

دليل التدريب الميداني

إعداد برنامج الفيزياء

العام الجامعي 2023/2022



عميد الكلية
أ.د/ مجدي السيد محفوظ

مدير وحدة ضمان الجودة
أ.م.د/ محمود محمد سعد



جامعة كفر الشيخ
كلية العلوم
قسم الفيزياء



دليل التدريب الميداني برنامج الفيزياء

2023-2022



جامعة كفر الشيخ
كلية العلوم
قسم الفيزياء



م	محتوى
1	مقدمة عن أهمية التدريب الميدانى
2	اهداف التدريب الميدانى
3	خطة التدريب الميدانى
4	مخرجات التعلم من التدريب الميدانى
5	اليات تنفيذ التدريب الميدانى
6	مجالات التدريب الميدانى
7	مدة التدريب الميدانى
8	الاشراف على التدريب الميدانى
9	نظام تقييم التدريب
10	فريق متابعة التدريب الميدانى



جامعة كفر الشيخ
كلية العلوم
قسم الفيزياء



رؤية البرنامج

يطمح قسم الفيزياء بكلية العلوم جامعة كفر الشيخ أن يصبح واحداً من الأقسام العلمية المتميزة في
والدولي وذلك من خلال التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع على المستوى المحلي والإقليمي.
تقديم

رسالة البرنامج

للقسم رسالة واضحة وهي:

"يسعي قسم الفيزياء بكلية العلوم جامعة كفر الشيخ لإعداد خريجين وباحثين علميين متميزين
وذلك من خلال اكساب الطلاب المعلومات والمهارات العلمية وتوفير البيئة البحثية التي تشجع علي
وتساهم بفعالية في خدمة المجتمع من البحوث المبتكرة لينافس في سوق العمل الداخلي والخارجي
خلال برامج أكاديمية وإنتاج علمي مميز".



جامعة كفر الشيخ
كلية العلوم
قسم الفيزياء



مقدمة

يعتبر التدريب الميداني مقياسا للتحصيل العلمي وفقا للتجربة العملية في مواقع العمل، ويقوم بدور اساسي في ربط الدراسة في الكلية بالتطبيقات العملية في سوق العمل، لذلك تتميز خطط الدراسة بكلية العلوم بكفر الشيخ بمقرر للتدريب الميداني يؤديه الطالب ميدانيا في مجال تخصصه بالوزارات والهيئات والمؤسسات والشركات في القطاعين الحكومي والخاص.

أهمية التدريب الميداني

ترجع أهمية التدريب الميداني الي انه يعتبر أحد الركائز الأساسية في انشاء شراكة حقيقية بين الكلية وسوق العمل، حيث تقدم من خلاله الكلية فرصة عملية للطلاب الاختيار وتطبيق ما تم دراسته في بيئة عمل حقيقية بالإضافة إلى صقل وتنمية خبرات ومهارات الطالب. إضافة إلى تعرف المؤسسات والهيئات المعنية علي الطالب المتدربين وخبراتهم وتحديد متطلبات تعديل وتطوير المناهج الدراسية بما يسهم في رفع معدل التوظيف لخريجي الكلية.

ويحرص قسم الفيزياء بكلية العلوم بكفر الشيخ على توفير الفرص التدريبية التطبيقية لطلابها بما يسهم في رفع تأهيلهم العلمي والمهني بالإضافة إلى ربطهم ببيئة العمل الفعلية. ويدخل التدريب الميداني ضمن متطلبات التخرج وذلك وفقا للمادة رقم 9 من اللائحة الداخلية لكلية العلوم والتي تنص على أن: "يؤدي الطلاب المنقولون من المستوى الثالث إلى المستوى الرابع تدريباً عملياً خلال العطلة الصيفية في مراكز البحوث والإنتاج والخدمات او معامل اقسام الكلية لمدة ست أسابيع ويعتبر اجتياز الطالب للتدريب شرطا من شروط الحصول على درجة البكالوريوس.



جامعة كفر الشيخ
كلية العلوم
قسم الفيزياء



اولا: أهمية التدريب الميداني للطالب:

- إتاحة الفرصة للتواصل مع الخريجين الملتحقين بسوق العمل.
- انخراط الطالب بسوق العمل.
- التطبيق العملي لما درسه الطالب في المسارات النظرية خلال فترة التدريب الميداني.
- اكتساب الطالب لمهارات وخبرات جديدة في مجال تخصصه.

ثانيا: أهمية التدريب الميداني للكلية:

- رفع الكفاءة العملية للخريج.
- إمداد المجتمع بكوادر جديدة ذات كفاءة مهنية عالية.
- تحسين مستوى الخبرات العملية لدى طالب الكلية.
- تقليل الفجوة ما بين الطالب والأستاذ.
- توفير الخبرات العملية التي تساعد المتدرب على اكتساب المهارات والاتجاهات المهنية للمتدرب.
- توفير الخبرات العملية التي تساعد المتدرب على ممارسة المهام المختلفة المناطة به.
- إتاحة الفرصة للطالب المتدرب للتعرف على ظروف الاماكن في المرحلة التي يعد للعمل بها الفئة المستهدف.

أهداف الدليل

يهدف دليل التدريب الميداني لبرنامج الفيزياء بكلية العلوم جامعة كفر الشيخ إلى تكوين وإنشاء وثيقة علمية خاصة تكون المبادئ والمواثيق العامة والخاصة التي تحوى في طياتها كل ما يتعلق بعملية التدريب وجوانبها في القسم.



جامعة كفر الشيخ
كلية العلوم
قسم الفيزياء



أهداف التدريب الميداني

يهدف التدريب الميداني للطلاب بالبرنامج إلى إكساب الطالب المتدرب الكفاءة التطبيقية العلمية والعملية عن طريق ممارسة الطالب التدريب الفعلي في الاماكن المتاحة والتي يحددها البرنامج مسبقاً.

ويتفرع من هذا الهدف العام الأهداف التالية:

اولا: أهداف الكلية:

- تعزيز روح التعاون بين الكلية والمجتمع المدني وإنشاء علاقات إيجابية متبادلة مع مؤسساته المختلفة.
- صقل وتعزيز مهارات طالبها لبناء طالب خريج ذو كفاءة واقتدار مهني متميز.

ثانيا: أهداف الطالب :

المجال المعرفي:

1. تزويد الطالب بالمعارف والمفاهيم والمبادئ والخبرات والمعلومات اللازمة لانخراطهم في سوق العمل.
2. تقديم تصور مبدئي عن الكفايات المهنية المطلوبة في سوق العمل من خلال الاحتكاك بالخريجين.
3. تمكين الطالب من محتوى المسارات المقررة.
4. يتعرف الطالب على طرق مختلفة للتواصل والتفاعل مع الآخرين.
5. يكتسب الطالب القدرة على تحديد الأهداف والعمل على تحقيقها.



6. يقوم الطالب بمناقشة التحديات التي تواجهه فعليا في الواقع العملي ويتعرف على كيفية التغلب عليها.

المهارات العامة:

1. إكساب الطالب اتجاهها إيجابيا للمهنة والوظيفة.
2. توظيف الإطار النظري والمعرفة النظرية في مجالات التدريب العملي.
3. إتاحة الفرصة لاكتساب مهارات الاتصال والتواصل والتفاعل مع مؤسسات المجتمع المحلي.
4. تعود الطالب على توثيق الأنشطة والفعاليات التي ينفذها ميدانيا.
5. تزويد الطالب بآليات التخطيط والتنفيذ والمتابعة.
6. تمكين الطالب من تقييم الإجراءات والفعاليات العملية وتقديم التغذية الراجعة.

المجال الذهني:

1. يتيح التدريب الميداني للطالب القدرة على التواصل مع الخريجين ورؤساءهم.
2. يقيم علاقة متبادلة مع مؤسسات المجتمع المحلي.
3. يحترم القوانين التي تنظم علاقات العمل.
4. يكتسب الثقة بالنفس واحترام الذات والآخرين.
5. يحترم خصوصية الآخرين وسرية المعلومات.
6. يحافظ على الاتزان الانفعالي وقوة الشخصية.
7. يهتم بتوجيه النقد البناء / تقبل النقد والاستفادة منه.
8. يحترم مواعيد العمل وتعليمات المؤسسة وأنظمتها ولوائحها.
9. يتبع الأسلوب العملي في تناول القضايا المطروحة.
10. يتقبل التعليمات والأعمال الإضافية بصدق ورحب.



جامعة كفر الشيخ
كلية العلوم
قسم الفيزياء



11. يحافظ على الآداب العامة.
 12. يتعلم كيف يحسن التصرف في المواقف الطارئة والمفاجئة.
 13. يهتم بمظهره العام.
 14. يتمكن من مهارات الاتصال والتواصل مع الآخرين.
 15. إعطاء الفرصة للشعور بالرضا بين الكلية والقسم العلمي والمجتمع المحلي.
 16. تشجيع التعاون وتبادل الخبرات بين الطلاب.
 17. تشجيع روح الابتكار لدى الطالب.
- وباختصار فإن الأهداف العامة للتدريب يمكن اختصارها فيما يلي:

- فتح قنوات اتصال بين سوق العمل وطالب الكلية من ناحية وبين أعضاء هيئة التدريس وإدارة الكلية وسوق العمل من ناحية أخرى وما يحققه ذلك من تطوير البرامج الدراسية في كل تخصص، وتعريف جهات التدريب بالإمكانيات المتاحة في الكلية.
- ترسيخ المفاهيم والمعارف والعلوم والمهارات التي تمت دراستها في المقررات الدراسية.
- تعريف الطالب بمجالات العمل المختلفة التي من المتوقع أن يعمل بها بعد تخرجه، بالإضافة إلى معايشة بيئة العمل الفعلية، الأمر الذي ينمي المهارات التطبيقية له.
- تعريف جهات التدريب بمستوي الطالب في الكلية من ناحية مهاراتهم العلمية والعملية وتطلعاتهم وما ينتج عن ذلك من آثار إيجابية على مستوي العملية التعليمية وبما يسهم في إيجاد فرص عمل مستقبلية للطالب في جهات التدريب.
- تضيق الفجوة بين مخرجات التعليم الجامعي واحتياجات سوق العمل ومشكلات البيئة المحيطة.



جامعة كفر الشيخ
كلية العلوم
قسم الفيزياء



- تنمية مهارة الطالب في البحث عن المعلومات وتصنيفها وترتيبها بما يمكنهم من كتابة تقرير مفصل عن المخرجات المكتسبة اثناء فترة التدريب.



جامعة كفر الشيخ
كلية العلوم
قسم الفيزياء



خطة التدريب الميدانى

- مدة التدريب ستة أسابيع خلال العطلة الصيفية بواقع خمسة أيام أسبوعيا وبواقع ست ساعات يوميا يقسم فيها الطلاب الى مجموعات كل منها (15) طالبا وفى البرامج التي يقل عدد الطلاب فيها عن ذلك فيمثل طلاب كل برنامج مجموعة طلابية واحدة.
- يكون التدريب داخل معامل الأقسام للكلية او في احدى الجهات الخارجية ذات الصلة بتخصصات التدريب.
- يشرف على كل مجموعة طلابية عضو هيئة تدريس واحد ويعاونه مدرس مساعد او معيد (ويمكن الاستعانة بأحد المدرسين بدلا من المدرس المساعد او المعيد) بالإضافة الى عامل خدمات معاونة.
- يقدم كل طالب ف نهاية فتره التدريب تقريرا فنيا للمشرف على مجموعته يوضح بها ما اكتسبه من مهارات خلال فتره التدريب.
- يشترط ان ينتظم الطلب في حضور 75% على الأقل من فتره التدريب وفى حالة غيابه يلتزم بإعادته في وقت لاحق ولا يحصل على درجه البكالوريوس الا اذا أدى التدريب بشكل مرضى.



جامعة كفر الشيخ
كلية العلوم
قسم الفيزياء



مخرجات التعلم من التدريب الميداني

- القدرة على تطبيق المعرفة المكتسبة في مجال التدريب .
- القدرة على تحليل مشكلة، وتحديد وتعريف الحلول المناسبة لها.
- فهم المسؤوليات والأخلاقيات المهنية والقانونية في أماكن التدريب المختلفة.
- القدرة على العمل بفعالية في فريق عمل.

اليات تنفيذ التدريب الميداني

مجالات التدريب الميداني:

- تقوم الكلية في بداية العام الأكاديمي بمخاطبة الهيئات والشركات لاستطلاع إمكانية قيامها بتدريب طلاب الكلية، وكذلك المدة المتاحة للتدريب.
- تقوم الكلية بتعريف الطلاب بالأماكن التي يسمح بالتدريب فيها طبقا للتخصص.
- تمنح الكلية خطابات التدريب الميداني (لكل طالب)، ويجوز للطالب أن يحصل على أكثر من خطاب لأكثر من جهة تدريب.



جامعة كفر الشيخ
كلية العلوم
قسم الفيزياء



مدة التدريب الميداني:

- مدة تدريب الطالب هي 6 أسابيع، لطالب الفرقة الثالثة والرابعة ويجوز للطالب أن يستوفى تلك المدة في مكان واحد أو أكثر من مكان حسب المدة المتاحة للتدريب في كل هيئة أو مؤسسة.
- يسمح للطالب بالاستفادة من أجازته نصف العام (الفرقة الثالثة والرابعة) (في إتمام التدريب الميداني).

الإشراف على التدريب الميداني:

- يكلف رئيس كل قسم من الأقسام العلمية بالكلية أعضاء هيئة التدريس كل عام دراسي جديد بالإشراف على التدريب الميداني لطالب الشعب المختلفة بالقسم.
- يقوم الطالب بتعبئة نموذج طلب تدريب ميداني لكل طالب به بيانات جهة التدريب وعنوانها واسم الطالب وعنوانه وتليفونه وأيضا رفعها إلي الأستاذ الدكتور/ وكيل الكلية لشئون التعليم والطالب وذلك لاعتمادها وهو ما يعرف (بنموذج طلب تدريب ميداني الي جهة التدريب) موضحا به إمكانية توفير فرصة للتدريب لديهم وتحديد الوقت المناسب للتدريب.
- بعد موافقة جهة التدريب علي استضافة الطالب يقوم الطالب بتنفيذ ما يلي:

1. استلام طلب موافقة جهة التدريب على تدريب الطالب بعد اعتماده من الجهة المدربة.
2. تسليم نموذجي تقييم جهة التدريب للطالب واستبانة جهة التدريب عن التدريب الميداني لمأههما من جهة التدريب واعتمادهما.



جامعة كفر الشيخ
كلية العلوم
قسم الفيزياء



3. عمل تقرير مفصل عما تدرب عليه الطالب في جهة او أكثر مدعما بالصور اثناء التدريب.
4. ملا نموذج استبانة الطالب عن التدريب الميداني.
5. تسلم جميع الاوراق المذكورة الى فريق متابعة التدريب الميداني بالقسم المختص.

- يقوم المشرف على التدريب الميداني (المشرف الأكاديمي) بمتابعة الطالب قبل وأثناء التدريب للاطمئنان عليه ومتابعته أثناء التدريب وحل أي مشكلة تواجهه حتي انتهاء مدة التدريب.
- يقوم المشرف على التدريب الميداني باستيفاء نموذج يعرف بـ "استبانة المشرف الأكاديمي علي التدريب الميداني".

نظام تقييم التدريب الميداني:

- لاعتماد مدة التدريب يستوجب على الطالب عمل تقرير شامل يتناول خلاله المجالات التي تدرب عليها.
- يتم تشكيل فريق برئاسة رئيس القسم العلمي وعضوية أعضاء هيئة التدريس المشرفين على الطالب، تكون مسئولية هذا الفريق تولى عملية التقييم.
- يتم ضم نتيجة تقييم الطالب من قبل فريق المناقشة لتقرير التدريب الخاص بتقييم الطالب والمعتمد من المؤسسة التي قامت بتدريبه.
- يتم اعتماد مدة التدريب الميداني في حال حصول الطالب على % 60 على الأقل من تقييم القسم وفي حالة عدم حصول الطالب على النسبة المقررة للنجاح (% 60) عليه إعادة التدريب مرة أخرى.



جامعة كفر الشيخ
كلية العلوم
قسم الفيزياء



المهام المكلفة بها فريق متابعه التدريب الميداني بالقسم

- يقوم الفريق باستلام اوراق التدريب الميداني من الطالب دون أي نقص.
- تسليم جميع المستندات السابقة للجنة الاشراف التنفيذي وللجنة العليا حيث تشكل لجنة الاشراف التنفيذي برئاسة عميد الكلية وعضوية وكيل الكلية لشئون التعليم والطالب ويضاف وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة في حالة وجود نص لانهي كما تشكل لجنة عليا للإشراف على التدريب العملي الصيفي بالكلية برئاسة رئيس الجامعة وعضوية نائب رئيس الجامعة لشئون التعليم والطالب.
- متابعة اراء ومشاكل طلاب التدريب الميداني بالتنسيق مع اللجنة العليا وادارة الكلية.