

## معيار 7 : ضمان الجودة و تقويم البرنامج

للبرنامج نظام فعال لإدارة الجودة ومؤشرات موضوعية للتقويم الذاتي . تتوافر تقارير دورية للبرنامج والمقررات تتضمن خطط للتعزيز والتحسين تعكس التغذية الراجعة من المستفيدين وبمشاركة من جميع الأطراف المعنية

(1-7) يوجد نظام لإدارة وضمان الجودة الداخلية بالبرنامج يتبع وحدة ضمان الجودة بالمؤسسة، ويتضمن: مؤشرات موضوعية لقياس الفاعلية التعليمية، ووسائل جمع البيانات والمعلومات من مصادرها الموضوعية ذات الصلة وطرق تحليلها، وكيفية الاستفادة منها لتحسين جودة وتنافسية البرنامج وتحسين البيئة التعليمية.

#### • تحديد دور وحدة ضمان الجودة بالمؤسسة في ضمان جودة البرنامج

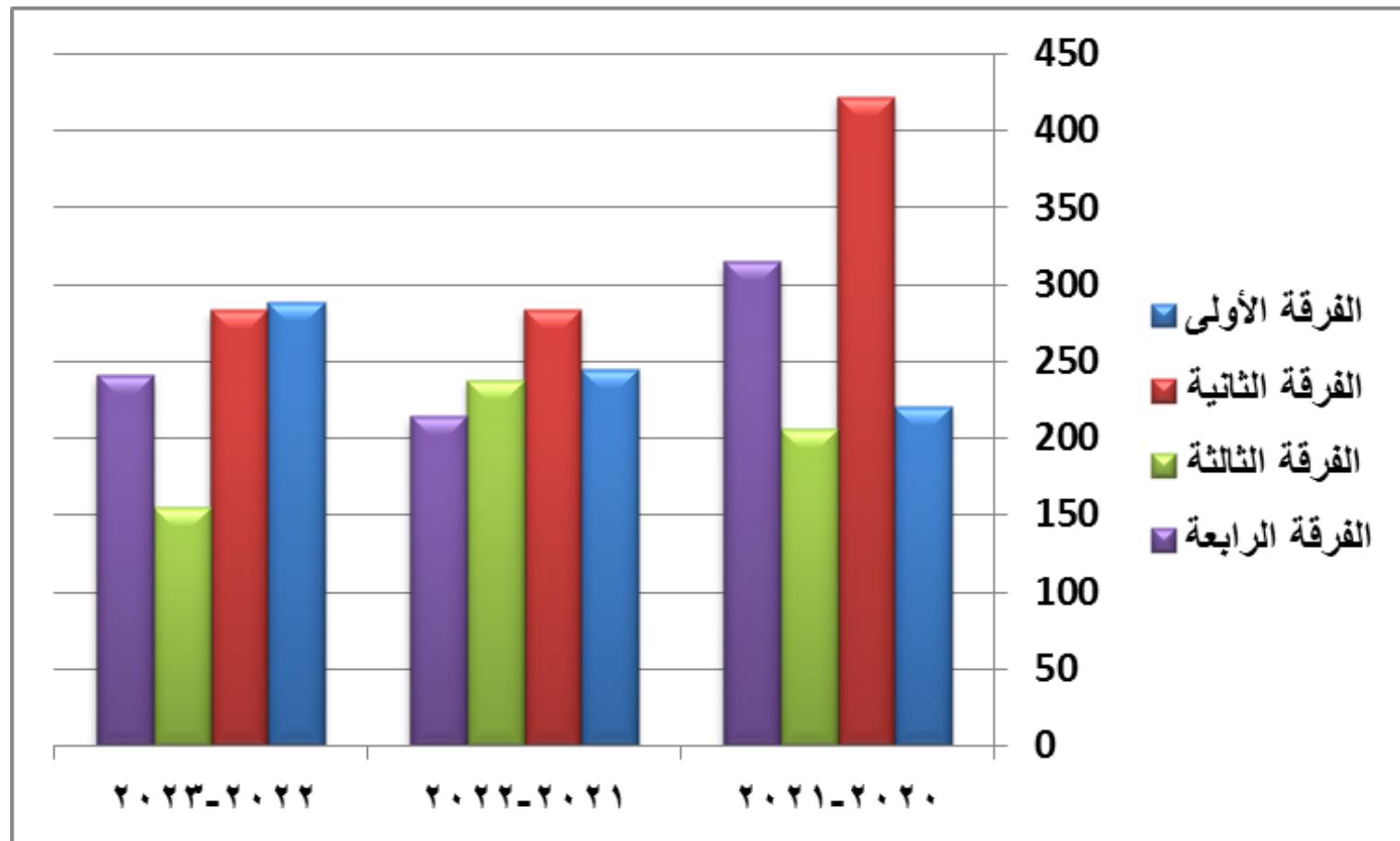
يوجد نظام لإدارة وضمان الجودة الداخلية ببرنامج المساحة والخرائط يتبع وحدة ضمان الجودة بكلية الآداب - جامعة كفر الشيخ، يتمثل في العديد من الممارسات والتي تم التدريب عليها من خلال عقد ورش عمل دورية ودورات تدريبية لاعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة ببرنامج المساحة والخرائط بواسطة عدد من مستشارين الجودة التابعين للهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

#### • تحديد مؤشرات الأداء التي تتم بها عملية المراجعة الداخلية للبرنامج مثل:-

##### تطور عدد الطلاب

يعد فريق المعيار تقريرا سنوياً عن تطور أعداد الطلاب المقبولين بالبرنامج من خلال البيانات الإحصائية عن الأعوام الثلاث الأخيرة بالتعاون مع إدارة شئون الدراسة بكلية

يوضح الشكل التالي تطور أعداد الطلاب في برنامج المساحة والخرائط للسنوات الثلاث الأخيرة



## • جودة التدريب الميداني

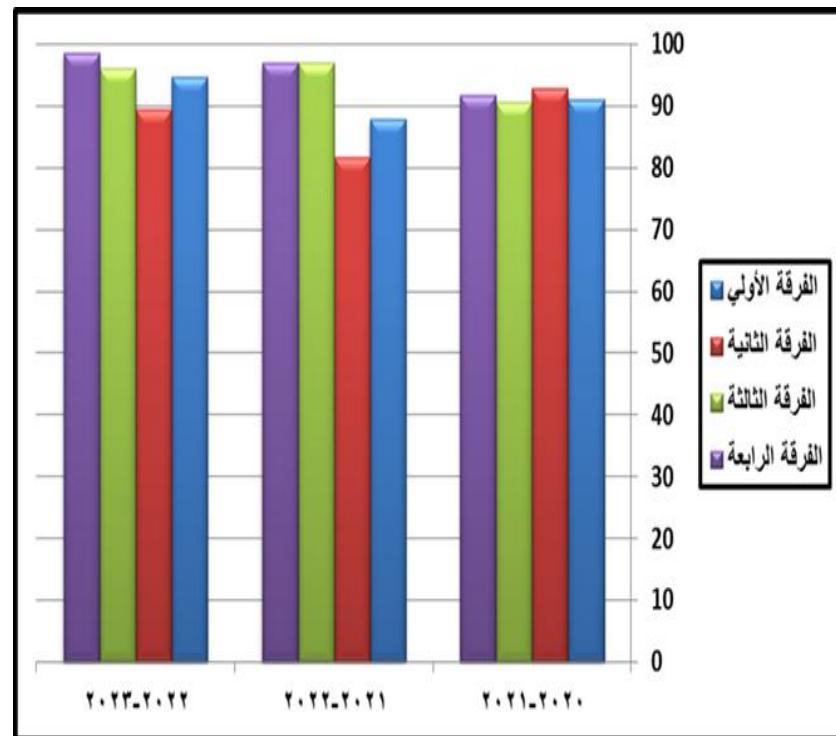
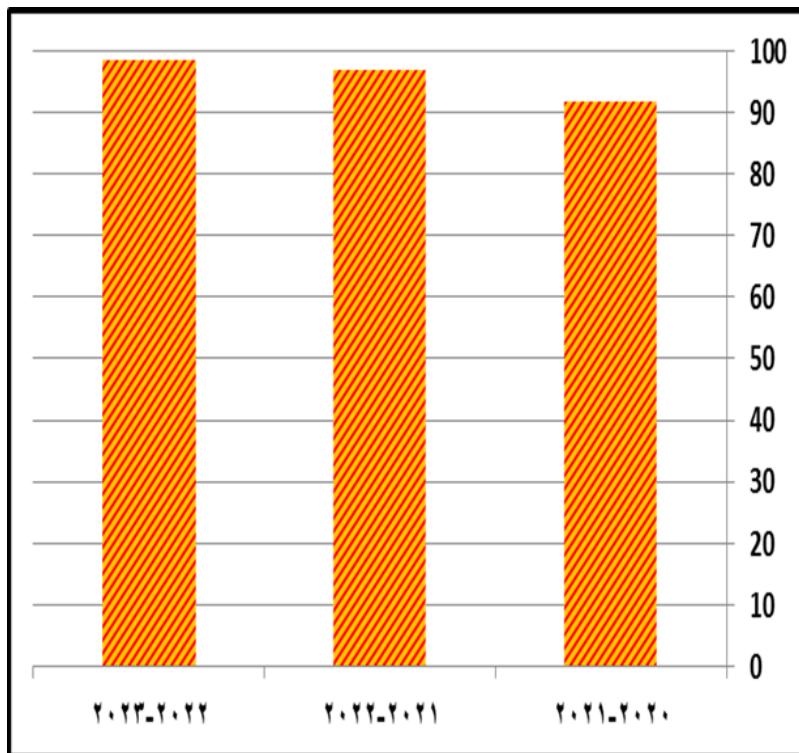
تعطي إدارة البرنامج أولوية كبيرة لمقررات التدريب الميداني، لما لها من دور كبير في تقل المهارات المهنية للخريجين وتأهيلهم لسوق العمل، سواء التدريب المساحي أو التدريب على برنامج نظم المعلومات الجغرافية والإستشعار من بعد.

ويقوم الطلاب بالتدريب على الأجهزة المساحية داخل سور الحرم الجامعي بوجود إشراف من الهيئة المعاونة



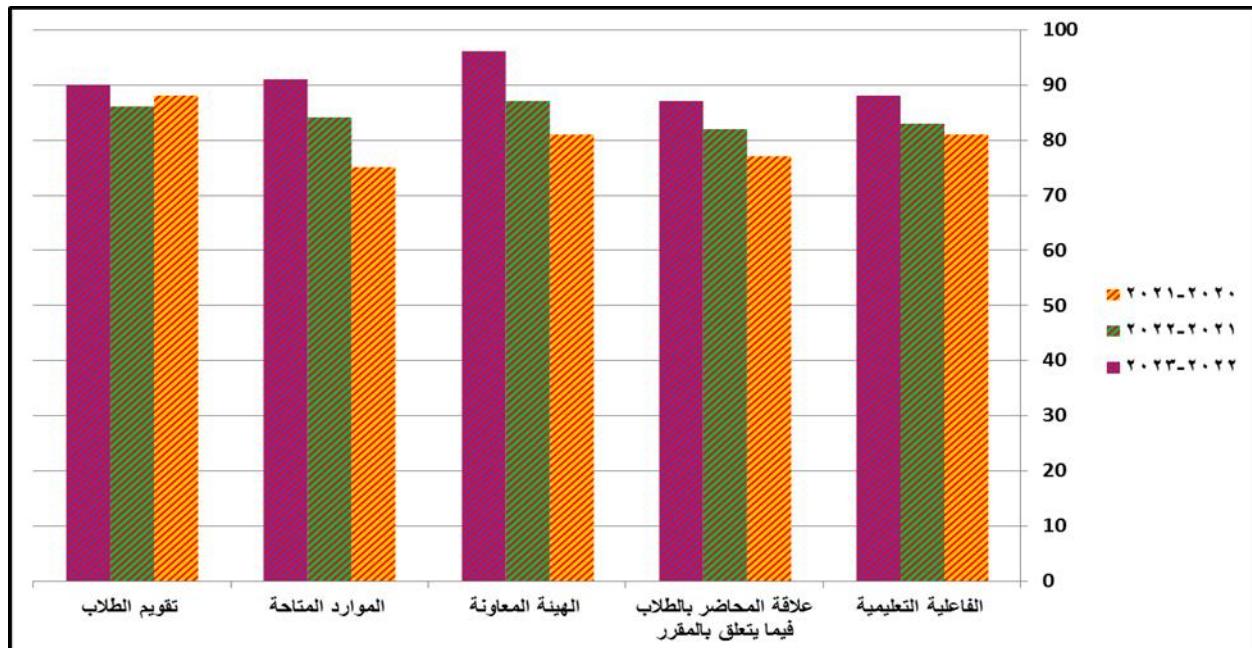
## تطور نسب النجاح ونسب الخريجين

تتابع إدارة البرنامج نسب نجاح الطلاب ب تتبع أعداد الطلاب الملتحقين بالبرنامج من الفرقة الأولى حتى تخرجهم من الفرقة الرابعة، وتقوم لجنة الدعم الأكاديمي ورعاية الطالب والخريجين برصد نسب النجاح في البرنامج بالتعاون مع إدارة شئون التعليم من خلال البيانات الإحصائية لأعداد الطلاب بالفرق المختلفة وأعداد الناجحين كما توضحها الأشكال التالية



(7-2) توجد تغذية راجعة من الطلاب والهيئة التدريسية لقياس رضاهم عن البرنامج والعملية التعليمية، يتم تحليلها والاستفادة منها في التطوير المستمر

- استطلاع آراء الطلاب في المقررات الدراسية في نهاية كل فصل دراسي يقوم فريق المعيار بعمل استطلاعات رأى للطلاب في نهاية كل فصل دراسي لتقييم المقررات الدراسية على نموذج تقويم طلابي أعدته لجنة مراجعة وتطوير البرنامج



## قياس وتقييم رضا الطالب نحو فاعلية البرنامج

- يقوم البرنامج بقياس وتقييم رضا الطالب نحو فاعلية البرنامج ويتم ذلك عن طريق استبيانات توزع على الطلاب في نهاية العام الدراسي والجدول التالي يوضح نتائج رضا الطلاب للعام الجامعي 2022-2023

2023

الاستقصاء	نسبة الرضا
عن سياسات القبول والتحويل	77
الريادة الطلابية	73
الدعم الطلابي	55
الأنشطة الطلابية	75
التدريب الميداني	87
أسلوب المعاملة	85
التعلم عن بعد	69
الموارد المادية	81

• قياس وتقدير رضا أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة عن العملية التعليمية وبيئة العمل يتبنى البرنامج بالتعاون مع وحدة ضمان الجودة بالكلية آلية محددة لقياس رضا أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة تعتمد على استقصاء رضا أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم حول عدد من بنود الرضا هي والجدول التالي يوضح تطور نسب رضا أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة خلال الأعوام الثلاثة الماضية

بنود الرضا الوظيفي	٢٠٢١/٢٠٢٠	٢٠٢٢/٢٠٢١	٢٠٢٣/٢٠٢٢
الأنظمة والإجراءات	٩٠	٩٢	٩٢
النوع القيادي للادارة	٨٩	٩٠	٩٣
الخدمات الأكademية والبحثية	٧٠	٧٠	٧٢
الترقيات والحوافز	٧٦	٧٧	٧٧
حرص الكلية على دعم الابتكار والتطوير	٨٥	٨٩	٩٠
تدريب وتنمية مهارات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة	٨٣	٨٤	٨٥
أساليب التواصل	٨٤	٨٨	٨٩
العلاقة مع الرؤساء والزملاء	٩٠	٩٠	٩١
التقدير وتحقيق الذات	٨٧	٨٨	٩٣
مناخ العمل	٨٧	٩٢	٩٣
الراتب	٥٤	٦٧	٧٤

(3-7) توجد تغذية راجعة دورية من الخريجين وجهات التوظيف عن ملائمة البرنامج لتلبية متطلبات سوق العمل، يتم الاستفادة منها في تعديل وتحديث البرنامج

- استطلاع آراء الخريجين عن البرنامج وأراء جهات التوظيف في الخريجين

يتبنى البرنامج آلية محددة لقياس رضاء الخريجين عن البرنامج تعتمد على استقصاء آراء الخريجين، كما تحرص ادارة البرنامج دائماً على أن يكون للبرنامج اسهام تميز في جهات ومؤسسات متعددة ومتعددة وقد اعدت لجنة متابعة الخريجين وسوق العمل استقصاء لقياس رضا الجهات المستفيدة من خريجي البرنامج

(4-7) يوجد تقارير دورية للمقررات الدراسية توضح الالتزام بالتصويف المعلن للمقررات، وتتضمن تحليل نتائج الامتحانات ونسب النجاح ودلالاتها وتحليل نتائج التغذية الراجعة من الطلاب وخطط للتحسين والتطوير

#### ٠ دورية وجودة التقارير السنوية للمقررات

يلتزم برنامج المساحة والخرائط بدورية تقارير المقررات والتي يتم تجميعها في نهاية كل فصل دراسي، خلال الأربع سنوات الأخيرة بداية من تقارير مقررات العام الدراسي (2019-2020) حتى تقارير العام الدراسي (2022-2023) واعتمادها بالمجالس الحاكمة توضح تقارير المقررات السنوية الالتزام بالتصويف المعلن للمقرر، من حيث مدى التزام القائمين على تدريس المقرر بمحتوى المقرر المعلن وقياس ذلك في صورة نسب مؤدية، ونسب تغطية الامتحان لموضوعات المقرر، كما توضح تقارير المقررات اساليب التعليم والتعلم المنفذة في تدريس المقرر وطريقة تقويم الطلاب، اضافة الي انها توضح نسب نجاح الطلاب ونسب التقديرات الحاصلين عليها ونسب الرسوب، كما تتضمن تقارير المقررات مقترنات لتحسين محتويات هذه المقررات وذكر ما تم تنفيذة من هذه المقترنات خلال العام الدراسي السابق، واسباب ما لم يتم تنفيذة من مقترنات

**(5-7) يوجد تقارير سنوية للبرنامج تتضمن: التحقق من تنفيذ توصيف البرنامج – قياس اكتساب الطلاب للمعارف والمهارات والجدرات المحددة بالبرنامج – الخطط السنوية للتعزيز والتطوير بمشاركة الاطراف المعنية.**

#### ٠ دورية وجودة التقارير السنوية للبرنامج

يلتزم برنامج المساحة والخرائط بدورية تقارير مقررات البرنامج لآخر خمس سنوات واعتمادها بالمجالس الحاكمة يتضح من التقارير السنوية للبرنامج انها توضح المعلومات الاساسية والمتخصصة الالزامية للبرنامج والمعايير الاكاديمية المرجعية المتبعة في البرنامج والامكانات التعليمية في البرنامج من حيث مدى ملائمة اعضاء هيئة التدريس الى الطلاب وشخصياتهم، اضافة الى الامكانات المادية المتاحة بالبرنامج من اجهزة ومعامل، وعدد من المقترنات من شأنها المساعدة في تطوير البرنامج

## • خطط التحسين السنوية تتضمن التحديد الدقيق لمجالات التعزيز والتطوير

- يحرص مجلس إدارة البرنامج على تحديث البرنامج وتطويره ولذلك فقد تم تشكيل فريق لإعداد الدراسة الذاتية المبدئية واعتمادها في المجالس الحاكمة والتي تعتبر التقويم الذاتي الأول للبرنامج. كما تم إعداد خطة للتعزيز والتطوير بمشاركة جميع الأطراف ذات الصلة بالبرنامج وهي خطة سنوية يتم تنفيذها وفق الأنشطة المعدة لتحقيق الأهداف المخطط لها، حيث تم اعتماد خطة التعزيز والتطوير للأعوام الثلاثة الأخيرة واعتمادها في المجالس الحاكمة

- مصادر المعلومات التي تم استخدامها في تصميم الخطة  
توصيف وتقارير البرنامج والمقررات الدراسية.  
لائحة برنامج المساحة والخرائط

معايير الاعتماد التي أصدرتها الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد 2022.  
تقرير المراجعة الداخلية للبرنامج  
تقارير نتائج استطلاع آراء المستفيدين وجميع الأطراف ذات الصلة بالبرنامج.  
تحليل نتائج استبيانات الطلاب.

## **ابرز نقاط التميز والتنافسية :**

يمتلك برنامج الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية الامكانيات المادية الداعمة للعملية التعليمية وتدريب الطلاب .

أحد أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج عضو في لجنة الترقىات الدائمة (أ.د/ عبد الحميد الصباغ)

أحد أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج محكم بلجنة الترقىات الدائمة (أ.د/ زينهم السيد مجد)

فاز أحد أعضاء هيئة التدريس بجائزة الدولة التشجيعية (د/ علي يونس السيد)

يمتلك البرنامج معمل مجهز بأحدث الأجهزة اللازمة للتدريب وأحدث البرامج الهندسية وبرامج التخصص

يحصل خريجي البرنامج في السنوات الأخيرة على الترتيب الأول (تراكمي) على مستوى الكلية (عام 2019-2020 الخريج: محمد سعد عبد الفتاح شفطر، عام 2021-2022 الخريج : هشام عبد الحميد منصور

## **نقاط تحتاج إلى تحسين :**

تنويع آليات أخذ القرار

تفعيل الاستفادة من نتائج اخذ الاراء من الاطراف المعنية