



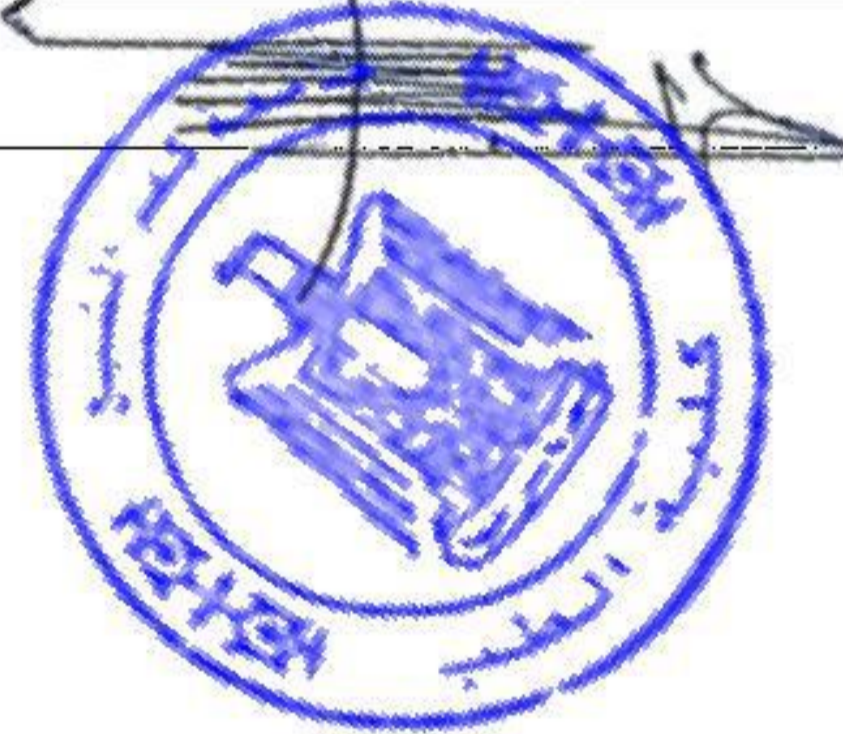
جامعة كفر الشيخ - كلية الطب البشري
وحدة ضمان الجودة



تقرير الإنجاز بالخطة السنوية 2025

الإعتمادات:

| |
|-----------------|
| عميد الكلية |
| ا.د/ طه اسماعيل |
| |



| |
|-----------------------|
| مدير وحدة ضمان الجودة |
| ا.د / هاني حسين محمد |
| |

ا.د / هاني حسين محمد

اعتمادات المجالس الحاكمة:

| | |
|-------------------------------------|-----------------------------|
| جلسة رقم (29) بتاريخ (4 - 1-2026) | مجلس إدارة وحدة ضمان الجودة |
| جلسة رقم (77) بتاريخ (11-1-2026) | مجلس الكلية |



الغاية الأولى : الغاية (1): توفير فرص تعلم وتدريب متميزة بقطاع العلوم الطبية

الهدف الإستراتيجي (1-1): تطوير البرامج التعليمية

| المعوقات | نسبه الانجاز % | الادلة والشواهد | حاله الهدف | | | الهدف الإجرائي | |
|--|-------------------|--------------------|------------|-------|-------|---|---------|
| | | | مرحل | مستمر | منتهى | | |
| - بطء الإجراءات الإدارية وتأخر الموافقات - ضعف التمويل - | - | - | √ | | | استحداث برامج تعليمية مميزة للمرحلة الجامعية الأولى بنهاية 2026 | (1-1-1) |

الهدف الإستراتيجي (1-2): تطوير منظومة التعليم والتعلم والتقييم والتدريب بالكلية

| المعوقات | نسبه الانجاز% | الادلة والشواهد | حالة الهدف | | | الهدف الإجرائي | # |
|--|------------------|-----------------|------------|-------|-------|--|---------|
| | | | مرحل | مستمر | منتهي | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - زيادة الأعباء التدريسية والإدارية - الحاجة إلى دعم فني مستمر - تفاوت مهارات الطلاب في التعامل مع أساليب التعلم الحديثة - الحاجة إلى موارد تعليمية حديثة ومتنوعة - صعوبة قياس بعض نواتج التعلم بشكل دقيق - الحاجة إلى تعزيز ثقافة التغيير والتطوير المستمر | - | - | √ | | | <p>ضمان مواكبه سياسات التدريس والتعلم والتقييم بالكلية لمستجدات نظام التعليم بنهاية 2025</p> | (1-2-1) |

الهدف الإستراتيجي (1-2): تطوير منظومة التعليم والتعلم والتقييم والتدريب بالكلية

| المعوقات | نسبه الانجاز % | الادلة والشواهد | حاله الهدف | | | الهدف الإجرائي | # |
|----------|-------------------|---|------------|-------|-------|--|---------|
| | | | مرحل | مستمر | منتهي | | |
| | 85 | <ul style="list-style-type: none"> - تم تشكيل لجنة لتطوير منظومة الإرشاد الأكاديمي لطلاب المرحلة الجامعية الأولى، وفقاً للائحة الدراسية - تم إعداد دراسة عن الوضع الراهن للإرشاد الأكاديمي من خلال نتائج التغذية الراجعة من الطلاب والمرشدين الأكاديميين من هيئة التدريس - يوجد نسخة الإلكترونية للدليل المنشور على موقع الكلية/المنصة الجامعية. - يوجد استبيانات تقييم المتدربين | | | ✓ | دعم وتطوير منظومة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي بالكلية بنهاية 2025 | (3-2-1) |

الغاية الثانية : تقديم برامج دراسات عليا تلائم احتياجات المجتمع

الهدف الإستراتيجي (1-2): تطوير البرامج التعليمية للدراسات العليا

| المعوقات | نسبه الانجاز % | الادلة والشواهد | حاله الهدف | | | الهدف الإجرائي | # |
|----------|-------------------|---|------------|-------|-------|---|---------|
| | | | مرحل | مستمر | منتهي | | |
| | 85 | <ul style="list-style-type: none"> - تم إعداد مسودة محدثة للائحة متضمنة الاجراءات الإدارية والإكاديمية والبرامج المقترحة لمرحلة الدراسات العليا - تم طرح مقترح اللائحة للنقاش مع الأطراف ذات الصلة - تم مراجعة اللائحة المحدثة - تم اعتماد اللائحة الجديدة من المجالس المختصة (مجالس الأقسام، مجلس الكلية، مجلس الجامعة). | | | √ | تطوير واستحداث لائحة الدراسات العليا بنهاية 2025 | (1-1-2) |

الهدف الإستراتيجي (2-2): تعزيز الفاعلية التعليمية لطلاب الدراسات العليا

| المعوقات | نسبه الانجاز% | الادلة والشواهد | حالة الهدف | | | الهدف الإجرائي | # |
|----------|---------------|--|------------|-------|-------|---|---------|
| | | | مرحل | مستمر | منتهي | | |
| | 100 | - تم تحديث سياسات وطرق التقييم ضمن لائحة الدراسات العليا | | | ✓ | تحديث سياسات التدريس والتعلم والتقييم للدراسات العليا بنهاية 2025 | (1-2-2) |

الغاية الثالثة : : تعزيز مكانه الكلية دولياً علي مستوى البحث العلمي

الهدف الإستراتيجي (3-3): تعزيز جدارات وتنمية مهارات الباحثين

| المعوقات | نسبه الانجاز % | الادلة والشواهد | حاله الهدف | | | الهدف الإجرائي | |
|----------|-------------------|---|------------|-------|-------|--|---------|
| | | | مرحل | مستمر | منتهي | | |
| | 90 | <ul style="list-style-type: none"> - تم رصد الاحتياجات التدريبية للباحثين، وطلاب الدراسات العليا بالكلية . - تم إعداد الحقائب التدريبية، وإقتراح قائمة المدربين والتواصل معهم - تنفيذ عدد من الدورات في منهجية البحث العلمي. - عقد ورش عمل في الكتابة العلمية والنشر الدولي | | | √ | برامج فعالة لتنمية مهارات الباحثين بنهاية 2025 | (1-3-3) |

الغاية الرابعة : حوكمة الأداء المؤسسي وتعزيز القدرة

الهدف الإستراتيجي (1-4): ضمان فاعليه الخطه الاستراتيجيه

| المعوقات | نسبه الانجاز % | الادلة والشواهد | حاله الهدف | | | الهدف الإجرائي | |
|----------|-------------------|---|------------|-------|-------|---|---------|
| | | | مرحل | مستمر | منتهي | | |
| | 90 | <ul style="list-style-type: none"> - تم تشكيل فريق من خبراء الكلية لمتابعة أنشطة الخطه الاستراتيجيه بالكلية - تم إعداد منهجه محددة وواضحة لمتابعة تنفيذ انشطة الخطه الاستراتيجيه وفقا للإطار الزمني المحدد بالخطه التنفيذية. - تم إعداد التقارير الدورية عن نسب الانجاز المحققة في ضوء الشواهد والادلة الداعمة للتنفيذ | | | √ | تطبيق آليات فعالة لمتابعة تنفيذ الخطه الإستراتيجية بنهاية 2025 | (1-1-4) |

الغاية الخامسة

دور فعال للكلية في خدمة المجتمع وتحقيق رؤية مصر ٢٠٣٠

الهدف الإستراتيجي (2-5): التوسع في الخدمات المجتمعية

| المعوقات | نسبه الانجاز % | الادلة والشواهد | حاله الهدف | | | الهدف الإجرائي |
|----------|----------------|---|------------|-------|-------|--|
| | | | مرحل | مستمر | منتهى | |
| - | 100 | مشاركه الكليه في المبادرات والقوافل والحملات القوميه | | | √ | تطبيق برامج بيئية تحقق التنمية المستدامة وتدعم رؤية مصر 2030 بنهاية 2025 |

(2-2-5)

الغاية السادسة: تعزيز السمعة الاكاديمية للكلية وتحقيق المرجعية الدولية

الهدف الإستراتيجي (1-6): تحقيق الاعتراف المحلي

| المعوقات | نسبه الانجاز % | الادلة والشواهد | حاله الهدف | | | الهدف الإجرائي | |
|----------|----------------|--|------------|-------|-------|--|-------|
| | | | مرحل | مستمر | منتهى | | |
| - | 80 | <ul style="list-style-type: none"> - تم مراجعة تقرير الهيئة القومة لضمان وجودة التعليم والاعتماد حول ممارسات الكلية. - تم تشكيل فرق ولجان لاستيفاء المعايير، ورفع كفاءة فرق ولجان المعايير بالتدريب على حزمة برامج الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد - تم مراجعة آليات وسياسات واستراتيجيات تفعيل نظام الجودة بالكلية، بما يضمن تحقيق ممارسات ومؤشرات معايير الاعتماد المؤسسي. - تم تجميع الوثائق والأدلة التي تثبت استيفاء الكلية لمعايير الاعتماد (لوائح - سياسات - محاضر - تقارير) - تم إعداد ملف الاعتماد المؤسسي تقديم الملف للهيئة القومية ومتابعة الإجراءات الإدارية والمالية. | | √ | | <p>حصول الكلية على الاعتماد المؤسسي من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد بنهاية 2026</p> | (1-6) |

الهدف الإستراتيجي (1-6): تحقيق الاعتراف المحلي

| المعوقات | نسبه الانجاز % | الادلة والشواهد | حاله الهدف | | | الهدف الإجرائي | |
|----------|----------------|---|------------|-------|-------|---|---------|
| | | | مرحل | مستمر | منتهى | | |
| | 80 | <ul style="list-style-type: none"> - تم عقد ورش عمل تعريفية بمعايير اعتماد البرنامج التعليمي وفقاً لدليل الهيئة - إصدار 2022 المعدل - تم تشكيل فرق ولجان لاستيفاء المعايير، ورفع كفاءة فرق ولجان المعايير بالتدريب على حزمة برامج الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد - تم مراجعة آليات وسياسات واستراتيجيات تفعيل نظام الجودة بالبرنامج، بما يضمن تحقيق ممارسات ومؤشرات معايير الاعتماد البرامجي. - تم تجميع الوثائق والأدلة التي تثبت استيفاء البرنامج لمعايير الاعتماد (لوائح - سياسات - محاضر - تقارير) - تم إعداد ملف الاعتماد البرامجي تقديم الملف للهيئة القومية ومتابعة الإجراءات الإدارية والمالية. | | √ | | <p>حصول الكلية على الاعتماد البرامجي من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد بنهاية 2026</p> | (2-1-6) |