كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ

قطاع الدراسات العليا والبحوث



الخطة البحثية المحدثة
لكلية الآداب
2026 – 2031



كلية الآداب – جامعة كفر الشيخ

قطاع الدراسات العليا والبحوث

الخطة الاستراتيجية للبحث العلمي بكلية الآداب

٢٠٢٦ – ٢٠٣١



كلمة عميد الكلية

بسم الله الرحمن الرحيم

يمثل البحث العلمي أحد الركائز الأساسية لتحقيق التنمية المستدامة، وأحد المحاور الرئيسة التي تضطلع بها مؤسسات التعليم العالي إلى جانب أدوارها في التعليم وخدمة المجتمع وتنمية البيئة. وتؤمن كلية الآداب – جامعة كفرالشيخ بأن البحث العلمي يمثل أداة أساسية لإنتاج المعرفة وتطويرها، وتشخيص القضايا والتحديات المجتمعية، واقتراح الحلول العلمية التي تسهم في تحقيق التنمية الثقافية والاجتماعية والاقتصادية، وتعزيز بناء مجتمع المعرفة.

وفي هذا الإطار، تضطلع كلية الآداب – جامعة كفرالشيخ بدور فاعل في دعم البحث العلمي في مجالات العلوم الإنسانية والاجتماعية، بما يتسق مع طبيعة تخصصاتها الأكاديمية وتنوعها، وبما يعزز قدرتها على دراسة القضايا المرتبطة بالمجتمع المصري عامة، والمجتمع المحلي بمحافظة كفرالشيخ خاصة. كما تسعى الكلية إلى توظيف المعرفة والاتجاهات البحثية الحديثة، والاستفادة من التطورات التكنولوجية وتقنيات الذكاء الاصطناعي والتحول الرقمي، بما يسهم في تطوير منظومة البحث العلمي والارتقاء بجودة المخرجات البحثية وتعزيز قدرتها على المنافسة محليًا ودوليًا.

وتحرص الكلية على توجيه نشاطها البحثي نحو القضايا ذات الأولوية، وربط الإنتاج العلمي باحتياجات المجتمع ومشكلاته وتحدياته، وتشجيع البحوث البينية والمشروعات البحثية المشتركة، وتعزيز التعاون العلمي مع المؤسسات الأكاديمية والبحثية، بما يدعم تبادل الخبرات والمعارف، ويزيد من الأثر المجتمعي للبحث العلمي، ويسهم في تحقيق أهداف التنمية المستدامة ورؤية مصر ٢٠٣٠.

وفي ضوء توجهات جامعة كفرالشيخ وأولوياتها البحثية، وحرص كلية الآداب على تطوير منظومة البحث العلمي وتعظيم الاستفادة من إمكاناتها البشرية والعلمية، أعدت الكلية خطتها البحثية للفترة ٢٠٣١-٢٠٢٦م، لتكون إطارًا منظمًا لتوجيه ودعم النشاط البحثي بالكلية خلال هذه الفترة. وقد روعي في إعداد الخطة تحقيق التكامل بين التوجهات البحثية للكلية وأولويات الجامعة، واحتياجات المجتمع وقضاياه، وأهداف التنمية المستدامة، مع التركيز على تطوير مجالات بحثية ذات أولوية، ودعم الإنتاج العلمي المتميز، وتعزيز النشر الدولي، وتشجيع البحوث البينية، وتفعيل الشراكات البحثية، بما يسهم في الارتقاء بمكانة كلية الآداب – جامعة كفرالشيخ ودورها في إنتاج المعرفة وخدمة المجتمع وتحقيق التنمية المستدامة.

والله ولي التوفيق

عميد الكلية

أ.د/ آيات حسن شمس

فريق إعداد الخطة البحثية

م	الاسم	القسم	الدور
١	أ.د/ آيات حسن شمس الدين	الآثار	عميد الكلية ورئيس الفريق
٢	أ.د/ همت بسيوني عبد العزيز	علم الاجتماع	منسق الكلية للخطة البحثية ونائب رئيس الفريق
٣	أ.د/ وليد شوقي البحيري	الآثار	عضوا
٤	د/ أسامة وفا	الآثار	مدير وحدة ضمان الجودة بالكلية
٥	أ.د/ خالد الطلى	الآثار	عضوا
٦	أ.د/ محمد السعدنى	المكتبات والمعلومات	عضو
٧	أ.د/ زينهم مجد	الجغرافيا ونظم المعلومات	عضوا
٨	أ.د/عثمان مهنى	لغات شرقية	عضوا
٩	أ.د/ ايهاب شفطر	اللغة العربية	عضوا
١٠	أ.د/ ضياء موسى	اللغة الفرنسية	عضوا
١١	أ.د/ عبير الرفاعي	اللغة الإنجليزية	عضوا
١٢	أ.د/ ريهام درويش	الاعلام	عضوا
١٣	أ.د/ على يونس	الجغرافيا ونظم المعلومات	عضوا
١٤	د/ هشام أبو النجا	التاريخ	عضوا
١٥	د/آلاء سيد أبو حطب	المكتبات والمعلومات	عضوا
١٦	د/ نسمة كواسة	الفلسفة	عضوا
١٧	د/ شيماء عادل الاشطوخى	الاجتماع	عضوا
١٨	د/ نيرمين منصور	اللغة الفرنسية	عضوا
١٩	أ/ محمد الأشرم	مدير إدارة الدراسات العليا	سكرتارية الفريق
٢٠	أ/ سمر جابر	مدير مكتب وكيل الكلية للدراسات	سكرتارية الفريق
٢١	أ/ إبراهيم عطية	إدارة الدراسات العليا	سكرتارية الفريق

المحتويات

كلمة عميد الكلية ١

فريق إعداد الخطة البحثية ٣

مقدمة ٥

أولًا: نبذة عن الكلية ورؤيتها ورسالتها وأهدافها الاستراتيجية ٦

ثانيًا: إجراءات ومنهجية إعداد وتحديث الخطة البحثية ٩

ثالثًا: البيانات الخاصة بقطاع الدراسات العليا والبحوث الكلية ١٥

رابعًا: الاتساق بين المجالات البحثية للكلية ومرجعيات وموجهات الخطة ٦٣

خامسًا: الخطط التنفيذية للبحث العلمي لبرامج الكلية المختلفة: ٩٣

سادسًا: نظام وآليات المتابعة والتنفيذ والتقويم للخطة البحثية بالكلية ١٢٩

خاتمة ١٣٠

مقدمة

انطلاقاً من الإيمان الراسخ بأن البحث العلمي هو المحرك الرئيسي للتنمية الشاملة، وبوابة العبور نحو مجتمع المعرفة، وإدراكاً للدور المحوري الذي تؤديه العلوم الإنسانية والاجتماعية في فهم الإنسان والمجتمع، وتفسير الظواهر الثقافية والنفسية والاجتماعية، وتحليل السياقات التاريخية والسياسية والاقتصادية، تأتي هذه الخطة البحثية الاستراتيجية لكلية الآداب بجامعة كفر الشيخ لتؤسس إطاراً منهجياً شاملاً ينظم أولويات البحث العلمي، ويحدد مساراته، ويربطه باحتياجات المجتمع وسوق العمل، ويراعي مستجدات التخصصات العلمية ومقتضيات العصر الرقمي.

وتنبع هذه الخطة من وعي عميق بالتحديات المتسارعة التي تواجه البحث العلمي في مجال العلوم الإنسانية والاجتماعية، وفي مقدمتها الثورة الرقمية وتأثيراتها على مناهج البحث وأدواته، والتحول نحو اقتصاد المعرفة وتنافسية مخرجات البحث العلمي، وتزايد الحاجة إلى بحوث بينية متعددة التخصصات لمعالجة القضايا المجتمعية المعقدة، ومتطلبات سوق العمل المتغيرة وما تفرضه من مهارات جديدة للباحثين والخريجين، وتحديات التمويل والنشر الدولي والتصنيفات العالمية

وتأتي هذه الخطة متسقة مع الخطة الاستراتيجية لجامعة كفر الشيخ (٢٠٢١-٢٠٢٦) ومحاورها الثمانية، ومتكاملة معها، كما تتسق مع أهداف الخطة الاستراتيجية للكلية بما يضمن تحقيق رؤية الجامعة ورسالتها في خدمة المجتمع والتنمية المستدامة، وتحقيق أهداف رؤية مصر ٢٠٣٠.وذلك دون إغفال للمعايير الاخلاقية والقيم الاجتماعية التي تحقق استفادة المجتمع من مخرجات البحث العلمي.

أولا: نبذة عن الكلية ورؤيتها ورسالتها وأهدافها الاستراتيجية:

نبذة عن الكلية:

أنشئت كلية الآداب – جامعة كفر الشيخ بصدور القرار الجمهوري رقم (١٢٣) لسنة٢٠٠٦، بتاريخ ٢٠٠٦/٤/٢٢، باعتبارها واحدة من الكليات التي تتضمنها الجامعة بعد أن كانت الكلية قبل استقلال الجامعة مجرد فصول دراسية تابعة لكلية الآداب جامعة طنطا، فقد أصبحت كلية قائمة بذاتها. وقد بدأت الدراسة بالكلية في أول سبتمبر للعام الجامعي ٢٠٠٧ / ٢٠٠٦ وفقاً للائحة كلية الآداب – جامعة طنطا، ثم تم إعداد لائحة جديدة بالكلية على يد أعضاء هيئة التدريس بها وفقاً لأحدث اللوائح التي تتواكب مع التطور العلمي

وتضم الكلية الأقسام الأساسية وهي: (اللغة العربية وآدابها – اللغة الإنجليزية وآدابها – اللغة الفرنسية وآدابها – اللغات الشرقية وآدابها – الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية – علم الاجتماع –الإعلام – المكتبات والمعلومات – علم النفس – التاريخ – الآثار – الفلسفة).

رؤية الكلية ورسالتها وأهدافها الاستراتيجية:

الرؤية:

كلية الآداب جامعة كفر الشيخ متميزة ورائدة في مجالات العلوم الانسانية والاجتماعية على المستوى المحلى والدولي.

الرسالة:

تلتزم كلية الآداب جامعة كفر الشيخ بإعداد خريج طبقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية في مجالات العلوم الانسانية والاجتماعية، قادر على المنافسة في سوق العمل، وإجراء البحوث العلمية لخدمة المجتمع وتنمية البيئة في إطار من القيم الارتقائية.

الأهداف الاستراتيجية للكلية:

١. ترسيخ منظومة الجودة والاعتماد، وضمان استدامة جودة الأداء الأكاديمي والإداري بالكلية وفقًا لمعايير الاعتماد.

٢. تطوير منظومة التعليم والتعلم وتحديث البرامج وفقًا لمعايير NARS، والتوسع في التعليم الرقمي والمختلط.

٣. تطوير وتأهيل البرامج الأكاديمية للتقدم للاعتماد البرامجي والمؤسسي، وضمان استدامة جودتها وتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة وتعزيز تنافسيتها.

٤. تطوير الكفاءة المهنية والرقمية والبحثية للعاملين بالكلية دعمًا للتطوير المؤسسي والتميز في الأداء.

٥. تطوير موارد الكلية المادية والتكنولوجية وتنويع مصادر تمويلها؛ بما يحقق الاستدامة المالية والمؤسسية.

٦. تعزيز الريادة البحثية والدراسات العليا، وزيادة النشر والشراكات البحثية، وربط البحث بقضايا المجتمع والتنمية.

٧. تعزيز دور الكلية في خدمة المجتمع وتنمية البيئة من خلال شراكات مجتمعية وخدمات استشارية وتدريبية داعمة للتنمية المستدامة.

٨. التقويم الذاتي والاستفادة من آراء الأطراف المعنية بصورة دورية.

٩. تعزيز المكانة التنافسية للكلية محليًا وإقليميًا ودوليًا عبر جودة التعليم والبحث وخدمة المجتمع، وتوسيع الشراكات والتدويل.

١٠. تعزيز التحول الرقمي والذكاء الاصطناعي والحوكمة المؤسسية، وتفعيل التقويم الذاتي وإدارة المخاطر وثقافة التحسين المستمر.

توافق الخطة البحثية مع رؤية الكلية ورسالتها وأهدافها الاستراتيجية:

ومن الجدير بالذكر أنه عند وضع الخطة البحثية للكلية روعي أن تتسق مع كل من رؤية الكلية فيما يتعلق بتحقيق التميز والريادة في مجالات العلوم الانسانية والاجتماعية على المستوى المحلى والدولي، وذلك بما يساعد في تحقيق رسالة الكلية المتعلقة بإعداد خريج طبقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية في مجالات العلوم الانسانية والاجتماعية، قادر على المنافسة في سوق العمل، وإجراء البحوث العلمية لخدمة المجتمع وتنمية البيئة.

كما ترتبط الخطة البحثية للكلية ارتباطا وثيقا بالخطة الاستراتيجية للكلية وبصفة خاصة في الأهداف الاستراتيجية التالية: الهدف الثاني " تطوير منظومة التعليم والتعلم وتحديث البرامج وفقًا لمعايير **NARS**، والتوسع في التعليم الرقمي والمختلط." والهدف السادس: " تعزيز الريادة البحثية والدراسات العليا، وزيادة النشر والشراكات البحثية، وربط البحث بقضايا المجتمع والتنمية." والهدف التاسع " تعزيز المكانة التنافسية للكلية محليًا وإقليميًا ودوليًا عبر جودة التعليم والبحث وخدمة المجتمع، وتوسيع الشراكات والتدويل.."

ثانيا: إجراءات ومنهجية إعداد وتحديث الخطة البحثية:

تم إعداد وتحديث الخطة البحثية بالكلية من خلال استراتيجية منهجية متكاملة شملت مجموعة من الخطوات تمثلت في:

١-تشكيل لجنة وفريق إعداد وتحديث الخطة البحثية للكلية وتحديد مهامها:

تمت مخاطبة الأقسام العلمية بالكلية من قبل السيد الاستاذ الدكتور عميد الكلية لترشيح منسق يكون عضوا ممثلا للقسم بلجنة تحديث الخطة البحثية للكلية وذلك بهدف التواصل الفعال بين القسم واللجنة وتقديم البيانات والمعلومات المتعلقة بالنشاط البحثي للقسم. وتمثلت مهام هذه اللجنة في تحديث وتطوير الخطة البحثية في ضوء عدة محكات وموجهات تمثلت في: رؤية مصر ٢٠٣٠ وأهداف التنمية المستدامة والخطة البحثية ل لجامعة كفر الشيخ والأهداف الاستراتيجية للكلية إضافة للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية للدراسات العليا اصدار ٢٠٠٩. وروعي في تشكيل هذه اللجنة أن تضم كوادر علمية من ذوي الاختصاصات والخبرة في مجال التخطيط الاستراتيجي والبحث العلمي، على أن تضم اللجنة في عضويتها درجات علمية متنوعة من كافة أقسام الكلية، هذا وقد اعتمد التشكيل في جلسة مجلس الكلية عن شهر مايو ٢٠٢٥.

كما تمثلت مهامها أيضا في الاشراف على الاشراف على الموضوعات البحثية المقترحة من الأقسام العلمية لتضمينها في الخطة العامة للكلية على أن تتولى هذه اللجنة فيما بعد اعتماد الخطة مهام الاشراف على ومتابعة تنفيذ هذه الخطة وإجراء أية تحديثات بما يتوافق مع مستجدات البيئة البحثية والأكاديمية ومستجدات سوق العمل.

كما قامت هذه اللجنة بوضع خطة عمل شملت: جمع ومراجعة البيانات المتعلقة بالدراسات العليا بالكلية وبخاصة الإحصائيات والتقارير المتعلقة بالنشر المحلى والدولي وبيانا طلاب

الدراسات العليا وعقد ورش عمل لتحديد الاحتياجات البحثية مع الأطراف ذات الصلة وتحديد الأولويات في هذا الصدد.

٢-دراسة الوضع الراهن للبحث العلمي بالكلية:

تمت دراسة وتحليل الوضع الراهن للبحث العلمي بكلية الآداب – جامعة كفرالشيخ باستخدام مجموعة من الأدوات والأساليب المنهجية، ويُعد التحليل الرباعي (SWOT Analysis) من أهم الأدوات المستخدمة في تحليل البيئة البحثية بالكلية، من خلال تحديد نقاط القوة والضعف والفرص والتهديدات المرتبطة بقطاع الدراسات العليا والبحث العلمي، بما يسهم في تحديد أولويات التطوير والتحسين وتعزيز القدرة البحثية للكلية. وقد شملت دراسة الوضع الراهن ما يلي:

- إجراء مسح شامل لقواعد وبيانات البحث العلمي بالكلية، بما يتضمن الإنتاج العلمي، ومجالات التخصص، والاتجاهات البحثية، ومؤشرات النشر العلمي.
- تحليل مؤشرات الأداء البحثي بالكلية؛ لتحديد نقاط القوة والجوانب التي تحتاج إلى تطوير وتحسين، والاستفادة من نتائج التحليل في تحديد الأولويات البحثية.
- استطلاع آراء أعضاء هيئة التدريس والباحثين والمستفيدين؛ للتعرف على احتياجاتهم وتوجهاتهم وأولوياتهم البحثية، ورصد المقترحات الداعمة لتطوير البيئة البحثية.
- دراسة الوضع التنافسي للكلية من خلال مقارنة النشاط والإنتاج البحثي بالكلية بالكليات المناظرة، والتعرف على الاتجاهات والممارسات البحثية المتميزة والاستفادة منها في تطوير الأداء البحثي.
- إجراء التحليل الرباعي (SWOT) لنتائج الدراسة؛ بهدف تحديد نقاط القوة والضعف الداخلية، والفرص والتهديدات الخارجية، والخروج بمجموعة من الأولويات والتوجهات التي تسهم في بناء الخطة البحثية وتطويرها.

نقاط القوة (Strengths)	١. وجود رؤية ورسالة واهداف استراتيجية محدثة للكلية تتوافق مع رؤية مصر ٢٠٣٠ واهداف التنمية المستدامة ورؤية ورسالة واهداف الجامعة ٢. كفاءة أعضاء هيئة التدريس وتميزهم في مجالات علمية متنوعة وتقلدهم لمناصب رفيعة. وتمتعهم بخبرة تدريسية وبحثية متميزة. ٣. ملاءمة تخصص عضو هيئة التدريس وخبرته مع تخصص المواد التي يقوم بتدريسها أو موضوعات الرسائل العلمية التي يشرف عليها. ٤. حصول عدد من أعضاء هيئة التدريس على درجات علمية من الخارج. ٥. حصول عدد كبير من أعضاء هيئة التدريس على جوائز الدولة والجامعة التشجيعية والتقديرية ٦. حصول عدد كبير من أعضاء هيئة التدريس على جوائز النشر الدولي. ٧. القدرة على استخدام التكنولوجيا في التدريس ومواكبة التطور التكنولوجي والتحول الرقمي. ٨. توفر مركز تدريب ومركز تنمية المهارات لتطوير أداء أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة. ٩. تشجيع المشاركة في المؤتمرات والندوات بما يزيد من فرص الاحتكاك العلمي والاستفادة من التجارب الناجحة. ١٠. دعم النشر الدولي للباحثين وتخصيص مكافآت مالية لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة. ١١. إتاحة فرص وبرامج التبادل الثقافي مع بعض الجامعات الأجنبية. ١٢. توفر بعض الاتفاقيات الدولية الداعمة. ١٣. ارتفاع معدل النشر الدولي بصفة دورية

	١٤. وجود مجلة علمية محكمة للكلية. ١٥. تناسب أعداد أعضاء هيئة التدريس مع أعداد الطلاب ١٦. لا توجد قاعدة بيانات توضح الأجهزة العلمية المتوفرة ولا البيانات الخاصة بالدراسات العليا
نقاط الضعف Weaknesses	١. ارتفاع تكلفة النشر الدولي والمحلي. ٢. عدم وجود مجلات متخصصة فى الاقسام ٣. محدودية أوعية النشر مرتفعة التأثير. عدم توفر أوعية نشر متخصصة في الدراسات الثقافية في مصر. ٤. قلة التركيز على المهارات التطبيقية والتعليم القائم على المهارات والمشاريع التطبيقية التي تخدم سوق العمل المحلي. ٥. ضعف التوعية بالاستخدام السلبي الوسائل الذكاء الاصطناعي في مجال البحث العلمي وإعداد الأبحاث العلمية المتخصصة. ٦. عدم كفاية البرامج التدريبية الخاصة بتأهيل الباحثين، وقلة ورش العمل الخاصة بزيادة الخبرة والكفاءة.
الفرص Opportunities	١. الاستفادة من التحول الرقمي واستغلال التقنيات الحديثة في التعليم، وتقديم برامج عن بعد، ٢. التعاون بين القسم والأقسام الأخرى في الجامعات والمعاهد لتقديم وتطوير برامج بينية جديدة تجمع بين تخصصات متقاربة بما يتناسب مع احتياجات سوق العمل المحلى ٣. اقامة شراكات دولية مع جامعات عالمية واقليمية لرفع جودة البرامج من حيث الشكل والمضمون. ٤. توفر الدعم من الجامعة والكلية للبحث العلمي والباحثين والمشروعات البحثية.

	٥. تشجيع إبرام الاتفاقيات العلمية والمشاريع البحثية مع الجامعات والمعاهد الأجنبية والمحلية. ٦. وضع خطط تدريسية ومقررات تتسم بالمرونة والتكيف مع التغيرات المحلية والعالمية بما يحقق ضمان جودة المخرجات التعليمية. ٧. إمكانية عقد شراكات مع جامعات أجنبية ٨. العمل على نشر ثقافة الحوكمة داخل لكلية لتحقيق الاستدامة ٩.عقد الشراكات مع مؤسسات المجتمع المدني والقطاع الخاص ١٠. تحسين ترتيب الكلية التصنيفات المحلية والدولية من خلال زيادة الأبحاث المنشورة والشفافية. ورفع الإنتاج البحثي على منصات مفتوحة.
التهديدات (Threats)	١. المنافسة مع البرامج العالمية والإقليمية من التخصصات الحديثة الأخرى التي يقبل عليها الطلاب وتزايد المنافسة المحلية والعالمية بين الجامعات ٢. استمرار محدودية الميزانيات الحكومية وزيادة الأعباء مع عدم زيادة الدعم. ٣. صعوبة إجراءات السفر والمشاركة في مؤتمرات دولية ٤. تغيرات سوق العمل: التغيرات السريعة في متطلبات سوق العمل قد تجعل المناهج الحالية قديمة أو غير ملائمة لاحتياجات أصحاب العمل. ٥. المنافسة الكبيرة بين الجامعات العربية والأهلية في استقطاب أعضاء هيئة التدريس المتميزين ٦. راجع فرص التمويل الخارجي ٧. عدم إتاحة العديد من البيانات على موقع الكلية يضعف فرص الانتشار الخارجي. ٨. ضعف الحوافز قد يكون من الاسباب التي تؤدى لعدم الرغبة في التطوير المؤسسي داخل القسم

٣- تحديد المجالات البحثية الرئيسية والفرعية للخطة

- تحديد المجالات البحثية الرئيسية التي تتوافق مع تخصصات الكلية وإمكاناتها البحثية.
- تحديد المجالات البحثية الفرعية المنبثقة عن المجالات الرئيسية.
- ربط المجالات البحثية بأولويات الجامعة واحتياجات المجتمع وقضاياه، وأهداف التنمية المستدامة ورؤية مصر ٢٠٣٠.
- تحديد الأولويات البحثية التي يمكن أن تسهم في تعزيز جودة الإنتاج العلمي وزيادة أثره المجتمعي.

٤- صياغة الخطة النهائية وعرضها على مجلس الكلية

- إعداد وصياغة المسودة الأولية للخطة البحثية في ضوء نتائج دراسة الوضع الراهن والتحليل السابق.
- مراجعة الخطة ومناقشتها مع الجهات والأطراف المعنية بالكلية.
- إعداد الصيغة النهائية للخطة البحثية، متضمنة المجالات والأولويات والأهداف وآليات التنفيذ والمتابعة.

٥- اعتماد الخطة من مجلس الكلية ومجلس الجامعة

- عرض الخطة البحثية في صورتها النهائية على مجلس الكلية لمناقشتها وإقرارها.
- إعداد وإقرار الخطط التنفيذية للأقسام العلمية في ضوء الخطة البحثية للكلية.
- استكمال إجراءات اعتماد الخطة وفق التسلسل المؤسسي المعتمد بالجامعة.

٦- نشر الخطة وتعميمها

- نشر الخطة البحثية وإتاحتها لأعضاء هيئة التدريس والباحثين والأقسام العلمية.
- تعميم الخطة على الأقسام العلمية؛ لضمان اتساق الخطط التنفيذية والأنشطة البحثية معها.
- الاستفادة من الخطة بوصفها إطارًا مرجعيًا لتوجيه ومتابعة النشاط البحثي بالكلية خلال فترة تنفيذها.

ثالثا: البيانات الخاصة بقطاع الدراسات العليا والبحوث الكلية

١. برامج الدراسات العليا بالكلية:

وتقدم الكلية عددا من البرامج والتي تتمثل في:

أ-الدبلومات الأكاديمية التي تقدمها الكلية:

كود البرنامج	اسم البرنامج	القسم المختص
٧٠١	الدبلوم الأكاديمي المميز في علوم اللغة العربية والدراسات الإسلامية	اللغة العربية وآدابها
٧٠٢	الدبلوم الأكاديمي المميز في الترجمة (لغة إنجليزية)	اللغة الإنجليزية وآدابها
٧٠٢	الدبلوم الأكاديمي المميز في علم اللغة الإنجليزية لأغراض خاصة	اللغة الإنجليزية وآدابها
٧٠٣	الدبلوم الأكاديمي المميز في علم النفس الإكلينيكي	علم النفس
٧٠٥	الدبلوم الأكاديمي المميز في المساحة والخرائط الحديثة	الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية
٧٠٦	الدبلوم الأكاديمي المميز في الدراسات التاريخية والعلاقات الدولية	التاريخ
٧٠٧	الدبلوم الأكاديمي المميز في علم الاجتماع والتنمية البشرية	علم الاجتماع
٧٠٨	الدبلوم الأكاديمي المميز في اللغة الفرنسية التخصصية والتطبيقية	اللغة العربية وآدابها

٧٠٩	الدبلوم الأكاديمي المميز في إدارة المحتوي الرقمي	المكتبات والمعلومات

ب- برامج الماجستير الدكتوراة التي تقدمها الكلية:

م	القسم	برامج الماجستير	برامج الدكتوراة
	اللغة العربية	ماجستير في الآداب من قسم اللغة العربية وآدابها تخصص الأدب -البلاغة – النقد.	دكتوراه الفلسفة في الآداب من قسم اللغة العربية آدابها تخصص الأدب – البلاغة – النقد.
	اللغة الانجليزية	ماجستير في الآداب من قسم اللغة الإنجليزية وآدابها تخصص الرواية -الادب -الترجمة.	دكتوراه الفلسفة في الآداب من قسم الإنجليزية وآدابها تخصص الرواية – الادب -الترجمة.
	اللغة الفرنسية	ماجستير في الآداب من قسم اللغة الفرنسية وآدابها تخصص الأدب الفرنكفوني -الأدب – الرواية.	دكتوراه الفلسفة في الآداب من قسم اللغة الفرنسية وآدابها تخصص الأدب الفرنكفوني -الأدب -الرواية.
	اللغات الشرقية	ماجستير في الآداب من قسم اللغات الشرقية وآدابها تخصص عبري -فارسي.	دكتوراه الفلسفة في الآداب من قسم اللغات الشرقية وآدابها تخصص عبري – فارسي.
	الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية	ماجستير في الآداب من قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية تخصص الجغرافيا (الطبيعية – البشرية -الاقتصادية).	دكتوراه الفلسفة في الآداب من قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية تخصص الجغرافيا (الطبيعية – البشرية – الاقتصادية).
	علم الاجتماع	ماجستير في الآداب من قسم علم الاجتماع.	٦ دكتوراه الفلسفة في الآداب من قسم علم الاجتماع.

	المكتبات والمعلومات	ماجستير في الآداب من قسم المكتبات والمعلومات تخصص المكتبات والمعلومات.	دكتوراه الفلسفة في الآداب من قسم المكتبات والمعلومات تخصص المكتبات والمعلومات.
	علم النفس	ماجستير في الآداب من قسم علم النفس تخصص (علم النفس – علم النفس الاكلينيكي).	دكتوراه الفلسفة في الآداب من قسم علم النفس تخصص (علم النفس – علم النفس الاكلينيكي).
	التاريخ	ماجستير في الآداب من قسم التاريخ تخصص تاريخ (إسلامي –وسيط –مصري قديم –العصور الوسطى).	دكتوراه الفلسفة في الآداب من قسم التاريخ تخصص تاريخ (إسلامي –وسيط –مصري قديم –العصور الوسطى).
	الآثار	ماجستير في الآداب من قسم الاثار تخصص الآثار (الإسلامية – اليونانية والرومانية – المصرية القديمة).	دكتوراه الفلسفة في الآداب من قسم الاثار تخصص الآثار (الإسلامية – اليونانية والرومانية – المصرية القديمة).
	الفلسفة	ماجستير في الآداب من قسم الفلسفة تخصص الفلسفة الإسلامية– فلسفة الجمال.	دكتوراه الفلسفة في الآداب من قسم الفلسفة تخصص الفلسفة الإسلامية– فلسفة الجمال.

٢. النشاط البحثي لأعضاء هيئة التدريس بالكلية:

أما عن أعداد الأبحاث العلمية لأعضاء هيئة التدريس المنشورة خلال كل عام أكاديمي، فقد تم حصر الإنتاج البحثي المنشور للسادة أعضاء هيئة التدريس خلال الثلاث سنوات السابقة، بالاعتماد على عدة مصادر للتحقق من دقة البيانات، شملت ملفات أعضاء هيئة التدريس، وقواعد البيانات والمصادر الإلكترونية العلمية، ومن أبرزها Google Scholar بالإضافة إلى استبيان حصر الإنتاج البحثي الذي تم إرساله إلى أعضاء هيئة التدريس، وتمت مراجعة البيانات الواردة بالاستبيان ومقارنتها بالمصادر المتاحة للتحقق من دقتها. وقد تم حصر الأبحاث المنشورة خلال

كل عام جامعي، ثم حساب متوسط نصيب عضو هيئة التدريس من الإنتاج البحثي، وذلك بالاستناد إلى إجمالي عدد أعضاء هيئة التدريس في كل عام جامعي.

جدول الإنتاج البحثي للسادة أعضاء هيئة التدريس على مدار ثلاث سنوات

العام الجامعي	عدد أعضاء هيئة التدريس					عدد الأبحاث العلمية
	أستاذ متفرغ	أستاذ	أستاذ مساعد	مدرس	الإجمالي	
٢٠٢٤/٢٠٢٣	٢١	٢١	٣٥	٤٩	١٢٦	٦٥
٢٠٢٥/٢٠٢٤	٢٧	٢٤	٣١	٥٢	١٣٤	٧٧
٢٠٢٦/٢٠٢٥	٢٩	٢٦	٣٥	٤٦	١٣٦	٨٢

يتضح من بيانات الجدول وجود **اتجاه تصاعدي في حجم الإنتاج البحثي لأعضاء هيئة التدريس خلال سنوات الدراسة الثلاث**؛ حيث بلغ عدد الأبحاث العلمية المنشورة ٦٥ **بحثًا في العام الجامعي ٢٠٢٤/٢٠٢٣**، ثم ارتفع إلى ٧٧ **بحثًا في العام الجامعي ٢٠٢٥/٢٠٢٤**، وصولًا إلى ٨٢ **بحثًا في العام الجامعي ٢٠٢٦/٢٠٢٥**، ويعكس ذلك زيادة مستمرة في النشاط البحثي والاهتمام بالنشر العلمي خلال الفترة محل الدراسة.

ولرصد تطور الإنتاج البحثي للمؤسسة، تم حصر إجمالي أعداد الرسائل العلمية والأبحاث العلمية المنشورة خلال فترة التقييم، ويوضح الجدول التالي إجمالي الإنتاج البحثي للكلية خلال الأعوام الأكاديمية ٢٠٢٤/٢٠٢٣، و٢٠٢٥/٢٠٢٤، و٢٠٢٦/٢٠٢٥.

جدول رصد تطور الإنتاج البحثي للكلية

العام الجامعي	إجمالي الرسائل الممنوحة	الأبحاث العلمية المنشورة	إجمالي الإنتاج البحثي
٢٠٢٣/٢٠٢٤	٦١	٦٥	١٢٦
٢٠٢٤/٢٠٢٥	١٠٤	٧٧	١٨١
٢٠٢٥/٢٠٢٦	٧٩	٨٢	١٦١
الإجمالي	٢٤٤	٢٢٤	٤٦٨

يتضح من الجدول أن إجمالي الإنتاج البحثي المنجز بالكلية خلال الأعوام الأكاديمية الثلاثة محل التقييم بلغ ٤٦٨مخرجًا بحثيًا، بواقع ١٢٦مخرجًا في عام ٢٠٢٣/٢٠٢٤، و ١٨١مخرجًا في عام ٢٠٢٤/٢٠٢٥، و ١٦١مخرجًا في عام ٢٠٢٥/٢٠٢٦. ويلاحظ ارتفاع إجمالي الإنتاج

البحثي في عام ٢٠٢٤/٢٠٢٥ مقارنة بالعام السابق، ثم انخفاضه نسبيًا في عام ٢٠٢٥/٢٠٢٦، مع استمرار مستوى الإنتاج البحثي بمعدلات مرتفعة. كما يظهر تنوع المخرجات البحثية بين الرسائل العلمية الممنوحة والأبحاث العلمية المنشورة، بما يعكس استمرار النشاط البحثي بالكلية خلال فترة التقييم.

استكمالًا لرصد تطور الإنتاج البحثي للمؤسسة، تم حساب متوسط الإنتاج البحثي لأعضاء هيئة التدريس خلال الأعوام الأكاديمية الثلاثة الماضية، وذلك بقسمة إجمالي الإنتاج البحثي السنوي (عدد الرسائل

العلمية + عدد الأبحاث العلمية) على عدد أعضاء هيئة التدريس في العام الدراسي ذاته، بهدف التعرف على مستوى الإنتاج البحثي بالنسبة إلى أعداد أعضاء هيئة التدريس ومتابعة اتجاهه خلال فترة التقييم. ويوضح الجدول التالي متوسط الإنتاج البحثي لأعضاء هيئة التدريس خلال الأعوام الأكاديمية الثلاثة الماضية، وفقًا للبيانات المتاحة عن الإنتاج البحثي وأعداد أعضاء هيئة التدريس بكل عام.

جدول متوسط الإنتاج البحثي لأعضاء هيئة التدريس خلال الأعوام الأكاديمية الثلاثة الماضية

العام الجامعي	إجمالي أعضاء هيئة التدريس	الرسائل العلمية الممنوحة	الأبحاث العلمية	إجمالي الإنتاج البحثي	متوسط الإنتاج البحثي لكل عضو هيئة تدريس
٢٠٢٣/٢٠٢٤	١٢٦	٦١	٦٥	١٢٦	١.٠٠
٢٠٢٤/٢٠٢٥	١٣٤	١٠٤	٧٧	١٨١	١.٣٥
٢٠٢٥/٢٠٢٦	١٣٦	٧٩	٨٢	١٦١	١.١٨
الإجمالي	---	٢٤٤	٢٢٤	٤٦٨	---

يتضح من الجدول أن متوسط الإنتاج البحثي لكل عضو هيئة تدريس بلغ ١.٠٠في عام ٢٠٢٣/٢٠٢٤، ثم ارتفع إلى ١.٣٥في عام ٢٠٢٤/٢٠٢٥، قبل أن ينخفض نسبيًا إلى ١.١٨ في عام ٢٠٢٥/٢٠٢٦. ويشير ذلك إلى تحسن مستوى الإنتاج البحثي بالنسبة لأعداد أعضاء

هيئة التدريس خلال عام ٢٠٢٤/٢٠٢٥، مع استمرار معدل الإنتاج في عام ٢٠٢٥/٢٠٢٦ عند مستوى أعلى من بداية فترة التقييم، بما يعكس استمرار النشاط البحثي بالكلية وتناسبه بصورة عامة مع أعداد أعضاء هيئة التدريس.

٣. التحليل الكمي للقائمين بالتدريس في الدراسات العليا:

ويوضح الجدول التالي عدد أعضاء هيئة التدريس الذين يقومون بالتدريس في مرحلة الدراسات العليا على مدار الثلاث سنوات السابقة

العام الجامعي	عدد أعضاء هيئة التدريس			الإجمالي
	أستاذ متفرغ	أستاذ	أستاذ مساعد	
٢٠٢٣/٢٠٢٤	٢١	٢١	٣٥	١٢٦
٢٠٢٤/٢٠٢٥	٢٧	٢٤	٣١	١٣٤
٢٠٢٥/٢٠٢٦	٢٩	٢٦	٣٥	١٣٦

٤. التحليل الكمي للحاصلين على الدرجات العلمية المختلفة من الكلية:

وفيما يلي يتم عرض الأعداد الكلية الخاصة بالحاصلون على درجات: الماجستير والدكتوراة على مدار الثلاث سنوات السابقة:

أعداد الحاصلون على درجتي الماجستير والدكتوراة على مدار الأعوام الثلاثة السابقة:

أ. أعداد الحاصلون على درجتي الماجستير والدكتوراة للعام ٢٠٢٣ – ٢٠٢٤

القسم / الشهـر	اللغة العربية	اللغة الإنجليزية	اللغة الفرنسية	التاريخ	الجغرافيا	علم الاجتماع	علم النفس	الآثـــار	المكتبات	الفلسفة
أكتوبر ٢٠٢٣	٢	---	---	---	---	---	---	٢	---	---
نوفمبر ٢٠٢٣	٨	---	---	---	---	---	٢	---	---	---
ديسمبر ٢٠٢٣	١	---	---	١	---	---	٢	---	---	---
يناير ٢٠٢٤	٦	---	---	٢	١	١	١	١	---	١
فبراير ٢٠٢٤	٦	---	---	---	١	١	٢	---	١	١
مارس ٢٠٢٤	١	---	١	---	---	---	---	---	---	---
أبريل ٢٠٢٤	١	---	---	---	١	---	١	١	---	---
مايو ٢٠٢٤	٢	---	---	٢	---	---	---	---	٢	---
يونيو ٢٠٢٤	---	---	---	٤	---	---	---	١	---	---
يوليو ٢٠٢٤	١	---	---	---	---	---	---	---	---	---
الإجمالي	٢٨	---	١	٩	٣	٢	٨	٥	٣	٢

ب. أعداد الحاصلون على درجتي الماجستير والدكتوراة للعام ٢٠٢٤-٢٠٢٥

القسم / الشهر	اللغة العربية	اللغة الإنجليزية	اللغة الفرنسية	التاريخ	الجغرافيا	علم الاجتماع	علم النفس	الآثار	المكتبات	الفلسفة	اللغات الشرقية
سبتمبر ٢٠٢٤	١٠	---	---	---	---	---	١	---	---	---	١
أكتوبر ٢٠٢٤	١٠	١	---	١	---	---	٢	٢	---	---	---
نوفمبر ٢٠٢٤	٥	---	---	٢	---	---	٥	٢	---	---	---
ديسمبر ٢٠٢٤	١٠	---	٢	---	---	---	٢	٤	---	---	---
يناير ٢٠٢٥	١١	---	---	---	٣	---	---	---	---	---	---
فبراير ٢٠٢٥	٣	---	---	---	---	١	١	---	---	---	---
مارس٢٠٢٥	٢	١	١	---	١	---	---	---	---	١	---
أبريل ٢٠٢٥	١	---	١	---	---	١	---	٢	---	---	---
مايو ٢٠٢٥	٢	١	١	---	---	١	---	---	---	١	١
يونيو ٢٠٢٥	٣	---	١	١	١	---	---	١	---	---	---
الإجمالي	٥٧	٣	٦	٤	٥	٣	١١	١١	---	٢	٢

ج. أعداد الحاصلون على درجتي الماجستير والدكتوراة للعام ٢٠٢٥-٢٠٢٦

القسم / الشهـر	اللغة العربية	اللغة الإنجليزية	اللغة الفرنسية	التاريخ	الجغرافيا	علم الاجتماع	علم النفس	الآثـــار	المكتبات	الفلسفة	اللغات الشرقية
يوليو ٢٠٢٥	٢	١	--	--	--	--	--	١	--	--	--
اغسطس ٢٠٢٥	--	--	١	٣	--	--	١	٣	--	--	--
سبتمبر ٢٠٢٥	٧	--	--	١	--	--	--	--	١	٢	--
اكتوبر ٢٠٢٥	١	--	١	--	١	--	١	٢	--	١	--
نوفمبر ٢٠٢٥	٢	--	--	--	--	--	١	--	--	--	١
ديسمبر ٢٠٢٥	٣	١	--	١	--	١	٢	٢	--	١	--
يناير ٢٠٢٦	٧	١	١	١	--	--	١	٢	--	--	--
فبراير ٢٠٢٦	٣		١		--	--	--	١	--	--	--
مارس ٢٠٢٦	٣	١	--	--	--	--	١	--	٢	--	--
ابريل ٢٠٢٦	١	--	--	--	--	--	٣	--	١	--	--
مايو ٢٠٢٦	--	--	--	١	--	--	--	١	--	--	--
يونيو ٢٠٢٥	١	--	--	--	--	--	--	١	--	--	--
الإجمالي	٣٠	٤	٤	٧	١	١	١٠	١٣	٤	٤	١

٥. المؤتمرات العلمية للكلية:

قامت الكلية بعقد عدة مؤتمرات على مدار الخمس سنوات السابقة ويوضح الجدول التالي هذه المؤتمرات وتاريخ ومكان انعقادها:

المؤتمر	منظم المؤتمر	الميعاد	المكان	المساهمة
"تطور العلوم الإنسانية في ضوء عصر الرقمنة والجمهورية الجديدة"	كلية الآداب	في الفترة ٢٦-٢٨ أكتوبر ٢٠٢٢	بمدينة الغردقة محافظة البحر الأحمر	بدون نفقات
"العلوم الإنسانية وبناء الإنسان في ضوء الجمهورية الجديدة"	كلية الآداب	في الفترة من ٤- ٨ ديسمبر ٢٠٢٤	بمدينة الغردقة محافظة البحر الأحمر	بدون نفقات
"العلوم الإنسانية والتنمية المستدامة في ضوء الجمهورية الجديدة ورؤية مصر ٢٠٣٠"	كلية الآداب	في الفترة من ٢٢-٢٦ أكتوبر ٢٠٢٥	بمدينة شرم الشيخ محافظة البحر الأحمر	٦٠٠٠ جنيه من ميزانية العلاقات الثقافية للعام ٢٠٢٥/٢٠٢٦
المؤتمر الدولي الرابع لكلية الآداب بعنوان "العلوم الإنسانية وآفاقها المستقبلية في خدمة الدولة المصرية وبنائها في ظل التحديات المعاصرة"	كلية الآداب	خلال الفترة من ٧-١١ أكتوبر ٢٠٢٦	بمدينة شرم الشيخ على أن يكون يوم الافتتاح في قاعة المؤتمرات الكبرى بالجامعة يوم ٧ أكتوبر ٢٠٢٦	بدون نفقات

٦. النشر الدولي والاتفاقيات الدولية والمشروعات البحثية بالكلية تحليل تفصيلي وفق بيانات قاعدة Scopus

ومن خلال التقرير الخاص بالنشر العلمى والذى تم الحصول عليه من قاعد بيانات **Scopus** والذى يعرض الإنتاج العلمي الدولي لكلية الآداب – جامعة كفر الشيخ خلال الفترة من ٢٠٢١ إلى ٢٠٢٦، استنادًا إلى البيانات المستخرجة من قاعدة بيانات **Scopus** وفق معرّف انتماء الكلية **(Affiliation ID: ٦٠٢٢٧٣٥٠)** تكشف البيانات عن تطور ملحوظ في حجم النشر العلمي خلال الفترة محل الدراسة، مع تزايد واضح في عدد الوثائق المنشورة خلال السنوات الأخيرة، ولا سيما عامي ٢٠٢٥ و٢٠٢٦.

وتظهر البيانات وجود أبحاث ذات تأثير علمي مرتفع، حيث حققت بعض الدراسات معدلات استشهاد ملحوظة، وفي مقدمتها أبحاث في مجالات الطاقة والاستدامة، والتحليل الجغرافي المكاني، ونظم المعلومات الجغرافية والاستشعار عن بُعد، والآثار والتراث الثقافي، كما برزت خلال السنوات الأخيرة أبحاث في مجالات اللغة والأدب والدراسات الثقافية، بما يعكس تنوع الإنتاج البحثي الدولي للكلية.

كما تكشف بيانات الانتماءات المؤسسية عن وجود تعاون بحثي دولي مع باحثين ومؤسسات من عدد من الدول، من بينها السعودية وبولندا وإيطاليا والسويد والصين والمملكة المتحدة والإمارات والدنمارك والسودان وروسيا وغيرها، بما يعكس انفتاح الإنتاج العلمي للكلية على شبكات التعاون البحثي الدولي.

وبوجه عام، تشير نتائج الحصر خلال الفترة ٢٠٢١–٢٠٢٦ إلى تنامي الحضور الدولي للإنتاج العلمي للكلية، مع تنوع واضح في المجالات البحثية، ووجود مسارات بحثية ذات تأثير واستشهاد مرتفع، إلى جانب توسع التعاون الدولي والنشر في دوريات دولية. وتمثل هذه المؤشرات

قاعدة يمكن البناء عليها لتعزيز جودة الإنتاج البحثي، وتوسيع الشراكات الدولية، وزيادة النشر في الدوريات الأعلى تأثيرًا وتصنيفًا.

التطور الزمني للنشر والاستشهادات

السنة	عدد الوثائق	إجمالي الاستشهادات	متوسط الاستشهادات/وثيقة
٢٠١٢	١	٩	٩.٠
٢٠١٣	١	٢	٢.٠
٢٠١٤	٢	٥	٢.٥
٢٠١٧	٢	٧٤	٣٧.٠
٢٠١٩	٢	٣٩	١٩.٥
٢٠٢٠	٤	٧٥	١٨.٨
٢٠٢١	٣	٢٠٣	٦٧.٧
٢٠٢٢	٦	١٤٢	٢٣.٧
٢٠٢٣	٧	٤٢	٦.٠
٢٠٢٤	٥	٨٦	١٧.٢
٢٠٢٥	١٣	٨٨	٦.٨
٢٠٢٦	١٦	٤١	٢.٦

يوضح الجدول تطور الإنتاج العلمي والاستشهادات به خلال الفترة من ٢٠١٢ إلى ٢٠٢٦، حيث يتضح تزايد عدد الوثائق المنشورة بصورة ملحوظة في السنوات الأخيرة، ليبلغ أعلى مستوى له عام ٢٠٢٦ بواقع ١٦ وثيقة .كما شهدت بعض السنوات ارتفاعًا واضحًا في متوسط الاستشهادات لكل وثيقة، وكان أعلاها عام ٢٠٢١ بمتوسط ٦٧.٧استشهادًا للوثيقة، يليه عام ٢٠١٧ بمتوسط ٣٧.٠٠ويشير ذلك إلى تفاوت التأثير والاستفادة من الإنتاج العلمي المنشور من عام لآخر.

تحليل الاستشهادات وأعلى الأبحاث تأثيرًا

الترتيب	السنة	البحث عنوان	المجلة	الاستشهادات
١	٢٠٢١	Sustainable siting and design optimization of hybrid renewable energy system: A geospatial multi-criteria analysis	Applied Energy	٢٠١
٢	٢٠٢٢	Geospatial-assisted multi-criterion analysis of solar and wind power geographical-technical-economic potential assessment	Applied Energy	٨٦
٣	٢٠٢٠	Cultural heritage management using remote sensing data and GIS techniques around the archaeological area of ancient Jeddah in Jeddah city, Saudi Arabia	Sustainability (Switzerland)	٤٧
٤	٢٠١٧	Spatial open data for monitoring risks and preserving archaeological areas and landscape: Case studies at Kom el Shoqafa, Egypt and Shush, Iran	Sustainability (Switzerland)	٤٦

الترتيب	السنة	البحث عنوان	المجلة	الاستشهادات
٥	٢٠٢٤	Agrivoltaic systems potentials in Sweden: A geospatial–assisted multi–criteria analysis	Applied Energy	٤٥
٦	٢٠٢٢	Spatial suitability analysis for site selection of refugee camps using hybrid GIS and fuzzy AHP approach: The case of Kenya	International Journal of Disaster Risk Reduction	٣٣
٧	٢٠١٧	Geo–environmental estimation of land use changes and its effects on Egyptian temples at Luxor City	ISPRS International Journal of Geo–Information	٢٨
٨	٢٠٢٤	Harnessing solar and wind power for sustainable seawater desalination: A multi–criteria geospatial suitability analysis	Renewable Energy	٢٦
٩	٢٠٢٠	Towards a PS–InSAR based prediction model for building collapse: Spatiotemporal patterns of vertical surface motion in collapsed building areas—Case study of Alexandria, Egypt	Remote Sensing	٢٥
١٠	٢٠١٩	Discovering potential settlement areas around archaeological tells using the integration between historic topographic	Remote Sensing	٢٤

الترتيب	السنة	البحث عنوان	المجلة	الاستشهادات
		maps, optical, and radar data in the northern Nile Delta, Egypt		
١١	٢٠٢٥	A spatio–temporal decision–making model for solar, wind, and hybrid systems – A case study of Saudi Arabia	Applied Energy	٢٠
١٢	٢٠١٩	A model for complex subsidence causality interpretation based on PS–InSAR cross–heading orbits analysis	Remote Sensing	١٥
١٣	٢٠٢٦	Decolonizing the Stage: Exploring Postcolonial Narratives and Identity in Rohina Malik‘s Unveiled	World Journal of English Language	١٣
١٤	٢٠٢٥	Beyond the Mother Knot: Trauma and Intersectionality in Suzan–Lori Parks’ In the Blood	Theory and Practice in Language Studies	١٢
١٥	٢٠٢٥	From Text to Performance: A Lehmannian Study of Postdramatic Strategies in Churchill’s Escape Alone and Stephens’ Light Falls	Journal of Language Teaching and Research	١٢

يوضح الجدول أن أعلى الأبحاث تأثيرًا تتركز في مجالات الطاقة المتجددة والتحليل المكاني ونظم المعلومات الجغرافية وإدارة التراث الثقافي، ويأتي في مقدمتها بحث منشور عام ٢٠٢١ بإجمالي ٢٠١ استشهاد، بما يعكس ارتفاع التأثير العلمي لبعض الأبحاث المنشورة دوليًا. كما تظهر إسهامات حديثة في مجالات اللغة والأدب، بما يدعم تنوع مجالات الإنتاج البحثي.

المجالات البحثية – تصنيف تحليلي

التحليلي البحثي المجال	عدد الوثائق	النسبة
التراث الثقافي والآثار	١٧	٢٧.٤٪
الاستشعار عن بعد ونظم المعلومات الجغرافية	٢٤	٢٢.٦٪
االلغة والأدب والدراسات الثقافية	١١	١٧.٧٪
والاستدامة الطاقة	٨	١٢.٩٪
الدراسات الاجتماعية والانسانية	٦	٩.٧٪
والاجتماعية النفسية والدراسات النفس علم	٣	٤.٨٪
العلوم الاجتماعية	٢	٣.٢٪

يوضح الجدول تنوع المجالات البحثية للإنتاج العلمي، مع بروز مجالات **الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية والاستشعار عن بُعد، والآثار والتراث الثقافي**، تليها **اللغة والأدب والدراسات الثقافية** .ويعكس ذلك تنوع الاهتمامات البحثية للكلية، إلى جانب وجود مسارات بحثية ذات طابع بيني ترتبط بالتقنيات الحديثة والاستدامة.

التعاون الدولي

استنادًا إلى حقل Affiliations في ملف التصدير، تظهر انتماءات خارج مصر، ويظهر التعاون مع مؤسسات من دول متعددة، من بينها السعودية وبولندا وإيطاليا والسويد والصين والمملكة المتحدة والإمارات والدنمارك والسودان وروسيا وغيرها بحسب السجلات.

الجدول التفصيلي للأبحاث الدولية في الفترة من ٢٠٢١ إلى ٢٠٢٦

السنة	الباحثون	البحث عنوان	المصدر/المجلة	الاستشهادات	DOI	نوع البحث	Open Access	المجال	التعاون الدولي
٢٠٢١	Elkadeem, M.R. (٥٧٢٠٥٤٨٣٤٨٩); Younes, Ali (٥٧٢١٠٩٤٧٩٤١); Sharshir, Swellam W. (٥٦٠٧٢٤٦٠٥٠٠); Campana, Pietro Elia (٥٥٢١٠٠١٨٤٠٠); Wang, Shaorong (٥٥٦٧٤٨٢٦٨٠٠)	Sustainable siting and design optimization of hybrid renewable energy system: A geospatial multi-criteria analysis	Applied Energy	٢٠١	١٠.١٠١٦/j.apenergy.٢٠٢١.١١٧٠٧١	Article	مصنف غير	الطاقة والاستدامة	نعم
٢٠٢١	Madkor, Omaima Refat Elsayed (٥٧٢١٩٢١٧٠٢٧); Elsorady, Khalid E. (٦٠٦٢٦٩٧٣٥٠٠); Abdelhady, Dina	COVID-١٩ Life Events-Anxiety Inventory (C-١٩LAI): development, reliability, and validity study	Middle East Current Psychiatry	٢	١٠.١١٨٦/s٤٣٠٤٥-٠٢١-	Article	All Open Access; Gold Open Access; Green	علم النفس والدراسات النفسية والاجتماع ية	غير/لا في ظاهر الانتماءات

السنة	الباحثون	البحث عنوان	المصدر/المجلة	الاستشهادات	DOI	نوع البحث	Open Access	المجال	التعاون الدولي
	H. (٦٠٣٦٦١٢٨٩٠٠); AbdulJawad, Passant (٥٧٢٢٢٧٢٠٩٦٨); Aly El Gabry, Dina (٥٧٢٠٠٢٢٢٨٨١)	on Egyptian population			٠٠١٠ ١-z		Open Access		
٢٠٢١	Abdalla, Magda (٥٨٢١٧٥١٨٣٠٠)	THE REVISED VIEW FOR ONE OF TUTANKHAMUN'S NECKLACE	Journal of the General Union of Arab Archaeologists	٠	١٠.٢ ١٦٠٨ /jgua a٢.٢ ٠٢١. ٨٢٧٥ ١.١٠ ٦٨	Article	All Open Access; Gold Open Access	الآثار والتراث الثقافي	غير/لا في ظاهر الانتماءات
٢٠٢٢	Elkadeem, Mohamed R. (٥٧٢٠٥٤٨٣٤٨٩); Younes, Ali (٥٧٢١٠٩٤٧٩٤١); Mazzeo, Domenico (٥٦٤٠٠٧٦٦٠٠٠); Jurasz, Jakub (٥٦٤٦٩٧٨٠٠٠٠); Elia Campana, Pietro (٥٥٢١٠٠١٨٤٠٠);	Geospatial-assisted multi-criterion analysis of solar and wind power geographical-technical-economic potential assessment	Applied Energy	٨٦	١٠.١ ٠١٦/j .apen ergy. ٢٠٢٢ .١١٩ ٥٣٢	Article	مصنف غير	الطاقة والاستدامة	نعم

السنة	الباحثون	البحث عنوان	المصدر/المجلة	الاستشهادات	DOI	نوع البحث	Open Access	المجال	التعاون الدولي
	Sharshir, Swellam W. (٥٦٠٧٢٤٦٠٥٠٠); Alaam, Mohamed A. (٥٥٨٩٣٥٦١٢٠٠)								
٢٠٢٢	Younes, Ali (٥٧٢١٠٩٤٧٩٤١); Kotb, Kotb M. (٥٧١٩٣٦٠١٨٨٤); Abu Ghazala, Mohamed O. (٦٠٧٣٢١٢٨٣٠٠); Elkadeem, Mohamed R. (٥٧٢٠٥٤٨٣٤٨٩)	Spatial suitability analysis for site selection of refugee camps using hybrid GIS and fuzzy AHP approach: The case of Kenya	International Journal of Disaster Risk Reduction	٣٣	١٠.١٠١٦/j.ijdrr.٢٠٢٢.١٠٣٠٦٢	Article	مصنف غير	الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية والاستشعا بُعد عن ر	غير/لا في ظاهر الانتماءات
٢٠٢٢	Elfadaly, Abdelaziz (٥٧١٩٠٢٨٣٤٦٦); Shams, Ayat Hassan (٥٧٥٥٥٣٣٥٤٠٠); Elbehery, Walid (٥٧٥٥٥١٠٨٩٠٠); Elftatry, Mahmoud (٥٧٥٥٤١٧٣٠٠٠); Wafa, Osama (٥٧١٩٣٨٨٧٤١١); Hiekl, Amira M. A.	Revealing the paleolandscape features around the archaeological sites in the northern Nile Delta of Egypt using radar satellite imagery and GEE platform	Archaeological Prospection	١٠	١٠.١٠٠٢/arp.١٨٦٠	Article	مصنف غير	الآثار والتراث الثقافي	نعم

السنة	الباحثون	البحث عنوان	المصدر/المجلة	الاستشهادات	DOI	نوع البحث	Open Access	المجال	التعاون الدولي
	(٥٧٥٥٥١٠٩٠٠٠); Wilson, Penelope (٥٦٥٥٥٧٠٧٣٠٠); Silverstein, Jay (٢٦٣٢٢٧٤٩٠٠٠); Abouarab, Mohamed A. R. (٥٧٢٠١٣٩٧٥٦٧)								
٢٠٢٢	Aboul-ata, Mohammad A. (٥٧١٩٩٦٥٠٧١٥); Qonsua, Faten T. (٥٧٢٢٠٠٥١٦٤٢)	The ٥-factor model of psychological response to COVID-١٩: its correlation with anxiety and depression	Current Psychology	٧	١٠.١٠٠٧/s١٢١٤٤-٠٢١-٠١٧٠١-y	Article	All Open Access; Bronze Open Access; Green Open Access	علم النفس والدراسات النفسية والاجتماعية	غير/لا في ظاهر الانتماءات
٢٠٢٢	Shams, Ayat H. (٥٧٧٦٧٧٨٩٥٠٠); Alkaradawi, Ahmed S. (٥٧٤٧٠٣٧٤٧٠٠); Eloriby, Rania A. (٥٧٤٥٧٤٨٢١٠٠)	CHEMICAL CHARACTERIZATION AND MANUFACTURING TECHNOLOGY OF SOME LUSTRE CERAMIC DISHES OF THE ABBASID PERIOD,	Mediterranean Archaeology and Archaeometry	٦	١٠.٥٢٨١/zenodo.٦٥٧٦٨٠٣	Article	مصنف غير	الآثار والتراث الثقافي	نعم

السنة	الباحثون	البحث عنوان	المصدر/المجلة	الاستشهادات	DOI	نوع البحث	Open Access	المجال	التعاون الدولي
		NORTHERN EGYPT							
٢٠٢٢	Yousri, Muhammad (٥٧٧٩١٧٠٣٧٠٠)	Reading Mahfouz through a Girardian Lens: Plague and Contagious Violence in The Harafish	International Journal of Arabic-English Studies	٠	١٠.٣٣٨٠٦/ijaes.٢٠٠٠.٢٢٠٢.١٨	Article	All Open Access; Gold Open Access	اللغة والأدب والدراسات الثقافية	غير/لا في ظاهر الانتماءات
٢٠٢٣	Elfadaly, Abdelaziz (٥٧١٩٠٢٨٣٤٦٦); Abutaleb, Khaled (٥٩١٥٣٣٣١٨٠٠); Naguib, Doaa M. (٥٧٢٢٤١٣٩٧٠٥); Mostafa, Wael (٥٧٢١٣٥٩٣٥٣٣); Abouarab, Mohamed A. R. (٥٧٢٠١٣٩٧٥٦٧); Ashmawy, Aiman (٥٨١٥٧٤٥٣٧٠٠); Wilson, Penelope (٥٦٥٥٥٧٠٧٣٠٠); Lasaponara, Rosa (٦٦٠٣٢٩٨٠٨٣)	Tracking the effects of the long-term changes on the coastal archaeological sites of the Mediterranean using remote sensing data: The case study from the northern shoreline of Nile Delta of Egypt	Archaeological Prospection	١١	١٠.١٠٠٢/arp.١٨٩٨	Article	All Open Access; Bronze Open Access	الآثار والتراث الثقافي	نعم

السنة	الباحثون	البحث عنوان	المصدر/المجلة	الاستشهادات	DOI	نوع البحث	Open Access	المجال	التعاون الدولي
٢٠٢٣	Younes, Ali (٥٧٢١٠٩٤٧٩٤١); Mohamadi, Bahaa (٥٦٨٤٥٥٩٧٥٠٠); AbuGhazala, Mohamed O. (٦٠٦٢٦٩٠٧٣٠٠)	Terrorism in Egypt: a comprehensive spatial, spatio-temporal, and statistical analysis	GeoJournal	١٠	١٠.١٠٠٧/s١٠٧٠٨-٠٢٣-١٠٩٧٢-w	Article	مصنف غير	الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية والاستشعا ر بُعد عن	نعم
٢٠٢٣	Mostafa, Wael (٥٧٢١٣٥٩٣٥٣٣); Magd, Zenhom (٥٨٦٢٧١٢٧٩٠٠); Abo Khashaba, Saif M. (٥٧٨٥٨٣٧٥١٠٠); Abdelaziz, Belal (٣٦٠٢٦٦٨٢٣٠٠); Hendawy, Ehab (٥٧٢١٠٩٤٨٩٢٠); Elfadaly, Abdelaziz (٥٧١٩٠٢٨٣٤٦٦); Nabil, Mohsen (٥٧٢٠٥٦٦٩٨٥٢); Kucher, Dmitry E. (٥٧٢٠٨٠١٠٠٦٣); Chen, Shuisen (٨٤٣٧٦٢٦٤٠٠); Mohamed,	Impacts of Human Activities on Urban Sprawl and Land Surface Temperature in Rural Areas, a Case Study of El-Reyad District, Kafrelsheikh Governorate, Egypt	Sustainability (Switzerland)	٨	١٠.٣٣٩٠/su١٥١٨١٣٤٩٧	Article	All Open Access; Gold Open Access	الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية والاستشعا ر بُعد عن	نعم

السنة	الباحثون	البحث عنوان	المصدر/المجلة	الاستشهادات	DOI	نوع البحث	Open Access	المجال	التعاون الدولي
	Elsayed Said (٥٥٤١٨٨٧٠٣٠٠)								
٢٠٢٣	Sheisha, Hader (٥٧٢٩٢٣٠٤٥٠٠); Kaniewski, David (٢٢٩٣٤٧٢٠٥٠٠); Marriner, Nick (٨٤٢٧٠٢٣٠٠٠); Djamali, Morteza (١٤٠٤٤٩٨٥٢٠٠); Younes, Gamal (٥٧٨٦٤٦٣٠١٠٠); Chen, Zhongyuan (٣٥٢٠٩٩٢٣١٠٠); El-Qady, Gad (٦٥٠٧٨٨١٤٠٨); Saleem, Amr (٥٧١٩٠٠٣٣٢٢٨); Khater, Carla (٢٥٩٣٠٩٣٦٣٠٠); Véron, Alain (٧٠٠٣٣٩١٤٢٢); Anthony, Edward (٣٦١٨٤٤٤٤٧٠٠); Abdelmaguid, Mohamed Mustapha (٥٩٦١٢٩٩٣٨٠٠); Abouarab,	Feeding the pyramid builders: Early agriculture at Giza in Egypt	Quaternary Science Reviews	٨	١٠.١٠١٦/j.quascirev.٢٠٢٣.١٠٨١٧٢	Article	All Open Access; Green Open Access	الآثار والتراث الثقافي	نعم

السنة	الباحثون	البحث عنوان	المصدر/المجلة	الاستشهادات	DOI	نوع البحث	Open Access	المجال	التعاون الدولي
	Mohamed A.R. (٥٧٢٠١٣٩٧٥٦٧); Akacha, Zahra (٥٨٤١٣٤٠٣٤٠٠); Ilie, Maria (٥٥٨١٧٥٥٢٨٧٨); Morhange, Christophe (٦٦٠٢٦٩٠٠٥٦)								
٢٠٢٣	Elfadaly, Abdelaziz (٥٧١٩٠٢٨٣٤٦٦); Abouarab, Mohamed A. R. (٥٧٢٠١٣٩٧٥٦٧); Eldein, Ayaat Shams (٥٨١٣١٥٢٢٤٠٠); Lasaponara, Rosa (٦٦٠٣٢٩٨٠٨٣)	Remote Sensing Applications for Cultural Heritage Sites Sustainability: Case Studies from Egypt	Springer Geology	٤	١٠.١٠٠٧/٩٧٨-٣-٠٣١-١٣٨١٠-٢_٣٢	Book chapter	All Open Access; Green Open Access	الآثار والتراث الثقافي	نعم
٢٠٢٣	Noreldeen, Mohamed Abdelhaleem Helmy (٥٨٧٣٤٢٣٥٠٠٠); Salama, Wagih Mohamed Elsayed (٥٧٢٢١٣٩٨٥١٢);	SUSTAINABLE USE OF GEOMORPHOLOGICAL FORMS IN TOURISM, THE CASE OF HALF MOON BAY,	Geojournal of Tourism and Geosites	١	١٠.٣٠٨٩٢/gtg.٥٠٤٠٨-١١٢٦	Article	All Open Access; Gold Open Access; Green Open Access	الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية والاستشعار عن بُعد	نعم

السنة	الباحثون	البحث عنوان	المصدر/المجلة	الاستشهادات	DOI	نوع البحث	Open Access	المجال	التعاون الدولي
	Babiker, Insaf Sanhouri (٦٦٠٢٠٧٤٦٢١)	EASTERN REGION, KINGDOM OF SAUDI ARABIA							
٢٠٢٣	Aboraya, Maha Ezzat (٥٧٢١٩٣٤١٦٦٦); Yousef, Enaam (٥٧٢٢٥٧٦٤٨٩٨); El taher, Mohamed (٥٧٢١٠٣١٦٥١٨); Elzaby, Lamya (٥٨٤٩١٣٢٣٣٠٠)	The Fourth Industrial Revolution and the Teaching of Social Sciences in Higher Education Institutions under the Covid-١٩ Pandemic. A study on a Sample of Faculty Members in Arab Universities	Dirasat: Human and Social Sciences	٠	١٠.٣٥٥١٦/hum.v٥٠i٢.٤٩٣٩	Article	All Open Access; Gold Open Access	العلوم الاجتماعية	نعم
٢٠٢٤	Elkadeem, Mohamed R. (٥٧٢٠٥٤٨٣٤٨٩); Zainali, Sebastian (٥٧٧٥٢٣٤٦٦٠٠); Lu, Silvia Ma (٥٧٨١٦٠٤٤٣٠٠);	Agrivoltaic systems potentials in Sweden: A geospatial-assisted multi-criteria analysis	Applied Energy	٤٥	١٠.١٠١٦/j.apenergy.٢٠٢٣.١٢٢١٠٨	Article	مصنف غير	الطاقة والاستدامة	نعم

السنة	الباحثون	البحث عنوان	المصدر/المجلة	الاستشهادات	DOI	نوع البحث	Open Access	المجال	التعاون الدولي
	Younes, Ali (٥٧٢١٠٩٤٧٩٤١); Abido, Mohamed A. (٥٦٠٤٨٢٣١١٠٠); Amaducci, Stefano (٦٦٠٢٨٧٢٠٠٤); Croci, Michele (٥٧٢١٢٢٢٠٧٨٥); Zhang, Jie (٥٩٦٥٠٤٥٦١٠٠); Landelius, Tomas (٦٥٠٨٣٠٩٥٨٧); Stridh, Bengt (٦٦٠١٩٨٨٧٠٥); Campana, Pietro Elia (٥٥٢١٠٠١٨٤٠٠)							
٢٠٢٤	Kotb, Kotb M. (٥٧١٩٣٦٠١٨٨٤); Elkadeem, Mohamed R. (٥٧٢٠٥٤٨٣٤٨٩); Sharshir, Swellam W. (٥٦٠٧٢٤٦٠٥٠٠); Abido, Mohammad A.	Harnessing solar and wind power for sustainable seawater desalination: A multi-criteria geospatial suitability analysis	Renewable Energy	٢٦	١٠.١٠١٦/j.renene.٢٠٢٣.١١٩٨١٤	Article	مصنف غير	الطاقة والاستدامة	نعم

السنة	الباحثون	البحث عنوان	المصدر/المجلة	الاستشهادات	DOI	نوع البحث	Open Access	المجال	التعاون الدولي
	(٥٦٠٤٨٢٣١١٠٠); Elsayed, Mamoun M. (٥٨٧٨٨٢٩٩٣٠٠); Abu Ghazala, Mohamed O. (٦٠٧٣٢١٢٨٣٠٠); Younes, Ali (٥٧٢١٠٩٤٧٩٤١)								
٢٠٢٤	Basha, Ali (٥٧١٩٦٧١٥٥٤٣); Salem, Ahmed (٥٨٨٨٨٥٧٩١٠٠); Mostafa, Wael (٥٧٢١٣٥٩٣٥٣٣); Farhan, Magda H. (٦٠٧٣١٩٣٩٩٠٠)	Application of GIS Models in Determining the Suitable Site for a Solid Waste to Energy Plant in an Urban Area	Civil Engineering Journal (Iran)	٨	١٠.٢٨٩٩١/CEJ-٢٠٢٤-٠١٠-٠١١	Article	All Open Access; Gold Open Access	الطاقة والاستدامة	غير/لا في ظاهر الانتماءات
٢٠٢٤	Abdul-Rahman, Toufik (٥٧٥٧٦٤٩٧٣٠٠); Ghosh, Shankhaneel (٥٧٧٧٦٠٩٨٤٠٠); Kalmanovich, Jacob B. (٥٧٧١٢٣٠٨٧٠٠); Awuah, Andrew	The role of membrane trafficking and retromer complex in Parkinson's and Alzheimer's disease	Journal of Neuroscience Research	٤	١٠.١٠٠٢/jnr.٢٥٢٦١	Review	All Open Access; Bronze Open Access	العلوم ال/الطبية عصبية	نعم

السنة	الباحثون	البحث عنوان	المصدر/المجلة	الاستشهادات	DOI	نوع البحث	Open Access	المجال	التعاون الدولي
	Wireko (٥٧٤٤٤٤٦١٣٠٠); Zivcevska, Marija (٥٧١٩٣٥٢٩٩٩٠); Khalifa, Samar (٥٧٧٤٦٧٧٢٥٠٠); Bassey, Esther Edet (٥٧٢٢٣٠٩٩٢٨٥); Ali, Namarig Alnil (٥٨٧٢٢٧٥٨٥٠٠); Ferreira, Matheus Mendes dos Santos (٥٨٨٣٢٥٠٥٢٠٠); Umar, Tungki Pratama (٥٧٢٢١٣١١٠٦١); Garg, Neil (٥٨١٩٦٩٥٥٣٠٠); Nweze, Victor Nnanna (٥٧٢٢١٣٣٩٢٧٥); Inturu, Venkata Sai Sulekhya (٥٨٧٢٣٥٤٩٢٠٠); Abdelwahab, Maya Magdy (٥٨١٠١٤٨٩٨٠٠); Kurian, Sneha							

السنة	الباحثون	البحث عنوان	المصدر/المجلة	الاستشهادات	DOI	نوع البحث	Open Access	المجال	التعاون الدولي
	(٥٨٧٢٣٨١٣٥٠٠); Alexiou, Athanasios (٣٦٩٧٥٠٣٢٤٠٠); Alfaleh, Mohammed (٥٧١٨٩٣٨٧٤٧٨); Alqurashi, Thamer M. A. (٥٧٢٥٣٤٦٦٠٠٠); Ashraf, Ghulam Md (١٦٤٤٤٠١٦٧٠٠)								
٢٠٢٤	Elfadaly, Abdelaziz (٥٧١٩٠٢٨٣٤٦٦); Zanaty, Naglaa (٥٧٢١٨١٦٠٦٦٢); Mostafa, Wael (٥٧٢١٣٥٩٣٥٣٣); Hendawy, Ehab (٥٧٢١٠٩٤٨٩٢٠); Lasaponara, Rosa (٦٦٠٣٢٩٨٠٨٣)	Multi-Sensor Satellite Images for Detecting the Effects of Land-Use Changes on the Archaeological Area of Giza Necropolis, Egypt	Land	٣	١٠.٣٣٩٠/land١٣٠٤٠٤٧١	Article	All Open Access; Gold Open Access; Green Open Access	الآثار والتراث الثقافي	نعم
٢٠٢٥	Elkadeem, Mohamed R. (٥٧٢٠٥٤٨٣٤٨٩); Younes, Ali	A spatio-temporal decision-making model	Applied Energy	٢٠	١٠.١٠١٦/japenergy.	Article	مصنف غير	الطاقة والاستدام ة	نعم

السنة	الباحثون	البحث عنوان	المصدر/المجلة	الاستشهادات	DOI	نوع البحث	Open Access	المجال	التعاون الدولي
	(٥٧٢١٠٩٤٧٩٤١); Jurasz, Jakub (٥٦٤٦٩٧٨٠٠٠٠); AlZahrani, Atif S. (٥٧٢٠٨٥٧٧٤٦٠); Abido, Mohammad A. (٥٦٠٤٨٢٣١١٠٠)	for solar, wind, and hybrid systems – A case study of Saudi Arabia			٢٠٢٥.١٢٥٢٧٧				
٢٠٢٥	Alhourani, Mohammad I. (٥٧٢١٥٦١١٧٢٥); Elhalafawy, Ayman I. (٥٨٧٩٢٧٠٨٨٠٠); Zoair, Zeinab M. (٦٠٠٤٠٨٨٣٦٠٠); Khalifa, Samir H. (٦٠٠٠٢٢٣٩٩٠٠); Adel, Mohammed A. Abou (٥٩٧١٤١٥٧٦٠٠); El-Naggar, Islam A. (٦٠٠٤٠٧٠٠٦٠٠)	Beyond the Mother Knot: Trauma and Intersectionality in Suzan-Lori Parks' In the Blood	Theory and Practice in Language Studies	١٢	١٠.١٧٥٠٧/tpls.١٥٠٨.٠٥	Article	All Open Access; Gold Open Access	اللغة والأدب والدراسات الثقافية	نعم
٢٠٢٥	Elhalafawy, Ayman I. (٥٨٧٩٢٧٠٨٨٠٠); Abou Adel, Mohammed A.	From Text to Performance: A Lehmannian Study of Postdramatic	Journal of Language Teaching and Research	١٢	١٠.١٧٥٠٧/jltr.١٦٠٦.٠٤	Article	All Open Access; Gold Open Access	اللغة والأدب والدراسات الثقافية	نعم

السنة	الباحثون	البحث عنوان	المصدر/المجلة	الاستشهادات	DOI	نوع البحث	Open Access	المجال	التعاون الدولي
	(٥٩٧١٤١٥٧٦٠٠); Khalifa, Samir H. (٦٠٠٠٢٢٣٩٩٠٠); El Mezien, Badea M. (٦٠٢٠٣٥٠١١٠٠); Alrefai, Abeer A. (٦٠٢٠٣٢٦٣٣٠٠)	Strategies in Churchill's Escape Alone and Stephens' Light Falls							
٢٠٢٥	Abou Adel, Mohammed A. (٥٩٧١٤١٥٧٦٠٠); Elhalafawy, Ayman I. (٥٨٧٩٢٧٠٨٨٠٠); Khodier, Ghaidaa A. (٦٠١٩٧٩٤٠٨٠٠); Alrefai, Abeer A. (٦٠٢٠٣٢٦٣٣٠٠); Khalifa, Samir H. (٦٠٠٠٢٢٣٩٩٠٠)	Unsettling the Norm: A Posthumanist Reading of Sameness and Differences in Kathryn Erskine's Mockingbird	Theory and Practice in Language Studies	١٠	١٠.١٧٥٠٧/tpls.١٥١١.٠٣	Article	All Open Access; Gold Open Access	اللغة والأدب والدراسات الثقافية	نعم
٢٠٢٥	Mohamadi, Bahaa (٥٦٨٤٥٥٩٧٥٠٠); Abu Ghazala, Mohamed O. (٦٠٧٣٢١٢٨٣٠٠); Li, Huxiong (٥٨٤٣٠٠٥٠٤٠٠);	Integrating InSAR coherence and air pollution detection satellites to study the	International Journal of Applied Earth Observation and	١٠	١٠.١٠١٦/j.jag.٢٠٢٥.١٠٤٦٨٧	Article	All Open Access; Gold Open Access; Green	دراسات إنسانية واجتماعية	نعم

السنة	الباحثون	البحث عنوان	المصدر/المجلة	الاستشهادات	DOI	نوع البحث	Open Access	المجال	التعاون الدولي
	Al-Sabbagh, Tamer A. (٥٧٢١٩٠٣١٦٩٥); Younes, Ali (٥٧٢١٠٩٤٧٩٤١)	impact of war on air quality	Geoinformation				Open Access		
٢٠٢٥	Abouarab, Mohamed A. R. (٥٧٢٠١٣٩٧٥٦٧); Ibrahim, Amin (٥٧٢٢١٧٥٨١١٦); Eldosouky, Ahmed M. (٥٧١٩٣٦١٥٧١١); Aboalkassim, Ibrahim (٥٩٤٧٦٣٦٧٤٠٠); Younes, Ali (٥٧٢١٠٩٤٧٩٤١); El-Qady, Gad (٦٥٠٧٨٨١٤٠٨); Abbas, Abbas Mohamed (٥٥٨٢٠٠٥٢٩٠٠); El-hemaly, Ibrahim Aly (٦٥٠٧٠٩٠٦٦٩); Awad, Ahmed (٥٧٢٢٥٤٢٢٩٢٤); Wilson, Penelope	Identification of Architectural Roman Remains in the Complex Archaeological Site of Buto 'Tell El Fara'in', Northern Egypt, Using Geophysical and Remote Sensing Data	Archaeological Prospection	٦	١٠.١٠٠٢/arp.١٩٧١	Article	All Open Access; Green Open Access	الآثار والتراث الثقافي	نعم

السنة	الباحثون	البحث عنوان	المصدر/المجلة	الاستشهادات	DOI	نوع البحث	Open Access	المجال	التعاون الدولي
	(٥٦٥٥٥٧٠٧٣٠٠); Elfadaly, Abdelaziz (٥٧١٩٠٢٨٣٤٦٦); Lasaponara, Rosa (٦٦٠٣٢٩٨٠٨٣)								
٢٠٢٥	Khalifa, Samir (٦٠٠٠٢٢٣٩٩٠٠); Alzain, Elham (٥٧٢٢٦٧٦٧٦١٧); Khodier, Ghiadaa (٦٠١٩٧٩٤٠٨٠٠); Alshebami, Ali (٥٧٢١١٣٤٧٧٦٤); Seraj, Abdullah (٥٧٤٥٠١٢٨٤٠٠); Elhalafway, Ayman (٥٨٧٩٢٧٠٨٨٠٠)	Self and Others in the English Translation of Taha Hussein's Al-Ayyām (The Days): A Posthumanist Perspective	World Journal of English Language	٥	١٠.٥٤٣٠/wjel.v١٦n٢p٤٢٨	Article	All Open Access; Gold Open Access	اللغة والأدب والدراسات الثقافية	نعم
٢٠٢٥	Algobaei, Faiz (٥٧٩٣٠٩٠٩١٠٠); Elhalafawy, Ayman Ibrahim (٥٨٧٩٢٧٠٨٨٠٠); Alzain, Elham (٥٧٢٢٦٧٦٧٦١٧); Alshebami, Ali	Polyphonic resistance: Voices of rebellion in Margaret Atwood's the testaments	International Journal of English Language and Literature Studies	٤	١٠.٥٥٤٩٣/٥٠١٩.٧١٤i٤.٥٧١٠	Article	All Open Access; Gold Open Access	الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية والاستشعا بُعد عن ر	نعم

السنة	الباحثون	البحث عنوان	المصدر/المجلة	الاستشهادات	DOI	نوع البحث	Open Access	المجال	التعاون الدولي
	Saleh (٥٧٢١١٣٤٧٧٦٤)								
٢٠٢٥	Elfadaly, Abdelaziz (٥٧١٩٠٢٨٣٤٦٦); Wafa, Osama (٥٧١٩٣٨٨٧٤١١); Gad, Ahmed (٥٧٣٩٥٩٥٣٦٠٠); Khedr, Hossam (٥٢٢٦٣٦٩٩١٠٠); Atta, Ghada (٥٨٠٢٩٧٩٥٨٠٠)	Human and Nature Effects Detection on the Environmental Properties of Archaeological Historic Cairo City in Egypt Based on Space and Ground Remote Sensing Data	Journal of Computer Applications in Archaeology	٤	١٠.٥٣٣٤/jcaa.١٧٧	Article	All Open Access; Gold Open Access; Green Open Access	الآثار والتراث الثقافي	غير/لا في ظاهر الانتماءات
٢٠٢٥	Al-Sabbagh, Tamer Ali (٥٧٢١٩٠٣١٦٩٥); Almuqataf, Maram M. (٥٩٦٦٦٧٠١٧٠٠); Elsaed, Ehab L. (٥٩٦٦٦٨٨٧٧٠٠); El Kenawy, Ahmed M. (٢٥٩٣٠٧٣٢٨٠٠); Younes, Ali (٥٧٢١٠٩٤٧٩٤١);	Advanced GIS and fuzzy logic integration for strategic fire station placement in Yanbu industrial city, Saudi Arabia	GeoJournal	٤	١٠.١٠٠٧/s١٠٧٠٨-٠٢٥-١١٣٠٤-w	Article	مصنف غير	الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية والاستشعا ر بُعد عن	نعم

السنة	الباحثون	البحث عنوان	المصدر/المجلة	الاستشهادات	DOI	نوع البحث	Open Access	المجال	التعاون الدولي
	Elkadeem, Mohamed R. (٥٩٨٢٣٥٥٠٠٠); Kotb, Kotb M. (٥٧١٩٣٦٠١٨٨٤)								
٢٠٢٥	El-Khalafy, Mohamed M. (٥٧٢٢٣٠٩٤٨٣٩); Mostafa, Wael (٥٧٢١٣٥٩٣٥٣٣); Al-Sodany, Yassin M. (٦٥٠٧٥٩٨١٨١); Shaltout, Kamal H. (٦٦٠٣٩٦٥٤٥٨); Toto, Soliman M. (٥٧٢٢٦٤٦١٦١١)	Investigating sand dunes flora conservation based on remote sensing and predictive modeling in the Mediterranean coastal region, Egypt	Scientific Reports	١	١٠.١٠٣٨/s٤١٥٩٨-٠٢٥-٢٩٧١٠-y	Article	All Open Access; Gold Open Access; Green Open Access	الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية والاستشعا ر بُعد عن	غير/لا في ظاهر الانتماءات
٢٠٢٥	Elkadeem, Mohamed R. (٥٧٢٠٥٤٨٣٤٨٩); Younes, Ali (٥٧٢١٠٩٤٧٩٤١); Jurasz, Jakub (٥٦٤٦٩٧٨٠٠٠٠); Alzahrani, Atif S. (٥٧٢٠٨٥٧٧٤٦٠); Abido,	Optimizing Wind Farm Development with Geospatial Analysis in Eastern Saudi Arabia	٢٠٢٥ Saudi Arabia Smart Grid, SASG ٢٠٢٥	٠	١٠.١١٠٩/SASG٦٨٥٨٤.٢.٠٢٥.١١٣٦٥٤٤٣	Conference paper	مصنف غير	الطاقة والاستدام ة	نعم

السنة	الباحثون	البحث عنوان	المصدر/المجلة	الاستشهادات	DOI	نوع البحث	Open Access	المجال	التعاون الدولي
	Mohammad A. (٥٦٠٤٨٢٣١١٠٠)								
٢٠٢٥	Elkadeem, Mohamed R. (٥٧٢٠٥٤٨٣٤٨٩); Younes, Ali (٥٧٢١٠٩٤٧٩٤١); Jurasz, Jakub (٥٦٤٦٩٧٨٠٠٠٠); Alzahrani, Atif S. (٥٧٢٠٨٥٧٧٤٦٠); Abido, Mohammad A. (٥٦٠٤٨٢٣١١٠٠)	Data-Driven Geospatial Analysis for Utility-Scale Solar PV Siting	١٤th International Conference on Renewable Energy Research and Applications, ICRERA ٢٠٢٥	٠	١٠.١١٠٩/ICRERA٦٦٢٣٧.٢٠٢٥.١١٢٨٣٧٣٨	Conference paper	مصنف غير	الطاقة والاستدامة	نعم
٢٠٢٦	Alhourani, Mohammad (٥٧٢١٥٦١١٧٢٥); Adel, Mohammed Abou (٥٩٧١٤١٥٧٦٠٠); Othman, Maryam Abd el-Kareem (٦٠٠٠٢٧٩٨١٠٠); Khalifa, Samir (٦٠٠٠٢٢٣٩٩٠٠); Elhalafawy, Ayman (٥٨٧٩٢٧٠٨٨٠٠)	Decolonizing the Stage: Exploring Postcolonial Narratives and Identity in Rohina Malik's Unveiled	World Journal of English Language	١٣	١٠.٥٤٣٠/wjel.v١٦n١p٩٥	Article	All Open Access; Gold Open Access	اللغة والأدب والدراسات الثقافية	نعم

السنة	الباحثون	البحث عنوان	المصدر/المجلة	الاستشهادات	DOI	نوع البحث	Open Access	المجال	التعاون الدولي
٢٠٢٦	Alenzi, Majed S. (٦٠٣٣٩٢٩١٢٠٠); Elhalafawy, Ayman I. (٥٨٧٩٢٧٠٨٨٠٠); Abou Adel, Mohammed A. (٥٩٧١٤١٥٧٦٠٠); El-Zamzamy, Menna (٦٠٣٣٩٤٦٩٢٠٠); Khalifa, Samir H. (٦٠٠٠٢٢٣٩٩٠٠)	Performing the Self: A Bakhtinian Carnivalistic Reading of Amita Parikh's The Circus Train	Journal of Language Teaching and Research	٧	١٠.١٧٥٠٧/jltr.١٧٠١.١٣	Article	All Open Access; Gold Open Access	دراسات إنسانية واجتماعية	نعم
٢٠٢٦	Alenezi, Majed (٥٧٨١٠٥٢٥٨٠٠); Elhalafway, Ayman (٥٨٧٩٢٧٠٨٨٠٠); Adel, Mohammed Abou (٥٩٧١٤١٥٧٦٠٠); el-Zamzamy, Menna (٦٠٣٣٩٤٦٩٢٠٠); Khalifa, Samir (٦٠٠٠٢٢٣٩٩٠٠)	Beyond the feminine stereotypes: Tracing societal class barriers in Jojo Moyes' Me Before You	International Journal of English Language and Literature Studies	٧	١٠.٥٥٤٩٣/٥٠١٩.٧١٥i١.٥٨١٩	Article	All Open Access; Gold Open Access	الآثار والتراث الثقافي	نعم
٢٠٢٦	Abou Adel, Mohammed A.	Fear-Driven Dialogue: A	Journal of Language	٣	١٠.١٧٥٠٧	Article	All Open Access;	اللغة والأدب	نعم

السنة	الباحثون	البحث عنوان	المصدر/المجلة	الاستشهادات	DOI	نوع البحث	Open Access	المجال	التعاون الدولي
	(٥٩٧١٤١٥٧٦٠٠); Elhalafawy, Ayman I. (٥٨٧٩٢٧٠٨٨٠٠); Khalifa, Samir H. (٦٠٠٠٢٢٣٩٩٠٠); Al Mahamed, Ahmad M. (٥٩٩١٧٦٦٥٠٠٠); El-Zaghal, Fatma T. (٦٠٦١٦٦٧٦٠٠٠)	Linguistic Study of Death Knocks and Death	Teaching and Research		/jltr.١٧٠٣.٠٧		Gold Open Access	والدراسات الثقافية	
٢٠٢٦	Al-Sabbagh, Tamer A. (٥٧٢١٩٠٣١٦٩٥); Mohamadi, Bahaa (٥٦٨٤٥٥٩٧٥٠٠); Abu Ghazala, Mohamed O. (٦٠٧٣٢١٢٨٣٠٠); Younes, Ali (٥٧٢١٠٩٤٧٩٤١)	Land use as a target for terrorism: A geospatial and temporal framework of terrorist preferences analysis in Egypt	Land Use Policy	٣	١٠.١٠١٦/j.landusepol.٢٠٢٥.١٠٧٨٢٢	Article	مصنف غير	الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية والاستشعا بُعد عن ر	نعم
٢٠٢٦	Alenezi, Majed (٥٧٨١٠٥٢٥٨٠٠); Elhalafawy, Ayman (٥٨٧٩٢٧٠٨٨٠٠); Khalifa, Samir (٦٠٠٠٢٢٣٩٩٠٠);	Psychological adaptation of the disabled in Sharon Draper's Out of My Mind and Raquel	Research Journal in Advanced Humanities	٢	١٠.٥٨٢٥٦/p٩٤xmk١١	Article	All Open Access; Gold Open Access	اللغة والأدب والدراسات الثقافية	نعم

السنة	الباحثون	البحث عنوان	المصدر/المجلة	الاستشهادات	DOI	نوع البحث	Open Access	المجال	التعاون الدولي
	Ismail, Sara (٦٠٦٢٢٠٩٩٤٠٠); Alwethairi, Obaid (٦٠٦٢١٨٩٨٩٠٠); Algobaei, Faiz (٥٧٩٣٠٩٠٩١٠٠); Alrefai, Abeer A. (٦٠٢٠٣٢٦٣٣٠٠)	Palacio's Wonder: A comparative post-traumatic study							
٢٠٢٦	Adel, Mohammed A. (٥٩٧١٤١٥٧٦٠٠); Elhalafway, Ayman (٥٨٧٩٢٧٠٨٨٠٠); Ismail, Sarah (٦٠٦٢٢٠٩٩٤٠٠); Al Mahamed, Ahmad M. (٥٩٩١٧٦٦٥٠٠٠); Khalifa, Samir (٦٠٠٠٢٢٣٩٩٠٠)	When algorithms write literature: A comparative study of Sally Rooney's Mr Salary and its AI simulation	Research Journal in Advanced Humanities	٢	١٠.٥٨٢٥٦/ey٨٩ca٥٣	Article	All Open Access; Gold Open Access	اللغة والأدب والدراسات الثقافية	نعم
٢٠٢٦	Mohamadi, Bahaa (٥٦٨٤٥٥٩٧٥٠٠); Balz, Timo (٥٥٨٨٦١٦٧٢٠٠); Pirasteh, Saied (٦٥٠٥٩٤٦٧٣١); Li, Huxiong	Detecting and monitoring urban project development from space: an unsupervised learning model	Geo-Spatial Information Science	٢	١٠.١٠٨٠/١٠٠٩٥٠٢٠.٢٠٢٥.٢٥	Article	All Open Access; Gold Open Access; Green	دراسات إنسانية واجتماعية	نعم

السنة	الباحثون	البحث عنوان	المصدر/المجلة	الاستشهادات	DOI	نوع البحث	Open Access	المجال	التعاون الدولي
	(٥٨٤٣٠٠٥٠٤٠٠); Younes, Ali (٥٧٢١٠٩٤٧٩٤١)	based on InSAR coherence time series			٤٢٩٧٦		Open Access		
٢٠٢٦	Alrefai, Abeer A. (٦٠٢٠٣٢٦٣٣٠٠); Elhalafawy, Ayman (٥٨٧٩٢٧٠٨٨٠٠); Abou Adel, Mohammed (٥٩٧١٤١٥٧٦٠٠); El-Mezyen, Badea (٦٠٧٦٧٣٢٨٧٠٠); Lahiani, Hanene (٥٧٢١١٩٢٥١١٤); Khalifa, Samir H. (٦٠٠٠٢٢٣٩٩٠٠)	Intersectionality and marginalization in Viet Thanh Nguyen's The Sympathizer: A study of minority literature	Research Journal in Advanced Humanities	١	١٠.٥٨٢٥٦/vczd٧٢٩٨	Article	All Open Access; Gold Open Access	اللغة والأدب والدراسات الثقافية	نعم
٢٠٢٦	Younes, Ali (٥٧٢١٠٩٤٧٩٤١); Abu Ghazala, Mohamed O. (٦٠٧٣٢١٢٨٣٠٠); Al-Sabbagh, Tamer A. (٥٧٢١٩٠٣١٦٩٥); Eid, Hamdy N. (٦٠١٧٤٩٥٢١٠٠);	Spatial suitability and facility location planning for ammunition depots in Egypt: An integrated GIS-based MCDM approach	Socio-Economic Planning Sciences	١	١٠.١٠١٦/j.seps.٢٠٢٥.١٠٢٣٥٤	Article	مصنف غير	الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية والاستشعا بُعد عن ر	غير/لا في ظاهر الانتماءات

السنة	الباحثون	البحث عنوان	المصدر/المجلة	الاستشهادات	DOI	نوع البحث	Open Access	المجال	التعاون الدولي
	El-Shenawy, Mohamed A. (٥٧١٩٠٨٤٣٧٧٠)								
٢٠٢٦	Shafter, Mohamed S. (٦٠٦٢٩٨٤٣٠٠٠); Magd, Zenhom (٥٨٦٢٧١٢٧٩٠٠)	A Semi-Systematic Review of the Recent Advances on GIS-Based Multi-Criteria Decision-Making for Spatial Suitability	International Journal of Information Technology and Decision Making	٠	١٠.١١٤٢/S٠٢١٩٦٢٢٠٢٦٣٠٠٠٣X	Review	مصنف غير	الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية والاستشعا ر بُعد عن	غير/لا في ظاهر الانتماءات
٢٠٢٦	Mostafa, Wael (٥٧٢١٣٥٩٣٥٣٣); Abo Khashaba, Saif M. (٥٧٨٥٨٣٧٥١٠٠); Elsabagh, Abdelhamid (٦٠٧١٧٨٣٣١٠٠); Magd, Zenhom (٥٨٦٢٧١٢٧٩٠٠); Abdelkhalek, Hussein Abdelfattah M. (٦٠٧١٧٤٣٥٩٠٠);	GIS-integrated multi-criteria decision framework for waste-to-energy plant site selection in Beni Suef governorate, Egypt	Scientific Reports	٠	١٠.١٠٣٨/s٤١٥٩٨-٠٢٦-٥٩٥١٨-٣	Article	All Open Access; Gold Open Access	الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية والاستشعا ر بُعد عن	غير/لا في ظاهر الانتماءات

السنة	الباحثون	البحث عنوان	المصدر/المجلة	الاستشهادات	DOI	نوع البحث	Open Access	المجال	التعاون الدولي
	Abdelzaher, Mohamed Rabie (٦٠٧١٧٧٣٢٩٠٠)								
٢٠٢٦	Sleim, Ahmed Mohamed (٦٠٧٧٥٥٠٤٨٠٠)	[CG ٢٠٠٥٦] حتب نفر لوحة; [UNPUBLISHED STELA OF NEFER-HOTEP Nº.CG ٢٠٠٥٦]	Journal of the General Union of Arab Archaeologists	٠	١٠.٢١٦٠٨/jguaa٢.٢٠٢٦.٣٤٣٩٣٤.١٢٤٣	Article	All Open Access; Gold Open Access	الآثار والتراث الثقافي	غير/لا في ظاهر الانتماءات
٢٠٢٦	Al-Sabbagh, Tamer A. (٥٧٢١٩٠٣١٦٩٥); Eid, Hamdy N. (٦٠١٧٤٩٥٢١٠٠); Ahmed, Ahmed Ali (٦٠٧١١٩٨٩٣٠٠); Younes, Ali (٥٧٢١٠٩٤٧٩٤١); El-Shenawy, Mohamed A. (٥٧١٩٠٨٤٣٧٧٠)	Centrality, Flow, and Spatial Inequalities in Urban Food Services: Evidence from a Global South City-Tanta, Egypt	Geographies	٠	١٠.٣٣٩٠/geographies٦٠٢٠٠٥٣	Article	All Open Access; Gold Open Access	الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية والاستشعار عن بُعد	غير/لا في ظاهر الانتماءات
٢٠٢٦	Abdalla, Magda (٥٨٢١٧٥١٨٣٠٠)	THE ARCHEOLOGICAL REALITY OF THE PLACE	Journal of the General Union of Arab	٠	١٠.٢١٦٠٨/jguaa٢.٢	Article	All Open Access; Gold Open	الآثار والتراث الثقافي	غير/لا في ظاهر الانتماءات

السنة	الباحثون	البحث عنوان	المصدر/المجلة	الاستشهادات	DOI	نوع البحث	Open Access	المجال	التعاون الدولي
		A STUDY OF ALEXANDRIA BEFORE ALEXANDER THE GREAT	Archaeologists		٠٢٥. ٢٣٩١ ٢٩.١ ١٥٠		Access; Green Open Access		

السنة	الباحثون	البحث عنوان	المصدر/المجلة	الاستشهادات	DOI	نوع البحث	Open Access	المجال	التعاون الدولي
٢٠٢٦	Abouarab, Mohamed A. R. (٥٧٢٠١٣٩٧٥٦٧); Elfadaly, Abdelaziz (٥٧١٩٠٢٨٣٤٦٦); Elbehery, Waleed (٥٧٥٥٥١٠٨٩٠٠); Wafa, Osama (٥٧١٩٣٨٨٧٤١١); Aboalkassim, Ibrahim (٥٩٤٧٦٣٦٧٤٠٠); Younes, Ali (٥٧٢١٠٩٤٧٩٤١); Hiekl, Amira M. A. (٥٧٥٥٥١٠٩٠٠٠); Saada, Saada Ahmed (٥٧١٩٠٢٢٦٥٨٠); Wilson, Penelope (٥٦٥٥٥٧٠٧٣٠٠); Ibrahim, Amin (٥٧٢٢١٧٥٨١١٦)	Multi-scale detection of buried archaeological elements across different occupation phases: an integrated approach using radar satellite imagery and electric resistivity tomography at Buto, northwestern Nile Delta of Egypt	Acta Geophysica	٠	١٠.١٠٠٧/s١١٦٠٠-٠٢٦-٠١٨٠٩-٤	Article	All Open Access; Green Open Access; Hybrid Gold Open Access	الآثار والتراث الثقافي	نعم

هذا وقد خرج هذا التقرير بعدة نتائج تتمثل فيما:

- الكلية تمتلك قاعدة نشر دولي آخذة في الاتساع، مع تسارع واضح في عدد الوثائق خلال ٢٠٢٥ و٢٠٢٦.
- التأثير العلمي ليس موزعًا بالتساوي؛ فمجموعة محدودة من الأبحاث تحقق نسبة كبيرة من الاستشهادات، وهو ما يستدعي توسيع قاعدة الأبحاث عالية التأثير.
- المسار الجغرافي المكاني/الاستشعار عن بعد/الآثار والطاقة المتجددة يمثل أحد أبرز مصادر التأثير الدولي في البيانات.
- هناك توسع متزامن في اللغة والأدب والدراسات الثقافية، خصوصًا في الإنتاج الحديث، بما يحافظ على الهوية الأساسية لكلية الآداب.
- وجود التعاون الدولي في نسبة كبيرة من الوثائق يمثل فرصة مهمة لبناء شبكات بحثية مستدامة.

توصيات لتحسين الأداء والتصنيف

١. إنشاء مجموعات بحثية مؤسسية تجمع الباحثين أصحاب الإنتاج المرتفع بالباحثين أصحاب الإنتاج المحدود.
٢. التركيز على المجلات الأعلى تأثيرًا في كل تخصص، مع عدم اختزال الهدف في عدد وثائق Scopus فقط.
٣. استثمار المسارات الناجحة في الطاقة، GIS، الاستشعار عن بعد، والآثار لبناء مشاريع متعددة التخصصات مع الهندسة والعلوم والجامعات الدولية.

٤. تطوير محور للعلوم الإنسانية الرقمية يربط الأدب واللغة والتراث بالذكاء الاصطناعي وتحليل النصوص والبيانات الرقمية.

٥. رفع نسبة التعاون الدولي النوعي، خصوصًا التعاون الذي ينتج عنه نشر في مجلات مرموقة واستشهادات مرتفعة.

٦. مراجعة وتوحيد أسماء الباحثين والانتماءات المؤسسية وربط Scopus Author ID بـ ORCID .

٧. إعداد لوحة مؤشرات سنوية تشملDocuments ، Citations، H–index، Q١/Q٢، التعاون الدولي، الباحثين النشطين، والأبحاث عالية الاستشهاد.

التصنيفات المحلية والدولية لكلية الآداب:

ترتيب كلية الآداب بالنسبة لنطاقها المحلى وفق ل Scopus – Affiliation ID ٦٠٢٢٧٣٥٠

ووفقا لإحصائية التالية تحتل كلية الآداب جامعة كفر الشيخ الترتيب العاشر على مستوى الكليات الآداب المصرية والبالغ عددها ٢٥ كلية على مستوى الجمهورية.

الترتيب	كلية الآداب	الجامعة	المدينة	Scopus Affiliation ID	الوثائق
١	Faculty of Arts	Alexandria University	Alexandria	٦٠٢٧٤٣٩٩	٢١٤
٢	Faculty of Arts	Cairo University	Giza	٦٠٢٤٣١٣٥	١٣٦
٣	Faculty of Arts	Mansoura University	Mansoura	٦٠٢٣١٧٠٢	١٣١

١٢٨	٦٠٢١٧١٠٠	Cairo	Ain Shams University	Faculty of Arts	٤
١٢٦	٦٠٢٧٤٠٣٨	Shibin El Kom	Menoufia University	Faculty of Arts	٥
٩٤	٦٠٢٧٣٣٣٨	Asyut	Assiut University	Faculty of Arts	٦
٨٠	٦٠٢٧٤٠٧٩	Port Said	Port Said University	Faculty of Arts	٧
٦٨	٦٠٢٧٣٠٥١	Helwan	Helwan University	Faculty of Arts	٨
٦٧	٦٠٢٧٤٦٢٨	Minya	Minia University	Faculty of Arts	٩
٦٢	٦٠٢٢٧٣٥٠	**Kafr El-Sheikh**	**Kafr Elsheikh University**	**Faculty of Arts**	١٠
٦٠	٦٠٢٧٣٩٠٦	Fayoum	Fayoum University	Faculty of Arts	١١
٥٩	٦٠٢٧٤١٥٨	Zagazig	Zagazig University	Faculty of Arts	١٢
٤٩	٦٠٢٢١٢٢٣	Tanta	Tanta University	Faculty of Arts	١٣
٤١	٦٠٢٧٣٨١٧	Sohag	Sohag University	Faculty of Arts	١٤
٣٧	٦٠٢٧٤٥٦٠	Qena	South Valley University	Faculty of Arts	١٥
٣٤	٦٠٢١٨٤٠٦	Beni Suef	Beni-Suef University	Faculty of Arts	١٦
٣٠	٦٠٢٣٩٢٧٨	Ismailia	Suez Canal University	Faculty of Arts	١٧

١٨	Faculty of Arts	Suez University	Suez	٦٠٢٧٤٤٧٣	٢٩
١٩	Faculty of Arts	New Valley University	Kharga	٦٠٢٧٣٨٣٧	٢٦
٢٠	Faculty of Arts	Damanhur University	Damanhur	٦٠٢٧٣٦٣١	٢٥
٢١	Faculty of Arts	Damietta University	Damietta	٦٠٢٧٣٢٩١	٢٠
٢٢	Faculty of Arts & Humanities	The British University in Egypt	El Shorouk	٦٠٢٧٣١٣٩	١٧
٢٣	Faculty of Arts	Benha University	Benha	٦٠٢٥٠٩٤٦	١٥
٢٤	Faculty of Arts and Design	Pharos University in Alexandria	Alexandria	٦٠٢٧٣١٢٣	١٣
٢٥	Faculty of Arts	Aswan University	Aswan	٦٠٢١٦٣٩٦	٣

رابعاً: الاتساق بين المجالات البحثية للكلية ومرجعيات وموجهات الخطة: (مصفوفة العلاقة)

وفى هذه المرحلة من إعداد الخطة البحثية كانت هناك عدة أطر مرجعية وموجهات مثلت الأساس الفكري والنظري الذي تم تحديث موضوعات ومحاور الخطة البحثية في ضوئها وشملت ما يلي: رؤية مصر ٢٠٣٠ وما تضمنته من محاور–أهداف التنمية المستدامة و–الاهداف الاستراتيجية للكلية و–الخطة البحثية لجامعة كفر الشيخ و–تقارير الخطط البحثية السابقة و–الاحتياجات

الفعلية للمجتمع والمعايير القومية المرجعية الاكاديمية الصادرة عن الهيئة القومية لضمان جودة التعليم. وفيما يلي يتم عرض مصفوفة العلاقة بين المحاور والموضوعات البحثية للأقسام العلمية وهذه المرجعيات:

١. محاور وموضوعات الخطة البحثية لقسم اللغة العربية:

م	المحور/ المجال	الموجهات / المرجعيات / المصادر						
		أهداف التنمية المستدامة	رؤية مصر ٢٠٣٠	الاحتياجات الفعلية للمجتمع	الخطة البحثية لجامعة كفر الشيخ	الأهداف الإستراتيجية للكلية	مؤشرات قواعد البيانات الدولية	تقارير الخطط البحثية السابقة
١	الأدب المقارن	✓				✓	✓	
٢	دراسة اللغة في الإعلام	✓	✓	✓	✓	✓		
٣	تجديد الخطاب الديني	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
٤	اللغة ودورها في تعزيز الانتماء الوطني		✓	✓	✓	✓		
٥	الذكاء الاصطناعي ومعالجة اللغة الطبيعية	✓	✓		✓			
٦	تمكين المرأة والشباب عبر اللغة والثقافة	✓	✓	✓			✓	
٧	صناعة المحتوى العربي الرقمي	✓	✓		✓			
٨	الدراسات اللغوية التطبيقية		✓		✓	✓		

٩	نحو النص وتطبيقاته على النصوص العربية المعاصرة					✓		✓
١٠	الربط بين التراث النحوي والاتجاهات الحديثة						✓	
١١	دراسة النصوص الأدبية في ضوء المناهج الحديثة	✓	✓			✓		
١٢	القضايا المجتمعية والأخلاقية في ضوء القرآن والسنة	✓	✓	✓	✓	✓		
١٣	توظيف النماذج الحاسوبية في التحليل اللغوي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
١٤	تحليل دور اللغة في تشكيل الهوية	✓	✓	✓		✓		
١٥	توظيف اللغة في خدمة المجتمع	✓	✓	✓	✓			
١٦	علاقة الأدب العربي بقضايا التنمية المستدامة	✓	✓	✓				
١٧	تحليل نصوص أدبية معاصرة			✓			✓	
١٨	إبراز دور الأدب واللغة في دعم القيم	✓	✓	✓	✓	✓		
١٩	التحليل البلاغي والنقدي			✓		✓		

٢٠	الدراسات الأسلوبية والتداولية		✓		✓			

٢. محاور وموضوعات الخطة البحثية لقسم اللغة الانجليزية:

م	المجال المحور البحثي	أهداف التنمية المستدامة	رؤية مصر ٢٠٣٠	الاحتياجات الفعلية للمجتمع	الخطة البحثية للجامعة	الأهداف الاستراتيجية للكلية	مؤشرات قواعد البيانات الدولية	تقارير الخطط السابقة
١	اللغوية الدراسات وتطوير واللسانية الإنجليزية اللغة تعليم	✓	✓	✓		✓		
٢	الإنجليزي الأدب والأمريكي الأدبية والدراسات المعاصرة	✓	✓		✓	✓	✓	
٣	الأدبي النقد والمناهج الحديثة النقدية البينية والدراسات	✓			✓	✓	✓	
٤	والدراسات الترجمة والتواصل الترجمية الثقافات بين		✓	✓	✓	✓		
٥	في والأدب اللغة التحول عصر والذكاء الرقمي الاصطناعي	✓	✓		✓	✓	✓	
٦	والثقافة الأدب بين والحوار والهوية الحضارات	✓	✓	✓		✓	✓	
٧	والبيئة الأدب والتغير		✓	✓	✓		✓	

	والتنمية المناخي المستدامة							
٨	والمسرح الأدب والفنون والسينما البصرية	✓			✓	✓		
٩	المقارنة الدراسات العالمي والأدب	✓	✓	✓			✓	
١٠	المجتمع خدمة اللغة وتوظيف التنمية في الإنجليزية	✓	✓	✓	✓	✓		

٣- محاور وموضوعات الخطة البحثية لقسم اللغة الفرنسية

م	المحور/ المجال	الموجهات / المرجعيات / المصادر						
		أهداف التنمية المستدامة	رؤية مصر ٢٠٣٠	الاحتياجات الفعلية للمجتمع	الخطة البحثية لجامعة كفر الشيخ	الأهداف الإستراتيجية للكلية	مؤشرات قواعد البيانات الدولية	تقارير الخطط البحثية السابقة
١	الصراع اللغوي والهوية	✓	✓	✓		✓	✓	✓
٢	الخطاب الاعلامي الفرانكوفوني	✓	✓	✓	✓	✓		
٣	الادب المقارن	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
٤	اللغة ودورها في تعزيز الانتماء الوطني		✓	✓	✓	✓		✓
٥	الذكاء الاصطناعي ومعالجة اللغة الفرنسية	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
٦	الوعي البيئي في الادب الفرنسي	✓	✓	✓			✓	✓

٧	الخطاب الاعلامي الفرانكوفوني	✓	✓		✓			✓
٨	الدراسات اللغوية التطبيقية		✓	✓	✓	✓		✓
٩	ترجمه المصطلحات الأدبية	✓	✓	✓	✓		✓	✓
١٠	المعالجة الآلية للغة الفرنسية(الأسلوبية)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
١١	دراسة النصوص الأدبية في ضوء المناهج الحديثة	✓	✓		✓		✓	
١٢	النقد الادبي المعاصر	✓	✓	✓	✓	✓		
١٣	توظيف النماذج الحاسوبية في التحليل اللغوي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
١٤	تحليل دور اللغة في تشكيل الهوية	✓	✓	✓		✓		✓
١٥	توظيف اللغة في خدمة المجتمع	✓	✓	✓	✓	✓		✓
١٦	علاقة الأدب الفرنسي بقضايا التنمية المستدامة	✓	✓	✓		✓		
١٧	تحليل نصوص أدبية معاصرة (شعر –مسرح– رواية)		✓	✓	✓		✓	✓
١٨	إبراز دور الأدب واللغة في دعم القيم	✓	✓	✓	✓	✓		✓
١٩	الشمولية اللغوية (الادب –اللغة –الحضارة)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
٢٠	الترجمة السمعية البصرية		✓	✓	✓	✓		✓

٤- محاور وموضوعات الخطة البحثية لقسم اللغات الشرقية وآدابها:

م	المحور / المجال البحثي	أهداف التنمية المستدامة	رؤية مصر ٢٠٣٠	الاحتياجات الفعلية للمجتمع	الخطة البحثية لجامعة كفرالشيخ	الأهداف الاستراتيجية للكلية	مؤشرات قواعد البيانات الدولية	تقارير الخطط البحثية السابقة
	برنامج اللغة الفارسية وآدابها							
١	الدراسات الأدبية الفارسية	✓		✓	✓	✓	✓	
٢	الدراسات اللغوية الفارسية	✓	✓	✓		✓		
٣	دراسات في التاريخ والحضارة الفارسية	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
٤	دراسات في الترجمة الفارسية وإشكالياتها	✓	✓	✓	✓		✓	
٥	دراسات في تحليل الخطاب الفارسي (النقدي والموضوعي واللغوي)	✓	✓	✓	✓	✓		
٦	دراسات في البلاغة والنقد الفارسي	✓		✓	✓		✓	
	برنامج اللغة العبرية وآدابها							
٧	الدراسات الأدبية العبرية (القديم والوسيط والحديث)	✓		✓	✓		✓	
٨	الدراسات اللغوية العبرية (القديم والوسيط والحديث)	✓	✓		✓	✓	✓	
٩	الدراسات المقارنة	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

١٠	دراسات في علم الأديان	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
١١	دراسات في الفكر الصهيوني		✓	✓	✓	✓	✓	
١٢	دراسات في الفكر اليهودي	✓	✓		✓	✓	✓	
١٣	دراسات في الترجمة وإشكالياتها	✓		✓	✓		✓	
١٤	توثيق ورقمنة المصادر الأدبية واللغوية في اللغات الشرقية وتوظيف التقنيات الرقمية والذكاء الاصطناعي في دراستها	✓	✓	✓	✓		✓	

٥-محاور وموضوعات الخطة البحثية لقسم الجغرافيا ونظم المعلومات:

م	المحور/ المجال	الموجهات / المرجعيات / المصادر						
		أهداف التنمية المستدامة	رؤية مصر ٢٠٣٠	الاحتياجات الفعلية للمجتمع	الخطة البحثية لجامعة كفر الشيخ	الأهداف الإستراتيجية للكلية	مؤشرات قواعد البيانات الدولية	تقارير الخطط البحثية السابقة
١	نظم المعلومات الجغرافية والتحليل المكاني	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
٢	الاستشعار عن بعد والمراقبة الذكية للأرض	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
٣	الذكاء الاصطناعي المكاني (GeoAI) والتعلم الآلي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
٤	التحليل الجغرافي للبيانات الضخمة والتحول الرقمي	✓	✓		✓		✓	
٥	التغيرات المكانية والزمانية واستخدامات الأرض والغطاء الأرضي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

٦	الجغرافيا المناخية والتغير المناخي والتكيف مع المخاطر المناخية	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
٧	الجيومورفولوجيا والمخاطر الطبيعية وإدارة الكوارث	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
٨	الجغرافيا الحيوية والتنوع البيولوجي وإدارة النظم البيئية	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
٩	جغرافية الموارد الطبيعية والإدارة المستدامة للموارد	✓	✓	✓	✓		✓	
١٠	جغرافية السكان والديموغرافيا والتحولات السكانية	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
١١	الجغرافيا الحضرية والعمران والمدن الذكية والمستدامة	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
١٢	العدالة المكانية وإتاحة الخدمات والتفاوتات الجغرافية	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
١٣	الجغرافيا الاقتصادية والتنمية الإقليمية والتفاوت المكاني	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
١٤	جغرافية الطاقة والطاقة المتجددة وكفاءة الطاقة والأمن الطاقي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
١٥	الجغرافيا السياسية والجيوبوليتيك والجغرافيا العسكرية والأمن الإقليمي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
١٦	جغرافية الإرهاب والصراعات والنزاعات والأزمات الإنسانية	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
١٧	الجغرافيا التاريخية والتراث الثقافي والتحولات المكانية عبر الزمن	✓			✓		✓	
١٨	جغرافية الزراعة والأمن الغذائي والاستدامة الزراعية	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
١٩	جغرافية البيئة والتلوث والتغيرات البيئية وإدارة المخاطر البيئية	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
٢٠	التحليل المكاني متعدد المعايير ودعم القرار والتخطيط الجغرافي الذكي	✓	✓	✓	✓	✓		

٦- محاور وموضوعات الخطة البحثية لقسم علم الاجتماع:

	المحور/ المجال	الموجهات / المرجعيات / المصادر						
		أهداف التنمية المستدامة	رؤية مصر ٢٠٣٠	الاحتياجات الفعلية للمجتمع	الخطة البحثية لجامعة كفر الشيخ	الأهداف الإستراتيجية للكلية	مؤشرات قواعد البيانات الدولية	تقارير الخطط البحثية السابقة
١	قضايا الهوية والتحولات الاجتماعية والثقافية	✓				✓	✓	✓
٢	التحول الرقمي والذكاء الاصطناعي والمخاطر الاجتماعية والأخلاقية المرتبطة بهما	✓	✓	✓	✓	✓		✓
٣	أخلاقيات البحث العلمي وعلاقتها بالرقمنة والذكاء الاصطناعي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
٤	قضايا التعليم الجامعي وعوائد البرامج التعليمية المستحدثة		✓	✓	✓	✓		
٥	الفروق الطبقية وأثرها على فرص التعليم	✓	✓		✓			
٦	الدروس الخصوصية كظاهرة اجتماعية	✓	✓	✓			✓	
٧	البيئة التعليمية وتشكيل الهوية	✓	✓		✓			

٨	التسرب من التعليم في المناطق الحضرية والعشوائية		✓			✓		
٩	التعليم الإلكتروني وأثره على التفاعل الاجتماعي				✓		✓	✓
١٠	الفجوة الرقمية بين الطلاب					✓		
١١	التعليم عن بُعد والتعلم الإلكتروني	✓	✓		✓			
١٢	قضايا العولمة وثقافة الاستهلاك والتغييرات الثقافية	✓	✓	✓	✓	✓		
١٣	الظواهر المرتبطة بالمعرفة ومجتمع المعرفة وقضايا الإبداع	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
١٤	قضايا الأمن الفكري والاجتماعي وحقوق الانسان والعدالة	✓	✓	✓	✓	✓		✓
١٥	قضايا الشباب والهوية وإدارة الازمات ومجتمع المخاطر	✓	✓	✓	✓			✓
١٦	الظواهر الأسرية (العنف الاسري –الطلاق المبكر –الخرس الزوجي–قضايا المرأة)		✓	✓				✓

١٧	قضايا ذوي الاحتياجات الخاصة		✓		✓			✓
١٨	قضايا التنمية المستدامة والتنمية البشرية	✓	✓	✓	✓	✓		✓
١٩	التنمية الثقافية وجودة الحياة	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
٢٠	التحولات العالمية والاقتصادية وأثرها على المجتمع المصري.		✓		✓	✓		
٢١	دراسة المشكلات المختلفة والظواهر الاجتماعية والحروب والصراعات والفقر	✓	✓					✓
٢٢	الموضوعات المتعلقة بالمكان وإنتاج المكان اجتماعيا وموضوعات الجسد وصورة الجسد				✓			✓

٧- محاور وموضوعات الخطة البحثية لقسم المكتبات والمعلومات:

م	المحور/ المجال	الموجهات / المرجعيات / المصادر					
		أهداف التنمية المستدامة	رؤية مصر ٢٠٣٠	الاحتياجات الفعلية للمجتمع	الخطة البحثية لجامعة كفر الشيخ	الأهداف الإستراتيجية للكلية	مؤشرات قواعد البيانات الدولية	تقارير الخطط البحثية السابقة
١	مصادر المعلومات الرقمية	✓	✓	✓		✓	✓	✓

٢	خدمات المكتبات والمعلومات الرقمية	✓	✓	✓		✓	✓	✓
٣	تنظيم المعلومات الرقمية واكتشاف المعرفة	✓	✓			✓	✓	
٤	تطبيقات الذكاء الاصطناعي في المكتبات والمعلومات	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
٥	البيانات المفتوحة والبيانات الضخمة وتطبيقاتها في المكتبات والمعلومات	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
٦	إدارة المعرفة والمستودعات الرقمية	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
٧	المعرفة المفتوحة	✓	✓	✓		✓	✓	
٨	الانسانيات الرقمية			✓			✓	
٩	الأمن السيبراني وحماية المحتوي الرقمي		✓	✓	✓		✓	
١٠	النظم والبرمجيات مفتوحة المصدر			✓	✓	✓	✓	

٨- محاور وموضوعات الخطة البحثية لقسم علم النفس:

م	المحور/ المجال	الموجهات / المرجعيات / المصادر					
		أهداف التنمية المستدامة	رؤية مصر ٢٠٣٠	الاحتياجات الفعلية للمجتمع	تقارير الخطط البحثية السابقة	مؤشرات قواعد البيانات الدولية	أخرى
١	الصحة النفسية والأمن المجتمعي	✓		✓			
٢	سيكولوجية التحول الرقمي والذكاء الاصطناعي	✓	✓		✓	✓	

٣	علم النفس المعرفي والعلوم العصبية	✓	✓		✓		
٤	علم النفس البيئي والتغيرات المناخية	✓	✓	✓	✓		
٥	علم النفس التربوي وصعوبات التعلم	✓	✓		✓		
٦	علم النفس الاجتماعي وقضايا المرأة	✓	✓			✓	
٧	علم النفس الإكلينيكي والصحة النفسية	✓	✓	✓			
٨	سيكولوجية الإدمان والسلوكيات الخطرة	✓	✓	✓			
٩	القياس والتقويم النفسي	✓	✓		✓		
١٠	علم النفس المهني والتنظيمي	✓	✓	✓			
١١	علم النفس المعرفي والذكاء الاصطناعي	✓	✓		✓		✓
١٢	علم النفس التنموي والطفولة	✓	✓		✓		
١٣	علم النفس الجنائي والقانوني	✓	✓				✓
١٤	علم النفس الرياضي	✓	✓	✓			
١٥	علم النفس الصحي	✓	✓	✓			
١٦	علم النفس العيادي (الإكلينيكي)	✓	✓	✓			
١٧	علم النفس الإرشادي	✓		✓			
١٨	علم النفس المقارن	✓		✓			
١٩	علم النفس الفسيولوجي			✓	✓		
٢٠	علم النفس التطوري	✓			✓		

٩- محاور وموضوعات الخطة البحثية لقسم التاريخ:

م	المحور / المجال	أهداف التنمية المستدامة	رؤية مصر ٢٠٣٠	الاحتياجات الفعلية للمجتمع	الخطة البحثية لجامعة كفرالشيخ	الأهداف الاستراتيجية للكلية	مؤشرات قواعد البيانات الدولية	تقارير الخطط البحثية السابقة
١	التاريخ السياسي (الحياة السياسية في مصر والعالم عبر الفترات التاريخية المختلفة)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
٢	تاريخ الجيش والشرطة عبر العصر الفرعوني	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
٣	التاريخ الاقتصادي (التطورات الاقتصادية في مصر والعالم القديم منذ أقدم العصور حتى نهاية العصر الفرعوني)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
٤	التاريخ الاجتماعي (الحياة الاجتماعية في مصر والعالم	✓		✓		✓		✓

	القديم منذ أقدم العصور حتى نهاية العصر الفرعوني)							
٥	التاريخ الحضاري (دراسة آثار الفكر الثقافي والديني والأدبي وتطورها في مصر والعالم القديم منذ أقدم العصور حتى نهاية العصر الفرعوني)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
٦	تاريخ الحضارات	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
٧	تاريخ العلاقات الحضارية في العالم القديم	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
٨	الروابط الاقتصادية في المجتمعات القديمة	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
٩	مناطق تواصل الحضارات	✓	✓	✓		✓		✓
١٠	التاريخ السياسي في العصرين البطلمي والروماني	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

١١	التاريخ الاقتصادي (التطورات الاقتصادية في مصر في العصرين البطلمي والروماني من زراعة وصناعة وتجارة)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
١٢	التاريخ الاجتماعي (الحياة الاجتماعية في مصر في العصرين البطلمي والروماني، مع دراستها في بلاد اليونان والرومان)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
١٣	التاريخ الحضاري (دراسة آثار الفكر الثقافي والديني والأدبي وتطورها في مصر)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
١٤	التاريخ السياسي (الحياة السياسية في مصر خلال العصر البيزنطي)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
١٥	التاريخ الاقتصادي (التطورات الاقتصادية في مصر في العصر	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

	البيزنطي من زراعة وصناعة وتجارة)							
١٦	التاريخ الاجتماعي (الحياة الاجتماعية في مصر في العصر البيزنطي)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
١٧	التاريخ الحضاري (دراسة آثار الفكر الثقافي والديني والأدبي وتطورها في مصر)		✓			✓		
١٨	دراسة تاريخ المدن المصرية في العصر الإسلامي سياسيًا وحضاريًا	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
١٩	مؤرخو مصر الإسلامية ومنهجهم التاريخي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
٢٠	الموارد المائية في مصر الإسلامية	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
٢١	الأسرة في مصر الإسلامية: دراسة تاريخية اجتماعية	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

٢٢	جهود مصر العسكرية في مواجهة الحملات الصليبية	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
٢٣	التاريخ الاجتماعي والاقتصادي لبلاد ما وراء النهرين في العصر الإسلامي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
٢٤	العلاقات والروابط بين الدولة العباسية والدول الإسلامية التابعة لها	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
٢٥	التاريخ الاجتماعي وتاريخ العامة في المشرق والمغرب الإسلامي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
٢٦	العلوم العقلية وأهم العلماء في المشرق والمغرب الإسلامي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
٢٧	الروابط والصلات الحضارية بين المشرق والمغرب الإسلاميين	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

٢٨	التاريخ المصري في العصر الحديث والمعاصر	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
٢٩	التاريخ السياسي والنظم الإدارية: تاريخ الدولة الوطنية، وحركات التحرر الوطني، وتطور النظم الدستورية، والحركات السياسية، والثورات الوطنية	✓	✓		✓	✓	✓	✓
٣٠	التاريخ الاجتماعي والاقتصادي في العصر الحديث والمعاصر	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
٣١	العلاقات الدولية والدبلوماسية في العصر الحديث والمعاصر	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
٣٢	التاريخ الثقافي والفكري في العصر الحديث والمعاصر	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
٣٣	تاريخ العرب الحديث والمعاصر	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

٣٤	تاريخ أوروبا الحديث والمعاصر	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
٣٥	تاريخ الأميركتين		✓	✓	✓	✓	✓	✓
٣٦	تاريخ آسيا الحديث والمعاصر	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
٣٧	تاريخ العالم الحديث والمعاصر	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
٣٨	تاريخ أفريقيا الحديث والمعاصر	✓	✓		✓		✓	✓
٣٩	توثيق وتحقيق التراث التاريخي	✓	✓	✓	✓	✓		

١٠. محاور وموضوعات الخطة البحثية لقسم الآثار

م	المحور/ المجال البحثي	أهداف التنمية المستدامة	رؤية مصر ٢٠٣٠	الاحتياجات الفعلية للمجتمع	الخطة البحثية لجامعة كفر الشيخ	الأهداف الإستراتيجية للكلية	مؤشرات قواعد البيانات الدولية	تقارير الخطط البحثية السابقة
علم الأثار بين واقع المجتمع المصري والتحولات الاجتماعية المعاصرة محليًا وعالميًا								
١	تأثير التفاعلات الحضارية بين الحضارات المصرية واليونانية والرومانية والإسلامية على البنية العمرانية والفكرية والفنية.	✓	✓	✓	✓	✓		

٢	التحولات الاقتصادية وأثرها على الأنشطة التجارية والصناعية في العصور الفرعونية واليونانية والرومانية والإسلامية.	✓	✓	✓	✓	✓		
٣	القضايا المرتبطة بالحياة اليومية والصحة والمرض في المجتمعات القديمة من خلال الآلة الأثرية.	✓	✓	✓	✓	✓		
٤	إدارة المؤسسات الدينية والسياسية عبر العصور المختلفة.	✓	✓		✓	✓		
٥	التحولات العمرانية في المجتمعات الريفية والحضرية في العصور القديمة.	✓	✓	✓	✓	✓		
٦	الظواهر السياسية في المجتمعات القديمة		✓		✓	✓		
٧	تطور نظم التعليم والمعرفة عبر العصور	✓	✓		✓	✓		
٨	دراسة المشكلات والظواهر المجتمعية كما تعكسها النصوص المسجلة على الأثار والمكتشفات الأثرية.	✓	✓	✓	✓	✓		

٩	تطور الفكر الديني والمعتقدات الدينية عبر العصور، خاصة خلال العصر الفرعوني واليوناني الروماني.		✓		✓	✓		
١٠	دراسة تأثير الطبيعة وتغير المناخ على نشأة واستقرار الحضارات.	✓	✓	✓	✓	✓		
قضايا إدارة التراث الثقافي والحفاظ على المواقع الأثرية								
١١	تنمية وإدارة المواقع الأثرية والمناطق التاريخية.	✓	✓	✓	✓	✓		
١٢	دور المجتمع المحلي في حماية وصون التراث الثقافي.	✓	✓	✓	✓	✓		
١٣	دور المؤسسات المجتمعية في دعم الحفاظ على الآثار.	✓	✓	✓	✓	✓		
١٤	دور القطاعات الحكومية والخاصة في إدارة الموارد الأثرية والتراثية.		✓	✓	✓	✓		
١٥	توظيف التكنولوجيا الحديثة في التوثيق والترميم والحفاظ على المواقع الأثرية والتراثية.	✓	✓	✓	✓	✓		

١٦	إدارة المخاطر والكوارث وتأثيرها على المواقع الأثرية والتراثية .	✓	✓	✓	✓	✓		
١٧	استراتيجيات العرض المتحفي وتطوير المتاحف لخدمة المجتمع.	✓	✓	✓	✓	✓		
١٨	السياحة الثقافية وأثرها على التنمية الاقتصادية.	✓	✓	✓	✓	✓		
١٩	المستجدات البحثية في دراسة المجتمعات القديمة أنماط الاستيطان – النظم الأثرية عبر العصور البنية الاقتصادية القديمة ... إلخ).	✓	✓		✓	✓		
٢٠	أوضاع المرأة ودورها في الحضارات القديمة من خلال الأدلة الأثرية والنصوص والمناظر المسجلة على الأثار.	✓	✓	✓	✓	✓		
٢١	التحولات الحضارية وأثرها على بنية الأسرة والمجتمع عبر العصور.	✓	✓	✓	✓	✓		
٢٢	دراسة المجتمعات خلال العصور القديمة وعلاقته بالبناء الاجتماعي والثقافي للحضارات اسواء الحضرة	✓	✓	✓	✓	✓		

	الفرعونية اليونانية الرومانية ثم الإسلامية							
الظواهر المرتبطة بالتطور الحضاري والثقافي								
٢٣	تأثير التفاعل الحضاري والتبادل التجاري عبر العصور وتأثير ذلك على أنماط الحياتية والثقافة المادية.	✓	✓	✓	✓	✓		
٢٤	التحولات المعمارية والفنية في القطاعات الدينية والعسكرية عبر العصور.		✓		✓	✓		
٢٥	الأدب والنقوش والفنون بوصفها أدوات تعبير حضاري تعكس الفكر والهوية في المجتمعات القديمة.	✓	✓	✓	✓	✓		
٢٦	دور مراكز العلم والمعرفة في تشكيل الإبداع الثقافي خلال الفترات الحضارية المختلفة.	✓	✓		✓	✓		
٢٧	دراسة تأثير الحالة الاقتصادية على المجتمعات القديمة من خلال اللقى الأثرية.		✓		✓	✓		

٢٨	تغير القيم الحضارية عبر العصور كما تعكسها العادات والتقاليد	✓	✓	✓	✓	✓		
٢٩	أثر تقنيات الكتابة وطرق الاتصال القديمة في تشكيل الوعي المجتمعي ونقل المعرفة بين الأجيال.	✓	✓	✓	✓	✓		
٣٠	قضايا حماية التراث الإنساني والعدالة في استرداد الآثار ومكافحة الاتجار غير المشروع الأثر	✓	✓	✓	✓	✓		
٣١	الدراسات المرتبطة بالموروث الشعبي والفلكلور واستمرارية العناصر التراثية عبر العصور.	✓	✓	✓	✓	✓		

١١. محاور وموضوعات الخطة البحثية لقسم الفلسفة:

م	المحور/ المجال	الموجهات / المرجعيات / المصادر					
		أهداف التنمية المستدامة	رؤية مصر ٢٠٣٠	الاحتياجات الفعلية للمجتمع	تقارير الخطط البحثية السابقة	مؤشرات قواعد البيانات الدولية	أخرى
١	الفلسفة وقضايا المجتمع	√		√	√		
٢	اتجاهات الفلسفة ومشكلاتها		√	√	√		

٣	التفكير النقدي ودراسة الواقع	√	√	√			
٤	الفلسفة العربية والتفاعل الثقافي	√	√	√	√		
٥	الفلسفة بين النظر والتطبيق	√		√	√		
٦	الأصول الاجتماعية للمشكلات الفلسفية	√	√	√	√		
٧	فلسفة العلوم الطبيعية والرياضية		√		√		
٨	مهارات التفكير الفلسفي	√	√	√	√		
٩	التفكير العلمي ومستجدات الواقع	√		√			
١٠	المنطق والحوسبة الالكترونية	√	√				
١١	مناهج البحث التطبيقية			√	√		
١٢	إشكالية الفكر والواقع			√	√		
١٣	التطور التكنولوجي وأبعاده الفلسفية	√	√				
١٤	الإشكاليات الأخلاقية للتقنيات الرقمية	√		√			
١٥	اتجاهات الفلسفة المعاصرة			√			
١٦	الأسس الفلسفية للذكاء الاصطناعي	√	√	√			
١٧	تيارات الفلسفة في عصر الحداثة		√				
١٨	الهوية في عصر الذكاء الاصطناعي	√	√	√			
١٩	الفلسفة النسوية وتياراتها المعاصرة	√		√			
٢٠	الاتجاهات الحديثة في فلسفة اللغة	√	√	√			

١٢. محاور وموضوعات الخطة البحثية لقسم الإعلام:

م	المحور / المجال البحثي	أهداف التنمية المستدامة	رؤية مصر ٢٠٣٠	الاحتياجات الفعلية للمجتمع	الخطة البحثية لجامعة كفر الشيخ	الأهداف الاستراتيجية للكلية	مؤشرات قواعد البيانات الدولية	تقارير الخطط البحثية السابقة
١	الإعلام الرقمي والذكاء الاصطناعي وصناعة المحتوى	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
٢	الصحافة التفاعلية وتطبيقات الصحافة الغامرة (الواقع الافتراضي/المعزز)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
٣	التحقق الإخباري، مكافحة التضليل، والأمن القومي المعلوماتي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
٤	تحليل البيانات الضخمة (Big Data) وخوارزميات غرف الأخبار	✓	✓	✓	✓	✓	✓	–
٥	إعلام التنمية المستدامة، التغير	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

	المناخي، والمبادرات الخضراء							
٦	التوعية البيئية وترشيد الموارد في الخطاب الإعلامي المحلي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
٧	منصات البث الرقمي التدفقي (Streaming) وتحولات الاستهلاك الجماهيري	✓	✓	✓	✓	✓	✓	–
٨	الدراما التلفزيونية والبرامج الحوارية وتشكيل الوعي المجتمعي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
٩	استراتيجيات الاتصال الأزموي وإدارة الكوارث والمخاطر	✓	✓	✓	✓	✓	✓	–
١٠	العلاقات العامة الرقمية والتسويق عبر المؤثرين للمشروعات القومية	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

١١	المسؤولية الاجتماعية للمؤسسات ودور الحملات الاتصالية التنموية	✓	✓	✓	✓	–	✓	–
١٢	اقتصاديات الإعلام، تشريعات النشر الرقمي، وحماية البيانات	✓	✓	✓	✓	✓	✓	–
١٣	ميثاق الشرف الإعلامي ومعايير النزاهة في الصحافة الصفراء	✓	✓	✓	✓	✓	✓	–
١٤	تمثيلات الهوية الثقافية، المواطنة، ومواجهة الأفكار الهدامة	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
١٥	صورة المرأة، الشباب، وذوي الهمم في الخطاب الإعلامي المعاصر	✓	✓	✓	✓	✓	✓	–
١٦	التربية الإعلامية الرقمية (Media Literacy) وتوعية النشء	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
١٧	الإعلام المحلي والإقليمي ودعم	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

	مشروعات التنمية بمحافظة كفر الشيخ							
١٨	الصحافة البيئية والريفية وتغطية قضايا التنمية الزراعية	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
١٩	البودكاست والإذاعات الرقمية كأدوات جديدة للتثقيف الجماهيري	✓	✓	✓	✓	✓	✓	–
٢٠	استراتيجيات توظيف الإعلام الرقمي في دعم الاقتصاد المعرفي	✓	✓	✓	✓	✓	–	–

خامسًا: الخطط التنفيذية للبحث العلمي لبرامج الكلية المختلفة:

١-اللغة العربية:

محاور الخطة الرئيسة والفرعية:

أولًا: الدراسات الأدبية:

- الأدب المقارن بموازنة الأدب العربي بالآداب العالمية في ضوء قضايا الهوية، ودراسة التفاعل بين الأدب العربي والآداب الرقمية الحديثة.
- الأدب العربي والتنمية المستديمة، من خلال دراسة دور الأدب وأثره في الوعي المجتمعي، وتعزيز قيم المواطنة.

- تحليل النصوص الأدبية المعاصرة.
- إبراز دور الأدب واللغة في دعم القيم الأخلاقية المختلفة.
- إبراز أثر المناهج السردية والأسلوبية في تلقي المنجزات الأدبية.

ثانيا: الدراسات اللغوية:

- الدراسات اللغوية التطبيقية.
- نحو النص وتطبيقاته، من خلال النصوص التراثية، والنصوص المعاصرة.
- الربط بين التراث النحوي والاتجاهات الحديثة، بإعادة قراءة التراث النحوي في ضوء اللسانيات الحديثة.
- الدراسات الأسلوبية والتداولية، ودراسات تحليل الخطاب.

ثالثا: الدراسات البلاغية والنقدية:

- التحليل البلاغي والنقدي للنصوص التراثية والحديثة.
- بلاغة النص القرآني والحديث النبوي الشريف.
- دور البلاغة في تشكيل الوعي الإنساني.
- البلاغة في الخطاب الرقمي، ودورها في وسائل التواصل الاجتماعي.
- القوة التوجيهية للبلاغة في النصوص الأدبية المعاصرة.

رابعا: الدراسات الإسلامية:

- تجديد الخطاب الديني وأثره في الدعوة.
- دراسة التفاسير القرآنية، وأثرها في تشكيل الوعي.
- الحديث النبوي الشريف وعلومه.
- الدراسات الفقهية، ودورها في فهم المشكلات المعاصرة.
- دراسة الجهود التراثية للعلماء في مجالات التفسير والفقه.

٢- اللغة الإنجليزية:

تنبثق الخطة البحثية لبرنامج اللغة الإنجليزية من رؤية جامعة كفر الشيخ وكلية الآداب في دعم البحث العلمي وربطه بقضايا المجتمع ومتطلبات التنمية المستدامة، وتعزيز مكانة الجامعة في مجالات البحث العلمي والنشر الدولي وخدمة المجتمع. كما تستند الخطة إلى طبيعة برنامج اللغة الإنجليزية بوصفه مجالًا متعدد التخصصات يجمع بين **الدراسات اللغوية والأدبية والترجمة والدراسات الثقافية**، مع الاستفادة من التطورات المتسارعة في مجالات **التحول الرقمي والذكاء الاصطناعي والدراسات البينية**.

المحور الأول: الدراسات اللغوية واللسانية وتطوير تعليم اللغة الإنجليزية

يمثل هذا المحور أحد المحاور الأساسية للبرنامج، ويركز على تطوير الدراسات اللغوية وتوظيف نتائجها في تحسين تعليم اللغة الإنجليزية وتعلمها.

الأهداف البحثية:

- دراسة الاتجاهات الحديثة في علم اللغة واللسانيات التطبيقية.
- دراسة المشكلات التي تواجه متعلمي اللغة الإنجليزية في البيئة المصرية والعربية.
- تطوير استراتيجيات حديثة لتعليم مهارات الاستماع والتحدث والقراءة والكتابة.
- دراسة اكتساب اللغة الثانية والعوامل اللغوية والنفسية والثقافية المؤثرة فيه.
- دراسة الأخطاء اللغوية الشائعة لدى متعلمي اللغة الإنجليزية وتحليل أسبابها.
- إجراء دراسات مقارنة بين العربية والإنجليزية في المستويات الصوتية والصرفية والنحوية والدلالية.
- دراسة التداولية وتحليل الخطاب في اللغة الإنجليزية.
- دراسة اللغة في سياقاتها الاجتماعية والثقافية.
- توظيف الدراسات اللسانية في تطوير مناهج تعليم اللغة الإنجليزية.
- دراسة قضايا التقييم والاختبارات اللغوية وقياس الكفاءة في اللغة الإنجليزية.

- تطوير أدوات ومقاييس لقياس الكفاءة اللغوية لدى المتعلمين.
- دراسة المشكلات التي تواجه طلاب الجامعات المصرية في استخدام اللغة الإنجليزية استخدامًا أكاديميًا ومهنيًا.

مجالات بحثية مقترحة:

- علم اللغة التطبيقي.
- علم اللغة الاجتماعي.
- التداولية.
- تحليل الخطاب.
- علم اللغة النفسي.
- اكتساب اللغة الثانية.
- تحليل الأخطاء.
- الترجمة وتعليم اللغة.
- اللغة والهوية.
- اللغة والثقافة.
- تعليم اللغة الإنجليزية لأغراض خاصة.
- اللغة الإنجليزية للأغراض الأكاديمية.
- تقييم المهارات اللغوية.

المحور الثاني: الأدب الإنجليزي والأمريكي والدراسات الأدبية المعاصرة

يركز هذا المحور على دراسة الأدب الإنجليزي والأمريكي في مراحله المختلفة، مع الاهتمام بالاتجاهات النقدية الحديثة والقضايا الفكرية والاجتماعية والثقافية التي يعكسها الأدب.

الأهداف البحثية:

- دراسة الأدب الإنجليزي والأمريكي في مراحله التاريخية المختلفة.

- إعادة قراءة النصوص الأدبية الكلاسيكية والحديثة والمعاصرة في ضوء المناهج النقدية الحديثة.
- دراسة الاتجاهات الأدبية والنقدية المعاصرة.
- توظيف المناهج البينية في دراسة النصوص الأدبية.
- دراسة الأدب في علاقته بالقضايا الاجتماعية والسياسية والثقافية.
- دراسة تمثيلات الهوية والآخر في الأدب الإنجليزي والأمريكي.
- دراسة قضايا الاستعمار وما بعد الاستعمار في الأدب.
- دراسة أدب الهجرة والمنفى واللجوء والاغتراب.
- دراسة قضايا النوع الاجتماعي والطبقة والعرق في النصوص الأدبية.
- دراسة الأدب والذاكرة والتاريخ والصدمة.
- دراسة الأدب في علاقته بالقضايا الإنسانية المعاصرة.
- دراسة الأدب البيئي وعلاقته بقضايا المناخ والاستدامة.
- دراسة الأدب الرقمي وأشكال السرد الجديدة.
- دراسة أدب الأطفال واليافعين في السياقات الإنجليزية والأمريكية والعالمية.
- دراسة الأدب العالمي المكتوب باللغة الإنجليزية

مجالات بحثية مقترحة

- Shakespeare Studies.
- Modern English Literature.
- Contemporary British Literature.
- American Literature.
- Postcolonial Literature.
- African Literature in English.

- Children's and Young Adult Literature.
- Trauma Studies.
- Memory Studies.
- Ecocriticism.
- Digital Literature.
- Migration and Exile Studies.
- Comparative Literature.

المحور الثالث: النقد الأدبي والمناهج النقدية الحديثة والدراسات البينية

يستهدف هذا المحور تعزيز البحث النقدي الحديث وربط الدراسات الأدبية بالتخصصات الأخرى، بما يتيح إنتاج بحوث ذات طبيعة بينية تتجاوز الحدود التقليدية للتخصص.

الأهداف البحثية:

- توظيف المناهج النقدية الحديثة والمعاصرة في تحليل النصوص الأدبية.
- دراسة تطبيقات النقد الثقافي في الأدب.
- دراسة النقد النسوي وتمثيلات المرأة في الأدب.
- دراسة النقد ما بعد الاستعماري وتمثيلات الآخر.
- دراسة العلاقة بين الأدب والفلسفة.
- دراسة الأدب في ضوء علم النفس والتحليل النفسي.
- دراسة العلاقة بين الأدب والتاريخ.
- دراسة الأدب والسياسة وأشكال السلطة.
- دراسة الأدب في ضوء نظريات الخطاب والسلطة.
- دراسة الأدب والعلوم الاجتماعية.
- توظيف نظريات الجندر والهوية في الدراسات الأدبية.

- دراسة الأدب من منظور الدراسات الثقافية.
- دراسة الأدب والعلوم والتكنولوجيا.
- دراسة الأدب في ضوء نظريات ما بعد الإنسانية.
- دراسة التحولات التي طرأت على مفهوم النص والقارئ والمؤلف في العصر الرقمي.

المحور الرابع: الترجمة والدراسات الترجمية والتواصل بين الثقافات

يستجيب هذا المحور للدور الحيوي الذي تؤديه الترجمة في التواصل الحضاري ونقل المعرفة وتعزيز الحوار بين الثقافات.

المحور الخامس: اللغة والأدب في عصر التحول الرقمي والذكاء الاصطناعي

يتوافق هذا المحور مع التحول الرقمي المتسارع وتوجه الجامعات نحو توظيف التقنيات الحديثة في التعليم والبحث العلمي.

المحور السادس: الأدب والثقافة والهوية والحوار بين الحضارات

يهتم هذا المحور بدراسة اللغة والأدب بوصفهما وسيلتين لفهم الثقافات وتعزيز التواصل والحوار بين الشعوب.

المحور السابع: الأدب والبيئة والتغير المناخي والتنمية المستدامة

يمكن أن يمثل هذا المحور مجالًا مهمًا لربط تخصص اللغة الإنجليزية بأولويات الدولة والجامعة في مجالات البيئة والمناخ والاستدامة.

المحور الثامن: الأدب والمسرح والسينما والفنون البصرية

يركز هذا المحور على التفاعل بين الأدب والفنون المختلفة، وعلى انتقال النصوص بين الوسائط.



المحور التاسع: الدراسات المقارنة والأدب العالمي

يهدف هذا المحور إلى توسيع نطاق الدراسات الأدبية من خلال المقارنة بين الآداب والثقافات المختلفة.

المحور العاشر: خدمة المجتمع وتوظيف اللغة الإنجليزية في التنمية

يهدف هذا المحور إلى تحويل البحث العلمي في البرنامج إلى مشروعات ذات أثر مباشر في المجتمع.

٣- اللغة الفرنسية:

تتنوع **محاور الموضوعات البحثية لطلاب الدراسات العليا (الماجستير والدكتوراه) في أقسام اللغة الفرنسية** لتغطي مجالات الأدب، اللغويات، الترجمة، وطرق التدريس، وذلك تماشياً مع التوجهات الأكاديمية الحديثة.

وتنقسم هذه المحاور البحثية إلى عدة مجالات رئيسية:

١. محور الدراسات الأدبية والنقدية (Littérature et Critique)

- **الأدب الفرنسي الكلاسيكي والحديث:** دراسة وتحليل أعمال رواد الأدب الفرنسي عبر العصور (مثل موليير، بالزاك، بودلير، وهوغو) وتطور البنية الروائية والشعرية والمسرحية.
- **الأدب الفرنكوفوني وأدب ما بعد الكولونيالية (Littérature Francophone):** دراسة نتاج الكتاب من خارج فرنسا (مثل أدب شمال إفريقيا وإفريقيا جنوب الصحراء) وتحليل قضايا الهوية، الثقافة، والمقاومة.
- **الأدب المقارن (Littérature Comparée):** دراسة التأثير والتأثر بين الأدب الفرنسي والآداب الأخرى، وخاصة الأدب العربي.
- **النقد الأدبي المعاصر:** تطبيق المناهج النقدية الحديثة (مثل البنيوية، التفكيكية، والنقد النسوي) على النصوص الفرنسية.

- **دراسة تحليليه اسلوبيه بلاغيه للنص الأدبي:**

تعتمد هذه الدراسة على دراسة الجوانب اللغوية والادوات البلاغية التي يعتمد عليها مؤلف النص الادبي من خلال دراسه المحسنات البديعية وكذلك الدراسة المعجمية والدلالية وغيرها مثل التداولية واللغة الاشارية الرمزية.

٢. محور اللغويات واللسانيات (Linguistique)

- **اللسانيات الاجتماعية (Sociolinguistique):** دراسة تنوع اللغة الفرنسية واختلاف اللهجات باختلاف الأقاليم والفئات الاجتماعية داخل العالم الفرنكوفوني.
- **اللسانيات التباينية والمقارنة:** دراسة الفروق الفونولوجية (الصوتية)، والمورفوسنتاكسية (الصرفية والنحوية) بين الفرنسية واللغات الأخرى.
- **تحليل الخطاب (Analyse du Discours):** تفكيك الخطابات السياسية، الإعلامية، أو الأدبية الفرنسية لمعرفة دلالاتها وسياقاتها الثقافية.

٣. محور دراسات الترجمة (Études de Traduction)

- **الترجمة المتخصصة:** مشكلات وترجمات النصوص القانونية، الطبية، السياسية، والسياحية بين الفرنسية والعربية.
- **نقد الترجمة:** تقييم الترجمات المتاحة للروايات أو الكتب الفكرية الفرنسية إلى العربية (أو العكس) ومدى دقة نقل المصطلحات والثقافة.
- **الترجمة الفورية والتتابعية:** دراسة التحديات الإدراكية واللغوية التي تواجه المترجمين أثناء النقل المباشر.

٤. محاور حديثة وبينية (Interdisciplinaire)

- **الإنسانيات الرقمية (Humanités Numériques):** معالجة اللغة الطبيعية حاسوبياً وتحليل النصوص الفرنسية رقمياً.

- **اللغة الدبلوماسية والثقافية:** دراسة دور الفرنسية كلغة عالمية في العلاقات الدولية والمؤسسات الثقافية

ونحاول تطوير خطه القسم وذلك بإضافة محاور بحثية إضافية ومعاصرة لطلاب الدراسات العليا في قسم اللغة الفرنسية، والتي تتماشى مع الطفرة التكنولوجية والتحولات الثقافية والاجتماعية في السنوات الأخيرة (٢٠٢٤-٢٠٢٦):

١. محور الذكاء الاصطناعي واللسانيات الحاسوبية (IA et Linguistique Informatique)

- **الترجمة الآلية التوليدية** :تقييم دقة نماذج الذكاء الاصطناعي (مثل ChatGPT) في ترجمة النصوص الأدبية أو الفلسفية الفرنسية المعقدة مقارنة بالترجمة البشرية.
- **المعالجة الآلية للغة الفرنسية (TAL):** بناء وتحليل المدونات اللغوية الرقمية (Corpus) لدراسة تطور المفردات الفرنسية المعاصرة.
- **الذكاء الاصطناعي في تعليم الفرنسية (FLE):** أثر استخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي كمساعد شخصي لتطوير مهارات التحدث والكتابة بالفرنسية.

٢. محور النقد البيئي والأدب المعاصر (Écocritique et Littérature)

- **الوعي البيئي في الادب الفرنسي** :دراسة كيفية تمثيل التغير المناخي والأزمات البيئية في الأدب الفرنسي الحديث.
- **العلاقة بين الإنسان والطبيعة** :تحليل النصوص الأدبية التي تركز على الطبيعة والبيئة من منظور النقد البيئي.(Écocritique)

٣. محور دراسات الميديا والخطاب الرقمي(Médias et Discours Numérique)

- **لغة منصات التواصل الاجتماعي** :دراسة الخصائص اللغوية والنحوية للغة الفرنسية المستخدمة في منصات مثل TikTok و X تويتر سابقاً والتغيرات التي تطرأ على القواعد الكلاسيكية.

- **الخطاب الإعلامي الفرنكوفوني** :تحليل التغطية الصحفية والإعلامية في القنوات والصحف الفرنسية للأزمات العالمية المعاصرة.

- **السرديات الرقمية والأدب الإلكتروني** :دراسة الروايات والقصص الفرنسية التي تُنشر خصيصاً على الإنترنت وتعتمد على التفاعل والروابط التشعبية.

٤. محور علم الاجتماع اللغوي والسياسات اللغوية (Sociolinguistique et Politiques Linguistiques)

- **الصراع اللغوي والهوية** :دراسة واقع اللغة الفرنسية في دول المغرب العربي أو إفريقيا جنوب الصحراء وتنافسها مع اللغات المحلية أو اللغة الإنجليزية.

- **الشمولية اللغوية** :(Écriture Inclusive) الجدل القائم في فرنسا حول تعديل القواعد النحوية لتصبح لغة شاملة للجنسين، وأثر ذلك على الهوية اللغوية.

٥. محور دراسات الترجمة الثقافية والمثاقفة(Traduction Culturelle)

- **ترجمة المصطلحات الحضارية** :(Realites) التحديات التي تواجه المترجم عند نقل عناصر الثقافة الشعبية الفرنسية (أمثال، أكلات، عادات) إلى الثقافة العربية.

- **الترجمة السمعية البصرية (Traduction Audiovisuelle):** دراسة دقة دبلجة أو ترجمة (Subtitling) الأفلام والمسلسلات الفرنسية على المنصات العالمية (مثل Netflix)ومدى ملاءمتها للمشاهد العربي.

٦. محور أدب الرحلات والتثاقف(Littérature de Voyage)

- **الشرق في عيون الرحالة الفرنسيين** :تحليل مذكرات وكتابات الأدباء الفرنسيين الذين زاروا العالم العربي في القرون الماضية ومفهوم "الآخر."
- **أدب الهجرة والمنفى** :دراسة كتابات الأدباء العرب أو الفرنكوفونيين المقيمين في فرنسا وصراع الانتماء والثقافة المزدوجة.

٤- اللغات الشرقية وآدابها

يلتزم قسم اللغات الشرقية وآدابها بكلية الآداب – جامعة كفر الشيخ، بخطة بحثية قائمة على الالتزام بالعمل في موضوعات بحثية في صميم تخصص اللغة الفارسية وآدابها واللغة العبرية وآدابها. ويتم ذلك وفقًا للمحاور البحثية للبرنامج.

المحاور البحثية لبرنامج اللغة الفارسية وآدابها

١-الدراسات الادبية الفارسية

٢-الدراسات اللغوية الفارسية

٣-دراسات في التاريخ والحضارة الفارسية

٤-دراسات في الترجمة الفارسية وإشكالياتها

٥- دراسات في تحليل الخطاب الفارسي (نقدي – موضوعي – لغوي)

٦-دراسات في البلاغة والنقد الفارسي

المحاور البحثية لبرنامج اللغة العبرية:

١. الدراسات الأدبية العبرية (قديم – وسيط – حديث)
٢. الدراسات اللغوية (قديم – وسيط – حديث)
٣. الدراسات المقارنة
٤. دراسات في علم الأديان
٥. دراسات في الفكر الصهيوني
٦. دراسات في الفكر اليهودي
٧. دراسات في الترجمة واشكالياتها

٥- الجغرافيا ونظم المعلومات

تكمن الأهمية التطبيقية للبحث العلمي في مجالات الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية (GIS)، والاستشعار من البُعد (RS)، في قدرتها على تحويل البيانات المكانية والنظريات الجغرافية إلى حلول عملية وتطبيقات ذكية تخدم المجتمع وتدعم التنمية البيئية المستدامة، فتكامل التخصصات الثلاثة يوفر لمتخذ القرار أدوات قوية وأدلة علمية دقيقة لمواجهة التحديات المعاصرة، مثل التغير المناخي، والنمو السكاني، ونقص الموارد، وتدهور البيئة.

المحاور البحثية الشاملة لكافة التخصصات الجغرافية:

تنقسم الخطة البحثية إلى ثلاثة محاور أساسية تغطي فروع الجغرافيا الطبيعية والبشرية والتقنية:

١- محور الجغرافيا الطبيعية والاستدامة البيئية:

- دراسة أخطار السيول، الجفاف، والتصحر ووضع استراتيجيات التخفيف منها.
- إدارة الموارد المائية ونمذجة أحواض التصريف المائي.
- إدارة البيئة والمخاطر الطبيعية.
- تتبع حركة الاستخدامات البشرية وتأثيرها على الحياة البرية.

- تقييم الأثر البيئي للمشروعات التنموية الكبرى.
- تقييم الوضع البيئي الحالي والتخطيط للمستقبل لحماية الموارد الطبيعية
- دراسة التغيرات المناخية وأثرها على السواحل والنظم البيئية.
- التخطيط المستدام والضوابط الطبيعية للمشروعات القومية.
- انتاج الطاقة الجديدة والمتجددة ومجابهة التغيرات المناخية.
- قياس البصمة الكربونية وسبل التخفيف من حدة التغيرات المناخية
- رصد وتتبع الجزر الحرارية الحضرية واثارها.
- التملح وتدهور التربة في المناطق الشمالية للمحافظة.
- رسم خرائط رقمية لخصائص التربة باستخدام تقنيات التحليل المكاني وإنشاء قواعد بيانات جغرافية.
- إدارة المحميات الطبيعية والتنوع البيولوجي.
- التنوع البيولوجي وتدهور الأنواع.
- ديناميكية الشريط الساحلي لبلطيم ومطوبس ومخاطر النحر والتآكل
- رصد التغيرات الساحلية باستخدام مرئيات الرادار والأقمار الصناعية
- النمذجة الهيدرولوجية لبحيرة البرلس وشبكات المصارف (مثل مصرف كتشنر) وتقييم جودة المياه.
- معالجة البيانات الحرارية الفضائية وبناء نماذج التنبؤ بالموجات الحارة وظواهر الطقس المتطرف.

٢- محور نظم المعلومات الجغرافية والاستشعار عن بعد(GIS & RS)

- استخدام تقنيات الاستشعار عن بعد في رصد التغيرات البيئية والمناخية.
- تطبيقات الذكاء الاصطناعي الجغرافي (Geo-AI) في النمذجة والتنبؤ المكاني.
- بناء وإدارة قواعد البيانات الجغرافية للمدن الذكية.
- تحليل الصور الفضائية لتقييم الغطاء الأرضي واستخدامات الأراضي.

- الملاءمة المكانية والتحليل متعدد المعايير.
- تحديد المناطق والمواقع المثلي للخدمات.
- رصد التغيرات باستخدام مرئيات الرادار والأقمار الصناعية (Landsat & Sentinel)، وبناء نماذج محاكاة.
- متابعة ورصد ونمذجة مشكلات التلوث واثارها.
- دعم التخطيط المكاني للمدن الذكية الجديدة
- استخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي الجغرافي (Geo-AI) للتنبؤ باتجاهات النمو العمراني وتخطيط شبكات النقل الذكية

٣- محور الجغرافيا البشرية والتخطيط المكاني:

- التخطيط العمراني للمدن المستدامة والحد من العشوائيات.
- نمذجة التوسع العمراني العشوائي.
- تحسين كفاءة توزيع الخدمات (الصحية، التعليمية، الطارئة) باستخدام التحليل المكاني.
- الأمن الغذائي وجغرافية الزراعة في ظل التغيرات البيئية الحالية.
- الدراسات الديموغرافية (السكانية) واتجاهات الهجرة والنمو السكاني.
- التوثيق الجغرافي للمواقع الأثرية وتنمية السياحة البيئية.
- رصد حركة المرور، وتحديد أفضل المسارات لشبكات الطرق والمواصلات العامة.
- تتبع ومراقبة انتشار الأوبئة والأمراض وربطها بالعوامل البيئية والمناخية.
- الزراعة الذكية والأمن الغذائي، مراقبة صحة المحاصيل الزراعية عبر صور الأقمار الصناعية

٦- الاجتماع

تهدف الخطة البحثية لبرنامج علم الاجتماع إلى تحقيق رسالة البرنامج والمتمثلة في أن: يلتزم برنامج علم الاجتماع بكلية الآداب – جامعة كفر الشيخ بإعداد خريج طبقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية قادراً على المنافسة في سوق العمل وإجراء البحوث العلمية في مجال العلوم الاجتماعية بما يخدم المجتمع وتنمية البيئة في إطار من القيم الارتقائية " ومن ثم تهدف الخطة البحثية في المقام الأول إلى تأسيس كيان أكاديمي متكامل للبرنامج

مجالات الخطة البحثية للبرنامج:

وتتضمن الخطة البحثية لبرنامج علم الاجتماع مجالات بحثية عديدة تشمل كل التخصصات داخل البرنامج وهو ما يتيح الفرصة لكل من طلاب الدراسات العليا والباحثين من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة لاختيار الموضوعات البحثية التي تسهم في تحقيق أهداف القسم ودوره في إثراء العملية البحثية والمعرفية سواء على مستوى المجتمع الأكاديمي أم على مستوى المجتمع الخارجي.

وتتمثل مجالات الخطة البحثية للبرنامج في الموضوعات **والقضايا والظواهر الاجتماعية والمجتمعية التالية:**

١- واقع المجتمع المصري والتحولات الاجتماعية المعاصرة محليا وعالميا:

١/١ تأثير التحولات العالمية على القضايا الاجتماعية المعاصرة في المجتمع المصري

٢/١ التحولات الاقتصادية المختلفة وأثرها على المجتمع المصري في القطاعات المختلفة

٣/١ القضايا والظواهر المرتبطة بالصحة والمرض والاوبئة والجوائح في المجتمع

٤/١ قضايا العمل والتصنيع والتنظيم بالمؤسسات الصناعية والاجتماعية في المجتمع

١/ ٥ التحولات والتغيرات المرتبطة بالظواهر المستحدثة بالمجتمع الريفي والحضري والبدوي

٦/١ الظواهر السياسية المختلفة في المجتمع كالأحزاب والمشاركة السياسية والعنف السياسي

١/٨ دراسة المشكلات والظواهر الاجتماعية

المختلفة كالجريمة والانحراف والعنف المجتمعي وأطفال الشوارع.. إلى غير ذلك من مشكلات وظواهر اجتماعية.

١/٩ التغيرات والتحولات المرتبطة بالدين وبالخطاب الديني وتجديده في المجتمع.

١/١٠ الدراسات البينية السوسيو أنثروولوجية

١/١١الموضوعات المتعلقة بالمكان وانتاج المكان اجتماعيا وصناعة المكان الهوية المكانية والتأثيرات المتبادلة بين المكان والمجتمع.

١/١٢الموضوعات المتعلقة بالجسد وصورة الجسد بشكل عام

١/١٣ الدراسات المتعلقة بالبيئة والمواطنة البيئية ودراسات اللجوء المناخي والنزوح القسري واللجوء للموارد.

١/١٤- سوسيولوجيا صناعة الحروب والصراعات وأثرها على الفئات والقطاعات المختلفة

١/١٥-القضايا المتعلقة بالفئات الخاصة وذوي الاحتياجات الخاصة في المجتمع.

١/١٦ -القضايا المرتبطة بالدور الاجتماعي للمؤسسات الاجتماعية والثقافية والسياسية المختلفة في المجتمع.

١/١٧-قضايا الفقر واللامساواة الاجتماعية.

٢- قضايا التنمية المستدامة والتنمية البشرية:

٢/١ تنمية المناطق العشوائية

٢/٢ التنمية المستدامة والمشاركة الشعبية

٢/٣ المسئولية الاجتماعية للقطاعات المختلفة والتنمية المستدامة

٢/٤ الدور التنموي للقطاعات الرسمية وغير الرسمية

٢/٥ دراسة المشروعات القومية ودورها في التنمية

٢/٦ دور علم الاجتماع في معالجة المشكلات والقضايا البيئية المختلفة

٢/٧القضايا المرتبطة بالمشكلة السكانية والظواهر المرتبطة بها

٢/٨ التنمية البشرية وكل ما يتعلق بها من ظواهر

٢/٩التطوير العمراني وأثره على العلاقات الاجتماعية.

٢/١٠- الظواهر المرتبطة بالمجتمعات العمرانية الجديدة (العاصمة الإدارية – المدن الذكية.... الى غير ذلك من ظواهر) وقضايا التخطيط العمراني.

٢/١١- جودة الحياة في المناطق الحضرية.

٢/١٢ – قضايا التنمية الثقافية بصورة عامة

٣- قضايا الأسرة والطفولة:

٣/١ الظواهر الأسرية المستحدثة (العنف الأسرى – الطلاق المبكر – الخرس الزوجي ..... إلى غير ذلك من موضوعات متغيرة)

٣/٢ قضايا المرأة داخل وخارج المنزل

٣/٣ التحولات الاجتماعية وقضايا الأسرة والشباب

٣/٤ قضايا النوع الاجتماعي وارتباطها بتحولات المجتمع المختلفة

٣/٥- التغير في أنماط الأسرة (الأسرة النووية – الممتدة – المعيلة).

٣/٦- التفكك الأسري وعلاقته بالتنشئة الاجتماعية.

٣/٧- الهجرة الداخلية والخارجية وأثرها على البناء الاجتماعي.

٣/٨ قضايا الجيل والفجوة الجيلية والتقاطعات الجيلية وعلاقة الاجيال بالبناء الاجتماعي السياسي والديني والاقتصادي.

٣/٩/دراسات في إدارة الوعي الجيلي وإعادة تشكيل الوعي العمري.

٤- القضايا والظواهر المتعلقة بالتغيرات الثقافية والاجتماعية في المجتمع

٤/١ قضايا العولمة وثقافة الاستهلاك وأثرها على المجتمع.

٤/٢ التغيرات الثقافية المرتبطة بالقطاعات المختلفة في المجتمع

٤/٣ الأدب والفن وعلاقته بالمجتمع ووظائفه باعتباره إحدى القوى الناعمة في المجتمع

٤/٤ الظواهر المرتبطة بالمعرفة وبمجتمع المعرفة وقضايا الثقافة والإبداع على اختلاف أنماطه داخل المجتمع.

٤/٥ القضايا والظواهر المرتبطة برأس المال الاجتماعي والثقافي والمعرفي في المجتمع.

٤/٦ التغيرات والتحولات المرتبطة بتغير النسق القيمي داخل المجتمع (المواطنة – الانتماء – الاغتراب – الولاء ..... إلى غير ذلك)

٤/٧ الانعكاسات الاجتماعية والثقافية لثورة المعلومات وتكنولوجيا الاتصالات ووسائل الاتصال الحديثة على المجتمع المصري وعلى القطاعات المختلفة في المجتمع.

٤/٨ قضايا الأمن الفكري والاجتماعي والانساني وحقوق الانسان والعدالة الاجتماعية والفساد

٤/٩ القضايا والظواهر المرتبطة بالتراث المادي والتراث غير المادي والفولكلور والأدب الشفاهي.

٥/٩ –قضايا الشباب والهوية بمختلف أنواعها

٦/٩ الموضوعات والظواهر المتعلقة بالأزمات الاجتماعية وادارة الازمة ومجتمع المخاطر

٧/٩ القضايا المرتبطة بأزمات التنمية والمخاطر الاجتماعية المرتبطة بالذكاء الاصطناعي والتحول الرقمي.

١٠/٤ الموضوعات والقضايا البحثية والمنهجية المشتقة والمتعلقة بالنظرية الاجتماعية والمستجدات المرتبطة بها مثل المنهجيات الرقمية، وأخلاقيات البحث العلمي وعلاقتها بالرقمنة والذكاء الاصطناعي

٥- قضايا التعليم في المجتمع:

١/٥قضايا التعليم الجامعي وعوائد البرامج التعليمية المستحدثة للجامعات الخاصة والأهلية

٢/٥- الفروق الطبقية وأثرها على فرص التعليم.

٣/٥- الدروس الخصوصية كظاهرة اجتماعية.

٤/٥- البيئة التعليمية وتشكيل الهوية.

٥/٥- التسرب من التعليم في المناطق الحضرية والعشوائية.

٦/٥- التعليم الإلكتروني وأثره على التفاعل الاجتماعي.

٧/٥- الفجوة الرقمية بين الطلاب.

٥/٨- قضايا التعليم عن بعد والتعلم الإلكتروني

٥/٩- تطبيقات الذكاء الاصطناعي في العملية التعليمية.

٥/١٠- التحول من التعليم التقليدي إلى التعليم التكيفي المدعوم بالذكاء الاصطناعي.

٥/١١- مخاطر وفوائد الذكاء الاصطناعي في العملية التعليمية.

٦- القضايا المرتبطة بالرقمنة والذكاء الاصطناعي ومنها على سبيل المثال:

- أثر الذكاء الاصطناعي على سوق العمل.
- التحول الرقمي وإعادة تشكيل الطبقات الاجتماعية.
- أخلاقيات استخدام الذكاء الاصطناعي.
- الذكاء الاصطناعي والرقابة الاجتماعية.
- الذكاء الاصطناعي والهوية الاجتماعية
- تأثير الخوارزميات على تشكيل الرأي العام.
- صناعة المحتوى والوعي الجمعي.
- التحيز الخوارزمي وأثره الاجتماعي.

وبصورة عامة: فإنه يندرج تحت المجالات السابقة عدد كبير من الظواهر والقضايا التي تدخل في نطاق الدراسة الاجتماعية لظواهر المجتمع وقضاياه وبخاصة في نطاق الدراسات البينية مع كثير من العلوم الأخرى وهو ما تتضمنه هذه الخطة البحثية في إطار المحاور العامة التي تمر عرضها أعلاه.

٧- المكتبات والمعلومات

تنبثق الخطة البحثية لبرنامج المكتبات والمعلومات بكلية الآداب جامعة كفرالشيخ من رؤية ورسالة الجامعة والكلية والقسم، وتعمل على تلبية احتياجات سوق العمل من معارف ومهارات في ضوء المعايير القومية القياسية. ومن ثم تطوير آليات العمل الأكاديمي والإداري بالقسم بما يتوافق

ومستحدثات التكنولوجيا الحديثة لإثراء المحاور
الثلاثة لمنظومة الجودة المتمثلة في العملية التعليمية والبحث العلمي وتنمية البيئة وخدمة المجتمع.

الاتجاهات البحثية للقسم

يلتزم برنامج المكتبات والمعلومات بجامعة كفرالشيخ بخطة بحثية قائمة على الالتزام بالعمل في موضوعات بحثية في صميم تخصص المكتبات والمعلومات وتطبيقات التكنولوجيا في هذا التخصص، مع الحفاظ على هوية التخصص، وعدم تداخله مع التخصصات الأخرى بحيث تكون الأفكار والمشرفين على معالجتها وتنفيذها متخصصين في المكتبات والمعلومات، ويتم ذلك ووفقا للمحاور البحثية التالية:

- مصادر المعلومات الرقمية.
- خدمات المكتبات والمعلومات الرقمية.
- تطبيقات الذكاء الاصطناعي في المكتبات والمعلومات.
- البيانات المفتوحة والبيانات الضخمة وتطبيقاتها في المكتبات والمعلومات.
- المعرفة المفتوحة.
- الانسانيات الرقمية.
- البرمجيات مفتوحة المصدر.

المجال التطبيقي للخطة

يتحدد المجال التطبيقي بإجراء البحوث والدراسات العلمية لطلاب الدراسات العليا وأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة في مؤسسات المعلومات على اختلاف أنواعها والبيئات المتعلقة بإدارة المعرفة والمعلومات.

٨- التاريخ

تنبثق الخطة البحثية لقسم التاريخ بكلية الآداب جامعة كفرالشيخ من رؤية ورسالة الجامعة، والكلية والقسم، وتعمل على تلبية احتياجات سوق العمل من معارف ومهارات في ضوء المعايير القومية، ومن ثم تطوير آليات العمل الأكاديمي والإداري بالقسم بما يتوافق مع خطة ورؤية الجامعة، لإثراء

المحاور الثلاثة لمنظومة الجودة المتمثلة في العملية التعلمية والبحث العلمي وتنمية البيئة وخدمة المجتمع.

مجالات الخطة البحثية للبرنامج :

وتتضمن الخطة البحثية لبرنامج التاريخ مجالات بحثية عديدة تشمل كل التخصصات داخل البرنامج، وهو ما يتيح الفرصة لكل من طلاب الدراسات العليا والباحثين من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة لاختيار الموضوعات البحثية التي تسهم في تحقيق أهداف القسم ودوره في إثراء العملية البحثية والمعرفية سواء على مستوى المجتمع الأكاديمي أم على مستوى المجتمع الخارجي.

وتتمثل مجالات الخطة البحثية للبرنامج في الموضوعات والقضايا التالية :

المجالات البحثية للتاريخ القديم (فرعوني)

المجالات الرئيسية

*التاريخ السياسي (الحياة السياسية في مصر والعالم القديم منذ اقدم العصور حتى نهاية العصر الفرعوني مع دراسة دور الجيش والشرطة في توحيد)

*التاريخ الاقتصادي: (التطورات الاقتصادية في مصر والعالم القديم منذ اقدم العصور حتى نهاية العصر الفرعوني)

*التاريخ الاجتماعي: (الحياة الاجتماعية في مصر والعالم القديم منذ اقدم العصور و حتى نهاية العصر الفرعوني)

*التاريخ الحضاري: (دراسة اثار الفكر الثقافي والديني والأدبي وتطورهم في مصر والعالم القديم منذ أقدم العصور حتى نهاية العصر الفرعوني)

المجالات الفرعية

*تاريخ الحضارات

*تاريخ العلاقات الحضاري في العالم القديم

*الروابط الاقتصادية في المجتمعات القديمة

*مناطق تواصل الحضارات

المجالات البينية

*فلسفه التاريخ

*التاريخ الحضاري وعلم الآثار

*استخدام الوسائل التكنولوجية الحديثة في الدراسات التاريخية و الأثرية

*استخدام الإنترنت والذكاء الاصطناعي في دراسة المصادر التاريخية

٢-التاريخ المصري في العصرين البطلمي والروماني ويشمل :

المجالات الرئيسية

*التاريخ السياسي (الحياة السياسية في مصر في العصرين البطلمي والروماني)

*التاريخ الاقتصادي: (التطورات الاقتصادية في مصر في العصرين البطلمي والروماني من زراعة وصناعة وتجارة)

*التاريخ الاجتماعي: (الحياة الاجتماعية في مصر في العصرين البطلمي والروماني، مع دراستها في بلاد اليونان والرومان).

*التاريخ الحضاري: (دراسة آثار الفكر الثقافي والديني والأدبي وتطورهم في مصر.

المجالات الفرعية

*تاريخ الحضارات

*تاريخ العلاقات الحضارية في العالم القديم

*الروابط الاقتصادية في المجتمعات القديمة

*مناطق تواصل الحضارات

*التاريخ الحضاري وعلم الآثار

*استخدام الوسائل التكنولوجية الحديثة في الدراسات التاريخية و الأثرية

*استخدام الإنترنت والذكاء الاصطناعي في دراسة المصادر التاريخية

٣-التاريخ المصري في العصور الوسطي ويشمل:

التاريخ السياسي (الحياة السياسية في مصر في خلال العصر البيزنطي)

*التاريخ الاقتصادي: (التطورات الاقتصادية
في مصر في العصر البيزنطي من زراعة وصناعة وتجارة)
*التاريخ الاجتماعي: (الحياة الاجتماعية في مصر في العصر البيزنطي
*التاريخ الحضاري: (دراسة اثار الفكر الثقافي والديني والأدبي وتطورهم في مصر.

المجالات الفرعية

*تاريخ الحضارات
*تاريخ العلاقات الحضارية في العالم في العصور الوسطي
*الروابط الاقتصادية في المجتمعات في فترة العصور الوسطى
*مناطق تواصل الحضارات
*التاريخ الحضاري وعلم الآثار
*استخدام الوسائل التكنولوجية الحديثة في الدراسات التاريخية و الأثرية
*استخدام الإنترنت والذكاء الاصطناعي في دراسة المصادر التاريخية

٤-التاريخ المصري في العصر الإسلامي ويشمل :

- دراسة تاريخ المدن المصرية في العصر الإسلامي سياسيا وحضاريا
- مؤرخو مصر الإسلامية ومنهجهم التاريخي
- الموارد المائية في مصر الإسلامية
- الأسرة في مصر الاسلاميةّ دراسة تاريخية اجتماعية
- جهود مصر العسكرية في مواجهة الحملات الصليبية
- التاريخ الاجتماعي والاقتصادي لبلاد ما وراء النهرين في العصر الإسلامي
- العلاقات والروابط بين الدولة العباسية والدول الإسلامية التابعة لها
- التاريخ الاجتماعي وتاريخ العامة في المشرق والمغرب الإسلامي
- العلوم العقلية وأهم العلماء في المشرق والمغرب الإسلامي
- الروابط والصلات الحضارية بين المشرق والمغرب الاسلاميين

٥- التاريخ المصري في العصر الحديث والمعاصر ويشمل:

تتركز محاور الخطة البحثية لشعبة التاريخ

الحديث والمعاصر على دراسة التحولات السياسية، الاجتماعية، الاقتصادية، والثقافية في مصر والعالم العربي وأفريقيا وأوروبا وأسيا والأميركتين منذ بدايات القرن السادس عشر وحتى الوقت الراهن، مع التركيز على الاستعمار، وحركات التحرر، وبناء الدول الوطنية، وتطور العلاقات الدولية، اعتماداً على المنهج التاريخي الوثائقي.

٩- الفلسفة

في إطار الخطة البحثية لبرنامج الفلسفة والمتوافقة مع الخطة الاستراتيجية لجامعة كفر الشيخ وكلية الآداب، وحرصا على توثيق مؤشرات الاداء البحثي وربطها بمحاور التنمية الاكاديمية والمجتمعية، يشرفنا أن نعرض على سيادتكم مضمون هذه الخطة على النحو التالي:

تنبثق الخطة البحثية لقسم الفلسفة بكلية الآداب جامعة كفر الشيخ من رؤية ورسالة الجامعة والكلية والقسم، وتعمل على تلبية احتياجات سوق العمل من معارف ومهارات في ضوء المعايير القومية القياسية. ومن ثم تطوير آليات العمل الأكاديمي والإداري بالقسم بما يتوافق ومستحدثات التكنولوجيا الحديثة لإثراء المحاور الثلاثية لمنظومة الجودة المتمثلة في العملية التعليمية والبحث العلمي وتنمية البيئة وخدمة المجتمع.

الاتجاهات البحثية للقسم:

يلتزم قسم الفلسفة بكلية الآداب بجامعة كفر الشيخ بخطة بحثية قائمة على الالتزام بالعمل في موضوعات بحثية في صميم تخصص الفلسفة، مع الحفاظ على هوية التخصص، وتداخله مع التخصصات الأخرى بما يندرج ضمن الدراسات البينية، وذلك وفقًا للمحاور البحثية التالية:

- الفلسفة وقضايا المجتمع عبر العصور.
- الفلسفة اتجاهاتها ومشكلاتها عبر العصور.
- الفلسفة بين النظر والتطبيق.

- الفلسفة العربية والتفاعل الثقافي.
- الاصول الاجتماعية للمشكلات الفلسفية في إطار الربط بين الفكر والواقع.
- مهارات التفكير الفلسفي.
- فلسفة العلوم الطبيعية والرياضية.
- مناهج البحث التطبيقية.
- المنطق والحاسوب.

بيان بما تم انجازه من الخطة البحثية للقسم:

اولا: محور الفلسفة اتجاهاتها ومشكلاتها عبر العصور:

عدد الرسائل العلمية المسجلة التي تخدم هذا المحور ٤ رسائل.

عدد الرسائل التي نوقشت وتخدم هذا المحور ٣.

ثانيا: محور الفلسفة وقضايا المجتمع:

عدد الرسائل العلمية المسجلة التي تخدم هذا المحور ٣ رسائل.

عدد الرسائل التي نوقشت وتخدم هذا المحور ٢.

ثالثا: الانتاج العلمي لأعضاء هيئة التدريس

وفي إطار دعم تنفيذ الخطة البحثية وتحقيق رؤية الجامعة في ربط البحث العلمي بقضايا المجتمع والتنمية المستدامة أسهم اعضاء هيئة التدريس بالقسم بعدد من الابحاث المنشورة في مجالات علمية محكمة محليا ودوليا تناولت قضايا مجتمعية من أبرزها:

- موقف الاسلام من قضايا فلسفة البيئة
- الدين والايديولوجيا في المجتمعات الاسلامية بين الواقع والتطبيق.
- المنطق الكمومي عند جون فون يومان وأثره على الحوسبة الإلكترونية.
- علم الجمال وتكنولوجيا الفنون الرقمية.

- الفلسفة الاسلامية ودورها في تحقيق التنمية المستدامة.
- الاخلاق والدين في عصر الذكاء الاصطناعي.

ومن الملاحظ ان معظم الرسائل العلمية وكذلك الانتاج العلمي بالقسم تركز على قضايا فلسفية واقعية تمس الواقع المعاصر ودور الفلسفة في خدمة المجتمع وتحقيق التنمية المستدامة ودورها في مجال البحث العلمي.

١٠- الآثار

أولا: أهداف الخطة البحثية:

تهدف الخطة البحثية لبرنامج علم الاثار إلى تحقيق رسالة البرنامج والمتمثلة في أن يلتزم برنامج علم الأثار بتخصصاته المختلفة (الاثار المصرية واليونانية والرومانية والإسلامية) بكلية الآداب – جامعة كفر الشيخ بإعداد خريج طبقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية قادراً على المنافسة في سوق العمل وإجراء البحوث العلمية في مجال العلوم الاثرية بجميع تخصصاتها (المصرية واليونانية والرومانية والاسلامية) بما يخدم المجتمع وتنمية البيئة في إطار من القيمة والمبادئ التي ترقي بالإنسان المصري ".

مجالات الخطة البحثية للبرنامج:

تتضمن الخطة البحثية لبرنامج علم الاثار مجالات بحثية عديدة تشمل كل التخصصات داخل البرنامج، وهو ما يتيح الفرصة لكل من طلاب الدراسات العليا والباحثين من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة لاختيار الموضوعات البحثية التي تسهم في تحقيق أهداف القسم ودوره في إثراء العملية البحثية والمعرفية سواء على مستوى المجتمع الأكاديمي أو على مستوى المجتمع الخارجي، وتتمثل مجالات الخطة البحثية لبرنامج علم الاثار في القضايا والموضوعات الاثرية والحضارية التالية:

واقع المجتمع المصري والتحولات الاجتماعية المعاصرة محليا وعالميا:

١. تأثير التفاعلات الحضارية بين الحضارات (المصرية واليونانية والرومانية والاسلامية) على البنية العمرانية والفكرية والفنية.
٢. التحولات الاقتصادية وأثرها على الانشطة التجارية والصناعية في العصور الفرعونية واليونانية والرومانية والاسلامية.
٣. القضايا المرتبطة بالحياة اليومية والصحة والمرض في المجتمعات القديمة من خلال الالة الاثرية.
٤. قضايا العمل والتنظيم الاداري في المؤسسات الدينية والسياسية عبر العصور المختلفة.
٥. التحولات العمرانية في المجتمعات الريفية والحضرية في العصور القديمة.
٦. الظواهر السياسية في المجتمعات القديمة كالأحزاب والمشاركات السياسية.
٧. تطور نظم التعليم والمعرفة في العصور القديمة.
٨. دراسة المشكلات والظواهر المجتمعية كما تعكسها النصوص واللقى الاثرية.
٩. تطور الفكر الديني والمعتقدات الدينية عبر العصور المختلفة.
١٠. الدراسات الطبيعية والاثرية وتأثير الطبيعة على نشأة واستقرار الحضارات.

قضايا ادارة التراث الثقافي والحفاظ على المواقع الاثرية:

١. تنمية وادارة المواقع الاثرية والمناطق التاريخية.
٢. دور المجتمع المحلي في حماية وصون التراث الثقافي.
٣. دور المؤسسات المجتمعية في دعم الحفاظ على الاثار.
٤. دور القطاعات الرسمية وغير الرسمية في ادارة الموارد الاثرية.
٥. توظيف التكنولوجيا الحديثة في التوثيق والترميم والحفاظ على المواقع الاثرية.
٦. ادارة المخاطر والكوارث وتأثيرها على المواقع الاثرية.
٧. استراتيجيات العرض المتحفي وتطوير المتاحف لخدمة المجتمع.

٨. السياحة الثقافية وأثرها على التنمية الاقتصادية.

قضايا التراث والحضارة الانسانية:

- المستجدات البحثية في دراسة المجتمعات القديمة (انماط الاستيطان – النظم الاثرية عبر العصور – البنية الاقتصادية القديمة ..... الخ)
- اوضاع المرأة ودورها في الحضارات القديمة من خلال الادلة الاثرية والنصوص التاريخية.
- التحولات الحضارية وأثرها على بنية الاسرة والشباب في المجتمعات التاريخية.
- دراسة النوع الاجتماعي في العصور القديمة وعلاقته بالبناء الاجتماعي والثقافي للحضارات المختلفة.

القضايا والظواهر المرتبطة بالتطور الحضاري والثقافي

١. تأثير التفاعل الحضاري والتبادل التجاري بين الشعوب القديمة على انماط المعيشة والثقافة المادية.
٢. التحولات المعمارية والفنية في القطاعات الدينية والعسكرية عبر العصور.
٣. الأدب والنقوش والفنون بوصفها ادوات تعبير حضاري تعكس الفكر والهوية في المجتمعات القديمة.
٤. دور مراكز العلم والمعرفة في تشكيل الابداع الثقافي داخل الحضارات التاريخية.
٥. دراسة رأس المال الرمزي والثقافي في المجتمعات القديمة من خلال اللقى الاثرية.
٦. التغيرات في النسق القيمي للحضارات عبر العصور كما تعكسها الطقوس ومفاهيم المواطنة والانتماء والولاء السياسي.
٧. أثر تقنيات الكتابة وطرق الاتصال القديمة في تشكيل الوعي المجتمعي ونقل المعرفة بين الأجيال.

٨. قضايا حماية التراث الانساني والعدالة في استرداد الاثار ومكافحة الاتجار الغير مشروع بالممتلكات الثقافية.

٩. الدراسات المرتبطة بالموروث الشعبي واستمرارية العناصر التراثية من العصور القديمة الى العصر الحالي.

١٠. الموضوعات والقضايا البحثية والمنهجية المشتقة والمتعلقة بالنظرية الاجتماعية في العصور القديمة.

١١. علم النفس

المحور الأول: الصحة النفسية والأمن المجتمعي

وهو المحور الأهم لربط القسم بالمبادرات الرئاسية مثل "حياة كريمة" و"بناء الإنسان":

الأهداف البحثية:

دراسة المشكلات النفسية والاجتماعية في الريف المصري (بالتركيز على محافظة كفر الشيخ).

١. تطوير برامج إرشادية للحد من ظواهر العنف الأسري والتنمر.

٢. المرونة النفسية والصلابة لدى الفئات الأكثر احتياجاً.

- ما تم إنجازه: (تسجيل عدد من رسائل الماجستير والدكتوراه التي تناولت هذه القضايا خلال ٢٠٢٤).

المحور الثاني: سيكولوجية التحول الرقمي والذكاء الاصطناعي

يتماشى مع توجه الجامعة نحو "جامعات الجيل الرابع":

- الأهداف البحثية:

١. الآثار النفسية للإفراط في استخدام التكنولوجيا ووسائل التواصل الاجتماعي.

٢. سيكولوجية التعلم عن بُعد والاختبارات الإلكترونية.

٣. تطوير مقاييس نفسية إلكترونية مقننة على البيئة المصرية.

- ما تم إنجازه: (نشر أبحاث في مجلات علمية حول "الإدمان الرقمي" أو "قلق التعلم الإلكتروني").

المحور الثالث: علم النفس المعرفي والعلوم العصبية

المحور الأكاديمي الصرف لتطوير التخصص.

- **الأهداف البحثية:**

١. دراسة الوظائف التنفيذية والعمليات المعرفية لدى ذوي الاحتياجات الخاصة.

٢. تطوير استراتيجيات التدخل المعرفي السلوكي للاضطرابات النفسية المختلفة.

المحور الرابع: علم النفس البيئي والتغيرات المناخية

استجابة لتوجهات الدولة وجامعة كفر الشيخ في قضايا المناخ.

- **الأهداف البحثية:**

١. دراسة السلوك البيئي المسؤول لدى المواطنين.

٢. الآثار النفسية للتغيرات المناخية والوعي البيئي.

١٢. قسم الإعلام

تستهدف هذه الخطة توجيه الجهود البحثية لأعضاء هيئة التدريس وطلاب الدراسات العليا بقسم الإعلام نحو قضايا العصر الرقمي وتحدياته، مع الحفاظ على الارتباط الوثيق باحتياجات التنمية المستدامة والبيئة المحلية بمحافظة كفر الشيخ وإقليم الدلتا، وتتوزع الخطة على محاور رئيسية شاملة تغطي كافة تخصصات الإعلام (الصحافة، الإذاعة والتلفزيون، العلاقات العامة والإعلان، الإعلام الرقمي، والتشريعات).

أولاً: المحاور البحثية وتفاصيلها التطبيقية

١. محور الإعلام الرقمي، الذكاء الاصطناعي، وصناعة المحتوى

الهدف العام: مواكبة التحولات التكنولوجية الكبرى وتوظيف تقنيات الذكاء الاصطناعي في العمل الإعلامي والبحثي.

- الموضوعات المقترحة للبحوث:
- انعكاسات تطبيقات الذكاء الاصطناعي التوليدي والنماذج اللغوية الكبيرة على مهنية صياغة الأخبار وإنتاج المحتوى.
- أتمتة غرف الأخبار العربية وأثرها على الكفاءة التحريرية والوظائف الصحفية.
- أنماط السرد الرقمي عبر الصحافة التفاعلية وتطبيقات الصحافة الغامرة (الواقع الافتراضي والمعزز).
- خوارزميات التوصية ومنصات وسائل التواصل الاجتماعي وتوجيه الرأي العام الرقمي.

٢. **محور التحقق الإخباري، مكافحة التضليل، والأمن القومي المعلوماتي**

- الهدف العام: تعزيز دور الإعلام في حماية المجتمع من الشائعات والأخبار الكاذبة ودعم الوعي النقدي.

الموضوعات المقترحة للبحوث:

- دور منصات التحقق الرقمي العربية في محاصرة الأخبار الزائفة (Fake News)
- آليات رصد وتحليل انتشار خطابات الكراهية والتنمر الرقمي والحروب المعرفية.
- الخطاب الإعلامي المصري وأثره في ترسيخ مفاهيم الأمن القومي ومواجهة الشائعات العابرة للحدود.
- الحدود القانونية والأخلاقية لحرية التداول الإخباري والمعلومات في العصر الرقمي.
- محور إعلام التنمية المستدامة، التغير المناخي، والمبادرات الخضراء
- الهدف العام: تفعيل دور الوسائل الإعلامية في دعم التحول الأخضر وقضايا الاستدامة والبيئة.
- **الموضوعات المقترحة للبحوث:**

- تقييم أداء المعالجة الإعلامية للحملات القومية والمشروعات الخضراء في إطار رؤية مصر ٢٠٣٠.
- استراتيجيات الاتصال البيئي في رفع الوعي بالتغيرات المناخية وترشيد استهلاك الموارد المائية والطاقة.

- دور الإعلام الريفي والمحلي في توعية مزارعي إقليم الدلتا بممارسات التنمية الزراعية المستدامة.
- الفنون الصحفية والإذاعية في الترويج لمفاهيم الاقتصاد الدوّاري وإعادة التدوير.

٣. محور البث الرقمي، الفنون المرئية والمسموعة، وتشكيل الوعي

- **الهدف العام:** دراسة تحولات صناعة الوسائط السمعية البصرية وتأثيراتها الاجتماعية والثقافية.
- **الموضوعات المقترحة للبحوث:**
  - تأثير منصات البث الرقمي التدفقي (Streaming Platforms) على أنماط استهلاك الدراما والبرامج لدى الشباب.
  - دور الدراما التلفزيونية والبرامج الحوارية في تشكيل واتجاهات الرأي العام نحو القيم المجتمعية.
  - صناعة البودكاست (Podcasts) والإذاعات الرقمية كأدوات جديدة للتثقيف الجماهيري والتواصل التفاعلي.
  - دور الأفلام الوثائقية الرقمية في توثيق الهوية الوطنية وحفظ التراث الثقافي.

٤. محور العلاقات العامة، التسويق الاستراتيجي، وإدارة الأزمات

- الهدف العام: توظيف الاتصال المؤسسي والإعلاني في دعم المؤسسات وإدارة الأزمات الكبرى.

- الموضوعات المقترحة للبحوث:
  - استراتيجيات العلاقات العامة الرقمية في الترويج للمشروعات القومية الكبرى والمبادرات الرئاسية.
  - فاعلية الاتصال الأزموي (Crisis Communication) في إدارة الأزمات والكوارث الصحية والبيئية.
  - تأثير استراتيجيات التسويق عبر المؤثرين (Influencer Marketing) على سلوك المستهلك وقيم النشء.
  - تقييم ممارسات المسؤولية الاجتماعية للمؤسسات الاقتصادية والخدمية وأثرها على السمعة المؤسسية.

٥. **محور اقتصاديات الإعلام، التشريعات، وأخلاقيات المهنة**

- الهدف العام: ضبط الأطر التنظيمية والمالية للمؤسسات الإعلامية وضمان استدامتها وحيادها.
- **الموضوعات المقترحة للبحوث:**
- النماذج الاقتصادية المستدامة للمؤسسات الإعلامية في ظل تراجع الإعلانات التقليدية وهيمنة المنصات الكبرى.
- التشريعات المنظمة للنشر الرقمي وحماية البيانات الشخصية والملكية الفكرية في البيئة الرقمية.
- فاعلية مواثيق الشرف الصحفي والإعلامي في مواجهة ظواهر الصحافة الصفراء وتسليع الأخبار.

- تركز الملكية الإعلامية وتداعياتها على تعددية وتنوع المضامين المقدمة للجمهور.

٦. محور الدراسات الثقافية، الهوية، ومواجهة الأفكار الهدامة

- الهدف العام: حماية الهوية الوطنية ومواجهة المتغيرات الفكرية والسلوكية عبر الخطاب الإعلامي.
- الموضوعات المقترحة للبحوث:
  - تمثيلات الهوية المصرية والعربية في الخطاب الإعلامي الموجه والدراما المعاصرة.
  - دور وسائل الإعلام في مواجهة الأفكار الهدامة، التطرف، وظواهر العنف الأسري والمجتمعي.
  - صورة المرأة، الشباب، وذوي الهمم في المنصات الصحفية والإعلامية الرقمية.

٧. محور خدمة المجتمع والتنمية المحلية (محافظة كفر الشيخ نموذجاً)

- الهدف العام: ربط البحوث الإعلامية بالتحديات الميدانية والواقع الجغرافي والاجتماعي للإقليم.
- **الموضوعات المقترحة للبحوث:**
  - دور الإعلام المحلي والإقليمي في نقل مشاكل المواطنين بمراكز محافظة كفر الشيخ وإيصالها لصناع القرار.
  - تقييم دور الصحافة البيئية والساحلية في رصد قضايا التآكل الساحلي والثروة السمكية بالمحافظة.

- إعداد مبادرات تطبيقية لرفع الوعي الرقمي والإعلامي لطلاب المدارس والمجتمعات المحلية في كفر الشيخ.
- تطوير شراكات بحثية وتدريبية بين قسم الإعلام والمؤسسات الصحفية والخدمية بالمحافظة.

سادسًا: نظام وآليات المتابعة والتنفيذ والتقويم للخطة البحثية بالكلية

وتتضمن الية المتابعة والتنفيذ ما يلي:

١. **متابعة تنفيذ الخطة البحثية** من خلال قيام لجنة متابعة تنفيذ الخطة البحثية والمشكلة من المنسق العام ومنسقي البرامج بمهام متابعة تنفيذ الخطة البحثية من خلال الاجراءات التالية:

- مراجعة قواعد بيانا البحث العلمي بكل قسم واعداد نموذج متابعة للخطة البحثية
- التقارير الدورية لقياس معدلات انجاز الخطط البحثية بالأقسام والبرامج العلمية بالكلية ويتم ذلك من خلال تجميع نماذج المتابعة
- اجراء اجتماعات دورية لمناقشة نتائج التقارير السابقة وخطط التحسين واتخاذ الاجراءات التصحيحية في ضوء التحولات والمستجدات المتواترة.

٢. **مراجعة وتطوير الخطة البحثية**

- توقيت المراجعة: كل خمس سنوات
- مبررات التحديث والتطوير
- انتهاء مدة الخطة البحثية
- ما يستجد من تطورات سواء على المجتمع البحثي والأكاديمي أو المجتمع الخارجي
- تحديث الخطة الاستراتيجية للجامعة
- تعديل لائحة الدراسات العليا بالكلية .... وغير ذلك

المسئول عن التنفيذ: لجنة مراجعة وتطوير وتحديث الخطة البحثية للكلية

خاتمة

تمثل الخطة البحثية لكلية الآداب – جامعة كفرالشيخ للفترة **٢٠٣١-٢٠٢٦م** إطارًا مؤسسيًا لتوجيه وتطوير منظومة البحث العلمي بالكلية، بما يتوافق مع رؤيتها ورسالتها وأهدافها الاستراتيجية، ويتسق مع التوجهات البحثية لجامعة كفرالشيخ، وأولويات التنمية المستدامة، ورؤية مصر ٢٠٣٠، واحتياجات المجتمع وتحدياته.

وقد استند إعداد الخطة إلى دراسة وتحليل الوضع الراهن للبحث العلمي بالكلية، ورصد الإمكانات والقدرات البحثية، وتحليل الاتجاهات والمجالات البحثية، والاستفادة من آراء أعضاء هيئة التدريس والباحثين والمستفيدين، إلى جانب دراسة الوضع التنافسي ومؤشرات قواعد البيانات الدولية، بما أسهم في تحديد المجالات والأولويات البحثية التي تعكس طبيعة تخصصات الكلية وتوجهاتها المستقبلية.

كما حرصت الخطة على تحقيق التكامل بين **المجالات البحثية والأولويات الاستراتيجية**، وترجمة هذه المجالات إلى خطط تنفيذية على مستوى البرامج والأقسام العلمية، بما يدعم

تنوع الإنتاج العلمي وجودته، ويشجع البحوث البينية والمشروعات البحثية المشتركة، ويعزز النشر العلمي في الدوريات والمجلات العلمية المتميزة، ويدعم توظيف التقنيات الحديثة والتحول الرقمي والذكاء الاصطناعي في البحث العلمي، في إطار الضوابط والمعايير الأكاديمية والأخلاقية المعتمدة.

وتؤكد الكلية أن نجاح الخطة البحثية يرتبط بفاعلية تنفيذها واستمرارية متابعتها وتقويمها؛ ولذلك تم وضع نظام واضح للمتابعة والتنفيذ والتقويم، يعتمد على قياس نسب الإنجاز، ورصد الفجوات والتحديات، وتحليل أسباب عدم تحقيق المستهدفات، واتخاذ الإجراءات التصحيحية والتحسينية اللازمة، بما يضمن التطوير المستمر للخطة وتحقيق أهدافها.

وتتطلع كلية الآداب – جامعة كفرالشيخ، من خلال تنفيذ هذه الخطة، إلى تعزيز بيئتها البحثية، وتنمية قدرات الباحثين، وتوسيع مجالات التعاون والشراكات البحثية، وزيادة أثر الإنتاج العلمي في خدمة المجتمع، والإسهام في إنتاج ونشر المعرفة في مجالات العلوم الإنسانية والاجتماعية، بما يدعم مكانة الكلية والجامعة على المستويين المحلي والدولي.

وتظل هذه الخطة إطارًا **مرنًا وقابلًا للتطوير والتحديث** في ضوء نتائج المتابعة والتقويم، والمتغيرات العلمية والمجتمعية والتكنولوجية، بما يضمن استجابتها المستمرة للأولويات المستجدة، ويعزز قدرتها على تحقيق أهدافها خلال الفترة ٢٠٢٦– ٢٠٣١ م.