

	<i>Kafrelsheikh University</i>			جامعة كفر الشيخ	
	<i>Faculty of Arts</i>			كلية الآداب	
	<i>Quality Assurance</i>			وحدة ضمان الجودة	
	<i>Surveying and Mapping Program</i>			برنامج المساحة والخرائط	

المعيار الثالث: معيار التعليم والتعلم والتقييم

(٣-١) يطبق البرنامج من خلال الخطة الدراسية والجدول الدراسي طرقاً متنوعة للتعليم والتعلم تحقق المخرجات التعليمية كما ورد بتوصيف البرنامج والمقررات.

- تتنوع طرق التدريس والتعلم (النظري والعملي) المطبقة بالفعل في البرنامج:

يطبق برنامج المساحة والخرائط من خلال الخطة الدراسية والجدول الدراسي طرقاً متنوعة للتعليم والتعلم تحقق المخرجات التعليمية كما ورد بتوصيف المقررات الدراسية للبرنامج ، وتقرير المقررات، ويتابع مجلس إدارة البرنامج عملية تحديث الطرق بما يتناسب مع طبيعة البرنامج ، ويتضح ذلك من الاجراءات التالية:

قام فريق المعيار بمشاركة لجنة تطوير البرنامج وبحضور الأطراف المعنية بحضور ورشة عمل يوم الثلاثاء الموافق ٢٠١٩/٩/٣م لتحديث طرق التعليم والتعلم ، وتمت مناقشة الطرق التي يتبناها برنامج المساحة والتي تمثلت في: (المحاضرة العادية ، المناقشة ، التعلم الذاتي ، العصف الذهني ، ورش العمل ، التكاليف الفردية والجماعية) ، وتم العمل بها خلال العام الجامعي ٢٠١٩ / ٢٠٢٠م، وفي الفصل الدراسي الثاني من العام ٢٠١٩ / ٢٠٢٠م ومع ظهور جائحة كورونا تم اقرار طريقة التعليم عن بعد بناء على توصيات المجلس الاعلى للجامعات .

واستمراراً لتحديث طرق التعليم والتعلم قام فريق المعيار بمشاركة لجنة تطوير البرنامج وبحضور الأطراف المعنية تم الاعتماد على طرق التعليم والتعلم التالية : (التعليم الالكتروني - المحاضرة - المحاضرة المطورة - التعلم الذاتي - تمثيل الأدوار- العصف الذهني - المناقشة)، بالإضافة الى اقرار التعليم الهجين وبسبب استمرار موجات جائحة كورونا واستكمالاً لاتخاذ الإجراءات التعليمية المناسبة فقد أصدر المجلس الأعلى للجامعات قراراً بنحويل الكتاب الجامعي إلى مقرر إلكتروني اعتباراً من العام الأكاديمي ٢٠٢١/٢٠٢٢م وتم اعتماد تحديث طرق التعليم والتعلم بالبرنامج للعام الأكاديمي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢م، وتم الإبقاء على طرق التعليم والتعلم وفقاً لآخر تحديث، وتم اعتماد طرق التعليم والتعلم للعام الأكاديمي ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣م.

- ملائمة الطرق التي استخدمتها المؤسسة للتعليم عن بعد:

يحرص أعضاء هيئة التدريس ببرنامج المساحة والخرائط على استخدام مجموعة من الإجراءات اللازمة لتطبيق طرق التعليم والتعلم المستحدثة من خلال تفعيل منصات التعليم عن بعد باختلاف أشكالها وفقاً للمستجدات التي ارتبطت بجائحة كورونا وبناء عليه تم إضافة استراتيجيات التعليم عن بعد والتي تتطلب تفعيل المنصات الالكترونية لشرح المحاضرات وضمان تفاعل الطلاب عن بعد وتحديد أساليب تقويم الطلاب والتي تم اعتمادها ببرنامج المساحة والخرائط وفقاً للتعليمات الواردة من إدارة الجامعة وقد تمت إضافة هذه الأساليب المستحدثة في توصيف المقررات الدراسية ببرنامج المساحة والخرائط للعام الجامعي ٢٠٢٠ / ٢٠٢١م

(٣-٢) يتم تطبيق طرق للتعليم والتعلم تشجع الطلاب على أخذ دور فعال في عملية تعلمهم وتدعم التعليم الذاتي وتنمية مهارات التفكير العليا ومهارات التوظيف وريادة الأعمال.

رسالة البرنامج: يسعى برنامج المساحة والخرائط بكلية الآداب جامعة كفر الشيخ الى إعداد خريج متميز طبقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية في مجال المساحة والخرائط قادراً على المنافسة في سوق العمل وإجراء أعمال الرفع المساحي باستخدام أحدث الاجهزة المساحية وتقنية نظم المعلومات الجغرافية لخدمة المجتمع وتنمية البيئة في إطار من القيم الارتقائية.

	<i>Kafrelsheikh University</i>			جامعة كفر الشيخ	
	<i>Faculty of Arts</i>			كلية الآداب	
	<i>Quality Assurance</i>			وحدة ضمان الجودة	
	<i>Surveying and Mapping Program</i>			برنامج المساحة والخرائط	

يهتم برنامج المساحة والخرائط بعملية التعلم الذاتي وهي عملية تتضمن تحصيل المعارف المتنوعة في أي مجال علمي متخصص داخل النظام التعليمي وخارجه.

• **تحديد ممارسات مطبقة بالفعل من خلال المحتوى العلمي أو طرق التعليم والتعلم أو أساليب التقييم:**

اجتمع فريق معيار التعليم والتعلم مع أعضاء البرنامج يوم الاثنين الموافق ٢٠١٩/٩/٢م لتحديد مصادر التعلم الذاتي المطبقة بالفعل بمقررات برنامج المساحة والخرائط للعام الأكاديمي ٢٠١٩ / ٢٠٢٠م و من المقررات الدراسية التي تعتمد بشكل كبير على التعلم الذاتي : (مقرر تدريب عملي مساحي(١)، وتدريب عملي مساحي (٢) ، مقرر مشروع تطبيقي (١)، ومقرر المشروع التطبيقي (٢) ، المساحة التاكيومترية ، المساحة الجيودوسية، مقرر الاستشعار عن بعد ، مقرر الحاسب الالي في الجغرافيا) ومع استمرار تداعيات جائحة كورونا وارتباطا بالتعليمات الواردة من وزارة التعليم العالي والمجلس الأعلى للجامعات بخصوص تطبيق استراتيجيتي التعليم عن بعد و التعليم الهجين ، تم اعتماد مصادر للتعلم الذاتي لبرنامج المساحة والخرائط للعام الأكاديمي ٢٠٢٠ / ٢٠٢١م.

تنوعت الطرق التدريسية باستخدام التعلم الذاتي ببرنامج المساحة والخرائط لتشمل تكليف الطلاب بمهام بحثية وأوراق عمل لجزئيات مخصصة بالمقررات وتدريب الطلاب على التحضير لإلقاء أبحاث بالمحاضرات المختلفة للأربع سنوات الاخيرة ٢٠١٩/٢٠٢٠م ، ٢٠٢٠/٢٠٢١م ، ٢٠٢١/٢٠٢٢م ، ٢٠٢٢/٢٠٢٣م - وتحرص ادارة برنامج المساحة والخرائط على تطبيق طرق للتعليم والتعلم تشجع الطلاب على التعلم الذاتي حيث تم اقتراح بعض سياسات التحفيز أهمها : سياسات الدعم و التوجيه، وسياسة اتاحة بيئة تعليمية داعمة (من خلال اتاحة الفرصة للطلاب ببرنامج المساحة والخرائط من الاستفادة بالمراجع البحثية المتاحة بمكتبة الكلية).

(٣-٣) يتم تنفيذ التدريب الميداني بالمشاركة مع الجهات المعنية و جهات التوظيف الملانمة لضمان تحقق التوجيه المهني للطلاب، من خلال خطة واليات واجراءات واضحة ومعتمدة ومعلنة تنظم عملية التدريب والاشراف عليه وتقييمه.

• **وجود الية مؤسسية ودليل لإدارة وتنظيم التدريب الميداني :**

- على الرغم من أن لائحة برنامج المساحة والخرائط لا تتضمن مسمى تدريب ميداني الا أن ادارة البرنامج تفعل التدريب العملي للطلاب على أرض الواقع حيث يتم تدريب الطلاب من خلال المقررات التي تدعم التدريب الميداني وهي: تدريب عملي مساحي (١)، و تدريب عملي مساحي (٢)، والمشروع التطبيقي (١)، والمشروع التطبيقي (٢). ومن ثم اكساب الطلاب المهارات المختلفة من خلال هذا التدريب.

• **ملانمة برامج التدريب الميداني لتحقيق المخرجات التعليمية/ جدارات البرنامج و للاحتياجات الفعلية للطلاب لتنمية مهارتهم.**

ينقسم التدريب الميداني ببرنامج المساحة والخرائط الى نوعين من التدريب : الأول : مقررات التدريب الميداني الواردة باللائحة .

رسالة البرنامج : يسعى برنامج المساحة والخرائط بكلية الآداب جامعة كفر الشيخ الى إعداد خريج متميز طبقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية في مجال المساحة والخرائط قادراً على المنافسة في سوق العمل وإجراء أعمال الرفع المساحي باستخدام أحدث الاجهزة المساحية وتقنية نظم المعلومات الجغرافية لخدمة المجتمع وتنمية البيئة في إطار من القيم الارتقائية.

	<i>Kafrelsheikh University</i>			جامعة كفر الشيخ	
	<i>Faculty of Arts</i>			كلية الآداب	
	<i>Quality Assurance</i>			وحدة ضمان الجودة	
	<i>Surveying and Mapping Program</i>			برنامج المساحة والخرائط	

ثانياً : دورات تطوير المهارات الحياتية :

• **تنوع جهات التدريب وتحديد اليات الاشراف والتقييم بها:**

تتنوع جهات التدريب الميداني ببرنامج المساحة والخرائط ما بين التدريب علي الأجهزة المساحية وبرامج نظم المعلومات الجغرافية بإشراف أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة، أو التدريب في بعض الشركات الخاصة بالأعمال المساحية وشركات المقاولات، أو تدريب الطلاب علي أعمال الرفع المساحي في إحدى المناطق الساحلية وذلك من خلال مقرر المشروع التطبيقي باستخدام أحدث الأجهزة المساحية وبرامج نظم المعلومات الجغرافية .

• **تحديد أساليب قياس فاعلية التدريب في تحقيق المخرجات التعليمية المخططة له :**

تتنوع المخرجات المستهدفة للتعلم التي يحققها التدريب الميداني ما بين المهارات الذهنية والمهنية والعامه و مهارات المعرفة والفهم، كما يوجد في توصيف مقرر تدريب عملي مساحي(١) ، (٢)، ومشروع تطبيقي (١) ، (٢)

• **تحديد طرق تقييم التدريب الميداني:**

- تقوم ادارة برنامج المساحة والخرائط بتنفيذ آليات محددة لتقويم نتائج التدريب الميداني و ذلك من خلال مجموعة من الآليات كالتالي :
- اختبارات أعمال السنة في المقررات التي تدعم التدريب الميداني لقياس المهارات الذهنية.
- الاختبارات التحريرية في المقررات التي تدعم التدريب الميداني لقياس المهارات المهنية.
- تقييم المشرف الأكاديمي علي المشروع التطبيقي

• **الأخذ بنتائج التدريب الميداني في عملية تقويم الطلاب (نظام الدرجات) :**

يتم أخذ نتائج التدريب الميداني في عملية تقويم الطلاب وفقا لنظام الدرجات على النحو التالي :

- قام برنامج المساحة والخرائط بتنفيذ عملية تقويم الطلاب في التدريب الميداني بنفس أسلوب التقويم ذلك عن الاعوام الجامعية (٢٠١٩ / ٢٠٢٠ م ، ٢٠٢٠ / ٢٠٢١ م ، ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ م ، ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م) .

(٣-٤) يتم تقييم الطلاب باستخدام أساليب متنوعة (تحريري، وعملي، وشفهي، ومشروعات، وتكليفات... وغيرها)، وتتوازن الدرجات المخصصة لأساليب التقييم المختلفة، وتتفق مع ما ورد باللائحة وتوصيف المقررات.

• **أساليب التقييم وتوقيتاتها والدرجات المخصصة لكل منها واضحة ومعننة، ومطابقة لما ورد باللائحة المعتمدة للبرنامج.**

يوجد ببرنامج المساحة والخرائط أساليب متنوعة لتقييم الطلاب، حيث يتم تقييم الطلاب طبقاً لائحة الكلية والبرنامج من خلال أساليب التقييم المباشرة، والتي تتمثل في الأعمال الفصلية والامتحانات الشفوية والتحريرية للمقررات الدراسية بالبرنامج.

	<i>Kafrelsheikh University</i>			جامعة كفر الشيخ	
	<i>Faculty of Arts</i>			كلية الآداب	
	<i>Quality Assurance</i>			وحدة ضمان الجودة	
	<i>Surveying and Mapping Program</i>			برنامج المساحة والخرائط	

- ملائمة اساليب التقييم المطبقة بالفعل من حيث قياس مخرجات التعلم / الجدارات للمقرر (الامتحانات النظرية، الامتحانات العملية، التكاليف والمهام...).

يتبنى برنامج المساحة والخرائط آليات محددة للتأكد من مدى توافق أساليب التقييم بمخرجات التعلم المستهدفة بالبرنامج بحيث تتناسب هذه الأساليب مع نواتج التعلم المستهدفة بالبرنامج من خلال مصفوفة توافق أساليب التقييم مع نواتج التعلم المستهدفة بالبرنامج والمقررات .

- توازن الدرجات المخصصة لكل امتحان:

تحرص ادارة برنامج المساحة والخرائط على توازن الدرجات المخصصة لكل امتحان، من خلال اضافة بعض الاليات لتوزيع الدرجات المخصصة لكل امتحان ومنها: توضيح درجات كل سؤال ، مع امكانية تقليل مجموع درجات الأسئلة التي تغطي أجزاء المقرر.

- (٥-٣) للبرنامج الية معتمدة لوضع الامتحانات المختلفة، واجراءات للتحقق من تغطيتها للمحتوى العلمي للمقررات، ومن توافرها واستيفائها للمخرجات التعليمية / الجدارات للبرنامج التعليمي والمقررات الدراسية.

- قواعد تشكيل لجان الممتحنين ومدى تطبيقها:

تحرص ادارة البرنامج على تشكيل لجان ممتحنين من داخل البرنامج وخارجه في نهاية كل فصل دراسي بمشاركة بعض الأقسام العلمية المشاركة في المقررات الدراسية للبرنامج ، كما تحرص ادارة البرنامج على الا يقل عدد الممتحنين في المقرر الواحد عن ثلاثة والا ينفرد ممتحن واحد بوضع أسئلة أي امتحان وذلك تطبيقاً لنص المادة (١٧) من اللائحة التنفيذية لقانون تنظيم الجامعات، كما تشمل عملية تشكيل لجان الممتحنين مراعاة عدم تعارض المصالح بين أعضاء لجنة الممتحنين والطلاب.

- التحقق من التوافق مع مخرجات التعلم / الجدارات. وتقييم الورقة الامتحانية:

يحرص برنامج المساحة والخرائط على التحقق من توافق الامتحانات مع نواتج التعلم المستهدفة وأساليب التقييم وتطبيق أساليب التقييم المستمر لقياس المخرجات المستهدفة وذلك عن طريق عدة أساليب كما هو مبين بلائحة البرنامج، وتم ذلك من خلال عقد ورشة عمل قام بها فريق المعيار لإعداد تقرير للتأكد من تحقق مخرجات العلم المستهدفة بالبرنامج.

- (٦-٣) للبرنامج اليات معتمدة ومعلنة للتأكد من عدالة تقييم الطلاب من خلال: نظم ادارة واجراءات التقييمات المختلفة، ونظم عمل الكنترول، وتوثيق نتائج الامتحانات، وقواعد ضمان السرية والعدالة .

- يوجد تنظيم لعمل لجان الامتحانات بما يضمن تأمين الامتحانات وضمان سريتها عند نسخها وتوزيعها ومراقبة الطلاب وضمان عدم الغش:

يطبق برنامج المساحة والخرائط دليل القواعد والاجراءات المنظمة للامتحانات والذي يشمل جميع الاجراءات الواجب الالتزام بها لإدارة الامتحانات، وشكل لجان النظام ومراقبة الامتحان بقرار يصدره عميد الكلية، وتتضمن هذه اللجان ما يلي: تحديد مواعيد الامتحانات

رسالة البرنامج: يسعى برنامج المساحة والخرائط بكلية الآداب جامعة كفر الشيخ الى إعداد خريج متميز طبقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية في مجال المساحة والخرائط قادراً على المنافسة في سوق العمل وإجراء أعمال الرفع المساحي باستخدام أحدث الاجهزة المساحية وتقنية نظم المعلومات الجغرافية لخدمة المجتمع وتنمية البيئة في إطار من القيم الارتقائية.

	<i>Kafrelsheikh University</i>			جامعة كفر الشيخ	
	<i>Faculty of Arts</i>			كلية الآداب	
	<i>Quality Assurance</i>			وحدة ضمان الجودة	
	<i>Surveying and Mapping Program</i>			برنامج المساحة والخرائط	

• يوجد قواعد تشكيل ومهام لجان الكنترول :

تنظم كلية الآداب عمل الكنترولات بما يضمن تأمين الامتحانات وضمان سربيتها عند نسخها وتوزيعها.

- يوجد ليات محددة للتأكد من عدالة نظام الامتحانات) مثل عدم تعارض المصالح مع أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة وعدالة التصحيح، ودقة رصد الدرجات والتدقيق والمراجعة ولجان الكنترول الداخلية وغيرها:

يتبنى برنامج المساحة والخرائط آليات محددة للتأكد من عدالة نظام الامتحان والتي تم اعتمادها من مجلس الكلية.

- يوجد نظام لتوثيق نتائج جميع الامتحانات والاحتفاظ بالنتائج مؤمنة:

تطبق الكلية واليات فعالة ومعلنة لتوثيق نتائج الامتحانات بما يتيح الاحتفاظ بالنتائج مؤمنة وقابلة للاستدعاء عند الحاجة.

(٧-٣) يتم تحليل نتائج تقييم الطلاب، ومناقشتها في المجالس واللجان المختصة والاستفادة منها في تطوير البرنامج :

- تحليل نتائج امتحانات الطلاب على المستويات المختلفة (الفرق الدراسية/ المقررات) :

يتبنى برنامج المساحة والخرائط سياسة واضحة في تحليل نتائج تقييم الطلاب، ومناقشتها في المجالس واللجان المختصة، والاستفادة منها في تطوير البرنامج، ويتم تحليل نتائج الطلاب لكل الفرق والمقررات المختلفة .

- اعداد احصائيات سنوية عن تطور نسب النجاح لجميع المستويات الدراسية المختلفة:

تقدم لجنة الدعم الأكاديمي ورعاية الطلاب والخريجين بالاشتراك مع لجنة مراجعة وتطوير البرنامج تقريراً سنوياً عن تطور نسب النجاح بالبرنامج.

- عرض ومناقشة النتائج على المجالس المختصة:

يتم عرض تقارير المراجعة الداخلية والخارجية المتعلقة بنتائج الطلاب على مجلس إدارة البرنامج ، في حضور جميع أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالبرنامج ، وذلك لاتخاذ الإجراءات التصحيحية المترتبة على هذه التقارير

- أمثلة للاستفادة من تحليل النتائج في عملية تطوير البرنامج وأساليب التعليم والتعلم والتقييم:

قام فريق معيار التعليم والتعلم والتقييم بعقد ورشة عمل تحدد أوجه الاستفادة من نتائج تقييم الطلاب وتظلماتهم في عملية تطوير البرنامج وأساليب التعليم والتعلم والتقييم، وقد تضمن تقرير الورشة تعدد أوجه الاستفادة من تحليل نتائج التقييم فيما يلي:

- معرفة أسباب تظلمات الطلاب والعمل على حلها .
- تطوير بعض المقررات مثل مقرر المشروع التطبيقي (١)، والمشروع التطبيقي (٢) بالفرقة الرابعة، وتطوير تدريب عملي مساحي (١) وتدريب عملي مساحي (٢).

رسالة البرنامج: يسعى برنامج المساحة والخرائط بكلية الآداب جامعة كفر الشيخ الى إعداد خريج متميز طبقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية في مجال المساحة والخرائط قادراً على المنافسة في سوق العمل وإجراء أعمال الرفع المساحي باستخدام أحدث الاجهزة المساحية وتقنية نظم المعلومات الجغرافية لخدمة المجتمع وتنمية البيئة في إطار من القيم الارتقائية.

	<i>Kafrelsheikh University</i>			جامعة كفر الشيخ	
	<i>Faculty of Arts</i>			كلية الآداب	
	<i>Quality Assurance</i>			وحدة ضمان الجودة	
	<i>Surveying and Mapping Program</i>			برنامج المساحة والخرائط	

(٨/٣) يتم تقديم التغذية الراجعة للطلاب عن أدائهم في التقييمات المختلفة (التكوينية والجمعية) من خلال الوسائل والتوقيات المناسبة وبما يدعم تعلمهم، وتوجد قواعد واضحة ومعلنة للتعامل مع تظلمات الطلاب من اساليب ونتائج التقييم :

- اعلان الطلاب بنتائج الامتحانات المختلفة (التقييم التكويني والجمعي) ومناقشتها معهم لدعم تعلمهم :

تحرص ادارة البرنامج على اعلام الطلاب بنتائج الامتحانات المختلفة.

- ملائمة توقيت ومحتوى التغذية الراجعة لدعم استفادة الطلاب:

يحرص فريق معيار التعليم والتعلم والتقييم بالبرنامج بعد اعلام الطلاب بنتائج التقييم المستمر ونتائج الأعمال الفصلية والعملية والنهائية بعد الانتهاء من كل فترة تدريبية وعقب كل نشاط تدريبي وتعليمي – يحرص- على استخدام نظام التغذية الراجعة للطلاب باطلاعهم على نتائج التقييم المختلفة ومناقشة نقاط القوة والضعف مع الطلاب.

- ملائمة النظام المعلن لقبول وفحص تظلمات الطلاب واجراءات اخطار ومناقشة الطلاب بنتائج التظلم :

تتطبق ادارة البرنامج نظاماً معتمداً لتظلم الطلاب من نتائج الامتحانات، حددت فيها آلية التظلم. وهذه الآلية معتمدة من مجلس الكلية رقم (١٩٧) بتاريخ ١٢/١٢/٢٠٢٢م

- أمثلة تدل على فاعلية التطبيق:

يتبنى برنامج المساحة والخرائط عدة أساليب للتأكد من فاعلية تقديم التغذية الراجعة للطلاب من خلال قيام فريق معيار التعليم والتعلم والتقييم بعقد ورشة عمل مع أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج وجميع الأطراف ذات الصلة ومستشار الجودة، ومدير وحدة الجودة بالكلية لاستطلاع آراءهم حول استخدام نظام التغذية الراجعة للطلاب حول نتائج التقييم المستمر.

أبرز نقاط التميز والمنافسة :

- لبرنامج المساحة والخرائط استراتيجية واضحة للتعليم والتعلم والتقييم تتسق مع المعايير الأكاديمية المرجعية وتلائم نواتج التعلم المستهدفة
- يوجد لدي برنامج المساحة والخرائط سياسات وأساليب للتعليم والتعلم تحدث دورياً .
- يتم التدريب الميداني وفقاً لخطط التدريب الميداني السنوية .
- وجود نظام لتقويم مخرجات التعلم المستهدفة ، وهذا النظام معلن ومعتمد.

نقاط تحتاج الى تحسين :

- العمل على زيادة التدريب الميداني لطلاب البرنامج

رسالة البرنامج : يسعى برنامج المساحة والخرائط بكلية الآداب جامعة كفر الشيخ الى إعداد خريج متميز طبقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية في مجال المساحة والخرائط قادراً على المنافسة في سوق العمل وإجراء أعمال الرق المساحي باستخدام أحدث الاجهزة المساحية وتقنية نظم المعلومات الجغرافية لخدمة المجتمع وتنمية البيئة في إطار من القيم الارتقائية.