

# الميثاق الأخلاقي للقياس والتقويم

إعداد

وحدة القياس والتقويم

كلية التربية الرياضية

جامعة كفر الشيخ

٢٠٢١

تم اعتماده بمجلس الكلية رقم (٢٠٣) بتاريخ ١٧ / ٨ / ٢٠٢١.



## مقدمة

تأتى الحاجة الى وجود ميثاق اخلاقي ضرورة من ضرورات نجاح الكليات الجامعية فى أداء رسالتها على خير وجه حيث يعد بمثابة مجموعة من القيم والأخلاقيات والضوابط التي يجب أن يلتزم بها أعضاء هيئة التدريس عند القيام بعملية تقويم الطلاب ومن ثم تضع حدودا واضحة ومحددة لما هو مقبول أو مرفوض، مسموح أو ممنوع في إطار العلاقة المهنية وإطار العمل داخل الكلية ، وهو عبارة عن مجموعة من العبارات المكتوبة التي يتم وضعها لتوضيح المبادئ والحقوق والواجبات التي يلتزم بها الافراد فى سلوكهم داخل المؤسسة التعليمية.

ولكل مهنة أخلاقيات ومواثيق تحكم قواعد العمل والسلوك فيها وشروطه وما ينبغى التزامه من جانب المتخصصين والممارسين لنشاطها ، وهذا الميثاق الاخلاقي يعد دستورا تعاهديا بين المتخصصين يلتزمون وفقاً له بالسلوك الهادف إلى أداء مهنى عال يترفع عن الاخطاء و التجاوزات الضارة بالمهنة .

لذا يلزم الميثاق الأخلاقي أعضاء هيئة التدريس باحترام قواعد نظم التقويم والامتحانات والمشاركة الإيجابية فى تحقيق أهداف الكلية ورسالتها بالإضافة إلى التعاون والعمل بروح الفريق.

## مسلّمات اساسية

- ١- وجود ميثاق أخلاق نلتزم به يكون بمثابة دليل يسترشد به الجميع خاصة عند ظهور خلافات حول سلوك معين يتعلق بأداء الاختبارات.
- ٢- أخلاقيات العمل بكفاءة تشعر الطلاب واعضاء هيئة التدريس بالثقة بالنفس وعدالة التقييم.
- ٣- الالتزام بأخلاقيات التقييم العادل مما يسهم فى الشعور بزيادة الرضا.
- ٤- الالتزام بالاخلاق فى الامتحانات يؤمنها ضد المخاطر والازمات بدرجة كبيرة.
- ٥- تحفيز عضو هيئة التدريس على ان يطبق قيم مهنته واخلاقها سلوكا فى الامتحانات.



## الميثاق الأخلاقي للقياس والتقييم - كلية التربية الرياضية - جامعة كفر الشيخ

٦- وجود ميثاق اخلاق تلتزم به الكلية يكون بمثابة دليل او مرجع يسترشد به اعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والعاملين والطلاب يوجههم للجوء فى تعاملاتهم للجهات المعنية الامر الذى يحقق العدالة والمساواة.

ونستخلص من المسلمات أن الميثاق الأخلاقي يعد بمثابة وثيقة مساندة يمكن الاعتماد عليه في معالجة القضايا القانونية المتعلقة بنظم التقييم والامتحانات التي قد تقع بين الأطراف المختلفة.

### مفهوم الميثاق الأخلاقي

يعرف الميثاق الاخلاقي بانه عبارة عن مجموعة من القيم والتوجيهات الأخلاقية والضوابط والمعايير التي توجه وتضبط نظم وعمليات التقييم والامتحانات لأعضاء هيئة التدريس وتضع حدودا واضحة بين ما هو مقبول أو مرفوض وتكون ملزمة للجميع من أجل تحقيق العدالة والمساواة والشفافية بين الطلاب. أى انه بمثابة مجموعة القيم التي تسعى الكلية واعضاء هيئة التدريس الى الالتزام بها وتصاغ بأسلوب (يجب) وبالتالي يحقق الميثاق الأخلاقي القواعد اللازمة للتعامل مع السلوك المرغوب وغير المرغوب أيضا.

### أهمية الميثاق الاخلاقي

تكمن أهمية الميثاق الاخلاقي للقياس والتقييم في وضع مجموعة من المعايير الاخلاقية التي يلتزم بها جميع الاطراف المشاركة فى عملية القياس والتقييم وذلك من خلال ميثاق مكتوب يكون مرجعا ومرشدا لهم فى اى وقت عند الحاجة. ومن ثم يسهم الميثاق الأخلاقي في تحقيق الاتي: -

التزام أعضاء هيئة التدريس والطلاب بمواثيق ومبادئ أخلاقية تكون بمثابة دليل يسترشد به الجميع عند ظهور خلافات حول سلوك أو موضوع معين.

تحقيق نوع من الرضا الاجتماعى من خلال الالتزام باخلاقيات العمل بالكلية.

المساهمة فى تحسين المجتمع التعليمي ككل.



## الميثاق الأخلاقي للقياس والتقويم - كلية التربية الرياضية - جامعة كفر الشيخ

- ✚ دعم برامج الجودة الشاملة ومن ثم تحقيق نوع من التميز والابداع.
- ✚ تنمية الشعور بالعدالة والمصداقية من خلال نظم التقويم والامتحانات.
- ✚ تحقيق الرضا لدى الاطراف المشاركة فى عملية القياس والتقويم.
- ✚ تحقيق العدالة والمصداقية من خلال نظم التقويم والامتحانات.
- ✚ الإلتزام بأخلاقيات العمل التى تشعر الطلاب وأعضاء هيئة التدريس بالثقة بالنفس .
- ✚ الالتزام بأخلاقيات العمل يسهم فى زيادة الرضا الإجتماعى .
- ✚ الالتزام الأخلاقي فى الكلية يؤمنها ضد المخاطر بدرجة كبيرة
- ✚ حفظ المعلم على أن يتمثل قيم مهنته وأخلاقها سلوكا فى حياته

### مبادئ الميثاق الأخلاقي

#### المبدأ الاول : الاستقامة والأمانة

١. يراعى فى أداء مهامه استقامة وثقة الطلاب فيه
٢. تجنب الاهمال فى الاعمال المسندة اليه
٣. يربأ بسلوكه عن الشبهات
٤. تطبيق القواعد الاخلاقية بدقة و تقديم نماذج للسلوك الجيد
٥. تجنب الاهمال فى الاعمال المنوطة له
٦. المحافظة على اسرار الطلاب
٧. اعطاء فرص للنماذج الجيدة فى السلوك لكل من حوله



## المبدأ الثاني : المقدرة والكفاءة

١. يعمل على تنمية نفسه مهنيا بصورة مستمرة
٢. يراعى الكفاءة والاتقان فى اداء المهام
٣. يحافظ على النظام وصبورا وقورا مع طلابه
٤. يعمل فى حدود الموارد المتاحة
٥. يأخذ بأيدي طلابه الذى يتوسم فيهم القدرة والكفاءة العلمية والخلقية
٦. القدرة على المتابعة والتقويم
٧. خلق مناخ علمى نفسى سليم لنمو الطلاب

## المبدأ الثالث : النزاهة والحياد

١. يقوم بمهامه دون تحيز ولا انحياز ولا تحامل
٢. يراعى فى اداء واجباته مايكفل المحافظة على الكلية
٣. يراعى عند التقييم المعايير الاكاديمية للتعليم العالى
٤. يمتنع عن كل مامن شأنه الاقلال من نزاهته وحياديته
٥. التعامل بود والسماح بالمخالفة فى الرأى

## المبدأ الرابع : المساواة

١. يتوخى فى قيامه بواجباته التقدير الملائم لكافة طلابه بدون تمييز بينهم لاي سبب لايتصل بقدراتهم العلمية
٢. يظهر احتراما متساويا لجميع طلابه
٣. الحفاظ على كرامة ومكانة وسمعة الطلاب

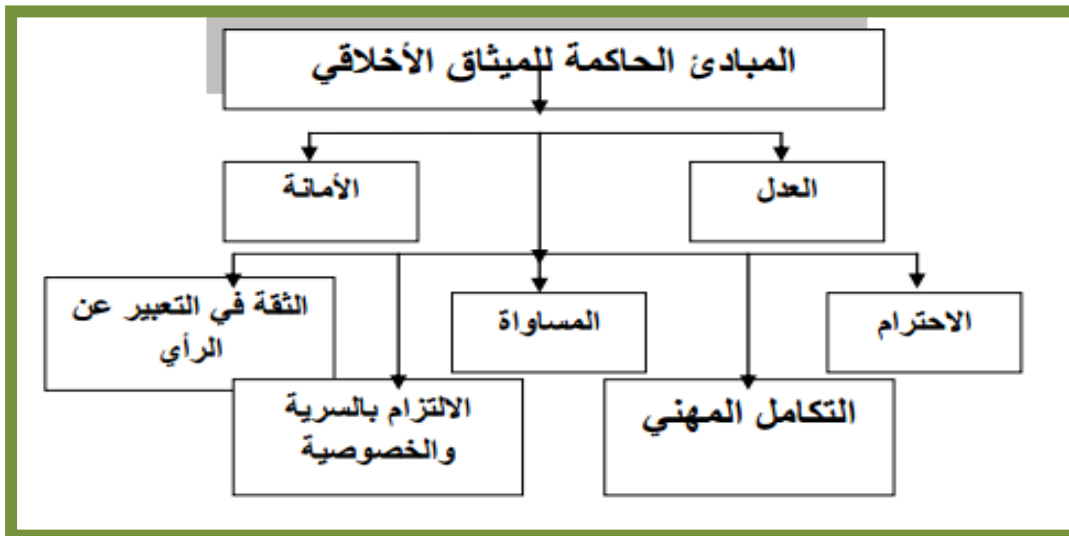


٤. التعامل بعدل وانصاف مع الزملاء والطلاب

## فضلا عن وجود مبادئ أخرى تحكم أي ميثاق أخلاقي ومنها :

- (١) العدل: فى العلاقات مع الاخرين وفى اتخاذ القرارات والإجراءات.
- (٢) الأمانة: أن تكون العملية التعليمية آمنة، وذلك من خلال خلق بيئة آمنة تعمل على تعميق الشعور بالراحة فى التعامل بين اعضاء هيئة التدريس والعاملين والطلاب.
- (٣) الاحترام: يجب احترام اراء الاخرين أى تقبل الرأي والرأى الآخر مما يساعد فى خلق ثقة متبادلة بين جميع الاطراف.
- (٤) المساواة وعدم التمييز بين أعضاء هيئة التدريس والعاملين والطلاب.
- (٥) الثقة فى التعبير عن الرأى.
- (٦) التكامل المهنى وذلك من خلال العمل على كل ما هو مفيد وصالح ويحترم استقلالية الاخرين.
- (٧) الالتزام بالسرية والخصوصية.

## والشكل التالي يوضح المبادئ التي تحكم الميثاق الأخلاقي :-



## أهداف الميثاق الاخلاقي

1. صياغة القواعد الاخلاقية للقائمين بعملية التقييم للطلاب
2. توثيق القواعد الاخلاقية ونشرها على الطلاب والمستفيدين
3. إلتزام القائمين على عملية التقييم والطلاب بالسلوكيات التي تتماشى مع الكلية
4. دعم الرضا والاستقرار وتقليل الممارسات غير العادلة
5. تكافؤ الفرص بين الطلاب
6. أن يجنى كل فرد ثمرة جهده او يلقى جزاء تقصيره
7. توفير مرجع يحتكم اليه كل من ادارة الكلية والطلاب واولياء الامور فيما يخص عملية التقييم
8. توجيه الموارد لما هو نافع في ضوء عملية التقييم

## خصائص الميثاق الاخلاقي

يجب ان يتسم الميثاق الاخلاقي بالخصائص التالية:



## الميثاق الأخلاقي للقياس والتقويم - كلية التربية الرياضية - جامعة كفر الشيخ

### صيغة الميثاق (القسم)

يقسم جميع العاملين في سير  
الامتحان كل في مكانه بالقسم  
التالي :

أقسم بالله العظيم أن اعمل جاهداً على الارتقاء بمهنتي ورفع  
شأتها ، وأن ألتزم بأخلاقيات المهنة ، وأن أودي رسالتي بأقصى  
درجات الأمانة والعدل والمساواة والحيادية والشفافية ، وأن أتقى  
الله في كل ما يوكل الي من مهام والله على ما أقول شهيد

### الشروط الواجب توافرها في أدوات تقويم أداء الطالب :

#### الصدق :

أن تقيس أدوات التقويم واساليبه وعملياته اهداف ونواتج التعلم التي توضع لقياسها  
الثبات : إتساق نتائج الطلاب عند إعادة عملية القياس والتقويم على نفس العينة ونفس الظروف

#### الاستمرارية :

ملازمة التقويم لعملية التعليم والتعلم وتنوع انماطه ما بين التقويم القبلي والنائي والتجميعي او النهائي .

#### الشمولية :

يغطي التقويم جميع نواتج التعلم المستهدفة ، المعرفية والوجدانية والاجتماعية والمهارية





## الموضوعية والعدالة :

ثبات نتائج التقويم باختلاف ادواته واجراءاته ، باختلاف القائمين على تصحيح اجابات الطالب ، مع مراعاة طبيعة الانماط المختلفة من الطلاب .

## الشفافية والوضوح :

إعلان إجراءات التقويم ومقاييس تقدير إجابات الطلاب وقواعد المحاسبة التي تتخذ في ضوء النتائج .

## الواقعية :

اجراء التقويم في مواقف فعلية وحياتية واقعية ، حتى تعبر نتائجه عن المستوى الفعلي لأداء الطالب دون إخفاق او مبالغة .

## المسؤولية الفردية والجماعية :

مشاركة جهات مجتمعية عديدة ومنظمات سوق العمل في عمليات واجراءات التقويم مع مؤسسات التعليم،بالإضافة الى مشاركة الطلاب انفسهم (التعاون في عملية التقويم)

## إتاحة الفرص لتطوير الاداء :

يبسر التقويم عمليات التعلم ويستثير مهارات التفكير والابداع لدى الطلاب ،وتقديم تغذية راجعة لأستاذ لتطوير استراتيجيات تدريسيه . وغيرها من عناصر منظومة التعليم .

## توافر الاليات الميسرة :

الاستفادة من نظم التكنولوجيا الحديثة والميكنة الالكترونية في تيسير اجراءات التقويم

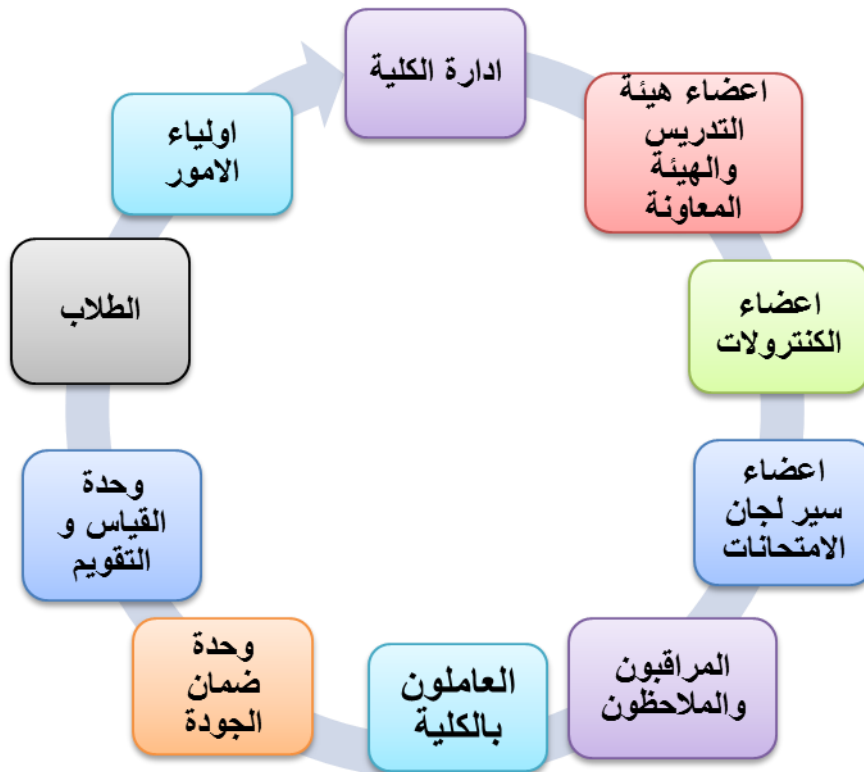
## الفئات المعنية بالميثاق الأخلاقي

- ادارة الكلية ( عميد الكلية والسادة الوكلاء "شئون التعليم والطلاب - الدراسات العليا" )



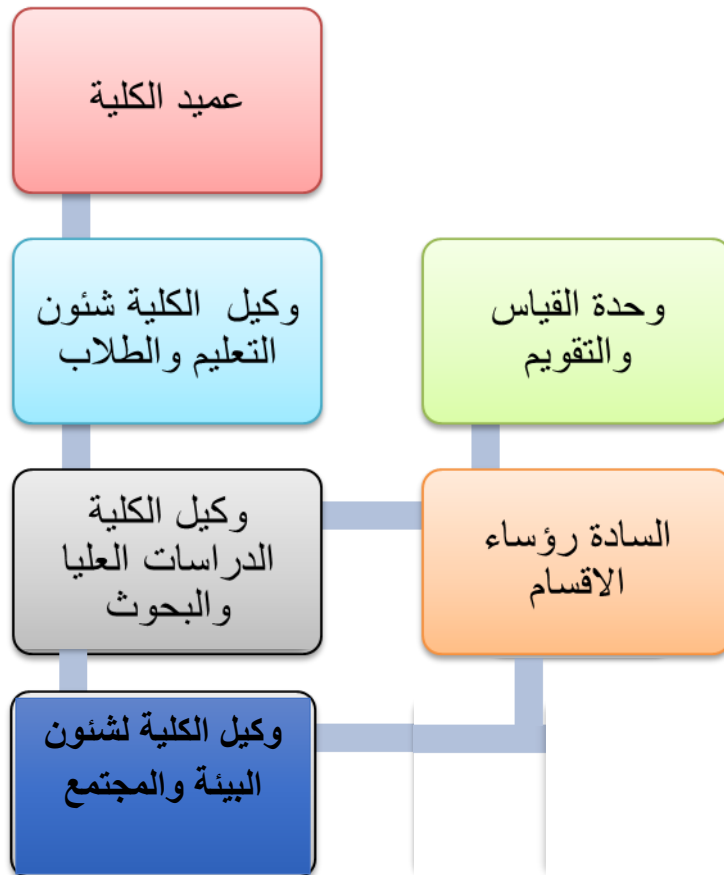
## الميثاق الأخلاقي للقياس والتقويم - كلية التربية الرياضية - جامعة كفر الشيخ

- السادة رؤساء الأقسام
- أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة
- الطلاب
- الجهاز الاداري
- اعضاء الكنترولات ( أعضاء لجنة سيرالامتحانات - رؤساء لجان الامتحان - المراقبون والملاحظون)
- العاملون بالكلية ( القائمون بالطباعة ، الفنيين )
- وحدة ضمان الجودة
- وحدة القياس والتقويم
- أولياء الأمور



## الفئات التي تقوم بتنفيذ الميثاق الأخلاقي

- عميد الكلية
- السيد وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب
- السيد وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث
- السيد وكيل الكلية لشئون البيئة والمجتمع
- السادة رؤساء الأقسام
- وحدة القياس والتقويم



## أخلاقيات عملية القياس والتقويم

ومن ثم يحدد الميثاق مجموعة من الأخلاقيات التي يلتزم بها المشاركون في عمليات التقويم والامتحانات كالاتي :

### اخلاقيات عامة لكافة المشاركين في نظم وعمليات التقويم والامتحانات

- الالتزام بالدقة والامانة والسرية والموضوعية في كافة مراحل نظم التقويم والامتحانات.
- الالتزام بالشفافية والعدالة والوضوح في جميع مراحل نظم التقويم والامتحانات.
- تجنب اقامة علاقات شخصية مع الطلاب.
- تجنب قبول اية هدايا او مجاملات من الطلاب بشكل شخصى .
- عدم المشاركة في اعمال الامتحانات في حالة وجود أقارب.
- عدم تكليف الطلاب باى ادوار او اعمال ليست ضمن واجباتهم
- السماح بالنقاش والاعتراض والنقد البناء
- الالتزام بالعدل والحزم والديموقراطية
- الامام بالامور التربوية و الاساليب التدريسية
- اتباع معايير الجودة في عملية التقويم والقياس

### اخلاقيات خاصة بأعضاء هيئة التدريس المشاركين في نظم وعمليات التقويم

#### والامتحانات

- الالتزام بالتقويم المستمر للطلاب واعلامهم بنتائجهم.
- الامتناع عن اعطاء الدروس الخصوصية



## الميثاق الأخلاقي للقياس والتقويم - كلية التربية الرياضية - جامعة كفر الشيخ

- متابعة الطلاب إلى اقصى درجة ممكنة
- تدريب الطلاب على الانواع المختلفة للاسئلة وكيفية الاجابة عليها.
- اشراك الطلاب فى وضع جداول الامتحان.
- تعريف الطلاب بتوزيع درجات المقرر ومواعيد الامتحانات الفصلية والشفهية والتدريبات المختلفة بطرق مختلفة سواء ورقيا من خلال اعلانات على لوحة إعلانات القسم، أو شفها بالمحاضرات او الكترونيا على الموقع الخاص بعضو هيئة التدريس.
- متابعة الطلاب المعرضين للحرمان من الامتحانات بالتنسيق مع القسم الذي ينتمي اليه الطالب.
- متابعة الطلاب بشكل مستمر.
- وجود اتساق بين لغة التدريس والتقويم اى يسيرا جنبا الى جنب.
- مراعاة الدقة فى تصحيح كراسات الاجابة دون النظر الى الاسماء لتحقيق مبدا الشفافية والموضوعية.

**ومن ثم يمكن تقسيم الأخلاقيات الخاصة بأعضاء هيئة التدريس المشاركين في نظم وعمليات التقويم والامتحانات إلى أخلاقيات قبل الاختبار وأثناء الإختبار وبعده كالتالي :-**

- أخلاقيات خاصة بأعضاء هيئة التدريس قبل الامتحان
- الاعداد الجيد للاختبار والتعاون بين الاعضاء فى حالة قيام أكثر من عضو بتدريس نفس المقرر.
- مراعاة مناسبة عدد الاسئلة مع الزمن الفعلى للامتحان.
- الالتزام بمواصفات الورقة الامتحانية من حيث الشكل والمضمون.
- الالتزام باعددا الاختبار وكتابته بشكل واضح ومراجعتة وطباعته قبل موعد الامتحان.



## الميثاق الأخلاقي للقياس والتقويم - كلية التربية الرياضية - جامعة كفر الشيخ

- مناسبة الاختبار مع ما تم تدريسه وتقييم مستويات الطلاب.
- يشمل الاختبار جميع جوانب التعلم (المعرفية والمهارية والوجدانية).
- توعية الطلاب بالمهارات اللازمة للاجابة على الامتحان
- طبع الامتحان فى الموعد المحدد والمعلن
- تسليم الامتحان الى رئيس القسم او وكيل الكلية المختص
- ارسال درجات اعمال السنة ودرجات العملى والاعمال الصفية مع الاوراق التى تثبت هذه الدرجات موقعة من استاذ المادة ورئيس القسم
- ارسال درجات الاختبارات الشفهية موقعة من اللجنة الثلاثية ورئيس القسم
- الاشتراك مع السادة الزملاء فى وضع الضوابط المحددة اذا كانت المادة تدرس مع زميل اخر او اكثر
- ملائمة الامتحان مع ماتم تدريسه وتقييم مستويات الطلاب حسب تفوقهم
- يتناسب كم المادة الامتحانية مع الفترة الزمنية المخصصة للامتحان
- تشمل المادة الامتحانية كافة جوانب التعلم (المعرفية والمهارات والاتجاهات )
- عدم اشراك اعضاء هيئة التدريس فى وضع امتحانات لا قاربهم (حتى الدرجة الرابعة)

### أخلاقيات خاصة بأعضاء هيئة التدريس أثناء الامتحان

- الالتزام بالتواجد عند عقد امتحانات المقررات الخاصة بهم.
- تقبل ملاحظات الطلاب والتعامل معهم بكل هدوء وموضوعية .
- مراعاة الجانب الانسانى فى التعامل مع الطلاب اثناء الاختبار.
- التعاون مع الزملاء اثناء سير الامتحانات.



## الميثاق الأخلاقي للقياس والتقويم - كلية التربية الرياضية - جامعة كفر الشيخ

• التواجد اثناء عقد الامتحانات التحريرية والشفهية.

• منع الغش ومعاقبة من يقوم به

• الالتزام بتعليمات ادارة الكلية فى هذا الشأن

### أخلاقيات خاصة بأعضاء هيئة التدريس بعد الامتحان

• الالتزام بنموذج الاجابة المعد مسبقا والموزع عليه الدرجات عند التصحيح.

• الاستلام الشخصى المباشر لاوراق الامتحان.

• التوقيع امام درجة كل سؤال على كراسة الاجابة.

• مراعاة الدقة والموضوعية فى التصحيح والرصد وتجنب الذاتية.

• كتابة الدرجة الكلية بالارقام والحروف والتوقيع عليها .

• تقدير الدرجات (تصحيح الاوراق) من جانب كافة المصححين

• الالتزام بتصحيح الاسئلة الخاصة به فقط اذا كان الامتحان مشترك فيه اكثر من عضو

• تسليم الكنترول المختص اوراق الامتحان فى الوقت المحدد.

• ارسال نموذج الاجابة لتحميله على الموقع الالكتروني للكلية بعد اجراء الامتحانات

• لايسند تصحيح الامتحان الا لأشخاص مؤهلين ومؤتمنين

• يراعى توخى الدقة فى عملية تصحيح كراسات الاجابة

• تنظيم عمليات رصد الدرجات بما يحقق الدقة والسرية التامة

• تعرض النتائج على لجنة الممتحنين لاتخاذ قراراتها بحيادية

• اعداد تقرير علمى عن نتائج الاختبار يوضح فيه نقاط القوة والضعف وخطط التحسين.



## اخلاقيات خاصة بعميد الكلية

يجب على عميد الكلية الالتزام بما يلي:

- اعلان الخريطة الزمنية للعام الدراسي موضحا بها مواعيد الامتحانات بكافة الوسائل سواء ورقياً او الكترونياً.
- تشكيل لجان النظام والمراقبة على الامتحانات وفق معايير محددة وواضحة.
- مراعاة العدالة والمساواة بين الطلاب.

## اخلاقيات خاصة بوكيل الكلية للشئون التعليمية

يجب على وكيل الكلية للشئون التعليمية الالتزام بما يلي :

- عرض جداول الامتحانات على الطلاب وتعديلها وفق مقترحاتهم.
- إعلان تعليمات وضوابط الامتحانات للطلاب بوسائل مختلفة (ورقيا - الكترونيا).
- تهيئة البيئة المناسبة لتسهيل أداء الطلاب للامتحانات.
- توفير لجان للحالات الخاصة تتناسب مع حالاتهم وأعلام الكونترول بذلك قبل موعد الامتحان لاتخاذ اللازم.

## اخلاقيات خاصة بالعاملين فى الكلية

- التزام العاملين بالجودة فى اداء الاعمال والمهام بالكلية
- عدم الاضراب عن العمل او تحريض الغير عليه
- احترام اللوائح والقوانين الادارية المنظمة بالكلية
- المحافظة على سير الامتحانات وسرية المعلومات بالكلية وعدم الادلاء باى تعليقات او تصريحات





## الميثاق الأخلاقي للقياس والتقويم - كلية التربية الرياضية - جامعة كفر الشيخ

- الانضباط بالقواعد الاخلاقية المهنية وتدعيم الشفافية
- الرقابة الذاتية للعاملين بالكلية لضمان المصلحة الوطنية
- احترام حقوق ومصالح الاخرين والتحرر من المحسوبيات
- التعاون مع الرؤساء فى انجاز المهام والابلاغ عن اى تجاوزات او مخالفات قانونية
- الالتزام بالقواعد الحاكمة بسير عملية الامتحانات واعمال الكنترولات

## الميثاق الاخلاقى الذى ينظم عمل الطالب الجامعى فى عملية التقويم والامتحانات

- التزام الطلاب بحضور المحاضرات والتطبيقات العملية
- التزام الطلاب باللوائح والقوانين التى تنظم دراستهم بالكلية
- معرفة الطلاب بنظم التقويم والقواعد المنظمة لامتحانات
- عدم محاولة الطالب او الشروع فى الغش فى الامتحانات
- التزام الطلاب بالقيم الاخلاقية فى حضور المحاضرات وعدم القيام بسلوكيات غير مقبولة
- إعلام الطالب بقواعد تصحيح الاختبارات ودرجات الرأفة المستحقة كيفية تقديرها
- إعلام ووضع آليات للطلاب لتقديم الشكاوى حول نتائج اختباراتهم
- توفير الاجواء الهادئة والامنة لاجراء الاختبارات
- إشراك الطلاب فى وضع جداول الاختبارات فى المقررات الدراسية التى يدرسوها
- تنوع اساليب الاختبارات والا يكون الاختبار النهائى هو الذى يحدد مصير الطالب
- اختيار الملاحظين للجان الاختبارات من الهيئة المعاونة لاجراء هيئة التدريس بدلا من الاعتماد بصورة كلية على الموظفين



## الميثاق الأخلاقي للقياس والتقويم - كلية التربية الرياضية - جامعة كفر الشيخ

- إعلام الطلاب بعقوبات الغش او محاولة الغش فى لوحة توضع فى مكان بارز فى الكلية
- إعلان أسماء الطلاب المضبوطين من حالات غش فى لوحة مع بيان عقوبة كل طالب .

### المجالات الأساسية لميثاق التقويم

- المجال الاول ← مراجعه وتحديث اللوائح والقوانين .
- المجال الثانى ← ادارة عملية التقويم .
- المجال الثالث ← الاعلام عن استراتيجية التقويم فى الكلية .
- المجال الرابع ← تنفيذ عملية التقويم ومتابعتها .
- المجال الخامس ← اعلان نتائج التقويم واستثمارها فى تحسين العملية التعليمية

### المعايير المرتبطة بكل مجال

#### المجال الاول : مراجعه وتحديث اللوائح والقوانين

- المعيار الاول : تتبنى الكلية سياسة واضحة لتقويم اداء الطالب فى ضوء اللوائح والقوانين المنظمة .
- المعيار الثانى : حرص الكلية على تحديث اللوائح والقواعد الخاصة بالتقويم فى ضوء المستجدات المحلية والعالمية .
- المعيار الثالث : توفر ميثاق اخلاقى لدى المؤسسة يلتزم به القائمون بعملية التقويم .

#### المجال الثانى : ادارة عملية التقويم

- المعيار الاول : وجود قواعد واضحة لدى الكلية لادارة عملية سير الامتحانات
- المعيار الثانى : توفر الكلية معايير واضحة لاختيار الاعضاء القائمين على عملية الامتحانات وتحديد مسؤوليته .



- المعيار الثالث : توفر الكلية اساليب محددة ومعلنة لتقويم اداء الاعضاء القائمين على عملية التقويم وقواعد محاسبتهم .

- المعيار الرابع : حرص الكلية على تدريب اعضائها على استيفاء متطلبات التقويم

### المجال الثالث : الاعلام عن استراتيجية التقويم فى الكلية

- المعيار الاول : اعلام القواعد المنظمة للامتحانات لاعضاء الادارة والعاملين الكلية.
- المعيار الثانى : اعلام القواعد المنظمة للامتحانات لهيئة التدريس الكلية.
- المعيار الثالث : اعلام القواعد المنظمة للامتحانات للطلاب .

### المجال الرابع : تنفيذ عملية التقويم ومتابعتها

- المعيار الاول : متابعه الكلية لاجراءات تنفيذ خطة سير الامتحانات .
- المعيار الثانى : التزام الكلية بالشفافية والعدالة فى وضع الامتحانات .
- المعيار الثالث : حرص الكلية على تحقيق الدقة والعدالة والموضوعية فى عملية التصحيح ومراجعتها
- المعيار الرابع : اعداد الكلية بيئة ملائمة لعقد الامتحانات .
- المعيار الخامس : تطبيق الكلية لقواعد واضحة للرفقة والتيسير .
- المعيار السادس : وضع الكلية لقواعد واضحة للتعامل مع حالات التظلم والغش .

### المجال الخامس : اعلان نتائج التقويم واستثمارها فى تحسين العملية التعليمية .

- المعيار الاول : التزام الكلية باعلان نتائج تقويم الطلاب وفقا لمواعيد محددة مسبقة .
- المعيار الثانى : تبنى الكلية اساليب متنوعه فى اعلان نتائج تقويم الطلاب
- المعيار الثالث : اتاحة الكلية فرصا للتغذية الراجعة لكل من الطالب وعضو هيئة التدريس .



## الميثاق الأخلاقي للقياس والتقويم - كلية التربية الرياضية - جامعة كفر الشيخ

- المعيار الرابع : اتخاذ الكلية القرارات التربوية الملائمة في ضوء نتائج العملية التقويمية .

### معايير اختيار رؤساء الكنترول :

- ان يتميز رئيس الكنترول بالأمانة والكفاءة والدقة في انجاز اعمال الكنترول .
- ان يتميز بالقدرة على القيادة وحسن اتخاذ القرار السليم في الوقت المناسب .
- قوة الشخصية والجرأة في اتخاذ القرار .
- حسن السعة وحسن السير والسلوك .
- ان لا تقل سنوات الخبرة في مجال اعمال الكنترول عن خمس سنوات .
- ان لا تقل الدرجة العلمية عن درجة استاذ مساعد .
- ان يكون ذو شخصية قيادية قوية وحازمة ومرنه لادارة العمل .
- ان يتميز بقدرته على مواجه المشكلات وحلها باسلوب هادئ .
- عدم وجود اقارب له حتى الدرجة الرابعه .
- أن يعد تقريراً شاملاً موثقاً بالرسوم البيانية عن كل مقرر بالفرقة الدراسية التي يرأس كنترولها.

### معايير اختيار رؤساء اللجان والملاحظين :

- ان يكون رئيس اللجنة ذو شخصية قوية ومرنه قادرة على الضبط والربط والحفاظ على سير العمل في اللجان بدقة وموضوعية .
- ان يكون له خبرة في ادارة اللجان لا تقل عن خمس سنوات .
- القدرة على حل المشكلات بموضوعية وكفاءة وهدوء .
- حسن السمعة وحسن السير والسلوك .





## الميثاق الأخلاقي للقياس والتقويم - كلية التربية الرياضية - جامعة كفر الشيخ

### مهام الجهاز الإداري أثناء سير الامتحانات :

- اعداد جداول الامتحانات ومراجعتها واعتمادها والاعلان عنها .
- اعداد قوائم الطلاب .
- اعداد ارقام الجلوس .
- اعداد اللجان وتجهيزها لاستقبال الطلاب واداء الامتحان .
- اعداد خريطة اللجان - ولوحات ارشادية للطلاب .
- استقبال الطلاب وارشادهم لموقع اللجان .
- التأكد من جلوس الطلاب فى المكان المخصص لهم .
- التأكد من شخصية الطلاب اثناء اداء الامتحان .
- حل مشكلات الطلاب الباقين للاعادة او المحملين بمواد .
- التأكد من ان الطالب قد كتب بياناته صحيحة فى المكان الصحيح على ورقة الاجابة .

### تعليمات نظم الملاحظة والمراقبة :

- الالتزام بالحضور الى لجان السير قبل بدء الامتحانات بنصف ساعة على الاقل
- مراعاة توفير الهدوء داخل قاعة الامتحانات وعدم استخدام الهواتف المحمولة وعدم تناول الاغذية والتدخين .
- التأكد من سلامة اوراق الاجابة والتوقيع عليها والتأكد من استيفاء استمارات الغياب والتوقيع عليها .



وحدة : القياس والتقويم كلية: التربية الرياضية الجامعة: جامعة كفر الشيخ  
شارع الجيش جامعة كفر الشيخ - كلية التربية الرياضية - الدور الخامس- ت: ٠١٠٩٤١٦٣٩٩٦

Email: [kfs.edu.sports@gmail.com](mailto:kfs.edu.sports@gmail.com)

<https://cutt.us/BitS8>

## الميثاق الأخلاقي للقياس والتقويم - كلية التربية الرياضية - جامعة كفر الشيخ

- عدم السماح للطلاب بالخروج اثناء الامتحانات الا للضرورة القصوى وفى حالة حدوث ذلك يرافق الطالب احد السادة الملاحظين .
- عدم استلام اوراق الاجابة الا بعد منتصف الوقت .
- يمكن الرجوع لرئيس لجان السير فى حالة تأخر الطالب عن حضور موعد انعقاد الامتحان ويترك الامر لسيادته مراعيًا الا يسمح بدخول الطالب الامتحان بعد مرور نصف زمن وقت الامتحان .
- تسليم اوراق الاجابة الزائدة الى رئيس اللجان تمهيدا لتسليمها لشئون الطلاب
- يمكن لرئيس لجان السير السماح لأستاذ المقرر بدخول قاعة الامتحانات لاستفسار احد الطلاب عن ما بورقة الامتحانات (اذا ما دعت الحاجة لذلك )
- فى حالات الغش يتم الاخطار الفورى لرئيس اللجان ويترك له تقدير الموقف حسب حالة الغش وطبيعتها .
- فى نهاية موعد الامتحان يقوم الملاحظ بعد اوراق الاجابة وتسكين اوراق الغياب طبقا لمسلسل ارقام الجلوس باللجنة .

### اليات التعامل مع التظلمات :

- بعد الاعلان النتيجة يحق للطلاب التقدم بتظلم من النتيجة خلال ١٥ يوم .
- يتقدم الطالب بطلب الى أ.د. عميد الكلية لإعادة الرصد .
- يقوم أ.د. عميد الكلية بتحويل طلب الطالب الى رئيس الكنترول المسئول .
- يقوم رئيس الكنترول بتكليف عضو هيئة التدريس المسئول بالكنترول بالتأكد من رصد الدرجات ورفع تقرير الى رئيس الكنترول .



## الميثاق الأخلاقي للقياس والتقويم - كلية التربية الرياضية - جامعة كفر الشيخ

- يقدم رئيس الكنترول بكتابة حالة الطالب على الطلب المقدم منه ويحتفظ بصورة من طلب التظلم بالكنترول ويسلم الاصل الى شئون الطلاب للرد على الطالب .
- فى حالة التقدم بتظلم بعدد من الطلاب عن الاختيار او نتيجة مادة محددة يتم رفع الموضوع الى أ.د. عميد الكلية ويرفع الى مجلس الكلية لاتخاذ القرار .
- يتم تحويل قرار مجلس الكلية الى الكنترول المختص للتنفيذ .

### الحماية الفكرية لبنوك الاسئلة :

- تطبيق اقصى درجات الضبط والتقييم الذاتي والامانة العلمية فى اعداد بنوك الاسئلة
- اعداد بنوك الاسئلة فى ضوء لوائح الكلية النابعة من رسالة الجامعة بما لا يتعارض مع الحرية الاكاديمية لأعضاء هيئة التدريس ، والاحتفاظ بحقهم فى النقد والتقويم والمراجعة .
- ضمان حفظ بنوك الاسئلة لكل عضو من اعضاء هيئة التدريس وما يتضمنها من بيانات ومعلومات وافكار خاصة كملكية فكرية تنسب لمبدعيها الاصليين
- استخدام مصادر ومؤلفات اصلية وموثقة لإعداد بنوك الاسئلة ونسبها الى مؤلفيها كحق من حقوق الملكية الفكرية .
- لا يحق لغير عضو هيئة التدريس بأعداد بنوك الاسئلة الخاصة بمقرراته الدراسية
- لا يحق لغير عضو هيئة التدريس التعديل او الحذف او الاضافة ببنوك الاسئلة



## الميثاق الأخلاقي للقياس والتقويم - كلية التربية الرياضية - جامعة كفر الشيخ

- لا يحق لأي شخص تصوير أو استخدام أو الاستعانة أو نسخ بنوك الاسئلة الا بعد موافقة عضو هيئة التدريس والا سيعد اعتداء على حقوق الملكية الفكرية لعضو هيئة التدريس .
- لا يسمح بنشر بنوك الاسئلة علنيا على الطلاب بدون موافقة عضو هيئة التدريس .
- ارتباط المنهج بالمحتوى العلمي للمقرر الدراسي كما هو باللائحة الدراسية الداخلية والخارجية لمقررات القسم العلمي بالكلية .
- فى حالة مخالفة الاجراءات القانونية التي تضمن الحقوق الملكية الفكرية لبنوك الاسئلة يجرى تحقيق ادارى بالواقعة واتخاذ الاجراءات القانونية اللازمة .

عميد الكلية

مدير وحدة القياس والتقويم

أ.د/ عبدالحليم مصطفى عكاشة

د/ أحمد مصباح الشريف



وحدة : القياس والتقويم كلية: التربية الرياضية الجامعة: جامعة كفر الشيخ  
شارع الجيش جامعة كفر الشيخ – كلية التربية الرياضية – الدور الخامس- ت: ٠١٠٩٤١٦٣٩٩٦

Email: [kfs.edu.sports@gmail.com](mailto:kfs.edu.sports@gmail.com)

<https://cutt.us/BitS8>