



جامعة كفر الشيخ - كلية الطب البشري  
وحدة ضمان الجودة  
(الخطة الاستراتيجية 2025 - 2029)



# الخطة الاستراتيجية

2025 - 2029



كلية الطب البشري – جامعة كفر الشيخ



جامعة كفر الشيخ - كلية الطب البشري  
وحدة ضمان الجودة  
الخطة الاستراتيجية (2025 - 2029)



## الخطة الاستراتيجية (2025 - 2029)

الإعتمادات:

عميد الكلية	مدير وحدة ضمان الجودة
أ.د/ طه اسماعيل	أ.د/ هاني حسين محمدر

اعتمادات المجالس الحاكمة:

جلسة رقم (5) بتاريخ (5/1/2025)	مجلس إدارة وحدة ضمان الجودة
جلسة رقم (64) بتاريخ (12/1/2025)	مجلس الكلية:



جامعة كفر الشيخ - كلية الطب البشري  
وحدة ضمان الجودة  
(الخطة الاستراتيجية 2025 - 2029)



فهرس المحتويات

رقم الصفحة	المحتويات
2	- كلمة العميد
3	- فريق إعداد ومراجعة الخطة الاستراتيجية
<b>الجزء الأول</b>	
6	- نبذة عن تاريخ الكلية
7	- الهيكل التنظيمي للكلية
8	- الموارد البشرية (أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم، الإداريين ، الطلاب)
21	- البرامج الدراسية (المرحلة الجامعية الأولى ومرحلة الدراسات العليا)
25	- البنية التحتية الداعمة للتعليم والتعلم
27	- بيانات التواصل
<b>الجزء الثاني</b>	
29	- الاطار الفكرى للخطة الاستراتيجية
30	- الاطار المنهجي للخطة الاستراتيجية
33	- أدوات جمع وتحليل البيانات
<b>الجزء الثالث</b>	
<b>العناصر الأساسية للخطة الاستراتيجية :</b>	
36	- رؤية ورسالة الكلية
37	- القيم والمبادئ الحاكمة
44	- تحليل البيئة الداخلية والخارجية
45	- مصفوفة عوامل البيئة الداخلية والخارجية
76	- دراسة تحديد الفجوة بين الوضع الراهن والوضع المأمول
83	- الأهداف الاستراتيجية
86	- ارتباط استراتيجية الكلية بالخطة الاستراتيجية لجامعة كفر الشيخ
92	- قائمة الأولويات
96	- السياسات والاستراتيجيات الخاصة بالكلية
97	- قائمة بمصادر التمويل الحالية والمصادر المتوقع إتاحتها
100	- منهجية تنفيذ الخطة وتقييمها وملاح إدارة الاستراتيجية
101	- آليات نشر الخطة الاستراتيجية
103	- آليات مراجعة وتحديث الخطة الاستراتيجية
104	-
<b>الجزء الرابع</b>	
106	- الخطة التنفيذية للاستراتيجية



جامعة كفر الشيخ - كلية الطب البشري  
وحدة ضمان الجودة  
(الخطة الاستراتيجية 2025 - 2029)



كلمة عميد الكلية



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إن الخطة الاستراتيجية المدروسة والمبنية علي رؤى علميه لكلية الطب جامعة كفر الشيخ والتي تتبني تلبية الاحتياجات الحالية والمستقبلية وتتضمن خطوات تطويريه هي وسيلة للارتقاء بالكلية والدفع بها نحو آفاق المستقبل لتحقيق الريادة علميا وبحثيا ومجتمعيا.

بدأ العمل في إعداد الخطة الاستراتيجية (2025/2029) وفق آلية منهجية شملت دراسة تحليليه للبيئة الداخلية والخارجية وتقييم نقاط الضعف والقوه واستشراف مستقبل التعليم والخدمات الطبية في محافظه كفر الشيخ. وإيماننا من إدارة الكلية بأهمية التخطيط الاستراتيجي اتخذته أساسا لوضع خطه استراتيجيه طويلة الأجل تتضمن الرؤية المستقبلية للكلية والرسالة التي تسعى لتحقيقها والغايات والأهداف الاستراتيجية التي تسعى لتنفيذها في ضوء هذه الرسالة، وكذلك اتخذت التخطيط الاستراتيجي أساسا لجميع الأنشطة في الكلية والتي تتمثل في التعليم والدراسات العليا والبحث العلمي والمشاركة المجتمعية .

وإذا كان العالم اليوم يتميز بالتغيرات السريعة في البيئة الخارجية، فان التخطيط الاستراتيجي هو الذي يساعد الإدارة علي تفهم هذه التغيرات ورصد الفرص والتحديات ذات العلاقة بنشاط الكلية ومخرجاتها، كما يساعد علي معرفه الرؤية المستقبلية في الأجل الطويل ، من هنا أصبح التخطيط الاستراتيجي للكلية ضرورة من ضرورات الاستمرار والبقاء وليس دربا من دروب الرفاهية.

ونأمل أن تحقق هذه الخطة غاياتها التي تضمن أن تقدم للمجتمع طبيبا قادرا علي المنافسة وبحث علمي يسهم في تنمية المجتمع وخدمة البيئة .

وفقنا الله جميعاً للعمل لما فيه خير كليتنا وجامعتنا ومصرنا الحبيبة  
و السلام عليكم ورحمة الله و بركاته

عميد الكلية

أ.د/ طه اسماعيل



جامعة كفر الشيخ - كلية الطب البشري  
وحدة ضمان الجودة  
(الخطة الاستراتيجية 2025 - 2029)



## فريق إعداد ومراجعة الخطة الإستراتيجية

أولاً: فريق الاداره الإستراتيجية:-

الوظيفة الحالية	الاسم	م
عميد الكلية ورئيس مجلس إدارة وحدة ضمان الجودة	أ.د/ طه أحمد إسماعيل قرع	1
وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب	أ.د/ حاتم الجوهري	2
وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث	أ.د/ نهله عبد العزيز نصير	3
وكيل الكلية لشئون البيئة وخدمة المجتمع	أ.د/ وائل محمد الفقي	4
المدير التنفيذي لوحدة ضمان الجودة	أ.د/ هاني حسين محمد أحمد	5
نائب المدير التنفيذي لوحدة ضمان الجودة	أ.د/ سارة محمد جمال	6

ثانياً: منسقي المعايير (ممثلي السادة أعضاء التدريس) :

الوظيفة الحالية	الاسم	م
منسق معيار التخطيط الاستراتيجي	د/ايات شعبان النحال	1
منسق المعايير الأكاديمية والبرامج التعليمية	د/رانيا يوسف	2
منسق معيار القيادة والحوكمة	د/رشا عبد القادر صالح	3
منسق معيار أعضاء هيئة التدريس	د/أميرة السيد السيد فرج	4
منسق معيار الجهاز الإداري	د/سلمي رجب	5
منسق معيار المالية والمادية	د/ميادة على محمد يوسف	6
منسق معيار التدريس والتعلم	د/مروه محمد عبد السلام	7
منسق معيار الطلاب والخريجين	د/سالي الاختيار	8
منسق معيار البحث العلمي والأنشطة العلمية	د/ مروه محمد حسن منا	9
منسق معيار الدراسات العليا	د/ مجمود غلاب	10
منسق معيار المشاركة المجتمعية وتنمية البيئة	د/ محمد عباس	11

ثالثاً: ممثلي أعضاء الجهاز الاداري

الوظيفة الحالية	الاسم	م
رئيس شئون أعضاء التدريس	أ/شذي احمد احمد عبد الفتاح	1
شئون العاملين	أ/ صبحي عبدالمنعم	2
رئيس قسم رعاية الشباب	أ/ محمد السيد المنشاوي	3
رئيس قسم الدراسات العليا	أ/ نجات عبدالحى الششتاوى	4
رئيس قسم شئون الطلاب	أ/ خالد جمال الخولي.	5
رئيس إتحاد الطلاب	أ محمد السيد عبدالوهاب	6
السكرتير التنفيذي لوحدة ضمان الجودة	أ/بدر الصباح الزاهي احمد	7



جامعة كفر الشيخ - كلية الطب البشري  
وحدة ضمان الجودة  
(الخطة الاستراتيجية 2025 - 2029)



رابعاً: ممثلي الطلاب

احمد اسماعيل احمد عبد الله
اسراء احمد بسيوني على متولى
حسين محارب حسين شلاله
زياد مصطفى فوزى سليمان صقر
عبد الرحمن على محمد محمود الفقى
عمرو عماد الدين محمد احمد صالح
مريم محمد احمد السيد
اسامه يوسف عبدالجليل مبروك العقده
رنا رمضان توفيق السيد العطار
ناديه السيد عوض السيد احمد

خامساً: فريق متابعة الخطة التنفيذية

م	الاسم	الوظيفة
1	أ.د/ طه أحمد إسماعيل قرع	عميد الكلية ورئيس مجلس إدارة وحدة ضمان الجودة
2	أ.د/ حاتم الجوهري	وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب
3	أ.د/ نهله عبد العزيز نصير	وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث
4	أ.د/ وائل محمد الفقى	وكيل الكلية لشئون البيئة وخدمة المجتمع
5	أ.د/ هاني حسين محمد أحمد	المدير التنفيذي لوحدة ضمان الجودة
6	مها على الباسوسي	أمين الكلية
7		رؤساء الأقسام العلمية ومديري الوحدات

سادساً: فريق المراجعة الداخلية والخارجية

المراجعة الخارجية		فريق المراجعة الداخلية	
أ.د/كمال حسن غلاب مدرب ومراجع خارجي بالهيئة القومية لضمان جودة التعليم والتعلم عضو لجنة اعداد خطه وزاره التعليم العالي والبحث العلمي	1	أ.دهاني حسين محمد أحمد المدير التنفيذي لوحدة ضمان الجودة	1
	2	أ.د/ : رمضان الدومانى عميد كلية صيدلة - جامعة كفر الشيخ مراجع بالهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد .	2



جامعة كفر الشيخ - كلية الطب البشري  
وحدة ضمان الجودة  
(الخطة الاستراتيجية 2025 - 2029)



# الجزء الأول

## البيانات الوصفية والكمية





جامعة كفر الشيخ - كلية الطب البشري  
وحدة ضمان الجودة  
(الخطة الاستراتيجية 2025 - 2029)



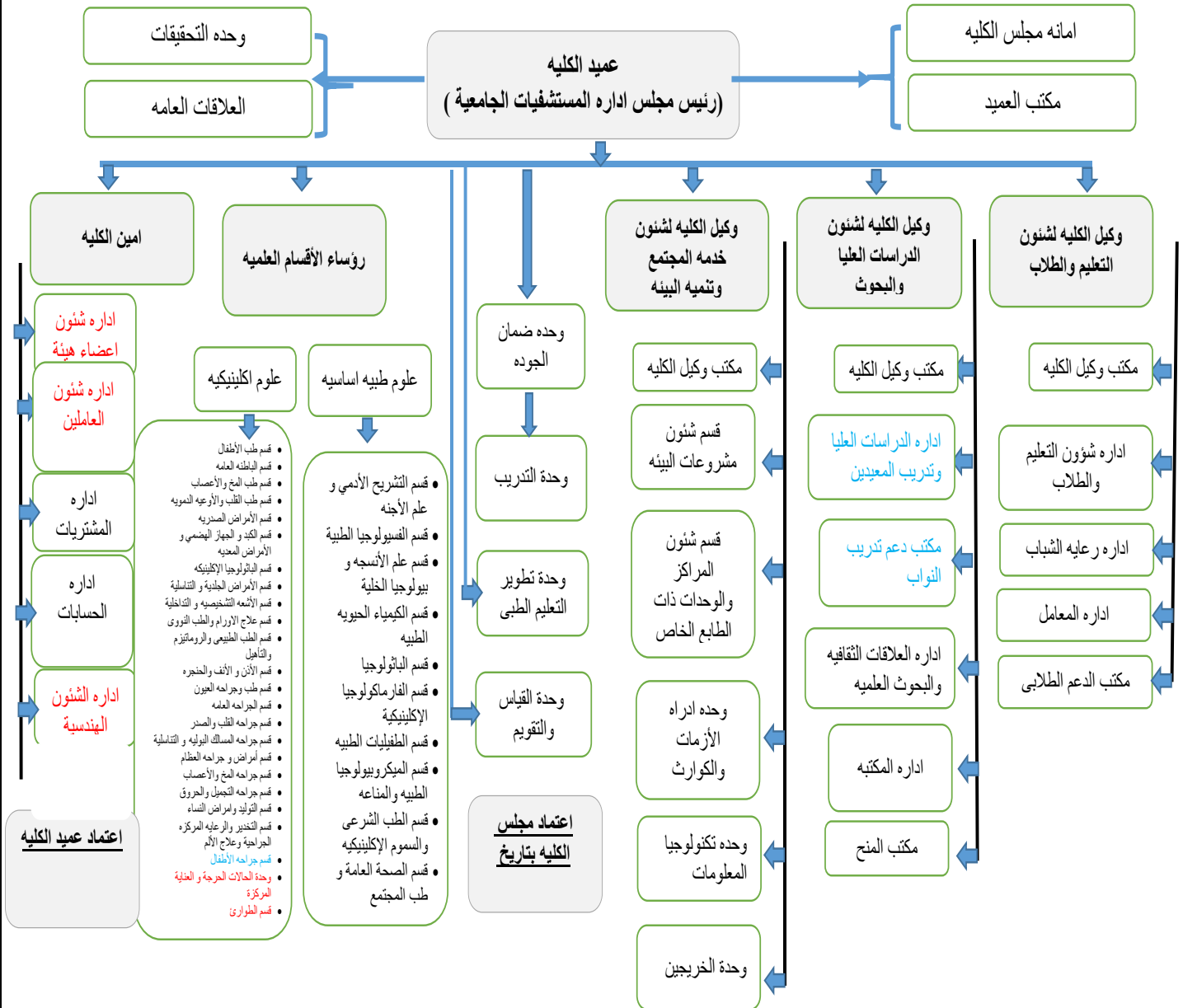
نبذة عن تاريخ الكلية

صدر القرار الجمهوري لسنة 2013 بإنشاء كلية الطب البشري جامعة كفر الشيخ وبدأت الدراسة في العام الجامعي 2014 للفرقة الاولى بكلية العلوم جامعة كفر الشيخ لحين استكمال مبني الكلية بالجامعة, بدأت الدراسة للفرقتين الاولى والثانية عام 215 بمقر الكلية جامعة كفر الشيخ بعد استكمال مقاومات الدراسة بها

تاريخ التأسيس	2013 / 6 / 5
القرار الجمهوري	برقم 595 لسنة 2013
تاريخ بدأ الدراسة	2014
مدة الدراسة	6 سنوات
لغة الدراسة	الانجليزية
عدد الاقسام بالكلية	32 قسما
الدرجات العلمية التي تمنحها المؤسسة	البكالوريوس - الماجستير - الدكتوراه



الهيكل التنظيمي الأكاديمي للكلية





جامعة كفر الشيخ - كلية الطب البشري  
وحدة ضمان الجودة  
(الخطة الاستراتيجية 2025 - 2029)



## الموارد البشرية والإمكانات المادية

### الموارد البشرية

#### إجمالي أعضاء هيئة التدريس

الدرجة الوظيفية	العدد
أستاذ	21
أستاذ مساعد	32
مدرس	111
مدرس مساعد	137
معيد	101
الإجمالي	402

#### إحصائية باعداد اعضاء هيئة التدريس 2024-2025

القسم	اعداد اعضاء هيئة التدريس القائمين بالعمل			المنتدبون	اجمالي
	مدرس	استاذ مساعد	استاذ		
أمراض القلب والأوعية الدموية	8	2	1		11
أمراض النساء والتوليد	2		1		3
الأشعة التشخيصية	7	2			9
الأمراض الجلدية والتناسلية	2				2
الأمراض الصدرية	3	1			4
الأمراض النفسية والعصبية	5		1		6
الأنف والأذن والحنجرة	5		2		7



جامعة كفر الشيخ - كلية الطب البشري  
وحدة ضمان الجودة  
(الخطة الاستراتيجية 2025 - 2029)



2	1	1	الباثولوجيا	
4	1	3	الباثولوجيا الإكلينيكية	
8	1	6	الباطنه العامة	
14	1	13	التخدير والعنايه المركزة الجراحية	
5	3	2	التشريح الآدمى وعلم الأجنه	
8	2	5	الجراحه العامه	
1		1	الصحه العامة طب المجتمع	
1		1	الطب الشرعى والسموم الإكلينيكية	
1		1	الطب الطبيعي والروماتيزم والتأهيل	
2		2	الطفيليات الطبيه	
			الفارموكولوجيا الطبية	
2		2	الفسيوولوجيا الطبية	
6	2	4	الكبد والجهاز الهضمى والأمراض المعدية	
3		1	2	الكيمياء الحيويه الطبيه
5	1	4	الميكروبيولوجيا الطبيه والمناعه	
6	1	2	3	الهستولوجيا
4		1	3	جراحة الأوعية الدمويه



جامعة كفر الشيخ - كلية الطب البشري  
وحدة ضمان الجودة  
(الخطة الاستراتيجية 2025 - 2029)



2			2	جراحه التجميل
7	2	2	3	جراحه العظام والكسور
5	2		3	جراحه القلب والصدر
7		1	6	جراحه المخ والأعصاب
4	1	1	2	جراحه المسالك البولية والتناسليه
10	1	1	8	طب الأطفال
3			3	طب الحالات الحرجة
7		3	4	طب وجراحة العيون
5	1		4	علاج الأورام والطب النووي
164				الاجمالي

احصائية باعداد معاونى اعضاء هيئة التدريس 2024-2025

القسم	معيد	مدرس مساعد	اجمالي
أمراض القلب والأوعية الدموية		9	9
أمراض النساء والتوليد	3	7	10
الأشعة التشخيصية	2	3	5
الأمراض الجلديه والتناسليه	3	4	7
الأمراض الصدرية	2	5	7
الأمراض النفسية	3	2	5



جامعة كفر الشيخ - كلية الطب البشري  
وحدة ضمان الجودة  
(الخطة الاستراتيجية 2025 - 2029)



			والعصبية
12	12	0	الأنف والأذن والحنجرة
7	1	6	الباثولوجيا
9	7	2	الباثولوجيا الإكلينيكية
12	10	2	الباطنه العامة
14	8	6	التخدير والعناية المركزة الجراحية
9	2	7	التشريح الآدمي وعلم الأجنه
11	10	1	الجراحه العامه
5	2	3	الصحة العامة طب المجتمع
6		6	الطب الشرعى والسموم الإكلينيكية
3	2	1	الطب الطبيعي والروماتيزم والتأهيل
6	2	4	الطفيليات الطبيه
8	5	3	الفارموكولوجيا الطبية
6	3	3	الفسولوجيا الطبية
8	5	3	الكبد والجهاز الهضمى والأمراض المعدية
6	1	5	الكيمياء الحيويه الطبيه
5		5	الميكروبيولوجيا الطبيه والمناعه



جامعة كفر الشيخ - كلية الطب البشري  
وحدة ضمان الجودة  
(الخطة الاستراتيجية 2025 - 2029)



5		5	الهستولوجيا
3	3		جراحة الأوعية الدموية
4	2	2	جراحه التجميل
3		3	جراحه العظام والكسور
5	5		جراحه القلب والصدر
4	2	2	جراحه المخ والأعصاب
9	7	2	جراحه المسالك البولية والتناسليه
9	6	3	طب الأطفال
11	5	6	طب الحالات الحرجة
7	4	3	طب وجراحة العيون
6	3	3	علاج الأورام والطب النووي
1		1	طب السمع والاتزان
1		1	التخاطب
238			الإجمالي

إحصائية بعدد العاملين بالجهاز الإداري 2024\2025:

إجمالي	البيان
36	عدد العاملين بالجهاز الإداري الدائمين
	عدد العاملين بالجهاز الإداري الموسميين
3	العمال الدائمين
	العمال الموسميين
39	الإجمالي

عدد الطلاب المقيدون في المرحلة الجامعية الأولى (للعام الجامعي 2024/ 2025) (وتوزيعهم على الفرق المختلفة)



جامعة كفر الشيخ - كلية الطب البشري  
وحدة ضمان الجودة  
(الخطة الاستراتيجية 2025 - 2029)



الإجمالي	إناث	ذكور	الغرفة
830	314	516	الأولى لائحة
853	322	531	الثانية لائحة
			الثانية لائحة قديم
787	302	485	الثالثة لائحة
1		1	الثالثة لائحة قديم
828	368	460	الرابعة لائحة
1		1	الرابعة لائحة قديم
902	460	442	الخامسة
1	1		الخامسة لائحة قديم
			السادسة
2		2	السادسة السادسة (2018-2019)
4205	1767	2438	الإجمالي



جامعة كفر الشيخ - كلية الطب البشري  
وحدة ضمان الجودة  
(الخطة الاستراتيجية 2025 - 2029)



بيان بأعداد الطلاب الوافدين المقيدون بالكلية للعام الجامعي 2025/2024

الفرقة	الأولسي			الثانوية			الثالثية			الرابعة			الخامسة			السادسة			اجمالي
	اجمالي	طالب	طالبة	اجمالي	طالب	طالبة	اجمالي	طالب	طالبة	اجمالي	طالب	طالبة	اجمالي	طالب	طالبة	اجمالي	طالب	طالبة	
1-الأردن	2	0	0	2	0	0	2	0	0	2	0	0	2	0	0	2	0	0	17
2-بنجلاديش	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3-البحرين	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
4-السودان	43	17	59	126	90	128	224	66	37	105	2	2	14	1	5	2	6	481	
5- سوريا	13	3	3	19	10	3	13	6	0	6	0	0	3	0	1	0	2	42	
6- امريكي	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7- فلسطين	27	1	8	37	29	8	38	23	1	29	1	1	28	0	6	1	21	186	
8- ليبيا	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	
9- باكستان	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	
10- اليمن	0	1	4	5	3	0	3	1	0	4	0	2	10	1	2	0	7	25	
11-السعودية	2	0	1	3	0	3	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	
12-موريتانيا	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	5	
13-نيجيريا	0	0	0	0	0	0	3	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	5	
14-المغرب	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	
الإجمالي	88	22	75	195	144	142	297	98	41	147	7	1	60	14	2	44	63	778	

"بيان إحصائي بأعداد الطلاب الوافدين بالكلية منذ بدايتها

الفرقة	العام الجامعي -2015	العام الجامعي -2016	العام الجامعي -2017	العام الجامعي -2018	العام الجامعي -2019	العام الجامعي -2020	إجمالي الوافدين	إجمالي المقيدون بالفرقة العام الجامعي 2025	العام الجامعي -2024	النسبة %
الأولي	22	25	36	35	92	210	830	195		





جامعة كفر الشيخ - كلية الطب البشري  
وحدة ضمان الجودة  
(الخطة الاستراتيجية 2025 - 2029)



297	755	109	38	42	18	11	-----	الثانية
	98	10	10	-----	-----	-----	-----	الثانية (نظام قديم)
147	788	47	30	9	8	-----	-----	الثالثة
76	829	16	9	7	-----	-----	-----	الرابعة
63	903	7	7	-----	-----	-----	-----	الخام سة
	2	-----	-----	-----	-----	-----	-----	الساد سة
778	4205	399	186	93	62	36	22	الإجمالي ي

بيان بأعداد الطلاب المقيدون بالدراسات العليا لمرحلة الماجستير والدكتوراه  
أولاً الماجستير:

دور اكتوبر 2024 ابريل 2025	دور اكتوبر 2023 ابريل 2024	دور ابريل 2021 اكتوبر 2021	دور اكتوبر 2019/ اكتوبر 2020	دور اكتوبر 2018 ابريل 2019	القسم
اجمالي عدد الطلاب	اجمالي عدد الطلاب	اجمالي عدد الطلاب	اجمالي عدد الطلاب	اجمالي عدد الطلاب	



جامعة كفر الشيخ - كلية الطب البشري  
وحدة ضمان الجودة  
(الخطة الاستراتيجية 2025 - 2029)



11	14	8	2	9	1- الجراحة العامة
5	20	4	1	4	2- طب الأطفال
—	12	3	1	3	3- الباثولوجيا الاكلينيكية
4	5	3	1	4	4- الأذن والأنف والحنجرة
—	12	3	1	—	5- أمراض النساء والتوليد
2	10	3	2	1	6- أمراض القلب والأوعية الدموية
—	2	1	1	—	7- طب السمع والاذن
1	15	3	—	2	8- علاج الأورام والطب النووي
—	5	2	1	1	9- جراحة القلب والصدر
—	2	2	3	4	10- جراحة المسالك
—	8	3	1	4	11- أمراض الكبد والجهاز الهضمي
2	1	—	—	1	12- الباثولوجيا
1	12	8	—	—	13-



جامعة كفر الشيخ - كلية الطب البشري  
وحدة ضمان الجودة  
(الخطة الاستراتيجية 2025 - 2029)



					التخدير والعناية المركزية الجراحية
6	8	3	—	—	14-جراحة العظام
9	15	3	—	—	15-الامراض الباطنية
—	10	3	—	—	16-الامراض الصدرية
6	18	2	—	—	17-اشعه تشخيصيه والتداخلية
6	—	—	—	—	18- الميكروبيولوج ي والمناعه الطبية
6	—	—	—	—	19- التشريح وعلم الاجنه
5	—	—	—	—	20-الكيمياء الحيويه والطبيه
—	5	—	—	—	21-جراحه المخ والاعصاب
4	9	—	—	—	22-طب وجراحه العيون



جامعة كفر الشيخ - كلية الطب البشري  
وحدة ضمان الجودة  
(الخطة الاستراتيجية 2025 - 2029)



2	5	—	—	—	23- الطب الطبيعي والروماتيزم والتأهيل
3	8	—	—	—	24- الأمراض النفسية والعصبية
1	2	—	—	—	25- الفسولوجيا الطبية
1	1	—	—	—	26- الطفيليات الطبية
—	3	—	—	—	27- الهستولوجيا

ثانيا الدكتوراه :

دور اكتوبر 2024 ابريل 2025	دور اكتوبر 2023 ابريل 2024	دور ابريل 2021 اكتوبر 2021	دور اكتوبر 2019/ اكتوبر 2020	دور اكتوبر 2018 ابريل 2019	القسم
اجمالي عدد الطلاب	اجمالي عدد الطلاب	اجمالي عدد الطلاب	اجمالي عدد الطلاب	اجمالي عدد الطلاب	
4	5	3	—	5	1- الجراحة العامة
2	10	2	1	2	2- طب الأطفال
5	5	1	2	3	3- الباثولوجيا



جامعة كفر الشيخ - كلية الطب البشري  
وحدة ضمان الجودة  
(الخطة الاستراتيجية 2025 - 2029)



					الكلينيكية
3	—	3	1	3	4- الأذن والأنف والحنجرة
1	2	2	2	1	5- أمراض النساء والتوليد
12	9	—	2	6	6- أمراض القلب والأوعية الدموية
2	1	—	1	—	7- طب السمع والإتزان
—	6	—	1	5	8- علاج الأورام والطب النووي
5	—	—	1	2	9- جراحة القلب والصدر
—	2	2	—	—	10- جراحة المسالك
9	4	2	—	—	11- أمراض الكبد والجهاز الهضمي
2	1	—	—	1	12- الباثولوجيا
1	3	—	—	—	13- التخدير والعناية المركزة الجراحية
6	—	—	—	—	14- جراحة العظام



جامعة كفر الشيخ - كلية الطب البشري  
وحدة ضمان الجودة  
(الخطة الاستراتيجية 2025 - 2029)



12	5	—	—	—	15-الامراض الباطنيه
—	3	—	—	—	16-الامراض الصدرية
6	7	—	—	—	17-اشعه تشخيصيه والتداخلية
6	—	—	—	—	18- الميكروبيولوجي والمناعه الطبية
6	—	—	—	—	19- التشريح وعلم الاجنه
5	—	—	—	—	20-الكيمياء الحيويه والطبيه
4	—	—	—	—	21-جراحه المخ والاعصاب
4	—	—	—	—	22-طب وجراحه العيون
2	—	—	—	—	23-الطب الطبيعي والروماتيزم والتأهيل
3	—	—	—	—	24-الأمراض النفسية



جامعة كفر الشيخ - كلية الطب البشري  
وحدة ضمان الجودة  
(الخطة الاستراتيجية 2025 - 2029)



					والعصبية
1	2	—	—	—	-25 الفيولوجيا الطبيه
1	1	—	—	—	26-الطفيليات الطبيه
—	2	—	1	—	-27 الهستولوجيا

البرامج الدراسية

البرنامج (المرحلة الجامعية الأولي) مرحلة البكالوريوس	عدد أعضاء هيئة التدريس	عدد الهيئة المعونة	عدد الطلاب	نسبة أعضاء هيئة التدريس للطلاب	نسبة الهيئة المعونة للطلاب
بكالوريوس الطب والجراحة	162	184	4205	26:1	23:1

الدراسات العليا

- تم اعتماد لائحة الدراسات العليا بتاريخ: 3 / 4 / 2018 بالقرار الوزاري رقم ( 1157 ) لسنة 2018.
- تمنح المؤسسة عدد ( 61 ) من برامج الدراسات العليا منها عدد ( 32 ) برنامج ماجستير ، وعدد ( 29 ) برنامج دكتوراه كالاتي:

الماجستير	الدكتوراه
ماجستير التشريح الأدمي وعلم الاجنة	دكتوراه التشريح الأدمي وعلم الاجنة



جامعة كفر الشيخ - كلية الطب البشري  
وحدة ضمان الجودة  
(الخطة الاستراتيجية 2025 - 2029)



ماجستير الصحة العامة وطب المجتمع	دكتوراه الصحة العامة وطب المجتمع
ماجستير الكيمياء الحيوية الطبية	دكتوراه الكيمياء الحيوية الطبية
ماجستير الهستولوجيا	دكتوراه الهستولوجيا
ماجستير الباثولوجيا	دكتوراه الباثولوجيا
ماجستير الميكروبيولوجيا الطبية والمناعة	دكتوراه الميكروبيولوجيا الطبية والمناعة
ماجستير الطب الشرعي والسموم الاكلينيكية	دكتوراه الطب الشرعي والسموم الاكلينيكية
ماجستير الطفيليات الطبية	دكتوراه الطفيليات الطبية
ماجستير الفسيولوجيا الطبية	دكتوراه الفسيولوجيا الطبية
ماجستير الفارماكولوجيا	دكتوراه الفارماكولوجيا
ماجستير أمراض الباطنة	دكتوراه أمراض الباطنة
ماجستير الأشعة التشخيصية	الأشعة التشخيصية
ماجستير الأمراض الجلدية والتناسلية	دكتوراه الأمراض الجلدية والتناسلية
ماجستير الأمراض الصدرية	دكتوراه الأمراض الصدرية
ماجستير الأمراض النفسية والعصبية	دكتوراه الأمراض النفسية والعصبية
ماجستير الأنف والأذن والحنجرة	دكتوراه الأنف والأذن والحنجرة





جامعة كفر الشيخ - كلية الطب البشري  
وحدة ضمان الجودة  
(الخطة الاستراتيجية 2025 - 2029)



دكتوراه الباثولوجيا الاكلينيكية	ماجستير الباثولوجيا الاكلينيكية
دكتوراه التخدير والعناية المركزة الجراحية وعلاج الألم	ماجستير التخدير والعناية المركزة الجراحية وعلاج الألم
دكتوراه التوليد وأمراض النساء	ماجستير التوليد وأمراض النساء
دكتوراه الجراحة العامة	ماجستير الجراحة العامة
دكتوراه الكبد والجهاز الهضمي والأمراض المعدية	ماجستير الكبد والجهاز الهضمي والأمراض المعدية
دكتوراه طب السمع والاتزان	ماجستير أمراض وجراحة العظام
دكتوراه الطب الطبيعي والروماتيزم والتأهيل	ماجستير جراحة القلب والصدر
دكتوراه الطب النفسي	ماجستير جراحة المخ والأعصاب
دكتوراه طب الأطفال	ماجستير طب الأطفال
دكتوراه طب القلب والأوعية الدموية	ماجستير طب القلب والأوعية الدموية
دكتوراه طب وجراحة العيون	ماجستير طب وجراحة العيون
دكتوراه علاج الأورام والطب النووي	ماجستير علاج الأورام والطب النووي
	ماجستير الطب الطبيعي والروماتيزم والتأهيل
	ماجستير طب السمع والاتزان



جامعة كفر الشيخ - كلية الطب البشري  
وحدة ضمان الجودة  
(الخطة الاستراتيجية 2025 - 2029)



ماجستير امراض التخاطب والصوت

م	اسم البرنامج التعليمي	مدة الدراسة بالبرنامج	عدد المقررات لكل برنامج	عدد المقررات التي لها توصيف وتقرير وفق ILOS والبرامج	نسبة أعضاء هيئة التدريس : الطلاب
1	الماجستير	40 ساعه معتمده	يقوم كل قسم بتحديد عدد المقررات الخاصه به	جميع المقررات لها توصيف وتقرير وفق ILOS والبرامج	1:1.3
2	الدكتوراه	60 ساعه معتمده		إجمالي عدد المقررات (غير المكررة) = -----	
					إجمالي عدد البرامج = 64

قائمة بأسماء الأقسام العلمية بالكلية:

- التشریح الأدمي وعلم الاجنة	- الصحة العامة وطب المجتمع
- الهستولوجيا	- الفسيولوجيا الطبية
- الكيمياء الحيوية الطبية	- الطفيليات الطبية
- ا الميكروبيولوجيا الطبية والمناعة	- الطب الشرعي والسموم الاكلينيكية
- الباثولوجيا	- الفارماكولوجيا
- أمراض الباطنة	- الأشعة التشخيصية
- الأمراض الجلدية والتناسلية	- الأمراض الصدرية
- الأمراض النفسية والعصبية	- الأنف والأذن والحنجرة
- الباثولوجيا الاكلينيكية	- التخدير والعناية المركزة الجراحية وعلاج الألم
- التوليد وأمراض النساء	- الجراحة العامة
- الكبد والجهاز الهضمي والأمراض المعدية	- أمراض وجراحة العظام
- جراحة القلب والصدر	- جراحة المخ والأعصاب
- جراحة المسالك البولية والتناسلية	- طب الأطفال
- طب القلب والأوعية الدموية	- طب وجراحة العيون
- علاج الأورام والطب النووي	- الطب الطبيعي والروماتيزم والتأهيل
- جراحة التجميل والحروق	- جراحة الاوعية الدموية



جامعة كفر الشيخ - كلية الطب البشري  
وحدة ضمان الجودة  
(الخطة الاستراتيجية 2025 - 2029)



26:1	نسبة أعضاء هيئة التدريس: الطلاب
23:1	نسبة أعضاء الهيئة المعاونة: الطلاب
1:0.009	نسبة أعضاء الجهاز الإداري والمالي والفني: الطلاب

البنية التحتية الداعمة للتعليم والتعلم

بيان بمعامل كلية الطب البشري

م	مكان تواجد المعمل	رقم الغرفة	القسم	المساحة بالمتر المربع
1	الدور الأرضي	G1	الصحة العامة	27.70
		G3	الصحة العامة	97.52
		G16	تشريح	26.88
		G20	تشريح	64.36
		G27	تشريح	68.28
		G31	تشريح	68.70
		G40	تشريح	48.80
2	الدور الأول	104	فسيولوجي	103
		114	فسيولوجي	49.47
		120	معمل أبحاث	2.22
		121	معمل أبحاث	2.22
		123	طب شرعي	77
		131	طب شرعي	60.8
		134	طب شرعي	63.74
		139	فسيولوجي	46
3	الدور الثاني	201	معمل بارا	97.47
		211	معمل بارا	75.40
		217	معمل كيمياء	66.15
		223	معمل كيمياء	68.26
		228	معمل كيمياء	60.60
		229	معمل تحضير كيمياء	44.19
		231	معمل كيمياء	68.70
		233	معمل أبحاث كيمياء	43.68
		243	غرفة تحضير	23.11
		245	معمل أبحاث بارا	22.35
4	الدور الثالث	301	معمل باثولوجي	97.52



جامعة كفر الشيخ - كلية الطب البشري  
وحدة ضمان الجودة  
(الخطة الاستراتيجية 2025 - 2029)



رقم	اسم المعمل	مساحة	الدور	عدد
75.4	معمل باثولوجي	311	الدور الرابع	5
48.92	معمل باثولوجي	314		
47.53	معمل ميكرو	325		
47.53	معمل ميكروبيولوجي	328		
44.19	معمل ميكروبيولوجي	330		
68.7	معمل ميكروبيولوجي	332		
52.44	معمل كمبيوتر	334		
25.85	معمل العينات الجراحية	341		
36.57	معمل صبغات باثولوجي	344		
97.52	معمل فارماكولوجي	401		
75.4	معمل فارماكولوجي	410		
48.74	معمل كمبيوتر	413		
66.15	معمل هستولوجي	416		
50.18	كنترول تجميع	425		
60.6	معمل هستولوجي	428		
24.19	معمل أبحاث هستولوجي	429		
86.7	معمل هستولوجي	431		
23.37	معمل أبحاث فارماكولوجي	442		
22.35	معمل أبحاث فارماكولوجي	444		

بيان بالمدرجات ذات الحجم الصغير بكلية الطب البشري

م	مكان تواجد المدرجات الصغيرة	رقم الغرفة	المساحة
1	الدور الأول	239	66.15 م <sup>2</sup>
2	الدور الثالث	317	66.15 م <sup>2</sup>
م	مكان تواجد المدرجات الصغيرة	رقم الغرفة	المساحة
1	الدور الأول	239	66.15 م <sup>2</sup>
2	الدور الثالث	317	66.15 م <sup>2</sup>

بيان بالقاعات التدريسية بكلية الطب البشري

م	مكان تواجد قاعات التدريس	رقم الغرفة	المساحة بالمتر المربع
1	الدور الثاني	239	48.4
2	الدور الثالث	340	48.4
3	الدور الرابع	433	52.44
		438	48.4



جامعة كفر الشيخ - كلية الطب البشري  
وحدة ضمان الجودة  
(الخطة الاستراتيجية 2025 - 2029)



بيانات التواصل

العنوان	جمهورية مصر العربية- محافظة ومدينة كفرالشيخ - شارع الجيش- كلية الطب البشري
الموقع الإلكتروني	<a href="http://www.kfs.edu.eg/medicine">http://www.kfs.edu.eg/medicine</a>
البريد الإلكتروني للكلية:	<a href="mailto:kfs_medicine@med.kfs.edu.eg">kfs_medicine@med.kfs.edu.eg</a>
الرقم البريدي:	33516





جامعة كفر الشيخ - كلية الطب البشري  
وحدة ضمان الجودة  
(الخطة الاستراتيجية 2025 - 2029)



# الجزء الثاني

## الإطار الفكري والمنهجي

### للخطة الإستراتيجية





## جامعة كفر الشيخ - كلية الطب البشري وحدة ضمان الجودة (الخطة الاستراتيجية 2025 - 2029)



### الإطار الفكري والمنهجي للخطة الإستراتيجية

التخطيط هو التنبؤ بالمستقبل والإستعداد له إنطلاقاً من تحليل الحاضر وتوقعات واتجاهات المستقبل لتحقيق الأهداف المرغوب تحقيقها وتحديد الإساليب والوسائل المناسبة لتحقيق هذه الأهداف بكفاءة وفاعلية وفقاً لأولويات وجدول زمني محدد وتحديد دقيق للمسئوليات. والتخطيط الإستراتيجي لمؤسسات التعليم العالي يرتبط بالنشاط الإداري الذي تمارسه الإدارة العليا في المؤسسة والخاص بتحليل الفجوة بين موارد وإمكانيات المؤسسة والفرص المتاحة في البيئة المحيطة بغرض سد هذه الفجوة وتحقيق الملائمة والتوافق الإستراتيجي.

وإيماناً من إدارة كلية الطب البشري - جامعة كفر الشيخ بأهمية التخطيط الإستراتيجي، الذي يوفر الإطار العام للتخطيط الأكثر تفضيلاً في المستويات الإدارية المختلفة للقرارات التشغيلية، فقد أخذته أساساً لوضع خطة إستراتيجية طويلة الأجل تتضمن الرؤية المستقبلية للكلية والرسالة التي تعمل على تحقيقها والغايات والأهداف الإستراتيجية التي تسعى إليها في ضوء هذه الرسالة، وكذلك أخذته أساساً لجميع الأنشطة في الكلية والتي تتمثل في التعليم والتدريب والبحث العلمي والمشاركة المجتمعية.

### أولاً: الإطار الفكري للخطة الإستراتيجية:

تمثل الخطة الإستراتيجية خريطة الطريق التي تقود الكلية إلى ما تطمح في الوصول إليه وما يحقق رؤيتها المستقبلية وأهدافها الإستراتيجية إنطلاقاً من وضعها الحالي ومن خلال الإستغلال الأمثل لنقاط القوة والفرص المتاحة من جهة، والتغلب على نقاط الضعف والتهديدات من جهة أخرى.

من هذا المنطلق تبنت كلية الطب البشري - جامعة كفر الشيخ فلسفة تقوم على توجيه كافة الأنشطة التي تمارسها الكلية سواء كانت أكاديمية أو إدارية أو مالية أو غيرها من الأنشطة نحو ضمان التطوير المستمر لجودة الخدمة التعليمية، لتخريج كوادر قادرة على المنافسة في سوق العمل داخلياً وخارجياً، هذا بالإضافة إلى توثيق الصلة ودعم الثقة بين الكلية وبين المجتمع المحيط وذلك من خلال ما تقدمه الكلية من خدمات إستشارية وبحوث تطبيقية ودورات تدريبية لرفع كفاءة أفراد المجتمع في المجالات ذات الصلة بالقطاع الصحي.

### ومن هنا أعتد الفكر الإستراتيجي في خطة الكلية على النقاط التالية:

إرتباط الأهداف الإستراتيجية بالتحليل البيئي الذي يشمل عناصر البيئة الداخلية والخارجية والعمل من خلال الأهداف الإستراتيجية على استغلال وتنمية نقاط القوة وإنتهاز الفرص المتاحة من جهة والتغلب على نقاط الضعف ومحاولة مقاومة التهديدات من جهة أخرى:



جامعة كفر الشيخ - كلية الطب البشري  
وحدة ضمان الجودة  
(الخطة الاستراتيجية 2025 - 2029)



- (1) شمولية التحليل البيئي لكافة معايير الإعتماد التي تتبناها الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد.
- (2) إرتباط خطة الكلية بإحتياجات ومتطلبات المجتمع الخارجي، وذلك من خلال تحليل البيئة الخارجية والإستعانة بنتائج دراسات تحديد إحتياجات المجتمع المحيط.
- (3) إرتباط خطة الكلية بأهداف التنمية المستدامة برؤية مصر 2030، من خلال إتساق مؤشرات الأداء الخاصة بأهداف استراتيجية الكلية ومؤشرات رؤية مصر 2030.
- (4) تحديد الفجوة بين الوضع الحالي للكلية والوضع المستهدف من خلال المقارنة مع المؤسسات المناظرة والمعايير القياسية، وتحديد الوضع التنافسي للكلية.
- (5) استخدام بدائل إستراتيجية مختلفة لتحقيق أهداف الكلية تماشياً مع رؤية الكلية ونتائج التحليل البيئي، وتتمثل أهم هذه الإستراتيجيات التي يمكن تبنيها في المجالات المختلفة:







جامعة كفر الشيخ - كلية الطب البشري  
وحدة ضمان الجودة  
(الخطة الاستراتيجية 2025 - 2029)



**ثانياً: الإطار المنهجي لإعداد الخطة الإستراتيجية :**

تتكون الخطة الإستراتيجية لكلية كلية الطب البشري - جامعة كفر الشيخ من خطوات ثلاث متمثلة في: دراسة وتحليل الوضع الراهن كخطوة أولى، يليها تحديد الأهداف الإستراتيجية كخطوة ثانية، ثم في النهاية المسار المتمثل في مجموعة من الأنشطة والاعمال تقود إلى تحقيق الأهداف. وأعتمدت الكلية على مجموعة من الخطوات المفصلة تمثل في مجملها منهجية إعداد الخطة الإستراتيجية ، وهذه الخطوات كالتالي:

**منهجية إعداد الخطة الإستراتيجية:**

- (1) تكوين فريق التخطيط الإستراتيجي للكلية.
- (2) تحديد المرجعيات الأساسية للخطة والفكر الإستراتيجي لها.
- (3) الإعداد لأعمال التخطيط الإستراتيجي وتحديد أدوات جمع وتحليل البيانات.
- (4) دراسة وتقييم الوضع الراهن للكلية من خلال: التحليل البيئي وتحديد الفجوة وتقييم الوضع التنافسي.
- (5) مراجعة رؤية ورسالة وقيم الكلية.
- (6) تحديد وصياغة الأهداف الإستراتيجية والأولويات.
- (7) عرض الرؤية والرسالة والأهداف الداخلية بالكلية (أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة، والعاملين والطلاب) وعلى المستفيدين من خدمات الكلية (الأطراف المجتمعية ومنظمات سوق العمل)، والإستفادة من التغذية الراجعة.
- (8) تحديد الأنشطة التنفيذية اللازمة لتنفيذ الأهداف الإستراتيجية.
- (9) وضع صياغة مبدئية للخطة التنفيذية وتحديد التوقيت الزمني لتنفيذ الأنشطة والجهات المسؤولة ومؤشرات قياس الأداء والميزانية المطلوبة.
- (10) عرض الخطة الإستراتيجية على الأطراف الداخلية بالكلية (أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة ، والعاملين والطلاب) وعلى المستفيدين من خدمات الكلية (الأطراف المجتمعية ومنظمات سوق العمل) ، والإستفادة من التغذية الراجعة.
- (11) وضع آليات تقييم ومراقبة تنفيذ الأنشطة، وآليات مراجعة الخطة الإستراتيجية.
- (12) وضع صياغة نهائية للخطة الإستراتيجية، شاملة الخطة التنفيذية وبها آليات التنفيذ والمراقبة والتقييم.
- (13) عرض الخطة الإستراتيجية على مجالس الأقسام ومجلس الكلية لإعتمادها.



جامعة كفر الشيخ - كلية الطب البشري  
وحدة ضمان الجودة  
(الخطة الاستراتيجية 2025 - 2029)



(14) الإعلان عن الخطة وتعميمها وإتاحتها لجميع العاملين بالكلية والمستفيدين.

منظمات سوق العمل والمستفيدين الخارجيين:

تحرص الكلية على إشراك ممثلين من منظمات سوق العمل ومؤسسات المجتمع والعملاء المستفيدين من خدمات الكلية وأصحاب المصلحة في كافة أوجه إعداد الخطة الإستراتيجية، وذلك إيماناً بأهمية المشاركة الفعالة والإيجابية للمستفيدين (الداخليين والخارجيين) في وضع الخطة، ويتم التواصل مع المستفيدين الخارجيين من خلال وسائل مختلفة، أهمها المقابلات الشخصية، المكالمات الهاتفية، والبريد الإلكتروني، كما يتم دعوة أصحاب المصلحة للندوات وورش العمل التي تنظمها الكلية، وفيما يلي قائمة بأهم منظمات سوق العمل والمستفيدين الخارجيين من خدمات الكلية:

- (1) نقابة الأطباء، والنفابات الفرعية لها
- (2) الإدارات الصحية التابعة لوزارة الصحة
- (3) المستشفيات التابعة لوزارة الصحة
- (4) المستشفيات والمعاهد التعليمية ذات الصلة
- (5) المستشفيات الخاصة
- (6) المجتمع المحيط ومؤسساته المختلفة
- (7) المراكز الطبية الخاصة
- (8) شركات الأجهزة الطبية
- (9) أعضاء هيئة التدريس والهيئات المعاونة والإداريين والفنيين بالكلية
- (10) طلاب المرحلة الجامعية الأولى، والدراسات العليا بالكلية
- (11) خريجين الكلية.



شركاء عملية التطوير

يشترك في تنفيذ أنشطة الخطة عدد من الكيانات الداعمة التي لا يمكن المضي قدماً بالخطة إلا بدعمها المادي أو توفير الكوادر المؤهلة إدالة الأنشطة التنفيذية ذات الصلة، والقائمة التالية تضمن عدد من الشركاء في تلبية إحتياجات الخطة التطويرية للكلية.



## جامعة كفر الشيخ - كلية الطب البشري وحدة ضمان الجودة (الخطة الاستراتيجية 2025 - 2029)



- (1) وزارة التعليم العالي والبحث العلمي المصرية.
- (2) وزارة الصحة والسكان المصرية.
- (3) الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.
- (4) وحدة إدارة مشروعات تطوير التعليم العالي - وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.
- (5) لجنة القطاع الطبي - المجلس الأعلى للجامعات.
- (6) إدارة جائزة مصر للتميز الحكومي - وزارة التخطيط والتنمية الاقتصادية.
- (7) إدارة جامعة كفر الشيخ.
- (8) المراكز والوحدات الداعمة بالجامعة مثل (مركز ضمان الجودة، وحدة التخطيط الاستراتيجي، وحدة إدارة مشروعات التطوير، وحدة دعم التميز الإداري، مركز القياس والتقييم، مركز تقنية الإتصالات والمعلومات، .....)
- (9) مؤسسات المجتمع المدني، ومنظمات سوق العمل ذات الصلة.

### ثالثاً: أدوات جمع وتحليل البيانات

تعتمد الخطة الإستراتيجية للكلية على مجموعة من الأدوات لجمع البيانات وتحليلها.

#### (أ) - أدوات جمع البيانات:

- جلسات العصف الذهني وجلسات النقاش البؤرية والمتعمقة مع قيادات الكلية ورؤساء الأقسام وأعضاء هيئة التدريس والعاملين والطلاب.
- ورش العمل والندوات لفريق إعداد الخطة الإستراتيجية مع مختلف الأطراف من إدارة الكلية وأعضاء هيئة التدريس والعاملين بالكلية والطلاب، والمستفيدين.
- مجموعة من الإستبيانات موجهة للأطراف المعنية من الداخل والخارج للتعرف على جودة الأداء في كافة عناصر منظومة العمل بالكلية، وتحديد نقاط القوة والضعف والمشكلات الموجودة، وتحديد سبل التغلب عليها، والإرتقاء بالفاعلية التعليمية والقدرة المؤسسية للكلية، مثل:
  - إستبيان عن التحليل البيئي للكلية يحتوي على عناصر معايير الإعتماد (من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد)، موجهة لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والعاملين والطلاب والمستفيدين الخارجيين.
  - إستبيان عن مدى وضوح الرؤية والرسالة والأهداف الإستراتيجية والمشاركة في تغييرها موجهة لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والعاملين والطلاب والمستفيدين الخارجيين.



جامعة كفر الشيخ - كلية الطب البشري  
وحدة ضمان الجودة  
(الخطة الاستراتيجية 2025 - 2029)



- إستبيان عن الرضا الوظيفي، موجه لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والعاملين.
- إستبيان عن نمط القيادة للقيادات الأكاديمية بالكلية، موجه لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والعاملين والطلاب.
- إستبيان عن مدى رضا منظمات سوق العمل عن مستوى خريجي الكلية.
- إستبيان لتقييم الوضع التنافسي للكلية موجه للخريجين، والمستفيدين الخارجيين.
- إستبيان لتقييم جودة المرافق والخدمات التعليمية وخدمات المكتبة، موجهة للطلاب.
- إستبيانات لأستطلاع آراء الطلاب الطلاب في البرامج والمقررات
- التقارير والدراسات التي تجريها الكلية لتقييم الوضع الراهن مثل تقارير التقييم الذاتي، والمراجعة الداخلية لأداء الأقسام العلمية.
- تقارير المراجعين الخارجيين لبرامج الكلية في المرحلة الجامعية الأولى والدراسات العليا.
- المواقع الإلكترونية الخاصة بالمؤسسات التعليمية المحلية والإقليمية التي تمنح درجات علمية وتدريبات مناظرة أو مشابهة للتي تمنحها الكلية في تخصصات الطب البشري، وذلك لجمع البيانات لإعداد دراسة الوضع التنافسي للكلية.
- قواعد البيانات من قسم شؤون الطلاب والعاملين بالكلية بخصوص أعداد الطلاب وهيئة التدريس والهيئة المعاونة.
- الملاحظات الموضوعية لفريق التخطيط الإستراتيجي، والقياسات المختلفة للمساحات والتجهيزات خاصة تجهيزات قاعات الدرس والمعامل والمكتبة)، وذلك في إطار إعداد دراسة تحديد الفجوة بين الوضع الراهن والوضع المأمول، وذلك من خلال قياس الإمكانيات المتاحة وما هو مطلوب لتحقيق الأهداف والمعايير الوصفية لمؤسسات التعليم العالي (إستمارة تقييم معايير التسهيلات المادية

(NORMS

**(ب) أدوات تحليل البيانات:**

- إرتكزت المنهجية المتبعة لتحليل الوضع الراهن للكلية (الداخلي والخارجي) على المنهجية وهي التحليل الرباعي البيئي SWOT Analysis لتحديد:
  - نقاط القوة Strength Point.
  - نقاط الضعف Weakness Points
  - الفرص المتاحة Opportunities
  - التهديدات الخارجية Threats



جامعة كفر الشيخ - كلية الطب البشري  
وحدة ضمان الجودة  
(الخطة الاستراتيجية 2025 - 2029)



- وقد أرتكز هذا التحليل على المعايير التي وضعتها الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد طبقاً لدليل الإعتماد الصادر عن الهيئة في 2015، وعدد المعايير به 12 معيار ، وهذه المعايير أستند عليها التحليل البيئي في الخطة الإستراتيجية للكلية
- وهذه المعايير هي:

○ معيار القيادة والحوكمة	○ معيار التخطيط الإستراتيجي
○ معيار اعضاء هيئة التدريس	○ معيار إدارة الجودة والتطوير
○ معيار الموارد المادية والمالية	○ معيار الجهاز الإداري
معيار المعايير الأكاديمية والبرامج التعليمية	
○ معيار الطلاب والخريجون	○ معيار التدريس والتعلم
○ معيار البحث العلمي والأنشطة العلمية	
○ معيار الدراسات العليا	○ معيار المشاركة المجتمعية

وروعي في تحليل البيئة الخارجية دراسة تأثير مجموعة من العوامل والمؤثرات الخارجية التي لا تملك الكلية التحكم فيها والتي قد يكون لها دور في المستقبل في تغيير الظروف الخارجية المحيطة بالكلية، وبالتالي فقد تمثل بعض المتغيرات المتوقعة تهديداً أو تتيح فرصاً للكلية يجب الإستفادة منها، وشملت هذه العوامل الخارجية والمؤثرة على الكلية: أصحاب المصلحة، والمنافسين، إتجاهات سوق العمل بمصر والدول العربية، القوانين والقواعد المنظمة والعوامل السياسية والتنظيمية للدولة، والعوامل الإقتصادية والإجتماعية الراهنة والعوامل التكنولوجية.



جامعة كفر الشيخ - كلية الطب البشري  
وحدة ضمان الجودة  
(الخطة الاستراتيجية 2025 - 2029)



# الجزء الثالث

## العناصر الأساسية للخطة الإستراتيجية



العناصر الأساسية للخطة الإستراتيجية  
لكلية الطب البشري - جامعة كفر الشيخ  
2025 - 2029

=====



جامعة كفر الشيخ - كلية الطب البشري  
وحدة ضمان الجودة  
(الخطة الاستراتيجية 2025 - 2029)



تشتمل الخطة الإستراتيجية لكلية الطب البشري - جامعة كفر الشيخ، على مجموعة من العناصر المتتابعة

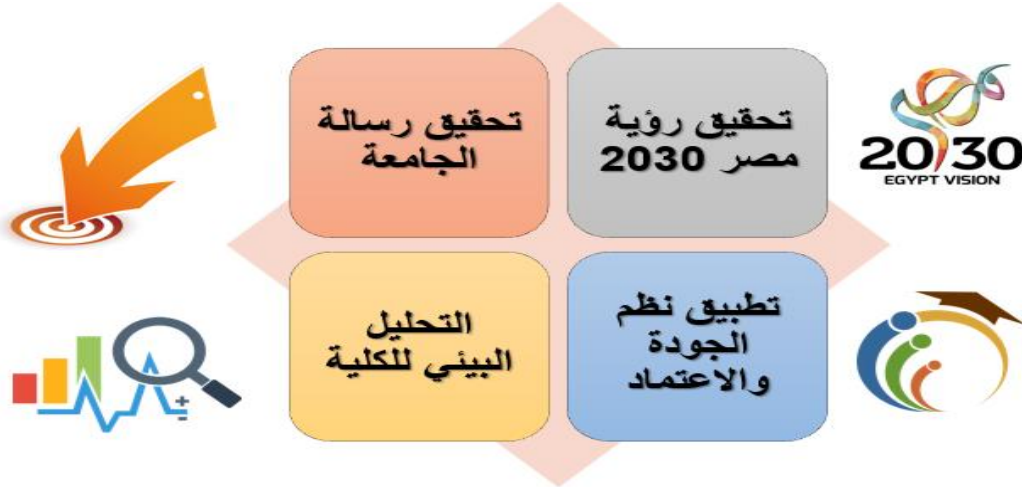
على النحو التالي:

- (1) رؤية ورسالة الكلية.
- (2) القيم والمبادئ الحاكمة.
- (3) تحليل البيئة الداخلية والخارجية.
- (4) مصفوفة عوامل البيئة الداخلية والخارجية (SWOT analysis).
- (5) دراسة الوضع التنافسي للكلية وتحديد السمات المميزة.
- (6) دراسة تحديد الفجوة بين الوضع الراهن والوضع المأمول.
- (7) الأهداف الإستراتيجية.
- (8) قائمة الأولويات.
- (9) السياسات والإستراتيجيات الخاصة بالكلية.
- (10) قائمة بمصادر التمويل الحالية والمصادر المتوقع إتاحتها.
- (11) منهجية تنفيذ الخطة وتقييمها وملامح الإدارة الإستراتيجية.
- (12) آليات نشر الخطة الإستراتيجية.
- (13) آليات مراجعة وتحديث الخطة الإستراتيجية.

**[1] - رؤية ورسالة الكلية**

**1-1 منهجية إعداد الرؤية والرسالة:**

- إعتد فريق العمل الخاص بوضع الخطة الإستراتيجية ومراجعة وتحديث الرؤية والرسالة على أربع عناصر رئيسية عند صياغة الرؤية والرسالة وهذه العناصر هي :



- تم إعداد الرؤية والرسالة بمشاركة كل الأطراف المعنية داخل الكلية (القيادة الأكاديمية والإدارية - أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة - الإداريين - الطلاب) وخارج الكلية من (منظمات سوق العمل والأطراف المجتمعية المستفيدة من خدمات الكلية).
- تم مراجعة النص القديم لرؤية ورسالة الكلية وإعداد صياغة مبدئية جديدة للرؤية والرسالة.
- تم عمل إستبيانات للرؤية والرسالة وتم توزيعها على مستفيدين من داخل وخارج الكلية.
- وفيما يلي جدول يوضح فئة ونسب المشاركة في إجراءات إعداد الرؤية والرسالة.

الفئة المستهدفة	عدد المشاركين	إجمالي المستهدف	نسبة المشاركة
القيادة الأكاديمية والإدارية	36	48	75%
أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة	161	402	40%
العاملون بالجهاز الإداري	38	19	50%
طلاب المرحلة الجامعية الأولى	210	4205	5%
طلاب الإمتياز	153	767	20%
طلاب الدراسات العليا	291	146	50%
المستفيدون من خدمات المجتمع	25	50	50%

- حيث أجمع فريق الكلية للتخطيط الإستراتيجي مع جميع الفئات وتوزيع استطلاعات الرأي وفقاً للإطار الزمني المحدد لخطة التحليل البيئي المعتمدة لبناء الخطة الاستراتيجية 2029/2025 وفقاً للخطوات التالية:





جامعة كفر الشيخ - كلية الطب البشري  
وحدة ضمان الجودة  
(الخطة الاستراتيجية 2025 - 2029)



December 2024				November 2024				October 2024				الإجراءات	#
W4	W3	W2	W1	W4	W3	W2	W1	W4	W3	W2	W1		
											X	اجتماع مجلس وحدة ضمان الجودة ولجنة التخطيط الاستراتيجي لوضع مقترح لرؤية ورسالة الكلية	1
										X		لقاء مع أعضاء هيئة التدريس ومعاونهم لعرض ومناقشة مقترح رؤية ورسالة الكلية	2
									X			لقاء مع الأطراف المجتمعية لعرض ومناقشة مقترح رؤية ورسالة الكلية	3
									X			لقاء مع طلاب الدراسات العليا والامتياز والخريجين لعرض ومناقشة مقترح رؤية ورسالة الكلية	4
								X				تحليل استمارات قياس الرأي حول الصياغة المقترحة لرؤية ورسالة الكلية	5
								X				اجتماع فريق التخطيط الاستراتيجي لمناقشة نتائج استطلاعات الرأي على مقترح رؤية ورسالة الكلية	6
								X				دراسة إتساق رؤية ورسالة الكلية مع رؤية مصر 2030، ورسالة الجامعة.	7
							X					دراسة مدى وضوح وشمولية الرسالة	8
							X					مراجعة الرؤية والرسالة وترجمتها	9
							X					عرض مقترح رؤية ورسالة الكلية على مجلس إدارة وحدة ضمان الجودة بالكلية قبل اعتمادها بمجلس الكلية.	10
						X						اعتماد الصيغة النهائية من مجلس الكلية	11

2-1 نص رؤية ورسالة الكلية:

رؤية الكلية

تحقيق الريادة على المستوى المحلي في التعليم الطبي ، و مرجعية دولية في البحث العلمي ، وكسب ثقة المجتمع فيما تقدمه من رعاية صحية مستدامة للمجتمع

رسالة الكلية

تقديم تعليم طبي مطابق لمعايير الجودة ،قادر على إعداد طبيب رائد و مبدع ملتزم بأخلاقيات و آداب



جامعة كفر الشيخ - كلية الطب البشري  
وحدة ضمان الجودة  
(الخطة الاستراتيجية 2025 - 2029)



المهنة ، وبرامج دراسات عليا تواكب المستجدات ، تساهم في إعداد باحث مبتكر قادر على تحقيق تنمية صحية مستدامة للفرد و المجتمع ، وتعزيز الإنتاج البحثي بما يحقق تصنيفاً دولياً مقبلاً ، ويمضن تحقيق شراكة مجتمعية فعالة في القضايا الصحية المعاصرة.

### 3-1 آليات مراجعة الرؤية والرسالة:

- تم اعتماد آلية لمراجعة الرؤية والرسالة في مجلس الكلية تتضمن عدد من الإجراءات المفصلة لضمان مراجعة وتحديث الرؤية والرسالة بما يتماشى مع المستجدات والمتغيرات الداخلية والخارجية تتضمن:
  - تقييم سنوي لإنجازات الكلية مع رؤية ورسالة الكلية وذلك من خلال ندوات وإستبيانات وإجتماعات مع الأقسام العلمية والطلاب والخريجون وهيئات المجتمع المدني.
  - تقييم كل 5 سنوات وذلك لمعرفة ما تم تحقيقه من رؤية ورسالة الكلية في ضوء الخطة التنفيذية للخطة الإستراتيجية للكلية.



جامعة كفر الشيخ - كلية الطب البشري  
وحدة ضمان الجودة  
(الخطة الاستراتيجية 2025 - 2029)



## إتساق رسالة الكلية مع رؤية الكلية

تحقيق الريادة على المستوى المحلي في التعليم الطبي، ومرجعية دولية في البحث العلمي، وكسب ثقة المجتمع فيما تقدمه من رعاية صحية مستدامة			مفردات رؤية الكلية	مفردات رسالة الكلية	تقديم تعليم طبي مطابق لمعايير الجودة، قادر على اعداد طبيب رائد ومبدع ملتزم بأخلاقيات وأداب المهنة، وبرامج دراسات عليا تواكب المستجدات، تساهم في إعداد باحث مبتكر قادر على تحقيق تنمية صحية مستدامة للفرد والمجتمع، وتعزيز الإنتاج البحثي بما يحقق تصنيفاً دولياً متقدماً، ويضمن تحقيق شراكة مجتمعية فعالة في القضايا الصحية المعاصرة.
تحقيق الريادة المحلية في التعليم الطبي	تحقيق مرجعية دولية في مجال البحث العلمي	كسب ثقة المجتمع في مايقدم من رعاية صحية مستدامة	مفردات رسالة الكلية		
			×	تقديم تعليم طبي مطابق لمعايير الجودة	
			×	اعداد طبيب رائد ومبدع ملتزم بأخلاقيات وأداب المهنة	
	×			تقديم دراسات عليا تواكب المستجدات	
×	×			إعداد باحث مبتكر قادر على تحقيق تنمية صحية مستدامة للفرد والمجتمع	
	×			تعزيز الإنتاج البحثي بما يحقق تصنيفاً دولياً متقدماً	
×				تحقيق شراكة مجتمعية فعالة في القضايا الصحية المعاصرة	



جامعة كفر الشيخ - كلية الطب البشري  
وحدة ضمان الجودة  
(الخطة الاستراتيجية 2025 - 2029)



## إتساق رؤية ورسالة الكلية مع محاور رؤية مصر 2030

رؤية مصر 2030							محاور رؤية مصر 2030			الرؤية
بناء شراكات فاعلة داخلياً وخارجياً		المحور الاجتماعي				المحور الإقتصادي				
التنمية العمرانية	البيئة	العدالة الاجتماعية	الشفافية	الصحة	الإبتكار والمعرفة والبحث العلمي	التعليم	الشفافية وكفاءة المؤسسات الحكومية	الطاقة	الإقتصاد	
x	*	*	*	√	√	√	*	x	*	تحقيق الريادة على المستوى المحلي في التعليم الطبي، ومرجعية دولية في البحث العلمي، وكسب ثقة المجتمع فيما تقدمه من رعاية صحية مستدامة.

- (√) شريك أساسي: في حالة عدم مشاركة الكلية لا تتحقق مؤشرات أداء المحور.
- (\*) شريك ثانوي: مشاركة الكلية تساهم بشكل غير مباشر في تحقيق مؤشرات أداء المحور.
- (x) لا يوجد شراكة: لا يتأثر تحقق مؤشرات أداء المحور في حالة عدم مشاركة الكلية.



جامعة كفر الشيخ - كلية الطب البشري  
وحدة ضمان الجودة  
(الخطة الاستراتيجية 2025 - 2029)



## إتساق رؤية الكلية مع رؤية الجامعة

التميز في جودة التعليم والبحث العلمي وريادة في بناء مجتمع المعرفة			مفردات رؤية الجامعة	تحقيق الريادة على المستوى المحلي في التعليم الطبي، ومرجعية دولية في البحث العلمي، وكسب ثقة المجتمع فيما تقدمه من رعاية صحية مستدامة.
الريادة في بناء مجتمع المعرفة	التميز في البحث العلمي	التميز في جودة التعليم	مفردات رؤية الكلية	
×		×	تحقيق الريادة المحلية في التعليم الطبي	
	×		تحقيق مرجعية دولية في مجال البحث العلمي	
		×	كسب ثقة المجتمع فيما يقدم من رعاية صحية مستدامة	



جامعة كفر الشيخ - كلية الطب البشري  
وحدة ضمان الجودة  
(الخطة الاستراتيجية 2025 - 2029)



## إتساق رسالة الكلية ورسالة الجامعة

مفردات رسالة الجامعة				مفردات رسالة الكلية	تقديم تعليم طبي مطابق لمعايير الجودة، قادر على اعداد طبيب رائد ومبدع ملتزم بأخلاقيات وأداب المهنة، وبرامج دراسات عليا تواكب المستجدات، تساهم في إعداد باحث مبتكر قادر على تحقيق تنمية صحية مستدامة للفرد والمجتمع، وتعزيز الإنتاج البحثي بما يحقق تصنيفاً دولياً متقدماً، ويضمن تحقيق شراكة مجتمعية فعالة في القضايا الصحية المعاصرة.
توفير بيئة محفزة للتعليم والتعلم والابداع الفكري، واعداد خريجين متميزين مؤهلين للوفاء باحتياجات سوق العمل، وتقديم خدمات مجتمعية وابحاث تطبيقية متميزة، بما يرتقي بالمجتمع المحلي ويسهم في بناء الاقتصاد المعرفي	الارتقاء بالمجتمع المحلي والإسهام في بناء الاقتصاد المعرفي	وتقديم خدمات مجتمعية وابحاث تطبيقية متميزة	واعداد خريجين متميزين		
			توفير بيئة محفزة للتعليم والتعلم والابداع الفكري	تقديم تعليم طبي مطابق لمعايير الجودة	
			واعداد خريجين متميزين	اعداد طبيب رائد ومبدع ملتزم بأخلاقيات وأداب المهنة	
		×		تقديم دراسات عليا تواكب المستجدات	
×		×		إعداد باحث مبتكر قادر على تحقيق تنمية صحية مستدامة للفرد والمجتمع	
		×		تعزيز الإنتاج البحثي بما يحقق تصنيفاً دولياً متقدماً	
×		×		تحقيق شراكة مجتمعية فعالة في القضايا الصحية المعاصرة	

## [2] – القيم والمبادئ الحاكمة

### 1-2 منهجية تحديد القيم والمبادئ الحاكمة:

- تم تحديد القيم والمبادئ الحاكمة من خلال جلسات العصف الذهني وجلسات النقاش البؤرية مع كل الأطراف المعنية داخل الكلية (القيادة الأكاديمية والإدارية – أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة – الإداريين – الطلاب) وخارج الكلية من (منظمات سوق العمل والأطراف المجتمعية المستفيدة من خدمات الكلية).
- تمت الصياغة المقترحة للقيم الحاكمة للكلية بالتنسيق بين فريق التخطيط الاستراتيجي ومسؤولي معيار القيادة والحوكمة بوحدة ضمان الجودة، وعمل إستبيانات تم توزيعها على مستفيدين من داخل وخارج الكلية لابداء الرأي حول القيم الحاكمة ومدى توافقها مع أنشطة الكلية وخدماتها المتنوعة.

### 2-2 القيم والمبادئ الحاكمة:

تمثل القيم والمبادئ التالية الإطار الذي سوف تسعى الكلية من خلاله لتحقيق الأولويات الإستراتيجية خلال السنوات الخمس القادمة، والمنطلق الأساسي الحاكم للسوكيات والتي تعتبر الأساس المتين لكافة التعاملات بما يضمن الشفافية والممارسات العادلة وعدم التمييز وتطبيق الأخلاقيات المهنية بين أفراد المؤسسة، وتتضمن القيم الحاكمة للكلية ما يلي:

- تكمن قوة كلية الطب في التزامها بمجموعة من القيم الجوهرية والأساسية التالية:
- **الولاء** : تعزيز روح الولاء والانتماء للجامعة والوطن .
- **العدالة** : اتخاذ القرارات بموضوعية بالاستناد إلى التشريعات القانونية، وعدم اتباع الأهواء الشخصية في التعامل مع جميع المعنيين داخلياً وخارجياً
- **النزاهة والشفافية** : العمل بإخلاص وأمانة وتحمل المسؤولية والابتعاد عن أي ممارسات من الممكن أن تسيء للوظيفة العامة ووضوح التشريعات والقرارات والإجراءات للمعنيين داخل المؤسسة وخارجها.
- **الاحترافية** : العمل بكفاءة وسرعة ودقة والاحترام المتبادل والمحافظة على سرية المعلومات والبيانات الخاصة بالمتعاملين والموظفين.
- **الاحترام وتبادل الخبرات** : التركيز على رضى واحترام المتعاملين فى الكلية ومراعاة التنوع الثقافى والاجتماعى والحرص على تبادل الخبرات مثل التعليم الالكتروني وتعزيز الشراكة مع الجامعات الاخرى ومؤسسات المجتمع المحلي الخاصة.
- **التعلم المستمر وخدمة المجتمع** : زيادة المعرفة بشكل مستمر بهدف مواكبة التغيرات والتطورات في

البيئة المحيطة وتطوير المهارات والعمل كجهة مسؤولة في المجتمع والمبادرة في الأنشطة المجتمعية المختلفة.

- العمل بروح الفريق : الشراكة والتعاون مع المعنيين داخل المؤسسة وخارجها .
- المبادرة والإبداع : ابتكار أساليب عمل جديدة للتحسين المستمر على عمل المؤسسة .

## 1-2 إجراءات تعزيز هذه القيم والعمل على تفعيلها:

- تسعى الكلية إلى تعزيز القيم والمبادئ الحاكمة والتأكد من تفعيلها من خلال:
- أعداد آلية لضمان تطبيق القيم والمبادئ الحاكمة في إطار وبيئة العمل.
- إعداد الندوات عن أخلاقيات المهنة والبحث العلمي ومناقشة هذه القيم.
- إعداد دليل أو مطبوعات عن أخلاقيات المهنة والبحث العلمي متضمناً هذه القيم والمبادئ.
- تشجيع عرض المشكلات بشفافية في مجالس الأقسام ومجلس الكلية للعمل على حلها.
- التزام الإدارة العليا للكلية بتطبيق سياسة الثواب والعقاب.
- تشجيع التعاون العلمي والبحثي بين الأقسام العلمية.
- إستطلاع رأي الطلاب والمستفيدين في جودة العملية التعليمية والخدمات التي يتم تقديمها بالكلية.

## [3] - تحليل البيئة الداخلية والخارجية

اعتمدت الكلية في التحليل البيئي على المعايير التي وضعتها "الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد" طبقاً للدليل الصادر في مارس 2015 لإعتماد مؤسسات التعليم العالي، وشمل على عدد 12 معيار.

## 1-3 مصادر جمع البيانات:

- اعتمدت الكلية في إعداد الخطة الإستراتيجية على عدد من قواعد البيانات الخاصة بالقطاعات الثلاث للكلية (شؤون التعليم والطلاب، شؤون الدراسات العليا والبحوث، خدمة المجتمع وتنمية البيئة) خلال آخر 5 سنوات، كما استعانت بأراء جميع الأطراف المعنية داخل الكلية وخارجها، حيث تم استطلاع رأي أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم، والطلاب، العاملين بالجهاز الإداري، الجهات المستفيدة من خدمات الكلية من (منظمات سوق العمل والاطراف المجتمعية) خلال فترة التحليل البيئي للكلية.

## 2-3 أدوات جمع البيانات:

- أعدت الكلية عدد من الأدوات لجمع البيانات منها الإستبيانات، اللقاءات المتعمقة، الإجتماعات، الحلقات النقاشية وحلقات العصف الذهني، ورش العمل والندوات.



### 3-3 منهجية وإجراءات التحليل البيئي للكلية.

- تم تشكيل لجنة لإعداد الخطة الاستراتيجية تتولى مهام إجراء عملية التحليل البيئي للكلية وصياغة رؤية ورسالة الكلية والأهداف الاستراتيجية لها، وتم إعتقاد تشكيل هذه اللجنة من مجلس الكلية بتاريخ 2024/9/15.
- عقدت الكلية ورشتي عمل للتدريب على منهجية إجراء التحليل البيئي وخطوات صياغة الخطة الإستراتيجية لفريق إعداد الخطة الإستراتيجية ورؤساء الأقسام العلمية ومسؤولي لجان المعايير بالكلية وممثلين للإداريين والطلاب بتاريخ 2024/9/22، 2024/9/23.
- أجمعت لجنة إعداد الخطة الاستراتيجية ووضعت الإطار الزمني لاتمام عملية التحليل البيئي بتطبيق الأدوات المختلفة للدراسة (إستطلاعات الرأي، الحلقات النقاشية والمقابلات المتعمقة (الفردية والجماعية)، كما يلي

الإجراءات التنفيذية للتحليل البيئي	المخطط الزمني (بالأسبوع)	
xxxxxxx	W1	September 2024
xxxxxxx	W2	
فحص قواعد البيانات والتقارير الدورية لتنفيذ أنشطة المؤسسة.	W3	
إستطلاع رأي أعضاء القيادات الأكاديمية والإدارية. إستطلاع رأي هيئة التدريس ومعاونيهم والجهاز الإداري	W4	October 2024
إستطلاع رأي طلاب المرحلة الجامعية الأولى	W1	
إستطلاع رأي طلاب الدراسات العليا	W2	
إستطلاع رأي طلاب الإمتياز والخريجين	W3	
مقابلات متعمقة مع الأطراف الداخلية (فردية - جماعية)	W4	November 2024
مقابلات متعمقة مع الأطراف الخارجية (فردية - جماعية)	W1	
حلقات نقاشية وجلسات عصف ذهني مع المعنيين بنظام الجودة بالكلية	W2	
صياغة عوامل البيئة الداخلية والخارجية (قوة وضعف، الفرص وتهديدات)	W3	
مناقشة عوامل البيئة الداخلية وإعداد الوزن النسبي المرجح لها، وتحديد الإطار الإستراتيجي وصياغة الأهداف الإستراتيجية	W4	

- تم توزيع إستبيانات تحليل البيئة الداخلية والخارجية على الفئات المستهدفة وفقاً للجدول التالي:

نسبة المشاركة	إجمالي المستهدف	عدد المشاركين	الفئة المستهدفة
75%	48	36	القيادة الأكاديمية والإدارية
40%	402	161	أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة



جامعة كفر الشيخ - كلية الطب البشري  
وحدة ضمان الجودة  
(الخطة الاستراتيجية 2025 - 2029)



50%	38	19	العاملون بالجهاز الإداري
5%	4205	210	طلاب المرحلة الجامعية الأولى
50%	291	146	طلاب الدراسات العليا
20%	767	153	طلاب الإمتياز
50%	50	25	المستفيدون من خدمات المجتمع

- تم إجراء مقابلات متعمقة (فردية وجماعية) مع جميع الأطراف المعنية كما يلي:

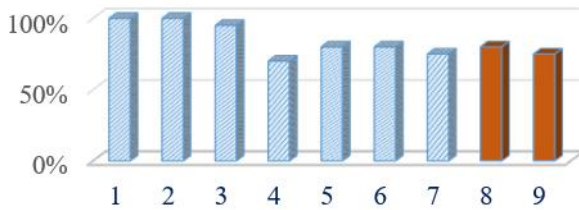
نوع المقابلة	تاريخ المقابلة	الفئة	عدد الحضور	% للمشاركة
فردية	2024/10/19	عميد الكلية	1	100%
جماعية	2024/10/19	وكلاء الكلية	3	100%
فردية	2024/10/20	امين عام للكلية	1	100%
جماعية	2024/10/20	رؤساء الأقسام	20	100%
جماعية	2024/10/20	مديري الوحدات والمراكز	5	100%
جماعية	2024/10/21	أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم	100	10%
جماعية	2024/10/22	أعضاء الجهاز الإداري	35	50%
جماعية	2024/10/23	الطلاب	50	5%
جماعية	2024/10/23	الخريجين آخر 3 أعوام	20	1%
جماعية	2024/10/27	أطراف مجتمعية مستفيدة	50	50%

- تم عقد عدد (2) جلسة عصف ذهني (حلقات نقاشية) مع مسؤولي لجان معايير الاعتماد بوحدة ضمان الجودة بالكلية حول التحليل البيئي للبيئة الداخلية بالكلية وخارجها شملت فحص وثائق كل معيار من معايير الاعتماد وبيانها كالتالي:

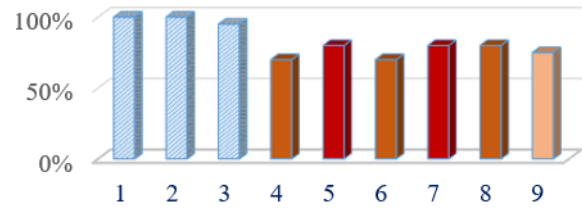
تاريخ الجلسة	لجان المعايير
2024/11/2	- معيار التخطيط الاستراتيجي - معيار أعضاء هيئة التدريس - معيار التدريس والتعلم
2024/11/5	- معيار القيادة والحوكمة - معيار الموارد المادية والمالية - معيار الطلاب والخريجون - معيار المعايير الأكاديمية والبرامج التعليمية - معيار الدراسات العليا - معيار المشاركة المجتمعية

- تم تحليل الإستبيانات الخاصة بالتحليل البيئي للبيئة الداخلية والخارجية للفئات المستهدفة وكذلك تقارير المقابلات المتعمقة وجلسات العصف الذهني والحلقات النقاشية ونماذج التحليل البيئي الموزعة على قطاعات الكلية المختلفة، وتم عرض النتائج على جميع الأطراف المعنية في إجتماع إعلان نتائج التحليل البيئي، وبحضور قيادات الكلية وممثلين عن جميع الأطراف المعنية (أعضاء هيئة تدريس ومعاونيهم، أعضاء الجهاز الإداري، طلاب المرحلة الجامعية الأولى وطلاب الدراسات العليا، اطراف مجتمعية ذات صلة)
- وجاءت نتائج تقرير التحليل البيئي كما يلي:
- **أولاً: معيار التخطيط الاستراتيجي:**
- الاشكال البيانية التالية توضح نتائج استطلاع رأي مختلف الفئات حول توافر بنود المعيار في البيئة الداخلية للكلية

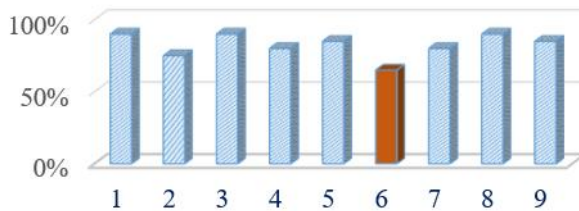
نتائج تحليل البيئة الداخلية  
فئة: أعضاء هيئة التدريس  
معيار: التخطيط الاستراتيجي



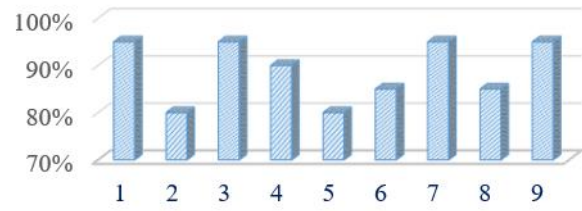
نتائج تحليل البيئة الداخلية  
فئة: القيادة الأكاديمية والإدارية  
معيار: التخطيط الاستراتيجي



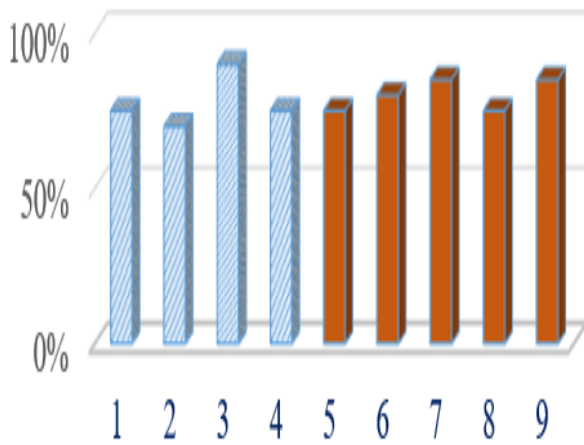
نتائج تحليل البيئة الداخلية  
فئة: الجهاز الإداري  
معيار: التخطيط الاستراتيجي



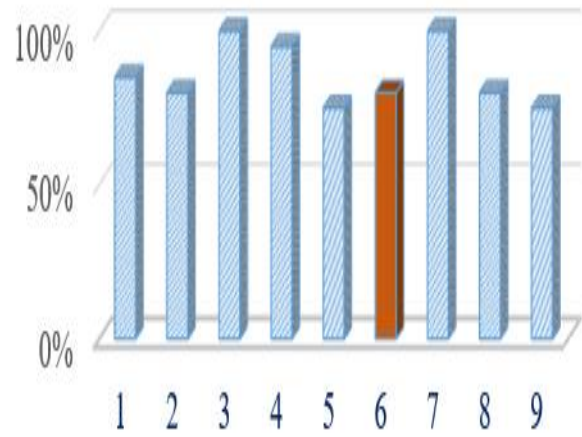
نتائج تحليل البيئة الداخلية  
فئة: الهيئة المعاونة  
معيار: التخطيط الاستراتيجي



نتائج تحليل البيئة الداخلية  
فئة: الأطراف الخارجية  
معيار: التخطيط الاستراتيجي



نتائج تحليل البيئة الداخلية  
فئة: الطلاب  
معيار: التخطيط الاستراتيجي

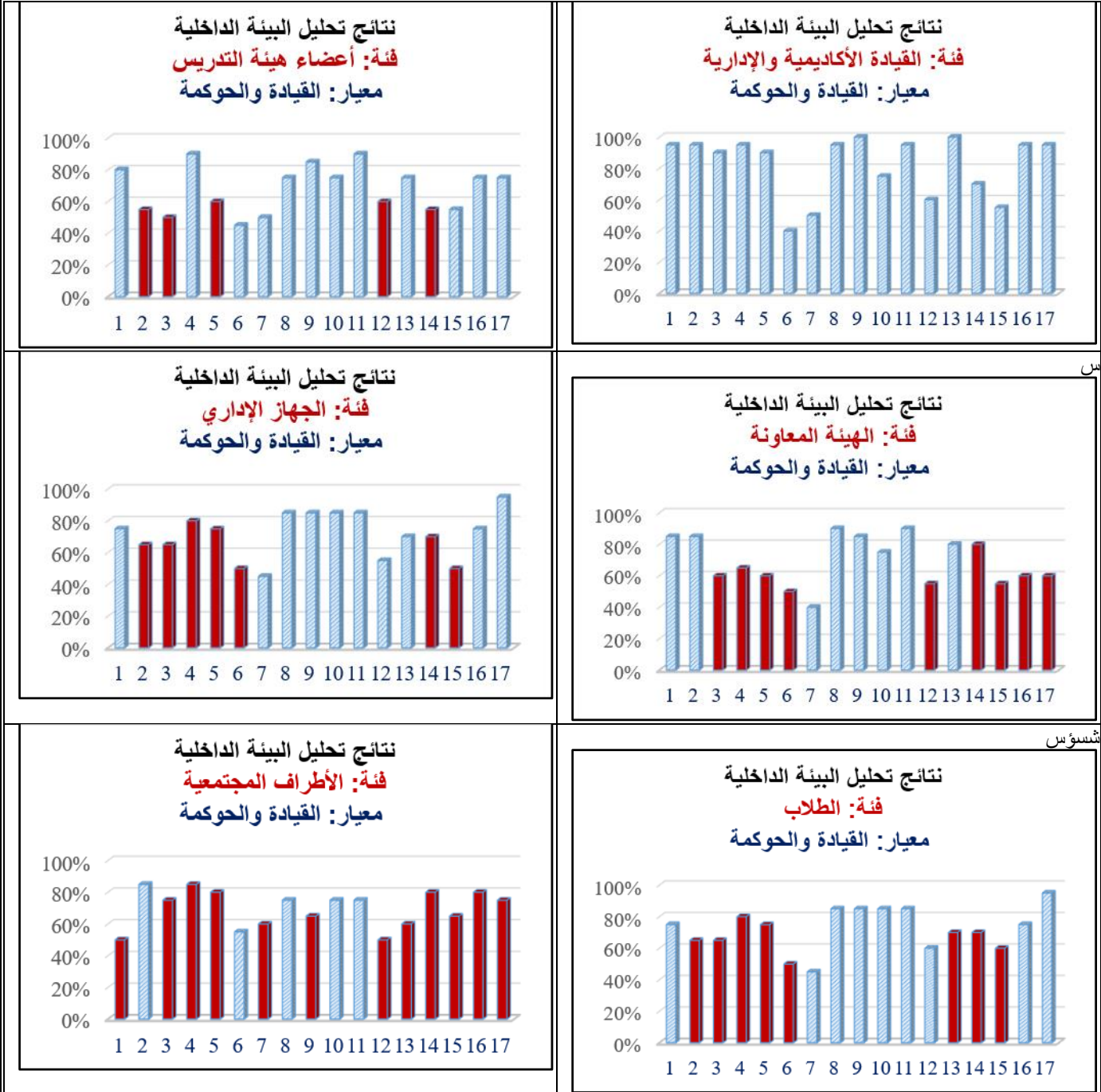


– وبمقارنة نتائج تحليل إستطلاعات الرأي الخاصة بتحليل البيئة الداخلية، مع النتائج الخاصة بجلسات العصف الذهني والحلقات النقاشية والمقابلات المتعمقة مع الاطراف المختلفة فيما يخص تحليل البيئة الداخلية والخارجية وفقاً للجدول المعلن سابقاً فقد تم تصنيف عدد من نقاط القوة والضعف في البيئة الداخلية وعدد من الفرص والتحديات فيما يخص معيار التخطيط الاستراتيجي وبيانها كالتالي:

نقاط الضعف Weakness	نقاط القوة Strength
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. عدم وجود منهجية مطبقة لمتابعة نسب الإنجاز في الخطة الإستراتيجية</li> <li>2. مصادر التمويل والموارد المالية غير كافية نسبياً للصرف على أنشطة الخطة الاستراتيجية واحتياج الى مزيد من الدعم</li> <li>3. اعتماد بعض المعامل يحتاج لتجديد أو تطوير مستمر.</li> <li>4. عدم تعديل خطط العمل السنوية للتعامل مع الازمات مثل جائحة كورونا وعدم استحداث أنشطة أو برامج تدريبية جديدة.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. زيادة الوعي لدى منسوبي الكلية حول آليات التخطيط الاستراتيجي.</li> <li>2. رسالة الكلية تعكس شخصيتها ودورها التعليمي، ومسئوليتها المجتمعية، وتطلعاتها العلمية والتعليمية بما يتفق مع احتياجات المجتمع والتنمية، تسهم في تحقيق رسالة الجامعة.</li> <li>3. مشاركة الطلاب والطلاب الوافدين وطلاب الدراسات العليا وأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونه والعاملين والأطراف المجتمعية (وتشمل الامتياز والخريجين) في صياغة الرؤية والرسالة والأهداف الإستراتيجية للكلية.</li> <li>4. تعدد وسائل نشر رسالة ورؤية وأهداف الكلية من خلال مطويات ونشرات ولوح إعلانية والموقع الالكتروني.</li> <li>5. - تحرص الكلية على مراجعة الرؤية والرسالة في ضوء المتغيرات المحلية والدولية.</li> <li>6. الاهداف الاستراتيجية للكلية معلنة وواضحة ومبنية على التحليل البيئي وتسهم في تحقيق رسالة الكلية وهي قابلة للقياس والتحقق في المدى الزمني للخطة</li> <li>7. الخطط التنفيذية تتضمن الانشطة التي تحقق الاهداف الاستراتيجية وتعكس اولويات تنفيذ الانشطة وتسلسلها المنطقي بجدول زمني ومؤشرات الاداء وجود تقارير دورية لمتابعة وتقييم مدى تقدم الخطط التنفيذية</li> <li>8. للكلية خطة استراتيجية معتمدة ومعلنة ومكتملة العناصر وتتسق مع استراتيجية الجامعة</li> </ol>
التحديات Threats	الفرص Opportunities
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. تغيرات في الأوضاع الاقتصادية والإجتماعية المتسارعة والمتلاحقة يؤثر على قدرة الكلية على تنفيذ أهدافها الإستراتيجية نتيجة صعوبة تمويل الأنشطة.</li> <li>2. مركزية إتخاذ القرارات فيما يخص مؤسسات التعليم العالي من خلال وزارة التعليم العالي مما يؤثر على فرص تنفيذ الكلية لأهدافها الإستراتيجية.</li> <li>3. منافسة العديد من الكليات المناظرة والكليات الخاصة والاهلية مما يستقطب ذوي الخبرة من أعضاء هيئة التدريس</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. وجود الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد ووضع معايير الإعتماد المؤسسي مما أدى إلى زيادة الإهتمام بالتخطيط الإستراتيجي بإعتباره وسيلة الإستعداد للمستقبل إنطلاقاً من تحليل الحاضر.</li> <li>2. التطور التكنولوجي في العالم العربي وفي مصر يتيح سهولة التواصل بالبريد الإلكتروني ومواقع التواصل الإجتماعي للطلاب والمستفيدين من خارج الكلية مما يرفع من مستوى المشاركة في التحليل البيئي وبيسر نشر رؤية ورسالة وأهداف الكلية الإستراتيجية.</li> <li>3. توثيق عمليات التخطيط الاستراتيجي وفق معايير الاعتماد.</li> <li>4. استخدام تقارير الهيئة كأداة تحفيزية لتحسين الأداء</li> </ol>

### ثانياً: معيار القيادة والحوكمة:

الاشكال البيانية التالية توضح نتائج استطلاع رأي مختلف الفئات حول توافر بنود المعيار في البيئة الداخلية للكلية



وبمقارنة نتائج تحليل إستطلاعات الرأي الخاصة بتحليل البيئة الداخلية، مع النتائج الخاصة بجلسات العصف الذهني والحلقات النقاشية والمقابلات المتعمقة مع الاطراف المختلفة فيما يخص تحليل البيئة الداخلية والخارجية وفقاً للجدول المعلن سابقاً فقد تم تصنيف عدد من نقاط القوة والضعف في البيئة الداخلية وعدد من الفرص والتحديات فيما يخص معيار القيادة والحوكمة وبيانها كالتالي

نقاط الضعف Weakness	نقاط القوة Strength
<p>1. لم يتم تفعيل مشروع تنفيذ قاعدة بيانات شاملة من خلال مشروع (MIS) بالكلية.</p> <p>2. لا يتوافر نظام فعال لحفظ واستدعاء وإتاحة تداول الوثائق إلكترونياً.</p> <p>3. محدودية المشاركين في تقييم أداء القيادات الأكاديمية والإدارية حيث تتولى السلطة الأعلى فقط تقييم أداء القيادة التابعة عدا تقييم العميد من جميع الأطراف</p>	<p>1. الهيكل التنظيمي للكلية مناسب لحجم وطبيعة الكلية ومعلن بوسائل متنوعة على المعنيين</p> <p>2. يتضمن الهيكل وحدات ولجان مستحدثة لتلبية احتياجات محددة ناتجة عن التغيير والتطوير، مثل: وحدة ضمان الجودة وحدة تكنولوجيا المعلومات ووحدة مكافحة العدوي، و وحدة إدارة الأزمات والكوارث.</p> <p>3. استحدثت الكلية عدد من المواقع القيادة نتيجة لمطالبات العمل والمستجدات الطارئة على نظام التعليم من أمثلة هذه المناصب التي تم استحداثها مؤخراً واعتمدها ضمن الهيكل التنظيمي المعتمد للكلية: منصب مدير وحدة الإرشاد الأكاديمي ومدير وحدة متابعة الخريجين ومدير وحدة رعاية الوافدين ومدير وحدة تكنولوجيا المعلومات</p> <p>4. كما قامت الكلية بإستحداث لجان دائمة مثل لجنة السلامة والصحة المهنية ولجنة شكاوي المرضى ولجنة إدارة المخاطر ومناهضة العنف ضد المرأة ولجنة الابتكار والريادة.</p> <p>5. مشاركة ممثلين عن المستفيدين من المجتمع المحلي في مجلس الكلية.</p> <p>6. مؤهلات معظم العاملين بالكلية تتناسب مع وظائفهم.</p> <p>7. للكلية معايير معتمدة لاختيار وتقييم أداء القيادات الأكاديمية والإدارية.</p> <p>8. وجود خطة موثقة ومفعلة لتدريب القيادة الأكاديمية والإدارية مبنية على الاحتياج الفعلي</p> <p>9. يتم تنمية قدرات القيادة بالترشح إلى دورات في جهات تدريبية معتمدة داخل وخارج الجامعة.</p> <p>10. يستخدم التوظيف الوظيفي دائماً في حالات التعيين والنقل والانتداب للوظائف الإدارية المختلفة.</p> <p>11. كفاية الإجراءات المتبعة لنشر ثقافة حقوق الملكية الفكرية والنشر سواء بين أعضاء هيئة التدريس أو الهيئة المعاونة أو الطلاب أو الجهاز الإداري.</p> <p>12. يوجد إجراءات وقواعد محددة ومعلنة لدى الكلية تتعلق بالمحافظة على حقوق الملكية الفكرية .</p> <p>13. يتم تطبيق أسلوب المشاركة في اتخاذ القرارات في مجالس الأقسام واللجان ومجلس الكلية.</p> <p>14. تناقش مجالس الأقسام ومجلس الكلية القرارات الخاصة بالتعليم والتعلم، وتوثق هذه المجالس ممارستها في محاضرها الرسمية.</p> <p>15. توجد بروتوكولات مفعلة بين الكلية ومؤسسات دولية ومحلية.</p> <p>16. يتم ضمان العدالة وعدم التمييز بين الطلاب، وذلك في إطار اللوائح التي تستوجب تجنب التعارض في المصالح.</p> <p>17. يوجد دليل لأخلاقيات المهنة متاحاً لجميع الأطراف الداخلية والخارجية للكلية.</p> <p>18. تطبق الكلية نظام فعال لتلقي الشكاوي والمقترحات من الطلاب.</p> <p>19. حادثة ومصداقية ما ينشر عن الكلية بالوسائل المختلفة</p> <p>20. الموقع الإلكتروني محدث ويشمل معلومات عن أنشطة الكلية.</p> <p>21. وجود الوحدات ذات الطابع الخاص بالهيكل التنظيمي للكلية مثل وحدة الخدمات العامه والعلاج بأجر والتي تمثل جانب من الموارد الذاتية للكلية.</p>

Weakness نقاط الضعف	Strength نقاط القوة
	22. زيادة عدد الدورات المنفذة لتنمية قدرات القيادات الاكاديمية والإدارية 23. المتابعة الدورية لخطط أداء الوحدات الأكاديمية المستحدثة. 24. المتابعة الدورية للملفات الأقسام العلمية 25. تفعيل آليات لتحفيز القيادات المتميزة وتكريم المتميزين سنوياً

Threats التهديدات	Opportunities الفرص
1. مركزية الإدارة و صدور بعض اللوائح والقرارات التنظيمية من وزارة التعليم العالي والتي قد تؤثر علي طبيعة العمل بالكلية. 2. تأثير الازمات علي استمرارية التدريب للجهاز المركزي للتنظيم والإدارة 3. صدور قرار بوقف التعيينات للعاملين بالجامعة مما قد يؤثر علي حاجة العمل	1. عصر المعلوماتية والافتتاح على العالم. 2. تبني الدولة سياسة ضمان الجودة والاعتماد. 3. مرونة القواعد الحاكمة للعمل في المؤسسات التعليمية مقارنة بالمؤسسات الحكومية 4. توافر حزم وبرامج تدريبية بمراكز تنمية القدرات بالجامعات العامة لتنمية المهارات الإدارية للقيادات 5. المناخ الجامعي العام مهياً لقبول تطوير الهياكل التنظيمية للتوافق مع متطلبات الإعتاد. 6. صدور قوانين تحمي الملكية الفكرية وأخلاقيات المهنة والبحث العلمي. 7. تعدد الوسائل والبرامج للكشف عن السطو على الملكية الفكرية

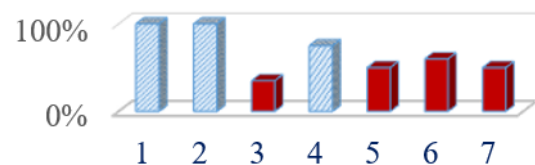
### ثالثاً: معيار إدارة الجودة والتطوير:

الاشكال البيانية التالية توضح نتائج استطلاع رأي مختلف الفئات حول توافر بنود المعيار في البيئة الداخلية للكلية

نتائج تحليل البيئة الداخلية  
فئة: أعضاء هيئة التدريس  
معيار: إدارة الجودة والتطوير

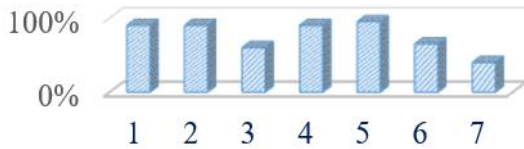


نتائج تحليل البيئة الداخلية  
فئة: القيادة الأكاديمية والإدارية  
معيار: إدارة الجودة والتطوير

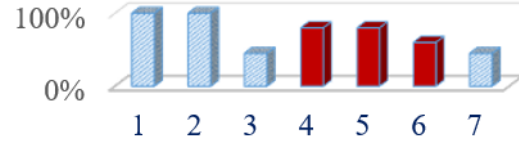




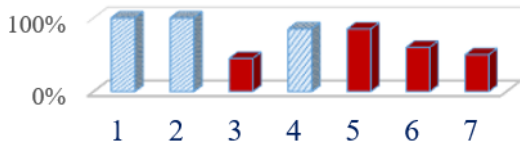
نتائج تحليل البيئة الداخلية  
فئة: الجهاز الإداري  
معيار: إدارة الجودة والتطوير



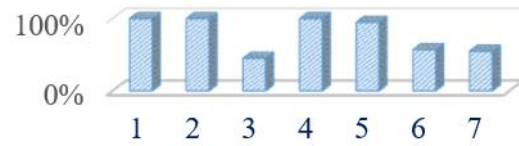
نتائج تحليل البيئة الداخلية  
فئة: الهيئة المعاونة  
معيار: إدارة الجودة والتطوير



نتائج تحليل البيئة الداخلية  
فئة: الأطراف المجتمعية  
معيار: إدارة الجودة والتطوير



نتائج تحليل البيئة الداخلية  
فئة: الطلاب  
معيار: إدارة الجودة والتطوير



وبمقارنة نتائج تحليل إستطلاعات الرأي الخاصة بتحليل البيئة الداخلية، مع النتائج الخاصة بجلسات العصف الذهني والحلقات النقاشية والمقابلات المتعمقة مع الاطراف المختلفة فيما يخص تحليل البيئة الداخلية والخارجية وفقاً للجدول المعلن سابقاً فقد تم تصنيف عدد من نقاط القوة والضعف في البيئة الداخلية وعدد من الفرص والتهديدات فيما يخص معيار إدارة الجودة والتطوير وبيانها كالتال

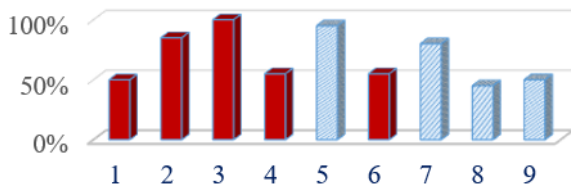
Weakness نقاط الضعف	Strength نقاط القوة
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. لم يتم تفعيل آليات للقيام بالتقويم الدوري لعناصر الجودة بالكلية.</li> <li>2. لم يتم مقارنة نتائج التقويم على فترات زمنية لرصد التغيير في مستوى الأداء.</li> <li>3. محدودية تفعيل اللوائح والقوانين المتعلقة بالمساءلة والمحاسبة في مجالات الفاعلية التعليمية.</li> <li>4. عدم وجود آليات رقمية لتسيير عمل الوحدة ومتابعة التقارير.</li> <li>5. لا تتوافر مخصصات مالية للوحدة للصرف على انشطتها.</li> <li>6. عدم الالتزام في صياغة الدراسة الذاتية في بعض الأحيان بالتعليق على الممارسات المطلوبة بدليل الهيئة لضمان جودة التعليم والاعتماد لتوضيح استيفاء المؤشرات الخاصة بكل معيار</li> <li>7. محدودية قياس آراء المجتمع حول جودة الخريجين وعدم الاستفادة من نتائج الاستبيانات.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. استيفاء الكلية معايير الاعتماد المؤسسي وفقاً لدليل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد الصادر في 2015</li> <li>2. الكلية تحقق مراكز متقدمة في التميز الحكومي على المستوى القومي.</li> <li>3. يوجد تحديد واضح لسلطات ومسئوليات الوحدة، كما يوجد مجلس إدارة معتمد وموثق.</li> <li>4. تناقش قضايا الجودة في مجلس الكلية ومجالس الأقسام.</li> <li>5. تزايد تجهيزات والكوادر البشرية المؤهلة للوحدة لممارسة أنشطتها.</li> <li>6. يوجد نظام داخلي لإدارة جودة التعليم والتعلم بالكلية (المتابعة الدورية لتقارير البرامج والمقررات، وملفات المقررات، وخطط التصحيح والتعزيز).</li> </ol>

Threats التهديدات	Opportunities الفرص
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. عدم توافر الدعم المالي الكافي لمؤسسات التعليم العالي للتقدم للإعتماد أو بعد الحصول على الإعتماد لإستمرار العمل بنظم الجودة وتقويم الأداء.</li> <li>2. تغيرات في السياسات الحكومية أو شروط الاعتماد قد تفرض متطلبات جديدة صعبة التنفيذ.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. زيادة الإهتمام على المستويين المحلي والإقليمي بأهمية ضمان الجودة والتحسين المستمر في منظومة التعليم.</li> <li>2. إنتشار ثقافة الجودة بالمجتمع الأكاديمي والإهتمام بها.</li> <li>3. إعداد كوادر بشرية مدربة ومؤهلة للقيام بأعمال الجودة المختلفة من خلال تنظيم دورات تدريبية مختلفة.</li> <li>4. الاستفادة من برامج تمويل ومبادرات جودة التعليم في مصر ورؤية 2030.</li> </ol>

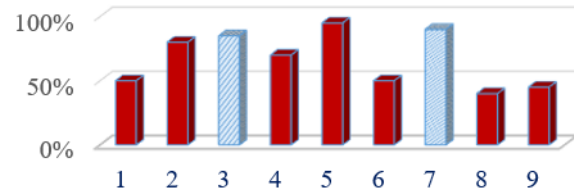
رابعاً: معيار أعضاء هيئة التدريس:

الاشكال البيانية التالية توضح نتائج استطلاع رأي مختلف الفئات حول توافر بنود المعيار في البيئة الداخلية للكلية

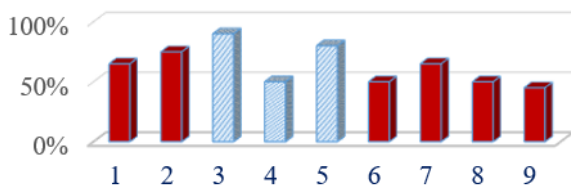
نتائج تحليل البيئة الداخلية  
فئة: أعضاء هيئة التدريس  
معيار: أعضاء هيئة التدريس



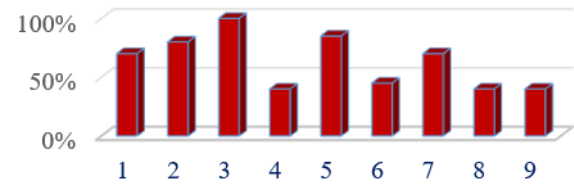
نتائج تحليل البيئة الداخلية  
فئة: القيادة الأكاديمية والإدارية  
معيار: أعضاء هيئة التدريس



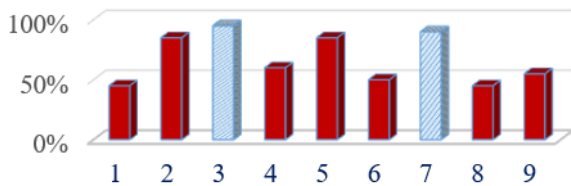
نتائج تحليل البيئة الداخلية  
فئة: الجهاز الإداري  
معيار: أعضاء هيئة التدريس



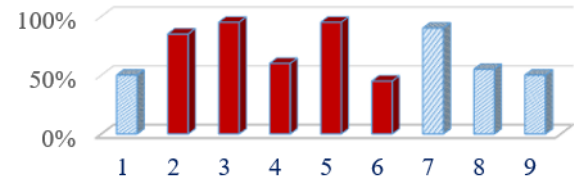
نتائج تحليل البيئة الداخلية  
فئة: الهيئة المعاونة  
معيار: أعضاء هيئة التدريس



نتائج تحليل البيئة الداخلية  
فئة: الأطراف المجتمعية  
معيار: أعضاء هيئة التدريس



نتائج تحليل البيئة الداخلية  
فئة: الطلاب  
معيار: أعضاء هيئة التدريس



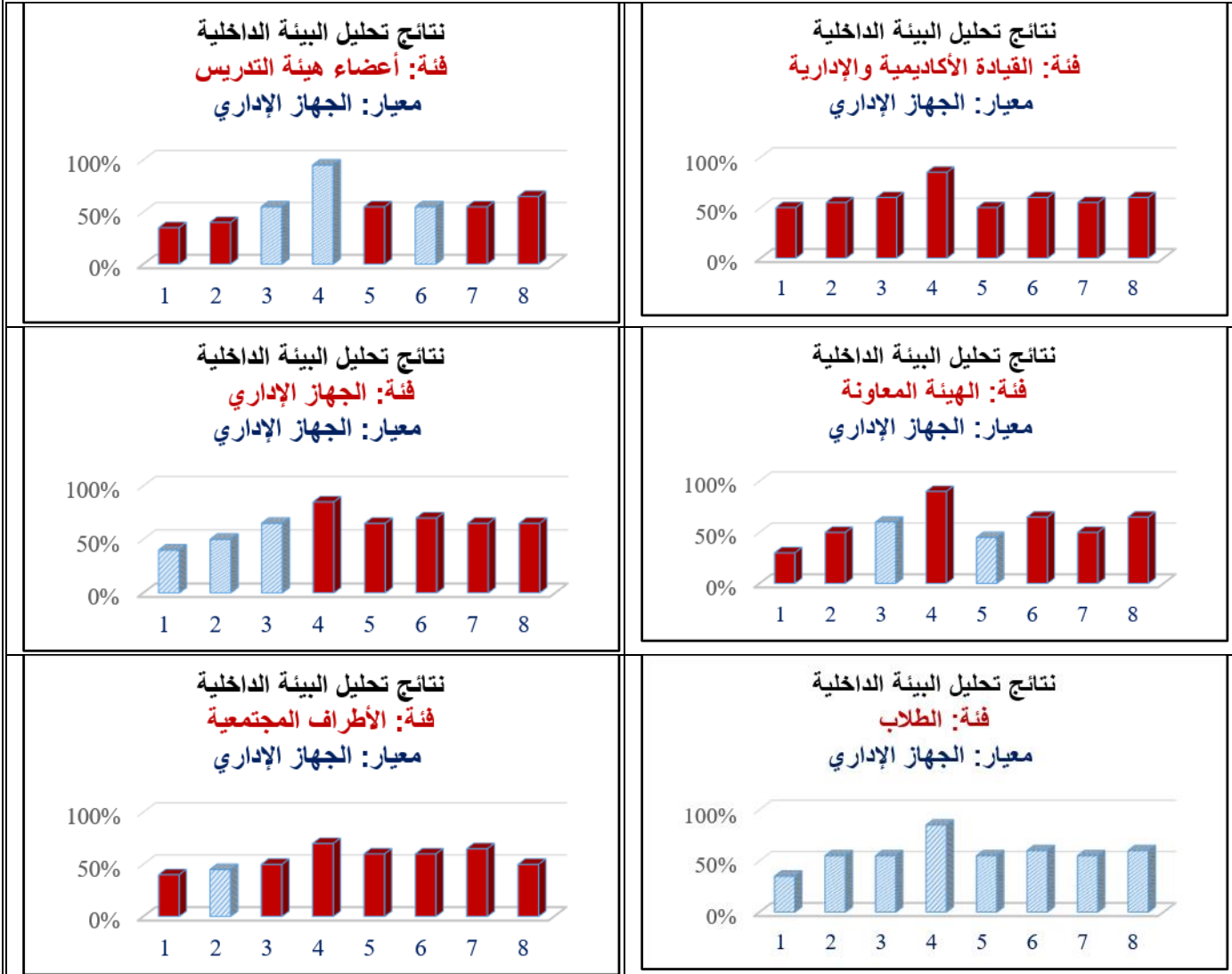
وبمقارنة نتائج تحليل إستطلاعات الرأي الخاصة بتحليل البيئة الداخلية، مع النتائج الخاصة بجلسات العصف الذهني والحلقات النقاشية والمقابلات المتعمقة مع الاطراف المختلفة فيما يخص تحليل البيئة الداخلية والخارجية وفقاً للجدول المعلن سابقاً فقد تم تصنيف عدد من نقاط القوة والضعف في البيئة الداخلية وعدد من الفرص والتحديات فيما يخص معيار أعضاء هيئة التدريس وبيانها كالتالي:

Weakness نقاط الضعف	Strength نقاط القوة
1. سفر عدد من اعضاء هيئه التدريس للخارج لتلقي البعثات العلمية مما يسبب عجز في أعداد هيئه التدريس	1. للمؤسسة اليات للتعامل مع العجز والفائض في اعضاء هيئه التدريس والهيئه المعاونه
2. مازالت نسبة اعضاء هيئه التدريس للطلاب لا تتفق مع المعدلات المرجعية على مستوى ككل وفي كثير من الأقسام الأكاديمي والإكلينيكية	2. اجراءات فعالة لتعيين معاونين لأعضاء هيئه التدريس لسد العجز في الأقسام العلمية
3. عبء العمل لأعضاء الهيئه المعاونه ببعض الأقسام الأكاديمية يتخطى الحد الأقصى المعتمد من الكلية.	3. الاستفادة من الأساتذة المتفرغين كخبرات تدريسية.
4. ضعف الاستفادة من نتائج استبيان آراء أعضاء هيئه التدريس في تطوير الفاعلية التعليمية وبيئة العمل	4. وجود كوادر بشريه محترفه لديها مؤهلات وخبرات وقادره على المنافسه وتطبيق معايير الجودة
5. عدم تفعيل خطة التعيينات بشكل كامل	5. وجود أعضاء هيئه تدريس ذوي مرجعية دولية في الكلية
	6. التخصصات العلمية لأعضاء هيئه التدريس تلائم المقررات التي يشاركون في تدريسها.
	7. تفعيل آليات معتمدة لتقييم أداء أعضاء هيئه التدريس ومعاونهم بالكلية
	8. يتم إخطار هيئه التدريس ومعاونهم بنتائج التقييم ومناقشتهم عند الضرورة
	9. تنفيذ خطط تدريب دورية مبنية على الاحتياج الفعلي لتنمية قدرات أعضاء هيئه التدريس ومعاونهم
	10. زيادة فاعلية الإجراءات المتبعة لتحفيز أعضاء هيئه التدريس ومعاونهم المتميزين في ضوء نتائج التقييم
	11. آليات مفعلة لقياس الرضا الوظيفي لأعضاء هيئه التدريس ومعاونهم
	12. زيادة الإجراءات المتخذة لرفع نسب الرضا لأعضاء هيئه التدريس ومعاونهم.
	13. استكمال تعيين أعضاء هيئه التدريس والهيئه المعاونه.
	14. رفع كفاءة أعضاء هيئه التدريس والهيئه المعاونه عبر برامج تدريب متنوعه

Threats التهديدات	Opportunities الفرص
1. عدم وجود معايير لاختيار الهيئه المعاونه بخلاف التقدير العلمي.	1. تقديم مراكز تفيية قدرات أعضاء هيئه التدريس بالجامعات المختلفه لحزم تدريبيه لأعضاء هيئه التدريس والهيئه المعاونه.
2. ارتفاع تكلفة المواد والأجهزة اللازمة للعملية التعليمية والبحث العلمي علي السواء.	2. أقبال عدد كبير من مؤسسات المجتمع المحيط ومنظمات سوق العمل على الاستعانة بأعضاء هيئه التدريس في تقديم الأستشارات المختلفه.
3. تغير سياسات التعليم العالي: قيود جديدة تؤثر على استقلالية الكلية في تعيين الأساتذة.	3. وجود نظام معتمد لترقي أعضاء هيئه التدريس.
4. تآكل القوة الشرائية: انخفاض قيمة المرتبات مقابل التضخم يقلل من جاذبية الوظيفة الأكاديمية	4. وجود برامج التبادل الأكاديمي: شراكات دولية لتدريب الأساتذة في جامعات مرموقة.
5. نقص في كوادر التدريس المؤهلة والمتخصصة بسبب الهجرة أو انتقال الكفاءات	5. توفرتويل خارجي للبحث نسبيا: منح من منظمات دولية (مثل اليونسكو، الصندوق العربي).
	6. يتم الاستفادة من الخبراء المصريين بالخارج: برامج استقطاب للخبرات عبر مشروعات مشتركة.

### خامساً: معيار الجهاز الإداري:

الاشكال البيانية التالية توضح نتائج استطلاع رأي مختلف الفئات حول توافر بنود المعيار في البيئة الداخلية للكلية



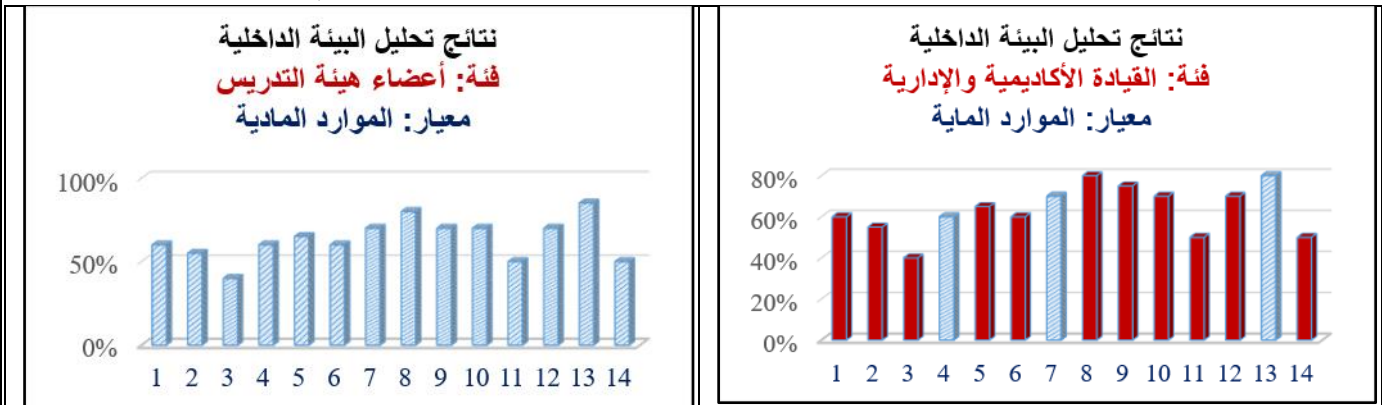
وبمقارنة نتائج تحليل إستطلاعات الرأي الخاصة بتحليل البيئة الداخلية، مع النتائج الخاصة بجلسات العصف الذهني والحلقات النقاشية والمقابلات المتعمقة مع الاطراف المختلفة فيما يخص تحليل البيئة الداخلية والخارجية وفقاً للجدول المعلن سابقاً فقد تم تصنيف عدد من نقاط القوة والضعف في البيئة الداخلية وعدد من الفرص والتهديدات فيما يخص معيار الجهاز الإداري وبيانها كالتالي:

Weakness نقاط الضعف	Strength نقاط القوة
1. عدم وجود آليات فعالة لمواجهة العجز والفائض في الهيئة الادارية.	1. توجد معايير معتمدة لاختيار وتعيين القيادات الإدارية.
2. درجة الرضا عن ظروف العمل تحتاج الى مزيد من الدعم حتى تتلاءم مع المتطلبات الوظيفية.	2. وجود قاعدة بيانات محدثة لجميع أعضاء الجهاز الاداري.
3. محدودية البرامج التدريبية المنفذة لتنمية قدرات اعضاء الجهاز الإداري.	3. معظم الاداريين من ذوي الخبرات الادارية العالية في وظائفهم.
4. عدم وجود اليات عن تقييم متلقي الخدمة من الإدارات المختلفة.	4. تستخدم الكلية الاستبيانات لقياس الرضا الوظيفي لأعضاء الجهاز الإداري، ويتم تحليل البيانات الخاصة بذلك.
5. عدم وجود قناة او وسيله معلنة لتلقي الشكاوي من الادارات المختلفة.	5. تناقش الكلية نتائج قياس مستوى الرضا الوظيفي للعاملين معهم، واتخاذ قرارات موثقة لمعالجة أسباب عدم الرضا الوظيفي (مثال: تحسين بيئة العمل).
6. عدم وجود برامج إلكترونية لتيسير الأعمال الإدارية بالكلية	6. وجود حديقة خاصة بالكلية لأنشطة الطلاب.
7. عدم ملائمة اعداد أعضاء الجهاز الإداري لحجم وطبيعة نشاط المؤسسة	7. رفع كفاءة الجهاز الإداري عبر برامج تدريب متنوعة..
8. وجود إدارات لا يتوافق فيها التخصص مع طبيعة العمل ومتطلبات الوظيفة	
9. عدم وجود خطة تدريب للعام 2020 / 2021	
10. عدم توافر بيانات بالعدد الفعلي للدورات التي تم تنفيذها	
11. محدودية الاستفادة من تحليل نتائج استقصاء راي أعضاء الجهاز الاداري بوضع إجراءات تصحيحية او خطة تحسين	
12. ضعف ملائمة الجهاز الإداري لحجم العمل ونقص في خطط التدريب	

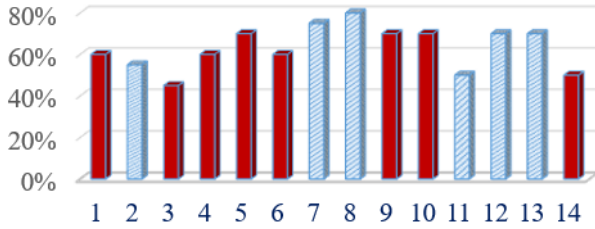
Threats التهديدات	Opportunities الفرص
1. وجود عجز شديد في الدرجات الوظيفية للجهاز الإداري بالمؤسسات التعليمية	1. اهتمام الدولة بالجهاز الإداري وتطويره من خلال القوانين المنظمة مثل قانون الأحوال المدنية.
2. الأنظمة الإدارية جامدة ومعوقة في العديد من الجوانب.	

### سادساً: معيار الموارد المادية:

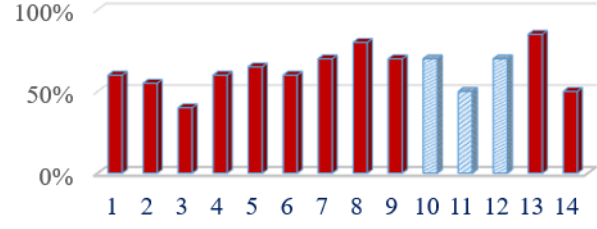
الاشكال البيانية التالية توضح نتائج استطلاع رأي مختلف الفئات حول توافر بنود المعيار في البيئة الداخلية للكلية



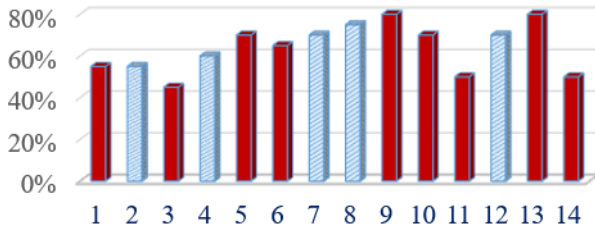
نتائج تحليل البيئة الداخلية  
فئة: الجهاز الإداري  
معيار: الموارد المادية



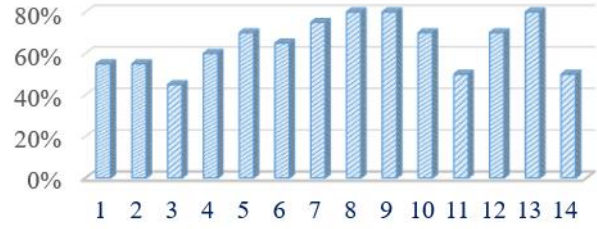
نتائج تحليل البيئة الداخلية  
فئة: الهيئة المعاونة  
معيار: الموارد المادية



نتائج تحليل البيئة الداخلية  
فئة: الأطراف المجتمعية  
معيار: الموارد المادية



نتائج تحليل البيئة الداخلية  
فئة: الطلاب  
معيار: الموارد المادية



وبمقارنة نتائج تحليل إستطلاعات الرأي الخاصة بتحليل البيئة الداخلية، مع النتائج الخاصة بجلسات العصف الذهني والحلقات النقاشية والمقاربات المتعمقة مع الاطراف المختلفة فيما يخص تحليل البيئة الداخلية والخارجية وفقاً للجدول المعلن سابقاً فقد تم تصنيف عدد من نقاط القوة والضعف في البيئة الداخلية وعدد من الفرص والتحديات فيما يخص معيار الموارد المادية وبيانها كالتالي:

نقاط الضعف Weakness	نقاط القوة Strength
1. لا توجد آلية لتحديد نسب ومصادر الإنفاق على المجالات المختفة لانشطة الكلية.	1. يتوافر بالكلية مصادر للتمويل كافية لصرف على أنشطة الكلية تتمثل في ميزانية الكلية السنوية من الجامعة و مصادر التمويل الذاتي وتشمل الوحدات ذات الطابع الخاص والصناديق الخاصة.
2. مصادر التمويل تحتاج إلي الزيادة والتنوع لدعم نشاط الكلية	2. يتوافر بالقاعات الدراسية المناخ الصحي من وسائل التهوية والإضاءة الجيدة.
3. عدم توافر عدد كاف من أعضاء الخدمات المعاونة (العمال والحرفيين) لتابعة اعمال الصيانة الدورية والطائرة.	3. موقع الكلية متميز وقريب من المواقع الخدمية.
4. بعض مباني الكلية وقاعات المحاضرات والفصول الدراسية وتجهيزاتها تحتاج إلي التحسين والزيادة في الأعداد.	4. تتوفر الى حد كبير نظم ووسائل الأمن والسلامة في مباني الكلية والتسهيلات المناسبة لمكافحة الحريق مع وجود خطة الإخلاء.
5. عدم إنتظام صيانة القاعات والمعامل والآلات والمعدات والبنية التحتية والمرافق.	5. تحرص الكلية على تفعيل خطط صيانة دورية وطائرة للبنية التحتية والمرافق.
6. قصور في حصر التمويل الذاتي للكلية	6. تعامل الكلية بنجاح في ادارة أزمة جائحة كورونا.
	7. المكتبة يتوافر بها الرسائل العلمية و المراجع.
	8. توفر البنية التحتية الحديثة: وجود مبان تعليمية و معامل و مختبرات مجهزة بأحدث الاجهزة و التقنيات لتدريب الطلاب عمليا
	9. وجود مستشفيات جامعية ملحقه: توفر فرصاً تدريبية سريرية متميزة

نقاط الضعف Weakness	نقاط القوة Strength
<p>7. عدم استيقاء مكتبة الكلية لمعظم القيم القياسية التي حددتها الهيئة القومية لضمان جودة التعليم و الاعتماد</p> <p>8. عدد أجهزة الكمبيوتر غير كافي لأنشطة المؤسسة</p> <p>9. عدم كفاية عدد المعامل بالنسبة لأعداد الطلاب ، مما يؤدي إلى ازدحام و يقلل من جودة التدريب التعليمي</p> <p>10. سوء توزيع الموارد المادية بين الأقسام المختلفة</p> <p>11. ضعف البيانات المتعلقة بمصادر التمويل الذاتي.</p> <p>12. نقص قاعات التدريس ومساحات الطالب داخل المدرجات.</p> <p>13. نقص في أجهزة الحاسب ومستلزمات المكتبة وفق المعايير.</p>	<p>للطلاب، وتسهم في رفع الكفاءة التطبيقية والتعليمية.</p> <p>10. توافر قاعات دراسية مجهزة: وجود قاعات تدريس ذات سعة مناسبة مزودة بأجهزة عرض ومعدات تعليمية حديثة.</p> <p>11. معامل ومختبرات متخصصة: مثل معامل التشريح، الأحياء الدقيقة، الكيمياء الحيوية، معمل السموم</p> <p>12. إعادة تشكيل وهيكله الوحدات المختلفة بالكلية، مثل وحدة الإرشاد الأكاديمي.</p> <p>13. تجهيز وافتتاح عدد من المنشآت الحيوية: (العيادات الخارجية، معامل المحاكاة والمهارات، مبنى التعليم الطبي، مركز علاج الأورام، عيادة خدمة المرأة بالمستشفى الجامعي).</p> <p>14. تجهيز قاعات تدريسية جديدة في مبنى العيادات الطبية تدعم العملية التعليمية.</p> <p>15. شراء أجهزة حديثة تدعم الخدمات الطبية، منها: (أجهزة طبية متطورة للمستشفى الجامعي، مجاهر حديثة لقسم الطفيليات الطبية لتعزيز القدرات التشخيصية والبحثية).</p>

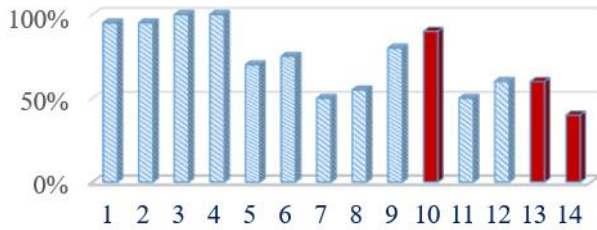
التحديات Threats	الفرص Opportunities
<p>1. الأزمات الإقتصادية المحلية والعالمية وتأثيراتها على التنمية وقلة الموارد المالية المتاحة بالكلية لدعم الخدمات التعليمية.</p> <p>2. الاستقطاعات التي تفرضها وزارة المالية ووزارة التعليم العالي والجامعة على إيرادات الكلية، تقلل من قدرة الكلية على الاستفادة الكاملة من مواردها المالية، خاصة العائد من الوحدات ذات الطابع الخاص، مما يعيق تطوير العملية التعليمية..</p> <p>3. محدودية التمويل مقارنة بالاحتياجات المتزايدة للبنية التحتية والتقنيات الحديثة.</p>	<p>1. حرص الدولة على تطوير البنية التحتية و البنية التكنولوجية الداعمة لعملية التدريس والتعلم والتحول الرقمي بالمؤسسات التعليمية وفقا لرؤية مصر 2030.</p> <p>2. توافر مشروعات ممولة مثل (التطوير المستمر والتأهيل للإعتماد، والفاعلية التعليمية، ....) من وحدة إدارة مشروعات التطوير التابعة لوزارة التعليم العالي.</p> <p>3. دعم الدولة القوي لتطوير التعليم الطبي والبنية التحتية للمستشفيات الجامعية.</p>

### سابعاً: معيار المعايير الأكاديمية والبرامج التعليمية:

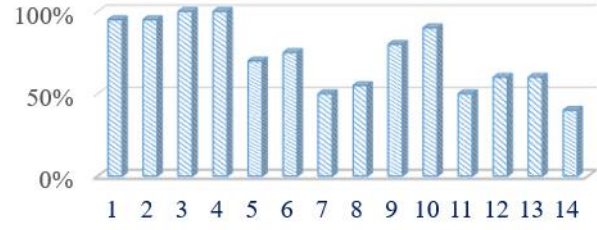
الاشكال البيانية التالية توضح نتائج استطلاع رأي مختلف الفئات حول توافر بنود المعيار في البيئة الداخلية للكلية



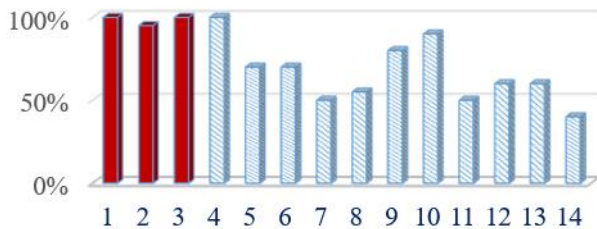
نتائج تحليل البيئة الداخلية  
فئة: أعضاء هيئة التدريس  
مقياس: المعايير الأكاديمية والبرامج التعليمية



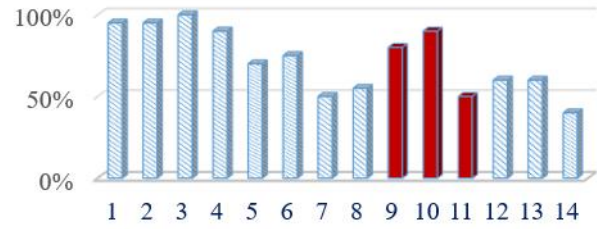
نتائج تحليل البيئة الداخلية  
فئة: القيادة الأكاديمية والإدارية  
مقياس: المعايير الأكاديمية والبرامج التعليمية



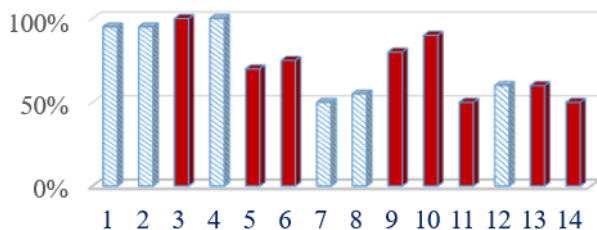
نتائج تحليل البيئة الداخلية  
فئة: الجهاز الإداري  
مقياس: المعايير الأكاديمية والبرامج التعليمية



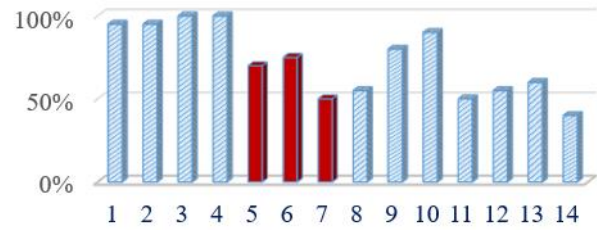
نتائج تحليل البيئة الداخلية  
فئة: الهيئة المعاونة  
مقياس: المعايير الأكاديمية والبرامج التعليمية



نتائج تحليل البيئة الداخلية  
فئة: الأطراف المجتمعية  
مقياس: المعايير الأكاديمية والبرامج التعليمية



نتائج تحليل البيئة الداخلية  
فئة: الطلاب  
مقياس: المعايير الأكاديمية والبرامج التعليمية



وبمقارنة نتائج تحليل إستطلاعات الرأي الخاصة بتحليل البيئة الداخلية، مع النتائج الخاصة بجلسات العصف الذهني والحلقات النقاشية والمقابلات المتعمقة مع الاطراف المختلفة فيما يخص تحليل البيئة الداخلية والخارجية وفقاً للجدول المعلن سابقاً فقد تم تصنيف عدد من نقاط القوة والضعف في البيئة الداخلية وعدد من الفرص والتحديات فيما يخص مقياس المعايير الأكاديمية والبرامج التعليمية وبيانها كالتالي:

نقاط الضعف Weakness	نقاط القوة Strength
1. عدم تحقيق اقصى استفادة من ملف المقرر بالأقسام العلمية.	1. مواكبة برامج الكلية لاحتياجات المجتمع.
2. محدودية فاعلية خطة تحسين البرامج التعليمية والمقررات الدراسية في ضوء التقارير السنوية	2. وجود آلية معتمدة ومعلنة ومطبقة لإجراء المراجعة الداخلية والخارجية للبرامج والمقررات.
3. عدم وجود تقرير برنامج (+5) 2) للثة 2018 رغم تخريج دفعة	3. وجود توصيف معتمد ومعلن لكل البرامج التعليمية

Weakness نقاط الضعف	Strength نقاط القوة
<p>4. عدم مراعاة الدقة في كتابة تقارير المقرر وخاصة خطط التحسين والتطوير عدم عرض تقارير المقرر على المجالس المختصة بصورة دورية قصور في استكمال ملفات المقرر</p> <p>5. محدودية عدد الابحاث في مجال تطوير المناهج التعليمية والتقييم .</p> <p>6. محدودية فاعليه دور لجنة تطوير المناهج</p> <p>7. عدم وجود عدد كاف من الابحاث المتعلقة بالابتكار وربطها بالبرامج التعليميه للمرحله الجامعيه</p> <p>8. عدم وجود اليه فعاله لضمان تطبيق المعايير الاكاديميه المتبناه بكفاءه وتفعيل التعليم الذاتي وادراج الموضوعات المستجده في التخصصات</p> <p>9. صياغه بعد مخرجات البرنامج بإصداراته المختلفه غير مناسبه ولا تتوافق مع مخرجات المعايير الاكاديميه 2017</p> <p>10. عدم توافق بعض مخرجات التعلم مع المعايير الأكاديمية.</p> <p>11. قصور في توصيف المقررات، وخاصة في صياغة الأفعال التعليمية والتقوي.</p> <p>12. غياب بعض تقارير البرامج وعدم دقة التقارير الدورية.</p>	<p>والمقررات الدراسية.</p> <p>4. وجود تقارير سنوية معتمد لكل البرامج التعليمية والمقررات الدراسية.</p> <p>5. وجود توافق بين المعايير الاكاديمية ورساله الكلية</p> <p>6. تستوفي المقررات اغلب المهارات الموجودة بالملحقات خلال سنوات البرنامج وملائمه طرق التدريس والتقييم</p> <p>7. الاستعانه بمراجعين خارجيين لمراجعة البرامج والمقررات الدراسيه</p> <p>8. استكمال الوسائل التعليمية، ومنها الشاشات الذكية ضمن مشروع الفاعلية التعليمية.</p> <p>9. إعادة توصيف شامل ومراجعة خارجية للمقررات الدراسية بما يضمن التوافق مع الإطار المرجعي الوطني.(NARS)</p> <p>10. فتح أقسام جديدة داخل الكلية تواكب مستجدات المهنة وسوق العمل الصحي.</p> <p>11. إطلاق برنامج كلية الطب بجامعة كفر الشيخ الأهلية.</p>

Threats التهديدات	Opportunities الفرص
<p>1. عدم وجود علاقات تعاون مع المؤسسات التعليمية والقطاعات المستفيدة في المجتمع</p> <p>2. زياده عدد كليات الطب الخاصه والاهليه وتميز بعضها بالامكانيات المادية والتكنولوجيه</p> <p>3. التغيرات المستمره والسريعه في احتياجات سوق العمل وكذلك والمعايير الدولييه للتعليم الطبي</p> <p>4. تغيرات سريعه في المعايير الدولييه لتعليم الطب تستلزم تحديثات دوريه ومتكررة.</p>	<p>1. مبادرة (اتعلم في مصر) مما يتيح استقطاب اعداد كبيره من الوافدين .</p> <p>2. تطوير التعليم الالكتروني وادخال محاكاه طبيه وتعلم رقمي متقدم لدعم التعليم السريري والنظري</p> <p>3. توجه الدوله لدعم التعليم الطبي والاستفاده من مبادرات الحكومه او الوزارات لتمويل تطوير البرامج</p> <p>4. التوسع في برنامج كلية الطب بالجامعة الأهلية وتطبيق أحدث استراتيجيات التعليم الطبي.</p>

### ثامناً: معيار التدريس والتعلم:

الاشكال البيانية التالية توضح نتائج استطلاع رأي مختلف الفئات حول توافر بنود المعيار في البيئة الداخلية للكلية



Weakness نقاط الضعف	Strength نقاط القوة
<p>والتعلم على كافة الأطراف.</p> <p>3. ضعف البنية التحتية التكنولوجية بما يدعم تطبيق اساليب التدريس والتعلم التقويمية.</p> <p>4. ضعف الامكانيات المادية بما يتناسب مع تطوير البنية التحتية</p> <p>5. عدم استطلاع رأي اعضاء هيئة التدريس في مدي رضاهم عن تصميم المعامل والفصول الدراسية ومدى ملائمتها لطبيعة العملية التدريسية بكل قسم.</p> <p>6. توصيفات المقررات لا تحتوي على العديد من طرق التدريس والتقويم المستخدمة بالفعل مثال المهام العلمية والتقويم الإلكتروني</p> <p>7. لم يتم تفعيل التدريب الميداني الخارجي بالبرنامج لطلاب مرحلة البكالوريوس</p> <p>8. استنفاد الكثير من وقت التدريب الإكلينيكي في إعادة الشرح النظري وعدم الاستفادة من وقت التدريب في التدريب على المهارات الإكلينيكية.</p> <p>9. عدم ادراج المهام المطلوبة وطرق تقييمها بملف الإنجاز الخاص بمعظم المقررات الإكلينيكية</p> <p>10. عدم استيفاء ملف الإنجاز لجميع البنود المتعارف</p> <p>11. عدم إتاحة استمارات التدقيق الخاصة بالمهارات الإكلينيكية بمعظم المقررات للطلاب لاستخدامها في التدريب على المهارات وعدم إدراجها بملفات الإنجاز لمعظم المقررات الإكلينيكية.</p> <p>12. زيادة عدد الطلاب في التدريب الاكلينيكي في بعض الجلسات لا يتيح للطلاب الاستفادة الكاملة من التدريب الإكلينيكي</p> <p>13. عدم تفعيل ملف الإنجاز في معظم الأقسام الإكلينيكية كجزء من التقييم المستمر</p> <p>14. بعض الكنترولات لا يوجد بها نماذج إجابة للامتحانات وإحصائيات النتائج</p> <p>15. لا توجد احصائيات لتطور نسب النجاح لخمس سنوات (عدد أعوام مساو لمدة البرنامج التعليمي)</p> <p>16. نقص في استخدام استمارات تدقيق المهارات الإكلينيكية وعدم تفعيل ملف الإنجاز كأداة تقييم مستمر.</p> <p>17. ضعف آليات التقييم وعدم وجود أدوات موضوعية في التدريب العملي.</p>	<p>التعلم التفاعلي) ونظم تقييم مختلفة.</p> <p>3. يوجد خطة للتعامل مع نقص أو زيادة أعضاء هيئة التدريس.</p> <p>4. تتوافر آليات محددة للتأكد من عدالة تقويم الطلاب، وتواجد دليل منظم لأعمال الكنترول، ودليل الطالب بما يشمل تظلمات الطلاب من نتائج الامتحانات.</p> <p>5. تحديث سياسات واستراتيجيات التدريس والتعلم في ضوء الازمات مثل جائحة كورونا وتطبيق التعليم الهجين.</p> <p>6. يتم قياس وتقييم رضا الطلاب عن المقررات والامتحانات والمحاضرين من خلال الاستبيانات.</p> <p>7. يتم الاستفادة من نتائج تقييم رضا الطلاب في إعداد تقارير المقررات، واتخاذ الإجراءات التصحيحية المناسبة.</p> <p>8. وجود لجنة للقياس والتقويم بالكلية.</p> <p>9. وجود منصة الكترونية للامتحانات.</p> <p>10. وجود منصة الكترونية تعليمية للطلاب تشمل المحاضرات والسكاشن العملي والنتائج.</p> <p>11. توافر برامج مصممة للتدريب الميداني ببعض الأقسام مثل الصحة العامة.</p> <p>12. تنوع استراتيجيات التدريس والتعلم المطبقة بالكلية</p> <p>13. تفعيل التعليم الهجين كأحد استراتيجيات التدريس والتعلم الحديثة.</p> <p>14. تبني آلية محددة ومعتمدة لتقييم الأوراق الامتحانية.</p> <p>15. تفعيل التصحيح الآلي كأحد الوسائل لضمان عدالة الامتحانات</p> <p>16. برامج التدريب للطلاب مصممة وموصفة وفقاً لنواتج التعلم المستهدفة للبرنامج التعليمي، ويتوافر لتنفيذها الاليات والموارد اللازمة.</p> <p>17. وجود أدوات موضوعية لتقييم التدريب العملي والإكلينيكي والميداني من الطلاب أو أعضاء هيئة التدريس أو الهيئة لمعاونة</p> <p>18. تفعيل الاستفادة من تحليل نتائج الامتحانات</p> <p>19. التغذية الراجعة للطلاب عن أدائهم في التقويم تدعم تعلمه</p> <p>20. تدريب أعضاء هيئة التدريس على إعداد مصفوفة الورقة الاختبارية</p> <p>21. إعداد محاضرات متزامنة وغير متزامنة للتعامل مع الأزمات مثل جائحة كورونا .</p> <p>22. تطبيق جدول المواصفات print blue في بعض المقررات.</p> <p>23. نتائج تقويم الطلاب يستفاد منها في تطوير البرامج التعليمية واستراتيجيات التدريس والتعلم والتقويم.</p> <p>24. قواعد التعامل مع تظلمات الطلاب من نتائج التقويم موثقة ومعلنة ، وتوجد آليات لمراقبة تطبيقها.</p> <p>25. برامج التدريب للطلاب مصممة وموصفة وفقاً لنواتج التعلم المستهدفة للبرنامج التعليمي، ويتوافر لتنفيذها الاليات والموارد اللازمة</p>

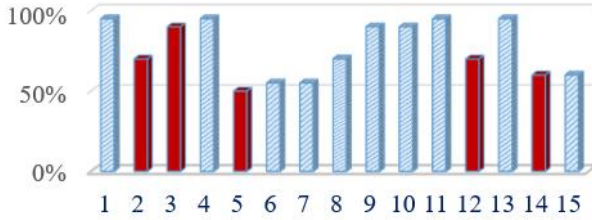
Weakness نقاط الضعف	Strength نقاط القوة
<p>18. تأخر إعلان نتائج الامتحانات وأخطاء في إعداد جدول المواصفات للأسئلة.</p> <p>19. تحديات في البنية التحتية الخاصة بالبرنامج الأهلي، مثل مختبرات مستقلة وبنوك أسئلة متطورة.</p> <p>20. حاجة مستمرة لتحديث المناهج والتوصيفات بشكل دوري لمواكبة التغيرات العلمية والتقنية.</p> <p>21. نقص في بعض الموارد التقنية والتقنيات الرقمية المتقدمة في التعليم والتقييم.</p> <p>22. اعتماد كبير على المستشفيات الحكومية في التدريب العملي مما قد يحد من فرص التدريب المكثف في بعض التخصصات</p> <p>23. قلة التنوع في أساليب التقييم وعدم وجود تقييم مستمر في بعض الأقسام</p>	<p>26. تقويم أداء الطلاب في التدريب يتم بأساليب متنوعة بما يتوافق مع نواتج التعلم المستهدفة</p> <p>27. فاعلية التدريب تقييم باستخدام أدوات ومؤشرات موضوعية، وتستخدم النتائج في تطوير آلية التدريب وأدواته وموارده</p> <p>28. الدرجات المخصصة لأنواع تقويم الطلاب متوازنة مع نواتج التعلم المستهدف قياسها.</p> <p>29. عملية تقويم الطلاب تدار بكفاءة وعدالة، والامتحانات يأمن وضعها ونسخها وتوزيعها بما يضمن سريتها.</p> <p>30. دعم التعليم القائم على الجدارات من خلال معامل محاكاة عالية التجهيز.</p> <p>31. تطبيق اساليب متنوعه للتدريس والتعلم والتقييم</p> <p>32. إطلاق مشروع بنوك الأسئلة لتطوير نظم التقييم وضمان جودة الامتحانات وتحليلها إحصائياً.</p>

Threats التهديدات	Opportunities الفرص
<p>1. التكلفة المرتفعة للتقنيات التكنولوجية وتشغيلها وصيانتها في مجال التعليم مقارنة بالإنفاق المحدود على التعليم العالي.</p> <p>2. حدوث جائحة أو أزمات صحية عالمية قد تؤثر على التدريب الإكلينيكي والتواصل الأكاديمي.</p>	<p>1. التطور المتزايد في وسائل الإتصالات، وفي تقنيات الوسائل التعليمية والتعليم الإلكتروني.</p> <p>2. إنشاء بنك المعرفة مما يتيح الفرصة للحصول على المجلات والأبحاث العملية.</p> <p>3. دعم الدولة المصرية للتحول الرقمي في نظام التعليم.</p> <p>4. فرص الشراكة مع مستشفيات ومراكز طبية خارجية لتوسيع فرص التدريب الإكلينيكي.</p> <p>5. تبني التحول الرقمي في التعليم والتقييم (مثل LMS، الاختبارات الإلكترونية، الذكاء الاصطناعي).</p>

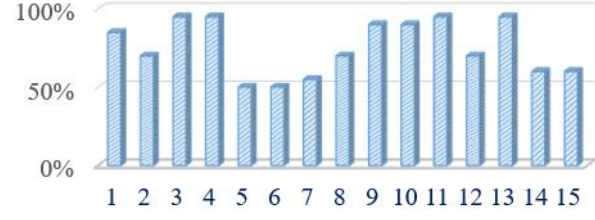
### تاسعاً: معيار الطلاب والخريجون:

الاشكال البيانية التالية توضح نتائج استطلاع رأي مختلف الفئات حول توافر بنود المعيار في البيئة الداخلية للكلية

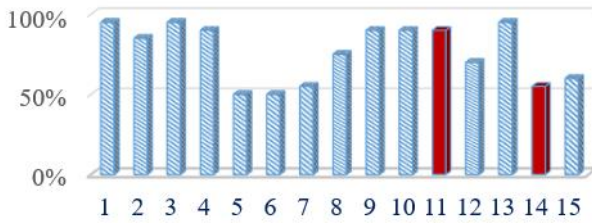
نتائج تحليل البيئة الداخلية  
فئة: أعضاء هيئة التدريس  
معيار: الطلاب والخريجون



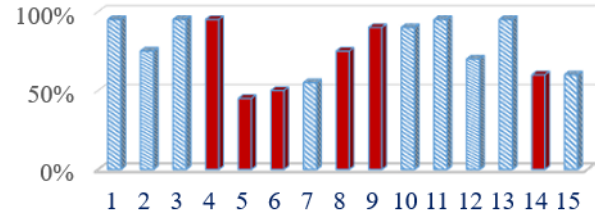
نتائج تحليل البيئة الداخلية  
فئة: القيادة الأكاديمية والإدارية  
معيار: الطلاب والخريجون



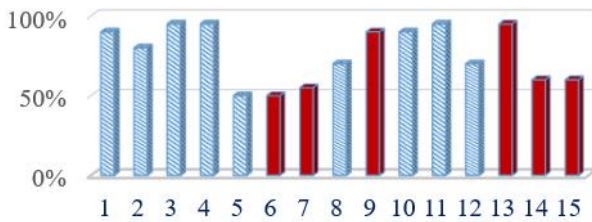
نتائج تحليل البيئة الداخلية  
فئة: الجهاز الإداري  
معيار: الطلاب والخريجون



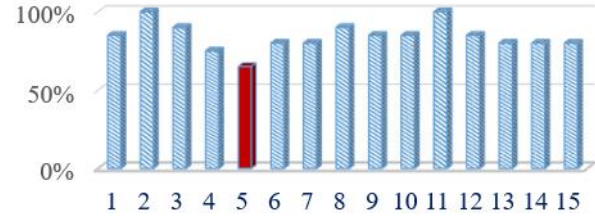
نتائج تحليل البيئة الداخلية  
فئة: الهيئة المعاونة  
معيار: الطلاب والخريجون



نتائج تحليل البيئة الداخلية  
فئة: الأطراف المجتمعية  
معيار: الطلاب والخريجون



نتائج تحليل البيئة الداخلية  
فئة: الطلاب  
معيار: الطلاب والخريجون



وبمقارنة نتائج تحليل إستطلاعات الرأي الخاصة بتحليل البيئة الداخلية، مع النتائج الخاصة بجلسات العصف الذهني والحلقات النقاشية والمقابلات المتعمقة مع الاطراف المختلفة فيما يخص تحليل البيئة الداخلية والخارجية وفقاً للجدول المعلن سابقاً فقد تم تصنيف عدد من نقاط القوة والضعف في البيئة الداخلية وعدد من الفرص والتحديات فيما يخص معيار الطلاب والخريجون وبيانها كالتالي:

نقاط الضعف Weakness	نقاط القوة Strength
1. محدودية كفاءة نظام الإرشاد الأكاديمي وسبل دعم المتعثرين بالكلية حيث لا توجد اليه للاكتشاف المبكر للتعثر وعلاجه	1. أنشئت الكلية عددا من الكيانات المستحدثة لدعم ورعاية الطلاب والخريجين مثل) الإرشاد الأكاديمي رعاية الوافدين ومتابعة الخريجين 2. تفعل الكلية أساليب متنوعة لدعم ورعاية الطلاب الوافدين

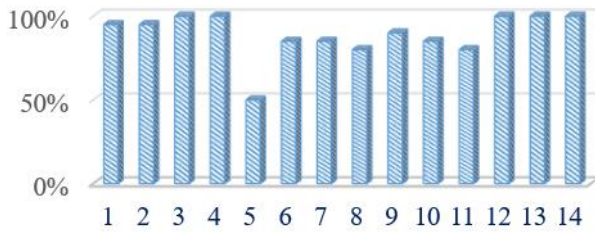
نقاط الضعف Weakness	نقاط القوة Strength
2. عدم وجود اليات لاكتشاف وتبني الموهوبين	3. يوجد دعم مادي للطلاب من خلال الصندوق التكافل الاجتماعي ومنح أخرى
3. القصور في تحفيز وتنشجيع الطلاب علي الاشتراك في المسابقات العلميه المحليه والاقليميه	4. حصلت الكلية وكذلك العديد من الطلاب على المراكز الأولى في عدد من الأنشطة الطلابية على مستوى الجامعة والجامعات الأخرى
4. عدم فاعليه دور الطلاب في وحده الارشاد الاكاديمي ووحده التعليم الطبي	5. وجود مستشفى جامعى رئيسي تقدم خدمه تعليميه وطبيه متميزه
5. محدودية استفادة الطلاب من أوجه الدعم المقدم لهم من الكلية	6. انشاء عدد من الكيانات المستحدثه و المستشفيات على وشك الافتتاح مثل الاورام والطوارئ والمستشفى التعليمي والعيادات الخارجيه لخدمه الطلاب والخريجين وتوفير احدث اساليب التعليم والتدريب
6. عدم وجود قنوات فعالة للتواصل مع جهات التوظيف	7. وجود قواعد واضحة ومعلنه لقبول ببرامج الكلية المختلفه والتحويل منها ويتم الاعلان عنها
7. عدم كفايه الفعاليات المنفذه للتنمية المهنية للخريجين	8. تنفيذ انشطه لجذب الطلاب الوافدين ووجود مكتب للوافدين والمشاركه في الانشطه الطلابيه,
8. عدم التفصيل الكافي لاليات الثواب والعقاب لضمان الاستخدام العادل للمباني والمرافق والاجهزه في المعامل	9. وجود قاعده بيانات محدثه باعداد الطلاب والخريجين سنويا
9. ضعف تطبيق آليات اكتشاف وعلاج التعثر الدراسي.	10. دعم الكليه للانشطه الطلابيه المختلفه وحصولهم علي مراكز متقدمه في مجال الرياده علي مستوى الجامعه
10. ضعف تمثيل الطلاب في الإرشاد الأكاديمي ووحده التعليم الطبي.	11. وجود اليه معتمده لتوفير الدعم المادى والصحي والاجتماعي للطلاب
11. قصور في إعداد خطط تدريبية للخريجين مبنية على نتائج قياس الاحتياجات.	12. وجود اليه للكشف عن حالات التفوق الاكاديمي للطلاب ودعمهم تم بواسطه المرشدين الاكاديميين سنويا.
	13. وجود اليه للدعم الاكاديمي للطلاب من خلال منصه Thinqi
	14. إشراك الطلاب في جميع مناحي الأنشطة الطلابية، بما يشمل مؤتمر الكلية.
	15. ارتفاع عدد الطلاب الوافدين من الخارج، مما يعزز من التصنيف الدولي للكلية.

التحديات Threats	الفرص Opportunities
1. معايير القبول في برامج المؤسسات التعليميه هى التحصيل الدراسي فقط حتى الان دون النظر الي مدى تناسب السمات الشخصيه مع احتياجات الدراسه وامكانيات الطالب	1. سياسات الترويج مركز رعايه الوافدين بالجامعه تساهم في زياده اعداد الطلاب الوافدين المقبلين علي الكليه
2. الدعاية الغير سليمه عن الغايليه التعليميه بصر لكليات الطب	2. دخول الكليه في المجال الرقمي واتاحه حزمه خدمات للخريجين والطلاب (مثل تقديم الشهادات اونلاين)
3. عدم وجود بروتوكولات تعاون بين الكليات المناظره في كثير من المجالات والانشطه المختلفه	3. انشاء مركز للتدريب الطبي المستمر في الجامعه علي وشك الافتتاح يحوى معمل مهارات مهارات مجهز طبقا لحدث التقنيات

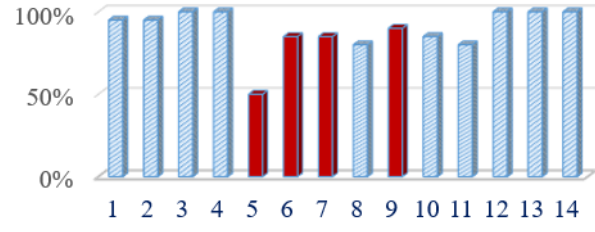
### عاشراً: معيار البحث العلمي والأنشطة العلمية:

الاشكال البيانية التالية توضح نتائج استطلاع رأي مختلف الفئات حول توافر بنود المعيار في البيئة الداخلية للكلية

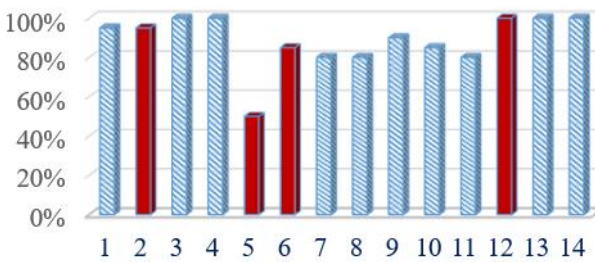
نتائج تحليل البيئة الداخلية  
فئة: أعضاء هيئة التدريس  
معيار: البحث العلمي والأنشطة العلمية



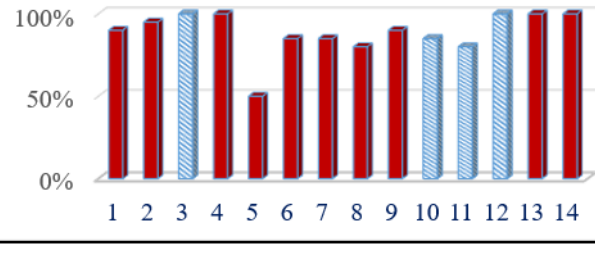
نتائج تحليل البيئة الداخلية  
فئة: القيادة الأكاديمية والإدارية  
معيار: البحث العلمي والأنشطة العلمية



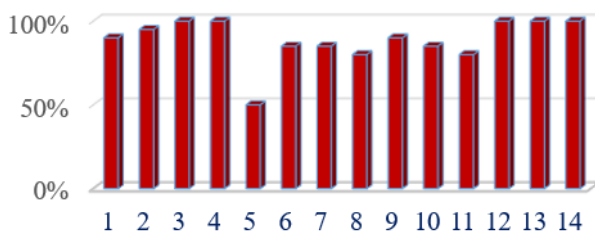
نتائج تحليل البيئة الداخلية  
فئة: الجهاز الإداري  
معيار: البحث العلمي والأنشطة العلمية



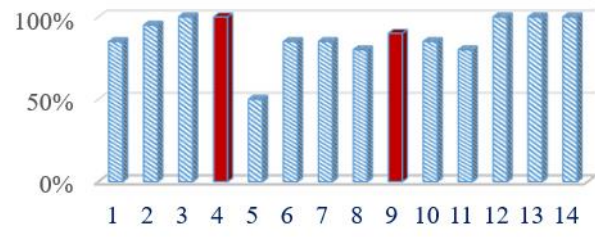
نتائج تحليل البيئة الداخلية  
فئة: الهيئة المعاونة  
معيار: البحث العلمي والأنشطة العلمية



نتائج تحليل البيئة الداخلية  
فئة: الأطراف المجتمعية  
معيار: البحث العلمي والأنشطة العلمية



نتائج تحليل البيئة الداخلية  
فئة: الطلاب  
معيار: البحث العلمي والأنشطة العلمية



وبمقارنة نتائج تحليل إستطلاعات الرأي الخاصة بتحليل البيئة الداخلية، مع النتائج الخاصة بجلسات العصف الذهني والحلقات النقاشية والمقابلات المتعمقة مع الاطراف المختلفة فيما يخص تحليل البيئة الداخلية والخارجية وفقاً للجدول المعلن سابقاً فقد تم تصنيف عدد من نقاط القوة والضعف في البيئة الداخلية وعدد من الفرص والتهديدات فيما يخص معيار البحث العلمي والأنشطة العلمية وبيانها كالتالي:

نقاط الضعف Weakness	نقاط القوة Strength
1. الموارد المالية للبحث العلمي من مصادر التمويل المتاحة غير كافية.	1. للكلية خطة بحثية معتمدة ومعلنة.
	2. وضعت الكلية ضوابط عمل وإجراءات معلنة لاعداد ونشر البحوث العلمية.



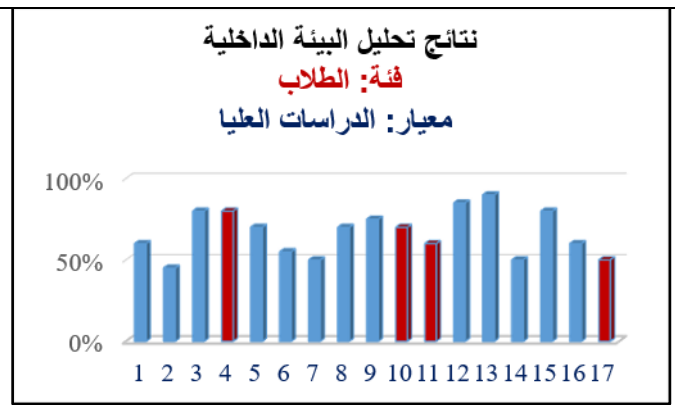
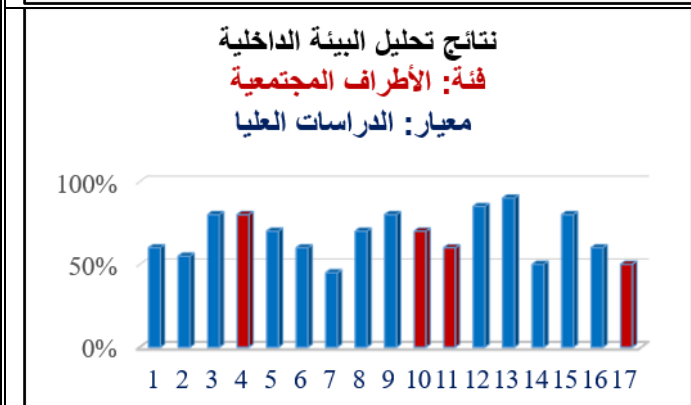
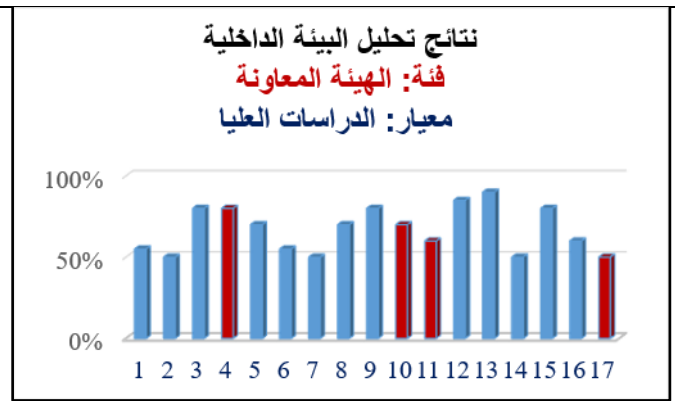
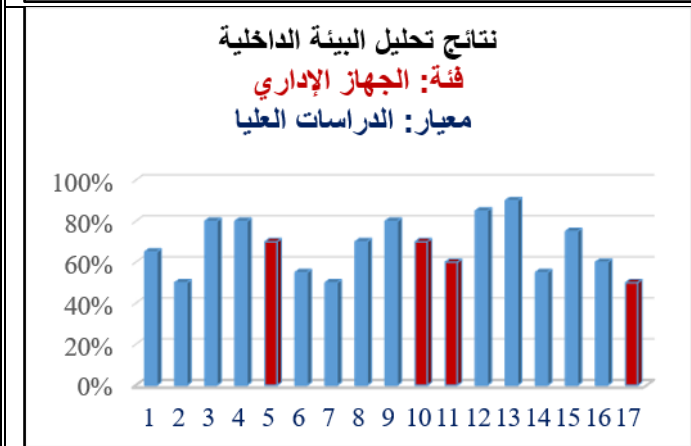
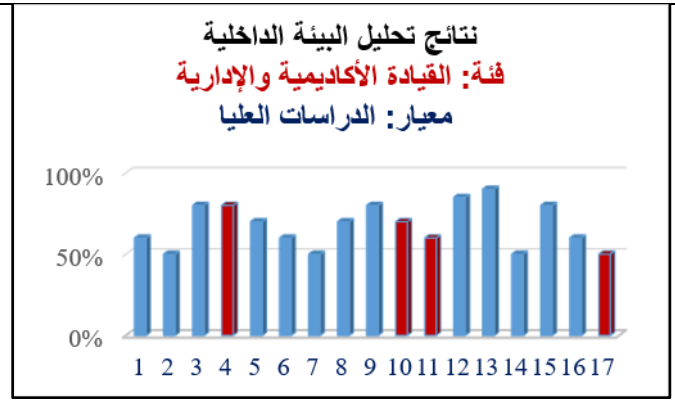
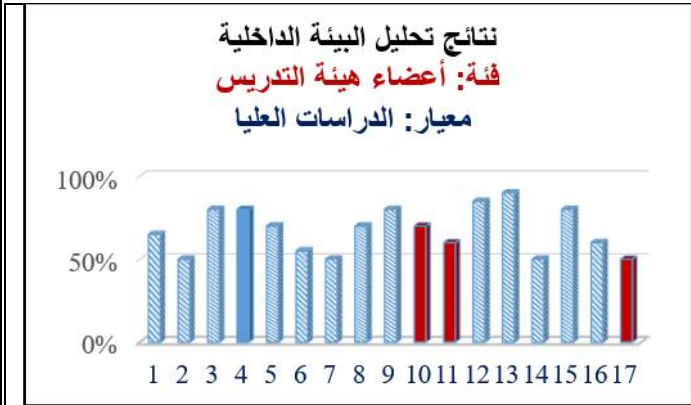
Weakness نقاط الضعف	Strength نقاط القوة
2. محدودية تنفيذ برامج تدريبية لتنمية قدرات الباحثين.	3. تدعم الكلية الأبحاث المشتركة بين التخصصات المختلفة بالكلية أو مع جهات خارجية.
3. ضعف معامل التأثير الخاص بمجلة الكلية.	4. تشرك الكلية أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والطلاب في المؤتمرات العلمية.
4. عدم التزام بعض الأقسام بالخطة البحثية.	5. تعد الكلية قواعد بيانات محدثة عن الأبحاث العلمية والمؤتمرات.
	6. وجود إتفاقيات مفعلة مع المؤسسات التعليمية أو البحثية المحلية والإقليمية والدولية
	7. وجود معمل مركزي.
	8. يشارك عدد من أعضاء هيئة التدريس بالكلية في عضوية هيئات دولية وفي تحكيم أبحاث أو مشروعات والتمثيل في منظمات وجمعيات محلية وإقليمية ودولية وغيرها.
	9. حصول عدد من اعضاء هيئة التدريس على جوائز
	10. تصدر الكلية دورية علمية.
	11. يعقد للكلية مؤتمر دولي كل ثلاث سنوات و مؤتمراً علمياً سنوياً.
	12. يعقد للكلية مؤتمرات خاصة بالاقسام .
	13. وجود معامل بحثية معتمدة في الكلية معمل اتدفق الخلوي ومعمل السموم الاكلينيكية
	14. يوجد ارتباط بين الخطة البحثية للكلية والخطة البحثية للجامعة وأولويات المجتمع.
	15. توجد بالكلية لجنة لأخلاقيات البحث العلمي مشكلة وفق القواعد والإرشادات الدولية والضوابط المحلية.
	16. تعقد الكلية مؤتمراً علمياً سنوياً
	17. تدعم الكلية البحث العلمي وتحفز الباحثين في ضوء تحليل نتائج تطور النتاج العلمي.
	18. زيادة اعداد الاقسام التي يتم فتح بها باب الدراسات العليا من داخل وخارج الكلية ومن ثم زيادة فرص النشر العلمي
	19. الاتفاق علي شراء اجهزة خاصة للمعامل البحثية الخاصة بالكلية
	20. تطوير الخطة البحثية لخدمة المجتمع والاهتمام بالأبحاث التطبيقية.
	21. وجود خطة بحثية للكلية وعدد متميز من الابحاث المنشوره دوليا

Threats التهديدات	Opportunities الفرص
1. ارتفاع تكلفة النشر الدولي.	1. إصدار الدولة لبنك المعرفة، مما أدى إلي توفير مصدر غني للاطلاع على أحدث الأبحاث العلمية.
2. ارتفاع تكلفة حضور المؤتمرات الدولية، وضعف الدعم المادي.	2. إتفاقية STDF مع بنك المعرفة المصري الخاصة بالنشر الدولي الحر مما يزيد من فرص النشر في مجلات دولية ذات معامل تأثير عالي.
3. انخفاض الدعم المادي للمشاركة في المشروعات التنافسية	3. تعدد وتنوع المؤتمرات العلمية المحلية والعالمية.
	4. مساهمة الجامعة بجزء في تكلفة حضور المؤتمرات والدورات التدريبية مرة سنويا لكل عضو هيئة تدريس.
	5. وجود مراكز متميزة في الجامعة تساهم في إجراء البحث العلمي.
	6. التعاون بين الاجهزة البحثية لمعامل اخري داخل الجامعة مثل معمل النانو ومعامل كلية الصيدلة.

التهديدات Threats	الفرص Opportunities
	7. دعم الجامعة لتمويل المشروعات البحثية. 8. التعاون والانتداب بين كليات الطب داخل وخارج الجامعة لوجود ابحاث مشتركة 9. زيادة التعاون البحثي والأكاديمي مع الجامعات والمؤسسات الدولية.

حادي عشر: معيار الدراسات العليا:

الاشكال البيانية التالية توضح نتائج استطلاع رأي مختلف الفئات حول توافر بنود المعيار في البيئة الداخلية للكلية



وبمقارنة نتائج تحليل إستطلاعات الرأي الخاصة بتحليل البيئة الداخلية، مع النتائج الخاصة بجلسات العصف الذهني والحلقات النقاشية والمقابلات المتعمقة مع الاطراف المختلفة فيما يخص تحليل البيئة الداخلية والخارجية وفقاً

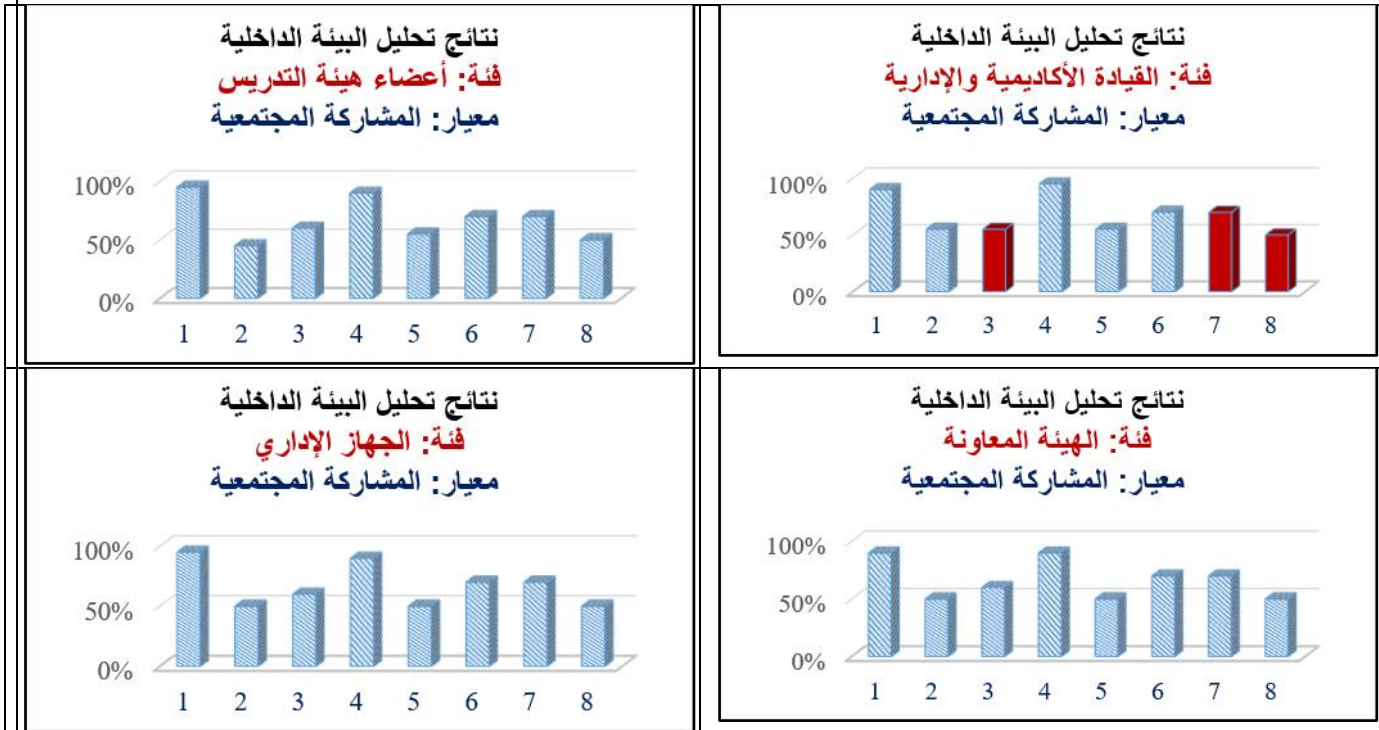
للجدول المعلن سابقاً فقد تم تصنيف عدد من نقاط القوة والضعف في البيئة الداخلية وعدد من الفرص والتحديات فيما يخص معيار الدراسات العليا وبيانها كالتالي:

نقاط الضعف Weakness	نقاط القوة Strength
1. عدم تحديث توصيفات برامج ومقررات الدراسات العليا في ضوء المتغيرات المؤثرة على نظام التعليم في مصر.	1. تنوع برامج الدراسات العليا وزيادة الأقبال عليها.
2. محدودية دراسات استقراء سوق العمل حول برامج الدراسات العليا.	2. أعدت الكلية معايير أكاديمية لبرامج الدراسات العليا وأتخذت الأقسام العلمية الإجراءات الرسمية لتبني المعايير الأكاديمية المرجعية.
3. ضعف آليات الكلية للترويج لبرامج الدراسات العليا.	3. تتخذ الأقسام العلمية الإجراءات الرسمية لتوصيف برامج الدراسات العليا (من خلال عرضها ومناقشتها واعتمادها من المجالس الرسمية).
4. عدم دورية المراجعة الداخلية والخارجية لبرامج الدراسات العليا.	4. تعد الكلية توصيفاً معتدلاً لبرامج الدراسات العليا والمقررات الدراسية.
5. ضعف الإستفادة من نتائج تحليل نتائج تقييم آراء طلاب الدراسات العليا.	5. يطبق أعضاء هيئة التدريس طرق تدريس وتقوم تتوافق مع نواتج التعلم المستهدفة لطلاب الدراسات العليا في البرامج المختلفة.
6. زيادة الترويج لب ارمج الدراسات العليا خاصة للوافدين	6. تتخذ الكلية إجراءات لضمان عدالة وموضوعية الامتحانات.
7. قلة توفير عدد كاف من الأساتذة بما يسمح بتفعيل جميع برامج الدراسات العليا في جميع الأقسام العلمية	7. تتخذ الأقسام العلمية الإجراءات الرسمية للمراجعة الدورية للبرامج التعليمية والمقررات الدراسية (مثل تحديد معايير لاختيار المراجعين واختيارهم من خلال مجالس الأقسام ومناقشة تقاريرهم وغيرها).
8. محدودية تفعيل الارشاد الأكاديمي لطلاب الدراسات العليا.	8. تطبق الكلية إجراءات محددة ومعلنة تضمن موضوعية وعدالة التسجيل وتوزيع الإشراف والمتابعة لطلاب الدراسات العليا (برنامج النقاط).
9. محدودية المراجعة الدورية لبرامج الدراسات العليا بالاستعانة بمراجعين خارجين بما يضمن جودتها	9. تقيس الكلية رضا طلاب الدراسات العليا عن العملية التعليمية والبحثية وغيرها.
10. عدم الاستفادة من نتائج مقارنة برامج الدراسات العليا مع الكليات الأخرى	10. وجود عدد كبير من برامج الدراسات العليا المتنوعة بالإقسام العلمية.
11. عدم توفير الدعم الكافي لتذليل الصعوبات التي يواجهها طلاب الدراسات العليا لاستيفاء بند النشر الدولي كمتطلب للحصول على الدرجة العلمية.	11. توفير موارد مادية كافية لدعم العملية التعليمية لطلاب الدراسات العليا.
12. وجود برامج دراسات عليا غير مفعلة.	12. ضوابط حاکمة لعمليات القيد والإشراف والمنح لطلاب الدراسات العليا.
13. ضعف الدعم لطلاب الدراسات العليا خاصة في متطلبات النشر الدولي.	13. فتح باب القيد لطلاب الدراسات العليا من الخارج
	14. اعتماد رسمي لمعامل حيوية، منها: (اعتماد معمل الميكروبيولوجي، تجديد اعتماد معمل السموم والتدفق الخلوي).
	15. زيادة عدد برامج الدراسات العليا (ماجستير ودكتوراه) والتخصصات الطبية.

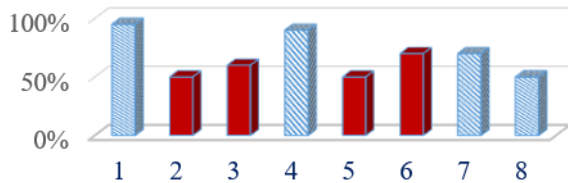
Threats التهديدات	Opportunities الفرص
1. عدم منح طلاب الدراسات العليا تفرغاً من أعمالهم لمواصلة الدراسة.	1. زيادة الطلب على التعليم العالي بالكلية من جانب الطلاب بالمرحلة الجامعية الأولى
2. عدم منح طلاب الدراسات العليا تفرغاً من أعمالهم لمواصلة الدراسة.	2. وجود فرص لاستقطاب طلاب دراسات عليا من الطلاب الوافدين
3. ارتفاع تكاليف ومتطلبات الدراسات العليا	3. وجود فرص للإشراف المشترك مع جهات خارجية على الرسائل العلمية (هيئة البعثات و جهات التمويل الأخرى مثل DAD وخلافه.....)
4. المنافسة الكبيرة من الجامعات الأخرى لاجتذاب الطلاب المتميزين من خريجي الجامعة.	4. تطوير برامج دراسية جديدة (ماجستير/دكتوراه) تلي احتياجات السوق
5. عدم وجود برامج مشتركة للدراسات العليا أو درجات معتمدة من جهات أجنبية	
6. إهمال رجال الأعمال عن دعم التعليم والبحث العلمي علي مستوى البحوث الأساسية والتطبيقية	
7. ضعف التسويق للابحاث وعدم وجود اتفاقيات مع منتجين للاستفادة مما تنتجه من أبحاث	
8. عدم وجود تواصل مع الجهات المصنعة للتجهيزات والأجهزة الطبية	

### ثاني عشر: معيار المشاركة المجتمعية:

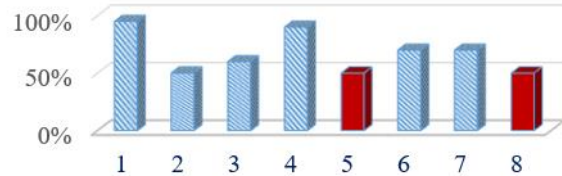
الاشكال البيانية التالية توضح نتائج استطلاع رأي مختلف الفئات حول توافر بنود المعيار في البيئة الداخلية للكلية



نتائج تحليل البيئة الداخلية  
فئة: الأطراف المجتمعية  
معيار: المشاركة المجتمعية



نتائج تحليل البيئة الداخلية  
فئة: الطلاب  
معيار: المشاركة المجتمعية



وبمقارنة نتائج تحليل إستطلاعات الرأي الخاصة بتحليل البيئة الداخلية، مع النتائج الخاصة بجلسات العصف الذهني والحلقات النقاشية والمقابلات المتعمقة مع الاطراف المختلفة فيما يخص تحليل البيئة الداخلية والخارجية وفقاً للجدول المعلن سابقاً فقد تم تصنيف عدد من نقاط القوة والضعف في البيئة الداخلية وعدد من الفرص والتهديدات فيما يخص معيار المشاركة المجتمعية وبيانها كالتالي:

نقاط الضعف Weakness	نقاط القوة Strength
1. محدودية مشاركة ممثلين عن المجتمع المحلي في صنع القرار داخل الكلية.	1. يوجد في الهيكل التنظيمي للكلية بعض اللجان والوحدات النشطة بخدمة المجتمع وتنمية البيئة.
2. ضعف الاستفادة من نتائج تحليل قياس رأي الأطراف المجتمعية عن الخدمات التي تقدمها الكلية.	2. تمتلك الكلية عدد من الممارسات في مجال البيئة وخدمة المجتمع.
3. الاحتياجات الحقيقية للمجتمع والبيئة، لا يتم تقييمها بوسائل علمية متنوعة.	3. للكلية علاقات متميزة ومستمرة مع العديد من المؤسسات ذات الصلة بالقطاع الطبي في المجتمع.
4. قصور برامج التوعية بأنشطة خدمة المجتمع وتنمية البيئة لأعضاء هيئة التدريس ومعاونهم	4. يتم دعوة الأطراف المجتمعية للمشاركة في الفعاليات التي تنظمها الكلية.
5. محدودية توجيه سياسات الكلية آلياتها، لدعم التنمية المستدامة.	5. تشارك الكلية في ندوات تثقيفية وتوعوية للوقاية من الأمراض داخل وخارج الجامعة بالإضافة الي المساهمة في القوافل الطبية.
6. وجود أنشطة غير واضح ارتباطها بالمشاركة المجتمعية ومنها تنمية الموارد الذاتية للكلية	6. للكلية خطة موثقة لخدمة المجتمع وتنمية البيئة تعتمد على أولويات واحتياجات المجتمع.
7. عدم قياس اراء المجتمع حول مستوى الخريج	7. تقوم الكلية بقياس رضا الأطراف المجتمعية ومنظمات سوق العمل حول الخدمات المقدمة.
8. ضعف ارتباط الأنشطة بالمشاركة المجتمعية.	8. مشاركة الكلية في القوافل الطبية المختلفة.
9. غياب تمثيل المجتمع في مجالس الكلية وعدم اتخاذ إجراءات لتحسين المشاركة.	9. مشاركة الكلية في الأنشطة التوعوية الصحية داخل الجامعة.
	10. مشاركة فعالة في البحث العلمي والأنشطة المجتمعية، مثل (زيادة عدد الأبحاث المنشورة، تنظيم القوافل الطبي).
	11. إنشاء مركز خدمة المجتمع بإدارة الجامعة.
	12. بنية تحتية متكاملة ومتطورة (العيادات الخارجية، مبنى التعليم الطبي، معامل المهارات والمحاكاة، مركز علاج

Weakness نقاط الضعف	Strength نقاط القوة
	الأورام، عيادة خدمة المرأة، مركز خدمة المجتمع).

Threats التهديدات	Opportunities الفرص
<p>1. زيادة المسؤولية المجتمعية علي الكلية واعضاؤها بسبب إمكانية حدوث أزمات صحية كجائحة كورونا.</p> <p>2. ضعف بعض الشراكات المجتمعية والطبية التي تؤثر على جودة التدريب العملي.</p>	<p>1. التطور التكنولوجي يتيح سهولة التواصل عبر البريد الإلكتروني ومواقع التواصل الإجتماعي للمستفيدين داخل وخارج مصر.</p> <p>2. إمكانية تطوير برامج تدريب مستمر وأبحاث تطبيقية تخدم المجتمع المحلي</p> <p>3. إنشاء شراكات مع مؤسسات تعليمية دولية لاجتذاب الطلاب الوافدين.</p>

#### (4) – مصفوفة عوامل البيئة الداخلية والخارجية

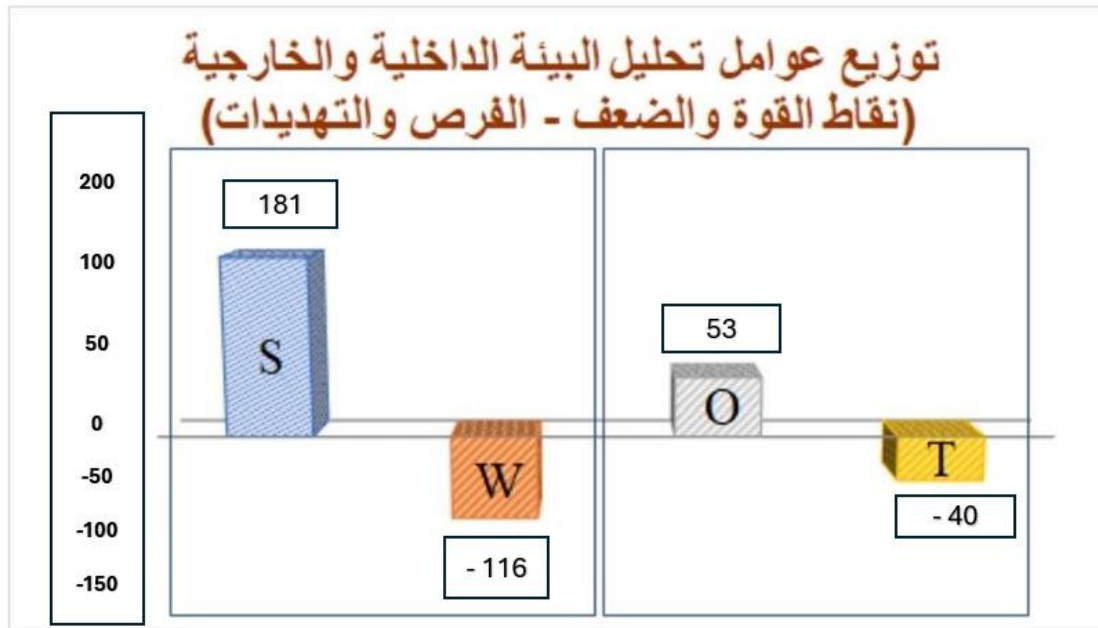
##### 1-4 مقارنة عوامل البيئة الداخلية والخارجية:

– بعد الإنتهاء من دراسة وتحليل المتغيرات والعوامل الإستراتيجية في البيئة الداخلية والخارجية للكلية، ومن ثم تحديد مجالات القوة والضعف والفرص والتهديدات وجب إستخلاص الدلالات الإستراتيجية لهذا التحليل البيئي. ويمكن تلخيص نتائج تحليل عناصر البيئة الداخلية والخارجية ، كما هو موضح بالجدول التالي:

تحليل البيئة الخارجية		تحليل البيئة الداخلية		المعيار
عدد التهديدات	عدد الفرص	عدد نقاط الضعف	عدد نقاط القوة	
3	4	4	8	التخطيط الإستراتيجي
3	7	3	25	القيادة والحوكمة
2	4	7	6	إدارة الجودة والتطوير
5	6	5	14	أعضاء هيئة التدريس
2	1	12	7	الجهاز الإداري
3	3	13	15	الموارد المادية

4	4	12	11	المعايير الأكاديمية والبرامج التعليمية
2	5	23	32	التدريس والتعلم
3	3	11	15	الطلاب والخريجون
3	9	4	21	البحث العلمي والأنشطة العلمية
8	4	13	15	الدراسات العليا
2	3	9	12	المشاركة المجتمعية
40	53	116	181	مجموع العوامل

- يتضح من الجدول السابق لعدد نقاط القوة والضعف والفرص والتهديدات في البيئة الداخلية والخارجية للكلية بأن عدد نقاط القوة وصلت (181) نقطة في مقابل (116) نقطة ضعف وهذا يدل على وضع إستراتيجي جيد يتطلب خطط للإستقرار والتعزيز والتحسين، دون إغفال لنقاط الضعف التي تستوجب أن تتعامل معها الكلية بخطط علاجية وبرامج لمواجهتها والتغلب عليها، وعلى الجانب الآخر يتضح في البيئة الخارجية أن عدد الفرص المتاحة للكلية بلغت (53) فرصة في مقابل (40) تهديد وهو يعكس وضع إستراتيجي خارجي صعب يتطلب إستراتيجيات قوية وخطط للنمو والتوسع لإقتناص الفرص المتاحة وبرامج لمواجهة التهديدات، والشكل التالي يوضح عوامل البيئة الداخلية والخارجية من (نقاط قوة وضعف، فرص وتهديدات)



ولكي يتم توضيح أهم العوامل في البيئة الداخلية والخارجية التي يجب أن تشملها الأولويات عند وضع الخطط والإستراتيجيات للتعامل تم إعداد مصفوفة العوامل الإستراتيجية الداخلية والخارجية وعرضها على القيادات بالكلية (إدارة الكلية ورؤساء الأقسام العلمية ومديري الوحدات والقيادات الإدارية) وذلك لوضع الوزن النسبي لكل نقطة من نقاط القوة والضعف والفرص والتهديدات.

- بعد ذلك تم ترتيب العوامل الإستراتيجية (الداخلية والخارجية) ترتيباً تنازلياً بحيث أن الترتيب الأول يكون للنقطة ذات الوزن النسبي الأكبر، بينما الترتيب الأخير للنقطة ذات الوزن النسبي الأصغر، وذلك لإختيار أهم النقاط (أول 5 عوامل) في كل مصفوفة.

**تم حساب الوزن المرجح لأهم العوامل الإستراتيجية من خلال الخطوات التالية:**

**2-4 حساب الوزن المرجح لأهم العوامل الإستراتيجية:**

**1-2-4 بالنسبة للبيئة الداخلية:**

- تم تحديد وزن نسبي لكل نقطة من نقاط القوة (بحيث يكون مجموعها 0,5) وكل نقطة من نقاط الضعف (بحيث يكون مجموعها 0,5) على أن يكون المجموع الكلي للوزن النسبي لكل من نقاط القوة والضعف (1)، وذلك وفقاً لإستبيان تحديد الوزن النسبي لنقاط القوة والضعف الذي تم توزيعه بتاريخ 2024/11/19 على (إدارة الكلية ورؤساء الأقسام العلمية ومديري الوحدات والقيادات الإدارية).

- تم حساب الوزن المرجح لكل نقطة من نقاط القوة أو الضعف بضرب الوزن النسبي في معامل خاص حسب قدرة الكلية على الاستفادة من نقطة القوة أو التغلب على نقطة الضعف والذي تم



تحديده خلال جلسة العصف الذهني التي تمت مع (إدارة الكلية ورؤساء الأقسام العلمية ومديري الوحدات والقيادات الإدارية) بتاريخ 2024/11/23 **كما يلي:**

الوزن النسبي ×				
(1)	(2)	(3)	(4)	
		- %75 %90	%100- %90	<b>نقاط القوة</b> (% للقدرة على الإستفادة)
- %75 %90	%100- %90			<b>نقاط الضعف</b> (% للقدرة على التغلب)

- وذلك لترتيب نقاط القوة والضعف حسب الوزن المرجح ترتيبا تنازليا وفقا لنتائج تحليل الإستبيان وتحديد الوزن المرجح بحيث تكون النقاط الأعلى وزن مرجح في المقدمة لإختيار أهم (5 عوامل مرجحة) لنقاط القوة والضعف بالكلية.
- تم جمع الأوزان المرجحة لكل من نقاط القوة ونقاط الضعف (أهم 5 بكل منها) للوصول إلى الوزن الكلي المرجح بالنسبة للكلية في البيئة الداخلية وهذا الرقم يعبر عن قدرة الكلية على التعامل مع عوامل البيئة الداخلية (وكلما أقترب من 3 كانت قوة الموقف الداخلي للكلية كبيرة والعكس)

#### 2-2-4 بالنسبة للبيئة الخارجية:

- تم تحديد وزن نسبي لكل فرصة من الفرص (بحيث يكون مجموعها 0.5) وكل تهديد من التهديدات (بحيث يكون مجموعها 0.5) على أن يكون المجموع الكلي للوزن النسبي لكل من الفرص والتهديدات (1)، وذلك وفقا لإستبيان تحديد الوزن النسبي للفرص والتهديدات الذي تم توزيعه بتاريخ 2024/11/19 على (إدارة الكلية ورؤساء الأقسام العلمية ومديري الوحدات والقيادات الإدارية).
- تم حساب الوزن المرجح لكل فرصة من الفرص أو تهديد من التهديدات بضرب الوزن النسبي في معامل خاص حسب قدرة الكلية على إستغلال الفرصة أو التعامل مع التهديد والذي تم تحديده خلال جلسة العصف الذهني التي تمت مع (إدارة الكلية ورؤساء الأقسام العلمية ومديري الوحدات والقيادات الإدارية) بتاريخ 2024/11/23 **كما يلي:**

الوزن النسبي ×				
(1)	(2)	(3)	(4)	
		75% - 90%	90% - 100%	الفرص (% لقدرة على الإستغلال)
75% - 90%	90% - 100%			التحديات (% لقدرة على التعامل)

- وذلك لترتيب الفرص والتحديات حسب الوزن المرجح ترتيباً تنازلياً وفقاً لنتائج تحليل الإستبيان وتحديد الوزن المرجح بحيث تكون الفرص أو التحديات الأعلى وزن مرجح في المقدمة لإختيار أهم (5 عوامل مرجحة) للفرص والتحديات.
- تم جمع الأوزان المرجحة لكل من الفرص والتحديات (أهم 5 بكل منها) للوصول إلى الوزن الكلي المرجح بالنسبة لكلية في البيئة الخارجية وهذا الرقم يعبر عن قدرة الكلية على التعامل مع عوامل البيئة الخارجية (وكما أقترب من 3 كانت العملية التعليمية بالكلية جذابة والعكس)

#### 3-4 مصفوفة العوامل الإستراتيجية الداخلية (قوة - ضعف)

التعليق	القوة المرجعية**	التأثير (3 - 4)*	الوزن النسبي	مجالات القوة
إعداد خريج ذو تنافسية اعلى	0.420	4	0.105	• توافر بنية تحتية داعمة للتعليم والتعلم والتدريب
إعداد خريج ذو تنافسية اعلى	0.384	4	0.096	• تنوع استراتيجيات التدريس والتعليم المطبقة بالكلية وتفعيل التعليم الهجين كأحد استراتيجيات التدريس والتعلم الحديثة
رفع تصنيف الكلية عالمياً	0.333	3	0.111	• وجود خطة بحثية للكلية وعدد متميز من الابحاث المنشوره دوليا
تعزيز موارد الكلية الذاتية	0.333	3	0.111	• ارتفاع عدد الطلاب الوافدين من الخارج، مما يعزز من التصنيف الدولي للكلية
زيادة السمعة الأكاديمية للكلية	0.285	3	0.095	• وجود كوادر بشرية محترفة لديها مؤهلات وخبرات وقادره على المنافسه وتطبيق معايير الجودة
التعليق	القوة المرجعية**	التأثير (3 - 4)*	الوزن النسبي	مجالات الضعف
زيادة عبء عمل هيئة التدريس	0.178	2	0.089	• عدم ملائمة اعداد أعضاء هيئة التدريس و اعداد أعضاء الجهاز الإداري لحجم وطبيعة نشاط المؤسسة
عدم عدالة تقييم مخرجات التعلم	0.178	2	0.089	• محدودية فاعلية إجراءات إدارة أعمال تقييم الطلاب (عدالة التقييم ودقة التصح والرصد، .....)
زيادة حالات التعثر الاكاديمي	0.018	1	0.108	• محدودية كفاءة نظام الإرشاد الأكاديمي وسبل دعم

المتعثرين بالكلية			
عدم تفعيل التدريب الميداني الخارجي بالبرنامج لطلاب مرحلة البكالوريوس مع عدم وجود أدوات موضوعية في التدريب العملي	0.098	1	0.098
نقص التوجيه المهني للطلاب	0.098	1	0.098
عدم تفعيل لائحة الدراسات العليا في بعض الاقسام العلمية بسبب قلة عدد الأساتذة بالكلية	0.098	1	0.098
			2.325
الإجمالي			

\* يحدد التأثير وفقاً لقدرة الكلية على الاستفادة من نقطة القوة أو التغلب على نقطة الضعف كما سبق توضيحه

\*\* كلما أقتربت القوة المرجعية من (3) كانت العملية التعليمية جذابة والعكس صحيح

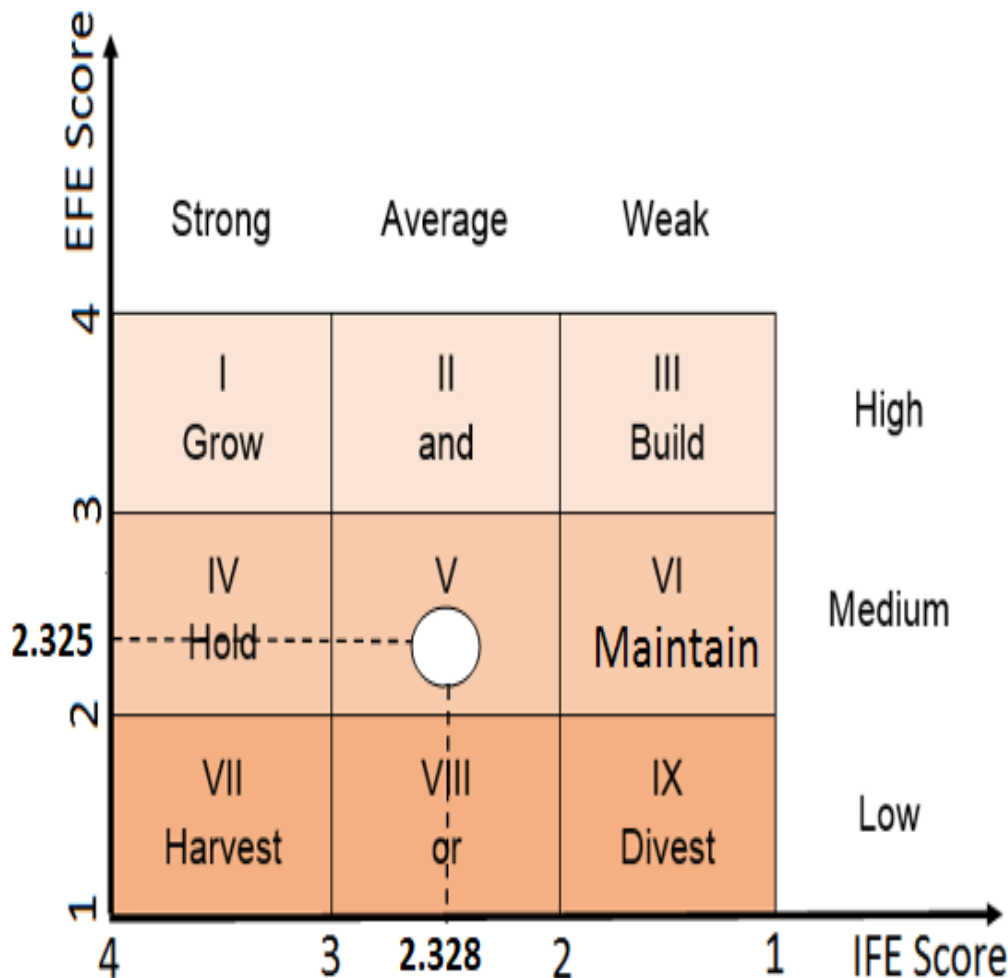
#### 4-4 مصفوفة العوامل الإستراتيجية الخارجية (فرص - تهديدات)

التعليق	القوة المرجعية**	التأثير* (4 - 3)	الوزن النسبي	مجالات الفرص
تطوير البيئة التعليمية والبحثية الداعمة	0.508	4	0.127	• دعم الدولة لتطوير التعليم الطبي والبنية التحتية للمستشفيات الجامعية
تطوير نظام التعلم	0.312	3	0.104	• تبني التحول الرقمي في التعليم والتقييم (مثل LMS، الاختبارات الإلكترونية، الذكاء الاصطناعي)
تحقيق شراكة فعالة	0.312	3	0.014	• زيادة التعاون البحثي والأكاديمي مع الجامعات والمؤسسات الدولية ويتم الاستفادة من الخبراء المصريين بالخارج من خلال مشروعات مشتركة
تفمية المهارات المهنية للتخصص	0.312	3	0.014	• انشاء مركز للتدريب الطبي المستمر في الجامعة يوجد به معمل مهارات مجهز طبقاً لحدث التقنيات
مساهمة فعالة في علاج مشكلات المجتمع	0.312	3	0.014	• تطوير برامج تدريب مستمر و برامج دراسية جديدة (ماجستير/دكتوراه) تلبي احتياجات السوق وتخدم المجتمع المحلي
التعليق	القوة المرجعية**	التأثير* (4 - 3)	الوزن النسبي	مجالات التهديد
تاخر الحصول على الاعتماد	0.230	2	0.115	• تغيرات في أنظمة الاعتماد من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد .
زيادة اعباء العمل	0.123	1	0.123	• نقص في كوادر التدريس المؤهلة والمتخصصة بسبب الهجرة وانتقال الكفاءات وعدم استقلالية الكلية في تعيين الأساتذة.
عدم مواكبة الكلية للمستجدات	0.116	1	0.116	• التغيرات المستمرة والسريعة في احتياجات سوق العمل وكذلك المعايير الدولية للتعليم الطبي
عدم تحقق تصنيف متقدم في البحث العلمي	0.116	1	0.116	• محدودية التمويل مقارنة بالاحتياجات المتزايدة للبنية التحتية والتقنيات الحديثة وانخفاض الدعم المادي للمشاركة في المشروعات التنافسية
يقلل من فاعلية التدريب المهني	0.103	1	0.103	• حدوث جائحة أو أزمات صحية عالية قد تؤثر على التدريب الإكلينيكي والتواصل الأكاديمي
			2.328	الإجمالي

\* يحدد التأثير وفقاً لقدرة الكلية على الإستفادة من نقطة اقوة او التغلب على نقطة الضعف كما سبق توضيحه  
\*\* كلما أقتربت القوة المرجعية من (3) كانت العملية التعليمية جذابة والعكس صحيح

#### 5-4 الوضع الحالي للكلية:

- تشير مصفوفة عوامل البيئة الداخلية (القوة والضعف) إلى أن تأثير مجالات القوة أكبر من تأثير مجالات الضعف مما يؤدي إلى تقليل أو السيطرة على نقاط الضعف على المدى القصير، بينما مصفوفة عوامل البيئة الخارجية تشير إلى أن تأثير الفرص أكبر إلى حد ما من تأثير التهديدات، وإن كانت التهديدات تمثل مشاكل لا بد من مواجهتها حتى يمكن التغلب عليها على المدى الطويل، والإستفادة من الفرص بطريقة أفضل.
- وبمطابقة مصفوفتي عوامل البيئة الداخلية والخارجية من خلال IE- Matrix، فإن مجموع تأثير نقاط القوة والضعف بمصفوفة عوامل البيئة الداخلية وقد بلغت (2.435) ومجموع تأثير الفرص والتهديدات بمصفوفة عوامل البيئة الخارجية والتي بلغت (2.328) قد تقابلا في الخلية الخامسة (V) كما بالشكل التالي:



○ وبذلك يكون الإستراتيجيات المناسبة للكلية هي الإستقرار Hold & Maintain مع مراعاة البدائل الاستراتيجية الأخرى، وقد تم مناقشة مصفوفة التحليل البيئي مع جميع الاطراف المعنية (داخلياً وخارجياً) في الإجتماع بتاريخ 24/11/2024 ، وأعدت نتائجه بمجلس الكلية بتاريخ 8/12/2024 وتم نشر هذه النتائج بمخاطبة الأقسام العلمية ووضعها على الموقع الإلكتروني للكلية.

### (5) – دراسة تحديد الفجوة بين الوضع الراهن والوضع المأمول

الهدف من هذه الخطوة هو تقييم الفرق بين الوضع الحالي والمستهدف الوصول إليه، وذلك بالنسبة لجميع الخدمات التي تقدمها الكلية. وبناءً عليه، تستطيع الكلية تطوير إستراتيجيات محددة وتحديد المصادر اللازمة لسد الفجوة بين الوضع الراهن وتحقيق الوضع المستهدف. وتتبع الكلية لإجراء تحليل الفجوة أسلوب التحليل الكمي والتحليل الكيفي:

#### أولاً- التحليل الكمي:

- ويعتمد التحليل الكمي هنا علي مقارنة عناصر البنية التعليمية بما تتضمنه من موارد بشرية ومادية وتجهيزات بالمعايير الوصفية (NORMS) التي أعدتها الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد. وذلك بإعتبار هذه العناصر جزءاً أساسياً من المنظومة التعليمية الذي يجب أن يتوفر بها الحد الأدنى من الشروط الواجب توافرها لضمان جودة العملية التعليمية وسلامة وأمان ورضا الطلاب والعاملين وأعضاء هيئة التدريس وكل أطراف العملية التعليمية .
- وقد أتمت الكلية التحليل الكمي للفجوة بإتخاذ (NORMS) كمرجعية أساسية، وأعدت التقرير الدال علي ذلك في دراسة تحليل الفجوة للتسهيلات التعليمية للعام الجامعي 2025/2024 والمعتمدة من مجلس الكلية والمرفقة بمعيار الموارد المادية.

#### ثانياً- التحليل الكيفي:

- استندت دراسة الفجوة إلي نتائج التحليل البيئي وكذلك تقارير زيارات المتابعة واللقاءات مع المستفيدين ومختلف الأطراف ذات الصلة، ومن ثم فقد تم في ضوء ما تقدم تحديد الفجوة ما بين: الوضع الراهن للكلية وبين ما تسعى الكلية إلي تحقيقه من أهداف مستقبلية.
- ولقد أظهر التحليل وجود فجوة بين الوضع الحالي للكلية والأهداف الإستراتيجية تتمثل في العناصر

#### التالية:

- أولاً: البيئة الداخلية:

الوضع المستهدف	الوضع الراهن	
1. زيادة أعداد أعضاء هيئة التدريس والإداريين بما يتناسب مع حجم ونوعية الأنشطة التعليمية والبحثية والإدارية.	1. عدم ملائمة اعداد أعضاء هيئة التدريس و اعداد أعضاء الجهاز الإداري لحجم وطبيعة نشاط المؤسسة	
2. توفير نماذج إجابة وإحصائيات دقيقة للنتائج بكل الكنترولات، والالتزام بمواعيد إعلان النتائج، وتحسين جودة جداول المواصفات.	2. بعض الكنترولات لا يوجد بها نماذج إجابة للامتحانات وإحصائيات النتائج و تأخر إعلان نتائج الامتحانات وأخطاء في إعداد جدول المواصفات للأسئلة	
3. إنشاء نظام إرشاد أكاديمي فعال مع آليات مبكرة لرصد التعثر ومعالجته، وتقديم دعم أكاديمي ونفسي للطلاب.	3. محدودية كفاءة نظام الإرشاد الأكاديمي وسبل دعم المتعثرين بالكلية حيث لا توجد اليه للاكتشاف المبكر للتعثر وعلاجه	
4. تفعيل التدريب الميداني الخارجي، ووضع أدوات تقييم موضوعية للتدريب العملي، وزيادة الفعاليات المهنية لتأهيل الخريجين لسوق العمل.	4. لم يتم تفعيل التدريب الميداني الخارجي بالبرنامج لطلاب مرحلة البكالوريوس مع عدم وجود أدوات موضوعية في التدريب العملي و عدم كفايه الفعاليات المنفذة للتنمية المهنية للخريجين	
5. تفعيل لوائح الدراسات العليا بدعم الأقسام بالكفاءات العلمية وزيادة عدد الأساتذة المؤهلين.	5. عدم تفعيل لائحة الدراسات العليا في بعض الاقسام العلمية بسبب قلة عدد الأساتذة بالكلية	

ثانياً: تحليل البيئة الخارجية:

الوضع الراهن	الوضع المستهدف
<p>6. عدم استيفاء مكتبة الكلية لمعظم القيم القياسية التي حدتها الهيئة القومية لضمان جودة التعليم و الاعتماد .</p> <p>7. نقص قاعات التدريس ومساحات الطالب داخل المدرجات.</p> <p>8. قصور في توصيف المقررات، وخاصة في صياغة الأفعال التعليمية والتقويم.</p> <p>9. محدودية المشاركين في تقييم أداء القيادات الأكاديمية والإدارية حيث تتولى السلطة الأعلى فقط تقييم أداء القيادة التابعة عدا تقييم العميد من جميع الأطراف.</p> <p>10. سفر عدد من أعضاء هيئته التدريس للخارج لتلقي البعثات العلمية مما يسبب عجز في أعداد هيئة التدريس</p>	<p>6 - إعداد خطة تطوير شاملة تشمل تحديث الكتب والدوريات والمراجع الإلكترونية و التقديم لمشروعات دعم المكتبات الأكاديمية من خلال الجامعة.</p> <p>7. تعديل الجداول الدراسية لتوزيع الفصول على مدار اليوم وتقليل التكدس و استخدام القاعات متعددة الأغراض أو قاعات الكليات المجاورة في غير أوقات استخدامها مع الاعتماد جزئياً على المحاضرات الإلكترونية</p> <p>8. تنفيذ دورات تدريبية متخصصة لأعضاء هيئة التدريس في توصيف المقررات وصياغة المخرجات التعليمية ومراجعة التوصيفات وتحديثها كل عام دراسي بناءً على التغذية الراجعة.</p> <p>9 - تطبيق نظام تقييم يشمل جميع الأطراف (الطلاب - أعضاء هيئة التدريس - الإداريين) و مراجعة نتائج التقييم بموضوعية واتخاذ إجراءات تحسين بناءً عليها و إشراك المجتمع الأكاديمي في وضع معايير واضحة لتقييم القيادات</p> <p>10. - وضع خطة بديلة لتوزيع أعباء التدريس على الكوادر المتاحة والتعاقد المؤقت مع أعضاء هيئة تدريس زائرين مع ربط البعثات بخطة الكلية لضمان عدم تأثر سير العملية التعليمية.</p>

- وقد أتمت الكلية خطة لسد الفجوة في التسهيلات التعليمية وإعتمدت من مجلس الكلية.

## (6) – الأهداف الإستراتيجية للكلية

- قامت الكلية بعرض ومناقشة الغايات والأهداف الاستراتيجية للكلية مع القيادات وخبراء الكلية وذلك في ورشة عمل بحضور بعض الأطراف المختلفة داخل وخارج الكلية، وتتمثل هذه الأطراف في (قيادات أكاديمية وأعضاء هيئة تدريس وإداريين وطلاب وأعضاء من المجتمع الخارجي وجهات التوظيف) ومن خلال المناقشات وتبادل الآراء واحترام الرأي والرأي الآخر والعصف الذهني تم الموافقة على الصيغه النهائية.
- وقد قام فريق ادارة التخطيط الاستراتيجي بتحليل الأهداف الاستراتيجية للتعرف على مدى إسهامها في تحقيق رسالة الكلية، وأنها تعكس مدي وعي الكلية بالاتجاهات الحديثة للمؤسسات التعليمية، وقد تم عرضها في ورشة عمل بحضور كل من القيادات ولجنة الحكماء وبعض أعضاء هيئة التدريس والمعاونين المهتمين بالجودة، كما قام فريق عمل التخطيط بعقد ورشة عمل بحضور كل من القيادات الأكاديمية والإدارية ولجنة الخبراء وبعض أعضاء هيئة التدريس والمعاونين، وذلك لعرض ومناقشة أهدافها الاستراتيجية، وللتأكد من وضوحها وقابليتها للتحقق من خلال اقتراح للأنشطة التنفيذية التي تحققها والقابلة للقياس وفق الجدول الزمني للخطة، وقد تم نشر الأهداف الاستراتيجية المحدثة على الموقع الالكتروني للكلية ومن خلال بنرات في أماكن تجمع الطلاب وفي أدلة الكلية وفي الأقسام العلمية.





جامعة كفر الشيخ - كلية الطب البشري  
وحدة ضمان الجودة  
(الخطة الاستراتيجية 2025 - 2029)



الأهداف الاستراتيجية للكلية:

الغاية الأولى : توفير فرص تعلم وتدريب متميزة بقطاع العلوم الطبية

الأهداف الإستراتيجية للغاية:

الاهداف التنفيذية		الأهداف الإستراتيجية		الغاية
استحداث برامج تعليمية مميزة للمرحلة الجامعية الأولى	(1-1-1)	تطوير البرامج التعليمية	(1-1)	(1) توفير فرص تعلم وتدريب متميزة بقطاع العلوم الطبية
استحداث برامج تعليمية للمرحلة الجامعية الأولى بشراكة دولية	(2-1-1)			
ضمان مواكبه سياسات التدريس والتعلم والتقييم بالكلية لمستجدات نظام التعليم	(1-2-1)	تطوير منظومة التعليم والتعلم والتقييم والتدريب بالكلية	(2-1)	
دعم وتطوير منظومة التدريب الميداني والإلزامي بالكلية	(2-2-1)			
دعم وتطوير منظومة الارشاد الأكاديمي والدعم الطلابي بالكلية	(3-2-1)			
إنشاء نظام متكامل للتوجيه المهني للطلاب	(4-2-1)			
تطوير التسهيلات المادية الداعمة ومصادر التعلم لبرامج المرحلة الجامعية الاولى	(5-2-1)			



جامعة كفر الشيخ - كلية الطب البشري  
وحدة ضمان الجودة  
(الخطة الاستراتيجية 2025 - 2029)



الغاية الثانية : تقديم برامج دراسات عليا تلائم احتياجات المجتمع

الأهداف الإستراتيجية للغاية:

الأهداف التنفيذية		الأهداف الإستراتيجية		الغاية
تطوير واستحداث لائحة الدراسات العليا	(1-1-2)	تطوير البرامج التعليمية للدراسات العليا	(1-2)	(2) تقديم برامج دراسات عليا تلائم احتياجات المجتمع
استحداث برامج دراسات عليا مواكبة للمستجدات	(2-1-2)			
استحداث برامج دراسات عليا بشراكات محلية ودولية	(3-1-2)			
تطوير برامج فعالة للترويج لبرامج الدراسات العليا	(1-2-2)	تعزيز الفاعلية التعليمية لطلاب الدراسات العليا	(2-2)	
تحديث سياسات التدريس والتعلم والتقييم بالكلية لبرامج الدراسات العليا	(2-2-2)			
تطوير سياسات وآليات التسجيل والإشراف ببرامج الدراسات العليا	(3-2-2)			
تطوير التسهيلات المادية الداعمة ومصادر التعلم لبرامج الدراسات العليا	(4-2-2)			



جامعة كفر الشيخ - كلية الطب البشري  
وحدة ضمان الجودة  
(الخطة الاستراتيجية 2025 - 2029)



الغاية الثالثة : تعزيز مكانه الكليه دوليا علي مستوى البحث العلمي

الأهداف الإستراتيجية للغاية:

الاهداف التنفيذية		الأهداف الإستراتيجية		الغاية
تطوير الخطة البحثية للكلية	(1-1-3)	ربط البحث العلمي	(1-3)	(3) تعزيز مكانه الكليه دولياً علي مستوى البحث العلمي
تطوير آليات فعالة لمتابعة اخلاقيات البحث العلمي	(2-1-3)	بمشكلات المجتمع		
تعزيز موارد الكلية للصرف علي البحث العلمي	(1-2-3)	منظومة البحث العلمي بالكلية	(2-3)	
دعم الموارد المادية المتوفرة البحث العلمي	(2-2-3)			
استحداث معامل بحثية	(3-2-3)			
استحداث مجله علميه للتخصصات الطبية بالكلية	(4-2-3)			
تطوير التسمييلات المادية الداعمة ومصادر التعلم لبرامج المرحلة الجامعية الاولى	(5-2-3)			
برامج فعالة لتنمية مهارات الباحثين	(1-3-3)	تعزيز جدارات وتنمية مهارات الباحثين	(3-3)	
تعظيم مشاركة الباحثين في الأنشطة العلمية المحلية والدولية	(2-3-3)			
تحفيز الباحثين للمشاركة في الانشطة العلمية المحلية والدولية	(3-3-3)			



جامعة كفر الشيخ - كلية الطب البشري  
وحدة ضمان الجودة  
(الخطة الاستراتيجية 2025 - 2029)



الغاية الرابعة : حوكمة الأداء المؤسسي وتعزيز القدرة المؤسسية

الأهداف الإستراتيجية للغاية:

الاهداف التنفيذية		الأهداف الإستراتيجية		الغاية
تطبيق آليات فعالة لمتابعة تنفيذ الخطة الإستراتيجية	(1-1-4)	ضمان فاعليه الخطه الاستراتيجيه	(1-4)	(4) حوكمة الأداء المؤسسي وتعزيز القدرة المؤسسية
تطوير اجراءات العمل الأكاديمي والإداري بالكلية	(1-2-4)	اعادة الهيكلة التنظيمية والإدارية	(2-4)	
تعزيز قدرات الكوادر البشرية بالكلية	(2-2-4)			
اعاده الهيكلة الإدارية بما يضمن جوده الأداء	(3-2-4)			
رفع كفاءة البنية التحتية الداعمة للفاعلية التعليمية بالكلية	(1-3-4)	إحلال وتجديد مباني ومرافق الكلية	(3-4)	
دعم تجهيزات الامن والسلامة ومكافحة العدوي بمباني الكلية	(2-3-4)			
رفع كفاءة البنية التكنولوجيا الداعمة للفاعلية التعليمية بالكلية	(3-3-4)			



جامعة كفر الشيخ - كلية الطب البشري  
وحدة ضمان الجودة  
(الخطة الاستراتيجية 2025 - 2029)



الغاية الخامسة : حوكمة دور فعال للكلية في خدمة المجتمع وتحقيق رؤيه مصر ٢٠٣٠

الأهداف الإستراتيجية للغاية:

الاهداف التنفيذية		الأهداف الإستراتيجية		الغاية
تطوير المستشفيات الجامعية	(1-1-5)	تطوير المستشفيات والوحدات الخدمية بالكلية	(1-5)	(5) حوكمة دور فعال للكلية في خدمه المجتمع وتحقيق رؤيه مصر ٢٠٣٠
رفع كفاءة الوحدات الخدمية بالمستشفيات والكلية	(2-1-5)	التوسع في الخدمات المجتمعية	(2-5)	
استحداث وحدات ومراكز صحية جديدة بالمستشفيات والكلية	(1-2-5)	تعظيم الإستفادة من الشراكة المجتمعية	(3-5)	
تطبيق برامج بيئية تحقق التنمية المستدامة وتدعم رؤية مصر 2030	(2-2-5)			
عقد شراكات مع مؤسسات المجتمع المدني ومنظمات سوق العمل والهيئات ذات الصلة	(1-3-5)			
دعم جسور التعاون بن الكلية والمجتمع	(2-3-5)			



جامعة كفر الشيخ - كلية الطب البشري  
وحدة ضمان الجودة  
(الخطة الاستراتيجية 2025 - 2029)



الغاية السادسة : تعزيز السمعة الأكاديمية للكلية وتحقيق المرجعية الدولية

الأهداف الإستراتيجية للغاية:

الأهداف التنفيذية		الأهداف الإستراتيجية		الغاية
حصول الكلية على الاعتماد المؤسسي من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد	(1-1-6)	تحقيق الاعتراف المحلي	(1-6)	(6) تعزيز السمعة الأكاديمية للكلية وتحقيق المرجعية الدولية
حصول برامج الكلية على الاعتماد البرامجي من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد	(2-1-6)			
تأهيل النظام الإداري بالكلية للحصول على شهادة المطابقة مع متطلبات المواصفة القياسية ISO21001/2018	(1-2-6)	مطابقه الخدمات للمواصفات القياسية	(2-6)	
الاعتماد الدولي للمعامل البحثية	(2-2-6)			
دعم مطابقة المستشفيات للمعايير والمقاييس الدولية	(3-2-6)			
تحقيق مركز متقدم في التصنيفات الدولية للبحث العلمي	(1-3-6)	تعزيز السمعة الأكاديمية للكلية وتحقيق المرجعية الدولية	(3-6)	
تأهيل الكلية للوفاء بمتطلبات جائزة مصر للتميز الحكومي	(2-3-6)			
تعظيم مشاركة الكلية في المسابقات والجوائز العلمية	(3-3-6)			

مصفوفه توافق الاهداف الإستراتيجية للكلية مع الأهداف الإستراتيجية للجامعة

الغايات و الأهداف الإستراتيجية للجامعة :

الغاية الأولى: تعليم قائم على منظومة تعليم وتعلم ذكية داعمة للريادة والابتكار	
1-1	- تخريج متميز وقادر على المنافسة في سوق العمل
2-1	- توفير بيئة تعليمية رقمية داعمة للتعليم والتعلم.
3-1	- تحقيق الاعتمادات الأكاديمية المحلية والدولية للكليات والبرامج التعليمية في الجامعة
4-1	- تطوير وتصميم برامج تعليمية رقمية مبتكرة وفعالة تلبي احتياجات الطلاب وتدعم التعلم الذاتي والتفاعلي وتعزز التفكير النقدي.
5-1	- تنمية وتعزيز قدرات ومهارات الطلاب في الإبداع والابتكار.
6-1	- تعزيز التواصل الطلابي بين الجامعة والجامعات والوزارات الأخرى لبناء شخصية الطالب
الغاية الثانية: الريادة العالمية والإبداع والابتكار في البحث العلمي	
1-2	- وضع خطة للبحث العلمي مرتبطة بالتوجهات القومية واحتياجات المجتمع المحيط
2-2	- تقديم الدعم الطلابي والأكاديمي المتميز للطلاب.
3-2	- إعداد خطط بحثية للكليات تتسق مع خطة البحث العلمي للجامعة والتوجهات القومية
4-2	- تنظيم المؤتمرات محلية ودولية للكليات بشكل دوري يتماشى مع التخصصات.
5-2	- الحرص على إقامة الأنشطة البحثية العلمية في تعزيز العملية التعليمية
6-2	- تشجيع الجامعة أعضاء هيئة التدريس ومعاونهم والطلاب على المشاركة في المشروعات البحثية.
7-2	- تشجيع الجامعة أعضاء هيئة التدريس ومعاونهم على الاشتراك في المؤتمرات العلمية.
8-2	- تصدر الجامعة مجلات علمية محكمة معترف بها و تدرج في بنك المعرفة
9-2	- تنظيم الجامعة يومًا للتميز العلمي وتمنح مكافآت للباحثين المتميزين في النشر الدولي.
الغاية الثالثة: خدمة المجتمع وتنمية البيئة.	
1-3	- العمل على بناء علاقات مستدامة مع المجتمع المدني والشركات، والخريجين لتلبية احتياجاتهم وتعزيز التعاون
2-3	- تشجيع العمل التطوعي في مجال خدمة المجتمع وتنمية البيئة.
3-3	- تبني ودعم الأنشطة البيئية والخدمية
4-3	- توسيع نطاقات خدمة المجتمع وتنمية البيئة
5-3	- التكامل مع سياسات الجامعة في مجال التعليم ومجال البحث العلمي.
6-3	- إنشاء وحدات للتواصل مع الخريجين ومساعدتهم في إيجاد فرص عمل متميزة.
7-3	- تقديم برامج للتنمية المستدامة في مجالات خريجي الجامعه
8-3	- العمل على تنظيم حفل للخريجين وملتقى توظيف دوري
الغاية الرابعة: تحسين التنافسية الدولية للجامعة	
1-4	- تعزيز إقامة شراكات دولية متنوعة ومتميزة
2-4	- زيادة القدرة التنافسية للجامعة في الحصول على المشروعات والمؤتمرات الدولية
3-4	- تعزيز جذب الطلاب الوافدين في كل من المرحلة الجامعية الأولى والدراسات العليا

4-4	- تحقيق معايير ومتطلبات التصنيفات الدولية المعترف بها، مما يسهم في تعزيز مكانة الجامعة العالمية
5-4	- تعزيز فرص الحصول على المنح الدراسية وبرامج التبادل الدولي للطلاب.
<b>الغاية الخامسة: تحقيق الاستدامة من خلال تحسين البنية التحتية والتكنولوجية للجامعة.</b>	
1-5	- تعزيز وتحديث إنشاء مراكز متخصصة لخدمة المجتمع المحيط
2-5	- ستكمال وتحسين البنية التحتية لضمان سير العملية التعليمية بفاعلية
3-5	- احلال وتجديد وصيانة المرافق والأجهزة العلمية بالمعامل التعليمية والبحثية.
4-5	- تطوير نظم معلومات إدارية متقدمة (MIS) لتحسين كفاءة العمليات الإدارية وتعزيز اتخاذ القرارات
5-5	- رفع كفاءة وسائل النقل والمواصلات
<b>الغاية السادسة: تعزيز إنشاء التخصصات المتداخلة الجديدة والتي تسهم في بناء مجتمع المعرفة</b>	
1-6	- انشاء جامعة كفر الشيخ الأهلية.
2-6	- ابتكار مناهج دراسية متطورة تجمع بين مجالات معرفية متنوعة
<b>الغاية السابعة: تعزيز التميز المؤسسي في الأداء الإداري في الجامعة.</b>	
1-7	- تطوير الهيكل التنظيمي للجامعة
2-7	- تنمية الموارد البشرية ورقمنة المعاملات والخدمات الإدارية بالجامعة
3-7	- تفعيل العمل بموازنة البرامج والأداء على مستوى الجامعة وكلياتها لتعزيز تلك الثقافة
4-7	- تطبيق معايير الجودة والتميز المؤسسي للجهاز الإداري بالجامعة.
5-7	- دعم عملية إدارة التغيير لضمان نجاح الخطة التنفيذية
<b>الغاية الثامنة: خدمات صحية وتعليمية ذات جودة عالية من خلال تطوير المستشفيات الجامعية.</b>	
1-8	- تطوير ورفع كفاءة المستشفى الجامعي وإنشاء مراكز طبية جديدة
2-8	- رقمنة المستشفيات الجامعية والخدمات العلاجية المقدمة
3-8	- تعزيز ودعم التعليم والتدريب الطبي المستمر
4-8	- تحسين الأداء بالمستشفيات
5-8	- اعتماد المستشفيات الجامعية
<b>الغاية التاسعة: السياسات في مجال الشؤون المالية والإدارية</b>	
1-9	- الالتزام بتنفيذ القوانين واللوائح والنظم المالية والإدارية
2-9	- الحوكمة الرشيدة للمهام الإدارية
3-9	- الالتزام بمعايير العدالة والمساواة
4-9	- توفير الاحتياجات المختلفة للجامعة من مستلزمات وأجهزة.
5-9	- الاستخدام الأمثل للموارد المتاحة وتعظيم سبل الاستفادة منها
6-9	- ربط الحوافز والمكافآت بالجهد المبذول وجودة الأداء.



الغاية (6)						الغاية (5)					الغاية (4)					الغاية (3)						الغاية (2)					الغاية (1)						غايات وأهداف الكلية غايات وأهداف الجامعة																									
6.8	6.7	6.6	6.5	6.4	6.3	6.2	6.1	5.6	5.5	5.4	5.3	5.2	5.1	4.7	4.6	4.5	4.4	4.3	4.2	4.1	3.9	3.8	3.7	3.6	3.5	3.4	3.3	3.2	3.1	2.5	2.4	2.3		2.2	2.1	1.6	1.5	1.4	1.3	1.2	1.1																	
																																												1-1	الغاية (1)													
																																												1-2		الغاية (2)												
																																												1-3			الغاية (3)											
																																																	1-4	الغاية (4)								
																																																				1-5	الغاية (5)					
																																																						1-6	الغاية (6)			
																																																				2-1		الغاية (7)				
																																																			2-2	الغاية (8)						
																																																	2-3		الغاية (9)							
																																																	2-4	الغاية (10)								
																																																	2-5				الغاية (11)					
																																																	2-6						الغاية (12)			
																																																	2-7					الغاية (13)				
																																																	2-8			الغاية (14)						
																																																	2-9		الغاية (15)							
																																																								3-1	الغاية (16)	
																																																					3-2			الغاية (17)		
																																																					3-3		الغاية (18)			
																																																						3-4				الغاية (19)
																																																					3-5	الغاية (20)				
																																																				3-6	الغاية (21)					
																																																				3-7					الغاية (22)	
																																																				3-8				الغاية (23)		
																																																				4-1			الغاية (24)			
																																																				4-2						الغاية (25)
																																																				4-3		الغاية (26)				
																																																				4-4	الغاية (27)					
																																																				4-5					الغاية (28)	
																																																				5-1				الغاية (29)		
																																																				5-2			الغاية (30)			
																																																				5-3						الغاية (31)
																																																				5-4		الغاية (32)				
																																																				5-5	الغاية (33)					
																																																				6-1					الغاية (34)	
																																																				6-2				الغاية (35)		
																																																							7-1			
																																																				7-2			الغاية (37)			
																																																				7-3		الغاية (38)				
																																																				7-4	الغاية (39)					
																																																				7-5					الغاية (40)	



## (7) – قائمة الأولويات

- يأتي تحديد قائمة الأولويات للكلية بعد تحليل البيئة الداخلية والخارجية، وبعد دراسة الفجوة بين الوضع الراهن والوضع المأمول، ويعد دراسة الوضع التنافسي للكلية والوقوف على اهم المخاطر والتحديات، حيث تم تحديد الأهداف الإستراتيجية التي تعبر عن رؤية الكلية المستقبلية وتؤكد على رسالتها
- وروعي كذلك أثناء تحديد الأولويات الإهتمام بالعوامل الإستراتيجية التي أجمعت غالبية القيادات بالكلية (إدارة الكلية – رؤساء الأقسام – مديري الوحدات والقيادات الإدارية) على اهميتها القصوى من خلال وضع مصفوفة العوامل الإستراتيجية والوزن النسبي لها، **ومن كل ما تقدم تم تحديد قائمة الأولويات وهي:**

- (1) ضرورة تاهيل الكلية للتقدم للإعتماد وترسيخ ثقافة الجودة لدى جميع العاملين بالكلية.
- (2) مراجعة وتطوير البرامج التعليمية وبرامج التدريب الميداني لطلاب الإمتياز بصفة دورية وإستحداث برامج ومقررات جديدة لتتماشى مع إحتياجات المجتمع ومتطلبات سوق العمل وتحسين الوضع التنافسي للكلية.
- (3) دعم إقامة شراكة حقيقة مع مؤسسات المجتمع وتفعيل الإتفاقيات وبروتوكولات التعاون.
- (4) تنمية الموارد البشرية والعمل على تطويرها وبخاصة الجهاز الإداري.
- (5) تطوير المعامل وقاعات التدريس ومصادر التعلم الأخرى بما يسهم في رفع كفاءة العملية التعليمية.
- (6) العمل على تنمية الموارد الذاتية للكلية من خلال وسائل مختلفة.
- (7) ضرورة وجود قواعد بيانات تشمل كل عناصر العملية التعليمية، والإهتمام بالموقع الإلكتروني.

- وتأتي اهمية ترتيب الأولويات التعرف والتركيز على المشكلات الأساسية بالكلية والتي تحتاج إلى مزيد من الإهتمام حيث أن لها دور فعال في النهوض بالكلية، في مقابل مشكلات أخرى قد تكون أقل فعالية إذا ما تم التغلب عليها أو أن تكون تحتاج إلى تمويل كبير أو وقت ومجهود اكبر في حين أن تأثيرها محدود على جودة العملية التعليمية.

## (8) – السياسات والاستراتيجيات الخاصة بالكلية

- تمثل السياسات العامة للكلية الخطوط العريضة التي ترشد الكلية في عملية تنفيذ استراتيجيتها علي مختلف مستوياتها وفي الوقت ذاته تمثل السياسات العامة للكلية.
- ومرتكزات هذه السياسات العامة هو تغطية كافة الأنشطة التي تقوم بها الكلية لتحقيق رؤيتها ورسالتها واهدافها الاستراتيجية، **وتراعي الكلية عند صياغة السياسات ما يلي:**

- اقشة هذه السياسات مع الأطراف المختلفة داخل الكلية.

- العمل على نشر مختلف السياسات.
  - وضع خطط لتنفيذ السياسات من خلال مجموعة من الآليات اللازمة لضمان تطبيق هذه السياسات.
  - مراجعة السياسات بشكل دوري وتحديثها كل خمس سنوات على نحو جيد.
- وتتمثل هذه السياسات فيما يلي:

#### أولاً : سياسات الكلية العامة

- تطبيق قواعد وأساليب ضمان الجودة في جميع أوجه النشاط بالكلية من تعليم وبحث علمي وبحث علمي وخدمة مجتمع.
- التطوير المستمر لكافة أوجه النشاط بالكلية ولكافة أطراف العملية التعليمية.
- ترسيخ مبدأ الحرية الأكاديمية الذي يشجع على المبادأة والابتكار والإبداع في كافة مجالات التعليم والبحث العلمي، مع الالتزام الكامل بأخلاقيات المهنة.
- التطوير المستمر للنظم واللوائح والآليات الحاكمة لكافة الأنشطة بالكلية.
- تلبية احتياجات وتوقعات المجتمع فيما تقدمه الكلية من خدمات ومخرجات شاملة الخريج والدورات التدريبية والخدمات الاستشارية والدعوية وغيرها.
- الاستخدام الأمثل للموارد المتاحة وتعظيم سبل الاستفادة منها ووضع آليات لاستخدامها.
- التعاطي والتفاعل مع المستجدات العلمية والتكنولوجية.
- احترام الخطط الاستراتيجية للكلية وخططها التنفيذية واتخاذ الاجراءات والآليات التي تكفل تنفيذ الخطط على الوجه الأكمل.
- المراجعة الدائمة للقرارات والأنشطة في ضوء سياستها وخططها الاستراتيجية والتنفيذية.
- المرونة والانفتاح العقلي والشفافية في الممارسات والقرارات والسياسات والخطط.
- تحقيق قيم العدالة والمساواة بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس ومعاونتهم والعاملين بالكلية.
- تحقيق متطلبات المستفيدين فيما لا يخل بجودة منتجات ومخرجات الكلية ولا يتعارض مع الاستراتيجية العامة للكلية والجامعة.
- ادارة منظومية تعتمد علي آليات وقواعد وخطط محددة لكافة الأنشطة بالكلية ولا تعتمد علي الرؤية الفردية.
- احترام القيم العامة وأخلاقيات المجتمع العلمي في جميع الممارسات والأنشطة والالتزام بدليل أخلاقيات المهنة.
- توثيق كافة الأنشطة وعمل قواعد بيانات شاملة لها.
- تبني سياسات ربط الحوافز والمكافئات بالجهد المبذول وجودة الأداء.

## ثانياً: سياسات الكلية في مجال التعليم

- لتحقيق غاية الكلية في مجال التعليم وأهدافها الاستراتيجية المرتبطة، فإن الكلية تتبنى مجموعة من السياسات التي من شأنها المساهمة في بلوغ تحقيق أهداف الكلية الاستراتيجية وبلوغ غايتها، وتتمثل هذه السياسات في:
- السعي الجاد لتطبيق المعايير الأكاديمية المرجعية.
- الأخذ في الاعتبار المعدلات القياسية في نسب الطلاب لأعضاء هيئة التدريس والتسهيلات المادية للتعلم.
- المراجعة والتقويم الداخلي والخارجي للبرامج والمقررات الدراسية.
- تشجيع استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في وسائل وبرامج التعلم.
- رعاية الطلاب المتعثرين وذوي القدرات المحدودة، وتوفير سبل الدعم العلمي والأكاديمي والنفسي لهم لضمان تحقيقهم للنجاح الدراسي.
- الاهتمام بالطلاب ذوي القدرات الخاصة وتوفير سبل الدعم العلمي لهم.
- تعزيز استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في وسائل وبرامج التعلم، وتفعيل نظم التعلم الإلكتروني والتعلم عن بعد
- التوسع في البرامج التعليمية والتخصصات الجديدة والمشاركة.
- تطوير سياسات القبول في الأقسام لتحقيق أكبر قدر ممكن من المواءمة بين رغبات الطلاب والأماكن المتاحة في التخصصات المختلفة.
- توفير كافة تسهيلات التعليم والتعلم وصيانتها.
- التركيز علي الطالب باعتباره أهم مخرجات الكلية.
- تقوية أواصر الصلة بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم.
- زيادة الرضا العام لأطراف العملية التعليمية.
- التقويم المستمر للفاعلية التعليمية.
- غرس قيم التعلم الذاتي والمستمر والتشجيع عليها.
- التكامل مع سياسات الكلية في مجال البحث العلمي ومجال خدمة المجتمع وتنمية البيئة.
- السعي نحو إصدار مجلة علمية محكمة ومتخصصة باسم الكلية، بما يتوافق مع المعايير القومية والدولية ويدعم مكانتها البحثية.

## ثالثاً: سياسات الكلية في مجال الدراسات العليا والبحث العلمي

- لتحقيق غاية الكلية في مجال البحث العلمي وأهدافها الاستراتيجية فإن الكلية تنتهج مجموعة من السياسات التي من شأنها الإسهام في تحقيق أهداف الكلية الاستراتيجية وبلوغ غايتها وتتمثل هذه السياسات في:
- تحقيق التكامل والتناسق في الجهود التي تقوم بها الكلية من جهة والجامعة من جهة أخرى في إطار خطة الدولة للبحث العلمي.

- خطط بحث علمي شاملة تضمن الارتباط بخطط التنمية وحاجات المجتمع وأهم المستجدات العلمية المحلية والإقليمية والعالمية.
- تنمية الموارد المالية اللازمة لتمويل ودعم البحث العلمي.
- تطوير القدرات البحثية وتنمية الخبرات العلمية والمعرفية لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والباحثين بالكلية.
- توسيع نطاق البحوث العلمية وتشجيع البحوث العلمية التي تتناول المشكلات القومية ومشكلات المجتمع المحلي.
- تشجيع النشر العلمي في المجالات العلمية الدولية المحكمة ذات التأثير المتميز.
- تشجيع المشاركة في الندوات والمؤتمرات والمحافل العلمية داخليا وخارجيا.
- تبادل المعلومات والمعارف مع مؤسسات البحث العلمي محليا وإقليميا وعالميا.
- توثيق كافة الأنشطة البحثية والأنشطة المرتبطة بها، وعمل قواعد بيانات شاملة لها ونشرها.
- التعامل مع سياسات الكلية في مجال التعليم ومجالات خدمة المجتمع وتنمية البيئة.
- "السعي نحو إصدار مجلة علمية محكمة ومتخصصة باسم الكلية، بما يتوافق مع المعايير القومية والدولية ويدعم مكانتها البحثية.

#### رابعاً: سياسات الكلية في مجال خدمة المجتمع وتنمية البيئة

- لتحقيق غاية الكلية في مجال خدمة المجتمع وتنمية البيئة وأهدافها الاستراتيجية، فإن الكلية تنتهج مجموعة من السياسات التي من شأنها المساهمة في تحقيق أهداف الكلية الاستراتيجية وبلوغ غايتها في خدمة المجتمع وتنمية البيئة، وتتمثل هذه السياسات في:
- تحقيق التكامل والتنسيق في الجهود التي تقوم بها الكلية من جهة والجامعة من جهة أخرى في اطار الخطة التمويلية للدولة وخطط حمايتها وتنمية البيئة وخدمة المجتمع.
- المساهمة المستمرة في حل مشكلات البيئة وتنمية الوعي البيئي.
- التواصل المستمر مع المجتمع المدني والوقوف علي احتياجاته وتوجهاته.
- التواصل المستمر مع المؤسسات والمراكز والجمعيات المعنية بخدمة المجتمع وتنمية البيئة.
- التواصل الفعال مع خريجي الكلية من خلال إنشاء وتفعيل وحدة متخصصة لمتابعتهم، بهدف تقديم الدعم المهني لهم، والمساعدة في إيجاد فرص عمل متميزة، وتنظيم ملتقيات توظيف دوري.
- تقديم الدعم العلمي والتدريبي لكافة أطراف البيئة والمجتمع.
- التشجيع على العمل التطوعي في مجال خدمة المجتمع وتنمية البيئة.
- إشراك الطلاب وطلاب الدراسات العليا وأعضاء هيئة التدريس والعاملين في أنشطة خدمة المجتمع.
- تبني ودعم الأنشطة البيئية والخدمية.
- توسيع نطاقات خدمة المجتمع وتنمية البيئة.

- التكامل مع سياسات الكلية في مجال التعليم ومجال البحث العلمي.

#### خامسا: سياسات الكلية في التطوير والتميز والوصول الي العالمية

- تشجيع وتحفيز أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة الي ضرورة الانتشار العالمي للكلية.
- تنية مهارات وقدرات أعضاء هيئة التدريس العلمية والمهنية واستخدام الطرق الحديثة في التعليم والتعلم.
- التواصل المستمر والفعال مع المؤسسات والمراكز العلمية المعنية بالعملية التعليمية.
- تطوير البرامج والمقررات لتتناسب مع طبيعة الدارسين وقدراتهم.
- تحقيق التكامل بين إدارة الكلية وإدارة الجامعة في مجال البعثات ودعم النخبة المتميزة من أبناء الكلية.

#### (9) – قائمة بمصادر التمويل الحالية والمصادر المتوقع إتاحتها

##### مصادر التمويل الحالية:

مصدر التمويل	الوضع الحالي	الوضع المأمول / المتوقع
موازنة الكلية	الموازنة السنوية للكلية من الجامعة	زيادة ميزانية الكلية بما يكفي للصراف على أنشطة الكلية التعليمية والبحثية والمجتمعية
حصة الكلية من حساب الوحدات ذات الطابع الخاص	ضعف الإيرادات الخاصة بالوحدات ذات الطابع الخاص	زيادة فاعلية هذه الوحدات بما يضمن زيادة الدخل

##### من مصادر التمويل الجديدة التي يمكن للكلية الحصول عليها:

- (1) دعم بعض الجهات المانحة للعملية التعليمية داخليًا وخارجيًا.
- (2) العمل على تفعيل الوحدات ذات الطابع الخاص، واستحداث وحدات أخرى في ضوء احتياجات المجتمع.
- (3) تبرعات من الأطراف المجتمعية والمؤسسات المختلفة.
- (4) مساهمات من أعضاء هيئة التدريس.

#### (10) – منهجية تنفيذ الخطة وتقييمها وملاح إدارة الاستراتيجية

يعتمد نجاح تنفيذ الخطة الإستراتيجية للكلية على عدة عوامل أهمها:

- وجود لجنة لمتابعة تنفيذ الخطة الإستراتيجية تعقد إجتماعاتها بصفة دورية
- وجود آلية معتمدة لمتابعة تنفيذ الخطة الإستراتيجية موضح بها الإجراءات الدقيقة والجدول الزمني للمتابعة.
- وجود مؤشرات واضحة يمكن من خلالها قياس مدى التقدم في تنفيذ الخطة.
- وجود آليات لإدارة المخاطر المتوقعة عند الشروع في تنفيذ الخطة.

## أولاً: لجنة متابعة تنفيذ الخطة الإستراتيجية:

يوجد بالكلية لجنة للتخطيط الإستراتيجي ويرأسها منسق معيار التخطيط الإستراتيجي ينبثق منها لجنة مصغرة لمتابعة تنفيذ الخطة الإستراتيجية للكلية، تجتمع اللجنة بصفة دورية شهرياً لمتابعة تنفيذ الخطة الإستراتيجية وتضع اللجنة تقارير دورية حسب الجدول الزمني الموضح في آلية متابعة تنفيذ الخطة الإستراتيجية.

## ثانياً: آلية معتمدة لمتابعة تنفيذ الخطة الإستراتيجية:

تم اعتماد آلية لمتابعة تنفيذ الخطة الإستراتيجية وتتضمن اهم الإجراءات التي نصت عليها ما يلي:

(1) تقوم لجنة التخطيط الإستراتيجي بتنفيذ ندوة سنوية لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة

والعاملين بالكلية وممثلين عن الأطراف المجتمعية وومنظمات سوق العمل والمستفيدين لعرض ما تم تنفيذه من الخطة الإستراتيجية والأنشطة والمهام الجاري تنفيذها وفقاً للخطة التنفيذية وللخطة الإستراتيجية ، على ان يتم تنفيذ الندوة خلال النصف الأول قومن شهر أغسطس من كل عام.

(2) يعقب الندوة إجتماع سنوي في النصف الثاني من شهر أغسطس بين إدارة الكلية (العميد

والوكيل) ورؤساء الأقسام الأكاديمية والإدارية ومدير وحدة ضمان الجودة ، وذلك لإستعراض الأنشطة والمهام التي يتم تنفيذها ومعوقات التنفيذ (إن وجدت) بشكل تفصيلي، والإتفاق على الأنشطة والمهام التي يتعين تنفيذها خلال العام القادم (حسب الجدول الزمني الموضح بالخطة التنفيذية) مع مراعاة المستجدات والأولويات الراهنة بالكلية ، والمتغيرات في البيئة الداخلية والخارجية ، مع تحديد دقيق للمسئوليات ، والإتفاق على المخصصات المالية المطلوبة لتنفيذ أنشطة الخطة الإستراتيجية ومصادر التمويل ، على أن يعرض محضر الإجتماع في مجلس الكلية لشهر سبتمبر من كل عام لمناقشته وإعتماده.

(3) يتولى رئيس القسم الأكاديمي متابعة تنفيذ الأنشطة الخاصة بالقسم حسب الجدول الزمني

المحدد في الخطة التنفيذية على أن يعد تقرير دوري كل 6 أشهر يعرض على مجلس القسم ويتم إعتماده يتضمن الأنشطة التي تم تنفيذها والأنشطة المتأخرة مع توضيح أسباب التأخير والطرق المقترحة للتغلب عليها ، والتعديلات المقترحة في الخطة التنفيذية لضمان تحقيق الأنشطة المخططة لنتائجها المرغوبة ، على ان تسلم هذه التقارير إلى وحدة ضمان الجودة لعرضها على المجلس الأكاديمي لمناقشتها وإعتماده.

(4) تقدم الوحدات ذات الطابع الخاص (إن وجدت) تقرير كل 6 أشهر تناقش فيه مدى التقدم

في إنجاز الأنشطة المنوطة بها ، ومعوقات التنفيذ (إن وجدت) ، ومقترحات التغلب عليها ، على ان تسلم هذه التقارير إلى وحدة ضمان الجودة لعرضها على المجلس الأكاديمي لمناقشتها وإعتماده.



- (5) يتولى رئيس كل قسم إداري إعداد تقرير سنوي عن إنجازات القسم فيما يتعلق بأنشطة الخطة بأنشطة الخطة الإستراتيجية ، وأهم المعوقات والمستجدات ، على ان يتم تسليم التقرير لإدارة الكلية في شهر يوليو من كل عام وذلك بعد الإنتهاء من أعمال الإمتحانات.
- (6) تقوم لجنة التخطيط الإستراتيجي (أو لجنة متابعة تنفيذ الخطة الإستراتيجية) بوحدة ضمان الجودة بإعداد تقرير سنوي عن مدى التقدم في تنفيذ الخطة الإستراتيجية (نسبة الإنجاز) ومعوقات التنفيذ (إن وجد) والمتغيرات في البيئة الداخلية والخارجية والمستجدات التي تستوجب إجراء التعديلات (إن وجد) أو الإجراءات التصحيحية ، وذلك بالإستعانة بالتقارير النصف سنوية للأقسام والوحدات ذات الطابع الخاص (إن وجد) والتقارير السنوية للأقسام الإدارية ، ويعرض هذا التقرير على مجلس الكلية لمناقشته وإعتماده، ثم يعرض في الندوة السنوية التي تعقد في النصف الأول من شهر أغسطس من كل عام.

#### **ثالثاً: وجود مؤشرات واضحة يمكن من خلالها قياس مدة التقدم في تنفيذ الخطة الإستراتيجية:**

- تتضمن الخطة التنفيذية لإستراتيجية الكلية مجموعة من المؤشرات (الكمية والنوعية) القابلة للقياس لمتابعة الأداء والمراجعة ، تهدف هذه المؤشرات لقياس مدى التقدم والنجاح في تنفيذ الأنشطة التي يتحقق من خلالها الأهداف التكتيكية والتنشغيلية ثم الأهداف الإستراتيجية ، وهذه المؤشرات موضحة بالخطة التنفيذية.
- تتضمن الخطة الإستراتيجية تحديد واضح للمسؤولين عن تنفيذ الأنشطة حتى يمكن المتابعة معهم.
- تتضمن الخطة التنفيذية التوقيت المحدد والمتوقع لإنجاز الأنشطة به ، وهذا يساعد على تحديد نسبة الإنجاز بناء على الجدول الزمني ، يستدل من خلاله على معدل سعة الإنجاز او التأخير وبالتالي الإستدلال على وجود معوقات أو غيابها.

#### **رابعاً: آليات لإدارة المخاطر:**

لتحقيق النجاح في تنفيذ الخطة الإستراتيجية يجب تحديد وتقييم المخاطر والعقبات المتوقعة ، وذلك لإتخاذ الخطوات اللازمة للتعامل مع تلك المخاطر والعقبات وتوفير الدعم ومقومات النجاح للخطة.

#### **ويمكن توضيح أهم تلك المخاطر والعقبات فيما يلي:**

- (1) التغيير في القيادات وعدم توافر الدعم الإداري والمعنوي الكاف لتنفيذ الخطة.
- (2) عدم كفاية الموارد المالية اللازمة لتنفيذ الخطة.
- (3) التطور السريع في مجال تكنولوجيا الإتصال والمعلومات وتأثيره على العملية التعليمية.
- (4) التغيير المستمر في متطلبات سوق العمل.
- (5) البطء في التنفيذ وإستنفاد الوقت لأي سبب، خاصة إذا لم يكن هناك مردود مادي واضح لتنفيذ أنشطة الخطة.

**ويمكن التغلب على مثل هذه المخاطر والعمل على تفاديها من خلال بعض الوسائل ، مثل:**

- (1) العمل على نشر ثقافة الجودة والتطوير بين جميع أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والقيادات الأكاديمية والإدارية والعمل على إزالة المقاومة.
- (2) العمل على إستحداث مصادر تمويل جديدة.
- (3) العمل على تطوير البرامج التعليمية بالكلية بصفة مستمرة لمواكبة التغيير في متطلبات سوق العمل ، وتوثيق هذا التطوير.
- (4) الإهتمام بالبنية الأساسية لتكنولوجيا الإتصال والمعلومات بالكلية.
- (5) الحرص على عدالة توزيع الأعباء ، وعلى تطبيق قواعد المسالة والمحاسبية ، وتقدير التميز لأعضاء هيئة التدريس والعاملين بالجهاز الإداري.
- (6) التوسع في برامج التنمية البشرية لأعضاء هيئة التدريس والعاملين بالجهاز الإداري.

### (11) – آليات نشر الخطة الإستراتيجية.

من أهم عوامل نجاح تنفيذ الخطة الاستراتيجية للكلية أن تتيناها الاطراف المعنية داخل الكلية - وهى القيادات الاكاديمية والادارية أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والعاملين بالجهاز الادارى والفنى - وتؤمن بها وتضعها نصي أعينها.

ويستلزم هذا أن يكون هذه الاطراف على دراية كاملة بالاهداف الاستراتيجية وبالانشطة والمهام المطلوبة والاساليب والاجراءات التنفيذية التى من شأنها تحقيق هذه الاهداف . بل ويجب أن تكون هذه الاطراف ملمة بالجدول الزمنى المطلوب لتنفيذ الانشطة وتحقيق الاهداف وأن تقتنع بوجود تنفيذ الانشطة فى وقتها وعدم التباطؤ أو التأجيل.

ومن هنا تأتى ضرورة العمل على نشر الخطة الاستراتيجية للكلية على كافة الاطراف المعنية وعلى التأكد يصفة دورية على الانشطة المطلب تنفيذها والجدول الزمنى المناسب لتنفيذها

#### **وتتلخص آليات نشر الخطة الاستراتيجية فى الاتى**

- عرض الخطة الاستراتيجية على جميع الاطراف المشاركة والمساهمة فى وضع الخطة وذلك من خلال تنفيذ ندوة يدعى أيضا لحضورها جميع المستفيدين من خدمات الكلية
- قيام أعضاء من لجنة التخطيط الاستراتيجى بزيارات توعية للاقسام العلمية والادارية لتوصيل أهم أهداف وأنشطة الخطة الاستراتيجية والتأكد على أهمية تنفيذ الانشطة فى موعدها
- وضع نسخة من الخطة الاستراتيجية على الموقع الالكترونى للكلية
- إرسال رسائل بريد إلكترونى لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والعاملين المسجلين فى قواعد بيانات الكلية كل 3 أشهر للتذكير بالجدول الزمنى للخطة الاستراتيجية والانشطة والمهام الواجب تنفيذها فى الفترة الزمنية المقبلة .
- إعداد لوحات وملصقات كبيرة الحجم وبشكل جذاب لتوضيح أهم الاهداف الاستراتيجية والانشطة اللازمة لتحقيقها والجدول الزمنى الذى يجب إتباعه

- عرض أهم الاهداف الاستراتيجية والانشطة اللازمة فى اللقاءات الدورية مع أعضاء هيئة التدريس والعاملين (مثلا - فى يداية كل فصل دراسى)
- تنفيذ استبيان سنويا لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة للوقوف على مدى إنتشار ووضوح عناصر الخطة الاستراتيجية ورضاهم عن وسائل النشر المستخدمة

## (12) - آليات مراجعة الخطة الاستراتيجية

تأتى الخطة الاستراتيجية للكلية ترجمة للأهداف الاستراتيجية التى تسعى الكلية لتحقيقها وذلك من منطلق أداء رسالة الكلية التى أخذتها على عاتقها والوصول إلى الرؤية بعيدة المدى التى تحلم بها تتبناها لذا فإنه كان واجباً تحديث الرؤية والرسالة والاهداف الاستراتيجية بصفة دورية لضمان مواكبتها لمتغيرات العلم والمجتمع فى مصر والعالم وبالتالي مراجعة وتحديث الخطة التنفيذية للاستراتيجية لى تعكس جهود التطوير والتحسين المستمر الذى تحرص عليه الكلية

### موعد مراجعة وتحديث الخطة الاستراتيجية وعناصرها الأساسية (الرؤية ورسالة والاهداف الاستراتيجية)

- يتعين أن يتم مراجعة وتحديث الخطة الاستراتيجية قبل إنتهاء موعدها ب 6 أشهر ( كل 5 سنين يصفة دورية ) وتتم المراجعة والتحديث بترتيب العناصر كالاتى :

- الرؤية والرسالة
- الضع التنافسى للكلية
- تحليل الفجوة
- التحليل البيئى للكلية
- الخطة الاستراتيجية ( التكتيكية والتشغيلية )
- سياسات واستراتيجيات الكلية
- الخطة التنفيذية للاستراتيجية

### الجهة المسؤلة عن المراجعة والتطوير

- لجنة التخطيط الاستراتيجي بوحدة ضمان الجودة بالكلية هى المسؤلة عن اجراءات المراجعة والتحديث

### آليات المراجعة والتحديث

- تكون المراجعة الدورية من خلال مجموعة من الاجراءات لكل عنصر من عناصر الخطة الاستراتيجية كما هو موضح باليات المراجعة الدورية للخطة الإستراتيجية المعتمدة.

# الجزء الرابع

## الخطة التنفيذية للخطة الاستراتيجية



الأهداف الإستراتيجية والإجرائية للغة:

الغاية الأولى : توفير فرص تعلم وتدريب متميزة بقطاع العلوم الطبية

الاهداف التنفيذية		الأهداف الإستراتيجية		الغاية
استحداث برامج تعليمية مميزة للمرحلة الجامعية الأولى بنهاية 2026	(1-1-1)	تطوير البرامج التعليمية	(1-1)	(1) توفير فرص تعليم وتدريب متميزة بقطاع العلوم الطبية
استحداث برامج تعليمية للمرحلة الجامعية الأولى بشراكة دولية بنهاية 2028	(2-1-1)			
ضمان مواكبه سياسات التدريس والتعلم والتقييم بالكلية لمستجدات نظام التعليم بنهاية 2025	(1-2-1)	تطوير منظومة التعليم والتعلم والتقييم والتدريب بالكلية	(2-1)	
دعم وتطوير منظومة الارشاد الأكاديمي والدعم الطلابي بالكلية بنهاية 2026	(2-2-1)			
دعم وتطوير منظومة التدريب الميداني والإلزامي بالكلية بنهاية 2025	(3-2-1)			
إنشاء نظام متكامل للتوجيه المهني للطلاب بنهاية 2027	(4-2-1)			

الإطار الزمني للغة:

2029				2028				2027				2026				2025				الأهداف الإجرائية	الأهداف الاستراتيجية	الغاية
Q4	Q3	Q2	Q1	Q4	Q3	Q2	Q1	Q4	Q3	Q2	Q1	Q4	Q3	Q2	Q1	Q4	Q3	Q2	Q1			
												x	x	x	x	x	x	x	x	(1-1-1)	(1-1)	1
				x	x	x	x	x	x	x	x									(2-1-1)		
																x	x	x	x	(1-2-1)	(2-1)	
												x	x	x	x					(2-2-1)		
																x	x	x	x	(3-2-1)		
								x	x	x	x									(4-2-1)		

Q1 = (1/2/3) - Q2 = (4/5/6) - Q3 = (7/8/9) - Q4 = (10/11/12)

الغاية الاولى: توفير فرص تعلم وتدريب متميزة بقطاع العلوم الطبية

الهدف الإستراتيجي (1-1): تطوير البرامج التعليمية

الهدف الإجرائي	أنشطة التنفيذ	مسئولية التنفيذ	توقيت التنفيذ	الميزانية (بالالف)	مؤشرات الأداء	مسئولية المتابعة
استحداث برامج تعليمية مميزة للمرحلة الجامعية الأولى بنهاية 2026 (1-1-1)	- تشكيل لجنة من خبراء الكلية لاعداد برامج مميزة للمرحلة الجامعية الاولى	عميد الكلية	2025/1/30 : 1/1	750	- اعتماد لائحة برنامج واحد مميز للمرحلة الجامعية الأولى على الأقل بنهاية العام 2026	عميد الكلية
	- تصميم منهجية لتطوير برامج دراسية مميزة مواكبة للاستجدات وتلبي احتياجات المجتمع.	مدير وحدة ضمان الجودة	2025/3/30 : 2/1			
	- استقراء سوق العمل حول برامج المرحلة الجامعية الأولى المقترحة متضمنة (استطلاعات الرأي لمنظمات سوق العمل ومؤسسات المجتمع ذات الصلة، رصد المستجدات في التخصصات ذات العلاقة بالبرامج المقترحة، إعداد دراسات مقارنة مع لوائح مناظرة)	رؤساء الأقسام العلمية لجنة استقراء سوق العمل	2025/8/30 : 4/1			
	- صياغة اللائحة المقترحة في ضوء دراسة إستقراء سوق العمل حول برامج مميزة للمرحلة الجامعية الأولى		2025/12/30 : 9/1			
	- متابعة إعداد المحتوى العلمي لمقررات البرنامج، وإعداد التوصيفات النهائية للبرنامج والوحدات (المقررات) الدراسية		2026/4/30 : 1/1			
	- مناقشة اللوائح ومراجعتها مع متخصصين وعرضها على الجهات المعنية داخل الكلية والجامعة للاعتماد، ومتابعة اعتماد لجنة القطاع الطبي.	وكيل الكلية لشؤون التعليم والطلاب	2026/6/30 : 5/1			
	- إعداد وتفعيل خطة للترويج للبرامج المميز المعتمد	مدير وحدة ضمان الجودة	2026/9/30 : 7/1			

الهدف الإستراتيجي (1-1): تطوير البرامج التعليمية

مستوى المتابعة	مؤشرات الأداء	الميزانية (بالالف)	توقيت التنفيذ	مسئولية التنفيذ	أنشطة التنفيذ	الهدف الإجرائي
عميد الكلية	- اعتماد لائحة برنامج واحد بشراكة دولية للمرحلة الجامعية الأولى على الأقل بنهاية العام 2028	1000	2027/2/28 : 1/1	عميد الكلية	- تشكيل لجنة من خبراء الكلية لدراسة وتحديد الجهات الدولية ذات الصلة ببرامج الكلية.	استحداث برامج تعليمية للمرحلة الجامعية الأولى بشراكة دولية بنهاية 2028 (2-1-1)
			2027/3/30 : 3/1	مدير وحدة ضمان الجودة	- تصميم منهجية لإعداد برامج تعليمية مشتركة للمرحلة الجامعية الأولى مع جهات دولية، تتضمن خطوات التنفيذ والمسئوليات.	
			2027/6/30 : 4/1	رؤساء الأقسام العلمية لجنة الخبراء	- دراسة الفجوة بين متطلبات الشراكة والبيئة التعليمية المتوفرة بالكلية واحتياجات الموارد البشرية	
			2027/9/30 : 7/1		- صياغة بروتوكول الشراكة مع الجهات الدولية المحددة، واللائحة المقترحة حول برامج المرحلة الجامعية الأولى المشتركة المقترحة.	
			: 9/1 2027/10/30	وكيل الكلية لشؤون التعليم والطلاب	- مناقشة البروتوكولات واللوائح وتوقيعها مع الجهات الدولية ذات الصلة	
			: 11/1 2028/12/30		- إقرار التعديلات النهائية واعتمادها بمجلس الكلية، ورفعها لمجلس الجامعة للاعتماد.	
			2028/2/30 : 1/1		- مخاطبة لجنة القطاع لاعتماد لائحة البرنامج المشترك المحدث	
			2028/6/30 : 3/1	مدير وحدة ضمان الجودة	- تدريب وتأهيل أعضاء هيئة التدريس على متطلبات البرنامج الدولي.	
			2028/9/30 : 7/1		- الترويج للبرنامج واستقطاب الطلاب محليًا ودوليًا.	

الهدف الإستراتيجي (1-2): تطوير منظومة التعليم والتعلم والتقييم والتدريب بالكلية

مستوى المتابعة	مؤشرات الأداء	الميزانية (بالآلاف)	توقيت التنفيذ	مسئولية التنفيذ	أنشطة التنفيذ	الهدف الإجرائي
وكيل الكلية لشؤون التعليم والطلاب	<ul style="list-style-type: none"> <li>- دليل مطور لسياسات وطرق التعليم والتعلم والتقييم معتمد بنهاية 2025</li> <li>- توزيع الدليل على 100% من الأقسام العلمية</li> <li>- تدريب 25% من هيئة التدريس ومعاونيهم على السياسات المطورة خلال العام.</li> <li>- رفع الوعي لدى 5% من الطلاب عن سياسات التعليم والتعلم والتقييم خلال العام</li> </ul>	500	2025/1/30 : 1/1	عميد الكلية	- تشكيل لجنة من خبراء الكلية لدراسة الوضع الحالي لسياسات وطرق التدريس والتعلم والتقييم المطبقة بالكلية	ضمان مواكبه سياسات التدريس والتعلم والتقييم بالكلية لمستجدات نظام التعليم بنهاية 2025
			2025/4/30 : 2/1	مدير وحدة ضمان الجودة مدير ودة القياس والتقويم مدير مركز تطوير التعليم الطبي	- إعداد مقترح لسياسات وطرق التدريس والتعلم المطورة، ومناقشته مع مجتمع الكلية (قيادة، هيئة تدريس ومعاونيهم، طلاب، ومؤسسات المجتمع ذات الصلة)	
			2025/8/30 : 5/1	رؤساء الأقسام العلمية اللجنة المشكلة	- إعداد مقترح لسياسات وطرق التقييم المطورة، ومناقشته مع مجتمع الكلية (قيادة، هيئة تدريس ومعاونيهم، طلاب، ومؤسسات المجتمع ذات الصلة)	
			2025/9/30 : 9/1	وكيل الكلية لشؤون التعليم والطلاب	- اعتماد سياسات واستراتيجيات وطرق التدريس والتعليم والتقييم المطورة والأدلة المرشدة للتنفيذ بالمجالس الحاكمة (الأقسام العلمية، وحدة ضمان الجودة، الكلية)	
			: 10/1 2025/10/30		- نشر السياسات المحدثة للتدريس والتعلم والتقييم على المعنيين بالتطبيق ورقياً وإلكترونياً	
			: 11/1 2025/11/30	مدير وحدة ضمان الجودة	- رفع كفاءة هيئة التدريس ومعاونيهم حول تطبيق سياسات التدريس والتعلم والتقييم المطورة	
			: 12/1 2025/12/30		- رفع الوعي لدى الطلاب بسياسات التدرس والتعلم والتقييم المطورة	



الهدف الإستراتيجي (2-1): تطوير منظومة التعليم والتعلم والتقييم والتدريب بالكلية

الهدف الإجرائي	أنشطة التنفيذ	مسئولية التنفيذ	توقيت التنفيذ	الميزانية (بالالف)	مؤشرات الأداء	مسئولية المتابعة
دعم وتطوير منظومة التدريب الميداني والإلزامي بالكلية بنهاية 2026	- تشكيل لجنة لتطوير منظومة التدريب الميداني لطلاب المرحلة الجامعية الأولى، والتدريب الإلزامي لطلاب الإمتياز وفقاً لللائحة الدراسية	عميد الكلية	1/1 : 2026/1/30	500	<ul style="list-style-type: none"> <li>- دليل مطور للتدريب الميداني والإلزامي معتمد بنهاية 2026</li> <li>- توزيع الدليل على 100% من الأقسام العلمية</li> <li>- تفعيل شراكة مع عدد (4) مؤسسات لتدريب الطلاب بنهاية العام</li> <li>- رفع الوعي لدى 5% من الطلاب حول اجراءات التدريب الطلابي خلال العام</li> </ul>	وكيل الكلية لشؤون التعليم والطلاب
	- إعداد دراسة عن الوضع الراهن للتدريب الميداني والإلزامي من خلال نتائج التغذية الراجعة من الطلاب وجهات التدريب والمشرفين من هيئة التدريس	المدير الأكاديمي للبرنامج مدير وحدة ضمان الجودة	2/1 : 2026/4/30			
	- وضع خطة تحسين لاجراءات التدريب الميداني والإلزامي بحيث تضمن اجراءات تطويرية في ضوء الدراسة	مدير إدارة التدريب الإلزامي	6/1 : 2026/6/30			
	- تطوير دليل إرشادي شامل للقائمين على تنفيذ التدريب الميداني والإلزامي (أقسام علمية، جهات التدريب، الطلاب) حول التدريب الميداني .	رؤساء الأقسام العلمية اللجنة المشكلة	7/1 : 2026/9/30			
	- نشر دليل التدريب الميداني والإلزامي على المعنيين بالتطبيق ورقياً وإلكترونياً	مدير وحدة ضمان الجودة	8/1 : 2026/8/30			
	- تدريب المشرفين الأكاديميين على كيفية متابعة وتقييم الطلاب أثناء التدريب الميداني والإلزامي، وإعداد التقارير الدورية عن أداء الطلاب	وكيل الكلية لشؤون خدمة المجتمع وتنمية البيئة	9/1 : 2026/9/30			
	- توسيع قاعدة جهات التدريب وخلق فرص للتدريب الدولي وتبادل الخبرات	مدير وحدة ضمان الجودة	11/1 : 2026/11/30			
	- تطوير برامج تدريب ميداني معتمدة ومتوافقة مع احتياجات سوق العمل وتحقق المعايير الأكاديمية المتبناة		12/1 : 2026/12/30			

الهدف الإستراتيجي (2-1): تطوير منظومة التعليم والتعلم والتقييم والتدريب بالكلية

مستوى المتابعة	مؤشرات الأداء	الميزانية (بالآلاف)	توقيت التنفيذ	مسئولية التنفيذ	أنشطة التنفيذ	الهدف الإجرائي
وكيل الكلية لشؤون التعليم والطلاب	<ul style="list-style-type: none"> <li>- دليل مطور للإرشاد الأكاديمي معتمد بنهاية 2025</li> <li>- توزيع الدليل على 100% من الأقسام العلمية</li> <li>- تدريب 25% من المرشدين الأكاديميين خلال العام.</li> <li>- رفع الوعي لدى 5% من الطلاب خلال العام</li> </ul>	350	2025/1/30 : 1/1	عميد الكلية	- تشكيل لجنة لتطوير منظومة الإرشاد الأكاديمي لطلاب المرحلة الجامعية الأولى، وفقاً للائحة الدراسية	دعم وتطوير منظومة الارشاد الأكاديمي والدعم الطلابي بالكلية بنهاية 2025 (3-2-1)
			2025/4/30 : 2/1	المدير الأكاديمي للبرنامج مدير وحدة الإرشاد الأكاديمي	- إعداد دراسة عن الوضع الراهن للإرشاد الأكاديمي من خلال نتائج التغذية الراجعة من الطلاب والمرشدين الأكاديميين من هيئة التدريس	
			2025/8/30 : 5/1	رؤساء الأقسام العلمية	- وضع خطة تحسين لاجراءات الإرشاد الأكاديمي بحيث تضمن اجراءات تطويرية في ضوء الدراسة	
			2025/9/30 : 9/1	مدير وحدة ضمان الجودة مدير وحدة الإرشاد الأكاديمي	- تطوير دليل إرشادي شامل للقائمين على تنفيذ الإرشاد الأكاديمي (أقسام علمية، مرشدين أكاديميين، الطلاب) حول الإرشاد الأكاديمي	
			: 10/1 2025/10/30	مدير وحدة الإرشاد الأكاديمي	- نشر دليل الإرشاد الأكاديمي على المعنيين بالتطبيق ورقياً وإلكترونياً	
			: 11/1 2025/11/30	مدر وحدة ضمان الجودة مدير وحدة الإرشاد الأكاديمي	- تدريب المرشدين الأكاديمي على فنيات الارشاد الأكاديمي وأليات دعم الطلاب الموهوبين والمتفوقين والمتعثرين وذوي الهمم.	
			: 12/1 2025/12/30		- رفع الوعي لدى الطلاب حول برامج الارشاد الأكاديمي وأليات دعم الموهوبين والمتفوقين والمتعثرين وذوي الهمم	

الهدف الإستراتيجي (1-2): تطوير منظومة التعليم والتعلم والتقييم والتدريب بالكلية

مسئولية المتابعة	مؤشرات الأداء	الميزانية (بالالف)	توقيت التنفيذ	مسئولية التنفيذ	أنشطة التنفيذ	الهدف الإجرائي
وكيل الكلية لشؤون التعليم والطلاب	<ul style="list-style-type: none"> <li>- دليل للتوجيه المهني معتمد بنهاية 2027</li> <li>- تحديد مستشارين التوجيه المهني لـ 100% من تخصصات الكلية</li> <li>- تدريب 100% من مستشاري التوجيه المهني خلال العام</li> <li>- رفع الوعي لدى 20% من طلاب السنوات النهائية والأمتياز خلال العام</li> </ul>	350	2027/1/30 : 1/1	عميد الكلية	- تشكيل لجنة لوضع وتصميم نظام متكامل للتوجيه المهني للطلاب والخريجين	إنشاء نظام متكامل للتوجيه المهني للطلاب بنهاية 2027 (4-2-1)
			2027/4/30 : 2/1	المدير الأكاديمي للبرنامج مدير وحدة ضمان الجودة مدير وحدة الإرشاد الأكاديمي	- إعداد تصميم مقترح لنظام التوجيه المهني للطلاب والخريجين، ومناقشته مع المعنيين داخلياً وخارجياً، يتضمن الأدوار والمسئوليات	
			2027/8/30 : 5/1	رؤساء الأقسام العلمية	- وضع وتطبيق معايير معتمدة ومعلنة لاختيار مستشارين للتوجيه المهني للتخصصات العلمية بالكلية	
			2027/9/30 : 9/1	مدير وحدة ضمان الجودة مدير وحدة الإرشاد الأكاديمي	- تطوير دليل إرشادي شامل للقاءين على تنفيذ التوجيه المهني (مستشارين التخصصات العلمية للتوجيه المهني) حول التوجيه المهني	
			: 10/1 2027/10/30	مدير وحدة الإرشاد الأكاديمي	- نشر دليل التوجيه المهني والأدوات والنماذج الداعمة للتطبيق على المعنيين بالتطبيق ورقياً وإلكترونياً،	
			: 11/1 2027/11/30	مدر وحدة ضمان الجودة مدير وحدة الإرشاد الأكاديمي	- تدريب مستشارين التخصصات العلمية للتوجيه المهني على فنيات التوجيه المهني.	
			: 12/1 2027/12/30		- رفع الوعي لدى الطلاب والخريجين حول برامج التوجيه المهني	

الأهداف الإستراتيجية والإجرائية لل غاية:

ال غاية الثانية : تقديم برامج دراسات عليا تلائم احتياجات المجتمع

الاهداف التنفيذية		الأهداف الإستراتيجية		ال غاية
تطوير واستحداث لائحة الدراسات العليا بنهاية 2025	(1-1-2)	تطوير البرامج التعليمية للدراسات العليا	(1-2)	(2) تقديم برامج دراسات عليا تلائم احتياجات المجتمع
استحداث برامج دراسات عليا مواكبة للمستجدات بنهاية 2027	(2-1-2)			
استحداث برامج دراسات عليا بشراكات محلية ودولية بنهاية 2029	(3-1-2)			
تحديث سياسات التدريس والتعلم والتقييم للدراسات العليا بنهاية 2025	(1-2-2)	تعزيز الفاعلية التعليمية لطلاب الدراسات العليا	(2-2)	
تطوير سياسات وآليات التسجيل والإشراف في الدراسات العليا بنهاية 2026	(2-2-2)			
تطوير برامج فعالة للترويج للدراسات العليا بنهاية 2027	(3-2-2)			

الإطار الزمني لل غاية:

2029				2028				2027				2026				2025				الأهداف الإجرائية	الأهداف الاستراتيجية	ال غاية
Q4	Q3	Q2	Q1	Q4	Q3	Q2	Q1	Q4	Q3	Q2	Q1	Q4	Q3	Q2	Q1	Q4	Q3	Q2	Q1			
																x	x	x	x	(1-1-2)	(1-2)	2
								x	x	x	x	x	x	x	x					(2-1-2)		
x	x	x	x	x	x	x	x													(3-1-2)		
																x	x	x	x	(1-2-2)	(2-2)	
												x	x	x	x					(2-2-2)		
								x	x	x	x									(3-2-2)		

Q1 = (1/2/3) - Q2 = (4/5/6) - Q3 = (7/8/9) - Q4 = (10/11/12)

الغاية الثانية: تقديم برامج دراسات عليا تلائم احتياجات المجتمع

الهدف الإستراتيجي (1-2): تطوير البرامج التعليمية للدراسات العليا

الهدف الإجرائي	أنشطة التنفيذ	مسئولية التنفيذ	توقيت التنفيذ	الميزانية (بالالف)	مؤشرات الأداء	مسئولية المتابعة
تطوير واستحداث لائحة الدراسات العليا بنهاية 2025	- تشكيل لجنة من الخبراء لمراجعة وتطوير اللائحة الحالية.	عميد الكلية	1/1 : 2025/1/30	100	لائحة محدثة للدراسات العليا معتمدة بنهاية العام 2025	عميد الكلية
	- إعداد مسودة محدثة للائحة متضمنة الاجراءات الإدارية والإكاديمية والبرامج المقترحة لمرحلة الدراسات العليا	وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث اللجنة المشكلة لاعداد اللائحة استشاريين وخبراء	2/1 : 2025/4/30			
	- طرح مقترح اللائحة للنقاش المجتمعي مع الأطراف المستفيدة داخلياً (هيئة التدريس والطلاب) وخارجياً (منظمات سوق العمل والمؤسسات المجتمع المحلي)		5/1 : 2025/10/30			
	- مراجعة اللائحة المحدثة بالاستعانة بخبراء في التخصصات المختلفة ذات الصلة ببرامج الدراسات العليا		10/1 : 2025/10/30			
	- اعتماد اللائحة الجديدة من المجالس المختصة (مجالس الأقسام، مجلس الكلية، مجلس الجامعة).	وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث مدير وحدة ضمان الجودة	11/1 : 2025/11/30			
	- اجراءات اعتماد اللائحة من لجنة القطاع الطبي.		11/1 : 2025/11/30			
	- تعميم اللائحة الجديدة على جميع الأطراف المعنية.		12/1 : 2025/12/30			

الهدف الإستراتيجي (1-2): تطوير البرامج التعليمية للدراسات العليا

مستوى المتابعة	مؤشرات الأداء	الميزانية (بالآلاف)	توقيت التنفيذ	مسئولية التنفيذ	أنشطة التنفيذ	الهدف الإجمالي
عميد الكلية	- اعتماد لائحة برنامج واحد مميز لمرحلة الدراسات العليا على الأقل بنهاية العام 2027	250	2026/1/30 : 1/1	عميد الكلية	- تشكيل لجنة من خبراء الكلية لاعداد برامج مميزة لمرحلة الدراسات العليا	استحداث برامج دراسات عليا مواكبة للمستجدات بنهاية 2027 (2-1-2)
			2026/3/30 : 2/1	مدير وحدة ضمان الجودة	- تصميم منهجية لتطوير برامج دراسية مميزة مواكبة للمستجدات وتلبي احتياجات المجتمع.	
			2026/8/30 : 4/1	وكيل الكلية لشؤون الدراسات العليا والبحوث	- استقراء سوق العمل حول برامج الدراسات العليا المقترحة متضمنة (استطلاعات الرأي لمنظمات سوق العمل ومؤسسات المجتمع ذات الصلة، رصد المستجدات في التخصصات ذات العلاقة بالبرامج المقترحة، إعداد دراسات مقارنة مع لوائح مناظرة)	
			9/1 : 2026/12/30	رؤساء الأقسام العلمية لجنة استقراء سوق العمل	- صياغة اللائحة المقترحة في ضوء دراسة إستقراء سوق العمل حول برامج مميزة لمرحلة الدراسات العليا	
			2027/4/30 : 1/1		- متابعة إعداد المحتوى العلمي لقرارات البرنامج، وإعداد التوصيفات النهائية للبرنامج والوحدات (المقررات) الدراسية	
			2027/6/30 : 5/1	وكيل الكلية لشؤون الدراسات العليا والبحوث	- مناقشة اللوائح ومراجعتها مع متخصصين وعرضها على الجهات المعنية داخل الكلية والجامعة للاعتماد، ومتابعة اعتماد لجنة القطاع الطبي.	
			2027/9/30 : 7/1	مدير وحدة ضمان الجودة	- إعداد وتفعيل خطة للترويج للبرامج المميزة المعتمدة	

الهدف الإستراتيجي (1-2): تطوير البرامج التعليمية للدراسات العليا

مستوى المتابعة	مؤشرات الأداء	الميزانية (بالالف)	توقيت التنفيذ	مسئولية التنفيذ	أنشطة التنفيذ	الهدف الإجرائي
عميد الكلية	- اعتماد لائحة برنامج واحد بمشاركة محلية أو دولية لمرحلة الدراسات العليا على الأقل بنهاية العام 2029	500	2028/2/28 : 1/1	عميد الكلية	- تشكيل لجنة من خبراء الكلية لدراسة وتحديد الجهات المحلية أو الدولية ذات الصلة ببرامج الكلية.	استحداث برامج تعليمية لمرحلة الدراسات العليا بشراكة محلية/ دولية بنهاية 2029 (3-1-2)
			2028/3/30 : 3/1	مدير وحدة ضمان الجودة	- تصميم منهجية لإعداد برامج تعليمية مشتركة لمرحلة الدراسات العليا مع جهات محلية أو دولية، تتضمن خطوات التنفيذ والمسئوليات.	
			2028/6/30 : 4/1	رؤساء الأقسام العلمية لجنة الخبراء	- دراسة الفجوة بين متطلبات الشراكة والبيئة التعليمية المتوفرة بالكلية واحتياجات الموارد البشرية	
			2028/9/30 : 7/1		- صياغة بروتوكول الشراكة مع الجهات المحلية أو الدولية المحددة، واللائحة المقترحة حول برامج مرحلة الدراسات العليا المشتركة المقترحة.	
			: 9/1 2028/10/30	وكيل الكلية لشؤون الدراسات العليا والبحوث	- مناقشة البروتوكولات واللوائح وتوقيعها مع الجهات الدولية ذات الصلة	
			: 11/1 2029/12/30		- إقرار التعديلات النهائية واعتمادها بمجلس الكلية، ورفعها لمجلس الجامعة للاعتماد.	
			2029/2/30 : 1/1		- مخاطبة لجنة القطاع لاعتماد لائحة البرامج المشتركة المحدثة	
			2029/6/30 : 3/1	مدير وحدة ضمان الجودة	- تدريب وتأهيل أعضاء هيئة التدريس على متطلبات برامج الشراكة.	
			2029/9/30 : 7/1		- الترويج للبرامج المشتركة واستقطاب الطلاب محليًا ودوليًا.	

الهدف الإستراتيجي (2-2): تعزيز الفاعلية التعليمية لطلاب الدراسات العليا

مستوى المتابعة	مؤشرات الأداء	الميزانية (بالآلاف)	توقيت التنفيذ	مسئولية التنفيذ	أنشطة التنفيذ	الهدف الإجرائي
وكيل الكلية لشؤون الدراسات العليا والبحوث	<ul style="list-style-type: none"> <li>- دليل مطور لسياسات وطرق التعليم والتعلم والتقييم معتمد بنهاية 2025</li> <li>- توزيع الدليل على 100% من الأقسام العلمية</li> <li>- تدريب 25% من هيئة التدريس ومعاونيهم على السياسات المطورة خلال العام.</li> <li>- رفع الوعي لدى 5% من الطلاب عن سياسات التعليم والتعلم والتقييم خلال العام</li> </ul>	350	1/1 : 2025/1/30	عميد الكلية	- تشكيل لجنة من خبراء الكلية لدراسة الوضع الحالي لسياسات وطرق التدريس والتعلم والتقييم المطبقة بالكلية	تحديث سياسات التدريس والتعلم والتقييم للدراسات العليا بنهاية 2025
			2/1 : 2025/4/30	مدير وحدة ضمان الجودة مدير وحدة القياس والتقييم مدير مركز تطوير التعليم الطبي	- إعداد مقترح لسياسات وطرق التدريس والتعلم المطورة، ومناقشته مع مجتمع الكلية (قيادة، هيئة تدريس ومعاونيهم، طلاب، ومؤسسات المجتمع ذات الصلة)	
			5/1 : 2025/8/30	رؤساء الأقسام العلمية اللجنة المشكلة	- إعداد مقترح لسياسات وطرق التقييم المطورة، ومناقشته مع مجتمع الكلية (قيادة، هيئة تدريس ومعاونيهم، طلاب، ومؤسسات المجتمع ذات الصلة)	
			9/1 : 2025/9/30	وكيل الكلية لشؤون الدراسات العليا والبحوث	- اعتماد سياسات واستراتيجيات وطرق التدريس والتعليم والتقييم المطورة والأدلة المرشدة للتنفيذ بالمجالس الحاكمة (الأقسام العلمية، وحدة ضمان الجودة، الكلية)	
			10/1 : 2025/10/30		- نشر السياسات المحدثة للتدريس والتعلم والتقييم على المعنيين بالتطبيق ورقياً وإلكترونياً	
			11/1 : 2025/11/30	مدير وحدة ضمان الجودة	- رفع كفاءة هيئة التدريس ومعاونيهم حول تطبيق سياسات التدريس والتعلم والتقييم المطورة	
			12/1 : 2025/12/30		- رفع الوعي لدى الطلاب بسياسات التدرس والتعلم والتقييم المطورة	



الهدف الإستراتيجي (2-2): تعزيز الفاعلية التعليمية لطلاب الدراسات العليا

مستوى المتابعة	مؤشرات الأداء	الميزانية (بالالف)	توقيت التنفيذ	مسئولية التنفيذ	أنشطة التنفيذ	الهدف الإجرائي
عميد الكلية	<ul style="list-style-type: none"> <li>- دليل مطور للدراسات العليا معتمد بنهاية 2026</li> <li>- توزيع الدليل على 100% من الأقسام العلمية</li> <li>- تدريب 25% من هيئة التدريس على الآليات المطورة خلال العام.</li> <li>- رفع الوعي لدى 5% من طلاب الدراسات العليا خلال العام</li> </ul>	250	1/1 : 2026/1/30	عميد الكلية	- تشكيل لجنة من خبراء الكلية لدراسة الوضع الحالي لسياسات وآليات التسجيل والإشراف لبرامج الدراسات العليا المطبقة بالكلية	تطوير سياسات وآليات التسجيل والإشراف في الدراسات العليا بنهاية 2022 (2-2-2)
			2/1 : 2026/4/30	وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث مديرو وحدة ضمان الجودة رؤساء الأقسام العلمية	- إعداد مقترح لسياسات وآليات التسجيل والإشراف، ومناقشته مع مجتمع الكلية (قيادة، هيئة تدريس ومعاونيهم، طلاب دراسات عليا، ومؤسسات المجتمع ذات الصلة)	
			5/1 : 2026/8/30		- اعتماد سياسات وآليات التسجيل والإشراف المطورة والأدلة المرشدة للتنفيذ بالمجالس الحاكمة (الأقسام العلمية، وحدة ضمان الجودة، الكلية)	
			9/1 : 2026/9/30		- نشر السياسات والآليات المحدثة للتسجيل والإشراف على المعنيين بالتطبيق ورقياً وإلكترونياً	
			10/1 : 2026/10/30	مدير وحدة ضمان الجودة	- رفع كفاءة هيئة التدريس ومعاونيهم حول تطبيق سياسات وآليات التسجيل والإشراف المطورة	
			11/1 : 2026/11/30		- رفع الوعي لدى طلاب الدراسات العليا بقواعد التسجيل والإشراف المحدثة	

الهدف الإستراتيجي (2-2): تعزيز الفاعلية التعليمية لطلاب الدراسات العليا

مسئولية المتابعة	مؤشرات الأداء	الميزانية (بالالف)	توقيت التنفيذ	مسئولية التنفيذ	أنشطة التنفيذ	الهدف الإجرائي
وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث	منصة رقمية للترويج عن برامج الدراسات العليا مفعلة بنهاية 2026 زيادة عدد الطلاب للتحققين ببرامج الدراسات العليا 5% عن العام الماضي زيادة اعداد الوافدين ببرامج الدراسات العليا 2% عن العام الماضي	500	2027/1/30 : 1/1	مدير وحدة ضمان الجودة	- إعادة الهيكلة التنظيمية والإدارية للوحدات ذات الصلة بالهيكل التنظيم للكلية (وحدة متابعة الخريجين ووحدة رعاية الوافدين بالكلية) بالتنسيق مع وحدة ضمان الجودة	تطوير برامج فعالة للترويج للدراسات العليا بنهاية 2027 (3-2-2)
			2027/4/30 : 2/1	وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث مدير وحدة ضمان الجودة	- إعداد آلية لجذب الطلاب والوافدين لبرامج الدراسات العليا.	
			2027/6/30 : 6/1		- دراسة الوضع الحالي لبرامج الدراسات العليا في ضوء قواعد المقبولين والمسجلين من الطلاب والوافدين	
			2027/9/30 : 7/1		- مراجعة قواعد التسجيل والإشراف ببرامج الدراسات العليا وتطويرها بما يضمن زيادة اعداد المسجلين من الطلاب والوافدين	
			2027/8/30 : 8/1		وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث	
			2027/9/30 : 9/1	مدير وحدة تكنولوجيا المعلومات	- تطوير منظومة رقمية للترويج والاعلان عن برامج الدراسات العليا	
			: 11/1 2027/11/30	وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث	- التواصل مع سفارات الدول المستهدفة للترويج لبرامج الدراسات العليا	

الأهداف الإستراتيجية والإجرائية لل غاية:

الغاية الثالثة : تعزيز مكانه الكلية دوليا علي مستوى البحث العلمي

الاهداف التنفيذية		الأهداف الإستراتيجية		الغاية
تطوير الخطة البحثية للكلية بنهاية 2026	(1-1-3)	ربط البحث العلمي بمشكلات المجتمع	(1-3)	(3) تعزيز مكانه الكلية دولياً على مستوى البحث العلمي
تطوير آليات فعالة لمتابعة اخلاقيات البحث العلمي بنهاية 2027	(2-1-3)			
تعزيز موارد الكلية للصرف على البحث العلمي بنهاية 2028	(1-2-3)	دعم منظومة البحث العلمي بالكلية	(2-3)	
دعم الموارد المادية المتوفرة للبحث العلمي بنهاية 2029	(2-2-3)			
استحداث معامل بحثية بنهاية 2029	(3-2-3)			
استحداث مجله علميه للتخصصات الطبية بالكلية بنهاية 2028	(4-2-3)			
برامج فعالة لتنمية مهارات الباحثين بنهاية 2025	(1-3-3)	تعزيز جدارات وتنمية مهارات الباحثين	(3-3)	
تعظيم مشاركة الباحثين في الأنشطة العلمية المحلية والدولية بنهاية 2026	(2-3-3)			

الإطار الزمني لل غاية:

2029				2028				2027				2026				2025				الأهداف الإجرائية	الأهداف الاستراتيجية	الغاية
Q4	Q3	Q2	Q1	Q4	Q3	Q2	Q1	Q4	Q3	Q2	Q1	Q4	Q3	Q2	Q1	Q4	Q3	Q2	Q1			
												x	x	x	x					(1-1-3)	3	
								x	x	x	x									(2-1-3)		
				x	x	x	x													(1-2-3)		
x	x	x	x																	(2-2-3)		
x	x	x	x	x	x	x	x													(3-2-3)		
				x	x	x	x													(4-2-3)		
																x	x	x	x	(1-3-3)		
												x	x	x	x					(2-3-3)		

Q1 = (1/2/3) - Q2 = (4/5/6) - Q3 = (7/8/9) - Q4 = (10/11/12)

الغاية الثالثة: تعزيز مكانه الكلية دولياً علي مستوى البحث العلمي

الهدف الإستراتيجي (3-1): ربط البحث العلمي بمشكلات المجتمع

الهدف الإجرائي	أنشطة التنفيذ	مسئولية التنفيذ	توقيت التنفيذ	الميزانية (بالالف)	مؤشرات الأداء	مسئولية المتابعة
تطوير الخطة البحثية للكلية بنهاية 2026 (1-3-1)	- تشكيل لجنة لدراسة الوضع الحالي للخطة البحثية وتطوير الخطة البحثية وربطها باحتياجات المجتمع	عميد الكلية	1/1 : 2026/1/30	500	<ul style="list-style-type: none"> <li>- خطة بحثية مطورة معتمدة ومعلنة بنهاية العام 2026</li> <li>- نسبة ارتباط 75% للمجالات البحثية الرئيسية مع مشكلات المجتمع</li> <li>- مشاركة 100% من الأقسام العلمية في مجالات الخطة البحثية</li> </ul>	عميد الكلية
	- رصد مشكلات المجتمع المتوقعة ووضع المجالات البحثية الرئيسية في ضوء مشكلات المجتمع المرصودة	وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث	2/1 : 2026/4/30			
	- إعداد وتوزيع نماذج لحصر المقترحات البحثية في المجالات المختلفة من الأقسام العلمية وإعداد تقرير بمقترحات الأقسام العلمية	اللجنة المشكلة لاعداد الخطة البحثية استشاريين وخبراء	5/1 : 2026/10/30			
	- وضع مسوده للمجالات البحثية ومناقشتها في الأقسام العلمية وإجراء التعديلات المقترحه	مدير وحدة ضمان الجودة رؤساء الأقسام العلمية	10/1 : 2026/10/30			
	- تطوير الخطة البحثية في ضوء مقترحات الأقسام العلمية والمستجدات المعاصره ودراسه مشكلات المجتمع	اللجنة المشكلة لاعداد الخطة البحثية	11/1 : 2026/11/30			
	- وضع الخطة التنفيذية الخمسية للأقسام العلمية متضمنة المشروعات البحثية المرتبطة بالمجالات الرئيسية	استشاريين وخبراء رؤساء الأقسام العلمية	11/1 : 2026/11/30			
	- اعتماد الصيغة النهائية للخطة البحثية من المجلس الحاكمه وإعلانها على الأطراف المعنية	وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث	12/1 : 2026/12/30			

الهدف الإستراتيجي (1-3): ربط البحث العلمي بمشكلات المجتمع

مسئولية المتابعة	مؤشرات الأداء	الميزانية (بالالف)	توقيت التنفيذ	مسئولية التنفيذ	أنشطة التنفيذ	الهدف الإجرائي
وكيل الكلية لشؤون الدراسات العليا والبحوث	<ul style="list-style-type: none"> <li>- هيكلة لجنة أخلاقيات البحث العلمي بنهاية 2027.</li> <li>- دليل محدث معتمد لأخلاقيات البحث العلمي بنهاية 2027.</li> </ul>	250	1/1 : 2027/3/30	وكيل الكلية لشؤون الدراسات العليا والبحوث	- إعادة هيكلة لجنة متابعة اخلاقيات البحث العلمي بالكلية	تطوير آليات فعالة لمتابعة اخلاقيات البحث العلمي بنهاية 2027
			4/1 : 2027/7/30	لجنة متابعة اخلاقيات البحث العلمي	- تطوير دليل الحقوق الملكية الفكرية واخلاقيات البحث العلمي بالكلية، وقواعد الممارسات العادلة في البحث العلمي	
			7/1 : 2027/7/30	وكيل الكلية لشؤون الدراسات العليا والبحوث	- اعتماد دليل حقوق الملكية الفكرية المطور واخلاقيات البحث العلمي في المجالس الحاكمة، وإعلانه على المعنيين بوسائل متنوعة.	
			8/1 : 2027/10/30 ويكرر سنوياً	مدير وحدة ضمان الجودة	- عقد ورش عمل دورية للباحثين حول حقوق الملكية الفكرية واخلاقيات البحث العلمي	
			11/1 : 2027/12/30 ويكرر سنوياً	لجنة متابعة اخلاقيات البحث العلمي	- المتابعة الدورية لالتزام المعنيين بتطبيق حقوق الملكية الفكرية، واخلاقيات البحث العلمي واتخاذ الإجراءات التصحيحية المناسبة في ضوء تقارير المتابعة	

الهدف الإستراتيجي (2-3): دعم منظومة البحث العلمي بالكلية

الهدف الإجرائي	أنشطة التنفيذ	مسئولية التنفيذ	توقيت التنفيذ	الميزانية (بالالف)	مؤشرات الأداء	مسئولية المتابعة	
(1-2-3)	تعزيز موارد الكلية للصرف على البحث العلمي بنهاية 2028	- تشكيل لجنة من خبراء الكلية لدراسة مصادر التمويل المتاح للصرف على أنشطة البحث العلمي.	وكيل الكلية لشؤون الدراسات العليا والبحث	2028/1/30 : 1/1	200	زيادة ميزانية الكلية للصرف على البحث العلمي 5% عن العام السابق	عميد الكلية
		- إعداد دراسة مقترحة لتعزيز مصادر التمويل المتاح للصرف على أنشطة البحث العلمي		2028/6/30 : 2/1			
		- تنفيذ برامج تطوير مصادر التمويل لتعزيز البحث العلمي (برامج تمويل محلية ودولية، الترويج للبعثات، التعاون مع المؤسسات المجتمعة ذات الصلة لتمويل البحث العلمي، .....)	مدير وحدة ضمان الجودة رؤساء الأقسام العلمية	2028/11/30 : 7/1			
		- دراسة تطور الصرف على أنشطة البحث العلمي وتقييم أثر تطبيق برامج دعم البحث العلم بالكلية، ورصد الاجراءات التصحيحية لزيادة الموارد الذاتية	مدير وحدة ضمان الجودة	12/1 : 2028/12/30			

الهدف الإستراتيجي (2-3): دعم منظومة البحث العلمي بالكلية

الهدف الإجرائي	أنشطة التنفيذ	مسئولية التنفيذ	توقيت التنفيذ	الميزانية (بالالف)	مؤشرات الأداء	مسئولية المتابعة	
(2-2-3)	دعم الموارد المادية المتوفرة للبحث العلمي بنهاية 2029	- تشكيل لجنة من خبراء الكلية لدراسة الوضع الحالي للموارد المادية (المعامل البحثية وتجهيزات البحث العلمي)	وكيل الكلية لشؤون الدراسات العليا والبحث	2029/1/30 : 1/1	1500	تنفذ 75% على الأقل من خطة الإحلال والتجديد والصيانة للمعامل والوحدات البحثية	وكيل الكلية لشؤون الدراسات العليا والبحث
		- إعداد خطة لإحلال وتجديد المعامل والوحدات البحثية وصيانة الأجهزة والتجهيزات الداعمة للبحث العلمي	رؤساء الأقسام العلمية امين عام الكلية مدير الشؤون الهندسية	2029/3/30 : 2/1			
		- متابعة تنفيذ برامج الإحلال والتجديد للوحدات والمعامل البحثية وصيانة الأجهزة والتجهيزات		4/1 : 2029/12/30			

الهدف الإستراتيجي (2-3): دعم منظومة البحث العلمي بالكلية

الهدف الإجرائي	أنشطة التنفيذ	مسئولية التنفيذ	توقيت التنفيذ	الميزانية (بالالف)	مؤشرات الأداء	مسئولية المتابعة
استحداث معامل بحثية بنهاية 2029 (3-2-3)	- دراسة الوضع الحالي للمعامل البحثية بالكلية، رصد الاحتياجات الخاصة بكل منها، وتحديد الأولويات.	عميد الكلية	2028/1/30 : 1/1	1000	- إنشاء وتفعيل عدد (2) معمل بحثي جديد على الأقل بنهاية 2029	عميد الكلية
	- إعداد مقترح إنشاء المعمل في ضوء احتياجات المجتمع، ودراسة الجدوى حول الإنشاءات والتجهيزات .	وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث	2028/4/30 : 2/1			
	- تشكيل فريق العمل لمتابعة تنفيذ خطة الإنشاء .	رؤساء الأقسام العلمية	2028/5/30 : 5/1			
	- متابعة الانشاءات الهندسية	امين عام الكلية	6/1			
	- متابعة إجراءات تجهيز المعمل	مدير الشؤون الهندسية	2028/12/30			
	- تدريب الكوادر المعنية بإدارة المعمل والتشغل التجريبي	مدير وحدة ضمان الجودة	2029/6/30 : 1/1			
			2029/12/30 : 7/1			

الهدف الإستراتيجي (2-3): دعم منظومة البحث العلمي بالكلية

الهدف الإجرائي	أنشطة التنفيذ	مسئولية التنفيذ	توقيت التنفيذ	الميزانية (بالالف)	مؤشرات الأداء	مسئولية المتابعة
استحداث مجله علميه للتخصصات الطبية بالكلية بنهاية 2028 (4-2-3)	- تشكيل لجنة من الأقسام العلمية لاستحداث مجله علميه للتخصصات الطبية بالكلية وطرق تفعيلها.	وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث	2028/1/30 : 1/1	500	- إصدار العدد الاول من مجلة تخصصية جيدة بنهاية 2028	وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث
	- إعداد اللائحة الداخلية للمجلة، ومناقشتها مع الأطراف المعنية، وتشكيل أسرة التحرير	مدير وحدة ضمان الجودة	2028/4/30 : 2/1			
	- وضع الإجراءات الإدارية وقواعد النشر واختيار المحكمين بالمجلة لضمان زيادة الإقبال عليها، ورفع معامل تأثير المجلة.	رؤساء الأقسام العلمية	2028/8/30 : 6/1			
	- تصميم المنصة الإلكترونية وتطبيق إجراءات فعالة للترويج للمجلة وخدماتها، وقواعد النشر بها للمجتمع العلمي الخارجي على المستوى المحلي والدولي.	مدير وحدة تكنولوجيا المعلومات	8/1			
	- فتح باب استقبال الأبحاث للتحكيم، و تحكيم الأبحاث واختيار المقبولة، وإصدار العدد الاول من المجلة	أسرة تحرير المجلة	2028/10/30			
			2028/9/30 : 9/1			

			10/1 : 2028/12/30 ويكرر سنوياً	وكيل الكلية لشؤون الدراسات العليا والبحوث	- المتابعة الدورية لدى فاعلية الإجراءات المتخذة العمل بالجلة، ورصد الإجراءات التصحيحية المختلفة.		
--	--	--	--------------------------------------	--	---	--	--

الهدف الإستراتيجي (3-3): تعزيز جدارات وتنمية مهارات الباحثين

مستوى المتابعة	مؤشرات الأداء	الميزانية (بالالف)	توقيت التنفيذ	مسئولية التنفيذ	أنشطة التنفيذ	الهدف الإجرائي
وكيل الكلية لشؤون الدراسات العليا والبحوث	- تنفيذ ما لا يقل عن 70% من البرامج التدريبية المخطط بتنفيذها بالباحثين	250	2025/3/30 : 1/1	مدير وحدة ضمان الجودة رؤساء الأقسام العلمية	- رصد الاحتياجات التدريبية للباحثين، وطلاب الدراسات العليا بالكلية وفق منهجية معتمدة ودورية.	برامج فعالة لتنمية مهارات الباحثين بنهاية 2025
			2025/4/30 : 4/1	مدير وحدة ضمان الجودة رئيس قسم التدريب بالوحدة	- وضع الخطة التدريبية في ضوء تحديد أولويات التدريب، واعتمادها في المجالس الحاكمة.	
			2025/6/30 : 4/1	رئيس قسم التدريب بالوحدة	- توفير الموارد المالية والمادية اللازمة لتنفيذ التدريب (القاعات، الأجهزة،.....).	
			2025/9/30 : 7/1	رئيس قسم التدريب بالوحدة	- إعداد الحقايب التدريبية، وإقتراح قائمة المدربين والتواصل معهم	
			10/1 : 2025/12/30 يكرر سنوياً	رئيس قسم التدريب بالوحدة	- متابعة تنفيذ البرامج التدريبية وفقاً للإطار الزمني وإعداد تقارير دورية للمتابعة ورصد المعوقات وتحديد الإجراءات التحسينية.	



الهدف الإستراتيجي (3-3): تعزيز جدارات وتنمية مهارات الباحثين

مستوى المتابعة	مؤشرات الأداء	الميزانية (بالالف)	توقيت التنفيذ	مسئولية التنفيذ	أنشطة التنفيذ	الهدف الإجرائي
عميد الكلية	<ul style="list-style-type: none"> <li>زيادة معدلات النشر المحلي والدولي بنسبة 5% سنوياً.</li> <li>تفعيل وحدة مستحدثة لدعم الابتكار بالكلية بنهاية 2026.</li> <li>زيادة معدلات الإبتعاث والهممات العلمية بنسبة 5% سنوياً.</li> <li>عقد مؤتمر علمي واحد سنوي للكلية.</li> <li>زيادة معدلات المشاركة في المؤتمرات بنسبة 5% سنوياً</li> </ul>	350	1/1 : 2026/4/30	وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث مدير وحدة ضمان الجودة	تشكيل لجنة لتطوير آليات تنظيم المؤتمرات العلمية وضوابط المشاركة في المؤتمرات العلمية المحلية والدولية، وآليات تحفيز الباحثين ودعم الإبتكار	تعظيم مشاركة الباحثين في الأنشطة العلمية المحلية والدولية بنهاية 2026
			4/1 : 2026/7/30	وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث	استحداث كيانات داعمة للبحث العلمي بالكلية مثل وحدة دعم الابتكار والتميز البحثي بالكلية، ووضع الضوابط الحاكمة لعملها وهيكلتها إدارياً	
			5/1 : 2026/10/30	مدير وحدة ضمان الجودة	تطبيق وسائل فعالة للتعريف بوسائل دعم الباحثين وضوابط المشاركة في المؤتمرات العلمية المحلية والدولية	
			6/1 : 2026/10/30	وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث	التنسيق مع الجهات المعنية لتوفير المشروعات البحثية الممولة للباحثين	
			7/1 : 2026/10/30	وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث	خلق قنوات للتواصل الفعال والدوري مع إدارة البعثات بالجامعة للحصول علي المعلومات عن البعثات المتاحة وشروط التقدم لها	
			11/1 : 2026/12/30	مدير وحدة ضمان الجودة	تقديم الدعم الفني للباحثين للحصول على مشروعات بحثية ممولة، وبعثات خارجية	

أهداف الإستراتيجية والإجرائية لل غاية:

ال غاية الرابعة : حوكمة الأداء المؤسسي وتعزيز القدرة المؤسسية

الاهداف التنفيذية		الأهداف الإستراتيجية		ال غاية
تطبيق آليات فعالة لمتابعة تنفيذ الخطة الإستراتيجية بنهاية 2025	(1-1-4)	ضمان فاعليه الخطه الاستراتيجيه	(1-4)	(4) حوكمة الأداء المؤسسي وتعزيز القدرة المؤسسية
تطوير اجراءات العمل الأكاديمي والإداري بالكلية بنهاية 2026	(1-2-4)	اعادة الهيكلة التنظيمية والإدارية	(2-4)	
تعزيز قدرات الكوادر البشرية بالكلية بنهاية 2027	(2-2-4)			
اعاده الهيكلة الإدارية بما يضمن جوده الأداء بنهاية 2028	(3-2-4)			
رفع كفاءة البنية التحتية الداعمة للفاعلية التعليمية بالكلية بنهاية 2026	(1-3-4)	إحلال وتجديد مباني ومرافق الكلية	(3-4)	
دعم تجهيزات الامن والسلامة ومكافحة العدوي بمباني الكلية بنهاية 2027	(2-3-4)			
رفع كفاءة البنية التكنولوجيا الداعمة للفاعلية التعليمية بالكلية بنهاية 2029 (29/28)	(3-3-4)			

الإطار الزمني لل غاية:

2029				2028				2027				2026				2025				الأهداف الإجرائية	الأهداف الاستراتيجية	ال غاية
Q4	Q3	Q2	Q1	Q4	Q3	Q2	Q1	Q4	Q3	Q2	Q1	Q4	Q3	Q2	Q1	Q4	Q3	Q2	Q1			
																x	x	x	x	(1-1-4)	(1-4)	4
												x	x	x	x					(1-2-4)	(2-4)	
								x	x	x	x	x	x	x					(2-2-4)			
				x	x	x	x	x	x	x	x								(3-2-4)			
												x	x	x	x					(1-3-4)	(3-4)	
								x	x	x	x									(2-3-4)		
x	x	x	x	x	x	x	x													(3-3-4)		

Q1 = (1/2/3) - Q2 = (4/5/6) - Q3 = (7/8/9) - Q4 = (10/11/12)

الغاية الرابعة: حوكمة الأداء المؤسسي وتعزيز القدرة المؤسسية

الهدف الإستراتيجي (1-4): ضمان فاعليه الخطه الاستراتيجيه

الهدف الإجرائي	أنشطة التنفيذ	مسئولية التنفيذ	توقيت التنفيذ	الميزانية (بالالف)	مؤشرات الأداء	مسئولية المتابعة
تطبيق آليات فعالة لمتابعة تنفيذ الخطة الإستراتيجية بنهاية 2025 (1-1-4)	- تشكيل فريق من خبراء الكلية لمتابعة أنشطة الخطة الاستراتيجية بالكلية	عميد الكلية	2025/1/30 : 1/1	100	نسبة تنفيذ لا تقل عن 70% لأنشطة الخطة التنفيذية السنوية	عميد الكلية
	- إعداد منهجة محددة وواضحة لمتابعة تنفيذ أنشطة الخطة الاستراتيجية وفقاً للإطار الزمني المحدد بالخطة التنفيذية.	مدير وحدة ضمان الجودة	2025/3/30 : 2/1			
	- تحليل الأنشطة بالخطة التنفيذية وتحديد اولويات التنفيذ وفقاً للمخطط الزمني للخطة التنفيذية	فرق متابعة الخطة الاستراتيجية	2025/8/30 : 4/1 يكرر سنوياً			
	- مخاطبة المعنيين بالتنفيذ بالأنشطة المنوطة بهم من خلال الخطة التنفيذية للخطة الاستراتيجية		2025/12/30 : 9/1 يكرر سنوياً			
	- إعداد التقارير الدورية عن نسب الانجاز المحققة في ضوء الشواهد والادلة الداعمة للتنفيذ		2025/4/30 : 1/1 يكرر سنوياً			
	- مناقشة نسب الانجاز في ضوء التقارير الدورية بالجلسات الحاكمة ومع المعنيين بالتنفيذ، ورصد الاجراءات التصحيحية المطلوبة	مدير وحدة ضمان الجودة	2025/6/30 : 5/1 يكرر سنوياً			

الهدف الإستراتيجي (2-4): اعادة الهيكلة التنظيمية والإدارية

مستوى المتابعة	مؤشرات الأداء	الميزانية (بالالف)	توقيت التنفيذ	مسئولية التنفيذ	أنشطة التنفيذ	الهدف الإجرائي
عميد الكلية	- تطوير 25% من اجراءات العمل الإداري والأكاديمي بنهاية العام 2026	250	1/1 : 2026/1/30	عميد الكلية	- تشكيل لجنة من الخبراء لمراجعته وتحديث اللوائح المنظمة للعمل الإداري الأكاديمي ووضع الأدلة والسياسات الداعمة لتطبيقها	تطوير اجراءات العمل الأكاديمي والإداري بالكلية بنهاية 2026 (1-2-4)
			2/1 : 2026/6/30	مدير وحدة ضمان الجودة رئيس اللجنة المشكلة أمين عام الكلية	- تطوير الأدلة الإجرائية للسياسات العامة ومناقشة المقترح مع المعنيين بالتطبيق والمستفيدين، وإجراء التعديلات المناسبة على المقترح	
			7/1 : 2026/7/30		- مناقشة واعتماد الأدلة الإجرائية والسياسات العامة للتطبيق في المجالس الحاكمة، وإعلانها على المعنيين	
			8/1 : 2026/10/30		- عقد ورش عمل لأعضاء هيئة التدريس والإداريين حول السياسات المحدثة للعمل الأكادم والإداري	
			10/1 : 2026/12/30 يكرر سنوياً	مدير وحدة ضمان الجودة	- تطبيق اليه قياس رضا المستفيدين (طلاب، أعضاء هيئة التدريس، موظفين) عن الأدلة الإجرائية والسياسات العامة للتطبيق	

الهدف الإستراتيجي (2-4): اعادة الهيكلة التنظيمية والإدارية

الهدف الإجرائي	أنشطة التنفيذ	مسئولية التنفيذ	توقيت التنفيذ	الميزانية (بالالف)	مؤشرات الأداء	مسئولية المتابعة
تعزيز قدرات الكوادر البشرية بالكلية بنهاية 2027 (2-2-4)	- دراسة تناسب الأعداد الخاصة بالكوادر البشرية (جهاز أكاديمي، وإداري) مع المعايير المرجعية.	أمين عام الكلية	1/1 : 2026/1/30	500	<ul style="list-style-type: none"> <li>- خفض نسبة العجز في إعداد الكوادر البشرية (جهاز أكاديمي، وإداري) بنسبة 5% عن المرحلة السابقة.</li> <li>- خفض نسبة عدم الإمتثال للقوانين بنسبة 5% عن المرحلة السابقة.</li> <li>- تنفيذ ما لا يقل عن 80% من البرامج التدريبية المخططة.</li> <li>- زيادة اعداد الحاصلين على برامج تدريبية خارجية 10% عن المرحلة السابقة</li> </ul>	عميد الكلية
	- وضع خطة لسد العجز والتعامل مع الفائض في أعداد أعضاء الجهاز الأكاديمي والإداري بالكلية، ومتابعة تنفيذها مع الجهات المعنية بذلك.	مدير وحدة ضمان الجودة	2/1 : 2026/6/30			
	- رصد الإحتياجات التدريبية للكوادر البشرية (جهاز أكاديمي، وإداري)	أمين عام الكلية	7/1 : 2026/7/30 يكرر سنوياً			
	- تنفيذ برامج تدريبية بالتعاون مع جهات ذات موثوقية لتنمية قدرات الكوادر البشرية (جهاز أكاديمي، وإداري).	مدير وحدة ضمان الجودة	2026/8/1 : 2027/7/30 يكرر سنوياً			
	- تطبيق آليات لقياس أثر التدريب، والاستفادة من النتائج		8/1 : 2027/8/30 يكرر سنوياً			
	- تطبيق آليات لتقييم الأداء وقياس الرأي للكوادر البشرية (جهاز أكاديمي، وإداري).		8/1 : 2027/8/30 يكرر سنوياً			
	- تطبيق آليات للتحفيز والمحاسبية بما يضمن تحقيق أهداف الإستراتيجية الوطنية لمكافحة الفساد.	أمين عام الكلية	8/1 : 2027/8/30 يكرر سنوياً			
	- تطبيق إجراءات لتعزيز مناخ العمل للكوادر البشرية (جهاز أكاديمي، وإداري).		1/1 : 2027/12/30 يكرر سنوياً			

الهدف الإستراتيجي (2-4): اعادة الهيكلة التنظيمية والإدارية

الهدف الإجرائي	أنشطة التنفيذ	مسئولية التنفيذ	توقيت التنفيذ	الميزانية (بالالف)	مؤشرات الأداء	مسئولية المتابعة
اعاده الهيكلة الإدارية بما يضمن جوده الأداء بنهاية 2028	- إعداد ومراجعة وتطوير اللوائح الإدارية للإدارات والكيانات المستحدثة بالكلية.	مدير وحدة ضمان الجودة أمين عام الكلية	1/1 : 2027/1/30	1000	اعتماد الهيكل التنظيمي والإداري المعتمد بنهاية 2028. اعتماد اللائحة الإدارية لـ (90%) من الكيانات المستحدثة. توفير (70%) من متطلبات الإدارات والوحدات المستحدثة بنهاية 2028	عميد الكلية
	- دعم البنية التحتية للإدارات والوحدات الأكاديمية المستحدثة (مقر مجهز وأجهزة داعمة للعمل).	أمين عام الكلية	2/1 : 2027/8/30			
	- إعادة تشكيل فرق العمل للإدارات والوحدات الأكاديمية المستحدثة في ضوء معايير موضوعية ومعلنة للاختيار.	عميد الكلية	9/1 : 2027/9/30			
	- تنفيذ برامج تدريبية بالتعاون مع جهات ذات موثوقية لرفع كفاءة فرق العمل للإدارات والوحدات الأكاديمية المستحدثة بالكلية.	مدير وحدة ضمان الجودة أمين عام الكلية	10/1 : 2027/12/30			
	- خلق آليات فعالة للتواصل بين الإدارات والوحدات الأكاديمية المستحدثة بالكلية والمراكز والوحدات ذات الصلة بالجامعة.		1/1 : 2028/6/30			
	- تطبيق آليات لتقييم أداء للإدارات والوحدات الأكاديمية المستحدثة دورياً والإستفادة من النتائج في وضع خطط التعزيز والتطوير، وبرامج تنمية القدرات.		7/1 : 2028/8/30			
	- رفع الوعي لدى مجتمع الكلية بمهام ومسئوليات للإدارات والوحدات الأكاديمية المستحدثة، وتعزيز مشاركة اعضاء هيئة التدريس ومعاونهم والإداريين والطلاب والأطراف المجتمعية ضمن فرق العمل.		8/1 : 2028/12/30			

الهدف الإستراتيجي (3-4): إحلال وتجديد مباني ومرافق الكلية

الهدف الإجرائي	أنشطة التنفيذ	مسئولية التنفيذ	توقيت التنفيذ	الميزانية (بالالف)	مؤشرات الأداء	مسئولية المتابعة
رفع كفاءة البنية التحتية الداعمة للفاعلية التعليمية بالكلية بنهاية 2026 (1-3-4)	- دراسة الوضع الحالي للبيئة التحتية للكلية (مباني، قاعات، معامل، مرافق، مكتبة، عيادة طبية، .....)، وإعداد دراسة تحليلية بنتائج الدراسة ومتطلبات الإحلال والتجديد.	أمين عام الكلية	1/1 : 2026/1/30	2000	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تنفيذ ما لا يقل عن 70% من أنشطة خطة الإحلال والتجديد.</li> <li>- تنفيذ ما لا يقل عن 90% من الخطة السنوية للصيانة الدورية والطارئة.</li> <li>- تنفيذ عدد (4) برامج تدريبية على الأقل لفنيين الكلية خلال عامين.</li> <li>- اعتماد 100% من تقارير المتابعة الدورية للأجهزة والتجهيزات من قبل شركات الصيانة المتعاقد معها.</li> <li>- ارتفاع نسب رضا المستفيدين حول التسهيلات المادية الداعمة إلى 75%</li> </ul>	عميد الكلية
	- وضع خطة مرحلية لإحلال وتجديد البيئة التحتية.		2/1 : 2026/2/30			
	- توفير الأجهزة والتجهيزات والأثاثات اللازمة لدعم البنية التحتية بالتنسيق مع الجهات المعنية داخل وخارج الجامعة.	عميد الكلية أمين عام الكلية	3/1 : 2026/7/30			
	- وضع وتفعيل خطة شاملة لأعمال الصيانة تتضمن البنية التحتية والتجهيزات الداعمة.	أمين عام الكلية مدير إدارة الشؤون الهندسية	7/1 : 2026/7/30			
	- متابعة أعمال الصيانة الدورية والطارئة والإجراءات التصحيحية لتطوير البنية التحتية.	شركات الصيانة المعتمدة	7/1 : 2026/10/30			
	- تفعيل متابعة عقود الصيانة المبرمة بين الكلية والشركات المعنية.		7/1 : 2026/10/30			
	- تنفيذ برامج تدريبية بالتنسيق مع جهات ذات موثوقية لرفع كفاءة الفنيين بالكلية.	مدير وحدة ضمان الجودة أمين عام الكلية	8/1 : 2026/10/30			
	- إعداد دليل الأبنية التعليمية للكلية، واعتماده من المجلس الحاكم.		11/1 : 2026/11/30			
	- اعداد دراسة التقييم الكمي للتسهيلات المادية الداعمة لعملية التعليم التعلم (مباني، مدرجات، .....)		12/1 : 2026/12/30			

الهدف الإستراتيجي (3-4): إحلال وتجديد مباني ومرافق الكلية

الهدف الإجرائي	أنشطة التنفيذ	مسئولية التنفيذ	توقيت التنفيذ	الميزانية (بالآلاف)	مؤشرات الأداء	مسئولية المتابعة
دعم تجهيزات الامن والسلامة ومكافحة العدوي بمباني الكلية بنهاية 2027	- إعادة هيكلة وحدة إدارة الأزمات والكوارث بالكلية	عميد الكلية	1/1 : 2027/1/30	1000	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تنفيذ عدد (4) برامج تدريبية على الأقل لتسوبي الكلية حول آليات التعامل مع الأزمات والكوارث</li> <li>- صيانة (100%) من تجهيزات الامن والسلامة (طفايات وأجهزة الأندار، .....)</li> <li>- تحقيق اشتراطات الامن والسلامة ب (100%) من مباني الكلية</li> <li>- تنفيذ تجربة الإخلاء بغرض التدريب مرة سنوياً</li> </ul>	عميد الكلية
	- إعداد دراسة بمدى كفاية تجهيزات الأمن والسلامة بالكلية (أعدادها وحالتها التشغيلية، .....)	مدير وحدة إدارة الأزمات والكوارث	2/1 : 2027/4/30			
	- إعداد وتفعيل خطة للإحلال والتجديد بأجهزة وتجهيزات الامن والسلامة تتضمن (استكمال التجهيزات، وأعمال الصيانة).		5/1 : 2027/7/30			
	- إعداد خطة دورية لإدارة الأزمات والكوارث، وأعمالها، وإعلانها على المعنيين		7/1 : 2027/7/30			
	- رفع الوعي لدى منسوبي الكلية (هيئة التدريس ومعاونهم، الطلاب، الجهاز الإداري) حول التعامل الأمن في حالة الكوارث والأزمات بالتدريب.	مدير وحدة ضمان الجودة مدير وحدة إدارة الأزمات والكوارث	8/1 : 2027/8/30			
	- دعم بيئة الكلية بالملصقات واللوحات الإرشادية الداعمة للتعامل الامن مع تجهيزات الأمن والسلامة والكوارث المختلفة.	مدير وحدة إدارة الأزمات والكوارث	9/1 : 2027/11/30			
	- تنفيذ تجربة الإخلاء بغرض رفع الوعي لدى منسوبي الكلية وبالتنسيق مع الجهات المعنية.	مدير وحدة إدارة الأزمات والكوارث	11/1 : 2027/12/30 تكرر سنوياً			



الهدف الإستراتيجي (3-4): إحلال وتجديد مباني ومرافق الكلية

الهدف الإجرائي	أنشطة التنفيذ	مسئولية التنفيذ	توقيت التنفيذ	الميزانية (بالالف)	مؤشرات الأداء	مسئولية المتابعة
رفع كفاءة البنية التكنولوجية للداعمة للفاعلية التعليمية بالكلية بنهاية 2029	- دراسة الوضع الحالي لخدمات الإنترنت بالكلية، وخدمات تكنولوجيا المعلومات، وإعداد دراسة تحليلية بمتطلبات تطوير خدمات الانترنت	مدير وحدة تكنولوجيا المعلومات	1/1 : 2028/4/30	500	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تنفيذ عدد (4) برامج تدريبية على الأقل للإداريين حول استخدام وسائل التكنولوجيا بنهاية 2029</li> <li>- تطبيق نظام ميكنة الاعمال الإدارية بنسبة لا تقل عن 60% من أعمال الكلية خلال 3 سنوات.</li> </ul>	عميد الكلية
	- اعتماد الدراسة، وإعداد قائمة بمتطلبات دعم البنية التكنولوجية بالكلية	وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة	5/1 : 2028/5/30			
	- التنسيق مع الجهات المعنية لتقديم الدعم التكنولوجي اللازم (أجهزة وتجهيزات) وتطوير البنية التكنولوجية الداعمة بالكلية لخدمات الانترنت	عميد الكلية	6/1 : 2028/12/30			
	- إعداد دراسة للوضع الحالي لأجهزة وتجهيزات البيئة التكنولوجية، والأعمال التي يمكن ميكنتها لتفعيل نظام الإدارة الإلكترونية (MIS).	مدير وحدة تكنولوجيا المعلومات فرق إدارة الموقع الإلكتروني	1/1 : 2029/4/30			
	- حصر قواعد البيانات الأكاديمية والإدارية (الورقية والإلكترونية) بالأقسام العلمية والوحدات الإدارية، وبدء تفعيل نظام الإدارة الإلكترونية (MIS).		5/1 : 2029/5/30			
	- تدريب المعينين على التعامل مع النظام الإدارية الإلكترونية (MIS).		6/1 : 2029/7/30			
	- تحديث الموقع الإلكتروني، والمنصات التعليمية ووضع آلية لإدارة وتحديث وحفظ قواعد البيانات بالكلية (الأكاديمية والإدارية).		8/1 : 2029/12/30			

أهداف الإستراتيجية والإجرائية لل غاية:

ال غاية الخامسة : دور فعال للكلية في خدمة المجتمع وتحقيق رؤية مصر ٢٠٣٠

الاهداف التنفيذية		الأهداف الإستراتيجية		ال غاية
تطوير المستشفيات الجامعية بنهاية 2027	(1-1-5)	تطوير المستشفيات والوحدات الخدمية بالكلية	(1-5)	(5) دور فعال للكلية في خدمة المجتمع وتحقيق رؤية مصر ٢٠٣٠
رفع كفاءة الوحدات الخدمية بالمستشفيات والكلية بنهاية 2028	(2-1-5)	التوسع في الخدمات المجتمعية	(2-5)	
رفع استحداث وحدات ومراكز صحية جديدة بالمستشفيات والكلية بنهاية 2029	(1-2-5)	تعظيم الإستفادة من الشراكة المجتمعية	(3-5)	
تطبيق برامج بيئية تحقق التنمية المستدامة وتدعم رؤية مصر 2030 بنهاية 2025	(2-2-5)			
عقد شراكات مع مؤسسات المجتمع المدني ومنظمات سوق العمل والهيئات ذات الصلة بنهاية 2026	(1-3-5)			
دعم جسور التعاون بن الكلية والمجتمع بنهاية 2027	(2-3-5)			

الإطار الزمني لل غاية:

2029				2028				2027				2026				2025				الأهداف الإجرائية	الأهداف الاستراتيجية	ال غاية
Q4	Q3	Q2	Q1	Q4	Q3	Q2	Q1	Q4	Q3	Q2	Q1	Q4	Q3	Q2	Q1	Q4	Q3	Q2	Q1			
								x	x	x	x	x	x	x	x					(1-1-5)	(1-5)	5
				x	x	x	x													(2-1-5)		
x	x	x	x													x	x	x	x	(1-2-5)		
																				(2-2-5)		
												x	x	x	x					(1-3-5)		
								x	x	x	x									(2-3-5)		

Q1 = (1/2/3) - Q2 = (4/5/6) - Q3 = (7/8/9) - Q4 = (10/11/12)

الغاية الخامسة: دور فعال للكلية في خدمة المجتمع وتحقيق رؤية مصر ٢٠٣٠

الهدف الإستراتيجي (5-1): تطوير المستشفيات والوحدات الخدمية بالكلية

الهدف الإجرائي	أنشطة التنفيذ	مسئولية التنفيذ	توقيت التنفيذ	الميزانية (بالالف)	مؤشرات الأداء	مسئولية المتابعة
(1-5-1) تطوير المستشفيات الجامعية بنهاية 2027	- تشكيل لجنة من الخبراء لتحليل الاحتياجات الفعلية للمستشفيات، وتحديد التطورات الحديثة في مجال الرعاية الصحية.	عميد الكلية	1/1 : 2026/1/30	2000	نسبة إنجاز لا تقل عن 70% في استكمال مشروعات التوسعة تقليل قوائم الإنتظار بالمستشفيات الجامعية بمعدل 2% سنوياً بالمستشفيات الجامعية بنهاية 2027	عميد الكلية
	- تطوير البنية التحتية للمستشفيات، وتطوير الأنظمة الصحية للمستشفيات، وتطوير الكادر الطبي للمستشفيات.	مدير إدارة المستشفيات الجامعية امين عام الكلية رئيس لجنة تطوير المستشفيات الجامعية	2/1 : 2026/12/30			
	- تنفيذ مشروع تطوير المستشفيات وتقييم المشروع بعد التنفيذ لتحديد نقاط القوة والضعف.		1/1 : 2027/6/30			
	- تحسين المشروع بناءً على النتائج التي تم الحصول عليها من التقييم، ومتابعة تنفيذ المشروع و حل أي مشاكل قد تحدث.		7/1 : 2027/7/30			
	- تطبيق إجراءات فعالة للحفاظ على المعايير الدولية لجودة الرعاية الصحية	مدير وحدة الجودة بالمستشفيات	8/1 : 2027/8/30			
	- التطوير المستمر للمستشفيات لتحسين جودة الرعاية الصحية، والتنمية المهنية المستمرة للكادر الطبي والموظفين لتحسين مهاراتهم.		9/1 : 2027/10/30			
	- التقييم المستمر للمستشفيات لتحسين جودة الرعاية الصحية.	11/1 : 2027/12/30				

الهدف الإستراتيجي (1-5): تطوير المستشفيات والوحدات الخدمية بالكلية

مستولبة المتابعة	مؤشرات الأداء	الميزانية (بالالف)	توقيت التنفيذ	مستولبة التنفيذ	أنشطة التنفيذ	الهدف الإجرائي
عميد الكلية	نسبة ميكنة الاعمال بالمستشفى لا تقل عن 60% بنهاية 2028 زيادة عدد المستفيدين 5% سنوياً	500	2028/1/30 : 1/1	عميد الكلية	- تشكيل لجنة لدراسة الوضع الحالي للمستشفيات والعيادات والوحدات الخدمية بالكلية	رفع كفاءة الوحدات الخدمية بالمستشفيات والكلية بنهاية 2028 (2-1-5)
			2028/4/30 : 2/1	مدير إدارة المستشفيات الجامعية	- إعداد دراسة بالوضع الحالي لوحدات والامتياز والوحدات ذات الطابع الخاص وشؤون الامتياز والعيادات.	
			2028/5/30 : 5/1	مدير إدارة المستشفيات الجامعية امين عام الكلية رئيس لجنة تطوير المستشفيات الجامعية	- مناقشة نتائج الدراسة مع مديري وحدة التعليم الطبي المستمر و وحدة العلاج بأجر والعيادات	
			2028/6/30 : 6/1		- تشكيل لجنة لتجديد وإحلال المستشفيات والعيادات والوحدات الخدمية.	
			2028/7/30 : 7/1		- اعداد حصر شامل لجميع الاحتياجات اللازمة لتطوير العمل بالوحدات (أبنية، أجهزة، معدات، مستلزمات.....)	
			2028/11/30 : 8/1	مدير إدارة الشؤون الهندسية	- تطوير وصيانة البنية التحتية للمستشفيات والوحدات.	
			: 12/1 2028/12/30		- إتمام ومتابعة عمليات الصيانة، والشراء للأجهزة والتجهيزات الخاصة بالمستشفيات والوحدات.	

الهدف الإستراتيجي (2-5): التوسع في الخدمات المجتمعية

مسئولية المتابعة	مؤشرات الأداء	الميزانية (بالالف)	توقيت التنفيذ	مسئولية التنفيذ	أنشطة التنفيذ	الهدف الإجرائي
عميد الكلية	نسبة إنجاز لا تقل عن 50% في انشاء الكيانات المستحدثة (وحدات ومراكز ومباني) بنهاية 2029	250	2029/1/30 : 1/1	عميد الكلية	- تشكيل لجنة لاستحداث وحدات خدمية وعلاجية ذات طابع خاص لخدمة المجتمع وتنمية البيئة	رفع استحداث وحدات ومراكز صحية جديدة بالمستشفيات والكلية بنهاية 2029
			2029/4/30 : 2/1	وكيل الكلية لشؤون خدمة المجتمع وتنمية البيئة رئيس اللجنة المشكلة مديري الوحدات المستحدثة	- دراسة إحتياجات المجتمع وإعداد مقترح بالوحدات الخدمية والعلاجية المستحدثة.	
			2029/5/30 : 5/1		- إعداد واعتماد لائحة إدارية ومالية للوحدات ذات الطابع الخاص المستحدثة.	
			2029/8/30 : 6/1		- إعداد الهيكل التنظيمي للوحدات ذات الطابع الخاص، وتشكيل فرق العمل وتدريبهم	
			2029/9/30 : 8/1		- إعداد واعتماد خطة سنوية للوحدات ذات الطابع الخاص المستحدثة	
			: 10/1 2029/12/30		مدير وحدة ضمان الجودة	

الهدف الإستراتيجي (2-5): التوسع في الخدمات المجتمعية

مسئولية المتابعة	مؤشرات الأداء	الميزانية (بالالف)	توقيت التنفيذ	مسئولية التنفيذ	أنشطة التنفيذ	الهدف الإجرائي
وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة	تنفيذ عدد (3) برنامج/ مبادرة بيئية بنهاية العام 2025	200	2025/1/30 : 1/1	عميد الكلية	- تشكيل لجنة الاستدامة بالكلية وفرق العمل التنفيذية.	تطبيق برامج بيئية تحقق التنمية المستدامة وتدعم رؤية مصر 2030 بنهاية 2025
			2025/4/30 : 2/1	مدير وحدة ضمان الجودة	- تدريب فرق العمل على صاغة الأهداف وإدارة المشروعات	
			2025/5/30 : 5/1	وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة رئيس لجنة الاستدامة	- مراجعة رؤية مصر 2030 وتحديد الانشطة المرتبطة بعمل الكية.	
			2025/6/30 : 6/1		- وضع مقترح المشروعات ذات الصلة بتحقيق التنمية المسدامة.	
			2025/7/30 : 7/1		- طرح بروتكولات المشروعات للنقاش المجتمعي لمنسوب الكلية.	
			2025/11/30 : 8/1	رئيس لجنة الاستدامة	- إعداد دراسات الجدوى وتوفير الموارد لبدء تفعيل المشاريع.	
			: 12/1 2025/12/30	وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة	- متابعة الخطة التنفيذية للمشاريع	

الهدف الإستراتيجي (3-5): تعظيم الإستفادة من الشراكة المجتمعية

الهدف الإجرائي	أنشطة التنفيذ	مسئولية التنفيذ	توقيت التنفيذ	الميزانية (بالآلاف)	مؤشرات الأداء	مسئولية المتابعة
عقد شراكات مع مؤسسات المجتمع المدني ومنظمات سوق العمل والهيئات ذات الصلة بنهاية 2026	- وضع دليل الكلية للمسئولية المجتمعية يتضمن (الأدوار، والمسئوليات، آليات التحفيز)، واعتماده	وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة مدير وحدة ضمان الجودة	1/1 : 2026/1/30	150	دليل معتمد ومعلم للمسئولية المجتمعية بنهاية 2026 اعتماد عدد (3) بروتوكولات مختلفة مع مؤسسات ذات صلة بنهاية 2026	وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة
	- وضع الضوابط الحاكمة لمشاركة الأطراف المجتمعية في المجالس الحاكمة واللجان بالكلية.		2/1 : 2026/4/30			
	- إعداد قائمة بالمؤسسات المجتمعية ومنظمات سوق العمل ذات الصلة ببرامج الكلية وتستوفي شروط المشاركة في المجالس الحاكمة واللجان بالكلية.	5/1 : 2026/5/30				
	- الحصول على موافقات الجهات بتمثيل أطرافها في المجالس الحاكمة واللجان بالكلية، وموافقة الجامعة على تمثيلهم.	6/1 : 2026/6/30				
	- تشكيل لجنة لدراسة الوضع الحالي للبروتوكولات والشراكات القائمة، ولاقتراح شراكات جديدة مع مؤسسات مناظرة أو غير مناظرة.	7/1 : 2026/7/30				
	- إعداد دراسة بآليات دعم الشراكات القائمة ومجالات الاستفادة من الشراكات المقترحة، واعتمادها من المجالس الحاكمة.	8/1 : 2026/11/30				
	- التواصل مع المؤسسات ذات الصلة بالشراكات المقترحة والاتفاق على بنود البروتوكولات، وإعداد البروتوكولات	12/1 : 2026/12/30				

الهدف الإستراتيجي (3-5): تعظيم الإستفادة من الشراكة المجتمعية

مسئولية المتابعة	مؤشرات الأداء	الميزانية (بالالف)	توقيت التنفيذ	مسئولية التنفيذ	أنشطة التنفيذ	الهدف الإجرائي
وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة	دليل معتمد ومعلن للمسئولية المجتمعية بنهاية 2027 اعتماد عدد (3) بروتوكولات مختلفة مع مؤسسات ذات صلة بنهاية 2027	150	2027/1/30 : 1/1	وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة مدير وحدة ضمان الجودة	- عمل دراسة لاحتياجات المجتمع وسبل التعاون.	دعم جسر التعاون بن الكلية والمجتمع بنهاية 2027 (2-3-5)
			2027/4/30 : 2/1		- وضع مقترح لسبل التعاون بن مؤسسات المجتمع والكلية.	
			2027/5/30 : 5/1		- تحدد اوجه الاستفادة من مؤسسات المجتمع والعلاقة المتبادلة.	
			2027/6/30 : 6/1		- تقييم أثر ومردود أنشطة دعم المجتمع	
			2027/7/30 : 7/1		- عمل دراسة لاحتياجات المجتمع وسبل التعاون.	
			2027/11/30 : 8/1		- إعداد دراسة بآليات دعم الشراكات القائمة ومجالات الاستفادة من الشراكات المقترحة، واعتمادها من المجالس الحاكمة.	
			: 12/1 2027/12/30		- التواصل مع المؤسسات ذات الصلة بالشراكات المقترحة والاتفاق على بنود البروتوكولات، وإعداد البروتوكولات	



الأهداف الإستراتيجية والإجرائية للغاية:

الغاية السادسة : تعزيز السمعة الأكاديمية للكلية وتحقيق المرجعية الدولية

الأهداف الإستراتيجية		الغاية
الاهداف التنفيذية		
حصول الكلية على الاعتماد المؤسسي من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد بنهاية 2026	(1-1-6)	(6) تعزيز السمعة الأكاديمية للكلية وتحقيق المرجعية الدولية
حصول برامج الكلية على الاعتماد البرامجي من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد بنهاية 2026	(2-1-6)	
تأهيل النظام الإداري بالكلية للحصول على شهادة المطابقة مع متطلبات المواصفة القياسية ISO-21001/2018 بنهاية 2028	(1-2-6)	
الاعتماد الدولي للمعامل البحثية بنهاية 2029	(2-2-6)	
دعم مطابقة المستشفيات للمعايير والمقاييس الدولية بنهاية 2026	(3-2-6)	
تحقيق مركز متقدم في التصنيفات الدولية للبحث العلمي بنهاية 2028	(1-3-6)	
تأهيل الكلية للوفاء بمتطلبات جائزة مصر للتميز الحكومي بنهاية 2027	(2-3-6)	
تعظيم مشاركة الكلية في المسابقات والجوائز العلمية بنهاية 2026	(3-3-6)	
تحقيق الاعتراف المحلي	(1-6)	
مطابقه الخدمات للمواصفات القياسية	(2-6)	
رفع التصنيف المحلي والدولي للكلية	(3-6)	

الإطار الزمني للغاية:

2029				2028				2027				2026				2025				الأهداف الإجرائية	الأهداف الاستراتيجية	الغاية
Q4	Q3	Q2	Q1	Q4	Q3	Q2	Q1	Q4	Q3	Q2	Q1	Q4	Q3	Q2	Q1	Q4	Q3	Q2	Q1			
												x	x	x	x	x	x	x	x	(1-1-6)	(1-6)	6
												x	x	x	x	x	x	x	x	(2-1-6)		
				x	x	x	x	x	x	x	x									(1-2-6)	(2-6)	
x	x	x	x																	(2-2-6)		
												x	x	x	x					(3-2-6)		
				x	x	x	x	x	x	x	x									(1-3-6)	(3-6)	
								x	x	x	x									(2-3-6)		
												x	x	x	x					(3-3-6)		

Q1 = (1/2/3) - Q2 = (4/5/6) - Q3 = (7/8/9) - Q4 = (10/11/12)

الغاية السادسة: تعزيز السمعة الأكاديمية للكلية وتحقيق المرجعية الدولية

الهدف الإستراتيجي (1-6): تحقيق الاعتراف المحلي

الهدف الإجرائي	أنشطة التنفيذ	مسئولية التنفيذ	توقيت التنفيذ	الميزانية (بالالف)	مؤشرات الأداء	مسئولية المتابعة	
(1-1-6)	حصول الكلية على الاعتراف المؤسسي من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد بنهاية 2026	- مراجعة تقرير الهيئة القومية لضمان ودة التعليم والاعتماد حول ممارسات الكلية وإعداد خطة تحسين في ضوء ملاحظات التقرير. - تشكيل فرق ولجان لاستيفاء المعايير، ورفع كفاءة فرق ولجان المعايير بالتدريب على حزمة برامج الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد - تحديث ومراجعة آليات وسياسات واستراتيجيات تفعيل نظام الجودة بالكلية، بما يضمن تحقيق ممارسات ومؤشرات معايير الاعتماد المؤسسي. - تجميع الوثائق والأدلة التي تثبت استيفاء الكلية لمعايير الاعتماد (لوائح - سياسات - محاضر - تقارير) - إعداد ملف الاعتماد المؤسسي تقديم الملف للهيئة القومية ومتابعة الإجراءات الإدارية والمالية. - تهيئة البنية التحتية وتوعية منسوبي الكلية للاستعداد لاستقبال زيارة المراجعين الخارجيين - تنفيذ التوصيات والتحسينات بعد الزيارة الميدانية حتى الحصول على قرار الاعتماد.	مدير وحدة ضمان الجودة	1/1 : 2025/1/30	350	- صدور قرار الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد بالاعتماد الكمية بنهاية 2026	عميد الكلية
			مدير وحدة ضمان الجودة	2/1 : 2025/3/30			
			مدير وحدة ضمان الجودة فرق العمل بالمعايير	4/1 : 2025/6/30			
				7/1 : 2025/7/30			
			مدير وحدة ضمان الجودة	8/1 : 2025/12/30			
			عميد الكلية وكلاء الكلية	1/1 : 2026/7/30			
			رؤساء الأقسام العلمية مدير وحدة الجودة	8/1 : 2026/12/30			

الهدف الإستراتيجي (1-6): تحقيق الاعتراف المحلي

مستوى المتابعة	مؤشرات الأداء	الميزانية (بالالف)	توقيت التنفيذ	مسئولية التنفيذ	أنشطة التنفيذ	الهدف الإجرائي
وكيل الكلية لشؤون التعليم والطلاب	- صدور قرار الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد بالبرنامج بنهاية 2026	350	2025/1/30 : 1/1	مدير وحدة ضمان الجودة	- عقد ورش عمل تعريفية بمعايير اعتماد البرنامج التعليمي وفقاً لدليل الهيئة - إصدار المعدل 2022	حصول الكلية على الاعتماد البرامجي من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد بنهاية 2026
			2025/3/30 : 2/1	مدير البرنامج مدير وحدة ضمان الجودة	- تشكيل فرق ولجان لاستيفاء المعايير، ورفع كفاءة فرق ولجان المعايير بالتدريب على حزمة برامج الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد	
			2025/6/30 : 4/1	مدير وحدة ضمان الجودة فرق العمل بالمعايير	- تحديث ومراجعة آليات وسياسات واستراتيجيات تفعيل نظام الجودة بالبرنامج، بما يضمن تحقيق ممارسات ومؤشرات معايير الاعتماد البرامجي.	
			2025/7/30 : 7/1		- تجميع الوثائق والأدلة التي تثبت استيفاء البرنامج لمعايير الاعتماد (لوائح - سياسات - محاضر - تقارير)	
			: 8/1 2025/12/30	مدير وحدة ضمان الجودة	- إعداد ملف الاعتماد البرامجي تقديم الملف للهيئة القومية ومتابعة الإجراءات الإدارية والمالية.	
			2026/7/30 : 1/1	عميد الكلية مدير البرنامج مدير وحدة الجودة	- تهيئة البنية التحتية وتوعية منسوبي البرنامج للاستعداد لاستقبال زيارة المراجعين الخارجيين	
			: 8/1 2026/12/30		- تنفيذ التوصيات والتحسينات بعد الزيارة الميدانية حتى الحصول على قرار الاعتماد.	

الهدف الإستراتيجي (2-6): مطابقه الخدمات للمواصفات القياسية

مسئولية المتابعة	مؤشرات الأداء	الميزانية (بالالف)	توقيت التنفيذ	مسئولية التنفيذ	أنشطة التنفيذ	الهدف الإجرائي
عميد الكلية	- تنفيذ عدد (2) برنامج تدريبي عن المواصفة. حصول النظام الإداري بالكلية على شهادة المطابقة مع المواصفة القياسية ISO-21001/2018	500	2027/1/30 : 1/1	عميد الكلية	- تشكل لجنة عليا لادارة تطبيق نظام الجودة في ضوء متطلبات المواصفة القياسية ISO-21001/2018	تأهيل النظام الإداري بالكلية للحصول على شهادة المطابقة مع متطلبات المواصفة القياسية ISO21001/2018 بنهاية 2028
			2027/3/30 : 2/1	مدير وحدة ضمان الجودة	- تنفيذ برامج تدريبية بالتعاون مع جهات ذات موثوقية حول بنود المواصفة القياسية.	
			2027/6/30 : 4/1	مدير وحدة ضمان الجودة رئيس اللجنة العليا لادارة نظام الأيزو	- بناء النظام الوثائقي لقطاعات العمل بالكلية بما يتسق مع بنود المواصفة، وتحديد السياق المؤسسي والموضوعات المؤثرة على نظام إدارة الجودة بالكلية	
			2027/7/30 : 7/1		- إنشاء نظام لإدارة المخاطر، ونظام لتحديد مؤشرات الأداء للعمليات الإدارية الرئيسية بالكلية	
			: 8/1 2027/12/30		- إعداد آليات لتقييم الموردين والمقاولين، وآليات لقياس رأي العملاء والمستفيدين من خدمات الكلية.	
			2028/3/30 : 1/1	مدير وحدة ضمان الجودة	- تنفيذ برامج تدريبية بالتعاون مع جهات ذات موثوقية حول التدقيق الداخلي	
			2028/8/30 : 4/1	رئيس اللجنة العليا لادارة نظام الأيزو رئيس فريق التدقيق الداخلي	- تنفيذ المراجعة الداخلية للنظام (التدقيق الداخلي)، وإعداد تقارير بالإجراءات التصحيحية للنظام ومتابعة تنفيذها في ضوء المراجعة الداخلية ومنتقشة النتائج باجتماع مراجعة الإدارة العليا.	
			2028/9/30 : 9/1	عميد الكلية	- التعاقد على الشركة المانحة.	
			: 10/1 2028/12/30	الشركة المانحة	- المراجعة الخارجية للنظام وإصدار شهادة المطابقة.	

الهدف الإستراتيجي (2-6): مطابقيه الخدمات للمواصفات القياسية

الهدف الإجرائي	أنشطة التنفيذ	مسئولية التنفيذ	توقيت التنفيذ	الميزانية (بالالف)	مؤشرات الأداء	مسئولية المتابعة
(2-6-2) الاعتماد الدولي للمعامل البحثية بنهاية 2029	- دراسة الوضع الحالي للمعامل البحثية بالكلية، رصد الاحتياجات الخاصة بكل منها، وتحديد الأولويات.	مدير وحدة ضمان الجودة	1/1 : 2029/3/30	1000	حصول الكلية على مشروع لاعتماد معمل من وحدة إدارة مشروعات تطوير التعليم العالي بنهاية 2029 حصول أحد معامل الكلية على الاعتماد الدولي بنهاية 2029	عميد الكلية
	- تحديد المعامل الاكثر جاهزية للحصول على مشروعات الاعتماد الدولي للمعامل من وحدة إدارة مشروعات تطوير التعليم العالي، وفقاً للاشتراطات المعمول بها لدى الوحدة.	وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث مدير وحدة ضمان الجودة	3/1 : 2029/3/30			
	- متابعة وحدة إدارة مشروعات تطوير التعليم العالي ومواعيد فتح التقدم للحصول على مشروعات لاعتماد المعامل.	مدير وحدة ضمان الجودة	4/1 : 2029/6/30			
	- تشكيل فريق العمل لكتابة مقترح المشروع ومتابعة الخطة التنفيذية له.	وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث	7/1 : 2029/7/30			
	- كتابة مقترح المشروع وتسليمه إلى وحدة إدارة مشروعات التطوير.	مدير وحدة ضمان الجودة فريق العمل	8/1 : 2029/9/30			
	- إعداد التقارير الدورية (الربع سنوية) الفنية والمالية لتنفيذ أنشطة المشروع، ومناقشة نتائج هذه التقارير في المجالس الحاكمة.		9/1 : 2029/12/30			
	- التنسيق مع وحدة إدارة مشروعات تطوير التعليم العالي، في استقبال زيارات المتابعة الدورية للمشروع.	وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث	10/1 : 2029/10/30			
	- التنسيق مع الجهات المعنية للاعتماد الدولي للمعامل لاعتماد المعمل	عميد الكلية	11/1 : 2029/12/30			

الهدف الإستراتيجي (2-6): مطابقيه الخدمات للمواصفات القياسية

الهدف الإجرائي	أنشطة التنفيذ	مسئولية التنفيذ	توقيت التنفيذ	الميزانية (بالالف)	مؤشرات الأداء	مسئولية المتابعة
(3-2-6) الاعتماد الدولي للمعامل البحثية بنهاية 2026	- تشكيل لجنة من أعضاء هيئة التدريس والموظفين في الكلية للاعتماد القومي والدولي للمستشفيات الجامعية	وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة	1/1 : 2026/1/30	1000	حصول المستشفى التعليمي على اعتماد الهيئة العامة للاعتماد والرقابة الصحية GAHAR بنهاية 2026	عميد الكلية
	- تحليل الاحتياجات الفعلية للاعتماد القومي والدولي للمستشفيات الجامعية وتحديد التطورات الحديثة في مجال الاعتماد القومي والدولي للمستشفيات الجامعية.	مدير إدارة المستشفيات الجامعية مدير وحدة ضمان الجودة رئيس اللجنة المشكلة	2/1 : 2026/3/30			
	- تحليل المعايير القومية والدولية للاعتماد للمستشفيات الجامعية، وتحديد احتياجات المستشفيات للاعتماد القومي والدولي، وتحديد الاحتياجات المادية اللازمة للاعتماد القومي والدولي للمستشفيات الجامعية.		4/1 : 2026/6/30			
	- تصميم خطة للاعتماد القومي والدولي للمستشفيات الجامعية بناءً على النتائج التي تم الحصول عليها من المراحل السابقة، وتحديد الإجراءات التنفيذية والمعايير والضوابط لخطة الاعتماد القومي والدولي للمستشفيات الجامعية.		7/1 : 2026/7/30			
	- متابعة تنفيذ خطة الاعتماد القومي والدولي للمستشفيات الجامعية و حل أي مشاكل قد تحدث.		8/1 : 2026/11/30			
	- وضع وتطبيق آليات التطوير المستمر للمستشفيات الجامعية لتحسين أداؤها، والتدريب المستمر للمعنيين لتحسين مهاراتهم.	12/1 : 2026/12/30	عميد الكلية مدير إدارة المستشفيات الجامعية			

الهدف الإستراتيجي (3-6): رفع التصنيف المحلي والدولي للكلية

مسئولية المتابعة	مؤشرات الأداء	الميزانية (بالالف)	توقيت التنفيذ	مسئولية التنفيذ	أنشطة التنفيذ	الهدف الإجرائي
عميد الكلية	إرتفاع التصنيف عن العام الذي يسبقه بنسبة تتجاوز 5% عن الوضع السابق بنهاية 2028	500	2027/3/30 : 1/1	وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث	- تشكيل لجنة من الخبراء لتحليل الاحتياجات الفعلية للباحثين في الكلية، والتطورات الحديثة في مجال البحث العلمي.	تحقيق مركز متقدم في التصنيفات الدولية للبحث العلمي بنهاية 2028
			2027/8/30 : 4/1	مدير وحدة ضمان الجودة رئيس اللجنة المشكلة	- تحليل التصنيفات الدولية للبحث العلمي لتحديد المعايير والضوابط مثل تصنيف QS وتصنيف Times Higher Education.	
			: 9/1 2027/12/30		- تحديد احتياجات الكلية لتحقيق مركز متقدم في التصنيفات الدولية للبحث العلمي، وتحديد الاحتياجات المادية اللازمة.	
			2028/3/30 : 1/1	وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث مدير وحدة ضمان الجودة	- تصميم خطة تحقيق مركز متقدم في التصنيفات الدولية للبحث العلمي بناءً على النتائج التي تم الحصول عليها من المراحل السابقة.	
			2028/8/30 : 4/1		- تحديد الإجراءات التنفيذية لخطة تحقيق مركز متقدم في التصنيفات الدولية للبحث العلمي، وتحديد المعايير والضوابط لخطة تحقيق مركز متقدم في التصنيفات الدولية للبحث العلمي.	
			: 9/1 2028/12/30	- متابعة تنفيذ خطة تحقيق مركز متقدم في التصنيفات الدولية للبحث العلمي و حل أي مشاكل قد تحدث.		

الهدف الإستراتيجي (3-6): رفع التصنيف المحلي والدولي للكلية

مستوى المتابعة	مؤشرات الأداء	الميزانية (بالآلاف)	توقيت التنفيذ	مسئولية التنفيذ	أنشطة التنفيذ	الهدف الإجرائي
عميد الكلية	خلال العام 2027 حصول الكلية على أحد المراكز العشرة الأولى في الجائزة تنفيذ (2) برنامج تدريبي عن جائزة التميز الحكومي.	350	2027/1/30 : 1/1	عميد الكلية	- تشكيل فريق عمل متميز لإدارة الجائزة بالكلية.	تأهيل الكلية للوفاء بمتطلبات جائزة مصر للتميز الحكومي بنهاية 2027 (2-3-6)
			2027/3/30 : 2/1	مدير وحدة ضمان الجودة رئيس فريق عمل التميز الحكومي بالكلية	- تنفيذ برامج تدريبية بالتعاون مع جهات ذات موثوقية حول معايير جائزة التميز الحكومي.	
			2027/5/30 : 4/1		- إنشاء وتفعيل نظام لتحقيق رؤية مصر 2030 في أنشطة الكلية.	
			2027/7/30 : 6/1		- إنشاء وتفعيل نظام لدعم الإبتكار بالكلية.	
			2027/9/30 : 8/1	مدير وحدة ضمان الجودة	- إنشاء وتفعيل نظام لإدارة المكنات بالكلية.	
			: 10/1 2027/10/30		- تنفيذ برامج تدريبية بالتعاون مع جهات ذات موثوقية حول كتابة مقترح الجائزة	
			: 11/1 2027/11/30	مدير وحدة ضمان الجودة رئيس فريق عمل التميز الحكومي بالكلية	- تحديد الشواهد والأدلة الداعمة لمحاو الجائزة	
			: 11/1 2027/12/30		- رفع ملف الكلية على النظام الإلكتروني لإدارة الجائزة، ومتابعة التقارير وتنفيذ الاجراءات التصحيحية	



الهدف الإستراتيجي (3-6): رفع التصنيف المحلي والدولي للكلية

مستوى المتابعة	مؤشرات الأداء	الميزانية (بالالف)	توقيت التنفيذ	مسئولية التنفيذ	أنشطة التنفيذ	الهدف الإجرائي
عميد الكلية	زيادة مشاركة الباحثين في المسابقات والجوائز العلمية 5% سنوياً	250	2026/1/30 : 1/1	وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث	- تشكيل لجنة من أعضاء هيئة التدريس والموظفين في الكلية لتعظيم مشاركة الكلية في المسابقات والجوائز العلمية.	تعظيم مشاركة الكلية في المسابقات والجوائز العلمية بنهاية 2026 (3-3-6)
			2026/3/30 : 2/1	مدير وحدة ضمان الجودة رئيس اللجنة المشكلة	- إعداد قاعدة بيانات حول عن المسابقات والجوائز العلمية التي يمكن للمشاركة فيها، وتحديد المعايير والضوابط.	
			2026/5/30 : 4/1		- تحديد احتياجات الكلية لتعظيم مشاركة الكلية في المسابقات والجوائز العلمية، والاحتياجات المادية اللازمة.	
			2026/7/30 : 6/1		- تصميم خطة تعظيم مشاركة الكلية في المسابقات والجوائز العلمية بناءً على النتائج التي تم الحصول عليها من المراحل السابقة.	
			2026/9/30 : 8/1	وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث مدير وحدة ضمان الجودة	- تحديد الإجراءات التنفيذية لخطة تعظيم مشاركة الكلية في المسابقات والجوائز العلمية.	
			: 10/1 2026/12/30		- متابعة تنفيذ خطة تعظيم المشاركة: متابعة تنفيذ خطة تعظيم مشاركة الكلية في المسابقات والجوائز العلمية و حل أي مشاكل قد تحدث.	

