



جامعة كفر الشيخ - كلية الطب البشري
وحدة ضمان الجودة



تقرير عن نتائج قياس فاعلية الارشاد الأكاديمي

للعام الجامعي 2025/2024

الاعتمادات:

عميد الكلية	مدير وحدة ضمان الجودة	المدير الأكاديمي للبرنامج	منسق البرنامج	الاسم
أ.د/ طه اسماعيل	أ.د/ هاني حسين	أ.د/ هاني برج	أ.د/ رشا السيسي	التوقيع



إعتمادات المجالس الحاكمة:

- محضر لجنة رعاية الطلاب والخريجين بالبرنامج بتاريخ 2025/7/20
- محضر مجلس إدارة البرنامج بتاريخ 2025/7/27
- محضر وحدة ضمان الجودة 2025/8/3
- محضر مجلس الكلية بتاريخ 2025/8/10



جامعة كفر الشيخ - كلية الطب البشري
وحدة ضمان الجودة



(1) نتائج القياس للعام الجامعي 2025/2024:

الرسم البياني التالي يوضح نتائج رضا الطلاب عن العام 2025/2024 حول الارشاد الأكاديمي المطبقة بالبرنامج والتي شملت (15) بند رئيسي كما يوضحها الشكل البياني، وجاءت النتائج بمتوسط (85%) حيث سجلت الرضا عن شرح المرشد الأكاديمي معدل نقاط التقدير الفصلي التراكمي للطلاب، أعلاها عند (95%)

بنود التقييم	البيان
1	يوضح لي مرشدي الأكاديمي أنظمة ولوائح الكلية.
2	يشرح لي مرشدي الأكاديمي الخطة الدراسية للقسم.
3	يتواجد مرشدي الأكاديمي في مكتبه خلال الساعات المعلنة المخصصة للإرشاد الأكاديمي.
4	يحتفظ مرشدي الأكاديمي بملف خاص بي.
5	يتأكد مرشدي أكاديمي من عدم وجود أي تعارض في مواعيد جدولي الدراسي.
6	يتابع مرشدي الأكاديمي وضعي الدراسي ويساعدني على تجاوز الصعوبات الدراسية والمشكلات التي أواجهها.
7	يهتم مرشدي الأكاديمي بتوجيهي في عملية تسجيل المقررات.
8	يشرح لي مرشدي الأكاديمي معدل نقاط التقدير الفصلي، التراكمي.
9	استعدت من اللقاءات الجماعية التي يعقدها مرشدي الأكاديمي .
10	يعقد مرشدي الأكاديمي اجتماعات بعد ظهور نتائج الاختبارات الفصلية لمتابعة تحصيلي الأكاديمي.
11	يرشدني مرشدي الأكاديمي بعواقب الغياب على مستواي التحصيلي.
12	يتعرف مرشدي أكاديمي على قدراتي وميولي و يرشدني للنشاط الذي يناسبني
13	يرشدني مرشدي الأكاديمي للنشاط الذي يناسب قدراتي.
14	يعاملني مرشدي الأكاديمي باحترام.
15	يساعدني مرشدي الأكاديمي على إدارة الوقت وتحديد أولوياتي.

بنود التقييم	البيان
1	75%
2	75%
3	75%
4	75%
5	75%
6	75%
7	75%
8	95%
9	75%
10	75%
11	75%
12	75%
13	75%
14	75%
15	75%



جامعة كفر الشيخ - كلية الطب البشري
وحدة ضمان الجودة



(2) تطور النتائج خلال السنوات السابقة (خمس سنوات):

الجدول التالي يوضح تطور نسب رضا الطلاب عن إجراءات تفعيل الارشاد الأكاديمي في السنوات الخمسة الأخيرة، والشكل البياني التالي يوضح تطور القيمة المتوسطة لأجمالي الرضا عن البنود الخاصة بقواعد القبول والتحويل خلال 5 سنوات، حيث سجلت النسبة للعام 2025/2024 أعلاها بمتوسط (87%) وبزيادة (2%) عن العام السابق، و (9%) عن العام 2021/2020.

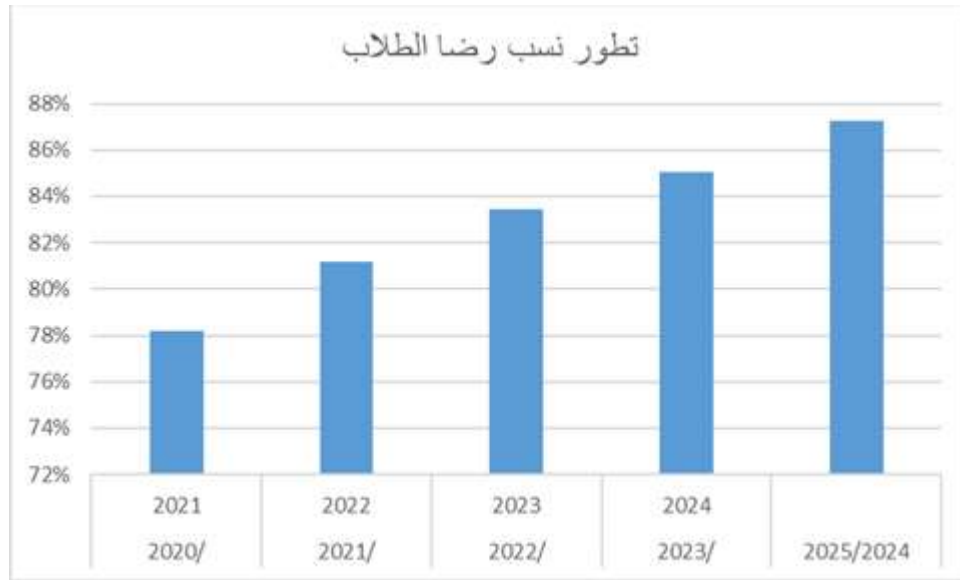
#	بنود قياس الرأي	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021
1	يوضح لي مرشدي الأكاديمي أنظمة ولوائح الكلية.	86%	83%	80%	77%	75%
2	يشرح لي مرشدي الأكاديمي الخطة الدراسية للقسم.	95%	94%	90%	89%	87%
3	يتواجد مرشدي الأكاديمي في مكتبه خلال الساعات المعلنة المخصصة للإرشاد الأكاديمي.	83%	79%	79%	76%	74%
4	يحتفظ مرشدي الأكاديمي بملف خاص بي.	79%	75%	75%	74%	72%
5	يتأكد مرشدي الأكاديمي من عدم وجود أي تعارض في مواعيد جدولي الدراسي.	77%	77%	75%	72%	70%
6	يتابع مرشدي الأكاديمي وضعي الدراسي ويساعدني على تجاوز الصعوبات الدراسية والمشكلات التي أواجهها.	85%	83%	80%	79%	77%
7	يهتم مرشدي الأكاديمي بتوجيهي في عملية تسجيل المقررات.	92%	91%	90%	87%	85%
8	يشرح لي مرشدي الأكاديمي معدل نقاط التقدير الفصلي، التراكمي.	96%	95%	95%	94%	92%
9	استفدت من اللقاءات الجماعية التي يعقدها مرشدي الأكاديمي .	88%	86%	83%	80%	72%
10	يعقد مرشدي الأكاديمي اجتماعات بعد ظهور نتائج الاختبارات الفصلية لمتابعة تحصيلي الأكاديمي.	86%	85%	85%	83%	72%
11	يرشدني مرشدي الأكاديمي بعواقب الغياب على مستوي التحصيلي.	89%	88%	85%	82%	81%
12	يتعرف مرشدي الأكاديمي على قدراتي وميولي و يرشدني للنشاط الذي يناسبني	88%	81%	80%	88%	86%
13	يرشدني مرشدي الأكاديمي للنشاط الذي يناسب قدراتي.	83%	80%	80%	77%	76%



جامعة كفر الشيخ - كلية الطب البشري
وحدة ضمان الجودة



2024/2025	2023/ 2024	2022/ 2023	2021/ 2022	2020/ 2021	بنود قياس الرأي	#
%92	%91	90%	87%	84%	يعاملني مرشدي الأكاديمي باحترام.	14
%90	%88	85%	73%	70%	يساعدني مرشدي الأكاديمي على إدارة الوقت وتحديد أولوياتي.	15
%87	%85	%83	%81	%78	الاجمالي	#



- توصيات خاصة بنتائج قياس فاعلية الارشاد الأكاديمي:

- رفع الوعي حول آليات تطبيق الارشاد الأكاديمي والدعم الطلابي.
- زيادة فاعلية وحدة الارشاد الأكاديمي بالكلية والتنسيق معها
- خلق قنوات تواصل فاعلة مع الطلاب لتقديم الارشاد والتوجيه المهني بوسائل متنوعة