



جامعه كفر الشيخ
كلية العلوم
قسم الفيزياء



آليه الدعم الاكاديمي

يشتمل الدعم الاكاديمي علي خطه متكامله لدعم الطلاب الموهوبين و المتفوقين و المتعثرين و الطلاب ذوي الهمم, و تم تعريف الطلاب به من خلال دليل الطالب و الموقع الالكتروني للكلية و مكتب رعايه الشباب .

حرصا من إدارة الكلية على أبنائها الطلاب فترتكز سياسة التعليم بالكلية على تنوع وتدرج وسائل تقييم الطلاب. وبالتالي تم تبني سياسة وضع امتحان قصير (Quiz) بالأسبوعين الرابع والثاني عشر بدون درجات والهدف منه تقييم وتشجيع الطلاب. وقد قامت إدارة البرنامج بتحديد الطلاب المتميزين والمتعثرين دراسيا حيث ان الطالب المتميز هو الحاصل على تقدير امتياز والمتعثر هو من تكرر رسوبه او المنقول ب مواد وتشمل الوثيقة أيضا نوعية برامج الدعم المقدمة لكل منهم وبالنسبة للطلاب المتعثرين ماديا فتتم مساعدتهم ورعايتهم اجتماعيا وتقديم المساعدات المادية الممكنة لهم حيث توجد لجان داخل وحدة رعاية الشباب تقوم بدراسة الحالات المستحقة للدعم المادي في صورة مصروفات دراسية او معيشية (مصروفات المدينة الجامعية) وذلك كل عام دراسي حيث يتقدم الطالب لقسم رعاية الشباب لسحب استمارة التكافل الإجتماعي المعدة للحصول علي المساعدة ويتم ملئ الإستمارة بمعرفة الطالب بالإضافة إلي بحث إجتماعي من وحدة الشؤون الإجتماعية التابع لها الطالب ويرفق مع البحث صورة بطاقة ولي أمر الطالب ومفردات المرتب إذا كان موظفا او بيان ب الحيازة الزراعية اذا كان مزارعا او بيان معاش اذا كان بالمعاش ويسلم البحث لتتم مناقشته من قبل لجنة رعاية الشباب للتحقق من استحقاق الطالب المساعدة.

آلية التعامل مع الطلاب المتفوقين والطلاب المتعثرين كالآتي:

آلية التعامل مع الطلاب المتفوقين:

- يقوم المرشد الأكاديمي برفع تقرير عن المستوي العلمي لهؤلاء الطلاب لرئيس القسم فور إعلانه نتيجة الفصل الدراسي الأول والثاني لمتابعة استمرار تفوقهم.
- عقد إحتفالية سنوية بالكلية في الأسبوع الأول أو الثاني من الفصل الدراسي الأول لتكريم الطلاب المتميزين ومنحهم شهادات التقدير والجوائز المالية.
- يتم الإعلان عن أسماء الطلاب المتفوقين في لوحة شرف بالقسم تحتوي علي اسمائهم وصورهم وكذلك على صفحة الكلية.
- توجيه دعوة للطلاب الأوائل بالبرنامج لحضور المحاضرات والندوات العلمية بالقسم.
- إشراك الطالب الأول في أحد المشروعات البحثية التي يحصل عليها أعضاء هيئة التدريس و الممولة من الجامعة.
- تكون الأولوية في دعوة الطلاب الخمسة الأوائل للاشتراك في الرحلات العلمية التي ينظمها البرنامج.
- إشراك الطلاب المتفوقين في المستويات الأخيرة في عمليات الإرشاد الأكاديمي من حيث تعريف زملائهم باللوائح والمقررات الدراسية والمشاركة في استقبال الطلاب الجدد.

آلية التعامل مع الطلاب المتعثرين دراسيا وماديا :

☒ الطلاب المتعثرين دراسيًا هم أولئك الذين يحصلون على تقدير "ضعيف" فأقل في مقرر واحد أو أكثر من المقررات الدراسية، أو الذين يرسبون (في ثلاث مقررات أو أكثر) مرة أو أكثر في إحدى الفرق الدراسية.

☒ الطلاب المتعثرين مادياً هم أولئك الذين لا تفي إمكانياتهم أو إمكانيات أسرهم المادية بسداد الرسوم الدراسية، أو

شراء الكتب المقررة والإنفاق على البحوث الدورية ومشروعات التخرج.

آلية التعامل مع الطلاب المتعثرين مادياً:

- يُخصص القسم نسبة تتراوح ما بين 10 % إلى 15 % من مبيعات الكتب الدراسية في كل فصل دراسي للطلاب المتعثرين مادياً.

- تتم مساعدتهم ورعايتهم اجتماعيا وتقديم المساعدات المادية الممكنة لهم حيث توجد لجان داخل وحدة رعاية الشباب تقوم بدراسة الحالات المستحقة للدعم المادي في صورة مصروفات دراسية او معيشية (مصروفات المدينة الجامعية) وذلك كل عام دراسي حيث يتقدم الطالب لقسم رعاية الشباب لسحب استمارة التكافل الإجتماعي المعدة للحصول علي المساعدة ويتم ملئ الإستمارة بمعرفة الطالب.
- بالإضافة إلي بحث إجتماعي من وحدة الشئون الإجتماعية التابع لها الطالب ويرفق مع البحث صورة بطاقة ولي أمر الطالب ومفردات المرتب إذا كان موظفا او بيان بالحيازة الزراعية اذا كان مزارعا او بيان معاش اذا كان بالمعاش ويسلم البحث لتتم مناقشته من قبل لجنة رعاية الشباب للتحقق من استحقاق الطالب المساعدة (مرفق رقم\10).

آلية التعامل مع الطلاب المتعثرين دراسيا:

- يقوم المرشد الأكاديمي بإعداد تقرير عن حالات التعثر من خلال التواصل معهم عبر البريد الإلكتروني أو عمل -اجتماعات معهم لمعرفة أسباب التعثر.
- يتم دراسة تقارير التعثر من قبل منسقي الإرشاد الأكاديمي وتحديد احتياجات الطلاب المتعثرين.
- يشارك المنسق الأكاديمي الطلبة والإستماع لأرائهم بخصوص التعثر ويناقش معهم اقتراحاتهم لوضع خطة لتحسين المستوى الدراسي ودراسة الأسباب التي أدت الي تعثرهم ومن ثم عرضها علي مجلس إدارة البرنامج.
- يقوم المرشد الأكاديمي بالتنسيق مع رئيس القسم لتحديد وإقامة الدورات المناسبة لمعالجة أسباب التعثر وتنمية القدرات الذاتية للطلاب المتعثرين.
- يقوم المرشد الأكاديمي بعمل بمتابعة تحسن مستوي الإنجاز لدي هؤلاء الطلاب وتقديم تقرير بذلك لرئيس القسم.
- ومن ثم يتم اتخاذ الإجراءات التالية:
- عمل لقاءات عن طريق أستاذ المادة مع الطلاب المتعثرين في الساعات المكتبية المعلنة بـ القسم لمناقشتهم في مشاكلهم العلمية.
- مراجعة المحاضرات عن طريق عضو هيئة التدريس باستخدام طرق سهلة وبمبسطة للعرض.
- زيادة عدد ساعات المراجعة العلمية للطلاب وأيضا زيادة عدد ساعات التدريب العملي.
- عمل مجموعات تقوية للطلاب المتعثرين في المقررات الدراسية المختلفة.
- تطبيق Peer Learning عن طريق الإستعانة بالطلاب المتفوقين شرح المقررات الدراسية للطلاب المتعثرين.

آلية التعامل مع الطلاب الموهوبين:

- يقوم قسم الفيزياء باختيارهم للمشاركة في المسابقات العلمية و الثقافية و تشجيعهم علي الا ستمراريه و التقدم .
- يقوم القسم بترشيحهم لرعايه الشباب بالكلية لمشاركتهم في اداء العروض الفنيه و الانشطه الرياضيه.
- يتم ترشيحهم للمشاركة في اللجان الرسميه .

آلية التعامل مع الطلاب ذوي الهمم:

- توفير أماكن تحركات وتنقلات لذوي الهمم.
- توفير الامكانيات والمرافق اللازمة لتسهيل انخراط الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة بالأ نشطة التي تجرى في الجامعة.
- اعطاء الفرصة لهم بأن يكون لهم دور ايجابي في المجتمع واستغلال طاقاتهم بأفضل صورة ممكنة .
- مشاركة هؤلاء الطلاب في دورات تدريبية التي تعد لهم خصيصا.

و تم اعتماد هذه الاليه من مجلس القسم في دورته رقم 122 بتاريخ 2019/2/24 ثم اعتمادها من مجلس الكلية في جلسته رقم 118 بتاريخ 2019/3/10