

وثيقة التقدير الكمي

يحرص قسم الفيزياء علي تقديم خدمات علمية وبحثية متميزة ، علي المستوي المحلي والاقليمي، لذا اهتم القسم بتقييم الوضع الراهن للبنية التعليمية به، وبما يتضمنه من موارد مادية وتجهيزات؛ اذ هي جزء اساسي من المنظومة التعليمية.

تعريف (norms):

تعرف بانها معايير وصفية تحدد الحد الادني من الشروط الواجب توافرها في المباني الجامعية وملحقاتها، وكذلك التجهيزات اللازمة للحكم علي مدي ملائمة المباني الجامعية وتجهيزاتها للمعايير المتفق عليها.

اهمية (norms):

وتأتي اهمية norms في انها تساعد علي :

- 1- مراقبة معايير الجودة لمؤسسات التعليم العالي.
- 2- التأكد من معايير الامن والسلامة للمباني الجامعية.
- 3- التوحيد القياسي للموارد المادية والبشرية والتجهيزات بين مؤسسات التعليم العالي داخل الوطن.
- 4- منح مؤسسات التعليم العالي التراخيص اللازمة لمزاولة انشطتها؛ شريطة توافر الموارد المادية والبشرية ومواصفات السلامة والامان للمباني والمرافق الجامعية، واللازمة لجودة اداء العملية التعليمية.
- 5- تساعد المراجعين المعتمدين علي تقويم مؤسسات التعليم العالي اثناء زيارات الاعتماد.

وقد اشتملت الوثيقة علي...

اولا: دليل المباني.

ثانيا: الوصف التفصيلي لكل مبني وكل دور

اولا: دليل المباني

يوجد قسم الفيزياء في الدور الرابع علوي قسم الفيزياء الذي يبلغ مساحته $3500m^2$ بحيث يوجد به قاعتان ومدرج خاص بالقسم واربعة معامل طلابية بجانب معمل الحاسب الالي ومعمل المثلث ويوجد 3 معامل ابحاث ودورات مياه للسادة اعضاء هيئة التدريس ودورات مياه للطلاب ومكاتب خاصة بالسادة اعضاء هيئة التدريس وكلا منها تقع علي المساحة المبينة في الرسم الهندسي الاتي



نماذج استرشادية للتقييم الكمي
التسهيلات المادية بقسم الفيزياء

النموذج	ينطبق	لا ينطبق
نموذج (1) مدرجات وقاعات المحاضرات	√	
نموذج (2) مكاتب اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة	√	
نموذج (3) المعامل	√	
نموذج (4) دورات المياه	√	

نموذج (1) مدرجات وقاعات المحاضرات

م	المؤشرات	مستوف	غير مستوف	مجالات التقييم
1	- كفاية المساحة الارضية لاعداد الطلاب. - كفاية الطاقة الاستيعابية الاجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة.	√		المساحة الارضية والسعة
2	-توافر نوافذ كافية. -يوجد عدد 2 باب علي الاقل . -وجود علامات تحدد اتجاهات ابواب الطوارئ.	√		النوافذ والابواب
3	ملائمة درجة الحرارة اثناء القاء المحاضرات. توافر التهوية الجيدة. وجود اضاءة مناسبة. توافر مقعد لكل طالب. توافر منضدة وكرسي للمحاضر. توافر سيورة وداتا شو ووسائل بصرية وسمعية اللازمة للعملية التعليمية . الاتصال بشبكة الانترنت.	√		التجهيزات
4	وجود تجهيزات ضد الحرائق. وجود خراطيم للاطفاء. وجود جهاز انذار ضد الحريق.	√		الامن والسلامة
5	نظافة القاعات والمدرجات. وجود عامل خدمات لكل قاعة ومدرج	√		العمالة

نموذج (2) مكاتب اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.

م	المؤشرات	مستوف	غير مستوف	مجالات التقييم
1	كفاية المكاتب 9	√		العدد
2		√		مساحة الحجره
3	المكاتب المقاعد الدواليب الانارة النوافذ	√		التجهيزات

نموذج (3) المعامل

م	المؤشرات	مستوف	غير مستوف	مجالات التقييم
1	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب. المساحة المخصصة لكل طالب.	√		المساحة والطاقة الاستيعابية
2	توافر الاجهزة. تناسب عدد اجهزة الحاسب الالى مع اعداد الطلاب.	√		اجهزة ومعدات ومواد
3	كفاءة الاضاءة والتهوية. التأثير.	√		التجهيزات الانشائية
4	وجود متطلبات الامن والسلامة . معدات اذار صوتية وضوئية . ارشادات الاسعافات الاولية.	√		الامن والسلامة
5	نظافة المعامل.	√		العمالة

نموذج (4) دورات المياه

م	المؤشرات	مستوف	غير مستوف	مجالات التقييم
1	كفاية دورات المياه. وجود دورات مياه خاصة بالطلبة.	√		الاتاحة
2	ملائمة للتهوية. كفاية الاضاءة. سهولة فتح الشبابيك. توافر احواض لغسيل الايدي. توافر مرايا. وجود وسائل للتخلص من النفايات بشكل صحي. توافر مصدر مياه نقية. سلامة شبكة الصرف الصحي.	√		المواصفات الانشائية والتجهيزات
3	مساحة ملائمة لكل مستخدم	√		المساحة