أولاً: نبذة عن الكلية:

صدر قرار مجلس جامعة طنطا بتاريخ ١٩٨٥/٥/٢٩م بإنشاء كلية الطب البيطري بكفرالشيخ، وبدأت الدراسة بالكلية في العام الجامعي ١٩٩٠/١٩٩١م بالفرقة الأولى والثانية بناء على قرار مجلس الجامعة في ١٩٩١/٧/٢٥م، وتم تخريج أول دفعة خريجين في مايو ١٩٩٦م وتمتد منطقة خدمة الكلية في مختلف محافظات جمهورية مصر العربية وبشكل خاص يمتد نطاق الكلية التعليمي في منطقة وسط الدلتا حيث تخدم حوالي ٢٣١٩ طالب وطالبة من مختلف المحافظات منهم ١٥١١ طالب في المرحلة الجامعية الأولى ٨٠٨ طالب تقريباً في مرحلة الدراسات العليا بالكلية.

الوصف العام للوضع الراهن:

- **عدد أعضاء هيئة التدريس : ١١٥ عضواً**
- **معاوني أعضاء هيئة التدريس : ١٨ عضواً**
- **العاملين بالجهاز الإداري :**
  - **عمالة دائمة : ١٠٩ موظف**
- **عدد المبعوثين في الخارج : ٩**
- **عدد طلاب المرحلة الجامعية الأولى : ١٥١١ طالب و طالبة في العام الدراسي ٢٠١٤/٢٠١٥م**
- **البرامج التعليمية التي تقدمها الكلية : - برنامج واحد لطلاب المرحلة الجامعية الأولى**
  - ٧٢ برنامج (الدبلوم – الماجستير –الدكتوراه) لطلاب الدراسات العليا
- **عدد الوحدات ذات الطابع الخاص : مركز الخدمة العامة للعلاج البيطري ويشمل: (المستشفى البيطري – معمل تحليل الأعلاف والمياه والأغذية ذات الأصل الحيواني – المعمل المركزي لتشخيص وأبحاث أمراض الحيوانات والطيور والأسماك).**

☎: ٣٢١٣٩١٦ - ٢٣١٦٠٩ - ٣٢٣١٣١١ (٠٤٧)
فاكس: ٣٢٣١٣١١ (٠٤٧)
العنوان الإلكتروني: http://www.kfs.edu.eg/vet
العنوان البريدي: شارع الجيش - كفرالشيخ - جمهورية مصر

الوضع التنافسي للكلية:

١- على المستوى المحلى:

تحتل الكلية وضعاً تنافسياً متوسطاً بين كليات الطب البيطري على المستوى المحلى، حيث أوضحت مصفوفة البروفيل التنافسي للكلية ***(مرفق رقم ١)*** مقارنة بالمنافسين على هذا المستوى والتي تم إعدادها بمشاركة القيادات الأكاديمية وعينة من أعضاء هيئة التدريس والعاملين بالكلية أن المنافسين الحاليين للكلية هما كليتي الطب البيطري بجامعة المنصورة وكلية الطب البيطري بجامعة القاهرة.

وقد أظهر تطبيق مصفوفة البروفيل التنافسي على الكليات الثلاث أن القيمة التنافسية لكلية الطب البيطري بجامعة كفرالشيخ كانت (٢.٤٢) مقارنة بالقيم التنافسية للمنافسين، كلية الطب البيطري بجامعة المنصورة (٢.٣١)، كلية الطب البيطري بجامعة القاهرة (٣.٠١) ***(مرفق رقم١)***.

٢- على المستوى الاقليمى:

أيضاً تحتل الكلية وضعاً تنافسياً متوسطاً بين كليات الطب البيطري على المستوى الإقليمي، حيث أوضحت مصفوفة البروفيل التنافسي للكلية مقارنة بالمنافسين على هذا المستوى والتي تم إعدادها بمشاركة القيادات الأكاديمية وأعضاء هيئة التدريس من منسوبي الكلية المعارين والمتعاقدين بجامعات المملكة العربية السعودية أن المنافسين الحاليين للكلية في الإقليم العربي هم كليات الطب البيطري بجامعات دول الخليج والمملكة الأردنية الهاشمية.

وقد أظهر تطبيق مصفوفة البروفيل التنافسي على الكلية مقارنة بكل من كلية الطب البيطري جامعة القصيم، وكلية الطب البيطري جامعة العلوم والتكنولوجيا الأردنية أن القيمة التنافسية لكلية الطب البيطري بجامعة كفرالشيخ كانت (٣.٧٧) مقارنة بالقيم التنافسية للمنافسين، كلية الطب البيطري جامعة القصيم بالمملكة العربية السعودية (٣.٤٦) كلية الطب البيطري جامعة العلوم والتكنولوجيا الأردنية (٣.٩٤) ***(مرفق رقم٢)***.

☎ : ٣٢١٣٩١٦ - ٢٣١٦٠٩ - ٣٢٣١٣١١ (٠٤٧)
فاكس : ٣٢٣١٣١١ (٠٤٧)
العنوان الإلكتروني : http://www.kfs.edu.eg/vet
العنوان البريـــــــدي : شارع الجيش - كفرالشيخ - جمهورية مصر
محمد عمارة

ثـانـيـاً : الافـتـراضـات الأسـاسـيـة لـلـخـطـة الإسـتـراتـيـجـيـة :

- تبنى خطة الكلية الإستراتيجية لتوكيد الجودة على مجموعة من الافتراضات:

١. إيمان كل من إدارتي الجامعة والكلية بالتطوير كسبيل وحيد للنهوض بمنظومة التعليم البيطري.

٢. تعاون كل من إدارتي الجامعة والكلية في دعم تنفيذ برامج وأنشطة الخطة.

٣. توافر موارد مادية وبشرية كافية لتنفيذ الخطة.

٤. مشاركة جميع العاملين بكافة المستويات من أعضاء هيئة تدريس ومعاونيهم وجهاز إداري في تنفيذ أنشطة الخطة.

٥. توافر موارد مالية كافية لتنفيذ كل برامج و أنشطة الخطة سواء من الموازنة العامة أو من الموارد الذاتية.

٦. وضع معايير واضحة لتقييم الأداء وقياس مؤشرات النجاح.

٧. التقييم الدوري من خلال مراجعين خارجيين واستشاريين داخليين.

ثـالـثـاً : مـنـهـجـيـة إعـداد الـخـطـة :

تقوم خطة الكلية الإستراتيجية لتوكيد الجودة على منهجية تحليل الوضع الراهن علاوة على "التحليل المستقبلي" Prospective Analysis وتكمن أهمية هذه المنهجية في قدرتها على تحليل البيئة الداخلية لتحديد نقاط القوة والضعف بعد معرفة نقاط الاستيفاء و نقاط عدم الاستيفاء من خلال الدراسة الذاتية للكلية و تقرير زيارة المحاكاة التي تمت خلال الفترة ١-٣ إبريل ٢٠١٤م وكذلك تحليل البيئة الخارجية للكلية لمعرفة الفرص المتاحة والتهديدات المحتملة، وذلك لإحداث التكامل بين جميع الأنشطة لتنفيذ إستراتيجية الكلية وتحقيق رؤيتها المستقبلية و رسالتها المعلنة وغاياتها الإستراتيجية و من ثَم أهدافها الإستراتيجية، كما أنها تمدنا بأساس سليم لاتخاذ القرارات الإستراتيجية وفقاً للمعايير المحددة، وتعتبر مدخلاً أساسياً للتخطيط الاستراتيجي للكلية في علاقتها بسوق العمل واحتياجات التنمية المجتمعية وحركة المستجدات في القطاع الطبي البيطري على المستوى المحلي والإقليمي.

☎ : ٣٢١٣٩١٦ - ٢٣١٦٠٩ - ٣٢٣١٣١١ (٠٤٧)
فاكس : ٣٢٣١٣١١ (٠٤٧)
العنوان الإلكتروني : http://www.kfs.edu.eg/vet
العنوان البريـــــدي : شارع الجيش - كفرالشيخ - جمهورية مصر

وتستند منهجية الخطة على SDTP لرؤية الوضع الراهن ثم رسم صورة مستقبلية يتبعها التفكير المنظم القادر على دراسة منظومة البيئة الداخلية للكلية وعلاقتها مع منظومة البيئة الخارجية والخروج بآليات للتخطيط واتخاذ القرارات الإستراتيجية بناء على أساس علمي مدروس متعلق بواقع الكلية الداخلي والخارجي.

الإجراءات التي اتخذت عند إعداد الخطة:

تم إعداد الخطة الإستراتيجية لكلية الطب البيطري / جامعة كفرالشيخ خلال ٦ شهور من لحظة توصية تقرير زيارة المحاكاة للكلية في إبريل حتى نهاية سبتمبر ٢٠١٤م و ذلك عقب الانتهاء من المشروع الممول من وزارة التعليم العالي للتطوير المستمر والتأهيل للاعتماد وبعد انتهاء الخطة الإستراتيجية السابقة وما مرت به البلاد من حالة عدم الاستقرار وعدم تنفيذ كل الأنشطة التي خطط لها وبعد الوقوف على منظومة الوضع الراهن ببقية معايير اعتماد مؤسسات التعليم العالي الخمسة عشر لكي تكون هي النواة لاستيفاء معيار التخطيط الاستراتيجي وإعداد خطة إستراتيجية كأحد مكونات ملف الاعتماد من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد وتتلخص خطوات ومراحل إعداد الخطة فيما يلي:

المرحلة الأولى: تشكيل الفريق وتدريبه:

١. تشكيل فريق التخطيط الاستراتيجي بالكلية بصورة تضمن تمثيل جميع أقسام الكلية، وجميع الأطراف أصحاب المصلحة بالكلية في الخطة الإستراتيجية.

٢. تدريب وتوعية أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والعاملين بالكلية بمفهوم التخطيط الاستراتيجي في التعليم العالي ومنهجيته، ودور كل من المشاركين في إعداد الخطة.

المرحلة الثانية: تحليل الوضع الراهن:

تم إتباع الآليات والوسائل العلمية لجمع البيانات وعمل الإحصائيات وتحليلها للوصول إلى تحليل الوضع الراهن لكل الأقسام العلمية، من حيث التخصصات الأكاديمية، والإمكانيات والقدرات المتاحة، وآليات تحقيق تلك الحالة المبتغاة، بما يكفل توفير عدد من التصورات والخيارات المرغوبة والممكنة لتحقيق رؤية

☎ : ٣٢١٣٩١٦ - ٢٣١٦٠٩ - ٣٢٣١٣١١ (٠٤٧)
فاكس : ٣٢٣١٣١١ (٠٤٧)
العنوان الإلكتروني : http://www.kfs.edu.eg/vet
العنوان البريـــــدي : شارع الجيش - كفرالشيخ - جمهورية مصر

الكلية ورسالتها وغاياتها وأهدافها الإستراتيجية، وقد تم ذلك في إطار دراسة متكاملة للبيئة الخارجية والبيئة الداخلية وفق منهجية التحليل البيئي الرباعي(SWOT)، حيث تم تحديد عناصر القوة والضعف من نقاط الاستيفاء و نقاط عدم الاستيفاء أثناء زيارة المحاكاة التي تمت بالكلية والفرص والتهديدات للكلية لتصميم المصفوفة الرباعية للوضع الراهن للخروج بالصياغة المناسبة لرؤية ولرسالة الكلية وتحديد الغايات والأهداف الإستراتيجية والسياسات والاستراتيجيات المتبعة والخطط التنفيذية اللازمة لتعزيز نقاط القوة واستغلال الفرص لتقوية نقاط الضعف وتفادى التهديدات والوصول إلى المستوى المستهدف لأداء الكلية مما يضمن الحصول على الاعتماد المستمر طبقاً للمعايير الموضوعة والمعلنة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.

← المرحلة الثالثة: صياغة الرؤية والرسالة:

بناءً على نتائج تحليل الوضع الراهن و خلاصة تقرير زيارة المحاكاة للكلية، وما تم من تبنى الكلية للمعايير الأكاديمية القومية، تم تعديل رؤية ورسالة الكلية، وبحيث تتضمن رسالة الكلية المهام الثلاث الرئيسية للكلية والمتمثلة في التعليم والتعلم، والدراسات العليا والبحث العلمي، وخدمة المجتمع وتنمية البيئة.

← المرحلة الرابعة: تحديد الغايات والأهداف الإستراتيجية:

تم تحديد القيم الحاكمة والسياسات والغايات والأهداف الإستراتيجية للكلية بناء على ما تم الوصول إليه من نتائج التحليل البيئي لتحقيق رسالة الكلية.

← المرحلة الخامسة: صياغة الخطة التنفيذية:

- تم وضع مجموعة من برامج العمل المختلفة والتي يمكن من خلالها تحقيق الغايات والأهداف الإستراتيجية.
- تم تحديد الأهداف الفرعية والأنشطة اللازمة لتحقيق كل هدف، كما تم تحديد مسئولية التنفيذ، والمدى الزمني لها، وقد روعي في ذلك الاستفادة من نقاط القوة، والفرص المتاحة.

☎ : ٣٢١٣٩١٦ - ٢٣١٦٠٩ - ٣٢٣١٣١١ (٠٤٧)
فاكس : ٣٢٣١٣١١ (٠٤٧)
العنوان الإلكتروني : http://www.kfs.edu.eg/vet
العنوان البريـــــدي : شارع الجيش - كفرالشيخ - جمهورية مصر

المرحلة السادسة: صياغة خطة المتابعة والتقويم:

- تم تحديد مسئولية متابعة الأنشطة ومؤشرات الأداء وأدوات التحقق لكل نشاط بالخطة.

المرحلة السابعة: تقدير الموارد المالية اللازمة:

تم تقدير التكلفة المالية لكل الأنشطة أخذين في الاعتبار معدلات التضخم والوسائل المختلفة المستخدمة لتوفير التمويل اللازم للخطة.

المرحلة الثامنة: المراجعة واعتماد الخطة:

بعد عرض الخطة على مجتمع الكلية في صورتها النهائية تم إرسالها إلى ثلاثة من خبراء التخطيط الاستراتيجي للتعليم العالي للمراجعة من خارج وداخل الجامعة تم بعد التعديل طبقاً للتقارير الواردة من السادة المراجعين تم اعتمادها في مجلس الكلية لإرسالها إلى الجامعة للموافقة قبل الطباعة و النشر.

رابعاً: الأطراف أصحاب المصلحة في الخطة الإستراتيجية:

يعتبر تحديد الإطراف أصحاب المصلحة Stakeholders من العوامل الهامة لضمان فاعلية الخطة، حيث أن مقابلة احتياجات وتوقعات تلك الإطراف من أولى الضمانات التي توضح مدى واقعية الخطة المقترحة في توكيد الجودة وتميز الخدمة التعليمية والبحثية ومدى المساهمات التي تقدمها الكلية لخدمة المجتمع وتنمية البيئة.

الأطراف ذات المصلحة:

١. وزارت التعليم العالي والبحث العلمي والتربية والتعليم والزراعة واستصلاح الأراضي.
٢. جامعة كفرالشيخ.
٣. أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.
٤. الجهاز الإداري:مديري الإدارات والعاملين.
٥. الطلاب.

☎: ٣٢١٣٩١٦ - ٢٣١٦٠٩ - ٣٢٣١٣١١ (٠٤٧)
فاكس: ٣٢٣١٣١١ (٠٤٧)
العنوان الإلكتروني: http://www.kfs.edu.eg/vet
العنوان البريـــــدي: شارع الجيش - كفرالشيخ - جمهورية مصر

٦. أولياء الأمور.

٧. مديريات الطب البيطري بوزارة الزراعة واستصلاح الأراضي.

٨. الإدارات البيطرية التابعة للمديريات بوزارة الزراعة واستصلاح الأراضي.

٩. المستشفيات البيطرية بكليات الطب البيطري.

١٠. النقابة العامة للأطباء البيطريين.

١١. خريجي الكلية.

١٢. الإعلام.

١٣. المجتمع بوجه عام.

١٤. شركات الأدوية.

١٥. عيادات الطب البيطري الخاصة.

خامساً: تقييم المخاطر:

لتحقيق النجاح فى تطوير وتنفيذ الخطة الإستراتيجية لتوكيد الجودة بالكلية كان من الواجب تحديد وتقييم المخاطر والعقبات المرتبطة بعملية تصميم وتطوير وتنفيذ الخطة، مع وضع الآليات اللازمة للتعامل مع تلك المخاطر والعقبات وتوفير الدعم ومقومات النجاح للخطة.

- وقد تمثلت هذه المخاطر فى المحاور الآتية:

١. المنافسة مع كليات الطب البيطري الأخرى على المستوى المحلى والإقليمي، حاصلة على الاعتماد من هيئات ضمان الجودة وتقوم بتخريج طبيب بيطري ذوى وضع تنافسي على المستوى المحلى والإقليمي أفضل من خريجي الكلية.

☎: ٣٢١٣٩١٦ - ٢٣١٦٠٩ - ٣٢٣١٣١١ (٠٤٧)
فاكس: ٣٢٣١٣١١ (٠٤٧)
العنوان الإلكتروني: http://www.kfs.edu.eg/vet
العنوان البريـــــدي: شارع الجيش - كفرالشيخ - جمهورية مصر

٢. المنافسة مع كليات طب بيطري أخرى على المستوى المحلى، تسعى بشكل جدي للحصول على الاعتماد من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد وتقوم بتخريج أطباء بيطريين ذوى وضع تنافسي على المستويين المحلى والإقليمي ربما يسبق خريجي الكلية.

٣. عدم وجود ضمان استمرارية تدفق الموارد المالية من موازنة الجامعة للكلية طوال فترة تنفيذ الخطة.

٤. عدم وجود ضمان استمرارية القيادة الأكاديمية المؤمنة بجودة العملية التعليمية واعتماد الكلية.

- <u>وللتغلب على هذه المخاطر فانه لابد من إتباع الآليات التالية:</u>

١. الإسراع في الحصول على الاعتماد من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد، حيث يوفر ذلك الاعتراف بوضع تنافسي أفضل لخريجي الكلية على المستويات المحلية والإقليمية.

٢. الاعتماد على تنمية الموارد الذاتية من خلال الوحدات ذات الطابع الخاص وتنمية المشاركة المجتمعية، ورفع مستوى الشراكة لمؤسسات المجتمع المدني.

٣. ضمان استمرارية القيادة الأكاديمية الواعية لتأهيل الكلية للحصول على الاعتماد من NAQAAE.

٤. تكوين وتأهيل صف ثاني من القيادات الأكاديمية مؤمن بفكر الجودة والاعتماد في المجال التعليمي.

☎: ٣٢١٣٩١٦ - ٢٣١٦٠٩ - ٣٢٣١٣١١ (٠٤٧)
فاكس : ٣٢٣١٣١١ (٠٤٧)
العنوان الإلكتروني: http://www.kfs.edu.eg/vet
العنوان البريـــــدي : شارع الجيش - كفرالشيخ - جمهورية مصر

أولاً: التحليل البيئي للكلية:

الوضع الراهن للكلية:

أوضحت نتائج التحليل البيئي للكلية أن هناك مجموعة من نقاط القوة التي تتميز بها الكلية داخلياً والتي يمكن استثمارها وتفعيلها على النحو الذي يحقق رسالة الكلية، وكذلك أظهرت نتائج التحليل بعض نقاط الضعف التى قد تؤثر على كفاءة وفاعلية الكلية في تحقيق رسالتها الحالية **(تلتزم كلية الطب البيطري / جامعة كفر الشيخ بتخريج طبيب بيطري طبقاً للمعايير القياسية القومية يلبى احتياجات سوق العمل المحلى والإقليمي وإجراء بحوث علمية مبتكره وتحليلات معملية فى مجال الطب البيطري وتقديم خدمات مجتمعية واستشارات بيطرية وتدريب في إطار قيم أخلاقية)** ، كما أنه في ظل التغيرات الراهنة محلياً وإقليمياً وعالمياً أوضحت نتائج التحليل أن الكلية أمامها العديد من الفرص المتاحة والتي يمكن الاستفادة منها في تدعيم "المركز التنافسي" للكلية وتحقيق غاياتها وأهدافها الإستراتيجية، وعلى الجانب الأخر فان هناك مجموعة من التهديدات المحتملة والتي يتحتم على الكلية إن تحدد كيفية التعامل معها فى سبيل تحقيقها لرسالتها وغاياتها.

☎: ٣٢١٣٩١٦ - ٢٣١٦٠٩ - ٣٢٣١٣١١ (٠٤٧)
فاكس: ٣٢٣١٣١١ (٠٤٧)
العنوان الإلكتروني: http://www.kfs.edu.eg/vet
العنوان البريـــــدي: شارع الجيش - كفرالشيخ - جمهورية مصر
محمد عمارة

نقاط الاستيفاء و عدم الاستيفاء:

أولاً: القدرة المؤسسية		
م	استيفـــــــاء	عـدم استيفـــــاء
١- الهيكل التنظيمي:		
١.	هيكل تنظيمى محدث و ملائم.	هيكل تنظيمي محدث و معتمد.
٢.		توصيف وظيفي شامل موثق ومعلن لجميع الوظائف.
٣.	وجود شكل تنظيمى للتعامل مع الأزمات والكوارث.	
٤.	توجد بالمؤسسة وحدة ضمان جودة.	
٥.	دراسة تدل على استفادة الوحدة من مركز ضمان الجودة.	
٦.	تشارك الوحدة فى عرض ومناقشة قضايا الجودة بالمؤسسة على مستوى المجالس الرسمية.	
م	استيفـــــــاء	عـدم استيفـــــاء
٢- القيادة والحوكمة:		
١.		تطبيق معايير الكفاءة عند ترشيح واختيار القيادات الأكاديمية.
٢.	مشاركة أعضاء هيئة التدريس عند اختيار القيادات الأكاديمية بالكلية.	
٣.	أسلوب القيادة فى المؤسسة ديمقراطى.	
٤.	توجد ممارسات فعلية للمجالس واللجان الرسمية المختلفة بالمؤسسة فى مجال مناقشة واتخاذ القرارات الخاصة بالتعليم والتعلم.	
٥.		تلبية كل الاحتياجات التدريبية الفعلية للقيادات الأكاديمية.
٦.		عدم قياس مردود تدريب القيادات الأكاديمية.
٧.	يوجد مصادر لتنمية التمويل الذاتى بالكلية.	
٨.		نقص التعاون (شراكة / اتفاقيات) مع المؤسسات الإنتاجية والخدمية فى المجتمع المحيط بالمؤسسة.
م	استيفـــــــاء	عـدم استيفـــــاء

: ٣٢١٣٩١٦ - ٢٣١٦٠٩ - ٣٢٣١٣١١ (٠٤٧)
فاكس : ٣٢٣١٣١١ (٠٤٧)
العنوان الإلكتروني: http://www.kfs.edu.eg/vet
العنوان البريـــــدي : شارع الجيش - كفرالشيخ - جمهورية مصر

٣-	المصداقية والأخلاقيات:	
١.	وجود إجراءات محددة للمحافظة على حقوق الملكية الفكرية والنشر.	
٢.		عدم نشر إجراءات المحافظة على حقوق الملكية الفكرية والنشر.
٣.	تطبيق قواعد محددة لضمان العدالة وعدم التميز بين الطلاب.	
٤.	توثيق آليات اتخاذ إجراءات/قرارات تصحيحية لمعالجة أى ممارسات غير عادلة.	
٥.	وضع وسائل تحدد الممارسات الأخلاقية المهنية.	
٦.		عدم النشر الكافى لوسائل تحديد الممارسات الأخلاقية المهنية.
م	استيفـــــــــاء	عـدم استيفـــــــاء
٤-	الجهاز الإداري:	
١.	معايير مفعلة لإختيار القيادات الإدارية	
٢.	نموذج مبتكر لتقييم أداء القيادات والعاملين	تفعيل نموذج تقييم الأداء وربطه بالحوافز
٣.	تحديد الإحتياجات التدريبية للجهاز الإداري	تفعيل خطة التدريب للتنمية البشرية
٤.	قياس رضا الجهاز الإداري والعاملين	إتخـاذ إجـراءات تصـحيحية بنـاءا علـى نتـائج الرضـا الوظيفي
م	استيفـــــــــاء	عـدم استيفـــــــاء
٥-	المـــــــــــوارد:	

☎: ٣٢١٣٩١٦ - ٢٣١٦٠٩ - ٣٢٣١٣١١ (٠٤٧)
فاكس : ٣٢٣١٣١١ (٠٤٧)
العنوان الإلكتروني: http://www.kfs.edu.eg/vet
العنوان البريـــــــدي : شارع الجيش - كفرالشيخ - جمهورية مصر

١.		وجـود خطـة معتمـدة مـن مجلـس الكليـة تحـدد بنـود ومصـادر الإنفـاق لتغطيـة خطـة الكليـة فـى المجـالات الأكاديمية المختلفة.
٢.		عدم زيادة الموارد المالية المتاحة (من الموازنـة ذاتياً) لتتناسب مع ما جاء فى الخطة التنفيذية.
٣.	زيـادة مسـاحة المبـانى لممارسـة الأنشـطة الأكاديميـة للكلية.	
٤.	تـوفير التجهيـزات والمعـدات المختلفـة لتحقيـق الأمـن والسلامة فى مبانى المؤسسة.	
٥.	تتصف المؤسسة بالنظافة.	
٦.	زيـادة المرافق المتاحـة لتصبح كافيـة لتغطيـة احتياجـات أعداد الفئات المختلفة بالكلية.	
٧.	صيانة المرافق المتاحة لتصبح صالحة للاستخدام.	
٨.		عدم زيـادة التسـهيلات للاسـتخدام الفعلـى فـى ممارسـة الأنشطة الطلابية المختلفة.
٩.	وجود المعامل المتخصصة الكافية.	
١٠.	مناسـبة المعـدات والأجهـزة المسـتخدمة فـى المعامـل وغـرف العمليـات لتحقيـق المخرجـات التعليميـة المستهدفة.	
١١.	وجود قواعد بيانات بالكلية.	
١٢.	وجـود موقـع للمؤسسـة علـى شـبكة الانترنـت (باللغـة العربية والانجليزية).	
م	استيفـــــــاء	عـدم استيفـــــاء
٦- المشاركة المجتمعية وتنمية البيئة:		

☎ : ٣٢١٣٩١٦ - ٢٣١٦٠٩ - ٣٢٣١٣١١ (٠٤٧)
فاكس : ٣٢٣١٣١١ (٠٤٧)
العنوان الإلكتروني : http://www.kfs.edu.eg/vet
العنوان البريـــــدي : شارع الجيش - كفرالشيخ - جمهورية مصر

١.	وجود برامج للتوعية بأنشطة خدمة المجتمع وتنمية البيئة لكل من: • الطلاب. • أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم. • الإطراف المجتمعية ذات العلاقة.	
٢.	وجود خطة موثقة لخدمة المجتمع وتنمية البيئة.	لم تبنى الخطة لخدمة المجتمع وتنمية البيئة على الاحتياجات الفعلية.
٣.	وجود ممارسات فعلية لتطبيق خطة خدمة المجتمع وتنمية البيئة.	
٤.	مشاركة الإطراف المجتمعية المختلفة فى مجالس الكلية.	
٥.	مشاركة الإطراف المجتمعية فى بعض أنشطة الكلية (عيد الخريجين/فرص التوظف/وغيرها).	عدم مشاركة الإطراف المجتمعية فى بعض أنشطة الكلية (إعداد البرامج التعليمية/تدريب الطلاب).
٦.	وجود وسائل لقياس مستوى رضا الإطراف المجتمعية نحو خدمات المجتمع وتنمية المجتمع التى تقدمها سنوياً.	
٧.		لا يوجد استفادة من نتائج قياس رضا الأطراف المجتمعية.
م	استيفـــــــــاء	عـــدم استيفـــــــاء
٧-	التقويم المؤسسي وإدارة الجودة:	
١.		عدم وجود خطة للتقييم الدوري الشامل لعناصر القدرة

☎ : ٣٢١٣٩١٦ - ٢٣١٦٠٩ - ٣٢٣١٣١١ (٠٤٧)
فاكس : ٣٢٣١٣١١ (٠٤٧)
العنوان الإلكتروني : http://www.kfs.edu.eg/vet
العنوان البريـــــــدي : شارع الجيش - كفرالشيخ - جمهورية مصر

		المؤسسية.
٢.		عدم تحليل نتائج التقييم وعرضها ومناقشتها مع الإطراف المعنية.
٣.		عدم تضمين نتائج التقويم في خطط الأقسام العلمية والإدارية ثم ترجمتها في صورة ممارسات فعلية.
٤.	وجود لائحة داخلية للوحدة وكوادر بشرية مدربة قادرة على القيام بمهام الوحدة.	
٥.		لا تتوافر المخصصات المالية الكافية للوحدة لممارسة أنشطتها.
٦.	تتوافر التجهيزات الملائمة لوحدة ضمان الجودة لممارسة أنشطتها.	
٧.	يشارك مدير الوحدة فى المجالس الرسمية بالمؤسسة عند مناقشة الموضوعات التى تتعلق بإدارة الجودة.	
٨.		لا توجد ممارسات خاصة بإدارة الجودة والمتعلقة بأبعاد وعناصر القدرة المؤسسية.
٩.		المشاركة الغير فعالة للأطراف المعنية في جميع الممارسات الخاصة بإدارة الجودة والمتعلقة بأبعاد وعناصر القدرة المؤسسية.
ثانياً: الفاعلية التعليمية		
م	استيفـــــــاء	عـدم استيفـــــاء
١- الطلاب والخريجون:		

☎: ٣٢١٣٩١٦ - ٢٣١٦٠٩ - ٣٢٣١٣١١ (٠٤٧)
فاكس: ٣٢٣١٣١١ (٠٤٧)
العنوان الإلكتروني: http://www.kfs.edu.eg/vet
العنوان البريـــــدي: شارع الجيش - كفرالشيخ - جمهورية مصر

١.	إعلان قواعد القبول.	
٢.	يتم تنظيم لقاء تعريفي للطلاب الجدد.	
٣.	إعلان قواعد التحويل.	
٤.	تحديد نسبة طلبات التحويل من وإلى الكلية سنوياً	
٥.		عدم ملائمة أعداد الطلاب المقبولين مع الموارد المتاحة للكلية.
٦.		ضعف نسبة الطلاب الوافدين.
٧.		عدم وجود برامج وأنشطة معينة لرعاية الطلاب الوافدين.
٨.	وجود نظام معتمد للدعم الطلابي (دعم مالي/عيني/ نفسي/ ما شابه ذلك).	
٩.		عدم وجود الدعم تقدمه الكلية للطلاب ذوى الاحتياجات الخاصة.
١٠.	وجود نظام معلن للرعاية الاجتماعية للطلاب.	
١١.	وجود عيادة طبية مجهزة للحالات الطارئة.	
١٢.	وجود قواعد موثقة لتحديد المتفوقين والمبدعين فى الدراسة.	
١٣.	وجود دراسة لتطور نسبة الطلاب المتفوقين علمياً خلال السنوات الخمس الماضية.	
١٤.	وجود وسائل رعاية وتحفيز المتفوقين والمبدعين بالكلية.	
١٥.	وجود برامج لرعاية الطلاب المتعثرين فى الدراسة.	
١٦.	يوجد دليل للطلاب.	
١٧.	إتاحة الدليل لجميع الطلاب.	
١٨.	وجود نظام للريادة العلمية مع:- • توعية وإعلام الطلاب بنظام الريادة العلمية.	

☎ : ٣٢١٣٩١٦ - ٢٣١٦٠٩ - ٣٢٣١٣١١ (٠٤٧)
فاكس : ٣٢٣١٣١١ (٠٤٧)
العنوان الإلكتروني : http://www.kfs.edu.eg/vet
العنوان البريـــــدي : شارع الجيش - كفرالشيخ - جمهورية مصر

	• إيجاد آليات رسمية وموثقة لاختيار وتعيين الرائد العلمي.	
١٩.	تزايد نسبة الطلاب المشاركين في الأنشطة المختلفة بالمقارنة بالأعوام الخمس السابقة.	
٢٠.	حصول بعض الطلاب على مراكز متقدمة في الأنشطة الطلابية.	
٢١.	وجود نظم لتقدير ومكافأة المتفوقين في الأنشطة الطلابية.	
٢٢.		عدم وجود سياسة لإعداد الخريجين لسوق العمل.
٢٣.	وجود وحدة لمتابعة الخريجين.	عدم تفعيل وحدة متابعة الخريجين.
٢٤.		عدم وجود رابطة الخريجين.
م	استيفـــــــاء	عـدم استيفـــــاء
٢- المعايير الأكاديمية:		
١.	تبنى المؤسسة لمعايير أكاديمية (لجنة القطاع للطب البيطري بوزارة التعليم العالي).	
٢.		عدم تبنى المعايير الأكاديمية القياسية المرجعية عند تصميم البرنامج التعليمي لطلاب المرحلة الجامعية الأولى.
م	استيفـــــــاء	عـدم استيفـــــاء
٣- البرامج التعليمية/المقررات الدراسية:		
١.		لا يتم اتخاذ إجراءات لدراسة سوق العمل عند تصميم البرنامج التعليمي لطلاب المرحلة الجامعية الأولى.

☎ : ٣٢١٣٩١٦ - ٢٣١٦٠٩ - ٣٢٣١٣١١ (٠٤٧)
فاكس : ٣٢٣١٣١١ (٠٤٧)
العنوان الإلكتروني : http://www.kfs.edu.eg/vet
العنوان البريـــــدي : شارع الجيش - كفرالشيخ - جمهورية مصر
محمد عمارة

٢.	توصيف البرنامج التعليمي لطلاب المرحلة الجامعية الأولى والمقررات الدراسية.	التوصيف لا يحقق معايير الاعتماد الصادرة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.
٣.		عدم مطابقة مصفوفة مخرجات التعلم المستهدفة لأهداف البرنامج التعليمي.
٤.	وجود تقارير للمراجعة الخارجية للبرنامج التعليمي لطلاب المرحلة الجامعية الأولى.	عدم وجود إجراءات موثقة للمراجعة الدورية البرنامج التعليمي لطلاب المرحلة الجامعية الأولى/المقررات الدراسية.
٥.		عدم الاستفادة من تقارير المراجعين الخارجيين.
٦.		لا يتم تحديث وتطوير البرنامج التعليمي لطلاب المرحلة الجامعية الأولى والمقررات نتيجة للتقارير السنوية.
٧.	تطور عدد الطلاب الملتحقين بالبرنامج التعليمي لطلاب المرحلة الجامعية الأولى خلال السنوات الخمس الماضية.	
٨.	تطور نسبة النجاح في الفرق الدراسية (أو المستويات)المختلفة في البرنامج التعليمي لطلاب المرحلة الجامعية الأولى خلال السنوات الخمس الماضية.	
٩.		لا يتم الاستفادة من دلالات المؤشرات السابقة في تطوير البرنامج التعليمي لطلاب المرحلة الجامعية الأولى.
م	استيفـــــــاء	عـدم استيفـــــــاء
٤- التعليم والتعلم والتسهيلات المادية للتعلم:		
١.		وجود إستراتيجية موثقة ومعلنة للتعليم والتعلم فى الكلية.

☎: ٣٢١٣٩١٦ - ٢٣١٦٠٩ - ٣٢٣١٣١١ (٠٤٧)
فاكس : ٣٢٣١٣١١ (٠٤٧)
العنوان الإلكتروني: http://www.kfs.edu.eg/vet
العنوان البريـــــدي : شارع الجيش - كفرالشيخ - جمهورية مصر

٢.		مشاركة الأطراف المعنية في إعدادها داخل وخارج الكلية.
٣.		عدم وجود أوجه لتطوير إستراتيجية التعليم والتعلم في ضوء: • مراجعة نتائج الامتحانات. • نتائج الاستقصاء الموجه إلى الأطراف المعنية المختلفة.
٤.		عدم توافق أنماط التعليم المستخدمة لتحقيق المخرجات المستهدفة للتعلم.
٥.	وضع المقررات الدراسية بحيث تساعد على تنمية قدرات الطلاب على التعلم الذاتي.	
٦.	وجود سياسات للكلية لمعالجة مشكلات التعليم فى المجالات التالية: • الكثافة العددية للطلاب. • ضعف الموارد. • نقص أعضاء هيئة التدريس. • الدروس الخصوصية. • عدم توافر المراجع العلمية. • ضعف حضور الطلاب.	
٧.	وجود برامج موثقة للتدريب الميداني للطلاب.	
٨.		تصميم وتوصيف البرامج التدريبية وفقاً لمخرجات التعلم المستهدفة.
٩.		وجود آليات موثقة لتقويم نتائج التدريب الميداني للطلاب.
١٠.	الأخذ بنتائج التدريب في عملية تقويم الطلاب.	وجود مؤشرات لقياس فاعلية التدريب الميداني

☎ : ٣٢١٣٩١٦ - ٢٣١٦٠٩ - ٣٢٣١٣١١ (٠٤٧)
فاكس : ٣٢٣١٣١١ (٠٤٧)
العنوان الإلكتروني : http://www.kfs.edu.eg/vet
العنوان البريـــــدي : شارع الجيش - كفرالشيخ - جمهورية مصر

		للطلاب.
١١.		وجود آليات للتأكد من استيفاء الامتحانات لمخرجات التعلم المستهدفة.
١٢.		لا يوجد ما يفيد أن وضع الامتحانات بحيث تقيس مخرجات التعلم المستهدفة.
١٣.	وجود ممارسات على مستوى القسم والكلية للتأكد من عدالة تقويم الطلاب.	
١٤.	اتسام نتائج تقويم الطلاب بالعدالة.	
١٥.	وضع برنامج لتحليل نتائج تقويم الطلاب على مستوى الفرق الدراسية/المقررات.	
١٦.	تحديد مدى الاستفادة من نتائج تقويم الطلاب فى تطوير البرنامج التعليمي لطلاب المرحلة الجامعية الأولى.	
١٧.		اتخاذ قرارات تصحيحية فى نتائج الامتحانات في ضوء تظلمات الطلاب.
١٨.		عدم وجود ممارسات للتأكد من شفافية نتائج الامتحانات الشفوية.
١٩.	توافق التجهيزات المتاحة مع طبيعة نشاط المكتبة وإعداد الطلاب.	
٢٠.	إتاحة تكنولوجيا المعلومات المستخدمة في المكتبة للفئات المختلفة المستهدفة.	
٢١.	توافر الإعداد والمؤهلات المناسبة من العاملين بالمكتبة.	
٢٢.	تحديث للمراجع العلمية.	
٢٣.	كفاية الدوريات العلمية.	

☎ : ٣٢١٣٩١٦ - ٢٣١٦٠٩ - ٣٢٣١٣١١ (٠٤٧)
فاكس : ٣٢٣١٣١١ (٠٤٧)
العنوان الإلكتروني : http://www.kfs.edu.eg/vet
العنوان البريـــــدي : شارع الجيش - كفرالشيخ - جمهورية مصر

٢٤.	تحديد نسبة المستفيدين من خدمات المكتبة إلى العدد الإجمالي.	
٢٥.	تناسب قاعات المحاضرات والفصول الدراسية مع إعداد الطلاب.	
٢٦.	تناسب المعامل مع إعداد الطلاب.	
٢٧.	كفاية الإمكانيات المعملية (الأجهزة اللازمة لتحقيق المستهدف).	
٢٨.	توافر العدد الكافي من الفنيين المتخصصين بالمعامل.	
٢٩.	كفاية الوسائل التعليمية الداعمة للبرنامج التعليمي لطلاب البكالوريوس.	
٣٠.	إجراء استقصاء لقياس رضاء الطلاب فى مجال الفاعلية التعليمية.	لا يتم إجراء استقصاء لقياس رضاء الطلاب في مجالات: • سياسات التظلم من الامتحانات. • كفاية الموارد المادية للأنشطة الطلابية. • استخدام نتائج الامتحانات في تحسين مستوى التحصيل الأكاديمي. • نظم الرعاية الاجتماعية والصحية.
٣١.		لم يتم اتخاذ القرارات والإجراءات المناسبة للاستفادة من نتائج قياس رضاء الطلاب.
م	استيفـــــــــاء	عـدم استيفـــــــاء
٥- أعضاء هيئة التدريس:		
١.		التوافق في النسبة الإجمالية لأعضاء هيئة التدريس:الطلاب مع المعدلات المرجعية.

☎: ٣٢١٣٩١٦ - ٢٣١٦٠٩ - ٣٢٣١٣١١ (٠٤٧)
فاكس : ٣٢٣١٣١١ (٠٤٧)
العنوان الإلكتروني: http://www.kfs.edu.eg/vet
العنوان البريـــــدي : شارع الجيش - كفرالشيخ - جمهورية مصر

٢.	كفاية عدد أعضاء هيئة التدريس المؤهلين للتدريس فى عدد قسم من التخصصات المختلفة.	عدم كفاية عدد أعضاء هيئة التدريس المؤهلين للتدريس فى عدد قسم من التخصصات المختلفة.
٣.		عدم وجود توافق فى نسبة أعضاء الهيئة المعاونة إلى الطلاب مع احتياجات الخطة التعليمية.
٤.	اتخاذ بعض الإجراءات للتعامل مع العجز/الفائض فى أعضاء هيئة التدريس/الهيئة المعاونة.	عدم تحديد الاحتياجات التدريبية الفعلية لأعضاء هيئة التدريس/الهيئة المعاونة.
٥.		عدم وجود برامج تدريبية تلبى الاحتياجات التدريبية لكل فئة.
٦.		عدم تلبية كل الاحتياجات التدريبية لكل فئات أعضاء هيئة التدريس/الهيئة المعاونة.
٧.		عدم تحديد مؤشرات قياس لمردود التدريب.
٨.		عدم وضع قواعد لتقويم أداء أعضاء هيئة التدريس/الهيئة المعاونة.
٩.		عدم تضمين التقرير السنوي للمؤسسة لنتائج تحليل هذا التقييم.
١٠.		عدم الاستفادة من نتائج هذا التقييم.
١١.	وجود آلية لتقييم مستوى الرضاء الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس/الهيئة المعاونة.	
١٢.	الاستفادة من نتائج التقييم.	
م	استيفـــــــــاء	عـدم استيفـــــــاء
٦-	البحث العلمي والأنشطة العلمية الأخرى:	
١.	وجود خطة موثقة للبحث العلمي.	
٢.	وجود أبحاث منشورة محلياً ودولياً لأعضاء هيئة	عدم إجراء بحوث علمية مشتركة مع مؤسسات علمية

☎ : ٣٢١٣٩١٦ - ٢٣١٦٠٩ - ٣٢٣١٣١١ (٠٤٧)
فاكس : ٣٢٣١٣١١ (٠٤٧)
العنوان الإلكتروني : http://www.kfs.edu.eg/vet
العنوان البريـــــدي : شارع الجيش - كفرالشيخ - جمهورية مصر

	التدريس خلال السنوات الخمس الأخيرة.	دولية.
٣.		عدم وجود قواعد بيانات للبحوث العلمية بالكلية.
٤.		عدم استفادة المؤسسات الإنتاجية والخدمية من البحوث العلمية التطبيقية الخاصة بالمؤسسة.
٥.	وجود مشروعات بحثية ممولة من مؤسسات بحثية محلية.	عدم إيجاد مشروعات بحثية ممولة من مؤسسات بحثية دولية خلال السنوات الخمس الأخيرة.
٦.	وجود موازنة سنوية للبحث العلمي.	عدم كفاية الموازنة المخصصة سنوياً لأغراض أنشطة البحث العلمي.
٧.	مشاركة أعضاء هيئة التدريس بأبحاث علمية أو مقالات في مؤتمرات/ندوات علمية محلية/عالمية.	عدم تحديد مردود المخصصات المالية المنفقة على البحث العلمي بالمؤسسة خلال السنوات الخمس الأخيرة.
٨.		عدم تحديد نسبة الاتفاقيات الثقافية المفعلة إلى إجمالي الاتفاقيات الثقافية خلال السنوات الخمس الأخيرة بين المؤسسة ومؤسسات التعليم العالي والبحثي الدولية.
٩.		عدم مشاركة الطلاب في المؤتمرات العلمية.
١٠.		عدم تحديد أوجه الاستفادة من نتائج البحث العلمي بالمؤسسة في العملية التعليمية.
م	استيفـــــــاء	عـدم استيفـــــــاء
٧- الدراسات العليا:		
١.	يوجد وسائل متعددة للإعلان عن برامج الدراسات العليا	
٢.	الإعلان إلكتروني بينما القبول والتسجيل يدوي	الإعلان والقبول والتسجيل إلكتروني
٣.	تبني المعايير القياسية المرجعية الصادرة عن هيئة ضمان الجودة للدراسات العليا	تفعيل المراجعة لتبنى المعايير الخاصة بالبرامج التعليمية بالكلية
٤.	طرق تقويم تقليدية	طرق تقويم محدثة

☎: ٣٢١٣٩١٦ - ٢٣١٦٠٩ - ٣٢٣١٣١١ (٠٤٧)
فاكس: ٣٢٣١٣١١ (٠٤٧)
العنوان الإلكتروني: http://www.kfs.edu.eg/vet
العنوان البريـــــدي: شارع الجيش - كفرالشيخ - جمهورية مصر

٥.	قياس رضا طلاب الدراسات العليا	اتخاذ إجراءات تصحيحية بناءً على قياس الرضا
٦.	تحديث لائحة الدراسات العليا	تعديل وتحديث بعد التطبيق العملي
م	استيفـــــــــاء	عـــدم استيفـــــــاء
٨-	التقويم المستمر للفاعلية التعليمية:	
١.		عدم القيام بالتقويم الدوري لعناصر الفاعلية التعليمية للمؤسسة.
٢.		عدم تحليل وعرض ومناقشة نتائج التقويم مع الأطراف المعنية.
٣.		عدم وجود ممارسات فعلية لتعزيز وتطوير الفاعلية التعليمية بالمؤسسة.
٧.		وجود نظام للاستفادة من قرارات وأنشطة التعزيز والتطوير فى تحسين أداء المؤسسة.
٨.		وجود نظام داخلي متكامل لإدارة جودة التعليم والتعلم بالمؤسسة.
٩.		مشاركة جميع الأطراف المعنية في هذا النظام.
١٠.		وجود مؤشرات يعتمد عليها النظام الداخلي للجودة في التقييم الشامل والمستمر للفاعلية التعليمية بالمؤسسة.
١١.	تفعيل اللوائح والقوانين المتعلقة بالمساءلة فى مجالات الفاعلية التعليمية.	
١٢.		عدم تطبيق أساليب أخرى لتطوير نظم المساءلة والمحاسبة فيما يخص تحسن الفاعلية التعليمية.

- نقاط القوة والضعف بالكلية:

نقاط القوة والضعف:

تم تحديد نقاط القوة والضعف بالكلية من خلال المجموعات البؤرية واستخراج نقاط القوة من نقاط الاستيفاء وكذلك استخراج نقاط الضعف من نقاط عدم الاستيفاء وتم ترتيبهم كالآتي:

- **نقاط القوة:**

☎: ٣٢١٣٩١٦ - ٢٣١٦٠٩ - ٣٢٣١٣١١ (٠٤٧)
فاكس: ٣٢٣١٣١١ (٠٤٧)
العنوان الإلكتروني: http://www.kfs.edu.eg/vet
العنوان البريـــــدي: شارع الجيش - كفرالشيخ - جمهورية مصر

١. أعضاء هيئة التدريس متميزون.

٢. قيادات أكاديمية ديمقراطية وداعمة للجودة.

٣. برامج دعم طلابي متكاملة للمتفوقين والمتعثرين.

٤. أنماط تعلم غير تقليدية.

٥. معامل بحثية مجهزة و مؤهلة للاعتماد الوطني.

- **نقـاط الضعـف:**

١. عدم تبنى المعايير الأكاديمية القومية المرجعية NARS.

٢. عدم وجود خطة للتنمية البشرية.

٣. ضعف الموارد والتسهيلات المادية.

٤. ضعف المشاركة المجتمعية في العملية التعليمية.

٥. عدم وجود خطة للتقويم المستمر للفاعلية التعليمية.

☎: ٣٢١٣٩١٦ - ٢٣١٦٠٩ - ٣٢٣١٣١١ (٠٤٧)
فاكس : ٣٢٣١٣١١ (٠٤٧)
العنوان الإلكتروني: http://www.kfs.edu.eg/vet
العنوان البريـــــدي : شارع الجيش - كفرالشيخ - جمهورية مصر

الفـرص المتـاحة و التـهديـدات المحتملة بـالـكلية :

الفـرص المتـاحـــة:

١. الموقع الجغرافي المتميز للكلية في منطقة وسط الدلتا لخدمة محافظتي الغربية وكفرالشيخ.

٢. دعم تطوير التعليم العالي بصفة عامة، والاهتمام بالتعليم الطبي على وجه الخصوص.

٣. زيادة الطلب على التعليم العالي في القطاع الطبي ومنه كلية الطب البيطري.

٤. الحصول على الاعتماد من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد (NAQAAE).

٥. مشروعات تنافسية من جهات خارجية مثل STDF & Tempus

التهديدات المحتملة:

١. المنافسة مع خريجي الكليات المحلية الحكومية المعتمدة الأكثر خبرة والأقدم عمراً والأقوى من حيث السمعة.

٢. هجرة أعضاء هيئة التدريس المتميزون للدول العربية لزيادة الدخل.

٣. عدم ملائمة مخرجات التعليم قبل الجامعي لمتطلبات العملية التعليمية بالكلية.

٤. التوسع فى إنشاء الجديد من كليات الطب البيطري بالجامعات المجاورة.

٥. تطبيق قوانين الهيئة القومية لضمان جودة التعليم و الاعتماد (NAQAAE) .

☎ : ٣٢١٣٩١٦ - ٢٣١٦٠٩ - ٣٢٣١٣١١ (٠٤٧)
فاكس : ٣٢٣١٣١١ (٠٤٧)
العنوان الإلكتروني : http://www.kfs.edu.eg/vet
العنوان البريـــــدي : شارع الجيش - كفرالشيخ - جمهورية مصر

مصفوفتي العوامل الإستراتيجية الداخلية والخارجية:

(١) مصفوفة العوامل الإستراتيجية الداخلية (القوة والضعف):

المعيار (١)	الوزن (٢)	الترتيب (٣)	النقاط المرجحة (٤)	التعليق (٥)
مجالات القوة:				
١. القيادة والحوكمة	٠.١٤	٥	٠.٧٠	قيادات منتخبة داعمة للجودة
٢. البحث العلمي والأنشطة العلمية الأخرى	٠.١١	٤	٠.٤٤	معامل بحثية مؤهلة للاعتماد الوطنى
٣. الطلاب والخريجون	٠.٠٥	٣	٠.١٥	برامج دعم طلابي متكاملة
٤. .التعليم والتعلم والتسهيلات المادية	٠.٠٨	٣	٠.٢٤	أنماط تعلم غير تقليدية
٥. أعضاء هيئة التدريس	٠.١٢	٥	٠.٦٠	هيئة التدريس مؤهلة أكاديمياً
نقاط الضعف:				
٦. المعايير الأكاديمية	٠.١٧	٢	٠.٣٤	عدم تبنى المعايير الأكاديمية القومية NARS.
٧. .الموارد و التسهيلات المادية	٠.٠٤	٢	٠.٠٨	الأماكن مزدحمة
٨. اضعف التنمية البشرية	٠.١٢	١	٠.١٢	لا توجد خطة للتنمية البشرية
٩. المشاركة المجتمعية و تنمية البيئة.	٠.١٠	٢	٠.٢٠	لا توجد مشاركة مجتمعية فى العملية التعليمية.
١٠.التقويم المستمر للفاعلية التعليمية	٠.٠٧	١	٠.٠٧	لا توجد خطة للتقويم المستمر للفاعلية التعليمية
إجمالي	١		٢.٩٤	

من مصفوفة العوامل الداخلية للكلية والتي كانت قيمتها الإجمالية ٢,٩٤ والتي بمقارنتها بالقيمة المتوسطة والتي تساوى ٣ نجد أن الوضع الداخلي للكلية يحتاج إلى القليل من الجهود حيث أن الوضع الحالي وفقاً للمصفوفة يشير إلى أن البيئة الداخلية تضمن بقاء الكلية ويمكنها الاعتماد على مكوناتها الداخلية بصورة مستقلة وإن كانت تحتاج أحياناً إلى مد يد العون من الجامعة وجهات خارجية للمساعدة.

: ٣٢١٣٩١٦ - ٢٣١٦٠٩ - ٣٢٣١٣١١ (٠٤٧)
فاكس : ٣٢٣١٣١١ (٠٤٧)
العنوان الإلكتروني: http://www.kfs.edu.eg/vet
العنوان البريدي : شارع الجيش - كفرالشيخ - جمهورية مصر

(٢) مصفوفة العوامل الإستراتيجية الخارجية (الفرص والتهديدات):

المعيـــــــــار (١)	الـوزن (٢)	الـترتيب (٣)	النقـاط المرجحة (٤)	التعليق (٥)
الفرص المتاحة:				
١. الموقع الجغرافي للكلية	٠.١٠	٤	٠.٤٠	ـ موقع متميز بوسط الدلتا
٢. دعم تطوير التعليم العالي	٠.٠٨	٣	٠.٢٤	ـ وحد ة إدارة المشروعات
٣. مشروعات تنافسية محلية و دولية	٠.١٥	٥	٠.٧٥	ـ صندوق البحوث التكنولوجية
٤. زيادة الطلب على التعليم العالى الطبى	٠.١٢	٣	٠.٣٦	ـ ارتفاع الحد الأدنى للقبول
٥. الحصول على الاعتماد	٠.٠٥	٣	٠.١٥	ـ تطبيق معايير الاعتماد
التهديدات المحتملة:				
٦. المنافسة المحلية للكليات الحكومية المعتمدة	٠.١٤	٢	٠.٢٨	ـ اعتماد ٣كليات حكومية
٧. هجرة أعضاء هيئة التدريس بالخارج	٠.١٦	٢	٠.٣٢	ـ ضعف المرتبات الجامعية
٨. مخرجات التعليم قبل الجامعي	٠.٠٦	١	٠.٠٦	ـ ضعف مستوى الطلاب قبل الجامعي
٩. التوسع فى إنشاء كليات طب بيطرى جديدة	٠.١٠	٢	٠.٢٠	ـ تشريعات تسمح بإنشاء كليات جديدة
١٠.القوانين الحاكمة	٠.٠٤	١	٠.٠٤	ـتطبيق قانون الهيئة القومية
إجمالي	١		٢,٨٠	

من مصفوفة العوامل الخارجية للكلية والتي كانت قيمتها الإجمالية ٢,٨٠ والتي بمقارنتها بالقيمة المتوسطة والتي تساوى ٣ نجد أن الوضع الخارجي للكلية هو وضع جيد وان البيئة الخارجية تدعم بقاء الكلية وتسعى إلى نموها.

☎: ٣٢١٣٩١٦ - ٢٣١٦٠٩ - ٣٢٣١٣١١ (٠٤٧)
فاكس: ٣٢٣١٣١١ (٠٤٧)
العنوان الإلكتروني: http://www.kfs.edu.eg/vet
العنوان البريـــــدي: شارع الجيش - كفرالشيخ - جمهورية مصر

ثـانـيـاً: رؤيـة ورسـالـة جـامـعـة كـفـر الـشـيـخ:

الـرؤيــة

جامعــة عالميــة رائــدة فــي التعلــيم والبحــث العلمــي والخدمـــة المجتمعيـــة تتميـــز بالابتكـــار والإبـــداع

الـرسـالـة

تسعى الجامعة كمؤسسة تعليمية حكومية إلى تخريج كوادر ذات مهارات تنافسية عالية، وإعداد باحثين متميـــزين، وإنشـــاء بيئـــة أكاديميـــة وتطبيقيـــة تتفاعـــل مـــع مســـتجدات العصـــر، وتلبـــي حاجـــات المجتمع وطموحاته، في إطار من الحكمة والقيم السامية

☎: ٣٢١٣٩١٦ - ٢٣١٦٠٩ - ٣٢٣١٣١١ (٠٤٧)
فاكس: ٣٢٣١٣١١ (٠٤٧)
العنوان الإلكتروني: http://www.kfs.edu.eg/vet
العنوان البريـــــدي: شارع الجيش - كفرالشيخ - جمهورية مصر

☎ : ٣٢١٣٩١٦ - ٢٣١٦٠٩ - ٣٢٣١٣١١ (٠٤٧)
فاكس : ٣٢٣١٣١١ (٠٤٧)
العنوان الإلكتروني : http://www.kfs.edu.eg/vet
العنوان البريـــــــدي : شارع الجيش - كفرالشيخ - جمهورية مصر

ثالثاً: رؤية ورسالة كلية الطب البيطري / جامعة كفر الشيخ:

بناءاً على نتائج التحليل البيئي للكلية تم تعديل الرؤية والرسالة للكلية إلى ما يأتي:

الرؤية

أن تكون كلية معتمدة أكاديمياً و متميزة في العلوم الطبية البيطرية محلياً و إقليمياً و دولياً.

الرسالة

تلتزم كلية الطب البيطري - جامعة كفرالشيخ بتخريج طبيب بيطري طبقاً للمعايير القياسية القومية يلبى احتياجات سوق العمل المحلى والإقليمي وإجراء بحوث علمية مبتكرة وتحليلات معملية في مجال الطب البيطري وتقديم خدمات مجتمعية واستشارات بيطرية وتدريب في إطار قيم أخلاقية.

☎: ٣٢١٣٩١٦ - ٢٣١٦٠٩ - ٣٢٣١٣١١ (٠٤٧)
فاكس: ٣٢٣١٣١١ (٠٤٧)
العنوان الإلكتروني: http://www.kfs.edu.eg/vet
العنوان البريدي: شارع الجيش - كفرالشيخ - جمهورية مصر
محمد عمارة

☎ : ٣٢١٣٩١٦ - ٢٣١٦٠٩ - ٣٢٣١٣١١ (٠٤٧)
فاكس : ٣٢٣١٣١١ (٠٤٧)
العنوان الإلكتروني : http://www.kfs.edu.eg/vet
العنوان البريـــــــدي : شارع الجيش - كفرالشيخ - جمهورية مصر

رابعاً: القيم الحاكمة:

تشكل القيم التي تحكم عمليات وأنشطة وعلاقات كلية الطب البيطري / جامعة كفرالشيخ أهمية خاصة حيث تبنى عليها الكلية سمعتها ونجاحاتها في أداء رسالتها وبلوغ رؤيتها، وتتلخص هذه القيم في:

١- **الحرية الأكاديمية: Academic Freedom**

- وتظهر في المبادأة، والابتكار، والإبداع، والنمو المهني والشخصي، والإحساس بأهمية الإنجاز.

٢- **التميـــــز: Excellence**

- ويتحقق بالكفاح من أجل التميز في كل عمل وذلك بتنمية المهارات والتطوير المستمر للأفراد والأنشطة والعمليات التي تقوم بها الكلية لتحسين الجودة في التعليم، والتعلم، والبحث، والإدارة والخدمات التي تقدمها والتي تتفق مع المعايير القياسية.

٣- **العمل الفريقي : Team-work**

- وذلك بتشجيع قيمة العمل بروح الفريق في البحوث والأعمال الداخلية والخارجية للجامعة، ومعاملة الآخر باحترام، ومساعدة الطلاب للمشاركة في تنمية روح العمل الفريقي أثناء تقدمهم الأكاديمي.

٤- **التكامـــــل: Integrity**

- ويتحقق بالانفتاح، والأمانة في كل الأعمال، والإخلاص والصدق، والثقة والاعتماد.

٥- **العدالـــــة: Fairness**

- من خلال التعامل مع كل الأفراد على نحو لائق مع احترام حرية وحقوق الجميع.

٦- **القيـــــادة : Leadership**

☎: ٣٢١٣٩١٦ - ٢٣١٦٠٩ - ٣٢٣١٣١١ (٠٤٧)
فاكس : ٣٢٣١٣١١ (٠٤٧)
العنوان الإلكتروني: http://www.kfs.edu.eg/vet
العنوان البريـــــدي : شارع الجيش - كفرالشيخ - جمهورية مصر
محمد عمارة

- عن طريق تأييد الأدوار القيادية التي تدعم وتحفز الاحتراف المهني، والمسئولية الاجتماعية.

٧- الشفـافيـــــــة : Transparency

- ويتم من خلال التعامل بمصداقية وأمانة مع أمور التعليم، والأداء والارتقاء بفئات الطلاب وهيئات التدريس والإداريين.

٨- الإحساس بالمسئولية: Responsiveness

- وذلك بالاستجابة للمتطلبات الأساسية ومقابلة الاحتياجات الحقيقية لسكان المجتمع المحلى والمستفيدين وأصحاب الحقوق والمصالح مع التركيز على متطلبات سوق العمل.

٩- الانتمـــــــــاء : Belongings

- ويتحقق من خلال التعهد بالمشاركة والتعاون ووحدة الغرض في تحقيق أهداف الكلية ووحداتها وأفرادها.

☎ : ٣٢١٣٩١٦ - ٢٣١٦٠٩ - ٣٢٣١٣١١ (٠٤٧)
فاكس : ٣٢٣١٣١١ (٠٤٧)
العنوان الإلكتروني : http://www.kfs.edu.eg/vet
العنوان البريـــــــدي : شارع الجيش - كفرالشيخ - جمهورية مصر

خامساً : سياسات الكلية :

أولاً: سياسة شئون التعليم والطلاب:

- **تتبنى كلية الطب البيطري بجامعة كفرالشيخ السياسات التالية فيما يخص العملية التعليمية لطلاب المرحلة الجامعية الأولى:**

١- الالتزام بالقواعد العامة التي يقرها مجلسي الكلية والجامعة بخصوص المعايير التي يجب تطبيقها في قبول الطلاب الجدد وعدم قبول طلاب لا تتوافر فيهم المؤهلات الفنية والعلمية والشخصية اللازمة لذلك.

٢- الالتزام بالجداول الدراسية المعلنة لكافة الفرق الدراسية مع عدم التعديل إلا لأسباب قاهرة وموافقة مجلس شئون التعليم والطلاب.

٣- إلزام مجالس الأقسام بالإعلان عن المصادر التعليمية المختلفة (مصادر محلية ودولية متوفرة بالمكتبة) على أن تكون فى متناول الطالب و يمكن الوصول إليها.

٤- الإعلان عن نظم الامتحانات النظرية والشفوية والفصلية والعملية بعد اعتمادها والالتزام بالمواعيد وكذا أسماء المصححين والمراجعين طبقاً لما يقرره مجلس القسم وقياس مدى تحقق أهداف المقرر.

٥- قبول أي مقترح يؤدى إلى تحسين جودة العملية التعليمية ورفض أي مقترح يؤدى إلى تدنى العملية التعليمية.

٦- الالتزام بالتخصص العلمي لعضو هيئة التدريس عند توزيع المقررات الدراسية فى المرحلة الجامعية الأولى بموافقة مجلس القسم العلمي.

ثانياً: سياسة شئون البحث العلمي:

☎ : ٣٢١٣٩١٦ - ٢٣١٦٠٩ - ٣٢٣١٣١١ (٠٤٧)
فاكس : ٣٢٣١٣١١ (٠٤٧)
العنوان الإلكتروني : http://www.kfs.edu.eg/vet
العنوان البريدي : شارع الجيش - كفرالشيخ - جمهورية مصر

- **وضعت الكلية السياسات التالية للبحث العلمي:**

١- الأولوية للبحوث العلمية التي تسهم في حل مشاكل البيطرية المجتمعية.

٢- الالتزام في البحوث العلمية بالخطة البحثية المعتمدة للكلية.

٣- الأبحاث المشتركة بين الأقسام المختلفة تعتبر التزاماً دائماً.

٤- توفير التمويل الكافي للأبحاث العلمية والتطبيقية التنافسية ذات الطابع القومي.

٥- التطوير والتحديث المستمر للمعامل البحثية.

٦- إعداد وتحديث الخطة البحثية كل ٥ سنوات.

ثالثاً: سياسة شئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة:

- **تسهم الكلية بدعم أنشطة خدمة المجتمع من خلال السياسات التالية:**

١- دعم أنظمة المشاركة المجتمعية.

٢- الالتزام بالخطة السنوية للأنشطة المجتمعية والرجوع إليها عند تنفيذ كل نشاط.

٣- توفير التمويل الكافي لأنشطة خدمة المجتمع المجانية المطابقة للخطة.

٤- دعم وتحفيز المشاركة الايجابية.

٥- تدعيم الاشتراك بشكل فعال في المشروعات القومية لتنمية البيئة وتطوير المجتمع.

٦- الالتزام بخطة خدمة المجتمع للكلية.

٧- التدعيم المستمر لآليات التعليم الطبي المستمرة في مجال الطب البيطري.

رابعاً: السياسات الإدارية:

- **تلتزم كلية الطب البيطري بجامعة كفرالشيخ بتطبيق سياسة إدارية تعتمد على:**

☎ : ٣٢١٣٩١٦ - ٢٣١٦٠٩ - ٣٢٣١٣١١ (٠٤٧)
فاكس : ٣٢٣١٣١١ (٠٤٧)
العنوان الإلكتروني : http://www.kfs.edu.eg/vet
العنوان البريـــــــدي : شارع الجيش - كفرالشيخ - جمهورية مصر

١-الالتزام بمعايير تعيين الكوادر الجديدة طبقاً لما تقرره لجنة شئون العاملين بالجامعة.

٢-الالتزام بالعمل طبقاً لنظم إدارة الجودة الشاملة.

٣-تصميم نموذج مبتكر لتقييم الأداء وتحفيز المتميزين من العاملين.

- الاستراتيجيات التي تحقق للكلية أهدافها:

من واقع تحليل SWOT للكلية ومصفوفة اتخاذ القرار الاستراتيجي للكلية تم التوصل إلى تبنى الكلية بصفة عامة لإستراتيجية التطوير والتحسين المستمر للحصول على الاعتماد بالإضافة إلى الاستراتيجيات التالية لتحقيق أهدافها الإستراتيجية:

١-في قطاع التعليم والتعلم للطلاب تتبنى الكلية إستراتيجية تنمية الخدمة والتركيز.

٢-في قطاع البحث العلمي تتبنى الكلية إستراتيجية الثبات والإستقرار.

٣-في قطاع خدمة المجتمعية وتنمية البيئة تتبنى الكلية إستراتيجية الشراكة المجتمعية.

☎: ٣٢١٣٩١٦ - ٢٣١٦٠٩ - ٣٢٣١٣١١ (٠٤٧)
فاكس: ٣٢٣١٣١١ (٠٤٧)
العنوان الإلكتروني: http://www.kfs.edu.eg/vet
العنوان البريـــــدي: شارع الجيش - كفرالشيخ - جمهورية مصر

أولاً: الغايات العليا لكلية الطب البيطري / جامعة كفر الشيخ

١- ضمان الجودة للحصول على الاعتماد الأكاديمي المستمر

٢- تطوير البرامج التعليمية والمقررات الدراسية

٣- تعزيز القدرات الإبداعية لدى الباحثين لتطوير البحث العلمي

٤- مشاركة مجتمعية فعالة وإعلاء قيمة المسئولية الاجتماعية

٥- رفع وتحسين مستوى الرضا الوظيفي العام بالكلية

٦- تنمية الموارد البشرية بالكلية

٧- تفعيل نظم المتابعة وتحسين طرق التقويم

٨- الارتقاء بالمميزات التنافسية للكلية

الغاية الأولى: ضمان الجودة للحصول على الاعتماد الأكاديمي المستمر

الأهداف الإستراتيجية:

١- نشر ثقافة الجودة لدي جميع الفئات بالكلية

٢- اعتماد الهيكل التنظيمي المحدث للكلية

٣- استكمال و إحلال و صيانة المنشآت طبقاً للمعايير القياسية NORMS

٤- معايير لاختيار القيادات الأكاديمية والإدارية

٥- تأهيل المعامل البحثية للاعتماد من المجلس الوطني طبقاً للمواصفة ISO 17025.

☎: ٣٢١٣٩١٦ - ٢٣١٦٠٩ - ٣٢٣١٣١١ (٠٤٧)
فاكس: ٣٢٣١٣١١ (٠٤٧)
العنوان الإلكتروني: http://www.kfs.edu.eg/vet
العنوان البريـــــدي: شارع الجيش - كفرالشيخ - جمهورية مصر

الغاية الثانية:تطوير البرامج التعليمية والمقررات الدراسية

الأهداف الإستراتيجية:

١- مراجعة تبني المعايير الأكاديمية المرجعية القياسية لقطاع الطب البيطرى NARS

٢- تحديث توصيف المقررات الدراسية للبرامج التعليمية

٣- تحسين آليات تنفيذ برامج الأنشطة الطلابية

٤- تنويع مصادر المعرفة وميكنة أعمال الامتحانات والنتائج

الغاية الثالثة: تطوير البحث العلمي وتعزيز القدرات الابداعية

الأهداف الإستراتيجية:

١- تطبيق الخطة البحثية و تمويل الأبحاث في نطاق الخطة بالكلية.

٢- تشجيع ودعم الإبداع في البحث العلمي.

٣- تشجيع المشروعات التنافسية البحثية المشتركة.

٤- زيادة الموازنة المخصصة لأغراض وأنشطة البحث العلمي.

الغاية الرابعة:مشاركة مجتمعية فعالة

الأهداف الإستراتيجية:

١- خدمات مجتمعية تلبى احتياجات كافة الأطراف المستفيدة.

٢- زيادة الخدمات التي تقدمها الوحدات ذات الطابع الخاص.

٣- تطوير دور الكلية في تقديم الاستشارات البيطرية للمجتمع.

٤- تقوية الروابط بين الكلية وخريجيها لتحقيق تنمية المجتمع.

☎ : ٣٢١٣٩١٦ - ٢٣١٦٠٩ - ٣٢٣١٣١١ (٠٤٧)
فاكس : ٣٢٣١٣١١ (٠٤٧)
العنوان الإلكتروني : http://www.kfs.edu.eg/vet
العنوان البريـــــــدي : شارع الجيش - كفرالشيخ - جمهورية مصر

الغاية الخامسة:الرضا الوظيفي العام

الأهداف الإستراتيجية:

١- سياسة محددة ومعايير موضوعية تحقق العدالة بين جميع الفئات.

٢- توفير بيئة العمل المناسبة لكل قسم أو إدارة بما يحقق الأهداف المخطط لها.

٣- سياسة الممارسات العادلة وعدم التمييز بين جميع الفئات المعنية.

٤- وضع وتطبيق آلية تضمن ملائمة المؤهلات مع طبيعة العمل.

الغاية السادسة: تنمية الموارد البشرية

الأهداف الإستراتيجية:

١- تحديد الاحتياجات التدريبية للفئات المعنية (القيادات الأكاديمية و الإدارية – أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم – الجهاز الإداري).

٢- إعداد خطة لتنمية المهارات والقدرات للفئات المعنية.

٣- تنفيذ البرامج التدريبية لتنمية القدرات.

٤- تقييم آثر و مردود التدريب للتنمية المهنية بالكلية.

الغاية السابعة: تفعيل نظم المتابعة وتحسين طرق التقويم

الأهداف الإستراتيجية:

١- استمرارية ودورية التقويم الذاتي المؤسسي.

٢- مناقشة وتطوير آليات التقويم الذاتي.

٣- آليات اتخاذ القرارات في ضوء نتائج التقويم.

٤- قياس كفاءة الاستراتيجيات للتعزيز والتطوير.

☎: ٣٢١٣٩١٦ - ٢٣١٦٠٩ - ٣٢٣١٣١١ (٠٤٧)
فاكس : ٣٢٣١٣١١ (٠٤٧)
العنوان الإلكتروني: http://www.kfs.edu.eg/vet
العنوان البريـــــــدي : شارع الجيش - كفرالشيخ - جمهورية مصر

الغاية الثامنة:الارتقاء بالمميزات التنافسية

الأهداف الإستراتيجية:

١-دعم المستشفى البيطري التعليمي لتقديم خدمات متميزة.

٢-وضع آليات لقياس احتياجات سوق العمل.

٣-وضع آليات لتشغيل المعامل المعتمدة بالكلية.

ثانياً: محاور الخطة الإستراتيجية لكلية الطب البيطرى / جامعة كفرالشيخ

- **تركز الخطة الإستراتيجية لكلية الطب البيطري / جامعة كفرالشيخ على عدد (٦) محاور رئيسة هي:**

١-محور تأهيل الكلية للاعتماد الأكاديمي ويشمل الغايات (١،٥،٧).

٢-محور التعليم والتعلم ويشمل الغاية (٢).

٣-محور البحث العلمي ويشمل الغاية (٣).

٤-محور خدمة المجتمع وتنمية البيئة ويشمل الغاية (٤).

٥-محور التنمية البشرية ويشمل الغاية (٦).

٦-محور التميز المؤسسي ويشمل الغاية (٨).

☎: ٣٢١٣٩١٦ - ٢٣١٦٠٩ - ٣٢٣١٣١١ (٠٤٧)
فاكس : ٣٢٣١٣١١ (٠٤٧)
العنوان الإلكتروني: http://www.kfs.edu.eg/vet
العنوان البريـــــــدي : شارع الجيش - كفرالشيخ - جمهورية مصر