث العلمي ، تاريخه، (والمفاهيم):

الشرقيات. ٣- أن يجيد الطالب ألية العثور على فكرة للبحث ، ويتعرف على طرق أجراء البحث ، والتواصل مع المشرف على البحث العلمى .

٢- أن يتعرف على ماهى مصادر البحث العلمى لدارسى علم

المصريات ، وكذلك مصادر البحث العلمي في بحوث علم

٤- أن يدرك الطالب الفروق الفردية بين دارسين تلك العلوم في مصر وأمثالهم في الجامعات العالمية بهدف الوصول بمستوى الباحث المصرى إلى المستوى العالمي.

كيفية أختيار فكرة	بيقية في ا	لمرية والتط	ن يربط الطالب بين الدراسة النف ث ،	۱ - أن البد	ب- المهارات الذهنية:					
وغير المتخصصة.	<ul> <li>٢- أن يحلل الطالب فكرته البحثية ، ودراستها .</li> <li>٣- أن يميز الطالب بين أهم المجموعات العلمية المتخصصة وغير المتخصصة.</li> </ul>									
	٤- أن يقارن الطالب بين مصر ومنطقة الشرق ألأدنى القديم.									
			- أن يستطيع الطالب أستخدام ا		ج - المهارات المهنية					
			كالبحث عبر مواقع الأنترنت ا		الخاصة بالمقرر:					
معها لفكرته			. أن يتعلم كيفية تسجيل المادة	۲.						
	•• (5 % 6	•	البحثيه ،							
حاعفا وكتابتها	فية أست	ف علے ک	. أن يجمع المادة العلمية ويتعر	۳-						
<del>4.</del> -3 <del>4</del> -3 <del>-</del>			بأسلوب علمي وفي سياق مند بأسلوب علمي وفي سياق مند							
	<del>-</del>	سنی و حر-	بسرب حی رہی ۔۔۔ِی							
ت بشکل تطبیق	، مالكمييه	ا الأنت نت	يكون الطالب قادر على أستخدا	١ ـ أن	د- المهارات العامة:					
			يتون التعالب تدر على المعتد. ال البحث العلمي ، سواء في م	_	المهارات المعاد					
. او عربص	، او التتاب			_						
ئام مالام مانس	ti .		بأستخدام الver point program	,						
رصطرحات	العلمية والا	لتعريفات	يكون الطالب قادر على أجادة ا							
	الدولية للمجموعات العلمية.									
محيح، والعرص	٣- أن يستطيع الطالب أن يحلل المعلومات العلمية بشكل صحيح، والعرض									
40.404	العلمي لفكرة بحثية.									
لال تكوين										
			عات للقيام بأبحاث مشتركة.	مجموع						
					٤- محتوى المقرر:					
ساعات إرشاد أكاديمي/ دروس أكاديمية وعملية	محاضرة	عدد الساعات	الموضو عات							
محاضرة نظرية	١	۲	معنى البحث العلمى وتاريخه							
محاضرة نظرية	مصادر البحث العلمى للمتخصصين في ٢ محاضرة نظرية علم المصريات أو الدراسات الشرقية كيفية أختيار فكرة البحث ، ودور الباحث ٢ كيفية أختيار فكرة البحث ١ كيفية أختيار فكرة البحث ، ودور الباحث ٢ كيفية أختيار فكرة البحث ، ودور الباحث ٢ كيفية أختيار فكرة البحث ١ كيفية أختيار كي									
محاضرة نظرية	وصفاته.									
محاضرة نظرية	دور المشرف العلمي في أرشاد الباحث وتوجيهه. المعامرة نظرية البحث عن المراجع العلمية، وأهم المحاصلة البحث عن المراجع العلمية، وأهم المحاصلة البحث عن المراجع العلمية العلمية وأهم المحاصلة البحث عن المراجع العلمية الع									
محاضرة نظرية	١	۲	البحث عن المراجع العلمية، واهم المجموعات العلمية الحديثة. كيفية كتابة حاشية علمية، وأهم							
محاضرة نظرية	١	*	كيفية كتابة حاشية علمية، وأهم الأختصارات العالمية للدوريات والمجموعات العلمية.							

T		ı	1					
محاضرة عملية تطبيقية.	١	۲		، العلمى والأنترنت	البحث			
محاضرة عملية تطبيقية.	١	۲	ی علم	لع العلمية المستخدمة في ريات				
محاضرة عملية تطبيقية.	١	۲	مبيوتر	تكتب بحثاً بأستخدام الك				
محاضرة عملية تطبيقية.	١	۲		ق بين الدراسة التأريخي اسة المقارنة بين الحض				
محاضرة عملية تطبيقية.	١	۲	يضاح مدى	ات تطبيقية للدارسين لإ ابهم للمادة العلمية من . هم العلمية وتطبيقاتها.	دراسا أستيع			
محاضرة عملية تطبيقية.	١	*		ات تطبيقية للدارسين لإ ابهم للمادة العلمية من هم العلمية وتطبيقاتها	دراسا أستيع			
'		لمادة،	ح أستاذ ا	رة النظرية وشر		٥-أساليب التعليم والتعلم:		
		_			٢- المناقش	-1 01"		
راسة بشكل عملى	نطبيق الد	الدارسة لن	ة بقاعات	م الأجهزة المتاحاً	٣- أستخداد			
ز	ث العلمى	أبعاد البح	ب لأدراك	ماؤلات أمام الطلا	، طرح التس			
فسه لعمل عصف	الطالب بنا	ة يطبقها	ب البحثيا	ارنة بين الأسالي	٤۔ عقد مق			
		. (	قات نقاشر	سین من خلال حا	ذهنى للدار			
	حث.	العلمي للب	، للتطبيق	مل في مجموعات	ه ـ ورش ع			
		_		دى البصر إن وجد		٦- أساليب التعليم والتعلم		
				ف العلمى ومحاولة		للطلاب ذوى القدرات		
لهم.	المحدودة:							
	٧- تقويم الطلاب:							
والفهم.	أ- الأساليب المستخدمة:							
ن خلال ماتعلمه كل	العلمي مر	قديم البحث	تطبيقى لت	الكمبيوتر كجهاز	٢- أستخدام			
					طالب على ١			
			•	عملية تطبيقية للبد				
				مفوی لتقیییم مدی				
		٠ ر	ئى للدارس	حريرى تقييم نها		•		
			ē.,	•	جدول التقيب	ب- التوقيت:		
	التقييم ۱ شفوى الأسبوع: الأول التقييم ۲ شفوى الأسبوع: الثاني							
		وع: الثالث مع: الداده		بحث تطبیقی بحث تطبیقی				
		وع: الرابع <u>وع:</u> الخام			التقييم ، التقييم ه			
				سريرى وية لكل تقييم:	•	ج توزيع الدرجات:		
		، الدر است	يف الفصا	ريا سا سيم. امتحان منتص				
	(0	•		الامتحان الش				
	`	,		-		i		

الامتحان العملي	
الأعمال الفصلية عمل بحث علمى للتدريب على كيفية تطبيق	
المادة العلمية في شكل فعلى والتدريب على جمع المعلومات	
من مصادرها المختلفة.	
امتحان نهاية الفصل الدراسي أمتحان تحريرى: ١٠درجات	
(°+°)	
أُنواع التقييم الأخرى أمتحان شفوى _ تحريري	
المجموع ۲۰ درجة (۱۰ شفوی + ۱۰ تحریری) ۱۰۰%	
, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
المراجع:	٨- قائمة الكتب الدراسية و
	أ- مذكرات:
د/ ماجدة أحمد عبدالله: البحث العلمي في تاريخ وأثار مصر والشرق	ب- كتب ملزمة:
الآدنى القديم، الإسكندرية ٢٠١٠رقم إيداع ٢٣٥١١/ ٢٠١٠ترقيم	
دولی: ۷۷۹-۷۱-۱۵۹۹۷	
أ- كتب عربية: شوقى الجمل: علم التاريخ، نشأته وتطوره، القاهرة	جـ كتب مقترحة:
_1984	
عبدالله محمد الشريف: مناهج البحث العلمى، الإسكندرية ٢٠٠٨.	
محمد السعيد جمال الدين: مناهج البحث والمصادر في الدراسات الأسلامية والعربية ،	
القاهرة ۲۰۰۲.	
محمد بيومي مهران: التاريخ والأتأريخ ، دراسة ماهية التاريخ وكتابته، ومناهج	
البحث فيه، الإسكندرية ٢٠١٠.	
ب- کتب أجنبية: W.R. Dawson, who was who in	
Egyptology,London 1972. M.Karmasin, and R. Ribing, Die Gestaltung	
wissenschaftlicher Arbeiten, Wien 2007.	
Simpson, The Literature of Ancient Egypt, Cairo 2003.	
ج) مواقع انترنت: www.ub.Uni-heidelberg.de	
www.eulc.edu.eg	
.http://bib.ifao.egnet.net	
http://opac.kairo.dainst.org	
www.bibalex.org/libaries	
www.bibalex.org/egyptogy	
www.etana.org/abzu	د- دوربات علمية أو
www.fotomarburg.de/Bildindex> orte>Ägypten	د- دوريات علمية أو نشرات الخ
3.10 1.9/4-01	سر, ـــ , ـــ

أستاذ المادة: أ.د. ماجدة أحمد عبدالله رئيس مجلس القسم:



كلية: الآداب

وحدة ضمان الجودة

قسم: التاريخ

### توصيف مقرر

		١- بيانات المقرر
الفرقة: الثالثة	اسم المقرر: قاعة بحث تاريخي (تاريخ	الرمز الكودى:
الفصل الدراسى الأول	قديم+تاريخ وسيط (نصف مادة -	
7.10_7.15	قديم)	
عملی: ۲ساعة	عدد الوحدات الدراسية: نظرى: ٢ساعة	التخصص: تاريخ

## ٢- هدف المقرر: 1- معرفة الدارس أهمية البحث العلمي وتاريخ البحث العلمي ، وكيفية أختيار فكرة للبحث ، ومعرفة كيفية تنفيذ البحث التاريخي.

- ٢- تطبيق عملى بأسلوب علمي على البحث العلمي بأستخدام التقنيات الحديثة سواء
   في جمع المادة العلمية أو كتابتها وعرضها بأستخدام الكمبيوتر ،
- ٣- معرفة أحدث المراجع العلمية في مجالي علم المصريات ونعنى به تاريخ وآثار مصر القديمة وكذلك علم الدراسات لشرقية وهو المختص في تاريخ وأثار الشرق الآدني القديم
  - ٤- أطلاع الدارس على أحدث المراجع العلمية، والموضوعات العلمية بمراجع حديثة والمواقع الإلكترونية المتخصصة في مجال البحث العلمي.

### ٣- المستهدف من تدريس المقرر:

### أ- المعلومات (والمفاهيم):

٤- أن يتعرف الطالب على مفهوم البحث العلمى ،وتاريخه.

- ٥- أن يتعرف على ماهى مصادر البحث العلمى لدارسى علم المصريات ، وكذلك مصادر البحث العلمي فى بحوث علم الشرقيات.
- ٦- أن يجيد الطالب ألية العثور على فكرة للبحث ، ويتعرف على طرق أجراء البحث ، والتواصل مع المشرف على البحث العلمي .
  - 3- أن يطبق الطالب بشكل عملى البحث العلمي مع أن يدرك الطالب الفروق الفردية بين دارسين تلك العلوم في مصر وأمثالهم في الجامعات العالمية بهدف الوصول بمستوى الباحث المصرى إلى المستوى العالمي.

اتطبيقية في كيفية	۱ - أز أخت	ب- المهارات الذهنية:						
وغير المتخصصة.	۲- أن ۳ أن							
	_							
			، يقارن الطالب بين مصر ومنطقة - أن يستطيع الطالب أستخدام اا		ج - المهارات المهنية			
تبعت اعتمی ،			- ال يستطيع الطالب المتعدام ال كالبحث عبر مواقع الأنترنت ا	•	ج - المهارات المهلية الخاصة بالمقرر:			
45 Eit 1 a				•	العاصة بالمعرر.			
معها تقدرته	ي يعوم بج	العلمية الد	- أن يتعلم كيفية تسجيل المادة المنشئة	.5				
	<b></b>	*	البحثيه،	_				
			- أن يجمع المادة العلمية في وا 	. 1				
لى سياق منطقى	، علمی و و	ها باسلوب	على كيفية أسترجاعها وكتابت					
			وعرض سليم.					
تر بشکل تطبیقی	، والكمبيو	م الأنترنت	يكون الطالب قادر على أستخدا	١- أن	د- المهارات العامة:			
		,	نال البحث العلمي ، سواء في م	_				
	•		بأستخدام الver point program	_				
لأصطلاحات	العلمية والا							
	<ul> <li>٢- أن يكون الطالب قادر على أجادة التعريفات العلمية والأصطلاحات</li> <li>الدولية للمجموعات العلمية.</li> </ul>							
صحيح، والعرض	بة بشكل د	مات العلم	يستطيع الطالب أن يحلل المعلو					
	•	`	ً ، لفكرة بحثية.					
لال تکوین	العلمي تعدره بحديد. ٤- أ، يكون الطالب قادر على العمل في فريق بحثي من خلال تكوين							
	مجمو							
	<i>J</i> .	٤- محتوى المقرر:						
ساعات إرشاد	1							
أكاديمي/ دروس أكاديمية وعملية	محاضرة	عدد الساعات	الموضوعات					
محاضرة نظرية	معنى البحث العلمى وتاريخه ٢ ١ محاضرة نظرية							
محاضرة نظرية	علم المصريات أو الدراسات السرفية							
محاضرة نظرية	١	۲	كيفية أختيار فكرة البحث ،ودور الباحث وصفاته.					
محاضرة نظرية	١	*	وصفاته. دور المشرف العلمي في أرشاد الباحث وتوجيهه.					
محاضرة نظرية	١	۲	وتوجيهه. البحث عن المراجع العلمية، وأهم المجموعات العلمية الحديثة. كيفية كتابة حاشية علمية، وأهم					
محاضرة نظرية	1	*	كيفية كتابة حاشية علمية، وأهم الأختصارات العالمية للدوريات ومعرفة					

			;	عات العلمية الحديثاً	11			
			• *	عات العلمية الحديث	المجمو			
محاضرة عملية تطبيقية.	١	*		العلمى والأنترنت	البحث			
محاضرة عملية تطبيقية.	١	*	في علم	، العلمية المستخدمة يات	المواقع المصر			
محاضرة عملية تطبيقية.	١	*	لكمبيوتر	ئتب بحثاً بأستخدام ا	کیف تک			
محاضرة عملية تطبيقية.	١	*		ت عملية على قاعة ا راسنة عدة موضوعا				
محاضرة عملية تطبيقية.	١	*	البحث من ت حضارية لمشكلات	ت عملية على قاعة ا راسة عدة موضوعا المراجع وتوضيح ا	تطبیقان خلال د حدیثة			
محاضرة عملية تطبيقية.	١	*	ن خلال	لكل منها . ت تطبيقية للدارسين بهم للمادة العلمية مر م العلمية وتطبيقاتها	أستيعاب			
		المادة،		ة النظرية وشد		٥-أساليب التعليم والتعلم:		
					'- المناقشة			
اسة بشكل عملى	نطبيق الدر	الدارسة لذ	مة بقاعات	الأجهزة المتا	١- أستخدام			
ز	ث العلمي	، أبعاد البح	لاب لأدراك	اؤلات أمام الط	طرح التسد	•		
سه لعمل عصف	الطالب بنة	بة يطبقها	ليب البحثي	رنة بين الأسا	ا عقد مقا			
				ين من خلال ـ				
	حث			_	_			
ية للأدراك	٥-ورش عمل فى مجموعات للتطبيق العلمي للبحث. بالنسبة لفاقدى البصر إن وجد يستخدم السمع للمجاضرة العلمية للأدراك							
ً عليهم لعمل	,							
· ·		_		ولمناقشتهم فی		• • • •		
						٧- تقويم الطلاب:		
والفهم.	الأستيعاب	ئدراك مدى ا	لمحاضرة لأ	هية في نهاية ا	۱ ـ اسئله شف	أ- الأساليب المستخدمة:		
م خلال ماتعلمه كل				_		• •		
					لالب على ح			
		-6	حث العلمي	ملية تطبيقية للب	١- أنشطة ع	•		
				فوى لتقيييم مد				
	٥-أمتحان تحريرى تقييم نهائى للدارس .							
	جدول التقييم:							
		بوع: الأول	الأسا	شفوى	لتقييم ١	1		
		بوع: الثانى	الأسر		لتقييم ٢			
		بوع: الثالث	الأسر	بحث تطبيقى	لتقييم ٣	1		
		بوع: الرابع		بحث تطبيقى				
	ں	بوع: الخامس	الأسا		لتقييم ٥			
				ية لكل تقييم:	لنسبة المئو	ج توزيع الدرجات:		

امتحان منتصف الفصل الدراسي
الامتحان الشفوي ١٠ درجات (٥+٥)
الامتحان العملي
الأعمال الفصلية عمل بحث علمى للتدريب على كيفية تطبيق
المادة العلمية في شكل فعلى والتدريب على جمع المعلومات
من مصادرها المختلفة.
امتحان نهاية الفصل الدراسي أمتحان تحريرى: ١٠درجات
(°+°)
أنواع التقييم الأخرى أمتحان شفوى_ تحريرى
المجموع ۲۰ درجة (۱۰ شفوی + ۱۰ تحریری) ۱۰۰%

المراجع:	٨- قائمة الكتب الدراسية و
	أ- مذكرات:
د/ ماجدة أحمد عبدالله: البحث العلمى في تاريخ وأثار مصر والشرق	ب- كتب ملزمة:
الآدنى القديم، الإسكندرية ٢٠١٠رقم إيداع ٢٥١٥/ ٢٠١٠ترقيم	
دولی: ۷۷۹-۷۱-۱۵۹۹-۷	
ت- كتب عربية: شوقى الجمل: علم التاريخ، نشأته وتطوره، القاهرة	جـ كتب مقترحة:
_1984	
عبدالله محمد الشريف: مناهج البحث العلمي، الإسكندرية ٢٠٠٨.	
محمد السعيد جمال الدين: مناهج البحث والمصادر في الدراسات الأسلامية والعربية ، القاهرة ٢٠٠٢.	
محمد بيومى مهران: التاريخ والأتأريخ ، دراسة ماهية التاريخ وكتابته، ومناهج البحث فيه، الاسكندرية ٢٠١٠.	
ÉEgyptology,London 1972.	
M.Karmasin, and R. Ribing, Die Gestaltung	
wissenschaftlicher Arbeiten, Wien 2007.	
Simpson, The Literature of Ancient Egypt, Cairo 2003.	
ج) مواقع انترنت: www.ub.Uni-heidelberg.de	
www.eulc.edu.eg	
.http://bib.ifao.egnet.net	
http://opac.kairo.dainst.org	
www.bibalex.org/libaries	
www.bibalex.org/egyptogy	
www.etana.org/abzu	د- دوريات علمية أو
www.fotomarburg.de/Bildindex> orte>Ägypten	نشرات الخ

أستاذ المادة:أ. د. ماجدة أحمد عبدالله رئيس مجلس القسم:



كلية: الآداب

وحدة ضمان الجودة

قسم: التاريخ

### توصيف مقرر

		١- بيانات المقرر
الفرقة/ المستوى:	اسم المقرر: عصور ماقبل التاريخ	الرمز الكودى:
الأول/الفصل الدراسي		
الأول ٢٠١٣ - ٢٠١٤		
٠. عملى:	عدد الوحدات الدراسية: نظرى: ٤ساعات	التخصص: أثار مصرية

### ٢- هدف المقرر:

يهدف المقرر إلى تعريف الدارس ببداية ظهورحضارة مصر القديمة منذ بدء معرفة السكان للترحال والتنقل ومروراً بالعصور الحجرية المختلفة وأطلاعهم على تاريخ وحضارة تلك التجمعات السكانية القديمة والحضارات التى قامت فى العصور القديمة بمصر فى مواقع مختلفة والأزمنة السحيقة القدم منذ العصر الحجرى القديم ومراحله الثلاث أسفل وأوسط وأعلى ، العصر الحجرى المتوسط ، ثم العصر الحجرى الحديث ومواقعه مثل حلوا ن العمرى ، الفيوم ، مرمدة بنى سلامة ، وديرتاسا وأطلاع الدارسين على الصلات الحضاية وصور من تلك المجتمعات القديمةومدى تطور النسان المصرى فى كل مرحلة .

### ٣- المستهدف من تدريس المقرر:

### أ- المعلومات

(والمفاهيم):

الوقوف على الأبعاد التاريخية والحضارية لأنسان عصور ماقبل التأريخ في المراقع المختلفة بدءاً من الحضارة السبيلية ونقادة وحلوان وتطور الأدوات الظرانية وتطور الحضارات حتى وصول ألنسان للأستقرار في اعصر الحجرى الحديث مع دراسة تفصيلية لكل مرحلة على حده والوقوف على الصلات الحضارية المتبادلة بين تلك المواقع قديماً ،

### ب- المهارات الذهنية:

مهارة تحليل المدلولات الحضارية والأدوات الحجرية لمعرفه مدى تطور

طلاع على أسلويب لمواقع العصور الحضارية الثابته ور عليه ومهارة	قديمة والأه الحضارية لتاريخية و ج ماتم العث	ر الحياة الالمراحل النتائج النتائج ال	سان المصرى القديم ، ومدى تف مواد العضوينة المستخدمة ومظاه ير المصرى القديم والوصول إلى جرية القديمة ، والوصول إلى استدلال عليها من منظور حضار للاع على التأثيرات الحضارية اور معهم من شعوب.	والد تفكر الح والأ الأط	
ومن بينها	الحديثة ،	ن المراجع	الأطلاع وجمع المادة العلمية م	مهارة	ج - المهارات المهنية
_	`		ام المواقع الإلكترونية عبر شبك		الخاصة بالمقرر:
	•		أجراء دراسة تحليلية للأحداث		•
			يخية المتبادلة بين المواقع الحج	- •	
ول لنتائج			عقد الدراسة المقارنة بين المج		
			على ضوء المعطيات	سليمة	
مهارة التعبير	علومات .،	ث عن الم	ام الكمبيوتر والأنترنت في البحا	أستخد	د- المهارات العامة:
•			علمى عن الأحداث التاريخية وا رة الأستنتاج للحدث من معطيات		
					٤- محتوى المقرر:
ساعات إرشاد أكاديمي/ دروس			1		
أكاديمية وعملية	محاضرة	عدد الساعات	الموضوعات		
اكاديمية و عملية	محاضرة		مدخل إلى عصور ماقبل التاريخ بمصر والتأثيرات البينية على الحضارة		
اكاديمية و عملية		الساعات	مدخل إلى عصور ماقبل التاريخ بمصر والتأثيرات البينية على الحضارة عصور ماقبل التأريخ العصر الحجرى القديم ومراحله الثلاث ومواقعه		
اکادیمیه و عملیه - -	1	الساعات	مدخل إلى عصور ماقبل التاريخ بمصر والتأثيرات البينية على الحضارة عصور ماقبل التأريخ العصر الحجرى القديم ومراحله الثلاث ومواقعه عصر حجرى قديم متوسط وتطور أدواته الحجرية والمواقع الحضارية له في مصر		
اکادیمیه و عملیه   	1	الساعات د د د	مدخل إلى عصور ماقبل التاريخ بمصر والتأثيرات البيئية على الحضارة عصور ماقبل التاريخ العصر الحجرى القديم ومراحله الثلاث ومواقعه عصر حجرى قديم متوسط وتطور أدواته الحجرية والمواقع الحضارية له غي مصر حجرى حديث ومعرفة ألأنسان للأستقرار والزراعة وصناعة الفخار		
اکادیمیه و عملیه   -   -     -	1	الساعات د د د	مدخل إلى عصور ماقبل التاريخ بمصر والتأثيرات البينية على الحضارة عصور ماقبل التأريخ العصر الحجرى القديم ومراحله الثلاث ومواقعه عصر حجرى قديم متوسط وتطور أدواته الحجرية والمواقع الحضارية له في مصر حجرى حديث ومعرفة الإنسان		

	1		موقع على حده حضارة ديرتاسا	
			،وغيرها مثل نقادة وأهم النتاج الأثرى	
			والفخار وتطوره . تطور ألدوات والرقى بمستوى الفخار	
_	1	£	والحلى وتطور الفكر الديني منذ البداية	
			اللظهور. وحضارية للمواقع المواقع	
		,		
-	•	£	المختلفة والمواد المستخدمة والمنازل وعادات الدفن للموتى وتطورها.	
-	1	ŧ	مواقع عصر الحجر والنحاس في مصر	
	1	£	دراسة لحضارة البدارى جنوب أسيوط	
_	'	-	ونقادة واحولهما من مواقع "	
	,	£	دراسة تحليلية لحضارة نجع العمره وأبوصير الملق ، وجرزة والمعادي	
	'	•	_	
			وغيرها. التأثيرات الحضارية المتبادلة وتنوع	
		,	النتاج البشرى للمصرى القديم في	
-	1	£	المواقع الحضارية في عصر مافبيل الأسرات في مجتمعات عصور ماقبل	
			التاريخ بمصر القديمة.	
لترونية بأستخدام	متاحة الألك	كانيات الد	شرح أستاذ المادة ، مع أستخدام الأم	٥-أساليب التعليم والتعلم:
صورة ، أستخدام	علومة المد	تا شو الم	جهاز الكمبيوتر وتقديم من خلال الدان	
l '			الخرائط كلما أمكن ذلك . عمل حلقات	
، بحضور أستاذ				
خ بمصر .				
				٦- أساليب التعليم والتعلم
لأبعاد التاربخية	اك وفهم ا	سمع للأدر	بالنسبة لفاقدى البصر إن وجد يستخدم ال	
و. وف علی مدی				
رف حتی سای				
	ی .	البعد الرمد	دراكهم للأحداث التاريخية والحضارية و	
				٧- تقويم الطلاب:
		£	and the second of the second o	أ- الأساليب المستخدمة:
هم.	متيعاب والف	، مدى الأس	اسئله شفهية في نهاية المحاضرة لأدراك	
		الدارسين.	حلقات نقاشية بين مجموعات بحثية من	
			أمتحان تحريري تقييم نهائي للدارس .	
			<u> </u>	ب- التوقيت:
	ع: الأول	الأسيه	بـون (ــيم. التقييم ١ أسئلة شفهية	
	ع: الثاني ع: الثاني		التقييم ٢ أسئلة شفهية	
	•		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	ع: الثالث	الاسبور	التقييم ٣ حلقات نقاش علمي	

i bi Ebi e t. e. tb. f / embi	
التقييم ٤ أسئلة شفهية وعقد مقارنات الأسبوع: الرابع	
التقييم ٥ أمتحان تحريرى الأسبوع: الخامس	
النسبة المئوية لكل تقييم:	ج توزيع الدرجات:
امتحان منتصف الفصل الدراسي	
الامتحان الشفوي	
الامتحان العملي	
الأعمال الفصلية :عمل بحث علمى لللتدريب على جمع	
المعلومات من مصادرها.	
امتحان نهاية الفصل الدراسي : ٢٠ درجة تحريرى	
أنواع التقييم الأخرى:	
المجموع ٢٠:	
	٨- قائمة الكتب الدراسية وا
	أ- مذكرات:
	. ,
د/ ماجدة أحمد عبدالله، عصور ماقبل التاريخ، دراسة تاريخية	ب- كتب ملزمة:
وحضارية ، الإسكندرية ٢٠١٣	
أ) كتب عربية ومترجمة: جيفرى سبنسر: مصر في فجر التاريخ	جـ كتب مقترحة:
، مشرق الحضارة في وادى النيل ، ترجمة عكاشة الدالي ،	
مراجعة ، تحقه حندوسة ، القاهرة ١٩٩٩.	
أحمد فخرى: مصر الفرعونية ، القاهرة ١٩٦٣.	
أحمد أمين سليم: دراسات في عصور ماقبل التاريخ ، مصر –	
العراق _ إيران ، الإسكندرية ١٩٩٠	
ج- كتب أجنبية:	
Adams , B., Predynastic Egypt , Alyesbury 1988.	
Emery, W.B., Archaic Egypt., Harmondsorth, 1961.	
Hofmann, M.A., Egypt before the Pharaohs,	
London 1980.	
Frankfort, H., The Birth of Civilization in the near	
east, London 1985.	
Sasson j.M., and others, Civilizations of the ancient	
near east, 4 vols. New York 1995.	
http://www. Wikipedia :مواقع انترنت http://www.prehistoric	
www.bibalex.org/egyptogy	
JEA, IFAO, CAH.,	د- دوريات علمية أو نشرات
حدد عبدالله المراب القريب	<u> </u>

أستاذ المادة: أ. د. ماجدة أحمد عبدالله. رئيس مجلس القسم:



كلية: الآداب

وحدة ضمان الجودة

قسم: التاريخ

### توصيف مقرر

		١- بيانات المقرر
الفرقة/: الثانية	اسم المقرر: تاريخ الشرق الأدنى	الرمز الكودى:
/القصل الدراسى	القديم (العراق وسورية القديم)	
الثاني ٢٠١٤ - ٢٠١٤		
ه. عملی: ٥	عدد الوحدات الدراسية: نظرى: ٣ساعات	التخصص: أثار
		مصرية+++

### ٢- هدف المقرر:

يهدف المقرر إلى تعريف الدارس بتاريخ وحضارة منطقتى العراق وممالك سورية ودويلاتها القديمة ، بجانب الألمام بالمجتمعات القديمة والحضارات التى قامت بتلك المناطق فى العصور القديمة ومنها حضارات أبلا ومارى وبلاد آمور وميتانى وفينقيا وغيرها من دويلات سورية بجانب أبراز التواصل الحضارى بين الدويلات القديمة المتعاقبة فى شبه جزيرة العرب وصور من حضارات والحقب الزمنية والصراعات فى تلك المجتمعات القديمة.

### ٣- المستهدف من تدريس المقرر:

### أ- المعلومات (والمفاهيم):

الوقوف على الأبعاد التاريخية لحضارات العراق ولبلدان مناطق سورية قديماً وكذلك تواصل تلك الحضارات التاريخية القديمة والصراع بينهم ومجتمعات تلك الحضارات القديمة وغيرها ، مع أدراك صراعات شعوب تلك المناطق والوقوف على الصلات الحضارية المتبادلة بين تلك الدويلات قديماً .

### ب- المهارات الذهنية:

مهارة تحليل الأحداث السياسية والصراع الحضارى لحضارات العراق المتعاقبة وبلدان الشرق الأدنى القديم، مهارة ربط الأحداث للوصول إلى النتائج التاريخية الثابته والأستدلال عليها من منظور حضارى مهارة الأطلاع على البلدان القديمة لمعرف التأثيرات الخضارية المتبادلة بين شعوب المنطقة.

ع المعلومات. اريخية	نترنت لجه نأثيرات التا م القديم.	ر شبكة الأ لمعرفة الت مارات العال	الأطلاع وجمع المادة العلمية م ستخدام المواقع الألكترونية عبر أجراء دراسة تحليلية للأحداث اسية المتبادلة بين شعوب وحض عقد الدراسة المقارنة بين المج على ضوء المعطيات.	بينها أ مهارة والسيا مهارة	جـ - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:
			ام الكمبيوتر والأنترنت فى البح علمى عن الأحداث التاريخية، ه المنطقة التاريخية.	بشكل	د- المهارات العامة:
					٤- محتوى المقرر:
ساعات إرشاد أكاديمي/ دروس أكاديمية وعملية	محاضرة	عدد الساعات	الموضوعات		
-	١	٣	تاريخ العراق القديم ومن هم سكانها قديماً وعصور ماقبل التاريخ بها .		
•	١	٣	المصادر المتعارف عليها لتاريخ تلك المنطقة		
-	١	٦	عصر السومرى القديم		
-	١	٦	ممالك سوريا القديمة دراسة تاريخية حضارية تحليلية "أبلا القديمة"		
-	١	٦	ممالك أمورية "مارى ويمحاض والآلآخ"		
-	١	٦	ممالك كنعانية"أوجاريت،		
-	١	٦	دويلات أرامية ونهاية دويلات سوريا القديمة		
-	١	٦	فينقيا دراسة تاريخية وحضارية		
-	١	٦	تاريخ وحضارة شبه جزيرة العرب" مملكة اوسان ومعين"		
-	١	٦	ممالك "حضرموت والحياة الحضارية"		
-	١	٦	ممالك " قتبان وسبأ" ونهايتهما		
-	١	٦	التأثيرات الحضارية والعلوم القديمة المتبادلة في مجتمعات الشرق الآدني القديم		

شرح أستاذ المادة ، مع أستخدام الأمكانيات المتاحة الألكترونية بأستخدام	٥-أساليب التعليم والتعلم:
جهاز الكمبيوتر وتقديم من خلال الداتا شو المعلومة المصورة ، أتخدام	
الخرائط كلما أمكن ذلك . عمل حلقات نقاش للطلاب لأنجاح عملية العصف	
الذهنى لأستنتاج المعلومات حلقات نقاش بين الطلاب بحضور أستاذ	
المادة لتحليل الأحداث.	
	٦- أساليب التعليم والتعلم
بالنسبة لفاقدى البصر إن وجد يستخدم السمع للأدراك وفهم الأبعاد التاريخية	للطلاب ذوى القدرات
والحضارية لبلدان تلك المنطقة قديما مع طرح أِئلة ومناقشتهم للوقوف على	
مدى أدراكهم للأحداث التاريخيةً.	المحدودة:
	٧- تقويم الطلاب:
	أ- الأساليب المستخدمة:
اسئله شفهية في نهاية المحاضرة لأدراك مدى الأستيعاب والفهم.	- ***
حلقات نقاشية بين مجموعات بحثية من الدارسين.	
أمتحان تحريري تقييم نهائي للدارس .	
جدول التقييم:	ب- التوقيت:
التقييم ١ أسئلة شفهية الأسبوع: الأول	
التقييم ٢ أسئلة شفهية الأسبوع: الثاني	
التقييم ٣ حلقات نقاش علمى الأسبوع: الثالث	
التقييم ٤ أسئلة شفهية وعقد مقارنات الأسبوع: الرابع	
التقييم ٥ أمتحان تحريرى الأسبوع: الخامس	
النسبة المئوية لكل تقييم:	ج توزيع الدرجات:
امتحان منتصف الفصل الدراسي	
الامتحان الشفوي	
الامتحان العملي	
الأعمال الفصلية :عمل بحث علمى لللتدريب على جمع	
المعلومات من مصادرها.	
امتحان نهاية الفصل الدراسي : ٢٠ درجة تحريرى	
أنواع التقييم الأخرى:	
المجموع : ۲۰	at a
المراجع:	٨- قائمة الكتب الدراسية وا
	أ- مذكرات:
	** .
د/ ماجدة أحمد عبدالله ، دراسات في تاريخ وحضارة الشرق الأدنى القديم	ب- كتب ملزمة:

، سورية وفينقيا وشبه جزيرة العرب، الإسكندرية ٢٠١١	
أ) كتب عربية:أبو العيون بركات ، اليمن علاقاتها بدول الشرق الأدنى القديم ، اليمن الجديد، ٣، ١٩٨٧. أحمد فخرى: دراسات في تاريخ الشرق الآدنى القديم ، القاهرة ١٩٥٨. ١٩٥٨. أحمد أرحيم هبو، تاريخ الشرق القديم (١) سورية، صنعاء ١٩٩٨. ٣٩٩١. ج. كونتينو، الحضارة الفينيقية،ترجمة محمد عبد الهادى، القاهرة ١٩٩٧.	جـ كتب مقترحة:
عب أجنبية: Astour, M.c., New Evidence of the last days of Ugarit, AJA69, 1965. Frankfort, H., The Birth of Civilization in the near east , London 1985. Sasson j.M., and others, Civilizations of the ancient near east, 4 vols. New York 1995.	
ج) مواقع انترنت:	
http://www.etana.org/abzu	
هنری. س. عبودی، معجم الحضارات السامیة ، لبنان ۱۹۸۸.	د- دوريات علمية أو
CAH vol.II, part 2, Cambridge 2.ed.	نشرات النح

أستاذ المادة: د. ماجدة أحمد عبدالله. رئيس مجلس القسم:



كلية: الآداب

وحدة ضمان الجودة

قسم: التاريخ

### توصيف مقرر

		١- بيانات المقرر
الفرقة/: الثانية	اسم المقرر: تاريخ الشرق الأدنى	الرمز الكودى:
/الفصل الدراسي	القديم (العراق وسورية القديم)	
الثاني ٢٠١٤-٢٠١		
ه. عملی: ٥	عدد الوحدات الدراسية: نظرى: ٣ساعات	التخصص: التاريخ

### ٢- هدف المقرر:

يهدف المقرر إلى تعريف الدارس بتاريخ وحضارة منطقتى العراق وممالك سورية ودويلاتها القديمة ، بجانب الألمام بالمجتمعات القديمة والحضارات التى قامت بتلك المناطق فى العصور القديمة ومنها حضارات أبلا ومارى وبلاد آمور وميتانى وفينقيا وغيرها من دويلات سورية بجانب أبراز التواصل الحضارى بين الدويلات القديمة المتعاقبة فى شبه جزيرة العرب والصراع مع إيران قديماً وصور من الحضارات والحقب الزمنية والصراعات فى تلك المجتمعات القديمة.

### ٣- المستهدف من تدريس المقرر:

# أ- المعلومات الوقوف على الأبعاد التاريخية لحضارات العراق وأهم البلدان في حضارات والمفاهيم): سورية قديماً وكذلك تواصل تلك الحضارات التاريخية القديمة والصراع بينهم ومجتمعات تلك الحضارات القديمة وغيرها ، مع أدراك صراعات شعوب تلك المناطق والوقوف على الصلات الحضارية المتبادلة بين تلك الدويلات قديماً . ب- المهارات الذهنية: مهارة تحليل الأحداث السياسية والصراع الحضاري لحضارات العراق المتعاقبة وبلدان الشرق الأدنى القديم والدويلات السورية ، ومهارة ربط الأحداث للوصول إلى النتائج التاريخية الثابته والأستدلال عليها من منظور

نأثيرات الخضارية	لمعرف الت	ن القديمة	ارى مهارة الأطلاع على البلدان	خض			
	المتبادلة بين شعوب المنطقة.						
الحديثة ، ومن	العلمية ا	ن المراجع	الأطلاع وجمع المادة العلمية م	مهارة	ج - المهارات المهنية		
		•	ستخدام المواقع الألكترونية عبر		الخاصة بالمقرر:		
	_		أجراء دراسة تحليلية للأحداث				
	= :	-	اسية المتبادلة بين شعوب وحض				
ه الله المتالح	' '		عقد الدراسة المقارنة بين المج				
E-03		_,	على ضوء المعطيات.				
			عی صور اعتقیات				
مهارة التعبير	طومات .،	ث عن الم	ام الكمبيوتر والأنترنت في البحا	أستخد	د- المهارات العامة:		
ث من معطیات	تنتاج للحد	هارة الأس	علمى عن الأحداث التاريخية، م	بشكل			
			المنطقة التاريخية.				
					٤- محتوى المقرر:		
ساعات إرشاد		<u> </u>					
أكاديمي/ دُروس		عدد					
أكاديمية وعملية	محاضرة	الساعات	الموضوعات				
_	١	٣	تاريخ العراق القديم ومن هم سكانها				
	,	٣	قديماً وعصور ماقبل التاريخ بها . المصادر المتعارف عليها لتاريخ تلك				
-	,	,	المنطقة				
-	1	٣	العصر السومرى القديم وملامحه				
	,	٣	الدولة الأكدية وملامح عصرها السياسي دراسة تاريخية حضارية				
	'	,	اسیاسی در است کاریکیه کصاریه تحلیلیة				
-	١	٣	العصر البابلي القديم وقانون حمورابي				
-	١	٣	العصر الأشورى ومراحله القديمة				
_	١	٣	العصر الشورى الحديث والأمبراطورية				
			الأشورية ونهاية أشور تاريخ سورية القديم ودراسة لهم				
_	1	٣	الممالك أمورية "مأرى ويمحاض				
			والآلآخ" دويلات أرامية ونهاية دويلات سوريا القديمة .				
-	١	٣	سورياً القديمة . تاريخ وحضارة ممالك				
	1	٣	كنعانية"أوجاريت" فينقيا دراسة تاريخية وحضارية "				
	'	,	"الحياة الحضارية" أهم الملامح السياسية والحضارية في				
-	1	٣	الممالك السورية القديمة				
			التأثيرات الحضارية والعلوم القديمة				
-	1	٣	المتبادلة فى مجتمعات ودويلات الشرق الآدنى القديم				
L	1	l .	1. 3.				

يات المتاحة الألكترونية بأستخدام	. المادة ، مع أستخدام الأمكا <del>ن</del>	شرح أستاذ	٥-أساليب التعليم والتعلم:
شو المعلومة المصورة ، أتخدام	يوتر وتقديم من خلال الداتا	جهاز الكمب	
ش للطلاب لأنجاح عملية العصف	ما أمكن ذلك . عمل حلقات نقا	الخرائط كله	
ناش بين الطلاب بحضور أستاذ	متنتاج المعلومات حلقات نذ	الذهنى لأس	
	بل الأحداث.	المادة لتحلب	
			٦- أساليب التعليم والتعلم
ع للأدراك وفهم الأبعاد التاريخية	دى البصر إن وجد يستخدم السم	بالنسبة لفاق	للطلاب ذوى القدرات
ح أسئلة ومناقشتهم للوقوف على	ran − − − − − − − − − − − − − − − − − − −		المحدودة:
	م للأحداث التاريخية.	مدی أدراکه	
			٧- تقويم الطلاب:
			أ- الأساليب المستخدمة:
'	بة فى نهاية المحاضرة لأدراك ما 		
رسين.	ية بين مجموعات بحثية من الدا		
	يرى تقييم نهائى للدارس .	امتحان تحر	
		seti t .	- n % nti
t fu fu	'	جدول التقي	ب- التوقيت:
الأسبوع: الأول	أسئلة شفهية أسئلة شفهية	التقييم ١ التقييم ٢	
الأسبوع: الثانى الأسبوع: الثالث		التقييم ٣	
الأسبوع: الرابع الأسبوع: الرابع		التقييم ٤	
الأسبوع: الخامس	أمتحان تحريري	التقييم ٥	
100.		/ ***	
	وية لكل تقييم:	النسبة المئ	ج توزيع الدرجات:
راسى	ت امتحان منتصف الفصل الد	•	
-	الامتحان الشفوي		
	الامتحان العملي		
حث علمى لللتدريب على جمع	الأعمال الفصلية: عمل ب		
	المعلومات من مصادرها.		
سي: ۲۰ درجة تحريري	امتحان نهاية الفصل الدرا		
	أنواع التقييم الأخرى:		
%1	المجموع :۲۰		*
		المراجع:	٨- قائمة الكتب الدراسية و
			أ- مذكرات:

د/ ماجدة أحمد عبدالله ، دراسات في تاريخ وحضارة الشرق الأدنى القديم	ب- كتب ملزمة:
العراق و سورية وفينقيا ، الإسكندرية ٢٠١٣	
أ) الكتب العربية:	جـ كتب مقترحة:
أحمد فخرى: دراسات في تاريخ الشرق الآدني القديم ، القاهرة	
.190	
أحمد أرحيم هبو، تاريخ الشرق القديم (١) سورية، صنعاء	
.1998	
ج. كونتينو، الحضارة الفينيقية، ترجمة محمد عبد الهادى، القاهرة	
_199V	
خ۔ كتب أجنبية:	
Astour, M.c., New Evidence of the last days of	
Ugarit, AJA69, 1965.	
Frankfort, H., The Birth of Civilization in the near	
east , London 1985.	
Sasson j.M., and others, Civilizations of the ancient	
near east, 4 vols. New York 1995.	
ج) مواقع انترنت:	
http://www.etana.org/abzu	
هنرى. س. عبودى، معجم الحضارات السامية ، لبنان ١٩٨٨.	د- دوريات علمية أو
CAH vol.II, part 2, Cambridge 2.ed.	نشرات الخ

أستاذ المادة:أ. د. ماجدة أحمد عبدالله. رئيس مجلس القسم:



كلية: الآداب

وحدة ضمان الجودة

قسم: التاريخ

٢- هدف المقرر:

### توصيف مقرر

		١- بيانات المقرر
الفرقة/ المستوى:	اسم المقرر: أثار وحضارة الشرق	الرمز الكودى:
الرابعة/ الفصل الأول	الأدنى القديم	
7.17-7.11		
ت عملی :	عدد الوحدات الدراسية: نظرى: ٤ ساعا	التخصص: أثار مصرية

تهدف الدراسة أن يطلع الدارس على أهم الملامح الحضارية والأثرية بمجتمعات الشرق الأدنى القديم. ومن بينها أثار وحضارة في بلدان سورية القديمة ، وأثار وحضارة في حضارات اليمن القديم، دراسة موضوعات حضارية هامة بين المجتمعات المختلفة لعقد الدراسة المقارنة ومن بينها "أسرى الحرب في مجتمعات الشرق الأدنى القديم ، حقوقهم وواجباتهم.

أن يتعرف الدارس على أجناس العالم القديم وملامح كل جنس على حده من الأدلة الأثرية المختلفة.

كيفية التعامل مع الأسرى فى حضارات الشرق الأدنى القديم والأستدلال بالواقع الأثرى. تجارة البخور فى حضارات العالم القديم.

المعتقدات الدينية ومصادرها االأثرية والحضارية في الشرق الأدنى القديم.

### ٣- المستهدف من تدريس المقرر:

أ- المعلومات الأدنى من عدة جوانب بعضها أثرى وأخر حضارى مع الأدنى من عدة جوانب بعضها أثرى وأخر حضارى مع التركيز على تعاملات شعوب العالم القديم مع بعضهم البعض وكيفية التواصل الحضارى أو الصراع بينهم مع المقارنة بين الحضارات القديمة في معالجة عده موضوعات حضارية مثل موضوع أسرى الحرب على سبيل المثال التي تعتبر من بين المشكلات في عصرنا الحديث.

ب- المهارات الذهنية: أن يستطيع الدارس بمهارة الألمام بملامح الشعوب القديمة والعادات والتقاليد في ملبسهم في مجتمعات العالم القديم وأثارهم ، وأن يستطيع

	أن	يتعرف على الصلات المتبادلة	أو المتنافر	ة بين الحد	ندارات في منطق ندارات في منطق
		ي . رق الأدنى القديم.			
المهارات المهنية		الأطلاع وجمع المادة العلمية ه	ن المراجع	ع الحديثة	ومن بينها
خاصة بالمقرر:		ام المواقع الألكترونية عبر شبه	•		
	مهارة	أجراء دراسة تأريخية للأجناس	ومعرفة	التأثيرات	الحضارية
	والأثرب	ية المتبادلة بين شعوب العالم اا	قديم.		
	مهارة	عقد الدراسة المقارنة بين الم	<b>جتمعات الق</b>	ديمة للوص	مول لنتائج
	سليمة	على ضوء المعطيات.			
- المهارات العامة:	أستخد	ام الكمبيوتر والأنترنت في البد	ث عن الم	علومات.،	مهارة التعبير
	بشكل	علمى عن الأحداث التاريخية، ،	مهارة التعر	رف على ا	لأجناس البشرية
	ومجي	بعدها الحضارى والأثرى بالمذ	طقة.		
ا محتوى المقرر:					
		الموضوعات	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد أكاديمي/ دروس أكاديمية وعملية
		دراسة حضارية أثرية لممالك سورية القديمة	٤	1	-
		حضارة فينيقية ودراسة أثرية	£	١	-
		أثار من شبه جزيرة العرب " اليمن"	£	١	-
		الحياة الحضارية في ملكة " حضرموت"	٤	١	-
		التعليم والعلوم في اليمن قديماً	٤	١	-
		الوضع القانوني لأسرى الحرب في حضارات العالم القديم شعوب العالم القديم طبقاً للمصادر	٤	1	-
		شعوب العالم القديم طبقاً للمصادر الأثرية المختلفة "أسيويين ، ليبيين"	٤	١	-
		شعوب العالم القديم طبقاً للمصادر الأثرية المختلفة " نوبين وأفارقة وشعوب البحر"	£	١	-
		كيفية التعامل مع أسرى الحرب فى مجتمعات الشرق الأدنى القديم "العراق القديم".	£	1	-
		كيفية التعامل مع أسرى الحرب فى مجتمعات الشرق الأدنى القديم "إيران وخيتا وغيرها"	£	1	-
		تجارة البخور بين حضارات الشرق الأدنى القديم	٤	١	-
		روسي المعتقدات الدينية في منطقة الشرق الأدنى القديم دراشة اثرية حضارية	٤	١	-

شرح أستاذ المادة ، مع أستخدام الأمكانيات المتاحة الألكترونية بأستخدام	٥-أساليب التعليم والتعلم:
جهاز الكمبيوتر وتقديم من خلال الداتا شو المعلومة المصورة . وعمل	
حلقات نقاش للطلاب لأنجاح عملية العصف الذهنى لأستنتاج المعلومات	
وحلقات نقاش بين الطلاب بحضور أستاذ المادة لتحليل الموضوعات	
الحضارية.	
	٦- أساليب التعليم والتعلم
بالنسبة لفاقدى البصر إن وجد يستخدم السمع للأدراك وفهم الأبعاد الأثرية	للطلاب ذوى القدرات
والحضارية لبلدان تلك المنطقة قديما مع طرح أسئلة ومناقشتهم للوقوف على	
مدى أدراكهم للموضوعات الحضارية والأثرية.	المحدودة:
	٧- تقويم الطلاب:
	أ- الأساليب المستخدمة:
اسئله شفهية في نهاية المحاضرة لأدراك مدى الأستيعاب والفهم.	
حلقات نقاشية بين مجموعات بحثية من الدارسين لعرض دراسات أثرية	
حضارية.	
أمتحان شفوى في موضوعات الدراسة.	
أمتحان تحريرى تقييم نهائى للدارس.	
جدول التقييم:	ب- التوقيت:
التقييم ١ أسئلة شفهية الأسبوع: الأول	
التقييم ٢ أسئله شفهية الأسبوع: الثاني	
التقييم ٣ حلقات نقاش علمي الأسبوع: الثالث	
التقييم ٤ أمتحان شفهى الأسبوع: الرابع	
التقييم ه أمتحان تحريرى الأسبوع: الخامس	
النسبة المئوية لكل تقييم:	ج توزيع الدرجات:
امتحان منتصف الفصل الدراسي	
الامتحان الشفوي ٥ درجات	
الامتحان العملي	
الأعمال الفصلية	
امتحان نهاية الفصل الدراسي ١٥ درجة	
أنواع التقييم الأخرى	
المجموع ۲۰ درجة	
	٨- قائمة الكتب الدراسية و
	أ- مذكرات:
	ب- كتب ملزمة:
وفينقيا وشبه جزيرة العرب ،دراسة أثرية حضارية ،الإسكندرية ٢٠١١.	- • •

أ) كتب عربية:أحمد أمين سليم ، وسوزان عباس عبد اللطيف، حضارة الشرق الأدنى القديم ، العراق وإيران، الإسكندرية . ٢٠١٠. ج. كونتينو، الحضارة الفينيقية، ترجمة محمد عبد الهادى شعيرة، مراجعة طه	جـ كتب مقترحة:
Frankfort, H., The Birth of ب) کتب أجنبية: (ب Civilization in the near east , London 1985. Sasson j.M., and others, Civilizations of the ancient near east, 4 vols. New York 1995.	
جـ) مواقع انترنت: http://www.etana.org/abzu	
هنرى. س. عبودى، معجم الحضارات السامية ، لبنان ١٩٨٨.	د- دوريات علمية أو
CAH vol.II, part 2, Cambridge 2.ed.	نشرات الخ
مد عبدالله. رئيس مجلس القسم:	أستاذ المادة: د. ماجدة أح



كلية: الآداب

وحدة ضمان الجودة

قسم: التاريخ

### توصيف مقرر

		١- بيانات المقرر
الفرقة/ المستوى:	اسم المقرر: تاريخ مصر القديمة"	الرمز الكودى:
الفرقة/ المستوى: الثانية / الأول ٢٠١١	اسم المقرر: تاريخ مصر القديمة" الدولة الحديثة"	
7.17		
: <i>u</i>	عدد الوحدات الدراسية: نظرى: ٤ عملم	التخصص: أتار مصرى

الدراسة أن يتعرف الدارس على ملامح الأمبراطورية المصرية في عصر الدولة	٢- هدف المقرر: تهدف
حديثة وهي من خلال الأسرات الثامنة عشرة وحتى الأسرة العشرين والأطلاع	11
طى الصراعات السياسية والأحداث العسكرية في المنطقة وصراع الحضارات في	
ك المرحلة الهامة أى من ١٥٨٠ ق.م وحتى ١٠٨٥ ق.م	
ع على ميزان القوى العسكرية والتواصل الحضارى بين شعوب العالم القديم.	الأطلاع
المقرر:	٣- المستهدف من تدريس ا
أن يعرف الدارس تسلسل ملوك أسرات الدولة الحديثة الثلاثه (١٨-٠٠)	أ- المعلومات
ودورهم السياسى وصراعاتهم العسكرية والحروب مع جيرانهم والتى أدت	(والمفاهيم):
لتكوين الأمبراطورية المصرية المترامية ألأطراف.	
أن يتفهم شخصية كل ملك مصرى على حدة من خلال أعماله الداخلية	
وسياسته الخارجية.	
ألقاء الضوء على الدعوة الآتونية وأبعادها الفكرية والحضارية وتأثيرها	
على سياسة أخناتون وعلاقاته مع الشعوب المحيطه به.	
	* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *
	ب- المهارات الذهنية:
مهارة ربط الأحداث وتحليلها بشكل علمى .	
مهارة عقد الدراسة المقارنه بين الشعوب القديمة.	
الألمام بصفات كل ملك وبعده الفكرى ومدى السطوه العسكرية في	
السيطرة على الشعوب المجاورة.	

مواقع العلمية	عدد من اله	_	ام الكمبيوتر في البحث عبر الأن		ج - المهارات المهنية
	المتخصصة في مكوك عصر الدولة الحديثة.			الخاصة بالمقرر:	
نطقة .	لحربية بالم	سراعات اا	التعبير بشكل علمى عن عصر التحليل للأحداث العسكرية والم معرفه التواصل الحضارى والب	مهارة	د- المهارات العامة:
			جتمعات مصر والشرق الأدنى أ	-	
					٤- محتوى المقرر:
ساعات إرشاد أكاديمي/ دروس أكاديمية وعملية	محاضرة	عدد الساعات	الموضوعات		
-	1	ź	مدخل لعصر الأمبراطورية "الهكسوس وطردهم خارج مصر"		
-	1	ź	بداية الأسرة الثامنة عشرة		
-	١	ŧ	تحوتمس الثالث وحروبه وسياسته الخارجية والداخلية		
-	١	ŧ	خلفاء الملك تحوتمس الثالث ومميزاتهم		
-	١	٤	أخناتون والأتونية ودور نفرتيتي في الأحداث		
-	١	ŧ	نهاية الأسرة الثامنة عشرة		
-	١	£	تأسيس الأسرة التاسعة عشرة		
-	١	ŧ	الملك رعمسيس الثانى وصراعه مع خيتا		
-	١	ŧ	نهاية الأسرة التاسعة عشرة		
-	١	ź	بداية الأسرة العشرين		
-	١	ŧ	الملك رعمسيس الثالث وصراعه مع شعوب البحر والليبين		
-	١	ŧ	نهاية ألأسرة العشرين		
					٥-أساليب التعليم والتعلم:
' ·			أستاذ المادة ، مع أستخدام الأه	-	
			الكمبيوتر وتقديم من خلال الا ، نقاش للطلاب لأنجاح عملية		
	_		ب تقاش بين الطلاب بحضور ت نقاش بين الطلاب بحضور		
			رعات العسكرية والتأثيرات الحر	_	

	t_orti t_orti ti im
بالنسبة لفاقدى البصر إن وجد يستخدم السمع للأدراك وفهم الأبعاد التاريخية	٦- أساليب التعليم والتعلم
والحضارية لتلك الفترة مع طرح أسئلة ومناقشتهم للوقوف على مدى أدراكهم	للطلاب ذوى القدرات
للموضوعات العلمية.	المحدودة:
	٧- تقويم الطلاب:
	أ- الأساليب المستخدمة:
اسئله شفهية في نهاية المحاضرة لأدراك مدى الأستيعاب والفهم.	
حلقات نقاشية بين مجموعات بحثية من الدارسين لعرض دراسات أثرية	
حضارية.	
أمتحان شفوى في موضوعات الدراسة.	
أمتحان تحريرى تقييم نهائى للدارس.	
جدول التقييم:	ب- التوقيت:
التقييم ١ أسئله شفهية الأسبوع: الأول	
التقييم ٢ أسئلة شفهية الأسبوع: الثاني	
التقييم ٣ حلقات نقاش لأبحاث علمية الأسبوع: الثالث	
التقييم ؛ أمتحان شفهى الأسبوع: الرابع	
التقييم ٥ أمتحان تحريرى الأسبوع: الخامس	
To bot I a ti I ati	مر به <u>۱</u> ۹۵ و س
النسبة المئوية لكل تقييم:	ج توزيع الدرجات:
امتحان منتصف الفصل الدراسي	
الامتحان الشفوي "٥ درجات"	
الامتحان العملي	
الأعمال الفصلية	
امتحان نهاية الفصل الدراسي ١٥ درجة أنواع التقييم الأخرى	
الواع العديم الأحرى المجموع ٢٠ درجة	
	٨- قائمة الكتب الدراسية وا
	أ- مذكرات:
د. ماجدة أحمد عبدالله ،دراسات في تاريخ وحضارة مصر القديمة ، الجزء	ب- كتب ملزمة:
الثَّاني " عصر الدولة الحديثة"، الإسكندرية ٢٠١٠.	
أ) كتب عربية: رمضان السيد، تاريخ مصر القديم ١،٢، القاهرة	جـ كتب مقترحة:
.199٨	
عبد الحليم نور الدين، تاريخ وحضارة مصر القديمة ، القاهرة	

. ۲ ۰ ۰ ۹	
e.Kemp, Ancient Egypt , anatomy of a عتب أجنبية:	
civilization, London 1989.	
ج) مواقع انترنت:	
http://griffith.ashmus.ox.ac.uk/gri/4tut.html	
JEA, ANES, TTS, OIP.	د- دوريات علمية أو
	نشرات الخ

أستاذ المادة: د. ماجدة أحمد عبدالله. رئيس مجلس القسم:



كلية: الآداب

وحدة ضمان الجودة

قسم: التاريخ

### توصيف مقرر

		١- بيانات المقرر
الفرقة/ المستوى:	اسم المقرر: تاريخ الدولة الفرعونية وحضارتها " الدولة الحديثة"	الرمز الكودى:
الأولى / الثاني ٢٠١٣	وحضارتها " الدولة الحديثة"	
Y • 1 £ =		
:	عدد الوحدات الدراسية: نظرى: ٣ عملى	التخصص: تاريخ

تهدف الدراسة أن يتعرف الدارس على ملامح الأمبراطورية المصرية في عصر الدولة	٢ - هدف المقرر:
الحديثة وهي من خلال الأسرات الثامنة عشرة وحتى الأسرة العشرين والأطلاع	
على الصراعات السياسية والأحداث العسكرية في المنطقة وصراع الحضارات في	
تلك المرحلة الهامة أي من ١٥٨٠ ق.م وحتى ١٠٨٥ ق.م	
الأطلاع على ميزان القوى العسكرية والتواصل الحضارى والصراع بين شعوب العالم	
القديم.	
ريس المقرر:	٣- المستهدف من تد
أند حدة والدارس تساسل ماماك أسرات الدمالة الحديثة الثلاثة المراكب	أالمطممات

* •	1 4 91
لمفرر:	٣- المستهدف من تدريس ا
أن يعرف الدارس تسلسل ملوك أسرات الدولة الحديثة الثلاثه (١٨-٢٠)	أ- المعلومات
ودورهم السياسى وصراعاتهم العسكرية والحروب مع جيرانهم والتى أدت	(والمفاهيم):
لتكوين الأمبراطورية المصرية المترامية ألأطراف.	
أن يتفهم شخصية كل ملك مصرى على حدة من خلال أعماله الداخلية	
وسياسته الخارجية.	
ألقاء الضوء على الدعوة الآتونية وأبعادها الفكرية والحضارية وتأثيرها	
على سياسة أخناتون وعلاقاته مع الشعوب المحيطه به.	
مهارة ربط الأحداث وتحليلها بشكل علمى .	ب- المهارات الذهنية:
مهارة عقد الدراسة المقارنه بين الشعوب القديمة.	
الألمام بصفات كل ملك وبعده الفكرى ومدى السطوه العسكرية في	
السيطرة على الشعوب المجاورة.	
أستخدام الكمبيوتر في البحث عبر الأنترنت في عدد من المواقع العلمية	ج - المهارات المهنية

الخاصة بالمقرر:	المتخصصة في ملوك وملكات وأحداث			
د- المهارات العامة:	مهارة التعبير بشكل علمى عن عصر مهارة التحليل للأحداث العسكرية والم مهارة معرفه التواصل الحضارى والب على مجتمعات مصر والشرق الآدنى ا	صراعات اا بعد الفكرى	لحربية بالد	ينطقة .
٤- محتوى المقرر:				
.gj	الموضوعات	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد أكاديمي/ دروس أكاديمية و عملية
	مدخل لعصر الأمبراطورية "الهكسوس وطردهم خارج مصر"	£	1	-
	بداية الأسرة الثامنة عشرة	٤	١	-
	تحوتمس الثالث وحروبه وسياسته الخارجية والداخلية	٤	١	-
	خلفاء الملك تحوتمس الثالث ومميزاتهم	٤	1	-
	أخناتون والأتونية ودور نفرتيتي في الأحداث	£	١	-
	نهاية الأسرة الثامنة عشرة	£	١	-
	تأسيس الأسرة التاسعة عشرة	£	١	-
	الملك رعمسيس الثاني وصراعه مع خيتا	£	١	-
	نهاية الأسرة التاسعة عشرة	£	١	-
	بداية الأسرة العشرين	£	1	-
	الملك رعمسيس الثالث وصراعه مع شعوب البحر والليبين	£	١	-
	نهاية ألأسرة العشرين	£	1	-
٥-أساليب التعليم والتعلم:	شرح أستاذ المادة ، مع أستخدام الأه جهاز الكمبيوتر وتقديم من خلال الا حلقات نقاش للطلاب لأنجاح عملية وحلقات نقاش بين الطلاب بحضور والصراعات العسكرية والتأثيرات الحا	داتا شو ال العصف ا أستاذ ا	معلومة ال لذهنى لأس لمادة لتحا	مصورة . وعمل تنتاج المعلومات

	٦- أساليب التعليم والتعلم
بالنسبة لفاقدى البصر إن وجد يستخدم السمع للأدراك وفهم الأبعاد التاريخية	للطلاب ذوى القدرات
والحضارية لتلك الفترة مع طرح أسئلة ومناقشتهم للوقوف على مدى أدراكهم	المحدودة:
للموضوعات العلمية.	
	٧- تقويم الطلاب:
	أ- الأساليب المستخدمة:
اسئله شفهية في نهاية المحاضرة لأدراك مدى الأستيعاب والفهم.	
حلقات نقاشية بين مجموعات بحثية من الدارسين لعرض دراسات أثرية	
حضارية.	
أمتحان شفوى في موضوعات الدراسة.	
أمتحان تحريرى تقييم نهائى للدارس.	
جدول التقييم:	ب- التوقيت:
التقييم ١ أسئله شفهية الأسبوع: الأول	
التقييم ٢ أسئلة شفهية الأسبوع: الثاني	
التقييم ٣ حلقات نقاش لأبحاث علمية الأسبوع: الثالث	
التقييم ٤ أمتحان شفهى الأسبوع: الرابع	
التقييم ٥ أمتحان تحريرى الأسبوع: الخامس	
النسبة المئوية لكل تقييم:	ج توزيع الدرجات:
امتحان منتصف الفصل الدراسي	
الامتحان الشفوي "٥ درجات"	
الامتحان العملي	
الأعمال الفصلية	
امتحان نهاية الفصل الدراسي ١٥ درجة	
أنواع التقييم الأخرى	
المجموع ۲۰ درجة	* 1
المراجع:	٨- قائمة الكتب الدراسية و
	أ- مذكرات:
د. ماجدة أحمد عبدالله ،دراسات في تاريخ وحضارة مصر القديمة ، الجزء	ب- كتب ملزمة:
الثانى " عصر الدولة الحديثة"، الإسكندرية ٢٠١٠.	
	air .
أ) كتب عربية: رمضان السيد، تاريخ مصر القديم ١٠٢، القاهرة	جـ كتب مقترحة:
٩٩٨. عبد الحليم نور الدين، تاريخ وحضارة مصر القديمة ، القاهرة	
حب العليم فور الدين، فاريع ومعمارة معمر العامرة	
عتب أجنبية: B.Kemp, Ancient Egypt , anatomy of a	

civilization, London 1989. Sasson j.M., and others, Civilizations of the ancient near east, 4 vols. New York 1995.	(ů	
: http://griffith.ashmus.ox.ac.uk	ج) مواقع انترنت gri/4tut.html/	
JEA, ANES, TTS, OIP.		د- دوريات علمية أو

أستاذ المادة: أ. د. ماجدة أحمد عبدالله. رئيس مجلس القسم:



كلية: الآداب

وحدة ضمان الجودة

قسم: التاريخ

### توصيف مقرر

		١- بيانات المقرر
الفرقة/ المستوى:	اسم المقرر: تاريخ الدولة الفرعونية	الرمز الكودى:
الأولى / الأول	وحضارتها " القديمة والوسطى"	
7.10_7.15		
ت عملی:	التخصص: التاريخ	

### ٢- هدف المقرر: ١- معرفة المراحل التاريخية المختلفة في مصر القديمة .

- ٢- الأطلاع على مصادر دراسة تلك الحقبة التاريخية الهامة .
- معرفة الأحوال السياسية والأجتماعية التي مرت على مصر طوال العصور الفرعونية منذ الأسرة الأولى وحتى نهاية عصر الدولة الوسطى أى أللأسرة الثانية عشرة.
- عرفه من هم المصريينوأصل جنسهم البشرى ومسميات مصر القديمة ومصادر ذلك التاريخ وبداية عصر الأسرات وترتيبها ، منذ العصر العتيق وأنتهاءاً بأفول نجم عصر الدولة الوسطى أى من ٣٢٠٠ وحتى ١٧٩٥ ق.م.

### ٣- المستهدف من تدريس المقرر:

- أ- المعلومات ا- أن يتعرف الطالب على الأسرات بترتيب ملوكها وسياسه كل ملك على (والمفاهيم): حدة سواء الداخلية أوالخارجية منذ الأسرة الأولى وحتى الأسرة الثانية عشرة.
  - ٢- أن يتذكر الطالب أهم المظاهر الحضارية لكل عصر على حده.
  - ٣- أن يستطيع تفسير أسباب الضعف لمصر القديمة وأسباب القوة.
    - ١- أن يحلل الطالب عوامل نهضة الحضارة في مصر القديمة.
- ٢- أن يتدريب الطالب على الدراسة التحليلية ، والأطلاع على النصوص التاريخية ،
  - ٣- أن يقارن الطالب بين العصور وسياسيات الملوك القدماء.
  - ٤- أن يعرف الطالب كيفية سرد المعومات بشكل تأريخي مع المقارنة.
    - ١- أن يجمع الطالب المعلومات التاريخية من المراجع .
    - ٢- أستخدام الكمبيوتر والأطلاع على المراجع العلمية المختلفة ،
- ٣- أن يتعرف الطالب على كيفية عمل بحث عن طريق أستخلاص المعلومات
   الأطلاع على المناظر المرتبطة بكل عصر على حده ودراستها وتأريخها زمنياً.

ب- المهارات الذهنية:

ج - المهارات المهنية

الخاصة بالمقرر:

				* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *		
ا معر	* * *.		- أستخدام الكمبيوتر في البحث العلم			
بهی اتناء	٢- أن يكون الطالب قادجر على التواصل التحريري والشفهي أثناء					
	المحاضرة .					
* • •			- أن يكون الطالب قادر على مهارة			
مل البحتي.	ليه في العه	كه الجماع	- أن يكون الطالب قادر على المشار			
			,	٤- محتوى المقرر:		
ساعات إرشاد أكاديمي/ دروس						
أكاديمية وعملية	محاضرة	عدد الساعات	الموضوعات			
-	١	٣	مصر والمصريين			
-	١	٣	مصادر التاريخ المصرى القديم			
-	١	٣	العصر العتيق ملامح تاريخية حضارية			
-	1	٣	بداية الدولة القديمة الأسرة الثالثة			
-	1	٣	الأسرة الرابعة وعصر ملوك الأهرامات			
-	١	٣	الأسرة الخامسة وملوك الشمس			
-	١	٣	الأسرة السادسة ونهاية الدولة القديمة			
-	١	٣	عصر الثورة الأجتماعية أسبابها ومظاهرها			
-	١	٣	الأسرات من السابعة وحتى العاشرة			
-	١	٣	عصر الدولة الوسطى ، الأسرة الحادية عشرة			
-	١	٣	الأسرةالثانية عشرة			
-	١	٣	نهاية الدولة الوسطى وملامحها الحضارية			
	•		- المحاضرة و شرح أستاذ المادة	٥-أساليب التعليم والتعلم:		
جهاز الكمبيوتر	بأستخدام	لكترونية	- أستخدام الأمكانيات المتاحة الأ	۲		
		مصورة .	تقديم من خلال الداتا شو المعلومة ال	وا		
الذهنى لأستنتاج	العصف	ح عملية	عمل حلقات نقاش للطلاب لأنجا	٣		
ناريخية وأبعادها	مصور الت	لتحليل اك	معلومات بحضور أستاذ المادة ا	1		
			حضارية.			
			- تفس الأساليب تتبع بالنسبة لفاقدى ال	1 - 1		
ح أسئلة						
	، العلميه.	موضوعات	مناقشتهم للوقوف على مدى أدراكهم لل			
1 h 2 h 2 h 2 h 2 h 3 h 5 h	ند مدر د		a a a a da	٧- تقويم الطلاب:		
لأضافه إلى اسئله	المادة) با	لمیه علی	<ul> <li>أنشطة عملية ( كعمل تدريبات ع</li> </ul>	أ- الأساليب المستخدمة:		

شفهية في نهاية المحاضرة لأدراك مدى الأستيعاب والفهم.	
٢- حلقات نقاشية بين مجموعات بحثية من الدارسين لعرض دراسات أثرية	
حضارية.	
٣- أمتحان شفوى في موضوعات الدراسة.	
٤- أمتحان تحريرى تقييم نهائى للدارس	
جدول التقييم:	ب- التوقيت:
التقييم ١ اسئلة شفهيه الأسبوع: الأول	
التقييم ٢ أسئله شفهيه الأسبوع: الثانى	
التقييم ٣ حلقات نقاش علمى الأسبوع: الثالث	
التقييم ٤ أمتحان شفهى الأسبوع: الرابع	
التقييم ٥ أمتحان تحريرى الأسبوع: الخامس	
النسبة المنوية لكل تقييم:	ج توزيع الدرجات:
امتحان منتصف الفصل الدراسي	
الامتحان الشفوي "٥ درجات"	
الامتحان العملي	
الأعمال الفصلية	
امتحان نهاية الفصل الدراسي"٥١ درجة"	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
أنواع التقييم الأخرى	
الواع التقييم الاحرى المجموع ٢٠ درجة	
المجموع ٢٠ درجة	٨- قائمة الكتب الدراسية وا
المجموع ٢٠ درجة	<ul> <li>٨- قائمة الكتب الدراسية والمنافئة أ- مذكرات:</li> </ul>
المجموع ٢٠ درجة ٢٠٠% مراجع:	
المجموع ٢٠ درجة	أ- مذكرات:
المجموع ٢٠ درجة ٢٠٠ مراجع: مراجع: د. ماجدة أحمد عبدالله ، دراسات في تاريخ وحضارة مصر القديمة ، الجزء الأول ، الإسكندرية ٢٠١٠.	أ- مذكرات: ب- كتب ملزمة:
المجموع ٢٠ درجة ٢٠٠ مراجع: د. ماجدة أحمد عبدالله ، دراسات في تاريخ وحضارة مصر القديمة ، الجزء الأول ، الإسكندرية ٢٠١٠. كتب عربية: أحمد فخرى مصر الفرعونية ، القاهرة ١٩٦٣. أحمد أمين سليم، وسوزان عبد اللطيف، مصر في عصر الأسرتين الأولى	أ- مذكرات:
المجموع ٢٠ درجة ٢٠٠٠ مراجع: د. ماجدة أحمد عبدالله ، دراسات في تاريخ وحضارة مصر القديمة ، الجزء الأول ، الإسكندرية ٢٠١٠. كتب عربية: أحمد فخرى مصر الفرعونية ، القاهرة ١٩٦٣. أحمد أمين سليم، وسوزان عبد اللطيف، مصر في عصر الأسرتين الأولى والثانية ، الإسكندرية ٢٠١٠.	أ- مذكرات: ب- كتب ملزمة:
المجموع ٢٠ درجة ١٠٠ مراجع: د. ماجدة أحمد عبدالله ، دراسات في تاريخ وحضارة مصر القديمة ، الجزء الأول ، الإسكندرية ٢٠١٠. كتب عربية: أحمد فخرى مصر الفرعونية ، القاهرة ١٩٦٣. أحمد أمين سليم، وسوزان عبد اللطيف، مصر في عصر الأسرتين الأولى والثانية ، الإسكندرية ٢٠١٠. رمضان السيد، تاريخ مصر القديم ٢٠١، القاهرة ١٩٩٨.	أ- مذكرات: ب- كتب ملزمة:
المجموع ٢٠٠ درجة ١٠٠٠ دراجة مراجع: د. ماجدة أحمد عبدالله ، دراسات في تاريخ وحضارة مصر القديمة ، الجزء الأول ، الإسكندرية ٢٠١٠. كتب عربية: أحمد فخرى مصر الفرعونية ، القاهرة ١٩٦٣. أحمد أمين سليم، وسوزان عبد اللطيف، مصر في عصر الأسرتين الأولى والثانية ، الإسكندرية ٢٠١٠. رمضان السيد، تاريخ مصر القديم ٢٠١، القاهرة ١٩٩٨. عبد الحليم نور الدين، تاريخ وحضارة مصر القديمة ، القاهرة ٢٠٠٩.	أ- مذكرات: ب- كتب ملزمة:
المجموع ٢٠٠ درجة مراجع:  د. ماجدة أحمد عبدالله ، دراسات في تاريخ وحضارة مصر القديمة ،  الجزء الأول ، الإسكندرية ٢٠١٠.  كتب عربية: أحمد فخرى مصر الفرعونية ، القاهرة ١٩٦٣. أحمد أمين سليم، وسوزان عبد اللطيف، مصر في عصر الأسرتين الأولى والثانية ، الإسكندرية ٢٠١٠.  رمضان السيد، تاريخ مصر القديم ٢٠١٠ القاهرة ١٩٩٨. عبد الحليم نور الدين، تاريخ وحضارة مصر القديمة ، القاهرة ٢٠٠٩.  B.Kemp, Ancient Egypt , anatomy of a	أ- مذكرات: ب- كتب ملزمة:
المجموع ٢٠٠ درجة مراجع:  د. ماجدة أحمد عبدالله ، دراسات في تاريخ وحضارة مصر القديمة ، الجزء الأول ، الإسكندرية ٢٠١٠. كتب عربية: أحمد فخرى مصر الفرعونية ، القاهرة ١٩٦٣. أحمد أمين سليم، وسوزان عبد اللطيف، مصر في عصر الأسرتين الأولى والثانية ، الإسكندرية ٢٠١٠. رمضان السيد، تاريخ مصر القديم ٢٠١، القاهرة ١٩٩٨. عبد الحليم نور الدين، تاريخ وحضارة مصر القديمة ، القاهرة ٢٠٠٩.  B.Kemp, Ancient Egypt , anatomy of a:  كتب أجنبية: B.Kemp, Ancient Egypt , anatomy of a	أ- مذكرات: ب- كتب ملزمة:
المجموع ٢٠٠ درجة مراجع: د. ماجدة أحمد عبدالله ، دراسات في تاريخ وحضارة مصر القديمة ، الجزء الأول ، الإسكندرية ٢٠١٠. كتب عربية: أحمد فخرى مصر الفرعونية ، القاهرة ١٩٦٣. أحمد أمين سليم، وسوزان عبد اللطيف، مصر في عصر الأسرتين الأولى والثانية ، الإسكندرية ٢٠١٠. رمضان السيد، تاريخ مصر القديم ٢٠١، القاهرة ١٩٩٨. عبد الحليم نور الدين، تاريخ وحضارة مصر القديمة ، القاهرة ٢٠٠٩. B.Kemp, Ancient Egypt , anatomy of a كتب أجنبية: B.Kemp, Ancient Egypt , anatomy of a others, Civilization, London 1989 Sasson j.M., and others, Civilizations of the ancient near east, 4	أ- مذكرات: ب- كتب ملزمة:
المجموع ٢٠٠ درجة المجموع ١٠٠٠ د. ماجدة أحمد عبدالله ، دراسات في تاريخ وحضارة مصر القديمة ، الجزء الأول ، الإسكندرية ٢٠١٠.  الجزء الأول ، الإسكندرية ١٩٦٣. كتب عربية: أحمد فخرى مصر الفرعونية ، القاهرة ١٩٦٣. أحمد أمين سليم، وسوزان عبد اللطيف، مصر في عصر الأسرتين الأولى والثانية ، الإسكندرية ٢٠١٠. والثانية ، الإسكندرية ٢٠١٠. رمضان السيد، تاريخ مصر القديم ٢٠١٠ القاهرة ١٩٩٨. عبد الحليم نور الدين، تاريخ وحضارة مصر القديمة ، القاهرة ٢٠٠٩. عبد الحليم نور الدين، تاريخ وحضارة مصر القديمة ، القاهرة ٢٠٠٩. المنان السيد، تاريخ عصر القديم ٢٠٠٠ القاهرة ١٩٩٨.	أ- مذكرات: ب- كتب ملزمة:
المجموع ٢٠٠ درجة مراجع:  د. ماجدة أحمد عبدالله ، دراسات في تاريخ وحضارة مصر القديمة ،  الجزء الأول ، الإسكندرية ٢٠١٠.  كتب عربية: أحمد فخرى مصر الفرعونية ، القاهرة ١٩٦٣. أحمد أمين سليم، وسوزان عبد اللطيف، مصر في عصر الأسرتين الأولى والثانية ، الإسكندرية ٢٠١٠.  والثانية ، الإسكندرية ٢٠١٠.  رمضان السيد، تاريخ مصر القديم ٢٠١، القاهرة ١٩٩٨.  عبد الحليم نور الدين، تاريخ وحضارة مصر القديمة ، القاهرة ٢٠٠٩.  B.Kemp, Ancient Egypt , anatomy of a:  كتب أجنبية: B.Kemp, Ancient Egypt , anatomy of a civilization, London 1989 Sasson j.M., and others, Civilizations of the ancient near east, 4 vols. New York 1995.  http://descegy.bibalex.org:	أ- مذكرات: ب- كتب ملزمة: جـ كتب مقترحة:
المجموع ٢٠٠ درجة المجموع ١٠٠٠ د. ماجدة أحمد عبدالله ، دراسات في تاريخ وحضارة مصر القديمة ، الجزء الأول ، الإسكندرية ٢٠١٠.  الجزء الأول ، الإسكندرية ١٩٦٣. كتب عربية: أحمد فخرى مصر الفرعونية ، القاهرة ١٩٦٣. أحمد أمين سليم، وسوزان عبد اللطيف، مصر في عصر الأسرتين الأولى والثانية ، الإسكندرية ٢٠١٠. والثانية ، الإسكندرية ٢٠١٠. رمضان السيد، تاريخ مصر القديم ٢٠١٠ القاهرة ١٩٩٨. عبد الحليم نور الدين، تاريخ وحضارة مصر القديمة ، القاهرة ٢٠٠٩. عبد الحليم نور الدين، تاريخ وحضارة مصر القديمة ، القاهرة ٢٠٠٩. المنان السيد، تاريخ عصر القديم ٢٠٠٠ القاهرة ١٩٩٨.	أ- مذكرات: ب- كتب ملزمة:



كلية: الآداب

وحدة ضمان الجودة

قسم: التاريخ

الخاصة بالمقرر:

### توصيف مقرر

		١- بيانات المقرر
الفرقة/ المستوى:	اسم المقرر: نصوص تاريخية بلغة	الرمز الكودى:
الفرقة/ المستوى: الأولى /الأول ٢٠١٤-	أوربية (قديم)	
7.10		
عملی: ٢	عدد الوحدات الدراسية: نظرى: ٢	التخصص: التاريخ

# ٢- هدف المقرر: القديمة الطالب بأهم الأصطلاحات التي تستخدم في التعبيرات الأدبية والنصوص القديمة من المصرية القديمة إلى اللغة الأنجليزية. ٢- الأطلاع ومعرفة المدلالولات الأدبية القديمة ومدى تأثر الأدب القديم بالأحداث التاريخية. ٣- معرفة الطالب بالجوانب التي تناولها المصرى القديم في نصوصه الأدبية سواء كانت تاريخية او أخلاقية أو حربية وذلك من خلال النصوص الأدبية ومدلولاتها

# السياسية. ٣- المستهدف من تدريس المقرر:

أ- المعلومات 1- أن يتعرف الطالب على أهم النصوص القديمة ، ومراحل كتابتها الأدبية (والمفاهيم): 7- أن يستطيع الطالب على تحليل النصوص وترجمتها بشكل علمي سليم 7- أن يتعلم أدراك معاني المصطلحات المصرية القديمة ، والأختصارات الأدبية .

ب- المهارات الذهنية: ١- أن يتذكر الطالب الملامح المميزة لكل عصر على حده .

- ٧- أن يقارن الطالب بين الوضع السياسي للبلاد قديماً والمدلولات الأدبية عليه.
- ٣- أن يميز الطالب بين النصوص القديمة وأنواعها وأن يستطيع أسترجاع المعلومة وسردها بلغة أنجليزية سليمة وواضحة.
- أن يتعلم الطالب ترجمة النصوص بشكل علمى سليم. والأطلاع على المراجع العلمية وأستنباط المعلومة.
  - جـ المهارات المهنية ١ أن يستخدم الطالب الترجمة للتعبير عن النصوص .
  - ٢- أن يحلل الطالب الأساليب الأدبية ومدلولاتها التاريخية.
- ۳- أن يعبر الطالب بالكتابة عن الفكرالذي ورد في النصوص وسرد المعلومة بشكل تأريخي .

	, -		يكون الطالب قادر على التواص زية بشكل علمي وتحليل ألفاظ		د- المهارات العامة:
بعده سعويد.	تاريعيه وا		يكون الطالب قادر على فهم النا يعمل في فريق ليتعلم الطالب أن يعمل في فريق		
		ع جـد حق.		<u> </u>	٤- محتوى المقرر:
ساعات إرشاد				1	155 - 55
أكاديمي/ دُروس أكاديمية وعملية	محاضرة	عدد الساعات	الموضوعات		
Υ	١	۲	معرفة ماهو الأدب المصرى القديم والترجمات المختلفة.		
۲	١	۲	قصة خوفو والسحرة دراسة تحليلية		
*	١	۲	تابع قصة خوفو والسحرة		
*	١	*	قصة سنوهى – عصر الدولة الوسطى		
*	١	۲	قصة الأستيلاء على يافا		
*	١	۲	تعاليم بتاح حتب ومدلولاتها		
*	١	۲	تابع تعاليم بتاح حتب والدروس المستفادة منها		
*	١	4	نص طرد الهكسوس		
*	١	۲	صلاية نعرمر مؤسس الأسرة ألأولى		
*	١	۲	تمثال الملك زوسر – الأسرة الثالثة		
*	١	۲	الملك خوفو الأسرة الرابعة		
*	١	۲	الملك خفرع وعصره		
			حاضرة وشرح أستاذ المادة ،		٥-أساليب التعليم والتعلم:
٢- أستخدام الأمكانيات المتاحة الألكترونية بأستخدام جهاز الكمبيوتر.					
-		-	مل حلقات نقاش للطلاب لتمكن		
	•		لات التاريخية ولأنجاح عملية		
تحليل النصوص	وحلقات نقاش بين الطلاب بحضور أستاذ المادة لتحليل النصوص				
T · lett el .e.	التاريخية ومدلولاتها.				
	بالنسبة لفاقدى البصر إن وجد يستخدم السمع للأدراك وفهم التعبيرات التاريخية والحضارية مع طرح أسئلة ومناقشتهم للوقوف على مدى أدراكهم للموضوعات				
الهم معرضوت	ی سے ی ہے۔رہ	— <del>— ,- ,-</del>	اريه مع طرح الفضة ومعاصفهم . وفهمهم للنصوص		للطلاب ذوى القدرات المحدودة:
				•	المحدودة. ٧- تقويم الطلاب:
	ص .	حليل للنصو	مطة عملية جماعية للدراسة والت	۱ ـ أنث	أ- الأساليب المستخدمة:
والفهم.		-	لله شفهية في نهاية المحاضرة لأ		- <b>* *</b>

٣- أنشطة في شكل حلقات نقاشية بين مجموعات بحثية من الدارسين لعرض	
النصوص وتحليلها. أمتحان تحريري تقييم نهائي للطالب.	
جدول التقييم:	ب- التوقيت:
التقييم ١ أسئلة شفهيه الأسبوع: الأول	
التقييم ٢ ترجمة للنصوص الأسبوع: الثاني	
التقييم ٣ ترجمة وتحليل الأسبوع: الثالث	
التقييم ؛ ترجمة وتحليل للنصوص الأسبوع: الرابع	
التقييم ٥ أمتحان تحريرى الأسبوع: الخامس	
النسبة المئوية لكل تقييم:	ج توزيع الدرجات:
امتحان منتصف الفصل الدراسي	
الامتحان الشفوي	
الامتحان العملي	
الأعمال الفصلية	
امتحان نهاية الفصل الدراسي ٢٠ درجة	
أنواع التقييم الأخرى	
المجموع ۲۰ درجة	
_	י און די אין אין אין אין אין אין אין אין אין אי
المراجع:	<ul> <li>٨- قائمة الكتب الدراسية و</li> </ul>
	أ- مذكرات:
أ.د. ماجدة أحمد عبدالله، نصوص تاريخية بلغة أوربية حديثة، الإسكندرية،	ب- كتب ملزمة:
7.18	
د- كتب عربية: سليم حسن: الأدب المصرى القديم ، الجزء ألأول والثاني ، القاهرة ١٩٩٢.	جـ كتب مقترحة:
والتعلق : التعامرة المراه W:K,. Simpson, The Literature of	
Ancient Egypt, London 1977.	
Ancient Egypt, London 1977. J.H. Breasted, Ancient records of Egypt.,	
19. V-19. T	
جـ) مواقع انترنت:	
· (	د- دوريات علمية أو
	نشرات الخ
ود حداث و أسر و أسر القريب:	سرات الح

أستاذ المادة: أ.د.ماجدة أحمد عبدالله. رئيس مجلس القسم:



جامعة: كفر الشيخ

كلية: الآداب

		١- بيانات المقرر
الفرقة/ المستوى: الأولى /الأول ٢٠١٤	اسم المقرر: تاريخ أيران القديم	الرمز الكودى:
الأولى /الأول ٢٠١٤		
7.10		
عملی :	عدد الوحدات الدراسية: نظرى: ٤	التخصص: لغات شرقية

رفة الطالب الدلاله العلمية لتعبير الشرق ألأدنى القديم وتحديد أبعاده المكانية	٢- هدف المقرر: ١- معر
الزمنية وماهى المصادر التي يستقى منها تاريخ يران القديم.	وا
طلاع ومعرفة أهم المراحل الحضارية التي مرت على أيران قديماً.	٢- الأد
رفة الطالب بالسياسة الداخلية والخارجية لملوك أيران قديماً والجوانب	
حضارية،	
عرف على الأنشطة القديمة لملوك أيران وعلاقتهم بالشعوب المجاورة.	٤- الت
لمقرر:	٣- المستهدف من تدريس ا
١- أن يتعرف الطالب على أيران سكان وأسم وموقع جغرافي ،	أ- المعلومات
٢- أن يعرف الطالب مصادر التاريخ أيران القديم.	(والمفاهيم):
٣- أن يتعلم الطالب العصور التاريخية التي مرت على أيران وملامح كل	
عصر على حده.	
١- أن يتذكر الطالب الملامح المميزة لكل عصر على حده .	ب- المهارات الذهنية:
٢- أن يقارن الطالب بين الوضع السياسي لأيران وعلاقتها مع الحضارات	
المجاورة لها قديماً.	
٣- أن يميز الطالب بين عصور الضعف والقوة في أيران.	
١- أن يحلل الطالب أهم أباب قيام الدولة الأيراينة القديمة في الألف	ج - المهارات المهنية
الثالث ـ	الخاصة بالمقرر:
٢- أن يربط الطالب بين أنهيار أيران بعد ألألف الثالث ، وأحوال	
إيران في ألألف الثاني ق.م	
٣- أن يفس الطالب أسباب قوة أيران في الألف ألأول والأمبراطورية	
ألأخمينية وتأثيرها على جيرانها.	
١- أن يكون الطالب قادر على أسترجاع المعلومات والتعبير عنها .	د- المهارات العامة:
٢- أن يكون الطالب قادر على إتخدام الكمبيوتر في البحث عن المعلومة.	
٣- أن يتعلم الطالب أن يعمل في فريق جماعي.	

				٤- محتوى المقرر:
ساعات إرشاد أكاديمي/ دروس أكاديمية وعملية	محاضرة	عدد الساعات	الموضوعات	
£	١	£	مدخل أيران والشرق الأدنى القديم.	
ź	١	٤	الموقع الجغرافي ، سكان أيران ومعيشتهم.	
£	١	£	مصادر تاريخ أيران القديم.	
£	١	ŧ	عصور ما قبل التاريخ في أيران	
£	١	٤	أيران في ألألف الثالث ق.م	
£	١	٤	المدلولات الحضارية على تلك الفترة.	
ŧ	١	٤	أيران في ألألف الثاني دراسة تاريخية	
£	١	£	أبران في ألألف الأول ق.م	
£	١	£	الأمبراطورية ألأخمينية تأسيسها وأهم ملوكها	
£	١	£	الأخمينين وغزو الشعوب المجاورة لهم	
£	١	ź	أيران وغزوها لمصر القديمة، والدول المحاهرة لها	
£	١	£	المجاورة لها. ملامح الحضارة ألأيرانية في تلك الفتدة	
			المحاضرة وشرح أستاذ المادة ،	٥-أساليب التعليم والتعلم: ١-
الكمبيوتر.	تخدام جهاز	ونية بأسا	أستخدام الأمكانيات المتاحة الألكتر	<b>-</b> Y
			. عمل حلقات نقاش للطلاب لتمكر	
		•	ريخية ولأنجاح عملية العصف ا	
			ض بين الطلاب بحضور أستاذ الماد معبة لفاقدى البصر إن وجد يستخدم ال	
		_	سبه تعادى البصر إن وجد يستعدم اا حضارية مع طرح أسئلة ومناقشتهم لا	, ,
3 3 10			مية وفهمهم للنصوص.	• • • •
				٧- تقويم الطلاب:
الفهم.	لأستيعاب و	راك مدى ا	سئله شفهية في نهاية المحاضرة لأد	أ- الأساليب المستخدمة:
لدارسين لعرض	بحثية من ا	مجموعات	أنشطة في شكل حلقات نقاشية بين	_Y
		٠.	أمتحان تحريرى تقييم نهائى للطالب	-٣
			_ 12.00 1	% %
	. t	سبوع: الأو	ول التقييم: ييم ١ أسئلة شفهيه الأس	
		مبوع: الاق مبوع: الثان	· .	
L			1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	

	الأسبوع: الثالث		التقييم ٣	
	الأسبوع: الرابع	أسترجاع المعلومات	التقييم ٤	
	الأسبوع: الخامس	أمتحان تحريرى	التقييم ٥	
		وية لكل تقييم:	النسبة المئ	ج توزيع الدرجات:
	نصل الدراسي	امتحان منتصف الذ		
		الامتحان الشفوي		
		الامتحان العملي		
		الأعمال الفصلية		
	ل الدراسى ٢٠ درجة	امتحان نهاية الفص		
	•	أنواع التقييم الأخر		
%1		المجموع		
			المراجع:	٨- قائمة الكتب الدراسية و
				أ- مذكرات:
فارسية ، تاريخ	في يوسف: إيران بعيون أ	د عبدالله، ، منى مصطا	ماجدة أحم	ب- كتب ملزمة:
الإيداع	الْإسكندرية ٢٠١٢، رقم	إن القديم وحضارتها ،	إير	
1.3	s.B.N. 978-977-486-057-7	7 . 7 . 1 7/7 . 10 2		
ريخ الشرق	أمين سليم: دراسات في تار	أ) كتب عربية: أحمد		جـ كتب مقترحة:
ا الصغرى ،	اريخ العراق- أيران - أسيا			
ساوگرو روس		الإسكندرية ٢٠٠٠		
ق الأدنى القديم ، القاهرة ١٩٥٨.	<ul> <li>ن : دراسات فی تاریخ الشرز</li> </ul>	ب) احمد فخرو		
Bury, J. The a	incient History, new	ت) كتب أجنبية: York		
1958.				
Dicks, B. The	ancient Persians, Lor			
		ج) مواقع انترنت:		£ 40
		CAH, JNES, MDA	AIK. ANET.	د- دوريات علمية أو
				نشرات الخ
L		د ئيس محاسب ا	\. 4	أستاذ المادة: أبد ما حدة أح

أستاذ المادة: أدماجدة أحمد عبدالله. رئيس مجلس القسم:



كلية: الآداب

وحدة ضمان الجودة

قسم: التاريخ

		١- بيانات المقرر
الفرقة/ المستوى:	اسم المقرر: اللغة المصرية القديمة	الرمز الكودى:
الثانية/ ممتدة		
7.17-7.11		
ت عملی:	عدد الوحدات الدراسية: نظرى: ٣ ساعات	التخصص: أثار مصرية

الطالب على قواعد اللغة المصرية القديمة ، ومراحلها المختلفة ومفردتها والنطق صحيح لها وتركيبات الجمل اللغوية بهدف ألأرتقاء بمستوى الطالب لكى يستطيع للمنطبع على النصوص بلغتها الأصلية . التركيبات اللغوية والقواعد .	الد أن معرفة
الجمل النصية وأعرابها بشكل صحيح.	
لمقرر:	٣- المستهدف من تدريس ال
	أ- المعلومات
الألمام باللغة المصرية القديمة ومفرادتها ، والقواعد النحوية ، والتركيبات	(والمفاهيم):
اللغوية والدلالت التصويرية والصوتية ، والأطلاع على المخصصات	
والتعبيرات اللغوية وترجمتها بشكل علمى سليم.	
فهم الكلمات والتعبيرات اللغوية والقراءة السليمة للجمل وللكلمات وأعرابها	ب- المهارات الذهنية:
بشكل علمي سليم.	7 * 14 * 1 * 14
أجادة رسم الأحرف والعلامات والمخصصات والنصوص، ومعرفة كيفية	ج - المهارات المهنية
تحليل النصوص وترجمتها وأعرابها ومعرفة تركيباتها اللغوية.	الخاصة بالمقرر:
كتابة النصوص ورسمها بشكل سليم وقراءتها ووكتابة دلالاتها التصويرية	د- المهارات العامة:
وأعرابها وترجمتها.	

الموضوعات عدد المعافرة واستخداماتها " الساعات ارشاد المعافرة الكاديمية وعملية الضمائر المتعلقة واستخداماتها " ا - الضمائر المتعلقة واستخداماتها " ا - الضمائر المركبة واستخداماتها " ا - الضمائر المركبة واستخداماتها " ا - الصفات والمقارنة " ا - الصفاة المباشرة وغير المباشرة " ا - الأضافة المباشرة وغير المباشرة " ا - المناداه والبدل " ا ا - المناداة والبدل " ا ا - المناداة والبدل " ا ا - المناداة والبدل " ا ا المناداة والبدل " ا	٤- محتوى المقرر
الموضوعات عدد الساعات الساعات المحاضرة الكاديمية وعملية الساعات الضمائر المتصلة وأستخداماتها ۳ ا - الضمائر المتعلقة وأستخداماتها ۳ ا - الضمائر المركبة وأستخداماتها ۳ ا - الضمائر المركبة وأستخداماتها ۳ ا - الصفات والمقارنة الصفات والمقارنة المختلفة ونفيها ۳ ا - الشمائم المختلفة ونفيها ۳ ا - الشمائم المختلفة المباشرة وغير المباشرة ۳ ا ا - الشمائم المباشرة وغير المباشرة ا	
الضمائر المتعلقة وأستخداماتها       " الضمائر المركبة وأستخداماتها         الضمائر المركبة وأستخداماتها       " الصفات والمقارنة         الصفات والمقارنة       " ا الصفاة         ميغ SDM.F المختلفة ونفيها       " ا الضافة المباشرة وغير المباشرة	
الضمائر المركبة وأستخداماتها       " الصفات والمقارنة         الصفات والمقارنة       " الصفات SDM.F صيغ SDM.F المختلفة ونفيها         الأضافة المباشرة وغير المباشرة       " المباشرة	
- الصفات والمقارنة " ۱ " - صيغ SDM.F المختلفة ونفيها " ۱ " - ا الأضافة المباشرة وغير المباشرة " ۱ " ا	
صيغ SDM.F المختلفة ونفيها " ا ا الأضافة المباشرة وغير المباشرة " ا ا	
الأضافة المباشرة وغير المباشرة " ١ -	
المناداه والبدل ۳ -	
النفى والتمييز ٣ ١ ـ	
الجمل الأسمية وأنواع الخبر ٣ ١ ـ	
التقديم من أجل التبجيل أو التوكيد ٣ ١ -	
الجمل الفرعية وتركيباتها ٣ ١ -	
الأعداد ، والتاريخ والتركيبات اللغوية ٣ ١ -	
والتعلم: شرح أستاذ المادة ، وتطبيقات تمارين مع الطلاب .	٥-أساليب التعليم و
·	٦- أساليب التعليم
	للطلاب ذوى القدر
والتركيبات اللغوية لكل درس على حده بشكل تطبيقي للقواعد التعبيرية.	المحدودة:
**. **	٧- تقويم الطلاب:
حدمه: أمتحان تحريرى في نهاية الفصل الدراسي الأول والثاني	أ- الأساليب المست
جدول التقييم:	ب- التوقيت:
التقييم ١ تمارين عملية وتطبيقات الأسبوع: الأول التقييم ٢ تمارين عملية وتطبيقات الأسبوع: الثاني	
التقييم ٣ تمارين عملية وتطبيقات الأسبوع: الثالث	

التقييم ٤ تمارين عملية وتطبيقات الأسبوع: الرابع	
التقييم ٥ أمتحان تحريرى الأسبوع: الخامس	
النسبة المنوية لكل تقييم:	ج توزيع الدرجات:
امتحان منتصف الفصل الدراسي: ٢٠ درجة	1 75 6.55 7
الامتحان الشفوي	
الامتحان العملي	
الأعمال الفصلية	
امتحان نهاية الفصل الدراسي: ٢٠ درجة	
أنواع التقييم الأخرى: تدريبات عملية تطبيقية.	
المجموع ۲۰ درجة ۱۰۰%	
لمراجع:	٨- قائمة الكتب الدراسية وا
	أ- مذكرات:
G.H Gardiner , Egyptian Grammar, oxford, 1990	ب- كتب ملزمة:
عبد الحليم نور الدين ، اللغة المصرية القديمة ومفرداتها ، القاهرة	
_Y • • A	
a. كتب عربية: عبد الحليم نور الدين ، اللغة	جـ كتب مقترحة:
المصرية القديمة ومفرداتها ، القاهرة ٢٠٠٨.	
b. کتب أجنبية: , b	
oxford, 1990	
	I
<b>حـ)</b> مواقع انترنت:	
جـ) مواقع انترنت: www.egyptology.ru-lan.htm	
جـ) مواقع انترنت: www.egyptology.ru-lan.htm	
,	د- دوریات علمیة أو
www.egyptology.ru-lan.htm	د- دوريات علمية أو نشرات الخ

أستاذ المادة: د. ماجدة أحمد عبدالله رئيس مجلس القسم:



كلية: الآداب

وحدة ضمان الجودة

قسم: التاريخ

#### توصيف مقرر

		١- بيانات المقرر
الفرقة: الأولى	اسم المقرر: منهج البحث التاريخي	الرمز الكودى:
الفصل الدراسى الثانى	(تاریخ قدیم+تاریخ وسیط (نصف	
7.10_7.15	مادة - قديم)	
عملی :	عدد الوحدات الدراسية: نظرى: ٢ساعة	التخصص: تاريخ

# ٢- هدف المقرر: 1- معرفة الدارس أهمية البحث العلمي وتاريخ البحث العلمي ، وكيفية أختيار فكرة للبحث التاريخي.

- ٢- تطبيق عملى بأسلوب علمي على البحث العلمي بأستخدام التقنيات الحديثة سواء
   في جمع المادة العلمية أو كتابتها وعرضها بأستخدام الكمبيوتر ،
- ٣- معرفة أحدث المراجع العلمية في مجالي علم المصريات ونعنى به تاريخ وآثار مصر القديمة وكذلك علم الدراسات لشرقية وهو المختص في تاريخ وأثار الشرق الآدنى القديم
  - ٤- أطلاع الدارس على أحدث المراجع العلمية، والموضوعات العلمية بمراجع حديثة والمواقع الإلكترونية المتخصصة في مجال البحث العلمي.

#### ٣- المستهدف من تدريس المقرر:

### أ- المعلومات

(والمفاهيم):

## ٧- أن يتعرف الطالب على مفهوم البحث العلمي ،وتاريخه.

- ٨- أن يتعرف على ماهى مصادر البحث العلمى لدارسى علم المصريات ، وكذلك مصادر البحث العلمي فى بحوث علم الشرقيات.
- 9- أن يجيد الطالب ألية العثور على فكرة للبحث ، ويتعرف على طرق أجراء البحث ، والتواصل مع المشرف على البحث العلمي .
  - ٤- أن يطبق الطالب بشكل عملى البحث العلمي مع أن يدرك الطالب الفروق الفردية بين دارسين تلك العلوم فى مصر وأمثالهم فى الجامعات العالمية بهدف الوصول بمستوى الباحث المصرى إلى المستوى العالمي.

لتطبيقية في كيفية	ضوعات ا	لرية والمو	، يربط الطالب بين الدراسة النظ		ب- المهارات الذهنية:
	أختيار فكرة البحث ،				
			يحلل الطالب فكرته البحثية ، ودر		
			يميز الطالب بين أهم المجموعات		
	٤- أن يقارن الطالب بين مصر ومنطقة الشرق الأدنى القديم .				
لبحث العلمي ،			. أن يستطيع الطالب أستخدام ا	-٧	ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:
	كالبحث عبر مواقع الأنترنت المتخصصة ،				
معها لفكرته	ى يقوم بج	العلمية الت	. أن يتعلم كيفية تسجيل المادة	-۸	
			البحثيه ،		
العلمية ويتعرف	وضوعات	حد من اله	. أن يجمع المادة العلمية في وا	-٩	
لی سیاق منطقی	، علمي و	ها بأسلوب	على كيفية أسترجاعها وكتابت		
			وعرض سليم.		
تر بشكل تطبيقى	، والكمبيو	م الأنترنت	يكون الطالب قادر على أستخدا	١- أن	د- المهارات العامة:
ن أو عرض	، أو الكتابة	جال البحث	ال البحث العلمي ، سواء في م	فی مج	
		.Pov	بأستخدام الver point program	البحث	
لأصطلاحات	٢- أن يكون الطَّالب قادر على أجادة التعريفات العلمية والأصطلاحات				
الدولية للمجموعات العلمية.					
صحيح، والعرض	ية بشكل د	مات العلم	يستطيع الطالب أن يحلل المعلو	٣- أن	
العلمي لفكرة بحثية.					
لال تكوين	حثی من خ	ى فريق ب	يكون الطالب قادر على العمل ف	٤- أ،	
			عات للقيام بأبحاث مشتركة.		
			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		٤- محتوى المقرر:
ساعات إرشاد				]	
أكاديمي/ دروس	# *.1 ·	215	m1n * 10		
أكاديمية وعملية	محاضرة	الساعات	الموضوعات		
محاضرة نظرية	١	۲	معنى البحث العلمى وتاريخه		
محاضرة نظرية	١	۲	مصادر البحث العلمى للمتخصصين فى علم المصريات أو الدراسات الشرقية كيفية أختيار فكرة البحث ،ودور الباحث		
محاضرة نظرية	١	*			
محاضرة نظرية	١	۲	وصفاته. دور المشرف العلمي في أرشاد الباحث وتوجيهه. البحث عن المراجع العلمية، وأهم		
محاضرة نظرية	١	۲	البحث عن المراجع العلمية، وأهم المجموعات العلمية الحديثة. كيفية كتابة حاشية علمية، وأهم		
محاضرة نظرية	1	۲	كيفية كتابة حاشية علمية، وأهم الأختصارات العالمية للدوريات ومعرفة المجموعات العلمية الحديثة .		

	1	T				
محاضرة عملية تطبيقية.	١	*		العلمى والأنترنت	البحث	
محاضرة عملية تطبيقية	١	۲	ی علم	ع العلمية المستخدمة فر بات	المواق المصر	
محاضرة عملية تطبيقية	١	۲	مبيوتر	~ كتب بحثاً بأستخدام الك		
محاضرة عملية	١	4		ت عملية على قاعة الب		
تطبيقية.		·		دراسة عدة موضوعات ت عملية على قاعة الب		
محاضرة عملية	١	۲	حضارية	دراسة عدة موضوعات	خلال	
تطبيقية.				المراجع وتوضيح الم ة لكل منها .		
محاضرة عملية	١	4	یضاح مدی خلال	ة لكل منها . ت تطبيقية للدارسين لإ ابهم للمادة العلمية من .	دراسا أستىع	
تطبيقية.	,			م العلمية وتطبيقاتها.	أبحاثه	6
		لمادة،	ح أستاذ ا	رة النظرية وشر		٥-أساليب التعليم والتعلم:
			•		٧- المناقشا	
اسة بشكل عملى						
	_			اؤلات أمام الطلا	•	
فسه لعمل عصف	الطالب بنا					
				ىين من خلال حا 	_	
		•		مل في مجموعات		
		_		ى البصر إن وجد من م		
· ·		_		، العلمى ومحاولة		
هم.	ن بالسبه ا	بحث العلم	معوبات الـ	ولمناقشتهم في د	عصف دهنی	. ,
						٧- تقويم الطلاب:
,				فهية في نهاية الم		أ- الأساليب المستخدمة:
ن خلال ماتعلمه کل	العلمي مر	قديم البحث	تطبيقى لت			
					طالب علی د	
			•	عملية تطبيقية للبح فمما لتقسيم دم		
				فوی لتقیییم مدی حدید می نقدی نیما		
		. (	ئى ئىدار س	حریری تقییم نها	۰-امنحاں د <b>جدول التق</b> یب	ب- التوقيت:
		وع: الأول	الأسد		جدوں التقيي التقييم ١	
		وع: الثانى			التقييم ٢	
		ى. وع: الثالث		بحث تطبيقى		
		وع: الرابع		بحث تطبيقي	التقييم ٤	
	س	وع: الخام	الأسب		التقييم ه	
				رية لكل تقييم:	النسبة المئو	ج توزيع الدرجات:
		-		امتحان منتص		
	(0.	رجات (٥+	فوي ۱۰در	الامتحان الش		

الأعمال القصلية عمل بحث علمي للتدريب على يحفية تطبيق المدة العلمية في شكل فعلى والتدريب على جمع المعلومات من مصادرها المختلفة.  (٥+٥)  (٥+٥)  (٥+٥)  أشحان نهاية الفصل الدراسي أمتحان تحريري (٥+٥)  (١-٥)  أنواع التقييم الأخرى أمتحان شفوى تحريري (١٠٥)  (١-١٠ كتب ملزمة: ١- ١٠ كتب ملزمة: ١- ١٠ كتب ملزمة: ١- ١٠ كتب ملزمة: ١- مراجع عربية: ١- مراجع غربية: ١- مراجع أجنية: ١- مراجع أجنية: ١٠ كنب ملادرية التاريخ وكتابته، ومناهج ١٠ النحث فيه، الإسكندرية ٢٠٠٠. ١- محمد بيومي مهران: التاريخ والأتاريخ ، دراسة ماهية التاريخ وكتابته، ومناهج ١٠ كنب المواقع الطمية على الأنترنت: ١- محمد بيومي مهران: التاريخ أطمية التاريخ وكتابته، ومناهج ١٠ كنب ألفورة ٢٠٠٠ كنب ألمواقع الطمية على الأنترنت: ١- محمد بيومي مهران: التاريخ أوابية: ١٠ كنب ألمواقع الطمية على الأنترنت: ١- محمد بيومي مهران: التاريخ أوابية: ١٠ كنب ألمواقع الطمية على الأنترنت: ١- كنب المواقع الطمية على الأنترنت المواقع الطمية على الأنترنت المواقع الطمية على الأنترنت المواقع الطمية المواقع الطمية على الأنترنت المواقع الطمية المواقع الطمية على الأنترنت المواقع الطمية على الأنتربة على الأن	الامتحان العملي	
من مصادر ها المختلفة.  (٥+٥)  امتحان نهاية الفصل الدراسي أمتحان تحريرى: ١٠درجات النواع التقييم الأخرى أمتحان شفوى تحريرى: ١٠درجات المجموع ٢٠ درجة (٥ اعمال سنة +١٠٥ تحريرى) ١٠٠٠/١٠ (١٠٠٠/١٠٠/١٠٠/١٠٠/١٠٠/١٠٠/١٠٠/١٠٠/١٠٠/١٠	الأعمال الفصلية عمل بحث علمي للتدريب على كيفية تطبيق	
من مصادر ها المختلفة.  (٥+٥)  امتحان نهاية الفصل الدراسي أمتحان تحريرى: ١٠درجات النواع التقييم الأخرى أمتحان شفوى تحريرى: ١٠درجات المجموع ٢٠ درجة (٥ اعمال سنة +١٠٥ تحريرى) ١٠٠٠/١٠ (١٠٠٠/١٠٠/١٠٠/١٠٠/١٠٠/١٠٠/١٠٠/١٠٠/١٠٠/١٠	المادة العلمية في شكل فعلى والتدريب على جمع المعلومات	
امتحان نهایة الفصل الدراسي أمتحان تحریری: ۱۰رجات الدراسیة و المراجع:  ۱- قاتمة الکتب الدراسیة و المراجع: ۱- مذکرات: ۱- مدخرات: ۱- مدخرات: ۱- مراجع عبدالله: البحث العلمي في تاریخ و أثار مصر و الشرق و الأدنى القدیم، الإسکندریة ۲۰۱۰رقم إیداع ۱۹۸۳/ ۱۰۰۲ ترقیم الموقى الجمل: علم التاریخ، اشاته و تطوره، القاهرة ۲۰۱۲ و ۱۹۸۳		
(۱۰۰)  المجموع ۲۰ درجة (۱۰ أعمال سنة ۱۰ تحريری ۱۰۰)  المجموع ۲۰ درجة (۱۰ أعمال سنة ۱۰ تحريری)  - قاتمة الكتب الدراسية والمراجع:  - منكرات:  - منكرات:  - منكرات:  الآدنى القديم، الإسكندرية ۲۰۱۰رقم إيداع ۱۳۰/۲۰۱۰ ترقيم الأسرية وأثار مصر والشرق ولي ۱۹۸۰ الإسكندرية ۱۹۸۰رقم إيداع ۱۹۸۳/۲۰۱۰ ترقيم الآدنى القديم، الإسكندرية ۱۹۸۰رقم إيداع ۱۹۸۳/۲۰۱۰ ترقيم الموقى الجمل: علم التاريخ، نشأته و تطوره، القاهرة ۲۰۱۲ المراجع عربية:  - محمد السيعد جمال الدين: مناهج البحث العلمي، الإسكندرية ۱۹۸۰ر القاهرة ۲۰۰۱ القاهرة ۲۰۰۲ محمد سيومي مهران: التاريخ والاتاريخ والاتاريخ وكتابته، ومناهج البحث فيه، الإسكندرية ۲۰۱۰ المواقع القديم المواقع القديم الإسكندرية ۱۹۸۰ المواقع القديم المواقع القديم الإسكندرية المواقع القديم المواقع القديم على الانترنت:  - M.Karmasin, and R. Ribing, Die Gestaltung wissenschaftlicher Arbeiten, Wien 2007.  Simpson, The Literature of Ancient Egypt, Cairo 2003.  - المواقع القديم على الانترنت: - www.ub.Uni-heidelberg.de - المواقع القديم على الانترنت: - www.ub.Uni-heidelberg.de - www.eulc.edu.eg - http://bib.ifao.egnet.net - http://bib.ifao.egnet.net - http://bib.ifao.egnet.net - http://bib.ifao.egnet.net		
انُواع التقييم الأخرى أمتحان شفوى _ تحريرى (١٠٠ والمراجع: المجموع ٢٠٠ درجة (٥ أعمال سنة ١٥٠ تحريرى) ٢٠٠٠ (١٠٠ المجموع ٢٠٠ درجة (٥ أعمال سنة ١٥٠ تحريرى) ٢٠٠٠ أد مذكرات:	•	
المجموع ٢٠ درجة (٥ أعدال سنة + ١٥ تحريري) ٢٠٠٠		
الدراسية والعراجع:		
ا- مذكرات:  كتب ملزمة:  د/ ماجدة أحمد عبدالله: البحث العلمي في تاريخ وأثار مصر والشرق الأدني القديم، الإسكندرية ٢٠١٠/ وتم إيداع ٢٠١٠/ ٢٠٥ ترقيم الآدني القديم، الإسكندرية ١٩٨٠.  - أ مراجع عربية:  - شوقي الجمل: علم التاريخ، نشأته و تطوره، القاهرة ١٩٨٢.  - عمد السعيد جمال الدين: مناهج البحث العلمي، الإسكندرية ٢٠٠٨.  - محمد السعيد جمال الدين: مناهج البحث والمصادر في الدراسات الأسلامية والعربية القاهرة ٢٠٠٢.  - محمد بيومي مهران: التاريخ والأتأريخ ، دراسة ماهية التاريخ وكتابته، ومناهج البحث فيه، الإسكندرية ٢٠١٠.  - مراجع أجنبية:  - مراجع أجنبية:  - مراجع أجنبية:  M.Karmasin, and R. Ribing, Die Gestaltung wissenschaftlicher Arbeiten, Wien 2007.  Simpson, The Literature of Ancient Egypt, Cairo 2003.  - المواقع العلمية على الأنترنت: - www.ub.Uni-heidelberg.de  www.eulc.edu.eg  http://bib.ifao.egnet.net  http://opac.kairo.dainst.org  www.bibalex.org/libaries	المجموع ۱۰۰ درجه (۵ اعمال سنه +۱۰ تحریری)	
ا- مذكرات:  كتب ملزمة:  د/ ماجدة أحمد عبدالله: البحث العلمي في تاريخ وأثار مصر والشرق الأدني القديم، الإسكندرية ٢٠١٠/ وتم إيداع ٢٠١٠/ ٢٠٥ ترقيم الآدني القديم، الإسكندرية ١٩٨٠.  - أ مراجع عربية:  - شوقي الجمل: علم التاريخ، نشأته و تطوره، القاهرة ١٩٨٢.  - عمد السعيد جمال الدين: مناهج البحث العلمي، الإسكندرية ٢٠٠٨.  - محمد السعيد جمال الدين: مناهج البحث والمصادر في الدراسات الأسلامية والعربية القاهرة ٢٠٠٢.  - محمد بيومي مهران: التاريخ والأتأريخ ، دراسة ماهية التاريخ وكتابته، ومناهج البحث فيه، الإسكندرية ٢٠١٠.  - مراجع أجنبية:  - مراجع أجنبية:  - مراجع أجنبية:  M.Karmasin, and R. Ribing, Die Gestaltung wissenschaftlicher Arbeiten, Wien 2007.  Simpson, The Literature of Ancient Egypt, Cairo 2003.  - المواقع العلمية على الأنترنت: - www.ub.Uni-heidelberg.de  www.eulc.edu.eg  http://bib.ifao.egnet.net  http://opac.kairo.dainst.org  www.bibalex.org/libaries		
ب كتب ملزمة: د/ ماجدة أحمد عبدالله: البحث العلمي في تاريخ وأثار مصر والشرق الآدني القديم، الإسكندرية ١٠٠٠رقم إيداع ٢٠١٠/٢١٥ ترقيم الآدني القديم، الإسكندرية ١٠٠٠رقم إيداع ٢٠١٠رقم إيداع ٢٠١٠رقيم الموقع الجمل: علم التاريخ، نشأته وتطوره، القاهرة ٢٠٠٠ محمد الشريف: مناهج البحث العلمي، الإسكندرية ٢٠٠٠ - محمد الشريف مهران: التاريخ والمصادر في الدراسات الأسلامية والعربية القاهرة ٢٠٠٠ - محمد بيومي مهران: التاريخ والأتأريخ ، دراسة ماهية التاريخ وكتابته، ومناهج البحث فيه، الإسكندرية ٢٠١٠ مراجع أجنبية:  W.R. Dawson, who was who in Egyptology, London, 1972  M.Karmasin, and R. Ribing, Die Gestaltung wissenschaftlicher Arbeiten, Wien 2007.  Simpson, The Literature of Ancient Egypt, Cairo 2003.  **Expectation of the control of	لمراجع:	٨- قائمة الكتب الدراسية وا
الآدنى القديم، الإسكندرية ١٠٠٠رقم إيداع ٢٠١٠/٢١٥٩٣ وولى: ٢٠١٠/٢١٥٩٣ وولى: ٢٠٠٨رقيم الدولى: ٢٠٠٨رقيم الدولى: ١٩٨٢ مراجع عربية: - شوقى الجمل: علم التاريخ، نشأته وتطوره، القاهرة ٢٠٠٨ محمد السعيد جمال الدين: مناهج البحث العلمي، الإسكندرية ٢٠٠٨ محمد السعيد جمال الدين: مناهج البحث والمصادر في الدراسات الأسلامية والعربية القاهرة ٢٠٠٠ محمد بيومي مهران: التاريخ والأتأريخ ، دراسة ماهية التاريخ وكتابته، ومناهج البحث فيه، الإسكندرية ٢٠١٠ مراجع أجنبية: - سراجع أجنبية: - W.R. Dawson, who was who in Egyptology, London, 1972  M.Karmasin, and R. Ribing, Die Gestaltung wissenschaftlicher Arbeiten, Wien 2007.  Simpson, The Literature of Ancient Egypt, Cairo 2003 المواقع العلمية على الأنترنت: - www.ub.Uni-heidelberg.de - المواقع العلمية على الأنترنت: http://bib.ifao.egnet.net - http://bib.ifao.egnet.net - http://opac.kairo.dainst.org - www.bibalex.org/libaries	<del></del>	أ- مذكرات:
الآدنى القديم، الإسكندرية ٢٠١٠ رقم إيداع ٢٠١٠ ٢٦ ترقيم دولى: ٧-٩٩٠١ ١٠ مراجع عربية: - شوقى الجمل: علم التاريخ،نشأته وتطوره، القاهرة ١٩٨٢ عبدالله محمد الشريف: مناهج البحث العلمي، الإسكندرية ٢٠٠٨ محمد السعيد جمال الدين: مناهج البحث والمصادر في الدراسات الأسلامية والعربية ، القاهرة ٢٠٠٢ محمد ببومي مهران: التاريخ والأتأريخ ، دراسة ماهية التاريخ وكتابته، ومناهج البحث فيه، الإسكندرية ٢٠١٠ مراجع أجنبية: - سراجع أجنبية: - W.R. Dawson, who was who in Egyptology, London, 1972  M.Karmasin, and R. Ribing, Die Gestaltung wissenschaftlicher Arbeiten, Wien 2007.  Simpson, The Literature of Ancient Egypt, Cairo 2003 المواقع العلمية على الأنترنت: - www.ub.Uni-heidelberg.de - www.eulc.edu.eg - http://bib.ifao.egnet.net - http://opac.kairo.dainst.org - www.bibalex.org/libaries	د/ ماجدة أحمد عبدالله: البحث العلمي في تاريخ وأثار مصر والشرق	ب- كتب ملزمة:
V-٩٩٥١-١٧-٩٧٧:      - مراجع عربية:     - شوقى الجمل: علم التاريخ،نشأته وتطوره، القاهرة ١٩٨٢.      - عبدالله محمد الشريف: مناهج البحث العلمي، الإسكندرية ٢٠٠٨.      - محمد السعيد جمال الدين: مناهج البحث والمصادر في الدراسات الأسلامية والعربية القاهرة ٢٠٠٨.      - محمد بيومي مهران: التاريخ والأتأريخ ، دراسة ماهية التاريخ وكتابته، ومناهج البحث فيه، الإسكندرية ٢٠١٠.      - ب مراجع أجنبية:     - سراجع أجنبية:      - سراجع أجنبية والأتربية والأحربية والعربية والعرب		
أ- مراجع عربية: - شوقى الجمل: علم التاريخ، نشأته وتطوره، القاهرة ١٩٨٢ عبدالله محمد الشريف: مناهج البحث العلمي، الإسكندرية ٢٠٠٨ محمد السعيد جمال الدين: مناهج البحث والمصادر في الدراسات الأسلامية والعربية القاهرة ٢٠٠٢ محمد بيومي مهران: التاريخ والأتأريخ ، دراسة ماهية التاريخ وكتابته، ومناهج البحث فيه، الإسكندرية ٢٠١٠ مراجع أجنبية: - ب مراجع أجنبية: - W.R. Dawson, who was who in Egyptology, London, 1972  M.Karmasin, and R. Ribing, Die Gestaltung wissenschaftlicher Arbeiten, Wien 2007.  Simpson, The Literature of Ancient Egypt, Cairo 2003 المواقع العلمية على الأنترنت: - www.ub.Uni-heidelberg.de - www.eulc.edu.eg - http://bib.ifao.egnet.net - http://opac.kairo.dainst.org - www.bibalex.org/libaries		
- شوقى الجمل: علم التاريخ، نشأته وتطوره، القاهرة ٢٠٠٨ عبدالله محمد الشريف: مناهج البحث العلمي، الإسكندرية ٢٠٠٨ محمد السعيد جمال الدين: مناهج البحث والمصادر في الدراسات الأسلامية والعربية القاهرة ٢٠٠٢ محمد بيومي مهران: التاريخ والأتأريخ، دراسة ماهية التاريخ وكتابته، ومناهج البحث فيه، الإسكندرية ٢٠١٠ مراجع أجنبية: - سراجع أجنبية: - W.R. Dawson, who was who in Egyptology, London, 1972  M.Karmasin, and R. Ribing, Die Gestaltung wissenschaftlicher Arbeiten, Wien 2007.  Simpson, The Literature of Ancient Egypt, Cairo 2003 المواقع العلمية على الأنترنت: - www.ub.Uni-heidelberg.de - http://bib.ifao.egnet.net - http://bib.ifao.egnet.net - http://opac.kairo.dainst.org - www.bibalex.org/libaries		-1
عبدالله محمد الشريف: مناهج البحث العلمي، الإسكندرية ٢٠٠٨.  محمد السعيد جمال الدين: مناهج البحث والمصادر في الدراسات الأسلامية والعربية القاهرة ٢٠٠٢.  محمد بيومي مهران: التاريخ والأتاريخ ، دراسة ماهية التاريخ وكتابته، ومناهج البحث فيه، الإسكندرية ٢٠١٠.  ب- مراجع أجنبية:  ب- مراجع أجنبية:  M.Karmasin, and R. Ribing, Die Gestaltung wissenschaftlicher Arbeiten, Wien 2007.  Simpson, The Literature of Ancient Egypt, Cairo 2003.  المواقع العلمية على الأنترنت:  www.ub.Uni-heidelberg.de  www.eulc.edu.eg  http://bib.ifao.egnet.net  http://opac.kairo.dainst.org  www.bibalex.org/libaries		جـ- دنب معترحه:
- محمد السعيد جمال الدين: منّاهج البحث والمصادر في الدراسات الأسلامية والعربية ، القاهرة ٢٠٠٢ محمد بيومي مهران: التاريخ والأتاريخ ، دراسة ماهية التاريخ وكتابته، ومناهج البحث فيه، الإسكندرية ، ٢٠١٠ مراجع أجنبية: - مراجع أجنبية: - « M.R. Dawson, who was who in Egyptology, London, 1972  M.Karmasin, and R. Ribing, Die Gestaltung wissenschaftlicher Arbeiten, Wien 2007.  Simpson, The Literature of Ancient Egypt, Cairo 2003 « المواقع العلمية على الأنترنت: — www.ub.Uni-heidelberg.de - www.eulc.edu.eg - http://bib.ifao.egnet.net - http://opac.kairo.dainst.org - www.bibalex.org/libaries		
القاهرة ٢٠٠٢. محمد بيومي مهران: التاريخ والأتأريخ ، دراسة ماهية التاريخ وكتابته، ومناهج البحث فيه، الإسكندرية ٢٠١٠.  ب- مراجع أجنبية:  ب- مراجع أجنبية:  W.R. Dawson, who was who in Egyptology, London, 1972  M.Karmasin, and R. Ribing, Die Gestaltung wissenschaftlicher Arbeiten, Wien 2007.  Simpson, The Literature of Ancient Egypt, Cairo 2003.  خا المواقع العلمية على الأنترنت:  www.ub.Uni-heidelberg.de  www.eulc.edu.eg  http://bib.ifao.egnet.net  http://opac.kairo.dainst.org  www.bibalex.org/libaries		
- محمد بيومي مهران: التاريخ والأتأريخ ، دراسة ماهية التاريخ وكتابته، ومناهج البحث فيه، الإسكندرية . ٢٠١٠ .  - مراجع أجنبية: - مراجع أجنبية: - N.R. Dawson, who was who in Egyptology, London, 1972  - M.Karmasin, and R. Ribing, Die Gestaltung wissenschaftlicher Arbeiten, Wien 2007.  Simpson, The Literature of Ancient Egypt, Cairo 2003 المواقع العلمية على الأنترنت: - www.ub.Uni-heidelberg.de - www.eulc.edu.eg - http://bib.ifao.egnet.net - http://opac.kairo.dainst.org - www.bibalex.org/libaries		
البحث فيه، الإسكندرية ٢٠١٠. ب- مراجع أجنبية: ب- مراجع أجنبية: . W.R. Dawson, who was who in Egyptology,London, 1972 M.Karmasin, and R. Ribing, Die Gestaltung wissenschaftlicher Arbeiten, Wien 2007. Simpson, The Literature of Ancient Egypt, Cairo 2003. : المواقع العلمية على الأنترنت: به www.ub.Uni-heidelberg.de www.eulc.edu.eg .http://bib.ifao.egnet.net http://opac.kairo.dainst.org www.bibalex.org/libaries	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
. W.R. Dawson, who was who in Egyptology,London, 1972  M.Karmasin, and R. Ribing, Die Gestaltung wissenschaftlicher Arbeiten, Wien 2007.  Simpson, The Literature of Ancient Egypt, Cairo 2003.  ج) المواقع العلمية على الأنترنت:  www.ub.Uni-heidelberg.de  www.eulc.edu.eg  .http://bib.ifao.egnet.net  http://opac.kairo.dainst.org  www.bibalex.org/libaries		
. W.R. Dawson, who was who in Egyptology,London, 1972  M.Karmasin, and R. Ribing, Die Gestaltung wissenschaftlicher Arbeiten, Wien 2007.  Simpson, The Literature of Ancient Egypt, Cairo 2003.  ج) المواقع العلمية على الأنترنت:  www.ub.Uni-heidelberg.de  www.eulc.edu.eg  .http://bib.ifao.egnet.net  http://opac.kairo.dainst.org  www.bibalex.org/libaries	w . s .	
M.Karmasin, and R. Ribing, Die Gestaltung wissenschaftlicher Arbeiten, Wien 2007. Simpson, The Literature of Ancient Egypt, Cairo 2003.  ج) المواقع العلمية على الأنترنت:  www.ub.Uni-heidelberg.de www.eulc.edu.eg  http://bib.ifao.egnet.net http://opac.kairo.dainst.org www.bibalex.org/libaries		
Arbeiten, Wien 2007. Simpson, The Literature of Ancient Egypt, Cairo 2003.  ج-) المواقع العلمية على الأنترنت:  www.ub.Uni-heidelberg.de  www.eulc.edu.eg  .http://bib.ifao.egnet.net  http://opac.kairo.dainst.org  www.bibalex.org/libaries	. W.R. Dawson, who was who in Egyptology, London, 1972	
Arbeiten, Wien 2007. Simpson, The Literature of Ancient Egypt, Cairo 2003.  ج-) المواقع العلمية على الأنترنت:  www.ub.Uni-heidelberg.de  www.eulc.edu.eg  .http://bib.ifao.egnet.net  http://opac.kairo.dainst.org  www.bibalex.org/libaries	M Karmasin and R Rihing Die Gestaltung wissenschaftlicher	
Simpson, The Literature of Ancient Egypt, Cairo 2003.  جـ) المواقع العلمية على الأنترنت:  www.ub.Uni-heidelberg.de  www.eulc.edu.eg  .http://bib.ifao.egnet.net  http://opac.kairo.dainst.org  www.bibalex.org/libaries		
www.ub.Uni-heidelberg.de  www.eulc.edu.eg  .http://bib.ifao.egnet.net  http://opac.kairo.dainst.org  www.bibalex.org/libaries	•	
www.eulc.edu.eg .http://bib.ifao.egnet.net http://opac.kairo.dainst.org www.bibalex.org/libaries		
.http://bib.ifao.egnet.net http://opac.kairo.dainst.org www.bibalex.org/libaries	www.ub.Uni-heidelberg.de	
http://opac.kairo.dainst.org www.bibalex.org/libaries		
www.bibalex.org/libaries	.http://bib.ifao.egnet.net	
	http://opac.kairo.dainst.org	
	www.bibalex.org/libaries	
www.pipaiex.org/egyptogy	www.bibalex.org/egyptogy	
		5 et
د۔ دوریات علمیة أو www.etana.org/abzu		
نشرات الخ	www.fotomarburg.de/Bildindex> orte>Ägypten	نشرات الخ
أستاذ المادة:أ. د. ماجدة أحمد عبدالله رئيس مجلس القسم: أ. د. ماجدة أحمد عبدالله	مد عبدالله رئيس مجلس القسم: أ. د. ماجدة أحمد عبدالله	أستاذ المادة:أ. د. ماجدة أد

.....



كلية: الآداب

وحدة ضمان الجودة

قسم: التاريخ

		١- بيانات المقرر
الفرقة/ المستوى:	اسم المقرر: تاريخ الدولة الفرعونية وحضارتها " الدولة الحديثة"	الرمز الكودى:
الأولى /	وحضارتها " الدولة الحديثة"	
الثاني ۲۰۱۵ - ۲۰۱۵		
:	عدد الوحدات الدراسية: نظرى: ٣ عملى	التخصص: تاريخ

الدراسة أن يتعرف الدارس على ملامح الأمبراطورية المصرية في عصر الدولة	٢- هدف المقرر: تهدف
لحديثة وهي من خلال الأسرات الثامنة عشرة وحتى الأسرة العشرين والأطلاع	
على الصراعات السياسية والأحداث العسكرية في المنطقة وصراع الحضارات في	
لك المرحلة الهامة أي من ١٥٨٠ ق.م وحتى ١٠٨٥ ق.م	
ع على ميزان القوى العسكرية والتواصل الحضارى والصراع بين شعوب العالم	
	القديم
المقرر:	٣- المستهدف من تدريس
أن يعرف الدارس تسلسل ملوك أسرات الدولة الحديثة الثلاثه (١٨-٢٠)	أ- المعلومات
ودورهم السياسى وصراعاتهم العسكرية والحروب مع جيرانهم والتى أدت	(والمفاهيم):
لتكوين الأمبراطورية المصرية المترامية ألأطراف.	
أن يتفهم شخصية كل ملك مصرى على حدة من خلال أعماله الداخلية	
وسياسته الخارجية.	
ألقاء الضوء على الدعوة الآتونية وأبعادها الفكرية والحضارية وتأثيرها	
على سياسة أخناتون وعلاقاته مع الشعوب المحيطه به.	
مهارة ربط الأحداث وتحليلها بشكل علمي .	ب- المهارات الذهنية:
مهارة عقد الدراسة المقارنه بين الشعوب القديمة.	
الألمام بصفات كل ملك وبعده الفكرى ومدى السطوه العسكرية في	
السيطرة على الشعوب المجاورة.	
أستخدام الكمبيوتر في البحث عبر الأنترنت في عدد من المواقع العلمية	ج - المهارات المهنية

د- المهارات العامة: مهارة التعبير بشكل علمى عن عص مهارة التحليل للأحداث العسكرية و مهارة معرفه التواصل الحضارى و على مجتمعات مصر والشرق الآدن	للأحداث العسكرية وال		مر الأمبراط	7 (
	~	عدُ الفكرى	لحربية باله	نطقة .
٤- محتوى المقرر:				
الموضوعات	الموضوعات	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد أكاديمي/ دروس أكاديمية وعملية
مدخل لعصر الأمبراطورية "الهكسوس وطردهم خارج مصر"	•	£	١	-
بداية الأسرة الثامنة عشرة		£	١	-
تحوتمس الثالث وحروبه وسياسته الخارجية والداخلية		£	1	-
خلفاء الملك تحوتمس الثالث ومميزات		£	١	-
أخناتون والأتونية ودور نفرتيتي في الأحداث	الأتونية ودور نفرتيتي في	٤	١	-
نهاية الأسرة الثامنة عشرة	رة الثامنة عشرة	ŧ	١	-
تأسيس الأسرة التاسعة عشرة	أسرة التاسعة عشرة	£	1	-
الملك رعمسيس الثاني وصراعه مع خيتا	مسيس الثاني وصراعه مع	£	١	-
نهاية الأسرة التاسعة عشرة	رة التاسعة عشرة	£	1	-
بداية الأسرة العشرين	رة العشرين	ź	١	-
الملك رعمسيس الثالث وصراعه مع شعوب البحر والليبين	•	£	١	-
نهاية ألأسرة العشرين	ىرة العشرين	£	1	-

	٦- أساليب التعليم والتعلم
بالنسبة لفاقدى البصر إن وجد يستخدم السمع للأدراك وفهم الأبعاد التاريخية	للطلاب ذوى القدرات
والحضارية لتلك الفترة مع طرح أسئلة ومناقشتهم للوقوف على مدى أدراكهم	المحدودة:
للموضوعات العلمية.	_
	٧- تقويم الطلاب:
	أ- الأساليب المستخدمة:
اسئله شفهية في نهاية المحاضرة لأدراك مدى الأستيعاب والفهم.	
حلقات نقاشية بين مجموعات بحثية من الدارسين لعرض دراسات أثرية	
حضارية.	
أمتحان شفوى في موضوعات الدراسة.	
أمتحان تحريرى تقييم نهائى للدارس.	
جدول التقييم:	ب- التوقيت:
التقييم ١ أسئله شفهية الأسبوع: الأول	
التقييم ٢ أسئلة شفهية الأسبوع: الثاني	
التقييم ٣ حلقات نقاش لأبحاث علمية الأسبوع: الثالث	
التقييم ٤ أمتحان شفهى الأسبوع: الرابع	
التقييم ٥ أمتحان تحريرى الأسبوع: الخامس	
النسبة المئوية لكل تقييم:	ج توزيع الدرجات:
امتحان منتصف الفصل الدراسي	
الامتحان الشفوي "٥ درجات"	
الامتحان العملي	
الأعمال الفصلية	
امتحان نهاية الفصل الدراسي ١٥ درجة	
أنواع التقييم الأخرى	
المجموع ٢٠درجة (١٥ تحريري +٥ شفهي)	
المراجع:	٨- قائمة الكتب الدراسية و
	أ- مذكرات:
د. ماجدة أحمد عبدالله ،دراسات في تاريخ وحضارة مصر القديمة ، الجزء	ب- كتب ملزمة:
الثانى " عصر الدولة الحديثة"، الإسكندرية ٢٠١٠.	
أ) مراجع عربية: رمضان السيد، تاريخ مصر القديم ١،٢،	جـ كتب مقترحة:
القاهرة ١٩٩٨. عبد الحليم نور الدين، تاريخ وحضارة مصر القديمة ، القاهرة	
ب اسیم مور اسیع، دریع وستفره اسید، ارسید، استوره	
ب) مراجع أجنبية: B.Kemp, Ancient Egypt , anatomy of	

a civilization, London 1989. Sasson j.M., and others, Civilizations of the ancient near east, 4 vols. New York 1995.	
جـ) مواقع انترنت: http://griffith.ashmus.ox.ac.uk/gri/4tut.html	
JEA, ANES, TTS, OIP.	د- دوريات علمية أو
	نشرات الخ
مد عبدالله	أستاذ المادة! أ. د. ماجدة أح
ماجدة أحمد عبدالله	رئيس مجلس القسم: أ. د.



كلية: الآداب

وحدة ضمان الجودة

قسم: التاريخ

		١- بيانات المقرر
الفرقة/ المستوى:	اسم المقرر: تاريخ مصر حتى الفتح	الرمز الكودى:
الأولى جغرافيا /	الاسلامي (نصف مادة قديم + يوناني	
الثاني ۲۰۱۵-۲۰۱۵	رومانی )	
ت عملی:	عدد الوحدات الدراسية: نظرى: ٣ ساعاً	التخصص: التاريخ

<ul> <li>معرفة المراحل التاريخية المختلفة في مصر القديمة.</li> </ul>	٢ - هدف المقرر:
- الأطلاع على مصادر دراسة تلك الحقبة التاريخية الهامة .	Υ
- معرفة الأحوال السياسية والأجتماعية التي مرت على مصر طوال العصور	۳
الفرعونية منذ الأسرة الأولى وحتى نهاية عصر الدولة الوسطى .	
- معرفه من هم المصريين وأصل جنسهم البشرى ومسميات مصر القديمة	. £
ومصادر ذلك التاريخ وبداية عصر الأسرات وترتيبها ، منذ العصر العتيق	
وأنتهاءاً بأفول نجم عصر الدولة الوسطى أي من ٣٢٠٠ وحتى ١٧٩٥ ق.م.	
	ا ۳- المستهدف من تدریس ا
١- أن يتعرف الطالب على الأسرات بترتيب ملوكها وسياسه كل ملك على	أ- المعلومات
حدة سواء الداخلية أوالخارجية منذ الأسرة الأولى وحتى الأسرة الثانية	(والمفاهيم):
عشرة.	
٢- أن يتذكر الطالب أهم المظاهر الحضارية لكل عصر على حده.	
٣- أن يستطيع تفسير أسباب الضعف لمصر القديمة وأسباب القوة.	
١- أن يحلل الطالب عوامل نهضة الحضارة في مصر القديمة.	ب- المهارات الذهنية:
٧- أن يتدريب الطالب على الدراسة التحليلية ، والأطلاع على النصوص	
التاريخية ،	
٣- أن يقارن الطالب بين العصور وسياسيات الملوك القدماء.	
٤- أن يعرف الطالب كيفية سرد المعومات بشكل تأريخي مع المقارنة.	
١- أن يجمع الطالب المعلومات التاريخية من المراجع .	ج - المهارات المهنية
٢- أستخدام الكمبيوتر والأطلاع على المراجع العلمية المختلفة ،	الخاصة بالمقرر:
٣- أن يتعرف الطالب على كيفية عمل بحث عن طريق أستخلاص المعلومات	
، الأطلاع على المناظر المرتبطة بكل عصر على حده ودراستها وتأريخها زمنياً.	

			<b>A A A A A A A A A A</b>	f .	*		
	• • • •	_	متخدام الكمبيوتر في البحث العلم		د- المهارات العامة:		
نهی اتناء	٢- أن يكون الطالب قادجر على التواصل التحريرى والشفهى أثناء						
	المحاضرة .						
	٣- أن يكون الطالب قادر على مهارة التحليل للأحداث.						
مل البحثي.							
					٤- محتوى المقرر:		
ساعات إرشاد							
أكاديم <i>ي  دروس</i> أكاديمية وعملية	محاضرة	عدد الساعات	الموضوعات				
	1	٣	مصر والمصريين				
-	١	٣	مصادر التاريخ المصرى القديم				
-	١	٣	العصر العتيق ملامح تاريخية حضارية				
-	١	٣	بداية الدولة القديمة الأسرة الثالثة				
-	١	٣	الأسرة الرابعة وعصر ملوك الأهرامات				
-	١	٣	الأسرة الخامسة وملوك الشمس				
-	١	٣	الأسرة السادسة ونهاية الدولة القديمة				
-	١	٣	عصر الثورة الأجتماعية أسبابها ومظاهرها				
-	١	٣	الأسرات من السابعة وحتى العاشرة				
-	١	٣	عصر الدولة الوسطى ، الأسرة الحادية عشرة				
-	١	٣	الأسرةالثانية عشرة				
-	١	٣	نهاية الدولة الوسطى وملامحها الحضارية				
_			محاضرة و شرح أستاذ المادة.	١ - الم	٥-أساليب التعليم والتعلم:		
جهاز الكمبيوتر	بأستخدام	الكترونية	ستخدام الأمكانيات المتاحة الأ	۲_ أن			
		المصورة .	م من خُلال الداتا شو المعلومة اا	وتقديد			
الذهنى لأستنتاج	العصف	اح عملية	لُ حلقات نقاش للطلاب لأنجا	۳-عم			
ناريخية وأبعادها	محصور الت	لتحليل اك	مات بحضور أستاذ المادة ا	المعلو			
			ارية.	الحض			
١- تفس الأساليب تتبع بالنسبة لفاقدى البصر إن وجد حيث يستخدم السمع					٦- أساليب التعليم والتعلم		
ح أسئلة	للأدراك وفهم الأبعاد التاريخية والحضارية لتلك الفترة مع طرح أسئلة						
	، العلمية.	موضوعات	لمتهم للوقوف على مدى أدراكهم لل	ومناقة	المحدودة:		
					٧- تقويم الطلاب:		
لأضافة إلى اسئله	المادة) با	لمية على	شطة عملية ( كعمل تدريبات ع	١- أن	أ- الأساليب المستخدمة:		

شفهية في نهاية المحاضرة لأدراك مدى الأستيعاب والفهم.	
٢- حلقات نقاشية بين مجموعات بحثية من الدارسين لعرض دراسات أثرية	
حضارية.	
٣- أمتحان شفوى في موضوعات الدراسة.	
٤ - أمتحان تحريرى تقييم نهائي للدارس	
جدول التقييم:	ب- التوقيت:
التقييم ١ أسئلة شفهيه الأسبوع: الأول	
التقييم ٢ أسئله شفهيه الأسبوع: الثاني	
التقييم ٣ حلقات نقاش علمى الأسبوع: الثالث	
التقييم ٤ أمتحان شفهى الأسبوع: الرابع	
التقييم ٥ أمتحان تحريري الأسبوع: الخامس	
النسبة المئوية لكل تقييم:	ج توزيع الدرجات:
امتحان منتصف الفصل الدراسي	Cost V
الامتحان الشفوي :	
الامتحان العملي :	
الأعمال الفصلية:	
امتحان نهاية الفصل الدراسي"، ١ درجة نصف مادة "	
أنواع التقييم الأخرى: دراسة بحثية تطبيقية	
المجموع ۲۰ درجة ۲۰۰%	
لمراجع:	٨- قائمة الكتب الدراسية وا
•	أ- مذكرات:
د. ماجدة أحمد عبدالله ، دراسات في تاريخ وحضارة مصر القديمة ،	
د. ماجدة أحمد عبدالله ، دراسات في تاريخ وحضارة مصر القديمة ، الحزء الأول ، الاسكندرية ٢٠١٠	ب- كتب ملزمة:
الجزء الأول ، الإسكندرية ٢٠١٠.	ب- كتب ملزمة:
الجزء الأول ، الإسكندرية ٢٠١٠. أ- كتب عربية: أحمد فخرى مصر الفرعونية ، القاهرة ١٩٦٣.	
الجزء الأول ، الإسكندرية ٢٠١٠.	ب- كتب ملزمة:
الجزء الأول ، الإسكندرية ٢٠١٠. أ- كتب عربية: أحمد فخرى مصر الفرعونية ، القاهرة ١٩٦٣. أحمد أمين سليم، وسوزان عبد اللطيف، مصر في عصر الأسرتين الأولى والثانية ، الإسكندرية ٢٠١٠. رمضان السيد، تاريخ مصر القديم ٢٠١، القاهرة ١٩٩٨.	ب- كتب ملزمة:
الجزء الأول ، الإسكندرية ، ٢٠١٠.  أ- كتب عربية: أحمد فخرى مصر الفرعونية ، القاهرة ١٩٦٣. أحمد أمين سليم، وسوزان عبد اللطيف، مصر في عصر الأسرتين الأولى والثانية ، الإسكندرية ٢٠١٠. رمضان السيد، تاريخ مصر القديم ٢٠١٠، القاهرة ١٩٩٨. عبد الحليم نور الدين، تاريخ وحضارة مصر القديمة ، القاهرة ٢٠٠٩.	ب- كتب ملزمة:
الجزء الأول ، الإسكندرية . ٢٠١٠.  أ- كتب عربية: أحمد فخرى مصر الفرعونية ، القاهرة ١٩٦٣. أحمد أمين سليم، وسوزان عبد اللطيف، مصر في عصر الأسرتين الأولى والثانية ، الإسكندرية ، ٢٠١٠. رمضان السيد، تاريخ مصر القديم ٢٠١، القاهرة ١٩٩٨. عبد الحليم نور الدين، تاريخ وحضارة مصر القديمة ، القاهرة ٢٠٠٩. ب- كتب أجنبية: B.Kemp, Ancient Egypt , anatomy of a	ب- كتب ملزمة:
الجزء الأول ، الإسكندرية . ٢٠١٠.  أ- كتب عربية: أحمد فخرى مصر الفرعونية ، القاهرة ١٩٦٣. أحمد أمين سليم، وسوزان عبد اللطيف، مصر في عصر الأسرتين الأولى والثانية ، الإسكندرية ٢٠١٠. رمضان السيد، تاريخ مصر القديم ٢٠١، القاهرة ١٩٩٨. عبد الحليم نور الدين، تاريخ وحضارة مصر القديمة ، القاهرة ٢٠٠٩.  B.Kemp, Ancient Egypt , anatomy of a civilization, London 1989 Sasson j.M., and others,	ب- كتب ملزمة:
الجزء الأول ، الإسكندرية . ٢٠١٠.  أ- كتب عربية: أحمد فخرى مصر الفرعونية ، القاهرة ١٩٦٣. أحمد أمين سليم، وسوزان عبد اللطيف، مصر في عصر الأسرتين الأولى والثانية ، الإسكندرية ٢٠١٠. رمضان السيد، تاريخ مصر القديم ٢٠١، القاهرة ١٩٩٨. عبد الحليم نور الدين، تاريخ وحضارة مصر القديمة ، القاهرة ٢٠٠٩. ب- كتب أجنبية: B.Kemp, Ancient Egypt , anatomy of a ب- كتب أجنبية: B.Kemp, Ancient Egypt , anatomy of a civilization, London 1989 Sasson j.M., and others, Civilizations of the ancient near east, 4 vols. New York	ب- كتب ملزمة:
الجزء الأول ، الإسكندرية . ٢٠١٠.  أ- كتب عربية: أحمد فخرى مصر الفرعونية ، القاهرة ١٩٦٣. أحمد أمين سليم، وسوزان عبد اللطيف، مصر في عصر الأسرتين الأولى والثانية ، الإسكندرية ٢٠١٠. رمضان السيد، تاريخ مصر القديم ٢،١، القاهرة ١٩٩٨. عبد الحليم نور الدين، تاريخ وحضارة مصر القديمة ، القاهرة ٢٠٠٩. B.Kemp, Ancient Egypt , anatomy of a ب- كتب أجنبية: B.Kemp, Ancient Egypt , anatomy of a civilization, London 1989 Sasson j.M., and others, Civilizations of the ancient near east, 4 vols. New York 1995.	ب- كتب ملزمة:
الجزء الأول ، الإسكندرية ، القاهرة ١٩٦٣.  أ- كتب عربية: أحمد فخرى مصر الفرعونية ، القاهرة ١٩٦٣. أحمد أمين سليم، وسوزان عبد اللطيف، مصر في عصر الأسرتين الأولى والثانية ، الإسكندرية ، ٢٠١. والثانية ، الإسكندرية ، ٢٠١ . رمضان السيد، تاريخ مصر القديم ٢،٢، القاهرة ١٩٩٨. عبد الحليم نور الدين، تاريخ وحضارة مصر القديمة ، القاهرة ٢٠٠٩. عبد الحليم نور الدين، تاريخ وحضارة مصر القديمة ، القاهرة ٢٠٠٩. دانانانية: B.Kemp, Ancient Egypt , anatomy of a : دانانانية: B.Kemp, London 1989 Sasson j.M., and others, Civilizations of the ancient near east, 4 vols. New York 1995.  http://descegy.bibalex.org:	ب- كتب ملزمة: جـ- كتب مقترحة:
الجزء الأول ، الإسكندرية ٢٠١٠.  أ- كتب عربية: أحمد فخرى مصر الفرعونية ، القاهرة ١٩٦٣. أحمد أمين سليم، وسوزان عبد اللطيف، مصر في عصر الأسرتين الأولى والثانية ، الإسكندرية ٢٠١٠. رمضان السيد، تاريخ مصر القديم ٢٠١، القاهرة ١٩٩٨. عبد الحليم نور الدين، تاريخ وحضارة مصر القديمة ، القاهرة ٢٠٠٩. B.Kemp, Ancient Egypt , anatomy of a ب- كتب أجنبية: B.Kemp, Ancient Egypt , anatomy of a civilization, London 1989 Sasson j.M., and others, Civilizations of the ancient near east, 4 vols. New York	ب- كتب ملزمة:

رئيس مجلس القسم: أ.د. ماجدة أحمد عبدالله.