



جامعة كفرالشيخ
كلية التربية الرياضية
(الدراسات العليا)



الخطة البحثية

للدراسات العليا لكلية التربية الرياضية – جامعة كفر الشيخ

محتويات الخطة:

- مقدمة

- الملخص الرئيسي للخطة البحثية للكتابة ضوابط إعدادها.
- الأهداف الإستراتيجية
- الأقسام العلمية المشاركة في تنفيذ الخطة البحثية
- المحاور العلمية للخطة البحثية بالكلية
- الجهات المشاركة في الخطط البحثية
- مجالات الخطة البحثية.

مقدمة

إن مستوى التقدم في البحث العلمي يعد أحد أهم المعايير - إن لم يكن الأهم على الإطلاق- في الحكم على مستوى رفى وتطور الأمم. فالباحث العلمي يعد قاطرة للتنمية، والتي بها تستقيم وتطور كافة الأداءات المتصلة به.

لذا يستهدف قطاع الدراسات العليا والبحوث بكلية التربية الرياضية - جامعة كفر الشيخ إلى تحقيق نقلة نوعية، تتمثل في الانتقال من مرحلة الإتاحة إلى مرحلة تحقيق الجودة فيما يتصل بالخدمة البحثية، وذلك يتأتى من خلال:

- ١- تنمية الوعى بالنشر العلمى الدولى ، وسبله، وألياته.
- ٢- تحفيز الباحثين على تمثيل الكلية في المحافل العلمية المحلية والدولية بأبحاث في مختلف التخصصات.
- ٣- مد جسور التعاون مع جامعات محلية واقليمية وأجنبية مشهود لها بالتميز البحثي، عبر قنوات علمية مشتركة تسمح بتبادل الزيارات بين الطرفين، على مستوى الأساتذة والباحثين، وكذا تسمح بمنح درجات علمية معترف بها.

٤- وضع خطط بحثية (قصيرة ومتعددة الأجل) في مختلف التخصصات بما ينماشى مع المستجدات البحثية العالمية.

٥- تشجيع الباحثين على تبني الدراسات ذات الطبيعة البنية (المرتبطة بأكثر من تخصص) بما يكسبها تميزا على مستوى المحلي والإقليمي .

٦- إنشاء مجلة علمية متخصصة .

من هذا المنطلق تظهر أهمية إعداد خطة متكاملة للنهوض بالعملية البحثية للكلية تحتوى على تنمية المقررات الأساسية لتحديث تدريس اسس البحث العلمي وكذلك تنمية جميع عناصر العملية البحثية ، بداية بالباحث ثم الموارد البحثية ، أماكن النشر ، فرص النشر البحثى وكذلك التعاون المستمر بين الباحثين من الاقسام المختلفة بالكلية فى إجراء الأبحاث المشتركة.

وتأتى هذه الخطة البحثية خطوة أساسية فى إرساء الأسلوب العلمى فى التخطيط المستقبلى لأنشطة البحث العلمى فى الكلية، مما يتاح تحديد رؤية الكلية فى مجال البحث العلمى وأهدافه بطريقة واقعية، تتفق فيها الرؤية مع الأهداف فى إطار زمنى واضح يعكس قدرة الكلية على تنفيذ المخرجات وحل المشكلات الرئيسية التى تواجهها .

الملامح الرئيسية للخطة البحثية للكلية ضوابط إعدادها:

١- أن تراعى التوجيهات والأهداف الاستراتيجية العامة للتعليم العالى والبحث العلمى

٢- أن تكون موثقة وترتبط مع الإتجاهات واستراتيجية الجامعة فى العملية البحثية (الخطة البحثية للجامعة).

٣- أن تنسق بالقدرة المستمرة على التغيير ومواكبة التقدم في جميع المجالات البحثية.

٤- تشجع روح المنافسة الشريفة بين الباحثين لرفع جودة البحث العلمي.

٥- تعمل على تلبية متطلبات وخدمة علوم الرياضة.

٦- تنسق بالواقعية والقدرة الحقيقية على التنفيذ بناء على الامكانيات المالية والبحثية المتاحة .

٧- تنسق بالتعاون والعمل المشترك مع الجهات الحكومية والمجتمع المدنى وكذلك الهيئات الإقليمية والدولية.

٨- تحقق التعاون بين كافة الأقسام العلمية بالكلية وتشجع ثقافة عمل الفريق البحثي.

٩- تهتم بمشاركة الجهات المستفيدة فى تحديد أولويات العملية البحثية للمؤسسة بما يخدم المستفيدن من تحقيق النتائج.

١٠- توفر هذه الخطة بجميع الاحتياجات البحثية للأقسام أخذًا في الاعتبار الأولويات المحلية والإقليمية.

الأهداف الإستراتيجية:

من أجل تحقيق رؤية الكلية في مجال البحث العلمي ولكن تكون كلية التربية الرياضية جامعة كفر الشيخ مؤسسة بحثية متميزة وبيت من بيوت الخبرة العالمية فقد تحدد مجموعة من الأهداف ، على النحو التالي:

١- تطوير البحث العلمي بالكلية :

- تشجيع أعضاء هيئة التدريس على نشر أبحاثهم في المجالات العلمية الدولية المتميزة.
- وضع آليات مفعولة لدعم الباحثين وتحفيزهم.
- توفير المنشورات الدورية البحثية والموقع الإلكتروني.
- الإشتراك في قواعد البيانات البحثية العالمية.
- تنمية وتدعم الأبحاث العلمية والمشاريع المشتركة على المستويات المحلية والإقليمية و الدولية.
- إنشاء قاعدة بيانات للأبحاث أعضاء هيئة التدريس والباحثين بالكلية.
- إنشاء المجلة العلمية للكلية.

٢- تدريب وتأهيل الباحثين على:

- كيفية كتابة البحث العلمية.
- كيفية كتابة المشاريع البحثية.
- كيفية نقد وتحكيم الأبحاث.
- كيفية مواجهة المشكلات التي تواجه الباحثين أثناء كتابة البحث العلمية.
- كيفية التعامل مع الأجهزة والادوات.
- النشر الدولي للبحوث العلمية.
- التعرف على أخلاقيات البحث العلمي.

٣ نشر ثقافة ووعي العمل البحثي الجماعي بالكلية :

- ترويج النماذج البحثية المتميزة متعددة التخصصات لكي تكون مثالاً يحتذى به من قبل أعضاء هيئة التدريس والباحثين بالكلية.
- تشجيع مشروعات بحثية متعددة التخصصات.

- تنظيم سلسلة من الحلقات البحثية بين الأقسام العلمية ذات الإهتمامات المشتركة وربطها بالخطة البحثية على مستوى الجامعة.

- وضع آلية لتشجيع ودعم البحوث المشتركة بين الأقسام المختلفة بالكلية.

٤- تنمية البنية التحتية لدعم البحث العلمي بالكلية.

- حصر الأجهزة والمعدات البحثية المتوفرة حالياً بالكلية والجامعة والإعلان عنها على موقع الكلية لتعظيم الأستفادة منها على مستوى الكلية والجامعة وكليات التربية الرياضية المناظرة.

- توفير الدعم الإداري والمالي والتسويقي على مستوى الكلية والجامعة.

٥- زيادة وترشيد الموارد المالية المتوفرة للبحث العلمي:-

- إيجاد موارد بديلة للتمويل تكفى للصرف على البحوث المستهدفة إجراؤها في الخطة.

- تدريب الباحثين على كيفية الحصول على الدعم المالي للبحث العلمي من الجهات المانحة المحلية والدولية.

- إكتشاف طرق مبتكرة لزيادة الدعم المالي للبحث العلمي .

- تشجيع الابحاث متعددة التخصصات لزيادة فرص الحصول على تمويل بحثي.

٦- إنشاء المجلة العلمية:-

- توفير الدعم المالي والفنى للمجلة .

- التسويق للمجلة لزيادة الأبحاث المنشورة على المستوى المحلي والإقليمي والدولى

- اعداد قاعدة بيانات للمجلة العلمية لتنظيم العمل بها .

- وضع مجلة الكلية على الموقع الإلكتروني لشبكة المعلومات.

- العمل على الإرتقاء بتصنيف المجلة محلياً ودولياً .

٧- نشر ثقافة أخلاقيات البحث العلمي:-

- تشكيل لجنة أخلاقيات البحث العلمي بالكلية.

- متابعة تنفيذ التزام الباحثين بأخلاقيات البحث العلمي.

٨- ربط الخطط البحثية باحتياجات سوق العمل والمجتمع الرياضي:-

- مشاركة الشركات والهيئات الرياضية في وضع وتنفيذ الخطط البحثية.

- تزويد الهيئات الرياضية بنتائج البحوث ونسخ من الرسائل العلمية.

٩- النشر الدولي:

- تشجيع النشر الدولي لطلاب الدراسات العليا ولأعضاء هيئة التدريس.
- توفير الدعم المادي للنشر الدولي.
- المشاركة في المشروعات البحثية الخارجية.
- عقد ورش عمل وندوات حول آليات النشر الدولي.

الخطة البحثية للكلية :

تشمل الخطة البحثية للكلية جميع تخصصات الأقسام العلمية بالكلية والمتمثلة في :-

أ- قسم المناهج وطرق تدريس التربية الرياضية

ب- قسم الادارة الرياضية

ت- قسم التدريب الرياضي

ث- قسم المواد الصحية

ج- قسم علم النفس الرياضي

ح- قسم الترويج الرياضي

خ- قسم علوم الحركة الرياضية

أولا : في مجال المناهج وطرق تدريس التربية الرياضية

تنحصر مجالات الخطة البحثية في الموضوعات التالية :-

-استخدام طرق التدريس الحديثة في تدريس انشطة التربية الرياضية بالمدارس.

- استخدام اساليب التدريس الحديثة في تدريس الانشطة الرياضية ومهاراتها المختلفة في المدارس .

- استخدام الوسائل التكنولوجية الحديثة (حاسب الي - انترنت) في تدريس انشطة التربية الرياضية .

- تحليل مناهج التربية الرياضية بالمراحل التعليمية المختلفة(اهداف - محتوى- طرق تدريس - تقويم) .

- تقويم مناهج التربية الرياضية بمراحل التعليم المختلفة _ رياض الاطفال – المرحلة الابتدائية – المرحلة الاعدية – المرحلة الثانوية)

- دور مناهج التربية الرياضية في تنمية الوعي البيئي للطلاب في مراحل التعليم المختلفة .

- دور مناهج التربية الرياضية في تنمية الوعي القيمي لطلاب المراحل التعليمية المختلفة .

- دور مناهج التربية الرياضية في اكساب السلوك لطلاب المراحل التعليمية المختلفة .

- التربية الحركية وانشطتها المختلفة ودورها في بناء سلوك طفل الروضة .
- تدريس التربية الرياضية للفئات المختلفة (اسواء - صم وبكم - اطفال المخج - المكفوفين - ذووي الاعاقات المختلفة)
- استخدام نظريات الذكاءات المتعددة في تدريس انشطة التربية الرياضية .
- تطبيق نظريات ونماذج التعلم في تدريس التربية الرياضية مثل (بياجية - اوسبيل - كامب - فيوجي تسكىالخ).
- تطوير برامج اعداد معلمي التربية الرياضية لمراحل التعليم المختلفة .
- اقتراح برامج صقل واعداد مهني لمعلمي التربية الرياضية بمراحل التعليم المختلفة .
- تحليل برامج اعداد معلمي التربية الرياضية بالكليات والمعاهد المختلفة

ثانيا : في مجال الادارة الرياضية

تحصص مجالات الخطة البحثية في الموضوعات التالية :-

- أولا : مجال التقنية الرقمية الحديثة وتصميم البرامج والأنظمة في المجال الرياضي .
 - الادارة الالكترونية بالهيئات الرياضية .
 - نظام معلوماتي لإدارة الأنشطة الرياضية .
 - برنامج حاسب إلى لإدارة المنافسات الرياضية .

ثانيا : مجال إدارة وتنظيم الدورات والبطولات الرياضية محليا ودوليا .

- دور العنصر البشري في إدارة الدورات والبطولات الرياضية .
- العلاقة بين التسويق الرياضي وإقامة البطولات والدورات الرياضية .
- دور العناصر البشرية التطوعية في إدارة الدورات والبطولات الرياضية .
- نماذج مقتربة لنظم الإنذار المبكر في إدارة الأزمات الرياضية بالاتحادات الرياضية .

ثالثا : مجال المؤسسات الرياضية :

- تصور مقتراح لشبكة التطوير التنظيمي لتحقيق أهداف النشاط الرياضي لرعاية شباب جامعة كفر الشيخ .
- أسلوب المشاركة في عملية اتخاذ القرارات الإستراتيجية بين المستويات الإدارية المختلفة بالهيئات الرياضية .
- تحديد الاحتياجات التدريبية والإدارية للأخصائيين الرياضيين بالهيئات الرياضية .

- كفاءة إدارة الوقت لدى مديرى الأنشطة الرياضية بجامعة كفرالشيخ .

- الإعداد المهني للكوادر الإدارية بالمؤسسات الرياضية .

- التخطيط الاستراتيجي للمؤسسات الرياضية في ظل آليات السوق الحديثة .

- تطوير نظم وأساليب إدارة المخازن بالمؤسسات الرياضية .

رابعاً : مجال الإعلام والعلاقات العامة :

- دور الإعلان والدعاية عن الأنشطة الرياضية في مشاركة طلاب جامعة كفرالشيخ .

- جهاز علاقات عامة مقترن برعاية الشباب جامعة كفرالشيخ .

خامساً : مجال الإمكانيات والمنشآت الرياضية :

- المنشآت الرياضية واقتصادياتها في المجتمعات العمرانية الجديدة .

- خطة تسويقية للإمكانيات والخدمات بالهيئات الرياضية .

سادساً : مجال التشريعات والقوانين :

- الوعي التشريعي لدى كل من الجهازين الفني والإداري ولاعبي الفرق الرياضية المختلفة .

- التنظيم القانوني للعقود الرياضية بين أطراف العلاقة والمؤسسة الرياضية .

سابعاً : مجال الإدارة المدرسية :

- دور الأنشطة الرياضية كمصدر للتمويل الذاتي للمدارس بجمهورية مصر العربية .

- مضيقات وقت المدير في المدارس الإعدادية الرياضية وغير الرياضية (دراسة مقارنة) .

- الانحرافات الإدارية وسبل علاجها في الإدارات التعليمية .

- دور معلم التربية الرياضية في تحسين الاتصالات الرسمية وغير الرسمية .

- دور الأنشطة الرياضية في زيادة الوعي الإداري لتلاميذ المرحلة الإعدادية .

ثالثاً : في مجال التدريب الرياضي

تحصر مجالات الخطة البحثية في الموضوعات التالية :-

- بناء برامج التدريب الرياضي وتطبيقاته في التخصصات المختلفة

- تصميم البرامج التدريبية في التخصصات المختلفة

- تدريب الناشئين في التخصصات المختلفة

- تخطيط البرامج التدريبية في التخصصات المختلفة

- الاعداد البدني في التخصصات المختلفة
- تدريب المعاين في التخصصات المختلفة
- استخدام التقنيات الحديثة في التخصصات المختلفة
- دراسة الجوانب المختلفة (الاعداد والتدريب والتأهيل للمدرب)
- التدريب وتأثيره على الكفاءة الفسيولوجية و البدنية في الرياضات المختلفة

رابعا : في مجال المواد الصحية الرياضية

تحضر مجالات الخطة البحثية في الموضوعات التالية :-

- ١- توجيه الباحثين من أعضاء هيئة التدريس وغيرهم للدراسات العليا وتقديم الأبحاث التي تتوصل إلى حلول إيجابية في مجالات الطب الرياضي وعلوم الصحة الرياضية.
- ٢- تشجيع الباحثين لإنجاح نوعية متميزة من الأبحاث الفردية والجماعية في المجالات كافة و العمل على إشراكه هذه البحوث في المؤتمرات العلمية المحلية الإقليمية والدولية .
- ٣- إعداد الكوادر المؤهلة من الخريجين الذين لديهم مهارات البحث العلمي والكفاءة في استخدام تلك المهارات للتعرف على مشكلات مرتبطة بعلوم الصحة الرياضية والمجالات الفرعية المرتبطة بها.
- ٤- توفير البيئة المناسبة لأعضاء هيئة التدريس والباحثين لاكتساب القدرات والمهارات المهنية التخصصية من خلال دورات تخصصية وتدريبية والعمل على إيجاد فرص للمعايشة واكتساب الخبرة لإجراء البحوث والدراسات الإبداعية في مجال علوم الصحة الرياضية وتقديم خدمة أفضل للمجتمع.

خامسا : في مجال علم النفس الرياضي

تحضر مجالات الخطة البحثية في الموضوعات التالية :-

- الدراسات النفسية للممارسين والمشاركين في الرياضة، ومن أهم موضوعاتها : الشخصية الرياضية وطرق قياسها ووسائل تطويرها، الدافعية الرياضية ودراسة دافعية الإنجاز الرياضي وقياسها للمشاركين في الرياضة، العزو أو التعليل السببي لسلوك الممارسين في الرياضة على مختلف مستوياتهم وخاصة بالنسبة للنتائج عند الفوز أو الهزيمة (مفهوم الذات وتقدير ووضوح الذات للرياضيين، الانفعالات والاستثارة والضغوط النفسية المرتبطة في الرياضة وكيفية اختبارها وقياسها والتنبؤ بنتائجها).

- الدراسات النفسية للجماعات الرياضية، ومن أهم موضوعاتها: دينامية الجماعة الرياضية أو الفريق الرياضي وتماسكها وطرق زيادة فاعليتها والمناخ النفسي المميز لها وطرق قياس تفاعل الرياضيين وما يرتبط بها من عوامل نفسية، الدراسة النفسية لجماعة المشاهدين للرياضة ومدى أسهامها في التأثير على مستوى اللاعبين إيجاباً أو سلباً.
- الدراسات النفسية للقيادة لدى القادة الرياضيين كمعلم التربية الرياضية، المدرب الرياضي، الإداري الرياضي، الحكم الرياضي، أعضاء مجالس إدارة الأندية والاتحادات الرياضية..... وطرق القياس في مجال القيادة وكيفية تنمية الاتصال الفاعل في المجال الرياضي، العدوان والعنف سواء من اللاعبين المنافسين بعضهم البعض أو من المشاهدين للمنافسات الرياضية وما يرتبط بذلك من مظاهر الشغب والعنف والتعصب.
- الدراسات النفسية للبيئة الرياضية، ومن أهم موضوعاتها: الخصائص النفسية للتدريب والمنافسات الرياضية، عمليات التدعيم والتعزيز النابعة من البيئة الرياضية، المشكلات النفسية للرياضة النسائية والممارسة الرياضية للفتيات.
- الدراسات النفسية للوسائل الفاعلة للأرتقاء بالقدرة والمستوى الرياضي، ومن أهم موضوعاتها: التعلم الحركي والتعلم الخططي وطرق الإفادة منها في تعلم المهارات وخطط اللعب وكيفية قياس نتائج التعلم، تدريب المهارات النفسية كمها أرت مواجهة الفرق والاستثارة والضغط النفسي والتي يمكن اكتسابها عن طريق تدريبات الاسترخاء بأنواعها وكذلك المهارات المهمة في تعلم المهارات الحركية وتطويرها وقياسها كمهارات التصور العقلي وتركيز الانتباه والثقة بالنفس والحديث الذاتي والتي تدخل جميعها في نطاق التدريب العقلي للرياضيين، التوجيه والإرشاد النفسي للرياضيين ويتضمن الوسائل الفاعلة للإعداد النفسي للرياضيين).
- الدراسات النفسية للأرتقاء بالصحة البدنية والنفسية والرفاهية والسعادة، ومن أهم موضوعاتها: الصحة النفسية للرياضيين والممارسين للنشاط الحركي، المشكلات والاضطرابات المرتبطة بالعاقاقير المنشطة ومتاعب الأساليب الغذائية والسمنة في المجال الرياضي، الحمل الزائد والإجهاد والإنهاء والاحتراق النفسي في الرياضة، الجوانب النفسية للإصابات الرياضية والصدمات النفسية في الرياضة ووسائل مواجهتها وقياسها).

- الدراسات النفسية للنمو والتطور النفسي، ومن أهم موضوعاتها: دارسة ديناميكية النمو الحركي والجسمي والعقلي والمعرفي والاجتماعي وعلاقتهم بالمستوى الرياضي للممارسين والمشاركين في الرياضة.
- الحاسب الآلي والقياس النفسي في المجال الرياضي، ومن أهم موضوعاتها : الحاسب الآلي والقياس النفسي، الحاسب الآلي والقياس العقلي، استخدامات الحاسب الآلي في القياس النفسي.

سادسا: في مجال الترويج الرياضي

تحصر مجالات الخطة البحثية في الموضوعات التالية :-

- ١- إسهامات الترويج في الوقاية ومعالجة العديد من أضرار المدينة الحديثة (البدانة – أمراض القلب – الأوعية الدموية -الأمراض النفسية – التلوث البيئي).
- ٢- إسهامات الترويج في معالجة بعض المشكلات التي تواجه المجتمع المصري في التنمية الاقتصادية – الاجتماعية – التعليمية بالإضافة إلى المشكلات والقضايا المتعلقة بـ(البرامج الترويجية – الانشطة الترويجية – المؤسسات الترويجية – الترويج في القرى السياحية – الترويج العلاجي في الاماكن السياحية)
- ٣- النشاط الطلابي بالمؤسسات التعليمية (مدارس – جامعات).
- ٤- الترويج الخلوي (الترويج المائي – الكشافة – الجوالة – المخيمات).
- ٥- الرياضة للجميع في الأندية مراكز الشباب .
- ٦- الترويج لذوى الاحتياجات الخاصة (كبار السن – المعاقين – المرضى – الأيتام – أطفال الشوارع - الأحداث- المساجين).
- ٧- الترويج الرياضي في المتنزهات والحدائق – المهرجانات والاحتفالات والعروض الترويجية - والسياحة الرياضية في مجال الترويج.
- ٨- العروض الرياضية وتأثيرها على فنات المجتمع المختلفة ودورها في المهرجانات والاحتفالات في المحافظات الرياضية

سابعا: في مجال علوم الحركة الرياضية

تحصر مجالات الخطة البحثية في الموضوعات التالية :-

- دراسات للمنحنى الخصائصي البيوميكانيكي (البروفيل) ووضع استماراة تقييم الأداء في مختلف الرياضات.
- دراسات في النماذج الإحصائية التنبؤية البيوميكانيكية في مختلف الأنشطة.
- وضع البرامج التعليمية والتربوية لمختلف الأنشطة الرياضية في ضوء التحليلات البيوميكانيكية (كمي ، كيفي).
- دراسات في نمذجة الوصلات البيوميكانيكية.
- دراسات في زوايا الريشة للألياف العضلية لمختلف الأبطال في مختلف الرياضات.
- دراسات في أهمية النقل الحركي للأطراف المختلفة للجسم في مختلف الأنشطة.
- دراسات في التوازن الحركي لكتاب السن، بيوميكانيكية الجهاز الحركي لكتاب السن.
- دراسات في كيفية الإستفادة من التحليلات البيوميكانيكية في تطوير والارتقاء بمستوى الأنشطة الرياضية.
- دراسات في ارتباط الجينات الوراثية والمستوى الرقمي (مستوى الأداء) بالمتغيرات البيوميكانيكية للأبطال في مختلف الأنشطة.
- دراسات تربط بين بعض النواحي الفسيولوجية والتشريحية والنشاط الكهربائي للعضلات (EMG)، وبعض المتغيرات البيوميكانيكية الأخرى، والسيكلولوجية.
- دراسات في المؤشرات التمييزية البيوميكانيكية التي تميز الأداء للتمارين، والمهارات الرياضية لمختلف الأنشطة.
- دراسات في هشاشة العظام وارتباطها بالأحمال الميكانيكية.
- دراسات في البرامج التعليمية والتربوية للارتفاع بمستوى الأداء في مسابقات الميدان والمضمار، الجمباز.
- دراسات في الإستفادة من العلوم المختلفة للارتفاع بمستوى الأداء في مسابقات الميدان والمضمار، الجمباز.
- دراسات في الإستفادة من علوم الحركة والميكانيكا الحيوية في الوقاية من الإصابات الرياضية، والتأهيل بعد الإصابة، وتحسين الأداء الفني وتحسين التدريب في مختلف الأنشطة.
- دراسات في استخدام متغيرات منصة قياس القوة في الارتفاع بمستوى الأداء.