

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ قَالُوا سُبْحَانَكَ لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا

﴿ عَلَّمْتَنَا إِنَّكَ أَنْتَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ

صدق الله العظيم  
البقرة (٣٢)



# جامعة كفر الشيخة

## كلية التربية

# قيادات الجامعة



أ.د/ عبدالرازق يوسف دسوقي  
رئيس الجامعة



أ.د/ أمانى محمد شاكر

نائب رئيس الجامعة

لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة



أ.د/ إسماعيل إبراهيم السيد

نائب رئيس الجامعة

لشئون الدراسات العليا



أ.د/ محمد مصطفى عبد العال

نائب رئيس الجامعة

لشئون التعليم والطلاب



د. / علي صبري سليمان  
أمين عام الجامعة

# قيادات الكلية



**أ.د/ ياسر مصطفى الجندي**  
**عميد الكلية**



**أ.د/ اميرة عبدالسلام زايد**  
**وكيل الكلية لشؤون خدمة المجتمع وتنمية البيئة**



**أ.د/ محمود ابراهيم عبدالعزيز طه**  
**وكيل الكلية لشؤون التعليم والطلاب**



**أ/ منصور محمد المرادني**



كلمة الأستاذ الدكتور / رئيس الجامعة

### أبناءى الطالبات والطلاب /

يسعدنى أن أرحب بكم فى رحاب كلية التربية بكفر الشيخ وأهنتكم بمناسبة بداية العام الدراسى الجديد .

أصبحت جامعة كفرالشيخ من أهم الجامعات المصرية الآن بما تملكه من مقومات تعليمية وبنية تحتية قوية وهيئة تدريس على مستوى عال وأن الكلية تتميز بالإمكانيات الكثيرة والمقومات المتعددة أكاديميا مما جعلها ضمن أفضل الكليات التي تقدم خدمة تعليمية في مصر.

و أن الطالب شريك في العملية التعليمية داعياً الطلاب أن يكونوا خير ممثل للجامعة من خلال تحصيلهم للعلوم والتفوق الدراسى وإثبات الانتماء للوطن وللجامعة من خلال المشاركات المستمرة في الأنشطة والفعاليات الهادفة التي تكسب الطالب خبرات مختلفة وتنمي مهاراته .

## نبذة عن كلية التربية بكفر الشيخ

أنشئت كلية التربية كثنائي كلية من كليات فرع جامعة طنطا بكفر الشيخ بالجهود الذاتية ، وبدأت الدراسة بها في العام الجامعي ١٩٧٨/٧٧ وكان عدد الدلاب بها ٢٥٤ طالباً موزعين على ثلاثة تخصصات هي اللغة العربية ، التاريخ الطبيعي ، الكيمياء والطبيعة . ثم تضاعف هذا العدد تقريباً في العام الجامعي ٧٩/٧٨ وأضيفت شعبة الرياضيات ، ثم أخذت أعداد الطلاب والطالبات تتضاعف وتتزايد ، وكلك عدد الشعب يتضاعف ، فوصل عدد الطلاب في العام الجامعي ٢٠٠٧/٢٠٠٨ الى ٥٩٩٢ طالب وطالبة . ووصل عدد الشعب والتخصصات بالكلية هذا العام الى عشرون شعبة

### أهداف الكلية

- أنطلاقاً من مفهوم التربية الأسمى ، والذي يتحقق في تنمية أفضل لقدرات الفرد ، وسماته الشخصية ، وقيمة الخلقية والدينية ، على أساس توقير واحترام الإنسان وأنطلاقاً من هذا المفهوم ، فإن رسالة الكلية تعمل على تحقيق الأهداف الآتية
- إعداد حملة الثانوية العامة ومن في مستواهم لمهنة التعليم .
  - رفع المستوى المهني للعاملين في ميدان التربية والتعليم ، وتعريفهم بالاتجاهات التربوية الحديثة .
  - إعداد الأخصائين والقادة في النواحي المختلفة لمهنة التربية والتعليم .
  - إجراء البحوث العلمية في مجالات التربية والتعليم ونشر هذه البحوث .
  - الإسهام في تطوير الفكر التربوي ، ونشر الاتجاهات التربوية الحديثة وتطبيقاتها في حل مشكلات البيئة والمجتمع .
  - تبادل الخبرات والمعلومات مع الهيئات والمؤسسات التعليمية والثقافية المصرية والعربية والدولية .

## أما أثر الكلية فى خدمة البيئة فيتمثل فى نواح كثيرة هى :

- \* تخريج المدرسين المدربين تربوياً وأكاديمياً فى سائر الأقسام العلمية ، للعمل بمدارس المحافظة والمحافظات المجاورة ، وكذلك البلاد العربية عن طريق الإعارة والتعاقدات وبذلك فهى تساهم فى القضاء على مشكلة النقص فى هيئة التدريس .
- \* تقوم الكلية بدورها فى تعليم الكبار وهذا أمر مهم وحيوى فى محافظة كفر الشيخ .
- \* إعداد دورات فى اللغة الإنجليزية للهيئات والمؤسسات الموجودة بالمحافظة .
- \* إعداد دورات فى الكمبيوتر والحاسب الألى للتعرف على البرامج المختلفة بهذا الامر .
- \* إعداد دورات لإعداد المعلم فى جميع المراحل التعليمية .
- \* إعداد المعسكرات التى هدفها التعرف الى مشاكل المجتمع المحلية وكيفية معالجتها بأساليب علمية مدروسة .

## العلاقات القائمة بين الكلية وكليات التربية الأخرى داخل القطر وخارجه

- تبادل الكلية مطبوعاتها مع كليات التربية الأخرى ، داخل الوطن وخارجه
- تشترك كليات التربية فى الداخل ، فى إعداد الكوادر العلمية اللازمة للتدريس بالكلية ، عن طريق منح المعيدى والمدرسىن المساعدين بالكلية الدرجات العلمية اللازمة لأعدادهم للتدريس .
- تعتمد الكلية فى إعداد بعض أعضاء هيئة التدريس بها ، على كليات التربية فى الخارج حيث توفد بعض المعيدى والمدرسىن المساعدين بالكلية الى كليات التربية فى الخارج على بعثات للحصول على درجة الدكتوراه والفلسفة فى التربية .



كلمة أ.د/ عميد الكلية

### أبناءى الطالبات والطلاب /

يسعدني أن أرحب بكم فى كلية التربية بكفر الشيخ وأهنتكم بمناسبة بداية العام الدراسي الجديد .

### أبناءى /

إن قوة أى دولة ودرجة رقيها ورخائها تقاس بما لديها من خريجين على مستوى عال من التأهيل ، ولم يعد تعتمد أو تقاس بما تمتلكه من ثروات طبيعية تتناقص يوماً بعد يوم . كما أن مصير الأمم مرهون بالكيفية التى ستعد بها أبناءها تربوياً وعلمياً والمسألة هنا تعليم من نوع جديد يهئ جميع أفراد الوطن لعصر الثورة التكنولوجية ، عصر التغير المتسارع . ولكى نحقق ذلك يجب أن يكون لدى كل واحد منكم إنتماء لوطنه ودينه ولغته ، وأن يكتسب قيم الجماعة والمشاركة والتعاون والإيثار والولاء والحب والحرية المسؤولة ، وأن يتعود على احترام آراء الآخرين ، كما يجب أن يكون مطلعاً وقارئاً جيداً قادراً على ممارسة طرق التفكير العلمى والتأملى والناقد . وأدعوكم الى الألتزام ومواصلة البحث والدراسة بجد وأجتهد .

مع خالص دعواتى لكم بالتوفيق

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته





## كلمة السيد الأستاذ الدكتور/ وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب

تعد كلية التربية أحد الأعمدة الأساسية التي تقوم عليها جامعة كفرالشيخ ؛ إذ تشكل اللبنة الأولى للجامعة والكلية عريقة بروادها وأساتذتها وغنية بإثرائها وإبداعاتها في شتى المجالات بما قدمته وتقدمه من إسهامات وخدمات للمجتمع بمحافظه كفرالشيخ بصفة خاصة ،والمجتمع المصري بصفة عامة.

فالكلية - بأنشطتها المتميزة - تمثل نافذة الجامعة علي العالم الخارجي من خلال ما تستضيفه من مؤتمرات يشارك فيها المتخصصون البارزون في مختلف الشئون، كشئون دول البحر المتوسط والشرق الأوسط والعلوم الاجتماعية والإنسانية.

وتهدف سياسة الكلية إلي تبادل الخبرات من خلال البحوث المتميزة ، ووضع المقترحات أمام متخذي القرار لتحقيق مستقبل أفضل للمجتمع علي المستويات كافة. كما تهدف الكلية -برسالتها-إلي تنوير الشباب ثقافيا في مختلف البيئات ، وذلك من خلال إعداد الطلاب ليكونوا طليعة الثقافة والتنوير في المجتمع عبر منظومة قوامها التكامل بين فروع المعرفة الاجتماعية والإنسانية. فالكلية -إذن-تهدف إلي تنمية القدرة علي التعلم الذاتي والبعد عن التلقين ،وتسعي إلى تحقيق التعاون العلمي والثقافي بينها وبين الكليات والجامعات المختلفة محليا وإقليميا وعالميا.

وتسعى كلية التربية إلي تحقيق أهداف التعليم الجامعي المتميز والتحديث والتطوير المستمرين للبرامج التعليمية والمقررات الدراسية ومحتوياتها الأكاديمية والمعرفية والمنهجية والمهنية في مختلف التخصصات؛ لتواكب التطور العالمي وتتفق مع معايير الجودة العالمية.. بحيث يمكن تحقيق التواصل مع المجتمع المدني وإعداد خريجين ذوي مستويات علمية متميزة، قادرين علي المنافسة في أسواق العمل المحلي والعربي والدولي، كما ستتجه الكلية - في المرحلة القادمة - إلى إنشاء برامج بينية جديدة في التخصصات المختلفة ، سواء أكان ذلك على مستوى الأقسام أم بين الكلية والكليات الأخرى ، مع الوضع في الاعتبار الشراكة في هذه البرامج بين الكلية والجامعات الأوروبية .

كما تعمل الكلية على ترسيخ القيم الأصيلة للمجتمع، والارتقاء بالسلوك الإنساني، واحترام الآخر، والاعتراف بحقوق الإنسان في الوجود والحرية والمعرفة والفكر والعقيدة، والمساواة بين بني البشر دون تمييز للجنس أو الدين أو العرق أو الخلفية الثقافية ..

سدد الله خطاكم ، وحفظكم وحفظ مصرنا الحبيبة من كل مكروه وسوء.

وكيل الكلية  
لشئون التعليم والطلاب

أ.د محمود ابراهيم عبدالعزيز طه

# أعضاء هيئة التدريس بالكلية

## قسم المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم

الدرجة	الاسم	م
أستاذ ووكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب والمشرف على القسم	أ.د/ محمود إبراهيم عبدالعزيز	١-
أستاذ متفرغ	أ.د/ عادل إبراهيم البنا	٢-
أستاذ	أ.د/ أحمد زينهم أبو حجاج	٣-
أستاذ	أ.د/ عبدالجواد عبدالجواد بهوت	٤-
أستاذ	أ.د/ أحمد عبده عوض	٥-
أستاذ	أ.د/ السيد مصطفى حامد	٦-
أستاذ	أ.د/ أحمد الشوادفي محمد يوسف	٧-
أستاذ متفرغ	د. سميحة محمد فتحي	٨-
أستاذ مساعد	أ.م.د./ مروة أحمد نعيم	٩-
أستاذ متفرغ	د./ طارق محمد الغنيمي	١٠-
أستاذ متفرغ	د./ محمد مصطفى غلوش	١١-
أستاذ متفرغ	د./ محمود عبدالعاطي الجمال	١٢-
أستاذ متفرغ	د./ عفت حسـن درويش	١٣-
أستاذ مساعد	أ.م.د./ إبراهيم محمد عشوش	١٤-
مدرس	د./ ايمان السيد عرفه	١٥-
أستاذ مساعد	أ.م.د./ مصطفى محمد الشيخ	١٦-
أستاذ متفرغ	د./ يوسف السيد عبدالجيد	١٧-
مدرس	د./ السيد عبد العزيز محمود عويضة	١٨-
مدرس	د./ ناديه على السيد إبراهيم	١٩-
مدرس	د./ فتحى رزق عبيد العشرى	٢٠-
مدرس مساعد	م.م/ سيمون سعيد فرج	٢١-
مدرس مساعد	م.م/ اسراء أحمد السعيد مرسى شرف	٢٢-
مدرس مساعد	م.م/ حسناء فوزى عبد العظيم محمد بسيونى	٢٣-
مدرس مساعد	م.م/ نور هـان عادل البنا	٢٤-
مدرس مساعد	م.م/ هديل إبراهيم أحمد محمد الشامى	٢٥-
مدرس مساعد	م.م/ صفاء محمد أحمد زايد	٢٦-
مدرس مساعد	م.م/ هبة الله على عبد الله الشهاوى	٢٧-
مدرس مساعد	م.م/ على سلامه بدير على أحمد	٢٨-
مدرس مساعد	م.م/ سحر عبد الباعث رزق على	٢٩-
معيد	أحمد محمد ناجح مصطفى	٣٠-
معيد	حنان صابر شرف الدين إبراهيم	٣١-
معيد	اية السيد ممدوح دراز	٣٢-

## قسم أصول التربية

الدرجة	الاسم	م
أستاذ	أ.د/ سمير عبدالحميد القطب	١-
أستاذ متفرغ	أ.د/ عصام الدين علي هلال	٢-
أستاذ متفرغ	أ.د/ محمد ابراهيم المنوفي	٣-
أستاذ	أ.د/ ياسر مصطفى الجندي	٤-
أستاذ	أ.د/ رجاء فؤاد غازي	٥-
أستاذ	أ.د/ أميرة عبدالسلام زايد	٦-
أستاذ متفرغ	د./ راضي إسماعيل عطا	٧-
مدرس	د./ فاطمة عوض النجار	٨-
مدرس مساعد	م.م/ هبه ابراهيم الشحات بنوان	٩-
معيد	أ/ فاطمه عبد المنعم محمد الصياد	١٠-
معيد	أ / عمر فؤاد أحمد عبد ربه	١١-
معيد	أ / أسماء علي أحمد علي ريجان	١٢-
معيد	أ/ أمل رفعت سعد محمد متولى	١٣-

## قسم التربية المقارنة

الدرجة	الاسم	م
أستاذ ورئيس القسم	أ.د/ عبدالعزيز أحمد داود	١-
أستاذ متفرغ	أ.د/ عبدالجواد السيد بكر	٢-
أستاذ مساعد	د./ أميرة رمضان عبدالهادي	٣-
أستاذ مساعد	أ.م.د./ السعيد السعيد بدير	٤-
أستاذ متفرغ	د./ فيصل فتحي عبدالمنعم	٥-
مدرس	د./ أم السعد ابو العنين حتاتة	٦-
مدرس	د./ فريدة ابراهيم محمود رمضان	٧-
مدرس	د./ رمضان محمد محمد السعودي	٨-
مدرس مساعد	بدرية مصطفى محمود عبد ربه	٩-
معيد	أيه محمد عماد مطاوع	١٠-

## قسم علم النفس التربوي

الدرجة	الاسم	م
أستاذ ووكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة	أ.د/ علاء الدين السعيد النجار	١-
أستاذ متفرغ	أ.د/ نصره محمد عبدالمجيد	٢-
أستاذ ورئيس القسم	أ.د/ السيد أحمد صقر	٣-
أستاذ مساعد	أ.م.د./ كوثر قطب ابوقورة	٤-
أستاذ متفرغ	د/ السيد خالد ابراهيم مطحنه	٥-
أستاذ مساعد	أ.م.د./ سعده أحمد ابوشقة	٦-
أستاذ مساعد	أ.م.د./ حنان عبدالفتاح الملاحه	٧-
أستاذ مساعد ومدير وحدة ضمان الجودة	أ.م.د/ حسنى زكريا النجار	٨-
مدرس	د./ أمل محمد محمد زايد	٩-
مدرس	د/ إحسان نصر عطا الله هنداوى	١٠-
مدرس مساعد	محمد ابراهيم أبو السعود خليل	١١-
معيد	عاصم مبروك غازى السماحى	١٢-
معيد	ميرنا عمر ابراهيم محمد ندا	١٣-

## قسم الصحة النفسية

الدرجة	الاسم	م
أستاذ مساعد وقائم بعمل رئيس القسم	أ.م.د./ سهام علي عبدالغفار عليوة	١-
أستاذ متفرغ	أ.د/ أمال عبدالسميع باظه	٢-
أستاذ متفرغ	أ.د/ صبحي عبدالفتاح الكفورى	٣-
أستاذ مساعد	أ.م.د./ قطب عبده خليل حنور	٤-
أستاذ متفرغ	د./ فريدة عبدالغني السماحى	٥-
أستاذ متفرغ	د./ عزة عبدالرحمن حسن	٦-
مدرس	د./ محمود مغازي العطار	٧-
مدرس	د./ مروة نشأت معوض	٨-
مدرس	د./ فاطمه الزهراء الدمرداش	٩-
مدرس مساعد	م.م / علياء عادل عبد الرحمن	١٠-
مدرس مساعد	م.م / أحمد فرج السمان	١١-
معيد	رنا صبحى عبد الفتاح الكفورى	١٢-
معيد	ياسمين حامد محمد رضوان	١٣-

## قسم رياض الأطفال

الدرجة	الاسم	م
أستاذ مساعد وقائم بعمل رئيس القسم	أ.م.د/ حنان محمد نصار	١-
مدرس	د./ ناهد محمد شعبان	٢-
مدرس	د./ بوسى إبراهيم الدسوقي	٣-
مدرس مساعد	م.م/ رانيا فؤاد طه علييه	٤-
مدرس مساعد	م.م/ سميه فرحات زكى	٥-
مدرس مساعد	م.م/ هاجر طه ابراهيم المغازى	٦-
معيد	سارة منصور عبد النبي خضر	٧-
معيد	نورهان نصر معوض محمود	٨-

## الجهاز الإداري بالكلية

### أولاً :- الإداريون

م	أمين الكلية	م	الاسم
١.	منصور محمود محمد المرادني	٢.	فاتن محمد محمد عبدالفتاح الحفناوى
٣.	ابراهيم عبد العزيز بدير	٤.	فاتن متولى احمد متولى
٥.	احلام عبد الهادى احمد السيد	٦.	فكريه عبد الحميد الصاوى دخيل الله
٧.	احمد على سيد احمد	٨.	قطب عبد العليم على رمضان
٩.	احمد مصطفى بيومى ابراهيم	١٠.	محسن احمد عبد الوهاب يونس
١١.	اسلام لطفى عبد الرازق هاشم	١٢.	محمد ابراهيم مصطفى سالم
١٣.	السيد شحاته شحاته سحلول	١٤.	محمد سعد احمد ابو العنين
١٥.	السيد عبد الله ابو زيد ابراهيم	١٦.	محمد على مصطفى ابو بكر
١٧.	ام كلثوم مهني محمود حسب الله	١٨.	محمد محمود محمود طولان
١٩.	امال فهيم عثمان عثمان	٢٠.	محمد مصطفى احمد شنج
٢١.	امانى اسعد صابر رزق الله	٢٢.	محمود ابراهيم الدسوقي علوان
٢٣.	امل عاطف رمضان جميز	٢٤.	محمود عبد الفتاح سعد مرجان
٢٥.	ايه جمال محمد احمد غلاب	٢٦.	منال محمد ابراهيم ماضى
٢٧.	بدور على عبد الصمد البربرى	٢٨.	منى بدر الدين خالد فكرون
٢٩.	بكر بسيونى عبد الرؤف يوسف	٣٠.	ناديه عبد الله ابراهيم الظريف
٣١.	جمال ابراهيم محمد زياده	٣٢.	نجوى السيد ابراهيم السرحه
٣٣.	جمال فواد محمود بلال	٣٤.	نجيه يونس مصطفى عبدالهادى
٣٥.	داليه اسماعيل على بركات	٣٦.	نشوى جابر محمد حسن دياب
٣٧.	رشا صبحى عبد الفتاح محمد الكفورى	٣٨.	نعمان عبد الرحمن الروينى
٣٩.	رضا جمعه غازى يوسف	٤٠.	هبه يسرى اسماعيل مبروك
٤١.	رضا زكى على الحارون	٤٢.	هيام عبد القادر محمد حسين
٤٣.	رضا عابدين عبد الحميد ابراهيم	٤٤.	وافى عبد المنعم عبد الله عبد الجليل
٤٥.	رضا عبد المنعم منصور حسن	٤٦.	وفاء محمد مصطفى عفيفى
٤٧.	رضا محروس رمضان الخولى	٤٨.	وليد واصف بسيونى ابراهيم
٤٩.	زينات عبد المعطى كامل محمد	٥٠.	ياسمين حسن محمد خفجى
٥١.	زينب فوزى المصيلحى رمضان	٥٢.	عزة حميدو محمد محمد ابراهيم
٥٣.	زينب محمد ابراهيم خلف	٥٤.	صباح السيد حامد عبدالقادر
٥٥.	سعاد عبد الخالق السيد عبد الخالق	٥٦.	محمد فتحى محمد متولى
٥٧.	سلوى محمد الشرنوبى فرج		
٥٨.	سومه احمد على الشرقاوى		
٥٩.	تامر عبد المنعم محمد الشامى		
٦٠.	عادل مصطفى محمد الشيخ		
٦١.	عايده مصطفى ابراهيم ابو طالب		
٦٢.	عبد الرؤف عبد الفتاح عبد الرؤف طولان		
٦٣.	عبد المنعم السيد عبد المنعم الشال		
٦٤.	عزه عبد السيد ابو زيد عبد السيد		
٦٥.	عصام عبد الحميد احمد هراس		
٦٦.	على السيد ابراهيم الهيتى		
٦٧.	عمرو السيد مصطفى رزق		
٦٨.	عيده بدير عطيه مبروك		
٦٩.	غزالة عبد المجيد بدر سلمان		

## الخدمات الطلابية

### إدارة رعاية الشباب

تقدم إدارة رعاية الشباب بالكلية العديد من الخدمات والأنشطة الطلابية ومن هذه الخدمات :- ( صندوق التكافل الاجتماعي )

أولاً: المساعدات المادية والعينية عن طريق صندوق التكافل الاجتماعي بالكلية . ويهدف صندوق التكافل الاجتماعي إلى تحقيق الضمان الاجتماعي للطلاب بصورة مختلفة ، والمساهمة في تنفيذ الخدمات الطلابية ، وحل المشاكل التي تواجه الطلاب ، وتحول بينهم وبين الدراسة ، بسبب عجز دخولهم المالية . وشكل مجلس إدارة الصندوق من أ.د/ وكيل الكلية رئيساً للمجلس وأثنين من أعضاء هيئة التدريس يختارهما مجلس الكلية سنوياً ، ورئيس رعاية الشباب والطالب أمين الإتحاد بعد الانتخاب . وتقدم المساعدات للطلاب في صور مادية ، أو عينية ويتم الصرف عن طريق لجنة المساعدات بالصندوق ، والتي تقوم بدراسة الطلبات الخاصة بالمساعدات ، والتوجيه بما يلزم لكل حالة على حده .

ويشترط لصرف أي نوع من أنواع المساعدات للطلاب :-

- أن يكون طالباً نظامياً بالكلية
- أن يكون مصري الجنسية
- ألا يكون قد صدرت ضده قرارات تأديبية - تتعارض مع تمتعه برعاية الصندوق . مستجداً في فرقته ، ما لم يرى مجلس إدارة الصندوق أن ظروفه تبرر صرف المساعدة الاجتماعية .

ثانياً : دعم الكتاب الجامعي

إن توفير الكتب والمذكرات الجامعية بسعر مناسب ، بحيث لا يمثل عبئاً على الطلاب وأولياء أمورهم وأن يتم استلامهم لهذه الكتب والمذكرات في وقت مناسب من بداية العام الدراسي ، حتى يمكنهم متابعة الدراسة .

وقد قامت جامعة كفر الشيخ في العام الماضي بتخفيض أسعار الكتب والمذكرات (السعر المدعم ) والذي قد يصل الى اقل من نصف ثمن شرائها وتحمل الجامعة الفرق بين السعرين ويتبع ذلك هذا العام الجامعي ٢٠٠٦/٢٠٠٧ م .

ثالثاً : التغذية

يتم توزيع بونات التغذية للطلاب الذين من خارج المحافظة ، وذلك بأسعار رمزية من مطعم جامعة كفر الشيخ .



رابعاً : جوازات سفر الطلاب للخارج :-

تقوم إدارة رعاية الشباب بالكلية ، بأستخراج جوازات سفر الطلاب الراغبين في السفر ،خلال العطلة الصيفية ، بناءً على أوراق ومستندات تقدم للمكتب ، ويتم الإعلان عنها ،ويتم إستخراج الجوازات عن طريق إرسال مندوب من الكلية لمصلحة الجوازات بكفر الشيخ لإنهاء إستخراج الجوازات ،وتسليمها للطلاب بالكلية .

المبالغ المنصرفة من خلال صندوق التكافل للطلاب في العام الجامعي ٢٠٠٧/٢٠٠٨ :

**وتقوم إدارة رعاية الشباب بتقديم وتجهيز وتسخير كل الإمكانيات المتاحة بالكلية**

**لتلبية رغبات وحاجات الطلاب فيما يخص الأنشطة الطلابية بجميع أنواعها وهي :-**

#### ▪ النشاط الرياضي

خارجياً :- بالاشتراك في دوري الجامعات لمختلف الفرق الرياضية (كرة القدم -كرة اليد-كرة السلة - كرة الطائرة-تنس طاولة- سباحة-رفع أثقال- ألعاب قوى-كمال أجسام -كاراتيه ) .

#### ▪ الاشتراك في بطولة القطاعات

داخلياً :- إقامة دورة داخل الكلية تحدد في أحد الشهور يشترك فيها فرق الكلية لتفعيل النشاط بالكلية

وتكوين علاقات وثيقة بين الطلاب وبعضهم البعض في إطار تنافسي من خلال المسابقات الثقافية والرياضية والفنية .

#### • النشاط الاجتماعي

▪ زيارة عدد الرحلات الطلابية لبيت روح الألفة والمودة بين الطلاب وكذلك بالرحلات العلمية للاستفادة

العلمية المنشودة للطلاب في التعرف على معالم الوطن والمعالم الاثرية والحضارية .

▪ الاحتفال بيوم الطفل العالمي ويوم اليتيم الذي تنظمه الجامعة .

▪ العمل على تنمية الروابط الاجتماعية بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والعاملين وإشاعة روح التعاون

والإخاء بينهم وبث الروح الجامعية فيهم .

## • النشاط الفني

- الاشتراك في لقاء شباب الجامعات للفنون المسرحية
- حفل استقبال الطلاب الجدد
- حفل تنصيب الإتحاد

## • نشاط الجوالة والخدمة العامة :-

- تنظيم أوجه نشاط حركة الكشف والإرشاد على الأسس السليمة وفقاً لمبادئها
- تنفيذ برامج خدمة البيئة التي يقرها مجلس الكلية والأقسام مما يساهم في تنمية المجتمع والعمل على الاشتراك في تنفيذها والمساهمة في مشروعات الخدمة العامة والقومية التي تتطلبها احتياجات الوطن ومن أمثلة هذه النشاطات :-

١- معسكر عشيرة الجوالة

٢- معسكر خدمة عامة لنظافة المسجد وعمل لوحات إرشادية للطلاب الجدد .

٣- معسكر تشجير داخل الكلية

٤- المعسكرات الصيفية

٥- معسكرات إعداد القادة

## نشاط الأسر :-

دعم وتنمية روح الأخوة والترابط بين الطلاب ومجتمع الشباب داخل الأسرة من خلال الهوايات المشتركة والعمل الاجتماعي المنظم والنشاط الرياضي والثقافي الذي يشترك الجميع في ممارسته حيث تختص لجنة الأسر بتشجيع تكوين الأسر بالكلية ودعم نشاطها وتنظيم برامج لقاءات الأسر الطلابية بالكلية وخارجها من كليات الجامعة .  
الهدف الاساسى لتطوير العمل لإدارة رعاية الشباب هو محاولة صياغة نظام شامل لتنمية الأنشطة

## مكتبة الكلية :-

تنقسم المكتبة إلى قسمين أساسيين :-

### القسم الأول : مكتبة الطلاب

### القسم الآخر : مكتبة الدراسات العليا

وتقوم المكتبة كل عام بشراء كتب دراسية بنسبة ١٠% يتم وضعها في المكتبة وذلك للطلاب غير القادرين على شراء الكتب الدراسية.

وقد تم فتح موقع للمكتبة بإتحاد المكتبات الجامعية المصرية وهو [www.eulc.edu.eg](http://www.eulc.edu.eg) ويمكن من خلاله البحث بمكتبة الكلية والمكتبات الجامعية المصرية والعالمية .

كيفية استخراج كارنية الاستعارة :

- يشترط أن يكون الطالب مسدداً الرسوم الدراسية ومنتظماً .
- يسحب الطالب استمارة ضمان من المكتبة ويملاً بياناتها وتختم بخاتم شعار الجمهورية من عمل الضامن .

• يتقدم الطالب إلى المكتبة بالاستمارة + عدد ٢ صورة ويتم عمل كارنيه للمكتبة .

• يتقدم الطالب إلى المكتبة لموظف القسم ، وذلك لفتح صفحة استعارة خارجية .

• عند استعارة الكتاب يحتفظ بكارنيه الأستعارة في صفحة الطالب المسجل الكتاب عنده

## لائحة العمل الداخلي لمكتبة الكلية

### أولاً : ماذا يجب على المستفيد عند دخول قاعة المكتبة :-

- 1- إبراز تحقيق الشخصية أو كارنيه المكتبة عند الدخول إلى حرم المكتبة .
- 2- وضع الحقايب والمتعلقات في المكان المخصص لذلك لدى فرد الأمن الذي يقوم بدوره بإعطائه رقم يدل على مكان وجود متعلقاته على الرف الخاص بحفظ المتعلقات
- 3- تسجيل البيانات الخاصة بالمتردد في السجل الخاص بالمتريدين والزوار .
- 4- الدخول إلى حرم المكتبة والتجول فيها والتعرف على أقسامها المختلفة .
- 5- عند الأستفسار عن وعاء معين من أوعية المكتبة يتوجه إلى المسئول المختص عن الصالة الموجود بها الذي بدوره يرشده إلى ما يحتاجه .
- 6- يوجد بالمكتبة لوحات إرشادية ترشد الطالب والباحث إلى جميع أقسام المكتبة
- 7- على الطالب والباحث ترك الكتب على تربييزة والاطلاع وعدم وضعها على الأرفف .

### ثانياً : مالا يسمح به داخل قاعة المكتبة :

- 1- تناول المأكولات والمشروبات
- 2- المذاكرة الجماعية
- 3- الضوضاء وارتفاع الصوت فأنت داخل محراب للعلم
- 4- تحريك المقاعد من أماكنها
- 5- الجلوس بجوار النوافذ والنظر منها
- 6- التخطيط بالقلم داخل الكتب أو قطع أية ورقة من أوراقها فالكتب ليست ملك شخص بعينة
- 7- تحريك الكتب من أماكنها وإخفائها من الزملاء .
- 8- رمى أو ترك أى أوراق أو مناديل كلينكس على الأرض أو على مناضد المطالعة .
- 9- دخول حرم المكتبة بالحقايب والكتب والمذكرات الدراسية
- 10- من يخالف هذه التعليمات يوقع نفسه تحت طائلة القانون والعقاب .

### ثالثاً: تعليمات الأستعارة الخارجية

بداية نرى وقف عمليات الأستعارة الخارجية لحين استكمال مجموعات المكتبة المركزية ،

وفى حال تشغيل تلك الخدمة تكون التعليمات كالتالي :-

- 1- تتم الأستعارة بكارنيه المكتبة
- 2- أن يكون الطالب مقيد بأحد الفرق الدراسية
- 3- أن يكون الطالب قد قام بتسديد المصروفات الدراسية عن العام الدراسي الموجود به .
- 4- حصول الطالب على استمارة ضمان من المكتبة ويقوم بملء بياناتها واعتمادها منة جهة حكومية وختمها بختم الشعار .
- 5- إحضار استمارة الضمان بعد استيفاء جميع بياناتها بالإضافة إلى ثلاث صور حديثة وتسليمها إلى الموظف المختص عن إستخراج كاريهات الاشتراك فتي المكتبة .
- 6- يقوم الموظف المختص بعد ذلك باستلامها منه وإعطائه ميعاد يحضر فيه لاستلام الكارنيه .
- 7- يقوم الموظف المختص بعد ذلك بتصنيف استمارات الضمان وفصل كل فرقة على حدة ويقوم بفتح سجل استعارة لكل فرقة ثم كتابة كاريهات كل فرقة موضح بها (اسم المستعير- الفرقة الدراسية - عنوان الإقامة - الرقم الخاص بالأستعارة )

## كتب ومصادر ومعلومات لا يسمح بإعارتها

الكتب ذات النسخة الواحدة

- المراجع والموسوعات والقواميس
- أعداد الدوريات العلمية
- الرسائل العلمية (الاطروحات) الماجستير والدكتوراه
- الأطالس والخرائط
- الأسطوانات والأشرطة
- يسمح للطلاب باستعارة عدد كتاب من الكتب ذات المؤلف المصري ولا يسمح له بأستعاره الكتب ذات المؤلف الأجنبي لأن استعارتها قاصرة على السادة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة .
- يجوز تجديد الاعاره مرة واحدة فقط وذلك حرصاً على أن تتاح جميع أوعية المكتبة لجميع المستفيدين ولا يتأثر بها شخص واحد إلا إذا طلبها مستعير آخر فلا تجدد .
- إنذار المستعير بسرعة رد مالديه من كتب للمكتبة في خلال أسبوع من تاريخ انتهاء مدة الأعاره وإذا لم يلتزم الطالب يتم مخاطبة أ.د/ وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب لحجب نتيجته وحرمانه من الأعاره وحرمانه من الانتفاع بخدمات المكتبة وإذا لم يلتزم عضو هيئة التدريس يتم مخاطبة الأستاذ الدكتور / عميد الكلية لخصم ثمن المكتبة مضاعفة من راتبه وحرمانه من الأستعارة لمدة عام .
- يتم دفع المستعير ثمن الكتاب مضاعفاً مضافاً إليه ١٠% مصاريف إدارية أو دفع المستعير سعر الكتاب الحالي بالسوق أيهما أكبر .

## دليل الطالب نظام الدراسة بالكلية

- الدرجة الجامعية الأولى :- مادة (٣) شروط القيد
- ١- يشترط لقيد الطلب للدراسة للدرجة الجامعية الأولى الليسانس في الآداب والتربية أو البكالوريوس في العلوم والتربية ما يلي :-
- أ- أن يكون حاصلًا على الثانوية العامة أو ما يعادلها ، وأن يكون الطالب متفرغًا للدراسة ومستوفيا لشروط القبول التي يحددها المجلس الأعلى للجامعات
- ب- أن ينجح فيما تجربة الكلية من اختبارات للتحقق من لياقته لمهنة التعليم ومنها :-
- اختبارات المقابلة الشخصية
- اختبارات الاستعداد للعمل بمهنة التعليم (وفق النظام المقترح لذلك)
- اجتياز الكشف الطبي لبيان صلاحيته الجسمية لممارسة مهنة التعليم .
- ٢- يجوز قبول الطلاب الحاصلين على الثانوية العامة من :-
- أ- مدارس اللغات الألمانية للإلتحاق بشعبة اللغة الألمانية .
- ب- مدارس اللغات الفرنسية للإلتحاق بشعبة اللغة الفرنسية .
- ٣- طلاب المدارس الثانوية الفنية (تجارية ، زراعية ) ، (الكلية بها الشعب التجارية والشعب الزراعية وقامت بتخريج دفعات متعددة حتى تاريخ إرسال اللائحة) .
- وذلك وفق الشروط التي يوافق عليها مجلس الجامعة والمجلس الأعلى للجامعات .
- ٤- شعب الكلية :-
- ١- اللغة العربية والدراسات الإسلامية
- ٢- اللغة الإنجليزية
- ٣- اللغة الفرنسية
- ٤- التاريخ
- ٥- الجغرافيا
- ٦- شعبة علم النفس
- ٧- التربية الخاصة
- ٨- الكيمياء
- ٩- الفيزياء
- ١٠- العلوم الجيولوجية والبيولوجية
- ١١- الرياضيات
- ١٢- شعبة رياض الأطفال
- ١٣- إعداد المعلم الزراعي
- ١٤- إعداد المعلم التجاري
- ١٥- شعبة التعليم الأساسي تخصص اللغة العربية
- ١٦- شعبة التعليم الاساسي تخصص اللغة الإنجليزية
- ١٧- شعبة التعليم الأساسي تخصص الدراسات الاجتماعية
- ١٨- شعبة التعليم الأساسي تخصص الرياضيات
- ١٩- شعبة التعليم الأساسي تخصص العلوم
- يمكن فتح شعب الكلية ويكون التدريس فيها باللغة الإنجليزية وذلك لتخريج مدرسين للعمل بمدارس اللغات .

#### مادة (٤) :- الدرجات العلمية

أولاً : تمنح الجامعة بناءً على طلب كلية التربية :-

١- درجة الليسانس في الآداب والتربية في أحد التخصصات الآتية :-

اللغة العربية والدراسات الإسلامية - اللغة الإنجليزية - اللغة الفرنسية - التاريخ  
الجغرافيا - الفلسفة والاجتماع ( فلسفة أساسي واجتماع فرعى / اجتماع أساسي  
وفلسفة نوعي ) علم النفس - التربية الخاصة .

٢- درجة البكالوريوس في العلوم والتربية في أحد التخصصات الآتية :-

الكيمياء - الفيزياء- العلوم البيولوجية والجيولوجية : ( بيولوجي أساسي / جيولوجيا  
فرعى / جيولوجيا أساسي / بيولوجي فرعى ) - الرياضيات . علاوة على الدارسين  
باللغة الإنجليزية يمنح الطالب درجة البكالوريوس في العلوم والتربية أو الليسانس  
في العلوم والتربية في التخصص باللغة الإنجليزية .

٣- درجة الليسانس في الآداب والتربية للتعليم الأساسي ( الحلقة الأولى ) معلم الفصل  
في أحد التخصصات الآتية :- اللغة العربية - اللغة الانجليزية- الدراسات الاجتماعية (

٤- درجة البكالوريوس في العلوم والتربية للتعليم الأساسي (الحلقة الأولى ) معلم الفصل  
في أحد التخصصات الآتية : الرياضيات - العلوم .

٥- درجة البكالوريوس في التربية ( رياض الأطفال ) .

٦- درجة البكالوريوس في التربية شعبة إعداد المعلم التجاري

٧- درجة البكالوريوس في التربية شعبة إعداد المعلم الزراعي

#### مادة (٥) :- نظام الدراسة

الدراسة بكلية التربية نظرية وعملية ومدة الدراسة للحصول على الدرجة الجامعية  
الأولى السالف ذكرها في مادة (٤) أربع سنوات جامعية وتسير الدراسة وفقاً لنظام  
الفصل الدراسي وينقسم العام الجامعي إلى فصلين دراسيين مدة كل منهما سبعة  
عشر أسبوعاً منها خمسة عشر أسبوعاً للدراسة وأسبوعان للاختبارات ، وينتهي  
كل فصل دراسي بامتحان نهاية الفصل .

مادة (٦) :- تنقسم الدراسة بكلية التربية إلى مرحلتين :

المرحلة الأولى :- وتشمل الفرقتين الأولى والثانية

المرحلة الثانية :- وتشمل الفرقتين الثالثة والرابعة

مادة (٧) :- المواظبة :-

- يلتزم الطالب بحضور ٧٥% على الأقل من الدروس العملية والنظرية لكل  
مقرر دراسي ولا تحتسب فيها أية إجازات ويحرم الطالب من دخول امتحانات  
المقرر إذا قلت نسبة حضوره عن هذه النسبة بقرار من مجلس الكلية بناءً  
على تقرير من أستاذ المادة وبعد أن توجه للطالب ثلاثة إنذارات

مادة (٨) :- نظم التقويم والامتحانات :-

- ١- النهاية العظمى لكل مقرر ٥٠ درجة لكل ساعة نظرية متضمنة المناقشة أو التطبيقات أو العملي .
- ٢- يتم توزيع درجات المقرر (سواء له عملي أم لا ) وفقاً لجدول الخطة الدراسية المرفقة باللائحة .
- ٣- يشترط لنجاح الطالب في المقرر أن يحصل على ٣٠% على الأقل من درجة الامتحان التحريري والأ يعتبر الطالب راسب لائحة .
- ٤- مدة الامتحان التحريري في نهاية الفصل الدراسي لاي مقرر دراسي بجميع الشعب والفرق الدراسية يكون على النحو الاتي :-
  - أ- ساعتان للمادة التي تقل عدد ساعات تدريسها عن ثلاث ساعات .
  - ب- ثلاث ساعات للمادة التي عدد تدريسها ثلاث ساعات فأكثر .
- ٥- يعقد إمتحان خلال شهر سبتمبر لطلاب الفرقتين الثانية والرابعة الراسبين في مقررين اثنين على الأكثر .
- ٦- لا يسمح للطالب الراسب في التدريب الميداني بالمدارس بالتقدم للامتحانات في المواد الأخرى ويعبر راسباً وعليه إعادة السنة دراسة وإمتحاناً .
- ٧- تشكل لجان الامتحانات التحريرية من عضوين على الأقل من أعضاء هيئة التدريس وثلاثة أعضاء للامتحانات الشفهية والعملية ، وتشكل لجنة عامة من لجان إمتحانات المقررات المختلفة في كل فرقة أو شعبة دراسية برئاسة عميد الكلية ، تعرض عليها نتيجة الامتحان ويدون محضر لاجتماعها ويعرض على مجلس الكلية للنظر في اعتماده .
- ٨- لا يعتبر الطالب ناجحاً في أي مقرر إلا إذا حصل على ٦٠% على الأقل من النهاية العظمى لدرجة هذا المقرر ويقدر نجاح الطالب في المقررات الدراسية والتقدير العام لكل فرقة من الفرق الأربعة والمجموع التراكمي على النحو الآتي :-

ممتاز من ٩٠% فأكثر  
جيد جدا من ٨٠% الى أقل من ٩٠%  
جيد من ٧٠% الى أقل من ٨٠%  
مقبول من ٦٠% إلى أقل من ٧٠%  
ضعيف من ٤٠% الى أقل من ٦٠%  
ضعيف جدا أقل من ٤٠%

مادة (٩) التدريب الميداني ( التربية العملية ) :-

- ١- التدريب الميداني مكون أساسي من مكونات برنامج أعداد المعلم وهو البوتقة التي تنصهر فيها المكونات الأخرى التخصصية والتربوية .
- ٢- يهدف التدريب الميداني الى أن يكتسب الطلاب الكفايات التخصصية والتربوية والمهنية والثقافية بما تتضمنه من معارف واتجاهات ومهارات التخطيط والتنفيذ ليتمكنوا من أداء مهامهم كمعلمين أكفاء ومرشدين وموجهين

وتتضمن خبرات التربية الميدانية :

أ- التدريب الميداني بالفرقة الثالثة لمدة يوم أسبوعياً وأسبوع كامل في نهاية كل فصل دراسي .

ب- التدريب الميداني بالفرقة الرابعة لمدة يوم أسبوعياً وأسبوع كامل في نهاية كل فصل دراسي والنهائية العظمى لدرجات التدريب الميداني (١٠٠) مائة درجة بالفرقتين الثالثة والرابعة تضاف الي المجموع الكلي لدرجات الطالب في نهاية العام ، وتوزع ٢٠% مدير المدرسة ، ٤٠% أستاذ تخصص ، ٤٠% أستاذ تربوي .

ج- التدريس المصغر

٣- يشارك جميع أعضاء هيئة تدريس المواد التربوية والتخصصية في الإشراف على الطلاب وتوجيههم في التدريب الميداني .

٤- ينظم قسم المناهج التدريب الميداني تحت إشراف وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب .

مادة (١٠) :- أحكام انتقالية

- تطبق أحكام هذه اللائحة على طلاب الفرقة الأولى الجدد الملتحقين بالكلية في العام الجامعي الذي يبدأ بعد صدور هذه اللائحة والباقيين للإعادة بنفس الفرقة ، على ألا يستفيد طلال الفرقة الأعلى من الاستمرار على اللائحة الداخلية السابقة مدة لا تزيد عن أربع سنوات .

مادة (١١) :-

- يدرس الطلاب كل في تخصصه المقررات التربوية والثقافية والتخصصية التي قامت بتوصيفها لجان متخصصة والمبينة بالجدول الواردة باللائحة .

مادة (١٢) :-

- يجوز لمجلس الكلية اقتراح مايراه مناسباً لحسن سير العملية التعليمية وبما لا يتناقض مع ما ورد في اللائحة .



## القواعد المنظمة لشؤون الدراسة والامتحان

يشترط لدخول الطالب إمتحان المقرر المخصص له تطبيقات عملية وهي أن يكون الطالب مستوفياً بنسبة حضور لا تقل عن ٧٠% من مجموع ساعات هذه التطبيقات .  
ويصدر مجلس الكلية بناءً على طلب مجالس الأقسام المختصة قرار حرمان الطالب يعتبر راسباً في المقررات التي حرم من التقدم للامتحان فيها إلا إذا قدم الطالب عذراً يقبله مجلس الكلية ليعتبر غائباً بعذر مقبول ويكون الامتحان تحريراً في جميع المقررات في نهاية كل فصل دراسي .

يتم توزيع الطلاب الجدد على الشعب الدراسية ، بناءً على درجة المادة الحاصل عليها لطالب في الثانوية العامة ، وفقاً لاحتياجات الأقسام ، والشعب أو ما يقرره مجلس الكلية .

### عقوبة الأخلاص بنظام الأمتحان :-

#### • نظام تأديب الطالب :-

**مادة ١٣٣** من اللائحة التنفيذية لقانون تنظيم الجامعات رقم ٤٩ لسنة ١٩٧٢م

تنص على أن الطلاب المقيدن والمنتسبين والمرخص لهم بتأدية الامتحان من الخارج والمنتسبين خاضعون للنظام التأديبي المبين بعد

**مادة ١٣٤** من ذات اللائحة نص (٣) يعتبر مخالفة تأديبية كل إخلال بالقوانين واللوائح والتقاليد الجامعية .

**مادة ١٣٥** كل طالب يرتكب غشاً في إمتحان أو الشروع فيه ويضبط في حالة تلبس يخرج به سيادة العميد ، أو من ينوب عنه من لجنة الامتحان ، ويحرم من دخول الامتحان في باقي المواد - ويعتبر راسباً في جميع مواد هذا الامتحان ، ويحال إلى مجلس التأديب .

## الدراسات العليا بالكلية

- تم فتح الدراسات العليا في العام الجامعي ١٩٩٢/٩١ نظام السنة الواحدة ( دبلوم عام ) ونظام السنتين دبلومه عامة كذلك ثم الدبلوم الخاص في التربية .
- تم الموافقة على أن تمنح الكلية درجة الماجستير والدكتوراه ابتداءً من العام الجامعي ١٩٩٣/٩٢م كما وافق مجلس الدراسات العليا والبحوث بالجامعة على فتح باب القبول للألتحاق بالدبلوم المهني بشعبي الإدارة في المدرسة والحضانة ورياض الأطفال .

## أولاً : الدبلومات :

- (١) الدبلوم العام في التربية .
- (٢) الدبلوم الخاصة في التربية .
- (٣) الدبلوم المهنية في التربية .

## ثانياً : الماجستير والدكتوراه :

- (١) درجة الماجستير في التربية .
- (٢) درجة دكتوراه الفلسفة في التربية .

## التربية العسكرية

\*\* بناء على موافقة مجلس الشعب بجلسته فى ٦/٥/١٩٧٣ .... فقد أصدر السيد /

رئيس الجمهورية قراراً جمهورياً بإصدار القانون رقم (٤٦) لسنة ١٩٧٣ بتدريس التربية العسكرية بمرحلة التعليم الجامعي ( الليسانس والكالوريوس ) بهدف تنمية الوعي العسكري لدى الطلاب ، وتنشئة أجيال من الشباب يصلح لتأدية الخدمة العسكرية وتأدية مهام وخدمات وطنية ، وفقاً لما تحدده وزارة الدفاع بالتنسيق مع الجامعات المصرية ، من خلال إنشاء إدارة للتربية العسكرية بكل جامعة .

\*\* وقد تم تشكيل إدارة التربية العسكرية لجامعة كفر الشيخ تنفيذاً للقرار

الجمهوري رقم ١٢٩ لسنة ٢٠٠٦ الذي ينص بإنشاء جامعة كفر الشيخ واستقلالها عن جامعة طنطا وتعتبر التربية العسكرية مادة أساسية لطلاب الجامعة لتأهيلهم للحياة العسكرية وتنمية روح الولاء والانتماء لديهم وهى شرط أساسي للحصول على المؤهل العلمي للطلاب وتدرس من خلال دورات تدريبية قصيرة لمدة أسبوعين وتعد خلال أجازة نهاية العام ونصف العام ويتم الإعلان عنها مسبقاً داخل الكليات .

## جدول توزيع مكافآت التفوق للطلاب

طلاب الفرقة الاولى		م
المكافأة بالجنية	موقف الطلاب	
١٢٠	الـ ٣٠ أوائل القسم العلمي ثانوية عامة	١
١٢٠	ألـ ١٠ أوائل القسم الأدبي ثانوية عامة	٢
١٢٠	الـ ٥ الأوائل في الثانوية التجارية	٣
١٢٠	الـ ٥ الأوائل في الثانوية الزراعية	٤
٨٤	الحاصلين على مجموع ٨٠% فأكثر في الثانوية العامة أو الفنية مع إستبعاد الفئات من مسلسل ١ حتى ٤ .	٥
طلاب الفرقة الأعلى		م
المكافأة بالجنية	موقف الطلاب	
١٢٠	١ الحاصلين على تقدير ممتاز	١
١٢٠	٢ الحاصلين على تقدير جيد جداً :-	٢
١٢٠	❖ وكان من الأوائل في الثانوية العامة أو الفنية	
٨٤	❖ وكان من الحاصلين على مجموع ٨٠% على الأقل في الثانوية العامة	
٦٠	❖ وكان من الحاصلين على مجموع أقل من ٨٠% في الثانوية العامة	
٦٠	❖ وكان من الحاصلين على الثانوية المعادلة	

## برامج الكلية المميزة

بما يفرض على يتسم العصر الحالي بمعطياته الحاضرة وإمكاناته المستقبلية المؤسسات والمنظمات التربوية مواكبة هذه التطورات والتجديدات من أجل ملاحقة التغيرات العلمية والثقافية في مجال العلم والتعليم، ومن هنا تعاضمت أهمية الاستعداد للتعلم الخلاق لترسيخ مقومات ثقافة التمهين التي تتناسب ومقتضيات النهضة العلمية والإقتصادية التي تسبوا إليها الدولة .

وفي ضوء ذلك فإنه يتعين على الجامعة بشكل عام وعلى كليات التربية بصفة خاصة ، أن تطور من برامجها وتستحدث برامج جديدة تمكن الخريج من ايجاد فرص عمل محلية وإقليمية ودولية من خلال التمكن من تدريس العلوم والرياضيات باللغة الإنجليزية، وقد سارعت كلية التربية إلى استحداث ووضع تصور لتدريس العلوم والرياضيات باللغة الإنجليزية.

### رؤية البرنامج:

برنامج عصري بمعايير عالمية في إعداد المعلمين لتدريس العلوم والرياضيات باللغة الإنجليزية، انطلاقاً من رؤية الجامعة والمتمثلة في " جامعة عصرية ذات سمعة محلية وإقليمية ، تتسم بالتميز والابتكار.

### رسالة البرنامج :

إعداد معلمي العلوم والرياضيات للتدريس باللغة الإنجليزية في مختلف المدارس الدولية واللغات وغيرها، وذلك بطريقة غير تقليدية ترتبط بحاجات المجتمع المعاصرة بما يساهم في تحقيق تنمية مهنية وأكاديمية للمستفيدين في إطار قيمي جامعي إرتقائي ، بما يحقق أهداف المجتمع .

## أهداف البرنامج

- ١- إعداد الطلاب المعلم إعداداً علمياً و ثقافياً و مهنياً بما يؤهلهم للتدريس باللغة الإنجليزية، متمشياً مع توجه الدولة في إنشاء مدارس اللغات والفائقين.
- ٢- تمكين الطالب المعلم من فهم الرياضيات والعلوم باللغة الإنجليزية ، وقدرتهم على توصيل محتوى هاتين المادتين للطلاب بسهولة ويسر .
- ٣- تمكين الطالب المعلم من استخدام اللغة الانجليزية بطلاقة ، مع مراعاة مختلف القواعد اللغوية صوتية ومرئية ونحوية ودلالية وتداولية .
- ٤- تزويد الطالب المعلم بالاستراتيجيات التدريسية الحديثة وخصوصا تلك تعتمد على التعليم الذاتي والتعليم المنظم ذاتيا ، فضلا عن قدراتهم على انتقاء الاستراتيجيات المناسبة لكل موقف تعليمي فى ضوء مايتطلبه الموقف من عمليات عقلية ، مع مراعاة مستويات التلاميذ المختلفة.
- ٥- تزويد المعلم الطالب بالوسائط التكنولوجية الحديثة ، والقدرة على توظيفها فى الفصل الدراسي فضلا من القدرة على تقييم البرامج التكنولوجية التى تتلاءم مع مختلف الموضوعات الدراسية .
- ٦- تزويد الطالب المعلم باستراتيجيات التقويم الحديثة، وإطلاعهم على مختلف أنواع التقويم وأساليب استخدامها داخل الفصل الدراسي
- ٧- اكساب الطالب المعلم الميزة التنافسة في سوق العمل المحلي و العربي و الدولي.
- ٨- الدراسة فى قاعات متميزة ورفع مستوى كفاءة الخريجين بما يتناسب مع متطلبات سوق العمل الجديدة بما يمكنهم من العمل فى مدارس اللغات و المعاهد المتميزة.

٩- تدريب الطالب المعلم على تصميم مشروعات علمية قائمة على التكامل بين العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات (STEM)، وذلك في ضوء الإتجاهات العالمية المعاصرة.

### أولاً : لائحة برنامج التعليم باللغة الانجليزية

ينشأ برنامج التعليم باللغة الانجليزية بمصروفات فى التخصصات (الرياضيات - الفيزياء - الكيمياء - العلوم البيولوجية والجيولوجية) شعب عامة (الرياضيات ،علوم ) شعبة التعليم الاساسي ( الحلقة الاولى )بكلية التربية . جامعة كفرالشيخ.

تشمل الدراسة فى البرنامج تدريس المواد المقررة فى اللائحة الداخلية بكلية التربية - جامعة كفرالشيخ باللغة العربية واللغة الانجليزية بحيث يتم التدريس فى هذه التخصصات باللغة الانجليزية فى المواد العلمية وكذلك مقرر (طرق تدريس التخصص، ومقرر التربية العملية) ويتم التدريس باللغة العربية فى المواد التربوية والإنسانية وذلك حسب القواعد التى يراها مجلس الكلية.

### ثانياً : برنامج التأهيل التربوي

يختلف برنامج التأهيل التربوي لمعلمي المرحلة الابتدائية بكلية التربية بجامعة كفرالشيخ عن البرامج المماثلة بكليات التربية الأخرى التى تشارك فى هذا المشروع وذلك لكونه يعتمد على المجهودات الذاتية للدارسين كما وأن وزارة التربية والتعليم تولي اهتماماً كبيراً نحو تأهيل المعلم تأهيلاً عالياً على مستوى البكالوريوس والليسانس بما يتناسب مع متطلبات تأهيل المعلم للكادر الخاص بالمعلمين ويحقق الأهداف الآتية :-

رفع المستوى العلمي والمهني لمعلمي المرحلة الابتدائية من التعليم الأساسي إلى المستوى الجامعي التربوي .

إنماء قدرة الدارس فيما يختص بالاتي :-  
القيام بوظائفه كمعلم في المرحلة الأولى ، سواء كمعلم فصل في الصفوف  
الأربعة الأولى أو كمعلم مادة في الصفين الخامس والسادس من هذه المرحلة  
بالإضافة إلي مساهمته في الأنشطة التعليمية العامة والنواحي الإدارية للمدرسة  
النمو العلمي والمهني الوظيفي .  
القيام بدور فعال في تطوير التعليم في المجتمع والارتقاء بمستوي المهنة .  
القيام بدور فعال في تطوير بيئته ومجتمعه .



## وحدة ضمان الجودة بالكلية

كلمة مدير وحدة ضمان الجودة

إن الاهتمام بالتعليم وتطويره أصبح أولوية من أولويات الدول المختلفة، لأن التعليم هو الذي يحدد حضارة وتميز بلد ما عن البلدان الأخرى، ويقصد بجودة التعليم الجودة الخاصة بكل من عمليتي التعليم والإدارة وتطوير هاتين العمليتين من خلال الآليات والاستراتيجيات المختلفة بما يحقق حاجات المجتمع وإحداث تغيير جذري في أنظمة التعليم ونواتج التعلم التقليدية ونقلها من صورتها النمطية القائمة على الحفظ والتلقين إلى الصورة الحديثة القائمة على التحليل والتفكير والإبداع والعمل الجماعي، لذلك أصبحت جودة العملية التعليمية هدفاً قومياً وأملاً وطنياً للحاق بركب التطور، وإعداد خريجين متميزين قادرين على تحقيق متطلبات سوق العمل في ضوء معايير الجودة العالمية، وتحقيق التنمية المستدامة والقدرة على المنافسة محلياً وإقليمياً ودولياً.

وتهدف وحدة ضمان الجودة بكلية التربية جامعة كفر الشيخ إلى تهيئة الكلية للوفاء بمتطلبات ومعايير الهيئة القومية لضمان الجودة من خلال نشر ثقافة الجودة وقيادة عملية التحسين المستمر للأداء المؤسسي والأكاديمي بالكلية، وكسب ثقة المجتمع في إعداد خريج مؤهل ومتميز وفقاً للمعايير القومية، والقيام بالأنشطة المتعلقة بتطوير أداء الكلية ووحداتها المختلفة بالمعنى الشامل في ضوء منظور استراتيجي مستقبلي لضمان الجودة الشاملة وإعدادها للاعتماد الأكاديمي والمؤسسي.

والله ولي التوفيق،،،،

أ.م.د/ إيمان محمد ربيع

المدير التنفيذي لوحدة ضمان الجودة

بكلية التربية جامعة كفر الشيخ



## نبذة عن وحدة ضمان الجودة بالكلية

نشأت وحدة لضمان الجودة الداخلية بكلية التربية - جامعة كفر الشيخ كوحدة معتمدة تتبع قسم متابعة الوحدات بإدارة تطوير وتقييم الأداء لضمان الجودة بالجامعة وتسمى "وحدة ضمان الجودة" و توضع بالهيكل التنظيمي للكلية على أن تتبع أ.د/ عميد الكلية مباشرة، وتم الموافقة على إنشائها بمجلس الكلية بجلسته المنعقدة في ١٤/٦/٢٠٠٩م

### الرؤية:

تسعى وحدة ضمان الجودة بالكلية أن تكون نموذجاً للوحدات المماثلة في مجال وضع وتقديم جهود وأنشطة ضمان وتأکید الجودة بشكل متميز قائم على أساس التحسين المستمر في الأداء بمختلف الوظائف الجامعية ( التعليم والتعلم ، والبحث العلمي ، وخدمة الجامعة والمجتمع ) .

### الرسالة:

تنطلق رسالة وحدة ضمان الجودة بكلية التربية - جامعة كفرالشيخ في تأهيل الكلية وجعلها بيت خبرة تتركز أنشطتها في مجال تطوير الأداء الأكاديمي والإداري في مجالات التدريس والتعلم والبحث والاستشارات والتدريب لتحقيق أهداف التنمية المتواصلة .

وبالتالي تتمثل رسالة وحدة ضمان الجودة بالكلية في:

- تهيئة الكلية للوفاء بمتطلبات ومعايير الهيئة القومية لضمان الجودة والأعتماد من خلال نشر ثقافة الجودة .
- قيادة عملية التحسين المستمر للأداء المؤسسي والأكاديمي بالكلية.
- كسب ثقة المجتمع في إعداد خريج مؤهل ومتميز وفقاً للمعايير القومية .
- القيام بالأنشطة المتعلقة بتطوير أداء الكلية ووحداتها المختلفة بالمعنى الشامل في ضوء منظور استراتيجي مستقبلي لضمان الجودة الشاملة وإعدادها للإعتماد " .

: أهداف الوحدة:

تهدف وحدة ضمان الجودة بكلية التربية - جامعة كفر الشيخ إلي تقويم الأداء الأكاديمي والإداري والمجتمعي لتطوير العملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع وتنمية البيئة وذلك للحصول علي الاعتماد من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد وذلك من خلال:

١. نشر ثقافة الجودة الشاملة بين أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والعاملين والطلاب بالكلية.

٢. تبادل الخبرات والأفكار الخاصة بتطوير التعليم والبحث العلمي وأنشطة خدمة المجتمع مع الوحدات المماثلة في كليات الجامعات المصرية والعربية والعالمية والاستفادة منها في تحقيق التطوير المنشود.

٣. إستيفاء الكلية لتحقيق متطلبات ومعايير الهيئة القومية لضمان الجودة والإعتماد لإنشاء وتفعيل نظام داخلي لضمان الجودة بالكلية في محوري القدرة المؤسسية والفاعلية التعليمية.

٤. كسب ثقة المجتمع في الخريجين وفقاً للمعايير القومية عن طريق توطيد العلاقة بين الكلية والمجتمع المدني لتبادل المنفعة.

٥. وضع خطة تنفيذية لتحسين مخرجات ونواتج التعلم بالكلية ومتابعة تطبيقها.

٦. عمل قواعد بيانات خاصة تتضمن (أعضاء هيئة التدريس - معاوني أعضاء هيئة التدريس - العاملين - طلاب الكلية - البرامج والمقررات - خريجي الكلية ) لتكون أساس لدعم اتخاذ القرار بالكلية.

٧. تنظيم الدورات التدريبية والمؤتمرات وورش العمل في مجال الجودة الشاملة.

٨. وضع نظام لقياس وتقييم الأداء بالكلية (المعايير الأكاديمية المرجعية للبرنامج التعليمي . جودة فرص التعلم . المشاركة المجتمعية . الأبحاث والأنشطة العلمية الأخرى . فعالية إدارة الجودة والتحسين).

٩. إعداد ومراجعة التقارير الدورية والسنوية للتقييم الذاتي التي تعتبر كمرجع للأعمال التنفيذية المختلفة لإدارة الكلية.

١٠. تقديم الدعم الفني والمتابعة لتقويم الأداء ونظام ضمان الجودة فى الكلية عن طريق تقديم المقترحات والتوصيات المختلفة المتعلقة بتطبيق نظام الجودة بالكلية لإعداد الكلية لمرحلة التقويم الشامل للأداء من اجل الاعتماد من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.

**قام بإعداد دليل كلية التربية كل من السادة الآتي أسمائهم بعد :**

١- محمد إبراهيم سالم

٢- إسلام لطفي هاشم

٣- هبة يسرى إسماعيل

### **تحت إشراف**

عميد الكلية

- السيد أ.د/ ياسر مصطفى الجندي

وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب

- السيد أ.د/ محمود إبراهيم عبدالعزيز

