

المشروعات البحثية لقسم التربية المقارنة والإدارة التعليمية

تتمثل مجالات الخطة البحثية المستقبلية لقسم التربية المقارنة والإدارة التعليمية فيما يلي:

- + التشريعات التعليمية المنظمة لبنيّة التعليم.
- + الحرية الأكاديمية في الجامعات.
- + تحقيق التكامل بين التخصصات المختلفة في التعليم.
- + الربط بين الجامعة وسوق العمل.
- + تحقيق التكامل والتنسيق بين مؤسسات التعليم الجامعي في مجال البحث العلمي، وتطوير التقني.
- + تدوير التعليم.
- + تمويل المؤسسات التعليمية.
- + العائد الاقتصادي للتعليم في المؤسسات التعليمية.
- + إدارة المعرفة واقتصاديات المعرفة.
- + المشاركة المجتمعية ودورها في إدارة وتمويل التعليم.
- + إدارة رأس المال الفكري في المؤسسات التعليمية.
- + الاستثمار في التعليم.
- + العائد والتكلفة في مؤسسات التعليم.
- + ترشيد النفقات بالعملية التعليمية ومتطلباتها.
- + مقارنة نظام التعليم بغیره من نظم التعليم الأجنبية والعربية والاسترشاد بها في عملية التطوير.
- + دراسات مقارنة لآليات التخطيط الاستراتيجي في نظم التعليم.
- + الاستفادة من الاتجاهات الحديثة في مجال الإدارة والتخطيط التربوي.
- + دراسات مقارنة في اقتصاديات التعليم.
- + دراسات مقارنة لمجالات المشاركة المجتمعية بالمؤسسات التعليمية.
- + دراسات مقارنة لنظم إعداد المعلم بالدول العربية والأجنبية.
- + نظام الأشراف التربوي في الدول المتقدمة.
- + تقويم وتطوير نظم التعليم.

- + تقويم السياسة التعليمية.
- + تقويم معايير اختيار القيادات في ضوء المعايير العالمية للقيادة التربوية.
- + معايير الاعتماد الأكاديمي لمؤسسات التعليم قبل الجامعي والجامعي.
- + تقويم الهياكل التنظيمية والبني الإدارية في ضوء المعايير العالمية.
- + المداخل الإدارية الحديثة كنماذج لتطوير الإدارة في مؤسسات التعليم (الشفافية الإدارية، الهندسة، الحكومة، الثقة التنظيمية، القيم التنظيمية).
- + نظم تربية الموهوبين في المؤسسات التعليمية.
- + تطوير الإدارة المدرسية بمراحل التعليم العام ورياض الأطفال.
- + إدارة المواهب البشرية في المؤسسات التعليمية.
- + الصيغ الحديثة للتعليم (التربية الدولية، كليات المجتمع، مدارس التعليم المجتمعي) في مصر وبعض الدول المتقدمة.
- + التنمية المهنية المستدامة للقيادات التربوية في مصر ودول العالم المتقدمة.
- + المساعلة والمحاسبة التعليمية.
- + مداخل حديثة في الإدارة التعليمية ومنها (إدارة الضغوط، الإدارة الإلكترونية، الصمت التنظيمي، التميز التنظيمي، اليقظة الاستراتيجية، المرونة التنظيمية، الرشاقة الاستراتيجية).
- + الذكاء الوجاهي للقيادات الإدارية بالمؤسسات التعليمية.
- + الذكاء التنظيمي والقدرة التنافسية.
- + الفعالية التنظيمية للمؤسسات التعليمية.
- + القيادة الخادمة والقيادة الريادية.
- + التعليم الريادي والجامعات الريادية.
- + تطبيقات الذكاء الاصطناعي في نظم التعليم.
- + سياسات وحوكمه التعليم العالي.
- + ألقاب التعليم العالي.
- + النخب التربوية وتنظيماتها.
- + تربية الظل.

- + التعددية الثقافية ودورها في توجيه التعليم.
- + نظم المعلومات الإدارية.
- + تنمية الموارد البشرية.
- + إعداد القائد لعصر المعرفة.
- + الإدارة بالقيم.
- + الجامعة الرقمية. التجديفات والإصلاحات التربوية.
- + الاعتماد الأكاديمي وجودة التعليم.
- + تقويم الأداء المدرسي.
- + الحوسبة السحابية.
- + التعليم وثقافات الشعوب الأخرى.
- + التربية من أجل المواطنة الرقمية.
- + التنمية المستدامة للمعلمين والعاملين.
- + برامج تعليم المعلمين.
- + إعداد معلم المستقبل وتدريبيه.
- + نظم تعليم الكبار في الدول المتقدمة.
- + السياسة التربوية والتشريعات التعليمية.
- + إدارة التعليم من منظور مقارن.
- + التنظيم المدرسي الفعال.
- + التطور التنظيمي.
- + أدوار المشرف التربوي.
- + مدير المدرسة كمشرف مقيم.
- + التميز المؤسسي في التعليم المدرسي.
- + التحفيز الإداري.
- + تقويم الأداء الجامعي.
- + الجداريات القيادية.

 النصح الرقمي.

 ريادة الأعمال والريادة الرقمية.

 سلاسل الامداد.