



اللائحة الداخلية لكلية التربية  
مرحلة الليسانس وال بكالوريوس (نظام الساعات المعتمدة ٢٠٢٣م)

---

اللائحة الداخلية لكلية التربية  
مرحلة الليسانس وال بكالوريوس نظام الساعات المعتمدة  
٢٠٢٣م



اللائحة الداخلية لكلية التربية  
مرحلة الليسانس وال بكالوريوس (نظام الساعات المعتمدة ٢٠٢٣م)

## المحتويات

## Contents

١٣-٢	استراتيجية الكلية.. والمفاهيم والمصطلحات الأساسية	الباب الأول
٩-٣	استراتيجية الكلية	
١٣-٩	مفاهيم ومصطلحات أساسية	
٤٠-١٤	القواعد والأحكام العامة	الباب الثاني
١٤٦-٤١	الخطط الدراسية للبرامج	الباب الثالث
١٥٤-١٤٧	توصيف المقررات	الباب الرابع



اللائحة الداخلية لكلية التربية  
مرحلة الليسانس وال بكالوريوس (نظام الساعات المعتمدة ٢٠٢٣م)

---

## الباب الأول الإطار العام استراتيجية الكلية.. مفاهيم ومصطلحات أساسية



## الباب الأول

### الإطار العام

### استراتيجية الكلية.. مفاهيم ومصطلحات أساسية

#### مقدمة:

يُعد المعلم العمود الفقري في العملية التعليمية حيث تُعد مهنة التعليم بمثابة رسالة وتعتبر من أعظم المهن لدورها المحوري في تكوين وإعداد جيل متعلم ومتقّف، قادر على تحمل أعباء الحياة. ومسئولية المعلم مركبة ومتكاملة ، حيث يقوم بعملية التعليم والتوجيه والتثقيف لطلابه ، وهو القدوة الحسنة أمام طلابه في علمه وسلوكه وأخلاقه.

إن نجاح المعلم وتميزه وقيامه بأدواره على أكمل وجه يساعد المجتمع في إعداد جيل قوي متعلم عن وعي ودرية ، مما يسهم في تطور وتقدم المجتمع. هذا وقد توفرت العديد من العوامل لتطوير إعداد المعلم ومنها ما تشهده الساحة على المستوى القومي والعالمي من اهتمام بتطوير التعليم واستراتيجياته وما تفرضه على مؤسسات إعداد المعلم من ضرورة العمل على تخريج معلم قادر على الوفاء بمتطلبات التحول الحادث في المجتمع ومواجهة تحدياته ، حيث تصبح عملية تطوير برامج إعداد المعلم مسألة ملحة، وفي سياق مرتبط بهذا الإطار يأتي مقترح لائحة برنامج إعداد المعلم بكلية التربية جامعة كفرالشيخ طبقاً للساعات المعتمدة.

أنشئت كلية التربية بكفر الشيخ بالجهود الذاتية كفرع من جامعة طنطا في بداية انشائها ، وبدأت الدراسة بها في العام الجامعي ١٩٧٨/٧٧م وكان عدد الطلاب بها ٢٥٤ موزعين على ثلاث تخصصات هي: اللغة العربية، التاريخ الطبيعي، الكيمياء والطبيعة. ثم تضاعف هذا العدد تقريباً في العام الجامعي ١٩٧٩/٧٨. ثم توالى إضافة شعب أخرى عام بعد عام ، حتى وصل عدد الشعب في الكلية إلى اثنين وعشرون شعباً حتى الآن في العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م.

يتمثل الدور الرئيس لكلية التربية جامعة كفر الشيخ في تكوين معلم متميز يضطلع بمتطلبات مهنة التعليم، ويشمل ذلك إعداد حملة الثانوية العامة وما يعادلها، والتعليم الفني في كافة



تخصصات التعليم قبل الجامعي، كما تقوم كلية التربية بالإسهام في التنمية المعرفية من خلال البحث العلمي والأنشطة والتدريس، وأيضاً خدمة البيئة والمجتمع من خلال إسهام طلاب برامجها المتنوعة في تقديم خدماتها للبيئة والمجتمع. وتتحدد أدوار خريجي كليات التربية في ضوء روح العصر، ومكانة المهنة، وأهمية التربية في عملية التنمية الإنسانية، وتدعيم الحرية، وتحقيق التماسك الاجتماعي.

تتحدد مهام ومسؤوليات خريج كلية التربية جامعة كفر الشيخ داخل المدرسة بتنمية القدرات العقلية والمهارات الذهنية والاتجاهات والقيم الاجتماعية والثقافية، وتدريب الطلاب على المهارات المختلفة اللازمة لهم كمواطنين منتجين، وتدعم لديهم القيم الإيجابية كالسلوك التعاوني، والتطوع، والتسامح، وتقبل الآخر وغيرها من قيم تحث الطالب على السلوك الحميد. كما تتحدد مسؤوليات خريجي كليات التربية نحو المجتمع في نشر الوعي الحضاري بين أبناء المجتمع، والإيمان بقيم التنوير العلمي، والعمل بمقتضاها، والتمسك بها، وتدعيم أواصر العلاقات بين المدرسة والبيئة المحلية، والمشاركة في المواجهة الفعالة الواعية الإيجابية لمشكلات المجتمع.

يعمل خريج كلية التربية جامعة كفر الشيخ على نشر ثقافة المواطنة والانتماء، وتفعيل مناخ الثقة المتبادلة وقيم الحوار، وأن يشارك في تطوير منظومة المناهج وأساليب التدريس واستراتيجياته وأدوات وأساليب التقويم، مع توظيف الأنشطة المتنوعة في بناء شخصية الطلاب المتكاملة في كافة جوانبها الخلقية والعقلية، والبدنية، والاجتماعية والعلمية والثقافية، ودعم القيم الأخلاقية والسلوكيات الحميدة لديهم.

### رؤية كلية التربية جامعة كفر الشيخ: Vision

كلية عصرية متميزة يمكنها المنافسة في تكوين معلم متميز في كافة المجالات التربوية على المستوى الوطني والإقليمي والدولي.

وذلك بأن توفر بيئة جامعية خصبة وغنية لكل من الطلاب وأعضاء هيئة التدريس، وأن تتميز في الخدمات التعليمية والأنشطة المتنوعة والرعاية المستمرة للطلاب المعلمين وفقاً لأعلى مؤشرات الأداء العالمية، حتى يتم تأهيل الطلاب لخوض الحياة وتلبية حاجة سوق العمل من المعلمين



اللائحة الداخلية لكلية التربية  
مرحلة الليسانس والكالوريوس (نظام الساعات المعتمدة ٢٠٢٣م)

الأكفاء، بتقديم أوجه الدعم المادي والمعنوي والرعاية العلمية والإشرافية المناسبة للطلاب مع التميز في الالتزام بجودة البحث وانتقاء المجالات البحثية ذات الأهمية العالية للمجتمع ومؤسساته التعليمية وغيرها وأن تصبح الكلية مركزاً علمياً واستشارياً متميزاً في تقديم الرأي والخبرة والمشورة التربوية لكل المستفيدين أفراداً و مؤسسات محلياً وإقليمياً وعالمياً.

**رسالة كلية التربية جامعة كفر الشيخ: Mission**

إعداد معلمين متميزين طبقاً للمعايير المعتمدة عالمياً، وإجراء البحوث التربوية بشكل عام والبحوث ذات الطابع التطبيقي بشكل خاص تصدياً للمشكلات التربوية والمحلية وذلك بالتعاون مع الكليات الأخرى بالجامعة والهيئات ذات الصلة.

إن تحقيق رسالة الكلية يتم من خلال تفعيل وظائفها، وهذا ما يحتاج إلى جهود أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والإداريين والعاملين، ويتطلب قيادة أكاديمية وإدارية ملهمة، يتم من خلالها تهيئة المناخ المناسب للإبداع، وتحفز على إطلاق المبادرات الإيجابية، وتشجع على التنافس في تحقيق الأهداف العلمية والبحثية والخدمية، وتعتمد النهج التشاركي والتعاوني والعمل بروح الفريق، لإعداد وتدريب معلمين تربويين مهنيين أكفاء مؤمنين برسالتهم ومعتزين بمهنتهم، قادرين على الإبداع، والتميز، والمنافسة، ومواكبة التطورات الحديثة، والعمل على الارتقاء ببرامج الكلية ووحداتها المختلفة، وتقديم خدمة تربوية تثقيفية ذات جودة عالية لجميع أبناء المجتمع وتقديم برامج متخصصة للإعداد والتأهيل المتميز للمعلمين والكوادر التربوية لتلبية احتياجات سوق العمل المتجددة، وتمكينهم من إنتاج المعرفة والبحوث العلمية والنهوض بخدمة المجتمع حيث تسهم في حل مشكلاته وتحقيق التنمية المستدامة به، وتدعيم الشراكة والتعاون مع كافة الأطراف المعنية، وتوثيق الروابط العلمية والثقافية مع الجامعات والهيئات العلمية محلياً وإقليمياً، مع القدرة على إدارة الأزمات والتواصل مع المجتمع الجامعي بجامعة كفر الشيخ والجامعات الأخرى. وعليه تنطلق فلسفة إعداد المعلم في اللائحة من منظومة القيم والمبادئ الحاكمة لمواصفات خريج كليات التربية التي أقرتها لجنة قطاع الدراسات التربوية والتي تستهدف



اللائحة الداخلية لكلية التربية  
مرحلة الليسانس والكالوريوس (نظام الساعات المعتمدة ٢٠٢٣م)

إعداد معلم مبتكر مهني ممارس وباحث ، كما تستند إلى ضرورة التطوير في برامج إعداد المعلم طبقاً لمتطلبات العصر .

### الأهداف الاستراتيجية لكلية التربية جامعة كفر الشيخ: Strategic Objectives

- انطلاقاً من رؤية ورسالة الكلية، يمكن تحديد أهدافها الاستراتيجية على النحو التالي:
- إعداد المعلمين في كافة المراحل التعليمية إعداداً أكاديمياً مهنيًا وثقافياً متميزاً.
  - إعداد المتخصصين والقادة في كافة المجالات التربوية.
  - الوصول بالبرامج الأكاديمية التي تقدمها الكلية إلى مستوى عال من الجودة وفقاً للمواصفات القياسية التي حددتها المعايير القومية الأكاديمية المرجعية لكليات التربية.
  - رفع المستوى المهني للعاملين في الميادين التربوية.
  - إجراء البحوث التي تسهم في إنتاج المعرفة التربوية من جهة، وتعالج المشكلات التي تواجهها المؤسسات التعليمية من جهة ثانية.
  - الإسهام في تطوير الفكر التربوي ونشر الاتجاهات التربوية الحديثة.
  - توثيق الروابط بين الكلية والمجتمع عن طريق تقديم الاستشارات الفنية التي تسهم في تطوير التعليم وتحديثه.
  - المشاركة في تحقيق الاستنارة الفكرية والارتقاء بالوعي التربوي بين فئات المجتمع.
  - تحسين وضع الطلاب ومتابعة الخريجين ووضع خطة لجذب الطلاب الوافدين.
  - تأصيل ونشر القيم والأخلاقيات، وحرية تداول المعلومات.
  - تطوير نظم التقويم والامتحانات.
  - الإسهام في تطوير الفكر التربوي ونشر الاتجاهات التربوية الحديثة.
  - الارتقاء بمكانة الكلية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

### مركزات إعداد البرامج: Fundamentals of programs preparation

ترتكز الكلية في إعداد برامجها على مايلي:



❖ رؤية كلية التربية جامعة كفرالشيخ لبناء وتكوين المعلم، حيث تسعى برامج الكلية إلى إعداد معلم متميز مهنيًا وباحث وقوة يبني وينمي شخصية طالب المرحلة الابتدائية والإعدادية والثانوية تنمية شاملة علمياً ولغوياً واجتماعياً وثقافياً ووطنياً وخلقياً ونفسياً في إطار من فلسفة المجتمع وطبيعة المرحلة العمرية والمستجدات التربوية والتكنولوجية، وذلك بمشاركة الأطراف المعنية في بناء الإنسان المصري.

❖ الإطار الفكري المرجعي الذي أعدته لجنة قطاع الدراسات التربوية لتطوير كليات التربية، والذي حظى بتوافق مجتمع التربويين في هذه الكليات، واعتمده المجلس الأعلى للجامعات، ويحدد هذا الإطار نوعية المعلم المستهدف، ومواصفات خريج كلية التربية، وهكذا فإنه يمثل نقطتي البداية الحاكميتين في بناء برامج إعداد المعلم، ومراجعتها، وتطويرها، وكذلك في إقرارها.

### مواصفات خريجي برامج إعداد المعلم: Specifications of program graduates

تستند مواصفات الخريج على توصيف مهارات القرن (٢١) التي حددها إطار المجتمع الدولي للتكنولوجيا في التعليم (International Society for Technology in Education (ISTE) وإطار الشراكة من أجل مهارات القرن الحادي والعشرين، التي عرضت تلك المهارات بكونها مجموعة المهارات اللازمة للنجاح والعمل مثل مهارات الابتكار والثقافة المعلوماتية والإعلامية والتكنولوجية ومهارات الحياة والعمل في ضوء ذلك تأتي مواصفات الخريج على النحو التالي:

١- متمكن معرفياً من: knowledgeable.

٢- مبدع مفكر: Reflective and Creative Practitioner.

٣- باحث: Researcher.

٤- متواصل ومتعاون: Communicative and Collaborative.

٥- متعلم مدى الحياة: Lifelong learner.

٦- قائد التغيير: Change Leader.

٧- صاحب رؤية خلقية: Has an Ethical Vision.





اللائحة الداخلية لكلية التربية  
مرحلة الليسانس والبكالوريوس (نظام الساعات المعتمدة ٢٠٢٣م)

إلى جانب المواصفات العامة السابق عرضها، يجب أن يكون خريج كلية التربية جامعة كفر الشيخ قادراً على أن:

- ينمي ذاته مهنيًا، ويبني علاقات مهنية متنوعة.
- يتقهم المستجدات ذات العلاقة بتخصصه.
- يتواصل بلغة عربية سليمة.
- يلتزم بقيم المجتمع وبأخلاقيات مهنة التعليم وآدابها في تعاملاته.
- يدرك وحدة المعرفة والعلاقات التكاملية بين مجالات العلوم بفروعها المختلفة.
- يوف آليات الإرشاد والتوجيه التربوي والنفسي وريادة الأعمال في ممارسة المهنة.
- يتواصل بفاعلية مستخدماً قدراته الشخصية ومهارات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.
- يعي مقومات الهوية الثقافية للأمة.
- يصمم خطة للتدريس وبيئات تربوية تناسب تنوع المتعلمين.
- يطبق طرق التدريس، موظفاً تكنولوجيا التعليم، مراعيًا خصائص المتعلمين وأنماط تعلمهم.
- يستخدم أساليب وأدوات مناسبة لتقويم الجوانب المختلفة لعملية التعليم والتعلم.
- يتعامل بمهنية مع ذوي الاحتياجات الخاصة القابلين للدمج التعليمي.
- يشارك في تنمية القيم والانتماء الوطني والديمقراطية والتسامح وقبول الآخر.
- يدرك دوره في تنمية المجتمع ودور التعليم في التنمية المستدامة.
- يشارك في حل المشكلات المهنية والمجتمعية باستخدام الأساليب العلمية.
- يشارك في أنشطة خدمة المجتمع، والتطوير التربوي بما يحقق الجودة والتميز.

**المفاهيم والمصطلحات الأساسية: General Concepts and Terminology**

❖ **اللائحة: Regulations**

يُقصد بها القواعد والأحكام المنظمة لمرحلة (البكالوريوس/ الليسانس) بكلية التربية جامعة كفر الشيخ (نظام الساعات المعتمدة).

❖ **نظام الساعات المعتمدة: Credit Hours System**

هو نظام يتم من خلاله توزيع المقررات الدراسية على أربعة مستويات دراسية (ثمانية فصول دراسية) بحيث يحصل الطالب على عدد من الساعات في كل مستوى دراسي،



اللائحة الداخلية لكلية التربية  
مرحلة الليسانس والبيكالوريوس (نظام الساعات المعتمدة ٢٠٢٣م)

ويكون مجموع تلك الساعات في جميع المستويات الدراسية تؤهله للتخرج من الكلية والحصول على درجة الليسانس أو البكالوريوس في التخصص الذي إلتحق به، ويحدد لكل مقرر وزن معين بالنسبة إلى المقررات الأخرى في البرنامج الدراسي، وتكون وحدة قياس وزن المقرر بالساعة المعتمدة.

❖ **البرنامج الدراسي: Studey Program**

مجموعة من المقررات الدراسية المطلوبة والمتاحة، والمحددة الساعات المعتمدة في كل برنامج. ومحدد به المتطلبات الأخرى اللازمة للتخرج والحصول على الدرجة العلمية، كما يحدد البرنامج المتطلبات السابقة للمقررات ومستوى المقرر، والجدول الدراسي وكذلك الترتيب الذي يكمل الطالب بموجبه دراسته ويتم طرح المقررات الأساسية والاختيارية والمتطلبات الضرورية في كلا الفصلين الدارسين الأساسيين (الخريف والربيع) بالإضافة إلى طرح بعض المقررات في الفصل الصيفي (اختياري)، وتحدد هذه الخطط المدة الزمنية التي بموجبها يتقدم الطالب في دراسته حتى التخرج، والتي لا تقل عن (٤) أربعة سنوات أكاديمية من تاريخ الالتحاق بالبرنامج الدراسي كحد أدنى للتخرج.

❖ **الخطة الدراسية: Study Plan**

جميع المقررات التي يدرسها الطالب لتمكنه من الحصول على الدرجة العلمية في تخصص معين. وهي تتكون من متطلبات الجامعة والكلية ومقررات التخصص (الإجبارية والاختيارية) بالإضافة إلى المواد الحرة.

❖ **نظام الدراسة: System of Study**

يقوم النظام الدراسي على أساس نظام الساعات المعتمدة، بحيث يوجد فصلين دراسيين مدة كل منهما ١٥ اسبوع بحيث تتضمن الامتحانات التطبيقية والشفوية والعملية والأعمال الفصلية ويليهام الامتحانات التحريرية لكل فصل دراسي على حدة ويجوز لمجلس الكلية أن يقرر إضافة فصل دراسي ثالث صيفي مدته ٨ أسابيع ويخصص هذا الفصل أساساً للمقررات الدراسية الضرورية وفقاً لحالة الدارسين، وأعضاء هيئة التدريس.

❖ **الساعة المعتمدة: Credit Hour**

هي وحدة قياس دراسية لتحديد وزن كل مقرر بالنسبة إلى المقررات الأخرى وهي تعادل محاضرة نظرية مدتها ساعة واحدة أسبوعياً، أو درس عملي / تطبيقي أو تدريبات



عملية داخل الكلية مدتها ساعتين أسبوعياً، أو فترة تدريب ميداني (خارج الكلية) مدتها أربع ساعات أسبوعياً.

#### ❖ السنة الأكاديمية: Academic Year

تكون من فصلين دراسيين عاديّين أول وثاني يتكون أحدهما من ١٥ أسبوعاً، و فصل ثالث اختياري (صيفي) يتكون من ٨ أسابيع.

#### Study Load

#### ❖ العبء الدراسي:

هو مجموع الساعات المعتمدة التي يسجلها الطالب للفصل الدراسي الواحد، ويختلف من طالب لآخر طبقاً لمعدله الدراسي، فالحد الأدنى ١٠ ساعة معتمدة والحد الأعلى ١٩ ساعة معتمدة لكل فصل من الفصلين العاديّين (الخريف والربيع) للإبتدائي، والحد الأدنى ١٢ ساعة معتمدة والحد الأعلى ٢١ ساعة معتمدة للإعدادي والثانوي، أما الفصل الصيفي يكون الحد الأقصى ٨ ساعات معتمدة فقط (أو حسب ما يقرر مجلس الكلية لكل لبرنامج دراسي).

#### Courses Registration

#### ❖ تسجيل المقررات:

هو العملية التي يقوم الطالب من خلالها باختيار المقررات التي ينوي دراستها حسب الخطة الدراسية المعتمدة، ويتم في هذه العملية قيده بتلك المقررات، وذلك بمساعدة المرشد الأكاديمي.

#### Struggling Academically

#### ❖ الطالب المتعثر دراسياً:

هو الطالب الذي يحصل على تقدير تراكمي أقل من ١.٠ في فصلين دراسيين متتاليين.

#### ❖ المتطلب السابق: Course Prerequisite

يُعد المتطلب السابق مقررًا دراسيًا يتعين على الطالب اجتيازه قبل التسجيل في مقرر معين لاحق يعتمد عليه ويجوز في حالات التخرج السماح للطلاب بالتسجيل في مقرر ما ومتطلبه السابق بعد موافقة المرشد الأكاديمي ومجلس الكلية.

#### ❖ السجل الأكاديمي: Academic Registration



هو كشف أو بيان يوضح سير الطالب الدراسي منذ بدء التحاقه بالدراسة، ويشمل المقررات التي درسها الطالب في كل فصل دراسي بأسمائها وأكوادها وعدد ساعاتها المعتمدة والتقدير التي حصل عليها الطالب في هذه المقررات، كما يوضح السجل الأكاديمي المعدل الفصلي والمعدل التراكمي، ويبين التقدير العام للطالب وبالنسبة للطالب المحول من كلية أخرى يبين هذا السجل المقررات المعادلة التي درسها الطالب في الكلية المناظرة والمقررات التي أعفى الطالب من دراستها في برنامج الكلية الدراسي بعد إجراء المقاصة المطلوبة.

#### ❖ نقاط المقرر: Course Grade Points

نقاط المقرر = عدد الساعات المعتمدة للمقرر مضروباً في نقاط المقرر (القيمة العددية).

#### ❖ المعدل الفصلي (GPA): Semester Grade Point Average

مجموع نقاط تقدير جميع المقررات مقسوماً على مجموع الساعات المعتمدة لكل المقررات الدراسية التي استكملها الطالب في المستوى الدراسي.

#### ❖ المعدل التراكمي العام (CGPA): Cumulative Grade Point Average

مجموع نقاط تقدير جميع المقررات مقسوماً على مجموع ساعات البرنامج ، ويقرب إلى رقمين عشريين فقط لصالح الطالب.

#### ❖ المرشد الأكاديمي: Academic advisor

يقصد به عضو هيئة التدريس المكلف بإرشاد عدد معين من الطلاب في كل ما يتعلق بشؤونهم الأكاديمية والاجتماعية والصحية منذ قبولهم بالكلية حتى تخرجهم.

#### ❖ الحذف والإضافة: Delation and Addition

يقصد بهما أن يُتاح للطالب خلال فترة التسجيل القيام بأعمال الحذف والإضافة لمقررات ما، بما يتناسب مع الخطة الدراسية، وذلك في حدود العبء الدراسي المسموح به (يحق للطالب أن يحذف/يُضيف أي مقرر (أو تغيير الشعبة) قبل نهاية الأسبوع الثاني من بداية الفصل الدراسي "الخريف-الربيع" أو نهاية الأسبوع الأول من فصل الصيف بعد استيفاء الحذف أو الإضافة في استمارة تسجيل المقررات وموقعه من المرشد الأكاديمي).

#### ❖ الإنسحاب: Polling Out



يُسمح للطالب بالإنسحاب من المقرر الدراسي قبل نهاية الأسبوع الثاني عشر (١٢) من بداية فصلي الربيع والخريف، أو الأسبوع السادس (٦) من الفصل الصيفي (بعد تعبئة استمارة الإنسحاب وموقعه من المرشد الأكاديمي).

#### ❖ الإنذار الأكاديمي: Academic Warning

التنبيه الذي يأتي للطالب بسبب انخفاض معدله التراكمي عن الحد الأدنى الموضح باللائحة (إذا حصل الطالب في أي فصل دراسي على تقدير تراكمي أقل من (1.0) فإنه يُنذر الإنذار الأول- وإذا تكرر المعدل المتدني للطالب في الفصل الدراسي التالي يُنذر الإنذار الثاني - وإذا استمر المعدل أقل من (1.0) لمدة أربعة فصول بما فيها الفصل الصيفي ، يُفصل الطالب من الكلية.

#### ❖ تغيير المسار: (تغيير البرنامج الدراسي) Changing Study Program

يجوز للطالب تغيير مسار تخصصه بشرط استكمال متطلبات التخصص المرغوب فيه ويتم فقط احتساب الساعات المحددة التي اجتازها الطالب من قبل والتي تقع في مجال متطلبات التخصص الجديد ، ولا تحتسب باقي المقررات السابقة وذلك بعد موافقة المرشد الأكاديمي ومجلس الكلية (ويحسب للطالب جميع المواد التي نجح فيها شريطة اتفاقها وخطة التخصص المنتقل إليه).



اللائحة الداخلية لكلية التربية  
مرحلة الليسانس والبكالوريوس (نظام الساعات المعتمدة ٢٠٢٣م)

---

## الباب الثاني

### القواعد والأحكام العامة



## الباب الثاني القواعد والأحكام العامة

### ما القواعد والأحكام العامة؟

تُشكل القواعد والأحكام العامة للبرنامج خارطة الطريق المنظمة للعمل داخل لائحة الساعات المعتمدة بكلية التربية جامعة كفر الشيخ، بحيث تمثل دستورًا وإطارًا نظريًا وتطبيقيًا ينظم ويجسد العمل داخل اللائحة من بدايتها إلى نهايتها.

### أولاً: مواد عامة:

#### مادة (١) أحكام اللائحة:

تطبق أحكام قانون تنظيم الجامعات ولائحته الداخلية فيما لم يرد فيه نص في هذه اللائحة الداخلية لكلية التربية جامعة كفر الشيخ.

#### مادة (٢) الدرجات العلمية:

يمنح مجلس جامعة كفر الشيخ بناء على طلب مجلس كلية التربية درجة الليسانس أو البكالوريوس بنظام الساعات المعتمدة للخريجين الذين أتموا بنجاح كافة متطلبات التخرج بالكلية في البرامج التالية:

البرامج	الدرجة العلمية الممنوحة
معلم تربية الطفل	- بكالوريوس العلوم والتربية تخصص تربية طفل.
معلم ابتدائي	- ليسانس الآداب والتربية تخصص اللغة العربية وآدابها (ابتدائي). - ليسانس الآداب والتربية تخصص اللغة الإنجليزية وآدابها (ابتدائي). - ليسانس الآداب والتربية تخصص دراسات اجتماعية (ابتدائي). - بكالوريوس العلوم والتربية تخصص الرياضيات (ابتدائي). - بكالوريوس العلوم والتربية تخصص العلوم (ابتدائي). - بكالوريوس العلوم والتربية تخصص العلوم (ابتدائي).
معلم علوم ابتدائي باللغة الإنجليزية (مميز)	- بكالوريوس العلوم والتربية تخصص العلوم (ابتدائي).
	- ليسانس الآداب والتربية تخصص اللغة العربية وآدابها. - ليسانس الآداب والتربية تخصص اللغة الإنجليزية وآدابها.



اللائحة الداخلية لكلية التربية  
مرحلة الليسانس والبكالوريوس (نظام الساعات المعتمدة ٢٠٢٣م)

<p>- ليسانس الآداب والتربية تخصص اللغة الفرنسية وآدابها.</p> <p>- ليسانس الآداب والتربية تخصص التاريخ.</p> <p>- ليسانس الآداب والتربية تخصص الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية.</p> <p>- بكالوريوس العلوم والتربية تخصص الرياضيات.</p> <p>- بكالوريوس العلوم والتربية تخصص الكيمياء.</p> <p>- بكالوريوس العلوم والتربية تخصص الفيزياء.</p> <p>- بكالوريوس العلوم والتربية تخصص العلوم البيولوجية والجيولوجية.</p> <p>- بكالوريوس العلوم والتربية تخصص العلوم الزراعية.</p> <p>- ليسانس الآداب والتربية تخصص علم النفس التربوي.</p>	معلم إعدادي/ثانوي
<p>- ليسانس الآداب والتربية تخصص اللغة العربية وآدابها لذوي الاحتياجات الخاصة.</p>	معلم التربية الخاصة (ب/ع/ث)
<p>- بكالوريوس في التعليم الفني والصناعي تخصص علوم التجارة</p>	معلم التعليم الفني (معلم التعليم التجاري الثانوي)
<p>- بكالوريوس العلوم والتربية تخصص الرياضيات.</p> <p>- بكالوريوس العلوم والتربية تخصص الكيمياء.</p> <p>- بكالوريوس العلوم والتربية تخصص العلوم البيولوجية والجيولوجية.</p> <p>- بكالوريوس العلوم والتربية تخصص العلوم الفيزياء.</p>	معلم علوم ع/ث باللغة الإنجليزية (مميز)

مادة (٣): أقسام الكلية وأكوادها.

تضم كلية التربية جامعة كفر الشيخ عدد ستة (٦) أقسام ، ويشار إلى أقسام الكلية كما هو موضح بالجدول التالي:

م	الأقسام التربوية ورموزها	
١.	أصول التربية	(FOU)
٢.	التربية المقارنة والإدارة التعليمية	(COM)
٣.	الصحة النفسية	(MEN)
٤.	علم النفس التربوي	(PSY)
٥.	المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم	(CUR)
٦.	الطفولة	(KIN)
الأقسام التخصصية ورموزها		
لغات	اللغة الإنجليزية	(ENG)
لغات	اللغة العربية والدراسات الإسلامية	(ARB)
لغات	اللغة الفرنسية	(FAR)
أدبي	التاريخ	(HIS)
أدبي	الجغرافيا	(GOG)





اللائحة الداخلية لكلية التربية  
مرحلة الليسانس وال بكالوريوس (نظام الساعات المعتمدة ٢٠٢٣م)

(MAT)	الرياضيات	علمي
(BGS)	البيولوجية	علمي
(GEO)	العلوم الجيولوجية	علمي
(PHY)	الفيزياء	علمي
(CHE)	الكيمياء	علمي
(PSY)	علم النفس	أدبي/علمي
(SPE)	التربية الخاصة	أدبي
(AGR)	زراعة	علمي
(TCO)	تجاري	فني

**مادة (٤): برامج الكلية وأكوادها:**

تضم كلية التربية - جامعة كفر الشيخ خمسة (٦) مسارات رئيسة تتضمن إثنين وعشرين (٢٤) برنامجاً لإعداد المعلمين، وذلك على النحو التالي:

الكود	البرامج	المسار
KIN.E	التربية للطفولة المبكرة (رياض الأطفال)	١ - رياض الأطفال
ARB.B	اللغة العربية وآدابها.	٢ - ابتدائي
ENG.B	اللغة الإنجليزية وآدابها.	
SOC.S	دراسات اجتماعية.	
MAT.B	الرياضيات.	
SCI.B	العلوم	
SCI.B/ENG	معلم ابتدائي تخصص العلوم	٣ - ابتدائي باللغة الإنجليزية (برنامج إعداد معلم العلوم باللغة الإنجليزية)
ARB.G	اللغة العربية وآدابها.	٤ - إعدادي / ثانوي
ENG.G	اللغة الإنجليزية وآدابها.	
FREN	اللغة الفرنسية وآدابها.	
PSYC	علم النفس التربوي	
HIST	التاريخ	



اللائحة الداخلية لكلية التربية  
مرحلة الليسانس والكالوريوس (نظام الساعات المعتمدة ٢٠٢٣م)

GEOG	الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية	
MAT.G	الرياضيات	
CHEM	الكيمياء	
PHYS	الفيزياء	
BIOG	العلوم البيولوجية	
AGR	العلوم الزراعية	
T.COM	علوم التجارة	
SP.AR	التربية الخاصة باللغة العربية (ابتدائي/ اعدادي وثانوي)	٥- تربية خاصة
MAT.G /ENG CHEM/ENG PHYS/ENG BIOG/ENG	معلم إعدادي/ ثانوي تخصص الرياضيات معلم إعدادي/ ثانوي تخصص الكيمياء معلم إعدادي/ ثانوي تخصص الفيزياء معلم إعدادي/ ثانوي تخصص العلوم البيولوجية	٦- إعدادي/ ثانوي باللغة الإنجليزية (برنامج إعداد معلم العلوم باللغة الإنجليزية)

ولمجلس الكلية الحق في أن يعرض على مجلس الجامعة اقتراح برامج جديدة وفقاً للتطورات العلمية والمهنية واحتياجات المجتمع المتغيرة.

**مادة (٥): معيار الساعة المعتمدة.**

الساعة المعتمدة هي وحدة قياس لتحديد وزن كل مقرر في الفصل الدراسي الأساسي، وهي تعادل:

- ساعة واحدة نظرية أسبوعية.
- ساعتان من التمارين التطبيقية أو الدروس العملية أسبوعياً.
- أربع ساعات من التدريب الميداني أسبوعياً.

**مادة (٦): حساب معدلات الطالب:**

١. نقاط تقدير المقرر: تساوي عدد الساعات المعتمدة للمقرر مضروباً في نقاط المقرر

(القيمة العددية).

$$\text{نقاط المقرر} = \text{عدد الساعات المعتمدة للمقرر} \times \text{نقاط المقرر (القيمة العددية)}$$



٢. المعدل الفصلي (GPA): مجموع نقاط تقدير جميع المقررات مقسوماً على الساعات المعتمدة لكل المقررات الدراسية التي استكملها الطالب في المستوى الدراسي ، ويقرب إلى رقمين عشريين فقط ويحسب كما يلي:

$$\text{المعدل الفصلي GPA} = \frac{\text{مجموع حاصل ضرب نقاط كل مقرر فصلي} \times \text{عدد ساعاته المعتمدة}}{\text{على مجموع الساعات المعتمدة للبرنامج}}$$

٣. المعدل التراكمي العام (CGPA) هو متوسط ما يحصل عليها الطالب من نقاط خلال الفصول الدراسية التي اجتازها، ويقرب إلى رقمين عشريين فقط ويحسب كما يلي:

$$\text{المعدل التراكمي العام} = \frac{\text{مجموع (النقاط الحاصل عليها الطالب في كل مقرر} \times \text{عدد الساعات المعتمدة للمقرر)}}{\text{مجموع الساعات المعتمدة بالبرنامج.}}$$

٤. الحد الأدنى للمعدل التراكمي للتخرج ١.٠ على الأقل.
٥. الطالب الذي لا يحقق الحد الأدنى للتخرج يجب عليه أن يعيد تسجيل بعض المقررات الدراسية التي حصل عليها على تقدير مقبول بحد أقصى (١٤) ساعة معتمدة.
٦. يبين في شهادة الطالب المعدل التراكمي العام والنقاط المكتسبة والنسبة المئوية مقربة لأقرب رقمين عشريين لصالح الطالب بجانب التقدير العام للتخرج، ويتم ترتيب الطلاب وفقاً للمعدل التراكمي وفي حالة تساوي المعدل التراكمي يتم الرجوع للمجموع الكلي للدرجات أو النسبة المئوية.

٧. إذا تكرر رسوب الطالب في مقرر ما يحسب في معدلة الفصلي بينما يكتفى بإحتساب الرسوب مرة واحدة فقط في معدلة التراكمي العام (CGPA) ولكن تسجل عدد المرات التي أدى فيها هذا المقرر في سجله الأكاديمي ،وعند نجاح الطالب في هذا المقرر



تُحتسب له كامل الدرجات التي حصل عليها في المقرر في حال تقديم الطالب عذر

مقبول ، ويتم احتساب الدرجات ضمن معدله الفصلي والتراكمي في هذه الحالة.

٨. في حال تساوى المعدل التراكمي يتم الرجوع إلى النسبة المئوية للدرجات (مجموع درجات

الطالب بالنسبة للمجموع النهائي) في تعيين المعيدين.

#### مادة (٦) النظام الكودي المستخدم في ترقيم المقررات في البرامج الدراسية.

يتكون كود المقرر من خمسة إلى سبع خانات لتيسير العمل بقواعد البيانات الإلكترونية لاحقاً،

وتبدأ بثلاثة حروف (٣) تدل على رمز القسم المعني بالتدريس، يليها الرقم الأول الذي يدل على

رقم المستوى والرقم الثاني يدل على الفصل الدراسي، والرقم الثالث يدل على ترتيب المقررات في

الفصل الدراسي، وفي حال أن يكون المقرر اختياريًا يعطى له رمز (E)، ثم رقم يدل على

الترتيب. فلكل مقرر كود خاص به لتمييزه، ترقيم مقررات المواد المختلفة التي تقدمها الكلية والمبينة

بجداول البرامج الدراسية بثلاثة أرقام بيانها من اليسار إلى اليمين على النحو التالي:

على سبيل المثال:

#### ➤ الرمز الكوي: FOU111 لمقرر مهنة التعليم وأدوار المعلم:

1	1	1	FOU
تسلسل المقرر بين المقررات الدراسية في الفصل الدراسي	الفصل الدراسي الأول	المستوى الأول أي الفرقة الأولى	القسم المعني بتدريس المقرر قسم أصول التربية

#### مادة (٧) مرتبة الشرف:

تمنح مرتبة الشرف للطلاب الذي يحصل على معدل تراكمي بحد أدنى (٢.٧) عند التخرج بشرط

ألا يكون قد رسب في أي مقرر دراسي خلال تسجيله في الكلية أو في الكلية المحول منها (في



حال تحويله من كلية أخرى)، وألا يقل معدله الفصلي في أي مستوى من المستويات الدراسية عن جيد جدا (B).

### ثانيًا: مواد تتعلق بنظام الدراسة:

#### مادة (٨) لغة الدراسة:

اللغة العربية لغة التدريس في كل الشعب الدراسية، عدا برامج شعب اللغات الأجنبية، وشعب إعداد معلم العلوم باللغة الانجليزية (مميز)، على أن يكون تدريس المواد التربوية والثقافية باللغة العربية.

#### مادة (٩) مدة الدراسة:

- مدة الدراسة لنيل درجة البكالوريوس/ الليسانس في كلية التربية جامعة كفر الشيخ هي ثمانين فصول دراسية كحد أدنى أو متى استكمل الطالب بنجاح عدد الساعات المعتمدة المطلوبة للتخرج، وهي:

- ١٢٢ ساعة لبرامج معلم (تعليم الإبتدائي).

- ١٣٢ ساعة معتمدة لبرامج (معلم إعدادي/ ثانوي/ تربية الطفل).

- المدة القصوى للدراسة بجميع البرامج تُحدد طبقاً للقواعد المنظمة لذلك بقانون تنظيم الجامعات رقم ٤٩ لسنة ١٩٧٢م، ولأئحته التنفيذية وتعديلاته وما يُستجد من قوانين ولوائح أخرى.

#### مادة (١٠): نظام الدراسة:

- يقوم نظام الدراسة المتبع بكلية التربية جامعة كفر الشيخ على نظام الساعات المعتمدة (Credit Hours) وتنقسم السنة الدراسية إلى:

- فصلين دراسيين أساسيين (الخريف – الربيع) مدة كل فصل منهما (١٥) أسبوعاً دراسياً شاملاً الامتحانات.



اللائحة الداخلية لكلية التربية  
مرحلة الليسانس والكالوريوس (نظام الساعات المعتمدة ٢٠٢٣م)

- فصل دراسي صيفي (اختياري) مدة الدراسة فيه (٨) أسابيع دراسية شاملة الامتحانات.

يجوز للكلية بعد أخذ موافقة مجلس الكلية والجامعة أن تطبق نظام التعليم المختلط/الهجين التقليدي والتعليم الإلكتروني (Online).

**مادة (١١) التشعيب الداخلي:**

- يتم تشعيب الطلاب في جميع البرامج من المستوى الأول.
- يتم التشعيب وفقا لإجراءات ومعايير موضوعية يقرها مجلس الكلية والجامعة.
- يتم قبول الطلاب في برامج اللغات المختلفة من خريجي الثانوية العامة بشعبتيها (العلمي والأدبي).
- يتم القبول في برنامج في التربية تخصص التربية الخاصة خريجي الثانوية العامة بشعبتيها (العلمي والأدبي).
- يتم قبول الطلاب في برنامج علم النفس من خريجي الثانوية العامة بشعبتيها (العلمي والأدبي).

**مادة (١٢): العام الدراسي والفصل الدراسي:**

- ❖ يتكون الفصل الدراسي العادي (الربيع والخريف) من خمسة عشر (١٥) أسبوعاً موزعة على النحو التالي:

- فترة التسجيل مدتها أسبوع واحد ويجوز التسجيل المبكر إلكترونياً قبل بدء الفصل الدراسي.
- فترة الامتحانات النهائية ومدتها أسبوعان يحددها مجلس الكلية والجامعة.



اللائحة الداخلية لكلية التربية  
مرحلة الليسانس والكالوريوس (نظام الساعات المعتمدة ٢٠٢٣م)

❖ يتكون الفصل الصيفي من ثمان (٨) أسابيع يدخل ضمنها فترة التسجيل، موزعة على النحو

التالي:

- فترة الدراسة سبعة (٧) أسابيع.
- فترة الامتحانات النهائية ومدتها (أسبوع واحد فقط) ويحددها مجلس الكلية والجامعة.

❖ يُمكن زيادة عدد الساعات الدراسية التي يسجلها الطالب في الفصل الصيفي عن ثمان (٨) ساعات بناء على موافقة مجلس الكلية وبناء على الضوابط التي يقرها مجلس الجامعة"، ولمجلس الكلية تحديد قيمة الساعات التدريسية للفصل الصيفي.

❖ ويتم تحصيل رسوم محددة لتسجيل مقررات الفصل الصيفي يحددها مجلس الكلية ولا يعتد بتسجيل الطالب إلا بعد دفع تلك الرسوم ويصرف منها مكافآت للسادة أعضاء هيئة التدريس والفئات المعاونة والعاملين بالكلية طبقاً لللائحة مالية وإدارية منفصلة يوافق عليها مجلس الكلية ومجلس الجامعة.

❖ يُمكن اضافة أي تفاصيل أخرى لللائحة لم يتم ذكرها بموافقة مجلس الكلية.

**مادة (١٣) العبء الدراسي:**

- العبء الدراسي لبرنامج معلم التعليم الابتدائي (١٢٢) ساعة معتمدة، موزعة على ثمانية فصول دراسية في مدى يتراوح بين (١٠ - ١٩) ساعة معتمدة في كل فصل دراسي.
- العبء الدراسي لبرنامج معلم (إعدادي/ثانوي) ومعلم تربية خاصة ومعلم تربية الطفل (١٣٢) ساعة معتمدة، موزعة على ثمانية فصول دراسية في مدى يتراوح بين (١٢-٢١) ساعة معتمدة في كل فصل دراسي.



اللائحة الداخلية لكلية التربية  
مرحلة الليسانس والبكالوريوس (نظام الساعات المعتمدة ٢٠٢٣م)

- يسمح للطلاب بالتسجيل فيما لا يقل عن (١٠) ساعة معتمدة لكل فصل دراسي، فيما عدا حالات التخرج، فيتم تحديد الساعات بناء على اقتراح لجنة شئون التعليم والطلاب وموافقة مجلس الكلية.
- بالنسبة للفصل الصيفي يكون الحد الأقصى لعدد الساعات التي يسمح للطلاب بتسجيلها (٨) ساعات معتمدة.
- يجوز لمجلس الكلية زيادة الحد الأقصى للعبء الدراسي في الفصل الأخير للطلاب بحد أقصى (٤) ساعات معتمدة بغرض إتمام متطلبات التخرج.
- لا يسمح للطلاب الذي يقل معدل التراكمي عن (١.٠) في فصلين متتالين أو الذي يقل معدل التراكمي لأي مستوى عن (١.٠) بالتسجيل في أكثر من ١٠ ساعات معتمدة في الفصل التالي (الخريف أو الربيع) وذلك لبرنامج الإبتدائي، و ١٢ ساعة معتمدة لبرنامج الإعدادي والثانوي.
- يجوز أن يُعفى الطالب المحول من جامعة أخرى معترف بها من قبل المجلس الأعلى للجامعات من بعض المقررات إذا ثبت أنه قد درس ونجح في مقررات تعادلها في الجامعة المحول منها، ويكون الاعفاء بقرار من مجلس الجامعة بعد موافقة مجلس الكلية، ويقوم عميد الكلية ورئيس القسم المختص ورئيس شئون الطلاب بعمل دراسة أكاديمية لتقييم الساعات المعتمدة في المقررات في الكلية السابقة والتي يمكن إحتسابها في الكلية الجديدة ، وتدخل درجات هذه المقررات في معدل الطالب الفصلي والتراكمي.





- المقرر المستمر لفصلين دراسيين مثل التدريب الميداني يرصد للطالب في الفصل الأول منهما تقدير (IP) أي مستمر وترصد الدرجة في الفصل التالي.

#### مادة (١٤): تأجيل الدراسة وإعادة دراسة المقررات.

- يحق للطالب التقدم بطلب تأجيل الدراسة لعذر تقبله لجنة شئون التعليم والطلاب ومجلس الكلية على ألا تتجاوز مدة التأجيل فصلين دراسيين متتاليين أو ثلاثة فصول دراسية غير متتالية كحد أقصى طيلة بقائه في الكلية، ويرصد تقدير (DEL-C) أي مؤجل فرصة، ولا تحتسب مدة التأجيل ضمن المدة اللازمة لإنهاء متطلبات التخرج.
- إذا لم يعد الطالب للدراسة بعد فترة التأجيل الممنوحة له فيلغى قيده بالكلية ويجوز النظر في إعادة قيده بالكلية لمرة واحدة فقط في الظروف الإستثنائية على أن يلتحق الطالب مع بداية عام دراسي بموافقة مجلس الكلية.
- عندما تتم الموافقة على تأجيل الدراسة يُلغى التسجيل في ذلك الفصل الدراسي ويقيد تاريخ التأجيل في سجل الطالب.
- يحق للطالب إعادة دراسة أي مقرر بغرض تحسين تقديره فيه أو معدله التراكمي بحد أقصى مرتين للمقرر الواحد، وبعد أقصى مقررين، وذلك قبل فصل التخرج، ويدخل التقدير الأخير فقط في حساب المعدل التراكمي للطالب، ويظهر له جميع التقديرات الحاصل عليها في سجله الدراسي.

#### ثالثاً: مواد تتعلق بالتسجيل/ القبول بالبرامج الدراسية:

#### مادة (١٥): شروط القيد:



اللائحة الداخلية لكلية التربية  
مرحلة الليسانس والبكالوريوس (نظام الساعات المعتمدة ٢٠٢٣م)

أولاً: برامج (تربية طفل - معلم ابتدائي - معلم إعدادي/ وثانوي - معلم تربية خاصة) يشترط

لقيد الطالب في تلك البرامج ما يلي:

١- الحصول على الثانوية العامة بشعبتيها (أدبي/ علمي) أو ما يعادلها من شهادات المعادلة

والوافدين بناءً على القواعد التي يحددها المجلس الأعلى للجامعات في هذا الشأن.

٢- التفرغ للدراسة بالكلية.

٣- اجتياز اختبارات المقابلة الشخصية لمهنة التعليم والتي تعقدتها الكلية في نفس عام

الترشيح للتحقق من حسن لياقة الطالب لمهنة التعليم.

٤- اجتياز الكشف الطبي للتأكد من سلامته البدنية لممارسة مهنة التعليم.

٥- سداد الرسوم الدراسية وفقاً للقواعد المنظمة للجامعة.

٦- يجوز أن تقبل الكلية في مرحلة الليسانس أو البكالوريوس طلاباً من الحاصلين على

درجة الليسانس أو البكالوريوس أو ما يعادلها من كليات أو معاهد معترف بها من

المجلس الأعلى للجامعات، وتحدد المستوى والشعبة التي يقيد بها الطالب والمقررات التي

يعفى من دراستها في كل حالة بقرار من مجلس الكلية بعد أخذ رأي الأقسام المختصة

ويسري هذا القرار على خريجي الكلية الراغبين في الالتحاق بشعبة تختلف عن الشعبة

التي تخرجوا منها وذلك وفقاً للشروط التالية:

- أن يكون الطالب متفرغاً لمتابعة الدراسة بالكلية.

- اجتياز اختبارات المقابلة الشخصية لمهنة التعليم للتحقق من حسن لياقة الطالب للمهنة.

- يحدد مجلس الكلية شروط القبول بالبرامج الخاصة وفقاً لطبيعة كل برنامج.

**مادة (١٦): الحد الأدنى / الأقصى للشعب الدراسية:**

- يقرر مجلس الكلية الحد الأدنى لعدد الطلاب اللازم لفتح التسجيل لمقررات دراسية

بناءً على اقتراح مجالس الأقسام العلمية.



#### مادة (١٧) ضوابط تفعيل/ غلق البرامج:

- يتم تفعيل/ غلق البرامج الدراسية وفقاً لإجراءات ومعايير موضوعية يقرها مجلس الكلية وبأعداد تتناسب وامكانات الطلاب وأعداد أعضاء هيئة التدريس والعبء التدريسي المتوقع واحتياجات سوق العمل والطلب على تلك البرامج.
- يحدد مجلس الكلية قبل بداية العام الجامعي البرامج الدراسية المطروحة والتي سوف يُسمح للطلاب الملتحقين بالكلية التسجيل فيها ويضع مجلس الكلية آلية وضوابط ومعايير الالتحاق بهذه البرامج كما يحدد الحد الأقصى للطلاب المقبولين بتلك البرامج الدراسية.

#### مادة (١٨): التسجيل:

- يقوم الطلاب بتسجيل المقررات الدراسية في الأسبوع الأول من الدراسة.
- يتم الانتهاء من تسجيل الطلاب في الأسبوع الأول من بدء الفصل الدراسي العادي (الربيع والخريف)، ولمدة ثلاثة أيام من الأسبوع الأول للفصل الدراسي الصيفي.
- يجوز الطالب الذي لم يتمكن من التسجيل لأسباب قهرية تقدرها لجنة شئون التعليم والطلاب أن يسجل متأخراً خلال الفترة الإضافية للتسجيل (وهي نهاية الأسبوع الثاني من بدء الفصل الدراسي).
- لا يجوز للطالب أن يسجل مقرراً دراسياً له متطلب سابق، كما لا يجوز تسجيل مقرراً ومتطلبه في نفس الفصل الدراسي إلا في حالة التخرج فقط وبعد موافقة مجلس الكلية.
- يتابع وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب تنفيذ قواعد التسجيل وإجراءاته وإعداد القوائم والجدول الدراسي.



- إذا انقطع الطالب عن الدراسة بالكلية بحد أدنى فصلين دراسيين متتاليين ولأسباب قهرية توافق عليها لجنة شئون التعليم والطلاب ومجلس الكلية يتاح للطالب فرصة أخرى للتسجيل على أن تعتمد مدة الانقطاع من فرص التأجيل المتاحة للطالب، وفي حالة عدم الموافقة يلغى قيد الطالب بالكلية.

#### مادة (١٩): الحذف والإضافة.

- يجوز للطالب بتوصية من المرشد الأكاديمي أن يحذف أو يضيف مقرراً أو أكثر حتى نهاية الأسبوع الثاني من الدراسة في الفصل الدراسي العادي (الربيع والخريف) أو الأسبوع الأول من الفصل الصيفي، وذلك بما لا يخل بالعبء الدراسي.
- لا يتم تسجيل المقرر الذي حذفه الطالب في سجله الأكاديمي في نفس الفصل الدراسي الذي تم به الحذف.
- احتساب المقررات: تحتسب الساعات المعتمدة للمقررات الداخلة في الخطة الدراسية للطلاب عند تحويلهم أو تغيير تخصصهم أو انتقالهم من جامعة لأخرى.
- المقرر البديل: يُعطى الطالب في فصل التخرج مقراً بديلاً لمقرر إجباري أو اختياري في الخطة الدراسية مع عدم تعارض المقرر المطلوب (البديل) مع المقررات الأخرى.
- المقرر الإضافي: يُعطى الطالب مقراً إضافياً أو أكثر لرفع معدله إلى الحد الأدنى اللازم للتخرج، ويجب عليه أن يُعيد تسجيل عدداً من المقررات الدراسية التي حصل فيها على تقدير مقبول بحد أقصى (ثلاث مقررات) بحيث يستطيع بواسطتها رفع معدله التراكمي.



- **المقرر الإجباري:** الطالب الذي يرسب في أي مقرر إجباري عليه إعادة دراسة ذلك المقرر والامتحان فيه.
- **المقرر الاختياري:** إذا رسب الطالب في مقرر اختياري ، فمن الممكن إعادة دراسة ذلك المقرر أو اختيار مقرر آخر بديل.

#### مادة (٢٠): الانسحاب:

- يمكن للطالب بعد أخذ رأي المرشد الأكاديمي الانسحاب من مقرر دراسي لأسباب اضطرارية حتى نهاية الأسبوع الثاني عشر- بموافقة أستاذ المقرر (وبشرط عدم حرمان الطالب بسبب تجاوز نسبة الغياب المسموح بها قبل الانسحاب وهي ٢٥٪ من عدد ساعات المقرر)، وتعرض حالات الانسحاب على لجنة شئون التعليم والطلاب ويكون القرار نافذاً بموافقة مجلس الكلية، ويرصد في سجل الطالب الأكاديمي "منسحب" أو Withdrawal (W) على ألا يخل هذا بالعبء الدراسي للطالب.
- يسمح للطالب بالانسحاب من المقرر الدراسي بعد التسجيل عند استدعائه لأداء الخدمة العسكرية ويرصد له تقدير "منسحب لأداء الخدمة العسكرية (MW) Military Withdrawal في سجله الدراسي ولا تحسب هذه الفترة ضمن عدة صلاحية المقررات.

#### رابعاً - مواد تتعلق بالتقييم والاختبارات والتأديب

#### مادة (٢١): التقييم والاختبارات والتأديب:

- الساعة المعتمدة الواحدة = ٥٠ درجة موزعة كالتالي:
- ٧٠٪ من الدرجة للامتحان التحريري النهائي.



- ٣٠٪ من الدرجة موزعة بين الاختبارات العملية والنظرية الدورية والتطبيقية والشفهية والأعمال الفصلية وفقاً للمقرر.
- لكي ينجح الطالب في الامتحان النهائي للمقرر لابد أن يحصل على ٦٠٪ من الدرجة الكلية.
- يشترط لانتقال الطالب من مستوى إلى مستوى أعلى أن يجتاز عدد من الساعات الدراسية كما يلي:
- لا يُسمح للطالب الانتقال من المستوى الأول إلى المستوى الثاني إلا إذا اجتاز (٢٤) ساعة معتمدة لبرامج التعليم الابتدائي، و(٢٦) ساعة معتمدة لبرامج التعليم الإعدادي/الثانوي.
- لا يُسمح للطالب الانتقال من المستوى الثاني إلى المستوى الثالث إلا إذا اجتاز (٤٨) ساعة معتمدة لبرامج التعليم الابتدائي، و(٥٢) ساعة معتمدة لبرامج التعليم الإعدادي/الثانوي.
- لا يُسمح للطالب الانتقال من المستوى الثالث إلى المستوى الرابع إلا إذا اجتاز (٧٢) ساعة معتمدة لبرامج التعليم الابتدائي، ( ٧٨) ساعة معتمدة لبرامج التعليم الإعدادي/الثانوي.
- يعقد اختبار منتصف الفصل الدراسي في الأسبوع السابع في نفس مواعيد المحاضرات ولمدة زمنية يحددها أستاذ المقرر، وتحسب درجاته من ضمن أعمال السنة.
- يعقد الامتحان التحريري النهائي في الأسبوعين الأخيرين من الفصل الدراسي.
- يخصص للامتحان التحريري النهائي ساعتان فقط لكل مقرر.
- تشكل لجان الامتحان التحريرية من عضوين من أعضاء هيئة التدريس على الأقل وأربعة على الأكثر، ويكون أحدهما أستاذاً أو أستاذاً مساعداً، وتعتمد من مجلس القسم والكلية.



اللائحة الداخلية لكلية التربية  
مرحلة الليسانس والكالوريوس (نظام الساعات المعتمدة ٢٠٢٣م)

- في حالة وجود امتحانات شفوية أو عملية أو تطبيقية للمقرر، تعقد الامتحانات من خلال لجنة مشكلة من ثلاثة أعضاء من القائمين بالتدريس أو غيرهم معتمدة من مجلسي القسم والكلية.
- الطالب الذي يتغيب عن امتحان نصف الفصل الدراسي أو الامتحان الدوري أو العملي أو التطبيقي يرصد له الدرجة (صفر) عن كل امتحان تغيب عنه مع تسجيل غيابه عن الامتحان ويعتبر الطالب الغائب في الامتحان النهائي غائباً في المقرر.
- يعد الطالب راسباً في المقرر إذا حصل على أقل من ٣٠٪ من درجة الامتحان التحريري النهائي لهذا المقرر مهما كانت درجاته في الأعمال الفصلية.
- يُعد الطالب راسباً في المقرر إذا حصل على أقل من (٦٠٪) (F) من مجموع درجات المقرر - دون الاخلال بالفقرة السابقة.
- يحصل الطالب على تقدير غير مكتمل (IC) إذا تعذر عليه دخول الامتحان النهائي للمقرر أو اتمام بعض متطلباته لأسباب قهرية تقبلها لجنة شئون التعليم والطلاب ومجلس الكلية (بشرط أن يكون الطالب قد حضر ٧٥٪ على الأقل من محاضرات المقرر) وعليه أداء الامتحان أو استيفاء متطلبات المقرر خلال أسبوعين من بدء الفصل الدراسي التالي ، وفي حالة عدم استيفاء متطلبات المقرر في الوقت المحدد يعتبر الطالب راسباً ومنسحباً إجبارياً ويُرصد له تقدير (FW) ، ويكون له الحق في إعادة تسجيله.
- لا يجتاز الطالب أي مقرر إذا حصل فيه على معدل أقل من ٦٠٪ ، ويجب عليه إعادة دراسة المقرر إذا كان إجبارياً ، ويحق للطالب دراسة مقرر بديل إذا كان اختيارياً.



- المقررات التي يحصل عليها الطالب على معدل (FW , W , IC) لا تحتسب له ساعاتها الدراسية.
- يحق للطالب إعادة التسجيل في أي مقرر سبق له النجاح فيه بغرض تحسين معدله الأكاديمي ، بعد حذف عدد النقاط والساعات المحتسبة للمقرر .

#### مادة (٢٢) التخلف عن الامتحان النهائي بعذر .

- إذا تقدم الطالب بعذر قهري تقبله لجنة شئون التعليم والطلاب ومجلس الكلية عن عدم حضور الامتحان النهائي لأي مقرر قبل موعد الامتحان، يحتسب له تقدير غير مكتمل في هذا المقرر (IC) بشرط انتظامه في الحضور بنسبة لا تقل عن (٧٥٪) من عدد ساعات المقرر، وألا يكون قد تم حرمانه من دخول الامتحان النهائي، وفي حالة هذا التقدير (IC) يُتاح للطالب فرصة أداء الامتحان النهائي في الموعد الذي يحدده مجلس الكلية ، وتحتسب الدرجة النهائية للطالب في هذا المقرر في الامتحان النهائي مضافة إلى الدرجة التي سبق له الحصول عليها في الأعمال الفصلية (الاختبارات العملية والنظرية الدورية والتطبيقية والشفهية والنصف فصلية ، وأعمال السنة) وفقاً للمقرر .

#### مادة (٢٣) الإنذار الأكاديمي والمراقبة الأكاديمية.

- إذا حصل الطالب على معدل تراكمي عام (CGPA) أقل من (١,٠٠) بعد نهاية الفصل الدراسي الثاني من التحاقه بالكلية ينذر الإنذار الأول.
- إذا تكرر تدني المعدل التراكمي للطالب عن (١,٠٠) لفصل دراسي آخر، يُنذر الإنذار الثاني ويعتبر الطالب تحت المراقبة الأكاديمية ولا يسمح له بالتسجيل إلا في الحد الأدنى وهو (١٠) ساعة معتمدة للإبتدائي، (١٢) ساعة معتمدة للإعدادي والثانوي.





- إذا قام الطالب برفع معدله التراكمي العام (CGPA) إلى أكثر من (١,٠٠) ترفع عنه المراقبة الأكاديمية.
- إذا استمر المعدل التراكمي العام للطالب أقل من (١,٠٠) لمدة أربعة فصول دراسية بما فيها الفصل الصيفي يُفصل من الكلية.

#### مادة (٢٤): المواظبة.

يتولى أستاذ المقرر مسؤولية تسجيل حضور الطلاب في الدروس العملية والتدريبات التطبيقية ويكون التسجيل في كشوف متابعة تُعدها الكلية لهذا الغرض ويعتبر ذلك مطلبًا أساسيًا لاستكمال متطلب المقرر، بحيث تتبع القواعد التالية:

- لا يسمح للطالب بدخول الامتحان النهائي إلا إذا حضر (٧٥٪) على الأقل من الساعات التدريسية المقررة، على أن ينذر الطالب بعد غياب (١٥٪) من الساعات التدريسية للمقرر بدون عذر مقبول، ويحصل على إنذارًا ثانيًا بعد غياب (٢٠٪) من الساعات التدريسية للمقرر، وإذا زادت نسبة غيابه عن (٢٥٪) من عدد الساعات التدريسية للمقرر بدون عذر مقبول تعرض حالته على لجنة شؤون التعليم والطلاب ومجلس الكلية لاتخاذ إجراءات حرمانه من دخول امتحان المقرر، ويعتبر الطالب في هذه الحالة راسبًا، ويرصد له في سجله الدراسي تقدير (DN).
- تعرض حالات التغيب عن الحضور - لأعذار قهرية - على لجنة شؤون التعليم والطلاب، وفي حالة قبول العذر، يسمح للطالب بدخول الامتحان واستكمال متطلبات المقرر.



- يتم إعداد قائمة بأسماء الطلاب المحرومين من دخول الامتحان قبل بدء الاختبارات العملية بأسبوع، وتسلم صورة منها للمرشدين الأكاديميين.
- لا تعد الالتزامات الإجبارية مثل: التجنيد أو الحبس على ذمة التحقيق فترة غياب عن الدراسة.

#### مادة (٢٥): ضوابط إيقاف القيد، وإلغاء القيد، وإعادة القيد، والفصل

يلغى قيد الطالب في الحالات التالية:

- إذا لم يستطع الطالب الحصول على معدل تراكمي CGPA (١.٠) نقطة وسبق تلقيه ثلاثة إنذارات أكاديمية متتالية.
- إذا أتى الطالب بسلوك غير مقبول أو أي فعل مخالف لقواعد وأنظمة الكلية أو الجامعة، وأوصى مجلس الكلية بإلغاء قيد الطالب، وتمت الموافقة من مجلس الجامعة.
- إذا تقدم الطالب بطلب رسمي لإلغاء قيده ببرنامج الدراسة لنقله إلى برنامج آخر.
- يجوز للطالب أن يطلب تأجيل دراسته (وقف قيده) لعذر تقبله لجنة شئون التعليم والطلاب ومجلس الكلية على أن تقدم طلبات التأجيل في موعد أقصاه نهاية الأسبوع الرابع من الفصل الدراسي ويكون التأجيل نافذاً بعد أخذ رأي المرشد الأكاديمي ولجنة شئون التعليم والطلاب وموافقة مجلس الكلية ومجلس الجامعة، على ألا يتجاوز مدة التأجيل فصلين دراسيين متتاليين أو ثلاثة فصول دراسية غير متتالية - كحد أقصى - طيلة مدة دراسته بالكلية ويرصد له تقدير (DEL-C) أي مؤجل فرصة ، وتحتسب مدة التأجيل ضمن المدة اللازمة لإنهاء متطلبات التخرج.

#### الفصل:

يتعرض الطالب للفصل من الكلية طبقاً لإستنفاد فرص الرسوب المنصوص عليها

باللائحة التنفيذية لقانون تنظيم الجامعات والتي تنص علي:



- طلاب المستوى الأول : لهم فرصتان فقط للبقاء نظاميين.
- طلاب المستوى الثاني : لهم فرصتان فقط للبقاء نظاميين + فرصة واحدة من الخارج.
- طلاب المستوى الثالث: لهم فرصتان فقط للبقاء نظاميين + ثلاث فرص من الخارج.
- طلاب المستوى الرابع: لهم فرصتان فقط للبقاء نظاميين + ثلاث فرص من الخارج.
- يفصل الطالب المنتظم من الكلية للأسباب الأكاديمية التالية:

- أ- إذا حصل على ثلاثة إنذارات على الأكثر لانخفاض معدله التراكمي.
- ب- إذا فصل من تخصصه وتقدم بطلب انتقال إلى أى من الأقسام الأخرى بالكلية ولم يقبل.
- ج- إذا انسحب من الكلية دون تقديم طلب إنسحاب قانوني من خلال شئون التعليم والطلاب.

#### خامساً: مواد تتعلق بالتنسيق والإرشاد

##### **مادة (٢٦): منسقي البرامج.**

يُعين لكل برنامج دراسي منسق من بين أعضاء هيئة التدريس يكون مسئولاً عن التنسيق بين الأقسام المعنية المشاركة في البرنامج من ناحية، وإدارة الكلية من ناحية أخرى، وذلك فيما يخص الأمور الأكاديمية.

##### **مادة (٢٧) الإرشاد الأكاديمي.**

يشرف وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب على توزيع الطلاب على المرشدين الأكاديميين من أعضاء هيئة التدريس بالكلية وإعداد السجل الأكاديمي لكل طالب.

##### **مادة (٢٨) قواعد التقييم للمقرر:**

- الساعة المعتمدة = ٥٠ درجة موزعة كالتالي:
- ٧٠٪ من الدرجة للامتحان التحريري النهائي.
- ٣٠٪ من الدرجة موزعة على الأعمال الفصلية: الاختبارات العملية، والنظرية الدورية، والتطبيقية، والشفهية والبحوث والمقالات وفقاً للمقرر.



اللائحة الداخلية لكلية التربية  
مرحلة الليسانس والبيكالوريوس (نظام الساعات المعتمدة ٢٠٢٣م)

- لكي ينجح الدارس في الامتحان النهائي لابد أن يحصل على مجموع لا يقل عن ٦٠٪ من الدرجة الكلية للمادة بشرط ألا يحصل على أقل من ٣٠٪ من درجة الامتحان التحريري النهائي لهذا المقرر مهما كانت درجاته في الأعمال الفصلية.

**مادة (٢٩): الدلالات الرقمية والرمزية للدرجات والتقدير.**

- يحصل الطالب على تقدير خاص بكل مقرر من المقررات الدراسية التي قام بتسجيلها، وتحسب التقديرات والنقاط التي يحصل عليها الطالب في كل مقرر دراسي وفقًا لما يوضحه الجدول التالي:

حالة الطالب	النسبة المئوية	النقاط GPA	التقدير
نجاح	٩٧٪ فأعلى	٤,٠	A <sup>+</sup>
	٩٣٪ إلى أقل من ٩٧٪		A
	٨٩٪ إلى أقل من ٩٣٪	٣,٧	A <sup>-</sup>
	٨٤٪ إلى أقل من ٨٩٪	٣,٣	B <sup>+</sup>
	٨٠٪ إلى أقل من ٨٤٪	٣,٠	B
	٧٦٪ إلى أقل من ٨٠٪	٢,٧	B <sup>-</sup>
	٧٣٪ إلى أقل من ٧٦٪	٢,٣	C <sup>+</sup>
	٧٠٪ إلى أقل من ٧٣٪	٢,٠	C
	٦٧٪ إلى أقل من ٧٠٪	١,٧	C <sup>-</sup>
	٦٤٪ إلى أقل من ٦٧٪	١,٣	D <sup>+</sup>
مقبول	٦٠٪ إلى أقل من ٦٤٪	١,٠	D
	أقل من ٦٠٪	٠,٠	F
رسوب	ضعيف //		

Fail	F	هـ	راسب	٠,٠٠	أقل من ٦٠
Postponed	P	ج	مؤجل فرصة	٠,٠٠	
In-Complete	IC	ل	غير مكتمل	٠,٠٠	
Withdrawn	W	ع	منسحب بعذر	٠,٠٠	
Fail Withdrawn	FW	ع ج	منسحب اجباري	٠,٠٠	
Military Withdrawn	MW	ع ق	منسحب لأداء الخدمة العسكرية	٠,٠٠	
Denied	DN	ح	محروم	٠,٠٠	
No-Grade-Pass	NP	ن ب	ناجح بدون درجة	٠,٠٠	
In-Progress	IP	م	مستمر	٠,٠٠	



### مادة (٣٠) شروط عامة لدراسة المقررات:

- يضع مجلس الكلية سنوياً خطة تدريس المقررات العامة على مستوى كل البرامج والتي تتضمن كلا من المواطنة وحقوق الإنسان ومكافحة الفساد، وتقنيات المعلومات والاتصال في التعليم والبحث ومقررات اللغة العربية والإنجليزية، أو غيرها.
- جميع مقررات اللغة العربية والإنجليزية ضمن المقررات العامة في خطة الدراسة تمثل متطلبات تخرج في جميع البرامج بما فيها برامج اللغات، بدون ساعات معتمدة، حيث تتطلب النجاح فيها.
- يجوز لمجلس الكلية انتداب أعضاء من كليات أخرى لتدريس المقررات في حالة عدم وجود متخصص.

### مادة (٣١) متطلبات التخرج:

- اجتياز الطلاب عدد (١٢٢) ساعة معتمدة ببرامج التعليم الإبتدائي ، و (١٣٢) ساعة معتمدة ببرامج التعليم الإعدادي والثانوي والطفولة.
- حصول الطلاب على معدل تراكمي CGPA (1.0) على الأقل.
- اجتياز الطلاب لمقررات اللغة العربية والإنجليزية.
- اجتياز الطلاب لمتطلبات الجامعة.
- اجتياز دورة التربية العسكرية التي تعدها الجامعة للطلاب الذكور فقط.

### مادة (٣٢):

في حال تبديل مادة من مستوى لمستوى تقديمها أو تأخيرا أو تعديلا لمسميات بعض المواد أو تغييرا بعض مسميات المواد يكون بعد موافقة مجلس الكلية واعتماده من مجلس الجامعة.

### مادة (٣٣):

لمجلس كلية التربية جامعة كفر الشيخ تفسير مواد هذه اللائحة ، ووضع آليات تنفيذية ملائمة بعد موافقة مجلس الجامعة. وتُعد اللائحة الحالية لكلية التربية بنظام الساعات المعتمدة ملحق مكمل



اللائحة الداخلية لكلية التربية  
مرحلة الليسانس والبكالوريوس (نظام الساعات المعتمدة ٢٠٢٣م)

للائحة الموحدة لإعداد المعلم بكليات التربية مرحلة الليسانس/ البكالوريوس وفقا لنظام الساعات المعتمدة ، الصادرة بالقرار الوزاري رقم (١٩٩٣) بتاريخ ٢٧/٧/٢٠٢٣م ) ، حيث يتم الالتزام بقواعد اللائحة الموحدة مع اضافة بعض الأحكام الأخرى التفصيلية نظرا لعدم وجود لائحة مسبقة بكلية التربية جامعة كفر الشيخ بنظام الساعات المعتمدة.

**مادة (٣٤): الخطة الدراسية لكلية  
(المقررات التربوية والثقافية الإلجبارية / الاختيارية/ التدريب الميداني).**

توضح الجداول التالية توزيع ساعات المكونات التربوية والثقافية والتدريب الميداني بجميع تخصصات برامج التعليم الابتدائي وكذلك التعليم الإعدادي والثانوي بالإضافة للتخصصات الأخرى بهذه اللائحة، والتي تتضمن عدد ٢٠ ساعة معتمدة للمقررات التربوية المحورية المشتركة، وعدد ٨ ساعات معتمدة للمقررات التربوية الاختيارية من اقتراح الكلية (مجموع ٢٨ ساعة معتمدة)، وعدد ٤ ساعات ثقافية إجبارية وعدد ٥ ساعة معتمدة للمقررات الثقافية الاختيارية (مجموع ٥ ساعات معتمدة)، هذا بالإضافة لعدد ١٥ ساعة إجبارية مخصصة لمكون التدريب الميداني. بالتالي تصبح جملة الساعات المعتمدة للبرامج كما يلي:

- ٧٤ ساعة تخصصي (٦٠ إجباري + ١٤ اختياري) + ٢٨ ساعة تربوي إجباري واختياري + ٥ ساعات ثقافي +

١٥ ساعة تدريب ميداني) ويكون مجموع الساعات ١٢٢ ساعة معتمدة والتي يدرسها برامج التعليم الإبتدائي.

- ٨٤ ساعة تخصصي (٧٠ إجباري + ١٤ اختياري) + ٢٨ ساعة تربوي إجباري واختياري + ٥ ساعات ثقافي + ١٥

ساعة تدريب ميداني) ويكون مجموع الساعات ١٣٢ ساعة معتمدة ،والتي يدرسها برامج التعليم الإعدادي/الثانوي.

تتضمن الخطة الدراسية بكلية التربية جامعة كفر الشيخ

قوائم المقررات التربوية والثقافية والتدريب الميداني بكافة برامج اللائحة كما يلي:

**١ - مقررات تربوية (إلجبارية + اختيارية): (٢٨ ساعة معتمدة)**

(يتم تحديد الخيارات وفق قواعد استيفاء نواتج التعلم المستهدفة ومواصفات الخريج ، ويتم

وضع المقررات وأكوادها بشكل يحقق التكاملية والبيئية.)



اللائحة الداخلية لكلية التربية  
مرحلة الليسانس والكالوريوس (نظام الساعات المعتمدة ٢٠٢٣م)

**يوضح الجدول التالي قائمة المقررات التربوية الإلزامية والاختيارية:**

م	مقررات إجبارية	ساعات معتمدة	الكود	م	مقررات اختيارية	ساعات معتمدة	الكود
١	مهنة التعليم وأدوار المعلم	٢	FOU	-	تعليم الكبار وخدمة المجتمع	١	FOU
٢	القيادة التربوية	١	COM	-	علم اجتماع التربية	١	FOU
٣	علم نفس النمو	٢	MEN	-	صحة نفسية	١	MEN
٤	المنهج المدرسي	١	CUR	-	الانتماء والهوية	١	MEN
٥	الاتجاهات المعاصرة في علم النفس	١	PSY	-	الموهبة والتفوق	٢	MEN+ PSY
٦	دمج ذوي الاحتياجات الخاصة	١	SPE	-	التربية النفسية	٢	MEN+ PSY
٧	التربية المقارنة والدولية	١	COM	-	نظم التعليم الجامعي المعاصر	١	COM
٨	إستراتيجيات التعلم النشط	٢	CUR	-	إدارة الأزمات المدرسية	١	COM
٩	تكنولوجيا التعليم والتحول الرقمي	٢	TEC	-	نظريات تربوية وإدارية	٢	FOU+ COM
١٠	تقييم التعلم	٢	PSY	-	فلسفة وإدارة الجودة في مؤسسات التعليم	٢	FOU+ COM
١١	بحوث الفعل	٢	EDU	-	القدرات العقلية	١	PSY
١٢	مشروع التخرج	٣	EDU	-	مهارات التفكير	١	PSY
	مجموع الساعات الإلزامية	٢٠			مجموع الساعات الاختيارية	٨	

**مقررات ثقافية (٥ ساعة معتمدة + ٤ ساعة غير معتمدة)**

**توزع وفقاً للجدول التالي:**

**يوضح الجدول التالي قائمة المقررات الثقافية الإلزامية والاختيارية:**

م	مقررات إجبارية	ساعات معتمدة	الكود	م	مقررات اختيارية	ساعات معتمدة	الكود
١	اللغة العربية		CUCUR	-	فضايا ثقافية معاصرة	١	CUFO
٢	اللغة الانجليزية		CUCUR	-	-المدرسة والمجتمع	١	CUFO
٣	تقنيات المعلومات والاتصال في التعليم والبحث		CUCUR	-	-القضايا الدولية ونظم التعليم	١	CUCO
٤				-	-التعددية الثقافية وجودة الحياة	١	CUCO
٥				-	-سيكولوجية ذوي الإعاقة	١	CUME
٦				-	-مهارات التواصل	١	CUME
٧				-	-التفكير الإيجابي	١	CUPS
٨				-	-عادات الاستذكار	١	CUPS
٩				-	-ثقافة التسامح	١	CUFO
١٠				-	- القيم وقبول الآخر	١	CUFO
	مجموع الساعات الإلزامية	بدون			مجموع الساعات الاختيارية	٥	



اللائحة الداخلية لكلية التربية  
مرحلة الليسانس والكالوريوس (نظام الساعات المعتمدة ٢٠٢٣م)

٢- التدريب الميداني (١٥ ساعات معتمدة)

توزع تلك الساعات وفقاً الجدول التالي (قائمة مقررات التدريب الميداني):

قائمة مقررات التدريب الميداني (مرتبة هجائياً) معلم إعدادي وثانوي + معلم إبتدائي				
م	مقررات إجبارية	ساعات معتمدة	متطلبات سابقة	ملاحظات
١	تدريس مصغر (١)	١		
٢	تدريس مصغر (٢)	١	تدريس مصغر (١)	
٣	تدريب ميداني (١)	١	تدريس مصغر	
٤	تدريب ميداني (٢)	١	تدريب ميداني (١)	
٥	تدريب ميداني (٣)	١	تدريب ميداني (٢)	
٦	تدريب ميداني (٤)	٥	تدريب ميداني (٣)	موزعة على مدار الأسبوع
٧	تدريب ميداني (٥)	٥	تدريب ميداني (٤)	موزعة على مدار الأسبوع
	مجموع الساعات	١٥		

- متطلبات الجامعة يخصص لها أحرف (UNV) ويتولى كل قسم في الكلية تدريس المقررات التي تدخل في اختصاصه.
- متطلبات الكلية يخصص لها أحرف (EDU) .
- يجوز أن تختلف طريقة التكويد بحسب النظام الإلكتروني المتبع في إدخال البيانات بكل جامعة وفق ما تقره مجالس الكليات والجامعات.