

المعيار الثاني : تصميم البرنامج

يتبنى البرنامج المعايير الاكاديمية المرجعية بما يتناسب مع رسالته وأهدافه ، ويحقق هيكله التكامل بين مكوناته بما يحقق الجدارات / المخرجات التعليمية للبرنامج ، يتوافر للبرنامج استراتيجية للتعليم والتعلم والتقييم وتوصيف معتمد ومعلن ، ويتم تطويره دوريا بمشاركة المستفيدين

١ / ٢ يتبنى البرنامج أحدث اصدار للمعايير الأكاديمية القومية NARS وفق إجراءات

معتمدة من خلال المجالس الرسمية، ويتم التوعية بالمعايير المتبناة لجميع الأطراف

المعنية.

- **تبنى أحدث اصدار للمعايير الأكاديمية القومية في المجالس الرسمية:**
- يتبنى برنامج الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية المعايير الأكاديمية القومية المرجعية الصادرة عن الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد
- **تحديد وسائل التوعية بهذه المعايير لكافة الأطراف ذات الصلة بالبرنامج:**
- ويتم التوعية بهذه المعايير على مستوى السادة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والطلاب والخريجين وطلاب الدراسات العليا والجهاز الإداري والأطراف المجتمعية بالبرنامج من خلال ورش عمل ولقاءات وتوجد فعاليات جميع ورش عمل التوعية بالمعايير الأكاديمية للبرنامج على الموقع الرسمي الخاص بالبرنامج

٢ / ٢ للبرنامج أهداف عامه Program Aims واضحة ترتبط برسالته

وتتسق مع مواصفات الخريج المحددة بالمعايير الأكاديمية المتبناة.

● ملائمة صياغة الأهداف SMART:

- حرص برنامج الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية على وجود مجموعة من الأهداف التي يسعى لتحقيقها، وقد تم تحديد الأهداف من خلال عقد ورشة عمل عقدها فريق المعيار مع أعضاء هيئة التدريس بالقسم وأعضاء الهيئة المعاونة والقيادات الإدارية بالكلية وممثلي بعض البرامج العلمية ذات الصلة بالبرنامج

مدى تحقيق الأهداف لرسالة البرنامج:

وقد قام فريق المعيار بالبحث في مدى توافق نص الأهداف المحدثة للبرنامج مع رسالة البرنامج، من خلال إعداد مصفوفة لبحث مدى اتساق أهداف البرنامج مع رسالته، وتبين أن هناك اتساق كبير بينهما

٢/٣ يحقق هيكل البرنامج : التكامل بين مكوناته من مقررات وأنشطة تتسق مع بعضها وتعكس المستجدات العلمية والمهنية في مجال التخصص ، والتوازن بين المحتوى النظري والتطبيقي (التدريب العملي والميداني) ، والتوافق بين المتطلبات العامة ومتطلبات التخصص بما يحقق أهداف البرنامج .

- **ملائمة مكونات هيكل البرنامج ومدى تحقيقها لمواصفات الخريج ولأهداف البرنامج :**
- يتمثل هيكل برنامج الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية في وجود لائحة دراسية داخلية خاصة بالبرنامج ومدة الدراسة بالبرنامج هي أربع سنوات دراسية حيث يبلغ عدد المقررات الدراسية ٥٧ مقرا بواقع ٢٠١ ساعة تدريسية
- تم إعادة تصنيف المقررات وفقاً لما ورد في دليل المعايير الاكاديمية القومية حيث تم عقد ورشة عمل تم فيها حساب نسب هيكل البرنامج في ضوء مكونات هيكل برنامج العلوم الاجتماعية والانسانية بالمعايير القومية الاكاديمية المرجعية (NARS) الصادرة عن الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد ومن خلال معرفة المقصود بكل من مفهوم العلوم الأساسية والعلوم المساعدة والعلوم المهنية والتدريب الميداني والحاسب الآلي وعلوم التميز

• **اللائحة واضحة المعالم ومكتملة من حيث المقررات بكل مستوى:**

• لللائحة واضحة المعالم ومكتملة من حيث المقررات بكل مستوى حيث تحقق مكونات هيكل البرنامج الحالي مواصفات الخريج بصورة كبيرة ، و يتم التأكد من ذلك عن طريق مطابقة مكونات هيكل البرنامج مع مواصفات الخريج ويتضح ذلك من خلال مصفوفات توافق مقررات البرنامج للفرق الدراسية المختلفة مع مخرجات التعلم المستهدفة

- ملائمة استراتيجية التعليم والتعلم والتقييم لطبيعة البرنامج واتساقها مع طرق التعليم والتعلم والتقييم المحددة بتوصيف البرنامج والمقررات:
- يتبنى برنامج الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية مجموعه من السياسات والإستراتيجيات لعمليتي التعليم والتعلم، ويتابع مجلس إدارة البرنامج عملية تحديث السياسات والإستراتيجيات بما يتناسب مع طبيعة البرنامج
- تمت مناقشة الأساليب التي يتبناها برنامج الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية وتتمثل الأساليب التقليدية المتبعة في عملية التعليم والتعلم في: (المحاضرة العادية - المناقشة - التعلم الذاتي - العصف الذهني - ورش العمل - التكاليف الفردية والجماعية). و تم العمل بها خلال العام الجامعي ٢٠١٩-٢٠٢٠

- ومع تداعيات تفشي وباء كورونا في الفصل الدراسي الثاني للعام الأكاديمي ٢٠١٩ - ٢٠٢٠ حرص برنامج الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية على تنفيذ التوصيات الواردة من المجلس الأعلى للجامعات بخصوص إستخدام أساليب جديدة للتعليم والتعلم بالبرنامج بما يتناسب مع طبيعة المرحلة التي تطلبت التخفيف من الكثافة العددية لحضور الطلاب بالمحاضرات بإضافة استراتيجية التعليم عن بعد إلى أساليب التعليم والتعلم المستخدمة بالبرنامج لتصبح كالتالي :
(المحاضرة - المحاضرة المطورة - التعلم الذاتي - المناقشة - تمثيل الأدوار- العصف الذهني - التعليم عن بعد)، وقد تم ذلك في الاجتماع الذي دعت إليه لجنة مراجعة و تطوير البرنامج

- وبناء على قرار المجلس الأعلى للجامعات بخصوص تطبيق التعليم الهجين فقد قام برنامج الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية بالتنبيه على أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج بإتخاذ الإجراءات اللازمة لتطبيق أساليب التعليم والتعلم المستحدثة (التعليم الهجين) من خلال تفعيل منصات التعليم عن بعد باختلاف أشكالها ومنها (**Microsoft teams** ، **Google classroom - WhatS app**) وفقاً للمستجدات المرتبطة بجائحة كورونا تمت إضافة إستراتيجية التعليم عن بعد والتي تتطلب تفعيل المنصات الالكترونية لشرح المحاضرات وضمان تفاعل الطلاب عن بعد وتحديد أساليب تقويم الطلاب
- - تم اعتمادها ببرنامج الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية وفقاً للتعليمات الواردة من إدارة الجامعة

• **جودة توصيف البرنامج:**

- يوجد توصيف معتمد لبرنامج الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية ويتم مراجعته سنويا للتحديث المستمر طبقا لتقارير المراجعة الداخلية والخارجية
- من خلال توصيف البرنامج في الثلاث سنوات الأخيرة يتضح استيفاءه البيانات الأساسية ، والأهداف العامة ،الجدارات /المخرجات التعليمية للمجالات وللمستويات المختلفة ، هيكل ومكونات ومقررات البرنامج ، طرق التعليم والتعلم والتقييم المناسبة ، والتي تحقق الاستراتيجية المعتمدة ، ومتطلبات الالتحاق بالبرنامج والقواعد المنظمة لاستكمالته والتخرج منه والقواعد المنظمة للتدريب الميداني ، طرق تقويم البرنامج؛

– مدى مشاركة الأطراف المعنية بالتوصيف:

– يتم مشاركة الأطراف المعنية بتوصيف البرنامج حيث تم عقد ورشة عمل من قبل وحدة الجودة بالكلية بعنوان كيفية إعداد توصيفات برنامج الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية حضرها السادة اعضاء هيئة التدريس بالقسم تم فيها التعرف على المعايير التي فى ضوئها يتم اعداد توصيف البرنامج والمقررات

٦ / ٢ البرنامج مصفوفات توضح توافق واتساق: المخرجات التعليمية
للبرنامج مع المعايير الأكاديمية المتبناة – المخرجات التعليمية للبرنامج مع
المقررات – المخرجات التعليمية للبرنامج مع طرق التعليم والتعلم والتقييم.

- **جودة المصفوفات وملائمتها لتحقيق عناصر المؤشر:**
- للبرنامج مصفوفات وتم إعداد مصفوفة المعارف والمهارات لبرنامج الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية وفقا للنموذج المعد بدليل اعتماد البرامج نموذج رقم (٩) حيث اجتمع فريق المعيار مع لجنة مراجعة وتطوير البرنامج فى ورشة عمل خاصة بالتحقق من مدى التوافق بين المقررات والمعارف والمهارات وقد تم فى هذه الورشة الاسترشاد بأراء المراجع الخارجى وملاحظاته فى هذا الصدد ووضع ملاحظاته فى الاعتبار عند عمل المصفوفة

٢/٧ البرنامج توصيف معتمد ومعلن لجميع مقرراته طبقا للائحته المعتمدة:

• جوده توصيف المقررات واستيفائها:

- تم توصيف مقررات برنامج الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية فى ضوء المعايير القومية الاكاديمية، حيث يقوم كل عضو هيئة تدريس بإعداد توصيف للمقررات الدراسية الخاصة به ويتم إعتقاد توصيف المقررات الدراسية وتسليمها إلى وحدة ضمان الجودة بالكلية وذلك مع بداية كل عام دراسي حيث تم اعتماد تحديث توصيف مقررات برنامج الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية فى المجالس الحاكمة فى الثلاث سنوات الأخيرة بناءً على تقارير المراجعة الداخلية والخارجية

- البيانات الأساسية للمقرر والاعتمادات اللازمة ، أهداف المقرر والمحتوى العلمي المستهدف تدريسه وساعات الاتصال المخصصة لكل موضوع ، طرق التدريس والتعلم والتقييم للمقرر وفقا للاستراتيجيات المعلنة وملائمتها للمخرجات التعليمية للمقرر ، المراجع العلمية :

- تظهر البيانات الأساسية للمقرر والاعتمادات اللازمة ، أهداف المقرر والمحتوى العلمي المستهدف تدريسه وساعات الاتصال المخصصة لكل موضوع ، طرق التدريس والتعلم والتقييم للمقرر وفقا للاستراتيجيات المعلنة وملائمتها للمخرجات التعليمية للمقرر

– مدى توافق محتويات المقرر ات مع مخرجات التعلم لهذه المقررات ومواكبتها للتطورات الحديثة في المجال واتساقها مع طرق التعليم والتعلم والتقييم المستخدمة:

– للبرنامج مصفوفة توضح مدى توافق محتويات المقررات مع مخرجات التعلم لهذه المقررات ومواكبتها للتطورات الحديثة في المجال واتساقها مع طرق التعليم والتعلم والتقييم المستخدمة

٢/٨ يتم تصميم / تطوير البرنامج بمشاركة جميع الأطراف المعنية /

المستفيدين طبقا لإجراءات معتمدة تأخذ في الاعتبار: رسالة وأهداف البرنامج –
متطلبات سوق العمل – البرامج المماثلة في التخصص، ويتم تحديث لائحته دوريا
طبقا للمتغيرات المحلية والدولية وفي ضوء نتائج التقييم المستمر

• **تحديد الإجراءات المعتمدة لتصميم/ تطوير البرنامج :**

- لقد شاركت الأقسام العلمية والبرامج ذات الصلة سواء داخل الكلية أو خارجها في تصميم البرنامج ومنها برامج : اللغة الإنجليزية والتاريخ ويتضح ذلك من خلال لائحة البرنامج حيث تتضمن اللائحة مواد يقوم بتدريسها أعضاء هيئة تدريس من هذه الأقسام والبرامج المختلفة وتتم هذه المشاركة من خلال توصيفات المقررات الدراسية الخاصة بتلك الأقسام وقد تم مشاركة الاطراف المجتمعية ذات الصلة في تصميم البرنامج وتشمل: ممثلين عن الطلاب بالفرق المختلفة وطلاب الدراسات العليا وبعض خريجي البرنامج وباقي الأطراف ذات الصلة بالبرنامج وذلك من خلال ورشة عمل واستبيانات تم توزيعها على هذه الاطراف لأخذ آرائهم في تحديث تصميم البرنامج

- وسائل مشاركة الأطراف المعنية في تصميم /تطوير البرنامج وفاعليتها:

- يتم مشاركة الأطراف المعنية في تصميم تطوير البرنامج من خلال ورش العمل ووسائل التوعية المختلفة وبعض المقابلات واللقاءات ، حيث يتم تحديث استراتيجية التعليم والتعلم بمشاركة جميع الأطراف المعنية في صياغة أساليب التعليم والتعلم وذلك في بداية كل عام جامعي وبمشاركة الأطراف المعنية ذات الصلة بالبرنامج