

المعاناة الفلاشية وانعكاساتها فى

الشعر العبرى الحديث

ديوان جادى يفرقان نموذجاً

تمهيد

طراً موضوع الفلاشا على الساحة الفكرية منذ عهد غير بعيد، وهم يهود إثيوبيا الذين اختلفت الآراء وتباينت بشأن جذورهم وموطنهم الأول، وزمن ظهورهم على خريطة الحبشة، بل وأعدادهم، والرأى الراجح أنهم من قبيلة آجاو الحبشية، ظهوروا على الخريطة قبل الإسلام، وأن عددهم ليس كبيراً كما يدعى المهتمون بشئونهم فى إسرائيل، فهى طائفة مجهولة وعلى قدر كبير من الغموض، وساعد على الجهل بها تلك الطبيعة الإثيوبية، حيث البيئة الرعوية. فإثيوبيا تمتاز بجبالها ومراعيها. وهذه السمات ساعدت على عدم قيام حضارة يمكنها أن تساعد على تقدم الوعى الثقافى والبيئى من خلاله يتسنى إعداد الإحصائيات والمعلومات الكافية عن تلك المناطق وسكانها. إضافة إلى أنها تساعد على جهل العالم بتاريخ سكان هذه المناطق لعدم وجود وثائق أو آثار أو منشآت تاريخية تشير إلى ذلك.¹

وقد سعت إسرائيل إلى تهجيرهم إليها فى القرن الماضى لعدة أسباب منها:

¹ مريم جمال الدين فوزى، يهود الفلاشا فى القص العبرى الحديث، رسالة ماجستير، جامعة القاهرة، 2005، ص 18

1- أن هذه الطائفة ستسهل على إسرائيل جمع التبرعات وتدرأ عنها صفة العنصرية.
2- أن نضوب مصادر الهجرة لإسرائيل وزيادة الهجرة العكسية جعلها تتجه نحو تلك الطائفة الفقيرة التي تعيش عيشة مضنية في إثيوبيا، الأمر الذي سيؤدي بدوره إلى زيادة التعداد السكاني لإسرائيل؛ لتصبح قوة طاردة للسكان العرب. حيث يصبح الفلاشا هم خط الدفاع الأول عن إسرائيل في مواجهة العرب عن طريق انتشارهم في الأراضي العربية المحتلة- التي لا يفضل الغربيون سكتها- وسكنى المستوطنات في المناطق الحدودية والمناطق المحتلة من جنوب لبنان.
3- أن إسرائيل في حاجة ماسة إلى مثل هذه العمالة الرخيصة والمتدنية والتي ستقوم أيضاً بأعمال الفلاحة. وقد سهل تخلفهم الحضارى والثقافى والانحطاط الاقتصادى اللعب بعقولهم.¹

وبعد وصول الفلاشا لإسرائيل وجدوا أنفسهم داخل بوتقة الصهر العنصرية. حيث لاقوا صنوفاً من العذاب على أيدي الإسرائيليين الذين درجوا على التعامل العنصرى مع يهود الشرق عامة ومن بينهم الفلاشا الذين لا يفرقوا عنهم سوى فى لون البشرة فقط.

جادى يفرقان والوضع الفلاشى فى إسرائيل

ومن بين أدباء الفلاشا الذين قدموا لإسرائيل من استغل قلمه للتعبير عن آلام تلك الطائفة فى إسرائيل بعد تحطم أحلامها على أرض الواقع. يأتى "جادى يفرقان" "גדי יפרקן" وهو الاسم الإسرائيلى لذلك الشاعر الفلاشى- واسمه الحقيقى هو "دسطاو" "דסטאו".²

¹ أنظر د. عبد الوهاب المسيرى، موسوعة اليهود واليهودية والصهيونية، المجلد الثانى، ص 163، 162 وكذلك صلاح عبد اللطيف، الفلاشا- الخيانة والمحكمة، القاهرة، مكتبة مدبولى، 1986، ص 30 وكذلك د. محمد جلاء إدريس، يهود الفلاشا- أصولهم ومعتقداتهم وعلاقتهم بإسرائيل، القاهرة، مكتبة مدبولى، 1993، ص 157، 173 وكذلك زاهر رياض، تاريخ إثيوبيا، القاهرة، مكتبة الأنجلو المصرية، 1966، ص 14
² من مواليد إثيوبيا قدم إلى إسرائيل مع أسرته عام 1991 وكان عمره حينئذ تسع سنوات. فى البداية أقامت أسرته فى طبرية ثم انتقلت إلى الخلدة. تلقى تعليمه فى المدرسة الداخلية مكافئ إسرائيل وانهى تعليمه المتوسط. التحق فى الجيش بلواء جفعاتى. وأرسل مؤخراً للحصول على دورة ضباط والتي اجتازها بنجاح. وبعد خدمته العسكرية بدأ فى دراسة القانون فى كلية الإدارة. واليوم هو ناشط اجتماعى من قبل الطائفة الإثيوبية فى إسرائيل.
إنترنت library.osu.edu

حظى "جادی" بمديح رئيس الحكومة الإسرائيلي الأسبق "شمعون بيريس" والذي قال عن أشعاره أنها تفوح بشذى "يهودا اللاوى" و"ابن جبيرول" لزخمها بالشوق والحزن والأمل.¹

ورغم سذاجة الأشعار التي نظمها "جادی يفرقان" وميلها إلى الطفولية إلا أنها تثير الاهتمام وتمس القلب أحياناً.² وقد سعى الشاعر لتسخير قلمه ليصبح لسان حال الفلاشا من خلال تدوينه لمجموعة من الأشعار جمعها فى ديوانه الذى أطلق عليه "מתחיל מהתחלה"³ "أبدأ من البداية" وهو فى أوائل العقد الثانى من عمره.

وقد عبر هذا الديوان عن الكثير من معاناة الفلاشا خلال هجرتهم لإسرائيل بل وبعد الهجرة فضلاً عن الإحباط الذى أصابهم مما لاقوه من بنى جلدتهم الذين سبق وأن صوروا لهم إسرائيل بأنها تلك الأرض التى تفيض لبناً وعسلاً!! وأهدى "جادی" فى الصفحة الأولى من مجموعته الشعرية لمن ماتوا من الصهاينة فى الطريق لإسرائيل ولم يحظوا برؤية صهيون.⁴

أقسام الديوان

وتضمن ديوانه الشعرى هذا ثمانى وأربعين قصيدة، قسمها "جادی يفرقان" إلى ثلاث مجموعات مختلفة فى الموضوع لكنها مترابطة من حيث الفكرة مسلسلة من حيث ترتيب الأحداث، وكأنها حبات عقد واحد. فهو يعبر بداية عن الفلاشا وطريق الهجرة لإسرائيل والصعاب التى اجتازوها خلاله، ثم ينتقل إلى مرحلة الاستيعاب داخل المجتمع الإسرائيلى بعد الهجرة، ليختتمها بالخواطر التى لم يبق للفلاشى إلا أن يحملها بداخله لربما تسنح له الفرصة للتعبير عن هذه الخواطر التى تجيش بها نفسه. وهذه المجموعات الثلاث هى:

¹ גדי יברקן, מתחיל מהתחלה, תל-אביב, 2003.
² הרצוג, עמרי. גרתמים למען ציון והופכים לחילים. הארץ, תרבות וספרות, 28 בנובמבר 2003, עמ' 4.
³ שם
⁴ שם

1- "תלאות הדרך" "مشاق الطريق": تضم تسع قصائد تتناول ما لاقاه الفلاشا في طريق هجرتهم من ألوان العذاب حيث اللصوص والطرق الملتوية وفقدان الأهل والضعف والوهن، وهذه القصائد هي: "המסע" "الرحلة" و"בא אדם ללכת" "جاء رجل للسير" و"גיבורי המסע" "أبطال الرحلة" و"לבד בין גופות האחים" "وحيداً بين جثث الإخوة" و"שיחה בין אם לבנה" "حديث بين أم وابنها" و"משקל נוצה על משקל דל" "وزن ريشة على وزن خفيف" و"זעקות הילדה" "صرخة الطفلة" و"שם במדבר" "هناك في الصحراء" و"יזכור" "صلاة الذكرى".

2- "קליטה؟" "الاستيعاب؟": تضم أربع عشرة قصيدة تتناول وضع الفلاشا في إسرائيل حيث فقدان الذات والبيت، كذا نظرة التحقير والامتهان والتهميش التي لاقوها من المجتمع الإسرائيلي مما جعلهم يخجلون من ماضيهم. كما يتناول "جادی" قضية تغيير الأسماء وطمس الهوية في إسرائيل وصعوبة استيعاب اللغة العبرية. كل هذه الأمور دفعت به وبالفلاشا بأسرهم إلى الشوق إلى الماضي واعتباره أفضل من الحاضر. وهذه القصائد هي: "גשם של דמעות" "فيض من الدموع" و"זכוכית ראווה" "فاترينة" و"שלום לתמימות" "سلام للسذاجة" و"תנו לי לדבר" "اسمحوا لي أن أتكلم" و"שמות רבים" "أسماء عديدة" و"בורות" "جهل" و"חושך בתוך אור" "ظلام وسط النور" و"דם יהודי זועק" "دم يهودي يصرخ" و"חלום ציוני" "حلم صهيوني" و"סגד" ¹ "سيجد" و"געגועים" "أشواق" و"ילדות יפה" "طفولة جميلة" و"מתחיל מהתחלה" "أبدأ من البداية" و"אחות יקרה" "أخت غالية".

3- "הגיגים" "خواطر": تضم خمساً وعشرين قصيدة تناولت خواطر عديدة منها مناجاة للقدس والسأم من الدماء التي تسفك في أرض الميعاد والعلاقات السيئة التي يتسم بها

¹ عيد هاسيיד חג הסיגד وهو من بين الأعياد الخاصة بالفلاشا، وهو ذكرى نزول التوراة في سيناء ويصعدون فيه إلى الجبل في اليوم الخامس والعشرين من شهر حشوان.

أنظر منחם ولدמן، יהודי אתיופיה-עדת"ביתא ישראל"، ירושלים، גוינט ישראל، 1985، עמ' 40
وكذلك منחם ولدמן، מאתיופיה לירושלים-יהודי אתיופיה בעת החדשה، ירושלים، משרד החינוך והתרבות، 1992، עמ' 39
وأيضاً حגי ארליך-הגר סלמון-וסטיבן קפלן، אתיופיה-נצרות אסלאם יהדות، האוניברסיטה הפתוחה، 2003، עמ' 337
وأيضاً د. محمد جلاء إدريس، يهود الفلاشا-أصولهم ومعتقداتهم وعلاقاتهم بإسرائيل، القاهرة، مكتبة مدبولي، 1993، ص 117: 119

المجتمع الإسرائيلي وتعجب من حب الحروب وعجلة الزمن والكسل وبغض الفقر والربيع والسعادة والحرية وشكر الرب وصدق القلب والحب ولوعته حتى حب الأم. وهذه القصائد هي: "جلي لي את סודך" "אכשף לى سرك" و"קחי אותי ציפור יפה" "خذنى أيها الطائر الجميل" و"חברים" "أصدقاء" و"כשהוא אמר" "עندما قال" و"בשביל מה?" "من أجل ماذا?" و"מהו כאב?" "ما هو الألم?" و"לאן הולכים כל הימים" "إلى أين تذهب الأيام كلها" و"תקשיב ללב שלך" "انصت لقلبك" و"עצלנות" "الكسل" و"עולם" "عالم" و"הזמן הנצחי" "الزمن الأبدى" و"עוני" "الفقر" و"אהבה" "الحب" و"לב שבו" "قلب مسلوب" و"ביום בו פגשתך" "יום لاقيتك" و"פנטזיה" "خيال" و"בודד" "منعزل" و"נפלאות האהבה" "معجزات الحب" و"תפילה" "دعاء" و"אהבת אם" "حب أم" و"אביב" "ربيع" و"שמחה קטנה גדולה" "سعادة صغيرة كبيرة" و"עוד יבואו ימים של תהילה" "ستأتى أيام البهجة" و"חופש והצלחה" "حرية ونجاح" و"תודה לאלוהים" "شكراً للرب".

وقد عرض "جادی يفرقان" فى ديوانه للعديد من أوجه المعاناة التى لاقاها الفلاشا بداية من الهجرة من إثيوبيا ووصولاً إلى فلسطين والعيش فى أحضان المجتمع الإسرائيلى. ولسوف ينقسم بحثنا إلى جزئين، أولهما: المعاناة أثناء الهجرة من إثيوبيا وصولاً إلى إسرائيل، وثانيهما: المعاناة بعد الهجرة والوصول..

أولاً: المعاناة أثناء الهجرة

وهى مرحلة الهجرة لإسرائيل التى كانت تستهدف الأقوياء فقط؛ لذا تركت إسرائيل الفلاشا يخوضون تلك الرحلة الشاقة وسط الجبال والغابات وقطاع الطرق والوحوش المفترسة مع الجوع والعطش. حيث مات فى الطريق إلى السودان أكثر من أربعة آلاف شخص.¹ وقد تناول "جادی يفرقان" فى هذه المرحلة كل معاناة الفلاشا خلال طريق

¹ كمنون ع' (عורך)، הגשר הראשון - עדותם של חניכים יהודים יוצאי אתיופיה מכפר בתיה, ירושלים, יד טבנקין, 1996, עמ' 73 וכזלכ מיכאל קורניאלדי, יהדות אתיופיה זהות ומסורת, ירושלים, ראובן מס בע"ס, 1988, עמ' 189

الهجرة لذلك الوطن الذي كانوا يتوسمون فيه خيراً. وقد تناول خلال هذه المجموعة العديد من الأفكار التي تناولت صنوف العذاب التي ألمت بالفلاشا في الطريق لإسرائيل:

عزلة الفلاشا

رأى "جادی" أنه لربما يكون من الأجدر به أن ينوه إلى تلك العزلة التي عاشها الفلاشا في إثيوبيا بعيداً عن إخوانهم اليهود، إذ ربما يلفت ذلك النظر إلى مدى الشوق الذي كان يجيش به قلب الفلاشى للقاء إخوانه اليهود في إسرائيل. فقد استهل "جادی يفرقان" أول أبيات ديوانه وفي قصيدته الأولى "الرحلة" بالحديث عن تلك العزلة:

הַתְּבוֹדָדָנוּ אֶלְפֵי שָׁנִים, הִרְחַק מִפָּאָן, שָׁם בְּאַפְרִיקָה.¹

(إنعزلنا آلاف السنين، بعيداً عن هنا، هناك في أفريقيا)

ولم يتكرر هذا المعنى مرة أخرى وكأنه استهلال واجب لا بد وأن يبدأ به هذا الديوان حتى يوضح ماهية الفلاشا باختصار. وكأن هذا الأمر أيضاً ليس ببغيته المنشودة في هذه المجموعة الشعرية.

ثم ينطلق بعد ذلك إلى البيت الذي يليه والذي يعبر فيه عن أن هذه العزلة كان ولا بد أن تنتهي فقد حان الوقت للشم للشم من جديد والذي عبر عنه من خلال قوله:

וְעַד שְׁיֹם אֶחָד בָּא הָאוֹת לְעֶזֶב אֶת אֶתְיוֹפְיָה²

(وحتى جاءت في يوم الإشارة لترك إثيوبيا)

لكنه يرى أن لم هذا الشم لن يتم إلا في القدس

לְעֶזֶב לִירוּשָׁלַיִם.³ (للحجرة إلى القدس)

معاناة الفلاشا كجزء من معاناة اليهود

يتمثل "جادی" في ديوانه التاريخ اليهودي القديم، فرحلة الفلاشا من إثيوبيا إلى فلسطين وما مر بهم من معاناة تشبه رحلة بنى إسرائيل تحت قيادة موسى عليه السلام من مصر إلى فلسطين عبر سيناء من حيث وعورة الطريق ونقص الزاد والمعارك التي خاضوها،

¹ גדי יברקן, מתחיל מהתחלה, עמ' 7

² שם, עמ' 7

³ שם, עמ' 7

بل إنها تشبه هجرات اليهود في العصر الحديث أيضاً إلى فلسطين. الأمر الذي يؤكد
"جادی" من خلال حديثه عن:

1- وعورة الطريق

لم يكن طريق الهجرة لإسرائيل بالطريق المفروش بالورود تحت أقدام الفلاشا بل إن
الأشواك كانت أرحم مما لاقاه الفلاشا في طريقهم لإسرائيل وهو ما يعبر عنه "جادی
يفرقان" بعرضه لبعض تلك المخاطر التي أملت بالفلاشا في طريق الهجرة لإسرائيل.
فنجده يلخص مصاعب الطريق في وصفه له في قصيدة "صلاة الذكرى" بأنه ليس
بطريق:

ימים וְלילות בְּדַרְכֵים לֹא דַרְכֵים¹ (أيام وليال في طرق لا تعد طرقاً)

وربما يقصد هنا أن هذه الطرق التي سلكها الفلاشا لم تكن بالطرق السوية التي يعرفها
البشر ويسيرونها فيها لأنها غير ممهدة ولما يحفها من المخاطر والتي تتمثل في
اللصوص وحيوانات البرية وما إلى ذلك، لكن كان لابد أن يسلكوا تلك الطرق المجهولة
حتى لا ينكشف أمرهم.

كما أنه يصفه بالطريق الطويل في قصيدة "جاء رجل للسير":

בַּא אָדָם לְלַכֵּת דֶּרֶךְ אֶרֶץ וּמִסֶּרֶת.² (جاء رجل للسير في طريق طويل ومؤلم)

وفي القصيدة نفسها يقول:

כִּי הוּא נֶסֶה לְלַכֵּת בְּדֶרֶךְ אֶרֶץ (لأنه حاول السير في طريق طويل)

שָׂשׂוּם אָדָם לְפָנָיו לֹא הִגִּיעַ לְקִצָּה.³ (لم يصل أى شخص إلى نهايته)

فهو يؤكد على فكرة أن هذا الطريق غير السوى لا يطأه الناس لما به من مخاطر ومن
سبق وسار فيه لم يصل إلى نهايته.

¹ גדי יברקן, מתחיל מהתחלה, עמ' 17

² שם, עמ' 8

³ שם, עמ' 8

هذه الطريق الوعرة التي يصفها "جادي" أشبه بتلك الطريق التي سار فيها موسى عليه السلام خلال رحلة الخروج من مصر ببني إسرائيل، وتلك أيضاً التي سار فيها يهود العصر الحديث خلال هجراتهم إلى فلسطين- حسب الرؤية اليهودية.

2- اللصوص

حيث سطا اللصوص على الفلاشا وسلبوهم كل متاعهم. وهو ما عبر عنه في قصيدة "الرحلة":

בְּדֶרֶךְ שׁוֹדְדִים אֹחֲזֵנוּ תְּקַפּוּ, (في الطريق سلبنا اللصوص

שׁוֹם דְּבָר לֹא הִשְׁאִירוּ. لم يتركوا أى شيء

אֶת רְכוּשֵׁנוּ הֵם לָקְחוּ¹ أخذوا كل أموالنا)

وموضوع اللصوصية هذا أمر طبيعي في تلك الطرق النائية التي يتجنب الناس السير فيها.

وقد يمثل اللصوص هنا تلك المعارك التي خاضها بني إسرائيل، فاعتداء اللصوص على القوافل كان ينجم عنه معارك تفضى إلى خسائر في أرواح الفلاشا.

3- نقص الزاد

حمل الفلاشا معهم في طريقهم زاد ذلك الطريق، وهو ليس إلا زاداً زهيداً فقيراً يعكس وضعهم المادى فى إثيوبيا. ففى قصيدة "الرحلة" يقول:

כָּל הַיְלָדִים מְצַיְדִים בְּמִימֵיֹת שֶׁל מַיִם.

.....أزكل أكلنا من مياه المصحات שהאמהות אפן.²

(الأولاد جميعهم مزودون بزحميات المياه

.....أكلنا من خبز الفطائر التي خبزتها الأمهات)

¹ גדי יברקן, מתחיל מהתחלה, עמ' 7
² שם, עמ' 7

وهذا الزاد الزهيد لم ينجم عنه إلا وهن أجساد الفلاشا والذى تعكسه قصيدة "وزن ريشة على وزن خفيف" حيث مدى وهن أجساد الفلاشا التى شبهها بوزن الريشة والوزن الخفيف:

משקל נוצה דל ממים ודל ממזון דל מבשר
משקל דל של אשה עם פנים נפולות נושא אתו
משקל נוצה.

משקל נוצה בקש בקשה גדולה,

מים בבקשה אמר בקול חלש, משקל נוצה¹

(وزن ريشة فقير من الماء والغذاء واللحم

وزن هزيل لامرأة تحمل وجه غائر

وزن ريشة.

طلب وزن الريشة مطلب عظيم،

ماء من فضلك، قال وزن الريشة بصوت واهن)

والشاعر يصور هنا مطلب وزن الريشة للماء بالمطلب العظيم حيث ندرة ماء الشرب فى هذا الطريق، فقد افتقر الفلاشا فى طريقهم إلى الماء والغذاء بل إلى اللحم الذى يكسو أجسادهم أيضاً، فهم ليسوا إلا أجساداً يكسو الجلد فيها العظم.

لكن هذا الزاد الزهيد كان بالأمر الطبيعى بالنسبة للفلاشا، فهم لم يعرضوا أنفسهم لهذه المشاق إلا هرباً من وضعهم المادى المتردى فى إثيوبيا، فقد كانوا يعانون من الفقر الشديد فى إثيوبيا وبالتالي فإن هذا الفقر لم يكن ليمنعهم من التزود بأجود زاد.

كذلك فإن نقص الزاد يؤكد على فكرة تمثل "جادى" التاريخ اليهودى القديم، بل يؤكد صراحة عندما يذهب "جادى يفرقان" لأبعد من ذلك حيث صور هذا الزاد وكأنه المن الذى نزل على بنى إسرائيل عند خروجهم من مصر. وفى هذا تشبيهه صريح لخروج

¹ גדי יברקן, מתחיל מהתחלה, עמ' 14

الفلأشا من إئيوبيا بآروج بني إسرائيل مع سيدنا موسى عليه السلام من مصر وكأنها رحلة مقدسة؁ فهذا الطفل الذي فقدته أمه فى قصيدة "حديث بين أم وابنها" يحفز أمه على النهوض ومواصلة الطريق ويشد من أزرها رافعاً من عزيمتها يحثها على تناول الطعام الذى صوره فى صورة المن والذى سيكون له مفعول السحر حيث سيقوى ليس فقط من عزيمتها بل من جسدها لتكمل مسيرتها:

קוּמִי, כְּכֹר בּוֹקֵר, וְתֹאכְלִי קֶזֶזַת מִן הַמֶּזֶן (انهضى حل الصباح وكلى القليل من المن
שְׂגוּפֶךָ יִתְחַזֵּק לְמִסְעָ שֶׁל הַמְּקָר¹ سيقوى جسده من أجل رحلة الغد)

4- ضحايا الطريق

لابد وأن يكون لهذا الطريق الشاق العديد من الضحايا؁ وهو ما يؤكد جادى يفرقان حيث تكرر ذكره لهؤلاء الضحايا الذين سقطوا فى الطريق لصهيون. وهو فى هذا يتمثل القصيدة المشهورة التى نظمها "ה"נ ביאליק"حاييم نحمان بيالك"² بعنوان "מתִי המדבר" "موتى الصحراء" التى يصف فيها رحلة خروج بني إسرائيل من مصر فى عصر موسى؁ ويذكر فيها ما لاقوه من أهوال أثناء الرحلة للدرجة التى انقلب عليه فيها المهاجرون من بني إسرائيل؁ هذا فضلاً عن قصيدة "מתִי המדבר האחרונים" موتى الصحراء المتأخرون" التى يعرض فيها للهجرات اليهودية من مختلف دول العالم إلى فلسطين فى العصر الحديث؁ وما لاقوه من عنت وعقبات- من وجهة نظره- أثناء تلك الهجرة... وهو ما يؤكد توحد الرؤية الصهيونية بين "جادى يفرقان" والشعر الصهيونى الحديث.

ففى قصيدة "الرحلة" ذكر عدد هؤلاء الضحايا بقوله:

אֶלְפִים בְּדֶרֶךְ טָמְנוּ.³ (دفنا الآلاف فى الطريق)

¹ גדי יברקן, מתחיל מהתחלה, עמ' 12

² أبرز شعراء الأدب العبرى الحديث؁ نودى به شاعراً قومياً لإسرائيل الحديثة وسار اسمه علماً على جيل كامل من الأدباء. أطلقوا عليه الشاعر القومى وأمير الشعراء العبريين الأحياء. ولد عام 1873 فى بولندا وتوفى عام 1934 فى فيينا ودفن فى فلسطين. د.زين العابدين محمود أبو خضرة؁ تاريخ الأدب العبرى الحديث؁ القاهرة؁ 2006؁ ص 121: 126

³ גדי יברקן, מתחיל מהתחלה, עמ' 7

فقد دفن الفلاشا آلاف الضحايا الذين سقطوا في الطريق. وتجدر الإشارة إلى مدى التقارب بين هذا البيت وبين ما ذكره "بياليك" في قصيدة "موتى الصحراء المتأخرون" حيث يقول:

ובחזול טימנו ששים רבוא סגרים. "ودفنا في الرمال آلافاً مؤلفة"¹

وفي قصيدة "جاء رجل للسير" يشير إلى هؤلاء الضحايا في صورة ذلك الرجل الفلاشي الذي سار في هذا الطريق الشاق حتى سقط فيه:

הלך האדם בדרך המיסרת (سار الرجل في الطريق المؤلم

עד שנפל וקולו נדם על הדרך² حتى سقط وسكت صوته على الطريق)

وفي قصيدة "أبطال الرحلة" يعبر أيضاً عن ضحايا الطريق وآمالهم:

גבורים ללא חלום.

גבורים ללא קבורה

גבורים שמלתם האחרונה הייתה ציון הקדושה³

(أبطال بلا حلم

أبطال بلا قبر

أبطال آخر كلماتهم كانت صهيون المقدسة)

فهؤلاء الأبطال في نظره سقطوا في الطريق دون حلمهم الذي لازالوا يرددونه حتى النفس الأخير، ولم ينالوا حقهم في الدفن.

وهو يذكر هنا بغيتهم التي هاجروا من أجلها وماتوا دونها وهي صهيون المقدسة التي كانت آخر ما لفظه لسانهم قبل موتهم. ويكرر أيضاً كلمة صهيون في آخر بيتين حيث يصف هؤلاء الأبطال بأنهم أبطال صهيون والذين ماتوا أيضاً دون دفن:

¹ د.زين العابدين محمود أبو خضرة، صورة مصر في الأدب العبري الحديث، القاهرة، 2003، ص 39: 40

² גדי יברקן, מתחיל מהתחלה, עמ' 8

³ שם, עמ' 9

גבורי ציון ללא קבורה,

גבורים שנעזבו בצדי הדרך במדינה זרה.¹

(أبطال صهيون بلا قبر

أبطال تركوا على جنبات الطريق في دولة غريبة)

كما يؤكد أيضاً على فكرة أن هؤلاء الموتى لم يحضوا بحقهم بعد الموت حيث طقوس
الدفن وهو ما يكرره في القصيدة نفسها:

גבורים שנמנו בצדי הדרך במדינה זרה,

גבורים שלא התאבלו עליהם

ולא ישובו עליהם שבועה,²

(أبطال دفنوا على جنبات الطريق في دولة غريبة)

أبطال لم يلبسوا السلاب عليهم

ولم يجلسوا عليهم سبع)

غير أنه يشير هنا إلى أن هؤلاء الضحايا قد دفنوا على جنبات الطريق.

وكذلك في قصيدة "وحيداً بين جنث الإخوة"

כשהוא מסתפל מינה, רואה גופת אישה (حينما ينظر إلى اليمين يرى جثة امرأة)

כשהוא מסתפל שמאלה רואה גופת גבר, (حينما ينظر إلى اليسار يرى جثة رجل)

כשהוא מסתפל אחורה רואה גופת נער (حينما ينظر إلى الوراى يرى جثة فتى)

כשהוא מסתפל קדימה, רואה גופת ילדה³ (حينما ينظر إلى الأمام يرى جثة فتاة)

فهو يعبر هنا عن مدى كثرة الضحايا في صورة أن الموتى يحيطون به من كل مكان
عن اليمين والشمال والأمام والخلف فالناظر حوله لا تقع عينيه إلا على موتى.

كما أنه يحاول أن يجد له طريق بين جنث الموتى، وهي صورة أيضاً مختصرة ومعبرة
ترسم مدى كثرة هؤلاء الضحايا:

¹ גדי יברקן, מתחיל מהתחלה, עמ' 9

² שם, עמ' 9

³ שם, עמ' 10

מפּלס לוּ דָרָךְ בֵּין גּוֹפּוֹת הַמֵּתִים¹ (ימهد لنفسه طريقاً بين جثث الموتى)
 كما أن هذه الأم أيضاً فى قصيدة "حديث بين أم وابنها" قد فقدت طفلها فى هذا الطريق
 אָמָא: אֲנִי אִמָּךְ בְּנִי, כּוֹאֶבֶת אֶת מוֹתְךָ (الأم: أنا أمك يا ولدى، أتألم لموتك
 גּוֹפּוֹתַךְ קְבוּרָה מְתַחַת לְמִטָּתִי² جثتك مدفونة تحت سريري)
 فهذه الأم التى تكلت طفلها تتألم لموته وتشير إلى أن مقبرة ولدها تقع تحت سريرها.
 ولم يكن طفلها بفقيدها الوحيد بل سائر عائلتها أيضاً:
 אֵל תִּדְאָגִי אִמָּא, הַגַּעַתִּי אֶל מִשְׁפַּחְתְּךָ (لا تقلقى يا أمى وصلت إلى أسرتك
 פִּגְשָׁתִּי אֶת אָבָא וְאֶת אָחִי הַגָּדוֹל קָבַלְתְּ אָבִי וְאָחִי הַכֶּבֶד
 גַּם אֲחוֹתִי נִמְצְאָת פֹּה אֲחִי אֵינִי מוֹדָעָה
 גַּם הַדּוֹדָה וְהַסִּבָּתָא הָאֵהוּבָה³ وكذلك الخالة والجدّة الحبيبة)
 فهذه الأم فقدت أيضاً زوجها وابنها البكر وابنتها وأختها وأמהا.
 وفى قصيدة "وزن ريشة على وزن خفيف" يتحدث عن موت الرجل والمرأة فيقول
 מִשְׁקַל נּוֹצֶה עַל מִשְׁקַל דֵּל שָׁל אִשָּׁה (وزن ريشة ووزن هزيل لامرأة
 נִפְלוּ אֶרְצָה לְעוֹלָם⁴ سَقَطُوا أَرْضاً لِلأَبَدِ)
 كما أنه يتناول صورة هؤلاء الضحايا فى قصيدة "هناك فى الصحراء"
 שָׁם בְּמִדְבָּר נִשְׁאָרוּ לִי אַחִים (هناك فى الصحراء بقى لى أخوة
 שָׁם בְּמִדְבָּר הֵם קְבוּרִים, מְדַפְּנִים הֵם הַנֶּחֱשָׁרִים
 שָׁם בְּשִׁבְלֵי פְּזוּרִים עֲצָמוֹתֵיהֶם, הֵם הַנֶּחֱשָׁרִים
 לֵאלֹהֵי קְבוּרָה. דוֹן אֲנִי תִדְפֵּן
 לֵאלֹהֵי שָׁם. בְּלָא אִסְמִ

¹ גדי יברקן, מתחיל מהתחלה, עמ' 10
² שם, עמ' 11
³ שם, עמ' 11
⁴ שם, עמ' 14

ללא מסתור לגופם.¹ (دون ساتر لأجسادهم)

فهو يرسم صورة لذلك الذي فقد في الصحراء أخوة له تركوا على جنبات الطريق دون دفن فعظامهم متناثرة لا تحمل اسم يدل عليهم.

وتجدر الإشارة إلى مدى التشابه بين عنوان هذه القصيدة "هناك في الصحراء" وعنوان قصيدة "حاييم نحمان بيالك" "موتى الصحراء".

بل ذكر "جادی" أيضاً أن هؤلاء الضحايا فريسة لحيوانات البرية والطيور الجارحة في قصيدة "صرخة الطفلة" حيث:

בולטים שרידי הילדה בין שרידי היהודים (ظاهرة بقايا الطفلة بين بقايا اليهود
קורצים לחיות מדבר ועופות שמים תומי לحيوانات البرية ولطيور السماء
שמעל שלידי הילדה חגים.² (الذين يحتفلون فوق هيكل الطفلة العظمى)
وهو يصور لنا مدى سعادة هذه الحيوانات والطيور الجارحة بتلك الفرائس السهلة حتى
أنها أقامت حفلاً حول هذه الوليمة.

ويذهب "جادی يفرقان" لأبعد من ذلك حيث يطلب من هذه الحيوانات والطيور الجارحة أن تحافظ على أجساد هؤلاء الفلاشا الأموات في قصيدة "هناك في الصحراء":

בקשה לי אליכם, (أطلب منكم
חיות מדבר ועופות שמים, يا حيوانات البرية وطيور السماء
חוסו עליהם, חוסו על שרידיהם.³ حافظوا عليهم حافظوا على بقاياهم)
ويقول "جادی يفرقان" إن الموت لم يفرق بين كبير وصغير وهو ما ذكره في قصيدة
"أبطال الرحلة":

הגורל הכה בָּהֶם מִזְקֵן וְעַד טַף לֵא אֲבָחָנָה.⁴
(صفعهم المصير دون أن يميز بين العجوز والرضيع)

¹ גדי יברקן, מתחיל מהתחלה, עמ' 16

² שם, עמ' 15

³ שם, עמ' 16

⁴ שם, עמ' 9

لكنه يعود في قصيدة " صلاة الذكرى" - التي يختتم بها هذه المجموعة وكأنه وبعد سرد تلك الصعاب التي مرت بالفلاشا لا يملك سوى تلك الصلاة التي يتلوها اليهود لذكرى موتاهم- ليقول إن الموتى هم الضعفاء فقط:

ימים עזברים, ומספרם פוחת מרגע לרגע

זמנם תם לחלשי המסע¹

(تمر الأيام وعددهم في تناقص من لحظة لأخرى

انقضى زمن ضعاف الرحلة)

وفي هذا تأكيد على أنه لم يصل إلى إسرائيل سوى الأقوياء الذين استطاعوا التغلب على تلك المشاق وتحذوا الصعاب حتى وصوا إلى بغيتهم المنشودة، وهذا ما كانت تبتغيه إسرائيل فهؤلاء الذين خططوا لجلب الفلاشا إلى إسرائيل لم يكونوا في حاجة إلا لهؤلاء الأقوياء الذين يمكنهم القيام بتلك المهام التي جلبوا من أجلها.

ولم يكن الموتى هم كل ما فقده الفلاشا في الطريق بل هناك ثروات وأرواح بل جزء من جسد هؤلاء الأحياء فقد في الطريق وهو ما يعبر عنه في قصيدته "هناك في الصحراء":

שם במדבר יש לי אוצר (هناك في الصحراء لدى عزيز غال

שם במדבר נשאר משהו ששיד לי (هناك في الصحراء بقي من يخصني

שם בשביל קבור משהו ששיד לי هناك في الصحراء مدفون من يخصني

שם במדבר קבור חלק מגופי.² هناك في الصحراء مدفون جزء من جسدي)

ونجد أن "جادي" قد أكثر من سرد صور هؤلاء الضحايا الذين فقدهم الفلاشا في الطريق لإسرائيل وربما يرمى بذلك إلى القول بأن هؤلاء الضحايا لا حصر لهم. غير أن عدد الفلاشا الذين راحوا خلال هجرتهم لإسرائيل- كما سبق ذكر ذلك- ليسوا آلافاً مؤلفة بل قرابة الأربع آلاف شخصاً.

¹ גדי יברקן, מתחיל מהתחלה, עמ' 17

² שם, עמ' 16

آمال الوصول

بالرغم من تلك المعاناة التي مر بها الفلاشا إلا أن "جادی يفرقان" يعدد في معظم قصائد المجموعة الأولى تلك الآمال التي ظلت تراود الفلاشا وتحفزهم على تحدى الصعاب ففي قصيدة "الرحلة" يقول:

עם כָּל זֶאת לֹא הִפְסַקְנוּ
הַשֵּׁם יְרוּשָׁלַיִם הַדְּהֵד בְּמוֹחֵנוּ
שׁוֹם דְּבָר לֹא עֲזַר וְהַדָּרַךְ קִשְׁתָּה עֲלֵינוּ
פָּרַט לְאַמוּנָה שְׁפָלֵינוּ.
(رغم كل ذلك لم نتوقف
اسم القدس تردد في عقلنا
لم يساعد أى شيء والطريق صعب علينا
عدا العقيدة التي في قلبنا
استمرت الرحلة رغم كل الصعاب)

فالأمل في الوصول إلى القدس والذي كانوا يحملونه بداخلهم والذي ظل يراودهم طوال الطريق جعلهم يجابهون كل تلك المخاطر التي مرت بهم. ولم يكن هذا هو حال كبار الفلاشا فقط بل كان الأطفال أيضاً يرفعون أيديهم إلى السماء داعين الرب أن يصلوا إلى بغيتهم المنشودة القدس. وكان لهذه الصلاة مفعول السحر فقد جعلت هؤلاء الصغار يتحدون الصعاب أيضاً فلم يعرفوا الخوف ولا الحدود التي توقفهم دون تحقيق بغيتهم:

אָנוּ הַיְלָדִים הַרְמָנוּ יָדֵים כְּלָפֵי שָׁמַיִם
לְשֵׁם תְּפִילָה, שְׁנִינִיעַ כְּלָנוּ לִירוּשָׁלַיִם.
פָּחַד וְחִרְדָּה לֹא הִרְגִישְׁנוּ,
גְּבוּלוֹת לֹא יָדְעָנוּ,²
(نحن الأولاد رفعنا أيدينا تجاه السماء
نصلى لنصل جميعاً إلى القدس
لم نشعر بالخوف والجزع
لم نعرف حدوداً)

ويكرر في القصيدة نفسها صورة تحدى الصعاب والتي تمثلت هذه المرة في ضحايا الطريق من الفلاشا فلم يثبط ذلك من عزيمتهم أو يقل في عضدهم:

לֹא לֹא הִפְסַקְנוּ לְצַעֲזוֹד,
עַם כָּל הַקְּרִבּוֹת,
(لم نتوقف عن السير
رغم كل الضحايا)

¹ גדי יברקן, מתחיל מהתחלה, עמ' 7
² שם, עמ' 7

עם כל הקשיים רגם כל الصعاب
בדרך לירושלים.¹ (في الطريق للقدس)

وكذلك في قصيدة "وحيداً بين جثث الإخوة" يكرر صورة تحدى الصعاب المتمثلة في
ضحايا الطريق وتغلبه عليه بالأنشيد والترانيم:

וְשָׂר שִׁירֵי הַלֵּל לִירוּשָׁלַיִם (وأُنشد ترانيم المدائح للقدس)
וְהִילָד מִמְשִׁיךְ לְהַתְהַלֵּךְ בֵּין גּוֹפּוֹת הַמֵּתִים والولد مستمر في السير بين جثث الموتى
עַל אֲדָמָה זָרָה וְעַל אֲדָמָה אֲרֻרָה.² على أرض غريبة لعينة)
وتتجلى روح الرب في قصيدة "صلاة الذكرى" لتشد من أزر الفلاشا وتقوى من
عزيمتهم:

רוּחַ אֱלֹהִים הַשְּׁמִיעָה אֶת קוֹלָהּ (حلت العناية الإلهية)
וְיִרְמָה בָּהֶם תִּקְוָה לְשׁוֹרְדֵי הַמָּסַע ونثرت الأمل داخل الناجين من الرحلة
כִּלְמֵם קָמוּ עַל רַגְלֵיהֶם וְהִמְשִׁיכוּ הַלְּאָה.³ قام الجميع على أرجلهم وأكملوا بعد
(ذلك)

فروح الرب جاءت في وقتها فقد كانت كالسحر، تشد من أزر الفلاشا وتحفزهم على
إكمال المسيرة.

ولم يقتصر الأمر على ذلك فقط بل ذهب "جادی يفرقان" ليجعل من هؤلاء الموتى
محفزاً ومشجعاً للفلاشا الأحياء لمواصلة طريقهم. فهذا الطفل في قصيدة "حديث بين أم
وابنها" يشجع أمه على مواصلة الطريق:

נִגְבִּי דְמַעוֹתֶיךָ, הִי תִזְקָה אִמִּי
הַמְשִׁיכִי בַמָּסַע בְּשִׁבְלֶךָ, בְּשִׁבְלֵי כֻלָּם וּבְשִׁבְלֵי
..... וְעַכְשָׁיו אִמָּא הַמְשִׁיכִי בַמָּסַע

¹ גדי יברקן, מתחיל מהתחלה, עמ' 7

² שם, עמ' 10

³ שם, עמ' 17

את קרובה מתמיד אל ציון הקדושה¹

(جفنى دمعك وكونى قوية يا أمى

أكملى الرحلة من أجلك ومن أجل الجميع ومن أجلى

.....والآن أكملى يا أمى الرحلة

أنت أقرب من ذى قبل إلى صهيون المقدسة)

بل إن الموتى يرون موتهم عاد عليهم بالنعيم حيث رأوا صهيون من أعلى وهو ما يقوله

هذا الطفل الميت لأمه التى تحلم به:

ועוד דבר אמא, הגשמתני חלום פמותי (أمر آخر يا أمى، حققت حلماً بموتى

על ציון מלמעלה הסתכלתי

نظرت إلى صهيون من أعلى

כה יפה וזוהרת ציון בפנינה

جميلة جداً ومشرقة صهيون كاللؤلؤة

זו היא פאמת ציון הקדושה?²

هذه حقاً هي صهيون المقدسة)

وكان هذا الفلاشى الذى مات فى الطريق لم يضيع حياته هباءً بل نال شرف رؤية

صهيون أيضاً من السماء. بل حظوا برؤيتها قبل الأحياء.

غير أن هؤلاء الأموات رغم رؤيتهم لصهيون بعد موتهم إلا أنهم يرون مزية من بقى

على قيد الحياة من الفلاشا فسوف يحظون برؤية صهيون فى الحقيقة:

אמא אל תבכי, הלא את תראי את ירושלים הקדושה

ותחושי אותה, תנשקיה וגם תשאי תפלה

תגשימי את חלומנו, את שנשארת אחרונה³

(لا تبكى يا أمى ألن ترى القدس المقدسة

وتحسبها وتقبلها وتصلين

حققى حلمنا أنت يا آخر من بقى)

فهؤلاء الأموات يضعون آمالهم على الأحياء فى تحقيق حلم الفلاشا على أرض الواقع.

¹ גדי יברקן, מתחיל מהתחלה, עמ' 12

² שם, עמ' 11

³ שם, עמ' 12

وختاماً لعرض المعاناة أثناء الهجرة نجد أن "جادي" قد تناول خلالها الهجرة لإسرائيل والصعاب التي مرت بهم على تلك الأرض الأجنبية.

ثانياً: المعاناة بعد الهجرة والوصول لإسرائيل

بعد انتهاء معاناة الفلاشا على تلك الأرض الأجنبية بدأت معاناتهم على أرض ذلك الوطن الذي تحدوا الصعاب من أجل الوصول إليه متوقعين أن يجدوه كما صور لهم على أنه تلك الأرض التي تفيض لبناً وعسلاً!!

وتختلف قصائد المجموعة الثانية كل منها عن الأخرى من حيث الفكرة التي تعبر عنها؛ لكن في مجملها تعبر هذه القصائد عن تلك العقبات التي وقفت في طريق انصهار الفلاشا داخل المجتمع الإسرائيلي:

اللقاء الأول مع يهود إسرائيل

عبرت أول قصيدة في هذه المجموعة والتي تحمل عنوان "فيض من الدموع" عن اللقاء الأول بين الفلاشا وإخوانهم اليهود في إسرائيل والتي نظر إليها الفلاشا على أنها بيتهم قبل أن يصلوا إليها. فهو يقول إنه أخيراً التقى بإخوته اليهود الذين لطالما سمع عنهم في القصص والحكايات:

זרפת עיניי فیضاً من الدموع	בְּשֵׁם שֶׁל דְּמְעוֹת זָלְגוּ מֵעֵינַי
עندما عدت إلى بيتي	כְּשֶׁשָׁבְתִי אֶל בֵּיתִי
ورأيت أخوتي الذين سمعت عنهم في الحكايات فقط	וְרָאִיתִי אֶת אֲחָי, שֶׁשָּׁמַעְתִּי עֲלֵיהֶם רַק בְּסִפּוּרִים. ¹

فقدان اللغة الأم واستبدالها بلغة أخرى

في قصيدة "أبدأ من البداية" والتي أطلقها "جادي" على ديوانه هذا- تعبيراً عن مضمونه- نجد صورة الفلاشي الذي يرى نفسه كالوليد الذي يبدأ كل شيء من البداية.

¹ גדי יברקן, מתחיל מהתחלה, עמ' 21

فقد عبر عن مدى الإحساس بصعوبة تعلم اللغة العبرية فهو يعتبر ذلك وكأنه يولد من جديد ويتعلم لغة الكلام من البدء:

נולדתי מהתחלה (ولدت من جديد)

אני תינוק כמו בפעם שעברה.

أنا رضيع كما كنت في المرة الماضية

מתחיל הכל מבראשית

أبدأ كل شيء من البداية

לומד שפה ועוד שפה.¹

أتعلم لغة بعد لغة)

هذا الوليد يشعر بالغرابة داخل هذا العالم حديث العهد به فكل شيء مشوش بالنسبة له. غير أن الوليد يتعلم لغة واحدة هي التي تحدثه بها أمه أم هذا الفلاشي فعليه وهو في المهد أن يتعلم لغة بعد أخرى وهو شاق عليه.

تغيير الأسماء

هذا الوليد لا بد وأن يمنحوه اسم يدعى به، ويعد ذلك من بين الإشكاليات التي تعرض لها الفلاشا بعد وصولهم لإسرائيل وهي إشكالية تغيير الأسماء. فالفلاشي بعد وصوله لإسرائيل يجبر على تغيير اسمه. أكبر دليل على ذلك "جادي يفرقان" الذي تغير اسمه فور وصوله إلى إسرائيل من "دسطاو" إلى "جادي". وهو ما عبر عنه جادي يفرقان في قصيدة "أسماء عديدة" والتي يعبر عنوانها عن أنه في إسرائيل لن يحمل اسماً ولا اسمين بل أسماء عديدة:

בגולה קראו לי יהודון (في المنفى دعوني يهودون)

בארצי קוראים לי פושון في بلدى دعونى كوشون

בגולה קראו לי זר. في المنفى دعونى أجنبى

בארצי קוראים לי מוזר² في بلدى دعونى غريب)

فقد لقبوه في المنفى يهودون أي يهودى، وفي إسرائيل لقبوه كوشون أي كوشى كما نظروا إليه في إثيوبيا على أنه أجنبى وفي إسرائيل نظروا إليه على أنه غريب. وهو

¹ גדי יברקן, מתחיל מהתחלה, עמ' 34
² שם, עמ' 25

بذلك يعبر عن تلك الغربة التي كان يعيشها في إثيوبيا والتي انتقلت للعيش معه في إسرائيل.

ويتعجب الشاعر من ذلك متسائلاً أين يذهب إن لم يكن إلى أرض صهيون ولمن يقول إن له اسماً يدعى به:

לָאָן אָנִי אֵלֶיךָ?
אם לא לְאַרְצֵי צִיּוֹן.
לְמִי אָנִי אֶסְבֵּיר שְׁיֵשׁ לִי שֵׁם.
וּשְׁמִי הוּא לֹא יְהוּדוֹן וְלֹא כּוֹשׁוֹן
שְׂקִירָאוּ לִי בְּשְׁמֵי הַפְּרָטִי
שֶׁנִּתְּנוּ לִי אִמִּי וְאָבִי.¹
ويصل "جادی" إلى سبب وضعه هذا وهو لونه الأسود رغم كونه يهودياً:

לָאָן אָנִי אֵלֶיךָ?
לְמִי אָנִי אֶסְבֵּיר?
מִי יְבִין אֶת הַסְּבִירִי
בְּהִזְוֵתִי שְׁחֹר יְהוּדִי?
וְשׁוֹב מִבְּקֶשׁ שְׂקִירָאוּ לִי
בְּשְׁמֵי הַפְּרָטִי
שֶׁנִּתְּנוּ לִי אִמִּי וְאָבִי.²
من يفهم توضيحي؟
لكوني أسود يهودي؟
ومرة أخرى أرجو أن ينادونني
باسمى الشخصى
الذى منحه لى أُمى وأبى.

فهذا السواد الذى يكسو جلده يأنفه اليهود. وينهى هذه الأبيات راجياً أن يدعوه باسمه الحقيقى الذى لقبه به أبواه منذ المهد.

¹ גדי יברקון, מתחיל מהתחלה, עמ' 25
² שם, עמ' 25

الاستيعاب

كان إستيعاب الفلاشا فى إسرائيل يمثل معضلة كبيرة بل وتحدياً أمام إسرائيل.¹ وهو ما تمثله المجموعة الثانية والتي تحمل عنوان "الاستيعاب؟" وكما نرى فقد أتبع "جادى" هذه الكلمة علامة استفهام وكأنه يتساءل عن معنى الاستيعاب. فقد كان من الطبيعى انصهار الفلاشا تلقائياً داخل المجتمع الإسرائيلى.

يصف "جادى يفرقان" فى قصيدة "فيض من الدموع" ما حدث معهم فى إسرائيل من حيث الاحتواء فى المأكل والملبس:

כַּבְדִּיתִי בְּהַכְנִסֵת אוֹרְחִים
בְּסֵעוֹדֹת מְלֻאָכִים, בְּכַגְדִּים חֻדְשִׁים
(كُرمت بالضيافة
بمائدة حافلة وبملابس جديدة
على يد الأخوة المضيفين)
עַל-יְדֵי הָאֲחִים הַמְאָרְחִים²

مشاعر الاغتراب

لكن هذه الضيافة التى قوبلوا بها لا تنم عن أنهم أيضاً أصحاب بيت بل صُدم الفلاشا بعد وصولهم إلى إسرائيل التى كانوا ينظرون إليها كبيتهم لكنهم اكتشفوا أنهم ضيوف فى بيتهم، فلم يكن البيت إلا حلاً على أرض الواقع، وهو ما يعبر عنه فى قصيدة "فيض من الدموع":

לְרַגַע נִדְמָה הָיָה חוֹרְתִי אֶל בֵּיתִי
אֲבָל הַכֹּל הָיָה רַק חֵלֹם בְּמַצִּיאוֹת.
רָצִיתִי בֵּית נִשְׁאָרְתִי אוֹרֵיחַ בְּבֵיתִי³
(لوهلة بدا لى أنى عدت إلى بيتى
لكن كل شىء كان حلاً على أرض الواقع
رغبت فى بيت وبقيت ضيفاً فى بيتى)

وفى ختام هذه القصيدة يعبر "جادى" عن مدى الألم الذى اعتصره. ففى بداية القصيدة زرف الدمع عند لقائه إخوانه اليهود الذين كان يسمع عنهم فى الحكايات، وفى نهاية القصيدة زرف أيضاً الدمع لكن هذه المرة عندما وجد نفسه غريباً فى بيته:

נִשְׁם שֶׁל דְּמָעוֹת עֵדִין זוֹלְגוֹת
(لازالت العين تزرف فيضاً من الدموع)

¹ מלכה שבתאי, בין רגאיי לראפ-אתגר ההשתייכות של נוער יוצא אתיופיה בישראל, תל-אביב, צ'ריקובר, 2001, עמ' 24

² גדי יברקן, מתחיל מהתחלה, עמ' 21

³ שם, עמ' 21

וְעֵינַי אֶף פָּעַם לֹא מִפְּסִיקוֹת לְכֹכּוֹת.¹ ولم تتوقف عيناى عن البكاء)

الشعور بالعنصرية

يعود "جادی" معبراً عن فكرة الاغتراب مرة أخرى فى قصيدة "ظلام وسط النور". فإسرائيل ليست بيته، وهو يشعر بالغربة فيها بسبب لونه الأسود الذى يأنفه يهود إسرائيل:

מִהַגּוֹלָה חֲזַרְתִּי אֶל בֵּיתִי (من المنفى عدت إلى بيتى)
אֶךְ אֲנֹכִי לֹא מְרַגֵּשׁ שׁוֹנֵה בֵּיתִי لكننى لا أشعر أن هذا بيتى
כִּי אֲחִי לֹא יִכְבְּדוּנִי כְּפִי שְׂאֵנִי. لأن إخوتى لا يحترموننى كما أنا
וְאֲנֹכִי שׁוֹנֵה מֵהֶם כְּצַבֵּעַ עֲזָרִי.² وأنا أختلف عنهم بلون بشرتى)

أى أن مشاعر الاغتراب التى انتابته هنا نبعث من الشعور بالعنصرية التى ألهمت ظهور الفلاشا. فقد تعرضوا فى إسرائيل لتفرقة عنصرية فاقت كل حد. ولم يكن الفلاشا يتوقعون مثل ذلك المصير ممن ادعوا إخوتهم وعلى دينهم. فقد كانت معاملة الأمهرا المسيحيين للفلاشا أكثر تسامحاً وكرماً من معاملة اليهود. فقد شعروا ولأول مرة أنهم أقلية سوداء وسط جماعة بيضاء تدين باليهودية مثلهم، فلم يشعروا بسواد بشرتهم إلا حينما وصلوا إلى إسرائيل، مما أصابهم بأزمة نفسية أدت إلى انتحار بعض الفلاشا، حيث قدر عدد المنتحرين منهم منذ عملية موسى وحتى سنة ألفين بحوالى 50 فلاشياً من أصل عشرين ألف وصلوا لإسرائيل، أى خمسة أضعاف حالات الانتحار بين يهود إسرائيل. وتمثلت العنصرية اليهودية التى تعرض لها الفلاشا فى إسرائيل فى العديد من الأمور منها على سبيل المثال لا الحصر عند توطين الفلاشا رفض بعض حكام المدن توطين الفلاشا ضمن سكانها. إضافة إلى أن السكان اليهود أنفسهم رفضوا أن يقيموا إلى جوار الفلاشا، وعمدوا على إهانتهم بشكل مستمر، وحاولوا جرح الفلاشا تهكماً منهم ليروا ما إذا كانت الدماء التى تجرى فى عروقهم سوداء أم حمراء مثل سائر دم اليهود،

¹ גדי יברקון, מתחיל מהתחלה, עמ' 21
² שם, עמ' 27

ومحاولة معرفة ما إذا كانت بشرتهم السوداء هذه طبيعية أم لا. كذلك رفض الحاخامية الإسرائيلية في حالات كثيرة إتمام مراسم الزيجات المختلطة بين الفلاشا والإسرائيليات. وفي الخدمة العسكرية لاقى شباب الفلاشا الازدراء والعنصرية والاحتقار والامتهان سواء من زملائهم اليهود أو من قاداتهم أو ممن يتعاملون معهم من المدنيين. ومثال على تلك العنصرية أن الشرطة الإسرائيلية كانت تلقي القبض على أي فلاشى تقابله، بدعوى أنه ليس هناك يهودى أسود. وكان لذلك أثره السلبي أيضاً على الفلاشى مما جعل الشعور بالغربة يزداد بداخله.¹

وهو ما يؤكد عليه "جادی يفرقان" فى ديوانه حيث يتوالى بعد ذلك وصف وضع الفلاشا السىء فى إسرائيل. فهو يصف الفلاشى بالجرو الموضوع داخل فترينة، والذي يعد من أجمل ما وصف به الوضع الفلاشى فى إسرائيل، فالفلاشى حسب رؤية الشاعر ليس إلا حيوان أليف لكنه صغير أيضاً لا يمكنه أن يحرك ساكناً أو أن يدافع عن نفسه. ونرى ذلك فى قصيدته الثانية من هذه المجموعة والتي تحمل عنوان "فاترينة":

כמו גור קטן פלוא (كجرو صغير حبيس

בתוך זכוכית ראוה² فى فاطرينة)

فهذا الجرو الحبيس يشاهد العالم حوله من داخل الفترينة وليس فى مقدوره أن يحرك ساكناً:

רואה את העולם. (أرى العالم)

אך לא לטעום ממנו لكن دون تذوقه

¹ للمزيد عن العنصرية الإسرائيلية تجاه الفلاشا راجع: مريم جمال الدين فوزى، يهود الفلاشا فى القصة العبرية الحديث وكذلك د.محمد حافظ يعقوب،الذاكرة والإقتلاع-فلاشا إثيوبيا التاريخ الأسطورة والمنفى، عكا،مؤسسة الأسوار، 1999 وكذلك د.عبد الوهاب المسيرى،موسوعة اليهود واليهودية والصهيونية وكذلك غدي بن عزر، כמו اور בכד-עלייתם וקליטתם של יהודי אתיופיה،ירושלים،ראובן מס' בע"מ،1992 وكذلك أريאל أريال-גילת יצחק-צפפה אייזק،התאבדות יהודי אתיופיה:סקר אוטופסיה פסיכולוגית "הרפואה"، 127, ג-ד(أوغوست 1994)

وكذلك יגאל צור، שזיף שחור،הקיבוץ המאוחד

وكذلك גד שמרון،הביאו לי את יהודי אתיופיה،ישראל،הד ארצי،1998

وكذلك ربקה ايزنكوبين،'על גבולות תרבותיים וביניהם:עולים צעירים בישראל،ירושלים،רמות-אוניברסיטה -תל-אביב وكذلك ملכה شبتاي،בין רגאיי לראפ-אתגר ההשתייכות של נוער יוצא אתיופיה בישראל

² גדי יברקן،מתחיל מהתחלה، עמ' 22

מְנִסָּה לְפָרוֹץ אֶל הָעוֹלָם

יִחָאוֹל הָאֲנִי לְעוֹלָם

עִם הַמּוֹן רָצוֹן וְהַרְבֵּה אֲמוּנָה

בְּפִיז מִן הַרְבָּת וְהַכִּיָּר מִן הַיָּקִינ

אֲךֶּה לֹא יָכוֹל כִּי הִזְכּוּכִית דֵּי חֲזָקָה.¹

לְכֵן לֹא יִסְתַּיֵּעַ לְאֵן הַזְּזָאָה קוּי גְדָא

فهذا الفلاشى المتمثل في صورة الجرو يكبر لكن الفترينة أيضاً كبيرة مما يدفع بـ"جادی
يفرقان" للتعجب من حاله، فهل نمى وكبر ليظل جرو حبيس داخل فترينة يشاهد العالم
من خلالها دون أن يكون له دور فيها؟

עוֹזְבוֹת הַשָּׁנִים וְאֲנִי גִדֵּל בְּתוֹכָהּ

(תִּמְר הַשָּׁנִים וְאֲנִי אֲנִי בְּדִאֲחֵה

עַד שְׁאֲנִי נִהְיֶה גְדוֹל.

חֲתִי שָׂרֵת כִּבִּירָא

אֲךֶּה הִזְכּוּכִית גַּם גְּדוּלָה

לְכֵן הַזְּזָאָה אֲחִזֵּף בַּנְּמוֹ אֲיִשָּׁא

הַאֵם זֶה הַחַיִּים וְלִזְזָה אֲנִי נִבְנָה?

הֵל זֶה הִי הַחַיָּה וְלִזְזָה עִשֵּׂת

לְרִאזוֹת אֶת הַחַיִּים דְּרָךְ זְכוּכִית רְאִוָה?² לְאֵרִי הַחַיָּה מִן חֲלָל פִּאֲרִינָה

وتكلم قصيدة "اسمحوا لى أن أتكلم" الصورة نفسها، فهذا الفلاشى مسلوب حق الكلام،
فليديه الكثير عن الماضى يريد أن يرويهِ وعن الحاضر يريد أن يتحدث عنه فهو إنسان
يريد الكلام ولا يمكنه السكوت والتحمل أكثر من ذلك:

תִּנְנוּ לִי לְדַבֵּר. גַּם לִי יֵשׁ מָה לְזַמֵּר

(אֲסַחְוָה לִי אֲנִי אֲתַכְלֵם. פִּלְדִי מָה אֲקוּלֵה אֲיִשָּׁא

עַל הַהִוָּה וְהַרְבֵּה עַל הָעֶבֶר

עַן הַחַזֵּר וְהַכִּיָּר עַן הַמָּאזִי

דְּבָרִים שֶׁהַתְּבַצְרוּ כְּלִבִּי זִמְן רַב.

אֲשִׁיָּא אֲסַחְכַּמְתִּי בַּלְבִּי זִמְנָא טוּיָא

כִּי אֲנִי רַק בֶּן אָדָם

לְאֲנִי אִנְשָׁא

וְלֹא יָכוֹל לְסַבֵּל יוֹתֵר.³

וְלֹא יִמְכַנְנִי הַחֲמֵל אֲכַחֵר מִן זֶלֶק

ويعبر عن مدى الألم الذى يعتصر قلبه للوقوف صامتاً دون كلام يعبر به عن نفسه:

תִּנְנוּ לִי לְדַבֵּר. גַּם לִי יֵשׁ מָה לְזַמֵּר.

(אֲסַחְוָה לִי אֲנִי אֲתַכְלֵם. פִּלְדִי מָה אֲקוּלֵה אֲיִשָּׁא

כִּי לִי כּוֹאֵב הַלֵּב

לְאֵן הָאֲלֵם יִעֲטֵר לְבָבִי

¹ גדי יברקן, מתחיל מהתחלה, עמ' 22

² שם, עמ' 22

³ שם, עמ' 24

כְּשֶׁאֲנִי שׁוֹתֵק וְדֹבֵר לֹא אֹמֵר. עַדּוּמָּה אֶסְכֵּת וְלֹא אֶקְוֶה שֵׁינָא
לְבִי פְּצוּעַ וּמְדַמֵּם כְּכֹר זִמּוֹן רַב. לְבִי גְרִיחַ וַיִּנְזַף מִנְדּוּן זְמַן בְּעֵיד
כִּי הִשְׁתִּיקָה הַמַּרְהָה הַפְּקָה לִי לְרוּעֵץ.¹ לָאן הַסְּכוּת הַמְרִיר עָדָה עָלַי בַּלּוּיִל
וַיִּטְלַב מִן יְהוּדֵי אִסְרָאֵל אֲנִי יָאֵתוּא אֵלַי לִיְחַדְּתוּהּ פִּדְדָה אֲבִיחַ יִחְשֵׁי הַכְּלָמ:

אַבְקֵשׁ שְׁתְּבוּאוּ לְבִירָר (אֲרַגּוּ אֲנִי תֵּאוּתוּ לְאֶסְתַּפְּסֵר
אוּלַי כֹּה אֶתְחַיֵּל לְדַבֵּר. רַבְמָה הַכֹּהֵן אֲבִדָה אֶתְחַדֵּת

תַּנּוּ לִי לְדַבֵּר כִּי גַם לִי זֶה כּוֹאֵב אֲסַמְּחָה לִי אֲנִי אֶתְכַלֵּם לָאן הַזֶּה יוֹלְמֵנִי אִישׁוּ
כְּשֶׁאֲנִי מְדַבֵּר וּפּוֹחֵד לְדַבֵּר.² חִינָמָה לֹא אֶתְחַדֵּת וְאֶחְשֵׂה אֶתְחַדֵּת

غير أن هناك من الأبيات التي دونها الشاعر ما يعد الأكثر تعبيراً عن مشاعر الاغتراب
وصعوبات الاندماج الفلاشي في المجتمع الإسرائيلي، وهي تلك التي أتى بها في قصيدة
"أبدأ من البداية". فالشاعر لا يرى بدأ لهذا الوليد عن التكيف مع ذلك المجتمع حديث
العهد به:

מִסְתַּגֵּל לְחֶבְרָה מִזְזָרָה (אֲסַאִיר מְחַמְּעָה גְרִיבָה
וְעוֹזֵד פְּעַם הַכֹּל מִתְּבַלְבֵּל לִי וּמִרָתָה מִהַתְּחַלָּה.³
ומִרָתָה מִהַתְּחַלָּה.³ וּמִרָתָה מִהַתְּחַלָּה.³

الأمر الذي دفع بـ"جادی" ليرى وكأنه يبدأ من البداية أو من المهد.

غياب العدالة والمساواة

عانى الفلاشا من عدم المساواة بينهم وبين سائر اليهود داخل المجتمع الإسرائيلي وهو ما
عبر عنه "جادی" في قصيدة "جهل". فهو يرى أن أي إنسان له حقوق لأن الجميع
متساوون:

אָדָם כְּאָדָם בְּעֵל זְכוּת הַיְּהוּדִים כְּאִשְׁרָאֵלִים לֵה חֻקּוֹת

¹ גדי יברקן, מתחיל מהתחלה, עמ' 24

² שם, עמ' 24

³ שם, עמ' 34

אדם כְּשׂוּה בֵּין שְׂוִים.¹ الإنسان مماثل بين الأقران

فلا فرق بين الإنسان وأخيه، فكل له حقوق والجميع يتساوى في هذه الحقوق.

ويشبه المجتمع بالبازل² الذي يتكون من قطع كثيرة هي أفراد هذا المجتمع، ومن لا يجد مكانه في هذا البازل يصبح كقطرة ماء في محيط:

אדם כְּחֶלֶק מֵרֵכִיב שֶׁל פֶּזֶל, שֶׁל חֶבְרָה (الإنسان كجزء بازل، في المجتمع

لا מוצא את מקומו בפֶּזֶל. لا يجد مكانه في البازل.

הוא כְּטִיפַת מַיִם בְּאוֹקְיָנוֹס.³ فهو كقطرة ماء في المحيط.)

ومن أجمل ما عبر به عن الوضع الفلاشي داخل المجتمع الإسرائيلي تشبيهه للفلاشي بقطرة ماء في محيط- إشارة إلى المجتمع الإسرائيلي- لكن هذه القطرة الفلاشية تظل محتفظة بشكلها دون الانصهار مع قطرات الماء التي لاحصر لها والتي يتكون منها ذلك المحيط:

לא זורם עם הזרם لا يتدفق مع التيار

וְנִשְׁאָר טֶפֶה בּוֹלְטֹת בְּאֶמְצַע וּמִסְמָנֹת.⁴ ويظل قطرة بارزة في الوسط وذات علامة)

وربما يدل هذا التشبيه على نبذ هذا المجتمع المتمثل في صورة المحيط لتلك القطرة.

لكن "جادی يفرقان" يصل إلى سبب آخر لذلك الوضع السيئ الذي يعيشه الفلاشا داخل المجتمع الإسرائيلي وهو جهل هذا المجتمع:

בְּמַחְשָׁבָה שֶׁל עֲלִיוֹנוֹת הַסְּבִיבָה עָלָיו

בְּמַחְשָׁבָה שֶׁל אֲנִי יוֹדֵעַ מַה טוֹב לִּי

בְּגִלּוֹל בּוֹרוֹתָם שֶׁל אֲנָשִׁים

בְּפֶזֶל לֹא רָאוּ תְמוּנָה מְשֻׁלְּמֵת

¹ גדי יברקן, מתחיל מהתחלה, עמ' 26

² البازل هو لعبة لغز الصور

³ גדי יברקן, מתחיל מהתחלה, עמ' 26

⁴ שם, עמ' 26

בְּאוֹרְקִינוֹס רָאוּ מִרְחֹק טָפָה בּוֹלְטָת וּמְסֻמָּנֶת.¹

(بفكر تفوق المجتمع عليه

بفكر أنا أعرف ما هو خير لك

بسبب جهل البشر

في البازل لم يروا صورة مكتملة

في المحيط رأوا عن بعد قطرة بارزة وذات علامة)

فهذا المجتمع الجديد يشعر بالارتقاء على الفلاشا والتفوق عليهم، مما دفعه لتشكيل حياة لفلاشا في محاولة لإلغاء هذا الكيان الفلاشى الذي من حقه التعبير عن ذاته وعن احتياجاته.

ويعود "جادی" مؤكداً على هذا الجهل مرة أخرى مضيفاً إليه تلك الحماسة التي تجتاح العالم المحيط به:

בּוֹרוֹת חָיָה בְּעוֹלָמֵנוּ

עֲטוּפָה בְּטַפְשׁוֹת וְהוֹרֶסֶת שְׂוִיוֹן בֵּין בְּנֵי הָאָדָם

בְּגִלְל עֲמֻקָּה וּבְגִלְל מַחְשָׁבָה לְקוּיָה

בּוֹרוֹת.²

(عاش الجهل في عالمنا

متسرבלًا بالحماسة ويحطم المساواة بين البشر

بسبب غوره وبسبب الفكر المريض

(جهل)

فرغم أنه من المعروف التقدم الثقافي في إسرائيل إلا أن الفلاشا يرونها تتسم بالجهل طالما أنها لا تعرف ثقافة المساواة ولا ترغب في سماع الآخر.

¹ גדי יברקון, מתחיל מהתחלה, עמ' 26

² שם, עמ' 26

كما أن هذه الأشعار تلعب دوراً في عكسها بدقة فن ثقافة الاستيعاب الإسرائيلي وجهله الشره الذي لا يعرف شبع.¹

ولم يقتصر الأمر على عدم المساواة بين اليهودي من أصل إثيوبي أو الفلاشي وبين اليهودي من أصل آخر. فالفلاشي مضطهد، حيث يستحل اليهودي الآخر دمه. وهو ما يعبر عنه "جادي" في قصيدة "ظلام وسط النور":

איך את דם אחיך תשפוך	(كيف تسفك دم أخيك)
איך את עור אחיך תקלוף.	كيف تنزع جلد أخيك
אוי, איך שנה כואב	أه كم هذا مؤلم
את שארית דמי אשא בגופי	أحمل في جسدي آخر دمي
ואוי לכם אתם שאספר זאת לאבי.	وأه لكم أن أحكى ذلك لأبي.
אוי. ²	(أه)

فالشاعر يوجه سؤاله لليهودي كيف يقتل أخاه مستحلاً دمه، بل ليس القتل وحده فهو أيضاً يعذب أخاه اليهودي بنزع جلده- ويقصد "جادي" هنا بالجلد إجبار الفلاشي على التخلي عن ماضيهم وهو بمثابة نزع جلدهم القديم متصلة من أصلهم ليتسر بلوا بجلد إسرائيلي جديد- وكم يؤلم هذا الفلاشي، فالتخلي عن الماضي مؤلم كإيلام نزع لجلد. وتأتي تأوهات "جادي" هنا ليس فقط من هذا الألم الجسدي بل والنفسي أيضاً، فهذه الصدمة النفسية التي لاقاها الفلاشي بوصوله لإسرائيل مخجلة لدرجة أنه يخشى أن تصل إلى مسامع أبيه، هذا الجيل القديم الذي لم يحظ بالوصول إلى إسرائيل وتحقيق أمانيه التي كانت ستتحطم أيضاً على أرض الواقع في حال بلوغها. ويكرر المعنى نفسه في قصيدة "دم يهودي يصرخ":

דם יהודי זורם לו במדינת היהודים	(دم يهودي يتدفق في دولة اليهود)
דם יהודי נשפך לו במדינת היהודים	دم يهودي أريق في دولة اليهود

¹ הרצוג, עמרי. נרתמים למען ציון והופכים לחילים. הארץ, תרבות וספרות, 28 בנובמבר 2003, עמ' 4.
² גדי יברקן, מתחיל מהתחלה, עמ' 27

דָּם יְהוּדִי נִמְזַז בְּקִצְוֹת יִשְׂרָאֵל.¹ دم يهودى يقطر فى أطراف إسرائيل)
فقد سفك الدم اليهودى فى إسرائيل دولة اليهود، وهذا عجب العجاب بالنسبة للفلاشى
الذى ظل محافظاً على يهوديته التى تأمره بعدم سفك دم أخيه.
وكان هذا الدم مصحوباً بدوى صراخ اليهودى فى إسرائيل:

וּבְכָל יִשְׂרָאֵל שָׁרְרָה דְמָמָה וּדְוֵי הַصִּמְט בְּיִשְׂרָאֵל כֻּלָּהּ
חֹזֵז מֵאוֹתָם יְהוּדִים אֲשֶׁר עַד הוּלָא יְהוּדִים הַזֵּין
זְעָקָה נִפְשָׁם שָׁמִימָה
صرخت أنفسهم صوب السماء

וְקוֹלָם הַדִּהַד בְּכָל קִצְוֹת תֵּיבֵל.² ودوى صوتهم فى كل أطراف العالم.
فرغم الصمت الذى يخيم على إسرائيل وسكانها إلا أن هناك دوى صراخ يهودى يعلو
وسط هذا الصمت حتى بلغ عنان السماء، فى إشارة إلى مدى شدة هذه الصرخات.
والأجمل تشبيهه "جادى" لهذه الصرخات اليهودية التى تدوى فى إسرائيل بتلك التى
سبقتها فى العصور الوسطى على يد الألمان:

לֹא מִזְמַן זְעָקָה נִפְשָׁ יְהוּדִי (صرخت روح يهودى ليس منذ زمن بعيد
בְּרַחֲבוֹת גְּרֵמִינְיָה. فى طرقات ألمانيا
לֹא חָלְפוּ דוֹרוֹת מֵאֵז שֶׁנִּפְשָׁ יְהוּדִי
עָלְתָה כְּלִיל בְּאַרְבּוֹת אוֹשְׁוִיץ.³ علت برمتها فى مداخن أوشفيتس)

"لم تغب مكانة أحداث النازية عن هذه المجموعة الشعرية كمثل للتسلسل السياسى
لانتحاب اليهود المسلوبين"⁴. فلطالما اشتكى اليهود مما يطلقون عليه "المحرقة" التى
تعرض لها اليهود على يد النازية فى ألمانيا. وهو تأكيد آخر على رؤية "جادى يفرقان"
الصهيونية.

¹ גדי יברקן, מתחיל מהתחלה, עמ' 28

² שם, עמ' 28

³ שם, עמ' 28

⁴ הרצוג, עמרי. נרתמים למען ציון והופכים לחילים. הארץ, תרבות וספרות, 28 בנובמבר 2003, עמ' ה 4.

لكن "جادی" هنا یأتی بصورة أخرى لعذاب الفلاشی، حیث یتعجب من تعذیبه على ید
أخیه الیهودی:

והנה היום שוב זועקות נפש יהודי (وها هی الیوم روح یهودیة تصرخ
ברחובות ישראל. فی طرقات إسرائيل.

והנה שוב יהודים בפנה

מתפללים וקוראים תפלת "שמע"¹ یصلون ویقرأون صلاة "اسمع"²)

ویتعجب "جادی" من هذه الفعلة الشنعاء مستشهداً بالتوراة:

למה ישראל? למה?
(لماذا یا إسرائيل? لماذا?)

"רשע למה תכה רעך".³ ("یا مذنب لماذا تضرب صاحبك"⁴.)

وقد یكون اقتباسه للبيت الثانی من التوراة أوقع فی إبداء تعجبه. فها هی التوراة التي
یؤمن بها بنو إسرائيل تنهی عن هذه الفعلة الشنعاء.

تبدد الآمال وشیوع الیأس

كان لهذه الأشعار دور فی رسم الواقع السیاسی الألیم فی إسرائيل من وجهة نظر
الفلاشا. فهی تعبر عن أمل الفلاشا فی تغیر ذلك الواقع الألیم إلى ما هو أفضل حیث
المساواة والذود عن الوطن كتنفاً إلى كتف. ف "جادی" یحلم بصهیون أخرى غیر التي
وجدها. صهیون یدوب فیها كل یهود العالم ویذودون عنها.

فلطالما راود الفلاشا الحلم بأرض صهیون التي ورد ذكرها فی العهد القديم حتی تحقق

فی قصیدة "حلم صهیون":

הגשמתני לי חלום ילדות (حققت حلم الطفولة)

אוילי גם חלום חיי הוא

חלום של ציוני, חלום של יהודי حلم صهیونی، حلم یهودی

¹ גדי יברקן, מתחיל מהתחלה, עמ' 28
² وهي كناية عن الفصول الثلاثة في التوراة: التثنية 4، 6-9، التثنية 11، 13-21، سفر العدد 16، 37-41 التي تتضمن أسس عقيدة التوحيد اليهودية والتي تتلى في صلاة الصبح والمغرب
³ גדי יברקן, מתחיל מהתחלה, עמ' 28
⁴ خروج 2-13

מנהגיל הָרָר חֲלָמִי עַל צִיּוֹן מנז נעומה אָפּרִי וְאָנָּה אֲחִימ בּוֹשִׁיּוֹן
 חֲנֻכָּתִי עַל צִיּוֹן גְּדֹלָתִי עַל צִיּוֹן תִּלְקִית תְּעִלְמִי עַן שְׁהִיּוֹן וּכְבִּירַת עַלִי שְׁהִיּוֹן
 וְהִנֵּה הַגְּשָׁמִי לִי חֵלֹם וְאֲנִי בְּצִיּוֹן.¹ וְהָאֲנָּה זָא אֲחִיק חִלְמ וְאָנָּה עַלִי שְׁהִיּוֹן.

מנז הנשאה והפלאשי יתלף תעלמה ען שהיון חתי אֲשִׁבַּח חִלְמ חַיָּתוֹ הַזֵּה יִבְעִי
 תְּחִיקוֹ. וְעַי זֶהָ אִישָׁרָה אֶלִי הַתְּעִלְמִי הַדִּינִי הַזֵּה הַזֵּה אֵתֵּלֵּף הַפְּלָשָׁה עַלִי אִשְׂרָאֵל. כֵּן מָה
 כָּאן יִפְעַל הַיְהוּד עַלִי אִתְּיּוּבִיָּה חַיִּת כָּאֲנֹה יִגְרָסוֹן עַלִי זֶהָ הַעֲקוֹל הַשְּׂגִירָה סֵהֵלֵה הַתְּשִׁכִּיל
 חֲכֵרָה שְׁהִיּוֹן וְאַרְצֵה מִיעָד חַיִּת יִכְבֵּר הַפְּלָשָׁה עַלִי חֵבֵה לְשְׁהִיּוֹן וְרִגְבָתוֹ עַלִי תְּחִיק
 חִלְמ הַתְּפוֹלָה וְהוֹ עֵישׁ עַלִי שְׁהִיּוֹן וְהַזּוֹד עִנְהָ.
 לְכֵן בַּעַד תְּחִיק הַחִלְמ וְכֵן הַשָּׂעֵר נִפְסֵה נִחְלֵם מִן חֲדִיד בּוֹשִׁיּוֹן אֲחֵרָה גַּיֵר הַתִּי וְכֵן
 נִפְסֵה עִינְהָ, תֵּלֵךְ הַתִּי וְרִדַּת עַלִי הָעֵהָד הַקְּדִימִ:

חֵלֹם חֵלֹם מִחֲדָשׁ

לְרֵאוֹת אֵת צִיּוֹן שְׁלָמָה

יָפָה כְּקַדְמוֹתָהּ

כְּמַתְּוֹאֶרֶת בְּסִפְרֵה הַסְּפָרִים

לְרֵאוֹת אֵת צִיּוֹן כְּמִדִּינַת הַצִּיּוֹנִים

וְאֵת יְהוּדֵי הָעוֹלָם הַוּפְכִים לְצִיּוֹנִים

וְנִרְמָמִים לְמַעַן צִיּוֹן וְהַוּפְכִים לְחִיָּלִים.²

(אֲחִימ חִלְמָּה מִן חֲדִיד

לְאַרְצֵה שְׁהִיּוֹן כָּמֵלָה

גַּמִּילָה כַּלְסַלְפָּה

כַּלְמוֹסוּפָה עַלִי הָעֵהָד הַקְּדִימִ

לְאַרְצֵה שְׁהִיּוֹן כְּדוֹלָה הַשְּׁהַיִּנָּה

¹ גדי יברקן, מתחיל מהתחלה, עמ' 29

² שם, עמ' 29

يهود العالم يتحولون إلى صهيينة

ومرتبطين بكل جوارحهم بصهيون ويتحولون إلى جنود)

كثير من أشعار هذا الديوان تعبر عن التوق إلى قبولهم حتى لو عن طريق الاستيعاب الكامل للقيم القومية وهو ما تعبر عنه الأبيات السابقة.¹

فبعد وصول الفلاشا إلى إسرائيل وجدوا أن هناك فرقاً كبيراً بين صهيون التي وجدوا أنفسهم يعيشون فيها وبين تلك التي وردت في العهد القديم والتي عُرسَتْ في عقولهم منذ نعومة أظافرهم. كما وجدوا أنفسهم يأنفون العيش في صهيون التي وجدوها على أرض الواقع حالمين بالعيش في الأخرى التي طالما راودتهم في أحلامهم.

والحلم نفسه الذي طالما راود اليهود هو القدس التي طالما هنأوا بعضهم في عيد هاسيكد داعين لبعضهم البعض أن يكون العام القادم في القدس في قصيدة "سيكد"

שם הַרְחֵק מִפְּאֵן בְּאַפְרִיקָה

בְּמְרוֹמֵי הַהָרִים שֶׁל אֶתְיוֹפְיָה

הַנְּצִיחוּ אֶת הַ"סֵּגֶד" נְאֻמְנֵי צִיּוֹן יְהוּדֵי אֶתְיוֹפְיָה

הַבִּיעוּ תְּפִלָּה "בְּשָׁנָה הַבָּאָה בִּירוּשָׁלַיִם הַבְּנוּיָה"²

(هناك بعيداً عن هنا في أفريقيا

فوق قمم جبال إثيوبيا

أحيا أمناء صهيون يهود أثيوبيا "هاسيكد"

رددوا دعاء "العام القادم في القدس العامرة")

لكن بعد تحقق دعوة الفلاشا بوصولهم إلى القدس ظلوا يقيمون عيد هاسيكد:

אֲזַ בְּמְרוֹמֵי הַהָרִים שֶׁל אֶתְיוֹפְיָה (أنداك فوق قمم جبال إثيوبيا

הַיּוֹם בְּמְרוֹמֵי הַהָרִים שֶׁל יְרוּשָׁלַיִם הַקְּדוּשָׁה הַיּוֹם فֹּקֵי قִמְמֵי جְבַלֵּי הַקְּדוּשָׁה הַמְּקֻדָּשֶׁת

אֲזַ לְבָשׁוּ בְּצִבְעֵי הַקְּלָב (أنداك اكتسوا باللون الأبيض

¹ הרצוג, עמרי. נרתמים למען ציון והופכים לחילים. הארץ, תרבות וספרות, 28 בנובמבר 2003, עמ' 4.

² גדי יברקן, מתחיל מהתחלה, עמ' 30

היום כְּמִגְוֹן צְבָעִים

اليوم اكتسوا بخليط من الألوان

כְּבִירַת מְלֻכְנוּ דָּוִד נִצְצִיחַ לְעַד אֶת חַיֵּנוּ فی عاصمة ملكنا داوود سنحیی للأبد عيدنا

ה"סֶגֶד"¹ "האסיגד")

وربما يكون ذلك تعبيراً عن التمسك بماضيهم أو إحساسهم بأن تلك الدعوة التي كانوا يدعونها لبعضهم البعض خلال هذا العيد لم تتحقق. كما نجد أن جادي يعقد مقارنة بين ما كان عليه حال هذا العيد في إثيوبيا وما هو عليه الآن في إسرائيل. ففي إثيوبيا كانوا يقيمونه فوق قمم الجبال وهو ما لم يتغير في إسرائيل حيث يقيمونه فوق قمم جبال القدس، لكن في إثيوبيا كان الجميع يرتدون زياً واحداً اتسم بالبياض، أما في إسرائيل فقد اختلف الأمر وأصبح هاسيغد يتسم بخليط من ألوان يهود إثيوبيا. وربما يدل ذلك على توحدهم في إثيوبيا أما اليوم وفي إسرائيل فقد تبدل الأمر ولم يعد الفلاشا كسابق عهدهم فقد بدأوا يتيهون داخل المجتمع ولم يعد هناك ما يميزهم في سعي منهم للانصهار داخل المجتمع.

وداع البراءة

بعد ما لاقاه الفلاشا في إسرائيل وجد "جادي يفرقان" أنه لا بد من التنصل من الماضي متمثلاً في صوة تلك السذاجة والبراءة التي قدم بها الفلاشا لإسرائيل حتى يمكنهم التعايش مع ذلك المجتمع الجديد وهو ما ذكره في قصيدة "سلام للسذاجة":

שְׁלוֹם לְהַמִּימוֹת שֶׁבִי (سلام للسذاجة التي بداخلي)

לֹא אוֹכֵל עוֹד לְשֵׁאת אוֹתָךְ لن استطع تحملك بعد ذلك

לֹא אוֹכֵל עוֹד לְהַתְנָאוֹת כָּךְ. لن استطع التباهي بك بعد ذلك

לֹא אוֹכֵל לְהַצִּיג אוֹתָךְ עוֹד لن استطع أن أقدمك بعد ذلك

כְּדָבָר מִשְׁלֹם וְיִפְהָ² كشيء مكتمل وجميل)

¹ גדי יברקן, מתחיל מהתחלה, עמ' 31
² שם, עמ' 23

فهو يرى أن هذه السذاجة لم تعد بالشىء الذى يفتخر به داخل هذا المجتمع. ويذكر السبب فى ذلك وهو:

כי לעתים התמימות (لأن أحياناً السذاجة

הופכת לחסרון והיופי הופך לבעור.¹ تتحول إلى نقص والجمال يتحول إلى قبح)

فهذه السذاجة ربما يراها يهود إسرائيل على أنها نقص فى الفلاشى.

هناك أيضاً ما هو مثير للاهتمام بين أبيات هذه القصيدة والتي تؤكد على قسوة الاستيعاب والتلاعب به.² ف"جادی" يرى أن هذه البراعة أو السذاجة هي السبب فى بقاءه فى مكانه فهو كالذى يسير فى مكانه دون حلم ولازال ذلك الطفل القروى:

בגלל התמימות צעדתי במקום (بسبب السذاجة سرت فى مكانى

בגלל התמימות נשארתى ללא חלום بسبب السذاجة ظللت بلا حلم

בגלל התמימות נשארתى אותו ילד מהקפר³ بسبب السذاجة ظللت ذلك الولد من القرية)

فالسذاجة ليست من بين القيم الإسرائيلية بل هي إرث من لا حقوق لهم لذلك يجب التخلي عنها.⁴

وهو تعبير جميل من "جادی" حيث يرى أن الفلاشى يسعى ويسعى مجتهداً ليتأقلم مع هذا الواقع الجديد لكنه كمن يسير فى مكانه دون جدوى بسبب تلك السذاجة التى تقف عائقاً أمام قدميه وتشل حركته رغم جهده لتخطيها.

الحنين إلى الماضى

كل ما لاقاه الفلاشا داخل المجتمع الإسرائيلى دفع بهم إلى الحنين إلى الماضى وقد عبر "جادی يفرقان" عن ذلك فى ثلاث قصائد هي "أشواق" و"طفولة جميلة" و"أخت غالية".

¹ גדי יברקן, מתחיל מהתחלה, עמ' 23

² הרצוג, עמרי. נרתמים למען ציון והופכים לחילים. הארץ, תרבות וספרות, 28 בנובמבר 2003, עמ' ה 4.

³ גדי יברקן, מתחיל מהתחלה, עמ' 23

⁴ הרצוג, עמרי. נרתמים למען ציון והופכים לחילים. הארץ, תרבות וספרות, 28 בנובמבר 2003, עמ' ה 4.

حيث الشوق إلى الدفاء الأسرى في القصيدة الأولى "أشواق"، والمتمثل في أفراد الأسرة الذين فقدهم الشاعر في الطريق لإسرائيل:

לו יכלת לדבר כמו שאמה שומע
היית מספר לי ספורים
(لو كان يمكنك أن تتحدث مثلما أنك تسمع
لكنت حكيت لي حكايات

על התקופות שהיו עוד לפני שנולדת¹.
كذلك قصيدة "طفولة جميلة" حيث الحنين إلى تلك الطفولة الجميلة التي عاشها الشاعر في إثيوبيا:

ילדות יפה הייתה לי
ילדות שלא בלם בורכו בה.²
(كان لي طفولة جميلة
طفولة لم يحظ بها الجميع)

ونرى أن "جادی" يشير إلى أن إثيوبيا هي جنة الرب:

גדלתי בגנו הפרטי של האל
בגנו ללא גנן שיטפל בו.
גנו היה שיק לי ורק לי.
בגנו של האל היה הכל.
מרחצאותי היו המפלים והנהרות
ומזוני היה מן הפרות המבחרים.³
(كبرت في جنة الرب الخاصة
في جنته دون بستاني يعتني بها
جنته كانت تخصني وحدي
في جنة الرب كان هناك كل شيء
كانت حماماتي الشلالات والأنهار
وغذائي كان من خيرة الثمار)

فرغم حلمه بالوصول إلى إسرائيل، شأنه في ذلك شأن الفلاشا، إلا أنه يرى أنه ليس هناك وجه للمقارنة بإثيوبيا هي جنة الرب الطبيعية التي لا تحتاج إلى من يعتني بها. وكان العناية الإلهية هي التي تبقى على جمالها. ثم يصف بعض جمال هذه الجنة حيث الشلالات والأنهار وخير الثمار. وحقاً فإن إثيوبيا تمتاز بشلالاتها حيث الجبال والأنهار ففيها منابع النيل.

كما يمتدح "جادی" تعليمه التوراتي الذي تلقاه في إثيوبيا:

¹ גדי יברקן, מתחיל מהתחלה, עמ' 32

² שם, עמ' 33

³ שם, עמ' 33

ומעל הכל הנה חנוכי (وفوق كل شيء كان تعليمي

מדפי האל ותורתו.¹ (من صفحات الرب وتوراته)

إلا أن هذه الطفولة الجميلة أصبحت كحلم مشتت مثل السحاب المنتشر:

ילדות יפה שעכשוויו נראית (طفولة جميلة والتي تبدو الآن

כחלום מתפזר. ² (كحلم يتبدد كسحاب ينتشر)

وكان إسرائيل وتحقيق حلم الطفولة هما السبب وراء ضياع ذكريات الطفولة الجميلة. ويختتم جادي يفرقان مجموعته هذه بما يؤكد فكرة الحنين إلى الماضي والذي يصحبه ألم فراق الأهل وهو الشيء الذي بقى للفلاشا في إسرائيل، فهذا الوطن الجديد يستطع أن يسرى عن الفلاشا بحيث يجعلهم ينسون فراق الأهل. ففي قصيدة "أخت غالية" يتذكر أخته التي فقدتها منتحياً لفراقها:

אחותי יקרה אליך אני מתגעגע

אחותי יקרה מגרתי מלאה במכתבים שאליך כתבתי

לא ידעתי לכן לשלוח אותם אחותי.³

(أختي العزيزة أشتاق إليك)

أختي العزيزة درجى مملوء بالرسائل التي كتبتها إليك

لم أعرف إلى أين أرسلهم يا أختاه)

غير أن هذه الأخت التي فقدتها الشاعر ليست بأخت فقط بل هي أم لأبناء صغار تركتهم

أمانة للشاعر. فأبناء هذه الأم التي فقدوها يسألون عنها:

שואלים אותה שאלה פעמים רבות.

אפה אמא שאלה בתך הקטנה

היא צודקת אמר אחיה הגדול והצטרף בשאלה.⁴

¹ גדי יברקן, מתחיל מהתחלה, עמ' 33

² שם, עמ' 33

³ שם, עמ' 35

⁴ שם, עמ' 35

(يسألون السؤال نفسه مرات عديدة)

أين أمي سألت ابنتك الصغيرة

إنها على حق قال أخوها الكبير وانضم للسؤال)

لكن هذا الأخ يعد أخته بأن يظل على قسمه لها بالحفاظ على أبنائها:

היי שלום אחות יקרה ואם אהובה (كوني بخير يا أختي العزيزة والأم الحبيبة

על ילדיך אשמור בשבועה¹ سأحافظ على أبنائك بالقسم)

فالفلاشي إذا وعد أو أقسم فإن هذا القسم واجب الوفاء به ولا يمكن الحنث عنه حتى إذا

كلفه ذلك حياته، على العكس مما هو الحال عليه في إسرائيل.²

لكن من الملاحظ أن "جادي" عبر عن مشاعر التخلص من البراءة كما أتى بالنقيض

التام وهو الحنين إلى الماضي وربما يدل ذلك على مدى اضطراب الفلاشا وتخبطهم في

إسرائيل بعد اصطدامهم بالواقع الأليم وتحطم أحلامهم على أرض الواقع. غير أن

"جادي" تناول فكرة التنصل من الماضي في قصيد واحدة أما الحنين إلى الماضي فقد

عبر عنه من خلال قصائد ثلاث. ولربما يدل ذلك على أن الحنين إلى الماضي أشد وقعاً

من التنصل منه عند "جادي".

الأم الحرب والأمل في السلام

بعد وصول الفلاشي لإسرائيل واصطدامه بأرض الواقع أصبح هناك نوع آخر من

المشاعر التي تجيش بداخله والتي كان من بينها ذكرى آليمة للحروب وأمل في العيش

بسلام. يوجه "جادي" خطابه للقدس في قصيدة "اكشفي لي سرك" التي يفتتح بها

مجموعته هذه. فهو يناجي القدس طالباً منها أن تكشف عن سرها متعجباً من رغبة كل

الأديان في العيش على أرضها، معبراً عن رغبته في فدائها بروحه:

מהו סודך ירושלים.

שָׁפַל הַדָּתוֹת בְּעוֹלָם רוֹצוֹת לְשִׁכּוֹן בְּךָ יְרוּשָׁלַיִם.

¹ גדי יברקן, מתחיל מהתחלה, עמ' 35

² גדי בן עזר, כמו אור בכד-עלייתם וקליטתם של יהודי אתיופיה, ראובן מס' בע"ם, 1992, עמ' 14

מהו סודך ירושלים אפלו אני מוכן למות למענך.¹

(ما هو سرک يا قدس)

كل أديان العالم ترغب في سكناك يا قدس

ما هو سرک يا قدس حتى أنني على استعداد للموت من أجلك)

ولم يكن التعجب فقط من كون الأديان ترغب في العيش على أرضها معاً في سلام بل

التعجب أيضاً من اختيار الرب لها:

גְּלִי קְסוּמָה אֶת סוּד הַדָּבָר

לְחַשִּׁי לִי בְּשִׁנְתִי אֶת קִיּוּמֶךָ לְיִצְחַח נְצַחִים.

גְּלִי לִי לָמָּה אֶתְּ מְכַל הַעָרִים בְּךָ בָּחַר אֵל הָאֱלֹהִים

גְּלִי לִי אֶת סוּדְךָ יְרוּשָׁלַיִם²

افصحى أيتها الساحرة عن سر هذا الأمر

اهمسي لى فى نومى عن بقائك الأبدى

افصحى لى لماذا دون كل المدن اختارك الرب

افصحى لى عن سرک يا قدس)

لكن بعد تعجب جادى من اختيار الرب لهذه المدينة المقدسة وتعجبه من رغبة كل

الأديان فى التعايش معاً على أرضها، يعدد صور برك الدماء التى تسيل على هذه

الأرض المقدسة وكأن لسان حاله يقول الرب اختارها مدينة السلام والمقيمون على

أرضها اختاروها لتكون بركة دماء. ونجد تلك الصور الدموية تتكرر فى عدة قصائد.

ففى قصيدة "خذنى أيها الطائر الجميل"، يطلب من هذا الطائر الجميل الذى أنعم عليه

الرب بالحرية أن يأخذه إلى مكان جميل يحمل فى طياته الحب بعيداً عن بركة الدماء

التي تفيح برائحها المقززة:

צְפוּר יָפֵה הוֹשִׁיטִי לִי כְנָפַיִם.

¹ גדי יברקן, מתחיל מהתחלה, עמ' 39

² שם, עמ' 39

הִרְחִיקֵנִי מֵהַמָּקוֹם הַמְכֻתָּם בְּדָם
הִרְאֵי לִי אֶת הַדֶּרֶךְ אֶל אֶרֶץ הָאֱהָבוֹת.
צְפוּר יָפֶה בַת מִזֵּל בַּעֲלַת כְּנָפִים חֲפָשִׁיּוֹת לְעַד
שִׁתְּפִי אוֹתִי בַחֹפֶשׁ קָחִי אוֹתִי לְשִׁחְקִים
הִרְחַק מִכָּאן מֵאֲנָשִׁים רָעִים
הַיּוֹדְעִים רַק שְׂנֵאָה וְלֹא חַיִּים בְּאֵהָבָה.¹
(أيها الطائر الجميل ابسط لي جناحك
أبعدنى عن هذا المكان الموصوم بالدم
أرنى الطريق إلى أرض الحب
أيها الطائر الجميل ذو الحظ السعيد صاحب الجناحين الطليقین للأبد
أشركنى فى الحرية خذنى إلى سحب السماء
بعيداً عن هنا عن أناس السوء
الذين لا يعرفون سوى الكره ولا يعيشون فى حب.)
وفى قصيدة "عندما قال" يتحدث جادى يفرقان عن الرب وأوامره فكلما ذكر الرب شيئاً
بحث جادى عن معنى هذا الشيء:
כִּשְׁהוּא אָמַר "עַם סִגְלָה"
חֲפָשִׁתִּי אֶת הַסִּגְלָה שְׁבַעֲם.
כִּשְׁהוּא אָמַר "אֶרֶץ זִבַת חֶלֶב וּדְבַשׁ"
חֲפָשִׁתִּי אֶת הָאֶרֶץ זִבַת חֶלֶב וּדְבַשׁ.
כִּשְׁהוּא אָמַר "לִגְוֵי גְדוֹל"
عندما قال "شعباً أخص"²
بحثت تلك الخصوصية التى فى الشعب
عندما قال "أرض تفيض لبناً وعسلاً"³
بحثت عن تلك الأرض التى تفيض لبناً وعسلاً
عندما قال "أمة عظيمة"⁴

¹ גדי יברקן, מתחיל מהתחלה, עמ' 40

² תשנייה 6-7

³ خروج 3-8

⁴ תכوين 2-12

חַפְּשֵׁתִי אֶת הַגְּדוּל. ¹ بحثت عن تلك الأمة العظيمة)

وكانه يتعجب بذلك من الصفات التي وصف بها الرب هذا الشعب الذي اختاره، وقد يكون قد رمى بذلك إلى أن ذلك الشعب الذي يعيش في إسرائيل لا تنطبق عليه الصفات التي ذكرها الرب عن شعبه المختار، تلك الصفات التي وردت في التوراة. ثم ينتقل بعد ذلك إلى أمر الرب بعمل المذبح:

כְּשֶׁהוּא אָמַר "לֵךְ לֵךְ" (عندما قال "اذهب" ²)

הֲלֹךְ הַגְּדוּל הַלִּיכָה. ذهبت الأمة العظيمة ذهاباً.

כְּשֶׁהוּא אָמַר "מִזְבֵּחַ לַיהוָה" ³ حينما قال "مذبحاً للرب" ⁴)

وطاعة للرب وتنفيذاً لأوامره تحولت هذه المدينة المقدسة إلى بركة دماء:

זָבַח הַגְּדוּל וְהַסִּגְלָה אֶת עֵצְמוֹ לַיהוָה. (ذبح الشعب الكبير والمختار نفسه للرب

וְשָׁחָה בְּבִצָּת דָּם עֲמִיקָה

בְּבִירַת הַיָּם הַקְּדוֹשָׁה. ⁵ في عاصمة الرب المقدسة)

وتصويراً لمدى عمق هذه البركة فقد صور اليهود يسبحون فيها. ولم تكن بركة الدماء هذه المرة إلا بسبب طاعة أمر الرب. وهذا يعنى أن يهود إسرائيل لا يجيدون تفسير أوامر الرب لهم أو أنهم يفسرونها حسب أهوائهم. وفي هذا تهكم وسخرية من يهود إسرائيل الذين لا يقيمون أوامر الرب لهم المتمثلة في عدم قتل اليهودي لأخيه. وبالطبع فإن استشهاد "جادي" بالتوراة أشد وقعاً من تدوينه لأبيات تحمل نفس المعنى من مخيلته.

وتكمل قصيدة "من أجل ماذا؟" تلك الصورة الدموية لتلك المدينة المقدسة لكن هذه الدموية لم تنبع فيها بسبب طاعة أوامر الرب بل بسبب دموية البشر والرغبة في القتال:

בְּשִׁבִיל מָה הַנֶּשֶׁק? (من أجل ماذا السلاح؟)

¹ גדי יברקן, מתחיל מהתחלה, עמ' 42

² תכנין 1-12

³ גדי יברקן, מתחיל מהתחלה, עמ' 42

⁴ תכנין 7-12

⁵ גדי יברקן, מתחיל מהתחלה, עמ' 42

למה המלחמה? لماذا الحرب؟

כשאפשר להיות בשלום ובאהבה. عندما يكون من الممكن العيش في سلام وحب

למה להهרג בשביל מה? لماذا القتال من أجل ماذا

תגיד לי למה?¹ أخبرني لماذا؟

فهو يتعجب هنا من الإنسان لماذا يرغب في الحرب طالما أن هناك فرصة أمامه للعيش في سلام!؟

لكن "جادی" يسعى هنا لإيقاظ هؤلاء الراغبين في الحرب من غفوتهم هذه فيقول لهم إن من يقف أمامهم في ساحة القتال إن هو إلا بشر مثلهم:

במלחמה כמו במלחמה (في الحرب كما هو الحال في الحرب)

נלחם מולי אדם כמוני² يحارب أمامي إنسانى مثلى)

إلا أن الحرب لا يتمخض عنها سوى القتلى الذين يسقطون في ساحة القتال وحينئذ لن يعد هناك أهمية لمعرفة من الذى مات، المهم أن هناك قتلى من البشر:

שרוצה לשרוד אפלו להרוג.

כשהורגים זה לא משנה מי נהרג.

מישהו מת. וזה לא משנה אם זה אני או הוא.

מת אדם במלחמה ארוה.³

(يريد أن ينجو ربما أن يقتل)

حينما يقتلون لا يغير شيء من الذى قتل

من مات. وهذا لا يغير ما إذا كنت أنا أو هو

مات إنسان في حرب لعينة)

¹ גדי יברקן, מתחיל מהתחלה, עמ' 43

² שם, עמ' 43

³ שם, עמ' 43

الفقر

يقف الفقر في رأى "جادی" وراء أى خارج على القانون وهو ما يعبر عنه في قصيدة "الفقر" التى يقول فيها:

העונֵי הוא מקור הסֵכֶל. (الفقر هو مصدر العناء
הסֵכֶל הוא תחילתה של התמוטטות. العناء هو بداية الانهيار
התמוטטות היא הדרך אל עֵבְרֵנוֹת. الانهيار هو بداية الجنوح
עֵבְרֵנוֹת היא עֲקִיפת החוק. الجنوح هو الخروج على القانون
החוק הוא הסֵכֶל של הנורֵמה¹ القانون هو رمز المعيار)

ونجد أنه أورد في هذه الأبيات حلقة مفرغة تبدأ بالفقر ثم العناء الذى يؤدي إلى الانهيار الذى يؤدي بدوره إلى الجنوح ثم الخروج على القانون الذى يمثل الطبيعة. أى أن الفقر يؤدي إلى الخروج على القانون ليس بشكل مباشر لكنه يؤدي إلى أشياء تؤدي بدورها فى النهاية إلى الخروج على القانون. وفى هذا تلميح إلى أن الفقر الذى يعانیه الفلاشا فى إسرائيل نتيجة لتلك الأوضاع المتردية التى يعيشونها فى إسرائيل- رغباً عنهم- سيؤدي إلى خروجهم على القانون فى نهاية المطاف. وبهذا فإن "جادی" يوجه مسبقاً أصبع الاتهام إلى المجتمع الإسرائيلي محملاً إياه مسؤولية ما سيقوم به الفلاشا من جرائم ضد المجتمع والتمثلة فى الخروج على القانون.

غير أنه يتساءل عن سبب وجود الفقر فى عالم من المعايير:

אם יש נורֵמה (إذا كان يوجد معيار
לֵמה יש עוֹנֵי فلماذا يوجد الفقر
בְעוֹלָם שֶׁל נורֵמוֹת?² فى عالم من المعايير؟)

¹ גדי יברקון, מתחיל מהתחלה, עמ' 50
² שם, עמ' 50

طلب عون الرب

حملت قصيدة "دعاء" أدعية كثيرة حملها "جادی يفرقان" طالباً من الرب تحقيقها، من بينها أن يمنحه الرب القوة التي تساعد على تقبل هذا التغيير الذي حل بهم بعد وصولهم لإسرائيل:

תָּנוּ לִי אֶת הַכֹּחַ לְקַבֵּל אֶת הַשׁוֹנֶה.¹ (امنحنى القوة لتقبل الاختلاف)

وكان لهذه المجموعة الشعرية دور فى الكشف عن أن الوصف اللسانى المبتذل قد استوعب بمكر قيم العقيدة، وهو ما تمثله هذه القصيدة. كما أن هذا البيت يمس مثل هذا الاستيعاب.²

وفى هذا البيت نجد أن "جادی" يرى وكأن الوضع الحالى للفلاشا داخل إسرائيل صعب التحمل ولن يقدرُوا عليه إلا بقوة إلهية تساعدهم على تحمله.

كما يطلب من الرب أيضاً ألا يتخلى عنه حتى لا يفترسه من يكرهونه:

אֱלֹהֵי יִשְׂרָאֵל הִנֵּה תְּפִילָתִי (إلهى هذا دعائى)

אַל תְּשָׂאֵרְנֵי לְבָדִי لا تدعنى وحدى

אַל תַּתֵּן לְשׁוֹנְאֵי לְטָרְפֵנִי لا تسمح لكارهى أن يفتكوا بى

אַל תְּשְׁלִיכֵנִי לְעֵת צָרָה.³ (لا تلق بى إلى وقت الشدة)

وفى هذا أيضاً تعبير عن مدى إحساس الفلاشا بكرهية يهود إسرائيل لهم.

وآخر ما يطلبه فى هذه القصيدة هو أن يكون الرب عوناً له على الاندماج داخل هذا المجتمع:

פָּתַח לִי אֶת שַׁעֲרֵי הַחַיִּים (افتح لى أبواب الحياة)

תָּנוּ לִי שְׁבִיל שֶׁל הַדְּרָכָה. اعطنى سبيلاً للسير

תָּנוּ לִי הַרְבֵּה אֵמוּנָה.⁴ (امنحنى الكثير من الإيمان)

¹ גדי יברקן, מתחיל מהתחלה, עמ' 57

² הרצוג, עמרי. נרתמים למען ציון והופכים לחילים. הארץ, תרבות וספרות, 28 בנובמבר 2003, עמ' 4.

³ גדי יברקן, מתחיל מהתחלה, עמ' 57

⁴ שם, עמ' 57

وفى النهاية فإن رد الشاعر على تلبية الرب مطالبه هو أنه سيكون عاجزاً عن الشكر:

וַאֲנִי לִךָ אֲשִׁיר הַזֹּדֶה.¹ (وأنا أشكر فضلك على.)

ولم يقتصر الأمر على تناول جادى لمعاناة الفلاشا فقط بل ضمن مجموعته الثالثة والتي تحمل عنوان خواطر بعض تلك الخواطر الجميلة التي تجيش بها النفس مثل الحب والسعادة والحرية والربيع والسباق مع الزمن والحث على التخلي عن الكسل، واختتم ديوانه بقصيدة يتوجه فيها بالشكر للرب على نعمه التي أنعمها عليه.

وكما رأينا فقد ضمن جادى ديوانه ثلاث مجموعات متسلسلة من حيث ترتيب الأحداث. فالمجموعة الأولى تناولت الهجرة لإسرائيل ومعاناة الطريق. والمجموعة الثانية تناولت معاناة الاستيعاب داخل المجتمع الإسرائيلي والصدمة التي لاقاها الفلاشا بوصولهم لإسرائيل. أما المجموعة الثالثة والأخيرة فقد ضمنها ما يدور في خلد الفلاشا من مشاعر، وختمها بتوجيه الشكر للرب، كنوع من الرضا بالواقع، والنظر إلى أن هناك الكثير من النعم التي تجعل الفلاشا يتغاضون عن تلك النعم التي حلت بهم.

الخاتمة

"جادى يفرقان" ذلك الفلاشى الشاب استطاع أن يسخر قلمه ليعبر عن آلام تلك الطائفة التي ينتمى إليها، وقد أصاب قلمه الهدف بتحديد مواطن ألم الفلاشا. فقد تناول "جادى" فى ديوانه "أبدأ من البداية" المعاناة الفلاشية أثناء الهجرة لإسرائيل والمعاناة الفلاشية بعد الهجرة لإسرائيل. هؤلاء الفلاشا الذين بذلت إسرائيل قصارى جهدها من أجل استقطابهم ودفعهم للخروج من إثيوبيا صوب إسرائيل، لم يجدوا من يمد لهم يد العون فى طريق الهجرة ولم يجدوا من يخفف عنهم عناء الطريق. لقد عانى الفلاشا الويلات فى طريقهم إلى إسرائيل. وقد تنوعت هذه الصعاب بين وعورة الطريق واللصوصية ونقص الزاد، الأمر الذى أزهد أرواح آلاف الفلاشا. وقد عبر "جادى" عن ذلك فى الجزء الأول من ديوانه والذى حمل عنوان "مشاق الطريق". أما الجزء الثانى من الديوان فقد

¹ גדי יברקן, מתחיל מהתחלה, עמ' 57

حمل عنوان "الاستيعاب" والذي انتقل "جادي" من خلاله إلى وصف معاناة الفلاشا بعد الهجرة لإسرائيل. فلقد اكتشف الفلاشا زيف الادعاء بأن إسرائيل تفيضاً عسلاً ولبناً. فكما عانى الفلاشا الويلات أثناء الهجرة، عانوا أيضاً بعد الهجرة لإسرائيل حيث اللغة المغايرة للغة الأم التي عهدوها في أثيوبيا، وتغيير الأسماء الذي درجت عليه إسرائيل، الأمر الذي أثار حفيظة الفلاشا ودفعهم إلى التعجب من ذلك متسائلين عن اسمهم الحقيقي لماذا ينادون بغيره؟ ولمن يقولون إن لديهم اسم دعوا به منذ المولد؟ كذلك إشكالية الاستيعاب في إسرائيل، فقد نفر يهود إسرائيل من الفلاشا ووجد الفلاشا أنفسهم في عزلة عن حولهم. وكان وقع هذه الصدمة مريراً على نفوس الفلاشا والتي ولدت لديهم مشاعر الاغتراب والشعور بالعنصرية وغياب العدالة والمساواة، الأمر الذي دفع بـ"جادي" إلى التعبير عن تبيد آمال الفلاشا وشعورهم باليأس. أفضى ذلك إلى انتقال المرحلة الثالثة والأخيرة من ديوانه وهي تلك الخواطر التي عبر خلالها عن حنين الفلاشا إلى الماضي والرغبة في السلام. وختاماً لا يجد "جادي" بد من طلب العون من الرب الذي لا يقدر سواه على معاونة الفلاشا في محنتهم الجديدة وعلى تحملهم وتقبلهم لذلك التغيير الذي حل بهم بعد وصولهم لإسرائيل.

المصادر والمراجع

أولاً: المصادر

* גדי יברקון, מתחיל מהתחלה, תל-אביב, 2003

ثانياً: المراجع

- العربية

* زاهر رياض، تاريخ إثيوبيا، القاهرة، مكتبة الأنجلو المصرية، 1966

* د.زين العابدين محمود أبو خضرة، صورة مصر في الأدب العبري الحديث، القاهرة،

2003

* -----، تاريخ الأدب العبري الحديث، القاهرة، 2006

* صلاح عبد اللطيف، الفلاشا- الخيانة والمحاكمة، القاهرة، مكتبة مدبولي، 1986

* د.عبد الوهاب المسيري، موسوعة اليهود واليهودية والصهيونية، المجلد الثاني

* د.محمد جلاء إدريس، يهود الفلاشا- أصولهم ومعتقداتهم وعلاقاتهم بإسرائيل،

القاهرة، مكتبة مدبولي، 1993

* د.محمد حافظ يعقوب، الذاكرة والإقتلاع- فالاشا إثيوبيا التاريخ الأسطورة والمنفى،

عكا، مؤسسة الأسوار، 1999

* مريم جمال الدين فوزي، يهود الفلاشا في القص العبري الحديث، رسالة ماجستير،

جامعة القاهرة، 2005

- العبرية

* אריאל אריאל-גילת יצחק-צפפה איצק,התאבדות יהודי אתיופיה:סקר

אוטופסיה פסיכולוגית "הרפואה", 127, ג-ד(אוגוסט 1994)

* גד שמרון,הביאו לי את יהודי אתיופיה,ישראל,הד ארצי,1998

- * גדי בן עזר, כמו אור בכד – עלייתם וקליטתם של יהודי אתיופיה ירושלים, ראובן מס' בע"ם, 1992
- * הרצוג, עמרי. נרתמים למען ציון והופכים לחילים. הארץ, תרבות וספרות, 28 בנובמבר 2003, עמ' ה 4.
- * חגי ארליך- הגר סלמון – וסטיבן קפלן, אתיופיה – נצרות אסלאם יהדות האוניברסיטה הפתוחה, 2003
- * מיכאל קורינאלדי, יהדות אתיופיה זהות ומסורת, ירושלים, ראובן מס בע"ם, 1988
- * מלכה שבתאי, בין רגאיי לראפ – אתגר ההשתייכות של נוער יוצא אתיופיה בישראל, תל – אביב, צ'ריקובר, 2001
- * מנחם ולדמן, יהודי אתיופיה – עדת "ביתא ישראל", ירושלים, ג'וינט ישראל, 1985
- * מנחם ולדמן, מאתיופיה לירושלים – יהודי אתיופיה בעת החדשה, ירושלים, משרד החינוך והתרבות, 1992
- * קמון ע' (עורך), הגשר הראשון – עדותם של חניכים יהודים יוצאי אתיופיה מכפר בתיה, ירושלים, יד טבנקין, 1996
- * רבקה איזיקוביץ', על גבולות תרבותיים וביניהם: עולים צעירים בישראל, ירושלים, רמות – אוניברסיטה – תל – אביב