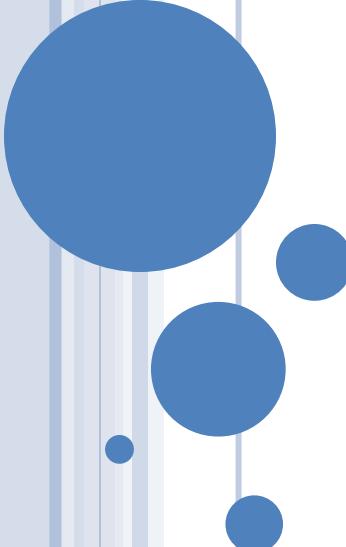


	<p>Kafrelsheikh University</p> <p>Faculty of Arts</p> <p>Quality Assurance</p> <p>Geography and GIS Program</p>	 <p>Department of Geography & GIS Geography and GIS program</p> <p>برنامج المعاشرة ونظم المعلومات الجغرافية قسم المغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية</p>	 <p>Quality Assurance Unit Kafrelsheikh University</p>	<p>جامعة كفر الشيخ</p> <p>كلية الآداب</p> <p>وحدة ضمان الجودة</p> <p>برنامج الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية</p>	
---	---	--	---	--	---

المعيار الرابع

الطلاب والخريجون

للبرنامج سياسات وقواعد واضحة للقبول والتحويل ، ونظم لدعم والإرشاد الأكاديمي والتوجيه المهني للطلاب ، ويشجعهم على الإشتراك في الانشطة المختلفة . للبرنامج قواعد وبيانات للخريجين ويوفر لهم وسائل التنمية المهنية المستمرة ، وبناءً عليه فإن الإجراءات التالية تم إتخاذها لتحقيق أفضل النتائج في هذا الصدد .



مستوى غير مستوفي	مستوفي في جزئياً	المؤشر	الرقم
	✓	يتم تطبيق سياسات وقواعد واضحة وعادلة ومعلنة للقبول بالبرنامج والتحويل منه أو إليه وللتسجيل بالمقررات ، وتوافر بيانات عن أعداد الطلاب الجدد المقبولين ونسب التحويلات من البرنامج و إليه سنوياً ويتم تحليلها وإتخاذ الإجراءات المناسبة .	٤/١
	✓	يطبق البرنامج إجراءات فعالة لدعم الطلاب الوافدين ، ويوفر بيانات عن تطور أعدادهم في الخمس سنوات الأخيرة (إن وجد) .	٤/٢
	✓	يوجد نظام معلن ومفعل للدعم الأكاديمي لجميع الطلاب المقيدين بالبرنامج (الإرشاد الأكاديمي / الريادة العلمية) ، يتضمن آليات وإجراءات لمتابعة تقديمهم الدراسي ، وتحديد ودعم الطلاب المتفوقين والموهوبين والمعتبرين وأيضاً الطلاب ذوي الهم ، ويتم تقييم فعاليته دورياً وتطويره في ضوء نتائج التقييم.	٤/٣
	✓	يشجع البرنامج اشتراك الطلاب في أنشطة طلابية متنوعة تتضمن فرص التعرض المبكر والمستمر لاكتسابهم خبرات بحثية ومجتمعية ، وتوافر بيانات عن أعداد الطلاب المشاركين بهذه الأنشطة ، كما يوفر البرنامج خدمات الإرشاد والتوجيه المهني للطلاب.	٤/٤
	✓	يتم تمثيل الطلاب في المجالس واللجان ذات الصلة بالبرنامج بما يتناسب مع طبيعة البرنامج ، وطبقاً لقواعد معتمدة ومعلنة.	٤/٥
	✓	توجد قواعد بيانات لخريجي البرنامج يتم تحديثها دورياً ، وإجراءات مفعولة للتواصل مع الخريجين ودعمهم ومتابعة تقديمهم المهني.	٤/٦
	✓	يوفّر البرنامج وسائل التنمية المهنية وأنشطة التعليم المستمر لخريجي البرنامج لمواكبة المستجدات وتطورات سوق العمل.	٤/٧

(٤-١) يتم تطبيق سياسات وقواعد واضحة ومعتمدة وعادلة ومعنئة بالبرنامج والتحويل منه أو إليه ولتسجيل بالمقرارت ، وتتوافر بيانات عن أعداد الطلاب الجدد المقبولين ونسب التحويلات من البرنامج وإليه سنويا ويتم تحليلاها وإتخاذ الإجراءات المناسبة.

٥ ملائمة ومرنة سياسات القبول بالبرنامج والتحويل منه وإليه :

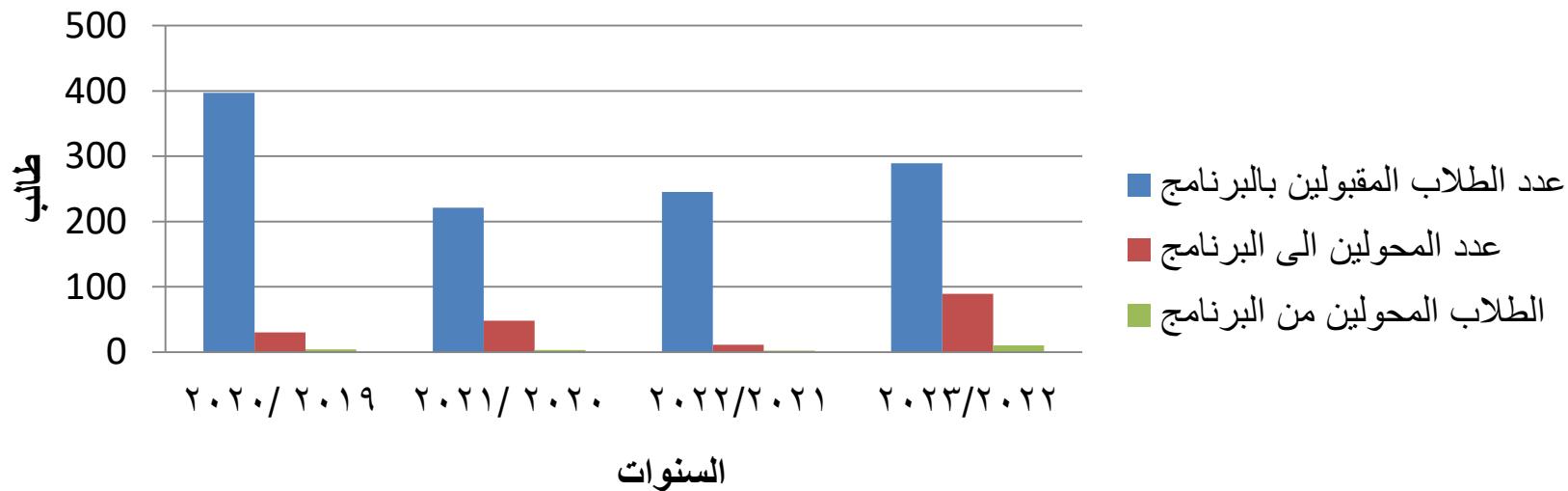
- يتبنى البرنامج سياسات وقواعد واضحة لقبول وتحويل الطلاب ، وهذه السياسات تتماشى مع لائحة الكلية، ومحنة على الموقع الرسمي للكلية والبرنامج ، وتمثل في :

□ قبول الطلاب الحاصلين على شهادة الثانوية العامة عن طريق (التنسيق الإلكتروني) ، ويتم قبولهم وفقاً لرغباتهم والمجموع الكلى لدرجاتهم ، ووفقاً للتوزيع الجغرافي ، ويتم تحقيق التناوب بين **أعداد الطلاب المقبولين بالبرنامج مع الموارد المتاحة للبرنامج ، ويقبل البرنامج طلب القسم الأدبى والعلمى ، ولا يتم قبول طلاب ذوى الاحتياجات الخاصة نظراً لطبيعة الدراسة بالبرنامج** .

□ وتمثل شروط القبول بالبرنامج فى أن يكون الطالب حاصل على الحد الأدنى للمادة المؤهلة للدخول بالبرنامج وهى مادة **(الجغرافيا)** لشعبة الأدبى و(**اللغة الإنجليزية**) لشعبة العلمى، ويوجد تنسيق داخلى بالقسم للالتحاق ببرنامج الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية حيث يتم التشعيب فى الفرقة الثالثة طبقاً لشروط التى يحددها القسم سنوياً ، والجدول التالي يوضح تطور أعداد الطلاب المقبولين ببرنامج الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية (**الفرقه الثالثة**) خلال الفترة من ٢٠١٩ / ٢٠٢٠ إلى ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ .

أعداد الطلاب المقبولين ببرنامج الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية (الفرقه الثالثة)	العام الدراسي
٢٧٦	٢٠٢٠ / ٢٠١٩
١٤٩	٢٠٢١ / ٢٠٢٠
١٦٣	٢٠٢٢ / ٢٠٢١
١٢١	٢٠٢٣ / ٢٠٢٢

- توجد معايير وإجراءات معتمدة ومعلنة للتحويلات من وإلى البرنامج حيث تقوم لجنة الاستبيانات وقواعد البيانات بالبرنامج وأعضاء المعيار بحصر أعداد الطلاب المقبولين والمحولين من وإلى البرنامج ، وتبين أن نسب التحويل إلى **البرنامج في تزايد مقارنة بالمحولين من البرنامج** ، والشكل التالي يوضح تطور أعداد الطلاب المقبولين والمحولين من وإلى البرنامج على مدار الأربع سنوات السابقة.



- تسمح سياسة القبول الحالية باستمرارية الدراسة في البرنامج عند التحويل من برامج مماثلة في كليات مناظرة ، فالطلاب المحولين من برامج مناظرة يتم فحص المقاصات الخاصة بهم لمقارنة المواد التي قام بدراستها في الكلية المحول منها بالمواد التي يقوم بدراستها في البرنامج -

(٤-٤) يطبق البرنامج إجراءات فعالة لدعم الطالب الوافدين ،
ويوفر بيانات عن تطور أعدادهم في الخمس سنوات الأخيرة (إن
وجد) .

٥ إحصاءات شاملة عن الطالب الوافدين توضح أعدادهم ونسبتهم إلى العدد الإجمالي ومعدل التغير في عدد الطالب الوافدين خلال الأعوام الخمس الماضية .

- لا يوجد طلاب وافدين بالبرنامج ، وحرصاً من إدارة البرنامج على زيادة أعداد الطالب وضع لجنة الريادة الطلابية آلية لجذب الطالب الوافدين للبرنامج ، وتم نشرها على الموقع الإلكتروني للبرنامج ، كما يوجد بجامعة كفرالشيخ دليل لجذب الطالب الوافدين .

(٤-٣) يوجد نظام معلن ومفعل للدعم الأكاديمي لجميع الطلاب المقيدين بالبرنامج (الإرشاد الأكاديمي / الريادة العلمية) ، يتضمن آليات وإجراءات لمتابعة تقدمهم الدراسي ، وتحديد ودعم الطلاب المتفوقين والموهوبين والمتعثرين وأيضاً الطلاب ذوى الهمم ، ويتم تقييم فعاليته دورياً وتطويره في ضوء نتائج التقييم.

٥ تحديد نظام الدعم الأكاديمي للطلاب المسجلين بالبرنامج :

- تتبني الكلية نظام للريادة العلمية للطلاب المسجلين بالبرنامج لبحث ومناقشة كافة مشاكل الطلاب والاستماع إلى مقتراحاتهم في كل ما يختص بالعملية التعليمية والتدرисية ، .
- ويتم توزيع طلاب الفرق الأربع على الرواد العلميين بحيث يكون كل رائد علمي مسئول عن مجموعة من الطلاب في كل فرقه دراسية ، كما يتم تحديد جداول معتمدة لتفعيل نظام الريادة العلمية موضح به اسم كل رائد علمي والفرقة الدراسية المشرف عليها ، كذلك اليوم المحدد لاجتماعات الريادة العلمية بالبرنامج .

٦ ملائمة الوسائل التي يتبعها المرشد الأكاديمي لمتابعة مستوى تقدم الطلاب في البرنامج :

- يقوم الرائد العلمي بمساعدة الطلاب ودعمهم أكاديمياً ويتمثل ذلك في :

- تقديم النصح والإرشاد للطالب مما يساعدة على اكتساب المهارات المطلوبة لدخول سوق العمل وتحقيق رغباته.
- حث الطالب على المشاركة في الأعمال والأنشطة الطلابية والاتصال مع الآخرين .
- التعرف مبكراً على الطلاب المت العثرين أكاديمياً والتعامل مع تلك الحالات.
- تشجيع الطلاب المتفوقين للحفاظ على ذلك المستوى .

٥ ملائمة الآليات المتبعة في تحديد ودعم الطلاب المتفوقين والمعترين :

الطلاب المتفوقين :

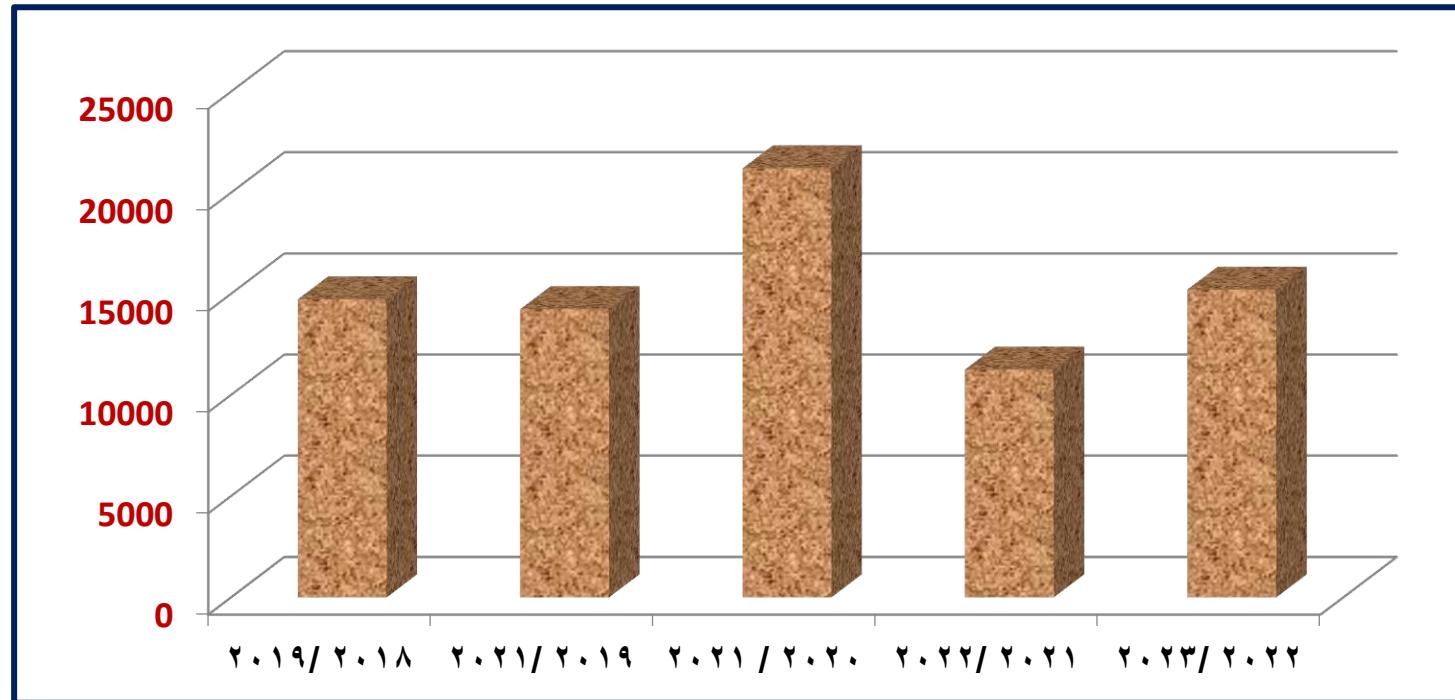
- يتبنى البرنامج آلية محددة لتحديد ودعم الطلاب المتفوقين والمتميزين سواء من الناحية العلمية أو في الأنشطة المختلفة سواء (اجتماعية - ثقافية - فنية - رياضية وغيرها ..) ، وتعتمد هذه الآلية على اكتشاف الطلاب من خلال :
 - تحديد أسماء الطلاب الأوائل بالفرق الدراسية المختلفة بالبرنامج من خلال شئون الطلاب .
 - حصر الطلاب المتميزين في الأنشطة المختلفة من خلال تقارير الريادة العلمية ورعاية الشباب بالكلية .
- ويتم دعم الطلاب المتفوقين والمتميزين من قبل البرنامج حيث يتم تكرييمهم في حفل استقبال الطلاب الجدد الذي يقام كل عام ، ويتم منحهم شهادات تقدير ، كما توضع أسماؤهم في لوحة الشرف بالبرنامج ، ويتم ترشيحهم للدورات التدريبية المختلفة والندوات وإشراكهم في المناسبات العلمية الخاصة بالبرنامج .

الطلاب المعترين :

- يتبنى البرنامج آلية محددة لتحديد الطلاب المعترين سواء من الناحية الدراسية أو المادية ، وتعتمد هذه الآلية على اكتشاف الطلاب المعترين من خلال :
 - حصر أسماء الطلاب المعترين دراسياً من واقع النتائج الدراسية ، ومن خلال تقارير الريادة العلمية .
 - التعرف على معوقات التحصيل العلمي لهؤلاء الطلاب خلال مناقشتهم في اجتماعات الريادة العلمية حصر أسماء الطلاب غير القادرين على شراء الكتب الدراسية ويستحقون نسخ مجانية من الكتب المقررة عليهم ، والذي يُعد من قبل رعاية الشباب بالكلية والمعتمد من قبل عميد الكلية .
- وفي هذا الإطار قام البرنامج بتحديد برامج الدعم الأكاديمي للطلاب المعترين وذلك خلال ما يلي :
 - الطلاب المعترين دراسياً يتم دعمهم من خلال عمل لقاءات دورية وبخاصة في اجتماعات الريادة العلمية لمساعدتهم في بيان أكثر الطرق قدرة على التحصيل الدراسي

□ **الطلاب المتعثرين مادياً يتم دعمهم من خلال الآتي :**

- تقديم إعانت مادية من قبل صندوق التكافل الاجتماعي لكل طالب بعد مساعدته في التقدم ببحث اجتماعي من قبل الشئون الاجتماعية التابعة لمحافظته ، والشكل التالي يوضح قيمة الدعم المادي من صندوق التكافل الاجتماعي لطلاب البرنامج خلال الخمس سنوات الماضية :



- توفيرنسخة مجانية للطلاب المتعثرين مادياً سواء من الكتب المقررة عليهم أوالاسطوانات المدمجة الخاصة بالمقررات الدراسية بعد تحويل الكتاب الورقي إلى إلكتروني

(٤-٤) يشجع البرنامج اشتراك الطلاب في أنشطة طلابية متنوعة تتضمن فرص التعرض المبكر والمستمر لاكتسابهم خبرات بحثية ومجتمعية ، وتوافر بيانات عن أعداد الطلاب المشاركين بهذه الأنشطة ، كما يوفر البرنامج خدمات الإرشاد والتوجيه المهني للطلاب.

٥ الجدول التالي يوضح مشاركة الطلاب في الأنشطة الطلابية المختلفة ، والمسابقات التي تميز فيها البرنامج على المستوى الجامعي والقومي والدولي خلال الثلاث سنوات الماضية.

النشاط	عدد الطلاب								
	٢٠٢٢/٢٠٢٣			٢٠٢١/٢٠٢٢			٢٠٢٠/٢٠٢١		
	الثالث	الثاني	الاول	الثالث	الثاني	الاول	الثالث	الثاني	المركز الاول
تنس طاولة	١	١		٢	١	١			
شطرنج	١	١	١	١		١	١	١	
فنون تشكيلية				١					
كرة قدم خماسي	٧		٢	٢	٤				
بحوث اجتماعية					١				
معلومات عامة	١	١			١				
انشاد ديني	١								

- ويتم مكافأة الطلاب المتفوقين في الأنشطة الطلابية بمنحهم شهادات تقدير وتكريمهم في حفل ختام الأنشطة الطلابية الذي يقام كل عام ويحضره عميد الكلية ووكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب ورئيس القسم .

٥ تحديد إجراءات تقديم المشورة والتوجيه المهني للطلاب مثل : عدد المرات التي يتم فيها نصائح الطلاب - المسئول عن تقديم المشورة .

- يتم ذلك من خلال لقاءات أعضاء هيئة التدريس مع الطلاب في المحاضرات ، الساعات المكتبية ، الريادة العلمية ، الدورات التدريبية ، الزيارات الميدانية ، الرحلات العلمية ، حيث يلتزم كل عضو هيئة تدريس بالساعات المكتبية التدريبية في جدوله الأسبوعي ويعلن ذلك للطلاب لسهوله ويسهوله ويسهوله التواصل مع أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة القائمين بالتدريس ، وكذلك تبصير الطلاب بالفرص التعليمية والمهنية المتوفرة لخريجي البرنامج لتزويدهم بالمعلومات وشروط القبول الخاصة بها حتى يكونوا قادرين على تحديد مستقبلهم .

(٤-٥) يتم تمثيل الطلاب في المجالس واللجان ذات الصلة بالبرنامج بما يتناسب مع طبيعة البرنامج ، وطبقا لقواعد معتمدة ومعلنة.

٥ تحديد اللجان / المجالس التي يشترك فيها الطلاب .

- يحرص البرنامج على تمثيل الطلاب في جميع اللجان ذات الصلة بهم ، ويتم تمثيلهم في اللجان التالية :

- ١- الأسر الطلابية تحت إشراف إدارة رعاية الشباب
- ٢- فريق إعداد الدراسة الذاتية
- ٣- مجلس إدارة البرنامج
- ٤- اللجان الداعمة

٥ تحديد قواعد تمثيل الطلاب في اللجان المعنية .

- تمثل قواعد تشكيل اللجان المعنية من خلال عقد اجتماع يضم كافة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالقسم؛ حيث تم الإتفاق على بعض المعايير في اختيار من يمثلون أعضاء كل لجنة واختيار رؤساء هذه اللجان وفقا لرغبة أعضاء هيئة التدريس في المشاركة في المجال الذي يفضله ، بالإضافة للمهارات والقدرات الشخصية والخبرة في مجال عمل كل لجنة ، ويتم تشكيل هذه اللجان في بداية كل عام دراسي ، وتمثل قواعد تمثيل الطلاب فيما يلي :

- أن يكون الطالب محمود السيرة وحسن السمعة .
- التفوق الدراسي والاستعداد الشخصي للطالب في المشاركة.
- أن يكون الطالب من المتميزين في الأنشطة الطلابية.

٥ التشكيل المعتمد والمعلن لهذه اللجان خلال الخمس سنوات الماضية .

- يتم تشكيل عدد من اللجان المنبثقة من مجلس إدارة البرنامج كلجان داعمة له، حيث تسهم هذه اللجان في تطوير العملية التعليمية والقيام بأعمال الجودة داخل البرنامج ، ويوجد تحديد دقيق لمهام كل لجنة والاتجاهات التي تقوم بها، ويتم انعقاد اللجان المتعلقة بالبرنامج بصفة دورية وفقا لطبيعة كل لجنة والدور الذي تقوم به وطبيعة المهام الخاصة بها

(٦-٤) توجد قواعد بيانات لخريجي البرنامج يتم تحديثها دوريًا ، وإجراءات مفعولة للتواصل مع الخريجين ودعمهم ومتابعة تقدمهم المهني .

٥ تحديد أعداد ومعدلات التخرج من البرنامج خلال الخمس سنوات الماضية :

- تعد نسب النجاح من أهم المؤشرات الدالة على نجاح البرنامج من كافة جوانبه ، فقام فريق المعيار بأخذ بيانات إحصائية من كشوف النتيجة ومعدلات التخرج لطلاب البرنامج عن الخمس سنوات الماضية ، وعقد فريق المعيار ولجنة متابعة وتطوير البرنامج ورشة عمل بشأن تحليل وتفسير تلك البيانات ، وتم إعداد تقرير يوضح معدلات التخرج بالبرنامج عن الأعوام الخمس الماضية ، والجدول التالي يوضح معدلات التخرج بالبرنامج في الفترة من ٢٠١٨/٢٠١٩ م إلى ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م.

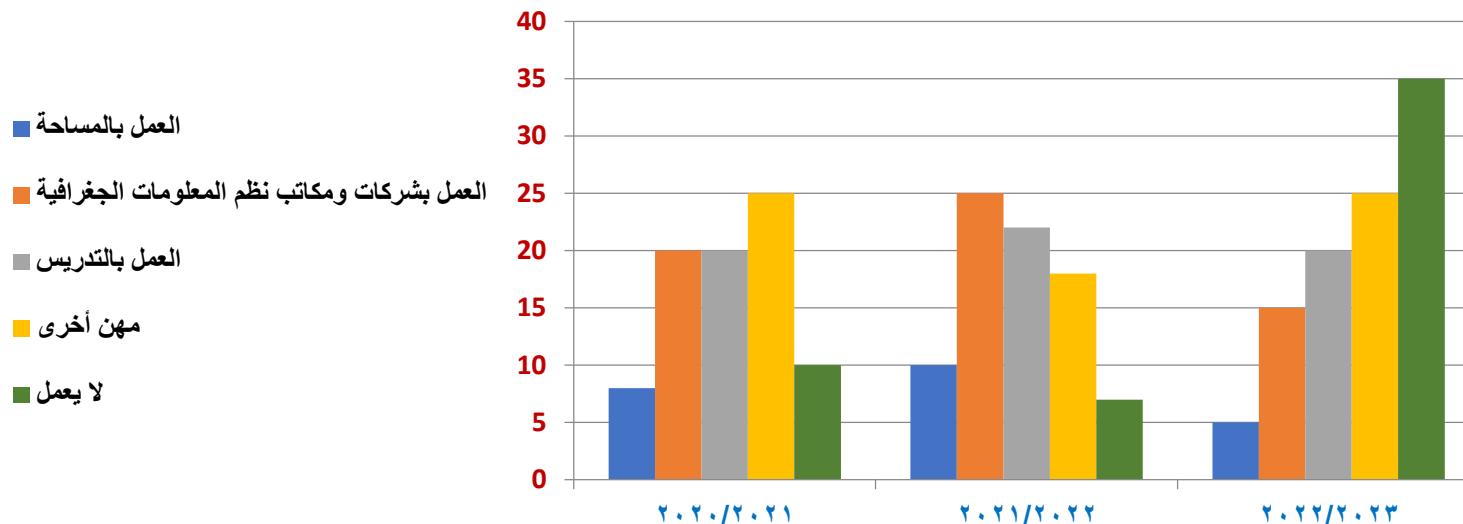
السنة	إجمالي عدد الطلاب	حضر الامتحان	ناجحون	معدلات التخرج %
٢٠١٩/٢٠١٨	٧٣	٧٢	٦٠	٩٠.٣
٢٠٢٠/٢٠١٩	١٣٤	١٣٣	١١٩	٨٩.٥
٢٠٢١/٢٠٢٠	٢٦٥	٢٥٤	٢٢٤	٨٨.٢
٢٠٢١/٢٠٢٢	١٤٧	١٣٥	١١١	٨٢.٢
٢٠٢٣/٢٠٢٢	١٥٨	١٤٨	١٢٥	٨٣.٩

- ويتبين من الجدول السابق ان معدلات النجاح بصفه عامه مرتفعه ، ويرجع ذلك لعدة اسباب منها :

- استخدام أعضاء هيئة التدريس أساليب حديثة في العملية التعليمية، والتي تزيد من اكتساب الطالب للمهارات المعرفية والذهنية والمهنية وال العامة ، وترفع من عملية الفهم.
- تنوع الاختبارات التي تقيس مخرجات التعلم المستهدفة التي تتنس بالبساطة والوضوح ، وميل بعض المقررات إلى عمل تدريب ميداني، واستخدام تقنية نظم المعلومات الجغرافية في الدراسة.
- آليات دعم الطالب المتعثرين واكتشاف تعثرهم قبل الامتحان ، وهو ما أدى إلى جذب الطالب إلى هذا التخصص.

٥ تحديد معدلات التوظيف من خريجي البرنامج مع تحديد أنواع المؤسسات التي تم توظيفهم بها :

- تعد معدلات التوظيف من خريجي البرنامج من الدلالات الهامة للوقوف على صورة حقيقة لنجاح البرنامج للوقوف على نتائج دقيقة ، وقد تم تصميم استبيان إلكتروني وتوزيعه على الخريجين لحساب معدلات التوظيف لخريجي البرنامج ، وقام فريق المعيار بتحليل الاستبيان ، وتبين من تحليل نتيجة الاستبيان تنوع مجالات العمل لخريجي البرنامج ، والشكل التالي يوضح نسب مجالات العمل لخريجي البرنامج خلال الثلاث سنوات الأخيرة .



- يوجد عدد من المؤسسات التي تقبل خريجي البرنامج للعمل بها ، ومن أشهر تلك المؤسسات ما يلى:

- وحدة نظم المعلومات المكانية بديوان محافظة كفرالشيخ .
- الجهاز центральный للتعبئة العامة والاحصاء (فرع محافظة كفرالشيخ) .
- هيئة الاستشعار عن بعد بالقاهرة .
- الإدارة الهندسية بجامعة كفرالشيخ .
- الشركة القابضة لمياه الشرب والصرف الصحي .
- وزارة التنمية المحلية .

٥ أمثلة للتواصل وتحفيز الخريجين على المشاركة (مثل اسهامات الخريجين في الفعاليات والمشروعات ، تطوير البرامج التعليمية ، الاستعانة بهم في تدريب الطلاب ، واستقصاء آرائهم وغيرها) :

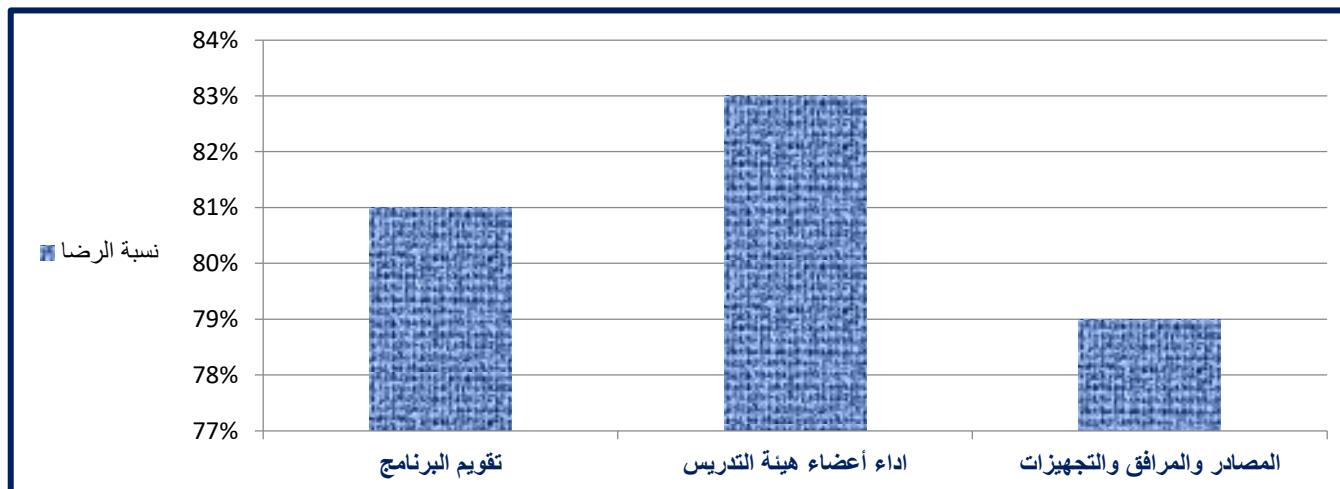
- توجد قاعدة بيانات لخريجي البرنامج يتم تحديثها بصفة دورية ، ويتم متابعة الخريجين والتواصل معهم من خلال تشكيل وحدة متابعة الخريجين بالكلية ، كما يتم الاستعانة ببعض الخريجين في الفعاليات التي تم بالبرنامج ، ومن هذه الفعاليات :

- ١- المشاركة في رفع مشروع الجامعة التكنولوجية
- ٢- الورش والندوات ومشروعات التخرج
- ٣- مشروع الـ ١٩ عمارة بـ كفرالشيخ
- ٤- مصنع الرمال السوداء

- كما يتم الاستعانة بهم في تدريس السكاشن وتدريب الطلاب ، وتم إنشاء جروب على الواتساب لمتابعة الخريجين ، كما يوجد بعض الخريجين تم تعيينهم بالكلية

٥ استطلاع أراء الخريجين عن البرنامج :

- يتبنى البرنامج آلية محددة لقياس رضا الخريجين عن البرنامج تعتمد على استقصاء أراء الخريجين ، أعدته لجنة متابعة الخريجين وسوق العمل ، ويتم تحليل هذا التقييم دوريًا وإخبار الأطراف المعنية بنتائج التقويم والاستفادة منها في تطوير المقررات وطرق تدريسها ومعرفة نقاط القصور لدى أعضاء هيئة التدريس وتطوير المراافق والتجهيزات وغيرها ، والشكل التالي يوضح تطور نسب رضا الخريجين عن البرنامج خلال الثلاث سنوات الأخيرة :



(٤-٧) يوفر البرنامج وسائل التنمية المهنية وأنشطة التعليم المستمر لخريجي البرنامج لمواكبة المستجدات وتطورات سوق العمل .

٥ يحرص البرنامج على تقديم برامج لتحسين مهارات الخريجين لسوق العمل ويتمثل ذلك في :

- الالتحاق بدبلومة المساحة والخرائط لتغطية احتياجات سوق العمل وتنمية مهارات الخريجين .
 - الالتحاق ببرامج الماجستير والدكتوراه .
 - تقديم دورات تدريبية في نظم المعلومات الجغرافية والأجهزة المساحية للطلاب والخريجين عن طريق مركز الخدمة بالكلية بالاشتراك مع أعضاء هيئة التدريس في البرنامج .
- ٥ ويتم إعلام الخريجين بهذه الأنشطة عن طريق جروب الواتساب وصفحة البرنامج والكلية على الفيسبوك .