



تقرير مراجعة لتوصيف برنامج أكاديمي (ومقرراته)

قام بمراجعة توصيف برنامج :
المرحلة الجامعية: الأولى / دراسات عليا الدرجة العلمية:
بكلية : جامعة :

الخبراء في مجال التخصص، وهما كل من السادة:

أ.د. /	أ.د. /
الوظيفة :	الوظيفة :
كلية: جامعة:	كلية: جامعة:

وتمت مراجعة وتقييم توصيف البرنامج بناء علي طلب إدارة برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد
تاريخ المراجعة :

تقييم توصيف البرنامج المعني يشمل المكونات التالية:

(أ) البيانات الأساسية للبرنامج:

العناصر	مستوفاة	غير مستوفاة
البيانات الأساسية		
اسم المنسق:		

مبررات التقييم:

.....
.....
.....

(ب) التقييم الأكاديمي:

أهداف البرنامج	واضحة	غير واضحة
صياغة الأهداف	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
قابلية للقياس	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

مبررات التقييم:

.....
.....
.....



ج) المعايير الأكاديمية

<input type="checkbox"/>	غير محددة	<input type="checkbox"/>	محددة	تحديد المعايير الأكاديمية
<input type="checkbox"/>	لا	<input type="checkbox"/>	نعم	تبنى البرنامج معايير الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد
<input type="checkbox"/>	لا	<input type="checkbox"/>	نعم	المعايير تتوافق مع رسالة المؤسسة
<input type="checkbox"/>	لا	<input type="checkbox"/>	نعم	تم اعتماد المعايير الأكاديمية من مجلس الكلية
<input type="checkbox"/>	لا	<input type="checkbox"/>	نعم	تم إحاطة مجلس الجامعة بالمعايير الأكاديمية
<input type="checkbox"/>	لا	<input type="checkbox"/>	نعم	تم مراجعة المعايير الأكاديمية من مراجع خارجي
<input type="checkbox"/>	لا	<input type="checkbox"/>	نعم	تم اتخاذ الإجراءات التصحيحية بناء على مراجعة المعايير
في حالة عدم تبنى البرنامج معايير الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد:				
.....			مصدر العلامات المرجعية (المعايير) التي تبناها البرنامج ARS:	
<input type="checkbox"/>	لا	<input type="checkbox"/>	نعم	عرض المعايير المتبناة على الهيئة القومية للمراجعة والاعتماد:
.....			تقييم المراجع لمدى استيفاء العلامات المرجعية ARS لمعايير الهيئة القومية NARS:	
<input type="checkbox"/>	غير ملائمة	<input type="checkbox"/>	ملائمة	ملائمة المعايير الأكاديمية لمواصفات الخريج
<input type="checkbox"/>	لا تتحقق	<input type="checkbox"/>	تتحقق	تحقيق المعايير الأكاديمية المتبناة من خلال توصيف البرنامج

مبررات التقييم :

.....

.....

.....



د) مخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج

<input type="checkbox"/> واضحة	<input type="checkbox"/> غير واضحة	مخرجات التعلم المستهدفة
المبررات:		
<input type="checkbox"/> مرتبطة	<input type="checkbox"/> غير مرتبطة	ارتباط مخرجات التعلم المستهدفة بأهداف البرنامج
المبررات:		
<input type="checkbox"/> تتحقق	<input type="checkbox"/> لا تتحقق	تحقيق المقررات الدراسية لمخرجات التعلم المستهدفة
المبررات:		
<input type="checkbox"/> تتوافق <input type="checkbox"/> تتوافق <input type="checkbox"/> تتوافق <input type="checkbox"/> تتوافق <input type="checkbox"/> تتوافق		تتوافق مخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج مع مواصفات الخريج في كل من: المجال المعرفي المهارات التطبيقية والمهنية المهارات الذهنية المهارات العامة والمنقولة أخرى
المبررات:		
<input type="checkbox"/> تواكب	<input type="checkbox"/> لا تواكب	مواكبة مخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج للتطور العلمي في مجال التخصص
المبررات:		
<input type="checkbox"/> تواكب	<input type="checkbox"/> لا تواكب	مواكبة مخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج لاحتياجات سوق العمل
المبررات:		

مبررات التقييم:

.....
.....
.....



هـ) هيكل البرنامج ومحتوياته

<input type="checkbox"/>	غير متوازنة	<input type="checkbox"/>	متوازنة	توازن هيكل البرنامج مع مواصفات الخريج من حيث : مقررات العلوم الأساسية مقررات العلوم الإنسانية والاجتماعية مقررات متخصصة تدريب عملي وميداني أخرى *
<input type="checkbox"/>	غير متوازنة	<input type="checkbox"/>	متوازنة	
<input type="checkbox"/>	غير متوازنة	<input type="checkbox"/>	متوازنة	
<input type="checkbox"/>	غير متوازنة	<input type="checkbox"/>	متوازنة	
<input type="checkbox"/>	غير متوازنة	<input type="checkbox"/>	متوازنة	

ملحوظة : * يجب الرجوع عند تقييم هذا الجزء إلى النسب المذكورة بالمعايير الأكاديمية القومية NARS
مبررات التقييم:

.....
.....
.....

و) تقويم أعمال الطلاب

طرق التقييم المستخدمة:				
<input type="checkbox"/>	غير ملائمة	<input type="checkbox"/>	لائمة	ملائمة طرق تقويم الطلاب لطبيعة مخرجات التعلم المستهدفة
المبررات:				
<input type="checkbox"/>	غير قادرة	<input type="checkbox"/>	قادرة	قدرة طرق التقييم على قياس مخرجات التعلم المستهدفة (جميع المجالات والمهارات)
المبررات:				

مبررات التقييم:

.....
.....
.....



ي) مقررات البرنامج
يعتمد التقويم في هذا الجزء علي المراجعة الدقيقة لتوصيف المقررات الخاصة بالبرنامج:

المقرر رقم ١٥	المقرر رقم ١٤	المقرر رقم ١٣	المقرر رقم ١٢	المقرر رقم ١١	المقرر رقم ١٠	المقرر رقم ٩	المقرر رقم ٨	المقرر رقم ٧	المقرر رقم ٦	المقرر رقم ٥	المقرر رقم ٤	المقرر رقم ٣	المقرر رقم ٢	المقرر رقم ١	كود المقرر
كود:		كود:		كود:		كود:		كود:		كود:		كود:		كود:	
لا	يتحقق	لا	يتحقق	لا	يتحقق	لا	يتحقق	لا	يتحقق	لا	يتحقق	لا	يتحقق	لا	يتحقق
															وضوح أهداف المقرر
															ارتباط أهداف المقرر بأهداف البرنامج
															قابلية مخرجات التعلم المستهدفة للقياس
															ملائمة مخرجات التعلم المبتدئة لأهداف المقرر
															توافق مخرجات التعلم المستهدفة مع مصفوفة المعارف والمهارات للبرنامج
															ملائمة طرق التعليم والتعلم المستخدمة بالمقرر لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة
															اتسام محتويات المقرر بالحدثة
															الوسائل المستخدمة للتعليم والتعلم مناسبة للطرق المذكورة
															طرق تقويم الطلاب المستخدمة مناسبة
															المراجع المذكورة حديثة

مبررات التقويم:

.....
.....



وحدة إدارة المشروعات (المرحلة الثانية)
برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد



المقرر رقم ٣٠	المقرر رقم ٢٩		المقرر رقم ٢٨		المقرر رقم ٢٧		المقرر رقم ٢٦		المقرر رقم ٢٥		المقرر رقم ٢٤		المقرر رقم ٢٣		المقرر رقم ٢٢		المقرر رقم ٢١		المقرر رقم ٢٠		المقرر رقم ١٩		المقرر رقم ١٨		المقرر رقم ١٧		المقرر رقم ١٦		كود المقرر	
	لا يتحقق	يتحقق	لا يتحقق	يتحقق	لا يتحقق	يتحقق	لا يتحقق	يتحقق	لا يتحقق	يتحقق	لا يتحقق	يتحقق	لا يتحقق	يتحقق	لا يتحقق	يتحقق	لا يتحقق	يتحقق	لا يتحقق	يتحقق	لا يتحقق	يتحقق	لا يتحقق	يتحقق	لا يتحقق	يتحقق	لا يتحقق	يتحقق		كود:
																														وضوح أهداف المقرر
																														ارتباط أهداف المقرر بأهداف البرنامج
																														قابلية مخرجات التعلم المستهدفة للقياس
																														ملائمة مخرجات التعلم المستهدفة لأهداف المقرر
																														توافق مخرجات التعلم المستهدفة مع مصفوفة المعارف والمهارات للبرنامج
																														ملائمة طرق التعليم والتعلم المستخدمة بالمقرر لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة
																														اتسام محتويات المقرر بالحدثة
																														الوسائل المستخدمة للتعليم والتعلم مناسبة للطرق المذكورة
																														طرق تقويم الطلاب المستخدمة مناسبة
																														المراجع المذكورة حديثة

مبشرات التقييم:

.....
.....



وحدة إدارة المشروعات (المرحلة الثانية)
برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد للتعليم العالي



المقرر رقم ٤٥	المقرر رقم ٤٤	المقرر رقم ٤٣	المقرر رقم ٤٢	المقرر رقم ٤١	المقرر رقم ٤٠	المقرر رقم ٣٩	المقرر رقم ٣٨	المقرر رقم ٣٧	المقرر رقم ٣٦	المقرر رقم ٣٥	المقرر رقم ٣٤	المقرر رقم ٣٣	المقرر رقم ٣٢	المقرر رقم ٣١	كود المقرر
كود:		كود:		كود:		كود:		كود:		كود:		كود:		كود:	
لا يتحقق	يتحقق	لا يتحقق	يتحقق	لا يتحقق	يتحقق	لا يتحقق	يتحقق	لا يتحقق	يتحقق	لا يتحقق	يتحقق	لا يتحقق	يتحقق	لا يتحقق	يتحقق
															وضوح أهداف المقرر
															ارتباط أهداف المقرر بأهداف البرنامج
															قابلية مخرجات التعلم المستهدفة للقياس
															ملائمة مخرجات التعلم المستهدفة لأهداف المقرر
															توافق مخرجات التعلم المستهدفة مع مصفوفة المعايير والمعادلات للبرنامج
															ملائمة طرق التعليم والتعلم المستخدمة بالمقرر لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة
															اتساق محتويات المقرر بالحدثة
															الوسائل المستخدمة للتعليم والتعلم مناسبة للطرق المذكورة
															طرق تقويم الطلاب المستخدمة مناسبة
															المراجع المذكورة حديثة

مبررات التقييم:

.....

.....

الرأي النهائي:

.....

.....

تمت المراجعة الفنية للبرنامج الأكاديمي متضمنة المصفوفات

الإسم
التوقيع:

الإسم
التوقيع:

التاريخ