

المعيار : (7) المعايير الأكاديمية والبرامج التعليمية

المؤشر

البرامج التعليمية والمقررات الدراسية يتم مراجعتها بصورة دورية بمشاركة المرشحين الداخليين والخارجيين.

(5/7) :

الوثيقة	كود الوثيقة
إجراءات الكلية للمراجعة الداخلية والخارجية - المراجعة الخارجية	(4/5/7)

المحتويات :

- تقرير مراجع خارجي معتمد لبرامج الكلية - (برنامج لائحة 2005، 2017)
- إجراءات اعتماد التقرير (محضر وحدة ضمان الجودة بتاريخ 2023/2/5، محضر مجلس الكلية بتاريخ 2023/2/13)
- تقرير مراجع خارجي معتمد لبرامج الكلية (برنامج لائحة 2018، 2020)
- إجراءات اعتماد التقرير (محضر وحدة ضمان الجودة بتاريخ 2023/7/2، محضر مجلس الكلية بتاريخ 2023/7/9)

رسالة الكلية

تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادرس طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تسهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي

رؤية الكلية

أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً و دولياً

**Evaluation Report of Program for Bachelor Degree of Medicine and Surgery
Faculty of Medicine – Kafr El Sheikh University**

Evaluation Report of Program

for

**Bachelor Degree of Medicine and Surgery
Faculty of Medicine Kafr El Sheikh University**

By

**Prof. Ahmed Kamal Mansour
Dean of faculty of medicine - Delta University**

**Prof. Madiha Wasef Mohamed
Vice Dean for Community service and environmental
development affairs- Delta University**

February 2023

[Type here]

Evaluation Report of Program for Bachelor Degree of Medicine and Surgery
Faculty of Medicine – Kafr El Sheikh University

Consultancy Report

for
External Evaluation of Academic Program

Specific Comments:

A- Basic Information

Points of evaluation	Yes	No
- The basic information included is accurate, specific and consistent with the rest of the program specifications	Y	
- The program has a designated coordinator/coordinating team	Y	

Further comment:

Please mention:

Internal Evaluators

Date of approval:

B- Professional Information :

1. Program Aims:

Points of evaluation	Yes	No
- The aims are consistent with the degree awarded by completion of the program	Y	
- The program aims are clearly stated	Y	
- The aims specify the most important knowledge skills and attitudes students should gain after completing the program	Y	
The aim to work to maintain normal health, provide primary health care and deal with common health problems in the society	Y	

Further comments of the evaluator on this section :

2. The program learning outcomes (PLOs) are:

Points of evaluation

Yes No

[Type here]

Evaluation Report of Program for Bachelor Degree of Medicine and Surgery
Faculty of Medicine – Kafr El Sheikh University

- clearly stated	Y	
- appropriately coded	Y	
- derived from the program aims	Y	
- adequately fulfilled by the program courses		
- Covering the minimum requirements in accordance to the competency areas of the NARS- Medicine competency framework:- I- The graduate as a health care provider. II- The graduate as a health promoter. III- The graduate as a professional. IV - The graduate as a scholar and scientist. V - The graduate as a member of the health team and a part of the health care system. VI- The graduate as a lifelong learner and researcher		NO
- coping with recent advances in the field of specialty	Y	

Further comments of the evaluator on this section (If any):

Knowledge and Understanding:

On graduation, the student should be able to:

a.1 Describe normal human body regarding:

- a. Describe normal structure and function of the body as a whole and of each of its major systems.
 - b. Describe the molecular, biochemical, and cellular mechanisms which are important in maintaining the body homeostasis.
 - c. State the main developmental stages of humans and the effect of growth, development and aging on the subject life and his family.
 - d. Define basics of normal and abnormal human behaviors.
- a.2 Distinguish the basics of altered structure and function of the body and its major systems that are seen in various diseases and integrate it in clinical conditions.
- a.3 Recognize the etiology, pathogenesis, clinical features, diagnoses and complications of common and life-threatening illnesses affecting the body and each of its major organ systems presenting throughout the age spectrum.

a.4 describe the principles of management of common and life threatening illnesses

including:

- a. Pharmacological and non-pharmacological basics of therapy.
- b. Non invasive and invasive intervention.
- c. Basic pre- and post operative care.
- d. Pain relief and palliative care.

a.5 Describe population Health and Health Systems regarding:

[Type here]

Evaluation Report of Program for Bachelor Degree of Medicine and Surgery
Faculty of Medicine – Kafr El Sheikh University

- a. The determinants of health, principles of disease prevention and early detection of common community health problems.
- b. Principle and organization of National Health Care System.
- c. Epidemiological principles of demography and biological variability.
- d. Principles of disease surveillance and screening.
- e. Communicable disease control and health promotion.
- f. Population-based approaches to health care services and their role in improving medical practice.
- a. 6 Recognize basics of ethics, medico legal aspects of health problems, malpractice and common medical errors.
- a. 7 State basics of health and patients safety and safety procedures during practical and clinical years.
- a. 8 Identify the principles of clinical audit.

3- Academic standards (AS)

Points of evaluation	Yes	No
- The academic standards of the program are clearly stated	Y	
- The reference standards used as a benchmark are specified		Not applicable

Further comments of the evaluator on this section (If any):

The program is well written with great effort and fulfill NARS 2009 for medicine , , only some modification are needed to involve gap analysis between the current program and the competencies in NARS 2017

4. Curriculum structure and contents:

a- Program duration:

Points of evaluation	Yes	No
- The minimum duration specified is adequate to fulfill the program activities & objectives.	Y	

b- Program structure

Points of evaluation	Yes	No
- The Number of hours required to complete the program (including lectures, exercises, lab. and others) are specified	Y	
- The Number of hours required to complete the program (including lectures, exercises, lab. and others) are adequate	Y	
- Distribution of the hours as compulsory, elective, and optional is acceptable.		There is no elective courses

[Type here]

Evaluation Report of Program for Bachelor Degree of Medicine and Surgery
Faculty of Medicine – Kafr El Sheikh University

The following areas are adequately covered in the program	Y	
- basic sciences courses	Y	
- social sciences and humanities courses.	Y	
- specialized courses.	Y	
- practical /field training.	Y	
- Are there other* courses / activities the evaluator finds necessary to include in the program		N

5. program course :

Courses evaluation will be attached later on

6. Teaching and learning methods:		Yes	No
Points of evaluation		Y	
-Suitable and enough to achieve PLOs			*
- E-learning is included			
- others		Y	

Further comments of the evaluator on this section:

Please add E- learning as it is one of the requirements of NAQAAE

7. Students assessment methods:

Points of evaluation	Yes	No
Students assessment methods are varied	Y	
-Suitable and enough to assess achievement PLOs	Y	
- others	Y	

Further comments of the evaluator on this section: No

C-Regulations & Evaluation

Points of evaluation	Yes	No
- The Program admission requirements are clearly specified	Y	
- The Regulation for progression and program completion are clearly specified	Y	
- The methods used for program evaluation are adequate	Y	
- The methods used for program evaluation are appropriate	Y	
-The sample size is specified		N

[Type here]

Further comments of the evaluator on this section (If any):

Conclusion:

- The program is well written with great effort and fulfill NARS ٢٠٠٩ for medicine , gap analysis is done between the current program and NARs 2017 Including competencies areas ,key competencies and NAQA AE requirements, but not attached to the current program . only some modification are needed (stated in the detailed report)
- Evaluation of the courses will be attached

مراجعة توصيف المقررات

ملاحظات عامة :

تم توصيف جميع مقررات البرنامج وهي تتضمن جميع مكونات التوصيف من بيانات اساسية واهداف ومخرجات تعلم وطرق تدريس وتقويم ومراجع علمية كما تم اعداد مصفوفات مطابقة نواتج تعلم المقررات ونواتج البرنامج وبتراستها تبين تطابق مصفوفة المقررات مع البرنامج بنات الكلية مبهودا مشكور في دقة التوصيفات ووردت بعض الملاحظات التالية والتي تم وضعها بالتفصيل داخل التقرير:

- تاريخ اعتماد التوصيف لا يوجد في بعض المقررات
- توجد بعض الموضوعات يتم تدريسها على فقط بالرغم من وجود محتوى نظري لها
- المراجع العلمية تحتاج الى تحديث واستكمال سنة الاصدار
- لم تتضمن طرق التدريس (blended learning
- بعض نواتج التعلم الواردة بالتقرير تحتاج الى اعادة صياغة

التقرير التفصيلي : تمت مراجعة جميع المقررات المرفقة واعداد تقرير لعيبة منها (٨٥٪) حيث تشابهت معظم الملاحظات في جميع المقررات وتم اعداد الملاحظات باستخدام نماذج الهيئة المعدة لمراجعة توصيف المقررات التالية :

Evaluation Report of Program for Bachelor Degree of Medicine and Surgery
Faculty of Medicine – Kafr El Sheikh University

*المقرر (الاسم والكود) : biochemistry

* تاريخ اعتماد التوصيف من مجلس القسم: لا يوجد

تعليقات	الاستيفاء		المؤشر
	لا	نعم	
تحديث تاريخ اعتماد التوصيف من مجلس القسم		√	انساق بيانات المقرر (الاسم – الكود – الفرقة/المستوى – عدد الساعات النظري والعملي) بالمقارنة مع: - اللائحة الداخلية
		√	صياغة أهداف المقرر بطريقة واضحة
نتائج التعلم التالي يمكن استخدامه في المهارات العملية 3. a.1. Assess tumour markers; their characters, types, examples and their role in cancer diagnosis.			نواتج التعلم محتوى المقرر - يتوافق مع نواتج التعلم - يغطي المستجدات في التخصص
لم تتضمن طرق التدريس استراتيجيات التعليم الهجين blended learning (يجب اضافتها)			أساليب التعليم والتعلم
التعليق على ادراج طرق <u>التقييم الإلكتروني</u> ان وجد (لا يوجد)			تقويم الطلاب
اضافة مراجع حديثة اضافة تاريخ الاصدار للمراجع العلمية التالية			قائمة الكتب الدراسية والمراجع: - الصياغة (عنوان الكتاب، المؤلفين،

[Type here]

Evaluation Report of Program for Bachelor Degree of Medicine and Surgery
Faculty of Medicine – Kafr El Sheikh University

تعليقات	الاستيفاء		المؤشر
	لا	نعم	
1. Lobert Stryer...fundamentals of biochemistry			النشر، الطبعة، تاريخ الإصدار)
Thomas Develin Biochemistry			
(يجب توقيعه من رؤساء الأقسام الطبية)	✓		اعتماد التوصيف

* **المقرر (الاسم والكود):- Anatomy ١**

* **تاريخ اعتماد التوصيف من مجلس القسم: لا يوجد**

تعليقات	الاستيفاء		المؤشر
	لا	نعم	
Revise courses name (Human Anatomy& Embryology) to be the same in the the program & bylaw		✓	اتساق بيانات المقرر (الاسم – الكود – الفرقة/المستوى – عدد الساعات النظري والعملي) بالمقارنة مع: - اللائحة الداخلية - توصيف البرنامج
Delete the repetition (To provide) in every objective		✓	صياغة أهداف المقرر بطريقة واضحة
- Revise the following learning outcomes as they do not related to the content of anatomy: B1. Demonstrate insight for continued self assessment of their current medical practice aiming to update and improve it B2. Demonstrate insight into research and scientific methods through: A- Formulation of research questions that is pertinent to medicine. B- Recognition of the importance of precision in collecting, analyzing and interpreting medical data.		✓	نواتج التعلم واضحة

[Type here]

Evaluation Report of Program for Bachelor Degree of Medicine and Surgery
Faculty of Medicine – Kafr El Sheikh University

تعليقات	الاستيفاء		المؤشر
	لا	نعم	
C- Involvement in simple group research & data show presentation as a power point lecture			محتوى المقرر - يتوافق مع نواتج التعلم - يغطي المستجدات في التخصص
			أساليب التعليم والتعلم
لم تتضمن طرق التدريس استراتيجيات التعليم الهجين (يجب اضافتها)			تقديم الطلاب
التعليق على ادراج طرق التقييم الإلكتروني ان وجد (لا يوجد)			قائمة الكتب الدراسية والمراجع: - الصياغة (عنوان الكتاب، المؤلفين، الناشر، الطبعة، تاريخ الإصدار)
	√		اعتماد التوصيف

المقرر (الاسم والكود) Histology 1

* تاريخ اعتماد التوصيف من مجلس القسم: لا يوجد

تعليقات	الاستيفاء		المؤشر
	لا	نعم	
استكمال: ١. Internal evaluator ٢. External evaluator		√	انساق بيانات المقرر (الاسم – الكود – الفرقة/المستوى – عدد الساعات النظري والعملي) بالمقارنة مع: - اللائحة الداخلية - توصيف البرنامج
			صياغة أهداف المقرر بطريقة واضحة

[Type here]

Evaluation Report of Program for Bachelor Degree of Medicine and Surgery
Faculty of Medicine – Kafr El Sheikh University

تعليقات	الاستيفاء		المؤشر
	لا	نعم	
إعادة صياغة نواتج التعلم التالية لتناسب مع المهارات العملية 3.b.1 Identify various types of stains and micro techniques 3.b.2 Identify different cell organelles, blood cells in blood film in projector slides and different types of epithelium, connective tissue cells, connective tissue proper & bone cells		√	نواتج التعلم واضحة
		√	محتوى المقرر - يتوافق مع نواتج التعلم - يغطي المستجدات في التخصص
لم تتضمن طرق التدريس استراتيجيات التعليم الهجين (يجب اضافتها)			أساليب التعليم والتعلم
التعليق على ادراج طرق التقويم الإلكتروني ان وجد (لا يوجد)			تقويم الطلاب
يجب استكمال المراجع العلمية	√		قائمة الكتب الدراسية والمراجع: - الصياغة (عنوان الكتاب، المؤلفين، الناشر، الطبعة، تاريخ الإصدار)
(يجب توقيعه من رؤساء الأقسام العلمية)	√		اعتماد التوصيف

المقرر (الاسم والكو د)

Histology 2

* تاريخ اعتماد التوصيف من مجلس القسم: لا يوجد

[Type here]

Evaluation Report of Program for Bachelor Degree of Medicine and Surgery
Faculty of Medicine – Kafr El Sheikh University

تعليقات	الاستيفاء		المؤثر
	لا	نعم	
استكمال :	√		انساق بيانات المقرر (الاسم – الكود – الفرقة/المستوى – عدد الساعات النظري والعملي) بالمقارنة مع: - اللائحة الداخلية - توصيف البرنامج
1. Internal evaluator: 2. External evaluator:	√		صياغة أهداف المقرر بطريقة واضحة
تعديل نواتج التعلم التالية باستخدام افعال قابلة للقياس	√		نواتج التعلم واضحة
3.a.2 know the ultra structure of the cells of different organs and Correlate between histological structure and function. اعادة صياغة نتائج التعلم التالي بحيث يتناسب مع المهارة الذهنية		√	محتوى المقرر - يتوافق مع نواتج التعلم - يغطي المستجدات في التخصص
3.c.3 Identify the different levels of spinal cord and brain stem, cerebellum and cerebrum.		√	أساليب التعليم والتعليم
لم تتضمن طرق التدريس استراتيجيات التعليم الهجين (يجب اضافتها)			تقديم الطلاب قائمة الكتب الدراسية والمراجع:
التعليق على ادراج طرق <u>التقييم الإلكتروني</u> ان وجد (لا يوجد)	√		- الصياغة (عنوان الكتاب، المؤلفين،

[Type here]

Evaluation Report of Program for Bachelor Degree of Medicine and Surgery
Faculty of Medicine – Kafr El Sheikh University

تعليقات	الاستيفاء		المؤشر
	لا	نعم	
			الناشر، الطبعة، تاريخ الإصدار)
			اعتماد التوصيف
(يجب توقيعه من رؤساء الأقسام العلمية)	√		

المقرر (الاسم والكود)

Anatomy 2

* تاريخ اعتماد التوصيف من مجلس القسم: لا يوجد

تعليقات	الاستيفاء		المؤشر
	لا	نعم	
استكمال :		√	انساق بيانات المقرر (الاسم – الكود – الفرقة/المستوى – عدد الساعات النظري والعملي) بالمقارنة مع: - اللائحة الداخلية - توصيف البرنامج - صياغة أهداف المقرر بطريقة واضحة
		√	
1. Internal evaluator: 2. External evaluator:		√	ناتج التعلم واضحة
practical skills التوصيف لم يتضمن بالرغم من وجودها في طرق الامتحانات وساعات التدريس لها ١٢٠ ساعة		√	محتوى المقرر - يتوافق مع نواتج التعلم - يغطي المستجدات في التخصص
		√	أساليب التعليم والتعلم
لم تتضمن طرق التدريس استراتيجيات التعليم الهجين (يجب اضافتها)			

[Type here]

Evaluation Report of Program for Bachelor Degree of Medicine and Surgery
Faculty of Medicine – Kafr El Sheikh University

تعليقات	الاستيفاء		المؤشر
	لا	نعم	
التعليق على ادراج طرق التقييم الإلكتروني ان وجد (لا يوجد)			تقديم الطلاب
استكمال : تاريخ الإصدار) للمراجع التالية والتي توجد بالتوصيف	√		قائمة الكتب الدراسية والمراجع: - الصياغة (عنوان الكتاب، المؤلفين، الناشر، الطبعة، تاريخ الإصدار)
Gray's Anatomy Clinical anatomy for medical students (Richard S. Snell) Cunningham's manual of practical anatomy Atlas of anatomy (Nutter, Grant....etc))			اعتماد التوصيف
(يجب توقيعه من رؤساء الأقسام العلمية)	√		

المقرر (الاسم والكود)

Medical PHYSIOLOGY.

* تاريخ اعتماد التوصيف من مجلس القسم: لا يوجد

تعليقات	الاستيفاء		المؤشر
	لا	نعم	
استكمال :		√	اتساق بيانات المقرر (الاسم – الكود – الفرقة/المستوى – عدد الساعات النظري والعملي) بالمقارنة مع: - اللائحة الداخلية - توصيف البرنامج
1. Internal evaluator: 2. External evaluator:		√	صياغة أهداف المقرر بطريقة واضحة
:		√	نواتج التعلم واضحة
هذا الناتج يصعب قياسه :		√	

[Type here]

Evaluation Report of Program for Bachelor Degree of Medicine and Surgery
Faculty of Medicine – Kafr El Sheikh University

تعليقات	الاستيفاء		المؤشر
	لا	نعم	
3.a.2-Know the metabolism from the physiology point of view.		√	محتوى المقرر - يترافق مع نواتج التعلم - يغطي المستجدات في التخصص
لم تتضمن طرق التدريس استراتيجيات التعليم الهجين (يجب اضافتها)			أساليب التعليم والتعلم
التعليق على ادراج طرق <u>التقييم الإلكتروني</u> ان وجد (لا يوجد)			تقويم الطلاب
استكمال : تاريخ الإصدار) للمراجع التالية : Gyton on textbook of Human Physiology and Mechanisms of Disease	√		قائمة الكتب الدراسية والمراجع: - الصياغة - (عنوان الكتاب، المؤلفين، الناشر، الطبعة، تاريخ الإصدار)
(يجب توقيعه من رؤساء الأقسام العلمية)	√		اعتماد التوصيف

عينة من مقررات الفرقة الثالثة :

المقرر (الاسم والعدد)

Pathology

* تاريخ اعتماد التوصيف من مجلس القسم:

August,2019

[Type here]

Evaluation Report of Program for Bachelor Degree of Medicine and Surgery
Faculty of Medicine – Kafr El Sheikh University

تعليقات	الاستيفاء		المؤشر
	لا	نعم	
استكمال :	✓		انساق بيانات المقرر (الاسم – الكود – الفرقة/المستوى – عدد الساعات النظري والعملي) بالمقارنة مع: - اللانحة الداخلية - توصيف البرنامج
1. Internal evaluator: 2. External evaluator:		✓	صياغة أهداف المقرر بطريقة واضحة
:		✓	نواتج التعلم واضحة
تعديل ناتج التعلم التالي باستخدام فعل اداء واحد		✓	محتوى المقرر - يتوافق مع نواتج التعلم - يغطي المستجدات في التخصص
2-Fully describe and discuss characteristic gross and microscopic pictures		✓	أساليب التعليم والتعلم
لم تتضمن طرق التدريس استراتيجيات التعليم الهجين learning) يجب اضافتها			تقويم الطلاب
التعليق على ادراج طرق <u>التقييم الإلكتروني</u> ان وجد (لا يوجد)			قائمة الكتب الدراسية والمراجع:
استكمال :		✓	الصياغة (عنوان الكتاب، المؤلفين، الناشر، الطبعة، تاريخ الإصدار)
تاريخ الإصدار (للمراجع التالية : 8.2.a Kumar, Cotran & Robbins, Basic Pathology. 8.3.a Walter &Israel General pathology			اعتماد التوصيف
(يجب توقيعه من رؤساء الأقسام العلمية)	✓		

[Type here]

Evaluation Report of Program for Bachelor Degree of Medicine and Surgery
Faculty of Medicine – Kafr El Sheikh University

اسم المقرر ():

Medical Parasitology.

* تاريخ اعتماد التوسيف من مجلس القسم:

تعليقات	الاستيفاء		المؤشر
	لا	نعم	
استكمال :		✓	اتساق بيانات المقرر (الاسم – الكود – الفرقة/المستوى – عدد الساعات النظري والعملي) بالمقارنة مع: - اللائحة الداخلية - توصيف البرنامج
1. Internal evaluator: 2. External evaluator:		✓	صياغة أهداف المقرر بطريقة واضحة
:		✓	نواتج التعلم واضحة
ناتج التعلم التالي يمكن نقله الى المهارات الذهنية :		✓	محتوى المقرر يتوافق مع نواتج التعلم - يغطي - المستجدات في التخصص
3.a.2. Differentiate medically important vectors and snails. ناتج التعلم التالي يمكن نقله الى المهارات العملية :			أساليب التعلم والتعليم
3.b.6. Apply appropriate professional decisions, in different situations.		✓	أساليب التعلم والتعليم
.			يوجد تدخل بين اساليب التدريس وموارد مصادر التعلم والتعليم والتعليم لم تتضمن طرق التدريس استراتيجيات التعليم الهجين blended learning (يجب اضافتها) التعليق على ادراج طرق <u>التقييم الإلكتروني</u> ان وجد (لا يوجد)
			تقويم الطلاب

[Type here]

Evaluation Report of Program for Bachelor Degree of Medicine and Surgery
Faculty of Medicine – Kafr El Sheikh University

تعليقات	الاستيفاء		المؤشر
	لا	نعم	
استكمال : تاريخ الإصدار) المراجع التالية : Topley & Wilson tropical diseases. Manson's tropical diseases. Parasitology an integrated approach.)	√		قائمة الكتب الدراسية والمراجع: - الصياغة (عنوان الكتاب، المؤلفين، الناشر، الطبعة، تاريخ الإصدار)
(يجب توقيعه من رؤساء الأقسام العلمية)	√		اعتماد التوصيف

اسم المقرر :

Clinical Pharmacology

* تاريخ اعتماد التوصيف من مجلس القسم:

تعليقات	الاستيفاء		المؤشر
	لا	نعم	
استكمال : 1. Internal evaluator: 2. External evaluator:		√	التساق بيانات المقرر (الاسم – الكود – الفرقة/المستوى – عدد الساعات النظري والعملي) بالمقارنة مع: - اللائحة الداخلية - توصيف البرنامج صياغة أهداف المقرر بطريقة واضحة
نتائج التعلم التالي يمكن نقله الى المهارات العملية :		√	نواتج التعلم واضحة

[Type here]

Evaluation Report of Program for Bachelor Degree of Medicine and Surgery
Faculty of Medicine – Kafr El Sheikh University

تعليقات	الاستيفاء		المؤشر
	لا	نعم	
rational for proper choice of drugs in treating them.			
	√		محتوى المقرر - يتوافق مع نواتج التعلم - يغطي المستجديات في التخصص
blended لم تتضمن طرق التدريس استر اتجحية التعليم الهجين learning (يجب اضافتها)			أساليب التعليم والتعلم
التعليق على ادراج طرق <u>التقييم الإلكتروني</u> ان وجد (لا يوجد)			تقويم الطلاب
استكمال :	√		قائمة الكتب الدراسية والمراجع: - الصياغة (عنوان الكتاب، المؤلفين، الناشر، الطبعة، تاريخ الإصدار)
Basic and clinical pharmacology "last Edition, edited by Katzung, lang Medical Books. Clinical Pharmacology " Laurence: D.R. last edition, Edited by Bennet, P.N. and MI Brown"Churchill Livingstone Edinburgh London and New York" Latest			
(يجب توقيعه من رؤساء الأقسام العلمية)	√		اعتماد التوصيف

اسم المقرر:

Medical Microbiology & Immunology

* تاريخ اعتماد التوصيف من مجلس القسم: لا يوجد

[Type here]

Evaluation Report of Program for Bachelor Degree of Medicine and Surgery
Faculty of Medicine – Kafr El Sheikh University

تعليقات	الاستيفاء		المؤشر
	لا	نعم	
استكمال :	√		انساق بيانات المقرر (الاسم – الكود – الفرقة/المستوى – عدد الساعات النظري و العملي) بالمقارنة مع: - الالاحة الداخلية - توصيف البرنامج
1. Internal evaluator: 2. External evaluator:		√	صياغة أهداف المقرر بطريقة واضحة
نتائج التعلم التالي يصعب قياسه : 3.a.1 know the difference between prokaryotes and eukaryotes		√	نواتج التعلم واضحة
نتائج التعلم التالي لا يتضمن فعل اداء: 3.a.1 The relationship between infection and diseases. Role of bacteria in occurrence of infectious diseases.		√	محتوى المقرر - يتوافق مع نواتج التعلم - يغطي المستجدات في التخصص
يوجد خلط بين طرق التدريس وموارد ومصادر التدريس لم تتضمن طرق التدريس استراتيجيات التعليم الهجين blended learning (يجب اضافتها)			اساليب التعليم والتعلم
التعليق على ادراج طرق التقييم الالكترونى ان وجد (لا يوجد) استكمال :		√	تقويم الطلاب قائمة الكتب الدراسية والمراجع: - الصياغة (عنوان الكتاب،
• Medical Microbiology by Murray and			

[Type here]

Evaluation Report of Program for Bachelor Degree of Medicine and Surgery
Faculty of Medicine – Kafr El Sheikh University

تعليقات	الاستيفاء		المؤشر
	لا	نعم	
others. Last Edition. Publisher: Mosby Medical Microbiology by Jawetz, Melnick & Adelbergs.			المؤلفين، الناشر، الطبعة، تاريخ الإصدار)
		√	اعتماد التوصيف

عينات من مقررات الفرقة الرابعة :

Ear, Nose and throat (E.N.T.)

* تاريخ اعتماد التوصيف من مجلس القسم: لا يوجد

تعليقات	الاستيفاء		المؤشر
	لا	نعم	
استكمال :		√	اتساق بيانات المقرر (الاسم – الكود – الفرقة/المستوى – عدد الساعات النظري والعملي) بالمقارنة مع: - اللائحة الداخلية - توصيف البرنامج
1. Internal evaluator: 2. External evaluator:		√	صياغة أهداف المقرر بطريقة واضحة
نواتج التعلم جاءت غير مرقمة مما يصعب عمل مصفوفات بينها وبين طرق التدريس والتقييم كما يصعب وضعها في نموذج البلوبرنت .		√	نواتج التعلم واضحة

نواتج التعلم التالي يصلح ان يكون نائج مهارات عمالية
وليس معرفية :

Assess the clinical symptoms and signs
and management of the mostimportant
and common ENT disorders with

[Type here]

Evaluation Report of Program for Bachelor Degree of Medicine and Surgery
Faculty of Medicine – Kafr El Sheikh University

المؤشر	الاستيفاء		تعديلات
	نعم	لا	
emphasis on emergencies and early diagnosis of serious illness. نتائج التعلم التالي عام ولم يحدد طبيعة المقرر: Recognize normal anatomical landmarks in a model or a picture			
محتوى المقرر - يتوافق مع نواتج التعلم - يغطي المستجدات في التخصص	√		
أساليب التعليم والتعلم			يوجد خلط بين طرق التدريس وموارد ومصادر التدريس لم تتضمن طرق التدريس استراتيجيات التعليم الهجين blended learning (يجب اضافتها)
تقديم الطلاب			التعليق على ادراج طرق <u>التقييم الإلكتروني</u> ان وجد (لا يوجد)
قائمة الكتب الدراسية والمراجع: - الصياغة (عنوان الكتاب، المؤلفين، الناشر، الطبعة، تاريخ الإصدار)	√		استكمال : تاريخ الإصدار) المراجع التالية : D'hingra Diseases of Ear, Nose and throat Basic Otorhinolaryngology A Step By step learning guide -Essential K.J. Lee Otorhinolaryngology, Head and Neck Surgery.
اعتماد التوصيف	√		

[Type here]

عينات من مقررات الفرقة الرابعة :

Forensic Medicine and Clinical Toxicology

* تدرّج اعطاء التوصيف من مجلس القسم: لايوجد

تعليقات	الاستيفاء		المؤثر
	لا	نعم	
استكمال :	√		انساق بيانات المقرر (الاسم – الكود – الفرقة/المستوى – عدد الساعات النظري والعملي) بالمقرنة مع: - اللانحة الداخلية - توصيف البرنامج
:	√		صياغة أهداف المقرر بطريقة واضحة
نواتج التعلم التالية يصعب قياسها : 3.a.5-Know the principles of management of common and life threatening illnesses associated with common toxic substances and drugs of abuse. 3.d.1-Understand and respect the different cultural believes and values in the community they serve.	√		نواتج التعلم واضحة
.	√		محتوى المقرر - يتوافق مع نواتج التعلم - يغطي المتجدات في التخصص
يوجد خلط بين طرق التدريس وموارد ومصادر التدريس لم تتضمن طرق التدريس استراتيجيات التعليم الهجين blended learning (يجب اضافتها)			أساليب التعليم والتعلم

[Type here]

Evaluation Report of Program for Bachelor Degree of Medicine and Surgery
Faculty of Medicine – Kafr El Sheikh University

تعليقات	الاستيفاء		المؤشر
	لا	نعم	
التعليق على ادراج طرق التقييم الإلكتروني ان وجد (لا يوجد)			تقديم الطلاب
استكمال : تاريخ الإصدار) المراجع التالية :		√	قائمة الكتب الدراسية والمراجع: - الصياغة (عنوان الكتاب، المؤلفين، الناشر، الطبعة، تاريخ الإصدار)
Forensic pathology of B. Knight. -Forensic Science.			
.			
	√		اعتماد التوصيف

المقرر

*** Community and Public Health**

تاريخ اعتماد التوصيف من مجلس القسم: لا يوجد

تعليقات	الاستيفاء		المؤشر
	لا	نعم	
استكمال :		√	اتساق بيانات المقرر (الاسم – الكود – الفرقة/المستوى – عدد الساعات النظري والعملي) بالمقارنة مع: - اللائحة الداخلية - توصيف البرنامج
1. Internal evaluator: 2. External evaluator:		√	صياغة أهداف المقرر بطريقة واضحة
:		√	
نواتج التعلم التالي يععب قياسه : 3.a8: Know measures of communicable diseases control & health promotion.		√	نواتج التعلم واضحة

[Type here]

Evaluation Report of Program for Bachelor Degree of Medicine and Surgery
Faculty of Medicine – Kafr El Sheikh University

المؤشر	الاستيفاء		تعليقات
	نعم	لا	
محتوى المقرر - يتوافق مع نواتج التعلم - يغطي المستجدات في التخصص	√		.
أساليب التعليم والتعلم			يوجد خلط بين طرق التدريس وموارد ومصادر التدريس لم تتضمن طرق التدريس استراتيجيات التعليم الهجين blended learning (يجب اضافتها)
تقويم الطلاب			التعليق على ادراج طرق <u>التقييم الإلكتروني</u> ان وجد (لا يوجد)
قائمة الكتب الدراسية والمراجع: - الصياغة (عنوان الكاتب، المؤلفين، الناشر، الطبعة، تاريخ الإصدار)	√		استكمال : تاريخ الإصدار) للمراجع التالية : -Public Health & Community Medicine Volume I, II & III - Practical Activity Book. Public Health & Preventive Medicine: Wallace/Maxy- Rosenau- Last, 15th Edition.
اعتماد التوصيف	√		

المقرر

* Ophthalmology

تاريخ اعتماد التوصيف من مجلس القسم: لا يوجد

[Type here]

Evaluation Report of Program for Bachelor Degree of Medicine and Surgery
Faculty of Medicine – Kafr El Sheikh University

تعليقات	الاستيفاء		المؤشر
	لا	نعم	
استكمال :		✓	اتساق بيانات المقرر (الاسم – الكود – الفرقة/المستوى – عدد الساعات النظري والعملي) بالمقارنة مع: - اللائحة الداخلية - توصيف البرنامج
1. Internal evaluator: 2. External evaluator:		✓	صياغة أهداف المقرر بطريقة واضحة
:		✓	نواتج التعلم واضحة
:		✓	محتوى المقرر - يتوافق مع نواتج التعلم - يغطي المستجدات في التخصص
يوجد خلط بين طرق التدريس وموارد ومصادر التدريس لم تتضمن طرق التدريس استراتيجيات التعليم الهجين blended learning (يجب اضافتها)			أساليب التعليم والتعلم
التطبيق على ادراج طرق <u>التقييم الإلكتروني</u> ان وجد (لا يوجد)			تقويم الطلاب
استكمال :		✓	قائمة الكتب الدراسية والمراجع:
تاريخ الإصدار) المراجع التالية : Clinical Ophthalmology A systematic approach Jack J.Kanski, MD, MS, FRCS, FRCophth Basic Ophthalmology For Medical Students and Primary Care Physicians Cynthia A. Bradford			- الصياغة (عنوان الكتاب، المؤلفين، الناشر، الطبعة، تاريخ الإصدار)

[Type here]

Evaluation Report of Program for Bachelor Degree of Medicine and Surgery
Faculty of Medicine – Kafr El Sheikh University

المؤثر	الاستيفاء		تعليقات
	نعم	لا	
American Academy of Ophthalmology I- American Academy of Ophthalmology series.			
اعتماد التوصيف	✓		

المقرر

Pediatrics

المؤشر	الاستيفاء		تعليقات
	نعم	لا	
انساق بيانات المقرر (الاسم – الكود – الترقة/المستوى – عدد الساعات النظري والعملي) بالمقارنة مع: - الالاحة الداخلية - توصيف البرنامج صياغة أهداف المقرر بطريقة واضحة	✓		استكمال : 1. Internal evaluator: 2. External evaluator:
نوايج التعلم واضحة	✓		: نوايج التعلم جاءت عامقة لم توضح طبيعة المقرر على سبيل المثال : 3a13 -Recognize basics of ethics, medico legal aspects of health problems, malpractice and common medical errors. 3a14 -Recognize basics of health and patient's safety and safety procedures during practical and clinical years. 3.b1 -Integrate basic anatomical, biochemical and physiological facts with clinical data

[Type here]

Evaluation Report of Program for Bachelor Degree of Medicine and Surgery
Faculty of Medicine – Kafr El Sheikh University

تعليقات	الاستيفاء		المؤشر
	لا	نعم	
3.b4-Prioritize the medical problems and their differential diagnoses.			
3.b6-Make decisions regarding common clinical situations using appropriate problem solving skills, evidence based medicine and relevant ethical principles			
	√		محتوى المقرر - يتوافق مع نواتج التعلم - يغطي المستجدات في التخصص
يوجد خلط بين طرق التدريس وموارد ومصادر التدريس لم تتضمن طرق التدريس استراتيجيات التعليم الهجين blended learning (يجب اضافتها)			أساليب التعليم والتعلم
التعليق على ادراج طرق <u>التعليم الإلكتروني</u> ان وجد (لا يوجد)			تقويم الطلاب
استكمال : تاريخ الإصدار) المراجع التالية : Nelson's "Essentials of Pediatrics". الوسائل التالية ليست مراجع علمية يجب حذفها من قائمة المراجع بالتوصيف :	√		قائمة الكتب الدراسية والمراجع: - الصياغة (عنوان الكتاب، المؤلفين، الناشر، الطبعة، تاريخ الإصدار)
8.a2-Overhead projector, slides and computer presentations used during teaching			
	√		اعتماد التوصيف

[Type here]

المقرر:

: Internal Medicine

تعليقات	الاستيفاء		المؤشر
	لا	نعم	
استكمال :		√	انساق بيانات المقرر (الاسم – الكود – الفرقة/المستوى – عدد الساعات النظري والعملي) بالمقرنة مع: - اللانحة الداخلية - توصيف البرنامج
1. Internal evaluator: 2. External evaluator:		√	صياغة أهداف المقرر بطريقة واضحة
المقرر على سبيل المثال : 1. Integrate basic anatomical, biochemical and physiological facts with clinical data. 2. Integrate the results obtained from history, clinical examination and investigational data into meaningful diagnostic formulation. 3. Interpretation of common diagnostic studies and proper choice among them according to the situati -		√	نواتج التعلم واضحة
بعض النواتج يصعب قياسها مثال ذلك : A. Understand and respect the different cultural beliefs and values in the community they serve		√	محتوى المقرر يتوافق مع نواتج التعلم
لم يتبع التوصيف تكويد موحد لنواتج التعلم		√	

[Type here]

Evaluation Report of Program for Bachelor Degree of Medicine and Surgery
Faculty of Medicine – Kafr El Sheikh University

تعليقات	الاستيفاء		المؤشر
	لا	نعم	
			- يغطي المستجادات في التخصص
			أساليب التعليم والتعلم
يوجد خلط بين طرق التدريس وموارد ومصادر التدريس لم تتضمن طرق التدريس استراتيجيات التعليم الهجين blended learning (يجب اصنافتها)			
التعليق على اوراق طرق <u>التقديم الإلكتروني</u> ان وجد (لا يوجد)			تقديم الطلاب
استكمال : تاريخ الإصدار) المراجع التالية :	√		قائمة الكتب الدراسية والمراجع: - الصياغة (عنوان الكتاب، المؤلفين، الناشر، الطبعة، تاريخ الإصدار)
1.Kumar & Clark's Clinical medicine 2.Davidson's Principles and Practice of Medicine Harrison Principles of Internal Medicine Current Medical Diagnosis and Treatment Washington Manual of Medical therapeutics Oxford Handbook of Clinical Examination Macleod's Clinical Examination			
	√		اعتماد التوصيف

[Type here]

المقرر :

General and special surgery

تعليقات	الاستيفاء		المؤشر
	لا	نعم	
استكمال :		√	اتساق بيانات المقرر (الاسم – الكود – الفرقة/المستوى – عدد الساعات النظري والعملي) بالمقارنة مع: - اللائحة الداخلية - توصيف البرنامج
1. Internal evaluator: 2. External evaluator:		√	صياغة أهداف المقرر بطريقة واضحة
بعض النواتج يصعب قياسها مثال ذلك :		√	نواتج التعلم واضحة
3.a.4 . Know the clinical symptoms and signs of most important general surgical, urological, orthopedic and cardiothoracic disorders.			
تم استخدام أكثر من فعل اداء في ناتج واحد مما يصعب قياسه مثال ذلك:			
3.b.5 .Analyze and integrate the results of history taking, physical examinations and investigations in order to identify, prioritize and assess management strategies for various surgical diseases, emergencies as well as life threatening conditions.		√	محتوى المقرر يتوافق مع نواتج التعلم

[Type here]

Evaluation Report of Program for Bachelor Degree of Medicine and Surgery
Faculty of Medicine – Kafr El Sheikh University

تعليقات	الاستيفاء		المؤشر
	لا	نعم	
			- يغطي المستجادات في التخصص
			اساليب التعليم والتعلم
لم تتضمن طرق التدريس استراتيجيات التعليم الهجين blended learning (يجب اضافتها) التعليق على ادراج طرق <u>التقييم الإلكتروني</u> ان وجد (لا يوجد)			تقويم الطلاب
:		√	قائمة الكتب الدراسية والمراجع: - الصياغة (عنوان) الكاتب، المؤلفين، الناشر، الطبعة، تاريخ الإصدار)
		√	اعتماد التوصيف

المقرر:

Obstetric&gynecology

تعليقات	الاستيفاء		المؤشر
	لا	نعم م	
استكمال :		√	انساق بيانات المقرر (الاسم - الكود - الفرقة/المستوى - عدد الساعات النظري والعملي) بالمقارنة مع: - اللانحة الداخلية
1. Internal evaluator:			
2. External evaluator:			

[Type here]

Evaluation Report of Program for Bachelor Degree of Medicine and Surgery
Faculty of Medicine – Kafr El Sheikh University

المؤشر	الاستيفاء		تعليقات
	ن	م	
- توصيف البرنامج			
صياغة أهداف المقرر بطريقة واضحة	✓		:
نواتج التعلم واضحة	✓		بعض النواتج جاءت عامة ولم توضح طبيعة المقرر مثل : 3.c.1. perform both comprehensive history taking and examination .
محتوى المقرر يتوافق مع نواتج التعلم يغطي المستجديات في التخصص			
أساليب التعليم والتعلم			تم الخلط بين طرق التدريس وموارد ومصادر التعلم لم تتضمن طرق التدريس استراتيجيات التعليم الهجين (blended learning) يجب اضافتها
تقويم الطلاب			التعليق على ادراج طرق <u>التقييم الإلكتروني</u> ان وجد (لا يوجد)
قائمة الكتب الدراسية والمراجع:	✓		:
- ال صياغة (عنوان الكتاب، المؤلفين، الناشر، الطبعة، تاريخ الإصدار)			مراجعة تاريخ الإصدار لهذا المرجع : J L Illustrated textbook in gynecology and obstetrics by Pitkin 2033

[Type here]

Evaluation Report of Program for Bachelor Degree of Medicine and Surgery
Faculty of Medicine – Kafr El Sheikh University

المؤشر	الاستيفاء		اعتماد التوصيف
	ن	لا	
	م	لا	√

الراى النهائى

توصيف المقررات تم اعدادها بدقة مع بئل مجهود مشترك فى الاعداد وهى مستوفاة لجميع مكونات التوصيف من بيانات اساسية واهداف ومخرجات تعلم وطرق تدريس وتقويم ومراجع علمية كما تتوافق مخرجات تعلم المقررات مع البرنامج مع وجود بعض الملاحظات والتي وردت بالتقرير التفصيلي يجب مراعاتها

ا.د/ احمد كمال منصور

د.أحمد كمال

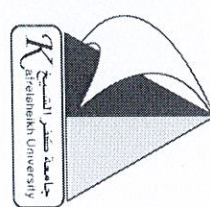
ا.د/ مديحة واصف محمد

د.امد حجة واصف

[Type here]



جامعة كفر الشيخ - كلية الطب البشري
وحدة ضمان الجودة



محضر اجتماع مجلس إدارة وحدة ضمان الجودة
الجلسة رقم (6) للعام (2023/2022)
بتاريخ الاحد الموافق 2023/2/5

=====

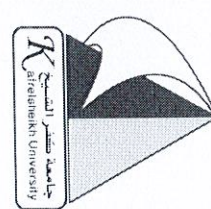
إنه في يوم الاحد الموافق 2023/2/5، أجمع مجلس إدارة وحدة ضمان الجودة بالكلية، برئاسة
أ.د/ طه احمد اسماعيل (عميد الكلية، ورئيس مجلس إدارة الوحدة) وبحضور كلاً من :-

الصفة	التوصيف	الاسم
عضو	وكيل الكلية لشؤون التعليم والطلاب	أ.د/ عماد عبد المنجي صدقه
عضو	وكيل الكلية لشؤون الدراسات العليا والبحوث	أ.د/ نهلة عبد العزيز نصير
عضو	وكيل الكلية لشؤون خدمة المجتمع وتنمية البيئة	أ.د/ وائل محمد النقي
عضو	مدير وحدة ضمان الجودة	أ.م.د/ هاني محمد حسين
عضو	نائب مدير وحدة الجودة	د/ اميرة محمد عثمان
عضو	أمين عام الكلية	أ/ محمد فاروق ابو العمايم
عضو	رئيس قسم القلب والأوعية الدموية	أ.د/ رضا بيومي بسطويسي
عضو	رئيس قسم الاطفال	أ.د/ اسامة عبد الفتاح العجمي
عضو	رئيس قسم العظام	أ.د/ حسام الدين محمد جاد
عضو	رئيس قسم الجراحة	أ.د/ خالد احمد اسماعيل
عضو	رئيس قسم المسالك البولية	أ.د/ طارق محمد عبد الباقي
عضو	رئيس قسم الانف والاذن والحنجرة	أ.د/ سعد الدسوقي حلمي الزيات
عضو	منسق برنامج المرحلة الجامعية الأولى	أ.د/ د. رشا عبد القادر السيبي
عضو	رئيس قسم المتابعة وتقييم الاداء	د/ احمد وحيد الجندى
عضو	رئيس قسم قواعد البيانات والإعلام	د/ ايمان محمد محمود حبيب
عضو	رئيس قسم التوعية والتدريب	د/ مصطفى حسن مبروك
عضو	بصفته	- رئيس اتحاد

بدء الاجتماع بكلمة ترحيب من السيد أ.د/ طه احمد اسماعيل "عميد الكلية ورئيس مجلس إدارة وحدة ضمان الجودة"،
حيث تنفى للجميع التوفيق وحثهم على العمل في إطار من جودة الأداء سعياً لحصول الكلية على الاعتماد من الهيئة
القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد، وتم مناقشة الموضوعات التالية:



جامعة كفر الشيخ – كلية الطب البشري
وحدة ضمان الجودة



الموضوع:

- بشأن اعتماد تقرير مراجع داخلي معتمد لبرامج الكلية – (برنامج لائحة 2005, 2017)
- بشأن اعتماد تقرير مراجع داخلي معتمد لبرامج الكلية (برنامج لائحة 2018, 2020)

القرار:

- الموافقة على اعتماد تقرير مراجع داخلي معتمد لبرامج الكلية – (برنامج لائحة 2005, 2017)
- الموافقة على اعتماد تقرير مراجع داخلي معتمد لبرامج الكلية (برنامج لائحة 2018, 2020)

الإعتمادات:

عميد الكلية ورئيس مجلس إدارة الوحدة



مدير وحدة ضمان الجودة



٨- وحدة ضمان الجودة

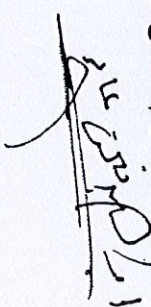
الموضوع ٨/١ النظر في الطلب المقدم من الدكتور / مدير وحدة ضمان الجودة بالكلية بشأن الموافقة على اعتماد محضر ضمان الجودة.

القرار . أوصى المجلس بالموافقة، وترفع للسيد أ.د / رئيس الجامعة.

هذا وقد انتهى المجلس من الاجتماع فى تمام الساعة الواحدة ظهراً وأقبل المحضر

أمين المجلس

(أ.م.د / إبراهيم فتحى عامر)



عميد الكلية

(أ.د / طه أحمد إسماعيل)

يعتمد

رئيس الجامعة

(أ.د / عبدالرازق يونس دسوقي)

Evaluation Report

for

Program of Bachelor Degree of Medicine and Surgery
Faculty of Medicine Kafr El Sheikh University

Bylaw 2020

5+2

By

Prof. Ahmed Kamal Mansour

Dean of faculty of medicine - Delta University

Prof. Madiha Wasef Mohamed

Vice Dean for Community service and environmental development affairs-
Delta University

July 2023

ملاحظات عامة :

تم توصيف برنامج لائحة ٢٠٢٠ و جميع مقررات البرنامج وفقا للجدارات فيما عدا بعض المقررات الاختيارية ومقرر Basics of quality and Medical Education والتي تم توصيفه وفقا لنواتج التعلم المستهدفة وليست الجدارات
-لا يوجد فروق بين توصيف برنامج لائحة ٢٠١٨ و ٢٠٢٠ سوى حذف واطرافه بعض المقررات (الموديلز) والتي سوف تدرج بالتقرير التفصيلي

توصيف المقررات (الموديولز) تتضمن بعض مكونات التوصيف من بيانات اساسية واهداف ومخرجات تعلم الا ان طرق التدريس والتقويم والمراجع العلمية لاتوجد في بعض المقررات الواردة بالتقرير

كما تم اعداد مصفوفات مطابقة نواتج تعلم المقررات ونواتج البرنامج وبدراستها تبين تطابق مصفوفة المقررات مع البرنامج الا انها لم تتضمن مهارات :

Annex a,b,c

لذلك يجب اضافتها

نفس الملاحظات التي وردت بالمقررات المشتركة بين لائحة ٢٠١٨ و ٢٠٢٠ يجب اخذها في الاعتبار بذلت الكلية مجهودا مشكور في دقة التوصيفات ووردت بعض الملاحظات التالية والتي تم وضعها بالتفصيل داخل التقرير:

- نواتج التعلم في بعض الموديولز تتضمن افعال اداء لايمكن قياسها مثل :
Understand- know
- الموديولز غير مكتملة التوصيف حيث لاتتضمن طرق التدريس والتقويم والمراجع العلمية
- تاريخ اعتماد التوصيف لا يوجد في بعض المقررات
- المراجع العلمية تحتاج الى تحديث واستكمال سنة الاصدار
- المقررات الاختيارية لم يتم توصيفها على الجدارات
- لم تتضمن طرق التدريس في بعض الموديولز (blended learning)
التقرير التفصيلي

Year 1- 1st semester

= استكمال توصيفات الموديولز باضافة طرق التدريس والتقويم والمراجع العلمية
اعادة توصيف مقرر؛

-Basics of quality and Medical Education

- لانه تم توصيفه وفقا لنواتج التعلم المستهدفة وليست الجدارات كما انه غير مكتمل لم يتضمن طرق التدريس والتقويم والمراجع العلمية

- Year 1-2nd semester

Module (4)

Musculoskeletal system

تعديل نواتج التعلم رقم ٨, ٥, ٤-١١, ٥, ٤ و ١٢, ٥, ٤ :

4.5.8. Understanding of prophylaxis of chronic gout and treatment of acute inflammatory episodes

4.5.10. Know the causes of mono, oligo and polyarthritis.

4.5.11. Understand the unique diagnostic criteria of each cause of arthritis.

لأنه لا يمكن قياسهم

Year 2- 3rd semester

تعديل نواتج التعلم رقم ٤, ١, ٤ و ٥, ١, ٤

4.1.4 Know the development of the kidney and the ureters.

4.1.5 Understand the general histologic features of the kidney, ureter, urinary bladder, urethra and juxtaglomerular apparatus.

لأنه لا يمكن قياسهم

Elective course (Hospital management)

مراجعة توصيفه على الجدارات لأنه تم توصيفه على نواتج التعلم المستهدفة

- اعتماد الموديويلات وكتابة المراجع العلمية كاملة كما تكتب في الرسائل (تاريخ الاصدار والعدد والنشر)

- Level 2, 4th semester

- Module (6)

- Elective Module (Applied Neuro anatomy)

- مراجعة أفعال الاداء

- 3.1.1 Know his/her own personal and professional limits and consult other colleagues and supervisors when necessary

- Module (3)

- Gastrointestinal system

- مراجعة صياغة نواتج التعلم التالية يمكن قياسها:

- ٤, ١, ٢ Know the development of digestive system organs.

- 4.1.3 Understand the general histologic features of the digestive system.

- استكمال طرق التدريس والتقويم و اعتماد الموديول وكتابة المراجع العلمية كاملة كما تكتب في الرسائل (تاريخ الاصدار والعدد والنشر)

3rd year, 5th semester

استكمال التوصيفات باضافة طرق التدريس والتقويم

3rd year, 6st semeste

- تم توصيف الموديول بطريقة جيدة ولا يوجد ملاحظات سوى استكمال طرق التدريس والتقويم اعتماد الموديول وكتابة المراجع العلمية كاملة كما تكتب في الرسائل (تاريخ الاصدار والعدد Year 4- 7th semester ومراجعة ساعات التدريس وفقا للائحة

Surgery (II), Medicine (II) module

تعديل أفعال الاداء التالية يمكن قياسها :

- 2.1.3 Learn how to order the patient complaint chronologically and analyze it properly to record a structured history

4.8.2. Know palliative care for untreatable general surgical conditions.

Peds 1

تعديل نواتج التعلم التالية لاضافة افعال اداء :

2.3.1 Patient and relatives' education about the important role of proper nutrition in normal growth and development and prevention of overnutrition and malnutrition

استكمال توصيف جميع الموديولز لادراج طرق التدريس والتفوي

Year 4-8th semester

Ogyn Module

تعديل نواتج التعلم التالية لاضافة افعال اداء ليمن قياسها:

1.11.1. The importance of hysteroscopy, laparoscopy, and D&C in gynecology.

1.13.1. The importance of multidisciplinary team in management decisions

Year 5-9th semester

تعديل نواتج التعلم في بعض الموديولز مثال لذلك

The Dermatology Module

1.14.1 know the patient all details about his disease and treatment.

لا يمكن قياسه

1.15.1 student should be learned the first aid in dermatological emergency cases such as angioedema and steven Johnson syndrome

1.16.1 student should be learned the basic pharmacological and nonpharmacological approaches for dermatological diseases

هذه ليست نواتج تعلم

استكمال جميع توصيفات الموديولز لادراج طرق التدريس والتقويم والمراجع العلمية

Year 5- 10th semester

استكمال المراجع العلمية وتوزيع الدرجات في اساليب التقويم

Year 5- 10th semester

مراجعة نواتج التعلم في بعض الموديولز حتى يمكن قياسها مثل :

(Immunology, Intensive care, Medical, surgical emergency, critical care and patient safety MODULE)

تعديل النواتج التالية :

1.4.1. Most of the departments are pivotal and includes a wide variety of unites, such as: intensive care unit, out clinic, ultrasonographic unit, breathing function unit, dialysis unit, ward for men and women in each department and operation rooms

هذا ليس ناتج تعلم

تعديل ناتج التعلم التالي حتى يمكن قياسه :

2.3.1. Knowing about the Systematic approach to provide high quality nutritional care especially for comorbid patients

تعديل نواتج التعلم التالية :

2.7.1. Medical Student preparation for dealing with an aging patient population has a substantial impact through providing a means of increasing the breadth and depth of geriatric content in the curriculum.

2.7.2. teaching and learning medical student in the out clinic, inpatient and home care the palliative medicine of geriatric

الرأى النهائى:

تم توصيف الموديلز بطريقة جيدة وفقا لنواتج التعلم المبنية على الجدارات وتم عمل اتساق بين الجدارات ونواتج تعلم المقررات مع بذل مجهود مشكور فى اعداد ومراجعة التوصيفات ومطابقتها باللائحة مع وجود بعض الملاحظات الواردة بالتقرير

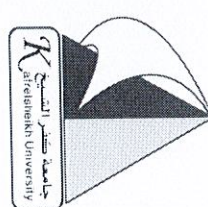
لجنة المراجعة الخارجية

ا.د/ احمد كمال منصور
د/أحمد إسماعيل
عميد كلية الطب جامعة الدلتا

ا.د/ مديحة واصف
د/أحمد نجى وأصف
وكيل كلية الطب جامعة الدلتا لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة



جامعة كفر الشيخ – كلية الطب البشري
وحدة ضمان الجودة



محضر اجتماع مجلس إدارة وحدة ضمان الجودة
الجلسة رقم (11) للعام (2023/2022)
بتاريخ الاحد الموافق 2023/7/2

=====

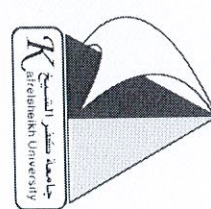
إنه في يوم الاحد الموافق 2023/7/2، أجمع مجلس إدارة وحدة ضمان الجودة بالكلية، برئاسة
أ.د/ طه احمد اسماعيل (عميد الكلية، ورئيس مجلس إدارة الوحدة) وبحضور كلاً من :-

الاسم	التوصيف	الصفة
أ.د./ عماد عبد المنجي صدقه	وكيل الكلية لشؤون التعليم والطلاب	عضو
أ.د./ نهلة عبد العزيز نصير	وكيل الكلية لشؤون الدراسات العليا والبحوث	عضو
أ.د./ وائل محمد الفقي	وكيل الكلية لشؤون خدمة المجتمع وتنمية البيئة	عضو
أ.م.د./ هاني محمد حسين	مدير وحدة ضمان الجودة	عضو
د/ اميرة محمد عثمان	نائب مدير وحدة الجودة	عضو
أ/ محمد فاروق ابو العلام	أمين عام الكلية	عضو
أ.د./ رضا بيومي بسطويس	رئيس قسم القلب والاورعية الدموية	عضو
أ.د./ اسامة عبد الفتاح العجمي	رئيس قسم الاطفال	عضو
أ.د./ حسام الدين محمد جاد	رئيس قسم العظام	عضو
أ.د./ خالد احمد اسماعيل	رئيس قسم الجراحة	عضو
أ.د./ طارق محمد عبد الباقي	رئيس قسم المسالك البولية	عضو
أ.د./ سعد الدسوقي حلمي الزيات	رئيس قسم الانف والاذن والحنجرة	عضو
أ.د./ رشا عبد القادر السيسى	منسق برنامج المرحلة الجامعية الأولى	عضو
د/ احمد وحيد الجندي	رئيس قسم المتابعة وتقييم الاداء	عضو
د/ ايمان محمد محمود حبيب	رئيس قسم قواعد البيانات والإعلام	عضو
د/ مصطفى حسن مبروك	رئيس قسم التوعية والتدريب	عضو
- رئيس اتحاد الطلاب	بصفته	عضو

بدء الاجتماع بكلمة ترحيب من السيد أ.د/ طه أحمد اسماعيل "عميد الكلية ورئيس مجلس إدارة وحدة ضمان الجودة"،
حيث تمنى للجميع التوفيق وحثهم على العمل في إطار من جودة الأداء سعياً لحصول الكلية على الاعتماد من الهيئة
القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد، وتم مناقشة الموضوعات التالية:



جامعة كفر الشيخ - كلية الطب البشري وحدة ضمان الجودة



الموضوع:

- بشأن اعتماد تقرير عن قياس أثر البرامج التدريبية المنفذة لأعضاء هيئة التدريس عن العام الجامعي 2023/2022.
 - بشأن اعتماد تقرير بنتائج تقييم أعضاء هيئة التدريس ومعاونتهم حتى العام 2023/2022
- القرار:**

- الموافقة على اعتماد تقرير عن قياس أثر البرامج التدريبية المنفذة لأعضاء هيئة التدريس عن العام الجامعي 2023/2022.

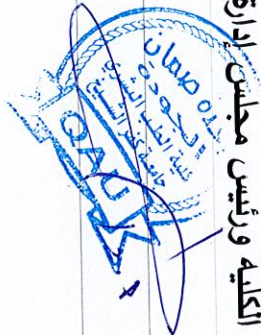
- الموافقة على اعتماد تقرير بنتائج تقييم أعضاء هيئة التدريس ومعاونتهم حتى العام 2023/2022
- الموضوع:**

- بشأن اعتماد تقرير مراجع خارجي معتمد لبرامج الكلية - (برنامج لائحة 2005، 2017)
 - بشأن اعتماد تقرير مراجع خارجي معتمد لبرامج الكلية (برنامج لائحة 2018، 2020)
- القرار:**

- الموافقة على اعتماد تقرير مراجع داخلي معتمد لبرامج الكلية - (برنامج لائحة 2005، 2017)
- الموافقة على اعتماد تقرير مراجع داخلي معتمد لبرامج الكلية (برنامج لائحة 2018، 2020)

الإعتمادات:

عميد الكلية ورئيس مجلس إدارة الوحدة



مدير وحدة ضمان الجودة



٨- وحدة ضمان الجودة

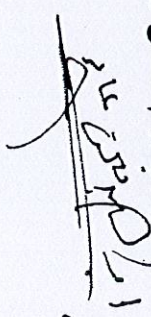
الموضوع ٨/١ النظر فى الطلب المقدم من الدكتور / مدير وحدة ضمان الجودة بالكليّة بشأن المرافقة على إعتماد محضر ضمان الجودة.

القرار أوصى المجلس بالموافقة، وترفع للسيد أ.د / رئيس الجامعة.

هذا وقد انتهى المجلس من الاجتماع فى تمام الساعة الواحدة ظهراً وأقبل المحضر

أمين المجلس

(أ.م.د / إبراهيم فتحى طاهر)



عميد الكلية

(أ.د / طه أحمد إسماعيل)

يعتمة

رئيس الجامعة

(أ.د / عبدالرازق يوسف دسوقي)