



# دليل أخلاقيات البحث العلمي

---

## دليل أخلاقيات البحث العلمي

## دليل أخلاقيات البحث العلمي

إن التقدم في مجال البحث العلمي يتطلب تعليماً متطوراً وبحثاً علمياً يلبي احتياجات المجتمع ويرتكز على الضوابط الأخلاقية في جميع مراحلها ، وتولى جامعة كفر الشيخ اهتماماً كبيراً بأن تستوفي الأبحاث بها كل المعايير الأخلاقية

### **مفهوم أخلاقيات البحث العلمي:**

عند تفكير أغلب الأشخاص في أخلاقيات البحث، فإنهم سوف يفكرون في القضايا التي تنتج عنها عند مناقشة البحث لمواضيع تخص الإنسان في المركز الأول، فأخلاقيات الأبحاث الإنسانية هي فرع من فروع أخلاقيات البحث العلمي، إلا أنه يوجد قضايا وأسس أخلاقية شمولية بشكل أكبر، تمتد حتى تشمل جميع أنواع الأبحاث العلمية باختلاف وتعدد المواضيع والتخصصات التي تقوم لأجلها الأبحاث العلمية.

### **أهمية أخلاقيات البحث العلمي تعد أخلاقيات البحث العلمي مهمة لعدد من الأسباب، وهي:**

- تنمي أهداف الأبحاث العلمية مثل زيادة المعارف. تدعم القيم المطلوبة للأعمال التعاونية، مثل الاحترام المتبادل، وهذا أمر ضروري؛ لأن البحث العلمي يعتمد على التعاون بين الباحثين.
- إعطاء البحث العلمي موثوقية كبيرة عند القراء، حين يتأكد القراء من أن الباحث قد التزم بأخلاقيات البحث العلمي في كل مراحل الدراسة. تدعم القيم الاجتماعية والأخلاقية الهامة، مثل عدم الإضرار بالأشخاص الآخرين.

### **أمثلة على أخلاقيات البحث العلمي: من أبرز أخلاقيات البحث العلمي، ما يأتي:**

- الصدق يوجد حاجة كبيرة لنشر النتائج الحقيقية التي تم اكتشافها خلال القيام بالبحث، وعدم تزوير النتائج تبعاً لميول واتجاهات الفرد الذاتية، كما يجب ألا تختلف أي نتائج، بما في ذلك الاستنتاج بطريقة غير معقولة من بعض النتائج، حيث إن المبالغة في تفسير النتائج تقوم بالتقليل من صدق البحث العلمي الذي قمت بكتابته، وبشكل عام يجب على الفرد ألا يقوم بأي أفعال قد تبين على أنها محاولات تضليل أو عدم ظهور للمعلومات بشكلها الحقيقي.
- الموضوعية وتدل الموضوعية إلى الابتعاد عن الانحياز والجري اتجاه صالح الآراء والميول الذاتي، خاصة خلال عرض النتائج ومناقشتها، وفي قسم التوصيات والمقترحات.
- الدقة خلال العمل خلال العمل على البحث العلمي الخاص بك عليك الابتعاد عن الأخطاء الكبيرة، وعلى الفرد أن يراجع عمله بدقة، ونقده بطريقة محايدة، حتى يتأكد من مصداقية النتائج التي ظهرت من البحث، كما أن من الضروري الاحتفاظ بمسودة أو سجل كامل للبحث أثناء جميع مراحلها، فهناك احتمال أن تفيدك في مرحلة كتابة النتائج والتوصيات.
- مشاركة الأفكار والأدوات يجب أن يكون الفرد جاهزاً بشكل دائم لمشاركة البيانات والنتائج الأولية حتى تصل إلى النتائج النهائية، لأن ذلك يساعد على زيادة المعارف وتنمية العلم، كما يجب أن يكون الفرد منفتحاً على النقد والأفكار المبتكرة.

## الرؤية والرسالة

### **الرؤية**

تسعى لجنة اخلاقيات البحث العلمي بكلية التمريض – جامعة كفر الشيخ لحماية حقوق المشاركين في البحوث العلمية والحصول على التسجيل الدولي والاعتراف العالمي بتلك اللجنة .

### **الرسالة**

تتطلع لجنة اخلاقيات البحث العلمي بكلية التمريض – جامعة كفر الشيخ لتقديم الدعم للباحثين والمشاركين في البحوث العلمية في المجال الصحي لتحقيق المعايير الاخلاقية المعترف بها في مجال البحث العلمي .

### **الاهداف**

1- تحقيق المعايير الاخلاقية الدولية في الابحاث العلمية

2- تراجع كافة البروتوكولات العلمية البحثية

3- تطبيق أنشطة البحوث بطريقة تحترم كرامه وحقوق جميع المشاركين في البحث العلمي

4- تطبيق الأنشطة البحثية بطريقة قانونية تقلل من المخاطر للمشاركين والباحثين

5- جذب المشاريع البحثية الممولة من جهات داخلية وخارجية.

6- وضع الية لتقييم الاجراءات القانونية تجاه الملكية الفكرية الخاصة بأخلاقيات البحث العلمي

7- التعاون مع اللجان المناظرة لأخلاقيات البحث العلمي محليا واقليمياً ودولياً

## معايير وضوابط أخلاقيات البحث العلمي

### اخلاقيات مهنة التدريس

التمكن من المادة العلمية التي يقوم عضو هيئة التدريس بتدريسها.

أن يكون المعلم علي دراية بالأمور التربوية والطرق والأساليب التدريسية.

أن يلم بالمستجدات في مادته ويكون علي دراية بثقافة مجتمعة التعليمية .

أن يطبق معايير الجودة علي المادة التي يقوم بتدريسها بالشكل الذي يحقق مستوي جيد للخريج وعلي مستوي أداء المهنة في المجتمع

أن يعلن لطلابه إطار المقرر وأهدافه التعليمية ومحتوياته

أن يدير اللقاء التعليمي بشكل جيد وأن يستخدم وقت التدريس بما يحقق مصلحة الطلاب.

أن يعلم الطلاب مهارات التفكير المنطقي ويشجعهم علي تكوين رأي مستقل مما ساعد الطلاب علي الإبداع والإبتكار

أن يغير ويطور من أساليب التدريس بالشكل الذي يجعله مشوقاً وممتعاً للطلاب

أن يسمح بالمناقشة والاعتراض وفق أصول الحوار البناء مما يهيئ فرص أفضل للتعلم.

أن يؤدي عمله بإخلاص وأمانة ومثابرة حرصاً علي النمو المعرفي والخلقي للطلاب

أن يمتنع عن إعطاء الدروس الخصوصية

يحظر علي أعضاء هيئة التدريس قبول هدايا أو تبرعات شخصية خاصة من أشخاص لهم علاقة بعمل أعضاء هيئة التدريس.

### أخلاقيات تطبيق نظم تقويم الطلاب والإمتحانات

الاعتذار عن المشاركة في أعمال الإمتحانات للأقارب حتى الدرجة الرابعة للبعد عن الشبهة وتجنباً للضعف الإنساني ويسرى ذلك على كل أعمال الإمتحانات ابتداءً من تصميم الإمتحان إلى إجراء الإمتحان إلى أعمال التصحيح و المراجعة وإعطاء الدرجات إلى رصد الدرجات وإعلان النتائج .

متابعة أداء الطالبات و العناية بالتقييم المستمر و الدورى لهن حتى تكون النتائج معبره عن حقيقة مستوياتهم.

إبلاغ الطالبات بنتائج تقييمهن وذلك لتحفيز المتميزات للإستمرار في المثابرة للحفاظ على تفوقهن وكذلك لتحفيز المتعثرات لتصحيح مسارهن للوصول إلى نتائج أفضل

توخى العدل و الجودة في تصميم الإمتحان وذلك بأن يعكس الإمتحان ما تم تدريسه وما تم تحصيله، وأن يفرز مستويات الطالبات بعدالة دون تشدد و دون تسيب .

إعلام جميع الطالبات عن نظام التقويم و الإمتحان بأنواعه نظرياً أو شفهيأ أو عملياً، بحيث تعرف الطالبات أساسيات نظام التقويم و الإمتحان الذى سيخضعن له

توزيع الدرجات أثناء تصميم الإمتحان على اسئلته، على أن يكون هذا التوزيع معلناً للطالبات ومكتوباً على ورقة الإمتحان حتى تقرر الطالبة كيف توزع وقتها ، وكيف ترتب إجاباتها وفق تقديرها هي لإمكاناتها ، وفي ذلك عدل ومساواة وتكافؤ فرص بين الجميع .

توخى الدقة و العدل و الإنضباط في أعمال الإمتحانات :توخى الدقة لتجنب الأخطاء وتجنب حصول أى طالبة على أقل أو أكثر مما تستحق ، وتوخى العدل بحيث تتناسب النتيجة مع الجهد المبذول من الطالبة مما يستوجب تصحيح أى خطأ يتم اكتشافه سواءً بجهد المصححين و المراجعين أو بشكوى المتضررين ، وكذلك توخى الإنضباط بتوفير الهدوء و النظام في جلسة الإمتحان حتى تتاح الفرصة كاملة لكل من يؤدي الإمتحان لأن يحقق أقصى ما في طاقته

منع الغش ومعاقبة من يقوم به حتى تعك نتائج الإمتحانات المستويات الحقيقية للطالبات حيث أن الغش يحقق نتائج غير مستحقة مما يؤدي إلى فقدان الثقة بالنفس ، أو فقدان الثقة بأمانة النظام، أو فقدان الإيمان بالارتباط بين الجهد و العائد ، مما يؤدي إلى ضعف تقدير الأمانة والتعود على أخذ ما لا يُستَحَقُّ بدون الإحساس بالذنب و الحصول على شهادة بغير استحقاق و ممارسة مهنة بغير جدارة ، مما يضر المجتمع بأكمله .

إسناد أعمال التصحيح للمؤهلين /المؤتمنين ، بمعنى أن يقوم بالتصحيح والمراجعة المؤهلين لذلك ،أى أنه لا يعتد بالقول أن تُعطَى نماذج للإجابة يمكن لغير المؤهلين تطبيقها والقيام بالتصحيح حال نقص المؤهلين ، فمثل ذلك عدم أمانة و عدم مسئولية . أيضاً ، يجب أن يقوم بالتصحيح و المراجعة الموثوق في ذمتهم و أمانتهم من المؤهلين

التزام الدقة و العدل في تصحيح الإجابات، و ذلك بإجراء مراجعة أولى ومراجعة ثانية على أعمال التصحيح للتأكد من دقتها وعدالتها ، و على المراجعين القيام بعملهم أيضاً بدقة وبما يحقق العدل .

مراعاة السرية التامة في جميع أعمال الإمتحانات حتى إعلان النتائج وذلك لتحقيق ما يلي

أولاً : تكافؤ الفرص بين الطالبات .

ثانياً : تجنب التأثير الشخصي لاعتبارات غير موضوعية على أى من أعمال الإمتحانات.

ثالثاً : تجنب البلبلة المحتملة نتيجة تسرب النتائج قبل إعلانها أو تسرب قواعد الرأفة قبلاًعمالها ، وذلك لتوفير الهدوء والسكينة للقائمين على الإمتحانات فيؤدون أعمالهم بكفاءة أعلى

وضع نظام معن لتلقى التظلمات وفحصها وتصحيح الأخطاء المادية التي يتم إكتشافها وذلك بمراجعة النتائج حال وجود أى تظلم مع بحث التظلم بكل جدية ومراجعة نقل الدرجات وجمعها و تسجيلها فى كشوف الرصد، وكذلك التأكد من تصحيح أجزاء الأسئلة واحتساب الدرجة المقررة على الإجابة الصحيحة، وضرورة التأكد من تطبيق قواعد الرأفة، وذلك تجنباً للأثار الجسيمة التي تنتج عن عدم الدقة مثل :- حصول الطالبه على أكثر من حقها وظلم الآخرين ، مما قد يترتب عليه ميل الطالبة لقبول الحصول على ما ليس من حقها ، ثم قبول اغتصاب حقوق الآخرين- الإحساس بالظلم أو عدم تكافؤ الفرص لدى الطالبات الأخريات-إهدار القيم المجتمعية إذا لم يتطابق الحديث عن العدل و المساواة والموضوعية مع الممارسات الفعلية

عرض النتائج الخاصة بالمقررات المختلفة على لجان الممتحنين دون كشوف الأسماء حتى يتم اتخاذ القرارات بحياديته تامه .

### أخلاقيات المهنة في خدمة الجامعة والمجتمع:

ربط ما يعلمه عضو هيئة التدريس للطلاب باحتياجات المجتمع وأن يخصص الأستاذ جزء كبير من جهده وعلمه للمشكلات التي يعاني منها المجتمع

أن يحرص علي إعداد الطاقات البشرية التي يحتاجها المجتمع ، وتزويدهم بأحدث المعارف الخبرات المتجددة

أن يحرص علي تنمية البحث التطبيقي وربطه بواقع العمل في المجتمع

أن يعمل على تقوية الروابط مع المؤسسات الانتاجية المختلفة والتي تؤدي إلي التفاعل المباشر بينهما بحيث يسهم أعضاء هيئة التدريس في حل المشكلات التي تواجه هذه المؤسسات.

### أهداف إجراء البحوث في الإطار الأخلاقي:

- ✓ يسهم في التنمية البشرية والمعرفية وتحسين نوعية الحياة والرعاية الصحية الشاملة.
- ✓ تعظيم الاستفادة من الأهداف المرجوة من إجراء البحث واستخدام نواتجه فيما يخدم المجتمع.
- ✓ عدم تعارض فرضية البحث ومخرجاته مع الإطار الأخلاقي ومبادئ حماية الإنسان والمجتمع الذي يعيش فيه.

### أهم قيم أخلاقيات البحوث:

#### • الأمانة العلمية:

- ✓ الأمانة العلمية في عمل البحوث ولا ينسب عضو هيئة التدريس لنفسه إلا فكره وعمله
- ✓ أن يوجه بحوثه لما يفيد المعرفة والمجتمع كإلتزام أخلاقي أساسي بحكم وظيفته
- ✓ احترام الملكية الفكرية للآخرين والدقة في نقل الأفكار والإشارة إلي المصادر التي استقي منها الباحث المعلومات التي استعان بها في بحثه وفق أصول منهجيه مع ذكر اسم المؤلف.
- ✓ عدم بتر النصوص المنقولة بما يخل بقصد صاحبها سواء كان ذلك بقصد أو بغير قصد.
- ✓ في البحوث المشتركة يجب توضيح أدوار المشاركين بدقة والابتعاد عن وضع الأسماء للمجاملة أو للمعاملة
- ✓ يجب جمع البيانات بعناية ودقة دون تحيز من جانب الباحث.

- ✓ يجب تقديم البيانات في شكل واضح وكتابة البحث بتفاصيل كافية تمكن الباحثين من إعادة التجارب والتحقق من النتائج.
- ✓

### - في مجال الإشراف علي الرسائل العلمية

- ✓ هناك قواعد أخلاقية تحكم عملية الإشراف علي الرسائل العلمية وتتمثل في النقاط التالية:
- ✓ تقديم النصيحة العلمية في عملية اختيار موضوع البحث
- ✓ التأكد من قدرة الباحث علي القيام ببحثه تحت إشراف الأستاذ.
- ✓ تنمية قدرات الطالب لتحمل مسؤوليات بحثه وتحليلاته ونتائجه
- ✓ التقييم الدقيق والعدل للبحوث سواء التي يشرف عليها أو التي يدعي للاشتراك في الحكم عليها
- ✓ عدم الإقلال من شأن الطالب وتسفيه قدراته أثناء البحث أو في جلسات المناقشة العلمية للرسائل حتي لا يخل الأستاذ بمسئوليته الخلقية إزاء المساهمة في النمو المعرفي والخلقي السليم للطالب.
- ✓ التأكيد المستمر علي الأمانة العلمية .
- ✓ تنمية قدرات الطلاب علي التفكير والإبداع في المجالات البحثية الجديدة.

### -احترام الملكية الفكرية للآخرين:

- ✓ يجب الإشارة إلى المصادر والمعلومات التي استعان بها الباحث و غذى بها بحثه وفق أصول منهجية مع ذكر اسم المؤلف.
- ✓ يجب جمع البيانات بعناية ودقة ودون تحيز من جانب الباحث،
- ✓ عدم التسامح في الاحتيال العلمي المتعمد.

### • عدم الغش العلمي:

- ✓ الاختلاق (fabrication)
- ✓ والتزيف (falsification)
- ✓ الانتحال (plagiarism).

### • الأمانة المالية:

- ✓ يجب استخدام الدعم لمقابلة المصروفات كما هو متفق عليه في بروتوكول/ مشروع البحث في حال دعم برامج الأبحاث والمشاريع عن طريق الحكومات أو الصناديق الدولية أو الخاصة.
- ✓ يجب تسجيل و توثيق المنصرف وتقديم تقارير مالية دورية ونهائية دقيقة.

### • تضارب المصالح:

- ✓ على الباحثين الإفصاح عن أية صلات مادية مع الجهات التي تمول البحث أو التي يقومون بفحص منتجاتها، ويتعين أن يتم ذلك كتابة إلى المراكز البحثية والمؤسسات التابعين.
- ✓ عدم تحكيم البحث بمن له مصلحة أو علاقة بالجهة الممولة للبحث.
- ✓ يجب على فريق البحث عدم التصرف بالموارد المالية والإمكانيات المتوفرة لإجراء البحوث إلا فيما خصص له من بنود الميزانية وأوجه الصرف.
- ✓ أن تكون مكافأة الباحثين مقرر مسبقا ومتفق عليها وعلى أسلوب صرفها واستحقاقها مع إيضاح الجهة الممولة لهذه المكافأة.
- ✓ ينبغي استبعاد الأشخاص الذين لهم علاقة بالجهات المانحة أو الداعمة أو الممولة من المشاركة في للبحث وذلك حفاظا على نزاهة وموضوعية النتائج.

- ✓ تشكيل لجان مراجعة لدراسة الحالات المتعلقة بالروابط المالية مع المؤسسات المانحة وذلك من خلال المراكز البحثية.
- ✓ وضع ضوابط لتمويل البحوث.
- ✓ لا يكون قبول الدعم مشروطاً بما يتنافى مع شروط وضوابط البحث العلمي.
- ✓ إجراء البحث بطريقة منهجية وعلمية صحيحة وأن لا يكون للجهة الداعمة أي تدخل في نتائج البحث أو طريقة إجرائه.
- ✓ يجب أن لا تتأثر انسيابية البحث ومراحله بالتمويل المالي أو الهدايا المقدمة من الجهة الداعمة.
- ✓ عدم تعرض الدولة أو أي من مؤسساتها لضغوط من جهة التمويل الخارجي.

### • وكالات التمويل والمنظمات:

لا يجوز تمويل أي مقترح من قبل أي وكالة دولية أو قومية إلا إذا أبدت بجلاء الجوانب الأخلاقية للدراسة وقدمت ضمانات حول مراقبة المبادئ الأخلاقية، متضمنة قبول لجنة مراجعة مؤسسية والمرور بالقنوات الشرعية بالموافقة.

### • أخلاق عضو هيئة التدريس في الإشراف العلمي على الطلاب

- ✓ يتعين على عضو هيئة التدريس أن يكون ملتزماً أخلاقياً لأنه القدوة الدائمة أمام طلابه.
- ✓ أن يؤدي عمله في كل موقع بأمانة وإخلاص، حريصاً على النمو المعرفي والخلفي لطلابه علي عضو هيئة التدريس ألا يلقن النتائج للطلاب، وإنما يعلمهم طرق الوصول إليها وكيفيه تنمية مهاراتهم.
- ✓ عدم استغلال الطلاب في إنجاز أبحاثه الخاصة أو في ترقية العلمي دون الإشارة إلي مجهودهم.
- ✓ التأكد من إلمامهم و التزامهم بالقواعد و القيم الأخلاقية و معرفتهم باللوائح والسياسات البحثية للمؤسسة التابع لها ، والقواعد المنصوص عليها بقانون تنظيم الجامعات ولائحته التنفيذية.
- ✓ تحديد والالتزام باستخدام وقت الإشراف العلمي استخداماً جيداً وبما يحقق مصلحة الطلاب والمجتمع.
- ✓ توجيه الطالب التوجيه السليم عن مصادر المعرفة ، أو عية المعلومات ، ومراجع الدراسة.
- ✓ متابعه أداء الطلاب ومدى الانجاز في تحقيق الأهداف المرجوة من إجراء البحث إلى أقصى مدى ممكن.

### • المسؤولية الأخلاقية لمحرري المجالات العلمية في عملية التحكيم :

- ✓ لا يجوز لمحرري المجالات العلمية قبول أبحاث لا تتفق مع المعايير الأخلاقية
- ✓ تتحمل المجلة العلمية مسؤولية أي بحث منشور ويتم اتخاذ اجراءات قانونيه في حاله عدم الالتزام بالقواعد الأخلاقية للنشر
- ✓ يجب على المراجعين المحكمين أن يكشفوا للمحررين عن أي تضارب في المصالح يمكن أن يؤثر في رأيهم حول البحث، وعليهم أن ينسحبوا من مراجعته.
- ✓ يجب على المحررين تجنب اختيار محكمين خارجيين لديهم تضاربا محتملا في المصالح، أو يعملون مع المؤلفين في نفس القسم أو المؤسسة
- ✓ يجب على المحكمين عدم استغلال معرفتهم بالعمل قبل نشره من أجل تعزيز مصالحهم العلمية الشخصية.
- ✓ على المحررين أن يتخذوا كل الخطوات اللازمة في ضمان دقة المواد التي ينشرونها. وعند ملاحظه نشر خطأ جسيم أو/ عبارة مضللة أو تقرير محرف يجب عليهم تصحيح ذلك على الفور وفي مكان بارز.
- ✓ ينبغي أن ينمي في الطالب قدرات التفكير المنطقي، وقبول توصله إلى نتائج مستقلة بناء على هذا التفكير.
- ✓ إذا ثبت أن المقالات كانت تحتوى على أخطاء جسيمة لم تكن واضحة في النص فيجب عندئذ سحبها.

### • البحث العلمي والأعلام:

- ✓ ينبغي أن يتوخى الباحثين الحذر عند إبلاغ البيانات العلمية إلى وسائل الإعلام، وعليهم مساعده وسائل الأعلام في إعداد وتقديم تقارير دقيقه عن المعطيات العلمية التي تهتم الجماهير.
- ✓ ينبغي ان ينمي في الطالب قدرات التفكير المنطقي وقبول توصله الي نتائج مستقلة بناء علي هذا التفكير

- ✓ يحترم قدرة الطالب على التفكير المستقل، ويحترم رأيه المبني على استنادات محددة وموثقة.
- ✓ يسمح بالمناقشة وإبداء الرأي وفق أصول الحوار البناء وتبعاً لأداب الحديث المتعارف عليها.
- **الإعتراف بصفة المؤلف على أساس المشاركة الجوهرية فيما يلي:**
  - ✓ الفكرة والتصميم، أو تحصيل البيانات أو تحليلها و تفسيرها.
  - ✓ كتابة مسودة المقالة أو مراجعتها بدقة للتحقق من أهمية محتواها الفكري.
  - ✓ الموافقة النهائية على النص الذي سوف ينشر.
  - ✓ جلب التمويل أو جمع البيانات أو الإشراف العام على فريق البحث فقط لا يبرر صفة المؤلف.
  - ✓ المساهمين الذين لا تنطبق عليهم معايير صفة المؤلف، تدرج أسماؤهم في فقرة الشكر والتقدير .
- **المعايير الأخلاقية للنشر**
  - ✓ أن يكون كل مؤلف قد شارك في العمل بدرجة تكفي ليتحمل المسؤولية أمام القراء عن أجزاء معينة من المحتوى.
  - ✓ لا يجب على الباحث أن ينسب لنفسه فكرة مسبقاً أو درست من قبل آخرين ويجب ذكر أعمال الباحثين السابقين في الموضوع محل البحث
  - ✓ يجب عليه الإشارة إلى الدراسات السابقة التي قد تكون أعطت نتائج مختلفة.
  - ✓ يجب أن يسعى الباحث لتعريف نفسه بين زملائه، فمن غير المقبول أخلاقياً لباحث أن يذيع نبأ توصله إلى نتائج معينة للعامة، قبل نشرها في المجلات العلمية.
  - ✓ يجب الاعتراف بإسهام من شاركوا في البحث والتعريف بما قدموه.
- **المبادئ الأخلاقية العامة لإجراء البحوث على البشر**
  - ✓ يجب أن تتم جميع الأبحاث المتضمنة لحالات دراسة بشرية وفقاً لثلاثة مبادئ رئيسية تتعلق بأخلاقيات البحث العلمي وهي احترام الأفراد والمنفعة والعدل.
- و يقصد باحترام الأفراد**
  - ✓ يعني أن تكون المشاركة في البحث طوعية
  - ✓ احترام خصوصية و سرية معلومات المشاركين اي الأفراد المستهدفين
  - ✓ يجب ان يكون اشتراك الأفراد مبني على موافقتهم المستنيرة
  - ✓ حماية الأشخاص ذوى الاستقلالية التي يشوبها ضعف ، أو نقص مع توفير كافة التدابير لحمايتهم من أي استغلال أو أذى.
- وتقصد بالمنفعة**
  - ✓ الالتزام الأخلاقي بتعظيم الفائدة وتقليل الضرر إلى أدنى حد
  - ✓ أن تكون مخاطر البحث في ضوء الفوائد المتوقعة
- **الموافقة المستنيرة:**
  - ✓ يجب على الباحث الحصول على الموافقة الاختيارية المعلنة من الأفراد المشاركين (عينه البحث /الدراسة ) قبل إجراء البحث.
  - ✓ في حالة عدم قدرة الفرد على منح الموافقة المعلنة يجب الحصول عليها من الولي المخول له قانونياً ووفقاً للقوانين المعمول بها.
  - ✓ يشترط لصحة الموافقة الاختيارية المعلنة ، اي التي يجب حصول الباحث عليها ، حالة البحث تكون صادرة بعد المعرفة الكافية، والفهم الصحيح لما وافق عليه، وذلك يتطلب أن توفر له المعطيات والمعلومات التي يحتاج إلى معرفتها قبل اتخاذ قرار الموافقة.
  - ✓ تجديد الموافقة المعلنة لكل حالة إذا ما كانت هناك تغيرات مهمة في ظروف أو إجراءات البحث، أو أتاحت معلومات جديدة من شأنها أن تؤثر على رغبة الحالات في الاستمرار في المشاركة.



- ✓ تجديد الموافقة المعلنة لكل حالة اذا ما كانت هناك تغييرات مهمة في ظروف أو إجراءات البحث أو أتيحت معلومات جديدة من شأنها أن تؤثر علي رغبة الحالات في الاستمرار في المشاركة .
- ✓ تجديد الموافقة المعلنة لكل حالة في الدراسات طويلة الأمد علي فترات محددة سلفا حتي أن لم تكن هناك تغييرات في تصميم أو أهداف البحث

### • القواعد الأخلاقية الدولية لإجراء البحوث على البشر

#### 1- التبرير الأخلاقي و الصلاحية العلمية :

يتمثل التبرير الأخلاقي لأبحاث متضمنة دراسة حالات بشرية في الأمل في اكتشاف وسائل جديدة تعود بالفائدة على صحة البشر. ، ومثل هذه الأبحاث يمكن تبريرها من منظور أخلاقيات البحث العلمي فقط إذا تم تنفيذها على أسس من الاحترام و العدل و المنفعة.

#### 2- لجان المراجعة الأخلاقية للبحوث:

يجب أن تسلم جميع المقترحات الخاصة بإجراء أبحاث متضمنة دراسة حالات بشرية إلى لجنة أو أكثر من اللجان العلمية ولجان مراجعة أخلاقيات البحث العلمي بهدف معاينة المزايا العلمية لهذه المقترحات ومدى تقبلها من الناحية الأخلاقية.

#### 3- يجب أن تكون لجان المراجعة مستقلة عن فريق البحث.

#### 4- يجب على الباحث أن يحصل على موافقة أو تصريح من تلك اللجان قبل الشروع في البحث.

5- ينبغي أن تقوم لجنة مراجعة أخلاقيات البحث العلمي بإجراء مزيد من الدراسة عند الضرورة أثناء عملية البحث، بما في ذلك قياس درجة تقدم البحث.

6- يكون تصميم البحث خاليا من العيوب ، و يكون الباحثون أكفاء فيما يتعلق بتنفيذ البحث وحماية المشاركين في البحث (عينه الدراسة)

#### 7- تُحرم المنفعة إنزال الضرر المتعمد بالأفراد

### ونقصد بالعدل

- ✓ الالتزام الأخلاقي بمعاملة كل شخص وفقاً لما هو صواب من الناحية الأخلاقية ( إعطاء كل شخص ما يستحقه سواء كان ذكراً أم أنثى) .
- ✓ فيما يخص الأبحاث المتضمنة لحالات دراسة بشرية فإن العدل يقصد به عدالة التوزيع
- ✓ العادل لكل من أعباء ومزايا المشاركة في البحث

### الحث على المشاركة في الأبحاث:

- ✓ قد يتم تعويض حالات البحث عن مكاسيهم المفقودة وتكاليف السفر وغيرها من النفقات المتحملة من جراء المشاركة في البحث؛ وقد يتلقون كذلك خدمات طبية مجانية.
- ✓ وقد يتم أيضاً إعطاء مبالغ مالية للحالات، خاصة هؤلاء الذين لا يتمتعون بفوائد مباشرة من عملية البحث، او يتم تعويضهم بدلاً المستهلك فيه.
- ✓ من ذلك ، ينبغي ألا تكون المبالغ كبيرة جداً وألا تكون الخدمات الطبية باهظة التكاليف من أجل حث الحالات المتوقعة للموافقة على المشاركة في البحث على حساب الرأي الأفضل لهم ("التشجيع غير اللائق").
- ✓ ويجب موافقة إحدى لجان مراجعة أخلاقيات البحث العلمي على كافة المبالغ المالية والتعويضات والخدمات الطبية المقدمة لحالات البحث.

### •الحفاظ على سرية المعلومات:

- ✓ يتعين على الباحث اتخاذ التدابير التي تضمن حماية سرية المعلومات الخاصة بالمشاركين في البحث مثل إلغاء البيانات التي قد تؤدي إلى التعرف على الأشخاص المشاركين في الدراسة وعرقلة القدرة على الوصول إلى البيانات وتجهيل المعلومات وغير ذلك من الوسائل ، كما يجب عليه إبلاغهم بكافة الحدود القانونية التي من شأنها ضمان

حفظ السرية وكذلك العواقب المحتمل ترتبها على إنتهاك هذه السرية

- ✓ يتعين على الباحثين أثناء عملية الحصول من المرضى " المحتمل اشتراكهم في الدراسة" على موافقة مستنيرة " مبنية على إدراك العواقب المترتبة على اشتراكهم في الدراسة " وإبلاغهم بالاحتياطات التي سيتم اتخاذها لحماية السرية.

### • التبرير الأخلاقي لإشراكهم في البحوث:

- ✓ البحث لا يمكن إجراؤه بنفس الدرجة من الإلتقان مع حالات أقل سرعة من حيث التأثير؛
- ✓ البحث يهدف إلى الحصول على معرفة سوف تؤدي إلى تحسين تشخيص والوقاية من وعلاج الأمراض أو المشاكل الصحية الأخرى التي تتميز بها أو تنفرد بها هذه الفئات.
- ✓ عندما يكون الأفراد المرشحون كحالات غير مؤهلين أو غير قادرين على نحو جوهري على منح الموافقة المعلنة، سوف تكون موافقتهم مشفوعة بإذن من أوصيائهم القانونيين أو ممثلهم الآخرين الملائمين.
- ✓ إن نوعية الموافقة الخاصة بالحالات المتوقعة والتي يكون الأفراد فيها أعضاء قاصرين أو تابعين لمجموعة ذات سلطة ما تتطلب دراسة متأنية، لأنه قد يتم التأثير على موافقتهم على نحو غير لائق- مبرر أو غير مبرر- من منطلق التطلع إلى علاج مميز إذا ما وافقوا، أو بدافع الخوف من الاستهجان أو الانتقام إذا ما رفضوا.

### • حق المرضى المشاركين في الأبحاث في العلاج و التعويض عند الإصابة

- ✓ يتعين على الباحثين التأكد أحقية المشاركين في البحث عند الإصابة بأي مرض ناتج من جراء اشتراكهم في البحث للحصول على العلاج الطبي المجاني والمساعدات المالية وغيرها لتعويضهم تعويضا ملائما عن الأضرار أو العجز أو الإعاقة التي قد تصيبهم.
- ✓ في حالة الوفاة بسبب المشاركة في البحث فتستحق عائلاتهم الحصول على التعويض، ولا يجوز للباحثين أن يطالبوا المرضى بالتنازل عن حقهم في التعويض المسؤولة العقدية المترتبة على الاتفاقية الضمنية بين الجهة الراعية للبحث والمشاركين بتحمل الطرف الأول تبعات الأضرار التي تلحق [الحالة نتيجة المشاركة ف البحث].



# دليل أخلاقيات البحث العلمي

## آليات نشر الوعي بأخلاقيات البحث العلمي

- عمل ندوات وورش عمل لنشر معايير وأخلاقيات البحث العلمي
- انشاء لجنة لمتابعة الباحثين ومدى تمسكهم بمعايير البحث العلمي فى أبحاثهم
- اعداد دليل يتضمن معايير وأخلاقيات البحث العلمي وتوزيعه على طلاب الدراسات العليا
- دمج معايير وأخلاقيات البحث العلمي بمنهجيته وطرق البحث العلمي
- التوعيه بأهميه الالتزام بأخلاقيات البحث العلمي من خلال الاعلان على المواقع الالكترونيه

عميد الكلية

مجلس الكلية

## مهام لجان أخلاقيات البحث العلمي

من مهام لجان أخلاقيات البحث العلمي ما يأتي:

- مراقبة أخلاقيات الأبحاث العلمية من حيث الجوانب المرتبطة بالقيم مثل الصدق، والنزاهة، والعدالة، والمساواة، والموضوعية.
- رؤية نسبة التزام الباحثين بأخلاقيات الأبحاث العلمية في عدة مجالات للأبحاث والتجارب على الكائنات الحية.
- الحفاظ على سلامة الباحثين والأشخاص المشاركين في الأبحاث.
- تنفيذ أسس السلامة الحيوية وحماية البيئة.
- التأكيد على التزام إدارة الجامعة وأعضاء الهيئة الإدارية والتقنيين والطلاب والموظفين بأخلاقيات الأبحاث العلمية.
- التعاون مع لجان أخلاقيات البحث العلمي الأخرى في مراكز الأبحاث على المستويين المحلي والدولي.
- الحفاظ على حقوق جميع الأطراف المشاركين في الأبحاث والتجارب، والتي يتم تنفيذها على الإنسان. -مراجعة الخطط البحثية المرتبطة بها من أجل التوصية بقبول البحث، أو اتخاذ العديد من الإجراءات، أو القيام برفضها.
- اتباع توصيات نورمبرج ولجنة هلسنكي ومنظمة الصحة العالمية في هذا الأمر.
- تجهيز اللوائح ومراجعتها وتنقيحها حسب التحديثات العلمية العالمية.
- تشكيل لجنة فرعية متخصصة للدراسات التفصيلية لعدة من مجالات البحث وتجهيز الصياغة العلمية والقانونية للقواعد الأخلاقية.
- الإشراف على لجان أخلاقيات البحوث الحيوية والطبية الفرعية التي تعمل في القطاع البحثي.
- الإشراف والمتابعة لنظام المعلومات المركزي لبنوك المادة الوراثية الوطنية وضوابط توثيقها واسترجاعها.
- تأهيل المعامل أخلاقياً حتى تقوم بالأبحاث الحيوية والتمريضيه.
- وضع الأسس والمعايير الخاصة.
- التقييم المستمر لسلامة المعامل.
- التعريف بلجان أخلاقيات البحث العلمي لجنة تقوم على التأكد من السلامة الأخلاقية للأجهزة البحثية التي يتم تنفيذها في الجامعات أو التي يقوم بها أحد منتسبيها، ومراعاة لخصوصية الإنسان وحقوقه.

## أنشطة لجنة أخلاقيات البحث العلمي

بعض الأنشطة البحثية طويلة الأجل التي سيتم تنفيذها. تستند فكرة هذه الأنشطة على المساهمة النشطة لكل من أعضاء هيئة التدريس والطلاب في البرامج المختلفة.

### حلقات البحث النقاشي:

- الفعاليات التي تقيمها البرامج الأكاديمية.
- تُعقد للموظفين والطلاب المهتمين .
- تنظمها لجنة البحوث .
- تناقش الأفكار البحثية في مختلف التخصصات وخاصة المتعلقة بالممارسات التعليمية المفتوحة والمختلطة بالإضافة إلى القضايا البحثية.
- تهدف إلى تعزيز ثقافة البحث في الفرع.

### المجموعات البحثية (مجتمعات بناء المعرفة):

تعد فرق البحث مثلاً جيداً لمجتمعات بناء المعرفة التي تتقاسم هدفاً مشتركاً وهو بناء تمثيلات معرفة ذات معنى من خلال الأنشطة والمشروعات والمناقشات، كما يعد المعلم مشاركاً نشطاً في التعلم في المجتمع. يتمثل الهدف المشترك لمجتمعات بناء المعرفة في تعزيز ومشاركة المعرفة الجماعية.

### الإجراءات:

- يبدأ أعضاء الهيئة التدريسية بإنشاء مجموعات بحثية من مختلف التخصصات.
- تتكون هذه المجموعات من الطلاب المتطوعين (يفضل الذين يتمتعون بمستوى جيد في اللغة الإنجليزية ومهارات جيدة في الكتابة).
- كل مجموعة يقودها عضو أو أكثر من هيئة التدريس.
- تهدف المجموعات إلى تطوير قدرات الطلاب في القراءة والنقد وكتابة ورقة بحثية.
- سيتم تقديم أعمال الطلاب المنتجة في المجموعات، والتي تتضمن الأوراق البحثية المكتملة، والأوراق البحثية غير المكتملة، والأفكار، في المؤتمر الطلابي السنوي.
- يمكن تقديم أعمال الطلاب التي يقودها أعضاء هيئة التدريس في الحلقات النقاشية البحثية.
- سيعلن عن جائزة أفضل ورقة بحثية.
- يمكن أن تقدم المجموعات المختلفة طلباً لتمويل المشاريع البحثية من مجلس البحث العلمي أو من منظمات مماثلة.

### المؤتمر الطلابي (الباحثون الشباب):

هو مؤتمر سنوي متعدد التخصصات تنظمه الكلية. الطلاب المستهدفون هم:

- طلاب الدراسات العليا.
- الطلاب الذين يقومون مشاريعهم في برامج أخرى.
- خريجو كلية التمريض من برامج الماجستير.
- طلاب الماجستير والدكتوراه أو الخريجون من مؤسسات أخرى



## دليل أخلاقيات البحث العلمي

### الأهداف:

- إشراك الطلاب في الأنشطة البحثية.
- تطوير مهارات الطلاب في إعداد التقارير البحثية وتقديم أفكارهم و تنظيم المؤتمرات.
- تشجيع أعضاء هيئة التدريس على إنشاء مجموعات بحثية والتفاعل مع طلابهم في الأنشطة البحثية.
- خلق بيئة بحثية.
- يمكن نشر الإجراءات.

### المؤتمر العام :

هو مؤتمر سنوي متعدد التخصصات تنظمه الكلية. ويُشجع جميع أعضاء هيئة التدريس على تقديم أوراقهم البحثية إلى المؤتمر، وكذلك الباحثين من خارج الكلية.

### الأهداف:

- إشراك أعضاء هيئة التدريس في الأنشطة البحثية.
- خلق بيئة بحثية.
- يمكن نشر الإجراءات.

انشطه أخرى للجنة اخلاقيات البحث العلمي

- مركز دعم الأبحاث

-المنح البحثية

-الأبحاث المنشورة

-المؤتمرات

-المجلات

عميد الكلية

مجلس الكلية