



جامعة كفر الشيخ - كلية الطب البشري
وحدة ضمان الجودة



المعيار : (7) المعايير الأكاديمية والبرامج التعليمية

المؤشر

(4/7) : نواتج التعلم لكل برنامج تعليمي تتسق مع مقرراته الدراسية، وتوصيف المقررات يوضح طرق التدريس والتقويم التي تحقق نواتج التعلم.

الوثيقة	كود الوثيقة
توصيفات برامج المرحلة الجامعية الاولى (لائحة 2018)	3- (1/4/7)

المحتويات :

- مصفوفات المقررات الدراسية مع البرنامج (لائحة 2018)
- توصيف مقررات البرنامج الأكاديمي (لائحة 2018)
- موافقة عميد الكلية بتاريخ 2018/11/13 - على الاعتماد.
- إجراءات الكلية للأعلان ورقياً وإلكترونياً بتاريخ 2018/11/13

رسالة الكلية

تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تسهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي

رؤية الكلية

أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً و دولياً

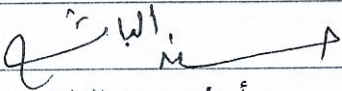


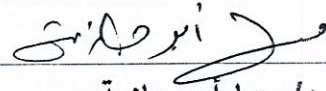
جامعة كفر الشيخ - كلية الطب البشري
وحدة ضمان الجودة



مصفوفات التوافق بين
البرنامج التعليمي / المعايير الأكاديمية
البرنامج التعليمي / المقررات الدراسية
(لائحة ٢٠١٨)

الإعتمادات:

عميد الكلية

أ.د/ حسن الباتع

مدير وحدة ضمان الجودة

أ.د/ مها أبو جازية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

Program 2018

Annex1: Matrix of Program LO'S with NARS Competencies

Program	1- Graduate as a health care provider with NARS																
	NARS																
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10	1.11	1.12	1.13	1.14	1.15	1.16	1.17
1.1.1	*																
1.1.2	*																
1.1.3	*																
1.2.1		*															
1.3.1			*														
1.4.1				*													
1.4.2				*													
1.5.1					*												
1.6.1						*											
1.7.1							*										
1.8.1								*									
1.9.1									*								
1.10.1										*							
1.11.1											*						
1.12.1												*					
1.12.2												*					
1.12.3												*					
1.13.1													*				
1.14.1														*			
1.15.1															*		
1.16.1																*	
1.17.1																	*
1.17.2																	*

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

2- The Graduate as a health Promoter with NARS									
Program	NARS								
	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	2.9
2.1.1	*								
2.2.1		*							
2.2.2		*							
2.3.1			*						
2.3.2			*						
2.4.1				*					
2.5.1					*				
2.6.1						*			
2.6.2						*			
2.6.3						*			
2.7.1							*		
2.8.1								*	
2.9.1									*
2.9.2									*

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

3- The Graduate as a Professional with NARS									
Program	NARS								
	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7	3.8	3.9
3.1.1	*								
3.1.2	*								
3.2.1		*							
3.2.2		*							
3.3.1			*						
3.4.1				*					
3.5.1					*				
3.5.2					*				
3.5.3					*				
3.6.1						*			
3.7.1							*		
3.8.1								*	
3.9.1									*

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

4- The Graduate as scholar and scientist with NARS								
Program	NARS							
	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8
4.1.1	*							
4.1.2	*							
4.2.1		*						
4.2.2		*						
4.2.3		*						
4.3.1			*					
4.3.2			*					
4.3.3			*					
4.4.1				*				
4.5.1					*			
4.5.2					*			
4.5.3					*			
4.5.4					*			
4.6.1						*		
4.6.2						*		
4.7.1							*	
4.8.1								*

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.
العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

5- The graduate as a member of the health team and the health care system with NARS												
Program	NARS											
	5.1	5.2	5.3	5.4	5.5	5.6	5.7	5.8	5.9	5.10	5.11	5.12
5.1.1	*											
5.2.1		*										
5.2.2		*										
5.3.1			*									
5.4.1				*								
5.4.2				*								
5.5.1					*							
5.6.1						*						
5.7.1							*					
5.8.1								*				
5.9.1									*			
5.10.1										*		
5.11.1											*	
5.12.1												*

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

6- The graduate as a lifelong learner and researcher with NARS										
Program	NARS									
	6.1	6.2	6.3	6.4	6.5	6.6	6.7	6.8	6.9	6.10
6.1.1	*									
6.2.1		*								
6.3.1			*							
6.4.1				*						
6.5.1					*					
6.6.1						*				
6.7.1							*			
6.8.1								*		
6.9.1									*	
6.10.1										*

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

Annex II: Course LO'S /NARS competencies

Competency Area I: The graduate as a health care provider

Code	Module	ILOS																
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
S1M1/AH	Principles of anatomy, general histology, and cell biology								*	*								
S1M2/PP	Principles of physiology and pharmacology								*	*							*	
S1M3/B	Principles of biochemistry and Basis of Genetics						*		*	*								
S1M4/MP	Principles of pathology, microbiology, immunology, and parasitology								*	*								
S1M5/MT	Medical Terminology																	
S1M6/HR	Human rights and anti-corruption practice																	
S2M1/C	Cardiovascular System						*			*	*							
S2M2/R	Respiratory system						*			*	*							

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

Code	Module	ILOS																
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
S2M3/IBL	Immune, blood, and Lymphatic						*		*	*	*						*	
S2M4/RU	Renal and urinary system	*					*		*	*	*							
S2M5/ME	اداب و اخلاقيات مهنة الطب																	
S2M6/E1IC	Elective (I)																	
S2M6/E1CPR																*		
S3M1/NM	Nutrition and Metabolism	*	*		*		*		*	*	*	*					*	
S3M2/E	Endocrine System						*			*	*						*	
S3M3/R	Reproductive						*			*	*						*	
S3M4/G	Gastro-intestinal System				*		*		*									
S3M5/E2HM	Elective (II)																	
S3M5/E2PM							*		*	*								
S4M1/CCE	Early Clinical Experience, Communication Skills and ethics	*	*		*	*						*						
S4M2/CS	Central Nervous System				*		*		*									

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

Code	Module	ILOS																
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	and Special Senses																	
S4M3/M	Musculo-skeletal system	*					*			*	*							
S4M4/REB	Research, evidence-based and biostatistics									*								
S4M5/E3AP	Elective (III)						*			*	*							
S4M5/E3AN		*					*		*	*	*	*						
S5M1/BSP	Basic Medical Skills and professionalism	*		*	*		*		*		*							
S5M2/FT	Forensic & toxicology			*			*				*							
S5M3/RL	Radiology and Laboratory Medicine						*			*	*							
S5M4/D	Dermatology	*			*		*				*		*		*	*	*	
S5M5/P	Psychiatry		*	*	*		*	*			*						*	*
S5M6/E4SI	Elective (IV)	*								*	*							
S5M6/E4MM							*		*	*								
S6M1/CP	Community Medicine and public health						*											

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.
العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

Code	Module	ILOS																
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
S6M2/S1	Surgery (I)	*					*				*							
S6M3/M1	Medicine (I)	*					*				*							
S6M4/E5ME	Elective (V)																	
S6M4/E5ER										*								
S7M1/S2	Surgery (II)	*					*				*							
S7M2/M2	Medicine (II)	*		*	*		*		*	*	*	*	*	*		*	*	
S7M3/P1	Pediatrics (I)	*		*	*		*		*	*	*	*	*	*		*	*	
S7M4/OG1	OGYN (I)	*	*				*		*	*	*							
S8M1/S3	Surgery (III),	*					*				*							
S8M2/M3	Medicine(III)	*		*	*		*				*	*				*	*	
S8M3/P2	Pediatrics (II)	*			*		*		*	*	*			*	*			
S8M4/OG2	OGYN (II)	*	*		*		*		*	*	*	*	*	*	*		*	
S9M1/ENT	Ear, Nose and throat	*			*		*				*			*				
S9M2/EBR	Evidence base medicine & research methods									*								

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

Code	Module	ILOS																
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
S9M3/O	Ophthalmology	*			*		*				*			*				
S9M4/FM	Family medicine and integrated management of common illness																	
S9M5/E6CS	Elective (VI)	*	*			*				*								
S9M5/E6SP		*			*		*		*	*	*	*						
S10M1/S4AE	Surgery (IV), Anesthesia & emergency medicine	*					*				*	*						
S10M2/M4CS	Medicine (IV), critical care and patient safety	*		*	*							*						
S10M3/E7MS	Elective (VII)									*								
S10M3/E7S		*		*	*		*				*	*				*	*	

Competency Area II: The graduate as a health promoter.

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

Code	Module	ILOS								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
S1M1/AH	Principles of anatomy, general histology, and cell biology									
S1M2/PP	Principles of physiology and pharmacology									
S1M3/B	Principles of biochemistry and Basis of Genetics			*						
S1M4/MP	Principles of pathology, microbiology, immunology, and parasitology				*	*	*			
S1M5/MT	Medical Terminology									
S1M6/HR	Human rights and anti-corruption practice									
S2M1/C	Cardiovascular System				*					*
S2M2/R	Respiratory system				*					
S2M3/IBL	Immune, blood, and Lymphatic									

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

Code	Module	ILOS								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
S2M4/RU	Renal and urinary system				*					*
S2M5/ME	Medical Ethics									
S2M6/E1IC	Elective (I)									*
S2M6/E1CPR										
S3M1/NM	Nutrition and Metabolism	*		*				*		
S3M2/E	Endocrine System									
S3M3/R	Reproductive									
S3M4/G	Gastro-intestinal System									*
S3M5/E2HM	Elective (II)									
S3M5/E2PM		*								
S4M1/CCE	Early Clinical Experience, Communication Skills and ethics									
S4M2/CS	Central Nervous System and Special Senses									

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.
العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

Code	Module	ILOS								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
S4M3/M	Musculo-skeletal system				*					
S4M4/REB	Research, evidence-based and biostatistics				*					
S4M5/E3AP	Elective (III)									
S4M5/E3AN		*								
S5M1/BSP	Basic Medical Skills and professionalism									
S5M2/FT	Forensic & Toxicology									
S5M3/RL	Radiology and Laboratory Medicine									
S5M4/D	Dermatology		*		*	*	*			
S5M5/P	Psychiatry	*	*	*					*	
S5M6/E4SI	Elective (IV)									
S5M6/E4MM		*								
S6M1/CP	Community Medicine and public health				*		*			
S6M2/S1	Surgery (I)				*		*			

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

Code	Module	ILOS								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
S6M3/M1	Medicine (I)				*		*			
S6M4/E5ME	Elective (V)									
S6M4/E5ER										
S7M1/S2	Surgery (II)				*		*			
S7M2/M2	Medicine (II)				*	*				
S7M3/P1	Pediatrics (I)			*	*	*				
S7M4/OG1	OGYN (I)				*					
S8M1/S3	Surgery (III),				*	*	*			
S8M2/M3	Medicine(III)	*		*	*	*	*			*
S8M3/P2	Pediatrics (II)				*	*			*	
S8M4/OG2	OGYN (II)	*			*	*		*		*
S9M1/ENT	Ear, Nose and Throat	*				*	*	*		
S9M2/EBR	Evidence base medicine & research methods				*					
S9M3/O	Ophthalmology	*								

رسالة الكلية: تلنزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.
العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

Code	Module	ILOS								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
S9M4/FM	Family medicine and integrated management of common illness				*		*			
S9M5/E6CS	Elective (VI)									
S9M5/E6SP		*								
S10M1/S4AE	Surgery (IV), Anesthesia & emergency medicine				*		*			
S10M2/M4CS	Medicine (IV), critical care and patient safety	*	*	*	*			*		*
S10M3/E7MS	Elective (VII)				*					
S10M3/E7S		*	*							

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

Competency Area III: The graduate as a professional.

Code	Module	ILOS								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
S1M1/AH	Principles of anatomy, general histology, and cell biology	*								
S1M2/PP	Principles of physiology and pharmacology									
S1M3/B	Principles of biochemistry and Basis of Genetics	*								
S1M4/MP	Principles of pathology, microbiology, immunology, and parasitology	*								
S1M5/MT	Medical Terminology									
S1M6/HR	Human rights and anti-corruption practice									
S2M1/C	Cardiovascular system					*				
S2M2/R	Respiratory system									
S2M3/IBL	Immune, blood, and									

رسالة الكلية: تلنزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.
العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

Code	Module	ILOS								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Lymphatic									
S2M4/RU	Renal and urinary system				*					*
S2M5/ME	Medical Ethics									
S2M6/E1IC	Elective (I)									
S2M6/E1CPR										
S3M1/NM	Nutrition and metabolism	*								
S3M2/E	Endocrine system	*				*				
S3M3/R	Reproductive	*				*				
S3M4/G	Gastro-intestinal System									
S3M5/E2HM	Elective (II)									
S3M5/E2PM										
S4M1/CCE	Early Clinical Experience, Communication Skills and ethics	*		*	*	*	*	*	*	
S4M2/CS	Central Nervous System									

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

Code	Module	ILOS								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
	and Special Senses									
S4M3/M	Musculo-skeletal system					*				
S4M4/REB	Research, evidence-based and biostatistics	*								
S4M5/E3AP	Elective (III)									
S4M5/E3AN		*				*				
S5M1/BSP	Basic Medical Skills and professionalism	*	*			*				
S5M2/FT	Forensic & toxicology					*				
S5M3/RL	Radiology and Laboratory Medicine									
S5M4/D	Dermatology	*		*		*				
S5M5/P	Psychiatry	*	*	*	*	*	*			
S5M6/E4SI	Elective (IV)	*				*				
S5M6/E4MM										
S6M1/CP	Community Medicine and public health					*			*	

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.
العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

Code	Module	ILOS								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
S6M2/S1	Surgery (I)					*			*	
S6M3/M1	Medicine (I)					*			*	
S6M4/E5ME	Elective (V)									
S6M4/E5ER										
S7M1/S2	Surgery (II)					*			*	
S7M2/M2	Medicine (II)	*			*				*	
S7M3/P1	Pediatrics (I)	*			*	*			*	
S7M4/OG1	OGYN (I)	*								
S8M1/S3	Surgery (III),	*				*			*	
S8M2/M3	Medicine(III)	*	*	*	*	*	*		*	
S8M3/P2	Pediatrics (II)	*			*	*	*		*	*
S8M4/OG2	OGYN (II)	*			*	*			*	
S9M1/ENT	Ear, Nose and throat		*		*	*	*			
S9M2/EBR	Evidence base medicine & research methods	*								

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

Code	Module	ILOS								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
S9M3/O	Ophthalmology	*				*	*			
S9M4/FM	Family medicine and integrated management of common illness					*			*	
S9M5/E6CS	Elective (VI)	*		*	*	*		*	*	
S9M5/E6SP		*				*				
S10M1/S4AE	Surgery (IV), Anesthesia & emergency medicine					*			*	
S10M2/M4CS	Medicine (IV), critical care and patient safety	*		*					*	
S10M3/E7MS	Elective (VII)	*								
S10M3/E7S					*	*	*		*	

Competency Area IV: The graduate as a scholar and scientist.

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

Code	Module	ILOS							
		1	2	3	4	5	6	7	8
S1M1/AH	Principles of anatomy, general histology, and cell biology	*		*					*
S1M2/PP	Principles of physiology and pharmacology	*	*					*	*
S1M3/B	Principles of biochemistry and Basis of Genetics		*			*			*
S1M4/MP	Principles of pathology, microbiology, immunology, and parasitology					*	*		
S1M5/MT	Medical Terminology								
S1M6/HR	Human rights and anti-corruption practice								
S2M1/C	Cardiovascular System	*				*	*	*	
S2M2/R	Respiratory system	*	*			*	*	*	
S2M3/IBL	Immune, blood, and Lymphatic	*	*			*	*	*	

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.
العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

Code	Module	ILOS							
		1	2	3	4	5	6	7	8
S2M4/RU	Renal and urinary system	*	*			*	*	*	*
S2M5/ME	Medical Ethics								
S2M6/E1IC	Elective (I)								
S2M6/E1CPR									
S3M1/NM	Nutrition and Metabolism	*	*			*	*	*	*
S3M2/E	Endocrine System	*				*		*	
S3M3/R	Reproductive	*				*		*	
S3M4/G	Gastro-intestinal System	*				*	*	*	
S3M5/E2HM	Elective (II)								
S3M5/E2PM			*			*			*
S4M1/CCE	Early Clinical Experience, Communication Skills and ethics								
S4M2/CS	Central Nervous System and Special Senses							*	

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

Code	Module	ILOS							
		1	2	3	4	5	6	7	8
S4M3/M	Musculo-skeletal system	*				*			
S4M4/REB	Research, evidence-based and biostatistics								
S4M5/E3AP	Elective (III)								
S4M5/E3AN									
S5M1/BSP	Basic Medical Skills and professionalism								
S5M2/FT	Forensic & Toxicology								
S5M3/RL	Radiology and Laboratory Medicine								*
S5M4/D	Dermatology	*				*	*	*	*
S5M5/P	Psychiatry			*	*			*	
S5M6/E4SI	Elective (IV)								
S5M6/E4MM			*			*			*
S6M1/CP	Community Medicine and public health					*			*
S6M2/S1	Surgery (I)	*				*			*

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.
العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

Code	Module	ILOS							
		1	2	3	4	5	6	7	8
S6M3/M1	Medicine (I)					*			*
S6M4/E5ME	Elective (V)								
S6M4/E5ER									
S7M1/S2	Surgery (II)	*				*			*
S7M2/M2	Medicine (II)					*	*		
S7M3/P1	Pediatrics (I)					*	*		
S7M4/OG1	OGYN (I)	*	*					*	
S8M1/S3	Surgery (III),					*			
S8M2/M3	Medicine(III)	*		*		*			
S8M3/P2	Pediatrics (II)	*					*		*
S8M4/OG2	OGYN (II)	*		*		*	*	*	*
S9M1/ENT	Ear, Nose and throat	*				*	*		
S9M2/EBR	Evidence base medicine & research methods								
S9M3/O	Ophthalmology		*			*	*		

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.
العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

Code	Module	ILOS							
		1	2	3	4	5	6	7	8
S9M4/FM	Family medicine and integrated management of common illness			*					*
S9M5/E6CS	Elective (VI)								
S9M5/E6SP									
S10M1/S4AE	Surgery (IV), Anesthesia & emergency medicine	*				*			*
S10M2/M4CS	Medicine (IV), critical care and patient safety	*		*		*			
S10M3/E7MS	Elective (VII)								
S10M3/E7S		*				*			

Competency Area V: The graduate as a member of the health team and the health care system.

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

Code	Module	ILOS											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
S1M1/AH	Principles of anatomy, general histology, and cell biology			*									
S1M2/PP	Principles of physiology and pharmacology			*			*						
S1M3/B	Principles of biochemistry and Basis of Genetics			*									
S1M4/MP	Principles of pathology, microbiology, immunology, and parasitology			*									
S1M5/MT	Medical Terminology												
S1M6/HR	Human rights and anti-corruption practice												
S2M1/C	Cardiovascular system		*	*			*						
S2M2/R	Respiratory system		*	*			*						
S2M3/IBL	Immune, blood, and lymphatic			*									

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

Code	Module	ILOS											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
S2M4/RU	Renal and urinary system					*		*					
S2M5/ME	Medical Ethics												
S2M6/E1IC	Elective (I)												
S2M6/E1CPR													
S3M1/NM	Nutrition and metabolism		*		*	*	*						
S3M2/E	Endocrine system		*	*									
S3M3/R	Reproductive		*	*									
S3M4/G	Gastro-intestinal System		*	*			*						
S3M5/E2HM	Elective (II)				*				*	*		*	
S3M5/E2PM				*									
S4M1/CCE	Early Clinical Experience, Communication Skills and ethics		*	*	*	*	*	*		*	*		
S4M2/CS	Central Nervous System and Special Senses		*	*			*						

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

Code	Module	ILOS											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
S4M3/M	Musculo-skeletal system		*	*			*						
S4M4/REB	Research, evidence-based and biostatistics			*				*					
S4M5/E3AP	Elective (III)		*	*			*						
S4M5/E3AN			*		*								
S5M1/BSP	Basic Medical Skills and professionalism							*					
S5M2/FT	Forensic & toxicology		*	*									
S5M3/RL	Radiology and Laboratory Medicine		*			*							
S5M4/D	Dermatology			*									
S5M5/P	Psychiatry		*										
S5M6/E4SI	Elective (IV)		*		*								
S5M6/E4MM				*									
S6M1/CP	Community Medicine and public health		*										
S6M2/S1	Surgery (I)		*										

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

Code	Module	ILOS											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
S6M3/M1	Medicine (I)		*										
S6M4/E5ME	Elective (V)												
S6M4/E5ER													
S7M1/S2	Surgery (II)		*										
S7M2/M2	Medicine (II)			*									
S7M3/P1	Pediatrics (I)			*									
S7M4/OG1	OGYN (I)		*	*			*						
S8M1/S3	Surgery (III),		*										
S8M2/M3	Medicine (III)		*							*			
S8M3/P2	Pediatrics (II)	*	*	*									
S8M4/OG2	OGYN (II)	*	*	*		*				*			
S9M1/ENT	Ear, Nose and Throat		*	*									
S9M2/EBR	Evidence base medicine & research methods			*				*					
S9M3/O	Ophthalmology		*	*									

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

Code	Module	ILOS											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
S9M4/FM	Family medicine and integrated management of common illness		*										
S9M5/E6CS	Elective (VI)		*	*	*	*	*	*		*	*		
S9M5/E6SP			*		*								
S10M1/S4AE	Surgery (IV), Anesthesia & emergency medicine		*										
S10M2/M4CS	Medicine (IV), critical care and patient safety		*										
S10M3/E7MS	Elective (VII)			*				*					
S10M3/E7S			*							*			

Competency Area VI: The graduate as a lifelong learner and researcher.

Code	Module	ILOS									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
S1M1/AH	Principles of anatomy, general			*			*				

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

Code	Module	ILOS									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	histology, and cell biology										
S1M2/PP	Principles of physiology and pharmacology		*		*		*		*		*
S1M3/B	Principles of biochemistry and Basis of Genetics			*			*				
S1M4/MP	Principles of pathology, microbiology, immunology, and parasitology			*			*				
S1M5/MT	Medical Terminology										
S1M6/HR	Human rights and anti-corruption practice										
S2M1/C	Cardiovascular system		*		*	*					
S2M2/R	Respiratory system		*		*	*					
S2M3/IBL	Immune, blood, and lymphatic		*	*							
S2M4/RU	Renal and urinary system		*	*	*	*					

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

Code	Module	ILOS									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
S2M5/ME	Medical Ethics			*			*				
S2M6/E1IC	Elective (I)										
S2M6/E1CPR											
S3M1/NM	Nutrition and metabolism		*	*			*				
S3M2/E	Endocrine system		*	*							
S3M3/R	Reproductive		*	*							
S3M4/G	Gastro-intestinal System		*	*			*				
S3M5/E2HM	Elective (II)										
S3M5/E2PM				*			*				
S4M1/CCE	Early Clinical Experience, Communication Skills and ethics	*						*			
S4M2/CS	Central Nervous System and Special Senses			*			*				
S4M3/M	Musculo-skeletal system		*		*	*					

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

Code	Module	ILOS									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
S4M4/REB	Research, evidence-based and biostatistics			*			*				
S4M5/E3AP	Elective (III)		*		*	*					
S4M5/E3AN			*	*							
S5M1/BSP	Basic Medical Skills and professionalism							*			
S5M2/FT	Forensic & toxicology			*							
S5M3/RL	Radiology and Laboratory Medicine										
S5M4/D	Dermatology			*			*				
S5M5/P	Psychiatry		*	*							
S5M6/E4SI	Elective (IV)										
S5M6/E4MM				*			*				
S6M1/CP	Community Medicine and public health			*							
S6M2/S1	Surgery (I)			*			*				
S6M3/M1	Medicine (I)			*			*				

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.
العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

Code	Module	ILOS									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
S6M4/E5ME	Elective (V)		*	*		*	*				
S6M4/E5ER								*	*	*	
S7M1/S2	Surgery (II)			*			*				
S7M2/M2	Medicine (II)			*			*				
S7M3/P1	Pediatrics (I)			*			*				
S7M4/OG1	OGYN (I)						*				
S8M1/S3	Surgery (III),			*							
S8M2/M3	Medicine(III)		*	*							
S8M3/P2	Pediatrics (II)			*			*				
S8M4/OG2	OGYN (II)			*				*			
S9M1/ENT	Ear, Nose and throat			*			*				
S9M2/EBR	Evidence base medicine & research methods			*			*				
S9M3/O	Ophthalmology			*			*				
S9M4/FM	Family medicine and integrated			*							

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.
العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

Code	Module	ILOS									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	management of common illness										
S9M5/E6CS	Elective (VI)	*									
S9M5/E6SP				*							
S10M1/S4AE	Surgery (IV), Anesthesia & emergency medicine			*			*				
S10M2/M4CS	Medicine (IV), critical care and patient safety			*			*				
S10M3/E7MS	Elective (VII)			*			*				
S10M3/E7S			*	*							

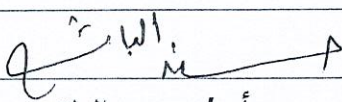


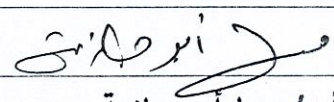
جامعة كفر الشيخ - كلية الطب البشري
وحدة ضمان الجودة



توصيف مقررات البرنامج التكاملي (لائحة ٢٠١٨)

الإعتمادات:

عميد الكلية

أ.د/ حسن الباتع

مدير وحدة ضمان الجودة

أ.د/ مها أبو جازية

YEAR 1- 1ST SEMESTER

النهاية العظمي	الدرجات			الحزم الدراسية (Modules)			
	التحريري 40%	العملي (OSPE) 30%	أعمال السنة 30%	Name	Weeks	Credit Hours	
				Preparatory week	1	-	
400	160	120	120	Principles of Anatomy, embryology, General histology, and cell biology	4	4	المستوى الأول – الفصل الأول
				Principles physiology and pharmacology	4	4	
				Principles of biochemistry and Basis of Genetics	4	4	
				Principles of pathology, microbiology ,immunology and parasitology	4	4	
				Medical Terminology	دراسة طولية	1	
متطلب جامعة	100	-	-	حقوق الانسان ومكافحة الفساد	دراسة طولية	1	
400					17	18	المجموع

YEAR 1- 1ST SEMESTER MODULE (1)

PRINCIPLE OF ANATOMY, EMBRYOLOGY AND HISTOLOGY

1- Basic information:

Course specifications of:

- **Program on which the Module is given:** bachelor of medicine (M.B, B.CH.) for undergraduate.
- **Module title:** Principle of anatomy, embryology and histology.
- **Percent of participation:** (50% anatomy and 50% histology).
- **Academic year/level:** 1st level /1st semester.
- **Code:** S1M1/AH
- **Credit hours for the module:** 4
- **Study weeks:** (4)
- **Departments offering the Module:** anatomy and histology departments.

Teaching Departments

	lectures	Practical	CBL	SDL
Anatomy	20	8	1	1
Histology	20	8	1	1
Total	40	16	2	2

2. Overall aim:

At the end of the Module the students will be able to:

- Acquire basic scientific knowledge concerning the normal gross structure of the different human body parts and organs and the normal growth and development of the human embryo.
- Develop appropriate ethical and professional behavior necessary for dealing with cadavers.

- Help students to correlate anatomical facts with their clinical applications (Applied anatomy & Problem Solving)
- Inform students about the different histological tools and techniques.
- Teach the students the basic histological structures of different cells and tissues of the human body, preparing them for studying organs and systems.
- Make correlation between function and structure of various tissues and their clinical significance.

3. Learning outcomes (LOs)

By the end of this module the student will be able to:

Competency Area I: The graduate as a health care provider

1.8 Apply knowledge of the clinical and biomedical sciences relevant to the clinical problem at hand.

1.8.1 Explain the common clinical problems based on relevant anatomical data (Applied anatomy).

1.8.2 Explain the common clinical problems on the basis of relevant histological data (Applied histology).

1.9 Retrieve, analyze, and evaluate relevant and current data from literature, using information technologies and library resources, in order to help solve a clinical problem based on evidence (EBM).

1.9.1 Analyze and compare anatomical data and current data from literature.

1.9.2 Analyze and compare histological data and current data from literature.

1.9.3 Search for relevant information which helps him in solving clinical problems (Web-based learning, Self-learning and PBL).

Competency Area III: The graduated as a professional

3.1 Exhibit appropriate professional behaviors and relationships in all aspects of practice, demonstrating honesty, integrity, commitment, compassion, and respect.

3.1.1 Show respect and behave professionally with cadavers in the dissecting room.

3.1.2 Show respect and behave professionally in the Practical histology classes.

3.1.3 Committed to wearing the white coat and show the department's ID card.

Competency Area IV: The graduate as a scholar and scientist

4.1 Describe the normal structure of the body and its major organ systems and explain their functions.

- 4.1.1 Identify and demonstrate the different body parts and organs (OSPE).
- 4.1.2 Describe normal structure of the body and its major organs.
- 4.1.3 Simulate and recognize normal anatomical position and terms (directions and movements).
- 4.1.4 Define and describe the histological characteristics of normal cells
- 4.1.5 Differentiate between normal and abnormal karyotyping
- 4.1.6 Define and discuss the basic histological tissues of the body (General histology)

4.3 Recognize and describe main developmental changes in humans and the effect of growth, development and aging on the individual and his family.

- 4.3.1 Recognize the normal growth and development of the human embryo (general embryology).
- 4.3.2 Recognize the normal development and origin of the human cells (general histology).

4.8 Demonstrate basic sciences specific practical skills and procedures relevant to future practice, recognizing their scientific basis, and interpret common diagnostic modalities, including: imaging, electrocardiograms, laboratory assays, pathologic studies, and functional assessment tests.

- 4.8.1 Label or/ draw diagrams of different parts and organs in the body.
- 4.8.2 Draw diagrams of different tissues in the body.

Competency Area V: The graduate as a member of the health team and system

5.3 Implement strategies to promote understanding, manage differences, and resolve conflicts in a manner that supports collaborative work.

- 5.3.1 Implement collaborative team work during small group teaching (SDL).

Competency Area VI: The graduate as a lifelong learner and researcher

6.3 Identify opportunities and use various resources for learning.

6.3.1 Interacts positively with colleagues, peers and professors on web pages.

6.3.2 Use various resources in collecting information (Web-based learning, SDL).

6.6 Effectively manage learning time and resources and set priorities (PBL and Assignment)

6.6.1 Achieve and perform the required duties from him on time (assignments).

4 - Module Contents

Topics	Lectures	Lab.
General anatomy (bone)	2h	6h
Fascia &Cartilage	2h	-
Joint	1h	2h
Anatomy of the blood vessels and lymphatic	1h	-
Boundaries and contents of the triangles of the neck	1h	2h
Muscular system	2h	-
Nervous system	2h	-
Skull, scalp and face	1h	2h
General embryology (spermatogenesis and oogenesis)	1 h	1 h
General embryology (ovarian and menstrual cycle)	1 h	1h
General embryology (chromosomal abnormalities)	1 h	1h
General embryology (development in the first week)	1h	1h
General embryology (development in the second week	1h	-
General embryology (development in the third week	1h	-
General embryology (development in the fourth week	1h	-
Fetal membranes	1h	-
Introduction and micro techniques	2h	2h
Cytology Describe the L.M & E.M. structure of the cytoplasm including: · Organelles (Cell coat, cell membrane, mitochondria, Golgi complex,	8h	4h

RER& SER, lysosomes, centriole, cilium). • Inclusions (lipid droplets, glycogen granules ...) • Cytosol Describe the L.M & E.M. structure of the nucleus including: • Nuclear membrane, • chromatin, • nucleolus • Nuclear matrix.		
Cytogenetics a) classification of chromosomes Structure of chromosomes b) Sex chromatin c) Abnormalities of cell division Causes of chromosomal aberrations	2h	2h
General characteristics of epithelium & its types Types of simple epithelium (structure & sites)	2h	2h
Types of stratified epithelium (structure & sites) Glandular epithelium with reference to sites	1h	2h
Connective Tissue General characteristics & Types of C.T.Cells of C.T. proper (LM, EM & function) a. Cells of C.T. proper (continuation) Fibers of C.T. b. Ground substance c. Types of C.T. proper with reference to sites General functions of C.T. proper d. Relate the structure of each connective tissue to its function. e. Draw sections for different types of connective tissue.	5h	4h

5- Teaching and learning methods

Course	Lecture	Web based L	Tutorial	Workshop			Small group teaching	
				Media	Lab	Computer	CBL	SDL
Principle of anatomy	√	√	√		√			√

Principle of histology	√	√	√	√	√			√

6 - Student evaluation

6-1 COURSE POLICIES

6.1.1. Attendance:

Attendance is mandatory at all sessions. Due to the course emphasis in developing skills and not only knowledge, but the students' participation in all course activities is also critical. Students who expect to be late for a mandatory class, lab, or small group session for any reason must contact the course director before the start of class. Unexcused absences demonstrate unprofessional behavior by the student.

6-1-2 Remediation of Unsatisfactory Performance in Course

A student who performs below the satisfactory level will be notified to Course Director for the purpose of developing a formal remediation plan which will be established by the course director and the student.

6-2 Course assessment:

Formative and summative assessment: they include:

1. Assignments, Quizzes, logbook.
2. Written exams: MCQs, ultra-short essay and case studies
3. Practical skills assessment: Objective Structured Practical Exam (OSPE).

6-3 course assessment schedule and grading:

Grades are obtained based on the following complementary assessments:

Assessment Method	Date	Description	ILOs/Competencies assessed	% of Total
1.Continuous assessments (Portfolio)	Through module	• Quizzes • Logbook • Assignments	1.8.1, 1.9.2, 3.1.1,3.1.2,5.3.1,6.3.1, 6.3.2 , 6.6.1	
2. end module written exam	End module	MCQ	1.9.1,4.1.2,4.8.1	30%
3- Final written exam	End semester	MCQ & ultra-short	1.8.1,1.9.1,4.1.2,4.8.1	40%

4- Practical exam	End module	OSPE	1.8.1,1.9.1,4.1.1,4.8.1, 4.8.2	30%
Total				100%

7. Facilities required

- Lecture rooms with data show and computer facilities
- Anatomy practical rooms & Anatomy Museum
- Computer lab equipped with internet connection.
- A wall board.
- Library Facilities
- Histology practical rooms and microscope labs

8- List of references

Mandatory Textbook

- Textbook principles of Anatomy, of Anatomy department-Kafrelsheikh University
- Practical book of Anatomy department- Kafrelsheikh University
- Logbook of Anatomy department- Kafrelsheikh University
- Textbook of Histology department-Kafr Elsheikh University
- Practical book of Histology department-Kafr Elsheikh University

Recommended reference textbooks:

- Clinical Anatomy for Medical students, Richard S. Snell, 2010.
- Gray's Anatomy for Students: With Student Consult Online Access, 2010.
- Grant's Atlas of Anatomy, Anne M.R. Agur, and Arthur F. Dalley, 2005
- Wheater's functional histology: A Text and Colour Atlas (FUNCTIONAL HISTOLOGY (WHEATER'S)) 6th Edition, 2013.

2. Electronic Materials, Web Sites etc.

- <http://sprojects.mmi.mcgill.ca/embryology/>
- http://www.indiana.edu/~anat550/embryo_main/index.html
- <http://www.rsrevision.com/Alevel/ethics/embryology/index.htm>
- <http://www.med.upenn.edu/meded/public/berp/>
- <http://www.histologyguide.com>
- <http://www.histology-world.com>

A) Summary of topics matched with competencies' domains ILOs in the course

Topics of the course	Health care provider	Professionalism	Scholar and scientist	Health team &system	LLL & researcher
Lectures					
General anatomy (bone)	√	√	√		√
Fascia &Cartilage	√	√	√		√
Joint	√	√	√		√
Anatomy of the blood vessels and lymphatic					
Skin, superficial and deep fasciae of the neck	√		√		√
Boundaries and contents of the triangles of the neck	√		√		√
Muscular system	√		√		√
Nervous system	√		√		√
Skull, scalp and face	√		√		√
General embryology (spermatogenesis and oogenesis)	√		√		√
General embryology (ovarian and menstrual cycle)	√		√		√
General embryology (chromosomal abnormalities)	√		√		√
General embryology (development in the first week)	√		√		√
General embryology (development in the second week	√		√		√
General embryology (development in the third week)	√		√		√
General embryology (development in the fourth week	√		√		√
General embryology (fetal	√		√		√

membranes)					
Cytology	√		√		√
Cytogenetics	√		√		√
a) classification of chromosomes Structure of chromosomes					
b) Sex chromatin					
c) Abnormalities of cell division					
Causes of chromosomal aberrations					
General characteristics of epithelium & its types	√		√		√
Types of simple epithelium (structure & sites)					
Types of stratified epithelium (structure & sites)	√		√		√
Glandular epithelium with reference to sites					
Connective Tissue	√		√		√
General characteristics & Types of C.T.Cells of C.T. proper (LM, EM & function)					
f. Cells of C.T. proper (continuation) Fibers of C.T.					
g. Ground substance					
Types of C.T. proper with reference to sites					
General functions of C.T. proper					
Practical					
bone and joints	√	√	√	√	√
External features of the different views of the skull	√	√	√	√	√
External and internal features of the mandible	√	√	√	√	√
Scalp and face	√	√	√	√	√
Cervical vertebrae	√	√	√	√	√
posterior and anterior triangles of the neck	√	√	√	√	√
Anatomy of the upper limb	√	√	√	√	√
Anatomy of the lower limb	√	√	√	√	√

YEAR 1, 1ST SEMESTER
MODULE (2)
PRINCIPLES OF PHYSIOLOGY AND
PHARMACOLOGY
MODULE

1- Basic information:

- **Program on which the Module is given:** Bachelor of Medicine (M.B, B.CH.) for undergraduate.
- **Module title:** Principles of Physiology and Pharmacology
- **Percent participation:** (50% Physiology and 50% Pharmacology).
- **Academic year/level:** 1st level /1st semester.
- **Code:** S1M2/ PP
- **Credit hours for the Module:** 4
- **Study weeks:** 4
- **Departments offering the Module:** Physiology and Clinical Pharmacology departments.

2- Overall aim:

At the end of the course the students will be able to:

- Acquire basic scientific knowledge concerning the pharmacological basis of therapy.
- Acquire an appropriate functional background of cells, tissues & systems.
- Explore in detail the functions of the autonomic, the neuromuscular, as well as their integration to achieve homeostasis.

- Develop the basic scientific research skills as well as effective communication and teamwork attitude.

3- Learning outcomes (LOs)

By the end of this course the student will be able to:

Competency Area I: The graduate as a health care provider

1.8 Apply knowledge of the clinical and biomedical sciences relevant to the clinical problem at hand.

1.8.1. Choose the proper drug/s for the proper clinical situation in proper dosage.

1.9 Retrieve, analyze, and evaluate relevant and current data from literature, using information technologies and library resources, in order to help solve a clinical problem based on evidence (EBM).

1.9.1 Analyze and compare treatment guidelines from literature.

1.9.2 Search for relevant information which helps him in solving clinical problems (Web-based learning, Self-learning and CBL).

1.16. Apply the appropriate pharmacological & nonpharmacological approaches to alleviate pain and provide palliative care for seriously ill people, aiming to relieve their suffering and improve their quality of life.

1.16.1. List drugs used in managing patients in life threatening situations and the drugs used in pre- and post-operative care in general & special situations.

Competency Area IV: The graduate as a scholar and scientist

4.1 Describe normal structure of the body and its major organ systems and explain their functions.

4.1.1 Classify autonomic nervous system according to its origin, relay and function.

4.1.2 Discuss the function of sympathetic and parasympathetic nervous systems to different body systems

4.1.3 Point out the basis of excitability (membrane potentials) in all living cells especially in nerve and muscle cells.

4.1.4 Define Action potential.

4.1.5 Understand the mechanism, ionic bases and methods of conduction of action potential.

4.1.6 Summarize factors affecting nerve excitability and how to produce nerve block.

4.1.7 Know the physiological anatomy, mechanism and factor affecting neuromuscular transmission.

4.1.8 Differentiate types of reflex action, reflex arc and autonomic ganglia.

4.2 Explain the molecular, biochemical, and cellular mechanisms Important in maintaining the body's homeostasis.

4.2.1 Discuss homeostasis, positive and negative feedback mechanism.

4.2.2 Understand body fluids and different methods of transport.

4.7. Describe drug actions: therapeutics and pharmacokinetics; side effects and interactions, including multiple treatments, long term conditions and non-prescribed medication; and effects on the population.

4.7.1 Define basic terms in pharmacology and recall their clinical significance

4.7.2 Describe the different signaling mechanisms for drug receptor interaction

4.7.3 Discuss prototypes drugs that act to stimulate or block synthesis, storage, release and receptor binding of norepinephrine and acetylcholine

4.7.4 Discuss autacoids and drugs affecting their action.

4.7.5 Classify antimicrobial according to their mechanism of action.

4.7.6 Discuss choice of antimicrobial for gram positive, gram negative and anaerobes.

4.7.7 Define the pharmacokinetic, pharmacodynamic and pharmacotherapeutic properties of different groups of drugs affecting body systems.

4.7.8 Record the adverse effects of commonly used drug groups, and their management.

4.7.9 Describe drug interactions and contraindications of drugs in order to avoid harm to the patients.

4.7.10 List clinically relevant age, sex and genetic related variations that affect response to drugs.

4.7.11 Describe the mechanisms of action of drugs with regard pathophysiology of common diseases and recognize the rational for proper choice of drugs in treating them.

4.8 Demonstrate basic sciences specific practical skills and procedures relevant to future practice, recognizing their scientific basis, and interpret common diagnostic modalities, including: imaging, electrocardiograms, laboratory assays, pathologic studies, and functional assessment tests.

4.8.1 Calculate accurately drug's dosage, bioavailability, plasma half -life and volume of distribution in different patient populations.

4.8.2 Distinguish different routes of administrations of drugs (intramuscular, intravenous, intradermal, subcutaneous and others).

4.8.3 Observe, record and analyze the effect of drugs on biological tissues.

Competency Area V: The graduate as a member of the health team and system

5.3 Implement strategies to promote understanding, manage differences, and resolve conflicts in a manner that supports collaborative work.

5.3.1 Implement collaborative team work during small group teaching (SDL).

5.6. Evaluate his/her work and that of others using constructive feedback.

5.6.1 Monitor the effectiveness and side effects of therapy.

5.6.2 Report adverse drug effects and decrease drug-drug interactions.

Competency Area VI: The graduate as a lifelong learner and researcher

6.2. Develop, implement, monitor, and revise a personal learning plan to enhance professional practice

6.2.1 Utilize information technology to improve his/her professional practice.

6.2.2 Perform self-appraisal & seek continuous learning.

6.2.3 Continue self-learning.

6.4 Engage in inter-professional activities and collaborative learning to continuously improve personal practice and contribute to collective improvements in practice.

6.4.1 Work as team leader as well as a member in larger teams.

6.4.2 Manage scientific meetings and appropriately utilize time.

- 6.6 Effectively manage learning time and resources and set priorities. Demonstrate an understanding of the scientific principles of research including its ethical aspects and scholarly inquiry and Contribute to the work of a research study. SDL**
- 6.8 Critically appraise research studies and scientific papers in terms of integrity, reliability, and applicability. SDL**
- 6.10 Summarize and present to professional and lay audiences the findings of relevant research and scholarly inquiry SDL.**

4- Module Contents

Topics	Hours
Targets for drug actions and signaling mechanisms	1
Graded dose response curve	1
Quantal dose response curve	1
Factors affecting dose response	1
Drug absorption and distribution	1
Drug Biotransformation	1
Drug elimination and steady state	1
Principals of antimicrobial chemotherapy	1
Antibiotics (Inhibition of cell wall synthesis)	2
Antibiotics (Inhibition of bacterial protein synthesis)	2
Unclassified antibiotics	2
Histamine- Antihistamines- Eicosanoids	1h
Opioid Analgesics	2h
Adrenergic agonists and antagonists	2h
Cholinergic agonists and antagonists	1h
Resting membrane potential	2h
Action potential (definition / ionic bases)	2h
Propagation of action potential	1h
Factors affecting nerve excitability, nerve block	1h
Methods of transport	1h
Body fluids	2h
Homeostasis	2h
Motor end plate	1h
Reflex action, reflex arc	1h
Autonomic ganglia	1h

Sympathetic nervous system (functions)	2h
Parasympathetic nervous system	2h
Mode of autonomic action	2h

Practical Topics	Hours
Routes of drug administration	4h
Dosage forms	4h
Adverse drug events & drug interaction	4h
Practical problem (Applied Pharmacology)	2h
Principles of prescription writing	2h
Refractory period	4 h
Effect of fatigue on simple muscle twitch	4h
Effect of temperature on simple muscle twitch	4h
Autonomic ganglia	2h
Ion channel	2 h

5- Teaching and learning methods

Course	Lecture	Web based L	Tutorial	Workshop			Small group teaching	
				Media	practical	Computer	CBL	SDL
Principles of Physiology and Pharmacology	√	√			√		√	√

6 - Student evaluation

6-1 COURSE POLICIES

6.1.1. Attendance:

Attendance is mandatory to all sessions. Due to the course emphasis in developing skills and not only knowledge, the students' participation in all course activities is critical. Students who expect to be late for a mandatory class, lab, or small group session for any reason must contact the course director before the start of class. Unexcused absences demonstrate unprofessional behavior by the student.

6-1-2 Remediation of Unsatisfactory Performance in Course

A student who performs below the satisfactory level will be notified to Course Director for the purpose of developing a formal remediation plan which will be established by the course director and the student.

6-2 Course assessment:

Formative and summative assessment: they include:

1. Assignments, Quizzes
2. Written exams: MCQs, ultra-short essay
3. Practical skills assessment: Clinical Cases Approach

6-3 course assessment schedule and grading:

Grades are obtained based on the following complementary assessments:

Assessment Method	Date	% of Total
1.Student activities	Through module	10%
2. End module exam	End module	20%
3- Final written exam	End semester	40%
4- Practical exam	End module	30%
Total		100%

7. Facilities required

- Lecture rooms with data show and computer facilities
 - ☐ Practical rooms
 - ☐ Computer lab equipped with internet connection
 - ☐ A wall board
 - ☐ Library Facilities

8- List of references

Course notes: Staff Members of Clinical Pharmacology and Physiology Department.

Recommended reference textbooks:

Basic and clinical pharmacology "last Edition, edited by Katzung, lang Medical Books.

Clinical Pharmacology " Laurence: D.R. last edition, Edited by Bennet, P.N. and MI Brown

Goodman, Louis D., and Gilman, Alfred, eds 2015. "The pharmacological basis of therapeutics".

Textbook of Medical Physiology (A.C. Guyton and J.E. Hall), W.B. Saunders Company, Philadelphia, London, New York, St. Louis, Sydney and Toronto, 2015.

Review of Medical Physiology (W.F. Ganong), Lange Medical Books/Mc Graw Hill, San Francisco 2018.

Principles of Human Physiology (Cindy L. Stanfield), Benjamin Cummings, 2009.

Electronic Materials, Web Sites etc.

Journal of Exp. Pharmacology and Therapeutics

Journal of pharmacological Review.

British Journal of pharmacology.

European Journal of pharmacology.

<https://www.edx.org/learn/physiology>

**YEAR 1- 1ST SEMESTER
MODULE (3)
BIOCHEMISTRY AND BASICS OF GENETICS
PROGRAM SPECIFICATION**

1- Basic information:

- **Program on which the Module is given** Bachelor of Medicine (M.B, B.CH.) for undergraduate.
- **Module title:** Biochemistry and basics of genetics.

- **Percent of participation:** (100%).
- **Academic year/level:** 1st level /1st semester.
- **Code:** SIM3/B
- **Credit hours for the Module:** 4
- **Study weeks:** (4)
- **Departments offering the module:** Medical biochemistry department.

2- Overall aim:

By the end of this module the student will be able to:

- Gain an overview of Medical Biochemistry specialty e.g., its philosophy, features and methods.
- Provide the students with an appropriate exposure to the medical biochemistry discipline which will assist students in understanding biochemical alteration in health and disease.
- Enable the students to be oriented with concepts of molecular biology and how this field gave us a new perspective and new technology used in the diagnosis, treatment and new drugs design.
- Acquire essential scientific knowledge, practical and communication skills in a professional way through the different practical and research activities.

3- Learning outcomes (LOs)

By the end of this course the student will be able to:

Competency Area I: The graduate as a health care provider

1.6. Select the appropriate investigations and interpret their results taking into consideration cost/ effectiveness factors.

1.6.1. Describe proper laboratory investigation based on given clinical data to approach proper case diagnosis.

1.8 Apply knowledge of the clinical and biomedical sciences relevant to the clinical problem at hand.

1.8.1 Explain the common clinical problems based on relevant biochemical data (clinical biochemistry).

1.9 Retrieve, analyze, and evaluate relevant and current data from literature, using information technologies and library resources, in order to help solve a clinical problem based on evidence (EBM).

1.9.1 Analyze biochemical, genetic data and current data from literature.

1.9.2 Search for relevant information which helps him in solving clinical problems (Web-based learning, Self-learning and PBL).

Competency Area II: The graduate as a health care promoter

2.3. Discuss the role of nutrition and physical activity in health.

2.3.1 Identify the physical structure of macronutrients and their role in body welfare and structure.

Competency Area III: The graduate as a professional

3.1 Exhibit appropriate professional behaviors and relationships in all aspects of practice, demonstrating honesty, integrity, commitment, compassion, and respect.

3.1.1 Show respect and behave professionally and safely with different types of chemicals within the lab.

Competency Area IV: The graduate as a scholar and scientist

4.2 Explain the molecular, biochemical and cellular mechanisms important in maintaining the body's homeostasis:

- 4.2.1 Define the structure of carbohydrates, lipids, proteins, nucleotides, enzymes and immunoglobulins and their normal functions in human body
- 4.2.2 Identify the mode of action and kinetics of enzymes and their role in the diagnosis of diseases for better management.
- 4.2.3 Discuss DNA structure, replication, mutation and repair.
- 4.2.4 Summarize the structure of RNA, transcription and protein biosynthesis.
- 4.2.5 Discuss the mechanisms of ATP production & electron transport chain.
- 4.2.6 Discuss the general structure of biological membrane and ion channel system

4.5. Identify various causes (genetic, developmental, metabolic, toxic, microbiologic, autoimmune, neoplastic, degenerative, and traumatic) of illness/disease and explain the ways in which they operate on the body (pathogenesis).

- 4.5.1. Recognize different defects in DNA repair systems and their role in induction of various types of cancer and gene mutations.
- 4.5.2. Identify the possibility of incidence of hereditary disease according to their mode of inheritance.

4.8. Demonstrate basic sciences specific practical skills and procedures relevant to future practice, recognizing their scientific basis, and interpret common diagnostic

modalities, including: imaging, electrocardiograms, laboratory assays, pathologic studies, and functional assessment tests.

4.8.1. Interpret the significance of high levels of different isoenzymes

4.8.2. Evaluate causes of abnormal levels of both functional and non-functional plasma enzymes.

Competency Area V: The graduate as a member of the health team and system

5.3. Implement strategies to promote understanding, manage differences, and resolve conflicts in a manner that supports collaborative work.

5.3.1. Implement collaborative teamwork during small group teaching (SDL).

Competency Area VI: The graduate as a lifelong learner and researcher

6.3. Identify opportunities and use various resources for learning.

6.3.1. Interacts positively with colleagues, peers and professors on web pages.

6.3.2. Use various resources in collecting information (Web-based learning, SDL).

6.6. Effectively manage learning time and resources and set priorities (PBL and Assignment)

6.6.1. Achieve and perform the required duties from him on time (assignments).

4 – Module Contents

Topics	Lectures	Lab.
Carbohydrates chemistry	6h	10h
Lipid chemistry	6h	-
Protein chemistry	6h	10h
Enzymes	3 h	-
Nucleotide structure	1h	-
DNA structure	2 h	-
DNA replication	2 h	-
DNA repair	1h	-
Transcription	3 h	-
Translation and mutation	2 h	-
Regulation of gene expression	2 h	-

Recombinant DNA technology	1h	5 h
Modes of inheritance	2 h	5h
Cell membrane and bioenergetics	2 h	-

YEAR 1- 1ST SEMESTER
MODULE (4)
PRINCIPLE OF PATHOLOGY, MICROBIOLOGY,
AND MEDICAL PARASITOLOGY
PROGRAM SPECIFICATION

1- Basic information:

- **Program on which the Module is given** Bachelor of Medicine (M.B, B.CH.) for undergraduate.
- **Module title:** Principle of Pathology, microbiology, and medical parasitology
- **Percent of participation:** Pathology (50%), microbiology (25%) and medical parasitology (25%).
- **Academic year/level:** 1st level /1st semester.
- **Code:** S1M4/PMP
- **Credit hours for the module:** 4
- **Study weeks:** (4)

- **Departments offering the module:** Pathology, microbiology, and medical parasitology.

Teaching Departments

	lectures	Practical	CBL	SDL
Pathology	20	8	1	1
Microbiology	10	4	-	1
Parasitology	10	4	1	-
Total	40	16	2	2

2- Overall course aim:

This module aims at:

- This course aims to provide students with basic information about Pathology, Microbiology, Immunology and Medical Parasitology.
- Prepare students to apply medical information and use it to solve clinical problems of patients.
- Integrate different branches of medicine to prepare an efficient graduate.
- Urge students to be lifelong learners.

3- Learning outcomes (LOs)

By the end of this course the student will be able to:

Competency Area I: The graduate as a health care provider

1.8 Apply knowledge of the clinical and biomedical sciences relevant to the clinical problem at hand.

1.8.1 Define the different terms of Pathology, Microbiology and Medical Parasitology.

1.8.2 Demonstrate different types of Microorganisms and their relation with their hosts.

1.8.3 Summarize the medically important Microorganisms as regards their morphology, and growth requirement and growth cycle, virulence factors, clinical diseases, direct & indirect laboratory diagnosis, treatment, prevention and control of infectious diseases. .

1.8.4 Analyze given parasitological information even in absence of adequate data to reach a suitable diagnosis.

1.9 Retrieve, analyze, and evaluate relevant and current data from literature, using information technologies and library resources, in order to help solve a clinical problem based on evidence (EBM).

1.9.1 Perform the tasks in specified time and identify opportunities and use various resources for learning.

1.9.2 Use a written health record, electronic medical record, and other digital technology.

Competency Area II: The graduate as a health care promotor

2.4 Identify the major health risks in his/her community, including demographic, occupational and environmental risks; endemic diseases, and prevalent chronic diseases

2.4.1 Identify the sources and epidemiology of parasitic infections.

2.5 Describe the principles of disease prevention, and empower communities, specific groups or individuals by raising their awareness and building their capacity.

2.5.1 Outline different methods of sterilization and disinfections; their role in controlling and prevention of infections.

2.5.2 Distinguish the danger of handling and use of infectious agents on community and environment as a part of their ethical heritage.

2.5.3 Plan for progress in the diagnosis, treatment and prevention of infectious disease and its application for community development.

2.6. Recognize the epidemiology of common diseases within his/her community, and apply the systematic approaches useful in reducing the incidence and prevalence of those diseases.

2.6.1 Report the epidemiology of infectious diseases and how to reduce the prevalence of these diseases.

Competency Area III: The graduate as a professional

3.1 Exhibit appropriate professional behaviors and relationships in all aspects of practice, demonstrating honesty, integrity, commitment, compassion, and respect.

3.1.1 Reflect on and assess his/her performance using various performance indicators and information sources.

3.1.3 Value the skills of good listening and self-learning.

3.1.4 Practice the value of teamwork by acting in small groups with adequate cooperation with his/her colleagues.

3.1.5 Integrate in inter-professional activities and collaborative learning to continuously improve personal practice and contribute to collective improvements in practice.

Competency Area IV: The graduate as a scholar and scientist

4.5 Identify various causes (genetic, developmental, metabolic, toxic, microbiologic, autoimmune, neoplastic, degenerative, and traumatic) of illness/disease and explain the ways in which they operate on the body (pathogenesis).

4.5.1 Discuss causes of cell injury and the different cellular responses to injury.

4.5.2 Identify causes and different types of inflammation and inflammatory cells with signs and symptoms of acute inflammation.

4.5.3 Describe the different types of hemodynamic disorders and types of gangrene.

4.5.4 List the cellular criteria of malignant tumors, methods of their spread, the basic principles of their grading and staging and the etiological factors involved in carcinogenesis.

4.5.5 Identify the routine steps of preparing histopathological slides and jars containing gross specimens.

4.6 Describe altered structure and function of the body and its major organ systems that are seen in various diseases and conditions.

4.6.1 Interpret the pathogenesis of different infectious diseases.

4.6.2 Explain the vascular and cellular events occurring in acute inflammation.

Competency Area V: The graduate as a member of the health team and system

5.3 Implement strategies to promote understanding, manage differences, and resolve conflicts in a manner that supports collaborative work.

5.3.1 Implement collaborative teamwork during small group teaching (SDL).

Competency Area VI: The graduate as a lifelong learner and researcher

6.3 Identify opportunities and use various resources for learning.

6.3.1 Interacts positively with colleagues, peers, and professors on web pages.

6.3.2 Use various resources in collecting information (Web-based learning, SDL).

6.6 Effectively manage learning time and resources and set priorities (PBL and Assignment)

6.6.1 Achieve and perform the required duties from him on time (assignments).

4 – Module Contents

1. Theoretical lectures

NO	TITLE	HOURS
1	Introduction to Pathology	1 h
2	Cellular responses to injury, cellular adaptations	1 h
3	Reversible cell injury and cellular accumulations	1 h
4	Irreversible cell injury and cell death (necrosis and apoptosis)	1 h
5	Acute inflammation: Definition, causes, types, inflammatory cells	1 h
6	Acute inflammation: Signs and symptoms, vascular and cellular changes, fate, complications	1 h
7	Chronic inflammation	1 h
8	Tissue repair (Regeneration, healing by connective tissue, wound healing)	1 h
9	Types of hemodynamic disorders: Thrombosis and embolism	1 h
10	Ischemia, Infarction & gangrene	1 h
11	Hyperemia, hemorrhage,	1 h
12	shock, oedema	1 h
13	General characters and classification of neoplasms	1 h
14	Methods of spread, grading and staging of malignant tumors	1 h
15	Preneoplastic conditions, carcinogenesis and carcinogenic agents	1 h
16	Pathological features neoplasms	1 h
17	Pathological features of bacterial infections	1 h
18	Pathological features of mycotic infections	1 h
19	Pathological features of viral infections	1 h
20	Pathological features of parasitic infections	1 h

21	Introduction to parasitology I (definitions and terminology) – part I	1 h
22	Introduction to Platyhelminthes; Trematodes (e.g., <i>Heterophys heterophys</i> (intestinal fluke)	1 h
23	Introduction to Platyhelminthes; Cestodes (e.g., <i>Diphylobothrium latum</i>)	1 h
24	Introduction to Nematelminths (e.g., <i>Entrobis vermicularis</i>)	1 h
25	Introduction to Protozoa (e.g., <i>Balantidium coli</i>)	1 h
26	Introduction to medically important arthropods (mosquito control)	1 h
27	Introduction to medically important arthropods (flies and miyasis)	1 h
28	Introduction to medically important arthropods (fleas, lice)	1 h
29	Introduction to medically important arthropods (tick, bugs)	1 h
30	Introduction to medically important arthropods (mites)	1 h
31	Introduction to Microbiology Prokaryotic Cell Structure	1 h
32	Bacterial Growth and Metabolism	1 h
33	Bacterial Genetics & Genetic Variation	1 h
34	General Virology	1 h
35	General Mycology	1 h
36	Anti-microbial Agents	1 h
37	Immunity (Immune response)	1 h
38	Immunity (Immune response) (2 nd part)	1 h
39	Organs and cells of immune system	1 h
40	Antigens and antibodies	1 h

1. Practical:

NO	TITLE	DEPARTMENT	HOURS
1	Cellular adaptation	Pathology	2h
2	Inflammation-tissue repair	Pathology	2h
3	Haemodynamic disorders	Pathology	2h

4	Neoplasia and infection	Pathology	2h
5	Introduction to Platyhelminthes (Trematodes and Cestodes)	Medical parasitology	2h
6	Introduction to Nematodes, Protozoa	medical parasitology	2 h
7	Medically important arthropods	medical parasitology	2 h
8	Medically important arthropods	medical parasitology	4 h
9	Virology	Microbiology	2 h
10	Mycology	Microbiology	2 h
11	Bacteriology	Microbiology	2 h
12	Bacteriology 2	Microbiology	2h
13	Revision	Each department 2	6h

5- Teaching methods

1. Lectures:

Conducted by a Professor/assistant Professor and introduce the essential concepts and knowledge, the identification of scientific backgrounds, the explanation of complicated issues and topics and the potential for clinical application.

2. Tutorial classes

Conducted by an assistant Professor and lecturer in small teaching groups to emphasize complicated medical topics and clinical cases. They are held in the corresponding department and are included in the teaching plan. Division of students into groups alternating between direct contact and online lectures.

3. **Practical classes:** Division of students into groups in the labs and then each group is divided into 4 smaller sub- groups in 2 labs simultaneously. These Subgroups of students allow interaction, presentations and feedback. The plan for practical training is attached in the instructional unit's section. Each lab includes a presentation of the scheduled topic by one of the staff. Then the students perform their recommended tasks themselves helped by joiner staff aided with microscopes, projector slides, data show photos.

4. **Students' activities:** Students will be divided into small groups. Each formed of 10 students. Each group is assigned for an oral presentation on a specific topic. Topics are determined by the staff member committee.

Students will cooperate, prepare, and present their projects in front of the evaluation committee.

6- Assessment

- **Formative:** This form of assessment is designed to give you feedback to help you to identify areas for improvement. It includes a mixture of MCQs, short answer-questions (SAQs), extended matching questions (EMQs), case-solving exercises and independent learning activities in all subjects. These will be given during tutorial sessions and practical. The answers are presented and discussed immediately with you after the assessment. The results will be made available to you.
- **Summative:** This type of assessment is used for judgment or decisions to be made about your performance. It serves as:
 - Verification of achievement for the student satisfying requirement
 - Motivation of the student to maintain or improve performance
 - Certification of performance
 - Grades

Assessment Method	Date	Marks	% of Total
1. end module			30%
Continuous assessment	End module	30	
2. End semester	End semester	40	40%
3. Practical exam	End module	30	30%
Total			100%

- **Written Exams** will include multiple choice questions (MCQs) at the end of the module while at the end of the semester, short essays will be added too.
- **Practical examination:** Will be arranged by the departments.
- **SDL presentation:** Evaluation is done by a staff members committee that represents all the teaching departments according to the following rubric criteria.
- **Weight of Assessment:**

	End Module	Practical	End semester	Activities
Pathology	10	15	20	4
Parasitology	5	7.5	10	3
Microbiology	5	7.5	10	3
Total	20	30	40	10

STUDENT'S RESPONSIBILITY

Class attendance and participation are extremely important for each student. This will be considered in the evaluation of the course grade.

If there is anything that the module coordinator can do to assist you during the course, please feel free to contact him.

7- List of references

Textbooks and References for System Modules:

Kumar, Cotran & Robbins, Basic Pathology, 10th edition, 2017.

Topley & Wilson tropical diseases, 2010.

[Patrick R. Murray](#), [Ken S. Rosenthal](#), [Michael A. Pfaller](#), Elsevier Health Sciences, Oct 29, 2012

YEAR 1- 1ST SEMESTER
MODULE (6)
PRINCIPLE OF HUMAN RIGHTS AND SOCIETAL
ISSUES

جامعة/ أكاديمية: كفر الشيخ

كلية/ معهد: الطب البشري

توصيف مقرر دراسي

1- بيانات المقرر: حقوق الانسان ومكافحة الفساد		
الكودي: S1M6/HR	اسم المقرر: حقوق الانسان ومكافحة الفساد (القضايا المجتمعية)	الفرقة/ المستوي: الأول
التخصص:	عدد الوحدات الدراسية: 2	ع

هدف المقرر:	أهداف المقرر: 1- تمكين الطالب من فهم ماهية حقوق الانسان وحياته 2- تكريس اسس الممارسة الصحيحة للحقوق والحريات. 3- نشر ثقافة حقوق الانسان. 4- تثبيت روح المواطنة ونشر ثقافة التسامح، وبت روح التسامح وتجفيف منابع الارهاب. 5- الوقوف على المعايير الدولية والتشريعات الوطنية المتعلقة بحقوق الانسان وحياته.
3- المستهدف من تدريس المقرر:	
أ- المعلومات والمفاهيم:	3أ- الأهداف المعرفية 3أ1- المعرفة والفهم 3أ2- الوقوف على مجمل مواثيق حقوق الانسان 3أ3- الوقوف على التشريعات الوطنية ذات الصلة 3أ4- الدفاع عن حقوق الانسان من خلال التعرف على وسائل حماية وتعزيز حقوق الانسان.
ب- المهارات الذهنية:	3ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. 3ب1 - تمكين الطالب من معرفة حقوق الانسان وتطورها ومضامينها. 3ب2 - ان يكتسب الطالب مهارة في التعامل مع الظواهر الاجتماعية وفقا لمبادئ حقوق الانسان.

ج- المهارات العامة:		3ج1- القابلية على فهم الاتفاقيات والاعلانات الخاصة بحقوق الانسان 3ج2- اكتساب قابلية التوفيق بين الكتاب النظري والتطبيق 3ج3- نشر ثقافة حقوق الانسان. 3ج4- القابلية على الفهم الصحيح للجو الديمقراطي.																													
د- الأهداف الوجدانية والقيمية		3د1- تعميق ثقافة مبادئ حقوق الانسان وحياته. 3د2- ان يكون قادرا على الربط بين الاحداث المجتمعية والسياسية مع مواثيق حقوق الانسان.																													
4- محتوى المقرر:		<table><tr><td>اسم الوحدة / أو الموضوع</td><td>الساعات</td></tr><tr><td>القواعد العامة لفكرة حقوق الانسان</td><td>2</td></tr><tr><td>تطور فكرة حقوق الانسان في العصور الحديثة</td><td>2</td></tr><tr><td>تعريف حقوق الانسان لغة واصطلاحا وفي القانون الدولي وخصائص ومبادئ حقوق الانسان</td><td>2</td></tr><tr><td>مصادر حقوق الانسان</td><td>2</td></tr><tr><td>انواع حقوق الانسان</td><td>2</td></tr><tr><td>الحقوق الفردية للانسان</td><td>2</td></tr><tr><td>الحقوق الجماعية (حقوق الشعوب)</td><td>2</td></tr><tr><td>واجبات الافراد والتزاماتهم في المجتمع</td><td>2</td></tr><tr><td>مكافحة الفساد / مفهوم الفساد</td><td>2</td></tr><tr><td>مظاهر الفساد</td><td>2</td></tr><tr><td>اسباب الفساد</td><td>2</td></tr><tr><td>آثار الفساد</td><td>2</td></tr><tr><td>وسائل مجابهة الفساد</td><td>2</td></tr></table>		اسم الوحدة / أو الموضوع	الساعات	القواعد العامة لفكرة حقوق الانسان	2	تطور فكرة حقوق الانسان في العصور الحديثة	2	تعريف حقوق الانسان لغة واصطلاحا وفي القانون الدولي وخصائص ومبادئ حقوق الانسان	2	مصادر حقوق الانسان	2	انواع حقوق الانسان	2	الحقوق الفردية للانسان	2	الحقوق الجماعية (حقوق الشعوب)	2	واجبات الافراد والتزاماتهم في المجتمع	2	مكافحة الفساد / مفهوم الفساد	2	مظاهر الفساد	2	اسباب الفساد	2	آثار الفساد	2	وسائل مجابهة الفساد	2
اسم الوحدة / أو الموضوع	الساعات																														
القواعد العامة لفكرة حقوق الانسان	2																														
تطور فكرة حقوق الانسان في العصور الحديثة	2																														
تعريف حقوق الانسان لغة واصطلاحا وفي القانون الدولي وخصائص ومبادئ حقوق الانسان	2																														
مصادر حقوق الانسان	2																														
انواع حقوق الانسان	2																														
الحقوق الفردية للانسان	2																														
الحقوق الجماعية (حقوق الشعوب)	2																														
واجبات الافراد والتزاماتهم في المجتمع	2																														
مكافحة الفساد / مفهوم الفساد	2																														
مظاهر الفساد	2																														
اسباب الفساد	2																														
آثار الفساد	2																														
وسائل مجابهة الفساد	2																														
5- أساليب التعليم والتعلم :		1. الشرح والتوضيح 2. طريقة عرض المادة 3. طريقة المحاضرة																													
6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدود:		يتم التدريس لهم في مجموعات خاصه أو عن طريق الإنترنت																													
7- تقويم الطلاب:																															
أ- الأساليب المستخدمة :		الأسلوب	التوقيت																												
		الإمتحان	الدرجات																												
			100																												
ب- التوقيت :		حسب الجداول الزمنية المعده من الكلية																													

ج- توزيع الدرجات :		الأسلوب	التوقيت	الدرجات
		الإمتحان		100
8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :				
أ- مذكرات :		مقرر حقوق الانسان ومكافحة الفساد 1. الصادر من وزارة التعليم العالي		
ب- مراجع :		الآليات المصرية لحماية حقوق الانسان . د . محمد احمد داود القانون الاوروبي لحقوق الانسان بين النظرية والتطبيق د معماش صلاح الدين ؛ د قادري عبد العزيز دستورية حقوق الانسان د وجدي ثابت غابريال مدخل في القانون الدولي لحقوق الانسان د عمر اسماعيل سعد الله اليات الحماية الدولية لحقوق الانسان وحياته الاساسية. عمر الحفصي فرحاتي حقوق الانسان. د عبدالله علي سلطان		

YEAR 1- SEMESTER 2

النهائية العظمي	الدرجات			الحزم الدراسية (Modules)			
	التحريري 40%	العملي (OSPE) 30%	أعمال السنة 30%	Name	Weeks	Credit Hours	المستوى الأول – الفصل الثاني
500	200	150	150	Cardio-vascular system	4	5	
				Respiratory system	4	5	
				Immune, blood & lymphatic systems	4	5	
				Renal and urinary system	4	5	
متطلب جامعة	100			آداب واخلاقيات مهنة الطب	دراسة طويلة	1	
متطلب كلية	100			Elective (I)		2	
500					16	23	المجموع

1ST YEAR, 2ND SEMESTER

Module (1)

CARDIOVASCULAR MODULE

1- Basic information:

Course specifications of:

- **Program on which the module is given** Bachelor of Medicine (M.B, B.CH.) for undergraduate.
- **Module title: Cardiovascular module**
- **Academic year/level:** 1 st level /2nd semester.
- **Code:** S2M1/CVS
- **Credit hours for the Module:** 5
- **Study weeks:** (4)
- **Department offering the module:**
 - Department of Cardiology.
 - Department of Anatomy.
 - Department of Biochemistry.
 - Department of Physiology.
 - Department of Pharmacology.
 - Department of Pathology.
 - Department of Microbiology.
 - Department of Histology.
 - Department of parasitology.

Teaching Departments

	Theoretical lectures	Practical(X2)	CBL	SDL (X3)
Anatomy	10	3		
Histology	4	2		
Physiology	13	3		

Pathology	9	3		
Pharmacology	5	3		
Biochemistry	6	1		
Cardiology	-	-	2	
Microbiology	5	1		
Parasitology	2	1		
Total	54	17	2	2

2- Overall course aim:

This module aims at:

- Acquire sufficient knowledge of the macroscopic and microscopic structure of the heart and blood vessels to understand normal function and common clinical abnormalities.
- Gain skills, working knowledge and understanding of the principles and concepts applicable to the heart and blood vessels in general.
- Appreciate the role of the cardiovascular system in controlling pressure and circulation.
- Understand different causes parasitic infestation in order to appreciate the basis of relevant therapeutics.
- Outline the structure and relations of the heart, and the ways in which this structure may be imaged and examined.
- Identify and describe the normal circulation of the body.
- Describe the histological structure of the heart.
- Understand the mechanisms of controlling blood pressure.
- Identify and describe the classes of anti hypertensive drugs and their mode of action.
- Describe congenital heart diseases.
- Describe common pathological changes in the cardiovascular system.
- Describe and demonstrate the features, consequences and management of acute myocardial infarction.

- Identify the mechanism of cholesterol biosynthesis, transport and common causes of hypercholesterolemia.
- Recognize markers of myocardial damage and isoenzymes needed to track the damage.

3- Learning outcomes (LOs)

Competency area I: The graduate as a health care provider

1.6Select the appropriate investigations and interpret their results taking into consideration cost/ effectiveness factors.

1.6.1 Identify diagnostic and infective stage of *microbes affecting CVS*.

1.6.2. Differentiate diagnostic tests commonly used for parasitic infections.

1.6.3 Judge results of parasitological, serological, and molecular tests and apply them.

1.9 Retrieve, analyze, and evaluate relevant and data from literature, using information technologies and library resources, in order help solve a clinical problem based on evidence (EBM).

1.9.1Use different sources of information to obtain data.

1.10Integrate the results of history, physical and laboratory test findings into a meaningful diagnostic formulation.

1.10.1Construct different knowledge and analyze given information to help in solving difficult problems.

Competency area II: The graduate as a health care promoter

2.4 Identify the major health risks in his/her community, including demographic, occupational and environmental risks; endemic diseases, and prevalent chronic diseases.

2.4.1 List different organisms affecting the cardiovascular system and microbiological features of each organism.

2.9Adopt suitable measures for infection control.

2.9.1 Clarify clinical picture, diagnostic, therapeutic and preventive interventions against different microbes.

Competency area III: The graduate as a professional

3.5 Ensure confidentiality and privacy of patients' information.

3.5.1 Respect and follow the institutional code of conduct.

3.5.2 Maintain professional image in manner, dress speech and interpersonal relationships that is consistent with the medical profession's accepted contemporary standards in the community.

Competency area IV: The graduate as a scholar & scientist

4.1 Describe normal structure of the body and its major organ systems and explain their functions.

4.1.1 Enumerate the different types of blood vessels.

4.1.2 Describe the anatomy of the Pericardium: Exterior of the heart & its sinuses, Interior of the heart, blood supply of the heart, and blood supply of upper as well as lower limbs.

4.1.3 Summarize the phases of cardiac cycle.

4.1.4 Know the development of the heart and blood vessels.

4.1.5 Understand the general histologic features of the blood vessels, and the heart.

4.5 Identify various causes (genetic, developmental, metabolic, toxic, microbiologic, autoimmune, neoplastic, degenerative, and traumatic) of illness/disease and explain the ways in which they operate on the body (pathogenesis).

4.5.1 Report Pathology of ischemic heart diseases and hypertension.

4.5.2 Analyze the congenital anomalies on embryological basis.

4.5.3 Demonstrate different types of infective endocarditis.

4.6 Describe altered structure and function of the body and its major organ systems that are seen in various diseases and conditions.

4.6.1 Define the congenital anomalies of the heart.

4.7 Describe drug actions: therapeutics and pharmacokinetics; side effects and interactions, including multiple treatments, long term conditions and non-prescribed medication; and effects on the population.

4.7.1 Outline Principles of antihypertensive drugs.

Competency Area V: The graduate as a member of the health team and system

5.2 Respect colleagues and other health care professionals and work cooperatively with them, negotiating overlapping and shared responsibilities, and engaging in shared decision-making for effective patient management.

5.2.1 Honor and respect, superiors, colleagues and any other member of the health profession.

5.3 Implement strategies to promote understanding, manage differences, and resolve conflicts in a manner that supports collaborative work.

5.3.1 Communicate effectively using all methods.

5.6 Evaluate his/her work and that of others using constructive feedback.

5.6.1 Express themselves freely and adequately by improving their descriptive capabilities and enhancing their communication skills.

Competency area VI: The graduate as a lifelong learner and researcher

6.2. Develop, implement, monitor, and revise a personal learning plan to enhance professional practice.

6.2.1 Utilize information technology to improve his/her professional practice.

6.2.2 Perform self-appraisal & seek continuous learning.

6.2.3 Continue self-learning.

6.4 Engage in inter-professional activities and collaborative learning to continuously improve personal practice and contribute to collective improvements in practice.

6.4.1 Work as team leader as well as a member in larger teams.

6.5 Recognize practice uncertainty and knowledge gaps in clinical and other professional encounters and generate focused questions that address them.

6.5.1 Manage scientific meetings and appropriately utilize time.

4 –Module Contents

1. Theoretical lectures

NO	TITLE	DEPARTMENT	HOURS
L1	Pericardium: Exterior of the heart & its sinuses	Anatomy	1h
L2	Interior of the heart	Anatomy	2h
L3	Blood supply of the heart	Anatomy	1h
L4	Development of the heart	Anatomy	1h
L5	Development of the blood vessels	Anatomy	1h
L6	Congenital anomalies of the heart	Anatomy	1h
L7	Histology of the heart and blood vessels	Histology	2h
L8	Cardiac cycle-1 (phases)	Physiology	2h
L9	Cardiac cycle-2 (HS, pressure volume loop & concepts of SV, EDV, ESV,EF & work output of the heart)	Physiology	2h
L10	A case of atherosclerosis, coronary heart disease & hypertension	Physiology	2h
L11	Anatomy of major blood vessels of upper limb	Anatomy	1h
L12	Anatomy of major blood vessels of lower limb	Anatomy	1h
L13	Structures of blood vessels	Anatomy	1h
L14	Structures & types of capillaries	Histology	2h
L15	Cholesterol biosynthesis and mechanism of regulation	Biochemistry	2h
L16	Types and structure of lipoproteins and mechanisms of cholesterol transport	biochemistry	2h
L17	Cholesterol transport and causes of hypercholesterolemia	biochemistry	2h
L18	Regulation of diameter of arterioles, (short term, intermediate term & long-term control)	Physiology	2h
L19	Local &humoral control of tissue blood flow &	Physiology	2h

NO	TITLE	DEPARTMENT	HOURS
	regulation of coronary circulation		
L20	Physiology of ABP	Physiology	2h
L21	Pathology of IHDs & hypertension	Pathology	2h
L22	Antihypertensive drugs 1	Pharmacology	5h
L23	A case of infective endocarditis	Cardiology	2h
L24	Infections of pericardium, myocardium, and endocardium.	Microbiology	2h
L25	Blood borne infections	Microbiology	3h
L26	Rheumatic heart disease	Pathology	2h
L27	Endocarditis	Pathology	1h
L28	Valvular lesions	Pathology	2h
L29	Myocarditis, pericarditis, and cardiomyopathy	Pathology	1h
L30	Parasitic diseases of the heart	Parasitology	2h
L31	Vasculitis & vascular tumours	Pathology	1h
L32	Electrical properties of the heart	Physiology	1h

2. Practical: Timetable

No	Title	Department	Hours
P1	Anatomy of cardiovascular system	Anatomy	2h
P2	Histology of heart and blood vessels	Histology	4h
P3	Anatomy of blood vessels of upper limbs	Anatomy	2h
P4	Anatomy of blood vessels of lower limbs	Anatomy	2h
P5	Measurement of arterial blood pressure	Physiology	2h
P6	Pathology of cardiovascular diseases	Pathology	6h
P7	Electrocardiogram	Physiology	2h
P8	ECG leads & determination of cardiac axis.	Physiology	2h
P9	Colorimetric methods for assessment of blood lipid profiles & cases	Biochemistry	1h
P10	Cardiac enzymes and markers of myocardial infarction	Biochemistry	1h
P11			
P12	Antihypertensives	Pharmacology	4h

P13	Anti-anginal drugs	Pharmacology	2h
P14	Tuberculous pericarditis	Microbiology	1h
	Immune-mediated mechanisms of rheumatic fever	Microbiology	1h
		Parasitology	2h
P15	Parasites of CVS		

5. Teaching methods:

1. Lectures:

Conducted by a Professor/assistant Professor and introduce the essential concepts and knowledge, the identification of scientific backgrounds, the explanation of complicated issues and topics and the potential for clinical application.

2. Tutorial classes

Conducted by an assistant Professor and lecturer in small teaching groups to emphasize complicated medical topics and clinical cases. They are held in the corresponding department and are included in the teaching plan. Division of students into groups alternating between direct contact and online lectures.

3. **Practical classes:** Division of students into groups in the labs and then each group is divided into 4 smaller subgroups in 2 labs simultaneously. These Subgroups of students allow interaction, presentations and feedback. The plan for practical training is attached in instructional units section. Each lab includes presentation of the scheduled topic by one of the staff. Then the students perform their recommended tasks themselves helped by joiner staff aided with microscopes, projector slides, data show photos.

4. **Students' activities:** Students will be divided into small groups. Each formed of 10 students. Each group is assigned for oral presentation on a specific topic. Topics are determined by staff member committee. Students will cooperate, prepare and present their projects in front of evaluation committee.

Assessment

1. Formative:

This form of assessment is designed to give you feedback to help you to identify areas for improvement. It includes MCQs and independent learning activities in all subjects. These will be given during tutorial sessions and practical. The answers are presented and discussed immediately with you after the assessment. The results will be made available to you.

2. Summative

This type of assessment is used for judgment or decisions to be made about your performance. It serves as:

- a. Verification of achievement for the student satisfying requirement
- b. Motivation of the student to maintain or improve performance
- c. Certification of performance
- d. Grades

Written Exams will include multiple choice questions (MCQs). These will cover material presented during the lectures, tutorials, CBL presentations, and SDL. Final examination will be held 10-12 AM first Saturday of fourth module at the main exam. Hall.

Practical examination: Will be arranged by the departments

STUDENT'S RESPONSIBILITY

- Class attendance and participation are extremely important for each student. This will be considered in the evaluation of the course grade.
- If there is anything that the module coordinator can do to assist you during the course, please feel free to contact him.

Sites

Activity	Site
1-Theme Lectures	Main lecture Hall
2- Case based learning & Tutorial sessions	Lecture hall
3- Practical sessions & exam.	
Anatomy	Anatomy dissection Hall

Histology	Histology department
Physiology	Physiology department
Biochemistry	Biochemistry Department
Pathology	Pathology department
Microbiology	Microbiology department
Pharmacology	Pharmacology department.
4- Written Assessment	
Final module exam. & quizzes	Examination Hall

Textbooks and References for System Modules

Anatomy: Drake, R., Vogl, A.W. and Mitchell, A.W., 2009. Gray's anatomy for students E-book. Elsevier Health Sciences

Histology: Gartner, L.P. and Hiatt, J.L., 2006. Color textbook of histology ebook. Elsevier Health Sciences.

Physiology: Hall, J.E., 2020. Guyton & hall physiology review e-book. Elsevier Health Sciences.

Biochemistry: Satyanaryana, U. and Chakrapani, U., 2021. Essentials of biochemistry. Elsevier India Microbiology Cornelissen, C.N., Harvey, R.A. and Fisher, B.D., 2012. Microbiology (Vol. 3). Lippincott Williams & Wilkins

Parasitology: Garcia, L.S., 2006. Diagnostic medical parasitology. American Society for Microbiology Press

Pathology: Klatt, E.C. and Kumar, V., 2014. Robbins and Cotran review of pathology. Elsevier Health Sciences

Pharmacology: Whalen, K., 2018. Lippincott® Illustrated Reviews: Pharmacology. Wolters kluwer india Pvt

YEAR 1- 2ND SEMESTER

Module (2)

RESPIRATORY MODULE

1- Basic information:

Course specifications of:

- **Program on which the Module is given** Bachelor of Medicine (M.B, B.CH.) for undergraduate.
- **Module title: Respiratory module**
- **Academic year/level:** 1 st level /2nd semester.
- **Code:** S2M2/R
- **Credit hours for the Module:** 5
- **Study weeks:** (4)
- **Department offering the module:**
 - Department of Chest.
 - Department of Anatomy.
 - Department of Biochemistry.
 - Department of Physiology.
 - Department of Pharmacology.
 - Department of Pathology.
 - Department of Microbiology.
 - Department of Histology.
 - Department of parasitology.

1. Teaching Departments

	lectures	Practical (X2)	Tutorial	CBL	SDL (X3)
Anatomy	8	4	1	-	-
Histology	3	2	1	-	-

Physiology	8	2	1	-	-
Pathology	6	3	1	-	-
Pharmacology	5	2	1	-	2
Biochemistry	3	2	1	-	-
Chest	4	-	-	4	-
Microbiology	3	3	1	=	1
Parasitology	2	1	=	-	=
Total	42	19	<u>7</u>	4	<u>3</u>

2- Overall aim:

The aim of this module is to:

- Acquire sufficient knowledge of the macroscopic and microscopic structure of the respiratory system to understand normal function and common clinical abnormalities.
- Gain skills, working knowledge and understanding of the principles and concepts applicable to the Respiratory System, in general.
- Understand respiratory cellular function to appreciate the basis of relevant therapeutics.
- Describe normal respiration, the reasons of dyspnea, and such common conditions as chronic obstructive lung disease, bronchial asthma, and bronchogenic carcinoma.
- Outline the development of respiratory system.
- Outline the structure and relations of the nose, paranasal sinuses and pharynx.
- Outline the structure and relations of the larynx, trachea, bronchial tree and lung and the ways in which these structures may be imaged and examined.
- Describe the histological structure of the nose, paranasal sinuses, larynx, trachea and lung.
- Recognize the mechanics of breathing.

- Recognize pressure volume relationship in respiratory system.
- Recognize the control of breathing.
- Outline the metabolic function of respiratory system.
- Outline physiological response to hypoxia and hypercapnia.
- Describe the respiratory regulation of acid base balance.
- Describe gas diffusion and blood flow to the lung and regional differences.
- Recognize organisms causing respiratory tract infection.
- Describe pathological changes in the respiratory tract as TB.
- Identify principles of treatment of pulmonary infections.

3. Learning outcomes (LOs)

Competency area I: The graduate as a health care provider

1.6 Select the appropriate investigations and interpret their results taking into consideration cost/ effectiveness factors.

1.6.1 Identify diagnostic and infective stages of microorganisms affecting respiratory system.

1.6.2 Differentiate diagnostic tests commonly used for microorganisms' infections.

1.6.3 Judge results of parasitological, serological, molecular, immunological tests and radiological finding and apply them.

1.9 Retrieve, analyze, and evaluate relevant data from literature, using information technologies and library resources, in order help solve a clinical problem based on evidence (EBM).

1.9.1. Use different sources of information to obtain data.

1.10 Integrate the results of history, physical and laboratory test findings into a meaningful diagnostic formulation.

1.10.1. Construct different knowledge and analyze given information to help in solving difficult problems.

Competency area II: The graduate as a health care promoter

2.4 Identify the major health risks in his/her community, including demographic, occupational and environmental risks, endemic diseases, and prevalent chronic diseases.

2.4.1 List different organisms of RTI and microbiological features of each organism.

2.4.2 Describe parasitologic features and life cycle of parasites affecting respiratory system.

2.4.3 Clarify the clinical perspectives of these parasites.

2.4.4 Report clinical picture, diagnostic, therapeutic and preventive interventions against different microbes affecting the respiratory system.

Competency area IV: The graduate as a scholar & scientist

4.1 Describe normal structure of the body and its major organ systems and explain their functions.

4.1.1 Enumerate the different parts of the Respiratory system.

4.1.2 Describe the anatomy of the nose, pharynx, larynx, trachea, bronchi and lung.

4.1.3 Know the development of the respiratory system.

4.1.4 Understand the general histologic features of nose, pharynx, larynx, trachea, bronchi and lung.

4.2 Explain the molecular, biochemical, and cellular mechanisms Important in maintaining the body's homeostasis.

4.2.1 Know the physiology of respiration.

4.2.2 Review Pressure volume relationship in respiratory system

4.2.3 Review Control of breathing

4.2.4 Explain respiratory function.

4.2.5 Explain the biochemical changes in the respiratory mechanism.

4.2.6 Explain acid base balance and its abnormalities.

4.5 Identify various causes (genetic, developmental, metabolic, toxic, microbiologic, autoimmune, neoplastic, degenerative, and traumatic) of illness/disease and explain the ways in which they operate on the body (pathogenesis).

4.5.1 Report Pathology of tumors of respiratory system.

4.5.2 Analyze the congenital anomalies on embryological basis.

4.5.3 Identify surgical aspects of pneumothorax and haemothorax.

4.5.4 Different pathological diseases of the lung

4.6 Describe altered structure and function of the body and its major organ systems that are seen in various diseases and conditions.

4.6.1 Define the congenital anomalies of the respiratory system.

4.7 Describe drug actions: therapeutics and pharmacokinetics; side effects and interactions, including multiple treatments, long term conditions and non-prescribed medication; and effects on the population.

4.7.1 Recognize Principles of bronchodilator therapy.

4.7.2 Recognize Principles of antiviral therapy

4.7.3 Recognize Principles of antituberculous drugs.

4.7.4 Principles for antibiotic treatment.

Competency area V: The graduate as a member of the health team and a part of the health care system

5.2. Respect colleagues and other health care professionals and work cooperatively with them, negotiating overlapping and shared responsibilities, and engaging in shared decision-making for effective patient management.

5.2.1. Honor and respect, superiors, colleagues and any other member of the health profession.

5.3. Implement strategies to promote understanding, manage differences, and resolve conflicts in a manner that supports collaborative work.

5.3.1. Communicate effectively using all methods.

5.6 Evaluate his/her work and that of others using constructive feedback.

5.6.1 Express themselves freely and adequately by improving their descriptive capabilities and enhancing their communication skills.

Competency area VI: The graduate as a lifelong learner and researcher

6.2. Develop, implement, monitor, and revise a personal learning plan to enhance professional practice.

6.2.1. Use information technology to improve his/her professional practice.

6.2.2. Perform self-appraisal & seek continuous learning.

6.2.3. Value self-learning.

6.4 Engage in inter-professional activities and collaborative learning to continuously improve personal practice and contribute to collective improvements in practice.

6.4.1 Work as team leader as well as a member in larger teams.

6.5 Recognize practice uncertainty and knowledge gaps in clinical and other professional encounters and generate focused questions that address them.

6.5.1 Judge scientific meetings and appropriately utilize time.

4 – Module Contents

1-Lectures: Timetable

NO	TITLE	DEPARTMENT	HOURS
L1	Anatomy of nose, paranasal sinuses and Pharynx	Anatomy	1h
L2	Histology of nose, paranasal sinuses	Histology	
L3	Anatomy of Anatomy of larynx, trachea and bronchial tree	Anatomy	1h
L4	Mechanics of breathing	Physiology	
L5	Development of respiratory system	Embryology	1h
L6	Histology of larynx, trachea	Histology	
L7	Pressure volume relationship in respiratory system	Physiology	

NO	TITLE	DEPARTMENT	HOURS
L8	Mediastinum and its divisions and Diaphragm	Anatomy	1h
L9	Pressure volume relationship in respiratory system	Physiology	1h
L10	Clinical features of asthma	Chest	1h
L11	Exercise & high altitude, physiological responses to hypoxia & hypercapnia	Physiology	1h
L12	Metabolic function in respiratory system	BIOCHEMISTRY	1h
L13	Control of breathing	Physiology	1h
L14	Pathology of pulmonary microbial infection and T. B	Pathology	1h
L15	Gas diffusion	Physiology	1h
L16	Upper respiratory tract infections	MICROBIOLOGY	1h
L17	Anatomy of lung	Anatomy	1h
L18	Histology of lower respiratory tract	Histology	1h
L19	Chronic obstructive pulmonary diseases 1	PATHOLOGY	1h
L20	Respiratory acidosis and alkalosis	Biochemistry	1h
L21	Anatomy of chest wall & intercostal muscles	Anatomy	1h
L22	A case of pneumonia	CHEST	1h
L23	Anatomy of intercostal vessels and nerves	Anatomy	1h
L24	Transport of oxygen and co2 in the blood	Physiology	1h
L25	Transport of oxygen and co2 in the blood	Physiology	1h
L26	Chronic obstructive pulmonary diseases 2	PATHOLOGY	1h
L27	Respiratory acid base balance	biochemistry	1h
L28	Lower respiratory tract infection	microbiology	1h
L29	Bronchial asthma	pharmacology	1h
L30	Restrictive & interstitial lung diseases	PATHOLOGY	1h
L31	Parasites causing cystic lesions of lung	PARASITOLOGY	1h
L32	Drugs used in treatment of bronchial Asthma part 1	pharmacology	1h
L33	Anatomy of pleura and its surface anatomy	Anatomy	1h
L34	Immunology of bronchial asthma	microbiology	1h
L35	Drugs used in treatment of bronchial Asthma part 2	pharmacology	1h

NO	TITLE	DEPARTMENT	HOURS
L36	A case of COPD	Chest	1h
L37	Parasites causing cystic lesions of lung	PARASITOLOGY	1h
L38	Treatment of pulmonary embolism	pharmacology	1h
L39	Pulmonary neoplasia	Pathology	1h
L40	A case of bronchogenic carcinoma with hemoptysis and malignant pleural effusion	Chest	1h
	cough management	pharmacology	1h
L42	Diseases of pulmonary vasculature	Pathology	1h

3-Practical: Timetable

No	Title	Department	Hours
P1	The anatomy of the nose, pharynx, larynx, and trachea	Anatomy	2h
P2	The histology of respiratory system part 1	Histology	2h
P3	Bone of the thorax, Mediastinum, and diaphragm	Anatomy	2h
P4	Special lung functions tests (MVV, FEV1,...)	Physiology	2h
P5	Pulmonary function tests	Physiology	2h
P6	Upper respiratory tract infection part 1	Microbiology	2h
P7	Anatomy of the lung	Anatomy	2h
P8	Parasites causing lung diseases	Parasitology	2h
P9	Pathology of respiratory system1	Pathology	2h
P10	Upper respiratory tract infection part 2	Microbiology	2h
P11	Acid base balance part 1	Biochemistry	2h
P12	Acid base balance part 2	Biochemistry	2h
P13	Intercostal muscles, vessels and nerves	Anatomy	2h

P14	The histology of respiratory system part 2	Histology	2h
P15	Pathology of respiratory system disease 2	Pathology	2h
P16	Tumors of the respiratory system	Pathology	2h
P17	Treatment of bronchial asthma part 1	Pharmacology	2h
P18	Treatment of bronchial asthma part 2	Pharmacology	2h
P19	Tuberculin test	Microbiology	2h

5. Teaching methods:

1. Lectures:

Conducted by a Professor/assistant Professor and introduce the essential concepts and knowledge, the identification of scientific backgrounds, the explanation of complicated issues and topics and the potential for clinical application.

2. Tutorial classes

Conducted by an assistant Professor and lecturer in small teaching groups to emphasize complicated medical topics and clinical cases. They are held in the corresponding department and are included in the teaching plan. Division of students into groups alternating between direct contact and online lectures.

5. Practical classes: Division of students into groups in the labs and then each group is divided into 4 smaller sub-groups in 2 labs simultaneously. These Subgroups of students allow interaction, presentations and feedback. The plan for practical training is attached in the instructional unit's section. Each lab includes a presentation of the scheduled topic by one of the staff. Then the students perform their recommended tasks themselves helped by joiner staff aided with microscopes, projector slides, data show photos.

6. Students' activities: Students will be divided into small groups. Each formed of 10 students. Each group is assigned for an oral presentation on a specific topic. Topics are determined by the staff member committee. Students will cooperate, prepare and present their projects in front of the evaluation committee.

Assessment

1. Formative:

This form of assessment is designed to give you feedback to help you to identify areas for improvement. It includes MCQs and independent learning activities in all subjects. These will be given during tutorial sessions and practical. The answers are presented and discussed immediately with you after the assessment. The results will be made available to you.

2. Summative

This type of assessment is used for judgment or decisions to be made about your performance. It serves as:

- Verification of achievement for the student satisfying requirement
- Motivation of the student to maintain or improve performance
- Certification of performance
- Grades

Written Exams will include multiple choice questions (MCQs). These will cover material presented during the lectures, tutorials, CBL presentations, and SDL. Final examination will be held 10-12 AM first Saturday of fourth module at the main exam. Hall.

Practical examination: Will be arranged by the departments

STUDENT'S RESPONSIBILITY

- Class attendance and participation are extremely important for each student. This will be considered in the evaluation of the course grade.
- If there is anything that the module coordinator can do to assist you during the course, please feel free to contact him.

Sites

Activity	Site
1-Theme Lectures	Main lecture Hall
2- Case based learning & Tutorial sessions	Lecture hall
3- Practical sessions & exam.	
Anatomy	Anatomy dissection Hall
Histology	Histology department

Physiology	Physiology department
Biochemistry	Biochemistry Department
Pathology	Pathology department
Microbiology	Microbiology department
Pharmacology	Pharmacology department.
4- Written Assessment	
Final module exam. & quizzes	Examination Hall

Textbooks and References for System Modules

Anatomy: Drake, R., Vogl, A.W. and Mitchell, A.W., 2009. Gray's anatomy for students E-book. Elsevier Health Sciences

Histology: Gartner, L.P. and Hiatt, J.L., 2006. Color textbook of histology ebook. Elsevier Health Sciences.

Physiology: Hall, J.E., 2020. Guyton & hall physiology review e-book. Elsevier Health Sciences.

Biochemistry: Satyanaryana, U. and Chakrapani, U., 2021. Essentials of biochemistry. Elsevier India Microbiology Cornelissen, C.N., Harvey, R.A. and Fisher, B.D., 2012. Microbiology (Vol. 3). Lippincott Williams & Wilkins

Parasitology: Garcia, L.S., 2006. Diagnostic medical parasitology. American Society for Microbiology Press

Pathology: Klatt, E.C. and Kumar, V., 2014. Robbins and Cotran review of pathology. Elsevier Health Sciences

Pharmacology: Whalen, K., 2018. Lippincott® Illustrated Reviews: Pharmacology. Wolters kluwer india Pvt Lt

YEAR1- 2ND SEMESTER
MODULE (3)
BLOOD, LYMPHATICS, AND IMMUNE SYSTEM
MODULE

1- Basic information:

Course specifications of:

- **Program on which the course is given** Bachelor of Medicine (M.B, B.CH.) for undergraduate.
- **Module title:** Blood, lymphatics, and immune system module
- **Academic year/level:** 1 st level /2nd semester.
- **Code:** S2M3/IBL
- **Credit hours for the Module:** 5
- **Study weeks:** (4)

2. Departments offering the module:

- Department of Internal medicine.
- Department of Anatomy.
- Department of Biochemistry.
- Department of Physiology.
- Department of Pharmacology.
- Department of Pathology.
- Department of Microbiology.
- Department of Histology.
- Department of Parasitology.

Teaching Departments

	lectures	Practical	CBL	SDL
Anatomy	2	2	-	-
Histology	5	4	-	-

Physiology	10	4	-	2
Pathology	6	6	-	-
Pharmacology	5	2	-	2
Biochemistry	6	4	-	-
Parasitology	7	6	-	-
Microbiology	6	4	-	2
Internal medicine	-	-	4	-
Surgery	-	-	2	-
Total	50	16	3	6

2- Overall course aim:

This module aims at:

- Outline the structure of the spleen, different groups of lymph nodes in the body and thoracic duct and the ways in which these structures may be imaged and examined.
- Identify and describe the clotting factors and their roles in homeostasis.
- Describe the histological structure of the blood cells and identify the component parts of the lymphatic system.
- Identify and describe the structure of the lymph nodes and their role in immunity.
- Describe the thoracic duct and its clinical importance.
- Identify and describe the classes of anticoagulants.
- Describe different types of anemia, clinical features, and investigations.
- Describe common classifications, pathogenesis, and treatment of anemia.
- Describe and demonstrate the features, consequences, and management of autoimmune diseases.
- Identify the common parasitic infestation affecting the immune system and how to investigate and treat them.
- Describe the role of iron, vitamin B12 and folic acid in the process of RBCs synthesis.

- Demonstrate the structure of hemoglobin and identify diseases caused by hemoglobin abnormal structure.
- Recognize the metabolism of hemoglobin and the diseases related to its defective degradation.

3. Learning outcomes (LOs)

Competency area I: The graduate as a health care provider

1.6. Select the appropriate investigations and interpret their results taking into consideration cost/ effectiveness factors.

1.6.1. Identify diagnostic and infective stages of microbes inhabiting blood, immune & lymphatic system.

1.6.2. Differentiate diagnostic tests commonly used for microbial infections.

1.6.3. Judge results of parasitological & microbial, serological, molecular tests and apply them.

1.6.4. Recognize different bleeding profile tests.

1.6.5. Specify and prioritize specific bleeding tests for different bleeding disorders.

1.8 Apply knowledge of the clinical and biomedical sciences relevant to the clinical problem at hand.

1.8.1. Illustrate plasma protein's function.

1.8.2. Clarify steps of Hematopoiesis

1.8.3. Recognize bases of Homeostasis

1.8.4. Recognize different types of cells of immune system.

1.8.5. Clarify factors affecting antigenicity.

1.8.6. Differentiate between class I MHC and class II MHC.

1.8.7. Summarize General functions of immunoglobulin.

1.8.8. Recognize types of immunity & their mechanisms.

1.9. Retrieve, analyze, and evaluate relevant and current data from literature, using information technologies and library resources, in order to help solve a clinical problem based on evidence (EBM)

1.9.1. Analyze and compare treatment guidelines from literature.

1.9.2. Search for relevant information which helps him in solving clinical problems (Web-based learning, Self-learning and PBL).

1.9.3. Evaluate data about abnormal types of hemoglobin resulting from inherited genetic disorders and their implications on health.

1.10. Integrate the results of history, physical and laboratory test findings into a meaningful diagnostic formulation.

1.10.1. Interpret the results of hemoglobin electrophoresis into meaningful diagnosis that helps in proper intervention of patient treatment.

1.16. Apply the appropriate pharmacological & nonpharmacological approaches to alleviate pain and provide palliative care for seriously ill people, aiming to relieve their suffering and improve their quality of life.

1.16.1. Identify different treatment strategies in different anemia cases and bases of choice of drugs in different clinical situations.

1.16.2. Match proper drugs for selected important diseases based on patient's age, weight and health condition.

1.16.3. Identify different treatment strategies in different cases as regard bleeding, immune, lymphatic disorders and bases of choice of drugs in different clinical situations.

1.16.4. Describe parasitological features and life cycle of microbes inhabiting blood, immune & lymphatic systems.

1.16.5. Clarify the clinical perspectives of microbes affecting blood, immune & lymphatic systems.

1.16.6. List important cytokines and their main activities and role in causing disease.

Competency Area IV: The graduate as a scholar and scientist

4.1. Describe normal structure of the body and its major organ systems and explain their functions.

4.1.1. Clarify method of preparation of blood film.

4.1.2. Identify lymph nodes all over the body both superficial and deep including head and neck, chest, upper limb, lower limb and trunk.

4.1.3. Identify the thoracic duct on the cadaver and on the model regarding its beginning, course and end.

4.1.4. Identify development, functions, normal anatomical position of the spleen, its normal measurements, its relations, blood supply on the cadaver and on the model.

4.2. Explain the molecular, biochemical, and cellular mechanisms Important in maintaining the body's homeostasis.

4.2.1. Recognize the molecular base underlying different clinical disorders resulting from abnormal hemoglobin structure and abnormal hemoglobin degradation.

4.2.2. Know the mechanism of iron metabolism and absorption and its importance for RBCs homeostasis and function.

4.2.3. Explain the role of vitamin B12 and folic acid in haemopoiesis.

4.5. Identify various causes (genetic, developmental, metabolic, toxic, microbiologic, autoimmune, neoplastic, degenerative, and traumatic) of illness/disease and explain the ways in which they operate on the body (pathogenesis).

4.5.1. Identify the genetic defect causing formation of dysfunctional hemoglobin e.g. sickle cell anemia, thalassemia and met Hb.

4.5.2. Report Pathology of different types of lymphomas.

4.5.3. Clarify clinical picture, diagnostic, therapeutic and preventive interventions against different microbes and Parasites inhabiting blood, immune & lymphatic systems.

4.6. Describe altered structure and function of the body and its major organ systems that are seen in various diseases and conditions.

4.6.1. Clarify abnormalities in number and structure of blood cells & and their implication in the coagulation process, immune & lymphatic systems.

4.7. Describe drug actions: therapeutics and pharmacokinetics; side effects and interactions, including multiple treatments, long term conditions and non-prescribed medication; and effects on the population.

4.7.1. Differentiate between oral and parenteral iron therapy.

4.7.2. Identify three drugs in management of excessive bleeding & major drug groups (antiplatelet, anticoagulants and fibrinolytics) involved in management of thrombotic diseases.

4.7.3. Describe therapeutic uses & adverse reactions of each immunosuppressive drug.

4.7.4. List the most commonly used monoclonal antibodies.

4.7.5. Outline treatment and lifesaving measures of type 1 hypersensitivity reactions.

Competency Area V: The graduate as a member of the health

5.3. Implement strategies to promote understanding, manage differences, and resolve conflicts in a manner that supports collaborative work.

5.3.1 Implement collaborative teamwork during small group teaching (SDL).

Competency Area VI: The graduate as a lifelong learner and researcher

6.2. Develop, implement, monitor, and revise a personal learning plan to enhance professional practice.

6.2.1. Utilize information technology to improve his/her professional practice.

6.2.2. Perform self-appraisal & seek continuous learning.

6.2.3. Continue self-learning.

6.3. Identify opportunities and use various resources for learning.

6.3.1. Employ information technology effectively in the field of clinical pharmacology and search the internet for newly discovered drugs.

6.3.2. Recognize the importance of life-long self-learning and give a strong commitment to it.

7 – Module Contents

1. Theoretical lectures

No	TITLE	DEPARTMENT	HOURS
.1	Anatomy of the spleen.	Anatomy	1h
.2	Anatomy of the thoracic duct and lymph nodes	Anatomy	1h
.3	Histology of blood and myeloid tissue	Histology	1h
.4	Histological structure of platelets and types of bone marrow	Histology	1h
.5	Erythropoiesis	Physiology	1h
.6	Histological structure of spleen and lymph nodes	Histology	2h
.7	Histology of the thymus and macrophage system	Histology	1h
.8	Plasma proteins	Physiology	1h
.9	Haemostasis	Physiology	1h
.10	Blood coagulation	Physiology	1h
.11	Erythropoiesis	Physiology	1h
.12	RBCs function, site of formation and fate	Physiology	1h
.13	Natural intravascular anticoagulant.	Physiology	2h
.14	Hypersensitivity reactions	Microbiology	1h
.15	Complement system	Microbiology	1h

No	TITLE	DEPARTMENT	HOURS
.16	Cell mediated immune response	Microbiology	2h
.17	A case of anemia, clinical features and investigations.	Medicine	3h
.18	A case of lymphadenopathy	Surgery	2h
.19	Pathology of lymphadenopathy	Pathology	2h
.20	Hematology, blood transfusion	Medicine	1h
.21	Cases of anemia	Pathology	2h
.22	Other blood malignancies	Pathology	1h
.23	Immunosuppressive drugs	Pharmacology	2h
.24	Type 1 hypersensitivity	Pharmacology	1h
.25	A case of SLE	Rheumatology	1h
.26	Folic acid and vitamin B12	Biochemistry	2h
.27	Hemoglobin structure and genetic disorders	Biochemistry	2h
.28	Iron metabolism	Biochemistry	1h
.29	Heme synthesis and degradation	Biochemistry	1h
.30	Parasites infecting RBCs (Malaria)	Parasitology	2h
.31	African trypanosomes	Parasitology	2h
.32	ToxoplasmaParasitic infections of lymphatic system	Parasitology	1h
.33	Cutaneous and visceral leishmania	Parasitology	2h
.34	Blood volume	Physiology	1h
.35	Hematopoiesis	Physiology	1h
.36	Collagen disease	Pathology	1h
.37	Autoantibodies	Microbiology	2h
.38	Anticoagulants	Pharmacology	2h

Practical:

No.	Title	Department	Hours
1	Blood groups	Physiology	4h
2	Histology of blood cells	Histology	4h
3	Hemoglobin and hematocrite estimation.	Physiology	2h

4	Malaria and other protozoa	Parasitology	3h
5	Determination of C3 and C4	Microbiology	4h
6	Toxoplasma, leishmania and toxoplasma	Parasitology	3h
7	Anatomy of spleen and thoracic duct	Anatomy	4h
8	Histology of spleen and lymph nodes	Histology	4h
9	Bleeding and clotting time	Physiology	2h
10	Parasitic infections of lymphatic system	Parasitology	6h
11	Diseases of the lymphatic system	Pathology	6h
12	Tumours affecting blood and lymphatics	Pathology	6h
13	Principles of HB electrophoresis	Biochemistry	4h
14	Estimation of serum ferritin and laboratory diagnosis of anemia and abnormal hemoglobin	Biochemistry	4h
15	Applied Clinical Pharmacology in different anemic cases	Pharmacology	4h

5. Teaching methods:

1. Lectures:

Conducted by a Professor/assistant Professor and introduce the essential concepts and knowledge, the identification of scientific backgrounds, the explanation of complicated issues and topics and the potential for clinical application.

2. Tutorial classes

Conducted by an assistant Professor and lecturer in small teaching groups to emphasize complicated medical topics and clinical cases. They are held in the corresponding department and are included in the teaching plan. Division of students into groups alternating between direct contact and online lectures.

3. Practical classes:

Division of students into groups in the labs and then each group is divided into 4 smaller sub-groups in 2 labs simultaneously. These Subgroups of

students allow interaction, presentations and feedback. The plan for practical training is attached in instructional units section. Each lab includes presentation of the scheduled topic by one of the staff. Then the students perform their recommended tasks themselves helped by joiner staff aided with microscopes, projector slides, data show photos.

4. **Students' activities:** Students will be divided into small groups. Each formed of 10 students. Each group is assigned for oral presentation on a specific topic. Topics are determined by staff member committee. Students will cooperate, prepare and present their projects in front of evaluation committee.

Assessment

1. Formative:

This form of assessment is designed to give you feedback to help you to identify areas for improvement. It includes MCQs and independent learning activities in all subjects. These will be given during tutorial sessions and practical. The answers are presented and discussed immediately with you after the assessment. The results will be made available to you.

2. Summative

This type of assessment is used for judgment or decisions to be made about your performance. It serves as:

Verification of achievement for the student satisfying requirement

Motivation of the student to maintain or improve performance

Certification of performance

Grades

5. Grades

Assessment Method	Date	Marks	ILOs/Competencies assessed	% of Total
6.end mod ule Con	End module	37.5	1.9.1,4.1.2,4.8.1	30%

	tin us asse ssm ent				
4.	End semester	End semester	50	1.8.1,1.9.1,4.1.2,4.8.1	40%
5.	Practical exam	End module	37.5	1.8.1,1.9.1,4.1.1,4.8.1, 4.8.2	30%
Total					100%

- **Written Exams** will include multiple choice questions (MCQs) at the end of the module while at the end of the semester, short essays will be added too.
- **Practical examination:** Will be arranged by the departments.
- **SDL presentation:** Evaluation is done by a staff members committee that represents all the teaching departments according to the following rubric criteria.
- **Weight of Assessment:**

	End Module	Practical	End semester	Activities
Anatomy	1/3.3%	3/6.25%	2/4%	
Histology	3/10%	4.5/12.5%	5/10%	
Physiology	6/20%	4.5/12.5%	10/20%	
Pathology	4/13.3%	6/18.75%	6/12%	
Pharmacology	4/13.3%	4.5/6.25%	4/8%	2.5
Biochemistry	3/10%	4.5/12.5%	6/12%	
Parasitology	4/13.3%	6/18.75%	7/14%	2.5
Microbiology	4/13.3%	4.5/12.5%	6/12%	2.5
Hematology	1/3.3%	----	2/4%	
Surgery	----	-----	2/4%	
Total	30	37.5	50	7.5

Written Exams will include multiple choice questions (MCQs). These will cover material presented during the lectures, tutorials, CBL presentations, and SDL. Final examination will be held 10-12 AM first Saturday of fourth module at the main exam. Hall.

Practical examination: Will be arranged by the departments

STUDENT'S RESPONSIBILITY

- Class attendance and participation are extremely important for each student. This will be considered in the evaluation of the course grade.
- If there is anything that the module coordinator can do to assist you during the course, please feel free to contact him.

Sites

Activity	Site
1-Theme Lectures	Main lecture Hall
2- Case based learning & Tutorial sessions	Lecture hall
3- Practical sessions & exam.	
Anatomy	Anatomy dissection Hall
Histology	Histology department
Physiology	Physiology department
Biochemistry	Biochemistry Department
Pathology	Pathology department
Microbiology	Microbiology department
Pharmacology	Pharmacology department.
4- Written Assessment	
Final module exam. & quizzes	Examination Hall

Textbooks and References for System Modules

Anatomy: Drake, R., Vogl, A.W. and Mitchell, A.W., 2009. Gray's anatomy for students E-book. Elsevier Health Sciences

Histology: Gartner, L.P. and Hiatt, J.L., 2006. Color textbook of histology ebook. Elsevier Health Sciences.

Physiology: Hall, J.E., 2020. Guyton & hall physiology review e-book. Elsevier Health Sciences.

Biochemistry: Satyanaryana, U. and Chakrapani, U., 2021. Essentials of biochemistry. Elsevier India Microbiology Cornelissen, C.N., Harvey, R.A. and Fisher, B.D., 2012. Microbiology (Vol. 3). Lippincott Williams & Wilkins

Parasitology: Garcia, L.S., 2006. Diagnostic medical parasitology. American Society for Microbiology Press

Pathology: Klatt, E.C. and Kumar, V., 2014. Robbins and Cotran review of pathology. Elsevier Health Sciences

Pharmacology: Whalen, K., 2018. Lippincott® Illustrated Reviews: Pharmacology. Wolters kluwer india Pvt L

YEAR1- 2ND SEMESTER

Module (4)

THE RENAL AND URINARY SYSTEM

Course specifications of:

- **Program on which the module is given** Bachelor of Medicine (M.B, B.CH.) for undergraduate.
- **Module title:** Renal and urinary system.
- **Academic year/level:** 1 st level /2nd semester.
- **Code:** S1M4/RU
- **Credit hours for the module:** 5
- **Study weeks:** (4)
- **Departments offering the course:**
 - Department of Anatomy.
 - Department of Biochemistry.
 - Department of Physiology.
 - Department of Pharmacology.
 - Department of Pathology.
 - Department of Histology.
 - Department of Microbiology.
 - Department of Parasitology
 - Department of Urology.

Course No.	Course Title	Contact Hours				Credit hours
S2M4/RU	urology system	L	P	CBL	SDL	
		50	18	3	4	5

Teaching Departments

	Lectures	Practical (X2)	CBL	SDL (X3)
Anatomy	11	4	-	1
Histology	5	4	-	1
Physiology	12	-	-	1
Pathology	9	2	-	-
Pharmacology	3	2	-	-
Biochemistry	5	2	-	1
microbiology	3	2	-	-
parasitology	2	2	-	-
Urology	-	-	1	-
Internal Medicine	-	-	2	-
Total	50	18	3	4

1. Overall aim:

The aim of this module is to:

- Acquire sufficient knowledge of the macroscopic and microscopic structure of different urological organs in order to understand normal function and common clinical abnormalities.
- Describe normal function of Kidney and Urology system and different pathological conditions related to anatomical and physiological properties of each part.
- Appreciate the role of the kidney in controlling the volume and composition of body fluid and the way in which they respond to departures from normal. parameters of volume, electrolyte concentration and systemic haemodynamics.
- Understand renal cellular function in order to appreciate the basis of relevant therapeutics.

- Describe normal micturition, the reasons of oliguria, and such common conditions as glomerulonephritis, pyelonephritis, haematuria, proteinuria, causes of UTI and chronic renal failure.
- Identify and describe the fluid compartments of the body, their electrolyte.
- Describe the histological structure of the kidney, and identify the component parts of the nephron.
- Identify and describe the structure of the glomerulus and the process of glomerular ultrafiltration, the processes underlying the formation of dilute and concentrated urine.
- Describe renal responses to extracellular fluid volume depletion and other common alterations in systematic haemodynamics.
- Understand the role of the kidney in maintaining acid base balance and interpret uncomplicated cases of acid base disturbances.
- Identify and describe the classes of diuretics and their mode of action.
- Describe common pathological changes in the urinary tract, including glomerulonephritis, pyelonephritis, neoplasia, and prostate enlargement.
- Identify the common cause of UTI and how to investigate and treat them.

3. Learning outcomes (LOs)

Competency area I: The graduate as a health care provider

1.1 Take and record a structured, patient centered history.

1.1.1 Communicate effectively with individuals regardless of their social, cultural, ethnic backgrounds, or their disabilities.

1.6 Select the appropriate investigations and interpret their results taking into consideration cost/ effectiveness factors.

1.6.1 Identify diagnostic and infective stage of *S. haematobium*.

1.6.2 Differentiate diagnostic tests commonly used for parasitic infections.

1.6.3 Judge results of parasitological, serological, molecular tests and radiological finding and apply them.

1.6.4 Clarify method of collection of urine sample.

1.8 Apply knowledge of the clinical and biomedical sciences relevant to the clinical problem at hand.

1.8.1 Construct different knowledge and analyze given information to help in solving difficult problems.

1.9 Retrieve, analyze, and evaluate relevant and data from literature, using information technologies and library resources, in order help solve a clinical problem based on evidence (EBM).

1.9.1 Use different sources of information to obtain data.

1.10 Integrate the results of history, physical and laboratory test findings into a meaningful diagnostic formulation.

1.10.1 Construct different knowledge and analyze given information to help in solving difficult problems.

Competency area II: The graduate as a health care promoter.

2.4 Identify the major health risks in his/her community, including demographic, occupational and environmental risks; endemic diseases, and prevalent chronic diseases.

2.4.1 List different organisms of UTI and microbiological features of each organism.

2.4.2 Describe parasitologic features and life cycle of shistosomiasis.

2.4.3 Clarify the clinical perspectives of shistosomiasis.

2.9 Adopt suitable measures for infection control.

2.9.1 Clarify clinical picture, diagnostic, therapeutic and preventive interventions against different microbes and S. haematobium adding to this hematuria, nephrotic, nephritic syndrome, acute and chronic renal

failure.

Competency area III: The graduate as a professional

3.4 Treat all patients equally, and avoid stigmatizing any category regardless of their social, cultural, ethnic backgrounds, or their disabilities.

3.4.1 Communicate effectively with individuals regardless of their social, cultural, ethnic backgrounds, or their disabilities.

3.4.2 Honor and respect, superiors, colleagues and any other member of the health profession.

3.9 Identify and report any unprofessional and unethical behaviors or physical or mental conditions related to himself, colleagues or any other person that might jeopardize patients' safety.

3.9.1 Respect and follow the institutional code of conduct.

3.9.2 Maintain professional image in manner, dress speech and interpersonal relationships that is consistent with the medical profession's accepted contemporary standards in the community.

Competency area IV: The graduate as a scholar & scientist

4.1 Describe normal structure of the body and its major organ systems and explain their functions.

4.1.1 Enumerate the different parts of the urinary system.

4.1.2 Describe the anatomy of the kidneys, ureters, urinary bladder, urethra and anatomy of retroperitoneum.

4.1.3 Summarize the mechanism and pathway of renal and ureteric pain.

4.1.4 Retell the development of the kidney and the ureters.

4.1.5 Review the general histologic features of the kidney, ureter, urinary bladder, urethra and juxtaglomerular apparatus.

4.1.6 Differentiate between the structure of proximal and distal convoluted tubules and empty and full urinary bladder.

4.2 Explain the molecular, biochemical, and cellular mechanisms Important in maintaining the body's homeostasis.

4.2.1 Retell introduction to renal physiology, tubular processing of the glomerular filtrate, tubular reabsorption and secretion of different substances.

4.2.2 Review renal blood flow and its control besides, Physiology of micturition and the mechanisms of formation of concentrated and diluted urine.

4.2.3 Illustrate renal balance. regulation of acid-base balance. Regulation of potassium, sodium, and water balance: Regulation of plasma volume and osmolarity.

4.2.4 Explain renal function: Glomerular filtration and its control.

4.2.5 Conclude renal function, Urea cycle, creatine, and creatine metabolism.

4.2.6 Sequence Calcium and phosphate hormonal regulation and excretion.

Uric acid regulation and excretion. Urine composition and renal stones.

4.5 Identify various causes (genetic, developmental, metabolic, toxic, microbiologic, autoimmune, neoplastic, degenerative, and traumatic) of illness/disease and explain the ways in which they operate on the body (pathogenesis).

4.5.1 Report Pathology of renal cystic, vascular, glomerular disease and tumors of urinary system.

4.5.2 Analyze the congenital anomalies on embryological basis.

4.5.3 Demonstrate urinary stones and surgical aspects of obstructive uropathy.

4.6 Describe altered structure and function of the body and its major organ systems that are seen in various diseases and conditions.

4.6.1 Define the congenital anomalies of the kidney, renal arteries, ureter, urinary bladder and urethra.

4.7 Describe drug actions: therapeutics and pharmacokinetics; side effects and interactions, including multiple treatments, long term conditions and non prescribed medication; and effects on the population.

4.7.1 Recognize Principles of diuretic therapy.

4.8 Demonstrate basic sciences specific practical skills and procedures relevant to future practice, recognizing their scientific basis, and interpret common diagnostic modalities, including: imaging, electrocardiograms, laboratory assays, pathologic studies, and functional assessment tests.

4.8.1 Judge results of parasitological, serological, molecular tests and radiological finding and apply them.

4.8.2 Clarify method of collection of urine sample.

Competency area V: The graduate as a member of the health team and a part of the health care system

5.5 Communicate effectively using a written health electronic medical record, or other digital technology.

5.5.1 Communicate effectively using all methods.

5.7 Recognize own personal and professional limits and seek help from colleagues and supervisors when necessary.

5.7.1 Express themselves freely and adequately by improving their descriptive capabilities and enhancing their communication skills.

Competency area VI: The graduate as a lifelong learner and researcher

6.2. Develop, implement, monitor, and revise a personal learning plan to enhance professional practice.

6.2.1. Utilize information technology to improve his/her professional practice.

6.2.2. Perform self-appraisal & seek continuous learning.

6.2.3. Continue self-learning.

6.3 Identify opportunities and use various resources for learning.

6.3.1. Use different sources of information to obtain data.

6.4. Engage in inter-professional activities and collaborative learning to continuously improve personal practice and contribute to collective improvements in practice.

6.4.1. Work as team leader as well as a member in larger teams.

6.5. Recognize practice uncertainty and knowledge gaps in clinical and other professional encounters and generate focused questions that address them.

6.5.1. Manage scientific meetings and appropriately utilize time.

4 – Module Contents

1-Lectures: Time Table

NO	TITLE	DEPARTMENT	HOURS
L1	Histology1 (Histological structure of Nephron).	Histology	1h
L2	Physiology1 (General functions of kidney & renal blood flow)	Physiology	2h
L3	Physiology2 (Plasma clearance)	Physiology	2h
L4	Anatomy1 (Post. Abdominal Wall muscles & vessels)	Anatomy	2h
L5	Biochemistry1 (Assessment of renal functions)	Biochemistry	2h
L6	Histology2 (Histological structure of renal tubules)	Histology	2h
L7	Physiology3 (Formation of urine)	Physiology	2h
L8	Pathology1 (Renal Glomerular diseases)	Pathology	2h
L9	Biochemistry2 (Water & electrolyte balance)	Biochemistry	2h
L10	Anatomy2 (Embryology 1)	Anatomy	2h
L11	Pharmacology1 (Kidney drugs 1)	Pharmacology	2h
L12	Physiology 4 (Mechanism of urine	Physiology	2h

NO	TITLE	DEPARTMENT	HOURS
	concentration & dilution)		
L13	Histology3 (Histological structure of urinary bladder & ureter)	Histology	2h
L14	Pathology2 (renal tubular & interstitial diseases)	pathology	2h
L15	Microbiology1 (Classification of urinary tract infections, Bacterial causes of UTI)	Microbiology	
L16	Anatomy3 (Kidney)	Anatomy	2h
L17	Parasitology (Schistosoma haematobium)	Parasitology	2h
L18	Anatomy4 (Embryology 2)	Anatomy	2h
L19	Anatomy5 (Pelvis).	Anatomy	1h
L20	Pathology3 (Renal cystic & renal vascular diseases)	pathology	1h
L21	Pharmacology2 (Kidney drugs 2).	Pharmacology	1h
L22	Physiology5 (Role of kidney in acid base balance)	physiology	2h
L23	Pathology4 (Renal tumors & obstructive uropathy)	pathology	2h
L24	Physiology6 (Bladder physiology)	physiology	2h
L25	Pathology5 (inflammatory diseases of lower urinary tract)	pathology	1h
L26	Microbiology2 (Cont. Bacterial causes of urinary tract infection)	Microbiology	2h
L27	Anatomy6 (Urinary bladder & urethra)	Anatomy	1h
L28	Biochemistry3 (Acid base disturbance)	Biochemistry	1h
L29	Anatomy7 (Ureter)	Anatomy	1h
L30	Pathology6 (Tumors of lower urinary tract)	pathology	1h
L31	Urology case	Urosurgery department	1h
L32	Nephrotic syndrome case	Internal medicine	2h

2-Practical: Timetable

NO	TITLE	DEPARTMENT	HOURS
p1	Glomerular disease.	Pathology	2h
P2	anatomy of the kidneys and ureters	Anatomy	4h
P3	anatomy of the urinary bladder and urethra.	Anatomy	2h
P4	Embryology of the genitourinary system	Anatomy	2h
P5	Histology of the kidney, ureter	Histology	8h
P6	Analysis of random and 24-hour urine sample	Biochemistry	1h
P7	Shistosomiasis	Parasitology	4h

P8	Blood gas analysis.	Biochemistry	1h
P10	Investigation of UTI.	Microbiology	4h
P11	Histology of the bladder and urethra	Biochemistry	1h
P12	Pathology of renal disease 1. Pathology	Pathology	1h
P13	Pathology of renal disease 2. Pathology	Pathology	1h
P14	Investigation of CRF / ARF Biochemistry	Biochemistry	1h

5. Teaching methods:

1. Lectures:

Conducted by a Professor/assistant Professor and introduce the essential concepts and knowledge, the identification of scientific backgrounds, the explanation of complicated issues and topics and the potential for clinical application.

2. Tutorial classes

Conducted by an assistant Professor and lecturer in small teaching groups to emphasize complicated medical topics and clinical cases. They are held in the corresponding department and are included in the teaching plan. Division of students into groups alternating between direct contact and online lectures.

3. Practical classes: Division of students into groups in the labs and then each group is divided into 4 smaller sub-groups in 2 labs simultaneously. These Subgroups of students allow interaction, presentations and feedback. The plan for practical training is attached in instructional units section. Each lab includes presentation of the scheduled topic by one of the staff. Then the students perform their recommended tasks themselves helped by joiner staff aided with microscopes, projector slides, data show photos.

4. Students' activities: Students will be divided into small groups. Each formed of 10 students. Each group is assigned for oral presentation on a specific topic. Topics are determined by staff member committee. Students will cooperate, prepare and present their projects in front of evaluation committee.

Assessment

1. Formative:

This form of assessment is designed to give you feedback to help you to identify areas for improvement. It includes MCQs and independent learning activities in all subjects. These will be given during tutorial sessions and practical. The answers are presented and discussed immediately with you after the assessment. The results will be made available to you.

2. Summative

This type of assessment is used for judgment or decisions to be made about your performance. It serves as:

- Verification of achievement for the student satisfying requirement
- Motivation of the student to maintain or improve performance
- Certification of performance
- Grades

Written Exams will include multiple choice questions (MCQs). These will cover material presented during the lectures, tutorials, CBL presentations, and SDL. Final examination will be held 10-12 AM first Saturday of fourth module at the main exam. Hall.

Practical examination: Will be arranged by the departments

STUDENT'S RESPONSIBILITY

- Class attendance and participation are extremely important for each student. This will be considered in the evaluation of the course grade.
- If there is anything that the module coordinator can do to assist you during the course, please feel free to contact him

Sites

Activity	Site
1-Theme Lectures	Main lecture Hall
2- Case based learning & Tutorial sessions	Lecture hall
3- Practical sessions & exam.	
Anatomy	Anatomy dissection Hall
Histology	Histology department

Physiology	Physiology department
Biochemistry	Biochemistry Department
Pathology	Pathology department
Microbiology	Microbiology department
Pharmacology	Pharmacology department.
4- Written Assessment	
Final module exam. & quizzes	Examination Hall

Textbooks and References for System Modules

Anatomy: Drake, R., Vogl, A.W. and Mitchell, A.W., 2009. Gray's anatomy for students E-book. Elsevier Health Sciences

Histology: Gartner, L.P. and Hiatt, J.L., 2006. Color textbook of histology ebook. Elsevier Health Sciences.

Physiology: Hall, J.E., 2020. Guyton & hall physiology review e-book. Elsevier Health Sciences.

Biochemistry: Satyanaryana, U. and Chakrapani, U., 2021. Essentials of biochemistry. Elsevier India Microbiology Cornelissen, C.N., Harvey, R.A. and Fisher, B.D., 2012. Microbiology (Vol. 3). Lippincott Williams & Wilkins

Parasitology: Garcia, L.S., 2006. Diagnostic medical parasitology. American Society for Microbiology Press

Pathology: Klatt, E.C. and Kumar, V., 2014. Robbins and Cotran review of pathology. Elsevier Health Sciences

Pharmacology: Whalen, K., 2018. Lippincott® Illustrated Reviews: Pharmacology. Wolters kluwer india Pvt Lt

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشریکاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً

اداب واخلاقيات مهنة الطب

9- بيانات المقرر: اداب وأخلاقيات المهن الطبية		
الكودي: S2M5/ME	اسم المقرر: اداب وأخلاقيات مهنة الطب	الفرقة/ المستوى: الأول
التخصص:	عدد الوحدات الدراسية: نظري	1 عملي

10- هدف المقرر:	تنمية المعرفة بالجوانب الأخلاقية والأحكام الطبية الفقهية المتعلقة بالممارسات الطبية ومهنة الطب لدى طالب الطب.
11- المستهدف من تدريس المقرر:	أولاً: الأهداف الإدراكية (المعرفية): يستطيع المتعلم أن: 1. يستكشف الممارسات غير الأخلاقية من خلال الملاحظة والنقاش والاختلاط بالمجتمع. 2. يصنف الممارسات غير الأخلاقية الخاطئة حسب أهميتها وخطورتها. 3. يحلل العضلات الطبية ويبحث عن الحلول المناسبة من خلال المراجع الموثوقة. 4. يشرح الإطار العام للآداب والسلوكيات المتعلقة بالممارسة الطبية من منظور إسلامي. 5. يلخص واجبات وحقوق الطبيب والعاملين الصحيين والمريض وأهله من وجهة نظر الإسلام. 6. يعدد أهم مبادئ وأخلاقيات البحث العلمي من منظور إسلامي. 7. يلخص إرشادات وأنظمة ممارسة مهنة الطب
ث- المهارات الذهنية:	يستطيع المتعلم أن: 1. يجيب على أسئلة المرضى الشائعة بخصوص الأحكام الفقهية المتعلقة بالمرض ويقوم بإرشادهم ورفع الحرج عنهم مثل صيام المريض وصلاته ... الخ. 2. يقدم شرحاً أو محاضرة قصيرة لزملائه بهدف حثهم على الالتزام بالأخلاق الإسلامية. 3. يشارك في نقاش قضية أو معضلة أخلاقية بأدب وهذوء.

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريراً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً

4. يبلغ المريض أو قريبه عن الخبر السيئ أو قرب الوفاة. 5. يشرح للمرضى أو أقاربهم الأحكام المتعلقة بالممارسات الطبية الحديثة.																											
1. يظهر الرغبة والحماس في تنمية الحس الأخلاقي والمعرفي والتطبيقي للمفاهيم والأخلاقيات الإنسانية العامة في بيئة العمل مثل (الإخلاص والإتقان والالتزام والنصح والرحمة والمرونة والتنافس الشريف) . 2. يظهر الحماس والالتزام بمفهوم المسؤولية المهنية (الانضباط، الحماس ، التعلم ، حفظ السر)	ج- المهارات العامة:																										
<table border="1"> <thead> <tr> <th>عدد الساعات</th><th>الموضوع</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td><td>1. مقدمة في أخلاقيات الطبيب</td></tr> <tr> <td>2</td><td>2. نشأة علم الأخلاقيات الطبية</td></tr> <tr> <td>2</td><td>3. الأسس والمبادئ الأخلاقية من منظور إسلامي</td></tr> <tr> <td>2</td><td>4. خلق الطبيب المسلم، خصائصه وصفاته</td></tr> <tr> <td>2</td><td>5. حقوق المريض وأهله</td></tr> <tr> <td>2</td><td>6. أخلاقيات التعامل بين أفراد الفريق الصحي</td></tr> <tr> <td>3</td><td>7. ضوابط المقابلة الطبية والفحص الطبي والفحوص الإضافية.</td></tr> <tr> <td>2</td><td>8. زراعة الأعضاء</td></tr> <tr> <td>2</td><td>9. جراحة التجميل</td></tr> <tr> <td>2</td><td>10. موت الدماغ وأحكامه</td></tr> <tr> <td>3</td><td>11. التعامل مع الحالات المستعصية والحالات المنتهية</td></tr> <tr> <td>3</td><td>12. أخلاقيات التجارب والبحوث الطبية الحيوية</td></tr> </tbody> </table>	عدد الساعات	الموضوع	2	1. مقدمة في أخلاقيات الطبيب	2	2. نشأة علم الأخلاقيات الطبية	2	3. الأسس والمبادئ الأخلاقية من منظور إسلامي	2	4. خلق الطبيب المسلم، خصائصه وصفاته	2	5. حقوق المريض وأهله	2	6. أخلاقيات التعامل بين أفراد الفريق الصحي	3	7. ضوابط المقابلة الطبية والفحص الطبي والفحوص الإضافية.	2	8. زراعة الأعضاء	2	9. جراحة التجميل	2	10. موت الدماغ وأحكامه	3	11. التعامل مع الحالات المستعصية والحالات المنتهية	3	12. أخلاقيات التجارب والبحوث الطبية الحيوية	12- محتوى المقرر:
عدد الساعات	الموضوع																										
2	1. مقدمة في أخلاقيات الطبيب																										
2	2. نشأة علم الأخلاقيات الطبية																										
2	3. الأسس والمبادئ الأخلاقية من منظور إسلامي																										
2	4. خلق الطبيب المسلم، خصائصه وصفاته																										
2	5. حقوق المريض وأهله																										
2	6. أخلاقيات التعامل بين أفراد الفريق الصحي																										
3	7. ضوابط المقابلة الطبية والفحص الطبي والفحوص الإضافية.																										
2	8. زراعة الأعضاء																										
2	9. جراحة التجميل																										
2	10. موت الدماغ وأحكامه																										
3	11. التعامل مع الحالات المستعصية والحالات المنتهية																										
3	12. أخلاقيات التجارب والبحوث الطبية الحيوية																										

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشریکاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً

YEAR 1- 2ND SEMESTER

Module (5)

ELECTIVE I (INFECTION CONTROL) MODULE

1- Basic information:

Course specifications of:

- **Program on which the module is given** Bachelor of Medicine (M.B, B.CH.) for undergraduate.
- **Module title:** Infection control module
- **Academic year/level:** 1 st level /2nd semester.
- **Code:** S2M5/E1IC
- **Credit hours for the module:** 2
- **Study weeks:** longitudinal.
- **Department offering the module:**
 - Member or head department of Clinical Pathology Department

2. Overall aim:

The aim of this module is to:

- Recognize the infection control programs and their importance. Outline key concepts of infection control practices and recognize their role in hospitals.
- Describe different policies of infection control in hospitals and their importance.
- Use different scenarios for understanding infection control as a whole and discuss many solutions to the problems of mal use of proper strategies in hospitals.
- Committed to develop a clear understanding for sterilization and vaccinations and their role in environmental protection.

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً

3. Learning outcomes (LOs)

By the end of the course the graduate should be able to:

Competency area II: The graduate as a health care promoter.

2.9 Adopt suitable measures for infection control.

2.9.1 Retell the meaning of infection control.

2.9.2 list the hospital acquired infection and the strategies of infection control programs.

2.9.3 Identify different methods regarding infection control policies.

2.9.4 Critically evaluate the use of the different infection control methods.

2.9.5 Evaluate and propose a strategic plan for proper health care services.

2.9.6 Implement infection control strategies in their daily life.

2.9.7 Adopt an integrative approach towards decision making.

4. Course/ Course Contents

Topics	Theoretical	
	NO. of teaching hours	% Of each lecture / total hrs (30)
1. Infection control programs	2	6.7%
2. Infection control strategies and practices	4	13.3%
3. Environmental management practices	4	13.3%
4. Care of health care workers	4	13.3%
5. Hospital acquired infection	2	6.7%
6. Sterilization and disinfection	2	6.7%
7. Infection control precautions for selected situations	4	13.3%
8. Hazards of misuse of infection control policies	4	13.3%

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً

Topics	Theoretical	
	NO. of teaching hours	% Of each lecture / total hrs (30)
9. Revision	2	6.7%
10.Revision	2	6.7%
Total	30	100%

5- Teaching and learning methods

Course	Lecture	Web based L
Infection control	√	√

6. COURSE ASSESSMENT:

Written Exams short questions or / and multiple choice questions (MCQs).

STUDENT'S RESPONSIBILITY

- Class attendance and participation are extremely important for each student. This will be considered in the evaluation of the course grade.
- If there is anything that the module coordinator can do to assist you during the course, please feel free to contact him.

Sites

Activity	Site
Final module exam	Examination Hall

Textbooks and References for System Modules

Infection Prevention and Control: Theory and Clinical Practice for Healthcare Professionals, [Debbie Weston](#), 2008.

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشریکاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً

THE ELECTIVE I (CARDIOPULMONARY RESUSCITATION) MODULE (5)

1- Basic information:

Course specifications of:

- **Program on which the Module is given** Bachelor of Medicine (M.B, B.CH.) for undergraduate.
- **Module title:** Cardiopulmonary resuscitation.
- **Academic year/level:** 1st level /2nd semester.
- **Code:** S2M5/E1CPR
- **Credit hours for the module:** 2
- **Study weeks:** longitudinal.
- **Departments offering the module:**
 - Department of Cardiology

2. Overall aim:

At the end of the Module the students will be able to:

- Recognize the cardiorespiratory Resuscitation programs and their importance.
Outline key concepts of CPR practices and recognize their role in and out hospitals.
- Describe different policies of CPR in hospitals and their importance.
- Use different scenario for understanding the CPR and sudden cardiac death as a whole and discuss many solutions of the problems of maluse of proper strategies in hospitals.

3. Learning outcomes (LOs)

By the end of this module the student will be able to:

Competency Area I: The graduate as a health care provider

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً

1.15. Provide the appropriate care in cases of emergency, including CPR, immediate life support measure and basic first aid procedures.

- 1.15.1 provide CPR, immediate life support in emergency cases.
- 1.15.2 list the causes of sudden cardiac death, diagnosis and how to deal.
- 1.15.3 Critically evaluate the use of CPR.
- 1.15.4 Perform CPR.
- 1.15.5 Provide CPR, immediate life support in emergency cases.

4– Module Contents

1. Theoretical lectures

Title	Hours
11. Cardiopulmonary Resuscitation programs.	2
12. Cardiopulmonary Resuscitation strategies and practices	4
13. Environmental management practices	4
14. Care of health care workers	4
15. Sudden Cardiac death.	2
16. D.C shock	2
17. CPR precautions for selected situations	4
18. Hazards of delay of CPR policies	4
19. Revision	2
20. Revision	2
Total	30

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً

5- Teaching and learning methods

Course	Lecture	Web based L
CPR	√	√

6. COURSE ASSESSMENT:

Written Exams short questions or / and multiple choice questions (MCQs).

STUDENT'S RESPONSIBILITY

- Class attendance and participation are extremely important for each student. This will be considered in the evaluation of the course grade.
- If there is anything that the module coordinator can do to assist you during the course, please feel free to contact him.

Sites

Activity		Site
Final module exam		Examination Hall

Textbooks and References for System Modules

Clinical Cardiology, Current Practice Guidelines, UPDATED EDITION ,
Demosthenes G. Katritsis , Bernard J. Gersh , A. John Camm , V2.

2- Essential, cardiovascular medicine, Mohamed s. Elguindy , Ahmed m. Elguindy, 5th edition , volume 11.

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً

YEAR 2- 3RD SEMESTER

النهاية العظمي	الدرجات			الحزم الدراسية (Modules)			
	التحريري 40%	العملي (OSPE) 30%	أعمال السنة 30%	Name	Weeks	Credit Hours	المستوى الثاني – الفصل الثالث
500	200	150	150	Nutrition and Metabolism	4	5	
				Endocrine System	4	5	
				Reproductive system	4	5	
				Gastro-intestinal System	4	5	
متطلب كلية	100	-	-	Elective (II)	Longitudinal	2	
500					16	22	المجموع

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً

YEAR 2- 3RD SEMESTER

MODULE (1)

NUTRITION AND METABOLISM MODULE

1- Basic information:

Course specifications of:

- **Program on which the course is given** Bachelor of Medicine (M.B, B.CH.) for undergraduate.
- **Module title:** Nutrition and metabolism module
- **Academic year/level:** 2nd level /3rd semester.
- **Code:** S3M1/NM
- **Credit hours for the module:** 5
- **Study weeks:** (4)
- **Department offering the module:**
 - Department of Physiology.
 - Department of Biochemistry.
 - Department of Public health.
 - Department of Histology.
 - Department of Pediatrics.
 - Department of Anesthesia.

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً

Course Title & Nutrition Metabolism	Contact Hours				Credit hours
	Lecture	Practical	CBL	SDL	
	52	18	3	2	5

Teaching Departments

	Lectures	Practical	CBL	SDL
Physiology	10	6	1	1
Biochemistry	32	6		1
public health	6	4	1	
Pediatrics			1	
Anesthesia	2			
Histology	2	2		
Total	52	18	3	2

2- Overall aim:

This module aims at:

- providing the undergraduate students with basic scientific knowledge about GIT structure (microscopic & macroscopic), physiological function of GIT, sound nutrition & metabolism and adequate diet planning.

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشریکاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً

- Master the essential practical and clinical skills necessary for proper dealing with common GIT health problems that will be met during practicing medicine.

3. Learning outcomes (LOs)

By the end of this course the student will be able to:

Competency Area I: The graduate as a health care provider

1.1 Take and record a structured, patient centered history.

1.1.1 Obtain and document a complete & a focused medical history.

1.2 Adopt an empathic and holistic approach to the patients and their problems.

1.2.1 Demonstrate respect, appropriate professional behavior and establish good relations with patients.

1.4 Perform appropriately timed full physical examination of patients appropriate to the age, gender, and clinical presentation of the patient while being culturally sensitive.

1.4.1 Demonstrate safely appropriate medical diagnostic procedures.

1.4.2 Perform clinical examination for detection of malnutritional disorders (skin, hair, nail, S.C tissues, face, eyes, lip, tongue, gums, teeth, musculoskeletal system, thyroid gland, CV system, nervous system & GIT).

1.6 Select the appropriate investigations and interpret their results taking into consideration cost/ effectiveness factors.

1.6.1 Interpret results of Lab. Investigation for nutritional assessment.

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشریکاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً

1.8 Apply knowledge of the clinical and biomedical sciences relevant to the clinical problem at hand.

1.8.1 Diagnose & differentiate between types of nutritional anemias.

1.8.2 Differentiate between marasmus & Kwashiorkor as regards clinical findings & management

1.8.3 Diagnose different GIT problems by its microscopic & gross features.

1.8.4 Diagnose nutritional deficiency disorders with stress on lab investigation to reach the proper diagnosis.

1.9 Retrieve, analyze, and evaluate relevant and current data from literature, using information technologies and library resources, in order to help solve a clinical problem based on evidence (EBM).

1.9.1 Manage learning resources effectively to reach a clinical decision based on evidence.

1.10 Integrate the results of history, physical and laboratory test findings into a meaningful diagnostic formulation.

1.10.1 Relate all obtained results either from history taking, medical examination and investigations in order to diagnose the medical problems.

1.11 Perform diagnostic and intervention procedures in a skillful and safe manner, adapting to unanticipated findings or changing clinical circumstances.

1.11.1 Interpret anthropometric measurement (Weight, height, skin fold thickness).

1.11.2 Calculate BMI and classify body weight according to it.

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً

1.11.3 Take different body circumferences (waist, hip, waist/hip ratio, wrist, mid-arm, chest, head).

1.11.4 Calculate of morbidity & mortality indicators of malnutrition.

1.11.5 Diagnose the following by its microscopic & gross features (Sialadenitis, Salivary tumors (pleomorphic adenoma, Warthin tumor, adenoid cystic carcinoma, Oesophagitis & Oesophageal squamous cell carcinoma, peptic ulcer & gastric carcinoma).

1.16. Apply the appropriate pharmacological and non pharmacological approaches to alleviate pain and provide palliative care for seriously ill people, aiming to relieve their suffering and improve their quality of life.

1.16.1 Classify drugs used in treatment of peptic ulcer and how to monitor the treatment.

1.16.2 Explain pharmacology of antacids & proton pump inhibitors.

1.16.3 List the steps for management of bleeding peptic ulcer.

1.16.4 Discuss dietary management of patients with (hypertension, congestive heart disease, MI, hypercholesterolemia, hypertriglyceridemia, liver failure & hepatitis, renal failure, post- transplantation, type I&II D.M, peptic ulcer, chronic cholecystitis, constipation, hemorrhoids & diverticulitis).

Competency Area II: The graduate as a health care promoter

2.1 Identify the basic determinants of health and principles of health improvement.

2.1.1 Identify the daily requirements of proteins, lipids and carbohydrates.

2.1.2 Describe rules and methods of diet planning.

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريفاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً

2.1.3 Describe golden rules of food safety.

2.3 Discuss the role of nutrition and physical activity in health.

2.3.1 Describe the relation between food & cancer.

2.3.2 Describe rules & methods of diet planning.

2.7 Provide care for specific groups including pregnant women, newborns and infants, adolescents and the elderly.

2.7.1 List nutritional requirements of different age groups (Pregnant & lactating females, Infants, School children & Adolescents & Elderly).

Competency Area III: The graduate as a professional

3.1 Exhibit appropriate professional behaviors and relationships in all aspects of practice, demonstrating honesty, integrity, commitment, compassion, and respect.

3.1.1 Criticize his/her own personal and professional limits and consult other colleagues and supervisors when necessary.

Competency Area IV: The graduate as a scholar and scientist

4.1 Describe the normal structure of the body and its major organ systems and explain their functions.

4.1.1 Describe (position, parts, shape, relations, surface anatomy and vascular supply of oral cavity, salivary glands, pharynx, oesophagus & stomach).

4.1.2 Recall the steps of development of mouth, tongue, pharynx, oesophagus, and stomach & its anomalies.

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشریکاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً

4.1.3 Describe the histological structure (LM&EM) of lips, tongue, salivary glands, oesophagus, stomach (fundus & pylorus).

4.1.4 Describe physiological functions of upper GIT (grinding, swallowing, digestion & absorption)

4.2 Explain the molecular, biochemical, and cellular mechanisms that are important in maintaining the body's homeostasis.

4.2.1 Describe the macro-& micronutrients and their functions.

4.2.2 Identify general GIT functions, Digestion, Absorption, Secretion, Excretions, & Motility.

4.2.3 Identify the metabolism of amino acids and their functions and derivatives.

4.2.4 Discuss the dietary sources, functions and metabolism of water soluble & fat-soluble vitamins.

4.2.5 Report classification and functions of dietary fibers.

4.2.6 Discuss the dietary sources, functions and metabolism of major minerals& deficiency manifestations.

4.2.7 Discuss the dietary sources metabolism, functions, and deficiency manifestations of trace elements.

4.5 Identify various causes (genetic, developmental, metabolic, toxic, microbiologic, autoimmune, neoplastic, degenerative, and traumatic) of illness/disease and explain the ways in which they operate on the body (pathogenesis).

4.5.1 Describe inborn errors of metabolism (cause, clinical manifestations, complications& management).

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشریکاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً

4.5.2 Discuss PEM (types, clinical picture, causes & management and prevention).

4.5.3 Discuss the pathological features and pathogenesis of inflammatory and neoplastic disorders of salivary glands & oral cavity.

4.5.4 Discuss the pathological features and pathogenesis of inflammatory and neoplastic disorders of oesophagus.

4.5.5 Discuss the pathological features and pathogenesis of inflammatory and neoplastic disorders of the stomach.

4.5.6 Describe the pathogenesis & diagnosis of H. pylori infection.

4.6 Describe altered structure and function of the body and its major organ systems that are seen in various diseases and conditions.

4.6.1 Discuss the pathological features and pathogenesis of inflammatory and neoplastic disorders of salivary glands & oral cavity.

4.6.2 Discuss the pathological features and pathogenesis of inflammatory and neoplastic disorders of oesophagus.

4.6.3 Discuss the pathological features and pathogenesis of inflammatory and neoplastic disorders of the stomach.

4.7 Describe drug actions: therapeutics and pharmacokinetics; side effects and interactions, including multiple treatments, long term conditions and non-prescribed medication; and effects on the population.

4.7.1 Classify drugs used in treatment of peptic ulcer and how to monitor the treatment.

4.7.2 Explain pharmacology of antacids & proton pump inhibitors.

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشریکاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً

4.7.3 List the steps for management of bleeding peptic ulcer.

4.8 Demonstrate basic sciences specific practical skills and procedures relevant to future practice, recognizing their scientific basis, and interpret common diagnostic modalities, including: imaging, electrocardiograms, laboratory assays, pathologic studies, and functional assessment tests.

4.8.1 Diagnose cases of each amino acid deficiency with stress on lab investigation to reach the proper diagnosis.

4.8.2 Interpret results of Lab. Investigation for nutritional assessment.

4.8.3 Diagnose the following by its microscopic features (Sialadenitis, Salivary tumors (pleomorphic adenoma, Warthin tumor, adenoid cystic carcinoma, Oesophagitis & Oesophageal squamous cell carcinoma)

Competency Area V: The graduate as a member of the health team and system

5.2 Respect colleagues and other health care professionals and work cooperatively with them, negotiating overlapping and shared responsibilities and engaging in shared decision-making for effective patient management.

5.2.1 Demonstrate respect, appropriate professional behavior and establish good relations in all aspects of his/her practice.

5.2.2 Criticize his/her own personal and professional limits and consult other colleagues and supervisors when necessary.

5.4 Apply leadership skills to enhance team functioning, the learning environment, and/or the health care delivery system.

5.4.1 Work effectively within team.

5.4.2 Practice leadership skills during practical and media sessions.

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشریکاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً

5.5 Communicate effectively using a written health record, electronic medical record, or other digital technology.

5.5.1 Communicate clearly, sensitively and effectively using written or electronic medical records, or other digital technology.

5.6 Evaluate his/her work and that of others using constructive feedback.

5.6.1 Appraise his/her performance and that of others through construction feedback.

Competency Area VI: The graduate as a lifelong learner and researcher

6.2 Develop, implement, monitor, and revise a personal learning plan to enhance professional practice.

6.2. Design personal learning plan to improve professional practice.

6.3 Identify opportunities and use various resources for learning.

6.3.1 Use different learning resources take in consideration the opportunities.

6.6 Effectively manage learning time and resources and set priorities.

6.6.1 Manage learning time and resources effectively.

4 – Module Contents

1. Theoretical lectures

NO	TITLE	HOURS	DEPARTMENT
1	RQ	3 h	Physiology
2	BMR&SDA	4 h	
3	Temperature regulation	3 h	
4	Adipose connective tissue	1 h	
5	Liver and gall bladder	1 h	
6	Principles of healthy nutrition	2 h	Public health
7	Assessment of nutritional status	2 h	

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريراً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً

8	Some important nutritional disorders (iron deficiency anemia, iodine deficiency and obesity)	2 h	
9	Bioenergetics • Introduction to bioenergetics of biochemical reaction and free energy changes • Synthesis of ATP • Substrate level phosphorylation.	2 h	Biochemistry
10	Bioenergetics • Oxidative phosphorylation. • Abnormalities of electron transport chain	2h	
11	CHO metabolism • Glucose absorption and mechanism of transport to the cells • Glycolysis and clinical correlations	4h	Biochemistry
12	CHO metabolism • Oxidative decarboxylation and Krebs cycle • Gluconeogenesis and its clinical correlation	3h	
13	CHO metabolism • Glycogen metabolism and its clinical correlation	2h	
14	CHO metabolism • Hexose monophosphate pathway and its clinical correlation	3h	
15	Lipid metabolism • Lipid digestion and transport to peripheral tissues	1 h	Biochemistry
16	Lipid metabolism • Denovo synthesis of fatty acids and TAG synthesis, regulation and clinical correlation	2h	
17	Lipid metabolism • Lipolysis, regulation and clinical correlation.	2h	

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريراً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً

18	Lipid metabolism • Ketogenesis and ketolysis and clinical correlations.	1 h	
19	Protein metabolism • Protein digestion and nitrogen balance • Fate of amino acids • Metabolism of individual amino acids	4 h	Biochemistry
20	Vitamins • Fat soluble vitamins • Water soluble vitamins and their clinical correlations	3 h	Biochemistry
21	Nucleotide metabolism	1 h	
22	Integration of metabolism (Fed fasting cycle and obesity)	2 h	Biochemistry
23	Parenteral nutrition	2 h	Anesthesiology
Total		52 h	

Practical

	Title	hours	Department
1	Assessment of blood glucose levels and comments on the abnormalities of its blood level	2 h	Biochemistry
2	Assessment of blood and urine ketone bodies	2 h	Biochemistry
3	Case studies on vitamin deficiencies	1 h	Biochemistry

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريراً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً

5	Assessment of amino acid inborn metabolic errors	1 h	Biochemistry
6	Anthropometric measurement and assessment of nutritional status	2 h	Public health
7	Pediatric growth curves	2 h	Public health
8	Assessment of basal metabolic rate	3 h	Physiology
9	Assessment of respiratory quotient	3 h	Physiology
10	H and E of adipose tissue structure and special stains	1 h	Histology
11	H and E of Liver structure and special stains	1 h	Histology
	Total	18	

Teaching methods

Lectures:

Conducted by a Professor/assistant Professor and introduce the essential concepts and knowledge, the identification of scientific backgrounds, the explanation of complicated issues and topics and the potential for clinical application.

Tutorial classes

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشریکاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً

Conducted by an assistant Professor and lecturer in small teaching groups to emphasize complicated medical topics and clinical cases. They are held in the corresponding department and are included in the teaching plan. Division of students into groups alternating between direct contact and online lectures.

Practical classes: Division of students into groups in the labs and then each group is divided into 4 smaller sub- groups in 2 labs simultaneously. These Subgroups of students allow interaction, presentations, and feedback. The plan for practical training is attached in the instructional units section. Each lab includes a presentation of the scheduled topic by one of the staff. Then the students perform their recommended tasks themselves helped by joiner staff aided with microscopes, projector slides, data show photos.

Students' activities: Students will be divided into small groups. Each formed of 10 students. Each group is assigned for an oral presentation on a specific topic. Topics are determined by the staff member committee. Students will cooperate, prepare and present their projects in front of the evaluation committee.

Assessment

Formative:

This form of assessment is designed to give you feedback to help you to identify areas for improvement. It includes a mixture of MCQs, short answer-

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً

questions (SAQs), case-solving exercises and independent learning activities in all subjects. These will be given during tutorial sessions and practical. The answers are presented and discussed immediately with you after the assessment. The results will be made available to you.

Summative

This type of assessment is used for judgment or decisions to be made about your performance. It serves as:

Verification of achievement for the student satisfying requirement

Motivation of the student to maintain or improve performance

Certification of performance

Grades

In this Course your performance will be assessed according to the following:

1. Continuous Assessment	30 % (37.5 marks)
2. Practical	30 % (37.5 marks)
3. Final Exam (Two Hours)	40 % (50 marks)

Total = 100 % (125 mark)

Written Exams will include multiple choice questions (MCQs). These will cover material presented during the lectures, tutorials, CBL presentations, and SDL. Final examination will be held 10-12 AM first Saturday of fourth module at the main exam. Hall.

The first quiz will be held at 10-12 AM Saturday of 2nd week of Es module.

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً

The second quiz will be held at 10-12 AM Thursday of 4th week of ES module. In case of an emergency, the module coordinator must be notified.

Practical examination: Will be arranged by the departments.

STUDENT'S RESPONSIBILITY

- Class attendance and participation are extremely important for each student. This will be considered in the evaluation of the course grade.
- If there is anything that the module coordinator can do to assist you during the course, please feel free to contact him.

Sites

Activity	Site
1-Theme Lectures	Main lecture Hall
2- Case based learning	Academic departments
3- Practical sessions & exam.	
Anatomy	Anatomy dissection Hall
Histology	Histology department
Physiology	Physiology department
Biochemistry	Biochemistry Department
Pathology	Pathology department
Microbiology	Microbiology department

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً

Pharmacology	Pharmacology department.
4- Written Assessment	
Final module exam. & quizzes	Examination Hall

Text Books and References for System Modules

Textbooks and References for System Modules:

1. Champe & Harvey, Lippincott Illustrated Reviews of Biochemistry, 4th edition.
2. Robert K. Murray, Daryl K. Granner, Victor W. Rodwell, Harper's Illustrated Biochemistry, 27th Edition.
3. Thomas M. Devlin, Textbook of Biochemistry with Clinical Correlations, Jon Willey & sons, New York.
4. Michael Bishop, Edward P. Fody and Larry E. Schoeff, Clinical Chemistry: Principles, Procedures and Correlations, 5th edition.
5. W.B. Saunders, Hutchison's Clinical Methods.
6. Bernadette F. Rodak, Haematology: Clinical Principles and Applications.
7. W.E. Waters & Kenneth Stephenson Cliff, Community Medicine.
8. Champe & Harvey, Lippincott Illustrated Reviews of Pharmacology.
9. David M. Alpers, William F. Stenson, Beth E. Taylor & Dennis M. Bier, Manual of Nutritional Therapeutics, 5th edition.

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً

10. Richard S. Snell. Clinical Anatomy by Systems for Medical students, Lippincott, latest edition. Williams and Wilkins.
11. Web site and its attached links: www.kauanatomy.com
12. Grant J.C.B. Grant's Atlas of Anatomy.10th edition. Lippincott, Williams and Wilkins.
13. Cell biology & Histology (2017): Gartner L.P. & Hiatt J.L. 7th ed. Wolters Kluwer, Philadelphia, New York, London.
14. Histology A text & Atlas with correlated cell and molecular biology (2016): Ross, M.H. and Pawlina, W. 7th ed. Wolters Kluwer, Philadelphia, New York, London.

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً

YEAR2- 3RD SEMESTER

MODULE (2)

ENDOCRINE

1- Basic information:

Course specifications of:

- **Program on which the course is given** Bachelor of Medicine (M.B, B.CH.) for undergraduate.
- **Module title:** Endocrine system module
- **Academic year/level:** 2nd level /3rd semester.
- **Code:** S3M2/E
- **Credit hours for the module:** 5
- **Study weeks:** (4)
- **Department offering the module:**
 - Department of internal medicine.
 - Department of Anatomy.
 - Department of Biochemistry.
 - Department of Physiology.
 - Department of Pharmacology.
 - Department of Pathology.
 - Department of Histology.

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً

Course Title	Contact Hours				Credit hours
	Lectures	Practical	CBL	SDL	
Endocrine system	47	20	4	4	5

Teaching Departments

	lectures	Practical (X2)	CBL	SDL (X3)
Anatomy	11	4	-	1
Histology	5	2	-	1
Physiology	16	5	-	1
Pathology	7	3	1	-
Pharmacology	3	2	1	-
Biochemistry	5	3	-	1
Internal medicine	-	-	2	
Total	47	20	4	4

2. Overall aim:

At the end of the Module the students will be able to:

- Acquire sufficient knowledge of the macroscopic and microscopic structure of different endocrine glands to understand normal function and common clinical abnormalities.
- Gain skills, working knowledge and understanding of the principles and concepts applicable to the Endocrine System, in general.

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشریکاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً

- Understand Endocrine glands cellular function to appreciate the basis of relevant therapeutics.
- Define the normal structure of the glands and discuss the relations of different glands and structures.
- Recognize physiological control on endocrine system and the structure of different hormones.
- Compare different insulin preparation and Type 1 and type 2 diabetes management strategies.
- Describe mechanism of action of oral antidiabetics and the role of lifestyle modification in DM management.
- Recognize different drugs used in thyrotoxicosis and discuss the basis of choice of drugs in different cases and Explain mechanism of action and identify adverse effect of antithyroid drugs.

3. Learning outcomes (LOs)

By the end of this course the student will be able to:

Competency Area I: The graduate as a health care provider

1.6 Select the appropriate investigations and interpret their results taking into consideration cost/ effectiveness factors.

- 1.6.1 Differentiate diagnostic tests commonly used for endocrine diseases.
- 1.6.2 Judge results of serological, molecular tests and radiological finding and apply them.

1.9 Retrieve, analyze, and evaluate relevant and data from literature, using information technologies and library resources, in order help solve a clinical problem based on evidence (EBM).

- 1.9.1 Use different sources of information to obtain data.
- 1.9.1 Analyze and compare treatment guidelines from literature.
- 1.9.2 Appraise relevant information which helps him in solving clinical problems (Web-based learning, Self-learning).

1.10 Integrate the results of history, physical and laboratory test findings into a meaningful diagnostic formulation.

- 1.10.1 Construct different knowledge and analyze given information to help in solving difficult problems.

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشرائحاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً

1.16 Apply the appropriate pharmacological & non pharmacological approaches to alleviate pain and provide palliative care for seriously ill people, aiming to relieve their suffering and improve their quality of life.

1.16.1 Identify different treatment strategies in different cases and bases of choice of drugs in different clinical situations.

1.16.2 Choose proper drugs for selected important diseases based on patient's age, weight and health condition.

1.16.3 Identify the role of lifestyle modification in DM management.

Competency Area III: The graduate as a professional

3.1 Exhibit appropriate professional behaviors and relationships in all aspects of practice, demonstrating honesty, integrity, commitment, compassion, and respect.

3.1.1 Demonstrate respect to all patients irrespective of their socioeconomic levels, culture or religious beliefs and use language appropriate to the patient's culture.

3.1.2 Evaluate unethical behavior of other members of healthcare team.

3.5 Ensure confidentiality and privacy of patients' information.

3.5.1 Respect and follow the institutional code of conduct.

3.5.2 Maintain professional image in manner, dress speech and interpersonal relationships that is consistent with the medical profession's accepted contemporary standards in the community.

Competency Area IV: The graduate as a scholar and scientist

4.1 Describe normal structure of the body and its major organ systems and explain their functions.

4.1.1 Define the normal structure of the glands and discuss the relations of different glands and structures.

4.1.2 Explain the normal growth and development of the glands including variations and congenital malformations.

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشریکاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً

4.1.3 Describe the histological structure of thyroid parathyroid, gland's histological structure of pituitary gland Histologic structure of suprarenal gland and islets of Langerhans and their function.

4.1.4 Summarize and analyze different knowledge about endocrine glands

4.1.5. Compare different endocrine glands.

4.5. Identify various causes (genetic and metabolic) of illness/disease and explain the ways in which they operate on the body (pathogenesis).

4.5.1 Report Pathology of tumors of endocrine system.

4.5.2 Analyze the congenital anomalies on embryological basis.

4.7. Describe drug actions: therapeutics and pharmacokinetics; side effects and interactions, including multiple treatments, long term conditions and non-prescribed medication; and effects on the population.

4.7.1 Compare different insulin preparations.

4.7.2 Describe mechanism of action of oral antidiabetics.

4.7.3 Compare between different antidiabetic drugs as regard hypoglycemic tendency and effect on body weight.

4.7.4 Describe Type 1 and type 2 diabetes managing strategies.

4.7.5 Discuss the basis of choice of different drugs used in thyrotoxicosis.

4.7.6 Identify the rational for drugs used in thyrotoxic crisis.

4.7.7 Identify clinical uses of different hypothalamic and pituitary hormones.

Competency Area V: The graduate as a member of the health team and system

5.2. Respect colleagues and other health care professionals and work cooperatively with them, negotiating overlapping and shared responsibilities, and engaging in shared decision-making for effective patient management.

5.2.1 Honor and respect, superiors, colleagues and any other member of the health profession.

5.3 Implement strategies to promote understanding, manage differences, and resolve conflicts in a manner that supports collaborative work.

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشریکاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً

- 5.3.1 Implement collaborative teamwork during small group teaching (SDL).
- 5.3.2 Communicate effectively using all methods.

Competency Area VI: The graduate as a lifelong learner and researcher

6.2. Develop, implement, monitor, and revise a personal learning plan to enhance professional practice.

- 6.2.1 Use information technology to improve his/her professional practice.
- 6.2.2 Perform self-appraisal & seek continuous learning.
- 6.2.3 Continue self-learning.

6.3 Identify opportunities and use various resources for learning.

- 6.3.1 Use information technology effectively in the field of clinical pharmacology and search the internet for newly discovered drugs.
- 6.3.2 Appraise the importance of life-long self-learning and give a strong commitment to it.

Module Contents

1-Lectures: Timetable

NO	TITLE	DEPARTMENT	HOURS
L1	Anatomy & development of thyroid, parathyroid glands	Anatomy	2
L2	pharyngeal pouches & arches	Anatomy	2
L3	Histologic structure of thyroid gland & parathyroid glands	Histology	2
L4	Physiology of thyroid gland	Physiology	2
L5	ca homeostasis	Physiology	2
L6	Classification of hormones, Mechanism of Lipophilic hormones (Group I) and their signaling pathway	Biochemistry	3
L7	Drug therapy of thyroid disorders & Drugs	Pharmacology	1

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشریکاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً

	used in hypothalamic disorders	y	
L8	Pathology of thyroid & parathyroid glands gland	Pathology	2
L9	Anatomy & developement of pancreas	Anatomy	3
L10	Physiological consideration of pancreatic hormones (function)	Physiology	2
L11	Control of pancreatic hormones	Physiology	2
L12	Histologic structure of endocrine part of pancreas (islets of Langerhans)	Histology	2
L13	Pathology of endocrine part of pancreas	Pathology	1
L14	Drug therapy of DM and pituitary disorder	Pharmacology	2
L15	Anatomy of pituitary gland	Anatomy	2
L16	Histologic structure of pituitary gland & suprarenal glands	Histology	1
L17	Function of pituitary hormones	Physiology	2
L18	Control of pituitary hormones	physiology	2
L19	Pathology of pituitary gland	pathology	2
L20	Mechanism of action for water soluble hormones (Group II) and signaling pathway	Biochemistry	2
L21	Function of supra renal gland hormones	Physiology	2
L22	Control of suprarenal glands hormones	physiology	2
L23	Anatomy of the testis & ovary, Development of the ovary & testis	Anatomy	2
L24	Pathology of gonads	pathology	2

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريراً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً

L25	Case Diabetes, Thyroid dysfunction, Cushing Parathyroid dysfunction	Internal Medicine	4

2-Practical: Timetable

NO	TITLE	DEPARTMENT	HOURS
p1	Anatomy & development of thyroid, parathyroid glands pharyngeal pouches & arches	Anatomy	4
P2	Histologic structure of thyroid gland & parathyroid glands	Histology	2
P3	Physiology of thyroid gland & calcium homeostasis	Physiology	2
P4	Classification of hormones, Mechanism of Lipophilic hormones (Group I) and their signaling pathway	Biochemistry	4
P5	Drug therapy of thyroid disorders & Drugs used in hypothalamic disorders	Pharmacology	2
P6	Pathology of thyroid, parathyroid glands gland & endocrine part of pancreas	Pathology	3
P7	Anatomy & development of pancreas & pituitary gland	Anatomy	4
P8	Physiological consideration of pancreatic hormones (function) Control of pancreatic hormones	Physiology	4
P10	Histologic structure of endocrine part of pancreas (islets of Langerhans), pituitary gland & suprarenal glands	Histology	2
P11	Drug therapy of DM and pituitary disorder	Pharmacology	2
P12	Function & control of pituitary hormones Function & control of supra renal gland hormones	Physiology	4
P13	Pathology of pituitary gland & gonads	pathology	3
P14	Mechanism of action for water soluble	Biochemistry	2

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشریکاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً

	hormones (Group II) and signaling pathway		

Teaching methods

Lectures:

Conducted by a Professor/assistant Professor and introduce the essential concepts and knowledge, the identification of scientific backgrounds, the explanation of complicated issues and topics and the potential for clinical application.

Tutorial classes

Conducted by an assistant Professor and lecturer in small teaching groups to emphasize complicated medical topics and clinical cases. They are held in the corresponding department and are included in the teaching plan. Division of students into groups alternating between direct contact and online lectures.

Practical classes: Division of students into groups in the labs and then each group is divided into 4 smaller sub- groups in 2 labs simultaneously. These Subgroups of students allow interaction, presentations and feedback. The plan for practical training is attached in the instructional unit's section. Each lab includes a presentation of the scheduled topic by one of the staff. Then the students perform their recommended tasks themselves helped by joiner staff aided with microscopes, projector slides, data show photos.

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشریکاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً

Students' activities: Students will be divided into small groups. Each formed of 10 students. Each group is assigned for an oral presentation on a specific topic. Topics are determined by the staff member committee. Students will cooperate, prepare and present their projects in front of the evaluation committee.

Assessment

Formative:

This form of assessment is designed to give you feedback to help you to identify areas for improvement. It includes a mixture of MCQs, short answer-questions (SAQs), case-solving exercises and independent learning activities in all subjects. These will be given during tutorial sessions and practical. The answers are presented and discussed immediately with you after the assessment. The results will be made available to you.

Summative

This type of assessment is used for judgment or decisions to be made about your performance. It serves as:

1. Verification of achievement for the student satisfying requirement
2. Motivation of the student to maintain or improve performance.
3. Certification of performance
4. Grades

In this Course your performance will be assessed according to the following:

4. Continuous Assessment	30 % (37.5 marks)

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً

5. Practical	30 % (37.5 marks)
6. Final Exam (Two Hours)	40 % (50 marks)

Total = 100 % (125 mark)

Written Exams will include multiple choice questions (MCQs). These will cover material presented during the lectures, tutorials, CBL presentations, and SDL. Final examination will be held 10-12 AM first Saturday of fourth module at the main exam. Hall.

First quiz will be held at 10-12 AM Saturday of 2nd week of Es module.

Second quiz will be held at 10-12 AM Thursday of 4th week of ES module. In case of an emergency, the module coordinator must be notified.

Practical examination: Will be arranged by the departments

STUDENT'S RESPONSIBILITY

- Class attendance and participation are extremely important for each student. This will be considered in the evaluation of the course grade.
- If there is anything that the module coordinator can do to assist you during the course, please feel free to contact him.

Sites

Activity	Site
1-Theme Lectures	Main lecture Hall
2- Case based learning	Academic departments
3- Practical sessions & exam.	
Anatomy	Anatomy dissection Hall

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشریکاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً

Histology	Histology department
Physiology	Physiology department
Biochemistry	Biochemistry Department
Pathology	Pathology department
Microbiology	Microbiology department
Pharmacology	Pharmacology department.
4- Written Assessment	
Final module exam. & quizzes	Examination Hall

Textbooks and References for System Modules

Anatomy: Drake, R., Vogl, A.W. and Mitchell, A.W., 2009. Gray's anatomy for students E-book. Elsevier Health Sciences

Histology: Gartner, L.P. and Hiatt, J.L., 2006. Color textbook of histology ebook. Elsevier Health Sciences.

Physiology: Hall, J.E., 2020. Guyton & hall physiology review e-book. Elsevier Health Sciences.

Biochemistry: Satyanaryana, U. and Chakrapani, U., 2021. Essentials of biochemistry. Elsevier India Microbiology Cornelissen, C.N., Harvey, R.A. and Fisher, B.D., 2012. Microbiology (Vol. 3). Lippincott Williams & Wilkins

Pathology: Klatt, E.C. and Kumar, V., 2014. Robbins and Cotran review of pathology. Elsevier Health Sciences

Pharmacology: Whalen, K., 2018. Lippincott® Illustrated Reviews: Pharmacology. Wolters kluwer india Pvt Ltd

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشریکاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً

YEAR 2- 3RD SEMESTER

MODULE (3)

REPRODUCTIVE MODULE

1- Basic information:

Course specifications of:

- **Program on which the module is given** Bachelor of Medicine (M.B, B.CH.) for undergraduate.
- **Module title:** Reproductive system module
- **Academic year/level:** 2nd level /3rd semester.
- **Code:** S3M3/R
- **Credit hours for the module:** 5
- **Study weeks:** (4)
- **Department offering the module:**
 - Department of Gynecology and Obstetrics.
 - Department of General Surgery.
 - Department of Anatomy.
 - Department of Histology.
 - Department of Physiology.
 - Department of Pharmacology.
 - Department of Pathology.
 - Department of Microbiology.
 - Department of Medical Parasitology.

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً

Course Title	Contact Hours				Credit hours
	Lecture	Practical	CBL	SDL	
reproductive system	48	21	3	3	5

Teaching Departments

	lectures	Practical (X2)	CBL	SDL (X3)
Anatomy	12	4	-	1
Histology	9	4	-	1
Physiology	9	5	-	1
Pathology	10	5	-	-
Pharmacology	3	1	-	-
Microbiology	3	1	-	-
Parasitology	2	1	-	-
Gynecology and Obstetrics	-	-	1	-
Urosurgery	-	-	1	-
General Surgery	-	-	1	-
Total	48	21	3	3

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً

2- Overall aim:

This module aims at:

- Understand the processes of human reproduction and lactation from the production of gametes to the establishment of independent life of the neonate.
- know anatomical, histological, physiological basis of common disorders and infections of the male and female reproductive systems and the breast and the application of therapeutics.
- Apply the anatomical, histological and physiological bases in understanding the pathological and pathogenesis of common genital disorders and infections and their management.
- Describe the ovarian and uterine cycles, the mechanism of puberty, menopause and outline common problems.
- Describe the processes involved in coitus, fertilization, implantation, the normal pattern of fetal development and abnormalities, pregnancy and infertility and common forms of drugs indicated and contraindicated in pregnancy, contraception, tocolytic and oxytocic drugs.

3- Learning outcomes (LOs)

By the end of this course the student will be able to:

Competency Area I: The graduate as a health care provider

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريراً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً

1.6 Select the appropriate investigations and interpret their results taking into consideration cost/ effectiveness factors.

1.6.1 Differentiate diagnostic tests commonly used for reproductive system diseases.

1.6.2 Judge results of serological, molecular tests and radiological finding and apply them.

1.9 Retrieve, analyze, and evaluate relevant and data from literature, using information technologies and library resources, in order help solve a clinical problem based on evidence (EBM).

1.9.1 Use different sources of information to obtain data.

1.9.1 Analyze and compare treatment guidelines from literature.

1.9.2 Appraise relevant information which helps him in solving clinical problems (Web-based learning, Self-learning).

1.10 Integrate the results of history, physical and laboratory test findings into a meaningful diagnostic formulation.

1.10.1 Construct different knowledge and analyze given information to help in solving difficult problems.

1.16 Apply the appropriate pharmacological & non pharmacological approaches to alleviate pain and provide palliative care for seriously ill people, aiming to relieve their suffering and improve their quality of life.

1.16.1 Identify different treatment strategies in different cases and bases of choice of drugs in different clinical situations.

1.16.2 Choose proper drugs for selected important diseases based on patient's age, weight and health condition.

Competency Area III: The graduate as a professional

3.1 Exhibit appropriate professional behaviors and relationships in all aspects of practice, demonstrating honesty, integrity, commitment, compassion, and respect.

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشریکاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً

3.1.1 Demonstrate respect to all patients irrespective of their socioeconomic levels, culture or religious beliefs and use language appropriate to the patient's culture.

3.1.2 Evaluate unethical behavior of other members of healthcare team.

3.5 Ensure confidentiality and privacy of patients' information.

3.5.1 Respect and follow the institutional code of conduct.

3.5.2 Maintain professional image in manner, dress speech and interpersonal relationships that is consistent with the medical profession's accepted contemporary standards in the community.

Competency Area IV: The graduate as a scholar and scientist

4.1 Describe normal structure of the body and its major organ systems and explain their functions.

4.1.1 Define the normal structure of male and female reproductive systems.

4.1.2 Explain the normal pattern of growth and development of the male and female reproductive systems including variations and congenital malformations.

4.1.3 Describe the histological structure of male and female reproductive systems and histological epithelial changes of female reproductive system during cycles.

4.1.4 Summarize and analyze different knowledge about male and female reproductive systems.

4.1.5. Compare between male and female reproductive systems.

4.5. Identify various causes of illness/disease and explain the ways in which they operate on the body (pathogenesis).

4.5.1 Report Pathology of tumors of reproductive system.

4.5.2 Analyze the congenital anomalies on embryological basis.

4.7. Describe drug actions: therapeutics and pharmacokinetics; side effects and interactions, including multiple treatments, long term conditions and non-prescribed medication; and effects on the population.

4.7.1 Compare between pharmacological agents used in pregnancy, contraceptive, oxytocic and tocolytic and in menopause.

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشریکاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً

4.7.2 Describe mechanism of action of oral contraception.

4.7.3 Compare between different contraception drugs as regard mechanism of action and effect on body.

Competency Area V: The graduate as a member of the health team and system

5.2. Respect colleagues and other health care professionals and work cooperatively with them, negotiating overlapping and shared responsibilities, and engaging in shared decision-making for effective patient management.

5.2.1 Honor and respect, superiors, colleagues and any other member of the health profession.

5.3 Implement strategies to promote understanding, manage differences, and resolve conflicts in a manner that supports collaborative work.

5.3.1 Implement collaborative teamwork during small group teaching (SDL).

5.3.2 Communicate effectively using all methods.

Competency Area VI: The graduate as a lifelong learner and researcher

6.2. Develop, implement, monitor, and revise a personal learning plan to enhance professional practice.

6.2.1 Utilize information technology to improve his/her professional practice.

6.2.2 Perform self-appraisal & seek continuous learning.

6.2.3 Continue self-learning.

6.3 Identify opportunities and use various resources for learning.

6.3.1 Use information technology effectively in the field of clinical pharmacology and search the internet for newly discovered drugs.

6.3.2 Appraise the importance of life-long self-learning and give a strong commitment to it.

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشریکاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً

4 – Module Contents

1. Theoretical lectures

NO	TITLE	DEPARTMENT	HOURS
L1	Anterior abdominal wall and inguinal canal	Anatomy	2
L2	Anatomy of male reproductive system	Anatomy	2
L3	Histological structure of testis & epididymis	Histology	3
L4	Female Reproductive Physiology	Physiology	2
L5	Physiology of male reproductive system	Physiology	2
L6	Anatomy of female reproductive system	Anatomy	3
L7	Sex hormones agonists and antagonists	Pharmacology	2
L8	Diseases of the testis, testicular adnexa, and prostate	Pathology	3
L9	Diseases of the uterine body and Fallopian tubes	Pathology	3
L10	Physiology of puberty	Physiology	2
L11	Histological structure of ovary	Histology	2
L12	Endocrine Functions of Placenta	Physiology	1
L13	Diseases of the ovary	Pathology	2
L14	Drugs acting on uterus & Drugs in pregnancy and lactation	Pharmacology	1
L15	Trichomonas vaginalis	Parasitology	2
L16	Histological structure of vagina	Histology	2
L17	Lactation & Menopause	Physiology	1
L18	Parturition	physiology	1
L19	Diseases of the vulva and vagina	pathology	2
L20	Bacterial genital infection	Microbiology	2
L21	Viral genital infection	Microbiology	1
L22	Histological structure of placenta	Histology	2
L23	Perineum	Anatomy	3
L24	Vessels and nerves of pelvis	Anatomy	2
L25	Genito reproductive surgery	Urology	1

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً

L26	Gynecology and Obstetrics	Gynecology and Obstetrics	1
L27	General Surgery	General Surgery	1

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

1. Practical:

NO	TITLE	DEPARTMENT	HOURS
p1	Anatomy of male reproductive system	Anatomy	4
P2	Anatomy of female reproductive system	Anatomy	4
P3	Histological structure of vagina and placenta	Histology	4
P4	Histological structure of testis & epididymis	Histology	4
P5	Diseases of the testis, testicular adnexa, and prostate	Pathology	4
P6	Diseases of the uterine body and Fallopian tubes	Pathology	4
P7	Diseases of the vulva and vagina	Pathology	2
P8	Female Reproductive Physiology	Physiology	4
P10	Physiology of male reproductive system	Physiology	4
P11	Lactation & Menopause	Physiology	4
P12	Bacterial genital infection	Microbiology	2
P13	Drugs acting on uterus & Drugs in pregnancy and lactation	Pharmacology	2
P14	Trichomonas vaginalis	Parasitology	2

Teaching methods

Lectures:

Conducted by a Professor/assistant Professor and introduce the essential concepts and knowledge, the identification of scientific backgrounds, the explanation of complicated issues and topics and the potential for clinical application.

Tutorial classes

رسالة الكلية: تلتمز كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.
العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

Conducted by an assistant Professor and lecturer in small teaching groups to emphasize complicated medical topics and clinical cases. They are held in the corresponding department and are included in the teaching plan. Division of students into groups alternating between direct contact and online lectures.

Practical classes: Division of students into groups in the labs and then each group is divided into 4 smaller sub- groups in 2 labs simultaneously. These Subgroups of students allow interaction, presentations and feedback. The plan for practical training is attached in instructional units section. Each lab includes presentation of the scheduled topic by one of the staff. Then the students perform their recommended tasks themselves helped by joiner staff aided with microscopes, projector slides, data show photos.

Students' activities: Students will be divided into small groups. Each formed of 10 students. Each group is assigned for oral presentation on a specific topic. Topics are determined by staff member committee. Students will cooperate, prepare and present their projects in front of evaluation committee.

Assessment

Formative:

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.
العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

This form of assessment is designed to give you feedback to help you to identify areas for improvement. It includes a mixture of MCQs, short answer-questions (SAQs), case-solving exercises and independent learning activities in all subjects. These will be given during tutorial sessions and practical. The answers are presented and discussed immediately with you after the assessment. The results will be made available to you.

Summative

This type of assessment is used for judgment or decisions to be made about your performance. It serves as:

1. Verification of achievement for the student satisfying requirement
2. Motivation of the student to maintain or improve performance
3. Certification of performance
4. Grades

In this Course your performance will be assessed according to the following:

7. Continuous Assessment	30 % (37.5 marks)
8. Practical	30 % (37.5 marks)
9. Final Exam (Two Hours)	40 % (50 marks)

Total = 100 % (125

mark)

رسالة الكلية: تلنزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.
العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

Written Exams will include multiple choice questions (MCQs). These will cover material presented during the lectures, tutorials, CBL presentations, and SDL. Final examination will be held 10-12 AM first Saturday of fourth module at the main exam. Hall.

First quiz will be held at 10-12 AM Saturday of 2nd week of Es module.

Second quiz will be held at 10-12 AM Thursday of 4th week of ES module. In case of an emergency, the module coordinator must be notified.

Practical examination: Will be arranged by the departments

STUDENT'S RESPONSIBILITY

- Class attendance and participation are extremely important for each student. This will be considered in the evaluation of the course grade.
- If there is anything that the module coordinator can do to assist you during the course, please feel free to contact him.

Sites

Activity	Site
1-Theme Lectures	Main lecture Hall
2- Case based learning	Academic departments
3- Practical sessions & exam.	
Anatomy	Anatomy dissection Hall
Histology	Histology department
Physiology	Physiology department
Biochemistry	Biochemistry

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تسهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.

العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

	Department
Pathology	Pathology department
Microbiology	Microbiology department
Pharmacology	Pharmacology department.
4- Written Assessment	
Final module exam. & quizzes	Examination Hall

Textbooks and References for System Modules

Anatomy: Drake, R., Vogl, A.W. and Mitchell, A.W., 2009. Gray's anatomy for students E-book. Elsevier Health Sciences

Histology: Gartner, L.P. and Hiatt, J.L., 2006. Color textbook of histology ebook. Elsevier Health Sciences.

Physiology: Hall, J.E., 2020. Guyton & hall physiology review e-book. Elsevier Health Sciences.

Biochemistry: Satyanaryana, U. and Chakrapani, U., 2021. Essentials of biochemistry. Elsevier India Microbiology Cornelissen, C.N., Harvey, R.A. and Fisher, B.D., 2012. Microbiology (Vol. 3). Lippincott Williams & Wilkins

Parasitology: Garcia, L.S., 2006. Diagnostic medical parasitology. American Society for Microbiology Press

Pathology: Klatt, E.C. and Kumar, V., 2014. Robbins and Cotran review of pathology. Elsevier Health Sciences

Pharmacology: Whalen, K., 2018. Lippincott® Illustrated Reviews: Pharmacology. Wolters kluwer india Pvt Ltd

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.
العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

YEAR 2- 3RD SEMESTER

MODULE (4)

GASTROINTESTINAL SYSTEM MODULE

1- Basic information:

Course specifications of:

- Program on which the course is given Bachelor of Medicine (M.B, B.CH.) for undergraduate.
- Module title: gastrointestinal system module
- Academic year/level: 2nd level /3rd semester.
- Code: S3M4/G
- Credit hours for the Module: 4
- Study weeks: (4)
- Department offering the module:
 - Department of Anatomy.
 - Department of Histology.
 - Department of Physiology.
 - Department of Pharmacology.
 - Department of Pathology.
 - Department of Microbiology.
 - Department of Medical Parasitology.
 - Department of Internal Medicine.
 - Department of Gastroenterology, Hepatology, and infectious diseases.

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.

العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

Teaching Departments

Course Title	Contact Hours				Credit hours
	Lectures	Practical	CBL	SDL	
Digestive system	52	19	2	2	5

	lectures	Practical (X2)	CBL 2	SDL (X3)
Anatomy	10	3	-	-
Histology	8	2	-	-
Physiology	8	3	-	-
Pathology	8	2	-	1
Pharmacology	4	2	-	1
Microbiology	4	3	-	-
Parasitology	8	3	-	-
Biochemistry	2	1	-	-
Internal medicine	0	0	2	-
Total	52	19	2	2

2. Overall aim:

By the end of this module the student will be able to:

- Know the structure of the gastrointestinal system.
- Understand the function of the gastrointestinal system.
- Know the most common diseases affecting the gastrointestinal system and their presentation.

رسالة الكلية: تلتمز كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.
العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

- Understand the pathophysiology of symptoms and signs related to gastrointestinal diseases.
- Know the risk factors related to gastrointestinal diseases.

3. Learning outcomes (LOs)

By the end of this module the student will be able to:

- Competency Area I: The graduate as a health care provider

I.4. Perform appropriately timed full physical examination of patients appropriate to the age, gender, and clinical presentation of the patient while being culturally sensitive.

- I.4.1 Identify different parts of digestive system on the models
- 1.4.2 Judge the pathological features of different disorders of the digestive system based on gross and microscopic pictures aiming to reach correct diagnosis.
- 1.4.3 Use effectively the microscope to describe the morphological features of bacteria under the microscope.
- 1.4.4 Perform the different ways of microbiological culture and to differentiate between bacteria on solid media.
- 1.4.5 Construct patient's symptoms and signs in terms of anatomic, pathologic and functional diagnostic significances.

I.6 Select the appropriate investigations and interpret their results taking into consideration cost/ effectiveness factors.

- I.6.1 Identify diagnostic and infective stage of parasites affecting digestive system
- I.6.2 Identify diagnostic tests commonly used for parasitic infection.
- I.6.3 Judge results of parasitological, serological, molecular and radiological findings and apply them.
- 1.6.4 Use the knowledge and skills in interpreting different laboratory tests.
And predict expected results.

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.
العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

I.8 Apply knowledge of the clinical and biomedical sciences relevant to the clinical problem at hand.

1.8.1 Use systemic thinking and personal judgment in clinical problem solving.

Competency Area II: The graduate as a health care promoter

2.9 Adopt suitable measures for infection control.

2.9.1 List clinical picture, diagnostic, therapeutic and preventive interventions against different microbes.

Competency Area IV: The graduate as a scholar and scientist

4.1 Describe normal structure of the body and its major organ systems and explain their functions.

4.1.1 Describe normal structure and function of digestive system and determining different anatomical surface markings and the course of the internal structures through:

4.1.2 Retell the development of digestive system organs.

4.1.3 Review the general histologic features of the digestive system.

4.1.4 Describe Physiological mechanism of saliva, swallowing, stomach digestion, normal GIT motility and Intestinal absorption. and normal Physiology of Liver and biliary tract.

4.1.5 Describe Biochemistry and Metabolic function of liver.

4.5. Identify various causes (genetic, developmental, metabolic, toxic, microbiologic, autoimmune, neoplastic, degenerative, and traumatic) of illness/disease and explain the ways in which they operate on the body (pathogenesis).

4.5.1 List the etiology, pathogenesis, and complications of common diseases affecting the digestive system.

4.5.2 Interpret the pathological gross and microscopic features of the different types of GIT inflammatory diseases.

4.5.3 Summarize the pathological gross and microscopic features of different GIT tumours.

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.
العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

4.5.4 Summarize the medically important bacteria and viruses causing GIT infections as regards their morphology, and growth requirement and growth cycle, virulence factors, clinical diseases, laboratory diagnosis, treatment, prevention and control of infectious diseases.

4.6. Describe altered structure and function of the body and its major organ systems that are seen in various diseases and conditions.

4.6.1 Define the congenital anomalies of the digestive system

4.7 Describe drug actions: therapeutics and pharmacokinetics; side effects and interactions, including multiple treatments, long term conditions and non-prescribed medication; and effects on the population.

4.7.1 Describe Drugs affecting GIT motility.

Competency Area V: The graduate as a member of the health team and system

5.2. Respect colleagues and other health care professionals and work cooperatively with them, negotiating overlapping and shared responsibilities, and engaging in shared decision-making for effective patient management.

5.2.1 Communicate effectively with other health care professionals to maximize patient benefits and minimize the risk of errors.

5.3 Implement strategies to promote understanding, manage differences, and resolve conflicts in a manner that supports collaborative work.

5.3.1 Implement collaborative teamwork during small group teaching (SDL).

5.6. Evaluate his/her work and that of others using constructive feedback.

5.6.1 Judge the effectiveness and side effects of therapy.

5.6.2 Report adverse drug effects and decrease drug-drug interactions.

Competency Area VI: The graduate as a lifelong learner and researcher

6.2 Develop, implement, monitor, and revise a personal learning plan to enhance professional practice.

6.2.1 Use information technology to improve his/her professional practice.

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.
العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

6.2.2 Perform self-appraisal & seek continuous learning.

6.2.3 Continue self-learning.

6.3 Identify opportunities and use various resources for learning.

6.3.1 Use information technology effectively in the field of clinical pharmacology and search the internet for newly discovered drugs.

6.3.2 Appraise the importance of life-long self-learning and give a strong commitment to it.

6.6 Effectively manage learning time and resources and set priorities.

6.6.1 Criticize the resources of biomedical information including the available electronic facilities and communication technology to update his/her knowledge, improve his/her medical practice and to manage and manipulate information effectively.

4 - Module Contents

1. Theoretical lectures

TITLE	DEPARTMENT	HOURS
Case study	Internal Medicine	2h
Anatomy Of mouth cavity, palate, floor of the mouth, Salivary glands	Anatomy	2h
Histology of oral cavity	Histology	1h
Physiology Of saliva, swallowing	Physiology	2h
Pharmacology Of Drugs affecting GIT motility 1	Pharmacology	2h
Pathology Of Salivary Glands Diseases, Tumors& Oesophageal Pathology.	Pathology	2h
Anatomy Of Muscles of mastication and tempromandibular joint	Anatomy	1h
Histology of Stomach	Histology	2h

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.

العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

Anatomy f Peritoneum	Anatomy	1h
Histology of Small and large intestine	Histology	2h
Physiology of Liver and biliary tract	Anatomy	1h
Pharmacology Drugs affecting GIT motility 2	Pharmacology	2h
Anatomy of digestive tube	Anatomy	1h
Pathology of Diseases of stomach	Pathology	2h
Anatomy Of Liver and biliary system, Blood supply of the gut	Anatomy	1h
Physiology of Intestine and absorption	Physiology	2h
Pathology of Inflammatory diseases of the small intestine, large intestine, and appendix.	Pathology	2h
Microbiology Gastrointestinal infectios	Microbiology	2h
Parasitology Nematods	Parasitology	2h
Histology of GIT glands	Histology	2h
Microbiology of Gastrointestinal infectios and Food poisoning 2	Microbiology	1h
Pathology of Diseases of the Liver and gall bladder	Pathology	1h
Anatomy Of development of gut	Anatomy	2h
Histology of Salivary glands and pancreas	Histology	1h
Pathology of Tumours of intestine, and gastrointestinal ulcers	Pathology	1h
Biochemistry Of Metabolic function of liver	Biochemistry	2h
Physiology Of Stomach	Physiology	2h
Parasitology	Parasitology	2h

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.

العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

Trematods		
Parasitology Protozoa	Parasitology	2h
Physiology of Pancreas	Physiology	2h
Microbiology Food, water and milk born infections	Microbiology Food, water and milk born infections	1h
Anatomy Development of the gut Part2	Anatomy	1h
Parasitology Nematods, Trematods	Parasitology	2h

2. Practical

TITLE	DEPARTMENT	HOURS
Anatomy Of mouth cavity, palate, floor of the mouth, Salivary glands	Anatomy	2h
Anatomy of digestive tube	Anatomy	2h
Anatomy Of Liver and biliary system	Anatomy	2h
Histology of oral cavity	Histology	2h
Histology of Liver and biliary system	Histology	2h
Physiology Of saliva, swallowing	Physiology	2h
Physiology of Intestine and absorption	Physiology	2h
Physiology Of Stomach	Physiology	2h
Pharmacology Of Drugs affecting GIT motility 1	Pharmacolog	2h
Pharmacology Drugs affecting GIT	Pharmacology	2h

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.

العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

motility 2		
Pathology Of Salivary Glands Diseases, Tumors& Oesophageal Pathology.	Pathology	2h
Pathology of Diseases of gastrointestinal tract	Pathology	2h
Microbiology Gastrointestinal infections	Microbiology	2h
Microbiology of Gastrointestinal infectios and Food poisoning 2	Microbiology	2h
Microbiology Food, water and milk born infections	Microbiology	2h
Parasitology Trematodes and Cestodes	Parasitology	2h
Biochemistry Of Metabolic function of liver	Biochemistry	2h
Parasitology Nematodes	Parasitology	2h
Parasitology Protozoa	Parasitology	2h

Teaching methods

Lectures:

Conducted by a Professor/assistant Professor and introduce the essential concepts and knowledge, the identification of scientific backgrounds, the explanation of complicated issues and topics and the potential for clinical application.

Tutorial classes

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تسهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.
العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

Conducted by an assistant Professor and lecturer in small teaching groups to emphasize complicated medical topics and clinical cases. They are held in the corresponding department and are included in the teaching plan. Division of students into groups alternating between direct contact and online lectures.

Practical classes: Division of students into groups in the labs and then each group is divided into 4 smaller sub- groups in 2 labs simultaneously. These Subgroups of students allow interaction, presentations and feedback. The plan for practical training is attached in the instructional units section. Each lab includes a presentation of the scheduled topic by one of the staff. Then the students perform their recommended tasks themselves helped by joiner staff aided with microscopes, projector slides, data show photos.

Students' activities: Students will be divided into small groups. Each formed of 10 students. Each group is assigned for an oral presentation on a specific topic. Topics are determined by the staff member committee. Students will cooperate, prepare and present their projects in front of the evaluation committee.

Assessment

Formative:

This form of assessment is designed to give you feedback to help you to identify areas for improvement. It includes a mixture of MCQs, short answer-questions (SAQs), case-solving exercises and independent learning

رسالة الكلية: تلنزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تسهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.
العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

activities in all subjects. These will be given during tutorial sessions and practical. The answers are presented and discussed immediately with you after the assessment. The results will be made available to you.

Summative

This type of assessment is used for judgment or decisions to be made about your performance. It serves as:

- Verification of achievement for the student satisfying requirement
- Motivation of the student to maintain or improve performance
- Certification of performance
- Grades

In this Course your performance will be assessed according to the following:

1. Continuous Assessment	25 % (52.5 marks)
2. Practical	33.3 % (52.5 marks)
3. Final Exam (Two Hours)	41.6 % (70 marks)

Total = 100 % mark) 100% (175mark)

Written Exams will include multiple choice questions (MCQs). These will cover material presented during the lectures, tutorials, CBL presentations, and SDL. Final examination will be held 10-12 AM first Saturday of fourth module at the main exam. Hall.

First quiz will be held at 10-12 AM Saturday of 2nd week of Es module.

Second quiz will be held at 10-12 AM Thursday of 4th week of ES module. In case of an emergency, the module coordinator must be notified.

Practical examination: Will be arranged by the departments

رسالة الكلية: تلنزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تسهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.
العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

STUDENT'S RESPONSIBILITY

- Class attendance and participation are extremely important for each student. This will be considered in the evaluation of the course grade.
- If there is anything that the module coordinator can do to assist you during the course, please feel free to contact him.

Sites

Activity	Site
1-Theme Lectures	Main lecture Hall
2- Case based learning	Academic departments
3- Practical sessions & exam.	
Anatomy	Anatomy dissection Hall
Histology	Histology department
Physiology	Physiology department
Biochemistry	Biochemistry Department
Pathology	Pathology department
Microbiology	Microbiology department
Pharmacology	Pharmacology department.
4- Written Assessment	
Final module exam. & quizzes	Examination Hall

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.

العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

Textbooks and References for System Modules

Anatomy: Drake, R., Vogl, A.W. and Mitchell, A.W., 2009. Gray's anatomy for students E-book. Elsevier Health Sciences

Histology: Gartner, L.P. and Hiatt, J.L., 2006. Color textbook of histology ebook. Elsevier Health Sciences.

Physiology: Hall, J.E., 2020. Guyton & hall physiology review e-book. Elsevier Health Sciences.

Biochemistry: Satyanaryana, U. and Chakrapani, U., 2021. Essentials of biochemistry. Elsevier India Microbiology Cornelissen, C.N., Harvey, R.A. and Fisher, B.D., 2012. Microbiology (Vol. 3). Lippincott Williams & Wilkins

Parasitology: Garcia, L.S., 2006. Diagnostic medical parasitology. American Society for Microbiology Press

Pathology: Klatt, E.C. and Kumar, V., 2014. Robbins and Cotran review of pathology. Elsevier Health Sciences

Pharmacology: Whalen, K., 2018. Lippincott® Illustrated Reviews: Pharmacology. Wolters kluwer india Pvt Ltd

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.
العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

YEAR 2- 3RD SEMESTER

MODULE (5)

ELECTIVE COURSE (HOSPITAL MANAGEMENT)

1- Basic information:

Course specifications of:

- Program on which the module is given Bachelor of Medicine (M.B, B.CH.) for undergraduate.
- Module title: Hospital management module
- Academic year/level: 2nd level /3rd semester.
- Code: S3M5/E2HM
- Credit hours for the module: 2
- Study weeks: longitudinal

3. Learning outcomes (LOs)

By the end of this module the student will be able to:

Competency Area V: The graduate as a member of the health team and system

5.4 Apply leadership skills to enhance team functioning, the learning environment, and/or the health care delivery system.

5.4.1 Identify different terms regarding strategic and operational planning

5.4.2 List the roles of hospital administrator and functions of hospital management.

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.
العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

5.8 Apply fundamental knowledge of health economics to ensure the efficiency and effectiveness of the health care system.

5.8.1 Retell the meaning of hospital and hospital management and the evolution of hospitals.

5.8.2 Adopt an integrative approach towards decision making

5.9 Use health informatics to improve the quality of patient care.

5.9.1 Evaluate the use of the data in health databases for planning and decision-making purposes.

5.11 Improve the health service provision by applying a process of continuous quality improvement.

5.11.1 Evaluate and propose a strategic plan for management health care services.

5.11.2 implement SWOT analysis in their organization.

4 Module Contents

1. Theoretical lectures

Topics	Theoretical	
	NO. of teaching hours	% Of each lecture / total hrs (30)
1. Introduction	2	6.7%
2. General principles of management	2	6.7%
3. Defenitions of hospital management	2	6.7%
4. Level of management	2	6.7%
5. Function of hospital management	2	6.7%

رسالة الكلية: تلنزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تسهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.
العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

Topics	Theoretical	
	NO. of teaching hours	% Of each lecture / total hrs (30)
6. Strategic planning	2	6.7%
7. SWOT analysis	4	13.2%
8. Operational management	2	6.7%
9. Quality management	4	13.2%
10. Risk management	4	13.2%
11. Revision	2	6.7%
12. Revision	2	6.7%
Total	30	100%

- Teaching and learning methods

Course	Lecture	Web based L
Hospital management	√	√

6. COURSE ASSESSMENT:

Written Exams short questions or / and multiple choice questions (MCQs).

STUDENT'S RESPONSIBILITY

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.

العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

- Class attendance and participation are extremely important for each student. This will be considered in the evaluation of the course grade.
- If there is anything that the module coordinator can do to assist you during the course, please feel free to contact him.
- Sites

Activity		Site
Final module exam		Examination Hall

Textbooks and References for System Modules

Hospital Management Volume 1, Manisha Saxcena, 2017.

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.

العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

MODULE (6)

ELECTIVE COURSE (PERSONALIZED MEDICINE)

1- Basic information:

Course specifications of:

- **Program on which the module is given** Bachelor of Medicine (M.B, B.CH.) for undergraduate.
- **Module title:** Personalized medicine module
- **Academic year/level:** 2nd level /3rd semester.
- **Code:** S3M6/E2PM
- **Credit hours for the module:** 2
- **Study weeks:** longitudinal

2- Overall aim:

- Gain an overview about the basic concept of tailored medicine and the benefits of targeted therapy.
- Oriented with concepts of genomic instability and bioinformatics and how this field gave us a new perspective and new technology used in the diagnosis, treatment and new drugs design.
- Acquire essential scientific knowledge and communication skills in a professional way through the different research activities.

3- Objectives:

- Provide students with basic medical information of the Personalized medicine and basics of molecular and genetic alteration.

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.
العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

- Prepare students to apply medical information and use it to understand and provide solutions for clinical problems of patients.
- Integrate different branches of medicine to prepare an efficient graduate.
- Urge students to be a lifelong learner.
- Provide the basic rules of ethics.

4- Learning outcomes (LOs)

By the end of this course the student will be able to:

Competency Area I: The graduate as a health care provider

1.6. Select the appropriate investigations and interpret their results taking into consideration cost/ effectiveness factors.

1.6.1. Describe proper laboratory investigation based on given clinical data to approach proper case diagnosis.

1.8 Apply knowledge of the clinical and biomedical sciences relevant to the clinical problem at hand.

1.8.1 Explain the common clinical problems on the basis of relevant genetic data (clinical molecular biology).

1.9 Retrieve, analyze, and evaluate relevant and current data from literature, using information technologies and library resources, in order to help solve a clinical problem based on evidence (EBM).

1.9.1 Analyze biochemical, genetic data and current data from literature.

Competency Area II: The graduate as a health care promoter

2.1. Identify the basic determinants of health and principles of health improvement.

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.
العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

2.1.1 Identify the genetic background and induced mutation underlying cancer induction.

2.1.2 Design new molecular targets for cancer diagnosis and treatment.

Competency Area IV: The graduate as a scholar and scientist

4.2 Explain the molecular, biochemical and cellular mechanisms important in maintaining the body's homeostasis:

4.2.1 Define the normal structure of proteins, nucleotide sequences, signalling pathways and enzymes their normal functions in human body

4.2.2 Identify the mode of action isoenzymes and their role in the diagnosis of diseases for better management.

4.2.3 Discuss DNA structure, replication, mutation and repair.

4.2.4 Summarize the normal role of immune system in cancer immune surveillance.

4.5. Identify various causes (genetic, developmental, metabolic, toxic, microbiologic, autoimmune, neoplastic, degenerative, and traumatic) of illness/disease and explain the ways in which they operate on the body (pathogenesis).

4.5.1. Discuss different defects in DNA repair systems and their role in induction of various types of cancer and gene mutations

4.5.2. Identify the possibility of incidence of hereditary disease according to their mode of inheritance.

4.5.3. Demonstrate the abnormalities associated with different types of tumor markers and their implications in cancer diagnosis and prognosis.

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.
العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

4.8. Demonstrate basic sciences specific practical skills and procedures relevant to future practice, recognizing their scientific basis, and interpret common diagnostic modalities, including: imaging, electrocardiograms, laboratory assays, pathologic studies, and functional assessment tests.

- 4.8.1. Interpret the significance of high levels of different isoenzymes, serum tumor antigens and tumor biomarkers.
- 4.8.2. Evaluate causes of abnormal levels of different growth factors, tumor suppressors and different patterns of DNA methylations

Competency Area V: The graduate as a member of the health team and system

5.3. Implement strategies to promote understanding, manage differences, and resolve conflicts in a manner that supports collaborative work.

- 5.3.1. Implement collaborative teamwork during small group teaching.

Competency Area VI: The graduate as a lifelong learner and researcher

6.3. Identify opportunities and use various resources for learning.

- 6.3.1. Interacts positively with colleagues, peers and professors on web pages.
- 6.3.2. Use various resources in collecting information.

6.6. Effectively manage learning time and resources and set priorities (Assignment).

- 6.6.1. Perform the required duties from him on time (assignments).

6 – Course/ Course Contents

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.
العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

Topics	Lectures
Introduction to personalized medicine	2h
DNA repair systems and their implications in cancer initiation and treatment	4 h
Protein chemistry, functional and non functional plasma enzymes	4h
Tumor suppressor genes	1 h
Tumor antigens and different tumor markers	3 h
Genomic instability and epigenetics	2 h
Introduction to cancer immunotherapy and the role of immune system in cancer immune-surveillance	4 h

6. COURSE ASSESSMENT:

Written Exams short questions or / and multiple choice questions (MCQs).

STUDENT'S RESPONSIBILITY

- Class attendance and participation are extremely important for each student. This will be considered in the evaluation of the course grade.
- If there is anything that the module coordinator can do to assist you during the course, please feel free to contact him.

Sites

Activity	Site

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.
العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

Final module exam

Examination Hall

Text books and references

● Course notes

Lectures notes on medical biochemistry for secondyear medical students by staff members of Department of Medical Biochemistry, Faculty of Medicine, Kafr El-Sheikh University

● Text book

1. Harper's Illustrated Biochemistry: 31th Ed by Victor W. Rodwell, David A. Bender, Kathleen M. Botham, Peter J. Kennelly, P. Anthony Weil, McGraw-Hill companies New York, 2014.
2. Lippincott's Reviews of Biochemistry, 7th edition by Champe PC, Harvey RA, Ferrier DR,
3. Textbook of Molecular biology of the Cell 6th edition (2017), Garland Science.
4. Janeway imunobiology (2021) by Kenneth Murphy (Author), Casey Weaver (Author): 9th edition, Garland science
5. The biology of cancer: 2nd edition , Weinberg, 2013 Garland Science.
6. Lewin's gene XII by Jocelyn E. Krebs (Author), Elliott S. Goldstein (Author), Stephen T. Kilpatrick (Author), Jones & Bartlett Learning

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.
العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

YEAR 2- 4TH SEMESTER

الدرجات	الحزم الدراسية (Modules)			الدرجة النهائية العظمى
	التحرير 40%	العملي (OSPE) (30%	أعمال السنة 30%	
Name	Weeks	Credit Hours	المستوى الثاني – الفصل الرابع	
Early Clinical Experience, Communication Skills and ethics	4	4		
Central Nervous System and Special Senses	6	7		
Musculo-skeletal system	4	5		
Research, evidence-based and biostatistics.	2	4		
Elective (III)	Longitudinal	2		
متطلب كلية	100	-		-
500				
500	16	22		المجموع

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.
العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

YEAR 2- 4TH SEMESTER EARLY CLINICAL EXPERIENCE, COMMUNICATION SKILLS AND ETHICS MODULE

1- Basic information:

Course specifications of:

- Program on which the module is given Bachelor of Medicine (M.B, B.CH.) for undergraduate.
- Module title: Early clinical experience, communication skills and ethics module.
- Academic year/level: 2nd level /4th semester.
- Code: S4M1/CCE
- Credit hours for the module: 4
- Study weeks: (4).
- Department offering the module:
 - Members of General surgery department
 - Members of Medical Education.
 - Members of Forensic and toxicology department.

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.

العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

Teaching Departments

Course Title	Lectures	Practical	SDL	Credit hours
Early clinical experience, communication skills and medical ethics	38	13	9	4

	lectures	Practical (X3)	SDL (X3)
early clinical experience	18	10	3
communication skills	10	1.5	3
medical ethics	10	1.5	3
Total	38	13	9

2. Overall aim:

At the end of the Module the students will be able to:

- Develop an advanced knowledge of communication and ethical reasoning skills, in order to develop a capacity for moral agency required for medical practice.
- Know the terms, language, and major systems of ethical reasoning.
- Develop an awareness of the criteria influencing the act of making and implementing ethical judgments and decisions.
- Recognize ethical conflicts and situations arising in the different communication contexts.

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.
العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

- Know basic information about sutures, abscess, and shock.

3. Learning outcomes (LOs)

By the end of this module the student will be able to:

Competency Area I: The graduate as a health care provider

1.1. Take and record a structured, patient centered history.

1.1.1 Perform and document history taking and physical examination of surgical, urologic, orthopedic or neuro-surgical patients and construct patient's symptoms and signs in meaningful diagnostic terms.

1.1.2 Analyze and integrate the results of history taking, physical examinations and investigations to identify, prioritize and assess management strategies for various surgical diseases, emergencies as well as life threatening conditions.

1.1.3 Summaries of patient's illness and present information in an organized clear manner.

1.2. Adopt an empathic and holistic approach to the patients and their problems.

1.2.1 Implement sincere and effective patient interviews (regardless of their social or cultural backgrounds), properly explain their condition and plan of management, obtain consents, and convey bad news in a professional way.

1.4. Perform appropriately timed full physical examination of patients appropriate to the age, gender, and clinical presentation of the patient while being culturally sensitive.

1.4.1 Describe the clinical symptoms and signs of the most important general surgical, urological, orthopedic and cardiothoracic disorders.

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

1.4.2 Analyze patient symptoms and physical findings to generate a list of differential diagnosis for each problem.

1.5. Prioritize issues to be addressed in a patient encounter.

1.5.1 Prioritize the top issues to address at a given visit that could provide a novel approach to the problem of patient complexity.

1.5.3 Integrate the results of history, physical and laboratory test findings into a meaningful diagnostic formulation.

1.5.4 Define the appropriate diagnostic tools and therapeutic lines (medical/surgical) for the surgical disorders (including urological, nervous, cardio-thoracic and orthopedic disorders) with emphasis on their prioritization in management plans.

1.5.5 Classify the most appropriate and cost-effective diagnostic investigations for surgical conditions to reach the proper final diagnosis.

1.5.6 Analyze and integrate the results of history taking, physical examinations and investigations in order to identify, prioritize and assess management strategies for various surgical diseases, emergencies as well as life threatening conditions.

1.5.7 Adopt strategies and apply measures that promote patient safety.

1.5.8 Define principles of infection control and basics of patients' safety and safety procedures during surgical practice.

1.5.9 Respect patients' rights and involve them and or their families/careers in management decisions.

1.5.10 Recognize the ethical principles that govern decision-making in surgical practice.

1.5.11 Interpret decisions according to medico-legal aspects and different situations of uncertainty in surgical practice and cope with by proper counseling, consultation and referral.

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تسهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.
العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

1.11 Perform diagnostic and intervention procedures in a skillful and safe manner, adapting to unanticipated findings or changing clinical circumstances.

- 1.11.1 Perform venipuncture and collecting blood samples.
- 1.11.2 Insert a cannula into peripheral veins.
- 1.11.3 Establish peripheral intravenous access and setting up an infusion; use of infusion devices.
- 1.11.4 Give intramuscular, subcutaneous, intradermal and intravenous injections.
- 1.11.5 Suture of superficial wounds.

Competency Area III: The graduated as a professional

3.1. Exhibit appropriate professional behaviors and relationships in all aspects of practice, demonstrating honesty, integrity, commitment, compassion, & respect:

- 3.1.1 Explain and describe effective and non-effective communication techniques.
- 3.1.2 Differentiate between verbal and non-verbal communication.
- 3.1.3. Identify behaviors that interfere with effective communication.
- 3.1.4 List elements of active listening and benefits of professional communication.

3.3. Respect the different cultural beliefs and values in the community they serve.

- 3.3.1. Deal appropriately with different cultural beliefs and values in the community they serve.

3.4. Treat all patients equally, and avoid stigmatizing any category regardless of their social, cultural, ethnic backgrounds, or their disabilities.

- 3.4.1 Judge equity and disapprove social stigma.

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.
العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

3.5. Ensure confidentiality and privacy of patients' information.

3.5.1. Demonstrate professional behavior attributes of patient respect, autonomy, consent, non-maleficence, and confidentiality while taking history and conducting physical examination of patients.

3.5.2. Maintain confidentiality in patient care and give due respect to patient privacy.

3.5.3. Adhere to the professional standards and laws governing the practice and abide by the national code of ethics issued by the Egyptian Medical Syndicate.

3.6 Recognize basics of medico legal aspects of practice, malpractice and avoid common medical errors.

3.6.1 Identify and discuss the medicolegal and ethical issues as it pertains to abortion, medical termination of pregnancy, organ transplantation.

3.7. Recognize and manage conflicts of interest.

3.7.1. Demonstrate a sound grasp of the theories and principles governing ethical decision-making, major ethical dilemmas in medicine and an approach toward resolving them.

3.8. Refer patients to appropriate health facility at the appropriate stage.

3.8.1. Recognize ethical - basics that govern patient's referral.

Competency Area V: The graduate as a member of the health team and system

5.2. Respect colleagues and other health care professionals and work cooperatively with them, negotiating overlapping and shared responsibilities, and engaging in shared decision-making for effective patient management.

5.2.1. Use appropriate communication skills to obtain a history, diagnosis, discuss and deliver an effective treatment plan to patients in an emphatic and holistic approach including breaking up bad news.

5.3. Implement strategies to promote understanding, manage differences, and resolve conflicts in a manner that supports collaborative work.

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.
العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

- 5.3.1. Communicate ideas and arguments effectively with peers and tutors.
- 5.3.2. Communicate effectively with patients, families, colleagues and other healthcare professionals.
- 5.3.3. Perform interview techniques and demonstrate or explain appropriate patient education practices and use the best negotiation and delegation skills.

5.4. Apply leadership skills to enhance team functioning, the learning environment, and/or the health care delivery system.

- 5.4.1. List different personality types and leadership styles.

5.5. Communicate effectively using a written health electronic medical record, or other digital technology.

- 5.5.1. Demonstrate proper grammar and writing skills.

5.6. Evaluate his/her work and that of others using constructive feedback.

- 5.6.1. Appreciate and respect everyone's personality.

5.7. Recognize your own personal and professional limits and seek help from colleagues and supervisors when necessary.

- 5.7.1. Appraise concepts of weakness and strength points.

5.9. Use health informatics to improve the quality of patient care.

- 5.9.1. Practice the communication skills and data collection which are needed to analyze problems and getting results to achieve the different aims.

5.10. Document clinical encounters in an accurate, complete, timely, and accessible manner, in compliance with regulatory and legal requirements.

- 5.10.1. Discuss the aspects of electronic communication methods.

Competency Area VI: The graduate as a lifelong learner and researcher

6.1. Regularly reflect on and assess his/her and information sources.

- 6.1.1. Reflect on learning by assuming accountability in preparing for each class.

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.
العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

6.7. Demonstrate an understanding of the scientific principles of research including its ethical aspects and scholarly inquiry and Contribute to the work of a research study.

6.7.1. Demonstrate ethical & Legal aspects of medical research.

4 – Module Contents

1. Theoretical lectures

NO	TITLE	DEPARTMENT	HOURS
L1	History taking (part 1).	General surgery	1h
L2	History taking (part2).	General surgery	1h
L3	History taking (part3).	General surgery	1h
L4	Clinical examination of a surgical case (part 1).	General surgery	1h
L5	Clinical examination of a surgical case (part 2).	General surgery	1h
L6	Clinical examination of a surgical case (part3).	General surgery	1h
L7	Informed surgical consent (part 1).	General surgery	1h
L8	Informed surgical consent (part 2).	General surgery	1h
L9	Basic surgical skills (part 1).	General surgery	1h
L10	Basic surgical skills (part 2).	General surgery	1h
L11	Basic surgical skills (part 3).	General surgery	1h
L11	Wound types, healing and complications	General surgery	1h
L12	Suppuration, abscess diagnosis	General surgery	1h

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.

العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

L13	Surgical infections	General surgery	1h
L14	Shock	General surgery	1h
L15	Haemorrhage	General surgery	1h
L16	Blood transfusion	General surgery	1h
L17	History of human communication.	parasitology	1h
L18	Definition and purposes of communication. Principles of effective communication.	parasitology	1h
L19	Difficult conversations	parasitology	1h
L20	Process of communication. Communication channels	parasitology	1h
L21	Types of communications	parasitology	1h
L22	Characteristics of effective communicator	parasitology	1h
L23	Personality types Leadership style	parasitology	1h
L24	Five Key Steps for Clinical Interviews	parasitology	1h
L25	Breaking bad news	parasitology	1h
L26	The C-O-N-E-S Protocol The E-V-E Protocol	parasitology	1h
L27	The meaning of ethics.	Forensic medicine	1h
L28	Professionalism (lecture 1)	Forensic Medicine	1h
L29	Professionalism (lecture 2)	Forensic Medicine	1h

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.
العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

L30	Patient's Rights	Forensic Medicine	1h
L31	Informed consent	Forensic medicine	1h
L32	Patient Responsibilities	Forensic medicine	1h
L33	Ethical Relations with Fellow Colleagues	Forensic medicine	1h
L34	Medico-legal Responsibilities of a Medical practitioner	Forensic medicine	1h
L35	Steps to solve ethical problems	Forensic medicine	1h
L36	Ethical and legal aspects of organ transplantation	Forensic medicine	1h
L37	ECG	Cardiology	1h
L38	CPR	Intensive care	1h

1. Practical

No	Title	Department	Hors
P1	History taking.	General surgery	2h
P2	Clinical examination of a surgical case	General surgery	2h
P3	Informed surgical consent	General surgery	1h
P4	Basic surgical skills.	General surgery	4h
P5	Wound types, healing and complications	General surgery	1h
P6	Suppuration and abscess diagnosis	General surgery	2h
P7	Surgical infections	General surgery	2h

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.

العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

P8	Shock	General surgery	2h
P9	Haemorrhage	General surgery	2h
P10	Blood transfusion	General surgery	2h
P11	Difficult conversations	parasitology	.5 h
P12	Kalamazo check list	Parasitology	2 h
P13	Communication protocols.	parasitology	2h
P14	Informed consent and Patient referral	Forensic medicine	2h
P15	Steps to solve ethical problems.	Forensic medicine	2.5h
P16	CPR	Intensive care	2h
P17	Intramuscular injection, subcutaneous, intradermal and intravenous injections.	Anasthsia	2h
P18	venipuncture and collecting blood samples.	Anasthsia	2h
P19	Insert a cannula into peripheral veins.	Anasthsia	2h
P20	peripheral intravenous access and setting up an infusion; use of infusion devices.	Anasthsia	2h

Teaching methods

Lectures: Division of students into groups alternating between direct contact and online lectures. This module was taught using flipped model where students read or watch preclass material and then discussion was carried out during the lecture.

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.
العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

Recorded videos by the students was used as attaching material as a form of adult learning.

<https://drive.google.com/drive/folders/1T77P2o5BpXCyvFI9XOm5TR2J8zKdU7lF?usp=sharing>.

<https://drive.google.com/file/d/1curloyjuNru9vdKshZbwTbdm3vvjCRoY/view?usp=sharing>.

<https://drive.google.com/file/d/13YzsW-NgnTV5tn2vLya3POaDMBgypGGP/view?usp=sharing>.

<https://drive.google.com/file/d/1Mj5u3RBQgRhe7XeV32-i717NfkHQPsj/view?usp=sharing>

Practical classes: Division of students into groups in the labs and then each group is divided into 4 smaller sub- groups in 2 labs simultaneously. These Subgroups of students allow interaction, presentations and feedback. The plan for practical training is attached in instructional units section. Each lab includes presentation of the scheduled topic by one of the staff. Then the students perform their recommended tasks themselves helped by joiner staff aided with microscopes, projector slides, data show photos.

Students' activities: Students will be divided into small groups. Each group is assigned for an oral presentation on a specific topic. Topics are determined by the staff member committee. Students will cooperate, prepare and present their projects in front of the evaluation committee.

Assessment

Formative:

This form of assessment is designed to give you feedback to help you to identify areas for improvement. It includes a mixture of MCQs, short answer-questions (SAQs), extended matching questions (EMQs), case-

رسالة الكلية: تلنزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تسهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.
العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

solving exercises and independent learning activities in all subjects. These will be given during tutorial sessions and practical. The answers are presented and discussed immediately with you after the assessment. The results will be made available to you.

Summative

This type of assessment is used for judgment or decisions to be made about your performance. It serves as:

- Verification of achievement for the student satisfying requirement
- Motivation of the student to maintain or improve performance
- Certification of performance
- Grades

In this Course your performance will be assessed according to the following:

• Continuous Assessment	30 % (30 marks)
• Practical	30 % (30 marks)
Final Exam (Two Hours)	40 % (40 marks)

Total = 100 % (100 mark)

Written Exams will include multiple choice questions (MCQs). These will cover material presented during the lectures, tutorials, CBL presentations, and SDL. Final examination will be held 10-12 AM first Saturday of fourth module at the main exam. Hall.

First quiz will be held at 10-12 AM Saturday of 2nd week of US module.

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تسهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.
العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

Second quiz will be held at 10-12 AM Saturday of 4th week of US module. In case of an emergency, the module coordinator must be notified.

Practical examination: Will be arranged by the departments

STUDENT'S RESPONSIBILITY

- Class attendance and participation are extremely important for each student. This will be considered in the evaluation of the course grade.
- If there is anything that the module coordinator can do to assist you during the course, please feel free to contact him.
- **Sites**

Activity	Site
1-Theme Lectures	Main lecture Hall
2- Case based learning	Academic departments
3- Practical sessions & exam.	Academic departments

Text Books and References

Effective Communication Skills for Medical Practice:

<https://www.researchgate.net/publication/284912095>.

The Complete Guide to Communication Skills in Clinical Practice.

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تسهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.
العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

YEAR 2, 4TH SEMESTER

CENTRAL NERVOUS SYSTEM AND SPECIAL SENSES MODULE

1- Basic information:

Course specifications of:

- Program on which the module is given Bachelor of Medicine (M.B, B.CH.) for undergraduate.
- Module title: Central nervous system and special senses module.
- Academic year/level: 2nd level /4th semester.
- Code: S4M2/CS
- Credit hours for the module: 7
- Study weeks: (6)
- Departments offering the course:
 - Department of Anatomy.
 - Department of Physiology.
 - Department of Histology.
 - Department of Biochemistry.
 - Department of pathology.
 - Department of Microbiology.
 - Department of Parasitology.
 - Department of Pharmacology.
 - Department of Neuromedicine.
 - Department of Neurosurgery.
 - Department of Radiology.

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.

العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

Teaching Departments

Course Title	Contact Hours				Credit hours
	Lectures	Practical	CBL	SDL	
Central Nervous System	65	29	5	4	7

	lectures	Practical	CBL	SDL
Anatomy	18	8	-	-
Histology	8	4	-	-
Physiology	18	7	-	4
Pathology	3	2	-	-
Pharmacology	4	2	-	-
Biochemistry	6	2	-	-
Microbiology	4	2	-	-
Parasitology	4	2	-	-
Radiology	-	-	1	-
Neuromedicine	-	-	2	-
Neurosurgery	-	-	2	-
Total	65	29	5	4

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.

العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

2. Overall aim:

At the end of the Module the students will be able to:

- Outline the structure, relations, and function of different parts of the nervous system and special senses.
- Recognize cerebrovascular and degenerative diseases of the nervous system.
- Identify and describe bacteria and viruses affecting different parts of the nervous system and special senses.
- Identify important parasites affecting CNS and the eye.
- Identify types, function and mechanism of action of different neurotransmitters.
- Classify antiepileptic drugs and Know mechanism of action and adverse effects of different classes.
- Identify sedative-hypnotic drugs as regard mechanism of action and adverse effects.
- Describe brain metabolism and sphingolipids.
- Describe common meningeal and glial tumors.
- Recognize normal radiological appearance of brain.
- Identify radiological appearance of common diseases (haemorrhage, stroke, and tumors).

3. Learning outcomes (LOs)

By the end of this module the student will be able to:

Competency Area I: The graduate as a health care provider

1.4. Perform appropriately timed full physical examination of patients appropriate to the age, gender, and clinical presentation of the patient while being culturally sensitive.

1.4.1 Identify different parts of the central nervous system on the models and know how to differentiate between them.

1.4.2 Identify the horizontal sections of the brain at different levels on the model which help him to read the CT of the brain in the future.

1.4.3 Judging the pathological features of different disorders of the nervous system based on gross and microscopic pictures aiming to reach correct diagnosis.

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تسهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.
العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

1.4.4 Use effectively the microscope to describe the morphological features of bacteria and Parasites under the microscope.

1.4.5 Perform the different ways of microbiological culture and to differentiate between bacteria on solid media.

1.4.6 describe normal radiologic anatomy of brain.

1.4.7 Recognize the radiologic appearance of common diseases (hemorrhage, stroke, tumors...)

1.4.8 Construct patient's symptoms and signs in terms of anatomic, pathologic and functional diagnostic significances.

I.6 Select the appropriate investigations and interpret their results taking into consideration cost/ effectiveness factors.

I.6.1 Identify diagnostic and infective stage of parasites affecting CNS and eye

I.6.2 Identify diagnostic tests commonly used for parasitic infection.

I.6.5 Judge results of parasitological, serological, molecular and radiological findings and apply them.

1.6.6 Apply the knowledge and skills in interpreting different laboratory tests and predict expected results.

I.6.7 Clarify methods of CSF collection.

I.8 Apply knowledge of the clinical and biomedical sciences relevant to the clinical problem at hand.

1.8.1 Use systemic thinking and personal judgment in clinical problem solving.

Competency Area IV: The graduate as a scholar and scientist

4.7Describe drug actions: therapeutics and pharmacokinetics; side effects and interactions, including multiple treatments, long term conditions and non-prescribed medication; and effects on the population.

4.7.1 Classify antiepileptic drugs according to mechanism of action.

4.7.2 Identify principles of choice of antiepileptic drugs.

4.7.3 Describe adverse effects of antiepileptic drugs.

4.7.4 Recognize sedative hypnotic drugs and identify members.

4.7.5 Explain mechanism of action and adverse effects of sedative hypnotic drugs.

Competency Area V: The graduate as a member of the health team and system

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.

العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

5.2. Respect colleagues and other health care professionals and work cooperatively with them, negotiating overlapping and shared responsibilities, and engaging in shared decision-making for effective patient management.

5.2.1 Communicate effectively with other health care professionals to maximize patient benefits and minimize the risk of errors.

5.3 Implement strategies to promote understanding, manage differences, and resolve conflicts in a manner that supports collaborative work.

5.3.1 Implement collaborative teamwork during small group teaching (SDL).

5.6. Evaluate his/her work and that of others using constructive feedback.

5.6.1 Monitor the effectiveness and side effects of therapy.

5.6.2 Report adverse drug effects and decrease drug-drug interactions.

Competency Area VI: The graduate as a lifelong learner and researcher

6.3 Identify opportunities and use various resources for learning.

6.3.1 Use information technology effectively in the field of clinical pharmacology and search the internet for newly discovered drugs.

6.3.2 Recognize the importance of life-long self-learning and give a strong commitment to it.

6.6 Effectively manage learning time and resources and set priorities.

6.6.1 Criticize the resources of biomedical information including the available electronic facilities and communication technology to update his/her knowledge, improve his/her medical practice and to manage and manipulate information effectively.

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

4- Module Contents

1. Theoretical lectures

L	TITLE	DEPARTMENT	HOURS
L1	Introduction to anatomic organization of CNS and CNS development	Anatomy	2
L2	Common CNS presentation symptoms	Neurosurgery	2
L3	External features of spinal cord	Anatomy	2
L4	Introduction to nervous system, sensory receptors and somatic sensations (mechanical –thermal).	Physiology	2
L5	Ultra structure of PNS (Receptors, Synapse, Ganglia) Generation and degeneration of nerve tissue	Histology	1
L6	Internal features of spinal cord	Anatomy	1
L7	Pain sensation, pain analgesia system and somatic sensations from the head	Physiology	2
L8	Cross sectional of spinal cord at different levels	Histology	1
L9	Internal and External features of Brain Stem	Anatomy	1
L10	Cranial Nerves 1	Anatomy	1
L11	Clinical Case Hydrocephalus	Neurosurgery	2
L12	Cranial Nerves 2	Anatomy	1
L13	Cross sectional of Brain stem at different levels	Histology	1
L14	Diencephalon -Ventricular system and CSF circulation	Anatomy	1
L15	CNS inflammation	Patholgy	2

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.

العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

L16	Functions of thalamus and somatic sensory areas of cerebral cortex and abnormal sensations	Physiology	1
L17	Poliomyelitis – Rabies	Microbiology	4
L18	Synaptic transmission- reflex action- stretch reflex	Physiology	1
L19	Structure of brain meninges -Blood – CSF barrier BBB	Histology	1
L20	Clinical Case Parkinsonism	Neuromedicine	2
L21	Cerebral Cortex and limbic system	Anatomy	1
L22	Brain metabolism and Sphingolipids	Biochemistry	4
L23	Basal ganglia and Cerebellum	Anatomy	1
L24	Glial and meningeal tumors	Pathology	2
L25	Hypothalamus, Intellectual functions and equilibrium	Physiology	1
L26	Structure of cerebral cortex and cerebellum	Histology	2
L27	Motor functions of Basal ganglia	Physiology	2
L28	Clinical Case Stroke	Neuromedicine	2
L29	Motor functions of cerebellum	Physiology	2
L30	Blood Supply of brain and spinal cord	Anatomy	1
L31	Cerebrovascular and degenerative diseases	Pathology	1
L32	Neurotransmitters structure, types and signaling pathway	Biochemistry	2
L33	Sedative hypnotic drugs	Pharmacology	2
L34	Motor Cortex, descending tracts and motor lesions	Physiology	1
L35	Normal neuroradiology And radiological presentation of common CNS Pathology	Radiology	1
L36	Anatomy of orbit	Anatomy	1
L37	Anatomy of eye and extraocular muscles	Anatomy	1
L38	Nerves of eye and visual pathway	Anatomy	1
L39	Anatomy of ear	Anatomy	1

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.

العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

L40	Vestibulocochlear pathway	Anatomy	1
L41	Anatomy of nose and olfactory pathway	Anatomy	1
L42	Introduction, ocular appendages	Physiology	1
L43	Aquas humor, glaucoma	Physiology	1
L44	Cornea, lens, accommodation	Physiology	1
L45	Retina, color vision	Physiology	1
L46	Visual pathway, binocular vision	physiology	1
L47	Hearing, taste, smell sensation	physiology	1
L48	Ocular and CNS parasites	parasitology	4
L49	Histology of special senses I	histology	1
L50	Histology of special senses II	Histology	1
L51	Drugs of glaucoma	Pharmacology	2

2. Practical

No	Title	Department	Date
P1	External Features of spinal cord and Brain Stem	Anatomy	4
P2	Cranial Nerves, Blood Supply of the Brain	Anatomy	4
P3	Cerebellum, Basal Ganglia, Cerebral Cortex	Anatomy	4
P4	Diencephalon, Ventricular system	Anatomy	2
P5	Boundaries of the Orbit – Ear Anatomy	Anatomy	2
P6	Histological Structure of Nervous Tissue, Spinal and Sympathetic ganglia- Cross sectional of Cerebral Cortex	Histology	4
P7	Cross sectional of Spinal cord, Brain Stem, Cerebellum	Histology	4
P8	Crude and Fine Touch - Vibration sense - Pain	Physiology	2
P9	3 rd , 4 th , 6 th cranial nerves	Physiology	2
P10	5 th and 7 th Cranial Nerves	Physiology	2
P11	Superficial Reflexes	Physiology	2

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.

العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

P12	Stretch Reflex	Physiology	2
P13	Tendon jerk	Physiology	2
P14	Olfactory, Optic and 8 th cranial Nerves	Physiology	2
P15	CNS Inflammation, Cerebrovascular and degenerative diseases	Pathology	2
P16	Glial and meningeal tumors	Pathology	2
P17	Polio and Rabis	Microbiology	2
P18	Meningites and Encephalitis	Microbiology	2
P19	Parasites affecting CNS, eye and special senses	Parasitology	4
P20	Drugs of CNS	Pharmacology	4

5-Teaching methods

Lectures:

Conducted by a Professor/assistant Professor and introduce the essential concepts and knowledge, the identification of scientific backgrounds, the explanation of complicated issues and topics and the potential for clinical application.

Tutorial classes

Conducted by an assistant Professor and lecturer in small teaching groups to emphasize complicated medical topics and clinical cases. They are held in the corresponding department and are included in the teaching plan. Division of students into groups alternating between direct contact and online lectures.

Practical classes: Division of students into groups in the labs and then each group is divided into 4 smaller sub- groups in 2 labs simultaneously. These Subgroups of students allow interaction, presentations and feedback. The plan for practical training is attached in the instructional units section. Each lab includes a presentation of the scheduled topic by one of the staff. Then the students perform their recommended tasks themselves helped by

رسالة الكلية: تلزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تسهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.
العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

joiner staff aided with microscopes, projector slides, data show photos.

Students' activities: Students will be divided into small groups. Each formed of 10 students. Each group is assigned for oral presentation on a specific topic. Topics are determined by staff member committee. Students will cooperate, prepare and present their projects in front of the evaluation committee.

6-Assessment

1-Formative:

This form of assessment is designed to give you feedback to help you to identify areas for improvement. It includes a mixture of MCQs, short answer-questions (SAQs), extended matching questions (EMQs), case-solving exercises and independent learning activities in all subjects. These will be given during tutorial sessions and practical. The answers are presented and discussed immediately with you after the assessment. The results will be made available to you.

2-Summative

This type of assessment is used for judgment or decisions to be made about your performance. It serves as:

- Verification of achievement for the student satisfying requirement
- Motivation of the student to maintain or improve performance
- Certification of performance
- Grades

In this Course your performance will be assessed according to the following:

Continuous Assessment

30 % (75 marks)

Practical

30 % (75 marks)

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.
العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

Final Exam (Two Hours)

40 % (100 marks)

Total

100 % (250 marks)

Written Exams will include multiple choice questions (MCQs). These will cover material presented during the lectures, tutorials, CBL presentations, and SDL.

First quiz will be held at 10-12 AM Saturday of 2nd week of the module.

Second quiz will be held at 10-12 AM Saturday of 4th week of the module. In case of an emergency, the module coordinator must be notified.

Practical examination: Will be arranged by the departments.

STUDENT'S RESPONSIBILITY

- Class attendance and participation are extremely important for each student. This will be considered in the evaluation of the course grade.
- If there is anything that the module coordinator can do to assist you during the course, please feel free to contact him.

Sites

Activity	Site
1-Theme Lectures	Main lecture Hall
2- Case based learning & Tutorial sessions	Academic departments
3- Practical sessions & exam.	
Anatomy	Anatomy dissection Hall
Histology	Histology department

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.

العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

Physiology	Physiology department
Biochemistry	Biochemistry Department
Pathology	Pathology department
Microbiology	Microbiology department
Pharmacology	Pharmacology department.
Parasitology	Parasitology department
4- Written Assessment	
Final module exam. & quizzes	Examination Hall

Textbooks and References

Anatomy: Drake, R., Vogl, A.W. and Mitchell, A.W., 2009. Gray's anatomy for students E-book. Elsevier Health Sciences

Histology: Gartner, L.P. and Hiatt, J.L., 2006. Color textbook of histology ebook. Elsevier Health Sciences.

Physiology: Hall, J.E., 2020. Guyton & hall physiology review e-book. Elsevier Health Sciences.

Biochemistry: Satyanaryana, U. and Chakrapani, U., 2021. Essentials of biochemistry. Elsevier India Microbiology Cornelissen, C.N., Harvey, R.A. and Fisher, B.D., 2012. Microbiology (Vol. 3). Lippincott Williams & Wilkins

Parasitology: Garcia, L.S., 2006. Diagnostic medical parasitology. American Society for Microbiology Press

Pathology: Klatt, E.C. and Kumar, V., 2014. Robbins and Cotran review of pathology. Elsevier Health Sciences

Pharmacology: Whalen, K., 2018. Lippincott® Illustrated Reviews: Pharmacology. Wolters kluwer india Pvt Ltd

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.
العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

YEAR 2, 4TH SEMESTER

MUSCULOSKELETAL MODULE (3)

1- Basic information:

Course specifications of:

- Program on which the course is given Bachelor of Medicine (M.B, B.CH.) for undergraduate.
- Module title: Musculoskeletal.
- Academic year/level: 2nd level /4th semester.
- Code: S4M3/MS
- Credit hours for the module: 5
- Study weeks: (4)
 - Departments offering the course:
 - Department of Orthopedics.
 - Department of Anatomy.
 - Department of Biochemistry.
 - Department of Physiology.
 - Department of Pharmacology.
 - Department of Pathology.
 - Department of Microbiology.
 - Department of Histology.
 - Department of parasitology.
 - Department of Rheumatology.

Course Title	Contact Hours				Credit hours
Musculoskeletal	Lectures	Practical	CBL	SDL	5
	49	18	5	3	

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.

العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

Teaching Departments

	Lectures	Practical (X2)	CBL	SDL (X3)
Anatomy	20	6	-	
Histology	6	3	-	
Physiology	5	3	-	
Pathology	5	2	-	
Pharmacology	3	1	-	
Biochemistry	4	0	-	
Microbiology	4	2	-	
Parasitology	2	1	-	
Rheumatology	0	0	2	
Orthopedics	0	0	3	
Total	49	18	5	3

2. Overall aim:

At the end of the Module the students will be able to:

- Acquire sufficient knowledge of the macroscopic and microscopic structure of skeletal muscles and bones in human body to understand normal function and common clinical abnormalities.
- Appreciate the biomolecular structure and function of extracellular matrix and different types of fibrous proteins and observe their metabolism while highlighting their relation to pathological conditions or congenital anomalies.
- Understand different causes of muscular parasitic infestation to appreciate the basis of relevant therapeutics.

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.

العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

- Outline the histological structure of skeletal muscle tissue, histological structure of motor end plate, muscle spindle, ultra structure of skeletal muscle and histological structure of bone.
- Demonstrate biochemical bases of different types of Elastin related diseases (Emphysema, Williams syndrome & MARFAN SYNDROME).
- Demonstrate biochemical bases of different types of Collagen related diseases (Ehlers-Danlos syndrome & Osteogenesis imperfect).
- Describe drug therapy for rheumatoid arthritis that potentially slows disease progression and avoids side effects of NSAIDs.
- Understanding of prophylaxis of chronic gout and treatment of acute inflammatory episodes

3. Learning outcomes (LOs)

By the end of this module the student will be able to:

Competency Area I: The graduate as a health care provider

1.1 Take and record a structured, patient centered history.

1.1.1 Communicate effectively with individuals regardless of their social, cultural, ethnic backgrounds, or their disabilities.

1.6. Select the appropriate investigations and interpret their results taking into consideration cost/ effectiveness factors.

1.6.1. Identify diagnostic and infective stage of T. spiralis.

1.6.2. Differentiate diagnostic tests commonly used for parasitic infections.

1.6.3. Judge results of parasitological, serological, molecular tests and radiological findings and apply them.

1.6.4. Clarify method of collection of muscle biopsy.

1.9. Retrieve, analyze, and evaluate relevant data from literature, using information technologies and library resources, in order help solve a clinical problem based on evidence (EBM).

1.9.1. Use different sources of information to obtain data.

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

1.10. Integrate the results of history, physical and laboratory test findings into a meaningful diagnostic formulation.

1.10.1. Construct different knowledge and analyze given information to help in solving difficult problems.

1.10.2. Perform appropriately timed full physical examination of patients appropriate to the age, gender, and clinical presentation of the patient while being culturally sensitive.

1.10.3. Apply knowledge of the clinical and biomedical sciences relevant to the clinical problem at hand).

1.10.4. Retrieve, analyze, and evaluate relevant and current data from literature, using information technologies and library resources, in order to help solve a clinical problem based on evidence (EBM).

1.10.5. Demonstrate basic sciences practical skills relevant to future practice through:

1.10.6. Identify different types of muscles on the models and know how to differentiate between them.

1.10.7. Identify the origin, insertion, nerve supply of each group of the muscles of both upper and lower on the model, bones and soft tissues which help students to know the action of each muscle and effects of nerve injury.

Competency Area II: The graduate as a health care promoter

2.4 Identify the major health risks in his/her community, including demographic, occupational and environmental risks; endemic diseases, and prevalent chronic diseases.

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.
العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

- 2.4.1 List different organisms affecting the musculoskeletal system and microbiological features of each organism.
- 2.4.2 Describe parasitologic features and life cycle of *Trichinella spiralis*.
- 2.4.3 Clarify the clinical perspectives of *Trichinella spiralis*.
- 2.4.4 Clarify clinical picture, diagnostic, therapeutic and preventive interventions against different microbes and Parasites affecting the musculoskeletal.

Competency Area III: The graduated as a professional

3.5. Ensure confidentiality and privacy of patients' information.

- 3.5.1. Respect and follow the institutional code of conduct.
- 3.5.2. Maintain professional image in manner, dress speech and interpersonal relationships that is consistent with the medical profession's accepted contemporary standards in the community.

Competency Area IV: The graduate as a scholar and scientist

4.1. Describe the normal structure of the body and its major organ systems and explain their functions.

- 4.1.1. Identify the types of muscles in the body in general and the skeletal muscles in particular and examples of each type.
- 4.1.2. Recognize the different groups of muscles in the back region, upper and lower limb regions.
- 4.1.3. Classify the branches of brachial plexus and branches emerging from the plexus and their course and distribution in the axilla, arm, forearm and hand and the effect of their lesions.
- 4.1.4. List the plexuses of the lower limb, their branches and distribution in the thigh region, leg and the foot and effect of their lesions.
- 4.1.5. Recognize the joints present in the upper limb (shoulder girdle, shoulder joint, elbow joint and the wrist joint), their articulating bones, capsule of the joint,

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.
العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

ligaments, stabilizing factors of the joint, muscles acting on the joint and blood&nerve supply of the joint.

4.1.6. Describe the joints present in the lower limb (hip joint, knee joint and the ankle joint), their articulating bones, capsule of the joint, ligaments, stabilizing factors of the joint, muscles acting on the joint and blood&nerve supply of the joint.

4.5. Identify various causes (genetic, developmental, metabolic, toxic, microbiologic, autoimmune, neoplastic, degenerative, and traumatic) of illness/disease of bone, joints, muscles, and neuromuscular junction, and explain the ways in which they operate on the body (pathogenesis).

4.5.1. Recognize the etiology, pathogenesis, and complications of common and life-threatening illnesses and diseases affecting bone, joints, muscles, and neuromuscular junction, with special emphasis on environmental and traumatic causes.

4.5.2. Classify types of osteomyelitis, osteodystrophies, bone cysts and bone tumours, and recognize the pathological gross and microscopic features of each category.

4.5.3. List the different causes of pathological fracture and recognize the steps of healing bone fracture.

4.5.4. Recognize the pathological gross and microscopic features of different diseases of joints.

4.5.5. Describe the pathological features of the different diseases of muscles and neuromuscular junction.

4.5.6. Identify role Collagen, Elastin and their integration in normal physiological functions and metabolic disturbances in pathological conditions.

4.5.7. Recall and understand difference between Proteoglycans & Glycosaminoglycans, in relation to their structure, types and pathological conditions.

4.5.8. Prescribe prophylaxis of chronic gout and treatment of acute inflammatory episodes.

4.5.9. Differentiate between joint problems and soft tissue rheumatic disorders.

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.
العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

4.5.10. Differentiate between case presentation of inflammatory and non-inflammatory arthritis.

4.5.11. List the causes of mono, oligo and polyarthritis and the unique diagnostic criteria of each cause of arthritis.

Competency Area V: The graduate as a member of the health team and system

5.2. Respect colleagues and other health care professionals and work cooperatively with them, negotiating overlapping and shared responsibilities, and engaging in shared decision-making for effective patient management.

5.2.1. Honor and respect, superiors, colleagues and any other member of the health profession.

5.3. Implement strategies to promote understanding, manage differences, and resolve conflicts in a manner that supports collaborative work.

5.3.1. Communicate effectively using all methods.

5.6 Evaluate his/her work and that of others using constructive feedback.

5.6.1 Express themselves freely and adequately by improving their descriptive capabilities and enhancing their communication skills.

Competency Area VI: The graduate as a lifelong learner and researcher

6.2. Develop, implement, monitor, and revise a personal learning plan to enhance professional practice.

6.2.1. Utilize information technology to improve his/her professional practice.

6.2.2. Perform self-appraisal & seek continuous learning.

6.2.3. Continue self-learning.

6.4. Engage in inter-professional activities and collaborative learning to continuously improve personal practice and contribute to collective improvements in practice.

6.4.1. Work as team leader as well as a member in larger teams.

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تسهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.
العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

6.5. Recognize practice uncertainty and knowledge gaps in clinical and other professional encounters and generate focused questions that address them.

6.5.1. Organize scientific meetings and appropriately utilize time.

3– Module Contents

1. Theoretical lectures

NO	TITLE	DEPARTMENT	HOURS
L1	Development of limbs Clavicle, scapula, humerus (Bony features and muscle attachments).	Anatomy	2h
L2	Pectoral region Axilla and axillary nerve Muscles of the front and the back of the arm Brachial plexus	Anatomy	2h
L3	Radius and ulna and bones of the hand Cubital fossa Muscles of the front and back of the forearm	Anatomy	2h
L4	Muscles of the hand median nerve, ulnar nerve and radial nerves Sterno clavicular joint , shoulder girdle, shoulder joint. Elbow joint and wrist joint and the retinacula	Anatomy	2h
L5	Hip bone, femur (features and muscle attachment). Deep fascia of the lower limb	Anatomy	2h
L6	Muscles of gluteal region Muscles of the front of thigh and femoral Triangle	Anatomy	2h

رسالة الكلية: تلتمز كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.
العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

	Muscles of medial side of the thigh and adductor canal		
L7	Muscles of the back of the thigh and popliteal fossa Tibia and fibula and bones of foot	Anatomy	2h
L8	Sacral plexus and sciatic nerve	Anatomy	1h
L9	Muscles of the front of the leg and dorsum of the foot	Anatomy	1h
L10	Muscles of the lateral side of the leg and common peroneal nerve	Anatomy	1h
L11	Muscles of the back of the leg and posterior tibial nerve	Anatomy	1h
L12	Knee joint and ankle joint Arches of the foot	Anatomy	2h
L13	Histological structure of skeletal muscle tissue Histological structure of motor end plate & muscle spindle	Histology	1h
L14	ultra-structure of skeletal muscle	Histology	1h
L15	Histological structure of Compact bone	Histology	1h
L16	Histological structure of Cancellous bone	Histology	1h
L17	Growth of bone Ossification of bone Bone remodeling	Histology	2h
L18	Neuromuscular transmission	Physiology	1h
L19	Molecular mechanism of muscular contraction	Physiology	1h
L20	Grading of muscle contraction	Physiology	1h
L21	Bone physiology	Physiology	1h
L22	Calcium homeostasis	Physiology	1h
L23	Micro-organisms causing skin, soft tissue and muscles& infections Infectious gangrene	Microbiology	2h

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.
العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

L24	Septic arthritis & Osteomyelitis	Microbiology	2h
L25	Inflammatory bone diseases and healing of bone fracture	Pathology	2h
L26	Osteodystrophic bone diseases Diseases of joints	Pathology	1h
L27	Bone tumours, bone cysts and pathological Fracture	Pathology	1h
L28	Diseases of muscles and neuromuscular junction.	Pathology	1h
L29	Drugs used to treat neurologic and neuromuscular disorders	Pharmacology	2h
L30	Drugs used to treat rheumatoid arthritis (disease modifying antirheumatic drugs; DMARDs)	Pharmacology	1h
L31	Inflammatory arthritis Soft tissue rheumatic disorders	Rheumatology	1h
L32	Rheumatoid arthritis	Rheumatology	1h
L33	ECM: Fibrous protein Collagen	Biochemistry	2h
L34	ECM: ELASTIN	Biochemistry	1h
L35	PROTEOGLYCANS & GLYCOSAMINOGLYCANS	Biochemistry	1h
L36	Trichinella spiralis	Parasitology	2h
L37	Bone fractures and complications of fractures	Orthopedics	1h
L38	Acute osteomyelitis & bone tumors	Orthopedics	1h
L39	Congenital anomalies (Talpeis equino varus), Osteoarthritis and degenerative diseases	Orthopedics	1h

2. Practical:

No	Title	Department	Hours

رسالة الكلية: تلزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.

العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

P1	Cases of gout	Pharmacology	1h
P2	Histological structure of skeletal muscle tissue (microscopic lab& slide data show)	Histology	4h
P3	Histological structure of compact and cancellous bone (microscopic lab& slide data show)	Histology	2h
P4	practical physiology	Physiology	4h
P5	practical physiology	Physiology	2h
P6	practical pathology	Pathology	4h
P7	Trichinella spiralis	Parasitology	2h
P8	practical microbiology	Microbiology	4h
P9	practical anatomy	Anatomy	4h
P10	practical anatomy	Anatomy	4h
P11	practical anatomy	Anatomy	2h
P12	practical anatomy	Anatomy	2h

5-Teaching methods

Lectures:

Conducted by a Professor/assistant Professor and introduce the essential concepts and knowledge, the identification of scientific backgrounds, the explanation of complicated issues and topics and the potential for clinical application.

Tutorial classes

Conducted by an assistant Professor and lecturer in small teaching groups to emphasize complicated medical topics and clinical cases.

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.

العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

They are held in the corresponding department and are included in the teaching plan. Division of students into groups alternating between direct contact and online lectures.

Practical classes: Division of students into groups in the labs and then each group is divided into 4 smaller sub- groups in 2 labs simultaneously. These Subgroups of students allow interaction, presentations and feedback. The plan for practical training is attached in the instructional units section. Each lab includes a presentation of the scheduled topic by one of the staff. Then the students perform their recommended tasks themselves helped by joiner staff aided with microscopes, projector slides, data show photos.

Students' activities: Students will be divided into small groups. Each formed of 10 students. Each group is assigned for oral presentation on a specific topic. Topics are determined by staff member committee. Students will cooperate, prepare and present their projects in front of the evaluation committee.

6-Assessment

1-Formative:

This form of assessment is designed to give you feedback to help you to identify areas for improvement. It includes a mixture of MCQs, short answer-questions (SAQs), extended matching questions (EMQs), case-

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تسهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.
العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

solving exercises and independent learning activities in all subjects. These will be given during tutorial sessions and practical. The answers are presented and discussed immediately with you after the assessment. The results will be made available to you.

2-Summative

This type of assessment is used for judgment or decisions to be made about your performance. It serves as:

- Verification of achievement for the student satisfying requirement
- Motivation of the student to maintain or improve performance
- Certification of performance
- Grades

Written Exams will include multiple choice questions (MCQs). These will cover material presented during the lectures, tutorials, CBL presentations, and SDL.

First quiz will be held at 10-12 AM Saturday of 2nd week of the module.

Second quiz will be held at 10-12 AM Saturday of 4th week of the module. In case of an emergency, the module coordinator must be notified.

Practical examination: Will be arranged by the departments

STUDENT'S RESPONSIBILITY

- Class attendance and participation are extremely important for each student. This will be considered in the evaluation of the course grade.
- If there is anything that the module coordinator can do to assist you during the course, please feel free to contact him.

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.
العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

Sites

Activity	Site
1-Theme Lectures	Main lecture Hall
2- Case based learning & Tutorial sessions	Academic departments
3- Practical sessions & exam.	
Anatomy	Anatomy dissection Hall
Histology	Histology department
Physiology	Physiology department
Biochemistry	Biochemistry Department
Pathology	Pathology department
Microbiology	Microbiology department
Pharmacology	Pharmacology department.
Parasitology	Parasitology department
4- Written Assessment	
Final module exam. & quizzes	Examination Hall

Text Books and References

Anatomy: Drake, R., Vogl, A.W. and Mitchell, A.W., 2009. Gray's anatomy for students E-book. Elsevier Health Sciences

رسالة الكلية: تلنزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تسهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.
العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

Histology: Gartner, L.P. and Hiatt, J.L., 2006. Color textbook of histology ebook. Elsevier Health Sciences.

Physiology: Hall, J.E., 2020. Guyton & hall physiology review e-book. Elsevier Health Sciences.

Biochemistry: Satyanaryana, U. and Chakrapani, U., 2021. Essentials of biochemistry. Elsevier India Microbiology Cornelissen, C.N., Harvey, R.A. and Fisher, B.D., 2012. Microbiology (Vol. 3). Lippincott Williams & Wilkins

Parasitology: Garcia, L.S., 2006. Diagnostic medical parasitology. American Society for Microbiology Press

Pathology: Klatt, E.C. and Kumar, V., 2014. Robbins and Cotran review of pathology. Elsevier Health Sciences

Pharmacology: Whalen, K., 2018. Lippincott® Illustrated Reviews: Pharmacology. Wolters kluwer india Pvt Ltd

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

YEAR2- 4TH SEMESTER

MODULE (4)

THE RESEARCH, EVIDENCE-BASED AND BIostatISTICS

1- Basic information:

Course specifications of:

- **Program on which the module is given** Bachelor of Medicine (M.B, B.CH.) for undergraduate.
- **module title:** Research, evidence- based and biostatistics.
- **Academic year/level:** 2nd level /4th semester.
- **Code:** S4M4/R
- **Credit hours for the module:** 2
- **Study weeks:** (4)
- **Departments offering the course:**
 - Department of public health and Community medicine.

Course Title	Lecturs	Practical (X2)	CBL	SDL (X3)	Credit hours
Research, evidence-based and biostatistics.	33	22	0	5	4

2. Overall aim:

At the end of the Module the students will be able to:

- Master the principles of medical biostatistics, application of practical skills in research & development of ethical analysis skills.

3. Learning outcomes (LOs)

By the end of this module the student will be able to:

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.

العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

Competency Area I: The graduate as a health care provider

1.9 Retrieve, analyze, and evaluate relevant and current data from literature, using information technologies and library resources, in order to help solve a clinical problem based on evidence (EBM).

1.9.1: Define basic concepts of biostatistics, e.g., Variables, measures of central tendency, dispersion, Correlation and regression, Hypothesis, sample and sampling technique, tests of significance, Probability, normal distribution... etc.

1.9.2: identify methods of data presentation.

1.9.3: Identify risk measures.

1.9.4: Identify and list ethical principles of statistical analysis.

1.9.5: Identify the different terms related to research methodology.

1.9.6: Classify the different study designs stressing in those used in medical field.

1.9.7: Highlight the previously studied biostatistics essential information.

1.9.8: Discuss the different tactics and statistical calculations used in risk estimation.

1.9.9: Discuss the different pitfalls of observational research design as bias and confounding.

1.9.10: Discuss the determinant factors in experimental research design as randomization, blinding, matching and control groups.

Competency Area II: The graduate as a health care promoter

2.4 Identify the major health risks in his/her community, including demographic, occupational and environmental risks; endemic diseases, and prevalent chronic diseases

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تسهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.
العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

- 2.4.1: Explain the design in observational research studies with examples for each entity.
- 2.4.2: Explain the design in experimental research studies with examples for each entity.
- 2.4.3: Explain the value and phases of conduct of clinical trials.
- 2.4.4: Apply the epidemiological studies and surveillance on the community health problems managed by the ministry of Health and Population in Egypt.

Competency Area III: The graduated as a professional

3.1 Exhibit appropriate professional behaviors and relationships in all aspects of practice, demonstrating honesty, integrity, commitment, compassion, and respect.

- 3.1.1 Present regular reflection on and assess his/her performance using various performance indicators and information sources.
- 3.1.2 Practice the value of teamwork by acting in small groups with adequate cooperation with his/her colleagues.
- 3.1.3 Integrate in inter-professional activities and collaborative learning to continuously improve personal practice and contribute to collective improvements in practice.

Competency Area V: The graduate as a member of the health team and system

5.3 Implement strategies to promote understanding, manage differences, and resolve conflicts in a manner that supports collaborative work.

- 5.3.1 Implement collaborative team work during small group teaching (SDL).

5.7 Recognize own personal and professional limits and seek help from colleagues and supervisors when necessary.

- 5.7.1 Work effectively within a team with respect to each other, their seniors & other colleagues involved in teaching & subsequently in future practice.

Competency Area VI: The graduate as a lifelong learner and researcher

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تسهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.
العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

6.3 Identify opportunities and use various resources for learning.

6.3.1 Interacts positively with colleagues, peers, and professors on web pages.

6.3.2 Use various resources in collecting information (Web-based learning, SDL).

6.6 Effectively manage learning time and resources and set priorities (PBL and Assignment)

6.6.1 Achieve and perform the required duties from him on time (assignments).

4- Module Contents

1. Theoretical lectures

NO	Topic	Hours
1.	Introduction to research methodology	4 h
2.	Types of medical research	3 h
3.	Population & Sampling.	3 h
4.	Classification of study designs	3 h
5.	Value and phases of conduct of clinical trial	3 h
6.	Searching of literature and data collection tool	3 h
7.	Designing of the questionnaire	3 h
8.	Protocol writing and data collection	3 h
9.	Association and causation	4 h
10.	Evidence based medicine	4 h
Total hours		33

2- Practical :

NO	Topic	Hours
1.	Measures of central tendency	4 h
2.	Measures of dispersion.	4 h
3.	Inferential statistics and confidence interval.	4 h
4.	Parametric (t-test, paired t-test, ANOVA, Repeated measure ANOVA).	4 h
5.	Non-parametric (Wilcoxon signed rank test, Mann-	4 h

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.

العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

	Whitney U-test).	
6.	Chi square test.	4 h
7.	Measures of risk.	4h
8.	Correlation and Regression analysis.	4 h
9.	Data collection& presentation	4h
10.	Protocol writing	8 h

Teaching methods

Lectures:

Conducted by a Professor/assistant Professor and introduce the essential concepts and knowledge, the identification of scientific backgrounds, the explanation of complicated issues and topics and the potential for clinical application.

Tutorial classes

Conducted by an assistant Professor and lecturer in small teaching groups to emphasize complicated medical topics and clinical cases. They are held in the corresponding department and are included in the teaching plan. Division of students into groups alternating between direct contact and online lectures.]

Practical classes: 5 groups of 100 students, each in a teaching room at the department.

Students' activities: for (90min) through distributing variety of training exercises to be solved in the small groups (15 students each) using a white board for each subgroup. Students have to complete the logbook of the corresponding topic together with some of the training exercises under supervision of a tutor.

رسالة الكلية: تلتمز كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.
العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

Assessment

- **Formative:** This form of assessment is designed to give you feedback to help you to identify areas for improvement. It includes a mixture of MCQs, short answer-questions (SAQs), extended matching questions (EMQs), case-solving exercises and independent learning activities in all subjects. These will be given during tutorial sessions and practical. The answers are presented and discussed immediately with you after the assessment. The results will be made available to you.
- **Summative:** This type of assessment is used for judgment or decisions to be made about your performance. It serves as:
 - Verification of achievement for the student satisfying requirement
 - Motivation of the student to maintain or improve performance
 - Certification of performance
 - Grades

Assessment Method	Date	Marks	% of Total
a. end module			30%
Continuous assessment	End module	25	
2. End semester	End semester	50	70%
Total		75	100%

- **Written Exams** will include multiple choice questions (MCQs) at the end of the module while at the end of the semester, short essays will be added too.

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.

العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

- **Practical examination:** Will be arranged by the departments.
- **SDL presentation:** Evaluation is done by a staff members committee that represents all the teaching departments according to the following rubric criteria.
- **Weight of Assessment:**

Evaluation	Type	Marks	%
Assessment 1	Logbook completion	5	5
Assessment 2	Continuos Assissent (Quiz)	10	13
Assessment 3	End round MCQ	10	13
Assessment 4	End Round practical exam (MCQ, OSPE, problems)	-	-
Assessment 6	Final Written exam	50	70
Total		75	100

STUDENT'S RESPONSIBILITY

Class attendance and participation are extremely important for each student. This will be considered in the evaluation of the course grade.

If there is anything that the module coordinator can do to assist you during the course, please feel free to contact him.

Textbooks and References for System Modules:

-USMLE Step 1 lecture Notes 2016 Social and Behavioral Science.by Kaplan, Inc.Published by Kaplan Medical, a division of Kaplan, Inc.750 Third

رسالة الكلية: تلنزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تسهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.
العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

Avenue. New York, NY 10017. Printed in the United States of America 10 9 8 7

6 5 4 3 2 1 Course ISBN: 978-1-5062-0775-9 Pages 19-40

- Essential Medical Statistics, Betty R. Kirkwood, Jonathan A. C. Sterne, 2nd edition. Published by Blackwell Science Ltd, 2003 ISBN 10: [0865428719](https://doi.org/10.1002/9781405128719) / ISBN 13: [9780865428713](https://doi.org/10.1002/9780865428713). partA p13, partB page 43 , partC page 141

- Medical Statistics (Betty R. Kirkwood and Jonathan A.C. Sterne) second edition

- Basic Statistics and Epidemiology . A practical guide

https://bioethics.nih.gov/education/FNIH_BioethicsBrochure_WEB.PDF.

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.
العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

YEAR2- 4TH SEMESTER

MODULE (5)

THE ELECTIVE MODULE (APPLIED PULMONARY PHYSIOLOGY)

1- Basic information:

Course specifications of:

- Program on which the module is given Bachelor of Medicine (M.B, B.CH.) for undergraduate.
- module title: Elective III.
- Academic year/level: 2nd level /4th semester.
- Code: S4M5/E3Ap
- Credit hours for the module: 2
- Study weeks: longitudinal.
- Departments offering the course:
 - Department of Physiology.

Teaching Departments

Course title	lecture
Applied Pulmonary physiology. elective course	15

2. Overall aim:

At the end of the Module the students will be able to:

- Recognize the function of respiratory system.
- Recognize the mechanics of breathing.
- Recognize pressure volume relationship in respiratory system.

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.
العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

- Recognize the control of breathing.
- Outline the metabolic function of respiratory system.
- Outline physiological response to hypoxia and hypercapnia.
- Describe the respiratory regulation of acid base balance.
- Describe gas diffusion and blood flow to the lung and regional differences.

3. Learning outcomes (LOs)

By the end of this module the student will be able to:

Competency Area I: The graduate as a health care provider

1.6 Select the appropriate investigations and interpret their results taking into consideration cost/ effectiveness factors.

1.6.1 Differentiate diagnostic tests commonly used for pulmonary function.

1.9 Retrieve, analyze, and evaluate relevant data from literature, using information technologies and library resources, in order help solve a clinical problem based on evidence (EBM).

1.9.1 Use different sources of information to obtain data

1.10 Integrate the results of history, physical and laboratory test findings into a meaningful diagnostic formulation.

1.10.1 Construct different knowledge and analyze given information to help in solving difficult problem.

Competency Area V: The graduate as a member of the health team and system

5.2. Respect colleagues and other health care professionals and work cooperatively with them, negotiating overlapping and shared

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

responsibilities, and engaging in shared decision-making for effective patient management.

5.2.1. Honor and respect, superiors, colleagues and any other member of the health profession.

5.3. Implement strategies to promote understanding, manage differences, and resolve conflicts in a manner that supports collaborative work.

5.3.1. Communicate effectively using all methods.

5.6 Evaluate his/her work and that of others using constructive feedback.

5.6.1 Express themselves freely and adequately by improving their descriptive capabilities and enhancing their communication skills .

Competency Area VI: The graduate as a lifelong learner and researcher

6.2 Develop, implement, monitor, and revise a personal learning plan to enhance professional practice.

6.2.1 Utilize information technology to improve his/her professional practice.

6.2.2 Perform self-appraisal & seek continuous learning.

6.2.3 Continue self-learning.

6.4 Engage in inter-professional activities and collaborative learning to continuously improve personal practice and contribute to collective improvements in practice.

6.4.1 Work as team leader as well as a member in larger teams.

6.5 Recognize practice uncertainty and knowledge gaps in clinical and other professional encounters and generate focused questions that address them.

6.5.1 Manage scientific meetings and appropriately utilize time.

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

4- Module Contents

2. Theoretical lectures

NO	TITLE	HOURS
L1	Mechanics of breathing	4
L2	Pressure volume relationship in respiratory system	4
L3	Pressure volume relationship in respiratory system	4
L4	Exercise & high altitude	4
L5	physiological responses to hypoxia & hypercapnia	4
L6	Control of breathing	4
L7	Transport of oxygen and co2 in the blood	4
L8	Revision	2

5- Teaching and learning methods

Course	Lecture	Web based L
Applied Pulmonary physiology	√	√

6. COURSE ASSESSMENT:

Written Exams short questions or / and multiple choice questions (MCQs).

STUDENT'S RESPONSIBILITY

- Class attendance and participation are extremely important for each student. This will be considered in the evaluation of the course grade.

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تسهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.
العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

- If there is anything that the module coordinator can do to assist you during the course, please feel free to contact him.

Sites

Activity		Site
Final module exam		Examination Hall

Textbooks and References for System Modules

Physiology: Hall, J.E., 2020. Guyton & hall physiology review e-book. Elsevier Health Sciences.

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تسهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.
العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

YEAR2- 4TH SEMESTER MODULE (6) THE ELECTIVE MODULE (APPLIED NEURO ANATOMY)

1- Basic information:

Course specifications of:

- Program on which the module is given Bachelor of Medicine (M.B, B.CH.) for undergraduate.
- module title: Elective III.
- Academic year/level: 2nd level /4th semester.
- Code: S4M5/E3AN
- Credit hours for the module: 2
- Study weeks: longitudinal.
- Departments offering the course:
 - Department of Anatomy.

Teaching Departments

Course title	lecture
Applied Neuro Anatomy. elective course	15

2. Overall aim:

At the end of the Module the students will be able to:

- Apply the anatomical planes of orientation as you look at the CNS specimens and cross-sectional imaging studies.
- Describe the major surface markings of the forebrain and brainstem.

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.
العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

- Describe the typical symptoms seen in spinal cord injuries.
- Identify the cranial nerves distribution and define the effect of their injury.
- Describe the location/organization of grey matter and white matter in the cerebellum and manifestations of its injury.
- Relate the three meningeal layers and the spaces between them to common pathologies that can be found in these real and potential spaces.
- Explain the organization of the ventricular system and the location of its component parts, as well as the circulation of cerebrospinal fluid (CSF).
- Be able critically read and present data from scientific papers

Learning outcomes (LOs)

By the end of this module the student will be able to:

Competency Area I: The graduate as a health care provider

1.1 Take and record a structured, patient centered history.

1.1.1 Communicate effectively with individuals regardless of their social, cultural, ethnic backgrounds, or their disabilities.

1.6 Select the appropriate investigations and interpret their results taking into consideration cost/ effectiveness factors.

1.6.1 Interpret results of radiological Investigation for neurological assessment

1.8 Apply knowledge of the clinical and biomedical sciences relevant to The clinical problem at hand.

1.8.1 Diagnose & differentiate between types of neurological disorders

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.
العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

1.9 Retrieve, analyze, and evaluate relevant data from literature, using information technologies and library resources, in order help solve a clinical problem based on evidence (EBM).

1.9.1 Use different sources of information to obtain data.

1.10 Integrate the results of history, physical and laboratory test findings into a meaningful diagnostic formulation.

1.10.1 Construct different knowledge and analyze given information to help in solving difficult problems.

1.10.2 Perform appropriately timed full physical examination of patients appropriate to the age, gender, and clinical presentation of the patient while being culturally sensitive.

1.10.3 Apply knowledge of the clinical and biomedical sciences relevant to the clinical problem at hand).

1.11 Perform diagnostic and intervention procedures in a skillful and safe manner, adapting to unanticipated findings or changing clinical circumstances.

1.11.1 Assess manifestation of different neurological diseases.

1.11.2 Relate the location and general function of the 12 cranial nerves to the clinical neurological exam.

1.11.3 Describe the typical symptoms seen in spinal cord injuries as they relate to motor, sensory and autonomic function to the tracts discussed.

Competency Area II: The graduate as a health care promoter

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.
العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

2.1 Identify the basic determinants of health and principles of health improvement.

2.1.1 Apply the neuroanatomy of the cranial nerves to typical clinical presentations.

2.1.2 Describe the manifestations of different types of cerebral stroke.

Competency Area III: The graduated as a professional

3.1 Exhibit appropriate professional behaviors and relationships in all aspects of practice, demonstrating honesty, integrity, commitment, compassion, and respect.

3.1.1 Respect his/her own personal and professional limits and consult other colleagues and supervisors when necessary.

3.5 Ensure confidentiality and privacy of patients' information.

3.5.1 Respect and follow the institutional code of conduct.

3.5.2 Maintain professional image in manner, dress speech and interpersonal relationships that is consistent with the medical profession's accepted contemporary standards in the community.

Competency Area V: The graduate as a member of the health team and system

5.2 Respect colleagues and other health care professionals and work cooperatively with them, negotiating overlapping and shared responsibilities and engaging in shared decision-making for effective patient management.

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.
العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

5.2.1 Demonstrate respect, appropriate professional behavior and establish good relations in all aspects of his/her practice.

5.2.2 Know his/her own personal and professional limits and consult other colleagues and supervisors when necessary.

5.4 Apply leadership skills to enhance team functioning, the learning environment, and/or the health care delivery system.

5.4.1 Work effectively within team

5.4.2 Practice leadership skills during practical and media sessions

Competency Area VI: The graduate as a lifelong learner and researcher

6.2 Develop, implement, monitor, and revise a personal learning plan to enhance professional practice.

6.2.1 Utilize information technology to improve his/her professional practice.

6.2.2 Perform self-appraisal & seek continuous learning.

6.2.3 Continue self-learning.

6.3 Engage in inter-professional activities and collaborative learning to continuously improve personal practice and contribute to collective improvements in practice.

6.3.1 Work as team leader as well as a member in larger teams.

4 – Module Contents

1. Theoretical lectures

NO	TITLE	HOURS
L1	Lesions of spinal cord.	2h
L2	Cranial nerve lesions.	3h
L3	Cerebellar lesion	2h

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.
العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

L4	Hydrocephalus	2h
L5	Degenerative disease	4h
L6	Cerebral stroke	2h

5- Teaching and learning methods

Course	Lecture	Web based L
Applied Neuro anatomy	√	√

6. COURSE ASSESSMENT:

Written Exams short questions or / and multiple choice questions (MCQs).

STUDENT'S RESPONSIBILITY

- Class attendance and participation are extremely important for each student. This will be considered in the evaluation of the course grade.
- If there is anything that the module coordinator can do to assist you during the course, please feel free to contact him.

Sites

Activity	Site
Final module exam	Examination Hall

Textbooks and References for System Modules

Anatomy: Drake, R., Vogl, A.W. and Mitchell, A.W., 2009. Gray's anatomy for students E-book. Elsevier Health Sciences

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.
العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

YEAR 3- 5TH SEMESTER

الدرجات	الحزم الدراسية (Modules)			النهاية العظمي
	التحريري 40%	العملي (OSCE) 30%	أعمال السنة 30%	
100	40	30	30	المستوى الثالث - الفصل الخامس
125	50	38	37	
50	20	15	15	
100	40	30	30	
100	40	30	30	
متطلب كلية	100	-	-	المجموع
475				

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.

العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

YEAR 3- 5TH SEMESTER

MODULE (1)

THE BASIC MEDICAL SKILLS AND PROFESSIONALISM MODULE

1- Basic information:

Course specifications of:

- **Program on which the module is given** Bachelor of Medicine (M.B, B.CH.) for undergraduate.
- **Module title:** Basic medical skills and professionalism.
- **Academic year/level:** 3rd level /5th semester.
- **Code:** S5M1/BSP
- **Credit hours for the module:** 4
- **Study weeks:** (4)
- **Departments offering the module:**
 - Department of Internal Medicine.
 - Department of Cardiology.
 - Department of Chest.
 - Department of Neuropsychiatry.
 - Department of Forensic medicine & Clinical Toxicology.

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.
العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

Teaching Departments

Course Title	Contact Hours				Credit hours
	Lectures	CBL	SDL (X3)	Practical (X3)	
Medical Ethics & Professionalism	12	1	2	--	1
BASIC MEDICAL SKILLS	30	1	2	12	3

2. Overall aim:

At the end of the Module the students will be able to:

- Acquire sufficient knowledge of the roles and responsibilities of a doctor in order to understand what society expects from doctors.
- Gain working knowledge and understanding of the principles and concepts of ethical practices as applied to patient care, research.
- Appreciate the role of empathy with patients and respect their preferences, beliefs, culture.
- Gain knowledge about basics and professional attitude of the physician towards patients during clinical assessment including history taking and examination.
- Interact with a patient in a professional way and cover the basic items of clinical assessment.
- Take and record a structured, patient centered history.

3. Learning outcomes (LOs)

By the end of this module the student will be able to:

Competency Area I: The graduate as a health care provider

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.
العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

1.1 Take and record a structured, patient centered history.

1.1.1. Take history including personal history, analysis of patient complaints, past medical history of the patient, drug history and family history for serious and hereditary diseases and clinical examination.

1.3. Assess the mental state of the patient.

1.3.1. Assess the consciousness level of the patient.

1.4. Perform appropriately timed full physical examination of patients appropriate to the age, gender, and clinical presentation of the patient while being culturally sensitive.

1.4.1. Record blood pressure, pulse, respiratory rate and blood pressure of the patient.

1.4.2. Examine skin and mucus membrane.

1.4.3. Examine the abdomen (liver and spleen).

1.4.4. Examine thyroid, neck veins and lymph nodes.

1.6. Select the appropriate investigations and interpret their results taking into consideration cost/ effectiveness factors.

1.6.1 Choose the most appropriate and effective laboratory tests and/or radiological examination that help to confirm diagnosis.

1.6.2 Judge the financial state of the patient and avoid affording him highly expensive and needless investigations.

1.8. Apply knowledge of the clinical and biomedical sciences relevant to the clinical problem at hand.

1.8.1. Interpret clinical cases according to applied scientific medical data, history taking and clinical examination to reach a provisional diagnosis.

1.10. Integrate the results of history, physical and laboratory test findings into a meaningful diagnostic formulation.

1.10.1. Analyze all data gained from history and correlate it with the results of investigations to confirm diagnosis.

Competency Area III: The graduated as a professional

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تسهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.
العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

3.1.Exhibit appropriate professional behaviors and relationships in all aspects of practice, demonstrating honesty, integrity, commitment, compassion, & respect.

3.1.1. Communicate effectively with patients, families, colleagues and other healthcare professionals.

3.2. Adhere to the professional standards and laws governing the practice, and abide by the national code of ethics issued by the Egyptian Medical Syndicate.

3.2.1. Demonstrate a sound grasp of the theories and principles governing ethical decision-making, major ethical dilemmas in medicine and an approach toward resolving them.

3.5Ensure confidentiality and privacy of patients' information.

3.5.1Respect and follow the institutional code of conduct.

3.5.2Maintain professional image in manner, dress speech and interpersonal relationships that is consistent with the medical profession's accepted contemporary standards in the community.

Competency Area V: The graduate as a member of the health team and system

5.7. Recognize own personal and professional limits and seek help from colleagues and supervisors when necessary.

5.7.1. Demonstrate proper ethical relation with fellow colleagues.

5.7.2. Work in effective teams improves clinical outcomes, increases professional satisfaction, and provides crucial support.

Competency Area VI: The graduate as a lifelong learner and researcher

6.7. Demonstrate an understanding of the scientific principles of research including its ethical aspects and scholarly inquiry and Contribute to the work of a research study.

6.7.1. Demonstrate ethical & legal aspects of medical research.

6.7.2. Apraise interpersonal, research. Teamwork, clinical thinking, analytic and interpersonal skills.

6.7.3. Work under supervision of a principal investigator.

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.
العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

4 – Module Contents

2. Theoretical lectures

NO	TITLE	DEPARTMENT	HOURS
L1	Medical professionalism.	Forensic Medicine & Clinical Toxicology	2
L2	Professional behavior.		2
L3	Unprofessional behavior.		3
L4	Research Ethics.		3
L5	Ethical issues in how to deal with difficult patients.		3
L6	Anemia	Internal Medicine	3
L7	Hypertension		3
L8	Arthritis		3
L9	Juandice		3
L10	GIT bleeding		3
L11	History taking basics	Cardiology Department	3
L12	clinical Examination of cardiac patient		3
L13	History taking basics	CHEST	3
L14	Symptomatology of pulmonary disease		3
L15	Organization of nervous system	NEUROLOGY	3
L16	History taking basics		4

2. Practical:

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.

العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

NO	Title	department	Hours
L1	Anemia	Internal Medicine	3
L2	Hypertension		3
L3	Arthritis		3
L4	Jaundice		3
L5	GIT bleeding		3
L6	History taking basics	Cardiology Department	3
L 7	clinical Examination of cardiac patient		3
L8	History taking basics	CHEST	3
L9	Symptomatology of pulmonary disease		3
L10	Organization of nervous system	NEUROLOGY	3
L11	History taking basics		6

Teaching methods

Lectures:

Conducted by a Professor/assistant Professor and introduce the essential concepts and knowledge, the identification of scientific backgrounds, the explanation of complicated issues and topics and the potential for clinical application.

Tutorial classes

Conducted by an assistant Professor and lecturer in small teaching groups to emphasize complicated medical topics and clinical cases. They are held in the corresponding department and are included in the teaching plan. Division

رسالة الكلية: تلتمز كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.

العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

of students into groups alternating between direct contact and online lectures.]

Practical classes: 5 groups of 100 students, each in a teaching room at the department.

Students' activities: for (90min) through distributing variety of training exercises to be solved in the small groups (15 students each) using a white board for each subgroup. Students have to complete the logbook of the corresponding topic together with some of the training exercises under supervision of a tutor.

Assessment

- **Formative:** This form of assessment is designed to give you feedback to help you to identify areas for improvement. It includes a mixture of MCQs, short answer-questions (SAQs), extended matching questions (EMQs), case-solving exercises and independent learning activities in all subjects. These will be given during tutorial sessions and practical. The answers are presented and discussed immediately with you after the assessment. The results will be made available to you.
- **Summative:** This type of assessment is used for judgment or decisions to be made about your performance. It serves as:
 - Verification of achievement for the student satisfying requirement
 - Motivation of the student to maintain or improve performance
 - Certification of performance
 - Grades

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.
العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

Assessment Method	Date	Marks	% of Total
b. end module			30%
Continuous assessment	End module	25	
3. End semester	End semester	50	70%
Total		75	100%

- **Written Exams** will include multiple choice questions (MCQs) at the end of the module while at the end of the semester, short essays will be added too.
- **Practical examination:** Will be arranged by the departments.
- **SDL presentation:** Evaluation is done by a staff members committee that represents all the teaching departments according to the following rubric criteria.
- **Weight of Assessment:**

Evaluation	Type	Marks	%
Assessment 1	Logbook completion	5	5
Assessment 2	Continuos Assissent (Quiz)	10	13
Assessment 3	End round MCQ	10	13
Assessment 4	End Round practical exam (MCQ, OSPE, problems)	-	-

رسالة الكلية: تلنزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تسهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.
العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

Assessment 6	Final Written exam	50	70
Total		75	100

STUDENT'S RESPONSIBILITY

Class attendance and participation are extremely important for each student.
This will be considered in the evaluation of the course grade.

Textbooks

Clinical skills: Oxford Core Text (Oxford Core Texts), Niall Cox, T.A. Roper, 2005.

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.
العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

YEAR 3- 5TH SEMESTER MODULE (2)

THE FORENSIC AND TOXICOLOGY MODULE

1- Basic information:

Course specifications of:

- **Program on which the module is given** Bachelor of Medicine (M.B, B.CH.) for undergraduate.
- **Module title:** Forensic and toxicology.
- **Academic year/level:** 3rd level /5th semester.
- **Code:** S5M2/FT.
- **Credit hours for the module:** 5
- **Study weeks:** (4)
- **Departments offering the module:**
 - Department of Forensic and toxicology.

Course Title	Contact Hours				Credit hours
	Lectures	Practical (X2)	CBL	SDL	
Forensic Medicine & Clinical Toxicology	45	12	6	12	5

2. Overall aim:

At the end of the Module the students will be able to:

- Realize of different medico-legal aspects of living and dead individuals.

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.
العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

- Diagnose and report different types of wounds, report different types of deaths and diagnose sexual offences.
- Diagnose and provide 1st aid in some intoxicated patients, general lines of treatment in drug dependence and common insecticides.
- Recognize different medico-legal aspects of living and dead individuals regarding personal identification, diagnosis of death, causes and manner of death, types of wounds and their complications.
- Explain medical legal (ML) aspects of different cases of sexual offences.
- Discuss different patterns of wound and different types of violent asphyxia and their medico legal importance.
- Explain different types of physical injuries and their medico legal importance.
- Identify the principles of early clinical manifestations and diagnosis of acute common toxic substances and drugs of abuse.
- Describe the principles of management of common and life-threatening illnesses associated with common toxic substances and drugs of abuse.
- Explain initial appropriate first aid treatment and antidotal measure for common drugs and toxic substances in our society.

3. Learning outcomes (LOs)

By the end of this module the student will be able to:

Competency Area I: The graduate as a health care provider

1.3. Assess the mental state of the patient.

1.3.1 Assess the consciousness level of the patient.

1.6. Select the appropriate investigations and interpret their results taking into consideration cost/ effectiveness factors.

1.6.1. Differentiate diagnostic tests commonly used for toxicology cases.

1.6.2. Judge results of serological, urine tests and radiological findings and apply them.

1.6.3. Clarify method of collection of urine sample.

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.
العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

1.10 Integrate the results of history, physical and laboratory test findings into a meaningful diagnostic formulation.

1.10.1 Construct different knowledge and analyze given information to help in solving difficult problems.

Competency Area III: The graduated as a professional

3.5. Ensure confidentiality and privacy of patients' information

3.5.1 Respect and follow the institutional code of conduct.

3.5.2 Maintain professional image in manner, dress speech and interpersonal relationships that is consistent with the medical profession's accepted contemporary standards in the community.

Competency Area V: The graduate as a member of the health team and system

5.2 Respect colleagues and other health care professionals and work cooperatively with them, negotiating overlapping and shared responsibilities and engaging in shared decision-making for effective patient management.

5.2.1. Communicate effectively with other health care professionals to maximize patient benefits and minimize the risk of errors.

5.2.2. Cooperate with other colleagues to provide a full understanding of clinical cases.

5.3. Implement strategies to promote understanding, manage differences, and resolve conflicts in a manner that supports collaborative work.

5.3.1 Implement collaborative teamwork during small group teaching (SDL

Competency Area VI: The graduate as a lifelong learner and researcher

6.3 Identify opportunities and use various resources for learning.

6.3.1 Use information technology effectively in the field of clinical pharmacology and search the internet for newly discovered drugs.

6.3.2. Recognize the importance of life-long self-learning and give a strong commitment to it.

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تسهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.
العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

4– Module Contents

1. Theoretical lectures

NO	TITLE	DEPARTMENT	HOURS
L1	Identification	FORENSIC MEDICINE AND CLINICAL TOXICOLOGY	3
L2	Identification		3
L3	Injuries		3
L4	Thanatology		3
L5	Medicolegal approach to delivery & pregnancy		3
L6	General toxicology		3
L7	Botulism		3
L8	Drug dependence		3
L9	sexual offences		3
L10	Asphyxia		4
L11	Firearm		4
L12	Sexual assaults		4
L13	Abortion		4
L14	Corrosives		4
L15	Revision		4

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.
العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

2. Practical

No	Titel	Department	Hours
P1	Identification.	Forensic medicine and clinical toxicology	2
P2	Identification		2
P3	Wounds and medicolegal report.		2
P4	Death certificate.		2
P5	Firearm weapons		2
P6	Firearm injuries		2
P7	General toxicology.		2
P8	Common poisons and antidotes.		2
P9	Toxic plants		2
P10	Toxicological sheet		2
P11	Asphyxia		2
P12	Revision		2

Teaching methods

Lectures:

Conducted by a Professor/assistant Professor and introduce the essential concepts and knowledge, the identification of scientific backgrounds, the explanation of complicated issues and topics and the potential for clinical application.

Tutorial classes

Conducted by an assistant Professor and lecturer in small teaching groups to emphasize complicated medical topics and clinical cases. They are held in the corresponding department and are included in the teaching plan. Division of students into groups alternating between direct contact and online lectures.]

Practical classes: 5 groups of 100 students, each in a teaching room at the department.

Students' activities: for (90min) through distributing variety of training exercises to be solved in the small groups (15 students each) using a white board for each subgroup. Students have to complete the logbook of the corresponding topic together with some of the training exercises under supervision of a tutor.

رسالة الكلية: تلزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تسهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.
العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

Assessment

- **Formative:** This form of assessment is designed to give you feedback to help you to identify areas for improvement. It includes a mixture of MCQs, short answer-questions (SAQs), extended matching questions (EMQs), case-solving exercises and independent learning activities in all subjects. These will be given during tutorial sessions and practical. The answers are presented and discussed immediately with you after the assessment. The results will be made available to you.
- **Summative:** This type of assessment is used for judgment or decisions to be made about your performance. It serves as:
 - Verification of achievement for the student satisfying requirement
 - Motivation of the student to maintain or improve performance
 - Certification of performance
 - Grades

Assessment Method	Date	Marks	% of Total
c. end module Continuous assessment	End module	25	30%
4. End semester	End semester	50	70%
Total		75	100%

- **Written Exams** will include multiple choice questions (MCQs) at the end of the module while at the end of the semester, short essays will be added too.
- **Practical examination:** Will be arranged by the departments.
- **SDL presentation:** Evaluation is done by a staff members committee that represents all the teaching departments according to the following rubric criteria.
- **Weight of Assessment:**

Evaluation	Type	Marks	%
Assessment 1	Logbook completion	5	5
Assessment 2	Continuos Assissent (Quiz)	10	13
Assessment 3	End round MCQ	10	13
Assessment 4	End Round practical exam (MCQ, OSPE, problems)	-	-

رسالة الكلية: تلنزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تسهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.
العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

Assessment 6	Final Written exam	50	70
Total		75	100

STUDENT'S RESPONSIBILITY

Class attendance and participation are extremely important for each student. This will be considered in the evaluation of the course grade.

If there is anything that the module coordinator can do to assist you during the course, please feel free to contact him.

Textbook of Forensic Medicine & Toxicology: Principles & Practice - E-Book, Krishan Vij. 2014.

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.
العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

YEAR 3- 5TH SEMESTER

THE RADIOLOGY AND LABORATORY MEDICINE MODULE MODULE (3)

1- Basic information:

Course specifications of:

- **Program on which the module is given** Bachelor of Medicine (M.B, B.CH.) for undergraduate.
- **Module title:** Radiology and laboratory medicine.
- **Academic year/level:** 3rd level/5th semester.
- **Code:** S5M3/RL
- **Credit hours for the module:** 2
- **Study weeks:** (2)
- **Departments offering the module:**
 - Department of Clinical Pathology
 - Department of Radiology

Teaching Departments

	lectures	Practical (X3)	SDL(X3)
Laboratory Medicine	10	4	1
Radiology	10	4	1
Total	20	8	2

2. Overall aim:

At the end of the Module the students will be able to:

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.
العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

- Acquire basic knowledge and skills in Diagnostic Radiology.
- Acquire basic knowledge and skills in laboratory medicine including Clinical Hematology, Clinical Chemistry, Clinical Immunology and Clinical Microbiology.
- Determining the essential radiological approaches to deal with common emergencies.
- Recognize ethical principles related to the practice in this specialty.
- Acquire basic knowledge, skills in Clinical Pathology including Clinical Hematology, Clinical Chemistry, Clinical Immunology and Clinical Microbiology.
- Interpret and integrate the results of history laboratory test findings into a meaningful diagnostic formulation.
- Acquire basic hygiene in infection control.

3. Learning outcomes (LOs)

By the end of this module the student will be able to:

Competency Area I: The graduate as a health care provider

1.6. Select the appropriate investigations and interpret their results taking into consideration cost/ effectiveness factors.

- 1.6.1. Retell the basic technical principles of the main radiologic equipment's: x-ray, fluoroscopy, US, CT, MRI.
- 1.6.2. Summarize different imaging modality indications as regards the patient's clinical problem.
- 1.6.3 Interpret the radiologic appearance of different diseases.
- 1.6.4 Recognize etiology and pathogenesis of clinically important disease processes and understand the pathological processes that lead to hematological, chemical, and immunological changes.
- 1.6.5. Identify the role of laboratory investigations in the diagnosis and management of diseases.

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.

العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

1.6.6. Define the function of each organ, identify effects of the different diseases on function of each organ with its chemical changes, recognize chemical tests for diagnosis and follow up of diseases.

1.9. Retrieve, analyze, and evaluate relevant and current data from literature, using information technologies and library resources, in order to help solve a clinical problem based on evidence (EBM).

1.9.1 Use different sources of information to obtain data.

1.10. Integrate the results of history, physical and laboratory test findings into a meaningful diagnostic formulation.

1.10.1 Recognize the indication for different imaging modalities (plain x ray, fluoroscopy, US, CT, MRI) and their role in diagnosis.

1.10.2 Discriminate normal and abnormal findings.

1.10.3 Demonstrate appropriate laboratory investigations for diagnosis, assessment of prognosis and monitoring of common diseases.

1.10.4 Analyze the principles of sterilization and infection control regulations.

1.10.5 Report and interpret laboratory results.

1.10.6 Correlate between the laboratory test results and the clinical case of the patient.

Competency Area IV: The graduate as a scholar and scientist

4.8 Demonstrate basic sciences specific practical skills and procedures relevant to future practice, recognizing their scientific basis, and interpret common diagnostic modalities, including: imaging, electrocardiograms, laboratory assays, pathologic studies, and functional assessment tests.

4.8.1 Enumerate the different imaging modalities and differentiate between general indication and clinical application.

4.8.2 Deal with emergency cases and select proper imaging modality.

Competency Area V: The graduate as a member of the health team and system

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.
العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

5.2 Respect colleagues and other health care professionals and work cooperatively with them, negotiating overlapping and shared responsibilities and engaging in shared decision-making for effective patient management.

5.2.1 collaborate and respect among healthcare professionals to achieve optimal patient outcomes through joint decision-making and shared responsibilities.

5.2.2 Use a cooperative and respectful approach with colleagues and other healthcare professionals, working together to manage patients effectively through shared decision-making and responsible allocation of tasks.

5.5 Communicate effectively using a written health record, electronic medical record, or other digital technology.

5.5.1 Utilize written health records and electronic medical systems to accurately document patient information and facilitate effective communication among healthcare providers.

5.5.2 Judge digital technology and incorporate it into patient communication to ensure accurate and efficient information exchange.

4– Module Contents

3. Theoretical lectures

NO	TITLE	DEPARTMENT	HOURS
L1	General introduction diagnostic radiology interventional radiology & nuclear medicine	Radiology	1
L2	Plain x ray fluoroscopy	Radiology	1
L3	Ultrasound	Radiology	2
L4	Computerized tomography (CT)	Radiology	2
L5	Magnetic resonance imaging (MRI)	Radiology	2
L6	Basics of intervention & revision	Radiology	2

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.
العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

L7	Hematopoiesis, Red cell disorder, Anemias	Clinical pathology	1
L8	White blood cell disorders, Leukemias	Clinical pathology	1
L9	Hemostasis and bleeding disorders	Clinical pathology	2
L10	Kidney function tests & Disorders of carbohydrate metabolism	Clinical pathology	2
L11	Liver Diseases Endocrinal disorders clinical enzymology	Clinical pathology	2
L12	Basic Clinical Microbiology	Clinical pathology	2

2. Practical:

No	Title	Department	Hours
P1	Plain x ray and fluoroscopy part 1	Radiology	3
P2	Plain x ray and fluoroscopy part 2	Radiology	3
P3	Computerized Tomography part 1	Radiology	3
P4	Computerized Tomography part 2	Radiology	3
P5	Kidney Functions report – Urine report	Clinical pathology	3
P6	Interpretation of hematology report	Clinical pathology	3
P7	ABG – Cardiac markers – Electrolytes	Clinical pathology	3
P8	Liver & Hormones report	Clinical pathology	3

Teaching methods

Lectures:

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.

العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

Conducted by a Professor/assistant Professor and introduce the essential concepts and knowledge, the identification of scientific backgrounds, the explanation of complicated issues and topics and the potential for clinical application.

Tutorial classes

Conducted by an assistant Professor and lecturer in small teaching groups to emphasize complicated medical topics and clinical cases. They are held in the corresponding department and are included in the teaching plan. Division of students into groups alternating between direct contact and online lectures.]

Practical classes: 5 groups of 100 students, each in a teaching room at the department.

Students' activities: for (90min) through distributing variety of training exercises to be solved in the small groups (15 students each) using a white board for each subgroup. Students have to complete the logbook of the corresponding topic together with some of the training exercises under supervision of a tutor.

Assessment

- **Formative:** This form of assessment is designed to give you feedback to help you to identify areas for improvement. It includes a mixture of MCQs, short answer-questions (SAQs), extended matching questions (EMQs), case-solving exercises and independent learning activities in all subjects. These will be given during tutorial sessions and practical. The

رسالة الكلية: تلزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تسهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.
العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

answers are presented and discussed immediately with you after the assessment. The results will be made available to you.

➤ **Summative:** This type of assessment is used for judgment or decisions to be made about your performance. It serves as:

- Verification of achievement for the student satisfying requirement
- Motivation of the student to maintain or improve performance
- Certification of performance
- Grades

Assessment Method	Date	Marks	% of Total
a. end module			30%
Continuous assessment	End module	25	
5. End semester	End semester	50	70%
Total		75	100%

- **Written Exams** will include multiple choice questions (MCQs) at the end of the module while at the end of the semester, short essays will be added too.
- **Practical examination:** Will be arranged by the departments.
- **SDL presentation:** Evaluation is done by a staff members committee that represents all the teaching departments according to the following rubric criteria.
- **Weight of Assessment:**

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.
العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

	End Module	Practical	End semester
Radiology	7.5	7.5	10
Laboratory Medicine	7.5	7.5	10
Total	15	15	20

STUDENT'S RESPONSIBILITY

Class attendance and participation are extremely important for each student.

This will be considered in the evaluation of the course grade.

If there is anything that the module coordinator can do to assist you during the course, please feel free to contact him.

Text books

Kawthalkar, Shirish M. Essentials of clinical pathology. JP Medical Ltd, 2018

Introduction to Medical Physics (pp. 95-142). CRC Press. • - Grant, L. A., &

.Griffin, N. (2018). Grainger & Allison's

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

YEAR 3- 5TH SEMESTER

THE DERMATOLOGY MODULE

MODULE (4)

1- Basic information:

Course specifications of:

- Program on which the module is given Bachelor of Medicine (M.B, B.CH.) for undergraduate.
- Module title: Dermatology.
- Academic year/level: 3rd level /5th semester.
- Code: S5M4/D
- Credit hours for the module: 4
- Study weeks: (2)
- Departments offering the module:
 - Department of Dermatology

Course Title	Contact Hours			Credit hours
	Lecture	Practical (X3)	SDL	
Derma	38	20	2	4

2.Overall aim:

At the end of the Module the students will be able to:

- Develop the students' knowledge and skills to recognize common skin and sexually transmitted diseases.

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.
العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

- Provide medical students with innovative tools and opportunities to acquire knowledge, skills and attitudes that will enable them to become effective and safe members of the health.
- Acquire basic hygiene in infection control.

3. Learning outcomes (LOs)

By the end of this module the student will be able to:

Competency Area I: The graduate as a health care provider

1.1. Take and record a structured, patient centered history.

1.1.1 List structure and function of the skin and its appendages including Dermatological terminology including primary and secondary lesions.

1.1.2 Take Dermatological history.

1.4 Perform appropriately timed full physical examination of patients appropriate to the age, gender, and clinical presentation of the patient while being culturally sensitive.

1.4.1 Perform full general examination and local examination of dermatological lesions (site, size, color, distribution.)

1.6 Select the appropriate investigations and interpret their results taking into consideration cost/ effectiveness factors.

1.6.1 Judge the suitable investigations (laboratory or skin biopsy) for diagnosis of different dermatological and sexual diseases.

1.6.2 Recognize and read semen analysis in andrology problems.

1.10. Integrate the results of history, physical and laboratory test findings into a meaningful diagnostic formulation.

1.10.1 Use clinical data and investigation results to reach correct dermatological diagnosis.

1.12. Adopt strategies and apply measures that promote patient safety.

1.12.1 Wear mask and gloves.

1.12.2 use alcohol for disinfections.

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.
العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

1.12.3 use sterile instruments.

1.14. Respect patients' rights and involve them and /or their families/carers in management decisions.

1.14.1 Tell the patient all details about his disease and treatment.

1.14.2 Perform procedure or investigation after writing consent from the patient.

1.15. Provide the appropriate care in cases of emergency, including basic first aid procedures.

1.15.1 Perform the first aid in dermatological emergency cases such as angioedema and steven Johnson syndrome.

1.16 Apply the appropriate pharmacological and nonpharmacological approaches to alleviate pain and provide palliative care for seriously ill people, aiming to relieve their suffering and improve their quality of life.

1.16.1 Describe the basic pharmacological and nonpharmacological approaches for dermatological diseases.

Competency Area II: The graduate as a health care promoter

2.2 Recognize the economic, psychological, social, and cultural factors that interfere with wellbeing.

2.2.1. Recognize the economic, psychological, social, and cultural factors that affect every dermatological disease.

2.4 Identify the major health risks in his/her community, including demographic, occupational and environmental risks; endemic diseases, and prevalent chronic diseases.

2.4.1 Identify the sources and epidemiology of parasitic infections.

2.5 Describe the principles of disease prevention, and empower communities, specific groups or individuals by raising their awareness and building their capacity.

2.5.1 Outline different methods of sterilization and disinfection; their role in controlling and prevention of infections.

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.
العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

2.5.2 Distinguish the danger of handling and use of infectious agents on community and environment as a part of their ethical heritage.

2.5.3 Plan for progress in the diagnosis, treatment and prevention of infectious disease and its application for community development.

2.6 Recognize the epidemiology of common diseases within his/her community and apply the systematic approaches useful in reducing the incidence and prevalence of those diseases.

2.6.1 Document the epidemiology of infectious diseases and how to reduce the prevalence of these diseases.

Competency Area III: The graduated as a professional

3.1. Exhibit appropriate professional behaviors and relationships in all aspects of practice, demonstrating honesty, integrity, commitment, compassion, and respect.

3.1.1 wear the white coat and show the department's ID card.

3.1.2 Reflect on and assess his/her performance using various performance indicators and information sources.

3.1.3 Use skills of good listening and self-learning.

3.1.4 Practice the value of teamwork by acting in small groups with adequate cooperation with his/her colleagues.

3.1.5 Integrate in inter-professional activities and collaborative learning to continuously improve personal practice and contribute to collective improvements in practice.

3.3. Respect the different cultural beliefs and values in the community they serve.

3.3.1 Appraise knowledge about cultural beliefs and values in the community and respect them.

3.4. Treat all patients equally, and avoid stigmatizing any category regardless of their social, cultural, ethnic backgrounds, or their disabilities.

3.4.1 Deal with all patients equally without stigmatizing any category.

3.5. Ensure confidentiality and privacy of patients' information.

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.
العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

3.5.1 keep all information of the patients secret and respect them.

Competency Area IV: The graduate as a scholar and scientist

4.1 Describe the normal structure of the body and its major organ systems and explain their functions.

4.1.1 Describe the normal structure of skin and its layers and cells.

4.1.2 Describe the functions of the skin as a whole and its each structure.

4.5 Identify various causes (genetic, developmental, metabolic, toxic, microbiologic, autoimmune, neoplastic, degenerative, and traumatic) of illness/disease and explain the ways in which they operate on the body (pathogenesis).

4.5.1 Discuss causes of cell injury and the different cellular responses to injury.

4.5.2 Identify causes and different types of inflammation and inflammatory cells with signs and symptoms of acute inflammation.

4.5.3 Describe the different types of causative organisms of different infectious dermatological diseases and immunological pathogenesis.

4.6 Describe altered structure and function of the body and its major organ systems that are seen in various diseases and conditions.

4.6.1 Describe altered structure and function of the skin in different diseases.

4.7 Describe drug actions: therapeutics and pharmacokinetics; side effects and interactions, including multiple treatments, long term conditions and non-prescribed medication; and effects on the population.

4.7.1 Describe actions of drugs used in different dermatological diseases.

4.8 Demonstrate basic sciences specific practical skills and procedures relevant to future practice, recognizing their scientific basis, and interpret common diagnostic modalities, including: imaging, electrocardiograms, laboratory assays, pathologic studies, and functional assessment tests.

4.8.1 Identify common diagnostic modalities.

4.8.2 Discuss basic and further procedures used in the treatment.

Competency Area V: The graduate as a member of the health team and system

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.
العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

5.3 Implement strategies to promote understanding, manage differences, and resolve conflicts in a manner that supports collaborative work.

5.3.1 Implement collaborative teamwork during small group teaching (SDL).

Competency Area VI: The graduate as a lifelong learner and researcher

6.3 Identify opportunities and use various resources for learning.

6.3.1 Interacts positively with colleagues, peers, and professors on web pages.

6.3.2 Use various resources in collecting information (Web-based learning, SDL).

6.6 Effectively manage learning time and resources and set priorities (PBL and Assignment)

6.6.1 Achieve and perform the required duties from him ontime (assignments).

4.Module Contents

1. Theoretical lectures

	Lectures	Departments	HOURS
L1	Introduction about the skin	Dermatology	3
L2	Bacterial and parasitic skin diseases	Dermatology	3
L3	viral skin diseases	Dermatology	3
L4	Fungal skin diseases	Dermatology	3
L5	Mycobacterial skin diseases (leprosy)	Dermatology	3
L6	Eczyma and hypersensitivity skin conditions	Dermatology	3
L7	Papulosquamous diseases	Dermatology	4

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.
العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

L8	Disorders of pilo-sebaceous unit	Dermatology	4
L9	pigmentary and hair disorders	Dermatology	4
L10	sexually transmitted diseases	Dermatology	4
L11	Introduction to andrology	Dermatology	4

2-Practical: Timetable

No	Title	Department	Hours
P1	Introduction about the skin	Dermatology	3
P2	Bacterial and parasitic skin diseases	Dermatology	5
P3	viral skin diseases	Dermatology	5
P4	Fungal skin diseases	Dermatology	5
P5	Mycobacterial skin diseases (leprosy)	Dermatology	5
P6	Eczema and hypersensitivity skin conditions	Dermatology	5
P7	Papulosquamous diseases	Dermatology	5
P8	Disorders of pilo-sebaceous unit	Dermatology	5
P9	pigmentary and hair disorders	Dermatology	5
P10	sexually transmitted diseases	Dermatology	5
P11	Introduction to andrology	Dermatology	5
P12	revision of dermatology course	Dermatology	5

Teaching methods

Lectures:

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.

العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

Conducted by a Professor/assistant Professor and introduce the essential concepts and knowledge, the identification of scientific backgrounds, the explanation of complicated issues and topics and the potential for clinical application.

Tutorial classes

Conducted by an assistant Professor and lecturer in small teaching groups to emphasize complicated medical topics and clinical cases. They are held in the corresponding department and are included in the teaching plan. Division of students into groups alternating between direct contact and online lectures.]

Practical classes: 5 groups of 100 students, each in a teaching room at the department.

Students' activities: for (90min) through distributing variety of training exercises to be solved in the small groups (15 students each) using a white board for each subgroup. Students have to complete the logbook of the corresponding topic together with some of the training exercises under supervision of a tutor.

Assessment

- **Formative:** This form of assessment is designed to give you feedback to help you to identify areas for improvement. It includes a mixture of MCQs, short answer-questions (SAQs), extended matching questions (EMQs), case-solving exercises and independent learning activities in all subjects. These will be given during tutorial sessions and practical. The answers are presented and discussed immediately with you after the assessment. The results will be made available to you.
- **Summative:** This type of assessment is used for judgment or decisions to be made about your performance. It serves as:
 - Verification of achievement for the student satisfying requirement
 - Motivation of the student to maintain or improve performance
 - Certification of performance
 - Grades

Assessment Method	Date	Marks	% of Total

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.

العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

2. end module Continuous assessment	End module	25	30%
6. End semester	End semester	50	70%
Total		75	100%

- **Written Exams** will include multiple choice questions (MCQs) at the end of the module while at the end of the semester, short essays will be added too.
- **Practical examination:** Will be arranged by the departments.
- **SDL presentation:** Evaluation is done by a staff members committee that represents all the teaching departments according to the following rubric criteria.
- **Weight of Assessment:**

Assessment Method	Date	Marks	% of Total
1. end module Continuous assessment	End module	30	30%
6. End semester	End semester	40	40%
7. Practical exam	End module	30	30%
Total			100%

STUDENT'S RESPONSIBILITY

Class attendance and participation are extremely important for each student. This will be considered in the evaluation of the course grade.

If there is anything that the module coordinator can do to assist you during the course, please feel free to contact him.

Text book

Kumar A, Sharma M. Basic of Human Andrology :A Textbook 1st ed.
Springer;2017

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تسهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.
العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

YEAR 3- 5TH SEMESTER

THE PSYCHIATRY MODULE

MODULE (5)

1- Basic information:

Course specifications of:

- **Program on which the module is given** Bachelor of Medicine (M.B, B.CH.) for undergraduate.
- **Module title:** Psychiatry.
- **Academic year/level:** 3rd level /5th semester.
- **Code:** S5M5/P
- **Credit hours for the module:** 4
- **Study weeks:** (5)
- **Departments offering the module:**
 - Department of Neuropsychiatry

Course Title	Contact Hours				Credit hours
	Lectures	clinical	CBL	SDL	
Psychiatry	30	22	4	4	4

1. Overall aim:

At the end of the Module the students will be able to:

- Provide the students with general competences of expression of real professionalism through working independently.

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.

العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

- Identify psychological phenomena such as coping mechanisms, defenses, and family dynamics.
- Understand the biological, psychological, and socio-cultural aspects of human behavior across the lifespan.
- Understand the past experiences that continue to impact the patient's perception, thinking, and behavior.
- Understand the effect of stress on psychological behaviors.
- Identify Understand the developmental issues during Infancy, Childhood and Adolescence.
- Describe the personal and professional issues that may positively and negatively impact on the patient.

2. Learning outcomes (LOs)

By the end of this module the student will be able to:

Competency Area I: The graduate as a health care provider

1.2. Adopt an empathic and holistic approach to the patients and their problems.

1.2.1 Determine emotional and psychiatric problems of the patient.

1.3. Assess the mental state of the patient.

1.3.1. Assess GCS of the patient

1.3.2. Assess memory, attention and concentration of the patient.

1.4. Perform appropriately timed full physical examination of patients appropriate to the age, gender, and clinical presentation of the patient while being culturally sensitive.

1.4.1 Take full history from the patient and informant

1.4.2 Perform full physical examination.

1.6. Select the appropriate investigations and interpret their results taking into consideration cost/ effectiveness factors.

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تسهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.
العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

1.6.1 Select appropriate investigations such as psychological tests and laboratory tests according to examination and history.

1.7. Recognize and respond to the complexity, uncertainty, and ambiguity inherent in medical practice.

1.7.1 Determine psychiatric symptoms as in form of hallucination, delusion.

1.10. Integrate the results of history, physical and laboratory test findings into a meaningful diagnostic formulation.

1.10.1 Plan a differential diagnosis.

1.10.2 Correlate the results of history, physical and laboratory tests to reach a meaningful diagnosis.

1.16. Apply the appropriate pharmacological and nonpharmacological approaches to alleviate pain and provide palliative care for seriously ill people, aiming to relieve their suffering and improve their quality of life.

1.16.1 Prescribe pharmacological and non pharmacological approaches as psychoanalysis, psycho education and psychotherapy.

1.17. Contribute to the care of patients and their families at the end of life, including management of symptoms, practical issues of law and certification.

1.17.1 Perform psychotherapy and group therapy for patients and their families.

Competency Area II: The graduate as a health care promoter

2.1 Identify the basic determinants of health and principles of health improvement.

2.1.1 Take detailed history and correlated nature of patient lifestyle with medical condition.

2.2 Recognize the economic, psychological, social, and cultural factors that interfere with wellbeing.

2.2.1 Determine in detail social, psychological, behavioral, educational, and economic factors to help in welling and overcoming of obstacles.

2.3 Discuss the role of nutrition and physical activity in health.

2.3.1 Determine the nature of nutrition and its role in mental health.

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تسهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.
العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

2.8 Identify vulnerable individuals that may be suffering from abuse or neglect and take the proper actions to safeguard their welfare.

2.8.1 Identify the abuser person and how to deal with him.

2.8.2 Identify the abused one and try to take actions to save him.

Competency Area III: The graduated as a professional

3.1. Exhibit appropriate professional behaviors and relationships in all aspects of practice, demonstrating honesty, integrity, commitment, compassion, and respect.

3.1.1 Wearing the white coat and show the department's ID card.

3.1.2 Reflection on and assess his/her performance using various performance indicators and information sources.

3.1.3 Use the skills of good listening and self-learning.

3.1.4 Practice the value of teamwork by acting in small groups with adequate cooperation with his/her colleagues.

3.2. Adhere to the professional standards and laws governing the practice and abide by the national code of ethics issued by the Egyptian Medical Syndicate.

3.2.1 Respect autonomy, congeniality, and justice among patients

3.3. Respect the different cultural beliefs and values in the community they serve.

3.3.1 Criticize of impacts of various interventions and respect patient autonomy

3.4. Treat all patients equally, and avoid stigmatizing any category regardless of their social, cultural, ethnic backgrounds, or their disabilities.

3.4.1 provide equal opportunities for clinical examination and management for all patients.

3.5. Ensure confidentiality and privacy of patients' information.

3.5.1 Judge unnecessary leakage of patients' personal and medical information.

3.5.2 communicate effectively and sensitively with patients and relatives

3.6. Recognize basics of medico-legal aspects of practice, malpractice and avoid common medical errors.

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.
العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

3.6.1 Use informed written consent from the patient to take influential intervention.

Competency Area IV: The graduate as a scholar and scientist

4.3 Recognize and describe main developmental changes in humans and the effect of development and aging on the individual and his family.

4.3.1 Correlate pathogenesis and different personal factors

4.4 Explain normal human behavior and apply theoretical frameworks of psychology to interpret the varied responses of individuals, groups and societies to disease.

4.4.1 Determine normal behavior and determine different types of personality.

4.7 Describe drug actions: therapeutics and pharmacokinetics; side effects and interactions, including multiple treatments, long term conditions and non-prescribed medication; and effects on the population.

4.7.1 Determine the mechanism of actions and interactions of the different drugs.

4.7.2 Deal with the side effect of the drugs.

Competency Area V: The graduate as a member of the health team and system

5.2 respect colleagues and other health care professionals and work cooperatively with them, negotiating overlapping and shared responsibilities and engaging in shared decision-making for effective patient management.

5.2.1 communicate effectively with physicians, other health professionals and health related agencies.

5.2.2 Consultate other physicians in different specialties and work as a team for proper management of patients with co-morbidities.

Competency Area VI: The graduate as a lifelong learner and researcher

6.2 Develop, implement, monitor and revise a personal learning plan to enhance professional practice.

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تسهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.
العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

6.2.1 Plan for improvement clinical practice by research, more and more scientific knowledge.

6.3 Identify opportunities and use various resources for learning.

6.3.1 Interacts positively with colleagues, peers and professors on web pages.

6.3.2 Use various resources in collecting information (Web-based learning, SDL).

4– Module Contents

1. Theoretical lectures

NO	TITLE	DEPARTMENT	HOURS
L1	Psychopharmacology	Psychiatry	2
L2	Psychopharmacology		2
L3	Schizophrenia and Other Psychotic Disorders		3
L4	Schizophrenia and Other Psychotic Disorders		2
L5	Mood disorder		2
L6	Mood disorder		3
L7	Anxiety disorder		2
L8	OCD		3
L9	Somatic symptom and related disorders		2
L10	Substance-Related and Addictive Disorders		3
L11	Neurocognitive Disorders		2
L12	Childhood disorders		2
L13	Childhood disorders		2
L14	Revision		2

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.

العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

L 15	Revision		2

2. Practical

No	Title	Hours
L1	Sheet demonstration (history taking)	3
L2	Sheet demonstration (mental state examination)	3
L3	Sheet demonstration (mental state examination)	3
L4	delusional disorder	3
L5	Schizophrenia	6
L6	MDD	3
L7	Bipolar disorder(mania)	3
L8	Anxiety disorder	3
L9	OCD	3
L10	Illness anxiety disorder	3
L11	Somatoform disorder	3
L12	ADHD	6
L13	Autism spectrum disorder	3
L14	Substance use disorder	3
L15	Panic disorder	3
L16	Body dysmorphic disorder	3
L17	Postpartum depression	3
L18	Brief psychotic disorder	3
L19	Revision	3
C20	Revision	3

Teaching methods

Lectures:

Conducted by a Professor/assistant Professor and introduce the essential concepts and knowledge, the identification of scientific backgrounds, the

رسالة الكلية: تلنزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.
العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

explanation of complicated issues and topics and the potential for clinical application.

Tutorial classes

Conducted by an assistant Professor and lecturer in small teaching groups to emphasize complicated medical topics and clinical cases. They are held in the corresponding department and are included in the teaching plan. Division of students into groups alternating between direct contact and online lectures.]

Practical classes: 5 groups of 100 students, each in a teaching room at the department.

Students' activities: for (90min) through distributing variety of training exercises to be solved in the small groups (15 students each) using a white board for each subgroup. Students have to complete the logbook of the corresponding topic together with some of the training exercises under supervision of a tutor.

Assessment

- **Formative:** This form of assessment is designed to give you feedback to help you to identify areas for improvement. It includes a mixture of MCQs, short answer-questions (SAQs), extended matching questions (EMQs), case-solving exercises and independent learning activities in all subjects. These will be given during tutorial sessions and practical. The answers are presented and discussed immediately with you after the assessment. The results will be made available to you.
- **Summative:** This type of assessment is used for judgment or decisions to be made about your performance. It serves as:
 - Verification of achievement for the student satisfying requirement
 - Motivation of the student to maintain or improve performance
 - Certification of performance
 - Grades
- **Written Exams** will include multiple choice questions (MCQs) at the end of the module while at the end of the semester, short essays will be added too.
- **Practical examination:** Will be arranged by the departments.
- **SDL presentation:** Evaluation is done by a staff members committee that represents all the teaching departments according to the following rubric criteria.

رسالة الكلية: تلنزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.
العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

➤ **Weight of Assessment:**

Assessment Method	Date	Marks	% of Total
○ End module written exam	End module	30	30%
● Final end semester written exam	End semester	40	40%
● Practical exam	End module	30	30%
Total		100	100%

STUDENT'S RESPONSIBILITY

Class attendance and participation are extremely important for each student. This will be considered in the evaluation of the course grade.

If there is anything that the module coordinator can do to assist you during the course, please feel free to contact him.

Text books

Sadock, B. J., Ahmad, S., & Sadock, V. A. (2019). Kaplan & Sadock's pocket handbook of clinical psychiatry (Sixth edition.). Philadelphia: Wolters Kluwer.

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تسهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.
العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

THE ELECTIVE IV (SPORT INJURIES) MODULE (6)

1- Basic information:

Course specifications of:

- **Program on which the Module is given** Bachelor of Medicine (M.B, B.CH.) for undergraduate.
- **Module title:** Sport injuries.
- **Academic year/level:** 3rd level /5th semester.
- **Code:** S5M6/E4SI
- **Credit hours for the module:** 2
- **Study weeks:** longitudinal.
- **Departments offering the module:**
 - Department of Biochemistry

2. Overall aim:

At the end of the Module the students will be able to:

- Gain skills, working knowledge and understanding of the principles and concepts applicable to musculoskeletal injuries.

Improve health care in general and the profession of athletic training in particular.

- Gain skill in Diagnosis of various sports injuries.
- Gain knowledge of methods of treatment of sports injuries.

4- Learning outcomes (LOs)

By the end of this course the student will be able to:

Competency Area I: The graduate as a health care provider

1.1 Take and record a structured, patient centered history.

رسالة الكلية: تلنزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.
العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

1.1.1 Communicate effectively with individuals regardless of their social, cultural, ethnic backgrounds, or their disabilities.

1.9 Retrieve, analyze, and evaluate relevant data from literature, using information technologies and library resources, in order to help solve a clinical problem based on evidence (EBM).

1.9.1 Use different sources of information to obtain data

1.10 Integrate the results of history, physical and laboratory test findings into a meaningful diagnostic formulation.

1.10.1 Construct different knowledge and analyze given information to help in solving difficult problem.

1. Perform appropriately timed full physical examination of patients appropriate to the age, gender, and clinical presentation of the patient while being culturally sensitive.
2. Apply knowledge of the clinical and biomedical sciences relevant to the clinical problem at hand).

Competency Area III: The graduated as a professional

3.1 Exhibit appropriate professional behaviors and relationships in all aspects of practice, demonstrating honesty, integrity, commitment, compassion, and respect.

3.1.1 Criticize his/her own personal and professional limits and consult other colleagues and supervisors when necessary.

3.5 Ensure confidentiality and privacy of patients' information.

3.5.1 Respect and follow the institutional code of conduct.

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.
العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

3.5.2 Maintain professional image in manner, dress speech and interpersonal relationships that is consistent with the medical profession's accepted contemporary standards in the community.

Competency Area V: The graduate as a member of the health team and system

5.2 Respect colleagues and other health care professionals and work cooperatively with them, negotiating overlapping and shared responsibilities and engaging in shared decision-making for effective patient management.

5.2.1 Demonstrate respect, appropriate professional behavior and establish good relations in all aspects of his/her practice.

5.4 Apply leadership skills to enhance team functioning, the learning environment, and/or the health care delivery system.

5.4.1 Work effectively within team.

5.4.2 Practice leadership skills during practical and media sessions

5- Teaching and learning methods

Course	Lecture	Web based L
Sport injuries	√	√

6. COURSE ASSESSMENT:

Written Exams short questions or / and multiple choice questions (MCQs).

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.
العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

STUDENT'S RESPONSIBILITY

- Class attendance and participation are extremely important for each student. This will be considered in the evaluation of the course grade.
- If there is anything that the module coordinator can do to assist you during the course, please feel free to contact him.

Sites

Activity		Site
Final module exam		Examination Hall

Textbooks and References for System Modules

Eltorai, A. E., Eberson, C. P., & Daniels, A. H. (Eds.). (2018). Essential

Orthopedic Review: Questions and Answers for Senior Medical Students.

Springer.

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.
العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

YEAR3- 5TH SEMESTER

MODULE (6)

THE ELECTIVE IV (MOLECULAR MEDICINE) MODULE (7)

1- Basic information:

Course specifications of:

- **Program on which the Module is given** Bachelor of Medicine (M.B, B.CH.) for undergraduate.
- **Module title:** Molecular medicine.
- **Academic year/level:** 3rd level /5th semester.
- **Code:** S5M6/E4MM
- **Credit hours for the module:** 2
- **Study weeks:** longitudinal.
- **Departments offering the module:**
 - Department of Biochemistry

2. Overall aim:

At the end of the Module the students will be able to:

- Gain an overview about the basic concept of the underlying molecular mechanisms involved in tissue health and diseases.
- Be oriented with concepts of genomic instability and main driver mutations and how this field gave us a new perspective and new technology used in the diagnosis, treatment and new drugs design.
- Acquire essential scientific knowledge about misfolded protein cell response, inducers of cell death and uncontrolled signaling pathways.

4- Learning outcomes (LOs)

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.
العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

By the end of this course the student will be able to:

Competency Area I: The graduate as a health care provider

1.6. Select the appropriate investigations and interpret their results taking into consideration cost/ effectiveness factors.

1.6.1. Describe proper laboratory investigation based on given clinical data to approach proper case diagnosis.

1.8 Apply knowledge of the clinical and biomedical sciences relevant to the clinical problem at hand.

1.8.1. Explain the common clinical problems on the basis of relevant genetic data (clinical molecular biology).

1.8.2. Recognize the discrepancies of abnormally rewired signaling pathways in cancer.

1.8.3. Evaluate the levels of non-functional plasma enzymes in various diseases.

1.8.4. Implicate the role of different mechanisms of cell death in tissue homeostasis and cancer development.

1.8.5. Identify the possible molecular targets that can be considered as diagnostic and prognostic biomarkers for different types of diseases.

1.9 Retrieve, analyze, and evaluate relevant and current data from literature, using information technologies and library resources, in order to help solve a clinical problem based on evidence (EBM).

1.9.1 Analyze biochemical, genetic data and current data from literature

Competency Area II: The graduate as a health care promoter

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.
العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

2.1. Identify the basic determinants of health and principles of health improvement.

2.1.1 Identify the genetic background and induced mutation underlying cancer induction.

2.1.2. Present new molecular targets for cancer diagnosis and treatment.

Competency Area IV: The graduate as a scholar and scientist

4.2 Explain the molecular, biochemical and cellular mechanisms important in maintaining the body's homeostasis:

4.2.1 Define the normal structure of proteins, nucleotide sequences, signalling pathways and enzymes their normal functions in human body.

4.2.2 Identify the mode of action isoenzymes and their role in the diagnosis of diseases for better management.

4.2.3 Discuss the mechanisms underlying programmed cell death.

4.2.4 Summarize the normal role of protein folding and sorting and the consequences of misfolded protein.

4.5 Identify various causes (genetic, developmental, metabolic, toxic, microbiologic, autoimmune, neoplastic, degenerative, and traumatic) of illness/disease and explain the ways in which they operate on the body (pathogenesis).

4.5.1 Recognize different defects in DNA repair systems and their role in induction of various types of cancer and gene mutations.

4.5.2 Identify the possibility of incidence of hereditary disease according to their mode of inheritance.

رسالة الكلية: تلزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.
العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

- 4.5.3 Demonstrate the abnormalities associated with different types of tumor markers and their implications in cancer diagnosis and prognosis.
- 4.5.4 Delineate the possible role of anti-apoptotic factors in cancer initiation.
- 4.5.5 Implicate the role of prions in induction of different types of tissue degeneration.
- 4.5.6 Estimate the involvement of oxidative stress in the development of various diseases.
- 4.5.7 Summarize the possible role of dysregulated growth signalling pathways in cancer initiation.

4.9. Demonstrate basic sciences specific practical skills and procedures relevant to future practice, recognizing their scientific basis, and interpret common diagnostic modalities, including: imaging, electrocardiograms, laboratory assays, pathologic studies, and functional assessment tests.

- 4.9.1. Interpret the significance of high levels of different iso-enzymes, serum tumor antigens and tumor biomarkers.
- 4.9.2. Evaluate causes of abnormal levels of different growth factors, tumor suppressors and different patterns of DNA methylations

Competency Area V: The graduate as a member of the health team and system

5.3 _Implement strategies to promote understanding, manage differences, and resolve conflicts in a manner that supports collaborative work.

- 5.3.1 Implement collaborative team work during small group teaching.

Competency Area VI: The graduate as a lifelong learner and researcher

6.3 Identify opportunities and use various resources for learning.

رسالة الكلية: تلزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.
العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رسالة الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

6.3.1 Interacts positively with colleagues, peers and professors on web pages.

6.3.2 Use various resources in collecting information.

6.6 Effectively manage learning time and resources and set priorities (PBL and Assignment)

6.6.2 Achieve and perform the required duties from him on time (assignments).

4 Module Contents

1. Theoretical lectures

NO	Topics	Hours
L1	Introduction to molecular medicine	2h
L2	DNA repair systems and their implications in cancer initiation and treatment	4 h
L3	Protein chemistry, functional and non-functional plasma enzymes	4h
L4	Protein folding and cell response to misfolded protein	2h
L5	Introduction to prions and their implication in myeloid degeneration of different tissues	3h
L6	Tumor suppressor genes and different tumor biomarkers	3 h
L7	Programmed cell death in health and disease	2 h
L8	Introduction to growth signaling pathways and	4 h

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.
العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

their discrepancies in cancer.

5- Teaching and learning methods

Course	Lecture	Web based L
Molecular medicine	√	√

6. COURSE ASSESSMENT:

Written Exams short questions or / and multiple choice questions (MCQs).

STUDENT'S RESPONSIBILITY

- Class attendance and participation are extremely important for each student. This will be considered in the evaluation of the course grade.
- If there is anything that the module coordinator can do to assist you during the course, please feel free to contact him.

Sites

Activity	Site
Final module exam	Examination Hall

Textbooks and References for System Modules

1. Harper's Illustrated Biochemistry: 31th Ed by Victor W. Rodwell, David A. Bender, Kathleen M. Botham, Peter J. Kennelly, P. Anthony Weil, McGraw-Hill companies New York, 2014.

رسالة الكلية: تلزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.
العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

YEAR 3- 6TH SEMESTER

النهاية العظمي	الدرجات			المقررات الدراسية			
	التحريري 40%	العملي (OSCE) 30%	أعمال السنة 30%	Name	Weeks	Credit Hours	المستوى الثالث – الفصل السادس
150	60	45	45	Community Medicine and public health	6	6	
150	60	45	45	Surgery (I)	6	6	
150	60	45	45	Medicine (I)	6	6	
متطلب كلية	100	-	-	Elective (V)	Longitudinal	2	
450					18	18	المجموع

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.

العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

YEAR 3- 6TH SEMESTER

THE COMMUNITY MEDICINE AND PUBLIC HEALTH MODULE (1) MODULE

1- Basic information:

Course specifications of:

- **Program on which the module is given** Bachelor of Medicine (M.B, B.CH.) for undergraduate.
- **Module title:** Community medicine and public health.
- **Academic year/level:** 3rd level /6th semester.
- **Code:** S6M1/CP
- **Credit hours for the module:** 6
- **Study weeks:** (6)
- **Departments offering the module:**
 - Department of public health and Community medicine

Teaching department

Module title	Theoretical hours	Practical hours (X2)	Credit hours
Community medicine and public health	60 hours	30 hours	6

2. Overall aim:

At the end of the Module the students will be able to:

- Adopt a healthy lifestyle & sound behavior to become role models for the individuals, families, & communities they will serve in the future.
- Be capable of anticipating & responding to community health needs within the primary health care (PHC) setting according to the policies, regulations, &

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.
العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

guidelines of the Ministry of Health & population (MOHP) with respect to medical ethics.

- Promote outstanding programs of medical care to serve society & to promote environmental sanitation & development.

3. Learning outcomes (LOs)

By the end of this module the student will be able to:

Competency Area I: The graduate as a health care provider

1.6. Select the appropriate investigations and interpret their results taking into consideration cost/ effectiveness factors.

1.6.1. Summarize the Investigation and response to some communicable, non-communicable and infectious disease outbreaks.

1.6.2. Define epidemiology & determinants of communicable & non communicable diseases & health problems, presented throughout the age spectrum.

Competency Area II: The graduate as a health care promoter

2.4 Identify the major health risks in his/her community, including demographic, occupational and environmental risks; endemic diseases, and prevalent chronic diseases.

2.4.1. Identify the prevalent health problems in a community, using various epidemiological strategies.

2.4.2. Identify Health care system, rural health, Child health, Occupational disease, School, and adolescence disease.

2.4.3. Apply risk assessment methods to health problems to determine strategies for appropriate response.

2.6 Recognize the epidemiology of common diseases within his/her community and apply the systematic approaches useful in reducing the incidence and prevalence of those diseases.

2.6.1 Identify Basic terms and concept of epidemiology.

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.
العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

2.6.2. Describe disease frequency, trends in health & disease.

2.6.3. Employ appropriate health education methods & materials.

Competency Area III: The graduated as a professional

3.5. Ensure confidentiality and privacy of patients' information.

3.5.1. Decide about Health care system, rural health, Child health, Occupational disease Environmental health.

3.5.2. Enumerate behavioral & social variables impacting health & disease.

3.8. Refer patients to appropriate health facility at the appropriate stage.

3.8.1. Discuss principles of disease prevention & early detection of common community health problems including occupational & environmental health-related problems.

3.8.2. Apply suitable measures for prevention & control of communicable & non communicable diseases.

3.8.3. Ensure the cost effectiveness of health care management.

Competency Area IV: The graduate as a scholar and scientist

4.5 Identify various causes (genetic, developmental, metabolic, toxic, microbiologic, autoimmune, neoplastic, degenerative, and traumatic) of illness/disease and explain the ways in which they operate on the body (pathogenesis).

4.5.1 Define Dynamics and patterns of disease transmission.

4.5.2 Design prevention & control programs for communicable & non communicable health problems of special public concern.

4.8 Demonstrate basic sciences specific practical skills and procedures relevant to future practice, recognizing their scientific basis, and interpret common diagnostic modalities, including: imaging, electrocardiograms, laboratory assays, pathologic studies, and functional assessment tests.

4.8.1. Select various epidemiological strategies for Prevention and control of different diseases.

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تسهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.
العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

4.8.2. Use data / information for situation analysis.

4.8.3. Utilize communication skills & health education messages in caring for patients & apply appropriate infection prevention practices.

Competency Area V: The graduate as a member of the health team and system

5.2 Respect colleagues and other health care professionals and work cooperatively with them, negotiating overlapping and shared responsibilities and engaging in shared decision-making for effective patient management.

5.2.1. Communicate effectively with physicians, other health professionals and health related agencies.

5.2.2. Cope with situations where communication is difficult including breaking bad news.

5.2.3. Apply methods of assessment of different types of vaccination

Competency Area VI: The graduate as a lifelong learner and researcher

6.3 Identify opportunities and use various resources for learning.

6.3.1 Interacts confidently with colleagues, peers, and professors on web pages.

6.3.2 Use various properties in collecting information (Web-based learning, SDL).

6.3.3. Conduct a health education session.

6.3.3. Adopt principles of the lifelong learning needs of the medical profession.

5 – Module Contents

2. Theoretical lectures

	Topics	Hours
L1	Basics terms and concepts	2
L2	Basic principles of Epidemiology	2
L3	Dynamics and patterns of disease transmission	4
L4	Prevention and control of communicable diseases	2
L5	Measuring disease frequency	4

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.
العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

L6	Investigation and response to an infectious disease outbreak	2
L7	Screening	2
L8	Public Health Surveillance	2
L9	Epidemiology of selected communicable diseases	8
L10	Vaccination	4
L11	Non-Communicable Diseases (NCDs)	4
L12	Health care system & Primary health care	4
L13	Rural Health	2
L14	Child health	2
L15	School and Adolescence Health	4
L16	Demography & Vital Statistics	4
L17	Health Care Management and Administration	2
L18	Occupational Health	3
L19	Environmental Health	3
Total		60

	Topics	Hours
P1	Measuring disease frequency	8
P2	Investigation and response to an infectious disease outbreak	8
P3	Screening	8
P4	Public Health Surveillance	8
P5	Vaccination	12
P6	Child health	8
P7	Demography & Vital Statistics	8
Total		30

Teaching methods

Lectures:

Conducted by a Professor/assistant Professor and introduce the essential concepts and knowledge, the identification of scientific backgrounds, the explanation of complicated issues and topics and the potential for clinical application.

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.

العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

Tutorial classes

Conducted by an assistant Professor and lecturer in small teaching groups to emphasize complicated medical topics and clinical cases. They are held in the corresponding department and are included in the teaching plan. Division of students into groups alternating between direct contact and online lectures.]

Practical classes: 5 groups of 100 students, each in a teaching room at the department.

Students' activities: for (90min) through distributing variety of training exercises to be solved in the small groups (15 students each) using a white board for each subgroup. Students have to complete the logbook of the corresponding topic together with some of the training exercises under supervision of a tutor.

Assessment

- **Formative:** This form of assessment is designed to give you feedback to help you to identify areas for improvement. It includes a mixture of MCQs, short answer-questions (SAQs), extended matching questions (EMQs), case-solving exercises and independent learning activities in all subjects. These will be given during tutorial sessions and practical. The answers are presented and discussed immediately with you after the assessment. The results will be made available to you.
- **Summative:** This type of assessment is used for judgment or decisions to be made about your performance. It serves as:
 - Verification of achievement for the student satisfying requirement
 - Motivation of the student to maintain or improve performance
 - Certification of performance
 - Grades

Assessment Method	Date	Marks	% of Total
3. end module Continuous assessment	End module	25	30%
10. End semester	End semester	50	70%

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.
العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

Total	75	100%

- **Written Exams** will include multiple choice questions (MCQs) at the end of the module while at the end of the semester, short essays will be added too.
- **Practical examination:** Will be arranged by the departments.
- **SDL presentation:** Evaluation is done by a staff members committee that represents all the teaching departments according to the following rubric criteria.
- **Weight of Assessment:**

Evaluation	Type	Marks	%
Assessment	End round MCQ	45	30
Assessment	End Round practical exam (MCQ, OSPE, problems)	45	30
Assessment	Final Written exam	60	40
Total		150	100

STUDENT'S RESPONSIBILITY

Class attendance and participation are extremely important for each student.

This will be considered in the evaluation of the course grade.

Text book

Bhalwar RV Vaidya R Armed Forces Medical College Department of Community Medicine World Health Organization. *Text Book of Public Health and Community Medicine*. 1st ed. Pune: Department of Community Medicine Armed Forces Medical College : World Health Organization; 2009.

رسالة الكلية: تلزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.
العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

YEAR 3- 6TH SEMESTER THE SURGERY I MODULE MODULE (2)

1- Basic information:

Course specifications of:

- **Program on which the module is given** Bachelor of Medicine (M.B, B.CH.) for undergraduate.
- **Module title:** Surgery I.
- **Academic year/level:** 3rd level /6th semester.
- **Code:** S6M2/S1
- **Credit hours for the module:** 6
- **Study weeks:** (6)
- **Departments offering the module:**
 - Department of General surgery
 - Department of Urosurgery department

Teaching departments

	Lectures	Practical (X3)	SDI (X3)	Credit hours
General surgery department	48	18	3	6
General urology department	12	6	3	
Total	60	24	6	

2. Overall aim:

At the end of the Module the students will be able to:

- Apply medical information and use it to solve clinical problems of patients.

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.
العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

- Integrate different branches of medicine to prepare an efficient graduate.

3. Learning outcomes (LOs)

By the end of this module the student will be able to:

Competency Area I: The graduate as a health care provider

1.1. Take and record a structured, patient centered history.

1.1.1. Communicate effectively with individuals regardless of their social, cultural, ethnic backgrounds, or their disabilities.

1.6. Select the appropriate investigations and interpret their results taking into consideration cost/ effectiveness factors.

1.6.1. Order appropriate general surgical and urological investigations.

1.10. Integrate the results of history, physical and laboratory test findings into a meaningful diagnostic formulation.

1.10.1. Construct appropriate management plan for patients with common and important general surgically and urological diseases.

1.10.2. Take and record a structured patient-centered history in acute and chronic general surgical and urological conditions.

Competency Area II: The graduate as a health care promoter

2.4 Identify the major health risks in his/her community, including demographic, occupational and environmental risks; endemic diseases, and prevalent chronic diseases.

2.4.1. Describe the clinical picture, investigations and differential diagnosis of the various common and important general surgical and urological diseases and disorders.

2.6 Recognize the epidemiology of common diseases within his/her community and apply the systematic approaches useful in reducing the incidence and prevalence of those diseases.

رسالة الكلية: تلنزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تسهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.
العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

2.6.1 Describe the principles of operative intervention including indications for intervention, preoperative preparation, and postoperative care and complications.

Competency Area III: The graduated as a professional

3.5. Ensure confidentiality and privacy of patients' information.

3.5.1. Perform full confidential physical examination appropriate to age and gender in acute and chronic clinical general surgical and urological conditions.

3.8. Refer patients to appropriate health facility at the appropriate stage.

3.8.1. Respect the patient's right to know and share in decision making as well as dignity, privacy, information confidentiality and autonomy.

Competency Area IV: The graduate as a scholar and scientist

4.1 Describe the normal structure of the body and its major organ systems and explain their functions.

4.1.1. Demonstrate the anatomy of general surgically and urological important structures, organs and regions.

4.5 Identify various causes (genetic, developmental, metabolic, toxic, microbiologic, autoimmune, neoplastic, degenerative, and traumatic) of illness/disease and explain the ways in which they operate on the body (pathogenesis).

4.5.1. Explain the prophylaxis and treatment of the various common and important general surgical and urological diseases and disorders.

4.5.2. List the procedures and minimally invasive techniques used in the treatment of general surgical and urological diseases.

4.8 Demonstrate basic sciences specific practical skills and procedures relevant to future practice, recognizing their scientific basis, and interpret common diagnostic modalities, including: imaging, electrocardiograms, laboratory assays, pathologic studies, and functional assessment tests.

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

4.8.1. Perform an emergency-directed examination for patients with common general surgically and urological emergencies.

4.8.2. Give palliative care for untreatable general surgical and urological conditions.

Competency Area V: The graduate as a member of the health team and system

5.2 Respect colleagues and other health care professionals and work cooperatively with them, negotiating overlapping and shared responsibilities and engaging in shared decision-making for effective patient management.

5.2.1. Communicate effectively with physicians, other health professionals and health related agencies.

5.2.2. Write safe prescriptions of different types of drugs.

Competency Area VI: The graduate as a lifelong learner and researcher

6.3 Identify opportunities and use various resources for learning.

6.3.1 Interacts confidently with colleagues, peers and professors on web pages.

6.3.2 Use various properties in collecting information (Web-based learning, SDL).

6.6 Effectively manage learning time and resources and set priorities (Assignment)

6.6.1 Achieve and perform the required duties from him on time (assignments).

4 – Module Contents

1. Theoretical lectures

NO	TITLE	HOURS
L1	Common thyroid surgical disorders	14
L2	Common breast surgical disorders	20
L3	Common Salivary glands disorders and surgical Swellings	14

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.
العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

	including common neck swellings	
L4	applied renal anatomy	2
L5	Renal stones and urolithiasis	2
L6	prostate	2
L7	Common Urological tumors	2
L8	inguinal scrotal swellings	2
L9	Common emergencies in urology	2
	Total	60

2. Practical:

NO	TITLE	HOURS
P1	Common thyroid surgical disorders	20
P2	Common breast surgical disorders	20
P3	Common Salivary glands disorders and surgical Swellings including common neck swellings	14
P4	applied renal anatomy	3
P5	Renal stones and urolithiasis	3
P6	prostate	3
P7	Common Urological tumors	3
P8	inguinal scrotal swellings	3
P9	Common emergencies in urology	3

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.

العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

Teaching methods

Lectures:

Conducted by a Professor/assistant Professor and introduce the essential concepts and knowledge, the identification of scientific backgrounds, the explanation of complicated issues and topics and the potential for clinical application.

Tutorial classes

Conducted by an assistant Professor and lecturer in small teaching groups to emphasize complicated medical topics and clinical cases. They are held in the corresponding department and are included in the teaching plan. Division of students into groups alternating between direct contact and online lectures.]

Practical classes: 5 groups of 100 students, each in a teaching room at the department.

Students' activities: for (90min) through distributing variety of training exercises to be solved in the small groups (15 students each) using a white board for each subgroup. Students have to complete the logbook of the corresponding topic together with some of the training exercises under supervision of a tutor.

Assessment

- **Formative:** This form of assessment is designed to give you feedback to help you to identify areas for improvement. It includes a mixture of MCQs, short answer-questions (SAQs), extended matching questions (EMQs), case-solving exercises and independent learning activities in all subjects. These will be given during tutorial sessions and practical. The answers are presented and discussed immediately with you after the assessment. The results will be made available to you.
- **Summative:** This type of assessment is used for judgment or decisions to be made about your performance. It serves as:
 - Verification of achievement for the student satisfying requirement
 - Motivation of the student to maintain or improve performance
 - Certification of performance
 - Grades

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.
العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

Assessment Method	Date	Marks	% of Total
2. end module Continuous assessment	End module	25	30%
11. End semester	End semester	50	70%
Total		75	100%

- **Written Exams** will include multiple choice questions (MCQs) at the end of the module while at the end of the semester, short essays will be added too.
- **Practical examination:** Will be arranged by the departments.
- **SDL presentation:** Evaluation is done by a staff members committee that represents all the teaching departments according to the following rubric criteria.
- **Weight of Assessment:**

Assessment Method	Date	Marks	% of Total
1. end module Continuous assessment	End module	40	26.6%
2. SDL	End module	5	3.3%
3. End semester	End semester	60	40%
4. Practical exam	End module	45	30%
Total		150	100%

STUDENT'S RESPONSIBILITY

Class attendance and participation are extremely important for each student. This will be considered in the evaluation of the course grade.

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.

العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

If there is anything that the module coordinator can do to assist you during the course, please feel free to contact him.

Text books

Browse's Introduction to the Symptoms & Signs of Surgical Disease. Browse NL, Black J and Burnand KG (Editors). 5th edition. 2014

Bailey & Love's Short Practice of Surgery. Williams NS, Bulstrode JK and O'Connell PR (Editors). 27th edition. 2018

Andrology, Male Reproductive Health and Dysfunction, Eberhard Nieschlag, Hermann M. Behre, Susan Nieschlag. Springer-Verlag Berlin Heidelberg 2010

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تسهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.
العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

YEAR 3- 6TH SEMESTER

THE MEDICINE I MODULE

MODULE (3)

1- Basic information:

Course specifications of:

- **Program on which the module is given** Bachelor of Medicine (M.B, B.CH.) for undergraduate.
- **Module title:** Medicine I.
- **Academic year/level:** 3rd level /6th semester.
- **Code:** S6M3/M1
- **Credit hours for the module:** 6
- **Study weeks:** (6)
- **Departments offering the module:**
 - Department of Internal Medicine

Teaching departments

	Lectures	Practical (X3)	SDL (X3)	Credit hours
Internal Medicine department	60	24	6	6

2. Overall aim:

At the end of the Module the students will be able to:

- Know basic information about hematological, endocrinological and nephrological health related disorders.
- Apply medical information and use it to solve clinical problems of patients.
- Integrate different branches of medicine to prepare an efficient graduate.

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.
العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

3. Learning outcomes (LOs)

By the end of this module the student will be able to:

Competency Area I: The graduate as a health care provider

1.1. Take and record a structured, patient centered history.

1.1.1. Diagnosing and management of diabetic, endocrinal hematological and nephrological disorders and emergencies

1.6. Select the appropriate investigations and interpret their results taking into consideration cost/ effectiveness factors.

1.6.1. Recognize causes, clinical manifestation, investigations and management of Anemia, leukemia, lymphoma, Bleeding disorder, Coagulation disorder polycythemia, myeloproliferative syndrome, multiple myeloma, and Blood transfusion.

1.10. Integrate the results of history, physical and laboratory test findings into a meaningful diagnostic formulation.

1.10.1. Select and interpret appropriate imaging techniques in detection and management of diabetes, hematological and nephrological endocrinal disorders.

Competency Area II: The graduate as a health care promoter

2.4 Identify the major health risks in his/her community, including demographic, occupational and environmental risks; endemic diseases, and prevalent chronic diseases.

2.4.1. Demonstrate knowledge of causes, investigations and treatments for disorders of the hypothalamus, pituitary gland, thyroid disorders, goiter, thyroid cancer parathyroid, suprarenal, and adrenal glands.

2.4.2. Recognize the causes diagnosis and management, investigations and treatments for disorders of the primary and secondary gonadal failure, hirsutism, gynecomastia and menstrual irregularity.

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.
العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

2.6 Recognize the epidemiology of common diseases within his/her community, and apply the systematic approaches useful in reducing the incidence and prevalence of those diseases.

2.6.1. Demonstrate knowledge to etiology, pathophysiology and different treatment options of Acromegaly, Hyperprolactinemia, Hypopituitarism, Diabetes insipidus, SIADH, 1rythyrotoxicosis, Myxedema, Cretinism, Goiter, Thyroid cancer, Hyperparathyroidism, Hypoparathyroidism, Suprarenal gland, Conn's syndrome, Cushing syndrome, Adrenogenital syndrome, Addison's syndrome, pheochromocytoma, Diabetes mellitus, hypoglycemia Hirsutism and gynicomastia

Competency Area III: The graduated as a professional

3.5. Ensure confidentiality and privacy of patients' information.

3.5.1. Communicate effectively and sensitively with patients and relatives.

3.8. Refer patients to appropriate health facility at the appropriate stage.

3.8.1. Select different drugs based on the patient condition and in different situations.

Competency Area IV: The graduate as a scholar and scientist

4.5 Identify various causes (genetic, developmental, metabolic, toxic, microbiologic, autoimmune, neoplastic, degenerative, and traumatic) of illness/disease and explain the ways in which they operate on the body (pathogenesis).

4.5.1. Demonstrate knowledge of the basics of Acute renal failure, Chronic renal failure, Nephrotic syndrome, and Nephritic syndrome.

4.5.2. Identify the different types with the underlying basis of diabetes mellitus and the principles of management of different types and different stages of diabetic complications.

4.8 Demonstrate basic sciences specific practical skills and procedures relevant to future practice, recognizing their scientific basis, and interpret common diagnostic modalities, including: imaging, electrocardiograms, laboratory assays, pathologic studies, and functional assessment tests.

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.
العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

4.8.1. Interpret basic clinical, laboratory and radiological tests in the field of endocrinology hematology nephrology and diabetes.

Competency Area V: The graduate as a member of the health team and system

5.2 Respect colleagues and other health care professionals and work cooperatively with them, negotiating overlapping and shared responsibilities and engaging in shared decision-making for effective patient management.

5.2.1. Communicate effectively with physicians, other health professionals and health related agencies.

Competency Area VI: The graduate as a lifelong learner and researcher

6.3 Identify opportunities and use various resources for learning.

6.3.1 Interacts confidently with colleagues, peers and professors on web pages.

6.3.2 Use various properties in collecting information (Web-based learning, SDL).

6.6 Effectively manage learning time and resources and set priorities (Assignment)

6.6.1 Achieve and perform the required duties from him on time (assignments).

4 – Module Contents

1. Theoretical lectures

NO	TITLE	HOURS
L1	Pituitary gland, Acromegaly	1.5
L2	Hyperprolactinemia, Hypopituitarism	3
L3	Diabetes insipidus, SIADH	3

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.

العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

L4	Thyroid gland, Thyroid disease, 1ry thyrotoxicosis, Myxedema, Cretinism, Goiter Thyroid cancer Parathyroid gland, Ca metabolism, Hyperparathyroidism, Hypoparathyroidism	6
L5	Suprarenal gland, Conn's syndrome, Cushing syndrome, Adrenogenital syndrome, Addison's syndrome, pheochromocytoma	7.5
L6	Diabetes mellitus, hypoglycemia	6
L7	Aplastic anemia, Iron deficiency anemia, Megaloblastic anemia, Hemolytic anemia, Anemia of chronic disease Hirsutism, gynecomastia,	7.5
L8	Leukemia, acute leukemia, chronic myeloid leukemia, chronic lymphocytic leukemia, myeloproliferative syndrome	3
L9	Hodgkin's lymphoma, non-Hodgkin lymphoma Multiple myeloma ,	1.5
L10	bleeding disorder, purpura, coagulation disorder, polycythemia Blood transfusion	9
L11	Acute renal failure, Chronic renal failure Nephrotic syndrome, Nephritic syndrome	12
Total		60

2. Practical

NO	Title	hours
P1	Vital signs (blood pressure and temperature)	8
P2	Cyanosis	8
P3	Thyroid examination	8
P4	Lower limb edema	8
P5	Jaundice	8
P6	Pallor and clubbing Vital signs (pulse and respiratory rate)	8
P7	Clinical approach to lymphadenopathy case	8

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.
العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

P8	bleeding disorder, purpura, coagulation disorder, polycythemia	8
P9	Case history taking Nephrotic syndrome, Nephritic syndrome	8

Teaching methods

Lectures:

Conducted by a Professor/assistant Professor and introduce the essential concepts and knowledge, the identification of scientific backgrounds, the explanation of complicated issues and topics and the potential for clinical application.

Tutorial classes

Conducted by an assistant Professor and lecturer in small teaching groups to emphasize complicated medical topics and clinical cases. They are held in the corresponding department and are included in the teaching plan. Division of students into groups alternating between direct contact and online lectures.]

Practical classes: 5 groups of 100 students, each in a teaching room at the department.

Students' activities: for (90min) through distributing variety of training exercises to be solved in the small groups (15 students each) using a white board for each subgroup. Students have to complete the logbook of the corresponding topic together with some of the training exercises under supervision of a tutor.

Assessment

- **Formative:** This form of assessment is designed to give you feedback to help you to identify areas for improvement. It includes a mixture of MCQs, short answer-questions (SAQs), extended matching questions (EMQs), case-solving exercises and independent learning activities in all subjects. These will be given during tutorial sessions and practical. The answers are presented and discussed immediately with you after the assessment. The results will be made available to you.

رسالة الكلية: تلنزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.
العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

➤ **Summative:** This type of assessment is used for judgment or decisions to be made about your performance. It serves as:

- Verification of achievement for the student satisfying requirement
- Motivation of the student to maintain or improve performance
- Certification of performance
- Grades

Assessment Method	Date	Marks	% of Total
2. end module Continuous assessment	End module	25	30%
12. End semester	End semester	50	70%
Total		75	100%

- **Written Exams** will include multiple choice questions (MCQs) at the end of the module while at the end of the semester, short essays will be added too.
- **Practical examination:** Will be arranged by the departments.
- **SDL presentation:** Evaluation is done by a staff members committee that represents all the teaching departments according to the following rubric criteria.
- **Weight of Assessment:**

Assessment Method	Date	Marks	% of Total
end module Continuous assessment	End module	40	26.6%
SDL	End module	5	3.3%
End semester	End semester	60	40%
2. Practical exam	End module	45	30%
Total		150	100%

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.

العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

STUDENT'S RESPONSIBILITY

Class attendance and participation are extremely important for each student. This will be considered in the evaluation of the course grade.

If there is anything that the module coordinator can do to assist you during the course, please feel free to contact him.

Text

Lichtman, M. A., Kaushansky, K., Kipps, T. J., Prchal, J. T., & Levi, M. M.

(2011). Williams Manual of Hematology. McGraw-Hill.

Walker, B. R., & Colledge, N. R. (2013). Davidson's principles and practice of medicine e-book. Elsevier Health Sciences.

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

YEAR 3- 6TH SEMESTER

THE ELECTIVE COURSE (MEDICAL EDUCATION)

MODULE (4)

1- Basic information:

Course specifications of:

- **Program on which the module is given** Bachelor of Medicine (M.B, B.CH.) for undergraduate.
- **Module title:** Medical Education.
- **Academic year/level:** 3rd level /6th semester.
- **Code:** S6M4/E5ME
- **Credit hours for the module:** 2
- **Study weeks:** longitudinal
- **Departments offering the module:**
 - Department of Medical Education

	lectures	Practical	CBL	SDL
Medical Education	30	-	-	-
Total	30	-	-	-

13. Overall aim:

At the end of the Module the students will be able to:

- Raise the competency of our graduates for the needs and expectations of society.
- Make the students able to cope and adjust with the explosion in medical scientific knowledge and technology besides the changing conditions in the health care delivery system.

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.
العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

- Promote physicians' ability for lifelong learning.

3. Learning outcomes (LOs)

By the end of this module the student will be able to:

Competency Area VI: The graduate as a lifelong learner and researcher

6.2 Develop, implement, monitor, and revise a personal learning plan to enhance professional practice.

6.2.1 Plan and develop a course curriculum.

6.2.2 Evaluate a medical education curriculum from various perspectives and the emerging technologies in medical education.

6.3 Identify opportunities and use various resources for learning.

6.3.1 Evaluate teaching philosophy and why and learn about key teaching skills and theories, put these into practice and reflect on the experience for the future.

6.5 Recognize practice uncertainty and knowledge gaps in clinical and other professional encounters and generate focused questions that address them

6.5.1 Discuss the importance of medical education and how to put the focus on patient care.

6.5.2 Demonstrate an in-depth knowledge and understanding of specific issues at the forefront of theory and practice in medical education.

6.5.3 Support and monitor educational progress and guide personal and professional development.

6.5.4 Apply evaluation into practice to improve education for patient care.

6.6 Effectively manage learning time and resources and set priorities (PBL and Assignment)

6.6.1 Analyze teaching methods, theories and assessment methodologies for the application of learning

6.6.2 apply core theoretical principles to their own educational contexts.

6.6.3 Justify and critically evaluate the role of media in medical education.

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.
العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

4 – Module Contents

1. Theoretical lectures

NO	TITLE	HOURS
L1	Introduction to Medical education.	2
L2	Competency based education	2
L3	Curriculum (part 1)	2
L4	Curriculum (part 2)	2
L5	Teaching in large group	2
L6	Flipped classroom	2
L7	Teaching in small group (part 1)	2
L8	Teaching in small group (part 2)	2
L9	E -learning	2
L10	Assessment (part 1)	2
L11	Assessment (part 2)	2
L12	Assessment (part 3)	2
L13	Revision	2
L14	Revision	2
L15	Revision	2

5- Teaching and learning methods

Course	Lecture	Web based L
Medical Education	√	√

6. COURSE ASSESSMENT:

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.

العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

Written Exams short questions or / and multiple choice questions (MCQs).

STUDENT'S RESPONSIBILITY

- Class attendance and participation are extremely important for each student. This will be considered in the evaluation of the course grade.
- If there is anything that the module coordinator can do to assist you during the course, please feel free to contact him.

Sites

Activity		Site
Final module exam		Examination Hall

Textbooks and References for System Modules

A Practical Guide for Medical Teachers, John Dent, Ronald M. Harden, Dan Hunt. 6th edition 2021.

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.
العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

YEAR 3- 6TH SEMESTER

THE ELECTIVE COURSE (EVIDENCE BASED MEDICINE AND RESEARCH METHODS)

MODULE (4)

1- Basic information:

Course specifications of:

- **Program on which the module is given** Bachelor of Medicine (M.B, B.CH.) for undergraduate.
- **Module title:** Evidence based medicine and research methods.
- **Academic year/level:** 3rd level /6th semester.
- **Code:** S6M4/E5ER
- **Credit hours for the module:** 2
- **Study weeks:** longitudinal

2- Overall aim:

At the end of the Module the students will be able to:

- Define EBM and describe the steps of the practice of EBM.
- Enumerate the different purposes for searching scientific biomedical literature.
- Describe the difference between background and foreground questions.
- Rephrase issues arising in patient care as correct clinical questions (PICO questions).
- Conduct efficient searches of clinical evidence using the most appropriate terms and other tools (filters, operators, and clinical queries) in databases available through the Internet, in accordance with the type of evidence of interest (PubMed, Cochrane Library, National Guideline Clearinghouse).

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.
العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

- Save and retrieve the full text of materials from evidence searches.
- Critically appraise the most common types of clinical research papers (interventions, harm, diagnostic tests, and systematic reviews).
- Apply the evidence to individual patients.
- Equip the candidate with the basic and the advanced skills in scientific research and improve their capabilities to perform the scientific research efficiently.

3. Learning outcomes (LOs)

By the end of this module the student will be able to:

Competency Area I: The graduate as a health care provider

1.9 Retrieve, analyze, and evaluate relevant and current data from literature, using information technologies and library resources, in order to help solve a clinical problem based on evidence (EBM).

1.9.1 Define EBM and describe the steps of the practice of EBM.

Competency Area VI: The graduate as a lifelong learner and researcher

1.10 Demonstrate an understanding of the scientific principles of research including its ethical aspects and scholarly inquiry and Contribute to the work of a research study.

6.7.1 Recognize the importance of research.

1.11 Critically appraise research studies and scientific papers in terms of integrity, reliability, and applicability.

1.11.1 Discuss types of study design.

1.11.2 Demonstrate the sampling methods.

1.12 Analyze and use numerical data including the use of basic statistical methods.

1.12.1 Differentiate between causal and no causal association

6.9.2 Select the proper sample for the research.

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.
العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

6.9.3 Discriminate between data collection methods and techniques.

4 – Module Contents

1. Theoretical lectures

No	Topic	Hours
L1	Introduction to research methodology.	4h
L2	Study design.	4h
L3	Sampling methods.	4h
L4	Causation association	4h
L5	Data collection methods	5h
L6	Research methodology	5h
L7	Bias	4h

Teaching and learning methods.

Course	Lecture	Web based L
Evidence based and research methodology	√	√

5 Module Contents

2. Theoretical lectures

No	Topic	Hours
L1	Introduction to research methodology.	2H
L2	Study design.	2H
L3	Sampling methods.	2H

رسالة الكلية: تلزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.

العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

L4	Causation association	2H
L5	Data collection methods	3H
L6	Research methodology	2H
L7	Bias	2H

6. COURSE ASSESSMENT:

Written Exams short questions or / and multiple choice questions (MCQs).

STUDENT'S RESPONSIBILITY

- Class attendance and participation are extremely important for each student. This will be considered in the evaluation of the course grade.
- If there is anything that the module coordinator can do to assist you during the course, please feel free to contact him.

Sites

Activity	Site
Final module exam	Examination Hall

Textbooks and References for System Modules

Mishra, Dr. Shanti Bhushan & Alok, Dr. Shashi. (2017). HANDBOOK OF research methodology.

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.
العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

YEAR 4- 7TH SEMESTER

النهاية العظمي	الدرجات			المقررات الدراسية			
	التحريري 40%	العملي (OSCE) 30%	أعمال السنة 30%	Name	Weeks	Credit Hours	المستوى الرابع - الفصل السابع
75	30	25	20	Surgery (II)	3	3	
75	30	25	20	Medicine (II)	3	3	
175	70	55	50	Peds* (I)	6	7	
175	70	55	50	OGYN** (I)	6	7	
500					18	20	المجموع

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.

العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

YEAR 4- 7TH SEMESTER

THE SURGERY II MODULE

MODULE (1)

1- Basic information:

Course specifications of:

- Program on which the module is given Bachelor of Medicine (M.B, B.CH.) for undergraduate.
- Module title: Surgery II.
- Academic year/level: 4th level /7th semester.
- Code: S7M1/S2
- Credit hours for the module: 3
- Study weeks: (3)
- Departments offering the module:
 - Department General surgery

	Lectures	Practical (X3)	SDL(X3)	Credit hours
General surgery department	30	10	5	3

2. Overall aim:

At the end of the Module the students will be able to:

- Know basic information about surgically health related disorders.
- Apply medical information and use it to solve clinical problems of patients.
- Integrate different branches of medicine to prepare an efficient graduate.

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.
العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

3. Learning outcomes (LOs)

By the end of this module the student will be able to:

Competency Area I: The graduate as a health care provider

1.1 Take and record a structured, patient centered history.

1.1.1. Communicate effectively with individuals regardless of their social, cultural, ethnic backgrounds, or their disabilities.

1.6. Select the appropriate investigations and interpret their results taking into consideration cost/ effectiveness factors.

1.6.1. Order appropriate general surgical investigations.

1.10. Integrate the results of history, physical and laboratory test findings into a meaningful diagnostic formulation.

1.10.1. Construct appropriate management plan for patients with common and important general surgically diseases.

1.10.2. Take and record a structured patient-centered history in acute and chronic general surgical conditions.

Competency Area II: The graduate as a health care promoter

2.4 Identify the major health risks in his/her community, including demographic, occupational and environmental risks; endemic diseases, and prevalent chronic diseases.

2.4.1. Describe the clinical picture, investigations and differential diagnosis of the various common and important general surgically diseases and disorders.

2.6 Recognize the epidemiology of common diseases within his/her community and apply the systematic approaches useful in reducing the incidence and prevalence of those diseases.

2.6.1 Describe the principles of operative intervention including indications for intervention, preoperative preparation, and postoperative care and complications.

Competency Area III: The graduated as a professional

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.
العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

3.5.Ensure confidentiality and privacy of patients' information.

3.5.1. Perform full confidential physical examination appropriate to age and gender in acute and chronic clinical general surgically conditions.

3.8.Refer patients to appropriate health facility at the appropriate stage.

3.8.1. Respect the patient's right to know and share in decision making as well as dignity, privacy, information confidentiality and autonomy.

Competency Area IV: The graduate as a scholar and scientist

4.1Describe the normal structure of the body and its major organ systems and explain their functions.

4.1.1. Demonstrate the anatomy of general surgically important structures, organs and regions.

4.5Identify various causes (genetic, developmental, metabolic, toxic, microbiologic, autoimmune, neoplastic, degenerative, and traumatic) of illness/disease and explain the ways in which they operate on the body (pathogenesis).

4.5.1. Explain the prophylaxis and treatment of the various common and important surgical diseases and disorders.

4.5.2. List the procedures and minimally invasive techniques used in the treatment of general surgically diseases.

4.8Demonstrate basic sciences specific practical skills and procedures relevant to future practice, recognizing their scientific basis, and interpret common diagnostic modalities, including: imaging, electrocardiograms, laboratory assays, pathologic studies, and functional assessment tests.

4.8.1. Perform an emergency-directed examination for patients with common surgical emergencies.

4.8.2. Give palliative care for untreatable general surgical conditions.

Competency Area V: The graduate as a member of the health team and system

5.2Respect colleagues and other health care professionals and work cooperatively with them, negotiating overlapping and shared

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.
العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

responsibilities and engaging in shared decision-making for effective patient management.

5.2.1. Communicate effectively with physicians, other health professionals and health related agencies.

5.2.2. Write safe prescriptions of different types of drugs.

Competency Area VI: The graduate as a lifelong learner and researcher

6.3 Identify opportunities and use various resources for learning.

6.3.1 Interacts confidently with colleagues, peers and professors on web pages.

6.3.2 Use various properties in collecting information (Web-based learning, SDL).

6.6 Effectively manage learning time and resources and set priorities (PBL and Assignment)

6.6.1 Achieve and perform the required duties from him on time (assignments).

5 – Module Contents

1. Theoretical lectures

NO	TITLE	HOURS
L1	Introduction	2
L2	Hernia anatomy, complication, treatment	2
L3	Abdominal wall defect	2
L4	Esophagus 1	2
L5	Esophagus 2	2
L6	Stomach	2
L7	Small intestine,	2
L8	intestinal obstruction	2
L9	Large intestine	2
L10	Anal canal	2
L11	Liver	2
L12	Spleen	2
L13	Pancreas	2
L14	Biliary system 1	2

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.
العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

L15	Biliary system 2	2
Total		30h

2. Practical:

NO	TITLE	HOURS
L1	Hernia sheet	3
L2	Hernia examinaion	3
L3	Indirect hernia	3
L4	Direct hernia	3
L5	umblical hernia	3
L6	Paraumblical hernia	3
L7	Incisinal hernia	3
L8	Recurrent hernia	3
L9	Hepatomegaly	3
L10	Splenomegaly	3

Teaching methods

Lectures:

Conducted by a Professor/assistant Professor and introduce the essential concepts and knowledge, the identification of scientific backgrounds, the explanation of complicated issues and topics and the potential for clinical application.

Tutorial classes

Conducted by an assistant Professor and lecturer in small teaching groups to emphasize complicated medical topics and clinical cases. They are held in the corresponding department and are included in the teaching plan. Division of students into groups alternating between direct contact and online lectures.]

رسالة الكلية: تلنزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تسهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.
العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

Practical classes: 5 groups of 100 students, each in a teaching room at the department.

Students' activities: for (90min) through distributing variety of training exercises to be solved in the small groups (15 students each) using a white board for each subgroup. Students have to complete the logbook of the corresponding topic together with some of the training exercises under supervision of a tutor.

Assessment

- **Formative:** This form of assessment is designed to give you feedback to help you to identify areas for improvement. It includes a mixture of MCQs, short answer-questions (SAQs), extended matching questions (EMQs), case-solving exercises and independent learning activities in all subjects. These will be given during tutorial sessions and practical. The answers are presented and discussed immediately with you after the assessment. The results will be made available to you.
- **Summative:** This type of assessment is used for judgment or decisions to be made about your performance. It serves as:
 - Verification of achievement for the student satisfying requirement
 - Motivation of the student to maintain or improve performance
 - Certification of performance
 - Grades
- **Written Exams** will include multiple choice questions (MCQs) at the end of the module while at the end of the semester, short essays will be added too.
- **Practical examination:** Will be arranged by the departments.
- **SDL presentation:** Evaluation is done by a staff members committee that represents all the teaching departments according to the following rubric criteria.

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.
العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

➤ **Weight of Assessment:**

Assessment Method	Date	Marks	% of Total
end module Continuous assessment	End module	20	30%
End semester	End semester	30	40%
Practical exam	End semester	25	30%
Total		75	100%

STUDENT'S RESPONSIBILITY

Class attendance and participation are extremely important for each student. This will be considered in the evaluation of the course grade.

Text books

Browse's Introduction to the Symptoms & Signs of Surgical Disease. Browse NL, Black J and Burnand KG (Editors). 5th edition. 2014

Bailey & Love's Short Practice of Surgery. Williams NS, Bulstrode JK and O'Connell PR (Editors). 27th edition. 2018.

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.
العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

YEAR 4- 7TH SEMESTER

THE MEDICINE II MODULE

MODULE (2)

1- Basic information:

Course specifications of:

- Program on which the module is given Bachelor of Medicine (M.B, B.CH.) for undergraduate.
- Module title: Medicine II.
- Academic year/level: 4th level /7th semester.
- Code: S7M2/M2
- Credit hours for the module: 3
- Study weeks: (3)
- Departments offering the module:
 - Department Gastroenterology, Hepatology and infectious diseases

2. Overall aim:

At the end of the Module the students will be able to:

- Know basic information about gastroenterology, hepatology and infectious diseases.
- Apply medical information and use it to solve clinical problems.
- Integrate different branches of medicine to prepare an efficient graduate.

3. Learning outcomes (LOs)

By the end of this module the student will be able to:

Competency Area I: The graduate as a health care provider

1.1. Take and record a structured, patient centered history.

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.

العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

1.1.1 Take a full patient history from the patient itself or his relatives including all relevant data.

1.1.2 Know how to order the patient complaint chronologically and analyze it properly to record a structured history.

1.3. Assess the mental state of the patient.

1.3.1 Use clinical assessment tools to evaluate the patient's mental status.

1.3.2 Interpret data as an important part of the patient examination.

1.4. Perform appropriately timed full physical examination of patients appropriate to the age, gender, and clinical presentation of the patient while being culturally sensitive.

1.4.1 Perform a thorough physical examination including all body systems; cardiac, chest, neurologic and abdominal examination.

1.4.2 Interpret the clinical presentation and the red flag signs of clinical emergencies while performing the physical examination.

1.4.3. Examine respecting the ethics and the patient privacy in certain age groups or gender especially teen patients.

1.6. Select the appropriate investigations and interpret their results taking into consideration cost/ effectiveness factors.

1.6.1 Select appropriately of the investigation needed according to the clinical condition of the patient.

1.6.2 Take patient history and skillful examination narrow the spectrum of the needed investigations, and though all the investigations needed should be cost-effective.

1.6.3. Interpret the investigations results and modify the patient management plan accordingly.

1.8 Apply knowledge of the clinical and biomedical sciences relevant to the clinical problem at hand.

1.8.1 Define the different terms of gastroenterology, hepatology and infectious diseases.

1.8.2 Enumerate different types of gastrointestinal diseases and emergencies.

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.
العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

1.8.3 Summarize the medically important infectious diseases as regards their clinical manifestation, laboratory diagnosis, treatment, prevention, and control of infectious diseases.

1.8.4 Perform appropriately timed full physical examination patients appropriate to the age, gender, and clinical presentation of the patient.

1.9 Retrieve, analyze, and evaluate relevant and current data from literature, using information technologies and library resources, in order to help solve a clinical problem based on evidence (EBM).

1.9.1 Arrange the efforts required to complete the tasks in specified time and identify opportunities and use various resources for learning.

1.9.2 Practice effectively using a written health record, electronic medical record, and other digital technology.

1.10. Integrate the results of history, physical and laboratory test findings into a meaningful diagnostic formulation.

1.10.1 Interpret of the ordered laboratory and radiological investigations narrow the differential diagnosis addressed after the patient history and physical examination and help reaching the most accurate diagnosis.

1.11. Perform diagnostic and intervention procedures in a skillful and safe manner, adapting to unanticipated findings or changing clinical circumstances.

1.11.1 perform Intervention procedures needed under complete aseptic conditions to minimize risk of infection such as lumbar puncture.

1.12. Adopt strategies and apply measures that promote patient safety.

1.12.1 Follow the safety instructions while performing any procedure.

1.12.2 Follow infection control guidelines strictly to promote safety of both patients and health care providers.

1.13. Establish patient-centered management plans in partnership with the patient, his/her family and other health professionals as appropriate, using Evidence Based Medicine in management decisions.

1.13.1 Discuss different management plans with the patient and/or relatives honestly and clearly.

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تسهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.
العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

1.13.2 Discuss advantages and disadvantages of each plan and answer any questions of the patients and their relatives and clarify any concerns.

1.15. Provide the appropriate care in cases of emergency, immediate life support measures and basic first aid procedures.

1.15.1 Proper training on resuscitation to provide appropriate care.

1.15.2 Adequate training on basic life support measures.

1.15.3 Adequate knowledge of resuscitation equipment

1.16. Apply the appropriate pharmacological and nonpharmacological approaches to alleviate pain and provide palliative care for seriously ill people, aiming to relieve their suffering and improve their quality of life.

1.16.1 Apply appropriate pharmacological treatment for different diseases considering the proper dose, duration and intervals.

1.16.2 Consider non-pharmacological treatment in certain cases.

Competency Area II: The graduate as a health care promoter

2.4 Identify the major health risks in his/her community, including demographic, occupational and environmental risks, endemic diseases, and prevalent chronic diseases.

2.4.1 Identify the sources and epidemiology of infectious diseases.

2.5 Describe the principles of disease prevention, and empower communities, specific groups or individuals by raising their awareness and building their capacity.

2.5.1 Provide care for specific groups

2.5.2 Plan for progress in the diagnosis, treatment and prevention of infectious disease and its application for community development.

Competency Area III: The graduated as a professional

3.1 Exhibit appropriate professional behaviors and relationships in all aspects of practice, demonstrating honesty, integrity, commitment, compassion, and respect.

3.1.1 Wear the white coat and show the department's ID card.

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.
العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

3.1.2 Treat all patients equally, and avoid stigmatizing any category regardless of their social, cultural, ethnic backgrounds, or their disabilities.

3.1.3 Acquire the skills of good listening and self-learning.

3.1.4 Practice the value of teamwork by acting in small groups with adequate cooperation with his/her colleagues.

3.1.5 Recognize basics of medico-legal aspects of practice, malpractice and avoid common medical errors.

3.4. Treat all patients equally, and avoid stigmatizing any category regardless of their social, cultural, ethnic backgrounds, or their disabilities.

3.4.1 Provide the necessary care for all patients similarly regardless of their social, cultural backgrounds.

3.5. Ensure confidentiality and privacy of patients' information.

3.5.1 Respect the patient's and/or relatives rights and privacy about the clinical condition.

3.8. Refer patients to appropriate health facility at the appropriate stage.

3.8.1 Refer patients who need special unavailable care to an appropriate health facility that can provide him with the necessary medical care.

3.8.2 Ensure safety precautions while transporting the patients.

Competency Area IV: The graduate as a scholar and scientist

4.5 Identify various causes (genetic, developmental, metabolic, toxic, microbiologic, autoimmune, neoplastic, degenerative, and traumatic) of illness/disease and explain the ways in which they operate on the body (pathogenesis).

4.5.1 Discuss pathophysiology and pathogenesis of various diseases.

4.5.2 Identify causes and different types of inflammation and inflammatory cells with signs and symptoms of acute inflammation of gastrointestinal diseases.

4.5.3 Describe the mode of inheritance of different disorders.

4.6 Describe altered structure and function of the body and its major organ systems that are seen in various diseases and conditions.

4.6.1 Explain the effect of insufficient nutrition and overnutrition on health.

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.
العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

Competency Area V: The graduate as a member of the health team and system

5.3 Implement strategies to promote understanding, manage differences, and resolve conflicts in a manner that supports collaborative work.

5.3.1 Implement collaborative teamwork during small group teaching (SDL).

Competency Area VI: The graduate as a lifelong learner and researcher

6.3 Identify opportunities and use various resources for learning.

6.3.1 Interacts positively with colleagues, peers and professors on web pages.

6.3.2 Use various resources in collecting information (Web-based learning, SDL).

6.6 Effectively manage learning time and resources and set priorities (PBL and Assignment)

6.6.1 Achieve and perform the required duties from him on time (assignments).

4 – Module Contents

1. Theoretical lectures

NO	TITLE	HOURS
L1	Esophageal disease	1 h
L2	Peptic ulcer	1 h
L3	Bilharziosis	1 h
L4	Normal liver, cirrhosis	1 h
L5	Small bowel disease	1 h
L6	Diarrhea	1 h
L7	Acute viral hepatitis	1 h
L8	HCV	1 h
L9	HBV	1 h
L10	Jaundice	1 h
L11	Large bowel disease	1 h
L12	Parasitic infection	1 h

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.

العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

L13	Brucellosis	1 h
L14	Asceites , complication	1 h
L15	Portal hypertension	1 h
L16	Viral infection	1 h
L17	Hepatic encephalopathy	1 h
L18	HIV	1 h
L19	Fever	1 h
L20	rabies ,tetanus	1 h
L21	HCC	1 h
L22	Heat disorders	1 h
L23	Minigitis	1 h
L24	Malaria	1 h
L25	Typhoid fever	1 h
L26	Pancreatic, biliary disease	1 h
L27	COVID infection	1 h
L28	Upper GI bleeding, dyspepsia	1 h
L29	Lower G I bleeding, dysphysia	1 h
L30	Abdominal pain, vomiting	1h

2. Practical:

No	TITLE	HOURS
L1	History taking.	3h
L2	General examination.	3h
L3	OSCE (general examination)	3h
L4	Abdominal inspection	3h
L5	OSCE (abdominal inspection)	3h
L6	Abdominal palpation	3h

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.
العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

L7	Clinical examination & OSCE (Hand on)	3h
L8	Abdominal percussion	3h
L9	Clinical examination & OSCE (Hand on)	3h
L10	Abdominal auscultation	3h

Teaching methods

Lectures:

Conducted by a Professor/assistant Professor and introduce the essential concepts and knowledge, the identification of scientific backgrounds, the explanation of complicated issues and topics and the potential for clinical application.

Tutorial classes

Conducted by an assistant Professor and lecturer in small teaching groups to emphasize complicated medical topics and clinical cases. They are held in the corresponding department and are included in the teaching plan. Division of students into groups alternating between direct contact and online lectures.]

Practical classes: 5 groups of 100 students, each in a teaching room at the department.

Students' activities: for (90min) through distributing variety of training exercises to be solved in the small groups (15 students each) using a white board for each subgroup. Students have to complete the logbook of the corresponding topic together with some of the training exercises under supervision of a tutor.

Assessment

- **Formative:** This form of assessment is designed to give you feedback to help you to identify areas for improvement. It includes a mixture of MCQs, short answer-questions (SAQs), extended matching questions (EMQs), case-solving exercises and independent learning activities in all subjects. These will be given during tutorial sessions and practical. The answers are presented and discussed immediately with you after the assessment. The results will be made available to you.
- **Summative:** This type of assessment is used for judgment or decisions to be made about your performance. It serves as:

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.
العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

- Verification of achievement for the student satisfying requirement
- Motivation of the student to maintain or improve performance
- Certification of performance
- Grades
- **Written Exams** will include multiple choice questions (MCQs) at the end of the module while at the end of the semester, short essays will be added too.
- **Practical examination:** Will be arranged by the departments.
- **SDL presentation:** Evaluation is done by a staff members committee that represents all the teaching departments according to the following rubric criteria.
- **Weight of Assessment:**

Assessment Method	Date	Marks	% of Total
end module Continuous assessment	End module	20	30%
End semester	End semester	30	40%
Practical exam	End semester	25	30%
Total		75	100%

STUDENT'S RESPONSIBILITY

Class attendance and participation are extremely important for each student. This will be considered in the evaluation of the course grade.

Text books

Metlay JP, Waterer GW, Long AC, Anzueto A, Brozek J, Crothers K, Cooley LA, Dean NC, Fine MJ, Flanders SA, Griffin MR, Metersky ML, Musher DM, Restrepo MI, and Whitney CG, on behalf of the American Thoracic Society and Infectious Diseases Society of America: Diagnosis and Treatment of Adults with Community-acquired Pneumonia. Am J Respir Crit Care Med Vol 200, Iss 7, pp e45–e67, Oct 1, 2019. DOI: 10.1164/rccm.201908-1581ST

رسالة الكلية: تلزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تسهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.
العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

YEAR 4- 7TH SEMESTER

THE PEDS I MODULE

MODULE (3)

1- Basic information:

Course specifications of:

- **Program on which the module is given** Bachelor of Medicine (M.B, B.CH.) for undergraduate.
- **Module title:** Peds I.
- **Academic year/level:** 4th level /7th semester.
- **Code:** S7M3/P1
- **Credit hours for the module:** 7
- **Study weeks:** (6)
- **Departments offering the module:**
 - Department of Pediatrics

	Lectures	Practical(X3)	SDL (X3)	Credit hours
Pediatrics	60	30	15	7

2. Overall aim:

At the end of the Module the students will be able to:

- provide students with basic information about pediatrics and neonatology.
- Prepare students to apply medical information and use it to solve clinical problems.
- Integrate different branches of medicine to prepare an efficient graduate.
- Urge students to be lifelong learners.

3. Learning outcomes (LOs)

By the end of this module the student will be able to:

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.

العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

Competency Area I: The graduate as a health care provider

1.1. Take and record a structured, patient centered history.

1.1.1 Take a full patient history from the patient itself or his relatives including all relevant data.

1.1.2 Analyze the patient complaints properly to record a structured history.

1.3 Assess the mental state of the patient.

1.3.1 Use clinical assessment tools to evaluate the patient's mental status.

1.3.2 interpretation of this data as an important part of the patient examination.

1.4. Perform appropriately timed full physical examination of patients appropriate to the age, gender, and clinical presentation of the patient while being culturally sensitive.

1.4.1 Perform a thorough physical examination including all body systems; cardiac, chest, neurologic and abdominal examination.

1.4.2 Consider the clinical presentation and the red flag signs of clinical emergencies while performing the physical examination.

1.4.3. Examine patients while respecting the ethics and the patient privacy in certain age groups or gender especially teen patients.

1.6. Select the appropriate investigations and interpret their results taking into consideration cost/ effectiveness factors.

1.6.1 Select of the investigation needed according to the clinical condition of the patient.

1.6.2. Take patient history and skillful examination narrow the spectrum of the needed investigations, and though all the investigations needed should be cost-effective.

1.6.3. Interpret of the investigations results and modify the patient management plan accordingly.

1.8 Apply knowledge of the clinical and biomedical sciences relevant to the clinical problem at hand.

1.8.1 Define the different terms of Pediatrics and Neonatology.

1.8.2 Enumerate different types of pediatric diseases and emergencies.

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

1.8.3 Summarize the medically important pediatric infectious diseases as regards their clinical manifestation, laboratory diagnosis, treatment, prevention and control of infectious diseases.

1.8.4 Perform appropriately timed full physical examination pediatric patients appropriate to the age, gender, and clinical presentation of the patient.

1.9 Retrieve, analyze, and evaluate relevant and current data from literature, using information technologies and library resources, in order to help solve a clinical problem based on evidence (EBM).

1.9.1 Arrange the efforts required to complete the tasks in specified time and identify opportunities and use various resources for learning.

1.9.2 Practice effectively using a written health record, electronic medical record, and other digital technology.

1.10. Integrate the results of history, physical and laboratory test findings into a meaningful diagnostic formulation.

1.10.1 Interpret of the ordered laboratory and radiological investigations narrow the differential diagnosis addressed after the patient history and physical examination and help reaching the most accurate diagnosis.

1.11. Perform diagnostic and intervention procedures in a skillful and safe manner, adapting to unanticipated findings or changing clinical circumstances.

1.11.1 Do Intervention procedures needed under complete aseptic conditions to minimize risk of infection such as lumbar puncture.

1.12. Adopt strategies and apply measures that promote patient safety.

1.12.1 Follow the safety instructions while performing any procedure.

1.12.2 Follow infection control guidelines strictly to promote safety of both patients and health care providers.

1.13. Establish patient-centered management plans in partnership with the patient, his/her family and other health professionals as appropriate, using Evidence Based Medicine in management decisions.

1.13.1 Discuss different management plans with the patient and/or relatives honestly and clearly.

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.
العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

1.13.2 Discuss advantages and disadvantages of each plan and answer any questions of the patients and their relatives and clarify any concerns.

1.15. Provide the appropriate care in cases of emergency, including cardio-pulmonary resuscitation, immediate life support measures and basic first aid procedures.

1.15. 1 Perform basic and advanced pediatric life support measures.

1.16. Apply the appropriate pharmacological and nonpharmacological approaches to alleviate pain and provide palliative care for seriously ill people, aiming to relieve their suffering and improve their quality of life.

1.16.1 Apply appropriate pharmacological treatment for different pediatric and neonatal diseases considering the proper dose, duration, and intervals.

1.16.2 Consider non-pharmacological treatment in certain cases such as behavioral disorders.

Competency Area II: The graduate as a health care promoter

2.3 Discuss the role of nutrition and physical activity in health.

2.3.1 Educate Patient and relatives about the important role of proper nutrition in normal growth and development and prevention of overnutrition and malnutrition.

2.4 Identify the major health risks in his/her community, including demographic, occupational and environmental risks; endemic diseases, and prevalent chronic diseases.

2.4.1 Identify the sources and epidemiology of pediatric infectious diseases.

2.5 Describe the principles of disease prevention, and empower communities, specific groups or individuals by raising their awareness and building their capacity.

2.5.1 Provide care for specific groups including newborns, infants and children.

2.5.2 Plan for progress in the diagnosis, treatment and prevention of infectious disease and its application for community development.

2.5.3 Provide adequate information about the routine compulsory vaccines in Egypt in addition to the non-compulsory special vaccines.

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.
العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

Competency Area III: The graduated as a professional

3.1 Exhibit appropriate professional behaviors and relationships in all aspects of practice, demonstrating honesty, integrity, commitment, compassion, and respect.

3.1.1 Treat all patients equally, and avoid stigmatizing any category regardless of their social, cultural, ethnic backgrounds, or their disabilities.

3.1.2 Practice the value of teamwork by acting in small groups with adequate cooperation with his/her colleagues.

3.1.3 Recognize basics of medico-legal aspects of practice, malpractice and avoid common medical errors.

3.4. Treat all patients equally, and avoid stigmatizing any category regardless of their social, cultural, ethnic backgrounds, or their disabilities.

3.4.1 Provide the necessary care for all patients similarly regardless of their social, cultural backgrounds.

3.5. Ensure confidentiality and privacy of patients' information.

3.5.1 Respect the patient's and/or relatives rights and privacy about the clinical condition.

3.8. Refer patients to appropriate health facility at the appropriate stage.

3.8.1 Refer patients who need special unavailable care to an appropriate health facility that can provide him with the necessary medical care.

Competency Area IV: The graduate as a scholar and scientist

4.5 Identify various causes (genetic, developmental, metabolic, toxic, microbiologic, autoimmune, neoplastic, degenerative, and traumatic) of illness/disease and explain the ways in which they operate on the body (pathogenesis).

4.5.1 Discuss pathophysiology and pathogenesis of various pediatric diseases.

4.5.2 Identify causes and different types of inflammation and inflammatory cells with signs and symptoms of acute inflammation of pediatric diseases.

4.5.3 Describe the mode of inheritance of different genetic disorders.

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.
العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

4.6 Describe altered structure and function of the body and its major organ systems that are seen in various diseases and conditions.

4.6.1 Explain the effect of insufficient nutrition and overnutrition on child health.

4.6.2 Discuss aspects of growth and development.

Competency Area V: The graduate as a member of the health team and system

5.3 Implement strategies to promote understanding, manage differences, and resolve conflicts in a manner that supports collaborative work.

5.3.1 Implement collaborative teamwork during small group teaching (SDL).

Competency Area VI: The graduate as a lifelong learner and researcher

6.3 Identify opportunities and use various resources for learning.

6.3.1 Interacts positively with colleagues, peers and professors on web pages.

6.3.2 Use various resources in collecting information (Web-based learning, SDL).

6.6 Effectively manage learning time and resources and set priorities (PBL and Assignment)

6.6.1 Achieve and perform the required duties from him on time (assignments).

4 – Module Contents

1. Theoretical lectures

NO	TITLE	HOURS
L1	Growth and development.	2 h
L2	Preventive medicine.	2 h
L3	Behavioral disorders.	2 h
L4	Diabetes mellites: Type 1 and type 2.	2 h
L5	Short stature.	2 h
L6	Puberty: physiology and disorders.	2 h
L7	Hypothyroidism.	2 h
L8	Shock.	2 h

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.

العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

L9	Respiratory failure.	2 h
L10	Coma.	2 h
L11	Poisoning.	2 h
L12	Cardio-pulmonary resuscitation.	2 h
L13	Prematurity.	2 h
L14	Neonatal resuscitation.	2 h
L15	Neonatal respiratory distress.	2 h
L16	Neonatal hematological diseases.	2 h
L17	Neonatal jaundice.	2 h
L18	Neonatal sepsis.	2 h
L19	Fever: definition, types, fever with unknown origin.	2 h
L20	Bacterial infectious diseases.	2 h
L21	Viral infectious diseases.	2 h
L22	Parasitic infectious diseases.	2 h
L23	Down syndrome.	2 h
L24	Mode of inheritance.	2 h
L25	Teratogenicity and mutagens.	2 h
L26	Infant feeding.	2 h
L27	Rickets.	2 h
L28	Malnutrition: marasmus and kwashiorkor.	2 h
L29	Electrolyte disturbance.	2 h
L30	Fever with rash.	2 h
Total		60h

2. Practical:

NO	TITLE	HOURS
L1	History taking.	3 h
L2	General examination.	3 h

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.
العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

L3	Cardiac examination.	3 h
L4	Abdominal examination.	3 h
L5	Chest examination.	3 h
L6	Neurological examination.	3 h
L7	Rickets: clinical case and visual aids.	3 h
L8	Kwashiorkor + OSCE (oedema & complexion)	3 h
L9	Marasmus + OSCE (anthropometry & growth charts)	3 h
L10	Hypothyroidism: clinical case and visual aids.	3 h
L11	OSCE (Growth charts)	3 h
L12	Clinical examination & OSCE (Hand on)	3 h
L13	Down syndrome: clinical case and visual aids.	3 h
L14	Mode of inheritance: visual aids.	3 h
L15	Pediatric resuscitation + OSCE (chest compression & airway opening)	3 h
L16	Meningitis + OSCE (meningeal irritation signs)	3 hs
L17	OSCE (Hand on)	3 h
L18	Fever with rash: visual aids.	3 h
L19	OSCE (general examination)	3 h
L20	Neonatal resuscitation + OSCE (PPV & chest compression)	3 h
L21	Arterial blood gases analysis.	3 h
L22	Tools and visual aids (1)	3 h
L23	OSCE (Hand on)	3 h
L24	Growth and development: visual aids.	3 h
L25	Birth injury: visual aids & clinical scenario	3 h
L26	Tools and visual aids (2)	3 h
L27	Sheet discussion	3 h
L28	OSCE Revision 1	3 h
L29	OSCE Revision 2	3h

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.

العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

L30	OSCE MOC examination.	3 h

Teaching methods

Lectures:

Conducted by a Professor/assistant Professor and introduce the essential concepts and knowledge, the identification of scientific backgrounds, the explanation of complicated issues and topics and the potential for clinical application.

Tutorial classes

Conducted by an assistant Professor and lecturer in small teaching groups to emphasize complicated medical topics and clinical cases. They are held in the corresponding department and are included in the teaching plan. Division of students into groups alternating between direct contact and online lectures.]

Practical classes: 5 groups of 100 students, each in a teaching room at the department.

Students' activities: for (90min) through distributing variety of training exercises to be solved in the small groups (15 students each) using a white board for each subgroup. Students have to complete the logbook of the corresponding topic together with some of the training exercises under supervision of a tutor.

Assessment

- **Formative:** This form of assessment is designed to give you feedback to help you to identify areas for improvement. It includes a mixture of MCQs, short answer-questions (SAQs), extended matching questions (EMQs), case-solving exercises and independent learning activities in all subjects. These will be given during tutorial sessions and practical. The answers are presented and discussed immediately with you after the assessment. The results will be made available to you.
- **Summative:** This type of assessment is used for judgment or decisions to be made about your performance. It serves as:
 - Verification of achievement for the student satisfying requirement
 - Motivation of the student to maintain or improve performance

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.

العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

- Certification of performance
- Grades
- **Written Exams** will include multiple choice questions (MCQs) at the end of the module while at the end of the semester, short essays will be added too.
- **Practical examination:** Will be arranged by the departments.
- **SDL presentation:** Evaluation is done by a staff members committee that represents all the teaching departments according to the following rubric criteria.
- **Weight of Assessment:**

Assessment Method	Date	Marks	% of Total
end module Continuous assessment	End module	50	30%
End semester	End semester	70	40%
Practical exam	End module	55	30%
Total		175	100%

STUDENT'S RESPONSIBILITY

Class attendance and participation are extremely important for each student. This will be considered in the evaluation of the course grade.

Text books

Montana A, Salerno M, Feola A, Asmundo A, Di Nunno N, Casella F, et al.

Risk Management and Recommendations for the Prevention of Fatal

Foreign Body Aspiration: Four Cases Aged 1.5 to 3 Years and Mini-Review of

Literature. Int J Environ Res Public Health. 2020;17(13):4700.

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.
العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

YEAR 4- 7TH SEMESTER

THE OBGY I MODULE

MODULE (4)

1- Basic information:

Course specifications of:

- **Program on which the module is given** Bachelor of Medicine (M.B, B.CH.) for undergraduate.
- **Module title:** OBGYI.
- **Academic year/level:** 4th level /7th semester.
- **Code:** S7M4 /OG1
- **Credit hours for the module:**7
- **Study weeks:** (6).
- **Departments offering the module:**
- **Department of Obstetrics and Gynecology**
 - Department of Obstetrics and gynecology.
 - Department of Gastroenterology.
 - Department of cardiology.
 - Department of Physiology.
 - Department of Radiology.
 - Department of Chest.
 - Department of Internal Medicine.
 - Department of Neurology

Course name	Lectures	Practical (X3)	SDL(X3)	Credit hours
Obstetrics	60	35	10	7

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.

العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

	lectures	Practical	SDL
Obstetrics and gynecology	53	27	10
Cardiology	1	1	
Gastroenterology	1	1	
Physiology	1	-	
Radiology	-	4	
Chest	1	1	
Neurology	1	-	
Internal medicine	2	1	
Total number	60	35	10

2. Overall aim:

At the end of the Module the students will be able to:

- **Perform** both comprehensive and problem-focused histories and physical examination of the pregnant female.
- **Synthesize** the data obtained from the history and physical to arrive at a diagnosis and management plan for patients presenting in the typical manner with the common obstetric conditions.
- **Show** logical reasoning and decision-making on options for management for common
- Obstetric conditions.
- **Consider** the possibility of pregnancy occurring in any woman within the reproductive age
- range who presents for medical evaluation and care.
- **Describe** the components of basic prenatal care

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.

العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

- **Perform** some procedures for obstetrics.
- **Assist** in uncomplicated vaginal delivery.
- **Demonstrate** interpersonal and communication skills:
- **Communicate** about a new patient in both an oral presentation and a written note that presents subjective and objective data in a succinct and organized manner and is followed by a realistic assessment and plan.

3. Learning outcomes (LOs)

By the end of this module the student will be able to:

Competency Area I: The graduate as a health care provider

1.1. Take and record a structured, patient centered history.

1.1.1. Explain the importance of taking a comprehensive history from the obstetric patients.

1.2. Adopt an empathic and holistic approach to the patients and their problems

1.2.1. Recognize the role of empathy & psychological support to the patient eg. the recurrent miscarriage patients

1.6. Select the appropriate investigations and interpret their results taking into consideration cost/ effectiveness factors.

1.6.1 Identify the importance of the investigation done in booking visit of antenatal care.

1.6.2 Differentiate diagnostic tests commonly used for pre-eclampsia gestational diabetes.

1.6.3 Judge results of ultrasound anomaly scans and apply them.

1.8. Apply knowledge of the clinical and biomedical sciences relevant to the clinical problem at hand.

1.8.1 Illustrate liver and kidney functions.

1.8.2 Clarify steps of glucose tolerance tests

1.8.3 Recognize proteinuria in urine analysis of pregnant female.

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

1.9 Retrieve, analyze, and evaluate relevant and current data from literature, using information technologies and library resources, in order to help solve a clinical problem based on evidence (EBM).

1.9.1. Analyze and compare treatment guidelines from literature.

1.9.2. Search for relevant information which helps him in solving clinical problems (Web-based learning, Self-learning and PBL).

1.9.3. Evaluate data about common medical disorders in pregnancy.

1.10. Integrate the results of history, physical and laboratory test findings into a meaningful diagnostic formulation.

1.10.1. Interpret the results of blood pressure measurement, c.b.c and urine analysis in diagnosis of pre-eclampsia.

1.10.2. Identify different management strategies in different cases of abnormal pregnancy and abnormal labor.

1.10.3. Match proper drugs for selected important diseases based on patient's age, weight, health condition and drug safety during pregnancy.

Competency area II: The graduate as a health Competency Area II: The graduate as a health care promoter

2.4 Identify the major health risks in his/her community, including demographic, occupational and environmental risks; endemic diseases, and prevalent chronic diseases.

2.4.1 Describe parasitological features and life cycle of Parasites inhabiting blood.

2.4.2 Clarify the clinical perspectives of Parasites affecting the blood.

2.4.3 Describe different types of anemia, clinical features and investigations.

2.4.4 Describe pathogenesis of anemia.

Competency Area III: The graduated as a professional

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.
العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

3.1. Exhibit appropriate professional behaviors and relationships in all aspects of practice, demonstrating honesty, integrity, commitment, compassion, and respect.

3.1.1. Demonstrate respect to all patients irrespective to their socioeconomic levels, culture or religious beliefs and use language appropriate to the patient's culture.

3.1.2. Recognize and effectively deal with unethical behavior of other members of healthcare team.

Competency Area IV: The graduate as a scholar and scientist

4.1 Describe normal structure of the body and its major organ systems and explain their functions.

4.1.1 Identify the anatomy of pregnant uterus.

4.1.2 Clarify physiology of conception and mechanisms of normal labor.

4.2 Explain the molecular, biochemical, and cellular mechanisms Important in maintaining the body's homeostasis.

4.2.1 Recognize the physiological changes in pregnancy.

4.2.2 Conclude the pathogenesis of condition of abnormal pregnancy.

4.7. Describe drug actions: therapeutics and pharmacokinetics; side effects and interactions, including multiple treatments, long term conditions and non-prescribed medication; and effects on the population.

4.7.1 Outline treatment of medical disorders in pregnancy.

4.7.2. Suggest lines of therapy in cases of abnormal pregnancy

Competency Area V: The graduate as a member of the health team and system

5.2 Respect colleagues and other health care professionals and work cooperatively with them, negotiating overlapping and shared responsibilities, and engaging in shared decision-making for effective patient management.

5.2.1 Communicate effectively with other health care professionals to maximize patient benefits and minimize the risk of errors.

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.
العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

5.2.2 Cooperate with other colleagues to provide a full understanding of clinical cases.

5.3 Implement strategies to promote understanding, manage differences, and resolve conflicts in a manner that supports collaborative work.

5.3.1 Implement collaborative teamwork during small group teaching (SDL).

5.6 Evaluate his/her work and that of others using constructive feedback.

5.6.1 Monitor the effectiveness and side effects of iron therapy.

5.6.2 Report adverse drug effects and decrease drug-drug interactions.

Competency Area VI: The graduate as a lifelong learner and researcher

6.6. Identify opportunities and use various resources for learning.

6.6.1. Employ information technology effectively in the field of obs & gyn to clarify the latest guidance in management of cases.

6.6.2. Recognize the importance of life-long self-learning and give a strong commitment to it.

4 – Module Contents

1. Theoretical lectures

NO	TITLE	DEPARTMENT	HOURS
L1	Physiology of conception Placenta & fetal membranes & fetal circulation	PHYSIOLOGY	1H
L2	Diagnosis of normal pregnancy Antenatal care & High-risk pregnancy	Obstetrics and gynecology	2H
L3	Bleeding in early pregnancy (abortion)	Obstetrics and gynecology	2H
L4	Bleeding in early pregnancy (Ectopic pregnancy)	Obstetrics and gynecology	2H

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.
العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رسالة الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

L5	Bleeding in early pregnancy GTD)	Obstetrics and gynecology	2H
L6	Vomiting with pregnancy, HEG	Obstetrics and gynecology	2H
L7	Fetal growth disorder (IUGR & Macrosomia)	Obstetrics and gynecology	2H
L8	Preterm labor Post –term pregnancy	Obstetrics and gynecology	2H
L9	Multifetal pregnancy	Obstetrics and gynecology	2H
L10	RH Isoimmunization	Obstetrics and gynecology	2H
L11	Intrauterine fetal death	Obstetrics and gynecology	2H
L12	Amniotic fluid Abnormalities	Obstetrics and gynecology	2H
L13	Antepartum hemorrhage (Placenta previa) Antepartum hemorrhage (vasa previa)	Obstetrics and gynecology	2H
L14	Antepartum hemorrhage (accidental Hemorrhage) DIC	Obstetrics and gynecology	2H
L15	HPN with pregnancy	Obstetrics and gynecology	2H
L16	DM with pregnancy	INTERNAL MEDICINE	1H
L17	Cardiac disorder with pregnancy	CARDIOLOGY	1H
L18	Asthma with pregnancy	CHEST	1H
L19	Epilepsy with pregnancy	NEUROLOGY	1H
L20	Thyroid disorder with pregnancy	INTERNAL	1H

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.

العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

	Anemia with pregnancy	MEDICINE	
L21	Jaundice with pregnancy	GIT	1H
L22	Surgical disorders with pregnancy Pyelonephritis with pregnancy	Obstetrics and gynecology	2H
L23	Normal labor (passenger) Normal labor (passage)	Obstetrics and gynecology	2H
L24	Normal labor (Power) Mechanism of normal Management of normal labor	Obstetrics and gynecology	2H
L25	Immediate care of newborn Episiotomy Obstetric anaesthesia	Obstetrics and gynecology	2H
L26	Introduction to abnormal presentation Occipitoposterior position	Obstetrics and gynecology	2H
L27	Face & brow presentation Shoulder presentation Complex presentation	Obstetrics and gynecology	2H
L28	Breech presentation Cord presentation & prolapse	Obstetrics and gynecology	2H
L29	Abnormal uterine action	Obstetrics and gynecology	2H
L30	Contracted pelvis & pelvic outlet contraction & Cpd Obstructed labor, shoulder dystocia & soft tissue dystocia	Obstetrics and gynecology	2H
L31	Third stage abnormalities	Obstetrics and gynecology	2H
L32	Third stage abnormalities Acute uterine inversion	Obstetrics and gynecology	2H
L33	Maternal injuries (cervical &	Obstetrics and	2H

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.

العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

	perineal tears) (rupture uterus	gynecology	
L34	Obstetric shock Puerperium Induction of labor & abortion	Obstetrics and gynecology	2H
L35	Operative vaginal delivery C.S	Obstetrics and gynecology	1H

2. Practical:

No.	Title	Department	Hours
L1	Obstetric history	Obstetrics and gynecology	3h
L2	Obstetric history	Obstetrics and gynecology	3h
L3	Obstetric exam	Obstetrics and gynecology	3h
L4	Obstetric exam	Obstetrics and gynecology	3h
L5	Basics of u/s Congenital anomalies	Radiology	3h
L6	Doppler u/s	Radiology	3h
L7	1st trimester scan	Obstetrics and gynecology	3h
L8	2nd&3rd trimester scan	Obstetrics and gynecology	3h
L9	Ctg	Obstetrics and gynecology	3h
L10	Instruments	Obstetrics and gynecology	3h
L11	Bleeding in early pregnancy case scenario (abortion)	Obstetrics and gynecology	3h
L12	Bleeding in early pregnancy case scenario (ectopic)	Obstetrics and gynecology	3h

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.
العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

L13	Antepartum hemorrhage case scenario (p.p)	Obstetrics and gynecology	3h
L14	Antepartum hemorrhage case scenario (accidental)	Obstetrics and gynecology	3h
L15	Hypertension case scenario	Obstetrics and gynecology	3h
L16	Diabetes mellitus case scenario	Internal Medicine	3h
L17	HEG case scenario	Obstetrics and gynecology	3h
L18	Anemia with pregnancy case scenario	Obstetrics and gynecology	3h
L19	Amniotic fluid Abnormalities case scenario	Obstetrics and gynecology	3h
L20	Fetal growth disorder case scenario	Obstetrics and gynecology	3h
L21	Cardiac disorder with pregnancy case scenario	Cardiology	3h
L22	Asthma with pregnancy case scenario	Chest	3h
L23	Jaundice with pregnancy case scenario	GIT	3h
L24	Pyelonephritis with pregnancy case scenario	Obstetrics and gynecology	3h

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.

العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

L25	Thyroid disorder with pregnancy case scenario	Internal Medicine	3h
L26	Epilepsy with pregnancy case scenario	Obstetrics and gynecology	3h
L27	Partogram	Obstetrics and gynecology	3h
L28	abnormal presentation case scenario (o. p)	Obstetrics and gynecology	3h
L29	case scenario(breech)	Obstetrics and gynecology	3h
L30	Shoulder dystocia case scenario	Obstetrics and gynecology	3h
L31	Cord prolapses case scenario	Obstetrics and gynecology	3h
L32	PPH case scenario (atony)	Obstetrics and gynecology	3h
L33	PPH case scenario (retained placenta)	Obstetrics and gynecology	3h
L34	Shoulder dystocia case scenario	Obstetrics and gynecology	3h
L35	Operative	Obstetrics and gynecology	3h

Teaching methods

Lectures:

Conducted by a Professor/assistant Professor and introduce the essential concepts and knowledge, the identification of scientific backgrounds, the explanation of complicated issues and topics and the potential for clinical application.

Tutorial classes

Conducted by an assistant Professor and lecturer in small teaching groups to emphasize complicated medical topics and clinical cases. They are held in the corresponding department and are included in the teaching plan. Division of students into groups alternating between direct contact and online lectures.]

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تسهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.
العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

Practical classes: 5 groups of 100 students, each in a teaching room at the department.

Students' activities: for (90min) through distributing variety of training exercises to be solved in the small groups (15 students each) using a white board for each subgroup. Students have to complete the logbook of the corresponding topic together with some of the training exercises under supervision of a tutor.

Assessment

- **Formative:** This form of assessment is designed to give you feedback to help you to identify areas for improvement. It includes a mixture of MCQs, short answer-questions (SAQs), extended matching questions (EMQs), case-solving exercises and independent learning activities in all subjects. These will be given during tutorial sessions and practical. The answers are presented and discussed immediately with you after the assessment. The results will be made available to you.
- **Summative:** This type of assessment is used for judgment or decisions to be made about your performance. It serves as:
 - Verification of achievement for the student satisfying requirement
 - Motivation of the student to maintain or improve performance
 - Certification of performance
 - Grades

Assessment Method	Date	Marks	% of Total
3. end module Continuous assessment	End module	25	30%
15. End semester	End semester	50	70%
Total		75	100%

- **Written Exams** will include multiple choice questions (MCQs) at the end of the module while at the end of the semester, short essays will be added too.
- **Practical examination:** Will be arranged by the departments.

رسالة الكلية: تلزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تسهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.
العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

- **SDL presentation:** Evaluation is done by a staff members committee that represents all the teaching departments according to the following rubric criteria.

STUDENT'S RESPONSIBILITY

Class attendance and participation are extremely important for each student. This will be considered in the evaluation of the course grade.

If there is anything that the module coordinator can do to assist you during the course, please feel free to contact him.

Text books

Gary F Cunningham, Kenneth J. Leveno, Steven L. Bloom, Jodi S. Dashe, Barbara L. Hoffman, Brian M. Casey, Catherine Y. Spong. William's Gynecology. 4th Edition, USA.
McGraw Hill / Medical, 2020 • Louise C. Kenny, Jenny E. Myers. 2017, Gynaecology by Ten teachers. 20th Edition, USA Taylor and Francis

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.
العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

YEAR 4- 8TH SEMESTER

النهاية العظمي	الدرجات			المقررات الدراسية			المستوى الرابع – الفصل الثامن
	التحريري 40%	العملي (OSCE) 30%	أعمال السنة 30%	Name	Weeks	Credit Hours	
75	30	25	20	Surgery (III)	3	3	
75	30	25	20	Medicine (III)	3	3	
175	70	55	50	Peds (II)	6	7	
175	70	55	50	OGYN (II)	6	7	
500					18	20	المجموع

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.
العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

YEAR 4- 8TH SEMESTER

THE SURGERY III MODULE

MODULE (1)

1- Basic information:

Course specifications of:

- Program on which the module is given Bachelor of Medicine (M.B, B.CH.) for undergraduate.
- Module title: Surgery III.
- Academic year/level: 4th level /8th semester.
- Code: S8M1/S3
- Credit hours for the module: 3
- Study weeks: (3)
- Departments offering the module:
 - Department of Orthopedic and Neurosurgery.

Teaching Departments

Course Title	Contact Hours				Credit hours
	Lectures	Clinical (X3)	CBL	SDL (X3)	
Orthopedic	14	6	1.5	1	22.5
Neurosurgery	14	6	1.5	1	22.5

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.

العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

1. Overall aim:

At the end of the Module the students will be able to:

- Describe the physician patient relationship.
- Identify orthopedic and neurological complaint.
- Understand the biological, psychological, and socio-cultural aspects of human behavior across the lifespan.
- Understand the relationship between special habits and health life.
- Understand the effect of chronic diseases on patient health.
- Understand the developmental issues during Infancy, Childhood and Adolescence.
- Describe the personal and professional issues that may positively and negatively impact on the patient.

3. Learning outcomes (LOs)

By the end of this module the student will be able to:

Competency Area I: The graduate as a health care provider

1.1. Take and record a structured, patient centered history.

1.1.1. Diagnose and manage of orthopedic problems and emergencies

1.6. Select the appropriate investigations and interpret their results taking into consideration cost/ effectiveness factors.

1.6.1. Recognize causes, clinical manifestation, investigations, and management of orthopedic disorders as osteomyelitis, bone tumors and metabolic bone diseases.

1.10. Integrate the results of history, physical and laboratory test findings into a meaningful diagnostic formulation.

1.10.1. Select and interpret appropriate imaging techniques in detection and management of orthopedic and neurosurgical disorders.

Competency Area II: The graduate as a health care promoter

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تسهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.
العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

2.4 Identify the major health risks in his/her community, including demographic, occupational and environmental risks, endemic diseases, and prevalent chronic diseases.

2.4.1. Demonstrate knowledge of causes, investigations and treatments for disorders of the body skeleton.

2.5 Describe the principles of disease prevention, and empower communities, specific groups or individuals by raising their awareness and building their capacity.

2.5.1 Distinguish the danger of handling and use of infectious agents on community and environment as a part of their ethical heritage.

2.5.2 Plan for progress in the diagnosis, treatment and prevention of infectious disease and its application for community development.

2.6 Recognize the epidemiology of common diseases within his/her community and apply the systematic approaches useful in reducing the incidence and prevalence of those diseases.

2.6.1. Demonstrate knowledge to etiology, pathophysiology and different treatment of orthopaedic disorders.

Competency Area III: The graduated as a professional

3.1. Exhibit appropriate professional behaviors and relationships in all aspects of practice, demonstrating honesty, integrity, commitment, compassion, and respect.

3.1.1 Present regular reflection on and assess his/her performance using various performance indicators and information sources.

3.1.2 Acquire the skills of good listening and self-learning.

3.1.3 Practice the value of teamwork by acting in small groups with adequate cooperation with his/her colleagues.

3.5. Ensure confidentiality and privacy of patients' information.

3.5.1. Communicate effectively and sensitively with patients, relatives.

3.8. Refer patient to appropriate health facility at the appropriate stage.

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.
العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رسالة الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

3.8.1. Select different drugs based on the patient condition and in different situations.

Competency Area IV: The graduate as a scholar and scientist

4.5 Identify various causes (genetic, developmental, metabolic, toxic , microbiologic , autoimmune , neoplastic , degenerative , and traumatic) of illness / disease and explain the ways in which they operate on the body pathogenesis).

4.5.1 Discuss causes of cell injury and the different cellular responses to injury.

4.5.2 Identify causes and different types of inflammation and inflammatory cells with signs and symptoms of acute inflammation.

Competency Area V: The graduate as a member of the health team and system

5.2 respect colleagues and other health care professionals and work cooperatively with them, negotiating overlapping and shared responsibilities and engaging in shared decision-making for effective patient management.

5.2.1. Communicate effectively with physicians, other health professionals and health related agencies.

Competency Area VI: The graduate as a lifelong learner and researcher

6.3 Identify opportunities and use various resources for learning.

6.3.1 Interacts positively with colleagues, peers and professors on web pages.

6.3.2 Use various resources in collecting information (Web-based learning, SDL).

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

4 – Module Contents

1. Theoretical lectures

NO	TITLE	DEPARTMENT	HOURS
L1	Introduction to orthopedic	Orthopedic	1h
L2	Osteomyelitis septic arthritis		1h
L3	Spondylolisthesis		1h
L4	Scoliosis		1h
L5	Bone tumors		1h
L6	Osteoarthritis		1h
L7	Deformities around joints		1h
L8	CTEV		1h
L9	Cerebral palsy (CP)		1h
L10	DDH		1h
L11	Nerve injuries		1.5h
L12	Metabolic disease		2h
L13	Revision		2h
L14	Introduction to neuroscience and neurosurgery	NEUROSURGERY	2h
L15	Traumatic brain injuries and spinal injuries		2h
L16	Developmental anomalies in neurosurgery		2h
L17	Hydrocephalus		1.5h
L18	Peripheral nerve injuries & entrapment neuropathie		2h
L19	Spinal pathologies		2h
L20	Intracranial tumors		2h
L21	Head injuries		1h
L22	Cerebrovascular diseases		1h

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.

العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

2. Practical

No	Title	Hours
L1	Sheet demonstration (history taking)	3h
L2	Sheet demonstration (general examination)	3h
L3	Sheet demonstration (Hip, knee and spine examination)	3h
L4	Shoulder examination, gait disorders	3h
L5	Traumatology assessment, tests of incoordination	3h
L6	Instruments, Special muscle examination	3h
L7	Sheet demonstration (history taking – general examination)	3h
L8	Motor and sensory systems examination (quadri, hemi-and paraplegias – neuropathy disorders)	3h
L9	Cranial nerves examination	3h
L10	Head and spinal trauma (ABC & how to manage)	3h
L11	Hydrocephalus	3h
L12	Entrapment neuropathies (median, ulnar, radial nerves)	3h

Teaching methods

Lectures:

Conducted by a Professor/assistant Professor and introduce the essential concepts and knowledge, the identification of scientific backgrounds, the explanation of complicated issues and topics and the potential for clinical application.

Tutorial classes

Conducted by an assistant Professor and lecturer in small teaching groups to emphasize complicated medical topics and clinical cases. They are held in the corresponding department and are included in the teaching plan. Division

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.
العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

of students into groups alternating between direct contact and online lectures.]

Practical classes: 5 groups of 100 students, each in a teaching room at the department.

Students' activities: for (90min) through distributing variety of training exercises to be solved in the small groups (15 students each) using a white board for each subgroup. Students have to complete the logbook of the corresponding topic together with some of the training exercises under supervision of a tutor.

Assessment

- **Formative:** This form of assessment is designed to give you feedback to help you to identify areas for improvement. It includes a mixture of MCQs, short answer-questions (SAQs), extended matching questions (EMQs), case-solving exercises and independent learning activities in all subjects. These will be given during tutorial sessions and practical. The answers are presented and discussed immediately with you after the assessment. The results will be made available to you.
- **Summative:** This type of assessment is used for judgment or decisions to be made about your performance. It serves as:
 - Verification of achievement for the student satisfying requirement
 - Motivation of the student to maintain or improve performance.
 - Certification of performance
 - Grades
- **Written Exams** will include multiple choice questions (MCQs) at the end of the module while at the end of the semester, short essays will be added too.
- **Practical examination:** Will be arranged by the departments.
- **SDL presentation:** Evaluation is done by a staff members committee that represents all the teaching departments according to the following rubric criteria.

STUDENT'S RESPONSIBILITY

Class attendance and participation are extremely important for each student. This will be considered in the evaluation of the course grade.

رسالة الكلية: تلزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تسهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.
العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

If there is anything that the module coordinator can do to assist you during the course, please feel free to contact him.

Text books

Eltorai, A. E., Ebersson, C. P., & Daniels, A. H. (Eds.). (2018). Essential Orthopedic Review: Questions and Answers for Senior Medical Students. Springer.

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.

العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

YEAR 4- 8TH SEMESTER

THE MEDICINE III MODULE

MODULE (2)

1- Basic information:

Course specifications of:

- Program on which the module is given Bachelor of Medicine (M.B, B.CH.) for undergraduate.
- Module title: Medicine III.
- Academic year/level: 4th level /8th semester.
- Code: S8M2/M3
- Credit hours for the module: 3
- Study weeks: (3)
- Departments offering the module:
 - Departments of Rheumatology and Neuropsychiatry.

Teaching departments

Course Title	Contact Hours				Credit hours
	Lectures	clinical	CBL	SDL	
Neurology	15	5	1.5	1	22.5
RHEUMATOLOGY	15	5	1.5	1	22.5

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.

العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

2. Overall aim:

At the end of the Module the students will be able to:

- Provide the students with general competences of expression of real professionalism through working independently.
- Help the student communicate properly with patients in addition to skillful clinical evaluation and considerable amount of theoretical knowledge to practice neurology-rheumatology at a general practitioner's level.
- Provide the student with good clinical practice and healthy lifestyle.
- Value the importance of a good doctor/ patient relationship, and work to establish and maintain it.
- Describe the physician patient relationship.
- Identify neurological and rheumatological complaint.
- Understand the biological, psychological and socio-cultural aspects of human behavior across the lifespan.
- Understand the relationship between special habits and health life.
- Understand the effect of chronic diseases on patient health.
- Understand the developmental issues during Infancy, Childhood and Adolescence.
- Describe the personal and professional issues that may positively and negatively impact on the patient.

3. Learning outcomes (LOs)

By the end of this module the student will be able to:

Competency Area I: The graduate as a health care provider

1.1. Take and record a structured, patient centered history.

1.1.1. take and record a detailed neurological and history.

1.1.2. Diagnose and manage of neurological, musculoskeletal medical and acute flares of rheumatological diseases.

1.3. Assess the mental state of the patient.

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.
العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

1.3.1. Assess GCS memory, attention, concentration, general condition and musculoskeletal state of the patient.

1.4. Perform appropriately timed full physical examination of patients appropriate to the age, gender, and clinical presentation of the patient while being culturally sensitive.

1.4.1 Examine of motor, sensory, cerebellar system and cranial nerves

1.4.1 Perform full physical examination of patients according to the age, gender, and clinical presentation of the patient.

1.6. Select the appropriate investigations and interpret their results taking into consideration cost/ effectiveness factors.

1.6.1 Select the appropriate investigations and interpret their results taking into consideration cost/ effectiveness factors.

1.6.2 Recognize causes, clinical manifestation, investigations and management of musculoskeletal and autoimmune disorders as osteoarthritis, rheumatoid arthritis and SLE.

1.10. Integrate the results of history, physical and laboratory test findings into a meaningful diagnostic formulation.

1.10.1 Correlate the results of history, physical and laboratory test to reach a meaningful diagnosis.

1.11. Perform diagnostic and intervention procedures in a skillful and safe manner, adapting to unanticipated findings or changing clinical circumstances.

1.11.1 Perform cerebral catheterization, EMG and NCS in a skillful and safe manner.

1.11.2 Perform articular injection, nerve conduction study and electromyography in a skillful and safe manner.

1.15. Provide the appropriate care in cases of emergency, including CPR, immediate life support measure and basic first aid procedures.

1.15.1 provide CPR, immediate life support in emergency cases.

1.15.2 Provide TPa injection.

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

1.16. Apply the appropriate pharmacological and nonpharmacological approaches to alleviate pain and provide palliative care for seriously ill people, aiming to relieve their suffering and improve their quality of life.

1.16.1 prescribe pharmacological and physical therapy to manage the patient.

1.16.2. prescribe the suitable medical and physical therapy plan to manage the patient.

Competency Area II: The graduate as a health care promoter

2.1 Id

nt. roim

2.1.1 take detailed history and correlated nature of patient lifestyle with medical condition.

2.1.2. Recognize the economic, psychological, social, and cultural factors that interfere with wellbeing.

2.1.3. determine in details risk factors to help in welling and overcoming of obstacles.

2.3 Discuss the role of nutrition and physical activity in health.

2.3.1. Recommend healthy diet, mild exercise and appreciate physical therapy for patients of rheumatological disorders.

2.4 Identify the major health risks in his/her community, including demographic, occupational and environmental risks; endemic diseases, and prevalent chronic diseases.

2.4.1. Help patients to be oriented with risk factors and aggravating factors of different rheumatological disorders.

2.5 Describe the principles of disease prevention, and empower communities, specific groups or individuals by raising their awareness and building their capacity.

2.5.1. Provide free medications for certain disorders and provide routine follow up.

رسالة الكلية: تلنزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملئة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تسهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.
العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

2.6 Recognize the epidemiology of common diseases within his/her community and apply the systematic approaches useful in reducing the incidence and prevalence of those diseases.

2.6.1. Diagnose by screening of patients who are at high risk for certain rheumatological disease.

2.9 Adopt suitable measures for infection control.

2.9.1. Provide face masks, gloves sterilizes and antiseptics.

Competency Area III: The graduated as a professional

3.1. Ex

aspects of practice, demonstrating honesty, integrity, commitment, respect. dan compassion,

3.1.2 Reflect on and assess his/her performance using various performance indicators and information sources.

3.1.3 Acquire the skills of good listening and self-learning.

3.1.4 Practice the value of teamwork by acting in small groups with adequate cooperation with his/her colleagues.

3.2. Adhere to the professional standards and laws governing the practice and abide by the national code of ethics issued by the Egyptian Medical Syndicate.

3.2.1 Respect autonomy, confidentiality, and justice among patients

3.3. Respect the different cultural beliefs and values in the community they serve.

3.3.1 Explain the impacts of various interventions and respect patient autonomy

3.4. Treat all patients equally, and avoid stigmatizing any category regardless of their social, cultural, ethnic backgrounds, or their disabilities.

3.4.1 Provide equal opportunities for clinical examination and management for all patients.

3.5. Ensure confidentiality and privacy of patients' information.

3.5.1 communicate effectively and sensitively with patients and relatives

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.
العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

3.6. Recognize basics of medico-legal aspects of practice, malpractice and avoid common medical errors.

3.6.1 Take informed written consent from the patient

3.8. Refer patient to appropriate health facility at the appropriate stage.

3.8.1 select different drugs based on the patient condition and in different situations.

3.8.2. Refer severe surgical cases to appropriate specialist.

Competency Area IV: The graduate as a scholar and scientist

4.1 Describe the normal structure of the body and its major organ systems and explain their functions.

4.1.1 Describe anatomy of brain and spinal cord and determine the function of them.

4.1.2 Determine nerve supply and actions of each muscle.

4.1.3 Describe anatomy of musculoskeletal system and determine the function of each part.

4.3 Recognize and describe main developmental changes in humans and the effect of development and aging on the individual and his family.

4.3.1 Correlation of pathogenesis and different personal factors.

4.3.2 Determine normal and abnormal brain, spinal development.

4.3.3 describe syndromes related to abnormal brain, spinal development and how to deal with them.

4.3.4 Determine normal and abnormal musculoskeletal system development.

4.3.5 Describe rheumatological syndromes related to musculoskeletal system and the approach of management of each one-off them.

4.5 Identify various causes (genetic, developmental, metabolic, toxic, microbiologic, autoimmune, neoplastic, degenerative, and traumatic) of illness / disease and explain the ways in which they operate on the body pathogenesis).

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.
العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

- 4.5.1 Discuss causes of disease and mechanism of body action to deal with them.
- 4.5.2 Identify causes and different types of inflammation and inflammatory cells with signs and symptoms of acute inflammation.
- 4.5.3 Discuss the risk factors for rheumatological diseases and the immune response to deal with them.
- 4.5.4 Detection whether the cause of the rheumatological disease is autoimmune or autoinflammatory and detection of the main symptoms of each of them.

Competency Area V: The graduate as a member of the health team and system

5.2 respect colleagues and other health care professionals and work cooperatively with them, negotiating overlapping and shared responsibilities and engaging in shared decision-making for effective patient management.

5.2.1 communicate effectively with physicians, other health professionals and health related agencies.

5.9 Use health informatics to improve the quality of patient care.

5.9.1 Diagnose and manage different autoimmune diseases should be according to the recent recommendations of ACR /ELUAR guidelines.

Competency Area VI: The graduate as a lifelong learner and researcher

6.2 Develop, implement, monitor and revise a personal learning plan to enhance professional practice.

6.2.1 Enhance personal planning for improvement clinical practice by research, more and more scientific knowledge.

6.3 Identify opportunities and use various resources for learning.

6.3.1 Interacts positively with colleagues, peers, and professors on web pages.

6.3.2 Use various resources in collecting information (Web-based learning, SDL).

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

4 – Module Contents

1. Theoretical lectures

NO	TITLE	DEPARTMENT	HOURS
L1	Introduction to neurology	neurology	1h
L2	Cerebrovascular stroke		2h
L3	Headache		2h
L4	Epilepsy		1h
L5	Demyelinating disorders		2h
L6	Diseases of spinal cord		2h
L7	Motor neuron diseases		1.5h
L8	Disease of muscle		1h
L9	Polyneuropathy		1h
L10	Cerebellar disorders		1h
L11	Movement disorders		1h
L12	Infections of nervous system		1h
L13	Revision	REUMATOLOGY	1
L14	Introduction to joint disease		1h
L15	Introduction to electrodiagnosis		1h
L16	Musculoskeletal examination		1h
L17	Rheumatoid arthritis		2h
L18	Degenerative joint disease		1h
L19	Juvenile idiopathic arthritis		1h
L20	Seronegative arthropathy		1h
L21	Crystalline arthropathy		2h
L22	Systemic lupus erythromatosis		1.5h
L23	Osteoporosis		1h
L24	Systemic sclerosis		1h
L25	Vasculitis		1h
L26	Physical modalities		1h

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.

العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

2. Practical

No	Title	Hours
P1	Sheet demonstration (history taking)	3h
P2	Sheet demonstration (general examination, cranial nerves examination)	3h
P3	Motor system examination (hemiplegia) Tests of incoordination (Ataxia)	3h
P4	Sensory system examination (Neuropathy disorders)	3h
P5	Special muscle examination (myopathy), Multiple sclerosis	3h
P6	Introduction to joint disease	3h
P7	Joint examination, analysis of musculoskeletal complaint	3h
P8	Introduction to electrodiagnosis, rheumatoid arthritis, degenerative joint disease	3h
P9	Juvenile idiopathic arthritis	3h
P9	Seronegative spondyloarthropathy, crystalline arthropathy	3h
P10	Systemic lupus erythromatosis	3h
Teaching methods		

Lectures:

Conducted by a Professor/assistant Professor and introduce the essential concepts and knowledge, the identification of scientific backgrounds, the explanation of complicated issues and topics and the potential for clinical application.

Tutorial classes

Conducted by an assistant Professor and lecturer in small teaching groups to emphasize complicated medical topics and clinical cases. They are held in the corresponding department and are included in the teaching plan. Division

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.
العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

of students into groups alternating between direct contact and online lectures.]

Practical classes: 5 groups of 100 students, each in a teaching room at the department.

Students' activities: for (90min) through distributing variety of training exercises to be solved in the small groups (15 students each) using a white board for each subgroup. Students have to complete the logbook of the corresponding topic together with some of the training exercises under supervision of a tutor.

Assessment

- **Formative:** This form of assessment is designed to give you feedback to help you to identify areas for improvement. It includes a mixture of MCQs, short answer-questions (SAQs), extended matching questions (EMQs), case-solving exercises and independent learning activities in all subjects. These will be given during tutorial sessions and practical. The answers are presented and discussed immediately with you after the assessment. The results will be made available to you.
- **Summative:** This type of assessment is used for judgment or decisions to be made about your performance. It serves as:
 - Verification of achievement for the student satisfying requirement
 - Motivation of the student to maintain or improve performance
 - Certification of performance
 - Grades

Assessment Method	Date	Marks	% of Total
2. end module Continuous assessment	End module	25	30%
16. End semester	End semester	50	70%
Total		75	100%

- **Written Exams** will include multiple choice questions (MCQs) at the end of the module while at the end of the semester, short essays will be added too.

رسالة الكلية: تلتمز كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تسهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.

العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

- **Practical examination:** Will be arranged by the departments.
- **SDL presentation:** Evaluation is done by a staff members committee that represents all the teaching departments according to the following rubric criteria.

STUDENT'S RESPONSIBILITY

Class attendance and participation are extremely important for each student. This will be considered in the evaluation of the course grade.

If there is anything that the module coordinator can do to assist you during the course, please feel free to contact him.

Textbooks

Firestein, G. S., Budd, R. C., Gabriel, S. E., McInnes, I. B., & O'Dell, J. R. (2020). Firestein & Kelley's Textbook of Rheumatology-E-Book. Elsevier Health Sciences.

Klippel, J. H., Stone, J. H., Crofford, L. J., & White, P. H. (Eds.). (2008). Primer on the rheumatic diseases.

Brust J.M. (2019). CURRENT Diagnosis & Treatment: Neurology (3rd Edition). New York : McGrawHill.

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.

العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

YEAR 4- 8TH SEMESTER THE PEDS II MODULE MODULE (3)

1- Basic information:

Course specifications of:

- **Program on which the course is given** Bachelor of Medicine (M.B, B.CH.) for undergraduate.
- **Module title:** Peds II.
- **Academic year/level:** 4th level /8th semester.
- **Code:** S8M3/P2
- **Credit hours for the module:** 7
- **Study weeks:** (6)
- **Departments offering the module:**
 - Department of Pediatrics

	lectures	Practical	SDL
Pediatrics	72	30	3

2. Overall aim:

At the end of the Module the students will be able to:

- Know basic information about special pediatrics.
- Apply medical information and use it to solve clinical problems.
- Integrate different branches of medicine to prepare an efficient graduate.

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.
العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

3. Learning outcomes (LOs)

By the end of this module the student will be able to:

Competency Area I: The graduate as a health care provider

1.1. Take and record a structured, patient centered history.

1.1.1 Take and record a structured, patient centered history in common pediatric diseases.

1.4. Perform appropriately timed full physical examination of patients appropriate to the age, gender, and clinical presentation of the patient while being culturally sensitive.

1.4.1 Perform full physical examination of the patient with detailed cardiovascular, chest, abdominal and neurological systems examination.

1.6. Select the appropriate investigations and interpret their results taking into consideration cost/effectiveness factors.

1.6.1 Select the appropriate investigations of common pediatric diseases and interpret their results taking into consideration cost/ effectiveness factors.

1.8 Apply knowledge of the clinical and biomedical sciences relevant to the clinical problem at hand.

1.8.1 Define the different terms in pediatric cardiovascular, respiratory, hematological, renal and neurological diseases.

1.8.2 Define the international criteria for diagnosis of Rheumatic fever and infective endocarditis.

1.8.3 Demonstrate different types of pediatric diseases and emergencies.

1.8.4 Summarize the medically important pediatric GIT and hepatology diseases as regards their clinical manifestation, laboratory diagnosis, treatment, prevention and control of infectious diseases.

1.8.5 Analyze given clinical information even in absence of adequate data to reach a suitable diagnosis.

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

1.9 Retrieve, analyze, and evaluate relevant and current data from literature, using information technologies and library resources, in order to help solve a clinical problem based on evidence (EBM).

1.9.1 Arrange the efforts required to complete the tasks in specified time and identify opportunities and use various resources for learning.

1.9.2 Practice effectively using a written health record, electronic medical record, and other digital technology.

1.10. Integrate the results of history, physical and laboratory test findings into a meaningful diagnostic formulation.

1.10.1 Discuss that most pediatric diseases need integration of history, examination and investigations to reach diagnosis as nephrotic syndrome, infective endocarditis and Immune thrombocytopenic purpura.

1.13. Establish patient-centered management plans in partnership with the patient, his/her family and other health professionals as appropriate, using Evidence Based Medicine in management decisions.

1.13.1 Perform systematic approach for diagnosis and treatment of different gastrointestinal, hematological, renal, cardiac thoracic and CNS diseases.

1.13.2 Discuss the plan with the family of the patient and make their agreement.

1.14 Respect patients' rights and involve them and /or their families/carers in management decisions.

1.14.1 Participate in the management decisions of the child with his family which raise the trust with the physician.

Competency Area II: The graduate as a health care promoter

2.4 Identify the major health risks in his/her community, including demographic, occupational and environmental risks, endemic diseases, and prevalent chronic diseases.

2.4.1 Identify the risk factors of some diseases as bronchial asthma in textile industrial areas, bilharzial endemic areas as a risk of hepatitis, outdoor foods for acute hepatitis A, overcrowded areas as a risk for rheumatic fever and dental

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

procedure in patient with congenital heart diseases as a risk for infective endocarditis.

2.5 Describe the principles of disease prevention, and empower communities, specific groups or individuals by raising their awareness and building their capacity.

2.5.1 Recognize prevention of rheumatic fever in form of good eradication of group b streptococcal infection and prevention to infective endocarditis.

2.8 Identify vulnerable individuals that may be suffering from abuse or neglect and take the proper actions to safeguard their welfare.

2.8.1 Recognize care for cerebral palsy children and their families to avoid their abuse.

Competency Area III: The graduated as a professional

3.1 Exhibit appropriate professional behaviors and relationships in all aspects of practice, demonstrating honesty, integrity, commitment, compassion, and respect.

3.1.1 Committed to wearing the white coat and show the department's ID card.

3.1.2 Present regular reflection on and assess his/her performance using various performance indicators and information sources.

3.1.3 Acquire the skills of good listening and self-learning.

3.1.4 Practice the value of teamwork by acting in small groups with adequate cooperation with his/her colleagues.

3.1.5 Integrate in inter-professional activities and collaborative learning to continuously improve personal practice and contribute to collective improvements in practice.

3.4. Treat all patients equally, and avoid stigmatizing any category regardless of their social, cultural, ethnic backgrounds, or their disabilities.

3.4.1 Discuss treating all patients fairly and avoid recommendation of some patients.

3.5. Ensure confidentiality and privacy of patients' information.

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.
العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

3.5.1 Demonstrated the importance of privacy of the patient which increase the trust between the physician and the patient.

3.5.2 Discuss the privacy of adolescent patient even in front of their parents.

3.6. Recognize basics of medico-legal aspects of practice, malpractice and avoid common medical errors.

3.6.1 Recognize the basics of treating common pediatric problems and avoid malpractice by referring the patient to specialist in the disease.

3.8. Refer patients to appropriate health facility at the appropriate stage.

3.8.1 Recognize the stage at which the patient should be referred and don not be late to the dangerous stage of the disease.

3.9. Identify and report any unprofessional and unethical behaviors or physical or mental conditions related to himself, colleagues or any other person that might jeopardize patients' safety.

3.9.1 Discuss the honesty in treating the patient and report any unethical behaviors.

Competency Area IV: The graduate as a scholar and scientist

4.1 Describe the normal structure of the body and its major organ systems and explain their functions.

4.1.1 Describe the normal structure of cardiovascular, chest, gastrointestinal, renal and neurological systems and their function.

4.6 Describe altered structure and function of the body and its major organ systems that are seen in various diseases and conditions.

4.6.1 Interpret the pathogenesis of different cardiac, renal, neurological and hematological diseases.

4.6.2 Explain the effect of different neurological diseases on child health.

4.6.3 Discuss aspects of renal impairment.

4.6.4 Discuss the altered function of hematological system.

4.6.5 Discuss the hyper response of immune system in picture of bronchial asthma.

4.8 Demonstrate basic sciences specific practical skills and procedures relevant to future practice, recognizing their scientific basis, and interpret

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تسهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.
العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

common diagnostic modalities, including: imaging, electrocardiograms, laboratory assays, pathologic studies, and functional assessment tests.

4.8.1 Demonstrate some imaging modalities as chest x ray in common congenital heart diseases and common chest infections and electrocardiograms finding in common cardiac problems.

4.8.2 Discuss the interpretation of complete blood count in common hematological diseases and urine report in common renal diseases and infections.

Competency Area V: The graduate as a member of the health team and system

5.1 Recognize the important role played by other health care professions in patients' management.

5.1.1 Explain the effect of the team work on patient health.

5.2 Respect colleagues and other health care professionals and work cooperatively with them, negotiating overlapping and shared responsibilities and engaging in shared decision-making for effective patient management.

5.2.1 Discuss that most of pediatric diseases need more than one sub-specialty for its diagnosis and management.

5.2.2 Explain the importance of the respect of other colleagues and its effect on trust of the patient.

5.3 Implement strategies to promote understanding, manage differences, and resolve conflicts in a manner that supports collaborative work.

5.3.1 Implement collaborative teamwork during small group teaching (SDL).

Competency Area VI: The graduate as a lifelong learner and researcher

6.3 Identify opportunities and use various resources for learning.

6.3.1 Interacts positively with colleagues, peers and professors on web pages.

6.3.2 Use various resources in collecting information (Web-based learning, SDL).

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

6.6 Effectively manage learning time and resources and set priorities (PBL and Assignment)

6.6.1 Achieve and perform the required duties from him on time (assignments).

4- Module Contents

1. Theoretical lectures

NO	TITLE	HOURS
L1	Acute diarrhea	2 h
L2	Management of acute diarrhea& assessment of dehydration	2 h
L3	Acute hepatitis	2 h
L4	Chronic hepatitis	2 h
L5	Cholestasis	2 h
L6	Upper respiratory tract infections	2 h
L7	Acute bronchiolitis	2 h
L8	Bronchial Asthma: pathogenesis and diagnosis	2 h
L9	Lines of treatment of bronchial asthma	2 h
L10	Lobar Pneumonia	2 h
L11	Bronchopneumonia	2 h
L12	Diagnosis of Acute rheumatic fever	2 h
L13	Lines of treatment of acute rheumatic fever	2 h
L14	Heart failure	2 h
L15	Infective endocarditis	2 h
L16	Congenital heart diseases: a cyanotic (left to right shunts& obstructive lesions)	2 h
L17	Cyanotic Congenital heart diseases: right to left shunts	2h
L18	Hematopoiesis	2 h
L19	Iron deficiency anemia	2 h
L20	Acute hemolytic anemia; G6PD	2 h
L21	Chronic hemolytic anemia: B- thalassemia	2 h
L22	Sickle cell anemia& aplastic anemia	2 h
L23	Hemostasis	2 h
L24	Differential diagnosis of purpura: Immune thrombocytopenic purpura& Henoch-Sconlein purpura	2 h

رسالة الكلية: تلزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.

العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

L25	Coagulation disorders: hemophilia A	2 h
L26	Lymphadenopathy& Leukemia	2 h
L27	Nephrotic syndrome	2 h
L28	Acute poststreptococcal glomerulonephritis	2 h
L29	Acute kidney injury	2 h
L30	Urinary tract infection	2 h
L31	Cerebral palsy	2 h
L32	Intellectual disability	2 h
L33	Epilepsy: epidemiology& classification	2 h
L34	Lines of treatment of different types of epilepsy	2 h
L35	Seizures& febrile convulsions	2 h
L36	Floppy infant syndrome	2 h

2. Practical:

NO	TITLE	HOURS
P1	Cardiac examination	3h
P2	Chest examination	3h
P3	Neurological examination	3h
P4	OSCE (apex examination, percussion of the heart& cyanosis& clubbing)	3h
P5	OSCE (Tactile vocal fremitus, chest expansion & lymph nodes& edema)	3h
P6	OSCE (Neurological examination; muscle tone, reflexes, muscle power)	3h
P7	Gastroenteritis& grades of dehydration (PBL)	3h
P8	Differential diagnosis of wheezy chest, acute bronchiolitis case & auscultation of normal breathing sounds and wheezes	3h
P9	Pneumonia: clinical case & auscultation of crepitations	3h

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.

العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

P10	Pleural diseases: visual aids CXR (pleural effusion, pneumothorax)	3h
P11	Acute rheumatic fever: clinical case	3h
P12	Congenital heart diseases left to right shunts Clinical case& auscultation of pansystolic murmur	3h
P13	Congenital cyanotic heart diseases: visual aids	3h
P14	Classification of anemia: CBC interpretation	3h
P15	Acute hemolytic anaemia: G6PD (PBL)	3h
P16	Chronic hemolytic anemia (Thalassemia): visual aids	3h
P17	OSCE (Hand on)	3h
P18	Differential diagnosis of purpura (ITP, HSP): visual aids	3h
P19	Differential diagnosis of lymphadenopathy	3h
P20	Differential diagnosis of generalized edema & Nephrotic syndrome: clinical case	3h
P21	Urinary tract infection: urine report interpretation	3h
P22	Clinical types of cerebral palsy: clinical case	3h
P23	Differential diagnosis of flabby infant	3h
P24	OSCE (Hand on)	3h
P25	Tools and visual aids (1)	3h
P26	Tools and visual aids (2)	3h
P27	Sheet discussion	3h
P28	OSCE Revision 1	3h
P29	OSCE Revision 2	3h
P30	OSCE MOC examination.	3h

Teaching methods

Lectures:

Conducted by a Professor/assistant Professor and introduce the essential concepts and knowledge, the identification of scientific backgrounds, the explanation of complicated issues and topics and the potential for clinical application.

Tutorial classes

Conducted by an assistant Professor and lecturer in small teaching groups to emphasize complicated medical topics and clinical cases. They are held in the corresponding department and are included in the teaching plan. Division

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.
العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

of students into groups alternating between direct contact and online lectures.]

Practical classes: 5 groups of 100 students, each in a teaching room at the department.

Students' activities: for (90min) through distributing variety of training exercises to be solved in the small groups (15 students each) using a white board for each subgroup. Students have to complete the logbook of the corresponding topic together with some of the training exercises under supervision of a tutor.

Assessment

- **Formative:** This form of assessment is designed to give you feedback to help you to identify areas for improvement. It includes a mixture of MCQs, short answer-questions (SAQs), extended matching questions (EMQs), case-solving exercises and independent learning activities in all subjects. These will be given during tutorial sessions and practical. The answers are presented and discussed immediately with you after the assessment. The results will be made available to you.
- **Summative:** This type of assessment is used for judgment or decisions to be made about your performance. It serves as:
 - Verification of achievement for the student satisfying requirement
 - Motivation of the student to maintain or improve performance
 - Certification of performance
 - Grades
- **Written Exams** will include multiple choice questions (MCQs) at the end of the module while at the end of the semester, short essays will be added too.
- **Practical examination:** Will be arranged by the departments.
- **SDL presentation:** Evaluation is done by a staff members committee that represents all the teaching departments according to the following rubric criteria.

رسالة الكلية: تلنزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملئة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تسهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.
العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

➤ **Weight of Assessment:**

Assessment Method	Date	Marks	% of Total
end module Continuous assessment	End module	50	30%
End semester	End semester	70	40%
Practical exam	End module	55	30%
Total		175	100%

STUDENT'S RESPONSIBILITY

Class attendance and participation are extremely important for each student. This will be considered in the evaluation of the course grade.

Text books

Montana A, Salerno M, Feola A, Asmundo A, Di Nunno N, Casella F, et al.

Risk Management and Recommendations for the Prevention of Fatal

Foreign Body Aspiration: Four Cases Aged 1.5 to 3 Years and Mini-Review of

Literature. Int J Environ Res Public Health. 2020;17(13):4700.

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.
العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

YEAR 4, 8TH SEMESTER

THE OBGY II MODULE

MODULE (4)

1- Basic information:

Course specifications of:

- **Program on which the module is given** Bachelor of Medicine (M.B, B.CH.) for undergraduate.
- **Module title:** OBGY II.
- **Academic year/level:** 4th level /8th semester.
- **Code:** S8M4 /OG2
- **Credit hours for the module:**7
- **Study weeks:** (6)
- **Departments offering the module:**
 - Department of Obstetrics and gynecology.
 - Department of Internal medicine.
 - Department of Surgery.
 - Department of Urology.
 - Department of Anatomy.
 - Department of Physiology.
 - Department of Pathology.
 - Department of Microbiology.
 - Department of Oncology.

Course name	Lectures	Practical	SDL	Credit hours
Gynecology	72	28	5	7

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.

العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

Teaching departments

	lectures	Practical	SDL
Anatomy	2	-	
Physiology	1	-	
Microbiology	2	1	
Pathology	4	2	-
Internal medicine	1	-	
Obstetrics & gynecology	57	24	5
Surgery	2	-	
Urology	2	1	
Oncology	1	-	
Total	72	28	5

2-Overall aim:

At the end of the Module the students will be able to:

- Provide the undergraduate students with the basis for common clinical conditions and disorders, for clinical examination and performing simple clinical procedures related to the skin and female genitalia and apply basic medical science knowledge to clinical problem-solving.
- Provide the undergraduate students with basic ethical, professional, and communication skills and attitude essential for establishing and maintaining good doctor/patient relationship and appropriate attitudes with colleagues and para-medicals.
- Perform both comprehensive and problem-focused histories and physical examination of the female.

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.

العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

- Synthesize the data obtained from the history and physical to arrive at a diagnosis and management plan for patients presenting in the typical manner with the common gynecological conditions.
- Show logical reasoning and decision-making on options for management for common Gynecological conditions.
- Perform some procedures for gynecology.
- Demonstrate interpersonal and communication skills:
- Communicate about a new patient in both an oral presentation and a written note that presents subjective and objective data in a succinct and organized manner and is followed by a realistic assessment and plan.

3. Learning outcomes (LOs)

By the end of this module the student will be able to:

Competency Area I: The graduate as a health care provider

1.1. Take and record a structured, patient centered history.

1.1.1. Explain the importance of taking comprehensive history and performing relevant physical examination and providing information about infertility, amenorrhea, abnormal uterine bleeding, etc.

1.2. Adopt an empathic and holistic approach to the patients and their problems.

1.2.1. Express sympathy and kindness with postmenopausal women.

1.4. Perform appropriately timed full physical examination of patients appropriate to the age, gender, and clinical presentation of the patient while being culturally sensitive.

1.4.1. Clarify the importance of full timed physical examination including general, abdominal, and local gynecological examination.

1.4.2. State the Tanner stages of breast and pubic hair development.

1.6. Select the appropriate investigations and interpret their results taking into consideration cost/ effectiveness factors.

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تسهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.
العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

- 1.6.1. Assess infertility with basic diagnostic techniques (semen analysis, HSG, mid-luteal progesterone level).
- 1.6.2. Assess menstrual irregularities using different investigations.
- 1.6.3. Confirm diagnosis of PID (ultrasound, laparoscopy , etc.).
- 1.6.4. Screening of cervical, endometrial, ovarian cancer.
- 1.6.5. Interpret results to reach the differential diagnosis.

1.8. Apply knowledge of the clinical and biomedical sciences relevant to the clinical problem at hand.

- 1.8.1. Define amenorrhea, infertility, pelvic inflammatory diseases, endometriosis, etc.
- 1.8.2. Differentiate between primary and secondary amenorrhea.
- 1.8.3. Clarify different causes of infertility.
- 1.8.4. Define hirsutism, puberty, menopause, etc.
- 1.8.5. Recognize abnormalities of menopause.
- 1.8.6. Mention the management of menopause with emphasis on hormone replacement therapy (HRT) and its protocols, cautions, and contraindications.
- 1.8.7. Explain the epidemiology and pathology of vulval, vaginal, cervical, uterine, and ovarian tumors.

1.9. Retrieve, analyze, and evaluate relevant and current data from literature, using information technologies and library resources, in order to help solve a clinical problem based on evidence (EBM).

- 1.9.1. Analyze and compare treatment guidelines from literature.
- 1.9.2. Search for relevant information which helps him in solving clinical problems (Web-based learning, Self-learning and PBL).

1.10. Integrate the results of history, physical and laboratory test findings into a meaningful diagnostic formulation.

- 1.10.1. Differential diagnosis of amenorrhea.
- 1.10.2. Differential diagnosis of abnormal uterine bleeding.
- 1.10.3. Differential diagnosis of PID
- 1.10.4. Differential diagnosis of sexually transmitted diseases.

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

1.11. Perform diagnostic and intervention procedures in a skillful and safe manner, adapting to unanticipated findings or changing clinical circumstances.

1.11.1. List the uses of hysteroscopy, laparoscopy, and D&C in gynecology.

1.11.2. Recognize ART techniques, counsel couples about their efficacy and refer them to qualified specialists in the field, as needed.

1.12. Adopt strategies and apply measures that promote patient safety.

1.12.1. Mention the management of menopause with emphasis on hormone replacement therapy (HRT) and its protocols, cautions, and contraindications.

1.13. Establish patient-centered management plans in partnership with the patient, her family and other health professionals as appropriate, using Evidence Based Medicine in management decisions.

1.13.1. The importance of multidisciplinary team in management decisions.

1.14. Respect patients' rights and involve them and /or their families in management decisions.

1.14.1. Discuss the patients' rights and their families in management decisions.

1.16. Apply the appropriate pharmacological and non-pharmacological approaches to alleviate pain and provide palliative care for seriously ill people, aiming to relieve their suffering and improve their quality of life.

1.16.1. Identify different management strategies in different cases in gynecology (amenorrhea, abnormal uterine bleeding, endometriosis, fibroids, prolapse, urinary incontinence, and tumors of the genital tract).

1.16.2. Match proper drugs for selected important diseases based on patient's age, weight, health condition and drug safety.

Competency Area II: The graduate as a health care promoter

2.1 Identify the basic determinants of health and principles of health improvement.

2.1.1. State the physiological changes at time of puberty.

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.
العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

2.1.2. Describe the general principles of the development of the different parts of genital tract.

2.1.3. Describe the hormonal control of the menstrual cycle.

2.4 Identify the major health risks in her community, including demographic, occupational and environmental risks; endemic diseases, and prevalent chronic diseases.

2.4.1. List predisposing factors of acute PID.

2.4.2. Identify precipitating factors of urinary incontinence.

2.4.3. List the risk factors of uterine prolapse.

2.4.4. Clarify the predisposing factors of genital tract tumors.

2.5 Describe the principles of disease prevention, and empower communities, specific groups or individuals by raising their awareness and building their capacity.

2.5.1. Clarify preventive measures against sexually transmitted diseases.

2.5.2. State screening tools for early detection of genital tract tumors.

2.7 Provide care for specific groups including pregnant women, newborns and infants, adolescents and the elderly.

2.7.1. Identify the high risk group to provide specific care for them.

2.9 Adopt suitable measures for infection control.

2.9.1. Clarify clinical picture, diagnostic, therapeutic and preventive interventions against different microbes and parasites inhabiting blood.

Competency Area III: The graduated as a professional

3.1. Exhibit appropriate professional behaviors and relationships in all aspects of practice, demonstrating honesty, integrity, commitment, compassion, and respect.

3.1.1. Demonstrate respect to all patients irrespective to their socioeconomic levels, culture or religious beliefs and use language appropriate to the patient's culture.

3.1.2. Recognize and effectively deal with unethical behavior of other members of healthcare team.

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.
العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

3.4. Treat all patients equally, and avoid stigmatizing any category regardless of their social, cultural, ethnic backgrounds, or their disabilities.

3.4.1. Respect all patients and treat them equally regardless their cultural, social, or their disabilities.

3.5. Ensure confidentiality and privacy of patients' information.

3.5.1 Ensure confidentiality and privacy of patients' information is essential.

3.8. Refer patients to appropriate health facility at the appropriate stage.

3.8.1. Recognize ART techniques, counsel couples about their efficacy and refer them to qualified specialists in the field, as needed.

3.8.2. Refer to qualified specialists in oncology field.

Competency Area IV: The graduate as a scholar and scientist

4.1 Describe the normal structure of the body and its major organ systems and explain their functions.

4.1.1. List different parts of the vulva and their anatomical characteristics.

4.1.2. Describe the structure, axis, relations, and supports of the vagina.

4.1.3. State the different parts of the uterus, its relations, supports, blood supply.

4.1.4. Describe the anatomy of the pelvic floor and its support.

4.1.5. Describe the course of the pelvic part of the ureter.

4.3 Recognize and describe main developmental changes in humans and the effect of growth, development and aging on the individual and his family.

4.3.1. Define puberty and the physiological changes at time of puberty.

4.3.2. Describe the physiological changes at time of menopause.

4.3.3. Express sympathy and kindness with postmenopausal women.

4.5 Identify various causes (genetic, developmental, metabolic, toxic, microbiologic, autoimmune, neoplastic, degenerative, and traumatic) of illness/disease and explain the ways in which they operate on the body (pathogenesis).

4.5.1. Describe the pathology of specific and non-specific chronic PID.

4.5.2. Demonstrate the pathology of uterine fibroids.

4.5.3. Explain the pathology of adenomyosis.

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.
العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

4.6 Describe altered structure and function of the body and its major organ systems that are seen in various diseases and conditions.

- 4.6.1. Describe the pathology of uterine fibroids.
- 4.6.2. Recognize the pathology of adenomyosis / endometriosis.
- 4.6.3. Describe different pathology of genital tract tumors.

4.7 Describe drug actions: therapeutics and pharmacokinetics; side effects and interactions, including multiple treatments, long term conditions and non-prescribed medication; and effects on the population.

- 4.7.1. Demonstrate the mechanism of action of HRT in postmenopausal women and its hazards.

4.8 Demonstrate basic sciences specific practical skills and procedures relevant to future practice, recognizing their scientific basis, and interpret common diagnostic modalities, including: imaging, electrocardiograms, laboratory assays, pathologic studies, and functional assessment tests.

- 4.8.1. Clarify the importance of hystero-salpingo-gram (HSG) in gynecology.
- 4.8.2. Explain the basic principles of gynecological ultrasound.
- 4.8.3. Recognize the normal and abnormal values of the hormonal profile.

Competency Area V: The graduate as a member of the health team and system

5.1 Recognize the important role played by other health care professions in patients' management.

- 5.1.1. Recognize the important role played by other health care professions in patients' management e.g urology, general surgery, oncology...,etc.

5.2 Respect colleagues and other health care professionals and work cooperatively with them, negotiating overlapping and shared responsibilities and engaging in shared decision-making for effective patient management.

- 5.2.1. Communicate effectively with other health care professionals to maximize patient benefits and minimize the risk of errors.

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

5.2.2. Cooperate with other colleagues to provide a full understanding of clinical cases.

5.3 Implement strategies to promote understanding, manage differences, and resolve conflicts in a manner that supports collaborative work.

5.3.1. Implement collaborative team work during small group teaching (SDL).

5.5 Communicate effectively using a written health record, electronic medical record, or other digital technology.

5.5.1. explain the importance of written health records, and electronic medical records in communication.

5.9 Use health informatics to improve the quality of patient care.

5.9.1 Clarify the importance of health information in improving the quality of patient care.

Competency Area VI: The graduate as a lifelong learner and researcher

6.3 Identify opportunities and use various resources for learning.

6.3.1. Employ information technology effectively in the field of clinical pharmacology and search the internet for newly discovered drugs.

6.3.2. Recognize the importance of life-long self-learning and give a strong commitment to it.

6.7 Demonstrate an understanding of the scientific principles of research including its ethical aspects and scholarly inquiry and contribute to the work of a research study.

6.7.1. Critically appraise research studies and scientific papers in terms of integrity, reliability, and applicability.

6.7.2. Analyze and use numerical data including the use of basic statistical methods.

6.7.3. Summarize and present to professional and lay audiences the findings of relevant research and scholarly inquiry.

4- Module Contents

1. Theoretical lectures

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.
العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

NO	TITLE	DEPARTMENT	HOURS
L1	Applied anatomy and embryology of female genital tract	Anatomy	1h
L2	Physiology of ovulation and menstrual cycle	Physiology	1h
L3	Amenorrhea and dysmenorrhea	Gynecology	3h
L4	Abnormal uterine bleeding	Gynecology	3h
L5	Puberty: normal and abnormal	Gynecology	3h
L6	Disorders of sexual development	Gynecology	3h
L7	Menopause	Gynecology	3h
L8	Sexually transmitted diseases	Pathology	1h
L9	Genital infections	Microbiology	1h
L10	Pelvic inflammatory disease and pyometra	Gynecology	3h
L12	TB of the genital tract	Microbiology	1h
L13	Hirsutism	Internal medicine	1h
L14	Infertility and anovulation	Gynecology	3h
L15	Male infertility and ART	UROLOGY	1H
L16	Endometriosis /adenomyosis	Gynecology	3h
L17	Chronic pelvic pain	Gynecology	3h
L18	Anatomy of the pelvic floor	Anatomy	1h
L19	Genitals prolapse	Gynecology	3h
L20	Genito-urinary fistula	Gynecology	3h
L21	Rectovaginal fistula	Surgery	1h
L22	Urinary incontinence	Urology	1h
L23	Retroverted uterus and uterine inversion	Gynecology	3h
L24	Vulval / vaginal swellings and cancer	Pathology	1h
L25	Management of malignant genital tumors	Gynecology	3h
L26	Fibroids of the uterus	Gynecology	3h
L27	Endometrial hyperplasia and cancer	Gynecology	3h
L28	CIN/ cancer cervix	Pathology	1h

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.

العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

L29	Ovarian neoplasms	Oncology	1h
L30	Contraception (physiological and chemical)	Gynecology	2h
L31	Contraception (hormonal)	Gynecology	3h
L32	Contraception (intrauterine device)	Gynecology	2h
L33	Emergency contraception and female sterilization	Gynecology	3h
L34	Operative (D&C, myomectomy, hysterectomy & hysteroscopy)	Gynecology	2h
35	Operative (laparoscopy)	Surgery	1h
36	Vaginal cytology and colposcopy	Pathology	1h

2. Practical: Site: the department practical room

No.	Title	Department	Hours
P1	History taking, personal interaction and communication skills	GYNECOLOGY	3h
P2	Clinical examination, diagnosis, and management plan 1	GYNECOLOGY	3h
P3	Clinical examination, diagnosis, and management plan 2	GYNECOLOGY	3h
P4	Preventive care, health maintenance, Pap smear and cultures	Microbiology	3h
P5	Menstrual irregularities case scenario	Gynecology	3h
P6	Precocious puberty case scenario	GYNECOLOGY	3h
P7	Abnormal uterine bleeding case scenario	Gynecology	3h
P8	Dysmenorrhea case scenario	GYNECOLOGY	3h
P9	Polycystic ovarian syndrome	GYNECOLOGY	3h

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.

العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

P10	Hyperprolactinemia case scenario	GYNECOLOGY	3h
P11	Menopause case scenario	Gynecology	3h
P12	Genital infections (vaginal discharge) case scenario	Gynecology	3h
P13	PID case scenario	GYNECOLOGY	3h
P14	Chronic pelvic pain case scenario	GYNECOLOGY	3h
P15	Infertility case scenario (1)	GYNECOLOGY	3h
P16	Endometriosis / adenomyosis case scenario	Pathology	3h
P17	Genitals prolapse case scenario	GYNECOLOGY	3h
P18	Urinary incontinence case scenario	Urology	3h
P19	Case of vulval / vaginal swelling	Pathology	3h
P20	Uterine fibroids case scenario	GYNECOLOGY	3h
P21	Endometrial hyperplasia case scenario	GYNECOLOGY	3h
P22	Endometrial carcinoma case scenario	GYNECOLOGY	3h
P23	Cervical cancer case scenario	GYNECOLOGY	3h
P24	Ovarian cysts	GYNECOLOGY	3h
P25	Ovarian neoplasms	GYNECOLOGY	3h
P26	Contraception 1	GYNECOLOGY	3h
P27	Contraception 2	GYNECOLOGY	3
P28	Instruments	GYNECOLOGY	3

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.

العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

Teaching methods

Lectures:

Conducted by a Professor/assistant Professor and introduce the essential concepts and knowledge, the identification of scientific backgrounds, the explanation of complicated issues and topics and the potential for clinical application.

Tutorial classes

Conducted by an assistant Professor and lecturer in small teaching groups to emphasize complicated medical topics and clinical cases. They are held in the corresponding department and are included in the teaching plan. Division of students into groups alternating between direct contact and online lectures.]

Practical classes: 5 groups of 100 students, each in a teaching room at the department.

Students' activities: for (90min) through distributing variety of training exercises to be solved in the small groups (15 students each) using a white board for each subgroup. Students have to complete the logbook of the corresponding topic together with some of the training exercises under supervision of a tutor.

Assessment

- **Formative:** This form of assessment is designed to give you feedback to help you to identify areas for improvement. It includes a mixture of MCQs, short answer-questions (SAQs), extended matching questions (EMQs), case-solving exercises and independent learning activities in all subjects. These will be given during tutorial sessions and practical. The answers are presented and discussed immediately with you after the assessment. The results will be made available to you.
- **Summative:** This type of assessment is used for judgment or decisions to be made about your performance. It serves as:
 - Verification of achievement for the student satisfying requirement
 - Motivation of the student to maintain or improve performance
 - Certification of performance

رسالة الكلية: تلنزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تسهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.
العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

○ Grades

Assessment Method	Date	Marks	% of Total
1. end module Continuous assessment	End module	25	30%
17. End semester	End semester	50	70%
Total		75	100%

- **Written Exams** will include multiple choice questions (MCQs) at the end of the module while at the end of the semester, short essays will be added too.
- **Practical examination:** Will be arranged by the departments.
- **SDL presentation:** Evaluation is done by a staff members committee that represents all the teaching departments according to the following rubric criteria.

STUDENT'S RESPONSIBILITY

Class attendance and participation are extremely important for each student.

This will be considered in the evaluation of the course grade.

If there is anything that the module coordinator can do to assist you during the course, please feel free to contact him.

Text books

Gary F Cunningham, Kenneth J. Leveno, Steven L. Bloom, Jodi S. Dashe, Barbara L. Hoffman, Brian M. Casey, Catherine Y. Spong. William's Gynecology. 4th Edition, USA.

McGraw Hill / Medical, 2020 • Louise C. Kenny, Jenny E. Myers. 2017, Gynaecology by Ten teachers. 20th Edition, USA Taylor and Francis

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.
العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

YEAR 5- 9TH SEMESTER

النهاية العظمي	الدرجات			المقررات الدراسية			
	التحريري 40%	العملي (OSCE) 30%	أعمال السنة 30%	Name	Weeks	Credit Hours	
100	40	30	30	Ear, Nose and Throat	4	4	المستوى الخامس – الفصل التاسع
50	30	-	20	Evidence base medicine & research methods	2	2	
150	60	45	45	Ophthal mology	6	6	
150	60	45	45	Family medicine and integrate d managem ent of common illness	6	6	
100				Elective (VI)	Longitu dinal	2	
450					18	20	المجموع

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.
العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

YEAR 5- 9TH SEMESTER

THE EAR, NOSE, AND THROAT MODULE

MODULE (1)

1- Basic information:

Course specifications of:

- **Program on which the module is given** Bachelor of Medicine (M.B, B.CH.) for undergraduate.
- **Module title:** Ear, nose, and throat module.
- **Academic year/level:** 5th level /9th semester.
- **Code:** S9M1/ENT
- **Credit hours for the module:** 4
- **Study weeks:** (4)
- **Departments offering the module:**
 - Department of Ear, nose and throat.

	lectures	Practical	CBL	SDL
Ear, Nose and throat (E.N.T.)	40	18	--	2

2. Overall aim:

At the end of the Module the students will be able to:

- learn basics of otorhinolaryngology
- Recognize important clinical lesions and be familiar with recent methods of diagnosis and proper management.
- Acquire skills necessary for applying the scientific analytic methods in otorhinolaryngology using available resources and saving the environment.

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.

العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

- Recognize ethical principles related to the practice in this specialty.

3. learning outcomes (LOs)

By the end of this module the student will be able to:

Competency Area I: The graduate as a health care provider

1.1. Take and record a structured, patient centered history.

1.1.1. Apply and document a complete or focused otorhinolaryngological medical history in the outpatient, inpatient or emergency settings.

1.1.2. Recognize the principles of otorhinolaryngological clinical examination.

1.4. Perform appropriately timed physical examination of patients, as a general practitioner, appropriate to the age, gender, and clinical presentation of the patient while being culturally sensitive.

1.4.1 Construct patient's symptoms and physical signs in terms of anatomic, pathologic, and functional diagnostic significances

1.4.2 Recognize the principles of otorhinolaryngological clinical examination!

1.6. Select the appropriate investigations and interpret their results taking into consideration cost/ effectiveness factors.

1.6.1. Select the most appropriate and cost-effective diagnostic laboratory investigations for common otorhinolaryngological disorders to reach the proper final diagnosis within short time

1.10. Integrate the results of history, physical and laboratory test findings into a meaningful diagnostic formulation.

1.10.1. Explain the relationship between some general symptoms or illness and ENT diseases and the interaction between ENT and other specialties.

1.10.2. Analyze problems on anatomical, physiologic and pathologic backgrounds, develop a list of differential diagnosis with prioritization and propose a list of investigations in a cost-effective way.

1.13. Establish patient-centered management plans in partnership with the patient, his/her family and other health professionals as appropriate, using Evidence Based Medicine in management decisions.

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.
العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

1.13.1. Formulate a management plan for common otorhinolaryngological diseases and acute emergencies.

1.13.2 Define diseases beyond the capacities of general practitioner and determine when to refer them to specialist.

Competency Area II: The graduate as a health care promoter

2.1. Identify the basic determinants of health and principles of health improvement.

2.1.1. Define necessary information about the basic principles of health promotion, prevention and control of otorhinolaryngological diseases.

2.5. Describe the principles of disease prevention, and empower communities, specific groups or individuals by raising their awareness and building their capacity.

2.5.1 Establish and Improve different programs of health care and disease prophylaxis.

2.5.1 Share in public health care programs and raise public knowledge about disease prevention.

2.6 Recognize the epidemiology of common diseases within his/her community and apply the systematic approaches useful in reducing the incidence and prevalence of those diseases.

2.6.1. Perform research and survey for common ear, nose and throat disease to determine epidemiology, etiology and risk factors for each disease.

2.7. Provide care for specific groups including pregnant women, newborns and infants, adolescents and the elderly.

2.7.1. Share in health care programs related to geriatric medicine

2.7.2 Formulate appropriate management plans for certain patient groups especially pregnant women and pediatrics.

Competency Area III: The graduated as a professional

3.2. Exhibit appropriate professional behaviors and relationships in all aspects of practice, demonstrating honesty, integrity, commitment, compassion, and respect.

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.
العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

3.2.1. Recognize and effectively deal with unethical behavior of other members of healthcare team.

3.2.2. Adopt an empathic and holistic approach to the patients and their problems and provide care to patients who are unable to pay.

3.4. Treat all patients equally, and avoid stigmatizing any category regardless of their social, cultural, ethnic backgrounds, or their disabilities.

3.4.1 Demonstrate respect to all patients irrespective to their socioeconomic levels, culture or religious beliefs and use language appropriate to the patient's culture.

3.5. Ensure confidentiality and privacy of patients' information.

3.5.1 Show commitment to deal with patients in a compassionate and altruistic manner.

3.5.2 Perform a privacy policies and programs that protect patient's data during and after the health service period.

3.6. Recognize basics of medico-legal aspects of practice, malpractice and avoid common medical errors.

3.6.1 Establish workshops and training programs for younger doctors and health practitioners teaching them basics of medicolegal aspects of practice.

3.6.2 Define diseases, and interventional manoeuvres clearly in detailed consents approved by the patients and/or their guardians.

3.6.3 Work in the whole ENT Department according to approved guidelines accepted globally.

Competency Area IV: The graduate as a scholar and scientist

4.1. Describe the normal structure of the body and its major organ systems and explain their functions.

4.1.1. Describe the normal structure and function of the ear nose and throat.

4.1.2. Explain clinical data with integration of basic anatomical, biochemical, pathological and physiological scientific facts.

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.
العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

4.1.3. Correlating between histological structure, blood supply and function of the ear, nose and throat.

4.5. Identify various causes (genetic, developmental, metabolic, toxic, microbiologic, autoimmune, neoplastic, degenerative, and traumatic) of the common illness/disease and explain the ways in which they operate on the body (pathogenesis).

4.5.1. Recognize the etiology, pathogenesis, and complications of common otorhinolaryngological illnesses and diseases, with special emphasis on environmental and traumatic causes.

4.5.2. Identify the natural history of common otorhinolaryngological illnesses with understanding of the importance of risk factors, surveillance and screening for prevention and early detection of common otorhinolaryngological disorders.

4.5.3. Describe the principles of management of common otorhinolaryngological illnesses including medical and surgical intervention (invasive and non-invasive).

4.6. Describe altered structure and function of the body and its major organ systems that are seen in various diseases and conditions.

4.6.1. Identify the clinical features and principles of diagnosis of common otorhinolaryngological disease and the scientific basis of common diagnostic studies with emphasis on their prioritization in management plans.

Competency Area V: The graduate as a member of the health team and system

5.2. Respect colleagues and other health care professionals and work cooperatively with them, negotiating overlapping and shared responsibilities, and engaging in shared decision-making for effective patient management.

5.2.1. Communicate effectively with other health care professionals to maximize patient benefits and minimize the risk of errors.

5.2.2. Cooperate with other colleagues to provide a full understanding of clinical cases.

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

5.3. Implement strategies to promote understanding, manage differences, and resolve conflicts in a manner that supports collaborative work.

5.3.1 Implement collaborative teamwork during small group teaching (SDL).

Competency Area VI: The graduate as a lifelong learner and researcher

6.3. Identify opportunities and use various resources for learning.

6.3.1. Recognize the importance of life-long self-learning and give a strong commitment to it.

6.6. Effectively manage learning time and resources and set priorities.

6.6.1. Consider the resources of biomedical information including the available electronic facilities and communication technology to update his/her knowledge, improve his/her medical practice and to manage and manipulate information effectively.

4 – Module Contents

5 Theoretical lectures

NO	TITLE	DEPARTMENT	HOURS
L1	Examination of the Ear, Nose and Throat	Ear, Nose and throat (E.N.T.)	2h
L2	Pain in the Ear	Ear, Nose and throat (E.N.T.)	3h
L3	Discharge from the Ear	Ear, Nose and throat (E.N.T.)	2h
L4	Otologic dysfunction	Ear, Nose and throat (E.N.T.)	2h
L5	Facial Palsy	Ear, Nose and throat (E.N.T.)	2h
L6	Paranasal Sinus Disease	Ear, Nose and throat (E.N.T.)	3h

رسالة الكلية: تلزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ باعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تسهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.
العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

L7	Nasal Discharge	Ear, Nose and throat (E.N.T.)	2h
L8	Epistaxis	Ear, Nose and throat (E.N.T.)	2h
L9	Nasal Obstruction and Smell Disorders	Ear, Nose and throat (E.N.T.)	2h
L10	Facial Plastics	Ear, Nose and throat (E.N.T.)	2h
L11	Throat Pain	Ear, Nose and throat (E.N.T.)	2h
L12	Airway Obstruction and Stridor	Ear, Nose and throat (E.N.T.)	2h
L13	Hoarseness and Voice Disorders	Ear, Nose and throat (E.N.T.)	2h
L14	Snoring and Obstructive Sleep Apnoea	Ear, Nose and throat (E.N.T.)	2h
L15	Swallowing Problems	Ear, Nose and throat (E.N.T.)	2h
L16	Head and Neck Trauma	Ear, Nose and throat (E.N.T.)	2h
L17	Foreign Bodies	Ear, Nose and throat (E.N.T.)	2h
L18	Neck Swellings	Ear, Nose and throat (E.N.T.)	2h
L19	Head and Neck Cancer	Ear, Nose and throat (E.N.T.)	2h

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.
العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

2. Practical:

No.	Title	Department	Hours
P1	Ear Symptomatology. Clinical Examination.	Ear, Nose and throat (E.N.T.)	3h
P2	Differential Diagnosis of Painful Ear.	Ear, Nose and throat (E.N.T.)	3h
P3	Differential Diagnosis of Discharging Ear.	Ear, Nose and throat (E.N.T.)	3h
P4	Differential Diagnosis of Complicated Ear.	Ear, Nose and throat (E.N.T.)	3h
P5	Differential Diagnosis of Deaf Ear	Ear, Nose and throat (E.N.T.)	3h
P6	Ear Trauma.	Ear, Nose and throat (E.N.T.)	3h
P7	Facial palsy	Ear, Nose and throat (E.N.T.)	3h
P8	Nose Symptomatology. Clinical Examination.	Ear, Nose and throat (E.N.T.)	3h
P9	Differential Diagnosis of Nasal Obstruction	Ear, Nose and throat (E.N.T.)	3h
P10	Differential Diagnosis of Headache	Ear, Nose and throat (E.N.T.)	3h
P11	Differential Diagnosis of Nasal Discharge	Ear, Nose and throat (E.N.T.)	3h
P12	Pharynx Symptomatology. Clinical Examination.	Ear, Nose and throat (E.N.T.)	3h
P13	Differential Diagnosis of	Ear, Nose and throat	3h

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.
العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

	Sore Throat.	(E.N.T.)	
P14	Differential Diagnosis of Upper Dysphagia	Ear, Nose and throat (E.N.T.)	3h
P15	Differential Diagnosis of Oral Ulcers. Velopharyngeal Insufficiency. Sleep Disturbances.	Ear, Nose and throat (E.N.T.)	3h
P16	Larynx Symptomatology. Clinical Examination.	Ear, Nose and throat (E.N.T.)	3h
P17	Differential Diagnosis of Stridor and Hoarseness of Voice	Ear, Nose and throat (E.N.T.)	3h
P18	Differential Diagnosis of dysphagia	Ear, Nose and throat (E.N.T.)	3h

- 1. Lectures:** Division of students into groups alternating between direct contact and online lectures.
- 2. Practical classes:** Small group teaching, problem based learning, data show presentations including pictures & video clips, live cases and surgeries with interactive discussions. Attendance with guidance in Outpatient clinic: once / week.
- 3. Students' activities:** Students will be divided into small groups. Each formed of 10 students. Each group is assigned for oral presentation on a specific topic. Topics are determined by staff member committee. Students will cooperate, prepare and present their projects in front of evaluation committee.

Assessment

- 1. Formative:** This form of assessment is designed to give you feedback to help you to identify areas for improvement. It includes a mixture of MCQs, short answer-questions (SAQs), extended matching questions (EMQs), case-solving exercises and independent learning activities in all subjects. These

رسالة الكلية: تلزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.

العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

will be given during tutorial sessions and practical. The answers are presented and discussed immediately with you after the assessment. The results will be made available to you.

2. Summative: This type of assessment is used for judgment or decisions to be made about your performance. It serves as:

- Verification of achievement for the student satisfying requirement
- Motivation of the student to maintain or improve performance
- Certification of performance
- Grades

Assessment Method	Date	Marks	% of Total
end module			30%
Continous assessment	End module	30	
End semester	End semester	40	40%
Practical exam	End module	30	30%
Total		100	100%

- **Written Exams** will include multiple choice questions (MCQs) at the end of the module while at the end of the semester, short essays will be included.
- **Practical examination:** Will be arranged by the department.
- **SDL presentation:** Evaluation is done by a staff members committee that represents all the teaching departments according to the following rubric criteria.
- **Weight of Assessment:**

	End Module	Practical	End semester	Activities
Ear, Nose and throat (E.N.T.)	25	30	40	5
Total	25	30	40	5

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.

العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

STUDENT'S RESPONSIBILITY

- Class attendance and participation are extremely important for each student. This will be considered in the evaluation of the course grade.
- The minimum acceptable attendance is 75%, students who fail to meet their attendance requirements are deprived of their final practical exam.
- If there is anything that the module coordinator can do to assist you during the course, please feel free to contact him.

Textbooks

Operative Otolaryngology: Head and Neck Surgery. (2017), by: Carl H. Snyderman MD Elsevier. 2- Cummings otolaryngology head and neck surgery. (2020), by: Paul Flint, Bruce Haughey, Valerie Lund, K. Robbins, J. Regan Thomas, Marci Lesperance, Howard W. Francis. Elsevier

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.

العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

YEAR 5- 9TH SEMESTER

THE EVIDENCE BASE MEDICINE & RESEARCH METHODS MODULE MODULE (2)

1- Basic information:

Course specifications of:

- **Program on which the module is given** Bachelor of Medicine (M.B, B.CH.) for undergraduate.
- **Module title:** Evidence based medicine & research methods module.
- **Academic year/level:** 5th level /9th semester.
- **Code:** S9M2/EPR
- **Credit hours for the module:** 2
- **Study weeks:** (2)
- **Departments offering the module:**
 - Department Public health and Community medicine

Title	lectures	SDL	Credit hours
Evidence based medicine & research methods	27	3	2

2. Overall aim:

At the end of the Module the students will be able to:

- Know principles of medical biostatistics, application of practical skills in research & development of ethical analysis skills.

3. learning outcomes (LOs)

رسالة الكلية: تلتمز كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تسهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.
العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

By the end of this module the student will be able to:

Competency Area I: The graduate as a health care provider

1.9 Retrieve, analyze, and evaluate relevant and current data from literature, using information technologies and library resources, in order to help solve a clinical problem based on evidence (EBM).

1.9.1: Define basic concepts of biostatistics, e.g., Variables, measures of central tendency, dispersion, Correlation and regression, Hypothesis, sample and sampling technique, tests of significance, Probability, normal distribution... etc.

1.9.2: Identify methods of data presentation.

1.9.3: Identify risk measures.

1.9.4: Identify and list ethical principles of statistical analysis.

1.9.5: Identify the different terms related to research methodology.

1.9.6: Classify the different study designs stressing in those used in medical field.

1.9.7: Highlight the previously studied biostatistics essential information.

1.9.8: Discuss the different tactics and statistical calculations used in risk estimation.

1.9.9: Discuss the different pitfalls of observational research design as bias and confounding.

1.9.10: Discuss the determinant factors in experimental research design as randomization, blinding, matching and control groups.

Competency Area II: The graduate as a health care promoter

2.4 Identify the major health risks in his/her community, including demographic, occupational and environmental risks; endemic diseases, and prevalent chronic diseases.

2.4.1: Explain the design in observational research studies with examples for each entity.

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.
العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

2.4.2: Explain the design in experimental research studies with examples for each entity.

2.4.3: Explain the value and phases of conduct of clinical trials.

Area III: The graduated as a professional

3.1 Exhibit appropriate professional behaviors and relationships in all aspects of practice, demonstrating honesty, integrity, commitment, compassion, and respect.

3.1.1 Present regular reflect on and assess his/her performance using various performance indicators and information sources.

3.1.2 Acquire the skills of good listening and self-learning.

3.1.3 Practice the value of teamwork by acting in small groups with adequate cooperation with his/her colleagues.

3.1.4 Integrate in inter-professional activities and collaborative learning to continuously improve personal practice and contribute to collective improvements in practice.

Competency Area V: The graduate as a member of the health team and system

5.3 Implement strategies to promote understanding, manage differences, and resolve conflicts in a manner that supports collaborative work.

5.3.1 Implement collaborative team work during small group teaching (SDL).

5.7 Recognize own personal and professional limits and seek help from colleagues and supervisors when necessary.

5.7.1 Work effectively within a team with respect to each other, their seniors & other colleagues involved in teaching & subsequently in future practice.

Competency Area VI: The graduate as a lifelong learner and researcher

6.3 Identify opportunities and use various resources for learning.

6.3.1 Interacts positively with colleagues, peers and professors on web pages.

6.3.2 Use various resources in collecting information (Web-based learning, SDL).

6.6 Effectively manage learning time and resources and set priorities (PBL and Assignment)

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.
العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

6.6.1 Achieve and perform the required duties from him on time (assignments).

3 – Module Contents

1. Theoretical lectures

NO	Topic	HOURS
L1	Introduction to Biostatistics.	2
L2	Variables.	2
L3	Measures of central tendency	2
L4	Measures of dispersion.	1
L5	Normal distribution.	2
L6	Probability Theory.	2
L7	Hypothesis.	2
L8	Inferential statistics and confidence interval.	2
L9	Parametric (t-test, paired t-test, ANOVA, Repeated measure ANOVA).	2
L10	Non-parametric (Wilcoxon signed rank test, Mann-Whitney U-test).	2
L11	Chi square test.	2
L12	Measures of risk.	2
L13	Correlation and Regression analysis.	2
L14	Types of errors	2
L15	Total hours	27

Teaching methods

Lectures:

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.
العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

Conducted by a Professor/assistant Professor and introduce the essential concepts and knowledge, the identification of scientific backgrounds, the explanation of complicated issues and topics and the potential for clinical application.

Tutorial classes

Conducted by an assistant Professor and lecturer in small teaching groups to emphasize complicated medical topics and clinical cases. They are held in the corresponding department and are included in the teaching plan. Division of students into groups alternating between direct contact and online lectures.]

Practical classes: 5 groups of 100 students, each in a teaching room at the department.

Students' activities: for (90min) through distributing variety of training exercises to be solved in the small groups (15 students each) using a white board for each subgroup. Students have to complete the logbook of the corresponding topic together with some of the training exercises under supervision of a tutor.

Assessment

- **Formative:** This form of assessment is designed to give you feedback to help you to identify areas for improvement. It includes a mixture of MCQs, short answer-questions (SAQs), extended matching questions (EMQs), case-solving exercises and independent learning activities in all subjects. These will be given during tutorial sessions and practical. The answers are presented and discussed immediately with you after the assessment. The results will be made available to you.
- **Summative:** This type of assessment is used for judgment or decisions to be made about your performance. It serves as:
 - Verification of achievement for the student satisfying requirement
 - Motivation of the student to maintain or improve performance
 - Certification of performance
 - Grades

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

Assessment Method	Date	Marks	% of Total
2. end module Continuous assessment	End module	25	30%
18. End semester	End semester	50	70%
Total		75	100%

- **Written Exams** will include multiple choice questions (MCQs) at the end of the module while at the end of the semester, short essays will be added too.
- **Practical examination:** Will be arranged by the departments.
- **SDL presentation:** Evaluation is done by a staff members committee that represents all the teaching departments according to the following rubric criteria.
- **Weight of Assessment:**

Evaluation	Type	Marks	%
Assessment 1	Logbook completion	5	5
Assessment 2	Continuos Assissent (Quiz)	10	13
Assessment 3	End round MCQ	10	13
Assessment 4	End Round practical exam (MCQ, OSPE, problems)	-	-
Assessment 6	Final Written exam	50	70
Total		75	100

STUDENT'S RESPONSIBILITY

Class attendance and participation are extremely important for each student. This will be considered in the evaluation of the course grade.

If there is anything that the module coordinator can do to assist you during the course, please feel free to contact him.

Textbooks and References for System Modules:

-USMLE Step 1 lecture Notes 2016 Social and Behavioral Science.by Kaplan, Inc.Published by Kaplan Medical, a division of Kaplan, Inc.750 Third

رسالة الكلية: تلزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تسهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.
العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رسالة الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

Avenue. New York, NY 10017. Printed in the United States of America 10 9 8 7

6 5 4 3 2 1 Course ISBN: 978-1-5062-0775-9 Pages 19-40

- Essential Medical Statistics, Betty R. Kirkwood, Jonathan A. C. Sterne, 2nd edition. Published by Blackwell Science Ltd, 2003 ISBN 10: [0865428719](#) / ISBN 13: [9780865428713](#). partA p13, partB page 43 , partC page 141

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.
العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

YEAR 5- 9TH SEMESTER

THE OPHTHALMOLOGY MODULE

MODULE (3)

1- Basic information:

Course specifications of:

- Program on which the module is given Bachelor of Medicine (M.B, B.CH.) for undergraduate.
- Module title: Ophthalmology module.
- Academic year/level: 5th level /9th semester.
- Code: S9M3/O
- Credit hours for the module: 6
- Study weeks: (6)
- Departments offering the module:
 - Department of Ophthalmology

	lectures	Practical (X3)	SDL (X3)	Credit hours
Ophthalmology	60	24	6	6

2. Overall aim:

At the end of the Module the students will be able to:

- learn basics of Ophthalmology
- Recognize important clinical lesions and be familiar with recent methods of diagnosis and proper management.

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.
العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

- Acquire skills necessary for applying the scientific analytic methods in ophthalmology using available resources and saving the environment.
- Recognize ethical principles related to the practice in this specialty.

3. Learning outcomes (LOs)

By the end of this module the student will be able to:

Competency Area I: The graduate as a health care provider

1.1 Take and record a structured, patient centered history.

1.1.1 Recognize the principles of ophthalmological clinical examination.

1.1.2 Apply and document a complete or focused ophthalmological medical history in the outpatient, inpatient or emergency settings.

1.4. Perform appropriately timed physical examination of patients, as a general practitioner, appropriate to the age, gender, and clinical presentation of the patient while being culturally sensitive.

1.4.1. Construct patient's symptoms and physical signs in terms of anatomic, pathologic and functional diagnostic significances

1.6. Select the appropriate investigations and interpret their results taking into consideration cost/ effectiveness factors.

1.6.1. Select the most appropriate and cost-effective diagnostic laboratory investigations for common ophthalmological disorders to reach the proper final diagnosis within a short time.

1.10. Integrate the results of history, physical and laboratory test findings into a meaningful diagnostic formulation.

1.10.1. Integrate the results of history, physical and laboratory test findings into a meaningful diagnostic formulation.

1.13. Establish patient-centered management plans in partnership with the patient, his/her family and other health professionals as appropriate, using Evidence Based Medicine in management decisions.

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.
العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

1.13.1. Formulate a management plan for common ophthalmological diseases and acute emergencies.

Competency Area II: The graduate as a health care promoter

2.1 Identify the basic determinants of health and principles of health improvement.

2.1.1. Define necessary information about the basic principles of health promotion, prevention, and control of ophthalmological diseases.

Competency Area III: The graduated as a professional

3.1 Exhibit appropriate professional behaviors and relationships in all aspects of practice, demonstrating honesty, integrity, commitment, compassion, and respect.

3.1.1 Demonstrate respect to all patients irrespective to their socioeconomic levels, culture or religious beliefs and use language appropriate to the patient's culture.

3.1.2 Recognize and effectively deal with unethical behavior of other members of healthcare team.

3.1.3 Adopt an empathic and holistic approach to the patients and their problems and provide care to patients who are unable to pay.

3.5. Ensure confidentiality and privacy of patients' information.

3.5.1 Show commitment to deal with patients in a compassionate and altruistic manner

3.5.2 Perform a privacy polishes and programs that protect patients' data during and after the health surface period

3.6. Recognize basics of medico-legal aspects of practice, malpractice and avoid common medical errors.

3.6.1 Establish workshops and training programs for younger residents and health practitioners teaching them basics of medicolegal aspects of practice.

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

3.6.2 Define diseases, and interventional maneuvers clearly in detailed consents approved by the patients and/or their guardians.

3.6.3 work in the whole ophthalmological department according to approved guidelines accepted globally.

Competency Area IV: The graduate as a scholar and scientist

4.2 Describe the normal structure of the body and its major organ systems and explain their functions.

4.1.1. Describe the normal ocular structures.

4.1.2. Explain clinical data with integration of basic anatomical, biochemical, pathological and physiological scientific facts.

4.1.3. Correlating between histological structure, blood supply and function of the eye.

4.5. Identify various causes (genetic, developmental, metabolic, toxic, microbiologic, autoimmune, neoplastic, degenerative, and traumatic) of the common illness/disease and explain the ways in which they operate on the body (pathogenesis).

4.5.1. Recognize the etiology, pathogenesis, and complications of common ophthalmological illnesses and diseases, with special emphasis on environmental and traumatic causes.

4.5.2. Identify the natural history of common ophthalmological illnesses with understanding of the importance of risk factors, surveillance and screening for prevention and early detection of common ophthalmological disorders.

4.5.3. Describe the principles of management of common ophthalmological illnesses including medical and surgical intervention (invasive and non-invasive).

4.6. Describe altered structure and function of the body and its major organ systems that are seen in various diseases and conditions.

4.6.1. Identify the clinical features and principles of diagnosis of common ophthalmological disease and the scientific basis of common diagnostic

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.
العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

studies with emphasis on their prioritization in management plans.

Competency Area V: The graduate as a member of the health team and system

5.2. Respect colleagues and other health care professionals and work cooperatively with them, negotiating overlapping and shared responsibilities, and engaging in shared decision-making for effective patient management.

5.2.1. Communicate effectively with other health care professionals to maximize patient benefits and minimize the risk of errors.

5.2.2. Cooperate with other colleagues to provide a full understanding of clinical cases.

5.3. Implement strategies to promote understanding, manage differences, and resolve conflicts in a manner that supports collaborative work.

5.3.2 Implement collaborative team work during small group teaching (SDL).

Competency Area VI: The graduate as a lifelong learner and researcher

6.3. Identify opportunities and use various resources for learning.

6.3.1. Recognize the importance of life-long self-learning and give a strong commitment to it.

6.6. Effectively manage learning time and resources and set priorities.

6.6.1. Consider the resources of biomedical information including the available electronic facilities and communication technology to update his/her knowledge, improve his/her medical practice and to manage and manipulate information effectively.

4 –Module Contents

1.Theoretical lectures

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.
العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

NO	TITLE	DEPARTMENT	HOURS
L1	Examination of the Eye	Ophthalmology	4h
L2	Eye lid	Ophthalmology	4h
L3	Cornea	Ophthalmology	4h
L4	Lacrimal system	Ophthalmology	4h
L5	Sclera	Ophthalmology	4h
L6	Lens anatomy and Cataract	Ophthalmology	4h
L7	Glaucoma	Ophthalmology	4h
L8	Uvea	Ophthalmology	4h
L9	Orbital diseases	Ophthalmology	4h
L10	Retina	Ophthalmology	4h
L11	Visual pathway and optic nerve	Ophthalmology	4h
L12	Intraocular tumors	Ophthalmology	4h
L13	Errors of refraction	Ophthalmology	4h
L14	Ocular motility and strabismus	Ophthalmology	3h
15L	Trauma and emergency	Ophthalmology	3h
L16	Laser in ophthalmology	Ophthalmology	3h

Practical:

NO	Title	Department	Hours
P1	Clinical sheet including detailed history taking and external appearance.	Ophthalmology	6h
P2	Examination of Eye lid and visual acuity	Ophthalmology	6h
P3	Examination of lacrimal	Ophthalmology	6h

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.
العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

	system and cornea.		
P4	IOP, field and pupil examination	Ophthalmology	6h
P5	Examination of lens and lens operations	Ophthalmology	6h
P6	Glaucoma operations	Ophthalmology	6h
P7	Examination of retina and retina operations	Ophthalmology	6h
P8	Lacrimal diseases and lacrimal operations	Ophthalmology	6h
P9	Ocular motility and pupil examination	Ophthalmology	6h
P10	Slit lamp and applanation tonometry	Ophthalmology	6h
P11	Direct and indirect ophthalmoscopy	Ophthalmology	6h
P12	OCT, FFA and topography Clinical Examination.	Ophthalmology	6h

Teaching methods

Lectures: Division of students into groups alternating between direct contact and online lectures.

Practical classes: Small group teaching, problem based learning, data show presentations including pictures & video clips, live cases and surgeries with interactive discussions. Attendance with guidance in Outpatient clinic: once / week.

Students' activities: Students will be divided into small groups. Each formed of 10 students. Each group is assigned for oral presentation on a specific topic. Topics are determined by staff member committee. Students will cooperate, prepare and present their projects in front of evaluation committee.

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تسهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.
العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

Assessment

Formative: This form of assessment is designed to give you feedback to help you to identify areas for improvement. It includes a mixture of MCQs, short answer-questions (SAQs), extended matching questions (EMQs), case-solving exercises and independent learning activities in all subjects. These will be given during tutorial sessions and practical. The answers are presented and discussed immediately with you after the assessment. The results will be made available to you.

Summative: This type of assessment is used for judgment or decisions to be made about your performance. It serves as:

- Verification of achievement for the student satisfying requirement
- Motivation of the student to maintain or improve performance
- Certification of performance
- Grades

Assessment Method	Date	Marks	% of Total
end module			30%
Continous assessment	End module	45	
End semester	End semester	60	40%
Practical exam	End module	45	30%
Total		100	100%

- **Written Exams** will include multiple choice questions (MCQs) at the end of the module while at the end of the semester, short essays will be included.
- **Practical examination:** Will be arranged by the department.
- **SDL presentation:** Evaluation is done by a staff members committee that represents all the teaching departments according to the following rubric criteria.

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.

العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

➤ **Weight of Assessment:**

	End Module	Practical	End semester
Ophthalmology	45	45	60
Total	45	45	60

STUDENT'S RESPONSIBILITY

- Class attendance and participation are extremely important for each student. This will be considered in the evaluation of the course grade.
- The minimum acceptable attendance is 75%, students who fail to meet their attendance requirements are deprived of their final practical exam.
- If there is anything that the module coordinator can do to assist you during the course, please feel free to contact him.

Textbooks

Kanski's Clinical Ophthalmology A Systematic Approach, (2016)
8th ed., Brad Bowling

Manual of ophthalmology (2016), by Nema H V. CBS Publishers

3- Practical guide to viva and osce. (2018), by Wel Yan, NG.
World Scientific, London

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.
العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

YEAR 5- 9TH SEMESTER

THE FAMILY MEDICINE AND INTEGRATED MANAGEMENT OF COMMON ILLNESS MODULE

MODULE (4)

1- Basic information:

Course specifications of:

- Program on which the module is given Bachelor of Medicine (M.B, B.CH.) for undergraduate.
- Module title: Family medicine and integrated management of common illness module.
- Academic year/level: 5th level /9th semester.
- Code: S9M4/FM
- Credit hours for the module: 6
- Study weeks: (6)
- Departments offering the module:
 - Department of Public health and Community medicine

	Lectures	Practical	CBL	SDL	Credit hours
Family medicine and integrated management of common illness	60	30	-	-	6

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.

العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

2 Overall aim:

At the end of the Module the students will be able to:

- Adopt a healthy lifestyle & sound behavior to become role models for the individuals, families, & communities they will serve in the future.
- Be Community-oriented, capable of anticipating & responding to family health needs within the primary health care (PHC) setting according to the policies, regulations, & guidelines of the Ministry of Health & population (MOHP) with respect to medical ethics.

3. Learning outcomes (LOs)

By the end of this module the student will be able to:

Competency Area II: The graduate as a health care promoter

2.4 Identify the major health risks in his/her family, including Mental health problems , geriatrics health problem and prevalent chronic diseases.

2.4.1. Identify the prevalent health problems in a community.

2.4.2. Identify Health care system, rural health, Child health, Occupational disease, School and adolescence disease.

2.4.3. Apply risk assessment methods to health problems to determine strategies for appropriate response.

2.6 Recognize the epidemiology of common diseases within his/her family and apply the systematic approaches useful in reducing the incidence and prevalence of those diseases.

2.6.1 Identify Basic terms and concept of family planning.

2.6.2. Identify reproductive health problems in Egypt.

Competency Area III: The graduated as a professional

3.5. Ensure confidentiality and privacy of patients' information.

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.
العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

3.5.1. Decide about Health care system, rural health, Child health, Occupational disease Environmental health.

3.5.2. Enumerate behavioral & social variables impacting health & disease.

3.8.Refer patients to appropriate health facility at the appropriate stage.

3.8.1. Discuss principles of disease prevention & early detection of common community health problems including occupational & environmental health-related problems.

3.8.2. Apply suitable measures for prevention & control of school and childhood health problems.

3.8.3. Ensure the cost effectiveness of health care management.

Competency Area IV: The graduate as a scholar and scientist

4.3 Recognize and describe main developmental changes in humans and the effect of growth, development and aging on the individual and his family.

4.3.1definition of geriatric age

4.3.2discuss mental health problems, child health problems, school health problems, adolescence health, maternal health, reproductive health.

4.8Demonstrate basic sciences specific practical skills and procedures relevant to future practice, recognizing their scientific basis, and interpret common diagnostic modalities, including: imaging, electrocardiograms, laboratory assays, pathologic studies, and functional assessment tests.

4.8.1. Use data / information for situation analysis.

4.8.2. Utilize communication skills & health education messages in caring of patients & apply appropriate infection prevention practices.

Competency Area V: The graduate as a member of the health team and system

5.2Respect colleagues and other health care professionals and work cooperatively with them, negotiating overlapping and shared responsibilities and engaging in shared decision-making for effective patient management.

5.2.1. Communicate effectively with physicians, other health professionals and health related agencies.

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تسهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.
العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

5.2.2. Cope with situations where communication is difficult including breaking bad news.

5.2.3. Apply methods of assessment of different types of vaccination

Competency Area VI: The graduate as a lifelong learner and researcher

6.3 Identify opportunities and use various resources for learning.

6.3.1 Interacts confidently with colleagues, peers and professors on web pages.

6.3.2 Use various properties in collecting information (Web-based learning, SDL).

6.3.3. Conduct a health education session.

6.3.4. Adopt principles of the lifelong learning needs of the medical profession

4 – Course/ Course Contents

1. Theoretical lectures and practical and field training hours

NO	Lecture	Hours
L1	The Health System	3
L2	Primary Health Care (PHC)	3
L3	Family Practice	2
L4	Reproductive health	3
L5	Maternal health problems	3
L6	Health care for the mothers-premarital care	2
L7	Health care for the mothers -Antenatal care	2
L8	Health care for the mothers -Natal care	2
L9	Health care for the mothers -post-natal care	2
L10	Outcome of pregnancy	2

رسالة الكلية: تلنزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.

العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

L11	Child health problems	3
L12	Integrated Management of Childhood Illness (IMCI)	2
L13	Child Health Program	3
L14	Growth monitoring	2
L15	Evaluation of the maternal & child health program	3
L16	Health problems of school children	3
L17	School Health Program (SHP)	3
L18	Adolescent Health	3
L19	Health service and activities for adolescents	2
L20	Health of the Elderly	2
L21	Health problems of the elderly	2
L22	The elderly health care program	2
L23	Mental Health	3
L24	Prevention of Mental Illness	3
Total		60

2. practical

NO	Practical lecture	Hours
P1	Practical lecture	9h
P2	Egypt Population Problem	9h
P3	The National Population Policy	9h
P4	Fertility and Over Population	9h
P5	Family Planning Program	9h

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.

العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

P6	Contraceptives methods	9h
P7	The growth chart	9h
P8	Expanded program of immunization	9h
P9	Cold chain, Basic benefit package	9h
P10	Integrated management of childhood illnesses Family health model	9h

Teaching methods

Lectures: in the lecture hall at Public Health & Community Medicine Department using data show & blackboard. live lecture on Microsoft teams

Small group teaching: 5 groups of 100 students, each in a teaching room at the department.

Training exercises: for (90min) through distributing variety of training exercises to be solved in the small groups (15 students each) using a white board for each subgroup. Students have to complete the logbook of the corresponding topic together with some of the training exercises under supervision of a tutor.

Self-learning & peer education: students are divided into 30 groups (10 students each); each group is issued a topic for working as a team.

Assessment

Attendance criteria: Faculty laws the minimum acceptable attendance is 75%, Students who fail to meet their attendance requirements are deprived of their final practical exams.

Weighing of assessments

Evaluation	Type	Marks	%
Assessment 1	Logbook completion	45	30
Assessment 2	OSCE	45	30
Assessment 3	Final Written exam	60	40
Total		150	100

3. **Written Exams** will include multiple choice questions (MCQs).
4. **Practical examination:** Will be arranged by the departments.

رسالة الكلية: تلزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.

العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

5. **SDL presentation:** Evaluation is done by a staff members committee that represents all the teaching departments according to the following rubric criteria.

STUDENT'S RESPONSIBILITY

Class attendance and participation are extremely important for each student.

This will be considered in the evaluation of the course grade.

If there is anything that the module coordinator can do to assist you during the course, please feel free to contact him.

Textbooks and References for System Modules:

Swanson's Family Medicine Review (2021), Alfred Tallia, Joseph Scherger, Nancy Dickey (9th ed). Elsevier.

Taylor's Manual of Family Medicine. (2015), by Paul M. Paulman MD, Audrey A. Paulman MD, MMM, Kimberly J. Jarzynka , Nathan P. Falk M.D. 4th Edition. Lippincott Williams & Wilkin

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.
العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

YEAR 5- 9TH SEMESTER

THE ELECTIVE COURSE MODULE

MODULE (5)

1- Basic information:

Course specifications of:

- **Program on which the module is given** Bachelor of Medicine (M.B, B.CH.) for undergraduate.
- **Module title:** Elective course (Communication skills).
- **Academic year/level:** 5th level /9th semester.
- **Code:** S9M5/E6CS
- **Credit hours for the module:** 2
- **Study weeks:** Longitudinal.
- **Departments offering the module:**
 - Department of Medical Education

Communication skills	Lectures	Practical	SDL	Credit hours
	30	-	-	2

2-Overall aim:

At the end of the Module the students will be able to:

- Communicate effectively with his colleagues.
- Respect his colleagues and the patients.
- Choose the suitable protocol while dealing in different situations.

3. Learning outcomes (LOs)

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.

العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

By the end of this module the student will be able to:

Competency Area I: The graduate as a health care provider

1.1 Take and record a structured, patient centered history.

1.1.1 Analyze and integrate the results of historical taking, physical examinations and investigations in order to identify, prioritize and assess management strategies for various surgical diseases, emergencies as well as life threatening conditions.

1.1.2 Give accurate summaries of patient's illness and present information in organized clear manner.

1.2 Adopt an empathic and holistic approach to the patients and their problems.

1.2.1 Conduct sincere and effective patient interviews (regardless their social or cultural backgrounds), properly explain their condition and plan of management, obtain consents and convey bad news in a professional way.

1.5. Prioritize issues to be addressed in a patient encounter.

1.5.1 help patients and prioritize the top issues to address at a given visit that could provide a novel approach to the problem of patient complexity.

1.9. Respect patients' rights and involve them and or their families/careers in management decisions.

1.9.1 Recognize the ethical principles that govern decision-making in surgical practice.

1.9.2 Interpret decisions according to medico-legal aspects and different situations of uncertainty in surgical practice and cope with by proper counseling, consultation, and referral.

Competency Area III: The graduated as a professional

3.1. Exhibit appropriate professional behaviors and relationships in all aspects of practice, demonstrating honesty, integrity, commitment, compassion, & respect:

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.
العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

3.1.3 Explain and describe effective and non-effective communication techniques.

3.1.4 Differentiate between verbal and non-verbal communication.

3.1.4. Identify behaviors that interfere with effective communication.

3.1.5 List elements of active listening and benefits of professional communication.

3.3. Respect the different cultural beliefs and values in the community they serve.

3.3.1. Deal appropriately with different cultural beliefs and values in the community they serve.

3.4. Treat all patients equally, and avoid stigmatizing any category regardless of their social, cultural, ethnic backgrounds, or their disabilities.

3.4.1 provide equity and disapprove social stigma.

3.5. Ensure confidentiality and privacy of patients' information.

3.5.1. Demonstrate professional behavior attributes of patient respect, autonomy, consent, non-maleficence, and confidentiality while taking history and conducting physical examination of patients.

3.5.2. Maintain confidentiality in patient care and give due respect to patient privacy.

3.5.3. Adhere to the professional standards and laws governing the practice, and abide by the national code of ethics issued by the Egyptian Medical Syndicate.

5.5 Recognize basics of medico legal aspects of practice, malpractice and avoid common medical errors.

5.5.1 Identify and discuss the medicolegal and ethical issues as it pertains to abortion, medical termination of pregnancy, organ transplantation.

3.8 Recognize and manage conflicts of interest.

3.8.1. Demonstrate a sound grasp of the theories and principles governing ethical decision-making, major ethical dilemmas in medicine and an approach toward resolving them.

Competency Area V: The graduate as a member of the health team and system

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.
العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رسالة الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

5.2. Respect colleagues and other health care professionals and work cooperatively with them, negotiating overlapping and shared responsibilities,

and engaging in shared decision-making for effective patient management.

5.2.1. Utilize appropriate communication skills to obtain a history, diagnosis, discuss and deliver an effective treatment plan to patients in an emphatic and holistic approach including breaking up bad news.

5.3 Implement strategies to promote understanding, manage differences, and resolve conflicts in a manner that supports collaborative work.

5.3.1 Communicate ideas and arguments effectively with peers and tutors.

5.3.2 Communicate effectively with patients, families, colleagues, and other healthcare professionals.

5.3.3 Perform interview techniques and demonstrate or explain appropriate patient education practices and use the best negotiation and delegation skills.

5.4 Apply leadership skills to enhance team functioning, the learning environment, and/or the health care delivery system.

5.4.1 Realize different personality types and leadership styles.

5.5 Communicate effectively using a written health electronic medical record, or other digital technology.

5.5.1 Demonstrate proper grammar and writing skills.

5.6 Evaluate his/her work and that of others using constructive feedback.

5.6.1 Appreciate and respect everyone's personality.

5.7 Recognize own personal and professional limits and seek help from colleagues and supervisors when necessary.

5.7.1 Change concepts of weakness and strength points.

5.9 Use health informatics to improve the quality of patient care.

5.9.1 Practice the communication skills and data collection which are needed to analyze problems and getting results to achieve the different aims.

5.10 Document clinical encounters in an accurate, complete, timely, and accessible manner, in compliance with regulatory and legal requirements.

رسالة الكلية: تلزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تسهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.
العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

5.10.1. Discuss the aspects of electronic communication methods.

Competency Area VI: The graduate as a lifelong learner and researcher

6.1. Regularly reflect on and assess his/her and information sources.

6.1.1. Participate actively in learning by assuming accountability in preparing for each class.

4 – Module Contents

1. Theoretical lectures

NO	TITLE	HOURS
L1	History of human communication.	2h
L2	Definition and purposes of communication. Principles of effective communication.	2h
L3	Difficult conversations	2h
L4	Process of communication. Communication channels	2h
L5	Types of communications	2h
L6	Characteristics of effective communicator	2h
L7	Personality types Leadership style	2h
L8	DISC theory and driving forces	2h
L9	Negotiation	2h
L10	Delegation	2h
L11	Five Key Steps for Clinical Interviews	2h
L12	Breaking bad news	2h
L13	The C-O-N-E-S Protocol The E-V-E Protocol	2h
L 14	Dealing with angry patient	2h
L15	Revision	2h

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.
العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

5- Teaching and learning methods

Course	Web based	
	Lecture	L
Communication skills	√	√

6. COURSE ASSESSMENT:

Written Exams short questions or / and multiple choice questions (MCQs).

STUDENT'S RESPONSIBILITY

- Class attendance and participation are extremely important for each student. This will be considered in the evaluation of the course grade.
- If there is anything that the module coordinator can do to assist you during the course, please feel free to contact him.

Sites

Activity	Site
Final module exam	Examination Hall

Text Books and References

Effective Communication Skills for Medical Practice:

<https://www.researchgate.net/publication/284912095>.

The Complete Guide to Communication Skills in Clinical Practice.

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.
العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

YEAR 5- 9TH SEMESTER

THE ELECTIVE COURSE MODULE (SPORTPHYSIOLOGY)

MODULE (6)

1- Basic information:

Course specifications of:

- **Program on which the module is given** Bachelor of Medicine (M.B, B.CH.) for undergraduate.
- **Module title:** Elective course (sport physiology).
- **Academic year/level:** 5th level /9th semester.
- **Code:** S9M5/E6SP
- **Credit hours for the module:** 2
- **Study weeks:** Longitudinal.
- **Departments offering the module:**
 - Department of Physiology

2. Overall aim:

At the end of the Module the students will be able to:

- Know the effect of exercise in detail and in application perspective.
- Measure the changes and interpret them in the context of sports.
- Gain an overall understanding of human body functioning during exercise and thus provide appropriate nutrition/fuel.
- Determine the aerobic and anaerobic threshold of athletes

3. Learning outcomes (LOs)

By the end of this module the student will be able to:

Competency Area I: The graduate as a health care provider

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.

العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

1.1 Take and record a structured, patient centered history.

1.1.1 Communicate effectively with individuals regardless of their social, cultural, ethnic backgrounds, or their disabilities.

1.4 Retrieve, analyze, and evaluate relevant and data from literature, using information technologies and library resources, in order help solve a clinical problem based on evidence (EBM).

1.4.1 Use different sources of information to obtain data

1.6 Select the appropriate investigations and interpret their results taking into consideration cost/ effectiveness factors.

1.6.1 Interpret results of Lab. Investigation for nutritional assessment

1.8 Apply knowledge of the clinical and biomedical sciences relevant to The clinical problem at hand.

1.8.1 Diagnose & differentiate between types of nutritional anemias

1.9 Retrieve, analyze, and evaluate relevant and current data from literature, using information technologies and library resources, in order to help solve a clinical problem based on evidence (EBM)

1.9.1 Manage learning resources effectively to reach to a clinical decision based on evidence.

1.10 Integrate the results of history, physical and laboratory test findings into a meaningful diagnostic formulation.

1.10.1 Construct different knowledge and analyze given information to help in solving difficult problem.

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

1.10.2 Perform appropriately timed full physical examination of patients appropriate to the age, gender, and clinical presentation of the patient while being culturally sensitive.

1.10.3 Apply knowledge of the clinical and biomedical sciences relevant to the clinical problem at hand).

1.11 Perform diagnostic and intervention procedures in a skillful and safe manner, adapting to unanticipated findings or changing clinical circumstances.

1.11.1 Take anthropometric measurement (Weight, height, skin fold thickness).

1.11.2 Calculate BMI and classify body weight according to it.

1.11.3 Take different body circumferences (waist, hip, waist/hip ratio, wrist, mid-arm, chest, head).

Competency Area II: The graduate as a health care promoter

2.1 Identify the basic determinants of health and principles of health improvement.

2.1.1 Identify the daily requirements of proteins, lipids and carbohydrates.

2.1.2 Describe rules and methods of diet planning.

Competency Area III: The graduated as a professional

3.1 Exhibit appropriate professional behaviors and relationships in all aspects of practice, demonstrating honesty, integrity, commitment, compassion, and respect.

3.1.1 Know his/her own personal and professional limits and consult other colleagues and supervisors when necessary.

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.
العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

3.5 Ensure confidentiality and privacy of patients' information.

3.5.1 Respect and follow the institutional code of conduct.

3.5.2 Maintain professional image in manner, dress speech and interpersonal relationships that is consistent with the medical profession's accepted contemporary standards in the community.

Competency Area V: The graduate as a member of the health team and system

5.2 Respect colleagues and other health care professionals and work cooperatively with them, negotiating overlapping and shared responsibilities and engaging in shared decision-making for effective patient management.

5.2.1 Demonstrate respect, appropriate professional behavior and establish good relations in all aspects of his/her practice.

5.2.2 Know his/her own personal and professional limits and consult other colleagues and supervisors when necessary.

5.4 Apply leadership skills to enhance team functioning, the learning environment, and/or the health care delivery system.

5.4.1 Work effectively within team

5.4.2 Practice leadership skills during practical and media sessions

Competency Area VI: The graduate as a lifelong learner and researcher

6.3. Develop, implement, monitor, and revise a personal learning plan to enhance professional practice.

6.3.1 Utilize information technology to improve his/her professional practice.

6.3.2 Perform self-appraisal & seek continuous learning.

6.3.3 Continue self-learning.

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.
العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

4- Module Contents

2. Theoretical lectures

NO	TITLE	HOURS
L1	Structure and Types of muscles, Action potential, excitation-contraction coupling.	2h
L2	Remodeling of muscle fibers for strength and conditioning; Muscle hypertrophy and atrophy; Muscle tone and fatigue.	3h
L3	Internal and Cellular respiration; Pulmonary ventilation; Principles of gaseous exchange, effects of exercise on respiratory system	2h
L4	Cardiac cycle; Cardiac output and Blood Pressure	3h
L5	Estimation of energy intake, respiratory quotient, metabolic rate, O_2 debt	3h
L6	Different endocrine glands and their hormones; Major functions, Ca^{2+} homeostasis	2h

5- Teaching and learning methods

Course	Lecture	Web based L
Sport physiology	√	√

6. COURSE ASSESSMENT:

Written Exams short questions or / and multiple choice questions (MCQs).

STUDENT'S RESPONSIBILITY

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.

العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

- Class attendance and participation are extremely important for each student. This will be considered in the evaluation of the course grade.
- If there is anything that the module coordinator can do to assist you during the course, please feel free to contact him.

Sites

Activity	Site
Final module exam	Examination Hall

Textbooks and references

Seaton A, Seaton D and Leitch AG (eds): Crofton and Douglas's Respiratory Diseases. Fifth edition (Textbook), Blackwell Science Ltd, 2018.

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.

العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

YEAR 5- 10TH SEMESTER

النهاية العظمي	الدرجات			المقررات الدراسية			
	التحريري 40%	العملي (OSCE) 30%	أعمال السنة 30%	Name	Weeks	Credit Hours	المستوى الخامس – الفصل العاشر
250	100	75	75	Surgery (IV) Anesthesia emergency medicine	10	10	
250	100	75	75	Medicine (IV), critical care and patient safety	10	10	
متطلب كلية		-	-	Elective (VII)	Longitudinal	2	
500					20	22	المجموع

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.
العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

YEAR 5- 10TH SEMESTER

THE SURGERY (IV) ANESTHESIA EMERGENCY MEDICINE MODULE MODULE (1)

1- Basic information:

Course specifications of:

- **Program on which the module is given** Bachelor of Medicine (M.B, B.CH.) for undergraduate.
- **Module title:** Surgery (IV) Anesthesia
- **emergency medicine module.**
- **Academic year/level:** 5th level /10th semester.
- **Code:** S10M1/S4AE
- **Credit hours for the module:** 10
- **Study weeks:** (10)
- **Departments offering the module:**
 - Department of Anesthesiology.
 - Department of Plastic Surgery.
 - Department of General Surgery.
 - Department of Cardiothoracic surgery.
 - Department of Vascular Surgery.
 - Department of Intestive care

Teaching departments

	lectures	Practical	SDL	Credit hours
Cardiothoracic surgery	20	10	6	10
Anesthesia &ICU	20	7		

رسالة الكلية: تلزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.
العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

Plastic surgery	20	7		
Pediatric surgery	20	10		
Vascular surgery	20	10	-	
Total	100	45	6	

1. Overall aim:

At the end of the Module the students will be able to:

- Provide students with basic information about vascular surgically health related disorders.
- Prepare students to apply medical information and use it to solve clinical problems of patients.
- Integrate different branches of medicine to prepare an efficient graduate.
- Urge students to be a lifelong learner.

3. Learning outcomes (LOs)

By the end of this module the student will be able to:

Competency Area I: The graduate as a health care provider

1.1.Take and record a structured, patient centered history.

1.1.1. Communicate effectively with individuals regardless of their social, cultural, ethnic backgrounds, or their disabilities.

1.6.Select the appropriate investigations and interpret their results taking into consideration cost/ effectiveness factors.

1.6.1. Select appropriate vascular surgical investigations.

1.10. Integrate the results of history, physical and laboratory test findings into a meaningful diagnostic formulation.

1.10.1. Construct appropriate management plan for patients with common and important vascular surgical diseases.

1.10.2. Take and record a structured patient-centered history in acute and chronic vascular surgical conditions.

رسالة الكلية: تلزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.
العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

1.11. Perform diagnostic and intervention procedures in a skillful and safe manner, adapting to unanticipated findings or changing clinical circumstances.

1.11.1. Insert a nasogastric tube.

1.11.2. Perform cardiopulmonary resuscitation and basic life-support through the critical care and patient safety curriculum.

1.11.3. Insert peripheral intravenous access and setting up an infusion, use of infusion devices during ICU course.

Competency Area II: The graduate as a health care promoter

2.4 Identify the major health risks in his/her community, including demographic, occupational and environmental risks, endemic diseases, and prevalent chronic diseases.

2.4.1. Describe the clinical picture, investigations and differential diagnosis of the various common and important vascular surgical diseases and disorders.

2.6 Recognize the epidemiology of common diseases within his/her community and apply the systematic approaches useful in reducing the incidence and prevalence of those diseases.

2.6.1 Describe the principles of operative intervention including indications for intervention, preoperative preparation, and postoperative care and complications.

Competency Area III: The graduated as a professional

3.5. Ensure confidentiality and privacy of patients' information.

3.5.1. Perform full confidential physical examination appropriate to age and gender in acute and chronic clinical vascular surgical conditions.

3.8. Refer patients to appropriate health facility at the appropriate stage.

3.8.1. Respect the patient's right to know and share in decision making as well as dignity, privacy, information confidentiality and autonomy.

Competency Area IV: The graduate as a scholar and scientist

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.
العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

4.1 Describe the normal structure of the body and its major organ systems and explain their functions.

4.1.1. Demonstrate the anatomy of vascular surgical important structures, organs and regions.

4.5 Identify various causes (genetic, developmental, metabolic, toxic, microbiologic, autoimmune, neoplastic, degenerative, and traumatic) of illness/disease and explain the ways in which they operate on the body (pathogenesis).

4.5.1. Explain the prophylaxis and treatment of the various common and important vascular surgical diseases and disorders.

4.5.2. List the procedures and minimally invasive techniques used in the treatment of vascular surgical diseases.

4.8 Demonstrate basic sciences specific practical skills and procedures relevant to future practice, recognizing their scientific basis, and interpret common diagnostic modalities, including: imaging, electrocardiograms, laboratory assays, pathologic studies, and functional assessment tests.

4.8.1. Perform an emergency-directed examination for patients with common vascular surgical emergencies.

4.8.2. Perform palliative care for untreatable vascular surgical conditions.

Competency Area V: The graduate as a member of the health team and system

5.2 Respect colleagues and other health care professionals and work cooperatively with them, negotiating overlapping and shared responsibilities and engaging in shared decision-making for effective patient management.

5.2.1. Communicate effectively with physicians, other health professionals and health related agencies.

5.2.2. Write safe prescriptions of different types of drugs.

Competency Area VI: The graduate as a lifelong learner and researcher

6.3 Identify opportunities and use various resources for learning.

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تسهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.
العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

6.3.1 Interacts confidently with colleagues, peers, and professors on web pages.

6.3.2 Use various properties in collecting information (Web-based learning, SDL).

6.6 Effectively manage learning time and resources and set priorities (PBL and Assignment)

6.6.1 Achieve and perform the required duties from him on time (assignments).

4- Module Contents

3. Theoretical lectures

No	Title	Department	Hours
L1	Introduction to thoracic surgery part 1	Cardiothoracic surgery	5h
L2	Introduction to thoracic surgery part 2		5h
L3	Introduction to cardiac surgery part 1		5h
L4	Introduction to cardiac surgery part 2		5h
L5	Spotlight on anesthesia	Anesthesia	3h
L6	General anesthesia		3h
L7	Peripheral N block		3h
L8	Pain management		3h
L9	Neuraxial blocks		3h
L10	Inhalation and IV anesthesia		3h
L11	Blood transfusion		3h
L12	CPR		3h
L13	Shock	Plastic surgery	2h
L14	Burn		2h
L15	Flap		2h
L16	Wound healing		3h
L17	Hypertrophic and keloid scars		2h
L18	Grafts		3h
L19	Neonatal intestinal obstruction	Pediatric surgery	3h
L20	Pyloric stenosis & intussusception		3h
L21	Respiratory distress		3h
L22	Abdominal wall defects		3h
L23	Constipation & Hirschsprung disease		3h
L24	Anorectal malformations		3h

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.

العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

L25	Hypospadias	Vascular surgery	3h
L26	Varicose veins		2h
L27	Deep venous thrombosis		2h
L28	Chronic venous insufficiency		2h
L29	Acute ischemia		2h
L30	Chronic ischemia		2h
L31	Aneurysms		2h
L32	Lymphedema		2h
L33	Dialysis access		2h
L34	Lower limb swelling		2h
L35	Diabetic foot		2h

2. Practical

No	Title	Department	Hours
P1	Thoracic surgery	Cardiothoracic surgery	15h
P2	Cardiac surgery		15h
P3	General anesthesia Peripheral N block	Anesthesia	7h
P4	Pain management		7h
P5	Neuraxial blocks, Inhalation and IV anesthesia, CPR		7h
P6	Burn, wound healing	Plastic surgery	7h
P7	Flap, hypertrophic and keloid scars		7h
P8	Grafts		7h
P9	Neonatal intestinal obstruction	Pediatric surgery	4h
P10	Pyloric stenosis & intussusception		4h
P11	Respiratory distress		4h
P12	Abdominal wall defects		4h
P13	Constipation & Hirschsprung disease		4h
P14	Anorectal malformations		5h
P15	Hypospadias		5h
P16	Varicose veins	Vascular surgery	4h
P17	Chronic venous insufficiency		4h
P18	Acute ischemia		4h
P19	Chronic ischemia		4h

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.

العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

P20	Lymphedema	4h
P21	Dialysis access	4h
P22	Lower limb swelling	3h
P23	Diabetic foot	3h

-Teaching methods and learning strategies

Central lectures

Conducted by a Professor/assistant Professor and introduce the essential concepts and knowledge, the identification of scientific backgrounds, the explanation of complicated issues and topics and the potential for clinical application.

Tutorial classes and local lectures

Conducted by an assistant Professor and lecturer in small teaching groups to emphasize complicated medical topics and clinical cases. They are held in the corresponding department and are included in the teaching plan.

Clinical rounds

In the clinical stage students are divided in three groups and distributed in a rotatory manner over different clinical departments each for several weeks according to the study plan. They are presented with clinical cases, perform clinical examinations, discuss the differential diagnosis, learn, and develop critical thinking, communication skills and teamwork.

Self-learning

Method for assessment in relation to LOs

The examinations include mid-rotations, end -rotations and end of year examinations in the form of:

1. Written examinations: to evaluate - It includes a mixture of MCQs, case-solving exercises and independent learning activities in all subjects.
2. Oral examinations: -
- 3-Practical and clinical examination (OSCE):

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

Course code	Course Title	Marks			Total marks	Credit hours
		End module	Practical	End semester		
S10M1/S4AE	Module IV	75	75	100	250	10

Textbooks

Kim H, Shin S, Han D. Review of History of Basic Principles of Burn Wound Management. Medicina (Kaunas). 2022 Mar 7;58(3):400. doi: 10.3390/medicina58030400. PMID: 35334576; PMCID: PMC8954035.

Puri, P. (2019). Encyclopedia of Pediatric Surgery. (2nd Edition). Berlin: Springer Berlin.

Cuschieri, A., & Hanna, G. (2015). Essential surgical practice: higher surgical training in general surgery. CRC press.

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.

العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

YEAR 5- 10TH SEMESTER

THE MEDICINE (IV), CRITICAL CARE AND PATIENT SAFETY MODULE MODULE (2)

1- Basic information:

Course specifications of:

- Program on which the module is given Bachelor of Medicine (M.B, B.CH.) for undergraduate.
- Module title: Medicine (IV), critical care and patient safety module.
- Academic year/level: 5th level /10th semester.
- Code: S10M2/M4CS
- Credit hours for the module: 10
- Study weeks: (10)
- Departments offering the module:
 - Department of Internal Medicine.
 - Department of Cardiology.
 - Department of Chest Diseases.
 - Department of critical care and patient safety.

	lectures	Practical	SDL	Credit hours
Cardiology	30	20	6	10
Chest	30	20		
Internal Medicine	16	10		
Critical care & patient safety	14	10		
Total	90	50	6	

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.

العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

2- Overall aim:

At the end of the Module the students will be able to:

- Provide the students with core body of scientific knowledge, skills, and attitudes essential for the practice of medicine.
- Acquires the essential up to date knowledge and skills required for diagnosing and managing common cardiac, chest and immunological diseases and will recognize the basic techniques and different modalities used in surgical department.
- Apply diagnostic, problem solving and decision-making skills necessary for proper evaluation and management of common diseases and emergencies.
- Participate in the social and community aspects of national health care system.
- Acquire ethical and professional attitudes necessary for establishment of excellent communication with patients, relatives, staff and colleagues.
- Understand the natural of most common diseases and will recall their knowledge of anatomy, physiology, and pathology of it.

3. Learning outcomes (LOs)

By the end of this module the student will be able to:

Competency Area I: The graduate as a health care provider

1.1 Take and record a structured, patient centered history.

1.1.1. Take full history from each patient.

1.3. Assess the mental state of the patient.

1.3.1 Use clinical assessment tools to evaluate the patient mental status.

1.4. Perform appropriately timed full physical examination of patients appropriate to the age, gender, and clinical presentation of the patient

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.
العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

while being culturally sensitive.

1.4.1. Perform the appropriate examination to each patient.

1.10. Integrate the results of history, physical and laboratory test findings into a meaningful diagnostic formulation.

1.10.1 Use skill labs and problem-solving learning to train specialized physicians to apply updated technologies and follow national and international medical standards.

1.11. Perform diagnostic and intervention procedures² in a skillful and safe manner, adapting to unanticipated findings or changing clinical circumstances.

1.11.1. Perform and interpreting ECG.

1.11.2. Use a nebulizer for administration of inhalation therapy and administering basic oxygen therapy with the patient in chest ward.

1.11.3. Perform cardiopulmonary resuscitation and basic life-support through the critical care and patient safety curriculum.

Competency Area II: The graduate as a health care promoter

2.1 Identify the basic determinants of health and principles of health improvement.

2.1.1. Use the simple and effective teach-back method to check student understanding. Also adopt an early interventional approach ensuring that health literacy promotion is fully integrated into early years and educational curriculum.

2.2 Recognize the economic, psychological, social, and cultural factors that interfere with wellbeing.

2.2.1. Demonstrate the impact of environmental issues on human health as urban or industrial environment and most common disease related to it.

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.
العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

2.3 Discuss the role of nutrition and physical activity in health.

2.3.1. Describe the Systematic approach to provide high quality nutritional care especially for comorbid patients.

2.3.2. Assess, diagnose, treat and monitor a patient`s nutritional progress.

2.4 Identify the major health risks in his/her community, including demographic, occupational and environmental risks, endemic diseases, and prevalent chronic diseases.

2.4.1. Identify and screening of population groups most at risk as old people m, people with long term health conditions and disable.

2.4.2. Provide care for specific groups including diabetic, depression, heart, kidney, and musculoskeletal disease through trained community student.

2.7 Provide care for specific groups including pregnant women, newborns and infants, adolescents, and the elderly.

2.7.1. Deal with an aging patient population has a substantial impact through provide a means of increasing the breadth and depth of geriatric content in the curriculum.

2.7.2. Summerize care the palliative medicine of geriatric.

2.9 Adopt suitable measures for infection control.

2.9.1. List diverse of infectious disease including their diagnosis, treatment, control, and epidemiology.

Competency Area III: The graduated as a professional

3.1. Exhibit appropriate professional behaviors and relationships in all aspects of practice, demonstrating honesty, integrity, commitment, compassion, and respect.

3.1.1. Respect his hospital team from the doctor, nurse, and technicians.

3.1.2. Treat all patients without discrimination based on race, color national origin gender sexual orientation, mental disability, religion, ethnicity, or ability to pay.

3.3. Respect the different cultural beliefs and values in the community they serve.

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.
العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

3.3.1. Take information during history in a clearly way without any scientific terms complicated to the patient.

3.3.2. Give permission before any non-emergency care is provided included risks and benefits of your treatment.

3.3.3. Ask for and be provided with a chaperone during exams, tests, or procedures.

3.8. Refer patients to appropriate health facility at the appropriate stage.

3.8.1. Classify the patient stage during admission through using evaluation scores.

Competency Area IV: The graduate as a scholar and scientist

4.1 Describe the normal structure of the body and its major organ systems and explain their functions.

4.1.1. Identify surface anatomy of each organ during clinical examination.

4.3 Recognize and describe main developmental changes in humans and the effect of growth, development and aging on the individual and his family.

4.3.1. Identify common disease according to age, gender, race.

4.5 Identify various causes (genetic, developmental, metabolic, toxic, microbiologic, autoimmune, neoplastic, degenerative, and traumatic) of illness/disease and explain the ways in which they operate on the body (pathogenesis).

4.5.1 Discuss pathophysiology and pathogenesis of various diseases.

4.5.2 Identify causes and different types of inflammatory diseases.

4.5.3 Describe the mode of inheritance of different genetic disorders.

Competency Area V: The graduate as a member of the health team and system

5.2 Respect colleagues and other health care professionals and work cooperatively with them, negotiating overlapping and shared responsibilities and engaging in shared decision-making for effective patient management.

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.
العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

5.2.1. Communicate effectively with physicians, other health professionals and health related agencies.

5.2.2. Write safe prescriptions of different types of drugs.

Competency Area VI: The graduate as a lifelong learner and researcher

6.3 Identify opportunities and use various resources for learning.

6.3.1 Interact confidently with colleagues, peers, and professors on web pages.

6.3.2 Use various properties in collecting information (Web-based learning, SDL).

6.6 Effectively manage learning time and resources and set priorities (PBL and Assignment)

6.6.1 Perform the required duties from him on time (assignments).

4– Module Contents

2.1.1.1.1. Theoretical lectures

No	Title	Department	Hours
L1	Heart failure	Cardiology	4h
L2	Atrial fibrillation		2h
L3	Tachyarrhythmias		2h
L4	Bradyarrhythmia		2h
L5	Pulmonary embolism		2h
L6	Pulmonary hypertension		2h
L7	Valvular Heart Disease 1		2h
L8	Valvular Heart Disease 2		2h
L9	Rheumatic fever		4h
L10	Infective endocarditis		2h
L11	Congenital heart disease		2h
L12	Pericardial effusion		2h
L13	Aortic diseases		2h
L14	Chronic obstructive pulmonary disease	Chest	2h
L15	Bronchial asthma		4h
L16	Lower respiratory tract infection (part 1)		2h

رسالة الكلية: تلزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.

العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

L17	Lower respiratory tract infection (part 2)		2h
L18	Tuberculosis		2h
L19	Suppurative lung diseases		2h
L20	Lung cancer		2h
L21	Interstitial lung disease		2h
L22	Sarcoidosis		2h
L23	Pulmonary vascular disease		2h
L24	Pleural diseases (part 1)		2h
L25	Pleural diseases (part 2)		2h
L26	Sleep related disorder		2h
L27	Respiratory failure		2h
L28	Rheumatoid arthritis	Immunology	2h
L29	Systemic lupus Erythrocytes		2h
L30	Vasculitis		2h
L31	Scleroderma		2h
L32	Autoimmune liver disease		2h
L33	IBD		2h
L34	Celiac disease		2h
L35	Cardiopulmonary resuscitation	Medical emergency	2h
L36	GIT bleeding		2h
L37	Acute abdomen		2h
L38	Shock		2h
L39	Acid base balance		2h
L40	Emergency in cardiovascular disease		2h
L41	Emergency in chest disease		2h
L42	Coma and its type		2h

3. Practical

No	Title	Department	Hours
L1	Heart failure	Cardiology	6h
L2	Atrial fibrillation		3h
L3	Tachyarrhythmias		3h
L4	Bradyarrhythmia		3h

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.

العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

L5	Pulmonary embolism		3h
L6	Pulmonary hypertension		6h
L7	Valvular Heart Disease 1		3h
L8	Valvular Heart Disease 2		3h
L9	Rheumatic fever		6h
L10	Infective endocarditis		6h
L11	Congenital heart disease		6h
L12	Pericardial effusion		6h
L13	Aortic diseases		6h
L14	Chronic obstructive pulmonary disease	Chest	3h
L15	Bronchial asthma		3h
L16	Lower respiratory tract infection (part 1)		3h
L17	Lower respiratory tract infection (part 2)		3h
L18	Tuberculosis		6h
L19	Suppurative lung diseases		6h
L20	Lung cancer		6h
L21	Interstitial lung disease		6h
L22	Sarcoidosis		6h
L23	Pulmonary vascular disease		6h
L24	Pleural diseases (part 1)		3h
L25	Pleural diseases (part 2)		3h
L26	Sleep related disorder		3h
L27	Respiratory failure		3h
L28	Rheumatoid arthritis	Immunology	3h
L29	Systemic lupus Erythrocytes		3h
L30	Vasculitis		3h
L31	Scleroderma		3h
L32	Autoimmune liver disease		6h
L33	IBD		6h
L34	Celiac disease		6h

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.

العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

L35	Cardiopulmonary resuscitation	Medical emergency	6h
L36	GIT bleeding		6h
L37	Acute abdomen		3h
L38	Shock		3h
L39	Acid base balance		3h
L40	Emergency in cardiovascular disease		3h
L41	Emergency in chest disease		3h
L42	Coma and its type		3h

5-Teaching methods and learning strategies

- Central lectures

Conducted by a Professor/assistant Professor and introduce the essential concepts and knowledge, the identification of scientific backgrounds, the explanation of complicated issues and topics and the potential for clinical application.

- Tutorial classes and local lectures

Conducted by an assistant Professor and lecturer in small teaching groups to emphasize complicated medical topics and clinical cases. They are held in the corresponding department and are included in the teaching plan.

- Clinical rounds

In the clinical stage students are divided in three groups and distributed in a rotatory manner over different clinical departments each for several weeks according to the study plan. They are presented with clinical cases, perform clinical examinations, discuss the differential diagnosis, learn, and develop critical thinking, communication skills and teamwork.

- Self-learning

6-Method for assessment in relation to ILOs

The examinations include mid-rotations, end -rotations and end of year examinations in the form of:

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.
العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

1. Written examinations: It includes a mixture of MCQs, case-solving exercises and independent learning activities in all subjects.
2. Oral examinations: -
- 3-Practical and clinical examination (OSCE):

Course code	Course Title	Marks			Total marks	Credit hours
		End module	Practical	End semester		
S10M2/M4CS	Medicine (IV), critical care and patient safety module.	75	75	100	250	10

Textbooks

Lichtman, M. A., Kaushansky, K., Kipps, T. J., Prchal, J. T., & Levi, M. M. (2011). Williams Manual of Hematology. McGraw-Hill.

Walker, B. R., & Colledge, N. R. (2013). Davidson's principles and practice of medicine e-book. Elsevier Health Sciences.

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.
العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

YEAR 5- 10TH SEMESTER

THE ELECTIVE VII (MEDICAL STATISTICS) MODULE MODULE (3)

1- Basic information:

Course specifications of:

- **Program on which the module is given** Bachelor of Medicine (M.B, B.CH.) for undergraduate.
- **Module title:** Medical Statistics module.
- **Academic year/level:** 5th level /10th semester.
- **Code:** S10M3/E7MS
- **Credit hours for the module:** 2
- **Study weeks:** Longitudinal.
- **Departments offering the module:**
 - Department of Public health and Community Medicine.

Total	Lectures	SDL	Credit hours
Medical Statistics	25	5	2

At the end of the Module the students will be able to:

- The course has special focus on principles of medical biostatistics, application of practical skills in research & development of ethical analysis skills.
- Biostatistics is an innovative field that involves the design, analysis and

رسالة الكلية: تلنزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.

العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

interpretation of data for studies in medicine. By which conclusion about diseases and health risks can be reached through application of mathematical and statistical formulas to the factors that impact health.

3. Learning outcomes (LOs)

By the end of this module the student will be able to:

Competency Area I: The graduate as a health care provider

1.9 Retrieve, analyze, and evaluate relevant and current data from literature, using information technologies and library resources, in order to help solve a clinical problem based on evidence (EBM).

1.9.1: Identify definitions and importance of biostatistics.

1.9.2: Enumerate sources of data.

1.9.3: Identify and list ethical principles of statistical analysis.

1.9.4: Identify different measurement scales according to type of data.

1.9.5: Define sample and population.

1.9.6: Identify different types and techniques of samples.

1.9.7: Define and provide examples for bias and confounders.

1.9.8: Identify descriptive & inferential statistics with examples.

1.9.10: Demonstrate understanding of basic probability theories.

1.9.11: Define null and alternative hypotheses, level of significance and decision rule.

1.9.12: Identify normal distribution curve and areas under it.

1.9.13: Identify and compute measures of central tendency with its applications in medicine.

1.9.14: Compute and interpret measures of dispersion.

1.9.15: Perform, interpret chi square and match suitable test for the study.

1.9.16: Perform, interpret T- test and match suitable test for the study.

1.9.17: Perform, interpret ANOVA and match suitable test for the study.

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تسهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.
العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

1.9.18: Perform, interpret nonparametric tests and match suitable test for the study.

1.9.19: Generate and interpret frequency distribution tables from data source.

1.9.20: Generate and interpret graphs from data source.

1.9.21: Define and interpret coefficients in correlation and regression analysis.

1.9.22: Practice honesty & carefulness during analysis of data.

Competency Area II: The graduate as a health care promoter

2.4 Identify the major health risks in his/her community, including demographic, occupational and environmental risks; endemic diseases, and prevalent chronic diseases.

2.4.1: Application of the biostatistics on the community health problems managed by the ministry of Health and Population in Egypt.

2.4.2: Reflect on administrative and practice management responsibilities proportionate with one's role, abilities, and qualifications to help in identifying system errors and implementing potential solutions.

Competency Area III: The graduated as a professional

3.1 Exhibit appropriate professional behaviors and relationships in all aspects of practice, demonstrating honesty, integrity, commitment, compassion, and respect.

3.1.1 Committed to wearing the white coat and show the department's ID card.

3.1.2 Present regular reflection on and assess his/her performance using various performance indicators and information sources.

3.1.3 Acquire the skills of good listening and self-learning.

3.1.4 Practice the value of teamwork by acting in small groups with adequate cooperation with his/her colleagues.

3.1.5 Integrate in inter-professional activities and collaborative learning to continuously improve personal practice and contribute to collective improvements in practice.

3.1.6 Practice honesty & carefulness during analysis of data

3.1.7 Maintain & improve professional competence.

رسالة الكلية: تلزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ باعداد كوادر طبية متميزة ملمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تسهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.
العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

Competency Area V: The graduate as a member of the health team and system

5.3 Implement strategies to promote understanding, manage differences, and resolve conflicts in a manner that supports collaborative work.

5.3.1 Implement collaborative teamwork during small group teaching (SDL).

5.3.2 Practice how to calculate sample size, mean, median, mode etc.

5.3.3 Practice How to use Biostatistics Software as SPSS for data entry or exportation.

5.3.4 Practice how to compare between quantitative or qualitative data.

5.3.5 Practice how to represent data by tables and graphs.

5.7 Recognize own personal and professional limits and seek help from colleagues and supervisors when necessary.

5.7.1 Work effectively within a team with respect to each other, their seniors & other colleagues involved in teaching & subsequently in future practice.

Competency Area VI: The graduate as a lifelong learner and researcher

6.3 Identify opportunities and use various resources for learning.

6.3.1 Interacts positively with colleagues, peers and professors on web pages.

6.3.2 Use various resources in collecting information (Web-based learning, SDL).

6.6 Effectively manage learning time and resources and set priorities (PBL and Assignment)

6.6.1 Achieve and perform the required duties from him on time (assignments).

4 Module Contents

Theoretical lectures

NO	Topic	HOURS
1.	Introduction to the course	1
2.	Variables, Measures of central tendency, Measures of dispersion.	2
3.	Normal distribution, Hypothesis.	2
4.	Data Entry using excel	1

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.

العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

5.	Importation of data to SPSS Coding, coding versus scoring	2
6.	Probability theory part 1& 2	1
7.	Calculation of simple stat for quantitative data using SPSS	2
8.	Calculation of simple stat for qualitative data using SPSS	2
9.	Inferential statistics and confidence interval, Types of errors	2
10.	Parametric (t-test, paired t-test, ANOVA, Repeated measure ANOVA).	2
11.	Non-parametric (Wilcoxon signed rank test, Mann-Whitney U-test).	3
12.	Chi square test.	1
13.	Measures of risk.	1
14.	Correlation and Regression analysis.	2
15.	Tabular and graphical presentation of data	2
Total hours		25

6. COURSE ASSESSMENT:

Written Exams short questions or / and multiple choice questions (MCQs).

STUDENT'S RESPONSIBILITY

- Class attendance and participation are extremely important for each student. This will be considered in the evaluation of the course grade.
- If there is anything that the module coordinator can do to assist you during the course, please feel free to contact him.

Sites

Activity	Site
Final module exam	Examination Hall

رسالة الكلية: تلتمز كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.
العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

Textbooks and References for System Modules

Mishra, Dr. Shanti Bhushan & Alok, Dr. Shashi. (2017). HANDBOOK OF research methodology.

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.

العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

THE ELECTIVE VII (APPLIED NEUROANATOMY STROKE BY STROKE) MODULE. MODULE (3)

1- Basic information:

Course specifications of:

- **Program on which the module is given** Bachelor of Medicine (M.B, B.CH.) for undergraduate.
- **Module title:** Applied neuroanatomy (stroke by stroke) module.
- **Academic year/level:** 5th level /10th semester.
- **Code:** S10M3/E7S
- **Credit hours for the module:** 2
- **Study weeks:** Longitudinal.
- **Departments offering the module:**
 - Department of Neuropsychiatry.

1- Overall course aim

At the end of the Module the students will be able to:

- Recognize the parts of central nervous system
- Recognize the areas of cerebral cortex and their functions.
- Recognize the stages of normal speech and its disorders.
- Recognize the blood supply of the brain.
- Describe the etiology and risk factors of stroke .
- Recognize how to localize the site of lesion in stroke.
- Recognize the clinical presentation of stroke

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.
العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

- Recognize how to manage a case of stroke regarding important investigations and urgent treatment

3. Learning outcomes (LOs)

By the end of this module the student will be able to:

Competency Area I: The graduate as a health care provider

1.1. Take and record a structured, patient centered history.

1.1.1 Take and record a detailed neurological history.

1.1.2 Diagnosis of cerebro-vascular diseases

1.3 Assess the mental state of the patient.

1.3.1 Assess Glasgow coma scale (GCS) of the patient

1.3.2 Mini mental State examination of the patient

1.4 Perform appropriately timed full physical examination of patients

appropriate to the age, gender, and clinical presentation of the patient while being culturally sensitive

1.4.1 Examination of motor , sensory and cerebellar system

1.4.2 Examination of cranial nerves

1.6 Select the appropriate investigations and interpret their results taking into consideration cost/ effectiveness factors.

1.6.1 Asking for CT, MRI brain

1.6.2 Asking for laboratory investigation according to examination and history

1.10 Integrate the results of history, physical and laboratory test findings into a meaningful diagnostic formulation.

1.10.1 Making a differential diagnosis.

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.
العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

1.10.2 Correlate the results of history, physical and laboratory test to reach a meaningful diagnosis.

1.11. Perform diagnostic and intervention procedures in a skillful and safe manner, adapting to unanticipated findings or changing clinical circumstances.

1.11.1 Thrombolytic therapy (rTPA) at first 3-4.5 hours of the onset of stroke.

1.15 Provide the appropriate care in cases of emergency, including CPR, immediate life support measures and basic first aid procedures.

1.15.1 Provide CPR, immediate life support in emergency cases.

1.15.2 Airway, breathing and circulation (ABC) management.

1.16. Apply the appropriate pharmacological and nonpharmacological approaches to alleviate pain and provide palliative care for seriously ill people, aiming to relieve their suffering and improve their quality of life.

1.16.1 Prescribe secondary prevention treatment.

1.16.2 Rehabilitation of stroke survivors.

Competency Area II: The graduate as a health care promoter

2.1 Identify the basic determinants of health and principles of health improvement.

2.1.1 taking detailed history and correlated nature of patient lifestyle with medical condition.

2.1.2 How to recognize and deal rapidly with stroke patient (Time is brain)

2.2 Recognize the economic, psychological, social, and cultural factors that interfere with wellbeing.

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.
العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

2.2.1 determine in details risk factors to help in welling and overcoming of obstacles.

2.2.2 Disscuss burden of stroke

Competency Area III: The graduated as a professional

3.4 Treat all patients equally, and avoid stigmatizing any category regardless of their social, cultural, ethnic backgrounds, or their disabilities.

3.4.1 provide equal opportunities for clinical examination and management for all patients

3.5. Ensure confidentiality and privacy of patients' information.

3.5.1 avoid unnecessary leakage of patients personal and medical information

3.5.2 communicate effectively and sensitively with patients and relatives

3.6. Recognize basics of medico-legal aspects of practice, malpractice and avoid common medical errors.

3.6.1 avoid taking any influential intervention without informed written consent from the patient.

3.8. Refer patient to appropriate health facility at the appropriate stage.

3.8.1 select different drugs for secondary prevention based on the patient condition and in different situations

Competency Area IV: The graduate as a scholar and scientist

4.1 Describe the normal structure of the body and its major organ systems and explain their functions.

4.1.1 descibe anatomy of brain and determine areas of the brain and their related function.

4.1.2 Determine action and nerve supply of different muscles.

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تسهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.
العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

4.5. Identify various causes (genetic, developmental, metabolic , toxic , microbiologic , autoimmune , neoplastic , degenerative , and traumatic) of illness / disease and explain the ways in which they operate on the body pathogenesis).

4.5.1 Discuss fewer common causes of stroke as genetic causes.

Competency Area V: The graduate as a member of the health team and system

5.2 respect colleagues and other health care professionals and work cooperatively with them, negotiating overlapping and shared responsibilities and engaging in shared decision-making for effective patient management.

5.2.1 communicate effectively with physicians, other health professionals and health related to agencies

5.2.2 consultation other physicians in different specialties and work as a team for proper management of patients with co-morbidities

5.9 use health informatics to improve the quality of patient care.

5.9.1 increase researching and knowledge to improve the healthy care

Competency Area VI: The graduate as a lifelong learner and researcher

6.2 Develop, implement, monitor and revise a personal learning plan to enhance professional practice.

6.2.1 enhance personal planning for improvement clinical practice by research, more and more scientific knowledga

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.
العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رؤية الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

6.3 Identify opportunities and use various resources for learning.

6.3.1 Interacts positively with colleagues, peers and professors on web pages.

6.3.2 Use various resources in collecting information (Web-based learning, SDL).

4 Module Contents

1. Theoretical lectures

NO	TITLE	HOURS
L1	Parts of the central nervous system	2h
L2	The motor and sensory systems and pathways	2h
L3	Areas of cerebral cortex, their functions and lesions Speech disorders	4h
L4	The cranial nerves	4h
L5	Blood supply of the brain” the carotid and the vertebrobasilar system”	4h
L6	Vascular occlusive syndrome	4h
L7	Ischemic Cerebral stroke	4h
L8	Hemorrhagic stroke	4h
L9	Revision	2h

6. COURSE ASSESSMENT:

Written Exams short questions or / and multiple-choice questions (MCQs).

STUDENT’S RESPONSIBILITY

- Class attendance and participation are extremely important for each student. This will be considered in the evaluation of the course grade.

رسالة الكلية: تلزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.
العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية

رسالة الكلية: أن تكون كلية الطب جامعة كفر الشيخ مركزاً للتميز في التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وشريكاً فعالاً في الارتقاء بالخدمات الصحية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

- If there is anything that the module coordinator can do to assist you during the course, please feel free to contact him.

Sites

Activity		Site
Final module exam		Examination Hall

Textbooks and References for System Modules

Brust J.M. (2019). CURRENT Diagnosis & Treatment: Neurology (3rd Edition). New York : McGrawHill.

Daroff, R. B., In Jankovic, J., In Mazziotta, J. C., In Pomeroy, S. L., & Bradley, W. G. (2016). Bradley's neurology in clinical practice. London : Elsevier

رسالة الكلية: تلتزم كلية الطب جامعة كفر الشيخ بإعداد كوادر طبية متميزة ملزمة بالأسس العلمية والمعرفية والمهارات التقنية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الطبية، وقادرة على تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة وإجراء الأبحاث العلمية التطبيقية، وتقديم المشورة العلمية والطبية التي تساهم في تنمية البيئة وخدمة المجتمع المحلي.
العنوان: شارع الجيش، كفر الشيخ، جمهورية مصر العربية



جامعة كفر الشيخ - كلية الطب البشري
وحدة ضمان الجودة



كشف تسليم وثيقة توصيف البرنامج التكاملي وتوصيف مقرراته لائحة (2018) - (الدورة الدراسية
2018 / 2019 - 2025 / 2026)

الوثيقة:	كشف تسليم وثيقة توصيف البرنامج التكاملي وتوصيف مقرراته لائحة (2018) - (الدورة الدراسية 2018 / 2019 - 2025 / 2026)
التاريخ:	2018/11/13
أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة:	الفئات المستهدفة:

التوقيع بالإستلام:

م	الاسم	الوظيفة	التوقيع
1	ندى الفولى	مدرس الفيلوجيا	ندى الفولى
2	هانى هبنة	مدرس الأورام الصدرية	هانى هبنة
3	سعد الزيات	أ.د.م الأبحاث والأون	سعد الزيات
4	أ.د. إيمان سعد	أ.د. الباثولوجيا	إيمان سعد
5	هانى كد برج	مدرس الفيلوجيا	هانى كد برج
6	أ.د. منى إيهاب	أ.د. الجيرة العفوية والكبد	منى إيهاب
7	أميرة عثمان	مدرس الباثولوجيا	أميرة عثمان
8	أ.د. طه إسماعيل قرع	أ.د. الجراحة العامة	طه إسماعيل قرع
9	مروة كد إبراهيم علاء	مدرس الطفيليات	مروة كد إبراهيم علاء
10	رشا السيد	مدرس التشريح	رشا السيد
11	أ.د. نيلوت نصر	أ.د. الباثولوجيا إبرة كلينكية	نيلوت نصر
12	أميرة كد فرج	مدرس التشريح	أميرة كد فرج
13	أ.د. أسامة العجى	أ.د. الأطفال	أسامة العجى
14	م.م. الدين كد حار	مدرس جراحة العظام	م.م. الدين كد حار
15	يحيى ميرك	مدرس الطب الامراض	يحيى ميرك

الاعتماد:

مسؤول معيار المعايير الأكاديمية والبرامج

د/ مروة محمد غلاب

د/ مروة غلاب

وحدة ضمان الجودة
(نموذج النشر الورقي للوثائق)



جامعة كفر الشيخ - كلية الطب البشري
وحدة ضمان الجودة



طلب نشر وثيقة على الموقع الإلكتروني للكلية

=====

- الجزء الاول: يستوفى بواسطة الجهة الطالبة للنشر

اسم الوثيقة:	توصيف البرنامج الأكاديمي (لائحة ٢٠١٨)
تاريخ الاعتماد:	٢٠١٨/١١/١٣
اسم الجهة الطالبة للنشر:	وحدة ضمان الجودة
اسم وتوقيع الجهة:	- الاسم: أ.د/ مها أبو جازية - الوصف: مدير وحدة ضمان الجودة - التوقيع: د. د. أبو جازية
تاريخ الطلب:	٢٠١٨/١١/١٣

- الجزء الثاني: يستوفى بواسطة إدارة الموقع:

- التأكد من صلاحية الوثيقة:		
- الوثيقة صالحة للنشر دون تعديل:	☒	- مبررات القرار:
- الوثيقة تحتاج إلى تعديل:	☐	
- الوثيقة غير صالحة للنشر:	☐	
تاريخ النشر (في حالة تاكد الصلاحية):	٢٠١٨/١١/١٣	
اسم وتوقيع المسئول عن النشر:	- الاسم: مهندسة/ سهام صبحي صابر - الوصف: مسئول it - التوقيع: د. د. أبو جازية	
قرار عميد الكلية	موافق	
الاسم:	أ.د/ حسن السيد الباتع	- التوقيع: د. د. أبو جازية