

الميثاق الاخلاقي
لكلية التربية الرياضية
جامعة كفر الشيخ

إن إصدار ميثاق أخلاقي تتبناه الكلية لكي يصبح جزءا من منظومتها الأكاديمية والتنويرية ودورها في خدمة المجتمع وتنمية البيئة ومن مسؤوليتها الوطنية ليستمد هذا من قيمة أعضاء مجتمع الكلية الذين تحكمهم معايير أخلاقية وسلوك مهني محدد من أجل تحقيق واجبات تجاه الطلاب والزملاء والكلية والوطن.

وفي هذا السياق قامت كلية التربية الرياضية جامعة كفر الشيخ بتبنى مشروع للميثاق الأخلاقي الذي يهدف الى تعزيز إنتماء كل عضو من أعضاء هيئة التدريس بالكلية لرسالتها ومهنته والارتقاء بها والاسهام في تطوير المجتمع.

مبادئ الميثاق الأخلاقي :

١- المهارة والكفاءة :

المهارة والكفاءة شرطان أساسية للقيام بمهام الأستاذ الجامعي على أن يكون قادر على :

- أن يتابع التطورات في مجال تخصصه وتنمية مهاراته بصورة مستمرة
- أن يراعى الكفاءة والإتقان في أداء عمله.
- أن يساعد طلبة الذين يتمتعون بالقدرة والكفاءة العلمية والأخلاقية .
- أن يسعى الى بلوغ مستوى عالي في أداء واجباته.
- أن يحافظ على النظام عند قيامه بأعباء وظيفته.
- أن يتمتع بالصبر ودائنة الخلق في معاملته مع زملائه وطلابه.

٢- الأمانة والاستقامة

الأمانة والاستقامة شرطان أساسيان للقيام بعمله بحيث يتمتع ب :

- أن يتصف سلوكه بالبعد عن الشبهات .
- أن يراعى في أداء مهامه ثقة الآخرين.
- أن يتجنب الأهمال إختلاف نتائج البحوث وتزييفها.

٣- المساواة

- أن يظهر إحتراما متساويا لزملائه وغيرهم.
- ألا يبدى فى أداء مهامه إنحيازاً أو تحاملاً نحو أى شخص.
- الحرص على المساواة فى المعاملة.

٤- حرية البحث العلمى

- أن يمارس مهامه العلمية بصورة مستقلة على أساس الفهم الواعى لمجال تخصصه أهداف مجتمعة.
- أن يعمل فى أداء مهامه على تحقيق المستويات والمقاييس العالمية التى تدعم الثقة فى مؤسسات التعليم الجماعى.
- أن يدعم ويشجع كل ما من شأنه تعزيز البحث العلمى وضمان حرية فى الجامعات ومراكز البحث العلمى.
- اللياقة والالتزام يقسم المجتمع وادابه.
- أن يتجنب فى نشاطه كل ما من شأنه المساس بكرامه المهنة.
- الأ يتأثر ما يقوم به من أعمال بعلاقاته الإجتماعية المختلفة.
- الأ يقوم بأى شأن فيه زعزعة الثقة فى النظام الديموقراطى.
- أن يمتنع عن قبول الرشوة والابتزاز بأى صورة من صوره.

٥- النزاهة والحياد

- أن يتمتع الاستاذ الجامعى بالنزاهة والحياد فى ما يقوم به من بحوث ودراسات أو ما يقمه من إستشارات.
- أن يراعى عند التقويم المعايير الأكاديمية للتعليم العالى والبحث العلمى .
- أن يراعى فى أداء واجباته ما يكفل المحافظة على الثقة فى مؤسسات التعليم الجامعى.

محاور الميثاق :

- ١- أخلاقيات المهنة فى التدريس
أن يلتزم أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بالنقاط التالية :
 - التمكن من المادة العلمية التى يقوم بتدريسها.

- أن يعلنوا لطلابهم إطار المقرر ومحتوياته.
- أن يطبق معايير الجودة على المادة التي يقومون بتدريسها.
- أن يعلموا الطلاب مهارات التفكير المنطقي وتشجيعهم على تكوين رأى مستقل مما يساعد الطلاب على الإبداع والإبتكار.
- تأدية العمل بإخلاص وأمانة ومثابرة حرصا على النمو المعرفى والخلقى للطلاب.
- أن يلتزم بإستخدام وقت التدريس إستخداما جيدا بما تحقق مصلحة الطلاب والجامعة والمجتمع.
- أن ينمى فى الطلاب قررات التفكير المنطقى أن يحترم قدرة الطلاب على التفكير.
- أن يتابع أداء الطلاب الى أقصى درجة ممكنة وأن يتيح نتائج المتابع لطلابة.
- أن يسمح بالمناقشة الفعالة والإعتراض وفق أطول الحوار البناء .
- أن يتمتع عن أداء الدروس الخصوصية تحت أى مسمى بأجر أو بدون.

٢- أخلاقيات المهنة فى تقييم الطلاب :

- متابعة أداء الطلاب وتقييمهم بشكل دورى مع افادتهم بنتائج التقييم.
- لا يجوز لأعضاء هيئة التدريس أن ينوة عن أسئلة الأمتحان.
- أن يكون الامتحان ملائم مع ما تم تدريسة وتقييم مستوى الطلاب العادل.
- أن يراعى عدم اشراق الأقارب في امتحانات أقاربهم.
- أن يراعى الدقة فى تصحيح كراسات الأجابة .
- تنظيم رصد الدرجات بما يحقق السرية والدقة التامة.
- توخى الدقة والعدل والإلتزام بالنظام والإنضباط فى جلسات الإمتحان.
- لا يسند تصحيح كراسات الأجابة الا الأشخاص مؤهلين ومؤتمنين
- تنظيم عملية رصد النتائج.
- إعلان النتائج فى وقت واحد من مصدر واحد.
- السماح بمراجعة النتائج فى حالة وجود اى تظلمات.

٣- أخلاقيات البحث العلمى:

- أن يلتزم أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم مجموعة القيم العليا التى تسعى الكلية بالالتزام بها.
- الأمانة العلمية فى عمل البحوث .
- إحترام الملكية الفكرية للأخرين والدقة فى نقل الأفكار والأشارة الى مصادر المعلومات.
- يجب جمع البيانات بعناية ودقة دون تحيز من جانب الباحث.
- يجب تقديم البيانات فى شكل واضح وكتابة البحث بتفاصيل كافية.
- تمكن الباحثين من إعادة التجارب والتحقق من النتائج.
- فى الأبحاث المشتركة يجب توضيح أدوار المشتركين بدقة والإبتعاد عن وضع الأسماء للمجاملة أو للمعاملة
- فى الاقتباس يجب أن يكون المصدر محددًا وواضحًا ومقدار الاقتباس مفهومًا بدون أى لبس أو غموض.
- فى جمع البيانات الميدانية تراعى الدقة والصدق والامانة.
- فى تحليل البيانات يقوم الباحث بنفسه بالتحليل ولا يستند للغير أكثر من الحسابات والتحليلات الرقمية التى يمكن ان تقوم بها الآلات فى كل الأحوال.
- يراعى أن تنسب المؤلفات الى صاحبها ولا يليق اخلاقيا تبادل الاسماء على المراجع ابتغاء مكاسب مالية

٤- المسئولية المهنية فى غرس القيم والاخلاقية للطلاب :

- عضو هيئة التدريس نموذج وقدوة حيث يبعث برسائل أخلاقية مؤثرة فى كل أقواله وأفعاله داخل وخارج الجامعة.
- عضو هيئة التدريس مسئول على النمو السوى للطلاب .
- غرس مقومات الالتزام بالسلوكيات والاخلاقيات المهنية لدى الطلاب.
- أن يقوم عضو هيئة التدريس بادوار متعددة بالنسبة للطلاب وذلك على مستوى تخصصات البرامج التى تقدمها الكلية.

٥- أخلاقيات المهنة فى خدمة المجتمع:

- أن يحرص على إعداد الطاقات البشرية التى يجتاجها المجتمع وتزويدهم بأحدث المعارف والخبرات المتعددة.
- تقوية الروابط مع المؤسسات الانتاجية المختلفة التى تؤدى الى التفاعل المباشر بينها بحيث يسهم أعضاء هيئة التدريس فى حل المشكلات التى تواجه هذه المؤسسات.
- أن يحرص على تنمية البحث التطبيقى وربطة بواقع العمل فى المجتمع.
- أداء عملة العلمى والطلابى بأمانة وإخلاص ليسهم فى تنمية المعرفة الإنسانية.
- ربط ما يعلمه او يبيحه باحتياجات المجتمع.
- تقبل المهام المسندة الية فى النهوض بشئون الجامعة بصدر رحب والقيام بها باتقان واخلاص.
- التقييد بالقيم والاعراف الاخلاقية التى تسود المجتمع.
- ايجاد صلة دائمة ومستمدة مع خريجى الجامعة وتشجيع الاليات التى تحقق ذلك.
- الاهتمام بقضايا البيئة من كافة الزوايا.
- الاشتراك فى نظام التعليم المفتوح والتعليم المستمر لخدمة المجتمع.
- الاحترام الواجب لقانون الجامعة واللوائح التنفيذية التى يضعها مجلس الجامعة.