

عميد الكلية

وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث

أعضاء الكترول رئيس الكترول

د. مصطفى الجندى - ياسر

أ. د. سراجاء فؤاد غاتري

ثانياً: طلاب ناجحون بتقدير عام // جيد // وعددتهم (٥)



الاسم	رقم الرتبة	المعلم ومهنة التعليم	التقدير	التفكير التربوي والتطبيقات التعليمية	التراث والتوجهات التعليمية العصر	نظام التعليم والاتجاهات المعاصرة	الإدارة المدرسية والمفصلية	الفروق الفردية والقياس النفسي	سيكولوجية التعلم علم نفس النمو	الصحة النفسية والارشاد النفسي	تكنولوجيا الفنات الخاصة	تدريب ميداني	المناهج طرق التدريس	المجموع الكلي	النسبة	التقدير	تعليم الكبار (أصوله ومتناهجه)	
ولاء محمد سليمان عبد الرحمن شهاوى	٥	المعلم ومهنة التعليم	التقدير	التراث والتوجهات التعليمية العصر	التراث والتوجهات التعليمية العصر	نظام التعليم والاتجاهات المعاصرة	الإدارة المدرسية والمفصلية	الفروق الفردية والقياس النفسي	سيكولوجية التعلم علم نفس النمو	الصحة النفسية والارشاد النفسي	تكنولوجيا الفنات الخاصة	تدريب ميداني	المناهج طرق التدريس	المجموع الكلي	النسبة	التقدير	تعليم الكبار (أصوله ومتناهجه)	
م	٧٩,٠٠	١١٨٥	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	١٥٠٠	١٠٠	التقدير	تعليم الكبار (أصوله ومتناهجه)
ثالثاً : طلاب لهم الحق في الدور الثاني وعددهم (١)																		
صابرین محسن محمد العزاوى	١	المعلم ومهنة التعليم	التقدير	التراث والتوجهات التعليمية العصر	التراث والتوجهات التعليمية العصر	نظام التعليم والاتجاهات المعاصرة	الإدارة المدرسية والمفصلية	الفروق الفردية والقياس النفسي	سيكولوجية التعلم علم نفس النمو	الصحة النفسية والارشاد النفسي	تكنولوجيا الفنات الخاصة	تدريب ميداني	المناهج طرق التدريس	المجموع الكلي	النسبة	التقدير	دور ثانى بمادة	
شيماء خليلة عبد السلام عبد القادر	١	المعلم ومهنة التعليم	التقدير	التراث والتوجهات التعليمية العصر	التراث والتوجهات التعليمية العصر	نظام التعليم والاتجاهات المعاصرة	الإدارة المدرسية والمفصلية	الفروق الفردية والقياس النفسي	سيكولوجية التعلم علم نفس النمو	الصحة النفسية والارشاد النفسي	تكنولوجيا الفنات الخاصة	تدريب ميداني	المناهج طرق التدريس	المجموع الكلي	النسبة	دور ثانى بمادة	التقدير	تعليم الكبار (أصوله ومتناهجه)
مدحت فتحى مصطفى على فايد	٢	المعلم ومهنة التعليم	التقدير	التراث والتوجهات التعليمية العصر	التراث والتوجهات التعليمية العصر	نظام التعليم والاتجاهات المعاصرة	الإدارة المدرسية والمفصلية	الفروق الفردية والقياس النفسي	سيكولوجية التعلم علم نفس النمو	الصحة النفسية والارشاد النفسي	تكنولوجيا الفنات الخاصة	تدريب ميداني	المناهج طرق التدريس	المجموع الكلي	النسبة	دور ثانى بمادة	التقدير	تعليم الكبار (أصوله ومتناهجه)
رابعاً : طلاب باقون للاعادة وعددهم (٢)																		
شيماء خليلة عبد السلام عبد القادر	١	المعلم ومهنة التعليم	التقدير	التراث والتوجهات التعليمية العصر	التراث والتوجهات التعليمية العصر	نظام التعليم والاتجاهات المعاصرة	الإدارة المدرسية والمفصلية	الفروق الفردية والقياس النفسي	سيكولوجية التعلم علم نفس النمو	الصحة النفسية والارشاد النفسي	تكنولوجيا الفنات الخاصة	تدريب ميداني	المناهج طرق التدريس	المجموع الكلي	النسبة	دور ثانى بمادة	التقدير	تعليم الكبار (أصوله ومتناهجه)
مدحت فتحى مصطفى على فايد	٢	المعلم ومهنة التعليم	التقدير	التراث والتوجهات التعليمية العصر	التراث والتوجهات التعليمية العصر	نظام التعليم والاتجاهات المعاصرة	الإدارة المدرسية والمفصلية	الفروق الفردية والقياس النفسي	سيكولوجية التعلم علم نفس النمو	الصحة النفسية والارشاد النفسي	تكنولوجيا الفنات الخاصة	تدريب ميداني	المناهج طرق التدريس	المجموع الكلي	النسبة	دور ثانى بمادة	التقدير	تعليم الكبار (أصوله ومتناهجه)