

	Kafrelsheikh University	برنامج بكالوريوس التربية الخاصة (ابتدائي – إعدادي – ثانوي)	جامعة كفر الشيخ	
	Faculty of Education		كلية التربية	
	Quality Assurance		وحدة ضمان الجودة	
	Department of Mental Health		قسم الصحة النفسية	

استبيان قياس الوعي بالمعايير الأكاديمية المرجعية

الوظيفة:

الاسم:

يستجيب المشارك لكل عبارة وفق مقياس خماسي 1: لا أوافق بشدة، 2 لا أوافق، 3 محايد، 4 أوافق، 5 أوافق بشدة. ويمكن إضافة ثلاثة أسئلة موضوعية قصيرة للتحقق المعرفي.

م	عبارات الاستبيان	أوافق بشدة (٥)	أوافق (٤)	محايد (٣)	لا أوافق ب (٢)	لا أوافق بشدة (١)
١	أعرف المقصود بالمعايير الأكاديمية القومية المرجعية (NARS)					
٢	أعرف أن برنامج بكالوريوس التربية الخاصة يتبنى معايير (NARS)					
٣	أستطيع تحديد عدد مواصفات خريج البرنامج ومصدرها.					
٤	أعرف المجالات الأربعة لمخرجات برنامج التربية الخاصة.					
٥	أفهم علاقة المقررات بمخرجات برنامج بكالوريوس التربية الخاصة.					
٦	أفهم دور طرق التعلم في تحقيق مخرجات برنامج التربية الخاصة.					
٧	أفهم دور أساليب التقييم في قياس المخرجات.					
٨	أعرف أين يمكنني الاطلاع على مواصفات الخريج والمعايير المتبناه.					
٩	أستطيع توضيح دوري في دعم تحقيق معايير البرنامج.					
١٠	كانت وسيلة التوعية واضحة ومناسبة.					

الرسالة: يسعى برنامج بكالوريوس التربية الخاصة بكلية التربية جامعة كفر الشيخ الى إعداد خريج متميز طبقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية في مجال التربية الخاصة قادر على المنافسة في سوق العمل وإجراء البحوث لخدمة المجتمع وتنمية البيئة في إطار القيم الارتقائية صفحة ١٣ من ١٧