



جامعة /
كلية /
قسم /

نموذج توصيف مقرر دراسي (دراسات عليا)

		١- بيانات المقرر
الفرقة / المستوى :	اسم المقرر:	الرمز الكودي :
<input type="checkbox"/> عملي <input type="checkbox"/>	عدد الوحدات الدراسية : نظري <input type="checkbox"/> عملي <input type="checkbox"/>	التخصص :

تكتب الأهداف العامة للمقرر في صيغة المخرجات التي يفترض أن يكتسبها الطالب بعد اكتمال المقرر الدراسي بنجاح: ١. ٢. ٣. ٤.	٢- هدف المقرر :
---	-----------------

٣- المستهدف من تدريس المقرر: (مخرجات التعلم المستهدفة) يجب تحديد مخرجات التعلم المستهدفة من المقرر الدراسي ويجب أيضا إعطاء كل مخرج تعلم مستهدف رقما أو رمزا حتى يمكن الرجوع إليه. وتتضمن النتائج التعليمية المستهدفة ولا تقتصر على ما يلي:
--

أ- المعلومات والمفاهيم (المعرفة و الفهم) يجب إدراج المعلومات الأساسية والمفاهيم الرئيسية التي يجب أن يكتسبها الطالب بعد دراسة المقرر الدراسي بنجاح في مجالي المعرفة والفهم. المعرفة : (القدرة على تذكر واسترجاع وتكرار المعلومات دون تغيير يذكر) مثل : معرفة الحقائق المحددة (أحداث محددة ، تواريخ مهينة ، خصائص) معرفة المصطلحات الفنية (مدلولات الرموز اللفظية) معرفة الاصطلاحات المتعارف عليها للتعامل مع الظواهر أو المعارف ، معرفة التصنيفات والفئات ، معرفة المعايير ، معرفة منهجية ، وطرق البحث ، معرفة العموميات والمجردات (المبادئ والتعميمات ومعرفة النظريات والتراكيب المجردة). الفهم : (القدرة على تفسير أو إعادة صياغة المعلومات التي حصلها الطالب في مستوى المعرفة بلغته الخاصة وتشمل الترجمة والتفسير والاستنتاج) مثل الشرح ، الإيضاح ، التفسير ، الوصف ، الرسم ، الإشارة الخ) وتصاغ كالتالي : أن يتعرف الطالب ، أن يتذكر الطالب ، أن يعد الطالب ، أن يصف الطالب ، أن يشرح الطالب ، أن يفسر الطالب ، ان يرسم الطالب. وتتحقق المعرفة من خلال : المحاضرات ، الكتب ، الأنشطة المعملية و ورش العمل والواجبات. وتقاس بواسطة الاختبارات النظرية والشفوية.	
١.أ	
٢.أ	
٣.أ	

٤.أ

٥.أ

ب -
المهارات
الذهنية :

تحدد المهارات الذهنية التي يكتسبها الطالب بعد دراسة المقرر بنجاح على التحليل ، القدرة على التفكير الإبداعي،
تحديد وحل المشكلات ... ألخ)

وتصاغ كالتالي : أن يربط الطالب ، أن يحل الطالب ، أن يميز الطالب ، أن يقارن الطالب ، أن ينتقد الطالب ،
أن يقترح الطالب ، أن يستنتج الطالب ، أن يحل الطالب مشكلة.

وتتحقق المهارة الذهنية من خلال : الواجبات ، المشاريع ، العمل الجماعي ، الأنشطة المعملية ، دراسة الحالة.
وتقاس المهارة الذهنية من خلال : امتحان تحريري ، مشاريع مستقلة ، أبحاث.

١.ب	
٢.ب	
٣.ب	
٤.ب	
٥.ب	

ج -
المهارات
المهنية
الخاصة
بالمقرر:
(المهارات
العملية و
المهنية)

يجب إدراج المهارات التي يجب أن يكتسبها الطالب عند دراسته للمقرر الدراسي بنجاح بما يمكنه من استخدام ما
درسه في التطبيقات المهنية ن على سبيل المثال استخدام بعض الأجهزة والمعدات الإلكترونية ، أداء تطبيقات
الليزر ، القدرة على تشخيص مرض ما ، القيام بتصميم هندسي ، تصميم برنامج الحاسوب ...ألخ.

وتصاغ كالتالي: ان يميز الطالب ، أن يؤدي الطالب ، ان يجمع الطالب ، أن يشخص الطالب ، أن يخزن
الطالب، أن يستخدم الطالب ، أن يصمم الطالب.

وتتحقق المهارات العملية والمهنية من خلال : الأنشطة المعملية ، ورش العمل التدريب الميداني.

وتقاس المهارة العملية والمهنية من خلال : الأنشطة المعملية ، ورش العمل ، التدريب الميداني.

١.ج	
٢.ج	
٣.ج	
٤.ج	
٥.ج	

د-
المهارات
العامة :
(المهارات
العامة و
المنقولة)

تدرج مختلف المهارات العامة أو المهارات القابلة للاستخدام في مجالات العمل التي يجب أن يكتسبها الطالب عند دراسته للمقرر الدراسي بنجاح بحيث يمكن تطبيقها في أي مجال وتتضمن: الاتصال والتواصل التحريري والشفوي واستخدام الأدوات التكنولوجية الحديثة ، تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ، التعامل مع الحاسب الآلي ، العمل في فريق ، حل المشكلات ، الإدارة ...ألأخ.

وتصاغ كالتالي : أن يكون الطالب قادرا على الاتصال والتواصل التحريري والشفوي ن أن يكون الطالب قادرا على استخدام وسائل التقنية الحديثة ، ان يكون الطالب قادرا على العمل في فريق ، ان يكون الطالب قادرا على حل المشاكل.

وتتحقق المهارات العامة والمنقولة من خلال : القدرة على الاتصال والتواصل : القدرة على العمل الجماعي ، القدرة على إدارة الوقت ، القدرة على الإلقاء والتقديم ، القدرة على استخدام الحاسوب والانترنت.

وتقاس المهارات العامة والمنقولة من خلال : كتابة التقارير والمقالات العلمية ، تقديم العروض الشفوية ، مهارات فريق العمل.

١.د	
٢.د	
٣.د	
٤.د	
٥.د	

٤-
محتوى
المقرر :

تكتب الموضوعات العلمية الرئيسية التي يغطيها المقرر ، وعدد ساعات الفصل الدراسي المخصصة لتدريس موضوع من المحاضرات . كما تستخدم مصفوفة المقرر لتحديد مخرجات التعليم المستهدفة موزعة على الأسابيع الدراسية (أنظر الملحق).

الموضوع العلمي	عدد الساعات	محاضرة	معمل	تمارين

٥- طرق
التعليم
والتعلم

يجب تحدد الأساليب والطرق المستخدمة في تدريس المقرر . مثل : المحاضرات الزيارات الميدانية ، الأنشطة العملية ، جميع المعلومات : دراسة الحالة وحلقات المناقشة ... ألخ.

- ١-
- ٢-
- ٣-
- ٤-

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

- الطلاب ضعيفي الاستيعاب
- الطلاب ذوي المشاكل فى حاسة السمع
- الطلاب ذوي المشاكل فى حاسة البصر
- الطلاب ذوي المشاكل فى الحركة
- الطلاب ذوي المشاكل المادية

٧- تقويم الطلاب:

أ- الأساليب المستخدمة

يجب التوضيح وبالتفصيل أنواع التقييم لعملية التعليم والتعلم للمقرر الدراسي مثل : الامتحانات (التحريرية والشفوية) ، التقارير ، المناقشات ن الأنشطة العملية ...الخ مع ضرورة تحديد تاريخ كل تقييم على مدار العام / الفصل الدراسي والنسبة المئوية لكل أداة تقييم مذكورة من الدرجة الإجمالية للمقرر .

ر. م	طرق التقييم	تاريخ التقييم	النسبة المئوية	ملاحظات
١	الامتحان النصفى			
٢	الامتحان النهائى			
٣	الامتحان العملى			
٤	الامتحان الشفهى			
٥	النشاط			
	المجموع		١٠٠%	

ب- التوقيت (جدول التقييم)

يجب تحديد المواعيد التي يتم إجراء التقييم أثناء السنة الدراسية / الفصل الدراسي .

رقم التقييم	أسلوب التقييم	التاريخ
التقييم الأول		
التقييم الثاني		
التقييم الثالث		
التقييم الرابع		
التقييم الخامس		
التقييم السادس		

ج - توزيع الدرجات

تحريرى شفوى عملى ----- إلخ

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:

	أ - مذكرات
	ب- كتب ملزمة
	ج : كتب مقترحة
	د - دوريات علمية أو نشرات الخ

رئيس مجلس القسم العلمي:

أستاذ المادة: