



الخطة البحثية لكلية التربية-جامعة كفرالشيخ
الفترة من (2025-إلى 2030م)



الخطة البحثية

كلية التربية - جامعة كفرالشيخ
2030-2025م

عميد الكلية

أ.د/محمود إبراهيم عبدالعزيز

وكيل الكلية للدراسات العليا والبحث العلمي

أ.د/سمير عبدالحميد القطب



الخطة البحثية لكلية التربية-جامعة كفرالشيخ
الفترة من (2025-إلى 2030م)



فريق إعداد الخطة البحثية

م	الإسم	الوظيفة
1.	أ.د/محمود إبراهيم عبدالعزيز	عميد الكلية ورئيس قسم المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم
2.	أ.د/سمير عبدالحميد القطب	وكيل الكلية للدراسات العليا والبحث العلمي
3.	أ.د/السعيد السعيد بدير	وكيل الكلية لشئون البيئة وخدمة المجتمع وأستاذ التربية المقارنة والإدارة التعليمية
4.	أ.د/فاطمة رمضان النجار	رئيس قسم أصول التربية
5.	أ.د/حسني زكريا النجار	رئيس قسم علم النفس التربوي
6.	أ.د/رمضان محمد السعودي	رئيس قسم التربية المقارنة والإدارة التعليمية
7.	أ.د/حنان محمد نصار	رئيس قسم الطفولة
8.	أ.د/مروة نشأت معوض	رئيس قسم الصحة النفسية
9.	أ.م.د/اسراء أحمد شرف	رئيس قسم المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم
10.	أ.د/ايمان محمد ربيع	مدير وحدة الجودة
11.	أ.د/مصطفى محمد الشيخ	أستاذ المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم
12.	أ.د/قطب عبده خليل حنوره	أستاذ الصحة النفسية
13.	أ.م.د/السيد عبدالعزيز عويضة	أستاذ المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم
14.	أ.م.د/إحسان نصر هندواي	أستاذ علم النفس التربوي المساعد
15.	د/سامية محمد جاويش	مدرس الطفولة



الخطة البحثية لكلية التربية-جامعة كفرالشيخ
الفترة من (2025-إلى 2030م)



فهرس المحتويات

الصفحة	الموضوع	م
	الغلاف	
	فهرس المحتويات	
	فهرس المرفقات	
	كلمة عميد الكلية	
	كلمة وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحث العلمي	
	الباب الأول: الرؤية والرسالة والقيم الحاكمة والمعايير الأساسية للخطة البحثية	
	مقدمة عن البحث العلمي بالكلية	أولاً
	رؤية ورسالة الكلية	ثانياً
	رؤية والرسالة البحثية بالكلية	ثالثاً
	القيم الحاكمة للبحث العلمي في الكلية	رابعاً
	المعايير الأساسية للخطة البحثية	خامساً
	الباب الثاني: منهجية إعداد الخطة البحثية	
	تشكيل لجنة متابعة إعداد الخطة البحثية	أولاً
	اجراءات اعداد الخطة البحثية	ثانياً
	تحديد المجالات البحثية	ثالثاً
	صياغة مجالات الخطة البحثية	رابعاً
	تحديد آليات تنفيذ ومتابعة الخطة البحثية	خامساً
	تحديد آليات نشر الخطة البحثية	سادساً
	تحديد آليات مراجعة وتحديث الخطة البحثية	سابعاً
	الباب الثالث:	



الخطة البحثية لكلية التربية-جامعة كفرالشيخ
الفترة من (2025-إلى 2030م)



الخطة التنفيذية البحثية لكلية	
أولاً	قسم المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم
ثانياً	قسم التربية المقارنة والإدارة التعليمية
ثالثاً	قسم أصول التربية
رابعاً	قسم علم النفس التربوي
خامساً	قسم الصحة النفسية
مصفوفة توافق الخطة البحثية	
	مصفوفة توافق المجالات البحثية مع الموارد الداعمة المتاحة
	مصفوفة توافق المجالات البحثية مع المشكلات المجتمعية
	مرفقات الخطة البحثية

فهرس المرفقات

رقم المرفق	اسم المرفق
1.	قرارات التشكيل والخطابات
2.	النماذج المستخدمة
3.	جلسات العصف الذهني



الخطة البحثية لكلية التربية-جامعة كفرالشيخ
الفترة من (2025-إلى 2030م)



المقابلات الفردية والجماعية	.4
استمارات المسح المجتمعي	.5
استمارات المسح البيئي	.6
دراسة الوضع التنفسي	.7
صور للاجتماعات	.8
قرارات اعتماد الخطة البحثية	.9



الخطة البحثية لكلية التربية-جامعة كفرالشيخ الفترة من (2025-إلى 2030م)



كلمة الأستاذ الدكتور عميد الكلية



لقد أضحى تحقيق جودة التعليم مطلباً أساسياً من متطلبات المرحلة الراهنة، وخاصة في ظل السعي الحثيث للجامعات لدعم قدرتها التنافسية وتحقيق التميز محلياً وإقليمياً وعالمياً، ولن يتأتى ذلك إلا من خلال تبني الجامعات لنظم تعليمية تتمتع بمستوى عال من الجودة والتميز يهيئ لها فرصة الحصول على الاعتماد وتبوأ مكانة لائقة بين نظيراتها.

واتساقاً مع هذه الغاية دأبت الكلية على العمل الجاد للحصول على مكانة مرموقة وسمعة رفيعة، لتكون الأكثر تميزاً، والأكثر إبداعاً في مجالات التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وذلك من خلال توفير بيئة أكاديمية ملائمة للطلاب هدفها رعاية الإبداع، والتميز والابتكار في كل المجالات، وذلك بالدعم الموصول مادياً ومعنوياً إيماناً منها بأهمية البحث العلمي في الارتقاء بالمجتمعات.

عميد الكلية

أ.د/محمود ابراهيم عبدالعزيز



الخطـة البحثية لكلية التربية-جامعة كفرالشيخ
الفترة من (2025-إلى 2030م)



كلمة الأستاذ الدكتور

وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحث العلمي



تسعى كلية التربية وفقاً لخطتها البحثية إلى التركيز على البحث العلمي ونشر ثقافته إيماناً منها أن المعرفة والابتكار في البحث العلمي ركائز أساسية للتنمية وذلك من خلال الاستثمار في البشر وبناء قدراتهم الإبداعية والتحفيز على الابتكار وربط التعليم والبحث العلمي بالتنمية المستدامة لأن البحث العلمي أصبح دون شك قاطرة التنمية الاقتصادية والاجتماعية.

ومن هنا فإن قطاع الدراسات العليا بالكلية يسعى للارتقاء بمنظومة البحث العلمي بالكلية بما يتفق مع رؤية ورسالة الجامعة من خلال خلق برامج تعليمية متميزة تواكب التطورات العالمية الحديثة.

وكيل الكلية للدراسات العليا والبحث العلمي

أ.د/سمير عبدالحميد القطب



الخطة البحثية لكلية التربية-جامعة كفرالشيخ
الفترة من (2025-إلى 2030م)



الباب الأول:

الرؤية والرسالة والقيم الحاكمة والمعايير الأساسية للخطة البحثية



الخطة البحثية لكلية التربية-جامعة كفرالشيخ الفترة من (2025-إلى 2030م)



مقدمة عن البحث العلمي في الكلية

يعد البحث العلمي بمثابة الرافعة الأساسية للارتقاء بالمجتمعات، وتحقيق تنميتها ورفاهيتها، ذلك لأن تقدم المجتمعات ورفاهيتها ونهوضها وارتقائها لا يتم بالتمني وإنما يتم بالعمل الجاد وهذا العمل يلزمه موجه ومرشد ودليل وهنا تتضح ضرورة البحث العلمي بما يقدمه من استنارة في القطاعات كافة كما تتأكد أهمية البحث العلمي في حل المشكلات التي تواجه المجتمعات والمؤسسات والأفراد بل والتصدي لها ومنع حدوثها.

يضاف إلى ذلك أهمية البحث العلمي في تطور العلوم وتقدم المعرفة بشكل عام فالبحث العلمي هو الوسيلة الوحيدة التي تتم بها الاكتشافات العلمية والابتكارات في شتى الميادين وكذلك نقد العلوم والمعارف فهو ضرورة من ضرورات العصر وليس من قبيل الرفاهية الأكاديمية والبحث العلمي في كلية التربية وثيق الصلة بالمجتمع الذي يتم فيه ومن هنا يتعين تحديد الحاجات المجتمعية التي يتعين على البحث إشباعها يسير وفقاً لها البحث العلمي مما يفرض ضرورة رسم معالم طريق ومن هنا تأتي الخطة البحثية كدليل عمل يضبط سير العمليات البحثية الحالية والمستقبلية وترتيب أولوياتها لتوجيه الباحثين وطلاب الدراسات العليا إليها لتسليط الضوء على أبرز القضايا والموضوعات البحثية بما يساعد في تلبية متطلبات وإشباع القطاعات التنموية المختلفة.



الخطة البحثية لكلية التربية-جامعة كفرالشيخ الفترة من (2025-إلى 2030م)



رؤية الكلية

كلية عصرية متميزة يمكنها المنافسة في كافة المجالات التربوية والنفسية على المستوى الوطني والاقليمي والدولي

رسالة الكلية

إعداد معلمين متميزين أكاديمياً ومهنياً وإجراء البحوث التربوية والنفسية بصفة عامة، والبحوث التطبيقية بصفة خاصة للمساهمة في حل المشكلات التعليمية والمجتمعية بالتعاون مع الكليات والمؤسسات الأخرى ذات الصلة.

القيم الحاكمة للبحث العلمي في الكلية

تلتزم الكلية بمجموعة من القيم الحاكمة في البحث العلمي منها:

1. الشفافية والحرية البحثية.
2. الأصالة والابتكار.
3. روح العمل الجماعي.
4. العدالة وتكافؤ الفرص.
5. احترام حقوق الملكية الفكرية.
6. القابلية للتطبيق.
7. الاستدامة.
8. الأمانة العلمية والالتزام الاخلاقي.
9. التوجه نحو البحوث التطبيقية.



الخطة البحثية لكلية التربية-جامعة كفرالشيخ الفترة من (2025-إلى 2030م)



المعايير الأساسية للخطة البحثية

تلتزم الكلية بمجموعة من المعايير أثناء إعداد وتنفيذ الخطة البحثية منها:

1. ارتباط خطة البحث العلمي برسالة الكلية وخطة البحث العلمي للجامعة.
2. التوافق مع مشكلات المجتمع المحلي والبيئة المحيطة.
3. توافق خطة البحث العلمي مع الإمكانيات البشرية والمادية للكلية والجامعة.
4. جذب الباحثين في مختلف الأقسام ودعمهم.
5. الالتزام بالأخلاقيات البحثية والمهنية والمجتمعية أثناء إجراء البحوث.
6. التعاون مع الهيئات والمؤسسات البحثية لإجراء البحوث العلمية التي تسهم في حل مشكلات المجتمع.



الخطة البحثية لكلية التربية-جامعة كفرالشيخ
الفترة من (2025-إلى 2030م)



الباب الثاني:

منهجية إعداد الخطة البحثية



الخطة البحثية لكلية التربية-جامعة كفرالشيخ الفترة من (2025-إلى 2030م)



تمثلت منهجية إعداد الخطة البحثية فيما يلي:

أولاً: تشكيل لجنة متابعة إعداد الخطة

يتم تشكيل لجنة عليا برئاسة العميد وعضوية كل من السادة الوكلاء ومدير وحدة ضمان الجودة والاعتماد وأستاذ عن كل قسم علمي علي أن تتولي هذه اللجنة القيام بالمهام التالية:

1. تشكيل فرق العمل التنفيذية.
 2. إدارة عملية دراسة الوضع الراهن للبحث العلمي بالكلية، وتحديد المجالات البحثية المقترحة.
 3. إدارة عملية دراسة مشكلات المجتمع وربطها بالبحث العلمي.
 4. صياغة خطة بحثية متكاملة العناصر.
 5. متابعة تنفيذ الخطة البحثية، وإعداد التقارير الدورية عن نسب الإنجاز.
- على أن يتم تشكيل عدد من فرق العمل تتولى مهام محددة في عملية إعداد ومتابعة الخطة البحثية وفقاً لمنهجية الكلية المحددة لإعداد ومتابعة الخطة البحثية، وبيانها كالتالي:
- فريق إدارة قواعد بيانات البحث العلمي.
 - فريق التحليل البيئي والمسح المجتمعي.
 - فريق صياغة المجالات البحثية.
 - فريق إعداد ومراجعة الخطة البحثية.

على أن تقوم فرق العمل هذه بما يلي:

- تنفيذ المهام المحددة بمنهجية الكلية المعتمدة لإعداد الخطة البحثية.
- ترفع فرق العمل تقاريرها الدورية عن الأداء إلى أ.د/ وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث.
- تنفيذ ما يستجد من مهام وفقاً لرؤية لجنة إدارة ومتابعة الخطة البحثية.
- على أن تتولى وحدة ضمان الجودة والاعتماد تدريب وتأهيل الفريق بفعليات إعداد ومتابعة الخطة البحثية وتعد اللجنة العليا اجتماعات دورية بباقي الفرق التنفيذية لإدارة ومتابعة إعداد الخطة البحثية.



الخطة البحثية لكلية التربية-جامعة كفرالشيخ الفترة من (2025-إلى 2030م)



ثانيًا: إجراءات إعداد الخطة البحثية

دراسة قواعد بيانات البحث العلمي بالكلية:

- ❖ كلية التربية يجتمع فريق إدارة قواعد بيانات البحث العلمي للاتفاق على قواعد البيانات المطلوب تجميعها مثل قواعد بيانات الابحاث العلمية - المؤتمرات العلمية - الدوريات بروتوكولات التعاون والشراكات في مجال البحث العلمي - المشروعات البحثية التطبيقية والممولة - الموارد المتاحة للبحث العلمي بالكلية وغيرها.....)
- ❖ إعداد أدوات جمع البيانات، وتحديد جهات اعداد واعتماد هذه البيانات ثم تصنيفها وتبويبها وتحليلها بما يعكس تطور واقع البحث العلمي بالكلية وإعداد تقرير معتمد بذلك على أن يتضمن التقرير رسوماً بيانية إيضاحية.
- ❖ يعرض على اللجنة العليا لإدارة ومتابعة الخطة البحثية تقريراً مفصلاً عن وضع البحث العلمي بالكلية خلال آخر ثلاث سنوات ويتم مراجعته وترشيح البيانات التي يمكن أن تدعم الخطة البحثية.

ثالثًا: تحديد مجالات الخطة البحثية

يجتمع فريق صياغة المجالات البحثية ويتم الاتفاق على:

- تحديد وإعداد الأدوات اللازمة لحصر المجالات البحثية الرئيسية بما يتوافق مع التخصصات المختلفة بالكلية.
- تحديد وإعداد الأدوات اللازمة لحصر المجالات البحثية الفرعية من الأقسام العلمية.
- يعقد الفريق ورشة عمل بحضور الأقسام العلمية بالكلية للاتفاق على قائمة المجالات البحثية الرئيسية المقترحة في ضوء الإطار الحاكم المحدد (نموذج ٩) ويتم عرضها على لجنة إدارة ومتابعة الخطة البحثية لمناقشتها وإبداء الرأي فيها واعتمادها قبل توزيعها على الأقسام العلمية الحصر المجالات الفرعية.
- يتم مخاطبة الأقسام العلمية بالكلية لحصر المجالات البحثية الفرعية المقترحة لكل مجال بحثي رئيسي في ضوء تصور كل قسم علمي بعد الإطلاع على قائمة الموارد المتاحة وقائمة المشكلات.

تم الاتفاق على المجالات البحثية الرئيسية التالية:



الخطة البحثية لكلية التربية-جامعة كفرالشيخ الفترة من (2025-إلى 2030م)



المجال الأول : التقنيات الرقمية والاستثمار الجامعي.

المجال الثاني: البحوث الإجرائية وتطبيقاتها التربوية والنفسية.

المجال الثالث :التنافسية في التعلم والتعليم.

المجال الرابع : الاتجاهات العالمية في إعداد المعلم.

المجال الخامس: التعليم والتنمية المستدامة.

ويندرج من كل مجال بحثى رئيسي مجالات فرعية وفق طبيعة التخصص العلمي

رابعاً: صياغة الخطة البحثية

يقوم فريق صياغة الخطة البحثية بتجميع المجالات الفرعية المقترحة من قبل الأقسام العلمية ويتولى الفريق صياغة مجالات بحثية رئيسية يندرج تحتها المجالات الفرعية، ويتولى الفريق دراسة الإيساقات (دراسة توافق المجالات البحثية للكلية مع الخطة البحثية للجامعة - دراسة توافق المجالات البحثية مع مشكلات المجتمع - دراسة توافق المجالات البحثية مع الأطر الحاكمة).

➤ كما يتولى الفريق مراجعة الصياغة اللغوية للخطة البحثية قبل إرسالها للأقسام العلمية لمناقشتها وإقرارها في لجنة الدراسات العليا تمهيداً لعرضها على مجلس الكلية لمناقشتها وإعتمادها.

خامساً: تحديد آليات تنفيذ ومتابعة الخطة البحثية

يعتمد نجاح تنفيذ الخطة البحثية على عدة عوامل أهمها:

✓ وجود لجنة لمتابعة تنفيذ الخطة البحثية تعقد اجتماعاتها بصفة دورية.

✓ وجود مؤشرات واضحة لقياس مدى التقدم في تنفيذ الخطة.

✓ وجود آليات الإدارة المخاطر المتوقعة عند الشروع في تنفيذ الخطة.

وبيان هذه الآليات فيما يلي:

1- وجود لجنة لمتابعة وتنفيذ الخطة البحثية:



الخطة البحثية لكلية التربية-جامعة كفرالشيخ الفترة من (2025-إلى 2030م)



تختص اللجنة بمتابعة تنفيذ الخطة البحثية ، وتجتمع اللجنة بصفة دورية سنوياً على مدار سنوات تنفيذ الخطة لمتابعة آليات تنفيذ محاور الخطة البحثية ووضع تقريرها السنوي عن ما تم إنجازه من أنشطة لتحقيق أهداف الخطة البحثية ومالم يتم تنفيذه وبيان أسباب ذلك مع وضع توصياتها بشأن التغلب على هذه الأسباب مستقبلاً.

2- وجود مؤشرات واضحة لقياس مدى التقدم في تنفيذ الخطة:

ويظهر ذلك جلياً في الخطة التنفيذية للخطة البحثية حيث تتضمن الخطة التنفيذية مجموعة من الأهداف العامة والتي تمثل الأهداف الرئيسية للخطة البحثية، ينبثق عنها مجموعة من الأهداف التنفيذية وينبثق عن هذه الأهداف التنفيذية مجموعة من الأنشطة التي يتوجب القيام بها لتحقيق الأهداف التنفيذية وصولاً لتحقيق الأهداف البحثية ، ولضمان متابعة تنفيذ هذه الأهداف تم وضع مجموعة من المؤشرات لقياس الأداءات الهادفة لتحقيق الأهداف البحثية العامة ، كما تتضمن من الخطة التنفيذية تحديد واضللمسؤولين عن تنفيذ الأنشطة المختلفة بالإضافة إلى تحديد آخر لمسؤولين من مستويات أعلى بالكلية يتولون متابعة ما يقوم بتنفيذه المسؤولين عن تنفيذ هذه الأنشطة.

ولضمان تحقيق ما سبق تم تدعيم آليات متابعة التنفيذ بتحديد الوقت اللازم لتنفيذ هذه الأنشطة، وذلك لتحديد مقدار التقدم في تحقيق الأهداف، وهل يوجد بطء في تنفيذ الأنشطة كمؤشر مبدئي لنا على وجود معوقات أم أنها تسير بخطى إيجابية سريعة.

3- وجود آليات لإدارة المخاطر عند الشروع في تنفيذ الخطة:

لتحقيق النجاح في تنفيذ الخطة البحثية يجب تحديد وتقييم المخاطر والعقبات المتوقعة، وذلك لإتخاذ الخطوات اللازمة للتعامل مع تلك المخاطر والعقبات وتوفير الدعم ومقومات النجاح للخطة.

ويمكن توضيح أهم تلك المخاطر والعقبات فيما يلي:

مخاطر سوق العمل: وتتمثل في التغيير المستمر في متطلبات سوق العمل، والتطور السريع في مجال تكنولوجيا الاتصال والمعلومات وتأثيره على العملية التعليمية وسرعة تغير الاتجاهات الحديثة في البحث العلمي.

مخاطر التمويل: وتتمثل في: عدم كفاية الموارد المالية اللازمة لتنفيذ الخطة، والزيادة المستمرة في تكلفة إجراء تجارب البحوث العلمية، وعدم المرونة في البنود المالية في الموازنة العامة للجامعة.



الخطة البحثية لكلية التربية-جامعة كفرالشيخ الفترة من (2025-إلى 2030م)



ويمكن التغلب على مثل هذه المخاطر والعمل على تفاديها من خلال بعض الوسائل، مثل:

- العمل على إستحداث مصادر تمويل جديدة.
- العمل على تطوير برامج الكلية بصفة مستمرة لمواكبة التغيير في متطلبات سوق العمل، وتوثيق هذا التطور.
- التوسع في برامج الدراسات العليا.

سادساً: تحديد آليات نشر الخطة البحثية

من أهم عوامل نجاح تنفيذ الخطة البحثية للكلية أن تتبناها كافة الأطراف المعنية داخل الكلية ، وهي القيادات الأكاديمية والإدارية، وأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة وطلاب الدراسات العليا ومنظمات المجتمع الخارجي والذين يؤمنون بتنفيذها ونجاحها ويضعونها نصب أعينهم.

ويستلزم هذا أن تكون هذه الأطراف على دراية كاملة بالأهداف الرئيسية للخطة البحثية والإجراءات التنفيذية التي من شأنها تحقيق هذه الأهداف.

ومن هنا تأتي ضرورة العمل على نشر الخطة البحثية للكلية على كافة الأطراف المعنية، وعلى التأكيد بصفة دورية على الأنشطة المطلوب تنفيذها والجدول الزمني المناسب لتنفيذها.

وتتلخص آليات نشر الخطة البحثية في الآتي:

- عرض الخطة البحثية على الأطراف المشاركة والمساهمة في وضع الخطة، وذلك من خلال تنفيذ ندوة يدعى لحضورها جميع المستفيدين.
- قيام أعضاء من لجنة إعداد ومتابعة الخطة البحثية بزيارات توعية للأقسام العلمية لتوصيل أهم أهداف ومجالات الخطة البحثية.
- وضع نسخة من الخطة البحثية على الموقع الإلكتروني للكلية.



الخطة البحثية لكلية التربية-جامعة كفرالشيخ الفترة من (2025-إلى 2030م)



- عرض المجالات الرئيسية في اللقاءات الدورية مع أعضاء هيئة التدريس والعاملين (في بداية كل فصل دراسي على سبيل المثال).

سابقاً: تحديد آليات مراجعة وتحديث الخطة البحثية

تأتي الخطة البحثية لكلية التربية بجامعة كفر الشيخ كترجمة للأهداف البحثية التي تسعى الكلية لتحقيقها، وذلك من منطلق أداء رسالة الكلية التي أخذتها على عاتقها، والوصول إلى الرؤية بعيدة المدى التي تحلم بها وتطمحها. لذا فإنه كان واجباً تحديث الرؤية والرسالة والأهداف بصفة دورية لضمان مواكبتها لمتغيرات العلم والمجتمع في مصر والعالم، وبالتالي مراجعة وتحديث الخطة التنفيذية للخطة البحثية لكي تعكس جهود التطور والتحسين المستمر الذي تحرص عليه كلية التربية.

لذا يتعين أن يتم مراجعة وتحديث الخطة البحثية باستمرار كلما تطلب الأمر ذلك. وتتم المراجعة والتحديث بترتيب العناصر كالآتي:

- الوضع التنافسي للكلية.
- تحليل الفجوة.
- الرؤية والرسالة.
- الغايات العامة والأهداف البحثية.
- الخطة التنفيذية.

أما الجهة المسؤولة عن إجراءات المراجعة والتطوير فهي اللجنة العليا لإدارة ومتابعة الخطة البحثية حيث تتولى اللجنة تناول كل عنصر من عناصر التحديث السابقة بالفحص والتحليل وإجراء الاستبيانات واستطلاعات الرأي وذلك للإستفادة منه في عملية التحديث من أجل الوصول إلى تحديث نهائي لمختلف العناصر السابقة يحظى بنسب توافق عالية من مختلف الفئات المستهدفة.



الخطة البحثية لكلية التربية-جامعة كفرالشيخ الفترة من (2025-إلى 2030م)



المراجعة السنوية للخطة البحثية، وذلك من خلال:

- ❖ التقرير السنوي.
- ❖ عقد اجتماع سنوي من إدارة الكلية ورؤساء الأقسام ومديري الوحدات ذات الطابع الخاص لاستعراض تقارير الانجاز السنوية للخطة البحثية.
- ❖ عرض محضر الاجتماع السنوي في مجلس الكلية لمناقشته واعتماده.
- ❖ إرسال نتيجة الاجتماع لرؤساء الاقسام والوحدات الإدارية مصحوباً بالتعليمات والتعديلات إن وجدت في إجراءات تنفيذ الخطة البحثية.



الخطة البحثية لكلية التربية-جامعة كفرالشيخ
الفترة من (2025-إلى 2030م)



الباب الثالث:

الخطة التنفيذية للخطة البحثية



الخطة البحثية لكلية التربية-جامعة كفرالشيخ
الفترة من (2025-إلى 2030م)



الخطة التنفيذية للخطة البحثية لقسم المناهج وطرائق التدريس وتكنولوجيا التعليم 2025-2030م

٢	المجال البحثي الرئيسي	المجال البحثي الفرعي	بحوث الدرجات العلمية	بحوث ترقية	مشروعات بحثية	مسئول التنفيذ قسم:	توقيت التنفيذ	مصادر التمويل
			ماجستير	دكتوراة				
1-	التقنيات الرقمية والاستثمار الجامعي	البرمجيات والتطبيقات الاصطناعي	✓	✓	✓	قسم المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم	2025م-2027م	ذاتي - مشروع بحثي بتمويل من الجامعة
		النمذجة الرقمية للمناهج	✓	✓	✓	المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم	2025م-2029م	ذاتي - مشروع بحثي بتمويل من الجامعة
		إنتاج المقررات الالكترونية والتوسع في استخدام المقررات مفتوحة المصدر mocc	✓	✓	✓	المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم	2025م-2027م	ذاتي
		تطبيقات البيومعلوماتية وقضاياها في التعليم	✓	✓	✓	المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم	2025م-2027م	ذاتي



الخطة البحثية لكلية التربية-جامعة كفرالشيخ
الفترة من (2025-إلى 2030م)



٢	المجال البحثي الرئيسي	المجال البحثي الفرعي	بحوث الدرجات العلمية		بحوث ترقية	مشروعات بحثية	مستقل التنفيذ قسم:	توقيت التنفيذ	مصادر التمويل
			ماجستير	دكتوراة					
		توظيف بيئات التعلم الالكتروني والتدريب	✓	✓	✓		المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم	2025-2027م	ذاتي
		الجدارات الرقمية في التدريس	✓	✓	✓		المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم	2025-2027م	ذاتي
		التدريس القائم على التعلم الالكتروني والتعلم التفاعلي	✓	✓	✓		المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم	2025-2027م	ذاتي
		التعلم المدمج وتقنيات التعلم التكيفي	✓	✓	✓	✓	المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم	2025-2029م	ذاتي- مشروع بحثي بتمويل من الجامعة
		تطبيق الواقع المعزز والافتراضي	✓	✓			المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم	2025-2028م	ذاتي



الخطة البحثية لكلية التربية-جامعة كفرالشيخ
الفترة من (2025-إلى 2030م)



٢	المجال البحثي الرئيسي	المجال البحثي الفرعي	بحوث الدرجات العلمية	بحوث ترقية	مشروعات بحثية	مستقل التنفيذ قسم:	توقيت التنفيذ	مصادر التمويل
			ماجستير	دكتوراة				
						التعليم		
		التقويم الأصيل وأدواته مثل البورت فوليو الالكتروني وحافظات الأداء التفاعلية	✓	✓	✓	✓	2025- 2029م	ذاتي - مشروع بحثي بتمويل من الجامعة
		استخدام التقييم الرقمي وبنوك الأسئلة الالكترونية	✓	✓	✓	✓	2025- 2029م	ذاتي - مشروع بحثي بتمويل من الجامعة
2-	البحوث الإجرائية وتطبيقاتها التربوية	توظيف مداخل التدريس البينية في ضوء المناهج المطورة	✓	✓	✓	✓	2025- 2027م	ذاتي
		تطوير المناهج في ضوء مستويات مصفوفة كارين هيس للدقة المعرفية (مستويات ويب + مستويات بلوم)	✓	✓	✓	✓	2025- 2027م	ذاتي
		تقويم نتائج التعلم في	✓	✓	✓	✓	2025-	ذاتي



الخطة البحثية لكلية التربية-جامعة كفرالشيخ
الفترة من (2025-إلى 2030م)



م	المجال البحثي الرئيسي	المجال البحثي الفرعي	بحوث الدرجات العلمية	بحوث ترقية	مشروعات بحثية	مستقل التنفيذ قسم:	توقيت التنفيذ	مصادر التمويل
			ماجستير	دكتوراة				
		ضوء الكفاءات وأبعاد بحوث الفعل وتطبيقاتها التربوية				وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم	2027م	
		التعلم القائم على التصميم والخبراتي	✓	✓	✓	المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم	2025-2027م	ذاتي
		توظيف نماذج واستراتيجيات التعليم المتوائمة مع الاقتصاد المعرفي والمعلوماتية	✓	✓	✓	المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم	2025-2027م	ذاتي
		التعلم القائم على المهام التفاعلية	✓	✓	✓	المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم	2025-2027م	ذاتي
		التعلم القائم على السياق والتعلم الموقفي	✓	✓	✓	المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم	2025-2027م	ذاتي



الخطة البحثية لكلية التربية-جامعة كفرالشيخ
الفترة من (2025-إلى 2030م)



٢	المجال البحثي الرئيسي	المجال البحثي الفرعي	بحوث الدرجات العلمية		بحوث ترقية	مشروعات بحثية	مسئول التنفيذ قسم:	توقيت التنفيذ	مصادر التمويل
			ماجستير	دكتوراة					
		توظيف النظريات اللسانية وتطبيقاتها المعاصرة	✓	✓	✓		المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم	2025-2027م	ذاتي
		المناهج الخفية وتقويم التدريس في ضوء اقتصاد المعرفة	✓	✓	✓		المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم	2025-2027م	ذاتي
		تعزيز قيم العقلية الكونية والتفاوض والحوار بين الثقافات	✓	✓	✓		المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم	2025-2027م	ذاتي
		الكفاءات التواصلية في التدريس	✓	✓	✓		المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم	2025-2027م	ذاتي
		القضايا البيئية في التدريس وتصميم البرامج الإثرائية	✓	✓	✓		المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم	2025-2027م	ذاتي



الخطة البحثية لكلية التربية-جامعة كفرالشيخ
الفترة من (2025-إلى 2030م)



م	المجال البحثي الرئيسي	المجال البحثي الفرعي	بحوث الدرجات العلمية		بحوث ترقية	مشروعات بحثية	مسئول التنفيذ قسم:	توقيت التنفيذ	مصادر التمويل
			ماجستير	دكتوراة					
		للفائقين والموهوبين وذوي الحاجات الخاصة					التعليم		
		اللسانيات العرفانية وتطبيقاتها التربوية	✓	✓	✓		المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم	2025-2027م	ذاتي
		أبعاد التميز والتدريس الفارقي	✓	✓	✓		المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم	2025-2027م	ذاتي
		بناء البرامج اللغوية للفتات الخاصة من منظور علاجي	✓	✓	✓		المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم	2025-2027م	ذاتي
		دمج مفاهيم التغيرات المناخية وتأثيراتها في المناهج	✓	✓	✓		المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم	2025-2027م	ذاتي

م	المجال البحثي الرئيسي	المجال البحثي الفرعي	بحوث الدرجات العلمية	بحوث ترقية	مشروعات بحثية	مسئول التنفيذ قسم:	توقيت التنفيذ	مصادر التمويل
			ماجستير	دكتوراة				
		اقتراح وحدات عن (النفائات الالكترونية- الامن البيئي- الحروب البيولوجية.....) وتأثيراتها القضايا المرتبطة بها	✓	✓	✓	المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم	2025م- 2027م	ذاتي
		القضايا العلمية الإجتماعية وتضمينها التربوية	✓	✓	✓	المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم	2025م- 2027م	ذاتي
		تطوير المناهج في ضوء التعلم الأخضر والتكنولوجيا الخضراء	✓	✓	✓	المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم	2025م- 2027م	ذاتي
3-	التنافسية في التعلم والتعليم	تصميم المناهج التعليمية لتعزيز قيم الانتماء الوطني ونبذ التطرف الفكري	✓	✓	✓	المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم	2025م- 2028م	ذاتي



الخطة البحثية لكلية التربية-جامعة كفرالشيخ
الفترة من (2025-إلى 2030م)



م	المجال البحثي الرئيسي	المجال البحثي الفرعي	بحوث الدرجات العلمية	بحوث ترقية	مشروعات بحثية	مسئول التنفيذ قسم:	توقيت التنفيذ	مصادر التمويل
			ماجستير	دكتوراة				
		التعليم الشامل	✓	✓	✓	المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم	2025-2029م	ذاتي
		التعلم التنافسي ومضامينه واستراتيجياته	✓	✓	✓	المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم	2025-2028م	ذاتي
		بناء المناهج وفق معايير دولية	✓	✓	✓	المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم	2025-2028م	ذاتي
4-	الاتجاهات العالمية في إعداد المعلم	بناء البرامج التدريبية في ضوء الأطر العالمية المعيارية والتقييم الدولي	✓	✓	✓	المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم	2025-2027م	ذاتي
		التكامل بين العلوم والهندسة والتكنولوجيا STEAM	✓	✓	✓	المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم	2025-2027م	ذاتي



الخطة البحثية لكلية التربية-جامعة كفرالشيخ
الفترة من (2025-إلى 2030م)



م	المجال البحثي الرئيسي	المجال البحثي الفرعي	بحوث الدرجات العلمية	بحوث ترقية	مشروعات بحثية	مسئول التنفيذ قسم:	توقيت التنفيذ	مصادر التمويل
			ماجستير	دكتوراة				
						التعليم		
		تطوير المناهج للفئات الخاصة في ضوء الاستشارات الفائقة والذكاء الناجح ونظريات ما بعد البنائية	✓	✓	✓	المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم	2025-2027م	ذاتي
		توظيف النظريات اللسانية المعاصرة في بناء المدونات التفاعلية وتحليلها	✓	✓	✓	المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم	2025-2028م	ذاتي
		إعداد المعلم في ضوء المنحني التواصلي والجدارات الرقمية التفاعلية	✓	✓	✓	المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم	2025-2029م	ذاتي- مشروع بحثي بتمويل من الجامعة
		إعداد المعلم التطبيق مبادئ التربية من أجل المواطنة العالمية	✓	✓	✓	المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم	2025-2029م	ذاتي
		تقويم برامج إعداد	✓	✓	✓	المناهج	2025-	ذاتي

م	المجال البحثي الرئيسي	المجال البحثي الفرعي	بحوث الدرجات العلمية		بحوث ترقية	مشروعات بحثية	مستقل التنفيذ قسم:	توقيت التنفيذ	مصادر التمويل
			ماجستير	دكتوراة					
		المعلم في ضوء المعايير العالمية					وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم	2029م	
		دمج مفهوم الابتكار وريادة الاعمال في المناهج وبرامج إعداد المعلم	✓	✓	✓		المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم	2025-2030م	ذاتي
5-	التعليم والتنمية المستدامة	دمج مفاهيم الاقتصاد المعرفي في التعليم	✓	✓	✓		المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم	2025-2026م	ذاتي
		الحقائب التفاعلية وتطوير الأداء المهني	✓	✓	✓		المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم	2025-2026م	ذاتي
		المناهج الابتكارية للفئات الخاصة من الموهوبين والفائقين	✓	✓	✓	✓	المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم	2025-2030م	ذاتي- مشروع بحثي بتمويل من الجامعة



الخطة البحثية لكلية التربية-جامعة كفرالشيخ
الفترة من (2025-إلى 2030م)



م	المجال البحثي الرئيسي	المجال البحثي الفرعي	بحوث الدرجات العلمية	بحوث ترقية	مشروعات بحثية	مسئول التنفيذ قسم:	توقيت التنفيذ	مصادر التمويل
			ماجستير	دكتوراة				
		دمج مفاهيم المرونة المعرفية والكفاءة الذاتية في المناهج	✓	✓	✓	المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم	2025-2026م	ذاتي
		التعلم القائم علي المشروعات والمنصات التفاعلية	✓	✓	✓	المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم	2025-2027م	ذاتي
		استخدام التكنولوجيا لتعزيز التعليم الدائم والمؤقت مثل القصص الرقمي التفاعلي	✓	✓	✓	المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم	2025-2027م	ذاتي
		التكنولوجيا الخضراء	✓	✓	✓	المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم	2025-2030م	ذاتي
		دمج مفاهيم الاستدامة في التعليم مثل (الاقتصاد	✓	✓	✓	المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم	2025-2030م	ذاتي

م	المجال البحثي الرئيسي	المجال البحثي الفرعي	بحوث الدرجات العلمية		بحوث ترقية	مشروعات بحثية	مسئول التنفيذ قسم:	توقيت التنفيذ	مصادر التمويل
			ماجستير	دكتوراة					
		الأخضر - البصمة البيئية، المجتمعات المستدامة).....					التعليم		
		التعلم القائم على المشروعات المرتبطة بالتنمية المستدامة	✓	✓	✓		المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم	2025-2030م	ذاتي
		استخدام التكنولوجيا لتعزيز التعليم المستدام	✓	✓	✓		المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم	2025-2030م	ذاتي
		التقييم المستدام في المناهج	✓	✓	✓		المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم	2025-2030م	ذاتي



الخطة البحثية لكلية التربية-جامعة كفرالشيخ
الفترة من (2025-إلى 2030م)



الخطة التنفيذية للخطة البحثية لقسم التربية المقارنة والإدارة التعليمية 2030-2025م

٢	المجال البحثي الرئيسي	المجال البحثي الفرعي	بحوث الدرجات العلمية		بحوث ترقية	مشروعات بحثية	مستقل التنفيذ قسم:	توقيت التنفيذ	مصادر التمويل
			ماجستير	دكتوراة					
-1	التقنيات الرقمية والاستثمار الجامعي	أتمتة العمليات الإدارية	✓	✓			قسم التربية المقارنة والإدارة التعليمية	2025-2027م	ذاتي
		التحول الرقمي وتحسين أداء المؤسسات التعليمية	✓	✓			قسم التربية المقارنة والإدارة التعليمية	2025-2027م	ذاتي
		التمكين الرقمي في المؤسسات التعليمية	✓	✓	✓		قسم التربية المقارنة والإدارة التعليمية	2025-2027م	ذاتي
		الذكاء الاصطناعي والاستثمار الجامعي		✓	✓	✓	قسم التربية المقارنة والإدارة التعليمية	2025-2029م	ذاتي - مشروع بحثي بتمويل من الجامعة
		التسويق		✓	✓	✓	قسم التربية المقارنة	2025-2026م	ذاتي - مشروع بحثي بتمويل من



الخطة البحثية لكلية التربية-جامعة كفرالشيخ
الفترة من (2025-إلى 2030م)



م	المجال البحثي الرئيسي	المجال البحثي الفرعي	بحوث الدرجات العلمية		بحوث ترقية	مشروعات بحثية	مسئول التنفيذ قسم:	توقيت التنفيذ	مصادر التمويل
			ماجستير	دكتوراة					
		الرقمي في مؤسسات التعليم الجامعي					والإدارة التعليمية		الجامعة
		القيادة الرقمية	✓	✓	✓		قسم التربية المقارنة والإدارة التعليمية	2025-2026م	ذاتي
2-	البحوث الإجرائية وتطبيقاتها التربوية والنفسية	تطبيق البحوث الإجرائية في التعليم الجامعي	✓	✓	✓	✓	قسم التربية المقارنة والإدارة التعليمية	2025-2028م	ذاتي - مشروع بحثي بتمويل من الجامعة
		تطبيق البحوث الإجرائية في إعداد المشروعات التنافسية	✓	✓	✓	✓	قسم التربية المقارنة والإدارة التعليمية	2025-2028م	ذاتي - مشروع بحثي بتمويل من الجامعة
		التنمية المهنية	✓	✓	✓	✓	قسم التربية المقارنة	2025-2028م	ذاتي



الخطة البحثية لكلية التربية-جامعة كفرالشيخ
الفترة من (2025-إلى 2030م)



م	المجال البحثي الرئيسي	المجال البحثي الفرعي	بحوث الدرجات العلمية		بحوث ترقية	مشروعات بحثية	مسئول التنفيذ قسم:	ترقيت التنفيذ	مصادر التمويل
			ماجستير	دكتوراة					
		المستدامة وتطبيقاتها الإجرائية					والإدارة التعليمية		
		محو الأمية الرقمية في ضوء مدخل بحوث الفعل		✓	✓		قسم التربية المقارنة والإدارة التعليمية	2025-2027م	ذاتي
3-	التنافسية في التعلم والتعليم	التنافسية العاملة للجامعات	✓	✓	✓	✓	قسم التربية المقارنة والإدارة التعليمية	2025-2030م	ذاتي - مشروع بحثي بتمويل من الجامعة
		التصنيفات العالمية للجامعات المصرية		✓	✓	✓	قسم التربية المقارنة والإدارة التعليمية	2025-2030م	ذاتي - مشروع بحثي بتمويل من الجامعة
		ضمان الجودة والاعتماد الدولي والمحلي		✓	✓	✓	قسم التربية المقارنة والإدارة التعليمية	2025-2030م	ذاتي - مشروع بحثي بتمويل من الجامعة



الخطة البحثية لكلية التربية-جامعة كفرالشيخ
الفترة من (2025-إلى 2030م)



م	المجال البحثي الرئيسي	المجال البحثي الفرعي	بحوث الدرجات العلمية		بحوث ترقية	مشروعات بحثية	مسئول التنفيذ قسم:	توقيت التنفيذ	مصادر التمويل
			ماجستير	دكتوراة					
		ريادة الأعمال وتطبيقاتها في المؤسسات التعليمية	✓	✓	✓	✓	قسم التربية المقارنة والإدارة التعليمية	2025-2026م	ذاتي
-4	الاتجاهات العالمية في إعداد المعلم	المعلم الدولي	✓	✓	✓		قسم التربية المقارنة والإدارة التعليمية	2025-2027م	ذاتي
		تدويل التعليم	✓	✓	✓		قسم التربية المقارنة والإدارة التعليمية	2025-2027م	ذاتي
		التحالفات الاستراتيجية والدولية	✓	✓	✓		قسم التربية المقارنة والإدارة التعليمية	2025-2030م	ذاتي - مشروع بحثي بتمويل من الجامعة
		المرجعية الدولية وفق المعايير الدولية	✓	✓	✓	✓	قسم التربية المقارنة والإدارة التعليمية	2025-2030م	ذاتي - مشروع بحثي بتمويل من الجامعة



الخطة البحثية لكلية التربية-جامعة كفرالشيخ
الفترة من (2025-إلى 2030م)



م	المجال البحثي الرئيسي	المجال البحثي الفرعي	بحوث الدرجات العلمية		بحوث ترقية	مشروعات بحثية	مستول التنفيذ قسم:	ترقيت التنفيذ	مصادر التمويل
			ماجستير	دكتوراة					
		للجامعات المصرية							
		التدويل الافتراضي للجامعات المصرية	✓	✓	✓	✓	قسم التربية المقارنة والإدارة التعليمية	2025-2030م	ذاتي- مشروع بحثي بتمويل من الجامعة
5-	التعليم والتنمية المستدامة	الاستدامة الخضراء			✓	✓	قسم التربية المقارنة والإدارة التعليمية	2025-2027م	ذاتي- مشروع بحثي بتمويل من الجامعة
		التعليم الأخضر			✓	✓	قسم التربية المقارنة والإدارة التعليمية	2025-2026م	ذاتي- مشروع بحثي بتمويل من الجامعة
		الجامعات الخضراء		✓	✓	✓	قسم التربية المقارنة والإدارة التعليمية	2025-2030م	ذاتي- مشروع بحثي بتمويل من الجامعة
		المدارس الخضراء	✓	✓	✓	✓	قسم التربية المقارنة والإدارة التعليمية	2025-2028م	ذاتي
		الابتكار	✓	✓	✓	✓	قسم التربية	2025-	ذاتي



الخطة البحثية لكلية التربية-جامعة كفرالشيخ
الفترة من (2025-إلى 2030م)



م	المجال البحثي الرئيسي	المجال البحثي الفرعي	بحوث الدرجات العلمية		بحوث ترقية	مشروعات بحثية	مسئول التنفيذ قسم:	ترقيت التنفيذ	مصادر التمويل
			ماجستير	دكتوراة					
		الأخضر					المقارنة والإدارة التعليمية	2028م	
		التنمية المستدامة ورؤية مصر 2030			✓	✓	قسم التربية المقارنة والإدارة التعليمية	2025-2030م	ذاتي - مشروع بحثي بتمويل من الجامعة



الخطة البحثية لكلية التربية-جامعة كفرالشيخ
الفترة من (2025-إلى 2030م)



الخطة التنفيذية للخطة البحثية لقسم أصول التربية 2025-2030م

م	المجال البحثي الرئيسي	المجال البحثي الفرعي	بحوث الدرجات العلمية	بحوث ترقية	مشروعات بحثية	مسئول التنفيذ قسم:	توقيت التنفيذ	مصادر التمويل
			ماجستير	دكتوراة				
1-	التقنيات الرقمية والاستثمار الجامعي	التحول الرقمي بالعملية وأبعاد التنمية المستدامة	✓	✓	✓	قسم أصول التربية	2025-2027م	ذاتي
		الذكاء الاصطناعي وتطوير التعليم		✓	✓	قسم أصول التربية + قسم المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم	2025-2029م	ذاتي- مشروع بحثي بتمويل من الجامعة
		التعليم في حالات الطوارئ وتطوير المنصات التعليمية الرقمية		✓	✓	قسم أصول التربية + قسم المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم	2025-2026م	ذاتي- مشروع بحثي بتمويل من الجامعة
		الجامعات والاستثمار في البنى التحتية المستدامة			✓	قسم أصول التربية	2025-2029م	ذاتي- مشروع بحثي بتمويل من الجامعة



الخطة البحثية لكلية التربية-جامعة كفرالشيخ
الفترة من (2025-إلى 2030م)



م	المجال البحثي الرئيسي	المجال البحثي الفرعي	بحوث الدرجات العلمية		بحوث ترقية	مشروعات بحثية	مسئول التنفيذ قسم:	توقيت التنفيذ	مصادر التمويل
			ماجستير	دكتوراة					
		الكفاءة والعائد من التعليم الجامعي الالكتروني	✓	✓	✓		قسم أصول التربية	2025-2027م	ذاتي
2-	البحوث الإجرائية وتطبيقاتها التربوية والنفسية	بحوث الفعل وبناء مجتمعات التعلم المهنية بمؤسسات التعليم الجامعي قبل			✓	✓	قسم أصول التربية بالشراكة مع وزارة التربية والتعليم	2025-2027م	ذاتي- مشروع بحثي بتمويل من الجامعة
		التكامل بين البحث التربوي والواقع التعليمي بالمدارس في ضوء مدخل بحوث الفعل			✓	✓	قسم أصول التربية بالشراكة مع وزارة التربية والتعليم	2025-2027م	ذاتي- مشروع بحثي بتمويل من الجامعة
		توظيف البحوث الإجرائية في التنمية المهنية المستدامة لمعلمي التعليم الثانوي الفني		✓	✓	✓	قسم أصول التربية بالشراكة مع إدارات التعليم الفني بوزارة التربية والتعليم	2025-2026م	ذاتي- مشروع بحثي بتمويل من الجامعة

م	المجال البحثي الرئيسي	المجال البحثي الفرعي	بحوث الدرجات العلمية		بحوث ترقية	مشروعات بحثية	مسئول التنفيذ قسم:	توقيت التنفيذ	مصادر التمويل
			ماجستير	دكتوراة					
		تطبيق البحوث الإجرائية في التعليم الجامعي المصري	✓	✓	✓	✓	قسم أصول التربية	2025-2028م	ذاتي
3-	التنافسية في التعلم والتعليم	البحث التربوي والميزة التنافسية المستدامة للجامعات	✓	✓	✓		قسم أصول التربية	2025-2027م	ذاتي
		التخطيط الاستراتيجي وتحقيق الميزة التنافسية للمؤسسات التعليمية	✓	✓	✓		قسم أصول التربية	2025-2028م	ذاتي
		تطوير السياسات التربوية في ضوء المعايير الدولية والقدرة التنافسية		✓	✓		قسم أصول التربية	2025-2027م	ذاتي
		تعليم ريادة الأعمال وتطوير المنظومة التعليمية بمصر			✓	✓	قسم أصول التربية بالشراكة مع وزارة التربية والتعليم	2025-2029م	ذاتي- مشروع بحثي بتمويل من



الخطة البحثية لكلية التربية-جامعة كفرالشيخ
الفترة من (2025-إلى 2030م)



م	المجال البحثي الرئيسي	المجال البحثي الفرعي	بحوث الدرجات العلمية		بحوث ترقية	مشروعات بحثية	مسئول التنفيذ قسم:	توقيت التنفيذ	مصادر التمويل
			ماجستير	دكتوراة					
									وزارتي التعليم بمصر
		تعليم STEM وتعزيز التنافسية في العصر الرقمي	✓	✓	✓	✓	قسم أصول التربية بالشراكة مع وزارة التربية والتعليم	2025-2029م ذاتي	
4-	الاتجاهات العالمية في إعداد المعلم	تقييم برامج إعداد المعلم المصري في ضوء المعايير الدولية	✓	✓	✓		قسم أصول التربية	2025-2026م ذاتي	
		التربية علي المواطنة العالمية وإعداد المعلم		✓	✓		قسم أصول التربية	2025-2026م ذاتي	
		دمج مهارات القرن الحادي والعشرين في برامج إعداد المعلم		✓	✓		قسم أصول التربية	2025-2030م ذاتي	
		الشراكة بين كليات التربية والمدارس في تطوير برامج	✓	✓	✓		قسم أصول التربية بالتعاون مع وزارة التربية والتعليم	2025-2026م ذاتي	



الخطة البحثية لكلية التربية-جامعة كفرالشيخ
الفترة من (2025-إلى 2030م)



م	المجال البحثي الرئيسي	المجال البحثي الفرعي	بحوث الدرجات العلمية	بحوث ترقية	مشروعات بحثية	مسئول التنفيذ قسم:	توقيت التنفيذ	مصادر التمويل
		إعداد المعلم						
		الذكاء الاصطناعي وتطوير برامج إعداد المعلم		✓	✓	قسم أصول التربية + المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم	2025-2029م	ذاتي - مشروع بحثي بتمويل من الجامعة
5-	التعليم والتنمية المستدامة	التربية البيئية وبناء المجتمعات المستدامة	✓	✓	✓	قسم أصول التربية	2025-2028م	ذاتي - مشروع بحثي بتمويل من الجامعة
		التعليم والتخفيف من آثار التغيرات المناخية	✓	✓	✓	قسم أصول التربية	2025-2028م	ذاتي - تمويل من وزارة البيئة - مشروع بحثي بتمويل من الجامعة
		التعليم ودعم الاقتصاد الأخضر	✓	✓	✓	قسم أصول التربية + المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم	2025-2028م	ذاتي - تمويل من وزارة التجارة والصناعة



الخطة البحثية لكلية التربية-جامعة كفرالشيخ
الفترة من (2025-إلى 2030م)



م	المجال البحثي الرئيسي	المجال البحثي الفرعي	بحوث الدرجات العلمية		بحوث ترقية	مشروعات بحثية	مسئول التنفيذ قسم:	توقيت التنفيذ	مصادر التمويل
			ماجستير	دكتوراة					
		السياسات التعليمية وتحقيق أهداف التنمية المستدامة: رؤية مصر 2030م		✓	✓		قسم أصول التربية	2025-2027م	ذاتي
		تميز التعليم المصري في ضوء أهداف التنمية المستدامة	✓	✓			قسم أصول التربية	2025-2027م	ذاتي



الخطة البحثية لكلية التربية-جامعة كفرالشيخ
الفترة من (2025-إلى 2030م)



الخطة التنفيذية للخطة البحثية لقسم علم النفس التربوي 2025-2030م

م	المجال البحثي الرئيسي	المجال البحثي الفرعي	بحوث الدرجات العلمية	بحوث ترقية	مشروعات بحثية	مسئول التنفيذ قسم:	توقيت التنفيذ	مصادر التمويل
			ماجستير	دكتوراة				
1-	التقنيات الرقمية والاستثمار الجامعي	الكتاب الإلكتروني وسمات الشخصية المصرية	✓	✓	✓	قسم علم النفس التربوي	2025-2027م	ذاتي
		الاختبارات الإلكترونية والتصحيح الإلكتروني وموضوعية التقويم وإعداد بنوك الأسئلة		✓	✓	قسم علم النفس التربوي	2025-2029م	ذاتي - مشروع بحثي بتمويل من الجامعة
		دور الذكاء الاصطناعي في تقييم وتقويم الكفاءات النفسية التربوية		✓	✓	قسم علم النفس التربوي	2025-2026م	ذاتي - مشروع بحثي بتمويل من الجامعة
		علم النفس السبيرياني والصحة الرقمية			✓	قسم علم النفس التربوي	2025-2029م	ذاتي - مشروع بحثي بتمويل من الجامعة
		التعلم الذكي وريادة	✓	✓	✓	قسم علم النفس التربوي	2025-	ذاتي

م	المجال البحثي الرئيسي	المجال البحثي الفرعي	بحوث الدرجات العلمية	بحوث ترقية	مشروعات بحثية	مسئول التنفيذ قسم:	توقيت التنفيذ	مصادر التمويل
			ماجستير	دكتورة				
		الأعمال والحوسبة الرقمية				النفس التربوي	2027م	
		الذكاء الاصطناعي وبناء الإنسان المصري المعاصر		✓	✓	قسم النفس التربوي	2025- 2030م	ذاتي
		موقع ذوي صعوبات التعلم والفئات الخاصة في المجتمع الرقمي	✓	✓	✓	قسم النفس التربوي	2025- 2027م	ذاتي
		النزاهة الأخلاقية لاستخدام الذكاء الاصطناعي في التحليلات الإحصائية والكتابة والنشر العلمي		✓	✓	قسم النفس التربوي	2025- 2030م	ذاتي - مشروع بحثي بتمويل من الجامعة
		الكفايات المهنية والشخصية للمعلم الرقمي	✓	✓	✓	قسم النفس التربوي	2025- 2030م	ذاتي
2-	البحوث الإجرائية	المبادرات المجتمعية ودورها		✓	✓	قسم النفس التربوي	2025- 2027م	ذاتي - مشروع بحثي بتمويل من الجامعة



الخطة البحثية لكلية التربية-جامعة كفرالشيخ
الفترة من (2025-إلى 2030م)



٢	المجال البحثي الرئيسي	المجال البحثي الفرعي	بحوث الدرجات العلمية	بحوث ترقية	مشروعات بحثية	مسئول التنفيذ قسم:	توقيت التنفيذ	مصادر التمويل
			ماجستير	دكتوراة				
	وتطبيقاتها التربوية والنفسية	في حل المشكلات البيئية وخدمة المجتمع						
		التفكير المستقبلي لدى طلاب جامعة الطفل بالجامعات المصرية			✓	قسم النفس التربوي	2025-2027م	ذاتي - مشروع بحثي بتمويل من الجامعة
		المشكلات الأسرية والبيئية المعاصرة والنشاط العقلي وجودة التعليم المصري		✓	✓	قسم النفس التربوي	2025-2026م	ذاتي - مشروع بحثي بتمويل من الجامعة
		أثر التغيرات المناخية علي الصحة المهنية والنفسية	✓	✓	✓	قسم النفس التربوي	2025-2028م	ذاتي - مشروع بحثي بتمويل من الجامعة
		ادمان الانترنت والواقع الافتراضي	✓	✓		قسم النفس التربوي	2025-2027م	ذاتي
		البحث الإجرائي وتطوير المهارات		✓	✓	قسم النفس	2025-2029م	ذاتي

م	المجال البحثي الرئيسي	المجال البحثي الفرعي	بحوث الدرجات العلمية		بحوث ترقية	مشروعات بحثية	مسئول التنفيذ قسم:	توقيت التنفيذ	مصادر التمويل
			ماجستير	دكتوراة					
		الاجتماعية واستراتيجيات التعلم التعاوني					التربوي		
		البحث الإجرائي وتحسين التعامل مع قلق الاختبار	✓	✓	✓		قسم النفوس التربوي	2025- 2030م	ذاتي
		البحث الإجرائي ودوره في تطوير استراتيجيات تعزيز الانتباه والتركيز		✓	✓		قسم النفوس التربوي	2025- 2029م	ذاتي
3-	التنافسية في التعلم والتعليم	الانفعالات الأكاديمية واستراتيجيات التعلم والتعليم التنموية	✓	✓	✓		قسم النفوس التربوي	2025- 2027م	ذاتي
		التنافسية وتأثيرها علي الدافعية الداخلية والخارجية للتعلم	✓	✓	✓		قسم النفوس التربوي	2025- 2028م	ذاتي
		التنافسية واداء الطلاب الأكاديمي		✓	✓		قسم النفوس التربوي	2025- 2027م	ذاتي



الخطة البحثية لكلية التربية-جامعة كفرالشيخ
الفترة من (2025-إلى 2030م)



٢	المجال البحثي الرئيسي	المجال البحثي الفرعي	بحوث الدرجات العلمية	بحوث ترقية	مشروعات بحثية	مسئول التنفيذ قسم:	توقيت التنفيذ	مصادر التمويل
			ماجستير	دكتوراة				
		من منظور علم النفس التربوي						
		التنافسية وتقدير الذات والدوافع الشخصية لدى برامج STEM والبرامج العادية		✓	✓	قسم علم النفس التربوي	2025-2029م	ذاتي - مشروع بحثي بتمويل من وزارتي التعليم بمصر
		استراتيجيات تعزيز التنافسية الايجابية والتفكير النقدي وحل المشكلات في التعليم		✓	✓	قسم علم النفس التربوي	2025-2030م	ذاتي - مشروع بحثي بتمويل من الجامعة
		التنافسية والتقويم: كيف يؤثر نظام الدرجات علي أداء الطلاب ودافعيتهم للتعليم	✓	✓	✓	قسم علم النفس التربوي	2025-2029م	ذاتي
4-	الاتجاهات العالمية في إعداد المعلم	علم النفس اللغوي وعلم النفس عبر الثقافات في عملية	✓	✓	✓	قسم علم النفس التربوي	2025-2026م	ذاتي



الخطة البحثية لكلية التربية-جامعة كفرالشيخ
الفترة من (2025-إلى 2030م)



م	المجال البحثي الرئيسي	المجال البحثي الفرعي	بحوث الدرجات العلمية	بحوث ترقية	مشروعات بحثية	مسئول التنفيذ قسم:	توقيت التنفيذ	مصادر التمويل
			ماجستير	دكتوراة				
		التعليم						
		البرمجة اللغوية العصبية والذات السلوكيات المجتمعية		✓	✓	قسم علم النفس التربوي	2025-2026م	ذاتي
		التقويم البديل وأهميته في العملية التعليمية مقارنة بالتقويم التقليدي		✓	✓	قسم علم النفس التربوي	2025-2030م	ذاتي
		البيئة التعليمية الداعمة للإبداع والإبتكار وريادة الأعمال		✓	✓	قسم علم النفس التربوي	2025-2028م	ذاتي
		رعاية الموهوبين والمتفوقين من خلال برامج الإثراء والإسراع	✓	✓	✓	قسم علم النفس التربوي	2025-2026م	ذاتي
		علم النفس الحيوي والصمود النفسي		✓	✓	قسم علم النفس التربوي	2025-2029م	ذاتي



الخطة البحثية لكلية التربية-جامعة كفرالشيخ
الفترة من (2025-إلى 2030م)



٢	المجال البحثي الرئيسي	المجال البحثي الفرعي	بحوث الدرجات العلمية		بحوث ترقية	مشروعات بحثية	مسئول التنفيذ قسم:	توقيت التنفيذ	مصادر التمويل
			ماجستير	دكتوراة					
5-	التعليم والتنمية المستدامة	بروفيات الشخصية وأثرها في عملية التعليم	✓	✓	✓	✓	قسم علم النفس التربوي	2025-2028م	ذاتي - مشروع بحثي بتمويل من الجامعة
		تنمية الموارد البشرية والعدالة التنظيمية	✓	✓	✓	✓	قسم علم النفس التربوي	2025-2028م	ذاتي - تمويل من وزارة البيئة - مشروع بحثي بتمويل من الجامعة
		الممارسة الأخلاقية والمهنية وتطبيقاتها	✓	✓	✓	✓	قسم علم النفس التربوي	2025-2028م	ذاتي - تمويل من وزارة التجارة والصناعة
		علم النفس البيئي ودوره في تحقيق التنمية المستدامة		✓	✓		قسم علم النفس التربوي	2025-2027م	ذاتي
		علم النفس المستدام والرفاهية النفسية	✓	✓			قسم علم النفس التربوي	2025-2027م	ذاتي



الخطة البحثية لكلية التربية-جامعة كفرالشيخ
الفترة من (2025-إلى 2030م)



الخطة التنفيذية للخطة البحثية لقسم الصحة النفسية 2025-2030م

م	المجال البحثي الرئيسي	المجال البحثي الفرعي	بحوث الدرجات العلمية	بحوث ترقية	مشروعات بحثية	مسئول التنفيذ قسم:	توقيت التنفيذ	مصادر التمويل
			ماجستير	دكتوراة				
1-	التقنيات الرقمية والاستثمار الجامعي	المداخل الإرشادية والعلاجية للإدمان الرقمي	✓	✓	✓	قسم الصحة النفسية	2025-2030م	ذاتي
		خدمات الإرشاد السيرياني	✓	✓	✓	قسم الصحة النفسية	2025-2030م	ذاتي
		توظيف الذكاء الاصطناعي في التشخيص والإرشاد النفسي		✓	✓	قسم الصحة النفسية	2025-2030م	ذاتي-مشروع بحثي بتمويل من الجامعة
		منصات الذكاء الاصطناعي وبرامج دعم الصحة النفسية		✓	✓	قسم الصحة النفسية	2025-2030م	ذاتي-مشروع بحثي بتمويل من الجامعة
		استخدام التقنية الرقمية في التشخيص والإرشاد والعلاج	✓	✓	✓	قسم الصحة النفسية	2025-2030م	ذاتي
		التطبيقات التقنية للصحة النفسية		✓	✓	قسم الصحة النفسية	2025-2030م	ذاتي



الخطة البحثية لكلية التربية-جامعة كفرالشيخ
الفترة من (2025-إلى 2030م)



م	المجال البحثي الرئيسي	المجال البحثي الفرعي	بحوث الدرجات العلمية		بحوث ترقية	مشروعات بحثية	مسئول التنفيذ قسم:	توقيت التنفيذ	مصادر التمويل
			ماجستير	دكتوراة					
		استخدام التكنولوجيا الرقمية لمساندة ذوي الاضطرابات النفسية	✓	✓	✓		قسم الصحة النفسية	2025-2030م	ذاتي
		تعزيز فرص استخدام التقنيات الرقمية في مجال الدراسات التربوي والنفسية			✓	✓	قسم الصحة النفسية	2025-2030م	ذاتي-مشروع بحثي بتمويل من الجامعة
		التقنيات الرقمية ودعم المهني للأخصائيين النفسيين	✓	✓	✓		قسم الصحة النفسية	2025-2030م	ذاتي
2-	البحوث الإجرائية وتطبيقاتها التربوية والنفسية	البحث الإجرائي في الصحة النفسية			✓	✓	قسم الصحة النفسية	2025-2030م	ذاتي-مشروع بحثي بتمويل من الجامعة
		التوعية بمعوقات الصحة النفسية		✓	✓	✓	قسم الصحة النفسية	2025-2030م	ذاتي
		الإرشاد النفسي للحد من العنف	✓	✓	✓	✓	قسم الصحة النفسية	2025-2030م	ذاتي-مشروع بحثي بتمويل



الخطة البحثية لكلية التربية-جامعة كفرالشيخ
الفترة من (2025-إلى 2030م)



٢	المجال البحثي الرئيسي	المجال البحثي الفرعي	بحوث الدرجات العلمية	بحوث ترقية	مشروعات بحثية	مسئول التنفيذ قسم:	توقيت التنفيذ	مصادر التمويل
			ماجستير	دكتوراة				
		والتمرد والتنمر والوقاية منها						من الجامعة
		الاستراتيجيات والتدخلات الرامية إلى تعزيز الصحة النفسية ودعم الأطفال والشباب	✓	✓	✓	قسم الصحة النفسية	2025- 2030م	ذاتي
		الاستراتيجيات النفسية لرعاية المرضى النفسيين والمتعافين والأرامل والمطلقات والمعيلات وعدم كبار السن		✓	✓	قسم الصحة النفسية	2025- 2030م	ذاتي-مشروع بحثي بتمويل من الجامعة
		المشكلات النفسية داخل الأسرة والمؤسسات التعليمية	✓	✓	✓	قسم الصحة النفسية	2025- 2030م	ذاتي
		برامج التدخل المبكر للحد من		✓	✓	قسم الصحة النفسية	2025- 2030م	ذاتي-مشروع بحثي بتمويل من الجامعة



الخطة البحثية لكلية التربية-جامعة كفرالشيخ
الفترة من (2025-إلى 2030م)



م	المجال البحثي الرئيسي	المجال البحثي الفرعي	بحوث الدرجات العلمية		بحوث ترقية	مشروعات بحثية	مسئول التنفيذ قسم:	توقيت التنفيذ	مصادر التمويل
			ماجستير	دكتوراة					
		المشكلات والاضطرابات النفسية لدى الأطفال والمراهقين							
-3	التنافسية في التعلم والتعليم	استراتيجيات خفض قلق التنافس في البيئة التعليمية	✓	✓	✓	✓	قسم الصحة النفسية	2025-2030م	ذاتي-مشروع بحثي بتمويل من الجامعة
		التنافسية الإيجابية وتحقيق الذات لدى الطلاب	✓	✓	✓	✓	قسم الصحة النفسية	2025-2030م	ذاتي
		تنمية الذات الإيجابية التنافسية		✓	✓	✓	قسم الصحة النفسية	2025-2030م	ذاتي
-4	الاتجاهات العالمية في إعداد المعلم	إعداد معلم الأطفال والمراهقين المودعين في المؤسسات الايوائية		✓	✓	✓	قسم الصحة النفسية	2025-2030م	ذاتي
		تطبيقات الذكاء الاصطناعي في إعداد المعلم		✓	✓	✓	قسم الصحة النفسية	2025-2030م	ذاتي
		بناء الشخصية		✓	✓		قسم الصحة النفسية	2025-2030م	ذاتي



الخطة البحثية لكلية التربية-جامعة كفرالشيخ
الفترة من (2025-إلى 2030م)



م	المجال البحثي الرئيسي	المجال البحثي الفرعي	بحوث الدرجات العلمية	بحوث ترقية	مشروعات بحثية	مسئول التنفيذ قسم:	توقيت التنفيذ	مصادر التمويل
		الإيجابية						
		استراتيجيات تنمية الإبداع والابتكار للمعلمين	✓	✓	✓	قسم الصحة النفسية	2025-2030م	ذاتي
		تنمية للذكاء الوجداني في بيئة العمل	✓	✓	✓	قسم الصحة النفسية	2025-2030م	ذاتي
		تعزيز الصحة النفسية للمعلمين والإداريين والأخصائيين في بيئة العمل	✓	✓	✓	قسم الصحة النفسية	2025-2030م	ذاتي-مشروع بحثي بتمويل من الجامعة
		تنمية المعلم مهنيًا وتربويًا ونفسيًا في ظل الاتجاهات الحديثة	✓	✓	✓	قسم الصحة النفسية	2025-2030م	ذاتي
		إعداد الأخصائي النفسي في ضوء الاتجاهات العالمية المعاصرة	✓	✓	✓	قسم الصحة النفسية	2025-2030م	ذاتي



الخطة البحثية لكلية التربية-جامعة كفرالشيخ
الفترة من (2025-إلى 2030م)



٢	المجال البحثي الرئيسي	المجال البحثي الفرعي	بحوث الدرجات العلمية		بحوث ترقية	مشروعات بحثية	مسئول التنفيذ قسم:	توقيت التنفيذ	مصادر التمويل
			ماجستير	دكتوراة					
5-	التعليم والتنمية المستدامة	برامج الرعاية الأسرية والوالدية	✓	✓	✓	✓	قسم الصحة النفسية	2025- 2030م	ذاتي-مشروع بحثي بتمويل من الجامعة
		برامج تمكين المرأة	✓	✓	✓	✓	قسم الصحة النفسية	2025- 2030م	ذاتي-مشروع بحثي بتمويل من الجامعة
		التأهيل وإعادة التأهيل للمتعاطين والمدمنين	✓	✓	✓	✓	قسم الصحة النفسية	2025- 2030م	ذاتي
		الإرشاد النفسي ودوره في تحقيق التنمية المستدامة		✓	✓	✓	قسم الصحة النفسية	2025- 2030م	ذاتي-مشروع بحثي بتمويل من الجامعة
		الإرشاد وتحقيق السعادة والهناء والرفاهية	✓	✓			قسم الصحة النفسية	2025- 2030م	ذاتي
		علم النفس الإيجابي وتطبيقاته في البيئة التعليمية	✓	✓	✓	✓	قسم الصحة النفسية	2025- 2030م	ذاتي
		التأهيل النفسي للطلبة ذوي الاضطرابات	✓	✓	✓	✓	قسم الصحة النفسية	2025- 2030م	ذاتي-مشروع بحثي بتمويل من الجامعة



الخطة البحثية لكلية التربية-جامعة كفرالشيخ
الفترة من (2025-إلى 2030م)



م	المجال البحثي الرئيسي	المجال البحثي الفرعي	بحوث الدرجات العلمية		بحوث ترقية	مشروعات بحثية	مسئول التنفيذ قسم:	توقيت التنفيذ	مصادر التمويل
			ماجستير	دكتوراة					
		النفسية في البيئة التعليمية لتعزيز التنمية المستدامة							
		تعزيز الصحة النفسية لدى الطلبة لتحقيق التنمية المستدامة	✓	✓	✓	✓	قسم الصحة النفسية	2025-2030م	ذاتي



الخطة البحثية لكلية التربية-جامعة كفرالشيخ
الفترة من (2025-إلى 2030م)



مصفوفات إتساقات الخطة البحثية



الخطة البحثية لكلية التربية-جامعة كفرالشيخ
الفترة من (2025-إلى 2030م)



نموذج مصفوفة إتساق المجالات البحثية بالكلية/الأقسام مع الموارد المتاحة

م	المجال البحثي بالخطة البحثية للكلية/ الأقسام العلمية	الإطار الحاكم					
		رؤية مصر 2030	أهداف التنمية المستدامة	برنامج عمل الحكومة	المشكلات المجتمعية	طبيعية الأقسام العلمية	الاستراتيجية الوطنية للبحث العلمي
1	التقنيات الرقمية والاستثمار الجامعي	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2	البحوث الإجرائية وتطبيقاتها التربوية والنفسية	✓	✓	✓	✓		
3	التنافسية في التعلم والتعليم		✓			✓	✓
4	الاتجاهات العالمية في إعداد المعلم	✓	✓	✓			✓
5	التعليم والتنمية المستدامة			✓	✓	✓	✓



الخطة البحثية لكلية التربية-جامعة كفرالشيخ
الفترة من (2025-إلى 2030م)



نموذج مصفوفة إتساق المجالات البحثية بالكلية/الأقسام مع الموارد المتاحة

م	المجال البحثي بالخطة البحثية للكلية/ الأقسام العلمية	الموارد الداعمة لتنفيذ المجال البحثي	مدى توافر الموارد الداعمة لتنفيذ المجال البحثي		
			متوافر	إلى حد ما	غير متوافر
1	التقنيات الرقمية والاستثمار الجامعي	صندوق البحث العلمي		✓	
2	البحوث الإجرائية وتطبيقاتها التربوية والنفسية	المشروعات البحثية الممولة مكافآت النشر العلمي مراجع علمية		✓	
3	التنافسية في التعلم والتعليم	موارد الذاتية	✓		
4	الاتجاهات العالمية في إعداد المعلم	عينات الدراسة من المدارس والموجهين والإداريين الموارد المالية الذاتية	✓		
5	التعليم والتنمية المستدامة	عينات الدراسة من المدارس والموجهين والإداريين الموارد المالية الذاتية	✓		



الخطة البحثية لكلية التربية-جامعة كفرالشيخ
الفترة من (2025-إلى 2030م)



نموذج مصفوفة إتساق المجالات البحثية بالكلية/الأقسام العلمية المجتمع

م	مشكلات المجتمع المحيط	المجالات البحثية لخطة الكلية/ الأقسام العلمية البحثية				
		1	2	3	4	5
1.	التسرب من التعليم		✓		✓	✓
2.	انتشار الدروس الخصوصية	✓		✓		✓
3.	الارتداد إلى الأمية	✓	✓		✓	✓
4.	التفكك الأسري		✓		✓	✓
5.	التنمر الالكتروني	✓	✓		✓	✓
6.	الغش الجماعي	✓	✓	✓	✓	✓
7.	العنف المدرسي		✓		✓	✓
8.	تسريب الامتحانات	✓		✓	✓	✓
9.	انحدار القيم الأخلاقية		✓		✓	✓
10.	ضعف تدريب المعلم على المناهج الجديدة	✓	✓	✓	✓	✓
11.	تدنى مهارات المعلمين الرقمية	✓	✓	✓	✓	✓
12.	الكثافة الطلابية	✓		✓		✓
13.	ضعف الادارة التعليمية	✓			✓	✓
14.	رعاية الموهوبين والمتفوقين		✓		✓	✓
15.	ضعف التواصل الاجتماعي	✓		✓	✓	✓
16.	انتشار الجرائم الالكترونية	✓		✓	✓	✓
17.	ضعف التوافق المهنية		✓	✓	✓	✓
18.	التوافق الاسري				✓	✓
19.	انتشار السلوك العدواني في المجتمع المدرسي			✓	✓	✓



الخطة البحثية لكلية التربية-جامعة كفرالشيخ
الفترة من (2025-إلى 2030م)



دراسة الإتساق بين المجالات البحثية والخطة البحثية للجامعة

الكلية	الجامعة	
المجال البحثي الرئيسي	المجال البحثي	الغاية
1. التقنيات الرقمية والاستثمار الجامعي	1. الإستفادة من الدراسات الجيومورفولوجية التطبيقية والمناخ التطبيقي والتقنيات الجغرافية الحديثة في تقييم دور الإنسان وأثره على عناصر البيئة الطبيعية	تعزيز دور إستخدام الإنسان الإيجابي لعناصر البيئة الطبيعية ووضع الحلول المناسبة للآثار السلبية لنشاط
2. البحوث الإجرائية وتطبيقاتها التربوية والنفسية	2. الإرتقاء بمهارات التواصل اللغوي والأدبي والمعرفي	
3. التنافسية في التعلم والتعليم	3. التغيرات السكانية والسياسية والإدارية ومشكلات البيئة المصرية	
4. الاتجاهات العالمية في إعداد المعلم	4. الدراسات الأدبية والتربوية المتنوعة وعلاقتها بالثقافة والمجتمع وجودة الحياة	
5. التعليم والتنمية المستدامة	5. ترسيخ روح الإعتزاز بالمكان في إطار تعزيز روح الإلتزام للشخصية المصرية	



الخطة البحثية لكلية التربية-جامعة كفرالشيخ
الفترة من (2025-إلى 2030م)



مصفوفة إرتباط المجالات البحثية بالكلية مع مجالات الخطة البحثية للجامعة 2030-2025م

م	مجالات الخطة البحثية للجامعة	المجالات البحثية للكلية	الإستفادة من الدراسات الجيومورفولوجية التطبيقية والمناخ التطبيقي والتقنيات الجغرافية الحديثة في تقييم دور الإنسان وأثره على عناصر البيئة الطبيعية	الإرتقاء بمهارات التواصل اللغوي والأدبي والمعرفي	التغيرات السكانية والسياسية والإدارية ومشكلات البيئة المصرية	الدراسات الأدبية والتربوية المتنوعة وعلاقتها بالثقافة والمجتمع وجودة الحياة	ترسيخ روح الإعتزاز بالمكان في إطار تعزيز روح الإنتماء للشخصية المصرية
1	التقنيات الرقمية والاستثمار الجامعي		✓	✓	✓	✓	✓
2	البحوث الإجرائية وتطبيقاتها التربوية والنفسية		✓	✓	✓	✓	✓
3	التنافسية في التعلم والتعليم		✓	✓	✓	✓	✓
4	الاتجاهات العالمية في إعداد المعلم		✓	✓	✓	✓	✓
5	التعليم والتنمية المستدامة		✓	✓	✓	✓	✓