

جامعة كفر الشيخ
كلية التربية الرياضية
وحدة ضمان الجودة



الدراسة الذاتية

وحدة ضمان الجودة



Quality Assurance Unit

سبتمبر

٢٠٢٣

قائمة المحتويات

رقم الصفحة	الموضوع	
٣	كلمة عميد الكلية.....	
٤	فريق إعداد الدراسة الذاتية.....	
٥	الفريق المعاون لإعداد الدراسة الذاتية.....	
٦	فريق مراجعة الدراسة الذاتية.....	
٨	إجراءات إعداد الدراسة الذاتية.....	
٩	أدوات جمع البيانات.....	
القسم الأول : البيانات الوصفية عن الكلية		
١١	اسم المؤسسة.....	
١١	عنوان المؤسسة.....	
١١	القيادة الأكاديمية.....	
١١	الموارد البشرية بالمؤسسة.....	
١١	الأنشطة الأكاديمية بالمؤسسة.....	
١٢	الاقسام العلمية.....	
١٣	وسائل الاتصال بالمؤسسة.....	
القسم الثاني : التقويم الذاتي للمؤسسة وفقا لمعايير الإعتدال		
١٤	التخطيط الاستراتيجي.....	١
٢٤	القيادة والحوكمة.....	٢
٣٢	إدارة الجودة والتطوير.....	٣
٣٧	أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.....	٤
٤٥	الجهاز الإداري.....	٥
٥١	الموارد المالية والمادية.....	٦
٦١	المعايير الأكاديمية والبرامج التعليمية.....	٧
٦٨	التدريس والتعلم.....	٨
٧٩	الطلاب والخريجون.....	٩
٩٣	البحث العلمي والأنشطة العلمية.....	١٠
٩٩	الدراسات العليا.....	١١
١٠٦	المشاركة المجتمعية وتنمية البيئة.....	١٢

كلمة عميد الكلية

أتشرف ان أقدم رسالتى هذه لأفراد أسرة كلية التربية الرياضية جامعة كفر الشيخ ، طلابا وخريجين وأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والعاملين " فمن لا يشكر الناس لا يشكر الله " أتوجه إليكم جميعا بجزيل الشكر والعرفان بالجميل لما بذلتموه لهذا الصرح العظيم الذى نعتز به ونفخر .

إن كلية التربية الرياضية جامعة كفر الشيخ تشهد حركة ديناميكية دووية للإنتلاق بها نحو الأفضل تجسيدا لرؤية ورسالة الكلية والجامعة ، من أجل التحسين والتطوير المستمر وترسيخ ثقافة وشمولية جودة العملية التعليمية والبحثية بها .

أخيرا يحدونا الامل من خلال تعاون أسرة الكلية فى تحقيق أهدافها التى صيغت وفقا لمعايير الجودة .

والله ولى التوفيق ...

عميد الكلية
أ.د / عبدالحليم مصطفى عكاشة

Scanned with CamScanner

فريق إعداد الدراسة الذاتية

م	الاسم	الوظيفة
١	أ.د/ عبد الحليم مصطفى عكاشة	عميد الكلية ورئيس الفريق
٢	أ.د/ أحمد محمد زينة	وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب
٣	أ.م.د/ رانيا مصطفى جاب الله	مدير وحدة ضمان الجودة
٤	د/ أحمد عادل الوكيل	نائب مدير وحدة ضمان الجودة، ومنسق الكلية للهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد

م	الاسم	المعيار
١	أ.د/ محمد وجية سكر	التخطيط الاستراتيجي
٢	أ.د/ إيمان محمد أبو فريخة	القيادة والحوكمة
٣	أ.م.د/ رانيا مصطفى جاب الله	إدارة الجودة والتطوير
٤	أ.د/ شريف علي طه	أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة
٥	أ.د/ محمد عبد السلام أبو رية	الجهاز الإداري
٦	أ.د/ أشرف إبراهيم عبد القادر	الموارد المالية والمادية
٧	أ.م.د/ حمادة محمد طلبه	المعايير الأكاديمية والبرامج التعليمية
٨	أ.د/ صبحي محمد سراج	التدريس والتعلم
٩	أ.د/ أحمد محمد زينة	الطلاب والخريجون
١٠	أ.م.د/ نادى أحمد على	البحث العلمي والأنشطة العلمية
١١	أ.د/ أشرف رشاد شلبي	الدراسات العليا
١٢	أ.د/ نجلاء إبراهيم عطية	المشاركة المجتمعية وتنمية البيئة

الفريق المعاون لإعداد الدراسة الذاتية

م	المعيـنار	المسئول عن التنفيذ	الصفة
١	التخطيط الاستراتيجي	أ.د/ محمد وجيه سكر	منسق
		أ.م.د/ بسنت محمد السمرة	عضو
		د/ أسماء عبد الرازق الشرنوبى	عضو
		د/ أسماء محمد سعد ماضي	عضو
		م.م/ وسام سامى السملالوي	عضو
٢	القيادة والحوكمة	أ.د/ إيمان محمد أبو فريخة	منسق
		أ.م.د/ أسماء عبد الحكيم	عضو
		د/ نرمين إبراهيم الجاويش	عضو
		د/ سارة محمد فريد	عضو
		د/ بسمه علاء على	عضو
		م/ شيماء أحمد عبدالعزيز	عضو
٣	إدارة الجودة والتطوير	أ.م.د / رانيا مصطفى جاب الله	منسق
		د/ أحمد عادل الوكيل	عضو
		م.م / محمد الشربيني	عضو
		م.م / إبراهيم فوزى محمد سلطان	عضو
		م/ سمر السيد متولى	عضو
		أ/ سماح عبدالعاطى القصاص	عضو
٤	أعضاء هيئة التدريس والهيئة والمعونة	أ.د / شريف على طه	منسق
		د / منى عادل عبادة	عضو
		د / ولاء أحمد أبو الإسعاد	عضو
		د/ شيماء عبد الكريم علي	عضو
		م.م / أميرة نبيل أباطة	عضو
		م / أحمد أشرف عبدالقادر	عضو
		م/ إسراء سعيد أبوسالم	عضو
		أ/ الفت إبراهيم الشامى	عضو
		أ/ رمضان جمعه مرسي	عضو
		أ / مخلص عبد المحسن عبد العزيز	عضو

م	المعيـار	المسئول عن التنفيذ	الصفة
٥	الجهاز الإداري	أ.د/ محمد عبد السلام أبورية	منسق
		د/ أحمد محمد دراج	عضو
		د / أيه الله رضا إبراهيم	عضو
		م.م / روضة عبدالحليم عكاشة	عضو
		م/ أسماء هانى عبدالغفار	عضو
		أ/ فوزى محمد عبدة	عضو
		أ/ رمضان غنيم	عضو
		أ / ألفت إبراهيم الشامي	عضو
		أ / مخلص عبد المحسن عبد العزيز	عضو
		أ / إبراهيم حسين	عضو
٦	الموارد المالية والمادية	أ.د/ أشرف إبراهيم عبد القادر	منسق
		أ.م.د / أحمد محمد سيدالأهل	عضو
		د/ محمد فكرى عطا الله المغني	عضو
		د / ربحاب زكى الشابوري	عضو
		م.م / نجلاء عابدين	عضو
		أ / ميرفت حلمي	عضو
٧	المعايير الأكاديمية والبرامج التعليمية	أ.م.د/ حماده محمد طلبه	منسق
		أ.م.د/ أمل السيد محمد حسن	عضو
		أ.م.د / علاء حسنى القاضى	عضو
		د / احمد إبراهيم شلبي	عضو
		د / حنان عبد الناصر جمال الدين	عضو
		د/ غادة الحمضى	عضو
		م/ حنين عبدالجواد السيد	عضو
٨	التدريس والتعلم	أ.د/ صبحي محمد سراج	منسق
		أ.م.د/ احمد مصباح فتوح	عضو
		د / محمد نبيل أباطة	عضو
		د / بسمة الحسنى	عضو
		م.م / رانيا بكير على	عضو
		م/ وردة حسين عبدالحافظ	عضو
		أ / شيماء اللواتى	عضو

م	المعيـار	المسئول عن التنفيذ	الصفة
٩	الطلاب والخريجون	أ.د/ أحمد محمد زينة	منسق
		أ.د / تامر محمد جاد	عضو
		أ.م.د/ نجلاء محمد السعودي	عضو
		د / أحمد السعيد الجملة	عضو
		م.م / آية صبري عبد العزيز	عضو
		م.م / مى عبد الغنى شاكر	عضو
		أ/ إكرام زكريا محمد	عضو
		أ/ السيد أحمد رجب	عضو
		الطالب / محمد أحمد أبو عمر	طالب بالفرقة الرابعة
١٠	البحث العلمي والأنشطة التعليمية	أ.م.د/ نادى احمد علي	منسق
		أ.م.د/ مصطفى عبد الحميد الشربيني	عضو
		د / أحمد سليمان ابراهيم	عضو
		م.م / صبحى عنتر محمود	عضو
		م / عصام عادل عبد الوهاب	عضو
		م / محمود أحمد طبنجة	عضو
		م/ فيفان صبرى سليمان	عضو
		أ / ألفت إبراهيم الشامى	عضو
١١	الدراسات العليا	أ.د/ أشرف رشاد شلبى	منسق
		أ.م.د/ أحمد مصطفى شبل	عضو
		أ.م.د/ محمد البيلى صبح	عضو
		م.م/ سمر مدحت عبد الحليم عيسى	عضو
		م/ سحر محمد الطويل	عضو
		م/ ساندى سمير رشاد	عضو
		أ/ نجاة عبد الحى الششتاوي	عضو
		الطالب / طلحة أحمد عبدالراضى	طالب دراسات عليا
١٢	المشاركة المجتمعية وتنمية البيئة	أ.د / نجلاء إبراهيم عطية	منسق
		أ.م.د/ وحيد صبحي عبد الغفار	عضو
		أ.م.د/ دينا عزت عابدين	عضو
		م.م/ روضة جمعه سالمين	عضو
		م.م / إسراء ناجى فؤاد	عضو

فريق مراجعة الدراسة الذاتية

م	الاسم	الوظيفة
١	أ.د/ محمد السعيد أبو والى	مدير مركز ضمان الجودة بجامعة كفر الشيخ
٢	أ.د / خالد عبدالدايم	أستاذ بكلية الزراعة جامعه كفر الشيخ ومدرب ومراجع خارجى معتمد بالهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد
٣	أ.د/ ياسر حافظ	أستاذ بكلية الزراعة جامعه كفر الشيخ ومدرب ومراجع خارجى معتمد بالهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد

إجراءات إعداد الدراسة الذاتية

- تشكيل فريق لإعداد الدراسة الذاتية.
- تصميم إستبيانات.
- تحليل البيانات.
- إعداد مسودة للدراسة الذاتية.
- مناقشة المسودة مع الأطراف المعنية.
- إعداد نسخة من الدراسة الذاتية.
- عرض الدراسة الذاتية وإعتمادها بمجلس الكلية.

وفي إطار مراجعة وتحديث الدراسة الذاتية والتي تم اعتمادها بمجلس الكلية رقم (٢٠٥) فى ١٦/٩/٢٠٢١م ، تم توعية أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بمعايير اعتماد مؤسسات التعليم العالي الصادر عن الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد بدليل اعتماد كليات ومعاهد التعليم العالي إصدار يوليو ٢٠١٥م الإصدار الحديث وذلك من خلال التدريب علي عدد من مهارات إعداد الدراسة الذاتية لكليات ومعاهد التعليم العالي وتم تقديم الدعم الفني من خلال ورش العمل والدورات التدريبية كما هو مبين بالجدول التالي :

م	اسم الورشة/ الدورة التدريبية/المحاضرات	الفئة	التاريخ	اسم المدرب
٥	معايير الدراسة الذاتية	فريق إعداد الدراسة الذاتية والفريق المعاون لإعدادها	٢٠٢٣	أ.د/ خالد عبدالدايم
	كيفية إعداد الخطة التدريبية	مديرى الوحدات	٢٠٢٣	أ.د/ خالد عبدالدايم

أدوات جمع البيانات

تطلب إعداد الدراسة الذاتية نوعان من البيانات وهما البيانات الوثائقية والبيانات الميدانية.

أولا البيانات الوثائقية:

- اللوائح والقوانين والقرارات الصادرة للعمل بكلية التربية الرياضية جامعة كفر الشيخ.
- التقارير السنوية التي تعدها الكلية في النوات السابقة.
- تقارير المراجعات الداخلية التي قام بها مركز ضمان الجودة في السنوات السابقة وتقارير المراجعين الخارجيين.

ثانيا البيانات الميدانية:

- جلسات عصف ذهني.
- المقابلات واللقاءات الجماعية.
- الإستبيانات.
- إستطلاع رأى المستفيدين.
- مراجعة الدراسة في صورتها النهائية.

القسم الأول : البيانات الوصفية عن الكلية

أولاً: البيانات الأساسية للمؤسسة محل التقييم

١. اسم المؤسسة: التربية الرياضية

- نوع المؤسسة: كلية
- اسم الجامعة: كفر الشيخ
- نوع الجامعة: حكومية

٢. عنوان المؤسسة: كلية التربية الرياضية - جامعة كفر الشيخ - ٢٣٥١٦ كفر الشيخ - مصر

- تاريخ التأسيس: ١٩ / ٤ / ٢٠٠٦م
- تاريخ بدء الدراسة: ٢٠٠٦م / ٢٠٠٧م
- مدة الدراسة: ٤ سنوات

٣. القيادة الأكاديمية:

- عميد الكلية: أ.د/ عبدالحليم مصطفى عكاشة
- تليفون: ٠٤٧٣١١١٨٥٦ / ٠١٠٠٥٥٧٠٨٧٢ فاكس: ٠٤٧٣١١١٨٥٦
- بريد إلكتروني: abdelhaleem.okasha@phy.kfs.edu.eg

٤. الموارد البشرية بالمؤسسة

- عدد أعضاء هيئة التدريس:

على رأس العمل	معين	٥١
	متعاقد	-
	معار (الى المؤسسة)	-
	منتدب (الى المؤسسة)	٣
أجازة		٢
الإجمالي		٥٤.٥

- نسبة المعارين (الى المؤسسة) لإجمالي أعضاء هيئة التدريس: 0 %

- نسبة المنتدبين (الى المؤسسة) لإجمالي أعضاء هيئة التدريس: ٢.٧٥ %

- نسبة الإجازات لإجمالي أعضاء هيئة التدريس: ٣.٥٥ %

* يتم حساب العضو المنتدب (انتداب يوم أو يومين) بنصف العضو المعين أو المعار.

* المؤسسات الخاصة: يتم التحقق من الأعداد المذكورة من خلال الوثائق أثناء الزيارة (قرارات وزارية بالتعيين / موافقة الجامعات على الاعازات والانتدابات).

* متعاقد (حاملي الدكتوراة من غير أعضاء هيئة التدريس) يحسب تبعاً لما ينص عليه العقد.

• عدد أعضاء الهيئة المعاونة:

٢٣		على رأس العمل
١	تجنيد	أجازة
-	أجازة دراسية (بعثة/ جمع مادة علمية/ اشراف مشترك/..)	
٢٤		الاجمالي

- نسبة الإجازات لإجمالي الهيئة المعاونة: ٤.١٧%

• توزيع اجمالي أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة وفقاً للدرجة العلمية:

الهيئة المعاونة		أعضاء هيئة التدريس					
الاجمالي	معيد	مدرس مساعد	الاجمالي	مدرس	أستاذ مساعد	أستاذ	أستاذ متفرغ
٢٤	١١	١٣	٥٣	١٤	٢٣	١٣	٣

• عدد أفراد الجهاز الإداري والفني:

٣٧	على رأس العمل
٧	أجازة
٤٤	الاجمالي

٥. الأقسام العلمية:

القسم	عدد أعضاء هيئة التدريس		عدد أعضاء الهيئة المعاونة	
	الاجمالي	على رأس العمل	الاجمالي	على رأس العمل
المناهج وطرق تدريس التربية الرياضية	٤	-	١	-
الإدارة الرياضية	٨	٧	١	-
التدريب الرياضي	٢١	٢٠	١٤	١٣
الترويج الرياضي	٥	-	٤	-
علم النفس الرياضي	٦	-	-	-
علوم الصحة الرياضية	٥	-	١	-
علوم الحركة الرياضية	٤	-	٣	-

٦٦. الأنشطة الأكاديمية بالمؤسسة:

• برامج المرحلة الجامعية الأولى:

- تمنح المؤسسة درجة (البكالوريوس في التربية الرياضية) من خلال عدد (٣) برنامج

البرنامج (البكالوريوس في التربية الرياضية)	عدد أعضاء هيئة التدريس (على رأس العمل)	عدد الهيئة المعاونة (على رأس العمل)	عدد الطلاب	نسبة أعضاء هيئة التدريس للطلاب	نسبة الهيئة المعاونة للطلاب
١. تدريس التربية الرياضية	٤٦	١٤	٦٣٦	١ : ١٣.٨٣	١ : ٤٥.٤٣
٢. الإدارة الرياضية	٤٨	١٠	٥٠٢	١ : ١٠.٤٥	١ : ٥٠.٢
٣. التدريب الرياضي (في نشاط رياضي مختار)	٦٦	٢٥	٤٩٠	١ : ٧.٤٢	١٦.٣٦

مقيد بالكلية وفق إحصائيات العام الدراسي الحالي ٢٠٢٢م / ٢٠٢٣م عدد (٣٣٠٠) من الطلاب

• ملحوظة: الفرقة الأولى والثانية عامة للطلاب والتخصص يبدأ من الفرقة الثالثة

الفرقة الدراسية	الأولى	الثانية	الثالثة	الرابعة	الإجمالي
تدريس التربية الرياضية			٤٠٢	٢٣٤	٦٣٦
الإدارة الرياضية	٨٩٥	٧٧٧	٣١٧	٨٥	٥٠٢
التدريب الرياضي (في نشاط رياضي مختار)			٣١٢	١٧٨	٤٩٠

- تخرج في الكلية عدد (١٥) من الدفعات، كان أولها في العام الدراسي (٢٠٠٦م/٢٠٠٧م).

- عدد الخريجين في السنوات الخمس الأخيرة:

البرنامج	العام الدراسي	٢٠١٨م	٢٠١٩م	٢٠٢٠م	٢٠٢١م	٢٠٢٢م	الإجمالي
تدريس التربية الرياضية	العدد	211	157	200	246	197	1011
الإدارة الرياضية	العدد	145	102	150	177	137	711
التدريب الرياضي (في نشاط رياضي مختار)	العدد	176	126	154	190	163	809

• برامج الدراسات العليا:

- تمنح المؤسسة عدد (٢٠) من برامج الدراسات العليا منها عدد (٦) برنامج للدبلوم وعدد (٧) برنامج ماجستير وعدد (٧) برنامج دكتوراه

- مقيد بالكلية وفق إحصائيات العام الدراسي (٢٠٢٢م/٢٠٢٣م) عدد (٣١٥) من الطلاب منهم عدد (٢٩) طالب دبلوم، وعدد (٢٤٣)

طالب ماجستير، وعدد (٤٣) طالب دكتوراه.

برامج البكالوريوس		برامج الماجستير		برامج الدكتوراه	
عدد الطلاب	الدبلوم في التربية الرياضية تخصص	عدد الطلاب	درجة الماجستير في التربية الرياضية التخصص الدقيق	عدد الطلاب	درجة دكتوراه الفلسفة في التربية الرياضية تخصص
-	الرياضة المدرسية	١٩	طرق تدريس التربية الرياضية	-	طرق تدريس التربية الرياضية
٣	ادارة المؤسسات الرياضية	١٩	الادارة الرياضية	٨	الادارة الرياضية
٩	التدريب الرياضي (في نشاط مختار)	٧٦	التدريب الرياضي (في نشاط مختار)	١٥	التدريب الرياضي (في نشاط مختار)
١٧	الإصابات الرياضية	١٠٢	المواد الصحية	٩	علوم الصحة الرياضية
-	رياضة معاقين				
-	-	١	علم النفس الرياضي	-	علم النفس الرياضي
-	الترويج الرياضي	١٠	الترويج الرياضي	٣	الترويج الرياضي
-	-	١٦	علوم الحركة الرياضية	٨	علوم الحركة الرياضية

• عدد الدرجات التي تم منحها خلال السنوات الخمس الأخيرة:

الإجمالي	٢٠٢٢م	٢٠٢١م	٢٠٢٠م	٢٠١٩م	٢٠١٨م	العام الدراسي البرنامج
	٢٠٢٣م	٢٠٢٢م	٢٠٢١م	٢٠٢٠م	٢٠١٩م	
١١٧	٢٦	٣٦	٢٣	٢١	١١	دبلوم
١٣٢	٣٧	٣٥	١٦	١٧	٢٧	ماجستير
-	١	-	-	-	-	دكتوراه

• إجمالي المساحة الكلية للمؤسسة:

المؤسسة	اجمالي المساحة	عدد الطلاب	نسبة إجمالي المساحة لكل طالب
مقر ١	١٢٤٤٥ متر مربع	٣١٥٤	١ : ٢٥.٣٤
الاجمالي			

وسائل الاتصال بالكلية :

عنوان الكلية	كلية التربية الرياضية - جامعة كفر الشيخ - ٢٣٥١٦ كفر الشيخ - مصر
الموقع الإلكتروني للكلية	http://www.kfs.edu.eg/sports/
إسم عميد الكلية	د.أ / عبدالحليم مصطفى عكاشة
البريد الإلكتروني لعميد الكلية	Abd EL-halem Okasha@gmail.com
هاتف عميد الكلية	٠٤٧٣١١١٨٥٦ / ٠١٠٠٥٥٧٠٨٧٢
إسم منسق الزيارة	د / أحمد عادل الوكيل
البريد الإلكتروني لمنسق الزيارة	2@gmail.com@Ahmed.alwakel222
هاتف منسق الزيارة	٠١٢٠٥٥٥٠٦٢٣ / ٠١٠٠١٤٦٥٠٥١

القسم الثاني : التقييم الذاتي وفقا لمعايير

معياري رقم (1) التخطيط الاستراتيجي

لكلية التربية الرياضية جامعة كفر الشيخ رسالة ورؤية واضحة ومعلنة ، شارك في وضعهما الاطراف المعنية ، ونعبر عن دورها التعليمي والبحثي والمجتمعي، ولها خطة استراتيجية واقعية وقابلة للتنفيذ تتضمن أهدافا محددة، وتتسق مع استراتيجية الجامعة.

التقييم الذاتي

م	مؤشر التقييم	مستوف	مستوف جزئياً	غير مستوف
١/١	رسالة ورؤية المؤسسة معتمدتان ومعلنتان وشارك في وضعهما الأطراف المعنية.	√		
٢/١	رسالة المؤسسة واضحة وتعكس دورها التعليمي والبحثي ومسئوليتها المجتمعية بما يتفق مع التوقعات المجتمعية من مؤسسات التعليم العالي وتسهم الرسالة في تحقيق رسالة الجامعة.	√		
٣/١	الخطة الإستراتيجية للمؤسسة معتمدة ومكتملة العناصر وتتسق مع إستراتيجية الجامعة.	√		
٤/١	التحليل البيئي شمل البيئة الداخلية والخارجية وشارك فيه الأطراف المعنية وتعددت الوسائل المستخدمة في إجرائه بما يضمن ملائمة الوسيلة لموضوع التحليل والفئة المستهدفة.	√		
٥/١	الأهداف الإستراتيجية للمؤسسة معلنة وواضحة الصياغة ومبنية علي التحليل البيئي وتسهم في تحقيق رسالة المؤسسة وقابلة للقياس والتحقق في المدى الزمني للخطة.	√		
٦/١	الخطة التنفيذية تتضمن الأنشطة التي تحقق الأهداف الإستراتيجية وتعكس أولويات تنفيذ الأنشطة وتسلسلها المنطقي ومحدد بها مسؤولية التنفيذ والجدول الزمني والتكلفة المالية ومؤشرات الأداء.	√		
٧/١	للمؤسسة تقارير دورية لمتابعة وتقييم مدي تقدم الخطط التنفيذية وفقاً للجدول الزمني وتحقق مستويات الأداء المستهدفة.	√		

تعليقات المؤسسة:

١/١ رسالة ورؤية المؤسسة معتمدتان ومعلنتان وشارك في وضعهما الأطراف المعنية

- يشارك مختلف الأطراف المعنية من داخل المؤسسة وخارجها في صياغة الرؤية والرسالة.
- شارك مختلف الأطراف المعنية في صياغة الرؤية والرسالة بناءً على التحليل البيئي حيث شارك عدد (٥١) من أعضاء هيئة التدريس بنسبة (٩٦ %) وعدد (١٤) من الهيئة المعاونة بنسبة (٩٣%) وعدد (٥٠٠) من الطلاب بنسبة (١٩%) وعدد (٣٠) من أعضاء الجهاز الإداري بنسبة (٦٦%) وعينة من ممثلي الأطراف المجتمعية وأولياء الأمور (وثائق كشوف الحضور) وعددها (١٠٥). مرفق (٣/١/١) وتمت الصياغة النهائية بمعرفة أعضاء مجلس الكلية وأعضاء فريق إعداد الخطة الإستراتيجية لعام ٢٠١٩م، وتم تحديث لجنة وضع الخطة الاستراتيجية بناءً على التحليل البيئي لعام ٢٠٢٢م لتحديث رؤية ورسالة كلية التربية الرياضية حيث شارك عدد (٥٠) من أعضاء هيئة التدريس بنسبة (٨٩ %) وعدد (٢٠) من الهيئة المعاونة بنسبة (٨٣ %) وعدد (٤٠٠) من الطلاب بنسبة (١٢ %) وعدد (٣٥) من أعضاء الجهاز الإداري بنسبة (٧٧ %) وعينة من ممثلي الأطراف المجتمعية وأولياء الأمور (وثائق كشوف الحضور) وعددها (٨٠)، حيث إتفقت معظم الأطراف المعنية علي بقاء الرؤية والرسالة والإستمرار عليها وتم إعتمادها بإعتماد الخطة الإستراتيجية للكلية ٢٠٢٢م - ٢٠٢٧م في مجلس الكلية المنعقد بتاريخ ١٣ / ٢ / ٢٠٢٢م محضر رقم (٢١١). مرفق (١/١/١)
- تحدد المؤسسة رؤية ورسالة خاصة بها وتعتمدهما من مجلسها الرسمي.
- يوجد لكلية التربية الرياضية جامعة كفر الشيخ رسالة ورؤية واضحتان ومعتمدتان في مجلس الكلية بتاريخ ١٨/٨/٢٠١٩. (وثيقة محضر مجلس الكلية) مرفق (١/١/١) ونصهما كما يلي:

رؤية كلية التربية الرياضية جامعة كفر الشيخ:

تسعي الكلية إلي تحسين نوعية الخريج والرقى بكفاءاته وإمكانياته المهنية والوصول به إلي المعايير القومية للجودة.

رسالة كلية التربية الرياضية جامعة كفر الشيخ:

تقديم مناخ تعليمي من يساعد علي إبداع الطالب في المجالات الرياضية المختلفة لضمان خريج قادر علي المنافسة في المجال العملي وتلبية احتياجات سوق العمل مع التأكيد علي التميز في البحث العلمي وتقديم المشورة والخدمة العلمية والتطبيقية للمساهمة في خدمة المجتمع.

- تعلن المؤسسة الرؤية والرسالة داخل المؤسسة وخارجها بوسائل متعددة.

- قامت كلية التربية الرياضية جامعة كفر الشيخ بإعلان رؤيتها ورسالتها علي موقع الكلية <http://www.kfs.edu.eg/sport>، وأيضاً تم نشرها علي البوابة الالكترونية للجامعة <http://www.kfs.edu.eg> كما تم وضعها علي لوحات في الأماكن البارزة بالكلية. مرفق (٢/١/١)

٢/١ رسالة الكلية واضحة وتعكس دورها التعليمي والبحثي ومسئوليتها المجتمعية بما يتفق مع التوقعات المجتمعية من مؤسسات التعليم العالي وتسهم الرسالة في تحقيق رسالة الجامعة.

• تحلل المؤسسة مدي وضوح رسالتها وإنها تعكس دورها التعليمي والبحثي ومسئوليتها المجتمعية بما يتفق مع توقعات المجتمع.

- يتبين من التحليل الدقيق للرؤية والرسالة أنها تعكس دورها التعليمي والبحثي ومسئوليتها المجتمعية، حيث يتم الإهتمام بالتعليم والتعلم (تخريج كوادر ذات مهارات تنافسية عالية) وأن يكون الخريج قادرعلى المنافسة في ضوء إتساق الخطة الاستراتيجية للكلية مع الخطة الاستراتيجية للجامعة. مرفق (١/٢/١)

• تتحقق المؤسسة من إسهام رسالتها في تحقيق رسالة الجامعة.

- تدعم كلية التربية الرياضية جامعة كفر الشيخ البحث العلمي وتحرص علي تميزه وبناء الكوادر المستمرة لتتوافق مع المتطلبات المستقبلية وفي نفس الوقت تلبي وتعطي الإحتياجات المجتمعية والتي تدلل عليها العبارة (تلبية إحتياجات سوق العمل). مرفق (١/٢/١)

٣/١ الخطة الإستراتيجية للمؤسسة معتمدة ومكتملة العناصر، وتتسق مع إستراتيجيات الجامعة.

• تتخذ المؤسسة خطوات منهجية لإعداد الخطة الإستراتيجية وتتأكد من إكمال عناصرها الرئيسية.

- إتخذت كلية التربية الرياضية جامعة كفر الشيخ خطوات منهجية لإعداد الخطة الإستراتيجية وتأكدت من إكمال عناصرها الرئيسية حيث تم الإنتهاء من الخطة الاستراتيجية السابقة لعام (٢٠١٧م - ٢٠٢٢م) وقد حققت أهدافها، لذا تم إعداد الخطة الإستراتيجية الحالية للكلية لعام (٢٠٢٢م - ٢٠٢٧م) مكتملة العناصر بمنهجية من خلال حضور دورات وورش عمل في التخطيط الاستراتيجي (وثيقة الخطة). مرفق (١/٣/١)، وتم توعية الأطراف المعنية داخل وخارج الكلية عن الخطة التدريبية ضمن وحدة التدريب بالكلية (وثيقة الدورات). مرفق (٢/٣/١)

• ترتبط مجالات الخطة الإستراتيجية للمؤسسة مع الخطة الإستراتيجية للجامعة.

- ترتبط مجالات الخطة الإستراتيجية لكلية التربية الرياضية جامعة كفر الشيخ مع الخطة الإستراتيجية للجامعة في رؤيتها ورسالتها وأهدافها الإستراتيجية (فحص الخطة الإستراتيجية للجامعة ٢٠٢٠ - ٢٠٢٥م). مرفق (٣/٣/١)

أوجه الاتساق	رؤية الجامعة	رؤية الكلية
حيث تتسق رؤية الكلية مع رؤية الجامعة، في احتواء كلا منهما علي التميز والريادة علي المستوي المحلي والإقليمي والدولي.	أن تكون جامعة رائدة محليا وإقليمياً ودولياً في التعليم والبحث العلمي وقيادة وتنمية المجتمع ومتميزة في صناعة المعرفة.	تسعي الكلية إلي تحسين نوعية الخريج والرقي بكفاءاته وإمكانياته المهنية والوصول به إلي المعايير المحلية والعربية للجودة.
أوجه الاتساق	رسالة الجامعة	رسالة الكلية
حيث يوجد اتساق بين رسالة الكلية ورسالة الجامعة في احتواء كلا منهما على القيام بالتعليم والتعلم، وإجراء الأبحاث العلمية والتطبيقية لحل مشكلات مجتمعية في إطار من القيم والأخلاق، والعادات التي تحكم العلاقات في المجتمع المدني.	في إطار رسالة وزارة التعليم العالي والبحث العلمي تقدم جامعة كفر الشيخ الحكومية برامج تعليمية متميزة تنتج بحوث تطبيقية مبتكرة لخدمة المجتمع وتنمية البيئة لتسهم في بناء اقتصاد المعرفة وتفعيل الشراكة المحلية والاقليمية والدولية لإعداد خريجين قادرين علي القيادة والابداع والتعلم المستمر في اطار قيم اخلاقية راقية.	تلتزم كلية التربية الرياضية بجامعة كفر الشيخ بتقديم مناخ تعليمي مرن يساعد علي إبداع الطالب في المجالات الرياضية المختلفة لضمان خريج قادر علي المنافسة في المجال العلمي وتلبية احتياجات سوق العمل مع التأكيد علي التميز في البحث العلمي وتقديم المشورة العلمية والتطبيقية للمساهمة في خدمة المجتمع.
أهداف الكلية	أهداف الاتساق الجامعة	أوجه
<ol style="list-style-type: none"> إعداد معلم التربية البدنية لمراحل التعليم المختلفة. إعداد المدرب المتخصص المؤهل في مختلف الأنشطة الرياضية. إعداد المتخصص في مجالات الإدارة الرياضية والترويج الرياضي ورياضات الفئات الخاصة. إعداد المتخصص في الصحة الرياضية وعلوم الحركة الرياضية وعلم النفس الرياضي. القيام بإجراء البحوث والدراسات في مختلف مجالات التربية البدنية والرياضية. تقديم المشورة العلمية والتعاون مع الهيئات والمؤسسات الحكومية والأهلية العلمية والرياضية والشبابية المصرية والعربية والدولية في دراسة القضايا الرياضية لتحقيق الأهداف المشتركة في مختلف مجالات التربية البدنية. تقديم الخدمات العلمية والتطبيقية وتقل العاملين بالمجال الرياضي والمساهمة في خدمة البيئة المحلية والعربية والدولية. 	<ol style="list-style-type: none"> التوسع في المباني والمنشآت لتتلاءم مع طبيعة الكليات الجديدة وصيانتها. تحديث البنية التحتية للاتصالات ونظم المعلومات. خريج جدير وفق المعايير الاكاديمية المتبناة قادر علي المنافسة في سوق العمل اعداد خطة للبحث العملي تتفق مع التوجهات القومية وتلبي احتياجات المجتمع. تعظيم الاستفادة من بنك المعرفة في العملية التعليمية والبحثية. تطوير وتحديث مجالات محكمة محلياً ودولياً. تعزيز المكانة الدولية للجامعة. الالتزام بمعايير الجودة علي مستوي الكليات للاعتماد المؤسسي والبرامجي. التوسع في التعليم الالكتروني وتفعيل المكتبة الرقمية. 	<p>حيث يوجد اتساق بين أهداف الكلية وأهداف الجامعة في احتواء كلا منهما علي القيام بتدريب وتنمية وتأهيل الموارد البشرية وتطوير وصيانة الموارد المادية وتطوير البرامج والمقررات بمشاركة الأطراف المعنية خاصة الأطراف المجتمعية بما يتناسب مع احتياجات سوق العمل بالإضافة إلي الارتقاء بالبحث العلمي المتميز لحل مشاكل المجتمع.</p>

- تعتمد المؤسسة خطتها الإستراتيجية من مجلسها الرسمي.
- تم وضع فريق إعداد الخطة الاستراتيجية لكلية التربية الرياضية جامعة كفر الشيخ ٢٠٢٢ /٢٠٢٧م مجلس رقم (١٩٦) بتاريخ ٢٠٢١/٣/١٤م، وتم اعتماد الخطة الاستراتيجية من مجلس الكلية رقم (٢١١) بتاريخ ٢٠٢٢/٢/١٣ (وثيقة مجلس الكلية). مرفق (٤/٣/١) ٤/١ التحليل البيئي شمل البيئة الداخلية والخارجية وشارك فيه الأطراف المعنية، وتعددت الوسائل المستخدمة في إجرائه بما يضمن ملائمة الوسيلة لموضوع التحليل والفئة المستهدفة.
- يشتمل التحليل البيئي علي البيئة الداخلية والخارجية (أوجه نشاط المؤسسة من التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع).
- تم إجراء التحليل البيئي للبيئة الداخلية للكلية والوقوف علي نقاط القوة ونقاط الضعف إستناداً علي معايير اعتماد كليات ومعاهد التعليم العالي الصادرة في يوليو ٢٠١٥م، وكذلك البيئة الخارجية لتحديد الفرص المتاحة والتهديدات المحتملة وتم إعتماده في مجلس الكلية رقم (١٨٠) بتاريخ ٢٠٢٠/ ٣/ ٨ مرفق (١/٤/١)
- تستخدم المؤسسة وسائل مناسبة ومتعددة عند إجراء التحليل البيئي (مثل الاستبيانات والمقابلات والمناقشات والملاحظات وغيرها) وتراعى ملائمة الوسيلة مع موضوع التحليل والفئة المستهدفة (مثل المقابلات تناسب القيادات والاستبيانات تناسب الطلاب والإداريين وأعضاء هيئة التدريس وغيرهم).
- تنوعت وسائل إجراء التحليل البيئي ما بين إستقصاء ومقابلات حيث شاركت جميع الأطراف المعنية في التحليل البيئي للكلية حيث تم إجراء المقابلات لرجال الأعمال ولقاءات مع الطلاب والقيادات الأكاديمية والإدارية وإستقصاءات لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة وأعضاء الجهاز الإداري. (كشوف المقابلات والإستبيانات). مرفق (٢/٤/١)
- يشارك مختلف الاطراف داخل المؤسسة وخارجها في التحليل البيئي.
- وقد شارك في تحليل البيئة الداخلية والبيئة الخارجية عدد ٥١ من أعضاء هيئة التدريس بنسبة ٩٦ % وكذلك عدد ١٤ بنسبة ٩٣% من الهيئة المعاونة وعدد ٣٠ بنسبة ٦٦ % من أعضاء الجهاز الإداري بالإضافة إلي عدد ١٠٥ من ممثلي قطاعات الأعمال كما شارك أيضاً عدد ٥٠٠ بنسبة ١٩% من إجمالي عدد الطلاب بالكلية. مرفق (٣/١/١)

٥/١ الأهداف الإستراتيجية للمؤسسة معلنة وواضحة الصياغة ومبنية علي التحليل البيئي ،
وتسهم في تحقيق رسالة المؤسسة، وقابلة للقياس والتحقق في المدى الزمني للخطة.

• تضع المؤسسة أهدافها الإستراتيجية وفق نتائج التحليل البيئي.

- تم وضع مجموعة من الأهداف الإستراتيجية لتحقيق رسالة كلية التربية الرياضية جامعة كفر الشيخ وتم إستنتاجها من التحليل البيئي للكلية ووضعها التنافسي وذلك لتدعيم جوانب القوة ومعالجة جوانب الضعف واستغلال الفرص المتاحة وتجنب التهديدات التي تؤثر سلباً علي أدائها وتشمل الخطة الإستراتيجية علي عدد (٧) أهداف إستراتيجية (وثيقة الخطة الإستراتيجية). مرفق (١/٣/١)

• تدرس المؤسسة مدي إسهام الأهداف الإستراتيجية في تحقيق رسالة المؤسسة وأنها تعكس مدي وعي المؤسسة بالإتجاهات الحديثة للمؤسسات التعليمية (مثل توجيهات زيادة الأعمال وقابلية التوظيف)

- تبنت كلية التربية الرياضية جامعة كفر الشيخ مجموعة من الأهداف الإستراتيجية لتحقيق رؤيتها ورسالتها وذلك بناء على نتيجة التحليل البيئي للكلية ووضعها التنافسي والاتجاهات الحديثة للمؤسسات التعليمية للوصول بالخريج لأعلى المستويات التي تؤهله لسوق العمل مع التأكيد علي التميز في البحث العلمي. مرفق (١/٣/١)

نص رسالة الكلية

"تقديم مناخ تعليمي مرن يساعد علي إبداع الطالب في المجالات الرياضية المختلفة لضمان خريج قادر علي المنافسة في المجال العملي وتلبية احتياجات سوق العمل مع التأكيد علي التميز في البحث العلمي وتقديم المشورة والخدمة العلمية والتطبيقية للمساهمة في خدمة المجتمع"

الأهداف	ما تم تحقيقه
إعداد معلم التربية البدنية لمراحل التعليم المختلفة.	تجهيز مدرسين ذو كفاءة لمراحل التعليم المختلفة
إعداد المدرب المتخصص المؤهل في مختلف الأنشطة الرياضية.	تلبية احتياجات سوق العمل بتوفير قطاع من المدربين في كافة التخصصات
إعداد المتخصص في مجالات الإدارة الرياضية والترويج الرياضي ورياضات الفئات الخاصة.	تخريج اداري بالهيئات الرياضية
إعداد المتخصص في الصحة الرياضية وعلوم الحركة الرياضية وعلم النفس الرياضي.	متخصصين في التأهيل الرياضي
القيام بإجراء البحوث والدراسات في مختلف مجالات التربية البدنية والرياضية.	تطوير البحث العلمي
تقديم المشورة العلمية والتعاون مع الهيئات والمؤسسات الحكومية والأهلية العلمية والرياضية والشبابية المصرية والعربية والدولية في دراسة القضايا الرياضية لتحقيق الأهداف المشتركة في مختلف مجالات التربية البدنية.	توفر الكلية مجموعة من الكوادر المتخصصة والتي تساهم بدور فعال في مختلف القضايا الرياضية
تقديم الخدمات العلمية والتطبيقية وتقل العاملين بالمجال الرياضي والمساهمة في خدمة البيئة المحلية والعربية والدولية.	توفر الكلية مجموعة من الكوادر المتخصصة للارتقاء بالمجال الرياضي وخدمة المجتمع

وقامت الكلية بتحليل الفجوة بين الوضع الحالي والأهداف الإستراتيجية لها وتبين أن الأهداف الإستراتيجية للكلية ترتبط برسالتها حيث تعكس الرسالة دور الكلية التعليمي والبحثي ومسئوليتها المجتمعية بما يلي توقعات المجتمع المدني.

تحليل الفجوة: هي الفرق بين الواقع والمأمول وبعد دراسة الوضع الراهن للمؤسسة من خلال وسائل وأدوات جمع البيانات المختلفة أمكن تحديد العديد من الفجوات منها علي سبيل المثال :

المثال الأول: تحديث واعتماد اللوائح الدراسية بالمؤسسة:

البند	الوضع الحالي	المستهدف	سد الفجوة
اللوائح الدراسية والبرامج التعليمية بالكلية	- تحديث البرامج والمقررات الدراسية وتبني نظام الساعات المعتمدة بالكلية وتطوير وتحديث ادارة الجودة بالكلية. - تحديث وتطوير اللوائح والهياكل للوحدة ذات الطابع الخاص.	- اعداد لوائح دراسية حديثة تغطي مواصفات الخريج. - اعداد برامج مميزة تواكب سوق العمل.	لائحة اكايدمية موحدة للكلية أو لوائح محدثة لكليات التربية الرياضية.

المثال الثاني: الإهتمام بالبحث العلمي والأنشطة العلمية:

البند	الوضع الحالي	المستهدف	سد الفجوة
مدخلات البحث العلمي	تحديث برامج الدراسات العليا وتطوير الخطة البحثية للكلية وتشجيع المشروعات البحثية.	تنمية قدرات الباحثين في مجال البحث العلمي ووضع خطة لتطبيق بحوث علمية مشتركة بين الكليات.	تحقيق المستهدف.
تنمية الباحثين ورعاية	زيادة صقل قدرات اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة ونشر البحوث وحضور المؤتمرات المحلية والدولية		

المثال الثالث: خدمة وتنمية المجتمع المحلي:

البند	الوضع الحالي	المستهدف	سد الفجوة
خدمة وتنمية المجتمع المحلي	خطة لتحديد احتياجات المجتمع المحلي لحل الازمات والكوارث.	اعداد خطة لدراسة احتياجات المجتمع المحلي لحل مشكلاته.	تحقيق المستهدف
قياس آراء المجتمع المدني والتواصل مع الخريجين	إنشاء مدارس رياضية للموهوبين والتواصل مع الخريجين	انشاء قواعد بيانات للتواصل مع الخريجين	تحقيق المستهدف

• تتأكد المؤسسة من أن أهدافها الإستراتيجية واضحة وقابلة للتحقق والقياس وفق الجدول الزمني للخطة.

- لكلية التربية الرياضية جامعة كفر الشيخ غايات وأهداف منفذة داخل الخطة التنفيذية للخطة الإستراتيجية تحقق إرتقاء في التعلم و التعليم و زيادة في عدد الباحثين و الأبحاث العلمية

بما يتفق مع خدمة المجتمع و تنمية البيئة. مرفق (٢/٦/١)، وشارك في مناقشة وصياغة الأهداف الإستراتيجية للكلية مختلف الأطراف المعنية بنفس النسب سائلة الذكر عند إجراء التحليل البيئي (وثيقة كشوف الحضور). مرفق (٣/١/١)

- تعلن المؤسسة الأهداف الإستراتيجية داخل المؤسسة وخارجها بوسائل متعددة.
- الأهداف الإستراتيجية لكلية التربية الرياضية جامعة كفر الشيخ معلنة على الموقع الإلكتروني وبجميع طوابق المبنى وداخل المدرجات التدريسية وأماكن متفرقة في صورة لوحات وبدليل الطالب بعد إتمامها. مرفق (٢/١/١) وخارجياً من خلال تدعيم علاقات الشراكة مع مؤسسات المجتمع المدني وتنمية البيئة.
- ٦/١ الخطة التنفيذية تتضمن الأنشطة التي تحقق الأهداف الإستراتيجية، وتعكس أولويات تنفيذ الأنشطة و تسلسلها المنطقي، ومحدد بها مسئولية التنفيذ، والجدول الزمني، والتكلفة المالية، ومؤشرات الأداء.

- تعد المؤسسة الخطط التنفيذية السنوية استناداً إلى الخطة الإستراتيجية.
- أعدت كلية التربية الرياضية جامعة كفرالشيخ الخطة التنفيذية السنوية والتي تتضمن الأنشطة التي تحقق الأهداف الإستراتيجية وتعكس أولويات تنفيذ الأنشطة وتسلسلها المنطقي ومحدد بها مسئولية التنفيذ والجدول الزمني والتكلفة المالية ومؤشرات الأداء. (وثيقة مجلس الكلية) رقم (٢١١) بتاريخ ٢٠٢٢/٢/١٣ م. مرفق (١/٦/١)، تضمنت الخطة أهداف فرعية لتنفيذ الأهداف الإستراتيجية كما تم تحديد المسئوليات ومؤشرات النجاح والموازنة المالية المطلوبة والتي يتم تمويلها من موازنة الجامعة و المشاريع البحثية ونسبة من عائد الفصل الصيفي. مرفق (٢/٦/١)

- تعكس الخطة التنفيذية أولويات التنفيذ (التسلسل المنطقي) وتحدد بدقة الأنشطة ومسئولية التنفيذ، والجدول الزمني الملائم، والتكلفة المالية اللازمة لتنفيذ الخطة ومؤشرات المتابعة والتقييم.

- تغطي تلك الخطة جميع الأهداف وتحدد أولويات الأنشطة ومحدد بالخطة فريق تنفيذي لكل مجال من مجالات الخطة، ويتم تمثيل جميع الأطراف المعنية في كل مجال حيث تحدد المسئوليات تحديداً واضحاً وتوزع الميزانية على الأنشطة المختلفة، وقد شارك في وضع الخطة ومناقشتها العديد من الأطراف المعنية من داخل الكلية (وثيقة الجهاز الإداري للوحدة) رقم ١٧٠ لعام ٢٠١٨/٢٠١٩ م بتاريخ ٢٠١٩/٨/١٨ م. مرفق (٣/٦/١)، وتتضمن الخطة التنفيذية جدولاً زمنياً محدداً وملائماً لمراحل تنفيذ جميع الأنشطة للخطة الإستراتيجية للكلية وترجمت هذه الخطة التنفيذية إلى موازنة مالية تقديرية وشارك أعضاء فريق الخطة مع القيادات الأكاديمية والإدارية في وضع الخطة التنفيذية وبمعرفة خبراء ومدربي الهيئة القومية لضمان جودة التعليم و الإعتماد في التخطيط الإستراتيجي لمؤسسات التعليم العالي.

٧/١: للمؤسسة تقارير دورية لمتابعة وتقويم مدى تقدم الخطط التنفيذية وفقاً للجدول الزمني وتحقق مستويات الاداء المستهدفة.

• تعد المؤسسة تقارير دورية (نصف سنوية أو سنوية) لمتابعة الخطط التنفيذية.
- يوجد تقرير سنوي عن العام الأول ٢٠٢٠/٢٠٢١ من الخطة لمتابعة وتقويم مدى تنفيذ الأنشطة المدرجة بالخطة التنفيذية وفقاً للجدول الزمني وتحقيق مستويات الأداء المستهدفة. (وثيقة التقرير السنوي الأول للخطة التنفيذية) بتاريخ ٢٠١٩/٩/٨ مرفق (١/٧/١)

• تدرس المؤسسة مدى تحقق مستويات الأداء المستهدفة بالخطة وترصد أسباب عدم الإنجاز وتتخذ الإجراءات التصحيحية المناسبة.

- درست المؤسسة مدى تحقق مستويات الأداء والتي أوضحت مؤشرات المتابعة وتقييم الأداء لمستوى الإنجاز في الخطة الإستراتيجية ٢٠٢٢ - ٢٠٢٧م وكان متوسط مستوى الإنجاز في الخطة هو ٨١ % تفصيلاً كما جاء بالخطة الإستراتيجية ٢٠١٧ - ٢٠٢٢م، وكان كالتالي مستوى الإنجاز في تطوير البنية التحتية للكلية وتنمية مهارات الجهاز الإداري بالكلية مستوى الانجاز هو (٨٥%)، وان التميز في العملية التعليمية طبقاً للمعايير القومية الأكاديمية كان مستوى الإنجاز (٨٠%)، وتطوير منظومة البحث العلمي للكلية (تحديث وتوصيف برامج دراسات عليا - تطوير المعامل البحثية بالكلية - الملاعب - الصالات المغطاه - تطبيق المعايير العالمية للحفاظ على البيئة... الخ) مستوى الانجاز (٨٥%)، تنمية الموارد الذاتية للكلية مستوى الانجاز (٧٥%) وجارى إعداد التقارير الدورية عن أنشطة الخطة التنفيذية. مرفق (٢/٧/١)

• النقاط التي تحتاج الي تحسين:

- عدم وجود برامج تعليمية تهتم بالطلاب الأبطال فى المجال الرياضي.
- مكتبة الكلية لا تسمح بالاستفادة منها الكترونياً من أى مكان إلى جانب عدم توافر اصدارات الكتب بصفة دورية.
- عدم وجود طلاب وافدين للالتحاق بالبرامج الدراسية لمرحلة البكالوريوس بالكلية.
- عدم وجود برامج للتعليم المستمر.

٠/١ معيار التخطيط الاستراتيجي

١/١ المؤشر الأول:	
١/١/١	وثيقة محضر اعتماد رؤية ورسالة الكلية.
٢/١/١	وثائق اعلان رؤية ورسالة الكلية بوسائل متعددة.
٣/١/١	بيان بأعداد مشاركة الاطراف المعنية لتحديث رؤية ورسالة الكلية (وثائق كشوف الحضور والاستبيانات).
٢/١ المؤشر الثاني:	
١/٢/١	رؤية ورسالة الكلية تتسق مع رسالة الجامعة.
٣/١ المؤشر الثالث:	
١/٣/١	وثيقة الخطة الاستراتيجية.
٢/٣/١	وثائق حضور دورات وورش عمل للتخطيط الاستراتيجي.
٣/٣/١	وثيقة الخطة الاستراتيجية للجامعة (٢٠٢٠ - ٢٠٢٥ م).
٤/٣/١	وثيقة اعتماد الخطة الاستراتيجية وفريق اعدادها من مجلس الكلية والجامعة.
٤/١ المؤشر الرابع:	
١/٤/١	وثيقة التحليل البيئي واعتمادها من مجلس الكلية والجامعة.
٢/٤/١	وثائق كشوف المقابلات والاستبيانات لتحديد نقاط القوة والضعف بالتحليل البيئي.
٥/١ المؤشر الخامس:	
٥/١	تم الاعتماد على وثائق سابقة مرفق (٢/١/١)، مرفق (١/٣/١).
٦/١ المؤشر السادس:	
١/٦/١	وثيقة اعتماد الخطة التنفيذية السنوية من مجلس الكلية والجامعة.
٢/٦/١	وثيقة الخطة التنفيذية للكلية متضمنه الانشطه التي تحقق الاهداف الاستراتيجية.
٣/٦/١	وثيقة الجهاز الاداري لوحدة ضمان الجودة بالكلية.
٧/١ المؤشر السابع:	
١/٧/١	وثيقة التقرير السنوي للخطة التنفيذية
٢/٧/١	وثيقة مدى تحقق مستويات الأداء المستهدفة للخطة بعد جائحة كوفيد - ١٩ وإدخال نظام التعليم الهجين

معياري رقم (١) القيادة والحوكمة

لكلية التربية الرياضية جامعة كفر الشيخ قيادات مؤهلة ، يتم اختيارها وتنمية قدراتها وتقييم أدائها وفقاً لمعايير موضوعية ، وتلتزم المؤسسة بالنزاهة والمصداقية والشفافية والأخلاقيات المهنية انطلاقاً من قيم جوهرية ، وللكلية هيكل تنظيمي يلائم حجم ونوع أنشطتها ، بما يضمن تحقيق رسالتها وأهدافها ، ولها توصيف موثق لكلالوظائف ، يحدد بوضوح المسؤوليات والاختصاصات.

التقييم الذاتي

م	مؤشر التقييم	مستوف	مستوف جزئياً	غير مستوف
١/٢	القيادات الأكاديمية والإدارية مختارة وفقاً لمعايير موضوعية ومعلنة وآليات ذات شفافية تحقق تكافؤ الفرص وتداول السلطة.	√		
٢/٢	القيادات الحالية والمحتملة يتم تنمية قدراتها والعمل على تكوين كوادر جديدة من القيادات.	√		
٣/٢	معايير تقييم أداء القيادات موضوعية، وتشارك الأطراف المعنية في عملية التقييم، وتستخدم النتائج لتحسين الأداء المؤسسي.	√		
٤/٢	لإدارة كلية التربية الرياضية آليات فاعلة للتعامل مع مشكلات كلية التربية الرياضية.	√		
٥/٢	للمؤسسة قيم جوهرية معلنة ومتاحة للمعنيين، وآليات فاعلة لضمان الشفافية والممارسات العادلة وعدم التمييز وتطبيق الأخلاقيات المهنية بين أفراد كلية التربية الرياضية.	√		
٦/٢	المعلومات المعلنة عن كلية التربية الرياضية شاملة أنشطتها، وتضمن كلية التربية الرياضية مصداقيتها وتحديثها.	√		
٧/٢	الهيكل التنظيمي معتمد ومعلن وملئم لحجم كلية التربية الرياضية ونشاطها، ويتضمن الإدارات الأساسية اللازمة لتحقيق رسالتها وأهدافها.	√		
٨/٢	التوصيف الوظيفي معتمد ومعلن، ويحدد المسؤوليات والاختصاصات وفقاً للهيكل التنظيمي، ويحقق التكافؤ بين السلطات والمسئوليات، ويستخدم في حالات التعيين والنقل والانتداب للوظائف المختلفة.	√		

١/٢ القيادات الأكاديمية والإدارية مختارة وفقا لمعايير موضوعية ومعلنة وآليات ذات شفافية تحقق تكافؤ الفرص وتداول السلطة

• تطبق المؤسسة معايير موضوعية لإختيار القيادات الأكاديمية (العميد - الوكلاء - رؤساء الأقسام العلمية - مدير المراكز والوحدات وغيرهم) مثل (النشاط العلمي والقيادات الإدارية والقيادية والمشاركة في الانشطة الطلابية وأنشطة الجودة والتطوير والأنشطة القومية والسجل الوظيفي ومهارات التواصل وغيرهم)، وكذلك معايير لإختيار القيادات الأكاديمية (أمين كلية التربية الرياضية - مديرو الإدارات والوحدات وغيرهم).

- تطبق كلية التربية الرياضية جامعة كفر الشيخ معايير موضوعية لإختيار القيادات الأكاديمية (عميد الكلية - وكلاء الكلية - رؤساء الأقسام العلمية) طبقا لقانون تنظيم الجامعات رقم (٤٩) لسنة ١٩٧٢ وذلك بالإضافة الي شرط اجتياز الدورات التدريبية، وكذلك القيادات الادارية يتم اختيار القيادات وفقا لمواد قانون الخدمة المدنية رقم (٨١) لسنة ٢٠١٦ مرفق (١/١/٢) طبقا للتوصيف الوظيفي ومواد قانون الخدمة المدنية. أما بالنسبة لوحدة ضمان الجودة وباقي الوحدات فيتم الاختيار وفقا لمعايير موضوعية تم اعتمادها من مجلس الكلية رقم (١٧٣) بتاريخ ٢٠ / ١ / ٢٠١٩ م مرفق (٢/١/٢).

• تعلن كلية التربية الرياضية تلك المعايير للأطراف المعنية بوسائل مناسبة.

- تعلن الكلية عن تلك المعايير بوسائل متعددة كالموقع الالكتروني ولوحات الاعلانات بالاقسام العلمية مرفق (٣/١/٢).

• تتبع كلية التربية الرياضية آليات تضمن الشفافية عند تطبيق تلك المعايير مثل (الإعلان، الإختيار من خلال لجان، عرض برنامج للتطوير وغيرها).

- تعلن الكلية عن آليات إختيار مديروا الوحدات من خلال لجان معتمدة من الكلية (٢/١/٢).

• تتخذ كلية التربية الرياضية إجراءات لضمان تداول السلطة في المناصب القيادية خاصة غير المنظمة بالقانون واللوائح.

- كما تتبع الكلية مجموعة من الضمانات لتداول السلطة في المناصب القيادية مرفق (٤/١/٢).

٢/٢ القيادات الحالية والمحتملة يتم تنمية قدراتها والعمل على تكوين كوادر جديدة من القيادات

- تستخدم المؤسسة وسائل مناسبة لتنمية قدرات القيادات الحالية وإعداد القيادات المستقبلية مثل (برامج تدريبية ملائمة من حيث النوع والعدد والتوقيت، والممارسة الفعلية التحضيرية للقيادات المستقبلية، وإستحداث مواقع قيادية تدعم توجهاتها مثل مسئول نظام الإرشاد وتوجيه مسيرة العمل ومسئول تنمية الموارد ومسئول قيادة الأعمال وغيرها).

- تستخدم الكلية وسائل مناسبة لتنمية قدرات القيادات الحالية وإعداد القيادات المستقبلية، حيث تقوم الكلية بإستقصاء آراء القيادات الإدارية والأكاديمية بالكلية لقياس إحتياجاتهم التدريبية لعمل خطط للدورات التدريبية التى تتناسب مع إحتياجاتهم والتى يتم إعلانها لجميع القيادات، وتم تشكيل لجنة لاقتراح وتحديد تلك الإحتياجات التدريبية وتم اعتمادها بمجلس الكلية رقم (٢١٨) بتاريخ ٢١ / ٩ / ٢٠٢٢ م مرفق (١/٢/٢).

٣/٢ معايير تقييم أداء القيادات موضوعية، وتشارك الأطراف المعنية فى عملية التقييم، وتستخدم النتائج لتحسين الأداء المؤسسى

- تقوم كلية التربية الرياضية بتقييم أداء القيادات وفقاً لمعايير ومؤشرات تقييم موضوعية مثل إستطلاع آراء الأطراف المعنية عن أداء نمط القيادة المتبع وغيره).

- تقوم الكليه بتقييم أداء القيادات وفق معايير ومؤشرات تقييم موضوعية وبمشاركة الأطراف المعنية فى عملية التقييم وذلك بإستطلاع آراء الأطراف المعنية لقياس نمط القيادة من خلال توزيع إستبيانات على كل مجتمع الكلية الداخلى والخارجى مرفق (١/٣/٢).

- تحلل كلية التربية الرياضية تلك الآراء وتستفيد من نتائج التقييم

- قد تم تحليل تلك الإستبيانات وأسفرت نتائجها عن أن أسلوب القيادة المتبع يشجع على المشاركة وابداء الرأى وحرية النقد والابتكار مرفق (١/٣/٢).

٤/٢ لادارة الكلية آليات فاعلة للتعامل مع مشكلات الكلية :

- تتعامل كلية التربية الرياضية جامعة كفرالشيخ مع مشكلات التعليم التى تواجهها وفقاً آليات محددة وتقدم حلول عملية لها مثل (الكثافة العددية للطلاب، وإنخفاض عدد الطلاب الملتحقين بالبرامج التعليمية، وعدم كفاية الموارد المالية والدروس الخصوصية، ونقص أو زيادة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والعاملين وغيرها).

- مشكلة العجز فى أعداد أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة : لكلية التربية الرياضية.جامعة كفرالشيخ آلية للتعامل مع العجز فى اعضاء هيئة التدريس بإنتداب أعضاء هيئة تدريس من جامعات أخرى لتدريس تلك المواد فى مرحلتى البكالوريوس والدراسات العليا كما يوجد عجز فى الهيئة المعاونة (١/٤/٢) وتم تدارك ذلك بتعيين معيدين سنويا وفقاً لاحتياجات الكلية.

- مشكلة عدم تواجد حمام سباحة خاص بالكلية لتدريس مادة السباحة :تم تعاقد الكلية مع الحمام الخاص بنادى كفر الشيخ الرياضى يومين اسبوعيا للبنين والبنات. مرفق (٢/٤/٢)
- زيادة أعداد الطلاب بالفرقة الأولى والثانية : تم فصل المحاضرات العملية والنظرية بنين وبنات.مرفق (٣/٤/٢)
- وما إتخذته كلية التربية الرياضية من إجراءات إحترازية لمواجهة فيروس كورونا المستجد للعام ٢٠٢٠ م
- ٥/٢ للمؤسسة قيم جوهرية معلنة ومتاحة للمعنيين وآليات فاعلة لضمان الشفافية والممارسات العادلة وعدم التمييز و تطبيق الأخلاقيات المهنية بين أفراد الكلية :
- توفر كلية التربية الرياضية وثيقة خاصة بها تشمل قيمها الجوهرية وأخلاقيات المهنة من ضوابط ضمان العدالة وعدم التمييز وعدم تعارض المصالح وحماية حقوق الملكية الفكرية والنشر ونظام التظلمات والشكاوى وغيرها وآليات ضمان الإلتزام تلك الضوابط.
- تتبنى الكلية مجموعة من القيم الجوهرية والاخلاقية والمتمثلة في ميثاق اخلاقي لاعضاء هيئة التدريس حيث تم تشكيل لجنة بقرارا مجلس الكلية رقم (١٦٦) بتاريخ ٢٢/٥/٢٠١٩ مرفق (١/٥/٢). وتتمثل هذه القيم فى: الشفافية فى التعامل والوضوح فى الأنظمة والتعليمات والقرارات والإجراءات والعمل بروح الفريق واحترام الرأى والرأى الاخر وتبادل الخبرات مع الاخرين وتعزيز روح الانتماء للكلية والجامعة، بذل اقصى الجهد لتقديم كافة خدمات الكلية بكفاءة عالية، التحسين المستمر والإبداع وثقافة التميز، احترام ومراعاة التنوع الثقافى والاجتماعى، عدم التعارض فى المصالح بين الاطراف المختلفة فى الكلية، اشراك العاملين فى القرار وحثهم على العمل الجماعى وتنمية روح الفريق الواحد، تعزيز روح الولاء والانتماء، المصداقية فى الوعود المقدمة والاستجابة للشكاوى والمقترحات. كما يوجد دليل الميثاق الاخلاقي للقياس والتقويم والاختبارات الالكترونية معتمدة من مجلس الكلية رقم (٢٠٣) بتاريخ ١٧ / ٨ / ٢٠٢١ م. ويشمل القيم الجوهرية وشروط الامتحانات ومعايير اختيار رؤساء الكنترولات، ومعايير اختيار رؤساء اللجان والملاحظين، واليه التعامل مع تظلمات الطلاب فى الدرجات مرفق (٢/٥/٢). وقد تم تشكيل لجنة اخلاقيات البحث العلمى وتم اعتمادها فى مجلس الكلية رقم(١٨٠) بتاريخ ٨/٣/٢٠٢٠ م مرفق (٣/٥/٢). وبالإضافة إلى حقوق الملكية الفكرية مرفق (٤/٥/٢). كما تتبنى الكلية ميثاق اخلاقي لممارسة المهنة مرفق (٥/٥/٢).

• تعلن كلية التربية الرياضية القيم المهنية والاخلاقيات الخاصة بها وتتيحها للأطراف المعنية.

- وقد تم اعلان القيم الجوهرية والاخلاقيات المهنية بوسائل عدة منها موقع الكلية الالكتروني والادلة المطبوعة والتي تم توزيعها علي الاقسام العلمية والادارية مرفق (٦/٥/٢)

• تفعل كلية التربية الرياضية أخلاقيات المهنة وتتخذ الإجراءات في حالة عد الإلتزام بها وتتابع تنفيذها.

- ومن أمثلة تفعيل الكلية لاخلاقيات المهنة وحماية الملكية الفكرية الاعلان بالمكتبة لحث الطلاب على احترام قواعد حماية الملكية الفكرية والنشر العلمى بالجامعة، الاحتفاظ بفواتير شراء الكتب وبرامج الكمبيوتر مرفق (٧/٥/٢).

• تتخذ كلية التربية الرياضية آليات لضمان فصل الإدارة عن الملكية فى حالة المؤسسات الخاصة.

- وتعليمات للطلاب لتوعيتهم بحقوق الملكية الفكرية والنشر، التنبيه على اعضاء هيئة التدريس بعدم قبول الابحاث الطلابية التى لا تُذكر بها المراجع العلمية.

٦/٢ المعلومات المعلنة عن الكلية شاملة وتغضى سائر أنشطتها، وتضمن الكلية مصداقيتها وتحديثها:

• تتيح الكلية المعلومات الكافية عنها فى الوسائل المختلفة مثل (الموقع الإلكتروني والأدلة والكتيبات).

- تتيح الكلية المعلومات الكافية عنها فى الوسائل المختلفة حيث توفر المعلومات التى تغطي أنشطتها المختلفة من خلال دليل الطالب المتاح فى صورة ورقية واخري الكترونية وايضا شاشه عرض بمدخل الكلية ، وكذلك من خلال النشرات والملصقات مرفق (١/٦/٢)

• تحرص الكلية على تنويع هذه المعلومات وتحديثها بصفة دورية

- تحرص الكلية على تنويع هذه المعلومات وتحديثها بصفة دورية على موقعها الالكتروني من خلال المنسق الالكتروني بالكلية بما يتيح معلومات كافية حول المجالات التالية: سياسات القبول والتحويل. (٢/٦/٢)

• تتحرى الكليه المصداقيه فى الاعلانات والملصقات والمعلومات المنشوره

- تتحرى الكليه المصداقيه فى الاعلانات والملصقات والمعلومات المنشوره فلا يتم إعلانها ولا نشرها إلا بعد التوقيع عليها واعتمادها من الجهة المختصة بإصدارها سواء تمثلت فى عميد الكلية، مدير وحدة ضمان الجودة، المرشد الأكاديمى العام أو مكتب التدريب الميدانى مرفق (٢/٦/٢)

٧/٢ الهيكل التنظيمي معتمد ومعلن وملائم، ويتضمن الإدارات الأساسية اللازمة لتحقيق رسالتها وأهدافها:

-
- تتحقق الكلية من ملائمة الهيكل التنظيمي لحجم الكلية ونوع انشطتها واشتماله على الإدارات الأساسية
- تتحقق الكلية من ملائمة الهيكل التنظيمي لحجم ونوع انشطتها واشتماله على الإدارات الأساسية، حيث يوجد لدى الكلية هيكل ملائم لحجم الكلية وطبيعة نشاطها وتم تحديث الهيكل التنظيمي للكلية فى ضوء تحديث الرؤية والرسالة والأهداف الإستراتيجيه لها وقد تم اعتماده فى مجلس الكلية رقم (١٨٠) بتاريخ ٢٠٢٠/٣/٨ مرفق (١/٧/٢)
- تستخدم كلية التربية الرياضية كليات مثل (إدارات أو أقسام أو وحدات أو لجان وغيرها) لتلبية إحتياجات التغيير والتطوير وتسهم فى تحقيق رسالة المؤسسة وأهدافها مثل (كليات دعم توجه قيادة الأعمال لدى الطلاب، وإدارة الأزمات والكوارث، والتدريب وتنمية قدرات الموارد البشرية، خدمات التوجيه الإرشاد الوظيفي والمهني وغيرها).
- كما تم استحداث تشكيل اللجان الموجودة لتلبية إحتياجات التغيير والتطوير وتسهم فى تحقيق رؤية ورسالة الكلية المحدثة مرفق (٢/٧/٢)
- تعتمد كلية التربية الرياضية هيكلها التنظيمي من المجالس الرسمية والجهات المعنية.
- تم إعتقاد الهيكل التنظيمي للكلية من خلال مجلس الكلية.
- تعلن كلية التربية الرياضية اعلان الهيكل التنظيمي للأطراف المعنية بوسائل مناسبة ومتعددة
- وقد تم اعلان الهيكل التنظيمي للأطراف المعنية بوسائل مناسبة ومتعددة اشتملت على الموقع الإلكتروني، لوحات الإعلانات، وارسالة بالبريد الإلكتروني للسادة اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.مرفق (٣/٧/٢)
- ٨/٢ التوصيف الوظيفي معتمد ومعلن، ويحدد المسؤوليات والاختصاصات وفقا للهيكل التنظيمي، ويحقق التكافؤ بين السلطات والمسؤوليات، ويستخدم فى حالات التعيين والنقل والانتداب للوظائف المختلفة
- تعد كلية التربية الرياضية توصيفا وظيفيا لجميع وظائفها يحدد المسؤوليات والإختصاصات بدقة
- أعدت الكلية توصيفا وظيفيا لجميع وظائفها يحدد المسؤوليات والإختصاصات بدقة، وقد تم اعتماده من مجلس الكلية رقم (١٦٦) بتاريخ ٢٠١٩/٥/٢٢ مرفق (١/٨/٢) ويتضمن تحديدا واضحا لمهام ومسؤوليات واختصاصات كل وظيفة، ويضمن هذا التوصيف وضع

الشخص المناسب في المكان المناسب طبقاً لمؤهلات ومهارات ومتطلبات الوظيفة من جهة، وبما يحقق التوافق بين سياسات العمل واللوائح والقوانين من جهة أخرى.

• تستخدم الكلية وسائل إعلان مناسبة ويتم إتاحة التعرف على التوصيف الوظيفي للأطراف المعنية

- تستخدم الكلية وسائل إعلان مناسبة تسمح بالتعرف على التوصيف الوظيفي للأطراف المعنية، حيث يتم من خلال كتيب التوصيف الوظيفي (نماذج بطاقات التوصيف الوظيفي) وايضا يتم الإعلان عنه على موقع الكلية كما تتوفر منه نسخ ورقية بوحدة ضمان الجودة وتم ارساله الى كل أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونه والإداريين بالبريد الالكتروني وتوزيع نسخة ورقية عليهم.

• تلتزم كلية التربية الرياضية بالتوصيف الوظيفي في حالات التعيين والإعارة والانتداب في الوظائف المختلفة

- كما تلتزم الكلية بالتوصيف الوظيفي في حالات التعيين والإعارة والانتداب في الوظائف المختلفة حيث يتم الرجوع الى دليل التوصيف الوظيفي قبل الاعلان عن الوظائف كما يُستخدم في التعيين والندب والإعارة للكلية طبقاً لشروط شغل الوظيفة سواء من حيث الدرجة العلمية، سنوات الخبرة السابقة، التدريب المؤهل لشغلها، مستويات الأداء التي يجب تحقيقها في الوظيفة مع التحديد الواضح للمهام والمسؤوليات بما يمنع التداخل أو الازدواجية.

أبرز نقاط التميز والتنافسية :

- معايير معتمدة ومعلنة لاختيار القيادات الأكاديمية والإدارية.
- كتيب معتمد للتوصيف الوظيفي.
- ميثاق أخلاقيات مزاوله المهنة.
- آليات فعالة ومعتمدة للتعامل مع مشكلات الكلية.
- برامج تدريبية لتنمية قدرات القيادات الحالية والمحتملة.
- المعلومات المعلنة عن الكلية شاملة وتغطي سائر أنشطتها.
- هيكل تنظيمي معتمد ومعلن ملائم لحجم ونشاط الكلية.

٠/٢ معيار القيادة والحوكمة:

١/٢ المؤشر الأول	
١/١/٢	معايير اختيار القيادات الاكاديمية
٢/١/٢	معايير اختيار رؤساء وحدة ضمان الجودة وباقي الوحدات
٣/١/٣	اعلان معايير اختيار رؤساء الوحدات على الموقع الإلكتروني
٤/١/٢	مجموعة من الضمانات لتداول السلطة للمناصب الادارية
٢/٢ المؤشر الثاني	
١/٢/٢	الدورات التدريبية لتنمية قدرات القيادات الحالية واعداد القيادات المستقبلية
٣/٢ المؤشر الثالث	
١/٣/٣	استمارة تقييم القيادات الادارية
٤/٢ المؤشر الرابع	
١/٤/٢	آليات التعامل مع مشكلات كلية التربية الرياضية.
٢/٤/٢	تعاقد الكلية مع الحمام الخاص بنادي كفر الشيخ الرياضي يومين اسبوعيا للبنين وللبنات
٣/٤/٢	الاجراءات الاحترازية التي اتخذتها الكلية لمواجهة فيروس كورونا.
٥/٢ المؤشر الخامس	
١/٥/٢	تشكيل لجنة لوضع القيم الجوهرية للكلية
٢/٥/٢	دليل الميثاق الاخلاقي للقياس والتقييم واعمال الكنترولات
٣/٥/٢	تشكيل لجنة اخلاقيات البحث العلمي
٤/٥/٢	دليل حقوق الملكية الفكرية
٥/٥/٢	الميثاق الأخلاقي لممارسة المهنة في الكلية
٦/٥/٢	اعلان القيم الجوهرية والاخلاقية على موقع الكلية
٧/٥/٢	فواتير شراء الكتب
٦/٢ المؤشر السادس	
١/٦/٢	دليل الطالب
٢/٦/٢	آليات تحري الكلية المصدقية في الاعلانات والملصقات
٧/٢ المؤشر السابع	
١/٧/٢	مجلس الكلية لتحديث الهيكل التنظيمي
٢/٧/٢	استحداث تشكيل اللجان الخاصة لتلبية احتياجات التغيير
٣/٧/٢	اعلان الهيكل التنظيمي للكلية بوسائل عديدة للأطراف المعنية
٨/٢ المؤشر الثامن	
١/٨/٢	مجلس الكلية لتحديد التوصيف الوظيفي لمهام ومسؤوليات كل وظيفة

معياري رقم (٣) ادارة الجودة والتطوير

لكلية التربية الرياضية جامعة كفر الشيخ نظام إدارة الجودة توفر له القيادة بسبل الدعم وتلتزم بإجراء تقويم ذاتي شامل ومستمر. وتستعين بالمراجعات الداخلية والخارجية لضمان جودة الأداء. وتستخدم نتائج التقويم والمراجعة في تطوير الأداء..

التقييم الذاتي

م	مؤشر التقييم	مستوف	مستوف جزئياً	غير مستوف
١/٣	للمؤسسة وحدة لضمان الجودة يتوفر لها الكوادر المؤهلة والتجهيزات الملائمة، ويشارك فيها ممثلون عن مختلف الفئات بالمؤسسة ويراعى تباين الخبرات والمهارات لتغطية المهام المتعددة.	√		
٢/٣	اللائحة الداخلية لوحدة ضمان الجودة تتضمن هيكلاً تنظيمياً ذات تبعية وعلاقات واضحة، وتتحدد علاقة الوحدة بمركز ضمان الجودة بالجامعة، بما يسهم في تفعيل دورها ويساند أنشطتها.	√		
٣/٣	لوحدة ضمان الجودة خطط وتقارير سنوية عن نشاطها، وقواعد بيانات لأنشطتها.	√		
٤/٣	تقويم أنشطة المؤسسة يتم بصفة دورية باستخدام مؤشرات أداء موضوعية، وأدوات ملائمة، ومراجعات داخلية وخارجية.	√		
٥/٣	نتائج تقويم أنشطة المؤسسة تُناقش مع المعنيين وفي مجالسها الرسمية، ويستفاد منها في توجيه التخطيط واتخاذ الاجراءات التصحيحية والتطوير.	√		

تعليقات المؤسسة:

١/٣ للمؤسسة وحده لضمان الجوده يتوفر لها الكوادر المؤهله والتجهيزات الملائمه، ويشارك فيها ممثلون عن مختلف الفئات بالمؤسسة ويراعى تباين الخبرات والمهارات لتغطيه المهام المتعدده.

- تنشئ المؤسسة كيانا (ادارة أو قسم أو وحدة أو لجنة أو غيرها) لضمان الجودة طبقا لطبيعية المؤسسة يتوفر له كوادر بشرية مؤهلة في مجال ضمان الجودة من خلال التدريب والممارسة الفعلية (مثل دورات في التقويم الذاتي، المراجعة الخارجية، التخطيط الاستراتيجي، توصيف وتقارير البرامج التعليمية والمقررات الدراسية وغيرها).

- يوجد بكلية التربية الرياضية جامعه كفرالشيخ وحده لضمان الجوده تمارس مسؤولياتها ضمن الهيكل التنظيمي للكلية ، وتتبع الوحده إداره الكلية كأحدى الوحدات لإداره شئون الجوده بالكلية ثم اعتمادها بمجلس الكلية رقم (١٥) بتاريخ ١٥/٤/٢٠٠٩ م وتم الموافقه علي تحديث تشكيل مجلس إداره الوحده وممثل لكل قسم وتم توزيعهم علي المعايير و اعتماده بمجلس الكلية رقم (٢٢٤) بتاريخ ١٣ / ٢ / ٢٠٢٣ م (وثيقة تشكيل مجلس إدارة وحدة ضمان الجودة بالكلية مرفق ١/١/٣).
- تكلف إدارة المؤسسة بالعمل في هذا الكيان الكوادر من مختلف فئات المؤسسة (مثل أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والاداريون وغيرها)
- وتكلف إداره كلية التربية الرياضية جامعة كفرالشيخ بالعمل في هذا الكيان كوادر من مختلف فئات الكلية، واتم عتماده بمجلس الكلية رقم (٢٢٤) بتاريخ ١٣ / ٢ / ٢٠٢٣ م ، مجلس الكلية رقم (٢١٢) بتاريخ (٢٠٢٣/٣/٢٠) وثيقة تشكيل معاييرالدراسة الذاتية واللجان المنبثقة (٢/١/٣)
- توفرالمؤسسة لهذا الكيان الموارد المادية والتجهيزات الملائمة لممارسة انشطته.
- كما يوجد لوحدة ضمان الجودة بالكلية التجهيزات اللازمه لها وثيقة (٣/١/٣)
- ٢/٣ اللائحه الداخليه لوحده ضمان الجوده تتضمن هيكلًا تنظيميًا.ذا تبعيه وعلاقات واضحه. ... وتحدد علاقته الوحده بمركز ضمان الجوده بالجامعه ، بما يساهم في تفعيل دورها ويساند انشطتها.
- تضع المؤسسة لائحة داخلية لوحدة ضمان الجودة محدد بها الهيكل التنظيمي للوحدة وتبعيتها لإدارة المؤسسة ومسئوليات واليات الوحده.
- توجد لأئحه لوحده ضمان الجوده بالكلية وتم اعتمادها في مجلس الكلية رقم (١٧٠) بتاريخ ١٨/٨/٢٠١٩ م ويوجد باللأئحه اختصاصات مجلس اداره الوحده والمدير التنفيذي ونائب الوحده ، كما يوجد للوحده هيكلًا تنظيميًا موثق ومعتمد من مجلس الكلية رقم (٢١٢) بتاريخ ٢٠ / ٣ / ٢٠٢٣ م وثيقة رقم (١/٢/٣)
- توظد الوحده وعلاقتها بمركز ضمان الجودة بالجامعة (مثل اجتماعات ورفع تقارير دورية وطلب دعم فني وتدريب وزيارات مراجعة وغيرها).
- يوجد علاقه فاعله بين وحده ضمان الجوده ومركز ضمان الجوده والاعتماد بالجامعه ،نماذج لبعض الاجتماعات بين الوحده والمركز وثيقة (٢/٢/٣).

- ٣/٣ لوحدة ضمان الجودة خطط وتقارير سنوية عن نشاطها، وقواعد بيانات لأنشطتها.
- تضع الوحدة خططا سنوية لأنشطتها من حيث منهجية التقييم الذاتي والمراجعة الداخلية والخارجية والتدريب وغيرها.
 - للوحده خطط عامه تنفيذية عن أنشطتها السنوية وتقارير سنوية للخطط التنفيذية باعتماد مجلس الكلية رقم (٢٣٢) بتاريخ ١٠/٩/٢٠٢٣، مجلس رقم (٢٢٤) بتاريخ ١٣/٢/٢٠٢٣. وثيقة (٢/٣/٣).
 - تتابع الوحدة تنفيذ الخطط السنوية وتصدر تقارير سنوية من أنشطتها وانجازاتها وتحتوي علي خطط التحسين والتعزيز وتتخذ الاجراءات التصحيحية المناسبة.
 - تقوم الوحده بإعداد تقرير سنوي بشكل دوري منتظم عن ادائها وانجازات الكليه خلال العام وتقدمه الي مركز ضمان الجوده والاعتماد بالجامعه في ضوء نموذج الهيئه القوميه لضمان الجوده ويقوم المركز بعمل زيارات دوريه للدعم الفني من المركز الي الوحده وكذلك عمل مراجعات خارجيه واعتماده بمجلس الكليه رقم (٢٣٢) بتاريخ ١٠ / ٩ / ٢٠٢٣ م وثيقة التقرير السنوي للدراسة الذاتية (١/٣/٣).
 - تنشئ الوحدة قواعد بيانات متكاملة من أنشطتها المختلفة
 - كما يتوفر لدي الوحده قاعده بيانات ورقيه والكترونيه لجميع انشطتها واعمالها واجتماعاتها سواء داخل الكليه او بالجامعه وثيقة (٣/٣/٣).
 - ٤/٣ تقويم أنشطه المؤسسه يتم بصفه دوريه باستخدام مؤشرات اداء موضوعيه وادوات ملائمه ومراجعات داخلية وخارجيه.
 - تحدد المؤسسة منهجية عملية التقييم الذاتي ودوريتها (نصف سنوية أو سنوية) والعناصر التي يشملها والفئات المشاركة
 - تلعب وحده ضمان الجوده بالكليه دورا فاعلا غي عمليه تقييم اداء وأنشطه الكليه بصفه دوريه وذلك من خلال التقرير السنوي للكليه بهدف تحديد مجالات القوه والعمل علي تعزيزها وتحديد مجالات الضعف والعمل علي معالجتها واتخاذ الاجراءات التصحيحيه وعمل خطط تحسين لمعالجتها من خلال عمليه التقييم الذاتي للكليه بصفه دوريه في نهايه كل عام دراسي من خلال التقارير السنويه الذاتيه للكليه والذي يعرض علي مجلس الكليه ويتم عمل الاجراءات التصحيحيه بهدف التطوير والتحسين المستمر للحفاظ علي الوضع التنافسي للكليه والذي تم اعتمادها بمجلس الكلية رقم (٢١٧) بتاريخ ١٧/٧/٢٠٢٢ وثيقة خطة التحسين لتقرير المراجعة الخارجية (١/٤/٣).

- تستخدم المؤسسة مؤشرات اداء موضوعية وقابلة للقياس ، وأدوات ملائمة في التقويم الذاتي
 - كما تقوم الكلية باستخدام استبيانات رأى الطلاب للمقررات الدراسية ومن امثلتها نماذج وثيقة (٢/٤/٣).
 - تستفيد المؤسسة من المراجعات الداخلية والخارجية في عملية التقويم الذاتي والتحسين والتطوير
 - كما يتوفر بالوحده تقارير المراجعة الداخلية والخارجيه والدعم الفني المقدم من مركز الجوده بالجامعه لإتمام عمليات التقويم وثيقة (٣/٤/٣).
 - ٥/٣ نتائج تقويم المؤسسة تناقش مع المعنيين وفي مجالسها الرسميه ويستفاد منها في توجيه التخطيط واتخاذ الإجراءات التصحيحية والتطوير.
 - تعرض المؤسسة نتائج التقويم الذاتي علي الأطراف المعنية لمناقشتها وابداء المقترحات
 - تقوم وحده ضمان الجوده بالكلية بإعداد التقرير السنوي والدراسه الذاتيه بمشاركه الأطراف المعنيه من اعضاء هيئه التدريس واطراف الجهاز الاداري واطراف ذات العلاقه وثيقة (١/٥/٣)
 - تعرض المؤسسة وتناقش نتائج تقويم أنشطتها في مجالسها الرسمية
 - ويتم مناقشه النتائج في مجلس وحده ضمان الجوده ومع كل من اعضاء هيئه التدريس ومعاونيههم، والجهاز الاداري والاطراف المجتمعيه ذات العلاقه (طلاب البكالوريوس والدراسات العليا) وثيقة (٢/٥/٣).
 - تستفيد المؤسسة من النتائج في اعداد خطط التحسين والتعزيز (نماذج من التطوير والاجراءات التصحيحية التي اتخذت بناء علي نتائج التقييم)
 - وتقوم وحده ضمان الجوده من خلال لجنه الاستبيانات وتحليل نتائجها واتخاذ الاجراءات التصحيحية المناسبه. وتحرص الكلية علي متابعه خريجيهها في سوق العمل وتحقيق التواصل معهم كما يتم استطلاع رأي الطلاب في جميع المقررات في برامج الكلية وتحليلها واتخاذ الاجراءات التصحيحية المناسبه لضمان التقويم الشامل والمستمر للفاعليه التعليميه ، كما يتم متابعه اعمال الكترول وغرف الحفظ المركزي بالكلية. وثيقة (٣/٥/٣).
- أبرز نقاط التميز والتنافسيه بالكلية**
- توفر وحده لضمان الجوده بها كل التجهيزات التي تسمح بممارسة انشئتها والتي يتوفر بها كوادر بشريه مؤهله فى مجال ضمان الجوده من خلال التدريب والممارسات الفعليه.
 - اعتماد الكلية على مؤشرات اداء موضوعيه وقابله للقياس وادوات ملائمة فى التقويم الذاتي.

٠/٣ معيار إدارة الجودة والتطوير

١/٣ المؤشر الأول	
وثيقة تشكيل مجلس إدارة وحدة ضمان الجودة بالكلية	١/١/٣
وثيقة فريق إعداد الدراسة الذاتية واللجان المنبثقة من أعضاء هيئة التدريس	٢/١/٣
وثيقة التجهيزات الخاصة بوحدة ضمان الجودة بالكلية	٣/١/٣
٢/٣ المؤشر الثاني	
اللائحة الداخلية لوحدة ضمان الجودة بالكلية	١/٢/٣
علاقة وحدة ضمان الجودة بالكلية بمركز ضمان الجودة بالجامعة	٢/٢/٣
٣/٣ المؤشر الثالث	
الخطط السنوية لوحدة ضمان الجودة بالكلية	١/٣/٣
التقارير السنوية لوحدة ضمان الجودة بالكلية	٢/٣/٣
قواعد بيانات وحدة ضمان الجودة بالكلية	٣/٣/٣
٤/٣ المؤشر الرابع	
وثيقة التقرير السنوي للكلية	١/٤/٣
وثيقة لجان الاستبيانات لتحليلها واتخاذ الاجراءات التصحيحية	٢/٤/٣
وثيقة المراجعة الداخلية والخارجية	٣/٤/٣
٥/٣ المؤشر الخامس	
وثيقة عرض نتائج التقييم على الأطراف المجتمعية ومناقشتها.	١/٥/٣
وثيقة المجالس الرسمية وبالإشارة الى وثيقة (٢/٤/٣) ومعيار القيادة والحوكمة ومعيار المعايير الاكاديمية ومعيار التدريس والتعلم.	٢/٥/٣
الاستفادة من نتائج التقييم في الإجراءات التصحيحية (خطط التحسين وبالإشارة الى وثيقة (٤/٣/٣) (٢/٤/٣) (٢/٣/٣)	٣/٥/٣

معيار رقم (٤) اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة

لكلية التربية الرياضية جامعة كفر الشيخ العدد الكافي والمؤهل من أعضاء هيئة التدريس ومعاونه بما يتناسب مع متطلبات البرامج التعليمية المقدمة ، وبما يمكنها من تحقيق رسالتها واهدافها وتعمل المؤسسة علي تنمية قدرات ومهارات أعضاء هيئة التدريس ومعاونه وتلتزم بتقييم ادائهم وضمان قياس ارائهم .

التقييم الذاتي

م	مؤشر التقييم	مستوف	مستوف جزئياً	غير مستوف
١/٤	نسبة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونه الي الطلاب علي مستوي المؤسسة والاقسام العلمية تتفق مع المعدلات المرجعية لنوع وطبيعة البرامج التعليمية المقدمة بالمؤسسة.	√		
٢/٤	للمؤسسة اليات للتعامل مع العجز أو الفائض في اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونه.	√		
٣/٤	التخصص العلمي لاعضاء هيئة التدريس ملائم للمقررات الدراسية التي يشاركون في تدريسها.	√		
٤/٤	أعباء العمل تتيح لاعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونه القيام بالمهام التدريسية والبحثية والادارية وغيرها بكفاءة.	√		
٥/٤	الاحتياجات التدريبية لاعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونه تحدد بصورة دورية، وتتخذ الاجراءات الملائمة لتنفيذ البرامج التي تلبي الإحتياجات التدريبية لكل فئة.	√		
٦/٤	معايير تقييم أداء أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة موضوعية، وتخطرهم القيادة بنتائج التقييم، وتناقشهم فيها عند الضرورة، وتستخدم النتائج لتحسين الأداء.	√		
٧/٤	للمؤسسة وسائل مناسبة لقياس اراء أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونه وإتخاذ الإجراءات اللازمة لدراستها ،والإستفاده من النتائج في إتخاذ الإجراءات التصحيحية.	√		

تعليقات المؤسسة:

١/٤ نسبة اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة الي الطلاب علي مستوي المؤسسة و الاقسام العلمية تتفق مع المعدلات المرجعية لنوع و طبيعة البرامج التعليمية المقدمة بالمؤسسة

• تتخذ المؤسسة إجراءات لتحقيق اتفاق نسبة اعداد اعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة الي الطلاب علي مستوي المؤسسة والاقسام العلمية والبرامج التعليميه مع المواصفات القياسيه الصادره عن الهيئة.

- تتخذ كليه التربيه الرياضيه جامعه كفر الشيخ إجراءات لتحقيق اتفاق نسبة اعداد اعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة الي الطلاب علي مستوي المؤسسة والاقسام العلمية وتم حصر اعداد هيئة التدريس من الدرجات العلمية المختلفه وكذلك الهيئة المعاونة بكل قسم و تحديد النسبة المئوية لكل من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة الي الطلاب و ثيقة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بأقسام الكلية علي رأس العمل في الاعوام الثلاثه الاخيره (١/١/٤).

القسم العلمي	استاذ متفرغ	استاذ	استاذ مساعد	مدرس	مدرس مساعد	معيد	الاجمالي
التدريب الرياضي	-	٦	١٠	٤	٦	٨	٣٣
مناهج وطرق تدريس	-	-	-	٤	.	١	٥
علوم الحركة الرياضية	-	١	٢	١	٣	-	٧
الادارة الرياضية	١	٢	٣	٢	١	-	٩
الترويج الرياضي	-	١	٣	١	١	٢	٨
علم النفس الرياضي	٢	٢	٢	.	-	-	٦
علوم الصحة الرياضية	-	١	٣	١	١	-	٦
الاجمالي	٣	١٣	٢٢	١٥	١٤	٩	٧٤

و نسبة اعضاء هيئة التدريس علي راس العمل من الدرجات المختلفه (استاذ متفرغ- استاذ - استاذ مساعد - مدرس) الي الطلاب في كل الاقسام بلغت (٥١ عضو) وهذه النسبة تقترب الي حد ما من الأعداد المرجعية الصادرة عن الهيئة حيث بلغت (١:٦٥) طالب لكل عضو هيئة تدريس وهذه النسبة تقترب الي حد ما من الاعداد المرجعية الصادرة من الهيئة والتي هي (١:١٥) ونسبة الهيئة المعاونة الي الطلاب بلغت (١:١٤٣) طالب لكل عضو من الهيئة المعاونة وهذه النسبة تقترب الي حد ما من الأعداد المرجعية الصادرة عن الهيئة والتي هي (١:٢٥) ولتلافي ذلك تم تعيين المعيدين بالاقسام المختلفه بالكلية (وثيقة ب بإعداد اعضاء هيئة التدريس و معاونيهم يشمل الدرجة العلمية و توزيعهم علي

الاقسام (١/١/٤) - بيان بأعداد الطلاب وتوزيعهم بالفرق و الاقسام المختلفة أعداد الطلاب بالفرق المختلفة (٢/١/٤) وأعداد هيئة التدريس و الهيئة المعاونة و النسبة بينهم

اعداد الطلاب بالفرق المختلفة				اعداد أعضاء هيئة التدريس بالأقسام العلمية	اعداد الهيئة المعاونة بالاقسام العلمية
الفرقة الاولى	الفرقة الثانية	الفرقة الثالثة و الرابعة			
		الفرقة الثالثة	الفرقة الرابعة		
895	777	1031	597	٥١	٢٣
اجمالي اعداد الطلاب بالفرق المختلفة					3300
نسبة اعداد اعضاء هيئة التدريس الي الطلاب علي مستوي الكلية ككل					1: 65
نسبة اعداد اعضاء الهيئة المعاونة الي الطلاب علي مستوي الكلية ككل					1: 143

٢/٤ للمؤسسة اليات للتعامل مع العجز أو الفائض في اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونه.

• تتعامل المؤسسة من خلال اليات محددة مع وجود عجز او فائض في اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة في أي من التخصصات.

- اتخذت كلية التربية الرياضية جامعه كفر الشيخ اليات للتعامل مع العجز لأعضاء هيئة التدريس كالتالي:

تم نقل أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة من الكليات المماثلة (١/٢/٤)

وثيقة قرارات النقل لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة وتعيين معيدين من الخريجين بالكلية (١/٢/٤)، كما تنتدب الكلية اعضاء هيئة التدريس في التخصصات التي بها عجز وذلك من الكليات المماثلة (وثيقة المنتدبين) (١/٢/٤).

٣/٤ التخصص العلمي لأعضاء هيئة التدريس ملائم للمقررات الدراسيه التي يشاركون في تدريسها

• تتأكد المؤسسة والاقسام العلمية من ملائمة التخصص العلمي لعضو هيئة التدريس مع المقررات الدراسية التي يشارك في تدريسها عند اعداد الخطة التدريسية للمؤسسة والقسم العلمي.

- تتأكد كلية التربية الرياضية جامعه كفر الشيخ والاقسام العلمية من ملائمة التخصص العلمي لعضو التدريس مع المقررات الدراسية التي يشارك في تدريسها حيث تم وضع

الجدول الدراسية للبرامج التعليمية والمقررات في التخصصات المختلفة وفقا لمهارات و خبرات اعضاء هيئة التدريس وتخصصاتهم الدقيقة بما يثري العملية التعليمية بالكلية وذلك وفقا لجداول وخطط دراسية وافق عليها كل من الاقسام العلمية ومجلس الكلية (وثيقة الجدول (١/٣/٤) والتخصص العلمي الدقيق لاعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة ((١/١/٤))

٤/٤ أعباء العمل تتيح لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة القيام بالمهام التدريسية والبحثية و الادارية وغيرها بكفاءة.

• تحدد المؤسسة متوسط عبء العمل لعضو هيئة التدريس وعضو الهيئة المعاونة علي مستوي الاقسام العلمية وعلي مستوي المؤسسة بما يتيح لهم أداء كافة المهام بكفاءة و المشاركة في الانشطة الطلابية و ريادة الاعمال و غيرها

- تحدد كلية التربية الرياضيه جامعه كفر الشيخ متوسط عبء العمل لعضو هيئة التدريس وعضو الهيئة المعاونة علي الاقسام العلمية وعلي مستوي المؤسسة حيث تقوم بوضع جدول خاص بكل عضو في بداية كل فصل دراسي يحتوي عدد الساعات لكل عضو تشمل (الانشطة الطلابية - الارشاد الاكاديمي - البحث - متابعة طلاب الدراسات العليا - الخ) بما لا يزيد عن النصاب القانوني الخاص بكل درجة علمية كما تم توزيع الاعباء التدريسية بالنسبة لنصاب أعضاءهيئة التدريس بالاقسام العلمية مثل قسم علوم الصحة قد تغلب على ذلك بانتداب (الاستاذ الدكتور حسن النواصرة) من كلية (التربية الرياضية للبنين بأبى قير). كما انتدب قسم الترويج الرياضى للتغلب على ذلك أيضا (الاستاذة الدكتورة إخلص نور الدين) من كلية (التربية الرياضية بنات جامعة حلوان) وثيقه المنتدبين (١/٢/٤) والسابق ذكرها بالمؤشر الثاني يتم توزيع الاعباء التدريسية والاشراف العلمي لأعضاء هيئة التدريس وفقا للجدول الدراسية بالتساوي ويراعي فيها العدالة بين الاعضاء ونصاب كل عضو كما يتم توزيع الاعباء بالتساوي علي اعضاء الهيئة المعاونة تحقيقا لمبدأ المساواة و العدالة حيث بلغ نصيب كل عضو هيئة التدريس نحو ٨ ساعات العمل و نصيب عضو الهيئة المعاونة ١٤ ساعة اسبوعيا للمدرس المساعد و ١٦ ساعة اسبوعيا للمعيد وفقا لقانون تنظيم الجامعات وثيقة الجدول (١/٣/٤) والسابق ذكره في المؤشر الثالث كما تم حساب اعباء العمل لأعضاء هيئة التدريس من الدرجات المختلفة وهكذا الهيئة المعاونة وذلك علي مستوي جميع الاقسام بالكلية كالآتي :

الدرجة العلمية والوظيفة	أستاذ	استاذ مساعد	مدرس	مدرس مساعد	معيد
نصاب الساعات /الاسبوع	8	10	12	14	14
الحد الأقصى للأنشطة الطلابية (ساعة / أسبوع)	16	20	24	28	28

إن الأعباء الوظيفية لأعضاء هيئة التدريس في معظم الاقسام بالكلية تتماشى مع المعايير المحددة مسبقا (٨ ساعات يوميا) وثيقة اعباء العمل لأعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة بالاقسام العلمي.

٥/٤: الاحتياجات التدريبية لأعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة تحدد بصورة دورية و تتخذ الاجراءات الملائمة لتنفيذ البرامج التي تلبي الاحتياجات التدريبية لكل فئة.

• تستخدم المؤسسة وسائل ملائمة لتحديد الاحتياجات التدريبية لاعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بصفة دورية.

. تستخدم كلية التربية الرياضية وحده تدريب خاصه بها مما يتيح لاعضاء هيئة التدريس من الكليه من الحصول علي دورات تدريبية في جميع المجالات . ويتم الاعلان عن هذه الدورات وورش العمل مرفق الدورات التدريبية لاعضاء هيئة التدريس (١/٥/٤)

• تنفذ المؤسسة برامج او خطط لتنمية قدرات اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.

- تستخدم كلية التربية الرياضية جامعہ كفر الشيخ وسائل ملائمة لتحديد الاحتياجات التدريبية لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بصفة دورية، تقوم المؤسسة بتحديد احتياجات اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة وذلك من خلال استمارة استبيان مرفق - استمارة احتياجات اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة خطه الوحده التدريبيه الثلاثية (٢/٥/٤)

• تعد المؤسسة بيانا بعدد البرامج المنفذة وعدد ونسبة المتدربين سنويا من كل فئة الي العدد الاجمالي.

. يوجد في كلية التربية الرياضية وحدة التدريب الرياضي التي تقوم بعمل الدورات وعمل احصائيات بسنبة وعدد المتدربين سنويا (٣/٥/٤)

• تقوم المؤسسة بقياس مردود التدريب علي الاداء بوسائل مناسبة.

. يوجد في كلية التربية الرياضية وحده التدريب الرياضي والتي تقوم بعمل استبيانات قياس المردود الناتج عن التدريب (٤/٥/٤)

٦/٤ معايير تقييم اداء اعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة موضوعية و تحظرهم القيادة بنتائج التقييم وتناقشهم فيها عند الضرورة و تستخدم النتائج لتحسين الاداء.

• تتبع المؤسسة معايير موضوعية واليات لتقييم اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة مثل الاداء التعليمي والبحثي والخدمي والمشاركات في اعمال ضمان الجودة والانشطة الطلابية وغيرها.

- تتبع كلية التربية الرياضية جامعه كفر الشيخ معايير موضوعية واليات لتقييم اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة حيث تقوم المؤسسة بإخطار اعضاء هيئة التدريس واطار اعضاء الهيئة المعاونة بنتائج تقييمهم و تناقشهم فيها عند اللزوم (١/٦/٤)

• تقوم المؤسسة باخطار اعضاء هيئة التدريس واطار اعضاء الهيئة المعاونة بنتائج تقييمهم وتناقشهم فيها عند اللزوم.

. تقوم كلية التربية الرياضية باخطار اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالنتائج التي حصلو عليها (٢/٦/٤)

• تحدد المؤسسة اوجه الاستفادة من نتائج التقييم (مثل المحاسبة ووضع خطط تنمية المهارات وتطوير الاداء وغيرها)

. تقوم كلية التربية الرياضية بتحديد اوجه الاستفادة من النتائج التي حصلو عليها اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة (٣/٦/٤)

٧/٤: للمؤسسة وسائل مناسبة لقياس اداء اعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة و اتخاذ الاجراءات اللازمة لدراستها و الاستفادة من النتائج في اتخاذ الاجراءات التصحيحية :

• تقوم المؤسسة بقياس اراء اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة باستخدام الوسائل المناسبة (مثل استبيانات ولقاءات وغيرها - متضمنة علي سبيل المثال استقصاء عن بيئة العمل والعدالة في توزيع العبئ التدريسي والاشراف وغيرها).

- تقوم كلية التربية الرياضية جامعه كفر الشيخ بقياس اراء اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة باستخدام الوسائل المناسبة حيث تم قياس اراء اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة في جميع جوانب العملية التعليمية وكذلك طريقة إدارة الكلية وكيفية حل المشكلات التي قد تواجه العملية التعليمية ومن هذه الممارسات عقد لقاء مع جميع اعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم لتبادل الآراء حول طريقه اداره العملية التعليمية بالكلية لضمان انتظامها وتذليل اي عقبات قد تواجهها (١/٧/٤)

• تحلل المؤسسة وتقييم اراء اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.

. تحلل كلية التربية الرياضية جامعه كفر الشيخ وتقيم اراء اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة، مرفق استمارة استبيان عن مستوي الرضا لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة
(٢/٧/٤)

• **تستفيد المؤسسة من النتائج وتتخذ الاجراءات التصحيحية المناسبة.**

تستفيد كلية التربية الرياضية جامعه كفر الشيخ من النتائج وتتخذ الاجراءات التصحيحية المناسبة، مرفق نتيجة الاستبيان الخاص برضا اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة
(٣/٧/٤).

ايرز نقاط التمايز والتنافسية

مشاركه أعضاء هيئه التدريس في خدمه المجتمع الخارجي من خلال عملهم بالمؤسسات والهيئات والوزارات المختلفه مثال (وزاره الشباب والرياضه - وزاره التربيه والتعليم -الانديه -الاتحادات المختلفه)

مقترحات التحسين

- ابرام اتفاقيات مع الجامعات الاجنبية
- تنظيم برامج خاصة بالسادة اعضاء هيئة التدريس لتاهلهم للمناصب والقيادات الاكاديمية وفقا لمعايير الجودة
- فتح قنوات علمية مشتركة من خلال بعض اعضاء هيئة التدريس مع الجامعات الاجنبية

٤. معيار أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة

١/٤ المؤشر الأول	
وثيقه اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة الي الطلاب	١/١/٤
اعداد الطلاب بالفرق الأربعة خلال الثلاث سنوات الأخيرة	٢/١/٤
٢/٤ المؤشر الثاني	
خطابات المنتدبين / قرارات نقل أعضاء هيئة التدريس/ تعيين المعيدين	١/٢/٤
٣/٤ المؤشر الثالث	
وثيقه الجداول الدراسية خلال الثلاث سنوات الأخيرة والتخصص العلمي الدقيق لأعضاء هيئته التدريس	١/٣/٤
٤/٤ المؤشر الرابع	
وثيقه اعباء العمل لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالأقسام العلمية	١/٤/٤
٥/٤ المؤشر الخامس	
الدورات التدريبية لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة	١/٥/٤
خطه الوحدة التدريبية الثلاثية.	٢/٥/٤
٦/٤ المؤشر السادس	
تقييم أداء أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة	١/٦/٤
٧/٤ المؤشر السابع	
استبيان الرضا الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة	١/٧/٤
نتيجة الاستبيان الخاص بالرضا الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة	٢/٧/٤

معياري رقم (5) الجهاز الإداري

لكلية التربية الرياضية جامعة كفر الشيخ جهاز إداري ملائم من حيث العدد والمؤهلات مع حجم وطبيعة أنشطة الكلية ويتسم بكفاءة الأداء بما يكفل تحقيق رسالتها وأهدافها، ويحرص المؤسسة على التنمية المستمرة لأفرادها وتلتزم بتقييم أدائهم وضمان قياس آرائهم .

التقييم الذاتي

م	مؤشر التقييم	مستوف	مستوف جزئياً	غير مستوف
١/٥	الجهاز الإداري ملائم مع حجم وطبيعة أنشطة المؤسسة، والعاملون موزعون وفقاً لمؤهلاتهم وقدراتهم علي الوظائف المختلفة وبما يتناسب مع مهام الوظيفة، وتوجد آليات للتعامل مع النقص والزيادة في أفرادهم.	√		
٢/٥	الاحتياجات التدريبية للعاملين تحدد بصورة دورية، وتتخذ الإجراءات الملائمة لتنفيذ البرامج التي تلي الاحتياجات التدريبية لكل فئة.	√		
٣/٥	للمؤسسة نظام لتقييم أداء أعضاء الجهاز الإداري يتضمن معايير موضوعية ومعلنة، وتخطرهم القيادة بنتائج التقييم، وتناقشهم فيها عند الضرورة، وتحرص علي استخدام نتائج التقييم للمحاسبة، ولوضع برامج التدريب والتطوير.	√		
٤/٥	للمؤسسة وسائل مناسبة لقياس آراء أعضاء الجهاز الإداري واتخاذ الإجراءات اللازمة لدراساتها، والاستفادة من النتائج في اتخاذ الإجراءات التصحيحية.	√		

تعليقات كلية التربية الرياضية جامعة كفرالشيخ :

١/٥ الجهاز الإداري ملائم مع حجم وطبيعة أنشطة المؤسسة، والعاملون موزعون وفقاً لمؤهلاتهم وقدراتهم علي الوظائف المختلفة وبما يتناسب مع مهام الوظيفة، وتوجد آليات للتعامل مع النقص والزيادة في أفرادهم

- تعد المؤسسة بيان بأعداد أعضاء الجهاز الإداري (بما فيه من فنيين) ومؤهلاتهم، وتوضح توزيعهم في الإدارات والمعامل والقاعات والورش والمكتبة وغيرها وفق طبيعة نشاط المؤسسة والمواصفات القياسية الصادرة عن الهيئة.

- تعد الكلية بيان بأعداد أعضاء الجهاز الإداري (بما فيه من فنيين) ومؤهلاتهم، وتوضح توزيعهم وفق طبيعة نشاط الكلية والمواصفات القياسية لها لذا تم عمل بيان بأعداد الجهاز الإداري مع إيضاح مؤهلاتهم وتوزيعها علي الأقسام. (مرفق ١/١/٥)
- تدرس المؤسسة مدي ملائمة اعداد الجهاز الاداري (بما فيه من الفنيين) لحجم المؤسسة وطبيعة نشاطها.
- عن طريق حصر اسماء العاملين ومؤهلاتهم في الادارات المختلفة وفقاً لتخصصاتهم ومن خلالها التعرف على حجم العمالة بكل قسم وبيان حجم العجز او الزيادة في كل قسم وعلى مدى خمس سنوات قادمة، والاستعانة بالأعداد الزائدة في بعض الاقسام لخدمة الاقسام الاقرب لتخصصها والتي بها عجز مثال : تم الاستعانة بأحد موظفي شؤون الطلبة للعمل في الوحدة الحسابية، وتم الاستعانة بأحد موظفي مكتبة الكلية في الشؤون المالية.
- توزع المؤسسة العاملين والفنيين علي الادارات والأقسام العلمية وفقاً للتوصيف الوظيفي للتأكد من تحقق التوازن في توزيع الموارد البشرية بناء علي عبء العمل وبما يضمن كفاءة الاداء.
- تتعامل الكلية مع وجود عجز أو فائض في أعداد العاملين والفنيين.
- تتعامل المؤسسة مع وجود عجز أو فائض في اعداد العاملين والفنيين.
- وقامت الكلية بعمل حصر لأقسام الكلية التي يوجد بها عجز للعاملين، وتوجد آلية لسد العجز سنوياً ،سيتم مخاطبة الموارد البشرية في الجامعة لدعم الكلية ولسد العجز كما في ظل ازمة كورونا تم تخفيض عدد العاملين في الكلية، والجامعة، طبقاً لقرار رئيس مجلس الوزراء رقم ٧١٩ لسنة ٢٠٢٠. (مرفق ٢/١/٥)
- ٢/٥ : الاحتياجات التدريبية للعاملين تحدد بصورة دورية، وتتخذ الإجراءات الملائمة لتنفيذ البرامج التي تلبي الاحتياجات التدريبية لكل فئة.
- تستخدم المؤسسة وسائل ملائمة لتحديد الاحتياجات التدريبية لأعضاء الجهاز الإداري بصفة دورية.
- تستخدم الكلية وسائل ملائمة لتحديد الاحتياجات التدريبية لأعضاء الجهاز الإداري بصفة دورية. (مرفق ١/٢/٥)
- تنفذ المؤسسة برامج لتنمية قدراتهم وتعد بيان بعدد البرامج التدريبية المنفذة وعدد ونسبة المتدربين سنوياً من كل فئة الي العدد الاجمالي.

- تنفذ الكلية برامج لتنمية قدراتهم وتعد بيان بعدد البرامج التدريبية المنفذة وعدد ونسبة المتدربين سنوياً من كل فئة إلي العدد الإجمالي، كما تم عمل بيان بالدورات التدريبية خلال الثلاث سنوات الماضية. (مرفق ٢/٢/٥)

• **تقوم المؤسسة بقياس مردود التدريب علي الاداء بوسائل مناسبة.**

- تقوم الكلية بقياس مردود التدريب علي الأداء بوسائل مناسبة، بعمل استمارات استطلاع رأي الإداريين حول مردود الدورات التدريبية. (مرفق ٣/٢/٥) وأيضاً عمل استمارات استطلاع رأي الإداريين حول الاحتياجات التدريبية. (مرفق ٤/٢/٥) وكذلك تم تحديد الاحتياجات التدريبية للقيادات الادارية والعاملين بالجهاز الاداري من خلال " استمارة استطلاع رأي " وتم وضع خطة تدريبية موثقة ومعتمدة تركز على الاحتياجات التدريبية المناسبة لطبيعة عمل القسم والمركز الوظيفي، وتم تحديد الاولوية لكل برنامج لتغطي كافة اشكال المهارات (مهارات فنية تخصصية - مهارات سلوكية - مهارات ادارية عامة - مهارات التعامل مع الوسائل التكنولوجية) (مرفق ٥/٢/٥)، كما توجد اشكال بيانية لاستمارات استطلاع رأي الإداريين حول مردود الدورات التدريبية. (مرفق ٦/٢/٥) وتوجد اشكال بيانية لاستمارات استطلاع رأي الإداريين حول الاحتياجات التدريبية. (مرفق ٧/٢/٥) وتوجد اشكال بيانية لاستمارات استطلاع رأي القيادات الادارية حول الاحتياجات التدريبية. (مرفق ٨/٢/٥)

٣/٥ للمؤسسة نظام لتقييم أداء أعضاء الجهاز الإداري يتضمن معايير موضوعية ومعلنة، وتُخطرهم القيادة بنتائج التقييم، وتناقشهم فيها عند الضرورة، وتحرص علي استخدام نتائج التقييم للمحاسبة، ولوضع برامج التدريب والتطوير.

• **تتبع المؤسسة معايير موضوعية وآليات لتقييم اداء الجهاز الاداري.**

- وضعت الكلية معايير موضوعية وآليات لتقييم اداء الجهاز الاداري. (مرفق ١/٣/٥)

• **تعلم المؤسسة تلك المعايير والآليات بوسائل مناسبة.**

- تعلم الكلية تلك المعايير عن طريق استمارات ورقية توزع علي الجهاز الاداري. (مرفق ٢/٣/٥)

• **تقوم المؤسسة بإخطار اعضاء الجهاز الاداري بنتائج تقييمهم وتناقشهم فيها عند اللزوم.**

- تقوم الكلية بإخطار أعضاء الجهاز الإداري بنتائج تقييمهم وتناقشهم فيها عند اللزوم، وتقوم الكلية بتسليم العاملين صورة كربونية من تقرير كفاية الاداء واعلانهم بوسائل التقييم سنوياً. (مرفق ٣/٣/٥)

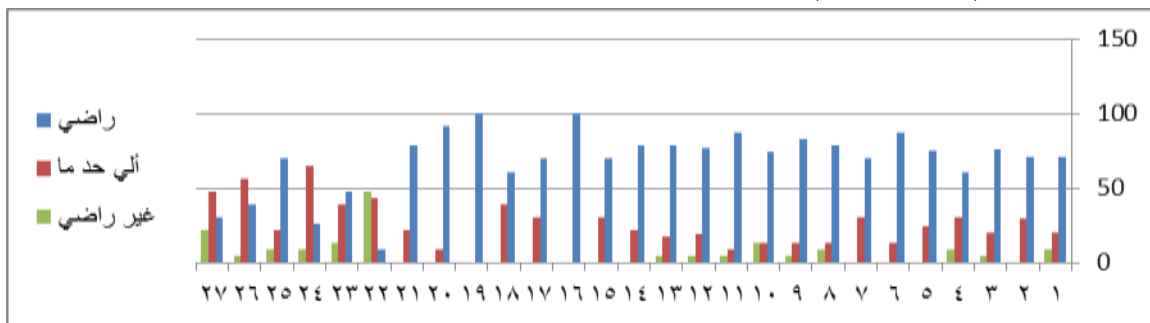
• تحدد المؤسسة أوجه الاستفادة من نتائج التقييم (مثل المحاسبة، ووضع خطط تنمية المهارات وتطوير الأداء وغيرها).

- تحدد الكلية أوجه الاستفادة من نتائج التقييم (مثل المحاسبة، ووضع خطط تنمية المهارات وتطوير الأداء وغيرها)، يوجد بالكلية نظام لتقييم أداء أعضاء الجهاز الإداري وهذا النظام عبارة عن استمارات للتقييم ولا يعترف بها في الترقيات. (مرفق ٢/٣/٥)

٤/٥ : للمؤسسة وسائل مناسبة لقياس آراء أعضاء الجهاز الإداري واتخاذ الإجراءات اللازمة لدراساتها، والاستفادة من النتائج في اتخاذ الإجراءات التصحيحية.

• تقوم المؤسسة بقياس آراء أعضاء الجهاز الإداري باستخدام الوسائل المناسبة (مثل استبانات ولقاءات وغيرها - متضمنة علي سبيل المثال استقصاء عن بيئة العمل والعدالة في توزيع عبء العمل وغيرها).

- تقوم الكلية بقياس آراء أعضاء الجهاز الإداري باستخدام الوسائل المناسبة (مثل استبانات ولقاءات وغيرها - متضمنة علي سبيل المثال استقصاء عن بيئة العمل والعدالة في توزيع عبء العمل وغيرها، وكانت اهم عوامل الرضا في : المشاركة في ايجاد الحلول المناسبة لمشكلات العمل - أهمية العمل الذي يقومون به - تقبل توجيهات الرؤساء - بذل أقصى جهد لحسن انجاز العمل - السعادة في تقدير الرئيس للمجهود المبذول - الشعور بالفخر للعمل بالكلية - الاسلوب المتبع في التوجيه يشجع على العمل - الرضا عن خبرات ومهارات مديري العمل - العلاقات الطيبة بين الزملاء بالقسم - الحرص على تقديم المساعدة وكانت اهم عوامل عدم رضا العاملين فيما يلي : اعباء العمل لا تتناسب مع الراتب - تتدخل بعض الاعتبارات الشخصية في نظام الحوافز - العائد المادي لا يكفي الاحتياجات - اهتمام الادارة بالكلية بالتركيز على الاداء دون الاهتمام بالعلاقات الانسانية، كما يوجد استمارات لقياس الرضا الوظيفي للعاملين ولا يوجد غيرها لقياس الرضا. (مرفق ١/٤/٥)



• تحلل المؤسسة وتقيم آراء أعضاء الجهاز الإداري.

- تحلل الكلية وتقيم آراء أعضاء الجهاز الإداري عن طريق تفرغ الاستمارات وتم عمل اشكال بيانية تحدد تقييم الآراء. (مرفق ٢/٤/٥)، كما استفادت الكلية من النتائج الاستثنائية وتم اتخاذ الإجراءات التصحيحية المناسبة.

• تستفيد المؤسسة من النتائج وتتخذ الإجراءات التصحيحية المناسبة.

- وبالفعل بعد تفرغ استمارات الاستبيان ثبت وجود مردود لقياس الرضا الوظيفي علي الجهاز الإداري. (مرفق ٢/٤/٥)

أبرز نقاط التميز والتنافسية :

أن للكلية وسائل مناسبة لقياس آراء أعضاء الجهاز الإداري واتخاذ الإجراءات اللازمة لدراساتها، والاستفادة من النتائج في اتخاذ الإجراءات التصحيحية. الاحتياجات التدريبية للعاملين تحدد بصورة دورية، وتتخذ الإجراءات الملائمة لتنفيذ البرامج التي تلبي الاحتياجات التدريبية لكل فئة. للمؤسسة نظام لتقييم أداء أعضاء الجهاز الإداري يتضمن معايير موضوعية ومعلنة، وتُخَطَّرهم القيادة بنتائج التقييم، وتناقشهم فيها عند الضرورة، وتحرص علي استخدام نتائج التقييم للمحاسبة، ولوضع برامج التدريب والتطوير.

٥/٠ معيار الجهاز الإداري:

١/٥ المؤشر الأول:	
بيانات الجهاز الإداري.	١/١/٥
بيان بأقسام الكلية التي يوجد بها عجز من العاملين، والية سد العجز	٢/١/٥
٢/٥ المؤشر الثاني	
وسائل لتحديد الاحتياجات التدريبية لأعضاء الجهاز الإداري.	١/٢/٥
بيان بالدورات التدريبية خلال الثلاث سنوات الماضية.	٢/٢/٥
استمارة استطلاع رأي الإداريين حول مردود الدورات التدريبية.	٣/٢/٥
استمارة استطلاع رأي الإداريين حول الاحتياجات التدريبية.	٤/٢/٥
استمارة استطلاع رأي القيادات الادارية حول الاحتياجات التدريبية.	٥/٢/٥
الاشكال البيانية لاستمارة استطلاع راي الاداريين حول مردود الدورات التدريبية.	٦/٢/٥
الاشكال البيانية لاستمارة استطلاع راي الاداريين حول الاحتياجات التدريبية.	٧/٢/٥
الاشكال البيانية لاستمارة استطلاع راي القيادات الادارية حول الاحتياجات التدريبية.	٨/٢/٥
٣/٥ المؤشر الثالث	
بيان بتقرير درجة كفاية الاداء	١/٣/٥
معايير تقييم اداء القيادات الادارية والعاملين.	٢/٣/٥
استبيانات قياس الرضا الوظيفي للقيادات الادارية والعاملين ونتائج تحليلها.	٣/٣/٥
٤/٥ المؤشر الرابع:	
استبيانات قياس الرضا الوظيفي للقيادات الادارية والعاملين ونتائج تحليلها.	١/٤/٥
تفريغ استمارات قياس درجة الرضا الوظيفي والأشكال البيانية لاستمارة استطلاع راي العاملين حول الرضا الوظيفي.	٢/٤/٥

معياري رقم (١) الموارد المالية والمادية

لكلية التربية الرياضية مواردها المالية والمادية والتسهيلات الداعمة الملائمة لطبيعة نشاطها وحجمه ، بما يمكنها من تحقيق رسالتها وأهدافها ، وحرص على كفاءة استخدام تلك الموارد وتنميتها.

التقييم الذاتي

مؤشر التقييم	مستوف	مستوف جزئياً	غير مستوف
١/٦	√		
٢/٦	√		
٣/٦	√		
٤/٦	√		
٥/٦	√		
٦/٦	√		
٧/٦	√		

تعليقات المؤسسة:

١/٦ الموارد المالية للمؤسسة كافية لطبيعة نشاطها واعداد الطلاب ويتم توزيعها وفقا للاحتياجات الفعلية بما يمكن للمؤسسة من تحقيق رسالتها وأهدافها :

• توفر المؤسسة الموارد الكافية سنويا، والتي تغطي التكلفة المالية لتحقيق رسالتها وأهدافها الاستراتيجية وجميع انشطتها، وفي حال عدم كفايتها تناقش المؤسسة اسباب ذلك.

- توفر كلية التربية الرياضية جامعة كفرالشيخ الموارد المالية الكافية سنويا اعتمادا علي مصروفات الطلاب والموازنة العامة لكلية التربية الرياضية، وموارد صندوق مركز الخدمة العامة.

- (مصروفات الطلاب الدراسية مرفق ١/١/٦) (الموازنة العامة مرفق ٢/١/٦) (الحساب الختامي مرفق ٣/١/٦) (موافقة مجلس الجامعة على اعتماد الخطة الاستراتيجية للكلية وثيقة ٤/١/٦) (الخطة الاستراتيجية مرفق ٥/١/٦) (مصادر التمويل بالكلية مرفق ٦/١/٦ - ميزانية مركز الخدمة العامة مرفق ٧/١/٦)

• توزع المؤسسة مواردها المالية على الانشطة التعليمية والبحثية وانشطة خدمة المجتمع وفق الاحتياجات الفعلية بالخطة الاستراتيجية

- يتم الصرف من موارد صندوق مركز الخدمة العامة في ضوء اللائحة المنظمة للعمل بمركز الخدمة وتشمل أوجه الصرف (الأجور والمكافآت والحوافز - مستلزمات التشغيل - شراء الأصول الغير مالية) وذلك بعد موافقة وزارة الدولة للتنمية الاقتصادية. (مصادر التمويل بالكلية مرفق ٦/١/٦)

٢/٦: مصادر التمويل متنوعة مع وجود أدلة على زيادة معدل تنمية الموارد الذاتية للمؤسسة:

• تنوع المؤسسة مصادر مواردها المالية (مثل أنشطة المؤسسة لتنمية مواردها المالية الذاتية والوحدات ذات الطابع الخاص وغيرها)

- تتنوع مصادر الموارد المالية للكلية والتي تتمثل في مصروفات الطلاب و موارد صندوق مركز الخدمة العامة بالكلية حيث يقوم مركز الخدمة بإقامة دورات تعليمية في مجالات مختلفة وكذلك اقامة أكاديميات رياضية على ملاعب الكلية مثل أكاديمية نتس أرضي، كما يقوم مركز الخدمة بالتعاون مع العديد من الأندية لاستخدام ملاعب وصلات الكلية مقابل أجر مادي. (مصادر التمويل بالكلية مرفق ٦/١/٦) - (مصروفات الطلاب مرفق ١/١/٦) - (ميزانية وايرادات ومصروفات مركز الخدمة العامة مرفق ٧/١/٦)

• تحدد المؤسسة اسهاماتها في زيادة الموارد المالية الذاتية على مدار الاعوام الثلاثة الماضية

- تحدد الكلية إسهاماتها في زيادة الموارد المالية الذاتية على مدار الأعوام الثلاثة الماضية. تمتلك كلية التربية الرياضية العديد من الصالات والملاعب والمعامل والأدوات الحديثة التي تسهم في زيادة مواردها. (مصادر التمويل بالكلية مرفق ٦/١/٦ - مصروفات الطلاب مرفق ١/١/٦ - ميزانية و إيرادات ومصروفات مركز الخدمة العامة مرفق ٧/١/٦ - الوحدات ذات الطابع الخاص مرفق ١/٢/٦) (نبذة تاريخية عن كلية التربية الرياضية مرفق ٢/٢/٦ ومدرجاتها وصلاتها مرفق ٣/٢/٦) قاعدة البيانات الخاصة بالكلية مرفق ٤/٢/٦ - (صور القاعات والمدرجات والصالات والملاعب - الملاعب الخارجية - الرسم الهندسي لمساحات المبنى والمرافق مرفق ٥/٢/٦) - (الأجهزة والمعدات بمعامل الكلية مرفق ٦/٢/٦) - (كفاية الأجهزة والمعدات والمعامل والمساحات الداخلية بالكلية مرفق ٧/٢/٦)

٣/٦ مباني المؤسسة وقاعات المحاضرات والفصول الدراسية والمعامل والورش وخلافه وتجهيزاتها ملائمة لطبيعة نشاط المؤسسة ولأعداد الطلاب ويتوافر المناخ الصحي بالمباني :

• تعد المؤسسة مؤسسة وثيقة دليل الابنية والمنشآت (وثيقة التقدير الكمي للمباني) تتضمن مباني المؤسسة واعداد القاعات الدراسية والمعامل وتجهيزاتها وغيرها

- يوجد مبنى واحد لكلية التربية الرياضية ويتكون من سبعة طوابق يشمل عدد من القاعات الدراسية للمحاضرات النظرية وصلات تدريس المواد العلمية والعملية بالإضافة إلى ملعب للاسكواش وصالة كرة سرعة وصالة تنس طاولة وصالة مغطاة بها ملعب ثلاثي (ملعب كرة طائرة - ملعب كرة سلة - ملعب كرة يد) وصالة ملاكمة والعديد من الملاعب الخارجية تتكون من (ملعب كرة طائرة وملعب كرة سلة وملعب كرة يد وكرة قدم خماسي وملعبين تنس ارضي وتراك جري) وملعب شاطئ وصالة منازلات ١ وصالة منازلات ٢ وصالة منازلات ٣ وغرف تغيير ملابس للبنين وغرف تغيير ملابس للبنات مرفق بحمامات ومخازن ومطبعة وغرف كهرباء ومصاعد ومكاتب إدارية وحمامات ومختبرات ومعامل. (نبذة عن كلية التربية الرياضية مرفق ٢/٢/٦ - قاعدة البيانات الخاصة بالكلية مرفق ٤/٢/٦ - أعداد الطلاب مرفق ١/٣/٦) (نبذة عن كلية التربية الرياضية ومدرجاتها وصلاتها مرفق ٢/٢/٦ - قاعدة البيانات الخاصة بالكلية مرفق ٤/٢/٦ - صور القاعات والمدرجات والصالات والملاعب مرفق ٣/٢/٦ - الرسم الهندسي لمساحات المبنى والمرافق مرفق ٥/٢/٦ - الأجهزة والمعدات بمعامل الكلية مرفق ٦/٢/٦ - كفاية الأجهزة والمعدات

والمعامل والمساحات الداخلية بالكلية مرفق (٧/٢/٦) ونقدم الكلية دليل الطالب في بداية العام الدراسي في صورة كتيب (دليل ارشادي للطلاب الجدد مرفق ٣/٣/٦).

• **تحدد المؤسسة مدى تناسب ذلك مع اعداد الطلاب من حيث التصميم والمساحة والتجهيزات وفق المواصفات القياسية للهيئة**

. تحدد كلية التربية الرياضية مدى تناسب امكانياتها مع أعداد الطلاب من حيث التصميم والمساحة والتجهيزات وفق المواصفات القياسية للهيئة. (مرفق ٤/٣/٦) كما تمتلك كلية التربية الرياضية العديد من القاعات والمعامل والصالات والمدرجات التي يتوفر بها التجهيزات الحديثة المختلفة وبصفة عامة تستوعب المدرجات الكبيرة أعداد الطلاب لكل دفعة، وتستوعب المدرجات الصغيرة الشعب كشعبة التدريب او التدريس او الإدارة للفرقة الثالثة او الرابعة، أما بالنسبة للمعامل والصالات يتم التدريس بداخلها لكل شعبة على حدة وبذلك تتسع لعدد الطلاب بالشعبة، كما ان جميعها جيدة التهوية وبها شبابيك للتهوية بالإضافة إلي عدد من الشفاطات تم تركيبها حديثا لتحسين التهوية بالمدرجات ومجهزة بأحدث الأجهزة التعليمية او الرياضية، اما بالنسبة للملاعب الخارجية التي تتمثل في عدد ٢ ملعب تنس ارضي، عدد اربعة ملعب خماسي (القدم والسلة واليد والطائرة) وعدد ٣ حارات للجري، فجميعها مزودة بمقاعد ومظلات حول كل ملعب ومصممة بشكل قانوني، وكذلك صالات اللياقة البدنية (جيم) lg 14, lg 15, lg 16 والمجهزة بأحدث الأجهزة الرياضية. كما تتلائم التسهيلات الداعمة للبرامج التعليميه بالكلية نظرا لوجود العديد من الملاعب والصالات والقاعات والمعامل والمدرجات المزوده بأحدث الأجهزة التعليمية والادوات الرياضية ووسائل التهوية. (نبذة عن كلية التربية الرياضية ومدرجاتها وصالاتها مرفق ٢/٢/٦ - قاعدة البيانات الخاصة بالكلية مرفق ٤/٢/٦ - صور القاعات والمدرجات والصالات والملاعب مرفق ٣/٢/٦ - الرسم الهندسي لمساحات المبنى والمرافق ٥/٢/٦ - الاجهزة والمعدات بمعامل الكلية مرفق ٧/٢/٦)

• **تحصر المؤسسة وتحدد مدى ملائمة التسهيلات الداعمة للبرامج التعليمية ان وجدت (مثل مستشفيات تعليمية وورش وملاعب وفنادق ومطاعم وحقول تجريبية ومزارع وغيرها)**

. تعد كلية التربية الرياضية جامعة كفرالشيخ كتيب عن أماكن ممارسة الأنشطة الطلابية وأماكن القاعات الدراسية محدد بها رقم الدور ورقم الصالة، كما تمتلك المؤسسة قاعدة البيانات الخاصة بها وصور لقاعات ومدرجات وصالات وملاعب وتمتلك أيضاً الرسم الهندسي لمساحات المبنى والمرافق وبيان بالأجهزة والمعدات بمعامل الكلية. (كتيب دليل الطالب عن أماكن ممارسة الأنشطة مرفق ٢/٣/٦) كما تتلائم التسهيلات الداعمة للبرامج

التعليمية بالكلية نظرا لوجود العديد من الملاعب والصالات والقاعات والمعامل والمدرجات المزودة بأحدث الأجهزة التعليمية والأدوات الرياضية ووسائل التهوية.
(نبذة عن كلية التربية الرياضية ومدرجاتها وصالاتها مرفق ٢/٢/٦ - قاعدة البيانات الخاصة بالكلية مرفق ٤/٢/٦ - صور القاعات والمدرجات والصالات والملاعب مرفق ٣/٢/٦ - الرسم الهندسي لمساحات المبنى والمرافق ٥/٢/٦ - الاجهزة والمعدات بمعامل الكلية مرفق ٧/٢/٦)
٤/٦ : صيانة القاعات والمعامل والآلات والمعدات والبنية التحتية والمرافق يتم بصورة دورية.

• تتخذ المؤسسة اجراءات فاعلة لصيانة البنية التحتية والقاعات والاجهزة والمعدات والمعامل وغيرها بصفة دورية (مثل خطة صيانة وعقود صيانة وغيرها)
تقوم الكلية باتخاذ إجراءات فاعلة لصيانة البنية التحتية والقاعات والأجهزة والأدوات وغيرها بصفة دورية من خلال إدارة الكلية عامة ولجنة السلامة والصحة المهنية التي تقوم بالقيام بإجراء عقود للصيانة مع شركات مختلفة للمساعد ولماكينات الطباعة ومهمات المكاتب و نظام الانذار ضد الحرائق وغيرها :-

(محاضر اجتماع لجنة السلامة والصحة المهنية من ٢٠١٩/٢/١٣م حتى ٢٠٢٢ / ١٢ / ٤)
(مرفق ١/٤/٦) (عقد الصيانة الدورية للمساعد بشركة تيسن كروب وجامعة كفر الشيخ مرفق ٢/٤/٦) (عقد صيانة الأجهزة المكتبية والكمبيوتر بين كلية التربية الرياضية وشركة العربي للتجارة والصناعة مرفق ٣/٤/٦) (عقد صيانة دورية لماكينات الطباعة التصويرية بين كلية التربية الرياضية وشركة يوسف علام وشركاه مرفق ٤/٤/٦) (أخطار عقد صيانة بين كلية التربية الرياضية والمجموعة التجارية لمهمات المكاتب ٥/٤/٦) (شهادة صلاحية لنظام الانذار ضد الحرائق بالتعاون مع شركة سايمون الهندسية ٦/٤/٦) (الخطاب الموجه لعميد الكلية بإجراء صيانة للمعامل)

٥/٦ إجراءات الامن والسلامة المتبعة في المؤسسة مناسبة

• تتخذ المؤسسة الممارسات المناسبة للمحافظة على الامن والسلامة وتوفر التجهيزات الملائمة (مثل أمن المعامل والورش والتعامل مع المواد الخطرة والامراض المعدية وغيرها)
تقوم الكلية باتخاذ الممارسات المناسبة للمحافظة على الأمن والسلامة وتوفر التجهيزات الملائمة بصفة دورية من خلال إدارة الكلية عامة ولجنة السلامة والصحة المهنية خاصة حيث يشتمل مبني الكلية علي العديد من الكاميرات داخل المبني وخارجة، كما يشتمل المبني بكل دور ايضا علي مجموعه من طفايات الحريق وجرادل الرمل، ة (الخراطم والعلامات الارشادية مرفق ٦/٥/٦)، (طفايات الحريق مرفق ٧/٥/٦) (اعداد واماكن

الكاميرات بالكلية مرفق ٨/٥/٦) كما تتوافر التهوية المناسبة بجميع المدرجات وقاعات الدراسة والملاعب والصالات (صور القاعات والمدرجات والصالات والملاعب مرفق ٣/٢/٦ - الرسم الهندسي لمساحة المبنى والمرافق مرفق ٥/٢/٦)، كما تقوم لجنة السلامة والصحة المهنية بالعديد من الخطوات الفعالة المتمثلة في صيانة المصاعد واحتياجتها تنظيف الاسطح، شراء بطاريات للسلم الكهربائي تصميم اللوائح الارشادية، علاج الاعطال الخاصة بمواتير المياة وعلاج وتصليح الواح الزجاج المسرطن او المكسور، صيانة كشافات الانارة وصيانة الملاعب الخارجية بارضياتها وادواتها المختلف(محاضر اجتماع لجنة السلامة والصحة المهنية من ٢٠١٩/٢/١٣م حتى ٤ / ١٢ / ٢٠٢٢) (مرفق ١/٤/٦)

• **تعد المؤسسة خطة للإخلاء وادارة الازمات والكوارث وتنفذ تجربة اخلاء بغرض التدريب**
تعد كلية التربية الرياضية جامعة كفر الشيخ خطة للإخلاء وادارة الازمات والكوارث وتنفذ تجربة إخلاء بغرض التدريب سنويا. كما يوجد سيناريو اخلاء منظم للكلية من خلال خطة لإخلاء مبنى الكلية كما يتم التدريب على إخلاء المبنى في حالة الازمات والكوارث في بداية كل عام دراسي، حيث قامت إدارة الكلية في (أغسطس ٢٠١٩م) بتشكيل لجان وحدة إدارة الازمات والكوارث من اجل وضع سيناريو للازمات والكوارث وخطة لإخلاء المبنى والتدريب عليها كما ان المبنى يشتمل علي مجموعة من الخرائط والعلامات الارشادية الموجودة بكل دور(مدير وحدة إدارة الازمات والكوارث مرفق ١/٥/٦) (تشكيل لجان وحدة الازمات والكوارث مرفق ٢/٥/٦) (دليل وحدة إدارة الازمات والكوارث مرفق ٣/٥/٦) (سيناريوهات التعامل مع الازمات والكوارث والاجراءات الاحترازية لجائحة كورونا ٤/٥/٦) (خطة الاخلاء في حالة الحوادث والكوارث للعام الجامعي ٢٠٢٠ / ٢٠٢١، وللعام الجامعي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ مرفق ٥/٥/٦) (سيناريوهات الإخلاء ٤/٥/٦) (محاضر اجتماع لجنة السلامة والصحة المهنية مرفق ١/٤/٦)

٦/٦ وسائل الاتصال والموارد والنظم التكنولوجية المستخدمة حديثاً وملانمة للنشاط
الاكاديمي للمؤسسة وللعمليات الإدارية بها وللمؤسسة موقع الكتروني فاعل ويحدث دورياً :

• **توفر وتحديث المؤسسة البنية التكنولوجية متضمنة على سبيل المثال المكتبة الالكترونية المركزية، ونظم ميكنة ادارة المعلومات MIS، وشبكة سلكية ولاسلكية الانترنت وغيرها**
- توفر وتحديث الكلية البنية التكنولوجية متضمنة على سبيل المثال المكتبة الإلكترونية المركزية، وشبكة سلكية ولاسلكية للإنترنت وغيرها. تتميز جامعة كفر الشيخ عامة وكلية التربية الرياضية خاصة بامتلاكها شبكة انترنت وبنية تكنولوجية جيدة. (وسائل الإتصال

الخاصة بأعضاء هيئة التدريس والعاملين بالكلية مرفق ١/٦/٦ (نقاط الانترنت بالكلية مرفق ٢/٦/٦) قاعدة بيانات الكترونية لقسم شئون التعليم والطلاب مرفق ٣/٦/٦ كما توفر الجامعة والكلية نظام إلكتروني MIS، IT، ويوفر خدمات (لأعضاء هيئة التدريس حيث يسمح لهم بالتسجيل بدورات تنمية قدراتهم، شئون التعليم والطلاب، الجهاز الإداري، الكنترولات حيث يتم تحميل النتائج على موقع الكلية والجامعة) كما تعتمد إدارة الكلية على ذلك في التسجيل لإختبارات القبول للطلاب المتقدمين للإلتحاق بالكلية، كما يمتلك أعضاء هيئة التدريس وموظفي الكلية والطلاب بريد إلكتروني خاص لكل فرد ، كما أنه خلال العام الدراسي الذي إنتشرت فيه جائحة كورونا، تم الإعتماد على نظام MIS، حيث قام أعضاء هيئة التدريس بالكلية بالإعتماد على Google Class room لرفع محتوى علمي خاص بالمحاضرات وتم التفاعل مع الطلاب بكل مادة مع عضو هيئة التدريس القائم بتدريسها، كذلك قام الطلاب بالاعتماد على هذا النظام (MIS) لرفع وتحميل الأبحاث العلمية في نفس العام الجامعي لتقييمها من قبل أعضاء هيئة التدريس المنوطين بتدريس المقررات.

• توفر المؤسسة عدد حاسبات كافية وفق طبيعة نشاط المؤسسة

. توفر الكلية عدد حاسبات كافي لمعظم أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والموظفين ويوجد معمل للحاسب الآلي بالكلية. كما تم حصر جميع أجهزة الحاسب الآلي والطبعات بالكلية لمعرفة التالف ولمعرفة ما ينقص كل جهاز وتم شراء كل ما هو ناقص وتم فحصه من قبل لجنة بالكلية (وثيقة بأعداد الحاسبات الآلية المتوفرة بالكلية مرفق ٤/٦/٦) كما يوجد بالكلية وحدة IT ومسئول للتواصل يقوم من خلال موقع الكلية والحساب الخاص للكلية على موقع التواصل الاجتماعي بتحديث كافة البيانات الخاصة بالكلية من بيانات لأعضاء هيئة التدريس ومواعيد المناقشات العلمية وأسماء الحاصلين على الدرجات العلمية ومواعيد المحاضرات والامتحانات والنتائج واختبار القدرات للقبول بالكلية ونتائجها، ومتابعة كاميرات الكلية (بيان بالموقع الإلكتروني بالمؤسسة مرفق ٦/٦/٦) (الصفحة الرسمية للمؤسسة على موقع التواصل الاجتماعي Face book مرفق ٦/٦/٦) (البريد الإلكتروني للكلية مرفق ٧/٦/٦) (تجهيزات الكلية للبنية الالكترونية للتعلم عن بعد مرفق ٨/٦/٦) (قرار تكليف أحد أعضاء هيئة التدريس كمسئول IT مرفق ٩/٦/٦)

• توفر المؤسسة وتحديث موقعها على شبكة الأنترنت وتنوع الخدمات المتوفرة من خلالها

. توفر الكلية موقع لها وتحديث موقعها على شبكة الانترنت وتنوع الخدمات المتوفرة من خلالها. (بيان بالموقع الإلكتروني بالمؤسسة مرفق ٦/٦/٦)

٧/٦ المكتبة ملائمة لنشاط كلية التربية الرياضية من حيث توافر الكتب والمراجع والتجهيزات والخدمات التي تلبي احتياجات الطلاب والباحثين والمكتبة الرقمية المتاحة للمعنيين:

• توفر المؤسسة مكتبة ملائمة من حيث التجهيزات والمراجع والخدمات المقدمة بالمكتبة (مثل الاستعارة، والتصوير، والانترنت وغيرها)

. توفر كلية التربية الرياضية مكتبة ملائمة من حيث التجهيزات والمراجع وخدمات الاستعارة الداخلية والخارجية لأعضاء هيئة التدريس وخدمات التصوير بقيمة رمزية وخدمات الانترنت حيث أن جميع الكتب مسجلة على المكتبة الالكترونية، وقامت الكلية خلال العام الجامعي ٢٠٢١ بشراء كتب حديثة بقيمة ٩٢٦٠ جنيهاً مصرياً، وتوافر المكتبة الرقمية للطلاب وأعضاء هيئة التدريس لتسهيل الاطلاع، بيان بعدد الموظفين بالمكتبة مرفق (١/٧/٦) (بيان بتجهيزات المكتبة مرفق ٢/٧/٦) بيان المراجع والكتب العلمية والرسائل المتوفرة بالمكتبة مرفق ٣/٧/٦) توافر الاستعارة والتصوير وخدمة الانترنت وتسجيل الكتب على المكتبة الالكترونية وإتاحة المكتبة الرقمية مرفق ٤/٧/٦) اشتراك الكلية ببنك المعرفة المصري ٥/٧/٦) (بيان امر الدفع الالكتروني لشراء كتب حديثة ٦/٧/٦)

أبرز نقاط التميز:

١- تتوافر بكلية التربية الرياضية قاعات المحاضرات والفصول الدراسية والمعامل وخلافه وتم تجهيزها وفقاً لطبيعة نشاط الكلية ولأعداد الطلاب، كما تتمتع المباني بمناخ صحي مناسب مما يسهل من قدرة الكلية على خدمة المجتمع من خلال مركز الخدمة وزيادة الموارد المالية للكلية.

٢- توفر الجامعة والكلية نظام إلكتروني MIS، IT، ويوفر خدمات (لأعضاء هيئة التدريس حيث يسمح لهم بالتسجيل بدورات تنمية قدراتهم، شؤون التعليم والطلاب، الجهاز الإداري، الكنترولات حيث يتم تحميل النتائج على موقع الكلية والجامعة).

أبرز مقترحات التحسين:

١- التعاقد مع العديد من الشركات للقيام بأعمال الصيانة لكافة الأجهزة والمعدات الموجودة بالكلية والمنتھية فترة عقود صيانتها.

٢- انشاء مكتبة لطلاب الدراسات العليا منفصلة عن مكتبة طلاب البكالوريوس.

٠/٦ معيار الموارد المالية والمادية

١/٦ المؤشر الأول	
وثيقة مصروفات الطلاب الدراسية	١/١/٦
وثيقة الموازنة العامة	٢/١/٦
وثيقة الحساب الختامي	٣/١/٦
موافقة مجلس الجامعة على اعتماد الخطة الاستراتيجية للكلية	٤/١/٦
وثيقة الخطوات التنفيذية للخطة الاستراتيجية	٥/١/٦
وثيقة مصادر التمويل بالكلية	٦/١/٦
ميزانية مركز الخدمة العامة ختامي مركز الخدمة	٧/١/٦
٢/٦ المؤشر الثاني	
الوحدات ذات الطابع الخاص	١/٢/٦
وثيقة نبذة تاريخية عن كلية التربية الرياضية ومدرجاتها وصلاته	٢/٢/٦
صور القاعات والمدرجات والصالات والملاعب الملاعب الخارجية	٣/٢/٦
قاعدة البيانات الخاصة بالكلية	٤/٢/٦
الرسم الهندسي لمساحات المبنى والمرافق	٥/٢/٦
الأجهزة والمعدات بمعامل الكلية	٦/٢/٦
كفاية الأجهزة والمعدات والمعامل والمساحات الداخلية بالكلية	٧/٢/٦
٣/٦ المؤشر الثالث	
اعداد الطلاب	١/٣/٦
كتيب عن الاماكن المتاحة للممارسة الانشطة	٢/٣/٦
دليل ارشادي للطلاب الجدد	٣/٣/٦
Norms	٤/٣/٦
٤/٦ المؤشر الرابع	
محاضر اجتماع لجنة السلامة والصحة المهنية	١/٤/٦
عقد صيانة دورية للمصاعد	٢/٤/٦
صيانة الاجهزة المكتبية والحاسب الالي مع شركة العربي	٣/٤/٦
عقد صيانة دورية لماكينات الطباعة التصويرية بين كلية التربية الرياضية وشركة يوسف علام وشركاه.	٤/٤/٦

٥/٦ المؤشر الخامس	
قرار تعيين مدير وحدة الازمات والكوارث	١/٥/٦
تشكيل وحدة ادارة الازمات والكوارث	٢/٥/٦
دليل وحدة الازمات والكوارث	٣/٥/٦
سيناريوهات التعامل مع الازمات والكوارث - الاجراءات الاحترازية لجائحة كورونا	٤/٥/٦
خطة الاخلاء	٥/٥/٦
الخرائط والعلامات الارشادية	٦/٥/٦
بيان بطفايات الحريق	٧/٥/٦
اعداد واماكن الكاميرات لتحقيق الامن والسلامة	٨/٥/٦
٦/٦ المؤشر السادس	
بيان بإعداد واسماء اعضاء هيئة التدريس ووسائل الاتصال الخاصة بهم	١/٦/٦
بيان بتوزيع نقاط الانترنت بمبني الكلية	٢/٦/٦
قاعدة بيانات الكترونية بقسم شئون التعليم والطلاب	٣/٦/٦
عدد الحاسبات بمبني الكلية	٤/٦/٦
الموقع الالكتروني للكلية	٥/٦/٦
الصفحة الرسمية لكلية التربية الرياضية علي موقع التواصل الاجتماعي	٦/٦/٦
البريد الالكتروني الجامعي للكلية	٧/٦/٦
تجهيزات الكلية للبنية الالكترونية للتعلم عن بعد	٨/٦/٦
قرار تكليف مسئول IT	٩/٦/٦
٧/٦ المؤشر السابع	
بيان بعدد الموظفين الموجودين بالمكتبة	١/٧/٦
بيان بتجهيزات المكتبة	٢/٧/٦
بيان بالرسائل العلمية والدوريات والكتب الموجودة بالمكتبة	٣/٧/٦
توافر الاستعارة والتصوير وخدمة الانترنت وتسجيل الكتب علي المكتبة الالكترونية	٤/٧/٦
اشترك وتسجيل الكلية ببنك المعرفة	٥/٧/٦
بيان امر الدفع الالكتروني لشراء كتب علمية حديثة	٦/٧/٦

معياري رقم (٧) المعايير الأكاديمية والبرامج التعليمية

كلية التربية الرياضية جامعة كفر الشيخ تتبنى المعايير الأكاديمية القومية المرجعية أو غيرها من المعايير المعتمدة بما يتناسب مع رسالتها وأهدافها ، وتتأكد من توافق برامجها التعليمية مع المعايير التي تبنتها، وتتخذ الإجراءات اللازمة للوفاء بمتطلباتها ، وتحرص المؤسسة على أن تلبى البرامج التعليمية المقدمة إحتياجات المجتمع وسوق العمل ، وتوصف البرامج التعليمية والمقررات الدراسية ، وتقوم بمراجعتها وتطويرها بصورة دورية.

التقييم الذاتي

م	مؤشر التقييم	مستوف	مستوف جزئياً	غير مستوف
١/٧	المعايير الأكاديمية المرجعية التي تبنتها المؤسسة من خلال المجالس الرسمية تتوافق مع رسالة المؤسسة وأهدافها	√		
٢/٧	البرامج التعليمية ملائمة لمتطلبات سوق العمل وفقاً لما تنطوي عليه رسالة المؤسسة.	√		
٣/٧	البرامج التعليمية موصفة ومعتمدة وتتوافق مع نواتج التعلم لكل برنامج مع المعايير الأكاديمية المرجعية المتبناة.	√		
٤/٧	نواتج التعلم لكل برنامج تعليمي تتسق مع مقرراته الدراسية وتوصيف المقررات يوضح طرق التدريس والتقييم التي تحقق نواتج التعلم	√		
٥/٧	البرامج التعليمية والمقررات الدراسية يتم مراجعتها بصورة دورية بمشاركة المراجعين الداخليين والخارجيين.	√		
٦/٧	للمؤسسة تقارير سنوية للمقررات الدراسية والبرامج التعليمية بما يؤكد الإلتزام بالتوصيف المعن للمقررات الدراسية ويطلع عليها المعنيون وتستفيد المؤسسة منها في وضع خطط التطوير والتحسين.	√		

تعليقات المؤسسة:

١/٧: المعايير الأكاديمية المرجعية التي تبنتها المؤسسة من خلال المجالس الرسمية تتوافق مع رسالة المؤسسة وأهدافها.

• تتخذ المؤسسة الاجراءات الرسمية لتبني المعايير الاكاديمية للبرامج التعليمية للمرحلة الجامعية الاولى

- تبنت كلية التربية الرياضية بجامعة كفر الشيخ المعايير الأكاديمية المرجعية (NARS) الصادرة عن الهيئة القومية بضمن جودة التعليم والاعتماد وكذلك قطاع التربية الرياضية بمحتوياتها المختلفة من المواصفات العامة للخريج وبرامج طرق تدريس التربية الرياضية

وبرنامج التدريب الرياضي وبرنامج الادارة الرياضية والترويح (مرفق ١/١/٧) ، وتم اعتمادها وتوثيقها من مجلس الكلية مباشراً بجلسته رقم (١٩) والمنعقدة بتاريخ ٢٠٠٩/٨/١٠ للعام الجامعي ٢٠٠٩-٢٠١٠ (مرفق ٢/١/٧) لعدم إكمال مجالس الأقسام وتشكيلها بالكلية أن ذلك، وتم الإعلان عنها مع السادة رؤساء الأقسام وتوزيع نسخة من المعايير الأكاديمية المتبناة للكلية على الأقسام العلمية بالكلية (الادارة الرياضية - علوم الحركة الرياضية- المناهج وطرق تدريس التربية الرياضية- الترويح الرياضي- التدريب الرياضي- علوم الصحة الرياضية- علم النفس الرياضي) بتاريخ ٢٠٠٩/٨/١٠م (مرفق ٣/١/٧) وتم ذلك من خلال بعض الإجراءات المتمثلة في عقد ورش عمل لرؤساء الأقسام العلمية وأعضاء هيئة التدريس والتي تمت بمعمل الحاسب الالي بالكلية وذلك يوم الاربعاء الموافق ٢٠٠٩/٨/١٢، للتعرف على المعايير الأكاديمية المرجعية المتبناة والمعتمدة ، وتم التنبيه على الأقسام العلمية بضرورة إتباع هذه المعايير والإلتزام بها (مرفق ٤/١/٧) وتم تحديث ورشة العمل لمنسقي المعايير الاثني عشر وفريق كل معيار من أعضاء هيئة التدريس بوحدة الجودة يوم الأحد الموافق ١٥ / ٩ / ٢٠١٩م (مرفق ٥/١/٧).

• تحقق المؤسسة من مدي توافق المعايير الاكاديمية المتبناة مع رسالتها واهدافها الاستراتيجية

- تحققت كلية التربية الرياضية من اتباع هذه المعايير الأكاديمية والإلتزام بها بما يتوافق مع رسالة الكلية في تقديم مناخ تعليمي مرن يساعد على إبداع الطالب في المجالات الرياضية المختلفة حيث تهدف الكلية إلي إعداد معلم التربية الرياضية من خلال قسم طرق تدريس التربية الرياضية- وكذلك إعداد المتخصص في مجالات الإدارة الرياضية والترويح الرياضي وكبار السن ورياضات الفئات الخاصة من خلال قسم الإدارة الرياضية وكذلك خريج متخصص في مجالات التدريب الرياضي للأنشطة المختلفة من خلال قسم التدريب الرياضي وإعداد المتخصص في الصحة الرياضية وعلوم الحركة الرياضة وعلم النفس الرياضي وبناءاً عليه تمثلت هذه المعايير وتوافقت مع رسالة وأهداف الكلية من خلال مصفوفة التوافق بين المعايير المتبناة ورسالة الكلية وأهدافها في برنامج الإدارة الرياضية والترويح الرياضي وبرنامج التدريب الرياضي وبرنامج طرق التدريس. (مرفق ٦/١/٧).

٢/٧ البرامج التعليمية ملائمة لمتطلبات سوق العمل وفقاً لما تنطوي عليه رسالة المؤسسة.

• تطبق المؤسسة اليات لاستقراء سوق العمل مثل الاطلاع علي برامج لمؤسسات مناظرة ومستجدات التخصص دوليا وغيرها

- تم عقد ورش عمل لإستقراء متطلبات سوق العمل لمعرفة مدى توافق البرامج التعليمية التي تقدمها الكلية من خلال مقرراتها على مستوى السنوات الدراسية الأربعة وذلك بعقد ورش

عمل خاصة بالمستفيدين من جهات التوظيف مع بعض المدرسين والمدربين والإداريين من خلال مجالات سوق العمل الأساسية والمتمثلة في وزارتي التربية والتعليم والشباب والرياضة بقطاعاتهم المختلفة ومن العاملين باللجنة الاولمبية المصرية واللجنة البارالمبية والاتحادات الرياضية الاولمبية والغير اولمبية وافرع الاتحادات والاتحادات النوعية والاندية الرياضية ومراكز شباب والاندية الصحية وذلك لمحاولة تطوير البرامج التعليمية التي تقدمها الكلية.
(مرفق ١/٢/٧) (مرفق ٢/٢/٧) (مرفق ٣/٢/٧)

• تربط المؤسسة برامجها التعليمية بمتطلبات سوق العمل مثل اجراءات لاستحداث برامج تعليمية جديدة تطوير او الغاء برامج قائمة وغيرها

- تحرص كلية التربية الرياضية - جامعة كفر الشيخ على تلبية احتياجات المجتمع من خلال البرامج التعليمية والمقررات الدراسية التي تتلاءم واحتياجات سوق العمل كما يتطابق مع رسالة الكلية لضمان خريج قادر على المنافسة في المجال العلمي وتلبية احتياجات سوق العمل مع التأكيد على التميز في البحث العلمي وتقديم المشورة والخدمة العلمية والتطبيقية للمساهمة في خدمة المجتمع بعد عقد لقاءات لدراسة مدى الاستفادة من البرامج التي تم دراستها مع طبيعة العمل الفعلي على أرض الواقع، ومدى ملائمتها لطبيعة العمل في وقتنا الحاضر (مرفق ٤/٢/٧)، والكلية بصدد عمل لائحة جديدة بالساعات المعتمدة لتلبية متطلبات سوق العمل، وتم تشكيل لجنة لعمل اللائحة بتاريخ ١٦ / ٨ / ٢٠٢١ م. (مرفق ٥/٢/٧)

٣/٧: البرامج التعليمية موصفة ومعتمدة وتتوافق نواتج التعلم لكل برنامج مع المعايير الأكاديمية المرجعية المتبناة.

- توصف المؤسسة البرامج التعليمية وتعتمد التوصيف في مجالها الرسمية
- تم عمل توصيف للبرامج التعليمية مشتملاً مقرراته وبياناته : برنامج الادارة الرياضية - التدريس - والتدريب الرياضي (مرفق ١/٣/٧)، وتم اعتماد توصيف البرامج والمقررات في مجلس الكلية بتاريخ ١١ / ٧ / ٢٠٢١ م (مرفق ٢/٣/٧).
- تتحقق المؤسسة من مدي توافق تصميم البرامج التعليمية مع اللائحة الداخلية والمعايير الاكاديمية المرجعية المتبناة واعداد مصفوفة البرنامج التعليمي والمعايير الاكاديمية
- كما يتوافق تصميم البرامج التعليمية مع اللائحة الداخلية والمعايير الاكاديمية المرجعية المتبناة كما يتضح من مصفوفة البرامج التعليمية الثلاثة (مرفق ٣/٣/٧).

٤/٧: نواتج التعلم لكل برنامج تعليمي تتسق مع مقرراته الدراسية وتوصيف المقررات يوضح

طرق التدريس والتقييم التي تحقق نواتج التعلم.

• تتحقق المؤسسة من مدي توافق المقررات الدراسية مع البرامج التعليمية اعداد مصفوفة البرنامج التعليمي والمقررات الدراسية

- تم عمل مصفوفة البرامج التعليمية المتبناة من قبل الكلية كما تم عمل مصفوفة المقررات الدراسية (مرفق ١/٤/٧) للثلاث السنوات الماضية واعتمادها من مجالس الأقسام المعنية ومن مجلس الكلية ٢٠٢٠ - ٢٠٢١ (مرفق ٢/٤/٧).

• توصف المؤسسة المقررات الدراسية متضمنة اهداف المقرر ونواتج التعلم وموضوعات المحتوى العلمي وطرق التدريس والتعلم والتقييم والمراجع العلمية وتعتمد التوصيف في مجالسها الرسمية

- تم عمل توصيف للمقررات الدراسية موضحاً فيه الأهداف العامة للمقرر والمستهدف من تدريس البرنامج والمعلومات والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات المهنية الخاصة بكل مقرر على حدة والمهارات العامة والأهداف المعرفية وأساليب التعليم والتعلم وأساليب تقييم الطلاب بأساليب التعلم المستخدمة في كل مقرر تعليمي (مرفق ٣/٤/٧).

• تتأكد المؤسسة من مدي توافق طرق التدريس والتعلم والتقييم مع نواتج تعلم المقررات الدراسية

- تم مراعاة طرق التدريس (المحاضرات-العرض الشفوي-بحوث مقدمة-مجموعات العمل - دروس عملية-مشروعات-العصف الذهني) مع أساليب التقييم (امتحان تحريري-امتحان شفوي-امتحان عملي-عرض) التي يتبناها كل مقرر متوافقة مع نواتج التعلم المستهدفة للمقررات الدراسية وتم مراعاة التنوع في أساليب ووسائل التقييم للتعرف على مستوى الطالب بشكل أكثر وضوحاً وفاعلية وتم مراعاة صدق وسائل التقييم المستخدمة. (مرفق ٤/٤/٧)

• تعلن المؤسسة توصيف المقررات الدراسية والبرامج التعليمية في بداية العام الجامعي او الفصل الدراسي للطلاب بالوسائل المناسبة

- يتم الاعلان عن المقررات الدراسية ومحتواها والبرامج التعليمية في بداية العام الجامعي أو الفصل الدراسي للطلاب أثناء اللقاء مع الاستاذ الدكتور/عميد الكلية وكذلك داخل المحاضرات من قبل كل عضو هيئة تدريس مكلف بمقرر دراسي معين كما يوضع توصيف كل مقرر في مقدمة CD الخاص بالمقرر (مرفق ٥/٤/٧).

٥/٧: البرامج التعليمية والمقررات الدراسية يتم مراجعتها بصورة دورية بمشاركة المراجعين الداخليين والخارجيين.

• تتخذ المؤسسة والاقسام العلمية الاجراءات الرسمية للمراجعة الداخلية والخارجية الدورية للبرامج التعليمية والمقررات الدراسية مثل تحديد معايير لاختيار المراجعين اختياريهم من خلال المجالس الرسمية ومناقشة تقاريرهم وغيرها

- تم بالفعل مراجعة البرامج التعليمية والمقررات الدراسية بواسطة المراجعين الداخليين والخارجيين وكان آخرها بتاريخ ٢٠٢٠/٣/٨م (مرفق ١/٥/٧)

- تتخذ المؤسسة الاجراءات والضوابط المناسبة للمتابعة والمراجعة الدورية في حالة البرامج التعليمية المشتركة

- والذي يتم إختيارهم بناءً على معايير خاصة معتمدة من مجالس الأقسام (مرفق ٢/٥/٧)

• تستفيد المؤسسة من تقارير المرجعيين الداخليين والخارجيين للبرامج التعليمية والمقررات الدراسية في تطوير البرامج التعليمية

- استفادت كلية التربية الرياضية من تقارير المراجعين الداخليين والخارجيين للبرامج التعليمية والمقررات الدراسية في تطوير البرامج التعليمية والمقررات الدراسية في تطوير البرامج التعليمية وتم اتخاذ الاجراءات التصحيحية لذلك من خلال مناقشة تلك التقارير. (مرفق ٣/٥/٧)

٦/٧: للمؤسسة تقارير سنوية للمقررات الدراسية والبرامج التعليمية بما يؤكد الإلتزام بالتوصيف المعلن للمقررات الدراسية ويطلع عليها المعنيون وتستفيد المؤسسة منها في وضع خطط التحسين والتطوير.

• تعد الاقسام العلمية تقارير ثانوية للمقررات الدراسية والبرامج التعليمية متضمنة نتائج تحليل اراء المراجعين والطلاب ومدى توافق محتوى الورقة الامتحانية مع نواتج التعلم بالتوصيف المعلن ونتائج الامتحانات وخطة التحسين والتطوير وغيرها

- يتم عمل تقارير للبرامج التعليمية والمقررات الدراسية متضمنة نتائج وتحليل آراء المراجعين والطلاب ومدى توافق محتوى الورقة الامتحانية مع نواتج التعلم بالتوصيف المعلن ونتائج الامتحانات وخطة التحسين والتطوير وغيرها ومعرفة اوجه نقاط الضعف التي تحتاج الى تحسين. (مرفق ١/٦/٧)

• تطلع المؤسسة الاطراف المعنية على التقارير السنوية للمقررات الدراسية والبرامج التعليمية مثل اعضاء القسم العلمي ومجلس المؤسسة ولجان شئون التعليم وغيرها

- يتم اطلاع الأطراف المعنية على التقارير السنوية للمقررات الدراسية والبرامج التعليمية (مثل أعضاء القسم العلمي ومجلس المؤسسة ولجان شئون التعليم وغيرها). (مرفق 2/٦/٧)

- تستفيد المؤسسة من خطط التحسين والتطوير بالتقارير السنوية للبرامج التعليمية والمقررات الدراسية في تطوير البرامج التعليمية
- تستفيد الكلية من خطط التحسين والتطوير بالتقارير السنوية للبرامج التعليمية والمقررات الدراسية في تطوير البرامج التعليمية. (مرفق 3/6/7)
- أبرز نقاط التميز والتنافسية بالكلية
 ١. تبني كلية التربية الرياضية للمعايير الأكاديمية المرجعية لقطاع التربية الرياضية.
 ٢. وجود لائحة مانحة (الإدارة الرياضية-التدريب الرياضي-المناهج وطرق تدريس التربية الرياضية)
 ٣. التصحيح الإلكتروني.
 ٤. عمل منصات إلكترونية.
 ٥. عمل خطة تحسين للمقررات الدراسية.

٧. معيار المعايير الأكاديمية والبرامج التعليمية:

١/٧ المؤشر الأول: المعايير الأكاديمية التي تتبناها المؤسسة	
وثيقة المعايير الأكاديمية المرجعية.	١/١/٧
وثيقة محضر مجلس الكلية الخاص بتبني المعايير الأكاديمية.	٢/١/٧
وثيقة كشف توقيع استلام الاقسام العلمية نسخة من المعايير الاكاديمية المرجعية.	٣/١/٧
وثيقة قائمة برامج توعية أعضاء هيئة التدريس بالمعايير الاكاديمية.	٤/١/٧
وثيقة كشف توقيع حضور أعضاء هيئة التدريس وصور ورشة العمل.	٥/١/٧
وثيقة رؤية ورسالة وأهداف الكلية.	٦/١/٧
٢/٧ المؤشر الثاني: البرامج التعليمية ملائمة لمتطلبات سوق العمل	
وثيقة استبيان استقراء متطلبات سوق العمل.	١/٢/٧
وثيقة تحليل إحصائي لاستبيان قطاع التربية والتعليم.	٢/٢/٧
وثيقة تحليل إحصائي لاستبيان قطاع الشباب والرياضة.	٣/٢/٧
وثيقة توقيع كشف حضور وصور ندوة ولقاءات في مجالات ومتطلبات سوق العمل.	٤/٢/٧
لائحة الكلية.	٥/٢/٧
٣/٧ المؤشر الثالث: البرامج التعليمية موصفة ومعتمدة وتتوافق نواتج التعلم مع المعايير الأكاديمية	
وثيقة نموذج توصيف البرامج التعليمية.	١/٣/٧
وثيقة نموذج مصفوفة البرامج التعليمية.	٢/٣/٧
٤/٧ المؤشر الرابع: نواتج تعلم البرامج تتسق مع مقرراتها الدراسية والتوصيف يوضح طرق التدريس والتقييم	
وثيقة نموذج مصفوفة المقررات الدراسية.	١/٤/٧
وثيقة اعتماد مصفوفة المقررات الدراسية من مجلس الكلية.	٢/٤/٧
وثيقة نموذج توصيف المقررات الدراسية.	٣/٤/٧
وثيقة CD لبعض المقررات الدراسية.	٤/٤/٧
٥/٧ المؤشر الخامس: البرامج والمقررات يتم مراجعتها بصورة دورية بمشاركة المراجعين الداخليين والخارجيين	
وثيقة كشف بأسماء المراجعين الداخليين الخارجيين لعام ٢٠٢١/٢٠٢٢.	١/٥/٧
وثيقة تقرير المراجع الداخلي.	٢/٥/٧
٦/٧ المؤشر السادس: للمؤسسة تقارير سنوية للمقررات الدراسية والبرامج التعليمية	
وثيقة تقرير مقرر.	١/٦/٧

معياري رقم (٨) التدريس والتعلم

لكلية التربية الرياضية جامعة كفر الشيخ استراتيجية للتدريس والتعلم والتقييم يتم مراجعتها وتطويرها بصورة دورية بما يضمن تحقق المعايير الأكاديمية ، ويسهم في تحقيق رسالتها وأهدافها . وحرص الكلية على ملائمة طرق التدريس والتعلم والتقييم لنواتج التعلم المستهدفة ، وتعمل على تهيئة فرص التعلم الذاتي ، وتقديم مشاركة الجهات الاجتماعية ببرامج التدريب التي تسهم في أكساب الطلاب المهارات اللازمة لتحقيق مواصفات الخريج . وتوفر لتلك البرامج الموارد الملائمة وتضمن جودة تنفيذها وجديده الاشراف عليها ، وحرص على تقييم فاعليتها وتطويرها . وحرص المؤسسة على تقويم الطلاب بموضوعية وعدالة ، وباستخدام اساليب وادوات متنوعة تلائم نواتج التعلم وما يدعم العملية التعليمية.

التقييم الذاتي

م	مؤشر التقييم	مستوف	مستوف جزئياً	غير مستوف
١	للمؤسسة استراتيجية للتدريس والتعلم والتقييم تتسق مع المعايير الأكاديمية المرجعية وتلائم نواتج التعلم المستهدفة	√		
٢	تطبيق استراتيجية للتدريس والتعلم يدعم اكتساب مهارات التعلم الذاتي ومهارات التوظيف لدى الطلاب.	√		
٣	برامج التدريب للطلاب مصممة وموصفة وفقا لنواتج التعلم المستهدفة للبرنامج التعليمي ، ويتوافر لتنفيذها الأليات والموارد الأزمة.	√		
٤	تقويم أداء الطلاب في التدريب يتم بأساليب متنوعة بما يتوافق مع نواتج التعلم المستهدفة	√		
٥	فاعلية التدريب تقيم باستخدام أدوات ومؤشرات موضوعية ، وتستخدم النتائج في تطوير آلية التدريب وأدواته وموارده.	√		
6	الدرجات المخصصة لأنواع تقويم الطلاب متوازنة مع نواتج التعلم المستهدف قياسها.	√		
7	عملية تقويم الطلاب تدار بكفاءة وعدالة، والامتحانات يأمن وضعها ونسخها وتوزيعها بما يضمن سريتها.	√		
8	اليات تقويم تضمن عدالة التصحيح ودقة ورصد الدرجات والاحتفاظ بالورق مؤمنة وقابلة للاستدعاء	√		
9	التغذية الراجعة للطلاب عن أدائهم في التقويم تدعم تعليمهم.	√		
10	نتائج تقويم الطلاب يستفاد منها في تطوير البرامج التعليمية واستراتيجيات التدريس والتعلم والتقييم.	√		
11	قواعد التعامل مع تظلمات الطلاب من نتائج التقويم موثقة ومعلنة، وتوجد اليات لمراقبة تطبيقها.	√		

تعليقات الكلية :

١/٨ - للكلية استراتيجية للتدريس والتعلم والتقييم تتسق مع المعايير الأكاديمية المرجعية وتلائم نواتج التعلم المستهدفة.

• تعد الكلية استراتيجية للتدريس والتعلم والتقييم بما يحقق المعايير الأكاديمية المرجعية المتبناة ورسالة الكلية وأهدافها وتعلنها.

- تم اعداد استراتيجية للتدريس والتعليم والتقييم تتسق مع المعايير الاكاديمية المرجعية المتبناة بعد طرحها ومناقشتها علي الاقسام العلمية وجميع الأطراف المعنية بهذا الشأن وتم طرحها علي مجتمع الكلية وبحضور الأطراف المعنية واعتماده من مجلس الكلية رقم (١٨٨) بتاريخ ١٣ / ٩ / ٢٠٢٠ م (مرفق ١/١/٨) حيث تم مراعاة تحقيق رسالة وأهداف الكلية من خلال أعداد استراتيجية التدريس والتعلم والتقييم كما راعت الكلية اضافة اساليب تعلم حديثة تتماشى مع رؤية ورسالة الكلية وتم الإعلان عن الاستراتيجيات التي تم تحديدها للتدريس والتعلم والتقييم علي موقع الكلية الالكتروني والأقسام العلمية.

تتأكد الكلية من أن الاستراتيجية تتضمن طرقاً للتدريس والتعلم والتقييم ملائمة لنواتج التعلم المستهدفة.

- تضمنت الاستراتيجية طرق للتدريس والتعلم والتقييم ملائمة لنواتج التعلم المستهدفة حيث تم عرض الاستراتيجية ومناقشتها علي كل من السادة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والطلاب والمجتمع المحلي ويتم تحديث الاستراتيجية بحيث تتماشى مع المتغيرات والمستحدثات الجديدة للوصول للاستراتيجية الي افضل الطرق المثلي (مرفق ٢/١/٨)

٢/٨ - تطبيق استراتيجية للتدريس والتعلم يدعم اكتساب مهارات التعلم الذاتي ومهارات التوظيف لدى الطلاب.

• تتابع الكلية مدي تطبيق الاستراتيجية وتتأكد من أن طرق التدريس والتعلم والتقييم تدعم تطبيق التعلم الذاتي واكتساب مهارات التوظيف لدي الطلاب (توافر أمثلة تظهر التفاعل بين الطالب وهيئة التدريس والطلاب وبعضهم والتعلم المختلط والتعلم التعاوني وريادة الأعمال وغيرها).

- تتابع ادارة الكلية تطبيق الاستراتيجية طبق لما تتضمنه من بنود التدريس والتعلم والتقييم والتعليم الذاتي مع اكتساب مهارات الرغبة في التوظيف لدي الطلاب ومن الأمثلة التي تظهر التفاعل بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس "التكليفات الورقية التي تسلم (مرفق ١/٢/٨)، التكليفات المرسله علي المنصات التعليمية بعمل نماذج ووسائل تعليمية تخدم الابتكار لدي الطلاب، ويوجد بالكلية العديد من نماذج المحاكاة مثل مجسمات الهيكل العظمي والاجهزة والمعامل المختلفة (مرفق ٢/٢/٨)، كما وتم الحاق المدرجات وقاعات التدريس وصلالات الالعاب الرياضية المختلفة بالوسائل التكنولوجية الحديثة من أجل اكتساب المهارات لدى الطلاب، مما أنعكس علي رغبة الطلاب في تطبيق ريادة الأعمال والتعلم التعاوني والمختلط (مرفق ٣/٢/٨).

٣/٨ برامج التدريب للطلاب مصممة وموصفة وفقا لنواتج التعلم المستهدفة للبرنامج التعليمي، ويتوافر لتنفيذها الآليات والموارد اللازمة.

• تصمم الكلية وتوصف برامج التدريب الميداني للطلاب وفقاً لنواتج التعلم المستهدفة.

- قامت إدارة الكلية مع أعضاء هيئة التدريس بالأقسام العلمية بتصميم وتوصيف برامج التدريب الميداني للطلاب وفقاً لللائحة الداخلية (مرفق ١/٣/٨)، وذلك وفقاً لنواتج التعلم المستهدفة للبرامج الثلاثة (مرفق ٢/٣/٨)

• تتبع الكلية آليات محددة وواضحة لتنفيذ هذه البرامج والإشراف عليها.

- هناك آليات محدده وواضحة لتنفيذ البرامج التدريبية والإشراف عليها ومراجعة التغذية الراجعة عن طريق تشكيل لجان تنفيذ التدريب الميداني للطلاب بالكلية بناء على موافقة مجلس الكلية (مرفق ٣/٣/٨)، كما يتم تشكيل لجان متخصصة لمتابعة التدريب الميداني (مرفق ٤/٣/٨)، كما يتم تحديد السادة المشرفين على مجموعات التدريب الميداني من قبل مديرية التربية والتعليم بكفرالشيخ ومخاطبة الكلية بذلك (مرفق ٥/٣/٨)، وبناء على خطاب مديرية التربية والتعليم يتم اصدار كشوف معتمدة من الكلية بإسماء مديري ونظار وموجهي المدارس والمشرفين على التدريب (مرفق ٦/٣/٨)، كما يوجد بالكلية دليل للتدريب الميداني (مرفق ٧/٣/٨) (كذلك انشاء صفحات ومجموعات على مواقع التواصل الاجتماعي للربط الدائم بين الاشراف والطلاب لتقديم الدعم المستمر ومشاركة الاحداث المهمة وذلك ماتبنته الكلية في رؤية ورسالة الكلية

• توفر الكلية الموارد اللازمة للتدريب والجهات المشاركة فيه وتحدد نوعية مشاركتها.

- وتوفر الكلية الموارد اللازمة للتدريب الميداني مثل بدل مكافآت للسادة المشرفين كموارد مادية بالإضافة الى اعضاء هيئة التدريس من الاقسام العلمية للإشراف على التدريب الميداني، (مرفق ٨/٣/٨)

٤/٨ - تقويم أداء الطلاب في التدريب يتم بأساليب متنوعة بما يتوافق مع نواتج التعلم المستهدفة

• تستخدم الكلية أساليب وأدوات متنوعة لتقويم أداء الطلاب في التدريب تحقق نواتج التعلم (مثل ملفات إنجاز الطلاب وتقييم المشرف للطلاب وتقارير جهات التدريب عن الطلاب وغيرها).

- تلتزم ادارة الكلية واعضاء هيئة التدريس بالأقسام العلمية بتقويم اداء الطلاب في التدريب وذلك من خلال وسائل واساليب مختلفة ومتنوعة بما يتوافق مع نواتج التعليم المستهدفة (مرفق ١/٤/٨) وتكون الدرجات موزعة في التدريب من خلال جزئين اولاً: أعمال السنة (١٢٠) درجة متمثلة في ملفات تحضير الحضور وانجاز الطلاب في التدريب الميداني للثلاث برامج (تدريس التربية الرياضية - الإدارة الرياضية والترويح - التدريب الرياضي)، ويتم تسليم التكاليفات للسادة المشرفين على التدريب الميداني (مرفق ٢/٤/٨)، كما يتم تقييم الطالب وفقاً لاستمارات التقييم لكل برنامج من خلال المشرفين (مرفق ٣/٤/٨)، ويتم

- تسليمها لرئيس الكنترول المختص (مرفق ٤/٤/٨)، وتفتح مظاريف درجات التدريب الميداني بالكنترول من خلال تشكيل لجنة من عميد الكلية (مرفق ٥/٤/٨).
- ثانياً: الامتحانات التطبيقية (٨٠ درجة) يتم تشكيل لجنة الامتحانات التطبيقية للتدريب الميداني داخل الكلية (مرفق ٦/٤/٨)، وجاري اعتماد استمارة تقييم موحدة للبرامج الثلاثة.
- ٥/٨ - فاعلية التدريب تقييم باستخدام أدوات ومؤشرات موضوعية، وتستخدم النتائج في تطوير آلية التدريب وأدواته وموارده.
- تستخدم الكلية مجموعة من الأدوات والمؤشرات الموضوعية لقياس فاعلية التدريب الميداني للطلاب وتستفيد من النتائج في التطوير (مثل استقصاء رأي الطلاب والمشرفين وجهات التدريب وفق مؤشرات محددة وأوجه الاستفادة من نتائج تحليلها).
 - حيث يعتمد ذلك على استقصاء رأي الطلاب في جهات التدريب ومدى فاعليته والمشرفين من السادة اعضاء هيئة التدريس بكافة التخصصات وتحليلها ومعرفة نقاط القوة والضعف وكيفية التغلب على نقاط الضعف لتحسينها (مرفق ١/٥/٨) حيث كانت نسبة الاستقصاء (٧٢.١١%) راضى ونسبه الى حد ما (١٦.٩٩%)، وكانت نسبة غير راضى (١٠.٩%)، تم اخذ رأى المشرفين على التدريب بخصوص مدى استفادة الطلاب من التدريب وبرامجه المختلفة (مرفق ٢/٥/٨) وايضا الاستفادة من تقييم جهات التدريب (مرفق ٣/٥/٨) ٦/٨ الدرجات المخصصة لأنواع تقويم الطلاب متوازنة مع نواتج التعلم المستهدف قياسها.
 - تنوع الكلية من طرق تقويم الطلاب (مثل تحريري وعملي وإكلينيكي وشفوي وغيرها).
 - تتبع الكلية آليات محددة للتأكد من مدي توافق وربط الامتحانات بمخرجات التعلم المستهدفة وتوازن توزيع الدرجات عليها.
 - تعتمد الكلية على اساليب متنوعة لتقويم الطلاب في الثلاث برامج وفي جميع المقررات الدراسية حيث تنقسم الى امتحانات اعمال سنه (شفوي وتطبيقي) وامتحانات تحريرية وامتحانات تطبيقية في المقررات التطبيقية وأعمال سنة وتحريري بالمقررات النظرية وذلك وفقا للائحة الكلية (مرفق ١/٦/٨)، كما تضع الكلية في الاعتبار التكاليف الخاصة بالطلاب على مدار الفصل الدراسي ووضع في عين الاعتبار مشاركة تلك التكاليف والابحاث مع عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس (مرفق ٢/٦/٨)، كما وتعمل الكلية على ربط كل ماسبق من وسائل تقويم للطلاب لمخرجات التعلم المستهدفة وفقاً لتوصيف المقررات الدراسية
 - ٧/٨ عملية تقويم الطلاب تدار بكفاءة وعدالة، والامتحانات يأمن وضعها ونسخها وتوزيعها بما يضمن سريتها.
 - تضع الكلية دليل إدارة الامتحانات الذي ينظم إجراءات الامتحانات ونظم عمل الكنترولات وغيرها
 - تم اعداد الدليل الخاص بإدارة الامتحانات والذي يتضمن الإجراءات التي تتخذها الكلية لإدارة الامتحانات من الاعداد (مرفق ١/٧/٨) حيث يتم بالكلية تشكيل لجان الامتحانات

التطبيقية وكذلك لجان واضعي الاسئلة والتصحيح (مرفق ٢/٧/٨)، كما يتم الاعلان عن مواعيد الامتحانات التحريرية والتطبيقية (مرفق ٣/٧/٨)، وتدار الكلية الامتحانات التحريرية وفق قواعد خاصة بنظام العمل لجان الامتحانات التحريرية (مرفق ٤/٧/٨)

• تتبع الكلية إجراءات إدارة الامتحانات بكفاءة وعدالة.

- على عقد ورش عمل وندوات بصفة دورية للجان الملاحظين والمراقبين على كيفية التعامل مع الامتحانات الالكترونية (مرفق ٥/٧/٨) وطرق توزيع اوراق الاجابة والاسئلة وكيفية الاجابة على استفسارات الطلاب عن تعليمات ورقة الاجابة وذلك بعد اضافة منهجية الباركود للورقة الاجابة للتعامل بطريقة اكثر امان ودقة مع اعمال الامتحانات، وذلك من خلال مواصفات الورقة الامتحانية.

- ويعقد ورش عمل وندوات للطلاب بالكلية للاجابة على استفسارات الطلاب حول تعليمات ورقة الاجابة الامتحان والتصحيح الآلي وشرح تعليمات التعامل مع ورقة الاجابة وكيفية توزيع نماذج الامتحانات داخل اللجان. (مرفق ٦/٧/٨)

- كما تقوم إدارة الكلية بتنظيم عمل الكنترولات لجميع الفرق (مرفق ٧/٧/٨)، وتشكيل لجنة لفتح المظاريف الاسئلة داخل الكنترول قبل الامتحان الخاص بالمقرر مباشرة (مرفق ٨/٧/٨)

• تنظم الكلية عمل الكنترولات بما يتضمن تأمين الامتحانات وضمان سربيتها عند نسخها وتوزيعها

- ويوجد دليل واضح لإدارة الامتحانات من خلال وحدة القياس والتقويم بالكلية دليل وحدة القياس والتقويم واعتماده من مجلس الكلية (مرفق ٩/٧/٨) وذلك ليضمن السرية والعدالة، كما تم اعداد دليل خاص بالميثاق الاخلاقي للقياس والتقويم (مرفق ١٠/٧/٨)، كما تم اصدار دليل خاص بالقواعد المنظمة للامتحانات خاص بأعضاء هيئة التدريس (مرفق ١١/٧/٨)، ودليل اخر للقواعد المنظمة للامتحانات الخاص بالجهاز الاداري (مرفق ١٢/٧/٨)، وتدار عملية نسخ اوراق الامتحانية بسرية تامه بمطبعة الكلية ووضعها بظرف مغلق وتسليمها لكنترول كل فرقة دراسية (رئيس الكنترول) (مرفق ١٣/٧/٨) ويتم الاحتفاظ بأوراق الامتحانات بصورة مؤمنة وسرية وتوجد كاميرات مراقبة على الابواب الخارجية لغرف الكنترولات.

٨/٨ اليات تقويم تضمن عدالة التصحيح ودقة ورصد الدرجات والاحتفاظ بالورق مؤمنة وقابلة للاستدعاء

• توفر المؤسسة آليات محددة للتأكد من عدالة نظام الامتحانات (مثل عدم تعارض المصالح مع أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة وعدالة التصحيح ودقة رصد الدرجات والإجابات النموذجية والتدقيق والمراجعة وغيرها).

• **تطبق المؤسسة آليات فعالة لتوثيق نتائج الامتحانات بما يتيح الاحتفاظ بالنتائج مؤمنة وقابلة للاستدعاء عند الحاجة.**

- تم انشاء وحدة للقياس والتقييم داخل الكلية لها رؤية ورسالة واضحة (مرفق ١/٨/٨) وذلك بهدف تدريب اعضاء هيئة التدريس على كيفية صياغة المفردات الاختبارية وكذلك كيفية وضع الامتحانات الالكترونية وانشاء بنوك الاسئلة ونشر ثقافة القياس والتقييم لدى الطلاب واطباء هيئة التدريس والعاملين بالكلية.

- واعتمدت الكلية على استحداث وسائل قياس لامتحانات التحريرية من خلال التصحيح الالى واستخدام البيل شيت بنسبة (١٠٠%) من مقررات الدراسية وذلك جاء لتوجهات الدولة وادارة الجامعة لضرورة استخدام التكنولوجيا في التعلم لضمان العدالة والحيادية في عملية التقييم. (مرفق ٢/٨/٨)

- وتضع إدارة الكلية آليات محدده للتأكد من عدالة نظام الامتحانات (مرفق ٣/٨/٨) تضمن عدم تعارض المصالح مع أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة وعدالة التصحيح ودقة رصد الدرجات - الإجابة النموذجية للورقة الإمتحانية والتوثيق والمراجعة (يتم ذلك من خلال الكنترول وإدارة الكلية التي تضمن عدم وجود صلة قرابة حتى الدرجة الرابعة مع أي طالب) (مرفق ٤/٨/٨) كما تتم مراجعة دقيقة للدرجات ورصد الدرجات وإعلان النتائج ويحتفظ بها على الأجهزة الحاسب الألى وترفع الى موقع الإليكتروني ونسخه بشئون الطلاب ووكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب ويمكن استدعاء النتائج فى أي وقت وكل هذه الخطوات مؤمنة وموثقة وتم مراجعتها من الكلية والجامعة واعتماد مجلس الكلية للكنترولات الاربعة والنتائج لجميع الكنترولات مؤمنة وموثقة ولا يتم استدعاء النتائج لتعديلها الا بموافقة عميد الكلية ويتم ذلك بمركز نظم المعلومات بالجامعة منعا لحدوث اى تلاعب، كما يتم الاحتفاظ بكراسات الأجابة لمقررات الفرق الاربعة وكذلك الأسئلة ونماذج الأجابة ومحاضر فتح الأسئلة ومحاضر أعدام كراسات الأجابة بالمخازن لمدة (٥) خمس سنوات (مرفق ٥/٨/٨) وتم ايضا الاحتفاظ بصورة من اوراق الاجابة من مقررات التصحيح الالى على الجهاز الخاص بالتصحيح للاستعانة بها في اي وقت وكذلك التقارير المفصلة عن المواد الدراسية كما يتم الاحتفاظ بنسخه بديلة من هذه البيانات على فلاشة بوحدة القياس والتقييم بالكلية.

٩/٨ التغذية الراجعة للطلاب عن أدائهم في التقويم تدعم تعليمهم.

• تُعلم المؤسسة الطلاب بنتائج الامتحانات المختلفة (التكويني والجمعي) عبر الوسائل والتقنيات المناسبة وتناقشها معهم لدعم تعلمهم (يراعي توقيت ومحتوي التغذية الراجعة لدعم استفادة الطلاب).

- تقوم ادارة الكلية بأعلام الطلاب بنتائج الامتحانات بطرق مختلفة ومتعددة (الشبكة العنكبوتية الاليكترونية الانترنت - شئون الطلاب - الكنترولات) (مرفق ١/٩/٨)، كما يتم اعداد تقرير عن كل مقرر دراسي بنسب النجاح المختلفة (مرفق ٢/٩/٨) وتحديد نقاط الضعف لمعالجتها سواء من اعضاء هيئة التدريس او عدم استيعاب الطلاب في الوقت المناسب وتناقش ذلك مع الطلاب (دعم التغذية الراجعة).

١٠/٨ نتائج تقويم الطلاب يستفاد منها في تطوير البرامج التعليمية واستراتيجيات التدريس والتعلم والتقويم

• تقوم الكلية بتحليل نتائج امتحانات الطلاب علي المستويات المختلفة (الفرق الدراسية / المقررات).

• تعد الكلية إحصائيات عن تطور نسب النجاح للمستويات المختلفة للمرحلة الجامعية الأولى (لعدد من الأعوام مساو لمدة البرنامج التعليمي) وتعد تقريراً عاماً عن نتائج الامتحانات وتعرضه علي المجالس المعنية.

• تحدد الكلية أوجه الاستفادة من نتائج الامتحانات في تطوير البرامج والمقررات الدراسية واستراتيجية التدريس والتعلم والتقويم (تذكر أمثلة للاستفادة).

- تقوم ادارة الكلية بتحليل نتائج امتحانات الطلاب وتعد الكلية احصائيات عن نسب النجاح لجميع الفرق لكل المقررات الدراسية (مرفق ١/١٠/٨) (مرفق ٢/١٠/٨)، كما يتم اعداد تقرير مفصل عن كل مقرر دراسي للاستفادة من نتائج الطلاب في تطوير المناهج والمقررات الدراسية لتطوير العملية التعليمية وذلك بالعرض علي رؤساء مجالس الاقسام العلمية ومجلس الكلية والتعرف علي ما هو موجود من نقاط ضعف يمكن معالجتها ونقاط قوة من الممكن تعزيزها (مرفق ٣/١٠/٨).

١١/٨ قواعد التعامل مع تظلمات الطلاب من نتائج التقويم موثقة ومعلنة، وتوجد اليات لمراقبة تطبيقها

• تضع المؤسسة قواعد موثقة للتعامل مع تظلمات الطلاب من نتائج الامتحانات وتعلنها وتتابع تطبيقها.

- هناك قواعد موثقة للتعامل مع تظلمات الطلاب من نتائج الامتحانات (مرفق ١/١١/٨)، (مرفق ٢/١١/٨)، ويتم ذلك من خلال تقديمها للسيد الاستاد الدكتور / عميد

الكلية ورئيس عام الامتحانات أو السيد الاستاد الدكتور / وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب ونائب رئيس عام الامتحانات (مرفق ٣/١١/٨)، وتشكيل لجنة من ثلاث أعضاء هيئة تدريس لكتابة تقرير مستوفي عن حالة الطالب في التظلم الخاص به (مرفق ٤/١١/٨) وذلك مقابل دفع مبلغ (٢٥ جنيه) تسدد لخزينة الكلية بمعرفة شؤون الطلاب بالكلية علي ان يتم تسليم تقرير عن تلك الحالة معتمد للطلاب صاحب التظلم.

ابرز نقاط التميز والتنافسية:

- ١- للمؤسسة استراتيجية للتدريس والتعلم والتقييم تتسق مع المعايير الأكاديمية المرجعية وتلائم نواتج التعلم المستهدفة
- ٢- برامج التدريب للطلاب مصممة وموصفة وفقا لنواتج التعلم المستهدفة للبرنامج التعليمي، ويتوافر لتنفيذها الآليات والموارد اللازمة
- ٣- وجود وحدة قياس وتقييم واختبارات بالكلية.
- ٤- حصول الكلية علي مشروع القياس والتقييم الخاص بوحدة المشروعات بالوزارة.
- ٥- عملية تقييم الطلاب تدار بكفاءة وعدالة، والامتحانات يأمن وضعها ونسخها وتوزيعها بما يضمن سريتها.
- ٦- اليات تقييم تضمن عدالة التصحيح ودقة ورصد الدرجات والاحتفاظ بالورق مؤمنة وقابلة للاستدعاء
- ٧- قواعد التعامل مع تظلمات الطلاب من نتائج التقييم موثقة ومعلنة علي موقع الكلية، وتوجد اليات لمراقبة تطبيقها.
- ٨- استحداث طرق للتقييم للطلاب بالكلية من خلال استخدام التصحيح الالكتروني (الالى) لمقررات الكلية.
- ٩- استحداث طرق واساليب جديدة للتعلم عن بعد تتماشى مع روية ورسالة الكلية.

نقاط تحتاج لتحسين :

- ١-تقييم أداء الطلاب في التدريب يتم بأساليب متنوعة بمايتوافق مع نواتج التعلم المستهدفة
- ٢-فاعلية التدريب تقييم باستخدام أدوات ومؤشرات موضوعية ، وتستخدم النتائج في تطوير آلية التدريب وأدواته وموارده.
- ٣-التغذية الراجعة للطلاب عن أدائهم في التقييم تدعم تعليمهم.

٠/٨ معيار التدريس والتعلم:

١/٨ المؤشر الأول	
وثيقتي الاستراتيجية ومجلس الكلية	١/١/٨
وثيق تحديث الاستراتيجية التدريس والتعلم.	٢/١/٨
٢/٨ المؤشر الثاني	
التكليفات الورقية الخاصة بالطلاب بالمقررات الدراسية	١/٢/٨
معامل ومجسمات للمحاكاة	٢/٢/٨
وثيقة استخدام الوسائل التكنولوجية في التدريس في المحاضرات.	٣/٢/٨
٣/٨ المؤشر الثالث	
وثيقة اللائحة الداخلية	١/٣/٨
وثيقة توصيف التدريب الميداني للبرامج الثلاثة برامج (تدريس التربية الرياضية - الإدارة الرياضية والترويج - التدريب الرياضي	٢/٣/٨
وثيقة قرار العميد بتشكيل لجان تنفيذ التدريب الميداني	٣/٣/٨
لجان متخصصة لمتابعة التدريب الميداني	٤/٣/٨
وثيقة كشف بأسماء السادة المشرفين على مجموعات التدريب الميداني	٥/٣/٨
وثيقة بأسماء مديري ونظاري وموجهي ومشرفين علي التدريب الميداني	٦/٣/٨
دليل التدريب الميداني	٧/٣/٨
الموارد المالية التي توفرها الكلية	٨/٣/٨
٤/٨ المؤشر الرابع	
تكاليف بحثية - تصميم عروض رياضية - ادوات واجهزة بديلة - ادارة وتنفيذ المسابقات الرياضية - اعداد برامج ترويجية لمختلف الفئات- وسائل تعليمية مبتكرة	١/٤/٨
وثيقة دفتر تحضير التدريب الميداني	٢/٤/٨
وثيقة تقويم النهائية لطلاب التدريب الميداني	٣/٤/٨
وثيقة محضر تسليم كشوف درجات التدريب الميداني	٤/٤/٨
وثيقة تشكيل لجنة فتح المظاريف	٥/٤/٨
وثيقة تشكيل لجان الامتحانات التطبيقية للتدريب الميداني.	٦/٤/٨
٥/٨ المؤشر الخامس	
وثيقة استقصاء رأى الطلاب والاستفادة من النتائج	١/٥/٨
وثائق رأى المشرفين- خطابات تفيد بحضور الطالب للتدريب الميداني، ومدى استيعابه واكتسابه للمهارات	٢/٥/٨

وثيقة تقييم جهات التدريب	٣/٥/٨
المؤشر السادس	
وثيقة لائحة الكلية	١/٦/٨
نموذج من تكاليف الطلاب	٢/٦/٨
المؤشر السابع	
وثيقة لجان الاعداد	١/٧/٨
وثيقة تشكيل لجان الامتحانات النظرية والتطبيقية + وثيقة تشكيل لجان واضعي أسئلة الامتحانات	٢/٧/٨
وثيقة جدول الامتحانات التحريرية والتطبيقية لجميع الفرق الدراسية	٣/٧/٨
وثيقة قرار رئيس الجامعة الخاص بقواعد عمل نظام عمل اللجان	٤/٧/٨
ورش عمل علي كيفية التعامل مع الورقة الامتحانية لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعونة والجهاز الاداري	٥/٧/٨
ورش عمل علي كيفية التعامل مع الورقة الامتحانية للطلاب	٦/٧/٨
وثيقة تشكيل الكنترولات	٧/٧/٨
وثيقة فتح الأسئلة	٨/٧/٨
دليل وحدة القياس والتقييم	٩/٧/٨
الميثاق الاخلاقي للاختبارات الالكترونية	١٠/٧/٨
القواعد المنظمة لامتحانات أعضاء هيئة التدريس	١١/٧/٨
القواعد المنظمة لامتحانات الجهاز الاداري	١٢/٧/٨
نسخ اوراق الامتحانات بسرية كاملة بمطبعة الكلية	١٣/٧/٨
المؤشر الثامن	
اللائحة الداخلية لوحدة القياس والتقييم	١/٨/٨
نسب المقررات المصححة إلكترونياً	٢/٨/٨
دليل أعمال الكنترول	٣/٨/٨
صلة القرابة لأعضاء هيئة التدريس	٤/٨/٨
وثيقة تسلم كراسات الإجابة ومحتويات الكنترولات للمخزن	٥/٨/٨
المؤشر التاسع	
التغذية الراجعة للطلاب عن أدائهم في التقييم تدعم تعليمهم.	٩/٨
وثيقة اعلان نتائج	١/٩/٨
وثيقة نسبة النجاح المختلفة بالمقررات الدراسية	٢/٩/٨

المؤشر العاشر	
نتائج تقويم الطلاب يستفاد منها في تطوير البرامج التعليمية واستراتيجيات التدريس والتعلم والتقويم	١٠/٨
وثيقة احصائية نتائج الفرق الأربعة	١/١٠/٨
وثيقة المجموع التراكمي لمرحلة البكالوريوس	٢/١٠/٨
تقرير مفصل عن كل مقرر دراسي	٣/١٠/٨
المؤشر الحادي عشر	
قواعد التعامل مع تظلمات الطلاب من نتائج التقويم موثقة ومعلنة، وتوجد اليات لمراقبة تطبيقها	١١/٨
وثيقة موافقة مجلس الجامعة على الضوابط الخاصة بالإلتامسات	١/١١/٨
وثيقة لجنة لمتابعة الإلتامسات والخطوات النهائية المقدمة من بعض الطلاب	٢/١١/٨
وثيقة طلب التماس	٣/١١/٨
وثيقة تشكيل لجنة مراجعة ورصد درجات الطالب	٤/١١/٨

معياري رقم (٩) الطلاب والخريجون

لكلية التربية الرياضية جامعة كفر الشيخ قواعد معلنة وعادلة لقبول الطلاب يتم مراجعتها دورياً ، وتعمل على جذب الطلاب الوافدين وتلتزم الكلية بتقديم الدعم والإرشاد للطلاب وتكفل مشاركتهم في صنع القرار، وتشجع الأنشطة الطلابية ، وتحرص على قياس آراء الطلاب، وتعمل على استمرارية التواصل مع الخريجين.

التقييم الذاتي

م	مؤشر التقييم	مستوف	مستوف جزئياً	غير مستوف
٩-	قواعد قبول و تحويل و توزيع الطلاب علي البرامج التعليمية و التخصصات واضحة وعادلة ومعلنة.	✓		
٩-	لللكيه اساليب فاعلة لجذب الطلاب والوافدين.	✓		
٩-	لللكيه نظام متكامل و فعال لدعم الطلاب مادياً واجتماعياً وصحياً ويتم تعريف الطلاب به بوسائل متعددة.	✓		
٩-	لللكيه نظام فعال للدعم الاكاديمي للطلاب و تقدم لهم خدمات التوجيه المهني.	✓		
٩-	لللكيه آليات فاعلة لدمج ذوي الاحتياجات الخاصة في المجتمع الطلابي ومراعاة ملائمة من حيث الاماكن و التجهيزات و الاشراف.	✓		
٩-	وجود تمثيل للطلاب في اللجان ذات الصلة.	✓		
٩-	الانشطة الطلابية متنوعة،وتوفر لها المؤسسة الموارد الملائمة من حيث الاماكن و التجهيزات و الاشراف.	✓		
٩-	لللكيه وسائل مناسبة لقياس اراء الطلاب،واتخاذ لاجراءات اللازمة لدراستها و الاستفادة من النتائج في اتخاذ الاجراءات التصحيحية.	✓		
٩-	لللكيه آليات لمتابعة الخريجين و التواصل معهم ،وقواعد بيانات خاصة بهم تحدث بصورة دورية.	✓		
٩-	لللكيه توفر برامج للتممية المهنية و التعليم المستمر وفقاً لاحتياجات و تطورات سوق العمل.	✓		

تعليقات المؤسسه:

١/٩ قواعد قبول و تحويل و توزيع الطلاب علي البرامج التعليمية و التخصصات واضحة و عادلة و معلنة

• تضع المؤسسة قواعد واضحة وعادله لقبولوتحويل وتوزيع الطلاب علي التخصصات المختلفه.

- تبنت الكلية قواعد لقبول وتوزيع الطلاب طبقاً للاحكام و القواعد العامة المنظمة لاعمال تحويل ونقل و قيد وقبول الطلاب داخل و خارج كليات الجامعة بناء علي ما ورد باللائحة التنفيذية لقانون تنظيم الجامعات رقم ٩ لسنة ١٩٧٢ ، وما اصدره المجلس الاعلي للجامعات من قرارات في اطار اختصاصاته مادة رقم (١٩) من قانون تنظيم الجامعات (وثيقة قرار المجلس الاعلي للجامعات) (مرفق ١/١/٩) ،ويتم ذلك من خلال اختبارقبول الطلاب بالكلية ، ويتم قبول الطلاب طبقاً للقواعد العامة من خلال مكتب التنسيق بصفة سنوية ،(وثيقة دليل الطلاب الجدد ، وثيقة دليل الاختبارات لقبول الطلاب _ وثيقة القواعد العامه لاجراءات القبول لاختبارات القدرات _ وثيقة الارشادات العام لتطبيق الاختبارات) (مرفق ٢/١/٩) ،و يتم تطبيق نظام التشعيب بعد السنه الثانيه وفقا لنظام التشعيب بالكلية، قرار مجلس الكلية شهر (مايو/٢٠٢٣) وذلك بنسب مئويه يحددها مجلس الكلية (مرفق ٣/١/٩).

• تعلن المؤسسة عن القواعد بوسائل اعلان مناسبةمثل دليل الطالب والموقع الالكتروني وفي ادارة شئون الطلاب وغيرها.

- تعلن المؤسسة عن قواعد قبول الطلاب عن طريق وسائل الاعلام المناسبه مثل دليل الطالب والموقع الالكتروني للكلية،وشئون الطلاب (مرفق ٤/١/٩)

• توفرالمؤسسه بيانات عن الطلاب المقبولين ونسب التحويلات من المؤسسة واليه سنويا وتحليلها وتتخذ الاجراءات المناسبه.

-توفر الكلية بيانات عن عدد الطلاب المقبولين بالكلية في السنوات الدراسية المختلفه والمحولين منها واليه(وثيقة بيان باعداد الطلاب المقيدين عن الاعوام ٢٠٢٠-٢٠٢١،٢٠٢١-٢٠٢٢،٢٠٢٢-٢٠٢٣). (مرفق ٥/١/٩)، (مرفق ٦/١/٩)

- وتم وضع قواعد معلنة لتحويل الطلاب من و الي الكلية و اعلن عنها علي موقع الجامعة ومن خلال شئون التعليم و الطلاب بالكلية (موقع الكلية <http://www.kfs.edu.eg/sports>) (وثيقة الاحكام و القواعد العامة المنظمة

لاعمال تحويل الطلاب داخل و خارج كليات الجامعة (مرفق ٧/١/٩)، وثيقة اعداد الطلاب المحولين من الكليه من الاعوام (٢٠١٦:٢٠٢١). (مرفق ٨/١/٩)

- كما يوجد لدي الكلية بيانات باعداد الطلاب المحولين من و الي الكلية (وثيقة احصائية عن نسبة تحويل الطلاب من و الي الكلية عن الاعوام ٢٠٢٠-٢٠٢١، ٢٠٢١-٢٠٢٢ -٢٠٢٢، ٢٠٢٢-٢٠٢٣) (مرفق ٩/١/٩)، وتعددت ظروف التحويل بسبب ظروف اسرية مرتبطة بتقليل الاغتراب او تغيير محل الإقامة او التحويل للكلية بسبب توافر برامج دراسية متميزة بها وهذا مما يدل علي صحة وواقعية رؤية ورسالة واهداف الكليه والتي تؤدي لجذب الطلاب بالكلية. (وثيقة بيان بأعداد الطلاب المحولين من الكليات الاخرى) (مرفق ١٠/١/٩).

• تقييم المؤسسة تلك القواعد وتطورها وفق التغذية الراجعة من الاطراف المعنية

- وضعت الكلية قواعد لتوزيع الطلاب علي التخصصات المختلفة بناءاً علي رغبة الطلاب و متطلبات كل برنامج في الطلاب المقبولين لدية و يوجد بالكلية ثلاث برامج عامه هي (تدريس التربية الرياضية - التدريب الرياضي - الادارة الرياضية) و يتم توزيع الطلاب عليها طبقاً للقواعد التي يقرها مجلس الكلية و يعلن عنها بشئون الطلاب و علي موقع الكلية و يخطر الطلاب بها بناءاً علي توصيات مجالس الاقسام العلمية و توزيع الطلاب علي النسب المقرره من مجلس الكلية بهذا الشأن (وثيقة بيان بتوزيع الطلاب للاعوام ٢٠٢٠-٢٠٢١، ٢٠٢١-٢٠٢٢، ٢٠٢٢-٢٠٢٣)، (مرفق ١١/١/٩) وتم تعديل نسب قواعد القبول لقرار مجلس الكلية في شهر مايو ٢٠٢٣ (مرفق ١٢/١/٩) وثيقة سابقة مجلس الكلية لشهر مايو ٢٠٢٣

٢/٩ : للكلية اساليب فاعله لجذب الطلاب الوافدين.

• تستخدم الكلية أساليب وأنشطة متنوعة لجذب ورعاية الطلاب الوافدين (الاعلان - زيارة السفارات - تقديم خدمات اجتماعية وغيرها...)

-تستخدم الكلية اساليب و أنشطة متنوعة لجذب ورعاية الطلاب الوافدين مثل الاعلان و زياره السفارات و تقديم خدمات اجتماعية و غيرها بالرغم من انه صدر قرار من رئاسه الجمهورية للعام الجامعي ٢٠١٦/٢٠١٧ م بشأن معاملة الطلاب الوافدين داخل الجامعات المصرية وثيقه معاملة الطلاب الوافدين موقعه بتاريخ ٢٧/٣/٢٠١٩ و جاري العمل بها حتي الان الا انه لا يوجد طلاب وافدين حتى عام ٢٠٢٢/٢٠٢٣ (مرفق ١/٢/٩) وثيقه خطاب من مدير شئون الطلاب الوافدين بالجامعه و جاري اعداد اليه لجذب الطلاب الوافدين لتكون خاصة بالكلية واعتمادها ورفعها علي مجلس الكلية (مرفق ٢/٢/٩)

- كما أنه تم ترجمة موقع الكلية باللغة الانجليزية حتي يتم التعرف عن قرب علي الكلية و انشطتها وبرامجها المختلفة و بصفة خاصة للجانب من الدول الافريقية (وثيقه سابقه بالمؤشر الاول) (مرفق سابق ٤/١/٩)

- كما اعلنت الكلية عن امكاناتها المختلفة التي تميزها عن أي كلية اخري علي موقع الكلية الالكتروني مثل اللاتحه الداخلية للكلية (وثيقة اللاتحه الداخلية للكلية و امكانيات الكليه المختلفة مثل الصالات و الملاعب و المدرجات ومعمل التحليل الحركي ومعمل الحاسب الالي) (مرفق ٣/٢/٩) (وثيقة صور عن امكانيات الكلية) ومستمره حتى عام ٢٠٢٢ - ٢٠٢٣ (مرفق ٤/٢/٩)

- وتم الاعلان عن برامج الكلية (برامج مرحلتي البكالوريوس و الدراسات العليا) علي موقع الكلية (<http://www.kfs.edu.eg/sports/>) ومسجله عبر موقع الكليه.

• تعد الكلية احصائية شاملة علي الطلاب الوافدين توضح اعدادهم ونسبهم الي العدد الاجمالي معدل التغير بعدد الطلاب الوافدين خلال الثلاثة اعوام الماضية

- وبالرغم انه تم مخاطبة السفارات المعنية بامكانيات الكلية وبرامجها لارسال طلاب وافدين اليها الا أنه لم ترسل السفارات طلاب وافدين الي الكلية حتي تاريخه ولذا لا يتم عمل لقاءات دورية مع الطلاب الوافدين حيث انه لا يوجد طلاب وافدين مقبدين بالكلية ٣/٩: للكلية نظام متكامل وفعال لدعم الطلاب مادياً و اجتماعياً و صحياً ويتم تعريف الطلاب به بوسائل متعددة.

• توفر الكلية نظام للدعم الطلابي (مثل الخدمات المالية والمادية والصحية والاجتماعية وغيرها) تراعي فيه ظروف و احتياجات الطلاب الفعلية

-توفرالكلية نظام للدعم الطلابي (مثل الخدمات المالية والمادية والصحية والاجتماعية وغيرها) تراعي فيه ظروف و احتياجات الطلاب الفعلية وثيقة مجموعات الدعم الاكاديمي والارشادي عن اعوام من (٢٠٢٠-٢٠٢١، ٢٠٢١-٢٠٢٢، ٢٠٢٢-٢٠٢٣) (مرفق ١/٣/٩)

• تستخدم الكلية وسائل متعددة لتعريف الطلاب بنظام الدعم

-أستخدمت الكلية وسائل متعددة لتعريف الطلاب بنظام الدعم، ودرست المؤسسة مدي فاعلية نظام الدعم (معدل التغيير في اعداد المستفيدين منه خلال الاعوام الثلاثة الماضية) وثيقه بيان القروض والمساعدات الماليه للطلاب عن الاعوام من ٢٠٢٠-٢٠٢١، ٢٠٢١-٢٠٢٢ (مرفق ٢/٣/٩) (٢٠٢٢، ٢٠٢٢-٢٠٢٣)

-توفر نظام للدعم الطلابي بأساليب وبرامج مختلفة وتعلن عنها بدليل الطلاب وبرعاية الشباب منها الدعم المادي عن طريق صندوق التكافل للطلاب (وثيقة كشف الدعم

المادي الذي يقدمه صندوق التكافل) (مرفق ٣/٣/٩) ودعم الكتاب (وثيقة كشف دعم الكتاب الذي يقدمه صندوق التكافل) (مرفق ٤/٣/٩) وكذلك مساعدات مالية و مساعدات اجتماعية اخري (وثيقة بيان بالقروض والمساعدات للعام الجامعي وكشوف التوزيع الخاصة) وثيقه بيان المساعدات الماليه العينيه وثيقة كشف توزيع المستحقات الماليه للطلاب الحاصلين على المساعدات من صندوق التكافل الاجتماعي الدفعه الثانيه للعام من (٢٠١٧:٢٠٢٣) (مرفق ٥/٣/٩)

-كما توفر الكلية الرعاية الصحية للطلاب من خلال الكشف الطبي علي الحالات البسيطة وتحويل الطلاب المرضى الي مستشفى الطلبة بالجامعة ومستشفى التأمين الصحي ومستشفى العبور والمستشفى العام بكفر الشيخ كما توفر لهم وسيلة مناسبة لنقل الحالات الحرجة من الكلية والي مستشفى الطلبة بالجامعة و تعلن الكلية عن تلك الرعاية للطلاب الجدد وغيرهم من خلال دليل الكلية وكذلك رعاية الشباب وشئون الطلبة كما انه يوجد عيادة طبية بالكلية للكشف المبدئي علي الطلاب في حاله التعب او المرض كما تكلف احد القائمين على التمريض وثيقة انتداب فنى التمريض للعمل بالعيادة الصحية بالكلية لعام ٢٠٢٣ (مرفق ٦/٣/٩)

• توفر الكلية دليل الطالب متضمنا نظام الدعم الاكاديمي (الإرشاد الاكاديمي) في حالة تطبيق نظام الساعات المعتمدة أو الريادة العلمية والساعات المكتبية في البرامج الاخرى وتتيح الدليل لجميع الطلاب

-لايوجد بالكلية لائحته للساعات المعتمدة لذا لا يوجد دليل للطالب يتضمن نظام الدعم الاكاديمي (الإرشاد الاكاديمي) ولكن الكليه بصدد اعتماد لائحته جديدة تتضمن برامج مستحثة وجاري اعتمادها من مجلس الكليه والجامعة ورفعها الي لجنة القطاع.

• تدرس الكلية مدي فاعلية نظام الدعم (معدل التغير في أعداد المستفيدين منه خلاله الاعوام الثلاثة الماضية)

-قامت الكليه بتوزيع المستحقات الماليه للطلاب الحاصلين علي المساعدات من صندوق التكافل الاجتماعي من الاعوام (٢٠٢٠-٢٠٢١، ٢٠٢١-٢٠٢٢، ٢٠٢٢-٢٠٢٣) وحاولت الكلية إضافة اعداد جديدة من الطلاب للاستفادة من الدعم ولكن المبالغ المالية المخصصة لدعم الطلاب تكاد تكون ثابتة.

٤/٩ : للكلية نظام فعال للدعم الاكاديمي للطلاب وتقدم لهم خدمات التوجيه المهني.

• توفر الكليه دليل الطالب متضمنا نظام الدعم الاكاديمي (الارشاد الاكاديمي) في حالة تطبيق نظام الساعات المعتمدة او الريادة العلمية والساعات المكتبية في البرامج الاخرى وتتيح الدليل لجميع الطلاب.

- لا يتوفر بالكلية نظام للإرشاد الأكاديمي نظرا لعدم وجود لائحة بالساعات المعتمدة أو الريادة العلمية والساعات المكتبية ولكن الكلية بصدد أعداد لائحة للساعات المعتمدة متضمنه جميع أقسام الكلية وتخصصاتها.

• تفعل الكلية نظام الدعم الأكاديمي

- تم توزيع السادة اعضاء هيئة التدريس علي مجموعات الطلاب لدعمهم أكاديمياً وبحث مشكلاتهم المتعلقة بالناحية الدراسية و التعسر الدراسي وتوجيههم لدعمهم أكاديمياً من خلال مجموعة من اللقاءات المتكررة مع الطلاب و مناقشتهم في المشكلات الخاصة بهم والعمل علي محاولة حلها وتكرر هذه اللقاءات بشكل دوري مع السادة منقشي المجموعات من اعضاء هيئه التدريس وذلك لبحث الحلول المناسبة لطبيعة المشكلات وعرضها علي المجالس النوعية المختصة لعرضها علي مجلس الكلية واعتمادها وثيقة سابقة بالمؤشر الثالث.) (مرفق سابق ٢/٣/٩)

• تقدم المؤسسة خدمات التوجيه المهني للطلاب بما يدعم ريادة الاعمال والتوظيف (مثل وحدة توجيه مهني وتدريب ميداني واطافي ومشروعات صغيرة وغيرها).

-تقدم الكلية بناءا علي الاتحه الداخلية لها تدريب ميداني في بعض المؤسسات مثل (مدارس التربية والتعليم -ادارات رعايه الشباب ومديريات الشباب والرياضة -الاندية الرياضية) للطلاب كلا في تخصصه ضمن خدمات التوجيه المهني، بما يدعم التوجيه وريادة الاعمال والتوظيف، كنوع من التدريب المهني لهم ،كما تقدم الكلية خدمات التوجيه المهني للطلاب بما يدعم ريادة الاعمال والتوظيف (مثل وحدة توجيه مهني وتدريب ميداني اضافي ومشروعات صغيرة و غيرها) (وثيقه احصائيه باعداد طلاب التدريب الميداني وتوزيعهم علي المدارس عن اعوام ٢٠٢٠-٢٠٢١، ٢٠٢١-٢٠٢٢، ٢٠٢٢-٢٠٢٣) (مرفق ١/٤/٩)

-كما تحرص الكلية علي تفعيل الدعم الأكاديمي للطلاب وتقوم بتوعية الطلاب في مختلف السنوات الدراسية و الطلاب الجدد الي الانضمام بالدورات التدريبية و ورش العمل في مختلف المجالات و المشاريع الصغيرة ولكن تم الغاء المعسكرات الصيفية لطلبة الكلية وقد تم انشاء وحدة الارشادالأكاديمي و الدعم الطلابي، وتم وضع بيانات الوحدة علي موقع الكلية كما تم اعداد لائحة لوحدة الارشاد الأكاديمي والدعم الطلابي بموافقة مجلس الكلية وتم انشاء مكتب للتدريب الميداني لمتابعة سير التدريب الميداني ومشكلات الطلاب في التدريب الميداني (وثيقة مجلس الكلية لانشاء مكتب التدريب الميداني) (مرفق ٢/٤/٩) كما توفر المؤسسة خدمات التوجيه المهني للطلاب بما يدعم ريادة الاعمال و التوظيف طبقاً لطبيعة برامجها (وثيقة اللائحة الداخلية للكلية) وثيقة سابقة بالمؤشر الثاني. (مرفق سابق ٤/٢/٩)

• تستخدم الكلية اليات لاكتشاف الطلاب المتعثرين والموهوبين والتميزين(مثل نتائج

امتحانات الطلاب ، من خلال المرشد الاكاديمي والساعات المكتبية وغيرها)

وضعت الكلية آليه للتعامل مع الطلاب المتعثرين دراسياً وتم اعتمادها بمجلس الكلية وتم تحديثها بموافقة مجلس الكلية (وثيقة محضر مجلس الكلية) (مرفق ٣/٤/٩) حيث تستخدم الكلية وسائل متنوعه لدعم الطلاب المتعثرين عن طريق مجموعة من الاجراءات لرعايتهم مثل مقابلة الطلاب المتعثرين دراسياً مع وكيل الكلية لشئون التعليم و الطلاب بشكل دوري و الربط بينهم و بين استاذ المادة المختص لتذليل اسباب التعثر و اعطائهم حصص اضافية في بعض المقررات مثل مبادئ التعبير الحركي للفرقة الثانيه بنات كنوع من الدعم الدراسي في غير اوقات المحاضرات ،كما يتم عمل لقاءات منفردة مع الطلاب الراسيين لاكثر من مرة مع اساتذة المواد (وثيقة مجموعة الدعم الاكاديمي و الدعم الارشادي) (مرفق سابق ٢/٣/٩) ويتم تواصل الطلاب المتعثرين مع المرشدين الاكاديميين لتقديم الدعم النفسي لهم و لبحث مشاكلهم و المساعدة في حلها ، والتواصل مع اولياء امور الطلاب المتعثرين دراسياً وذلك للتغلب علي اسباب التعثر الدراسي ، الا انه لم يتم قياس فاعلية برامج رعاية الطلاب المتعثرين دراسياً.

كماواجهت الكلية في حاله الوضع الاستثنائي لظروف كورونا باستخدام المنصات التعليميه classroom gogal والمنصات التعليمية على البريد الالكتروني ، ومواقع التواصل الاجتماعي لاتمام فاعليه المحاضرات في الفتره من ٢٠١٩/٣/١٥ الي نهايه العام وتم في هذا العام استخدام الاجراءات الاحترازيه في الجدول الدراسي _ وثيقه تقرير الاجراءات الاحترازيه ومستمر العمل بها حتى ٢٠٢٠/٢٠٢١م حتي يتم اتمام العملية التعليمية علي اكمل وجهه وتمت التقويم للطلاب علي حسب المشروعات البحثية المقدمه من كل طالب لاتمام مخرجات التعلم (مرفق ٨/٤/٩)، كما تقدم الكلية وسائل الدعم لكل فئه (للمتميزين مثل منح دراسية ودعم معنوي كالجوائز وشهادات التقدير او مالي او رعاية علميه وغيرها - و للمتعثرين و حصص تعليمية اضافية وغيرها-وللموهوبين عروض فنية ورياضية ومسابقات ثقافية وغيرها) وتستخدم الكلية وسائل متعددة لدعم وتحفيز الطلاب المتفوقين مثل تكريم الطلاب المتميزين دراسيا (وثيقة تكريم الطلاب المتميزين دراسيا في الانشطة الرياضية للاعوام من ٢٠٢٠ وحتى ٢٠٢٣) (مرفق ٤/٤/٩)، كما ترصد الكلية مكافآت مالية للطلاب المتفوقين (وثيقة استمارة مكافآت للطلاب المتفوقين) (مرفق ٥/٤/٩) وثيقة سابقة بالمؤشر الثالث، كما تهتم الكلية بالموهوبين وترعاهم في المجالات الفنية والرياضية و الثقافية و تنظم الكلية العديد من العروض الفنية و الثقافية و الرياضية لتنمية تلك المواهب

وتراعي في تلك اللائححة المالية و الادارية للاتحادات الطلابية (وثيقة اللائححة المالية و الادارية للاتحادات الطلابية) (مرفق ٦/٤/٩).

٥/٩ للكلية آليات فعالة لدمج ذوي الاحتياجات الخاصة في المجتمع الطلابي ومراعاة ملائمة الانشاءات و التجهيزات.

لايوجد اليات فاعليه لذوي الاحتياجات الخاصة نظرا لان الكلية ذات طبيعة خاصة وتعتمد علي اللاتقين صحياً وبدنياً فقط حيث طبيعة الكلية و بالتالي لا يتوافر بالكلية فئة ذوي احتياجات خاصة (قواعد وشروط سياسة القبول بالكلية). (مرفق سابق ٢/١/٩)

٦/٩ : وجود تمثيل للطلاب في اللجان ذات الصله.

• تتخذ الكلية اجراءات لتفعيل المشاركة الطلابية في مختلف المجالات ذات الصله وتوثق نماذج لتلك المشاركة (مثل المشاركة في مجلس اداره وحده ضمان الجوده- لجنة تطوير البرامج وغيرها)

- كما تم تشكيل الطلاب (من الفرق المختلفه الاولي - الثانيه -الثالثه والرابعه بشعب التدريس والتدريب والادارة)ممثلين في اتحاد الطلاب) باللجان المنبثقه بمجلس الكلية في مجموعه من اللجان مثل الجودة ولجنة التعليم والطلاب. (مرفق ١/٦/٩)

٧/٩ : الانشطة الطلابية متنوعه و توفر لها الكلية الموارد الملائمه من حيث التجهيزات و الاماكن والاشراف.

توفر الكلية الاماكن والتجهيزات وانواع الدعم الملائمه لممارسه الانشطه الطلابية المتنوعه مثل العلميه والثقافيه والرياضيه والاجتماعيه وغيرها

-توفر الكلية الاماكن و التجهيزات و انواع الدعم الملائمة لممارسة الانشطة الطلابية المتنوعه (مثل العلميه و الثقافيه و الرياضيه و الاجتماعيه وغيرها) مثل الملاعب والصالات وقاعه المناقشات العلميه في حالة المسابقات الثقافيه وبعض القاعات الدراسيه ايضا وقامت الكلية باجراء انشطه في المجالات المختلفه بناء علي خطة الانشطه.

• تشجع الكلية الطلاب للمشاركة في الأنشطة الطلابية المختلفة.

- تشجع الكلية طلابها علي المشاركة في الانشطه الطلابية المختلفة وذلك من خلال التنوع في طبيعه الأنشطة الرياضيه المختلفه سواء رياضيه او ثقافيه او اجتماعيه وتكرم الكلية الطلاب الفائزين في هذه الانشطه سواء علي مستوي الكلية او الجامعة او الجمهوريه حيث يستطيع الطالب الملحق بالكلية بممارسة كافة الأنشطة السابق ذكرها بالإضافة إلي اشتراكه في جميع المسابقات التي يتم تنظيمها داخل الكلية أو الجامعة أو على مستوى الجمهوريه كما أنه من حق جميع الطلاب تكوين أسر مختلفة أو الاشتراك في الأسر القائمة بالفعل و المشاركة في الأنشطة و الخدمات التي تقدمها، كما يتم تنظيم رحلات ترفيهية وزيارات علمية للطلاب و الاشتراك في معسكرات داخل وخارج الجامعة و الاشتراك في البطولات

علي مستوي الجامعات ،كما تولي الكلية الأنشطة الطلابية اهتماما خاصا سواء كانت ذات طبيعة ثقافية أو فنية أو رياضية عن طريق تكوين اللجان الخاصة بهذه الأنشطة من أعضاء اتحاد الطلاب وإسناد قيادة هذه اللجان لأعضاء هيئة التدريس بالكلية لتنظيم هذه الأنشطة وتنميتها (وثيقة دليل الأنشطة الطلابية) (مرفق ١/٧/٩). وثيقة صور لمشاركة الطلاب في الانشطة الطلابيه،(مرفق ٢/٧/٩)، (وثيقة تشكيل الطلاب باللجان في اتحاد الطلبة) (مرفق ٣/٧/٩) (وثيقة اللوائح المنظمه للاتحادات الطلابيه) وثيقة الانشطة الرياضية الثقافية ٢٠٢٢/٢٠٢٣. (مرفق ٤/٧/٩)

- كما تحدد الكلية قواعد عامة يتبعها الطلاب لممارسة الأنشطة الرياضية ما بين أنشطة رياضية وثقافية وجوالة (وثيقة تقرير المتابعة الشهرية من الأنشطة الداخلية)، (وثيقة خطة الأنشطة المقترحة) (مرفق ٥/٧/٩) (وثيقة انشطه الطلاب للاعوام حتي ٢٠٢٣) (مرفق ٦/٧/٩).

• تعد الكلية تقريراً عن مدي مشاركة الطلاب في الانشطه المختلفه والمسابقات والجوائز التي تميزت فيها الكلية علي المستوي الجامعي والقومي والدولي.

- تعد الكلية تقريراً عن مشاركة الطلاب في الأنشطة المختلفة و المسابقات و الجوائز التي تميزت فيها علي المستوي الجامعي والقومي و الدولي التقرير السنوي عن الانشطه المختلفه (رياضية ثقافيه اجتماعيه ٢٠٢٢-٢٠٢٣) مرفق (٧/٧/٩) ويتم ذلك من خلال استماره يملأها الطالب يوضح فيها نوع النشاط الذي يرغب الإشتراك فيه (مرفق ٨/٧/٩)، وقد حصل فريق الكلية في التمرينات و العروض الرياضية علي المركز الثاني والمقام بكلية التربية الرياضية بالإسكندرية وحصل فريق الكلية علي المركز الأول في العاب الكروس فيت المقام بمدينه بورسعيد بينما لم يشترك فرق الكلية في اي انشطة رياضية في ٢٠٢٠/٢٠٢١م نظراً للوضع العالمي لوباء كورونا. كما فاز فريق الكلية والجامعة ايناتيكيكس بالمستوي الاول علي مستوي العالم (مرفق ٩/٧/٩)

٨/٩: للكلية وسائل مناسبة لقياس آراء الطلاب واتخاذ الإجراءات اللازمة لدراستها والاستفادة منها من

النتائج في اتخاذ الإجراءات التصحيحية.

• تقوم الكلية بقياس اراء الطلاب باستخدام الوسائل المناسبة (مثل استبيانات ولقاءات وغيرها)ومتضمنه ارائهم علي سبيل المثال في العمليه التعليمية والانشطه الطلابيه.

- يتم قياس آراء الطلاب في كل ما يتعلق بالعمليه التعليمية من مقررات دراسية والدروس العمليه والقائمين بالتدريس وقد تم تصميم استبيان خاص بذلك (وثيقة الاستبيان الخاصة بالطلاب) مرفق(١/٨/٩)

• تحليل الكليه وتقييم اراء الطلاب

- وتم تحليل نتائج الاستبيانات وعرض نتائجها علي المجالس العلمية الأقسام العلمية للاستفادة منها في ضوء نتائج الاستبيانات وتتخذ الكليه القرارات المناسبه لحل المشكلات الموجوده وذلك لتعديل وتطوير العملية التعليمية وتصحيح الأوضاع التعليمية و الأنشطة الطلابية (وثيقة تحليل الاستبيانات الخاصة بأراء الطلاب حتي(٢٠٢٣). (مرفق ٢/٨/٩)

• تستفيد الكليه من النتائج وتناقشها مثل (مناقشه النتائج في مؤتمر القسم العلمي) وتتخذ الاجراءات التصحيحية لها.

- تعرض نتائج تحليل الاستبيانات والامتحانات علي مجالس الاقسام العلميه وذلك لمناقشتها والاستفادة منها واتخاذ اجراءات تصحيحية لها ، وتم عمل مؤتمرات علمية لقسمي التدريب الرياضي وعلوم الصحه الرياضية (وثيقه المؤتمر العلمي لقسم التدريب الرياضي وقسم علوم الصحه الرياضيه) (مرفق ٣/٨/٩)

٩/٩ للكليه آليات لمتابعة الخريجين التواصل معهم وقواعد بيانات خاصه بهم تحدث بصوره دوريه.

• تحتفظ الكليه بقواعد بيانات خاصة بالخريجين متكامله وتحديثها دوريا

-تخزن بيانات الخريجين الكترونيا وورقيا بادارة شؤون الطلاب بالكليه والجامعه من خلال قاعدة بيانات للخريجين وذلك للرجوع اليها في حاله استيفاء لاي اوراق أوأي بيانات عنه وتستخدم عندطلبها باذن رسمي

• تحرص الكليه علي متابعه خريجيهافي سوق العمل وتحقق التواصل معهم.

- أنشأت الكليه وحده للخريجين والتأهيل الوظيفي تتواصل من خلالها مع الخريجين وتم عمل سجلات لمتابعة الخريجين وتحديد أماكن سكنهم وأماكن العمل الملحقين بها(وثيقة انشاء الوحده)،(مرفق ١/٩/٩)

- وهناك اهتمام خاص بالخريجين حتي يتم تأهيلهم بشكل مناسب لسوق العمل من خلال التدريب الميداني ،إضافة إلى تحقيق التواصل معهم من خلال وحده الخريجين وتم إنشاء رابطة للخريجين بها قاعدة بيانات عنهم لكي يتم التواصل بين الكليه وخريجيه(وثيقة رابطة الخريجين)(مرفق ٢/٩/٩)، ويتم عمل حفل ختام أنشطة للطلاب يكرم فيه الخريجين والطلاب الأوائل منهم ويتم تنصيب اتحاد الطلاب، بحضور أولياء الأمور ويتم تسليم الشهادات (صورة ضوئية لبرنامج الحفل، كشف بأسماء الطلاب الحاضرين لعيد الخريجين)(وثيقة الملتقى الوظيفي الأول والثاني لخريجي كلية التربية الرياضية عن اعوام ٢٠٢١/٢٠٢٢.(مرفق ٣/٩/٩)

- كما تم عمل اتفاقية بين الكليه و نقابة المهن الرياضية لتسويق الطلاب في مجالات سوق العمل المختلفه بالأندية الرياضية والأندية الصحية الخاصة ومجالات السياحة الشاطئية،

وتوفير فرص للطلاب لتدريبهم و اثرائهم بالخبرات العلمية وإعدادهم ليكونوا قادرين علي مواكبة متطلبات سوق العمل مع إمكانية إلحاق ممن تتوافر لديهم الامكانيات و القدرات المميزة للعمل بهذه الأماكن.

١٠/٩ الكلية توفر برامج للتنمية المهنية والتعليم المستمر وفقا لاحتياجات ولتطورات سوق العمل.

• توفر الكلية برامج مختلفة لتنمية المهارات الحديثة التي يطلبها سوق العمل في التخصصات (برامج التمهيد المهني وتنمية مهارات ريادة الاعمال والتوظيف وبرامج التعليم المستمر وغيرها)

- توفر الكلية برامج مختلفة لتنمية المهارات الحديثة التي يطلبها سوق العمل ومنها على سبيل المثال دورات في التدريب الرياضي ودورات في الإصابات و التأهيل الرياضي (وثيقة دورة التدريب الأساسية والاصابات والاسعافات الأولية والسباحة بكفر الشيخ) مرفق(١/١٠/٩)

- كما يتم تطوير سياسة التدريب الميداني بين الطلاب لاكتساب الخبرات فيما بينهم من خلال توزيعهم على المدارس بوزارة التربية والتعليم خلال السنة الدراسية، وثيقة توزيع الطلاب علي التدريب الميداني ٢٠٢٣ . مرفق(٢/١٠/٩)

أبرز نقاط التميز و التنافسية:

- يوجد قواعد واضحة ومعلنة بأكثر من طريقة لقبول وتحويل الطلاب وتوزيعهم علي البرامج والتخصصات العلمية.
- توافر دليل للطلاب ورقي والكتروني للتعريف بالكلية و أنشطتها.
- النشاط الثقافي و الاجتماعي و الرياضي متنوع و متعدد.
- نظام دعم الطلاب.
- وجود اتحادات الطلاب
- قاعدة بيانات للخريجين
- التواصل مع المجتمع الخارجي من خلال التدريب الميداني.
- مشاركته نقابه المهن الرياضييه في تحسين جودة الخريج.

نقاط تحتاج إلى تحسين:

- تفعيل الأساليب المتبعة لجذب الطلاب الوافدين.
- ضعف الدعم المخصص الأنشطة الطلابية وكذلك دعم الطلاب المتميزين دراسياً والمتعثرين دراسياً.
- انخفاض التواصل مع الخريجين بشكل دوري ثلاث مرات على الأقل كل عام لتبادل الخبرات معهم.

٠/٩ معيار الطلاب و الخريجون

١/٩ المؤشر الأول :	
مرفق قرار المجلس الأعلى للجامعات	١/١/٩
مرفق دليل الطلاب الجدد، وثيقة دليل الاختبارات لقبول الطلاب بكلية التربية الرياضية _ وثيقة القواعد العامة لإجراءات القبول للاختبارات القدرات _ وثيقة الارشادات العام لتطبيق الاختبارات بالكلية	٢/١/٩
قرار مجلس الكلية مايو ٢٠٢٣	٣/١/٩
قواعد قبول الطلاب عن طريق الاعلان عن هذه القواعد عن طريق وسائل الاعلام المناسبة مثل دليل الطالب والموقع الالكتروني	٤/١/٩
مرفق بيان بإعداد الطلاب المقبولين والمحولين عن الاعوام من (٢٠٢٠:٢٠٢٣)	٥/١/٩
مرفق بيان بإعداد الطلاب المقبولين والمحولين عن الاعوام من (٢٠٢٠:٢٠٢٣)	٦/١/٩
مرفق الاحكام و القواعد العامة المنظمة لأعمال تحويل الطلاب داخل و خارج كليات الجامعة	٧/١/٩
مرفق اعداد الطلاب المحولين من الكلية من الاعوام (٢٠٢٠:٢٠٢١)	٨/١/٩
مرفق احصائية عن نسبة تحويل الطلاب من و الي الكلية في الاعوام (٢٠٢٠: ٢٠٢٣)	٩/١/٩
مرفق بيان بأعداد الطلاب المحولين من الكليات الأخرى	١٠/١/٩
بيان بتوزيع الطلاب للأعوام السابقة (٢٠٢٠: ٢٠٢٣)	١١/١/٩
مرفق سابق - تعديل نسب القبول لقرار مجلس الكلية في شهر مايو ٢٠٢٣	١٢/١/٩
٢/٩ المؤشر الثاني :	
مرفق معاملته الطلاب الوافدين موقعه بتاريخ ٢٧ / ٣ / ٢٠١٩ و جاري العمل بها في ٢٠٢٠ الا ان يشمل اي طلاب وافدين	١/٢/٩
مرفق خطاب من مدير شؤون الطلاب الوافدين بالجامعة	٢/٢/٩
مرفق سابقه بالمؤشر الاول ترجمة موقع الكلية باللغة الانجليزية	٤/١/٩
مرفق اللائحة الداخلية للكلية وامكانات الكلية المختلفة	٣/٢/٩
مرفق صور عن امكانات الكلية	٤/٢/٩

٣/٩ المؤشر الثالث:	
١/٣/٩	توفر الكلية نظام للدعم الطلابي (مثل الخدمات المالية والمادية والصحية والاجتماعية وغيرها) تراعي فيه ظروف و احتياجات الطلاب الفعلية
٢/٣/٩	مرفق بيان القروض والمساعدات المالية للطلاب عن الاعوام ٢٠٢٠ : ٢٠٢٣
٣/٣/٩	مرفق كشوف الدعم المادي الذي يقدمه صندوق التكافل
٤/٣/٩	مرفق كشوف دعم الكتاب الذي يقدمه صندوق التكافل
٥/٣/٩	مرفق بيان بالقروض والمساعدات للعام الجامعي وكشوف التوزيع الخاصة
٦/٣/٩	مرفق انتداب فني التمريض للعمل بالعيادة الصحية بالكلية لعام ٢٠٢٣
٤/٩ المؤشر الرابع:	
٢/٣/٩	مرفق اجتماعات اعضاء هيئة التدريس بالطلاب للدعم الاكاديمي وبحث المشكلات- مرفق كشوف الرقم الاكاديمي والاشرف العليا- مرفق سابقة بالمؤشر الثالث
١/٤/٩	مرفق إحصائية بإعداد طلاب التدريب الميداني وتوزيعهم علي المدارس من اعوام ٢٠٢٠ حتي ٢٠٢٣
٢/٤/٩	مرفق مجلس الكلية لإنشاء مكتب التدريب الميداني
٤/٢/٩	مرفق اللائحة الداخلية للكلية
٣/٤/٩	مرفق محضر مجلس الكلية
٢/٣/٩	مرفق مجموعة الدعم الاكاديمي و الدعم الارشادي
٤/٤/٩	مرفق تكريم الطلاب المتميزين دراسيا في الانشطة الرياضية للأعوام من ٢٠٢٠ وحتى ٢٠٢٣
٥/٤/٩	مرفق استمارة مكافآت للطلاب المتفوقين
٦/٤/٩	مرفق اللائحة المالية و الادارية للاتحادات الطلابية
٧/٤/٩	مرفق توزيع الطلاب علي مدارس التربية العملية
٨/٤/٩	مرفق تقرير الاجراءات الاحترازية
٥/٩ المؤشر الخامس:	
٢/١/٩	مرفق قواعد وشروط سياسة القبول بالكلية وثيقة سابقة
٦/٩ المؤشر السادس: وجود تمثيل للطلاب في اللجان ذات الصلة	
١/٦/٩	مرفق تشكيل الطلاب باللجان المنبثقة بمجلس الكلية في مجموعه من اللجان مثل الجودة ولجنة التعليم والطلاب

٧/٩ المؤشر السابع:	
مرفق صور لمشاركة الطلاب في الأنشطة الطلابية	١/٧/٩
مرفق دليل الأنشطة الطلابية	٢/٧/٩
مرفق تشكيل الطلاب باللجان في اتحاد الطلبة	٣/٧/٩
مرفق اللوائح المنظمة للاتحادات الطلابية	٤/٧/٩
مرفق تقرير المتابعة الشهرية من الأنشطة الداخلية	٥/٧/٩
مرفق انشطه الطلاب للأعوام حتي ٢٠٢٣	٦/٧/٩
مرفق رياضية ثقافيه اجتماعيه ٢٠٢٠-٢٠٢٣	٧/٧/٩
مرفق استمارات تسجيل الطلاب في الأنشطة المختلفة	٨/٧/٩
٨/٩ المؤشر الثامن:	
مرفق الاستبيانات الخاصة بأراء الطلاب حتي (٢٠٢٠ - ٢٠٢٣)	١/٨/٩
٩/٩ المؤشر التاسع:	
مرفق انشاء الوحدة	١/٩/٩
مرفق رابطة الخريجين	٢/٩/٩
مرفق الملتقى الوظيفي الأول والثاني والثاني لخريجي كلية التربية الرياضية من عام ٢٠٢٢/٢٠٢١	٣/٩/٩
١٠/٩ المؤشر العاشر:	
مرفق دورة التدريب الأساسية والاصابات والاسعافات الأولية والسباحة بكفر الشيخ	١/١٠/٩
مرفق توزيع الطلاب علي التدريب الميداني ٢٠٢٣	٢/١٠/٩

معياري رقم (١٠) : البحث العلمي والانشطة التعليمية

لكلية التربية الرياضية جامعة كفر الشيخ خطة بحثية تتسق مع خطه الجامعي ،
وغيره الكلية علي توفير وتنمية الموارد الازمه التي تمكن الباحثين من القيام
بالنشاط البحثي، وتشجع التعاون والمشاركة بين التخصصات المختلفه ،
وخلق مناخا داعما للانشطة العلميه.

التقييم الذاتي

م	مؤشر التقييم	مستوف	مستوف جزئياً	غير مستوف
١/١٠	خطه البحث العلمي موثقه وترتبط بخطه الجامعة وبالتوجيهات القومية واحتياجات المجتمع المحيط ،وتتناسب مع امكانيه الكلية	√		
٢/١٠	لكلية اليات فاعله لنشر الوعي باخلاقيات البحث العلمي ومراقبه تطبيقها.	√		
٣/١٠	الموارد المتاحة كافية لأنشطة البحث العلمي وتعمل علي تنمية مصادر التمويل وتسعي للمشاركة في مشروعات بحثية مموله من مؤسسات محلية واقليمية ودولية	√		
٤/١٠	توافر مناخ واساليب مفعله لدعم البحث العلمي وتحفيزه لتنمية قدرات الباحثين ولتشجيع ودعم الابحاث المشتركة بين التخصصات المختلفه	√		
٥/١٠	الانتاج البحثي للكلية في نمو مستمر ، ويتناسب مع اعضاء هيئه التدريس.	√		
٦/١٠	اعضاء هيئه التدريس والهيئه المعاونه لطلاب يشاركون في الأنشطة المشروعات والمؤتمرات العلمية والبحثية.	√		
٧/١٠	لكلية قواعد وبيانات للبحوث والأنشطة العلمية.	√		
٨/١٠	لكلية مؤتمر علمي دوري	√		

تعليقات الكلية:

١/١٠ خطه البحث العلمي موثقة وترتبط بخطه الجامعة وبالتوجيهات القومية واحتياجات

المجتمع المحيط وتتناسب مع امكانيات المؤسسة

• تضع المؤسسة الخطة البحثية لها وفق خطوات منهجية.

- يوجد بكلية التربية الرياضية جامعة كفر الشيخ خطة بحثية موثقة ومعتمدة للبحث العلمي وقد تم تشكيل لجنة لوضع الخطة بناء علي الخبرات في مجال البحث العلمي وقد تم مراجعة المحاور الرئيسية للخطة وأهدافها الرئيسية والفرعية والانشطة المتنوعة لتحقيق

- الاهداف المرجوة واجراء التعديلات المقترحة ثم اعتمادها من مجلس الكلية وثيقة اعتماد لجنة اعداد الخطة البحثية و اعتماد الخطة البحثية (مرفق ١٠/١/١)
- تتأكد المؤسسة من أوجه ارتباط خطتها البحثية بخطة الجامعة واولويات المجتمع.
 - وترتبط الخطة البحثية بكلية التربية الرياضية جامعة كفر الشيخ مع الخطة البحثية للجامعة والتي روعي بها التوجيهات القومية واحتياجات المجتمع وثيقة ارتباط الخطة البحثية للكلية مع خطة الجامعة ووثيقة خطة الجامعة (مرفق ١٠/١/٢)
 - تتحقق المؤسسة من مدى ملائمة امكانات المؤسسة مع خطتها البحثية
 - تم وضع الخطة البحثية بمعرفة فريق من اساتذة الكلية وتمت مراجعة جميع الانشطة لتحقيق اهداف الخطة البحثية مع مراعاة مدي امكانية تنفيذ الانشطة المدرجة بالخطة بناء علي الامكانيات المادية للكلية والجامعة (مرفق ١٠/١/٣)
 - ٢/١٠: للمؤسسة اليات فاعله لنشر الوعي بأخلاقيات البحث العلمي ومراقبه تطبيقها:.
 - تنشئ المؤسسة لجنة أخلاقيات البحث العلمي وفق القواعد والارشادات الدولية والضوابط المحلية.
 - أنشأت كلية التربية الرياضية جامعة كفر الشيخ لجنة اخلاقيات البحث العلمي معتمده وموثقه من مجلس الكلية (مرفق ١٠/٢/١)
 - تضع اللجنة ضوابط عمل واجراءات تشغيل قياسية لها وتنفعلها (مثل الحصول على موافقة اللجنة لإجراء البحوث العلمية ووجود تقارير ثنوية للجنة وغيرها)، (ولا يكرر ما تم ذكره في القيادة والحوكمة ويقتصر هنا على اجراءات عمل اللجنة)
 - وضعت ضوابط عمل اللجنة وفقاً للقواعد الدولية والمحلية(مرفق ١٠/٢/٢) كما تم تحديثها و تعد الكلية تقارير سنوية لهذه اللجنة لتوضيح انشطتها المختلفة (مرفق ١٠/٢/٣) ووافق مجلس جامعة كفر الشيخ علي العمل باللائحة الاسترشادية للجنة أخلاقيات البحث العلمي وثيقة لائحة أخلاقيات البحث العلمي (مرفق ١٠/٢/٤)
 - ٣/١٠ الموارد المتاحة كافية لأنشطة البحث العلمي وتعمل علي تنمية مصادر التمويل وتسعي للمشاركة في مشروعات بحثية ممولة من مؤسسات محلية واقليمية ودولية
 - توفر المؤسسة الموارد المالية للبحث العلمي من مصادر تمويل مختلفة (مثل مشروعات بحثية ممولة، ونسبة من دخل الوحدات ذات الطابع الخاص، وتسويق البحوث وغيرها)، (ولا يتم تكرار ما تم ذكره في المعيار ولكن يشار لوجوده فقط) وثيقة مركز الخدمة
 - وفرت كلية التربية الرياضية جامعة كفر اشيوخ الموارد المالية للبحث العلمي من مصادر تمويل مختلفة (مثل مركز الخدمة) ووثيقة مركز الخدمة (مرفق ١٠/٣/١)

- تعد المؤسسة بيانا بالوحدات المعنية بالبحث العلمي وتحقق من أن الموارد المادية والتجهيزات والتسهيلات التي توفرها للعملية البحثية ملائمة (مثل موارد التعلم والبحث المتاحة بطلاب الدراسات العليا والباحثين)، (تذكر التفاصيل هنا، ولا يتم تكرار هذا الجزء في معيار الدراسات العليا)
- تعد كلية التربية الرياضية جامعة كفر الشيخ بيانات بمركز الخدمة والوحدات الحسابية للبحث العلمي
- تعد المؤسسة بيانا بالمشروعات البحثية الممولة من مؤسسات محلية وإقليمية ودولية خلال الاعوام الثلاثة الماضية
- تعد كلية التربية الرياضية جامعة كفر الشيخ بيانا بالمشروعات البحثية الممولة من مؤسسات محلية وإقليمية ودولية خلا الاعوام الثلاثة والكلية بصدد عمل مشروعات بحثية ١٠/٤: توافر مناخ واساليب مفعلة لدعم البحث العلمي وتحفيزه ولتنمية قدرات الباحثين. و لتشجيع ودعم الابحاث المشتركة بين التخصصات المختلفة والابحاث التطبيقية.
- تستخدم المؤسسة اساليب لدعم وتحفيز البحث العلمي (مثل استحداث وحدات او ادارات لدعم البحث العلمي وتسويق البحوث ،وحاضنات المشروعات، ومراكز نقل التكنولوجيا، ورياده الاعمال والابتكار وغيرها).
- تعمل كلية التربية الرياضية جامعة كفر الشيخ علي دعم وتحفيز البحث العلمي من خلال تخصيص جوائز للنشر العلمي واستحداث وحدات جديدة مثل وحدة المجلة العلمية وثيقة المجلة العلمية (مرفق ١٠/٤/١)
- تضع المؤسسة في خطتها التدريبيه برامج لتنمية قدرات الباحثين.
- تهتم كلية التربية الرياضية جامعة كفر الشيخ بوضع خطة تدريبية معتمدة وموثقة من مجلس الكلية كما تهتم بتنمية قدرات الباحثين من خلال عمل الاحتياجات التدريبية لهم وتوفير الدورات اللازمة لهم.(مرفق ١٠/٤/٢)
- تدعم المؤسسة الابحاث التطبيقية والمشروعات البحثية المشتركة بين تخصصات مختلفة في ذات الكلية او مع جهات خارجية.
- توجد ابحاث مشتركة داخل الكلية وخارج الكلية (مرفق ١٠/٤/٣)
- ١٠/٥ : الانتاج البحثي للكلية في نمو مستمر ويناسب مع عدد اعضاء هيئه التدريس
- تحلل الكلية تطور الانتاج البحثي للكلية (لأعوام الثلاثة الماضية) ومتوسط الانتاج لأعضاء هيئة التدريس ومتوسط النشر الدولي.
- تحلل كلية التربية الرياضية جامعة كفر الشيخ تطور الانتاج البحثي للكلية (لأعوام الثلاثة الماضية) ومتوسط الانتاج لأعضاء هيئة التدريس ومتوسط النشر الدولي الابحاث العلمية لكل عضو من أعضاء هيئة التدريس بالكلية اخر ثلاث سنوات (مرفق ١٠/٥/١)

- ٦/١٠ : اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والطلاب يشاركون في الأنشطة والمشروعات والمؤتمرات العلمية والبحثية.
- تستخدم المؤسسة وسائل فعالة لتشجيع ودعم مشاركة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والطلاب في الأنشطة والمشروعات والمؤتمرات العلمية المحلية والإقليمية والدولية.
 - تشجع كلية التربية الرياضية جامعة كفر الشيخ على مشاركة اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة في الأنشطة والمشروعات والمؤتمرات من خلال دعم حضور المؤتمرات والبعثات الخارجية كمشاركين او ناشرين لأبحاثهم في هذه المؤتمرات ويوضح ذلك (مرفق ١٠/٦/١٠)
 - ٧/١٠ : للمؤسسة قواعد بيانات للبحوث والأنشطة العلمية :
 - تعد المؤسسة قواعد بيانات تشمل :
 - عدد ونسبة كل من الابحاث العلمية المحلية والاقليمية والدولية الى مجمل الابحاث المنشورة ومقارنة تحليلية لتطور النشر المحلى والدولي.
 - يوجد بكلية التربية الرياضية جامعة كفر الشيخ ابحاث علمية لكل عضو من اعضاء هيئة التدريس على حده سواء المحلية والولية لتطوير النشر الدولي، بما فيها الابحاث المشتركة وعدد ونسبة الابحاث المشتركة داخل الكلية.
 - عدد ونسبة الابحاث المشتركة والتطبيقية
 - توجد لكلية التربية الرياضية ابحاث مشتركة داخل وخارج الكلية (مرفق ١٠/٤/٣)
 - الاتفاقيات المفعلة مع المؤسسات التعليمية او البحثية المحلية والاقليمية والدولية ، ومخرجاتها.
 - الاتفاقيات المفعلة مع المؤسسات التعليمية البحثية. (مرفق ١٠/٧/٢)
 - يوجد أنشطة أخرى لأعضاء هيئة التدريس الكلية (مثل تحكيم أبحاث علمية). (مرفق ١٠/٧/٣)
 - المؤتمرات العلمية المحلية والاقليمية والدولية التي نظمتها المؤسسة او شاركت في تنظيمها
 - كلية التربية الرياضية جامعة كفر الشيخ بصدد تنظيم مؤتمر دولي في الخطة القادمة كما تنظم الكلية بصورة دورية مؤتمرات الاقسام العلمية مرفق مؤتمر قسم علوم الصحة والتدريب الرياضي علمي(مرفق ١٠/٧/١)
 - اصدار دورية علمية محكمة
 - توجد بكلية التربية الرياضية جامعة كفر الشيخ مجلة علمية محكمة وثيقة المجلة العلمية (مرفق ١٠/٤/١)
 - أنشطة علمية اخرى لأعضاء المؤسسة (مثل المشاركة في عضوية هيئات دولية وفي تحكيم ابحاث او مشروعات والتمثيل فى منظمات وجمعيات محلية واقليمية ودولية وغيرها)

- يوجد أنشطة أخرى لأعضاء هيئة التدريس الكلية (مثل تحكيم أبحاث علمية). (مرفق ٣/٧/١٠)
- جوائز او براءات اختراع حصل عليها اعضاء المؤسسة
- تعمل كلية التربية الرياضية جامعة كفر الشيخ على تشجيع اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة وطلاب الدراسات العليا على المشاركة والحصول على براءات الاختراع. (مرفق ٣/٧/١٠)
- ٨/١٠ للمؤسسة مؤتمر علمي دوري
- تحرص المؤسسة على إقامة مؤتمر علمي والمشاركة في تنظيم المؤتمرات
- حيث نظمت كلية التربية الرياضية بجامعة كفر الشيخ المؤتمر العلمي الخاص بالأبداع الرياضي تحت عنوان المستجدات المجتمعية وعلاقتها بالممارسة الرياضية. وذلك في الفترة من ٨ / ١١ / ٢٠١٢ م تحت رعاية الامير حمدان بن راشد آل مكتوم. وكان يشمل المؤتمر جميع التخصصات في التربية البدنية والرياضية وذلك بحضور معظم التخصصات في المجالات الرياضية المختلفة. (مرفق ١/٨/١٠) وجاري تنظيم مؤتمر ٢٠٢٣-٢٠٢٤ الوثائق الدالة علي ذلك (مرفق ٢/٨/١٠)

ابرز نقاط التمييز

- توجد خطة بحثية للكلية والجامعة معتمدة وموثقة
- وجود بعض اعضاء التدريس من ضمن المحكمين في المجالات العلمية واللجان العلمية للترقي
- توافر القاعات والمعامل البحثية الخاصة بأنشطة البحث العلمي داخل الكلية
- الموافقة علي تطبيق اللائحة الاسترشادية لأخلاقيات البحث العلمي بالجامعة
- تشكيل لجنة اخلاقيات البحث العلمي معتمده وموثقه من مجلس الكلية
- واستحداث وحدات جديدة مثل وحدة المجلة العلمية مثل المجلة العلمية
- توجد خطة تدريبية معتمدة وموثقة من مجلس الكلية تهتم بتنمية قدرات الباحثين من خلال عمل الاحتياجات التدريبية لهم وتوفير الدورات اللازمة لهم.
- توجد الاتفاقيات المفعلة مع المؤسسات التعليمية البحثية.

نقاط تحتاج لتحسين :

- ضرورة اهتمام الكلية بتنظيم مؤتمرات دوريه وسنوية داخل الكلية
- زياده تمويل المشروعات البحثية لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة
- ضرورة التشجيع علي المشاركة في المشروعات البحثية من المؤسسات المحلية والإقليمية المختلفة
- ضرورة مشاركته هيئة التدريس والهيئة المعاونة والطلاب في الأنشطة والمشروعات العلمية.
- الاهتمام بالأبحاث دولية ومشروعات بحثية ممولة

١٠. البحث العلمي والأنشطة العلمية:

١/١٠ المؤشر الأول	
خطة بحثية موثقة ومعتمدة للبحث العلمي	١/١/١٠
ارتباط الخطة البحثية للكلية بخطة الجامعة	٢/١/١٠
مراعاة مدي امكانية تنفيذ الأنشطة المدرجة بالخطة بناء علي الامكانيات المادية للكلية والجامعة (الخطة التنفيذية)	٣/١/١٠
٢/١٠ المؤشر الثاني	
تشكيل لجنة اخلاقيات البحث العلمي معتمده وموثقه من مجلس الكلية	١/٢/١٠
ضوابط عمل اللجنة وفقاً للقواعد الدولية والمحلية	٢/٢/١٠
تقارير سنوية لهذه اللجنة لتوضيح انشطتها المختلفة	٣/٢/١٠
موافقة مجلس جامعة كفر الشيخ علي العمل باللائحة الاسترشادية لأخلاقيات البحث العلمي	٤/٢/١٠
٣/١٠ المؤشر الثالث	
وثيقة مركز الخدمة	١/٣/١٠
٤/١٠ المؤشر الرابع	
وثيقة المجلة العلمية	١/٤/١٠
الخطة التدريبية للكلية مع صور شهادات الحضور	٢/٤/١٠
مرفق صور من خطابات نشر الابحاث المشتركة	٣/٤/١٠
٥/١٠ المؤشر الخامس	
مرفق متوسط الانتاج العلمي لأعضاء هيئة التدريس واعداد الرسائل العلمية (ماجستير و دكتوراه - والنشر المحلي-ابحاث الانتاج العلمي المنشور لأعضاء هيئة التدريس	١/٥/١٠
٦/١٠ المؤشر السادس	
للكلية وسائل لتشجيع مشاركة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والطلاب في الأنشطة والمشروعات والمؤتمرات	١/٦/١٠
٧/١٠ المؤشر السابع	
الكلية بصدد تنظيم مؤتمر دولي في الخطة القادمة كما تنظم الكلية بصورة دورية مؤتمرات الاقسام العلمية مرفق مؤتمر قسم علوم الصحة والتدريب الرياضي علمي	١/٧/١٠
الاتفاقيات المفعلة مع المؤسسات التعليمية البحثية	٢/٧/١٠
يوجد أنشطة أخرى لأعضاء الكلية (مثل تحكيم أبحاث علمية)	٣/٧/١٠
٨/١٠ المؤشر الثامن	
مرفق المؤتمر العلمي الخاص بالأبداع الرياضي	١/٨/١٠
الاستعداد لتنظيم مؤتمر الكلية	٢/٨/١٠

معياري رقم (١١) : الدراسات العليا

لكلية التربية الرياضية جامعة كفر الشيخ تقدم برامج متنوعة للدراسات العليا ، لها معايير اكايمييه ، تتوافق مع المعايير القياسيه الصادره عن الهيئه ، وما يسهم في تحقيق رساله الكلية واهدافها . وتوصف الالكليه ببرامج الدراسات العليا ، وتراجعها وتطورها دوريا ، وتناكد من اتساق نواتج التعلم المستهدفه لكل برنامج تعليمي مع مقرراته ، وتوفر مصادر التعلم المختلفه ، وتقرر نظما موضوعي وعادله لتقويم الطلاب وحرص علي قياس ارائهم .

التقييم الذاتي :

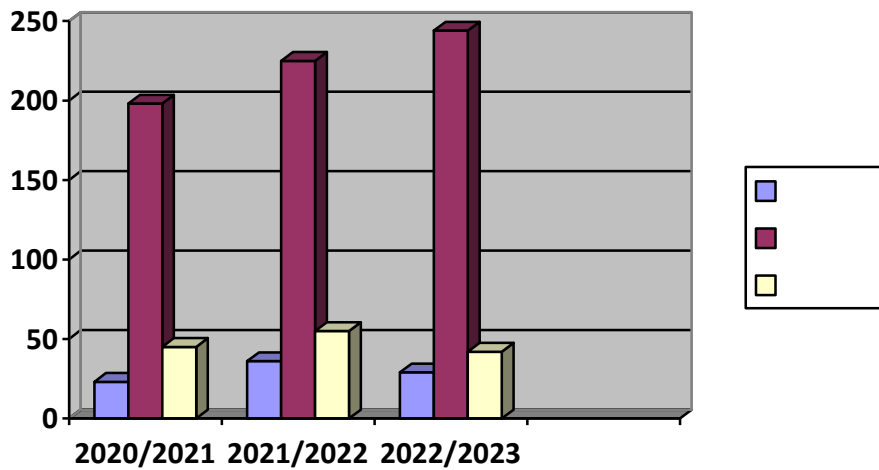
م	مؤشر التقييم	مستوف	مستوف جزئياً	غير مستوف
١/١١	برامج الدراسات العليا متنوعه ، وتسهم في تحقيق رساله الكليه ، وتقابل متغيرات سوق العمل و ويتم الترويج لها محليا واقليميا .	√		
٢/١١	لبرامج الدراسات العليا معايير اكايمييه متبناه من خلال المجالس الرسميه وتتوافق مع المعايير القياسيه الصادره عن الهيئه .	√		
٣/١١	برامج الدراسات العليا موصفه ومعتمده ، وتتوافق نواتج التعلم المستهدفه لكل برنامج مع المعايير القياسيه .	√		
٤/١١	نواتج التعلم لكل برنامج تعليمي تتسق مع مقرراته ، وتوصيف المقررات يوضح طرق التدريس والتقويم .	√		
٥/١١	للكليه طرق تدريس مناسبه تحقق نواتج التعلم للمقررات الدراسيه والبرامج التعليميه وما تم اتخاذه من الكليه في فتره الجائحه .	√		
٦/١١	الموارد والامكانيات والتسهيلات الازمه للعمليه التعليميه والبحثيه في برامج الدراسات العليا ملائمه لتحقيق نواتج التعلم .	√		
٧/١١	تقويم طلاب الدراسات العليا يتسم بالموضوعيه والعداله وباستخدام اساليب متنوعه وملائمه لقياس نواتج التعلم المستهدفه .	√		
٨/١١	البرامج التعليميه والمقررات الدراسيه يتم مراجعتها بصوره دوريه بمشاركة المراجعين الداخليين والخارجيين .	√		
٩/١١	للكليه تقارير سنويه للمقررات الدراسيه والبرامج التعليميه بما يؤكد الالتزام بالتوصيف المعطن للمقررات الدراسيه ، وتسنفد الكليه منها في وضع خطط التحسين والتطوير .	√		
١٠/١١	اليات التسجيل والاشراف في الدراسات العليا محدده ومعلنه ويتم مراجعتها دوريا بغرض تطويرها ، وتوجد ضمانات موضوعيه وعادله لتوزيع الاشراف العلمي علي الرسائل وفقا للتخصص .	√		
١١/١١	للكليه وسائل مناسبه لقياس اراء الدراسات العليا ، واتخاذ الاجراءات الازمه لدراستها والاستفاده من النتائج في اتخاذ الاجراءات التصحيحه .	√		

تعليقات المؤسسة :

١/١١ : برامج الدراسات العليا متنوعه ، وتسهم في تحقيق رساله الكليه ، وتقابل متغيرات سوق العمل ويتم الترويج لها محليا واقليميا تقدم كلية التربية الرياضية جامعة كفرالشيخ برامج (الدبلومة - الماجستير - الدكتوراه) الموضحة من لائحة الدراسات العليا مرفق (١/١/١١) .

- تعد الكلية بيانا عن أنواع وأعداد ومستويات برامج الدراسات العليا التي تقدمها وعدد المقيدن والمسجلين والمجتازين لكل برنامج للاعوام الثلاثة الماضية .
- يوجد بالكلية (٢٠) برنامج للدراسات العليا (٦ برنامج للدبلومة ، و عدد ٧ برنامج للماجستير ، وعدد ٧ برنامج للدكتوراه) وجاري إعداد تحديث لائحة الدراسات العليا للعمل بنظام الساعات المعتمدة ، ويتم الإعلان عن برامج الدراسات العليا سنوياً في مواعيد محددة للقيود والتسجيل بالنسبة للطلاب الجدد أو الطلاب المستمرين في الدراسة في منتصف أغسطس من كل عام ،لائحة الدراسات العليا والقرار الوزاري ، كما يتم الإعلان عن برامج الدراسات العليا على موقع الكلية . www.kfs.edu.eg/sports/ .
- والجدول الاتي يوضح اعداد الطلاب المقيدن بمرحلة الدراسات العليا مرفق (٢/١/١١)

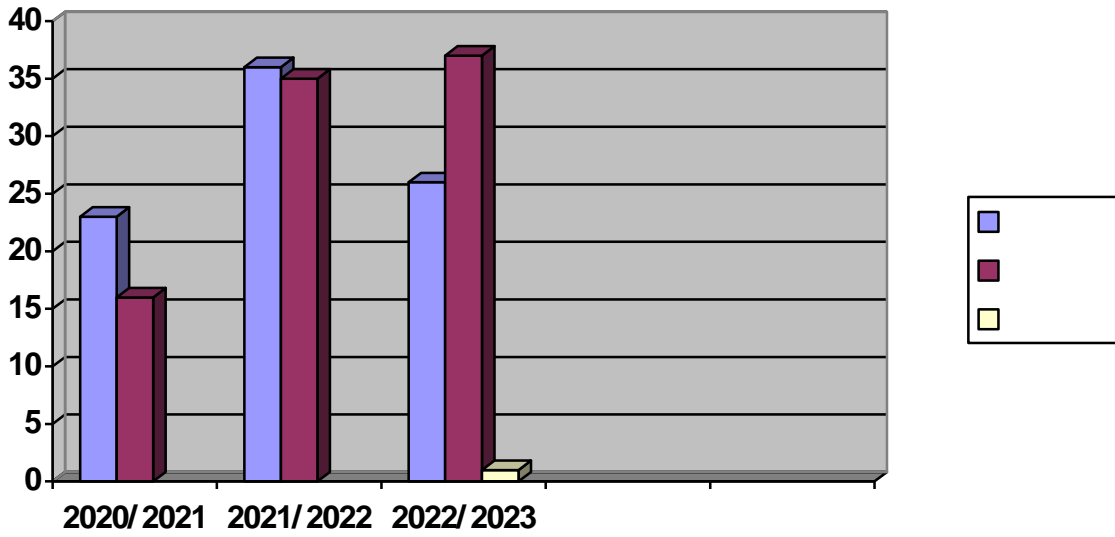
المرحلة	٢٠٢١/٢٠٢٠	٢٠٢٢/٢٠٢١	٢٠٢٣/٢٠٢٢
دبلومه	طالب (٢٣)	طالب (٣٦)	طالب (٢٩)
ماجستير	طالب (١٩٨)	طالب (٢٢٥)	طالب (٢٤٤)
دكتوراه	طالب (٤٥)	طالب (٥٥)	طالب (٤٢)



- ومن خلال الشكل البياني يتضح ان هناك تزايد من الاعداد في الفترة ٢٠٢٣/٢٠٢٠ وذلك لاتباع الكلية لاحدث استراتيجيات التعليم واستخدام احدث المعامل والاجهزة في الابحاث العلمية .

والجدول الاتي يوضح اعداد الدرجات الممنوحة خلال الثلاث سنوات الأخيرة

• (مرفق (٣/١/١١) بيان بالدرجات الممنوحة خلال السنوات الثلاث الأخيرة)



ومن خلال الشكل البياني يتضح ان هناك تزايد في اعداد المنح خلال الثلاث سنوات الأخيرة حيث بلغ متوسط منح الدرجات بمقدار ١٩.٣

• تطبق الكلية آليات لاستقراء سوق العمل (مثل الاطلاع علي برامج لمؤسسات مناظرة ومستجدات التخصص دوليا وغيرها) ، وترتيب برامجها الأكاديمية بمتطلباته ، وتتخذ إجراءات لاستحداث برامج أكاديمية جديدة أو تطوير أو إلغاء برامج قائمة .

- آليات استقراء متغيرات سوق العمل وذلك ومن خلال الملتي التوظيفي لخريجي الكلية عن طريق الاجتماعات الدورية المعلنه مع وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث (مرفق (٥/١/١١).

• تروج الكلية لبرامج الدراسات العليا (التدليل على ذلك مثلا من خلال تحليل الكليه لتطوير اعداد الطلاب الملتحقين ببرامج الدراسات العليا ، ونسبة الطلاب الوافدين خلال الأعوام الخمس الماضية). ويوجد طالب واحد وافد خلال العامين (٢٠١٨/٢٠١٩ ، ٢٠١٩ / ٢٠٢٠) في مرحلة الماجستير .

- يتم الترويج لبرامج الدراسات العليا بالكلية من خلال الإعلان على موقع الكلية www.kfs.edu.eg/sports/ وبإدارة الدراسات العليا بالكلية ومن خلال الملتي التوظيفي لخريجي الكلية عن طريق الاجتماعات الدورية المعلنه مع وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث واللقاء بالملحقين التقنيين للسفارات دول العالم المختلفة. مرفق (٦/١/١١)

المرحلة	٢٠٢١/٢٠٢٠	٢٠٢٢/٢٠٢١	٢٠٢٣/٢٠٢٢
دبلوم	طالب (٢٣)	طالب (٣٦)	طالب (٢٦)
ماجستير	طالب (١٦)	طالب (٣٥)	طالب (٣٧)
دكتوراه	لايوجد	لايوجد	طالب (١)

٦/١١ : الموارد والامكانيات والتسهيلات اللازمة للعملية التعليمية لخدمه العملية التعليميه سواء لمرحلة البكالوريوس او الدراسات العليا مثل القاعات والمعامل والملاعب الدراسيه والتي تتناسب مع طبيعه العملية التعليميه وتستغل هذه الامكانيات لخدمتها باجمالي عدد المدرجات والمعامل الموجوده بالكلية)

- توفر الكلية الموارد المادية والتجهيزات والتسهيلات للدراسات العليا والعملية البحثية التي تحقق نواتج التعلم (توجد قائمة بموارد التعلم والبحث العلمي المتاحة لطلاب الدراسات العليا والباحثين ويوضح مدي ملاءمتها لتحقيق نواتج التعلم). مرفق (١/٦/١١)
- كما توفر الكلية الموارد المادية حيث يتم اعفاء المعيدين والمدرسين المساعدين من سداد مصروفات الدراسات العليا ، وتوفر الكلية ايضا كل الامكانيات والتسهيلات المادية اللازمة للعملية البحثية فى برامج الدراسات من صالات وملاعب ومعامل متخصصة مثل معمل القياسات الأنثروبومترية والتحليل الحركي و القياسات الفسيولوجية وعلم النفس والقياس والتقويم لإجراء القياسات النوعية وإجراء التجارب ومعمل الحاسب الالى المزود بالبرامج اللازمة لإجراء البحوث العلمية والمعالجات الاحصائية متصلة بشبكة المعلومات الدولية ، كما يتوافر بالكلية القاعات الدراسية اللازمة والمزودة بأحدث أجهزة العرض والإيضاح والمكتبة وازضافة الكلية الحديثة من تقدم شراء الكتب سنويا وكل ما بها من إمكانيات وخدمات مرفق(٢/٦/١١).

١٠/١١ : اليات التسجيل والإشراف في الدراسات العليا محددہ ومعلنه ويتم مراجعتها دوريا بغرض تطويرها وتوجد ضمانات موضوعيه وعادله لتوزيع الاشراف العلمي علي الرسائل وفقا للتخصص

- تطبق الكلية إجراءات محددة ضمن موضوعية وعدالة التسجيل وتوزيع الإشراف والمتابعة لطلاب الدراسات العليا
- يتم تطبيق إجراءات محددة تضمن موضوعية وعدالة التسجيل وتوزيع الإشراف والمتابعة لطلاب الدراسات العليا حيث يقوم الطلاب بإجراءات التسجيل من خلال إدارة الدراسات العليا بالكلية وتتوفر بالكلية قائمة بأسماء طلاب الدراسات العليا المسجلين للدرجات العلمية المختلفة ، اليات التسجيل وفقا للإجراءات الوحده طبقا لللائحة .مرفق(١/١٠/١١) ، كما توجد قاعدة بيانات خاصة بهم بإدارة الدراسات العليا ، سجل قيد طلاب الدراسات العليا ، بيان بأسماء طلاب الدراسات العليا) الاشراف علي الرسائل العلميه التابعه للاقسام العلميه من الساده اعضاء هيئه التدريس وفقا لضوابط تحدها الاقسام العلميه واليات تحدها هذه الاقسام من خلال توزيع الاشراف علي الساده اعضاء هيئه التدريس بالتناوب وبناء علي التخصص الدقيق لكل عضو هيئه تدريسه واقرب الي التخصص العلمي للموضوع البحثي او الرساله ضوابط الاشراف علي الرسائل العلميه احد الاقسام العلميه) (مرفق (٢/١٠/١١)، وعند الحاجة إلي تخصصات غير متوفرة بالقسم العلمي يتم الإستعانة

بالتخصصات المتوفرة بالاقسام العلمية الأخرى أو الإستعانة بتخصصات من جامعات أخرى أو مراكز بحثية لجان الإشراف لبعض الطلاب)

- تعلن الكلية تلك الإجراءات بوسائل مناسبة ومتعددة.
- ويتم الإعلان عن آليات التسجيل والإشراف في مرحلة الدراسات العليا وضمانات التوزيع العادل والإشراف على موقع الكلية ومن خلال الاقسام العلمية .
www.kfs.edu.eg/sports/
- وتقوم الكلية بمراجعة تلك الإجراءات دوريا وتطورها وفق التغذية الراجعة من الأطراف المعنية.

- يتم إنشاء ملف لكل طالب من طلاب الدراسات العليا يحتوي على المستندات الخاصة به والدرجة العلمية المسجل بها وموضوع الرسالة والمشرفين كما يتم تحديد المقررات التي سيقوم بدراستها ونتائج الإمتحانات في هذه المقررات والتقارير الدورية التي تتم عن طريق السادة المشرفون والاقسام العلمية المختصة ونسخ من الابحاث التي ينشرها الطالب للحصول على الدرجة العلمية والملف يعبر عن حالة الطالب من بداية التسجيل حتي الحصول على الدرجة العلمية (نموذج لبعض ملفات طلاب الدراسات العليا) مرفق ٣/١٠/١١)) وتقوم لجنة الدراسات العليا بمراجعة الإجراءات بشكل دوري وتعديلها إن لزم الامر وفقاً للتغذية الراجعة من الاطراف المعنية ، كما يتضمن ملف الطالب مرفق النزاهة الاكاديمية بما يضمن حقوق الملكية الفكرية للموضوعات البحثية المسجلة بالتعاون مع المكتبة المركزية بالجامعة وأيضاً وضع نموذج للمقترح البحثي يراعي توافق الموضوعات البحثية المقترحة مع خطة القسم والكلية والجامعة.

١١/١١ : للكلية وسائل مناسبة لقياس اراء طلاب الدراسات العليا واتخاذ الاجراءات الازمه لدراستها والاستفادة من النتائج في اتخاذ الاجراءات التصحيحية.

- تستخدم الكلية الوسائل المناسبة (مثل استبانات ولقاءات وغيرها) في قياس آراء طلاب الدراسات العليا عن العملية التعليمية والبحثية وغيرها (مرفق (١/١١/١١) استبيان لقياس آراء طلاب الدراسات العليا)
- تحلل الكلية وتقيم آراء طلاب الدراسات العليا .
- ويتم تحليل تلك الإستبيانات كتغذية راجعة لتقويم أعضاء هيئة التدريس والمقررات والبرامج التعليمية ، كما يتم عقد مقابلا مع طلاب الدراسات العليا ووكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث لقياس آراء الطلاب عن العملية التعليمية والبحثية (مرفق(٢/١١/١١) لقاء السيد وكيل الكلية مع طلاب الدراسات العليا) .

- www.kfs.edu.eg/sports/

- تستفيد الكلية من خلال النتائج وتتخذ الإجراءات التصحيحية المناسبة.
- وتستفيد الكلية من خلال نتائج التحليل والتي يتم عرضها علي لجنة الدراسات العليا ومجالس الاقسام للقيام بالاجراءات الصحيحة مرفق(٣/١١/١١)

- تم إعتداد آلية لتلقي الشكاوي من مجلس الكلية مرفق (٤/١١/١١) وتم توزيعها على الإدارات والأقسام المختلفة وبحق للطالب النظم من نتيجته من خلال مكتب الأستاذ الدكتور وكيل الكلية للدراسات العليا أو صندوق الشكاوي والتظلمات لطلاب الدراسات العليا بالكلية بعد سداد الرسوم المطلوبة ، ويعلم الرد عل النظم خلال ١٥ يوم من تاريخ النظم (آلية تلقي الشكاوي وقرار مجلس الكلية) مرفق(٥/١١/١١)
- تعلن الكلية تلك الإجراءات بوسائل مناسبة ومتعددة .
- يتم الإعلان ع تلك الإجراءات عن طريق موقع الكلية / www.kfs.edu.eg/sports/ ، وإدارة الدراسات العليا بالكلية. مرفق (٦/١١/١١).

أبرز نقاط التميز :

- ١- يوجد بالكلية سبعة اقسام مانحه تميز بتنوع الموضوعات الدراسيه ويتم الي ترويج ذلك محليا واقليميا
- ٢- توجد بالكلية امكانيات وتسهيلات في استخدام معامل الكليه واجهزه اللياقه البدنيه وبعض الملاعب والمنشات التي تخدم العمليه البحثية بالدراسات العليا
- ٣- تحرص الكلية علي المراجعة والمتابعة الدورية لكافة التوصيات لجميع البرامج والمقرارات الدراسية وعمل تقارير لها في نهاية كل عام دراسي.
- ٤- توجد بالكلية معامل متطورة لاجراء البحوث العلمية المتخصصة .
- ٥- توجد تقارير للمراجعه الداخليه والخارجيه للبرامج التعليميه.
- ٦- وجود مجلة علمية حاصلة علي أعلى التقارير من المجلس الاعلي للجامعات وحاصلة علي معامل التأثير العربي.

النقاط التي تحتاج الي تحسين :

- ١- ضروره محاوله زياده مصادر التمويل وذلك لحفيز العمليه التعليميه بالدراسات العليا
- ٢- العمل علي استقطاب دارسين وافدين من الخارجين حتي يتسني لنا ترويج الفكر العلمي بكلية التربيه الرياضي عمل اتصالات بالملحقين الثقافي لسفارات الدول العربية (الكويت _ السعوديه _ اليمن) .
- ٣- العمل علي تطوير المجلة العلمية بالكلية للحصول علي معامل التأثير الدولي.
- ٤- لائحة الدراسات العليا تحتاج الي تغيير والكلية في صدد اعداد لائحة جديدة بنظام الساعات المعتمدة.

١١/٠ معيار الدراسات العليا

١/١١	برامج الدراسات العليا متنوعه ، وتسهم في تحقيق رساله الكليه ، وتقابل متغيرات سوق ويتم الترويج لها محليا واقليميا
١/١/١١	اللائحة الداخلية للكليه.
٢/١/١١	بيان بأعداد المقيدين في الدراسات العليا خلال الثلاث سنوات الاخيرة .
٣/١/١١	بيان ببرامج الدراسات العليا، وثيقه بالدرجات الممنوحة خلال الثلاث سنوات الاخيرة.
٤/١/١١	وثيقة بالملتقى التوظيفي لطلاب الدراسات العليا ، واستبيانات أليات استقراء متغيرات سوق العمل.
٥/١/١١	وثيقة من علي موقع الكلية للترويج عن الدراسات العليا .
٦/١١	الموارد والامكانيات والتسهيلات اللازمه للعملية لخدمه العملية التعليميه سواء لمرحله البكالوريوس او الدراسات العليا مثل القاعات والمعامل والملاعب الدراسييه والتي تتناسب مع طبيعه العملية التعليميه وتستقر هذه الامكانيات لخدمتها باجمالي عدد المدرجات والمعامل الموجوده بالكليه
١/٦/١١	بيان بأعداد المدرجات والمعامل بالكليه .
٢/٦/١١	قائمة الاجهزة والموارد المتوفرة للبحث العلمي والدراسات العليا ، ووثيقة باستخدام طلاب الدراسات العليا للمعامل .
١٠/١١	اليات التسجيل والاشراف في الدراسات العليا محدده ومعلنه ويتم مراجعتها دوريا بغرض تطويرها وتوجد ضمانات موضوعيه وعادله لتوزيع الاشراف العلمي علي الرسائل وفقا للتخصص
١/١٠/١١	اليات التسجيل وتشكيل لجنة الاشراف ولجنة الحكم والمناقشة.
٢/١٠/١١	نموذج لضوابط الاشراف و لتوزيع الاشراف العادل للرسائل العلمية . نموذج لتشكيل لجان الاشراف .
٣/١٠/١١	نموذج لاطار طالب للدراسات العليا ولاطار طالب للدراسات العليا .
١١/١١	للكليه وسائل مناسبة لقياس اراء طلاب الدراسات العليا واتخاذ الاجراءات الازمه لدراستها والاستفاده من النتائج في اتخاذ الاجراءات التصحيحيه.
١/١١/١١	استبيان تقويم مقررات برامج الدراسات العليا.
٢/١١/١١	اجتماعات لطلاب الدراسات العليا مع وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث.
٣/١١/١١	نتائج التحليل والتي يتم عرضها علي لجنة الدراسات العليا ومجالس الاقسام للقيام بالاجراءات الصحيحة .
٤/١١/١١	وثيقة لتشكيل لجنة تلقي الشكاوي.
٥/١١/١١	الية التعامل مع شكاوي الدراسين بالدراسات العليا.
٦/١١/١١	الية متابعة طلاب الدراسات العليا .

معياري رقم (١٢) المشاركة المجتمعية وتنمية البيئة

كلية التربية الرياضية جامعة كفر الشيخ تقدم برامج متنوعة للدراسات العليا ، لها معايير اكاڤميه ، تتوافق مع المعايير القياسيه الصادره عن الهيئه ، وبما يسهم في تحقيق رساله الكلية واهدافها . وتوصف الكلية ببرامج الدراسات العليا ، وتراجعها وتطورها دوريا ، وتتأكد من اتساق نواتج التعلم المستهدفه لكل برنامج تعليمي مع مقرانه ، وتوفر مصادر التعلم المختلفه ، وتقرر نظما موضوعيه وعادله لتقوم الطلابوحرص علي قياس ارائهم .

م	مؤشر التقييم	مستوف	مستوف جزئياً	غير مستوف
١/١٢	للمؤسسة خطة مفعلة لخدمة المجتمع وتنمية البيئة.	√		
٢/١٢	للمؤسسة كيانات فاعلة في مجال خدمة المجتمع وتنمية البيئة.	√		
٣/١٢	للمؤسسة أنشطة متنوعة موجهة لتنمية البيئة المحيطة بها وخدمة المجتمع تلبي احتياجاته وأولوياته.	√		
٤/١٢	للمؤسسة آليات لتمثيل فاعل للأطراف المجتمعية في صنع القرار ودعم موارد المؤسسة وتنفيذ برامجها.	√		
٥/١٢	للمؤسسة وسائل مناسبة لقياس آراء المجتمع والاستفادة من النتائج في اتخاذ الاجراءات التصحيحية.	√		

تعليقات المؤسسة:

١/١٢: للمؤسسة خطة مفعلة لخدمة المجتمع وتنمية البيئة.

• تنفذ المؤسسة خطة خدمة المجتمع وتنمية البيئة المتضمنة بالخطة الإستراتيجية

للمؤسسة والتي تراعى احتياجات وأولويات المجتمع المحيط والمهني.

- وضعت كلية التربية الرياضية جامعته كفر الشيخ خطة سنوية لخدمة المجتمع وتنمية

البيئة، حيث تم صياغة وتوثيق ونشر الخطة التنفيذية لخدمة المجتمع في إطار الخطة

الإستراتيجية للكلية للعام ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣م، ووضعت بناءً على أولويات الكلية والجامعة

واحتياجات المجتمع المحيط، وتم اعتمادها بمجلس الكلية رقم (٢١٨) بتاريخ ٢١ / ٩ /

٢٠٢٢م (الإطلاع على خطة خدمة المجتمع وتنمية البيئة - والخطة التنفيذية للخطة

الإستراتيجية - مقابلة الأطراف المجتمعية - مقابلة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة -

لقاء الطلاب - مقابلة العاملين).

- توفر المؤسسة برامج للتوعية بأنشطة خدمة المجتمع وتنمية البيئة للطلاب وأعضاء

هيئة التدريس والهيئة المعاونة والأطراف المجتمعية ذات العلاقة.

- كما توفر كلية التربية الرياضية جامعته كفر الشيخ برامج للتوعية بأنشطة خدمة المجتمع وتنمية البيئة للطلاب وأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والأطراف المجتمعية ذات العلاقة، وذلك في إطار الخطة السنوية لخدمة المجتمع وتنمية البيئة للكلية للعام ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣م، (خطة المجتمع المقترحة ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣م) (مرفق ١/١/١٢)، (الخريطة الزمنية للعام الجامعي ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣م) (مرفق ٢/١/١٢)، (تقرير ختامى لأنشطة مركز الخدمة ٢٠٢١/٢٠٢٢م) (مرفق ٣/١/١٢)، (خطة النشاط بالكلية ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣م) (مرفق ٤/١/١٢)، (التقارير السنوية لوكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة ٢٠٢١ / ٢٠٢٢م) (مرفق ٥/١/١٢)، (برامج التوعية ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣م)، (مرفق ١/٢/١/١٢)، (دورة إعداد أخصائى إصابات الملاعب سبتمبر ٢٠٢٠م) (مرفق ٢/٢/١/١٢) (دورة إعداد أخصائى تغذية ديسمبر ٢٠٢٠م) (مرفق ٣/٢/١/١٢) (دورة فنون القيادة الحديثة سبتمبر ٢٠٢٠م) (مرفق ٤/٢/١/١٢) (دورة المدربين الأساسية المؤهلة للإشتراك فى نقابة المهن الرياضية ٢٠٢٠ / ٢٠٢١م) (مرفق ٥/٢/١/١٢)، (الملتقى الثالث للتوظيف والتوصيف المهني لخريجي كلية التربية الرياضية لمناقشة مستجدات ومتطلبات جودة الخريج وسوق العمل ٥ / ٦ / ٢٠٢٣م)، (مرفق ٦/٢/١/١٢)، (صور من لقاء الطلاب، والأطراف المجتمعية ذات الصلة ٢٠٢٠ / ٢٠٢١م) (مرفق ٧/٢/١/١٢)

٢/١٢: للمؤسسة كيانات فاعلة فى مجال خدمة المجتمع وتنمية البيئة.

• تقوم اللجان والوحدات والمراكز التى استحدثت لدعم خدمة المجتمع وتفعيل المشاركة المجتمعية وتنمية البيئة بتنفيذ أنشطتها وإعداد تقاريرها السنوية.

- استحدثت كلية التربية الرياضية جامعته كفر الشيخ لدعم خدمة المجتمع وتفعيل المشاركة المجتمعية وتنمية البيئة بعضاً من الوحدات والمراكز وهى (وحدة القياس والتقييم - مركز خدمة المجتمع وتنمية البيئة . إدارة الأزمات والكوارث . متابعة الخريجين). (تشكيل وحدة القياس والتقييم أكتوبر ٢٠٢٢م) (مرفق ١/٢ / ١ / ١٢)، (تشكيل مجلس إدارة مركز الخدمة ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣م) (مرفق ٢ / ١ / ٢ / ١٢)، (لجنة الأزمات والكوارث) (مرفق ١٢ / ٢ / ١ / ٢)، (متابعة الخريجين) (مرفق ١٢ / ٢ / ١ / ٤)، كما تمارس الكلية أنشطة خاصة بوحدة إدارة الأزمات والكوارث وذلك للمحافظة على السلامة والصحة المهنية من خلال الإجراءات التالية:الخطاب الموجه من السيد الأستاذ أمين الكلية إلى السيد الدكتور أمين عام الجامعة بخصوص تغيير اللبمبات العادية بالكلية لللبمبات الموفرة لاستهلاك الطاقة، وتغيير منظومة كشافات الأسطح بكشافات ليد نظراً لخطورة وجود الكشافات العادية وتعرضها للسقوط على الأشخاص والسيارات، وتزويد المدرجات والقاعات الدراسية بمراوح لتحسين التهوية أثناء العملية التعليمية، وتحويل أحد المصاعد بالكلية ليعمل بالشفرة، تزويد

الكلية بفلاتر مياة حرصاً على صحة الطلاب والعاملين بالكلية، تزويد قاعة السيمينار بالكلية بماكينة صوت. (تشكيل لجنة السلامة والصحة المهنية ٢٠٢٢م) (مرفق ١٢ / ٢ / ١٠) (مرفق ٥ / ١) محضر اجتماع لجنة السلامة والصحة المهنية بجلستها رقم ٢٦ بتاريخ ٩ / ١٠ / ٢٠٢٢م) (مرفق ١٢ / ٢ / ١ / ٦).

والمذكرة الموجه من السيد الأستاذ أمين الكلية إلى السيد الدكتور أمين عام الجامعة لمخاطبة الإدارة الهندسية بخصوص عمل مقايسة حتى يتثنى لنا اتخاذ الإجراءات لشراء عدد من قلب كلون باب كمبيوتر. (محضر اجتماع لجنة السلامة والصحة المهنية بجلستها رقم ٢٧ بتاريخ ١٤ / ١١ / ٢٠٢٢م) (مرفق ١٢ / ٢ / ١ / ٧). الخطاب الموجه من السيد الأستاذ أمين الكلية إلى السيد الدكتور أمين عام الجامعة بشأن تغيير ماكينات أبواب الكلية الرئيسية حيث أن أبواب مدخل الكلية الرئيسية لا تعمل بصورة سليمة وتحتاج إلى تغيير ماكينات، تدعيم الكلية بعمال نظافة وأفراد أمن حيث أن العدد الموجود بالكلية غير كافي. (محضر اجتماع لجنة السلامة والصحة المهنية بجلستها رقم ٢٨ بتاريخ ٤ / ١٢ / ٢٠٢٢م) (مرفق ١٢ / ٢ / ١ / ٨)

والمذكرة الموجه من السيد الأستاذ أمين الكلية إلى السيد مدير عام المشتريات والمخازن بالجامعة بخصوص صيانة اللواكر وإصلاحها وشراء قلوب كوالين أبواب لاحتياجات الكلية، متابعة سطح الكلية والتأكد من مصارف الأمطار، إصلاح استاندات التالفة اللازمة لأعمال الإمتحانات، عمل بوابة حديد لمداخل سطح الكلية، متابعة صناديق الكهرباء الموجودة في ملاعب الكلية. (محضر اجتماع لجنة السلامة والصحة المهنية بجلستها رقم ٢٩ بتاريخ ٨ / ١ / ٢٠٢٣م) (مرفق ١٢ / ٢ / ١ / ٩). تم عمل مذكرة للسيد عميد الكلية وأشر سيادته برفعها للسيد الدكتور أمين عام الجامعة بخصوص سقوط السقف المعلق للحمام الخاص بمكتب رئيس قسم علم النفس الرياضى بالدور الثانى، عدم وجود ماكينة صوت بقاعة السيمينار بالكلية. (محضر اجتماع لجنة السلامة والصحة المهنية بجلستها رقم ٣٠ بتاريخ ١٢ / ٢ / ٢٠٢٣م) (مرفق ١٢ / ٢ / ١ / ١٠). تم اخطار الإدارة العامة للشئون الهندسية بالجامعة بخصوص الصيانة الخاصة بالمصاعد، تبين حاجة المصاعد إلى عدد (٤) بطاريات، الصيانة الخاصة بجهاز الإنذار حيث تبين حاجة جهاز الإنذار إلى عدد (٤) بطاريات، وتم مخاطبة السيد الدكتور أمين عام الجامعة بشأن وجود تقوب وشروخ فى صناديق الكهرباء الموجودة بملاعب الكلية الخارجية. (محضر اجتماع لجنة السلامة والصحة المهنية بجلستها رقم ٣١ بتاريخ ١٢ / ٣ / ٢٠٢٣م) (مرفق ١٢ / ٢ / ١ / ١١). (شهادة الصلاحية من شركة سايمون ١ / ١ / ٢٠٢٠م) (مرفق ١٢ / ٢ / ١ / ١٢).

١٢ / ٣: للمؤسسة أنشطة متنوعة موجهة لتنمية البيئة المحيطة بها وخدمة المجتمع تلبي احتياجاته وأولوياته.

• تنوع الكلية من أنشطتها التعليمية والبحثية والخدمية الموجهة لتنمية البيئة وخدمة المجتمع والتي تلبي احتياجات المجتمع وأولوياته (مثل عقد الاتفاقيات والشراكات مع الصناعة والمجتمع المحيط وبناء القدرات والتنمية المهنية المستمرة للتخصص والتثقيف البيئي وفقاً للتخصص ومحو الأمية والأبحاث العلمية التطبيقية وتقديم الاستشارات والبرامج التدريبية والقوافل العلاجية والتثقيفية وحل مشكلات مجتمعية وغيرها).

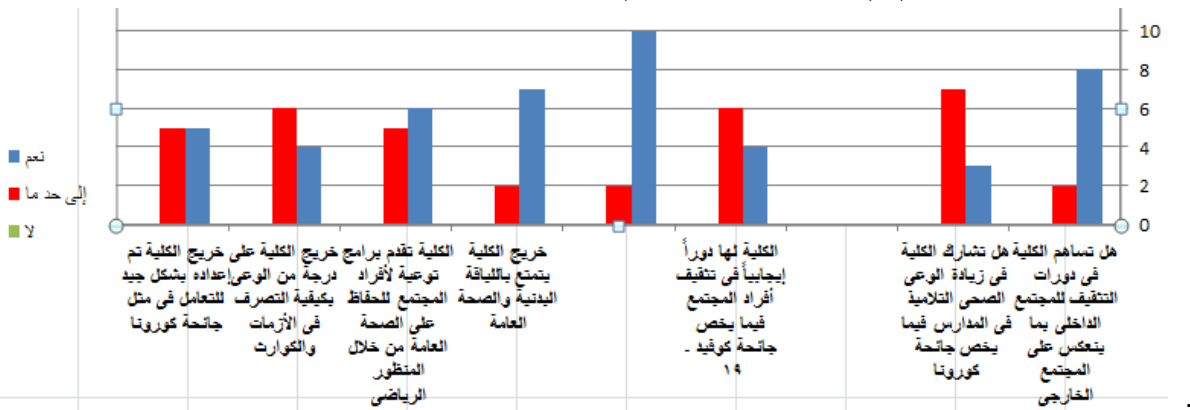
قامت كلية التربية الرياضية جامعته كفر الشيخ بإبرام اتفاقيات تعاون مشترك مع النقابة العامة للمهن الرياضية، واتفاقية تعاون مشترك مع الاتحاد المصري لألعاب القوى، واتفاقية تعاون مشترك مع مديرية الشباب والرياضة بمحافظة كفر الشيخ، اتفاقية تعاون مشترك مع نادى كفر الشيخ الرياضى، واتفاقية تعاون مشترك مع نادى ميت علوان الرياضى بكفرالشيخ مارس ٢٠٢١م، استخدام أكاديمية النادى الأهلى لكرة السلة لملاعب كلية التربية الرياضية جامعة كفرالشيخ. (اتفاقية تعاون مشترك مع النقابة العامة للمهن الرياضية) (مرفق ١٢ / ٣ / ١)، (اتفاقية تعاون مشترك مع الاتحاد المصري لألعاب القوى ديسمبر ٢٠٢٠م) (مرفق ١٢ / ٣ / ١ / ٢) (اتفاقية تعاون مشترك مع مديرية الشباب والرياضة بمحافظة كفرالشيخ أغسطس ٢٠٢٠م) (مرفق ١٢ / ٣ / ١ / ٣) (اتفاقية تعاون مشترك مع نادى كفرالشيخ الرياضى أكتوبر ٢٠٢٠م) (مرفق ١٢ / ٣ / ١ / ٤)، (اتفاقية تعاون مشترك مع نادى ميت علوان الرياضى بكفرالشيخ مارس ٢٠٢١م) (مرفق ١٢ / ٣ / ١ / ٥) (أكاديمية النادى الأهلى لكرة السلة) (مرفق ١٢ / ٣ / ١ / ٦) (خدمة المجتمع وتنمية البيئة من خلال مراكز التدريب فى الرياضات المختلفة) (مرفق ١٢ / ٣ / ١ / ٧)، أسماء الطلاب المشاركين فى محو الأمية طبقاً للنتائج الواردة من مركز معلومات الهيئة العامة لتعليم الكبار. (مرفق ١٢ / ٣ / ٨).

• توفر الكلية بيانات بتلك الخدمات والأنشطة التي قامت بها خلال الأعوام الثلاثة الماضية.

- قامت المؤسسة بتقديم خدمات وأنشطة فى مجال خدمة المجتمع وتنمية البيئة خاصة بجائحة كوفيد- ١٩ بناءً على قياس احتياجات المجتمع المحيط بها، حيث تم عمل استبيان لقياس احتياجات الأطراف المجتمعية ومقترحاتهم لمشاركة الكلية فيما يخص جائحة كوفيد- ١٩، وتم النظر فى مقترحاتهم وتحليل الإستبيان وتم عقد ندوات تثقيفية لكيفية التعامل مع جائحة كورونا باعتبار الطلاب سفراء فى المجتمع الخارجى كل فى مكانه (ندوة الأنشطة الطلابية فى ظل جائحة كورونا) (مرفق ١٢ / ٣ / ٢ / ١)، (تشكيل أعضاء

مجموعة أصدقاء البيئة بالكلية للعام الجامعي ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م، (مرفق ١٢ / ٣ / ٢ / ٢)، تنفيذ الكلية الإجراءات الإحترازية فيما يخص التعامل مع جائحة كوفيد - ١٩ في جميع قطاعات الكلية في القاعات والمدرجات والملاعب وفي التعامل مع الطلاب في القاعات التدريسية. إلخ وذلك لحماية الطلاب داخل الكلية وباعتبارهم شركاء في المجتمع الخارجي، وكذلك الجهات المستفيدة من الكلية والتي تتردد على الكلية من خلال مركز الخدمة العامة للكلية (الإجراءات الإحترازية) (مرفق ١٢ / ٣ / ٢ / ٣). تقوم الكلية بنشر الوعي الصحي والثقافة الصحية فيما يخص جائحة كوفيد- ١٩ من خلال موقع الكلية (موقع الكلية (مرفق ١٢ / ٣ / ٢ / ٤)، (الثقافة الصحية التي تم عرضها على شاشة العرض) (مرفق ١٢ / ٣ / ٢ / ٥).

ونشر الوعي الصحي والثقافة الصحية فيما يخص جائحة كوفيد- ١٩ من خلال شاشة العرض بالكلية (تم المشاركة في القوافل التوعوية من خلال المبادرة الرئاسية حياة كريمة (القوافل التوعوية)، (مرفق ١٢ / ٣ / ٢ / ٦)، (استبيان قياس احتياجات المجتمع الخارجي فيما يخص جائحة كوفيد ١٩)، (مرفق ١٢ / ٣ / ٢ / ٧).



تبين من الشكل السابق أن 57.31707 % من عينة المشاركين في الإجابة عن الإستبيان كانوا راضين عن مستوى أداء الكلية في المشاركة التوعوية فيما يخص جائحة كوفيد - ١٩ كما تبين أن 42.68293 % من عينة المشاركين في الإجابة عن الإستبيان كانوا راضين إلى حد ما عن مستوى أداء الكلية في المشاركة التوعوية فيما يخص جائحة كوفيد - ١٩ -

وظهر 0 % من عينة المشاركين في الإجابة عن الإستبيان كانوا غير راضين عن مستوى أداء الكلية فيما يخص جائحة كوفيد - ١٩.

تم الاستفادة منها في توجية الاهتمام إلي النقاط التي تشكل عاملاً مهماً للمجتمع الخارجي فيما يخص جائحة كوفيد - ١٩، من خلال عقد الندوات التثقيفية للطلاب ولمن يرغب الحضور من المجتمع الخارجي، توعية الطلاب، تنفيذ الإجراءات الإحترازية في جميع

قطاعات الكلية وخلال العملية التعليمية وخلال الإمتحانات، وفي الصالات والقاعات والملاعب.. وذلك لحماية الطلاب والمستفيدين من الكلية من خلال قطاع مركز الخدمة بالكلية.

قامت الكلية بتنفيذ الأنشطة المختلفة للطلاب. (تقرير ختامى عن أنشطة مركز الخدمة) (مرفق ٣/١/١٢/١٢)

- قامت الكلية بعقد الملتقى الثالث لخريجي كلية التربية الرياضية والمستفيدين (مرفق ٦ / ٢ / ١ / ١٢)، كما قامت بتنفيذ الدورات في مجال الإصابات الرياضية، والتغذية، ودورات نقابة الرياضيين الأساسية بالتنسيق مع النقابة العامة للرياضيين بالقاهرة والتي تقام علي قاعات ومدرجات وملاعب كلية التربية الرياضية جامعة كفرالشيخ، ويحاضر فيها أعضاء هيئة التدريس بالكلية، (مرفق ٥ / ٢ / ١ / ١٢)، (مرفق ٢ / ٢ / ١ / ١٢)، (مرفق ٣ / ٢ / ١ / ١٢).

١٢ / ٤ : للمؤسسة أليات لتمثيل فاعل للأطراف المجتمعية في صنع القرار ودعم موارد المؤسسة وتنفيذ برامجها.

• توفر المؤسسة بيانات بالمجالس واللجان التي يشارك فيها ممثلو المجتمع، ونماذج من الموضوعات والقرارات التي تم اتخاذها.

- تحرص عليه التربية الرياضييه جامعته كفر الشيخ على تفعيل دور الأطراف المجتمعية من خلال المشاركة فى المجالس كمجلس الكلية ٢٠٢٣م، وذلك من خلال عضوية السيد الأستاذ الدكتور/ فتحى محمد ندا (نقيم عام الرياضيين بالجمهورية)، والسيد اللواء/ إسماعيل السيد إسماعيل (رئيس قطاع الأندية والتشغيل بشركة سيتى كلوب **City Club** بإدارة الأندية والمنشآت) (توقيعات مجلس الكلية) (مرفق ١٢ / ٤ / ١ / ١)، وعقد دورات تدريبية، والإحتفال بيوم الخريجين، كما يوجد مشاركة مجتمعية يقدمها أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة من خلال قطاعات مختلفة ذات الصلة كالإتحادات الرياضية، ونقابة المهن الرياضية والأندية ومراكز الشباب في تخصصات مختلفة كمديرى للنشاط الرياضى بالأندية ومخططى أحمال، وحكام، ومدربين، ومدير إدارة الرياضة للجميع بنادى الزمالك، عضو لجنة المسابقات بالقسم الثالث محافظة كفرالشيخ والغربية بالإتحاد المصرى لكرة القدم (أسماء السادة الخبراء من أعضاء هيئة التدريس بكلية التربية الرياضية جامعة كفرالشيخ فى مجال خدمة المجتمع الخارجى) (مرفق ١٢ / ٤ / ٢ / ١) (كارنيهات وشهادات) (مرفق ١٢ / ٤ / ٢ / ٢).

• تحدد المؤسسة أوجه المشاركة المجتمعية فى صنع القرار، وتدريب الطلاب، ودعم ريادة الأعمال لدى الطلاب، وغيرها من خلال مشاركة الأطراف المجتمعية فى أنشطتها المختلفة (مثل المشاركة فى المجالس الرسمية، ومجالس إدارة الوحدات ذات الطابع

- الخاص، ولجنة خدمة المجتمع، والمساهمة في احتفالية الخريجين، وتوفير فرص التوظيف للخريجين، وتقديم منح مالية ومادية وغيرها).
- مشاركة بعض أعضاء هيئة التدريس كأعضاء ولهم الحق في اقتراح آراء ومقترحات وقرارات خاصة بالشأن الرياضي من خلال النقابة العامة للرياضيين بالقاهرة، كذلك المشاركة في تنفيذ سياسات نقابة الرياضيين (نقابة الرياضيين) (مرفق ١٢ / ٤ / ٢ / ٣).
- وخدمة المجتمع من خلال إشراف أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة علي مجموعات التربية العملية بالمدارس. (خطابات الإشراف علي مجموعات التربية العملية بالمدارس (مرفق ١٢ / ٤ / ٢ / ٤) (٢٠٢٢ / ٢٠٢٣م).
- تحرص الكلية على تحفيز وتشجيع أبنائها الطلاب من أجل التنافس المثمر والبناء والإندماج والإنخراط في المجتمع، وتعميق وترسيخ قيم الولاء والانتماء للوطن وبالتالي خدمة المجتمع، فكل عنصر بنى تم إعداده بشكل جيد يكون سفيرا في مكانه، أو حيثما تحرك، وهذا ينعكس بدوره على خدمة المجتمع بشكل عام (تنظيم الطالب المثالي ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣م) (مرفق ١٢ / ٤ / ٢ / ٥) (زيارة متحف كفرالشيخ مايو ٢٠٢١م) (مرفق ١٢ / ٤ / ٢ / ٦).
- كما تحرص الكلية على خدمة المجتمع من خلال استضافة دور الأيتام بمحافظة كفرالشيخ بالكلية للاحتفال بيوم اليتيم، وتقديم الدعم النفسى والمعنوى والمادى لهذه الفئات، من خلال تقديم بعض الهدايا وعمل برامج ترويجية وترفيهية لهم (احتفالية بعيد اليتيم إبريل ٢٠٢١م) (مرفق ١٢ / ٤ / ٢ / ٧).
- حرصاً من الكلية على تعظيم دور الأم وتكريمها ومحاولة رد الجميل استمراراً للبقاء والعطاء وتقديم الدعم النفسى والمعنوى لها. (احتفالية بعيد الأم إبريل ٢٠٢١م) (مرفق ١٢ / ٤ / ٢ / ٨).
- تسعى الكلية للمشاركة الفعالة والتواجد على مستوى الجامعة والمجتمع الخارجى من خلال مشاركة بعض أعضاء هيئة التدريس وبعض طلاب الكلية فى مؤتمر التيمبس بالجامعة، وإقامة المعارض الفنية. (تقرير عن المعرض الفنى بالكلية ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣م) (مرفق ١٢ / ٤ / ٢ / ٩).
- تسعى الكلية إلى خدمة المجتمع وتنمية البيئة من خلال المقررات الدراسية التى يدرسها الطالب والتي تؤهله للعمل كمدرّب أو أخصائى إصابات ملاعب أو إسعافات أولية، أو أخصائى لياقة بدنية أو مخطط أحمال. (بعض المقررات الدراسية التى تخدم المجتمع) (مرفق ١٢ / ٤ / ٢ / ١٠)، كذلك خدمة المجتمع من خلال الأبحاث والدراسات. (بعض الأبحاث والدراسات) (مرفق ١٢ / ٤ / ٢ / ١١).

- خدمة المجتمع من خلال المشاركة في احتفالات العيد القومي للمحافظة، (مشاركة الكلية في العيد القومي للمحافظة).
- خدمة المجتمع من خلال إقامة معسكر الخدمة العامة داخل وخارج الكلية، (معسكر الخدمة العامة).
- خدمة المجتمع من خلال بعض أعضاء هيئة التدريس في تمثيل جامعة كفرالشيخ بوزارة التعليم العالي في كل ما يخص شأن الطالب الجامعي علي مستوي جمهورية مصر العربية بالقرار الوزاري رقم (٤٧٤٨) بتاريخ ٣٠ / ١٠ / ٢٠١٤م، والمشاركة في اللجنة العليا للإشراف على انتخابات الإتحادات الطلابية على مستوى الجامعة ٢٠١٥ / ٢٠١٦م، الإشراف على أداء المدن الجامعية ٢٠١٢ / ٢٠١٣م، ٢٠١٥ / ٢٠١٦م، العمل كمستشارين على مستوى الجامعة في: للجولة والخدمة العامة، النشاط الرياضي، الإتحادات والأسر الطلابية، النشاط الإجتماعي والرحلات، رئيس لجنة التواصل الطلابي على مستوى الجامعة. (قرار مسئول تواصل الجامعة بالوزارة)، (اللجنة العليا لانتخابات اتحاد الطلاب)، (الإشراف على أداء المدن الجامعية)، (وثائق مستشاري اللجان على مستوى الجامعة)، (رئيس لجنة التواصل الطلابي على مستوى الجامعة)
- تحرص الكلية على خدمة المجتمع ذات الصلة، من خلال استضافة الكلية علي ملاعبها وصلاتها ومدرجاتها وقاعاتها لاسبوع شباب المدن الجامعية علي مستوي جامعات مصر. (استضافة اسبوع شباب المدن الجامعية على أرض جامعة كفر الشيخ) بتاريخ ٧ - ١٣ / ٢ / ٢٠١٦م.
- كما تمارس الكلية خدمة المجتمع والبحث العلمي من خلال فتح المعامل العلمية للباحثين في كل التخصصات ومساعدتهم والتعاون معهم. (الأجهزة واستخدام معامل الكلية) (بيان بأسماء الباحثين الذين استفادوا من استخدام المعامل البحثية المختلفة بالكلية)
- استضافة الكلية لدوري القطاعات الرياضي في كرة السلة لكليات التربية الرياضية لبعض الجامعات المصرية في ١٢، ١٣ / ٣ / ٢٠١٦م، علي ملاعب وصلات الكلية، (دوري القطاعات).
- كما تمارس الكلية أنشطتها من خلال القطاع الطبي، من خلال الحملات المستمرة للتبرع بالدم علي مدار العام
- من قبل طلبة وطالبات كلية التربية الرياضية، في الفترة من ٢٠١١ إلى ٢٠١٩م (التبرع بالدم).

- كما تمارس الكلية خدمة المجتمع الجامعي من خلال استضافة الدوري الرياضي في جميع التخصصات علي ملاعب وصالات وقاعات كلية التربية الرياضية، (دوري الجامعة)، كما تستمر الكلية في تقديم خدماتها وأنشطتها من خلال ملاعبها وصالاتها، فقد استضافت الكلية البطولة المفتوحة للإسكواش للجامعات المصرية تحت رعاية وزير التعليم العالي ورئيس الجامعة بتاريخ ١ / ٤ / ٢٠١٧م، (خطابات بطولة الاسكواش).

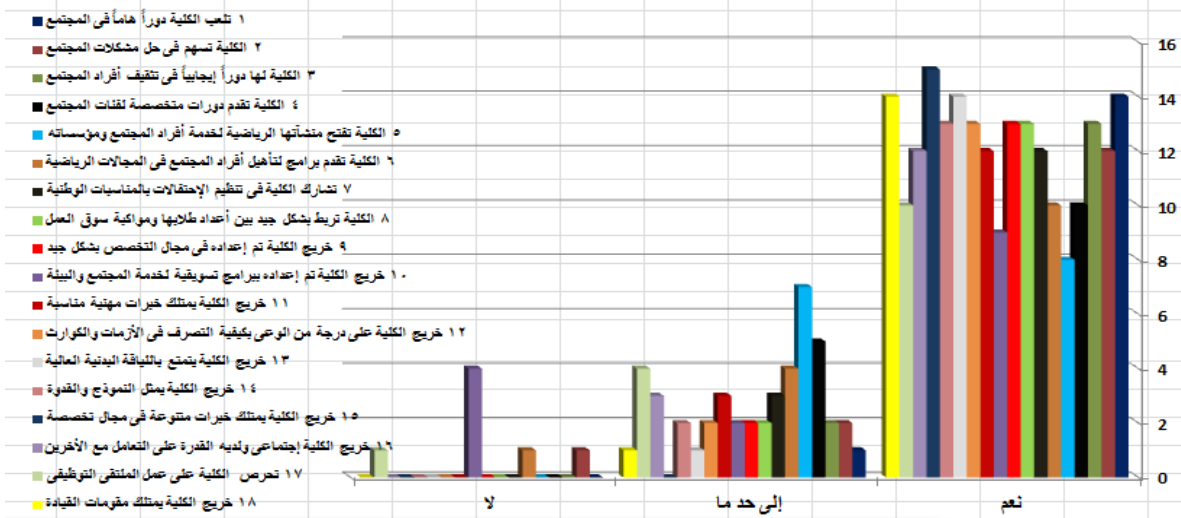
- كما تسعى الكلية إلى نشر الاستقرار والتوازن بين أركان المجتمع الداخلي والخارجي للجامعة وأن ينخرط ويندمج جميع الطلاب مع بعضهم البعض وتصحيح اتجاهاتهم وتعديل أفكارهم للإتجاه الذي يخدم المجتمع الخارجي والدولة من خلال الأنشطة الرياضية التي تبعث على التشويق والمتعة وتقارب الأفكار وتعميق وترسيخ قيم الولاء والانتماء للوطن ومحاربة العناصر الفاسدة، والحفاظ على الصحة، من خلال إجراء منافسات وأنشطة تدعم ذلك مصحوبة بلافتات ترسخ هذه المعاني العظيمة. (وثيقة المشاركة في سباق الضاحية خارج الجامعة بعنوان " لا للإرهاب")،(المشاركة في سباق الضاحية داخل الجامعة بعنوان " ضد العنف")

١٢ / ٥: للمؤسسة وسائل مناسبة لقياس آراء المجتمع والاستفادة من النتائج في اتخاذ الاجراءات التصحيحية.

• تستخدم المؤسسة الوسائل المناسبة (مثل استبانات ولقاءات وغيرها) في قياس آراء المجتمع ومنظمات سوق العمل عن دورها وخدماتها المقدمة (مثل مستوى خريجها، وفعالية الوحدات والمراكز واللجان وغيرها).

- تقوم كلية التربية الرياضية جامعته كفر الشيخ بقياس رضا الأطراف المجتمعية ومنظمات سوق العمل الخارجي عن الخدمات والأنشطة التي تقدمها الكلية ومستوى الخريجين، وفعالية الأحداث والمراكز واللجان من خلال استمارات استطلاع رأى الأطراف المجتمعية المعنية، كما تم تحليل نتائج الإستبيانات وآراء المجتمع الخارجي ومنظمات سوق العمل ذات الصلة كمديري المدارس والأندية والشباب والرياضة (استبيان قياس رضا منظمات المجتمع ٢٠٢١ / ٢٠٢٢م) (مرفق ١٢ / ٥ / ١ / ١)،(تحليل الإستبيان ٢٠٢١ / ٢٠٢٢م)(مرفق ١٢ / ٥ / ٢ / ١).

• تحلل المؤسسة وتقيم آراء المجتمع ومنظمات سوق العمل.



- تبين من الشكل السابق أن 80.37% من عينة المشاركين في الإجابة عن الإستبيان كانوا راضين عن مستوى أداء الكلية، كما تبين أن 17.04% من عينة المشاركين في الإجابة عن الإستبيان كانوا راضين إلى حد ما عن مستوى أداء الكلية، وظهر 2.59% من عينة المشاركين في الإجابة عن الإستبيان كانوا غير راضين عن مستوى أداء الكلية، وتم الاستفادة منها في توجية الاهتمام إلى النقاط التي تشكل عاملاً مهماً للمجتمع الخارجي ولم تنال الإهتمام الكافي من قبل الكلية كمحاولة الربط بشكل جيد بين أعداد طلابها ومواكبة سوق العمل، أما النقاط التالية: (الكلية تقدم دورات متخصصة لفئات المجتمع، الكلية تفتح منشآتها الرياضية لخدمة أفراد المجتمع ومؤسساته، تشارك الكلية في تنظيم الإحتفالات بالمناسبات الوطنية، الكلية تربط بشكل جيد بين أعداد طلابها ومواكبة سوق العمل) فبالمناسبات الوطنية) فهي موجودة بالفعل ولكن لم تصل إلى المجتمع بشكل جيد.

• تستفيد المؤسسة من النتائج وتتخذ الإجراءات التصحيحية المناسبة.

الإجراءات التصحيحية المناسبة:

- اقتراح تكثيف أيام التدريب مع الجهات ذات الصلة والتي من شأنها مواكبة سوق العمل للخريج.
- الإعلان الجيد على موقع الكلية والجامعة، وإعلان القيادات المعنية ذات الصلة كمديري المدارس وتوجية التربية الرياضية ومديري مديريات الشباب والرياضة والنقابات الرياضية والأندية ومراكز الشباب بمواعيد الدورات التي تقدمها الكلية للمجتمع الخارجي، وعن الملاعب والصالات والأجهزة والمعامل المتاحة للمجتمع الخارجي، وعن مشاركات الكلية في المناسبات الوطنية.

أبرز نقاط التميز والتنافسية:

- برامج التوعية التي تقدمها الكلية للطلاب وأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والأطراف المجتمعية ذات الصلة.

- لجنة السلامة والصحة المهنية التابعة لإدارة الأزمات والكوارث والتي تقوم بمعالجة الجوانب التي تؤثر علي صحة وسلامة المجتمع الداخلي للكلية.
- تقدم كلية التربية الرياضية جامعه كفر الشيخ معلومات للأطراف المجتمعية ذات الصلة والمجتمع الداخلي تخصصية في مجال إعداد أخصائي الإصابات، أخصائي تغذية، ودورات تخص الدعم النفسي، وكذلك دورات عن تثقيف الشباب بالتعامل مع الجهات المعنية ذات الصلة (بيان بأسماء المشاركين في هذه الدورات من الطلاب).
- تقديم الخدمات اللازمة في النقابات الرياضية بالتعاون مع النقابة العامة بالقاهرة من خلال توفير مكان جيد ومناسب للتدريس والتدريب من خلال قاعات ومدرجات وملاعب الكلية.
- مشاركة بعض أعضاء هيئة التدريس في التدريس والتدريب في دورات النقابات الرياضية.
- ممارسة بعض أعضاء هيئة التدريس التحكيم والتدريب في الأندية للرياضات التخصصية المختلفة، والمناصب القيادة الفعالة في النشاط الرياضي المجتمعي.. بعد انتهاء اليوم الدراسي (الكارتية- السباحة- اليد- ألعاب القوى، وتخطيط الأحمال..). (قائمة بأسماء السادة الخبراء من أعضاء هيئة التدريس).
- مشاركة أحد أعضاء هيئة التدريس كعضو في النقابة العامة بالقاهرة (مصر).
- الإشراف المباشر من قبل أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة علي مجموعات التربية العملية بالزيارات الإيسوعية للمدارس والاحتكاك المباشر مع المدرسين وإدارة المدرسة بشكل دوري.
- المشاركة في الاحتفالات التي تخص المحافظة كالإحتفال بالعيد القومي للمحافظة.
- خدمة المجتمع من خلال تمثيل أحد أعضاء هيئة التدريس بالكلية لجامعة كفرالشيخ بوزارة التعليم العالي في كل ما يخص شأن الطالب الجامعي والاستقرار الداخلي من خلال الأنشطة الطلابية الداخلية والخارجية علي مستوي جمهورية مصر العربية.
- خدمة المجتمع الجامعي علي مستوي الجامعات المصرية باستضافة أسبوع شباب المدن الجامعية علي صالات وقاعات وملاعب الكلية التي تليق بهذا الحدث ٢٠١٦م.
- استضافة الكلية لدوري القطاعات لكرة السلة لكليات التربية الرياضية للجامعات المصرية.
- خدمة المجتمع من خلال الحملات المستمرة للتبرع بالدم من قبل طلاب وطالبات الكلية.
- خدمة المجتمع الجامعي من خلال استضافة بطولة الإسكواش علي مستوي الجامعات المصرية علي ملاعب الاسكواش بالكلية.

نقاط تحتاج إلي تحسين:

- ضرورة زيادة برامج التوعية من حيث التنوع بما يمس الجهات ذات الصلة.
- اتفاقيات الشراكة مع الصناعة والمشاركة الفعالة في لجان الكلية ومجلس الكلية.
- ضرورة إعداد برامج تسويقية لخدمة المجتمع والبيئة.

١٢/٠ المشاركة المجتمعية وتنمية البيئة:

المؤشر الأول	١ / ١٢
خطة خدمة المجتمع المقترحة ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م.	١ / ١ / ١٢
الخريطة الزمنية للعام الجامعي ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م.	٢ / ١ / ١٢
تقرير ختامي لأنشطة مركز الخدمة ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ م.	٣ / ١ / ١٢
خطة النشاط بالكلية ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م.	٤ / ١ / ١٢
التقارير السنوية لوكيل الكلية لشنون خدمة المجتمع لخدمة البيئة ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ م.	٥ / ١ / ١٢
برامج التوعية ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م.	٦ / ١ / ١٢
دورة إعداد أخصائي إصابات الملاعب سبتمبر ٢٠٢٠ م.	٧ / ١ / ١٢
دورة أخصائي تغذية ديسمبر ٢٠٢٠ م.	٨ / ١ / ١٢
دورة فنون القيادة الحديثة سبتمبر ٢٠٢٠ م.	٩ / ١ / ١٢
دورة المدربين الأساسية المؤهلة للاشتراك في نقابة الرياضيين للمهن الرياضية ٢٠٢١ م.	١٠ / ١ / ١٢
الملتقى الثالث لخريجي كلية التربية الرياضية جامعة كفر الشيخ لمناقشة مستجدات ومتطلبات جودة الخريج وسوق العمل ٥ / ٦ / ٢٠٢٣ م.	١١ / ١ / ١٢
صور من لقاء الطلاب، الأطراف المجتمعية ذات الصلة ٢٠٢٠ / ٢٠٢١ م.	١٢ / ١ / ١٢
المؤشر الثاني	٢ / ١٢
تشكيل وحدة القياس والتقييم أكتوبر ٢٠٢٢ م.	١ / ٢ / ١٢
تشكيل مجلس إدارة مركز الخدمة ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م.	٢ / ٢ / ١٢
لجنة الأزمات والكوارث.	٣ / ٢ / ١٢
متابعة الخريجين.	٤ / ٢ / ١٢
تشكيل لجنة السلامة والصحة المهنية ٢٠٢٢ م.	٥ / ٢ / ١٢
محضر اجتماع لجنة السلامة والصحة المهنية بجلسته رقم (٢٦) ٩ / ١٠ / ٢٠٢٢ م.	٦ / ٢ / ١٢
محضر اجتماع لجنة السلامة والصحة المهنية بجلسته رقم (٢٧) ١٤ / ١١ / ٢٠٢٢ م.	٧ / ٢ / ١٢
محضر اجتماع لجنة السلامة والصحة المهنية بجلسته رقم (٢٨) ٤ / ١٢ / ٢٠٢٢ م.	٨ / ٢ / ١٢
محضر اجتماع لجنة السلامة والصحة المهنية بجلسته رقم (٢٩) ٨ / ١ / ٢٠٢٣ م.	٩ / ٢ / ١٢
محضر اجتماع لجنة السلامة والصحة المهنية بجلسته رقم (٣٠) ١٢ / ٢ / ٢٠٢٣ م.	١٠ / ٢ / ١٢
محضر اجتماع لجنة السلامة والصحة المهنية بجلسته رقم (٣١) ١٢ / ٣ / ٢٠٢٣ م.	١١ / ٢ / ١٢
شهادة الصلاحية من شركة سايمون ١ / ١ / ٢٠٢٠ م.	١٢ / ٢ / ١٢

المؤشر الثالث	٣ / ١٢
اتفاقية تعاون مشترك بين مركز الخدمة العامة والنقابة العامة للمهن الرياضية ٢٠٢٠م.	١ / ٣ / ١٢
استخدام اكااديمية النادي الأهلي لكرة السلة لملاعب كلية التربية الرياضية.	٢ / ٣ / ١٢
خدمة المجتمع وتنمية البيئة من خلال مراكز التدريب في الرياضات المختلفة.	٣ / ٣ / ١٢
أسماء الطلاب المشاركين في محو الأمية طبقاً للنتائج الواردة من مركز معلومات الهيئة العامة لتعليم الكبار ٢٠٢٣م.	٤ / ٣ / ١٢
ندوة الأنشطة الطلابية في ظل جائحة كورونا.	٥ / ٣ / ١٢
تشكيل أعضاء مجموعة أصدقاء البيئة بالكلية للعام الجامعي ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣م.	٦ / ٣ / ١٢
الإجراءات الاحترازية التي تم تنفيذها في ٢٠٢٠ / ٢٠٢١م، ٢٠٢١ / ٢٠٢٢م.	٧ / ٣ / ١٢
تعليمات الإجراءات الاحترازية على موقع الكلية.	٨ / ٣ / ١٢
الثقافة الصحية التي تم عرضها على شاشة العرض بالكلية.	٩ / ٣ / ١٢
القوافل التوعوية.	١٠ / ٣ / ١٢
استبيان قياس احتياجات المجتمع الخارجي فيما يخص جائحة كوفيد ١٩.	١١ / ٣ / ١٢
المؤشر الرابع	٤ / ١٢
توقيعات مجلس الكلية ٢٠٢٣م.	١ / ٤ / ١٢
أسماء السادة الخبراء من أعضاء هيئة التدريس في مجال خدمة المجتمع الخارجي.	٢ / ٤ / ١٢
كارنيهات وشهادات السادة أعضاء هيئة التدريس.	٣ / ٤ / ١٢
نقابة المهن الرياضية.	٤ / ٤ / ١٢
خطابات الإشراف على مجموعات التدريب الميداني ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣م	٥ / ٤ / ١٢
تنظيم مسابقة الطالب المثالي ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣م	٦ / ٤ / ١٢
زيارة متحف كفر الشيخ مايو ٢٠٢١م	٧ / ٤ / ١٢
احتفالية بعيد اليتيم إبريل ٢٠٢١م.	٨ / ٤ / ١٢
احتفالية بعيد الأم إبريل ٢٠٢١م.	٩ / ٤ / ١٢
تقرير عن المعرض الفني بالكلية ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣م.	١٠ / ٤ / ١٢
بعض المقررات الدراسية التي تخدم المجتمع.	١١ / ٤ / ١٢
بعض الأبحاث والدراسات المتعلقة بالبيئة والاستدامة.	١٢ / ٤ / ١٢
المؤشر الخامس	٥ / ١٢
استبيان قياس رضا منظمات المجتمع ٢٠٢١ / ٢٠٢٢م.	١ / ٥ / ١٢
تحليل الاستبيان ٢٠٢١ / ٢٠٢٢م.	٢ / ٥ / ١٢