

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً.

بيان بالدورات المقامة في وحدة التعليم الطبي

المستهدف	التاريخ	اسم الدورة
أعضاء هيئة التدريس الطلاب	2021/9/21	عمل دورتين تدريبيتين لمنصة التعليم الإلكتروني (LMS)
أعضاء هيئة التدريس الطلاب	2021/10/13	تدريب على استخدام Incision academy
الطلاب	3 يناير 2022	CPR
أعضاء هيئة التدريس	30 - 31 يناير 2022	Medical Education (Teaching & assessment: changing concepts)
الطلاب الخريجين	يوم أسبوعياً	Surgical Sutures
أعضاء هيئة التدريس الطلاب	5 سبتمبر 2022	ندوة توعوية الايدز مرض و ليس وصمة
أعضاء هيئة التدريس	14 سبتمبر 2022	Integration of clinical skill teaching and use of virtual patient learning
الطلاب	20 ديسمبر 2022	Graphic design workshop
الطلاب	10 أكتوبر 2022	soft skills {presentation & communication & time management}
الطلاب	يبدأ في 16 يناير 2023	Course basics of scientific research

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً.

نواب قسم الصدر	18 يناير 2023	endotracheal intubation
الطلاب	9 فبراير 2023	ورشة عمل بنك المعرفة المصري
الطلاب	30 ابريل 2023	ندوة الصحة النفسية
الطلاب الخريجين	16-15 يناير 2024	Advanced first aid
الطلاب الخريجين	22 فبراير 2024	Gynecology ultrasound
الطلاب	يبدأ في 26 فبراير 2024	Course basics of scientific research
الطلاب	يبدأ في 17 فبراير 2025	Course basics of scientific research
أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعونة	يبدأ في 9 ابريل 2025	"Medical Education Development, Innovation, and Teaching Excellence" (MEDIATE)

Undergraduate Research program

Undergraduate Research program aims to provide Kafrelsheikh medical students with the research knowledge and skills needed to cope with the modern Medicine. It provides them with the training needed to work on their own research projects with the supervision of the faculty staff.

The training program has 5 pillars:

1. Clinical research Basics
2. Study Designs
3. Statistics
4. Scientific writing
5. Research Ethics

1st pillar

Clinical research basics:

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً.

- What's Research
- Evidence Based Medicine
- Research Question and its Characteristics
- Idea Formulating
- Anatomy of the Paper
- How to Read a Research Paper
- Searching Databases
- Literature Review
- Study Designs

2nd pillar

Study designs

Cross sectional studies:

- Steps of Cross-Sectional from A-Z
- Questionnaire Designing

Systemic review and meta-analysis

- Formulating search strategy
- Prospero Registration
- Screening in different databases
- Data extraction
- Data collection using Endnote/Mendeley
- Risk of bias assesment
- Revman use
- Meta-Analysis
- Network Meta-Analysis

3rd pillar

Statistics

- Basics and definitions
- Descriptive Statistics
- Analytical Statistics
- P-value
- Confidence interval
- Correlation



رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفرالشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً.

- Regressive Analysis
- Sampling Methods
- How to use SPSS
- Stata Use

4th pillar

Scientific writing

- Planning how to write each section
- Plagiarism
- Tips in writing
- Paraphrasing
- Referencing

5th pillar

Research Ethics

- Journals Guidelines
- Authorship
- Declarations Helsinki and Taipei
- Protocol Development and IRB Registration
- Critical Appraisal



رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً.

“Medical Education Development, Innovation, and Teaching Excellence”

(MEDIATE)

Course Specification

1. Course Title

“Medical Education Development, Innovation, and Teaching Excellence”
(MEDIATE)

2. Course Code

MED-EDU

3. Credit Hours

3 Credit Hours (equivalent to 45 contact hours)

4. Level

Postgraduate / Faculty Development

5. Target Audience

Medical staff and assistant involved in teaching and curriculum design.

6. Venue

Seminal hall

7. Date:

Every Wednesday

8. Prerequisites

Basic teaching responsibilities in a health professions program.

Clinical or academic background in healthcare.

9. Course Description

This course introduces healthcare educators to core principles of medical education. It provides foundational knowledge in adult learning theory, instructional design,

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفرالشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً.

assessment strategies, and curriculum development to enhance teaching effectiveness in clinical and classroom settings.

10. Course Objectives

1. Explain key principles of adult learning and their application in medical education.
2. Define core concepts of CBME and milestones-based evaluation.
3. Develop competency-based curricula.
4. Design lesson plans and interactive teaching sessions.
5. Design technology-enhanced learning activities.
6. Evaluate the effectiveness of e-learning and blended learning approaches.
7. Familiarize faculty with AI tools (e.g., ChatGPT) and simulation-based learning technologies.
8. Apply modern innovative assessment tools to evaluate student performance.
9. Integrate feedback and reflection into teaching practice.
10. Promote excellence and leadership in medical education practices.

11. Course Topics & Schedule

Week	Topic	Teaching methods
1.	The educator	Lecture
2.	Introduction to Medical Education	Lecture
3.	Principles of Adult Learning (Andragogy)	Workshop, Reflection
4.	Curriculum Development & Learning Outcomes	Lecture, Case Study
5.	Instructional Design & Lesson Planning	Hands-on Workshop
6.	Teaching & Learning Methods (CBL, PBL, TBL)	Seminar, Role-play
7.	Clinical Teaching Strategies	Demonstration
8.	Student Assessment (Formative & Summative)	Workshop
9.	Feedback, Reflection, and Mentoring	Group Discussion
10.	Teaching Portfolio	Lecture
11.	Educational Technology in Medical Education	Practical Session
12.	WPBA	Lecture
13.	E- exam	Lecture
14.	Question bank	Lecture
15.	Course evaluation and certification	Lecture



رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً.

12. Teaching Methods

- Interactive Lectures
- Small Group Discussions
- Peer Teaching / Microteaching
- Simulations
- Reflective Journaling

13. Assessment Methods

- Lesson Plan Design
- Teaching Session
- Assessment design

14. Learning Resources

- Harden, R. & Laidlaw, J. (2020). *Essential Skills for a Medical Teacher*
- AMEE Guides

15. Course Coordinator

Associate professor. Dr/ Marwa Ghallab

Director Of Medical Education Unit