



الدراسة الذاتية كلية التربية جامعة كفر الشيخ أكتوبر 2019م



كلمة أ. د/ عميد الكلية

إن الأصل في عمل الأشياء هو الوصول بها إلى الذقة والإتقان لقول الرسول صلى الله عليه وسلم " إن الله يحب إذا عمل أحدكم عملاً أن يتقنه " ولما كان التعليم هو المصدر الاساسى للتقدم والرقى فتطويره وتحسينه يعد أمراً حضارياً ليوأكب التطورات المتلاحقة في مجال المعرفة والتكنولوجيا ويظل أمام المؤسسات التعليمية تحديات كبيرة للحصول على ميزات تنافسية في شتى المجالات على المستوى المحلى والعالمى ، مما أوجب على الدولة دراسة هذا الأمر بصورة علمية جادة للوقوف على جوانب القوة والضعف والفرص والتحديات لتلك الانظمة ، وكانت باكورة هذا الاهتمام في فبراير (2000) حيث عقد المؤتمر القومى لتطوير التعليم وما ترتب عليه من وضع خطة إستراتيجية للتعليم المصرى حتى (2021) وبدأت مرحلتها الأولى من (2000 - 2002) (خطة قصيرة المدى) ثم المرحلة الثانية من 2002 حتى 2007 (خطة متوسطة المدى) والمرحلة الثالثة من (2007 - 2017) (خطة طويلة المدى) وأسفرت تلك الخطة الاستراتيجية عن مشروعات للتطوير فى كل الجامعات المصرية بهدف تحسين مستوى جوده أداء هذه المؤسسات وتفعيل دورها فى إدارة عمليات الجودة الشاملة والتنمية المستدامة ، من خلال عدة مشروعات لتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات الجامعية وتطوير كليات التربية والكليات التكنولوجية ومشروع توكيد الجودة والاعتماد وتطوير تكنولوجيا المعلومات وذلك من خلال صندوق مخصص لخدمه مشروعات التطوير 0

الدراسة الذاتية لكلية التربية- جامعة كفر الشيخ - أكتوبر 2019م

وانطلاقاً من إعتبار التعليم هو مشروع الأمن القومي ، أنشأت الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد كأحد ثمار الجهود المخططة لإصلاح وتطوير التعليم فى مصر منذ عام 2006 ودأبت على وضع معايير قومية للاعتماد والجودة بالكليات والقطاعات المختلفة تضمنت مجالين أساسيين هما القدرة المؤسسية بمعاييرها الأربعة والفاعلية التعليمية بمعاييرها الثمانية وكذلك المعايير الأكاديمية لاعتماد البرامج التعليمية، وقد استفادت الجامعات المصرية بكلياتها المختلفة من مشروعات إنشاء نظام داخلى للجودة بها ، وبناءً على جهودات كل من وزارة التعليم العالى بمشاريعها المختلفة والهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد تم نشر ثقافة الجوده فى مختلف المؤسسات التعليمية من أجل تضيق الفجوة بين المعايير القومية NARS والمعايير الدولية ARS وإعادة هيكلة الأنظمة وتحسين جودتها من حيث العمليات والمخرجات على نحو يؤدى إلى كسب ثقة المجتمع ، وقد ظهرت تلك الجهود فى إعتقاد عديد من الكليات والبرامج والمعامل بالجامعات المصرية 0

وأخيراً دعواتى بالتوفيق لكليتنا بجهود المخلصين من أبنائها للعمل الجاد على استيفاء جميع عناصر المنظومة التعليمية ولن يتم ذلك إلا بتحويل الفكر النظرى إلى فكر تطبيقى مرغوب يؤدى إلى ممارسات جيدة لتحسين الأداء الشامل لتحقيق معايير الجودة والسعى نحو الاعتماد الأكاديمى للبرامج التعليمية بكلية بمرحلتها، برامج الدرجة الجامعية الأولى، وبرامج الدراسات العليا.

والله الموفق،،،،

عميد الكلية

أ.د/ ياسر مصطفى الجندي

تليفاكس : +20473116115

وحدة ضمان الجودة - كلية التربية - جامعة كفر الشيخ

Quality Assurance Unit, Fac of Education Kafr el sheikh Univ .Kafrelsheikh., Egypt.

E-Mail : yasser.elgendy@edu.kfs.edu.eg



كلمة أ.د/ مدير وحدة ضمان الجودة

إن الاهتمام بالتعليم وتطويره أصبح أولوية من أولويات الدول المختلفة، لأن التعليم هو الذي يحدد حضارة وتميز بلد ما عن البلدان الأخرى، ويقصد بجودة التعليم الجودة الخاصة بكل من عمليتي التعليم والإدارة وتطوير هاتين العمليتين من خلال الآليات والاستراتيجيات المختلفة بما يحقق حاجات المجتمع وإحداث تغيير جذري في أنظمة التعليم ونواتج التعلم التقليدية ونقلها من صورتها النمطية القائمة على الحفظ والتلقين إلى الصورة الحديثة القائمة على التحليل والتفكير والإبداع والعمل الجماعي، لذلك أصبحت جودة العملية التعليمية هدفاً قومياً وأملاً وطنياً للحاق بركب التطور، وإعداد خريجين متميزين قادرين على تحقيق متطلبات سوق العمل في ضوء معايير الجودة العالمية، وتحقيق التنمية المستدامة والقدرة على المنافسة محلياً وإقليمياً ودولياً.

وتهدف وحدة ضمان الجودة بكلية التربية جامعة كفر الشيخ إلى تهيئة الكلية للوفاء بمتطلبات ومعايير الهيئة القومية لضمان الجودة من خلال نشر ثقافة الجودة وقيادة عملية التحسين المستمر للأداء المؤسسي والأكاديمي بالكلية، وكسب ثقة المجتمع في إعداد خريج مؤهل ومتميز وفقاً للمعايير القومية، والقيام بالأنشطة المتعلقة بتطوير أداء الكلية ووحداتها المختلفة بالمعنى الشامل في ضوء منظور استراتيجي مستقبلي لضمان الجودة الشاملة وإعدادها للاعتماد الأكاديمي والمؤسسي.

مدير وحدة ضمان الجودة

أ.م.د/ حسني زكريا النجار

المحتويات

رقم الصفحة	الموضوع	م
	فريق إعداد الدراسة الذاتية	1
	الفريق المعاون لإعداد الدراسة الذاتية	2
	منهجية إعداد الدراسة الذاتية	3
	رؤية ورسالة الكلية	4
القسم الأول : البيانات الوصفية عن الكلية		
	البيانات الوصفية	1
	القيادة الأكاديمية للكلية	2
	الأقسام العلمية	3
	أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة وتوزيعهم	4
	البرامج التعليمية التي تقدمها الكلية	5
	الوحدات ذات الطابع الخاص	6
القسم الثاني: التقويم الذاتي		
	التخطيط الاستراتيجي	7
	القيادة والحوكمة	8
	إدارة الجودة والتطوير	9
	أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة	10
	الجهاز الإداري	11
	الموارد المالية والمادية	12
	المعايير الأكاديمية والبرامج التعليمية	13
	التدريس والتعليم	14
	الطلاب والخريجون	15
	البحث العلمي والأنشطة العلمية الأخرى	16
	الدراسات العليا	17
	المشاركة المجتمعية وتنمية البيئة	18

Formatted: Centered, Indent: Before: 0 cm, First line: 0 cm, Space Before: 0 pt, After: 0 pt, Widow/Orphan control

فريق إعداد الدراسة الذاتية

م	المعايير	منسق المعيار	أعضاء الفريق
1	التخطيط الاستراتيجي	أ.د/ عبد الجواد بكر	أ.د/ عبد العزيز داود، د/ رمضان السعودي، أ/ أية عماد، أ/ منصور المرادني
2	القيادة والحوكمة	أ.د/ أحمد زينهم	أ.د/ أحمد عوض، أ.د/ السيد حامد، أ.د/ عفت درويش، م.م/ سيمون أنيس، أ/ أمل عاطف
3	إدارة الجودة والتطوير	أ.م.د/ حسني النجار	د/ أم السعد أبو العينين، م.م/ نورهان البنا، م.م/ هديل الشامي، أ/ هبة يسري
4	أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة	أ.د/ عادل البنا	أ.د/ عبد الجواد بهوت، أ.د/ سميحة فتحي، أ.د/ محمد غلوش، م.م/ إسراء شرف، أ/ علي سلامة، أ/ زينبات عبد العاطي
5	الجهاز الاداري	أ.د/ عصام هلال	د/ فاطمة النجار، م.م/ بدرية مصطفى، أ/ سحر عبد الباعث، أ/ إسلام لطفي
6	الموارد المالية والمادية	أ.م.د/ أميرة رمضان	أ.د/ فيصل فتحي، أ.د/ طارق الغنيمي، أ/ هالة عمارة، أ/ نيرة مجدي، أ/ سمير الديب
7	المعايير الأكاديمية والبرامج التعليمية	أ.د/ محمود عبد العزيز	أ.م.د/ السعيد بدير، د/ يوسف عبد الجيد، م.م/ هبة الله الشهاوي، أ/ أحمد ناجح، أ/ محاسن فتوح
8	التدريس والتعلم	أ.م.د/ إبراهيم عشوش	أ.د/ أحمد قنديل، أ.م.د/ مروة نعيم، م.م/ حسناء فوزي، أ/ عمرو رزق
9	الطلاب والخريجون	أ.د/ أميرة زايد	أ.د/ راضي عطا، د/ إيمان عرفة، أ/ صفاء زايد، أ/ بكر بسيوني
10	البحث العلمي والأنشطة العلمية	أ.د/ محمد المنوفي	أ.د/ سمير القطب، م.م/ هبة إبراهيم، أ/ أسماء ربحان، أ/ وفاء عفيفي، أ/ أحمد خميس
11	الدراسات العليا	أ.د/ ياسر الجندي	أ.د/ رجاء غازي، د/ فريدة رمضان، أ/ صفاء رشاد، أ/ عبد المنعم النشال
12	المشاركة المجتمعية وتنمية البيئة	أ.د/ علاء الدين النجار	أ.م.د/ مصطفى الشيخ، د/ محمود عبد العاطي، أ/ عمر فؤاد، أ/ هشام الخولي

منهجية إعداد الدراسة الذاتية

تم توعية أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بمعايير اعتماد مؤسسات التعليم العالي الصادرة عن الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد وذلك من خلال تدريب عدد لبرنامج التقييم الذاتي لمؤسسات التعليم العالي خلال العام الدراسي

منهجية إعداد الدراسة الذاتية

اعتمدت المنهجية المتبعة في إعداد هذا التقرير على الأسلوب الكمي والوصفي الشامل للقدرة المؤسسية والفاعلية التعليمية للكلية، والإجراءات الواجب إتباعها، والضوابط الواجب الالتزام بها للتقدم للحصول على الاعتماد من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد، وكذلك للتحسين والتعزيز المستمر لجودة فرص التعليم والتعلم. ومن ناحية أخرى اشتملت منهجية إعداد هذا التقرير على عدة مراحل متعاقبة ومتكاملة تمثلت في أهدافها، والقطاعات المستهدفة، وهيكلها، وأنواع وطرق جمع البيانات، واستطلاع آراء المستفيدين والأقسام العلمية فيها والمراجعة والتدقيق.

أهداف الدراسة الذاتية

تسعى إلى تحقيق توصيف الوضع الراهن للكلية :

إستعداداً للزيارات الميدانية.

يعد مصدراً من مصادر المعلومات.

يُعد أداة مراقبة وتقييم للأعمال والأنشطة الموضوعية ضمن خطة العمل.

يساعد في التنسيق والتعاون والترابط بين الوحدات العاملة.

يتمكّن من إجراء التغييرات المناسبة في الوقت المناسب.

يعين في رسم صورة عن سير العمل ومدى نجاحه أو فشله، كما وتُعكس وتفسّر التقدم في العمل أو انعدامه.

يتمكّن الإدارة من التنبؤ بالاحتياجات المستقبلية.

توفير معلومات لازمة لصناعة القرار.

تساعد في التخطيط الفعّال والإستراتيجي.

يستخدم التقرير لإعلام المسؤولين بمشكلات ومقومات الأداء في العمل

يساعد المدراء في اتخاذ القرارات لما يوفره من معلومات .

وسيلة رقابية هامة لمعرفة ما تم إنجازه وما لم يتم وعقبات التنفيذ.

القطاعات المستهدفة:

مركز ضمان الجودة بالجامعة.
لجنة المراجعة الداخلية بالكلية.
الأطراف المجتمعية ذات العلاقة والمهتمة بقضايا تطوير التعليم في الكلية
اللجان المتخصصة التابعة للهيئة القومية لضمان جودة التعليم والمعنية بالتقويم والاعتماد.

تصميم هيكل الدراسة الذاتية

تم تصميم هيكل هذا التقرير على النحو الذي يساعد على تحقيق الأهداف المخططة لها، ولذا فقد اشتملت على :
البيانات الأولية.
تعليقات معايير الجودة.

أنواع وطرق جمع البيانات

تطلب إعداد هذه الدراسة نوعين من البيانات هما البيانات الوثائقية والبيانات الميدانية.
البيانات الوثائقية:

اشتملت البيانات الوثائقية على مختلف البيانات المتاحة والمنشورة أو غير المنشورة وتتعلق بعملية وأبعاد ضمان جودة التعليم. وتتخلص المصادر الرئيسية لهذا النوع من البيانات فيما يلي:

القرارات الصادرة بشأن إنشاء كلية الهندسة جامعة كفر الشيخ واللوائح والقوانين المنظمة للعمل.
التقرير الذاتية الدورية التي أعدتها الكلية في سنوات سابقة وقبل إنشاء نظم ضمان الجودة.
تقارير المراجعات التي قامت بها وحدة إدارة المشروعات لتطوير التعليم العالي (تقرير التطوير بالمشاركة- تقارير مشروع التطوير المستمر و التأهيل للإعتماد).
تقارير المراجعة الداخلية التي قام بها مركز ضمان الجودة بالجامعة في السنوات السابقة.

البيانات الميدانية.

العصف الذهني : تم استخدام هذه الطريقة بشكل مكثف وبغرض تنمية المؤشرات والعناصر والخصائص التابعة لكل معيار من معايير التقويم والاعتماد، إضافة إلى تنمية المقاييس والأوزان الكمية والنوعية، وإعداد قوائم المتطلبات. وقد شارك في عمليات وأنشطة العصف الذهني مجموعة القيادات الأكاديمية وأعضاء هيئة التدريس.

المقابلات الجماعية : كما تم استخدام هذه الطريقة بغرض تنمية مزيد من الخصائص المطلوب قياسها لتحقيق متطلبات معايير ومؤشرات وعناصر التقويم والاعتماد لمؤسسات التعليم العالي. وقد تم إجراء التعديلات والإضافات المناسبة لما سبق تصميمه وتنميته من هذه الخصائص. وقد شارك في هذه المقابلات فريق إعداد التقرير السنوي مع القيادات الأكاديمية والإدارية بالكلية.

المراجعة والتدقيق:

تطلب إعداد وإخراج هذا التقرير في صورتها النهائية إجراء عمليات المراجعة والتدقيق لجميع محتوياتها وفي مراحلها المختلفة. ولقد تمت عملية المراجعة والتدقيق ، وشارك فيها عدة أطراف من بينها الفريق المسئول عن هذا التقرير وكذلك لجنة المراجعة الداخلية بالكلية.

أدوات جمع البيانات

أعتمد أعضاء فريق إعداد الدراسة الذاتية على أدوات جمع البيانات وهي:-

-فحص الوثائق

-الإستقصاء

-الملاحظة

-المقابلة

مراحل إعداد الدراسة الذاتية

1. التوعية بنظام الجودة الداخلية من خلال التدريب والندوات وورش العمل.
2. تشكيل فريق إعداد الدراسة الذاتية.(وثيقه)
3. تدريب فرق العمل المختلفة للمعايير .
4. تقديم الدعم الفني لأعضاء فريق كل معيار.(وثيقه)
5. جمع البيانات / معيار
6. تحليل البيانات / معيار
7. كتابة وصياغة ومراجعة خصائص، عناصر، مؤشرات / معيار
8. العرض على مجلس إدارة وحدة ضمان الجودة.
9. اعتماد الدراسة الذاتية من مجلس الكلية.(وثيقه)
10. الطباعة والتوزيع.



- " كلية عصرية متميزة يمكنها المنافسة في كافة المجالات التربوية والنفسية على المستوى الوطني والاقليمي والدولي "



"إعداد معلمين متميزين أكاديمياً ومهنياً وإجراء البحوث التربوية والنفسية بصفة عامة، والبحوث التطبيقية بصفة خاصة للمساهمة في حل المشكلات التعليمية والمجتمعية بالتعاون مع الكليات والمؤسسات الأخرى ذات الصلة. "

أهداف الكلية



القسم الأول: البيانات الوصفية عن الكلية

القسم الأول: البيانات الوصفية عن الكلية

تليفاكس : +20473116115

وحدة ضمان الجودة - كلية التربية - جامعة كفر الشيخ

Quality Assurance Unit, Fac of Education Kafr el sheikh Univ .Kafrelsheikh., Egypt.

E-Mail : yasser.elgendy@edu.kfs.edu.eg

الدراسة الذاتية لكلية التربية- جامعة كفر الشيخ - أكتوبر 2019م

البيانات الوصفية

يشتمل القسم الأول من الدراسة الذاتية على البيانات الوصفية الخاصة بالكلية وذلك على النحو التالي:

1- أسم الكلية: كلية التربية نوع الكلية : كلية أسم الجامعة : جامعة كفر الشيخ نوع الجامعة : حكومية
تأسيس الكلية:



أنشئت كلية التربية بكفر الشيخ كثنائي كلية من كليات فرع الجامعة بكفر الشيخ بالجهود الذاتية، وبدأت الدراسة بها في العام الجامعي 1978/77 وكان عدد الطلاب بها 254 موزعين على ثلاث تخصصات هي: اللغة العربية، التاريخ الطبيعي، الكيمياء والطبيعة. ثم تضاعف هذا العدد تقريباً في العام الجامعي 1979/78 واضيفت شعبة الرياضيات في ذلك العام، وفي العام الجامعي 2009/2008 كان عدد الطلاب 4611 طالب وطالبة وفي العام الجامعي 2019/2018 أصبح عدد الطلاب 9309 طالب وطالبة وصل ووصل عدد شعب التخصصات في الكلية الى تسعة عشر .

وتوجد بالكلية العديد من برامج الدراسات العليا: مثل الدبلوم المهني للحاصلين على مؤهل تربوي، وبرنامج الدبلوم الخاص، وبرنامج الماجستير، وبرنامج الدكتوراه. كما تستقبل الكلية خريجي الكليات والمعاهد الأخرى في التخصصات المختلفة لتأهيلهم تربوياً من خلال برنامج الدبلوم العام.

وتستقطب كلية التربية نصيباً كبيراً من أبناء محافظة كفر الشيخ ومدخلات جامعة

كفر الشيخ، وبالتالي مخرجاتهما. وساهمت إسهاماً جلياً في تطوير المنظومة التعليمية في كفر الشيخ وجمهورية مصر العربية ، من خلال الدراسات والبحوث التي يقوم بها أعضاء هيئة التدريس بالكلية سواء بالتعاون مع وزارة التربية والتعليم، أو بشكل منفرد، إضافة إلى مشاركتهم الفاعلة في إعداد المناهج الدراسية للتعليم العام وتطويرها.

تليفاكس : +20473116115

وحدة ضمان الجودة - كلية التربية - جامعة كفر الشيخ

Quality Assurance Unit, Fac of Education Kafra el sheikh Univ .Kafrelsheikh., Egypt.

E-Mail : yasser.elgendy@edu.kfs.edu.eg

الدراسة الذاتية لكلية التربية - جامعة كفر الشيخ - أكتوبر 2019م

✓ رؤية الكلية :

كلية عصرية متميزة يمكنها المنافسة في كافة المجالات التربوية والنفسية على المستوى الوطني والإقليمي والدولي

✓ رسالة الكلية :

إعداد معلمين متميزين أكاديمياً ومهنياً وإجراء البحوث التربوية والنفسية بصفة عامة، والبحوث التطبيقية بصفة خاصة للمساهمة في حل المشكلات التعليمية والمجتمعية بالتعاون مع الكليات والمؤسسات الأخرى ذات الصلة

✓ الأهداف الاستراتيجية :

- 1- إعداد المعلمين في كافة المراحل التعليمية إعداداً مهنياً متميزاً.
- 2- إعداد المتخصصين والقادة في كافة المجالات التربوية .
- 3- الوصول بالبرامج الأكاديمية التي تقدمها الكلية إلي مستوي عال من الجودة .
- 4- رفع المستوى المهني للعاملين في الميادين التربوية.
- 5- إجراء البحوث التي تسهم في إنتاج المعرفة التربوية من جهة ، وتعالج المشكلات التي تواجهها المؤسسات التعليمية.
- 6- الإسهام في تطوير الفكر التربوي ، ونشر الاتجاهات التربوية الحديثة.
- 7- توثيق الروابط بين الكلية والمجتمع عن طريق تقديم الاستشارات الفنية التي تسهم في تطوير التعليم وتحديثه .
- 8- ضمان الجودة والتحسين المستمر للحصول على الاعتماد.
- 9- تطوير البرامج التعليمية وتحديث المقررات الدراسية:
- 10- تحسين طرق التقويم وتفعيل نظم المتابعة ودعم الطلاب والخريج

2- عنون الكلية: كلية التربية تاريخ التأسيس: 1976 القرار الوزاري رقم (1142) 1976/11/25م
• تاريخ بدء الدراسة : 1978/77 مدة الدراسة : أربع سنوات

3- القيادة الأكاديمية: كلية التربية عميد الكلية: أ.د/ ياسر مصطفى الجندي
• تليفون : 01022035315 فاكس : 047/3116115 بريد إلكتروني : ysrama2@yahoo.com

تليفاكس : +20473116115

وحدة ضمان الجودة - كلية التربية - جامعة كفر الشيخ

Quality Assurance Unit, Fac of Education Kafr el sheikh Univ .Kafrelsheikh., Egypt.

E-Mail : yasser.elgendy@edu.kfs.edu.eg

إدارة الكلية

م	الأسم	الوظيفة
1	أ.د/ ياسر مصطفى علي الجندي	عميد الكلية
2	أ.د/ محمود إبراهيم عبد العزيز طه	وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب
3	أ.د/ رجاء فؤاد غازي عبد الهادي	وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث
4	أ.د/ علاء الدين السعيد عبد الجواد النجار	وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

م	الأسم	الوظيفة
1	أ.د/ سمير عبد الحميد القطب أحمد	رئيس قسم أصول التربية
2	أ.د/ عبد العزيز أحمد محمد داود	رئيس قسم التربية المقارنة والإدارة التعليمية
3	أ.د/ محمود إبراهيم عبد العزيز طه	رئيس قسم المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم
4	أ.د/ السيد أحمد محمود صقر	رئيس قسم علم النفس التربوي
5	أ.د/ سهام علي عبد الغفار عليوة	رئيس قسم الصحة النفسية
6	أ.م.د/ حنان محمد عبد الحلیم نصار	رئيس قسم رياض الأطفال

م	الأسم	الوظيفة
1	أ.م.د/ حسني زكريا السيد النجار	مدير وحدة ضمان الجودة
2	أ.م.د/ كوثر فطاب ابو قورة	مدير وحدة القياس والتقويم
3	د/ إحسان نصر هندراوي	مدير وحدة الخدمات الالكترونية
4	د/ السيد عبد العزيز عويضة	مدير وحدة متابعة الخريجين

الدراسة الذاتية لكلية التربية - جامعة كفر الشيخ - أكتوبر 2019م

4- الموارد البشرية بالكلية

الأقسام التربوية:

القسم	عدد أعضاء هيئة التدريس	عدد أعضاء الهيئة المعاونة
أصول التربية	8	6
التربية المقارنة والإدارة التعليمية	8	2
علم النفس التربوي	10	4
الصحة النفسية	8	5
قسم المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم	23	12
رياض الأطفال	3	6
الإجمالي	60	39
99		

- عدد أعضاء هيئة التدريس العاملين بالمؤسسة التعليمية:

الإجمالي الكلي	إجمالي عدد المعارين أو الأجازات	على رأس العمل				
		الإجمالي	مدرس	أستاذ مساعد	أستاذ	أستاذ متفرغ
62	5	57	13	13	12	19

- عدد أعضاء الجهاز المعاون :

الإجمالي الكلي	إجمالي الأجازات	على رأس العمل		
		الإجمالي	معيد	مدرس مساعد
34	—	34	19	15

تليفاكس : +20473116115

وحدة ضمان الجودة - كلية التربية - جامعة كفر الشيخ

Quality Assurance Unit, Fac of Education Kafr el sheikh Univ .Kafrelsheikh., Egypt.

E-Mail : yasser.elgendy@edu.kfs.edu.eg

- عدد الإداريين بالمؤسسة التعليمية:

شئون طلاب	إدارة مالية	شئون إدارية أخرى	دراسات عليا	فنيين وأمناء معامل	الإجمالي الكلى
15	12	26	9	17	79

نسبة أعضاء هيئة التدريس: الطلاب	114.7:1
نسبة أعضاء هيئة التدريس على رأس العمل: الطلاب	122:1
نسبة أعضاء الهيئة المعاونة: الطلاب	176.6:1
نسبة أعضاء الهيئة المعاونة لى رأس العمل: الطلاب	176.6:1
نسبة أعضاء الجهاز الإداري والمالي والفني : الطلاب	116.1:1
نسبة أعضاء الجهاز الإداري والمالي والفني على رأس العمل: الطلاب	130.6:1

5- الأنشطة الأكاديمية بالكلية:

برامج المرحلة الجامعية الأولى

. درجة البكالوريوس في الآداب والتربية، في تخصصات: اللغة العربية، اللغة الانجليزية، اللغة الفرنسية، التاريخ، الجغرافيا ودرجة البكالوريوس في الآداب والتربية للتعليم الأساسي الحلقة الأولى، في تخصصات: اللغة العربية، اللغة الانجليزية، الدراسات الاجتماعية. وتقدم مقرراتها الأكاديمية كلية الآداب.

. درجة البكالوريوس في العلوم والتربية، في تخصصات: الكيمياء، الفيزياء، العلوم البيولوجية والجيولوجية، الرياضيات. ودرجة البكالوريوس في العلوم والتربية للتعليم الأساسي الحلقة الأولى، في تخصصات: الرياضيات، العلوم. وتقدم مقرراتها الأكاديمية كلية العلوم

. درجة البكالوريوس في التربية (رياض الأطفال).

. درجة البكالوريوس في التربية شعبة إعداد المعلم التجاري وتقدم مقرراتها الأكاديمية كلية التجارة

. درجة البكالوريوس في العلوم والتربية شعبة إعداد المعلم الزراعي وتقدم مقرراتها الأكاديمية كلية الزراعة

. تاهيل معلم المرحلة الابتدائية للمستوى الجامعي

- برامج إعداد معلم العلوم والرياضيات باللغة الانجليزية باللغة الانجليزية

- البرامج التعليمية للمرحلة الجامعية الأولى التي تمنحها المؤسسة التعليمية (الشعب الطلابية): طبقاً للائحة التي تم الموافقة عليها بالقرار الوزاري 1895 بتاريخ 12 / 8 / 2008م.

تليفاكس : +20473116115

وحدة ضمان الجودة - كلية التربية - جامعة كفر الشيخ

Quality Assurance Unit, Fac of Education Kafrelsheikh Univ .Kafrelsheikh., Egypt.

E-Mail : yasser.elgendy@edu.kfs.edu.eg

الدراسة الذاتية لكلية التربية - جامعة كفر الشيخ - أكتوبر 2019م

م	اسم البرنامج التعليمي	عدد المقررات لكل برنامج	نسبة أعضاء هيئة التدريس : الطلاب
1	برنامج اللغة العربية	49	132:1
2	برنامج اللغة الانجليزية	61	138.11:1
3	برنامج اللغة الفرنسية	64	124.41:1
4	برنامج التاريخ	54	30.12:1
5	برنامج الجغرافيا	56	34.82:1
6	علم النفس	44	46.04:1
7	برنامج التربية الخاصة	50	78.5:1
8	برنامج الرياضيات	56	86.14:1
9	برنامج الفيزياء	60	4.2:1
10	برنامج الكيمياء	53	30.61:1
11	برنامج التاريخ الطبيعي	57	35.6:1
12	برنامج التعليم الزراعي	49	6.24:1
13	برنامج التعليم التجاري	36	22.61:1
14	برنامج رياض الأطفال	55	112.06:1
15	برنامج اللغة العربية تعليم أساسي	43	132:1
16	برنامج اللغة الانجليزية تعليم أساسي	64	138.11:1
17	برنامج الدراسات الاجتماعية تعليم أساسي	43	56.9:1
18	برنامج الرياضيات تعليم أساسي	48	1.6:1
19	برنامج العلوم تعليم أساسي	52	11.10:1
20	برنامج تأهيل معلمي المرحلة الابتدائية للمستوى الجامعي	25	14.40:1

تليفاكس : +20473116115

وحدة ضمان الجودة - كلية التربية - جامعة كفر الشيخ

Quality Assurance Unit, Fac of Education Kafrelsheikh Univ .Kafrelsheikh., Egypt.

E-Mail : yasser.elgendy@edu.kfs.edu.eg

الدراسة الذاتية لكلية التربية - جامعة كفر الشيخ - أكتوبر 2019م

18.42:1	133	برنامج إعداد المعلم باللغة الانجليزية	21
	إجمالي عدد المقررات (الغير مكررة) = 1140	إجمالي عدد البرامج = 21	

- مدة الدراسة بالبرنامج : أربع سنوات

- عدد مستويات البرنامج (في نظام الساعات المعتمدة) :

- قائمة بأسماء الأقسام العلمية بالمؤسسة التعليمية:

1- أصول التربية.

2- الصحة النفسية.

3- علم النفس التربوي.

4- المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم.

5- التربية المقارنة والادارة التعليمية

6- رياض الاطفال.

- عدد طلاب المؤسسة التعليمية للعام الجامعي 2019 / 2020 م:

الإجمالي	الفرقة الرابعة	الفرقة الثالثة	الفرقة الثانية	الفرقة الأولى
9406	2280	2332	2232	2562

6- برامج الدراسات العليا

يوجد بالكلية 65 برنامجاً للدراسات العليا (16 برنامجاً للماستير و16 برنامجاً للدكتوراة علاوة على 16 برنامجاً للدبلوم المهني و16 برنامجاً للدبلوم الخاص والدبلوم العامة في التربية)، ويتم الإعلان عن برامج الدراسات العليا خلال شهر سبتمبر من كل عام، حيث تعلن المواعيد باليوم والتاريخ بالكلية، ويحدد مجلس الكلية نظم ومواعيد التقدم والقبول والتسجيل (وثيقة لائحة الدراسات العليا). ويتم الإعلان عن الدراسات العليا على الموقع الرسمي للكلية <http://www.kfs.edu.eg/education/>، كما يتم الاعلان أيضا على موقع الفيسبوك التالي

<https://www.facebook.com/edu.kfs.edu.eg/?ref=bookmarks>

تليفاكس : +20473116115

وحدة ضمان الجودة - كلية التربية - جامعة كفر الشيخ

Quality Assurance Unit, Fac of Education Kafr el sheikh Univ .Kafrelsheikh., Egypt.

E-Mail : yasser.elgendy@edu.kfs.edu.eg

الدراسة الذاتية لكلية التربية - جامعة كفر الشيخ - أكتوبر 2019م

جدول بأعداد الطلاب المقيدون في برامج الدراسات العليا خلال العامين الجامعيين 2018/2017 و 2019/2018م

2019/2018م		2018/2017م		البرنامج	م
ماجستير	دكتوراة	ماجستير	دكتوراة		
17	7	10	11	أصول التربية	1
18	11	54	3	التربية المقارنة	2
82	29	93	36	الصحة النفسية	3
15	5	6	9	علم النفس التربوي	4
3	1	7	3	مناهج اللغة الإنجليزية	5
2	.....	3	1	مناهج اللغة الفرنسية	6
13	3	12	4	مناهج اللغة العربية	7
4	.....	1	2	مناهج المواد التجارية	8
8	.....	4	5	مناهج الرياضيات	9
.....	.....	1	.....	مناهج مكتبات	10
10	.....	9	1	مناهج علوم	11
13	1	14	4	مناهج الدراسات	12
3	.....	1	.....	مناهج زراعية	13
16	5	11	6	مناهج تكنولوجيا التعليم	14
8	.....	2	2	مناهج طفولة	15
2	.....	.....	.....	مناهج إعلام	16
286	62	228	87	الإجمالي	

تليفاكس : +20473116115

وحدة ضمان الجودة - كلية التربية - جامعة كفر الشيخ

Quality Assurance Unit, Fac of Education Kafr el sheikh Univ .Kafrelsheikh., Egypt.

E-Mail : yasser.elgendy@edu.kfs.edu.eg

7- عدد المراكز ذات الطابع الخاص :-

1. مركز الخدمة العامة .

8- وسائل الاتصال بالكلية:

عنوان الكلية : كلية التربية - جامعة كفر الشيخ - 3116115 كفر الشيخ - مصر

الموقع الإلكتروني للكلية: <http://www.kfs.edu.eg/education/>

اسم عميد الكلية: أ.د/ ياسر مصطفى علي الجندي

البريد الإلكتروني لعميد الكلية: yasser.elgendy@edu.kfs.edu.eg

ysrama2@yahoo.com

هاتف عميد الكلية: 01022035315

اسم منسق الزيارة: أ.م.د/ حسني زكريا السيد النجار

البريد الإلكتروني لمنسق الزيارة: hosny.elnagar2002@gmail.com

هاتف منسق الزيارة: 01025144725

القسم الثاني: التقويم الذاتي للكلية

القسم الثاني :
التقويم الذاتي للكلية وفقاً لمعايير الاعتماد

القسم الثاني

التقويم الذاتي وفقاً لمعايير الاعتماد

يشتمل القسم الثاني من الدراسة الذاتية على عملية
التقويم الذاتي للكلية ، وذلك وفقاً لمعايير الاعتماد
والمؤشرات الخاصة بكل معيار.

للكليه رسالة ورؤية واضحة ومعلنة ، شارك في وضعهما الأطراف المعنية ، وتعبّر عن دورها التعليمي والبحثي والمجتمعي ، ولها خطة إستراتيجية واقعية وقابلة للتنفيذ تتضمن أهدافاً محددة ، وتتسق مع إستراتيجية الجامعة.

التقييم الذاتي

غير مستوف	مستوف جزئياً	مستوف	مؤشر التقييم
		√	1. رسالة ورؤية الكلية معتمدتان ومعلنتان ، وشارك في وضعهما الأطراف المعنية.
		√	2. رسالة الكلية واضحة ، وتعكس دورها التعليمي والبحثي ومسئوليتها المجتمعية بما يتفق مع التوقعات المجتمعية من مؤسسات التعليم العالي، وتسهم الرسالة في تحقيق رسالة الجامعة.
	√		3. الخطة الإستراتيجية للكلية معتمدة ومكتملة العناصر ، وتتسق مع إستراتيجية الجامعة.
	√		4. التحليل البيئي شمل البيئة الداخلية والخارجية وشارك فيه الأطراف المعنية ، وتعددت الوسائل المستخدمة في إجرائه بما يضمن ملائمة الوسيلة لموضوع التحليل والفئة المستهدفة.
	√		5. الأهداف الإستراتيجية للكلية معلنة وواضحة الصياغة ومبنية على التحليل البيئي ، وتسهم في تحقيق رسالة الكلية ، وقابلة للقياس والتحقق في المدى الزمني للخطة.
	√		6. الخطة التنفيذية تتضمن الأنشطة التي تحقق الأهداف الإستراتيجية ، وتعكس أولويات تنفيذ الأنشطة وتسلسلها المنطقي ، ومحدد بها مسئولية التنفيذ ، والجدول الزمني، والتكلفة المالية ، ومؤشرات الأداء.
	√		7. للكلية تقارير دورية لمتابعة وتقويم مدى تقدم الخطط التنفيذية وفقاً للجدول الزمني وتحقق مستويات الأداء المستهدفة.

تعليقات الكلية:

1/1 رسالة ورؤية الكلية معتمدتان ومعلنتان ، وشارك في وضعهما الأطراف المعنية.

1/1/1 توجد للكلية رؤية ورسالة .

- تم الاعتماد في صياغة رؤية رسالة الكلية على التحليل البيئي لتحديد المتطلبات التي ينبغي أن تحققها الكلية(1-1/1). كما شارك صياغة رؤية ورسالة الكلية أطراف من اصحاب المصلحة داخل الكلية وخارجها (2-1/1). وشملت الأطراف داخل الكلية على القيادات الإدارية والأكاديمية (عميد ووكلاء ورؤساء أقسام العلمية- مديري الإدارات وبعض العاملين- ممثلين عن الأساتذة المساعدين والمدرسين وهيئة التدريس المعاونة - اتحاد الطلاب...إلخ). (1-1/1-3-a). ومن خارجها أعضاء من

الدراسة الذاتية لكلية التربية- جامعة كفر الشيخ - أكتوبر 2019م

المجتمع المحلي (b-3-1/1)

- تم اعتماد رؤية ورسالة الكلية في مجلس الكلية رقم () المنعقد بتاريخ 2010/5/9. (4-1/1) ويتم الإعلان عن الرؤية والرسالة بكافة الوسائل المتاحة مثل موقع الكلية الإلكتروني (<http://www.kfs.edu.eg/education>) ، لوحات اعلانية في كافة أنحاء الكلية الاوراق الرسمية دليل الطالب، المطبوعات (5-1/1)
- 2/1 رسالة الكلية واضحة ، وتعكس دورها التعليمي والبحثي ومسئوليتها المجتمعية بما يتفق مع التوقعات المجتمعية من مؤسسات التعليم العالي، وتسهم الرسالة في تحقيق رسالة الجامعة.

1/2/1 رؤية ورسالة كلية التربية تعكس دورها التعليمي حيث أنها تنتمي لجامعة كفرالشيخ (1-1/2/1)

- رسالة الكلية معلنة ومعتمدة (a-2-1/2/1) وتم اعتماد رسالة ورؤية الكلية (b-2-1/2/1).

3/1 الخطة الإستراتيجية للكلية معتمدة ومكتملة العناصر ، وتتسق مع إستراتيجية الجامعة.

- 1/3/1 يوجد خطة إستراتيجية للكلية معتمده بمحضر مجلس الكلية رقم (50) بتاريخ 9 / 1 / 2011 ومكتملة العناصر

(1-1/3/1) وتتسق الخطة مع استراتيجية الجامعة (2-1/3/1).

4/1 التحليل البيئي شمل البيئة الداخلية والخارجية وشارك فيه الأطراف المعنية ، وتعددت الوسائل المستخدمة في إجرائه بما يضمن ملائمة الوسيلة لموضوع التحليل والفئة المستهدفة.

- 1/4/1 تم تغطية كل من البيئة الداخلية والخارجية في التحليل البيئي قبل تصميم إستراتيجية الكلية لتحديد نقاط القوة والضعف

والفرص والتحديات (1-1/4/1) وتم استخدام التحليل الكمي والكيفي في إجراء التحليل البيئي والذي تم في ضوءه تصميم الإستراتيجية وتم استخدام الفحص الوثائقي والإستبيانات وورش العمل للتعرف على جوانب القوة والضعف والفرص والتحديات،

وقد استخدمت الكلية ناتج عملية التحليل في تحديد وزن كل عامل من العوامل الاستراتيجية. (2-1/4/1)

- (2/4/1) اشترك في التحليل البيئي أعضاء فريق الخطة الإستراتيجية (أحد لجان وحدة ضمان الجودة) وتم عرض الموضوع في

ورشة عمل مع أعضاء فريق الخطة الأستراتيجية (3-2/4/1) ثم مناقشة نقاط الضعف والقوة مع مجموعة من قيادات رجال

الصناعة، ثم مع لجنة الجودة بالكلية في وجود القيادات الأكاديمية والإدارية والسادة رؤساء الأقسام العلمية والتي أوصت بعرضها

على مجلس الكلية للإعتماد بجلسة رقم () بتاريخ . تم عمل إستقصاء للتحليل البيئي الراعى بمشاركة عدد كبير من

الطلاب، وعدد من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة، واولياء الأمور والموظفين ورجال الصناعة. (4-2/4/1) وتوجد في

الكلية مصفوفة واضحة ومحددة لمجالات القوة والضعف الناتجة من تحليل البيئة الداخلية، والفرص والتحديات الناتجة من

تحليل البيئة الخارجية (5-2/4/1)

5/1 الأهداف الإستراتيجية للكلية معلنة وواضحة الصياغة ومبنية على التحليل البيئي ، وتسهم في تحقيق رسالة الكلية ، وقابلة

للقياس والتحقق في المدى الزمني للخطة.

- 1/5/1 تم الاعتماد على التحليل البيئي عند صياغة الغايات النهائية والأهداف الاستراتيجية للكلية (1-1/5/1) وكان مستوى

المشاركة جيدا في صياغة الغايات النهائية والأهداف الاستراتيجية للكلية من جانب مختلف الأطراف داخل وخارج الكلية حيث

شارك فيها جميع أعضاء مجالس الأقسام واللجان مثل شئون الطلاب والدراسات العليا وكذا تم عرضها على المعنيين وتم عرض

تليفاكس : +20473116115

وحدة ضمان الجودة - كلية التربية - جامعة كفر الشيخ

Quality Assurance Unit, Fac of Education Kafrelsheikh., Egypt.

E-Mail : yasser.elgendy@edu.kfs.edu.eg

الدراسة الذاتية لكلية التربية- جامعة كفر الشيخ - أكتوبر 2019م

ومناقشة الغايات النهائية والأهداف الاستراتيجية للكلية مع الأطراف المختلفة داخل وخارج الكلية(2- 1/ 5/1)

• وقد تم اعتماد الغايات النهائية والأهداف الاستراتيجية للكلية في مجلس الكلية في 2010/5/9. (3- 1/ 5/1)

6/1 الخطة التنفيذية تتضمن الأنشطة التي تحقق الاهداف الاستراتيجية وتعكس اولويات تنفيذ الأنشطة وتسلسلها المنطقي ومحدد بها مسؤولية التنفيذ والجدول الزمني والتكلفة المالية ومؤشرات الاداء.

• يوجد خطة تنفيذية تبرز حاجة الكلية للتطوير طبقا لمعايير الجودة والاعتماد. (1- 6/1)

7/1 للكلية تقارير دورية لمتابعة وتقويم مدى تقدم الخطط التنفيذية وفقا للجدول الزمني وتحقق مستويات الاداء المستهدفه

• توجد بالخطة مؤشرات محددة على مستوى عال من المهنية لتقييم وتقويم مدى تقدم الخطط التنفيذية وفقا للجدول الزمني المحدد.

(1- 7/1)

أين نقاط التميز والتنافسية

نقاط تحتاج الى تحسين

الأدلة والوثائق

- ✓ نص رسالة الكلية ورؤيتها(4-1/1/1).
- ✓ نص رسالة الجامعة ورؤيتها (1-1/2/1).
- ✓ الخطة الإستراتيجية للكلية(1-1/3/1).
- ✓ الملخص التنفيذي لإستراتيجية الجامعة(2-1/3/1).
- ✓ نماذج الاستبيانات / الأدوات المستخدمة في التحليل البيئي(4-2/4/1).
- ✓ الخطط التنفيذية السنوية للخطة الإستراتيجية(1- 6/1).
- ✓ تقارير متابعة الخطط التنفيذية السنوية(1- 7/1).
- ✓ الموقع الإلكتروني للكلية (<http://www.kfs.edu.eg/education>)
- ✓ ما توفره الكلية من مطبوعات / وثائق تدل تحقق المعيار.

للكليه قيادات مؤهلة ، يتم اختيارها وتنمية قدراتها وتقييم أدائها وفقاً لمعايير موضوعية ، وتلتزم الكلية بالنزاهة والمصداقية والشفافية والأخلاقيات المهنية انطلاقاً من قيم جوهرية . وللكليه هيكل تنظيمي يلائم حجم ونوع أنشطتها ، بما يضمن تحقيق رسالتها وأهدافها ، ولها توصيف موثق لكل الوظائف ، يحدد بوضوح المسؤوليات والاختصاصات.

التقييم الذاتي

مستوف	مستوف جزئياً	غير مستوف	ومؤشر التقييم
		√	1. القيادات الأكاديمية والإدارية مختارة وفقاً لمعايير موضوعية ومعلنة وآليات ذات شفافية تحقق تكافؤ الفرص وتداول السلطة.
	√		2. القيادات الحالية والمحتملة يتم تنمية قدراتها والعمل على تكوين كوادر جديدة من القيادات.
	√		3. معايير تقييم أداء القيادات موضوعية ، وتشارك الأطراف المعنية في عملية التقييم ، وتستخدم النتائج لتحسين الأداء المؤسسي.
	√		4. إدارة الكلية آليات فاعلة للتعامل مع مشكلات الكلية.
		√	5. للكليه قيم جوهرية معلنة ومتاحة للمعنيين ، وآليات فاعلة لضمان الشفافية والممارسات العادلة وعدم التمييز وتطبيق الأخلاقيات المهنية بين أفراد الكلية.
	√		6. المعلومات المعلنة عن الكلية شاملة أنشطتها ، وتضمن الكلية مصداقيتها وتحديثها.
	√		7. الهيكل التنظيمي معتمد ومعلن وملئم لحجم الكلية ونشاطها ، ويتضمن الإدارات الأساسية اللازمة لتحقيق رسالتها وأهدافها.
	√		8. التوصيف الوظيفي معتمد ومعلن ، ويحدد المسؤوليات والاختصاصات وفقاً للهيكل التنظيمي ، ويحقق التكافؤ بين السلطات والمسئوليات ، ويستخدم في حالات التعيين والنقل والانتداب للوظائف المختلفة.

تعليقات الكلية

1/2 القيادات الاكاديمية و الإدارية مختارة وفقا لمعايير موضوعية و معلنه و آليات ذات شفافية تحقق تكافؤ الفرص و تداول السلطة.

- 1/1/2 تم اعداد مقترح للمعايير المطلوب توافرها فى القيادات الاكاديميه بالكليه وتم عرضه على عميد الكليه و قد وافق عليه مجلس الكليه بجلسته (3) بتاريخ 8-12-2019 . و تم تقديم مذكره للسيد عميد الكليه بشأن اصدار امر تنفيذى لتطبيق المعايير . وتم اصدار خطابات للساده القيادات الاكاديميه بالمعايير (1-1/1/2).

2/2 القيادات الحالية و المحتملة يتم تنمية قدراتها و العمل على تكوين كوادر جديدة من القيادات.

- 1/2/2 توجد الية معتمدة لاختيار القيادات الحالية والمحتملة وتم اعداد مقترح لاستطلاع راي القيادات الاكاديميه لتحديد الاحتياجات التدريبية وتم عمل استطلاع للرأى وتم تطبيقه وتحليل نتائجه (a -1-1/2/2) . (b -1-1/2/2) -1/2/2 (c -1)

- ويتم تنمية قدرات القيادات الحالية والمحتملة من خلال اجتياز مجموعة من الدورات التدريبية (2-1/2/2)

3/2 معايير تقييم اداء القيادات موضوعية، و تشارك الاطراف المعنية فى عملية التقييم، و تستخدم النتائج لتحسين الاداء المؤسسى.

- اعداد مقترح لمعايير تقييم اداء القيادات الاكاديميه و الاداريه وتم تقديم مذكره للسيد عميد الكليه للعرض على مجلس الكليه.وقد وافق المجلس بجلسته (2) بتاريخ 12-11-2019(1-3/2).

4/2 لاداره الكلية البات فاعلة للتعامل مع مشكلات الكلية.

- تقديم مذكره للسيد امين الكليه بشأن تفعيل قسم العلاقات العامه و الشكاوى . و تم اعداد آليه لتلقى المقترحات و الشكاوى وتم تقديم مذكره للسيد عميد الكليه للعرض على مجلس الكليه و قد وافق عليه مجلس الكليه بجلسته المنعقدة بتاريخ 12-11-2019. (1-4/2).

5/2 للكليه قيم جوهرية معلنة و متاحة للمعنيين، و آليات فاعلة لضمان الشفافية و الممارسات العادلة و عدم التمييز و تطبيق

الاخلاقيات المهنية بين افراد الكلية.

- 1/ 5/2 تم تقديم مذكره للسيد عميد الكلية بشأن الموافقة على اقتراح قواعد لضمان العدالة وعدم التمييز بالنسبة لاعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والاداريين والطلاب بالكلية وقد وافق المجلس بجلسته (3) بتاريخ 8-12-2019 (1-1/5/2) وكذلك توجد غايات واهداف استراتيجية للكلية معلنة ومتاحة على موقع الكلية (2-1/5/2)
- 2/ 5/2 وتم اعداد مقترح لميثاق اخلاقيات المهنة لا أعضاء هيئة التدريس وتم تقديم مذكره للسيد عميد الكليه للعرض على مجلس الكليه للموافقة على مقترح الميثاق بجلسته المنعقدة بتاريخ 2019/11/12، كما تم إعداد كتيب لميثاق شرف كلية التربية وذلك في عام 2014-2015، (2-2/5/2)

الدراسة الذاتية لكلية التربية- جامعة كفر الشيخ - أكتوبر 2019م

6/2 المعلومات المعلنة عن الكلية شاملة و تغطي سائر انشطتها، و تضمن المؤسسة مصداقيتها و تحديثها.

1/ 6 /2 قام فريق المعيار بزياره وحده IT بالكلية ورصد التالي:

- للكلية الموقع الكترونى يحتوى على عده ابواب عن الكلية و اداره الكلية والاقسام و البرامج الجديده و الحياه الطلابيه و الدراسات العليا، و يحتوى الموقع ايضا على الجداول و الاخبار الخاصه بالكلية و التى يتم تحديثها بصفه دوريه ، و للكلية قواعد بيانات تابعه لنظام المعلومات الاداريه للجامعات، وفيما يخص كتيب الكلية فهو للعام الدراسي 2020/2019 و متوفر على قرص مدمج و منشور على موقع الكلية ومرفق وثيقة (1-1/6/2)

7/2 الهيكل التنظيمى معتمد و معلن و ملائم لحجم المؤسسة و نشاطها، و يتضمن الادارات الاساسية لتحقيق رسالتها و اهدافها.

1/ 7 /2 قام السيد الاستاذ الدكتور مدير وحده ضمان الجودة بتقديم مذكره للسيد الاستاذ الدكتور عميد الكلية بخصوص الهيكل التنظيمى للكلية. و قد تم اعتماد الهيكل التنظيمى وهو متاح على موقع الكلية. (1-1/7/2). و للكلية وحدات تم انشاءها وهى وحده ضمان الجودة فى مجلس الكلية بتاريخ 14-6-2009 و وحده الازمات و الكوارث ، وحده خدمه البيئه ومتابعة شئون الخريجين، وحده الصيانه و السلامة و الصحة المهنيه فى مجلس (8) بتاريخ 14-5-2017 (2-1/7/2)

2/ 7 /2 قام فريق المعيار بأخذ نسخه من اللائحه الداخليه لوحيد ضمان الجودة المعلنة على موقع الكلية

3/ 7 /2 وتم تقديم مذكره للسيد عميد الكلية بشأن الحصول على صور من قرارات تشكيل المجالس و اللجان الرسميه وهى: مجلس الكلية، قسم المناهج وطرق التدريس، قسم أصول التربية، قسم الصحة النفسية، وقسم علم النفس التربوي، وقسم التربية المقارنه والإدارة التعليمية و اللجان الفنيه المنبثقه من مجلس الكلية و لجنة شئون التعليم و الطلاب ولجنه الدراسات العليا و البحوث و لجنة العلاقات العامة و الثقافة و الخارجية و لجنه شئون خدمه المجتمع و تنميه البيئه ولجنه المختبرات و الاجهزه العلميه ولجنه المكتبات و لجنه الازمات و الكوارث و تشكيل سكرتاريه اللجان الفنيه المنبثقه من مجلس الكلية. (1-3/7/2)

8/2 التوصيف الوظيفى معتمد و معلن، و يحدد المسؤوليات و الاختصاصات وفقا للهيكل التنظيمى، و يحقق التكافؤ بين السلطات و

المسؤوليات، و يستخدم فى حالات التعيين و النقل و الانتداب للوظائف المختلفه

1/ 8 /2 توجيه خطاب لمسؤل معيار الجهاز الادارى بشأن موافاة المعيار بالتوصيف الوظيفى. تم اعداد بطاقات التوصيف الوظيفى لأعضاء هيئه التدريس و العرض على وحده الجودة للمراجعه و متوفر على قرص مدمج (1-1/8/2)
أبرز نقاط التميز و التنافسيه :

- المعايير و الاليات معده و معتمده.
- حداثة كتيب الكلية 2020-2019
- وحدة القياس والتقييم بالكلية
- لجنة اخلاقيات البحث العلمى
- لجنة صندوق الشكاوى والمقترحات بالكلية

نقاط تحتاج الى تحسين :

- تحديث تشكيل لجنة الازمات والكوارث

الأدلة والوثائق

- ✓ المعايير المعتمدة لاختيار القيادات (a -1-1/2/2) . (b -1-1/2/2) (c -1-1/2/2).
- ✓ وسائل تنمية قدرات القيادات (2-1/2/2).
- ✓ أدوات ومؤشرات تقييم أداء القيادات (وسائل استطلاع رأي الأطراف المعنية) (1-3/2)..
- ✓ سياسات / إجراءات التعامل مع مشكلات التعليم التي تواجهها الكلية ونتائج تطبيقها (1-4/2)..
- ✓ وثيقة القيم الجوهرية والغايات والاهداف الاستراتيجية والأخلاقيات المهنية للكلية (2-1/5/2).
- ✓ الهيكل التنظيمي المعتمد (1-1/7/2).
- ✓ قرارات إنشاء / تشكيل الإدارات والوحدات ولوائحها الداخلية (2-1/7/2).
- ✓ قرارات تشكيل المجالس واللجان الرسمية (1-3/7/2).
- ✓ قرص مدمج للتوصيف الوظيفي (1-1/8/2).
- ✓ الموقع الإلكتروني للكلية (<http://www.kfs.edu.eg/education>)
- ✓ ما توفره الكلية من مطبوعات / وثائق تدلل على تحقق المعيار.

للكليه نظام لإدارة الجودة توفر له القيادة سبل الدعم ، وتلتزم بإجراء تقويم ذاتي شامل ومستمر ، وتستعين بالمراجعات الداخلية والخارجية لضمان جودة الأداء ، وتستخدم نتائج التقويم والمراجعة في تطوير الأداء.

التقييم الذاتي

غير مستوف	مستوف جزئياً	مستوف	مؤشر التقييم
		√	1. للكلية وحدة لضمان الجودة يتوفر لها الكوادر المؤهلة والتجهيزات الملائمة ، ويشارك فيها ممثلون عن مختلف الفئات بالكلية وبراغي تباين الخبرات والمهارات لتغطية المهام المتعددة.
		√	2. اللائحة الداخلية لوحدة ضمان الجودة تتضمن هيكلاً تنظيمياً ذا تبعية وعلاقات واضحة ، وتحدد علاقة الوحدة بمركز ضمان الجودة بالجامعة ، بما يسهم في تفعيل دورها ويساند أنشطتها.
		√	3. لوحدة ضمان الجودة خطط وتقارير سنوية عن نشاطها ، وقواعد بيانات لأنشطتها.
	√		4. تقويم أنشطة الكلية يتم بصفة دورية باستخدام مؤشرات أداء موضوعية ، وأدوات ملائمة ، ومراجعات داخلية وخارجية.
	√		5. نتائج تقويم الكلية تناقش مع المعنيين وفي مجالسها الرسمية ، ويستفاد منها في توجيه التخطيط واتخاذ الإجراءات التصحيحية والتطوير.

تعليقات الكلية

1/3 للكلية وحدة لضمان الجودة بتوفر لها الكوادر المؤهلة والتجهيزات الملائمة ، وبشارك فيها ممثلون عن مختلف الفئات بالكلية ويراعي تباين الخبرات والمهارات لتغطية المهام المتعددة.

1/1/3 قامت الكلية بتوفير الدعم المادى والمعنوى لنظام الجودة الداخلى لمزاولة أنشطته ودعم تحقيق رسالة الكلية وأهدافها الإستراتيجية من خلال:

- وجود مقر دائم مزود بكافة الوسائل التى توفر المناخ الصحى للعاملين بوحدة إدارة الجودة بالكلية (اجهزة التكييف - اضاءة - اجهزة امن و سلامة(1-1/1/3) امداد الوحدة بالاجهزة والادوات اللازمة لتنفيذ أنشطة ضمان الجودة، حيث تم تزويد الوحدة بعدد 4حاسب آلى و 2طابعة ليز و 1ماسح ضوئى ، و 1ماكينة تصوير، بالإضافة الى الادوات المكتبية اللازمة لاتمام انشطتها ومهامها(2-1/1/3)
- 2/1/3 تزويد الوحدة بأجهزة الاتصال المناسبة، نقطة اتصال للانترنت. تزويد الوحدة بعدد 2من الدواليب الخشبية ، 5مكاتب خشبية و 3مكاتب معدنية، و 14كرسى جلد بالاضافة الى ترابيزة اجتماعات(3-2/1/3).توفير الموارد البشرية اللازمة (مدير للوحدة - مدير إداري للوحدة) (4-2/1/3).

2/3 اللائحة الداخلية لوحدة ضمان الجودة تتضمن هيكلاً تنظيمياً ذا تبعية وعلاقات واضحة ، وتحدد علاقة الوحدة بمركز ضمان الجودة بالجامعة ، بما يسهم في تفعيل دورها وبساند أنشطتها.

1/2/3 لوحدة الجودة بالكلية هيكل تنظيمى، ويتضمن مجلس الإدارة ومجموعة من اللجان التنفيذية

- تشكيل المكتب التنفيذى للوحدة بقرار مجلس الكلية بجلسته رقم (134) بتاريخ 2015/11/8م(1-1/2/3).وتم اعتماد اللائحة الادارية والهيكل التنظيمى لها بمجلس الكلية رقم (133) بتاريخ 2015/10/11م. (2-1/2/3) . مجلس ادارة الوحدة مسئول عن إدارة شئونها مجلس الكلية رقم(166) بتاريخ 2017/10/8م(3-1/2/3).و للوحدة مديرا تنفيذيا من اعضاء هيئة التدريس يقوم على تنفيذ قرارات مجلس الادارة ومتابعة شئونها على المستويات المختلفة بالكلية ويتم تعيينه بقرار من أ.د / عميد الكلية (4-1/2/3).

2/2/3 للوحدة لائحة داخلية (مالية - فنية) موثقة ومعتمدة من مجلس الكلية رقم (133) بتاريخ 2015/10/11م (4-2/2/3). محدد بها مسؤوليات واليات عمل الوحدة تتضمن البنود والقرارات التى تنظم العمل الإدارى و الفنى للوحدة (a-4-2/2/3). وتحرص الكلية على توفير المخصصات المالية اللازمة للملائمة لتنفيذ خطة الأنشطة السنوية المعتمدة للوحدة من خلال الموارد الذاتية للكلية. (5-2/2/3)

3/2/3 يحضر المدير التنفيذى للوحدة مجلس الكلية بصفة دورية لعرض القضايا المختلفة المتعلقة بشئون ضمان الجودة فى جميع العمليات التى تتم بالكلية (6-3/2/3)

الدراسة الذاتية لكلية التربية- جامعة كفر الشيخ - أكتوبر 2019م

3/3 لوحدة ضمان الجودة خطط وتقارير سنوية عن نشاطها ، وقواعد بيانات لأنشطتها.

1/3/3 تطلع الوحدة بدور رئيس في اجراء التقويم لجميع العمليات التي تتم داخل الكلية بصفة دورية بهدف التعرف على مجالات القوة وتعزيزها و مجالات الضعف وعلاجها خطة عمل وحدة الجودة معتمدة بمجلس الكلية رقم (156) بتاريخ 12-2-2017م(1/3/3-1) التقرير السنوى للكلية 2015-2016م معتمد بمجلس الكلية رقم (146) بتاريخ 21/7/2016م(1/3/3-2) التقرير السنوى للكلية 2016-2017 معتمد بمجلس الكلية رقم (160) بتاريخ 14 / 5 / 2017م(1/3/3-3) التقرير السنوى للوحدة 2016. (1/3/3-4) التقرير السنوى للجودة 2017. (1/3/3-5) يتوافر لدى الكلية دراسة ذاتية موقفة تم إعدادها فى العام الأكاديمى 2016-2017 طبقا للاصدار الثالث للهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد 2015م . (1/3/3-6)

4/3 تقويم أنشطة الكلية يتم بصفة دورية باستخدام مؤشرات أداء موضوعية ، وأدوات ملائمة ، ومراجعات داخلية وخارجية.

1/4/3 تعتمد الوحدة فى اتمام اجراءات التقويم الدورى على لجانها المشكلة والمنوط بها القيام بمثل هذه الاجراءات ومنها(اعضاء مجلس إدارة الوحدة- اللجان الفنية التنفيذية بالوحدة -لجان المراجعة الداخلية بالكلية لجان المنسقين بالاقسام العلمية بالكلية) (1/4/3-1)

2/4/3 تستخدم الوحدة العديد من الاساليب لاتمام عمليات التقويم ووضع خطط التطوير والتحسين، نذكر منها على سبيل المثال:

- استطلاع اراء المستفيدين- تقرير الوثائق المتوافرة بالكلية - عقد اللقاءات وورش العمل والندوات(2/4/3-2)

ومن بين المؤشرات التي تقوم بها إدارة الكلية و متابعة تحققها للتأكد من فاعلية نظام الجودة فى مجال القدرة المؤسسية ما يلى:

- مدى الإلتزام بمفهوم وثقافة ضمان الجودة بين منتسبى الكلية ،مدى تطبيق نموذج الإدارة الإستراتيجية وتحديد مؤشرات الأداء
- مدى توافر الهياكل التنظيمية والوحدات البنائية الداعمة، مدى تفعيل لوائح التوصيف الوظيفى المتوفرة بالكلية ، مدى تلبية متطلبات منتسبى الكلية والمتعاملين معها وتحقيق رضاهم ، مدى توافر العلاقات المتبادلة والمفيدة لجميع الأطراف من داخل وخارج الكلية. مدى التزام القيادة بتحقيق رؤية ورسالة الكلية وأهدافها الإستراتيجية. مدى كفاية وكفاءة الموارد للقيام بانجاز العمليات المختلفة بالكلية.
- مدى مشاركة المجتمع فى عملية ضمان الجودة. مدى الاخذ بنظام التقويم فى جميع الإجراءات والممارسات. مدى بناء القرارات على الحقائق والمعطيات العلمية. مدى توافر نظم المعلومات و التوثيق الجيد لنظم و اجراءات الجودة. مدى توافر التحسين المستمر .

5/3 نتائج تقويم الكلية تناقش مع المعنيين وفي مجالسها الرسمية ، ويستفاد منها في توجيه التخطيط واتخاذ الإجراءات التصحيحية والتطوير.

تليفاكس : +20473116115

وحدة ضمان الجودة - كلية التربية - جامعة كفر الشيخ

Quality Assurance Unit, Fac of Education Kaf el sheikh Univ .Kafrelsheikh., Egypt.

E-Mail : yasser.elgendy@edu.kfs.edu.eg

الدراسة الذاتية لكلية التربية- جامعة كفر الشيخ - أكتوبر 2019م

1/5/3 تولى الكلية اهتماما كبيرا بمناقشة نتائج تقويم الأداء السنوى بصفة دورية مع أعضاء هيئة التدريس ومعاونتهم -

الطلاب - العاملين وكذلك الأطراف المجتمعية ذات العلاقة وذلك من خلال استطلاعات الرأى - عقد ورش العمل والندوات

مجلس الكلية - مجلس ادارة الجودة - مجالس الاقسام العلمية ، ويتم الإستفادة من نتائج هذه المناقشات والعمل بالتوصيات اثناء وضع خطط التطوير والتحسين(1-1/5/3).

2/5/3 طبقا لنتائج التقويم الذاتى التى قامت بها الكلية عبر السنوات المشار اليها، تؤكد الوثائق المتوافرة بالكلية التقدم الملموس

فى ادائها المؤسسى ومن مظاهر ذلك:

- توافر خطة استراتيجية 2009-2012 ودعم العمل بالفكر الاستراتيجى فى جميع العمليات المؤسسية بالكلية(2-2/5/3)
- تحديث الهيكل التنظيمى وتوافر الوحدات التنظيمية الملائمة والداعمة للعملية التعليمية(3-2/5/3)
- توافر الادلة والخطط و السياسات الداعمة للخدمات المجتمعية - المصادقية والاخلاقيات - حماية الملكية الفكرية - تنمية الموارد - التقويم المستمر للعملية التعليمية والبحثية(4-2/5/3)
- التطور فى الموارد المادية و المالية. (5-2/5/3)
- توافر الاتفاقيات وبروتوكلات مع المؤسسات الصناعية والمجتمعية(6-2/5/3)
- توافر اجراءات الأمن والسلامة و إدارة الأزمات والكوارث(7-2/5/3)

3/5/3 اعتماد خطة للتعزير والتطوير من خلال تنفيذ برامج الخطة الاستراتيجية تتضمن تنفيذ العديد من البرامج والمشروعات

لتعزير القدرة المؤسسية ونذكر منها على سبيل المثال:

- استحداث العديد من الوحدات التنظيمية بالهيكل التنظيمى لدعم البناء المؤسسى وتلبية المتطلبات المختلفة للعمليات المؤسسية.
- تطوير البنية المادية و المالية من خلال: بناء مبنى كلية الهندسة 2 (الورش والمدرجات)، توفير الأدوات والأجهزة والاثاث والمتطلبات الاخرى اللازمة لدعم البناء المؤسسى بالكلية مثل أجهزة الحاسب- الانترنت - أجهزة العرض - متطلبات البحث العلمى ، كذلك تم تحديث المدرجات والمعامل الطلابية - وتطوير وتحديث شبكات الكهرباء والمياه ، واعتماد خطة سنوية لصيانة البنية التحتية والمرافق.
- انشاء الوحدات ذات الطابع الخاص لتنمية الموارد المالية بالكلية(مركز الخدمة العامة).
- توافر خطة لخدمة المجتمع وتنمية البيئة وبرامجها التنفيذية فى مجالات التوعية - تقديم الاستشارات - التدريب - المشروعات البحثية
- تنمية الموارد البشرية من خلال توافر خطط وبرامج للتدريب والتثقيف المستمر .

4/5/3 تتنوع الاساليب التى تحرص الكلية على استخدامها لإجراء التقييم المستمر والشامل لجميع العناصر المتعلقة بالعملية

التعليمية وذلك بصفة دورية و تشمل على:

- إعداد نظام للمراجعة الداخلية واللجان التنفيذية لوحة الجودة بقرار مجلس الكلية رقم

تليفاكس : +20473116115

وحدة ضمان الجودة - كلية التربية - جامعة كفر الشيخ

Quality Assurance Unit, Fac of Education Kafrelsheikh Univ .Kafrelsheikh., Egypt.

E-Mail : yasser.elgendy@edu.kfs.edu.eg

الدراسة الذاتية لكلية التربية - جامعة كفر الشيخ - أكتوبر 2019م

- عقد و تنفيذ إجتماعات مجلس إداره وحدة الجودة واللجان التنفيذية والتعرف على مستوى سيرالنظام الداخلي للجودة فيما يخص الفاعلية التعليمية بالاقسام العلمية(8-4/5/3)
- عرض قضايا الجودة فيما يخص الفاعلية التعليمية على المجالس الحاكمة بالكلية. (9-4/5/3)
- تقارير المتابعة من مركز ضمان الجودة بالجامعة(10-4/5/3)
- تقارير المتابعة من المراجعين النظراء لوحدة ادارة المشروعات(11-4/5/3)
- تقرير المراجعة الخارجية لزيارة المحاكاة (12-4/5/3)
- استطلاع اراء المستفيدين من الطلاب - أعضاء هيئة التدريس - الخريجين - مؤسسات المجتمع الخارجى(13-4/5/3)
- تقوم إدارة الكلية بالإستفادة من نتائج هذه التقييمات وتقارير المراجعة واستطلاعات الرأى من خلال وضع خطط للتطوير والتحسين
- للتغلب على المشكلات المتعلقة بعناصر العملية التعليمية وذلك من خلال مناقشة نتائج التقييمات فى صور شمولية متمثلة فى التقرير السنوى - الدراسة الذاتية.
- تتوافر خطط للتحسين والتعزيز بناء على نتائج التقارير السنوية ، وتتضمن آليات تنفيذية لإجراء الأنشطة التصحيحية فى مجال الفاعلية التعليمية.

5/5/3 الوثائق المتوفرة لقرارات ومحاضر مجلس الكلية ، تدل على انه تم تنفيذ العديد من الممارسات فى مجال تطوير وتعزيز

العملية التعليمية و نذكر منها على سبيل المثال:

- إنشاء وحدة للتدريب بالهيكل التنظيمى للكلية مجلس الكلية رقم (146) بتاريخ2016/7/21م. (14-5/5/3)
- اعتماد الخطة التدريبية للكلية بمجلس الكلية بجلسته رقم (167) بتاريخ 2017/10/22م (15-5/5/3)
- اليات ضبط الجودة بالكلية معتمدة بمجلس الكلية بجلسته رقم (155) بتاريخ 2016/1/8م (16-5/5/3)
- اعتماد اليات وسياسات للتوجيه والمتابعة للاقسام الاكاديمية والادارية للالتزام بتنفيذ سياسات واجراءات نظم الجودة مجلس الكلية بجلسته رقم (134) بتاريخ 2015/11/8. (17-5/5/3)
- اعتماد تشكيل المجلس التنفيذى لرؤساء الاقسام الادارية . مجلس الكلية رقم (134) بتاريخ 2015/11/8. (18-5/5/3)
- اعتماد تشكيل فريق الجودة الطلابى. مجلس الكلية رقم (134) بتاريخ 2015/11/8. (19-5/5/3)
- اعتماد تشكيل مجلس تنفيذى لمنسقى الجودة بالاقسام مجلس الكلية رقم (134) بتاريخ 2015/11/8. (20-5/5/3)
- تكليف السادة رؤساء الاقسام العلمية والادارية برفع تقرير شهرى لوحدة الجودة مجلس الكلية رقم(135) بتاريخ 2015-12-13.
- ادراج وحدات جديدة بالهيكل التنظيمى مجلس الكلية رقم(135) بتاريخ 2015-12-13. (21-5/5/3)
- اعتماد " اليات إعداد توصيف المقررمجلس الكلية بجلسته رقم (153) بتاريخ 2016/12/12م (22-5/5/3)
- اعتماد " اليات إعداد تقرير المقرر"مجلس الكلية بجلسته رقم (153) بتاريخ 2016/12/12م (23-5/5/3)
- اعتماد " دليل اعمال الامتحانات والكنترول مجلس الكلية بجلسته رقم (153) بتاريخ 2016/12/12م(24-5/5/3).

تليفاكس : +20473116115

وحدة ضمان الجودة - كلية التربية - جامعة كفر الشيخ

Quality Assurance Unit, Fac of Education Kafrelsheikh Univ .Kafrelsheikh., Egypt.

E-Mail : yasser.elgendy@edu.kfs.edu.eg

الدراسة الذاتية لكلية التربية - جامعة كفر الشيخ - أكتوبر 2019م

- اعتماد " آليات لجذب الطلاب الوافدين مجلس الكلية بجلسته رقم (153) بتاريخ 2016/12/12م (25-5/5/3)
- اعتماد ميثاق اخلاقيات المهنة مجلس الكلية بجلسته رقم (160) بتاريخ 2017/5/14م على. (26-5/5/3)
- اعتماد المعايير المطلوب توافرها في القيادات الاكاديمية بالكلية مجلس الكلية بجلسته رقم (157) بتاريخ 2017/3/12م. (27-5/5/3)
- اعتماد تبنى المعايير الاكاديمية القومية (NARS) للبرامج والمقررات التي تقدمها الكلية وذلك في مجلس الكلية رقم (5/5/3-28)
- اعتماد لائحة التدريب الميداني للطلاب بقرار مجلس الكلية (29-5/5/3)
- اعتماد آلية الدعم والرعاية للطلاب المنعثرين والمتفوقين في مجلس الكلية (30-5/5/3)
- اعتماد تحديث توصيف البرامج والمقررات لمرحلتى البكالوريوس والدراسات العليا و ذلك في مجلس الكلية (31-5/5/3)
- اعتماد إستراتيجية للتعليم والتعلم ذلك في مجلس الكلية (32-5/5/3)
- قرار عميد الكليه بتشكيل فريق إدارة " الدراسة الذاتية " للكلية (33-5/5/3)
- اعتماد تشكيل فرق العمل بمعايير الاعتماد مجلس الكلية بجلسته رقم (149) بتاريخ 2016/ 9/18م (34-5/5/3)
- اعتماد النظام الداخلى لادارة الجودة بالكلية وآليات تنفيذه ومؤشرات التقييم المستمر لكفاءة الاداء مجلس الكلية بجلسته رقم (153) بتاريخ 2016/12/12م. (35-5/5/3)
- وضع خطة عمل لوحدة ضمان الجودة معتمدة بمجلس الكلية رقم (156) بتاريخ 2017-2-12م. (36-5/5/3)
- استبيان الرضا عن اداء وحدة ضمان الجودة بالكلية (37-5/5/3)

نقاط التميز:

تفعيل وحدات (الازمات والكوارث- الصيانة والسلامة المهنية- الخريجين - الارشاد الاكاديمى - التدريب).

نقاط تحتاج الى تحسين:

محدودية تمويل وحدة ضمان الجودة. ضعف تعاون اعضاء هيئة التدريس والجهاز الادارى لتنفيذ خطة عمل وحدة ضمان الجودة.

الأدلة والوثائق

- ✓ اللائحة الداخلية للوحدة (4-2/2/3)..
- ✓ خطط عمل الوحدة (1-1/3/3).
- ✓ التقارير السنوية للوحدة (4-1/3/3)، (5-1/3/3) .
- ✓ الأدوات المستخدمة في التقييم الذاتي (نماذج استقصاءات الرأي) (2-2/4/3).
- تقارير تحليل نتائج الاستقصاءات واستطلاعات الرأي (1-1/5/3)، (13-4/5/3).

تليفاكس : +20473116115

وحدة ضمان الجودة - كلية التربية - جامعة كفر الشيخ

Quality Assurance Unit, Fac of Education Kafr el sheikh Univ .Kafrelsheikh., Egypt.

E-Mail : yasser.elgendy@edu.kfs.edu.eg

الدراسة الذاتية لكلية التربية- جامعة كفر الشيخ - أكتوبر 2019م

- ✓ محاضر مجلس الكلية التي نوقشت فيها قضايا الجودة (9-4/5/3) .
- ✓ تقارير المراجعة الداخلية للأقسام والإدارات (للأعوام الثلاثة السابقة) (10-4/5/3)، (11-4/5/3).
- ✓ الدراسة الذاتية / التقرير السنوي للكلية (متضمناً خطط التحسين) (6-1/3/3).
- ✓ أمثلة مما تم اتخاذه من قرارات بناء على توصيات عمليات التقييم.
- ✓ ما توفره الكلية من مطبوعات / وثائق تدلل على تحقق المعيار.

تليفاكس : +20473116115

وحدة ضمان الجودة - كلية التربية - جامعة كفر الشيخ

Quality Assurance Unit, Fac of Education Kafr el sheikh Univ .Kafrelsheikh., Egypt.

E-Mail : yasser.elgendy@edu.kfs.edu.eg

الدراسة الذاتية لكلية التربية- جامعة كفر الشيخ - أكتوبر 2019م

معيار 4 : أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة

للكليه العدد الكافي والمؤهل من أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم ، بما يتناسب مع متطلبات البرامج التعليمية المقدمة ، وبما يمكنها من تحقيق رسالتها وأهدافها . وتعمل الكلية على تنمية قدرات ومهارات أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم ، وتلتزم بتقييم أدائهم وضمان قياس آرائهم.

التقييم الذاتي

غير مستوف	مستوف جزئياً	مستوف	مؤشر التقييم
	√		1. نسبة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة إلى الطلاب على مستوى الكلية والأقسام العلمية تتفق مع المعدلات المرجعية لنوع وطبيعة البرامج التعليمية المقدمة بالكلية.
	√		2. للكلية آليات للتعامل مع العجز أو الفائض في أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.
		√	3. التخصص العلمي لأعضاء هيئة التدريس ملائم للمقررات الدراسية التي يشاركون في تدريسها.
	√		4. أعباء العمل تتيح لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة القيام بالمهام التدريسية والبحثية والإدارية وغيرها بكفاءة.
	√		5. الاحتياجات التدريبية لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة تحدد بصورة دورية ، وتتخذ الإجراءات الملائمة لتنفيذ البرامج التي تلبى الاحتياجات التدريبية لكل فئة.
	√		6. معايير تقييم أداء أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة موضوعية ، وتظهرهم القيادة بنتائج التقييم ، وتناقشهم فيها عند الضرورة ، وتستخدم النتائج لتحسين الأداء.
	√		7. للكلية وسائل مناسبة لقياس آراء أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة واتخاذ الإجراءات اللازمة لدراساتها، والاستفادة من النتائج في اتخاذ الإجراءات التصحيحية.

تعليقات الكلية:

1/4 نسبة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة إلى الطلاب على مستوى الكلية والأقسام العلمية تتفق مع المعدلات المرجعية لنوع وطبيعة البرامج التعليمية المقدمة بالكلية.

قبل عام 2019م كانت الكلية تضم أعضاء هيئة تدريس في الأقسام الأدبية والأقسام العلمية لتدريس تلك التخصصات، ومع إنشاء جامعة كفر الشيخ في عام 2006م تم نقل أعضاء هيئة التدريس في هذه الأقسام الى كليات الآداب والعلوم. واقتصرت الكلية حالياً على الأقسام التربوية والنفسية فقط. وأعضاء هيئة التدريس في الأقسام التربوية بلغوا 74 (13 أستاذ، 12 أستاذ مساعد، 16 مدرس، 17 مدرس مساعد، 16 معيد)، وهم كافون جداً لتدريس المواد المتعلقة بأقسامهم حيث تبلغ المقررات التربوية في الخطة الدراسية للكلية حوالي 20%. ويوجد 80% من الخطة الدراسية مواد أدبية وعلمية تقدم من قبل كليات الآداب والعلوم والزراعة والتجارة والتربية النوعية والتربية الرياضية ويتم

تليفاكس : +20473116115

وحدة ضمان الجودة - كلية التربية - جامعة كفر الشيخ

Quality Assurance Unit, Fac of Education Kafrelsheikh., Egypt.

E-Mail : yasser.elgendy@edu.kfs.edu.eg

الدراسة الذاتية لكلية التربية - جامعة كفر الشيخ - أكتوبر 2019م

انتداب أعضاء هيئة تدريس من هذه الكليات لتدريس تلك المقررات.

وبحساب نسبة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة (74 عضو) إلى الطلاب (9000 طالب) بلغت 1: 122 تقريباً وهي نسبة تفوق المعدلات المرجعية (50:1) بكثير. (2-5: 1) واتخذت الكلية حلاً سريعاً لهذا العجز في بعض التخصصات؛ وهو انتداب أعضاء هيئة تدريس ومعاونيهم من الكليات التي تقدم برامج للكلية لسد العجز في هذه التخصصات الأكاديمية؛ حيث تم انتداب ما يعادل 99 عضو هيئة تدريس بواقع 27 ساعة أسبوعياً لتدريس 1512 ساعة. وبالتالي تصبح نسبة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والسادة المنتدبين الموجودين بالفعل علي رأس العمل (173 عضو) إلى الطلاب 1: 57 تقريباً وهي نسبة تتفق تماماً والمعدلات المرجعية (2-5: 3). وتراعي الكلية تلامم التخصص العلمي لعضو هيئة التدريس مع المقررات التي يقوم أو يشارك في تدريسها وذلك من خلال الخطة الدراسية لكل قسم علمي موضح بها اسم عضو هيئة التدريس وتخصصه الدقيق والمواد التي يقوم بتدريسها (2-5: 4).

وتمنح الكلية الدرجات الآتية (2-5: 5):

. درجة البكالوريوس في الآداب والتربية، في تخصصات: اللغة العربية، اللغة الانجليزية، اللغة الفرنسية، التاريخ، الجغرافيا ودرجة البكالوريوس في الآداب والتربية للتعليم الأساسي الحلقة الأولى، في تخصصات: اللغة العربية، اللغة الانجليزية، الدراسات الاجتماعية. وتقدم مقرراتها الأكاديمية كلية الآداب. (2-5: 6)

. درجة البكالوريوس في العلوم والتربية، في تخصصات: الكيمياء، الفيزياء، العلوم البيولوجية والجيولوجية، الرياضيات. ودرجة البكالوريوس في العلوم والتربية للتعليم الأساسي الحلقة الأولى، في تخصصات: الرياضيات، العلوم. وتقدم مقرراتها الأكاديمية كلية العلوم

. درجة البكالوريوس في التربية (رياض الأطفال).

. درجة البكالوريوس في التربية شعبة إعداد المعلم التجاري وتقدم مقرراتها الأكاديمية كلية التجارة

. درجة البكالوريوس في العلوم والتربية شعبة إعداد المعلم الزراعي وتقدم مقرراتها الأكاديمية كلية الزراعة

. تاهيل معلم المرحلة الابتدائية للمستوى الجامعي

-البرنامج المميز

ونسبة أعضاء الهيئة المعاونة (عدد 33) إلى الطلاب (عدد 350) تتفق واحتياجات الخطة التعليمية. حيث بلغت تلك النسبة 1: 10.60. وتسعى الكلية نحو زيادة عدد أعضاء الهيئة المعاونة من خلال التعيين وفقاً لما توفره الجامعة من درجات واحتياجات الأقسام بالكلية.

5/4 الاحتياجات التدريبية لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة تحدد بصورة دورية ، وتتخذ الإجراءات الملائمة لتنفيذ البرامج

التي تلبى الاحتياجات التدريبية لكل فئة.

1/5/4 لدى الكلية عقيدة راسخة هي أن أعضاء هيئة التدريس هم القوة الضاربة لإحداث أي نجاح أو تغيير وبالتالي تبنيت تنميتهم من خلال خطة تدريبية معتمدة معلنة لتنمية قدرات ومهارات أعضاء هيئة التدريس.

تم إجراء حصر بالاحتياجات التدريبية لهم من وجهة نظرهم من خلال استبيان لأعضاء هيئة التدريس من خلال عرض أهم الموضوعات الخاصة بالجودة في التعليم العالي في صورة تسعة موضوعات وتم تطبيق الاستبيان على عينة ممثلة لأعضاء هيئة التدريس بكل أقسام الكلية ونشير نتائج التحليل الإحصائي إلى أهمية جميع موضوعات التدريب بالنسبة لأعضاء هيئة التدريس وتم وضع آليه للتوعية بهذه الموضوعات (1-1/5/4).

2/5/4 توجد خطة تدريبية معتمدة معلنة لتنمية قدرات ومهارات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بمرکز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس بالجامعة ومنشورة على الموقع الإلكتروني للجامعة (2-2/5/4)

3/5/4 قد تم إعداد استبيان لتحديد الاحتياجات التدريبية لأعضاء هيئة التدريس (1-1/5/4).

4/5/4 يتم تنفيذ البرامج التدريبية التي تلبى الاحتياجات التدريبية لكل فئة

- عن طريق الدورات وورش العمل (3-4/5/4). ويتم تقييم مردود التدريب من خلال آراء المتدربين عن الدورة ومدى الاستفادة منها (4-4/5/4).
 - ويشترط على عضو هيئة التدريس المتقدم للحصول على درجة علمية أعلى أن يقدم ما يفيد حضوره ستة دورات تدريبية على الأقل ويعاد تقييم أداؤه بعد انقضاء فترة التدريب بستة أشهر ويوضح الجدول التالي البرامج التدريبية المنفذة على مستوى الكلية (الاحتياجات التدريبية العامة) وأسماء الحاصلين عليها ونسبتهم كما يوجد بالتقارير السنوية للأقسام نفس البيانات بالنسبة للبرامج التخصصية ويتم مراجعة البرامج والخطط التدريبية سنوياً أو وفقاً للمستحدثات التدريبية. (5-4/5/4).
 - ويوجد في الوقت الحالي نظام مفعّل لربط الحافز بالأداء لأعضاء هيئة التدريس من خلال تقييم رؤساء الأقسام (4-5/4-6).. كما أن قرار المجلس الأعلى للجامعات في جلسته رقم (537) بتاريخ 2010/9/27م قد ربط حافز الجودة مقابل الأداء لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة (7-4/5/4). ويظهر ذلك في التقرير السنوي للكلية.
- 7/4 للكلية وسائل مناسبة لقياس آراء أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة واتخاذ الإجراءات اللازمة لدراساتها، والاستفادة من النتائج في اتخاذ الإجراءات التصحيحية.
- 1/7/4 وتحرص الكلية على قياس وتقييم الرضا الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس، وتستخدم في ذلك مقياس للرضا الوظيفي تم بناءه وتحكيمة حيث يشمل المقياس أربعة أبعاد: النفسي، ومناخ بيئة العمل، والجانب المادي، وبعد العلاقات الاجتماعية المهنية (1-1/7/4)
- 2/7/4 تحرص الكلية على الاستفادة مما جاء بتحليل نتائج الاستقصاء وعلى سبيل المثال عبر أعضاء هيئة التدريس عن عدم إحباطهم علماً بمقررات مجلس الكلية فتم اتخاذ قرار بمجلس الكلية بتعميم قرارات المجلس على أعضاء هيئة التدريس والزام الأقسام بإعلان نسخة منها كذلك على موقع الكلية وإرسالها الى أعضاء هيئة التدريس عبر البريد الإلكتروني. (2-2/7/4)
- وتم قياس رضا أعضاء هيئة التدريس في تلك الأبعاد وتبين زيادة رضا أعضاء هيئة التدريس عن 90% في المحاور الأربعة ويتضح ذلك فيما يلي:.

الدراسة الذاتية لكلية التربية - جامعة كفر الشيخ - أكتوبر 2019م

أولاً: البعد النفسي

م	العبارة	عدد	النسبة	عدد غير	النسبة
1	اختياري لوظيفتي الحالية	24	%100	-	-
2	مكانتي ووضعي الاجتماعي	23	%95,83	1	%4,17
3	مستقبل وظيفتي	20	%83,33	1	%4,17
4	مدي تحقيق وظيفتي الأمان لي في	15	%62,5	4	%16,67
5	احترام المجتمع لي	22	%91,67	2	%8,33
6	تنمية الوظيفة لثقتي بنفسي	24	%100	-	-
7	تحقيق الوظيفة لطموحاتي	20	%83,33	3	%12,5
8	تحقيق الوظيفة لسعادتي	18	%75	4	%16,67
9	حبي لوظيفتي	24	%100	-	-
10	تحقيق الوظيفة لثقة الآخرين فيّ	22	%91,67	1	%4,17
11	تحقيق الوظيفة لابتكاري وإبداعي	20	%83,33	4	%16,67
12	قيود الوظيفة وضوابط الالتزام	18	%75	3	%12,5
13	تقدير الآخرين لوظيفتي	20	%83,33	1	%4,17

ثانياً: بعد مناخ بيئة العمل

م	العبارة	عدد الراضيين	النسبة	عدد غير	النسبة
1	الجو العام السائد داخل الكلية	18	%75	5	%20,83
2	توفير وسائل تحقيق متطلبات الوظيفة	17	%70,83	6	%25
3	توفير قنوات لتحقيق مقترحاتي داخل الكلية	18	%75	5	%20,83
4	مراعاة الكلية لظروفي الخاصة	18	%75	5	%20,83
5	التنظيم داخل الكلية	18	%75	5	%20,83
6	توفير الكلية لوسائل تنمية مهاراتي	18	%75	5	%20,83
7	كفاءة إدارة الكلية في حل مشكلات العمل	19	%79,17	3	%12,5
8	تحقق العدالة بين الجميع داخل الكلية	16	%66,67	5	%20,83
9	التعاون داخل الكلية	18	%75	4	%16,67
10	الشروط الصحية داخل الكلية	11	%45,83	8	%33,33
11	توزيع العمل بين زملائي	16	%66,67	7	%29,17

ثالثاً: بعد الجانب المادي

م	العبارة	عدد الراضيين	النسبة	عدد غير	النسبة
1	دخلي من وظيفتي	18	%75	6	%25
2	نظام المكافآت والحوافز المتبع في	11	%45,83	9	%37,5
3	دخلي من وظيفتي يحقق لي حياة	11	%45,83	12	%50
4	المزايا المادية الحالية	10	%41,67	11	%45,83
5	كفاية المرتب لأعباء الحياة	7	%29,17	16	%66,67
6	نظام الترقيّة الحالي	11	%45,83	8	%75
7	النظام الحالي للجزاءات	11	%45,83	5	%20,83
8	النظام الحالي للتأمين والمعاشات	8	%33,33	10	%41,67

رابعاً: بعد العلاقات الاجتماعية المهنية

تليفاكس : +20473116115

وحدة ضمان الجودة - كلية التربية - جامعة كفر الشيخ

Quality Assurance Unit, Fac of Education Kafrelsheikh Univ .Kafrelsheikh., Egypt.

E-Mail : yasser.elgendy@edu.kfs.edu.eg

الدراسة الذاتية لكلية التربية - جامعة كفر الشيخ - أكتوبر 2019م

م	العبارة	عدد الراضين	النسبة	عدد غير الراضين	النسبة
1	علاقاتي بإدارة الكلية	24	%100	-	-
2	علاقاتي برؤسائي المباشرين	24	%100	-	-
3	علاقاتي بزملائي	24	%100	-	-
4	علاقاتي بالطلاب داخل الكلية	24	%100	-	-
5	علاقات بالعاملين داخل الكلية	24	%100	-	-
6	الاحترام والثقة داخل الكلية	24	%100	-	-
7	علاقات الكلية مع الجهات العليا	18	%75	1	%4,17
8	دور الكلية في تنمية علاقات اجتماعية	14	%58,33	2	%8,33

التحليل الإحصائي لاستجابات أعضاء هيئة التدريس حول الرضا الوظيفي

الدرجة الكلية	العلاقات الاجتماعية	الجانب	مناخ بيئة	البعد النفسي	عضو هيئة
156	31	26	44	55	(1)
162	30	31	46	55	(2)
168	37	23	53	55	(3)
171	35	36	40	60	(4)
144	32	27	44	41	(5)
180	34	32	51	63	(6)
123	31	17	26	49	(7)
168	36	28	48	56	(8)
149	37	14	48	50	(9)
166	39	32	41	54	(10)
153	40	30	25	58	(11)
124	35	12	24	53	(12)
191	40	34	53	64	(13)
111	30	18	15	48	(14)
131	38	19	20	54	(15)
146	33	19	35	59	(16)
135	31	25	36	43	(17)
135	30	20	35	50	(18)
121	30	15	32	44	(19)
192	38	34	55	65	(20)
197	40	37	55	65	(21)
199	40	40	55	64	(22)
150	37	19	42	62	(23)
151	34	21	35	61	(24)
155.13	34.92	25.38	39.92	54.92	المتوسط
25.1	3.67	8.02	11.78	6.99	الانحراف المعياري

خامساً: البعد النفسي

الدرجة	20-13	30-21	40-31	50-41	60-51	-61
التكرار	0	0	0	6	12	6

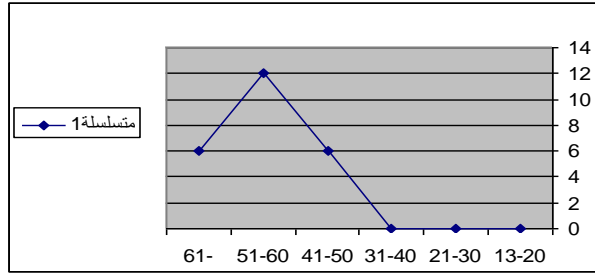
تليفاكس : +20473116115

وحدة ضمان الجودة - كلية التربية - جامعة كفر الشيخ

Quality Assurance Unit, Fac of Education Kafrelsheikh Univ .Kafrelsheikh., Egypt.

E-Mail : yasser.elgendy@edu.kfs.edu.eg

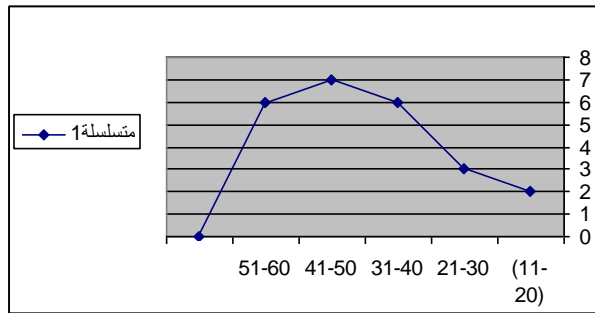
الدراسة الذاتية لكلية التربية - جامعة كفر الشيخ - أكتوبر 2019م



يتبين من الرسم البياني السابق إن الاتجاه نحو البعد النفسي في مجال الوظيفة لدى أعضاء هيئة التدريس يتميز بأنه اتجاه ايجابي، حيث أنه تبين من تطبيق الاستبيان أن: أقل درجة=13، أعلى درجة=65، المتوسط=54.92، الانحراف المعياري=6.99

(2) بعد مناخ بيئة العمل:

الدرجة	20-11	30-21	40-31	50-41	-51
التكرار	2	3	6	7	6



يتبين من الرسم البياني السابق إن الاتجاه نحو بعد مناخ بيئة العمل في مجال الوظيفة لدى أعضاء هيئة التدريس يتميز بأنه اتجاه ايجابي، حيث أنه تبين من تطبيق الاستبيان في هذا البعد أن: أقل درجة=11، أعلى درجة=55، المتوسط=39.92، الانحراف المعياري=11.7

(3) بعد الجانب المادي:

الدرجة	15-8	23-16	31-24	39-32	-40
التكرار	3	8	6	6	1

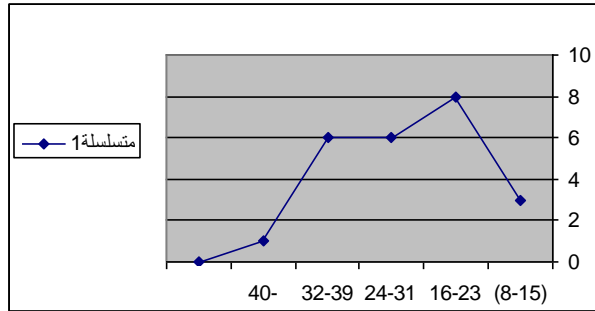
تليفاكس : +20473116115

وحدة ضمان الجودة - كلية التربية - جامعة كفر الشيخ

Quality Assurance Unit, Fac of Education Kafra el sheikh Univ .Kafrelsheikh., Egypt.

E-Mail : yasser.elgendy@edu.kfs.edu.eg

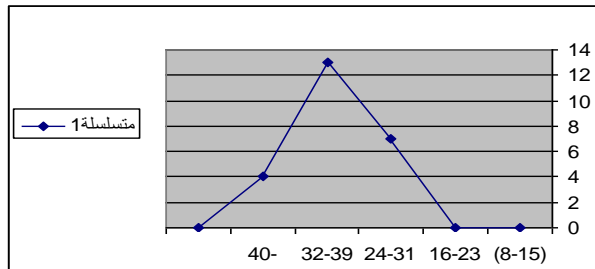
الدراسة الذاتية لكلية التربية- جامعة كفر الشيخ - أكتوبر 2019م



يتبين من الرسم البياني السابق ان الاتجاه نحو بعد مناخ بيئة العمل في مجال الوظيفة لدى أعضاء هيئة التدريس يتميز بأنه اتجاه ايجابي، حيث أنه تبين من تطبيق الاستبيان في هذا البعد أن: أقل درجة=8، أعلى درجة=40، المتوسط=25.38، الانحراف المعياري=8.02

(4) بعد العلاقات الاجتماعية والمهنية:

الدرجة	40-	39-32	31-24	23-16	15-8
التكرار	4	13	7	0	0



يتبين من الرسم البياني السابق ان الاتجاه نحو بعد العلاقات الاجتماعية والمهنية في مجال الوظيفة لدى أعضاء هيئة التدريس يتميز بأنه اتجاه ايجابي، حيث أنه تبين من تطبيق الاستبيان في هذا البعد أن: أقل درجة=8، أعلى درجة=40، المتوسط=34.92، الانحراف المعياري=3.67

الدراسة الذاتية لكلية التربية- جامعة كفر الشيخ - أكتوبر 2019م

الأدلة والوثائق

- ✓ بيان بأعداد أعضاء هيئة التدريس ومعانيهم ، تشمل مؤهلاتهم (الدرجة العلمية) وتوزيعهم على الأقسام العلمية ، ونسبة كل فئة إلى الإجمالي.
- ✓ إحصائية بأعباء العمل لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة (تدريس ، بحث ، خدمة مجتمعية ، مسؤوليات إداريةالخ).
- ✓ خطة تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة / قائمة بالبرامج التدريبية التي تم تنفيذها وأعداد المشاركين فيها.
- ✓ نماذج استبيانات قياس الآراء الموجهة لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.
- ✓ ما توفره الكلية من مطبوعات / وثائق تدلل على تحقق المعيار.

تليفاكس : +20473116115

وحدة ضمان الجودة - كلية التربية - جامعة كفر الشيخ

Quality Assurance Unit, Fac of Education Kafr el sheikh Univ .Kafrelsheikh., Egypt.

E-Mail : yasser.elgendy@edu.kfs.edu.eg

مقياس 5: الجهاز الإداري

لكلية جهاز إداري ملائم من حيث العدد والمؤهلات مع حجم وطبيعة أنشطة الكلية ويتسم بكفاءة الأداء بما يكفل تحقيق رسالتها وأهدافها ، ونحرص الكلية على التنمية المستمرة لأفراده وتلتزم بتقييم أدائهم وضمان قياس آرائهم.

التقييم الذاتي

غير مستوف	مستوف جزئياً	مستوف	مؤشر التقييم
	√		1. الجهاز الإداري ملائم مع حجم وطبيعة أنشطة الكلية ، والعاملون موزعون وفقاً لمؤهلاتهم وقدراتهم على الوظائف المختلفة وبما يتناسب مع مهام الوظيفة ، وتوجد آليات للتعامل مع النقص والزيادة في أفراده.
	√		2. الاحتياجات التدريبية للعاملين تحدد بصورة دورية ، وتتخذ الإجراءات الملائمة لتنفيذ البرامج التي تلبي الاحتياجات التدريبية لكل فئة.
	√		3. للكلية نظام لتقييم أداء أعضاء الجهاز الإداري يتضمن معايير موضوعية ومعلنة ، وتخطرهم القيادة بنتائج التقييم ، وتناقشهم فيها عند الضرورة ، وتحرص على استخدام نتائج التقييم للمحاسبة ، ولوضع برامج التدريب والتطوير .
	√		4. للكلية وسائل مناسبة لقياس آراء أعضاء الجهاز الإداري واتخاذ الإجراءات اللازمة لدراستها ، والاستفادة من النتائج في اتخاذ الإجراءات التصحيحية.

تعليقات الكلية:

1/5 مدى ملائمة عدد أعضاء الجهاز الإداري ومؤهلاتهم، لحجم الكلية وطبيعة نشاطها

1/1/5 يوجد جهاز اداري للكلية يتلاءم بنسبة متوسطة مع حجم وطبيعة وأنشطة الكلية

تستخدم الكلية العديد من الآليات لتعظيم الاستفادة من الموارد البشرية، والتغلب على عدم توافق المؤهل مع الوظيفة، حيث تحرص الكلية على توزيع الأفراد على الإدارات المختلفة وفقاً لنوعية مؤهلاتهم وخبراتهم ومدى ملائمتها لمتطلبات الوظيفة ، ويتم ذلك من إدارة الكلية في معظم الإدارات في حدود المتوفر من المؤهلات المتاحة.

واليا يوجد بالكلية عدد من العاملين بالأقسام الإدارية كل في وظيفته منذ تعيينه والذي لم يتم فعليا وفقاً للمؤهل أو التخصص ، إلا أن كلا منهم قد اكتسب خبرته من ممارسة مهام وظيفته، وتراعى الكلية المؤهل والتخصص عند طلب شغل وظائف جديدة، وفي حالة اختلاف المؤهل عن الوظيفة يتم تنظيم دورات متخصصة لتأهيل الموظف على أداء مهام تلك الوظيفة.

الدراسة الذاتية لكلية التربية- جامعة كفر الشيخ - أكتوبر 2019م

2/1/5 فيما يلي احصائية بأعداد العاملين بالجهاز الإداري ونسبة توزيعهم على الأقسام الإدارية المختلفة

إحصائية أعداد الكادر العام – مثبتين القانمين والغير قانمين على العمل كلية التربية الإدارة العليا (2-1/5)

م	القسم	أمين كلية بدرجة مدير عام		الإجمالي		النسبة
		أ	ذ	أ	ذ	
١	كلية التربية	---	1	--	1	1.26%
	الإجمالي	---	1	--	1	

إحصائية أعداد الكادر العام – مثبتين القانمين والغير قانمين على العمل كلية التربية المجموعة التخصصية (2-2/1/5)

م	القسم	الهندسة		التمويل و المحاسبة		التعل يم		التنمية الإدارية		الخدمات الاجتماع ية		المكتبا ت والوثائق		وظائف الأمن		الإجمالي	النسبة	
		أ	ذ	أ	ذ	أ	ذ	أ	ذ	أ	ذ	أ	ذ	أ	ذ			
		الإجمالي		الإجمالي		الإجمالي		الإجمالي		الإجمالي		الإجمالي		الإجمالي				
١	كلية التربية	1	١	٢	٢	٥	٢	2	٥	٦	٥	٢	--	١	--	١٢	٢1	39.24%
	الإجمالي	1	١	٢	٢	٥	٢	2	٥	٦	٥	٢	--	١	--	١٩	31	

إحصائية أعداد الكادر العام – مثبتين القانمين والغير قانمين على العمل كلية التربية المجموعة الفنية (3-2/1/5)

م	القسم	الهندسة المساعدة		زراعة وتغذية		فى معمل		الإجمالي	النسبة
		أ	ذ	أ	ذ	أ	ذ		
١	كلية التربية	6	١	--	5	2	2	8	20.25%
	الإجمالي	6	١	--	5	2	2	8	

إحصائية أعداد الكادر العام – مثبتين القانمين والغير قانمين على العمل كلية التربية المجموعة المكتبية (4-2/1/5)

م	القسم	المكتبية		الإجمالي	النسبة
		أ	ذ		
١	كلية التربية	3	10	11	17.72%
	الإجمالي	3	10	11	

إحصائية أعداد الكادر العام – مثبتين القانمين والغير قانمين على العمل كلية التربية المجموعة الحرفية (5-2/1/5)

م	القسم	الورش والالات		زراعة وتغذية		الحركة والنقل		الإجمالي	النسبة
		أ	ذ	أ	ذ	أ	ذ		
١	كلية التربية	2	--	1	--	1	--	4	5.06%
	الإجمالي	2	--	1	--	1	--	4	

إحصائية أعداد الكادر العام – مثبتين القانمين والغير قانمين على العمل كلية التربية المجموعة الخدمات المعاونة (6-2/1/5)

م	القسم	خدمات معاونة		الإجمالي	النسبة
		أ	ذ		
١	كلية التربية	4	9	13	16.45%
	الإجمالي	4	9	13	

79

الاجمالي الكلى

تليفاكس : +20473116115

وحدة ضمان الجودة – كلية التربية – جامعة كفر الشيخ

Quality Assurance Unit, Fac of Education Kafrelsheikh Univ .Kafrelsheikh., Egypt.

E-Mail : yasser.elgendy@edu.kfs.edu.eg

الدراسة الذاتية لكلية التربية- جامعة كفر الشيخ - أكتوبر 2019م

2/5 الاحتياجات التدريبية للعاملين تحدد بصورة دورية ، وتتخذ الإجراءات الملائمة لتنفيذ البرامج التي تلبي الاحتياجات التدريبية لكل فئة.

1/2/5 تنمية قدرات القيادات الإدارية والعاملين

تقوم القيادات الادارية متمثلة في السيد أمين الكلية ورؤساء الأقسام الادارية بترشيح أعضاء من الجهاز الاداري لحضور البرنامج التدريبي الدوري الذي يتم ارساله إلى الكلية من إدارة التدريب التابعة للإدارة العامة للتنظيم والادارة بجامعة كفر الشيخ. إلا أن عدد الدورات التي تم حضورها من جانب أعضاء الجهاز الاداري لا تزال غير كافية ولا تلبي الاحتياجات الفعلية لأعضاء كذلك لا توجد خطة للاحتياجات الفعلية لأعضاء الجهاز. وفيما يلي احصائية بأعداد ونسب من تم تدريبهم (1-1/2/5)

الدورات التدريبية التي حضرها الإداريين بمركز التدريب الإداري بالجامعة بمركز التطوير (a-2-1/2/5)

م	أسماء الدورات	التاريخ	العدد	الإجمالي
1	استراتيجيات الإدارة الناجحة	2016/10/16	2	
		2018/3/11	2	
2	السلامة والصحة المهنية	2016/12/12	2	
3	تطوير الأداء المؤسسي	2017/4/2	2	
		2019/4/7	1	
4	دورة Windwos+Advanced	2016/11/16	1	
5	الجودة الشاملة وتطور الفكر الاداري	2016/10/23	2	
6	مجال العلاقات العلمية الثقافية	2018/3/31	1	
7	مجال المعاشات	2018/5/6	1	
8	الكتابة على الحاسب الالى WORD	2019/11/17	1	
9	على الحاسب الالى Excel	2019/11/24	2	

الدورات التدريبية التي حضرها الإداريين خارج الجامعة (b-2-1/2/5)

م	أسماء الدورات	التاريخ	العدد	المكان
1	مجال الضريبة الشاملة	2019/3/24	1	بمركز إيبك بالإسكندرية
2	مجال الإطفاء والحريق	2018/3/17	1	مديرية أمن كفر الشيخ إدارة الحماية المدنية

تليفاكس : +20473116115

وحدة ضمان الجودة - كلية التربية - جامعة كفر الشيخ

Quality Assurance Unit, Fac of Education Kafr el sheikh Univ .Kafrelsheikh., Egypt.

E-Mail : yasser.elgendy@edu.kfs.edu.eg

2/2/5 بيان بتوزيع العاملين بالكلية بالإدارات والأقسام ومؤهلاتهم

الإدارة	القسم	العدد	المؤهل							
			مؤهل عال	مؤهل متوسط تجارى	مؤهل متوسط فنى	اعدادية	ابتدائية	محوامية	ملاحظات	
الإدارة العليا - أمين الكلية	أمين الكلية	1	1	-	-	-	-	-	-	
إدارة أمانة المجالس	مدير الإدارة سكرتارية عميد الكلية	1 1	1 1	-	-	-	-	-	-	
إدارة رعاية الشباب	مدير الإدارة قسم رعاية الشباب	1 1	1 1	-	-	-	-	-	-	اجازة بدون مرتب
إدارة شئون التعليم والطلاب	1- مدير الإدارة 2- قسم شئون التعليم و الطلاب 3- قسم التدريب الميدانى 4- قسم شئون الخريجين	1 9 2 3	1 7 1 3	- 2 1 2	- - - -	- - - -	- - - -	- - - -	- - - -	اجازة بدون مرتب 2
إدارة الشئون المالية	1- مدير الإدارة 2- قسم الخزينة 3- قسم التوريدات 4- قسم الحسابات	1 2 2 7	1 1 2 7	- 1 2 5	- - - -	- - - -	- - - -	- - - -	- - - -	
إدارة الدراسات العليا	1- قسم الدراسات العليا 2- قسم شئون خريجين دراسات عليا	5 4	1 1	3 2	1 1	- -	- -	- -	- -	
وحدة ضمان الجودة	وحدة ضمان الجودة	1	1	-	-	-	-	-	-	
إدارة المكتبة	مدير إدارة المكتبة قسم المكتبة	1 2	1 2	- -	- -	- -	- -	- -	- -	
إدارة الشئون الإدارية	1- مدير الإدارة 2- قسم الاستحقاقات 3- قسم الموارد البشرية 4- الشئون الإدارية 5- العمال الحرفيين 6- الخدمات المعاونة	1 2 2 12 4 13	1 2 2 4 4 13	- - - 5 3 -	- - - -	- - - -	- - - -	- - - -	- - - -	اجازة بدون مرتب 4

- يتم توزيع العاملين وفقا لمؤهلاتهم وقدرتهم في معظم الاقسام الادارية لضمان جودة العمل ، إلا أنه لا يزال هناك بعض من اعضاء الجهاز الاداري في غير الاماكن التى تتفق وتخصصاتهم وللوقوف على مدى ملائمة التوزيع لمؤهلات الاعضاء يوضحها الجدول أعلاه (1-2/2/5).

3/5 للكلية نظام لتقييم أداء أعضاء الجهاز الإداري يتضمن معايير موضوعية ومعلنة ، وتخطيرهم القيادة بنتائج التقييم ، وتناقشهم

فيها عند الضرورة ، وتحرص على استخدام نتائج التقييم للمحاسبة ، ولوضع برامج التدريب والتطوير .

1/3/5 تقييم أداء أعضاء الجهاز الإداري:

تليفاكس : +20473116115

وحدة ضمان الجودة - كلية التربية - جامعة كفر الشيخ

Quality Assurance Unit, Fac of Education Kafrelsheikh Univ .Kafrelsheikh., Egypt.

E-Mail : yasser.elgendy@edu.kfs.edu.eg

الدراسة الذاتية لكلية التربية – جامعة كفر الشيخ - أكتوبر 2019م

تعتمد الكلية في تقييم أداء القيادات الادارية والعاملين على معايير موثقة ومعتمدة بناء على بناء علي قانون الخدمة المدنية الجديد لسنة 2016 حيث يقوم أمين الكلية ورئيس القسم المعني بتحرير تقارير كافية عن جميع الموظفين بالكلية من خلال تقرير تقييم الأداء (1-1/3/5) ثم يتم عرضها على عميد الكلية ويتم رفعها إلى إدارة شؤون العاملين في تقرير مجمع وتتاح الفرصة لاطلاع الأفراد على نتائج هذه التقارير في نهاية كل عام ويحق للموظف التظلم من نتيجة هذه التقارير حيث يتم ربط العلاوة التشجيعية للإداريين بنتيجة تقرير الكفاية (2-1/3/5)

و تعتمد الكلية على التأهيل العلمي والكفاءة في الأداء والتخصص والتاريخ الوظيفي حيث تلتزم الكلية بالقانون 47 لسنة 1978 بالنسبة للتعيينات وكذلك التوصيف الوظيفي الخاص بالكلية وكذلك مع الترقيات والتعيينات جاري العمل وفقا للتوصيف الوظيفي المعتمد للكلية.

4/5 تحرص الكلية على قياس مستوى الرضا الوظيفي للقيادات الإدارية والعاملين من خلال الاستبيان الخاص بذلك .

1/4/5 مستوى الرضا الوظيفي:

- للكلية وسائل مناسبة لقياس آراء أعضاء الجهاز الإداري واتخاذ الإجراءات اللازمة لدراستها ، والاستفادة من النتائج في اتخاذ الإجراءات التصحيحية(1-1/4/5).

2/4/5 تحليل النتائج ورصد عوامل الرضا وعدم الرضا للعاملين:

- تم تحليل نتائج الاستبيان وتبين من أن نسبة 70% من الإداريين راضين عن مصداقية إدارة الكلية في الاعلانات والمعلومات المنشورة وعن طريقة المتابعة من رؤسائهم ولكن غير راضيين عن الظروف المادية للعمل حيث أنها ليست محفزة لتحسين الأداء هذا بالإضافة الى كثرة الأعباء نظرا لعدم تعيين موظفين منذ فترة زمنية بعيدة وتزايد أعداد الطلاب نظرا لطبيعة ونظام الكلية حيث تستقبل عدد كبير من الشعب العلمية والأدبية(2-2/4/5).

نقاط تحتاج الى تحسين

- وضع خطة لسد العجز في أعداد الجهاز الإداري
- زيادة عدد الدورات التي تنظمها وحدة التدريب بالجامعة
- عمل خطة تدريبية للجهاز الاداري طبقا للاحتياجات الفعلية
- وضع خطة لتحسين الرضا الوظيفي
- ميكنة المكاتب الإدارية وإجراءات العمل الإداري ببعض الأقسام.
- توفير عدد مناسب من أجهزة الحاسب الآلي في معظم الأقسام.

الدراسة الذاتية لكلية التربية - جامعة كفر الشيخ - أكتوبر 2019م

الأدلة والوثائق

- ✓ بيان بأعداد العاملين والفنيين ومؤهلاتهم ، وتوزيعهم على الإدارات المختلفة (1-2/2/5)
- ✓ تقرير تقييم الأداء (1-1/3/5)
- ✓ بيان بالدورات التدريبية التي حضرها الإداريين داخل وخارج الجامعة (a-2-1/2/5)، (b-2-1/2/5).
- ✓ استبيان الرضا الوظيفي (1-1/4/5).



تقرير تقييم الأداء لشاغلي المجموعة التخصصية - الثانية
عن الفترة ١/١/٢٠١٩ إلى ٣٠/٦/٢٠١٩
نموذج رقم (٨)



بيانات من واقع ملف الخدمة تملأ من واقع ملف الخدمة:

الإسم : تاريخ الميلاد :
تاريخ التعيين : التاريخ الفرضى :
الدرجة : تاريخ سفنها :
الوظيفة : العمل الفائز به :
المؤهل العلمى :
الإدارة التى يعمل بها :
الدورات التدريبية خلال سنة ٢٠١٩ :
الجزاءات :
الاجازات الخاصة :
مرتبة التقريرين السابقين :

بيانات تملأ بمعرفة العامل نفسه:

الأعمال البارزة التي قام بها خلال فترة التقرير :
نواحي التقدير المادية والأدبية للأعمال الممتازة خلال فترة التقرير :
مكافآت - خطابات شكر - علاوات تشجيعية - إلخ ... :
تعليق الرئيس المباشر :
.....

قياس كفاءة الأداء

عناصر التميز أو الضعف مستمدة من ملف الخدمة أو الأوراق	التقدير النهائى		الدرجة	أولا : أداء العمل ومستواه وفقا للخطة المعتمدة : - كمية العمل - درجة إتقان العمل
	الرئيس الأعلى	الرئيس المباشر		
			٢٠ ٢٥	

تليفاكس : +20473116115

وحدة ضمان الجودة - كلية التربية - جامعة كفر الشيخ

Quality Assurance Unit, Fac of Education Kafrelsheikh Univ .Kafrelsheikh., Egypt.

E-Mail : yasser.elgendy@edu.kfs.edu.eg

الدراسة الذاتية لكلية التربية – جامعة كفر الشيخ - أكتوبر 2019م

			١٠	ثانيا : القدرات الإدارية والفنية : - القدرة على البحث والتحليل - القدرة على تنمية المعلومات والمهارات - القدرة على التصرف وتحمل المسؤولية
			١٠	
			١٠	
			١٠	ثالثا : علاقات العمل والانضباط : - علاقات العمل - الانضباط
			١٥	
			١٠٠	المجموع الكلي بالأرقام
			مائة	المجموع الكلي بالحروف
				مرتبة تقرير الكفاية
				التوقيع

مرتبة تقرير الكفاية

ملاحظات: ممتاز من ٩٠ الى ١٠٠-كفء ٨٠ الى أقل من ٩٠- فوق المتوسط من ٦٥ الى أقل من ٨٠-متوسط من ٥٠ الى أقل من ٦٥-ضعيف أقل من ٥٠

تليفاكس : +20473116115

وحدة ضمان الجودة – كلية التربية – جامعة كفر الشيخ

Quality Assurance Unit, Fac of Education Kafr el sheikh Univ .Kafrelsheikh., Egypt.

E-Mail : yasser.elgendy@edu.kfs.edu.eg

للكليه مواردها المالية والمادية والتسهيلات الداعمة الملائمة لطبيعة نشاطها وحجمه ، بما يمكنها من تحقيق رسالتها وأهدافها ، وتحرص على كفاءة استخدام تلك الموارد وتنميتها .

التقييم الذاتي

غير مستوف	مستوف جزئياً	مستوف	مؤشر التقييم
	√		1. الموارد المالية للكليه كافية لطبيعة نشاطها وأعداد الطلاب ، ويتم توزيعها وفقاً للاحتياجات الفعلية بما يمكن الكليه من تحقيق رسالتها وأهدافها .
		√	2. مصادر التمويل متنوعة مع وجود أدلة على زيادة معدل تنمية الموارد الذاتية للكليه .
	√		3. مباني الكلية وقاعات المحاضرات والفصول الدراسية والمعامل وخلافه وتجهيزاتها ملائمة لطبيعة نشاط الكلية ولأعداد الطلاب ، ويتوافر المناخ الصحي بالمباني .
	√		4. صيانة القاعات والمعامل والآلات والمعدات والبنية التحتية والمرافق يتم بصورة دورية .
	√		5. إجراءات الأمن والسلامة المتبعة في الكلية مناسبة .
	√		6. وسائل الاتصال والموارد والنظم التكنولوجية المستخدمة حديثة وملائمة للنشاط الأكاديمي للكليه وللعمليات الإدارية بها ، وللکليه موقع إلكتروني فاعل ويحدث دورياً .
	√		7. المكتبة ملائمة لنشاط الكلية من حيث توافر الكتب والمراجع والتجهيزات والخدمات التي تلبى احتياجات الطلاب والباحثين ، والمكتبة الرقمية متاحة للمعنيين .

تعليقات الكلية:

1/6 الموارد المالية للكليه كافية لطبيعة نشاطها و أعداد الطلاب و يتم توزيعها وفقاً للاحتياجات الفعلية بما يمكن للكليه من تحقيق رسالتها و أهدافها .

- الموارد المالية السنوية المتاحة سنويا للكليه كافية إلى حد ما لتحقيق رسالتها وغايتها وأهدافها الإستراتيجية .

2/6 مصادر التمويل متنوعة مع وجود أدلة على زيادة معدل تنمية الموارد الذاتية للكليه .

1/2/6 تتمثل هذه الموارد في موارد حكومية (ميزانية الجامعة للكليه) . (1-1/2/6) و موارد الوحدات ذات الطابع الخاص (مركز الخدمة العامة) . (3-1/2/6) . كما تتمثل في موارد البرامج العلمية المتخصصة (4-1/2/6) .

الدراسة الذاتية لكلية التربية- جامعة كفر الشيخ - أكتوبر 2019م

2/2/6 تم مخاطبة السيد الدكتور عميد كلية التربية بخصوص تكليف مدير الحسابات بالكلية بإفادتنا وتسليمنا نسخة من ميزانية الكلية للسنوات الثلاث السابقة بتاريخ 2017/5/9 و بتاريخ 2017 /7/25 . (5-2/2/6) كما تم مخاطبة السيد مدير الحسابات بتاريخ 2017 /7/25 بخصوص موافقتنا بنسخة من ميزانية الكلية للثلاث سنوات السابقة (2/2/6-6) . وتم التوقيع بالموافقة طبقاً للوائح والقوانين بتاريخ 2017/8/13 من قبل السيد عميد كلية التربية و تم الرد يوم 8/20 /2017 (7-2/2/6) . كذلك تمت مخاطبه السيد مدير مركز الخدمة العامة بخصوص موافقتنا بخطة المركز لتنمية الإيرادات (8-2/2/6) وتم الرد بخطاب موجز عن الخطة (9-2/2/6)

الوارد المالية	2015	2016	2017
1- موارد حكومية	11739657	12215859	12604471
2- موارد الوحدات ذات الطابع الخاص		1852140	959651.67
3- موارد البرامج العلمية المتخصصة		365946	577863.90
الاجمالي		14433945	14141986.57

- موارد الكلية بصفه عامه مرضيه وان كان التطوير المستمر يتطلب زيادتها.

3/6 مبانى الكلية و قاعات المحاضرات والفصول الدراسية و المعامل و الورش و خلفه وتجهيزاتها ملائمة لطبيعة نشاط الكلية ولأعداد الطلاب ويتوافر المناخ الصحى بالمبانى .

1/3/6 تتم مطابقتها تبعاً لنورمات (NORMS) ، (1-1/3/6) ، (2-1/3/6) ، (3-1/3/6) ، (4-1/3/6) ، (5-1/3/6) - (ملاحق دليل ال (NORMS))

- حيث تحرص الكلية على حسن استغلال قاعات التدريس بها و المدرجات و المعامل مع أعداد الطلاب فلم تعد المدرجات و القاعات الدراسية الخاصة بكل دور يقتصر استخدامها لطلبة القسم المخصص له هذا الدور و أما تم أعداد الجداول الدراسية بحيث يتم توزيع الاماكان الدراسية حسب احتياجات وأعداد الطلاب كما تم تثبيت اجهزة العرض المرئى الداتا شو في المدرجات الكبرى و كذلك بعض المعامل و القاعات الدراسية كما يوجد بعض اجهزة الداتا شو المسموح تنقلها بين القاعات (عدد اجهزة الداتا شو بالكلية بعد الحصر 38 جهاز منها عدد 2 لم يجدى بهم الاصلاح (6-1/3/6))

و بالنسبة للخامات و الموارد فإن المعامل مفروشه و مهيئة للحفاظ على الاجهزة و لكن ينقص وجود تكييف في بعض المعامل مما يسبب تلف الاجهزة و عدم استخدامها الاستخدام الامثل (2-1/3/6) و عن مستلزمات تشغيل المعامل فلقد تم تجهيز المعامل بالاجهزة الملائمة و الموظفة للتدريب على المناهج الدراسية للفرق المختلفة كلا حسب المعمل الخاص بكل فرقة مما

الدراسة الذاتية لكلية التربية- جامعة كفر الشيخ - أكتوبر 2019م

لا يمنع استخدام تلك الاجهزة للفرق الاخرى كما ان هناك اجهزة و معامل خاصة للمشاريع الطلابية و كذلك المشاريع البحثية(2-1/3/6)

تم مخاطبه السيد الدكتور رئيس قسم المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم بشأن موافاتنا ببيان بالمعامل والاجهزة والمعدات المتاحة بالقسم (7-1/3/6) وتم الرد بتاريخ 2017/8/13 و مرفق النماذج الخاصة بالقاعات والمعامل وإمكانيات القسم. (8-1/3/6) تم مخاطبه السيد الدكتور رئيس قسم علم النفس بتاريخ 2017/8/13 بشأن موافاتنا ببيان بالمعامل والاجهزة والمعدات المتاحة بالقسم و تم الرد بتاريخ 2017/9/25. (9-1/3/6) كذلك تم مخاطبه السيد الدكتور رئيس قسم أصول التربية بتاريخ 2017/8/13 بشأن موافاتنا ببيان بالمعامل والاجهزة والمعدات المتاحة بالقسم و تم الرد بوجود ما يفيد ذلك لدى وحدة الجودة (10-1/3/6). كما تم مخاطبه السيد الدكتور رئيس قسم التربية المقارنه بتاريخ 2017/8/13 بشأن موافاتنا ببيان بالمعامل والاجهزة والمعدات المتاحة بالقسم و تم الرد بوجود ما يفيد ذلك لدى وحدة الجودة (1-1/3/6) و تم مخاطبه السيد الدكتور رئيس قسم الصحة النفسيه بتاريخ 2017/8/13 بشأن موافاتنا ببيان بالمعامل والاجهزة والمعدات المتاحة بالقسم ولم يتم الرد. (12-1/3/6)

4/6 صيانة القاعات و المعامل والآلات والمعدات و البنية التحتية و المرافق يتم بصوره دورية .

5/6 اجراءات الأمن والسلامة المتبعة في الكلية مناسبة .

1/5/6 تشكيل وحدة الصيانة والسلامة المهنية بمجلس الكلية رقم 150 بتاريخ 9-10-2016 ((1-1/5/6))

2/5/6 توافر تجهيزات و معدات تحقيق الأمن والسلامة في مباني الكلية :

- مخاطبه وحده الصيانة بخصوص موافاتنا بما تم خلال الفتره السابقه من اعمال الصيانة الدورية وكذلك خطة الصيانة بتاريخ 2017/5/9 و بتاريخ 2017/7/25 (2-2/5/6) ولم يتم الرد.
- يوجد تقرير صيانة شهر اكتوبر 2016 طبقا لمحضر اجتماع الجلسة 150 لمجلس الكلية للعام الجامعي 2015-2016 بتاريخ 9-10-2016. (3-2/5/6)
- الممارسات التي تتخذها الكلية للمحافظة على الأمن والسلامة (أمن المعامل والورش /التعامل مع المواد الخطرة /الأمراض المعدية/ أخرى).
- مخاطبه السيدالدكتور مدير وحده الأزمات والكوارث بخصوص موافاتنا بما تم خلال الفتره السابقه من إجراءات الأمن والسلامة بالكلية بتاريخ 9 /5/ 2017 و بتاريخ 2017/7/25 (4-2/5/6) ولم يتم الرد
- إعتقاد خطة الأستعداد والإخلاء في حالة مواجهة الطوارئ و الكوارث بتاريخ 10/8 لعام 2017 (5-2/5/6)
- التعاقد مع عدة شركات لصيانة للأجهزة و المعامل بالكلية (6-2/5/6).

3/5/6 تسهيلات ممارسة الأنشطة الطلابية:

رياضيا : يتم استخدام ملاعب التربية الرياضية حيث أرسل خطاب من عميد كلية التربية يطلب من عميد كلية التربية الرياضية استخدام الملاعب. وأيضاً الخطابات الدالة علي ذلك (7-3/5/6) وتناقسيا يتم استخدام مسرح

الدراسة الذاتية لكلية التربية- جامعة كفر الشيخ - أكتوبر 2019م

كلية التجارة. ومدرج (8-3/5/6)

4/5/6 الأجهزة والمعدات و المعامل :

المعامل مناسبة لأعداد الطلاب و الجداول الدراسية و تم إتاحة استخدام جميع المعامل لطلاب الفرق المختلفة على مدى اليوم الدراسي بأكمله و ذلك بمد وقت عمل المسئولين عن المعامل حتى الساعة الخامسة مساء و ذلك لاحتياج الطلاب للمعامل. كما تتوفر استمارات المراجعة للمعامل والمعدات (2-1/3/6) و كذلك تم معرفة عدد القاعات والمعامل المتوفرة بالكلية وهي كالتالي: عدد 5 قاعة و عدد 4 معمل و 20 مدرج (2-1/3/6) .

(3-1/3/6)

6/6 وسائل الاتصال و الموارد و النظم التكنولوجية المستخدمة حديثة و ملائمة للنشاط الأكاديمي للكلية وللعمليات

الإدارية بها ؛ و للكلية موقع إلكتروني فعال و بحدث دورياً . (1-6/6)

❖ 1/6/6 للكلية موقع على شبكة الإنترنت.

• الموقع الإلكتروني (<http://www.kfs.edu.eg/education>) (2-1/6/6)

2/6/6 توجد بالكلية وحدة تكنولوجيا المعلومات وتقوم بالآتي :

- ✚ مشروع MIS الذى يعد الميكنة الكاملة للعمليات الإدارية والتعليمية و البحثية فى المجالات الآتية :
- ✚ شؤون الطلاب والكنترول .
- ✚ شؤون العاملين والإستحقاقات .
- ✚ أعضاء هيئة التدريس.
- ✚ البرامج الخاصة بالكلية.
- ✚ التقدم لاستخراج الشهادة.
- ✚ تفعيل التواصل بين البريد الإلكتروني للطلاب و أعضاء هيئة التدريس والموظفين .
- ✚ تنفيذ ما يكلف به من أعمال من قبل مدير الوحدة.
- ✚ التقدم للمدن الجامعية .
- ✚ البوابة الإلكترونية :
- ✚ نشر اخبار الكلية .
- ✚ التحديث الدورى لبيانات الكلية والأقسام وأعضاء هيئة التدريس .
- ✚ التعريف بخدمات الكلية والبرامج المتاحة بها .
- ✚ تطوير الموقع الخاص بالكلية من خلال المقترحات والشكاوى.
- ✚ تنفيذ ما يكلف به من أعمال من قبل مدير الوحدة.
- ✚ التعريف بالدورات المقدمة من مركز التطوير للطلاب و الموظفين و أعضاء هيئة التدريس و عمل حلقة وصل بينهم ومركز التدريب بالتطوير .

تليفاكس : +20473116115

وحدة ضمان الجودة - كلية التربية - جامعة كفر الشيخ

Quality Assurance Unit, Fac of Education Kafr el sheikh Univ .Kafrelsheikh., Egypt.

E-Mail : yasser.elgendy@edu.kfs.edu.eg

الدراسة الذاتية لكلية التربية- جامعة كفر الشيخ - أكتوبر 2019م

- عمل دورات تدريبية لأعضاء هيئة التدريس و الجهاز الإدارى بالكلية بما يخدم الكلية وسير العمل بها.
- تمت مخاطبة السيد الاستاذ أمين الكلية لموافقاتنا بما تم بالدورات المقدمة من مركز التطوير للطلاب والموظفين وأعضاء هيئة التدريس و كذلك الدورات التدريبية بالكلية للموظفين بالكلية وأعضاء هيئة التدريس بتاريخ 2017/8/13 ولم يتم الرد. (3-2/6/6)
- قام مركز تكنولوجيا المعلومات بالجامعة بتدريب المسؤولين بالكلية على كيفية إدخال البيانات والتعامل مع برنامج تكنولوجيا المعلومات . (4-2/6/6) كما تتوافر بالكلية وسائل الإتصالات الحديثة فيوجد دليل للتليفونات الداخلية بالكلية وكذلك يوجد نشره بعنوانين البريد الإلكتروني الخاصة بأعضاء هيئة التدريس. (5-2/6/6) حيث تمت مخاطبه السيد المشرف على وحده تكنولوجيا المعلومات الرد بشأن موافقاتنا بعدد نقاط الأنصال بالنت وتوزيعها -نوع وسائل الإتصال المستخدمه للنشاط الأكاديمى وكذلك الأعمال الإداريه و كذلك تقديم تقرير عن اعمال وحده ال IT للعام الجامعى 2016-2017(6-2/6/6) وتم الرد بتقرير عن شبكة المعلومات فى كلية التربية (6-1/3/6)

7/6 المكتبة ملائمة لنشاط الكلية من حيث توافر الكتب و المراجع والتجهيزات و الخدمات التى تلبي احتياجات الطلاب

والباحثين والمكتبة الرقمية متاحة للمعنيين علي مستوى الجامعة ككل.

- مساحة المكتبة حوالى 200 م² .
- عدد الموظفين 1.
- توجد مراجع حديثة داخل المكتبة ويتم شراء الكتب الحديثة فى حالة توافر ميزانية لذلك.
- يتم تحديث وزيادة المراجع حسب ميزانية الجامعة المرسله الى الكلية وكذلك المعاونات ويتم توزيع المراجع حسب حاجة الاقسام .
- التجهيزات المتاحة تتفق وطبيعته نشاط المكتبه وأعداد الطلاب كما انه جارى استكمال التجهيزات وسوف يتم مد فتره استمرار فتح المكتبه للساعة الخامسة مساءا.
- تكنولوجيا المعلومات(الانترنت/اشترك فى دوريات الكترونيه متخصصه...الخ)المستخدمه فى المكتبه متاحة للفئات المختلفه المستهدفه حيث لا يوجد مكتبة الكترونية خاصة بأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة .
- هناك نقص فى أعداد إحصائى المكتبات من العاملين بالمكتبة حيث يوجد متخصص واحد داخل المكتبة وهو الذى يقوم بمعظم العمل الالكترونى و يساعده بعض الموظفين غير المتخصصين.
- المعلومات السابقة وفقاً لموقع اتحاد مكتبات الجامعات المصرية (eulc.edu.eg). (1-7/6)
- تم إرسال إحصائية بتاريخ 16-11-2016 بقائمة الكتب والمراجع بمكتبة الكلية مقسمة طبقاً للتخصص (2-7/6)
- تم مخاطبة السيد مدير المكتبة بخصوص موافقاتنا بتجهيزات المكتبة العلمية والتقنية وإحصائيه بعدد الكتب الموجوده بالكلية و عدد الزوار للعام 2016-2017م بتاريخ 2017/5/9 وتم الرد بتاريخ 2017/7/30 . (3-7/6) مرفق القائمة بالتجهيزات وإحصائية بعدد الكتب طبقاً للرد . (4-7/6)

تليفاكس : +20473116115

وحدة ضمان الجودة - كلية التربية - جامعة كفر الشيخ

Quality Assurance Unit, Fac of Education Kafrelsheikh., Egypt.

E-Mail : yasser.elgendy@edu.kfs.edu.eg

أبرز نقاط التميز :

- موارد الكلية بصفه عامه مرضيه وان كان التطوير المستمر يتطلب زيادتها.
- الموارد المالية لكلية كافية لطبيعة نشاطها و أعداد الطلاب و يتم توزيعها وفقاً للاحتياجات الفعلية لكلية .
- مصادر التمويل لكلية متنوعة كما يوجد زيادة في معدل تنمية الموارد الذاتية لكلية .
- مباني الكلية و قاعات المحاضرات والفصول الدراسية و المعامل و الورش ملائمة إلى حد ما لطبيعة نشاط الكلية ولأعداد الطلاب ويتوافر المناخ الصحى بالمباني .
- تحرص الكلية على حسن استغلال قاعات التدريس بها و المدرجات و المعامل مع أعداد الطلاب.
- جارى إعداد خطة للصيانة السنوية للبنية التحتية والمرافق.
- تتوافرخطة للاستعداد والإخلاء في حالة مواجهة الطوارئ و الكوارث.
- تتوافر تسهيلات لممارسة الأنشطة الطلابية (الرياضية والتنافسية) بالكلية وفى نطاق الجامعة .
- توافر معامل ذات تجهيزات متخصصة مناسبة وكذلك مناسبة لأعداد الطلاب و الجداول الدراسية إلى حد ما.
- المكتبة ذات تجهيزات تتفق مع طبيعه نشاط المكتبة وأعداد الطلاب إلى حد ما.
- للكلية موقع إلكترونى فعال و يحدث دورياً .
- المكتبة ملائمة لنشاط الكلية من حيث توافر الكتب و المراجع والتجهيزات و الخدمات التى تلبي احتياجات الطلاب والباحثين إلى حد ما

نقاط تحتاج إلى تحسين :

- عدم توافر خطة واضحة لتنمية إيرادات الوحدات ذات الطابع الخاص (مركز الأستشارات الهندسية).
- ينقص وجود تكييف في بعض المعامل مما يسبب تلف الاجهزة و عدم استخدامها الامثل.
- تتوافر مكتبة رقمية الكترونية خاصة بأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.
- عدم توافر تقارير واضحة عن اعمال الصيانة الدورية للفترة السابقة .
- عدم توافرتقارير بالدورات المقدمة من مركز التطوير للطلاب والموظفين وأعضاء هيئة التدريس و كذلك الدورات التدريبية بالكلية للموظفين بالكلية وأعضاء هيئه التدريس.
- هناك عجز واضح في اعداد الفنيين المسؤولين عن العامل و كذلك مهندسين المعمل مما يؤدي الى عدم صيانة الجهزة و المتابعة الجيدة لها.
- هناك نقص فى أعداد اخصائى المكتبات من العاملين بالمكتبة حيث يوجد متخصص واحد داخل المكتبة وهو الذى يقوم بمعظم العمل الالكترونى و يساعده بعض الموظفين غير المتخصصين.
- عدم وجود موارد مالية كافية لشراء الكتب منذ عام 2015.
- عدم توافر بيانات خاصة بالأمن والسلامة(أعداد وأماكن ونوعيات وتحديث طفايات الحريق والإطفاء الذاتى فى المؤسسه

الدراسة الذاتية لكلية التربية - جامعة كفر الشيخ - أكتوبر 2019م

بما فيها من مخازن ومواد خطرة وكيمياويات... إلخ) رغم إعتداد خطة للاستعداد والإخلاء في حالة مواجهة الطوارئ و الكوارث .

الأدلة والوثائق

- ✓ بيان إحصائي بمصادر وقيمة الموارد المالية الذاتية (صناديق وحسابات) وتطورها (للعوام الثلاثة السابقة) (3-1/2/6)، (4-1/2/6).
- ✓ الحساب الختامي للعام السابق.
- ✓ دليل الأبنية والمنشآت للكليه ، متضمناً قائمة بالمدرجات وقاعات الدرس ، والمعامل والمكتبة وخلافة ومساحاتها وسعتها الاستيعابية وتجهيزاتها المتخصصة (6-1/3/6)، (2-1/3/6).
- ✓ قائمة بالتسهيلات الداعمة (مثل أماكن التدريب من مستشفيات تعليمية / ورش / ملاعب / فنادق ومطاعم / حقول تجريبية إلخ) (7-3/5/6)، (8-3/5/6).
- ✓ خطة الصيانة السنوية للبنية التحتية والمرافق (2-2/5/6).
- ✓ بيانات خاصة بالأمن والسلامة (أعداد وأماكن ونوعيات وتحديث طفايات الحريق والإطفاء الذاتي في الكلية بما فيها من مخازن ومواد خطرة وكيمياويات إلخ).
- ✓ خطط الإخلاء وإدارة الأزمات والكوارث (5-2/5/6).
- ✓ موقع المكتبة الإلكتروني .
- ✓ قائمة بالكتب والمراجع مقسمة تبعاً للتخصص (في مكتبة الكلية ومكتبات الأقسام العلمية) (1-7/6).
- ✓ الموقع الإلكتروني للكلية (2-1/6/6).
- ✓ ما توفره الكلية من مطبوعات / وثائق تدلل على تحقق المعيار.

معيار 7: المعايير الأكاديمية والبرامج التعليمية

الكلية تتبنى المعايير الأكاديمية القومية المرجعية أو غيرها من المعايير المعتمدة بما يتناسب مع رسالتها وأهدافها ، وتتأكد من توافق برامجها التعليمية مع المعايير التي تبنتها ، وتتخذ الإجراءات اللازمة للوفاء بمتطلباتها ، وتحرص الكلية على أن تلبي البرامج التعليمية المقدمة احتياجات المجتمع وسوق العمل، وتوصف البرامج التعليمية والمقررات الدراسية ، وتقوم بمراجعتها وتطويرها بصورة دورية.

التقييم الذاتي

غير مستوف	مستوف جزئياً	مستوف	مؤشر التقييم
		√	1. المعايير الأكاديمية المرجعية التي تبنتها الكلية من خلال المجالس الرسمية ، تتوافق مع رسالتها وأهدافها.
		√	2. البرامج التعليمية ملائمة لمتطلبات سوق العمل وفقاً لما تنطوي عليه رسالة الكلية
	√		3. البرامج التعليمية موصفة ومعتمدة ، وتتوافق نواتج التعلم لكل برنامج مع المعايير الأكاديمية المرجعية المتبناة.
	√		4. نواتج التعلم لكل برنامج تعليمي تتسق مع مقرراته الدراسية ، وتوصيف المقررات يوضح طرق التدريس والتقييم التي تحقق نواتج التعلم.
	√		5. البرامج التعليمية والمقررات الدراسية يتم مراجعتها بصورة دورية بمشاركة المراجعين الداخليين والخارجيين.
	√		6. للكلية تقارير سنوية للمقررات الدراسية والبرامج التعليمية بما يؤكد الالتزام بالتوصيف المععلن للمقررات الدراسية ، ويطلع عليها المعنيون ، وتستفيد الكلية منها في وضع خطط التحسين والتطوير .

الدراسة الذاتية لكلية التربية- جامعة كفر الشيخ - أكتوبر 2019م

تعليقات الكلية

1/7 المعايير الأكاديمية المرجعية التي تبنتها المؤسسة من خلال المجالس الرسمية تتوافق مع رساله المؤسسة وأهدافها.

1/1/7 تبنت الكلية المعايير الأكاديمية المرجعية القومية (National Academic Reference Standers (NARS) والصادره من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد والخاصه بالبرامج الدراسيه لمرحلة البكالوريوس في الفرق المختلفة في كلية التربية والتي تتوافق مع رسالة الكلية وأهدافها ووافق عليها مجالس الأقسام العلمية وتم اعتمادها من مجلس الكلية في جلسته رقم (4) بتاريخ 2019/1/13 (وثيقه مرفق رقم 1). (1-1/7)

2/7 البرامج التعليمية ملائمة لمتطلبات سوق العمل وفقا لما تنطوى عليه رساله المؤسسة.

1/2/7 لاستقرار متطلبات سوق العمل وكيفية الربط بين البرامج التعليمية وتلك المتطلبات تقدم الكلية عدد من البرامج التعليمية يبلغ عددها (19 برنامج) موزعة على برامج إعداد معلم التعليم العام والفني والأساسي ورياض الأطفال (1-1-2/7) كما تم استحداث ثلاثة برامج تعليمية تلبية لاحتياجات سوق العمل وهي (برامج إعداد معلم مدارس المتفوقين والمدارس اليابانية ومدارس STEM وتاريخ بدء الدراسة بهذه البرامج من بداية العام الجامعي 2018/2017 (2-1-2/7) .

2/2/7 وقد تم عقد العديد من الندوات التثقيبية لتوعية الطلاب عن احتياجات سوق العمل آخر هذه الندوات التي عقدت بتاريخ 14/10/2019 بقاعة المؤتمرات بالدور الخامس بحضور العديد من المعنيين بالعملية التعليمية ومديري مدارس اللغات (3-1-2/7) .

3/7 البرامج التعليمية موصفة ومعتمده وتتوافق نواتج التعلم لكل برنامج مع المعايير الأكاديمية المرجعية المتبناه.

1/3/7 تم توصيف البرامج التعليمية بجميع الاقسام العلميه المختلفه طبقا للمعايير القومية للاعتماد (NARS) واعتمادها بمجلس الكلية رقم (7) بتاريخ 2019/4/14 (1-1-3/7) وذلك بالنسبة لأقسام علم النفس التربوي ، وقسم الصحة النفسية ، وقسم التربية المقارنة ، وقسم أصول التربية ، وقسم رياض الأطفال ؛ أما مقررات قسم المناهج وطرق التدريس تم إعتمادها بجلسة مجلس الكلية رقم (8) بتاريخ 2019/5/12 (2-1-3/7)

وتتوافق نواتج التعلم لكل برنامج مع المعايير الأكاديمية المتبناه، وهذا يتعلق بالبرامج التعليمية الثلاثة التالية

- برنامج ليسانس علم النفس
- برنامج بكالوريوس التربية الخاصة
- برنامج معلم رياض الأطفال

4/7 نواتج التعلم لكل برنامج تعليمي تتسق مع مقرراته الدراسيه وتوصيف المقررات بوضوح طرق التدريس والتقييم التي تحقق نواتج

التعلم

1/4/7 وهذا يتعلق بأن المستوفي هو البرامج الثلاثة المرشحو للاعتماد في حين أن بعض البرامج الأخرى مستوفاه بشكل جزئي .

5/7 البرامج التعليمية والمقررات الدراسية يتم مراجعتها بصورة دورية بمشاركة المراجعين الداخليين والخارجيين.

1/5/7 تم تشكيل فرق للمراجعة الداخليه والخارجيه للبرامج والمقررات بالكلية لمرحلتى البكالوريوس والدراسات العليا بقرار مجلس الكلية جلسة رقم (1) بتاريخ 2019/10/13 (1-1-5/7) بشأن تشكيل اللجان الخاصة بالمراجعة وتقارير السادة الاساتذه المراجعين سواء داخليين او خارجيين.

تليفاكس : +20473116115

وحدة ضمان الجودة - كلية التربية - جامعة كفر الشيخ

Quality Assurance Unit, Fac of Education Kafrelsheikh Univ .Kafrelsheikh., Egypt.

E-Mail : yasser.elgendy@edu.kfs.edu.eg

الدراسة الذاتية لكلية التربية- جامعة كفر الشيخ - أكتوبر 2019م

6/7 للكلية تقارير سنوية للمقررات الدراسية البرامج التعليمية بما يؤكد الالتزام بالتوصيف المعين للمقررات الدراسية ويطلع عليها

المعنيون وتستفيد المؤسسة منها في وضع خطط التحسين والتطوير .

1/6/7 تم بناء علي تحليل نتائج استبيانات الطلاب (نموذج تقييم المقرر الدراسي) (1-1-6/7) وبيانات الدرجات لنتيجة كل فصل دراسي بجميع الأقسام والبرامج متابعة ماتم من خطط تحسين لبعض نقاط الضعف في بعض المقررات او ترتيب أولويات بعض المقررات ظهرت في تقرير المقررات السابقة ومحاولة التغلب علي عقبات عدم التنفيذ
الأدلة والوثائق

- ✓ اللاتحة الداخلية للمرحلة الجامعية الأولى(1-1-2/7) ، (2-1-2/7) .
- ✓ محاضر مجالس الكلية المعنية الخاصة بتبني المعايير الأكاديمية (في حالة تعدد البرامج محاضر مجالس الأقسام التي قامت بتبني المعايير الأكاديمية الخاصة ببرامجها) (1-1/7).
- ✓ وثيقة المعايير المعتمدة (في حال عدم تبني المعايير الأكاديمية القومية المرجعية).
- ✓ نماذج الأدوات المستخدمة لاستقراء سوق العمل إن وجدت.
- ✓ مصفوفة توافق نواتج التعلم للبرنامج التعليمي مع المعايير الأكاديمية التي تبنتها .
- ✓ مصفوفة توافق نواتج التعلم للبرنامج التعليمي مع المقررات الدراسية.
- ✓ توصيف البرامج التعليمية والمقررات الدراسية(1-1-3/7) ، (2-1-3/7) .
- ✓ تقارير المراجعة الداخلية والخارجية للبرامج التعليمية والمقررات الدراسية.
- ✓ تقارير المقررات الدراسية والبرامج التعليمية متضمنة خطط التحسين (نسخ إلكترونية لأعوام الثلاثة السابقة).
- ✓ في حال البرامج التعليمية المشتركة مع مؤسسات أخرى يرفق الخطة الدراسية للمنتدبين .
- ✓ ما توفره الكلية من مطبوعات / وثائق تدلل على تحقق المعيار ، دليل الطلاب الجدد

تليفاكس : +20473116115

وحدة ضمان الجودة - كلية التربية - جامعة كفر الشيخ

Quality Assurance Unit, Fac of Education Kafrelsheikh Univ .Kafrelsheikh., Egypt.

E-Mail : yasser.elgendy@edu.kfs.edu.eg

للكلية إستراتيجية للتدريس والتعلم والتقويم يتم مراجعتها وتطويرها بصورة دورية بما يضمن تحقق المعايير الأكاديمية ، ويسهم في تحقيق رسالتها وأهدافها . وتحرص الكلية على ملائمة طرق التدريس والتعلم والتقويم لنواتج التعلم المستهدفة ، وتعمل على تهيئة فرص التعلم الذاتي ، وتقدم بمشاركة الجهات المجتمعية برامج التدريب التي تسهم في إكساب الطلاب المهارات اللازمة لتحقيق مواصفات الخريج ، وتوفر لتلك البرامج الموارد الملائمة وتضمن جودة تنفيذها وجدية الإشراف عليها ، وتحرص على تقييم فاعليتها وتطويرها . وتحرص الكلية على تقويم الطلاب بموضوعية وعدالة ، وباستخدام أساليب وأدوات متنوعة تلائم نواتج التعلم وبما يدعم العملية التعليمية.

التقييم الذاتي

غير مستوف	مستوف جزئياً	مستوف	مؤشر التقييم
		√	1. للكلية إستراتيجية للتدريس والتعلم والتقويم تتسق مع المعايير الأكاديمية المرجعية وتلائم نواتج التعلم المستهدفة.
		√	2. تطبيق إستراتيجية التدريس والتعلم والتقويم يدعم اكتساب مهارات التعلم الذاتي ومهارات التوظيف لدى الطلاب.
		√	3. برامج التدريب للطلاب مصممة وموصفة وفقاً لنواتج التعلم المستهدفة للبرنامج التعليمي ، ويتوافر لتنفيذها الآليات والموارد اللازمة.
		√	4. تقويم أداء الطلاب في التدريب يتم بأساليب متنوعة بما يتوافق مع نواتج التعلم المستهدفة.
	√		5. فاعلية التدريب تقيم باستخدام أدوات ومؤشرات موضوعية ، وتستخدم النتائج في تطوير آلية التدريب وأدواته وموارده.
		√	6. الدرجات المخصصة لأنواع تقويم الطلاب متوازنة مع نواتج التعلم المستهدف قياسها.
		√	7. عملية تقويم الطلاب تدار بكفاءة وعدالة ، والامتحانات يؤمن وضعها ونسخها وتوزيعها بما يضمن سربيتها.
		√	8. آليات تقويم الطلاب تضمن عدالة التصحيح ودقة وضع ورصد الدرجات والاحتفاظ بالنتائج مؤمنة وقابلة للاستدعاء.
	√		9. التغذية الراجعة للطلاب عن أدائهم في التقويم تدعم تعلمهم.
	√		10. نتائج تقويم الطلاب يستفاد منها في تطوير البرامج التعليمية واستراتيجيات التدريس والتعلم والتقويم.
		√	11. قواعد التعامل مع تظلمات الطلاب من نتائج التقويم موثقة ومعلنة ، وتوجد آليات لمراقبة تطبيقها.

تعليقات الكلية

1/8 لكلية استراتيجية للتدريس والتعلم والتقويم تتسم مع المعايير الأكاديمية المرجعية وتلائم نواتج التعليم

المستهدفة.

تسعى كلية التربية جامعته كفر الشيخ في ظل متطلبات سوق العمل المتغيرة جاهدة إلى تطوير الاستراتيجيات التعليمية، لما لها من تأثير مباشر على الجوانب المجتمعية. حيث يعتمد المجتمع بدرجة كبيرة على مؤسسات التعليم العالي في إعداد أبنائه القادرين على تلبية احتياجاته، وتوفير متطلبات المهن وفرص عمل جديدة. وفي ضوء ذلك تسعى الكلية الى تحديث المواصفات التي ينبغي أن يتحلى بها الخريج الذي يعمل بالمؤسسات التعليمية المختلفة، حيث يتصف التعليم الجيد في عصر المعرفة باكتساب الطالب القدرة على الإبداع والابتكار، واستخدام التكنولوجيا والتعلم الذاتي، والتعلم مدى الحياة، ومن ثم التحول من نمط التعلم التقليدي إلى نمط التعلم الفعال) بما يحقق رسالتها و هدفها في رفع مستوى جودة التدريس والتعلم و تقديم خدمة تعليمية متميزة تؤهل الخريج لسوق العمل. اما عضو هيئة التدريس فهو المشرف والمخطط بما لديه من خبرات علميه واكاديميه تعينه على اداء الدور المسند اليه. الإستراتيجية و أساليبها موثقة و معلنة لكافة الأطراف المعنية بوسائل متعددة (موقع الكلية الإلكتروني - الأقسام العلمية- توصيف البرنامج الدراسي). معظم أعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة علي علم بالاستراتيجيات والأساليب حيث تم عرضها في جميع الاقسام العلمية ومجلس الكلية تم اعتمادها من مجلس الكلية بتاريخ /

12 / 2019 (1-1/8)

- كما جارى تجهيز ملصقات و عمل ورش عمل لتعريف الاستراتيجيات وأساليب التدريس والتعلم سواء للطلبة او اعضاء هيئة التدريس.

2/8 يتم تطبيق استراتيجية للتدريس والتعلم والتقويم.

1/2/8 تطبق الكلية استراتيجية للتدريس والتعلم والتقويم

- حيث تستخدم الكلية أنماط تعلم غير تقليدية أثناء تدريس المقررات الدراسية فَيُنْعَكِس أثرها على تحقيق نتائج التعلم المستهدفة تشمل التعليم التعاوني ، التعليم الإلكتروني، العصف الذهني التعلم الذاتي والتعلم التجريبي وحل المشكلات والرحلات الميدانية والعروض التوضيحية (1-1/2/8 - 1).

الدراسة الذاتية لكلية التربية- جامعة كفر الشيخ - أكتوبر 2019م

2/2/8 تحرص الكلية على دعم التعلم الذاتي لدى الطلاب

- يتضح ذلك من خلال المجالات المتنوعة التي توفرها البرامج التعليمية مثل البحث عن المادة العلمية على شبكة المعلومات في المكتبة والانترنت وتسهل الكلية ذلك للطلاب من خلال توجيه الطلاب داخل المكتبة مع وجود خدمة الاتصال بشبكة المعلومات مجاناً للبحث عن مادة علمية ومرفق نماذج للتعلم الذاتي من عمل الطلاب (2-2/8).

3/2/8 وأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة على علم ودراية بالأنماط المختلفة من التعلم. وقد قامت الكلية

بتوفير الاتي لكي تضمن تحقق نتائج التعلم المستهدفة التي يصعب تحقيقها بالأساليب التقليدية:

- 1- إنتاج بعض المقررات عن طريق التعلم الالكتروني(3-3/8).
- 2- تزويد المدرجات وقاعات التدريس وبعض المعامل بوسائل تعليم متعددة (داتا شو) (4-3/2/8).
- 3- توفر الكلية الاتصال بشبكة المعلومات لكي يستخدمها الطلاب.
- 4- تحديد موعد الساعات المكتبية والريادة العلمية الخاصة بكل عضو هيئة تدريس لمقابلة الطلاب وحل مشاكلهم وقد أعلن عن هذا الموعد في الجدول الخاص بكل عضو ومعلن على المكتب الخاص بكل عضو(5-3/2/8).
- 5- تدريب الطلاب على إعداد أبحاث وتقارير عن طريق البحث في المكتبات وشبكة الانترنت ، وقامت بعض الأقسام على جعل الطلاب يقومون بعرض مواضيع الأبحاث أمام زملائهم وبحضور أعضاء هيئة التدريس بالقسم.

(6-3/2/8).

6- توافر برامج للتدريب الميداني للطلاب (التربية العملية) (7-3/2/8).

ومن خلال نماذج توصيف المقررات (8-3/2/8). تبين وجود مجالات معينة وطرق تدريس مختلفة لتطبيق التعلم

الذاتي وذلك من خلال:

1- الخلط بين المحاضرات النظرية والتجارب العملية(9-3/2/8).

2 - اعداد الابحاث وتصميم عروض عن الموضوعات العلمية.

4- التعلم الالكتروني للمقررات (19-3/2/8).

الدراسة الذاتية لكلية التربية- جامعة كفر الشيخ - أكتوبر 2019م

3/8 لكلية برنامج لتدريب الطلاب مصمم وموصف وفقا لنواتج التعلم المستهدفة للبرنامج التعليمي ويتوافق

لتنفيذها الآليات والموارد اللازمة (3/8- 1).

حيث تعتبر التربية العملية أحد المكونات الأساسية برنامج اعداد المعلم، وركيزة ضرورية لا يمكن اعتماد المعلم مكتمل الاعداد ما لم يمر بها ، وهي مرحلة هامة وضرورية من مراحل إعداد المعلمين تتاح الفرصة خلالها للطلاب المعلم لممارسة ادواره ومهاراته كمعلم تحت اشراف مؤسسات اعداده من خلال قيام الطالب بتطبيق معظم النظريات والمبادئ التربوية بشكل أدائي وعملي في الميدان الحقيقي لها بما يضمن تحقق استكمال متطلبات إعداده نفسياً ليمياً وإدارياً تحت اشراف وتوجيه مربين مؤهلين من كلية أو معهد الإعداد .

وتحتل التربية العملية مكانه متميزة باعتبارها احد معايير استكمال اعداد المعلم الذي تقاس عليه فاعلية هذا البرنامج بك كليات التربية ، ومدى تحقيقه لأهدافه في تكوين و إعداد المعلمين المؤهلين علمياً ومهنياً ونفسياً ؛ لممارسة مهنة التدريس .

ومن هذا المنطلق فقد اتجهت كليات التربية ومؤسسات اعداد المعلم لوضع برنامج التربية العملية بما يحقق غايتها ويعطي لها صفاتها المميزة بالواقعية فتصبح ذات معني وقيمة اذ تسعى التربية العملية بكليات التربية الي تحقيق مجموعة من المميزات للطلاب المعلم حيث تعتبر التربية العملية أهم عنصر في برنامج إعداده ، والأكثر ارتباطاً بواقع مهنته بعد التخرج ، ويعزز هذا ما يدركه الطلبة خلال عملية التدريب العملي في المدارس اثناء عمليات التواصل مع ادارة المدرسة والمعلمين والتلاميذ والمناهج واكتشاف الصعوبات والمشكلات الميدانية بشكل واقعي .

اصبح الاهتمام بمقررات التربية العملية يمثل مطلباً منطقياً واسبابياً لنجاح برامج إعداد المعلم من ناحية ، ولتنمية الطالب المعلم مهنياً من ناحية أخرى .

وتكمن اهمية التربية العملية للطلاب بكليات التربية في: استكمال متطلبات الإعداد المهني للمعلم

وروعبت الفترة الزمنية أن تكون كافية للتدريب الميداني وتساهم في تحقيق مواصفات الخريج لمدة اربعة أسابيع حيث يشتمل التدريب على التدريب الداخلي بالأقسام العلمية بالكلية ويتم داخل الكلية، التدريب الخارجي من خلال التدريب في شركات ومصانع متعددة مثل شركات البترول، شركة الحاملول للسكر،المقاولون العرب الهيئة العامة للابنية التعليمية.. (3/8- 2).

ويتوافر الآليات والموارد اللازمة لتنفيذها حيث يتم تشكيل لجنة للاشراف على التدريب الميداني باقتراح من مجلس قسم المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم، وبموافقة مجلس الكلية وتتكون اللجنة من ستة اعضاء من هيئة التدريس

تليفاكس : +20473116115

وحدة ضمان الجودة - كلية التربية - جامعة كفر الشيخ

Quality Assurance Unit, Fac of Education Kafrelsheikh Univ .Kafrelsheikh., Egypt.

E-Mail : yasser.elgendy@edu.kfs.edu.eg

الدراسة الذاتية لكلية التربية - جامعة كفر الشيخ - أكتوبر 2019م

بعد اقصى بحيث يكون اقدمهم هو المشرف على التدريب ويتم تغير تشكيل اللجنة سنويا. وتقوم اللجنة برفع تقرير عن جميع الطلاب بعد الانتهاء من التدريب ويتم الاعلان عن هذه اللجنة بجميع اعضائها فى لوحة الاعلانات بالقسم مع توصيف تفصيلي لمهمة ومكان تواجد كل عضو من اعضاء اللجنة حتى ينتهى للطلاب التوجه للعضو المناسب عند الحاجة. ومهام اعضاء اللجنة موضحة (3-3/8 - 3).. وجارباستكمال واعتماد آلية لتقييم التدريب الصيفي بداية من العام الجامعي 2017/2018 بحيث تشمل جميع الاقسام.

4/8 تقويم اداء الطلاب فى التدريب يتم باساليب متنوعة وبما يتوافق مع نواتج التعليم المستهدفة.

إجراءات وخطوات الآلية:

1. حضور الطلاب يوم الأثنين لطلاب الفرقة الثالثة ويوم الأربعاء لطلاب الفرقة الرابعة من كل أسبوع منذ بداية كل فصل دراسي وذلك في المدارس المحددة من قبل المسؤولين عن التربية العملية في الكلية ووفقا لرغبات الطلاب
2. يقوم الطلاب بتحضير الدروس العملية في دفتر التحضير الخاص بهم وفي ضوء توجيهات الموجه والمعلم
3. حضور الطلاب الحصص المخصصة والتي يمارسون من خلالها النواحي العملية كمعلمين وذلك بمرافقة كل من الموجه ومعلم الفصل والزملاء للإستفادة منها وإجراء عملية تقييم الأداء الداخلي من خلال جلسات التدريس المصغر ومقارنة الاداء القبلي والبعدي.
4. توزع إدارة الكلية الهيئة المعاونة من المعيدين والمدرسين المساعدين على المدارس لمتابعة سير التدريب الميداني وكتابة تقرير أسبوعي عن ذلك من خلال نموذج معد لذلك
5. يقوم الطلاب بحضور أسبوع متصل في التربية العملية وذلك لصقل مهاراتهم وذلك مرة واحدة في نهاية الفصل الدراسي الواحد.
6. يقوم الموجه والمعلم ومدير المدرسة بتقييم الطلاب وفقا للجدول التالي

درجة تقييم مدير المدرسة لأداء الطالب العام الإداري والتنظيمي	درجة تقييم الموجه للطلاب خلال فترة التدريب	درجة تقييم عضو هيئة التدريس	
20	40	40	في نهاية الفصل الدراسي الثاني

7. ترسل إدارة المدرسة درجة تقييم مدير المدرسة لأداء الطالب العام الإداري والتنظيمي و درجة تقييم الموجه للطلاب خلال فترة التدريب الى إدارة الكلية ودرجة تقييم عضو هيئة التدريس بقسم المناهج وطرق التدريس بالكلية بشكل رسمي.

الدراسة الذاتية لكلية التربية- جامعة كفر الشيخ - أكتوبر 2019م

5/8 فاعلية التدريب تقيم باستخدام ادوات ومؤشرات موضوعية وتستخدم النتائج فى تطوير آلية التدريب وادواته

وموارده.

6/8 الدرجات المخصصة لانواع تقويم الطلاب متوازنة مع نواتج التعلم المستهدف قياسها.

1/6/8 يتم اعداد دليل اعمال الكترول والامتحانات والمراقبة

- كل مايرتبط بعملية تقويم الطلاب واداراتها. جميع الدرجات المخصصة لانواع تقويم الطلاب سواء شفوى وعملى وتحريرى ومدى توازنها مع نواتج التعلم المستهدف قياسها موضحة ومعلنة باللائحة الداخلية لكلية (1-1/6/8)
- حيث تحرص الكلية على تنوع أساليب التقويم ويتضح ذلك من توصيف المقررات ، والاختبار النهائي الذي يشمل الاختبارات العملية والشفهية والتحريرية(2-1/6/8)
- و تحرص الكلية على التأكد من استيفاء الامتحانات لمخرجات التعلم المستهدفة حيث يتم تصميم نموذج للورقة الامتحانية على ان تشمل أسئلة تقيس مخرجات التعلم المستهدفة.

7/8 عملية تقويم الطلاب تدار بكفاءة وعدالة والامتحانات يؤمن وضعها ونسخها وتوزيعها بما يضمن سريتها.

1/7/8 يوجد بكل قسم آليات للتأكد من عدالة تقويم الطلاب

- يتم مشاركة أكثر من عضو هيئة تدريس في وضع الامتحانات والتصحيح واللجان العملية والشفهية (1-1/7/8)
- يوجد لكلية آلية واضحة للتأكد من عدالة التقويم وعدم التفرقة بين الطلاب حيث يحظر لأعضاء التدريس الذين لهم درجة قرابة حتى الدرجة الرابعة من المشاركة في الكترول وأعمال الامتحانات بالفرقة المقيد بها الأقارب. وكذلك توجد اليه واضحة لتلقى تظلمات الطلاب وقد تم تعديل درجات بعض الطلاب فى مواد مختلفة نتيجة لوجود خطأ فى رصد الكترول حيث يتقدم الطلاب بشكوى للسيد الاستاذ الدكتور وكيل الكلية لشؤون التعليم والطلاب الذى بدوره يحولها الى الكترول المختص. (2-1/7/8) ويتم تجميع نماذج من الامتحانات ونماذج الأجابة النموذجية فى كترولات الفرق المختلفة.
- تنقسم درجات المقررات طبقا لنظام التقويم المتبع فى كلية التربية جامعة كفر الشيخ حسب طبيعة المقرر كما يتضح ذلك فى الاثح الخاصة بالكلية(3-1/7/8)تقوم ادارة الكلية بتشكيل كترول خاص لكل فرقة على حدة يتكون من رئيس للكترول واعضاء للكترول على ان يكونوا جميعا من اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة(4-1/7/8)
- تصمم ورقة اجابة الطالب على ان يخفى اسمه من قبل الكترول قبل تسليمها الى استاذ المادة للتصحيح

تليفاكس : +20473116115

وحدة ضمان الجودة - كلية التربية - جامعة كفر الشيخ

Quality Assurance Unit, Fac of Education Kafr el sheikh Univ .Kafrelsheikh., Egypt.

E-Mail : yasser.elgendy@edu.kfs.edu.eg

(5-1/7/8)

8/8 آليات تقويم الطلاب تضمن عدالة التصحيح ودقة وضع ورصد الدرجات والاحتفاظ بالنتائج مؤمنة وقابلة

للاستدعاء.

تستخدم الكلية آليات تقويم الطلاب بحيث تضمن عدالة التصحيح ودقة وضع ورصد الدرجات والاحتفاظ بالنتائج مؤمنة وقابلة للاستدعاء. حيث تستخدم الكلية برنامج لرصد النتائج على الكمبيوتر المصمم من قبل الجامعة. كما يتم توثيق نتائج الامتحانات من الكنترولات ثم من قبل مجلس الكلية بعد مراجعتها من قبل لجنة مراجعه خارجية مشكله من قبل الجامعة ثم توثق من قبل مجلس الجامعة نتائج امتحان مرحلة البكالوريوس فقط. و يتم عرض نتائج التقويم النهائى عن طريق الموقع الالكتروني للكلية.(وثيقة)

9/8 لتغذية الراجعة للطلاب عن أدائهم في التقويم تدعم تعلمهم.

يتم تحليل نتائج تقويم الطلاب عن طريق استيفاء نموذج تقرير المقرر لمعرفة نسب النجاح المختلفة فى كل المقررات الدراسية وكذلك الاطلاع على السلبيات التى ترصدها استطلاعات رأى الطلاب وعرضها على مجلس القسم لعمل الاجراءات التصحيحية المطلوبة لرفع العملية التعليمية بعد عرض وتوثيق نتائج تحليل الاستبيانات من مجلس الكلية. جرى استكمال ملف المقرر لجميع اعضاء هيئة التدريس(1-9/8)

10/8 نتائج تقويم الطلاب يستفاد منها في تطوير البرامج التعليمية واستراتيجيات التدريس والتعلم والتقويم

يستفاد من نتائج تقويم الطلاب فى تطوير العملية التعليمية، حيث يقوم الطلاب بعمل استبيان الكترونى عن ارائهم فى المقرر ومدى الاستفادة منه وفى طرق تدريسه وفى التقويم الخاص بهذا المقرر (1-10/8)وبناءة على تحليل نتائج هذا الاستبيان يتم اخذ الاجراءات التصحيحية نتيجة الاطلاع على السلبيات التى ترصدها تحليل نتائج استبيانات الطلاب وايضا الاطلاع على تقرير المقرر واحصائيات النجاح بحيث يتم تغيير الخطة المستقبلية للقسم سنويا ومنها العمل على تطوير الكتاب الجامعى، تطوير و تجهيز معامل الكلية.(جارى العمل عليه)

11/8 قواعد التعامل مع تظلمات الطلاب من نتائج التقويم موثقة ومعلنة ، وتوجد آليات لمراقبة تطبيقها.

1/11/8 توجد البية لتلقى شكاوى الطلاب من نتائج الامتحانات معلنة لدى ادارة شؤون الطلاب بالكلية.

يفتح باب التظلمات من خلال مكتب وكيل الكلية لشؤون التعليم والطلاب بحد أقصى أسبوعين من تاريخ إعلان النتيجة(1-1/11/8)

الدراسة الذاتية لكلية التربية - جامعة كفر الشيخ - أكتوبر 2019م

حيث يقوم الطالب باستيفاء نموذج بالادارة لتحديد المواد محل الشكوى. تقوم الادارة برفع الالتماس الى وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب. يقوم وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب بدوره بتحويل الطلب الى رئيس الكنترول حتى ينتهى له مراجعة اوراق الطالب فى المادة المشكى فيها. تتم المراجعة داخل الكنترول المختص وبعد رد الكنترول على الشكوى يتم اعلان الطالب صاحب الشكوى فى موعد اقصاه أسبوعين من تاريخ تقديم التظلم ويخطر به من خلال مكتب وكيل الكلية فى الموعد المقرر (2-1/11/8)

الأدلة والوثائق

- ✓ اللائحة الداخلية للمرحلة الجامعية الأولى.
- ✓ إستراتيجية التدريس والتعلم والتقييم.
- ✓ ملف المقرر (توصيف المقررات الدراسية متضمناً خطط التدريس والتقييم ونماذج أدوات تقييم مهارات الطلاب ونماذج من تكاليفات الطلاب وخلافه).
- ✓ توصيف التدريب.
- ✓ أدوات تقييم الطلاب في التدريب.
- ✓ عينة من ملفات إنجاز الطلاب (Portfolios) إن وجدت.
- ✓ دليل إدارة الامتحانات (لائحة كنترول مرحلة البكالوريوس - مواصفات الورقة الامتحانية وخلافه).
- ✓ وثائق الكنترولات ونماذج أوراق الامتحانات التحريرية ووثيقة الإجابة النموذجية وكراسات إجابات الطلاب.
- ✓ التقارير السنوية لوكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب.
- ✓ ما توفره الكلية من مطبوعات / وثائق تدلل على تحقق المعيار.

تليفاكس : +20473116115

وحدة ضمان الجودة - كلية التربية - جامعة كفر الشيخ

Quality Assurance Unit, Fac of Education Kafr el sheikh Univ .Kafrelsheikh., Egypt.

E-Mail : yasser.elgendy@edu.kfs.edu.eg

للكليه قواعد معلنة وعادلة لقبول الطلاب يتم مراجعتها دورياً ، وتعمل على جذب الطلاب الوافدين وتلتزم الكلية بتقديم الدعم والإرشاد للطلاب وتكفل مشاركتهم في صنع القرار ، وتشجع الأنشطة الطلابية ، وتحرص على قياس آراء الطلاب .

التقييم الذاتي

غير مستوف	مستوف جزئياً	مستوف	مؤشر التقييم
		√	1. قواعد قبول وتحويل وتوزيع الطلاب على البرامج التعليمية والتخصصات واضحة وعادلة ومعلنة.
	√		2. للكلية أساليب فاعلة لجذب الطلاب الوافدين.
		√	3. للكلية نظام متكامل وفعال لدعم الطلاب مادياً واجتماعياً وصحياً ويتم تعريف الطلاب به بوسائل متعددة.
	√		4. للكلية نظام فعال للدعم الأكاديمي للطلاب وتقدم لهم خدمات التوجيه المهني.
√			5. للكلية آليات فاعلة لدمج ذوي الاحتياجات الخاصة في المجتمع الطلابي ومراعاة ملاءمة الإنشاءات والتجهيزات.
√			6. وجود تمثيل للطلاب في اللجان ذات الصلة.
		√	7. الأنشطة الطلابية متنوعة ، وتوفر لها الكلية الموارد الملائمة من حيث الأماكن والتجهيزات والإشراف.
	√		8. للكلية وسائل مناسبة لقياس آراء الطلاب ، واتخاذ الإجراءات اللازمة لدراستها والاستفادة من النتائج في اتخاذ الإجراءات التصحيحية.
√			9. للكلية آليات لمتابعة الخريجين والتواصل معهم ، وقواعد بيانات خاصة بهم تحدث بصورة دورية.
	√		10. الكلية توفر برامج للتنمية المهنية والتعليم المستمر وفقاً لاحتياجات وتطورات سوق العمل.

تعليقات الكلية:

1/9 المؤشر الأول: قواعد قبول وتحويل وتوزيع الطلاب على البرامج التعليمية والتخصصات واضحة وعادلة ومعلنة: (1-1/9)

- يتم قبول الطلاب الحاصلين على الثانوية العامة المصرية او مايعادلها من الشهادات المعادله وفقا لمنظومة مكتب تنسيق القبول للجامعات المصرية وكذلك قواعد القبول المحدده والمعتمدة بالكلية والتي تنص على أن يكون الطالب حاصل على الثانوية العامة من القسم العلمى والأدبي . ويتم توزيع الطلاب على الشعب العلمية والأدبية وفقا لرغباتهم وطبقا للقواعد التي تحددها الكلية وهذه القواعد معلنة بدليل الطلاب وإدارة شؤون الطلاب.
- تقوم الكلية بدعوه الطلاب الجدد للقاء تعريفى اول العام الدراسى بحضور كلا من الاستاذ الدكتور رئيس الجامعة و الأستاذ الدكتور نائب رئيس الجامعة الأستاذ الدكتور عميد الكلية والسيد وكيل الكلية والسادة اعضاء هيئة التدريس وممثلى اتحاد الطلاب كما يقوم اعضاء متطوعين من الاسر الطلابية بارشاد الطلاب لمواقع المعامل والتعريف بالنظم المتبعة داخل الكلية والادوات المطلوبة خلال الدروس العملية ويتم توزيع دليل الطالب خلال اللقاء التعريفى والذي يشمل ما يحتاجه الطلاب.
- قواعد التحويل معلنة بإدارة شؤون الطلاب حيث يتم قبول التحويلات من الكليات المناظرة الى الفرق الاعلى حيث يكون الطالب ناجح واذا كلف الطالب بمواد يتم كتابة اقرار بالموافقة على التكليف بها. اما بالنسبة للتحويل من الكلية الى الكليات المناظرة بالجامعات الاخرى فلابدان تعطى الكلية للطالب الراغب فى التحويل بيان حالة (النتيجة الكلية للطلاب) و ان يحصل الطالب على موافقة الكلية المحول اليها.
- يتناسب عدد الطلاب بالكلية مع عدد المعامل و المدرجات و أماكن الانشطة الطلابية و يتناسب مع عدد أعضاء هيئة التدريس .

2/9 لكلية أساليب فاعلة لجذب الطلاب الوافدين

- يوجد بكلية التربية طلاب وافدين بمرحلة البكالوريوس ولكن يوجد بمرحلة الدراسات العليا. (باق)
- أما عن برنامج رعاية الطلاب الوافدين فقد تم تنظيمه بناء على قرار المجلس الاعلى للجامعات رقم 990 ج في

2014-6-4 . (1-2/9)

3/9 لكلية نظام متكامل وفعال لدعم الطلاب مادياً واجتماعياً وصحياً ويتم تعريف الطلاب به بوسائل متعددة:

- يوجد نظام معتمد للدعم الطلابى ويشمل الدعم المادى من خلال صندوق التكافل بقسم رعاية الشباب حيث يقوم الاخصائى الاجتماعى بدراسة حالة الطالب (تقدير احتياجات الطلاب من حيث النوع والدخل الاسرى والمنطقة الجغرافية) وتقديم إعانة مالية

تليفاكس : +20473116115

وحدة ضمان الجودة - كلية التربية - جامعة كفر الشيخ

Quality Assurance Unit, Fac of Education Kaf el sheikh Univ .Kafrelsheikh., Egypt.

E-Mail : yasser.elgendy@edu.kfs.edu.eg

الدراسة الذاتية لكلية التربية- جامعة كفر الشيخ - أكتوبر 2019م

مناسبة للطلاب ويتمثل الدعم المالي في توفير سداد المصروفات الدراسية وشراء الكتب والمذكرات الدراسية وعمل النظارات الطبية ويتم

الدعم الاكاديمي من خلال نظام الارشاد الاكاديمي بالكلية. (1-3/9)

برامج الدعم الإجتماعي والرعاية الصحية:

- توجد عيادة طبية للطلاب للاسعافات في مستشفى الطلبة بالجامعة.
- يتم علاج الحالات الطارئة في عيادات الطلبة بالجامعة.
- يتم توفير رحلات وعمل أنشطة ثقافية عن طريق ادارة رعاية الشباب.
- يتم صرف مكافآت للطلاب المتفوقين بواقع (84 جنيهه) للطلاب الحاصلين على تقدير "جيد جدا" ، و (120 جنيهه) للطلاب الحاصلين على تقدير " ممتاز " . (a-1-3/9)

4/9 للكلية نظام فعال للدعم الأكاديمي للطلاب وتقدم لهم خدمات التوجيه المهني.

لا يوجد بالكلية لائحة ساعات معتمدة وانما تطبق الكلية لائحة دراسية عادية. كما أن الكلية لاتفعل نظام الدعم الأكاديمي. ولا تستخدم آليات لاكتشاف الطلاب المتعثرين دراسيا ولا الموهوبين ولا المتميزين. وتقوم الكلية بتوفير التدريب الميداني لطلاب الفرقة الثالثة والرابعة . أما طلاب شعبة رياض الأطفال فالتدريب الميداني من الفرقة الأولى للفرقة الرابعة. ويتم توزيع جميع الطلاب على المدارس التابعة لمديرية التربية والتعليم. (1-4/9)

5/9 للكلية آليات فاعلة لدمج ذوي الاحتياجات الخاصة في المجتمع الطلابي ومراعاة ملائمة الإنشاءات والتجهيزات.

- لا يوجد بالكلية طلاب ذوي احتياجات خاصة لأن من شروط القبول في الكلية أن يكون الطالب المتقدم للكلية لائق جسديا و عقليا ونفسيا . و من أهداف الكلية اعداد معلم سليم و معافى من جميع النواحي.

6/9 المؤشر السادس: وجود تمثيل للطلاب في اللجان ذات الصلة.

لا يوجد تمثيل للطلاب في اللجان ذات الصلة

7/9 المؤشر السابع: الأنشطة الطلابية متنوعة ، وتوفر لها الكلية الموارد الملائمة من حيث الأماكن والتجهيزات والإشراف.

توجد خطة معتمدة للنشاط الطلابي توضع بعد نهاية كل عام دراسي للعام الدراسي الجديد كما يحرص قسم رعاية الطلاب بالكلية على تنمية المواهب وصلتها وبناء الشخصية السوية لطلاب الكلية من خلال اتحاد الطلاب والأنشطة الطلابية المختلفة مثل: النشاط العلمي و

النشاط الفني

تليفاكس : +20473116115

وحدة ضمان الجودة - كلية التربية - جامعة كفر الشيخ

Quality Assurance Unit, Fac of Education Kafr el sheikh Univ .Kafrelsheikh., Egypt.

E-Mail : yasser.elgendy@edu.kfs.edu.eg

الدراسة الذاتية لكلية التربية- جامعة كفر الشيخ - أكتوبر 2019م

والنشاط الثقافي والشطرنج والنشاط الرياضي حيث يتم عمل دوري للكليات و مسابقات رياضية لجميع الفرق بالتنسيق مع كلية التربية الرياضية. وكذلك يتم عمل معسكرات جولة للطلاب وكذلك معسكرات صيفية . (1-7/9)

8/9 لكلية وسائل مناسبة لقياس آراء الطلاب ، واتخاذ الإجراءات اللازمة لدراستها والاستفادة من النتائج في اتخاذ الإجراءات

التصحيحية.

لا يوجد وسائل مناسبة لقياس آراء الطلاب

9/9 لكلية آليات لمتابعة الخريجين والتواصل معهم ، وقواعد بيانات خاصة بهم تحدث بصورة دورية.

لا يوجد بالكلية آليات لمتابعة الخريجين والتواصل معهم ، ولا قواعد بيانات خاصة بهم.

10/9 الكلية توفر برامج للتنمية المهنية والتعليم المستمر وفقاً لاحتياجات وتطورات سوق العمل.

لا يوجد برامج للتنمية المهنية و التعليم المستمر .

نقاط القوة

- قواعد قبول وتحويل الطلاب محددة ومعلنة.
- إعداد وتنظيم لقاء تعريفى للطلاب الجدد اول العام الدراسي في الكلية.
- توفر الكلية دليل للطلاب يحتوي على المعلومات الاساسية التي يحتاج اليها الطالب.
- وجود بيانات عن نسبة التحويلات من والى الكلية
- رعاية الكلية للطلاب المتفوقين.
- وجود خطة معتمدة للنشاط الطلابي.
- تشجيع الطلاب للمشاركة في الانشطة الطلابية المختلفة .
- حصول بعض الطلاب علي مراكز متقدمة في الانشطة الطلابية .

نقاط الضعف

- لا يوجد تمثيل للطلاب في اللجان ذات الصلة.
- لا توجد قاعدة بيانات خاصة بالخريجين.
- لا يوجد وسائل مناسبة لقياس آراء الطلاب.
- لا يوجد بالكلية آليات لمتابعة الخريجين والتواصل معهم ، ولا قواعد بيانات خاصة بهم.

تليفاكس : +20473116115

وحدة ضمان الجودة - كلية التربية - جامعة كفر الشيخ

Quality Assurance Unit, Fac of Education Kafr el sheikh Univ .Kafrelsheikh., Egypt.

E-Mail : yasser.elgendy@edu.kfs.edu.eg

نقاط تحتاج الي تحسين

- إشراك الطلبة في اجتماعات الجودة.
- ادراج طلاب بعينهم "الراعي المشاركة " في اعمال الجودة في فريق الجودة الطلابي.
- انشاء وحدة للخريجين بالكلية لعمل قاعدة بيانات خاصة بالخريجين يتم تحديثها بصورة دورية.
- تخصيص برامج تدريبية مهنية للمعلمين بالكلية.

الأدلة والوثائق

- ✓ قواعد قبول وتحويل الطلاب ومعايير التوزيع على البرامج التعليمية والتخصصات(1-1/9).
- ✓ دليل الطالب و الموقع الإلكتروني للكلية .
- ✓ نظام موثق لدعم الطلاب (مادياً ومالياً وأكاديمياً وخلافه) وإحصائية بأنواع الدعم المالي والمادي(1-3/9)، (a-1-3/9)
- ✓ بيان عن الأنشطة الطلابية المتنوعة ووسائل تشجيع المشاركة فيها(1-7/9).
- ✓ التقارير السنوية لوكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب ، وإدارة رعاية الشباب ، وأيه إدارات أخرى ذات صلة.

للكلية خطة تتسق مع خطة الجامعة ، وتحرص الكلية على توفير وتنمية الموارد اللازمة التي تمكن الباحثين من القيام بالنشاط البحثي ، وتشجع التعاون والمشاركة بين التخصصات المختلفة في مجال البحوث ، وتخلق مناخاً داعماً للأنشطة العلمية.

التقييم الذاتي

غير مستوف	مستوف جزئياً	مستوف	مؤشر التقييم
		✓	1. خطة البحث العلمي موثقة وترتبط بخطة الجامعة وبالتوجهات القومية واحتياجات المجتمع المحيط وتتناسب مع إمكانيات الكلية.
		✓	2. للكلية آليات فاعلة لنشر الوعي بأخلاقيات البحث العلمي ومراقبة تطبيقها.
		✓	3. الموارد المتاحة كافية لأنشطة البحث العلمي ، وتعمل الكلية على تنمية مصادر التمويل ، وتسهل للمشاركة في مشروعات بحثية ممولة من مؤسسات محلية.
	✓		4. توافر مناخ وأساليب مفعلة لدعم البحث العلمي وتحفيزه وتنمية قدرات الباحثين وتشجيع ودعم الأبحاث المشتركة بين التخصصات المختلفة والأبحاث التطبيقية.
		✓	5. الإنتاج البحثي للكلية في نمو مستمر ، ويتناسب مع عدد أعضاء هيئة التدريس.
		✓	6. أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والطلاب يشاركون في الأنشطة والمشروعات والمؤتمرات العلمية والبحثية.
		✓	7. للكلية قواعد بيانات للبحوث والأنشطة العلمية.
	✓		8. للكلية مؤتمر علمي دوري.

تعليقات الكلية

1/10 خطة البحث العلمي موثقة ، وترتبط بخطة الجامعة و بالتوجهات القومية و احتياجات المجتمع المحيط ، و تتناسب مع امكانيات الكلية.

تشكيل لجنة لوضع الخطة البحثية العامة للكلية ((1-1/10)) وذلك بعد دراسة الخطة البحثية لجامعة كفر الشيخ. وتم اعتمادها في مجلس الكلية في نوفمبر 2019م

2/10 للكلية آليات فاعلة لنشر الوعي بأخلاقيات البحث العلمي و مراقبة تطبيقها.

- تشكيل لجنة لأخلاقيات البحث العلمي بموافقة مجلس الكلية في ديسمبر 2019م (1-2/10)

الدراسة الذاتية لكلية التربية- جامعة كفر الشيخ - أكتوبر 2019م

3 /10 الموارد المتاحة كافية لانشطة البحث العلمي، وتعمل الكلية علي تنمية مصادر التمويل، وتسعى للمشاركة في

مشروعات بحثية ممولة من مؤسسات محلية و اقليمية و دولية.

- ميزانية البحث العلمي بكلية التربية من الجامعة غير محدد القيمة ولكن تعمل الكلية علي تنمية مصادر التمويل من خلال إنشاء برنامج الساعات المعتمدة لمرحلة الدراسات العليا والذي يساهم بشكل فعال في تطوير الكثير من نشاطات الكلية البحثية والتعليمية وكذلك وجود الوحدات ذات الطابع الخاص التي تشارك بصورة إيجابية عن طريق المساهمات المادية ، لا تمتلك الكلية مشروعات بحثية ممولة من مؤسسات محلية و اقليمية و دولية.

10 /4 توافر مناخ واساليب مفعلة لدعم البحث العلمي وتحفيزه، ولتنمية قدرات الباحثين و لتشجيع و دعم الأبحاث المشتركة

بين التخصصات المختلفة والأبحاث التطبيقية.

- قامت الجامعة بمنح العديد من الأساتذة وأعضاء هيئة التدريس بالكلية جوائز علمية مختلفة (تقديرية - تشجيعية - تفوق علمي)، وأيضاً حصل العديد من الأساتذة وأعضاء هيئة التدريس بالكلية على جوائز نشر دولي من الجامعة (1-4/10)
 - تقوم الكلية بتشجيع الباحثين على حضور المؤتمرات العلمية المحلية ، و لا يتم تحميل الهيئة المعاونة أى مصروفات للتسجيل لدرجتي الماجستير والدكتوراه.
- عدد المهمات العلمية والبعثات خلال الثلاثة سنوات الماضية.

2019	2018	2017	
0	0	0	مهام علمية
-	-	-	المبعوثين

- تشجع الكلية أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة على الاشتراك في دورات تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس ، و يوجد خطة تدريب (لجنة التدريب بوحدة الجودة) تحتوى على دورات وبرامج تنمية مهارات منهجية البحث العلمى (لا يوجد) .
- يقوم بعض أعضاء هيئة التدريس بعمل بحوث علمية مشتركة مع جهات علمية محلية عن طريق الاتصالات شخصية. (لا يوجد).
- تحرص المؤسسة على الاستفادة من البحث العلمى الذى يقوم به أعضاء هيئة التدريس في دعم وتعزيز وتطوير العملية التعليمية بها. تم فى بعض الأقسام الاستفادة من نتائج البحث العلمى بالاستعانة بها فى بعض المقررات الدراسية أو تطبيق إحدى الطرق العلمية التى استحدثت فى الأبحاث العلمية .

تليفاكس : +20473116115

وحدة ضمان الجودة - كلية التربية - جامعة كفر الشيخ

Quality Assurance Unit, Fac of Education Kafrelsheikh Univ. Kafrelsheikh., Egypt.

E-Mail : yasser.elgendy@edu.kfs.edu.eg

الدراسة الذاتية لكلية التربية- جامعة كفر الشيخ - أكتوبر 2019م

5/10 الانتاج البحثي لكلية في نمو مستمر ، و يتناسب مع عدد أعضاء هيئة التدريس. (1-5/10)

6/10 أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والطلاب يشاركون في الانظمة والمشروعات والمؤتمرات العلمية والبحثية.

(1-6/10)

7/10 لكلية قواعد بيانات للبحوث والانشطة العلمية.

يوجد ملفات ورقية بمكتب وكيل الكلية للدراسات العليا والبحث العلمي ويقسم شئون أعضاء هيئة التدريس

(1-7/10)

8/10 لكلية مؤتمر علمي دوري.

يوجد مؤتمرات بالاقسام العلميه (1-8/10)

نقاط التميز

- الكلية مجهزة بالمعامل و شبكه الانترنت و مكتبه بها عدد وافي من المراجع العلميه
- حصول بعض الاساتذه علي جوائز للبحث العلمي
- يوجد لكلية قواعد بيانات للبحوث و الانشطه العلميه.

نقاط الضعف

- لا يوجد عدد من اعضاء هيئه التدريس ببعثات تعليميه بالخارج
- الموارد المتاحه غير كافيه لانشطه البحث العلمي.
- لا يوجد لكلية قواعد بيانات للبحوث و الانشطه العلميه.

مقترحات للتطوير والتحسين

- تعديل خطة البحث العلمي لكلية لتكون مرتبطة بخطة الجامعة وبالتوجهات القومية و احتياجات المجتمع المحيط
- تكمله المعامل بما يخدم البحث العلمي و صرف مساعدات ماليه لاجراء الابحاث
- تحديد المجالات المشتركه بين الاقسام و العمل علي اجراء و تنفيذ الابحاث التي تخدم المجتمع
- تفعيل تنفيذ الابحاث علي ارض الواقع .
- المشاركة في تنظيم المؤتمرات العلمية على المستوى المحلى.

تليفاكس : +20473116115

وحدة ضمان الجودة - كلية التربية - جامعة كفر الشيخ

Quality Assurance Unit, Fac of Education Kafr el sheikh Univ .Kafrelsheikh., Egypt.

E-Mail : yasser.elgendy@edu.kfs.edu.eg

الأدلة والوثائق

- ✓ الخطة البحثية للكلية وللجامعة (1-1/10).
- ✓ تشكيل لجنة أخلاقيات البحث العلمي وضوابط عملها وعينة من محاضر اجتماعاتها وأنشطتها (1-2/10).
- التقارير السنوية لوكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث (1-7/10)
- ✓ التقارير السنوية للجنة العلاقات الثقافية.
- ✓ قائمة بالأجهزة والموارد المتوفرة للبحث العلمي والدراسات العليا (بالأقسام العلمية والوحدات والمراكز).
- ✓ قائمة بالوحدات المعنية بالبحث العلمي (وحدات بحثية ، تطبيق وترويج البحوث ، حاضنات المشروعات ومراكز نقل التكنولوجيا والابتكار والابداع).
- ✓ قائمة بالمؤتمرات التي نظمتها الكلية أو شاركت في تنظيمها (1-8/10).
- ✓ قاعدة بيانات البحوث للأعوام الثلاثة السابقة.
- ✓ نسخ من المجلة العلمية للكلية .
- ✓ إحصائيات المبتعثين (للأعوام الثلاثة السابقة).
- ✓ البحوث المشتركة بين التخصصات المختلفة والبحوث التطبيقية.
- ✓ الجوائز وبراءات الاختراع (1-4/10).
- ✓ وثائق اتفاقيات التعاون/ الشراكة البحثية مع مؤسسات الصناعة / الجهات المهنية / أخرى.
- ✓ قائمة بالمشروعات البحثية التي قامت وتقوم بها الكلية خلال الأعوام الثلاثة السابقة.

الكلية تقدم برامج متنوعة للدراسات العليا ، لها معايير أكاديمية ، تتوافق مع المعايير القياسية الصادرة عن الهيئة ، وبما يسهم في تحقيق رسالة الكلية وأهدافها وتُوصَف الكلية ببرامج الدراسات العليا ، وتراجعها وتطورها دورياً ، وتتأكد من اتساق نواتج التعلم المستهدفة لكل برنامج تعليمي مع مقرراته ، وتوفر مصادر التعلم المختلفة ، وتقر نظاماً موضوعية وعادلة لتقويم الطلاب وتحرص على قياس آرائهم.

التقييم الذاتي

غير مستوف	مستوف جزئياً	مستوف	مؤشر التقييم
		√	1. برامج الدراسات العليا متنوعة ، وتسهم في تحقيق رسالة الكلية ، وتقابل متغيرات سوق العمل ، ويتم الترويج لها محلياً وإقليمياً.
		√	2. لبرامج الدراسات العليا معايير أكاديمية متينة من خلال المجالس الرسمية وتتوافق مع المعايير القياسية الصادرة عن الهيئة.
	√		3. برامج الدراسات العليا موصفة ومعتمدة ، وتتوافق نواتج التعلم المستهدفة لكل برنامج مع المعايير القياسية.
	√		4. نواتج التعلم لكل برنامج تعليمي تتسق مع مقرراته ، وتوصيف المقررات يوضح طرق التدريس والتقويم.
		√	5. للكلية طرق تدريس مناسبة تحقق نواتج التعلم للمقررات الدراسية والبرامج التعليمية.
		√	6. الموارد والإمكانات والتسهيلات اللازمة للعملية التعليمية والبحثية في برامج الدراسات العليا ملائمة لتحقيق نواتج التعلم.
		√	7. تقويم طلاب الدراسات العليا يتسم بالموضوعية والعدالة وباستخدام أساليب متنوعة وملائمة لقياس نواتج التعلم المستهدفة.
	√		8. البرامج التعليمية والمقررات الدراسية يتم مراجعتها بصورة دورية بمشاركة المراجعين الداخليين والخارجيين.
	√		9. للكلية تقارير سنوية للمقررات الدراسية والبرامج التعليمية بما يؤكد الالتزام بالتوصيف المعلن للمقررات الدراسية ، وتستفيد الكلية منها في وضع خطط التحسين والتطوير.
		√	10. آليات التسجيل والإشراف في الدراسات العليا محددة ومعلنة ويتم مراجعتها دورياً بغرض تطويرها ، وتوجد ضمانات موضوعية وعادلة لتوزيع الإشراف العلمي على الرسائل وفقاً للتخصص.

الدراسة الذاتية لكلية التربية - جامعة كفر الشيخ - أكتوبر 2019م

		√	11. للكلية وسائل مناسبة لقياس آراء طلاب الدراسات العليا ، واتخاذ الإجراءات اللازمة لدراساتها والاستفادة من النتائج في اتخاذ الإجراءات التصحيحية.
--	--	---	--

تعليقات الكلية

1/11 برامج الدراسات العليا متنوعة، وتسهم في تحقيق رسالة الكلية، وتقابل متغيرات سوق العمل، ويتم الترويج لها محليا وإقليميا.
1/11 تعد الكلية بياناً عن أنواع وأعداد ومستويات برامج الدراسات العليا التي تقدمها وعدد المقيدن والمسجلين والمجتازين لكل برنامج للأعوام الثلاثة الماضية.

- يوجد بالكلية 65 برنامجا للدراسات العليا (16 برنامجاً للماجستير و16 برنامجاً للدكتوراة علاوة على 16 برنامجاً للدبلوم المهني و16 برنامجاً للدبلوم الخاص والدبلوم العامة في التربية) (1-1/11)، ويتم الإعلان عن برامج الدراسات العليا خلال شهر سبتمبر من كل عام، حيث تعلن المواعيد باليوم والتاريخ بالكلية، ويحدد مجلس الكلية نظم ومواعيد التقدم والقبول والتسجيل (2-1/11). ويتم الإعلان عن الدراسات العليا على الموقع الرسمي للكلية <http://www.kfs.edu.eg/education/> (3-1/11)، كما يتم الاعلان أيضا على موقع الفيسبوك التالي <https://www.facebook.com/edu.kfs.edu.eg/?ref=bookmarks> (a-3-1/11)
- وقد بلغ عدد الطلاب المقيدن ببرامج الدراسات العليا في العام الجامعي 2018/2017م نحو (3810) طالباً للدبلوم العام، و(1232) طالباً للدبلوم المهني و (888) طالباً للدبلوم الخاص، و(228) طالباً للماجستير، و (87) طالباً للدكتوراة.
- وفي العام الجامعي 2019/2018م بلغ عدد الطلاب المقيدن ببرامج الدراسات العليا نحو (3954) طالباً للدبلوم العامة، و (1104) طالباً للدبلوم المهني، (709) طالباً بالدبلوم الخاص، و(214) طالباً للماجستير، و (62) طالباً للدكتوراة (ويوضح ذلك الإحصائية الخاصة بأعداد الطلاب المسجلين في برامج الدراسات العليا بداية من عام 2017م حتى عام 2019م (4-1/11).
- أما الطلاب الوافدين فقد بلغ عددهم في العام الجامعي 2018/2017م نحو (43) طالباً ببرامج الدبلوم المهني و (30) طالباً بالدبلوم الخاص و (7) طلاب ببرامج الماجستير وفي العام الجامعي 2019/2018م بلغ عدد الطلاب الوافدين نحو (23) طالباً ببرامج الدبلوم الخاص و (29) طالباً ببرامج الماجستير (5-1/11).

الدراسة الذاتية لكلية التربية- جامعة كفر الشيخ - أكتوبر 2019م

جدول بأعداد الطلاب المقيدون في برامج الدراسات العليا خلال العامين الجامعيين 2018/2017 و 2019/2018م

م	البرنامج	2018/2017م		2019/2018م	
		ماجستير	دكتوراة	ماجستير	دكتوراة
1	أصول التربية	10	11	17	7
2	التربية المقارنة	54	3	18	11
3	الصحة النفسية	93	36	82	29
4	علم النفس التربوي	6	9	15	5
5	مناهج اللغة الإنجليزية	7	3	3	1
6	مناهج اللغة الفرنسية	3	1	2	.....
7	مناهج اللغة العربية	12	4	13	3
8	مناهج المواد التجارية	1	2	4	.....
9	مناهج الرياضيات	4	5	8	.....
10	مناهج مكتبات	1	.....	.....	.....
11	مناهج علوم	9	1	10	.....
12	مناهج الدراسات	14	4	13	1
13	مناهج زراعية	1	.....	3	.....
14	مناهج تكنولوجيا التعليم	11	6	16	5
15	مناهج طفولة	2	2	8	.....
16	مناهج إعلام	.....	.....	2	.....
	الإجمالي	228	87	286	62

(4-1/11)

1/11 / 2 تطبيق الكلية آليات لاستفراء سوق العمل (كمستجدات التخصصات المختلفة دولياً وغيرها) ومن ثم تتخذ إجراءات

وحدة ضمان الجودة - كلية التربية - جامعة كفر الشيخ
 تليفاكس : +20473116115
 Quality Assurance Unit, Fac of Education Kafr el sheikh Univ .Kafrelsheikh., Egypt.
 E-Mail : yasser.elgendy@edu.kfs.edu.eg

الدراسة الذاتية لكلية التربية- جامعة كفر الشيخ - أكتوبر 2019م

لاستحداث برامج أكاديمية جديدة أو إلغاء برامج قائمة.

- تنظم الكلية ندوات وورش عمل عديدة ويتم خلالها استطلاع آراء المشاركين في البرامج التي تقدمها الكلية مثل التميز في التعليم المصرى....الواقع والطموح (15مارس 2017م) ، إصلاح التعليم المصرى من أين؟ وإلى أين؟ (12مارس 2018م)، أزمة التربية العربية فى مجتمع المعرفة (13مارس 2019) ، الإسعافات الأولية (13نوفمبر 2019) ، أضرار التدخين ومكافحة وعلاج الإدمان والتعاطى (22 أكتوبر 2019م)، الثقة بالنفس وأثرها على التحصيل الدراسى لطلاب الجامعة (23 أكتوبر 2019م) (6-2/1/11).

1/11/3 تروج الكلية لبرامج الدراسات العليا (التدليل على ذلك مثلا من خلال تحليل الكلية لتطور أعداد الطلاب الملتحقين ببرامج الدراسات العليا، ونسبة الوافدين خلال الأعوام الثلاثة الماضية).

- يتم الترويج لبرامج الدراسات العليا من خلال الإعلان على موقع الكلية (1/11-1) <http://www.kfs.edu.eg/education/3> (وعلى موقع الفيسبوك الخاص بالكلية) <https://www.facebook.com/edu.kfs.edu.eg/?ref=bookmarks> (1/11-3-a) وكذلك بإدارة الدراسات العليا بالكلية (1/11-3-b)، وخلال السنوات الثلاثة الأخيرة بداية من 2017م وحتى 2019م تم منح (36-47-79) درجة ماجستير على التوالى بينما كانت عدد درجات الدكتوراة الممنوحة خلال هذه السنوات هي (17-38-13) درجة على التوالى الأخيرة) (7-3/1/11)

1/11/2 لبرامج الدراسات العليا معايير أكاديمية متبناة من خلال المجالس الرسمية وتتوافق مع المعايير القياسية الصادرة عن الهيئة.

1/2/11 تتخذ الأقسام العلمية بالكلية الإجراءات الرسمية لتبني المعايير الأكاديمية المرجعية (من خلال عرضها ومناقشتها واعتمادها من المجالس الرسمية).

- تم الاستناد فى توصيف البرامج والمقررات لبرامج الدراسات العليا الى المعايير القومية الأكاديمية القياسية الصادرة عن الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد وتم اعتمادها فى مجلس الكلية (1/2/11)

2/2/11 تصمم الأقسام العلمية مصفوفة المضاهاة للمعايير الأكاديمية المتبناه لجميع برامجها مع المعايير القياسية لبرامج الدراسات العليا الصادرة عن الهيئة.

- يقوم أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالأقسام العلمية بتصميم مصفوفة المضاهاة للمعايير الأكاديمية المتبناه لبرامج الدراسات العليا الصادرة عن الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد وتم التحقق من خلال نظم المراجعة الداخلية للبرامج (2-2/2/11) مضاهاة المعايير المتبناه للبرامج)

3/11 برامج الدراسات العليا موصوفة ومعتمدة، وتتوافق نواتج التعلم المستهدفة لكل برنامج مع المعايير القياسية.

1/3/11 تتخذ الأقسام العلمية الإجراءات الرسمية لتوصيف برامج الدراسات العليا (من خلال عرضها ومناقشتها واعتمادها من

تليفاكس : +20473116115

وحدة ضمان الجودة - كلية التربية - جامعة كفر الشيخ

Quality Assurance Unit, Fac of Education Kafrelsheikh Univ. Kafrelsheikh., Egypt.

E-Mail : yasser.elgendy@edu.kfs.edu.eg

الدراسة الذاتية لكلية التربية- جامعة كفر الشيخ - أكتوبر 2019م

المجالس الرسمية).

- تم توصيف البرامج والمقررات حيث قام أعضاء هيئة التدريس بتوصيف البرامج ثم المقررات ومناقشتها واعتمادها في مجالس الأقسام المختلفة (1-1/3/11) ثم مجلس الكلية (1-1/2/11)
- 2/3/11 تتحقق الأقسام العلمية من مدى توافق تصميم البرامج التعليمية مع اللائحة الداخلية والمعايير الأكاديمية المتبناه (إعداد مصفوفة البرنامج التعليمي/المعايير الأكاديمية).
- تم التحقق من مدى توافق تصميم البرامج التعليمية مع اللائحة الداخلية والمعايير الأكاديمية المتبناه حيث تم إعداد مصفوفة البرامج التعليمية طبقاً للمعايير الأكاديمية (2-2/3/11).
- 4/11 نواتج التعلم لكل برنامج تعليمي تتسق مع مقرراته، وتوصيف المقررات يوضح طرق التدريس والتقييم.
- 1/4/11 تتحقق الأقسام العلمية من مدى توافق المقررات الدراسية مع البرامج التعليمية (إعداد مصفوفة البرنامج التعليمي/المقررات الدراسية)
- تم التحقق من توافق المقررات الدراسية مع البرامج التعليمية عن طريق إعداد مصفوفة البرنامج التعليمي والمقررات الدراسية (2-2/3/11)
- 2/4/11 توصف الأقسام العلمية المقررات الدراسية متضمنة أهداف المقرر ونواتج التعلم وموضوعات المحتوى العلمي وطرق التدريس والتعلم والتقييم والمراجع العلمية.
- يقوم أعضاء هيئة التدريس في الأقسام العلمية بتوصيف مقررات الدراسات العليا متضمنة أهداف المقرر ونواتج التعلم وموضوعات المحتوى العلمي وطرق التدريس والتعلم والتقييم والمراجع العلمية (1-2/4/11)
- 5/11 للمؤسسة طرق تدريس مناسبة تحقق نواتج التعلم للمقررات الدراسية والبرامج التعليمية.
- 1/5/11 تتأكد الأقسام العلمية بالكلية من مدى توافق طرق التدريس والتعلم مع نواتج تعلم المقررات الدراسية والبرامج التعليمية.
- يتم استخدام طرق تدريس مناسبة تحقق نواتج التعلم للمقررات الدراسية والبرامج التعليمية وتتحقق الأقسام العلمية من توافق طرق التدريس والتعلم مع نواتج تعلم المقررات الدراسية والبرامج التعليمية عن طريق إعداد مصفوفة البرنامج التعليمي والمقررات الدراسية (1-1/5/11).
- 6/11 الموارد والإمكانات والتسهيلات اللازمة للعملية التعليمية والبحثية في برامج الدراسات العليا ملائمة لتحقيق نواتج التعلم.
- 1/6/11 توفر الكلية الموارد المادية والتجهيزات والتسهيلات للدراسات العليا والعملية البحثية التي تحقق نواتج التعلم (تعد قائمة بموارد التعلم والبحث العلمي المتاحة لطلاب الدراسات العليا والباحثين ويوضح مدى ملاءمتها لتحقيق نواتج التعلم).
- توفر الكلية كل الإمكانيات والتسهيلات المادية اللازمة للعملية البحثية في برامج الدراسات العليا من معامل حاسب آلي مزودة

تليفاكس : +20473116115

وحدة ضمان الجودة - كلية التربية - جامعة كفر الشيخ

Quality Assurance Unit, Fac of Education Kafrelsheikh Univ .Kafrelsheikh., Egypt.

E-Mail : yasser.elgendy@edu.kfs.edu.eg

الدراسة الذاتية لكلية التربية- جامعة كفر الشيخ - أكتوبر 2019م

بالبرامج اللازمة لإجراء البحث العلمى ومتصلة بشبكة المعلومات الدولية، كما يتوافر بالكلية القاعات الدراسية اللازمة والمكتبة بكل ما بها من إمكانات وخدمات، بالإضافة الى مركز الخدمة العامة بالكلية وما يقدمه من خدمات لطلاب الدراسات العليا.

7/11 تقويم طلاب الدراسات العليا يتسم بالموضوعية والعدالة وباستخدام أساليب متنوعة وملامنة لقياس نواتج التعلم المستهدفة.

1/7/11 تنوع الكلية من طرق امتحانات طلاب الدراسات العليا.

- تتنوع طرق امتحان وتقويم أداء طلاب الدراسات العليا بشكل مستمر، حيث تتنوع طرق التقويم ما بين جلسات نقاش (سيمنار)، اختبارات شفوية، تقديم أبحاث واختبارات تحريرية ومناقشة الرسائل العلمية من لجنة محكمين ومتخصصين فى مناقشة علمية (1-1/7/11) - (2-1/7/11) - (3-1/7/11).

2/7/11 تتأكد الكلية من أن امتحانات الطلاب تحقق نواتج التعلم المستهدفة.

- تتأكد الكلية من أن الامتحانات تحقق نواتج التعلم المستهدفة من خلال (الورقة الامتحانية وتقارير المقررات) (4-2/7/11)، ويتم استقصاء آراء الطلاب لمعرفة مدى توافق الامتحانات مع محتوى المقررات المعلنة للطلاب (5-2/7/11).

3/7/11 تتخذ الكلية إجراءات لضمان عدالة وموضوعية الإمتحانات.

- يتم اتخاذ إجراءات لضمان عدالة وموضوعية الامتحانات حيث تشكل لجنة الممتحنين والمصححين لكل مقرر دراسى، وتتكون اللجنة من ثلاثة أساتذة فى التخصص منهم إثنين على الأقل يقومان بتدريس المقرر (وثيقة مجلس الكلية بتشكيل لجان الممتحنين والمصححين) (6-3/7/11)، كما تقوم الكلية بعقد امتحان تأهيلي لطلاب درجة الماجستير والدكتوراة لتحديد مدى تقدم الطالب فى دراسته (8-3/7/11).
- تقوم الكلية بتشكيل لجان لمناقشة طلاب الماجستير والدكتوراة حيث يتم استخدام نظام الممتحنين الخارجيين فى لجان مناقشة رسائل الماجستير والدكتوراة، ويجب أن تحتوى لجنة الامتحان على ممتحن خارجى واحد على الأقل فى التخصص الدقيق موضوع الرسالة ويجب أن يكون أستاذ أو أستاذ مساعد بأحد الجامعات الحكومية أو الأجنبية المعترف بها أو أحد المراكز البحثية المتخصصة، ويتم تشكيل لجنة الإمتحان والموافقة عليها من قبل القسم العلمى ومجلس الكلية والجامعة (وثيقة مجلس الكلية بتشكيل لجان المناقشة لرسائل الماجستير والدكتوراة) (9-3/7/11)
- تحرص الأقسام العلمية على أن يقوم طلاب الدراسات العليا بنشر أبحاث من الرسائل الخاصة بهم قبل مناقشة هذه الرسائل عند انتهاء الطالب من البحث الخاص به فى مجلة دولية كمتطلب إجباري للماجستير والدكتوراة (وثيقة قرار بنشر بحث من الرسالة) (10-3/7/11).

8/11 البرامج التعليمية والمقررات الدراسية يتم مراجعتها بصورة دورية بمشاركة المراجعين الداخليين والخارجيين.

1/8/11 تتخذ الأقسام العلمية الإجراءات الرسمية للمراجعة الدورية للبرامج التعليمية والمقررات الدراسية (مثل تحديد معايير لاختيار المراجعين واختيارهم من خلال مجالس الأقسام ومناقشة تقاريرهم وغيرها).

- يتم اتخاذ الإجراءات الرسمية للمراجعة الدورية للبرامج التعليمية والمقررات حيث يتم وضع معايير لاختيار المراجعين ثم مناقشة

تليفاكس : +20473116115

وحدة ضمان الجودة - كلية التربية - جامعة كفر الشيخ

Quality Assurance Unit, Fac of Education Kafrelsheikh Univ. Kafrelsheikh., Egypt.

E-Mail : yasser.elgendy@edu.kfs.edu.eg

الدراسة الذاتية لكلية التربية- جامعة كفر الشيخ - أكتوبر 2019م

تقاريرهم واعتمادها في مجالس الأقسام ومجلس الكلية (وثيقة مجلس الكلية باختيار المراجعين وفقا للمعايير واعتماد تقارير المراجعة الداخلية والخارجية) (1-1/8/11).

2/8/11 تتخذ الكلية الإجراءات والضوابط المناسبة للمتابعة والمراجعة الدورية في حالة البرامج التعليمية المشتركة.

- لا يوجد بالكلية برامج مشتركة.

3/8/11 تستفيد الكلية من تقارير المراجعين الداخليين والخارجيين للبرامج التعليمية والمقررات في تطوير البرامج التعليمية.

- تستفيد الكلية من تقارير المراجعة الداخلية والخارجية باتخاذ إجراءات تصحيحية مثل: تحديد بعض المقررات الاختيارية من اختياري الكلية فيما يخص كل برنامج تعليمي وكذلك تحديد مقررات بعينها كإختياري للجامعة مما يترتب عليه تحديث البرامج التعليمية (قرارات مجلس الكلية) (2-3/8/11)..

9/11 للمؤسسة تقارير سنوية للمقررات الدراسية والبرامج التعليمية بما يؤكد الالتزام بالتوصيف المعلن للمقررات الدراسية، وتستفيد الكلية منها في وضع خطط التحسين والتطوير.

1/9/11 تعد الأقسام العلمية تقارير سنوية للمقررات الدراسية والبرامج التعليمية متضمنة نتائج تحليل آراء المراجعين والطلاب ومدى توافق محتوى الورقة الامتحانية مع نواتج التعلم بالتوصيف المعلن ونتائج الامتحانات وخطة التحسين والتطوير وغيرها.

- تعد الأقسام العلمية تقارير سنوية للمقررات الدراسية والبرامج التعليمية متضمنة نتائج تحليل آراء المراجعين والطلاب ومدى توافق محتوى الورقة الامتحانية مع نواتج التعلم بالتوصيف المعلن ونتائج الامتحانات (1-1/9/11).

2/9/11 تطلع المؤسسة الأطراف المعنية علي التقارير السنوية للمقررات الدراسية والبرامج التعليمية (مثل أعضاء القسم العلمي ومجلس الكلية ولجان شؤون الدراسات العليا وغيرها).

- تطلع المؤسسة الأطراف المعنية علي التقارير السنوية للمقررات الدراسية والبرامج التعليمية حيث يتم مناقشتها في مجالس الأقسام العلمية ومجلس الكلية والمؤتمر السنوي للكلية (2-2/9/11).

10 /11 آليات التسجيل والإشراف في الدراسات العليا محددة ومعلنة ويتم مراجعتها دوريا بغرض تطويرها، وتوجد ضمانات موضوعية وعادلة لتوزيع الإشراف العلمي على الرسائل وفقاً للتخصص.

1/10/11 تطبق الكلية إجراءات محددة تضمن موضوعية وعدالة التسجيل وتوزيع الإشراف والمتابعة لطلاب الدراسات العليا.

- يتم تطبيق إجراءات محددة تضمن موضوعية وعدالة التسجيل وتوزيع الإشراف والمتابعة لطلاب الدراسات العليا، حيث يقوم الطلاب بإجراءات التسجيل من خلال قسم الدراسات العليا بالكلية وتتم حالياً إجراءات التسجيل يدوياً وتتوفر بالكلية قائمة بأسماء طلاب الدراسات العليا المسجلين للدرجات العلمية المختلفة كما توجد قاعدة بيانات خاصة بهم بقسم الدراسات العليا (1-1/10/11)..

- يتم الإشراف على الرسائل العلمية داخل الأقسام من قبل أعضاء هيئة التدريس في تخصص الرسالة مع الأخذ في الاعتبار

تليفاكس : +20473116115

وحدة ضمان الجودة - كلية التربية - جامعة كفر الشيخ

Quality Assurance Unit, Fac of Education Kafrelsheikh Univ. Kafrelsheikh., Egypt.

E-Mail : yasser.elgendy@edu.kfs.edu.eg

الدراسة الذاتية لكلية التربية- جامعة كفر الشيخ - أكتوبر 2019م

رغبة الطالب في اختيار المشرف الرئيسي وقد يعاونهم بعض الباحثين من المراكز البحثية المختلفة من تخصصات أخرى لخدمة نقطة بحثية معينة داخل الرسالة، ويتم توزيع الإشراف على الرسائل العلمية وفقاً للتخصصات الموجودة بالأقسام حيث يتم عرض ملفات طلاب الدراسات العليا على مجلس القسم لتوزيع الإشراف حسب التخصصات المطلوبة وعند الحاجة إلى تخصصات غير متوفرة بالقسم العلمي يتم الاستعانة بالتخصصات المتوفرة بالأقسام العلمية الأخرى بالكلية أو الاستعانة بتخصصات من جامعات أخرى أو مراكز بحثية (وثيقة لجان الإشراف لبعض الطلاب) (2-1/10/11)..

- يتم إنشاء ملف لكل طالب من طلاب الدراسات العليا يحتوي على المستندات الخاصة به والدرجة العلمية المسجل بها وموضوع الرسالة والمشرفين كما يتم تحديد المقررات التي سيقوم بدراستها ونتائج الامتحانات في هذه المقررات والتقارير الدورية التي تتم كل ستة أشهر عن طريق السادة المشرفين والأقسام العلمية المختصة ونسخ من الأبحاث التي نشرها الطالب للحصول على الدرجة العلمية، والملف يعبر عن حالة الطالب من بداية التسجيل حتى الحصول على الدرجة العلمية. (3-1/10/11)

2/10/11 تعلن الكلية تلك الإجراءات بوسائل مناسبة ومتعددة.

- يتم إعلان إجراءات التسجيل بقسم الدراسات العليا وكذلك على موقع الكلية والجامعة (3-1/1/11) <http://www.kfs.edu.eg/education/> وباللائحة المعتمدة.

3/10/11 تقوم الكلية بمراجعة تلك الإجراءات دورياً وتطورها وفق التغذية الراجعة من الأطراف المعنية.

- يتم إنشاء ملف لكل طالب من طلاب الدراسات العليا يحتوي على المستندات الخاصة به والدرجة العلمية المسجل بها وموضوع الرسالة والمشرفين لدرجتى الماجستير والدكتوراة كما يتم تحديد المقررات التي سيقوم بدراستها ونتائج الامتحانات في هذه المقررات والتقارير الدورية التي تتم كل ستة أشهر عن طريق السادة المشرفين والأقسام العلمية المختصة ونسخ من الأبحاث التي ينشرها الطالب للحصول على الدرجة العلمية، والملف يعبر عن حالة الطالب من بداية التسجيل حتى الحصول على الدرجة العلمية (وثيقة بعض ملفات طلاب الدراسات العليا). (3-1/10/11) وتقوم لجنة الدراسات العليا بمراجعة تلك الإجراءات دورياً وتطويرها إن لزم الأمر وفق التغذية الراجعة من الأطراف المعنية حيث تم تضمين وثيقة النزاهة الأكاديمية بما يضمن حقوق الملكية الفكرية للموضوعات البحثية المسجلة بالتعاون مع المكتبة المركزية بالجامعة وأيضاً وضع نموذج للمقترح البحثي يراعى توافق الموضوعات البحثية المقترحة مع خطة القسم والكلية والجامعة كما يراعى أخلاقيات البحث العلمي (4-3/10/11).

11/11 للمؤسسة وسائل مناسبة لقياس آراء طلاب الدراسات العليا، واتخاذ الإجراءات اللازمة لدراساتها والإستفادة من النتائج في

اتخاذ الإجراءات التصحيحية...

1/11/11 تستخدم المؤسسة الوسائل المناسبة (مثل استبانات ولقاءات وغيرها) في قياس آراء طلاب الدراسات العليا عن العملية

التعليمية والبحثية وغيرها.

- يتم قياس آراء طلاب الدراسات العليا من خلال استمارات استبيان آراء طلاب الدراسات العليا والتي توزع في نهاية كل فصل

تليفاكس : +20473116115

وحدة ضمان الجودة - كلية التربية - جامعة كفر الشيخ

Quality Assurance Unit, Fac of Education Kafrelsheikh Univ. Kafrelsheikh., Egypt.

E-Mail : yasser.elgendy@edu.kfs.edu.eg

الدراسة الذاتية لكلية التربية- جامعة كفر الشيخ - أكتوبر 2019م

دراسى (وثيقة استبيان لقياس آراء طلاب الدراسات العليا) (1-1/11/11)، ويتم تحليل تلك الاستبيانات للاستفادة منها كتغذية راجعة فى تفويم أعضاء هيئة التدريس والمقررات والبرامج التعليمية.

- يتم عقد مقابلات بين طلاب الدراسات العليا ووكيل الكلية للدراسات العليا لقياس آراء الطلاب فى العملية التعليمية والبحثية (2-1/11/11).

2/11/11 تعلن الكلية تلك الإجراءات بوسائل مناسبة ومتعددة.

- يتم الإعلان عن تلك الإجراءات عن طريق الموقع <http://www.kfs.edu.eg/education/> (3-1/1/11) والبريد الإلكتروني كما تم اعتماد آلية لتلقى الشكاوى من مجلس الكلية وتم توزيعها على الإدارات والأقسام العلمية (وثيقة مجلس الكلية) (3-2/11/11) وأيضاً فى كتيب العمل بالدراسات العليا المعتمد من مجلس الكلية (1-1/1/11).

3/11/11 تستفيد الكلية من النتائج وتتخذ الإجراءات التصحيحية المناسبة.

- تم إعتقاد آلية لتلقى الشكاوى من مجلس الكلية وتم توزيعها على الإدارات والأقسام المختلفة، ويحق للطلاب التظلم من نتيجته من خلال مكتب أ.د/ وكيل الكلية للدراسات العليا بعد سداد الرسوم المطلوبة ويعلن الرد عن التظلم خلال 15 يوماً من تاريخ التظلم (3-2/11/11)

أبرز نقاط التميز والمنافسة:

- وجود مركز الخدمة العامة لمساعدة طلاب الدراسات العليا.
- وجود مكتبة خاصة بطلاب الدراسات العليا.

نقاط تحتاج الى تحسين:

- الاطلاع على برامج لمؤسسات مناظرة ومستجدات التخصص دولياً وتفعيل العمل بمكتب جذب الطلاب الوافدين بالكلية.
- تطوير مقررات الدراسات العليا بناءاً على تحليل استبانات رضا طلاب الدراسات العليا واتخاذ قرارات بناء على تحليل هذه الاستبانات.

الأدلة والوثائق

- ✓ وثيقة الإعلان عن الدراسات العليا (3-1/1/11).
- ✓ دليل الدراسات العليا (1-1/1/11).
- ✓ بيان بعدد الدرجات العلمية الممنوحة بالكلية (7-3/1/11).
- ✓ قرار اعتماد المعايير القياسية الأكاديمية لبرامج الدراسات العليا (1-1/2/11).
- ✓ قرار مجلس الكلية باعتماد اللائحة الجديدة (1-1/2/11).
- ✓ سجل قيد ودراسة لطلاب دراسات عليا (1-1/10/11)
- ✓ وثيقة توضح لجنة الإشراف بمشاركة من خارج الكلية (2-1/10/11).

تليفاكس : +20473116115

وحدة ضمان الجودة - كلية التربية - جامعة كفر الشيخ

Quality Assurance Unit, Fac of Education Kafrelsheikh Univ. Kafrelsheikh., Egypt.

E-Mail : yasser.elgendy@edu.kfs.edu.eg

الدراسة الذاتية لكلية التربية - جامعة كفر الشيخ - أكتوبر 2019م

- ✓ قرار تشكيل لجان الممتحنين (2-1/7/11)
- ✓ وثيقة كشف درجات طالب دراسات عليا لمقرر دراسي (3-1/7/11)
- ✓ قرار تشكيل لجنة الحكم والمناقشة (9-3/7/11).
- ✓ استبيان لاستطلاع رأى الطلاب (1-1/11/11)، (2-1/11/11)، (5-2/7/11).
- ✓ تقرير متابعة من لجنة الإشراف (3-1/10/11).
- ✓ قرار لجنة الامتحان التأهيلي (8-3/7/11).
- ✓ الخطة التدريسية للدراسات العليا (1-1/1/11).
- ✓ تقرير متابعة حالة الطالب + صورة من الغاء القيد (3-1/10/11).
- ✓ صورة من امتحان أحد المواد (1-1/9/11).
- ✓ صورة من لجنة الممتحنين فى لجان مناقشة الرسائل العلمية ماجستير + دكتوراة (1-1/7/11).
- ✓ قرار بنشر بحث من الرسالة كشرط للمناقشة (10-3/7/11).
- ✓ استبيان قياس رضا طلاب الدراسات العليا (2-1/11/11).
- ✓ قرار مجلس الكلية بتشكيل لجنة الشكاوى والمقترحات (3-2/11/11).

تليفاكس : +20473116115

وحدة ضمان الجودة - كلية التربية - جامعة كفر الشيخ

Quality Assurance Unit, Fac of Education Kafr el sheikh Univ .Kafrelsheikh., Egypt.

E-Mail : yasser.elgendy@edu.kfs.edu.eg

الكلية تحرص على تلبية احتياجات وأولويات مجتمعنا المحيط وتعمل على تنمية البيئة وتقوم الكلية بتفعيل المشاركة المجتمعية في صنع القرار وأنشطتها المختلفة، وتحرص على قياس آراء المجتمع عن الخدمات والأنشطة التي تقدمها.

التقييم الذاتي

غير مستوف	مستوف جزئياً	مستوف	مؤشر التقييم
		√	1. للكلية خطة مفعلة لخدمة المجتمع وتنمية البيئة .
		√	2. للكلية كيانات فاعلة في مجال خدمة المجتمع وتنمية البيئة.
	√		3. للكلية أنشطة متنوعة موجهة لتنمية البيئة المحيطة بها وخدمة المجتمع تلبى احتياجاته وأولوياته.
		√	4. للكلية آليات لتمثيل فاعل للأطراف المجتمعية في صنع القرار ودعم موارد الكلية وتنفيذ برامجها.
	√		5. للكلية وسائل مناسبة لقياس آراء المجتمع والاستفادة من النتائج في اتخاذ الإجراءات التصحيحية.

تعليقات الكلية

تتبنى الكلية برامج للتوعية بأنشطة خدمة المجتمع وتنمية البيئة لكل من الطلاب وأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والعاملين والأطراف المجتمعية ذات العلاقة. وتم تحديد تلك الخطة من خلال مخاطبة الأقسام العلمية بالكلية والجهات الخدمية الخارجية لتحديد المتطلبات المجتمعية من أنشطة خدمية وبرامج تنمية مجتمعية، وتم تشكيل لجنة التواصل المجتمعي بالكلية والإعلان عنها بلوحة إعلانات الكلية. وتم الإعلان عن البرامج الخدمية بلوحة الإعلانات وبخطابات للجهات الخارجية.

وتعتمد الخطة الموثقة علي أولويات المجتمع في مجالات: محو الأمية وتعليم الكبار، الشباب والرياضة، تدريب المعلمين، رعاية المكفوفين، دور الأيتام، دورات التواصل للفئات الخاصة، تدريب معلمات رياض الأطفال، تطبيق اختبارات كادر المعلمين، برامج لتدريب معلمي الفصل الواحد

ويشارك عدد من الأطراف المجتمعية من المهتمين بالعملية التعليمية في مجلس الكلية (وكيل وزارة التربية والتعليم . عميد المعهد العالي للخدمة الاجتماعية). كما ورد بتشكيل مجلس الكلية . كما ضم عدد من القيادات الخاصة بالمجتمع المحلي للمجالس واللجان المتعددة بالكلية وتتمثل مشاركاتهم في إبداء الرأي والمشورة والاستشارات الفنية

الدراسة الذاتية لكلية التربية- جامعة كفر الشيخ - أكتوبر 2019م

وإعداد البرامج التدريبية، كما تشارك الأطراف المجتمعية فى أنشطة الكلية من خلال عيد الخريجين / فرص التوظيف / إعداد البرامج التدريبية / تدريب الطلاب)

1/12 للكلية خطة مفعلة لخدمة المجتمع وتنمية البيئة:

توجد خطة موثقة ومعتمدة لخدمة المجتمع وتنمية البيئة المحيطة للعام الجامعى 2019/2018 والخطة بها تحديد واضح لاحتياجات المجتمع (وثيقة الخطة السنوية لأنشطة التوعية لكلية التربية لقطاع شؤون خدمة المجتمع وتنمية البيئة للعام الجامعى (2019/2018) والخطة معلنة بموقع الجامعة بشبكة الانترنت <http://www.kfs.edu.eg/education/>

وافق مجلس الكلية رقم بتاريخ / 2018/ على تشكيل وحدة خدمة البيئة وشئون الخريجين (وثيقة مجلس الكلية).

2/12 التوعية بأنشطة خدمة المجتمع وتنمية البيئة:

أنشطة الكلية فى خدمة المجتمع وتنمية البيئة

- تعاون قطاع شؤون خدمة المجتمع وتنمية البيئة مع قسم الصحة النفسية لعقد التالية :

م	اسم الدورة
1	الإعاقة العقلية
2	الإعاقة السمعية
3	التمنية البشرية
4	دورات برنامج SPSS
5	دورات تدريس الرياضيات والعلوم باللغة الانجليزية

- تعاون قطاع شؤون خدمة المجتمع وتنمية البيئة بالكلية مع قطاع الدراسات العليا فى عقد دورات الحاسب الآلى والانترنت لطلاب الدراسات العليا بالكلية وقد بلغ عدد من تم تدريبهم حتى الآن ما يقرب من 4000 طالب لدورة الحاسب الآلى ، وعدد مماثل لدورة الإنترنت.

- تعاون مركز الخدمة العامة مع مركز التعليم المستمر وتنمية المجتمع وحدة التخاطب بالمعهد العالى للخدمة الاجتماعية لعقد دورات تدريبية فى عيوب النطق والكلام (التخاطب والتوحد) كالتالى:

م	اسم الدورة
1	عيوب النطق والكلام (التخاطب والتوحد) متقدمه
2	عيوب النطق والكلام (التخاطب والتوحد) متقدمه

- شارك قطاع شؤون خدمة المجتمع وتنمية البيئة بالكلية فى الاحتفال بيوم اليتيم من خلال حفل اقامته الجامعة.

تليفاكس : +20473116115

وحدة ضمان الجودة - كلية التربية - جامعة كفر الشيخ

Quality Assurance Unit, Fac of Education Kafr el sheikh Univ .Kafrelsheikh., Egypt.

E-Mail : yasser.elgendy@edu.kfs.edu.eg

الدراسة الذاتية لكلية التربية- جامعة كفر الشيخ - أكتوبر 2019م

- دورات في الصحة النفسية ومنها على سبيل المثال دورة الطفل الاوتيزمي (التوحدي) وغيرهم من ذوي الفئات الخاصة .
- إنشاء وحدة ضمن مركز الخدمة العامة للرعاية النفسية والاجتماعية للمسنين بالمحافظة أسوة بما هو متبع بجامعة حلوان .
- فتح باب قبول خريجي الكلية لبرامج لتدريس العلوم والرياضيات باللغة الانجليزية وقد سبق اخذ موافقة الجامعة عليها .
- إنشاء وحدة أخرى ضمن مركز الخدمة العامة لرياض الأطفال Kindergarten .
- فتح قنوات مع مديرية التربية والتعليم بكفرالشيخ لعمل دورات في الاتجاهات الحديثة في التدريس واستخدام التكنولوجيا التعليمية .
- القيام بترجمة السجلات الدراسية ، والشهادات المؤقتة ، وعناوين رسائل الماجستير والدكتوراه .
- إعداد كرنهيات للطلاب والعاملين في كل من :
- كلية التربية
- مشروع الرعاية الصحية لأعضاء هيئة التدريس والعاملين بالجامعة
- مشاركة لجنة البيئة مشاركة لجنة البيئة في 'مهرجان العلوم والثقافة العلمية ' للأطفال من سن 5-15 سنًا يوم الاحد 2018/9/10 بمقر المركز بطنطا .
- مشاركة لجنة في ورشة العمل التي عقدت بكلية الاداب تحت عنوان (حقوق ومكتسبات المرأة المصرية في مائة عام) يوم 2019/3/4 بقاعة السيمينار بكلية الاداب وقد حضر الندوة الاستاذ الدكتور/ علاء الدين السعيد النجار وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة
- 3/12 عقد ندوات لتوعية الطلاب وأعضاء هيئة التدريس ومعاونتهم والعاملين والاطراف المجتمعية
- 1/3/12 نظمت الكلية عدد من الندوات وورش العمل عن التوعية البيئية منها:
- ندوة بعنوان : { القوافل الدعوية والإرشاد الديني } والتي عقدت يوم الاثنين الموافق 2018/10/22 بقاعة المؤتمرات بكلية التربية جامعة كفرالشيخ .
- ندوة بعنوان : { كيفية الوقاية من التعاطي والادمان وكيفية العلاج من الادمان } والتي عقدت يوم الثلاثاء الموافق 2018/10/23 بقاعة المؤتمرات .
- ندوة { تعديلات النظام التعليمي في مصر } والتي عقدت يوم الاثنين الموافق 2018/11/5 بقاعة المؤتمرات بكلية التربية جامعة كفرالشيخ بالتعاون مع مديرية التربية والتعليم بكفرالشيخ .
- ندوة بعنوان : { انا ايجابي انا ضد التمر } والتي عقدت يوم الاثنين الموافق 2018/12/3 بمدرسة الزعفران التجريبية للغات بالحامول .
- عقد ندوة بالكلية بعنوان " العمل التطوعي وأهميته في مجال رعاية الأشخاص ذوي الاعاقة " بتاريخ

تليفاكس : +20473116115

وحدة ضمان الجودة - كلية التربية - جامعة كفر الشيخ

Quality Assurance Unit, Fac of Education Kafr el sheikh Univ .Kafrelsheikh., Egypt.

E-Mail : yasser.elgendy@edu.kfs.edu.eg

2018/12/04م.

- الندوة العلمية بعنوان كيفية إعداد وكتابة الرسائل والبحوث العلمية والتوثيق بطريقة APA والمنعقدة بتاريخ 2019/4/21.
- ندوة بعنوان " تحديات حروب الجيل الرابع والأمن القومي المصري" والتي عقدت بمركز النيل للأعلام وذلك يوم الاثنين الموافق 2019/5/6.
- عقد ندوة تطوعية وذلك لخدمة المجتمع وطلبة الجامعة. بعنوان " تنمية مهارات التفكير الإيجابي للشباب" بمقر سفارة المعرفة يوم الثلاثاء الموافق 2018 /9/18. حاضر فيها السيد الدكتور/ حسنى زكريا النجار الاستاذ المساعد بقسم علم النفس التربوي بالكلية.
- عقد ندوة تطوعية وذلك لخدمة المجتمع وطلبة الجامعة. بعنوان " كيفية اعداد خطة بحث علمي" لطلاب الدراسات العليا في العلوم الانسانية وذلك بمقر سفارة المعرفة وذلك يوم الثلاثاء الموافق 2018/10/30. حاضر فيها السيد الأستاذ الدكتور / علاء الدين السعيد النجار وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة.
- الندوة الدينية بعنوان " دور الشباب في بناء المجتمع " المقامة بالتعاون بين قطاع خدمة المجتمع وتنمية البيئ ومديرية الأوقاف بكفرالشيخ يوم الثلاثاء الموافق 2017/4/11 بعنوان " دور الشباب في بناء المجتمع ".
- ندوة الإسعافات الأولية المقامة بالكلية يوم الاثنين الموافق 2017/4/24.
- عقدت ندوة بعنوان " مظاهر الصحة النفسية وعلاقتها بالتكيف الدراسي والاداء الاكاديمي لطلبة الجامعة" وذلك بمقر سفارة المعرفة خلال شهر اكتوبر 2017 وحاضر فيها السيد الأستاذ الدكتور/ صبحي عبدالفتاح الكفوري استاذ الصحة النفسية وعميد الكلية لهذه الندوة التطوعية وذلك لخدمة المجتمع وطلبة الجامعة.
- عقد ندوات عن ترشيد استهلاك الكهرباء بجميع كليات الجامعة حيث عقدت الندوة بالكلية يوم الثلاثاء 2017/8/29 وحاضر في الندوة السيد الدكتور/ محمد عبدالونيس المدرس بكلية الهندسة وحضر الندوة بعض من السادة اعضاء هيئة التدريس وجميع العاملين بالكلية.
- عقدت بتاريخ 2017/10/24 ندوة دينية لطلبة الكلية في مجال التوعية الدينية لنشر المفاهيم الاسلامية الصحيحة " ضمن خطة قطاع خدمة المجتمع وتنمية البيئة (إدارة المشروعات البيئية) للعام الجامعي 2018/2017.
- عقدت ندوة بعنوان " كيفية الوقاية من التعاطي والادمان وكيفية العلاج من الادمان" ضمن خطة قطاع خدمة المجتمع وتنمية البيئة (إدارة المشروعات البيئية) للعام الجامعي 2018/2017 لطلاب الكلية والتي عقدت بتاريخ 2017/10/30.
- عقدت ندوة بعنوان " إدارة الأزمات والكوارث" وذلك بمقر سفارة المعرفة يوم الاربعاء الموافق 2017/11/15 وحاضر فيها السيد الأستاذ الدكتور/ محمود ابراهيم عبدالعزيز طه استاذ المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم ووكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب.

الدراسة الذاتية لكلية التربية- جامعة كفر الشيخ - أكتوبر 2019م

ثالثاً: استضافة الكلية لقسم المشاركة المجتمعية بإدارة شرق التعليمية بكفر الشيخ يوم الاربعاء الموافق 2018/1/24 وذلك لتفعيل التعاون لعقد دورات تدريبية وندوات ومحاضرات وورش عمل من قبل الاساتذة المتخصصين بالكلية في بعض الموضوعات التي تخص العملية التعليمية في المجالات التالية:

- صعوبات التعلم - التأخر الدراسي - التوحد - السرقة - الكذب - التحرش - العنف والعدوان - الزواج المبكر،
- طرق التعليم والتدريس الحديثة.
- الأساليب الحديثة في مجال تقييم جوانب العملية التعليمية.
- التنمية المهنية للمعلمين.
- المساهمة في حل بعض مشكلات مدارس التربية الخاصة (الفكرية - الأمل - النور)
- الاثار السلبية للتدخين والادمان على الفرد والمجتمع.
- الأمن الفكري والاعتقادات الخاطئة.
- مشكلة التسرب.
- الانتماء وتنمية المواطنة.
- مطويات ولوحات ارشادية

على الكلية أن تقوم بتوفير مطويات ولوحات ارشادية للتوعية من أضرار الادمان والتدخين والسمنة والتوعية بأهمية التبرع بالدم كما يجب وجود صناديق إسعافات اولية في جميع معامل الكلية.
مساهمات اعضاء هيئة التدريس في برامج التوعية:

- مشاركة أعضاء هيئة التدريس كإستشاريين
- مشاركة أعضاء هيئة التدريس كأعضاء بلجان ترقيات الاساتذة والاساتذة المساعدين
- مساهمات الطلاب في برامج التوعية الخاصة بخدمة المجتمع
- تنظيم يوم للنظافة العامة تحت عنوان " كلية نظيفة " بالتعاون مع جماعة اصدقاء البيئة التابعة لمجال خدمة المجتمع وتنمية البيئة بالكلية.
- مساهمة الاسر الطلابية في تنظيم ندوات لعرض المشكلات التي قد تواجه الطلاب مثل الازمات النفسية وكيفية التصدى لها والتدخين والادمان واهمية التبرع بالدم وظاهرة الدروس الخصوصية وادارة الازمات والكوارث الطبيعية.
- اما من ناحية الجانب الترفيهي فقد تمت الانشطة التالية (مسابقة للعبة كرة القدم الخماسية- اختبار معلوماتك- دوري شطرنج وتنس طاولة- معارض ترفيهية)
- مشاركة الطلاب في تجميل أسوار ومباني الجامعة.

تليفاكس : +20473116115

وحدة ضمان الجودة - كلية التربية - جامعة كفر الشيخ

Quality Assurance Unit, Fac of Education Kafr el sheikh Univ .Kafrelsheikh., Egypt.

E-Mail : yasser.elgendy@edu.kfs.edu.eg

الدراسة الذاتية لكلية التربية- جامعة كفر الشيخ - أكتوبر 2019م

هذا بالإضافة الى وجود بعض الممارسات التي تخدم كلا من المجتمع الداخلى و الخارجى والتي تتمثل فى:

أولاً: داخل الكلية :-

تتبنى الكلية مشاركة جميع المعنيين (طلاب- أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة- الجهاز الادارى- اولياء أمور الطلاب- المجتمع الخارجى) فى الانشطة التي تخدم البيئة الداخلية لكلية مثل: الاحتفال بيوم الخريجين. حملات للتوعية باضرار التدخين والادمان. حملة للتبرع بالدم. اشراك الطلاب فى تجهيز بعض القاعات الخاصة بهم. تنظيم معسكرات عمل للطلاب داخل الكلية للمشاركة فى نظافة وتجميل الكلية. تنظيم ندوات للتوعية بأهم القضايا البيئية للطلاب وأعضاء هيئة التدريس والعاملين (مثل قضية الاحتباس الحرارى والتغيرات المناخية). تنظيم دورات تدريبية فى استخدام الحاسب الالى لرفع كفاءة الجهاز الادارى وتنمية مهاراتهم فى التنمية البشرية والشئون الادارية. شارك عدد من الاداريين العاملين فى الكلية فى ندوة عن الاسعافات الاولية وانواع الحقن. منح مكافآت للمتميزين من العاملين (رحلات عمرة- مكافآت مالية- شهادات تقدير).

ثانياً: خارج الكلية :-

للكلية مساهمات هامة وجلية فى خدمة المجتمع داخل الجامعة وخارجها تتبلور من خلال وحداتها ذات الطابع الخاص ومن خلال الممارسات المهنية لاعضاء هيئة التدريس على النحو التالى:
المشاركة فى اللجان (لجان المنشآت الجامعية - اللجان الفنية المتخصصة - لجان فحص العطاءات والمناقصات - لجان دراسة الاسعار- لجان البت - لجان استلام المنشآت - لجان الاشراف على المشروعات داخل الجامعة) اللجان الاستشارية الهندسية والفنية لمحافظة كفر الشيخ والمحافظات المجاورة ووحدات الحكم المحلى وهيئة الابنية التعليمية والشباب والرياضة. اجراء الاختبارات الهندسية والتحليل الخاصة بجودة المواد. نذب خبراء من داخل الكلية للتحكيم وفض المنازعات فى القضايا المنظورة امام المحاكم، التي تحتاج الى خبرة متخصصة. يقوم معمل مقاومة واختبار المواد باختبار واعداد تقارير فنية لكل العينات الواردة للمعمل. يقوم معمل التربة والاساسات باختبار واعداد تقارير فنية لكل العينات الواردة للمعمل.

4/12 تفاعل الكلية مع المجتمع

1/4/12 مشاركة الاطراف المجتمعية فى مجلس الكلية ومجالس ادارة الوحدات ذات الطابع الخاص:

تمثل بعض الأطراف المجتمعية فى مجلس الكلية، وبشركون بالحوار والمناقشة وتقديم الأفكار ووضع البرامج التعليمية وتدريب الطلاب.

2/4/12 مشاركة الأطراف المجتمعية فى أنشطة الكلية :

على الكلية أن تقوم بمشاركة بعض المتخصصين من المؤسسات الانتاجية والخدمية فى الإشراف على مشاريع الطلاب ومناقشتها.

على الكلية أن تقوم بمشاركة بعض المتخصصين من المؤسسات الانتاجية والخدمية فى الإشراف على رسائل الماجستير والدكتوراة والاشتراك فى لجان الحكم والمناقشة.

على الكلية أن تقوم بمشاركة بعض المتخصصين من المؤسسات الانتاجية والخدمية فى المشروعات البحثية الخاصة بمشاكل الصناعة.

مشاركة ودعم الهيئات الخدمية والانتاجية فى الانشطة الثقافية والاجتماعية التي تنظمها الكلية: المؤتمرات العلمية.

الدراسة الذاتية لكلية التربية- جامعة كفر الشيخ - أكتوبر 2019م

الندوات وورش العمل، يوم الخريجين، إعداد رسالة ورؤية الكلية والبرامج التعليمية والمشاركة في خطط التحسين.

5/12 لكلية وسائل مناسبة لقياس آراء المجتمع والاستفادة من النتائج في اتخاذ الإجراءات التصحيحية.

كما تم قياس مستوى رضا الأطراف المجتمعية عن خدمات المجتمع وتنمية البيئة التي تقدمها الكلية. وذلك من خلال

استخدام مقياس للرضا المهني، ومقياس اتجاهات المستفيدين. وتم تشكيل لجنة لدراسة شكاوي جميع المتعاملين مع

الكلية من طلاب وزائرين وأعضاء هيئة تدريس وإداريين لتحقيق الرضا العام عن ما يتم داخل الكلية للجميع من خلال

حل هذه المشكلات(1-5/12)

النقاط التي تحتاج لتحسين

- لم توفر الكلية مطويات ولوحات ارشادية للتوعية من أضرار الادمان والتدخين والسمنة والتوعية بأهمية التبرع بالدم.
- عدم وجود صناديق إسعافات اولية في جميع معامل الكلية.
- عدم مشاركة بعض المتخصصين من المؤسسات الانتاجية والخدمية في الإشراف على مشاريع الطلاب ومناقشتها.
- عدم مشاركة بعض المتخصصين من المؤسسات التعليمية والخدمية في الإشراف على رسائل الماجستير والدكتوراة والاشتراك في لجان الحكم والمناقشة.
- تقوم الكلية بقياس رضا الأطراف المجتمعية ومنظمات سوق العمل حول دورها في المجتمع ومستوى خريجها عن طريق الاستبيانات ولكنها طريقة غير فعالة حيث لم تتلقى الكلية اى رد عن الاستبيانات التي تم ارسالها لمنظمات سوق العمل والاطراف المجتمعية.

الأدلة والوثائق

- ✓ الخطة الإستراتيجية للكلية (الجزء الخاص بخطة خدمة المجتمع وتنمية البيئة).
- ✓ قائمة بالخدمات والأنشطة المجتمعية التي قامت بها الكلية خلال الأعوام الثلاثة السابقة.
- ✓ وثائق اتفاقيات التعاون / الشراكة مع مؤسسات الصناعة / الجهات المهنية.
- ✓ اللوائح الداخلية للوحدات والمراكز ذات الصلة وتقاريرها السنوية.
- ✓ قائمة بالمجالس / اللجان التي شارك فيها ممثلو المجتمع ، ونماذج من محاضر اجتماعاتها.
- ✓ التقارير السنوية لوكيل الكلية لخدمة المجتمع وتنمية البيئة.
- ✓ التقارير السنوية لوكيل الكلية لشنون التعليم والطلاب (القسم الخاص بالمشاركة المجتمعية).
- ✓ نماذج استقصاءات الرأي الموجهة للمجتمع.
- ✓ ما توفره الكلية من مطبوعات / وثائق تدلل على تحقق المعيار .

تليفاكس : +20473116115

وحدة ضمان الجودة - كلية التربية - جامعة كفر الشيخ

Quality Assurance Unit, Fac of Education Kafrelsheikh Univ .Kafrelsheikh., Egypt.

E-Mail : yasser.elgendy@edu.kfs.edu.eg