



جامعة كفر الشيخ

مركز القياس والتقويم

دليل الميثاق الأخلاقي

مقدمة:

الأخلاقيات هي العمود الفقري لأي نظام تعليمي ناجح، وهي تعكس القيم والمبادئ التي تحدد طبيعة التفاعل بين الأفراد داخل المؤسسات الأكاديمية. إن التزام الجامعات بميثاق أخلاقي راسخ يعد ضرورة أساسية لتحقيق التميز الأكاديمي وتعزيز بيئة تعليمية قائمة على النزاهة والاحترام المتبادل.

في ضوء التغيرات السريعة في مجال التعليم العالي، خصوصاً مع الاعتماد المتزايد على التكنولوجيا والاختبارات الإلكترونية، أصبحت الحاجة إلى وضع ميثاق أخلاقي واضح وشامل أكثر إلحاحاً. يُسهم هذا الميثاق في توجيه سلوك الأفراد وضمان التزامهم بالقيم الأخلاقية التي تُعزز جودة التعليم، وتحمي حقوق جميع الأطراف المعنية، وتدعم التنمية المستدامة داخل المجتمع الجامعي.

الميثاق الأخلاقي ليس مجرد وثيقة إدارية، بل هو دليل يعكس هوية الجامعة وقيمها. فهو يضع معايير أخلاقية تلزم جميع أطراف العملية التعليمية "الطلاب، وأعضاء هيئة التدريس، والإدارة" بالتصريف بمسؤولية ونزاهة في جميع المواقف الأكاديمية والإدارية. كما يُسهم في توحيد المفاهيم الأخلاقية ويعمل كمرجعية أساسية في التعامل مع التحديات والمواقف المختلفة.

يأتي هذا الدليل ليؤكد أهمية الالتزام بالسلوك الأخلاقي في جميع مجالات العمل الجامعي، بما يشمل التعليم، البحث العلمي، والاختبارات، مع تسلیط الضوء على ضرورة احترام التنوع الثقافي والاجتماعي، وضمان المساواة والشفافية في جميع الأنشطة. كما يُشدد على أهمية النزاهة الأكاديمية، سواء في إعداد البحوث، أو في تقييم الأداء الأكاديمي، أو في التعامل مع الموارد والفرص المتاحة.

إن هذا الميثاق يُعد امتداداً لرسالة الجامعة في بناء أجيال قادرة على تحمل المسؤولية الأخلاقية والاجتماعية، والتميز في المجالات العلمية والمهنية. ومن خلال هذا الدليل، تؤكد الجامعة التزامها بتوفير بيئة تعليمية عادلة وآمنة، قائمة على الاحترام المتبادل والشفافية، ومحملة نحو تحقيق الأهداف الأكاديمية والإنسانية المشتركة.

لذا، يُمثل الميثاق الأخلاقي للجامعة ركيزة أساسية نحو بناء مجتمع أكاديمي متماسك، يُقدر القيم الإنسانية ويسهم في تعزيز التنمية المستدامة داخل الجامعة وخارجها.

أهمية الميثاق الأخلاقي

الميثاق الأخلاقي في الجامعة له دور محوري في ترسیخ قيم ومبادئ تُسهم في بناء مجتمع أكاديمي متancock ومستدام. تكمن أهميته فيما يلي:

١. تعزيز النزاهة الأكاديمية:

يضمن الميثاق التزام جميع الأطراف بالسلوك الأخلاقي، مما يعزز الثقة في نتائج العملية التعليمية والأكاديمية.

٢. حماية الحقوق والواجبات:

يحدد الميثاق حقوق وواجبات الطالب وأعضاء هيئة التدريس والإدارة، مما يساعد في خلق بيئة عادلة ومتّصفة.

٣. ضمان العدالة والمساواة:

يعزز الميثاق مبدأ المساواة بين جميع أفراد المجتمع الجامعي بغض النظر عن الخلفيات الثقافية أو الاجتماعية.

٤. تطوير البيئة الأكاديمية:

يُسهم في خلق بيئة تعليمية وإدارية تحترم التنوع الثقافي وتشجع على الإبداع والابتكار.

٥. تعزيز السمعة المؤسسية:

الالتزام الجامعي بالميثاق الأخلاقي يُبرزها كمؤسسة تعليمية ذات قيم راسخة وممارسات شفافة، مما يزيد من مكانتها وموثوقيتها.

٦. الحد من المخالفات:

يُسهم الميثاق في الحد من السلوكات غير الأخلاقية مثل الغش، الاحتيال، وسوء استخدام الموارد الجامعية.

أهداف الميثاق الأخلاقي

١. تحديد إطار أخلاقي مشترك:

وضع معايير واضحة للسلوك الأخلاقي تلزم جميع أفراد المجتمع الجامعي بالالتزامها.

٢. تعزيز ثقافة المسؤولية:

تشجيع جميع الأطراف على تحمل المسؤولية الفردية والجماعية تجاه أفعالهم وقراراتهم داخل الجامعة.

٣. تحقيق الشفافية والمساءلة:

ضمان التزام العمليات الأكاديمية والإدارية بالشفافية والمساءلة عن القرارات المتخذة.

٤. تعزيز بيئة تعليمية إيجابية:

توفير بيئة تعليمية خالية من التمييز والتحيز، تدعم التعاون والتفاهم بين جميع الأطراف.

٥. دعم النزاهة في البحث العلمي:

ضمان التزام الباحثين بأخلاقيات البحث العلمي واحترام حقوق الملكية الفكرية.

٦. تشجيع السلوك المهني:

تعزيز الالتزام بالسلوك المهني في التدريس، التقييم، والإدارة، بما يحقق الجودة الأكاديمية.

٧. التفاعل مع المجتمع:

التأكيد على أهمية المساهمة في خدمة المجتمع من خلال تطبيق القيم الأخلاقية في الأنشطة الأكاديمية والمهنية.

٨. الحد من النزاعات:

توفير آليات واضحة لحل النزاعات داخل الجامعة بطريقة عادلة وأخلاقية.

المبادئ الحاكمة للميثاق الأخلاقي:
المبادئ والقيم الجوهرية للميثاق الأخلاقي

الميثاق الأخلاقي يعتمد على مجموعة من المبادئ والقيم الجوهرية التي تشكل الأساس الذي يبني عليه المجتمع الجامعي التزامه بالسلوكيات الأخلاقية. هذه القيم تحدد التوقعات المشتركة بين الأفراد وترشد السلوكيات الأكademية والمهنية.

المبادئ الأساسية

١. النزاهة:

- الالتزام بالصدق والأمانة في جميع الأنشطة الأكademية والإدارية.
- تجنب الغش أو الاتصال أو التلاعب بالحقائق.
- الالتزام بأخلاقيات البحث العلمي واحترام حقوق الملكية الفكرية.

٢. العدالة والمساواة

- معاملة جميع الأفراد بإنصاف دون تمييز على أساس الجنس، العرق، الدين، أو أي خلفيات اجتماعية أو ثقافية.
- ضمان تكافؤ الفرص في التعليم والتقييم والعمل.

٣. الشفافية

- توضيح السياسات والإجراءات المتعلقة بالأنشطة الأكademية والإدارية.
- ضمان التواصل المفتوح والصادق بين جميع الأطراف داخل الجامعة.

٤. المسؤولية

- تحمل كل فرد مسؤولية أفعاله وقراراته في سياق دوره داخل الجامعة.
- المساهمة في تحقيق أهداف الجامعة بطريقة أخلاقية ومستدامة.

٥. الاحترام المتبادل

- احترام حقوق وكرامة جميع الأفراد داخل المجتمع الجامعي.
- الامتناع عن التصرفات التي قد تسبب الإساءة أو الإهانة لآخرين.

٦. الالتزام بالجودة

• السعي لتحقيق أعلى مستويات الأداء الأكاديمي والإداري.

• تبني معايير مهنية عالية في التدريس، التقييم، والإدارة.

٧. الابتكار والتعلم المستمر

• تشجيع الإبداع والابتكار في جميع مجالات العمل الأكاديمي.

• تعزيز التعلم المستمر وتطوير الذات لدى جميع أفراد المجتمع الجامعي.

القيم الجوهرية

١. الكرامة الإنسانية

• الاعتراف بقيمة كل فرد واحترام حقوقه الأساسية.

٢. التعاون

• تعزيز روح العمل الجماعي لتحقيق الأهداف المشتركة.

٣. الشمولية

• احترام التنوع الثقافي والاجتماعي والعمل على تمكين جميع الأفراد.

٤. الاستدامة

• الالتزام بمبادرات مسؤولة تجاه البيئة والمجتمع لضمان تنمية مستدامة.

٥. الولاء والانتماء

• الالتزام ببرؤية ورسالة الجامعة والعمل على تحقيق أهدافها وقيمها.

٦. النزاهة المهنية

• الالتزام بالسلوكيات المهنية والأخلاقية في جميع المهام الأكاديمية والإدارية.

تُعد هذه المبادئ والقيم بمثابة المرشد الأخلاقي الذي يوجه أفراد المجتمع الجامعي لتحقيق بيئة تعليمية وعملية قائمة على الاحترام، المسؤولية، والجودة.

المحك المرجعي لميثاق الأخلاقي:

المحك المرجعي للميثاق الأخلاقي هو مجموعة من الأسس والمعايير التي يتم من خلالها تقييم مدى الالتزام بالمبادئ والقيم الواردة في الميثاق. يساعد المحك المرجعي في ضمان أن الميثاق الأخلاقي ليس مجرد وثيقة نظرية، بل هو أداة عملية تُستخدم يومياً في الجامعة. هذه المحكات تضمن تطبيق الميثاق بشكل فعال ومستدام داخل الجامعة.

باختصار، المحك المرجعي هو الإطار الذي يضمن تحويل الميثاق الأخلاقي من مجموعة مبادئ إلى ممارسات حقيقة تؤثر بشكل إيجابي في جميع جوانب الحياة الجامعية.

وتشمل ما يلي:

١. الملاءمة مع القوانين والسياسات

- تواافق الميثاق مع القوانين الوطنية والدولية المتعلقة بالتعليم العالي وأخلاقيات العمل.
- انسجام الميثاق مع اللوائح الداخلية للجامعة وسياساتها.

٢. الوضوح والشمولية

- صياغة الميثاق بطريقة واضحة وسهلة الفهم لجميع الأطراف.
- تغطية جميع الجوانب الأكademية والإدارية بما يحقق الشمولية.

٣. القابلية للتطبيق

- ضمان أن يكون الميثاق قابلاً للتنفيذ في جميع الأنشطة الأكademية والإدارية.
- تقديم إرشادات عملية لدعم الالتزام بالقيم الأخلاقية.

٤. العدالة والشفافية

- ضمان أن المبادئ والقيم المعلنة تطبق بعدلة على جميع أفراد المجتمع الجامعي.
- وجود آليات واضحة للإبلاغ عن أي مخالفات والنظر فيها بشفافية.

٥. المرونة والتطوير

- إمكانية تحديث الميثاق ليتماشى مع التغيرات التكنولوجية والاجتماعية والقانونية.
- مراجعة دورية للميثاق لضمان استمرار ملائمة وفعاليته.

٦. التفاعل والمشاركة:

- إشراك جميع الأطراف المعنية (طلاب، أعضاء هيئة تدريس، إدارة) في صياغة وتطبيق الميثاق.
- توفير قنوات مخصصة لتقديم التغذية الراجعة حول تطبيق الميثاق.
- ٧. الدعم المؤسسي:
 - توفير الدعم اللازم من قبل الجامعة لتنفيذ الميثاق، بما يشمل التدريب، الموارد، والإرشاد.
 - تضمين الميثاق في الأنشطة التوعوية والسياسات اليومية.
- ٨. المساءلة والإجراءات التأديبية:
 - وجود إجراءات واضحة وملنة ل التعامل مع المخالفات الأخلاقية.
 - تفعيل المحاسبة على أساس المبادئ المعلنة في الميثاق، مع مراعاة حقوق جميع الأطراف.
- ٩. التأثير الإيجابي:
 - قياس مدى تأثير الميثاق في تحسين السلوكيات الأكاديمية والمهنية داخل الجامعة.
 - العمل على تعزيز القيم الأخلاقية لتصبح جزءاً من ثقافة الجامعة.

يعد قانون تنظيم الجامعات رقم (٤٩) لعام ١٩٧٢ المرجع الأساسي للعمل بالجامعات المصرية، وقد حدد القانون واجبات أعضاء هيئة التدريس في المواد التالية:

مادة ٩٥:

على أعضاء هيئة التدريس أن يتفرغوا للقيام بالدروس والمحاضرات والتمرينات العملية وأن يسهموا في تقديم العلوم والآداب والفنون بإجراء البحوث والدراسات المبتكرة والإشراف على ما بعده الطلاب منها، والإشراف على المعامل وعلى المكتبات وتزويدها بالمراجع.

مادة ٩٦:

على أعضاء هيئة التدريس التمسك بالتقاليد والقيم الجامعية الأصلية والعمل على بثها في نفوس الطلاب، وعليهم ترسیخ وتدعم الاتصال المباشر بالطلاب، ورعاية شئونهم الاجتماعية والثقافية والرياضية.

مادة : ٩٧

يتولى أعضاء هيئة التدريس حفظ النظام داخل قاعات الدروس والمحاضرات والبحوث والمعامل ويقدمون إلى عميد الكلية أو المعهد تقريراً عن كل حادث من شأنه الإخلال بالنظام وما أتخذ من إجراءات لحفظه.

مادة : ٩٨

على كل عضو من أعضاء هيئة التدريس أن يقدم تقريراً سنوياً عن نشاطه العلمي والبحوث التي أجرتها ونشرها والبحوث الجارية إلى رئيس مجلس القسم المختص للعرض على مجلس القسم، وعلى رئيس مجلس القسم أن يقدم تقريراً إلى عميد الكلية أو المعهد عن سير العمل في قسمه وعن النشاط العلمي والبحوث الجارية فيه وما حققه القسم من أهداف.

مادة : ٩٩

على أعضاء هيئة التدريس المشاركة في أعمال المجالس واللجان التي يكونون أعضاء فيها، وعليهم المشاركة في أعمال المؤتمرات العلمية للقسم وللكلية أو المعهد.

مادة : ١٠٠

مع عدم الإخلال بأحكام القانون رقم (٢٦) لسنة ١٩٥٤ بشأن بعض الأحكام الخاصة بشركات المساهمة وشركات التوصية بالأسهم والشركات ذات المسئولية المحدودة؛ لرئيس الجامعة بناء على اقتراح عميد الكلية وبعد أخذ رأي مجلس القسم المختص أن يرخص بصفة استثنائية لأعضاء هيئة التدريس في مزاولة منتهم خارج الجامعة أو داخلها؛ وذلك في غير أوقات العمل الرسمية؛ بشرط أن يكسب المرخص له من ذلك خبرة في تخصصه العلمي؛ وبشرط ألا يتعارض هذا الترخيص مع الواجبات الجامعية وحسن أدائها، ولا مع القوانين واللوائح المعمول بها في مزاولة المهنة؛ ويصدر بقواعد تنظيم مزاولة المهنة قرار من المجلس الأعلى للجامعات؛ وألا يكون الترخيص في مزاولة المهنة خارج الجامعة إلا لمن مضي على تخرجه عشر سنوات وقضى ثلاث سنوات على الأقل في هيئة التدريس؛ ويجوز سحب هذا الترخيص في أي وقت إذا خولفت شروطه أو تعارض مع مقتضيات العمل؛ وليس للمرخص له أن يعمل في دعوى ضد الجامعة؛ بوصفه محامياً أو خبيراً أو غير ذلك.

مادة : ١٠١

لا يجوز لأعضاء هيئة التدريس القيام بعمل من أعمال الخبرة أو إعطاء استشارة في موضوع معين إلا بترخيص من رئيس الجامعة بناء على اقتراح عميد الكلية.

مادة ١٠٢ :

لا يجوز لأعضاء هيئة التدريس إلقاء دروس في غير جامعتهم أو الإشراف على ما يعطىها من دروس إلا بتخريص من رئيس الجامعة بناء على موافقة مجلس الكلية أو المعهد؛ وذلك بعدأخذ رأي مجلس القسم المختص؛ ويشترط للتخريص في ذلك أن يكون للتدريس أو للإشراف في مستوى الدراسة الجامعية.

مادة ١٠٣ :

لا يجوز لأعضاء هيئة التدريس إعطاء دروس خصوصية بمقابل أو بغير مقابل.

مادة ١٠٤ :

لا يجوز لأعضاء هيئة التدريس أن يشغلو بالتجارة أو أن يشتركوا في إدارة عمل تجاري أو مالي أو صناعي أو أن يجمعوا بين وظيفتهم وأي عمل لا يتفق وكرامة هذه الوظيفة؛ ولرئيس الجامعة أن يقرر منع عضو هيئة التدريس من مباشرة أي عمل يرى أن القيام به يتعارض مع واجبات الوظيفة ومع حسن أدائها.

محاور الميثاق الأخلاقي:

يشتمل الميثاق المحاور التالية:

- الميثاق الأخلاقي لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيه في مجال التعامل مع الطلاب والعملية التعليمية.
- الميثاق الأخلاقي لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيه في مجال تقييم الطلاب وأعمال الامتحانات.
- الميثاق الأخلاقي لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيه في مجال الإشراف على الرسائل العلمية.
- الميثاق الأخلاقي لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيه في مجال التعامل المهني بالكلية.
- الميثاق الأخلاقي لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيه في مجال التعامل مع الهيئة الإدارية بالكلية.

- الميثاق الأخلاقي لأعضاء هيئة التدريس ومعاونיהם في مجال البحث العلمي والتأليف.
- الميثاق الأخلاقي لأعضاء هيئة التدريس ومعاونיהם في مجال خدمة المجتمع.

أولاً: الميثاق الأخلاقي لأعضاء هيئة التدريس ومعاونיהם في مجال التعامل مع الطلاب والعملية التعليمية:

يشكل أعضاء هيئة التدريس ومعاونיהם العمود الفقري للعملية التعليمية، وهم المسؤولون عن توجيه وتنمية عقول ومهارات الطلاب. ولضمان سير هذه العملية بنجاح وفاعلية، ولتوفير بيئة تعليمية محفزة ومبنية على الاحترام والعدالة، يجب أن يتلزم أعضاء هيئة التدريس بمجموعة من المبادئ الأخلاقية التي تحكم تعاملهم مع الطلاب والعملية التعليمية.

أهداف الميثاق الأخلاقي:

- تعزيز القيم الأخلاقية: غرس القيم الأخلاقية في نفوس الطلاب من خلال القدوة الحسنة.
- بناء الثقة المتبادلة: بناء علاقات قائمة على الثقة والاحترام المتبادل بين أعضاء هيئة التدريس والطلاب.
- تحسين جودة العملية التعليمية: المساهمة في تحسين جودة العملية التعليمية من خلال الالتزام بالمعايير المهنية.
- حماية حقوق الطلاب: ضمان حماية حقوق الطلاب الأكademie والإنسانية.

محاور الميثاق الأخلاقي:

١. النزاهة العلمية والأكademie:

- الالتزام بالدقة والموضوعية في تقديم المعلومات.
- تجنب التحيز والانحياز في تقييم الطلاب.
- حماية الملكية الفكرية لآخرين.
- تشجيع البحث العلمي والابتكار.

٢. العدالة والمساواة:

- معاملة جميع الطلاب على قدم المساواة دون تمييز.
- توفير فرص متساوية للجميع.
- احترام التنوع الثقافي والاجتماعي.

٣. الاحترام المتبادل:

- احترام آراء الطلاب واحتياجاتهم الخاصة.
- الاستماع إلى الطلاب بانتباه والرد على استفساراتهم.
- تجنب أي تصرفات مهينة أو مسيئة للطلاب.

٤. السرية:

- الحفاظ على سرية المعلومات الشخصية للطلاب.
- عدم الكشف عن أي معلومات خاصة بالطلاب إلا بإذن منهم أو في حالة الضرورة.

٥. المسؤولية المهنية:

- الالتزام بمواعيد المحددة كما يتلزم بعدم تغيير مواعيد وأماكن المحاضرات أو ضم المجموعات..

- التمسك بالتقاليد والقيم الجامعية الأصلية، والعمل على بثها في نفوس الطلاب، وأن يكونوا قدوة للطلاب في التزامهم بالمبادئ الأخلاقية.

• التحضير الجيد للمحاضرات والأنشطة التعليمية.

- تقييم أداء الطلاب بشكل عادل ومنصف.

- عدم قبول أي هدايا أو مجاملات بشكل شخصي أو التربح من الطلاب.

- عدم إعطاء دروس خصوصية بمقابل أو بغير مقابل.

- عدم إقامة معاملات أو علاقات مع الطلاب.

٦. التطوير المهني المستمر:

- السعي المستمر لتطوير الذات ومهارات التدريس.

- مواكبة التطورات الحديثة في مجال التعليم.

واجبات أعضاء هيئة التدريس:

- توفير بيئة تعليمية محفزة: خلق بيئة تعليمية تشجع على التفكير النقدي والإبداع.
- تقديم الدعم للطلاب: تقديم الدعم الأكاديمي وال النفسي للطلاب.
- التواصل الفعال: التواصل بانتظام مع الطلاب وأولياء الأمور.
- الالتزام بالقوانين واللوائح: الالتزام بالقوانين واللوائح الجامعية.
- احترام حرية الطالب في التعبير عن آرائهم، وتشجيعهم على إبداء الرأي والمشاركة الفعالة في الحوار، في ضوء القيم والأخلاق والأعراف الجامعية.
- تشجيع الطالب على التعلم المستمر مدى الحياة.
- نشر الوعي بأهمية الارتقاء المستمر بالمهنة لدى طلاب الكلية.
- تحفيز ملكة الإبداع والابتكار عند الطلاب.
- رعاية الطلاب المتفوقين والمتعرسين والمعاقبين.
- تعزيز شعور الطلاب بالانتماء للوطن.
- الإعلام عن الساعات المكتبة المخصصة للطلاب؛ والالتزام بالتواجد خلالها بصورة منتظمة.
- بذل كل ما في وسعه لوجيه طلابه؛ ولعمل على تذليل الصعاب؛ واستباق المشكلات.

حقوق الطلاب:

- الحصول على التعليم الجيد: الحق في الحصول على تعليم جيد وفقاً للمعايير الأكاديمية.
- الحصول على المعلومات: الحق في الحصول على المعلومات الكافية عن المقررات الدراسية.
- المشاركة في العملية التعليمية: الحق في المشاركة الفعالة في العملية التعليمية.
- الحصول على تقييم عادل: الحق في الحصول على تقييم عادل ومنصف لأدائهم.

آليات تطبيق الميثاق الأخلاقي:

- تدريب أعضاء هيئة التدريس: تنظيم برامج تدريبية لتوسيعه أعضاء هيئة التدريس بأهمية الميثاق الأخلاقي.
 - وضع آليات للشكوى: توفير آليات للطلاب لتقديم الشكاوى في حالة حدوث أي انتهاك للميثاق.
 - تطبيق العقوبات: تطبيق العقوبات المناسبة على المخالفين للميثاق.
- ثانياً: الميثاق الأخلاقي لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيه في مجال تقييم الطلاب وأعمال الامتحانات:

تعتبر عملية تقييم الطلاب وأعمال الامتحانات من أهم العمليات الأكademية التي تؤثر بشكل مباشر على مستقبل الطلاب. ولضمان نزاهة هذه العملية، ولتحقيق العدالة والمساواة بين جميع الطلاب، يجب على أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهـم الالتزام بمجموعة من المبادئ الأخلاقية التي تضمن جودة التقييم ودقتـه.

أهداف الميثاق:

- ضمان العدالة والنزاهة: تحقيق العدالة والنزاهة في عملية التقييم.
- رفع مستوى الجودة: المساهمة في رفع مستوى جودة التعليم والتعلم.
- بناء الثقة: بناء علاقة مبنية على الثقة بين أعضاء هيئة التدريس والطلاب.
- تطوير مهارات التقييم: تطوير مهارات أعضاء هيئة التدريس في مجال التقييم.

محاور الميثاق:

١. **النزاهة العلمية:**
 - الالتزام بالمعايير العلمية في وضع الأسئلة والامتحانات.
 - تجنب الغموض والالتباس في صياغة الأسئلة.
 - التأكد من تغطية جميع معايير المقرر الدراسي وإعداد الورقة الامتحانية بما يقيس مختلف مهارات الطالب؛ وبما يسمح بالتقدير العادل لمستويات الطلاب حسب قدراتهم المتباعدة.
 - اتصفـ عمليات التصحيح وتقدير الدرجات؛ بالعدالة، والشفافية، والموضوعية والوضوح.
 - استخدام التقييم البنائي وإطلاع الطلاب على نتائج التقويم، وتحديد مواضع القصور في إجاباتهم؛ لـ يستفيدوا منها في تصويب أدائهم، والإجابة عن استفساراتـهم، وفحص الشكاوى والرد عليها بدقة وأمانة.
 - المساعدة في تحقيق النظام والانضباط في لجان الامتحان، ومنع الغش أو الشروع فيه، وتطبيق العقوبات المحددة في هذا الشأن بـعدالة وـ حزم.
٢. **العدالة والمساواة:**
 - معاملة جميع الطلاب على قدم المساواة دون تميـز.

- توفير فرص متساوية لجميع الطلاب للإجابة على الأسئلة.
- تجنب أي شكل من أشكال التحيز الشخصي.
- عدم المشاركة في وضع الامتحانات أو في أعمال التصحيح؛ لأي فرق دراسية لديه علاقة مصاورة أو قرابة مع أحد طلابها؛ وذلك حتى الدرجة الرابعة.

٣. الشفافية:

- شرح معايير وطرق التقييم وتوزيع الدرجات للطلاب بشكل واضح في بداية العام الدراسي
- الإعلان عن مواعيد الامتحانات والواجبات بشكل مسبق.
- إتاحة الفرصة للطلاب لمراجعة أخطائهم وتصحيحها.

٤. الموضوعية:

- استخدام أدوات تقييم موثوقة وعلمية.
- التركيز على قياس الأهداف التعليمية للمقرر.
- تجنب التقييم الشخصي للطلاب.

٥. السرية:

- الحفاظ على سرية نتائج التقييم.
- عدم الكشف عن أي معلومات شخصية عن الطالب.
- عدم التنوية إلى الأسئلة المتوقعة الامتحان فيه، أو إلى الأجزاء التي سوف يتناولها الامتحان.

٦. التطوير المستمر:

- السعي المستمر لتطوير أدوات التقييم ومهارات التقييم.
- الاستفادة من التغذية الراجعة من الطلاب لتحسين عملية التقييم.

واجبات أعضاء هيئة التدريس:

- وضع أسئلة واضحة ومحددة: صياغة الأسئلة بحيث تكون واضحة ومحددة ولا تحتاج إلى تفسير.

- تصحيح الامتحانات بدقة: تصحيح الامتحانات بدقة وعناية، مع مراعاة المعايير المحددة.
- إعلان النتائج في الوقت المحدد: إعلان النتائج في الوقت المحدد، وإتاحة الفرصة للطلاب لمراجعتها.
- التعامل بمهنية مع الطلاب: التعامل مع الطلاب بمهنية واحترام، والإجابة على استفساراتهم.

حقوق الطلاب:

- الحصول على تقييم عادل: الحق في الحصول على تقييم عادل ومنصف لأدائهم.
- معرفة معايير التقييم: الحق في معرفة المعايير التي يتم على أساسها تقييمهم.
- مراجعة الأخطاء: الحق في مراجعة أخطائهم وتصحيحها.

آليات تطبيق الميثاق:

- تدريب أعضاء هيئة التدريس: تنظيم برامج تدريبية لتطوير مهارات أعضاء هيئة التدريس في مجال التقييم.
- وضع لوائح واضحة: وضع لوائح واضحة تحدد إجراءات التقييم والامتحانات.
- تكوين لجان للشكوى: تكوين لجان للنظر في شكاوى الطلاب المتعلقة بعملية التقييم.

ثالثاً: الميثاق الأخلاقي لأعضاء هيئة التدريس ومعاونיהם في مجال الإشراف على الرسائل العلمية:

يعتبر الإشراف على الرسائل العلمية من أهم المهام التي يقوم بها أعضاء هيئة التدريس، حيث يشكلون دوراً حيوياً في توجيه وتنمية قدرات الباحثين الجدد. ولضمان جودة البحث العلمي ونزاهته، يجب على المشرفين الالتزام بمجموعة من المبادئ الأخلاقية التي تحكم علاقتهم بالباحثين وبالعملية البحثية ككل.

أهداف الميثاق:

- **ضمان الجودة**: ضمان جودة البحث العلمي ونزاهته.
- **تنمية الباحثين**: تتميم مهارات البحث العلمي لدى الباحثين.
- **بناء الثقة**: بناء علاقة مبنية على الثقة والاحترام المتبادل بين المشرف والباحث.
- **تعزيز القيم الأخلاقية**: تعزيز القيم الأخلاقية في البحث العلمي.

محاور الميثاق:

١. النزاهة العلمية:

- الالتزام بالمعايير العلمية في جميع مراحل البحث.
- تشجيع الباحث على الاستقلالية في التفكير والإبداع.
- حماية الملكية الفكرية للباحثين الآخرين.
- مكافحة الغش العلمي والانتحال.

٢. العدالة والمساواة:

- معاملة جميع الباحثين على قدم المساواة.
- توفير الدعم اللازم لجميع الباحثين.
- عدم التمييز بين الباحثين على أي أساس.

٣. الشفافية:

- تحديد المسؤوليات والواجبات بشكل واضح.
- إطلاع الباحث على مراحل البحث والتقييم.
- تقديم تغذية راجعة بناءة للباحث.

٤. الاحترام المتبادل:

- احترام آراء الباحث واقتراحاته.

• الاستماع إلى الباحث بانتباه والرد على استفساراته.

• تجنب أي تصرفات مهينة أو مسيئة للباحث.

٥. التوجيه والإرشاد:

• تقديم التوجيه والإرشاد للباحث في جميع مراحل البحث.

• مساعدة الباحث على تطوير مهاراته البحثية.

• تشجيع الباحث على المشاركة في المؤتمرات والندوات العلمية.

٦. السرية:

• الحفاظ على سرية المعلومات الخاصة بالبحث.

• عدم نشر أي معلومات عن البحث دون موافقة الباحث.

واجبات المشرف:

• وضع خطة بحثية واضحة: وضع خطة بحثية واضحة ومفصلة للباحث.

• متابعة تقدم البحث: متابعة تقدم الباحث في البحث بشكل دوري.

• تقديم الدعم المادي والفنى: توفير الدعم المادي والفنى اللازم للباحث.

• تقييم البحث بشكل عادل: تقييم البحث بشكل عادل ومنصف.

حقوق الباحث:

• الحصول على الإرشاد اللازم: الحق في الحصول على الإرشاد اللازم من المشرف.

• المساهمة في البحث: الحق في المساهمة في جميع مراحل البحث.

• الحصول على التقدير: الحق في الحصول على التقدير على جهوده.

آليات تطبيق الميثاق:

• تدريب المشرفين: تنظيم برامج تدريبية للمشرفين لتطوير مهاراتهم في الإشراف.

• وضع لوائح واضحة: وضع لوائح واضحة تحدد إجراءات الإشراف على الرسائل العلمية.

• **تكوين لجان لشكاوى:** تكوين لجان للنظر في شكاوى الباحثين.

رابعاً: الميثاق الأخلاقي لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم في مجال التعامل المهني بالكلية:

يهدف هذا الميثاق إلى رسم إطار عام للسلوك المهني المتوقع من أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم في الجامعة/ الكلية. يهدف الميثاق إلى تعزيز بيئة أكاديمية صحية ومنتجة، مبنية على الاحترام والنزاهة والتعاون.

أهداف الميثاق

• **تعزيز القيم المؤسسية:** ترسیخ القيم المؤسسية للكلية، مثل النزاهة والشفافية والاحترام المتبادل.

• **تحسين بيئة العمل:** خلق بيئة عمل إيجابية ومحفزة للجميع.

• **رفع مستوى الأداء:** تحسين أداء أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم.

• **تعزيز التعاون:** تشجيع التعاون بين أعضاء هيئة التدريس والطلاب والموظفين.

١. النزاهة والاحترام :

• احترام قانون تنظيم الجامعات، وقرارات مجلس الجامعة والكلية والقسم العلمي، واللجوء إلى الطرق القانونية عند إبداء أي رأي مخالف؛ أو عند الاعتراض على أي قرار تصدره الكلية عن طريق مجالسها المعتمدة.

• الانتماء للجامعة والكلية؛ وأن ينعكس ذلك على سلوكه وممارساته في المواقف المختلفة.

• الحفاظ على التقاليد الاجتماعية والأعراف في التعامل مع الزملاء بالكلية، والالتزام بالاحترام المتبادل، والمحافظة على العلاقات الطيبة معهم.

٢. التعاون:

• التفرغ للعمل الجامعي.

• العمل بروح الفريق الواحد .

• تبادل الخبرات والمعرفة .

• دعم المبادرات التي تخدم مصلحة الجامعة و الكلية.

٣. المسؤولية المهنية:

- إتمام واجباته بإخلاص؛ لدعم نهوض المؤسسة التعليمية برسالتها.
- السعي إلى التقدم والترقي في مجال العمل والمهنة.
- العمل على تنمية الشجاعة في إبداء الرأي؛ مع الالتزام بمبدأ الحوار؛ مما يدعم إثراء الديمقراطية والحرية داخل النطاق الأكاديمي للكلية.
- العمل على تنمية العادات الطيبة؛ كالمحبة والتسامح.
- تفضيل المصلحة العامة للقسم والكلية والجامعة على المصلحة الخاصة.
- عدم نشر أخبار عن الكلية أو الجامعة في وسائل الإعلام المختلفة دون التأكد من صحتها؛ وشرطيه موافقة إدارة الجامعة والكلية؛ لمعرفة الحقيقة قبل التعليق عليها؛ أو إعلانها.
- المشاركة البناءة في اجتماعات المجالس واللجان داخل الكلية أو الجامعة؛ والقيام بدور إيجابي من خلال المناقشة وإبداء الرأي.
- عدم التغيب عن الاجتماعات دون عذر مقبول.
- المحافظة على سرية مداولات اللجان والمجالس التي يشارك فيها؛ سواء داخل الكلية أو الجامعة.
- الالتزام بالموضوعية والحياد والعدل والأمانة عند التكليف بالمشاركة في اختيار أعضاء هيئة التدريس الجدد ومعاونיהם.
- الترفع عن قبول الهدايا والهبات المادية والعينية.
- حسن استخدام معامل وأجهزة الكلية، وعدم استخدامها في غير ما أعدت له من أغراض.

٤. التطوير المستمر

- التعامل مع الهيئة المعاونة باحترام متبادل والحرص على نقل الخبرة إليهم؛ والتعامل بوصفهم زملاء المستقبل القريب.
 - تنمية قدرات الهيئة المعاونة من المدرسين المساعدين والمعيدين.
- خامساً: الميثاق الأخلاقي لأعضاء هيئة التدريس ومعاونיהם في مجال التعامل مع الهيئة الإدارية بالكلية.

هدف هذا الميثاق إلى رسم إطار عام للسلوك المهني المتوقع من أعضاء هيئة التدريس ومعاونיהם في تعاملهم مع الهيئة الإدارية بالكلية. يهدف الميثاق إلى تعزيز التعاون والتكامل بين هذين الطرفين، وتحقيق أهداف الكلية بشكل فعال.

أهداف الميثاق

- تعزيز التعاون: تعزيز التعاون بين أعضاء هيئة التدريس والهيئة الإدارية لتحقيق الأهداف الأكademية والإدارية للكلية.
- بناء الثقة: بناء علاقات قائمة على الثقة والاحترام المتبادل بين الطرفين.
- تحسين الأداء المؤسسي: المساهمة في تحسين الأداء المؤسسي للكلية.
- حل المشكلات: توفير إطار لحل المشكلات التي قد تنشأ بين الطرفين.

محاور الميثاق

١. الاحترام المتبادل:

- احترام الأدوار والمسؤوليات لكل طرف.
- تجنب أي تصرفات مهينة أو تمييزية.
- التعامل مع جميع أفراد الهيئة الإدارية باحترام وتقدير.

٢. التعاون:

- العمل بروح الفريق الواحد لتحقيق أهداف الجامعة/ الكلية.
- تبادل المعلومات والخبرات.
- تقديم الدعم والمساعدة المتبادلة.

٣. الشفافية والعدالة:

- التواصل بوضوح وشفافية حول القضايا المتعلقة بالعمل.
- الحرص على معرفة القواعد الإدارية التي تكفل أداء العمل على الوجه الأمثل.
- تقديم المعلومات المطلوبة بدقة وفي الوقت المناسب.

• الالتزام بالموضوعية في اتخاذ القرارات الإدارية، وعرضها بشفافية من خلال المجالس واللجان المختلفة على كافة مستويات الجامعة والكلية.

• الالتزام ببراءة الشفافية في المعلومات المسموح بتداولها.

• المحافظة على سرية المعلومات المطلوب الحفاظ على سريتها.

• المعاملة العادلة لكل المسؤولين في التكليفات، والمهام والمزايا والمكافآت.

٤. المسؤولية:

• تحمل المسؤولية عن القرارات والأفعال.

• الالتزام بمواعيد المحددة.

• الاهتمام بمصلحة الكلية.

٥. حل المشكلات:

• مناقشة الخلافات والمشكلات بطريقة هادئة وبناءة.

• البحث عن حلول مشتركة للمشاكل.

مبادئ السلوك المهني

• الالتزام بالقوانين واللوائح: الالتزام بالقوانين واللوائح الجامعية والكلية.

• حماية المصلحة العامة: وضع مصلحة الكلية فوق المصلحة الشخصية.

• تجنب النزاعات: حل النزاعات بطرق سلمية وبناءة.

• الحفاظ على سرية المعلومات: الحفاظ على سرية المعلومات التي يتم الحصول عليها خلال العمل.

آليات التطبيق

• التدريب والتوعية: تنظيم برامج تدريبية وورش عمل لتوعية أعضاء هيئة التدريس والهيئة الإدارية بأهمية الميثاق.

- **تقييم الأداء** :ربط تقييم أداء أعضاء هيئة التدريس والهيئة الإدارية بالالتزام بالميثاق.
- **آليات الشكاوى** :توفير آليات واضحة لتقديم الشكاوى والتحقيق فيها.
- **لجنة أخلاقيات مهنية** :تشكيل لجنة أخلاقيات مهنية لمناقشة القضايا المتعلقة بالميثاق واتخاذ القرارات المناسبة.

سادساً: الميثاق الأخلاقي لأعضاء هيئة التدريس ومعاونיהם في مجال البحث العلمي والتأليف:
يهدف هذا الميثاق إلى رسم إطار عام للسلوك المهني المتوقع من أعضاء هيئة التدريس ومعاونיהם في مجال البحث العلمي والتأليف. يهدف الميثاق إلى تعزيز النزاهة الأكademية وحماية الملكية الفكرية وتحقيق التقدم العلمي.

أهداف الميثاق

- **تعزيز النزاهة الأكademية** :ترسيخ مبادئ النزاهة والأمانة في البحث العلمي والتأليف.
- **حماية الملكية الفكرية** :حماية حقوق الملكية الفكرية للباحثين.
- **تحقيق التقدم العلمي** :المساهمة في تحقيق التقدم العلمي من خلال البحث الأصيل والمبتكر.
- **بناء مجتمع علمي** :بناء مجتمع علمي مبني على الثقة والاحترام المتبادل.

محاور الميثاق

1. **النزاهة العلمية**:
 - الالتزام بالدقة والموضوعية في جمع وتحليل البيانات.
 - إتباع أخلاقيات البحث العلمي.
 - الإشارة إلى المصادر بشكل صحيح وتجنب الانتهاك.
 - الإعلان عن أي تضارب في المصالح.
- **توضي الدقة والأمانة** عند عرض وجهات النظر العلمية لآخرين؛ دون تحيز انتقائي في العرض، بما يخل بالعرض الأمين والكامل لوجهات النظر المختلفة.

- توضيح أدوار المشاركين في الأبحاث المشتركة بدقة؛ والابتعاد عن ذكر أسماء لم تشارك في العمل بهدف المجاملة.
 - ٢. **الشفافية:**
 - نشر النتائج البحثية في المجالات العلمية المحكمة.
 - الالتزام بالموضوعية والتجدد التام من الاعتبارات الشخصية عند تحكيم الأبحاث العلمية المقدمة للنشر أو للترقي.
 - الإفصاح عن أي تمويل للبحث.
 - ٣. **الاحترام المتبادل:**
 - احترام حقوق الملكية الفكرية لآخرين.
 - التعاون مع الباحثين الآخرين.
 - عدم الكشف عن المعلومات السرية.
 - ٤. **المسؤولية المجتمعية:**
 - مراعاة الآثار الاجتماعية والأخلاقية للبحث العلمي.
 - تجنب الأبحاث التي تضر بالمجتمع أو البيئة.
 - توجيه الأبحاث العلمية إلى ما يفيد المعرفة والمجتمع.
 - الالتزام بالموضوعية والتجدد التام من الاعتبارات الشخصية عند تحكيم الأبحاث العلمية المقدمة للنشر أو للترقي.
 - ٥. **مبادئ السلوك المهني**
 - الالتزام بالقوانين واللوائح: الالتزام بالقوانين واللوائح المنظمة للبحث العلمي.
 - التطوير المستمر: السعي المستمر لتطوير المهارات البحثية.
 - المساهمة في بناء المجتمع العلمي: المشاركة في المؤتمرات والندوات العلمية.
- آليات التطبيق**
- التدريب والتوعية: تنظيم برامج تدريبية وورش عمل لتوعية الباحثين بأهمية الميثاق.
 - تقييم الأداء:ربط تقييم أداء الباحثين بالالتزام بالميثاق.
 - لجنة أخلاقيات البحث: تشكيل لجنة أخلاقيات البحث للنظر في أي انتهاكات للميثاق.
- سابعاً: الميثاق الأخلاقي لأعضاء هيئة التدريس ومعاونיהם في مجال خدمة المجتمع:

يهدف هذا الميثاق إلى رسم إطار عام للسلوك المهني المتوقع من أعضاء هيئة التدريس ومعاونיהם في مجال خدمة المجتمع، مع التركيز بشكل خاص على تعزيز القيم الدينية والأخلاقية والثقافية. يهدف الميثاق إلى ترسیخ دور الجامعة كمنارة للعلم والمعرفة، وتحقيق التكامل بين المعرفة النظرية والتطبيق العملي في خدمة المجتمع.

أهداف الميثاق

- تعزيز القيم : ترسیخ القيم الدينية والأخلاقية والثقافية في المجتمع.
- خدمة المجتمع : تقديم الخدمات المجتمعية المتخصصة.
- بناء جسور التواصل : بناء جسور التواصل بين الجامعة والمجتمع.
- تطوير المجتمع : المساهمة في تطوير المجتمع في مختلف المجالات.

محاور الميثاق

١. الالتزام بالقيم:

- الالتزام بالقيم الدينية والأخلاقية والقيم الوطنية.
- احترام التنوع الثقافي والاجتماعي.
- نشر ثقافة التسامح والتعايش السلمي.

٢. خدمة المجتمع:

- تقديم الاستشارات والخبرات للمجتمع في مختلف المجالات.
- المشاركة في المشاريع التطوعية.
- تنظيم الندوات والمحاضرات التوعوية.

٣. البحث العلمي لخدمة المجتمع:

- توجيه البحث العلمية نحو حل المشكلات المجتمعية.

- نشر نتائج الأبحاث لتعظيم الفائدة.

٤. التعاون مع المؤسسات:

- التعاون مع المؤسسات الحكومية والخاصة والمنظمات الأهلية.
- بناء شراكات استراتيجية لخدمة المجتمع.

مبادئ السلوك المهني

- **الموضوعية والنزاهة**: الالتزام بالموضوعية والنزاهة في تقديم الخدمات.
- **الاحترافية**: تقديم الخدمات بمهنية عالية.
- **السرية**: الحفاظ على سرية المعلومات.
- **التوابع**: التعامل مع أفراد المجتمع بتواضع واحترام.

آليات التطبيق

- **التدريب والتوعية**: تنظيم برامج تدريبية وورش عمل لتوعية أعضاء هيئة التدريس ومعاونיהם بأهمية خدمة المجتمع.
- **تشجيع المبادرات**: تشجيع المبادرات الفردية والجماعية لخدمة المجتمع.
- **تخصيص ميزانية**: تخصيص ميزانية لدعم الأنشطة المجتمعية.
- **تقييم الأداء**:ربط تقييم أداء أعضاء هيئة التدريس ومعاونיהם بالمساهمة في خدمة المجتمع.
كما يهدف هذا الميثاق إلى رسم إطار عام للسلوك المهني المتوقع من الطلاب وأعضاء هيئة التدريس في الجامعة، وذلك لتعزيز بيئة تعليمية صحيحة ومنتجة مبنية على الاحترام المتبادل والتعاون.

أهداف الميثاق:

- **بناء علاقات إيجابية** : بناء علاقات إيجابية قائمة على الاحترام المتبادل بين الطالب وأعضاء هيئة التدريس.
- **تحسين العملية التعليمية** : تحسين جودة العملية التعليمية من خلال خلق بيئة تعليمية محفزة.
- **تعزيز المسؤولية** : تعزيز الشعور بالمسؤولية لدى الطالب وأعضاء هيئة التدريس.
- **تطوير المهارات الشخصية** : تطوير المهارات الشخصية والاجتماعية لدى الطالب.

محاور الميثاق:

١. الاحترام المتبادل:

- احترام الطالب لأعضاء هيئة التدريس كمصدر للعلوم والمعرفة.
- احترام أعضاء هيئة التدريس لآراء الطالب وأفكارهم.
- تجنب أي تصرفات مهينة أو تمييزية بين الطرفين.
- احترام نظام الدراسة بالجامعة؛ من حيث احترام الوقت والنظام والالتزام بالقوانين والقواعد الحاكمة للنظام الجامعي.

٢. التعاون:

- التعاون بين الطالب وأعضاء هيئة التدريس لتحقيق الأهداف التعليمية.
- المشاركة الفعالة في الحوارات والمناقشات الأكاديمية.
- تقديم الدعم والمساعدة المتبادلة.

٣. النزاهة والأمانة:

- الالتزام بالصدق والأمانة في جميع التعاملات الأكاديمية.
- تجنب الغش والاتصال.
- احترام الملكية الفكرية لآخرين.

٤. المسؤولية:

- تحمل الطالب مسؤولية تعلمهم.

- ٠ تحمل أعضاء هيئة التدريس مسؤولية تقديم أفضل ما لديهم من علم وخبرة.
- ٠ الالتزام بالمواعيد المحددة.
- ٥. حقوق وواجبات الطلاب:
 - ٠ الحق في الحصول على تعليم جيد.
 - ٠ الحق في طرح الأسئلة والآراء بحرية فيما يخص المادة العلمية داخل المحاضرة أو خارجها؛ لعضو هيئة التدريس وللهمة المعاونة لسيادته.
 - ٠ الحق في إبداء الرأي في المادة العلمية المقدمة بأسلوب موضوعي؛ وذلك وفق القواعد المنظمة من قبل عضو هيئة التدريس لهذا الشأن.
 - ٠ يحق للطالب أن يبدي رأيه فيما يواجهه من مشكلات بوضوح وموضوعية؛ مع الحق في إبداء واقتراح الحلول الموضوعية.
 - ٠ واجب الحضور المنتظم للمحاضرات.
 - ٠ واجب الالتزام باللوائح والقوانين الجامعية.
- ٦. حقوق وواجبات أعضاء هيئة التدريس:
 - ٠ الحق في أداء مهامهم التعليمية والبحثية بحرية.
 - ٠ الحق في احترام طلابهم.
 - ٠ واجب تقديم المادة العلمية بطريقة واضحة ومبسطة.
 - ٠ واجب تقييم أداء الطالب بشكل عادل ومنصف.

مبادئ السلوك المهني

- ٠ الالتزام بالقيم الأخلاقية : الالتزام بالقيم الأخلاقية السامية في جميع التعاملات.
- ٠ التطوير المستمر : السعي المستمر لتطوير الذات والمهارات.
- ٠ البحث عن الحقيقة : تشجيع روح البحث والاستقصاء.

آليات التطبيق

- التدريب والتوعية: تنظيم برامج تدريبية وورش عمل لتوعية الطلاب وأعضاء هيئة التدريس بأهمية الميثاق.
- تقييم الأداء: ربط تقييم أداء الطلاب وأعضاء هيئة التدريس بالالتزام بالميثاق.
- آليات الشكاوى: توفير آليات واضحة لتقديم الشكاوى والتحقيق فيها.
- لجنة أخلاقيات أكademie: تشكيل لجنة أخلاقيات أكademie لمناقشة القضايا المتعلقة بالميثاق واتخاذ القرارات المناسبة.

كل آلية تفعيل الميثاق الأخلاقي:

- نشر وإعلان نصوصه؛ من خلال طبع "دليل الميثاق الأخلاقي"؛ وتوزيعه على كافة العاملين بالكلية والطلاب؛ فضلاً عن نشر نسخة إلكترونية على موقع الكلية بشبكة المعلومات الدولية.
- إنشاء لجنة لتلقي الشكاوى المتعلقة بالمارسات غير الأخلاقية أو المتميزة في التعامل؛ تنهض بفحص الشكاوى وإصدار القرارات المناسبة، وإبلاغ الشاكي بالقرارات المتخذة بشأنها.

إجراءات المخالفة الأخلاقية:

- كل الجزاءات التأديبية التي يجوز توقيعها طبقاً لقانون تنظيم الجامعات على أعضاء هيئة التدريس:
- التنبية.
 - اللوم.
 - اللوم؛ مع تأخير العلاوة المستحقة لفترة، أو تأخير التعيين في الوظيفة الأعلى أو ما في حكمها؛ لمدة سنتين على الأكثر.
 - العزل من الوظيفة؛ مع الاحتفاظ بالمعاش أو المكافأة.
 - العزل من الوظيفة؛ مع الحرمان من المعاش أو المكافأة وذلك في حدود ربع القيمة المادية.

وتجدر بالذكر؛ إن كل فعل يزري بشرف عضو هيئة التدريس أو من شأنه أن يمس نزاهته أو فيه مخالفة المادة (١٠٣)؛ يكون الجزاء هو العزل الوظيفي:

- ولا يجوز في جميع الأحوال عزل عضو هيئة التدريس؛ إلا بحكم من مجلس تأديب مجلس الجامعة، وذلك فيما عدا الحالات التي نصت عليها القوانين واللوائح الخاصة بالمخالفات المالية؛ ولا تأثير للدعوى التأديبية في الدعوى الجنائية والدعوى المدنية الناشئتين عن ذات الواقع.

- رئيس الجامعة توقيع عقوبتي: التنبيه واللوم المنصوص عليها في المادة (١١٠) على أعضاء هيئة التدريس؛ الذين يخلون بواجباتهم أو بمقتضيات وظائفهم؛ وذلك بعد سماع أقوالهم وتحقيق دفاعهم، ويكون قراره في ذلك مسبباً ونهائياً؛ وعلى عميد كل كلية إبلاغ رئيس الجامعة بكل ما يقع من أعضاء هيئة التدريس من إخلال بواجباتهم أو بمقتضيات وظائفهم.