



الباب الرابع

توصيف المقررات



توصيف المقررات التربوية والثقافية

العنوان	نوعه (اجباري/اختياري)	اسم المقرر / توصيفه
٢ الساعات المعتمدة:	ج/ات	مهنة التعليم وأدوار المعلم يهدف المقرر إلى التعرف على مكانة وأهمية مهنة التعليم في أبعادها المختلفة التربوية ، والثقافية ، والتخصصية ، والقيمية والاجتماعية ، ودورها في تداول الخبرة الإنسانية في إطار التداول المكاني والتواصل الزماني من خلال العناصر الفاعلة لتلك المهنة ومنها المعلم. وإبراز التحديات والقضايا والمشكلات التي تواجهها المهنة عبر أنماط الحياة المتعددة في عصر المعرفة والتكنولوجيا المتغيرة باستمرار ، وتبصير الطالب بأدوار المعلم في ممارسته للمهنة - الأدوار التربوية والاجتماعية والثقافية والقيمية والتخصصية.. ، والتي يقوم من خلالها بدور الميسر لفهم واستيعاب وإبداع الطلاب ولكل ما يستطيعوا تدراكه عبر مصادر المعرفة والتعليم الإلكتروني الحديث والتقليدي ، فيرسم معهم ملامح المستقبل الذي نظم إليه والمتعدد مع متغيرات الحياة.
١	خ/ات	تعليم الكبار وخدمة المجتمع يهدف المقرر إلى توعية الطالب بمشكلة الأمية وحجمها وتطوراتها، وأثارها السلبية على المجتمع ، وتبصير الطالب بواقع تعليم الكبار ومشكلاته في مصر ، وتبصيره بالعلاقة الوثيقة بين تعليم الكبار والتربية المستدامة وعلاقتها بإرساء دعائم التنمية والتقدم في المجتمع ، وتوعية الطالب بالاتجاهات الحديثة في مجال تعليم الكبار وعلاقتها بال التربية والتنمية المستدامة ، وأهدافها وخصائصها وأساليبها وعلاقة تعليم الكبار بالإنسان والعدالة الاجتماعية ، ومساعدة الطالب على استشراف مستقبل تعليم الكبار في مصر ، وتبصيره بدعوى تعليم الكبار وتطبيقاته في المرحلة الراهنة بما تتضمنه من تحديات ومعطيات ، وتكوين اتجاهات ايجابية للطالب نحو المشاركة الفعالة في برامج تعليم الكبار لدورها الكبير في دفع عملية التنمية وتحقيق المشاركة الجادة في خدمة المجتمع.
١	خ/ات	علم اجتماع التربية يهدف المقرر إلى إكساب الطالب المعرف والمعلومات حول مفهوم المجتمع والبنية الاجتماعية والتفاعل الاجتماعي ، بالإضافة إلى تعريفه بالجماعات البشرية وتكويناتها والتعريف بعلم الاجتماع وميادينه وعلاقتها بالعلوم الأخرى وأهم رواده (ابن خلدون - دوركايم - جونديوي) ، ونشأة علم الاجتماع التربوي ، وتنمية وعي الطالب بالأسرة والتنشئة الاجتماعية ، ، والتربية ودورها في التنشئة الاجتماعية ، وأهمية المدرسة كمنظمة اجتماعية تربوية ، بالإضافة إلى توعية الطالب بمؤسسات التربية والتنشئة الاجتماعية المتمثلة في الأسرة والمدرسة ، دور العبادة ، الأصدقاء ، الإعلام ومؤسسات المجتمع المدني.
١	خ/ق	قضايا ثقافية معاصرة يهدف المقرر إلى إكساب الطالب معلومات ومعارف متنوعة عن الثقافة ومكوناتها والعوامل المؤثرة فيها ، وتوعيته بجملة التغيرات الثقافية المعاصرة



		<p>، وتنمية وعيه بالخصوصية الثقافية في سياق العولمة ، ودراسة بعض القضايا الثقافية المعاصرة ؛ مثل قضايا حقوق الإنسان والمرأة والعنف والعنصرية والتطرف الفكري والمواطنة والانتماء... وإكساب الطالب منهجهية التعامل مع القضايا المعاصرة بروية وطنية وسطية معتدلة قوامها العدالة والمساواة انطلاقاً من وحدة مصير الجنس البشري ، وتنوعية الطالب بقدرة هوبيته الثقافية على التفاعل مع القضايا المعاصرة باتقان آليات : الحوار والتسامح وحق الاختلاف وقبول الآخر.</p>
١	خ/ق	<p>المدرسة والمجتمع</p> <p>يهدف المقرر إلى إكساب الطالب معلومات ومعارف عن المجتمع وتكويناته وضرورته ومشكلاته ، وعن المدرسة وأهدافها ودورها في التنشئة الاجتماعية ، ودراسة المجتمع المدرسي وعلاقاته ومشكلاته ودوره في بناء الشخصية وتنمية وعي الطالب بدور المدرسة في خدمة المجتمع من خلال : تحقيق الضبط الاجتماعي، بث روح الوطنية والانتماء ، ضبط الحراك الاجتماعي، تحقيق الأمن الاجتماعي ، طرح ميثاق أخلاقي راقي للمجتمع، دفع حركة التقدم في المجتمع. هذا بالإضافة إلى مواجهة المدرسة ومعالجتها لبعض القضايا التربوية والأسرية مثل التنمّر التحرش... ونغيرها من قضايا الانحراف الأخلاقي والسلوكي.</p>
١	خ/ق	<p>ثقافة التسامح</p> <p>يهدف المقرر إلى إكساب الطالب معلومات ومعارف عن التطور التاريخي لمعنى التسامح، وعلاقة قيم التسامح بالتعاليم والاحترام التعددية الثقافية، وحق الاختلاف وقبول الآخر من جهة، ونبذ التعصب والتطرف والعنصرية من جهة أخرى ، وإكسابه مبادئ ومعاني التسامح في الأديان ، والتعرف على مكونات ثقافة التسامح . وتنمية وعي الطالب بمظاهر ثقافة التسامح مع الآخر ، وتنمية وعيه بالإضافة الإيجابية لنشر ثقافة التسامح في المجتمع وتحقيق الوئام الاجتماعي ، وتنمية إدراك الطالب بالإضافة الإيجابية لثقافة التسامح على طلاب الجامعة ، وتنوعيته بالوسائل والأساليب والآليات الجامعية لتنمية ثقافة التسامح.</p>
١	خ/ق	<p>القيم وقبول الآخر</p> <p>يهدف المقرر إلى إكساب الطالب معلومات ومعارف حول القيم مفهومها وخصائصها وتصنيفاتها والعوامل المؤثرة فيها وعلاقتها بقبول الآخر ، وإكساب الطالب معلومات ومعارف عن الآثار“ الآخر“ والـ“ نحن“ ، وتنمية وعي الطالب بضرورات قبول الآخر ، من خلال : احترام وتقبل قيم وعادات وتقاليدي الآخرين ، والحوار الإيجابي مع الآخر، التفاعل والتفاهم والرغبة في العيش المشترك بحرية وسلام، احترام الاختلاف الثقافي عبر المجتمعات ، تقبل الرأي الآخر ، وضمان حق الاختلاف ، وقبول المختلف. هذا بالإضافة إلى تنمية وعي الطالب بأهداف قبول الآخر ، وأهم حقوق الآخر ، وتنوعيته بمظاهر قبول الآخر ، ومنطقات قبول الآخر ، وإكسابه أسس ومرتكزات التأصيل التاريخي لقبول الآخر ، وتنوعيته بالوسائل والأساليب والآليات الجامعية لتنمية ثقافة الاختلاف وقبول الآخر.</p>
٢	خ/ت	<p>نظريات تربوية وإدارية</p> <p>يهدف المقرر إلى توعية الطالب بأهمية دراسة النظرية العلمية ومناهجها وخصائصها(الوضوح والدقة والإيجاز والتفرد ، الواقعية والتنبؤ وقابليتها</p>



		<p>لتطبيق)، وعلاقتها بالنظريات التربوية) مجموعة المبادئ المترابطة التي توجه التي توجه العملية التربوية و تحكم الممارسات التعليمية) ، وتنمية إدراك الطالب بالنظريات التربوية (المثالية – الطبيعية – البراجماتية – الوجودية – الماركسية – التربية الإسلامية) وعرض رؤيتها وأفكارها ومبادئها وقيمها في مجال تربية الإنسان. كما يهدف المقرر إلى توعية الطالب بالنظريات الإدارية الحديثة وتطبيقاتها في مجال التعليم لإعداد كوادر إدارية وقيادية تعنى قيادة المؤسسات التربوية على أساس ومبادئ النظريات الحديثة والقديمة للقيادة التربوية، وتدريب الطالب على فن المبادرة في مواجهة المشكلات التربوية واحتواها، وإكسابه صفات وخصائص القائد التربوي الناجح. هذا بالإضافة إلى إنماء قدرات الطالب النقدية للأفكار والنظريات التربوية والإدارية المختلفة.</p>
٢	خ/ات	<p>فلسفة وإدارة الجودة في مؤسسات التعليم يهدف المقرر إلى تنمية وعي الطالب بمفهوم الجودة وفلسفتها وأنظمتها وألياتها في المؤسسات التربوية ، وتنمية إدراكه بأن الجودة فلسفة تتبنى مجموعة من القيم و المبادئ التي تضمن التحسين المستمر لقدرة المنظومة التعليمية على الاستجابة لاحتياجات ومتطلبات المجتمع. ويهدف المقرر إلى تنمية وعي الطالب بالأسس النظرية لإدارة الجودة الشاملة ومداخلها التاريخية ، وعرض أبرز المساهمات والتطورات الفكرية في هذا المجال. كما يهدف المقرر إلى إكساب الطالب معلومات ومعارف عن معايير الجودة في التعليم ، وأليات تحقيقها. ودور منظومة الجودة في تطوير النظام الإداري في المؤسسات التعليمية لمسايرة روح العصر ومتطلباته. تنمية إدراك الطالب بأن إصلاح منظومة التعليم في إطار الجودة، يكون شموليًا، قائمًا على الموانمة بين التعليم والتدريب، منطلاقًا من تشخيص نواحي القوة والضعف في أداء المؤسسة التعليمية. وأن اعتماد مؤسسات التعليم تعني استيفاء المؤسسة التعليمية لمعايير الجودة.</p>
١	خ/ات	<p>نظم التعليم الجامعي المعاصر: يهدف المقرر إلى توضيح مفهوم النظم التعليمية ومكونات النظام التعليمي- تطبيقات نظم تعليم جامعة عالمية (نظم التعليم الإلكتروني ونظم التعليم الافتراضي ونظم من بعده التعليم المهجين والتعليم المدمج)</p>
١	خ/ات	<p>إدارة الأزمات المدرسية: يشمل مقرر "إدارة الأزمات المدرسية" على مفهوم الأزمة وأسباب الأزمة وخصائص الأزمة ومفهوم إدارة الأزمة والفرق بين إدارة الأزمة والإدارة بالأزمات كما يتضمن على مراحل إدارة الأزمات وأهمية عملية التخطيط لمواجهة الأزمات كما يتضمن على نماذج إدارة الأزمات وتكوين فريق لإدارة الأزمات بالمدرسة وخبرات بعض الدول في إدارة الأزمات المدرسية</p>
١	خ/ات	<p>القضايا الدولية ونظم التعليم: يهدف المقرر إلى التعرف على إستجابة نظم التعليم للقضايا الدولية التي تظهر نتيجة تغيرات العصر والتعامل معها</p>



		ويشتمل المحتوى العلمي على: أهم نظم التعليم الحديثة التي تتبعها الدول للتعامل مع القضايا الدولية التي تظهر على الساحة العالمية ، وبيان مفهوم هذه النظم ، وإدارتها ، وتمويلها ، وعلاقتها بهذه القضايا ، وطرق استجابة نظم التعليم لحل مشكلات المجتمع الدولي ، والتطوير التنظيمي لهذه النظم ، وخبرات بعض الدول في هذا المجال
١	خ/ق	التعديدية الثقافية وجودة الحياة: يهدف المقرر للتبيّن المقصود "التعديدية الثقافية وجودة الحياة" على مفهوم التعديدية الثقافية والفرق بين مفهوم التعديدية الثقافية وبعض المفاهيم الأخرى وأهمية التعديدية الثقافية وأنواع التعديدية الثقافية ومفهوم جودة الحياة ومظاهر جودة الحياة والعلاقة بين التعديدية الثقافية وجودة الحياة وتاثير التعديدية الثقافية على النظم التعليمية.
١	خ/ت	الصحة النفسية MEN1210E3 يتضمن هذا المقرر تحديد مفهوم الصحة النفسية وأسسه وأهدافها والمفاهيم المرتبطة بها مثل التوافق وأنواعه والتكيف ومتطلبات الدفع ومعايير الحكم على السوية والاسوية وبعض نماذج الأمراض العصبية والذهانية .
١	خ/ق	الانتماء والهوية MEN1210E4 يتضمن هذا المقرر تحديد مفهوم الانتماء والعوامل المؤثرة على الانتماء وأنواعه وطرق تعزيزه وكذلك التعرف على الهوية ومكوناتها وأنواعها وطرق تعزيزها ودور الأسرة في تنمية الانتماء والهوية .
١	خ/ق	سيكولوجية ذوي الإعاقة EDUME1211E5 يتضمن هذا المقرر الإعاقة العقلية والإعاقة البصرية والإعاقة السمعية والحركية مبيناً كيفية تشخيص كل منها وخصائصها من الناحية الجسمية والعقلية والانفعالية والاجتماعية ، كذلك الأساليب التربوية المناسبة لكل منها وطرق ارشادها ، والخدمات المقدمة لهذه الفئات وأهمية الوقاية والتدخل المبكر في الكشف عن ذوي الإعاقة
١	خ/ق	مهارات التواصل EDUME1211E6 يتضمن هذا المقرر مفهوم التواصل وأهميته وأنواعه وعناصره ونمادجه وخصائصه وأغراضه واللغة ومكونات اللغة ونظريات المفسرة للغة. وطرق التواصل الجيد وعوامل نجاح التواصل والمهارات الإيجابية الخاصة بال التواصل.
٢	خ/ت	الموهبة والتفوق PSY/MEN2110E3 يتضمن المقرر تعريف الموهبة والتفوق والفرق بين الموهوبين والمتوفوقين والكشف عن الموهوبين والمبدعين وكذلك تطور مفهوم الموهبة، أدوات وأساليب الكشف عن الموهوبين ، رعاية الموهوبين، خصائص الموهوبين ، ودور الأسرة والمجتمع في رعاية الموهوبين والمتوفوقين.
٢	خ/ت	التربية النفسية PSY/MEN2110E4



		يتضمن هذا المقرر العوامل المؤثرة على الشخصية والتعامل مع الضغوط والمشكلات لتحقيق الذات وتحقيق التكيف والتوافق والسلوك الاجتماعي السوي وخصائص الشخصية السوية، وبعض المهارات الإيجابية للتوافق في الحياة.
٢	خ/ق	القدرات العقلية يهدف المقرر إلى: تعرف المفاهيم والمعارف والمهارات والقيم المرتبطة بالقدرات العقلية ويشتمل المحتوى العلمي على: التعريف بظاهر الفروق الفردية في مجال القدرات العقلية وأنواعها وخصائصها وطرق جمع البيانات عن الفروق الفردية ونماذج التحليل العامل الكلاسيكية والتصنيفية والنماذج المعرفية لتجهيز المعلومات ونماذج المعرفية التصنيفية وقدرات العمليات المعرفية والقدرات المتخصصة.
٢	خ/ق	مهارات التفكير يهدف المقرر إلى: تعرف المفاهيم والمعارف والمهارات والقيم المرتبطة بمهارات التفكير ويشتمل المحتوى العلمي على: تعريف التفكير وخصائصه وعوامل نجاحه ومعوقاته، وأنواع التفكير: الإبداعي، والنافذ، والمستكشف، وتصنيف مهارات التفكير قبل وأثناء وبعد عملية التفكير، وأساليب مهارات التفكير واستراتيجياتها، وبرامج تنمية مهارات التفكير.
٢	خ/ق	عادات العقل يهدف المقرر إلى: تعرف المفاهيم والمعارف والمهارات والقيم المرتبطة بعادات العقل ويشتمل المحتوى العلمي على: تعريف عادات العقل، والافتراضات التي تقوم عليها عادات العقل، وتصنيف عادات العقل، ووصف عادات العقل، والأهداف التربوية في مجال العادات العقلية، وأهمية تنمية العادات العقلية، ودور المعلم في تنمية عادات العقل لدى المتعلمين.
٢	خ/ق	الاستذكار الجيد يهدف المقرر إلى: تعرف المفاهيم والمعارف والمهارات والقيم المرتبطة بالاستذكار الجيد ويشتمل المحتوى العلمي على: تعريف الاستذكار الجيد وعاداته، و مجالات مهارات الاستذكار، وشروط الاستذكار الجيد، ووصف عادات الاستذكار الجيد، ودور الأسرة من طرق الاستذكار الجيد، ودور المعلم من طرق الاستذكار الجيد.
٢	خ/ق	التفكير الإيجابي يهدف المقرر إلى: تعرف المفاهيم والمعارف والمهارات والقيم المرتبطة بالتفكير الإيجابي ويشتمل المحتوى العلمي على: تعريف التفكير الإيجابي، فوائد التفكير الإيجابي، خصائص التفكير الإيجابي، استراتيجيات تطبيق التفكير الإيجابي، برامج تدريبية لتنمية بعض مهارات التفكير الإيجابي.
٢	خ/ت	علم النفس التربوي يهدف المقرر إلى: تعرف المفاهيم والمعارف والمهارات والقيم المرتبطة بعلم النفس التربوي ويشتمل المحتوى العلمي على: تعريف علم النفس التربوي



		والأطر المفاهيمي لعملية التعلم، وشروط عملية التعلم والأهداف التربوية ودورها في عملية التعليم والتعلم، ودور عمليات التعليم والتعلم في التغلب على مشكلات النمو النفسي والأسس النفسية لعملية التعلم : أسس التعلم الجيد – الحفظ والنسيان – التذكر والتعلم – أسس التعلم وتطبيقاته في الفصل الدراسي، وتقدير النواتج التربوية.
٢	خ/اق	النانوسيكلولوجي يهدف المقرر إلى: تعرف المفاهيم والمعارف والمهارات والقيم المرتبطة بالنانوسيكلولوجي ويشتمل المحتوى العلمي على: تعريف النانوسيكلولوجي، ماهو؟ ومن أين اشتق؟ ومتى؟ وكيف أمكن الاستفادة من أفكار النانو في ميادين علم النفس؟ وهل يمكن أن تكون هنا كأدوات وأجهزة نانوسيكلولوجية؟ وهل من أساليب للعلاج النفسي تتطوّر على ممارسات نانوية؟
٢	خ/اق	سيكولوجية الحكم يهدف المقرر إلى: تعرف المفاهيم والمعارف والمهارات والقيم المرتبطة بسيكولوجية الحكم ويشتمل المحتوى العلمي على: تعريف سيكولوجية الحكم، أهمية دراسة الحكمة، مكوناتها، الفرق بينها وبعض المتغيرات الأخرى، خصائص مفهوم الحكمة والحكماء، تنمية الحكمة، العلاج بالحكمة، الحكمة والعمّر، الحكمة والنوع، علاقة الحكمة بالمتغيرات العقلية والنفسية والاجتماعية، قياس الحكمة.
٢	خ/بني	مفاهيم ومهارات في تدريس التخصص CURAC237E1 تناول هذا المقرر المحتوى العلمي للمفاهيم والمهارات التي يتضمنها المنهج المدرسي في التعليم قبل الجامعي، وتنمية قدرة الطالب على تحليل المحتوى وتحديد لجوانب المعرفية والمهارية والوجدانية المتضمنة بها ، وكيفية تصميم أنشطة علمية في مجال التخصص تدور حول مهارات التفكير الناقد والإبداعي والبصري التأملى والإستدلالي ، إلى جانب عرض استراتيجيات التعليم والتعلم المنوطة بكل من تعليم المفاهيم والمهارات في مجال التخصص والتي من بينها : - استراتيجيات التعليم والتعلم البنائية مثل (حل المشكلات ، ، العصف الذهني) - تدريب الطالب على كيفية إعداد خطط دروس تتضمن استخدام هذه الاستراتيجيات في التدريس داخل الصف . - استراتيجيات التدريس المتمايزة ، التدريس الإبداعي ، التدريس التأملى.
٢	خ/بني	تطبيقات الذكاء الإصطناعي في تدريس التخصص CURAC366E1 يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطالب المعلومات والمهارات والاتجاهات نحو توظيف تطبيقات الذكاء الإصطناعي ؛ لتطوير الممارسات التدريسية في مجال التخصص ، وتنمية مهارات حل المشكلات العلمية والتعليمية المتخصصة داخل بيئة الفصول الدراسية وخارجها وجانب تمية القدرة على تخطيط الدروس وتنفيذها وتقديرها باستخدام بعض التطبيقات التالية : - نظم التدريس الذكية والأنظمة الخبريرة . - برمجيات التعلم التكيفي والوكليل الذكي والمعامل الإفتراضية وأتمتة الدرجات إلكترونيا . - الروبوت التعليمي .



		والتي يسهم جميعها في تحقيق متطلبات التعليم الفردي وتنفيذ المشروعات التطبيقية وإدارة التدريس وتنويع الأنشطة والمهام المستندة إلى التعلم الإفتراضي والواقع المعازز ، وأساليب وأنماط التعلم المفضلة لدى الطلاب
-	ج/ق	اللغة العربية يهدف المقرر إلى: التعرف على المفاهيم والمعرف والمهارات والقيم المرتبطة باللغة العربية ويشتمل المحتوى العلمي على: المهارات اللغوية وتشتمل تدريبات في القواعد اللغوية وتدريبات في النصوص القرائية والادبية وتدريبات في تنمية مهارات الكتابة.
-	ج/ق	اللغة الانجليزية يهدف المقرر إلى: تنمية مهارات اللغة الانجليزية كلغة اجنبية: الاستماع والتحدث والقراءة والكتابة والترجمة لدارسي اللغة الانجليزية كلغة اجنبية وفقاً لمجالات تخصصاتهم سواء ادبية او علمية ويشتمل المحتوى العلمي على: مواد للاستماع وقطع لفهم القراءى والترجمة واساسيات الكتابة بالانجليزية وثيقة الصلة بالتخصصات الادبية والعلمية لدارسى اللغة الانجليزية كلغة اجنبية (EFL).
-	ج/ق	تقنيات المعلومات والاتصال في التعليم والبحث (TEC) يهدف المقرر إلى: التعرف على المفاهيم والمعرف والمهارات والقيم المرتبطة بتقنيات المعلومات والاتصال في التعليم والبحث ويشتمل المحتوى العلمي على: مفاهيم حول تقنيات المعلومات والاتصال في التعليم والبحث وأهمية هذه التقنيات التكنولوجية الحديثة بالإضافة إلى انواع هذه التقنيات ودواعي استخدامها في التعليم والبحث والعملية التعليمية مع توضيح العلاقة بين هذه التقنيات والتعلم الالكتروني.

والله ولي التوفيق،