

الهيئة القومية
لضمان جودة التعليم والاعتماد

نموذج رقم (٥)

تقرير نتائج التقييم والاعتماد للمؤسسة

اسم المؤسسة :

تاريخ صدور التقرير: / /

تاريخ الزيارة الميدانية للمراجعة : من / / إلي / /

أولاً: مقدمة :

هدفت عملية المراجعة والتقييم التي قامت بها الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد للمؤسسة إلى التحقق من أنها تتسم بالمصداقية والنزاهة ولديها من القيادة والحوكمة والتنظيم والموارد البشرية و المادية ما يدعم تحقيق رسالتها المعلنة، وأهدافها الاستراتيجية، وتتوافر بها السياسات والبرامج وأنماط التعلم والكفاءات الأكاديمية اللازمة لضمان تحقيق واستمرارية الفاعلية التعليمية.

وقد اعتمدت الهيئة خلال عملية التقييم على تحليل دقيق للدراسة الذاتية للمؤسسة والوثائق المرفقة، بالإضافة إلى نتائج الزيارة الميدانية التي قام بها فريق المراجعين المعتمدين للمؤسسة.

ثانياً : الملخص التنفيذي (نقاط القوة و مجالات التحسين في المؤسسة):

بعد فحص الدراسة الذاتية والوثائق الداعمة والزيارة الميدانية لمراجعة مؤسسة التابعة لجامعة/ أكاديمية ، وبعد الزيارة الميدانية للمؤسسة خلصت الهيئة إلي ما يلي:

أهم مجالات القوة في المؤسسة :

.....
.....
.....

أهم المجالات التي تحتاج إلي تحسين وتستوجب مزيدا من الاهتمام:

.....
.....
.....

الممارسات المتميزة للمؤسسة:

.....
.....
.....

وبناء على ما تقدم فإن مجلس إدارة الهيئة القومية لضمان جودة التعليم و الاعتماد قرر ما يلي:

(أ) في حالة منح الاعتماد للمؤسسة:

تمنح مؤسسة التابعة لجامعة / أكاديمية
شهادة الاعتماد من قبل الهيئة ، من / / إلي
/ /

(ب) في حالة عدم اعتماد المؤسسة:

عدم صلاحية مؤسسة التابعة لجامعة / أكاديمية
للاعتما د من قبل الهيئة.

ثالثاً : النص الأساسي للتقرير :

١- بيانات أساسية عن المؤسسة ومنهجية زيارة فريق المراجعين:

أ- بيانات أساسية:

(يتم استيفاء كافة البيانات الأساسية الخاصة بوصف المؤسسة ، والتي في مقدمتها الاسم ، وتاريخ مزاوله النشاط الأكاديمي ، وعدد البرامج المطبقة ، وعدد الطلاب ، وعدد أعضاء هيئة التدريس والعاملين ، وما شابه ذلك)

ب- ملخص الزيارة الميدانية (فترة الزيارة ، المجموعات المستهدفة في

المقابلات، عدد المقابلات، الوثائق التي تم فحصها وغيرها.

ت- أهم نقاط القوة والمجالات التي تحتاج إلي تحسين، وتستوجب مزيدا من

الاهتمام في كل معيار من معايير التقييم :

في حالة توافر مجالات للقوة تكتب فقرات تتناول كل معيار وما يتبعه من مؤشرات وعناصر وخصائص تتعلق بالقدرة المؤسسية والفاعلية التعليمية التي وجدت ملائمة مع التدليل علي مسببات التميز.

أما في حالة وجود نقاط تحتاج إلي تحسين، وتستوجب مزيدا من الاهتمام فإنه يجب أن يذكر اسم هذه المعايير وما يتبعها من مؤشرات وعناصر وخصائص ، وكذلك متطلبات التحسين حتى تصبح مستوفيةً لمعايير التقييم والاعتماد المعدة من قبل الهيئة وهي:

أولاً: القدرة المؤسسية :

- التخطيط الاستراتيجي للمؤسسة.
- الهيكل التنظيمي.
- القيادة والحوكمة.
- المصداقية والأخلاقيات.
- الجهاز الإداري.

- الموارد المالية والمادية
- المشاركة المجتمعية وتنمية البيئة
- التقويم المؤسسي وإدارة الجودة

ثانيا : الفاعلية التعليمية :

- الطلاب والخريجون.
 - المعايير الأكاديمية.
 - البرامج التعليمية / المقررات الدراسية.
 - التعليم والتعلم والتسهيلات المادية للتعلم.
 - أعضاء هيئة التدريس.
 - البحث العلمي والأنشطة العلمية.
 - الدراسات العليا.
 - التقويم المستمر للفاعلية التعليمية.
١. القرار: بناء على ما سبق فإنه تقرر ما يلي:

بعد العرض علي مجلس إدارة هيئة ضمان جودة التعليم والاعتماد ، قرر المجلس

الموافقة علي أن تمنح / لا تمنح (اسم المؤسسة التابعة

لجامعة / أكاديمية شهادة الاعتماد.

٢. في حالة عدم تأهل البرنامج للاعتماد ، تقوم الهيئة بإفادة المؤسسة بما يلي:

- درجة العجز في استيفاء معايير التقويم والاعتماد للمؤسسة.
- المعايير أو المؤشرات أو العناصر أو الخصائص التي لم تطبقها المؤسسة بشكل مرض.
- ما يجب علي المؤسسة القيام به حتى يتسنى لها الحصول علي شهادة الاعتماد.

