

المعيار الثاني : تصميم البرنامج

يتبنى البرنامج المعايير الأكاديمية المرجعية بما يتناسب مع رسالته وأهدافه ، ويحقق هيكله التكامل بين مكوناته بما يحقق الجدارات / المخرجات التعليمية للبرنامج ، يتوافر للبرنامج استراتيجية للتعليم والتعلم والتقييم وتصنيف معتمد ومعلن ، ويتم تطويره دوريًا بمشاركة المستفيدين

٢/١ يتبني البرنامج أحدث اصدار للمعايير الأكاديمية القومية NARS وفق إجراءات

معتمدة من خلال المجالس الرسمية، ويتم التوعية بالمعايير المتبناة لجميع الأطراف المعنية.

- تبني أحدث اصدار للمعايير الأكاديمية القومية في المجالس الرسمية:
- يتبنى برنامج الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية المعايير الأكاديمية القومية المرجعية الصادرة عن الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد
- تحديد وسائل التوعية بهذه المعايير لكافة الأطراف ذات الصلة بالبرنامج:
- ويتم التوعية بهذه المعايير على مستوى السادة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والطلاب والخريجين وطلاب الدراسات العليا والجهاز الإداري والأطراف المجتمعية بالبرنامج من خلال ورش عمل ولقاءات وتوجد فعاليات جميع ورش عمل التوعية بالمعايير الأكاديمية للبرنامج على الموقع الرسمي الخاص بالبرنامج

٢ / للبرنامج أهداف عامة Program Aims واضحة ترتبط برسالته

وتنسق مع مواصفات الخريج المحددة بالمعايير الأكاديمية المتبناة.

• ملائمة صياغة الأهداف :SMART

- حرص برنامج الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية على وجود مجموعة من الأهداف التي يسعى لتحقيقها، وقد تم تحديد الأهداف من خلال عقد ورشة عمل عقدها فريق المعيار مع أعضاء هيئة التدريس بالقسم وأعضاء الهيئة المعاونة والقيادات الإدارية بالكلية وممثلي بعض البرامج العلمية ذات الصلة بالبرنامج

مدى تحقيق الأهداف لرسالة البرنامج:

وقد قام فريق المعيار بالبحث في مدى توافق نص الأهداف المحدثة للبرنامج مع رسالة البرنامج، من خلال إعداد مصفوفة لبحث مدى اتساق أهداف البرنامج مع رسالته، وتبين أن هناك اتساق كبير بينهما

٢/٣ يحق هيكـل البرنامج : التكامل بين مكوناته من مقررات وأنشطة تتـسق مع بعضها وتعكس المستجدات العلمية والمهنية في مجال التخصص ، والتوازن بين المحتوى النظري والتطبيقي (التدريب العملي والميداني) ، والتوافق بين المتطلبات العامة ومتطلبات التخصص بما يحقق أهداف البرنامج .

- **ملائمة مكونات هيكـل البرنامج ومدى تحقيقها لمواصفات الخريج ولأهداف البرنامج :**
 - يتمثل هيكـل برنامج الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية في وجود لائحة دراسية داخلية خاصة بالبرنامج ومدة الدراسة بالبرنامج هي أربع سنوات دراسية حيث يبلغ عدد المقررات الدراسية ٥٧ مقررًا بواقع ٢٠١ ساعة تدرـيسية
 - تم إعادة تصنـيف المـقررات وفقاً لما ورد في دليل المعايير الأكـاديمـية القومـية حيث تم عقد ورشة عمل تم فيها حساب نسب هيكـل البرنامج في ضـوء مكونات هيكـل برنـامج العـلوم الاجـتمـاعـية والـانـسانـية بالـمعايير القـومـية الأـكـادـيمـية المرـجـعـية (NARS) الصـادرـة عنـ الـهـيـئة القـومـية لـضـمان الـجـودـة والـاعـتمـاد ومن خـلال مـعـرـفـة المـقصـود بـكلـ من مـفـهـومـ العـلومـ الـأسـاسـيةـ والـعـلومـ المسـاعـدةـ والـعـلومـ المـهـنـيةـ والـتـدـريـبـ المـيدـانـيـ والـحـاسـبـ الـآلـيـ وـعـلـومـ التـمـيـزـ

- **اللائحة واضحة المعالم ومكتملة من حيث المقررات بكل مستوى:**
- للائحة واضحة المعالم ومكتملة من حيث المقررات بكل مستوى حيث تحقق مكونات هيكل البرنامج الحالى مواصفات الخريج بصورة كبيرة ، و يتم التأكد من ذلك عن طريق مطابقة مكونات هيكل البرنامج مع مواصفات الخريج ويتبين ذلك من خلال مصفوفات توافق مقررات البرنامج للفرق الدراسية المختلفة مع مخرجات التعلم المستهدفة

للبـنـامـجـ اـسـتـراتـيـجـيـةـ لـلـتـعـلـيمـ وـالـتـعـلـمـ مـعـتمـدـةـ وـمـعـلنـةـ،ـ تـتـسـقـ مـعـ الـمـعـايـيرـ

الاكـادـيمـيـةـ المـتـبـنـاهـ وـتـدـعـمـ تـحـقـقـ المـخـرـجـاتـ التـعـلـيمـيـةـ لـلـبـنـامـجـ،ـ وـيـتـمـ مـرـاجـعـتـهاـ دـوـرـيـاـ وـفـقـاـ
لـنـتـائـجـ التـقـوـيمـ المـسـتـمرـ.

- **ملائمة استراتيجية التعليم والتعلم والتقييم لطبيعة البرنامج واتساقها مع طرق التعليم والتعلم والتقييم المحددة بتوصيف البرنامج والمقررات:**
 - يتبنى برنامج الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية مجموعة من السياسات والإستراتيجيات لعمليتي التعليم والتعلم، ويتابع مجلس إدارة البرنامج عملية تحديث السياسات والإستراتيجيات بما يتناسب مع طبيعة البرنامج
 - تمت مناقشة الأساليب التي يتبعها برنامج الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية وتمثل الأساليب التقليدية المتبعة في عملية التعليم والتعلم في: (المحاضرة العادية - المناقشة - التعلم الذاتي - العصف الذهني - ورش العمل - التكليفات الفردية والجماعية). و تم العمل بها خلال العام الجامعي ٢٠١٩-٢٠٢٠

• ومع تداعيات تفشي وباء كورونا في الفصل الدراسي الثاني للعام الأكاديمي ٢٠١٩ - ٢٠٢٠ حرص برنامج الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية على تنفيذ التوصيات الواردة من المجلس الأعلى للجامعات بخصوص إستخدام أساليب جديدة للتعليم والتعلم بالبرنامج بما يتناسب مع طبيعة المرحلة التي تطلبت التخفيف من الكثافة العددية لحضور الطلاب بالمحاضرات إضافة استراتيجية التعليم عن بعد إلى أساليب التعليم والتعلم المستخدمة بالبرنامج لتصبح كالتالي : المحاضرة - المحاضرة المطورة - التعلم الذاتي - المناقشة - تمثيل الأدوار- العصف الذهني . التعليم عن بعد)، وقد تم ذلك في الاجتماع الذي دعت إليه لجنة مراجعة و تطوير البرنامج

- وبناء على قرار المجلس الأعلى للجامعات بخصوص تطبيق التعليم الهجين فقد قام برنامج الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية بالتنبيه على أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج بإتخاذ الإجراءات الازمة لتطبيق أساليب التعليم والتعلم المستحدثة (التعليم الـ هجين) من خلال تفعيل منصات التعليم عن بعد باختلاف أشكالها ومنها (**Microsoft teams** – **Google classroom – WhatS app**)، وفقاً للمستجدات المرتبطة بجائحة كورونا تمت إضافة إستراتيجية التعليم عن بعد والتي تتطلب تفعيل المنصات الالكترونية لشرح المحاضرات وضمان تفاعل الطلاب عن بعد وتحديد أساليب تقويم الطلاب
- تم اعتمادها ببرنامج الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية وفقاً للتعليمات الواردة من إدارة الجامعة

٠ جودة توصيف البرنامج:

- يوجد توصيف معتمد لبرنامج الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية ويتم مراجعته سنوياً للتحديث المستمر طبقاً لتقارير المراجعة الداخلية والخارجية
- من خلال توصيف البرنامج في الثلاث سنوات الأخيرة يتضح استيفاءه البيانات الأساسية ، والأهداف العامة ، الجدارات /المخرجات التعليمية للمجالات وللمستويات المختلفة ، هيكل وتكوينات ومقررات البرنامج ، طرق التعليم والتعلم والتقييم المناسبة ، والتي تحقق الاستراتيجية المعتمدة ، ومتطلبات الالتحاق بالبرنامج والقواعد المنظمة لاستكماله والتخرج منه والقواعد المنظمة للتدريب الميداني ، طرق تقويم البرنامج؛

– مدى مشاركة الأطراف المعنية بالتوصيف:

– يتم مشاركة الأطراف المعنية بتوصيف البرنامج حيث تم عقد ورشة عمل من قبل وحدة الجودة بالكلية بعنوان كيفية إعداد توصيفات برنامج الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية حضرها السادة أعضاء هيئة التدريس بالقسم تم فيها التعرف على المعايير التي في ضوئها يتم اعداد توصيف البرنامج والمقررات

٦ / ٢ للبرنامج مصفوفات توضح توافق واتساق: المخرجات التعليمية
للبرنامج مع المعايير الأكademie المتبناة – المخرجات التعليمية للبرنامج مع
المقررات – المخرجات التعليمية للبرنامج مع طرق التعليم والتعلم والتقييم.

- **جودة المصفوفات وملائمتها لتحقيق عناصر المؤشر:**
- للبرنامج مصفوفات وتم إعداد مصفوفة المعارف والمهارات لبرنامج الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية وفقاً للنموذج المعد بدليل اعتماد البرامج نموذج رقم (٩) حيث اجتمع فريق المعيار مع لجنة مراجعة وتطوير البرنامج في ورشة عمل خاصة بالتحقق من مدى التوافق بين المقررات والمعارف والمهارات وقد تم في هذه الورشة الاسترشاد بأراء المراجع الخارجى وملحوظاته فى هذا الصدد ووضع ملاحظاته فى الاعتبار عند عمل المصفوفة

ل البرنامج توصيف معتمد ومعلن لجميع مقرراته طبقاً للائحته المعتمدة:

• **جوده توصيف المقررات واستيفائها:**

- تم توصيف مقررات برنامج الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية في ضوء المعايير القومية الأكاديمية، حيث يقوم كل عضو هيئة تدريس بإعداد توصيف للمقررات الدراسية الخاصة به ويتم إعتماد توصيف المقررات الدراسية وتسليمها إلى وحدة ضمان الجودة بالكلية وذلك مع بداية كل عام دراسي حيث تم اعتماد تحديث توصيف مقررات برنامج الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية في المجالس الحاكمة في الثلاث سنوات الأخيرة بناءً على تقارير المراجعة الداخلية والخارجية

- **البيانات الأساسية للمقرر والاعتمادات الازمة ، أهداف المقرر والمحتوى العلمي المستهدف تدريسه وساعات الاتصال المخصصة لكل موضوع ، طرق التدريس والتعلم والتقييم للمقرر وفقا للاستراتيجيات المعلنة وملائمتها للخرجات التعليمية للمقرر ، المراجع العلمية :**
- تظهر البيانات الأساسية للمقرر والاعتمادات الازمة ، أهداف المقرر والمحتوى العلمي المستهدف تدريسه وساعات الاتصال المخصصة لكل موضوع ، طرق التدريس والتعلم والتقييم للمقرر وفقا للاستراتيجيات المعلنة وملائمتها للخرجات التعليمية للمقرر
- **مدى توافق محتويات المقررات مع مخرجات التعلم لهذه المقررات ومواءمتها للتطورات الحديثة في المجال واتساقها مع طرق التعليم والتعلم والتقييم المستخدمة:**
- للبرنامج مصفوفة توضح مدى توافق محتويات المقررات مع مخرجات التعلم لهذه المقررات ومواءمتها للتطورات الحديثة في المجال واتساقها مع طرق التعليم والتعلم والتقييم المستخدمة

المستفيدين طبقا لإجراءات معتمدة تأخذ في الاعتبار: رسالة وأهداف البرنامج -

متطلبات سوق العمل - البرامج المماطلة في التخصص، ويتم تحديث لائحته دوريا

طبقا للمتغيرات المحلية والدولية وفي ضوء نتائج التقويم المستمر

• تحديد الإجراءات المعتمدة لتصميم/ تطوير البرنامج :

- لقد شاركت الأقسام العلمية والبرامج ذات الصلة سواء داخل الكلية أو خارجها في تصميم البرنامج ومنها برامج : اللغة الإنجليزية والتاريخ ويتبين ذلك من خلال لائحة البرنامج حيث تتضمن اللائحة مواد يقوم بتدريسيها أعضاء هيئة تدريس من هذه الأقسام والبرامج المختلفة وتنتمي هذه المشاركة من خلال توصيفات المقررات الدراسية الخاصة بتلك الأقسام وقد تم مشاركة الأطراف المجتمعية ذات الصلة في تصميم البرنامج وتشمل: ممثليين عن الطلاب بالفرق المختلفة وطلاب الدراسات العليا وبعض خريجي البرنامج وباقى الأطراف ذات الصلة بالبرنامج وذلك من خلال ورشة عمل واستبيانات تم توزيعها على هذه الأطراف لأخذ آرائهم فى تحديث تصميم البرنامج

- **وسائل مشاركة الأطراف المعنية في تصميم /تطوير البرنامج وفعاليتها:**
- يتم مشاركة الأطراف المعنية في تصميم تطوير البرنامج من خلال ورش العمل ووسائل التوعية المختلفة وبعض المقابلات واللقاءات ، حيث يتم تحديث استراتيجية التعليم والتعلم بمشاركة جميع الأطراف المعنية في صياغة أساليب التعليم والتعلم وذلك في بداية كل عام جامعي وبمشاركة الأطراف المعنية ذات الصلة بالبرنامج