

K

V

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
(قَالُوا سُبْحَانَكَ لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا
عَلَّمْتَنَا إِنَّكَ أَنْتَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ)

صدق الله العظيم
البقرة (32)

K

Э

المحتويات

البيان رقم الصفحة

4	قيادات الكلية
6-4	نبذة عن الكلية
7	كلمة عميد الكلية
8	كلمة وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب
14-9	الأقسام العلمية بالكلية
15	الجهاز الإداري

الدبلومات

22-18	الدبلومة العامة في التربية
39- 23	الدبلومة المهنية في التربية
44-40	الدبلومة الخاصة في التربية

درجة الماجستير في التربية

درجة دكتوراه الفلسفة في التربية

56- 55	المكتبة
--------	---------



كلية التربية

قيادات الكلية



أ.د/ ياسر مصطفى الجندي
عميد الكلية
ووكيل الكلية للدراسات العليا
والبحوث

أ.د/ رجاء فؤاد غازي
ووكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث





أ.د/ محمود ابراهيم عبدالعزيز طه
وكيل الكلية لشؤون التعليم والطلاب

أ.د/ أميرة عبد السلام زايد
وكيل الكلية
لشؤون خدمة المجتمع وتنمية البيئة.



نبذة عن كلية التربية بكفر الشيخ

أنشئت كلية التربية كثنائى كلية من كليات فرع جامعة طنطا بكفر الشيخ بالجهود الذاتية ، وبدأت الدراسة بها فى العام الجامعى 1978/77 وكان عدد الدلاب بها 254 طالباً موزعين على ثلاثة تخصصات هى اللغة العربية ، التاريخ الطبيعى ، الكيمياء والطبيعة . ثم تضاعف هذا العدد تقريباً فى العام الجامعى 79/78 وأضيفت شعبة الرياضيات ، ثم أخذت أعداد الطلاب والطالبات تتضاعف وتزايد ، وكلك عدد الشعب يتضاعف ، فوصل عدد الطلاب فى العام الجامعى 2008/2007 الى 5992 طالب وطالبة .
ووصل عدد الشعب والتخصصات بالكلية هذا العام الى عشرون شعبة

أهداف الكلية

أنطلاقاً من مفهوم التربية الأسمى ، والذى يتحقق فى تنمية أفضل لقدرات الفرد ، وسماته الشخصية ، وقيمة الخلقية والدينية ، على أساس توكير واحترام الإنسان وأنطلاقاً من هذا المفهوم ، فإن رسالة الكلية تعمل على تحقيق الأهداف الآتية

- إعداد حملة الثانوية العامة ومن فى مستواهم لمهنة التعليم .
- رفع المستوى المهنى للعاملين فى ميدان التربية والتعليم ، وتعريفهم بالاتجاهات التربوية الحديثة .
- إعداد الأخصائين والقادة فى النواحي المختلفة لمهنة التربية والتعليم .
- إجراء البحوث العلمية فى مجالات التربية والتعليم ونشر هذه البحوث .
- الإسهام فى تطوير الفكر التربوى ، ونشر الاتجاهات التربوية الحديثة وتطبيقاتها فى حل مشكلات البيئة والمجتمع .
- تبادل الخبرات والمعلومات مع الهيئات والمؤسسات التعليمية والثقافية المصرية والعربية والدولية .

أما أثر الكلية فى خدمة البيئة فيتمثل فى نواح كثيرة هى :

- * تخريج المدرسين المدربين تربوياً وأكاديمياً فى سائر الأقسام العلمية ، للعمل بمدارس المحافظة والمحافظات المجاورة ، وكذلك البلاد العربية عن طريق الإعارات والتعاقدات وبذلك فهي تساهم فى القضاء على مشكلة النقص فى هيئة التدريس .
- * تقوم الكلية بدورها فى تعليم الكبار وهذا أمر مهم وحيوى فى محافظة كفر الشيخ .
- * إعداد دورات فى اللغة الإنجليزية للهيئات والمؤسسات الموجودة بالمحافظة .
- * إعداد دورات فى الكمبيوتر والحاسب الألى للتعرف على البرامج المختلفة بهذا الامر .
- * إعداد دورات لإعداد المعلم فى جميع المراحل التعليمية .
- * إعداد المعسكرات التى هدفها التعرف الى مشاكل المجتمع المحلية وكيفية معالجتها بأساليب علمية مدروسة .

العلاقات القائمة بين الكلية وكليات التربية الأخرى داخل القطر وخارجه

- تتبادل الكلية مطبوعاتها مع كليات التربية الأخرى ، داخل الوطن وخارجه
- تشترك كليات التربية فى الداخل ، فى إعداد الكوادر العلمية اللازمة للتدريس بالكلية ، عن طريق منح المعيدى والمدربين بالمعاهد الدرجات العلمية اللازمة لأعدادهم للتدريس .
- تعتمد الكلية فى إعداد بعض أعضاء هيئة التدريس بها ، على كليات التربية فى الخارج حيث توفد بعض المعيدى والمدربين بالمعاهد الى كليات التربية فى الخارج على بعثات للحصول على درجة الدكتوراه والفلسفة فى التربية .



كلمة أ.د/ عميد الكلية

أبنائي الطالبات والطلاب /
يسعدني أن أرحب بكم في كلية التربية بكفر الشيخ وأهنيكم بمناسبة بداية العام الدراسي الجديد .
أبنائي /

إن قوة أي دولة ودرجة رقيها ورخائها تقاس بما لديها من خريجين على مستوى عال من التأهيل ، ولم يعد تعتمد أو تقاس بما تمتلكه من ثروات طبيعية تتناقص يوماً بعد يوم .
كما أن مصير الأمم مرهون بالكيفية التي ستعد بها أبنائها تربوياً وعلمياً والمسألة هنا تعليم من نوع جديد يهيئ جميع أفراد الوطن لعصر الثورة التكنولوجية ، عصر التغير المتسارع .
ولكي نحقق ذلك يجب أن يكون لدى كل واحد منكم إلتزام لوطنه ودينه ولغته ، وأن يكتسب قيم الجماعة والمشاركة والتعاون والإيثار والولاء والحب والحرية المسؤولة ، وأن يتعود على احترام آراء الآخرين ، كما يجب أن يكون مطلعاً وقارئاً جيداً قادراً على ممارسة طرق التفكير العلمي والتأملي والناقد .
وأدعوكم الى الألتزام ومواصلة البحث والدراسة بجد وأجتهد .

**مع خالص دعواتي لكم بالتوفيق
والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته**

أعضاء هيئة التدريس بالكلية

قسم المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم

الدرجة	الاسم	م
أستاذ ووكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب والمشرف على القسم	أ.د/ محمود إبراهيم عبدالعزيز	1-
أستاذ متفرغ	أ.د/ عادل إبراهيم البنا	2-
أستاذ	أ.د/ أحمد زينهم أبو حجاج	3-
		4-
أستاذ	أ.د/ عبدالجواد عبدالجواد بهوت	5-
أستاذ	أ.د/ أحمد عبده عوض	6-
أستاذ	أ.د/ السيد مصطفى حامد	7-
أستاذ	أ.د/ أحمد الشوافي محمد يوسف	8-
أستاذ متفرغ	د. سميحة محمد فتحي	9-
أستاذ	أ.م.د./ مروة أحمد نعيم	10-
أستاذ متفرغ	د. طارق محمد الغنيمي	11-
أستاذ متفرغ	د. محمد مصطفى غلوش	12-
أستاذ متفرغ	د. محمود عبدالعاطي الجمال	13-
أستاذ متفرغ	د. عفت حسن درويش	14-
أستاذ مساعد	أ.م.د./ إبراهيم محمد عشوش	15-
مدرس	د. أيمن السيد عرفه	16-

17-	أ.م.د./ مصطفى محمد الشيخ	أستاذ
	د./ يوسف السيد عبدالجيد	أستاذ متفرغ
	د/ السيد عبد العزيز محمود عويضة	مدرس
	د/ نادية على السيد إبراهيم	مدرس
	د/ فتحى رزق عبید العشرى	مدرس
	م.م/ سيمون سعيد فرج	مدرس
	م.م/ اسراء أحمد السعيد مرسى شرف	مدرس
	م.م/ حسناء فوزى عبد العظيم محمد بسيونى	مدرس
	م.م/ نورهان عادل البنا	مدرس مساعد
	م.م/ هديل إبراهيم أحمد محمد الشامى	مدرس مساعد
	م.م/ صفاء محمد أحمد زايد	مدرس مساعد
	م.م/ هبة الله على عبد الله الشهاوى	مدرس
	م.م/ على سلامه بدير على أحمد	مدرس مساعد
	م.م/ سحر عبد الباعث رزق على	مدرس مساعد
	أحمد محمد ناجح مصطفى	مدرس مساعد
	حنان صابر شرف الدين إبراهيم	مدرس مساعد
	آية السيد ممدوح دراز	مدرس مساعد

قسم أصول التربية

م	الاسم	الدرجة
1-	أ.د./ ياسر مصطفى الجندي	أستاذ وعميد الكلية وقائم بأعمال وكيل الكلية للدراسات العليا
2-	أ.د./ محمد ابراهيم المنوفي	أستاذ متفرغ
3-	أ.د./ سمير عبدالحميد القطب	أستاذ
4-	أ.د./ عصام الدين علي هلال	أستاذ متفرغ
5-	أ.د./ رجاء فؤاد غازي	أستاذ
6-	أ.د./ أميرة عبدالسلام زايد	أستاذ
7-	د./ راضي إسماعيل عطا	أستاذ متفرغ

أستاذ مساعد	أ.د/ فاطمة عوض النجار	-8
مدرس	د/ هبه ابراهيم الشحات بنوان	-9
مدرس مساعد	م.م عمر فؤاد أحمد أحمد عبد ربه	-10
مدرس مساعد	م.م أسماء على أحمد على ريجان	-11
مدرس مساعد	م.م أمل رفعت سعد محمد متولى	-12
معيد	م. علاء رجب غنيم	-13
معيد	م. هناء عبدالله حراز	-14

قسم التربية المقارنة

الدرجة	الاسم	م
أستاذ ورئيس القسم	أ.د/ عبدالعزيز أحمد داود	-1
أستاذ متفرغ	أ.د/ عبد الجواد السيد بكر	-2
أستاذ مساعد	د. أميرة رمضان عبدالهادي	-3

		خدمة المجتمع وتنمية البيئة
-2-	أ.د/ نصره محمد عبدالمجيد	أستاذ متفرغ
-3-	أ.د/ السيد أحمد صقر	أستاذ ورئيس القسم
-4-	أ.م.د./ كوثر قطب ابوقورة	أستاذ مساعد
	د/ السيد خالد ابراهيم مطحنه	أستاذ متفرغ
	أ.م.د./ سعده أحمد ابوشقة	أستاذ مساعد
-5-	أ.م.د./ حنان عبدالفتاح الملاحة	أستاذ
-6-	أ.م.د./ حسنى زكريا النجار	أستاذ
-7-	د./ أمل محمد محمد زايد	مدرس
	د/ إحسان نصر عطا الله هندأوى	مدرس
	محمد ابراهيم أبو السعود خليل	مدرس
	عاصم مبروك غازى السماحي	مدرس
	ميرنا عمر ابراهيم محمد ندا	مدرس مساعد
	علاء شمس	مدرس مساعد

قسم الصحة النفسية

الدرجة	الاسم	م
أستاذ مساعد وقائم بعمل رئيس القسم	أ.م.د./ سهام علي عبدالغفار عليوة	
أستاذ متفرغ	أ.د./ أمال عبدالسميع باظه	1-
أستاذ متفرغ	أ.د./ صبحي عبدالفتاح الكفوري	2-
أستاذ مساعد	أ.م.د./ قطب عبده خليل حنور	3-
أستاذ متفرغ	د./ فريدة عبدالغني السماحي	4-
أستاذ متفرغ	د./ عزة عبدالرحمن حسن	5-
أستاذ مساعد	د./ محمود مغازي العطار	6-
أستاذ مساعد	د./ مروة نشأت معوض	7-
مدرس	د./ فاطمه الزهراء الدمرداش	8-
مدرس	م.م / علياء عادل عبد الرحمن	
مدرس	م.م / أحمد فرج السمان	
مدرس	رنا صبحي عبد الفتاح الكفوري	
مدرس مساعد	ياسمين حامد	

قسم رياض الأطفال

الدرجة	الاسم	م
أستاذ وقائم بعمل رئيس القسم	أ.م.د./ حنان محمد نصار	1-
مدرس	د./ ناهد محمد شعبان	2-

مدرس	د. / بوسى إبراهيم الدسوقي	
مدرس	م.م/ رانيا فؤاد طه عليه	
مدرس مساعد	م.م/ سميه فرحات زكى	
مدرس	م.م/ هاجر طه ابراهيم المغازى	
معيد	سارة منصور عبد النبي خضر	
مدرس مساعد	نور هان نصر معوض محمود	

الجهاز الإداري بالكلية

أولاً :- الإداريون

م	أمين الكلية	م	الاسم
1	منصور محمود محمد المرادنى	38	فتحية عدوي إبراهيم
	مديري الإدارات	93	قطب عبد العليم رمضان
2	إسلام لطفي هاشم	40	محمد مصطفى شنج
3	جمال إبراهيم ابو زيادة	41	عبد الرؤوف طولان
4	بكر بسيوني يوسف	42	صفاء محمد رشاد
	الإداريين بالكلية	43	هيام عبد القادر حسين
5	احلام محمد عبد الهادي	44	
6	غزالة عبد المجيد بدر	45	أحمد مصطفى بيومي
7		46	رضا عابدين عبد الجميد
8		47	سعد عزت جاد
9		48	مصطفى محمد عبد الفتاح
10	فكرية عبد الحميد الصاوي	49	نشوي جابر محمد
11	سلوى محمد الشرنوبى	50	محمد علي أبو بكر
12	احمد علي الجمل	51	عادل مصطفى الشيخ
13	وفاء محمد عفيفي	52	محاسن فتوح فرحات
14	فاتن متولي أحمد متولي	53	محسن احمد عبد الوهاب
15		54	رضا جمعة غازي
16		55	عبد الرازق عبد الغفار
17	هشام احمد عبد المعطي	56	محمود إبراهيم الدسوقي علوان
18	عمرو السيد رزق	57	ميادة علي بدير
19	زينات عبد المعطي كامل	58	هبة يسري إسماعيل
20	سومة أحمد الشرقاوى	59	سعاد عبد الخالق السيد
21	رضا عبد المنعم منصور	60	محمد محمود طولان
22	الطاهرة عباس يوسف	61	السيد عبد الله أبو زيد
23	عزة إبراهيم خفاجي	62	بدور على عبد الصمد
24		63	رضا محمد علي ياسين
25			
26	نجوى السيد السرحه		
27	عبد المنعم السيد الشال		
28	أمل عاطف رمضان		
29	رضا محروس رمضان		

30	داليا إسماعيل بركات
31	
32	السيد شحاتة سحلول
33	خديجة محمود بدوى
34	منى بدر الدين خالد
35	منال محمد ماضى
36	
37	سمير السيد الديب

الدبلومات

الدبلوم

العام في التربية

اولا : الاحكام الخاصة بالدبلومة العامة في التربية :

المادة (13)

يهدف الدبلوم العامة في التربية إلى إعداد الطلبة لمهنة التدريس من الحاصلين علي درجة الليسانس أو البكالوريوس من إحدى الجامعات المصرية أو ما يعادلها من خريجي الكليات غير التربوية ، وتركز الدراسة فيها على الجانب التربوي المهني الخاص بالأسس النفسية والتربوية وطرق تدريس المواد الأكاديمية المختلفة وتشمل نظامين للدراسة:

1. نظام التفرغ الكامل ومدة الدراسة فيه عام جامعي

2. نظام غير المتفرغين ومدة الدراسة به عامان جامعيان

المادة (14)

تقبل الكلية بالدبلوم العامة في التربية الطلبة الحاصلين على درجة الليسانس في الآداب والبكالوريوس في العلوم أو أي مؤهل جامعي آخر تمنحه الجامعات المصرية أو الحاصلين على مؤهل من المعاهد العليا (أربع سنوات) التابعة لوزارة التعليم العالي. أو ممن تنطبق عليهم أحكام المادة (4) من هذه اللائحة الحاصلين على مؤهل مناسب للالتحاق بالدبلوم العامة في التربية.

المادة (15)

يشترط لقبول الطالب الراغب في الالتحاق بالدبلوم العامة في التربية النجاح فيما تجريه الكلية من اختبارات شخصية شفوية، للتحقق من حسن استعداده لمهنة التعليم.

المادة (16)

المادة (17)

1. التدريب الميداني مكون أساسي من مكونات برنامج إعداد المعلم وهو البوتقة التي تتصهر فيها المكونات التربوية والتخصصية للطالب.
2. التدريب الميداني لمدة يوم واحد في الأسبوع طوال العام الدراسي بواقع أربع ساعات عملية. ولمدة أسبوع متصل خلال الفصل الدراسي الثاني.
3. بالنسبة للطلبة الوافدين يقتصر التدريب الميداني على فترة تدريب ميداني مكثفة متصلة لمدة لا تقل عن اسبوعين خلال العام الدراسي.
4. ينظم قسم المناهج وطرق التدريس تحت إشراف وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث ؛ التدريب الميداني واختيار المدارس التي يتم تدريب الطلبة بها وتحديد المشرفين الذين يمكن الاستعانة بهم في الإشراف على الطلبة ويخصص لكل شعبة مشرف عام (عضو هيئة تدريس) من داخل القسم.
5. النهاية العظمى لدرجات مقرر التدريب الميداني مائة درجة تضاف إلى المجموع الكلي لدرجات الطلبة في نهاية العام وتوزع كالتالي: (80 درجة للمشرف، 20 درجة لمدير المدرسة)
6. بالنسبة للطلبة غير المتفرغين يتم احتساب درجة التدريب الميداني من خلال متوسط آخر تقريرين للطالب بالمدرسة التي يعمل بها.
7. يضع مجلس الجامعة اللائحة الخاصة بتنفيذ مقرر التدريب الميداني متضمناً الإجراءات الإدارية والفنية المنظمة لتنفيذ هذا المقرر، ونظام صرف مكافآت الإشراف للجنة العليا واللجنة التنفيذية واللجنة الفنية واللجنة المالية والإدارية.

المادة (18)

نظام الامتحان :

- 1- يعقد امتحان الدبلوم العامة في التربية في نهاية العام الجامعي في المقررات التي درسها الطالب، وتكون مدة الامتحان في كل مقرر ثلاث ساعات.
- 2- يعقد امتحان الدور الثاني في شهر سبتمبر للطلبة الذين تنطبق عليهم أحكام المواد (8، 10) من هذه اللائحة. ولمجلس الكلية أن يحدد مواعيد أخرى إذا كانت الظروف تقتضى ذلك.
- 3- يؤدى الطلبة غير المتفرغين الامتحان على جزئين: جزء في نهاية السنة الدراسية الأولى، وجزء في نهاية السنة الدراسية الثانية بحسب توزيع المقررات الوارد في جدول (2) من هذه اللائحة.
- 4- يحسب التقدير العام لطلبة الدبلوم العامة في التربية غير المتفرغين، بجمع درجات المقررات التي حصلوا عليها في العامين الدراسيين.

المادة (19)

تمنح جامعة كفر الشيخ بناءً على طلب مجلس كلية التربية شهادة الدبلوم العامة في التربية، ويوضح بالشهادة تقدير الطالب ومجموع درجاته .

ثانيا :المقررات الدراسية للدبلومة العامة في التربية :

جدول (1)

المقررات الدراسية للدبلوم العامة في التربية
(نظام السنة الواحدة)

توزيع درجات المقرر				عدد الساعات			اسم المقرر
مجموع	أعمال السنة	عملي	تحريري	مجموع	عملي	نظري	
100	10	10	80	3	2	2	المعلم ومهنة التعليم
100	20	-	80	2	-	2	التربية وقضايا العصر
100	10	10	80	2	2	1	الفكر التربوي وتطبيقاته التعليمية
100	20	-	80	2	-	2	نظام التعليم والاتجاهات المعاصرة
100	10	10	80	2	2	1	الإدارة المدرسية والفصلية
100	10	10	80	2	2	1	الفروق الفردية والقياس النفسي
100	10	10	80	2	2	1	سيكولوجية التعلم
100	20	-	80	2	-	2	علم نفس النمو
100	10	10	80	2	2	1	الصحة النفسية والإرشاد النفسي
100	20	-	80	2	-	2	سيكولوجية الفئات الخاصة
100	10	10	80	3	2	2	تكنولوجيا التعليم
100	-	100	-	2	4	-	التدريس المصغر
100	10	10	80	3	2	2	طرق التدريس
100	20	-	80	2	-	2	المناهج
100	-	100	-	2	4	-	التدريب الميداني
1500				33			

جدول (2)
المقررات الدراسية للدبلوم العامة في التربية
(نظام السنتين)

م	مقررات السنة الدراسية الأولى	م	مقررات السنة الدراسية الثانية
1	المعلم ومهنة التعليم	1	التربية وقضايا العصر
2	الفكر التربوي وتطبيقاته التعليمية	2	الإدارة المدرسية والصفية
3	نظم التعليم والاتجاهات المعاصرة	3	الصحة النفسية والإرشاد النفسي
4	تكنولوجيا التعليم	4	طرق التدريس
5	التدريس المصغر	5	المناهج
6	سيكولوجية التعلم	6	سيكولوجية الفئات الخاصة
7	علم نفس النمو	7	الفروق الفردية والقياس النفسي
		8	مواد التخلف في السنة الدراسية الأولى
<p>مادة التدريب الميداني: تحتسب درجاتها وتقديرها من خلال متوسط تقرير الطالب في آخر سنتين، والمعتمد من جهة عمله.</p> <p>علماً بأن ساعات التدريس " النظرية والعملية" وتوزع الدرجات لكل مادة مثلماً هو موضح بالجدول رقم (1)</p>			

الدبلوم المهني في التربية

أولاً: الأحكام الخاصة بالدبلومة المهنية في التربية :

المادة (20)

تهدف الدبلوم المهنية في التربية إلى إعداد خريجين مؤهلين علمياً ومهنياً في أحد التخصصات التي تقدمها الكلية بحسب ما ورد في المادة (2) من هذه اللائحة، وتخصص الطالب بمرحلة الدراسات العليا يبدأ من الدبلوم المهنية.

المادة (21)

تقبل كلية التربية بالدبلوم المهنية في التربية الحاصلين على درجة الليسانس في الآداب والتربية أو على درجة البكالوريوس في العلوم والتربية أو على شهادة الدبلوم العامة في التربية، من إحدى الجامعات المصرية، أو ممن تنطبق عليهم أحكام المادة (4) من هذه اللائحة الحاصلين على مؤهل مناسب للالتحاق بالدبلوم المهنية في التربية.

المادة (22)

مدة الدراسة لنيل الدبلوم المهنية في التربية عام جامعي، ومدة الدراسة الفعلية 30 أسبوعاً.

المادة (23)

لمجلس الجامعة بناءً على طلب مجلس الكلية إقرار أية تعديلات في مقررات أي من الدبلومات المهنية وفي عدد ساعات الدراسة النظرية والعملية والميدانية ونظم الامتحانات لأي مقرر فيها .

المادة (24)

يعقد امتحان الدبلوم المهنية في نهاية العام الجامعي ويتألف الامتحان من اختبارات تحريرية وعملية وشفوية في المقررات التي درسها الطالب. وتعد الامتحانات التحريرية مرتين كل عام، بحيث يكون امتحان الدور الأول خلال شهر يونيو، ويكون امتحان الدور الثاني خلال شهر سبتمبر، وتكون مدة الامتحان التحريري في كل مقرر ساعتين، وتطبق أحكام المواد (5)، (6)، (8)، (9)، (10) من هذه اللائحة.

المادة (25)

تمنح جامعة كفر الشيخ بناءً على طلب كلية التربية الدبلوم المهنية في التربية في أحد التخصصات التالية:

التخصص الفرعي	م	التخصص الرئيسي
تعليم الكبار	1.	أصول التربية
التخطيط التربوي واقتصاديات التعليم	2.	
الإصلاح التربوي	3.	
جودة التربية والاعتماد الأكاديمي	4.	
سياسات التعليم وتخطيطه	5.	التربية المقارنة
الإدارة المدرسية	6.	
ضمان الجودة والاعتماد التربوي في نظم التعليم المعاصرة	7.	
الإدارة التعليمية	8.	
أخصائي الموهبة والإبداع	9.	علم النفس التربوي
الأخصائي النفسي المدرسي	10.	
أخصائي صعوبات التعلم	11.	
أخصائي القياس النفسي والتربوي	12.	
الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي	13.	الصحة النفسية
التربية الخاصة	14.	
تخطيط وتطوير المناهج	15.	المناهج وطرق التدريس
معلم تكنولوجيا التعليم	16.	
مناهج وبرامج التعليم	17.	
تربية الطفل	18.	رياض الأطفال

المادة (26)

يُمنح الطالب الناجح شهادة تفيد حصوله على الدبلوم المهنية في التربية بتخصصه الأساسي والفرعي والمجموع الكلي لدرجات المقررات والتقدير العام.

ثانياً: المقررات الدراسية للدبلومة المهنية في التربية :

جدول (3)

اسم البرنامج:	تعليم الكبار
القسم العلمي:	أصول التربية

أولاً: المقررات الاجبارية				
اسم المقرر	عدد الساعات	توزيع درجات المقرر		
		تحريرى	شفوى	مجموع
الأسس الفلسفية لتعليم الكبار	2	80	20	100
معلم تعليم الكبار	2	80	20	100
المرأة والتعليم وحقوق الإنسان	2	80	20	100
الاتجاهات الحديثة في تعليم الكبار	2	80	20	100
اقتصاديات تعليم الكبار	2	80	20	100
نظريات تعليم الكبار	2	80	20	100
مشكلات تعليم الكبار	2	80	20	100
مؤسسات تعليم الكبار	2	80	20	100
قاعة بحث (1)	2	80	20	100
الأسس الاجتماعية والثقافية لتعليم الكبار	2	80	20	100
ثانياً: المقرر الاختيارى (يختار الطالب مقررأ واحداً من المقررات التالية):				
التربية والثقافة القانونية	2	80	20	100
نظريات تربوية معاصرة	2	80	20	100
مجموع الساعات المعتمدة	22			1100

جدول (4)

اسم البرنامج:	التخطيط التربوي واقتصاديات التعليم
القسم العلمي:	أصول التربية

أولاً: المقررات الاجبارية				
اسم المقرر	عدد الساعات	توزيع درجات المقرر		
		تحريرى	شفوى	مجموع
مبادئ وأسس التخطيط العام	2	80	20	100
التنمية والتخطيط التربوى	2	80	20	100
أساليب وفنيات التخطيط التربوى	2	80	20	100
صنع وإتخاذ القرار التربوى	2	80	20	100
مبادئ اقتصاديات التعليم	2	80	20	100
نظريات العائد الإقتصادى للتعليم	2	80	20	100
مشكلات التخطيط التربوى	2	80	20	100
التعليم واقتصاد المعرفة	2	80	20	100
التنمية المهنية وتقييم الأداء	2	80	20	100
قاعة بحث (1)	2	80	20	100
ثانياً: المقرر الاختيارى (يختار الطالب مقررأ واحد أ من المقررات التالية):				
الجودة والتخطيط التربوى	2	80	20	100
التخطيط التربوى وتشريعاته	2	80	20	100
مجموع الساعات المعتمدة	22			1100

جدول (5)

الإصلاح التربوي	اسم البرنامج:
أصول التربية	القسم العلمي:

أولاً: المقررات الاجبارية				
توزيع درجات المقرر			عدد الساعات	اسم المقرر
مجموع	شفوى	تحريرى		
100	20	80	2	فلسفة الاصلاح التربوى
100	20	80	2	مشكلات النظام التربوي
100	20	80	2	نظريات فى الاصلاح التربوى
100	20	80	2	دور كليات التربية فى الاصلاح التربوى
100	20	80	2	تطور جهود الاصلاح التربوى فى مصر
100	20	80	2	الاتجاهات الحديثة فى الاصلاح التربوى
100	20	80	2	المجتمع المدنى والاصلاح التربوى
100	20	80	2	قضايا تربوية معاصرة
100	20	80	2	قاعة بحث (1)
100	20	80	2	أساليب وفنيات الإصلاح التربوى
ثانياً: المقرر الاختيارى (يجتار الطالب مقررًا واحداً من المقررات التالية):				
100	20	80	2	التربية والتنمية البشرية
100	20	80	2	صنع القرار التربوى
1100			22	مجموع الساعات المعتمدة

جدول (6)

اسم البرنامج:	جودة التربية والاعتماد الأكاديمي
القسم العلمي:	أصول التربية

أولاً: المقررات الاجبارية				
اسم المقرر	عدد الساعات	توزيع درجات المقرر		
		تحريرى	شفوى	مجموع
التربية وفلسفة الجودة الشاملة	2	80	20	100
معايير جودة المؤسسات التربوية	2	80	20	100
التنمية المهنية والاعتماد الأكاديمي	2	80	20	100
مشكلات الجودة الشاملة في التعليم	2	80	20	100
فلسفة الاعتماد الأكاديمي للمؤسسات	2	80	20	100
الاتجاهات الحديثة في التميز المدرسى	2	80	20	100
مؤسسات التربية ومجتمع المعرفة	2	80	20	100
المتعلم ومجتمع المعرفة	2	80	20	100
قاعة بحث (1)	2	80	20	100
الاتجاهات الحديثة في الجودة والإعتماد	2	80	20	100
ثانياً: المقرر الاختيارى (يختار الطالب مقررًا واحداً من المقررات التالية):				
التخطيط التربوى	2	80	20	100
القرار التربوى والاعتماد الأكاديمي	2	80	20	100
مجموع الساعات المعتمده	22			1100

جدول (7)

اسم البرنامج:	سياسات التعليم وتخطيطه
القسم العلمي:	التربية المقارنة والإدارة التعليمية

أولاً: المقررات الاجبارية				
اسم المقرر	عدد الساعات	توزيع درجات المقرر		
		تحريرى	شفوى	مجموع
الدراسات المستقبلية فى التربية	2	80	20	100
التخطيط التعليمى	2	80	20	100
اقتصاديات التعليم	2	80	20	100
جودة نظم التعليم	2	80	20	100
السياسة التعليمية	2	80	20	100
التخطيط الاستراتيجى للتعليم	2	80	20	100
إدارة الموارد البشرية والتعليمية	2	80	20	100
ثقافة المعايير فى التعليم	2	80	20	100
قاعة بحث (1)	2	80	20	100
صنع القرار التربوى واتخاذ	2	80	20	100
ثانياً: المقرر الاختيارى (يختار الطالب مقرر واحد من المقررات التالية):				
التشريعات التعليمية	2	80	20	100
نظم معلومات الادارة التعليمية	2	80	20	100
السلوك التنظيمى	2	80	20	100
مجموع الساعات المعتمدة	22			1100

جدول (8)

اسم البرنامج:	الإدارة المدرسية
القسم العلمي:	التربية المقارنة والإدارة التعليمية

أولاً: المقررات الاجبارية				
اسم المقرر	عدد الساعات	توزيع درجات المقرر		
		مجموع	شفوى	تحريرى
سيكولوجية الادارة المدرسية	2	100	20	80
ثقافة المعايير فى التعليم	2	100	20	80
ادارة التغير ومداخل الاصلاح التربوى	2	100	20	80
التنمية المهنية وتقييم الأداء الإدارى بالمدرسة	2	100	20	80
إدارة مدرسة التعليم الأساسى (منظور مقارن)	2	100	20	80
نظريات إدارة الفصل وتطبيقاتها	2	100	20	80
تاريخ ونظريات الادارة	2	100	20	80
إدارة المدرسة الثانوية (منظور وقارن)	2	100	20	80
قاعة بحث (1)	2	100	20	80
صنع القرار التربوى واتخاذ	2	100	20	80
ثانياً: المقرر الاختيارى (يختار الطالب مقرر واحد من المقررات التالية:)				
إدارة الموارد البشرية والتعليمية	2	100	20	80
نظم معلومات الادارة التعليمية	2	100	20	80
السلوك التنظيمى	2	100	20	80
مجموع الساعات المعتمدة	22	1100		

جدول (9)

اسم البرنامج:	ضمان الجودة والاعتماد التربوي في نظم التعليم المعاصرة
القسم العلمي:	التربية المقارنة والإدارة التعليمية

أولاً: المقررات الاجبارية				
اسم المقرر	عدد الساعات	توزيع درجات المقرر		
		تحريرى	شفوى	مجموع
نظم الجودة فى التعليم	2	80	20	100
معايير ادارة الجودة فى التعليم	2	80	20	100
نظم الاعتماد وتقييم الأداء فى التعليم	2	80	20	100
تجارب عالمية فى الاعتماد وضمان الجودة	2	80	20	100
هيئات ومؤسسات ضمان الجودة والاعتماد	2	80	20	100
إدارة التغيير ومداخل الاصلاح فى التعليم	2	80	20	100
قياس الجودة والاعتماد التعليمى (تحليل	2	80	20	100
الحاسبية وتقييم الأداء فى التعليم	2	80	20	100
قاعة بحث (1)	2	80	20	100
صنع القرار التربوى واتخاذ	2	80	20	100
ثانياً: المقرر الاختيارى (يختار الطالب مقررأ واحد آمن المقررات التالية):				
إدارة الموارد البشرية والتعليمية	2	80	20	100
نظم معلومات الادارة التعليمية	2	80	20	100
السلوك التنظيمى	2	80	20	100
مجموع الساعات المعتمده	22			1100

جدول (10)

اسم البرنامج:	الإدارة التعليمية
القسم العلمي:	التربية المقارنة والإدارة التعليمية

أولاً: المقررات الاجبارية				
اسم المقرر	عدد الساعات	توزيع درجات المقرر		
		تحريرى	شفوى	مجموع
نظريات وعمليات الادارة التعليمية	2	80	20	100
القيادة التربوية	2	80	20	100
سيكولوجية الادارة التعليمية	2	80	20	100
اخلاقيات الادارة التعليمية	2	80	20	100
التنمية المهنية وتقويم الأداء	2	80	20	100
تكنولوجيا الادارة التعليمية	2	80	20	100
جودة النظم التعليمية	2	80	20	100
أسس الاشراف التربوى	2	80	20	100
قاعة بحث (1)	2	80	20	100
صنع القرار التربوى واتخاذ	2	80	20	100
ثانياً: المقرر الاختيارى (يختار الطالب مقررًا واحداً من المقررات التالية):				
إدارة الموارد البشرية والتعليمية	2	80	20	100
نظم معلومات الادارة التعليمية	2	80	20	100
السلوك التنظيمى	2	80	20	100
مجموع الساعات المعتمدة	22			1100

جدول (11)

أخصائي الموهبة والإبداع	اسم البرنامج:
علم النفس التربوي	القسم العلمي:

أولاً: المقررات الاجبارية				
توزيع درجات المقرر			عدد الساعات	اسم المقرر
مجموع	شفوي	تحريري		
100	20	80	2	حب الاستطلاع
100	20	80	2	سيكولوجية اكتشاف الموهوبين
100	20	80	2	سيكولوجية رعاية الموهوبين
100	20	80	2	تصميم برامج تعليمية للموهوبين
100	20	80	2	نظريات الموهبة والابداع
100	20	80	2	ارشاد وتوجيه الموهوبين
100	20	80	2	الموهبة لدى ذوى صعوبات التعلم
100	20	80	2	القياس النفسى فى مجال التخصص
100	20	80	2	برامج وفتيات التدخل وتعديل السلوك
100	20	80	2	قاعة بحث (1)
ثانياً: المقرر الاختيارى (يختار الطالب مقررأ واحداً من المقررات التالية):				
100	20	80	2	سيكولوجية التوجيه التربوى والمهنى
100	20	80	2	قراءات باللغة الانجليزية فى علم النفس
1100			22	مجموع الساعات المعتمده

جدول (12)

اسم البرنامج:	الأخصائي النفسي المدرسي
القسم العلمي:	علم النفس التربوي

أولاً: المقررات الاجبارية				
اسم المقرر	عدد الساعات	توزيع درجات المقرر		
		تحريرى	شفوى	مجموع
علم النفس المدرسى	2	80	20	100
التدريس العلاجي	2	80	20	100
التقييم النفسى والتربوى	2	80	20	100
مهارات الدراسة	2	80	20	100
سيكولوجية ادارة الأزمات	2	80	20	100
إعاقات التعلم	2	80	20	100
برامج الإثراء للمتفوقين	2	80	20	100
القياس النفسى فى مجال التخصص	2	80	20	100
برامج وفنيات التدخل وتعديل السلوك	2	80	20	100
قاعة بحث (1)	2	80	20	100
ثانياً: المقرر الاختيارى (يختار الطالب مقرر أو واحداً من المقررات التالية):				
سيكولوجية التوجيه التربوى والمهنى	2	80	20	100
قراءات باللغة الانجليزية فى علم النفس	2	80	20	100
مجموع الساعات المعتمدة	22			1100

جدول (13)

أخصائي صعوبات التعلم	اسم البرنامج:
علم النفس التربوي	القسم العلمي:

أولاً: المقررات الاجبارية				
توزيع درجات المقرر			عدد الساعات	اسم المقرر
مجموع	شفوي	تحريري		
100	20	80	2	صعوبات التعلم (1): المفهوم . التشخيص . الأسباب
100	20	80	2	صعوبات التعلم (2): العلاج
100	20	80	2	صعوبات التعلم الأكاديمية والنمائية
100	20	80	2	مدخل فسيولوجي عصبي للتعلم العلاجي
100	20	80	2	الموهبة لدى ذوى صعوبات التعلم
100	20	80	2	دراسات عربية واجنبية في مجال صعوبات التعلم
100	20	80	2	سيكولوجية التدخل والدمج
100	20	80	2	القياس النفسي في مجال التخصص
100	20	80	2	برامج وفنيات التدخل وتعديل السلوك
100	20	80	2	قاعة بحث (1)
ثانياً: المقرر الاختياري (يختار الطالب مقررًا واحدًا من المقررات التالية):				
100	20	80	2	سيكولوجية التوجيه التربوي والمهني
100	20	80	2	قراءات باللغة الانجليزية في علم النفس
1100			22	مجموع الساعات المعتمدة

جدول (14)

اسم البرنامج:	أخصائي القياس النفسي والتربوي
القسم العلمي:	علم النفس التربوي

أولاً: المقررات الاجبارية				
اسم المقرر	عدد الساعات	توزيع درجات المقرر		
		تحريرى	شفوى	مجموع
نظريات القياس النفسي والتربوي	2	80	20	100
التقويم النفسي والتربوي	2	80	20	100
الاحصاء النفسي (1)	2	80	20	100
الاحصاء النفسي (2)	2	80	20	100
الأسس العامة للاختبارات النفسية	2	80	20	100
القياس النفسي في مجال الشخصية	2	80	20	100
القياس النفسي في المجال العقلى	2	80	20	100
القياس النفسي والتربوي للفئات الخاصة	2	80	20	100
برامج و فنيات التدخل وتعديل السلوك	2	80	20	100
قاعة بحث (1)	2	80	20	100
ثانياً: المقرر الاختيارى (يختار الطالب مقراً واحداً من المقررات التالية):				
سيكولوجية التوجيه التربوي والمهني	2	80	20	100
قراءات باللغة الانجليزية في علم النفس	2	80	20	100
مجموع الساعات المعتمدة	22			1100

جدول (15)

اسم البرنامج:	الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي
القسم العلمي:	الصحة النفسية

أولاً: المقررات الاختيارية				
اسم المقرر	عدد الساعات	توزيع درجات المقرر		
		تحريرى	شفوى	مجموع
نظريات الإرشاد النفسي	2	80	20	100
أدوات ومقاييس الإرشاد	2	80	20	100
الإرشاد المدرسى	2	80	20	100
برامج الإرشاد النفسي	2	80	20	100
مشكلات الأطفال والمراهقين	2	80	20	100
إرشاد ذوى الاحتياجات الخاصة	2	80	20	100
الإرشاد التربوي والمهني	2	80	20	100
مبادئ الصحة النفسية	2	80	20	100
قاعة بحث (1)	2	80	20	100
علم نفس التواصل	2	80	20	100
ثانياً: المقرر الاختيارى (يختار الطالب مقراً واحداً من المقررات التالية):				
التدخل المبكر	2	80	20	100
الإعاقات العقلية	2	80	20	100
مجموع الساعات المعتمدة	22			1100

أولاً: المقررات الاجبارية				
توزيع درجات المقرر			عدد الساعات	اسم المقرر
مجموع	شفوي	تحريري		
100	20	80	2	سيكولوجية غير العاديين والإعاقات الحسية والعقلية
100	20	80	2	التفوق العقلي والمواهب الخاصة
100	20	80	2	اضطرابات التواصل
100	20	80	2	الارشاد النفسي لغير العاديين
100	20	80	2	التشخيص النفسي
100	20	80	2	برامج التربية الخاصة
100	20	80	2	التعليم العلاجي لغير العاديين
100	20	80	2	سيكولوجية غير العاديين (الاضطرابات السلوكية وصعوبات التعلم)
100	20	80	2	التدريب الميداني
100	20	80	2	التعليم العلاجي
ثانياً: المقرر الاختياري (يختار الطالب مقرر أو واحداً من المقررات التالية):				
100	20	80	2	التدخل المبكر
100	20	80	2	قاعة بحث (1)
1100			22	مجموع الساعات المعتمدة

جدول (17)

اسم البرنامج:	تخطيط وتطوير المناهج
القسم العلمي:	المناهج وطرق تدريس تكنولوجيا التعليم

أولاً: المقررات الاجبارية				
اسم المقرر	عدد الساعات	توزيع درجات المقرر		
		تحريرى	شفوى	مجموع
تخطيط المناهج	2	80	20	100
تطوير المناهج	2	80	20	100
المنهج النظرية والتطبيق	2	80	20	100
أساليب تدريسية	2	80	20	100
التقويم ونظم الامتحانات	2	80	20	100
دراسات تطبيقية	2	80	20	100
مناهج التعليم الابتدائى	2	80	20	100
مناهج رياض الطفل	2	80	20	100
قاعة بحث (1)	2	80	20	100
المنهج التكنولوجى	2	80	20	100
ثانياً: المقرر الاختيارى (يختار الطالب مقراً واحداً من المقررات التالية):				
استخدام الكمبيوتر فى بناء المنهج والتدريس	2	80	20	100
تفريد التعليم	2	80	20	100
مجموع الساعات المعتمدة	22			1100

جدول (18)

اسم البرنامج:	معلم تكنولوجيا التعليم
القسم العلمي:	المناهج وطرق التدريس تكنولوجيا التعليم

أولاً: المقررات الاجبارية				
اسم المقرر	عدد الساعات	توزيع درجات المقرر		
		تحريرى	شفوى	مجموع
تخطيط وتصميم التدريس	2	80	20	100
مصادر التعلم	2	80	20	100
تكنولوجيا تعليم الفئات الخاصة	2	80	20	100
انتاج المواد والوسائط التعليمية	2	80	20	100
الأجهزة التعليمية وصيانتها	2	80	20	100
توظيف تكنولوجيا التعليم داخل الفصول	2	80	20	100
البرمجة التعليمية	2	80	20	100
مهارات بحث الألكترونى	2	80	20	100
قاعة بحث (1)	2	80	20	100
المنهج التكنولوجى	2	80	20	100
ثانياً: المقرر الاختيارى (يختار الطالب مقراً واحداً من المقررات التالية):				
استخدام الكمبيوتر فى بناء المنهج والتدريس	2	80	20	100
تفريد التعليم	2	80	20	100
مجموع الساعات المعتمدة	22			1100

جدول (19)

اسم البرنامج:	مناهج وبرامج التعليم
القسم العلمي:	المناهج وطرق التدريس تكنولوجيا التعليم

أولاً: المقررات الاجبارية				
اسم المقرر	عدد الساعات	توزيع درجات المقرر		
		تحريري	شفوي	مجموع
نماذج اساليب التدريس	2	80	20	100
تصميم مواد تعليمية	2	80	20	100
تخطيط المناهج	2	80	20	100
تطوير المناهج	2	80	20	100
نظريات المنهج ونماذجه	2	80	20	100
تقويم مناهج وبرامج التعليم	2	80	20	100
استخدام الكمبيوتر في بناء المنهج والتدريس	2	80	20	100
مناهج وطرق تعليم الكبار	2	80	20	100
قاعة بحث (1)	2	80	20	100
المنهج التكنولوجي	2	80	20	100
ثانياً: المقرر الاختياري (يختار الطالب مقراً واحداً من المقررات التالية):				
تصميم وانتاج برامج التعليم الإلكتروني	2	80	20	100
قراءات باللغة الإنجليزية في المناهج	2	80	20	100
مجموع الساعات المعتمدة	22			1100

جدول (20)

اسم البرنامج:	تربية الطفل
القسم العلمي:	رياض الأطفال

أولاً: المقررات الاجبارية				
اسم المقرر	عدد الساعات	توزيع درجات المقرر		
		تحريري	شفوي	مجموع
التربية الوالدية	2	80	20	100
أمان الطفل وصحة وتغذيته	2	80	20	100
مناهج وطرق تعليم الطفل	2	80	20	100
ثقافة الطفل	2	80	20	100
رعاية الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة	2	80	20	100
سيكولوجية اللعب عند الأطفال	2	80	20	100
الأسرة المصرية والتربية	2	80	20	100
الكمبيوتر في الطفولة المبكرة	2	80	20	100
قاعة بحث (1)	2	80	20	100
الرعاية التربوية للرضع والفتماء	2	80	20	100
ثانياً: المقرر الاختياري (يختار الطالب مقراً أوأحداً من المقررات التالية):				
سيكولوجية التعبير والتواصل	2	80	20	100
التربية الجمالية للطفل	2	80	20	100
مجموع الساعات المعتمدة	22			1100

الدبلوم الخاص في التربية
●اولا: احكام الدبلومة الخاصة في التربية :

المادة (27)

يهدف الدبلوم الخاصة في التربية إلى تقديم دراسات أكثر تقدماً وتعمقاً في التربية وعلم النفس وتؤهل الطالب للقياد والتسجيل لدرجة الماجستير في التربية.

المادة (28)

يشترط للقياد للدبلوم الخاصة في التربية أن يكون الطالب حاصلاً على الدبلوم المهنية في التربية من إحدى الجامعات المصرية أو ممن تنطبق عليهم أحكام المادة (4) من هذه اللائحة الحاصلين على مؤهل مناسب للالتحاق بالدبلوم الخاصة في التربية. وفي جميع الحالات يجب ألا يقل تقدير الطالب عن (جيد) في الدبلوم المهنية.

المادة (29)

يُعد للمتقدمين للالتحاق بالدبلوم الخاصة في التربية امتحان قبول يجتازونه بنجاح في:
1) اللغة الانجليزية
2) الحاسب الآلي

المادة (30)

مدة الدراسة لنيل الدبلوم الخاصة في التربية سنة جامعية واحدة، ويجب ألا تقل مدة الدراسة عن 32 أسبوعاً من بينها الامتحانات النهائية.

المادة (31)

- يدرس الطالب بالدبلوم الخاصة في التربية المقررات الآتية:

1. أربعة مقررات يقدمها القسم الذي يقيد فيه الطالب، واحد منها على الأقل يُدرس باللغة الانجليزية.
2. مقرر اختياري من قسم تربوي آخر.
3. مقرر مناهج البحث في التربية وعلم النفس.
4. مقرر الإحصاء التربوي
5. مقرر قاعة البحث.

المادة (32)

النهاية العظمى لكل مقرر (100) مائة درجة، وتطبق أحكام المادتين (5)، (6) من هذه اللائحة.

المادة (33)

تُعقد الامتحانات التحريرية مرتين كل عام بحيث يكون امتحان الدور الأول خلال شهر يونيو ويكون امتحان الدور الثاني في شهر سبتمبر، وتكون مدة الامتحان التحريري في كل مقرر ثلاث ساعات، وتطبق أحكام المواد (8)، (9)، (10) من هذه اللائحة. ولمجلس الكلية أن يحدد مواعيد أخرى إذا كانت الظروف تقتضى ذلك.

المادة (34)

(1) تمنح جامعة كفر الشيخ بناءً على طلب كلية التربية الدبلوم الخاصة في التربية في أحد التخصصات كما ورد في المادة (2) من هذه اللائحة.

(2) يُمنح الطالب الناجح شهادة تفيد حصوله على الدبلوم الخاصة في التربية يذكر فيها تخصصه في الدبلوم الخاصة والمجموع الكلي لدرجات المقررات والتقدير العام.

ثانياً: المقررات الدراسية للدبلومة الخاصة في التربية :

جدول (21)

اسم البرنامج:	الدبلوم الخاصة في التربية
القسم العلمي:	أصول التربية

أولاً: المقررات الاجبارية				
اسم المقرر	عدد الساعات	توزيع درجات المقرر		
		تحريري	شفوي	مجموع
مناهج البحث في التربية وعلم النفس	3	80	20	100
الإحصاء النفسى والتربوى	3	80	20	100
فلسفة التربية	3	80	20	100
علم اجتماع التربية	3	80	20	100
تخطيط التعليم واقتصادياته	3	80	20	100
التعليم في مصر عبر العصور	3	80	20	100
قاعة بحث (2)	3	80	20	100
ثانياً: المقرر الاختيارى (يختار الطالب مقراً واحداً من المقررات التالية):				
بناء المقاييس النفسية	3	80	20	100
تصميم المناهج	3	80	20	100
سيكولوجية الشخصية	3	80	20	100
التربية المقارنة	3	80	20	100
فلسفة تربية الطفل	3	80	20	100
مجموع الساعات	24			900

جدول (22)

اسم البرنامج:	الدبلوم الخاصة في التربية
القسم العلمي:	التربية المقارنة والإدارة التعليمية

أولاً: المقررات الاجبارية				
اسم المقرر	عدد الساعات	توزيع درجات المقرر		
		تحريري	شفوي	مجموع
مناهج البحث في التربية وعلم النفس	3	80	20	100
الإحصاء النفسى والتربوى	3	80	20	100
الدراسات عبر الثقافية في التربية المقارنة	3	80	20	100
الادارة التعليمية المقارنة	3	80	20	100
نظم التعليم من بعد	3	80	20	100
القيادة الادارية في المؤسسات التعليمية	3	80	20	100
قاعة بحث (2)	3	80	20	100
ثانياً: المقرر الاختيارى (يختار الطالب مقراً واحداً من المقررات التالية):				
فلسفة التربية	3	80	20	100
بناء المقاييس النفسية	3	80	20	100
تصميم المناهج	3	80	20	100
سيكولوجية الشخصية	3	80	20	100
فلسفة تربية الطفل	3	80	20	100
مجموع الساعات	24			900

جدول (23)

اسم البرنامج:	الدبلوم الخاصة في التربية
القسم العلمي:	علم النفس التربوي

أولاً: المقررات الاجبارية				
اسم المقرر	عدد الساعات	توزيع درجات المقرر		
		تحريرى	شفوى	مجموع
مناهج البحث في التربية وعلم النفس	3	80	20	100
الإحصاء النفسى والتربوى	3	80	20	100
بناء المقاييس النفسية	3	80	20	100
الاحصاء الاستدلالي في علم النفس	3	80	20	100
علم النفس المعرفى	3	80	20	100
نظريات معاصره في علم النفس التربوى	3	80	20	100
قاعة بحث (2)	3	80	20	100
ثانياً: المقرر الاختيارى (يختار الطالب مقرر أو واحداً من المقررات التالية):				
فلسفة التربية	3	80	20	100
تصميم المناهج	3	80	20	100
سيكولوجة الشخصية	3	80	20	100
التربية المقارنة	3	80	20	100
فلسفة تربية الطفل	3	80	20	100
مجموع الساعات	24			900

جدول (24)

اسم البرنامج:	الدبلوم الخاصة التربية
القسم العلمي:	الصحة النفسية

أولاً: المقررات الاجبارية				
اسم المقرر	عدد الساعات	توزيع درجات المقرر		
		تحريرى	شفوى	مجموع
مناهج البحث في التربية وعلم النفس	3	80	20	100
الإحصاء النفسى والتربوى	3	80	20	100
سيكولوجة الشخصية	3	80	20	100
الاضطرابات النفسية والسلوكية	3	80	20	100
علم نفس النمو	3	80	20	100
علم النفس العلاجى	3	80	20	100
قاعة بحث (2)	3	80	20	100
ثانياً: المقرر الاختيارى (يختار الطالب مقرر أو واحداً من المقررات التالية):				
فلسفة التربية	3	80	20	100
بناء المقاييس النفسية	3	80	20	100
تصميم المناهج	3	80	20	100
التربية المقارنة	3	80	20	100
فلسفة تربية الطفل	3	80	20	100
مجموع الساعات	24			900

جدول (25)

اسم البرنامج:	الدبلوم الخاصة في التربية
القسم العلمي:	المناهج وطرق التدريس تكنولوجيا التعليم

أولاً: المقررات الاجبارية				
اسم المقرر	عدد الساعات	توزيع درجات المقرر		
		تحريرى	شفوى	مجموع
مناهج البحث في التربية وعلم النفس	3	80	20	100
الإحصاء النفسى والتربوى	3	80	20	100
تصميم المناهج	3	80	20	100
استراتيجيات التدريس المتقدمة	3	80	20	100
تطوير المناهج	3	80	20	100
طرق تدريس مادة التخصص	3	80	20	100
قاعة بحث (2)	3	80	20	100
ثانياً: المقرر الاختيارى (يختار الطالب مقررأ واحد أمن المقررات التالية):				
فلسفة التربية	3	80	20	100
بناء المقاييس النفسية	3	80	20	100
سيكولوجة الشخصية	3	80	20	100
التربية المقارنة	3	80	20	100
فلسفة تربية الطفل	3	80	20	100
مجموع الساعات	24			900

جدول (26)

اسم البرنامج:	الدبلوم الخاصة في التربية
القسم العلمي:	رياض الأطفال

أولاً: المقررات الاجبارية				
اسم المقرر	عدد الساعات	توزيع درجات المقرر		
		تحريرى	شفوى	مجموع
مناهج البحث في التربية وعلم النفس	3	80	20	100
الإحصاء النفسى والتربوى	3	80	20	100
فلسفة تربية الطفل	3	80	20	100
ادارة مراكز التعلم في الطفولة المبكرة	3	80	20	100
استراتيجيات تعليم الأطفال	3	80	20	100
ادارة مؤسسات الأطفال	3	80	20	100
قاعة بحث (2)	3	80	20	100
ثانياً: المقرر الاختيارى (يختار الطالب مقررأ واحداً من المقررات التالية):				
فلسفة التربية	3	80	20	100
بناء المقاييس النفسية	3	80	20	100
تصميم برامج طفل الروضة	3	80	20	100
سيكولوجة الشخصية	3	80	20	100
التربية المقارنة	3	80	20	100
مجموع الساعات	24			900

المادة (35)

- يشترط لقياد الطالب لدرجة الماجستير في التربية ما يلي:

1- أن يكون حاصلاً على الدبلوم الخاصة في التربية من إحدى جامعات جمهورية مصر العربية، أو ممن تنطبق عليهم أحكام المادة (4) من هذه اللائحة الحاصلين على مؤهل مناسب للالتحاق بدرجة الماجستير في التربية. وفي جميع الحالات يجب ألا يقل تقدير الطالب في الدبلوم الخاصة عن (جيد) على الأقل.

2- أن يجتاز امتحانا شفويًا وتحريريًا لبيان قدرته على التفكير والبحث التربوي والنفسي

المادة (36)

يدرس الطالب في درجة الماجستير في التربية خمسة مقررات يقدمها القسم الذي يقيد فيه الطالب، وتطبق المواد (5)، (6)، (8)، (10) من هذه اللائحة، ولا يجوز له التقدم لمناقشة الرسالة إلا بعد نجاحه في هذه المقررات. وتكون مدة الامتحان التحريري في كل مقرر ثلاث ساعات.

المادة (37)

يكلف الطالب بإجراء بحث في موضوع يقره مجلس الكلية تحت إشراف أحد الأساتذة أو المساعدين بالكلية ويجوز أن يعاون في الإشراف أحد المدرسين، كما يجوز إضافة مشرف من غير أعضاء هيئة التدريس ممن يرى مجلس الكلية صلاحيتهم لذلك.

المادة (38)

يقدم الطالب بعد عام على الأقل من تاريخ اعتماد التسجيل بمجلس الجامعة، رسالة بنتائج بحثه تقبلها لجنة الحكم والمناقشة وبعد أربعة سنوات على الأكثر من تاريخ موافقة مجلس الجامعة على التسجيل، ولمجلس الكلية أن يبقى على التسجيل لمدة أخرى بناء على تقارير المشرفين.

المادة (39)

تشكل لجنة الحكم والمناقشة من الأساتذة والأساتذة المساعدين بلجنة الإشراف على الرسالة والتي تقدم تقريراً بصلاحيات الرسالة للعرض على لجنة الحكم، وعضوين آخرين يحددهما مجلس الكلية بناءً على اقتراح القسم المختص من بين الأساتذة أو الأساتذة المساعدين بالجامعات أو ممن في مستواهم ويكون أحدهما على الأقل من خارج الكلية، ويقدم كل عضو من أعضاء لجنة الحكم تقريراً فردياً عن الرسالة ويقدم أعضاء لجنة الحكم بعد المناقشة العلنية تقريراً علمياً جماعياً مفصلاً عن مدى صلاحية الرسالة، والتوصية بمنح الدرجة في حالة قبولها، ولمجلس الكلية أن يرخص للطالب الذي لم تتقرر أهليته للحصول على الدرجة في إعادة تقديم الرسالة بعد استكمال أوجه النقص فيها، أو التقدم برسالة أخرى تتم مناقشتها بواسطة لجنة الحكم السابقة ويعرض التقرير مع الرسالة بعد إدخال التعديلات التي أقرتها اللجنة على مجلس الكلية للتوصية بمنح الدرجة.

المادة (40)

- 1) تمنح جامعة كفر الشيخ بناءً على طلب كلية التربية درجة الماجستير في التربية في أحد التخصصات كما ورد في المادة (2) من هذه اللائحة.
- 2) يُمنح الطالب شهادة تفيد حصوله على درجة الماجستير في التربية يذكر فيها ما تخصص فيه الطالب وموضوع الرسالة التي تقدم بها، والتقدير الذي وافقت عليه لجنة الحكم والمناقشة (مقبول . جيد . جيد جداً . ممتاز).

ثانياً : المقررات الدراسية لدرجة الماجستير في التربية

جدول (27)

الماجستير في التربية				اسم البرنامج:
أصول التربية				القسم العلمي:
توزيع درجات المقرر			عدد الساعات	اسم المقرر
مجموع	شفوى	تحريرى		
100	20	80	3	التخطيط التربوى وسياساته التعليمية
100	20	80	3	فلسفة التعليم الجامعى
100	20	80	3	نظريات تربوية معاصرة
100	20	80	3	قاعة بحث (3)
ثانياً: المقرر الاختيارى (يختار الطالب مقررًا واحداً من المقررات التالية):				
100	20	80	3	التنمية المهنية للباحث العلمى
100	20	80	3	جودة التعليم والاعتماد الأكاديمى
100	20	80	3	الجامعة والبحث العلمى
500			15	مجموع الساعات

جدول (28)

اسم البرنامج:	الماجستير في التربية
القسم العلمي:	التربية المقارنة والإدارة التعليمية

اسم المقرر	عدد الساعات	توزيع درجات المقرر		
		تحريرى	شفوى	مجموع
نظم التعليم الجامعى المعاصر	3	80	20	100
قضايا دولية فى التعليم	3	80	20	100
الفكر الادارى المعاصر وتطبيقاته التربوية	3	80	20	100
قاعة بحث (3)	3	80	20	100
ثانياً: المقرر الاختيارى (يختار الطالب مقراً واحداً من المقررات التالية):				
نظم التعليم قبل الجامعى المعاصر	3	80	20	100
الحاسبة وتقييم الأداء فى المؤسسات	3	80	20	100
التطوير التنظيمى فى المجال التربوى	3	80	20	100
مجموع الساعات	15			500

جدول (29)

اسم البرنامج:	الماجستير في التربية
القسم العلمي:	علم النفس التربوي

اسم المقرر	عدد الساعات	توزيع درجات المقرر		
		تحريرى	شفوى	مجموع
علم النفس عبر الثقافى	3	80	20	100
احصاء متقدم فى علم النفس	3	80	20	100
قراءات فى علم النفس باللغة الانجليزية	3	80	20	100
قاعة بحث (3)	3	80	20	100
ثانياً: المقرر الاختيارى (يختار الطالب مقراً واحداً من المقررات التالية):				
الأسس البيولوجية للسلوك	3	80	20	100
نظريات معاصره فى علم النفس	3	80	20	100
الاتجاهات الحديثة للبحث فى مجال علم النفس	3	80	20	100
مجموع الساعات	15			500

جدول (30)

اسم البرنامج:	الماجستير في التربية
القسم العلمي:	الصحة النفسية

اسم المقرر	عدد الساعات	توزيع درجات المقرر		
		مجموع	شفوي	تحريري
مقرر متقدم في الصحة النفسية	3	100	20	80
تنمية الموهبة والابداع	3	100	20	80
برامج التدخل الارشادي	3	100	20	80
قاعة بحث (3)	3	100	20	80
ثانياً: المقرر الاختياري (يختار الطالب مقررأ واحداً من المقررات التالية):				
قراءات في الصحة النفسية باللغة الانجليزية	3	100	20	80
أساليب وفنيات الارشاد النفسي	3	100	20	80
علم النفس العيادي	3	100	20	80
مجموع الساعات	15	500		

جدول (31)

اسم البرنامج:	الماجستير في التربية
القسم العلمي:	المناهج وطرق التدريس تكنولوجيا التعليم

اسم المقرر	عدد الساعات	توزيع درجات المقرر		
		مجموع	شفوي	تحريري
الاتجاهات الحديثة للبحث العلمي في مجال التدريس	3	100	20	80
البحث التربوي في مجال التخصص	3	100	20	80
مشكلات واتجاهات حديثة في المناهج وطرق	3	100	20	80
قاعة بحث (3)	3	100	20	80
ثانياً: المقرر الاختياري (يختار الطالب مقررأ واحداً من المقررات التالية):				
مشكلات واتجاهات حديثة في المناهج وطرق	3	100	20	80
تصميم وانتاج المواد التعليمية	3	100	20	80
تحليل نظم تعليم ومناهج طفل ما قبل المدرسة	3	100	20	80
مجموع الساعات	15	500		

جدول (32)

اسم البرنامج:	المجستير في التربية
القسم العلمي:	رياض الأطفال

توزيع درجات المقرر			عدد الساعات	اسم المقرر
مجموع	شفوي	تحريري		
100	20	80	3	تحليل نظم تعليم طفل ما قبل المدرسة
100	20	80	3	فلسفة مؤسسات طفل ما قبل المدرسة
100	20	80	3	الاتجاهات الحديثة لإدارة وتمويل مؤسسات رياض الأطفال
100	20	80	3	قاعة بحث (3)
ثانياً: المقرر الاختياري (يختار الطالب مقراً واحداً من المقررات التالية):				
100	20	80	3	نظم تعليم الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة
100	20	80	3	نظم إدارة مؤسسات رياض الأطفال
100	20	80	3	دراسات تربوية في مجال رياض الأطفال
500			15	مجموع الساعات

درجة دكتوراه الفلسفة في التربية

أولاً : الاحكام الخاصة بدرجة دكتوراه الفلسفة في التربية :

المادة (41)

يشترط لقياد الطالب لدرجة دكتوراه الفلسفة في التربية ما يلي:

(1) أن يكون حاصلاً على درجة الماجستير في التربية في نفس التخصص من إحدى جامعات جمهورية مصر العربية، أو ممن تنطبق عليهم أحكام المادة (4) من هذه اللائحة الحاصلين على مؤهل مناسب للالتحاق بدرجة دكتوراه الفلسفة في التربية. وفي جميع الحالات يجب ألا يقل تقدير الطالب في الماجستير عن (جيد) على الأقل.

(2) أن يجتاز امتحاناً شفوياً وتحريراً لبيان قدراته على التفكير والبحث التربوي والنفسي.

المادة (42)

يدرس الطالب في درجة دكتوراه الفلسفة في التربية خمسة مقررات يقدمها القسم الذي يقيد فيه الطالب، وتطبق المواد (5)، (6)، (8)، (10) من هذه اللائحة، ولا يجوز له التقدم لمناقشة الرسالة إلا بعد نجاحه بهذه المقررات. وتكون مدة الامتحان التحريري في كل مقرر ثلاث ساعات.

المادة (43)

يقوم الطالب بإجراء بحث مبتكر في موضوع يقرره مجلس الجامعة تحت إشراف أحد الأساتذة أو الأساتذة المساعدين بالكلية، ويجوز أن يشترك بالإشراف أحد المدرسين بالكلية، كما يجوز إضافة مشرف من غير أعضاء هيئة التدريس ممن يرى مجلس الكلية صلاحيتهم لذلك.

المادة (44)

أن يقدم الطالب بعد عامين على الأقل من تاريخ اعتماد التسجيل بمجلس الجامعة، رسالة تتضمن نتائج بحثه تقبلها لجنة الحكم والمناقشة وقبل مضي خمس سنوات كحد أقصى من تاريخ تسجيله، ولمجلس الكلية أن يبقى على التسجيل لمدة أخرى بناء على تقارير المشرفين.

المادة (45)

تشكل لجنة الحكم

والمناقشة من الأساتذة والأساتذة المساعدين بلجنة الإشراف على الرسالة والتي تقدم تقريراً بصلاحيّة الرسالة للعرض على لجنة الحكم، وعضوين آخرين يحددهما مجلس الكلية بناءً على اقتراح القسم المختص من بين الأساتذة أو الأساتذة المساعدين بالجامعات أو ممن في مستواهم ويكون أحدهما على الأقل من خارج الجامعة، ويقدم كل عضو من أعضاء لجنة الحكم تقريراً فردياً عن الرسالة ويقدم أعضاء لجنة الحكم بعد المناقشة العلنية تقريراً علمياً جماعياً مفصلاً عن مدى صلاحية الرسالة، والتوصية بمنح الدرجة في حالة قبولها، ولمجلس الكلية أن يرخص للطالب الذي لم تتقرر أهليته للحصول على الدرجة في إعادة تقديم الرسالة بعد استكمال أوجه النقص فيها، أو التقدم برسالة أخرى تتم مناقشتها بواسطة لجنة الحكم السابقة ويعرض التقرير مع الرسالة بعد إدخال التعديلات التي أقرتها اللجنة على مجلس الكلية للتوصية بمنح الدرجة.

المادة (46)

- 1) تمنح جامعة كفر الشيخ بناءً على طلب كلية التربية درجة دكتوراه الفلسفة في التربية في أحد التخصصات كما ورد في المادة (2) من هذه اللائحة.
- 2) يُمنح الطالب شهادة تفيد حصوله على درجة دكتوراه الفلسفة في التربية يذكر فيها ما تخصص فيه الطالب وموضوع الرسالة التي تقدم بها، والتقدير الذي وافقت عليه لجنة الحكم والمناقشة (مقبول، جيد، جيد جداً، ممتاز).

ثانياً: المقررات الدراسية لدرجة دكتوراة الفلسفة في التربية :

جدول(33)

اسم البرنامج:			الدكتوراه في التربية		
القسم العلمي:			أصول التربية		

اسم المقرر			عدد الساعات	توزيع درجات المقرر		
				تحريري	شفوي	مجموع
فلسفات معاصرة في التربية			3	80	20	100
نظريات في اجتماعيات التربية			3	80	20	100
الجودة في التربية واقتصادياتها			3	80	20	100
قاعة بحث متقدم (4)			3	80	20	100
ثانياً: المقرر الاختياري (يختار الطالب مقررأ واحداً من المقررات التالية):						
فلسفة التعليم الإلكتروني وتطبيقاته			3	80	20	100
التميز في البحث التربوي			3	80	20	100
التخطيط التربوي واقتصادياته			3	80	20	100
مجموع الساعات			15			500

جدول (34)

اسم البرنامج:		الدكتوراه	
القسم العلمي:		التربية المقارنة والإدارة التعليمية	

اسم المقرر	عدد الساعات	توزيع درجات المقرر		
		تحريرى	شفوى	مجموع
نظم التنمية المهنية بالجامعات	3	80	20	100
التكنولوجيا الادارية فى التعلم	3	80	20	100
التعلم والتعددية الثقافية	3	80	20	100
قاعة بحث متقدم (4)	3	80	20	100

ثانياً: المقرر الاختيارى (يختار الطالب مقررأ واحداً من المقررات التالية):

صيغ جديدة فى التعليم	3	80	20	100
دور المنظمات الإقليمية والدولية فى دراسات نظم	3	80	20	100
الدراسات التنموية لتطوير نظم التعليم القومية	3	80	20	100
مجموع الساعات		15		500

جدول (35)

اسم البرنامج:	الدكتوراه
القسم العلمي:	علم النفس التربوي

اسم المقرر	عدد الساعات	توزيع درجات المقرر		
		تحريرى	شفوى	مجموع
سيكولوجية التعليم والتعلم	3	80	20	100
التعلم والذاكرة	3	80	20	100
الاتجاهات الحديثة للبحث في مجال علم النفس	3	80	20	100
قاعة بحث متقدم (4)	3	80	20	100
ثانياً: المقرر الاختيارى (يختار الطالب مقررًا واحداً من المقررات التالية:)				
التدخل السيكولوجى فى الطفولة المبكرة	3	80	20	100
الاتجاهات المعاصرة فى تعديل السلوك	3	80	20	100
النانو سيكولوجى	3	80	20	100
مجموع الساعات	15			500

جدول (36)

اسم البرنامج:	الدكتوراه
القسم العلمي:	الصحة النفسية

اسم المقرر	عدد الساعات	توزيع درجات المقرر		
		تحريرى	شفوى	مجموع
قضايا معاصرة فى الصحة النفسية	3	80	20	100
علم النفس المرضى	3	80	20	100
الإتجاهات المعاصرة فى العلاج النفسى	3	80	20	100
قاعة بحث متقدم (4)	3	80	20	100
ثانياً: المقرر الاختيارى (يختار الطالب مقررًا واحداً من المقررات التالية:)				
اضطرابات التواصل والكلام	3	80	20	100
قضايا بحثية	3	80	20	100
اضطرابات الشخصية فى الطفولة المبكرة	3	80	20	100
مجموع الساعات	15			500

جدول (37)

اسم البرنامج:	الدكتوراه
القسم العلمي:	المناهج وطرق التدريس تكنولوجيا التعليم في مجال التخصص

اسم المقرر	عدد الساعات	توزيع درجات المقرر		
		مجموع	شفوى	تحريرى
الجمعيات العالمية والمحلية وتطوير التخصص	3	100	20	80
الاتجاهات البحثية الجديدة في مجال التخصص	3	100	20	80
قضايا بحثية	3	100	20	80
قاعة بحث متقدم (4) في مجال التخصص	3	100	20	80
ثانياً: المقرر الاختيارى (يختار الطالب مقررًا واحدًا من المقررات التالية):				
تطوير وتقييم المناهج الدراسية	3	100	20	80
تصميم وانتاج برامج التعليم الإلكتروني	3	100	20	80
تصميم الاختبارات في مجال التخصص	3	100	20	80
مجموع الساعات	15	500		

جدول (38)

اسم البرنامج:	الدكتوراه
القسم العلمي:	رياض الأطفال

اسم المقرر	عدد الساعات	توزيع درجات المقرر		
		مجموع	شفوى	تحريرى
الجودة والاعتماد في مؤسسات رياض الأطفال	3	100	20	80
الاتجاهات الحديثة في تصميم برامج طفل ما قبل المدرسة	3	100	20	80
الاتجاهات الحديثة في تربية طفل ما قبل المدرسة	3	100	20	80
قاعة بحث متقدم (4)	3	100	20	80
ثانياً: المقرر الاختيارى (يختار الطالب مقررًا واحدًا من المقررات التالية):				
التنمية المهنية لمعلم رياض الأطفال	3	100	20	80
المستحدثات التكنولوجية في تعليم الأطفال	3	100	20	80
تخطيط وإدارة الموارد البشرية في مؤسسات رياض الأطفال	3	100	20	80
مجموع الساعات	15	500		

مكتبة الكلية

تنقسم المكتبة إلى قسمين أساسيين :-

القسم الأول : مكتبة الطلاب

القسم الآخر : مكتبة الدراسات العليا

وتقوم المكتبة كل عام بشراء كتب دراسية بنسبة 10% يتم وضعها في المكتبة وذلك للطلاب غير القادرين على شراء الكتب الدراسية.

وقد تم فتح موقع للمكتبة بإتحاد المكتبات الجامعية المصرية وهو

www.eulc.edu.eg ويمكن من خلاله البحث بمكتبة الكلية والمكتبات الجامعية المصرية والعالمية .

كيفية استخراج كارنية الاستعارة :

- يشترط أن يكون الطالب مسدداً الرسوم الدراسية ومنتظماً .
- يسحب الطالب استمارة ضمان من المكتبة ويملاً بياناتها وتختم بخاتم شعار الجمهورية من عمل الضامن .
- يتقدم الطالب إلى المكتبة بالاستمارة + عدد 2 صورة ويتم عمل كارنيه للمكتبة .
- يتقدم الطالب إلى المكتبة لموظف القسم ، وذلك لفتح صفحة استعارة خارجية .
- عند استعارة الكتاب يحتفظ بكارنيه الاستعارة في صفحة الطالب المسجل الكتاب عنده .

لائحة العمل الداخلي لمكتبة الكلية

أولاً : ماذا يجب على المستفيد عند دخول قاعة المكتبة :-

- 5- إبراز تحقيق الشخصية أو كارنيه المكتبة عند الدخول إلى حرم المكتبة .
 - 6- وضع الحقائب والمتعلقات في المكان المخصص لذلك لدى فرد الأمن الذي يقوم بدوره بإعطائه رقم يدل على مكان وجود متعلقاته على الرف الخاص بحفظ المتعلقات
 - 7- تسجيل البيانات الخاصة بالمتردد في السجل الخاص بالمتكردين والزوار .
 - 8- الدخول إلى حرم المكتبة والتجول فيها والتعرف على أقسامها المختلفة .
 - 9- عند الاستفسار عن وعاء معين من أوعية المكتبة يتوجه إلى المسنول المختص عن الصالة الموجود بها الذي بدوره يرشده إلى ما يحتاجه .
 - 10- يوجد بالمكتبة لوحات إرشادية ترشد الطالب والباحث إلى جميع أقسام المكتبة على الطالب والباحث ترك الكتب على تربيذة والاطلاع وعدم وضعها على الأرفف .
- ثانياً : مالا يسمح به داخل قاعة المكتبة :

- 1- تناول المأكولات والمشروبات
- 2- المذاكرة الجماعية
- 3- الضوضاء وارتفاع الصوت فأنت داخل محراب للعلم
- 4- تحريك المقاعد من أماكنها
- 5- الجلوس بجوار النوافذ والنظر منها
- 6- التخطيط بالقلم داخل الكتب أو قطع أية ورقة من أوراقها فالكتب ليست ملك شخص بعينه
- 7- تحريك الكتب من أماكنها وإخفائها من الزملاء .
- 8- رمي أو ترك أي أوراق أو مناديل كليكس على الأرض أو على مناضد المطالعة .
- 9- دخول حرم المكتبة بالحقائب والكتب والمذكرات الدراسية
- 10- من يخالف هذه التعليمات يوقع نفسه تحت طائلة القانون والعقاب .

ثالثاً: تعليمات الأستعارة الخارجية

بداية نرى وقف عمليات الأستعارة الخارجية لحين استكمال مجموعات المكتبة المركزية ، وفى حال تشغيل تلك الخدمة تكون التعليمات كالتالى :-

- 1- تتم الأستعارة بكارنية المكتبة
- 2- أن يكون الطالب مقيد بأحد الفرق الدراسية
- 3- أن يكون الطالب قد قام بتسديد المصروفات الدراسية عن العام الدراسي الموجود به .
- 4- حصول الطالب على استمارة ضمان من المكتبة ويقوم بملء بياناتها واعتمادها منة جهة حكومية وختمها بختم الشعار .
- 5- إحضار استمارة الضمان بعد استيفاء جميع بياناتها بالإضافة إلى ثلاث صور حديثة وتسليمها إلى الموظف المختص عن إستخراج كاريهات الاشتراك فنى المكتبة .
- 6- يقوم الموظف المختص بعد ذلك باستلامها منه وإعطائه ميعاد يحضر فيه لاستلام الكارنيه .
- 7 - يقوم الموظف المختص بعد ذلك بتصنيف استمارات الضمان وفصل كل فرقة على حدة ويقوم بفتح سجل استعارة لكل فرقة ثم كتابة كاريهات كل فرقة موضح بها (أسم المستعير- الفرقة الدراسية – عنوان الإقامة – الرقم الخاص الأستعارة)

كتب ومصادر ومعلومات لا يسمح بإعارتها

- الكتب ذات النسخة الواحدة
- المراجع والموسوعات والقواميس
- أعداد الدوريات العلمية
- الرسائل العلمية (الاطروحات) الماجستير والدكتوراه
- الأطالس والخرائط
- الأسطوانات والأشرطة
- يسمح للطلاب باستعارة عدد كتاب من الكتب ذات المؤلف المصري ولا يسمح له بأستعارة الكتب ذات المؤلف الأجنبي لأن استعارتها قاصرة على السادة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة .
- يجوز تجديد الاعاره مرة واحدة فقط وذلك حرصاً على أن تتاح جميع أوعية المكتبة لجميع المستفيدين ولا يتأثر بها شخص واحد إلا إذا طلبها مستعير آخر فلا تجدد .
- إنذار المستعير بسرعة رد مالمديه من كتب للمكتبة في خلال أسبوع من تاريخ انتهاء مدة الاعاره وإذا لم يلتزم الطالب بتم مخاطبة أ.د/ وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب لحجب نتيجته وحرمانه من الاعاره وحرمانه من الانتفاع بخدمات المكتبة وإذا لم يلتزم عضو هيئة التدريس يتم مخاطبة الأستاذ الدكتور / عميد الكلية لخصم ثمن المكتبة مضاعفة من راتبه وحرمانه من الأستعارة لمدة عام .
- يتم دفع المستعير ثمن الكتاب مضاعفاً مضافاً إليه 10% مصاريف إدارية أو دفع المستعير سعر الكتاب الحالي بالسوق أيهما أكبر .

