توصيف مقرر دراسي (٢٠٢٥)

الفن المصري

Egyptian Art

العام الجامعي ٢٠٢٥/٢٠٢٦ - لائحة الساعات المعتمدة

1 معلومات أساسية

اسم المقرر (طبقًا لما ورد باللائحة)	الفن المصري
كود/رمز المقرر (طبقًا لما ورد باللائحة)	116/710
القسم العلمي المشارك في تدريس المقرر	قسم الآثار
عدد الساعات المعتمدة/الدراسية	الساعات المعتمدة/النقاط: ٢ | نظري: ٢ ساعة أسبوعيًا | عملي: ٠ ساعة أسبوعيًا
نوع المقرر	متطلب كلية
الفرقة الدراسية والفصل الدراسي	الفصل الدراسي الأول – الفصل الخريفى
البرنامج الأكاديمي	برنامج الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية - لائحة الساعات المعتمدة
الكلية/المعهد	كلية الآداب
الجامعة/الأكاديمية	جامعة كفر الشيخ
اسم منسق المقرر	ا.د/ سمر فهيم حماد
تاريخ اعتماد توصيف المقرر	٢٠٢٥|٩|١٤
جهة اعتماد توصيف المقرر	اعتمد بمجلس قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية بتاريخ ٢٠٢٥/٩/٢، ثم مجلس كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بجلسته رقم (٢٣٠) بتاريخ ٢٠٢٥/٩/١٤.

2 الوصف العام للمقرر Course Overview

هدف ومحتوى المقرر المعتمد:

يهدف المقرر إلى تمكين الطالب من فهم تطور الفنون المصرية عبر العصور الفرعونية، مع التركيز على فن النحت والنقش وما ارتبط بهما من عمائر ولوحات ومناظر فنية. كما يسعى المقرر إلى تحليل السياقات التاريخية والدينية والاجتماعية التي أثرت في نشأة الفنون وتطورها، وتنمية قدرة الطالب على الاستفادة من هذه الدراسات في البحث الأكاديمي، وربطها بالمصادر العربية، والتعامل مع المراجع العالمية الحديثة في مجال الدراسات الفرعونية والأثرية. كذلك يُكسب الطالب مهارات تطبيقية في قراءة الأعمال الفنية وتحليلها نقديًا باستخدام الوسائط الرقمية المساندة. يتناول المقرر دراسة الفنون المصرية عبر العصور الفرعونية من خلال مقدمة عن فن النحت وفن النقش، مع عرض نماذج مختارة من تلك الفنون وتحليلها علميًا. كما يشمل المقرر دراسة العمائر واللوحات الفرعونية وربطها بالسياقات التاريخية والدينية والاجتماعية التي أثرت في نشأتها، بالإضافة إلى إبراز دور الفلسفات الفكرية والدينية في تشكيل الفنون وتطورها.
ويهدف المقرر إلى تنمية قدرة الطالب على الاستفادة من هذه الدراسات في البحث الأكاديمي، وربطها بالمصادر العربية، والتعامل مع المراجع العالمية الحديثة في مجال الدراسات الفرعونية والأثرية، مع تدريب عملي على استخدام الوسائط الرقمية المساندة في تحليل وتوثيق الأعمال الفنية.

الموضوعات الأساسية المستندة إلى توصيف المقرر والجدول الدراسي بالمصدر:

مقدمة عن الفن المصري ومجاله وأهميته؛ المدارس الفنية في مصر الفرعونية؛ فن النحت: المراحل والخصائص والتقنيات؛ فن النقش والزخارف (النباتية – الهندسية – الحيوانية – الآدمية)؛ نماذج مختارة من العمائر الفرعونية؛ نماذج مختارة من اللوحات الفرعونية؛ العلاقة بين الدين والفلسفة والفن؛ تطور صناعة التماثيل والمناظر الفنية؛ المقارنة بين الفنون المصرية القديمة والفنون في الحضارات

المجاورة؛ أثر البيئة والثقافة على تطور الفنون؛ تحليل فلسفات دينية واجتماعية مرتبطة بالفن؛ دراسة نقدية للمناظر الفنية؛ الاستفادة من المصادر العربية في دراسة الفنون؛ التعامل مع المراجع العالمية الحديثة؛ استخدام الوسائط الرقمية في تحليل وتوثيق الفن المصري.

3 نواتج التعلم للمقرر واتساقها مع معايير NARS ومخرجات البرنامج

كود معيار	نص المعيار / مخرج البرنامج	رمز	ناتج التعلم للمقرر (CLO Statement)
2.1.4	النظريات والمدارس الفكرية في مجال التخصص	a1	يحدد الفرق بين الآثار الفرعونية وغيرها من الحضارات المجاورة.
2.1.4	النظريات والمدارس الفكرية في مجال التخصص	a2	يصف فن النحت في كل مرحلة من مراحل تاريخ مصر القديمة ويتعرف على ملامح وخصائص الفن في مصر الفرعونية.
2.1.4	النظريات والمدارس الفكرية في مجال التخصص	a3	يشرح طرق النحت المختلفة والمتبعة خلال المراحل التاريخية لمصر.
2.1.1	النظريات والمدارس الفكرية في مجال التخصص	a4	يتعرف بمهارة على فن صناعة التماثيل خلال العصور المختلفة.
2.3.2	المهارات المهنية والعملية	b1	يحلل عناصر الفنون والظروف التي نشأت فيها والفلسفات التي أثرت عليها.
2.3.3	التفكير الناقد	b2	يقارن بين أفرع الفنون الفرعونية من خلال (الكتابات – الزخارف النباتية – الهندسية – الحيوانية – الآدمية) من خلال النقد الإيجابي والمنهجي.
2.3.3	التفكير الناقد	b3	يميز بين الملامح الفنية المختلفة لفن النحت والنقش.
2.3.2	المهارات المهنية والعملية	b4	يعقد الطالب مقارنات بين طرق النحت في المراحل المختلفة في مصر.
2.2.1.1 – 2.2.6.3	المهارات المهنية والعملية	c1	يشرح الأثر وفق دراسة وصفية وتحليلية علمية.
2.2.1.1 – 2.2.6.3	المهارات المهنية والعملية	c2	يعد مهارة التعليق على المناظر.
2.2.1.1 – 2.2.6.3	المهارات المهنية والعملية	c3	يعمل على نقد المناظر.
2.2.1.1 – 2.2.6.3	المهارات المهنية والعملية	c4	يوظف القدرة على شرح المناظر.
2.2.7.5	استخدام أساليب حل المشكلات بكفاءة	d1	يحل المشكلات باستخدام وسائل التقنية الحديثة.
2.2.7.5	استخدام أساليب حل المشكلات بكفاءة	d2	يحلل بعض الفلسفات الدينية في مصر القديمة ويدرك الدور الديني والاجتماعي وأثره على طرق البناء والتشييد وكذلك الفنون المتنوعة.
2.2.7.3	التواصل بصورة مكتوبة أو شفاهة	d3	يعمل على التفريق بين الفنون المختلفة.

4 طرق التعليم والتعلم

- -المحاضرات التفاعلية المدعومة بالصور والعروض المرئية.
- -تحليل الأعمال الفنية والآثار والنماذج المصورة وفق أسس وصفية وتحليلية.
- -المناقشة ودراسات الحالة والمقارنة بين النماذج والفترات التاريخية.
- -التكليفات والأبحاث القصيرة والتعليق العلمي على النماذج المختارة.
- -التعلم الذاتي باستخدام المراجع وقواعد البيانات والمتاحف والمصادر الرقمية.

- -العروض الشفهية والتغذية الراجعة ومراجعة الأقران.

الجدول الدراسي للمقرر

الأسبوع	المحتوى العلمي للمقرر (موضوعات المقرر)	إجمالي الساعات الأسبوعية	عدد ساعات التعلم المتوقعة			
			تدريس نظري	تدريب عملي	تعلم ذاتي (خارج الساعات الرسمية)	أخرى
1	مقدمة عن الفن المصري ومجاله وأهميته	2	2	0	—	—
2	المدارس الفنية في مصر الفرعونية	2	2	0	—	—
3	فن النحت: المراحل والخصائص والتقنيات	2	2	0	—	—
4	فن النقش والزخارف (النباتية – الهندسية – الحيوانية – الآدمية)	2	2	0	—	—
5	نماذج مختارة من العمائر الفرعونية	2	2	0	تجميع مراجع عربية حول موضوع فني	—
6	نماذج مختارة من اللوحات الفرعونية	2	2	0	—	—
7	العلاقة بين الدين والفلسفة والفن	2	2	0	—	—
8	تطور صناعة التماثيل والمناظر الفنية	2	2	0	—	—
9	المقارنة بين الفنون المصرية القديمة والفنون في الحضارات المجاورة	2	2	0	—	—
10	أثر البيئة والثقافة على تطور الفنون	2	2	0	—	—
11	تحليل فلسفات دينية واجتماعية مرتبطة بالفن	2	2	0	—	—
12	دراسة نقدية للمناظر الفنية	2	2	0	تلخيص مقال أجنبي محكّم	—
13	الاستفادة من المصادر العربية في دراسة الفنون	2	2	0	إعداد عرض رقمي مصغر	—
14	التعامل مع المراجع العالمية الحديثة	2	2	0	—	—
15	استخدام الوسائط الرقمية في تحليل وتوثيق الفن المصري	2	2	0	—	—

5 طرق تقييم الطلاب

م	طريقة التقييم	توقيت التقييم	الدرجات	النسبة من إجمالي الدرجة
1	اختبارات قصيرة ومناقشات (تقويم تكويني)	أثناء أسابيع التدريس	لا تدخل في الدرجة الرسمية	—
2	تكليف بحثي/تطبيقي وعرض (تقويم تكويني)	منتصف ونهاية الفصل	لا يدخل في الدرجة الرسمية	—
3	امتحان ١ تحريري (شفوي)	الثاني عشر	—	—
4	امتحان نهائي تحريري	بعد الأسبوع الرابع عشر	75	75%
—			**25**	**25%**
الإجمالي الرسمي للمقرر	الإجمالي الرسمي للمقرر	الإجمالي الرسمي للمقرر	١٠٠ درجة	100%

6	مصادر التعلم والتسهيلات الداعمة

مصادر التعلم	المرجع الأساسي للمقرر	المادة العلمية للمقرر والعروض التقديمية التي يعدها أستاذ المقرر وفقًا للمحتوى العلمي المعتمد، وتتاح للطلاب من خلال المنصة التعليمية المعتمدة
مصادر التعلم	مراجع أخرى	**الجمال، إيمان .(2020)** *تجليات الفن المصري القديم في المعابد والمقابر* .القاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب. **خليفة، رضا عبد الحليم .(2021)** *فن النحت الملكي في مصر القديمة: الجزء الأول – عصر الدولة الوسطى* . القاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب. Davies, V., & Laboury, D. (Eds.). (2020). *The Oxford Handbook of Egyptian Epigraphy and Palaeography*. Oxford: Oxford University Press. Gansell, A., & Shafer, A. (Eds.). (2020). *Testing the Canon of Ancient Near Eastern Art and Archaeology*. Oxford: Oxford University Press. Stewart, H. M. (2026). *Egyptian Stelae, Reliefs and Paintings from the Petrie Collection – Part 3: The Late Period*. Oxford: Oxbow Books.
مصادر التعلم	مصادر إلكترونية	بنك المعرفة المصري: https://www.ekb.eg Library of Congress - Geography and Map Collections: https://www.loc.gov/maps/ World Digital Library collections at the Library of Congress:
مصادر التعلم	المنصة التعليمية	منصة الكلية المعتمدة: https://kfs.edu.eg/arts/display_dep.aspx?topic=86548&dep=3218
مصادر التعلم	أخرى	نماذج مصورة للأعمال الفنية الفرعونية (نحت – نقش – تصوير)، أطالس فنية، نسخ من لوحات ومناظر مختارة، صور فوتوغرافية للأثر عند توافرها، خطوط زمنية للعصور الفرعونية، وقواعد بيانات رقمية للمتاحف المصرية والعالمية.
التجهيزات التعليمية	الأجهزة	قاعة مجهزة وجهاز عرض (Data Show) وحاسب متصل بالإنترنت، مع إمكان استخدام معمل الحاسب أو المكتبة الرقمية عند تحليل وتوثيق الأعمال الفنية.
التجهيزات التعليمية	المستلزمات	صور ولوحات فنية مطبوعة، أطالس ومراجع فنية، نسخ من مناظر ونقوش مختارة، وأوراق عمل للتوصيف والتحليل النقدي.
التجهيزات التعليمية	البرامج الإلكترونية	برامج العروض التقديمية(PowerPoint) ، وبرامج معالجة الصور مثل Photoshop عند توثيق اللوحات والمناظر الفنية، مع إمكان استخدام قواعد بيانات المتاحف الرقمية.
التجهيزات التعليمية	معامل المهارات/المحاكيات	مكتبة الكلية، والمتاحف الافتراضية عبر الإنترنت عند الحاجة لدراسة النماذج الفنية الأصلية.
التجهيزات التعليمية	المعامل الافتراضية/أخرى	مجموعات رقمية من الصور الفنية، وأرشيفات المتاحف الإلكترونية (مثل المتحف المصري، والمتحف البريطاني، ومتحف اللوفر)، ومصادر تعلم مسجلة.

منسق المقرر	منسق البرنامج
الاسم: ا.د/ سمر فهيم حماد :.	الاسم: ا.م.د/ وائل مصطفى محمود :.

ملحق (أ)	مصفوفة محتوى المقرر مع نواتج التعلم

موضوع المقرر	المعرفة والفهم (a)	المهارات الذهنية (b)	المهارات المهنية والعملية (c)	المهارات العامة والمنقولة (d)
مقدمة عن الفن المصري ومجاله وأهميته	a2	b1	c1	—
المدارس الفنية في مصر الفرعونية	a2	b2	c2	—
فن النحت: المراحل والخصائص والتقنيات	a3	b4	c3	d3
فن النقش والزخارف (النباتية – الهندسية – الحيوانية – الآدمية)	a4	b2	c4	—
نماذج مختارة من العمائر الفرعونية	a1	b2	—	—
نماذج مختارة من اللوحات الفرعونية	a2	b2	—	d2
العلاقة بين الدين والفلسفة والفن	a3	b3	c3	—
تطور صناعة التماثيل والمناظر الفنية	a4	b3	c4	—
المقارنة بين الفنون المصرية القديمة والفنون في الحضارات المجاورة	a1	b1	c1	d1
أثر البيئة والثقافة على تطور الفنون	a2	b2	c2	—
تحليل فلسفات دينية واجتماعية مرتبطة بالفن	a3	b3	c3	—
دراسة نقدية للمناظر الفنية	a4	b3	c4	d4
الاستفادة من المصادر العربية في دراسة الفنون	a1	b1	c1	—
التعامل مع المراجع العالمية الحديثة	a2	b2	—	d2
استخدام الوسائط الرقمية في تحليل وتوثيق الفن المصري	a2	b3	c3	d3

ملحق (ب)	مصفوفة طرق التعليم والتعلم مع نواتج المقرر

CLO	المحاضرات التفاعلية المدعومة بالصور والعروض المرئية.	تحليل الأعمال الفنية والآثار والنماذج المصورة وفق أسس و	المناقشة ودراسات الحالة والمقارنة بين النماذج والفترات	التكليفات والأبحاث القصيرة والتعليق العلمي على النماذج	التعلم الذاتي باستخدام المراجع وقواعد البيانات والمتاحف	العروض الشفهية والتغذية الراجعة ومراجعة الأقران.
a1	✓	✓	—	—	✓	✓
a2	✓	✓	—	—	✓	✓
a3	✓	✓	—	—	✓	✓
a4	✓	✓	—	—	✓	✓
b1	✓	✓	✓	✓	✓	✓
b2	✓	✓	✓	✓	✓	✓
b3	✓	✓	✓	✓	✓	✓
b4	✓	✓	✓	✓	✓	✓
c1	—	✓	✓	✓	✓	✓
c2	—	✓	✓	✓	✓	✓
c3	—	✓	✓	✓	✓	✓
c4	—	✓	✓	✓	✓	✓
d1	—	✓	✓	✓	✓	✓
d2	—	✓	✓	✓	✓	✓
d3	—	✓	✓	✓	✓	✓
d4	—	✓	✓	✓	✓	✓

ملحق (ج)	مصفوفة أساليب التقييم مع نواتج المقرر

CLO	اختبارات ومناقشات تكوينية	تكليف/تدريب تطبيقي	امتحان ١ تحريري (شفوي)	امتحان نهائي تحريري
a1	✓	—	✓	✓
a2	✓	—	✓	✓
a3	✓	—	✓	✓
a4	✓	—	✓	✓
b1	✓	✓	✓	✓
b2	✓	✓	✓	✓
b3	✓	✓	✓	✓
b4	✓	✓	✓	✓
c1	—	✓	✓	✓
c2	—	✓	✓	✓
c3	—	✓	✓	✓
c4	—	✓	✓	✓
d1	—	✓	✓	—
d2	—	✓	✓	—
d3	—	✓	✓	—
d4	—	✓	✓	—

توصيف مقرر دراسي (٢٠٢٥)
اللغة العربية
Arabic Language

العام الجامعي ٢٠٢٥/٢٠٢٦ - لائحة الساعات المعتمدة

1 معلومات أساسية

اسم المقرر (طبقًا لما ورد باللائحة)	اللغة العربية
كود/رمز المقرر (طبقًا لما ورد باللائحة)	01/701
القسم العلمي المشارك في تدريس المقرر	قسم اللغة العربية
عدد الساعات المعتمدة/الدراسية	الساعات المعتمدة/النقاط: ٤ | نظري: ٤ ساعة أسبوعيًا | عملي: ٠ ساعة أسبوعيًا
نوع المقرر	متطلب كلية
الفرقة الدراسية والفصل الدراسي	المستوى الأول - الفصل الخريفي
البرنامج الأكاديمي	قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية
الكلية/المعهد	كلية الآداب
الجامعة/الأكاديمية	جامعة كفر الشيخ
اسم منسق المقرر	د هانم محمد حجازي الشامي
تاريخ اعتماد توصيف المقرر	٢٠٢٥/٩/١٤
جهة اعتماد توصيف المقرر	اعتمد بمجلس قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية بتاريخ ٢٠٢٥/٩/٢، ثم مجلس كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بجلسته رقم (٢٣٠) بتاريخ ٢٠٢٥/٩/١٤.

2 الوصف العام للمقرر Course Overview

هدف ومحتوى المقرر المعتمد:

يهدف المقرر إلى تمكين الطالب من فهم أهمية علوم البلاغة في تحليل النصوص الأدبية وتوظيفها في مجالات الحياة المختلفة، مع التركيز على دراسة الشعر العمودي والشعر الحر والفروق بينهما، بالإضافة إلى تدريب الطالب على تطبيق قواعد الكتابة الصحيحة مثل (اكتب ولا تكتب، قل ولا تقل)، وفهم كيفية كتابة الهمزة في مواقعها المختلفة، واستخدام علامات الترقيم بشكل سليم. كما يسعى المقرر إلى تنمية قدرة الطالب على كتابة المقال الأدبي وفق أسس علمية، والتمييز بين التحليل والتفسير، وربط النصوص الأدبية بالمفاهيم البلاغية واللغوية، بما يسهم في إعداد الطالب للتعامل مع المراجع العربية والعالمية في مجال الدراسات الأدبية واللغوية.

الموضوعات الأساسية المستندة إلى توصيف المقرر والجدول الدراسي بالمصدر:

أهمية علوم البلاغة في تحليل النص الأدبي؛ المقال أنواعه وعناصره؛ كيفية كتابة المقال والشروط المبتغاة فيه؛ جماليات التقابل وأهم ما يشتمل عليه.؛ الفروق بين التقابل والمقابلة مع التطبيق على نصوص؛ أهمية التناسب ومراعاة النظير في تحليل النص؛ الفرق بين التضاد ومراعاة النظير؛ التكرار والتوشيع ودورهما في بناء النص؛ معنى التطريز وكيفية التحسين والتجميل؛ أنواع الهمزة وكيفية كتابتها؛ نماذج تطبيقية على أنواع الهمزة؛ كيفية استخدام علامات الترقيم.؛ الألفاظ التي يجب تجنبها في الكتابة.؛ تطبيقات عملية في تحليل النصوص الأدبية؛ مراجعة عامة وتقييم شامل.

3 نواتج التعلم للمقرر واتساقها مع معايير NARS ومخرجات البرنامج

كود معيار	نص المعيار / مخرج البرنامج	رمز	ناتج التعلم للمقرر (CLO Statement)
2.1.1	تشخيص المشكلات واقتراح حلول مختلفة لها	a1	يحدد كيفية قراءة النص الأدبي وضبطه.
2.1.1	تشخيص المشكلات واقتراح حلول مختلفة لها	a2	يحدد الفرق بين التحليل والتفسير.
2.1.1	تشخيص المشكلات واقتراح حلول مختلفة لها	a3	يعرف مصطلحات التقابل والتضاد والتطابق.
2.3.2	تشخيص المشكلات واقتراح حلول مختلفة لها	b1	يُميز بين طبيعة التفسير والتحليل في النصوص الأدبية.
2.3.2	استخدام أساليب حل المشكلات بكفاءة	b2	يفسر سبب اختلاف المتلقي في تحليل النص الواحد.
2.3.2	تشخيص المشكلات واقتراح حلول مختلفة لها	b3	يشرح الفرق بين تحليل النص أدبيًا وبين معانيه لغويًا.
2.2.1.1 – 2.2.6.3	المهارات المهنية والعملية	c1	يوظف سمات الدراسة العلمية عمليًا في بحث تطبيقي.
2.2.1.1 – 2.2.6.3	المهارات المهنية والعملية	c2	يحلل نصوصًا أدبية من أشعار وموضوعات نثرية.
2.2.7.5	استخدام أساليب حل المشكلات بكفاءة	d1	يرجح استعمال أسلوب بعينه في تحليل نص بعينه.
2.2.7.3	التواصل بصورة مكتوبة أو شفاهة	d2	يميز أنواع الهمزة وكيفية كتابتها.
2.2.7.3	التواصل بصورة مكتوبة أو شفاهة	d3	يؤمن بأهمية الكتابة الصحيحة ومدى إسهامها في الفهم.

4 طرق التعليم والتعلم

1- المحاضرات التفاعلية لشرح المفاهيم البلاغية واللغوية

2- تحليل النصوص الأدبية وتطبيق قواعد الكتابة والضبط اللغوي

3 – المناقشة والحوار والمقارنة بين أساليب التحليل والتفسير

4- التكليفات البحثية والتطبيقات الكتابية وتحليل نصوص مختارة

5- التعلم الذاتي الموجّه بالرجوع إلى المعاجم والمراجع اللغوية

6- العروض الشفهية وتبادل الأدوار والتغذية الراجعة

الجدول الدراسي للمقرر

الأسبوع	المحتوى العلمي للمقرر (موضوعات المقرر)	إجمالي الساعات الأسبوعية	عدد ساعات التعلم المتوقعة			
			تدريس نظري	تدريب عملي	تعلم ذاتي (خارج الساعات الرسمية)	أخرى
1	أهمية علوم البلاغة في تحليل النص الأدبي	2	4	0	—	—
2	المقال أنواعه وعناصره	2	4	0	—	—
3	كيفية كتابة المقال والشروط المبتغاة فيه	2	4	0	كتابة مقال قصير	—
4	جماليات التقابل وأهم ما يشتمل عليه.	2	4	0	—	—
5	الفروق بين التقابل والمقابلة مع التطبيق على نصوص	2	4	0	—	—
6	أهمية التناسب ومراعاة النظير في تحليل النص	2	4	0	—	—
7	الفرق بين التضاد ومراعاة النظير	2	4	0	—	—
8	التكرار والتوشيع ودورهما في بناء النص	2	4	0	—	—
9	معنى التطريز وكيفية التحسين والتجميل	2	4	0	—	—
10	أنواع الهمزة وكيفية كتابتها	2	4	0	—	—
11	نماذج تطبيقية على أنواع الهمزة	2	4	0	—	—
12	كيفية استخدام علامات الترقيم.	2	4	0	تطبيق علامات الترقيم	—
13	الألفاظ التي يجب تجنبها في الكتابة.	2	4	0	—	—
14	تطبيقات عملية في تحليل النصوص الأدبية	2	4	0	تحليل نص أدبي	—
15	مراجعة عامة وتقييم شامل	2	4	0	—	—

5 طرق تقييم الطلاب

م	طريقة التقييم	توقيت التقييم	الدرجات	النسبة من إجمالي الدرجة
1	اختبارات قصيرة ومناقشات (تقويم تكويني)	أثناء أسابيع التدريس	لا تدخل في الدرجة الرسمية	—
2	تكليف بحثي/تطبيقي وعرض (تقويم تكويني)	منتصف ونهاية الفصل	لا يدخل في الدرجة الرسمية	—
3	امتحان ١ تحريري (أعمال سنة)	الأسبوع الثامن	25	25%
4	امتحان ٢ ..... (أعمال سنة)	الأسبوع الرابع عشر	75	75%
الإجمالي الرسمي للمقرر			**100درجة**	**100%**

6 مصادر التعلم والتسهيلات الداعمة

مصادر التعلم	المرجع الأساسي للمقرر	**حجازي، هانم محمد .(2021).** *جماليات الأداء اللغوي: دراسة تطبيقية في تحليل النصوص الأدبية* .القاهرة: دار النهضة العربية.

مصادر التعلم	مراجع أخرى	محمود، سامي عبد العزيز .(2020) .*البلاغة العربية في ضوء الدراسات الحديثة* .القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية. السيد، أحمد عبد الله .(2022) .*علامات الترقيم وكتابة الهمزة: قواعد وتطبيقات* .الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية. Larkin, M. (2021). *Arabic Rhetoric: A Pragmatic Analysis*. London: Routledge. Holes, C. (2022). *Modern Arabic: Structures, Functions, and Varieties* (2nd ed.). Washington, D.C.: Georgetown University Press.
مصادر التعلم	مصادر إلكترونية	بنك المعرفة المصري — https://www.ekb.eg :المكتبة الشاملة للمعاجم والمراجع اللغوية — الموسوعة العربية العالمية (القسم اللغوي).
مصادر التعلم	المنصة التعليمية	منصة الكلية المعتمدة https://kfs.edu.eg/arts/display_dep.aspx?topic=86548&dep=3218 :
مصادر التعلم	أخرى	مجلة فصول (كل الأعداد) — مجلة مجمع اللغة العربية (كل الأعداد) — أوراق عمل ونصوص أدبية مختارة.
التجهيزات التعليمية	الأجهزة	مجلة فصول (كل الأعداد) — مجلة مجمع اللغة العربية (كل الأعداد) — أوراق عمل ونصوص أدبية مختارة.
التجهيزات التعليمية	المستلزمات	السبورة — نصوص أدبية مطبوعة — أوراق عمل — معاجم لغوية ورقية.
التجهيزات التعليمية	البرامج الإلكترونية	برامج العروض التقديمية — (PowerPoint) برامج معالجة النصوص — (Word) منصات النشر الرقمي للمجلات اللغوية.
التجهيزات التعليمية	معامل المهارات/المحاكيات	مكتبة الكلية
التجهيزات التعليمية	المعامل الافتراضية/أخرى	أرشيفات المجلات اللغوية الرقمية — قواعد بيانات المعاجم الإلكترونية — مصادر تعلم مسجلة.

منسق المقرر	منسق البرنامج
الاسم: د هانم محمد حجازي الشامي :.	الاسم: ا.م.د| وائل مصطفى محمود :.

ملحق (أ)	مصفوفة محتوى المقرر مع نواتج التعلم

موضوع المقرر	المعرفة والفهم (a)	المهارات الذهنية (b)	المهارات المهنية والعملية (c)	المهارات العامة والمنقولة (d)
أهمية علوم البلاغة في تحليل النص الأدبي	a1	b2	c1	—
المقال أنواعه وعناصره	a2	b2	—	—
كيفية كتابة المقال والشروط المبتغاة فيه	a1	b3	c1	d3
جماليات التقابل وأهم ما يشتمل عليه.	a3	b1	—	—
الفروق بين التقابل والمقابلة مع التطبيق على نصوص	a3	b2	c1	d2
أهمية التناسب ومراعاة النظير في تحليل النص	a1	b3	c2	d3
الفرق بين التضاد ومراعاة النظير	a2	b3	—	—
التكرار والتوشيع ودورهما في بناء النص	a1	b2	—	—
معنى التطريز وكيفية التحسين والتجميل	a3	b3	—	d3
أنواع الهمزة وكيفية كتابتها	a1	b1	—	—
نماذج تطبيقية على أنواع الهمزة	a2	b2	c1	d2
كيفية استخدام علامات الترقيم.	a1	b3	—	d3
الألفاظ التي يجب تجنبها في الكتابة.	a1	b1	c1	—
تطبيقات عملية في تحليل النصوص الأدبية	a2	b1	c2	d2
مراجعة عامة وتقييم شامل	a3	b3	—	d3

ملحق (ب)	مصفوفة طرق التعليم والتعلم مع نواتج المقرر

CLO	المحاضرات التفاعلية	تحليل النصوص الأدبية وتطبيق قواعد الكتابة والضبط اللغوي	المناقشة والحوار والمقارنة بين أساليب التحليل والتفسير.	التكليفات البحثية والتطبيقات الكتابية وتحليل نصوص مختار	التعلم الذاتي الموجّه بالرجوع إلى المعاجم والمراجع اللغ	العروض الشفهية وتبادل الأدوار والتغذية الراجعة.
a1	✓	✓	—	—	✓	✓
a2	✓	✓	—	—	✓	✓
a3	✓	✓	—	—	✓	✓
b1	✓	✓	✓	✓	✓	✓
b2	✓	✓	✓	✓	✓	✓
b3	✓	✓	✓	✓	✓	✓
c1	—	✓	✓	✓	✓	✓
c2	—	✓	✓	✓	✓	✓
d1	—	✓	✓	✓	✓	✓
d2	—	✓	✓	✓	✓	✓
d3	—	✓	✓	✓	✓	✓

ملحق (ج)	مصفوفة أساليب التقييم مع نواتج المقرر

CLO	اختبارات ومناقشات تكوينية	تكليف/بحث قصير	امتحان ١ تحريري (أعمال سنة)	الامتحان النهائي التحرير
a1	✓	—	✓	✓
a2	✓	—	✓	✓
a3	✓	—	✓	✓
b1	✓	✓	✓	✓
b2	✓	✓	✓	✓
b3	✓	✓	✓	✓
c1	—	✓	✓	✓
c2	—	✓	✓	✓
d1	—	✓	✓	—
d2	—	✓	✓	—
d3	—	✓	✓	—

أسس الجغرافيا الطبيعية

Fundamentals of Physical Geography

العام الجامعي ٢٠٢٥/٢٠٢٦ - لائحة الساعات المعتمدة

1 معلومات أساسية

اسم المقرر (طبقًا لما ورد باللائحة)	أسس الجغرافيا الطبيعية
كود/رمز المقرر (طبقًا لما ورد باللائحة)	02/705
القسم العلمي المشارك في تدريس المقرر	قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية
عدد الساعات المعتمدة/الدراسية	الساعات المعتمدة/النقاط: ٢ | نظري: ٢ ساعة أسبوعيًا | عملي: ٠ ساعة أسبوعيًا
نوع المقرر	اجبارى
الفرقة الدراسية والفصل الدراسي	الفصل الدراسي الأول – الفصل الخريفى
البرنامج الأكاديمي	الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية
الكلية/المعهد	كلية الآداب
الجامعة/الأكاديمية	جامعة كفر الشيخ
اسم منسق المقرر	أ.د/ عبدالله علام
تاريخ اعتماد توصيف المقرر	٢٠٢٥/٩/١٤
جهة اعتماد توصيف المقرر	اعتمد بمجلس قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية بتاريخ ٢٠٢٥/٩/٢، ثم مجلس كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بجلسته رقم (٢٣٠) بتاريخ ٢٠٢٥/٩/١٤.

2 الوصف العام للمقرر Course Overview

هدف ومحتوى المقرر المعتمد:

يوضح مقرر أسس الجغرافيا الطبعية. مفهوم الجغرافيا الطبيعية، ونشأة الكون والاجرام السماوية، وكيفية نشأة كوكب الارض، وأهم الاغلفة الارضية، وكيفية نشأتها، وانواع الصخور المختلفة(نارية_رسوبية_متحولة) وأمثلة عليها، والحركات الارضية التي تشكل كوكب الارض (سريعة_بطيئة) .

الموضوعات الأساسية المستندة إلى توصيف المقرر والجدول الدراسي بالمصدر:

مفهوم الجغرافيا وفروعها؛ أسس الجغرافيا الطبيعية ومجالات دراستها؛ كيفية نشأة الكون؛ كيفية نشأة الارض؛ أهم الاغلفة الارضية؛ أنواع الصخور وكيفية التميز بينهم؛ الصخور النارية؛ الصخور الرسوبية؛ الصخور المتحولة؛ الحركات الارضية المكشلة لسطح الارض؛ الحركات الارضية السريعة وأنواعها؛ الحركات الارضية البطيئة وأنواعها؛ أنواع التربات؛ خصائص التربة؛ الامتحان الشفوي.

3 نواتج التعلم للمقرر واتساقها مع معايير NARS ومخرجات البرنامج

كود معيار	نص المعيار / مخرج البرنامج	رمز	ناتج التعلم للمقرر (CLO Statement)
2.1.1	العلوم ذات العلاقة بالتخصص	a1	يتفهم الطالب العلاقات المتبادلة بين الخصائص والسمات الطبيعية والبشرية بالقارة الإفريقية.
2.1.1	العلوم ذات العلاقة بالتخصص	a2	يحلل التباينات المكانية داخل القارة الأفريقية وأسبابها والنتائج المترتبة على ذلك.
2.1.1	العلوم ذات العلاقة بالتخصص	a3	يقارن بين المشكلات السياسية في القارة وظروفها البشرية والطبيعية.
2.1.4	العلوم ذات العلاقة بالتخصص	a4	يحدد النشاط الاقتصادي وأسباب التخلف الاقتصادي في قارة إفريقيا.
2.3.2	تشخيص المشكلات واقتراح حلول مختلفة لها	b1	التحليل الجغرافي للبيانات تحليلاً صحيحًا.
2.3.2	تشخيص المشكلات واقتراح حلول مختلفة لها	b2	ينمي مهارة القدرة على جمع أنواع مختلفة من الأدلة الجغرافية وتحليلها.
2.3.1	اتباع المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال	b3	يستطيع الربط بين الظاهرات الاجتماعية وظروف البيئة الطبيعية.
2.3.1	اتباع المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال	b4	يتمكن من التميز بين الأقاليم المختلفة بالقارة.
2.2.1.1 – 2.2.6.3	المهارات المهنية والعملية	c1	يتقن مهارة جمع البيانات وتمثيلها جغرافيًا.
2.2.1.1 – 2.2.6.3	المهارات المهنية والعملية	c2	تصميم وتنفيذ خرائط للقارة بأنواعها المختلفة وقراءتها.
2.2.1.1 – 2.2.6.3	المهارات المهنية والعملية	c3	تحليل الوزن الاقتصادي لقارة إفريقيا بالنسبة للعالم.
2.2.1.1 – 2.2.6.3	المهارات المهنية والعملية	c4	يضع اقتراحات لحل المشكلات التي تواجه قارة إفريقيا.
2.2.7.5	استخدام أساليب حل المشكلات بكفاءة	d1	يوظف المعلومات التي درسها في حل المشكلات العلمية والعملية.
2.2.7.3	التواصل بصورة مكتوبة أو شفاهة	d2	تنمية الوعي بالمكان والقدرة على الملاحظة.
2.2.7.3	التواصل بصورة مكتوبة أو شفاهة	d3	يحقق التواصل الفعال والمشاركة المجتمعية.
2.2.7.3	التواصل بصورة مكتوبة أو شفاهة	d4	التعامل بكفاءة مع تطبيقات الحاسب الآلي.

4 طرق التعليم والتعلم

- -المحاضرات التفاعلية والشرح المدعوم بالخرائط والرسوم والعروض المناسبة.
- -تحليل الخرائط والبيانات والمصادر والأمثلة الجغرافية المرتبطة بموضوعات المقرر.
- -المناقشة وحل المشكلات ودراسات الحالة والمقارنة المكانية والزمنية.

- -التكليفات البحثية والتطبيقات الفردية أو التعاونية.
- -التعلم الذاتي الموجّه باستخدام المكتبات والمصادر الرقمية.
- -العروض والمناقشة والتغذية الراجعة ومراجعة الأقران.

الجدول الدراسي للمقرر

الأسبوع	المحتوى العلمي للمقرر (موضوعات المقرر)	إجمالي الساعات الأسبوعية	عدد ساعات التعلم المتوقعة			
			تدريس نظري	تدريب عملي	تعلم ذاتي (خارج الساعات الرسمية)	أخرى
1	مفهوم الجغرافيا وفروعها	2	2	0	—	—
2	أسس الجغرافيا الطبيعية ومجالات دراستها	2	2	0	—	—
3	كيفية نشأة الكون	2	2	0	—	—
4	كيفية نشأة الارض	2	2	0	—	—
5	أهم الاغلفة الارضية	2	2	0	رسم مخطط مبسط للأغلفة الأرضية	—
6	أنواع الصخور وكيفية التميز بينهم	2	1	1	—	—
7	الصخور النارية	2	1	1	—	—
8	الصخور الرسوبية	2	1	1	—	—
9	الصخور المتحولة	2	1	1	تصنيف عينات صخور من صور	—
10	الحركات الارضية المكشلة لسطح الارض	2	2	0	—	—
11	الحركات الارضية السريعة وأنواعها	2	2	0	—	—
12	الحركات الارضية البطيئة وأنواعها	2	2	0	—	—
13	أنواع التربات	2	2	0	—	—
14	خصائص التربة	2	2	0	مقارنة بين نوعين من التربة	—
15	الامتحان الشفوي	_	2	0	—	—

5 طرق تقييم الطلاب

م	طريقة التقييم	توقيت التقييم	الدرجات	النسبة من إجمالي الدرجة
1	اختبارات قصيرة ومناقشات (تقويم تكويني)	أثناء أسابيع التدريس	لا تدخل في الدرجة الرسمية	—
2	تكليف بحثي/تطبيقي وعرض (تقويم تكويني)	منتصف ونهاية الفصل	لا يدخل في الدرجة الرسمية	—
3	امتحان نهائي تحريري	الاسبوع السادس عشر	75	75%
4	امتحان نهائي شفهي	الاسبوع الخامس عشر	25	25%
الإجمالي الرسمي للمقرر			**100درجة**	**100%**

6 مصادر التعلم والتسهيلات الداعمة

مصادر التعلم	المرجع الأساسي للمقرر	**علام، عبد الله .(2022).** *أسس الجغرافيا الطبيعية* (ط.٢). القاهرة: دار المعرفة الجامعية.
مصادر التعلم	مراجع أخرى	**الشربيني، محمد .(2021).** *الجيومورفولوجيا: أسس وتطبيقات* .الإسكندرية: دار الجامعة الجديدة Huggett, R. J. (2023). *Fundamentals of Geomorphology* (5th ed.). London: Routledge. Christopherson, R. W., & Birkeland, G. H. (2021). *Geosystems: An Introduction to Physical Geography* (11th ed.). Pearson. Goudie, A., & Viles, H. (2021). *Landscapes and Geomorphology: A Very Short Introduction*. Oxford: Oxford University Press.
مصادر التعلم	مصادر إلكترونية	بنك المعرفة المصري — https://www.ekb.eg — Google Earth Pro — هيئة المساحة الجيولوجية المصرية:
مصادر التعلم	المنصة التعليمية	منصة الكلية/القسم المعتمدة: https://kfs.edu.eg/arts/display_dep.aspx?topic=86548&dep=3218
مصادر التعلم	أخرى	مجموعات خرائط جيولوجية وطبوغرافية، أطالس، نماذج صخور عند توافرها، خطوط زمنية جيولوجية.
التجهيزات التعليمية	الأجهزة	قاعة مجهزة وجهاز عرض (Data Show) وحاسب متصل بالإنترنت.
التجهيزات التعليمية	المستلزمات	السبورة — خرائط ورقية ورقمية — عينات صخور (إن توفرت) — أوراق عمل.
التجهيزات التعليمية	البرامج الإلكترونية	برامج العروض التقديمية — برامج GIS مثل ArcGIS Pro — Google Earth Pro.
التجهيزات التعليمية	معامل المهارات/المحاكيات	مكتبة الكلية — معمل نظم المعلومات الجغرافية عند الحاجة.
التجهيزات التعليمية	المعامل الافتراضية/أخرى	مجموعات خرائط رقمية، مكتبات وأرشيفات إلكترونية، مصادر تعلم مسجلة.

منسق المقرر	منسق البرنامج
الاسم: أ.د/ عبدالله علام :.	الاسم: ا.م.د/ وائل مصطفى محمود :.

ملحق (أ) مصفوفة محتوى المقرر مع نواتج التعلم

موضوع المقرر	المعرفة والفهم (a)	المهارات الذهنية (b)	المهارات المهنية والعملية (c)	المهارات العامة والمنقولة (d)
مفهوم الجغرافيا وفروعها	a1	b1	—	—
أسس الجغرافيا الطبيعية ومجالات دراستها	a2	b2	—	—
كيفية نشأة الكون	a2	b1	—	d1
كيفية نشأة الارض	a4	b2	—	—
أهم الاغلفة الارضية	a3	b1	c2	—
أنواع الصخور وكيفية التميز بينهم	a2	b2	—	d2
الصخور النارية	a3	b1	—	—
الصخور الرسوبية	a4	b2	—	—
الصخور المتحولة	a1	b1	—	d1
الحركات الارضية المكشلة لسطح الارض	a3	b2	c2	—
الحركات الارضية السريعة وأنواعها	a3	b1	c2	—
الحركات الارضية البطيئة وأنواعها	a3	b2	c2	d2
أنواع التربات	a1	b1	—	—
خصائص التربة	a2	b2	c1	d2
الامتحان الشفوي	a3	b1	—	d1

ملحق (ب)	مصفوفة طرق التعليم والتعلم مع نواتج المقرر

CLO	المحاضرات التفاعلية والشرح المدعوم بالخرائط والرسوم وال	تحليل الخرائط والبيانات والمصادر والأمثلة الجغرافية الم	المناقشة وحل المشكلات ودراسات الحالة والمقارنة المكانية	التكليفات البحثية والتطبيقات الفردية أو التعاونية.	التعلم الذاتي الموجّه باستخدام المكتبات والمصادر الرقمي	العروض والمناقشة والتغذية الراجعة ومراجعة الأقران.
a1	✓	✓	—	—	✓	✓
a2	✓	✓	—	—	✓	✓
a3	✓	✓	—	—	✓	✓
a4	✓	✓	—	—	✓	✓
b1	✓	✓	✓	✓	✓	✓
b2	✓	✓	✓	✓	✓	✓
c1	—	✓	✓	✓	✓	✓
c2	—	✓	✓	✓	✓	✓
d1	—	✓	✓	✓	✓	✓
d2	—	✓	✓	✓	✓	✓

ملحق (ج)	مصفوفة أساليب التقييم مع نواتج المقرر

CLO	اختبارات ومناقشات تكوينية	تكليف/بحث قصير	تقييم مرحلي/شفهي/عملي	امتحان نهائي تحريري
a1	✓	—	✓	✓
a2	✓	—	✓	✓
a3	✓	—	✓	✓
a4	✓	—	✓	✓
b1	✓	✓	✓	✓
b2	✓	✓	✓	✓
c1	—	✓	✓	✓
c2	—	✓	✓	✓
d1	—	✓	✓	—
d2	—	✓	✓	—

جغرافيا العالم العربي

Geography of the Arab World

العام الجامعي ٢٠٢٥/٢٠٢٦ - لائحة الساعات المعتمدة

1 معلومات أساسية

اسم المقرر (طبقًا لما ورد باللائحة)	جغرافيا العالم العربي
كود/رمز المقرر (طبقًا لما ورد باللائحة)	03/705
القسم العلمي المشارك في تدريس المقرر	قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية
عدد الساعات المعتمدة/الدراسية	الساعات المعتمدة/النقاط: ٢ | نظري: ٢ ساعة أسبوعيًا | عملي: ٠ ساعة أسبوعيًا
نوع المقرر	اجبارى
الفرقة الدراسية والفصل الدراسي	المستوى الأول - الفصل الخريفى
البرنامج الأكاديمي	برنامج الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية
الكلية/المعهد	كلية الآداب
الجامعة/الأكاديمية	جامعة كفر الشيخ
اسم منسق المقرر	د/ سعيدة دياب
تاريخ اعتماد توصيف المقرر	٢٠٢٥|٩|١٤
جهة اعتماد توصيف المقرر	اعتمد بمجلس قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية بتاريخ ٢٠٢٥/٩/٢، ثم مجلس كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بجلسته رقم (٢٣٠) بتاريخ ٢٠٢٥/٩/١٤.

2 الوصف العام للمقرر Course Overview

هدف ومحتوى المقرر المعتمد:

يتناولذالمقرر دراسة موقع العالم العربي واهميته الاقتصادية والسياسية، كما يتناول دراسة كل من الملامح الطبيعية لجغرافية العالم العربي والتى تتمثل فى الملامح التضاريسية فى العالم العربي والمناخ من حيث العوامل المؤثرة فى المناخ والاقاليم المناخية بالاضافة الى دراسة التربة والنبات الطبيعى ، كما يستعرض المقرر الملامح البشرية فى العالم العربي والتى تتمثل فى سكان العالم العربي والزراعة والعوامل المؤثرة فيها ، والصناعة ومقومات توطنها فى العالم العربي ، كما يتناول مصادر الطاقة خاصة البترول فى دول الخليج العربي و الجناح الافريقى ، كما يستعرض المقرر دراسة تطبيقية لبعض الدول من حيث الملامح الطبيعية والبشرية .

الموضوعات الأساسية المستندة إلى توصيف المقرر والجدول الدراسي بالمصدر:

موقع الوطن العربي واهميته؛ مظاهر السطح فى العالم العربي الافريقى .؛ مظاهر السطح فى العالم العربي الاسيوى..؛ مناخ الوطن العربي.؛ الاقاليم المناخية فى العالم العربي .؛ التربة فى العالم العربي؛ النبات الطبيعى فى العالم العربي .؛ سكان الوطن العربي؛ الزراعة والانتاج الحيوانى؛ الصناعة فى العالم العربي؛ البترول فى العالم العربي؛ جغرافية المملكة العربية السعودية؛ البحرين؛ السودان..

3	نواتج التعلم للمقرر واتساقها مع معايير NARS ومخرجات البرنامج

كود معيار	نص المعيار / مخرج البرنامج	رمز	ناتج التعلم للمقرر (CLO Statement)
2.1.1	الظواهر والمؤثرات المختلفة في مجال التخصص	a1	يحدد موقع الوطن العربي الفلكي والجغرافي والمضايق البحرية.
2.1.1	الظواهر والمؤثرات المختلفة في مجال التخصص	a2	يصنف أهم الظاهرات التضاريسية في العالم العربي.
2.1.1	الظواهر والمؤثرات المختلفة في مجال التخصص	a3	يعرف أهم ثروات العالم العربي الطبيعية والبشرية.
2.1.3	الظواهر والمؤثرات المختلفة في مجال التخصص	a4	يصنف الأقاليم المناخية والنباتية في العالم العربي.
2.3.3	تشخيص المشكلات واقتراح حلول مختلفة لها	b1	يميز بين دول الوطن العربي الآسيوي والأفريقي.
2.3.1	اتباع المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال	b2	يرسم خريطة توضح الظاهرات الطبيعية في الجانب الأفريقي.
2.3.2	تشخيص المشكلات واقتراح حلول مختلفة لها	b3	يفسر العلاقة بين التربة والأقاليم المناخية والنباتية في الوطن العربي.
2.3.3	التفكير الناقد	b4	يقارن بين المقومات الطبيعية والبشرية وأهمية كل منهما في النشاط الزراعي.
2.3.2	تشخيص المشكلات واقتراح حلول مختلفة لها	b5	يحلل العلاقة بين التركيب الجيولوجي والموارد المعدنية في العالم العربي.
2.3.2	المهارات المهنية والعملية	b6	يحلل العلاقة بين المناخ وتوزيع السكان والنشاط الزراعي في دول العالم العربي.
2.2.1.1 – 2.2.6.3	المهارات المهنية والعملية	c1	يوظف الطالب إمكانياته في العمل مع زملائه بروح الفريق الواحد.
2.2.1.1 – 2.2.6.3	المهارات المهنية والعملية	c2	يستخدم تطبيقات الحاسب الآلي في عمل أطلس لسكان العالم العربي.
2.2.1.1 – 2.2.6.3	المهارات المهنية والعملية	c3	يرسم أطلس جغرافي يختص بالجوانب الطبيعية والبشرية من جغرافية العالم العربي.
2.2.1.1 – 2.2.6.3	المهارات المهنية والعملية	c4	يوظف البيانات الإحصائية السكانية لرسم الأهرامات السكانية وتحليلها لبعض الدول العربية.
2.2.7.3	التواصل بصورة مكتوبة أو شفاهة	d1	يستخدم إمكانيات الحاسب والوسائط التكنولوجية الحديثة في التواصل والاطلاع والبحث عن المعلومات.
2.2.7.5	استخدام أساليب حل المشكلات بكفاءة	d2	يستخدم الأسلوب العلمي في حل المشكلات.
2.2.7.3	التواصل بصورة مكتوبة أو شفاهة	d3	يعد تقريرًا جغرافيًا مدعمًا بالإحصاءات حول مشكلات السكان في الدول العربية.
2.2.7.3	التواصل بصورة مكتوبة أو شفاهة	d4	يعمل في فريق لإنجاز الموضوعات البحثية التي تتعلق بالمقرر.

4	طرق التعليم والتعلم

- -المحاضرات التفاعلية والشرح المدعوم بالخرائط والرسوم والعروض المناسبة.
- -تحليل الخرائط والبيانات والمصادر والأمثلة الجغرافية المرتبطة بموضوعات المقرر.
- -المناقشة وحل المشكلات ودراسات الحالة والمقارنة المكانية والزمنية.
- -التكليفات البحثية والتطبيقات الفردية أو التعاونية.
- -التعلم الذاتي الموجّه باستخدام المكتبات والمصادر الرقمية.
- العروض والمناقشة والتغذية الراجعة ومراجعة الأقران.

الجدول الدراسي للمقرر

الأسبوع	المحتوى العلمي للمقرر (موضوعات المقرر)	إجمالي الساعات الأسبوعية	عدد ساعات التعلم المتوقعة			
			تدريس نظري	تدريب عملي	تعلم ذاتي (خارج الساعات الرسمية)	أخرى
1	موقع الوطن العربي واهميته	2	2	0	—	—
2	مظاهر السطح فى العالم العربي الافريقى .	2	2	0	—	—
3	مظاهر السطح فى العالم العربي الاسيوى..	2	2	0	—	—
4	مناخ الوطن العربي.	2	2	0	—	—
5	الاقاليم المناخية فى العالم العربي .	2	2	0	مقارنة بين إقليمين مناخيين	—
6	التربة فى العالم العربي	2	2	0	—	—
7	النبات الطبيعى فى العالم العربي .	2	2	0	—	—
8	سكان الوطن العربي	2	2	0	سم هرم سكاني لدولة عربية	—
9	الزراعة والانتاج الحيوانى	2	2	0	—	—
10	الصناعة فى العالم العربي	2	2	0	—	—
11	البترول فى العالم العربي	2	2	0	—	—
12	جغرافية المملكة العربية السعودية	2	2	0	—	—
13	البحرين	2	2	0	—	—
14	السودان.	2	2	0	دراسة حالة دولة عربية (السودان)	—
١٥	مراجعة عامة وتقييم شامل.	2	2	0	—	—

5 طرق تقييم الطلاب

م	طريقة التقييم	توقيت التقييم	الدرجات	النسبة من إجمالي الدرجة
1	اختبارات قصيرة ومناقشات (تقويم تكويني)	أثناء أسابيع التدريس	لا تدخل في الدرجة الرسمية	—
2	تكليف بحثي/تطبيقي وعرض (تقويم تكويني)	منتصف ونهاية الفصل	لا يدخل في الدرجة الرسمية	—
3	امتحان نهائي تحريري	بعد الأسبوع الخامس عشر	75	75%
4	امتحان نهائي شفهي	الاسبوع الخامس عشر	25	25%
الإجمالي الرسمي للمقرر			**100درجة**	**100%**

6 مصادر التعلم والتسهيلات الداعمة

مصادر التعلم	المرجع الأساسي للمقرر	كتب عربية: فتحى محمد ابوعيانة: جغرافية الوطن العربي، دار المعرفة الجامعية، الاسكندرية، ٢٠٢٠م محمد خميس الزوكة: جغرافية العالم العربي ، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية،٢٠١٥م. منير بسيونى الهيتى : العالم العربي دراسة فى الجغرافيا الاقلمية جامعة المنصورة ٢٠٢٠
مصادر التعلم	مراجع أخرى	الزوكة، محمد خميس .(2021) .*جغرافية العالم العربي* (ط.٢). دار المعرفة الجامعية& Held, C. C., — . Cummings, J. T. (2021). *Middle East Patterns*. Routledge. — Anderson, E. W. (2020). *The Middle East: Geography and Geopolitics*. Routledge.
مصادر التعلم	مصادر إلكترونية	البنك الدولي — www.albankaldawli.org :إحصاءات التجارة — www.trademap.org :صندوق النقد العربي : — www.amf.org.aeمنظمة الأغذية والزراعة — www.fao.org :بنك المعرفة المصري : https://www.ekb.eg
مصادر التعلم	المنصة التعليمية	منصة الكلية/القسم المعتمدة : https://kfs.edu.eg/arts/display_dep.aspx?topic=86548&dep=3218
مصادر التعلم	أخرى	صور جوية ومرئيات عند توافرها، وخطوط زمنية وقواعد بيانات مكانية مساندة.
التجهيزات التعليمية	الأجهزة	قاعة مجهزة وجهاز عرض (Data Show) وحاسب متصل بالإنترنت.
التجهيزات التعليمية	المستلزمات	السبورة — خرائط ورقية ورقمية — أطالس — أوراق عمل.
التجهيزات التعليمية	البرامج الإلكترونية	برامج العروض التقديمية — برامج GIS مثل ArcGIS Pro أو QGIS عند إعداد الخرائط.
التجهيزات التعليمية	معامل المهارات/المحاكيات	مكتبة الكلية
التجهيزات التعليمية	المعامل الافتراضية/أخرى	مجموعات خرائط رقمية ومكتبات وأرشيفات إلكترونية ومصادر تعلم مسجلة.

منسق المقرر	منسق البرنامج
الاسم: د/ سعيدة دياب :.	الاسم: . ا.م.د| وائل مصطفى محمود :.

ملحق (أ)	مصفوفة محتوى المقرر مع نواتج التعلم

موضوع المقرر	المعرفة والفهم (a)	المهارات الذهنية (b)	المهارات المهنية والعملية (c)	المهارات العامة والمنقولة (d)
موقع الوطن العربي واهميته	a1	b1	c2	—
مظاهر السطح فى العالم العربي الافريقى .	a2	b5	c2	—
مظاهر السطح فى العالم العربي الاسيوى..	a3	b1	c3	d3
مناخ الوطن العربي.	a1	b3	c3	—
الاقاليم المناخية فى العالم العربي .	a4	b5	c2	—
التربة فى العالم العربي	a2	b6	c2	d2
النبات الطبيعى فى العالم العربي .	a3	b5	c3	—
سكان الوطن العربي	a1	b1	c3	—
الزراعة والانتاج الحيوانى	a1	b3	—	d1
الصناعة فى العالم العربي	a2	b5	c2	—
البترول فى العالم العربي	a3	b5	c3	—
جغرافية المملكة العربية السعودية	a4	b6	c4	d4
البحرين	a1	b1	—	d1
السودان.	a2	b2	—	d2

ملحق (ب)	مصفوفة طرق التعليم والتعلم مع نواتج المقرر

CLO	المحاضرات التفاعلية والشرح المدعوم بالخرائط والرسوم وال	تحليل الخرائط والبيانات والمصادر والأمثلة الجغرافية الم	المناقشة وحل المشكلات ودراسات الحالة والمقارنة المكانية	التكليفات البحثية والتطبيقات الفردية أو التعاونية.	التعلم الذاتي الموجّه باستخدام المكتبات والمصادر الرقمي	العروض والمناقشة والتغذية الراجعة ومراجعة الأقران.
a1	✓	✓	—	—	✓	✓
a2	✓	✓	—	—	✓	✓
a3	✓	✓	—	—	✓	✓
a4	✓	✓	—	—	✓	✓
b1	✓	✓	✓	✓	✓	✓
b2	✓	✓	✓	✓	✓	✓
b3	✓	✓	✓	✓	✓	✓
b4	✓	✓	✓	✓	✓	✓
b5	✓	✓	✓	✓	✓	✓
b6	✓	✓	✓	✓	✓	✓
c1	—	✓	✓	✓	✓	✓
c2	—	✓	✓	✓	✓	✓
c3	—	✓	✓	✓	✓	✓
c4	—	✓	✓	✓	✓	✓
d1	—	✓	✓	✓	✓	✓
d2	—	✓	✓	✓	✓	✓
d3	—	✓	✓	✓	✓	✓
d4	—	✓	✓	✓	✓	✓

ملحق (ج)	مصفوفة أساليب التقييم مع نواتج المقرر

CLO	اختبارات ومناقشات تكوينية	تكليف/بحث قصير	تقييم مرحلي/شفهي/عملي	امتحان نهائي تحريري
a1	✓	—	✓	✓
a2	✓	—	✓	✓
a3	✓	—	✓	✓
a4	✓	—	✓	✓
b1	✓	✓	✓	✓
b2	✓	✓	✓	✓
b3	✓	✓	✓	✓
b4	✓	✓	✓	✓
b5	✓	✓	✓	✓
b6	✓	✓	✓	✓
c1	—	✓	✓	✓
c2	—	✓	✓	✓
c3	—	✓	✓	✓
c4	—	✓	✓	✓
d1	—	✓	✓	—
d2	—	✓	✓	—
d3	—	✓	✓	—
d4	—	✓	✓	—

مدخل إلى علم الخرائط

Introduction to Cartography

العام الجامعي ٢٠٢٥/٢٠٢٦ - لائحة الساعات المعتمدة

1 معلومات أساسية

اسم المقرر (طبقًا لما ورد باللائحة)	مدخل إلى علم الخرائط
كود/رمز المقرر (طبقًا لما ورد باللائحة)	٧٠٥|٠٤
القسم العلمي المشارك في تدريس المقرر	قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية
عدد الساعات المعتمدة/الدراسية	الساعات المعتمدة/النقاط: ٣ | نظري: ٢ ساعة أسبوعيًا | عملي: ٢ ساعة أسبوعيًا
نوع المقرر	اجبارى
الفرقة الدراسية والفصل الدراسي	المستوى الأول - الفصل الخريفى
البرنامج الأكاديمي	قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية
الكلية/المعهد	كلية الآداب
الجامعة/الأكاديمية	جامعة كفر الشيخ
اسم منسق المقرر	أ.د/ عبد الحميد الصباغ
تاريخ اعتماد توصيف المقرر	٢٠٢٥|٩|١٤
جهة اعتماد توصيف المقرر	اعتمد بمجلس قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية بتاريخ ٢٠٢٥/٩/٢، ثم مجلس كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بجلسته رقم (٢٣٠) بتاريخ ٢٠٢٥/٩/١٤.

2 الوصف العام للمقرر Course Overview

هدف ومحتوى المقرر المعتمد:

يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بمراحل تطور الخرائط والقواعد والشروط الأساسية لرسمها، وتمكينه من قراءة الخرائط وفك رموزها، والإلمام بالطرق الحديثة في إعدادها، واستخدامها في فهم الظاهرات الجغرافية وإجراء القياسات المكانية.

الموضوعات الأساسية المستندة إلى توصيف المقرر والجدول الدراسي بالمصدر:

مفهوم علم الخرائط وسمات الكارتوجرافيا؛ مراحل تطور الخرائط؛ القواعد الأساسية لرسم الخرائط؛ أنواع الخرائط: الخرائط الطبيعية؛ أنواع الخرائط: الخرائط البشرية؛ الخرائط الطبوغرافية؛ مقاييس الرسم؛ إيجاد مقياس رسم لخريطة مجهولة المقياس وتدريبات عملية؛ طرق قياس الأطوال على الخرائط؛ طرق قياس المساحات على الخرائط؛ استنتاج الأطوال والمساحات على الطبيعة من الخرائط؛ تدريبات على رسم اتجاه الشمال؛ إحداثيات الخرائط؛ الامتحان العملي.

3 نواتج التعلم للمقرر واتساقها مع معايير NARS ومخرجات البرنامج

كود معيار	نص المعيار / مخرج البرنامج	رمز	ناتج التعلم للمقرر (CLO Statement)
2.1.1	اتباع المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال	a1	التعرف على مفهوم الخرائط ومكونات الخريطة.
2.1.1	اتباع المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال	a2	التعرف على معنى مقاييس الرسم وأنواعها.
2.1.1	اتباع المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال	a3	معرفة مراحل إنتاج الخرائط.
2.3.1	اتباع المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال	b1	فهم مكونات الخرائط.
2.3.1	المهارات المهنية والعملية	b2	ربط الظاهرات بمدلولاتها على الخرائط.
2.3.2	تشخيص المشكلات واقتراح حلول مختلفة لها	b3	تحليل الخرائط.
2.2.1.1 – 2.2.6.3	المهارات المهنية والعملية	c1	رسم الخرائط.
2.2.1.1 – 2.2.6.3	المهارات المهنية والعملية	c2	إجراء قياسات من الخرائط.
2.2.1.1 – 2.2.6.3	المهارات المهنية والعملية	c3	التعرف على الظاهرات من الخرائط.
2.2.7.3	التواصل بصورة مكتوبة أو شفاهة	d1	استخدام الخرائط وكيفية الاستفادة منها.
2.2.7.3	التواصل بصورة مكتوبة أو شفاهة	d2	استقراء طبيعة الظاهرات الجغرافية.

4 طرق التعليم والتعلم

- -المحاضرات التفاعلية والشرح المدعوم بالعروض والأمثلة التطبيقية.
- -العرض العملي والتدريب على الأدوات والبرامج والخرائط المرتبطة بالمقرر.
- -حل المشكلات والتدريبات التطبيقية ودراسات الحالة.
- -التكليفات والمشروعات القصيرة والعمل الفردي أو التعاوني.
- -التعلم الذاتي الموجّه باستخدام المصادر الرقمية والبرمجيات المتاحة.
- المناقشة والعروض والتغذية الراجعة على الأعمال والتطبيقات.

الجدول الدراسي للمقرر

الأسبوع	المحتوى العلمي للمقرر (موضوعات المقرر)	إجمالي الساعات الأسبوعية	عدد ساعات التعلم المتوقعة			
			تدريس نظري	تدريب عملي	تعلم ذاتي (خارج الساعات الرسمية)	أخرى
1	مفهوم علم الخرائط وسمات الكارتوجرافيا	6	4	2	—	—
2	مراحل تطور الخرائط	6	4	2	مع نماذج خرائط من عصور مختلفة	—
3	القواعد الأساسية لرسم الخرائط	6	4	2	—	—
4	أنواع الخرائط: الخرائط الطبيعية	6	4	2	—	—
5	أنواع الخرائط: الخرائط البشرية	6	4	2	—	—
6	الخرائط الطبوغرافية	6	4	2	قراءة خريطة طبوغرافية وتفسير رموزها	—
7	مقاييس الرسم	6	4	2	—	—
8	إيجاد مقياس رسم لخريطة مجهولة المقياس وتدريبات عملية	6	4	2	—	—
9	طرق قياس الأطوال على الخرائط	6	4	2	—	—
10	طرق قياس المساحات على الخرائط	6	4	2	قياس مساحة ظاهرة من خريطة	—
11	استنتاج الأطوال والمساحات على الطبيعة من الخرائط	6	4	2	—	—
12	تدريبات على رسم اتجاه الشمال	6	4	2	—	—
13	إحداثيات الخرائط	6	4	2	—	—
14	مراجعة عامة وتقييم شامل	6	4	2	—	—
١٥	الامتحان العملي	6	٤	٢	—	—

5 طرق تقييم الطلاب

م	طريقة التقييم	توقيت التقييم	الدرجات	النسبة من إجمالي الدرجة
1	تدريبات عملية ومناقشات قصيرة (تقويم تكويني)	أثناء أسابيع التدريس	لا تدخل في الدرجة الرسمية	—
2	تكليف/مشروع تطبيقي ومراجعة أداء (تقويم تكويني)	منتصف ونهاية الفصل	لا يدخل في الدرجة الرسمية	—
3	اختبار عملي	الأسبوع الرابع عشر	5درجات	25%
4	امتحان نهائي تحريري	نهاية الفصل الدراسي	15درجة	75%
الإجمالي الرسمي للمقرر			**20درجة**	**100%**

6 مصادر التعلم والتسهيلات الداعمة

مصادر التعلم	المرجع الأساسي للمقرر	الصباغ، عبد الحميد .(2021) .*مدخل إلى علم الخرائط: الأسس والتطبيقات* .مكتبة الأنجلو المصرية. — أبو راضي، فتحي عبد العزيز .(2022) .*الجغرافيا العملية ومبادئ الخرائط* (ط.٣). دار المعرفة الجامعية.
مصادر التعلم	مراجع أخرى	عبد الحكيم، محمد صبحي .(2020) .*علم الخرائط: دراسة تطبيقية* .دار الفكر العربي — Kraak, M. J., & Ormeling, F. (2021). *Cartography*. CRC Press. — Monmonier, M. (2020). *How to Lie with Maps* (3rd ed.). University of Chicago Press
مصادر التعلم	مصادر إلكترونية	Google Maps — بنك المعرفة المصري — ScienceDirect — https://www.ekb.eg :الموسوعة العربية http://www.ar.wikipedia.org
مصادر التعلم	المنصة التعليمية	منصة الكلية/القسم المعتمدة : https://kfs.edu.eg/arts/display_dep.aspx?topic=86548&dep=3218
مصادر التعلم	أخرى	خرائط وتدريبات عملية مرتبطة بالمقرر، مجموعات خرائط رقمية.
التجهيزات التعليمية	الأجهزة	قاعة مجهزة وجهاز عرض (Data Show) وحاسب متصل بالإنترنت، مع إمكان استخدام معمل نظم المعلومات الجغرافية عند تنفيذ الخرائط الرقمية.
التجهيزات التعليمية	المستلزمات	خرائط وأدوات رسم وقياس وفق متطلبات التدريبات العملية.
التجهيزات التعليمية	البرامج الإلكترونية	برامج العروض التقديمية — برامج GIS مثل ArcGIS Pro.
التجهيزات التعليمية	معامل المهارات/المحاكيات	مكتبة الكلية
التجهيزات التعليمية	المعامل الافتراضية/أخرى	مجموعة خرائط رقمية

منسق المقرر	منسق البرنامج
الاسم: أ.د/ عبد الحميد الصباغ :.	الاسم: ا.م.د/ وائل مصطفى محمود :.

ملحق (أ)	مصفوفة محتوى المقرر مع نواتج التعلم

موضوع المقرر	المعرفة والفهم (a)	المهارات الذهنية (b)	المهارات المهنية والعملية (c)	المهارات العامة والمنقولة (d)
مفهوم علم الخرائط وسمات الكارتوجرافيا	a1	b1	c1	—
مراحل تطور الخرائط	a3	b2	c2	—
القواعد الأساسية لرسم الخرائط	a3	b3	c3	d3
أنواع الخرائط: الخرائط الطبيعية	a1	b1	c1	—
أنواع الخرائط: الخرائط البشرية	a1	b2	c2	—
الخرائط الطبوغرافية	a3	b3	c3	d3
مقاييس الرسم	a2	b1	c1	—
إيجاد مقياس رسم لخريطة مجهولة المقياس وتدريبات عملية	a2	b2	c1	d2
طرق قياس الأطوال على الخرائط	a3	b3	c3	d3
طرق قياس المساحات على الخرائط	a1	b1	c1	—
استنتاج الأطوال والمساحات على الطبيعة من الخرائط	a1	b2	c2	—
تدريبات على رسم اتجاه الشمال	a3	b3	c1	d3
إحداثيات الخرائط	a1	b1	c1	d1
الامتحان العملي	a2	b2	—	d2

ملحق (ب)	مصفوفة طرق التعليم والتعلم مع نواتج المقرر

CLO	المحاضرات التفاعلية والشرح المدعوم بالعروض والأمثلة الت	العرض العملي والتدريب على الأدوات والبرامج والخرائط الم	حل المشكلات والتدريبات التطبيقية ودراسات الحالة.	التكليفات والمشروعات القصيرة والعمل الفردي أو التعاوني.	التعلم الذاتي الموجّه باستخدام المصادر الرقمية والبرمجي	المناقشة والعروض والتغذية الراجعة على الأعمال والتطبيقا
a1	✓	✓	—	—	✓	✓
a2	✓	✓	—	—	✓	✓
a3	✓	✓	—	—	✓	✓
b1	✓	✓	✓	✓	✓	✓
b2	✓	✓	✓	✓	✓	✓
b3	✓	✓	✓	✓	✓	✓
c1	—	✓	✓	✓	✓	✓
c2	—	✓	✓	✓	✓	✓
c3	—	✓	✓	✓	✓	✓
d1	—	✓	✓	✓	✓	✓
d2	—	✓	✓	✓	✓	✓
d3	—	✓	✓	✓	✓	✓

ملحق (ج)	مصفوفة أساليب التقييم مع نواتج المقرر

CLO	اختبارات ومناقشات تكوينية	تكليف/تدريب تطبيقي	اختبار عملي	امتحان نهائي تحريري
a1	✓	—	✓	✓
a2	✓	—	✓	✓
a3	✓	—	✓	✓
b1	✓	✓	✓	✓
b2	✓	✓	✓	✓
b3	✓	✓	✓	✓
c1	—	✓	✓	✓
c2	—	✓	✓	✓
c3	—	✓	✓	✓
d1	—	✓	✓	—
d2	—	✓	✓	—
d3	—	✓	✓	—

توصيف مقرر دراسي (٢٠٢٥)

جغرافية إفريقيا

Geography of Africa

العام الجامعي ٢٠٢٥/٢٠٢٦ - لائحة الساعات المعتمدة

1 معلومات أساسية

اسم المقرر (طبقًا لما ورد باللائحة)	جغرافية إفريقيا
كود/رمز المقرر (طبقًا لما ورد باللائحة)	05/705
القسم العلمي المشارك في تدريس المقرر	الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية
عدد الساعات المعتمدة/الدراسية	الساعات المعتمدة/النقاط: ٢ | نظري: ٣ ساعة أسبوعيًا | عملي: ٠ ساعة أسبوعيًا
نوع المقرر	اجبارى
الفرقة الدراسية والفصل الدراسي	الفصل الدراسي الأول – الخريفى
البرنامج الأكاديمي	برنامج الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية
الكلية/المعهد	كلية الآداب
الجامعة/الأكاديمية	جامعة كفر الشيخ
اسم منسق المقرر	أ. د / أحمد محمد أبو زيد
تاريخ اعتماد توصيف المقرر	١٤|٩|٢٠٢٥
جهة اعتماد توصيف المقرر	اعتمد بمجلس قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية بتاريخ ٢/٩/٢٠٢٥، ثم مجلس كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بجلسته رقم (٢٣٠) بتاريخ ١٤/٩/٢٠٢٥.

2 الوصف العام للمقرر Course Overview

هدف ومحتوى المقرر المعتمد:

يهدف هذا المقرر: أن يتعرف الطالب علي الخصائص الجغرافية للقارة الأفريقية، وتحليل عناصر البيئة الطبيعية وأثرها في أنشطتها الاقتصادية، والتعرف على إمكانيات القارة، وكيفية تنميتها.

الموضوعات الأساسية المستندة إلى توصيف المقرر والجدول الدراسي بالمصدر:

الموقع الجغرافي وأهميته؛ تابع: الموقع الجغرافي وأهميته؛ البنية والتركيب الجيولوجي للقارة الأفريقية؛ أشكال السطح في القارة الأفريقية؛ المناخ والأقاليم المناخية في القارة الأفريقية؛ التربة والنبات الطبيعي في القارة الأفريقية؛ سكان القارة الأفريقية؛ أهم خصائص الأنشطة الاقتصادية في القارة الأفريقية والعوامل المؤثرة فيها.؛ النشاط الزراعي؛ النشاط الرعوي؛ التعدين والصناعة.؛ نماذج من بعض مشكلات القارة؛ مناقشة أبحاث الطلبة؛ تابع: مناقشة أبحاث الطلبة.

3 نواتج التعلم للمقرر واتساقها مع معايير NARS ومخرجات البرنامج

كود معيار	نص المعيار / مخرج البرنامج	رمز	ناتج التعلم للمقرر (CLO Statement)
2.1.1	العلوم ذات العلاقة بالتخصص	a1	يتفهم الطالب العلاقات المتبادلة بين الخصائص والسمات الطبيعية والبشرية بالقارة الإفريقية.
2.1.1	العلوم ذات العلاقة بالتخصص	a2	يحلل التباينات المكانية داخل القارة الأفريقية وأسبابها والنتائج المترتبة على ذلك.
2.1.1	العلوم ذات العلاقة بالتخصص	a3	يقارن بين المشكلات السياسية في القارة وظروفها البشرية والطبيعية.
2.1.4	العلوم ذات العلاقة بالتخصص	a4	يحدد النشاط الاقتصادي وأسباب التخلف الاقتصادي في قارة إفريقيا.
2.3.2	تشخيص المشكلات واقتراح حلول مختلفة لها	b1	التحليل الجغرافي للبيانات تحليلاً صحيحًا.
2.3.2	تشخيص المشكلات واقتراح حلول مختلفة لها	b2	ينمي مهارة القدرة على جمع أنواع مختلفة من الأدلة الجغرافية وتحليلها.
2.3.1	اتباع المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال	b3	يستطيع الربط بين الظاهرات الاجتماعية وظروف البيئة الطبيعية.
2.3.1	اتباع المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال	b4	يتمكن من التمييز بين الأقاليم المختلفة بالقارة.
2.2.1.1 – 2.2.6.3	المهارات المهنية والعملية	c1	يتقن مهارة جمع البيانات وتمثيلها جغرافيًا.
2.2.1.1 – 2.2.6.3	المهارات المهنية والعملية	c2	تصميم وتنفيذ خرائط للقارة بأنواعها المختلفة وقراءتها.
2.2.1.1 – 2.2.6.3	المهارات المهنية والعملية	c3	تحليل الوزن الاقتصادي لقارة إفريقيا بالنسبة للعالم.
2.2.1.1 – 2.2.6.3	المهارات المهنية والعملية	c4	يضع اقتراحات لحل المشكلات التي تواجه قارة إفريقيا.
2.2.7.5	استخدام أساليب حل المشكلات بكفاءة	d1	يوظف المعلومات التي درسها في حل المشكلات العلمية والعملية.
2.2.7.3	التواصل بصورة مكتوبة أو شفاهة	d2	تنمية الوعي بالمكان والقدرة على الملاحظة.
2.2.7.3	التواصل بصورة مكتوبة أو شفاهة	d3	يحقق التواصل الفعال والمشاركة المجتمعية.
2.2.7.3	التواصل بصورة مكتوبة أو شفاهة	d4	التعامل بكفاءة مع تطبيقات الحاسب الآلي.

4 طرق التعليم والتعلم

- -المحاضرات التفاعلية والشرح المدعوم بالخرائط والرسوم والعروض المناسبة.
- -تحليل الخرائط والبيانات والمصادر والأمثلة الجغرافية المرتبطة بموضوعات المقرر.
- -المناقشة وحل المشكلات ودراسات الحالة والمقارنة المكانية والزمنية.
- -التكليفات البحثية والتطبيقات الفردية أو التعاونية.
- -التعلم الذاتي الموجّه باستخدام المكتبات والمصادر الرقمية.

- -العروض والمناقشة والتغذية الراجعة ومراجعة الأقران.

الجدول الدراسي للمقرر

الأسبوع	المحتوى العلمي للمقرر (موضوعات المقرر)	إجمالي الساعات الأسبوعية	عدد ساعات التعلم المتوقعة			
			تدريس نظري	تدريب عملي	تعلم ذاتي (خارج الساعات الرسمية)	أخرى
1	الموقع الجغرافي وأهميته	3	1	0	—	—
2	تابع: الموقع الجغرافي وأهميته	3	1	0	—	—
3	البنية والتركيب الجيولوجي للقارة الأفريقية	3	1	0	—	—
4	أشكال السطح في القارة الأفريقية	3	1	0	—	—
5	المناخ والأقاليم المناخية في القارة الأفريقية	3	1	0	مقارنة بين إقليمين مناخيين	—
6	التربة والنبات الطبيعي في القارة الأفريقية	3	1	0	—	—
7	سكان القارة الأفريقية	3	1	0	—	—
8	أهم خصائص الأنشطة الاقتصادية في القارة الأفريقية والعوامل المؤثرة فيها.	3	1	0	—	—
9	النشاط الزراعي	3	1	0	جمع بيانات عن محصول زراعي	—
10	النشاط الرعوي	3	1	0	—	—
11	التعدين والصناعة.	3	1	0	—	—
12	نماذج من بعض مشكلات القارة	3	1	0	—	—
13	مناقشة أبحاث الطلبة	3	1	0	إعداد تقرير بحثي مصغر	—
14	تابع: مناقشة أبحاث الطلبة	3	1	0	—	—

5 طرق تقييم الطلاب

م	طريقة التقييم	توقيت التقييم	الدرجات	النسبة من إجمالي الدرجة
1	اختبارات قصيرة ومناقشات (تقويم تكويني)	أثناء أسابيع التدريس	لا تدخل في الدرجة الرسمية	—
2	تكليف بحثي/تطبيقي وعرض (تقويم تكويني)	منتصف ونهاية الفصل	لا يدخل في الدرجة الرسمية	—
3	امتحان ١ تحريري (أعمال سنة)	الخامس والعاشر والخامس عشر	25	25%
4	امتحان نهائي تحريري	بعد الأسبوع الخامس عشر	75	75%
الإجمالي الرسمي للمقرر			**100درجة**	**100%**

6 مصادر التعلم والتسهيلات الداعمة

مصادر التعلم	المرجع الأساسي للمقرر	أبو زيد، أحمد محمد .(2021) .*جغرافية قارة إفريقيا: دراسة إقليمية* .دار المعرفة الجامعية. — الزوكة، محمد خميس .(2022)*جغرافية إفريقيا* (ط.٢). دار المعرفة الجامعية.
مصادر التعلم	مراجع أخرى	ock, R. (2022). *Africa South of the Sahara* (4th ed.). Guilford Press. — Binns, T., Dixon, A., & Nel, E. (2021). *Africa: Diversity and Development* (2nd ed.). Routledge. — Grant, R., & Nijman, J. (2020). *The Geography of Africa*. Guilford Press.
مصادر التعلم	مصادر إلكترونية	بنك المعرفة المصري: https://www.ekb.eg — Library of Congress: https://www.loc.gov/maps/ — World Digital Library: https://www.loc.gov/collections/world-digital-library/ — وثائق ArcGIS Pro: https://pro.arcgis.com/en/pro-app/latest/help
مصادر التعلم	المنصة التعليمية	منصة الكلية/القسم المعتمدة: https://kfs.edu.eg/arts/display_dep.aspx?topic=86548&dep=3218
مصادر التعلم	أخرى	وثائق ونصوص مختارة، صور جوية ومرئيات عند توافرها، خطوط زمنية، قواعد بيانات مكانية مساندة.
التجهيزات التعليمية	الأجهزة	قاعة مجهزة وجهاز عرض (Data Show) وحاسب متصل بالإنترنت.
التجهيزات التعليمية	المستلزمات	السبورة — خرائط ورقية ورقمية — أطالس — أوراق عمل.
التجهيزات التعليمية	البرامج الإلكترونية	برامج العروض التقديمية — برامج GIS مثل ArcGIS Pro أو QGIS.
التجهيزات التعليمية	معامل المهارات/المحاكيات	مكتبة الكلية — معمل نظم المعلومات الجغرافية.
التجهيزات التعليمية	المعامل الافتراضية/أخرى	مجموعات خرائط رقمية ومكتبات وأرشيفات إلكترونية

منسق المقرر	منسق البرنامج
الاسم: أ. د / أحمد محمد أبو زيد :.	الاسم: . ا.م.د| وائل مصطفى محمود :.

ملحق (أ) مصفوفة محتوى المقرر مع نواتج التعلم

موضوع المقرر	المعرفة والفهم (a)	المهارات الذهنية (b)	المهارات المهنية والعملية (c)	المهارات العامة والمنقولة (d)
الموقع الجغرافي وأهميته	a1	b1	—	—
تابع: الموقع الجغرافي وأهميته	a2	b1	—	—
البنية والتركيب الجيولوجي للقارة الأفريقية	a2	b3	c2	d3
أشكال السطح في القارة الأفريقية	a2	b4	—	—
المناخ والأقاليم المناخية في القارة الأفريقية	a2	b1	—	—
التربة والنبات الطبيعي في القارة الأفريقية	a2	b2	—	d2
سكان القارة الأفريقية	a2	b3	—	—
أهم خصائص الأنشطة الاقتصادية في القارة الأفريقية والعوامل المؤثرة فيها.	a2	b4	—	—
النشاط الزراعي	a4	b1	—	d1
النشاط الرعوي	a4	b2	—	—
التعدين والصناعة.	a3	b3	—	—
نماذج من بعض مشكلات القارة	a3	b4	—	d4
مناقشة أبحاث الطلبة	a1	b1	—	d1
تابع: مناقشة أبحاث الطلبة	a2	b2	—	d2

ملحق (ب)	مصفوفة طرق التعليم والتعلم مع نواتج المقرر

CLO	المحاضرات التفاعلية والشرح المدعوم بالخرائط والرسوم وال	تحليل الخرائط والبيانات والمصادر والأمثلة الجغرافية الم	المناقشة وحل المشكلات ودراسات الحالة والمقارنة المكانية	التكليفات البحثية والتطبيقات الفردية أو التعاونية.	التعلم الذاتي الموجّه باستخدام المكتبات والمصادر الرقمي	العروض والمناقشة والتغذية الراجعة ومراجعة الأقران.
a1	✓	✓	—	—	✓	✓
a2	✓	✓	—	—	✓	✓
a3	✓	✓	—	—	✓	✓
a4	✓	✓	—	—	✓	✓
b1	✓	✓	✓	✓	✓	✓
b2	✓	✓	✓	✓	✓	✓
b3	✓	✓	✓	✓	✓	✓
b4	✓	✓	✓	✓	✓	✓
c1	—	✓	✓	✓	✓	✓
c2	—	✓	✓	✓	✓	✓
c3	—	✓	✓	✓	✓	✓
c4	—	✓	✓	✓	✓	✓
d1	—	✓	✓	✓	✓	✓
d2	—	✓	✓	✓	✓	✓
d3	—	✓	✓	✓	✓	✓
d4	—	✓	✓	✓	✓	✓

ملحق (ج)	مصفوفة أساليب التقييم مع نواتج المقرر

CLO	اختبارات ومناقشات تكوينية	تكليف/بحث قصير	امتحان ١ تحريري (أعمال سنة)	امتحان نهائي تحريري
a1	✓	—	✓	✓
a2	✓	—	✓	✓
a3	✓	—	✓	✓
a4	✓	—	✓	✓
b1	✓	✓	✓	✓
b2	✓	✓	✓	✓
b3	✓	✓	✓	✓
b4	✓	✓	✓	✓
c1	—	✓	✓	✓
c2	—	✓	✓	✓
c3	—	✓	✓	✓
c4	—	✓	✓	✓
d1	—	✓	✓	—
d2	—	✓	✓	—
d3	—	✓	✓	—
d4	—	✓	✓	—

حاسب آلي
Computer Applications

العام الجامعي ٢٠٢٥/٢٠٢٦ - لائحة الساعات المعتمدة

1 معلومات أساسية

اسم المقرر (طبقًا لما ورد باللائحة)	حاسب آلي
كود/رمز المقرر (طبقًا لما ورد باللائحة)	----
القسم العلمي المشارك في تدريس المقرر	قسم المكتبات والمعلومات
عدد الساعات المعتمدة/الدراسية	الساعات المعتمدة/النقاط: ٢ | نظري: ٢ ساعة أسبوعيًا | عملي: ٠ ساعة أسبوعيًا
نوع المقرر	اختيارى
الفرقة الدراسية والفصل الدراسي	الفصل الدراسي الأول - المستوى غير محدد في الملف المصدر
البرنامج الأكاديمي	الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية
الكلية/المعهد	كلية الآداب
الجامعة/الأكاديمية	جامعة كفر الشيخ
اسم منسق المقرر	د. آلاء أبو حطب
تاريخ اعتماد توصيف المقرر	٢٠٢٥|٩|١٤
جهة اعتماد توصيف المقرر	اعتمد بمجلس قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية بتاريخ ٢٠٢٥/٩/٢، ثم مجلس كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بجلسته رقم (٢٣٠) بتاريخ ٢٠٢٥/٩/١٤.

2 الوصف العام للمقرر Course Overview

هدف ومحتوى المقرر المعتمد:

يُعد هذا المقرر مدخلًا أساسيًا للتعرف على الحاسب الآلي ومكوناته المادية والبرمجية، وأنواع الحاسبات وأجيالها، مع التركيز على فهم آلية عمل نظام الحاسب ومجالات استخدامه في الحياة اليومية والمجال الأكاديمي، ولا سيما في مؤسسات المعلومات والمكتبات. كما يتناول المقرر موضوعات الخصوصية والأمان، وشبكات الحاسوب ودورها في تبادل المعلومات والاتصال عبر الإنترنت. ويهدف إلى إكساب الطالب المهارات الأساسية في استخدام الحاسب ومعالجة النصوص، والبحث عن المعلومات إلكترونيًا.

الموضوعات الأساسية المستندة إلى توصيف المقرر والجدول الدراسي بالمصدر:

تعريف الكمبيوتر؛ مجالات استخدام الكمبيوتر؛ مميزات الكمبيوتر؛ مكونات نظام الكمبيوتر؛ أنواع الحاسبات؛ أجيال الحاسوب؛ المكونات المادية للكمبيوتر؛ برمجيات الحاسوب؛ برمجيات النظام؛ البرامج التطبيقية؛ الخصوصية والأمان؛ شبكات الحاسوب.

3 نواتج التعلم للمقرر واتساقها مع معايير NARS ومخرجات البرنامج

كود معيار	نص المعيار / مخرج البرنامج	رمز	ناتج التعلم للمقرر (CLO Statement)
2.1.1	العلوم ذات العلاقة بالتخصص	a1	يعرّف المفاهيم الأساسية للحاسب الآلي ومكوناته المادية والبرمجية.
2.1.1	العلوم ذات العلاقة بالتخصص	a2	يميز بين أنواع الحاسبات وأجيالها المختلفة.
2.1.4	العلوم ذات العلاقة بالتخصص	a3	يشرح مفهوم شبكات الحاسوب وأهميتها في تبادل المعلومات.
2.1.4	العلوم ذات العلاقة بالتخصص	a4	يوضح مجالات استخدام الحاسب الآلي في الحياة اليومية وفي مجال المكتبات والمعلومات.
2.1.1	تشخيص المشكلات واقتراح حلول مختلفة لها	a5	يحدد أهمية الخصوصية والأمان في استخدام الحاسب والإنترنت.
2.3.2	تشخيص المشكلات واقتراح حلول مختلفة لها	b1	يحلل العلاقة بين المكونات المادية والبرمجية في نظام الحاسب.
2.3.3	التفكير الناقد	b2	يقارن بين أنواع الحاسبات من حيث الحجم والاستخدام.
2.3.1	اتباع المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال	b3	يقيم مدى تأثير الحاسب والإنترنت على بيئة المعلومات والمكتبات.
2.3.2	تشخيص المشكلات واقتراح حلول مختلفة لها	b4	يفسر دور شبكات الحاسوب في تسهيل الوصول إلى المعلومات.
2.2.1.1 – 2.2.6.3	المهارات المهنية والعملية	c1	يستخدم الحاسب في تنفيذ التطبيقات الأساسية مثل معالج النصوص والبرامج المكتبية.
2.2.1.1 – 2.2.6.3	المهارات المهنية والعملية	c2	يوظف الإنترنت في البحث عن المعلومات العلمية والمصادر الإلكترونية.
2.2.1.1 – 2.2.6.3	المهارات المهنية والعملية	c3	يطبق أساليب حماية البيانات الشخصية أثناء استخدام الحاسب والإنترنت.
2.2.1.1 – 2.2.6.3	المهارات المهنية والعملية	c4	يستخدم تقنيات الحاسوب في أداء المهام المكتبية وتنظيم مصادر المعلومات.
2.2.7.5	استخدام أساليب حل المشكلات بكفاءة	d1	يطور مهاراته في التعامل مع التكنولوجيا الحديثة وتطبيقاتها.
2.2.7.5	استخدام أساليب حل المشكلات بكفاءة	d2	يعمل بفاعلية ضمن فريق عند تنفيذ المهام التقنية.
2.2.7.5	استخدام أساليب حل المشكلات بكفاءة	d3	يظهر وعياً بمسؤولياته تجاه الاستخدام الآمن والإيجابي للتقنية.
2.2.7.5	استخدام أساليب حل المشكلات بكفاءة	d4	يوظف مهاراته التقنية لخدمة المجتمع الأكاديمي والمكتبي.

4 طرق التعليم والتعلم

- -المحاضرات التفاعلية والشرح المدعوم بالعروض والأمثلة التطبيقية.
- -العرض العملي والتدريب على الأدوات والبرامج والخرائط المرتبطة بالمقرر.
- -حل المشكلات والتدريبات التطبيقية ودراسات الحالة.
- -التكليفات والمشروعات القصيرة والعمل الفردي أو التعاوني.
- -التعلم الذاتي الموجّه باستخدام المصادر الرقمية والبرمجيات المتاحة.
- -المناقشة والعروض والتغذية الراجعة على الأعمال والتطبيقات.

الجدول الدراسي للمقرر

الأسبوع	المحتوى العلمي للمقرر (موضوعات المقرر)	إجمالي الساعات الأسبوعية	عدد ساعات التعلم المتوقعة			
			تدريس نظري	تدريب عملي	تعلم ذاتي (خارج الساعات الرسمية)	أخرى
1	تعريف الكمبيوتر	2	2	0	—	—
2	مجالات استخدام الكمبيوتر	2	2	0	جمع أمثلة على استخدام الحاسب في مجالات مختلفة	—
3	مميزات الكمبيوتر	2	2	0	—	—
4	مكونات نظام الكمبيوتر	2	2	0	—	—
5	أنواع الحاسبات	2	2	0	—	—
6	أجيال الحاسوب	2	2	0	إعداد جدول زمني لأجيال الحاسوب	—
7	المكونات المادية للكمبيوتر	2	2	0	—	—
8	برمجيات الحاسوب	2	2	0	—	—
9	برمجيات النظام	2	2	0	—	—
10	البرامج التطبيقية	2	2	0	—	—
11	الخصوصية والأمان	2	2	0	—	—
12	شبكات الحاسوب	2	2	0	—	—
١٣	تطبيقات عملية على معالج النصوص والبرامج المكتبية	٢	٢	٠	—	—
١٤	تطبيقات عملية على البحث الإلكتروني وقواعد البيانات	٢	٢	٠	البحث في قاعدة بيانات إلكترونية	—
١٥	مراجعة عامة وتقييم شامل	٢	٢	٠	—	—

5 طرق تقييم الطلاب

م	طريقة التقييم	توقيت التقييم	الدرجات	النسبة من إجمالي الدرجة
1	تدريبات عملية ومناقشات قصيرة (تقويم تكويني)	أثناء أسابيع التدريس	لا تدخل في الدرجة الرسمية	—
2	تكليف/مشروع تطبيقي ومراجعة أداء (تقويم تكويني)	منتصف ونهاية الفصل	لا يدخل في الدرجة الرسمية	—
3	امتحان نهائي تحريري	بعد الأسبوع الرابع عشر	100	100%
الإجمالي الرسمي للمقرر	الإجمالي الرسمي للمقرر	الإجمالي الرسمي للمقرر	100درجة	100%

6 مصادر التعلم والتسهيلات الداعمة

مصادر التعلم	المرجع الأساسي للمقرر	أبو حطب، آلاء .(2022) *مدخل إلى الحاسب الآلي وتطبيقاته في المكتبات والمعلومات* .القاهرة: دار المعرفة الجامعية.
مصادر التعلم	مراجع أخرى	الموسى، عبد الله بن عبد العزيز .(2021) *مقدمة في الحاسب والإنترنت* (ط.٢). الرياض: مكتبة الملك فهد الوطنية. Shelly, G. B., & Vermaat, M. E. (2021). *Discovering Computers: Digital Technology, Data, and Devices*. Boston: Cengage Learning. vans, A., Martin, K., & Poatsy, M. A. (2022). *Technology in Action* (17th ed.). Pearson. O'Leary, T. J., O'Leary, L. I., & O'Leary, D. A. (2020). *Computing Essentials* (26th ed.). McGraw-Hill Education.
مصادر التعلم	مصادر إلكترونية	بنك المعرفة المصري: https://www.ekb.eg — Library of Congress: https://www.loc.gov/maps/ — World Digital Library: https://www.loc.gov/collections/world-digital-library/ — Microsoft Learn: https://learn.microsoft.com
مصادر التعلم	المنصة التعليمية	منصة الكلية/القسم المعتمدة : https://kfs.edu.eg/arts/display_dep.aspx?topic=86548&dep=3218
مصادر التعلم	أخرى	وثائق وأوراق مختارة بدقة، أدلة استخدام البرامج المكتبية، مصادر تعلم مسجلة.
التجهيزات التعليمية	الأجهزة	قاعة مجهزة وجهاز عرض (Data Show) وحاسب متصل بالإنترنت.
التجهيزات التعليمية	المستلزمات	السبورة — أجهزة حاسب آلي (في المعمل) — أوراق عمل — أدلة تدريبية.
التجهيزات التعليمية	البرامج الإلكترونية	برامج العروض التقديمية — حزمة Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint) برامج إدارة المكتبا — متصفحات الإنترنت.
التجهيزات التعليمية	معامل المهارات/المحاكيات	معمل المكتبات والمعلومات — معمل الحاسب الآلي.
التجهيزات التعليمية	المعامل الافتراضية/أخرى	وثائق وأوراق مختارة بدقة — قواعد بيانات إلكترونية — مصادر تعلم مسجلة.

منسق المقرر	منسق البرنامج
الاسم: د. آلاء أبو حطب :.	الاسم: ا.م.د| وائل مصطفى محمود :.

ملحق (أ)	مصفوفة محتوى المقرر مع نواتج التعلم

موضوع المقرر	المعرفة والفهم (a)	المهارات الذهنية (b)	المهارات المهنية والعملية (c)	المهارات العامة والمنقولة (d)
تعريف الكمبيوتر	a1	b1	—	—
مجالات استخدام الكمبيوتر	a4	b2	c3	—
مميزات الكمبيوتر	a3	b3	—	d3
مكونات نظام الكمبيوتر	a4	b1	—	—
أنواع الحاسبات	a2	b2	c1	—
أجيال الحاسوب	a3	b4	c4	d2
المكونات المادية للكمبيوتر	a1	b1	—	—
برمجيات الحاسوب	a3	b4	c4	—
برمجيات النظام	a4	b1	—	d1
البرامج التطبيقية	a5	b2	c2	d2
الخصوصية والأمان	a5	b3	—	d3
شبكات الحاسوب	a3	b4	c4	d4

ملحق (ب)	مصفوفة طرق التعليم والتعلم مع نواتج المقرر

CLO	المحاضرات التفاعلية والشرح المدعوم بالعروض والأمثلة الت	العرض العملي والتدريب على الأدوات والبرامج والخرائط الم	حل المشكلات والتدريبات التطبيقية ودراسات الحالة.	التكليفات والمشروعات القصيرة والعمل الفردي أو التعاوني.	التعلم الذاتي الموجّه باستخدام المصادر الرقمية والبرمجي	المناقشة والعروض والتغذية الراجعة على الأعمال والتطبيقا
a1	✓	✓	—	—	✓	✓
a2	✓	✓	—	—	✓	✓
a3	✓	✓	—	—	✓	✓
a4	✓	✓	—	—	✓	✓
a5	✓	✓	—	—	✓	✓
b1	✓	✓	✓	✓	✓	✓
b2	✓	✓	✓	✓	✓	✓
b3	✓	✓	✓	✓	✓	✓
b4	✓	✓	✓	✓	✓	✓
c1	—	✓	✓	✓	✓	✓
c2	—	✓	✓	✓	✓	✓
c3	—	✓	✓	✓	✓	✓
c4	—	✓	✓	✓	✓	✓
d1	—	✓	✓	✓	✓	✓
d2	—	✓	✓	✓	✓	✓
d3	—	✓	✓	✓	✓	✓
d4	—	✓	✓	✓	✓	✓

ملحق (ج)	مصفوفة أساليب التقييم مع نواتج المقرر

CLO	اختبارات ومناقشات تكوينية	تكليف/تدريب تطبيقي	تقييم مرحلي/شفهي/عملي	امتحان نهائي تحريري
a1	✓	—	✓	✓
a2	✓	—	✓	✓
a3	✓	—	✓	✓
a4	✓	—	✓	✓
a5	✓	—	✓	✓
b1	✓	✓	✓	✓
b2	✓	✓	✓	✓
b3	✓	✓	✓	✓
b4	✓	✓	✓	✓
c1	—	✓	✓	✓
c2	—	✓	✓	✓
c3	—	✓	✓	✓
c4	—	✓	✓	✓
d1	—	✓	✓	—
d2	—	✓	✓	—
d3	—	✓	✓	—
d4	—	✓	✓	—

توصيف مقرر دراسي (٢٠٢٥)

جغرافية تطبيقية

Applied Geography

العام الجامعي ٢٠٢٥/٢٠٢٦ - لائحة الساعات المعتمدة

1 معلومات أساسية

اسم المقرر (طبقًا لما ورد باللائحة)	جغرافية تطبيقية
كود/رمز المقرر (طبقًا لما ورد باللائحة)	٧٠|٧٠٥
القسم العلمي المشارك في تدريس المقرر	قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية
عدد الساعات المعتمدة/الدراسية	الساعات المعتمدة/النقاط: ٢ | نظري: ٢ ساعة أسبوعيًا | عملي: ٠ ساعة أسبوعيًا
نوع المقرر	اختيارى كلية
الفرقة الدراسية والفصل الدراسي	الفصل الدراسي الأول – الخريفى
البرنامج الأكاديمي	الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية
الكلية/المعهد	كلية الآداب
الجامعة/الأكاديمية	جامعة كفر الشيخ
اسم منسق المقرر	أ.د.م/ دعاء أحمد عوض مصطفى
تاريخ اعتماد توصيف المقرر	٢٠٢٥|٩|١٤
جهة اعتماد توصيف المقرر	اعتمد بمجلس قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية بتاريخ ٢٠٢٥/٩/٢، ثم مجلس كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بجلسته رقم (٢٣٠) بتاريخ ٢٠٢٥/٩/١٤.

2 الوصف العام للمقرر Course Overview

هدف ومحتوى المقرر المعتمد:

التعرف والالمام والفهم لمجالات الجغرافية التطبيقية وكذلك انتشار العشوائيات وارتفاع معدلات الجريمة بالاضافة الى التلوث البيئى ونظرية الموقع الزراعى فضلا عن العوامل المؤثرة فى قوة الدولة.

الموضوعات الأساسية المستندة إلى توصيف المقرر والجدول الدراسي بالمصدر:

مجالات الجغرافية التطبيقية؛ مجالات الجغرافية التطبيقية؛ التلوث البيئي؛ التلوث البيئي؛ نظرية الموقع الزراعي؛ نظرية الموقع الزراعي؛ وفيات الاطفال الرضع؛ (الميد ترم)؛ إنتشار العشوائيات .؛ إنتشار العشوائيات؛ إرتفاع معدلات الجريمة.؛ العوامل الجغرافية المؤثرة في قوة الدولة؛ العوامل الجغرافية المؤثرة في قوة الدولة؛ مراجعة ومناقشة ابحاث الطلاب.

3 نواتج التعلم للمقرر واتساقها مع معايير NARS ومخرجات البرنامج

كود معيار NARS	نص المعيار / مخرج البرنامج	رمز CLO	ناتج التعلم للمقرر (CLO Statement)
2.1.4	النظريات والمدارس الفكرية في مجال التخصص	a1	يحدد المصطلحات الخاصة بالجغرافية التطبيقية باللغة العربية والإنجليزية.
2.1.1	النظريات والمدارس الفكرية في مجال التخصص	a2	يحدد الجوانب الأساسية التى تعالجها الجغرافية التطبيقية.
2.1.1	النظريات والمدارس الفكرية في مجال التخصص	a3	يلم بنظرية الموقع الزراعى.
2.1.1	النظريات والمدارس الفكرية في مجال التخصص	a4	يحدد مجالات الجغرافية التطبيقية.
2.3.3	التفكير الناقد	a5	يميز أفضل الجوانب الأساسية التى تعالجها الجغرافية التطبيقية.
2.3.3	التفكير الناقد	a6	يقارن بين المشكلات الجغرافية المختلفة كانتشار العشوائيات وارتفاع معدلات الجريمة.
2.3.1	اتباع المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال	a7	يستنتج العوامل الجغرافية المؤثرة فى قوة الدولة.
2.3.2	تشخيص المشكلات واقتراح حلول مختلفة لها	a8	يفسر العوامل الجغرافية التى تساهم فى انتشار التلوث البيئى.
2.2.1.1 – 2.2.6.3	المهارات المهنية والعملية	a9	يستخدم الخرائط فى توضيح المادة العلمية.
2.2.1.1 – 2.2.6.3	المهارات المهنية والعملية	a10	إجراء بعض البحوث العلمية على بعض موضوعات المقرر.
2.2.1.1 – 2.2.6.3	المهارات المهنية والعملية	a11	يطبق ويحدد أفضل المؤشرات المستخدمة فى الجغرافية التطبيقية.
2.2.7.3	التواصل بصورة مكتوبة أو شفاهة	a12	يفسر الجوانب الأساسية التى ترتكز عليها الجغرافية التطبيقية.
2.2.7.3	التواصل بصورة مكتوبة أو شفاهة	a13	استخدام المصادر المختلفة للحصول على المعلومات.
2.2.7.3	التواصل بصورة مكتوبة أو شفاهة	a14	استخدام الحاسب الآلي والإنترنت فى التواصل والاطلاع وعرض المادة العلمية.
2.2.7.3	التواصل بصورة مكتوبة أو شفاهة	a15	يشارك فى العمل مع فريق لإنجاز البحوث.

4 طرق التعليم والتعلم

- -المحاضرات التفاعلية والشرح المدعوم بالخرائط والرسوم والعروض المناسبة.
- -تحليل الخرائط والبيانات والمصادر والأمثلة الجغرافية المرتبطة بموضوعات المقرر.
- -المناقشة وحل المشكلات ودراسات الحالة والمقارنة المكانية والزمنية.
- -التكليفات البحثية والتطبيقات الفردية أو التعاونية.
- -التعلم الذاتي الموجّه باستخدام المكتبات والمصادر الرقمية.
- -العروض والمناقشة والتغذية الراجعة ومراجعة الأقران.

الجدول الدراسي للمقرر

الأسبوع	المحتوى العلمي للمقرر (موضوعات المقرر)	إجمالي الساعات الأسبوعية	عدد ساعات التعلم المتوقعة			
			تدريس نظري	تدريب عملي	تعلم ذاتي (خارج الساعات الرسمية)	أخرى
1	مجالات الجغرافية التطبيقية	٢	2	0	—	—
2	مجالات الجغرافية التطبيقية	٢	2	0	—	—
3	التلوث البيئي	٢	2	0	—	—
4	التلوث البيئي	٢	2	0	—	—
5	نظرية الموقع الزراعي	٢	2	0	تطبيق النظرية على حالة زراعية واقعية	—
6	نظرية الموقع الزراعي	٢	2	0	—	—
7	وفيات الاطفال الرضع	٢	2	0	—	—
8	(الميد ترم)	٢	2	0	—	—
9	إنتشار العشوائيات .	٢	2	0	—	—
10	إنتشار العشوائيات	٢	2	0	—	—
11	إرتفاع معدلات الجريمة.	٢	2	0	—	—
12	العوامل الجغرافية المؤثرة في قوة الدولة	٢	2	0	—	—
13	العوامل الجغرافية المؤثرة في قوة الدولة	٢	2	0	دراسة حالة دولة من حيث مقومات القوة	—
14	مراجعة ومناقشة ابحاث الطلاب	٢	2	0	إعداد تقرير تطبيقي مصغر	—

5 طرق تقييم الطلاب

م	طريقة التقييم	توقيت التقييم	الدرجات	النسبة من إجمالي الدرجة
1	اختبارات قصيرة ومناقشات (تقويم تكويني)	أثناء أسابيع التدريس	لا تدخل في الدرجة الرسمية	—
2	تكليف بحثي/تطبيقي وعرض (تقويم تكويني)	منتصف ونهاية الفصل	لا يدخل في الدرجة الرسمية	—
3	امتحان ١ تحريري (أعمال سنة)	الاسبوع الخامس	5	—
4	امتحان ٢ ..... (أعمال سنة)	الاسبوع السابع	—	—
الخامس عشر			**20**	**—**
6	تكليفات / مشروع / ملف الإنجاز /كتيب الانشطة	الرابع عشر	٥	—
الإجمالي الرسمي للمقرر	الإجمالي الرسمي للمقرر	الإجمالي الرسمي للمقرر	٣٠ درجة	وفق اللائحة المعتمدة

6	مصادر التعلم والتسهيلات الداعمة

مصادر التعلم	المرجع الأساسي للمقرر	دعاء أحمد عوض : محاضرات فى الجغرافية التطبيقية – قسم الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية – جامعة كفر الشيخ ، ٢٠٢٥
مصادر التعلم	مراجع أخرى	**لزوكة، محمد خميس .(2021).** *الجغرافية التطبيقية: المناهج والمجالات*. الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية. **أبو راضي، فتحي عبد العزيز .(2022).** *تطبيقات الجغرافيا في التخطيط والتنمية*. الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية. Pacione, M. (2021). *Applied Geography: Principles and Practice*. London: Routledge. Frazier, A. E., & Wikle, T. A. (2020). *The Geography of the Everyday: Toward a Better World*. Lanham: Rowman & Littlefield.
مصادر التعلم	مصادر إلكترونية	بنك المعرفة المصري: https://www.ekb.eg — Library of Congress: https://www.loc.gov/maps/ — World Digital Library: https://www.loc.gov/collections/world-digital-library/ — وثائق ArcGIS Pro: https://pro.arcgis.com/en/pro-app/latest/help
مصادر التعلم	المنصة التعليمية	منصة الكلية/القسم المعتمدة: https://kfs.edu.eg/arts/display_dep.aspx?topic=86548&dep=3218
مصادر التعلم	أخرى	وثائق ونصوص مختارة، صور جوية ومرئيات قديمة عند توافرها، خطوط زمنية، قواعد بيانات مكانية مساندة.
التجهيزات التعليمية	الأجهزة	قاعة مجهزة وجهاز عرض وحاسب متصل بالإنترنت، مع إمكان استخدام معمل نظم المعلومات الجغرافية
التجهيزات التعليمية	المستلزمات	السبورة — نسخ من وثائق ومصادر مختارة — أوراق عمل — خرائط ورقية ورقمية.
التجهيزات التعليمية	البرامج الإلكترونية	برامج العروض التقديمية — برامج GIS مثل ArcGIS Pro أو — QGIS برامج معالجة البيانات الإحصائية.
التجهيزات التعليمية	معامل المهارات/المحاكيات	مكتبة الكلية — معمل نظم المعلومات الجغرافية.
التجهيزات التعليمية	المعامل الافتراضية/أخرى	معمل نظم المعلومات الجغرافية — مجموعات خرائط رقمية ومكتبات وأرشيفات إلكترونية.

منسق المقرر	منسق البرنامج
الاسم: أ.د.م/ دعاء أحمد عوض مصطفى التوقيع:	الاسم: ا.م.د/ وائل مصطفى محمود : ....

ملحق (أ) مصفوفة محتوى المقرر مع نواتج التعلم

موضوع المقرر	المعرفة والفهم (a)	المهارات الذهنية (b)	المهارات المهنية والعملية (c)	المهارات العامة والمنقولة (d)
مجالات الجغرافية التطبيقية	a4	b1	c3	d1
مجالات الجغرافية التطبيقية	a4	b1	c3	d2
التلوث البيئي	a3	b4	—	d3
التلوث البيئي	a4	b4	—	—
نظرية الموقع الزراعي	a3	b1	—	—
نظرية الموقع الزراعي	a3	b2	—	d2
وفيات الاطفال الرضع	a3	b3	—	—
(الميد ترم)	a4	b4	—	—
إنتشار العشوائيات .	a1	b2	—	d1
إنتشار العشوائيات	a2	b2	—	—
إرتفاع معدلات الجريمة.	a3	b2	—	—
العوامل الجغرافية المؤثرة في قوة الدولة	a4	b3	c3	d4
العوامل الجغرافية المؤثرة في قوة الدولة	a2	b3	c3	d1
مراجعة ومناقشة ابحاث الطلاب	a2	b2	—	d2

ملحق (ب)	مصفوفة طرق التعليم والتعلم مع نواتج المقرر

CLO	المحاضرات التفاعلية والشرح المدعوم بالخرائط والرسوم وال	تحليل الخرائط والبيانات والمصادر والأمثلة الجغرافية الم	المناقشة وحل المشكلات ودراسات الحالة والمقارنة المكانية	التكليفات البحثية والتطبيقات الفردية أو التعاونية.	التعلم الذاتي الموجّه باستخدام المكتبات والمصادر الرقمي	العروض والمناقشة والتغذية الراجعة ومراجعة الأقران.
a1	✓	✓	—	—	✓	✓
a2	✓	✓	—	—	✓	✓
a3	✓	✓	—	—	✓	✓
a4	✓	✓	—	—	✓	✓
b1	✓	✓	✓	✓	✓	✓
b2	✓	✓	✓	✓	✓	✓
b3	✓	✓	✓	✓	✓	✓
b4	✓	✓	✓	✓	✓	✓
c1	—	✓	✓	✓	✓	✓
c2	—	✓	✓	✓	✓	✓
c3	—	✓	✓	✓	✓	✓
d1	—	✓	✓	✓	✓	✓
d2	—	✓	✓	✓	✓	✓
d3	—	✓	✓	✓	✓	✓
d4	—	✓	✓	✓	✓	✓

ملحق (ج)	مصفوفة أساليب التقييم مع نواتج المقرر

CLO	اختبارات ومناقشات تكوينية	تكليف/بحث قصير	امتحان ١ تحريري (أعمال سنة)	امتحان نهائي تحريري
a1	✓	—	✓	✓
a2	✓	—	✓	✓
a3	✓	—	✓	✓
a4	✓	—	✓	✓
b1	✓	✓	✓	✓
b2	✓	✓	✓	✓
b3	✓	✓	✓	✓
b4	✓	✓	✓	✓
c1	—	✓	✓	✓
c2	—	✓	✓	✓
c3	—	✓	✓	✓
d1	—	✓	✓	—
d2	—	✓	✓	—
d3	—	✓	✓	—
d4	—	✓	✓	—

٢٠٢٥/٢٠٢٦

١. معلومات أساسية

اسم المقرر (تبعا لما ورد باللائحة)	حقوق الإنسان				
كود/رمز المقرر (تبعا لما ورد باللائحة)	لا يوجد				
القسم/الأقسام العلمية المشاركة في تدريس المقرر	كلية الحقوق				
عدد الساعات / النقاط المعتمدة للمقرر (تبعا لما ورد باللائحة)	نظري	عملي	اخري (تحدد)	إجمالي	
	٢	—	—	٢	
نوع المقرر	اجباري				
الفرقة الدراسية / المستوى الدراسي الذي يقدم فيه المقرر	الفرقة/المستوي الاول				
البرنامج الأكاديمي	الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية				
الكلية/المعهد	كلية الاداب				
الجامعة/الاكاديمية	جامعة كفر الشيخ				
اسم منسق المقرر	أ.د/ماهر أبوخوات				
تاريخ اعتماد توصيف المقرر	8/31/2025				
جهة اعتماد توصيف المقرر (يرفق قرار/محضر مجلس القسم /الأقسام/ الجهة المختصة/ ....)	مجلس القسم				

٢. الوصف العام للمقرر Course overview (ملخص موجز للمحتوى العلمي)

يتضمن المقرر التعريف بمفهوم حقوق الإنسان وأهميتها، والتعرف إلى التطور التاريخي لفكرة حقوق الإنسان، وحقوق الإنسان في الأديان السماوية والقانونين الداخلي والدولي، وخصائصها ومبادئها، مع دراسة النظريات والمدارس الفكرية والفقهية المرتبطة بها والتمييز بينها. كما يتناول الإعلانات والوثائق الدولية المتعلقة بحقوق الإنسان الصادرة في إطار

الأمم المتحدة، ومصادر قوانين وتشريعات حقوق الإنسان، وأنواع الحقوق الفردية والجماعية، وحقوق الأفراد ومسؤولياتهم والتزاماتهم في المجتمع، والحقوق والمسؤوليات في ظل الدستور، إلى جانب الأخلاقيات المتعلقة بعلوم الحياة والمعايير الأخلاقية.

٣. نواتج التعلم للمقرر

اتساق نواتج التعلم للمقرر مع مخرجات البرنامج (المعايير المتبناة)

مخرجات البرنامج / المعايير الأكاديمية المتبناة (التي يحققها المقرر تبعا للمصفوفة في توصيف البرنامج)		نواتج التعلم للمقرر عند الانتهاء من المقرر سيكون الطالب قادرا على:	
الكود	النص	الكود	النص
A1 A2 A3	النظريات والأسس والمصادر الوطنية والدولية المنظمة لحقوق الإنسان. أنظمة الحماية والتشريعات والأديان السماوية ودور المنظمات الأهلية. بنود المواثيق الدولية والدستور المصري المتعلقة بحماية البيئة وتصنيفها.	a1	يحدد النظريات والمصادر الدولية والإقليمية والوطنية لحقوق الإنسان.
		a2	يوضح نظام الحماية المقررة لحقوق الإنسان في التشريعات والأديان والجمعيات الأهلية.
		a3	يشرح مواد الإعلان العالمي والقوانين الدستورية المصرية للحفاظ على البيئة.
B1 B2	يقيم التشريعات والقوانين بناءً على معايير حقوق الإنسان وآليات معالجة الانتهاكات. يصمم وينفذ خططاً ميدانية للتعامل مع الفئات ورصد مشكلاتها.	b1	يقيم التشريعات والقوانين ارتكازاً على حقوق الإنسان وقضايا التعامل مع انتهاكها.
		b2	ينفذ خطة للتعامل مع الأنماط البشرية المتنوعة ورصد مشكلاتهم مع المنظمات المختصة.
C1 C2	يحلل ويقارن بين الأطر التشريعية لحقوق الإنسان والبيئة وتطورها التاريخي.. يبتكر ويختار أساليب التعامل الإيجابي التي تحمي حقوق الآخرين.	c1	يقارن بين مواد حقوق الإنسان وقوانين حماية البيئة وتطورها بين الماضي والحاضر.
		c2	يختار الأساليب الفعالة في التعامل مع الآخرين للحفاظ على حقوقهم والبيئة المحيطة.
D1 D2 D3	التواصل التقني بفاعلية ونزاهة لترسيخ الوعي بالحقوق والواجبات. المشاركة بفاعلية ضمن فريق العمل.	d1	يستخدم الوسائل الإلكترونية الحديثة بشكل إيجابي في فهم وتطبيق الحقوق والواجبات.
		d2	ينمي مهارات العمل من خلال الفريق ويقبل على المشاركة في العمل التطوعي.

مخرجات البرنامج / المعايير الأكاديمية المتبناة (التي يحققها المقرر تبعا للمصفوفة في توصيف البرنامج)		نواتج التعلم للمقرر عند الانتهاء من المقرر سيكون الطالب قادرا على:	
الكود	النص	الكود	النص
	القدرة على اتخاذ القراروحل المشكلات المتعلقة بالحقوق والبيئة.	d3	يمتلك مهارات منهجية لحل المشكلات المتعلقة بحقوق الإنسان والقضايا البيئية.

٤. طرق التعليم والتعلم

- المحاضرات النظرية التفاعلية :لشرح المفهوم الاصطلاحي والشرعي لحقوق الإنسان وتطوره التاريخي، وتفنيد نصوص القانون الدولي والمواثيق الأممية، وتدريس تعريفات الفساد الإداري والمالي ووسائل مجابهته وطنياً.
- التعلم المدمج :عبر منصة الجامعة الإلكترونية (Thinqi) لمشاركة الإعلانات والوثائق الدولية الصادرة عن الأمم المتحدة والدستور الوطني كملفات رقمية، ومتابعة حل التكليفات الأسبوعية حول دور الأجهزة الرقابية عن بعد.
- التعلم الذاتي :تكليف الطلاب بالاستعانة بالمستودعات الرقمية القانونية وبنك المعرفة المصري لجمع تقارير تخصصية معاصرة حول الأخلاقيات المتعلقة بعلوم الحياة والاستراتيجيات الوطنية لمكافحة الفساد لتطوير الوعي المجتمعي لديهم بشكل مستمر.
- عروض الوثائق والتحليل القانوني التطبيقي :استخدام التكنولوجيا داخل القاعة لعرض نصوص القوانين ومقارنتها، ومطالعة الهياكل الإدارية للأجهزة الرقابية لتدريب الطلاب على رصد آليات مجابهة الانحراف الإداري والمالي.
- الحلقات النقاشية والمناظرات القانونية الجماعية :تنظيم ورش تفاعلية ومناظرات قائمة على العصف الذهني يتناوب فيها الطلاب لتفكيك بنية الحقوق والمسئوليات والواجبات، ومناقشة قضايا النزاهة والشفافية، مما ينمي مهارات التفكير الناقد والمنطق والجدل العلمي الفعال لديهم.

الجدول الدراسي للمقرر

رقم الاسبوع الدراسي	المحتوى العلمي للمقرر (موضوعات المقرر)	إجمالي عدد الساعات الأسبوعية	عدد ساعات التعلم المتوقعة			
			تدريس نظري (محاضرات/ مجموعات مناقشة/ .....)	تدريب (عملي/إكلين يكي/ .....)	تعلم ذاتي (مهام/ تكليفات/ مشاريع/ ...)	أخرى (تحدد)
١	مفهوم حقوق الإنسان	٢		—	—	—
٢	التطور التاريخي لفكرة حقوق الإنسان.	٢		—	—	—
٣	حقوق الإنسان في الأديان السماوية.	٢		—	—	—
٤	حقوق الإنسان في القانون الداخلي والدولي.	٢		—	—	—
٥	خصائص ومبادئ حقوق الإنسان.	٢		—	—	—
٦	الأخلاقيات المتعلقة بعلوم الحياة والمعايير الأخلاقية	٢		—	—	—
٧	الإعلانات والوثائق الدولية الصادرة في إطار الأمم المتحدة والمتعلقة بحقوق الإنسان.	٢		—	—	—
٨	أنواع حقوق الإنسان (الحقوق الفردية- الحقوق الجماعية - واجبات الأفراد والتزاماتهم في المجتمع).	٢		—	—	—
٩	المصادر التي تنطلق منها قوانين وتشريعات حقوق الإنسان.	٢		—	—	—
١٠	الحقوق والمسئوليات في ظل الدستور.	٢		—	—	—
١١	مكافحة الفساد (تعريفات الفساد وأنواعه المختلفة).	٢		—	—	—
١٢	وسائل مجابهة الفساد.	٢		—	—	—
١٣	دور الأجهزة الرقابية الوطنية في مكافحة الفساد الإداري.	٢		—	—	—
١٤	تابع دور الأجهزة الرقابية الوطنية في مكافحة الفساد الإداري.	٢		—	—	—
إجمالي عدد الساعات النظرية		٢٨				

٥. طرق تقييم الطلاب

م	طرق التقييم *	توقيت التقييم المتوقع (رقم الأسبوع الدراسي)	درجات التقييم	النسبة المئوية من إجمالي درجة المقرر
١	امتحان منتصف الفصل الدراسي			
٢	امتحان نهائي عملي/اكلينيكي/.....	–	–	–
٣	امتحان نهائي شفهي	–	–	–
٤	امتحان نهائي أعمال السنة	–	–	–
٥	امتحان نهائي تحريري	الأسبوع ١٦	١٠٠	١٠٠٪
٦	تكليفات / مشروع / ملف الإنجاز /كتيب الانشطة	–	–	–

٦. مصادر التعلم والتسهيلات الداعمة

مصادر التعلم (الكتب والمراجع العلمية وغيرها) *	المرجع الأساسي للمقرر (لابد من كتابة البيانات كاملة وفقا لطريقة توثيق علمي)	- مذكرات يقوم بإعدادها القائم على تدريس المادة بعد موافقة مجلس القسم
	المراجع الأخرى	- خمائل سامي السراي. (٢٠٢٠). حقوق الانسان ما بين الشريعة والقانون. مجلة الفنون والأدب وعلوم الإنسانيات والاجتماع (٦٠)، ٧٦-٩٧. - محمد نواوي. (٢٠٢٢). مكافحة الارهاب وانعكاساتها على حقوق الانسان. - مجدي رفاعي. (٢٠٢٣). دور وسائل الاتصال الحديثة في تنمية حقوق الإنسان الرقمية لدى طلاب. مجلة كلية التربية. جامعة طنطا، ٨٩(٢)، ٣٠٨-٣٢٦. - عبد الحميد، وليد الدرديري عبد الحميد. (٢٠٢٣). إرساء وحماية حقوق الإنسان على

		مستوى المنظمات الدولية غير الحكومية. مجلة البحوث القانونية والاقتصادية، ٣٥(١)، ٣٢٨-٣٦٣. - F. D. (2022). Reality Check: *Human Rights NGOs 'the UN 'Confront Governments at the UN. In NGOs and global governance* (pp. 51-66). Lynne Rienner Publishers. - Y. (2023*). Guide to* '& Wyss 'D. 'Abrahams *human rights impact assessment and management (HRIAM)*.
	المصادر الالكترونية (لابد من إضافة الروابط)	
	المنصة التعليمية (لابد من إضافة الرابط)	
	أخرى (تذكر)	
التجهيزات التعليمية المساندة للتعليم والتعلم *	الأجهزة	- وسائل تعليمية داعمة (سبورة، داتا شو، .....)
	المستلزمات	- مدرجات وقاعات تدريس ومعامل مناسبة
	البرامج الالكترونية	
	معامل المهارات/ المحاكيات	
	المعامل الافتراضية	
	أخرى (تذكر)	

اسم وتوقيع
منسق المقرر
د/ صابر فتحى

منسق البرنامج



د وائل مصطفى

ملحق (أ): مصفوفة محتوى المقرر مع نواتج التعلم

موضوع المقرر	المعرفة والفهم (أ)	المهارات الذهنية (ب)	المهارات العملية والمهنية (ج)	المهارات العامة (د)
مفهوم حقوق الإنسان والأبعاد الفلسفية لها	أ/١	ب/١	—	—
التطور التاريخي لفكرة حقوق الإنسان عبر العصور	أ/١	ب/٥	ج/٢	—
حقوق الإنسان في الأديان السماوية والشرائع القديمة	أ/١، أ/٢	ب/٥	ج/٢	—
حقوق الإنسان في القانون الداخلي والدولي والمقارنة بينهما	أ/١، أ/٢	ب/١	—	—
خصائص ومبادئ حقوق الإنسان الأساسية وثباتها	أ/١	ب/١، ب/٣	—	—
الأخلاقيات المتعلقة بعلوم الحياة والمعايير الأخلاقية الحاكمة	أ/١، أ/٢	ب/٢	ج/١	—
الإعلانات والوثائق الدولية الصادرة في إطار الأمم المتحدة	أ/٢	ب/٥	ج/٢	د/٢
أنواع حقوق الإنسان (الحقوق الفردية- الجماعية - واجبات الأفراد)	أ/١، أ/٢	ب/١	ج/١	—
المصادر التي تنطلق منها قوانين وتشريعات حقوق الإنسان	أ/١	ب/٥	ج/١	—
الحقوق والمسئوليات في ظل الدستور والتشريع الوطني	أ/٢	ب/١، ب/٣	ج/١	د/١
مكافحة الفساد (تعريفات الفساد وأنواعه المختلفة السياسية والإدارية)	أ/١	ب/٢	—	—

وسائل مجابهة الفساد والآليات الاستراتيجية المعتمدة	أ/١، أ/٢	ب/٢، ب/٣	ج/١	د/١
دور الأجهزة الرقابية الوطنية في مكافحة الفساد الإداري (١)	أ/٢	ب/١	ج/١، ج/٢	—
دور الأجهزة الرقابية الوطنية في مكافحة الفساد الإداري (٢) ومراجعة	أ/١، أ/٢	ب/١، ب/٢، ب/٣	ج/١، ج/٢	د/١، د/٢

ملحق (ب): مصفوفة طرق التعليم والتعلم مع نواتج المقرر

نواتج التعلم للمقرر	المحاضرات النظرية التفاعلية	عروض وتحليل الدساتير والوثائق	التعلم المدمج (منصة Thinqi)	التعلم الذاتي والتكليفات	الحلقات النقاشية والمناظرات القانونية
أ/١	✓	—	—	—	✓
أ/٢	✓	—	✓	—	✓
ب/١	✓	✓	—	—	✓
ب/٢	✓	✓	✓	✓	✓
ب/٣	✓	—	—	—	✓
ب/٥	✓	✓	—	—	✓
ج/١	—	—	✓	✓	—
ج/٢	—	✓	—	—	✓
د/١	—	—	—	—	✓
د/٢	—	—	✓	✓	—

ملحق (ج): مصفوفة أساليب التقييم مع نواتج المقرر

نواتج التعلم للمقرر	اختبارات وتكليفات دورية (أعمال سنة)	تقارير بحثية وأوراق قانونية	الامتحان الشفهي/المقابلة	الامتحان التحريري النهائي

أ/١	✓	—	✓	✓
أ/٢	✓	—	✓	✓
ب/١	✓	✓	✓	✓
ب/٢	—	✓	—	✓
ب/٣	✓	✓	—	✓
ب/٥	✓	—	✓	✓
ج/١	—	✓	—	✓
ج/٢	—	—	✓	✓
د/١	—	—	✓	—
د/٢	✓	—	—	—

توصيف مقرر دراسي (٢٠٢٥)

English Language

العام الجامعي ٢٠٢٥/٢٠٢٦ - لائحة الساعات المعتمدة

1	معلومات أساسية

اسم المقرر (طبقًا لما ورد باللائحة)	English Language
كود/رمز المقرر (طبقًا لما ورد باللائحة)	٧٠٢|٠١
القسم العلمي المشارك في تدريس المقرر	Dept. of English
عدد الساعات المعتمدة/الدراسية	الساعات المعتمدة/النقاط: ٢ | نظري: ٢ ساعة أسبوعيًا | عملي: ٠ ساعة أسبوعيًا
نوع المقرر	متطلب كلية
الفرقة الدراسية والفصل الدراسي	الفرقة الأولى - الفصل الشتوى
البرنامج الأكاديمي	First Year - Surveying Division الفرقة الأولى – الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية
الكلية/المعهد	كلية الآداب

الجامعة/الأكاديمية	جامعة كفر الشيخ
اسم منسق المقرر	Dr. Ahmed Madeh Dabash
تاريخ اعتماد توصيف المقرر	٢٠٢٥\٩\١٤
جهة اعتماد توصيف المقرر	Approval Date: Feb 1, 2026 (Faculty Council Approval) Attached Document: Minutes of the Faculty Council Meeting / Department Council Decision

2 الوصف العام للمقرر Course Overview

هدف ومحتوى المقرر المعتمد:

The curriculum is organized around developing essential reading and vocabulary skills for non-specialists. The course focuses on three primary dimensions: Reading Comprehension Strategies: An analysis of reading techniques, focusing on skimming for main ideas, scanning :for specific details, and making inferences from contextual clues. Vocabulary Acquisition Expanding students' lexical resources by introducing new academic and general vocabulary in context, and understanding word meanings, synonyms, and antonyms. Fluency and Listening Integration: Utilizing the accompanying Audio CD to reinforce correct pronunciation, reading .fluency, and listening comprehension associated with the reading passages

الموضوعات الأساسية المستندة إلى توصيف المقرر والجدول الدراسي بالمصدر:

Unit 3 & Reading ؛Unit 2 & Vocabulary Practice ؛Introduction to Reading Strategies (Unit 1) Unit 5 & Audio CD Listening ؛Unit 4 & Deducing Meaning from Context ؛Comprehension Skills Unit 7 & Summarization ؛Midterm Assessment Week ؛Unit 6 & Review of Units 1-5 ؛Practice & Unit 10 ؛Unit 9 & Vocabulary Expansion ؛Unit 8 & Identifying Facts vs. Opinions ؛Skills Unit 12 & Applied ؛Unit 11 & Discussion of Reading Themes ؛Advanced Skimming Techniques Final Revision: Practical ؛Revision: Key Reading Strategies and Vocabulary ؛Reading Practice .Text Analysis

3 نواتج التعلم للمقرر واتساقها مع معايير NARS ومخرجات البرنامج

نص المعيار / مخرج البرنامج			ناتج التعلم للمقرر (Statement CLO)	
2.1.1	النظريات والمدارس الفكرية في مجال التخصص	a 1	Identify main ideas and specific details within various reading passages.	
2.1.2	التطورات العلمية والاتجاهات الحديثة في مجال التخصص	a 2	Recognize and define new vocabulary items presented in the coursebook.	
2.1.3	الظواهر والمؤثرات المختلفة في مجال التخصص	a 3	Outline the basic reading strategies (skimming and scanning) required for efficient reading.	
2.3.3	التفكير الناقد	b 1	Differentiate between facts and opinions in written English texts.	
2.3.5	التناول التاريخي للظواهر المختلفة في مجال التخصص	b 2	Deduce the meaning of unfamiliar words by analyzing contextual clues.	

The capacity to identify and categorize reading text structures and authors' purposes.	b 3	التفكير الناقد	2.3.3
Read and comprehend intermediate-level texts efficiently to support general academic studies.	c 1	المهارات المهنية والعملية	2.2.1.1 – 2.2.6.3
Summarize reading passages and extract key information relevant to the topic.	c 2	المهارات المهنية والعملية	2.2.1.1 – 2.2.6.3
Construct well-formed sentences using newly acquired vocabulary.	c 3	المهارات المهنية والعملية	2.2.1.1 – 2.2.6.3
Communicate effectively and discuss reading topics clearly in verbal and written forms.	d 1	التواصل بصورة مكتوبة أو شفاهة	2.2.7.3
Work effectively in teams to conduct group reading exercises and vocabulary discussions.	d 2	العمل الجماعي وإدارة الفريق	2.2.7.2
Apply time-management skills efficiently when reading and analyzing texts under time constraints.	d 3	استخدام أساليب حل المشكلات بكفاءة	2.2.7.5

4 طرق التعليم والتعلم

- -المحاضرات التفاعلية لتقديم استراتيجيات القراءة والمفردات الأساسية.
- -تدريبات الفهم القرائي لاستخراج الفكرة الرئيسة والتفاصيل والاستدلال من السياق.
- المناقشات والعمل الثنائي والجماعي حول موضوعات النصوص.
- -تكليفات المفردات والتلخيص وتوظيف الكلمات الجديدة في جمل صحيحة.
- -استخدام المواد الصوتية المصاحبة لتنمية الاستماع والطلاقة والنطق.
- -التعلم الذاتي الموجّه ومراجعة النصوص والمفردات خارج الساعات الرسمية.

الجدول الدراسي للمقرر

الأسبوع	المحتوى العلمي للمقرر (موضوعات المقرر)	إجمالي الساعات الأسبوعية	عدد ساعات التعلم المتوقعة			
			تدريس نظري	تدريب عملي	تعلم ذاتي (خارج الساعات الرسمية)	أخرى
1	Introduction to Reading Strategies (Unit 1)	2	2	0	—	0
2	Unit 2 & Vocabulary Practice	2	2	0	—	—
3	Unit 3 & Reading Comprehension Skills	2	2	0	—	—
4	Unit 4 & Deducing Meaning from Context	2	2	0	Deducing Meaning from Contex	—
5	Unit 5 & Audio CD Listening Practice	2	2	0	—	—
6	Unit 6 & Review of Units 1-5	2	2	0	—	—
7	Midterm Assessment Week	2	2	0	—	—
8	Unit 7 & Summarization Skills	2	2	0	Summarization Skills	—
9	Unit 8 & Identifying Facts vs. Opinions	2	2	0	—	—
10	Unit 9 & Vocabulary Expansion	2	2	0	—	—
11	Unit 10 & Advanced Skimming Techniques	2	2	0	—	—
12	Unit 11 & Discussion of Reading Themes	2	2	0	—	—
13	Unit 12 & Applied Reading Practice	2	2	0	Personal Vocabulary List	—
14	Revision: Key Reading Strategies and Vocabulary	2	2	0	—	—
15	Final Revision: Practical Text Analysis	2	2	0	—	—

5 طرق تقييم الطلاب

م	طريقة التقييم	توقيت التقييم	الدرجات	النسبة من إجمالي الدرجة
1	Reading/Vocabulary formative exercises	Throughout the semester	Not included in the official grade	—
2	Summarization and group-reading tasks	Weeks 4-14	Not included in the official grade	—
3	Term Overall Assessment	١٢th Week Exam (Oral)	25	25%
4	Final Exam	End of the Semester	75	75%
الإجمالي الرسمي للمقرر			**100درجة**	**100%**

6 مصادر التعلم والتسهيلات الداعمة

مصادر التعلم	المرجع الأساسي للمقرر	Malarcher, Casey. Reading Challenge 2, Second Edition Book with Audio CD. Compass Publishing.
مصادر التعلم	مراجع أخرى	Oxford Advanced Learner's Dictionary. — Murphy, R. (2019). *English Grammar in Use* (5th ed.). Cambridge University Press. — Swan, M. (2016). *Practical English Usage* (4th ed.). Oxford University Press. — McCarthy, M., & O'Dell, F. (2017). *English Vocabulary in Use* (4th ed.). Cambridge University Press.
مصادر التعلم	مصادر إلكترونية	بنك المعرفة المصري: https://www.ekb.eg — BBC Learning English: https://www.bbc.co.uk/learningenglish — British Council LearnEnglish: https://learnenglish.britishcouncil.org — Cambridge Dictionary Online: https://dictionary.cambridge.org — Merriam-Webster Learner's Dictionary: https://www.learnersdictionary.com
مصادر التعلم	المنصة التعليمية	منصة الكلية/القسم المعتمدة — https://kfs.edu.eg/arts/display_dep.aspx?topic=86548&dep=3218 : (Google Classroom / Microsoft Teams للمواد الصوتية والتكليفات)
مصادر التعلم	أخرى	نصوص قرائية مختارة، تدريبات مفردات، ملفات صوتية(Audio CD) ، اختبارات قصيرة إلكترونية، خطوط زمنية للنصوص.
التجهيزات التعليمية	الأجهزة	قاعة مجهزة بسبورة أو — Data Projector نظام صوتي) ضروري لتشغيل — (Audio CD إضاءة وتهوية مناسبة — حاسب متصل بالإنترنت.
التجهيزات التعليمية	المستلزمات	أقلام سبورة — ممحاة — منظف سبورة — أوراق عمل — نصوص قرائية مطبوعة — قاموس ورقي.
التجهيزات التعليمية	البرامج الإلكترونية	برامج العروض التقديمية — (PowerPoint) برامج تعلم اللغة — (Duolingo, Quizlet) برامج تشغيل الصوت — (Windows Media Player, VLC) برامج معالجة النصوص.(Word)
التجهيزات التعليمية	معامل المهارات/المحاكيات	معمل الصوتيات — (Language Lab) مكتبة الكلية.
التجهيزات التعليمية	المعامل الافتراضية/أخرى	مكتبات وأرشيفات إلكترونية ومصادر تعلم مسجلة.

منسق المقرر	منسق البرنامج
الاسم: Dr. Ahmed Madeh Dabash :.	الاسم: ا.م.د| وائل مصطفى محمود :.

ملحق (أ)	مصفوفة محتوى المقرر مع نواتج التعلم

موضوع المقرر	المعرفة والفهم (a)	المهارات الذهنية (b)	المهارات المهنية والعملية (c)	المهارات العامة والمنقولة (d)
Introduction to Reading Strategies (Unit 1)	a3	b3	c2	—
Unit 2 & Vocabulary Practice	a2	b2	c3	—
Unit 3 & Reading Comprehension Skills	a3	b3	c2	d3
Unit 4 & Deducing Meaning from Context	a1	b2	—	—
Unit 5 & Audio CD Listening Practice	a2	b2	—	—
Unit 6 & Review of Units ١-٥	a3	b3	—	d3
Midterm Assessment Week	a1	b1	—	—
Unit 7 & Summarization Skills	a2	b2	—	—
Unit 8 & Identifying Facts vs. Opinions	a3	b1	—	d3
Unit 9 & Vocabulary Expansion	a2	b1	c3	—
Unit 10 & Advanced Skimming Techniques	a3	b2	—	—
Unit 11 & Discussion of Reading Themes	a3	b3	c2	d3
Unit 12 & Applied Reading Practice	a1	b3	c2	—

Revision: Key Reading Strategies and Vocabulary	a3	b3	c2	d2
Final Revision: Practical Text Analysis	a3	b3	—	d3

ملحق (ب)	مصفوفة طرق التعليم والتعلم مع نواتج المقرر

CLO	المحاضرات التفاعلية	تدريبات الفهم القرائي لاستخراج الفكرة الرئيسة والتفاصيل	المناقشات والعمل الثنائي والجماعي حول موضوعات النصوص.	تكليفات المفردات والتلخيص وتوظيف الكلمات الجديدة في جمل	استخدام المواد الصوتية المصاحبة لتنمية الاستماع والطلاق	التعلم الذاتي الموجّه ومراجعة النصوص والمفردات خارج الس
a1	✓	✓	—	—	✓	✓
a2	✓	✓	—	—	✓	✓
a3	✓	✓	—	—	✓	✓
b1	✓	✓	✓	✓	✓	✓
b2	✓	✓	✓	✓	✓	✓
b3	✓	✓	✓	✓	✓	✓
c1	—	✓	✓	✓	✓	✓
c2	—	✓	✓	✓	✓	✓
c3	—	✓	✓	✓	✓	✓
d1	—	✓	✓	✓	✓	✓
d2	—	✓	✓	✓	✓	✓
d3	—	✓	✓	✓	✓	✓

ملحق (ج)	مصفوفة أساليب التقييم مع نواتج المقرر

CLO	Formative reading/vocabulary tasks	/ Summarization group task	Oral / semester assessment	inal written exam
a1	✓	—	✓	✓
a2	✓	—	✓	✓
a3	✓	—	✓	✓
b1	✓	✓	✓	✓
b2	✓	✓	✓	✓
b3	✓	✓	✓	✓
c1	—	✓	✓	✓
c2	—	✓	✓	✓
c3	—	✓	✓	✓
d1	—	✓	✓	—
d2	—	✓	✓	—
d3	—	✓	✓	—

أسس الجغرافيا البشرية

Fundamentals of Human Geography

العام الجامعي ٢٠٢٥/٢٠٢٦ - لائحة الساعات المعتمدة

1 معلومات أساسية

اسم المقرر (طبقًا لما ورد باللائحة)	أسس الجغرافيا البشرية
كود/رمز المقرر (طبقًا لما ورد باللائحة)	06/705
القسم العلمي المشارك في تدريس المقرر	الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية
عدد الساعات المعتمدة/الدراسية	الساعات المعتمدة/النقاط: ٣ | نظري: ٣ ساعة أسبوعيًا | عملي: ٠ ساعة أسبوعيًا
نوع المقرر	اجبارى
الفرقة الدراسية والفصل الدراسي	المستوى الاول الفصل الشتوى
البرنامج الأكاديمي	برنامج الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية
الكلية/المعهد	كلية الآداب
الجامعة/الأكاديمية	جامعة كفر الشيخ
اسم منسق المقرر	أ. د / أحمد محمد أبو زيد
تاريخ اعتماد توصيف المقرر	٢٠٢٥|٩|١٤
جهة اعتماد توصيف المقرر	اعتمد بمجلس قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية بتاريخ ٢٠٢٥/٩/٢، ثم مجلس كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بجلسته رقم (٢٣٠) بتاريخ ٢٠٢٥/٩/١٤.

2 الوصف العام للمقرر Course Overview

هدف ومحتوى المقرر المعتمد:

يهدف هذا المقرر: أن يتعرف الطالب علي مفهوم الجغرافيا البشرية وتطورها وميدانها، ومعرفة العلاقة بينها وبين العلوم الاخرى ودور الإنسان في بيئته، والصور الاجتماعية الناشئة عن تفاعل الإنسان مع بيئته.

الموضوعات الأساسية المستندة إلى توصيف المقرر والجدول الدراسي بالمصدر:

مفهوم الجغرافيا البشرية وتطورها؛ البيئة والإنسان .؛ السلالات البشرية؛ توزيع سكان العالم؛ نمو السكان والعوامل المؤثرة فيه؛ الهجرات السكانية؛ مراكز العمران؛ تابع مراكز العمران؛ الزراعة في العالم؛ الصناعة فتى العالم؛ الجغرافيا والتخطيط الإقليمي؛ العوامل الجغرافية المؤثرة في قوة الدولة؛ مشكلات وقضايا جغرافية معاصرة؛ تابع: مشكلات وقضايا جغرافية معاصرة.

3 نواتج التعلم للمقرر واتساقها مع معايير NARS ومخرجات البرنامج

نص المعيار / مخرج البرنامج		ناتج التعلم للمقرر (CLO Statement)	
2.1.1	العلوم ذات العلاقة بالتخصص	a 1	يحدد ميدان الجغرافيا البشرية، وتحليل الموضوعات التى تتناولها.
2.1.3	الظواهر والمؤثرات المختلفة في مجال التخصص	a 2	يحدد أثر الإنسان فى البيئة ومدى تأثير البيئة فى الإنسان.
2.1.3	الظواهر والمؤثرات المختلفة في مجال التخصص	a 3	يقف على العلاقة بين الإنسان والبيئة الطبيعية والمظاهر الاجتماعية الناتجة عن هذا التفاعل.
2.1.4	العلوم ذات العلاقة بالتخصص	a 4	يميز بين المظاهر الاجتماعية والاقتصادية الناتجة عن تفاعل الإنسان مع بيئته.
2.1.3	اتباع المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال	a 5	يتمكن من التعرف على النتائج المترتبة على الاستخدام المفرط للبيئة.
2.3.2	تشخيص المشكلات واقتراح حلول مختلفة لها	b 1	يتمكن من التحليل الجغرافي للبيانات تحليلاً صحيحًا.
2.3.4	طرح أسئلة بحثية	b 2	صياغة وتحليل المشكلات البحثية.
2.3.1	اتباع المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال	b 3	يتمكن من الربط بين الظاهرات الاجتماعية وظروف البيئة الطبيعية.
2.3.1	اتباع المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال	b 4	تشخيص وبيان المشكلات الناتجة عن الضغط على مفردات البيئة الطبيعية.
2.2.1.1 – 2.2.6.3	المهارات المهنية والعملية	b 5	ينمي مهارة كتابة التقارير عن الآثار الناتجة عن تفاعل الإنسان مع بيئة في مناطق مختلفة.
2.2.1.1 – 2.2.6.3	المهارات المهنية والعملية	c 1	يتقن مهارة جمع البيانات وتمثيلها جغرافيًا.
2.2.1.1 – 2.2.6.3	المهارات المهنية والعملية	c 2	يتقن مهارة تنفيذ خرائط للظاهرات الاجتماعية الناتجة عن تفاعل الإنسان مع البيئة.
2.2.1.1 – 2.2.6.3	المهارات المهنية والعملية	c 3	يختار أساليب التقويم المناسبة لتحقيق أهداف دراسة الجغرافيا البشرية في المساعدة فى حل المشكلات التى تواجه الإنسان.
2.2.1.1 – 2.2.6.3	المهارات المهنية والعملية	c 4	يستخدم الحاسب الآلي في إجراء التحليلات الإحصائية والرقمية لتحليل البيانات الخاصة بفروع الجغرافيا البشرية.
2.2.7.3	التواصل بصورة مكتوبة أو شفاهة	d 1	تنمية القدرة على استخدام الخرائط وكيفية الاستفادة منها.
2.2.7.3	التواصل بصورة مكتوبة أو شفاهة	d 2	يحقق التواصل الفعال والمشاركة المجتمعية.
2.2.7.5	استخدام أساليب حل المشكلات بكفاءة	d 3	يوظف المعلومات التى درسها فى حل المشكلات العلمية والعملية.
2.2.7.3	التواصل بصورة مكتوبة أو شفاهة	d 4	ينمي مهارة اتخاذ القرار.
2.2.7.3	التواصل بصورة مكتوبة أو شفاهة	d 5	يعمل على توعية أفراد المجتمع بقيمة المكان وأهميته.
2.2.7.3	التواصل بصورة مكتوبة أو شفاهة	d 6	يتابع المستجدات المتطورة لإمكانات الحاسوب والوسائط التكنولوجية الحديثة في دراسة الظواهر الجغرافية المختلفة.

4	طرق التعليم والتعلم

- -المحاضرات التفاعلية والشرح المدعوم بالخرائط والرسوم والعروض المناسبة.
- -تحليل الخرائط والبيانات والمصادر والأمثلة الجغرافية المرتبطة بموضوعات المقرر.
- -المناقشة وحل المشكلات ودراسات الحالة والمقارنة المكانية والزمنية.
- التكليفات البحثية والتطبيقات الفردية أو التعاونية.
- -التعلم الذاتي الموجّه باستخدام المكتبات والمصادر الرقمية.
- -العروض والمناقشة والتغذية الراجعة ومراجعة الأقران.

الجدول الدراسي للمقرر

الأسبوع	المحتوى العلمي للمقرر (موضوعات المقرر)	إجمالي الساعات الأسبوعية	عدد ساعات التعلم المتوقعة			
			تدريس نظري	تدريب عملي	تعلم ذاتي (خارج الساعات الرسمية)	أخرى
1	مفهوم الجغرافيا البشرية وتطورها	3	1	0	—	—
2	البيئة والإنسان .	3	1	0	—	—
3	السلالات البشرية	3	1	0	—	—
4	توزيع سكان العالم	3	1	0	رسم خريطة توزيع سكان العالم	—
5	نمو السكان والعوامل المؤثرة فيه	3	1	0	—	—
6	الهجرات السكانية	3	1	0	—	—
7	مراكز العمران	3	1	0	—	—
8	تابع مراكز العمران	3	1	0	—	—
9	الزراعة في العالم	3	1	0	—	—
10	الصناعة فتى العالم	3	1	0	جمع بيانات عن صناعة في دولة	—
11	الجغرافيا والتخطيط الإقليمي	3	1	0	—	—
12	العوامل الجغرافية المؤثرة في قوة الدولة	3	1	0	دراسة حالة دولة من حيث مقومات القوة	—
13	مشكلات وقضايا جغرافية معاصرة	3	1	0	—	—
14	تابع: مشكلات وقضايا جغرافية معاصرة	3	1	0	—	—

5 طرق تقييم الطلاب

م	طريقة التقييم	توقيت التقييم	الدرجات	النسبة من إجمالي الدرجة
1	اختبارات قصيرة ومناقشات (تقويم تكويني)	أثناء أسابيع التدريس	لا تدخل في الدرجة الرسمية	—
2	تكليف بحثي/تطبيقي وعرض (تقويم تكويني)	منتصف ونهاية الفصل	لا يدخل في الدرجة الرسمية	—
3	امتحان ١ تحريري (أعمال سنة)	الخامس والعاشر والخامس عشر	25	25%
4	امتحان نهائي تحريري	بعد الأسبوع الخامس عشر	75	75%
الإجمالي الرسمي للمقرر			**100درجة**	**100%**

6 مصادر التعلم والتسهيلات الداعمة

مصادر التعلم	المرجع الأساسي للمقرر	أبو زيد، أحمد محمد .(2021) .جغرافية قارة إفريقيا: دراسة إقليمية .القاهرة: دار المعرفة الجامعية. — الزوكة، محمد خميس .(2022) .جغرافية إفريقيا (ط.٢). الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية.
مصادر التعلم	مراجع أخرى	ock, R. (2022). *Africa South of the Sahara: A Geographical Interpretation* (4th ed.). New York: Guilford Press. — Binns, T., Dixon, A., & Nel, E. (2021). *Africa: Diversity and Development* (2nd ed.). London: Routledge. — Grant, R., & Nijman, J. (2020). *The Geography of Africa*. New York: Guilford Press. — المجلة الجغرافية العربية — مجلة الدراسات الإنسانية والأدبية بجامعة كفر الشيخ.
مصادر التعلم	مصادر إلكترونية	بنك المعرفة المصري https://www.ekb.eg — Library of Congress - Geography and Map Collections: https://www.loc.gov/maps — World Digital Library: https://www.loc.gov/collections/world-digital-library/ — وثائق ArcGIS Pro: https://pro.arcgis.com/en/pro-app/latest/help
مصادر التعلم	المنصة التعليمية	منصة الكلية/القسم المعتمدة https://kfs.edu.eg/arts/display_dep.aspx?topic=86548&dep=3218 :
مصادر التعلم	أخرى	أطالس، وثائق ونصوص مختارة، صور جوية ومرئيات قديمة عند توافرها، خطوط زمنية، قواعد بيانات مكانية مساندة.
التجهيزات التعليمية	الأجهزة	قاعة مجهزة وجهاز عرض (Data Show) وحاسب متصل بالإنترنت.
التجهيزات التعليمية	المستلزمات	السبورة — خرائط ورقية ورقمية — أطالس — أوراق عمل.
التجهيزات التعليمية	البرامج الإلكترونية	برامج العروض التقديمية — برامج GIS مثل ArcGIS Pro أو QGIS — برامج معالجة البيانات الإحصائية.
التجهيزات التعليمية	معامل المهارات/المحاكيات	معمل الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية
التجهيزات التعليمية	المعامل الافتراضية/أخرى	مجموعات خرائط رقمية ومكتبات وأرشيفات إلكترونية ومصادر تعلم مسجلة.

منسق المقرر	منسق البرنامج
الاسم: أ. د / أحمد محمد أبو زيد :.	الاسم: ا.م.د| وائل مصطفى محمود :.

ملحق (أ)	مصفوفة محتوى المقرر مع نواتج التعلم

موضوع المقرر	المعرفة والفهم (a)	المهارات الذهنية (b)	المهارات المهنية والعملية (c)	المهارات العامة والمنقولة (d)
مفهوم الجغرافيا البشرية وتطورها	a1	b1	c3	—
البيئة والإنسان .	a2	b3	c2	—
السلالات البشرية	a3	b3	c3	d3
توزيع سكان العالم	a4	b4	—	—
نمو السكان والعوامل المؤثرة فيه	a5	b5	—	—
الهجرات السكانية	a1	b1	—	d6
مراكز العمران	a2	b2	—	—
تابع مراكز العمران	a3	b3	—	—
الزراعة في العالم	a4	b4	—	d3
الصناعة فتى العالم	a5	b5	—	—
الجغرافيا والتخطيط الإقليمي	a1	b1	c3	—
العوامل الجغرافية المؤثرة في قوة الدولة	a2	b2	—	d6
مشكلات وقضايا جغرافية معاصرة	a3	b3	—	d1
تابع: مشكلات وقضايا جغرافية معاصرة	a4	b4	—	d2

ملحق (ب)	مصفوفة طرق التعليم والتعلم مع نواتج المقرر

CLO	المحاضرات التفاعلية والشرح المدعوم بالخرائط والرسوم وال	تحليل الخرائط والبيانات والمصادر والأمثلة الجغرافية الم	المناقشة وحل المشكلات ودراسات الحالة والمقارنة المكانية	التكليفات البحثية والتطبيقات الفردية أو التعاونية.	التعلم الذاتي الموجّه باستخدام المكتبات والمصادر الرقمي	العروض والمناقشة والتغذية الراجعة ومراجعة الأقران.
a1	✓	✓	—	—	✓	✓
a2	✓	✓	—	—	✓	✓
a3	✓	✓	—	—	✓	✓
a4	✓	✓	—	—	✓	✓
a5	✓	✓	—	—	✓	✓
b1	✓	✓	✓	✓	✓	✓
b2	✓	✓	✓	✓	✓	✓
b3	✓	✓	✓	✓	✓	✓
b4	✓	✓	✓	✓	✓	✓
b5	✓	✓	✓	✓	✓	✓
c1	—	✓	✓	✓	✓	✓
c2	—	✓	✓	✓	✓	✓
c3	—	✓	✓	✓	✓	✓
c4	—	✓	✓	✓	✓	✓
d1	—	✓	✓	✓	✓	✓
d2	—	✓	✓	✓	✓	✓
d3	—	✓	✓	✓	✓	✓
d4	—	✓	✓	✓	✓	✓
d5	—	✓	✓	✓	✓	✓
d6	—	✓	✓	✓	✓	✓

ملحق (ج)	مصفوفة أساليب التقييم مع نواتج المقرر

CLO	اختبارات ومناقشات تكوينية	تكليف/بحث قصير	امتحان ١ تحريري (أعمال سنة)	امتحان نهائي تحريري
a1	✓	—	✓	✓
a2	✓	—	✓	✓
a3	✓	—	✓	✓
a4	✓	—	✓	✓
a5	✓	—	✓	✓
b1	✓	✓	✓	✓
b2	✓	✓	✓	✓
b3	✓	✓	✓	✓
b4	✓	✓	✓	✓
b5	✓	✓	✓	✓
c1	—	✓	✓	✓
c2	—	✓	✓	✓
c3	—	✓	✓	✓
c4	—	✓	✓	✓
d1	—	✓	✓	—
d2	—	✓	✓	—
d3	—	✓	✓	—
d4	—	✓	✓	—
d5	—	✓	✓	—
d6	—	✓	✓	—

توصيف مقرر دراسي (٢٠٢٥)

جغرافية عملية وخرائط

Practical Geography and Cartography

العام الجامعي ٢٠٢٥/٢٠٢٦ - لائحة الساعات المعتمدة

1 معلومات أساسية

اسم المقرر (طبقًا لما ورد باللائحة)	جغرافية عملية وخرائط
كود/رمز المقرر (طبقًا لما ورد باللائحة)	07/705
القسم العلمي المشارك في تدريس المقرر	الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية
عدد الساعات المعتمدة/الدراسية	الساعات المعتمدة/النقاط: ٣ | نظري: ٢ ساعة أسبوعيًا | عملي: ٢ ساعة أسبوعيًا
نوع المقرر	اجبارى
الفرقة الدراسية والفصل الدراسي	الفصل الدراسي الثاني - المستوى الاول
البرنامج الأكاديمي	برنامج المساحة والخرائط ونظم المعلومات الجغرافية
الكلية/المعهد	كلية الآداب
الجامعة/الأكاديمية	جامعة كفر الشيخ
اسم منسق المقرر	د. نورا رجب
تاريخ اعتماد توصيف المقرر	٢٠٢٥|٩|١٤
جهة اعتماد توصيف المقرر	اعتمد بمجلس قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية بتاريخ ٢٠٢٥/٩/٢، ثم مجلس كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بجلسته رقم (٢٣٠) بتاريخ ٢٠٢٥/٩/١٤.

2 الوصف العام للمقرر Course Overview

هدف ومحتوى المقرر المعتمد:

تناول مقرر الجغرافيا العملية والخرائط الأسس العلمية والتطبيقية لعلم الخرائط، باعتبارها أداة رئيسية في تمثيل وتحليل الظواهر الجغرافية الطبيعية والبشرية. يركز المقرر على التعريف بمبادئ العمل الخرائطي، وعناصر الخريطة، وطرق قراءتها وتفسيرها، ومقاييس الرسم، والإحداثيات، والإسقاطات الخرائطية، وطرق تمثيل الظواهر الجغرافية المختلفة.

الموضوعات الأساسية المستندة إلى توصيف المقرر والجدول الدراسي بالمصدر:

مقدمة عن تطورعلم الخرائط؛ أساسيات إنشاء الخرائط؛ مقياس رسم الخريطة؛ الرموز المستخدمة في رسم الخرائط؛ تابع الرموز المستخدمة في رسم الخرائط؛ قراءة وتحليل وتفسير الخرائط؛ قياس المساحات من الخرائط .؛ قياس المساحات من الخرائط؛ شكل الأرض ونظم الإحداثيات؛ تمثيل الاشكال التضاريسية علي الخرائط الطبوغرافية والكنتورية؛ تمثيل الاشكال التضاريسية علي الخرائط الطبوغرافية والكنتورية؛ إنشاء خريطة باستخدام الحاسب الآلي؛ مناقشة الأعمال الفصلية للطلاب؛ الرد علي تساؤلات الطلاب ومناقشتهم في المحتوي الدراسي.

3 نواتج التعلم للمقرر واتساقها مع معايير NARS ومخرجات البرنامج

نص المعيار / مخرج البرنامج		ناتج التعلم للمقرر (CLO Statement)	
2.1.1	النظريات والمدارس الفكرية في مجال التخصص	a1	مفهوم الخريطة وعلم الكارتوجرافيا.
2.1.1	النظريات والمدارس الفكرية في مجال التخصص	a2	تفهم الجغرافيا العملية وهي الجانب التطبيقي من علم الجغرافيا.
2.1.1	النظريات والمدارس الفكرية في مجال التخصص	a3	استخدام الخريطة لقياس المسافات والحسابات.
2.1.1	النظريات والمدارس الفكرية في مجال التخصص	a4	معرفة مراحل إنتاج الخريطة باستخدام برمجيات الحاسب الآلي والإخراج الخرائطي.
2.3.2	تشخيص المشكلات واقتراح حلول مختلفة لها	b1	فهم العلاقات المكانية بين الظواهر الجغرافية وتفسير توزيعها على سطح الأرض.
2.3.2	تشخيص المشكلات واقتراح حلول مختلفة لها	b2	قراءة وتحليل الخرائط واستخراج المعلومات الجغرافية وتفسير الرموز والبيانات الخرائطية.
2.3.1	اتباع المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال	b3	فهم الأنماط والتوزيعات من خلال الرموز والألوان والتمثيلات الخرائطية.
2.3.1	اتباع المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال	b4	التخيل المكاني وتصور الأشكال والتضاريس والعلاقات بين المواقع المختلفة.
2.3.2	تشخيص المشكلات واقتراح حلول مختلفة لها	b5	تحليل الظاهرات الجغرافية وتوزيعها والربط بينها.
2.2.1.1 – 2.2.6.3	المهارات المهنية والعملية	c1	قراءة وتفسير الخرائط الجغرافية بأنواعها المختلفة (الطبوغرافية والموضوعية والطبيعية والبشرية).
2.2.1.1 – 2.2.6.3	المهارات المهنية والعملية	c2	إعداد ورسم الخرائط وفق القواعد والأسس العلمية للكارتوجرافيا.
2.2.1.1 – 2.2.6.3	المهارات المهنية والعملية	c3	استخدام مقياس الرسم في حساب المسافات والمساحات وتحديد العلاقات المكانية.
2.2.1.1 – 2.2.6.3	المهارات المهنية والعملية	c4	تحديد المواقع الجغرافية باستخدام الإحداثيات وخطوط الطول ودوائر العرض.
2.2.7.3	التواصل بصورة مكتوبة أو شفاهة	d1	يتعلم مهارة تنظيم العمل وتوزيعه.
2.2.7.3	التواصل بصورة مكتوبة أو شفاهة	d2	البحث وجمع المعلومات من مصادر مختلفة وتقييم مدى دقتها وملاءمتها.
2.2.7.3	التواصل بصورة مكتوبة أو شفاهة	d3	التكيف مع التقنيات الحديثة والبرامج المتطورة في مجال الخرائط.

4 طرق التعليم والتعلم

- -المحاضرات التفاعلية والشرح المدعوم بالعروض والأمثلة التطبيقية.
- -العرض العملي والتدريب على الأدوات والبرامج والخرائط المرتبطة بالمقرر.
- -حل المشكلات والتدريبات التطبيقية ودراسات الحالة.
- -التكليفات والمشروعات القصيرة والعمل الفردي أو التعاوني.
- -التعلم الذاتي الموجّه باستخدام المصادر الرقمية والبرمجيات المتاحة.
- -المناقشة والعروض والتغذية الراجعة على الأعمال والتطبيقات.

الجدول الدراسي للمقرر

الأسبوع	المحتوى العلمي للمقرر (موضوعات المقرر)	إجمالي الساعات الأسبوعية	عدد ساعات التعلم المتوقعة			
			تدريس نظري	تدريب عملي	تعلم ذاتي (خارج الساعات الرسمية)	أخرى
1	مقدمة عن تطورعلم الخرائط	3	2	2	—	—
2	أساسيات إنشاء الخرائط	3	2	2	—	—
3	مقياس رسم الخريطة	3	2	2	—	—
4	الرموز المستخدمة في رسم الخرائط	3	2	2	قراءة خريطة طبوغرافية وتحليل رموزها	—
5	تابع الرموز المستخدمة في رسم الخرائط	3	2	2	—	—
6	قراءة وتحليل وتفسير الخرائط	3	2	2	—	—
7	قياس المساحات من الخرائط .	3	2	2	—	—
8	قياس المساحات من الخرائط	3	2	2	قياس مساحة ظاهرة من خريطة	—
9	شكل الأرض ونظم الإحداثيات	3	2	2	—	—
10	تمثيل الاشكال التضاريسية علي الخرائط الطبوغرافية والكنتورية	3	2	2	—	—
11	تمثيل الاشكال التضاريسية علي الخرائط الطبوغرافية والكنتورية	3	2	2	—	—
12	إنشاء خريطة باستخدام الحاسب الآلي	3	2	2	—	—
13	مناقشة الأعمال الفصلية للطلاب	3	2	2	—	—
14	الرد علي تساؤلات الطلاب ومناقشتهم في المحتوي الدراسي	3	2	2	إعداد خريطة رقمية مصغرة	—
١٥	مراجعة عامه وشامله	٣	٢	٢	—	—

5 طرق تقييم الطلاب

م	طريقة التقييم	توقيت التقييم	الدرجات	النسبة من إجمالي الدرجة
1	تدريبات عملية ومناقشات قصيرة (تقويم تكويني)	أثناء أسابيع التدريس	لا تدخل في الدرجة الرسمية	—
2	تكليف/مشروع تطبيقي ومراجعة أداء (تقويم تكويني)	منتصف ونهاية الفصل	لا يدخل في الدرجة الرسمية	—
3	امتحان ١ تحريري (أعمال سنة)	الخامس	25	25%
4	امتحان نهائي تحريري	بعد الأسبوع الخامس عشر	75	75%
الإجمالي الرسمي للمقرر			**100درجة**	**100%**

6 مصادر التعلم والتسهيلات الداعمة

مصادر التعلم	المرجع الأساسي للمقرر	Peterson, M. P. (2020). *GIS Cartography: A Guide to Effective Map Design* (3rd ed.). Boca Raton: CRC Press.
مصادر التعلم	مراجع أخرى	Kraak, M. J., & Ormeling, F. (2021). *Cartography: Visualization of Geospatial Data* (4th ed.). Boca Raton: CRC Press. 2. Monmonier, M. (2020). *How to Lie with Maps* (3rd ed.). Chicago: University of Chicago Press. 3. Tyner, J. A. (2021). *Principles of Map Design* (2nd ed.). New York: Guilford Press. 4. Field, K. (2021). *Cartography: A Compendium of Design Thinking for Mapmakers*. Redlands: Esri Press. 5. Chang, K. T. (2023). *Introduction to Geographic Information Systems* (10th ed.). New York: McGraw-Hill Education.
مصادر التعلم	مصادر إلكترونية	بنك المعرفة المصري https://www.ekb.eg — Library of Congress - Geography and Map Collections: https://www.loc.gov/maps — World Digital Library: https://www.loc.gov/collections/world-digital-library/ — وثائق ArcGIS Pro: https://pro.arcgis.com/en/pro-app/latest/help — QGIS Documentation: https://docs.qgis.org — Google Earth Pro: https://www.google.com/earth/versions/
مصادر التعلم	المنصة التعليمية	منصة الكلية/القسم المعتمدة https://kfs.edu.eg/arts/display_dep.aspx?topic=86548&dep=3218 :
مصادر التعلم	أخرى	أطالس، وثائق ونصوص مختارة، صور جوية ومرئيات قديمة عند توافرها، وخطوط زمنية وقواعد بيانات مكانية مساندة.
التجهيزات التعليمية	الأجهزة	قاعة مجهزة وجهاز عرض (Data Show) وحاسب متصل بالإنترنت، مع إمكان استخدام معمل نظم المعلومات الجغرافية.
التجهيزات التعليمية	المستلزمات	السبورة — خرائط ورقية ورقمية — أدوات رسم وقياس — أوراق عمل — أطالس.
التجهيزات التعليمية	البرامج الإلكترونية	برامج العروض التقديمية (PowerPoint) — برامج GIS مثل ArcGIS Pro أو QGIS — برامج معالجة الصور (Photoshop) — برامج تحليل البيانات الإحصائية.
التجهيزات التعليمية	معامل المهارات/المحاكيات	معمل قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية — مكتبة الكلية.
التجهيزات التعليمية	المعامل الافتراضية/أخرى	مجموعات خرائط رقمية، مكتبات وأرشيفات إلكترونية، مصادر تعلم مسجلة.

منسق المقرر	منسق البرنامج
الاسم: د. نورا رجب :.	الاسم: ا.م.د| وائل مصطفى محمود :.

ملحق (أ) مصفوفة محتوى المقرر مع نواتج التعلم

موضوع المقرر	المعرفة والفهم (a)	المهارات الذهنية (b)	المهارات المهنية والعملية (c)	المهارات العامة والمنقولة (d)
مقدمة عن تطورعلم الخرائط	a1	b2	c1	—
أساسيات إنشاء الخرائط	a2	b2	c2	—
مقياس رسم الخريطة	a3	b3	c3	d3
الرموز المستخدمة في رسم الخرائط	a4	b2	c2	—
تابع الرموز المستخدمة في رسم الخرائط	a1	b2	c1	—
قراءة وتحليل وتفسير الخرائط	a2	b2	c1	d3
قياس المساحات من الخرائط .	a3	b2	c2	—
قياس المساحات من الخرائط	a4	b2	c2	—
شكل الأرض ونظم الإحداثيات	a1	b1	c4	d3
تمثيل الاشكال التضاريسية علي الخرائط الطبوغرافية والكنتورية	a2	b2	c1	—
تمثيل الاشكال التضاريسية علي الخرائط الطبوغرافية والكنتورية	a3	b2	c1	—
إنشاء خريطة باستخدام الحاسب الآلي	a4	b2	c4	d3
مناقشة الأعمال الفصلية للطلاب	a1	b3	—	d1
الرد علي تساؤلات الطلاب ومناقشتهم في المحتوي الدراسي	a2	b4	—	d2

ملحق (ب)	مصفوفة طرق التعليم والتعلم مع نواتج المقرر

CLO	المحاضرات التفاعلية والشرح المدعوم بالعروض والأمثلة الت	العرض العملي والتدريب على الأدوات والبرامج والخرائط الم	حل المشكلات والتدريبات التطبيقية ودراسات الحالة.	التكليفات والمشروعات القصيرة والعمل الفردي أو التعاوني.	التعلم الذاتي الموجّه باستخدام المصادر الرقمية والبرمجي	المناقشة والعروض والتغذية الراجعة على الأعمال والتطبيقا
a1	✓	✓	—	—	✓	✓
a2	✓	✓	—	—	✓	✓
a3	✓	✓	—	—	✓	✓
a4	✓	✓	—	—	✓	✓
b1	✓	✓	✓	✓	✓	✓
b2	✓	✓	✓	✓	✓	✓
b3	✓	✓	✓	✓	✓	✓
b4	✓	✓	✓	✓	✓	✓
b5	✓	✓	✓	✓	✓	✓
c1	—	✓	✓	✓	✓	✓
c2	—	✓	✓	✓	✓	✓
c3	—	✓	✓	✓	✓	✓
c4	—	✓	✓	✓	✓	✓
d1	—	✓	✓	✓	✓	✓
d2	—	✓	✓	✓	✓	✓
d3	—	✓	✓	✓	✓	✓

ملحق (ج)	مصفوفة أساليب التقييم مع نواتج المقرر

CLO	اختبارات ومناقشات تكوينية	تكليف/تدريب تطبيقي	امتحان ١ تحريري (أعمال سنة)	امتحان نهائي تحريري
a1	✓	—	✓	✓
a2	✓	—	✓	✓
a3	✓	—	✓	✓
a4	✓	—	✓	✓
b1	✓	✓	✓	✓
b2	✓	✓	✓	✓
b3	✓	✓	✓	✓
b4	✓	✓	✓	✓
b5	✓	✓	✓	✓
c1	—	✓	✓	✓
c2	—	✓	✓	✓
c3	—	✓	✓	✓
c4	—	✓	✓	✓
d1	—	✓	✓	—
d2	—	✓	✓	—
d3	—	✓	✓	—

الكشوف الجغرافية

Geographical Discoveries

العام الجامعي ٢٠٢٥/٢٠٢٦ - لائحة الساعات المعتمدة

1 معلومات أساسية

اسم المقرر (طبقًا لما ورد باللائحة)	الكشوف الجغرافية
كود/رمز المقرر (طبقًا لما ورد باللائحة)	08/705
القسم العلمي المشارك في تدريس المقرر	قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية
عدد الساعات المعتمدة/الدراسية	الساعات المعتمدة/النقاط: ٣ | نظري: ٣ ساعة أسبوعيًا | عملي: ٠ ساعة أسبوعيًا
نوع المقرر	اجباري
الفرقة الدراسية والفصل الدراسي	المستوي الأول - الفصل الشتوى
البرنامج الأكاديمي	الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية
الكلية/المعهد	كلية الآداب
الجامعة/الأكاديمية	جامعة كفر الشيخ
اسم منسق المقرر	أ.د/ عبدالله علام
تاريخ اعتماد توصيف المقرر	١٤|٩|٢٠٢٥
جهة اعتماد توصيف المقرر	اعتمد بمجلس قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية بتاريخ ٢٠٢٥/٩/٢، ثم مجلس كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بجلسته رقم (٢٣٠) بتاريخ ٢٠٢٥/٩/١٤.

2 الوصف العام للمقرر Course Overview

هدف ومحتوى المقرر المعتمد:

يهدف مقرر الكشوف الجغرافية إلى دراسة تاريخ حركة الاستكشافات الجغرافية ودورها في ربط أجزاء العالم وتغيير الخريطة السياسية والاقتصادية للكرة الأرضية، ويتناول المقرر بالدراسة والتحليل مراحل الاستكشاف، والدوافع، والنتائج المترتبة عليها عبر العصور المختلفة، وأهم مراحل ومحاور الكشوف الجغرافية بداية من الحضارات القديمة وحتي الوقت الحاضر.

الموضوعات الأساسية المستندة إلى توصيف المقرر والجدول الدراسي بالمصدر:

أهمية الكشوف الجغرافية؛ شكل العالم عند الشعوب القديمة؛ تطور المعرفة الجغرافية؛ الكشوف الجغرافية عند المصريين القدماء؛ الكشوف الجغرافية عند الرومان؛ الكشوف الجغرافية عند اليونان؛ الكشوف الجغرافية عند البابليون؛ الكشوف الجغرافية عند الصينيون القدماء؛ الكشوف الجغرافية عند العرب المسلمين؛ الكشوف الجغرافية عند الاوربيون في العصور الوسطي؛ دوافع الكشوف الجغرافية في العصور الوسطي في اوروبا؛ الدوافع الاقتصادية للحركات الكشفية في اوروبا في العصور الوسطي؛ نتائج حركات الكشوف الجغرافية؛ المعرفة الجغرافية في العصور الحديثة؛ الامتحان الشفوي.

3 نواتج التعلم للمقرر واتساقها مع معايير NARS ومخرجات البرنامج

نص المعيار / مخرج البرنامج		ناتج التعلم للمقرر (Statement CLO)	
2.1.1	النظريات والمدارس الفكرية في مجال التخصص	a1	يحدد تصور الشعوب القديمة عن شكل الأرض.
2.1.1	النظريات والمدارس الفكرية في مجال التخصص	a2	يحدد أهم طرق التجارة القديمة ودورها في الكشوف الجغرافية.
2.1.1	النظريات والمدارس الفكرية في مجال التخصص	a3	يتعرف على أهم الرحلات الاستكشافية التي خرجت من القارة الأوروبية.
2.1.1	النظريات والمدارس الفكرية في مجال التخصص	a4	يفسر كيفية تقدم الكشوف الجغرافية لدى العرب المسلمين.
2.3.3	التفكير الناقد	b1	يقارن بين المعرفة الجغرافية في القارتين الأوروبية والآسيوية.
2.3.1	اتباع المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال	b2	يستنتج أهم الوسائل المساعدة لحركة الكشوف الجغرافية في شبه الجزيرة العربية.
2.2.1.1 – 2.2.6.3	المهارات المهنية والعملية	c1	يستخدم التقنيات والبرامج التي يستطيع من خلالها رؤية سطح الأرض وأهم ظواهره.
2.2.1.1 – 2.2.6.3	المهارات المهنية والعملية	c2	يجيد استخدام الأدوات الحديثة في إنشاء الخرائط ومقارنتها بالخرائط التاريخية.
2.2.7.3	التواصل بصورة مكتوبة أو شفاهة	d1	يظهر قدرات التعلم الذاتي والمستمر في مجال علم الجغرافيا.
2.2.7.3	التواصل بصورة مكتوبة أو شفاهة	d2	يستخدم التكنولوجيا في الحصول على المعلومات والبيانات، ويستعين بشبكة الإنترنت في البحث في المكتبات العالمية.

4 طرق التعليم والتعلم

- -المحاضرات التفاعلية والشرح المدعوم بالخرائط والرسوم والعروض المناسبة.
- -تحليل الخرائط والبيانات والمصادر والأمثلة الجغرافية المرتبطة بموضوعات المقرر.
- -المناقشة وحل المشكلات ودراسات الحالة والمقارنة المكانية والزمنية.
- -التكليفات البحثية والتطبيقات الفردية أو التعاونية.
- -التعلم الذاتي الموجّه باستخدام المكتبات والمصادر الرقمية.
- -العروض والمناقشة والتغذية الراجعة ومراجعة الأقران.

الجدول الدراسي للمقرر

الأسبوع	المحتوى العلمي للمقرر (موضوعات المقرر)	إجمالي الساعات الأسبوعية	عدد ساعات التعلم المتوقعة			
			تدريس نظري	تدريب عملي	تعلم ذاتي (خارج الساعات الرسمية)	أخرى
1	أهمية الكشوف الجغرافية	3	3	0	—	—
2	شكل العالم عند الشعوب القديمة	3	2	0	1	—
3	تطور المعرفة الجغرافية	3	3	0	—	—
4	الكشوف الجغرافية عند المصريين القدماء	3	3	0	حث مصغر عن رحلة استكشافية مصرية	—
5	الكشوف الجغرافية عند الرومان	3	3	0	—	—
6	الكشوف الجغرافية عند اليونان	3	3	0	—	—
7	الكشوف الجغرافية عند البابليون	3	3	0	—	—
8	الكشوف الجغرافية عند الصينيون القدماء	3	3	0	—	—
9	الكشوف الجغرافية عند العرب المسلمين	3	3	0	—	—
10	الكشوف الجغرافية عند الاوربيون في العصور الوسطي	3	3	0	—	—
11	دوافع الكشوف الجغرافية في العصور الوسطي في اوروبا	3	3	0	—	—
12	الدوافع الاقتصادية للحركات الكشفية في اوروبا في العصور الوسطي	3	3	0	—	—
13	نتائج حركات الكشوف الجغرافية	3	3	0	تحليل أثر اكتشاف طريق رأس الرجاء الصالح	—
14	المعرفة الجغرافية في العصور الحديثة	3	3	0	—	—
15	الامتحان الشفوي	3	3	0	—	—

5 طرق تقييم الطلاب

م	طريقة التقييم	توقيت التقييم	الدرجات	النسبة من إجمالي الدرجة
1	اختبارات قصيرة ومناقشات (تقويم تكويني)	أثناء أسابيع التدريس	لا تدخل في الدرجة الرسمية	—
2	تكليف بحثي/تطبيقي وعرض (تقويم تكويني)	منتصف ونهاية الفصل	لا يدخل في الدرجة الرسمية	—
3	امتحان نهائي تحريري	السادس عشر	75	75%
4	امتحان نهائي شفهي	الرابع عشر	25	25%
الإجمالي الرسمي للمقرر			**100درجة**	**100%**

6 مصادر التعلم والتسهيلات الداعمة

مصادر التعلم	المرجع الأساسي للمقرر	علام، عبد الله .(2020) .*الكشوف الجغرافية: دراسة في تاريخ الاستكشافات الجغرافية* .القاهرة: دار المعرفة الجامعية.
مصادر التعلم	مراجع أخرى	1. Mancall, P. C. (2020). *The Age of Discovery: A Global History*. Oxford: Oxford University ress. 2. Fernández-Armesto, F. (2021). *Pathfinders: A Global History of Exploration*. Oxford: Oxford University Press. 3. Abulafia, D. (2020). *The Discovery of Mankind: Atlantic Encounters in the Age of Columbus*. New Haven: Yale University Press. 4. Canny, N., & Morgan, P. (Eds.). (2021). *The Oxford Handbook of the Atlantic World, 1450-1850*. Oxford: Oxford University Press. 5. Wigen, K. (2020). *Cartographies of Time: A History of the Timeline*. Princeton: Princeton University Press.
مصادر التعلم	مصادر إلكترونية	بنك المعرفة المصري: https://www.ekb.eg — Archive.org : ps://archive.org/details/20240102_20240102_1950 — Library of Congress - Geography and Map Collections: https://www.loc.gov/maps — World Digital Library: https://www.loc.gov/collections/world-digital-library/ — David Rumsey Map Collection: https://www.davidrumsey.com
مصادر التعلم	المنصة التعليمية	منصة الكلية/القسم المعتمدة: https://kfs.edu.eg/arts/display_dep.aspx?topic=86548&dep=3218 :
مصادر التعلم	أخرى	أطالس، وثائق ونصوص مختارة، صور جوية ومرئيات قديمة عند توافرها، وخطوط زمنية وقواعد بيانات مكانية مساندة.
التجهيزات التعليمية	الأجهزة	قاعة مجهزة وجهاز عرض (Data Show) وحاسب متصل بالإنترنت.
التجهيزات التعليمية	المستلزمات	السبورة — خرائط ورقية ورقمية — أطالس تاريخية — أوراق عمل.
التجهيزات التعليمية	البرامج الإلكترونية	برامج العروض التقديمية — (PowerPoint) برامج عرض الخرائط الرقمية — Google Earth Pro — برامج معالجة الصور.
التجهيزات التعليمية	معامل المهارات/المحاكيات	مكتبة الكلية.
التجهيزات التعليمية	المعامل الافتراضية/أخرى	مكتبات وأرشيفات إلكترونية ومصادر تعلم مسجلة.

منسق المقرر	منسق البرنامج
الاسم: أ.د/ عبدالله علام :.	الاسم: ا.م.د/ وائل مصطفى محمود :.

ملحق (أ) مصفوفة محتوى المقرر مع نواتج التعلم

موضوع المقرر	المعرفة والفهم (a)	المهارات الذهنية (b)	المهارات المهنية والعملية (c)	المهارات العامة والمنقولة (d)
أهمية الكشوف الجغرافية	a2	b2	—	—
شكل العالم عند الشعوب القديمة	a1	b2	—	—
تطور المعرفة الجغرافية	a2	b1	—	d1
الكشوف الجغرافية عند المصريين القدماء	a4	b2	—	—
الكشوف الجغرافية عند الرومان	a2	b2	—	—
الكشوف الجغرافية عند اليونان	a2	b2	—	d2
الكشوف الجغرافية عند البابليون	a2	b2	—	—
الكشوف الجغرافية عند الصينيون القدماء	a4	b2	—	—
الكشوف الجغرافية عند العرب المسلمين	a4	b2	—	d1
الكشوف الجغرافية عند الاوربيون في العصور الوسطي	a2	b2	—	—
دوافع الكشوف الجغرافية في العصور الوسطي في اوروبا	a2	b2	—	—
الدوافع الاقتصادية للحركات الكشفية في اوروبا في العصور الوسطي	a4	b2	—	d2
نتائج حركات الكشوف الجغرافية	a2	b2	—	—
المعرفة الجغرافية في العصور الحديثة	a2	b1	c2	d2
الامتحان الشفوي	a3	b1	—	d1

ملحق (ب)	مصفوفة طرق التعليم والتعلم مع نواتج المقرر

CLO	المحاضرات التفاعلية والشرح المدعوم بالخرائط والرسوم وال	تحليل الخرائط والبيانات والمصادر والأمثلة الجغرافية الم	المناقشة وحل المشكلات ودراسات الحالة والمقارنة المكانية	التكليفات البحثية والتطبيقات الفردية أو التعاونية.	التعلم الذاتي الموجّه باستخدام المكتبات والمصادر الرقمي	العروض والمناقشة والتغذية الراجعة ومراجعة الأقران.
a1	✓	✓	—	—	✓	✓
a2	✓	✓	—	—	✓	✓
a3	✓	✓	—	—	✓	✓
a4	✓	✓	—	—	✓	✓
b1	✓	✓	✓	✓	✓	✓
b2	✓	✓	✓	✓	✓	✓
c1	—	✓	✓	✓	✓	✓
c2	—	✓	✓	✓	✓	✓
d1	—	✓	✓	✓	✓	✓
d2	—	✓	✓	✓	✓	✓

ملحق (ج)	مصفوفة أساليب التقييم مع نواتج المقرر

CLO	اختبارات ومناقشات تكوينية	تكليف/بحث قصير	تقييم مرحلي/شفهي/عملي	امتحان نهائي تحريري
a1	✓	—	✓	✓
a2	✓	—	✓	✓
a3	✓	—	✓	✓
a4	✓	—	✓	✓
b1	✓	✓	✓	✓
b2	✓	✓	✓	✓
c1	—	✓	✓	✓
c2	—	✓	✓	✓
d1	—	✓	✓	—
d2	—	✓	✓	—

استخدام الحاسب الآلي في الجغرافيا

Computer Applications in Geography

العام الجامعي ٢٠٢٥/٢٠٢٦ - لائحة الساعات المعتمدة

1 معلومات أساسية

اسم المقرر (طبقًا لما ورد باللائحة)	استخدام الحاسب الآلي في الجغرافيا
كود/رمز المقرر (طبقًا لما ورد باللائحة)	09/705
القسم العلمي المشارك في تدريس المقرر	قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية
عدد الساعات المعتمدة/الدراسية	الساعات المعتمدة/النقاط: ٣ | نظري: ٢ ساعة أسبوعيًا | عملي: ٢ ساعة أسبوعيًا
نوع المقرر	اجبارى
الفرقة الدراسية والفصل الدراسي	المستوى الاول – الفصل الشتوى
البرنامج الأكاديمي	برنامج الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية
الكلية/المعهد	كلية الآداب
الجامعة/الأكاديمية	جامعة كفر الشيخ
اسم منسق المقرر	د/ محمد أحمد الشناوي
تاريخ اعتماد توصيف المقرر	٢٠٢٥|٩|١٤
جهة اعتماد توصيف المقرر	اعتمد بمجلس قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية بتاريخ ٢٠٢٥/٩/٢، ثم مجلس كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بجلسته رقم (٢٣٠) بتاريخ ٢٠٢٥/٩/١٤.

2 الوصف العام للمقرر Course Overview

هدف ومحتوى المقرر المعتمد:

تعد الجغرافيا احدى المجالات التطبيقية التي تستفيد من تكنولوجيا الحاسب الآلي وخاصة في رسم الخرائط الآلية الى جانب حصر المعلومات الجغرافية المختلفة والضخمة والتي وفرتها لنا التكنولوجيا والاستثمار عن بعد وتحقيق امكانية الربط العلمي فيما بينها لخدة القضايا البحثية . ومن أهم الدعائم التي تساعد على نجاح تطبيق الحاسب الآلي الجغرافيا هو ما حققته علوم الالكترونيات من تقدم في مجال صناعة شذرات السيليكون اللازمة في عمليات تخزين الكم الهائل من المعلومات الجغرافية الكترونيا ، وتحاول الدراسة الحالية الاجابة على الأسئلة الأتية: كيف وصل الحاسب الآلي الى الجغرافيا؟ هل كل حاسب الي يمكن أن ينتج خرائط؟ ما هي مجالات تطبيق الحاسب الآلي في الجغرافيا؟ ما هي الأهداف التطبيقية من ادخال الحاسب الآلي الى الجغرافيا؟

الموضوعات الأساسية المستندة إلى توصيف المقرر والجدول الدراسي بالمصدر:

تطبيقات الحاسب الآلي في مجال العلوم الانسانية.؛ البيانات الجغرافية.؛ برنامج: Microsoft Excel؛ برنامج: Microsoft Excel؛ برنامج: Surfer؛ برنامج: Surfer؛ برنامج:MapInfo Professional؛ برنامج:MapInfo Professional؛ برنامج: Access؛ انشاء قاعدة بيانات باستخدام برنامج Access؛ برنامج: ARC GIS؛ برنامج: ARC GIS؛ تطبيقات نظم المعلومات الجغرافية.؛ تطبيقات نظم المعلومات الجغرافية..

3 نواتج التعلم للمقرر واتساقها مع معايير NARS ومخرجات البرنامج

نص المعيار / مخرج البرنامج		ناتج التعلم للمقرر (Statement CLO)	
2.1.1	التطورات العلمية والاتجاهات الحديثة في مجال التخصص	a1	يدرك أهمية استخدام الحاسب الآلي في الجغرافيا.
2.1.1	التطورات العلمية والاتجاهات الحديثة في مجال التخصص	a2	يصنف البيانات المكانية إلى بيانات نقطية وخطية ومساحية.
2.1.1	التطورات العلمية والاتجاهات الحديثة في مجال التخصص	a3	يعرف مصادر البيانات الجغرافية المستخدمة في الحاسب الآلي.
2.1.2	التطورات العلمية والاتجاهات الحديثة في مجال التخصص	a4	يقارن بين أنواع البرامج المستخدمة في معالجة البيانات الجغرافية.
2.3.3	التفكير الناقد	b1	يميز بين البيانات المكانية والبيانات الوصفية.
2.3.1	اتباع المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال	b2	يرسم خرائط جغرافية رقمية باستخدام تطبيقات الحاسب الآلي المناسبة.
2.3.2	تشخيص المشكلات واقتراح حلول مختلفة لها	b3	يفسر نتائج التحليلات المكانية باستخدام نظم المعلومات الجغرافية.
2.3.2	تشخيص المشكلات واقتراح حلول مختلفة لها	b4	يحلل التوزيع المكاني للظواهر الجغرافية من خلال الخرائط الرقمية.
2.3.1	اتباع المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال	b5	يرسم مخططات توضح مكونات نظم المعلومات الجغرافية والعلاقات بينها.
2.3.2	المهارات المهنية والعملية	b6	يفسر الخرائط والرسوم البيانية الناتجة عن معالجة البيانات الجغرافية.
2.2.1.1 – 2.2.6.3	المهارات المهنية والعملية	c1	يوظف الطالب إمكانياته في العمل مع زملائه بروح الفريق الواحد.
2.2.1.1 – 2.2.6.3	المهارات المهنية والعملية	c2	يستخدم تطبيقات الحاسب الآلي في عمل أطلس للسكان في العالم العربي.
2.2.1.1 – 2.2.6.3	المهارات المهنية والعملية	c3	يتمكن من استخدام برامج الحاسب الآلي في إعداد الخرائط والرسوم والأشكال البيانية.
2.2.1.1 – 2.2.6.3	المهارات المهنية والعملية	c4	يناقش أهمية استخدام الحاسب الآلي في الجغرافيا.
2.2.7.3	التواصل بصورة مكتوبة أو شفاهة	d1	يتعلم أساليب استخدام التطبيقات والبرامج الحاسوبية في معالجة البيانات الجغرافية.
2.2.7.5	استخدام أساليب حل المشكلات بكفاءة	d2	يستخدم الأسلوب العلمي في حل المشكلات.
2.2.7.5	استخدام أساليب حل المشكلات بكفاءة	d3	يحلل العناصر ويتوصل إلى نتائج ويناقش الأسباب.
2.2.7.3	التواصل بصورة مكتوبة أو شفاهة	d4	يعمل في فريق لإنجاز الموضوعات البحثية التي تتعلق بالمقرر.

4 طرق التعليم والتعلم

- -المحاضرات التفاعلية والشرح المدعوم بالعروض والأمثلة التطبيقية.
- -العرض العملي والتدريب على الأدوات والبرامج والخرائط المرتبطة بالمقرر.
- -حل المشكلات والتدريبات التطبيقية ودراسات الحالة.

- صالتكليفات والمشروعات القصيرة والعمل الفردي أو التعاوني.
- -التعلم الذاتي الموجّه باستخدام المصادر الرقمية والبرمجيات المتاحة.
- المناقشة والعروض والتغذية الراجعة على الأعمال والتطبيقات.

الجدول الدراسي للمقرر

الأسبوع	المحتوى العلمي للمقرر (موضوعات المقرر)	إجمالي الساعات الأسبوعية	عدد ساعات التعلم المتوقعة			
			تدريس نظري	تدريب عملي	تعلم ذاتي (خارج الساعات الرسمية)	أخرى
1	تطبيقات الحاسب الآلي في مجال العلوم الانسانية.	3	2	2	—	—
2	البيانات الجغرافية.	3	2	2	—	—
3	برنامج: Microsoft Excel	3	2	2	تطبيق عملي على Excel	—
4	برنامج: Microsoft Excel	3	2	2	—	—
5	برنامج: Surfer	3	2	2	—	—
6	برنامج: Surfer	3	2	2	—	—
7	برنامج:MapInfo Professional	3	2	2	—	—
8	برنامج:MapInfo Professional	3	2	2	—	—
9	برنامج: Access	3	2	2	—	—
10	انشاء قاعدة بيانات باستخدام برنامج Access	3	2	2	تصميم قاعدة بيانات مصغرة	—
11	برنامج: ARC GIS	3	2	2	—	—
12	برنامج: ARC GIS	3	2	2	—	—
13	تطبيقات نظم المعلومات الجغرافية.	3	2	2	—	—
14	تطبيقات نظم المعلومات الجغرافية.	3	2	2	—	—
١٥	مراجعة عامة وتقييم شامل	٣	٢	٢	—	—

5 طرق تقييم الطلاب

م	طريقة التقييم	توقيت التقييم	الدرجات	النسبة من إجمالي الدرجة
1	تدريبات عملية ومناقشات قصيرة (تقويم تكويني)	أثناء أسابيع التدريس	لا تدخل في الدرجة الرسمية	—
2	تكليف/مشروع تطبيقي ومراجعة أداء (تقويم تكويني)	منتصف ونهاية الفصل	لا يدخل في الدرجة الرسمية	—
3	امتحان نهائي تحريري	بعد الأسبوع الخامس عشر	75	75%
4	امتحان عملي	الاسبوع الخامس عشر	25	25%
الإجمالي الرسمي للمقرر			**100درجة**	**100%**

6 مصادر التعلم والتسهيلات الداعمة

مصادر التعلم	المرجع الأساسي للمقرر	Chang, K. T. (2023). *Introduction to Geographic Information Systems* (10th ed.). New York: McGraw-Hill Education.

مصادر التعلم	مراجع أخرى	1. Bolstad, P. (2022). *GIS Fundamentals: A First Text on Geographic Information Systems* th ed.). Minnesota: XanEdu Publishing. 2. Longley, P. A., Goodchild, M. F., Maguire, D. J., & Rhind, D. W. (2020). *Geographic Information Systems and Science* (5th ed.). Chichester: iley. 3. Peterson, M. P. (2020). *GIS Cartography: A Guide to Effective Map Design* (3rd ed.). oca Raton: CRC Press. 4. Kraak, M. J., & Ormeling, F. (2021). *Cartography: Visualization of Geospatial Data* (4th ed.). Boca Raton: CRC Press. 5. de Smith, M. J., Goodchild, M. F., & Longley, P. A. (2021). *Geospatial Analysis: A Comprehensive Guide* (6th ed.). Leicester: Troubador Publishing.
مصادر التعلم	مصادر إلكترونية	بنك المعرفة المصري — https://www.ekb.eg : Google Maps: https://www.google.com/maps — ESCWA: https://www.unescwa.org/ar — AOAD: https://www.aoad.org — QGIS Documentation: https://docs.qgis.org — Esri ArcGIS Pro: https://pro.arcgis.com/en/pro-app/latest/help
مصادر التعلم	المنصة التعليمية	منصة الكلية/القسم المعتمدة : https://kfs.edu.eg/arts/display_dep.aspx?topic=86548&dep=3218
مصادر التعلم	أخرى	أطالس، وثائق ونصوص مختارة، صور جوية ومرئيات قديمة عند توافرها، خطوط زمنية، قواعد بيانات مكانية مساندة.
التجهيزات التعليمية	الأجهزة	قاعة مجهزة وجهاز عرض (Data Show) وحاسب متصل بالإنترنت، مع إمكان استخدام معمل نظم المعلومات الجغرافية.
التجهيزات التعليمية	المستلزمات	السبورة — أجهزة حاسب آلي (في المعمل) — أوراق عمل — أدلة تدريبية.
التجهيزات التعليمية	البرامج الإلكترونية	برامج العروض التقديمية (PowerPoint) — Microsoft Excel — Surfer — MapInfo Professional — Microsoft Access — ArcGIS Pro / QGIS.
التجهيزات التعليمية	معامل المهارات/المحاكيات	مكتبة الكلية
التجهيزات التعليمية	المعامل الافتراضية/أخرى	مجموعات خرائط رقمية ومكتبات وأرشيفات إلكترونية ومصادر تعلم مسجلة.

منسق المقرر	منسق البرنامج
الاسم: د/ محمد أحمد الشناوي :.	الاسم: ا.م.د| وائل مصطفى محمود :.

ملحق (أ) مصفوفة محتوى المقرر مع نواتج التعلم

موضوع المقرر	المعرفة والفهم (a)	المهارات الذهنية (b)	المهارات المهنية والعملية (c)	المهارات العامة والمنقولة (d)
تطبيقات الحاسب الآلي في مجال العلوم الانسانية.	a1	b2	c2	d1
البيانات الجغرافية.	a3	b6	—	—
برنامج: Microsoft Excel	a3	b3	c3	d3
برنامج: Microsoft Excel	a4	b4	c4	—
برنامج: Surfer	a1	b5	c1	—
برنامج: Surfer	a2	b6	c2	d2
برنامج:MapInfo Professional	a3	b1	c3	—
برنامج:MapInfo Professional	a4	b2	c4	—
برنامج: Access	a1	b3	c1	d1
انشاء قاعدة بيانات باستخدام برنامج Access	a2	b3	c2	—
برنامج: ARC GIS	a3	b5	c3	—
برنامج: ARC GIS	a4	b6	c4	d4
تطبيقات نظم المعلومات الجغرافية.	a3	b3	c2	d1
تطبيقات نظم المعلومات الجغرافية.	a3	b3	c2	d2

ملحق (ب)	مصفوفة طرق التعليم والتعلم مع نواتج المقرر

CLO	المحاضرات التفاعلية والشرح المدعوم بالعروض والأمثلة الت	العرض العملي والتدريب على الأدوات والبرامج والخرائط الم	حل المشكلات والتدريبات التطبيقية ودراسات الحالة.	التكليفات والمشروعات القصيرة والعمل الفردي أو التعاوني.	التعلم الذاتي الموجّه باستخدام المصادر الرقمية والبرمجي	المناقشة والعروض والتغذية الراجعة على الأعمال والتطبيقا
a1	✓	✓	—	—	✓	✓
a2	✓	✓	—	—	✓	✓
a3	✓	✓	—	—	✓	✓
a4	✓	✓	—	—	✓	✓
b1	✓	✓	✓	✓	✓	✓
b2	✓	✓	✓	✓	✓	✓
b3	✓	✓	✓	✓	✓	✓
b4	✓	✓	✓	✓	✓	✓
b5	✓	✓	✓	✓	✓	✓
b6	✓	✓	✓	✓	✓	✓
c1	—	✓	✓	✓	✓	✓
c2	—	✓	✓	✓	✓	✓
c3	—	✓	✓	✓	✓	✓
c4	—	✓	✓	✓	✓	✓
d1	—	✓	✓	✓	✓	✓
d2	—	✓	✓	✓	✓	✓
d3	—	✓	✓	✓	✓	✓
d4	—	✓	✓	✓	✓	✓

ملحق (ج)	مصفوفة أساليب التقييم مع نواتج المقرر

CLO	اختبارات ومناقشات تكوينية	تكليف/تدريب تطبيقي	امتحان عملي	امتحان نهائي تحريري
a1	✓	—	✓	✓
a2	✓	—	✓	✓
a3	✓	—	✓	✓
a4	✓	—	✓	✓
b1	✓	✓	✓	✓
b2	✓	✓	✓	✓
b3	✓	✓	✓	✓
b4	✓	✓	✓	✓
b5	✓	✓	✓	✓
b6	✓	✓	✓	✓
c1	—	✓	✓	✓
c2	—	✓	✓	✓
c3	—	✓	✓	✓
c4	—	✓	✓	✓
d1	—	✓	✓	—
d2	—	✓	✓	—
d3	—	✓	✓	—
d4	—	✓	✓	—

آثار مصر عبر العصور

Egyptian Antiquities through the Ages

العام الجامعي ٢٠٢٥/٢٠٢٦ - لائحة الساعات المعتمدة

1 معلومات أساسية

اسم المقرر (طبقًا لما ورد باللائحة)	آثار مصر عبر العصور
كود/رمز المقرر (طبقًا لما ورد باللائحة)	116/710
القسم العلمي المشارك في تدريس المقرر	قسم الآثار
عدد الساعات المعتمدة/الدراسية	الساعات المعتمدة/النقاط: ٢ | نظري: ٢ ساعة أسبوعيًا | عملي: ٠ ساعة أسبوعيًا
نوع المقرر	اختيارى كلية
الفرقة الدراسية والفصل الدراسي	المستوى الاول - الفصل الشتوى
البرنامج الأكاديمي	برنامج الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية - لائحة الساعات المعتمدة
الكلية/المعهد	كلية الآداب
الجامعة/الأكاديمية	جامعة كفر الشيخ
اسم منسق المقرر	د/ إبراهيم أبو القاسم إبراهيم
تاريخ اعتماد توصيف المقرر	١٤|٩|٢٠٢٥
جهة اعتماد توصيف المقرر	اعتمد بمجلس قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية بتاريخ ٢٠٢٥/٩/٢، ثم مجلس كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بجلسته رقم (٢٣٠) بتاريخ ٢٠٢٥/٩/١٤.

2 الوصف العام للمقرر Course Overview

هدف ومحتوى المقرر المعتمد:

يتناول هذا المقرر دراسة التطور التاريخي والحضاري للآثار المصرية منذ عصور ما قبل التاريخ مرورًا بالعصور الفرعونية، اليونانية، الرومانية، والإسلامية. يركّز على السمات المعمارية والفنية المميزة لكل عصر، مع تحليل العوامل الدينية والسياسية التي أثرت في تطور هذه الآثار. كما يستعرض المقرر أهم المواقع الأثرية في مصر ودورها في تشكيل الهوية الثقافية والحضارية. يهدف إلى تنمية فهم شامل لتاريخ مصر المادي عبر العصور المختلفة.

الموضوعات الأساسية المستندة إلى توصيف المقرر والجدول الدراسي بالمصدر:

مقدمة عن علم الآثار وفروعه وأهدافه؛ أولاً: الآثار المصرية القديمة: آثار مصر في عصر بداية الآسرات.؛ آثار مصر في الدولة القديمة .؛ آثار مصر في الدولة الوسطى. آثار مصر في الدولة الحديثة.؛ ثانياً: الآثار اليونانية والرومانية: المقابر في مصر في العصر اليوناني الروماني.؛ آثار كوم الدكة.؛ المعابد في مصر اليونانية الرومانية.؛ ثالثاً: الآثار الإسلامية: فن العمارة الإسلامية في مصر(العمائر الدينية).؛ العمائر المدنية والخدمية.؛ العمارة الحربية.؛ مقدمة عن الفنون التطبيقية الإسلامية في مصر؛ فن الفخار في مصر الإسلامية.؛ فن الخزف في مصر الإسلامية.؛ فنون المعادن في مصر العصر الإسلامي..

3 نواتج التعلم للمقرر واتساقها مع معايير NARS ومخرجات البرنامج

نص المعيار / مخرج البرنامج		ناتج التعلم للمقرر (CLO Statement)	
2.1.4	العلوم ذات العلاقة بالتخصص	a1	يعرف الآثار المصرية عبر العصور وأهميتها.
2.1.3	الظواهر والمؤثرات المختلفة في مجال التخصص	a2	يلم بالمعلومات التاريخية والأثرية المتعلقة بالآثار المصرية عبر العصور.
2.1.1	النظريات والمدارس الفكرية في مجال التخصص	a3	يحدد خصائص العمارة والفنون المصرية عبر العصور.
2.1.4	العلوم ذات العلاقة بالتخصص	a4	يحدد أنواع الآثار المصرية وخصائصها عبر العصور.
2.3.3	التفكير الناقد	b1	يميز بين الآثار في الحضارة المصرية عبر العصور المختلفة.
2.3.4	طرح أسئلة بحثية	b2	يكتسب القدرة على صياغة وتحديد المشكلات البحثية.
2.3.3	التفكير الناقد	b3	يفرق بين الحضارات المختلفة وآثارها.
2.3.3	التفكير الناقد	b4	يقارن بين العناصر الفنية المميزة للآثار المصرية وأصولها.
2.3.2	تشخيص المشكلات واقتراح حلول مختلفة لها	b5	يستنتج التأثيرات المختلفة على الآثار المصرية في مرحلة النشأة.
2.2.1.1 – 2.2.6.3	المهارات المهنية والعملية	b6	يقارن بين أفرع علم الآثار.
2.2.1.1 – 2.2.6.3	المهارات المهنية والعملية	c1	يوظف الطالب إمكانياته في العمل مع زملائه بروح الفريق الواحد.
2.2.1.1 – 2.2.6.3	المهارات المهنية والعملية	c2	يطبق ما درسه في الواقع العملي في مكان عمله.
2.2.1.1 – 2.2.6.3	المهارات المهنية والعملية	c3	يبتعد الطالب عن الجدل العقيم ويخلق جوًا من الحوار البناء.
2.2.1.1 – 2.2.6.3	المهارات المهنية والعملية	c4	يناقش وينقد الآراء والمصادر والمراجع.
2.2.7.3	التواصل بصورة مكتوبة أو شفاهة	d1	يتعلم مهارة تنظيم العمل وتوزيعه.
2.2.7.5	استخدام أساليب حل المشكلات بكفاءة	d2	يستخدم الأسلوب العلمي في حل المشكلات.
2.2.7.5	استخدام أساليب حل المشكلات بكفاءة	d3	يحلل العناصر ويتوصل إلى نتائج ويناقش الأسباب.
2.2.7.3	التواصل بصورة مكتوبة أو شفاهة	d4	يعمل ضمن فريق.

4 طرق التعليم والتعلم

- -المحاضرات التفاعلية المدعومة بالصور والعروض المرئية.
- -تحليل الأعمال الفنية والآثار والنماذج المصورة وفق أسس وصفية وتحليلية.
- -المناقشة ودراسات الحالة والمقارنة بين النماذج والفترات التاريخية.
- -التكليفات والأبحاث القصيرة والتعليق العلمي على النماذج المختارة.
- -التعلم الذاتي باستخدام المراجع وقواعد البيانات والمتاحف والمصادر الرقمية.
- -العروض الشفهية والتغذية الراجعة ومراجعة الأقران.

الجدول الدراسي للمقرر

الأسبوع	المحتوى العلمي للمقرر (موضوعات المقرر)	إجمالي الساعات الأسبوعية	عدد ساعات التعلم المتوقعة			
			تدريس نظري	تدريب عملي	تعلم ذاتي (خارج الساعات الرسمية)	أخرى
1	مقدمة عن علم الآثار وفروعه وأهدافه	2	2	0	—	—
2	أولاً: الآثار المصرية القديمة: آثار مصر في عصر بداية الأسرات.	2	2	0	وصف أثر من الدولة القديمة	—
3	آثار مصر في الدولة القديمة .	2	2	0	—	—
4	آثار مصر في الدولة الوسطى. آثار مصر في الدولة الحديثة.	2	2	0	—	—
5	ثانياً: الآثار اليونانية والرومانية: المقابر في مصر في العصر اليوناني الروماني.	2	2	0	جمع صور لمقابر يونانية رومانية	—
6	آثار كوم الدكة.	2	2	0	—	—
7	المعابد في مصر اليونانية الرومانية.	2	2	0	—	—
8	ثالثاً: الآثار الإسلامية: فن العمارة الإسلامية في مصر(العمائر الدينية).	2	2	0	—	—
9	العمائر المدنية والخدمية.	2	2	0	—	—
10	العمارة الحربية.	2	2	0	—	—
11	مقدمة عن الفنون التطبيقية الإسلامية في مصر	2	2	0	—	—
12	فن الفخار في مصر الإسلامية.	2	2	0	—	—
13	فن الخزف في مصر الإسلامية.	2	2	0	—	—
14	فنون المعادن في مصر العصر الإسلامي.	2	2	0	إعداد تقرير عن فن معدني	—
١٥	مراجعة عامة وتقييم شامل	٢	٢	٠	—	—

5 طرق تقييم الطلاب

م	طريقة التقييم	توقيت التقييم	الدرجات	النسبة من إجمالي الدرجة
1	اختبارات قصيرة ومناقشات (تقويم تكويني)	أثناء أسابيع التدريس	لا تدخل في الدرجة الرسمية	—
2	تكليف بحثي/تطبيقي وعرض (تقويم تكويني)	منتصف ونهاية الفصل	لا يدخل في الدرجة الرسمية	—
3	امتحان ١ تحريري (أعمال سنة)	الخامس	25	25%
4	امتحان نهائي تحريري	بعد الأسبوع الرابع عشر	75	75%
الإجمالي الرسمي للمقرر			**100درجة**	**100%**

6 مصادر التعلم والتسهيلات الداعمة

مصادر التعلم	المرجع الأساسي للمقرر	Shaw, I. (2020). *The Oxford History of Ancient Egypt* (2nd ed.). Oxford: Oxford University Press.
مصادر التعلم	مراجع أخرى	1. Grajetzki, W. (2021). *The Middle Kingdom of Ancient Egypt: History, Archaeology and Society* (2nd ed.). London: Bloomsbury. 2. Dodson, A. (2020). *The Rulers of Ancient Egypt*. Cairo: The American University in Cairo Press. 3. Milwright, M. (2021). *Islamic Art and Architecture* (2nd ed.). London: Thames & Hudson. 4. Bloom, J. M., & Blair, S. S. (2020). *Islamic Art: Past, Present, Future*. New Haven: Yale University Press. 5. Bagnall, R. S., & athbone, D. W. (2021). *Egypt from Alexander to the Copts: An Archaeological and Historical Guide* (2nd ed.). Cairo: The American University in Cairo Press.
مصادر التعلم	مصادر إلكترونية	بنك المعرفة المصري: https://www.ekb.eg — British Museum Collection: https://www.britishmuseum.org/collection/ — Harvard Art Museums: https://harvardartmuseums.org/ — Cleveland Museum of Art: https://www.clevelandart.org/home — LACMA: https://www.lacma.org/ — Walters Art Museum: https://art.thewalters.org/browse/category/ — Library of Congress: https://www.loc.gov/
مصادر التعلم	المنصة التعليمية	منصة الكلية/القسم المعتمدة: https://kfs.edu.eg/arts/display_dep.aspx?topic=86548&dep=3218
مصادر التعلم	أخرى	أطالس، وثائق ونصوص مختارة، صور جوية ومرئيات قديمة عند توافرها، وخطوط زمنية وقواعد بيانات مكانية مساندة.
التجهيزات التعليمية	الأجهزة	قاعة مجهزة وجهاز عرض (Data Show) وحاسب متصل بالإنترنت.
التجهيزات التعليمية	المستلزمات	السبورة — صور ولوحات أثرية مطبوعة — نسخ من وثائق ونصوص مختارة — أوراق عمل.
التجهيزات التعليمية	البرامج الإلكترونية	برامج العروض التقديمية (PowerPoint) — برامج معالجة الصور (Photoshop) — قواعد بيانات المتاحف الرقمية.
التجهيزات التعليمية	معامل المهارات/المحاكيات	متحف قسم الآثار بالكلية — مكتبة الكلية.
التجهيزات التعليمية	المعامل الافتراضية/أخرى	مجموعات رقمية ومكتبات وأرشيفات إلكترونية ومصادر تعلم مسجلة

منسق المقرر	منسق البرنامج
الاسم: د/ إبراهيم أبو القاسم إبراهيم :.	الاسم: ا.م.د/ وائل مصطفى محمود :.

ملحق (أ) مصفوفة محتوى المقرر مع نواتج التعلم

موضوع المقرر	المعرفة والفهم (a)	المهارات الذهنية (b)	المهارات المهنية والعملية (c)	المهارات العامة والمنقولة (d)
مقدمة عن علم الآثار وفروعه وأهدافه	a1	b6	c1	—
أولاً: الآثار المصرية القديمة: آثار مصر في عصر بداية الأسرات.	a1	b1	c2	—
آثار مصر في الدولة القديمة .	a3	b3	c3	d3
آثار مصر في الدولة الوسطى. آثار مصر في الدولة الحديثة.	a4	b4	c4	—
ثانياً: الآثار اليونانية والرومانية: المقابر في مصر في العصر اليوناني الروماني.	a1	b5	c1	—
آثار كوم الدكة.	a2	b6	c2	d2
المعابد في مصر اليونانية الرومانية.	a3	b1	—	—
ثالثاً: الآثار الإسلامية: فن العمارة الإسلامية في مصر(العمائر الدينية).	a4	b1	c4	—
العمائر المدنية والخدمية.	a1	b3	—	d1
العمارة الحربية.	a3	b4	—	—
مقدمة عن الفنون التطبيقية الإسلامية في مصر	a3	b5	c3	d3
فن الفخار في مصر الإسلامية.	a4	b6	c4	d4
فن الخزف في مصر الإسلامية.	a1	b1	c1	d1
فنون المعادن في مصر العصر الإسلامي.	a2	b2	c2	d2

ملحق (ب)	مصفوفة طرق التعليم والتعلم مع نواتج المقرر

CLO	المحاضرات التفاعلية المدعومة بالصور والعروض المرئية.	تحليل الأعمال الفنية والآثار والنماذج المصورة وفق أسس و	المناقشة ودراسات الحالة والمقارنة بين النماذج والفترات	التكليفات والأبحاث القصيرة والتعليق العلمي على النماذج	التعلم الذاتي باستخدام المراجع وقواعد البيانات والمتاحف	العروض الشفهية والتغذية الراجعة ومراجعة الأقران.
a1	✓	✓	—	—	✓	✓
a2	✓	✓	—	—	✓	✓
a3	✓	✓	—	—	✓	✓
a4	✓	✓	—	—	✓	✓
b1	✓	✓	✓	✓	✓	✓
b2	✓	✓	✓	✓	✓	✓
b3	✓	✓	✓	✓	✓	✓
b4	✓	✓	✓	✓	✓	✓
b5	✓	✓	✓	✓	✓	✓
b6	✓	✓	✓	✓	✓	✓
c1	—	✓	✓	✓	✓	✓
c2	—	✓	✓	✓	✓	✓
c3	—	✓	✓	✓	✓	✓
c4	—	✓	✓	✓	✓	✓
d1	—	✓	✓	✓	✓	✓
d2	—	✓	✓	✓	✓	✓
d3	—	✓	✓	✓	✓	✓
d4	—	✓	✓	✓	✓	✓

ملحق (ج)	مصفوفة أساليب التقييم مع نواتج المقرر

CLO	اختبارات ومناقشات تكوينية	تكليف/تدريب تطبيقي	امتحان ١ تحريري (أعمال سنة)	امتحان نهائي تحريري
a1	✓	—	✓	✓
a2	✓	—	✓	✓
a3	✓	—	✓	✓
a4	✓	—	✓	✓
b1	✓	✓	✓	✓
b2	✓	✓	✓	✓
b3	✓	✓	✓	✓
b4	✓	✓	✓	✓
b5	✓	✓	✓	✓
b6	✓	✓	✓	✓
c1	—	✓	✓	✓
c2	—	✓	✓	✓
c3	—	✓	✓	✓
c4	—	✓	✓	✓
d1	—	✓	✓	—
d2	—	✓	✓	—
d3	—	✓	✓	—
d4	—	✓	✓	—

توصيف مقرر الجغرافيا المناخية ١
للعام الأكاديمي ٢٠٢٥/٢٠٢٦م

٧. معلومات أساسية

اسم المقرر (تبعا لما ورد باللائحة)	الجغرافيا المناخية ١				
كود/رمز المقرر (تبعا لما ورد باللائحة)	٧٠٥/١٠				
القسم/الأقسام العلمية المشاركة في تدريس المقرر	قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية				
عدد الساعات / النقاط المعتمدة للمقرر (تبعا لما ورد باللائحة)	نظري	عملي	اخري (تحدد)	إجمالي	
	٢	-	-	٢	
نوع المقرر	اجباري				
الفرقة الدراسية / المستوى الدراسي الذي يقدم فيه المقرر	الفرقة/المستوي الثاني				
البرنامج الأكاديمي	برنامج الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية				
الكلية/المعهد	الآداب				
الجامعة/الاكاديمية	كفر الشيخ				
اسم منسق المقرر	اد / زينهم مجد				
تاريخ اعتماد توصيف المقرر	9/14/2025				
جهة اعتماد توصيف المقرر (يرفق قرار/محضر مجلس القسم /الأقسام/ الجهة المختصة/ ....)	اعتمد بمجلس قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية بتاريخ ٢٠٢٥/٩/٢، ثم مجلس كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بجلسته رقم (٢٣٠) بتاريخ ٢٠٢٥/٩/١٤.				

٨. الوصف العام للمقرر Course overview (ملخص موجز للمحتوى العلمي)

يتناول هذا المقرر طبيعة وتعريف علم المناخ و الطقس و المتيورولوجيا و أهمية الغلاف الجوي و طريقة تكونه ، دراسة طبيعة عناصر المناخية والعوامل المؤثرة فيها واختلافاتها المكانية والزمنية. وطرق رصد العناصر المناخية والأجهزة المستخدمة في ذلك، ومهارات قراءة خرائط الطقس والمناخ وفك شفراتها. والتصنيفات المناخية والاختلافات بينها

نواتج التعلم للمقرر
اتساق نواتج التعلم للمقرر مع مخرجات البرنامج (المعايير المتبناة)

نص معيار NARS	كود المعيار	ناتج التعلم للمقرر (CLO Statement)
2.1.1المعارف والفهم		
2.1.1النظريات والمدارس الفكرية في مجال التخصص.	a1	يعرّف الطالب عناصر المناخ الرئيسية (الحرارة، الضغط، الرياح، الرطوبة، التساقط، الإشعاع) ومفاهيمها الأساسية.
2.1.2التطورات العلمية والاتجاهات الحديثة في مجال التخصص.	a2	يشرح الطالب الدورة العامة للغلاف الجوي والاتجاهات الحديثة في دراسة التغير المناخي.
2.1.3الظواهر والمؤثرات المختلفة في مجال التخصص.	a3	يفسر الطالب أثر العوامل المختلفة (خطوط العرض، التوزيع البحري والقاري، التضاريس) في توزيع العناصر المناخية.
2.1.4العلوم ذات العلاقة بالتخصص، سواء كانت إنسانية أم اجتماعية أم طبيعية، بالقدر الذي يمكن الخريج من متابعة تخصصه.	a4	يوضح الطالب علاقة الجغرافيا المناخية بالجيومورفولوجيا والجغرافيا الحيوية والعلوم البيئية.
2.1.5الصيغ البحثية الرئيسية في مجال التخصص، ومناهج البحث وأدواته وأساليب القياس.	a5	يعدد الطالب طرق قياس العناصر المناخية وأدوات القياس المستخدمة في المحطات المناخية.
2.1.6أخلاقيات البحث العلمي والممارسة المهنية في مجال التخصص.	a6	يلتزم الطالب بأخلاقيات جمع البيانات المناخية ونسبتها إلى مصادرها بدقة.
2.3.1المهارات الذهنية		
2.3.1اتباع المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال.	b1	يفسر الطالب التباين المكاني والزماني في عناصر المناخ باستخدام المنهج العلمي.
2.3.2تشخيص المشكلات واقتراح حلول مختلفة لها.	b2	يشخص الطالب المشكلات المرتبطة بقياس العناصر المناخية ويقترح حلولاً لضبطها.
2.3.3التفكير الناقد.	b3	يحلل الطالب البيانات المناخية وينتقد دقة المصادر المختلفة للمعلومات المناخية.
2.3.4طرح أسئلة بحثية.	b4	يصوغ الطالب سؤالاً بحثيًا حول ظاهرة مناخية معينة (مثل: تغير نمط التساقط في إقليم ما).
2.3.5التناول التاريخي للظواهر المختلفة في مجال التخصص.	b5	يتتبع الطالب تطور أنماط العناصر المناخية عبر الزمن وتأثيرها في البيئة.
2.2.7.3المهارات العامة والمنقولة		
2.2.7.3التواصل بصورة مكتوبة أو شفاهة.	d1	يعرض الطالب نتائج تحليل البيانات المناخية في صورة تقرير مكتوب وعرض شفهي منظم ومدعم بالرسوم البيانية.
2.2.7.4استخدام لغة أجنبية واحدة على الأقل.	d2	يستخدم الطالب مصطلحات مناخية بلغة أجنبية واحدة على الأقل في القراءة والبحث.
2.2.7.5استخدام أساليب حل المشكلات، سواء بين الأفراد أو في إطار مؤسسي، بكفاءة.	d3	يستخدم الطالب أساليب حل المشكلات في تفسير الظواهر المناخية غير المتوقعة أو نقص البيانات.

٩. طرق التعليم والتعلم

١. المحاضرة المطورة
٢. التعلم الذاتي

٣. المناقشة
٤. التعليم الهجين
٥. تكليف الطلاب بالأبحاث

الجدول الدراسي للمقرر

رقم الاسبوع الدراسي	المحتوى العلمي للمقرر (موضوعات المقرر)	إجمالي عدد الساعات الأسبوعية	عدد ساعات التعلم المتوقعة			
			تدريس نظري (محاضرات/ مجموعات مناقشة/ .....)	تدريب (عملي/إكلينيكي/ .....)	تعلم ذاتي (مهام/ تكليفات/ مشاريع/ ...)	أخرى (تحدد)
١	مفهوم الطقس والمناخ والمتيورولوجيا وتطور علم المناخ واهميته وانواعه	٢	٢	-	-	-
٢	نشأة الغلاف الجوي ومكوناته وطبقاته وخصائصه وأهميته	٢	٢	-	بحث عن مراحل تطور علم المناخ من العصور القديمة حتى العصر الحديث، مع التركيز على إسهامات العلماء العرب والمسلمين.	-
٣	الاشعاع الشمسي الخصائص والتباين المكاني والزمني	٢	٢	-	-	-
٤	درجة حرارة الهواء الخصائص والتباين المكاني والزمني	٢	٢	-	-	-
٥	الضغط الجوي الخصائص والتباين المكاني والزمني	٢	٢	-	-	-
٦	الرياح الأنواع والخصائص والتباين المكاني والزمني	٢	٢	-	الاحتباس الحراري والتغير المناخي	-
٧	الرطوبة الجوية الخصائص والتباين المكاني والزمني	٢	٢	-	-	-
٨	التبخر ومظاهر التكاثف والتباين المكاني والزمني	٢	٢	-	-	-
٩	التساقط والتكاثف وأنواعه والتباين المكاني والزمني	٢	٢	-	-	-

١٠	أجهزة الرصد الجوي الاشعاع الشمسي والحرارة	٢	٢	-	-	-
١١	أجهزة الرصد الجوي الضغط الجوي والرياح	٢	٢	-	-	-
١٢	أجهزة الرصد الجوي الرطوبة التبخر المطر	٢	٢	-	-	-
١٣	الرصد بالأقمار الصناعية	٢	٢	-	مقارنة بين تصنيف كوبن وتصنيفات مناخية أخرى، مع تطبيق على مناخ مصر	-
١٤	التصنيفات والأقاليم المناخية	٢	٢	-	-	-

١٠. طرق تقييم الطلاب

م	طرق التقييم *	توقيت التقييم المتوقع (رقم الأسبوع الدراسي)	درجات التقييم	النسبة المئوية من إجمالي درجة المقرر
١	امتحان ١ تحريري (أعمال سنة)	الخامس	٢٥	٢٥
٢	امتحان نهائي تحريري	بعد الأسبوع الرابع عشر	٧٥	٧٥
٣	تكليفات / مشروع / ملف الإنجاز /كتيب الانشطة	-	-	-
٤	امتحان نهائي شفهي	-	-	-
٥	تدريب ميداني	-	-	-
	اجمالي الدرجات		١٠٠	١٠٠

١١. مصادر التعلم والتسهيلات الداعمة

مصادر التعلم (الكتب والمراجع	المرجع الأساسي للمقرر (لابد من كتابة البيانات كاملة وفقا	كتب عربية: ▪ محمد إبراهيم شرف: خرائط الطقس والمناخ ، دار المعرفة الجامعية ، الإسكندرية ، ٢٠٠٥م. ▪ محمد إبراهيم شرف: دراسات في المناخ التطبيقي ، دار المعرفة الجامعية ، الإسكندرية ، ١٩٩٦ م ▪ فهمي هلالي أبو العطا: الطقس والمناخ- دراسة في طبيعة الجو وجغرافية المناخ، دار المعرفة الجامعية ، الإسكندرية ، ١٩٩٦ م .

العلمية وغيرها) *	لطريقة توثيق علمي)	▪ جودة حسنين جودة ، الجغرافيا المناخية والحيوية مع التطبيق على مناخ ونبات قارات أوروبا وأسيا وأفريقيا ومناخ ونبات العالم العربي ، الطبعة السادسة ، دار المعرفة الجامعية ، الإسكندرية ، ١٩٩٦م ▪ فتحي عبد العزيز أبوراضي ، الأصول العامة في الجغرافيا المناخية والنباتية ، دار المعرفة الجامعية ، الاسكندرية ، ٢٠٠٣ م .
	المراجع الأخرى	**كتب أجنبية:** ▪ Donald ,C.A., Meteorology Today–An Introduction to Weather Climate and The Environment , 2nd Ed . West Publishing Company , New York , 1985 ▪ Hobbs, J. E., Applied Climatology: A Study of Atmospheric Resources, Butter Worths, London, 1981. ▪ James ,A.T.,Weather Forecasting for Agriculture and Industry ,David&Charles(Publishers)Limited.GreatBritain,1972 ▪ Starhler,A.N.Physical Geography John Willy,N.y.1978
	المصادر الالكترونية (لابد من إضافة الروابط)	**المواقع الإلكترونية**: • **بنك المعرفة المصري**: https://www.ekb.eg/ar/home https://www.civilaviation.gov.eg/Companies/Meteorology http:// www .ar.wikipedia.org . https://power.larc.nasa.gov/ http:// www.maps Google. Com http:// www. Science direct .com
	المنصة التعليمية (لابد من إضافة الرابط)	منصة الكلية المعتمدة : https://kfs.edu.eg/arts/display_dep.aspx?topic=86548&dep=321
	أخرى (تذكر)	١- المجلة الجغرافية العربية- الجمعية الجغرافية المصرية. ٢- نشرات الارصاد الجوية – الهيئة العامة للأرصاد الجوية
التجهيزات التعليمية المساندة للتعليم والتعلم *	الأجهزة	Data show
	المستلزمات	السبورة
	البرامج الالكترونية	ـــــ
	معامل المهارات/ المحاكيات	معمل نظم المعلومات الجغرافية ومعمل الاستشعار من البعد
	المعامل الافتراضية	ـــــ
	أخرى (تذكر)	ـــــ

منسق المقرر

أ.د/ زينهم مجد

منسق البرنامج

د/ وائل مصطفى محمود

الملحق (أ): مصفوفة محتوى المقرر مع نواتج التعلم

موضوع المقرر	المعرفة والفهم (a)	المهارات الذهنية (b)	المهارات المهنية والعملية (c)	المهارات العامة والمنقولة (d)
مفهوم الطقس والمناخ والمتيورولوجيا وتطورعلم المناخ وأهميته و أنواعه	a1, a2	---	---	---
نشأة الغلاف الجوي ومكوناته وطبقاته وخصائصه وأهميته	a1, a2	---	---	---
الإشعاع الشمسي: الخصائص والتباين المكاني والزمني	a1, a2	b3, b6	---	---
درجة حرارة الهواء: الخصائص والتباين المكاني والزمني	a1, a2	b3, b6	c3	d1
الضغط الجوي: الخصائص والتباين المكاني والزمني	a1, a2	b3, b6	c3	d1
الرياح: الأنواع والخصائص والتباين المكاني والزمني	a1, a2, a4	b3, b5, b6	c3	d3,d2
الرطوبة الجوية: الخصائص والتباين المكاني والزمني	a1, a2	b3, b6	c3	d4
التبخر ومظاهر التكاثف والتباين المكاني والزمني	a1, a2, a4	b3, b6	c3	d3
التساقط والتكاثف و أنواعه والتباين المكاني والزمني	a1, a2, a3, a4	b3, b6	c3	d3
أجهزة الرصد الجوي (الإشعاع الشمسي والحرارة)	a1, a2, a3	b3, b4, b6	c2, c3	d3,d4
أجهزة الرصد الجوي (الضغط الجوي والرياح)	a1, a2, a3	b3, b4, b6	c2, c3	d3
أجهزة الرصد الجوي (الرطوبة - التبخر- المطر)	a1, a2, a3	b3, b4, b6	c2, c3	d3
الرصد بالأقمار الصناعية	a1, a3, a4	b1, b2, b3	c2, c4	d2, d3
التصنيفات والأقاليم المناخية	a1, a2, a3, a4	b1, b3, b5, b6	c4	d2, d3

الملحق (ب): مصفوفة طرق التعليم والتعلم مع نواتج المقرر

CLO	المحاضرات التفاعلية	تحليل خرائط وبيانات مناخية	المشكلات ودراسات الحالة	التكليف البحثي والعمل الجماعي	التعلم الذاتي والمكتبات الرقمية	المناقشة والعرض والتغذية الراجعة
a1	✓	✓	✓	---	✓	✓
a2	✓	✓	---	---	✓	✓
a3	✓	✓	✓	✓	✓	✓
a4	✓	✓	✓	✓	✓	✓
b1	---	✓	✓	✓	✓	---
b2	✓	---	✓	✓	✓	✓

b3	✓	✓	✓	✓	✓	---
b4	✓	✓	✓	✓	---	✓
b5	---	✓	✓	✓	✓	✓
b6	✓	✓	✓	✓	✓	✓
c1	---	✓	✓	✓	✓	✓
c2	✓	✓	✓	✓	✓	✓
c3	✓	✓	✓	✓	✓	✓
c4	---	✓	✓	✓	✓	✓
d1	---	✓	✓	---	✓	✓
d2	---	✓	✓	✓	---	✓
d3	---	✓	✓	✓	✓	✓
d4	---	---	✓	✓	✓	✓

الملحق (ج): مصفوفة أساليب التقييم مع نواتج المقرر

CLO	اختبارات ومناقشات تكوينية (أعمال سنة)	تكليف/مشروع/بحث	الامتحان الشفهي النهائي	الامتحان التحريري النهائي
a1	✓	---	✓	✓
a2	✓	---	✓	✓
a3	✓	✓	✓	✓
a4	✓	✓	✓	✓
b1	✓	✓	✓	✓
b2	✓	✓	✓	✓
b3	✓	✓	✓	✓
b4	✓	✓	✓	✓
b5	✓	✓	✓	✓
b6	✓	✓	✓	✓
c1	✓	✓	✓	---
c2	✓	✓	✓	---
c3	✓	✓	✓	✓
c4	✓	✓	✓	✓
d1	---	✓	✓	---
d2	---	✓	✓	---
d3	---	✓	✓	✓
d4	---	✓	✓	---

توصيف مقرر الجيومورفولوجيا 1

للعام الأكاديمي 2026/2025م

١. معلومات أساسية

اسم المقرر (تبعا لما ورد باللائحة)	الجيومورفولوجيا (١)				
كود/رمز المقرر (تبعا لما ورد باللائحة)	٧٠٥/١١				
القسم/الأقسام العلمية المشاركة في تدريس المقرر	قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية				
عدد الساعات / النقاط المعتمدة للمقرر (تبعا لما ورد باللائحة)	نظري	عملي	اخري (تحدد)	إجمالي	
	٢	-	-	٢	
نوع المقرر	اجباري				
الفرقة الدراسية / المستوى الدراسي الذي يقدم فيه المقرر	الفرقة/المستوي الثاني				
البرنامج الأكاديمي	برنامج الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية				
الكلية/المعهد	الآداب				
الجامعة/الاكاديمية	كفر الشيخ				
اسم منسق المقرر	أ.د / عبدالله علام				
تاريخ اعتماد توصيف المقرر	9/14/2025				
جهة اعتماد توصيف المقرر (يرفق قرار/محضر مجلس القسم /الأقسام/ الجهة المختصة/ ....)	اعتمد بمجلس قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية بتاريخ ٢٠٢٥/٩/٢، ثم مجلس كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بجلسته رقم (٢٣٠) بتاريخ ٢٠٢٥/٩/١٤.				

٢. الوصف العام للمقرر Course overview (ملخص موجز للمحتوى العلمي)

يهدف هذا المقرر إلى تقديم مدخل شامل لعلم الجيومورفولوجيا، تعريفاً وتاريخاً، وتوضيح صلته بالعلوم الأخرى، مع التركيز على العوامل الداخلية (الحركات التكتونية، البراكين، الزلازل) والخارجية (التجوية، التعرية المائية، الريحية، الجليدية، البحرية) التي تتفاعل لتشكيل ملامح سطح الأرض. يتم دراسة العمليات الجيومورفولوجية (التعرية، النقل، الترسيب) وما ينتج عنها من أشكال أرضية متنوعة، كالجبال، الهضاب، السهول، الأودية، الكثبان الرملية، والمنخفضات الصحراوية. كما يتناول المقرر تصنيف مظاهر السطح حسب النشأة والعامل المسبب، ويركز على فهم العلاقة بين بنية الصخور والتركيب الجيولوجي من جهة، وتنوع الأشكال الأرضية من جهة أخرى. يهدف المقرر إلى بناء قاعدة معرفية نظرية راسخة تمهد للدراسات التطبيقية والحقلية المتقدمة.

٣. نواتج التعلم للمقرر

اتساق نواتج التعلم للمقرر مع مخرجات البرنامج (المعايير المتبناة)

كود المعيار - نص معيار NARS	ناتج التعلم للمقرر (Statement CLO)
٢,١,١ - المعارف والفهم	
٢,١,١ - النظريات والمدارس الفكرية في مجال التخصص.	a1 - يعرّف الطالب علم الجيومورفولوجيا، ويشرح نشأته وتطوره وعلاقته بالعلوم الأخرى كالجيولوجيا والجغرافيا الطبيعية والمناخ.
٢,١,٢ - التطورات العلمية والاتجاهات الحديثة في مجال التخصص.	a2 - يحدد الطالب مكونات القشرة الأرضية (الصخور النارية، الرسوبية، والمتحولة)، ويصنف أنواعها، ويشرح خصائصها الفيزيائية والكيميائية.
٢,١,٣ - الظواهر والمؤثرات المختلفة في مجال التخصص.	a3 - يعدد الطالب العمليات الجيومورفولوجية الرئيسية (الداخلية والخارجية)، ويشرح آلية عمل كل منها (التجوية، التعرية، النقل، الترسيب)، ويصنف الظواهر الأرضية الناتجة عنها.
٢,١,٤ - العلوم ذات العلاقة بالتخصص، سواء كانت إنسانية أم اجتماعية أم طبيعية، بالقدر الذي يمكن الخريج من متابعة تخصصه.	a4 - يلخص الطالب النظريات والمفاهيم الأساسية في الجيومورفولوجيا (كالدورة الجغرافية، ومستوى القاعدة، وأنواع الانحدارات)، ويميز بين العوامل التي تتحكم في تباين أشكال سطح الأرض.
٢,٣,١ - المهارات الذهنية	
٢,٣,١ - اتباع المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال.	b1 - يحلل الطالب العلاقة بين بنية الصخور ونظام طبقاتها والأشكال الأرضية الناتجة عنها.
٢,٣,٢ - تشخيص المشكلات واقتراح حلول مختلفة لها.	b2 - يميز الطالب بين تأثير العمليات الجيومورفولوجية الداخلية (التكتونية) والخارجية (التعرية) في تشكيل سطح الأرض.
٢,٣,٣ - التفكير الناقد.	b3 - يقارن الطالب بين أنواع التجوية (الميكانيكية والكيميائية) وأثر كل منها في تفكك الصخور.
٢,٣,٤ - طرح أسئلة بحثية.	b4 - يستنتج الطالب المراحل التطورية (الشاب، النضج، الشيخوخة) التي تمر بها الظاهرات الجيومورفولوجية.
٢,٣,٥ - التناول التاريخي للظواهر المختلفة في مجال التخصص.	b5 - يستدل الطالب على دور المياه الجوفية والرياح والأنهار في تشكيل ملامح سطح الأرض من خلال تحليل الظواهر الناتجة عنها.
	b6 - يصنف الطالب الأشكال الأرضية المختلفة (جبال، هضاب، سهول، كثبان) وفقًا لنشأتها والعامل المسبب لها.
٢,٢,٧,٣ - المهارات العامة والمنقولة	
٢,٢,٧,٣ - التواصل بصورة مكتوبة أو شفاهة.	d1 - يقرأ الطالب الصور الجوية والفضائية للتعرف على المعالم الجيومورفولوجية الرئيسية في المنطقة.
٢,٢,٧,٤ - استخدام لغة أجنبية واحدة على الأقل.	d2 - يتواصل الطالب كتابياً وشفهياً باستخدام المصطلحات الجيومورفولوجية العلمية بدقة.

٢,٢,٧,٥ - استخدام أساليب حل المشكلات، سواء بين الأفراد أو في إطار مؤسسي، بكفاءة.	d3 - يعمل الطالب ضمن فريق لإنجاز مهام بحثية مرتبطة بتحليل الظاهرات الأرضية.
	d4 - يستخدم الطالب تقنيات المعلومات والاتصال (الحاسوب، الإنترنت) في جمع المعلومات الجغرافية.

٤. طرق التعليم والتعلم

١. **المحاضرة المطورة**
٢. **التعلم الذاتي**
٣. **المناقشة**
٤. **التعليم الهجين**
٥. **تكليف الطلاب بالأبحاث**

الجدول الدراسي للمقرر

رقم الاسبوع الدراسي	المحتوى العلمي للمقرر (موضوعات المقرر)	إجمالي عدد الساعات الأسبوعية	عدد ساعات التعلم المتوقعة			
			تدريس نظري (محاضرات/ مجموعات مناقشة/ .....)	تدريب (عملي/إكلينيكي/ .....)	تعلم ذاتي (مهام/ تكليفات/ مشاريع/ ...)	أخرى (تحدد)
١	مقدمة في علم الجيومورفولوجيا: تعريفه، نشأته، فروعه، وأهدافه.	٢	٢	-	-	-
٢	مكونات القشرة الأرضية: بنية الأرض الداخلية وأنواع الصخور الأساسية.	٢	٢	-	-الدورة الجيومورفولوجية	-
٣	التراكيب الجيولوجية: الطيات، الفوالق، الكسور وأثرها في تشكيل السطح.	٢	٢	-	-	-
٤	العمليات الداخلية (التكتونية): البراكين، الزلازل، وحركات الرفع والهبوط.	٢	٢	-	-	-
٥	التجوية الفيزيائية : مفهومها، أنواعها والعوامل المؤثرة فيها.	٢	٢	-	-	-
٦	التجوية الكيميائية : مفهومها، أنواعها والعوامل المؤثرة فيها.	٢	٢	-	التجوية وأنواعها	-

٧	عمليات التعرية والنقل والترسيب: الدورة الجيومورفولوجية وعوامل التحكم فيها.	٢	٢	-	-	-
٨	التعرية المائية (الأنهار): عمل الأنهار والأشكال الناتجة عنها (الأودية، المدرجات، الدلتاوات).	٢	٢	-	**-الأشكال الناتجة عن التعرية المائية**	-
٩	تصنيف مظاهر سطح الأرض: أسس التصنيف حسب النشأة والعامل المسبب وأنواعها.	٢	٢	-	-	-
١٠	التعرية الريحية (الرمال): عمل الرياح والأشكال الناتجة (الكثبان الرملية، البرخانات، اليردانج).	٢	٢	-	-	-
١١	التعرية الجليدية: عمل الأنهار الجليدية والأشكال الناتجة (الحلبات، الأودية المعلقة، القمم الهرمية).	٢	٢	-	-	-
١٢	التعرية البحرية والساحلية: عمل الأمواج والتيارات والأشكال الناتجة (الجروف، الكهوف، الشواطئ).	٢	٢	-	-	-
١٣	التعرية الجوفية (الكارست): عمل المياه الجوفية في المناطق الجيرية والأشكال الناتجة (الكهوف، البالوعات).	٢	٢	-	-	-
١٤	مراجعة شاملة للمقرر: مناقشة عامة استعداداً للامتحان النهائي.	٢	٢	-	-	-

٥. طرق تقييم الطلاب

م	طرق التقييم *	توقيت التقييم المتوقع (رقم الأسبوع الدراسي)	درجات التقييم	النسبة المئوية من إجمالي درجة المقرر

١	امتحان ١ تحريري (أعمال سنة)	الخامس	-	-
٢	امتحان نهائي تحريري	بعد الأسبوع الرابع عشر	٧٥	٧٥
٣	تكليفات / مشروع / ملف الإنجاز /كتيب الانشطة	-	-	-
٤	امتحان نهائي شفهي	-	٢٥	٢٥
٥	تدريب ميداني	-	-	-
	اجمالي الدرجات		١٠٠	١٠٠

٦. مصادر التعلم والتسهيلات الداعمة

مصادر التعلم (الكتب والمراجع العلمية وغيرها) *	المرجع الأساسي للمقرر	المادة العلمية للمقرر والعروض التقديمية التي يعدها أستاذ المقرر وفقًا للمحتوى العلمي المعتمد، وتتاح للطلاب من خلال المنصة التعليمية المعتمدة.
	المراجع الأخرى	▪ كتب أجنبية: ▪ Clowes, Alan, and Comfort, Peter (1986): Process and Land Form, Conceptual Frameworks in Geomorphology, Fifth Impression, Produced by Longman Singapore Publishers Pte Ltd. ▪ Lounsbury, J.F., and Aldrich, F.T. (1979): Introduction to Geographic Field Methods and Techniques, Charles E. Merrill Publishing Company. ▪ Savigear, R.A.G. (1965): A Technique of Morphological Mapping, Annals of the Association of American Geographers, Vol. 55. ▪ St-Onge, D.A. (1968): Geomorphic Maps, in The Encyclopedia of Geomorphology, R.W. Fairbridge (ed.), Dowden, Hutchinson & Ross. ▪ Tricart, J. (1965): La Cartographie Geomorphologique Detaillee, in Principes et Methodes de la Geomorphologie, Paris: Masson. ▪ Verstappen, H.Th., and Van Zuidam, R.A. (1975): I.T.C. System of Geomorphological Survey, ITC, Enschede, Netherlands. ▪ Waters, R.S. (1958): Morphological Mapping, Geography Journal of Geographical Associations, Vol. 43. ▪ Wendorf, F., Close, A., Schild, R., Haynes, C.V., Gaultier, A., and Hadid, N. (1977): Late Pleistocene and Recent Climatic Changes in the Egyptian Sahara, Geographical Journal, Vol. 143.

		▪ Willattes, E.C. (1970): Geographical Techniques in Physical Planning, in Frontiers in Geographical Teaching, edited by Chorley R.J. and Haggett P., Methuen & Co. LTD, London. ▪ Young, A. (1972): Slopes, Longman, London.
	المصادر الالكترونية (لابد من إضافة الروابط)	• **المواقع الإلكترونية**: • **بنك المعرفة المصري**: https://www.ekb.eg/ar/home • https://www.arabgeographers.net (موقع الجغرافيون العرب - يحتوي على بحوث ومقالات في الجيومورفولوجيا والجغرافيا) • https://grass.osgeo.org (الموقع الرسمي لبرنامج GRASS GIS المستخدم في التحليل الجيومورفولوجي) • https://www.scalex.com (موقع جهاز قياس المسافات على الخرائط Scalex Map Wheel) • https://www.justwrite.com (موقع جهاز قياس الخريطة الإلكتروني Digital Map Reader) • https://www.satimagingcorp.com (موقع متخصص في صور الأقمار الصناعية وتطبيقاتها في دراسة التضاريس) • https://www.redcross.og (الموقع الرسمي للصليب الأحمر - يحتوي على معلومات عن مخاطر الكوارث الطبيعية) • https://www.iisee.kenken.go.jp (موقع معهد أبحاث هندسة الزلازل الياباني) • https://www.gis.com (بوابة متخصصة في نظم المعلومات الجغرافية) • https://www.usgs.gov (موقع هيئة المسح الجيولوجي الأمريكية - مصدر مهم للبيانات الجيولوجية والجيومورفولوجية) • https://www.google.com/earth (برنامج Google Earth لدراسة تضاريس الأرض) • https://earthobservatory.nasa.gov (موقع ناسا لرصد الأرض - يحتوي على صور فضائية وتحليلات بيئية) • https://www.geomorphology.org.uk (الجمعية البريطانية للجيومورفولوجيا) • https://www.geosociety.org (الجمعية الجيولوجية الأمريكية) • https://www.researchgate.net (موقع للباحثين يحتوي على أبحاث في الجيومورفولوجيا) • https://www.academia.edu (موقع أكاديمي يحتوي على أبحاث في الجيومورفولوجيا والجغرافيا)
	المنصة التعليمية (لابد من إضافة الرابط)	منصة الكلية المعتمدة : https://kfs.edu.eg/arts/display_dep.aspx?topic=86548&dep=3218
	أخرى (تذكر)	ـــــ
التجهيزات التعليمية المساندة للتعليم والتعلم *	الأجهزة	Data show
	المستلزمات	السبورة
	البرامج الالكترونية	ـــــ
	معامل المهارات/ المحاكيات	-

	المعامل الافتراضية	—
	أخرى (تذكر)	—

منسق المقرر
أ.د/ عبدالله علام

منسق البرنامج
د/ وائل مصطفى

ملحق (أ): مصفوفة محتوى المقرر مع نواتج التعلم

موضوع المقرر	المعرفة والفهم (a)	المهارات الذهنية (b)	المهارات المهنية والعملية (c)	المهارات العامة والمنقولة (d)
مقدمة في علم الجيومورفولوجيا: تعريفه، نشأته، فروعه، وأهدافه	a1, a4	---	---	---
مكونات القشرة الأرضية: بنية الأرض الداخلية و أنواع الصخور الأساسية	a1, a2	b1	c1	d4
التراكيب الجيولوجية: الطيات، الفوالق، الكسور و أثرها في تشكيل السطح	a1, a3, a4	b1, b2	c1, c4	d4
العمليات الداخلية (التكتونية): البراكين، الزلازل، وحركات الرفع والهبوط	a1, a3, a4	b2, b5	c4	d2, d4
التجوية الفيزيائية: مفهومها، أنواعها والعوامل المؤثرة فيها	a1, a3	b3, b5	---	---
التجوية الكيميائية: مفهومها، أنواعها والعوامل المؤثرة فيها	a1, a3	b3, b5	---	---
عمليات التعرية والنقل والترسيب: الدورة الجيومورفولوجية وعوامل التحكم فيها	a1, a3, a4	b2, b5	---	d2
التعرية المائية (الأنهار): عمل الأنهار والأشكال الناتجة عنها	a1, a3	b2, b4, b5	c1, c2, c4	d1, d2, d3
تصنيف مظاهر سطح الأرض: أسس التصنيف حسب النشأة والعامل المسبب و أنواعها	a1, a3, a4	b2, b4, b5	c1	d4
التعرية الريحية (الرمال): عمل الرياح والأشكال الناتجة	a1, a3	b2, b4, b5	c1, c2, c4	d1, d2, d3
التعرية الجليدية: عمل الأنهار الجليدية والأشكال الناتجة	a1, a3	b2, b4, b5	c1, c4	d1, d2
التعرية البحرية والساحلية: عمل الأمواج والتيارات والأشكال الناتجة	a1, a3	b2, b4, b5	c1, c2, c4	d1, d2, d3
التعرية الجوفية (الكارست): عمل المياه الجوفية في المناطق الجيرية والأشكال الناتجة	a1, a3	ه b2, b4, b	c1, c4	d1, d2

مراجعة شاملة للمقرر	a1-a4	b1	c1-c4	d1-d4

ملحق (ب): مصفوفة طرق التعليم والتعلم مع نواتج المقرر

CLO	المحاضرات التفاعلية	تحليل الخرائط والصور الجوية	المشكلات ودراسات الحالة	التكليف البحثي والعمل الجماعي	التعلم الذاتي والمكتبات الرقمية	المناقشة والعرض والتغذية الراجعة
a1	✓	✓	✓	---	✓	✓
a2	✓	✓	---	---	✓	✓
a3	✓	✓	✓	✓	✓	✓
a4	✓	✓	✓	✓	✓	✓
b1	---	✓	✓	✓	✓	---
b2	✓	---	✓	✓	✓	✓
b3	✓	✓	✓	✓	✓	---
b4	✓	✓	✓	✓	---	✓
b5	---	✓	✓	✓	✓	✓
b6	✓	✓	✓	✓	✓	✓
c1	---	✓	✓	✓	✓	✓
c2	✓	✓	✓	✓	✓	✓
c3	✓	✓	✓	✓	✓	✓
c4	---	✓	✓	✓	✓	✓
d1	---	✓	---	✓	✓	✓
d2	---	---	✓	✓	---	✓
d3	---	✓	✓	✓	✓	✓
d4	---	---	✓	✓	✓	✓

الملحق (ج): مصفوفة أساليب التقييم مع نواتج المقرر

CLO	اختبارات ومناقشات تكوينية (أعمال سنة)	تكليف/مشروع/خرائط	الامتحان الشفهي النهائي	الامتحان التحريري النهائي
a1	✓	---	✓	✓
a2	✓	---	✓	✓
a3	✓	✓	✓	✓
a4	✓	✓	✓	✓
b1	✓	✓	✓	✓
b2	✓	✓	✓	✓
b3	✓	✓	✓	✓
b4	✓	✓	✓	✓
b5	✓	✓	✓	✓
b6	✓	✓	✓	✓
c1	✓	✓	✓	---
c2	✓	✓	✓	---
c3	✓	✓	✓	✓
c4	✓	✓	✓	✓
d1	---	✓	✓	---
d2	---	✓	✓	---
d3	---	✓	✓	✓
d4	---	✓	✓	---

توصيف مقرر دراسي

أوربية) (نصوص جغرافية بشرية بلغة
(العام الجامعى ٢٠٢٥/٢٠٢٦)

١. معلومات اساسية

اسم المقرر(تبعا لما ورد باللائحة)	نصوص جغر افية بلغة				
كود/رمز المقرر(تبعا لما ورد باللائحة)	٧٠٥|١٢				
القسم/الأقسام العلمية المشاركة في تدريس المقرر	**قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية**				
عدد الساعات / النقاط المعتمدة للمقرر(تبعا لما ورد باللائحة)	نظري	عملي	اخري (تحدد)	إجمالي	
	٢	٠		٢	
نوع المقرر	اجباري				
الفرقة الدراسية / المستوى الدراسي الذي يقدم فيه المقرر	الفرقة/المستوي الثاني				
البرنامج الأكاديمي	**برنامج الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية**				
الكلية/المعهد	الاداب				
الجامعة/الاكاديمية	كفرالشيخ				
اسم منسق المقرر	أ.د.م/ دعاء أحمد عوض مصطفى				
تاريخ اعتماد توصيف المقرر	9/14/2026				
جهة اعتماد توصيف المقرر(يرفق قرار/محضر مجلس القسم /الأقسام/ الجهة المختصة/ ....)	**اعتمد بمجلس قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية بتاريخ ٢٠٢٥/٩/٢، ثم مجلس كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بجلسته رقم (٢٣٠) بتاريخ ٢٠٢٥/٩/١٤.**				

٢. الوصف العام للمقرر Course overview

التعرف والالمام والفهم للنصوص الجغرافية بلغة اجنبية وخاصة اللغة الانجليزية وكذلك مختلف مجالات الجغرافية ومنها جغرافية المدن وجغرافية السكان والجغرافية الزراعية والطبية .

٣. نواتج التعلم للمقرر

اتساق نواتج التعلم للمقرر مع مخرجات البرنامج (المعايير المتبناة)

كود المعيار - نص معيار NARS	ناتج التعلم للمقرر (CLO Statement)
٢,١,١ - المعارف والفهم	
٢,١,١ - النظريات والمدارس الفكرية في مجال التخصص.	a1 - يستوعب الطالب المصطلحات الخاصة بمجالات الجغرافيا باللغة العربية والإنجليزية.
٢,١,٢ - التطورات العلمية والاتجاهات الحديثة في مجال التخصص.	a2 - يتعرف الطالب على الجوانب الأساسية التي تعالجها النصوص الجغرافية باللغة الإنجليزية.
٢,١,٣ - الظواهر والمؤثرات المختلفة في مجال التخصص.	a3 - يوضح الطالب الاختلاف بين المصطلحات الجغرافية في المجالات المختلفة.
٢,١,٤ - العلوم ذات العلاقة بالتخصص، سواء كانت إنسانية أم اجتماعية أم طبيعية، بالقدر الذي يمكن الخريج من متابعة تخصصه.	a4 - يلم الطالب بعض المجالات المهمة في الجغرافيا باللغة الإنجليزية (جغرافية المدن، جغرافية السكان، الجغرافيا الزراعية، الجغرافيا الطبية).
٢,٣,١ - المهارات الذهنية	
٢,٣,١ - اتباع المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال.	b1 - يميز الطالب أفضل الجوانب الأساسية التي تعالجها النصوص الجغرافية بلغة أجنبية.
٢,٣,٢ - تشخيص المشكلات واقتراح حلول مختلفة لها.	b2 - يقارن الطالب بين المشكلات الجغرافية المختلفة (كانتشار العشوائيات وارتفاع معدلات الجريمة) بلغة أجنبية.
٢,٣,٣ - التفكير الناقد.	b3 - يستنتج الطالب العوامل الجغرافية المؤثرة في قوة الدولة بلغة أجنبية.
٢,٣,٤ - طرح أسئلة بحثية.	b4 - يفسر الطالب بلغة أجنبية العوامل الجغرافية التي تساهم في انتشار التلوث البيئي وبعض الأمراض الجغرافية.
٢,٢,٧,٣ - المهارات العامة والمنقولة	
٢,٢,٧,٣ - التواصل بصورة مكتوبة أو شفاهة.	d1 - يستخدم الطالب الخرائط في توضيح المادة العلمية.
٢,٢,٧,٤ - استخدام لغة أجنبية واحدة على الأقل.	d2 - يعرض الطالب المعلومات المختلفة لمقرر النصوص الجغرافية بلغة أجنبية.
٢,٢,٧,٥ - استخدام أساليب حل المشكلات، سواء بين الأفراد أو في إطار مؤسسي، بكفاءة.	d3 - يستخدم الطالب المصادر المختلفة للحصول على المعلومات.

٤. طرق التعليم والتعلم

١. **المحاضرة المطورة**

٢. **المناقشات والحوار**

٣. **التعلم الذاتي.**

٤. **التعلم التجريبي**

٥. **التعلم التعاوني**

٦. **التعلم الالكترونى**

٧. **التعلم عن بعد التعلم الهجين**

الجدول الدراسي للمقرر

رقم الاسبوع الدراسي	المحتوى العلمي للمقرر (موضوعات المقرر)	إجمالي عدد الساعات الأسبوعية	عدد ساعات التعلم المتوقعة			
			تدريس نظري (محاضرات/ مجموعات مناقشة/ .....)	تدريب (عملي/إكلينيكي/ .....)	تعلم ذاتي (مهام/ تكليفات/ مشاريع/ ...)	أخرى (تحدد)
١	Chapter ١): Terms of human geography مصطلحات الجغرافية البشرية)	٣	٢	-		-
٢	Chapter ١): Terms of human geography مصطلحات الجغرافية البشرية)	٣	٢	-		-
٣	Chapter ١): Terms of human geography مصطلحات الجغرافية البشرية)	٣	٢	-		-
٤	Chapter (2): Some population concepts in geography of the population بعض المفاهيم والمصطلحات السكانية	٣	٢	-	مصطلحات الجغرافيا البشرية: إعداد قاموس مصغر لأهم ٥٠ مصطلحًا جغرافيًا بشريًا باللغتين العربية والإنجليزية.	-
٥	Chapter (2): Some population concepts in geography of the population بعض المفاهيم والمصطلحات السكانية	٣	٢	-		-
٦	Chapter (2): Some population concepts in geography of the population بعض المفاهيم والمصطلحات السكانية	٣	٢	-		-
٧	Chapter (3): Economic Geography الجغرافيا الاقتصادية & Urban Geography جغرافية المدن	٣	٢	-		-
٨	Chapter (3): Economic Geography الجغرافيا الاقتصادية & Urban Geography جغرافية المدن	٣	٢	-		-
٩	Chapter (3): Economic Geography	٣	٢	-		-

	الجغرافيا الاقتصادية & Urban Geography جغرافية المدن					
١٠	Chapter (4): Geopolitics & Regional geography الجغرافيا السياسية والإقليمية	٣	٢	-		-
١١	Chapter (4): Geopolitics & Regional geography الجغرافيا السياسية والإقليمية	٣	٢	-		-
١٢	Chapter (5): Introduction to GIS & Disaster types and Impact مقدمة فى نظم المعلومات الجغرافية ، وأنواع الكوارث وأثارها	٣	٢	-		-
١٣	Chapter (5): Introduction to GIS & Disaster types and Impact مقدمة فى نظم المعلومات الجغرافية ، وأنواع الكوارث وأثارها	٣	٢	-	الجغرافيا الطبية: بحث عن الأمراض الجغرافية (مثل الملاريا) وأسباب انتشارها بلغة إنجليزية، مع عرض تقديمي.	-
١٤	مراجعة ومناقشة ابحاث الطلاب	٣	٢	-		-

٥. طرق تقييم الطلاب

م	طرق التقييم *	توقيت التقييم المتوقع (رقم الأسبوع الدراسي)	درجات التقييم	النسبة المئوية من إجمالي درجة المقرر
١	امتحان ١ تحريري (أعمال سنة)	الاسبوع الخامس	٢٥	٢٥
٢	امتحان ٢ ..... (أعمال سنة)	الاسبوع السابع	-	-
٣	امتحان نهائي تحريري	الخامس عشر	٧٥	٧٥
	امتحان نهائي عملي/اكلينيكي/.....			
	امتحان نهائي شفهي			
	تكليفات / مشروع / ملف الإنجاز /كتيب الانشطة	الرابع عشر		
	تدريب ميداني		١٠٠	١٠
	إجمالي الدرجات		١٠٠	١٠٠

٦. مصادر التعلم والتسهيلات الداعمة

مصادر التعلم (الكتب والمراجع العلمية وغيرها)	المرجع الأساسي للمقرر (لابد من كتابة البيانات كاملة وفقا لطريقة توثيق علمي)	١- دعاء أحمد عوض : محاضرات فى نصوص جغرافية بلغة أجنبية – قسم الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية – جامعة كفر الشيخ ، ٢٠٢٥ . ٢- المنصة الإلكترونية (بنك المعرفة)
	المراجع الأخرى	– المجلة الجغرافية العربية . – مجلة الدراسات الانسانية والادبية بجامعة كفرالشيخ. – مجلة كلية الاداب جامعة الإسكندرية. – مجلة كلية الادب جامعة القاهرة . – مجلة كلية الاداب جامعة عين شمس.
	المصادر الالكترونية (لابد من إضافة الروابط)	١- عبد الجليل, محمد مدحت جابر(٢٠٠٦م) :معجم المصطلحات الجغرافية والبيئية, مطابع جامعة المنيا, مصر. ٢- محمد النور يس أحمد (٢٠١٥) : Geographic Texts in English٢ ، جامعة الملك فيصل ، كلية الاداب ، عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد . ٣- Piarr george (2002) :معجم المصطلحات الجغرافية ، ترجمة محمد الطفيلى ، المؤسسة الجامعية للدراسات و النشر والتوزيع ، بيروت ، لبنان .
	المنصة التعليمية (لابد من إضافة الرابط)	المنصة التعليمية: منصة الكلية المعتمدة: https://kfs.edu.eg/arts/display_dep.aspx?topic=86548&dep=3218
	أخرى (تذكر)	.....
التجهيزات التعليمية المساندة للتعليم والتعلم *	الأجهزة	.....
	المستلزمات	.....
	البرامج الالكترونية	.....
	معامل المهارات/ المحاكيات	.....
	المعامل الافتراضية	.....
	أخرى (تذكر)	.....

اسم وتوقيع منسق البرنامج

أ.د.م/ دعاء أحمد عوض

د | وائل مصطفى

الملحق (أ): مصفوفة محتوى المقرر مع نواتج التعلم

المهارات العامة والمنقولة (d)	المهارات المهنية والعملية (c)	المهارات الذهنية (b)	المعرفة والفهم (a)	موضوع المقرر
d1, d3	---	b1	a1, a2	Chapter (1): Terms of human geography - مصطلحات الجغرافيا البشرية
d1,d3	---	b1	a1, a2	Chapter (1): Terms of human geography - مصطلحات الجغرافيا البشرية
d1	---	b1	a1, a2	Chapter (1): Terms of human geography - مصطلحات الجغرافيا البشرية
d1,	---	b1, b2	a1, a2, a4	Chapter (2): Some population concepts - المفاهيم والمصطلحات السكانية
Dd2	---	b1, b2	a1, a2, a4	Chapter (2): Some population concepts - المفاهيم والمصطلحات السكانية
d1, d3	---	b1, b2	a1, a2, a4	Chapter (2): Some population concepts - المفاهيم والمصطلحات السكانية
d1, d3	c1	b1, b3	a1, a2, a4	Chapter (3): Economic Geography & Urban Geography - الجغرافيا الاقتصادية وجغرافية المدن
d1, d3	c1	b1, b3	a1, a2, a4	Chapter (3): Economic Geography & Urban Geography - الجغرافيا الاقتصادية وجغرافية المدن
d1, d2, d3	c1	b1, b3	a1, a2, a4	Chapter (3): Economic Geography & Urban Geography - الجغرافيا الاقتصادية وجغرافية المدن
d1, d3	c1	b3, b4	a1, a2, a4	Chapter (4): Geopolitics & Regional geography - الجغرافيا السياسية والإقليمية
d1, d3	c3	b3, b4	a1, a2, a4	Chapter (4): Geopolitics & Regional geography - الجغرافيا السياسية والإقليمية
d1, d2, d3	c1, c2	b1, b2, b3, b4	a1, a2, a3, a4	Chapter (5): Introduction to GIS & Disaster types and Impact - مقدمة في نظم المعلومات الجغرافية وأنواع الكوارث وأثارها

Chapter (5): Introduction to GIS & Disaster types and Impact - مقدمة في نظم المعلومات الجغرافية وأنواع الكوارث وأثارها	a1, a2, a3, a4	b1, b2, b3, b4	c1, c2	d1, d2, d3
مراجعة ومناقشة أبحاث الطلاب	a1-a4	b1-b4	c1-c2	d1-d3

الملحق (ب): مصفوفة طرق التعليم والتعلم مع نو اتج المقرر

CLO	المحاضرات التفاعلية	تحليل النصوص والمصطلحات	المشكلات ودراسات الحالة	التكليف البحثي والعمل الجماعي	التعلم الذاتي والمكتبات الرقمية	المناقشة والعرض والتغذية الراجعة
a1	✓	✓	✓	---	✓	✓
a2	✓	✓	---	---	✓	✓
a3	✓	✓	✓	✓	✓	✓
a4	✓	✓	✓	✓	✓	✓
b1	---	✓	✓	✓	✓	---
b2	✓	---	✓	✓	✓	✓
b3	✓	✓	✓	✓	✓	---
b4	✓	✓	✓	✓	---	✓
c1	---	✓	✓	✓	✓	✓
c2	✓	✓	✓	✓	✓	✓
c3	---	✓	---	✓	✓	✓
d1	---	---	✓	✓	---	✓
d2	---	✓	✓	✓	✓	✓
d3	---	---	✓	✓	✓	✓

الملحق (ج): مصفوفة أساليب التقييم مع نو اتج المقرر

CLO	اختبارات ومناقشات تكوينية (أعمال سنة)	تكليف/مشروع/بحث	الامتحان الشفهي النهائي	الامتحان التحريري النهائي
a1	✓	---	✓	✓
a2	✓	---	✓	✓
a3	✓	✓	✓	✓
a4	✓	✓	✓	✓
b1	✓	✓	✓	✓
b2	✓	✓	✓	✓
b3	✓	✓	✓	✓
b4	✓	✓	✓	✓
c1	✓	✓	✓	---
c2	✓	✓	✓	---
c3	---	✓	✓	---

d1	---	✓	✓	---
d2	---	✓	✓	✓
d3	---	✓	✓	---

توصيف مقرر: الأساليب الكمية في الجغرافيا والحاسب الألي
للعام الأكاديمي ٢٠٢٥/٢٠٢٦م

١. معلومات أساسية

اسم المقرر (تبعا لما ورد باللائحة)	الأساليب الكمية في الجغرافيا والحاسب الألي				
كود/رمز المقرر (تبعا لما ورد باللائحة)	٧٠٥/١٣				
القسم/الأقسام العلمية المشاركة في تدريس المقرر	**قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية**				
عدد الساعات / النقاط المعتمدة للمقرر (تبعا لما ورد باللائحة)	نظري	عملي	اخري (تحدد)	إجمالي
	٢	٢	-	٣
نوع المقرر	اجباري			
الفرقة الدراسية / المستوى الدراسي الذي يقدم فيه المقرر	الفرقة/المستوي الثاني			
البرنامج الأكاديمي	**برنامج الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية**			
الكلية/المعهد	الآداب			
الجامعة/الاكاديمية	كفر الشيخ			
اسم منسق المقرر	د/ محمد أحمد الشناوي			
تاريخ اعتماد توصيف المقرر	9/14/2026			
جهة اعتماد توصيف المقرر (يرفق قرار/محضر مجلس القسم /الأقسام/ الجهة المختصة/ ....)	**اعتمد بمجلس قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية بتاريخ ٢٠٢٥/٩/٢، ثم مجلس كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بجلسته رقم (٢٣٠) بتاريخ ٢٠٢٥/٩/١٤.**				

٢. الوصف العام للمقرر Course overview

يسعى هذا المقرر الى تسليط الضوء على قواعد الاحصاء و ملامح بعض الأساليب الكمية المستخدمة في علم الجغرافيا، ومن ثم توزعت موضوعات المقرر على ثلاثة أجزاء خصص الجزء الأول لدراسة الخطوات الأساسية لتجهيز بيانات البحث

العلمي والذي من خلاله يتم تتبع جمع وتصنيف البيانات وجدولتها، ومعرفة كيفية التمثيل البياني للمعلومات، وركز الجزء الثاني على التفسير والتحليل الاحصائي للمعلومات لذلك تتبع المقاييس الاحصائية التي صنفت الى مقاييس وصف الاتجاه العام (النزعة المركزية)، ومقاييس وصف التجانس (التشتت والاختلاف والتركز)، ومقاييس العلاقات (الارتباط والانحدار)، الى جانب موضوع تقدير واختبار الفروض الاحصائية، ويعالج القسم الأخير التحليل الكمي التطبيقي، حيث خصص لدراسة بعض اساليب القياس الكمية المستخدمة في الجغرافيا البشرية.

٣. نواتج التعلم للمقرر

اتساق نواتج التعلم للمقرر مع مخرجات البرنامج (المعايير المتبناة)

كود المعيار - نص معيار NARS	ناتج التعلم للمقرر (Statement CLO)
٢,١,١ - المعارف والفهم	
٢,١,١ - النظريات والمدارس الفكرية في مجال التخصص.	a1 - يتعرف الطالب على أهمية الأساليب الكمية بالنسبة للجغرافي.
٢,١,٢ - التطورات العلمية والاتجاهات الحديثة في مجال التخصص.	a2 - يذكر الطالب البيانات من حيث طبيعتها ومشكلاتها.
٢,١,٣ - الظواهر والمؤثرات المختلفة في مجال التخصص.	a3 - يشرح الطالب أهم مقاييس النزعة المركزية، والتشتت، والارتباط.
٢,١,٤ - العلوم ذات العلاقة بالتخصص، سواء كانت إنسانية أم اجتماعية أم طبيعية، بالقدر الذي يمكن الخريج من متابعة تخصصه.	a4 - يوضح الطالب الخطوات الأساسية لتجهيز بيانات البحث العلمي.
٢,٣,١ - المهارات الذهنية	
٢,٣,١ - اتباع المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال.	b1 - يستطيع الطالب تطبيق الأساليب الكمية على الظاهرات الجغرافية في مختلف فروعها.
٢,٣,٢ - تشخيص المشكلات واقتراح حلول مختلفة لها.	b2 - يدرك الطالب أنماط الأساليب الكمية وأهدافها وتطورها.
٢,٣,٣ - التفكير الناقد.	b3 - يميز الطالب العلاقة بين الأساليب الكمية ودراسة العلاقات المكانية.
٢,٣,٤ - طرح أسئلة بحثية.	b4 - يستخلص الطالب دلالة النتائج المستمدة من مقاييس الأساليب المطبقة، والتحذير من الانزلاق في استخدام تلك الأساليب دون إدراك جيد للفلسفة وروح الجغرافيا ذاتها.
٢,٣,٥ - التناول التاريخي للظواهر المختلفة في مجال التخصص.	b5 - يفسر الطالب المبررات الكامنة وراء ابتعاد بعض الجغرافيين عن استخدام الأساليب الكمية.
٢,٢,٧,٣ - المهارات العامة والمنقولة	
٢,٢,٧,٣ - التواصل بصورة مكتوبة أو شفاهة.	d1 - يعرض الطالب نتائج التحليل الإحصائي في صورة تقرير مكتوب وعرض شفهي منظم.
٢,٢,٧,٤ - استخدام لغة أجنبية واحدة على الأقل.	d2 - يستخدم الطالب مصطلحات إحصائية بلغة أجنبية واحدة على الأقل في القراءة والبحث.
٢,٢,٧,٥ - استخدام أساليب حل المشكلات، سواء بين الأفراد أو في إطار مؤسسي، بكفاءة.	d3 - يستخدم الطالب أساليب حل المشكلات في تفسير النتائج الإحصائية غير المتوقعة.
	d4 - يستخدم الطالب برامج الحاسب الآلي (مثل Excel وSPSS) في تحليل البيانات الجغرافية.

٤. طرق التعليم والتعلم

١. المحاضرة المطورة
٢. التعلم الذاتي
٣. المناقشة
٤. التعليم الهجين
٥. تكليف الطلاب بالأبحاث

الجدول الدراسي للمقرر

رقم الاسبوع الدراسي	المحتوى العلمي للمقرر (موضوعات المقرر)	إجمالي عدد الساعات الأسبوعية	عدد ساعات التعلم المتوقعة			
			تدريس نظري (محاضرات/ مجموعات مناقشة/ .....)	تدريب (عملي/إكلينيكي/ .....)	تعلم ذاتي (مهام/ تكليفات/ مشاريع/ ...)	أخرى (تحدد)
١	الأساليب الكمية في الجغرافيا أنماطها، وأهدافها، وتطورها	٣	٢	٢	-	-
٢	البيانات : طبيعتها ومشكلاتها	٣	٢	٢	-	-
٣	الخطوات الأساسية لتجهيز بيانات البحث العلمي	٣	٢	٢	-تطبيقات الإحصاء الوصفي: جمع بيانات سكانية من مصدر موثوق (مثل الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء)، وحساب مقاييس النزعة المركزية والتشتت باستخدام Excel.	-
٤	مقاييس النزعة المركزية	٣	٢	٢	-	-
٥	مقاييس التباين.	٣	٢	٢	-	-
٦	مقاييس التباين.	٣	٢	٢	-	-
٧	مقاييس العلاقات الارتباطية	٣	٢	٢	-	-
٨	مقاييس العلاقات الارتباطية	٣	٢	٢	-	-
٩	تقارير واختبار الفروض الاحصائية	٣	٢	٢	-	-
١٠	بعض الأساليب الكمية المستخدمة في الدراسات الاقتصادية	٣	٢	٢	-تمثيل البيانات بيانيًا: إعداد مجموعة من الرسوم البيانية (أعمدة، خطوط، دائرية) لبيانات مناخية أو	-

					سكانية باستخدام الحاسب.	
١١	بعض الأساليب الكمية المستخدمة في الدراسات الاقتصادية	٣	٢	٢	-	-
١٢	بعض اساليب القياس الكمية المستخدمة في دراسات النقل	٣	٢	٢	-	-
١٣	بعض اساليب القياس الكمية المستخدمة في دراسات النقل	٣	٢	٢	-اختبار الفروض الإحصائية: تطبيق عملي على اختبار الفروض باستخدام بيانات جغرافية حقيقية، وتفسير النتائج.	-
١٤	بعض الأساليب المستخدمة في قياس جوانب من ظاهرة السياحة	٣	٢	٢	-	-

٥. طرق تقييم الطلاب

م	طرق التقييم *	توقيت التقييم المتوقع (رقم الأسبوع الدراسي)	درجات التقييم	النسبة المئوية من إجمالي درجة المقرر
١	امتحان ١ تحريري اعمال السنة	-	-	-
٢	امتحان نهائي تحريري	بعد الأسبوع الرابع عشر	٧٥	٧٥
٣	تكليفات / مشروع / ملف الإنجاز /كتيب الانشطة	-	-	-
٤	امتحان نهائي عملي	الاسبوع الخامس عشر	٢٥	٢٥
٥	تدريب ميداني	-	-	-
	اجمالي الدرجات		١٠٠	١٠٠

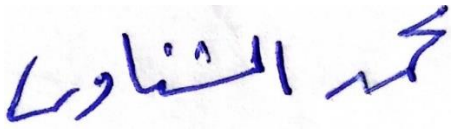
٦. مصادر التعلم والتسهيلات الداعمة

مصادر التعلم (الكتب والمراجع العلمية وغيرها) *	المرجع الأساسي للمقرر (لابد من كتابة البيانات كاملة وفقا لطريقة توثيق علمي)	- كتب عربية: - المرجع الأساسي للمقرر: المادة العلمية للمقرر والعروض التقديمية التي يعدها أستاذ المقرر وفقًا للمحتوى العلمي المعتمد، وتتاح للطلاب من خلال المنصة التعليمية المعتمدة. - عبد الرازق شربجي وخالد الملا، الإحصاء الوصفي، بيروت، ١٩٨٧. - لبيبة حسب النبي العطار، الإستدلال الإحصائي، قسم الإحصاء والرياضة والتأمين، كلية التجارة، جامعة الإسكندري - مصطفى عبد المنعم خوجه، مقدمة في الإحصاء، قسم الإحصاء والرياضة والتأمين، كلية التجارة، جامعة الإسكندرية، ١٩٩٣. - محمد خميس الزوكة و محمد ابراهيم رمضان، الاحصاء والأساليب الكمية في العلوم الانسانية، دار المعرفة الجامعية، الاسكندرية، ٢٠٠٤م. - عيس على ابراهيم، الأساليب الاحصائية والجغرافيا، دار المعرفة الجامعية، الاسكندرية، ١٩٩٩م. - فتحي محمد أبوعيانة، مدخل الى التحليل الاحصائي في الجغرافيا، دار المعرفة الجامعية، الاسكندرية، ١٩٨١م. - فتحي محمد أبوعيانة، الطرق الاحصائية في العلوم الاجتماعية، دار المعرفة الجامعية، الاسكندرية، ١٩٨٣.
	المراجع الأخرى	كتب أجنبية: - Beajeu- Garnier, Methods and perspectives in Geography, Translated by Jennifer Bray, Longman, 1976. - Brich, W., On Excellence and Problem solving in Geography, institute of Bristish Geographers, vol. 2, N. 4, 1977. - Brian, J., L., Berry and others, The Geography of Economic System, Prentic Hall, New Jersey, 1976. - Brown, W., H., Geography, towards a general spatial systems approach, New York, 1981. - Cole, J.P., Situations in Human Geography, Oxford, 1975. - David Ebdon, Statistics in Geography, a practical approach, Oxford, 1977. - David, M., Smith, Patterns in Human Geography, New York, 1975.

		- Fitzgerald, B., Development in Geographical Methods vol. 1, Oxford, 1974. - Gary L., Gaile & Cort. J., W. (Eds), Spatial Statistics and Models, D.R. Ridel Publishing Company, Holland, 1981. - Gregory, S., Statistical Method and the Geographer, Longman, 1973. - Theodore, R. A., and Morris Zelditch, A. Basic course in statistics, New York, 1974. - Thomen, R., S., and corbin, P., The Geography of Economic Activity, New York, 1974. - Ulman, E., L., Geography as spatial interaction Edited by Ronald, R., Boyce, U. of Washington press, Seatle, 1980. - Waldman, L., K., Types and measures of in quality, Social Science Qarterly, 58, 1977. Wrigley & Bennet (Eds.) Quantitative Geography, London, 1981. ▪ .
	المصادر الالكترونية (لابد من إضافة الروابط)	المواقع الإلكترونية: • **بنك المعرفة المصري**: https://www.ekb.eg/ar/home **http:// www .ar.wikipedia.org .** **http:// www.maps Google. Com** **http:// www. Science direct .com** ▪ https://www.unescwa.org/ar/sd- ▪ https://www.aoad.org/ ▪ **https://www.aoad.org/ASSY44/statbook44Cont.htm**
	المنصة التعليمية (لابد من إضافة الرابط)	▪ المنصة التعليمية :منصة الكلية المعتمدة: **https://kfs.edu.eg/arts/display_dep.aspx?topic=86548&dep=3218**
	أخرى (تذكر)	-
التجهيزات التعليمية	الأجهزة	**Data show**
	المستلزمات	السبورة

المساندة للتعليم والتعلم *	البرامج الالكترونية	-
	معامل المهارات/ المحاكيات	
	المعامل الافتراضية	-
	أخرى (تذكر)	-

منسق المقرر
د/ محمد الشناوي



منسق البرنامج
د/ وائل مصطفي



الملحق (أ): مصفوفة محتوى المقررمع نو اتج التعلم

موضوع المقرر	المعرفة والفهم (a)	المهارات الذهنية (b)	المهارات المهنية والعملية (c)	المهارات العامة والمنقولة (d)
الأساليب الكمية في الجغر افيا: أنماطها، أهدافها، وتطورها	a1, a2	b2	---	---
البيانات: طبيعتها ومشكلاتها	a1, a2, a4	b5	---	---
الخطوات الأساسية لتجهيزبيانات البحث العلمي	a1, a4	b5	c2	d2
مقاييس النزعة المركزية	a1, a3	b1, b4	c1, c2, c3	d1, d2, d3
مقاييس التباين (١)	a1, a3	b1, b4	c1, c2, c3	d1, d2, d3
مقاييس التباين (٢)	a1, a3	b1, b4	c1, c2, c3	d1, d2, d3
مقاييس العلاقات الارتباطية (١)	a1, a3	b1, b3, b4, b6	c1, c2, c3	d1, d2, d3
مقاييس العلاقات الارتباطية (٢)	a1, a3	b1, b3, b4, b6	c1, c2, c3	d1, d2, d3
تقاريرواختبار الفروض الإحصائية	a1, a3	b1, b4, b6	c1, c2, c3	d1, d2, d3
بعض الأساليب الكمية المستخدمة في الدراسات الاقتصادية (١)	a1, a2	b1, b3, b5	c1, c2, c3	d1, d2, d3, d4
بعض الأساليب الكمية المستخدمة في الدراسات الاقتصادية (٢)	a1, a2	b1, b3, b5	c1, c2, c3	d1, d2, d3, d4

بعض أساليب القياس الكمية المستخدمة في دراسات النقل (١)	a1, a2	b1, b3, b5	c1, c2, c3	d1, d2, d3, d4
بعض أساليب القياس الكمية المستخدمة في دراسات النقل (٢)	a1, a2	b1, b3, b5	c1, c2, c3	d1, d2, d3, d4
بعض الأساليب المستخدمة في قياس جوانب من ظاهرة السياحة	a1, a2	b1, b3, b5	c1, c2, c3	d1, d2, d3, d4

الملحق (ب): مصفوفة طرق التعليم والتعلم مع نواتج المقرر

CLO	المحاضرات التفاعلية	تحليل البيانات والأساليب الكمية	المشكلات ودراسات الحالة	التكليف البحثي والعمل الجماعي	التعلم الذاتي والمكتبات الرقمية	المناقشة والعرض والتغذية الراجعة
a1	✓	✓	✓	---	✓	✓
a2	✓	✓	---	---	✓	✓
a3	✓	✓	✓	✓	✓	✓
a4	✓	✓	✓	✓	✓	✓
b1	---	✓	✓	✓	✓	---
b2	✓	---	✓	✓	✓	✓
b3	✓	✓	✓	✓	✓	---
b4	✓	✓	✓	✓	---	✓
b5	---	✓	✓	✓	✓	✓
b6	✓	✓	✓	✓	✓	✓
c1	---	✓	✓	✓	✓	✓
c2	✓	✓	✓	✓	✓	✓
c3	✓	✓	✓	✓	✓	✓
c4	---	✓	✓	✓	✓	✓
d1	---	✓	---	✓	✓	✓
d2	---	---	✓	✓	---	✓
d3	---	✓	✓	✓	✓	✓
d4	---	---	✓	✓	✓	✓

الملحق (ج): مصفوفة أساليب التقييم مع نواتج المقرر

CLO	اختبارات ومناقشات تكوينية (أعمال سنة)	تكليف/مشروع/بحث	الامتحان العملي النهائي	الامتحان التحريري النهائي
a1	✓	---	✓	✓
a2	✓	---	✓	✓
a3	✓	✓	✓	✓
a4	✓	✓	✓	✓
b1	✓	✓	✓	✓
b2	✓	✓	✓	✓
b3	✓	✓	✓	✓
b4	✓	✓	✓	✓

b5	✓	✓	✓	✓
b6	✓	✓	✓	✓
c1	✓	✓	✓	---
c2	✓	✓	✓	---
c3	✓	✓	✓	✓
c4	✓	✓	✓	✓
d1	---	✓	✓	---
d2	---	✓	✓	---
d3	---	✓	✓	✓

توصيف مقرر المساحة المستوية ١
للعام الأكاديمي ٢٠٢٥/٢٠٢٦م

اسم المقرر (تبعا لما ورد باللائحة)	المساحة المستوية ١			
كود/رمز المقرر (تبعا لما ورد باللائحة)	٧٠٥/١٤			
القسم/الأقسام العلمية المشاركة في تدريس المقرر	قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية			
عدد الساعات / النقاط المعتمدة للمقرر (تبعا لما ورد باللائحة)	نظري	عملي	اخري (تحدد)	إجمالي
	٢	٢	-	٣
نوع المقرر	اجباري			
الفرقة الدراسية / المستوى الدراسي الذي يقدم فيه المقرر	الفرقة/المستوي الثاني			
البرنامج الأكاديمي	برنامج الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية			
الكلية/المعهد	الآداب			
الجامعة/الاكاديمية	كفر الشيخ			
اسم منسق المقرر	ا.د / عبد الحميد الصباغ			
تاريخ اعتماد توصيف المقرر	9/14/2025			
جهة اعتماد توصيف المقرر (يرفق قرار/محضر مجلس القسم /الأقسام/ الجهة المختصة/ ....)	اعتمد بمجلس قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية بتاريخ ٢٠٢٥/٩/٢، ثم مجلس كلية الآداب -			

	جامعة كفر الشيخ بجلسته رقم (٢٣٠) بتاريخ ٢٠٢٥/٩/١٤.

٢. الوصف العام للمقرر Course overview (ملخص موجز للمحتوى العلمي)

يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بأساسيات علم المساحة وأهميته في نظم المعلومات الجغرافية، مع التركيز على قياس المسافات بالشريط كأحد الأساليب الأساسية في الأعمال المساحية. يتناول المقرر أنواع المساحة المختلفة، ووحدات القياس، وأدوات القياس بالشريط، وطرق قياس المسافات في الأراضي المستوية وغير المستوية، وتحليل وتصحيح أخطاء القياس، بالإضافة إلى مقاييس الرسم والخرائط المساحية، وأساليب حساب المساحات وتحديد مواقع النقاط. يهدف المقرر إلى تمكين الطالب من إجراء القياسات المساحية الأساسية وتحليلها وتفسيرها علمياً.

نواتج التعلم للمقرر

اتساق نواتج التعلم للمقرر مع مخرجات البرنامج (المعايير المتبناة)

كود المعيار - نص معيار NARS	ناتج التعلم للمقرر (Statement CLO)
٢,١,١ - المعارف والفهم	
٢,١,١ - النظريات والمدارس الفكرية في مجال التخصص.	a1 - يعرّف الطالب علم المساحة وأنواعها وأهميته في نظم المعلومات الجغرافية.
٢,١,٢ - التطورات العلمية والاتجاهات الحديثة في مجال التخصص.	a2 - يشرح الطالب مبادئ قياس المسافات والزوايا والارتفاعات.
٢,١,٣ - الظواهر والمؤثرات المختلفة في مجال التخصص.	a3 - يفسر الطالب أنواع الأخطاء في قياس المسافات بالشريط وطرق تصحيحها.
٢,١,٤ - العلوم ذات العلاقة بالتخصص، سواء كانت إنسانية أم اجتماعية أم طبيعية، بالقدر الذي يمكن الخريج من متابعة تخصصه.	a4 - يوضح الطالب أنواع مقاييس الرسم واستخداماتها في الخرائط المساحية.
٢,٣,١ - المهارات الذهنية	
٢,٣,١ - اتباع المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال.	b1 - يطبق الطالب خطوات قياس المسافات بالشريط في أرض مستوية وغير مستوية.
٢,٣,٢ - تشخيص المشكلات واقتراح حلول مختلفة لها.	b2 - يشخص الطالب مصادر الخطأ في القياسات المساحية ويقترح حلولاً لها.
٢,٣,٣ - التفكير الناقد.	b3 - يقوم الطالب دقة القياسات المساحية ويميز بين القياسات الصحيحة والخاطئة.
٢,٣,٤ - طرح أسئلة بحثية.	b4 - يصوغ الطالب حسابات رياضية لحساب المسافات الأفقية والمساحات.
٢,٣,٥ - التناول التاريخي للظواهر المختلفة في مجال التخصص.	b5 - يتتبع الطالب خطوات رفع منطقة مساحية وحساب أبعادها.
٢,٢,٧,٣ - المهارات العامة والمنقولة	
٢,٢,٧,٣ - التواصل بصورة مكتوبة أو شفاهة.	d1 - يعرض الطالب نتائج الحسابات المساحية في تقرير مكتوب وعرض شفهي منظم.
٢,٢,٧,٤ - استخدام لغة أجنبية واحدة على الأقل.	d2 - يستخدم الطالب مصطلحات مساحية بلغة أجنبية واحدة على الأقل في القراءة والبحث.
٢,٢,٧,٥ - استخدام أساليب حل المشكلات، سواء بين الأفراد أو في إطار مؤسسي، بكفاءة.	d3 - يستخدم الطالب الأدوات المساحية (الشريط، الشواخص، الشاقول، شوك القياس) في تطبيقات عملية.

	d4 - يتعلم الطالب مهارة تنظيم العمل وتوزيعه.

٣. طرق التعليم والتعلم

١. المحاضرة المطورة
٢. التعلم الذاتي
٣. المناقشة والحوار
٤. التعلم القائم على حل المشكلات
٥. التكليفات البحثية والعمل الجماعي
٦. التعلم الهجين (عند الحاجة)

الجدول الدراسي للمقرر

رقم الاسبوع الدراسي	المحتوى العلمي للمقرر (موضوعات المقرر)	إجمالي عدد الساعات الأسبوعية	عدد ساعات التعلم المتوقعة			
			تدريس نظري (محاضرات/ مجموعات مناقشة/ .....)	تدريب (عملي/إكلينيكي/ .....)	تعلم ذاتي (مهام/ تكليفات/ مشاريع/ ...)	أخرى (تحدد)
١	مقدمة في علم المساحة: تعريف المساحة، أنواعها (حسب الطريقة - حسب الغرض)، أهميتها في نظم المعلومات الجغرافية.	٣	٢	٢	-	-
٢	المساحة الطبوغرافية والتفصيلية: الفرق بينهما، استخدامات كل نوع، العلاقة بالخرائط.	٣	٢	٢	-	-
٣	القياسات المساحية ووحداتها: أنواع القياسات (مسافات، زوايا، ارتفاعات)، وحدات القياس (النظام المتري والإنجليزي)، تحويلات الوحدات.	٣	٢	٢	وحدات القياس وتحويلاتها: إعداد جدول تحويلات بين الوحدات المترية والإنجليزية، مع تطبيقات عملية.	-
٤	مبادئ قياس المسافات: الطرق المباشرة وغير المباشرة، قياس المسافات الأفقية والمائلة، حساب المسافة الأفقية من المائلة.	٣	٢	٢	-	-
٥	أدوات القياس بالشريط: أنواع الأشرطة، الشواخص، الشاقول، شوك القياس، الأوتاد.	٣	٢	٢	-	-

٦	قياس المسافات بالشريط (الأرض المستوية): خطوات العمل، دور الأمامي والخلفي، حساب الطول.	٣	٢	٢	-أخطاء القياس بالشريط: جمع أمثلة واقعية لأخطاء القياس بالشريط وطرق تصحيحها، مع حل مسائل حسابية.	-
٧	قياس المسافات بالشريط (الأرض غير المستوية/المنحدرة): تقسيم الخط، حساب الطول الأفقي.	٣	٢	٢	-	-
٨	أخطاء القياس بالشريط: أنواع الأخطاء، تصحيح أخطاء طول الشريط، أخطاء درجة الحرارة، أخطاء الشد.	٣	٢	٢	-	-
٩	تطبيقات على أخطاء القياس بالشريط: أمثلة محلولة على تصحيح الأخطاء.	٣	٢	٢	-	-
١٠	مقاييس الرسم: أنواع المقاييس (اللفظي، الكسري، التخطيطي)، حساب الأبعاد على الخريطة والطبيعة.	٣	٢	٢	-	-
١١	الخرائط المساحية واستخداماتها: أنواع الخرائط المساحية، رموز الخرائط، قراءة الخريطة.	٣	٢	٢	-	-
١٢	تحديد مواقع النقاط: طرق تحديد موقع نقطة (اتجاه ومسافة، مسافتين، اتجاهين)، مقدمة في الإحداثيات.	٣	٢	٢	-مقاييس الرسم: تدريب عملي على حساب الأبعاد على الخريطة والطبيعة باستخدام مقاييس رسم مختلفة.	-
١٣	مقدمة في حساب المساحات: طرق حساب المساحات (طرق ميكانيكية، طرق تحليلية)، تطبيقات.	٣	٢	٢	-	-
١٤	مراجعة شاملة ومناقشة مشاريع الطلاب: عرض المشاريع، مراجعة شاملة لكل المقرر، التحضير للامتحان.	٣	٢	٢	-	-

٤. طرق تقييم الطلاب

م	طرق التقييم *	توقيت التقييم المتوقع (رقم الأسبوع الدراسي)	درجات التقييم	النسبة المئوية من إجمالي درجة المقرر
١	امتحان ١ تحريري (أعمال سنة)	الخامس	-	-
٢	امتحان نهائي تحريري	بعد الأسبوع الرابع عشر	٧٥	٧٥
٣	تكليفات / مشروع / ملف الإنجاز /كتيب الانشطة	-	-	-
٤	امتحان نهائي شفهي	-	-	-
٥	تدريب ميداني	طوال الفصل الدراسي	٢٥	٢٥
	اجمالي الدرجات		١٠٠	١٠٠

٥. مصادر التعلم والتسهيلات الداعمة

مصادر التعلم (الكتب والمراجع العلمية وغيرها) *	المرجع الأساسي للمقرر (لابد من كتابة البيانات كاملة وفقا لطريقة توثيق علمي)	▪ المرجع الأساسي للمقرر: المادة العلمية للمقرر والعروض التقديمية التي يعدها أستاذ المقرر وفقًا للمحتوى العلمي المعتمد، وتتاح للطلاب من خلال المنصة التعليمية المعتمدة. ▪ كتب عربية: ▪ يوسف صيام (١٩٩٧)، المساحة بالأجهزة الإلكترونية، الجامعة الأردنية، عمان، الأردن. ▪ يوسف صيام (١٩٨٣)، أصول في المساحة، الجامعة الأردنية، عمان، الأردن. ▪ محمد حسين عبد الرحمن & محمد رشاد الدين مصطفى (١٩٨٤)، المساحة التفصيلية والطبوغرافية (ج١)، دار الراتب الجامعي، بيروت، لبنان. ▪ محمد حسين عبد الرحمن & محمد رشاد الدين مصطفى (١٩٨٥)، المساحة التفصيلية والطبوغرافية (ج٢)، دار الراتب الجامعي، بيروت، لبنان. ▪ حسان عياد (١٩٧٤)، مبادئ المساحة، دار التهذيب العربية للطباعة والنشر، بيروت. ▪ علي شكري، محمود حسين & محمد رشاد الدين مصطفى (١٩٩٩)، المساحة المستوية: طرق الرفع والتوظيف، منشأة المعارف الإسلامية، مصر. ▪ محمد حسين عبد الرحمن & محمد رشاد الدين مصطفى (١٩٨٣)، مبادئ المساحة المستوية والطبوغرافية، منشأة المعارف الإسلامية، مصر. ▪ أحمد نبيل على شكري (١٩٨٤)، المساحة المستوية والطبوغرافية، منشأة المعارف الإسلامية، مصر. ▪ أنور سيد & مختار خليل (١٩٩٨)، مقدمة علم المساحة، المكتب الجامعي الحديث، الأزاريطة، الإسكندرية.فتحي عبد العزيز أبوراضي ، الأصول العامة في الجغرافيا المناخية والنباتية ، دار المعرفة الجامعية ، الاسكندرية ، ٢٠٠٣ م .

		▪ "أساسيات المساحة التصويرية "و "تطبيقات الميزان "صدرا مؤخراً (عام ٢٠٢٥) عن دار نور للنشر، وهي دور نشر تتيح الطباعة عند الطلب، لذلك قد تختلف تفاصيل النشر قليلاً بين المصادر . ▪ كتاب "أساسيات المساحة المستوية الحديثة للجغرافيين "هو أحدث مرجع أكاديمي رصين باللغة العربية، صدر عام ٢٠٠٤ عن جامعة الإمارات، وقد يكون متاحاً في المكتبات الجامعية الكبرى . ▪
	المراجع الأخرى	▪ كتب أجنبية: ▪ Barry F. Kavanagh (1997), Surveying: with construction applications, 3rd Edition, Prentice Hall, New Jersey, U.S.A. ▪ James R. Wirsing & Roy H. Wirsing (1985), Theory and Problems of Introductory Surveying, Schaum's Outline Series, McGraw-Hill. ▪ Ghilani, C. D., Bolkas, D., & Olsen, M. J. (2026). Adjustment computations: Spatial data analysis (7th ed.). John Wiley & Sons. ▪ da Silva, I., & Segantine, P. C. L. (2025). Geomatics applied to civil engineering (2nd ed.). Springer. ▪ Gopi, S., Sathikumar, R., & Madhu, N. (2010). Advanced surveying: Total station, GIS and remote sensing. Pearson. ▪ Uren, J., & Price, W. (2010). Surveying for engineers (5th ed.). Palgrave Macmillan. ▪ Ghilani, C. D., & Wolf, P. R. (2014). Elementary surveying: An introduction to geomatics (15th ed.). Pearson. ▪ Kavanagh, B. F., & Slattery, D. K. (2015). Surveying with construction applications (8th ed., Global ed.). Pearson Education. ▪
	المصادر الالكترونية (لابد من إضافة الروابط)	**المواقع الإلكترونية**: • **بنك المعرفة المصري**: https://www.ekb.eg/ar/home • **الاتحاد الدولي للمساحين** (FIG) : https://www.fig.net/ • **الجمعية الوطنية للمساحين المحترفين** (NSPS): https://nsps.us.com/
	المنصة التعليمية (لابد من إضافة الرابط)	▪ منصة الكلية المعتمدة: ▪ https://kfs.edu.eg/arts/display_dep.aspx?topic=86548&dep=3218
	أخرى (تذكر)	٣- GeoRef: قاعدة بيانات بحثية متخصصة في علوم الأرض، توفر فهارس وملخصات لمقالات، كتب، خرائط، وتقارير في الجيولوجيا وعلوم الأرض. منصة مهمة للبحث عن الأبحاث الأكاديمية.

		٤- GeoScienceWorld (GSW): منصة رقمية غير ربحية تضم أكثر من ٤٥ مجلة علمية محكمة في علوم الأرض، بما في ذلك المجالات المرتبطة بالمساحة والجيوماتكس، مثل الجيوفيزياء التطبيقية، الجيولوجيا الهندسية، والجيوكيمياء.
التجهيزات التعليمية المساندة للتعليم والتعلم *	الأجهزة	Data show
	المستلزمات	السبورة – شريط القياس – الشواخص- الشاغول- الشوك
	البرامج الالكترونية	ـــــ
	معامل المهارات/ المحاكيات	معمل المساحة والخرائط
	المعامل الافتراضية	ـــــ
	أخرى (تذكر)	ـــــ

منسق المقرر
أ.د/ عبدالحميد الصباغ

منسق البرنامج
د/ وائل مصطفى محمود

الملحق (أ): مصفوفة محتوى المقرر مع نواتج التعلم

موضوع المقرر	المعرفة والفهم (a)	المهارات الذهنية (b)	المهارات المهنية والعملية (c)	المهارات العامة والمنقولة (d)
مقدمة في علم المساحة - أنواعها وأهميتها	a1, a2, a3	b1, b2	---	d1, d3
المساحة الطبوغرافية والتفصيلية	a1, a2	b1, b2, b3	---	d1, d3

القياسات المساحية ووحداتها	a1, a2, a3	b1, b4	---	d1, d3
مبادئ قياس المسافات	a1, a2	b1, b2, b3	---	d1, d3
أدوات القياس بالشريط	a1, a3	b1, b2	---	d1, d2
قياس المسافات بالشريط (أرض مستوية)	a1, a2	b1, b2, b5	---	d1, d3
قياس المسافات بالشريط (أرض غير مستوية)	a1, a2	b1, b2, b5	---	d1, d3
أخطاء القياس بالشريط	a1, a2, a3	b1, b2, b3, b4	---	d1, d3
تطبيقات على أخطاء القياس	a1, a2, a3	b1, b2, b3, b4	---	d1, d3
مقاييس الرسم	a1, a2	b1, b2, b3, b4	---	d1, d3
الخرائط المساحية واستخداماتها	a1, a2, a3	b1, b2, b3, b5	---	d1, d2, d3
تحديد مواقع النقاط	a1, a2	b1, b2, b3, b4	---	d1, d3
مقدمة في حساب المساحات	a1, a2, a3	b1, b2, b3, b4	---	d1, d3
مراجعة ومناقشة مشاريع الطلاب	a1, a2, a3	b1, b2, b3, b4, b5	---	d1, d2, d3, d4

الملحق (ب): مصفوفة طرق التعليم والتعلم مع نواتج المقرر

CLO	المحاضرات التفاعلية	المشكلات ودراسات الحالة	التكليف البحثي والعمل الجماعي	التعلم الذاتي والمكتبات الرقمية	المناقشة والعرض والتغذية الراجعة
a1	✓	✓	✓	✓	✓
a2	✓	✓	✓	✓	✓
a3	✓	✓	✓	✓	✓
a4	✓	---	✓	✓	✓
b1	✓	✓	✓	✓	---
b2	✓	✓	✓	✓	✓
b3	✓	✓	✓	✓	✓
b4	✓	✓	✓	✓	✓
b5	✓	✓	✓	✓	✓
d1	✓	---	✓	✓	✓
d2	---	✓	✓	✓	---
d3	✓	✓	✓	✓	✓
d4	✓	---	✓	---	✓
a1	✓	✓	✓	✓	✓
d1	---	---	✓	✓	✓
d2	---	✓	✓	---	✓
d3	---	✓	✓	✓	✓
d4	---	✓	✓	✓	✓

الملحق (ج): مصفوفة أساليب التقييم مع نواتج المقرر

CLO	التدريب العملي	تكليف/مشروع/بحث	الامتحان الشفهي النهائي	الامتحان التحريري النهائي
a1	✓	✓	✓	✓
a2	✓	✓	✓	✓
a3	✓	✓	✓	✓
a4	✓	✓	✓	✓
b1	✓	✓	✓	✓
b2	✓	✓	✓	✓
b3	✓	✓	✓	✓
b4	✓	✓	✓	✓
b5	✓	✓	✓	✓
d1	✓	✓	---	✓
d2	✓	✓	---	✓
d3	✓	✓	✓	✓
d4	✓	✓	---	---
a1	✓	✓	✓	✓
a2	✓	✓	✓	✓
a3	✓	✓	✓	✓
a4	✓	✓	✓	✓
b1	✓	✓	✓	✓

توصيف مقرر دراسي

(جغرافية السكان - ١)

(العام الجامعى ٢٠٢٥/٢٠٢٦)

اسم المقرر(تبعا لما ورد باللائحة)	جغرافية السكان - ١				
كود/رمز المقرر(تبعا لما ورد باللائحة)	٧٠٥|١٥				
القسم/الأقسام العلمية المشاركة في تدريس المقرر	**قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية**				
عدد الساعات / النقاط المعتمدة للمقرر(تبعا لما ورد باللائحة)	نظري	عملي	اخري (تحدد)	إجمالي	
	٢	٠		٢	
نوع المقرر	اجباري				
الفرقة الدراسية / المستوى الدراسي الذي يقدم فيه المقرر	الفرقة/المستوي الاول				

البرنامج الأكاديمي	**برنامج الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية**
الكلية/المعهد	الاداب
الجامعة/الاكاديمية	كفرالشيخ
اسم منسق المقرر	أ.د.م/ دعاء أحمد عوض مصطفى
تاريخ اعتماد توصيف المقرر	**9/14/2026**
جهة اعتماد توصيف المقرر(يرفق قرار/محضر مجلس القسم /الأقسام/ الجهة المختصة/ ....)	**اعتمد بمجلس قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية بتاريخ ٢٠٢٥/٩/٢، ثم مجلس كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بجلسته رقم (٢٣٠) بتاريخ ٢٠٢٥/٩/١٤.**

٢. الوصف العام للمقرر Course overview

يتضمن هذا المقرر التعرف والالمام والفهم للمصطلحات السكانية ونظريات السكان وطرق توزيعهم بمختلف المناطق السكانية والعوامل المؤثرة فى نمو السكان وتوزيعهم بالاضافة الى الهجرة السكانية ومقياسها ومؤشراتها المختلفة فضلا عن الالمام بمؤشرات وخصائص السكان فى مختلف مناطق العالم عامة وجمهورية مصر العربية على وجه الخصوص.

٣. نواتج التعلم للمقرر

اتساق نواتج التعلم للمقرر مع مخرجات البرنامج (المعايير المتبناة)

كود المعيار - نص معيار NARS	ناتج التعلم للمقرر (Statement CLO)
٢,١,١ - المعارف والفهم	
٢,١,١ - النظريات والمدارس الفكرية في مجال التخصص.	a1 - يتعرف الطالب على المصطلحات السكانية باللغة العربية والإنجليزية.
٢,١,٢ - التطورات العلمية والاتجاهات الحديثة في مجال التخصص.	a2 - يتعرف الطالب على نظريات التوزيع الكثافي والجغرافي للسكان.
٢,١,٣ - الظواهر والمؤثرات المختلفة في مجال التخصص.	a3 - يوضح الطالب مؤشرات وخصائص السكان.
٢,١,٤ - العلوم ذات العلاقة بالتخصص، سواء كانت إنسانية أم اجتماعية أم طبيعية، بالقدر الذي يمكن الخريج من متابعة تخصصه.	a4 - يشرح الطالب نظريات النمو السكاني في العالم.
٢,٣,١ - المهارات الذهنية	
٢,٣,١ - اتباع المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال.	b1 - يفسر الطالب العوامل المؤثرة في نمو سكان العالم.
٢,٣,٢ - تشخيص المشكلات واقتراح حلول مختلفة لها.	b2 - يحلل الطالب مصادر الدراسة في جغرافية السكان.
٢,٣,٣ - التفكير الناقد.	b3 - يقارن الطالب بين نظريات النمو السكاني المختلفة.
٢,٣,٤ - طرح أسئلة بحثية.	b4 - يستنتج الطالب العلاقة بين النمو السكاني والموارد الاقتصادية.
٢,٢,٧,٣ - المهارات العامة والمنقولة	
٢,٢,٧,٣ - التواصل بصورة مكتوبة أو شفاهة.	d1 - يعرض الطالب نتائج تحليل البيانات السكانية في تقرير مكتوب وعرض شفهي.

٢,٢,٧,٤ - استخدام لغة أجنبية واحدة على الأقل.	d2 - يستخدم الطالب مصطلحات سكانية بلغة أجنبية واحدة على الأقل في القراءة والبحث.
٢,٢,٧,٥ - استخدام أساليب حل المشكلات، سواء بين الأفراد أو في إطار مؤسسي، بكفاءة.	d3 - يستخدم الطالب أساليب حل المشكلات في تفسير الظواهر السكانية غير المتوقعة.
	d4 - يستخدم الطالب المصادر الإلكترونية وبنك المعرفة المصري في الحصول على البيانات السكانية.

٤. طرق التعليم والتعلم

١. المحاضرة المطورة

٢. المناقشات والحوار

٣. التعلم الذاتي.

٤. التعلم التجريبي

٥. التعلم التعاوني

٦. التعلم الالكترونى

٧. التعلم عن بعد التعلم الهجين

الجدول الدراسي للمقرر

رقم الاسبوع الدراسي	المحتوى العلمي للمقرر (موضوعات المقرر)	إجمالي عدد الساعات الأسبوعية	عدد ساعات التعلم المتوقعة			
			تدريس نظري (محاضرات/ مجموعات مناقشة/ .....)	تدريب (عملي/إكلينيكي/ .....)	تعلم ذاتي (مهام/ تكليفات/ مشاريع/ ...)	أخرى (تحدد)
١	المفاهيم والمصطلحات السكانية .	٢	٢	-	-	-
٢	مصادر الدراسة فى جغرافية السكان.	٢	٢	-	-النظريات السكانية: بحث عن نظرية مالتوس ونظرية التحول	-

					الديموغرافي، مع مقارنة بينهما.	
٣	نظريات فى الدراسة السكانية .	٢	٢	-	-	-
٤	نظريات فى الدراسة السكانية .	٢	٢	-	-	-
٥	التوزيع الكثافى للسكان .	٢	٢	-	-	-
٦	التوزيع الجغرافى للسكان.	٢	٢	-	-	-
٧	نمو سكان العالم .	٢	٢	-	-	-
٨	العوامل المؤثرة فى نمو السكان .	٢	٢	-	-الهجرة السكانية: دراسة تحليلية لأسباب الهجرة من الريف إلى الحضر في مصر وآثارها.	-
٩	المواليد .	٢	٢	-	-	-
١٠	الوفيات	٢	٢	-	-	-
١١	الخصوبة .	٢	٢	-	-	-
١٢	الهجرة السكانية فى العالم	٢	٢	-	-مؤشرات النمو السكاني: حساب معدلات المواليد والوفيات والخصوبة باستخدام بيانات حقيقية من الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء.	-
١٣	الهجرة السكانية فى مصر	٢	٢	-	-	-
١٤	مؤشرات النمو السكانى .	٢	٢	-	-	-

٥. طرق تقييم الطلاب

م	طرق التقييم *	توقيت التقييم المتوقع (رقم الأسبوع الدراسي)	درجات التقييم	النسبة المئوية من إجمالي درجة المقرر
١	امتحان ١ تحريري (أعمال سنة)	الاسبوع الخامس	٢٥	٢٥

٢	امتحان ٢ ..... (أعمال سنة)	الاسبوع السابع	-	-
٣	امتحان نهائي تحريري	الخامس عشر	٧٥	٧٥
	امتحان نهائي عملي/اكلينيكي/.....		-	-
	امتحان نهائي شفهي		-	-
	تكليفات / مشروع / ملف الإنجاز/كتيب الانشطة	الرابع عشر	-	-
	تدريب ميداني		-	-
	مجموع الدرجات		١٠٠	١٠٠

* الطرق المذكورة هي أمثلة استرشادية ، ويجوز للمؤسسة الإضافة والحذف

٦. مصادر التعلم والتسهيلات الداعمة

مصادر التعلم (الكتب والمراجع العلمية وغيرها) *	المرجع الأساسي للمقرر (لابد من كتابة البيانات كاملة وفقا لطريقة توثيق علمي)	دعاء احمد عوض: محاضرات فى جغرافية السكان -١ – قسم الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية – كلية الاداب - جامعة كفر الشيخ ، ٢٠٢٥ .
	المراجع الأخرى	– المجلة الجغرافية العربية . – مجلة الدراسات الانسانية والادبية بجامعة كفرالشيخ. – مجلة كلية الاداب جامعة الإسكندرية. – مجلة كلية الادب جامعة القاهرة . – مجلة كلية الاداب جامعة عين شمس.
	المصادر الالكترونية (لابد من إضافة الروابط)	رابط هذا الكتاب : الصفتى ، محمد فوزى ، دعاء ، أحمد عوض (٢٠١٦) : دراسات بحثية في اقتصاديات السكان ، الرقم الدولي المعياري **Isbn: 978-3-330-80538-5** ، دارنورللنشر فرع اومنسكريبتوم ، مراكش، المغرب.
	المنصة التعليمية (لابد من إضافة الرابط)	منصة الكلية المعتمدة: **https://kfs.edu.eg/arts/display_dep.aspx?topic=86548&dep=3218**
	أخرى (تذكر)	.....
التجهيزات التعليمية	الأجهزة	.....
	المستلزمات	**Data show**

المساندة للتعليم والتعلم *	البرامج الالكترونية	السبورة
	معامل المهارات/ المحاكيات	-
	المعامل الافتراضية	
	أخرى (تذكر)	-

* القائمة المذكورة هي أمثلة استرشادية ، ويجوز للمؤسسة الإضافة والحذف تبعا لطبيعة المقرر

منسق المقرر

أ.د.م/ دعاء أحمد عوض

منسق البرنامج

د| وائل مصطفى

الملحق (أ): مصفوفة محتوى المقررمع نواتج التعلم

موضوع المقرر	المعرفة والفهم (a)	المهارات الذهنية (b)	المهارات المهنية والعملية (c)	المهارات العامة والمنقولة (d)
المفاهيم والمصطلحات السكانية	a1, a3	---	---	d2
مصادر الدراسة في جغرافية السكان	a1, a2	b2	c2	d2, d3
نظريات في الدراسة السكانية (١)	a1, a2, a4	b1, b2	c2	d1, d3
نظريات في الدراسة السكانية (٢)	a1, a2, a4	b1, b2	c2	d1, d3
التوزيع الكثافي للسكان	a1, a2, a3	b1, b3	c1, c2	d1, d3
التوزيع الجغرافي للسكان	a1, a2, a3	b1, b3	c1, c2	d1, d3
نمو سكان العالم	a1, a2, a3, a4	b1, b3	c1, c2	d1, d3
العوامل المؤثرة في نمو السكان	a1, a2, a3, a4	b1, b3	c1, c2	d1, d3

المواليد	a1, a3, a4	b1, b3	c1, c2	d1, d2, d3
الوفيات	a1, a3, a4	b1, b3	c1, c2	d1, d2, d3
الخصوبة	a1, a3, a4	b1, b3	c1, c2	d1, d2, d3
الهجرة السكانية في العالم	a1, a2, a3, a4	b1, b3, b4	c1, c2, c3	d1, d2, d3, d4
الهجرة السكانية في مصر	a1, a2, a3, a4	b1, b3, b4	c1, c2, c3	d1, d2, d3, d4
مؤشرات النمو السكاني	a1, a3, a4	b1, b3	c1, c2	d1, d2, d3

الملحق (ب): مصفوفة طرق التعليم والتعلم مع نواتج المقرر

CLO	المحاضرات التفاعلية	تحليل البيانات السكانية	المشكلات ودراسات الحالة	التكليف البحثي والعمل الجماعي	التعلم الذاتي والمكتبات الرقمية	المناقشة والعرض والتغذية الراجعة
a1	✓	✓	✓	---	✓	✓
a2	✓	✓	---	---	✓	✓
a3	✓	✓	✓	✓	✓	✓
a4	✓	✓	✓	✓	✓	✓
b1	---	✓	✓	✓	✓	---
b2	✓	---	✓	✓	✓	✓
b3	✓	✓	✓	✓	✓	---
b4	✓	✓	✓	✓	---	✓
c1	---	✓	✓	✓	✓	✓
c2	✓	✓	✓	✓	✓	✓
c3	✓	✓	✓	✓	✓	✓
d1	---	✓	---	✓	✓	✓
d2	---	---	✓	✓	---	✓
d3	---	✓	✓	✓	✓	✓
d4	---	---	✓	✓	✓	✓

الملحق (ج): مصفوفة أساليب التقييم مع نواتج المقرر

CLO	اختبارات ومناقشات تكوينية (أعمال سنة)	تكليف/مشروع/بحث	الامتحان الشفهي النهائي	الامتحان التحريري النهائي
a1	✓	---	✓	✓
a2	✓	---	✓	✓
a3	✓	✓	✓	✓
a4	✓	✓	✓	✓
b1	✓	✓	✓	✓
b2	✓	✓	✓	✓
b3	✓	✓	✓	✓

b4	✓	✓	✓	✓
c1	✓	✓	✓	---
c2	✓	✓	✓	---
c3	✓	✓	✓	✓
d1	---	✓	✓	---
d2	---	✓	✓	---
d3	---	✓	✓	✓
d4	---	✓	✓	---

توصيف مقرر الفن الكلاسيكي
للعام الأكاديمي ٢٠٢٥/٢٠٢٦م

١. معلومات أساسية

اسم المقرر (تبعا لما ورد باللائحة)	الفن الكلاسيكي			
كود/رمز المقرر (تبعا لما ورد باللائحة)	٧١٠/١١٧			
القسم/الأقسام العلمية المشاركة في تدريس المقرر	قسم الآثار			
عدد الساعات / النقاط المعتمدة للمقرر (تبعا لما ورد باللائحة)	نظري	عملي	اخري (تحدد)	إجمالي
	٢	-	-	٢
نوع المقرر	اجباري			
الفرقة الدراسية / المستوى الدراسي الذي يقدم فيه المقرر	الفرقة/المستوي الثاني			
البرنامج الأكاديمي	برنامج الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية			
الكلية/المعهد	الآداب			
الجامعة/الاكاديمية	كفر الشيخ			
اسم منسق المقرر	د/ أميرة محمد أحمد هيكل			
تاريخ اعتماد توصيف المقرر	9/14/2026			

جهة اعتماد توصيف المقرر (يرفق قرار/محضر مجلس القسم /الأقسام/ الجهة المختصة/ ....)	**اعتمد بمجلس قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية بتاريخ ٢٠٢٥/٩/٢، ثم مجلس كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بجلسته رقم (٢٣٠) بتاريخ ٢٠٢٥/٩/١٤.**

٢. الوصف العام للمقرر Course overview

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بالفن الكلاسيكي في مصر منذ نشأته في القرون الأولى للميلاد حتى نهاية العصور الوسطى، بوصفه حلقة وصل بين الفن المصري القديم والفن الإسلامي. يدرس الطالب فيه الفنون المختلفة مثل التصوير الجداري، الأيقونات، النحت، المنسوجات، والخزف الكلاسيكي، مع تحليل خصائصها الجمالية والرمزية. كما يتناول المقرر التأثيرات المتبادلة بين الفن الكلاسيكي والفنون البيزنطية والإسلامية. يهدف إلى إكساب الطالب فهمًا شاملًا لتطور الفن المسيحي المصري ودوره في التراث الفني العالمي.

٣. نواتج التعلم للمقرر

اتساق نواتج التعلم للمقرر مع مخرجات البرنامج (المعايير المتبناة)

كود المعيار - نص معيار NARS	ناتج التعلم للمقرر (Statement CLO)
٢,١,١ - المعارف والفهم	
٢,١,١ - النظريات والمدارس الفكرية في مجال التخصص.	a1 - يعرف الطالب الفنون الكلاسيكية وأهميتها.
٢,١,٢ - التطورات العلمية والاتجاهات الحديثة في مجال التخصص.	a2 - يلم الطالب بالمعلومات التاريخية والآثرية المتعلقة بالفن الكلاسيكي.
٢,١,٣ - الظواهر والمؤثرات المختلفة في مجال التخصص.	a3 - يتعرف الطالب على خصائص الفنون الكلاسيكية في مرحلة النشأة.
٢,١,٤ - العلوم ذات العلاقة بالتخصص، سواء كانت إنسانية أم اجتماعية أم طبيعية، بالقدر الذي يمكن الخريج من متابعة تخصصه.	a4 - يتعرف الطالب على أنواع الفنون التطبيقية الكلاسيكية.
٢,١,٥ - الصيغ البحثية الرئيسية في مجال التخصص، ومناهج البحث وأدواته وأساليب القياس.	a5 - يحدد الطالب الأساليب الصناعية والزخرفية المستخدمة لتنفيذ الزخارف على التحف التطبيقية.
٢,٣,١ - المهارات الذهنية	
٢,٣,١ - اتباع المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال.	b1 - يميز الطالب بين التأثيرات المتبادلة بين التحف التطبيقية المختلفة.
٢,٣,٢ - تشخيص المشكلات واقتراح حلول مختلفة لها.	b2 - يربط الطالب بين العناصر الفنية وأصولها المستمدة من الفن الكلاسيكي.
٢,٣,٣ - التفكير الناقد.	b3 - يقارن الطالب بين العناصر الفنية المميزة للفنون الكلاسيكية وأصولها.
٢,٣,٤ - طرح أسئلة بحثية.	b4 - يستنتج الطالب التأثيرات المختلفة على الفنون الكلاسيكية في مرحلة النشأة.
٢,٣,٥ - التناول التاريخي للظواهر المختلفة في مجال التخصص.	b5 - يقارن الطالب بين أفرع الفنون التطبيقية الكلاسيكية من خلال (الكتابات - الزخارف النباتية - الهندسية - الحيوانية - الآدمية).
٢,٢,٧,٣ - المهارات العامة والمنقولة	
٢,٢,٧,٣ - التواصل بصورة مكتوبة أو شفاهة.	d1 - يعرض الطالب نتائج تحليل الأعمال الفنية الكلاسيكية في تقرير مكتوب وعرض شفهي.
٢,٢,٧,٤ - استخدام لغة أجنبية واحدة على الأقل.	d2 - يستخدم الطالب مصطلحات فنية بلغة أجنبية واحدة على الأقل في القراءة والبحث.

٢,٢,٧,٥ - استخدام أساليب حل المشكلات، سواء بين الأفراد أو في إطار مؤسسي، بكفاءة.	d3 - يستخدم الطالب المصادر الإلكترونية والمتاحف الرقمية في الحصول على المعلومات الفنية.

٤. طرق التعليم والتعلم

١. المحاضرة المطورة
٢. التعلم الذاتي
٣. المناقشة
٤. التعليم الهجين
٥. تكليف الطلاب بالأبحاث

الجدول الدراسي للمقرر

رقم الاسبوع الدراسي	المحتوى العلمي للمقرر (موضوعات المقرر)	إجمالي عدد الساعات الأسبوعية	عدد ساعات التعلم المتوقعة			
			تدريس نظري (محاضرات/ مجموعات مناقشة/ .....)	تدريب (عملي/إكلينيكي/ .....)	تعلم ذاتي (مهام/ تكليفات/ مشاريع/ ...)	أخرى (تحدد)
١	مقدمة في العمارة اليونانية	٢	٢	-	-	-
٢	الطراز الدوري والطراز الايوني والكورينثي	٢	٢	-	-العمارة اليونانية: بحث عن الطرز المعمارية اليونانية (الدوري، الأيوني، الكوريشي) مع صور توضيحية.	-
٣	المعابد اليونانية	٢	٢	-	-	-
٤	معبد البارثينون	٢	٢	-	-	-
٥	معبد الارخيثون	٢	٢	-	-	-
٦	معبد أرتميس في افسوس	٢	٢	-	-	-
٧	معبد الاله سرابيس	٢	٢	-	-النحت الكلاسيكي: مقارنة بين النحت اليوناني والنحت الروماني من حيث الخصائص والأساليب.	-

٨	المباني العامة	٢	٢	-	-	-
٩	المسرح اليوناني	٢	٢	-	-	-
١٠	المباني الدينية الأخري	٢	٢	-	-التأثيرات المتبادلة: بحث عن تأثير الفن الكلاسيكي على الفن الإسلامي في مصر، مع أمثلة من الزخارف والعمارة.	-
١١	فنار الاسكندرية	٢	٢	-	-	-
١٢	الاماكن والالعاب الرياضية	٢	٢	-	-	-

٥. طرق تقييم الطلاب

م	طرق التقييم *	توقيت التقييم المتوقع (رقم الأسبوع الدراسي)	درجات التقييم	النسبة المئوية من إجمالي درجة المقرر
١	امتحان ١ تحريري (أعمال سنة)	الخامس	٢٥	٢٥
٢	امتحان نهائي تحريري	بعد الأسبوع الرابع عشر	٧٥	٧٥
٣	تكليفات / مشروع / ملف الإنجاز /كتيب الانشطة	-	-	-
٤	امتحان نهائي شفهي	-	-	-
٥	تدريب ميداني	-	-	-
	اجمالي الدرجات		١٠٠	١٠٠

٦. مصادر التعلم والتسهيلات الداعمة

مصادر التعلم (الكتب والمراجع العلمية وغيرها) *	المرجع الأساسي للمقرر	المرجع الأساسي للمقرر: المادة العلمية للمقرر والعروض التقديمية التي يعدها أستاذ المقرر وفقًا للمحتوى العلمي المعتمد، وتتاح للطلاب من خلال المنصة التعليمية المعتمدة. إبراهيم نصحى ، تاريخ مصر في عصر البطالمة ، الجزء الرابع ، ١٩٨٨. عزيزة سعيد محمود ، الاسكندرية القديمة وآثارها ، الاسكندرية ، ٢٠٠٥ .

		- عزيزة سعيد محمود ، منى حجاج ، الأثار اليونانية والرومانية في العالم العربي ، الجزء الأول ، والجزء الثاني . - فوزى الفخراني ، مدخل إلى علم الآثار ، الإسكندرية ، ١٩٨٥. - هنرى رياض ، تاريخ الإسكندرية منذ أقدم العصور ، آثار الإسكندرية في العصر البطلمي ، الإسكندرية ،١٩٦٣. هنرى رياض ، دليل آثار الإسكندرية ، الطبعة الثانية ،١٩٨٧. - المصادر: -Strabo, Geography, Loeb. Vitruvius, De Architectura, V, 2-9
	المراجع الأخرى	▪ المراجع الأجنبية: Pharos, La decoration peinte, Annuaire du Musee greco - romain, 1940-1950, 1952. -Decouvertes dans la necropole occidentale, Annuaire du musee Greco-Romain , 1935-1939. -Adriani A., Scavie Scoperte Alessandrine B.S.A.A., NO.41, 1956 Nuove Scoperte nella necropoli occidentale,BSAA 41, 1956. ----, Repertorio d'arte dell'Egitto greco- romano, Serie C, Vol. 1-11, Palerme, 1966. -Anderson M.L., Pompeian Frescoes in the Metropolitan Museum of Art, New York, 1987. -Arnaud J.L., Cartographie de L'Egypte,Le Caire, 1989. -Bailey D.M., Catalogue of the Lamps in the British Museum 111, Londres, 1988, Q.3258. -Baley D.M., Catalogue of the lamps in the British Museum 1, Londres, 1975. -Ballet P., Peluse le theatre romain, CCE 5, 1997. -Ballet P. Boussac M.Fet Enklaar A., Les hydries de Hadra, Necropolis 1, Etud Alex 5, 2001. -Ballet P., Relations ceramiques entre L'Egypte et Chypre a L'epoque greco – romaine et byzantine Hellenistic and Pottery in the Eastern Mediterranean -

		Advances in Scientific studies, Acts of the 11 Nieborow Pottery workshop, 18-20 December 1993, Warsaw 1995. -
	المصادر الالكترونية	**المواقع الإلكترونية**: • **بنك المعرفة المصري**: https://www.ekb.eg/ar/home ▪ https://www.britishmuseum.org/collection/ ▪ /https://harvardartmuseums.org ▪ https://www.clevelandart.org/home ▪ https://www.lacma.org/ ▪ https://art.thewalters.org/browse/category/ ▪ https://www.loc.gov/
	المنصة التعليمية	• **منصة الكلية المعتمدة**: https://kfs.edu.eg/arts/display_dep.aspx?topic=86548&dep=3218
	أخرى (تذكر)	ـــــ
التجهيزات التعليمية المساندة للتعليم والتعلم *	الأجهزة	Data show
	المستلزمات	السبورة
	البرامج الالكترونية	ـــــ
	معامل المهارات/ المحاكيات	متحف قسم الآثار بالكلية
	المعامل الافتراضية	ـــــ
	أخرى (تذكر)	ـــــ

منسق المقرر

د/ أميرة محمد أحمد هيكل

نسق البرنامج

د/ وائل مصطفى

الملحق (أ): مصفوفة محتوى المقرر مع نواتج التعلم

موضوع المقرر	المعرفة والفهم (a)	المهارات الذهنية (b)	المهارات المهنية والعملية (c)	المهارات العامة والمنقولة (d)
مقدمة في العمارة اليونانية	a1, a2, a3	b4	---	---
الطراز الدوري والطراز الأيوني والكورينثي	a1, a2, a3, a5	b3, b5	c4	d3
المعابد اليونانية	a1, a2, a3, a4	b2, b3, b4	c4	d3
معبد البارثينون	a1, a2, a3, a5	b2, b3, b5	c4	d3
معبد الإرخيثون	a1, a2, a3, a5	b2, b3, b5	c4	d3
معبد أرتميس في أفسوس	a1, a2, a3, a5	b2, b3, b5	c4	d3
معبد الإله سرابيس	a1, a2, a3, a4, a5	b2, b3, b4, b5	c4	d3
المباني العامة	a1, a2, a3, a4	b2, b3, b4	c4	d3
المسرح اليوناني	a1, a2, a3, a4	b2, b3, b4	c4	d3
المباني الدينية الأخرى	a1, a2, a3, a4	b2, b3, b4	c4	d3
فنار الإسكندرية	a1, a2, a3, a4, a5	b2, b3, b4, b5	c4	d3
الأماكن والألعاب الرياضية	a1, a2, a3, a4	b2, b3, b4	c4	d3

الملحق (ب): مصفوفة طرق التعليم والتعلم مع نواتج المقرر

CLO	المحاضرات التفاعلية	تحليل النصوص والصور الأثرية	المشكلات ودراسات الحالة	التكليف البحثي والعمل الجماعي	التعلم الذاتي والمكتبات الرقمية	المناقشة والعرض والتغذية الراجعة
a1	✓	✓	✓	---	✓	✓
a2	✓	✓	---	---	✓	✓
a3	✓	✓	✓	✓	✓	✓
a4	✓	✓	✓	✓	✓	✓
a5	✓	✓	✓	✓	✓	✓
b1	---	✓	✓	✓	✓	---
b2	✓	---	✓	✓	✓	✓
b3	✓	✓	✓	✓	✓	---
b4	✓	✓	✓	✓	---	✓
b5	---	✓	✓	✓	✓	✓
c1	---	✓	✓	✓	✓	✓
c2	✓	✓	✓	✓	✓	✓
c3	✓	✓	✓	✓	✓	✓
c4	---	✓	✓	✓	✓	✓
d1	---	✓	---	✓	✓	✓
d2	---	---	✓	✓	---	✓
d3	---	✓	✓	✓	✓	✓
d4	---	---	✓	✓	✓	✓

الملحق (ج): مصفوفة أساليب التقييم مع نواتج المقرر

CLO	اختبارات ومناقشات تكوينية (أعمال سنة)	تكليف/مشروع/بحث	الامتحان الشفهي النهائي	الامتحان التحريري النهائي
a1	✓	---	✓	✓
a2	✓	---	✓	✓
a3	✓	✓	✓	✓
a4	✓	✓	✓	✓
a5	✓	✓	✓	✓
b1	✓	✓	✓	✓
b2	✓	✓	✓	✓
b3	✓	✓	✓	✓
b4	✓	✓	✓	✓
b5	✓	✓	✓	✓
c1	✓	✓	✓	---
c2	✓	✓	✓	---
c3	✓	✓	✓	---
c4	✓	✓	✓	✓
d1	---	✓	✓	---
d2	---	✓	✓	---
d3	---	✓	✓	✓
d4	---	✓	✓	---

توصيف مقرر دراسي الفصل الدراسي الأول
من العام الجامعي٢٠٢٥- ٢٠٢٦
(تاريخ مصر عبر العصور)

١. معلومات أساسية

اسم المقرر(تبعا لما ورد باللائحة)	**تاريخ مصر عبر العصور**

كود/رمز المقرر (تبعا لما ورد باللائحة)	٧٠٩/٤٥				
القسم/الأقسام العلمية المشاركة في تدريس المقرر تاريخ مصر عبر العصور	**قسم التاريخ**				
عدد الساعات / النقاط المعتمدة للمقرر (تبعا لما ورد باللائحة)	نظري	عملي	معتمدة (تحدد)	إجمالي	
	٢		٢	٢	
نوع المقرر	اختياري				
الفرقة الدراسية / المستوى الدراسي الذي يقدم فيه المقرر	الفرقة/المستوي الثاني				
البرنامج الأكاديمي	**قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية**				
الكلية/المعهد الآداب	الآداب				
الجامعة/الاكاديمية كفر الشيخ	كفر الشيخ				
اسم منسق المقرر	أ.د / ماجدة عبدالله				
تاريخ اعتماد توصيف المقرر	9/14/2025				
جهة اعتماد توصيف المقرر (يرفق قرار/محضر مجلس القسم /الأقسام/ الجهة المختصة/ ....)	**اعتمد بمجلس قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية بتاريخ ٢٠٢٥/٩/٢، ثم مجلس كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بجلسته رقم (٢٣٠) بتاريخ ٢٠٢٥/٩/١٤.**				

٢. الوصف العام للمقرر Course overview (ملخص موجز للمحتوى العلمي)

مقرر تاريخ مصر عبر العصور :

يتناول معرفة المراحل التاريخية المختلفة التى مرت على مصر منذ القدم حتى العصر الحديث ، وينك فيه الأطلاع على مصادر دراسة تلك الحقبة التاريخية الهامة .. معرفة أهم الأحداث السياسية والأجتماعية التى مرت على مصر طوال العصور الفرعونية والحقب التى تليه مع معرفه من هم المصريين وأصل جنسهم البشرى ومسميات مصر القديمة ومصادر ذلك التاريخ وبداية عصر الأسرات وترتيبها ، منذ العصر العتيق و أنتهاءاً بأفول نجم الأسرة الحادية والثلاثين حتى ٣٣٢ ق.مع ألقاء الضوء على ملامح مميزة فى العصور التالية لتلك الفترة.

٣. نواتج التعلم للمقرر

اتساق نواتج التعلم للمقرر مع مخرجات البرنامج (المعايير المتبناة)

كود المعيار - نص معيار NARS	ناتج التعلم للمقرر (Statement CLO)
٢,١,١ - المعارف والفهم	
٢,١,١ - النظريات والمدارس الفكرية في مجال التخصص.	a1 - يميز الطالب موضوعات تاريخ مصر عبر العصور (أهم المراحل الزمنية والموضوعات التي مرت على مصر) وفقًا للمصادر المختلفة.
٢,١,٢ - التطورات العلمية والاتجاهات الحديثة في مجال التخصص.	a2 - يعمل الطالب ذهنه بطريقة التفاعل مع الأستاذ والعصف الذهني والإجابة على الأسئلة المختلفة.
٢,١,٣ - الظواهر والمؤثرات المختلفة في مجال التخصص.	a3 - يعيد الطالب ترتيب الأحداث والمراحل وفقًا لترتيبها الزمني من الأقدم للأحدث.
٢,١,٤ - العلوم ذات العلاقة بالتخصص، سواء كانت إنسانية أم اجتماعية أم طبيعية، بالقدر الذي يمكن الخريج من متابعة تخصصه.	a4 - يفهم الطالب بالقراءة والاطلاع على المصادر والمراجع ملامح تاريخ مصر عبر العصور.
٢,١,٥ - الصيغ البحثية الرئيسية في مجال التخصص، ومناهج البحث وأدواته وأساليب القياس.	a5 - يصيغ الطالب بالكتابة موضوعات تاريخية مختلفة لكل حقبة على حدة حسب اختيار الطالب.
٢,١,٦ - أخلاقيات البحث العلمي والممارسة المهنية في مجال التخصص.	a6 - يتعرف الطالب على المراجع العلمية المتخصصة وما هو الفرق بينها وبين المصادر الأثرية والتاريخية.
٢,٣,١ - المهارات الذهنية	
٢,٣,١ - اتباع المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال.	b1 - يحلل الطالب مشكلات سياسية ومسببات للحملات العسكرية وأسباب الدفاع عن مصر عبر العصور.
٢,٣,٢ - تشخيص المشكلات واقتراح حلول مختلفة لها.	b2 - يناقش الطالب الموضوعات والتحليلات حسب الرؤية السليمة للحدث.
٢,٣,٣ - التفكير الناقد.	b3 - ينشئ الطالب موضوعًا علميًا في صورة مقالة متكاملة لها أصولها العلمية والمرجعية.
٢,٣,٤ - طرح أسئلة بحثية.	b4 - يطبق الطالب قواعد صياغة النص العلمي ومصطلحاته التاريخية والمتخصصة عند الكتابة.
٢,٣,٥ - التناول التاريخي للظواهر المختلفة في مجال التخصص.	b5 - ينتقي الطالب الموضوعات الشائكة والغامضة في تاريخ مصر عبر العصور.
	b6 - يستنبط الطالب الحقائق عند الاطلاع على النصوص التاريخية عبر العصور.
٢,٢,٧,٣ - المهارات العامة والمنقولة	
٢,٢,٧,٣ - التواصل بصورة مكتوبة أو شفاهة.	d1 - يستخدم الطالب المراجع والموضوعات الإلكترونية المتخصصة في علم التاريخ.
٢,٢,٧,٤ - استخدام لغة أجنبية واحدة على الأقل.	d2 - يستخدم الطالب معلوماته المتخصصة في وصف الموضوع محل دراسته المختار.
٢,٢,٧,٥ - استخدام أساليب حل المشكلات، سواء بين الأفراد أو في إطار مؤسسي، بكفاءة.	d3 - يمارس الطالب التعلم الذاتي المستمر عند استخدام المراجع المتخصصة.
	d4 - يستخدم الطالب أدوات التعليم والتعلم سواء الورقية أو الإلكترونية في تخصص علم التاريخ.

٤. طرق التعليم والتعلم

١- المحاضرة المطورة PPT .

٢- التعلم الذاتي . ٣-المناقشة والعصف الذهنى .

الجدول الدراسي للمقرر

رقم الاسبوع الدراسي	المحتوى العلمي للمقرر (موضوعات المقرر)	إجمالي عدد الساعات الأسبوعية	عدد ساعات التعلم المتوقعة			
			تدريس نظري (محاضرات/ مجموعات مناقشة/ .....)	تدريب (عملي/إكلينيكي/ .....)	تعلم ذاتي (مهام/ تكليفات/ مشاريع/ ...)	أخرى (تحدد)
١	مصر والمصريين ومصادر التاريخ المصرى القديم	٢	١	-	-	-
٢	العصر العتيق ملامح تاريخية حضارية	٢	١	-	-مصادر التاريخ المصري القديم: بحث عن أهم المصادر الأثرية والتاريخية لدراسة تاريخ مصر القديمة (حجر رشيد، برديات، نقوش المعابد).	-
٣	بداية الدولة القديمة الأسرتين الثالثة والرابعة وملامح عصر الأهرامات	٢	١	-	-	-
٤	الأسرة الخامسة وملوك الشمس والسادسة ونهاية الدولة القديمة	٢	١	-	-	-
٥	عصر الثورة الأجتماعية أسبابها ومظاهرها.	٢	١	-	-	-
٦	عصر الدولة الوسطى ، الأسرة الحادية عشرة والأسرة الثانية عشرة ونهايتها	٢	١	-	-	-
٧	عصر الأنتقال الثانى ومن هم الهكسوس وحركات التحرير ضدهم	٢	١	-	-	-
٨	الأسرة الثامنة عشرة وأهم ملوكها تحوتمس الثالث الفرعون المحارب وملامح عصره	٢	١	-	-الهكسوس وحركات التحرير: بحث عن عصر الانتقال الثاني	-

					والهكسوس وحركات التحرير ضدهم، مع التركيز على دور أحمس في طردهم.	
٩	أخناتون والديانة ألأتونية ونهاية الأسرة الثامنة عشرة	٢	١	-	-	-
١٠	الأسرة التاسعة عشرة، والعشرين وأهم ملوكها	٢	١	-	-	-
١١	أهم ملامح مصرفى العصرالقبطى	٢	١	-	-مصرفي العصر الإسلامي: دراسة تحليلية لملامح مصرفي العصر الإسلامي، مع التركيزعلى التطورات السياسية والاجتماعية والاقتصادية.	-
١٢	ملامح مصرفى العصرالأسلامي	٢	١	-	-	-
١٣	ملامح مصرفى العصرالحديث	٢	١	-	-	-
الاجمالي		٢٦	١٢			

٥. طرق تقييم الطلاب

م	طرق التقييم *	توقيت التقييم المتوقع (رقم الأسبوع الدراسي)	درجات التقييم	النسبة المئوية من إجمالي درجة المقرر
١	امتحان (شفهي)	-	-	-
٢	امتحان ..... (أعمال سنة)	الثالث عشر	٢٥	٪٢٥
٣	امتحان نهائي تحريري	بعد الاسبوع الرابع عشر	٧٥	٪٧٥
	امتحان نهائي عملي/اكلينيكي/.....	-	-	-
	امتحان نهائي شفهي	-	-	-
	تكليفات / مشروع / ملف الإنجاز/كتيب الانشطة	تقديم بحث ورقي	-	-
	تدريب ميداني	-	-	-
	إجمالي الدرجات		١٠٠	١٠٠

٦. مصادر التعلم والتسهيلات الداعمة

مصادر التعلم (الكتب والمراجع العلمية وغيرها) *	المرجع الأساسي للمقرر (لابد من كتابة البيانات كاملة وفقا لطريقة توثيق علمي)	تاريخ مصر عبر العصور أ.د ماجدة عبدالله 2025-2026
	المراجع الأخرى	أ- كتب عربية: أحمد فخرى مصر الفرعونية ، القاهرة ١٩٦٣. رمضان السيد، تاريخ مصر القديم ١،٢ ، القاهرة ١٩٩٨. عبد الحليم نور الدين، تاريخ وحضارة مصر القديمة ، القاهرة ٢٠٠٩. عبد الحليم نور الدين : مو اقع مصر القديمة ، القاهرة ٢٠٠٦ . عبد الحليم نور الدين مو اقع بمصر اليونانية الرومانية ٢٠٠٧. ب- كتب أجنبية: B.Kemp, Ancient Egypt , anatomy of a civilization, London 1989. - Sasson j.M., and others, Civilizations of the ancient near east, 4 vols. New York 1995. ج) مو اقع انترنت: http://descegy.bibalex.org
	المصادر الالكترونية (لابد من إضافة الروابط)	https://www.bibalex.org/ar/ https://shamela.ws/category/25 https://www.goodreads.com/list/show/26731.
	المنصة التعليمية (لابد من إضافة الرابط)	منصة الكلية المعتمدة: https://kfs.edu.eg/arts/display_dep.aspx?topic=86548&dep=3218 https://aco.dlib.nyu.edu/ ✷ Anunnaki and the Sumerians ✷علوم الانوناكي والسومريون 19 · Azminei Azizمارس· 🌐لائحة مو اقع مهمة لتحميل الكتب والمراجع التاريخية

		1 مكتبة الإنترنت – أرشيف https://archive.org مكتبة رقمية ضخمة عالمية. تحتوي على كتب قديمة، وثائق، خرائط، مخطوطات تاريخية. متاحة للتحميل مجانًا. 2 المكتبة الوقفية https://waqfeya.net آلاف الكتب التراثية والمخطوطات التاريخية. مفيدة جدًا للبحث التاريخي والأكاديمي. 3 المكتبة الوطنية الفرنسية Gallica – https://gallica.bnf.fr خرائط ووثائق تاريخية، خاصة بالمغرب وشمال إفريقيا. مصادر للباحثين في التاريخ الأوروبي والعربي. 4 موقع فردان Fardane.com – https://fardane.com/ موقع أكاديمي مغربي لإثراء البحث التاريخي. يركز على تاريخ النظم المائية والعمران في المغرب الوسيط في شتى البلدان العربية وغيرها ،. يحتوي على: دراسات تاريخية حول المدن والواحات. التراث المائي الإسلامي. مقالات عن الحرف التقليدية المرتبطة بالماء. مناسب للطلبة والباحثين في العمران، التاريخ، التراث الثقافي في الدول العربية.
	أخرى (تذكر)	-
التجهيزات التعليمية المساندة	الأجهزة	جهاز العرض الضوئي Data show
	المستلزمات	السبورة البيضاء whiteboard
	البرامج الالكترونية	-

للتعليم والتعلم *	معامل المهارات/ المحاكيات	-
	المعامل الافتراضية	-
	أخرى (تذكر)	-

منسق المقرر

أ.د ماجدة عبدالله

منسق البرنامج

د | وائل مصطفى

الملحق (أ): مصفوفة محتوى المقررمع نواتج التعلم

موضوع المقرر	المعرفة والفهم (a)	المهارات الذهنية (b)	المهارات المهنية والعملية (c)	المهارات العامة والمنقولة (d)
مصر والمصريين ومصادر التاريخ المصري القديم	a1, a2, a5, a6	b3, b5, b6	c2	d1, d3, d4
العصر العتيق: ملامح تاريخية حضارية	a1, a4	b3	c1, c2	d1, d4
بداية الدولة القديمة: الأسرتين الثالثة والرابعة وعصر الأهرامات	a1, a4	b3	c1, c2	d1, d4
الأسرة الخامسة وملوك الشمس والسادسة ونهاية الدولة القديمة	a1, a2	b3	c1, c2	d1, d4
عصر الثورة الاجتماعية: أسبابها ومظاهرها	a1, a3	b1, b2	c1	d1
عصر الدولة الوسطى: الأسرة الحادية عشرة والثانية عشرة ونهايتها	a1, a4	b3	c1, c2	d1, d4
عصر الانتقال الثاني: الهكسوس وحركات التحرير ضدهم	a1, a2	b1, b2	c1	d1
الأسرة الثامنة عشرة: تحوتمس الثالث وأهم ملوكها	a1, a2	b3	c1, c2	d1, d4
أخناتون والديانة الآتونية ونهاية الأسرة الثامنة عشرة	a1, a2	b2, b3	c1	d1
الأسرة التاسعة عشرة والعشرين وأهم ملوكها	a1, a2	b3	c1, c2	d1, d4
أهم ملامح مصر في العصر القبطي	a1, a2	b3, b5	c1	d1, d3
ملامح مصر في العصر الإسلامي	a1, a2	b3, b5	c1	d1, d3
ملامح مصر في العصر الحديث	a1, a2	b3, b5	c1	d1, d3

الملحق (ب): مصفوفة طرق التعليم والتعلم مع نواتج المقرر

CLO	المحاضرات التفاعلية	تحليل النصوص والوثائق التاريخية	المشكلات ودراسات الحالة	التكليف البحثي والعمل الجماعي	التعلم الذاتي والمكتبات الرقمية	المناقشة والعرض والتغذية الراجعة
a1	✓	✓	✓	---	✓	✓
a2	✓	---	---	---	✓	✓
a3	✓	✓	✓	✓	✓	✓
a4	✓	✓	---	---	✓	✓
a5	✓	✓	✓	✓	✓	✓
a6	✓	✓	---	---	✓	---
b1	✓	✓	---	---	✓	---
b2	✓	---	---	---	✓	---
b3	✓	✓	✓	✓	✓	✓
b4	✓	✓	✓	✓	✓	✓
b5	---	✓	---	✓	✓	✓
b6	---	✓	---	✓	✓	✓
c1	✓	✓	✓	✓	✓	✓
c2	---	✓	---	✓	✓	✓
c3	✓	✓	---	---	✓	---
c4	---	✓	✓	✓	✓	✓
d1	---	---	---	---	✓	---
d2	✓	✓	✓	✓	✓	✓
d3	---	✓	---	✓	✓	✓
d4	---	---	---	✓	✓	✓

الملحق (ج): مصفوفة أساليب التقييم مع نواتج المقرر

CLO	اختبارات ومناقشات تكوينية (أعمال سنة)	تكليف/مشروع/بحث	الامتحان الشفهي النهائي	الامتحان التحريري النهائي
a1	✓	✓	✓	✓
a2	✓	---	✓	✓
a3	✓	✓	✓	✓
a4	✓	---	✓	✓
a5	✓	✓	✓	✓
a6	✓	✓	✓	✓
b1	✓	✓	✓	✓
b2	✓	✓	✓	---
b3	✓	✓	✓	✓
b4	✓	✓	✓	✓
b5	✓	✓	---	✓
b6	✓	✓	---	✓

c1	✓	✓	✓	✓
c2	✓	✓	✓	✓
c3	✓	✓	✓	✓
c4	✓	✓	✓	✓
d1	✓	✓	✓	---
d2	✓	✓	✓	✓
d3	✓	✓	✓	✓
d4	✓	✓	✓	✓

توصيف مقرر الجغرافيا المناخية ٢
للعام الأكاديمي ٢٠٢٥/٢٠٢٦م

٧. معلومات أساسية

اسم المقرر (تبعا لما ورد باللائحة)	**الجغرافيا المناخية ٢**			
كود/رمز المقرر (تبعا لما ورد باللائحة)	**٧٠٥/١٦**			
القسم/الأقسام العلمية المشاركة في تدريس المقرر	قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية			
عدد الساعات / النقاط المعتمدة للمقرر (تبعا لما ورد باللائحة)	**نظري**	**عملي**	**اخري (تحدد)**	**إجمالي**
	٢	-	-	٢
نوع المقرر	**اجباري**			
الفرقة الدراسية / المستوى الدراسي الذي يقدم فيه المقرر	**الفرقة/المستوي الثاني**			
البرنامج الأكاديمي	برنامج الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية			
الكلية/المعهد	**الآداب**			
الجامعة/الاكاديمية	**كفر الشيخ**			
اسم منسق المقرر	**اد / زينهم مجد**			
تاريخ اعتماد توصيف المقرر	9/14/2025			
جهة اعتماد توصيف المقرر (يرفق قرار/محضر مجلس القسم /الأقسام/ الجهة المختصة/ ....)	اعتمد بمجلس قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية بتاريخ ٢٠٢٥/٩/٢، ثم مجلس كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بجلسته رقم (٢٣٠) بتاريخ ٢٠٢٥/٩/١٤.			

٨. الوصف العام للمقرر Course overview (ملخص موجز للمحتوى العلمي)

يتناول هذا المقرر فهم فروع علم المناخ التطبيقي وتطورها و الأساليب الاحصائية المستخدمة في مجال علم المناخ ، و التصنيفات المناخية والأسس القائمة عليها ، و أثر العناصر المناخية في توطين الأنشطة الاقتصادية والبشرية للإنسان . و التمكين من مراعاة تأثير المناخ عند التخطيط للمشروعات الاقتصادية الكبرى ، ونماذج من المشروعات القومية المصرية و البعد المناخي فيها

نواتج التعلم للمقرر

اتساق نواتج التعلم للمقرر مع مخرجات البرنامج (المعايير المتبناة)

كود المعيار - نص معيار NARS	ناتج التعلم للمقرر (Statement CLO)
٢,١,١ - المعارف والفهم	
٢,١,١ - النظريات والمدارس الفكرية في مجال التخصص.	a1 - يعرّف الطالب علم المناخ التطبيقي وفروعه وأهميته.
٢,١,٢ - التطورات العلمية والاتجاهات الحديثة في مجال التخصص.	a2 - يلم الطالب بالمعلومات المتعلقة بمفهوم الإقليم المناخي.
٢,١,٣ - الظواهر والمؤثرات المختلفة في مجال التخصص.	a3 - يتعرف الطالب على التصنيفات المناخية الرئيسية ووسائل المعالجة الإحصائية في مجال علم المناخ التطبيقي.

٢,١,٤ - العلوم ذات العلاقة بالتخصص، سواء كانت إنسانية أم اجتماعية أم طبيعية، بالقدر الذي يمكن الخريج من متابعة تخصصه.	a4 - يوضح الطالب أثر العناصر المناخية على الأنشطة البشرية المختلفة (الزراعة، التربة، الري، الصحة، العمران، النقل، الصناعة، الطاقة، الغطاء النباتي، العمليات العسكرية).
٢,٣,١ - المهارات الذهنية	
٢,٣,١ - اتباع المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال.	b1 - يتعرف الطالب على خرائط الطقس والمناخ والتنبؤ الجوي.
٢,٣,٢ - تشخيص المشكلات واقتراح حلول مختلفة لها.	b2 - يتعرف الطالب على تأثير العناصر المناخية على أنشطة الإنسان المختلفة.
٢,٣,٣ - التفكير الناقد.	b3 - يميز الطالب بين معادلات المناخ والنماذج المناخية.
٢,٣,٤ - طرح أسئلة بحثية.	b4 - يكتسب الطالب القدرة على ربط الظاهرات المناخية بالأنشطة البشرية.
٢,٣,٥ - التناول التاريخي للظواهر المختلفة في مجال التخصص.	b5 - يفرق الطالب بين الظاهرات والتصنيفات المناخية.
	b6 - يقارن الطالب بين فروع علم المناخ التطبيقي.
٢,٢,٧,٣ - المهارات العامة والمنقولة	
٢,٢,٧,٣ - التواصل بصورة مكتوبة أو شفاهة.	d1 - يستنتج الطالب التأثيرات المختلفة للمناخ على الأنشطة البشرية.
٢,٢,٧,٤ - استخدام لغة أجنبية واحدة على الأقل.	d2 - يقارن الطالب بين عناصر المناخ وفروعه.
٢,٢,٧,٥ - استخدام أساليب حل المشكلات، سواء بين الأفراد أو في إطار مؤسسي، بكاءة.	d3 - يوظف الطالب إمكانياته في العمل مع زملائه بروح الفريق.
	d4 - يطبق الطالب ما درسه في تتبع المقومات المناخية للمشروعات القومية.

٩. طرق التعليم والتعلم

٨. المحاضرة المطورة

٩. التعلم الذاتي

١٠. المناقشة

١١. التعليم الهجين

١٢. تكليف الطلاب بالأبحاث

الجدول الدراسي للمقرر

رقم الاسبوع الدراسي	المحتوى العلمي للمقرر (موضوعات المقرر)	إجمالي عدد الساعات الأسبوعية	عدد ساعات التعلم المتوقعة			
			تدريس نظري (محاضرات/ مجموعات مناقشة/ .....)	تدريب (عملي/إكلينيكي/ .....)	تعلم ذاتي (مهام/ تكليفات/ مشاريع/ ...)	أخرى (تحدد)
١	نشأة علم المناخ وتطوره و اهميته	٢	٢	-	-	-
٢	مفهوم علم المناخ التطبيقي واهميته فروعه	٢	٢	-	-	-

٣	التصنيفات المناخية الرئيسية ووسائل المعالجة الاحصائية في مجال علم المناخ التطبيقي.	٢	٢	-	-علم المناخ التطبيقي: بحث عن فروع علم المناخ التطبيقي وأهميته في التخطيط للأنشطة الاقتصادية.	-
٤	أثر المناخ على المحاصيل الزراعية	٢	٢	-	-	-
٥	أثر العناصر المناخية على التربة الزراعية	٢	٢	-	-	-
٦	أثر العناصر المناخية على طرق الري والمقننات المائية للمحاصيل .	٢	٢	-	-أثر المناخ على الزراعة: دراسة تحليلية لأثر العناصر المناخية على المحاصيل الزراعية في مصر، مع جمع بيانات من مصادر موثوقة.	-
٧	أثر العناصر المناخية على نمو وانتشار الأمراض النباتية والحيوانية	٢	٢	-	-	-
٨	أثر العناصر المناخية على توليد الطاقة الجديدة والمتجددة .	٢	٢	-	-	-
٩	أثر العناصر المناخية على العمران والمباني	٢	٢	-	-	-
١٠	أثر العناصر المناخية على تصميم شبكات النقل والاتصالات	٢	٢	-	-	-
١١	أثر العناصر المناخية على الصناعة	٢	٢	-	-	-
١٢	أثر العناصر المناخية على صحة الإنسان	٢	٢	-	-المشروعات القومية والبعد المناخي: بحث عن	-

					نماذج من المشروعات القومية المصرية (مثل مشروع توشكى، الدلتا الجديدة) ومراعاة البعد المناخي فيها.	
١٣	أثر العناصر المناخية على الغطاء النباتي	٢	٢	-	-	-
١٤	أثر العناصر المناخية على العمليات العسكرية	٢	٢	-	-	-

١٠. طرق تقييم الطلاب

م	طرق التقييم *	توقيت التقييم المتوقع (رقم الأسبوع الدراسي)	درجات التقييم	النسبة المئوية من إجمالي درجة المقرر
١	امتحان ١ تحريري (أعمال سنة)	الخامس	٢٥	٢٥
٢	امتحان نهائي تحريري	بعد الأسبوع الرابع عشر	٧٥	٧٥
٣	تكليفات / مشروع / ملف الإنجاز /كتيب الانشطة	-	-	-
٤	امتحان نهائي شفهي	-	-	-
٥	تدريب ميداني	-	-	-
	اجمالي الدرجات		١٠٠	١٠٠

١١. مصادر التعلم والتسهيلات الداعمة

مصادر التعلم (الكتب والمراجع العلمية وغيرها) *	المرجع الأساسي للمقرر (لابد من كتابة البيانات كاملة وفقا لطريقة توثيق علمي)	المرجع الأساسي للمقرر: المادة العلمية للمقرر والعروض التقديمية التي يعدها أستاذ المقرر وفقًا للمحتوى العلمي المعتمد، وتتاح للطلاب من خلال المنصة التعليمية المعتمدة. كتب عربية: ▪ محمد إبراهيم شرف: خرائط الطقس والمناخ ، دار المعرفة الجامعية ، الإسكندرية ، ٢٠٠٥م. ▪ محمد إبراهيم شرف: دراسات في المناخ التطبيقي ، دار المعرفة الجامعية ، الإسكندرية ، ١٩٩٦ م ▪ فهمي هلالي أبو العطا: الطقس والمناخ- دراسة في طبيعة الجو وجغرافية المناخ، دار المعرفة الجامعية ، الإسكندرية ، ١٩٩٦ م .

		▪ جودة حسنين جودة ، الجغرافيا المناخية والحيوية مع التطبيق على مناخ ونبات قارات أوروبا وأسيا وأفريقيا ومناخ ونبات العالم العربي ، الطبعة السادسة ، دار المعرفة الجامعية ، الإسكندرية ، ١٩٩٦م ▪ فتحي عبد العزيز أبوراضي ، الأصول العامة في الجغرافيا المناخية والنباتية ، دار المعرفة الجامعية ، الاسكندرية ، ٢٠٠٣ م .
	المراجع الأخرى	كتب أجنبية: ▪ Donald ,C.A., Meteorology Today–An Introduction to Weather Climate and The Environment , 2nd Ed . West Publishing Company , New York , 1985 ▪ Hobbs, J. E., Applied Climatology: A Study of Atmospheric Resources, Butter Worths, London, 1981. ▪ James ,A.T.,Weather Forecasting for Agriculture and Industry ,David&Charles(Publishers)Limited.GreatBritain,1972 ▪ Starhler,A.N.Physical Geography John Willy,N.y.1978
	المصادر الالكترونية (لابد من إضافة الروابط)	المواقع الإلكترونية: https://www.civilaviation.gov.eg/Companies/Meteorology http:// www .ar.wikipedia.org . https://power.larc.nasa.gov/ http:// www.maps Google. Com http:// www. Science direct .com
	المنصة التعليمية (لابد من إضافة الرابط)	منصة الكلية المعتمدة: ▪ https://kfs.edu.eg/arts/display_dep.aspx?topic=86548&dep=3218
	أخرى (تذكر)	١- المجلة الجغرافية العربية- الجمعية الجغرافية المصرية. ٢- نشرات الارصاد الجوية – الهيئة العامة للأرصاد الجوية
التجهيزات التعليمية المساندة للتعليم والتعلم *	الأجهزة	Data show
	المستلزمات	السبورة
	البرامج الالكترونية	ـــــ
	معامل المهارات/ المحاكيات	معمل نظم المعلومات الجغرافية ومعمل الاستشعار من البعد
	المعامل الافتراضية	ـــــ
	أخرى (تذكر)	ـــــ

منسق المقرر

منسق البرنامج

أ.د/ زينهم مجد

د/ وائل مصطفى

الملحق (أ): مصفوفة محتوى المقرر مع نواتج التعلم

موضوع المقرر	المعرفة والفهم (a)	المهارات الذهنية (b)	المهارات المهنية والعملية (c)	المهارات العامة والمنقولة (d)
نشأة علم المناخ وتطوره وأهميته	a1, a2	---	---	---
مفهوم علم المناخ التطبيقي وأهميته وفروعه	a1, a2, a4	b4, b6	---	---
التصنيفات المناخية الرئيسية ووسائل المعالجة الإحصائية	a1, a2, a3	b1, b3, b6	c3	d2, d3
أثر المناخ على المحاصيل الزراعية	a1, a4	b2, b5	c2	d2, d3
أثر العناصر المناخية على التربة الزراعية	a1, a4	b2, b5	c2	d2, d3
أثر العناصر المناخية على طرق الري والمقننات المائية	a1, a4	b2, b5	c2	d2, d3
أثر العناصر المناخية على نمو وانتشار الأمراض النباتية والحيوانية	a1, a4	b2, b5	c2	d2, d3
أثر العناصر المناخية على توليد الطاقة الجديدة والمتجددة	a1, a4	b2, b5	c2	d2, d3
أثر العناصر المناخية على العمران والمباني	a1, a4	b2, b5	c2	d2, d3
أثر العناصر المناخية على تصميم شبكات النقل والاتصالات	a1, a4	b2, b5	c2	d2, d4
أثر العناصر المناخية على الصناعة	a1, a4	b2, b5	c2	d2, d3
أثر العناصر المناخية على صحة الإنسان	a1, a4	b2, b5	c2	d2, d3
أثر العناصر المناخية على الغطاء النباتي	a1, a4	b2, b5	c2	d2, d3
أثر العناصر المناخية على العمليات العسكرية	a1, a4	b2, b5	c2	d2, d4

الملحق (ب): مصفوفة طرق التعليم والتعلم مع نواتج المقرر

CLO	المحاضرات التفاعلية	تحليل المصادر والبيانات المناخية	المشكلات ودراسات الحالة	التكليف البحثي والعمل الجماعي	التعلم الذاتي والمكتبات الرقمية	المناقشة والعرض والتغذية الراجعة
a1	✓	✓	✓	---	✓	✓
a2	✓	✓	---	---	✓	✓
a3	✓	✓	✓	✓	✓	✓
a4	✓	✓	✓	✓	✓	✓
b1	---	✓	✓	✓	✓	---

b2	✓	---	✓	✓	✓	✓
b3	✓	✓	✓	✓	✓	---
b4	✓	✓	✓	✓	---	✓
b5	---	✓	✓	✓	✓	✓
b6	✓	✓	✓	✓	✓	✓
c1	---	✓	✓	✓	✓	✓
c2	✓	✓	✓	✓	✓	✓
c3	✓	✓	✓	✓	✓	✓
c4	---	✓	✓	✓	✓	✓
d1	---	✓	✓	---	✓	✓
d2	---	---	✓	✓	---	✓
d3	---	✓	✓	✓	✓	✓
d4	---	---	✓	✓	✓	✓

الملحق (ب): مصفوفة طرق التعليم والتعلم مع نواتج المقرر

CLO	اختبارات ومناقشات تكوينية (أعمال سنة)	تكليف/مشروع/بحث	الامتحان الشفهي النهائي	الامتحان التحريري النهائي
a1	✓	---	✓	✓
a2	✓	---	✓	✓
a3	✓	✓	✓	✓
a4	✓	✓	✓	✓
b1	✓	✓	✓	✓
b2	✓	✓	✓	✓
b3	✓	✓	✓	✓
b4	✓	✓	✓	✓
b5	✓	✓	✓	✓
b6	✓	✓	✓	✓
c1	✓	✓	✓	---
c2	✓	✓	✓	---
c3	✓	✓	✓	✓
c4	✓	✓	✓	✓
d1	---	✓	✓	---

d2	---	✓	✓	---
d3	---	✓	✓	✓
d4	---	✓	✓	---

توصيف مقرر نصوص جغرافية (طبيعية) بلغة اوربية
للعام الأكاديمي ٢٠٢٥/٢٠٢٦م

١. معلومات أساسية

اسم المقرر (تبعا لما ورد باللائحة)	نصوص جغرافية (طبيعية) بلغة أوربية				
كود/رمز المقرر (تبعا لما ورد باللائحة)	**٧٠٥/١٧**				
القسم/الأقسام العلمية المشاركة في تدريس المقرر	قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية				
عدد الساعات / النقاط المعتمدة للمقرر (تبعا لما ورد باللائحة)	**نظري**	**عملي**	**اخري (تحدد)**	**إجمالي**
	٢	-	-	٢
نوع المقرر	**اجباري**			
الفرقة الدراسية / المستوى الدراسي الذي يقدم فيه المقرر	**الفرقة/المستوي الثاني**			
البرنامج الأكاديمي	برنامج الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية			
الكلية/المعهد	**الآداب**			
الجامعة/الاكاديمية	**كفر الشيخ**			
اسم منسق المقرر	**ا.د/ زينهم مجد**			
تاريخ اعتماد توصيف المقرر	9/14/2025			
جهة اعتماد توصيف المقرر (يرفق قرار/محضر مجلس القسم /الأقسام/ الجهة المختصة/ ....)	اعتمد بمجلس قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية بتاريخ ٢٠٢٥/٩/٢، ثم مجلس كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بجلسته رقم (٢٣٠) بتاريخ ٢٠٢٥/٩/١٤.				

٢. الوصف العام للمقرر Course overview (ملخص موجز للمحتوى العلمي)

يتناول هذا المقرر دراسة فروع علم الجغرافيا و خصائصها و دراسة نصوص بالغة الإنجليزية في كل فرع منها على حدة مثل الجغرافيا الطبيعية و علم المناخ والجغرافيا الحيوية وجغرافية البيئة و جغرافية التربة والارصاد الجوية وعلم الطقس لزيادة الحصيلة اللغوية من المصطلحات الجغرافية والظاهرات باللغة الإنجليزية لدى الطلاب ، وقدرة الطالب على صياغة الجمل والعبارات في مجال الجغرافيا والاطلاع على البحوث و الكتابات الأجنبية في مجال التخصص الجغرافي

نواتج التعلم للمقرر

اتساق نواتج التعلم للمقرر مع مخرجات البرنامج (المعايير المتبناة)

مخرجات البرنامج / المعايير الأكاديمية المتبناة (التي يحققها المقرر تبعا للمصفوفة في توصيف البرنامج)		نواتج التعلم للمقرر عند الانتهاء من المقرر سيكون الطالب قادرا على:	
الكود	النص	الكود	النص
a	المعلومات (والمفاهيم):	a-1	التعريف على المصطلحات الأجنبية في مجال الجغرافيا الطبيعة.
		a-2	يلم بالظاهرات الجغرافية ومدلولها في اللغة الانجليزية
		a-3	يتعرف على صياغة الجمل والعبارات المتعلقة بالتخصص.
		a-4	يتعرف على الظاهرات المناخية باللغة الانجليزية
b	المهارات الذهنية:	b-1	يميز بين المصطلحات الجغرافية المتقاربة باللغة الانجليزية .
		b-2	يكتسب القدرة على صياغة وتحديد المشكلات البحثية المناخية .
		b-3	يفرق بين الظاهرات و التصنيفات المناخية العالمية
		b-4	يقارن بين فروع علم الجغرافيا
		b-5	يستنتج تطور علم الجغرافيا من خلال القراءات الأجنبية الحديثة
		b-6	يقارن بين فروع علم الجغرافيا الطبيعية من القراءات الاجنبية
c	المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	c-1	يوظف الطالب امكانياته في العمل مع زملائه بروح الفريق
		c-2	يطبق ما درسه فغي الدراسات الميدانية
		c-3	القدرة على قراءة وفهم النصوص الجغرافية الاجنبية
		c-4	يناقش وينقد الآراء والمصادر والمراجع.
d	المهارات العامة:	d-1	يتعلم مهارة تنظيم العمل وتوزيعه.
		d-2	يستخدم الأسلوب العلمي في حل المشكلات وبخاصة البيئية والمناخية.
		d-3	يتابع المستجدات العالمية في علم الجغرافيا الطبيعية.
		d-4	يعمل ضمن فريق.

٣. طرق التعليم والتعلم
١. المحاضرة المطورة
٢. التعلم الذاتي
٣. المناقشة
٤. التعليم الهجين
٥. تكليف الطلاب بالأبحاث

الجدول الدراسي للمقرر

رقم الاسبوع الدراسي	المحتوى العلمي للمقرر (موضوعات المقرر)	إجمالي عدد الساعات الأسبوعية	عدد ساعات التعلم المتوقعة			
			تدريس نظري (محاضرات/ مجموعات مناقشة/ .....)	تدريب (عملي/إكلينيكي/ .....)	تعلم ذاتي (مهام/ تكليفات/ مشاريع/ ...)	أخرى (تحدد)

١	نصوص أجنبية في مفهوم علم الجغرافيا الطبيعية و أهم فروعه	٢	٢	-	-	-
٢	نصوص أجنبية في نشأة الغلاف الجوي ومكوناته وطبقاته وخصائصه وأهميته	٢	٢	-	-	-
٣	نصوص أجنبية في جغرافية الفلك والارصاد الجوية	٢	٢	-	-	-
٤	نصوص أجنبية في علم الطقس والمناخ	٢	٢	-	-	-
٥	نصوص أجنبية في عناصر المناخ والرصد الجوي	٢	٢	-	-	-
٦	نصوص أجنبية في الجغرافيا الحيوية	٢	٢	-	-	-
٧	نصوص أجنبية في الجيومورفولوجيا	٢	٢	-	-	-
٨	نصوص أجنبية في الهيدرولوجيا	٢	٢	-	-	-
٩	نصوص أجنبية في علم التربة	٢	٢	-	-	-
١٠	نصوص أجنبية في علم البيئة	٢	٢	-	-	-
١١	نصوص أجنبية في التغيرات المناخية	٢	٢	-	-	-
١٢	نصوص أجنبية في المشكلات البيئة	٢	٢	-	-	-
١٣	نصوص أجنبية في موارد المياه الطبيعية والجفاف	٢	٢	-	-	-
١٤	نصوص أجنبية في تطبيقات نظم المعلومات الجغرافية الطبيعية	٢	٢	-	-	-

٤. طرق تقييم الطلاب

م	طرق التقييم *	توقيت التقييم المتوقع (رقم الأسبوع الدراسي)	درجات التقييم	النسبة المئوية من إجمالي درجة المقرر
١	امتحان ١ تحريري (أعمال سنة)	الخامس	٢٥	٢٥
٢	امتحان نهائي تحريري	بعد الأسبوع الرابع عشر	٧٥	٧٥
٣	تكليفات / مشروع / ملف الإنجاز /كتيب الانشطة	-	-	-
٤	امتحان نهائي شفهي	-	-	-
٥	تدريب ميداني	-	-	-
	اجمالي الدرجات		١٠٠	١٠٠

٥. مصادر التعلم والتسهيلات الداعمة

مصادر التعلم (الكتب والمراجع العلمية وغيرها) *	المرجع الأساسي للمقرر (لابد من كتابة البيانات كاملة وفقا لطريقة توثيق علمي)	كتب عربية: ▪ محمد إبراهيم شرف: خرائط الطقس والمناخ ، دار المعرفة الجامعية ، الإسكندرية ، ٢٠٠٥م. ▪ محمد إبراهيم شرف: دراسات في المناخ التطبيقي ، دار المعرفة الجامعية ، الإسكندرية ، ١٩٩٦ م ▪ فهمي هلالي أبو العطا: الطقس والمناخ- دراسة في طبيعة الجو وجغرافية المناخ، دار المعرفة الجامعية ، الإسكندرية ، ١٩٩٦ م . ▪ جودة حسنين جودة ، الجغرافيا المناخية والحيوية مع التطبيق على مناخ ونبات قارات أوروبا وأسيا وأفريقيا ومناخ ونبات العالم العربي ، الطبعة السادسة ، دار المعرفة الجامعية ، الإسكندرية ، ١٩٩٦م ▪ فتحي عبد العزيز أبوراضي ، الأصول العامة في الجغرافيا المناخية والنباتية ، دار المعرفة الجامعية ، الاسكندرية ، ٢٠٠٣ م .
	المراجع الأخرى	كتب أجنبية: ▪ Donald ,C.A., Meteorology Today–An Introduction to Weather Climate and The Environment , 2nd Ed . West Publishing Company , New York , 1985 ▪ Hobbs, J. E., Applied Climatology: A Study of Atmospheric Resources, Butter Worths, London, 1981. ▪ James ,A.T.,Weather Forecasting for Agriculture and Industry ,David&Charles(Publishers)Limited.GreatBritain,1972 ▪ Christopherson, R. W., & Birkeland, G. H. (2018). *Geosystems: An Introduction to Physical Geography* (10th ed.). Pearson. ▪ Strahler, A. (2013). *Introducing Physical Geography* (6th ed.). Wiley ▪ Bierman, P. R., & Montgomery, D. R. (2014). *Key Concepts in Geomorphology*. W. H. Freeman. ▪ Rohli, R. V., & Vega, A. J. (2018). Climatology (4th ed.). Jones & Bartlett Learning. ▪ Trujillo, A. P., & Thurman, H. V. (2016). Essentials of Oceanography (12th ed.). Pearson. ▪ Macdonald, G. (2003). Biogeography: Space, Time and Life. Wiley. ▪ Schaetzl, R. J., & Thompson, M. L. (2015). Soils: Genesis and Geomorphology (2nd ed.). Cambridge University Press.
	المصادر الالكترونية (لابد من إضافة الروابط)	المواقع الإلكترونية: • بنك المعرفة المصري: https://www.ekb.eg/ar/home https://www.civilaviation.gov.eg/Companies/Meteorology http:// www .ar.wikipedia.org . https://power.larc.nasa.gov/ http:// www.maps Google. Com http:// www. Science direct .com
	المنصة التعليمية (لابد من إضافة الرابط)	▪ https://instcademy.com/Identity/Account/Login?ReturnUrl=%2FStudent%2FavilableQuizes

	أخرى (تذكر)	٣- المجلة الجغرافية العربية- الجمعية الجغرافية المصرية. ٤- نشرات الارصاد الجوية – الهيئة العامة للأرصاد الجوية
التجهيزات التعليمية المساندة للتعليم والتعلم *	الأجهزة	Data show
	المستلزمات	السبورة
	البرامج الالكترونية	ـــــ
	معامل المهارات/ المحاكيات	معمل نظم المعلومات الجغرافية ومعمل الاستشعار من البعد
	المعامل الافتراضية	ـــــ
	أخرى (تذكر)	ـــــ

منسق المقرر
أ.د/ زينهم مجد

منسق البرنامج
د/ وائل مصطفى

الملحق (أ): مصفوفة محتوى المقرر مع نواتج التعلم

موضوع المقرر	المعرفة والفهم (a)	المهارات الذهنية (b)	المهارات المهنية والعملية (c)	المهارات العامة والمنقولة (d)
نصوص أجنبية في مفهوم علم الجغرافيا الطبيعية وأهم فروعه	a1, a2, a3	b4, b6	c3	d3
نصوص أجنبية في نشأة الغلاف الجوي ومكوناته وطبقاته وخصائصه وأهميته	a1, a2, a4	b1, b3	c3	d3
نصوص أجنبية في جغرافية الفلك والأرصاد الجوية	a1, a2, a3, a4	b1, b3	c3	d3
نصوص أجنبية في علم الطقس والمناخ	a1, a2, a4	b1, b3, b5	c3, c4	d2, d3
نصوص أجنبية في عناصر المناخ والرصد الجوي	a1, a2, a3, a4	b1, b3, b6	c3	d3
نصوص أجنبية في الجغرافيا الحيوية	a1, a2, a3	b1, b4, b6	c3	d3
نصوص أجنبية في الجيومورفولوجيا	a1, a2, a3	b1, b4, b6	c3	d3
نصوص أجنبية في الهيدرولوجيا	a1, a2, a3	b1, b4, b6	c3	d3
نصوص أجنبية في علم التربة	a1, a2, a3	b1, b4, b6	c3	d3

نصوص أجنبية في علم البيئة	a1, a2, a3	b1, b4, b5, b6	c3, c4	d2, d3
نصوص أجنبية في التغيرات المناخية	a1, a2, a4	b1, b2, b3, b5	c3, c4	d2, d3
نصوص أجنبية في المشكلات البيئية	a1, a2, a4	b1, b2, b3, b5	c3, c4	d2, d3
نصوص أجنبية في موارد المياه الطبيعية والجفاف	a1, a2, a3	b1, b4, b5, b6	c3	d3
نصوص أجنبية في تطبيقات نظم المعلومات الجغرافية الطبيعية	a1, a2, a3	b1, b4, b5, b6	c2, c3	d1, d3

الملحق (ب): مصفوفة طرق التعليم والتعلم مع نواتج المقرر

CLO	المحاضرات التفاعلية	تحليل النصوص والمصطلحات	المشكلات ودراسات الحالة	التكليف البحثي والعمل الجماعي	التعلم الذاتي والمكتبات الرقمية	المناقشة والعرض والتغذية الراجعة
a1	✓	✓	✓	---	✓	✓
a2	✓	✓	---	---	✓	✓
a3	✓	✓	✓	✓	✓	✓
a4	✓	✓	✓	✓	✓	✓
b1	---	✓	✓	✓	✓	---
b2	✓	---	✓	✓	✓	✓
b3	✓	✓	✓	✓	✓	---
b4	✓	✓	✓	✓	---	✓
b5	---	✓	✓	✓	✓	✓
b6	✓	✓	✓	✓	✓	✓
c1	---	✓	✓	✓	✓	✓
c2	✓	✓	✓	✓	✓	✓
c3	✓	✓	✓	✓	✓	✓
c4	---	✓	✓	✓	✓	✓
d1	---	✓	---	✓	✓	✓
d2	---	---	✓	✓	---	✓
d3	---	✓	✓	✓	✓	✓
d4	---	---	✓	✓	✓	✓

الملحق (ج): مصفوفة أساليب التقييم مع نواتج المقرر

CLO	اختبارات ومناقشات تكوينية (أعمال سنة)	تكليف/مشروع/بحث/ترجمة نصوص	الامتحان الشفهي النهائي	الامتحان التحريري النهائي
a1	✓	---	✓	✓
a2	✓	---	✓	✓
a3	✓	✓	✓	✓
a4	✓	✓	✓	✓
b1	✓	✓	✓	✓
b2	✓	✓	✓	✓
b3	✓	✓	✓	✓
b4	✓	✓	✓	✓
b5	✓	✓	✓	✓
b6	✓	✓	✓	✓
c1	✓	✓	✓	---
c2	✓	✓	✓	---
c3	✓	✓	✓	✓
c4	✓	✓	✓	✓
d1	---	✓	✓	---
d2	---	✓	✓	---
d3	---	✓	✓	✓
d4	---	✓	✓	---

توصيف الجغرافيا الحيوية
للعام الأكاديمي ٢٠٢٥/٢٠٢٦م

اسم المقرر (تبعا لما ورد باللائحة)	**الجغرافيا الحيوية**				
كود/رمز المقرر (تبعا لما ورد باللائحة)	**٧٠٥/١٨**				
القسم/الأقسام العلمية المشاركة في تدريس المقرر	قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية				
عدد الساعات / النقاط المعتمدة للمقرر (تبعا لما ورد باللائحة)	**نظري**	**عملي**	**اخري (تحدد)**	**إجمالي**
	٢	-	-	٢
نوع المقرر	**اجباري**			
الفرقة الدراسية / المستوى الدراسي الذي يقدم فيه المقرر	**الفرقة/المستوي الثاني**			
البرنامج الأكاديمي	برنامج الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية			
الكلية/المعهد	**الآداب**			
الجامعة/الاكاديمية	**كفر الشيخ**			
اسم منسق المقرر	**اد / زينهم مجد**			
تاريخ اعتماد توصيف المقرر	9/14/2025			
جهة اعتماد توصيف المقرر (يرفق قرار/محضر مجلس القسم /الأقسام/ الجهة المختصة/ ....)	اعتمد بمجلس قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية بتاريخ ٢٠٢٥/٩/٢، ثم مجلس كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بجلسته رقم (٢٣٠) بتاريخ ٢٠٢٥/٩/١٤.				

٢. الوصف العام للمقرر Course overview (ملخص موجز للمحتوى العلمي)

يتناول هذا المقرر دراسة طبيعة الأغلفة الموجودة على سطح الأرض الصخرة والمائي و الهوائي والحيوي ، و مكونات النظام البيئي ، تصنيف النباتات والحيوانات والأقاليم النباتية والحيوانية ، الغابات و الحشائش و النباتات الصحراوية و العوامل المؤثرة في توزيع الغطاء النباتي و الأصناف الحيوانية التمكين من تصنيف النباتات على سطح الأرض ، القدرة على فهم الاختلافات الفسيولوجية بين النباتات والحيوانات على سطح الأرض ، و أهم المشكلات التي يعاني منها النظام البيئي في الوقت الحالي .

نواتج التعلم للمقرر

اتساق نواتج التعلم للمقرر مع مخرجات البرنامج (المعايير المتبناة)

كود المعيار - نص معيار NARS	ناتج التعلم للمقرر (Statement CLO)
٢,١,١ - المعارف والفهم	
٢,١,١ - النظريات والمدارس الفكرية في مجال التخصص.	a1 - يتعرف الطالب على المصطلحات الأجنبية في مجال الجغرافيا الطبيعية.

٢,١,٢ - التطورات العلمية والاتجاهات الحديثة في مجال التخصص.	a2 - يلم الطالب بالظاهرات الجغرافية ومدلولها في اللغة الإنجليزية.
٢,١,٣ - الظواهر والمؤثرات المختلفة في مجال التخصص.	a3 - يتعرف الطالب على صياغة الجمل والعبارات المتعلقة بالتخصص.
٢,١,٤ - العلوم ذات العلاقة بالتخصص، سواء كانت إنسانية أم اجتماعية أم طبيعية، بالقدر الذي يمكن الخريج من متابعة تخصصه.	a4 - يتعرف الطالب على الظاهرات المناخية باللغة الإنجليزية.
٢,٣,١ - المهارات الذهنية	
٢,٣,١ - اتباع المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال.	b1 - يميز الطالب بين المصطلحات الجغرافية المتقاربة باللغة الإنجليزية.
٢,٣,٢ - تشخيص المشكلات واقتراح حلول مختلفة لها.	b2 - يكتسب الطالب القدرة على صياغة وتحديد المشكلات البحثية المناخية.
٢,٣,٣ - التفكير الناقد.	b3 - يفرق الطالب بين الظاهرات والتصنيفات المناخية العالمية.
٢,٣,٤ - طرح أسئلة بحثية.	b4 - يقارن الطالب بين فروع علم الجغرافيا.
٢,٣,٥ - التناول التاريخي للظواهر المختلفة في مجال التخصص.	b5 - يستنتج الطالب تطور علم الجغرافيا من خلال القراءات الأجنبية الحديثة.
	b6 - يقارن الطالب بين فروع علم الجغرافيا الطبيعية من القراءات الأجنبية.
٢,٢,٧,٣ - المهارات العامة والمنقولة	
٢,٢,٧,٣ - التواصل بصورة مكتوبة أو شفاهة.	d1 - يوظف الطالب إمكانياته في العمل مع زملائه بروح الفريق.
٢,٢,٧,٤ - استخدام لغة أجنبية واحدة على الأقل.	d2 - يطبق الطالب ما درسه في الدراسات الميدانية.
٢,٢,٧,٥ - استخدام أساليب حل المشكلات، سواء بين الأفراد أو في إطار مؤسسي، بكفاءة.	d3 - القدرة على قراءة وفهم النصوص الجغرافية الأجنبية.
	d4 - يناقش وينقد الآراء والمصادر والمراجع.

٣. طرق التعليم والتعلم

١. المحاضرة المطورة

٢. التعلم الذاتي

٣. المناقشة

٤. التعليم الهجين

٥. تكليف الطلاب بالأبحاث

الجدول الدراسي للمقرر

رقم الاسبوع الدراسي	المحتوى العلمي للمقرر (موضوعات المقرر)	إجمالي عدد الساعات الأسبوعية	عدد ساعات التعلم المتوقعة			
			تدريس نظري (محاضرات/ مجموعات مناقشة/ .....)	تدريب (عملي/إكلينيكي/ .....)	تعلم ذاتي (مهام/ تكليفات/ مشاريع/ ...)	أخرى (تحدد)
١	فهوم علم الجغرافيا الحيوية وتطوره وأهميته	٢	٢	-	-	-
٢	مكونات الغلاف الحيوي وعلاقته بباقي الأغلفة	٢	٢	-	-	-

٣	العوامل المؤثرة في توزيع الغطاء النباتي	٢	٢	-	-مصطلحات الجغرافيا الطبيعية: إعداد قاموس مصغر لأهم ٥٠ مصطلحًا جغرافيًا طبيعيًا باللغتين العربية والإنجليزية.	-
٤	الغابات التباين المكاني	٢	٢	-	-	-
٥	الحشائش التباين المكاني	٢	٢	-	-	-
٦	النباتات الصحراوية التباين المكاني	٢	٢	-	-	-
٧	الغطاء النباتي في المناطق والبيئات المختلفة (الأقاليم النباتية)	٢	٢	-	-	-
٨	تصنيف الحيوان على سطح الأرض	٢	٢	-	-التغيرات المناخية: ترجمة نص إنجليزي عن التغيرات المناخية وأثرها على البيئة، مع مناقشته.	-
٩	التوزيع الجغرافي للحيوان على سطح الأرض والعوامل المؤثرة فيه	٢	٢	-	-	-
١٠	طرق تأقلم النباتات مع بيئاتها	٢	٢	-	-	-
١١	طرق تأقلم الحيوانات مع بيئاتها	٢	٢	-	-	-
١٢	الأهمية الاقتصادية للنباتات والحيوانات	٢	٢	-	-	-
١٣	أهم المشكلات التي يعاني النبات على سطح الأرض وطرق التغلب عليها	٢	٢	-	- الجيومورفولوجيا: بحث عن أشكال سطح الأرض باللغة الإنجليزية، مع جمع صور ومصطلحات.	-
١٤	أهم المشكلات التي يعاني منها الحيوان على سطح الأرض وطرق التغلب عليها	٢	٢	-	-	-

٤. طرق تقييم الطلاب

م	طرق التقييم *	توقيت التقييم المتوقع	درجات التقييم	النسبة المئوية

		(رقم الأسبوع الدراسي)		من إجمالي درجة المقرر
١	امتحان ١ تحريري (أعمال سنة)	الخامس	٢٥	٢٥
٢	امتحان نهائي تحريري	بعد الأسبوع الرابع عشر	٧٥	٧٥
٣	تكليفات / مشروع / ملف الإنجاز /كتيب الانشطة	-	-	-
٤	امتحان نهائي شفهي	-	-	-
٥	تدريب ميداني	-	-	-
	اجمالي الدرجات		١٠٠	١٠٠

٥. مصادر التعلم والتسهيلات الداعمة

مصادر التعلم (الكتب والمراجع العلمية وغيرها) *	المرجع الأساسي للمقرر (لابد من كتابة البيانات كاملة وفقا لطريقة توثيق علمي)	المرجع الأساسي للمقرر: المادة العلمية للمقرر والعروض التقديمية التي يعدها أستاذ المقرر وفقًا للمحتوى العلمي المعتمد، وتتاح للطلاب من خلال المنصة التعليمية المعتمدة. كتب عربية: ▪ محمد إبراهيم شرف: خرائط الطقس والمناخ ، دار المعرفة الجامعية ، الإسكندرية ، ٢٠٠٥م. ▪ محمد إبراهيم شرف: دراسات في المناخ التطبيقي ، دار المعرفة الجامعية ، الإسكندرية ، ١٩٩٦ م ▪ فهمي هلالي أبو العطا: الطقس والمناخ- دراسة في طبيعة الجو وجغرافية المناخ، دار المعرفة الجامعية ، الإسكندرية ، ١٩٩٦ م . ▪ جودة حسنين جودة ، الجغرافيا المناخية والحيوية مع التطبيق على مناخ ونبات قارات أوروبا وأسيا وأفريقيا ومناخ ونبات العالم العربي ، الطبعة السادسة ، دار المعرفة الجامعية ، الإسكندرية ، ١٩٩٦م ▪ فتحي عبد العزيز أبوراضي ، الأصول العامة في الجغرافيا المناخية والنباتية ، دار المعرفة الجامعية ، الاسكندرية ، ٢٠٠٣ م .
	المراجع الأخرى	كتب أجنبية: ▪ Donald ,C.A., Meteorology Today–An Introduction to Weather Climate and The Environment , 2nd Ed . West Publishing Company , New York , 1985 ▪ Hobbs, J. E., Applied Climatology: A Study of Atmospheric Resources, Butter Worths, London, 1981. ▪ James ,A.T.,Weather Forecasting for Agriculture and Industry ,David&Charles(Publishers)Limited.GreatBritain,1972 ▪ Christopherson, R. W., & Birkeland, G. H. (2018). *Geosystems: An Introduction to Physical Geography* (10th ed.). Pearson. ▪ Strahler, A. (2013). *Introducing Physical Geography* (6th ed.). Wiley ▪ Bierman, P. R., & Montgomery, D. R. (2014). *Key Concepts in Geomorphology*. W. H. Freeman.

		▪ Rohli, R. V., & Vega, A. J. (2018). Climatology (4th ed.). Jones & Bartlett Learning. ▪ Trujillo, A. P., & Thurman, H. V. (2016). Essentials of Oceanography (12th ed.). Pearson. ▪ Macdonald, G. (2003). Biogeography: Space, Time and Life. Wiley. ▪ Schaetzl, R. J., & Thompson, M. L. (2015). Soils: Genesis and Geomorphology (2nd ed.). Cambridge University Press.
	المصادر الالكترونية (لابد من إضافة الروابط)	المواقع الإلكترونية: • بنك المعرفة المصري: https://www.ekb.eg/ar/home https://www.civilaviation.gov.eg/Companies/Meteorology http:// www .ar.wikipedia.org . https://power.larc.nasa.gov/ http:// www.maps Google. Com http:// www. Science direct .com
	المنصة التعليمية (لابد من إضافة الرابط)	منصة الكلية المعتمدة: ▪ https://kfs.edu.eg/arts/display_dep.aspx?topic=86548&dep=3218
	أخرى (تذكر)	**٥- المجلة الجغرافية العربية- الجمعية الجغرافية المصرية.** **٦- نشرات الارصاد الجوية – الهيئة العامة للأرصاد الجوية**
التجهيزات التعليمية المساندة للتعليم والتعلم *	**الأجهزة**	**Data show**
	المستلزمات	**السبورة**
	البرامج الالكترونية	**——**
	معامل المهارات/ المحاكيات	**معمل نظم المعلومات الجغرافية ومعمل الاستشعار من البعد**
	المعامل الافتراضية	**——**
	أخرى (تذكر)	**——**

منسق المقرر
أ.د/ زينهم مجد

منسق البرنامج
د/ وائل مصطفى

الملحق (أ): مصفوفة محتوى المقرر مع نواتج التعلم

موضوع المقرر	المعرفة والفهم (a)	المهارات الذهنية (b)	المهارات المهنية والعملية (c)	المهارات العامة والمنقولة (d)
مفهوم علم الجغرافيا الحيوية وتطوره وأهميته	a1, a3	b6	---	---
مكونات الغلاف الحيوي وعلاقته بباقي الأغلفة	a1, a2, a3	b2, b5	c2	d3
العوامل المؤثرة في توزيع الغطاء النباتي	a1, a2, a4	b2, b4	c2, c3	d2, d3
الغابات: التباين المكاني	a1, a2, a4	b1, b3, b4	c2	d2, d3
الحشائش: التباين المكاني	a1, a2, a4	b1, b3, b4	c2	d2, d3
النباتات الصحراوية: التباين المكاني	a1, a2, a4	b1, b3, b4	c2	d2, d3
الغطاء النباتي في المناطق والبيئات المختلفة (الأقاليم النباتية)	a1, a2, a3, a4	b1, b3, b4, b6	c2	d2, d3
تصنيف الحيوان على سطح الأرض	a1, a2, a4	b1, b3, b4	c2	d2, d3
التوزيع الجغرافي للحيوان على سطح الأرض والعوامل المؤثرة فيه	a1, a2, a4	b1, b2, b3, b4	c2	d2, d3
طرق تأقلم النباتات مع بيئاتها	a1, a4	b2, b5	c2, c3	d2, d3
طرق تأقلم الحيوانات مع بيئاتها	a1, a4	b2, b5	c2, c3	d2, d3
الأهمية الاقتصادية للنباتات والحيوانات	a1, a2, a4	b2, b5	c2	d2, d3
أهم المشكلات التي يعاني منها النبات على سطح الأرض وطرق التغلب عليها	a1, a2, a4	b2, b5	c3, c4	d1, d2, d3, d4
أهم المشكلات التي يعاني منها الحيوان على سطح الأرض وطرق التغلب عليها	a1, a2, a4	b2, b5	c3, c4	d1, d2, d3, d4

الملحق (ب): مصفوفة طرق التعليم والتعلم مع نواتج المقرر

CLO	المحاضرات التفاعلية	تحليل الخرائط والبيانات	المشكلات ودراسات الحالة	التكليف البحثي والعمل الجماعي	التعلم الذاتي والمكتبات الرقمية	المناقشة والعرض والتغذية الراجعة
a1	✓	✓	✓	---	✓	✓
a2	✓	✓	---	---	✓	✓

a3	✓	✓	✓	✓	✓	✓
a4	✓	✓	✓	✓	✓	✓
b1	---	✓	✓	✓	✓	---
b2	✓	---	✓	✓	✓	✓
b3	✓	✓	✓	✓	✓	---
b4	✓	✓	✓	✓	---	✓
b5	---	✓	✓	✓	✓	✓
b6	✓	✓	✓	✓	✓	✓
c1	---	✓	✓	✓	✓	✓
c2	✓	✓	✓	✓	✓	✓
c3	✓	✓	✓	✓	✓	✓
c4	---	✓	✓	✓	✓	✓
d1	---	✓	✓	---	✓	✓
d2	---	---	✓	✓	---	✓
d3	---	✓	✓	✓	✓	✓
d4	---	---	✓	✓	✓	✓

الملحق (ج): مصفوفة أساليب التقييم مع نواتج المقرر

CLO	اختبارات ومناقشات تكوينية (أعمال سنة)	تكليف/مشروع/بحث	الامتحان الشفهي النهائي	الامتحان التحريري النهائي
a1	✓	---	✓	✓
a2	✓	---	✓	✓
a3	✓	✓	✓	✓
a4	✓	✓	✓	✓
b1	✓	✓	✓	✓
b2	✓	✓	✓	✓
b3	✓	✓	✓	✓
b4	✓	✓	✓	✓
b5	✓	✓	✓	✓
b6	✓	✓	✓	✓
c1	✓	✓	✓	---
c2	✓	✓	✓	---
c3	✓	✓	✓	✓
c4	✓	✓	✓	✓
d1	---	✓	✓	---

d2	---	✓	✓	---
d3	---	✓	✓	✓
d4	---	✓	✓	---

توصيف مقرر المساحة المستوية ٢
للعام الأكاديمي ٢٠٢٥/٢٠٢٦م

اسم المقرر (تبعا لما ورد باللائحة)	**المساحة المستوية ٢**			
كود/رمز المقرر (تبعا لما ورد باللائحة)	**٧٠٥/١٩**			
القسم/الأقسام العلمية المشاركة في تدريس المقرر	قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية			
عدد الساعات / النقاط المعتمدة للمقرر (تبعا لما ورد باللائحة)	**نظري**	**عملي**	**اخري (تحدد)**	**إجمالي**
	٢	٢	-	٣
نوع المقرر	**اجباري**			
الفرقة الدراسية / المستوى الدراسي الذي يقدم فيه المقرر	**الفرقة/المستوي الثاني**			
البرنامج الأكاديمي	برنامج الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية			
الكلية/المعهد	**الآداب**			
الجامعة/الاكاديمية	**كفر الشيخ**			
اسم منسق المقرر	**ا.د / عبد الحميد الصباغ**			
تاريخ اعتماد توصيف المقرر	9/14/2025			
جهة اعتماد توصيف المقرر (يرفق قرار/محضر مجلس القسم /الأقسام/ الجهة المختصة/ ....)	اعتمد بمجلس قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية بتاريخ ٢٠٢٥/٩/٢، ثم مجلس كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بجلسته رقم (٢٣٠) بتاريخ ٢٠٢٥/٩/١٤.			

٢. **الوصف العام للمقرر Course overview (ملخص موجز للمحتوى العلمي)**

يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بجهاز الميزان (Level) كأحد أهم الأجهزة المساحية المستخدمة في قياس المناسيب والارتفاعات، وذلك من خلال دراسة مكوناته وأنواعه (العادي، الإلكتروني، الليزر الدوار)، وطرق ضبطه واستخدامه في الأعمال المساحية المختلفة. يتناول المقرر أنواع الميزانية (الطولية، العرضية، الشبكية)، وطرق تسجيل القراءات وحساب المناسيب (بطريقة منسوب سطح الميزان وطريقة الارتفاع والانخفاض)، بالإضافة إلى تطبيقات الميزان في المشاريع الهندسية مثل الطرق، الإنشاءات، شبكات الصرف الصحي، وأعمال التسوية. كما يتعرض المقرر للأخطاء الشائعة في الميزانية وطرق التخلص منها، والعقبات التي قد تواجه المساح وكيفية معالجتها، مع تدريب الطالب على الجوانب العملية والتطبيقية لجهاز الميزان.

٣. نواتج التعلم للمقرر

اتساق نواتج التعلم للمقرر مع مخرجات البرنامج (المعايير المتبناة)

كود المعيار - نص معيار NARS	ناتج التعلم للمقرر (Statement CLO)
٢,١,١ - المعارف والفهم	
٢,١,١ - النظريات والمدارس الفكرية في مجال التخصص.	a1 - يعرّف الطالب جهاز الميزان وأنواعه ومكوناته الأساسية.
٢,١,٢ - التطورات العلمية والاتجاهات الحديثة في مجال التخصص.	a2 - يشرح الطالب مصطلحات الميزانية الأساسية (مستوى المقارنة، المنسوب، سطح الميزان، المؤخرة، المقدمة، المتوسطة، نقطة الدوران).
٢,١,٣ - الظواهر والمؤثرات المختلفة في مجال التخصص.	a3 - يفسر الطالب أنواع الأخطاء في الميزانية وطرق التخلص منها.
٢,١,٤ - العلوم ذات العلاقة بالتخصص، سواء كانت إنسانية أم اجتماعية أم طبيعية، بالقدر الذي يمكن الخريج من متابعة تخصصه.	a4 - يوضح الطالب أنواع الميزانية (الطويلة، العرضية، الشبكة) وتطبيقاتها في المشاريع الهندسية.
٢,٣,١ - المهارات الذهنية	
٢,٣,١ - اتباع المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال.	b1 - يطبق الطالب خطوات ضبط جهاز الميزان (أفقية - تطبيق) وإجراء الميزانية.
٢,٣,٢ - تشخيص المشكلات واقتراح حلول مختلفة لها.	b2 - يشخص الطالب مصادر الخطأ في قراءة القامة وتسجيل البيانات ويقترح حلولاً لها.
٢,٣,٣ - التفكير الناقد.	b3 - يقوم الطالب دقة القراءات المساحية ويميز بين القراءات الصحيحة والخطأ.
٢,٣,٤ - طرح أسئلة بحثية.	b4 - يصوغ الطالب حسابات رياضية لحساب مناسيب النقاط بطريقتي منسوب سطح الميزان والارتفاع والانخفاض.
٢,٣,٥ - التناول التاريخي للظواهر المختلفة في مجال التخصص.	b5 - يتتبع الطالب خطوات إجراء ميزانية طويلة أو عرضية أو شبكة.
٢,٢,٧,٣ - المهارات العامة والمنقولة	
٢,٢,٧,٣ - التواصل بصورة مكتوبة أو شفاهة.	d1 - يعرض الطالب نتائج الميزانية في تقرير مكتوب وجداول منظمة.
٢,٢,٧,٤ - استخدام لغة أجنبية واحدة على الأقل.	d2 - يستخدم الطالب مصطلحات مساحية بلغة أجنبية واحدة على الأقل في القراءة والبحث.
٢,٢,٧,٥ - استخدام أساليب حل المشكلات، سواء بين الأفراد أو في إطار مؤسسي، بكفاءة.	d3 - يستخدم الطالب جهاز الميزان والقامة في تطبيقات عملية (طرق - إنشاءات - صرف صحي - تسوية).
	d4 - يتعلم الطالب مهارة تنظيم العمل وتوزيعه أثناء إجراء الميزانية.

٤. طرق التعليم والتعلم

١. المحاضرة المطورة

٢. التعلم الذاتي

٣. المناقشة والحوار

٤. التعلم القائم على حل المشكلات

٥. التكليفات البحثية والعمل الجماعي

٦. التعلم الهجين (عند الحاجة)

الجدول الدراسي للمقرر

رقم	المحتوى العلمي للمقرر		عدد ساعات التعلم المتوقعة

الاسبوع الدراسي	(موضوعات المقرر)	إجمالي عدد الساعات الأسبوعية	تدريس نظري (محاضرات/ مجموعات مناقشة/ .....)	تدريب (عملي/إكلينيكي/ .....)	تعلم ذاتي (مهام/ تكليفات/ مشاريع/ ...)	أخرى (تحدد)
١	مقدمة عن أعمال القياس بالميزان: تعريف الميزان، أهميته، نشأة وتطور أجهزة قياس المناسيب.	٣	٢	٢	-	-
٢	أنواع أجهزة الميزان: الميزان العادي (البصري)، الميزان الإلكتروني (الرقمي)، الميزان بنظام الليزر الدوار.	٣	٢	٢	-أنواع أجهزة الميزان: بحث عن أنواع أجهزة الميزان (العادي، الإلكتروني، الليزر الدوار) مع صور توضيحية ومقارنة بينها.	-
٣	مكونات جهاز الميزان: المنظار المساحي، ميزان التسوية، القاعدة السفلية، مسامير الضبط، الحامل (الركيزة).	٣	٢	٢	-	-
٤	القامة (مسطرة التسوية): تعريفها، أنواعها (المطوية، التلسكوبية، المنزلقة)، ملحقاتها، طريقة تدريجها وقراءتها.	٣	٢	٢	-	-
٥	الروبيرات (Bench Marks): تعريفها، أهميتها، أنواعها (الحائطي - الأرضي)، درجاتها (أولى - ثانية).	٣	٢	٢	-الأخطاء في الميزانية: جمع أمثلة واقعية للأخطاء في الميزانية (شخصية، طبيعية) وطرق التخلص منها، مع حل مسائل حسابية.	-

٦	الضبط المؤقت لجهاز التسوية: ضبط أفقية الجهاز، التطبيق (ضبط الرؤية) وتصحيح خطأ الوضع (البارالاكس).	٣	٢	٢	-	-
٧	مصطلحات الميزانية الأساسية: مستوى سطح المقارنة، المنسوب، منسوب سطح الميزان، القراءة الخلفية، الأمامية، المتوسطة، نقطة الدوران.	٣	٢	٢	-	-
٨	أنواع الميزانية: الميزانية الطولية (البسيطة والمسلسلة)، الميزانية العرضية، الميزانية الشبكية.	٣	٢	٢	-تطبيقات الميزان في المشاريع الهندسية: بحث عن استخدامات جهاز الميزان في مشاريع الطرق والإنشاءات والصرف الصحي، مع أمثلة من مشروعات قومية مصرية.	-
٩	تسجيل وحساب المناسيب (طريقة منسوب سطح الميزان): خطوات الحساب، أمثلة تطبيقية، التحقيق الحسابي.	٣	٢	٢	-	-
١٠	تسجيل وحساب المناسيب (طريقة الارتفاع والانخفاض): خطوات الحساب، أمثلة تطبيقية، مقارنة بين الطريقتين.	٣	٢	٢	-	-
١١	الأخطاء في الميزانية: الأخطاء الشخصية، الأخطاء الطبيعية (الحرارة، الرياح، انكسار الأشعة)، وكيفية التخلص منها.	٣	٢	٢	-	-
١٢	العقبات في الميزانية وكيفية معالجتها: المنحدرات الشديدة، النقاط الأعلى من منسوب الميزان، المسطحات المائية، العقبات المرتفعة.	٣	٢	٢	-	-
١٣	تطبيقات الميزان في المشاريع الهندسية: استخدام الميزان في الطرق، الإنشاءات، الصرف الصحي، شبكات المياه، وأعمال التسوية.	٣	٢	٢	-	-

١٤	مراجعة شاملة ومناقشة مشاريع الطلاب: عرض المشاريع، مراجعة شاملة لكل المقرر، التحضير للامتحان.	٣	٢	٢	-	-

٥. طرق تقييم الطلاب

م	طرق التقييم *	توقيت التقييم المتوقع (رقم الأسبوع الدراسي)	درجات التقييم	النسبة المئوية من إجمالي درجة المقرر
١	امتحان ١ تحريري (أعمال سنة)	الخامس	-	-
٢	امتحان نهائي تحريري	بعد الأسبوع الرابع عشر	٧٥	٧٥
٣	تكليفات / مشروع / ملف الإنجاز /كتيب الانشطة	-	-	-
٤	امتحان نهائي شفهي	-	-	-
٥	تدريب ميداني	طوال الفصل الدراسي	٢٥	٢٥
	اجمالي الدرجات		١٠٠	١٠٠

٦. مصادر التعلم والتسهيلات الداعمة

مصادر التعلم (الكتب والمراجع العلمية وغيرها) *	المرجع الأساسي للمقرر (لابد من كتابة البيانات كاملة وفقا لطريقة توثيق علمي)	▪ المرجع الأساسي للمقرر: المادة العلمية للمقرر والعروض التقديمية التي يعدها أستاذ المقرر وفقًا للمحتوى العلمي المعتمد، وتتاح للطلاب من خلال المنصة التعليمية المعتمدة. ▪ كتب عربية: ▪ يوسف صيام (١٩٩٧)، المساحة بالأجهزة الإلكترونية، الجامعة الأردنية، عمان، الأردن. ▪ حسان عياد (١٩٧٤)، مبادئ المساحة، دار التهذيب العربية للطباعة والنشر، بيروت. ▪ علي شكري، محمود حسين & محمد رشاد الدين مصطفى (١٩٩٩)، المساحة المستوية: طرق الرفع والتوظيف، منشأة المعارف الإسلامية، مصر. ▪ أنور سيد & مختار خليل (١٩٩٨)، مقدمة علم المساحة، المكتب الجامعي الحديث، الأزاريطة، الإسكندرية.فتحي عبد العزيز أبوراضي ، الأصول العامة في الجغرافيا المناخية والنباتية ، دار المعرفة الجامعية ، الاسكندرية ، ٢٠٠٣ م . ▪ "أساسيات المساحة التصويرية "و "تطبيقات الميزان "صدرا مؤخراً (عام ٢٠٢٥) عن دار نور للنشر، وهي دور نشر تتيح الطباعة عند الطلب، لذلك قد تختلف تفاصيل النشر قليلاً بين المصادر . ▪ كتاب "أساسيات المساحة المستوية الحديثة للجغرافيين "هو أحدث مرجع أكاديمي رصين باللغة العربية، صدر عام ٢٠٠٤ عن جامعة الإمارات، وقد يكون متاحاً في المكتبات الجامعية الكبرى . ▪
	المراجع الأخرى	▪ كتب أجنبية: ▪ Barry F. Kavanagh (1997), Surveying: with construction applications, 3rd Edition, Prentice Hall, New Jersey, U.S.A.

		▪ Ghilani, C. D., Bolkas, D., & Olsen, M. J. (2026). Adjustment computations: Spatial data analysis (7th ed.). John Wiley & Sons. ▪ da Silva, I., & Segantine, P. C. L. (2025). Geomatics applied to civil engineering (2nd ed.). Springer. ▪ Gopi, S., Sathikumar, R., & Madhu, N. (2010). Advanced surveying: Total station, GIS and remote sensing. Pearson. ▪ Uren, J., & Price, W. (2010). Surveying for engineers (5th ed.). Palgrave Macmillan. ▪ Ghilani, C. D., & Wolf, P. R. (2014). Elementary surveying: An introduction to geomatics (15th ed.). Pearson. ▪ Kavanagh, B. F., & Slattery, D. K. (2015). Surveying with construction applications (8th ed., Global ed.). Pearson Education. ▪
	المصادر الالكترونية (لابد من إضافة الروابط)	المواقع الإلكترونية: • بنك المعرفة المصري: https://www.ekb.eg/ar/home • الاتحاد الدولي للمساحين (FIG) : https://www.fig.net/ • الجمعية الوطنية للمساحين المحترفين (NSPS): https://nsps.us.com/
	المنصة التعليمية (لابد من إضافة الرابط)	▪ نصة الكلية المعتمدة: ▪ https://kfs.edu.eg/arts/display_dep.aspx?topic=86548&dep=3218
	أخرى (تذكر)	٧- GeoRef: قاعدة بيانات بحثية متخصصة في علوم الأرض، توفر فهارس وملخصات لمقالات، كتب، خرائط، وتقارير في الجيولوجيا وعلوم الأرض. منصة مهمة للبحث عن الأبحاث الأكاديمية. ٨- GeoScienceWorld (GSW): منصة رقمية غير ربحية تضم أكثر من ٤٥ مجلة علمية محكمة في علوم الأرض، بما في ذلك المجالات المرتبطة بالمساحة والجيوماتكس، مثل الجيوفيزياء التطبيقية، الجيولوجيا الهندسية، والجيوكيمياء.
التجهيزات التعليمية المساندة للتعليم والتعلم *	الأجهزة	Data show
	المستلزمات	السبورة –جهاز الميزان- شريط القياس – الشواخص- الشاغول- الشوك
	البرامج الالكترونية	ـــــ
	معامل المهارات/ المحاكيات	معمل المساحة والخرائط
	المعامل الافتراضية	ـــــ
	أخرى (تذكر)	ـــــ

منسق المقرر
أ.د/ عبدالحميد الصباغ

منسق البرنامج
د/ وائل مصطفى محمود

الملحق (أ): مصفوفة محتوى المقرر مع نواتج التعلم

موضوع المقرر	المعرفة والفهم (a)	المهارات الذهنية (b)	المهارات المهنية والعملية (c)	المهارات العامة والمنقولة (d)
مقدمة عن أعمال القياس بالميزان	a1, a2	b1, b2	---	d1, d3
أنواع أجهزة الميزان	a1, a2, a4	b1, b2	c2	d1, d3
مكونات جهاز الميزان	a1, a4	b1, b2	c2	d1, d2
القامة وأنواعها وقراءتها	a1, a2	b1, b2, b5	c2	d1, d2, d3
الروبيرات وأنواعها	a1, a2	b1, b2	---	d1, d3
الضبط المؤقت لجهاز التسوية	a1, a2	b1, b2, b3	c2	d1, d2, d3
مصطلحات الميزانية الأساسية	a1, a2	b1, b2, b4	---	d1, d3
أنواع الميزانية	a1, a2	b1, b2, b3, b5	c1	d1, d3
حساب المناسيب (طريقة منسوب سطح الميزان)	a1, a2, a3	b1, b2, b4	c1, c3	d1, d3
حساب المناسيب (طريقة الارتفاع والانخفاض)	a1, a2, a3	b1, b2, b4	c1, c3	d1, d3
الأخطاء في الميزانية	a1, a2, a3	b1, b2, b3, b4	c4	d1, d2, d3
العقبات في الميزانية	a1, a2, a3	b1, b2, b3, b4	c1, c2, c4	d1, d2, d3
تطبيقات الميزان في المشاريع الهندسية	a1, a2, a3, a4	b1, b2, b3, b5	c1, c2, c3	d1, d2, d3, d4
مراجعة ومناقشة المشاريع	a1, a2, a3, a4	b1, b2, b3, b4, b5	c1, c2, c3, c4	d1, d2, d3, d4

الملحق (ب): مصفوفة طرق التعليم والتعلم مع نواتج المقرر

CLO	المحاضرات التفاعلية	تحليل خرائط وبيانات مناخية	المشكلات ودراسات الحالة	التكليف البحثي والعمل الجماعي	التعلم الذاتي والمكتبات الرقمية	المناقشة والعرض والتغذية الراجعة
a1	✓	✓	✓	✓	✓	✓
a2	✓	✓	✓	✓	✓	✓
a3	✓	✓	✓	✓	✓	✓
a4	✓	✓	---	✓	✓	✓

b1	✓	✓	✓	✓	✓	---
b2	✓	✓	✓	✓	✓	✓
b3	✓	✓	✓	✓	✓	✓
b4	✓	---	✓	✓	✓	✓
b5	✓	✓	✓	✓	✓	✓
c1	---	---	✓	---	---	✓
c2	✓	✓	✓	✓	✓	✓
c3	✓	✓	✓	---	✓	✓
c4	✓	✓	✓	✓	✓	✓
d1	✓	---	✓	---	✓	✓
d2	✓	✓	✓	✓	✓	✓
d3	✓	✓	✓	✓	✓	✓
d4	✓	---	✓	---	---	✓

الملحق (ج): مصفوفة أساليب التقييم مع نواتج المقرر

CLO	اختبارات ومناقشات تكوينية (أعمال سنة)	تكليف/مشروع/بحث	الامتحان الشفهي النهائي	الامتحان التحريري النهائي
a1	✓	✓	✓	✓
a2	✓	✓	✓	✓
a3	✓	✓	✓	✓
a4	✓	✓	✓	✓
b1	✓	✓	✓	✓
b2	✓	✓	✓	✓
b3	✓	✓	✓	✓
b4	✓	✓	✓	✓
b5	✓	✓	✓	✓
c1	---	✓	✓	---
c2	✓	✓	✓	✓
c3	✓	✓	✓	✓
c4	✓	✓	✓	✓
d1	---	✓	✓	✓
d2	✓	✓	✓	✓
d3	✓	✓	✓	✓
d4	---	✓	---	---

توصيف مقرر دراسي
(جغرافية السكان -٢)
(العام الجامعى ٢٠٢٥/٢٠٢٦)

١. معلومات أساسية

اسم المقرر (تبعا لما ورد باللائحة)	جغرافية السكان - ٢				
كود/رمز المقرر (تبعا لما ورد باللائحة)	٢٠|٧٠٥				
القسم/الأقسام العلمية المشاركة في تدريس المقرر	قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية				
عدد الساعات / النقاط المعتمدة للمقرر (تبعا لما ورد باللائحة)	نظري	عملي	اخري (تحدد)	إجمالي
	٢	٠		٢
نوع المقرر	اجباري			
الفرقة الدراسية / المستوى الدراسي الذي يقدم فيه المقرر	الفرقة/المستوي الثاني			
البرنامج الأكاديمي	برنامج الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية			
الكلية/المعهد	الاداب			
الجامعة/الاكاديمية	كفرالشيخ			
اسم منسق المقرر	أ.د.م/ دعاء أحمد عوض مصطفى			
تاريخ اعتماد توصيف المقرر	9/14/2026			
جهة اعتماد توصيف المقرر (يرفق قرار/محضر مجلس القسم /الأقسام/ الجهة المختصة/ ....)	اعتمد بمجلس قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية بتاريخ ٢٠٢٥/٩/٢، ثم مجلس كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بجلسته رقم (٢٣٠) بتاريخ ٢٠٢٥/٩/١٤.				

٢. الوصف العام للمقرر Course overview (ملخص موجز للمحتوى العلمي)

التعرف والالمام والفهم لمشكلات السكان من حيث النمو السكانى والتنمية وكذلك الآثار المترتبة على النمو السكانى بالاضافة الى الخصوبة والسلوك الانجابى فضلا عن مشكلة البطالة وذوى الاحتياجات الخاصة ومشكلة عمالة الاطفال ومرض نقص المناعة ومشكلة وفيات الاطفال الرضع والعشوائيات ومعدلات الجريمة .

٣. نواتج التعلم للمقرر

اتساق نواتج التعلم للمقرر مع مخرجات البرنامج (المعايير المتبناة)

كود المعيار - نص معيار NARS	ناتج التعلم للمقرر (Statement CLO)
٢,١,١ - المعارف والفهم	
٢,١,١ - النظريات والمدارس الفكرية في مجال التخصص.	a1 - يتعرف الطالب على المشكلات السكانية.

٢,١,٢ - التطورات العلمية والاتجاهات الحديثة في مجال التخصص.	a2 - يتعرف الطالب على معدلات النمو السكاني بمصر والعالم.
٢,١,٣ - الظواهر والمؤثرات المختلفة في مجال التخصص.	a3 - يتعرف الطالب على مشكلة البطالة وذوي الاحتياجات الخاصة.
٢,١,٤ - العلوم ذات العلاقة بالتخصص، سواء كانت إنسانية أم اجتماعية أم طبيعية، بالقدر الذي يمكن الخريج من متابعة تخصصه.	a4 - يلم الطالب بالمشكلة السكانية في مصر بوجه عام.
٢,٣,١ - المهارات الذهنية	
٢,٣,١ - اتباع المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال.	b1 - يميز الطالب أقل المشكلات السكانية ضررًا في المجتمع.
٢,٣,٢ - تشخيص المشكلات واقتراح حلول مختلفة لها.	b2 - يقارن الطالب بين العوامل المؤثرة في المشكلة السكانية في مصر.
٢,٣,٣ - التفكير الناقد.	b3 - يستنتج الطالب أسباب انتشار العشوائيات.
٢,٣,٤ - طرح أسئلة بحثية.	b4 - يحلل الطالب العوامل المؤثرة في عمالة الأطفال.
٢,٢,٧,٣ - المهارات العامة والمنقولة	
٢,٢,٧,٣ - التواصل بصورة مكتوبة أو شفاهة.	d1 - يستخدم الطالب الخرائط في توضيح المادة العلمية.
٢,٢,٧,٤ - استخدام لغة أجنبية واحدة على الأقل.	d2 - يستخدم الطالب مصطلحات سكانية بلغة أجنبية واحدة على الأقل في القراءة والبحث.
٢,٢,٧,٥ - استخدام أساليب حل المشكلات، سواء بين الأفراد أو في إطار مؤسسي، بكفاءة.	d3 - يستخدم الطالب أساليب حل المشكلات في تفسير الظواهر السكانية.
	d4 - يستخدم الطالب المصادر الإلكترونية وبنك المعرفة المصري في الحصول على البيانات السكانية.

٤. طرق التعليم والتعلم

١. **المحاضرة المطورة**
٢. **المناقشات والحوار**
٣. **التعلم الذاتي.**
٤. **التعلم التجريبي**
٥. **التعلم التعاوني**
٦. **التعلم الالكترونى**
٧. **التعلم عن بعد التعلم الهجين**

الجدول الدراسي للمقرر

رقم الاسبوع الدراسي	المحتوى العلمي للمقرر (موضوعات المقرر)	إجمالي عدد الساعات الأسبوعية	عدد ساعات التعلم المتوقعة			
			تدريس نظري (محاضرات/ مجموعات مناقشة/ .....)	تدريب (عملي/إكلينيكي/ .....)	تعلم ذاتي (مهام/ تكليفات/ مشاريع/ ...)	أخرى (تحدد)
١	النمو السكانى والتنمية.	٢	٢	-	-	-

٢	الاثار المترتبة على النمو السكانى.	٢	٢	-	-النمو السكاني والتنمية: بحث عن العلاقة بين النمو السكاني والتنمية في مصر، مع جمع بيانات من الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء.	-
٣	الخصوبة والسلوك الانجابى .	٢	٢	-	-	-
٤	مشكلة البطالة .	٢	٢	-	-	-
٥	ذوى الاحتياجات الخاصة .	٢	٢	-	-	-
٦	عمالة الاطفال .	٢	٢	-	-مشكلة البطالة: دراسة تحليلية لأسباب البطالة في مصر وآثارها على المجتمع، مع اقتراح حلول.	-
٧	مرض نقص المناعة.	٢	٢	-	-	-
٨	مرض نقص المناعة.	٢	٢	-	-	-
٩	وفيات الاطفال الرضع.	٢	٢	-	-	-
١٠	الجريمة والعشوائيات.	٢	٢	-	-عمالة الأطفال: دراسة ميدانية عن أسباب عمالة الأطفال في مصر وآثارها، مع جمع بيانات	-

					من مصادر موثوقة.	
١١	الجريمة والعشوائيات.	٢	٢	-	-	-
١٢	المشكلة السكانية فى مصر.	٢	٢	-	-	-
١٣	مقترحات لحل المشكلة السكانية فى مصر	٢	٢	-	-	-
١٤	مراجعة ومناقشة ابحاث الطلاب	٢	٢	-	-	-

٥. طرق تقييم الطلاب

م	طرق التقييم *	توقيت التقييم المتوقع (رقم الأسبوع الدراسي)	درجات التقييم	النسبة المئوية من إجمالي درجة المقرر
١	امتحان ١ تحريري (أعمال سنة)	الاسبوع الخامس	-	-
٢	امتحان ٢ ..... (أعمال سنة)	الاسبوع السابع	٢٥	٢٥
٣	امتحان نهائي تحريري	الخامس عشر	٧٥	٧٥
	امتحان نهائي عملي/اكلينيكي/.....			
	امتحان نهائي شفهي			
	تكليفات / مشروع / ملف الإنجاز /كتيب الانشطة	الرابع عشر	-	-
	تدريب ميداني			
	إجمالي الدرجات		١٠٠	١٠٠

٦. مصادر التعلم والتسهيلات الداعمة

مصادر التعلم (الكتب والمراجع العلمية وغيرها) *	المرجع الأساسي للمقرر	دعاء احمد عوض: محاضرات فى جغرافية السكتن -٢ – قسم الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية – كلية الاداب - جامعة كفر الشيخ ، ٢٠٢٥ .
	المراجع الأخرى	– المجلة الجغرافية العربية . – مجلة الدراسات الانسانية والادبية بجامعة كفرالشيخ. – مجلة كلية الاداب جامعة الإسكندرية. – مجلة كلية الادب جامعة القاهرة . – مجلة كلية الاداب جامعة عين شمس.
	المصادر الالكترونية	• بنك المعرفة المصري: https://www.ekb.eg/ar/home

		رابط هذا الكتاب : الصفتى ، محمد فوزى ، دعاء ، أحمد عوض (٢٠١٦) : دراسات بحثية في اقتصاديات السكان ، الرقم الدولي المعياري Isbn: 978-3-330-80538-5 ، دار نور للنشر فرع اومنسكريبتوم ، مراكش، المغرب.
	المنصة التعليمية (لابد من إضافة الرابط)	منصة الكلية المعتمدة: https://kfs.edu.eg/arts/display_dep.aspx?topic=86548&dep=3218
	أخرى (تذكر)	.....
التجهيزات التعليمية المساندة للتعليم والتعلم *	الأجهزة	.....
	المستلزمات	.....
	البرامج الالكترونية	.....
	معامل المهارات/ المحاكيات	.....
	المعامل الافتراضية	.....
	أخرى (تذكر)	.....

منسق المقرر
أ.د..م/ دعاء أحمد عوض



منسق البرنامج
د| وائل مصطفى



الملحق (أ): مصفوفة محتوى المقرر مع نواتج التعلم

موضوع المقرر	المعرفة والفهم (a)	المهارات الذهنية (b)	المهارات المهنية والعملية (c)	المهارات العامة والمنقولة (d)
النمو السكاني والتنمية	a1, a2	b2, b3	---	d1, d2
الآثار المترتبة على النمو السكاني	a1, a2	b2, b3	c2	d1, d2
الخصوبة والسلوك الإنجابي	a1, a2	b2, b3, b4	c2	d1, d2
مشكلة البطالة	a1, a3	b1, b2, b4	c2	d3, d4
ذوي الاحتياجات الخاصة	a1, a3	b1, b2	c1, c2	d3, d4
عمالة الأطفال	a1, a3, a4	b1, b2, b4	c1, c2	d3, d4
مرض نقص المناعة	a1, a3	b1, b2, b3	c1, c2	d1, d4
وفيات الأطفال الرضع	a1, a2, a3	b1, b2, b3	c1, c2	d1, d4
الجريمة والعشوائيات	a1, a3, a4	b1, b2, b3	c1, c2	d1, d3, d4
المشكلة السكانية في مصر	a1, a2, a3, a4	b1, b2, b3, b4	c1, c2	d1, d2, d3, d4
مقترحات لحل المشكلة السكانية	a1, a3, a4	b1, b2, b3, b4	c1, c2	d3, d4
مراجعة ومناقشة أبحاث الطلاب	a1, a2, a3, a4	b1, b2, b3, b4	c1, c2, c3	d1, d2, d3, d4

الملحق (ب): مصفوفة طرق التعليم والتعلم مع نواتج المقرر

CLO	المحاضرة المطورة	المناقشات والحوار	التعلم الذاتي	التعلم التجريبي	التعلم التعاوني	التعلم الإلكتروني	التعلم عن بعد/الهجين
a1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
a2	✓	✓	✓	---	✓	✓	✓
a3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
a4	✓	✓	✓	---	✓	✓	✓
b1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
b2	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
b3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
b4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
c1	---	---	---	---	---	---	---
c2	---	---	---	---	---	---	---
c3	---	---	---	---	---	---	---
d1	✓	✓	✓	---	✓	✓	✓
d2	---	✓	✓	---	---	✓	✓
d3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
d4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

ملحق (ج): مصفوفة أساليب التقييم مع نواتج المقرر

CLO	امتحان تحريري (أعمال سنة)	امتحان تحريري (نهائي)	امتحان شفهي	تكليفات/مشروع
a1	✓	✓	✓	---
a2	✓	✓	✓	---
a3	✓	✓	✓	✓
a4	✓	✓	✓	✓
b1	✓	✓	✓	✓
b2	✓	✓	✓	✓
b3	✓	✓	✓	✓
b4	✓	✓	✓	✓
c1	---	---	---	---
c2	---	---	---	---
c3	---	---	---	---
d1	✓	---	✓	✓
d2	✓	---	✓	✓
d3	✓	✓	✓	✓
d4	✓	✓	✓	✓

توصيف مقرر الجيومورفولوجيا ٢
للعام الأكاديمي ٢٠٢٥/٢٠٢٦م

١. معلومات أساسية

اسم المقرر (تبعا لما ورد باللائحة)	الجيومورفولوجيا (٢)			
كود/رمز المقرر (تبعا لما ورد باللائحة)	٧٠٥/٢١			
القسم/الأقسام العلمية المشاركة في تدريس المقرر	قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية			
عدد الساعات / النقاط المعتمدة للمقرر (تبعا لما ورد باللائحة)	نظري	عملي	اخري (تحدد)	إجمالي
	٢	-	-	٢
نوع المقرر	اجباري			
الفرقة الدراسية / المستوى الدراسي الذي يقدم فيه المقرر	الفرقة/المستوي الثاني			

البرنامج الأكاديمي	برنامج المساحة والخرائط
الكلية/المعهد	**الآداب**
الجامعة/الاكاديمية	**كفر الشيخ**
اسم منسق المقرر	**أ.د / عبدالله علام**
تاريخ اعتماد توصيف المقرر	9/14/2025
جهة اعتماد توصيف المقرر (يرفق قرار/محضر مجلس القسم /الأقسام/ الجهة المختصة/ ....)	اعتمد بمجلس قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية بتاريخ ٢٠٢٥/٩/٢، ثم مجلس كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بجلسته رقم (٢٣٠) بتاريخ ٢٠٢٥/٩/١٤.

٢. الوصف العام للمقرر Course overview (ملخص موجز للمحتوى العلمي)

يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطالب بالمهارات التطبيقية والحقلية اللازمة للدراسة المتقدمة في علم الجيومورفولوجيا، باعتباره امتداداً عملياً للمقرر النظري الأول. يركز المقرر على وسائل الدراسة والتحليل الجيومورفولوجي، بدءاً من التخطيط للدراسة الميدانية وتحديد منطقة الدراسة، مروراً باستخدام التقنيات الحديثة كالاستشعار عن بعد (الصور الجوية والفضائية)، ونظم المعلومات الجغرافية (GIS)، ونظام تحديد المواقع العالمي (GPS)، والبرامجيات الحاسوبية المتخصصة (كـ Surfer، Global Mapper، Arc GIS) في تحليل البيانات المكانية ورسم الخرائط والمقاطع التضاريسية. كما يتناول المقرر تطبيقات الجيومورفولوجيا في تخطيط المشاريع الهندسية (العمران، الطرق، السدود، مشاريع الري والبزل)، والبحث عن الموارد الطبيعية (المياه الجوفية، المعادن، البترول، الصخور، الرمال)، وتقييم المخاطر الجيومورفولوجية (كالانهيارات، والهبوط الأرضي، والفيضانات، وزحف الرمال)، مع إجراء دراسات حقلية تطبيقية متعمقة على مظاهر سطحية متنوعة كالميسات، والكثبان الرملية، والمنخفضات الصحراوية، والسواحل البحرية. يهدف المقرر إلى إكساب الطالب القدرة على تصميم وتنفيذ الدراسات الجيومورفولوجية الميدانية وتحليل نتائجها.

٣. نواتج التعلم للمقرر

اتساق نواتج التعلم للمقرر مع مخرجات البرنامج (المعايير المتبناة)

كود المعيار - نص معيار NARS	ناتج التعلم للمقرر (Statement CLO)
٢,١,١ - المعارف والفهم	
٢,١,١ - النظريات والمدارس الفكرية في مجال التخصص.	a1 - يحدد الطالب مراحل الدراسة الميدانية وأسس اختيار منطقة الدراسة وتجهيز مستلزمات العمل الحقلي.
٢,١,٢ - التطورات العلمية والاتجاهات الحديثة في مجال التخصص.	a2 - يشرح الطالب مبادئ عمل تقنيات الاستشعار عن بعد ونظم المعلومات الجغرافية ونظام تحديد المواقع العالمي (GPS) في التحليل الجيومورفولوجي.
٢,١,٣ - الظواهر والمؤثرات المختلفة في مجال التخصص.	a3 - يعدد الطالب أنواع البرامجيات الحاسوبية المستخدمة في تحليل مظاهر السطح ورسم الخرائط والمقاطع التضاريسية.
٢,١,٤ - العلوم ذات العلاقة بالتخصص، سواء كانت إنسانية أم اجتماعية أم طبيعية، بالقدر الذي يمكن الخريج من متابعة تخصصه.	a4 - يصف الطالب علاقة التضاريس الأرضية بتخطيط المشاريع الهندسية والبحث عن الموارد الطبيعية وتقييم المخاطر البيئية.
٢,٣,١ - المهارات الذهنية	
٢,٣,١ - اتباع المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال.	b1 - يحلل الطالب البيانات والمعلومات الميدانية باستخدام البرامجيات الحاسوبية ونظم المعلومات الجغرافية.

٢,٣,٢ - تشخيص المشكلات واقتراح حلول مختلفة لها.	b2 - يميز الطالب بين أنواع المظاهر الأرضية المختلفة من خلال تحليل الصور الجوية والفضائية.
٢,٣,٣ - التفكير الناقد.	b3 - يستنتج الطالب المخاطر الجيومورفولوجية المحتملة (انهيارات، سيول، هبوط) من خلال دراسة التضاريس والتكوينات السطحية.
٢,٣,٤ - طرح أسئلة بحثية.	b4 - يقارن الطالب بين المواقع المختلفة من حيث صلاحيتها لإقامة المشاريع الهندسية (عمران، طرق، سدود).
٢,٣,٥ - التناول التاريخي للظواهر المختلفة في مجال التخصص.	b5 - يخطط الطالب لدراسة ميدانية متكاملة تشمل اختيار الأدوات وتحديد مواقع القياس وجمع العينات.
	b6 - يقيم الطالب تأثير النشاط البشري والعمليات الطبيعية في تغير ملامح سطح الأرض مع مرور الزمن.
٢,٢,٧,٣ - المهارات العامة والمنقولة	
٢,٢,٧,٣ - التواصل بصورة مكتوبة أو شفاهة.	d1 - يعمل الطالب ضمن فريق بحثي ميداني لإنجاز مهام المسح والقياس وجمع البيانات.
٢,٢,٧,٤ - استخدام لغة أجنبية واحدة على الأقل.	d2 - يتواصل الطالب بفعالية باستخدام التقارير الفنية والخرائط والأشكال البيانية لعرض نتائج الدراسات الميدانية.
٢,٢,٧,٥ - استخدام أساليب حل المشكلات، سواء بين الأفراد أو في إطار مؤسسي، بكفاءة.	d3 - يستخدم الطالب تكنولوجيا المعلومات (الحاسوب، الإنترنت، برامجيات GIS) في تحليل البيانات الجغرافية وعرضها.
	d4 - يتخذ الطالب قرارات علمية مستنيرة بشأن صلاحية المواقع للمشاريع الهندسية بناءً على تحليل البيانات الجيومورفولوجية.

٤. طرق التعليم والتعلم

١. المحاضرة المطورة

٢. التعلم الذاتي

٣. المناقشة

٤. التعليم الهجين

٥. تكليف الطلاب بالأبحاث

الجدول الدراسي للمقرر

رقم الاسبوع الدراسي	المحتوى العلمي للمقرر (موضوعات المقرر)	إجمالي عدد الساعات الأسبوعية	عدد ساعات التعلم المتوقعة			
			تدريس نظري (محاضرات/ مجموعات مناقشة/ .....)	تدريب (عملي/إكلينيكي/ .....)	تعلم ذاتي (مهام/ تكليفات/ مشاريع/ ...)	أخرى (تحدد)
١	مقدمة في الدراسة الميدانية: أهمية الدراسة الحقلية، أهدافها، خطواتها الأساسية، وتحديد منطقة الدراسة.	٢	٢	-	**-الدراسة الميدانية الجيومورفولوجية: إعداد خطة متكاملة لدراسة ميدانية لمنطقة محددة (مثل**	-

					منخفض الفيوم أو ساحل الإسكندرية)، تشمل تحديد الأهداف والأدوات وجمع البيانات.	
٢	مستلزمات وتجهيزات الدراسة الميدانية: الأجهزة والمعدات الحقلية (كالنوميتر، بوصلة، GPS، شريط القياس)، وأساليب جمع البيانات.	٢	٢	-	-	-
٣	الاستشعار عن بعد (Remote Sensing): أنواع الصور الجوية والفضائية، ومزايا كل نوع، وكيفية الحصول عليها.	٢	٢	-	-	-
٤	تفسير وتحليل الصور الجوية والفضائية: أسس قراءة الصور، والتعرف على المظاهر الأرضية، واستخدام أجهزة الاستريوسكوب.	٢	٢	-	**-نمذجة التضاريس الرقمية (DEM): تدريب عملي على استخدام برامج (Arc GIS أو Global Mapper) لاستخراج شبكات الأودية ورسم المقاطع التضاريسية.**	-
٥	نظم المعلومات الجغرافية (GIS): تعريفها، مكوناتها، أهميتها، واستخداماتها في تحليل مظاهر سطح الأرض.	٢	٢	-	-	-
٦	تطبيقات نظم المعلومات الجغرافية: استخراج شبكات الأودية، رسم المقاطع العرضية والطولية، ونمذجة التضاريس الرقمية (DEM).	٢	٢	-	-	-
٧	نظام تحديد المواقع العالمي (GPS): تعريفه، أقسامه، استخداماته في الدراسات الجيومورفولوجية الحقلية.	٢	٢	-	-	-
٨	البرامجيات الحاسوبية في التحليل الجيومورفولوجي: استخدام برامج (Surfer، Global Mapper، Arc GIS) في تحليل التضاريس ورسم الخرائط.	٢	٢	-	**-المخاطر الجيومورفولوجية: بحث عن المخاطر الجيومورفولوجية في مصر (مثل**	-

					زحف الرمال، السيول، الهبوط الأرضي) وأساليب التخفيف من آثارها.	
٩	رسم المقاطع التضاريسية: أنواع المقاطع (طولية، عرضية، متداخلة، بانورامية)، وخطوات رسمها وتحليلها.	٢	٢	-	-	-
١٠	الأشكال البيانية في تمثيل مظاهر السطح: المنحنيات الهبسومترية، والكلينوغرافية، وأعمدة المدى، وكيفية استخدامها في التحليل.	٢	٢	-	-	-
١١	تطبيقات الجيومورفولوجيا في تخطيط المشاريع الهندسية: تخطيط العمران، الطرق، الجسور، المطارات، واختيار المواقع المناسبة.	٢	٢	-	-	-
١٢	تطبيقات الجيومورفولوجيا في تخطيط مشاريع الري والبزل: اختيار مواقع السدود والخزانات، وتخطيط قنوات الري، واستصلاح الأراضي.	٢	٢	-	-	-
١٣	تطبيقات الجيومورفولوجيا في البحث عن الموارد الطبيعية: البحث عن المياه الجوفية، المعادن، البترول، الصخور، والرمال.	٢	٢	-	-	-
١٤	مراجعة شاملة للمقرر: مناقشة عامة استعداداً للامتحان النهائي.	٢	٢	-	-	-

٦. طرق تقييم الطلاب

م	طرق التقييم *	توقيت التقييم المتوقع (رقم الأسبوع الدراسي)	درجات التقييم	النسبة المئوية من إجمالي درجة المقرر
١	امتحان ١ تحريري (أعمال سنة)	الخامس	-	-
٢	امتحان نهائي تحريري	بعد الأسبوع الرابع عشر	٧٥	٧٥
٣	تكليفات / مشروع / ملف الإنجاز /كتيب الانشطة	-	-	-
٤	امتحان نهائي شفهي	-	٢٥	٢٥
٥	تدريب ميداني	-	-	-
	اجمالي الدرجات		١٠٠	١٠٠

٧. مصادر التعلم والتسهيلات الداعمة

مصادر التعلم (الكتب والمراجع العلمية وغيرها) *	المرجع الأساسي للمقرر (لابد من كتابة البيانات كاملة وفقا لطريقة توثيق علمي)	**المرجع الأساسي للمقرر: المادة العلمية للمقرر والعروض التقديمية التي يعدها أستاذ المقرر وفقًا للمحتوى العلمي المعتمد، وتتاح للطلاب من خلال المنصة التعليمية المعتمدة.** **كتب عربية:** ▪ الدليمي، خلف حسين علي (٢٠١٧): الأشكال الأرضية دراسة حقلية، دار صفاء للنشر والتوزيع، عمان، الأردن. ▪ الدليمي، خلف حسين علي (٢٠١٢): علم شكل الأرض التطبيقي (الجيومورفولوجيا التطبيقية)، دار صفاء للنشر والتوزيع، عمان، الأردن. ▪ جودة، جودة حسنين، وعاشور، محمود محمد (١٩٩١): وسائل التحليل الجيومورفولوجي. ▪ جودة، جودة حسنين (بدون تاريخ): معالم سطح الأرض، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية. ▪ محسوب، محمد صبري، والبدوي، أحمد (١٩٩٩): الخريطة الكنتورية قراءة وتحليل، دار الفكر العربي، القاهرة. ▪ عبد الحكيم، محمد صبحي، والليثي، ماهر عبد الحميد (١٩٩٦): علم الخرائط، مكتبة الأنجلو المصرية. ▪ مصطفى، أحمد (١٩٨٧): الخريطة الكنتورية تفسيرها وقطاعاتها، دار المعارف الجامعية، الإسكندرية. ▪ عبيدو، إبراهيم (١٩٦٩): الجيولوجيا الهندسية والخرائط الجيولوجية، منشأة المعارف، الإسكندرية. ▪ فتوحي، زهير رمو (١٩٩٠): الجيولوجيا الهندسية والتحري الموقعي، دار الكتب للطباعة والنشر، الموصل، العراق. ▪
	المراجع الأخرى	**كتب أجنبية:** ▪ Clowes, Alan, and Comfort, Peter (1986): Process and Land Form, Conceptual Frameworks in Geomorphology, Fifth Impression, Produced by Longman Singapore Publishers Pte Ltd. ▪ Lounsbury, J.F., and Aldrich, F.T. (1979): Introduction to Geographic Field Methods and Techniques, Charles E. Merrill Publishing Company. ▪ Savigear, R.A.G. (1965): A Technique of Morphological Mapping, Annals of the Association of American Geographers, Vol. 55. ▪ St-Onge, D.A. (1968): Geomorphic Maps, in The Encyclopedia of Geomorphology, R.W. Fairbridge (ed.), Dowden, Hutchinson & Ross. ▪ Tricart, J. (1965): La Cartographie Geomorphologique Detaillee, in Principes et Methodes de la Geomorphologie, Paris: Masson. ▪ Verstappen, H.Th., and Van Zuidam, R.A. (1975): I.T.C. System of Geomorphological Survey, ITC, Enschede, Netherlands. ▪
	المصادر الالكترونية	• المواقع الإلكترونية: • بنك المعرفة المصري: https://www.ekb.eg/ar/home

	(لابد من إضافة الروابط)	• https://www.arabgeographers.net (موقع الجغرافيون العرب - يحتوي على بحوث ومقالات في الجيومورفولوجيا والجغرافيا) • https://grass.osgeo.org (الموقع الرسمي لبرنامج GRASS GIS المستخدم في التحليل الجيومورفولوجي) • https://www.scalex.com (موقع جهاز قياس المسافات على الخرائط Scalex Map Wheel) • https://www.justwrite.com (موقع جهاز قياس الخريطة الإلكتروني Digital Map Reader) • https://www.satimagingcorp.com (موقع متخصص في صور الأقمار الصناعية وتطبيقاتها في دراسة التضاريس) • https://www.redcross.og (الموقع الرسمي للصليب الأحمر - يحتوي على معلومات عن مخاطر الكوارث الطبيعية) • https://www.iisee.kenken.go.jp (موقع معهد أبحاث هندسة الزلازل الياباني) • https://www.gis.com (بوابة متخصصة في نظم المعلومات الجغرافية) • https://www.usgs.gov (موقع هيئة المسح الجيولوجي الأمريكية - مصدر مهم للبيانات الجيولوجية والجيومورفولوجية) • https://www.google.com/earth (برنامج Google Earth لدراسة تضاريس الأرض) • https://earthobservatory.nasa.gov (موقع ناسا لرصد الأرض - يحتوي على صور فضائية وتحليلات بيئية) • https://www.geomorphology.org.uk (الجمعية البريطانية للجيومورفولوجيا) • https://www.geosociety.org (الجمعية الجيولوجية الأمريكية) • https://www.researchgate.net (موقع للباحثين يحتوي على أبحاث في الجيومورفولوجيا) • https://www.academia.edu) موقع أكاديمي يحتوي على أبحاث في الجيومورفولوجيا والجغرافيا(
	المنصة التعليمية (لابد من إضافة الرابط)	منصة الكلية المعتمدة: ▪ https://kfs.edu.eg/arts/display_dep.aspx?topic=86548&dep=3218
	أخرى (تذكر)	ـــــ
التجهيزات التعليمية المساندة للتعليم والتعلم *	الأجهزة	Data show
	المستلزمات	السبورة
	البرامج الالكترونية	ـــــ
	معامل المهارات/ المحاكيات	-
	المعامل الافتراضية	ـــــ
	أخرى (تذكر)	ـــــ

منسق المقرر
أ.د/ عبدالله علام

منسق البرنامج
د/ وائل مصطفى

أ. **الملحق (أ): مصفوفة محتوى المقرر مع نواتج التعلم**

موضوع المقرر	المعرفة والفهم (a)	المهارات الذهنية (b)	المهارات المهنية والعملية (c)	المهارات العامة والمنقولة (d)
مقدمة في الدراسة الميدانية: أهميتها، أهدافها، خطواتها الأساسية، وتحديد منطقة الدراسة	a1, a4	b5	c1	d1, d2
مستلزمات وتجهيزات الدراسة الميدانية: الأجهزة والمعدات الحقلية وأساليب جمع البيانات	a1, a2	b5	c1, c4	d1, d2
الاستشعار عن بعد: أنواع الصور الجوية والفضائية ومزايا كل نوع وكيفية الحصول عليها	a2, a3	b2	c3, c4	d3
تفسير وتحليل الصور الجوية والفضائية: أسس قراءة الصور والتعرف على المظاهر الأرضية	a2, a3	b1, b2	c3, c4	d2, d3
نظم المعلومات الجغرافية (GIS): تعريفها، مكوناتها، أهميتها، واستخداماتها في تحليل مظاهر سطح الأرض	a2, a3	b1	c2	d3
تطبيقات نظم المعلومات الجغرافية: استخراج شبكات الأودية، رسم المقاطع العرضية والطولية، ونمذجة التضاريس الرقمية (DEM)	a2, a3	b1, b5	c2, c4	d2, d3
نظام تحديد المواقع العالمي (GPS): تعريفه، أقسامه، استخداماته في الدراسات الجيومورفولوجية الحقلية	a2	b5	c1, c4	d1, d3
البرامجيات الحاسوبية في التحليل الجيومورفولوجي: استخدام برامج (Surfer, Global Mapper, Arc GIS)	a3	b1, b5	c2, c4	d2, d3
رسم المقاطع التضاريسية: أنواع المقاطع (طولية، عرضية، متداخلة، بانورامية)، وخطوات رسمها وتحليلها	a2, a3	b1, b5	c2, c4	d2, d3
الأشكال البيانية في تمثيل مظاهر السطح: المنحنيات الهبسومترية، والكلينوغرافية، وأعمدة المدى	a2, a3	b1, b5	c2, c4	d2, d3
تطبيقات الجيومورفولوجيا في تخطيط المشاريع الهندسية: تخطيط العمران، الطرق، الجسور، المطارات	a4	b4, b6	c4	d4

تطبيقات الجيومورفولوجيا في تخطيط مشاريع الري والبزل: اختيار مواقع السدود والخزانات، وتخطيط قنوات الري	a4	b4, b6	c4	d4
تطبيقات الجيومورفولوجيا في البحث عن الموارد الطبيعية: المياه الجوفية، المعادن، البترول، الصخور، والرمال	a4	b3, b4, b6	c4	d4
مراجعة شاملة للمقرر	a1-a4	b1-b6	c1-c4	d1-d4

ب. **الملحق (ب): مصفوفة طرق التعليم والتعلم مع نواتج المقرر**

CLO	المحاضرات التفاعلية	تحليل الصور والخرائط	المشكلات ودراسات الحالة	التكليف البحثي والعمل الجماعي	التعلم الذاتي والمكتبات الرقمية	المناقشة والعرض والتغذية الراجعة
a1	✓	✓	✓	---	✓	✓
a2	✓	✓	---	---	✓	✓
a3	✓	✓	✓	✓	✓	✓
a4	✓	✓	✓	✓	✓	✓
b1	---	✓	✓	✓	✓	---
b2	✓	---	✓	✓	✓	✓
b3	✓	✓	✓	✓	✓	---
b4	✓	✓	✓	✓	---	✓
b5	---	✓	✓	✓	✓	✓
b6	✓	✓	✓	✓	✓	✓
c1	---	✓	✓	✓	✓	✓
c2	✓	✓	✓	✓	✓	✓
c3	✓	✓	✓	✓	✓	✓
c4	---	✓	✓	✓	✓	✓
d1	---	✓	---	✓	✓	✓
d2	---	---	✓	✓	---	✓
d3	---	✓	✓	✓	✓	✓
d4	---	---	✓	✓	✓	✓

الملحق (ج): مصفوفة أساليب التقييم مع نواتج المقرر

CLO	اختبارات ومناقشات تكوينية (أعمال سنة)	تكليف/مشروع/خرائط	الامتحان الشفهي النهائي	الامتحان التحريري النهائي
a1	✓	---	✓	✓
a2	✓	---	✓	✓
a3	✓	✓	✓	✓
a4	✓	✓	✓	✓
b1	✓	✓	✓	✓
b2	✓	✓	✓	✓
b3	✓	✓	✓	✓
b4	✓	✓	✓	✓
b5	✓	✓	✓	✓

b6	✓	✓	✓	✓
c1	✓	✓	✓	---
c2	✓	✓	✓	---
c3	✓	✓	✓	✓
c4	✓	✓	✓	✓
d1	---	✓	✓	---
d2	---	✓	✓	---
d3	---	✓	✓	✓
d4	---	✓	✓	---

توصيف مقرر دراسي الفصل الدراسي الثاني
من العام الجامعي٢٠٢٥- ٢٠٢٦

(مهارات البحث على شبكة الانترنت)

اسم المقرر (تبعا لما ورد باللائحة)	مهارات البحث على شبكة الانترنت				
كود/رمز المقرر (تبعا لما ورد باللائحة)	**٧٠٧/٤٥**				
القسم/الأقسام العلمية المشاركة في تدريس المقرر	قسم المكتبات والمعلومات				
عدد الساعات / النقاط المعتمدة للمقرر (تبعا لما ورد باللائحة)	**نظري**	**عملي**	**معتمدة (تحدد)**	**إجمالي**	
	٢	**-**	**٢**	**٢**	
نوع المقرر	**اجباري**				
الفرقة الدراسية / المستوى الدراسي الذي يقدم فيه المقرر	**الفرقة/المستوي الثاني**				
البرنامج الأكاديمي	برنامج الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية				
الكلية/المعهد الآداب	**الآداب**				
الجامعة/الاكاديمية كفر الشيخ	**كفر الشيخ**				
اسم منسق المقرر	**د/ آلاء أبو حطب**				
تاريخ اعتماد توصيف المقرر	9/14/2025				
جهة اعتماد توصيف المقرر (يرفق قرار/محضر مجلس القسم /الأقسام/ الجهة المختصة/ ....)	اعتمد بمجلس قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية بتاريخ ٢٠٢٥/٩/٢، ثم مجلس كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بجلسته رقم (٢٣٠) بتاريخ ٢٠٢٥/٩/١٤.				

٢. الوصف العام للمقرر Course overview (ملخص موجز للمحتوى العلمي)

يهدف مقرر مهارات البحث على شبكة الإنترنت إلى إكساب الطلاب المعارف والمهارات اللازمة للوصول إلى المعلومات واسترجاعها من مصادرها الإلكترونية بكفاءة وفاعلية، والتعرف على أهم أدوات وخدمات البحث المتاحة على شبكة الإنترنت. ويتناول المقرر مفهوم استرجاع المعلومات وأساليبه، وخدمات Google وتطبيقاتها في البحث عن المعلومات، إلى جانب التعريف ببوابة اتحاد مكتبات الجامعات المصرية والاستفادة من خدماتها، كما يتناول المقرر بنك المعرفة المصري بوصفه أحد أهم مصادر المعلومات الرقمية، والتدريب على البحث والاسترجاع من قواعد البيانات والمصادر العلمية المتاحة من خلاله، بالإضافة إلى التعرف على أهم المشروعات والمبادرات العربية في مجال إتاحة المعلومات الرقمية. ويسعى المقرر إلى تنمية قدرة الطالب على اختيار أدوات البحث المناسبة، والوصول إلى المعلومات ذات الصلة، وتقييمها والاستفادة منها في الدراسة والبحث العلمي.

٣. نواتج التعلم للمقرر

اتساق نواتج التعلم للمقرر مع مخرجات البرنامج (المعايير المتبناة)

كود المعيار - نص معيار NARS	ناتج التعلم للمقرر (Statement CLO)
٢,١,١ - المعارف والفهم	

٢,١,١ - النظريات والمدارس الفكرية في مجال التخصص.	a1 - يتعرف الطالب على مفهوم البحث عن المعلومات واسترجاعها عبر شبكة الإنترنت.
٢,١,٢ - التطورات العلمية والاتجاهات الحديثة في مجال التخصص.	a2 - يتعرف الطالب على أهم أدوات ومحركات البحث وخدمات المعلومات المتاحة على شبكة الإنترنت.
٢,١,٣ - الظواهر والمؤثرات المختلفة في مجال التخصص.	a3 - يتعرف الطالب على خدمات Google وتطبيقاتها في البحث عن المعلومات.
٢,١,٤ - العلوم ذات العلاقة بالتخصص، سواء كانت إنسانية أم اجتماعية أم طبيعية، بالقدر الذي يمكن الخريج من متابعة تخصصه.	a4 - يتعرف الطالب على بوابة اتحاد مكتبات الجامعات المصرية وبنك المعرفة المصري ومصادرها المعلوماتية.
٢,٣,١ - المهارات الذهنية	
٢,٣,١ - اتباع المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال.	b1 - يختار الطالب أداة البحث المناسبة وفقًا لطبيعة المعلومات المطلوبة.
٢,٣,٢ - تشخيص المشكلات واقتراح حلول مختلفة لها.	b2 - يميز الطالب بين نتائج البحث من حيث الصلة والموثوقية والقيمة العلمية.
٢,٣,٣ - التفكير الناقد.	b3 - يقارن الطالب بين أدوات ومصادر البحث الإلكترونية المختلفة.
٢,٢,٧,٣ - المهارات العامة والمنقولة	
٢,٢,٧,٣ - التواصل بصورة مكتوبة أو شفاهة.	d1 - يستخدم الطالب محركات البحث وخدمات Google بكفاءة في الوصول إلى المعلومات.
٢,٢,٧,٤ - استخدام لغة أجنبية واحدة على الأقل.	d2 - يستخدم الطالب مصطلحات بحثية بلغة أجنبية واحدة على الأقل في القراءة والبحث.
٢,٢,٧,٥ - استخدام أساليب حل المشكلات، سواء بين الأفراد أو في إطار مؤسسي، بكفاءة.	d3 - يجري الطالب عمليات البحث البسيط والمتقدم.
	d4 - يستخدم الطالب بنك المعرفة المصري وقواعد البيانات في الحصول على المعلومات.

٤. طرق التعليم والتعلم

١. المحاضرة المطورة PPT
٢. المناقشة.
٣. التعلم الذاتي.
٤. التكليفات والأنشطة الفردية والجماعية.

الجدول الدراسي للمقرر

رقم الاسبوع الدراسي	المحتوى العلمي للمقرر (موضوعات المقرر)	إجمالي عدد الساعات الأسبوعية	عدد ساعات التعلم المتوقعة			
			تدريس نظري (محاضرات/ مجموعات مناقشة/ .....)	تدريب (عملي/إكلينيكي/ .....)	تعلم ذاتي (مهام/ تكليفات/ مشاريع/ ...)	أخرى (تحدد)
١	مقدمة: التعريف بالمقرر وأهدافه ومفهوم البحث عن المعلومات على شبكة الإنترنت	٢	٢	-	-	-
٢	**الفصل الأول: استرجاع المعلومات** –مفهوم استرجاع المعلومات ومراحله وأدواته	٢	٢	-	-	-
٣	استراتيجيات البحث عن المعلومات على شبكة الإنترنت وطرق تحسين نتائج البحث	٢	٢	-	-	-
٤	**الفصل الثاني: خدمات Google وتطبيقاتها** –التعريف بخدمات Google واستخداماتها في البحث	٢	٢	-	**-استراتيجيات البحث المتقدم: تدريب عملي على استخدام محركات البحث (Google) في البحث المتقدم، مع تطبيقات على موضوعات جغرافية.**	-
٥	تطبيقات وخدمات Google المساعدة في الوصول إلى المعلومات واسترجاعها	٢	٢	-	-	-
٦	التدريب على استخدام Google في البحث عن المعلومات والوصول إلى المصادر الرقمية	٢	٢	-	-	-
٧	**الفصل الثالث: بوابة اتحاد مكتبات الجامعات المصرية** –التعريف بالبوابة وخدماتها	٢	٢	-	-	-
٨	البحث في فهارس مكتبات الجامعات المصرية والوصول إلى مصادر المعلومات من خلال البوابة	٢	٢	-	-	-
٩	**الفصل الرابع: بنك المعرفة المصري** – التعريف ببنك المعرفة المصري وأقسامه ومصادره	٢	٢	-	-	-

١٠	**الفصل الخامس: البحث في بنك المعرفة –** استراتيجيات البحث والوصول إلى قواعد البيانات والمصادر العلمية	٢	٢	-	-	-
١١	التدريب العملي على البحث والاسترجاع في بنك المعرفة المصري	٢	٢	-	-	-
١٢	تقييم نتائج البحث والمصادر الإلكترونية واختيار المعلومات الأكثر ملاءمة وموثوقية	٢	٢	-	**-بوابة اتحاد مكتبات الجامعات المصرية: تدريب عملي على البحث في فهارس مكتبات الجامعات المصرية والوصول إلى مصادر المعلومات.**	-
١٣	**الفصل السادس: مشروعات ومبادرات عربية** –التعرف على أبرز المشروعات والمبادرات العربية لإتاحة المعلومات	٢	٢			
الاجمالي		٢٦	٢٦	-	-	-

٥. طرق تقييم الطلاب

م	طرق التقييم *	توقيت التقييم المتوقع (رقم الأسبوع الدراسي)	درجات التقييم	النسبة المئوية من إجمالي درجة المقرر
١	**امتحان (شفهي)**	-	-	-
٢	**امتحان ٢ ..... (أعمال سنة)**	**الثالث عشر**	**٢٥**	٪٢٥
٣	**امتحان نهائي تحريري**	**الرابع عشر**	**٧٥**	٪٧٥
	امتحان نهائي عملي/اكلينيكي/.....	-	-	-
	امتحان نهائي شفهي	-	-	-
	تكليفات / مشروع / ملف الإنجاز /كتيب الانشطة	-	-	-
	تدريب ميداني	-	-	-
	إجمالي الدرجات		**١٠٠**	**١٠٠**

٦. مصادر التعلم والتسهيلات الداعمة

مصادر التعلم (الكتب والمراجع	**المرجع الأساسي للمقرر**	أالمرجع الأساسي للمقرر: المادة العلمية للمقرر والعروض التقديمية التي يعدها أستاذ المقرر وفقًا للمحتوى العلمي المعتمد، وتتاح للطلاب من خلال المنصة التعليمية المعتمدة.

العلمية وغيرها) *		حمد أنور بدر، زهير سليمان، ناريمان إسماعيل متولي. مقدمة في علم المعلومات: النشأة والتطور حتى العصر الرقمي. القاهرة: المكتبة الأكاديمية، ٢٠١٣. سيد ربيع. محركات بحث الصور الثابتة على الانترنت. الرياض: مكتبة الملك فهد الوطنية، ٢٠٠٧. عماد الصباغ. نظم المعلومات. ط١. عمان: مكتبة دار الثقافة، ٢٠٠٠. ف.و. لانكستر، أ.ج. وونر لانكستر؛ ترجمة حشمت قاسم. أساسيات استرجاع المعلومات. الرياض: مكتبة الملك فهد الوطنية، ١٩٩٧. فاتن بامفلح. أساسيات نظم استرجاع المعلومات الالكترونية. الرياض: مكتبة الملك فهد الوطنية، ٢٠٠٦. محمد عبدالرحمن السعدني. "البيانات الحكومية المفتوحة في العالم العربي: دراسة مسحية مع اقتراح رؤية ممنهجة." بحث قدم في المؤتمر الإقليمي الثاني للإفلا في المنطقة العربية بعنوان "مواكبة المكتبات العربية للبيئة المعلوماتية المتجددة" (الإسكندرية: ٨-٩ يونيو ٢٠١٥). الإسكندرية: مكتبة الإسكندرية، ٢٠١٥م.
	المراجع الأخرى	-
	المصادر الالكترونية (لابد من إضافة الروابط)	**بنك المعرفة المصري(EKB)** **اتحاد مكتبات الجامعات المصرية** **Google**
	المنصة التعليمية (لابد من إضافة الرابط)	**منصة الكلية المعتمدة:** **https://kfs.edu.eg/arts/display_dep.aspx?topic=86548&dep=3218**
	أخرى (تذكر)	**-**
التجهيزات التعليمية المساندة للتعليم والتعلم *	الأجهزة	**Data show**
	المستلزمات	**السبورة – الاتصال بشبكة الإنترنت**
	البرامج الالكترونية	**متصفحات الإنترنت – محركات البحث – خدماتGoogle**
	معامل المهارات/ المحاكيات	**معمل الحاسب الآلي**
	المعامل الافتراضية	**-**
	أخرى (تذكر)	**حسابات وتجهيزات الدخول إلى بنك المعرفة المصري وقواعد البيانات الإلكترونية**

منسق المقرر
د. آلاء أبو حطب

منسق البرنامج
د/ وائل مصطفى

الملحق (أ): مصفوفة محتوى المقرر مع نواتج التعلم

موضوع المقرر	المعرفة والفهم (a)	المهارات الذهنية (b)	المهارات المهنية والعملية (c)	المهارات العامة والمنقولة (d)
مقدمة: التعريف بالمقرر وأهدافه ومفهوم البحث عن المعلومات على شبكة الإنترنت	a1	---	---	d1
الفصل الأول: استرجاع المعلومات - مفهوم استرجاع المعلومات ومراحله وأدواته	a1, a2	b3	c1, c2	d1
استراتيجيات البحث عن المعلومات على شبكة الإنترنت وطرق تحسين نتائج البحث	a1, a2	b1, b2	c2	d1
الفصل الثاني: خدمات Google وتطبيقاتها - التعريف بخدمات Google واستخداماتها في البحث	a2, a3	b3	c1	d1
تطبيقات وخدمات Google المساعدة في الوصول إلى المعلومات واسترجاعها	a2, a3	b1	c1	d1
التدريب على استخدام Google في البحث عن المعلومات والوصول إلى المصادر الرقمية	a2, a3	b1, b2	c1, c2	d1
الفصل الثالث: بوابة اتحاد مكتبات الجامعات المصرية - التعريف بالبوابة وخدماتها	a2, a4	b3	c2	d1
البحث في فهارس مكتبات الجامعات المصرية والوصول إلى مصادر المعلومات من خلال البوابة	a4	b1, b2	c2	d1
الفصل الرابع: بنك المعرفة المصري - التعريف ببنك المعرفة المصري وأقسامه ومصادره	a4	---	c2	d1
الفصل الخامس: البحث في بنك المعرفة - استراتيجيات البحث والوصول إلى قواعد البيانات والمصادر العلمية	a4	b1, b2	c2	d1
التدريب العملي على البحث والاسترجاع في بنك المعرفة المصري	a4	b1, b2	c1, c2	d1
تقييم نتائج البحث والمصادر الإلكترونية واختيار المعلومات الأكثر ملاءمة وموثوقية	a1, a2	b2, b3	---	d1
الفصل السادس: مشروعات ومبادرات عربية - التعرف على أبرز المشروعات والمبادرات العربية لإتاحة المعلومات	a2	b3	---	d1

ملحق (ب): مصفوفة طرق التعليم والتعلم مع نواتج المقرر

CLO	المحاضرات التفاعلية	التدريب العملي على البحث	المشكلات ودراسات الحالة	التكليف البحثي والعمل الجماعي	التعلم الذاتي والمكتبات الرقمية	المناقشة والعرض والتغذية الراجعة
a1	✓	✓	✓	---	✓	✓
a2	✓	✓	---	---	✓	✓
a3	✓	✓	✓	✓	✓	✓
a4	✓	✓	✓	✓	✓	✓
b1	---	✓	✓	✓	✓	---

b2	✓	---	✓	✓	✓	✓
b3	✓	✓	✓	✓	---	✓
c1	---	✓	✓	✓	✓	✓
c2	✓	✓	✓	✓	✓	✓
d1	---	✓	✓	---	✓	✓

الملحق (ج): مصفوفة أساليب التقييم مع نواتج المقرر

CLO	اختبارات ومناقشات تكوينية (أعمال سنة)	تكليف/مشروع/بحث	الامتحان الشفهي النهائي	الامتحان التحريري النهائي
a1	✓	---	✓	✓
a2	✓	---	✓	✓
a3	✓	✓	✓	✓
a4	✓	✓	✓	✓
b1	✓	✓	✓	✓
b2	✓	✓	✓	✓
b3	✓	✓	✓	✓
c1	✓	✓	✓	---
c2	✓	✓	✓	---
d1	---	✓	✓	---
d2	---	✓	✓	---

توصيف مقرر الإعلام والفكر المعاصر
للعام الأكاديمي ٢٠٢٥/٢٠٢٦م

اسم المقرر (تبعا لما ورد باللائحة)	**الإعلام والفكر المعاصر**			
كود/رمز المقرر (تبعا لما ورد باللائحة)	لا يوجد			
القسم/الأقسام العلمية المشاركة في تدريس المقرر	**قسم الإعلام**			
عدد الساعات / النقاط المعتمدة للمقرر (تبعا لما ورد باللائحة)	**نظري**	**عملي**	**اخري (تحدد)**	**إجمالي**

	٢	-	-	٢
نوع المقرر	**اختياري**			
الفرقة الدراسية / المستوى الدراسي الذي يقدم فيه المقرر	**الفرقة/المستوي الثاني**			
البرنامج الأكاديمي	**برنامج الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية**			
الكلية/المعهد	**الآداب**			
الجامعة/الاكاديمية	**كفر الشيخ**			
اسم منسق المقرر	**د/ محمد أبو العلا**			
تاريخ اعتماد توصيف المقرر	9/14/2026			
جهة اعتماد توصيف المقرر (يرفق قرار/محضر مجلس القسم /الأقسام/ الجهة المختصة/ ....)	**اعتمد بمجلس قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية بتاريخ ٢٠٢٥/٩/٢، ثم مجلس كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بجلسته رقم (٢٣٠) بتاريخ ٢٠٢٥/٩/١٤.**			

٢. الوصف العام للمقرر Course overview (ملخص موجز للمحتوى العلمي)

يتناول هذا المفاهيم الأساسية للإعلام ووظائفه وعلاقته بالمجتمع، مع التركيز على دور وسائل الإعلام التقليدية والرقمية في تشكيل الفكر المعاصر والتأثير في القيم والاتجاهات والسلوكيات. كما يتناول المقرر قضايا عولمة الإعلام والخصوصية الثقافية، والرسائل الخفية في المحتوى الإعلامي، ومفهوم التربية الإعلامية وأهميتها في تنمية التفكير النقدي، بالإضافة إلى ظاهرة الشائعات والمعلومات المضللة، ودور الإعلام في إدارة الأزمات والتعامل مع قضايا الإرهاب، وانتهاءً بدور الإعلام في تشكيل الرأي العام وتوجيه اتجاهاته.

٣. نواتج التعلم للمقرر

اتساق نواتج التعلم للمقرر مع مخرجات البرنامج (المعايير المتبناة)

كود المعيار - نص معيار NARS	ناتج التعلم للمقرر (Statement CLO)
٢,١,١ - المعارف والفهم	
٢,١,١ - النظريات والمدارس الفكرية في مجال التخصص.	a1 - يعرف الطالب مفهوم الإعلام ووظائفه وأدواره في المجتمع المعاصر.
٢,١,٢ - التطورات العلمية والاتجاهات الحديثة في مجال التخصص.	a2 - يلم الطالب بأهمية العلاقة المتبادلة بين الإعلام والمجتمع وتأثير كل منهما في الآخر.
٢,١,٣ - الظواهر والمؤثرات المختلفة في مجال التخصص.	a3 - يتعرف الطالب على مفهوم عولمة الإعلام وعلاقتها بالخصوصية الثقافية.
٢,١,٤ - العلوم ذات العلاقة بالتخصص، سواء كانت إنسانية أم اجتماعية أم طبيعية، بالقدر الذي يمكن الخريج من متابعة تخصصه.	a4 - يتعرف الطالب على دور الإعلام في تشكيل القيم الإنسانية والسلوكيات والاتجاهات.
٢,٣,١ - المهارات الذهنية	
٢,٣,١ - اتباع المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال.	b1 - يميز الطالب بين الرسائل الإعلامية المباشرة والرسائل الخفية المتضمنة في المحتوى الإعلامي.
٢,٣,٢ - تشخيص المشكلات واقتراح حلول مختلفة لها.	b2 - يكتسب الطالب القدرة على صياغة وتحديد المشكلات البحثية.
٢,٣,٣ - التفكير الناقد.	b3 - يفرق الطالب بين أساليب توظيف الإعلام في نشر الشائعات والمعلومات المضللة والحد من انتشارها.

٢,٣,٤ - طرح أسئلة بحثية.	b4 - يقارن الطالب بين أنواع الشائعات ويقترح حلولاً للحد من الآثار السلبية للممارسات الإعلامية على الفرد والمجتمع.
٢,٣,٥ - التناول التاريخي للظواهر المختلفة في مجال التخصص.	b5 - يستنتج الطالب تأثير وسائل الإعلام التقليدية والرقمية على القيم والاتجاهات والسلوكيات.
	b6 - يقارن الطالب بين دور الإعلام في تشكيل الرأي العام ودور الإعلام في إدارة الأزمات.
٢,٢,٧,٣ - المهارات العامة والمنقولة	
٢,٢,٧,٣ - التواصل بصورة مكتوبة أو شفاهة.	d1 - يوظف الطالب إمكانياته في العمل مع زملائه بروح الفريق الواحد.
٢,٢,٧,٤ - استخدام لغة أجنبية واحدة على الأقل.	d2 - يطبق الطالب ما درسه في الواقع العملي في مكان عمله.
٢,٢,٧,٥ - استخدام أساليب حل المشكلات، سواء بين الأفراد أو في إطار مؤسسي، بكفاءة.	d3 - يبتعد الطالب عن الجدل العقيم وخلق جو من الحوار البناء.
	d4 - يناقش وينقد الآراء والمصادر والمراجع.

٤. طرق التعليم والتعلم

١. المحاضرة المطورة

٢. التعلم الذاتي

٣. المناقشة

٤. التعليم الهجين

٥. تكليف الطلاب بالأبحاث

الجدول الدراسي للمقرر

رقم الاسبوع الدراسي	المحتوى العلمي للمقرر (موضوعات المقرر)	إجمالي عدد الساعات الأسبوعية	عدد ساعات التعلم المتوقعة			
			تدريس نظري (محاضرات/ مجموعات مناقشة/ .....)	تدريب (عملي/إكلينيكي/ .....)	تعلم ذاتي (مهام/ تكليفات/ مشاريع/ ...)	أخرى (تحدد)
١	**الإعلام: المفهوم والوظائف والأدوار في المجتمع المعاصر**	٢	٢	-	-	-
٢	**الإعلام والمجتمع**	٢	٢	-	**-التربية الإعلامية: بحث عن مفهوم التربية الإعلامية وأهميتها في تنمية التفكير النقدي لدى الشباب.**	-
٣	**عولمة الإعلام والخصوصية الثقافية**	٢	٢	-	-	-

٤	الإعلام والقيم الإنسانية والسلوكيات الاجتماعية	٢	٢	-	-	-
٥	الرسائل الخفية في الإعلام المعاصر: المفهوم والأنواع	٢	٢	-	-	-
٦	الرسائل الخفية وتأثيرها في اتجاهات وسلوكيات الجمهور	٢	٢	-	-الرأي العام: دراسة عن العوامل المؤثرة في تشكيل الرأي العام في العصر الرقمي، مع أمثلة من المجتمع المصري.	-
٧	التربية الإعلامية	٢	٢	-	-	-
٨	الإعلام والشائعات: آليات الانتشار وسبل المواجهة	٢	٢	-	-	-
٩	الإعلام والأزمات	٢	٢	-	-	-
١٠	الإعلام والإرهاب: التغطية الإعلامية والتأثيرات المجتمعية	٢	٢	-	-	-
١١	الرأي العام: المفهوم والأهمية	٢	٢	-	-	-
١٢	العوامل المؤثرة في تشكيل الرأي العام	٢	٢	-	-	-

٥. طرق تقييم الطلاب

م	طرق التقييم *	توقيت التقييم المتوقع (رقم الأسبوع الدراسي)	درجات التقييم	النسبة المئوية من إجمالي درجة المقرر
١	امتحان ١ تحريري (أعمال سنة)	الأسبوع الثالث عشر	٢٥	٢٥
٢	امتحان نهائي تحريري	الأسبوع الخامس عشر	٧٥	٧٥
٣	تكليفات / مشروع / ملف الإنجاز /كتيب الانشطة	-	-	-
٤	امتحان نهائي شفهي	-	-	-
٥	تدريب ميداني	-	-	-
	اجمالي الدرجات		١٠٠	١٠٠

٦. مصادر التعلم والتسهيلات الداعمة

مصادر التعلم (الكتب والمراجع العلمية وغيرها) *	المرجع الأساسي للمقرر (لابد من كتابة البيانات كاملة وفقا لطريقة توثيق علمي)	**كتب عربية:** ▪ أسامة عبدالحميد، محاضرات في الإعلام والفكر المعاصر، كلية الآداب، جامعة كفرالشيخ، ٢٠٢٥. ▪ السيد عليوة، ***إدارة الوقت والأزمات والإدارة بالأزمات*** (القاهرة: دار الأمين للنشر والتوزيع، ٢٠٠٣). ▪ صالح خليل أبو اصبع، ***الاتصال والإعلام في المجتمعات المعاصرة***، ط ٥ (عمان: دار مجدلاوي، ٢٠٠٦). ▪ الصاوي الصاوي أحمد، ***القيم الدينية وثقافة العولمة*** (القاهرة: المجلس الأعلى للشئون الإسلامية، ٢٠٠٥). ▪ عباس رشدي العماري، ***إدارة الأزمات في عالم متغير*** (القاهرة: مركز الأهرام للترجمة والنشر، ١٩٩٣). ▪ عبد الرزاق الدليمي، ***العلاقات العامة وإدارة الأزمات*** (عمان: دار اليازوري العلمية للنشر والتوزيع، ٢٠١٥).
	المراجع الأخرى	**كتب أجنبية:** ▪ Peter Kogler, ***Political Campaigns*** (New York: Cavendish Square Publishing, 2021). ▪ Rahul Desai, "The Role of Media in Promoting Political Transparency", ***Journal of Political Sciences & Public Affairs*** (Volume 12, Issue 3, 2024). https://www.longdom.org/open-access/the-role-of-media-in-promoting-political-transparency-110507.html Accessed at: 22/12/2025. ▪ Rajeev Batra *et al*, ***Advertising Management***, 5th Edition (New Delhi: Pearson Education, 2009). ▪ Richard M. Perloff, ***The Dynamics of Persuasion: Communication and Attitudes in the Twenty-First Century***, 7th Edition (London: Routledge, 2020). ▪ Robert R. Ulmer *et al*, ***Effective Crisis Communication: Moving From Crisis to Opportunity*** 3rd Edition (London: SAGE Publications, 2015). ▪ Sarah Höchst, ***Gender Stereotyping in U.S. Print Advertisements: An Analysis of the Development of Beauty Product Advertisements in Cosmopolitan and Esquire*** (Norderstedt: GRIN Verlag, 2017). ▪ Sherry He et al., "The Market for Fake Reviews", ***Marketing Science*** (Volume 41, Issue 5, 2021).
	المصادر الالكترونية (لابد من إضافة الروابط)	**المواقع الإلكترونية:** • بنك المعرفة المصري: https://www.ekb.eg/ar/home ١. UNESCO – Media and Information Literacy ٢. Reuters Institute for the Study of Journalism ٣. Digital News Report ٤. International Fact-Checking Network (IFCN)
	المنصة التعليمية (لابد من إضافة الرابط)	▪ **منصة الكلية المعتمدة:** ▪ **https://kfs.edu.eg/arts/display_dep.aspx?topic=86548&dep=3218** ▪
	أخرى (تذكر)	ـــــ

التجهيزات التعليمية المساندة للتعليم والتعلم *	الأجهزة	Data show
	المستلزمات	السبورة
	البرامج الالكترونية	ـــــ
	معامل المهارات/ المحاكيات	استوديو قسم الإعلام بالكلية
	المعامل الافتراضية	ـــــ
	أخرى (تذكر)	ـــــ

منسق المقرر
د/ محمد أبو العلا

منسق البرنامج
د/ وائل مصطفى

الملحق (أ): مصفوفة محتوى المقرر مع نواتج التعلم

موضوع المقرر	المعرفة والفهم (a)	المهارات الذهنية (b)	المهارات المهنية والعملية (c)	المهارات العامة والمنقولة (d)
الإعلام: المفهوم والوظائف والأدوار	a1	b1, b5	---	d1, d4
الإعلام والمجتمع	a1, a2	b1, b5	---	d1, d4
عولمة الإعلام والخصوصية الثقافية	a3, a4	b1, b2, b5	---	d1, d4
الإعلام والقيم الإنسانية والسلوكيات	a2, a4	b1, b5	---	d1, d4
الرسائل الخفية: المفهوم والأنواع	a1, a4	b1, b2	c4	d1, d3, d4
الرسائل الخفية وتأثيرها	a2, a4	b1, b5	c4	d1, d3, d4
التربية الإعلامية	a1, a2, a4	b1, b2, b3, b4	c1, c4	d1, d2, d3, d4
الإعلام والشائعات	a1, a2, a3	b1, b2, b3, b4	c2, c3, c4	d1, d2, d3, d4
الإعلام والأزمات	a1, a2	b1, b2, b5, b6	c2, c4	d1, d2, d3, d4
الإعلام والإرهاب	a1, a2, a3	b1, b2, b3, b6	c2, c3, c4	d1, d2, d3, d4
الرأي العام: المفهوم والأهمية	a1, a2, a4	b1, b5, b6	c1, c2, c4	d1, d2, d3, d4
العوامل المؤثرة في تشكيل الرأي العام	a2, a3, a4	b1, b4, b5, b6	c1, c2, c4	d1, d2, d3, d4

الملحق (ب): مصفوفة طرق التعليم والتعلم مع نواتج المقرر

CLO	المحاضرة المطورة	التعلم الذاتي	المناقشة	التعليم الهجين	تكليف بالأبحاث
a1	✓	✓	✓	✓	✓
a2	✓	✓	✓	✓	✓
a3	✓	✓	✓	✓	✓
a4	✓	✓	✓	✓	✓
b1	✓	✓	✓	✓	✓
b2	✓	✓	✓	✓	✓
b3	✓	✓	✓	✓	✓
b4	✓	✓	✓	✓	✓
b5	✓	✓	✓	✓	✓
b6	✓	✓	✓	✓	✓
c1	✓	---	✓	---	✓
c2	✓	✓	✓	✓	✓
c3	✓	✓	✓	✓	✓
c4	✓	✓	✓	✓	✓
d1	✓	✓	✓	✓	✓
d2	✓	✓	✓	✓	✓
d3	✓	✓	✓	✓	✓
d4	✓	✓	✓	✓	✓

الملحق (ج): مصفوفة أساليب التقييم مع نواتج المقرر

CLO	امتحان تحريري (أعمال سنة)	امتحان تحريري (نهائي)	تكليفات/مشروع	امتحان شفهي
a1	✓	✓	✓	✓
a2	✓	✓	✓	✓
a3	✓	✓	✓	✓
a4	✓	✓	✓	✓
b1	✓	✓	✓	✓
b2	✓	✓	✓	✓
b3	✓	✓	✓	✓
b4	✓	✓	✓	✓
b5	✓	✓	✓	✓
b6	✓	✓	✓	✓

c1	✓	---	✓	✓
c2	✓	✓	✓	✓
c3	✓	✓	✓	✓
c4	✓	✓	✓	✓
d1	✓	✓	✓	✓
d2	✓	✓	✓	✓
d3	✓	✓	✓	✓
d4	✓	✓	✓	✓

توصيف مقرر دراسي(2025)

الفن القبطي

Coptic art

العام الجامعي – 2025/2026 لائحة الساعات المعتمدة

1 معلومات أساسية

اسم المقرر (طبقًا لما ورد باللائحة)	الفن القبطي
كود/رمز المقرر (طبقًا لما ورد باللائحة)	١٨ / ٧١٠
القسم العلمي المشارك في تدريس المقرر	قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية
عدد الساعات المعتمدة/الدراسية	الساعات المعتمدة | 2 :نظري 2 :ساعة أسبوعيًا | عملي 0 :ساعة أسبوعيًا | إجمالي الاتصال 2 :ساعات أسبوعيًا
نوع المقرر	إجباري - متطلب برنامج
الفرقة الدراسية والفصل الدراسي	المستوى الثالث - الفصل الخريفي
البرنامج الأكاديمي	برنامج المساحه والخرائط - لائحة الساعات المعتمدة
الكلية/المعهد	كلية الآداب
الجامعة/الأكاديمية	جامعة كفر الشيخ
اسم منسق المقرر	د/ إبراهيم ابوالقاسم
تاريخ اعتماد توصيف المقرر	٢٠٢٥/٩/١٤
جهة اعتماد توصيف المقرر	اعتمد بمجلس قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية بتاريخ ٢٠٢٥/٩/٢، ثم مجلس كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بجلسته رقم (٢٣٠) بتاريخ ٢٠٢٥/٩/١٤.

2 الوصف العام للمقرر Course Overview

هدف ومحتوى المقرر المعتمد:

يُعد الفن القبطي فرعاً من الفنون المسيحية الشرقية التي ازدهرت في مصر منذ القرن الثالث الميلادي، ويُعنى بدراسة العمارة والتصوير والنحت والفنون التطبيقية القبطية، مع التركيز على رموزها الدينية والثقافية. يهدف هذا المقرر إلى تحليل العوامل المؤثرة في تشكيل الفن القبطي — دينية كالرموز المسيحية، وتاريخية كالتأثيرات الفرعونية واليونانية والرومانية والبيزنطية — لفهم أنماطه ودلالاته. كما يسلط الضوء على تطبيقاته المعاصرة في الحفاظ على التراث والترميم والتوثيق الرقمي، فضلاً عن إنتاج أعمال فنية مستوحاة منه عبر التقنيات الحديثة.

الموضوعات الأساسية المستندة إلى اللائحة والتوصيف السابق والامتحان الفعلي:

يُعنى مقرر الفن القبطي بدراسة المفاهيم الأساسية والرموز الدينية والثقافية في الفنون القبطية، مع التركيز على تطور الأساليب الفنية والعمارة عبر الزمن، وتحليل أثر العوامل الدينية والاجتماعية في تشكيلها. كما يتناول التطور التاريخي للتصوير والنحت والزخرفة، والمقارنات الزمنية والمكانية لأنماطها، وصولاً إلى التوثيق الرقمي وترميم التراث القبطي.

3 نواتج التعلم للمقرر واتساقها مع معايير NARS

نص معيار NARS		ناتج التعلم للمقرر (CLO Statement)	
2.1.1	المعارف والفهم 2.1.1النظريات والمدارس الفكرية في مجال التخصص. 2.1.2التطورات العلمية والاتجاهات الحديثة في مجال التخصص. 2.1.3الظواهر والمؤثرات المختلفة في مجال التخصص. 2.1.4العلوم ذات العلاقة بالتخصص، سواء كانت إنسانية أم اجتماعية أم طبيعية، بالقدر الذي يمكن الخريج من متابعة تخصصه.	a1	يعرف الفنون القبطية واهميتها.
2.1.2		a2	يلم بالمعلومات التاريخية والأثرية المتعلقة بالفن القبطي.
2.1.3		a3	يتعرف على خصائص الفنون القبطية في مرحلة النشأة.
2.1.4		a4	يتعرف على أنواع الفنون التطبيقية القبطية.
2.3.1	المهارات الذهنية 2.3.1اتباع المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال. 2.3.2تشخيص المشكلات واقتراح حلول مختلفة لها. 2.3.3التفكير الناقد. 2.3.4طرح أسئلة بحثية. 2.3.5التناول التاريخي للظواهر المختلفة في مجال التخصص.	b1	يحدد الأساليب الصناعية والزخرفية المستخدمة لتنفيذ الزخارف على التحف التطبيقية.
2.3.2		b2	يميز بين التأثيرات المتبادلة بين التحف التطبيقية المختلفة.
2.3.3		b3	يربط بين العناصر الفنية وأصولها المستمدة من الفن القبطي.
2.3.4		b4	يقارن بين العناصر الفنية المميزة للفنون القبطية وأصولها.
2.3.5		b5	يستنتج التأثيرات المختلفة على الفنون القبطية في مرحلة النشأة.
2.2.7.3	المهارات العامة والمنقولة 2.2.7.3التواصل بصورة مكتوبة أو شفاهة. 2.2.7.4استخدام لغة أجنبية واحدة على الأقل. 2.2.7.5استخدام أساليب حل المشكلات، سواء بين الأفراد أو في إطار مؤسسي، بكفاءة.	d1	يقارن بين أفرع الفنون التطبيقية القبطية من خلال (الكتابات – الزخارف النباتية – الهندسية – الحيوانية – الآدمية).
2.2.7.4		d2	يوظف الطالب امكانياته في العمل مع زملائه بروح الفريق الواحد.
2.2.7.5		d3	يطبق ما درسه في الواقع العملي في مكان عمله.

4 طرق التعليم والتعلم

- المحاضرات التفاعلية والشرح المدعوم بالصور والرموز الفنية القبطية.
- ورش تحليل النماذج الفنية القبطية، والزخارف، والجداول الزمنية للأعمال الفنية.
- التعلم القائم على المشكلات ودراسات الحالات والمقارنة بين الأنماط الفنية المختلفة.
- التكليفات البحثية والعمل التعاوني وإنتاج لوحات أو أطلس فني قبطي مبسط.
- التعلم الذاتي الموجه باستخدام المكتبات الرقمية وبنك المعرفة ومصادر التراث القبطي.
- المناقشة والعروض الشفاهية والتغذية الراجعة ومراجعة الأقران لنتائج الأبحاث الفنية.

الجدول الدراسي للمقرر

الأسبوع	المحتوى العلمي للمقرر (موضوعات المقرر)	إجمالي الساعات الأسبوعية	عدد ساعات التعلم المتوقعة			
			تدريس نظري	تدريب عملي	تعلم ذاتي (خارج الساعات الرسمية)	أخرى
1	**مقدمة في علم الفن القبطي: تعريفه، نشأته، فروعه، أهدافه، وصلته بالعلوم الأخرى وتاريخ تطوره.**	٢	٢	-	-	-
2	**أسس التمثيل الفني القبطي ومفاهيم الرمزية والدلالات الدينية والثقافية.**	٢	٢	-	-	-
3	**الأساليب الفنية القبطية ومظاهرها المختلفة وكيفية تصنيفها.**	٢	٢	-	-	-
4	**الخصائص الهندسية والفنية للزخارف القبطية (الوحدات، الخصائص، القواعد الأساسية للتصميم).**	٢	٢	-	-	-
5	**الخصائص الهندسية والفنية للزخارف القبطية (الوحدات، الخصائص، القواعد الأساسية للتصميم).**	٢	٢	-	**ورشة تحليل الزخارف القبطية ومقارنتها بالفنون المعاصرة لها.**	-
6	**دراسة النسب والتكوين في التصوير القبطي والزخرفة.**	٢	٢	-	-	-
7	**العمارة القبطية: أنواعها، خطوات تحليلها، ودراسة التباين المكاني للكنائس والأديرة.**	٢	٢	-	-	-
8	**التوثيق الرقمي للتراث القبطي وتطبيقاته في تحليل الفنون.**	٢	٢	-	-	-
9	**حساب المساحات والأبعاد في العمارة القبطية باستخدام التطبيقات الهندسية والفنية.**	٢	٢	-	**ورشة إعداد أطلس فني مصور للرموز القبطية.**	-
10	**توظيف الفن القبطي في ترميم الكنائس والأديرة والمشاريع السياحية.**	٢	٢	-	-	-
11	**توثيق المواقع الأثرية القبطية**	٢	٢	-	-	-
12	**التحديات والأخطاء الشائعة في قراءة وتحليل الفن القبطي وكيفية معالجتها.**	٢	٢	-	-	-
13	**تطبيقات الفن القبطي في دراسة الرموز الدينية وتحديد مدارس الفن المحلية.**	٢	٢	-	**ورشة ترميم وصيانة الأعمال الفنية القبطية (نظرياً).**	-
14	**توظيف الفن القبطي في دراسة التأثيرات المتبادلة بين مصر والعالم المسيحي.**	٢	٢	-	-	-
15	عرض دراسات الحالات، المراجعة التكاملية، والاستعداد للتقييمين التحريري والشفهي.	٢	٢	-	تقييم ذاتي ومراجعة	-

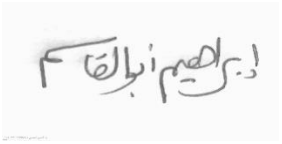
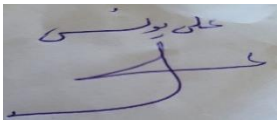
5 طرق تقييم الطلاب

م	طريقة التقييم	توقيت التقييم	الدرجات	النسبة من إجمالي الدرجة
1	اختبارات قصيرة ومناقشات وتحليل مصادر (تقويم تكويني)	الأسابيع3-13	لا تدخل في الدرجة الرسمية	—
2	تكليف بحثي/خريطة تاريخية وعرض تجريبي (تقويم تكويني)	الأسابيع8-14	لا يدخل في الدرجة الرسمية	—
3	امتحان نهائي شفهي	الأسبوع / 15 نهاية الفصل	25درجة	25%
4	امتحان نهائي تحريري - مدة الامتحان ساعتان	نهاية الفصل الدراسي	75درجة	75%
الإجمالي الرسمي للمقرر			**100درجة**	**100%**

6 مصادر التعلم والتسهيلات الداعمة

مصادر التعلم	المرجع الأساسي للمقرر	المادة العلمية للمقرر والعروض التقديمية التي يعدها أستاذ المقرر وفقًا للمحتوى العلمي المعتمد، وتتاح للطلاب من خلال المنصة التعليمية المعتمدة.
مصادر التعلم	مراجع أخرى	سعاد ماهر، الفن القبطي، الجهاز المركزي للكتب الجامعية والمدرسية، القاهرة، ١٩٩٧م. شرين صادق الجندي، آثار مصر المسيحية، ط٢، كلية الاداب، جتمعة عين شمس، القاهرة، ٢٠١٠م. عزت زكى قادوس، الآثار القبطية والبيزنطية، دار المعرفة الجامعية، ٢٠٠٢م. محمد حماد، الفنون والطرز القبطية، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، ١٩٥٢م. مرقس سميكة باشا، دليل المتحف القبطي وأهم الكنائس والأديرة الأثرية، ط١، المطبعة الأميرية، القاهرة ١٩٣٠م. والترز، ك، الأديرة الأثرية في مصر، ترجمة إبراهيم سلامة، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة ٢٠٠١م. يوساب السرياني، الفن القبطي ودوره الرائد بين فنون العالم المسيحي، مطبعة الأنباروبس، القاهرة، ١٩٩٥م. Mohrmann, Christine, Atlas of Early Christian World, Nelson, 1959. Osman, Ahmed, Christianity and Ancient Egyptian Relegion, London, 1998. Pearson, Birger and Goehring, James (eds), The Roots of Egyptian Christianity, USA, 1986. Peter and Linda Murray, Oxford, Dictionary of Christian Art, New York, 2004. Scott, Moncrieff, Paganism and Christianity in Egypt, Cairo, 1913. Sylvestre, Chauleur, Histoire des Coptes d'Egypte, Paris, 1960.

مصادر التعلم	مصادر إلكترونية	بنك المعرفة المصري https://www.ekb.eg :
مصادر التعلم	المنصة التعليمية	منصة الكلية المعتمدة https://kfs.edu.eg/arts/display_dep.aspx?topic=86548&dep=3218
مصادر التعلم	أخرى	أيقونات وجداريات قبطية، ومجسمات رقمية للكنائس والأديرة.
التجهيزات التعليمية	الأجهزة	قاعة مجهزة وجهاز عرض وحاسب متصل بالإنترنت
التجهيزات التعليمية	المستلزمات	السبورة، صور ولوحات فنية ورقية، المراجع والأطالس الفنية.
التجهيزات التعليمية	البرامج الإلكترونية	-
التجهيزات التعليمية	معامل المهارات/المحاكيات	مكتبة الكلية و المتحف
التجهيزات التعليمية	المعامل الافتراضية/أخرى	•مجموعات أيقونات وجداريات رقمية، ومكتبات وأرشيفات إلكترونية للتراث القبطي، ومصادر تعلم مسجلة (محاضرات، أفلام وثائقية، جولات افتراضية).

منسق المقرر	منسق البرنامج
الاسم: د/ إبراهيم ابوالقاسم 	الاسم: ا.م. د /.علي يونس السيد 

ملحق (أ)	مصفوفة محتوى المقرر مع نواتج التعلم

موضوع المقرر	المعرفة والفهم(a)	المهارات الذهنية (b)	المهارات المهنية والعملية(c)	المهارات العامة والمنقولة(d)
مقدمة الفن القبطي ونشأته	a2	—	—	—
الرمزية والدلالات الدينية.	a3	b1,b4	—	d1
الأساليب الفنية وتصنيفها.	a3,a4	b1,b3	—	d1,d3
الزخارف وقواعد التصميم.	a1	b2,b3,b5	—	d3

النسب والتكوين.	a1	b2,b5	—	—
العمارة القبطية وتحليلها	a1,a2	b2,b5	—	—
التوثيق الرقمي	a1,a2	b2,b3,b5	—	—
المساحات والأبعاد.	a1	b2,b5	—	—
الترميم والسياحة	a1	b2,b5	—	—
توثيق المواقع الأثرية.	a1	b2,b5	—	—
التحديات والأخطاء الشائعة	a1	b2,b5	—	d3
الرموز الدينية ومدارس الفن.	a1	b2,b5	—	d3
التأثيرات المتبادلة.	a1	b2,b4,b5	—	d1,d2
دراسات الحالات.	a1,a3	b1,b2,b3,b5	—	d1,d2,d3
دراسات الحالات والمراجعة التكاملية للتقييم	a1-a4	b1-b5	—	d1-d3

ملحق (ب)	مصفوفة طرق التعليم والتعلم مع نواتج المقرر

CLO	المحاضرات التفاعلية والخرائط	تحليل المصادر والوثائق	المشكلات ودراسات الحالة	التكليف البحثي والعمل الجماعي	التعلم الذاتي والمكتبات الرقمية	المناقشة والعرض والتغذية الراجعة
a1	✓	✓	✓	✓	✓	✓
a2	✓	✓	—	—	✓	✓
a3	✓	✓	✓	✓	✓	✓
a4	✓	✓	—	—	✓	✓
b1	✓	✓	✓	—	—	✓
b2	✓	✓	✓	✓	—	—
b3	✓	✓	✓	✓	—	—
b4	✓	✓	✓	—	—	—
b5	✓	✓	✓	—	—	✓
C1	✓	✓	—	—	—	—
C2	✓	✓	✓	—	—	—
C3	✓	✓	✓	—	—	—
d1	✓	✓	✓	✓	✓	✓

d2	✓	✓	—	—	✓	✓
d3	✓	✓	✓	✓	✓	✓

ملحق (ج)	مصفوفة أساليب التقييم مع نواتج المقرر

CLO	اختبارات ومناقشات	تكليفات	الامتحان الشفهي النهائي	الامتحان التحريري النهائي
a1	✓	—	✓	✓
a2	✓	—	✓	✓
a3	✓	✓	✓	✓
a4	✓	✓	✓	✓
b1	✓	✓	✓	✓
b2	✓	✓	✓	✓
b3	✓	✓	✓	✓
b4	✓	✓	✓	✓
b5	✓	✓	✓	✓
C1	✓	—	✓	—
C2	✓	—	✓	—
C3	✓	—	✓	✓
d1	✓	✓	✓	✓
d2	✓	✓	✓	✓
d3	✓	✓	✓	✓

توصيف مقرر دراسي(2025)

الخرائط الكنتورية

Contour maps

العام الجامعي – 2025/2026 لائحة الساعات المعتمدة

1	معلومات أساسية

اسم المقرر (طبقًا لما ورد باللائحة)	الخرائط الكنتورية
كود/رمز المقرر (طبقًا لما ورد باللائحة)	٤٦ / ٧٠٥
القسم العلمي المشارك في تدريس المقرر	قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية
عدد الساعات المعتمدة/الدراسية	الساعات المعتمدة | 2 :نظري 2 :ساعة أسبوعيًا | عملي 0 :ساعة أسبوعيًا | إجمالي الاتصال 2 :ساعات أسبوعيًا
نوع المقرر	إجباري - متطلب برنامج
الفرقة الدراسية والفصل الدراسي	المستوى الثالث - الفصل الخريفي
البرنامج الأكاديمي	برنامج المساحه والخرائط - لائحة الساعات المعتمدة
الكلية/المعهد	كلية الآداب
الجامعة/الأكاديمية	جامعة كفر الشيخ
اسم منسق المقرر	أ.م.د/ علي يونس
تاريخ اعتماد توصيف المقرر	٢٠٢٥/٩/١٤
جهة اعتماد توصيف المقرر	اعتمد بمجلس قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية بتاريخ ٢٠٢٥/٩/٢، ثم مجلس كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بجلسته رقم (٢٣٠) بتاريخ ٢٠٢٥/٩/١٤.

2	الوصف العام للمقرر Course Overview

هدف ومحتوى المقرر المعتمد:

تُعد الخرائط الكنتورية فرعاً أساسياً من فروع الجغرافيا التطبيقية والتقنية التي تدرس التمثيل المكاني لسطح الأرض وتوضيح التباين التضاريسي وارتفاعات الظاهرات الطبيعية والبشرية، مع التركيز على تحليل التباين المكاني لشكل الأرض. يهدف هذا المقرر إلى تحليل العوامل المؤثرة في قراءة وتفسير التضاريس — سواء كانت طبيعية كالانحدارات، والمنخفضات، والمرتفعات، أو تقنية وهندسية كالفاصل الكنتوري، واتجاهات الميل، وقطاعات التضاريس — لفهم الأنماط المختلفة للتمثيل الكرتوجرافي واستخداماتها في مشاريع التخطيط العمراني وشبكات الطرق. كما يسلط الضوء على التطبيقات المعاصرة للخرائط الكنتورية في النمذجة الرقمية لسطح الأرض

(DEM) وتوظيفها في حساب حجوم الحفر والردم، فضلاً عن استكشاف سبل إنتاج الخرائط بدقة عبر الأدوات الحديثة وتقنيات نظم المعلومات الجغرافية.

الموضوعات الأساسية المستندة إلى اللائحة والتوصيف السابق والامتحان الفعلي:

يُعنى مقرر الخرائط الكنتورية بدراسة المفاهيم الأساسية ومناهج التمثيل الكرتوجرافي ومصادر البيانات المكانية المستخدمة في تحليل التضاريس وسطح الأرض، مع التركيز على التغيرات المورفولوجية والبيئية وتأثيرها على شكل الأرض والانحدارات. كما يغطي دراسة خصائص التضاريس وخطوط الكنتور وتطور تقنيات قياس الارتفاعات ورسم القطاعات عبر الزمن، وتحليل أثر العوامل الطبيعية والبشرية في تشكيل المظاهر السطحية وتوزيع الظاهرات الجغرافية. إضافة إلى ذلك، يتناول المقرر التطور التاريخي للأساليب المساحية والتمثيل التضاريسي، وإجراء المقارنات المكانية والزمنية لخطوط وخصائص السطح، وصولاً إلى توظيف النمذجة الرقمية لسطح الأرض (DEM) والتطبيقات الرقمية ونظم المعلومات الجغرافية في تقييم وتحليل المشاريع الهندسية وخطوط الإنشاءات والتخطيط المكاني.

3 نواتج التعلم للمقرر واتساقها مع معاييرNARS

نص معيارNARS		ناتج التعلم للمقرر(CLO Statement)	
2.1.1	المعارف والفهم	a1	يعرف مجال الخرائط الكنتورية ومفاهيمه الأساسية.
2.1.2	2.1.1النظريات والمدارس الفكرية في مجال التخصص.	a2	يصف التوزيع الجغرافي للظاهرات التضاريسية وأهم مناطق الانحدارات.
2.1.3	2.1.2التطورات العلمية والاتجاهات الحديثة في مجال التخصص.	a3	سجل أهم أنماط التمثيل الكرتوجرافي لسطح الأرض.
2.1.4	2.1.3الظواهر والمؤثرات المختلفة في مجال التخصص. 2.1.4العلوم ذات العلاقة بالتخصص، سواء كانت إنسانية أم اجتماعية أم طبيعية، بالقدر الذي يمكن الخريج من متابعة تخصصه.	a4	يشرح خصائص خطوط الكنتور وشروط رسمها واستخداماتها.
2.3.1	المهارات الذهنية	b1	يقيم أهمية قراءة وتحليل الخرائط الكنتورية والقطاعات التضاريسية.
2.3.2	2.3.1اتباع المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال.	b2	يرسم خريطة توضح التوزيع المكاني للخطوط الكنتورية والتضاريس.
2.3.3	2.3.2تشخيص المشكلات واقتراح حلول مختلفة لها.	b3	يستنتج أهم العوامل المؤثرة في تشكيل سطح الأرض من خلال الخرائط.
2.3.4	2.3.3التفكير الناقد. 2.3.4طرح أسئلة بحثية.	b4	يقارن بين أهمية الإنتاج البحري بالنسبة للدول النامية والمتقدمة على السواء.
2.3.5	2.3.5التناول التاريخي للظواهر المختلفة في مجال التخصص.	b5	يحلل العلاقة بين خطوط الكنتور والمشاريع الهندسية والتخطيط المكاني.
2.2.7.3	المهارات العامة والمنقولة	d1	يتعلم مهارة تنظيم العمل وتوزيعه.
2.2.7.4	2.2.7.3التواصل بصورة مكتوبة أو شفاهة.	d2	يستخدم الأسلوب العلمي في حل المشكلات التضاريسية.
2.2.7.5	2.2.7.4استخدام لغة أجنبية واحدة على الأقل. 2.2.7.5استخدام أساليب حل المشكلات، سواء بين الأفراد أو في إطار مؤسسي، بكفاءة.	d3	يحلل العناصر ويتوصل إلى نتائج ويناقش الأسباب الهندسية والمكانية.

4 طرق التعليم والتعلم

- المحاضرات التفاعلية والشرح المدعوم بالخرائط الكنتورية ونظم المعلومات الجغرافية.
- ورش تحليل النماذج الرقمية لسطح الأرض(DEM) ، والقطاعات التضاريسية، والجداول الإحصائية للارتفاعات والانحدارات.
- التعلم القائم على المشكلات ودراسات الحالات والمقارنة المكانية بين الأشكال التضاريسية المختلفة.
- التكليفات البحثية والعمل التعاوني وإنتاج الخرائط الكنتورية أو الأطلس التضاريسي المبسط.
- التعلم الذاتي الموجه باستخدام المكتبات الرقمية وبنك المعرفة ومصادر البيانات المكانية التضاريسية.
- المناقشة والعروض الشفاهية والتغذية الراجعة ومراجعة الأقران لنتائج الأبحاث التضاريسية والكرتوجرافية.

الجدول الدراسي للمقرر

الأسبوع	المحتوى العلمي للمقرر (موضوعات المقرر)	إجمالي الساعات الأسبوعية	عدد ساعات التعلم المتوقعة			
			تدريس نظري	تدريب عملي	تعلم ذاتي (خارج الساعات الرسمية)	أخرى
1	مقدمة في علم الخرائط الكنتورية: تعريفه، نشأته، فروعه، أهدافه، وصلته بالعلوم الأخرى وتاريخ تطوره.	٢	٢	-	-	-
2	أسس التمثيل الكرتوجرافي لسطح الأرض ومفاهيم الإسقاط والإحداثيات الجغرافية.	٢	٢	-	-	-
3	تضاريس سطح الأرض ومظاهره المختلفة وكيفية تمثيلها كرتوجرافياً.	٢	٢	-	-	-
4	الخصائص الهندسية والفنية لخطوط الكنتور (الفاصل الكنتوري، الخصائص، القواعد الأساسية للرسم).	٢	٢	-	-	-
5	قراءة وتفسير الخرائط الكنتورية واستنتاج الانحدارات (المنتظمة، المحدبة، المقعرة).	٢	٢	-	-	-
6	حساب درجات الميل والنسب المئوية للانحدارات على الخريطة.	٢	٢	-	-	-
7	قطاعات التضاريس: أنواعها، خطوات رسمها، وتحليل التباين المكاني لسطح الأرض من خلالها.	2	2	-	التحليل المورفومتري للانحدارات	-
8	النمذجة الرقمية لسطح الأرض (DEM) وتطبيقاتها في تحليل التضاريس.	٢	٢	-	-	-
9	حساب حجوم الحفر والردم والمساحات باستخدام التطبيقات الهندسية والكرتوجرافية.	٢	٢	-	دراسات الحالات الهندسية	-
10	توظيف الخرائط الكنتورية في تخطيط الطرق، خطوط الكابلات، والإنشاءات الهندسية.	٢	٢	-	تطبيقات نظم المعلومات الجغرافية	-
11	تطبيقات نظم المعلومات الجغرافية (GIS) في معالجة وتحليل النماذج الكنتورية.	٢	٢	-	-	-
12	التحديات والأخطاء الشائعة في قراءة ورسم الخرائط الكنتورية وكيفية معالجتها.	٢	٢	-	-	-
13	تطبيقات الخرائط الكنتورية في دراسة المجاري المائية وتحديد مستويات الفيضانات وحوض الصرف.	٢	٢	-	-	-
14	توظيف خرائط الكنتور في دراسة شبكات الصرف وتحديد أحواض المياه وخطوط تقسيم المياه.	٢	٢	-	-	-
15	عرض دراسات الحالات، المراجعة التكاملية، والاستعداد للتقييمين التحريري والشفهي.	٢	٢	-	تقييم ذاتي ومراجعة	-

5 طرق تقييم الطلاب

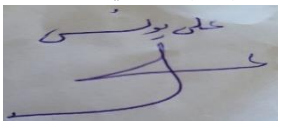
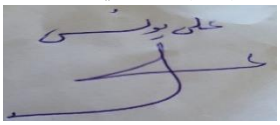
م	طريقة التقييم	توقيت التقييم	الدرجات	النسبة من إجمالي الدرجة

1	اختبارات قصيرة ومناقشات وتحليل مصادر (تقويم تكويني)	الأسابيع3-13	لا تدخل في الدرجة الرسمية	—
2	تكليف بحثي/خريطة تاريخية وعرض تجريبي (تقويم تكويني)	الأسابيع8-14	لا يدخل في الدرجة الرسمية	—
3	امتحان نهائي شفهي	الأسبوع / 15 نهاية الفصل	25درجة	25%
4	امتحان نهائي تحريري - مدة الامتحان ساعتان	نهاية الفصل الدراسي	75درجة	75%
الإجمالي الرسمي للمقرر			**100درجة**	**100%**

6	مصادر التعلم والتسهيلات الداعمة

مصادر التعلم	**المرجع الأساسي للمقرر**	المادة العلمية للمقرر والعروض التقديمية التي يعدها أستاذ المقرر وفقًا للمحتوى العلمي المعتمد، وتتاح للطلاب من خلال المنصة التعليمية المعتمدة.
مصادر التعلم	**مراجع أخرى**	جمعة، محمد صبري .(٢٠٢٠) .*الخرائط الكنتورية والجيومورفولوجية: أسس التطبيق والتحليل* .دار الفكر العربي. عبد الوهاب، محمد السيد .(٢٠١٨) .*علم الخرائط وتطبيقات النمذجة الرقمية للارتفاعات (DEM)* .دار المعرفة الجامعية. غانم، محمد الدسوقي .(٢٠١٩) .*التمثيل الكرتوجرافي للسطح والتحليل المورفومتري* .مكتبة الأنجلو المصرية. Peterson, G. N. (2025). *GIS cartography: A guide to effective map design* (4th ed.). CRC Press. Florinsky, I. V. (2024). *Digital terrain analysis* (3rd ed.). Elsevier. Kmoch, A., & Uuemaa, E. (2023). Automated digital terrain analysis and geomorphometry in geographic information systems. *Computers & Geosciences*, 172, 105295. Wilson, J. P. (2022). *Digital terrain modeling: Principles and methodology*. CRC Press. Jasinski, M. E., et al. (2024). High-resolution digital elevation models and global topography mapping from advanced satellite altimetry. *Remote Sensing of Environment*, 302, 113970.
مصادر التعلم	**مصادر إلكترونية**	بنك المعرفة المصريhttps://www.ekb.eg : **USGS (U.S. Geological Survey).** (2025). *Topographic mapping and contour line specifications*. United States Department of the Interior. https://www.usgs.gov/products/maps/topo-maps **Open Geospatial Consortium (OGC).** (2023). *Digital terrain and elevation data interoperability standards*. OGC Standards and Technical Documents. https://www.ogc.org/standards/dem **International Cartographic Association (ICA).** (2024). *Advances in cartography and topographic data visualization*. ICA Commission on Map Generation and Display. https://icaci.org/publications **ASA Earth Data.** (2024). *Global digital elevation models and surface relief mapping tools*. National Aeronautics and Space Administration. https://earthdata.nasa.gov/learn/backgrounders/topography
مصادر التعلم	**المنصة التعليمية**	منصة الكلية المعتمدةhttps://kfs.edu.eg/arts/display_dep.aspx?topic=86548&dep=3218

مصادر التعلم	أخرى	خرائط تضاريسية ومجسمات رقمية لسطح الأرض، أطالس تضاريسية محلية وعالمية، جداول إحصائية ونشرات هندسية للارتفاعات والانحدارات، صور جوية ومرئيات فضائية حديثة وقديمة لتحليل التضاريس خطوط زمنية وقواعد بيانات مكانية مساندة لأنظمة المعلومات الجغرافية.
التجهيزات التعليمية	الأجهزة	قاعة مجهزة وجهاز عرض وحاسب متصل بالإنترنت
التجهيزات التعليمية	المستلزمات	السبورة، خرائط ورقية، المراجع والأطلس، الأدوات الهندسية والكرتوجرافية، التطبيقات التقنية والبرمجية
التجهيزات التعليمية	البرامج الإلكترونية	برامج العروض، وبرامج GIS مثل ArcGIS Pro أوQGIS
التجهيزات التعليمية	معامل المهارات/المحاكيات	مكتبة الكلية ومعمل نظم المعلومات الجغرافية عند الحاجة.
التجهيزات التعليمية	المعامل الافتراضية/أخرى	مجموعات خرائط رقمية ومكتبات وأرشيفات إلكترونية ومصادر تعلم مسجلة.

منسق المقرر	منسق البرنامج
الاسم: ا.م.د /.علي يونس 	الاسم: ا.م. د /.علي يونس السيد 

ملحق (أ)	مصفوفة محتوى المقرر مع نواتج التعلم

موضوع المقرر	المعرفة والفهم(a)	المهارات الذهنية (b)	المهارات المهنية والعملية(c)	المهارات العامة والمنقولة(d)
مقدمة علم الخرائط الكنتورية وتطورها التاريخي	a2	—	—	—
أسس التمثيل الكرتوجرافي والإحداثيات الجغرافية	a3	b1,b4	—	d1
تضاريس سطح الأرض وطرق تمثيلها	a3,a4	b1,b3	—	d1,d3
الخصائص الهندسية لخطوط الكنتور وقواعد رسمها	a1	b2,b3,b5	—	d3
قراءة وتفسير خطوط الكنتور والانحدارات المختلفة	a1	b2,b5	—	—
حساب درجات الميل والنسب المئوية للانحدارات	a1,a2	b2,b5	—	—
قطاعات التضاريس والتحليل المورفومتري للسطح	a1,a2	b2,b3,b5	—	—

النمذجة الرقمية لسطح الأرض (DEM)	a1	b2,b5	—	—
حساب حجوم الحفر والردم والمساحات الهندسية	a1	b2,b5	—	—
تخطيط الطرق والإنشاءات الهندسية بالخرائط الكنتورية	a1	b2,b5	—	—
تطبيقات نظم المعلومات الجغرافية في تحليل النماذج الكنتورية	a1	b2,b5	—	d3
معالجة الأخطاء الشائعة في قراءة ورسم الخرائط	a1	b2,b5	—	d3
دراسة المجاري المائية وتحديد مستويات الفيضانات	a1	b2,b4,b5	—	d1,d2
تحديد أحواض الصرف وخطوط تقسيم المياه	a1,a3	b1,b2,b3,b5	—	d1,d2,d3
دراسات الحالات والمراجعة التكاملية للتقييم	a1-a4	b1-b5	—	d1-d3

ملحق (ب) مصفوفة طرق التعليم والتعلم مع نواتج المقرر

CLO	المحاضرات التفاعلية والخرائط	تحليل المصادر والوثائق	المشكلات ودراسات الحالة	التكليف البحثي والعمل الجماعي	التعلم الذاتي والمكتبات الرقمية	المناقشة والعرض والتغذية الراجعة
a1	✓	✓	✓	✓	✓	✓
a2	✓	✓	—	—	✓	✓
a3	✓	✓	✓	✓	✓	✓
a4	✓	✓	—	—	✓	✓
b1	✓	✓	✓	—	—	✓
b2	✓	✓	✓	✓	—	—
b3	✓	✓	✓	✓	—	—
b4	✓	✓	✓	—	—	—
b5	✓	✓	✓	—	—	✓
C1	✓	✓	—	—	—	—
C2	✓	✓	✓	—	—	—
C3	✓	✓	✓	—	—	—
d1	✓	✓	✓	✓	✓	✓

d2	✓	✓	—	—	✓	✓
d3	✓	✓	✓	✓	✓	✓

ملحق (ج)	مصفوفة أساليب التقييم مع نواتج المقرر

CLO	اختبارات ومناقشات	تكليفات	الامتحان الشفهي النهائي	الامتحان التحريري النهائي
a1	✓	—	✓	✓
a2	✓	—	✓	✓
a3	✓	✓	✓	✓
a4	✓	✓	✓	✓
b1	✓	✓	✓	✓
b2	✓	✓	✓	✓
b3	✓	✓	✓	✓
b4	✓	✓	✓	✓
b5	✓	✓	✓	✓
C1	✓	—	✓	—
C2	✓	—	✓	—
C3	✓	—	✓	✓
d1	✓	✓	✓	✓
d2	✓	✓	✓	✓
d3	✓	✓	✓	✓

التوصيف مقرر دراسي(2025)

تصميم وتنفيذ الخرائط الآلية

Design and implementation of automated maps

العام الجامعي – 2025/2026 لائحة الساعات المعتمدة

1	معلومات أساسية

اسم المقرر (طبقًا لما ورد باللائحة)	تصميم وتنفيذ الخرائط الآلية
كود/رمز المقرر (طبقًا لما ورد باللائحة)	٤٧ / ٧٠٥
القسم العلمي المشارك في تدريس المقرر	قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية
عدد الساعات المعتمدة/الدراسية	الساعات المعتمدة | 2 :نظري 2 :ساعة أسبوعيًا | عملي :٢ ساعة أسبوعيًا | إجمالي الاتصال :٣ ساعات أسبوعيًا
نوع المقرر	إجباري - متطلب برنامج
الفرقة الدراسية والفصل الدراسي	المستوى الثالث - الفصل الخريفي
البرنامج الأكاديمي	برنامج المساحه والخرائط - لائحة الساعات المعتمدة
الكلية/المعهد	كلية الآداب
الجامعة/الأكاديمية	جامعة كفر الشيخ
اسم منسق المقرر	أ.م.د/ نورا رجب
تاريخ اعتماد توصيف المقرر	٢٠٢٥/٩/١٤
جهة اعتماد توصيف المقرر	اعتمد بمجلس قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية بتاريخ ٢٠٢٥/٩/٢، ثم مجلس كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بجلسته رقم (٢٣٠) بتاريخ ٢٠٢٥/٩/١٤.

2	الوصف العام للمقررCourse Overview

هدف ومحتوى المقرر المعتمد:

تُعد الخرائط الآلية وتصميمها فرعاً أساسياً من فروع الجغرافيا التطبيقية والتقنية التي تدرس التمثيل الرقمي والمكاني لسطح الأرض وتوضيح البيانات الجغرافية والظاهرات الطبيعية والبشرية، مع التركيز على تحليل التباين المكاني للبيانات عبر نظم المعلومات. يهدف هذا المقرر إلى تحليل العوامل المؤثرة في قراءة وتفسير قواعد البيانات المكانية — سواء كانت جغرافية كالمواقع، والحدود، والطبقات، أو تقنية وهندسية كرموز الخرائط، وأنظمة الإحداثيات، وتصميم واجهات العرض — لفهم الأنماط المختلفة للتمثيل الكرتوجرافي الرقمي واستخداماتها في مشاريع التخطيط العمراني وشبكات البنية الأساسية. كما يسلط الضوء على التطبيقات المعاصرة للخرائط الآلية في قواعد البيانات المكانية وتوظيفها في إخراج الخرائط التفاعلية وتحليلها، فضلاً عن استكشاف سبل إنتاج الخرائط الرقمية بدقة عبر الأدوات البرمجية الحديثة وتقنيات نظم المعلومات.

الموضوعات الأساسية المستندة إلى اللائحة والتوصيف السابق والامتحان الفعلي:

يُعنى مقرر تصميم وتنفيذ الخرائط الآلية بدراسة المفاهيم الأساسية ومناهج التمثيل الكرتوجرافي الرقمي ومصادر البيانات المكانية المستخدمة في تحليل وتصميم قواعد البيانات الجغرافية، مع التركيز على التغيرات التقنية والبيئية وتأثيرها على إخراج الخرائط الرقمية والرموز المساحية. كما يغطي دراسة خصائص الطبقات الرقمية وتصميم الرمزية وتطور تقنيات الإنتاج الآلي للخرائط عبر الزمن، وتحليل أثر العوامل الهندسية والبشرية في تنظيم المظاهر السطحية وتوزيع الظاهرات الجغرافية رقمياً. إضافة إلى ذلك، يتناول المقرر التطور التاريخي للأساليب الكرتوجرافية الآلية والتمثيل الرقمي، وإجراء المقارنات المكانية والزمنية لطبقات وخصائص البيانات، وصولاً إلى توظيف النمذجة الرقمية ونظم المعلومات الجغرافية في تقييم وتحليل المشاريع الهندسية وخطوط الإنشاءات والتخطيط المكاني الآلي.

3 نواتج التعلم للمقرر واتساقها مع معايير NARS

نص معيار NARS		ناتج التعلم للمقرر (CLO Statement)	
2.1.1	المعارف والفهم	a1	يعرف مجال الخرائط الآلية ومفاهيمها الأساسية.
2.1.2	2.1.1 النظريات والمدارس الفكرية في مجال التخصص.	a2	يصف التوزيع الجغرافي للبيانات المكانية والظاهرات الرقمية.
2.1.3	2.1.2 التطورات العلمية والاتجاهات الحديثة في مجال التخصص.	a3	يسجل أهم أنماط التمثيل الكرتوجرافي الرقمي لسطح الأرض.
2.1.4	2.1.3 الظواهر والمؤثرات المختلفة في مجال التخصص. 2.1.4 العلوم ذات العلاقة بالتخصص، سواء كانت إنسانية أم اجتماعية أم طبيعية، بالقدر الذي يمكن الخريج من متابعة تخصصه.	a4	يشرح خصائص الرموز الكرتوجرافية وشروط تصميمها واستخداماتها.
2.3.1	المهارات الذهنية	b1	يقيم أهمية قراءة وتحليل قواعد البيانات المكانية والخرائط الرقمية.
2.3.2	2.3.1 اتباع المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال.	b2	يرسم خريطة رقمية توضح التوزيع المكاني للظاهرات.
2.3.3	2.3.2 تشخيص المشكلات واقتراح حلول مختلفة لها.	b3	يستنتج أهم العوامل المؤثرة في إخراج الخرائط الآلية.
2.3.4	2.3.3 التفكير الناقد. 2.3.4 طرح أسئلة بحثية.	b4	يقارن بين نظم الإنتاج الكرتوجرافي الرقمي والتقليدي.
2.3.5	2.3.5 التناول التاريخي للظواهر المختلفة في مجال التخصص.	b5	يحلل العلاقة بين قواعد البيانات المكانية والمشاريع الهندسية والتخطيط المكاني.
2.2.7.3	المهارات العامة والمنقولة	d1	يتعلم مهارة تنظيم العمل وتزيعه رقمياً.
2.2.7.4	2.2.7.3 التواصل بصورة مكتوبة أو شفاهة.	d2	يستخدم الأسلوب العلمي في حل المشكلات المكانية الآلية.
2.2.7.5	2.2.7.4 استخدام لغة أجنبية واحدة على الأقل. 2.2.7.5 استخدام أساليب حل المشكلات، سواء بين الأفراد أو في إطار مؤسسي، بكفاءة.	d3	يحلل العناصر والتواصل للوصول إلى نتائج تناقش الأسباب الهندسية والمكانية للخرائط الآلية.

4 طرق التعليم والتعلم

- المحاضرات التفاعلية والشرح المدعوم بالخرائط الرقمية وقواعد البيانات المكانية ونظم المعلومات.
- ورش تصميم وإنتاج الخرائط الآلية (GIS)، وتحليل الطبقات الرقمية، والجداول الإحصائية للبيانات المكانية.
- التعلم القائم على المشكلات ودراسات الحالات والمقارنة المكانية بين أنماط التمثيل الكرتوجرافي المختلفة.

- التكليفات البحثية والعمل التعاوني وإنتاج الخرائط التفاعلية أو الأطلس الرقمي المبسط.
- التعلم الذاتي الموجه باستخدام المكتبات الرقمية وبنك المعرفة ومصادر البيانات المكانية الرقمية.
- المناقشة والعروض الشفاهية والتغذية الراجعة ومراجعة الأقران لنتائج الأبحاث الكرتوجرافية والرقمية.

الجدول الدراسي للمقرر

الأسبوع	المحتوى العلمي للمقرر (موضوعات المقرر)	إجمالي الساعات الأسبوعية	عدد ساعات التعلم المتوقعة			
			تدريس نظري	تدريب عملي	تعلم ذاتي (خارج الساعات الرسمية)	أخرى
1	مقدمة في علم الخرائط الآلية: تعريفه، نشأته، فروعه، أهدافه، وصلته بالعلوم الأخرى وتاريخ تطوره.	٣	٢	٢	-	-
2	أسس التمثيل الكرتوجرافي الرقمي لسطح الأرض ومفاهيم الإسقاط والإحداثيات الجغرافية.	٣	٢	٢	-	-
3	قواعد البيانات المكانية ومظاهره المختلفة وكيفية تمثيلها كرتوجرافياً ورقمياً.	٣	٢	٢	-	-
4	الخصائص الهندسية والفنية للرموز والطبقات الرقمية (قواعد الرسم، التصميم، والترميز).	٣	٢	٢	-	-
5	قراءة وتفسير الخرائط الرقمية واستنتاج التوزيعات المختلفة (المنتظمة، المبعثرة، المتجمعة).	٣	٢	٢	التحليل المكاني للبيانات	-
6	حساب المعاملات الإحصائية والنسب المئوية للبيانات المكانية على الخريطة.	٣	٢	٢	-	-
7	قطاعات البيانات والتحليل المكاني: أنواعها، خطوات إنتاجها، وتحليل التباين المكاني للظاهرات من خلالها.	٣	٢	٢	-	-
8	النمذجة الرقمية للبيانات وتطبيقاتها في تحليل التوزيعات الجغرافية.	٣	٢	٢	-	-
9	حساب المساحات وتحليل الطبقات باستخدام التطبيقات الهندسية والكرتوجرافية الآلية.	٣	٢	٢	دراسات الحالات الهندسية	-
10	توظيف الخرائط الآلية في تخطيط الطرق، خطوط الكابلات، والإنشاءات الهندسية.	٣	٢	٢	تطبيقات نظم المعلومات الجغرافية	-
11	تطبيقات نظم المعلومات الجغرافية (GIS) في معالجة وتحليل الخرائط الرقمية.	٣	٢	٢	-	-
12	التحديات والأخطاء الشائعة في تصميم ورسم الخرائط الآلية وكيفية معالجتها.	٣	٢	٢	-	-
13	تطبيقات الخرائط الآلية في دراسة توزيع الظاهرات وتحديد مستويات التغطية والخدمات.	٣	٢	٢	-	-
14	توظيف الخرائط الرقمية في دراسة شبكات التوزيع وتحديد قطاعات ومناطق النفوذ.	٣	٢	٢	-	-
15	عرض دراسات الحالات، المراجعة التكاملية، والاستعداد للتقييمين التحريري والشفهي.	٣	٢	٢	تقييم ذاتي ومراجعة	-

5 طرق تقييم الطلاب

م	طريقة التقييم	توقيت التقييم	الدرجات	النسبة من إجمالي الدرجة

1	اختبارات قصيرة ومناقشات وتحليل مصادر (تقويم تكويني)	الأسابيع3-13	لا تدخل في الدرجة الرسمية	—
2	تكليف بحثي/خريطة تاريخية وعرض تجريبي (تقويم تكويني)	الأسابيع8-14	لا يدخل في الدرجة الرسمية	—
3	امتحان نهائي شفهي	الأسبوع / 15 نهاية الفصل	25درجة	25%
4	امتحان نهائي تحريري - مدة الامتحان ساعتان	نهاية الفصل الدراسي	75درجة	75%
الإجمالي الرسمي للمقرر			**100درجة**	**100%**

6 مصادر التعلم والتسهيلات الداعمة

مصادر التعلم	**المرجع الأساسي للمقرر**	المادة العلمية للمقرر والعروض التقديمية التي يعدها أستاذ المقرر وفقًا للمحتوى العلمي المعتمد، وتتاح للطلاب من خلال المنصة التعليمية المعتمدة.
مصادر التعلم	**مراجع أخرى**	أبو العينين، حسن سيد. (٢٠١٨). *الخرائط الكنتورية والجيومورفولوجية: أسس وتطبيقات*. دار المعارف. الشربيني، محمد عبد العزيز. (٢٠٢١). *نظم المعلومات الجغرافية والخرائط الآلية: الأسس والتطبيقات المعاصرة*. دار النهضة العربية. عبد الوهاب، محمود محمد. (٢٠٢٢). *أسس التخريج الكرتوجرافي والتصميم الآلي للخرائط الموضوعية*. دار الفكر العربي. متولي، أحمد السيد. (٢٠١٩). *التمثيل الرقمي لسطح الأرض وتطبيقات النمذجة في نظم المعلومات الجغرافية*. المكتبة الأكاديم aak, M. J., & Ormeling, F. (2020). *Cartography: Visualization of geospatial data* (4th ed.). CRC Press. Peterson, G. M. (2022). *GIS cartography: A guide to effective map design* (3rd ed.). CRC Press. Slocum, T. A., McMaster, R. B., Kessler, F. C., & Howard, H. H. (2021). *Thematic cartography and geographic visualization* (3rd ed.). Pearson. Dent, B. D., Torguson, J. S., & Hodler, T. W. (2018). *Cartography: Thematic map design* (6th ed.). McGraw-Hill.
مصادر التعلم	**مصادر إلكترونية**	بنك المعرفة المصريhttps://www.ekb.eg **بنك المعرفة المصري:** https://www.ekb.eg **منصة ArcGIS Online:** https://www.arcgis.com **هيئة المساحة الجيولوجية الأمريكية (USGS):** https://www.usgs.gov **وكالة الفضاء الأمريكية (NASA):** https://www.nasa.gov
مصادر التعلم	**المنصة التعليمية**	منصة الكلية المعتمدةhttps://kfs.edu.eg/arts/display_dep.aspx?topic=86548&dep=3218
مصادر التعلم	**أخرى**	خرائط رقمية للأنشطة والخدمات، وأطالس تفاعلية محلية وعالمية، وجداول إحصائية وقواعد بيانات مكانية رقمية صور جوية ومرئيات فضائية حديثة وقديمة لإنتاج وتحديث الطبقات الجغرافية وتحليل الغطاء الأرضي ، خطوط زمنية رقمية وقواعد بيانات مكانية مساندة لنظم المعلومات الجغرافية في إخراج الخرائط الآلية.
التجهيزات التعليمية	**الأجهزة**	قاعة مجهزة وجهاز عرض وحاسب متصل بالإنترنت
التجهيزات التعليمية	**المستلزمات**	السبورة التفاعلية، خرائط رقمية، المراجع الرقمية والأطالس التفاعلية، الأدوات البرمجية والرموز الكرتوجرافية الرقمية، تطبيقات نظم المعلومات الجغرافية وبرمجيات الإنتاج الآلي.
التجهيزات التعليمية	**البرامج الإلكترونية**	برامج العروض، وبرامج GIS مثل ArcGIS Pro أوQGIS
التجهيزات التعليمية	**معامل المهارات/المحاكيات**	مكتبة الكلية ومعمل نظم المعلومات الجغرافية عند الحاجة.

التجهيزات التعليمية	**المعامل الافتراضية/أخرى**	مجموعات خرائط رقمية ومكتبات وأرشيفات إلكترونية ومصادر تعلم مسجلة.

منسق المقرر	**منسق البرنامج**
الاسم: ا.م.د /.نورا رجب التوقيع	الاسم: ا.م. د /.علي يونس السيد التوقيع

ملحق (أ) **مصفوفة محتوى المقرر مع نواتج التعلم**

موضوع المقرر	المعرفة والفهم(a)	المهارات الذهنية (b)	المهارات المهنية والعملية(c)	المهارات العامة والمنقولة(d)
مقدمة علم الخرائط الآلي	a1	—	c1	—
أسس التمثيل الرقمي	a2	b1,b4	c1, c2	d1
قواعد البيانات المكانية	a3, a2	b1,b3	c1, c2	d1,d3
الخصائص الهندسية والفنية	a1	b2,b3,b5	c2, c3	d3
قراءة وتفسير الخرائط الرقمية	a1	b2,b5	c2	—
الإحصاء المكاني	a1,a2	b2,b5	c2, c3	—
التحليل المكاني والقطاعات	a1,a2	b2,b3,b5	c2, c3	—
النمذجة الرقمية	a1	b2,b5	c3	—
التحليل الهندسي والمساحي	a1	b2,b5	c3	—
تخطيط البنية الأساسية	a1	b2,b5	c3	—
تطبيقات نظم المعلومات الجغرافية (GIS)	a1	b2,b5	c3	d3
التحديات والأخطاء	a1	b2,b5	c2, c3	d3
تغطية الخدمات	a1	b2,b4,b5	c3	d1,d2
شبكات التوزيع	a1,a3	b1,b2,b3,b5	c1-c3	d1,d2,d3
دراسات الحالات والمراجعة التكاملية للتقييم	a1,a2,a3,a4	b1-b5	c1-c3	d1-d3

ملحق (ب)	مصفوفة طرق التعليم والتعلم مع نواتج المقرر

CLO	المحاضرات التفاعلية والخرائط	تحليل المصادر والوثائق	المشكلات ودراسات الحالة	التكليف البحثي والعمل الجماعي	التعلم الذاتي والمكتبات الرقمية	المناقشة والعرض والتغذية الراجعة
a1	✓	✓	✓	—	✓	✓
a2	✓	✓	—	—	✓	✓
a3	✓	✓	✓	✓	✓	✓
a4	✓	✓	—	✓	✓	✓
b1	—	✓	✓	✓	✓	—
b2	✓	—	✓	✓	✓	✓
b3	✓	—	✓	✓	✓	—
b4	✓	✓	✓	✓	—	—
b5	—	✓	✓	✓	✓	✓
C1	—	✓	—	✓	✓	✓
C2	—	—	✓	✓	—	✓
C3	—	—	✓	✓	✓	✓
d1	✓	✓	✓	—	✓	✓
d2	✓	✓	—	—	✓	✓
d3	✓	✓	✓	✓	✓	✓

ملحق (ج)	مصفوفة أساليب التقييم مع نواتج المقرر

CLO	اختبارات ومناقشات	تكليفات	الامتحان الشفهي النهائي	الامتحان التحريري النهائي
a1	✓	—	✓	✓
a2	✓	—	✓	✓

a3	✓	✓	✓	✓
a4	✓	✓	✓	✓
b1	✓	✓	✓	✓
b2	✓	✓	✓	✓
b3	✓	✓	✓	✓
b4	—	✓	✓	✓
b5	✓	✓	✓	✓
C1	—	✓	✓	—
C2	—	✓	✓	—
C3	—	✓	✓	✓
d1	✓	✓	—	✓
d2	✓	✓	—	✓
d3	✓	✓	✓	✓

توصيف مقرر دراسي(2025)
مساحة تاكيومترية

Tacheometric surveying

العام الجامعي – 2025/2026 لائحة الساعات المعتمدة

1 معلومات أساسية

اسم المقرر (طبقًا لما ورد باللائحة)	مساحة تاكيومترية
كود/رمز المقرر (طبقًا لما ورد باللائحة)	٤٨ / ٧٠٥
القسم العلمي المشارك في تدريس المقرر	قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية
عدد الساعات المعتمدة/الدراسية	الساعات المعتمدة | 2 :نظري 2 :ساعة أسبوعيًا | عملي 0 :ساعة أسبوعيًا | إجمالي الاتصال 2 :ساعات أسبوعيًا
نوع المقرر	إجباري - متطلب برنامج
الفرقة الدراسية والفصل الدراسي	المستوى الثالث - الفصل الخريفي
البرنامج الأكاديمي	برنامج المساحة والخرائط- لائحة الساعات المعتمدة
الكلية/المعهد	كلية الآداب
الجامعة/الأكاديمية	جامعة كفر الشيخ
اسم منسق المقرر	أ.م. د/ وائل مصطفي محمود
تاريخ اعتماد توصيف المقرر	٢٠٢٥/٩/١٤
جهة اعتماد توصيف المقرر	اعتمد بمجلس قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية بتاريخ ٢٠٢٥/٩/٢، ثم مجلس كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بجلسته رقم (٢٣٠) بتاريخ ٢٠٢٥/٩/١٤.

2 الوصف العام للمقررCourse Overview

هدف ومحتوى المقرر المعتمد:

تُعد المساحة التاكيومترية فرعاً أساسياً من فروع الهندسة المساحية والتقنية التي تدرس القياس السريع لبطء ومعالم سطح الأرض وتوضيح الإحداثيات الأفقية والرأسية للظاهرات الطبيعية والبشرية، مع التركيز على القياس غير المباشر للمسافات والمنسوب. يهدف هذا المقرر إلى تحليل العوامل المؤثرة في الرصد القياسي والحسابي — سواء كانت أفقية كالمسافات والزوايا، أو رأسية وهندسية كفروق اليمان، ومحاور التوجيه، ومعاملات التاكيومترا — لفهم الأنماط المختلفة للرصد المساحي واستخداماتها في مشاريع الإنشاءات الهندسية وشبكات الطرق. كما يسلط الضوء على التطبيقات المعاصرة للمساحة

التاكيومترية في النمذجة الرقمية للمواقع (DEM) وتوظيفها في حساب كميات الحفر والردم، فضلاً عن استكشاف سبل إنتاج الخرائط التفصيلية بدقة عبر الأجهزة الحديثة وتقنيات المحطات الشاملة.

الموضوعات الأساسية المستندة إلى اللائحة والتوصيف السابق والامتحان الفعلي:

يُعنى مقرر المساحة التاكيومترية بدراسة المفاهيم الأساسية ومناهج الرصد المساحي ومصادر البيانات الحقلية المستخدمة في القياس السريع للمسافات والمناسيب وسطح الأرض، مع التركيز على التغيرات الطبوغرافية والهندسية وتأثيرها على شكل الأرض والانحدارات. كما يغطي دراسة خصائص الأجهزة المساحية، والخطوط الرأسية والأفقية وتطور تقنيات الرصد والتوجيه عبر الزمن، وتحليل أثر العوامل البيئية والميدانية في دقة القياسات السطحية وتوزيع النقاط الجغرافية. إضافة إلى ذلك، يتناول المقرر التطور التاريخي للأساليب التاكيومترية والتمثيل الميداني، وإجراء المقارنات المكانية والزمنية للرصودات وخصائص المواقع، وصولاً إلى توظيف النمذجة الرقمية للمواقع والتطبيقات الرقمية ونظم المعلومات الجغرافية في تقييم وتحليل المشاريع الهندسية وخطوط الإنشاءات والتخطيط المكاني.

3 نواتج التعلم للمقرر واتساقها مع معايير NARS

نص معيار NARS		ناتج التعلم للمقرر (CLO Statement)	
2.1.1	المعارف والفهم 2.1.1 النظريات والمدارس الفكرية في مجال التخصص. 2.1.2 التطورات العلمية والاتجاهات الحديثة في مجال التخصص. 2.1.3 الظواهر والمؤثرات المختلفة في مجال التخصص. 2.1.4 العلوم ذات العلاقة بالتخصص، سواء كانت إنسانية أم اجتماعية أم طبيعية، بالقدر الذي يمكن الخريج من متابعة تخصصه.	a1	يعرف مجال المساحة التاكيومترية ومفاهيمها الأساسية.
2.1.2		a2	يصف التوزيع الجغرافي للظاهرات التضاريسية ومواقع الرصد الميداني.
2.1.3		a3	يسجل أهم أنماط الرصد المساحي والقياس غير المباشر لسطح الأرض.
2.1.4		a4	يشرح خصائص خطوط الكنتور وشروط رسمها واستخداماتها.
2.3.1	المهارات الذهنية 2.3.1 اتباع المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال. 2.3.2 تشخيص المشكلات واقتراح حلول مختلفة لها. 2.3.3 التفكير الناقد. 2.3.4 طرح أسئلة بحثية. 2.3.5 التناول التاريخي للظواهر المختلفة في مجال التخصص.	b1	يقيم أهمية قراءة وتحليل الرصودات التاكيومترية والقطاعات الطبوغرافية.
2.3.2		b2	يرسم خريطة توضح التوزيع المكاني لنقاط الرصد والتضاريس
2.3.3		b3	يستنتج أهم العوامل المؤثرة في تشكيل سطح الأرض من خلال القياسات الحقلية.
2.3.4		b4	يقارن بين أنواع الأجهزة المساحية القديمة والمتقدمة على السواء.
2.3.5		b5	يحلل العلاقة بين خطوط الرصد والمشاريع الهندسية والتخطيط المكاني.
2.2.7.3	المهارات العامة والمنقولة 2.2.7.3 التواصل بصورة مكتوبة أو شفاهية. 2.2.7.4 استخدام لغة أجنبية واحدة على الأقل. 2.2.7.5 استخدام أساليب حل المشكلات، سواء بين الأفراد أو في إطار مؤسسي، بكفاءة.	d1	يتعلم مهارة تنظيم العمل وتوزيعه ميدانياً.
2.2.7.4		d2	يستخدم الأسلوب العلمي في حل المشكلات التضاريسية والمساحية.
2.2.7.5		d3	يستخدم الأسلوب العلمي في حل المشكلات التضاريسية والمساحية.

4 طرق التعليم والتعلم

- المحاضرات التفاعلية والشرح المدعوم بالأجهزة المساحية ومحطات الرصد المتكاملة ونظم المعلومات الجغرافية.
- ورش القياس الميداني وحساب المناسيب، والقطاعات الطبوغرافية، والجداول الإحصائية للرصودات والزوايا.
- التعلم القائم على المشكلات الحقلية ودراسات الحالات والمقارنة المكانية بين مواقع الرصد المختلفة.
- التكليفات البحثية والعمل التعاوني وإنتاج الخرائط المساحية التفصيلية أو الأطالس التضاريسية المبسطة.
- التعلم الذاتي الموجه باستخدام المكتبات الرقمية وبنك المعرفة ومصادر البيانات المساحية والمكانية.
- المناقشة والعروض الشفاهية والتغذية الراجعة ومراجعة الأقران لنتائج الأبحاث المساحية والتاكيومترية.

الجدول الدراسي للمقرر

الأسبوع	المحتوى العلمي للمقرر (موضوعات المقرر)	إجمالي الساعات الأسبوعية	عدد ساعات التعلم المتوقعة			
			تدريس نظري	تدريب عملي	تعلم ذاتي (خارج الساعات الرسمية)	أخرى
1	مقدمة في المساحة التاكيومترية: تعريفها، نشأتها، فروعها، أهدافها، وصلتها بالعلوم الأخرى وتاريخ تطورها.	٢	٢	-	-	-
2	أسس التمثيل المساحي لسطح الأرض ومفاهيم الرصد الأفقي والرأسي والاتجاهات.	٢	٢	-	بحث عن تطور أجهزة الرصد التاكيومتري	-
3	تضاريس سطح الأرض ومظاهره المختلفة وكيفية تمثيلها مساحياً وحقلياً.	٢	٢	-	-	-
4	الخصائص الهندسية والفنية للأجهزة التاكيومترية، القواعد الأساسية للرصد.	٢	٢	-	إعداد تقرير عن مكونات المحطة الشاملة	-
5	قراءة وتفسير الرصودات التاكيومترية واستنتاج الانحدارات (المنتظمة، المحدبة، المقعرة).	٢	٢	-	-	-
6	حساب درجات الميل والنسب المئوية للانحدارات والمناسيب من الرصودات الحقلية.	٢	٢	-	حل مسائل حسابية وتدريبات عملية على حساب المناسيب	-
7	قطاعات الرصد التاكيومتري: أنواعها، خطوات رسمها، وتحليل التباين المكاني لسطح الأرض من خلالها.	2	2	-	-	-
8	النمذجة الرقمية للمواقع (DEM) وتطبيقاتها في تحليل التضاريس والرصودات.	٢	٢	-	-	-
9	حساب حجوم الحفر والردم باستخدام التطبيقات الهندسية والمساحية والتاكيومترية.	٢	٢	-	-	-
10	توظيف المساحة التاكيومترية في تخطيط الطرق، خطوط الكابلات، والإنشاءات الهندسية.	٢	٢	-	قراءة حالة استكشافية لمشروع هندسي وطريقي	-
11	تطبيقات نظم المعلومات الجغرافية (GIS) في معالجة وتحليل البيانات المساحية والتاكيومترية.	٢	٢	-	-	-
12	التحديات والأخطاء الشائعة في قراءة ورسم ورصد المساحة التاكيومترية وكيفية معالجتها.	٢	٢	-	-	-
13	تطبيقات المساحة التاكيومترية في دراسة المجاري المائية وتحديد مستويات الفيضانات وحوض الصرف.	٢	٢	-	-	-
14	توظيف الرصودات التاكيومترية في دراسة شبكات الصرف وتحديد أحواض المياه وخطوط تقسيم المياه.	٢	٢	-	-	-
15	عرض دراسات الحالات، المراجعة التكاملية، والاستعداد للتقييمين التحريري والشفهي.	٢	٢	-	تقييم ذاتي ومراجعة	-

5 طرق تقييم الطلاب

م	طريقة التقييم	توقيت التقييم	الدرجات	النسبة من إجمالي الدرجة
1	اختبارات قصيرة ومناقشات وتحليل مصادر (تقويم تكويني)	الأسابيع3-13	لا تدخل في الدرجة الرسمية	—
2	تكليف بحثي/خريطة تاريخية وعرض تجريبي (تقويم تكويني)	الأسابيع14-8	لا يدخل في الدرجة الرسمية	—
3	امتحان نهائي شفهي	الأسبوع / 15 نهاية الفصل	25درجة	25%
4	امتحان نهائي تحريري - مدة الامتحان ساعتان	نهاية الفصل الدراسي	75درجة	75%
الإجمالي الرسمي للمقرر			**100درجة**	**100%**

6 مصادر التعلم والتسهيلات الداعمة

مصادر التعلم	**المرجع الأساسي للمقرر**	المادة العلمية للمقرر والعروض التقديمية التي يعدها أستاذ المقرر وفقًا للمحتوى العلمي المعتمد، وتتاح للطلاب من خلال المنصة التعليمية المعتمدة.
مصادر التعلم	**مراجع أخرى**	إبراهيم، محمد محمود .(٢٠٢٠) *أصول المساحة المستوية والتاكيومترية وتطبيقاتها الهندسية* .دار المعارف. الجوهري، أحمد عبد الفتاح .(٢٠١٨) *المساحة الطبوغرافية والتاكيومترا: الأسس النظرية والتطبيقية* .دار الفكر العربي. الشريف، عبد الله حسن .(٢٠٢١) *القياسات الحقلية وأجهزة الرصد الحديثة (المحطة الشاملة والتاكيومتر)* .المكتبة الأكاديمية حامد، مصطفى عبد القادر .(٢٠١٩) *التمثيل المساحي والخرائط الكنتورية والتاكيومترية* .دار النهضة العربية. Bannister, A., Raymond, S., & Baker, R. (2014). *Surveying for Engineers* (7th ed.). Pearson Education. Kavanagh, B. F., & Slattery, D. J. (2017). *Surveying: Principles and Applications* (9th ed.). Pearson. Schofield, W., & Breach, M. (2007). *Engineering Surveying* (6th ed.). Butterworth-Heinemann. Wolf, P. R., & Ghilani, C. D. (2015). *Elementary Surveying: An Introduction to Geomatics* (14th ed.). Pearson.
مصادر التعلم	**مصادر إلكترونية**	**بنك المعرفة المصري (EKB):** www.ekb.eg **قاعدة بيانات Google Scholar:** scholar.google.com **هيئة المساحة الجيولوجية الأمريكية (USGS):** earthexplorer.usgs.gov **منصة ناسا لبيانات الأرض (NASA Earth Data):** earthdata.nasa.gov
مصادر التعلم	**المنصة التعليمية**	منصة الكلية المعتمدة https://kfs.edu.eg/arts/display_dep.aspx?topic=86548&dep=3218
مصادر التعلم	**أخرى**	خرائط رصد مساحية ومجسمات رقمية للمواقع، أطالس مساحية محلية وعالمية، جداول إحصائية ونشرا هندسية للرصودات والمناسيب، صور جوية ومرئيات فضائية حديثة وقديمة لتحليل المعالم الحقلية، خطو زمنية وقواعد بيانات مكانية مساندة لأنظمة المعلومات الجغرافية والمحطات الشاملة.
التجهيزات التعليمية	**الأجهزة**	قاعة مجهزة وجهاز عرض وحاسب متصل بالإنترنت
التجهيزات التعليمية	**المستلزمات**	السبورة، خرائط ورقية ومساحية، المراجع والأطلس المساحي، الأدوات الهندسية والتاكيومترية، التطبيقا التقنية والبرمجية ونظم المحطات الشاملة.

التجهيزات التعليمية	البرامج الإلكترونية	برامج العروض، وبرامج GIS مثل ArcGIS Pro أوQGIS
التجهيزات التعليمية	معامل المهارات/المحاكيات	مكتبة الكلية ومعمل نظم المعلومات الجغرافية عند الحاجة.
التجهيزات التعليمية	المعامل الافتراضية/أخرى	مجموعات خرائط رقمية ومكتبات وأرشيفات إلكترونية ومصادر تعلم مسجلة.

منسق المقرر	منسق البرنامج
الاسم: ا.م.د /.وائل مصطفي محمود	الاسم: ا.م. د /.علي يونس السيد

ملحق (أ)	مصفوفة محتوى المقرر مع نواتج التعلم

موضوع المقرر	المعرفة والفهم(a)	المهارات الذهنية (b)	المهارات المهنية والعملية(c)	المهارات العامة والمنقولة(d)
مقدمة علم الخرائط الكنتورية وتطورها التاريخي	a2	—	—	—
أسس التمثيل الكرتوجرافي والإحداثيات الجغرافية	a3	b1,b4	—	d1
تضاريس سطح الأرض وطرق تمثيلها	a3,a4	b1,b3	—	d1,d3
الخصائص الهندسية لخطوط الكنتور وقواعد رسمها	a1	b2,b3,b5	—	d3
قراءة وتفسير خطوط الكنتور والانحدارات المختلفة	a1	b2,b5	—	—
حساب درجات الميل والنسب المئوية للانحدارات	a1,a2	b2,b5	—	—
قطاعات التضاريس والتحليل المورفومتري للسطح	a1,a2	b2,b3,b5	—	—
النمذجة الرقمية لسطح الأرض (DEM)	a1	b2,b5	—	—
حساب حجوم الحفر والردم والمساحات الهندسية	a1	b2,b5	—	—
تخطيط الطرق والإنشاءات الهندسية بالخرائط الكنتورية	a1	b2,b5	—	—

تطبيقات نظم المعلومات الجغرافية في تحليل النماذج الكنتورية	a1	b2,b5	—	d3
معالجة الأخطاء الشائعة في قراءة ورسم الخرائط	a1	b2,b5	—	d3
دراسة المجاري المائية وتحديد مستويات الفيضانات	a1	b2,b4,b5	—	d1,d2
تحديد أحواض الصرف وخطوط تقسيم المياه	a1,a3	b1,b2,b3,b5	—	d1,d2,d3
دراسات الحالات والمراجعة التكاملية للتقييم	a1-a4	b1-b5	—	d1-d3

ملحق (ب) مصفوفة طرق التعليم والتعلم مع نواتج المقرر

CLO	المحاضرات التفاعلية والخرائط	تحليل المصادر والوثائق	المشكلات ودراسات الحالة	التكليف البحثي والعمل الجماعي	التعلم الذاتي والمكتبات الرقمية	المناقشة والعرض والتغذية الراجعة
a1	✓	✓	✓	✓	✓	✓
a2	✓	✓	—	✓	✓	✓
a3	✓	✓	✓	✓	✓	✓
a4	✓	✓	—	✓	✓	—
b1	✓	✓	✓	—	✓	—
b2	✓	✓	✓	✓	✓	—
b3	✓	✓	✓	—	✓	—
b4	✓	✓	✓	—	—	—
b5	✓	✓	✓	✓	—	—
C1	✓	✓	—	✓	—	—
C2	✓	✓	✓	✓	—	—
C3	✓	✓	✓	✓	—	—
d1	✓	✓	✓	✓	✓	✓
d2	✓	✓	—	✓	✓	✓
d3	✓	✓	✓	✓	✓	✓

ملحق (ج)	مصفوفة أساليب التقييم مع نواتج المقرر

CLO	اختبارات ومناقشات	تكليفات	الامتحان الشفهي النهائي	الامتحان التحريري النهائي
a1	✓	✓	✓	✓
a2	✓	✓	✓	✓
a3	✓	✓	✓	✓
a4	✓	✓	✓	✓
b1	✓	✓	✓	✓
b2	✓	✓	✓	✓
b3	✓	✓	✓	✓
b4	✓	—	✓	✓
b5	✓	✓	✓	✓
C1	—	—	✓	—
C2	—	—	✓	—
C3	—	✓	✓	✓
d1	✓	—	✓	✓
d2	✓	—	✓	✓
d3	✓	✓	✓	✓

توصيف مقرر دراسي(2025)

الجغرافيا الاقتصادية (جغرافية الزراعة)

Economic Geography (Agricultural Geography)

العام الجامعي – 2025/2026 لائحة الساعات المعتمدة

1 معلومات أساسية

اسم المقرر (طبقًا لما ورد باللائحة)	الجغرافيا الاقتصادية (جغرافية الزراعة)
كود/رمز المقرر (طبقًا لما ورد باللائحة)	٧٠٥/٤٩
القسم العلمي المشارك في تدريس المقرر	قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية
عدد الساعات المعتمدة/الدراسية	الساعات المعتمدة | 2 :نظري 2 :ساعة أسبوعيًا | عملي 0 :ساعة أسبوعيًا | إجمالي الاتصال 2 :ساعات أسبوعيًا
نوع المقرر	إجباري - متطلب برنامج
الفرقة الدراسية والفصل الدراسي	المستوى الثالث - الفصل الخريفي
البرنامج الأكاديمي	برنامج المساحة والخرائط - لائحة الساعات المعتمدة
الكلية/المعهد	كلية الآداب
الجامعة/الأكاديمية	جامعة كفر الشيخ
اسم منسق المقرر	أ.م.د/ محمد أحمد الشناوي
تاريخ اعتماد توصيف المقرر	٢٠٢٥/٩/١٤
جهة اعتماد توصيف المقرر	اعتمد بمجلس قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية بتاريخ ٢٠٢٥/٩/٢، ثم مجلس كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بجلسته رقم (٢٣٠) بتاريخ ٢٠٢٥/٩/١٤.

2 الوصف العام للمقرر Course Overview

هدف ومحتوى المقرر المعتمد:

تُعد جغرافية الزراعة فرعاً أساسياً من فروع الجغرافيا الاقتصادية التي تدرس التباين المكاني للأنشطة الزراعية وتوزيع المحاصيل والثروة الحيوانية على سطح الأرض، مع التركيز على تفاعل الإنسان مع بيئته الطبيعية والبشرية. يهدف هذا المقرر إلى تحليل العوامل المؤثرة في الإنتاج الزراعي — سواء كانت طبيعية كالمناخ والتربة والتضاريس، أو بشرية واقتصادية كرأس المال والنقل والسياسات

الحكومية — لفهم الأنماط الزراعية المختلفة كالزراعة الكفافية والتجارية والكثيفة. كما يسلط الضوء على التحديات المعاصرة التي تواجه القطاع الزراعي مثل التصحر، وتغير المناخ، وزحف العمران على الأراضي الزراعية، فضلاً عن استكشاف سبل تحقيق الأمن الغذائي والتنمية الزراعية المستدامة عبر الأدوات الحديثة والتحليل المكاني.

الموضوعات الأساسية المستندة إلى اللائحة والتوصيف السابق والامتحان الفعلي:

يُعنى مقرر جغرافية الزراعة بدراسة المفاهيم الأساسية ومناهج البحث ومصادر البيانات المستخدمة في تحليل النظم الزراعية وتوزيعها المكاني، مع التركيز على التغيرات المناخية والبيئية في العصور الحديثة وتأثيرها على الأقاليم الزراعية. كما يغطي دراسة الموارد المائية ومصادر الري وتطور تقنياتها عبر الزمن، وتحليل أثر العوامل الحضارية والاقتصادية والسياسية في تشكيل المناظر الزراعية وتغير الحدود وأنماط الاستغلال الأرضي. إضافة إلى ذلك، يتناول المقرر التطور التاريخي للتقسيمات الإدارية الزراعية، وإجراء المقارنات المكانية والزمنية بين النظم الزراعية القديمة والمعاصرة، وصولاً إلى توظيف الخرائط الزراعية والتطبيقات الرقمية ونظم المعلومات الجغرافية في تقييم وتحليل الأنشطة الزراعية والتنمية المستدامة.

3	نواتج التعلم للمقرر واتساقها مع معايير NARS

نص معيار NARS		ناتج التعلم للمقرر (CLO Statement)	
2.1.1	المعارف والفهم	a1	يعرّف مجال الجغرافيا الاقتصادية (جغرافية الزراعة) ومفاهيمه
2.1.2	2.1.1 النظريات والمدارس الفكرية في مجال التخصص.	a2	يصف التوزيع الجغرافي للمحاصيل الزراعية وأهم مناطق إنتاج كل منها.
2.1.3	2.1.2 التطورات العلمية والاتجاهات الحديثة في مجال التخصص.	a3	يسجل أهم أنماط الزراعة في العالم.
2.1.4	2.1.3 الظواهر والمؤثرات المختلفة في مجال التخصص. 2.1.4 العلوم ذات العلاقة بالتخصص، سواء كانت إنسانية أم اجتماعية أم طبيعية، بالقدر الذي يمكن الخريج من متابعة تخصصه.	a4	يشرح أهم المحاصيل الزراعية وشروط زراعة كل منها.
2.3.1	المهارات الذهنية	b1	يقيم أهمية المحاصيل الغذائية.
2.3.2	2.3.1 اتباع المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال.	b2	يرسم خريطة توضح التوزيع الجغرافي للمحاصيل الزراعية في العالم.
2.3.3	2.3.2 تشخيص المشكلات واقتراح حلول مختلفة لها.	b3	يستنتج أهم العوامل المؤثرة في حرفة الرعي التجاري.
2.3.4	2.3.3 التفكير الناقد.	b4	يقارن بين أهمية الإنتاج الزراعي بالنسبة للدول النامية والمتقدمة على السواء
2.3.5	2.3.4 طرح أسئلة بحثية. 2.3.5 التناول التاريخي للظواهر المختلفة في مجال التخصص.	b5	يحلل العلاقة بين التركيب الجيولوجي والنشاط الزراعي في العالم.
2.2.7.3	المهارات العامة والمنقولة	d1	يتعلم مهارة تنظيم العمل وتوزيعه.
2.2.7.4	2.2.7.3 التواصل بصورة مكتوبة أو شفاهة.	d2	يستخدم الأسلوب العلمي في حل المشكلات.
2.2.7.5	2.2.7.4 استخدام لغة أجنبية واحدة على الأقل. 2.2.7.5 استخدام أساليب حل المشكلات، سواء بين الأفراد أو في إطار مؤسسي، بكفاءة.	d3	يحلل العناصر ويتوصل إلى نتائج ويناقش الأسباب.

4	طرق التعليم والتعلم

- المحاضرات التفاعلية والشرح المدعوم بالخرائط الزراعية ونظم المعلومات الجغرافية.
- ورش تحليل الصور الجوية، وصور الاستشعار عن بعد، والجداول الإحصائية للإنتاج والمحاصيل.
- التعلم القائم على المشكلات ودراسات الحالات والمقارنة المكانية بين الأقاليم الزراعية.
- التكليفات البحثية والعمل التعاوني وإنتاج خرائط التوزيعات الجغرافية أو الأطلس الزراعي المبسط.
- التعلم الذاتي الموجه باستخدام المكتبات الرقمية وبنك المعرفة ومصادر البيانات المكانية.
- المناقشة والعروض الشفاهية والتغذية الراجعة ومراجعة الأقران لنتائج الأبحاث الزراعية.

الجدول الدراسي للمقرر

الأسبوع	المحتوى العلمي للمقرر (موضوعات المقرر)	إجمالي الساعات الأسبوعية	عدد ساعات التعلم المتوقعة			
			تدريس نظري	تدريب عملي	تعلم ذاتي (خارج الساعات الرسمية)	أخرى
1	مفهوم الجغرافيا الزراعية، ومجالها، وعلاقتها بالعلوم الأخرى	2	2	0		0
2	مناهج البحث في جغرافية الزراعة .	2	2	0		0
3	الموارد الزراعية	2	2	0		0
4	العوامل الطبيعية المؤثرة في النشاط الزراعي	2	2	0		0
5	تابع/ العوامل الطبيعية المؤثرة في النشاط الزراعي	2	2	0		0
6	العوامل البشرية المؤثرة في النشاط الزراعي	2	2	0	الفرق بين العوامل الطبيعية والبشرية المؤثرة في النشاط الزراعي	0
7	تابع / العوامل البشرية المؤثرة في النشاط الزراعي	2	2	0		0
8	أنماط الزراعة	2	2	0	يفرق بين نمطين من انماط لزراعة	0
9	المحاصيل الزراعية	2	2	0		0
10	تابع/ المحاصيل الزراعية	2	2	0		0
11	حرفة الرعي	2	2	0		0
12	حرفة صيد الأسماك	2	2	0		0
13	حرفة قطع الأشجار	2	2	0		0
14	مشكلة الغذاء في العالم	2	2	0		0
15	عرض دراسات الحالات، المراجعة التكاملية، والاستعداد للتقييمين التحريري والشفهي.	2	2	0	تقييم ذاتي ومراجعة	0

5 طرق تقييم الطلاب

م	طريقة التقييم	توقيت التقييم	الدرجات	النسبة من إجمالي الدرجة
1	اختبارات قصيرة ومناقشات وتحليل مصادر (تقويم تكويني)	الأسابيع3-13	لا تدخل في الدرجة الرسمية	—
2	تكليف بحثي/خريطة تاريخية وعرض تجريبي (تقويم تكويني)	الأسابيع14-8	لا يدخل في الدرجة الرسمية	—
3	امتحان نهائي شفهي	الأسبوع / 15 نهاية الفصل	25درجة	25%
4	امتحان نهائي تحريري - مدة الامتحان ساعتان	نهاية الفصل الدراسي	75درجة	75%
الإجمالي الرسمي للمقرر			**100درجة**	**100%**

6	مصادر التعلم والتسهيلات الداعمة

مصادر التعلم	المرجع الأساسي للمقرر	المادة العلمية للمقرر والعروض التقديمية التي يعدها أستاذ المقرر وفقًا للمحتوى العلمي المعتمد، وتتاح للطلاب من خلال المنصة التعليمية المعتمدة.
مصادر التعلم	مراجع أخرى	الهيتي، صبحي عبد الغني. (٢٠٢١). جغرافية الزراعة والتنمية الريفية. دار المناهج للنشر والتوزيع. النجار، عبد الرحمن عبد اللاه. (٢٠٢٢). اقتصاديات الإنتاج الزراعي والتوزيع المكاني. دار الفكر العربي. الشمري، حيدر عبد الكريم. (٢٠٢٠). نظم المعلومات الجغرافية وتحليل الاستخدامات الزراعية. دار صفاء للنشر والتوزيع. عبد العزيز، محمد محمود. (٢٠٢٣). التغيرات المناخية وتأثيرها على الأمن الغذائي والأنماط الزراعية. دار المعرفة الجامعية. إبراهيم، سامي أحمد. (٢٠٢١). جغرافية التنمية الاقتصادية والقطاع الزراعي في العالم المعاصر. عالم الكتب. Almarri, K., & Al-Ghaithi, A. (2022). Agricultural geography and spatial analysis of crop distribution in arid regions. *Journal of Arid Environments*, 45(2), 112–128. Henderson, J. (2021). *The Geography of Agriculture: Global Systems, Food Security, and Environmental Change*. Routledge. Møller, J. (2023). Spatial modeling of agricultural land-use and rural dynamics using GIS. *Agricultural Systems*, 198, 103365. Patel, R., & Sharma, V. (Eds.). (2022). *Climate Change and Agricultural Geography: Challenges and Adaptation Strategies*. Springer. Smith, L. K., & Johnson, R. T. (2021). Agrarian landscapes and food production systems in the twenty-first century. *Progress in Human Geography*, 46(3), 675–694.
مصادر التعلم	مصادر إلكترونية	بنك المعرفة المصري https://www.ekb.eg : Library of Congress - Geography and Map Collections: https://www.loc.gov/maps/ World Digital Library collections at the Library of Congress: https://www.loc.gov/collections/world-digital-library/about-this-collection/ وثائق ArcGIS Pro للخرائط والتحليل المكاني https://pro.arcgis.com/en/pro-app/latest/help/
مصادر التعلم	المنصة التعليمية	منصة الكلية المعتمدة https://kfs.edu.eg/arts/display_dep.aspx?topic=86548&dep=3218
مصادر التعلم	أخرى	خرائط زراعية وتوزيعات مكانية للمحاصيل والحيوانات، أطالس زراعية عالمية ومحلية، جداول إحصائية ونشرات اقتصادية زراعية، صور جوية ومرئيات فضائية حديثة وقديمة لتحليل الغطاء الأرضي، خطوط زمنية وقواعد بيانات مكانية مساندة لأنظمة المعلومات الجغرافية.
التجهيزات التعليمية	الأجهزة	قاعة مجهزة وجهاز عرض وحاسب متصل بالإنترنت، مع إمكان استخدام معمل نظم المعلومات الجغرافية.
التجهيزات التعليمية	المستلزمات	خرائط زراعية ورقية ورقمية وتوزيعات مكانية للمحاصيل والحيوانات، أطالس اقتصادية وزراعية عالمية ومحلية، جداول إحصائية، ونسخ من وثائق ومصادر زراعية مختارة، وأوراق عمل، صور جوية ومرئيات فضائية لتحليل الغطاء الأرضي واستخدامات الأراضي الزراعية، خطوط زمنية وقواعد بيانات مكانية مساندة لنظم المعلومات الجغرافية.
التجهيزات التعليمية	البرامج الإلكترونية	برامج العروض، وبرامج GIS مثل ArcGIS Pro أو QGIS

التجهيزات التعليمية	معامل المهارات/المحاكيات	مكتبة الكلية ومعمل نظم المعلومات الجغرافية عند الحاجة.
التجهيزات التعليمية	المعامل الافتراضية/أخرى	مجموعات خرائط رقمية ومكتبات وأرشيفات إلكترونية ومصادر تعلم مسجلة.

منسق المقرر	منسق البرنامج
الاسم: ا.م.د /.محمد الشناوي	الاسم: ا.م. د /.علي يونس السيد :

ملحق (أ) مصفوفة محتوى المقرر مع نواتج التعلم

موضوع المقرر	المعرفة والفهم(a)	المهارات الذهنية (b)	المهارات المهنية والعملية(c)	المهارات العامة والمنقولة(d)
مفهوم الجغرافيا الزراعية	a2	—	—	—
مناهج البحث في جغرافية الزراعة.	a3	b1,b4	—	d1
الموارد الزراعية	a3,a4	b1,b3	—	d1,d3
العوامل الطبيعية (١)	a1	b2,b3,b5	—	d3
العوامل الطبيعية (٢)	a1	b2,b5	—	—
العوامل البشرية (١)	a1,a2	b2,b5	—	—
العوامل البشرية (٢)	a1,a2	b2,b3,b5	—	—
أنماط الزراعة	a1	b2,b5	—	—
المحاصيل الزراعية (١)	a1	b2,b5	—	—
المحاصيل الزراعية (٢)	a1	b2,b5	—	—
حرفة الرعي	a1	b2,b5	—	d3
حرفة صيد الأسماك	a1	b2,b5	—	d3
حرفة قطع الأشجار	a1	b2,b4,b5	—	d1,d2
مشكلة الغذاء في العالم	a1,a3	b1,b2,b3,b5	—	d1,d2,d3

دراسات الحالات والمراجعة التكاملية للتقييم	a1-a4	b1-b5	—	d1-d3

ملحق (ب)	مصفوفة طرق التعليم والتعلم مع نواتج المقرر

CLO	المحاضرات التفاعلية والخرائط	تحليل المصادر والوثائق	المشكلات ودراسات الحالة	التكليف البحثي والعمل الجماعي	التعلم الذاتي والمكتبات الرقمية	المناقشة والعرض والتغذية الراجعة
a1	✓	✓	✓	✓	✓	✓
a2	✓	✓	—	—	✓	✓
a3	✓	✓	—	✓	✓	✓
a4	✓	✓	✓	—	✓	✓
b1	—	✓	✓	✓	✓	—
b2	✓	—	✓	✓	✓	✓
b3	—	✓	—	✓	—	✓
b4	—	✓	✓	✓	✓	✓
b5	—	✓	✓	—	✓	✓
d1	✓	—	✓	✓	✓	✓
d2	—	✓	✓	✓	✓	—
d3	✓	—	✓	✓	—	✓

ملحق (ج)	مصفوفة أساليب التقييم مع نواتج المقرر

CLO	اختبارات ومناقشات تكوينية	تكليف/خريطة زراعية	الامتحان الشفهي النهائي	الامتحان التحريري النهائ
a1	✓	✓	✓	✓
a2	✓	✓	✓	✓
a3	✓	✓	✓	✓
a4	✓	✓	✓	✓
b1	✓	✓	✓	✓
b2	✓	✓	✓	✓
b3	✓	✓	✓	✓
b4	✓	✓	✓	✓
b5	✓	✓	✓	✓
d1	✓	✓	✓	✓
d2	✓	✓	✓	✓
d3	✓	✓	✓	✓

توصيف مقرر دراسي(2025)

جغرافية البحار والمحيطات

Geography of Seas and Oceans

العام الجامعي – 2025/2026 لائحة الساعات المعتمدة

1 معلومات أساسية

اسم المقرر (طبقًا لما ورد باللائحة)	جغرافية البحار والمحيطات
كود/رمز المقرر (طبقًا لما ورد باللائحة)	٧٠٥/٥٠
القسم العلمي المشارك في تدريس المقرر	قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية
عدد الساعات المعتمدة/الدراسية	الساعات المعتمدة | 2 :نظري 2 :ساعة أسبوعيًا | عملي 0 :ساعة أسبوعيًا | إجمالي الاتصال 2 :ساعات أسبوعيًا
نوع المقرر	إجباري - متطلب برنامج
الفرقة الدراسية والفصل الدراسي	المستوى الثالث - الفصل الخريفي
البرنامج الأكاديمي	برنامج المساحه والخرائط - لائحة الساعات المعتمدة
الكلية/المعهد	كلية الآداب
الجامعة/الأكاديمية	جامعة كفر الشيخ
اسم منسق المقرر	أ.د/ عبدالله علام
تاريخ اعتماد توصيف المقرر	٢٠٢٥/٩/١٤
جهة اعتماد توصيف المقرر	اعتمد بمجلس قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية بتاريخ ٢٠٢٥/٩/٢، ثم مجلس كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بجلسته رقم (٢٣٠) بتاريخ ٢٠٢٥/٩/١٤.

2 الوصف العام للمقرر Course Overview

هدف ومحتوى المقرر المعتمد:

تُعد جغرافية البحار والمحيطات فرعاً أساسياً من فروع الجغرافيا الاقتصادية والبيئية التي تدرس التباين المكاني للأنشطة البحرية وتوزيع الثروات المائية والمصايد على سطح الأرض، مع التركيز على تفاعل الإنسان مع بيئته الساحلية والبحرية. يهدف هذا المقرر إلى تحليل العوامل المؤثرة في استغلال الموارد البحرية — سواء كانت طبيعية كالموقع الجغرافي والتيارات البحرية وأعماق المياه، أو بشرية واقتصادية كالتكنولوجيا الحديثة والنقل البحري والسياسات الاقتصادية والتشريعات الدولية — لفهم الأنماط المختلفة للاستغلال البشري كالصيد البحري، والملاحة التجارية، واستخراج الطاقة والمعادن. كما يسلط الضوء على التحديات المعاصرة التي تواجه البيئة البحرية مثل التلوث البحري، والصيد الجائر، والتغيرات المناخية، فضلاً عن استكشاف سبل تحقيق الأمن الغذائي والتنمية البحرية المستدامة عبر أدوات التحليل المكاني ونظم المعلومات الجغرافية.

الموضوعات الأساسية المستندة إلى اللائحة والتوصيف السابق والامتحان الفعلي:

يُعنى مقرر جغرافية البحار والمحيطات بدراسة المفاهيم الأساسية ومناهج البحث ومصادر البيانات المستخدمة في تحليل النظم البحرية وتوزيعها المكاني، مع التركيز على التغيرات المناخية والبيئية وتأثيرها على الأحياء المائية والأقاليم الساحلية. كما يغطي دراسة الموارد المائية ومصادر الثروة السمكية وتطور تقنيات الصيد والملاحة عبر الزمن، وتحليل أثر العوامل الحضارية والاقتصادية والسياسية والتشريعات الدولية في تشكيل المناظر الساحلية وتغير الحدود البحرية وأنماط استغلال قاع ووسط المياه. إضافة إلى ذلك، يتناول المقرر

التطور التاريخي للتقسيمات الإدارية والمياه الإقليمية والاقتصادية، وإجراء المقارنات المكانية والزمنية بين الأنشطة البحرية القديمة والمعاصرة، وصولاً إلى توظيف الخرائط البحرية والتطبيقات الرقمية ونظم المعلومات الجغرافية في تقييم وتحليل الأنشطة الملاحية واستدامة البيئة البحرية.

3 نواتج التعلم للمقرر واتساقها مع معاييرNARS

نص معيارNARS		ناتج التعلم للمقرر(CLO Statement)	
2.1.1	المعارف والفهم	a1	يعرف مجال جغرافية البحار والمحيطات ومفاهيمه.
2.1.2	2.1.1النظريات والمدارس الفكرية في مجال التخصص. 2.1.2التطورات العلمية والاتجاهات الحديثة في مجال التخصص.	a2	يصف التوزيع الجغرافي للموارد المائية والمصايد وأهم مناطق الإنتاج البحري.
2.1.3	2.1.3الظواهر والمؤثرات المختلفة في مجال التخصص.	a3	يسجل أهم أنماط الاستغلال الملاحي والبحري في العالم.
2.1.4	2.1.4العلوم ذات العلاقة بالتخصص، سواء كانت إنسانية أم اجتماعية أم طبيعية، بالقدر الذي يمكن الخريج من متابعة تخصصه.	a4	يشرح أهم الموارد البحرية وشروط استغلال كل منها.
2.3.1	المهارات الذهنية	b1	يقيم أهمية الموارد البحرية.
2.3.2	2.3.1اتباع المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال.	b2	يرسم خريطة توضح التوزيع الجغرافي للمصايد والملاحة البحرية في العالم.
2.3.3	2.3.2تشخيص المشكلات واقتراح حلول مختلفة لها.	b3	يستنتج أهم العوامل المؤثرة في حرفة الصيد والملاحة التجارية.
2.3.4	2.3.3التفكير الناقد. 2.3.4طرح أسئلة بحثية.	b4	يقارن بين أهمية الإنتاج البحري بالنسبة للدول النامية والمتقدمة على السواء.
2.3.5	2.3.5التناول التاريخي للظواهر المختلفة في مجال التخصص.	b5	يحلل العلاقة بين التركيب الجيولوجي لقاع البحار والنشاط الاقتصادي في العالم.
2.2.7.3	المهارات العامة والمنقولة	d1	يتعلم مهارة تنظيم العمل وتوزيعه.
2.2.7.4	2.2.7.3التواصل بصورة مكتوبة أو شفاهة.	d2	يستخدم الأسلوب العلمي في حل المشكلات.
2.2.7.5	2.2.7.4استخدام لغة أجنبية واحدة على الأقل. 2.2.7.5استخدام أساليب حل المشكلات، سواء بين الأفراد أو في إطار مؤسسي، بكفاءة.	d3	يحلل العناصر ويتوصل إلى نتائج ويناقش الأسباب.

4 طرق التعليم والتعلم

- المحاضرات التفاعلية والشرح المدعوم بالخرائط البحرية ونظم المعلومات الجغرافية.
- ورش تحليل الصور الفضائية، ومرئيات الاستشعار عن بعد، والجداول الإحصائية للمصايد والملاحة.
- التعلم القائم على المشكلات ودراسات الحالات والمقارنة المكانية بين الأقاليم البحرية والموانئ.
- التكليفات البحثية والعمل التعاوني وإنتاج خرائط التوزيعات البحرية أو الأطلس الملاحي المبسط.
- التعلم الذاتي الموجه باستخدام المكتبات الرقمية وبنك المعرفة ومصادر البيانات المكانية البحرية.
- المناقشة والعروض الشفاهية والتغذية الراجعة ومراجعة الأقران لنتائج الأبحاث البحرية.

الجدول الدراسي للمقرر

الأسبوع	المحتوى العلمي للمقرر (موضوعات المقرر)	إجمالي الساعات الأسبوعية	عدد ساعات التعلم المتوقعة			
			تدريس نظري	تدريب عملي	تعلم ذاتي (خارج الساعات الرسمية)	أخرى
1	مقدمة في علم الأقيانوغرافيا: تعريفه، نشأته، فروعه، أهدافه، وصلته بالعلوم الأخرى. تاريخه	٢	٢	-	-	-
2	نشأة الأرض والفرضيات المفسرة لنشأة المحيطات وتوزيع اليابس والماء	٢	٢	-	مقارنة نظريات نشاة الارض	-
3	تضاريس قيعان البحار والمحيطات وتوزيعها	٢	٢	-	تميز تضاريس قاع المحيط	-
4	الخصائص الطبيعية لمياه البحار والمحيطات(الحرارة)	٢	٢	-	-	-
5	الخصائص الطبيعية لمياه البحار والمحيطات (الملوحة)	٢	٢	-	-	-
6	الخصائص الكيميائية للغازات الذائبة بالمياة	٢	٢	-	-	-
7	الكتل المائية(Water Masses)	2	2	-	-	-
8	المد والجزر	٢	٢	-	-	-
9	المد والجزر (٢)	٢	٢	-	تتبع حركة المد والجزر	-
10	الأمواج	٢	٢	-	-	-
11	التيارات البحرية (١)	٢	٢	-	-	-
12	التيارات البحرية (٢)	٢	٢	-	-	-
13	رواسب البحار والمحيطات	٢	٢	-	-	-
14	تلوث مياة البحار والمحيطات	٢	٢	-	-	-
15	عرض دراسات الحالات، المراجعة التكاملية، والاستعداد للتقييمين التحريري والشفهي.	٢	٢	-	تقييم ذاتي ومراجعة	-

5 طرق تقييم الطلاب

م	طريقة التقييم	توقيت التقييم	الدرجات	النسبة من إجمالي الدرجة
1	اختبارات قصيرة ومناقشات وتحليل مصادر (تقويم تكويني)	الأسابيع3-13	لا تدخل في الدرجة الرسمية	—
2	تكليف بحثي/خريطة تاريخية وعرض تجريبي (تقويم تكويني)	الأسابيع8-14	لا يدخل في الدرجة الرسمية	—
3	امتحان نهائي شفهي	الأسبوع / 15 نهاية الفصل	25درجة	25%
4	امتحان نهائي تحريري - مدة الامتحان ساعتان	نهاية الفصل الدراسي	75درجة	75%
الإجمالي الرسمي للمقرر			**100درجة**	**100%**

6	مصادر التعلم والتسهيلات الداعمة

مصادر التعلم	المرجع الأساسي للمقرر	المادة العلمية للمقرر والعروض التقديمية التي يعدها أستاذ المقرر وفقًا للمحتوى العلمي المعتمد، وتتاح للطلاب من خلال المنصة التعليمية المعتمدة.
مصادر التعلم	مراجع أخرى	حميدة، حسن (١٩٨٩): الجيولوجيا التطبيقية للهندسة المدنية، دار الراتب الجامعية، بيروت. يوسف، محمد، وحسن، عمر، والنقاش، عدنان (١٩٩٠): أساسيات علم الجيولوجيا، مركز الكتب الأردني، عمان عسل، محمد سامي (١٩٨٣): الجغرافيا الطبيعية، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة. السالوي، محمود سعيد (١٩٩٨): هيدرولوجية المياه السطحية، دار الجماهير للنشر والتوزيع، بنغازي، ليبيا. King, C. A. M. (1962): Oceanography for Geographers, Edward Arnold Publishers, London. Sverdrup, H. U., Johnson, M. W., and Fleming, R. H. (1962): The Oceans: Their Physics, Chemistry, and General Biology, Prentice-Hall, Inc., New York. Shepard, F. P. (1963): Submarine Geology, 2nd ed., Harper & Row, New York. Cowen, R. C. (1960): Frontiers of the Sea, Victor Gollancz Ltd., London. Lake, P. (1958): Physical Geography, Cambridge University Press, Cambridge. Fairbridge, R. W. (1961): Eustatic Change in Sea-Level, in Physics and Chemistry of the Earth, Pergamon Press, London. Wexler, A. (1922): The Origin of Continents and Oceans, London. hornbury, W. D. (1958): Principles of Geomorphology, John Wiley & Sons, New York. Clowes, Alan, and Comfort, Peter (1986): Process and Land Form, Conceptual Frameworks in Geomorphology, Longman, Singapore
مصادر التعلم	مصادر إلكترونية	بنك المعرفة المصريhttps://www.ekb.eg : NOAA (National Oceanic and Atmospheric Administration): https://www.noaa.gov [الهيئة الوطنية الأمريكية للمحيطات والغلاف الجوي، المصدر الأهم للبيانات والخرائط والخدمات البحرية] NOAA Ocean Exploration: https://oceanexplorer.noaa.gov [بوابة NOAA لاستكشاف المحيطات واكتشافاتها] Scripps Institution of Oceanography: https://scripps.ucsd.edu [معهد سكريبتس لعلوم المحيطات، أحد المراكز البحثية الرائدة عالمياً] Woods Hole Oceanographic Institution (WHOI): https://www.whoi.edu [مؤسسة وودز هول لعلوم المحيطات، منظمة بحثية مستقلة متخصصة في علوم البحار] NASA Earth Observatory - Ocean: https://earthobservatory.nasa.govمرصد الأرض التابع لناسا، قسم المحيطات، يحتوي على صور وتحليلات فضائية] NASA Ocean Color Web: https://oceancolor.gsfc.nasa.gov [بيانات الأقمار الصناعية عن لون المحيط الطحالب، والكلوروفيل]
مصادر التعلم	المنصة التعليمية	منصة الكلية المعتمدةhttps://kfs.edu.eg/arts/display_dep.aspx?topic=86548&dep=3218
مصادر التعلم	أخرى	خرائط زراعية وتوزيعات مكانية للمحاصيل والحيوانات، أطالس زراعية عالمية ومحلية، جداول إحصائية ونشرا اقتصادية زراعية، صور جوية ومرئيات فضائية حديثة وقديمة لتحليل الغطاء الأرضي، خطوط زمنية وقواعد بيانات مكانية مساندة لأنظمة المعلومات الجغرافية.

التجهيزات التعليمية	الأجهزة	قاعة مجهزة وجهاز عرض وحاسب متصل بالإنترنت
التجهيزات التعليمية	المستلزمات	السبورة، خرائط ورقية
التجهيزات التعليمية	البرامج الإلكترونية	برامج العروض، وبرامج GIS مثل ArcGIS Pro أوQGIS
التجهيزات التعليمية	معامل المهارات/المحاكيات	مكتبة الكلية ومعمل نظم المعلومات الجغرافية عند الحاجة.
التجهيزات التعليمية	المعامل الافتراضية/أخرى	مجموعات خرائط رقمية ومكتبات وأرشيفات إلكترونية ومصادر تعلم مسجلة.

منسق المقرر	منسق البرنامج
الاسم: ا.د /.عبدالله علام	الاسم: ا.م. د /.علي يونس السيد

ملحق (أ)	مصفوفة محتوى المقرر مع نواتج التعلم

موضوع المقرر	المعرفة والفهم(a)	المهارات الذهنية (b)	المهارات المهنية والعملية(c)	المهارات العامة والمنقولة(d)
مقدمة علم الأقيانوغرافيا	a2	—	—	—
نشأة الأرض والمحيطات	a3	b1,b4	—	d1
تضاريس قيعان البحار والمحيطات	a3,a4	b1,b3	—	d1,d3
الخصائص الطبيعية لمياه البحار والمحيطات(الحرارة)	a1	b2,b3,b5	—	d3
الخصائص الطبيعية لمياه البحار والمحيطات (الملوحة)	a1	b2,b5	—	—
الخصائص الكيميائية للغازات الذائبة بالمياة	a1,a2	b2,b5	—	—
الكتل المائية	a1,a2	b2,b3,b5	—	—
المد والجزر	a1	b2,b5	—	—
المد والجزر (٢)	a1	b2,b5	—	—

الأمواج	a1	b2,b5	—	—
التيارات البحرية (١)	a1	b2,b5	—	d3
التيارات البحرية(٢)	a1	b2,b5	—	d3
رواسب البحار والمحيطات	a1	b2,b4,b5	—	d1,d2
تلوث مياة البحار والمحيطات	a1,a3	b1,b2,b3,b5	—	d1,d2,d3
دراسات الحالات والمراجعة التكاملية للتقييم	a1-a4	b1-b5	—	d1-d3

ملحق (ب)	مصفوفة طرق التعليم والتعلم مع نواتج المقرر

CLO	المحاضرات التفاعلية والخرائط	تحليل المصادر والوثائق	المشكلات ودراسات الحالة	التكليف البحثي والعمل الجماعي	التعلم الذاتي والمكتبات الرقمية	المناقشة والعرض والتغذية الراجعة
a1	✓	✓	✓	✓	✓	✓
a2	✓	✓	—	—	✓	✓
a3	✓	✓	✓	—	✓	✓
a4	✓	✓	—	✓	✓	✓
b1	—	✓	✓	✓	✓	—
b2	✓	—	✓	✓	✓	✓
b3	✓	—	✓		—	—
b4	✓	✓	✓	✓	✓	—
b5	—	✓	✓	—	✓	✓
C1	✓	✓	✓	✓	—	✓
C2	—	✓	✓	✓	✓	—
C3	✓	—	✓	✓	—	✓
d1	—	✓	—	✓	✓	✓
d2	✓	—	✓	✓	—	✓
d3	—	—	✓	✓	✓	✓

ملحق (ج)	مصفوفة أساليب التقييم مع نواتج المقرر

CLO	اختبارات ومناقشات	تكليفات	الامتحان الشفهي النهائي	الامتحان التحريري النهائي
a1	✓	—	✓	✓
a2	✓	—	✓	✓
a3	✓	✓	✓	✓
a4	✓	✓	✓	✓
b1	✓	✓	✓	✓
b2	✓	✓	✓	✓
b3	✓	✓	✓	✓
b4	—	✓	✓	✓
b5	✓	✓	✓	✓
C1	✓	✓	✓	✓
C2	✓	✓	✓	✓
C3	—	—	✓	✓
d1	—	✓	✓	—
d2	—	✓	✓	—
d3	—	✓	✓	✓

توصيف مقرر دراسي(2025)

تدريب ميداني مساحي (1)

Field Surveying Training(1)

العام الجامعي – 2025/2026 لائحة الساعات المعتمدة

1 معلومات أساسية

اسم المقرر (طبقًا لما ورد باللائحة)	تدريب ميداني مساحي (1)
كود/رمز المقرر (طبقًا لما ورد باللائحة)	٥١ / ٧٠٥
القسم العلمي المشارك في تدريس المقرر	قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية
عدد الساعات المعتمدة/الدراسية	الساعات المعتمدة | 2 :نظري 2 :ساعة أسبوعيًا | عملي :٢ ساعة أسبوعيًا | إجمالي الاتصال :٣ ساعات أسبوعيًا
نوع المقرر	إجباري - متطلب برنامج
الفرقة الدراسية والفصل الدراسي	المستوى الثالث - الفصل الخريفي
البرنامج الأكاديمي	برنامج المساحه والخرائط - لائحة الساعات المعتمدة
الكلية/المعهد	كلية الآداب
الجامعة/الأكاديمية	جامعة كفر الشيخ
اسم منسق المقرر	أ.م.د/ وائل مصطفي محمود
تاريخ اعتماد توصيف المقرر	٢٠٢٥/٩/١٤
جهة اعتماد توصيف المقرر	اعتمد بمجلس قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية بتاريخ ٢٠٢٥/٩/٢، ثم مجلس كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بجلسته رقم (٢٣٠) بتاريخ ٢٠٢٥/٩/١٤.

2 الوصف العام للمقرر Course Overview

هدف ومحتوى المقرر المعتمد:

يُعد التدريب المساحي (١) فرعاً أساسياً من فروع الهندسة المساحية والتقنية التي تدرس العمل الحقلي والتمثيل الميداني لسطح الأرض وتوضيح القياسات الهندسية والظاهرات الطبيعية والبشرية، مع التركيز على تحليل التباين المكاني للبيانات عبر الأدوات والأجهزة المساحية. يهدف هذا المقرر إلى تحليل العوامل المؤثرة في قراءة وتفسير الرصودات الحقلية — سواء كانت هندسية كالمسافات، والزوايا، والمناسيب، أو تقنية وحسابية كأجهزة الميزانية، والشايَدوليت، وتسجيل دفاتر الحقل — لفهم الأنماط المختلفة للرصد المساحي الرقمي واستخداماتها في مشاريع التخطيط العمراني وشبكات البنية الأساسية. كما يسلط الضوء على التطبيقات المعاصرة للتدريب المساحي في الأعمال الحقلية وتوظيفها في إخراج الرفع المساحي وتحليله، فضلاً عن استكشاف سبل إنتاج الخرائط والمخططات بدقة عبر الأدوات البرمجية الحديثة وتقنيات الرفع الميداني.

الموضوعات الأساسية المستندة إلى اللائحة والتوصيف السابق والامتحان الفعلي:

يُعنى مقرر التدريب المساحي (١) بدراسة المفاهيم الأساسية ومناهج القياس الحقلي ومصادر البيانات المساحية المستخدمة في تنفيذ ورفع الأعمال الطبوغرافية، مع التركيز على التغيرات الحقلية والبيئية وتأثيرها على دقة القياسات ورسومات الرفع المساحي. كما يغطي دراسة خصائص الأجهزة المساحية وتصميم شبكات الرصد وتطور تقنيات التدريب الميداني عبر الزمن، وتحليل أثر العوامل الهندسية والميدانية في تنظيم ورصد المظاهر السطحية وتوزيع الظاهرات الجغرافية حقلياً. إضافة إلى ذلك، يتناول المقرر التطور التاريخي للأساليب المساحية والقياسات الميدانية، وإجراء المقارنات المكانية والزمنية للرصودات وخصائص المواقع، وصولاً إلى توظيف الأعمال المساحية والبرمجيات الهندسية في تقييم وتحليل المشاريع الهندسية وخطوط الإنشاءات والتخطيط المكاني الميداني.

3 نواتج التعلم للمقرر واتساقها مع معايير NARS

نص معيار NARS		ناتج التعلم للمقرر (CLO Statement)	
2.1.1	المعارف والفهم	a1	يعرف مجال التدريب المساحي والقياسات الحقلية الأساسية.
2.1.2	2.1.1 النظريات والمدارس الفكرية في مجال التخصص.	a2	يصف التوزيع المكاني للبيانات الحقلية والظاهرات الطبوغرافية.
2.1.3	2.1.2 التطورات العلمية والاتجاهات الحديثة في مجال التخصص.	a3	يسجل أهم أنماط الرصد الميداني والرفع المساحي لسطح الأرض.
2.1.4	2.1.3 الظواهر والمؤثرات المختلفة في مجال التخصص. 2.1.4 العلوم ذات العلاقة بالتخصص، سواء كانت إنسانية أم اجتماعية أم طبيعية، بالقدر الذي يمكن الخريج من متابعة تخصصه.	a4	يشرح خصائص الأجهزة المساحية وشروط رصدها واستخداماتها الحقلية.
2.3.1	المهارات الذهنية	b1	يقيم أهمية قراءة وتحليل الرصودات الحقلية والدفاتر المساحية.
2.3.2	2.3.1 اتباع المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال.	b2	يرسم مخططات ورفعاً مساحياً يوضح التوزيع المكاني لنقاط الرصد.
2.3.3	2.3.2 تشخيص المشكلات واقتراح حلول مختلفة لها.	b3	يستنتج أهم العوامل الحقلية المؤثرة في دقة القياسات المساحية.
2.3.4	2.3.3 التفكير الناقد.	b4	يقارن بين أنواع الأجهزة المساحية التقليدية والرقمية الحديثة
2.3.5	2.3.4 طرح أسئلة بحثية. 2.3.5 التناول التاريخي للظواهر المختلفة في مجال التخصص.	b5	يحلل العلاقة بين البيانات الحقلية والمشاريع الهندسية والتخطيط المكاني.
2.2.7.3	المهارات العامة والمنقولة	d1	يتعلم مهارة تنظيم العمل الحقلي وتوزيعه ميدانياً.
2.2.7.4	2.2.7.3 التواصل بصورة مكتوبة أو شفاهة.	d2	يستخدم الأسلوب العلمي في حل المشكلات المساحية الميدانية.
2.2.7.5	2.2.7.4 استخدام لغة أجنبية واحدة على الأقل. 2.2.7.5 استخدام أساليب حل المشكلات، سواء بين الأفراد أو في إطار مؤسسي، بكفاءة.	d3	يحلل العناصر ويتوصل إلى نتائج ويناقش الأسباب الهندسية والمكانية للأعمال المساحية.

4 طرق التعليم والتعلم

- المحاضرات التفاعلية والشرح المدعوم بالأجهزة المساحية ومكاتب الرصد الميداني ونظم القياس الهندسي.
- ورش التدريب العملي على أعمال الرفع المساحي والحقلي، وتحليل الدفاتر المساحية، والجداول الإحصائية للرصودات والمسافات.
- التعلم القائم على المشكلات الحقلية ودراسات الحالات والمقارنة المكانية بين مواقع الرصد المختلفة.
- التكليفات البحثية والعمل التعاوني وإنتاج المخططات والمقاييس المساحية التفصيلية أو الأطالس الحقلية المبسطة.
- التعلم الذاتي الموجه باستخدام المكتبات الرقمية وبنك المعرفة ومصادر البيانات المساحية والمكانية.
- المناقشة والعروض الشفاهية والتغذية الراجعة ومراجعة الأقران لنتائج الأبحاث المساحية والميدانية.

الجدول الدراسي للمقرر

الأسبوع	المحتوى العلمي للمقرر (موضوعات المقرر)	إجمالي الساعات الأسبوعية	عدد ساعات التعلم المتوقعة			
			تدريس نظري	تدريب عملي	تعلم ذاتي (خارج الساعات الرسمية)	أخرى
1	مقدمة في التدريب المساحي والعمل الحقلي: تعريف الأنشطة المساحية، نشأتها، فروعها، أهدافها، وتاريخ تطورها..	٣	٢	٢	-	-
2	أسس القياس الحقلي والتمثيل الميداني لسطح الأرض ومفاهيم الرصد الأفقي والرأسي والإحداثيات.	٣	٢	٢	بحث عن تطور أجهزة القياس الحقلية والمساحية	-
3	قواعد البيانات المساحية والحقلية ومظاهره المختلفة وكيفية تسجيلها في دفاتر الحقل.	٣	٢	٢	-	-
4	الخصائص الهندسية والفنية للأجهزة المساحية، القواعد الأساسية للرصد.	٣	٢	٢	-	-
5	قراءة وتفسير الرصودات الحقلية واستنتاج التباين المكاني للقياسات والظاهرات.	٣	٢	٢	إعداد تقرير عن مكونات أجهزة الرصد الميداني	-
6	حساب المسافات، الزوايا، والنسب المئوية للقياسات الحقلية ولوحات الرفع.	٣	٢	٢	-	-
7	قطاعات الرصد الميداني: أنواعها، خطوات رسمها، وتحليل التباين المكاني للظاهرات من خلالها.	٣	٢	٢	-	-
8	النمذجة الرقمية للقياسات وتطبيقاتها في تحليل التضاريس والرفع المساحي.	٣	٢	٢	-	-
9	حساب المساحات وتحليل الطبقات باستخدام التطبيقات الهندسية والمساحية الميدانية.	٣	٢	٢	استعراض تطبيقات النماذج الرقمية في الأعمال الحقلية	-
10	توظيف التدريب المساحي في المشاريع الهندسية.	٣	٢	٢	-	-
11	تطبيقات نظم المعلومات الجغرافية (GIS) في معالجة وتحليل البيانات المساحية والحقلية.	٣	٢	٢	-	-
12	التحديات والأخطاء الشائعة في عمليات الرفع والرصد المساحي وكيفية معالجتها.	٣	٢	٢	-	-
13	طرق تدقيق وضبط جودة القياسات المساحية	٣	٢	٢	-	-
14	توظيف الخرائط الرقمية في دراسة شبكات التوزيع وتحديد قطاعات ومناطق النفوذ.	٣	٢	٢	-	-
15	عرض دراسات الحالات، المراجعة التكاملية، والاستعداد للتقييمين التحريري والشفهي.	٣	٢	٢	تقييم ذاتي ومراجعة	-

5 طرق تقييم الطلاب

م	طريقة التقييم	توقيت التقييم	الدرجات	النسبة من إجمالي الدرجة
1	اختبارات قصيرة ومناقشات وتحليل مصادر (تقويم تكويني)	الأسابيع3-13	لا تدخل في الدرجة الرسمية	—

2	تكليف بحثي/خريطة تاريخية وعرض تجريبي (تقويم تكويني)	الأسابيع8-14	لا يدخل في الدرجة الرسمية	—
3	امتحان نهائي شفهي	الأسبوع / 15 نهاية الفصل	25درجة	25%
4	امتحان نهائي تحريري - مدة الامتحان ساعتان	نهاية الفصل الدراسي	75درجة	75%
الإجمالي الرسمي للمقرر			**100درجة**	**100%**

6 مصادر التعلم والتسهيلات الداعمة

مصادر التعلم	**المرجع الأساسي للمقرر**	المادة العلمية للمقرر والعروض التقديمية التي يعدها أستاذ المقرر وفقًا للمحتوى العلمي المعتمد، وتتاح للطلاب من خلال المنصة التعليمية المعتمدة.
مصادر التعلم	**مراجع أخرى**	عبد الحميد، محمد صبري. (٢٠٢١). أساسيات المساحة المستوية والعمليات الحقلية. دار الفكر العربي، القاهرة. جلال، أحمد محمد، والخطيب، إبراهيم حسن. (٢٠٢٢). المساحة الطبوغرافية والمستوية: التطبيقات والأجهزة الحقلية. دار المعارف، الإسكندرية. الباز، محمود السيد. (٢٠١٩). القياسات المساحية المستوية وتطبيقاتها الهندسية. المكتبة الأكاديمية، القاهرة. أبو العلا، أحمد فؤاد، ومحمود، عادل عبد العزيز. (٢٠٢٠). أسس العمل الحقلي والرفع المساحي المستوي. دار النهضة العربية، القاهرة. *Bannister, A., Raymond, S., & Baker, R. (2014). Surveying for Engineers (7th ed.). Pearson Education.* *Kavanagh, B. F., & Slattery, D. J. (2017). Surveying: Principles and Applications (9th ed.). Pearson.* *Schofield, W., & Breach, M. (2007). Engineering Surveying (6th ed.). Butterworth-Heinemann.* *Wolf, P. R., & Ghilani, C. D. (2015). Elementary Surveying: An Introduction to Geomatics (14th ed.). Pearson.*
مصادر التعلم	**مصادر إلكترونية**	بنك المعرفة المصريhttps://www.ekb.eg **بنك المعرفة المصري:** https://www.ekb.eg **منصة ArcGIS Online:** https://www.arcgis.com **هيئة المساحة الجيولوجية الأمريكية (USGS):** https://www.usgs.gov **وكالة الفضاء الأمريكية (NASA):** https://www.nasa.gov
مصادر التعلم	**المنصة التعليمية**	منصة الكلية المعتمدةhttps://kfs.edu.eg/arts/display_dep.aspx?topic=86548&dep=3218
مصادر التعلم	**أخرى**	خرائط رقمية للأنشطة والخدمات الحقلية، وأطالس تفاعلية محلية وعالمية، وجداول إحصائية وقواعد بيانات مكانية مساندة للقياسات الحقلية، صور جوية ومرئيات فضائية حديثة وقديمة لتحديث الطبقات المساحية وتحليل التضاريس خطوط زمنية رقمية وقواعد بيانات مكانية مساندة للعمل الحقلي في إخراج اللوحات والمخططات المساحية.
التجهيزات التعليمية	**الأجهزة**	أجهزة الميزانية (Levels)، أجهزة الثيودوليت (Theodolites)، المحطات الشاملة (Total Stations) الأجهزة المساحية الرقمية، القامات والشواخص، والشريط القياسي والأدوات الحقلية المساعدة.
التجهيزات التعليمية	**المستلزمات**	السبورة، خرائط مساحية ورفع ميداني، المراجع والأطلس المساحي، الأدوات الهندسية والتاكيومترية، التطبيقات التقنية والبرمجية ونظم المحطات الشاملة.
التجهيزات التعليمية	**البرامج الإلكترونية**	برامج العروض، وبرامج GIS مثل ArcGIS Pro أوQGIS
التجهيزات التعليمية	**معامل المهارات/المحاكيات**	معامل المساحة والقياسات الحقلية المجهزة بالأجهزة البصرية والرقمية، معامل رسم اللوحات والمخططات المساحية الهندسية، ومعمل نظم المعلومات الجغرافية والتحليل المكاني المدعم ببرمجيات الحوسبة المساحية والخرائط الرقمية.

التجهيزات التعليمية	**المعامل الافتراضية/أخرى**	مجموعات خرائط رقمية ومكتبات وأرشيفات إلكترونية ومصادر تعلم مسجلة.

منسق المقرر	**منسق البرنامج**
الاسم: ا.م.د /.وائل مصطفي محمود	الاسم: ا.م. د /.علي يونس السيد

ملحق (أ) **مصفوفة محتوى المقرر مع نواتج التعلم**

موضوع المقرر	المعرفة والفهم(a)	المهارات الذهنية (b)	المهارات المهنية والعملية(c)	المهارات العامة والمنقولة(d)
مقدمة علم الخرائط الآلي	a2	—	c1	—
أسس التمثيل الرقمي	a3	b1,b4	c1, c2	d1
قواعد البيانات المكانية	a3,a4	b1,b3	c1, c2	d1,d3
الخصائص الهندسية والفنية	a1	b2,b3,b5	c2, c3	d3
قراءة وتفسير الخرائط الرقمية	a1	b2,b5	c2	—
الإحصاء المكاني	a1,a2	b2,b5	c2, c3	—
التحليل المكاني والقطاعات	a1,a2	b2,b3,b5	c2, c3	—
النمذجة الرقمية	a1	b2,b5	c3	—
التحليل الهندسي والمساحي	a1	b2,b5	c3	—
تخطيط البنية الأساسية	a1	b2,b5	c3	—
تطبيقات نظم المعلومات الجغرافية (GIS)	a1	b2,b5	c3	d3
التحديات والأخطاء	a1	b2,b5	c2, c3	d3
تغطية الخدمات	a1	b2,b4,b5	c3	d1,d2
شبكات التوزيع	a1,a3	b1,b2,b3,b5	c1-c3	d1,d2,d3

دراسات الحالات والمراجعة التكاملية للتقييم	a1-a4	b1-b5	c1-c3	d1-d3

ملحق (ب) مصفوفة طرق التعليم والتعلم مع نواتج المقرر

CLO	المحاضرات التفاعلية والخرائط	تحليل المصادر والوثائق	المشكلات ودراسات الحالة	التكليف البحثي والعمل الجماعي	التعلم الذاتي والمكتبات الرقمية	المناقشة والعرض والتغذية الراجعة
a1	✓	✓	✓	✓	—	✓
a2	✓	✓	—	—	—	✓
a3	✓	✓	✓	✓	✓	✓
a4	✓	✓	—	✓	—	✓
b1	—	✓	✓	✓	✓	✓
b2	✓	—	✓	✓	✓	✓
b3	✓	—	✓	✓	✓	✓
b4	✓	✓	✓	✓	—	—
b5	—	✓	✓	✓	✓	✓
C1	—	—	✓	✓	—	—
C2	—	—	✓	✓	✓	—
C3	—	—	✓	✓	✓	✓
d1	✓	✓	—	—	✓	✓
d2	✓	✓	—	—	✓	✓
d3	✓	✓	✓	✓	✓	✓

ملحق (ج) مصفوفة أساليب التقييم مع نواتج المقرر

CLO	اختبارات ومناقشات	تكليفات	الامتحان الشفهي النهائي	الامتحان التحريري النهائي
a1	✓	✓	✓	✓

a2	✓	—	✓	✓
a3	✓	✓	✓	✓
a4	✓	—	✓	✓
b1	✓	✓	✓	✓
b2	✓	✓	✓	✓
b3	✓	✓	✓	✓
b4	—	—	✓	✓
b5	✓	✓	✓	✓
C1	—	—	✓	—
C2	—	—	✓	—
C3	—	—	✓	✓
d1	✓	—	✓	✓
d2	✓	—	✓	✓
d3	✓	✓	✓	✓

توصيف مقرر دراسي(2025)

تدريب ميداني مساحي (٢)

Field Surveying Training(٢)

العام الجامعي – 2025/2026 لائحة الساعات المعتمدة

1 معلومات أساسية

اسم المقرر (طبقًا لما ورد باللائحة)	تدريب ميداني مساحي (٢)
كود/رمز المقرر (طبقًا لما ورد باللائحة)	٥٢ / ٧٠٥
القسم العلمي المشارك في تدريس المقرر	قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية
عدد الساعات المعتمدة/الدراسية	الساعات المعتمدة | 2 :نظري 2 :ساعة أسبوعيًا | عملي :٢ ساعة أسبوعيًا | إجمالي الاتصال :٣ ساعات أسبوعيًا
نوع المقرر	إجباري - متطلب برنامج
الفرقة الدراسية والفصل الدراسي	المستوى الثالث - الفصل الربيعي
البرنامج الأكاديمي	برنامج المساحه والخرائط - لائحة الساعات المعتمدة
الكلية/المعهد	كلية الآداب
الجامعة/الأكاديمية	جامعة كفر الشيخ
اسم منسق المقرر	أ.م.د/ وائل مصطفي محمود
تاريخ اعتماد توصيف المقرر	٢٠٢٥/٩/١٤
جهة اعتماد توصيف المقرر	اعتمد بمجلس قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية بتاريخ ٢٠٢٥/٩/٢، ثم مجلس كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بجلسته رقم (٢٣٠) بتاريخ ٢٠٢٥/٩/١٤.

2 الوصف العام للمقرر Course Overview

هدف ومحتوى المقرر المعتمد:

يُعد التدريب الميداني المساحي (٢) امتداداً متقدماً للعمل الحقلي والرفع المساحي الشامل، مع التركيز على استخدام الأجهزة المتقدمة مثل المحطات الشاملة (Total Stations) وأنظمة الأقمار الصناعية (GNSS) وشبكات الرصد الجيوديسي. يهدف المقرر إلى تحليل البيانات الهندسية المتقدمة، وتوظيف التقنيات الرقمية والتوقيع المساحي بدقة في مشاريع البنية الأساسية والتخطيط العمراني الكبرى.

الموضوعات الأساسية المستندة إلى اللائحة والتوصيف السابق والامتحان الفعلي:

يُعنى مقرر التدريب الميداني المساحي (٢) بدراسة القياسات الحقلية المتقدمة وتصميم شبكات الرصد الجيوديسي، مع استخدام الأجهزة الحديثة كالمحطات الشاملة (Total Stations) وأنظمة الأقمار الصناعية (GNSS). يهدف إلى تحليل البيانات الهندسية وتوظيف التقنيات الرقمية في تنفيذ ورفع الأعمال الطبوغرافية والتخطيط المكاني للمشاريع الهندسية الكبرى.

3 نواتج التعلم للمقرر واتساقها مع معايير NARS

نص معيار NARS		ناتج التعلم للمقرر (CLO Statement)	
2.1.1	المعارف والفهم 2.1.1النظريات والمدارس الفكرية في مجال التخصص. 2.1.2التطورات العلمية والاتجاهات الحديثة في مجال التخصص. 2.1.3الظواهر والمؤثرات المختلفة في مجال التخصص. 2.1.4العلوم ذات العلاقة بالتخصص، سواء كانت إنسانية أم اجتماعية أم طبيعية، بالقدر الذي يمكن الخريج من متابعة تخصصه.	a1	يعرف المفاهيم المتقدمة للتدريب المساحي والقياسات الحقلية الهندسية.
2.1.2		a2	يصف التوزيع المكاني للبيانات الحقلية والشبكات الجيوديسية.
2.1.3		a3	يسجل أهم أنماط الرصد الميداني المتقدم والرفع المساحي الرقمي الحديث.
2.1.4		a4	يشرح خصائص الأجهزة المساحية المتقدمة (المحطة الشاملة، GNSS) وشروط رصدها.
2.3.1	المهارات الذهنية 2.3.1اتباع المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال. 2.3.2تشخيص المشكلات واقتراح حلول مختلفة لها. 2.3.3التفكير الناقد. 2.3.4طرح أسئلة بحثية. 2.3.5التناول التاريخي للظواهر المختلفة في مجال التخصص.	b1	يقيم أهمية قراءة وتحليل الرصودات الحقلية المتقدمة والدفاتر المساحية.
2.3.2		b2	يرسم مخططات ورفعاً مساحياً متقدماً يوضح التوزيع المكاني لنقاط الرصد والشبكات.
2.3.3		b3	يستنتج أهم العوامل الحقلية والهندسية المؤثرة في دقة القياسات المتقدمة.
2.3.4		b4	يقارن بين أنواع الأجهزة المساحية الرقمية الحديثة وتقليديتها.
2.3.5		b5	يحلل العلاقة بين البيانات الحقلية والمشاريع الهندسية والتخطيط المكاني الكبرى.
2.2.7.3	المهارات العامة والمنقولة 2.2.7.3التواصل بصورة مكتوبة أو شفاهة. 2.2.7.4استخدام لغة أجنبية واحدة على الأقل. 2.2.7.5استخدام أساليب حل المشكلات، سواء بين الأفراد أو في إطار مؤسسي، بكفاءة.	d1	يتعلم مهارة تنظيم العمل الحقلي المتقدم وتوزيعه ميدانياً بكفاءة.
2.2.7.4		d2	يستخدم الأسلوب العلمي في حل المشكلات المساحية الميدانية المعقدة.
2.2.7.5		d3	يحلل العناصر ويتوصل إلى نتائج ويناقش الأسباب الهندسية والمكانية للأعمال المساحية المتقدمة.

4 طرق التعليم والتعلم

- المحاضرات التفاعلية والشرح المدعوم بالأجهزة المساحية المتقدمة (المحطة الشاملة وGNSS) ومكاتب الرصد الميداني.
- ورش التدريب العملي على أعمال الرفع المساحي المتقدم، وتحليل الدفاتر المساحية وشبكات الرصد الجيوديسي.
- التعلم القائم على المشكلات الحقلية ودراسات الحالات الهندسية والمقارنة المكانية بين مواقع الرصد الكبرى.
- التكليفات البحثية والعمل التعاوني لإنتاج المخططات والمقاييس التفصيلية والأطالس الميدانية المتقدمة.
- التعلم الذاتي الموجه باستخدام المكتبات الرقمية وبنك المعرفة ومصادر البيانات المكانية الرقمية.
- المناقشة والعروض الشفاهية والتغذية الراجعة لنتائج الأبحاث المساحية والميدانية.

الجدول الدراسي للمقرر

الأسبوع	المحتوى العلمي للمقرر (موضوعات المقرر)	إجمالي الساعات الأسبوعية	عدد ساعات التعلم المتوقعة			
			تدريس نظري	تدريب عملي	تعلم ذاتي (خارج الساعات الرسمية)	أخرى
1	مقدمة في التدريب الميداني المتقدم والعمل المساحي: الأنشطة، الأهداف، وتطور شبكات الرصد.	٣	٢	٢	-	-
2	أسس القياس الحقلي المتقدم والتمثيل الميداني لسطح الأرض وشبكات الإحداثيات والجيوديسيا.	٣	٢	٢	-	-
3	قواعد البيانات المساحية الحقلية والمتقدمة وكيفية تسجيلها في دفاتر الحقل الرقمية.	٣	٢	٢	-	-
4	الخصائص الهندسية والفنية للأجهزة المساحية الحديثة) المحطة الشاملة، .GNSS)	٣	٢	٢	-	-
5	قراءة وتفسير الرصودات الحقلية المتقدمة واستنتج التباين المكاني للقياسات.	٣	٢	٢	إعداد تقرير عن مكونات أجهزة الرصد الميداني	-
6	حساب المسافات، الزوايا المتقدمة، والنسب المئوية للقياسات والشبكات المساحية.	٣	٢	٢	-	-
7	قطاعات الرصد الميداني المتقدمة: أنواعها، خطوات رسمها، وتحليل التباين المكاني.	٣	٢	٢	-	-
8	النمذجة الرقمية للقياسات وتطبيقاتها المتقدمة في تحليل التضاريس والرفع الهندسي.	٣	٢	٢	-	-
9	حساب المساحات وتحليل الطبقات باستخدام التطبيقات الهندسية والمساحية المتقدمة.	٣	٢	٢	استعراض تطبيقات النماذج الرقمية المتقدمة	-
10	توظيف التدريب المساحي المتقدم وتقنيات التوقيع في المشاريع الهندسية الكبرى.	٣	٢	٢	-	-
11	تطبيقات نظم المعلومات الجغرافية (GIS) والخرائط الرقمية في معالجة وتحليل البيانات المساحية.	٣	٢	٢	-	-
12	تطبيقات الأجهزة المساحية الحديثة) المحطة الشاملة Total - Station)وتقنيات التوقيع المساحي.	٣	٢	٢	إعداد تقرير عن مبدأ عمل المحطة الشاملة	-
13	مصادر الأخطاء في القياسات الحقلية المتقدمة، وطرق تدقيقها وضبط جودتها ومعالجتها.	٣	٢	٢	إعداد ملخص حول طرق ضبط الجودة المساحية	-
14	توظيف الخرائط الرقمية في دراسة شبكات التوزيع وتحديد قطاعات ومناطق النفوذ الميداني.	٣	٢	٢	-	-
15	عرض دراسات الحالات، المراجعة التكاملية، والاستعداد للتقييمين التحريري والشفهي.	٣	٢	٢	تقييم ذاتي ومراجعة	-

5	طرق تقييم الطلاب

م	طريقة التقييم	توقيت التقييم	الدرجات	النسبة من إجمالي الدرجة

1	اختبارات قصيرة ومناقشات وتحليل مصادر (تقويم تكويني)	الأسابيع3-13	لا تدخل في الدرجة الرسمية	—
2	تكليف بحثي/خريطة تاريخية وعرض تجريبي (تقويم تكويني)	الأسابيع8-14	لا يدخل في الدرجة الرسمية	—
3	امتحان نهائي شفهي	الأسبوع / 15 نهاية الفصل	25درجة	25%
4	امتحان نهائي تحريري - مدة الامتحان ساعتان	نهاية الفصل الدراسي	75درجة	75%
الإجمالي الرسمي للمقرر			**100درجة**	**100%**

6 مصادر التعلم والتسهيلات الداعمة

مصادر التعلم	**المرجع الأساسي للمقرر**	المادة العلمية للمقرر والعروض التقديمية التي يعدها أستاذ المقرر وفقًا للمحتوى العلمي المعتمد، وتتاح للطلاب من خلال المنصة التعليمية المعتمدة.
مصادر التعلم	**مراجع أخرى**	عبد الحميد، محمد صبري. (٢٠٢١). أساسيات المساحة المستوية والعمليات الحقلية. دار الفكر العربي، القاهرة. جلال، أحمد محمد، والخطيب، إبراهيم حسن. (٢٠٢٢). المساحة الطبوغرافية والمستوية: التطبيقات والأجهزة الحقلية. دار المعارف، الإسكندرية. الباز، محمود السيد. (٢٠١٩). القياسات المساحية المستوية وتطبيقاتها الهندسية. المكتبة الأكاديمية، القاهرة. أبو العلا، أحمد فؤاد، ومحمود، عادل عبد العزيز. (٢٠٢٠). أسس العمل الحقلي والرفع المساحي المستوي. دار النهضة العربية، القاهرة. *Bannister, A., Raymond, S., & Baker, R. (2014). Surveying for Engineers (7th ed.). Pearson Education.* *Kavanagh, B. F., & Slattery, D. J. (2017). Surveying: Principles and Applications (9th ed.). Pearson.* *Schofield, W., & Breach, M. (2007). Engineering Surveying (6th ed.). Butterworth-Heinemann.* *Wolf, P. R., & Ghilani, C. D. (2015). Elementary Surveying: An Introduction to Geomatics (14th ed.). Pearson.*
مصادر التعلم	**مصادر إلكترونية**	بنك المعرفة المصريhttps://www.ekb.eg **بنك المعرفة المصري:** https://www.ekb.eg **منصة ArcGIS Online:** https://www.arcgis.com **هيئة المساحة الجيولوجية الأمريكية (USGS):** https://www.usgs.gov **وكالة الفضاء الأمريكية (NASA):** https://www.nasa.gov
مصادر التعلم	**المنصة التعليمية**	منصة الكلية المعتمدةhttps://kfs.edu.eg/arts/display_dep.aspx?topic=86548&dep=3218
مصادر التعلم	**أخرى**	خرائط رقمية للأنشطة والخدمات الحقلية، وأطالس تفاعلية محلية وعالمية، وجداول إحصائية وقواعد بيانات مكانية مساندة للقياسات الحقلية، صور جوية ومرئيات فضائية حديثة وقديمة لتحديث الطبقات المساحية وتحليل التضاريس، خطوط زمنية رقمية وقواعد بيانات مكانية مساندة للعمل الحقلي في إخراج اللوحات والمخططات المساحية.
التجهيزات التعليمية	**الأجهزة**	أجهزة الميزانية (Levels)، أجهزة الثيودوليت (Theodolites)، المحطات الشاملة (Total Stations)، الأجهزة المساحية الرقمية، القامات والشواخص، والشريط القياسي والأدوات الحقلية المساعدة.
التجهيزات التعليمية	**المستلزمات**	السبورة، خرائط مساحية ورفع ميداني، المراجع والأطلس المساحي، الأدوات الهندسية والتاكيومترية، التطبيقات التقنية والبرمجية ونظم المحطات الشاملة.
التجهيزات التعليمية	**البرامج الإلكترونية**	برامج العروض، وبرامج GIS مثل ArcGIS Pro أوQGIS

التجهيزات التعليمية	معامل المهارات/المحاكيات	معامل المساحة والقياسات الحقلية المجهزة بالأجهزة البصرية والرقمية، معامل رسم اللوحات والمخططا المساحية الهندسية، ومعمل نظم المعلومات الجغرافية والتحليل المكاني المدعم ببرمجيات الحوسبة المساح والخرائط الرقمية.
التجهيزات التعليمية	المعامل الافتراضية/أخرى	مجموعات خرائط رقمية ومكتبات وأرشيفات إلكترونية ومصادر تعلم مسجلة.

منسق المقرر	منسق البرنامج
الاسم: ا.م.د /.وائل مصطفي محمود .	الاسم: ا.م. د /.علي يونس السيد .

ملحق (أ)	مصفوفة محتوى المقرر مع نواتج التعلم

موضوع المقرر	المعرفة والفهم(a)	المهارات الذهنية (b)	المهارات المهنية والعملية(c)	المهارات العامة والمنقولة(d)
مقدمة علم الخرائط الآلي	a2	—	c1	—
أسس التمثيل الرقمي	a3	b1,b4	c1, c2	d1
قواعد البيانات المكانية	a3,a4	b1,b3	c1, c2	d1,d3
الخصائص الهندسية والفنية	a1	b2,b3,b5	c2, c3	d3
قراءة وتفسير الخرائط الرقمية	a1	b2,b5	c2	—
الإحصاء المكاني	a1,a2	b2,b5	c2, c3	—
التحليل المكاني والقطاعات	a1,a2	b2,b3,b5	c2, c3	—
النمذجة الرقمية	a1	b2,b5	c3	—
التحليل الهندسي والمساحي	a1	b2,b5	c3	—
تخطيط البنية الأساسية	a1	b2,b5	c3	—
تطبيقات نظم المعلومات الجغرافية (GIS)	a1	b2,b5	c3	d3

التحديات والأخطاء	a1	b2,b5	c2, c3	d3
تغطية الخدمات	a1	b2,b4,b5	c3	d1,d2
شبكات التوزيع	a1,a3	b1,b2,b3,b5	c1-c3	d1,d2,d3
دراسات الحالات والمراجعة التكاملية للتقييم	a1-a4	b1-b5	c1-c3	d1-d3

ملحق (ب)	مصفوفة طرق التعليم والتعلم مع نواتج المقرر

CLO	المحاضرات التفاعلية والخرائط	تحليل المصادر والوثائق	المشكلات ودراسات الحالة	التكليف البحثي والعمل الجماعي	التعلم الذاتي والمكتبات الرقمية	المناقشة والعرض والتغذية الراجعة
a1	✓	✓	✓	✓	✓	✓
a2	✓	✓	✓	✓	✓	✓
a3	✓	✓	✓	✓	✓	✓
a4	✓	✓	✓	✓	✓	✓
b1	✓	✓	✓	✓	✓	✓
b2	✓	✓	✓	✓	✓	✓
b3	—	✓	✓	✓	✓	✓
b4	—	—	✓	✓	✓	✓
b5	✓	✓	✓	✓	✓	✓
C1	✓	✓	✓	✓	✓	✓
C2	—	✓	✓	✓	—	—
C3	✓	✓	✓	✓	—	—
d1	✓	✓	—	✓	✓	✓
d2	✓	✓	—	—	✓	✓
d3	✓	✓	✓	✓	✓	✓

ملحق (ج)	مصفوفة أساليب التقييم مع نواتج المقرر

CLO	اختبارات ومناقشات	تكليفات	الامتحان الشفهي النهائي	الامتحان التحريري النهائي
a1	✓	—	✓	✓
a2	✓	—	✓	✓
a3	✓	✓	✓	✓
a4	✓	✓	✓	✓
b1	✓	✓	✓	✓
b2	✓	✓	✓	✓
b3	✓	✓	✓	✓
b4	—	✓	✓	✓
b5	✓	✓	✓	✓
C1	—	—	✓	—
C2	—	—	✓	—
C3	—	—	✓	✓
d1	✓	—	✓	✓
d2	✓	—	✓	✓
d3	✓	✓	✓	✓

توصيف مقرر دراسي(2025)

خرائط الطقس والمناخ

Weather and Climate Maps

العام الجامعي – 2025/2026 لائحة الساعات المعتمدة

1 معلومات أساسية

اسم المقرر (طبقًا لما ورد باللائحة)	خرائط الطقس والمناخ
كود/رمز المقرر (طبقًا لما ورد باللائحة)	٥٣ / ٧٠٥
القسم العلمي المشارك في تدريس المقرر	قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية
عدد الساعات المعتمدة/الدراسية	الساعات المعتمدة | 2 :نظري 2 :ساعة أسبوعيًا | عملي 0 :ساعة أسبوعيًا | إجمالي الاتصال 2 :ساعات أسبوعيًا
نوع المقرر	إجباري - متطلب برنامج
الفرقة الدراسية والفصل الدراسي	المستوى الثالث - الفصل الخريفي
البرنامج الأكاديمي	برنامج المساحه والخرائط - لائحة الساعات المعتمدة
الكلية/المعهد	كلية الآداب
الجامعة/الأكاديمية	جامعة كفر الشيخ
اسم منسق المقرر	أ.د/ زينهم مجد
تاريخ اعتماد توصيف المقرر	٢٠٢٥/٩/١٤
جهة اعتماد توصيف المقرر	اعتمد بمجلس قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية بتاريخ ٢٠٢٥/٩/٢، ثم مجلس كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بجلسته رقم (٢٣٠) بتاريخ ٢٠٢٥/٩/١٤.

2 الوصف العام للمقرر Course Overview

هدف ومحتوى المقرر المعتمد:

تُعد **خرائط الطقس والمناخ** فرعاً تطبيقياً يدرس التمثيل المكاني لعناصر الغلاف الجوي وتغيراتها المكانية. يهدف المقرر إلى تحليل الرصودات والخرائط السينوبتيكية وجبهات الهواء وخطوط التساوي المناخية، وتوظيف النمذجة الرقمية وتقنيات الاستشعار عن بعد في التنبؤات الجوية ومشاريع التخطيط البيئي.

الموضوعات الأساسية المستندة إلى اللائحة والتوصيف السابق والامتحان الفعلي:

يُعنى مقرر **خرائط الطقس والمناخ** بدراسة المفاهيم الأساسية لعناصر المناخ والغلاف الجوي، وتحليل الخرائط السينوبتيكية وخطوط التساوي (Isolines) وتطور تقنيات الرصد الجوي. يهدف المقرر إلى توظيف النماذج الرقمية ونظم المعلومات الجغرافية في التنبؤات الجوية وتقييم التغيرات والتخطيط البيئي.

3 نواتج التعلم للمقرر واتساقها مع معاييرNARS

نص معيارNARS		ناتج التعلم للمقرر(CLO Statement)	
2.1.1	المعارف والفهم 2.1.1النظريات والمدارس الفكرية في مجال التخصص. 2.1.2التطورات العلمية والاتجاهات الحديثة في مجال التخصص. 2.1.3الظواهر والمؤثرات المختلفة في مجال التخصص. 2.1.4العلوم ذات العلاقة بالتخصص، سواء كانت إنسانية أم اجتماعية أم طبيعية، بالقدر الذي يمكن الخريج من متابعة تخصصه.	a1	يعرف مجال خرائط الطقس والمناخ ومفاهيمه الأساسية.
2.1.2		a2	يصف التوزيع الجغرافي للظاهرات المناخية وأهم عناصر الغلاف الجوي
2.1.3		a3	يسجل أهم أنماط التمثيل الكرتوجرافي للبيانات الجوية والسينوبتيكية.
2.1.4		a4	يشرح خصائص خطوط التساوي (Isolines) وشروط رسمها واستخداماتها المناخية.
2.3.1	المهارات الذهنية 2.3.1اتباع المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال. 2.3.2تشخيص المشكلات واقتراح حلول مختلفة لها. 2.3.3التفكير الناقد. 2.3.4طرح أسئلة بحثية. 2.3.5التناول التاريخي للظواهر المختلفة في مجال التخصص.	b1	يقيم أهمية قراءة وتحليل خرائط الطقس والخرائط السينوبتيكية.
2.3.2		b2	يرسم خريطة توضح التوزيع المكاني لعناصر المناخ والضغط الجوي.
2.3.3		b3	يستنتج أهم العوامل المؤثرة في تشكيل الطقس والمناخ من خلال الخرائط.
2.3.4		b4	يقارن بين أنواع الخرائط المناخية التقليدية والرقمية على السواء.
2.3.5		b5	يحلل العلاقة بين البيانات الجوية والتنبؤات والمشاريع البيئية والتخطيط المكاني.
2.2.7.3	المهارات العامة والمنقولة 2.2.7.3التواصل بصورة مكتوبة أو شفاهة. 2.2.7.4استخدام لغة أجنبية واحدة على الأقل. 2.2.7.5استخدام أساليب حل المشكلات، سواء بين الأفراد أو في إطار مؤسسي، بكفاءة.	d1	يتعلم مهارة تنظيم العمل الرصدي وتوزيعه ميدانياً.
2.2.7.4		d2	يستخدم الأسلوب العلمي في حل المشكلات المناخية والبيئية.
2.2.7.5		d3	يحلل العناصر ويتوصل إلى نتائج ويناقش الأسباب الجوية والمكانية للظواهر

4 طرق التعليم والتعلم

- المحاضرات التفاعلية والشرح المدعوم بخرائط الطقس، والخرائط السينوبتيكية، ونظم المعلومات الجغرافية.
- ورش تحليل النماذج المناخية الرقمية، والقطاعات الغلاف جوية، والجداول الإحصائية لعناصر المناخ (الحرارة والضغط والرياح والأمطار).
- التعلم القائم على المشكلات ودراسات الحالات والمقارنة المكانية بين الأقاليم المناخية المختلفة.
- التكليفات البحثية والعمل التعاوني وإنتاج خرائط الطقس والمناخ أو الأطلس المناخي المبسط.
- التعلم الذاتي الموجه باستخدام المكتبات الرقمية وبنك المعرفة ومصادر البيانات المناخية والجوية.
- المناقشة والعروض الشفاهية والتغذية الراجعة ومراجعة الأقران لنتائج الأبحاث المناخية والكرتوجرافية الجوية.

الجدول الدراسي للمقرر

الأسبوع	المحتوى العلمي للمقرر (موضوعات المقرر)	إجمالي الساعات الأسبوعية	عدد ساعات التعلم المتوقعة			
			تدريس نظري	تدريب عملي	تعلم ذاتي (خارج الساعات الرسمية)	أخرى
1	مقدمة في علم خرائط الطقس والمناخ: تعريفه، نشأته، فروعه، أهدافه، وصلته بالعلوم الأخرى وتاريخ تطوره.	٢	٢	-	-	-
2	أسس التمثيل الكرتوجرافي لعناصر الغلاف الجوي ومفاهيم الإسقاط والإحداثيات الجغرافية.	٢	٢	-	-	-
3	الغلاف الجوي ومظاهره المختلفة وكيفية تمثيلها كرتوجرافياً (حرارة، ضغط، رياح).	٢	٢	-	-	-
4	الخصائص الهندسية والفنية لخطوط التساوي المناخية) خطوط التساوي(Isolines - ، القواعد الأساسية للرسم.	٢	٢	-	-	-
5	قراءة وتفسير خرائط الطقس واستنتاج التباين الجوي (الأنظمة الضغطية، الجبهات الهوائية).	٢	٢	-	-	-
6	حساب قيم العناصر المناخية والنسب المئوية للتغيرات الجوية على الخريطة.	٢	٢	-	-	-
7	الخرائط السينوبتيكية: أنواعها، خطوات رسمها، وتحليل التباين المكاني لعناصر الطقس من خلالها.	2	2	-	التحليل السينوبتيكي لعناصر المناخ	-
8	النمذجة الرقمية للبيانات المناخية وتطبيقاتها في تحليل الغلاف الجوي.	٢	٢	-	-	-
9	حساب المعدلات والتغيرات المناخية باستخدام التطبيقات الإحصائية والكرتوجرافية.	٢	٢	-	دراسات الحالات المناخية	-
10	توظيف خرائط الطقس والمناخ في التنبؤات الجوية، دراسة الأقاليم، والتخطيط البيئي.	٢	٢	-	تطبيقات التنبؤات الجوية	-
11	تطبيقات نظم المعلومات الجغرافية (GIS) في معالجة وتحليل الخرائط المناخية.	٢	٢	-	-	-
12	التحديات والأخطاء الشائعة في قراءة ورسم خرائط الطقس وكيفية معالجتها.	٢	٢	-	-	-
13	تطبيقات الخرائط المناخية في دراسة الظواهر الجوية الحادة وتحديد مستويات المخاطر البيئية.	٢	٢	-	-	-
14	توظيف خرائط الطقس في دراسة التغيرات المناخية والتقلبات الجوية الفصلية.	٢	٢	-	-	-
15	عرض دراسات الحالات، المراجعة التكاملية، والاستعداد للتقييمين التحريري والشفهي.	٢	٢	-	تقييم ذاتي ومراجعة	-

5 طرق تقييم الطلاب

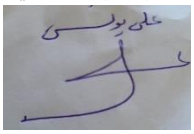
م	طريقة التقييم	توقيت التقييم	الدرجات	النسبة من إجمالي الدرجة

1	اختبارات قصيرة ومناقشات وتحليل مصادر (تقويم تكويني)	الأسابيع3-13	لا تدخل في الدرجة الرسمية	—
2	تكليف بحثي/خريطة تاريخية وعرض تجريبي (تقويم تكويني)	الأسابيع8-14	لا يدخل في الدرجة الرسمية	—
3	امتحان نهائي شفهي	الأسبوع / 15 نهاية الفصل	25درجة	25%
4	امتحان نهائي تحريري - مدة الامتحان ساعتان	نهاية الفصل الدراسي	75درجة	75%
الإجمالي الرسمي للمقرر			**100درجة**	**100%**

6 مصادر التعلم والتسهيلات الداعمة

مصادر التعلم	**المرجع الأساسي للمقرر**	المادة العلمية للمقرر والعروض التقديمية التي يعدها أستاذ المقرر وفقًا للمحتوى العلمي المعتمد، وتتاح للطلاب من خلال المنصة التعليمية المعتمدة.
مصادر التعلم	**مراجع أخرى**	عبد العزيز شتا، (٢٠١٨). جغرافية المناخ والطقس: دراسة في الخرائط والبيانات السينوبتيكية. دار الفكر العربي، القاهرة. محمد صبري محسوب، (٢٠٢٠). أسس خرائط الطقس والمناخ وتطبيقاتها الجغرافية. دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية. حسن أحمد سيد أحمد، (٢٠١٧). التحليل الكرتوجرافي للبيانات المناخية والبيئية. الانجلو المصرية، القاهرة. جودة حسين جودة، (٢٠١٥). جغرافية المناخ التطبيقي والخرائط السينوبتيكية. دار النهضة العربية، بيروت. Ahrens, C. D., & Henson, R. (2021). Meteorology Today: An Introduction to Weather, Climate, and the Environment (12th ed.). Cengage Learning. utgens, F. K., & Tarbuck, E. J. (2018). The Atmosphere: An Introduction to Meteorology (14th ed.). Pearson. Wilks, D. S. (2019). Statistical Methods in the Atmospheric Sciences (4th ed.). Academic Press. Monmonier, M. (2015). Air Apparent: How Meteorologists Learned to Map, Predict, and Dramatize Weather. University of Chicago Press.
مصادر التعلم	**مصادر إلكترونية**	بنك المعرفة المصري (Egyptian Knowledge Bank - EKB): https://www.ekb.eg محرك البحث العلمي (Google Scholar): https://scholar.google.com المنظمة العالمية للأرصاد الجوية (World Meteorological Organization): https://public.wmo.int
مصادر التعلم	**المنصة التعليمية**	منصة الكلية المعتمدة https://kfs.edu.eg/arts/display_dep.aspx?topic=86548&dep=3218
مصادر التعلم	**أخرى**	خرائط طقس سينوبتيكية، أطالس وجداول إحصائية لعناصر المناخ، ومرئيات فضائية وقواعد بيانات مكانية لأنظم التنبؤات الجوية.
التجهيزات التعليمية	**الأجهزة**	قاعة مجهزة وجهاز عرض وحاسب متصل بالإنترنت
التجهيزات التعليمية	**المستلزمات**	خرائط طقس سينوبتيكية وأطالس مناخية محلية وعالمية، إلى جانب جداول إحصائية ونشرات جوية لعناصر الغلا الجوي.
التجهيزات التعليمية	**البرامج الإلكترونية**	برامج العروض، وبرامج GIS مثل ArcGIS Pro أوQGIS
التجهيزات التعليمية	**معامل المهارات/المحاكيات**	مكتبة الكلية ومعمل نظم المعلومات الجغرافية عند الحاجة.
التجهيزات التعليمية	**المعامل الافتراضية/أخرى**	مجموعات خرائط رقمية ومكتبات وأرشيفات إلكترونية ومصادر تعلم مسجلة.

منسق المقرر	منسق البرنامج

الاسم: ا.د /.زينهم مجد 	الاسم: ا.م. د /.علي يونس السيد 

ملحق (أ)	مصفوفة محتوى المقرر مع نواتج التعلم

موضوع المقرر	المعرفة والفهم(a)	المهارات الذهنية (b)	المهارات المهنية والعملية(c)	المهارات العامة والمنقولة(d)
مقدمة علم خرائط الطقس والمناخ وتطورها التاريخي	a2	—	—	—
أسس التمثيل الكرتوجرافي والإحداثيات الجغرافية لعناصر الغلاف الجوي	a3	b1,b4	—	d1
الغلاف الجوي ومظاهره وطرق تمثيلها (حرارة، ضغط، رياح)	a3,a4	b1,b3	—	d1,d3
الخصائص الهندسية والفنية لخطوط التساوي المناخية وقواعد رسمها	a1	b2,b3,b5	—	d3
قراءة وتفسير خطوط التساوي والأنظمة الضغطية المختلفة	a1	b2,b5	—	—
حساب قيم عناصر المناخ والنسب المئوية للتغيرات الجوية	a1,a2	b2,b5	—	—
الخرائط السينوبتيكية والتحليل المورفولوجي والبيئي للسطح	a1,a2	b2,b3,b5	—	—
النمذجة الرقمية للبيانات المناخية وتطبيقاتها في تحليل الغلاف الجوي	a1	b2,b5	—	—
حساب المعدلات والتغيرات المناخية والتطبيقات الإحصائية	a1	b2,b5	—	—
توظيف خرائط الطقس في التنبؤات الجوية والتخطيط البيئي المكاني	a1	b2,b5	—	—
تطبيقات نظم المعلومات الجغرافية في تحليل النماذج المناخية والسينوبتيكية	a1	b2,b5	—	d3
معالجة الأخطاء الشائعة في قراءة ورسم خرائط الطقس	a1	b2,b5	—	d3
دراسة الظواهر الجوية الحادة وتحديد مستويات المخاطر البيئية	a1	b2,b4,b5	—	d1,d2

توظيف خرائط الطقس	a1,a3	b1,b2,b3,b5	—	d1,d2,d3
دراسات الحالات والمراجعة التكاملية للتقييم	a1-a4	b1-b5	—	d1-d3

ملحق (ب)	مصفوفة طرق التعليم والتعلم مع نواتج المقرر

CLO	المحاضرات التفاعلية والخرائط	تحليل المصادر والوثائق	المشكلات ودراسات الحالة	التكليف البحثي والعمل الجماعي	التعلم الذاتي والمكتبات الرقمية	المناقشة والعرض والتغذية الراجعة
a1	✓	✓	✓	—	✓	✓
a2	✓	✓	—	—	✓	✓
a3	✓	✓	✓	✓	✓	✓
a4	✓	✓	—	✓	✓	✓
b1	—	✓	✓	✓	✓	—
b2	✓	—	✓	✓	✓	✓
b3	✓	✓	—	✓	—	✓
b4	✓	✓	✓	✓	✓	✓
b5	—	✓	✓	✓	✓	✓
C1	—	—	✓	✓	—	—
C2	—	✓	✓	—	—	—
C3	—	—	✓	✓	—	—
d1	✓	✓	✓	—	✓	✓
d2	✓	—	—	—	✓	✓
d3	✓	✓	✓	✓	✓	✓

ملحق (ج)	مصفوفة أساليب التقييم مع نواتج المقرر

CLO	اختبارات ومناقشات	تكليفات	الامتحان الشفهي النهائي	الامتحان التحريري النهائي
a1	✓	—	✓	✓
a2	✓	—	✓	✓
a3	✓	✓	✓	✓
a4	✓	✓	✓	✓
b1	✓	—	✓	✓
b2	✓	—	✓	✓
b3	✓	✓	—	✓
b4	—	—	✓	✓
b5	✓	✓	✓	✓
C1	—	—	✓	✓
C2	✓	—	✓	—
C3	—	—	✓	✓
d1	✓	✓	—	✓
d2	✓	—	✓	✓
d3	✓	✓	✓	✓

توصيف مقرر دراسي(2025)

الخرائط الجيولوجية

Geological maps

العام الجامعي – 2025/2026 لائحة الساعات المعتمدة

1	معلومات أساسية

اسم المقرر (طبقًا لما ورد باللائحة)	الخرائط الجيولوجية
كود/رمز المقرر (طبقًا لما ورد باللائحة)	٥٤ / ٧٠٥
القسم العلمي المشارك في تدريس المقرر	قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية
عدد الساعات المعتمدة/الدراسية	الساعات المعتمدة | 2 :نظري 2 :ساعة أسبوعيًا | عملي 0 :ساعة أسبوعيًا | إجمالي الاتصال 2 :ساعات أسبوعيًا
نوع المقرر	إجباري - متطلب برنامج
الفرقة الدراسية والفصل الدراسي	المستوى الثالث - الفصل الخريفي
البرنامج الأكاديمي	برنامج المساحه والخرائط - لائحة الساعات المعتمدة
الكلية/المعهد	كلية الآداب
الجامعة/الأكاديمية	جامعة كفر الشيخ
اسم منسق المقرر	أ.د/ عبد الله علام
تاريخ اعتماد توصيف المقرر	٢٠٢٥/٩/١٤
جهة اعتماد توصيف المقرر	اعتمد بمجلس قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية بتاريخ ٢٠٢٥/٩/٢، ثم مجلس كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بجلسته رقم (٢٣٠) بتاريخ ٢٠٢٥/٩/١٤.

2	الوصف العام للمقرر Course Overview

هدف ومحتوى المقرر المعتمد:

تُعد **خرائط الطقس والمناخ** فرعاً تطبيقياً يدرس التمثيل المكاني لعناصر الغلاف الجوي وتغيراتها المكانية. يهدف المقرر إلى تحليل الرصودات والخرائط السينوبتيكية وجبهات الهواء وخطوط التساوي المناخية، وتوظيف النمذجة الرقمية وتقنيات الاستشعار عن بعد في التنبؤات الجوية ومشاريع التخطيط البيئي.

الموضوعات الأساسية المستندة إلى اللائحة والتوصيف السابق والامتحان الفعلي:

يُعنى مقرر **خرائط الطقس والمناخ** بدراسة المفاهيم الأساسية لعناصر المناخ والغلاف الجوي، وتحليل الخرائط السينوبتيكية وخطوط التساوي (Isolines) وتطور تقنيات الرصد الجوي. يهدف المقرر إلى توظيف النماذج الرقمية ونظم المعلومات الجغرافية في التنبؤات الجوية وتقييم التغيرات والتخطيط البيئي.

3 نواتج التعلم للمقرر واتساقها مع معايير NARS

نص معيار NARS		ناتج التعلم للمقرر (CLO Statement)	
2.1.1	المعارف والفهم 2.1.1 النظريات والمدارس الفكرية في مجال التخصص. 2.1.2 التطورات العلمية والاتجاهات الحديثة في مجال التخصص. 2.1.3 الظواهر والمؤثرات المختلفة في مجال التخصص. 2.1.4 العلوم ذات العلاقة بالتخصص، سواء كانت إنسانية أم اجتماعية أم طبيعية، بالقدر الذي يمكن الخريج من متابعة تخصصه.	a1	يعرف مجال خرائط الطقس والمناخ ومفاهيمه الأساسية.
2.1.2		a2	يصف التوزيع الجغرافي للظاهرات المناخية وأهم عناصر الغلاف الجوي
2.1.3		a3	يسجل أهم أنماط التمثيل الكرتوجرافي للبيانات الجوية والسينوبتيكية.
2.1.4		a4	يشرح خصائص خطوط التساوي (Isolines) وشروط رسمها واستخداماتها المناخية.
2.3.1	المهارات الذهنية 2.3.1 اتباع المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال. 2.3.2 تشخيص المشكلات واقتراح حلول مختلفة لها. 2.3.3 التفكير الناقد. 2.3.4 طرح أسئلة بحثية. 2.3.5 التناول التاريخي للظواهر المختلفة في مجال التخصص.	b1	يقيم أهمية قراءة وتحليل خرائط الطقس والخرائط السينوبتيكية.
2.3.2		b2	يرسم خريطة توضح التوزيع المكاني لعناصر المناخ والضغط الجوي.
2.3.3		b3	يستنتج أهم العوامل المؤثرة في تشكيل الطقس والمناخ من خلال الخرائط.
2.3.4		b4	يقارن بين أنواع الخرائط المناخية التقليدية والرقمية على السواء.
2.3.5		b5	يحلل العلاقة بين البيانات الجوية والتنبؤات والمشاريع البيئية والتخطيط المكاني.
2.2.7.3	المهارات العامة والمنقولة 2.2.7.3 التواصل بصورة مكتوبة أو شفاهة. 2.2.7.4 استخدام لغة أجنبية واحدة على الأقل. 2.2.7.5 استخدام أساليب حل المشكلات، سواء بين الأفراد أو في إطار مؤسسي، بكفاءة.	d1	يتعلم مهارة تنظيم العمل الرصدي وتوزيعه ميدانياً.
2.2.7.4		d2	يستخدم الأسلوب العلمي في حل المشكلات المناخية والبيئية.
2.2.7.5		d3	يحلل العناصر ويتوصل إلى نتائج ويناقش الأسباب الجوية والمكانية للظواهر

4 طرق التعليم والتعلم

- المحاضرات التفاعلية والشرح المدعوم بخرائط الطقس، والخرائط السينوبتيكية، ونظم المعلومات الجغرافية.
- ورش تحليل النماذج المناخية الرقمية، والقطاعات الغلاف جوية، والجداول الإحصائية لعناصر المناخ (الحرارة والضغط والرياح والأمطار).
- التعلم القائم على المشكلات ودراسات الحالات والمقارنة المكانية بين الأقاليم المناخية المختلفة.
- التكليفات البحثية والعمل التعاوني وإنتاج خرائط الطقس والمناخ أو الأطلس المناخي المبسط.
- التعلم الذاتي الموجه باستخدام المكتبات الرقمية وبنك المعرفة ومصادر البيانات المناخية والجوية.

- المناقشة والعروض الشفاهية والتغذية الراجعة ومراجعة الأقران لنتائج الأبحاث المناخية والكرتوجرافية الجوية.

الجدول الدراسي للمقرر

الأسبوع	المحتوى العلمي للمقرر (موضوعات المقرر)	إجمالي الساعات الأسبوعية	عدد ساعات التعلم المتوقعة			
			تدريس نظري	تدريب عملي	تعلم ذاتي (خارج الساعات الرسمية)	أخرى
1	مقدمة في علم خرائط الطقس والمناخ: تعريفه، نشأته، فروعه، أهدافه، وصلته بالعلوم الأخرى وتاريخ تطوره.	٢	٢	-	-	-
2	أسس التمثيل الكرتوجرافي لعناصر الغلاف الجوي ومفاهيم الإسقاط والإحداثيات الجغرافية.	٢	٢	-	-	-
3	الغلاف الجوي ومظاهره المختلفة وكيفية تمثيلها كرتوجرافياً (حرارة، ضغط، رياح).	٢	٢	-	-	-
4	الخصائص الهندسية والفنية لخطوط التساوي المناخية) خطوط التساوي(Isolines - ، القواعد الأساسية للرسم.	٢	٢	-	-	-
5	قراءة وتفسير خرائط الطقس واستنتاج التباين الجوي (الأنظمة الضغطية، الجبهات الهوائية).	٢	٢	-	-	-
6	حساب قيم العناصر المناخية والنسب المئوية للتغيرات الجوية على الخريطة.	٢	٢	-	-	-
7	الخرائط السينوبتيكية: أنواعها، خطوات رسمها، وتحليل التباين المكاني لعناصر الطقس من خلالها.	2	2	-	التحليل السينوبتيكي لعناصر المناخ	-
8	النمذجة الرقمية للبيانات المناخية وتطبيقاتها في تحليل الغلاف الجوي.	٢	٢	-	-	-
9	حساب المعدلات والتغيرات المناخية باستخدام التطبيقات الإحصائية والكرتوجرافية.	٢	٢	-	دراسات الحالات المناخية	-
10	توظيف خرائط الطقس والمناخ في التنبؤات الجوية، دراسة الأقاليم، والتخطيط البيئي.	٢	٢	-	تطبيقات التنبؤات الجوية	-
11	تطبيقات نظم المعلومات الجغرافية (GIS) في معالجة وتحليل الخرائط المناخية.	٢	٢	-	-	-
12	التحديات والأخطاء الشائعة في قراءة ورسم خرائط الطقس وكيفية معالجتها.	٢	٢	-	-	-
13	تطبيقات الخرائط المناخية في دراسة الظواهر الجوية الحادة وتحديد مستويات المخاطر البيئية.	٢	٢	-	-	-
14	توظيف خرائط الطقس في دراسة التغيرات المناخية والتقلبات الجوية الفصلية.	٢	٢	-	-	-
15	عرض دراسات الحالات، المراجعة التكاملية، والاستعداد للتقييمين التحريري والشفهي.	٢	٢	-	تقييم ذاتي ومراجعة	-

5	طرق تقييم الطلاب

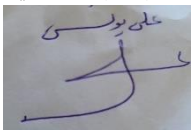
م	طريقة التقييم	توقيت التقييم	الدرجات	النسبة من إجمالي الدرجة

1	اختبارات قصيرة ومناقشات وتحليل مصادر (تقويم تكويني)	الأسابيع3-13	لا تدخل في الدرجة الرسمية	—
2	تكليف بحثي/خريطة تاريخية وعرض تجريبي (تقويم تكويني)	الأسابيع8-14	لا يدخل في الدرجة الرسمية	—
3	امتحان نهائي شفهي	الأسبوع / 15 نهاية الفصل	25درجة	25%
4	امتحان نهائي تحريري - مدة الامتحان ساعتان	نهاية الفصل الدراسي	75درجة	75%
الإجمالي الرسمي للمقرر			**100درجة**	**100%**

6 مصادر التعلم والتسهيلات الداعمة

مصادر التعلم	**المرجع الأساسي للمقرر**	المادة العلمية للمقرر والعروض التقديمية التي يعدها أستاذ المقرر وفقًا للمحتوى العلمي المعتمد، وتتاح للطلاب من خلال المنصة التعليمية المعتمدة.
مصادر التعلم	**مراجع أخرى**	عبد العزيز شتا، (٢٠١٨). جغرافية المناخ والطقس: دراسة في الخرائط والبيانات السينوبتيكية. دار الفكر العربي، القاهرة. محمد صبري محسوب، (٢٠٢٠). أسس خرائط الطقس والمناخ وتطبيقاتها الجغرافية. دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية. حسن أحمد سيد أحمد، (٢٠١٧). التحليل الكرتوجرافي للبيانات المناخية والبيئية. الانجلو المصرية، القاهرة. جودة حسين جودة، (٢٠١٥). جغرافية المناخ التطبيقي والخرائط السينوبتيكية. دار النهضة العربية، بيروت. Ahrens, C. D., & Henson, R. (2021). Meteorology Today: An Introduction to Weather, Climate, and the Environment (12th ed.). Cengage Learning. utgens, F. K., & Tarbuck, E. J. (2018). The Atmosphere: An Introduction to Meteorology (14th ed.). Pearson. Wilks, D. S. (2019). Statistical Methods in the Atmospheric Sciences (4th ed.). Academic Press. Monmonier, M. (2015). Air Apparent: How Meteorologists Learned to Map, Predict, and Dramatize Weather. University of Chicago Press.
مصادر التعلم	**مصادر إلكترونية**	بنك المعرفة المصري (Egyptian Knowledge Bank - EKB): https://www.ekb.eg محرك البحث العلمي (Google Scholar): https://scholar.google.com المنظمة العالمية للأرصاد الجوية (World Meteorological Organization): https://public.wmo.int
مصادر التعلم	**المنصة التعليمية**	منصة الكلية المعتمدة https://kfs.edu.eg/arts/display_dep.aspx?topic=86548&dep=3218
مصادر التعلم	**أخرى**	خرائط طقس سينوبتيكية، أطالس وجداول إحصائية لعناصر المناخ، ومرئيات فضائية وقواعد بيانات مكانية لأنظم التنبؤات الجوية.
التجهيزات التعليمية	**الأجهزة**	قاعة مجهزة وجهاز عرض وحاسب متصل بالإنترنت
التجهيزات التعليمية	**المستلزمات**	خرائط طقس سينوبتيكية وأطالس مناخية محلية وعالمية، إلى جانب جداول إحصائية ونشرات جوية لعناصر الغلا الجوي.
التجهيزات التعليمية	**البرامج الإلكترونية**	برامج العروض، وبرامج GIS مثل ArcGIS Pro أوQGIS
التجهيزات التعليمية	**معامل المهارات/المحاكيات**	مكتبة الكلية ومعمل نظم المعلومات الجغرافية عند الحاجة.
التجهيزات التعليمية	**المعامل الافتراضية/أخرى**	مجموعات خرائط رقمية ومكتبات وأرشيفات إلكترونية ومصادر تعلم مسجلة.

منسق المقرر	منسق البرنامج

الاسم: ا.د /.عبدالله علام.	الاسم: ا.م. د /.علي يونس السيد 

ملحق (أ)	مصفوفة محتوى المقرر مع نواتج التعلم

موضوع المقرر	المعرفة والفهم(a)	المهارات الذهنية (b)	المهارات المهنية والعملية(c)	المهارات العامة والمنقولة(d)
مقدمة علم خرائط الطقس والمناخ وتطورها التاريخي	a2	—	—	—
أسس التمثيل الكرتوجرافي والإحداثيات الجغرافية لعناصر الغلاف الجوي	a3	b1,b4	—	d1
الغلاف الجوي ومظاهره وطرق تمثيلها (حرارة، ضغط، رياح)	a3,a4	b1,b3	—	d1,d3
الخصائص الهندسية والفنية لخطوط التساوي المناخية وقواعد رسمها	a1	b2,b3,b5	—	d3
قراءة وتفسير خطوط التساوي والأنظمة الضغطية المختلفة	a1	b2,b5	—	—
حساب قيم عناصر المناخ والنسب المئوية للتغيرات الجوية	a1,a2	b2,b5	—	—
الخرائط السينوبتيكية والتحليل المورفولوجي والبيئي للسطح	a1,a2	b2,b3,b5	—	—
النمذجة الرقمية للبيانات المناخية وتطبيقاتها في تحليل الغلاف الجوي	a1	b2,b5	—	—
حساب المعدلات والتغيرات المناخية والتطبيقات الإحصائية	a1	b2,b5	—	—
توظيف خرائط الطقس في التنبؤات الجوية والتخطيط البيئي المكاني	a1	b2,b5	—	—
تطبيقات نظم المعلومات الجغرافية في تحليل النماذج المناخية والسينوبتيكية	a1	b2,b5	—	d3
معالجة الأخطاء الشائعة في قراءة ورسم خرائط الطقس	a1	b2,b5	—	d3
دراسة الظواهر الجوية الحادة وتحديد مستويات المخاطر البيئية	a1	b2,b4,b5	—	d1,d2

توظيف خرائط الطقس	a1,a3	b1,b2,b3,b5	—	d1,d2,d3
دراسات الحالات والمراجعة التكاملية للتقييم	a1-a4	b1-b5	—	d1-d3

ملحق (ب)	مصفوفة طرق التعليم والتعلم مع نواتج المقرر

CLO	المحاضرات التفاعلية والخرائط	تحليل المصادر والوثائق	المشكلات ودراسات الحالة	التكليف البحثي والعمل الجماعي	التعلم الذاتي والمكتبات الرقمية	المناقشة والعرض والتغذية الراجعة
a1	✓	✓	✓	—	✓	✓
a2	✓	✓	—	—	✓	✓
a3	✓	✓	✓	✓	✓	✓
a4	✓	✓	—	✓	✓	✓
b1	—	✓	✓	✓	✓	—
b2	✓	—	✓	✓	✓	✓
b3	—	✓	—	✓	—	✓
b4	—	✓	✓	✓	✓	✓
b5	✓	✓	✓	✓	✓	✓
C1	✓	—	✓	✓	—	—
C2	—	✓	✓	✓	—	—
C3	—	—	✓	✓	—	—
d1	✓	✓	✓	—	✓	✓
d2	✓	—	—	—	✓	✓
d3	✓	✓	✓	✓	✓	✓

ملحق (ج)	مصفوفة أساليب التقييم مع نواتج المقرر

CLO	اختبارات ومناقشات	تكليفات	الامتحان الشفهي النهائي	الامتحان التحريري النهائي
a1	✓	—	✓	✓
a2	✓	—	✓	✓
a3	✓	✓	✓	✓
a4	✓	✓	✓	✓
b1	✓	—	✓	✓
b2	✓	—	✓	✓
b3	✓	✓	—	✓
b4	—	—	✓	✓
b5	✓	✓	✓	✓
C1	—	—	✓	✓
C2	✓	—	✓	—
C3	—	—	✓	✓
d1	✓	✓	—	✓
d2	✓	—	✓	✓
d3	✓	✓	✓	✓

توصيف مقرر دراسي(2025)

الجغرافيا الاقتصادية (التعدين والصناعة)

Economic Geography (Mining and Industry)

العام الجامعي – 2025/2026 لائحة الساعات المعتمدة

1 معلومات أساسية

اسم المقرر (طبقًا لما ورد باللائحة)	الجغرافيا الاقتصادية (التعدين والصناعة)
كود/رمز المقرر (طبقًا لما ورد باللائحة)	٥٥ / ٧٠٥
القسم العلمي المشارك في تدريس المقرر	قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية
عدد الساعات المعتمدة/الدراسية	الساعات المعتمدة | 2 :نظري 2 :ساعة أسبوعيًا | عملي 0 :ساعة أسبوعيًا | إجمالي الاتصال 2 :ساعات أسبوعيًا
نوع المقرر	إجباري - متطلب برنامج
الفرقة الدراسية والفصل الدراسي	المستوى الثالث - الفصل الربيعي
البرنامج الأكاديمي	برنامج المساحه والخرائط - لائحة الساعات المعتمدة
الكلية/المعهد	كلية الآداب
الجامعة/الأكاديمية	جامعة كفر الشيخ
اسم منسق المقرر	أ.م.د/ محمد الشناوي
تاريخ اعتماد توصيف المقرر	٢٠٢٥/٩/١٤
جهة اعتماد توصيف المقرر	اعتمد بمجلس قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية بتاريخ ٢٠٢٥/٩/٢، ثم مجلس كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بجلسته رقم (٢٣٠) بتاريخ ٢٠٢٥/٩/١٤.

2 الوصف العام للمقرر Course Overview

هدف ومحتوى المقرر المعتمد:

تُعد الجغرافيا الاقتصادية (التعدين والصناعة) فرعاً تطبيقياً يدرس التمثيل المكاني للموارد المعدنية والأنشطة الصناعية وشبكات إنتاجها وتوزيعها. يهدف المقرر إلى تحليل التوزيع الجغرافي للخامات ومراكز الإنتاج الصناعي، وتوظيف النمذجة الرقمية ونظم المعلومات الجغرافية في تقييم سلاسل الإمداد ومشاريع التخطيط الاقتصادي والتنمية المكانية.

الموضوعات الأساسية المستندة إلى اللائحة والتوصيف السابق والامتحان الفعلي:

تُعد الجغرافيا الاقتصادية (التعدين والصناعة) فرعاً تطبيقياً يدرس التوزيع المكاني للموارد المعدنية والمنشآت الصناعية وشبكات إنتاجها وتوزيعها. يهدف المقرر إلى تحليل الخرائط الاقتصادية ومراكز استخراج الثروات المعدنية والمناطق الصناعية، وتوظيف النماذج

الرقمية ونظم المعلومات الجغرافية في تقييم جدوى المواقع، دراسة سلاسل الإمداد، والتخطيط التنموي والاقتصادي للمشاريع التعدينية والصناعية.

3 نواتج التعلم للمقرر واتساقها مع معايير NARS

نص معيار NARS		ناتج التعلم للمقرر (CLO Statement)	
2.1.1	المعارف والفهم 2.1.1 النظريات والمدارس الفكرية في مجال التخصص. 2.1.2 التطورات العلمية والاتجاهات الحديثة في مجال التخصص. 2.1.3 الظواهر والمؤثرات المختلفة في مجال التخصص. 2.1.4 العلوم ذات العلاقة بالتخصص، سواء كانت إنسانية أم اجتماعية أم طبيعية، بالقدر الذي يمكن الخريج من متابعة تخصصه.	a1	يعرف مجال الجغرافيا الاقتصادية ومفاهيم التعدين والصناعة الأساسية.
2.1.2		a2	يصف التوزيع الجغرافي للموارد المعدنية والمنشآت الصناعية.
2.1.3		a3	يسجل أهم أنماط التمثيل الكرتوجرافي للبيانات الاقتصادية وخريطة التعدين والصناعة.
2.1.4		a4	يشرح خصائص الأقاليم التعدينية والمناطق الصناعية وشروط توطنها واستخداماتها.
2.3.1	المهارات الذهنية 2.3.1 اتباع المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال. 2.3.2 تشخيص المشكلات واقتراح حلول مختلفة لها. 2.3.3 التفكير الناقد. 2.3.4 طرح أسئلة بحثية. 2.3.5 التناول التاريخي للظواهر المختلفة في مجال التخصص.	b1	يقيم أهمية قراءة وتحليل الخرائط والبيانات الاقتصادية والتعدينية.
2.3.2		b2	يرسم خريطة توضح التوزيع المكاني للخامات المعدنية والمراكز الصناعية.
2.3.3		b3	يستنتج أهم العوامل المؤثرة في توطن الصناعة وتوزيع الثروات المعدنية من خلال الخرائط.
2.3.4		b4	يقارن بين أنواع الخرائط الاقتصادية التقليدية والرقمية على السواء.
2.3.5		b5	يحلل العلاقة بين البيانات الاقتصادية والتعدينية ومشاريع التخطيط التنموي المكاني.
2.2.7.3	المهارات العامة والمنقولة 2.2.7.3 التواصل بصورة مكتوبة أو شفاهة. 2.2.7.4 استخدام لغة أجنبية واحدة على الأقل. 2.2.7.5 استخدام أساليب حل المشكلات، سواء بين الأفراد أو في إطار مؤسسي، بكفاءة.	d1	يتعلم مهارة تنظيم العمل الرصدي والمسحي الميداني للمواقع الاقتصادية.
2.2.7.4		d2	يستخدم الأسلوب العلمي في حل المشكلات الاقتصادية والتنموية والبيئية.
2.2.7.5		d3	يحلل العناصر ويتوصل إلى نتائج ويناقش أسباب التوزيع المكاني للأنشطة الاقتصادية.

4 طرق التعليم والتعلم

- المحاضرات التفاعلية والشرح: المدعوم بالخرائط الاقتصادية، والقطاعات التعدينية، ونظم المعلومات الجغرافية.
- ورش تحليل البيانات الصناعية: الرقمية، والخرائط الإحصائية، والجداول العددية للإنتاج المعدني ومراكز التوطن الصناعي.
- التعلم القائم على المشكلات: ودراسات الحالات والمقارنة المكانية بين الأقاليم التعدينية والمناطق الصناعية المختلفة.
- التكليفات البحثية والعمل: التعاوني وإنتاج الخرائط الاقتصادية أو الأطلس التعديني والصناعي المبسط.
- التعلم الذاتي الموجه: باستخدام المكتبات الرقمية وبنك المعرفة ومصادر البيانات الاقتصادية والتعدينية.
- المناقشة والعروض الشفاهية: والتغذية الراجعة ومراجعة الأقران لنتائج الأبحاث الاقتصادية والكرتوجرافية التعدينية.

الجدول الدراسي للمقرر

الأسبوع	المحتوى العلمي للمقرر (موضوعات المقرر)	إجمالي الساعات الأسبوعية	عدد ساعات التعلم المتوقعة			
			تدريس نظري	تدريب عملي	تعلم ذاتي (خارج الساعات الرسمية)	أخرى
1	الإطار المعرفي للجغرافيا الاقتصادية: المفاهيم الأساسية، نطاق التخصص، والارتباط بالعلوم الأخرى.	٢	٢	-	-	-
2	أسس التمثيل الكرتوجرافي للبيانات الاقتصادية والإحداثيات المكانية.	٢	٢	-	-	-
3	الجغرافيا الاقتصادية للثروات المعدنية: التصنيف والتوزيع الجغرافي للخامات ومصادر الطاقة.	٢	٢	-	التحليل الإحصائي للبيانات الاقتصادية والتعدينية	-
4	الخصائص الجغرافية والمكانية لصناعات الاستخراج والتعدين.	٢	٢	-	-	-
5	قراءة وتحليل خرائط التوزيعات الصناعية والمراكز التعدينية.	٢	٢	-	-	-
6	القياسات الكمية والأساليب الإحصائية في تحليل التوطن الصناعي والتركز الجغرافي.	٢	٢	-	-	-
7	دراسة عوامل توطن الصناعة: المواد الخام، الطاقة، الأسواق، ووسائل النقل.	2	2	-	-	-
8	النمذجة الرقمية ونظم المعلومات الجغرافية في تحليل النطاقات التعدينية والصناعية.	٢	٢	-	إعداد المشروعات التطبيقية ودراسات الحالة المكانية	-
9	تحليل سلاسل الإمداد وشبكات النقل المرتبطة بالأنشطة الاقتصادية.	٢	٢	-	-	-
10	التخطيط التنموي المكاني للمناطق الصناعية والمجمعات التعدينية.	٢	٢	-	-	-
11	معالجة البيانات المكانية الاقتصادية وتقويم الأخطاء في الخرائط التعدينية والصناعية.	٢	٢	-	-	-
12	التباين المكاني والتدرج التنموي للأقاليم الصناعية والتعدينية.	٢	٢	-	تحليل وتفسير التوزيع الجغرافي للصناعات	-
13	تقييم الأثر البيئي والاقتصادي لأنشطة التعدين والصناعة.	٢	٢	-	-	-
14	التطور التاريخي والحركي للأنشطة الصناعية والتعدينية عبر الزمن.	٢	٢	-	-	-
15	عرض دراسات الحالات، المراجعة التكاملية، والاستعداد للتقييمين التحريري والشفهي.	٢	٢	-	تقييم ذاتي ومراجعة	-

5 طرق تقييم الطلاب

م	طريقة التقييم	توقيت التقييم	الدرجات	النسبة من إجمالي الدرجة
1	اختبارات قصيرة ومناقشات وتحليل مصادر (تقويم تكويني)	الأسابيع13-3	لا تدخل في الدرجة الرسمية	—
2	تكليف بحثي/خريطة تاريخية وعرض تجريبي (تقويم تكويني)	الأسابيع14-8	لا يدخل في الدرجة الرسمية	—
3	امتحان نهائي شفهي	الأسبوع / 15 نهاية الفصل	25درجة	25%
4	امتحان نهائي تحريري - مدة الامتحان ساعتان	نهاية الفصل الدراسي	75درجة	75%
الإجمالي الرسمي للمقرر			**100درجة**	**100%**

6	مصادر التعلم والتسهيلات الداعمة

مصادر التعلم	المرجع الأساسي للمقرر	المادة العلمية للمقرر والعروض التقديمية التي يعدها أستاذ المقرر وفقًا للمحتوى العلمي المعتمد، وتتاح للطلاب من خلال المنصة التعليمية المعتمدة.
مصادر التعلم	مراجع أخرى	محمد صبري محسوب (٢٠١٨): الجغرافيا الاقتصادية: دراسة في جغرافية الإنتاج الحيواني والزراعي والمعدني والصناعي دار الفكر العربي، القاهرة. فتحي محمد عبد العزيز أبو عيانة (٢٠١٥): جغرافية الإنتاج الصناعي والتعديني: أسس وتحليلات مكانية، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية. عبد الله عبد القادر الشيخ (٢٠١٢): جغرافية الصناعة والتعدين: التحليل المكاني وشبكات الإنتاج، دار المناهج للنشر والتوزي عمان. محمد محمود الديب (٢٠١٠): الجغرافيا الاقتصادية المعاصرة، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة.٢٠٢١ E. Willard Miller & Ruby M. Miller (1997): Industrial Activity and Economic Geography: A Study of the Forces That Shape Location and Production, ABC-CLIO. Gunnar Alexandersson (2014): Geography of Manufacturing, Routledge. Brian J. L. Berry, Edgar C. Conkling, & D. Michael Ray (1987): The Global Economy in Transition, Prentice Hall. eter Dicken (2015): Global Shift: Mapping the Changing Contours of the World Economy, The Guilford Press.
مصادر التعلم	مصادر إلكترونية	موقع الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء (CAPMAS): www.capmas.gov.eg بنك المعرفة المصري (EKB): www.ekb.eg منصة ArcGIS Online: www.arcgis.com الباحث العلمي من جوجل (Google Scholar): scholar.google.com
مصادر التعلم	المنصة التعليمية	منصة الكلية المعتمدة https://kfs.edu.eg/arts/display_dep.aspx?topic=86548&dep=3218
مصادر التعلم	أخرى	خرائط وأقسام اقتصادية وتعدينية، أطالس صناعية وجداول إحصائية للإنتاج، ومرئيات فضائية وقواعد بيانات مكا لأنظمة التوطن والنمذجة المكانية.
التجهيزات التعليمية	الأجهزة	قاعة مجهزة وجهاز عرض وحاسب متصل بالإنترنت
التجهيزات التعليمية	المستلزمات	خرائط اقتصادية وتعدينية، أطالس صناعية محلية وعالمية، إلى جانب جداول إحصائية ونشرات لبيانات الإنتاج والمنشآت الصناعية.
التجهيزات التعليمية	البرامج الإلكترونية	برامج العروض، وبرامج GIS مثل ArcGIS Pro أوQGIS
التجهيزات التعليمية	معامل المهارات/المحاكيات	مكتبة الكلية ومعمل نظم المعلومات الجغرافية عند الحاجة.
التجهيزات التعليمية	المعامل الافتراضية/أخرى	مجموعات خرائط رقمية ومكتبات وأرشيفات إلكترونية ومصادر تعلم مسجلة.

منسق المقرر	منسق البرنامج

الاسم: أ.م.د/ محمد الشناوي	الاسم: ا.م. د /.علي يونس السيد

ملحق (أ)	مصفوفة محتوى المقرر مع نواتج التعلم

موضوع المقرر	المعرفة والفهم(a)	المهارات الذهنية (b)	المهارات المهنية والعملية(c)	المهارات العامة والمنقولة(d)
الإطار المعرفي: المفاهيم والارتباط بالعلوم.	a2	—	—	—
التمثيل الكرتوجرافي: البيانات والإحداثيات المكانية.	a3	b1,b4	—	d1
الثروات المعدنية: التصنيف والتوزيع ومصادر الطاقة.	a3,a4	b1,b3	—	d1,d3
صناعات الاستخراج: الخصائص الجغرافية والمكانية.	a1	b2,b3,b5	—	d3
الخرائط الصناعية: قراءة وتحليل المراكز التعدينية.	a1	b2,b5	—	—
القياسات الكمية: الأساليب الإحصائية والتركز الجغرافي.	a1,a2	b2,b5	—	—
عوامل التوطن: المواد الخام، الطاقة، والأسواق.	a1,a2	b2,b3,b5	—	—
النمذجة الرقمية: نظم المعلومات الجغرافية والنطاقات.	a1	b2,b5	—	—
سلاسل الإمداد: تحليل شبكات النقل والأنشطة.	a1	b2,b5	—	—
التخطيط التنموي: للمناطق والمجمعات التعدينية.	a1	b2,b5	—	—
معالجة البيانات: تقويم الأخطاء في الخرائط.	a1	b2,b5	—	d3
التباين المكاني: التدرج التنموي للأقاليم.	a1	b2,b5	—	d3
الأثر البيئي: تقييم أنشطة التعدين والصناعة.	a1	b2,b4,b5	—	d1,d2
التطور التاريخي: الحركية عبر الزمن.	a1,a3	b1,b2,b3,b5	—	d1,d2,d3

دراسات الحالات والمراجعة التكاملية للتقييم	a1-a4	b1-b5	—	d1-d3

ملحق (ب) مصفوفة طرق التعليم والتعلم مع نواتج المقرر

CLO	المحاضرات التفاعلية والخرائط	تحليل المصادر والوثائق	المشكلات ودراسات الحالة	التكليف البحثي والعمل الجماعي	التعلم الذاتي والمكتبات الرقمية	المناقشة والعرض والتغذية الراجعة
a1	✓	✓	✓	—	✓	✓
a2	✓	✓	—	—	✓	✓
a3	✓	✓	✓	✓	✓	✓
a4	✓	✓	✓	—	✓	✓
b1	—	✓	✓	✓	✓	✓
b2	✓	✓	✓	✓	✓	✓
b3	✓	—	—	✓	✓	✓
b4	✓	✓	✓	✓	—	—
b5	—	✓	✓	✓	✓	✓
C1	—	✓	—	✓	—	—
C2	—	—	✓	✓	—	—
C3	—	—	✓	✓	—	—
d1	✓	✓	✓	✓	✓	✓
d2	✓	✓	—	—	✓	✓
d3	✓	✓	✓	✓	✓	✓

ملحق (ج)	مصفوفة أساليب التقييم مع نواتج المقرر

CLO	اختبارات ومناقشات	تكليفات	الامتحان الشفهي النهائي	الامتحان التحريري النهائي
a1	✓	✓	✓	✓
a2	✓	✓	—	—
a3	✓	✓	✓	—
a4	✓	✓	—	✓
b1	—	✓	✓	✓
b2	✓	—	✓	✓
b3	✓	—	✓	
b4	✓	✓	✓	✓
b5	—	✓	✓	—
C1	✓	✓	✓	✓
C2	—	✓	✓	✓
C3	✓	—	✓	✓
d1	—	✓	—	✓
d2	✓	—	✓	✓
d3	—	—	✓	✓

توصيف مقرر دراسي(2025)

الخرائط الطبوغرافية

Topographic maps

العام الجامعي – 2025/2026 لائحة الساعات المعتمدة

1	معلومات أساسية

اسم المقرر (طبقًا لما ورد باللائحة)	الخرائط الطبوغرافية
كود/رمز المقرر (طبقًا لما ورد باللائحة)	٥٦ / ٧٠٥
القسم العلمي المشارك في تدريس المقرر	قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية
عدد الساعات المعتمدة/الدراسية	الساعات المعتمدة | 2 :نظري 2 :ساعة أسبوعيًا | عملي 0 :ساعة أسبوعيًا | إجمالي الاتصال 2 :ساعات أسبوعيًا
نوع المقرر	إجباري - متطلب برنامج
الفرقة الدراسية والفصل الدراسي	المستوى الثالث - الفصل الربيعي
البرنامج الأكاديمي	برنامج المساحه والخرائط - لائحة الساعات المعتمدة
الكلية/المعهد	كلية الآداب
الجامعة/الأكاديمية	جامعة كفر الشيخ
اسم منسق المقرر	أ.د/ عبدالحميد الصباغ
تاريخ اعتماد توصيف المقرر	٢٠٢٥/٩/١٤
جهة اعتماد توصيف المقرر	اعتمد بمجلس قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية بتاريخ ٢٠٢٥/٩/٢، ثم مجلس كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بجلسته رقم (٢٣٠) بتاريخ ٢٠٢٥/٩/١٤.

2	الوصف العام للمقرر Course Overview

هدف ومحتوى المقرر المعتمد:

يُعد علم الخرائط الطبوغرافية فرعاً تطبيقياً يدرس التمثيل المكاني لظاهرات سطح الأرض الطبيعية والبشرية وإسقاطاتها الهندسية. يهدف المقرر إلى قراءة وتحليل التوزيع الجغرافي للظاهرات، وتوظيف النمذجة الرقمية ونظم المعلومات الجغرافية في القياسات المورفومترية ومشاريع التخطيط المكاني والتنمية الجغرافية.

الموضوعات الأساسية المستندة إلى اللائحة والتوصيف السابق والامتحان الفعلي:

يُعد مقرر الخرائط الطبوغرافية فرعاً تطبيقياً يدرس التمثيل الهندسي والمكاني لظاهرات سطح الأرض الطبيعية والبشرية وشبكات توزيعها. يهدف المقرر إلى قراءة وتحليل الخرائط الكنتورية والقطاعات العرضية ومراكز التموضع الجغرافي، وتوظيف النمذجة الرقمية ونظم المعلومات الجغرافية في القياسات المورفومترية، دراسة التضاريس، والتخطيط التنموي والمكاني لمشاريع البنية التحتية والإنشاءات الهندسية.

3	نواتج التعلم للمقرر واتساقها مع معايير NARS

نص معيار NARS		ناتج التعلم للمقرر (CLO Statement)	
2.1.1	المعارف والفهم 2.1.1 النظريات والمدارس الفكرية في مجال التخصص. 2.1.2 التطورات العلمية والاتجاهات الحديثة في مجال التخصص. 2.1.3 الظواهر والمؤثرات المختلفة في مجال التخصص. 2.1.4 العلوم ذات العلاقة بالتخصص، سواء كانت إنسانية أم اجتماعية أم طبيعية، بالقدر الذي يمكن الخريج من متابعة تخصصه.	a1	يعرف مجال الخرائط الطبوغرافية ومفاهيم التمثيل الهندسي والتضاريسي الأساسية.
2.1.2		a2	يصف التوزيع الجغرافي والمورفومتري للظاهرات الطبيعية والبشرية على سطح الأرض.
2.1.3		a3	يسجل أهم أنماط التمثيل الكرتوجرافي والإسقاطات الهندسية في الخرائ الطبوغرافية.
2.1.4		a4	يشرح خصائص الأقاليم الطبوغرافية والقطاعات العرضية وشروط قراءتها واستخداماتها.
2.3.1	المهارات الذهنية 2.3.1 اتباع المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال. 2.3.2 تشخيص المشكلات واقتراح حلول مختلفة لها. 2.3.3 التفكير الناقد. 2.3.4 طرح أسئلة بحثية. 2.3.5 التناول التاريخي للظواهر المختلفة في مجال التخصص.	b1	يقيم أهمية قراءة وتحليل الخرائط الطبوغرافية والبيانات المورفومترية
2.3.2		b2	يرسم خريطة توضح التوزيع المكاني للظاهرات الطبيعية والبشرية من خلال الخطوط الكنتورية.
2.3.3		b3	يستنتج أهم العوامل الطبوغرافية والبنيوية المؤثرة في التضاريس من خلال الخرائط.
2.3.4		b4	يقارن بين أنواع الخرائط الطبوغرافية والتقليدية والرقمية على السواء
2.3.5		b5	يحلل العلاقة بين البيانات الطبوغرافية ومشاريع التخطيط المكاني والهندسي.
2.2.7.3	المهارات العامة والمنقولة 2.2.7.3 التواصل بصورة مكتوبة أو شفاهة. 2.2.7.4 استخدام لغة أجنبية واحدة على الأقل. 2.2.7.5 استخدام أساليب حل المشكلات، سواء بين الأفراد أو في إطار مؤسسي، بكفاءة.	d1	يتعلم مهارة تنظيم العمل الرصدي والمسحي الميداني للمواقع الطبوغرافية.
2.2.7.4		d2	يستخدم الأسلوب العلمي في حل المشكلات الهندسية والتنموية والبيئية المرتبطة بالتضاريس.
2.2.7.5		d3	يحلل العناصر ويتوصل إلى نتائج ويداقش أسباب التوزيع المكاني للظاهرات الجغرافية.

4	طرق التعليم والتعلم

- المحاضرات التفاعلية والشرح: المدعوم بالخرائط الطبوغرافية، والقطاعات العرضية، ونظم المعلومات الجغرافية.
- ورش تحليل البيانات المورفومترية: الرقمية، والخرائط الكنتورية، والجداول العددية لارتفاعات التضاريس ومراكز التموضع الجغرافي.
- التعلم القائم على المشكلات: ودراسات الحالات والمقارنة المكانية بين الأقاليم الطبوغرافية والتضاريس المختلفة.
- التكليفات البحثية والعمل: التعاوني وإنتاج الخرائط الطبوغرافية أو الأطلس التضاريسي المبسط.
- التعلم الذاتي الموجه: باستخدام المكتبات الرقمية وبنك المعرفة ومصادر البيانات الطبوغرافية والهندسية.
- المناقشة والعروض الشفاهية: والتغذية الراجعة ومراجعة الأقران لنتائج الأبحاث الطبوغرافية والكرتوجرافية الهندسية.

الجدول الدراسي للمقرر

الأسبوع	المحتوى العلمي للمقرر (موضوعات المقرر)	إجمالي الساعات الأسبوعية	عدد ساعات التعلم المتوقعة			
			تدريس نظري	تدريب عملي	تعلم ذاتي (خارج الساعات الرسمية)	أخرى
1	الإطار المعرفي لخرائط التضاريس: المفاهيم الأساسية، نطاق التخصص، والارتباط بالعلوم الأخرى	٢	٢	-	-	-
2	أسس التمثيل الكرتوجرافي للبيانات الطبوغرافية والإحداثيات المكانية	٢	٢	-	-	-
3	الجغرافيا الطبوغرافية للظاهرات الطبيعية: التصنيف والتوزيع الجغرافي لخطوط الكنتور والمظاهر السطحية، ويشمل التحليل الإحصائي للبيانات الطبوغرافية والمورفومترية	٢	٢	-	تحليل البيانات الطبوغرافية الرقمية	-
4	الخصائص الجغرافية والمكانية للتضاريس والانحدارات	٢	٢	-	-	-
5	قراءة وتحليل خرائط التوزيعات الطبوغرافية والمراكز العمرانية	٢	٢	-	-	-
6	القياسات الكمية والأساليب الإحصائية في تحليل الانحدارات والتركز المكاني	٢	٢	-	-	-
7	دراسة عوامل توطن الظاهرات على الخريطة: مناسيب الأرض، شبكات الصرف، والطرق	٢	٢	-	-	-
8	النمذجة الرقمية ونظم المعلومات الجغرافية في تحليل النطاقات الطبوغرافية، ويشمل إعداد المشروعات التطبيقية ودراسات الحالة المكانية	٢	٢	-	قراءة وتحليل القطاعات العرضية والجانبي	-
9	تحليل شبكات التصريف النهري وشبكات الحركة المرتبطة بالخصائص الطبوغرافية	٢	٢	-	-	-
10	التخطيط التنموي المكاني للمناطق الحضرية والمشاريع الهندسية في ضوء المعطيات الطبوغرافية	٢	٢	-	-	-
11	معالجة البيانات المكانية الطبوغرافية وتقويم الأخطاء في الخرائط الكنتورية والمسحية	٢	٢	-	-	-
12	التباين المكاني والتدرج التنموي للأقاليم الطبوغرافية، ويشمل تحليل وتفسير التوزيع الجغرافي للتضاريس	٢	٢	-	تقويم الأخطاء ومراقبة الجودة الكرتوجرافية	-
13	تقييم الأثر البيئي والاقتصادي للمشاريع الهندسية والتعديل الطبوغرافي لسطح الأرض	٢	٢	-	-	-
14	التطور التاريخي والحركي للأنشطة والظاهرات الطبوغرافية عبر الزمن	٢	٢	-	-	-
15	عرض دراسات الحالات، المراجعة التكاملية، والاستعداد للتقييمين التحريري والشفهي.	٢	٢	-	تقييم ذاتي ومراجعة	-

5 طرق تقييم الطلاب

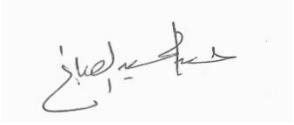
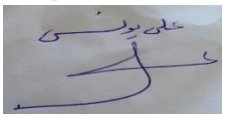
م	طريقة التقييم	توقيت التقييم	الدرجات	النسبة من إجمالي الدرجة
1	اختبارات قصيرة ومناقشات وتحليل مصادر (تقويم تكويني)	الأسابيع3-13	لا تدخل في الدرجة الرسمية	—
2	تكليف بحثي/خريطة تاريخية وعرض تجريبي (تقويم تكويني)	الأسابيع14-8	لا يدخل في الدرجة الرسمية	—
3	امتحان نهائي شفهي	الأسبوع / 15 نهاية الفصل	25درجة	25%
4	امتحان نهائي تحريري - مدة الامتحان ساعتان	نهاية الفصل الدراسي	75درجة	75%

الإجمالي الرسمي للمقرر	100درجة	100%

6 مصادر التعلم والتسهيلات الداعمة

مصادر التعلم	المرجع الأساسي للمقرر	المادة العلمية للمقرر والعروض التقديمية التي يعدها أستاذ المقرر وفقًا للمحتوى العلمي المعتمد، وتتاح للطلاب من خلال المنصة التعليمية المعتمدة.
مصادر التعلم	مراجع أخرى	محمد صبري محسوب (٢٠٢١): الخرائط الطبوغرافية: أسسها، قراءتها، وتحليلها الجغرافي، دار الفكر العربي، القاهرة. جودة حسن جودة (٢٠١٨): علم الجغرافيا الطبوغرافية والكرتوجرافيا الرقمية، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية. الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد (NARS): معايير الهيئة لبرامج الليسانس في الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية، القاهرة. وزارة الموارد المائية والري (٢٠٢٤): النشرات الإحصائية والخرائط المسحية والشبكية لقطاع المياه والتشكيل الطبوغرافي. الهيئة المصرية العامة للسواح والخرائط، الجيزة.٢٠٢١ Robinson, A. H., Morrison, J. L., Muehrcke, P. C., Kimerling, A. J., & Guptill, S. C. (2020): Elements of Cartography, 6th Edition, John Wiley & Sons, New York. Campbell, J. B., & Wynne, R. H. (2019): Introduction to Remote Sensing, 5th Edition, The Guilford Press, New York. ngley, P. A., Goodchild, M. F., Maguire, D. J., & Rhind, D. W. (2021): Geographic Information Science and Systems, 4th Edition, John Wiley & Sons, Hoboken. DeMers, M. N. (2018): Fundamentals of Geographic Information Systems, 5th Edition, Wiley, New York.
مصادر التعلم	مصادر إلكترونية	موقع الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء (CAPMAS): www.capmas.gov.eg بنك المعرفة المصري (EKB): www.ekb.eg منصة ArcGIS Online: www.arcgis.com الباحث العلمي من جوجل (Google Scholar): scholar.google.com
مصادر التعلم	المنصة التعليمية	منصة الكلية المعتمدة https://kfs.edu.eg/arts/display_dep.aspx?topic=86548&dep=3218
مصادر التعلم	أخرى	* خرائط وأقسام طبوغرافية وهندسية، أطالس تضاريسية وجداول إحصائية للمناسيب، ومرئيات فضائية وقواعد بيانات مكانية لأنظمة القياسات المورفومترية والنمذجة المكانية.
التجهيزات التعليمية	الأجهزة	قاعة مجهزة وجهاز عرض وحاسب متصل بالإنترنت
التجهيزات التعليمية	المستلزمات	خرائط وأقسام طبوغرافية وهندسية، أطالس تضاريسية وجداول إحصائية للمناسيب، ومرئيات فضائية وقواعد بيانات مكانية لأنظمة القياسات المورفومترية والنمذجة المكانية.
التجهيزات التعليمية	البرامج الإلكترونية	برامج العروض، وبرامج GIS مثل ArcGIS Pro أوQGIS
التجهيزات التعليمية	معامل المهارات/المحاكيات	مكتبة الكلية ومعمل نظم المعلومات الجغرافية عند الحاجة.
التجهيزات التعليمية	المعامل الافتراضية/أخرى	مجموعات خرائط رقمية ومكتبات وأرشيفات إلكترونية ومصادر تعلم مسجلة.

منسق المقرر	منسق البرنامج

الاسم: أ.د/ عبدالحميد الصباغ 	الاسم: ا.م. د /.علي يونس السيد 

ملحق (أ)	مصفوفة محتوى المقرر مع نواتج التعلم

موضوع المقرر	المعرفة والفهم(a)	المهارات الذهنية (b)	المهارات المهنية والعملية(c)	المهارات العامة والمنقولة(d)
الإطار المعرفي لخرائط التضاريس وأسس التمثيل الإحداثي والمورفومتري.	a2	—	—	—
أسس تمثيل البيانات الطبوغرافية والإحداثيات.	a3	b1,b4	—	d1
التصنيف والتوزيع الجغرافي لخطوط الكنتور والمظاهر السطحية والتحليل المورفومتري	a3,a4	b1,b3	—	d1,d3
دراسة تضاريس الأرض والانحدارات.	a1	b2,b3,b5	—	d3
قراءة وتحليل التوزيعات الطبوغرافية والمراكز العمرانية.	a1	b2,b5	—	—
الأساليب الإحصائية في تحليل الانحدارات والتركز المكاني.	a1,a2	b2,b5	—	—
مناسيب الأرض، شبكات الصرف، والطرق.	a1,a2	b2,b3,b5	—	—
نظم المعلومات الجغرافية في تحليل النطاقات والمشروعات التطبيقية.	a1	b2,b5	—	—
تحليل شبكات التصريف وشبكات الحركة.	a1	b2,b5	—	—
المكاني للمناطق الحضرية والمشاريع الهندسية.	a1	b2,b5	—	—
تقويم الأخطاء في الخرائط الكنتورية والمسحية.	a1	b2,b5	—	d3
التدرج التنموي وتفسير التوزيع الجغرافي للتضاريس.	a1	b2,b5	—	d3
الأثر الاقتصادي للمشاريع والتعديل الطبوغرافي.	a1	b2,b4,b5	—	d1,d2

التطور التاريخي الحركي للأنشطة والظاهرات الطبوغرافية عبر الزمن.	a1,a3	b1,b2,b3,b5	—	d1,d2,d3
دراسات الحالات والمراجعة التكاملية للتقييم	a1-a4	b1-b5	—	d1-d3

ملحق (ب)	مصفوفة طرق التعليم والتعلم مع نواتج المقرر

CLO	المحاضرات التفاعلية والخرائط	تحليل المصادر والوثائق	المشكلات ودراسات الحالة	التكليف البحثي والعمل الجماعي	التعلم الذاتي والمكتبات الرقمية	المناقشة والعرض والتغذية الراجعة
a1	✓	✓	✓	—	✓	✓
a2	✓	✓	—	—	✓	✓
a3	✓	✓	✓	✓	✓	✓
a4	✓	✓	—	✓	✓	✓
b1	—	✓	✓	✓	✓	—
b2	✓	✓	✓	✓	✓	✓
b3	✓	✓	✓	✓	—	✓
b4	✓	✓	✓	✓	—	✓
b5	—	✓	✓	✓	✓	✓
C1	—	✓	✓	✓	—	—
C2	—	✓	✓	✓	✓	—
C3	—	✓	—	✓	✓	—
d1	✓	—	✓	—	—	—
d2	✓	—	—	—	—	✓
d3	✓	✓	—	—	—	—

ملحق (ج)	مصفوفة أساليب التقييم مع نواتج المقرر

CLO	اختبارات ومناقشات	تكليفات	الامتحان الشفهي النهائي	الامتحان التحريري النهائي
a1	✓	✓	✓	✓
a2	✓	✓	—	—
a3	✓	✓	✓	—
a4	✓	✓	—	✓
b1	—	✓	✓	✓
b2	✓	—	✓	✓
b3	✓	—	✓	
b4	✓	✓	✓	✓
b5	—	✓	✓	—
C1	✓	✓	✓	✓
C2	—	✓	✓	✓
C3	✓	—	✓	✓
d1	—	✓	—	✓
d2	✓	—	✓	✓
d3	—	—	✓	✓

توصيف مقرر دراسي(2025)

خرائط بحرية ومساحة بحرية

Nautical charts and hydrographic surveying

العام الجامعي – 2025/2026 لائحة الساعات المعتمدة

1 معلومات أساسية

اسم المقرر (طبقًا لما ورد باللائحة)	خرائط بحرية ومساحة بحرية
كود/رمز المقرر (طبقًا لما ورد باللائحة)	٥٧ / ٧٠٥
القسم العلمي المشارك في تدريس المقرر	قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية
عدد الساعات المعتمدة/الدراسية	الساعات المعتمدة | 2 :نظري 2 :ساعة أسبوعيًا | عملي :٢ ساعة أسبوعيًا | إجمالي الاتصال :٣ ساعات أسبوعيًا
نوع المقرر	إجباري - متطلب برنامج
الفرقة الدراسية والفصل الدراسي	المستوى الثالث - الفصل الربيعي
البرنامج الأكاديمي	برنامج المساحه والخرائط - لائحة الساعات المعتمدة
الكلية/المعهد	كلية الآداب
الجامعة/الأكاديمية	جامعة كفر الشيخ
اسم منسق المقرر	أ.د/ عبدالحميد الصباغ
تاريخ اعتماد توصيف المقرر	٢٠٢٥/٩/١٤
جهة اعتماد توصيف المقرر	اعتمد بمجلس قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية بتاريخ ٢٠٢٥/٩/٢، ثم مجلس كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بجلسته رقم (٢٣٠) بتاريخ ٢٠٢٥/٩/١٤.

2 الوصف العام للمقرر Course Overview

هدف ومحتوى المقرر المعتمد:

تُعد الخرائط البحرية والمساحة البحرية فرعاً تطبيقياً متقدماً يدرس التمثيل المكاني للبيئات المائية والساحلية، مع التركيز على استخدام الأجهزة الحديثة مثل أجهزة قياس الأعماق الصدى (Echo Sounders) وأنظمة تحديد الموقع العالمي التفاضلي (DGPS). يهدف المقرر إلى تحليل البيانات الهيدروغرافية، وتوظيف التقنيات الرقمية والخرائط الملاحية بدقة في مشاريع الموانئ، وتأمين الملاحة البحرية، والتخطيط الساحلي والتنمية البحرية.

الموضوعات الأساسية المستندة إلى اللائحة والتوصيف السابق والامتحان الفعلي:

يُعنى مقرر خرائط بحرية ومساحة بحرية بدراسة القياسات الهيدروغرافية المتقدمة وتصميم شبكات الرصد الساحلي، مع استخدام الأجهزة الحديثة كأجهزة قياس الأعماق الصوتية (Echo Sounders) وأنظمة الأقمار الصناعية والتحديد التفاضلي (DGPS). يهدف إلى تحليل البيانات البحرية وتوظيف التقنيات الرقمية في تنفيذ ورفع الأعمال الهيدروغرافية والتخطيط المكاني للموانئ والمشاريع البحرية الكبرى.

3 نواتج التعلم للمقرر واتساقها مع معايير NARS

نص معيار NARS		ناتج التعلم للمقرر (CLO Statement)	
2.1.1	المعارف والفهم 2.1.1النظريات والمدارس الفكرية في مجال التخصص. 2.1.2التطورات العلمية والاتجاهات الحديثة في مجال التخصص. 2.1.3الظواهر والمؤثرات المختلفة في مجال التخصص. 2.1.4العلوم ذات العلاقة بالتخصص، سواء كانت إنسانية أم اجتماعية أم طبيعية، بالقدر الذي يمكن الخريج من متابعة تخصصه.	a1	يعرف المفاهيم المتقدمة للخرائط والمسح البحري والقياسات الهيدروغرافية.
2.1.2		a2	يصف التوزيع المكاني للبيانات والشبكات البحرية والساحلية.
2.1.3		a3	يسجل أهم أنماط الرصد الميداني المتقدم والرفع المساحي البحري الرقمي الحديث.
2.1.4		a4	يشرح خصائص الأجهزة المساحية البحرية المتقدمة (أجهزة قياس الأعماق، النظم التفاضلية) وشروط رصدها.
2.3.1	المهارات الذهنية 2.3.1اتباع المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال. 2.3.2تشخيص المشكلات واقتراح حلول مختلفة لها. 2.3.3التفكير الناقد. 2.3.4طرح أسئلة بحثية. 2.3.5التناول التاريخي للظواهر المختلفة في مجال التخصص.	b1	يقيم أهمية قراءة وتحليل الرصودات البحرية المتقدمة والدفاتر الهيدروغرافية.
2.3.2		b2	يرسم مخططات ورفعاً مساحياً بحرياً متقدماً يوضح التوزيع المكاني لنقاط ورصودات الموانئ والساحل.
2.3.3		b3	يستنتج أهم العوامل الحقلية والهندسية المؤثرة في دقة القياسات البحرية المتقدمة.
2.3.4		b4	يقارن بين أنواع الأجهزة المساحية الرقمية الحديثة والتقليدية المستخدمة في البحار.
2.3.5		b5	يحلل العلاقة بين البيانات البحرية والمشاريع الهندسية والتخطيط المكاني الساحلي.
2.2.7.3	المهارات العامة والمنقولة 2.2.7.3التواصل بصورة مكتوبة أو شفاهة. 2.2.7.4استخدام لغة أجنبية واحدة على الأقل. 2.2.7.5استخدام أساليب حل المشكلات، سواء بين الأفراد أو في إطار مؤسسي، بكفاءة.	d1	يتعلم مهارة تنظيم العمل الحقل البحري المتقدم وتوزيعه ميدانياً بكفاءة.
2.2.7.4		d2	يستخدم الأسلوب العلمي في حل المشكلات المساحية والملاحية البحرية المعقدة.
2.2.7.5		d3	يحلل العناصر ويتوصل إلى نتائج ويناقش الأسباب الهندسية والمكانية للأعمال البحرية المتقدمة.

4 طرق التعليم والتعلم

- المحاضرات التفاعلية والشرح المدعوم بالأجهزة الهيدروغرافية المتقدمة (أجهزة قياس الأعماق الصوتية وDGPS) ومكاتب الرصد الساحلي.
- ورش التدريب العملي على أعمال الرفع المساحي البحري المتقدم، وتحليل الدفاتر الهيدروغرافية وشبكات الرصد الساحلي.
- التعلم القائم على المشكلات الحقلية البحرية ودراسات الحالات الهندسية والمقارنة المكانية بين موانئ ومواقع الرصد الكبرى.
- التكليفات البحثية والعمل التعاوني لإنتاج المخططات والمقاييس البحرية التفصيلية والأطالس الملاحية المتقدمة.
- التعلم الذاتي الموجه باستخدام المكتبات الرقمية وبنك المعرفة ومصادر البيانات البحرية الرقمية.

- المناقشة والعروض الشفاهية والتغذية الراجعة لنتائج الأبحاث والمساحية البحرية والميدانية.

الجدول الدراسي للمقرر

الأسبوع	المحتوى العلمي للمقرر (موضوعات المقرر)	إجمالي الساعات الأسبوعية	عدد ساعات التعلم المتوقعة			
			تدريس نظري	تدريب عملي	تعلم ذاتي (خارج الساعات الرسمية)	أخرى
1	مقدمة في المساحة البحرية والعمل الهيدروغرافي: الأنشطة، الأهداف، وتطور شبكات الرصد البحري	٣	٢	٢	-	-
2	أسس القياس الحقلي المتقدم والتمثيل المكاني للبيئات المائية وشبكات الإحداثيات والجيوديسيا البحرية	٣	٢	٢	-	-
3	قواعد البيانات المساحية البحرية والمتقدمة وكيفية تسجيلها في دفاتر الحقل الرقمية الهيدروغرافية	٣	٢	٢	-	-
4	الخصائص الهندسية والفنية للأجهزة المساحية الحديثة: أجهزة قياس الأعماق(Echo Sounders) ، ونظم التحديد التفاضلي(DGPS)	٣	٢	٢	القياسات الهيدروغرافية وأجهزة السبر الصوتي	-
5	قراءة وتفسير الرصودات البحرية المتقدمة واستنتج التباين المكاني للقياسات الساحلية، ويشمل	٣	٢	٢	-	-
6	حساب المسافات المائية، الزوايا المتقدمة، والنسب المئوية للقياسات والشبكات البحرية	٣	٢	٢	تحليل دفاتر الحقل الرقمية البحرية	-
7	قطاعات الرصد الميداني البحري المتقدمة: أنواعها، خطوات رسمها، وتحليل التباين المكاني الساحلي	٣	٢	٢	-	-
8	حساب المساحات وتحليل الطبقات باستخدام التطبيقات الهندسية والمساحية البحرية المتقدمة	٣	٢	٢	-	-
9	حساب المساحات وتحليل الطبقات باستخدام التطبيقات الهندسية والمساحية البحرية المتقدمة	٣	٢	٢	النمذجة الرقمية للبيئات المائية والساحلية	-
10	توظيف التدريب المساحي البحري المتقدم وتقنيات التوقيع في مشاريع الموانئ والمشاريع الهندسية البحرية الكبرى	٣	٢	٢	-	-
11	تطبيقات نظم المعلومات الجغرافية (GIS) والخرائط الرقمية في معالجة وتحليل البيانات البحرية والهيدروغرافية	٣	٢	٢	-	-
12	تطبيقات الأجهزة المساحية الحديثة (أجهزة قياس الأعماق الصوتية) وتقنيات التوقيع البحري	٣	٢	٢	-	-
13	مصادر الأخطاء في القياسات البحرية المتقدمة، وطرق تدقيقها وضبط جودتها ومعالجته	٣	٢	٢	-	-
14	توظيف الخرائط الرقمية في دراسة شبكات التوزيع البحرية وتحديد قطاعات ومناطق النفوذ الساحلي	٣	٢	٢	-	-
15	عرض دراسات الحالات، المراجعة التكاملية، والاستعداد للتقييمين التحريري والشفهي.	٣	٢	٢	تقييم ذاتي ومراجعة	-

5 طرق تقييم الطلاب

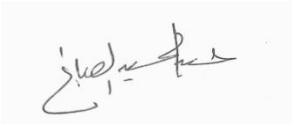
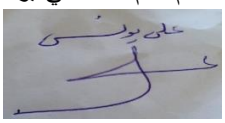
م	طريقة التقييم	توقيت التقييم	الدرجات	النسبة من إجمالي الدرجة

1	اختبارات قصيرة ومناقشات وتحليل مصادر (تقويم تكويني)	الأسابيع3-13	لا تدخل في الدرجة الرسمية	—
2	تكليف بحثي/خريطة تاريخية وعرض تجريبي (تقويم تكويني)	الأسابيع8-14	لا يدخل في الدرجة الرسمية	—
3	امتحان نهائي شفهي	الأسبوع / 15 نهاية الفصل	25درجة	25%
4	امتحان نهائي تحريري - مدة الامتحان ساعتان	نهاية الفصل الدراسي	75درجة	75%
الإجمالي الرسمي للمقرر			**100درجة**	**100%**

6 مصادر التعلم والتسهيلات الداعمة

مصادر التعلم	**المرجع الأساسي للمقرر**	المادة العلمية للمقرر والعروض التقديمية التي يعدها أستاذ المقرر وفقًا للمحتوى العلمي المعتمد، وتتاح للطلاب من خلال المنصة التعليمية المعتمدة.
مصادر التعلم	**مراجع أخرى**	د. أحمد عبد العزيز مرسي (٢٠٢٠): المساحة البحرية والخرائط الملاحية: الأسس النظرية والتطبيقات العملية، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية. الهيئة المصرية العامة للمساحة (٢٠٢٣): دليل أعمال الرفع الهيدروغرافي وتأمين الملاحة الساحلية، وزارة الموارد المائية والري، الجيزة. *Ingham, A. E., & Abbott, V. (2018): Hydrography for the Surveyor and Engineer, 4th Edition, Wiley-Blackwell, Oxford.* *NOAA (2021): International Hydrographic Standards and Specifications for Hydrographic Surveys, Special Publication No. 44 (S-44), International Hydrographic Organization (IHO), Monaco.*
مصادر التعلم	**مصادر إلكترونية**	**موقع المنظمة الهيدروغرافية الدولية (IHO)**: www.iho.int **بوابة الإدارة الوطنية للمحيطات والغلاف الجوي (NOAA) للمساحة البحرية**: nauticalcharts.noaa.gov **بنك المعرفة المصري (EKB)**: www.ekb.eg **بوابة البيانات المكانية المفتوحة (ArcGIS Hub / Open Data)**: hub.arcgis.com
مصادر التعلم	**المنصة التعليمية**	منصة الكلية المعتمدة https://kfs.edu.eg/arts/display_dep.aspx?topic=86548&dep=3218 :
مصادر التعلم	**أخرى**	خرائط رقمية للأنشطة الحقلية وأطالس تفاعلية، جداول إحصائية وقواعد بيانات مكانية مساندة للقياسات، صور جوية ومرئيات فضائية لتحديث الطبقات وتحليل التضاريس، خطوط زمنية رقمية لإخراج اللوحات والمخططات المساحية.
التجهيزات التعليمية	**الأجهزة**	أجهزة قياس الأعماق (Echo Sounders) أنظمة التحديد التفاضلي (DGPS / GNSS RTK)، السونار الجانبي (Side Scan Sonar)، المحطات الشاملة (Total Stations) وأجهزة الميزان، أجهزة قياس المد والجزر (Tide Gauges) وسرعة الصوت (SVP)، قوارب المسح الذكية (USV)
التجهيزات التعليمية	**المستلزمات**	السبورة، خرائط مساحية ورفع ميداني، المراجع والأطلس المساحي، الأدوات الهندسية والتاكيومترية، التطبيقات التقنية والبرمجية ونظم المحطات الشاملة.
التجهيزات التعليمية	**البرامج الإلكترونية**	برامج العروض، وبرامج GIS مثل ArcGIS Pro أوQGIS
التجهيزات التعليمية	**معامل المهارات/المحاكيات**	معامل المساحة والقياسات الحقلية المجهزة بالأجهزة البصرية والرقمية، معامل رسم اللوحات والمخططات المساحية الهندسية، معمل نظم المعلومات الجغرافية والتحليل المكاني المدعم ببرمجيات الحوسبة المساحية والخرائط الرقمية.

التجهيزات التعليمية	المعامل الافتراضية/أخرى	معامل الحوسبة الافتراضية والنمذجة الرقمية للبيانات المكانية، منصات المحاكاة الهيدروغرافية الرقمية السحابية، معامل المحاكاة الافتراضية لأجهزة السبر الصوتي ونظم التحديد التفاضلي (DGPS).

منسق المقرر	منسق البرنامج
الاسم: أ.د/ عبدالحميد الصباغ 	الاسم: ا.م. د /.علي يونس السيد 

ملحق (أ) مصفوفة محتوى المقرر مع نواتج التعلم

موضوع المقرر	المعرفة والفهم(a)	المهارات الذهنية (b)	المهارات المهنية والعملية(c)	المهارات العامة والمنقولة(d)
مقدمة في المساحة البحرية والهيدروغرافية	a2	—	c1	—
أسس التمثيل الرقمي والبيئات المائية والجيوديسيا البحرية	a3	b1,b4	c1, c2	d1
قواعد البيانات المكانية والهيدروغرافية الرقمية	a3,a4	b1,b3	c1, c2	d1,d3
الخصائص الهندسية والفنية لأجهزة القياس والأعماق	a1	b2,b3,b5	c2, c3	d3
قراءة وتفسير الخرائط والبيانات الرقمية البحرية	a1	b2,b5	c2	—
الإحصاء المكاني للقياسات والشبكات البحرية	a1,a2	b2,b5	c2, c3	—
التحليل المكاني والقطاعات الميدانية الساحلية	a1,a2	b2,b3,b5	c2, c3	—
النمذجة الرقمية للبيئات المائية والتضاريس	a1	b2,b5	c3	—
التحليل الهندسي والمساحي البحري المتقدم	a1	b2,b5	c3	—
تخطيط البنية الأساسية والمشاريع البحرية الكبرى	a1	b2,b5	c3	—

تطبيقات نظم المعلومات الجغرافية (GIS) والخرائط الرقمية	a1	b2,b5	c3	d3
التحديات والأخطاء وضبط الجودة البحرية	a1	b2,b5	c2, c3	d3
تغطية الخدمات والملاحة الساحلية	a1	b2,b4,b5	c3	d1,d2
شبكات التوزيع البحرية ومناطق النفوذ	a1,a3	b1,b2,b3,b5	c1-c3	d1,d2,d3
دراسات الحالات والمراجعة التكاملية للتقييم	a1-a4	b1-b5	c1-c3	d1-d3

ملحق (ب) مصفوفة طرق التعليم والتعلم مع نواتج المقرر

CLO	المحاضرات التفاعلية والخرائط	تحليل المصادر والوثائق	المشكلات ودراسات الحالة	التكليف البحثي والعمل الجماعي	التعلم الذاتي والمكتبات الرقمية	المناقشة والعرض والتغذية الراجعة
a1	✓	✓	✓	—	✓	✓
a2	✓	✓	—	—	✓	✓
a3	✓	✓	✓	✓	✓	✓
a4	✓	✓	✓	—	✓	✓
b1	—	✓	✓	✓	✓	—
b2	✓	—	✓	✓	✓	✓
b3	—	✓	—	✓	—	✓
b4	—	✓	✓	✓	✓	✓
b5	✓	✓	✓	✓	✓	✓
C1	✓	—	✓	✓	—	—
C2	—	✓	✓	—	—	—
C3	✓	—	✓	✓	—	—
d1	✓	✓	✓	—	✓	✓
d2	✓	—	—	—	✓	✓
d3	✓	✓	✓	✓	✓	✓

ملحق (ج)	مصفوفة أساليب التقييم مع نواتج المقرر

CLO	اختبارات ومناقشات	تكليفات	الامتحان الشفهي النهائي	الامتحان التحريري النهائي
a1	✓	—	✓	✓
a2	✓	—	✓	✓
a3	✓	✓	✓	✓
a4	✓	✓	✓	✓
b1	✓	✓	✓	✓
b2	✓	✓	✓	✓
b3	✓	✓	✓	✓
b4	—	✓	✓	✓
b5	✓	✓	✓	✓
C1	—	—	✓	—
C2	—	—	✓	—
C3	—	—	✓	✓
d1	✓	—	✓	✓
d2	✓	—	✓	✓
d3	✓	✓	✓	✓

توصيف مقرر دراسي(2025)

الجغرافيا السياسية

Political Geography

العام الجامعي ٢٠٢٥/٢٠٢٦ – لائحة ٢٠٠٨

1 معلومات أساسية

(اسم المقرر) طبقًا لما ورد باللائحة	الجغرافيا السياسية
(كود/رمز المقرر) طبقًا لما ورد باللائحة	---
القسم العلمي المشارك في تدريس المقرر	قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية
عدد الساعات المعتمدة/الدراسية	الساعات المعتمدة :٣ إنظري :٣ساعة أسبوعيًا | عملي 0 :ساعة أسبوعيًا | إجمالي الاتصال : ٣ساعات أسبوعيًا
نوع المقرر	إجباري - متطلب برنامج
الفرقة الدراسية والفصل الدراسي	الفرقة الرابعة - الفصل الدراسى الأول
البرنامج الأكاديمي	برنامج المساحة والخرائط –لائحة٢٠٠٨
الكلية/المعهد	كلية الآداب
الجامعة/الأكاديمية	جامعة كفر الشيخ
اسم منسق المقرر	د. علي يونس
تاريخ اعتماد توصيف المقرر	٢٠٢٥/٩/١٤
جهة اعتماد توصيف المقرر	اعتمد بمجلس قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية بتاريخ ٢٠٢٥/٩/٢، ثم مجلس كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بجلسته رقم (٢٣٠) بتاريخ ٢٠٢٥/٩/١٤.

2 الوصف العام للمقرر Course Overview

هدف ومحتوى المقرر المعتمد:

مقررالجغرافيا السياسية يهدف إلى تعريف الطلاب بالعلاقة المتبادلة بين الجغرافيا والسياسة، ودراسة تأثير الموقع والحدود والموارد والسكان والقوة في تشكيل العلاقات السياسية بين الدول. كما يتناول المقرر قضايا الدولة والأقاليم والحدود والنزاعات الجيوسياسية والتكتلات الدولية، مع التركيز على تحليل التوزيع المكاني للظواهر السياسية. ويساعد المقرر الطلاب على تنمية قدرتهم على تفسير الأحداث والقضايا السياسية في ضوء أبعادها المكانية والجغرافية.

الموضوعات الأساسية المستندة إلى اللائحة والتوصيف السابق والامتحان الفعلي:

مفهوم الجغرافيا السياسية ونشأتها وتطورها؛ موضوع الجغرافيا السياسية وعلاقتها بالعلوم الجغرافية والسياسية؛ الدولة: مفهومها وأركانها وخصائصها؛ الموقع الجغرافي وأثره في قوة الدولة؛ المساحة والشكل الجغرافي وأثرهما في الدولة؛ السكان والقوة السياسية للدولة؛ الموارد الطبيعية وأهميتها الجيوسياسية؛ الحدود السياسية: مفهومها وأنواعها وخصائصها؛ الموقع الاستراتيجي والممرات والمناطق ذات الأهمية الجيوسياسية؛ النظريات الأساسية في الجغرافيا السياسية؛ القوة السياسية والجغرافيا الجيوسياسية؛ التكتلات والأحلاف السياسية والاقتصادية وأبعادها الجغرافية؛ النزاعات الحدودية والقضايا الجيوسياسية المعاصرة؛ تطبيقات نظم المعلومات الجغرافية في تحليل القضايا الجغرافية السياسية.

3	نواتج التعلم للمقرر واتساقها مع معايير NARS

نص معيار NARS		ناتج التعلم للمقرر (CLO Statement)	
2.1.1	**أ- المعرفة والفهم** 2.1.1 النظريات والمدارس الفكرية في مجال التخصص 2.1.2 التطورات العلمية والاتجاهات الحديثة في مجال التخصص 2.1.3 الظواهر والمؤثرات المختلفة في مجال التخصص 2.1.4 العلوم ذات العلاقة بالتخصص	a1	يتعرف على مفهوم الجغرافيا السياسية ونشأتها وتطورها وأهميتها في الدراسات الجغرافية
2.1.2		a2	يشرح تطور الفكر الجيوسياسي والنظريات المعاصرة في تحليل العلاقات الدولية
2.1.3		a3	يحدد مفهوم الدولة وأركانها وخصائصها السياسية والجغرافية
2.1.4		a4	يفسر أثر الموقع والمساحة والشكل والحدود في قوة الدولة واستقرارها السياسي
2.3.1	**ب- المهارات الذهنية** 2.3.1 اتباع المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال 2.3.2 تشخيص المشكلات واقتراح حلول مختلفة لها 2.3.3 التفكير الناقد 2.3.4 طرح أسئلة بحثية	b1	يحلل العلاقات المكانية بين الخصائص الجغرافية للدولة ومظاهر قوتها السياسية
2.3.2		b2	يشخص النزاعات الحدودية والقضايا الجيوسياسية المعاصرة ويقترح تفسيراتها الجغرافية
2.3.3		b3	يقارن بين أشكال الحدود السياسية وأنماطها المختلفة وآثارها الجغرافية والسياسية
2.3.4		b4	يصوغ تساؤلات بحثية حول العلاقة بين المتغيرات الجغرافية والسياسية في إقليم معين
2.2.1	**ج- المهارات المهنية والعملية** 2.2.1 جمع وتحليل واستخدام المعلومات باستخدام تكنولوجيا المعلومات الحديثة 2.2.2 جمع البيانات الواقعية والكمية والكيفية وتحليلها وإعداد تقارير عنها	c1	يستخدم الخرائط السياسية في تحديد مواقع الدول والحدود والمناطق ذات الأهمية الجيوسياسية
2.2.2		c2	يطبق أساليب التحليل الجغرافي في دراسة المشكلات والقضايا السياسية ذات البعد المكاني
2.2.5		c3	يوظف نظم المعلومات الجغرافية في تحليل القضايا الجغرافية السياسية وإنتاج خرائط سياسية موضوعية

	2.2.5استخدام التقنيات الحديثة في إجراء التطبيقات العملية		
2.2.7.1	**د- المهارات العامة والمنقولة** 2.2.7.1استخدام إمكانات الحاسوب والوسائط التكنولوجية الحديثة	d1	يستخدم مصادر المعلومات الرقمية والمراجع العلمية في دراسة القضايا الجغرافية السياسية
2.2.7.3	2.2.7.3التواصل بصورة مكتوبة أو شفهية	d2	يعرض نتائج التحليل الجغرافي للقضايا السياسية بصورة علمية واضحة

4	طرق التعليم والتعلم

١. **المحاضرات التفاعلية** المدعومة بالعروض التقديمية (PPT) ونماذج الخرائط السياسية.
٢. **المناقشة العلمية** وتبادل الآراء حول القضايا الجيوسياسية المعاصرة.
٣. **التعلم الذاتي الموجه** باستخدام المراجع والمصادر الرقمية.
٤. **تحليل دراسات الحالة** المرتبطة بالنزاعات الحدودية والتكتلات الدولية.
٥. **التكليفات البحثية الفردية والجماعية** لتحليل قضايا سياسية ذات بعد مكاني.
٦. **التغذية الراجعة** وتقويم الأداء وفق معايير التحليل الجغرافي السياسي.

الجدول الدراسي للمقرر

الأسبوع	المحتوى العلمي للمقرر (موضوعات المقرر)	إجمالي الساعات الأسبوعية	عدد ساعات التعلم المتوقعة			
			تدريس نظري	تدريب عملي	تعلم ذاتي (خارج الساعات الرسمية)	أخرى
١	مفهوم الجغرافيا السياسية ونشأتها وتطورها	٣	٣	٠	حلقة نقاش وعصف ذهني	٠
٢	موضوع الجغرافيا السياسية وعلاقتها بالعلوم الجغرافية والسياسية	٣	٣	٠		٠
٣	الدولة: مفهومها وأركانها وخصائصها	٣	٣	٠		٠
٤	الموقع الجغرافي وأثره في قوة الدولة	٣	٣	٠		٠
٥	المساحة والشكل الجغرافي وأثرهما في الدولة	٣	٣	٠	التعلم الذاتى	٠
٦	السكان والقوة السياسية للدولة	٣	٣	٠		٠
٧	الموارد الطبيعية وأهميتها الجيوسياسية	٣	٣	٠		٠
٨	الحدود السياسية: مفهومها وأنواعها وخصائصها	٣	٣	٠		٠
٩	الموقع الاستراتيجي والممرات والمناطق ذات الأهمية الجيوسياسية	٣	٣	٠		٠
١٠	النظريات الأساسية في الجغرافيا السياسية	٣	٣	٠		٠
١١	القوة السياسية والجغرافيا الجيوسياسية	٣	٣	٠	عرض خرائط	٠
١٢	التكتلات والأحلاف السياسية والاقتصادية وأبعادها الجغرافية	٣	٣	٠		٠
١٣	النزاعات الحدودية والقضايا الجيوسياسية المعاصرة	٣	٣	٠	تكليف بحث	٠
١٤	تطبيقات نظم المعلومات الجغرافية في تحليل القضايا الجغرافية السياسية	٣	٣	٠		٠
١٥	مراجعة عامة ومناقشة المشروعات البحثية وتقويمها	٣	٣	٠	تقييم ذاتي ومراجعة	٠

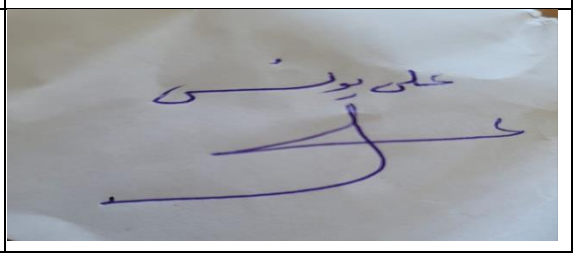
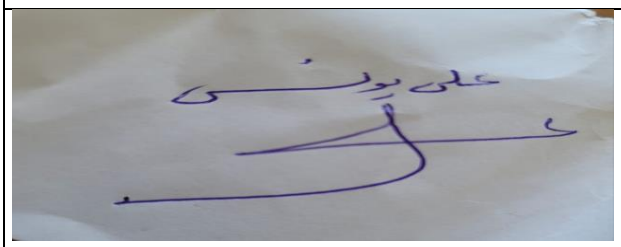
5 طرق تقييم الطلاب

م	طريقة التقييم	توقيت التقييم	الدرجات	النسبة من إجمالي الدرجة
١	اختبارات ومناقشات وتحليل خرائط - تقويم تكويني	الأسابيع ٣-١٣	لا تدخل في الدرجة الرسمية	-
٢	تكليف أو خريطة موضوعية وعرض تجريبي - تقويم تكويني	الأسابيع ٨-١٤	لا يدخل في الدرجة الرسمية	-
٣	امتحان نهائي شفهي	غير مطبق	-	-
٤	امتحان نهائي تحريري - مدة الامتحان ساعتان	نهاية الفصل الدراسي	٢٠ درجة	١٠٠٪
الإجمالي الرسمي للمقرر			٢٠ درجة	١٠٠٪

6	مصادر التعلم والتسهيلات الداعمة

مصادر التعلم	المرجع الأساسي للمقرر	علي يونس السيد. (٢٠٢٥). الجغرافيا السياسية. جامعة كفر الشيخ.
مصادر التعلم	مراجع أخرى	Flint, C., & Taylor, P. J. (2025). Political Geography: World-Economy, Nation-State, and Locality (8th ed.). Routledge. Jones, M., Jones, R., Woods, M., Whitehead, M., Dixon, D., & Hannah, M. (2015). An Introduction to Political Geography: Space, Place and Politics (2nd ed.). Routledge. Blacksell, M. (2006). Political Geography. Routledge. Newman, D. (2003). Boundaries. In J. Agnew, K. Mitchell, & G. Toal (Eds.), A Companion to Political Geography. Blackwell. Taylor, P. J., & Johnston, R. J. (2016). Geography of Elections. Routledge. [Cox, K. R., Low, M., & Robinson, J. (Eds.). (2008). The SAGE Handbook of Political Geography. SAGE Publications. allaher, C., Dahlman, C. T., Gilmartin, M., Mountz, A., & Shirlow, P. (2009). Key Concepts in Political Geography. SAGE Publications.
مصادر التعلم	مصادر إلكترونية	بنك المعرفة المصريhttps://www.ekb.eg OpenLearn - The Open University: https://www.open.edu/openlearn Open Geography Education: https://www.opengeography.org American Association of Geographers (AAG): https://www.aag.org
مصادر التعلم	المنصة التعليمية	منصة الكلية المعتمدة : https://kfs.edu.eg/arts/display_dep.aspx?topic=86548&dep=3218

مصادر التعلم	أخرى	خرائط سياسية ورقية ورقمية، أطالس سياسية، قواعد بيانات مكانية للدول والحدود، تقارير أممية حول النزاعات.
التجهيزات التعليمية	الأجهزة	قاعة مجهزة، وجهاز عرض(Data Show) ، وحواسب متصلة بالإنترنت.
التجهيزات التعليمية	المستلزمات	سبورة، خرائط حائطية سياسية، أطالس.
التجهيزات التعليمية	البرامج الإلكترونية	ArcGIS Online / QGIS /Google Earth /Microsoft PowerPoint
التجهيزات التعليمية	معامل المهارات/المحاكيات	معمل نظم المعلومات الجغرافية لتنفيذ التطبيقات الرقمية.
التجهيزات التعليمية	المعامل الافتراضية/أخرى	قواعد بيانات خرائطية سياسية ومصادر رقمية .

منسق المقرر	منسق البرنامج
الاسم: د./ علي يونس السيد التوقيع:	الاسم: د./ علي يونس السيد التوقيع:
	

ملحق (أ)	مصفوفة محتوى المقرر مع نواتج التعلم

موضوع المقرر	المعرفة والفهم(a)	المهارات الذهنية(b)	المهارات المهنية والعملية(c)	المهارات العامة والمنقولة(d)
مفهوم الجغرافيا السياسية ونشأتها	a1	b1, b4	—	d2
موضوع الجغرافيا السياسية وعلاقتها بالعلوم الأخرى	a1, a2	b1	—	d2
الدولة: مفهومها وأركانها	a3	b1, b3	c1	d2

الموقع الجغرافي وأثره في قوة الدولة	a4	b1, b2	c1, c2	d1
المساحة والشكل وأثرهما في الدولة	a4	b1, b3	c1	d1, d2
السكان والقوة السياسية	a4	b1, b2	c2	d1
الموارد الطبيعية وأهميتها الجيوسياسية	a4	b1, b2, b4	c2	d1, d2
الحدود السياسية: مفهومها وأنواعها	a3, a4	b1, b2, b3	c1, c2	d2
الموقع الاستراتيجي والممرات	a4	b1, b2, b3	c1, c2	d1
النظريات الأساسية في الجغرافيا السياسية	a2	b1, b4	—	d2
القوة السياسية والجغرافيا الجيوسياسية	a2, a4	b1, b2, b3	c2	d1, d2
التكتلات والأحلاف السياسية	a2, a4	b1, b3, b4	c1, c2	d2
النزاعات الحدودية والقضايا المعاصرة	a2, a4	b1, b2, b3, b4	c1, c2, c3	d1, d2
تطبيقات GIS في الجغرافيا السياسية	a2	b1, b2	c1, c2, c3	d1, d2
المراجعة العامة والمشروع النهائي	a1, a2, a3, a4	b1, b2, b3, b4	c1, c2, c3	d1, d2

ملحق (ب)	مصفوفة طرق التعليم والتعلم مع نواتج المقرر

CLO	المحاضرات التفاعلية والخرائط	تحليل المصادر والوثائق	المشكلات ودراسات الحالة	التكليف البحثي والعمل الجماعي	التعلم الذاتي والمكتبات الرقمية	المناقشة والعرض والتغذية الراجعة
a1	✓	✓	✓	—	✓	✓
a2	✓	✓	✓	—	✓	✓
a3	✓	✓	✓	✓	✓	✓
a4	✓	✓	✓	✓	✓	✓

b1	—	✓	✓	✓	✓	—
b2	✓	—	✓	✓	✓	✓
b3	✓	—	✓	✓	✓	—
b4	✓	✓	✓	✓	—	—
c1	—	✓	✓	✓	✓	✓
c2	—	✓	✓	✓	✓	✓
c3	—	✓	✓	✓	✓	✓
d1	—	✓	✓	—	✓	✓
d2	—	—	✓	✓	✓	✓

ملحق (ج)	مصفوفة أساليب التقييم مع نواتج المقرر

CLO	اختبارات ومناقشات تكوينية	تكليف/ابحاث	الامتحان الشفهي النهائي	الامتحان التحريري النهائ
a1	✓	—	✓	✓
a2	✓	—	✓	✓
a3	✓	✓	✓	✓
a4	✓	✓	✓	✓
b1	✓	✓	✓	✓
b2	✓	✓	✓	✓
b3	✓	✓	✓	✓
b4	—	✓	✓	✓
c1	✓	✓	✓	✓
c2	✓	✓	✓	✓
c3	—	✓	✓	✓
d1	—	✓	✓	—
d2	—	✓	✓	✓

توصيف مقرر دراسي(2025)

التخطيط الإقليمي

Regional Planning

العام الجامعي ٢٠٢٥/٢٠٢٦ – لائحة ٢٠٠٨

1 معلومات أساسية

(اسم المقرر) طبقًا لما ورد باللائحة	التخطيط الإقليمي
(كود/رمز المقرر) طبقًا لما ورد باللائحة	---
القسم العلمي المشارك في تدريس المقرر	قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية
عدد الساعات المعتمدة/الدراسية	الساعات المعتمدة :٣ |نظري :٣ساعة أسبوعيًا	عملي 0 :ساعة أسبوعيًا	إجمالي الاتصال : ٣ساعات أسبوعيًا
نوع المقرر	إجباري - متطلب تخصص
الفرقة الدراسية والفصل الدراسي	الفرقة الرابعة - الفصل الدراسى الأول
البرنامج الأكاديمي	برنامج المساحة والخرائط –لائحة٢٠٠٨
الكلية/المعهد	كلية الآداب
الجامعة/الأكاديمية	جامعة كفر الشيخ
اسم منسق المقرر	أ.د / أحمد محمد أبوزيد
تاريخ اعتماد توصيف المقرر	٢٠٢٥/٩/١٤
جهة اعتماد توصيف المقرر	اعتمد بمجلس قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية بتاريخ ٢٠٢٥/٩/٢، ثم مجلس كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بجلسته رقم (٢٣٠) بتاريخ ٢٠٢٥/٩/١٤.

2 الوصف العام للمقرر Course Overview

هدف ومحتوى المقرر المعتمد:

يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بمفهوم الإقليم وأنواعه وأسس تقسيمه، ونظريات التخطيط الإقليمي وأسسها واستراتيجياتها وأنماطها، مع التركيز على العوامل الجغرافية (الطبيعية والبشرية) المؤثرة في التخطيط الإقليمي، والعلاقات بين التخطيط الإقليمي والمستويات التخطيطية الأخرى (المحلي، القومي، القومي). كما يتناول المقرر مراحل إعداد الخطة الإقليمية، وأساليب المسح الجغرافي وتقييم الموارد، وتطبيقات التخطيط في القطاعات المختلفة (الزراعي، الصناعي، السياحي، النقل، المدن، الخدمات)، مع التركيز على استخدام نظم المعلومات الجغرافية في دعم عملية التخطيط الإقليمي واتخاذ القرار.

الموضوعات الأساسية المستندة إلى اللائحة والتوصيف السابق والامتحان الفعلي:

مفهوم التخطيط الإقليمي وأهدافه ومستوياته وعلاقته بالجغرافيا؛ مراحل الخطة الإقليمية (تقييم الوضع الراهن - تحديد الأهداف - التنفيذ - المتابعة)؛ المسح الجغرافي للخطة الإقليمية (المكونات الطبيعية والبشرية)؛ تصنيف الأقاليم وأسس تقسيمها وأنماطها؛ نظريات التخطيط الإقليمي (نظرية الأماكن المركزية، نظرية النمو القطبي، نظرية النمو المتوازن)؛ التخطيط الزراعي وتخطيط الثروة الحيوانية والموارد

المائية؛ التخطيط الصناعي ونظريات تخطيط المواقع الصناعية؛ التخطيط السياحي والترويحي؛ تخطيط النقل والمواصلات؛ تخطيط المدن والخدمات؛ تطبيقات نظم المعلومات الجغرافية في التخطيط الإقليمي.

3	نواتج التعلم للمقرر واتساقها مع معايير NARS

نص معيار NARS		ناتج التعلم للمقرر (CLO Statement)	
2.1.1	**أ- المعرفة والفهم**	a1	يتعرف على مفهوم التخطيط الإقليمي وأهدافه وأسسه النظرية.
2.1.2	٢,١,١ النظريات والمدارس الفكرية في مجال التخصص	a2	يشرح تطور نظريات التخطيط الإقليمي واستراتيجياتها الحديثة.
2.1.3	٢,١,٢ التطورات العلمية والاتجاهات الحديثة في مجال التخصص	a3	يحدد العوامل الجغرافية (الطبيعية والبشرية) المؤثرة في التخطيط الإقليم .
2.1.4	٢,١,٣ الظواهر والمؤثرات المختلفة في مجال التخصص ٢,١,٤ العلوم ذات العلاقة بالتخصص	a4	يفسر العلاقة بين التخطيط الإقليمي والمستويات التخطيطية الأخرى (المحلي، القومي، القومي).
٢,٣,١	**ب- المهارات الذهنية**	b1	يحلل مراحل إعداد الخطة الإقليمية وأساليب المسح الجغرافي وتقييم الموارد
٢,٣,٢	٢,٣,١اتباع المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال	b2	يشخص المشكلات التخطيطية في الأقاليم ويقترح الحلول المكانية المناسبة
٢,٣,٣	٢,٣,٢ تشخيص المشكلات واقتراح حلول مختلفة لها	b3	يقارن بين أنواع التخطيط الإقليمي ونظرياته ويقيّم مدى ملاءمة كل منها للظروف الجغرافية
٢,٣,٤	٢,٣,٣ التفكير الناقد ٢,٣,٤ طرح أسئلة بحثية	b4	يصوغ تساؤلات تطبيقية حول العلاقة بين الخصائص الجغرافية للإقليم ونجاح الخطط التنموية
٢,٢,١	**ج- المهارات المهنية والعملية**	c1	يجمع وينظم البيانات المكانية والوصفية اللازمة للتخطيط الإقليمي باستخدام نظم المعلومات الجغرافية
٢,٢,٣	٢,٢,١ جمع وتحليل واستخدام المعلومات باستخدام تكنولوجيا المعلومات الحديثة	c2	ينتج خرائط موضوعية لدعم عملية التخطيط الإقليمي واتخاذ القرار
٢,٢,٥	٢,٢,٣ قراءة الخرائط ورسمها ٢,٢,٥ استخدام التقنيات الحديثة في إجراء التطبيقات العملية	c3	يوظف نظم المعلومات الجغرافية في تحليل البيانات المكانية وتقييم البدائل التخطيطية
٢,٢,٧,١	**د- المهارات العامة والمنقولة**	d1	يستخدم الحاسب الآلي والبرامج المتخصصة في التحليل المكاني ودعم التخطيط الإقليمي
٢,٢,٧,٢	٢,٢,٧,١استخدام إمكانات الحاسوب والوسائط التكنولوجية الحديثة	d2	يعمل بكفاءة ضمن فريق لإعداد دراسة تخطيطية لإقليم معين وتوزيع المهام
٢,٢,٧,٣	٢,٢,٧,٢ العمل الجماعي وإدارة الفريق ٢,٢,٧,٣ التواصل بصورة مكتوبة أو شفهية	d3	يعرض نتائج الدراسة التخطيطية ويبرر اختياراته المنهجية بصورة مكتوبة وشفهية واض

4	طرق التعليم والتعلم

١. المحاضرات التفاعلية المدعومة بالعروض التقديمية ونماذج من خطط إقليمية.
٢. المناقشة العلمية وتبادل الآراء حول القضايا التخطيطية المعاصرة.
٣. التعلم الذاتي الموجه باستخدام المراجع والمصادر الرقمية وبنك المعرفة.
٤. التكليفات البحثية الفردية والجماعية لتحليل خطط إقليمية وإعداد مقترحات تطويرية.
٥. دراسات الحالة المرتبطة بتطبيقات التخطيط الإقليمي في مصر والدول العربية.
٦. التغذية الراجعة وتقويم الأداء وفق معايير التخطيط الإقليمي وجودة التقارير.

الجدول الدراسي للمقرر

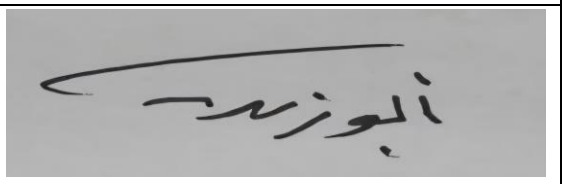
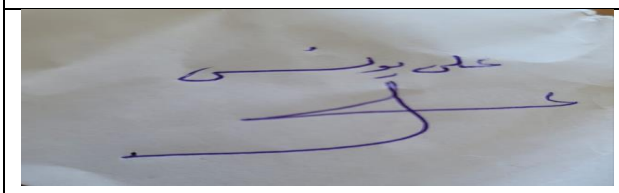
الأسبوع	المحتوى العلمي للمقرر (موضوعات المقرر)	إجمالي الساعات الأسبوعية	عدد ساعات التعلم المتوقعة			
			تدريس نظري	تدريب عملي	تعلم ذاتي (خارج الساعات الرسمية)	أخرى
١	مفهوم التخطيط الإقليمي وأهدافه ومستوياته وعلاقته بالجغرافيا	٣	٣	٠	حلقة نقاش وعصف ذهني	٠
٢	مراحل الخطة الإقليمية (تقييم الوضع الراهن - تحديد الأهداف - التنفيذ - المتابعة)	٣	٣	٠		٠
٣	المسح الجغرافي للخطة الإقليمية: المكونات الطبيعية والبشرية	٣	٣	٠		٠
٤	تصنيف الأقاليم: أسس التقسيم وأنماط الأقاليم التخطيطية	٣	٣	٠		٠
٥	نظريات التخطيط الإقليمي (نظرية الأماكن المركزية، نظرية النمو القطبي)	٣	٣	٠	التعلم الذاتى	٠
٦	التخطيط الزراعي: أسسه وتطبيقاته وأهميته في التنمية الريفية	٣	٣	٠		٠
٧	تخطيط الثروة الحيوانية والموارد المائية	٣	٣	٠		٠
٨	التخطيط الصناعي: تحديد المواقع الصناعية ونظريات التموقع	٣	٣	٠		٠
٩	نظريات تخطيط المواقع الصناعية(Weber, Lösch, Isard)	٣	٣	٠		٠
١٠	التخطيط السياحي والترويحي: المقومات والتطبيقات المكانية	٣	٣	٠		٠
١١	تخطيط النقل والمواصلات: الشبكات والربط الإقليمي	٣	٣	٠	عرض خرائط	٠
١٢	تخطيط المدن: النمو العمراني والاستخدامات المتعددة للأرض	٣	٣	٠		٠
١٣	تخطيط الخدمات: توزيع الخدمات التعليمية والصحية والإدارية	٣	٣	٠	تكليف بحث	٠
١٤	تطبيقات نظم المعلومات الجغرافية في التخطيط الإقليمي	٣	٣	٠		٠
١٥	مراجعة عامة ومناقشة أبحاث الطلاب وتقويم المشروعات النهائية	٣	٣	٠	تقييم ذاتي ومراجعة	٠

5 طرق تقييم الطلاب

م	طريقة التقييم	توقيت التقييم	الدرجات	النسبة من إجمالي الدرجة
١	اختبارات ومناقشات وتحليل خرائط - تقويم تكويني	الأسابيع ٣-١٣	لا تدخل في الدرجة الرسمية	-
٢	تكليف أو خريطة موضوعية وعرض تجريبي - تقويم تكويني	الأسابيع ٨-١٤	لا يدخل في الدرجة الرسمية	-
٣	امتحان نهائي شفهي	الأسبوع ال١٥ نهاية الفصل	٥ درجات	٢٥٪
٤	امتحان نهائي تحريري - مدة الامتحان ساعتان	نهاية الفصل الدراسي	١٥درجة	١٠٠٪
الإجمالي الرسمي للمقرر			٢٠ درجة	١٠٠٪

6	مصادر التعلم والتسهيلات الداعمة

مصادر التعلم	المرجع الأساسي للمقرر	علي. (٢٠٢٠). التخطيط الإقليمي وأبعاده الجغرافية بين الأصالة والتجديد (ط١). دار الوفا للطباعة والنشر، الإسكندرية.
مصادر التعلم	مراجع أخرى	فؤاد محمد الصقار. (١٩٩٤). التخطيط الإقليمي. منشأة المعارف، الإسكندرية. محمد الفتحي بكير. (٢٠٠٨). التخطيط الإقليمي. دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية. محمد حجازي محمد. (٢٠٠٠). التخطيط الإقليمي. القاهرة. محمد خميس الزوكة. (٢٠٠٩). التخطيط الإقليمي وأبعاده الجغرافية. دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية. محمد شوقي مكي. (١٩٨٦). المدخل إلى تخطيط المدن. دار المريخ للنشر، الرياض. Glasson, J. (1975). An Introduction to Regional Planning. Hutchinson, London. Haggett, P. (1965). Locational Analysis in Human Geography. Edward Arnold, London. Abler, R., et al. (1971). Spatial Organization: The Geographer's View of the World. Prentice-Hall.
مصادر التعلم	مصادر إلكترونية	بنك المعرفة المصري: https://www.ekb.eg الهيئة العامة للتخطيط العمران: http://www.urbanplanning.gov.eg وزارة التخطيط والتنمية الاقتصادي: https://www.mped.gov.eg/]{dir
مصادر التعلم	المنصة التعليمية	منصة الكلية المعتمد:https://kfs.edu.eg/arts/display_dep.aspx?topic=86548&dep=3218
مصادر التعلم	أخرى	خطط إقليمية ورقية ورقمية، أطالس، قواعد بيانات مكانية ووصفية، تقارير تنموية
التجهيزات التعليمية	الأجهزة	قاعة مجهزة، وجهاز عرض (Data Show)، وحواسب متصلة بالإنترنت
التجهيزات التعليمية	المستلزمات	سبورة، خرائط إقليمية، أطالس
التجهيزات التعليمية	البرامج الإلكترونية	ArcGIS Pro / QGIS، Microsoft Excel، برامج العروض التقديمية
التجهيزات التعليمية	معامل المهارات/المحاكيات	معمل نظم المعلومات الجغرافية لتنفيذ التطبيقات الرقمية
التجهيزات التعليمية	المعامل الافتراضية/أخرى	قواعد بيانات مكانية، مصادر رقمية، وتمارين مسجلة لإجراءات التخطيط

منسق المقرر	منسق البرنامج
الاسم: أ.د / أحمد محمد أبوزيد التوقيع:	الاسم: د./ علي يونس السيد التوقيع:
	

ملحق (أ)	مصفوفة محتوى المقرر مع نواتج التعلم

موضوع المقرر	المعرفة والفهم(a)	المهارات الذهنية (b)	المهارات المهنية والعملية (c)	المهارات العامة والمنقولة(d)
مفهوم التخطيط الإقليمي وأهدافه ومستوياته	a1, a4	b1, b4	—	d2
مراحل الخطة الإقليمية	a1, a4	b1, b2	—	d1, d2
المسح الجغرافي للخطة الإقليمية	a3, a4	b1, b2	c1	d1, d2
تصنيف الأقاليم وأنماطها	a3, a4	b1, b3	c1, c2	d1
نظريات التخطيط الإقليمي	a2	b1, b3	—	d2
التخطيط الزراعي	a1, a3	b1, b2	c1, c2	d1, d2, d3
تخطيط الثروة الحيوانية والموارد المائية	a1, a3	b1, b2	c1, c2	d1, d2
التخطيط الصناعي ونظريات التموقع	a2, a3	b1, b2, b3	c1, c2	d1, d2
نظريات تخطيط المواقع الصناعية	a2	b1, b3	—	d1
التخطيط السياحي والترويحي	a1, a3	b1, b2	c1, c2	d1, d2
تخطيط النقل والمواصلات	a1, a3	b1, b2	c1, c2	d1, d2

تخطيط المدن	a1, a3	b1, b2	c1, c2, c3	d1, d2, d3
تخطيط الخدمات	a1, a3	b1, b2	c1, c2	d1, d2
تطبيقات GIS في التخطيط الإقليمي	a2, a4	b1, b2, b4	c1, c2, c3	d1, d2, d3
المراجعة العامة والمشروع النهائي	a1, a2, a3, a4	b1, b2, b3, b4	c1, c2, c3	d1, d2, d3

ملحق (ب)	مصفوفة طرق التعليم والتعلم مع نواتج المقرر

CLO	المحاضرات التفاعلية والخرائط	تحليل المصادر والوثائق	المشكلات ودراسات الحالة	التكليف البحثي والعمل الجماعي	التعلم الذاتي والمكتبات الرقمية	المناقشة والعرض والتغذية الراجعة
a1	✓	✓	✓	—	✓	✓
a2	✓	✓	✓	—	✓	✓
a3	✓	✓	✓	✓	✓	✓
a4	✓	✓	✓	✓	✓	✓
b1	—	✓	✓	✓	✓	—
b2	✓	—	✓	✓	✓	✓
b3	✓	—	✓	✓	✓	—
b4	✓	✓	✓	✓	—	—
c1	—	✓	✓	✓	✓	✓
c2	—	✓	✓	✓	✓	✓
c3	—	✓	✓	✓	✓	✓
d1	—	✓	✓	—	✓	✓
d2	—	—	✓	✓	✓	✓
d3	—	—	✓	✓	✓	✓

ملحق (ج)	مصفوفة أساليب التقييم مع نواتج المقرر

CLO	اختبارات ومناقشات تكوينية	تكليف/ابحاث	الامتحان الشفهي النهائي	الامتحان التحريري النهائ
a1	✓	—	✓	✓
a2	✓	—	✓	✓
a3	✓	✓	✓	✓
a4	✓	✓	✓	✓
b1	✓	✓	✓	✓
b2	✓	✓	✓	✓
b3	✓	✓	✓	✓
b4	—	✓	✓	✓
c1	✓	✓	✓	✓
c2	✓	✓	✓	✓
c3	—	✓	✓	✓
d1	—	✓	✓	—
d2	—	✓	✓	—
d3	—	✓	✓	✓

توصيف مقرر دراسي(2025)
المشروع التطبيقي(٢)

Applied Project (٢)

العام الجامعي ٢٠٢٥/٢٠٢٦ – لائحة ٢٠٠٨

1 معلومات أساسية

(اسم المقرر) طبقًا لما ورد باللائحة	**المشروع التطبيقي(٢)**
(كود/رمز المقرر) طبقًا لما ورد باللائحة	---
القسم العلمي المشارك في تدريس المقرر	قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية
عدد الساعات المعتمدة/الدراسية	الساعات المعتمدة :٣ |نظري :٣ساعة أسبوعيًا	عملي 0 :ساعة أسبوعيًا	إجمالي الاتصال : ٣ساعات أسبوعيًا
نوع المقرر	إجباري - متطلب برنامج
الفرقة الدراسية والفصل الدراسي	الفرقة الرابعة - الفصل الدراسى الأول
البرنامج الأكاديمي	برنامج المساحة والخرائط –لائحة٢٠٠٨
الكلية/المعهد	كلية الآداب
الجامعة/الأكاديمية	جامعة كفر الشيخ
اسم منسق المقرر	د. علي يونس
تاريخ اعتماد توصيف المقرر	٢٠٢٥/٩/١٤
جهة اعتماد توصيف المقرر	اعتمد بمجلس قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية بتاريخ ٢٠٢٥/٩/٢، ثم مجلس كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بجلسته رقم (٢٣٠) بتاريخ ٢٠٢٥/٩/١٤.

2 الوصف العام للمقرر Course Overview

هدف ومحتوى المقرر المعتمد:

يهدف المقرر إلى توظيف المعارف والمهارات المساحية المكتسبة في تنفيذ مشروعات تطبيقية متكاملة تشمل جمع البيانات الميدانية وقياسها ومعالجتها وتحليلها، ويركز على استخدام الأجهزة والتقنيات المساحية الحديثة مثل Total Station و GNSSفي تنفيذ أعمال الرفع والتوقيع وإنشاء الخرائط والمخططات. كما ينمي قدرة الطلاب على تخطيط المشروعات المساحية وتنفيذها وإعداد التقارير والخرائط النهائية وعرض النتائج بصورة علمية.

الموضوعات الأساسية المستندة إلى اللائحة والتوصيف السابق والامتحان الفعلي:

مفهوم المشروع المساحي وأهدافه ومراحل تنفيذه؛ أسس ومبادئ العمل المساحي والرفع الميداني؛ أجهزة وأدوات المساحة واستخداماتها؛ قياس المسافات والاتجاهات والزوايا؛ الرفع المساحي بالتفاصيل وطرق تحديد المواقع؛ التسوية المساحية وقياس المناسيب؛ إنشاء

الشبكات والنقاط المساحية وربطها بالإحداثيات؛ الرفع المساحي باستخدام جهاز Total Station ؛ استخدام أجهزة GNSS في الأعمال المساحية؛ تسجيل وتنظيم البيانات والقياسات الميدانية؛ الحسابات والمعالجات المساحية وتصحيح الأخطاء؛ إدخال ومعالجة البيانات المساحية باستخدام الحاسب ونظم المعلومات الجغرافية؛ إنتاج الخرائط والمخططات المساحية وإخراجها؛ تنفيذ المشروع المساحي وعرض النتائج ومناقشتها.

3	نواتج التعلم للمقرر واتساقها مع معايير NARS

نص معيار NARS		ناتج التعلم للمقرر (CLO Statement)	
2.1.1	أ- المعرفة والفهم ٢,١,١ النظريات والمدارس الفكرية	**a1**	يشرح مراحل إعداد وتنفيذ المشروعات المساحية المتقدمة وأسس تخطيطها.
2.1.2	في مجال التخصص ٢,١,٢ التطورات العلمية والاتجاهات	**a2**	يحدد أساليب جمع ومعالجة وتحليل البيانات المساحية باستخدام التقنيات والأجهزة الحديثة.
2.1.3	الحديثة في مجال التخصص ٢,١,٣ الظواهر والمؤثرات المختلفة في مجال التخصص	**a3**	يفسر المبادئ العلمية المرتبطة بالرفع والتوقيع المساحي وإنتاج الخرائط والمخططات.
٢,٣,١	ب- المهارات الذهنية ٢,٣,١ اتباع المنهج العلمي في التفكير	**b1**	يحلل طبيعة المشروع ويحدد البيانات والقياسات اللازمة لتحقيق أهدافه.
٢,٣,٢	وطرق الاستدلال ٢,٣,٢ تشخيص المشكلات واقتراح	**b2**	يختار الأساليب والأجهزة والتقنيات المساحية المناسبة وفقًا لطبيعة المشروع ومستوى الدقة المطلوب.
٢,٣,٣	حلول مختلفة لها ٢,٣,٣ التفكير الناقد	**b3**	يقارن بين نتائج القياسات والطرق المساحية المختلفة ويقيّم مدى دقتها وملاءمتها.
٢,٢,١	ج- المهارات المهنية والعملية ٢,٢,١ جمع وتحليل واستخدام	**c1**	ينفذ مشروعًا مساحيًا متكاملًا بدءًا من التخطيط وجمع البيانات الميدانية حتى إعداد المخرجات النهائية.
٢,٢,٥	المعلومات باستخدام تكنولوجيا المعلومات الحديثة ٢,٢,٥ استخدام التقنيات الحديثة في إجراء التطبيقات العملية	**c2**	يستخدم أجهزة Total Station و GNSS وغيرها من الأجهزة الحديثة في تنفيذ الأعمال المساحية.
٢,٢,٧,٢	د- المهارات العامة والمنقولة ٢,٢,٧,٢ العمل الجماعي وإدارة	**d1**	يعمل بصورة فردية وجماعية في تخطيط وتنفيذ المشروعات المساحية وتوزيع المهام والمسؤوليات.
٢,٢,٧,١	الفريق ٢,٢,٧,١ استخدام إمكانات الحاسوب والوسائط التكنولوجية الحديثة	**d2**	يستخدم مصادر المعلومات والمراجع العلمية والتقنيات الرقمية في تطوير المشروع وحل المشكلات التطبيقية.

4	طرق التعليم والتعلم

١. المحاضرات التفاعلية المدعومة بالوسائل البصرية والنماذج التطبيقية.
٢. التدريب العملي على الأجهزة المساحية في المعمل والحقل.
٣. حل المشكلات ودراسات الحالة المرتبطة بالمشروعات المساحية.
٤. التكليفات البحثية والمشروعات الفردية والجماعية.
٥. التعلم الذاتي الموجه باستخدام المراجع والمصادر الرقمية.
٦. المناقشة والعروض والتغذية الراجعة وتقويم الأداء

الجدول الدراسي للمقرر

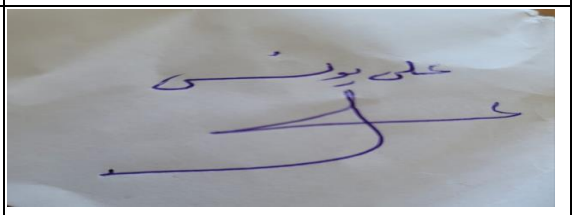
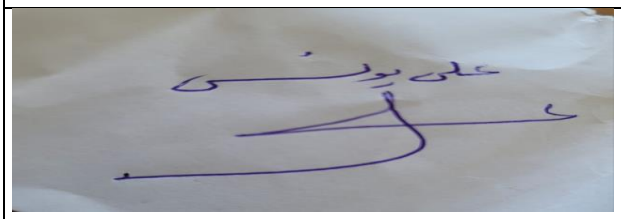
الأسبوع	المحتوى العلمي للمقرر (موضوعات المقرر)	إجمالي الساعات الأسبوعية	عدد ساعات التعلم المتوقعة			
			تدريس نظري	تدريب عملي	تعلم ذاتي (خارج الساعات الرسمية)	أخرى
١	مفهوم المشروع المساحي وأهدافه ومراحل تنفيذه	٣	٣	٠	حلقة نقاش وعصف ذهني	٠
٢	أسس ومبادئ العمل المساحي والرفع الميداني	٣	٣	٠		٠
٣	أجهزة وأدوات المساحة واستخداماتها	٣	٣	٠		٠
٤	قياس المسافات والاتجاهات والزوايا	٣	٣	٠		٠
٥	الرفع المساحي بالتفاصيل وطرق تحديد المواقع	٣	٣	٠	التعلم الذاتى	٠
٦	التسوية المساحية وقياس المناسيب	٣	٣	٠		٠
٧	مراجعة وتطبيقات على الأعمال المساحية الأساسية (اختبار تكويني)	٣	٣	٠		٠
٨	إنشاء الشبكات والنقاط المساحية وربطها بالإحداثيات	٣	٣	٠		٠
٩	الرفع المساحي باستخدامTotal Station	٣	٣	٠		٠
١٠	استخدام GNSS في الأعمال المساحية	٣	٣	٠		٠
١١	تسجيل وتنظيم البيانات والقياسات الميدانية	٣	٣	٠	عرض خرائط	٠
١٢	الحسابات والمعالجات المساحية وتصحيح الأخطاء	٣	٣	٠		٠
١٣	إدخال ومعالجة البيانات باستخدام الحاسب وGIS	٣	٣	٠	تكليف بحث	٠
١٤	إنتاج الخرائط والمخططات المساحية وإخراجها	٣	٣	٠		٠
١٥	تنفيذ المشروع المساحي وعرض النتائج ومناقشتها (التقييم النهائي)	٣	٣	٠	تقييم ذاتي ومراجعة	٠

5 طرق تقييم الطلاب

م	طريقة التقييم	توقيت التقييم	الدرجات	النسبة من إجمالي الدرجة
١	اختبارات ومناقشات وتحليل خرائط - تقويم تكويني	الأسابيع ٣-١٣	لا تدخل في الدرجة الرسمية	-
٢	تكليف أو خريطة موضوعية وعرض تجريبي - تقويم تكويني	الأسابيع ٨-١٤	لا يدخل في الدرجة الرسمية	-
٣	امتحان نهائي شفهي	غير مطبق	-	-
٤	امتحان نهائي تحريري - مدة الامتحان ساعتان	نهاية الفصل الدراسي	٢٠ درجة	١٠٠٪
الإجمالي الرسمي للمقرر			٢٠ درجة	١٠٠٪

6	مصادر التعلم والتسهيلات الداعمة

مصادر التعلم	المرجع الأساسي للمقرر	علي يونس. (٢٠٢٥). المشروع التطبيقي ٢. مذكرة مقرر - جامعة كفر الشيخ.
مصادر التعلم	مراجع أخرى	**بالعربية:** -مصطفى، أحمد. (2000). *المساحة العملية*. دار المعرفة الجامعية. -داود، جمعة. (2015). *أجهزة المساحة الحديثة وتطبيقاتها*. مكتبة الأنجلو المصرية. **In English:** - Ghilani, C. D. (2021). *Elementary Surveying: An Introduction to Geomatics* (16th ed.). Pearson. - Kavanagh, B. F. (2006). *Surveying: Principles and Applications* (7th ed.). Prentice Hall. - Wolf, P. R., & Ghilani, C. D. (2002). *Elementary Surveying* (10th ed.). Prentice Hall. Punmia, B. C., Jain, A. K., & Jain, A. K. (2016). *Surveying, Volumes I & II*. Laxmi Publications.
مصادر التعلم	مصادر إلكترونية	- NARSS: https://www.narss.sci.eg - Penn State GEOG 862: https://www.e-education.psu.edu/geog862/
مصادر التعلم	المنصة التعليمية	منصة كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ: https://kfs.edu.eg/arts/
مصادر التعلم	أخرى	خرائط كنتورية، جداول بيانات مساحية، نماذج تقارير مشروعات
التجهيزات التعليمية	الأجهزة	Data show، Total Station، أجهزةGNSS ، ميزانيات تسوية، أشرطة قياس
التجهيزات التعليمية	المستلزمات	سبورة، خرائط، أوراق عمل، جداول تسجيل بيانات

منسق المقرر	منسق البرنامج
الاسم: د./ علي يونس السيد التوقيع:	الاسم: د./ علي يونس السيد التوقيع:
	

التجهيزات التعليمية	البرامج الإلكترونية	AutoCAD Civil 3D، ArcGIS Pro، برامج معالجة البيانات المساحية
التجهيزات التعليمية	معامل المهارات/المحاكيات	معمل المساحة ومعمل نظم المعلومات الجغرافية
التجهيزات التعليمية	المعامل الافتراضية/أخرى	محاكيات لأجهزة Total Station و.GNSS

ملحق (أ)	مصفوفة محتوى المقرر مع نواتج التعلم

موضوع المقرر	المعرفة والفهم(a)	المهارات الذهنية(b)	المهارات المهنية والعملية(c)	المهارات العامة والمنقولة(d)
مفهوم المشروع المساحي	a1	b1	-	d1
أسس العمل المساحي	a3	b1	c1	d1
أجهزة المساحة	a2	b2	c2	d2

قياس المسافات والزوايا	a3	b3	c2	d2
الرفع بالتفاصيل	a3	b1	c1	d1
التسوية	a3	b3	c2	d2
مراجعة وتطبيقات (اختبار تكويني)	a1,a2,a3	b1,b2,b3	c1,c2	d1,d2
الشبكات والإحداثيات	a1	b2	c1	d1
Total Station	a2	b2	c2	d2
GNSS	a2	b2	c2	d2
تنظيم البيانات	a2	b1	c1	d2
المعالجات وتصحيح الأخطاء	a3	b3	c1	d1
GISوالحاسب	a2	b2	c1	d2
إنتاج الخرائط	a3	b3	c1	d1
عرض المشروع النهائي (التقييم النهائي)	a1,a2,a3	b1,b2,b3	c1,c2	d1,d2

ملحق (ب)	مصفوفة طرق التعليم والتعلم مع نواتج المقرر

CLO	المحاضرات التفاعلية والخرائط	تحليل المصادر والوثائق	المشكلات ودراسات الحالة	التكليف البحثي والعمل الجماعي	التعلم الذاتي والمكتبات الرقمية	المناقشة والعرض والتغذية الراجعة
a1	✓	✓	✓	-	✓	✓
a2	✓	✓	-	✓	✓	✓
a3	✓	✓	✓	-	✓	✓
b1	-	✓	✓	✓	✓	-
b2	✓	-	✓	✓	✓	✓
b3	✓	-	✓	✓	✓	-

c1	-	✓	✓	✓	✓	✓
c2	-	✓	-	✓	✓	✓
d1	-	-	✓	✓	✓	✓
d2	-	✓	-	✓	✓	✓

ملحق (ج) مصفوفة أساليب التقييم مع نواتج المقرر

CLO	مناقشات تكوينية	اختبار تكويني	تكليف/مشروع	الامتحان الشفهي	الامتحان التحريري
a1	✓	✓	-	✓	✓
a2	✓	✓	✓	✓	✓
a3	✓	✓	-	✓	✓
b1	✓	✓	✓	✓	✓
b2	✓	✓	✓	✓	✓
b3	✓	✓	✓	✓	✓
c1	✓	✓	✓	✓	✓
c2	✓	✓	✓	✓	✓
d1	-	-	✓	✓	-
d2	-	-	✓	✓	-

توصيف مقرر دراسي(2025)

جغرافية مصر (٢)

العام الجامعي – 2025/2026 لائحة٢٠٠٨

1 معلومات أساسية

اسم المقرر) طبقًا لما ورد باللائحة(	جغرافية مصر ٢
كود/رمز المقرر) طبقًا لما ورد باللائحة(	---
القسم العلمي المشارك في تدريس المقرر	الخرائط ونظم المعلومات الجغرافية

عدد الساعات المعتمدة/الدراسية	الساعات المعتمدة :٣ | نظري :٣ ساعة أسبوعيًا | عملي 0 :ساعة أسبوعيًا | إجمالي الاتصال : ٣ ساعات أسبوعيًا
نوع المقرر	إجباري – متطلب برنامج
الفرقة الدراسية والفصل الدراسي	الفرقة الرابعة - الفصل الدراسى الأول
البرنامج الأكاديمي	برنامج المساحة والخرائط –لائحة٢٠٠٨
الكلية/المعهد	كلية الآداب
الجامعة/الأكاديمية	جامعة كفر الشيخ
اسم منسق المقرر	د /.سعيدة دياب
تاريخ اعتماد توصيف المقرر	٢٠٢٥/٩/١٤
جهة اعتماد توصيف المقرر	اعتمد بمجلس قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية بتاريخ ٢٠٢٥/٩/٢، ثم مجلس كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بجلسته رقم (٢٣٠) بتاريخ ٢٠٢٥/٩/١٤.

2 الوصف العام للمقرر Course Overview

هدف ومحتوى المقرر المعتمد:

يتناول المقرردراسة الموضوعات التى تتناول الجانب البشرى من جغرافية مصر, مثل الموقع والعلاقات المكا نية كما يتناول دراسة سكان مصر من حيث تطور نموالسكان وتوزيع السكان على مستوى المحافظات وعلى مستوى الريف والحضروبعض خصائص السكان بالاضافة الى دراسة ابعاد المشكلة السكانية) كما يتناول المقرر بعض انماط النشاط الاقتصادى مثل الزراعة والعوامل المؤثرة فيها والتعدين والثروة السمكية ....) كما يستعرض المقرر لدراسة مقومات الجذب السياحى فى مصر والحركة السياحية والاقاليم السياحية فى مصر.

الموضوعات الأساسية المستندة إلى اللائحة والتوصيف السابق والامتحان الفعلي:

.الموقع والعلاقات المكانية وسكان مصر من الموقع والعلاقات المكانية ،سكان مصر، العوامل المؤثرة فى توزيع السكان ومراكز العمران (المدن الجديدة)

موارد المياه فى مصرومشروعات الرى والزراعة والانتاج الزراعى ،والفجوة الغذائية والتنمية الزراعية -الانتاج السمكى، التعدين فى مصر

الصناعة فى مصروالاقاليم الصناعية الصناعية والمقومات الطبيعية والبشرية المؤثرة فى السياحة

3 نواتج التعلم للمقرر واتساقها مع معايير NARS

نص معيار NARS		ناتج التعلم للمقرر (CLO Statement)	
2.1.1	المعارف والفهم	a1	يعرف موقع مصر الجغرافى واهميته عبر العصور
2.1.3	2.1.1النظريات والمدارس الفكرية في مجال	a3	يصف أنماط العمران (الريفي والحضري) في مصر

2.1.4	التخصص. 2.1.3الظواهر والمؤثرات المختلفة في مجال التخصص. 2.1.4العلوم ذات العلاقة بالتخصص، سواء كانت إنسانية أم اجتماعية أم طبيعية، بالقدر الذي يمكن الخريج من متابعة تخصصه.	a4	يحدد مصادر البيانات الجغرافية والإحصائية الرسمية المستخدمة في دراسة سكان واقتصاد مصر
2.3.1 2.3.3 2.3.5	المهارات الذهنية. 2.3.3التفكير الناقد.. 2.3.5التناول التاريخي للظواهر المختلفة في مجال التخصص.	b3 b5	يقارن وتحليل بين خصائص وأنماط توزيع السكان والأنشطة الاقتصادية بين الريف والحضر يستنتج أهم المشكلات التنموية والصناعية في مصر ويتتبع تطورها الزمني والمكاني.
2.2.6.1	المهارات المهنية والعملية 2.2.6.1 قراءة الخرائط ورسمها.	C3	يصمم أطلس للسكان باستخدام التقنيات الحديثة.
2.2.7.3	المهارات العامة والمنقولة 2.2.7.3التواصل بصورة مكتوبة أو شفاهة.. .	D3	يعرض نتائج الدراسة الجغرافية الخاصة بمصر في شكل تقرير مكتوب وعرض شفهي منظم.

4	طرق التعليم والتعلم

١. المحاضرات التفاعلية والمناقشة الحرة
٢. التعلم القائم على المشروعات والعمل الجماعي.
٣. التعلم القائم على المشكلات ودراسات الحالات والمقارنة بين الماضي والحاضر.
٤. التكليفات البحثية والعمل التعاوني وإنتاج اطلس لمصر
٥. التعلم الذاتي والقراءات الموجهة باستخدام المكتبات الرقمية وبنك المعرفة.
٦. المناقشة والعروض الشفهية والتغذية الراجعة ومراجعة الأقران.

الجدول الدراسي للمقرر

الأسبوع	المحتوى العلمي للمقرر(موضوعات المقرر)	إجمالي الساعات الأسبوعية	عدد ساعات التعلم المتوقعة			
			تدريس نظري	تدريب عملي	تعلم ذاتي) خارج الساعات الرسمية(	أخرى
1	الموقع والعلاقات المكانية	٣	٣	0		0
2	سكان مصر	٣	٣	0		0
3	العوامل المؤثرة فى توزيع السكان	٣	٣	0		0
4	مراكز العمران (المدن الجديدة)	٣	٣	0	حلقة نقاش وعصف ذهني	0
5	موارد المياه فى مصرومشروعات الرى	٣	٣	0	عرض خرائط	0
6	الزراعة والانتاج الزراعى	٣	٣	0		0
7	الفجوة الغذائية والتنمية الزراعية	٣	٣	0		0
8	الانتاج السمكى	٣	٣	0		0
9	التعدين فى مصر	٣	٣	0		0
10	الصناعة فى مصر	٣	٣	0		0
11	الاقاليم الصناعية الصناعية	٣	٣	0		0
12	المقومات الطبيعية والبشرية المؤثرة فى السياحة	٣	٣	0		0
13	الاقاليم السياحية فى مصر	٣	٣	0	التعلم الذاتى	0
14	المحميات الطبيعية فى مصر	٣	٣	0	تكليف بحث	0
15	عرض دراسات الحالات، ومراجعة المقرر	٣	٣	0	تقييم ذاتي ومراجعة	0

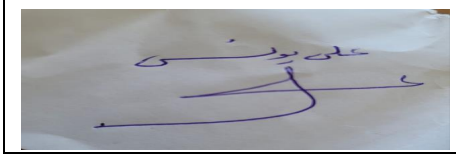
5 طرق تقييم الطلاب

م	طريقة التقييم	توقيت التقييم	الدرجات	النسبة من إجمالي الدرجة
1	اختبارات قصيرة ومناقشات وتحليل مصادر (تقويم تكويني)	الأسابيع3-13	لا تدخل في الدرجة الرسمية	—
2	تكليف بحثي/خريطة تاريخية وعرض تجريبي (تقويم تكويني)	الأسابيع8-14	لا يدخل في الدرجة الرسمية	—
3	امتحان نهائي شفهي (اعمال السنة)	الأسبوع / 15 نهاية الفصل	٥ درجات	25%
4	امتحان نهائي تحريري - مدة الامتحان ساعتان	نهاية الفصل الدراسي	١٥ درجة	75%
الإجمالي الرسمي للمقرر			**٢٠ درجة**	**100%**

6 مصادر التعلم والتسهيلات الداعمة

مصادر التعلم	**المرجع الأساسي للمقرر**	المادة العلمية للمقرر والعروض التقديمية التي يعدها أستاذ المقرر وفقًا للمحتوى العلمي المعتمد، وتتاح للطلاب من خلال المنصة التعليمية المعتمدة.

مصادر التعلم	مراجع أخرى	- **أبو عيانة، فتحي محمد** .(2018) .*جغرافية مصر البشرية* .الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية. - **الزوكة، محمد خميس** .(2009) .*دراسات في جغرافية مصر البشرية والاقتصادية* .الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية -غنيم، عثمان محمد. (٢٠٢٢). تخطيط التنمية الإقليمية المستدامة: دراسات تطبيقية في الأقاليم التخطيطية المصرية. عمان: دار صفاء للنشر والتوزيع. - **الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء (CAPMAS).** (2025). *الكتاب الإحصائي السنوي لجمهورية مصر العربية* .القاهرة: الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء. - **وزارة التخطيط والتنمية الاقتصادية والتعاون الدولي** .(2024) .*تقرير التنمية البشرية في مصر: التنمية المستدامة للجميع* .القاهرة: وزارة التخطيط، جمهورية مصر العربية. -**وزارة التخطيط والتنمية الاقتصادية والتعاون الدولي** .(2023) .*مستجدات الخطة الاستراتيجية القومية للتنمية المستدامة: رؤية مصر ٢٠٣٠* .القاهرة: الأمانة العامة لوزارة التخطيط UNDP & Ministry of Planning. (2021). Egypt Human Development Report 2021: Development, a Right for All: Egypt's Pathways and Prospects. Cairo: United Nations Development Programme
مصادر التعلم	مصادر إلكترونية	المواقع الإلكترونية: □ https://www.idsc.gov.eg/ مركز المعلومات ودعم اتخاذ القرار □ https://www.capmas.gov.eg الجهاز المركزى للعبئة العامة والاحصاء □ https://www.ekb.eg/ar/home بنك المعرفة □ https://www.egyptiangs.com/index.php الجمعية الجغرافية المصرية
مصادر التعلم	المنصة التعليمية	منصة الكلية المعتمدة https://kfs.edu.eg/arts/display_dep.aspx?topic=86548&dep=3218 :
مصادر التعلم	أخرى	خرائط طبوغرافية، أطالس، ، صور جوية ومرئيات حديثة،
التجهيزات التعليمية	الأجهزة	قاعة مجهزة وجهاز عرض وحاسب متصل بالإنترنت، مع إمكان استخدام معمل نظم المعلومات الجغرافية
التجهيزات التعليمية	المستلزمات	خرائط ورقية ورقمية، ، نسخ من التعدادات والاحصاءات الصادرة عن الجهات الحكومية
التجهيزات التعليمية	البرامج الإلكترونية	برامج العروض، وبرامج GIS مثل ArcGIS Pro أو QGIS عند إعداد خرائط تتعلق بالجانب البشرى من جغرافية مصر.
التجهيزات التعليمية	معامل المهارات/المحاكيات	مكتبة الكلية ومعمل نظم المعلومات الجغرافية.
التجهيزات التعليمية	المعامل الافتراضية/أخرى	مجموعات خرائط رقمية ومكتبات ومصادر تعلم مسجلة.

منسق المقرر	منسق البرنامج
الاسم :د /.سعيدة جابر دياب التوقيع ..... :	الاسم :د/.على يونس التوقيع: 

ملحق (أ) مصفوفة محتوى المقرر مع نواتج التعلم

موضوع المقرر	المعرفة والفهم(a)	المهارات الذهنية (b)	المهارات المهنية والعملية (c)	المهارات العامة والمنقولة(d)
الموقع والعلاقات المكانية	A4	—	—	—
سكان مصر	a3	B5,b4	C3	٣D
العوامل المؤثرة فى توزيع السكان	a3,a4	,b3	C3	٣D
مراكز العمران (المدن الجديدة)	a1	,b3,b5	—	d3
موارد المياه فى مصرومشروعات الرى	a1	,b5	C3	—
الزراعة والانتاج الزراعى	a1,a3	B3,b5	—	—
الفجوة الغذائية والتنمية الزراعية	٣a1,a	,b3,b5	C3	—
الانتاج السمكى	a1	,b5	—	—
التعدين فى مصر	a1	B3,b5	C3	—
الصناعة فى مصر	a1	B3,b5	C3	—
الاقاليم الصناعية الصناعية	a1	,b5	—	d3
المقومات الطبيعية والبشرية المؤثرة فى السياحة	a1	,b5	—	d3
الاقاليم السياحية فى مصر	a1	,b3,b5	C3	,٣D
المحميات الطبيعية فى مصر	a1,a3	B3,b5	—	,d3
عرض دراسات الحالات، ومراجعة المقرر	a1-a4	-b5	—	-d3

ملحق (ب)	مصفوفة طرق التعليم والتعلم مع نواتج المقرر

CLO	المحاضرات التفاعلية والخرائط	تحليل المصادر والوثائق	المشكلات ودراسات الحالة	التكليف البحثي والعمل الجماعي	التعلم الذاتي والمكتبات الرقمية	المناقشة والعرض والتغذية الراجعة
a1	✓	✓	✓	—	✓	✓
a3	✓	✓	✓	✓	✓	✓
a4	✓	✓	—	✓	✓	✓
b3	✓	—	✓	✓	✓	—
b5	—	✓	✓	✓	✓	✓
C3		✓	✓		✓	
D3	—	✓	—	✓	✓	✓

ملحق (ج)	مصفوفة أساليب التقييم مع نواتج المقرر

CLO	اختبارات ومناقشات تكوينية	تكليف/ابحاث	الامتحان الشفهي النهائي	الامتحان التحريري النهائ
a1	✓	—	✓	✓
a3	✓	✓	✓	✓
a4	✓	✓	✓	✓
b3	✓	✓	✓	✓
b5	✓	✓	✓	✓
C3		✓		✓
D3	—	✓	✓	—

توصيف مقرر دراسي(2025)

الاستشعار عن بعد

Remote Sensing

العام الجامعي ٢٠٢٥/٢٠٢٦ – لائحة ٢٠٠٨

1 معلومات أساسية

(اسم المقرر) طبقًا لما ورد باللائحة	الاستشعار عن بعد
(كود/رمز المقرر) طبقًا لما ورد باللائحة	---
القسم العلمي المشارك في تدريس المقرر	قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية
عدد الساعات المعتمدة/الدراسية	الساعات المعتمدة :٤ |نظري :٢ساعة أسبوعيًا | عملي :٢ساعة أسبوعيًا | إجمالي الاتصال : ٤ساعات أسبوعيًا
نوع المقرر	إجباري - متطلب برنامج
الفرقة الدراسية والفصل الدراسي	الفرقة الرابعة - الفصل الدراسى الأول
البرنامج الأكاديمي	برنامج المساحة والخرائط –لائحة٢٠٠٨
الكلية/المعهد	كلية الآداب
الجامعة/الأكاديمية	جامعة كفر الشيخ
اسم منسق المقرر	أ.د / زينهم مجد
تاريخ اعتماد توصيف المقرر	٢٠٢٥/٩/١٤
جهة اعتماد توصيف المقرر	اعتمد بمجلس قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية بتاريخ ٢٠٢٥/٩/٢، ثم مجلس كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بجلسته رقم (٢٣٠) بتاريخ ٢٠٢٥/٩/١٤.

2 الوصف العام للمقررCourse Overview

هدف ومحتوى المقرر المعتمد:

يهدف المقرر إلى تعريف الطلاب بمفهوم الاستشعار عن بعد وتطوره التاريخي، وفهم الأسس الفيزيائية لعملية الاستشعار، وأطياف الإشعاع الكهرومغناطيسي وتفاعله مع الغلاف الجوي وسطح الأرض. كما يتناول المقرر أنواع المستشعرات والأقمار الصناعية، وخصائص الصور الفضائية، وعمليات المعالجة الرقمية للصور (التحسين، التصفية، التصنيف)، واستخراج المعلومات من المرئيات الفضائية. ويساعد المقرر الطلاب على تطبيق تقنيات الاستشعار عن بعد في مجالات متعددة مثل: الزراعة، الموارد المائية، التخطيط العمراني،

دراسة التغيرات البيئية، والرصد البيئي، مع التركيز على دمج بيانات الاستشعار عن بعد مع نظم المعلومات الجغرافية في تحليل الظواهر المكانية.

الموضوعات الأساسية المستندة إلى اللائحة والتوصيف السابق والامتحان الفعلي:

مفهوم الاستشعار عن بعد وتطوره؛ الأسس الفيزيائية للإشعاع الكهرومغناطيسي؛ أطياف الإشعاع والنوافذ الجوية؛ تفاعل الإشعاع مع الغلاف الجوي وسطح الأرض؛ أنواع المستشعرات وأنظمة المسح؛ الأقمار الصناعية وخصائصها؛ خصائص الصور الفضائية (الدقة المكانية، الطيفية، الزمنية، الإشعاعية)؛ المعالجة الرقمية للصور (التحسين، التصفية، التصحيح الهندسي)؛ التصنيف الرقمي (الموجه وغير الموجه)؛ تطبيقات الاستشعار عن بعد في الزراعة والموارد المائية؛ تطبيقاته في التخطيط العمراني والبيئي؛ تطبيقاته في دراسة التغيرات المناخية والكوارث الطبيعية؛ دمج الاستشعار عن بعد مع نظم المعلومات الجغرافية؛ إنتاج خرائط موضوعية من بيانات الاستشعار عن بعد .

3	نواتج التعلم للمقرر واتساقها مع معايير NARS

نص معيار NARS		ناتج التعلم للمقرر (CLO Statement)	
2.1.1	أ- المعرفة والفهم 2.1.1النظريات والمدارس الفكرية في مجال التخصص	a1	يتعرف على مفهوم الاستشعار عن بعد ونشأته وتطوره وأهميته التطبيقية
2.1.2	2.1.2التطورات العلمية والاتجاهات الحديثة في مجال التخصص	a2	يفسر الأسس الفيزيائية للإشعاع الكهرومغناطيسي وأطيافه وتفاعله مع الغلاف الجوي وسطح الأرض
2.1.3	2.1.3الظواهر والمؤثرات المختلفة في مجال التخصص	a3	يميز بين أنواع المستشعرات والأقمار الصناعية وخصائص الصور الفضائية المختلفة
2.1.4	2.1.4العلوم ذات العلاقة بالتخصص	a4	يشرح علاقة الاستشعار عن بعد بنظم المعلومات الجغرافية والمساحة والخرائط
2.3.1	ب- المهارات الذهنية 2.3.1اتباع المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال	b1	يحلل مراحل معالجة الصور الفضائية ويقارن بين طرق التصنيف المختلفة.
2.3.2	2.3.2تشخيص المشكلات واقتراح حلول مختلفة لها	b2	يشخص المشكلات المرتبطة بجودة الصور الفضائية ويقترح إجراءات المعالجة المناسبة
2.3.3	2.3.3التفكير الناقد	b3	يقوّم دقة نتائج التصنيف الرقمي ويحكم على جودة المعلومات المستخرجة من المرئيات الفضائية
2.3.4	2.3.4طرح أسئلة بحثية	b4	يصوغ تساؤلات بحثية تطبيقية يمكن الإجابة عنها باستخدام تقنيات الاستشعار عن بعد
2.2.1	ج- المهارات المهنية والعملية 2.2.1 جمع وتحليل واستخدام المعلومات باستخدام تكنولوجيا المعلومات الحديثة	c1	يجمع وينظم ويعالج بيانات الاستشعار عن بعد باستخدام برامج معالجة الصور المتخصصة
2.2.2		c2	يطبق أساليب المعالجة الرقمية للصور (التحسين، التصفية، التصنيف) لاستخراج المعلومات

2.2.3 2.2.5	2.2.2جمع البيانات الواقعية والكمية والكيفية وتحليلها وإعداد تقارير عنها 2.2.3قراءة الخرائط ورسمها 2.2.5استخدام التقنيات الحديثة في إجراء التطبيقات العملية	c3	ينتج خرائط موضوعية من بيانات الاستشعار عن بعد باستخدا برامج GIS المتخصصة
		c4	يدمج بيانات الاستشعار عن بعد مع نظم المعلومات الجغرافي في تحليل الظواهر المكانية
2.2.7.1 2.2.7.2 2.2.7.3	د- المهارات العامة والمنقولة 2.2.7.1استخدام إمكانات الحاسوب والوسائط التكنولوجية الحديثة 2.2.7.2العمل الجماعي وإدارة الفريق 2.2.7.3التواصل بصورة مكتوبة أو شفهية	d1	d1يوظف الحاسب والبرامج المتخصصة في معالجة الصور الفضائية وإنتاج الخرائط
		d2	d2يعمل بكفاءة ضمن فريق لإنتاج خريطة موضوعية باستخدام بيانات الاستشعار عن بعد
		d3	d3يعرض نتائج تحليل الصور الفضائية ويبرر اختياراته المنهجية بصورة مكتوبة وشفهية واضحة

4	طرق التعليم والتعلم

١-**المحاضرات التفاعلية** المدعومة بالعروض التقديمية ونماذج الصور الفضائية .
٢- **التطبيقات العملية** على برامج معالجة الصور الفضائية
٣-**التعلم الذاتي الموجه** باستخدام المراجع والمصادر الرقمية ومواقع الأقمار الصناعية
٤-**المناقشة العلمية** وتبادل الآراء حول تطبيقات الاستشعار عن بعد في المجالات المختلفة
٥-**التعليم الهجين** باستخدام المنصة التعليمية والمحتوى الرقمي
٦-**التكليفات البحثية الفردية والجماعية** لإنتاج خرائط موضوعية من بيانات الاستشعار عن بعد.
٧-**التغذية الراجعة** وتقويم الأداء وفق معايير الجودة في معالجة الصور الفضائية.

الجدول الدراسي للمقرر

الأسبوع	المحتوى العلمي للمقرر (موضوعات المقرر)	إجمالي الساعات الأسبوعية	عدد ساعات التعلم المتوقعة			
			تدريس نظري	تدريب عملي	تعلم ذاتي (خارج الساعات الرسمية)	أخرى
١	مفهوم الاستشعار عن بعد، أهميته، وتطوره التاريخي	٤	٢	٢	حلقة نقاش وعصف ذهني	٠
٢	الأسس الفيزيائية: الإشعاع الكهرومغناطيسي، قانون بلانك، قانون فين	٤	٢	٢		٠
٣	أطياف الإشعاع وأطياف الانعكاس، النوافذ الجوية	٤	٢	٢		٠
٤	تفاعل الإشعاع مع الغلاف الجوي وسطح الأرض	٤	٢	٢		٠
٥	أنواع المستشعرات: السالبة والإيجابية، وأنظمة المسح	٤	٢	٢	التعلم الذاتى	٠

٦	الأقمار الصناعية: أنواعها، خصائصها، ومحطات الاستقبال	٤	٢	٢		٠
٧	خصائص الصور الفضائية: الدقة المكانية، الطيفية، الزمنية، والإشعاعية	٤	٢	٢		٠
٨	المعالجة الرقمية للصور: التحسين، التصفية، والتصحيح الهندسي	٤	٢	٢		٠
٩	التصنيف الرقمي: التصنيف الموجه وغير الموجه	٤	٢	٢		٠
١٠	تقييم دقة التصنيف واستخراج المعلومات	٤	٢	٢		٠
١١	تطبيقات الاستشعار عن بعد في الزراعة والموارد المائية	٤	٢	٢	عرض خرائط	٠
١٢	تطبيقات الاستشعار عن بعد في التخطيط العمراني والبيئي	٤	٢	٢		٠
١٣	تطبيقات الاستشعار عن بعد في دراسة التغيرات المناخية والكوارث الطبيعية	٤	٢	٢		٠
١٤	دمج الاستشعار عن بعد مع نظم المعلومات الجغرافية وإنتاج خرائط موضوعية	٤	٢	٢	تكليف بحث	٠
١٥	مراجعة عامة، مناقشة المشروعات، والتقييم النهائي	٤	٢	٢	تقييم ذاتي ومراجعة	٠

5 طرق تقييم الطلاب

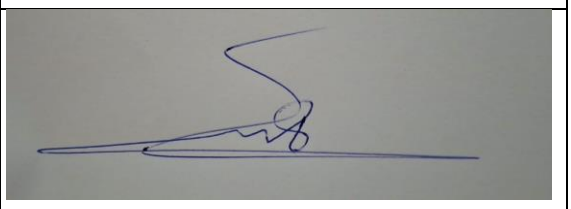
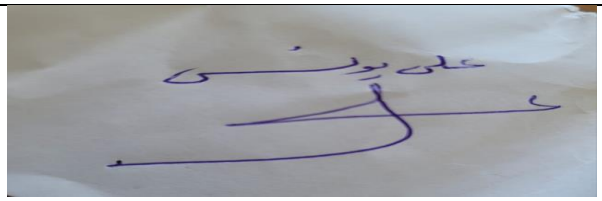
م	طريقة التقييم	توقيت التقييم	الدرجات	النسبة من إجمالي الدرجة
١	اختبارات ومناقشات وتحليل خرائط - تقويم تكويني	الأسابيع ٣-١٣	لا تدخل في الدرجة الرسمية	-
٢	تكليف أو خريطة موضوعية وعرض تجريبي - تقويم تكويني	الأسابيع ٨-١٤	لا يدخل في الدرجة الرسمية	-
٣	امتحان نهائي شفهي	الأسبوع ال١٥ نهاية الفصل	٥ درجات	٢٥٪
٤	امتحان نهائي تحريري - مدة الامتحان ساعتان	نهاية الفصل الدراسي	١٥درجة	٧٥٪
الإجمالي الرسمي للمقرر			٢٠ درجة	١٠٠٪

6 مصادر التعلم والتسهيلات الداعمة

مصادر التعلم	المرجع الأساسي للمقرر	النجار، عبد العزيز. (٢٠١٨). الاستشعار عن بعد: أسسه وتطبيقاته. دار المعرفة الجامعية.

مصادر التعلم	مراجع أخرى	**كتب عربية:** • زكي، محمد فتحي. (٢٠١٥). معالجة الصور الفضائية ونظم المعلومات الجغرافية. مكتبة الأنجلو المصرية . • سليمان، أحمد رمضان. (٢٠٢٠). مقدمة في الاستشعار عن بعد. دار الجامعة الجديدة . • عبد الرحمن، سامي. (٢٠١٧). تطبيقات الاستشعار عن بعد في الجغرافيا. دار الفكر العربي. **كتب أجنبية :** Lillesand, T. M., Kiefer, R. W., & Chipman, J. W. (2015). Remote Sensing and Image Interpretation (7th ed.). John Wiley & Sons. Campbell, J. B., & Wynne, R. H. (2011). Introduction to Remote Sensing (5th ed.). Guilford Press. ensen, J. R. (2016). Introductory Digital Image Processing: A Remote Sensing Perspective (4th ed.). Pearson. Richards, J. A. (2013). Remote Sensing Digital Image Analysis (5th ed.). Springer. Schowengerdt, R. A. (2007). Remote Sensing: Models and Methods for Image Processing (3rd ed.). Academic Press.
مصادر التعلم	مصادر إلكترونية	بنك المعرفة المصري: https://www.ekb.eg Observatory: https://earthobservatory.nasa.gov EarthExplorer: https://earthexplorer.usgs.gov Copernicus Open Access Hub: https://scihub.copernicus.eu ESA Earth Online: https://earth.esa.int
مصادر التعلم	المنصة التعليمية	منصة الكلية المعتمدة : https://kfs.edu.eg/arts/display_dep.aspx?topic=86548&dep=3218
مصادر التعلم	أخرى	مرئيات فضائية(Landsat, Sentinel) ، صور جوية، أطالس رقمية، قواعد بيانات مكانية.
التجهيزات التعليمية	الأجهزة	قاعة مجهزة، وجهاز عرض(Data Show) ، وحواسب متصلة بالإنترنت، وماسح ضوئي.
التجهيزات التعليمية	المستلزمات	سبورة، خرائط، صور فضائية مطبوعة، أطالس.
التجهيزات التعليمية	البرامج الإلكترونية	[ERDAS Imagine، ENVI، QGIS، ArcGIS Pro، برامج معالجة الصور والعروض.

التجهيزات التعليمية	معامل المهارات/المحاكيات	معمل نظم المعلومات الجغرافية ومعمل الاستشعار عن بعد لتنفيذ التطبيقات الرقمية
التجهيزات التعليمية	المعامل الافتراضية/أخرى	قواعد بيانات صور فضائية، ومصادر رقمية ، وتمارين مسجلة لغجراءات المعالجة .

منسق المقرر	منسق البرنامج
الاسم: أ.د / زينهم السيد مجد التوقيع:	الاسم: د./ علي يونس السيد التوقيع:
	

ملحق (أ)	مصفوفة محتوى المقرر مع نواتج التعلم

موضوع المقرر	المعرفة والفهم(a)	المهارات الذهنية (b)	المهارات المهنية والعملية (c)	المهارات العامة والمنقولة(d)
مفهوم الاستشعار عن بعد وتطوره	a1	b1, b4	—	d2
الأسس الفيزيائية للإشعاع الكهرومغناطيسي	a2	b1	—	d1

أطياف الإشعاع والنوافذ الجوية	a2, a4	b1, b3	—	d1
تفاعل الإشعاع مع الغلاف الجوي وسطح الأرض	a2, a3	b1, b2	c1	d1
أنواع المستشعرات وأنظمة المسح	a3	b1, b3	c1	d1, d2
الأقمار الصناعية وخصائصها	a3	b1, b3	c1	d1
خصائص الصور الفضائية	a3, a4	b1, b3	c1	d1
المعالجة الرقمية للصور	a4	b1, b2	c1, c2	d1, d3
التصنيف الرقمي	a4	b1, b2, b3	c1, c2	d1, d3
تقييم دقة التصنيف	a4	b1, b2, b3	c1, c2	d1, d3
تطبيقات في الزراعة والموارد المائية	a1, a4	b2, b4	c2, c3, c4	d1, d2, d3
تطبيقات في التخطيط العمراني والبيئي	a1, a4	b2, b4	c2, c3, c4	d1, d2, d3
تطبيقات في التغيرات المناخية والكوارث	a1, a4	b2, b4	c2, c3, c4	d1, d2, d3
دمج الاستشعار عن بعد مع	a2	b2, b3, b4	c1, c2, c3, c4	d1, d2, d3
المراجعة والمشروع النهائي	a1, a2, a3, a4	b1, b2, b3, b4	c1, c2, c3, c4	d1, d2, d3

ملحق (ب)	مصفوفة طرق التعليم والتعلم مع نواتج المقرر

CLO	المحاضرات التفاعلية	التطبيقات العملية	تحليل المصادر والوثائق	المشكلات ودراسات الحالة	التكليف البحثي والعمل الجماعي	التعلم الذاتي والمكتبات الرقمية	المناقشة والعرض والتغذية الراجعة
a1	✓	—	✓	✓	—	✓	✓
a2	✓	—	✓	✓	—	✓	✓
a3	✓	—	✓	✓	✓	✓	✓
a4	✓	—	✓	✓	✓	✓	✓
b1	—	✓	✓	✓	✓	✓	—
b2	✓	✓	—	✓	✓	✓	✓
b3	✓	✓	—	✓	✓	✓	—
b4	✓	✓	✓	✓	✓	—	—
c1	—	✓	✓	✓	✓	✓	✓
c2	—	✓	✓	✓	✓	✓	✓
c3	—	✓	✓	✓	✓	✓	✓
c4	—	✓	✓	✓	✓	✓	✓
d1	—	✓	✓	—	✓	✓	✓
d2	—	✓	—	✓	✓	✓	✓
d3	—	✓	—	✓	✓	✓	✓

ملحق (ج)	مصفوفة أساليب التقييم مع نواتج المقرر

CLO	اختبارات ومناقشات تكوينية	تكليف/مشروع	الامتحان الشفهي	الامتحان التحريري	الامتحان العملي
a1	✓	—	✓	✓	—
a2	✓	—	✓	✓	—
a3	✓	✓	✓	✓	—
a4	✓	✓	✓	✓	—
b1	✓	✓	✓	✓	—
b2	✓	✓	✓	✓	✓
b3	✓	✓	✓	✓	✓
b4	—	✓	✓	✓	✓
c1	✓	✓	✓	✓	✓
c2	✓	✓	✓	✓	✓
c3	✓	✓	✓	✓	✓
c4	✓	✓	✓	✓	✓
d1	—	✓	✓	—	✓
d2	—	✓	✓	—	✓
d3	—	✓	✓	✓	✓

توصيف مقرر دراسي(2025)

الخرائط البحرية

Nautical Cartography

العام الجامعي ٢٠٢٥/٢٠٢٦ – لائحة ٢٠٠٨

1 معلومات أساسية

(اسم المقرر) طبقًا لما ورد باللائحة	الخرائط البحرية
(كود/رمز المقرر) طبقًا لما ورد باللائحة	---
القسم العلمي المشارك في تدريس المقرر	قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية
عدد الساعات المعتمدة/الدراسية	الساعات المعتمدة :٣ |نظري :٢ساعة أسبوعيًا | عملي :١ساعة أسبوعيًا | إجمالي الاتصال : ٣ساعات أسبوعيًا
نوع المقرر	إجباري - متطلب تخصص
الفرقة الدراسية والفصل الدراسي	الفرقة الرابعة - الفصل الدراسى الأول
البرنامج الأكاديمي	برنامج المساحة والخرائط –لائحة٢٠٠٨
الكلية/المعهد	كلية الآداب
الجامعة/الأكاديمية	جامعة كفر الشيخ
اسم منسق المقرر	أ.د / عبدالحميد الصباغ
تاريخ اعتماد توصيف المقرر	٢٠٢٥/٩/١٤
جهة اعتماد توصيف المقرر	اعتمد بمجلس قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية بتاريخ ٢٠٢٥/٩/٢، ثم مجلس كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بجلسته رقم (٢٣٠) بتاريخ ٢٠٢٥/٩/١٤.

2 الوصف العام للمقررCourse Overview

هدف ومحتوى المقرر المعتمد:

يُعد مقرر الخرائط البحرية من المقررات التخصصية المهمة في مجال المساحة والخرائط، حيث يهتم بدراسة أسس وإنتاج الخرائط الملاحية والبحرية بأنواعها، بدءًا من الخرائط الورقية التقليدية إلى الخرائط الإلكترونية الحديثة ، ويتناول المقرر المبادئ الأساسية لتصميم وإخراج الخرائط البحرية، بما في ذلك نظم الإسقاطات الخرائطية المستخدمة (خاصة إسقاط مركاتور)، والمراجع الجيوديسية البحرية) ، ورموز الخرائط البحرية ، وإجراءات تصحيح الخرائط باستخدام الإشعارات الملاحية ، كما يركز المقرر على الجوانب

التطبيقية لإنتاج الخرائط البحرية، بما في ذلك تجميع البيانات الباثيمترية، وتوليد الخطوط الكنتورية، وإنتاج خرائط الموانئ والممرات الملاحية، بالإضافة إلى استخدام نظم المعلومات الجغرافية في إدارة البيانات المكانية البحرية وإنشاء نماذج التضاريس البحرية.

الموضوعات الأساسية المستندة إلى اللائحة والتوصيف السابق والامتحان الفعلي:

مفهوم الخرائط البحرية وأهميتها وتطورها التاريخي، نظم الإسقاطات الخرائطية في الخرائط البحرية (إسقاط مركاتور، الإسقاطات الأسطوانية والمخروطية)، المراجع الجيوديسية البحرية (Datum) وإحداثيات الخرائط البحرية، أنواع الخرائط البحرية الورقية، الرقمية، ENC، RNC وتصنيفاتها حسب المقياس، رموز الخرائط البحرية والمختصرات، مصادر البيانات البحرية (بيانات الأعماق، خطوط الساحل، المعالم الملاحية)، عمليات تجميع وإنتاج الخرائط البحرية؛ تصحيح الخرائط البحرية والإشعارات الملاحية ، الخرائط البحرية الإلكترونية ومعايير إنتاجها، نظم المعلومات الجغرافية البحرية والبنية التحتية للبيانات المكانية البحرية ، تطبيقات الخرائط البحرية في الملاحة والتخطيط الساحلي وحماية البيئة.

3	نواتج التعلم للمقرر واتساقها مع معايير NARS

نص معيار NARS		ناتج التعلم للمقرر (CLO Statement)	
2.1.1	**أ- المعرفة والفهم**	a1	يتعرف على مفهوم الخرائط البحرية وأهميتها وتطورها التاريخي، وعلاقتها بالهيدروغرافيا والخرائط الملاحية
2.1.2	٢,١,١ النظريات والمدارس الفكرية في مجال التخصص	a2	يشرح تطور الخرائط البحرية من الخرائط الورقية إلى الخرائط الإلكترونية ودور نظم المعلومات الجغرافية في إنتاجها
2.1.3	٢,١,٢ التطورات العلمية والاتجاهات الحديثة في مجال التخصص	a3	يحدد أنواع الخرائط البحرية وتصنيفاتها حسب المقياس والغرض، والعوامل المؤثرة في دقة وجودة الخرائط البحرية
2.1.4	٢,١,٣ الظواهر والمؤثرات المختلفة في مجال التخصص	a4	يفسر المبادئ العلمية للإسقاطات الخرائطية البحرية، والمراجع الجيوديسية، ورموز الخرائط البحرية ومعايير الإخراج
	٢,١,٤ العلوم ذات العلاقة بالتخصص		
٢,٣,١	**ب- المهارات الذهنية**	b1	يحلل مكونات الخريطة البحرية ويحدد البيانات اللازمة لإنتاجها وفق المعايير الدولية
٢,٣,٢	٢,٣,١اتباع المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال	b2	يشخص المشكلات المرتبطة بجودة ودقة الخرائط البحرية (مثل أخطاء الإسقاط، وتحديث البيانات) ويقترح إجراءات المعالجة المناسبة
٢,٣,٣	٢,٣,٢ تشخيص المشكلات واقتراح حلول مختلفة لها	b3	يقارن بين أنواع الخرائط البحرية المختلفة (الورقية مقابل الرقمية) ويقيّم مدى ملاءمة كل منها للاستخدامات الملاحية والهندسية
٢,٣,٤	٢,٣,٣ التفكير الناقد ٢,٣,٤ طرح أسئلة بحثية	b4	يصوغ تساؤلات تطبيقية حول تطوير الخرائط البحرية واستخداماتها في التخطيط الساحلي وحماية البيئة.
٢,٢,١	**ج- المهارات المهنية والعملية**	c1	يجمع وينظم ويعالج البيانات الهيدروغرافية لإنتاج الخرائط البحرية باستخدام البرامج المتخصصة
٢,٢,٢	٢,٢,١ جمع وتحليل واستخدام المعلومات باستخدام تكنولوجيا المعلومات الحديثة	c2	ينتج خرائط بحرية (ورقية وإلكترونية) مستوفية لمعايير الإخراج وفقًا لمعايير المنظمة الهيدروغرافية الدولية
٢,٢,٥	٢,٢,٣ قراءة الخرائط ورسمها ٢,٢,٥ استخدام التقنيات الحديثة في إجراء التطبيقات العملية	c3	يستخدم برامج إنتاج الخرائط البحرية مثلCARIS ، S-57 Composerوأنظمة ENCفي إنتاج الخرائط الإلكترونية وتصحيحها
2.2.7.1	**د- المهارات العامة والمنقولة**	d1	يوظف الحاسب والبرامج المتخصصةGIS ، برامج إنتاج الخرائط البحرية في معالجة البيانات وإنتاج الخرائط البحرية
2.2.7.2	2.2.7.1 استخدام إمكانات الحاسوب والوسائط التكنولوجية الحديثة	d2	يعمل بكفاءة ضمن فريق لإنتاج خريطة بحرية متكاملة وتوزيع مهام تجميع البيانات والتصميم والمراجعة
2.2.7.3	2.2.7.2العمل الجماعي وإدارة الفريق 2.2.7.3التواصل بصورة مكتوبة أو شفهية	d3	يعرض الخريطة البحرية المنتجة ويبرر اختياراته الكارتوجرافية بصورة مكتوبة وشفهية واضحة

4 طرق التعليم والتعلم

المحاضرات التفاعلية المدعومة بالعروض التقديمية ونماذج من الخرائط البحرية بأنواعها (ورقية وإلكترونية).

التطبيقات العملية على برامج إنتاج الخرائط البحرية:

(CARIS، S-57 Composer، ArcGIS Marine)

التدريب العملي على قراءة وتفسير الخرائط البحرية، واستخدام أدوات القياس والتوقيع.

التعلم الذاتي الموجه باستخدام المراجع والمصادر الرقمية وبنك المعرفة، بالإضافة إلى مواقع المنظمات الدولية.

دراسات الحالة المرتبطة بمشروعات إنتاج خرائط بحرية حقيقية (مثل خرائط الموانئ، والممرات الملاحية).

التكليفات البحثية الفردية والجماعية لإنتاج خريطة بحرية متكاملة (ورقية أو إلكترونية).

التغذية الراجعة وتقويم الأداء وفق معايير الجودة في إنتاج الخرائط البحريةة.

الجدول الدراسي للمقرر

الأسبوع	المحتوى العلمي للمقرر (موضوعات المقرر)	إجمالي الساعات الأسبوعية	عدد ساعات التعلم المتوقعة			
			تدريس نظري	تدريب عملي	تعلم ذاتي (خارج الساعات الرسمية)	أخرى
١	مقدمة في الخرائط البحرية: المفهوم، الأهمية، والتطور التاريخي	٣	٢	١	حلقة نقاش وعصف ذهني	٠
٢	شكل الأرض والإحداثيات الجغرافية في الخرائط البحرية (خطوط الطول والعرض، الميل البحري)	٣	٢	١		٠
٣	نظم الإسقاطات الخرائطية البحرية: إسقاط مركاتور، الإسقاطات الأسطوانية والمخروطية	٣	٢	١	التعلم الذاتى	٠
٤	المراجع الجيوديسية البحرية (Datum) وإحداثيات الخرائط البحرية	٣	٢	١		٠
٥	أنواع الخرائط البحرية وتصنيفاتها حسب المقياس، الورقية، الرقمية RNC ،ENC	٣	٢	١		٠
٦	مكونات الخريطة البحرية: محتوى الخريطة، الإطار، العنوان، المقياس، إيضاحية الرموز	٣	٢	١		٠
٧	رموز الخرائط البحرية والمختصرات	٣	٢	١		٠
٨	مصادر البيانات البحرية: بيانات الأعماق، خطوط الساحل، المعالم الملاحية، المنارات	٣	٢	١		٠
٩	تجميع وإنتاج الخرائط البحريةمن البيانات إلى الخريطة	٣	٢	١	عرض خرائط	٠
١٠	توليد الخطوط الكنتورية ونماذج التضاريس البحرية	٣	٢	١		٠
١١	تصحيح الخرائط البحرية والإشعارات الملاحية	٣	٢	١		٠
١٢	الخرائط البحرية الإلكترونية) ومعايير إنتاجها	٣	٢	١		٠
١٣	نظم المعلومات الجغرافية البحريةوالبنية التحتية للبيانات المكانية البحرية	٣	٢	١		٠
١٤	إنتاج خريطة بحرية متكاملة (مشروع تطبيقي)	٣	٢	١	تكليف بحث	٠

١٥	مراجعة عامة، مناقشة المشروعات، وتقويمها	٣	٢	١	تقييم ذاتي ومراجعة	٠

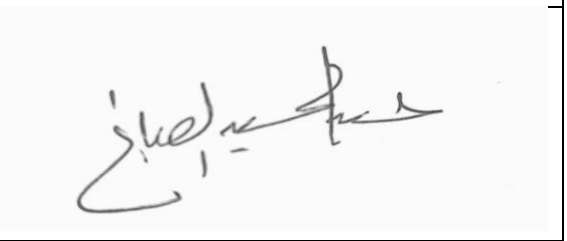
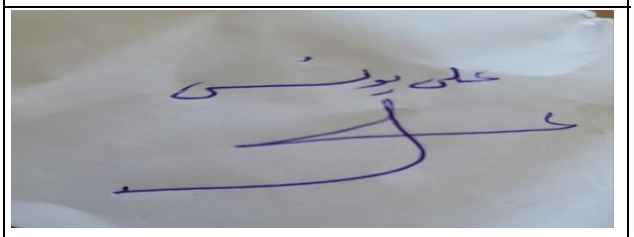
5 طرق تقييم الطلاب

م	طريقة التقييم	توقيت التقييم	الدرجات	النسبة من إجمالي الدرجة
١	اختبارات ومناقشات وتحليل خرائط - تقويم تكويني	الأسابيع ٣-١٣	لا تدخل في الدرجة الرسمية	-
٢	تكليف أو خريطة موضوعية وعرض تجريبي - تقويم تكويني	الأسابيع ٨-١٤	لا يدخل في الدرجة الرسمية	-
٣	امتحان نهائي شفهي	غير مطبق	-	-
٤	امتحان نهائي تحريري - مدة الامتحان ساعتان	نهاية الفصل الدراسي	٢٠ درجة	٪١٠٠
الإجمالي الرسمي للمقرر			٢٠ درجة	٪١٠٠

6 مصادر التعلم والتسهيلات الداعمة

مصادر التعلم	المرجع الأساسي للمقرر	عبدالحميد الصباغ . (٢٠٢٥). الخرائط البحرية والملاحية. جامعة كفر الشيخ
مصادر التعلم	مراجع أخرى	**كتب عربية:** جودة حسين جودة. (٢٠٠١). جغرافية البحار والمحيطات. دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية. محمد يوسف طه. (١٩٩٣). الملاحة الساحلية. منشأة المعارف، الإسكندرية. محمد يوسف طه. (١٩٩٣). المدر. منشأة المعارف، الإسكندرية. **كتب أجنبية ومراجع رسمية:** International Hydrographic Organization (IHO). (2020). IHO Standards for Hydrographic Surveys (S-44, 6th ed.). IHO. IHO. (2024). S-57: IHO Transfer Standard for Digital Hydrographic Data. IHO. IHO. (2025). S-101: Electronic Navigational Chart Product Specification. IHO. IHO. (2025). S-102: Bathymetric Surface Product Specification. IHO. UK Hydrographic Office. (2005). Symbols and Abbreviations Used on Admiralty Paper Charts (Chart 5011). UKHO. HMSO. Admiralty Manual of Navigation, Vol. 1. London. National Oceanic and Atmospheric Administration (NOAA). (2023). NOAA Hydrographic Survey Specifications and Deliverables. NOAA.

مصادر التعلم	مصادر إلكترونية	International Hydrographic Organization (IHO): https://iho.int NOAA Hydrographic Survey: https://www.noaa.gov UK Hydrographic Office: https://www.gov.uk/government/organisations/uk-hydrographic-office ESRI ArcNews: Nautical Charts Go Digital: https://www.esri.com
مصادر التعلم	المنصة التعليمية	منصة الكلية المعتمدة: https://kfs.edu.eg/arts/display_dep.aspx?topic=86548&dep=3218
مصادر التعلم	أخرى	خرائط بحرية ورقية وإلكترونية، أطالس بحرية، بيانات باثيمترية، رموز ، برامج إنتاج الخرائط البحرية ArcGIS ،CARIS
التجهيزات التعليمية	الأجهزة	قاعة مجهزة، وجهاز عرض(Data Show) ، وحواسب متصلة بالإنترنت، وأجهزة مساحة بحرية متوفرة
التجهيزات التعليمية	المستلزمات	سبورة، خرائط بحرية (ورقية وإلكترونية)، أطالس، نماذج تدريبية، رموز
التجهيزات التعليمية	البرامج الإلكترونية	برامج معالجة البيانات الباثيمترية والعروض CARIS HIPS/SIPS، S-57 Composer، ArcGIS Pro / QGISمع إضافاتMarine
التجهيزات التعليمية	معامل المهارات/المحاكيات	معمل الخرائط البحرية (أجهزة مساحة بحرية) ومعمل نظم المعلومات الجغرافية
التجهيزات التعليمية	المعامل الافتراضية/أخرى	قواعد بيانات هيدروغرافية، خرائط رقمية، وتمارين مسجلة لإجراءات إنتاج الخرائط البحرية

منسق المقرر	منسق البرنامج
الاسم: أ.د/ عبدالحميد الصباغ التوقيع:	الاسم: د./ علي يونس السيد التوقيع:
	

ملحق (أ)	مصفوفة محتوى المقرر مع نواتج التعلم

موضوع المقرر	المعرفة والفهم(a)	المهارات الذهنية (b)	المهارات المهنية والعملية (c)	المهارات العامة والمنقولة(d)
مفهوم الخرائط البحرية وأهميتها وتطورها	a1	b1, b4	—	d2
شكل الأرض والإحداثيات الجغرافية البحرية	a1, a4	b1	—	d1
نظم الإسقاطات الخرائطية البحرية	a4	b1, b3	c1	d1
المراجع الجيوديسية البحرية (Datum)	a1, a4	b1, b2	c1	d1
أنواع الخرائط البحرية وتصنيفاتها	a2, a3	b1, b3	c1	d1
مكونات الخريطة البحرية	a3, a4	b1, b2	c1, c2	d1, d3
رموز الخرائط البحرية	a3, a4	b1, b2, b3	c1, c2	d1, d3
مصادر البيانات البحرية	a2, a3	b1, b2	c1, c2	d1, d2
تجميع وإنتاج الخرائط البحرية	a2, a4	b1, b2, b3	c1, c2, c3	d1, d3
نماذج التضاريس البحرية	a2, a4	b1, b2, b3	c1, c2, c3	d1, d3
تصحيح الخرائط البحرية والإشعارات الملاحية	a2, a3	b1, b2, b3	c1, c2, c3	d1, d2
الخرائط الإلكترونية ومعايير IHO	a2	b1, b3	c1, c2, c3	d1, d2, d3
Marine GIS وMSDI	a2, a4	b1, b2, b4	c1, c2, c3	d1, d2, d3
إنتاج خريطة بحرية متكاملة	a1, a2, a3, a4	b1, b2, b3, b4	c1, c2, c3	d1, d2, d3
المراجعة العامة والمشروع النهائي	a1, a2, a3, a4	b1, b2, b3, b4	c1, c2, c3	d1, d2, d3

ملحق (ب)	مصفوفة طرق التعليم والتعلم مع نواتج المقرر

CLO	المحاضرات التفاعلية	التطبيقات العملية	التدريب على البرامج	دراسات الحالة	التكليف البحثي والعمل الجماعي	التعلم الذاتي والمصادر الرقمية	المناقشة والعرض والتغذية الراجعة
a1	✓	—	—	✓	—	✓	✓
a2	✓	—	—	✓	—	✓	✓
a3	✓	—	—	✓	✓	✓	✓
a4	✓	—	—	✓	✓	✓	✓
b1	—	✓	✓	✓	✓	✓	—
b2	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
b3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	—
b4	✓	—	—	✓	✓	—	—
c1	—	✓	✓	✓	✓	✓	✓
c2	—	✓	✓	✓	✓	✓	✓
c3	—	✓	✓	✓	✓	✓	✓
d1	—	✓	✓	—	✓	✓	✓
d2	—	✓	—	✓	✓	✓	✓
d3	—	✓	—	✓	✓	✓	✓

ملحق (ج)	مصفوفة أساليب التقييم مع نواتج المقرر

CLO	تقييم مستمر/تكليفات	امتحان تحريري فتري	تقييم عملي	المشروع/الخرجة البحرية	الامتحان الشفهى النهائي	الامتحان التحريري النهائي	الامتحان العملي النهائي
a1	✓	✓	—	—	✓	✓	—
a2	✓	✓	—	—	✓	✓	—
a3	✓	✓	—	—	✓	✓	—
a4	✓	✓	—	—	✓	✓	—
b1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
b2	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
b3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
b4	—	—	—	✓	✓	✓	—

c1	✓	—	✓	✓	✓	—	✓
c2	✓	—	✓	✓	✓	—	✓
c3	✓	—	✓	✓	✓	—	✓
d1	✓	—	—	✓	—	—	✓
d2	✓	—	—	✓	—	—	—
d3	—	—	✓	✓	—	—	—

مساحة جيوديسية

Geodetic Surveying

العام الجامعي ٢٠٢٥/٢٠٢٦ – لائحة ٢٠٠٨

1 معلومات أساسية

(اسم المقرر) طبقًا لما ورد باللائحة	مساحة جيوديسية
(كود/رمز المقرر) طبقًا لما ورد باللائحة	---
القسم العلمي المشارك في تدريس المقرر	قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية
عدد الساعات المعتمدة/الدراسية	الساعات المعتمدة :٣ |نظري :٣ساعة أسبوعيًا	عملي 0 :ساعة أسبوعيًا	إجمالي الاتصال : ٣ساعات أسبوعيًا
نوع المقرر	إجباري - متطلب تخصص
الفرقة الدراسية والفصل الدراسي	الفرقة الرابعة - الفصل الدراسى الأول
البرنامج الأكاديمي	برنامج المساحة والخرائط –لائحة٢٠٠٨
الكلية/المعهد	كلية الآداب
الجامعة/الأكاديمية	جامعة كفر الشيخ
اسم منسق المقرر	د.علي يونس
تاريخ اعتماد توصيف المقرر	٢٠٢٥/٩/١٤
جهة اعتماد توصيف المقرر	اعتمد بمجلس قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية بتاريخ ٢٠٢٥/٩/٢، ثم مجلس كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بجلسته رقم (٢٣٠) بتاريخ ٢٠٢٥/٩/١٤.

2 الوصف العام للمقرر Course Overview

هدف ومحتوى المقرر المعتمد:

يُعد مقرر المساحة الجيوديسية من المقررات المهمة في تخصصات المساحة والهندسة المدنية، حيث يهتم بدراسة وقياس شكل وحجم الأرض وتحديد المواقع بدقة عالية على سطحها. ويتناول المقرر المبادئ والأساليب الحديثة لإجراء القياسات الجيوديسية، مثل قياس المسافات والزوايا والارتفاعات، بالإضافة إلى استخدام أجهزة وتقنيات متقدمة مثل المحطات الشاملة (Total Station) ونظام تحديد المواقع العالمي .(GPS/GNSS) كما يركز المقرر على إنشاء الشبكات الجيوديسية وحساب الإحداثيات وتصحيح الأخطاء الناتجة عن عمليات الرصد، مما يجعله أساسًا مهمًا في أعمال المسح الهندسي، وإنشاء الخرائط، وتحديد مواقع المشروعات والمنشآت بدقة

الموضوعات الأساسية المستندة إلى اللائحة والتوصيف السابق والامتحان الفعلي:

مقدمة في المساحة الجيوديسية وأهميتها وتطبيقاتها؛ شكل الأرض والمراجع الجيوديسية ونماذج سطح الأرض؛ نظم الإحداثيات الجيوديسية والتحويل بينها؛ المراجع الجيوديسية والـ Datum والشبكات الجيوديسية؛ القياسات الجيوديسية وأنواع الأخطاء ومصادرها؛ قياس المسافات والزوايا الجيوديسية وطرق تصحيحها؛ المناسيب والارتفاعات الجيوديسية وطرق تحديدها؛ الشبكات الجيوديسية وطرق تصميمها وتنفيذها؛ التسوية الجيوديسية وحساب فروق الارتفاعات؛ نظام تحديد المواقع العالمي GNSS ومبادئ عمله؛ الرصد باستخدام أجهزة GNSS وطرق وأساليب تحديد المواقع؛ المحطة الشاملة Total Station وتطبيقاتها في الأعمال الجيوديسية؛ معالجة وتحليل البيانات الجيوديسية باستخدام البرامج المتخصصة؛ مشروع تطبيقي متكامل في المساحة الجيوديسية.

3 نواتج التعلم للمقرر واتساقها مع معايير NARS

نص معيار NARS		ناتج التعلم للمقرر (CLO Statement)	
2.1.1	**أ- المعرفة والفهم** ٢,١,١ النظريات والمدارس الفكرية في مجال التخصص	a1	يتعرف على المفاهيم والمبادئ الأساسية للمساحة الجيوديسية ونظم الإحداثيات والمراجع الجيوديسية المستخدمة في تحديد المواقع على سطح الأرض
2.1.2	٢,١,٢ التطورات العلمية والاتجاهات الحديثة في مجال التخصص	a2	يشرح تطور التقنيات الجيوديسية الحديثة(GNSS) ، (Total Stationودورها في تحسين دقة القياسات المساحية
2.1.3	٢,١,٣ الظواهر والمؤثرات المختلفة في مجال التخصص	a3	يحدد أنواع الأخطاء والعوامل المؤثرة في القياسات الجيوديسية وطرق تصحيحها ومعالج نتائج الرصد
2.1.4	٢,١,٤ العلوم ذات العلاقة بالتخصص	a4	يفسر المبادئ العلمية لقياس الزوايا والمسافات والارتفاعات وتحديد الإحداثيات الجيوديس
٢,٣,١	**ب- المهارات الذهنية** ٢,٣,١اتباع المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال	b1	يحلل طبيعة الأعمال والمشروعات الجيوديسية ويحدد القياسات والبيانات اللازمة لتحقيق أهداف المشروع
٢,٣,٢	٢,٣,٢ تشخيص المشكلات واقتراح حلول مختلفة لها	b2	يشخص المشكلات التطبيقية في القياسات الجيوديسية ويقترح إجراءات المعالجة والتصحيح المناسبة
٢,٣,٣	٢,٣,٣ التفكير الناقد	b3	يقارن بين نتائج القياسات والطرق الجيوديسية المختلفة، ويقيّم مدى دقتها وملاءمتها للاستخدامات الهندسية
٢,٣,٤	٢,٣,٤ طرح أسئلة بحثية	b4	يصوغ تساؤلات تطبيقية حول المشروعات الجيوديسية وسبل تحسين دقتها وكفاءتها
٢,٢,١	**ج- المهارات المهنية والعملية**	c1	يجمع وينظم ويعالج البيانات الجيوديسية باستخدام البرامج والأجهزة المتخصصة
٢,٢,٢	٢,٢,١جمع وتحليل واستخدام المعلومات باستخدام تكنولوجيا المعلومات الحديثة	c2	يطبق أساليب المعالجة الجيوديسية وتصحيح الأخطاء لإعداد تقارير فنية دقيقة
٢,٢,٣		c3	ينتج خرائط ومخططات جيوديسية مستوفية لمعايير الدقة والإخراج الهندسي
٢,٢,٥	٢,٢,٢ جمع البيانات الواقعية والكمية والكيفية وتحليلها وإعداد تقارير عنها ٢,٢,٣ قراءة الخرائط ورسمها ٢,٢,٥ استخدام التقنيات الحديثة في إجراء التطبيقات العملية	c4	يستخدم أجهزة Total Station و GNSSوغيرها من الأجهزة الحديثة في تنفيذ الأعمال الجيوديسية
2.2.7.1	**د- المهارات العامة والمنقولة**	d1	يوظف الحاسب والبرامج المتخصصة في معالجة البيانات الجيوديسية وإنتاج المخرجات
2.2.7.2	2.2.7.1 استخدام إمكانات الحاسوب والوسائط التكنولوجية الحديثة	d2	يعمل بكفاءة ضمن فريق لتخطيط وتنفيذ المشروعات الجيوديسية وتوزيع المهام والمسؤوليات
2.2.7.3	2.2.7.2العمل الجماعي وإدارة الفريق 2.2.7.3التواصل بصورة مكتوبة أو شفهية	d3	يعرض نتائج المشروع الجيوديسي ويبرر اختياراته المنهجية بصورة مكتوبة وشفهية واضحة

4 طرق التعليم والتعلم

المحاضرات التفاعلية المدعومة بالعروض التقديمية ونماذج المشروعات الجيوديسية

المناقشة العلمية وتبادل الآراء حول المشكلات التطبيقية في القياسات الجيوديسية

التعلم الذاتي الموجه باستخدام المراجع والمصادر الرقمية وبنك المعرفة

التطبيقات العملية باستخدام أجهزة المساحة الجيوديسية (GNSS، Total Station)

التكليفات البحثية الفردية والجماعية لتحليل البيانات الجيوديسية وإنتاج التقارير

التغذية الراجعة وتقويم الأداء وفق معايير الدقة الجيوديسية وجودة القياسات

الجدول الدراسي للمقرر

الأسبوع	المحتوى العلمي للمقرر (موضوعات المقرر)	إجمالي الساعات الأسبوعية	عدد ساعات التعلم المتوقعة			
			تدريس نظري	تدريب عملي	تعلم ذاتي (خارج الساعات الرسمية)	أخرى
١	مقدمة في المساحة الجيوديسية وأهميتها وتطبيقاتها	٣	٣	٠	حلقة نقاش وعصف ذهني	٠
٢	شكل الأرض والمراجع الجيوديسية ونماذج سطح الأرض (الجيويد والإليبسويد	٣	٣	٠		٠
٣	نظم الإحداثيات الجيوديسية) الجغرافية، UTM، المحلية (والتحويل بينها	٣	٣	٠		٠
٤	المراجع الجيوديسية (Datum) والشبكات الجيوديسية وأنواعها	٣	٣	٠		٠
٥	القياسات الجيوديسية وأنواع الأخطاء (منتظمة، عشوائية، فادحة) ومصادرها	٣	٣	٠	التعلم الذاتى	٠
٦	قياس المسافات والزوايا الجيوديسية وطرق تصحيحها	٣	٣	٠		٠
٧	المناسيب والارتفاعات الجيوديسية وطرق تحديدها	٣	٣	٠		٠
٨	الشبكات الجيوديسية وطرق تصميمها وتنفيذها	٣	٣	٠		٠
٩	التسوية الجيوديسية وحساب فروق الارتفاعات	٣	٣	٠		٠
١٠	نظام تحديد المواقع العالمي GNSS ومبادئ عمله	٣	٣	٠		٠
١١	الرصد باستخدام أجهزة GNSS وطرق وأساليب تحديد المواقع	٣	٣	٠	عرض خرائط	٠
١٢	المحطة الشاملة Total Station وتطبيقاتها في الأعمال الجيوديسية	٣	٣	٠		٠
١٣	معالجة وتحليل البيانات الجيوديسية باستخدام البرامج المتخصصة	٣	٣	٠	تكليف بحث	٠
١٤	مشروع تطبيقي متكامل في المساحة الجيوديسية وإعداد النتائج	٣	٣	٠		٠
١٥	مراجعة عامة ومناقشة المشروعات وتقويمها	٣	٣	٠	تقييم ذاتي ومراجعة	٠

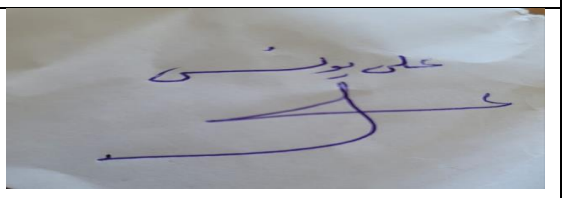
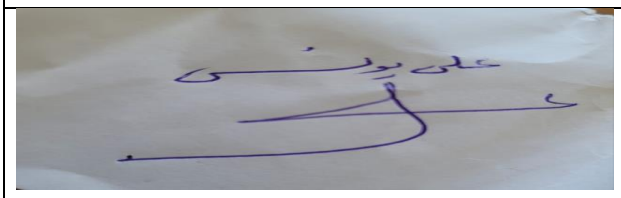
5 طرق تقييم الطلاب

م	طريقة التقييم	توقيت التقييم	الدرجات	النسبة من إجمالي الدرجة
١	اختبارات ومناقشات وتحليل خرائط - تقويم تكويني	الأسابيع ٣-١٣	لا تدخل في الدرجة الرسمية	-
٢	تكليف أو خريطة موضوعية وعرض تجريبي - تقويم تكويني	الأسابيع ٨-١٤	لا يدخل في الدرجة الرسمية	-
٣	امتحان نهائي شفهي	غير مطبق	-	-
٤	امتحان نهائي تحريري - مدة الامتحان ساعتان	نهاية الفصل الدراسي	٢٠ درجة	١٠٠٪
الإجمالي الرسمي للمقرر			٢٠ درجة	١٠٠٪

6 مصادر التعلم والتسهيلات الداعمة

مصادر التعلم	المرجع الأساسي للمقرر	علي يونس السيد. (٢٠٢٥). المساحة الجيوديسية. جامعة كفر الشيخ.
مصادر التعلم	مراجع أخرى	Wolf, P. R., Ghilani, C. D., & Deakin, R. E. (2022). Elementary Surveying: An Introduction to Geomatics (16th ed.). Pearson. [Schofield, W., & Breach, M. (2007). Engineering Surveying (6th ed.). Butterworth-Heinemann, Elsevier. Uren, J., & Price, W. F. (2010). Surveying for Engineers (5th ed.). Palgrave Macmillan. Leick, A., Rapoport, L., & Tatarnikov, D. (2015). GPS Satellite Surveying (4th ed.). Wiley. [Hofmann-Wellenhof, B., Lichtenegger, H., & Wasle, E. (2008). GNSS - Global Navigation Satellite Systems. Springer. Seeber, G. (2003). Satellite Geodesy: Foundations, Methods.
مصادر التعلم	مصادر إلكترونية	بنك المعرفة المصري : https://www.ekb.eg MIT OpenCourseWare - Geodesy: https://ocw.mit.edu NOAA National Geodetic Survey: https://www.ngs.noaa.gov
مصادر التعلم	المنصة التعليمية	منصة الكلية المعتمدة:

		https://kfs.edu.eg/arts/display_dep.aspx?topic=86548&dep=321
مصادر التعلم	أخرى	أجهزة مساحيةTotal Station ، GNSS، ميزان، أشرطة قياس، خرائط جيوديسية، مخططات هندسية، قواعد بيانات مكانية
التجهيزات التعليمية	الأجهزة	قاعة مجهزة، وجهاز عرض(Data Show) ، وحواسب متصلة بالإنترنت، وأجهزة مساحة متوفرة
التجهيزات التعليمية	المستلزمات	سبورة، خرائط جيوديسية، أطالس، نماذج تسجيل بيانات
التجهيزات التعليمية	البرامج الإلكترونية	Trimble Business Center، Leica Geo Office، AutoCAD Civil 3D، ArcGIS Pro / QGIS، Microsoft Excel
التجهيزات التعليمية	معامل المهارات/المحاكيات	معمل المساحة (الأجهزة: Total Station، GNSS، الميزان) ومعمل نظم المعلومات الجغرافية.
التجهيزات التعليمية	المعامل الافتراضية/أخرى	محاكيات أجهزة المساحة الرقمية، قواعد بيانات جيوديسية تدريبية، تمارين مسجلة لإجراءات الرصد والتسوية.

منسق المقرر	منسق البرنامج
الاسم: د./ علي يونس السيد التوقيع:	الاسم: د./ علي يونس السيد التوقيع:
	

ملحق (أ)	مصفوفة محتوى المقرر مع نواتج التعلم

موضوع المقرر	المعرفة والفهم(a)	المهارات الذهنية (b)	المهارات المهنية والعملية (c)	المهارات العامة والمنقولة(d)
مقدمة في المساحة الجيوديسية وأهميتها	a1, a4	b1, b4	—	d2
شكل الأرض والمراجع الجيوديسية ونماذج سطح الأرض	a1, a4	b1, b2	—	d1, d2

نظم الإحداثيات الجيوديسية والتحويل بينها	a3, a4	b1, b2	c1	d1, d2
المراجع الجيوديسية (Datum)والشبكات الجيوديسية	a3, a4	b1, b3	c1, c2	d1
القياسات الجيوديسية وأنواع الأخطاء ومصادرها	a2	b1, b3	—	d2
قياس المسافات والزوايا الجيوديسية وطرق تصحيحها	a1, a3	b1, b2	c1, c2	d1, d2, d3
المناسيب والارتفاعات الجيوديسية وطرق تحديدها	a1, a3	b1, b2	c1, c2	d1, d2
الشبكات الجيوديسية وطرق تصميمها وتنفيذها	a2, a3	b1, b2, b3	c1, c2	d1, d2
التسوية الجيوديسية وحساب فروق الارتفاعات	a2	b1, b3	—	d1
نظام تحديد المواقع العالمي GNSS ومبادئ عمله	a1, a3	b1, b2	c1, c2	d1, d2
الرصد باستخدام أجهزة GNSSوطرق تحديد المواقع	a1, a3	b1, b2	c1, c2	d1, d2
المحطة الشاملة Total Stationوتطبيقاتها الجيوديسية	a1, a3	b1, b2	c1, c2, c3	d1, d2, d3
معالجة وتحليل البيانات الجيوديسية باستخدام البرامج المتخصصة	a1, a3	b1, b2	c1, c2	d1, d2
مشروع تطبيقي متكامل في المساحة الجيوديسية	a2, a4	b1, b2, b4	c1, c2, c3	d1, d2, d3
المراجعة العامة والمشروع النهائي	a1, a2, a3, a4	b1, b2, b3, b4	c1, c2, c3	d1, d2, d3

ملحق (ب)	**مصفوفة طرق التعليم والتعلم مع نواتج المقرر**

CLO	المحاضرات التفاعلية والخرائط	التطبيقات العملية	التدريب الميداني	المشكلات ودراسات الحالة	التكليف البحثي والعمل الجماعي	التعلم الذاتي والمصادر الرقمية	المناقشة والعرض والتغذية الراجعة
a1	✓	—	—	✓	—	✓	✓
a2	✓	—	—	✓	—	✓	✓
a3	✓	—	—	✓	✓	✓	✓
a4	✓	—	—	✓	✓	✓	✓
b1	—	✓	✓	✓	✓	✓	—
b2	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
b3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	—
b4	✓	—	—	✓	✓	—	—
c1	—	✓	✓	✓	✓	✓	✓
c2	—	✓	✓	✓	✓	✓	✓
c3	—	✓	✓	✓	✓	✓	✓
c4	—	✓	✓	✓	✓	✓	✓
d1	—	✓	✓	—	✓	✓	✓
d2	—	✓	✓	✓	✓	✓	✓
d3	—	✓	✓	✓	✓	✓	✓

ملحق (ج)	مصفوفة أساليب التقييم مع نواتج المقرر

CLO	تقييم مستمر/تكليفات	امتحان تحريري فتري	المشروع التطبيقي	الامتحان الشفهي النهائي	الامتحان التحريري النهائي
a1	✓	✓	—	✓	✓
a2	✓	✓	—	✓	✓
a3	✓	✓	—	✓	✓
a4	✓	✓	—	✓	✓
b1	✓	✓	✓	✓	✓
b2	✓	✓	✓	✓	✓
b3	✓	✓	✓	✓	✓
b4	—	—	✓	✓	✓
c1	✓	—	✓	✓	—
c2	✓	—	✓	✓	—
c3	✓	—	✓	✓	—
c4	✓	—	✓	✓	—
d1	✓	—	✓	✓	—
d2	✓	—	✓	✓	—
d3	—	—	✓	✓	—

توصيف مقرر دراسي(2025)

موضوع خاص في علم الخرائط

Special Topic in Cartography

العام الجامعي ٢٠٢٥/٢٠٢٦ – لائحة ٢٠٠٨

1 معلومات أساسية

(اسم المقرر) طبقًا لما ورد باللائحة	موضوع خاص في علم الخرائط
(كود/رمز المقرر) طبقًا لما ورد باللائحة	---
القسم العلمي المشارك في تدريس المقرر	قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية
عدد الساعات المعتمدة/الدراسية	الساعات المعتمدة :٣ |نظري :٣ساعة أسبوعيًا	عملي 0 :ساعة أسبوعيًا	إجمالي الاتصال : ٣ساعات أسبوعيًا
نوع المقرر	إجباري - متطلب تخصص
الفرقة الدراسية والفصل الدراسي	الفرقة الرابعة - الفصل الدراسى الأول
البرنامج الأكاديمي	برنامج المساحة والخرائط –لائحة٢٠٠٨
الكلية/المعهد	كلية الآداب
الجامعة/الأكاديمية	جامعة كفر الشيخ
اسم منسق المقرر	د. وائل مصطفى
تاريخ اعتماد توصيف المقرر	٢٠٢٥/٩/١٤
جهة اعتماد توصيف المقرر	اعتمد بمجلس قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية بتاريخ ٢٠٢٥/٩/٢، ثم مجلس كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بجلسته رقم (٢٣٠) بتاريخ ٢٠٢٥/٩/١٤.

2 الوصف العام للمقرر Course Overview

هدف ومحتوى المقرر المعتمد:

يهدف المقرر إلى تعميق فهم الطالب للأسس التطبيقية والعملية لعلم الخرائط من خلال دراسة إقليم دلتا النيل نموذجًا، وتمكينه من تحويل الخرائط الورقية إلى صورة رقمية، والتمييز بين الخرائط النوعية والكمية، واختيار الرموز وطرق التمثيل والتصنيف المناسبة، وتصميم الخرائط الموضوعية باستخدام نظم المعلومات الجغرافية والاستشعار عن بعد وفق قواعد الإخراج الكارتوجرافي وضبط الجودة.

الموضوعات الأساسية المستندة إلى اللائحة والتوصيف السابق والامتحان الفعلي:

الخريطة التطبيقية والموضوعية؛ البيانات المكانية والوصفية ومستويات القياس؛ مصادر البيانات وإعداد قواعدها؛ تحويل الخرائط الورقية إلى رقمية؛ المسح الضوئي والإسناد الجغرافي والترقيم؛ الرموز الكارتوجرافية؛ الخرائط النوعية والكمية؛ خرائط الكوروبلث وطرق التصنيف؛ خرائط الرموز النسبية والنقط والكثافة وخطوط التساوي؛ اللون والتظليل؛ تصميم الخرائط باستخدام GIS؛ دمج بيانات الاستشعار عن بعد؛ وإنتاج خريطة تطبيقية متكاملة لإقليم دلتا النيل.

3 نواتج التعلم للمقرر واتساقها مع معاييرNARS

نص معيارNARS		ناتج التعلم للمقرر(CLO Statement)	
2.1.1	**أ- المعرفة والفهم**	a1	يشرح المفاهيم والأسس العلمية للخرائط التطبيقية والموضوعية ووظائفها.
2.1.2	2.1.1النظريات والمدارس الفكرية في مجال التخصص	a2	يوضح تطور الخرائط الرقمية ودور نظم المعلومات الجغرافية والاستشعار عن بعد في إنتاجها.
2.1.3	2.1.2التطورات العلمية والاتجاهات الحديثة في مجال التخصص	a3	يميز بين البيانات والخرائط النوعية والكمية وطرق تمثيل كل منها.
2.1.4	2.1.3الظواهر والمؤثرات المختلفة في مجال التخصص 2.1.4العلوم ذات العلاقة بالتخصص	a4	يشرح مصادر البيانات ومستويات القياس وطرق التصنيف والرموز المستخدمة في الخرائط الموضوعية.
2.3.1	**ب- المهارات الذهنية** 2.3.1اتباع المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال	b1	يختار طريقة التمثيل الكارتوجرافي والتصنيف والرمز الملائم لطبيعة البيانات والغرض من الخريطة.
2.3.2		b2	يشخص مشكلات الخرائط الورقية والرقمية ويقترح إجراءات مناسبة للمعالجة والتحسين
2.3.3	2.3.2تشخيص المشكلات واقتراح حلول مختلفة لها	b3	يقوّم الخرائط الموضوعية من حيث الدقة والوضوح والتوازن البصري وسلامة التمثيل.
2.3.4	2.3.3التفكير الناقد 2.3.4طرح أسئلة بحثية	b4	يصوغ سؤالًا تطبيقيًا يمكن الإجابة عنه بإنتاج خريطة موضوعية لإقليم الدلتا.
2.2.1	**ج- المهارات المهنية والعملية** 2.2.1جمع وتحليل واستخدام المعلومات باستخدام تكنولوجيا المعلومات الحديثة	c1	يجمع البيانات المكانية والوصفية وينظمها ويعالجها باستخدام البرامج الكارتوجرافية و.GIS
2.2.2		c2	يحوّل الخرائط الورقية إلى رقمية وينفذ الإسناد الجغرافي والترقيم والتحرير المكاني.
2.2.3	2.2.2جمع البيانات الواقعية والكمية والكيفية وتحليلها وإعداد تقارير عنها	c3	ينتج خرائط نوعية وكمية باستخدام الرموز والتدرجات والألوان وطرق التصنيف المناسبة.
2.2.5	2.2.3قراءة الخرائط ورسمها 2.2.5استخدام التقنيات الحديثة في إجراء التطبيقات العملية	c4	يدمج بيانات الاستشعار عن بعد و GISفي تصميم خريطة تطبيقية مستوفية لعناصر الإخراج.
2.2.7.1	**د- المهارات العامة والمنقولة**	d1	يوظف الحاسب والمصادر الرقمية في إعداد البيانات والخرائط وتوثيقها.
2.2.7.2	2.2.7.1استخدام إمكانات الحاسوب والوسائط التكنولوجية الحديثة	d2	يعمل بكفاءة ضمن فريق لإنتاج خريطة موضوعية وتوزيع مهام جمع البيانات والتصميم والمراجعة.
2.2.7.3	2.2.7.2العمل الجماعي وإدارة الفريق 2.2.7.3التواصل بصورة مكتوبة أو شفاهة	d3	يعرض الخريطة المنتجة ويبرر اختياراته الكارتوجرافية بصورة مكتوبة وشفهية واضح

4 طرق التعليم والتعلم

١- المحاضرات التفاعلية والشرح المدعوم بنماذج الخرائط الموضوعية والرقمية.
٢- العروض التطبيقية لخطوات المسح الضوئي والإسناد الجغرافي والترقيم والرموز.
٣- حل المشكلات ودراسات الحالة المرتبطة باختيار طريقة التمثيل والتصنيف المناسبة.

٤- التكليفات البحثية والعمل الفردي والجماعي لإنتاج خرائط تطبيقية لإقليم الدلتا.
٥- التعلم الذاتي الموجه باستخدام المراجع والخرائط الرقمية وبنك المعرفة.
٦- المناقشة والعروض والتغذية الراجعة وتقويم الخرائط وفق معايير الجودة الكارتوجرافية.

الجدول الدراسي للمقرر

الأسبوع	المحتوى العلمي للمقرر (موضوعات المقرر)	إجمالي الساعات الأسبوعية	عدد ساعات التعلم المتوقعة			
			تدريس نظري	تدريب عملي	تعلم ذاتي (خارج الساعات الرسمية)	أخرى
١	مدخل إلى الخرائط التطبيقية والموضوعية وأهميتها، ودراسة إقليم دلتا النيل نموذجًا.	٣	٣	٠	حلقة نقاش وعصف ذهني	٠
٢	عناصر الخريطة، والغرض، والجمهور، والمقياس، والإسقاط، ومصادر البيانات ودقتها.	٣	٣	٠		٠
٣	البيانات النوعية والكمية ومستويات القياس، والعلاقة بين طبيعة البيانات وطريقة التمثيل.	٣	٣	٠		٠
٤	مصادر البيانات المكانية والوصفية، وتجهيز الجداول وربطها بالطبقات المكانية.	٣	٣	٠		٠
٥	تحويل الخرائط الورقية إلى رقمية: المسح الضوئي، وضبط جودة الصورة، والإسناد الجغرافي.	٣	٣	٠	التعلم الذاتي	٠
٦	الترقيم والتحرير المكاني وبناء الطبقات ومعالجة الأخطاء الطوبولوجية.	٣	٣	٠		٠
٧	الرموز الكارتوجرافية النقطية والخطية والمساحية، ومبادئ الاختيار والتعميم البصري.	٣	٣	٠		٠
٨	الخرائط النوعية: خرائط الأنواع والانتشار والحدود والخصائص المكانية.	٣	٣	٠		٠
٩	الخرائط الكمية: الرموز النسبية والمتدرجة وتمثيل القيم المطلقة والنسبية.	٣	٣	٠		٠
١٠	خرائط الكوروبلث وطرق تصنيف البيانات واختيار عدد الفئات والتدرج اللوني.	٣	٣	٠		٠
١١	خرائط النقط والكثافة وخطوط التساوي وملاءمة كل طريقة للظاهرة الجغرافية.	٣	٣	٠	عرض خرائط	٠
١٢	استخدام اللون والتظليل وأنماط التعبئة وتحقيق التباين والتوازن والتسلسل البصري.	٣	٣	٠		٠
١٣	تصميم الخرائط باستخدام نظم المعلومات الجغرافية وإعداد الإخراج النهائي وعناصره.	٣	٣	٠	تكليف بحث	٠
١٤	دمج بيانات الاستشعار عن بعد في تحديث الخرائط والتحقق من الظاهرات المكانية.	٣	٣	٠		٠
١٥	إنتاج خريطة تطبيقية متكاملة لإقليم دلتا النيل، وعرضها وتقويمها والمراجعة النهائية.	٣	٣	٠	تقييم ذاتي ومراجعة	٠

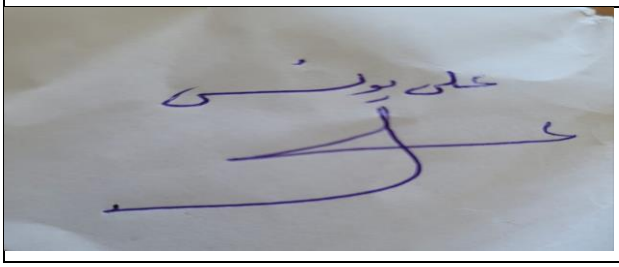
5 طرق تقييم الطلاب

م	طريقة التقييم	توقيت التقييم	الدرجات	النسبة من إجمالي الدرجة
١	اختبارات ومناقشات وتحليل خرائط - تقويم تكويني	الأسابيع ٣-١٣	لا تدخل في الدرجة الرسمية	-
٢	تكليف أو خريطة موضوعية وعرض تجريبي - تقويم تكويني	الأسابيع ٨-١٤	لا يدخل في الدرجة الرسمية	-
٣	امتحان نهائي شفهي	غير مطبق	-	-
٤	امتحان نهائي تحريري - مدة الامتحان ساعتان	نهاية الفصل الدراسي	٢٠ درجة	١٠٠٪
الإجمالي الرسمي للمقرر			٢٠ درجة	١٠٠٪

6 مصادر التعلم والتسهيلات الداعمة

مصادر التعلم	المرجع الأساسي للمقرر	محاضرات ومادة علمية يعدها أستاذ المقرر في موضوعات الخرائط التطبيقية والرقمية.
مصادر التعلم	مراجع أخرى	مصطفى، أحمد أحمد .(2000) .الجغرافيا العملية والخرائط .دار المعرفة الجامعية. مصطفى، أحمد أحمد، والسوداني، محمد أحمد .(2007) .تصميم وتنفيذ الخرائط .دار المعرفة الجامعية. داود، جمعه محمد .(2012) .مدخل إلى الخرائط الرقمية .مكة المكرمة. ocum, T. A., McMaster, R. B., Kessler, F. C., & Howard, H. H. (2009). Thematic Cartography and Geovisualization (3rd ed.). Pearson.
مصادر التعلم	مصادر إلكترونية	بنك المعرفة المصري: https://www.ekb.eg rcGIS Pro - Cartography: https://pro.arcgis.com/en/pro-app/latest/help/mapping QGIS Documentation: https://docs.qgis.org
مصادر التعلم	المنصة التعليمية	منصة الكلية المعتمدة: ttps://kfs.edu.eg/arts/display_dep.aspx?topic=86548&dep=3218

مصادر التعلم	أخرى	خرائط ورقية ورقمية لإقليم الدلتا، وأطالس، وقواعد بيانات مكانية ووصفية، ومرئيات فضائية مختارة.
التجهيزات التعليمية	الأجهزة	قاعة مجهزة، وجهاز عرض، وحواسب متصلة بالإنترنت، وماسح ضوئي عند التوافر.
التجهيزات التعليمية	المستلزمات	خرائط وأطالس وأوراق عمل ونماذج للرموز والتدرجات والتصنيفات الكارتوجرافية.
التجهيزات التعليمية	البرامج الإلكترونية	برامج GIS مثل ArcGIS Pro أو QGIS، وبرامج معالجة الصور والعروض.
التجهيزات التعليمية	معامل المهارات/المحاكيات	معمل نظم المعلومات الجغرافية ومعمل الحاسب لتنفيذ التطبيقات الرقمية.
التجهيزات التعليمية	المعامل الافتراضية/أخرى	قواعد بيانات خرائطية ومصادر رقمية وتمارين مسجلة لإجراءات التصميم والإخراج.

منسق المقرر	منسق البرنامج
الاسم: د./ وائل مصطفى محمود التوقيع:	الاسم: د./ علي يونس السيد التوقيع:
	

ملحق (أ)	مصفوفة محتوى المقرر مع نواتج التعلم

موضوع المقرر	المعرفة والفهم(a)	المهارات الذهنية (b)	المهارات المهنية والعملية (c)	المهارات العامة والمنقولة(d)
الخرائط التطبيقية وإقليم الدلتا	a1	b4	---	d3
عناصر الخريطة والغرض والدقة	a1, a4	b1, b3	---	d3

البيانات النوعية والكمية	a3, a4	b1	c1	d1
مصادر البيانات وقواعدها	a4	b1	c1	d1, d2
المسح الضوئي والإسناد	a2	b2	c2	d1
الترقيم والتحرير والطوبولوجيا	a2	b2, b3	c2	d1
الرموز الكارتوجرافية	a3, a4	b1, b3	c3	d3
الخرائط النوعية	a3	b1	c3	d3
الرموز النسبية والمتدرجة	a3, a4	b1, b3	c3	d1
الكوروبلث وتصنيف البيانات	a4	b1, b2, b3	c3	d1
النقط والكثافة وخطوط التساوي	a3	b1, b3	c3	d1
اللون والتظليل والتوازن	a4	b1, b3	c3	d3
التصميم باستخدامGIS	a2	b2, b3	c1, c4	d1
دمج بيانات الاستشعار عن بعد	a2	b2	c1, c4	d1, d2
الخريطة التكاملية والمراجعة	a1, a2, a3, a4	b1, b2, b3, b4	c1, c2, c3, c4	d1, d2, d3

ملحق (ب)	مصفوفة طرق التعليم والتعلم مع نواتج المقرر

CLO	المحاضرات التفاعلية والخرائط	تحليل المصادر والوثائق	المشكلات ودراسات الحالة	التكليف البحثي والعمل الجماعي	التعلم الذاتي والمكتبات الرقمية	المناقشة والعرض والتغذية الراجعة
a1	✓	✓	✓	---	✓	✓
a2	✓	✓	---	---	✓	✓
a3	✓	✓	✓	✓	✓	✓
a4	✓	✓	---	✓	✓	✓
b1	---	✓	✓	✓	✓	---
b2	✓	---	✓	✓	✓	✓
b3	✓	---	✓	✓	✓	---
b4	✓	✓	✓	✓	---	---
c1	---	✓	---	✓	✓	✓
c2	---	✓	---	✓	✓	✓
c3	---	✓	✓	✓	✓	✓
c4	---	---	✓	✓	✓	✓
d1	---	✓	---	✓	✓	✓
d2	---	---	✓	✓	✓	✓
d3	---	---	✓	✓	✓	✓

ملحق (ج)	مصفوفة أساليب التقييم مع نواتج المقرر

CLO	اختبارات ومناقشات تكوينية	تكليف/ابحاث	الامتحان الشفهي النهائي	الامتحان التحريري النهائ
a1	✓	---	✓	✓
a2	✓	---	✓	✓
a3	✓	✓	✓	✓
a4	✓	✓	✓	✓
b1	✓	✓	✓	✓
b2	✓	✓	✓	✓
b3	✓	✓	✓	✓
b4	---	✓	✓	✓
c1	✓	✓	✓	✓
c2	✓	✓	✓	✓
c3	✓	✓	✓	✓
c4	✓	✓	✓	✓
d1	---	✓	✓	---
d2	---	✓	✓	---
d3	---	✓	✓	✓

توصيف مقرر دراسي(2025)

التخطيط الإقليمي

Regional Planning

العام الجامعي ٢٠٢٥/٢٠٢٦ – لائحة ٢٠٠٨

1 معلومات أساسية

(اسم المقرر) طبقًا لما ورد باللائحة	التخطيط الإقليمي
(كود/رمز المقرر) طبقًا لما ورد باللائحة	---
القسم العلمي المشارك في تدريس المقرر	قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية
عدد الساعات المعتمدة/الدراسية	الساعات المعتمدة :٣ |نظري :٣ساعة أسبوعيًا	عملي 0 :ساعة أسبوعيًا	إجمالي الاتصال : ٣ساعات أسبوعيًا
نوع المقرر	إجباري - متطلب تخصص
الفرقة الدراسية والفصل الدراسي	الفرقة الرابعة - الفصل الدراسى الثانى
البرنامج الأكاديمي	برنامج المساحة والخرائط –لائحة٢٠٠٨
الكلية/المعهد	كلية الآداب
الجامعة/الأكاديمية	جامعة كفر الشيخ
اسم منسق المقرر	أ.د / أحمد محمد أبوزيد
تاريخ اعتماد توصيف المقرر	٢٠٢٥/٩/١٤
جهة اعتماد توصيف المقرر	اعتمد بمجلس قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية بتاريخ ٢٠٢٥/٩/٢، ثم مجلس كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بجلسته رقم (٢٣٠) بتاريخ ٢٠٢٥/٩/١٤.

2 الوصف العام للمقررCourse Overview

هدف ومحتوى المقرر المعتمد:

يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بمفهوم الإقليم وأنواعه وأسس تقسيمه، ونظريات التخطيط الإقليمي وأسسها واستراتيجياتها وأنماطها، مع التركيز على العوامل الجغرافية (الطبيعية والبشرية) المؤثرة في التخطيط الإقليمي، والعلاقات بين التخطيط الإقليمي والمستويات التخطيطية الأخرى (المحلي، القومي، القومي). كما يتناول المقرر مراحل إعداد الخطة الإقليمية، وأساليب المسح الجغرافي وتقييم

الموارد، وتطبيقات التخطيط في القطاعات المختلفة (الزراعي، الصناعي، السياحي، النقل، المدن، الخدمات)، مع التركيز على استخدام نظم المعلومات الجغرافية في دعم عملية التخطيط الإقليمي واتخاذ القرار.

الموضوعات الأساسية المستندة إلى اللائحة والتوصيف السابق والامتحان الفعلي:

مفهوم التخطيط الإقليمي وأهدافه ومستوياته وعلاقته بالجغرافيا؛ مراحل الخطة الإقليمية (تقييم الوضع الراهن - تحديد الأهداف - التنفيذ - المتابعة)؛ المسح الجغرافي للخطة الإقليمية (المكونات الطبيعية والبشرية)؛ تصنيف الأقاليم وأسس تقسيمها وأنماطها؛ نظريات التخطيط الإقليمي (نظرية الأماكن المركزية، نظرية النمو القطبي، نظرية النمو المتوازن)؛ التخطيط الزراعي وتخطيط الثروة الحيوانية والموارد المائية؛ التخطيط الصناعي ونظريات تخطيط المواقع الصناعية؛ التخطيط السياحي والترويحي؛ تخطيط النقل والمواصلات؛ تخطيط المدن والخدمات؛ تطبيقات نظم المعلومات الجغرافية في التخطيط الإقليمي.

3	نواتج التعلم للمقرر واتساقها مع معايير NARS

نص معيار NARS		ناتج التعلم للمقرر (CLO Statement)	
2.1.1	**أ- المعرفة والفهم**	a1	يتعرف على مفهوم التخطيط الإقليمي وأهدافه وأسسه النظرية.
2.1.2	٢,١,١ النظريات والمدارس الفكرية في مجال التخصص	a2	يشرح تطور نظريات التخطيط الإقليمي واستراتيجياتها الحديثة.
2.1.3	٢,١,٢ التطورات العلمية والاتجاهات الحديثة في مجال التخصص	a3	يحدد العوامل الجغرافية (الطبيعية والبشرية) المؤثرة في التخطيط الإقليم .
2.1.4	٢,١,٣ الظواهر والمؤثرات المختلفة في مجال التخصص ٢,١,٤ العلوم ذات العلاقة بالتخصص	a4	يفسر العلاقة بين التخطيط الإقليمي والمستويات التخطيطية الأخرى (المحلي، القومي، القومي).
٢,٣,١	**ب- المهارات الذهنية**	b1	يحلل مراحل إعداد الخطة الإقليمية وأساليب المسح الجغرافي وتقييم الموارد
٢,٣,٢	٢,٣,١اتباع المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال	b2	يشخص المشكلات التخطيطية في الأقاليم ويقترح الحلول المكانية المناسبة
٢,٣,٣	٢,٣,٢ تشخيص المشكلات واقتراح حلول مختلفة لها	b3	يقارن بين أنواع التخطيط الإقليمي ونظرياته ويقيّم مدى ملاءمة كل منها للظروف الجغرافية
٢,٣,٤	٢,٣,٣ التفكير الناقد ٢,٣,٤ طرح أسئلة بحثية	b4	يصوغ تساؤلات تطبيقية حول العلاقة بين الخصائص الجغرافية للإقليم ونجاح الخطط التنموية
٢,٢,١	**ج- المهارات المهنية والعملية**	c1	يجمع وينظم البيانات المكانية والوصفية اللازمة للتخطيط الإقليمي باستخدام نظم المعلومات الجغرافية
٢,٢,٣	٢,٢,١ جمع وتحليل واستخدام المعلومات باستخدام تكنولوجيا المعلومات الحديثة	c2	ينتج خرائط موضوعية لدعم عملية التخطيط الإقليمي واتخاذ القرار
٢,٢,٥	٢,٢,٣ قراءة الخرائط ورسمها ٢,٢,٥ استخدام التقنيات الحديثة في إجراء التطبيقات العملية	c3	يوظف نظم المعلومات الجغرافية في تحليل البيانات المكانية وتقييم البدائل التخطيطية
٢,٢,٧,١	**د- المهارات العامة والمنقولة**	d1	يستخدم الحاسب الآلي والبرامج المتخصصة في التحليل المكاني ودعم التخطيط الإقليمي
٢,٢,٧,٢	٢,٢,٧,١استخدام إمكانات الحاسوب والوسائط التكنولوجية الحديثة	d2	يعمل بكفاءة ضمن فريق لإعداد دراسة تخطيطية لإقليم معين وتوزيع المهام
٢,٢,٧,٣	٢,٢,٧,٢ العمل الجماعي وإدارة الفريق ٢,٢,٧,٣ التواصل بصورة مكتوبة أو شفهية	d3	يعرض نتائج الدراسة التخطيطية ويبرر اختياراته المنهجية بصورة مكتوبة وشفهية واض

4	طرق التعليم والتعلم

١. المحاضرات التفاعلية المدعومة بالعروض التقديمية ونماذج من خطط إقليمية.
٢. المناقشة العلمية وتبادل الآراء حول القضايا التخطيطية المعاصرة.
٣. التعلم الذاتي الموجه باستخدام المراجع والمصادر الرقمية وبنك المعرفة.
٤. التكليفات البحثية الفردية والجماعية لتحليل خطط إقليمية وإعداد مقترحات تطويرية.
٥. دراسات الحالة المرتبطة بتطبيقات التخطيط الإقليمي في مصر والدول العربية.
٦. التغذية الراجعة وتقويم الأداء وفق معايير التخطيط الإقليمي وجودة التقارير.

الجدول الدراسي للمقرر

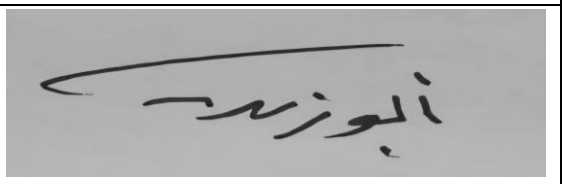
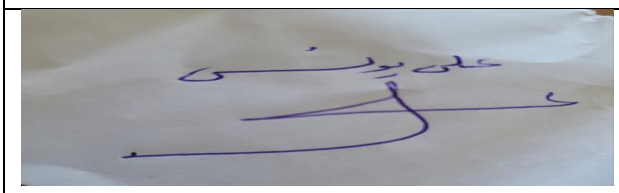
الأسبوع	المحتوى العلمي للمقرر (موضوعات المقرر)	إجمالي الساعات الأسبوعية	عدد ساعات التعلم المتوقعة			
			تدريس نظري	تدريب عملي	تعلم ذاتي (خارج الساعات الرسمية)	أخرى
١	مفهوم التخطيط الإقليمي وأهدافه ومستوياته وعلاقته بالجغرافيا	٣	٣	٠	حلقة نقاش وعصف ذهني	٠
٢	مراحل الخطة الإقليمية (تقييم الوضع الراهن - تحديد الأهداف - التنفيذ - المتابعة)	٣	٣	٠		٠
٣	المسح الجغرافي للخطة الإقليمية: المكونات الطبيعية والبشرية	٣	٣	٠		٠
٤	تصنيف الأقاليم: أسس التقسيم وأنماط الأقاليم التخطيطية	٣	٣	٠		٠
٥	نظريات التخطيط الإقليمي (نظرية الأماكن المركزية، نظرية النمو القطبي)	٣	٣	٠	التعلم الذاتى	٠
٦	التخطيط الزراعي: أسسه وتطبيقاته وأهميته في التنمية الريفية	٣	٣	٠		٠
٧	تخطيط الثروة الحيوانية والموارد المائية	٣	٣	٠		٠
٨	التخطيط الصناعي: تحديد المواقع الصناعية ونظريات التموقع	٣	٣	٠		٠
٩	نظريات تخطيط المواقع الصناعية(Weber, Lösch, Isard)	٣	٣	٠		٠
١٠	التخطيط السياحي والترويحي: المقومات والتطبيقات المكانية	٣	٣	٠		٠
١١	تخطيط النقل والمواصلات: الشبكات والربط الإقليمي	٣	٣	٠	عرض خرائط	٠
١٢	تخطيط المدن: النمو العمراني والاستخدامات المتعددة للأرض	٣	٣	٠		٠
١٣	تخطيط الخدمات: توزيع الخدمات التعليمية والصحية والإدارية	٣	٣	٠	تكليف بحث	٠
١٤	تطبيقات نظم المعلومات الجغرافية في التخطيط الإقليمي	٣	٣	٠		٠
١٥	مراجعة عامة ومناقشة أبحاث الطلاب وتقويم المشروعات النهائية	٣	٣	٠	تقييم ذاتي ومراجعة	٠

5 طرق تقييم الطلاب

م	طريقة التقييم	توقيت التقييم	الدرجات	النسبة من إجمالي الدرجة
١	اختبارات ومناقشات وتحليل خرائط - تقويم تكويني	الأسابيع ٣-١٣	لا تدخل في الدرجة الرسمية	-
٢	تكليف أو خريطة موضوعية وعرض تجريبي - تقويم تكويني	الأسابيع ٨-١٤	لا يدخل في الدرجة الرسمية	-
٣	امتحان نهائي شفهي	الأسبوع ال١٥ نهاية الفصل	٥ درجات	٢٥٪
٤	امتحان نهائي تحريري - مدة الامتحان ساعتان	نهاية الفصل الدراسي	١٥درجة	١٠٠٪
الإجمالي الرسمي للمقرر			٢٠ درجة	١٠٠٪

6	مصادر التعلم والتسهيلات الداعمة

مصادر التعلم	المرجع الأساسي للمقرر	علي. (٢٠٢٠). التخطيط الإقليمي وأبعاده الجغرافية بين الأصالة والتجديد (ط١). دار الوفا للطباعة والنشر، الإسكندرية.
مصادر التعلم	مراجع أخرى	فؤاد محمد الصقار. (١٩٩٤). التخطيط الإقليمي. منشأة المعارف، الإسكندرية. محمد الفتحي بكير. (٢٠٠٨). التخطيط الإقليمي. دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية. محمد حجازي محمد. (٢٠٠٠). التخطيط الإقليمي. القاهرة. محمد خميس الزوكة. (٢٠٠٩). التخطيط الإقليمي وأبعاده الجغرافية. دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية. محمد شوقي مكي. (١٩٨٦). المدخل إلى تخطيط المدن. دار المريخ للنشر، الرياض. Glasson, J. (1975). An Introduction to Regional Planning. Hutchinson, London. Haggett, P. (1965). Locational Analysis in Human Geography. Edward Arnold, London. Abler, R., et al. (1971). Spatial Organization: The Geographer's View of the World. Prentice-Hall.
مصادر التعلم	مصادر إلكترونية	بنك المعرفة المصري: https://www.ekb.eg الهيئة العامة للتخطيط العمران: http://www.urbanplanning.gov.eg وزارة التخطيط والتنمية الاقتصادي: https://www.mped.gov.eg/]{dir
مصادر التعلم	المنصة التعليمية	منصة الكلية المعتمد:https://kfs.edu.eg/arts/display_dep.aspx?topic=86548&dep=3218
مصادر التعلم	أخرى	خطط إقليمية ورقية ورقمية، أطالس، قواعد بيانات مكانية ووصفية، تقارير تنموية
التجهيزات التعليمية	الأجهزة	قاعة مجهزة، وجهاز عرض (Data Show)، وحواسب متصلة بالإنترنت
التجهيزات التعليمية	المستلزمات	سبورة، خرائط إقليمية، أطالس
التجهيزات التعليمية	البرامج الإلكترونية	ArcGIS Pro / QGIS، Microsoft Excel، برامج العروض التقديمية
التجهيزات التعليمية	معامل المهارات/المحاكيات	معمل نظم المعلومات الجغرافية لتنفيذ التطبيقات الرقمية
التجهيزات التعليمية	المعامل الافتراضية/أخرى	قواعد بيانات مكانية، مصادر رقمية، وتمارين مسجلة لإجراءات التخطيط

منسق المقرر	منسق البرنامج
الاسم: أ.د / أحمد محمد أبوزيد التوقيع:	الاسم: د./ علي يونس السيد التوقيع:
	

ملحق (أ)	مصفوفة محتوى المقرر مع نواتج التعلم

موضوع المقرر	المعرفة والفهم(a)	المهارات الذهنية (b)	المهارات المهنية والعملية (c)	المهارات العامة والمنقولة(d)
مفهوم التخطيط الإقليمي وأهدافه ومستوياته	a1, a4	b1, b4	—	d2
مراحل الخطة الإقليمية	a1, a4	b1, b2	—	d1, d2
المسح الجغرافي للخطة الإقليمية	a3, a4	b1, b2	c1	d1, d2
تصنيف الأقاليم وأنماطها	a3, a4	b1, b3	c1, c2	d1
نظريات التخطيط الإقليمي	a2	b1, b3	—	d2
التخطيط الزراعي	a1, a3	b1, b2	c1, c2	d1, d2, d3
تخطيط الثروة الحيوانية والموارد المائية	a1, a3	b1, b2	c1, c2	d1, d2
التخطيط الصناعي ونظريات التموقع	a2, a3	b1, b2, b3	c1, c2	d1, d2
نظريات تخطيط المواقع الصناعية	a2	b1, b3	—	d1
التخطيط السياحي والترويحي	a1, a3	b1, b2	c1, c2	d1, d2
تخطيط النقل والمواصلات	a1, a3	b1, b2	c1, c2	d1, d2

تخطيط المدن	a1, a3	b1, b2	c1, c2, c3	d1, d2, d3
تخطيط الخدمات	a1, a3	b1, b2	c1, c2	d1, d2
تطبيقات GIS في التخطيط الإقليمي	a2, a4	b1, b2, b4	c1, c2, c3	d1, d2, d3
المراجعة العامة والمشروع النهائي	a1, a2, a3, a4	b1, b2, b3, b4	c1, c2, c3	d1, d2, d3

ملحق (ب)	مصفوفة طرق التعليم والتعلم مع نواتج المقرر

CLO	المحاضرات التفاعلية والخرائط	تحليل المصادر والوثائق	المشكلات ودراسات الحالة	التكليف البحثي والعمل الجماعي	التعلم الذاتي والمكتبات الرقمية	المناقشة والعرض والتغذية الراجعة
a1	✓	✓	✓	—	✓	✓
a2	✓	✓	✓	—	✓	✓
a3	✓	✓	✓	✓	✓	✓
a4	✓	✓	✓	✓	✓	✓
b1	—	✓	✓	✓	✓	—
b2	✓	—	✓	✓	✓	✓
b3	✓	—	✓	✓	✓	—
b4	✓	✓	✓	✓	—	—
c1	—	✓	✓	✓	✓	✓
c2	—	✓	✓	✓	✓	✓
c3	—	✓	✓	✓	✓	✓
d1	—	✓	✓	—	✓	✓
d2	—	—	✓	✓	✓	✓
d3	—	—	✓	✓	✓	✓

ملحق (ج)	مصفوفة أساليب التقييم مع نواتج المقرر

CLO	اختبارات ومناقشات تكوينية	تكليف/ابحاث	الامتحان الشفهي النهائي	الامتحان التحريري النهائ
a1	✓	—	✓	✓
a2	✓	—	✓	✓
a3	✓	✓	✓	✓
a4	✓	✓	✓	✓
b1	✓	✓	✓	✓
b2	✓	✓	✓	✓
b3	✓	✓	✓	✓
b4	—	✓	✓	✓
c1	✓	✓	✓	✓
c2	✓	✓	✓	✓
c3	—	✓	✓	✓
d1	—	✓	✓	—
d2	—	✓	✓	—
d3	—	✓	✓	✓

توصيف مقرر دراسي(2025)
المشروع التطبيقي(٢)

Applied Project (٢)

العام الجامعي ٢٠٢٥/٢٠٢٦ – لائحة ٢٠٠٨

1 معلومات أساسية

(اسم المقرر) طبقًا لما ورد باللائحة	**المشروع التطبيقي(٢)**
(كود/رمز المقرر) طبقًا لما ورد باللائحة	---
القسم العلمي المشارك في تدريس المقرر	قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية
عدد الساعات المعتمدة/الدراسية	الساعات المعتمدة :٣ |نظري :٣ساعة أسبوعيًا	عملي 0 :ساعة أسبوعيًا	إجمالي الاتصال : ٣ساعات أسبوعيًا
نوع المقرر	إجباري - متطلب برنامج
الفرقة الدراسية والفصل الدراسي	الفرقة الرابعة - الفصل الدراسى الثانى
البرنامج الأكاديمي	برنامج المساحة والخرائط –لائحة٢٠٠٨
الكلية/المعهد	كلية الآداب
الجامعة/الأكاديمية	جامعة كفر الشيخ
اسم منسق المقرر	د. علي يونس
تاريخ اعتماد توصيف المقرر	٢٠٢٥/٩/١٤
جهة اعتماد توصيف المقرر	اعتمد بمجلس قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية بتاريخ ٢٠٢٥/٩/٢، ثم مجلس كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بجلسته رقم (٢٣٠) بتاريخ ٢٠٢٥/٩/١٤.

2 الوصف العام للمقرر Course Overview

هدف ومحتوى المقرر المعتمد:

يهدف المقرر إلى توظيف المعارف والمهارات المساحية المكتسبة في تنفيذ مشروعات تطبيقية متكاملة تشمل جمع البيانات الميدانية وقياسها ومعالجتها وتحليلها، ويركز على استخدام الأجهزة والتقنيات المساحية الحديثة مثل Total Station و GNSSفي تنفيذ أعمال الرفع والتوقيع وإنشاء الخرائط والمخططات. كما ينمي قدرة الطلاب على تخطيط المشروعات المساحية وتنفيذها وإعداد التقارير والخرائط النهائية وعرض النتائج بصورة علمية.

الموضوعات الأساسية المستندة إلى اللائحة والتوصيف السابق والامتحان الفعلي:

مفهوم المشروع المساحي وأهدافه ومراحل تنفيذه؛ أسس ومبادئ العمل المساحي والرفع الميداني؛ أجهزة وأدوات المساحة واستخداماتها؛ قياس المسافات والاتجاهات والزوايا؛ الرفع المساحي بالتفاصيل وطرق تحديد المواقع؛ التسوية المساحية وقياس المناسيب؛ إنشاء

الشبكات والنقاط المساحية وربطها بالإحداثيات؛ الرفع المساحي باستخدام جهاز Total Station ؛ استخدام أجهزة GNSS في الأعمال المساحية؛ تسجيل وتنظيم البيانات والقياسات الميدانية؛ الحسابات والمعالجات المساحية وتصحيح الأخطاء؛ إدخال ومعالجة البيانات المساحية باستخدام الحاسب ونظم المعلومات الجغرافية؛ إنتاج الخرائط والمخططات المساحية وإخراجها؛ تنفيذ المشروع المساحي وعرض النتائج ومناقشتها.

3	نواتج التعلم للمقرر واتساقها مع معايير NARS

نص معيار NARS		ناتج التعلم للمقرر (CLO Statement)	
2.1.1	أ- المعرفة والفهم ٢,١,١ النظريات والمدارس الفكرية	**a1**	يشرح مراحل إعداد وتنفيذ المشروعات المساحية المتقدمة وأسس تخطيطها.
2.1.2	في مجال التخصص ٢,١,٢ التطورات العلمية والاتجاهات	**a2**	يحدد أساليب جمع ومعالجة وتحليل البيانات المساحية باستخدام التقنيات والأجهزة الحديثة.
2.1.3	الحديثة في مجال التخصص ٢,١,٣ الظواهر والمؤثرات المختلفة في مجال التخصص	**a3**	يفسر المبادئ العلمية المرتبطة بالرفع والتوقيع المساحي وإنتاج الخرائط والمخططات.
٢,٣,١	ب- المهارات الذهنية ٢,٣,١ اتباع المنهج العلمي في التفكير	**b1**	يحلل طبيعة المشروع ويحدد البيانات والقياسات اللازمة لتحقيق أهدافه.
٢,٣,٢	وطرق الاستدلال ٢,٣,٢ تشخيص المشكلات واقتراح	**b2**	يختار الأساليب والأجهزة والتقنيات المساحية المناسبة وفقًا لطبيعة المشروع ومستوى الدقة المطلوب.
٢,٣,٣	حلول مختلفة لها ٢,٣,٣ التفكير الناقد	**b3**	يقارن بين نتائج القياسات والطرق المساحية المختلفة ويقيّم مدى دقتها وملاءمتها.
٢,٢,١	ج- المهارات المهنية والعملية ٢,٢,١ جمع وتحليل واستخدام	**c1**	ينفذ مشروعًا مساحيًا متكاملًا بدءًا من التخطيط وجمع البيانات الميدانية حتى إعداد المخرجات النهائية.
٢,٢,٥	المعلومات باستخدام تكنولوجيا المعلومات الحديثة ٢,٢,٥ استخدام التقنيات الحديثة في إجراء التطبيقات العملية	**c2**	يستخدم أجهزة Total Station و GNSS وغيرها من الأجهزة الحديثة في تنفيذ الأعمال المساحية.
٢,٢,٧,٢	د- المهارات العامة والمنقولة ٢,٢,٧,٢ العمل الجماعي وإدارة	**d1**	يعمل بصورة فردية وجماعية في تخطيط وتنفيذ المشروعات المساحية وتوزيع المهام والمسؤوليات.
٢,٢,٧,١	الفريق ٢,٢,٧,١ استخدام إمكانات الحاسوب والوسائط التكنولوجية الحديثة	**d2**	يستخدم مصادر المعلومات والمراجع العلمية والتقنيات الرقمية في تطوير المشروع وحل المشكلات التطبيقية.

4	طرق التعليم والتعلم

٧. المحاضرات التفاعلية المدعومة بالوسائل البصرية والنماذج التطبيقية.
٨. التدريب العملي على الأجهزة المساحية في المعمل والحقل.
٩. حل المشكلات ودراسات الحالة المرتبطة بالمشروعات المساحية.
١٠. التكليفات البحثية والمشروعات الفردية والجماعية.
١١. التعلم الذاتي الموجه باستخدام المراجع والمصادر الرقمية.
١٢. المناقشة والعروض والتغذية الراجعة وتقويم الأداء

الجدول الدراسي للمقرر

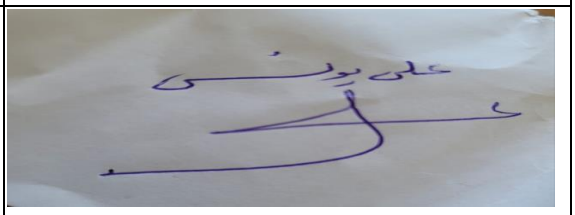
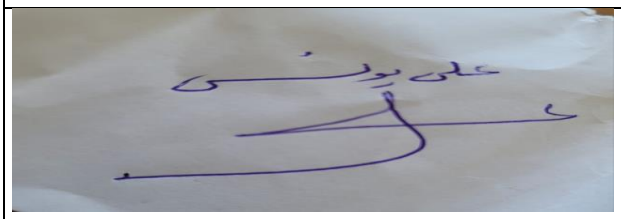
الأسبوع	المحتوى العلمي للمقرر (موضوعات المقرر)	إجمالي الساعات الأسبوعية	عدد ساعات التعلم المتوقعة			
			تدريس نظري	تدريب عملي	تعلم ذاتي (خارج الساعات الرسمية)	أخرى
١	مفهوم المشروع المساحي وأهدافه ومراحل تنفيذه	٣	٣	٠	حلقة نقاش وعصف ذهني	٠
٢	أسس ومبادئ العمل المساحي والرفع الميداني	٣	٣	٠		٠
٣	أجهزة وأدوات المساحة واستخداماتها	٣	٣	٠		٠
٤	قياس المسافات والاتجاهات والزوايا	٣	٣	٠		٠
٥	الرفع المساحي بالتفاصيل وطرق تحديد المواقع	٣	٣	٠	التعلم الذاتى	٠
٦	التسوية المساحية وقياس المناسيب	٣	٣	٠		٠
٧	مراجعة وتطبيقات على الأعمال المساحية الأساسية (اختبار تكويني)	٣	٣	٠		٠
٨	إنشاء الشبكات والنقاط المساحية وربطها بالإحداثيات	٣	٣	٠		٠
٩	الرفع المساحي باستخدامTotal Station	٣	٣	٠		٠
١٠	استخدام GNSS في الأعمال المساحية	٣	٣	٠		٠
١١	تسجيل وتنظيم البيانات والقياسات الميدانية	٣	٣	٠	عرض خرائط	٠
١٢	الحسابات والمعالجات المساحية وتصحيح الأخطاء	٣	٣	٠		٠
١٣	إدخال ومعالجة البيانات باستخدام الحاسب وGIS	٣	٣	٠	تكليف بحث	٠
١٤	إنتاج الخرائط والمخططات المساحية وإخراجها	٣	٣	٠		٠
١٥	تنفيذ المشروع المساحي وعرض النتائج ومناقشتها (التقييم النهائي)	٣	٣	٠	تقييم ذاتي ومراجعة	٠

5 طرق تقييم الطلاب

م	طريقة التقييم	توقيت التقييم	الدرجات	النسبة من إجمالي الدرجة
١	اختبارات ومناقشات وتحليل خرائط - تقويم تكويني	الأسابيع ٣-١٣	لا تدخل في الدرجة الرسمية	-
٢	تكليف أو خريطة موضوعية وعرض تجريبي - تقويم تكويني	الأسابيع ٨-١٤	لا يدخل في الدرجة الرسمية	-
٣	امتحان نهائي شفهي	غير مطبق	-	-
٤	امتحان نهائي تحريري - مدة الامتحان ساعتان	نهاية الفصل الدراسي	٢٠ درجة	١٠٠٪
الإجمالي الرسمي للمقرر			٢٠ درجة	١٠٠٪

6	مصادر التعلم والتسهيلات الداعمة

مصادر التعلم	المرجع الأساسي للمقرر	علي يونس. (٢٠٢٥). المشروع التطبيقي ٢. مذكرة مقرر - جامعة كفر الشيخ.
مصادر التعلم	مراجع أخرى	**بالعربية:** -مصطفى، أحمد. (2000). *المساحة العملية*. دار المعرفة الجامعية. -داود، جمعة. (2015). *أجهزة المساحة الحديثة وتطبيقاتها*. مكتبة الأنجلو المصرية. **In English:** - Ghilani, C. D. (2021). *Elementary Surveying: An Introduction to Geomatics* (16th ed.). Pearson. - Kavanagh, B. F. (2006). *Surveying: Principles and Applications* (7th ed.). Prentice Hall. - Wolf, P. R., & Ghilani, C. D. (2002). *Elementary Surveying* (10th ed.). Prentice Hall. Punmia, B. C., Jain, A. K., & Jain, A. K. (2016). *Surveying, Volumes I & II*. Laxmi Publications.
مصادر التعلم	مصادر إلكترونية	- NARSS: https://www.narss.sci.eg - Penn State GEOG 862: https://www.e-education.psu.edu/geog862/
مصادر التعلم	المنصة التعليمية	منصة كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ: https://kfs.edu.eg/arts/
مصادر التعلم	أخرى	خرائط كنتورية، جداول بيانات مساحية، نماذج تقارير مشروعات
التجهيزات التعليمية	الأجهزة	Data show، Total Station، أجهزةGNSS ، ميزانيات تسوية، أشرطة قياس
التجهيزات التعليمية	المستلزمات	سبورة، خرائط، أوراق عمل، جداول تسجيل بيانات

منسق المقرر	منسق البرنامج
الاسم: د./ علي يونس السيد التوقيع:	الاسم: د./ علي يونس السيد التوقيع:
	

التجهيزات التعليمية	البرامج الإلكترونية	AutoCAD Civil 3D، ArcGIS Pro، برامج معالجة البيانات المساحية
التجهيزات التعليمية	معامل المهارات/المحاكيات	معمل المساحة ومعمل نظم المعلومات الجغرافية
التجهيزات التعليمية	المعامل الافتراضية/أخرى	محاكيات لأجهزة Total Station و.GNSS

ملحق (أ)	مصفوفة محتوى المقرر مع نواتج التعلم

موضوع المقرر	المعرفة والفهم(a)	المهارات الذهنية(b)	المهارات المهنية والعملية(c)	المهارات العامة والمنقولة(d)
مفهوم المشروع المساحي	a1	b1	-	d1
أسس العمل المساحي	a3	b1	c1	d1
أجهزة المساحة	a2	b2	c2	d2

قياس المسافات والزوايا	a3	b3	c2	d2
الرفع بالتفاصيل	a3	b1	c1	d1
التسوية	a3	b3	c2	d2
مراجعة وتطبيقات (اختبار تكويني)	a1,a2,a3	b1,b2,b3	c1,c2	d1,d2
الشبكات والإحداثيات	a1	b2	c1	d1
Total Station	a2	b2	c2	d2
GNSS	a2	b2	c2	d2
تنظيم البيانات	a2	b1	c1	d2
المعالجات وتصحيح الأخطاء	a3	b3	c1	d1
GISوالحاسب	a2	b2	c1	d2
إنتاج الخرائط	a3	b3	c1	d1
عرض المشروع النهائي (التقييم النهائي)	a1,a2,a3	b1,b2,b3	c1,c2	d1,d2

ملحق (ب)	مصفوفة طرق التعليم والتعلم مع نواتج المقرر

CLO	المحاضرات التفاعلية والخرائط	تحليل المصادر والوثائق	المشكلات ودراسات الحالة	التكليف البحثي والعمل الجماعي	التعلم الذاتي والمكتبات الرقمية	المناقشة والعرض والتغذية الراجعة
a1	✓	✓	✓	-	✓	✓
a2	✓	✓	-	✓	✓	✓
a3	✓	✓	✓	-	✓	✓
b1	-	✓	✓	✓	✓	-
b2	✓	-	✓	✓	✓	✓
b3	✓	-	✓	✓	✓	-

c1	-	✓	✓	✓	✓	✓
c2	-	✓	-	✓	✓	✓
d1	-	-	✓	✓	✓	✓
d2	-	✓	-	✓	✓	✓

ملحق (ج) مصفوفة أساليب التقييم مع نواتج المقرر

CLO	مناقشات تكوينية	اختبار تكويني	تكليف/مشروع	الامتحان الشفهي	الامتحان التحريري
a1	✓	✓	-	✓	✓
a2	✓	✓	✓	✓	✓
a3	✓	✓	-	✓	✓
b1	✓	✓	✓	✓	✓
b2	✓	✓	✓	✓	✓
b3	✓	✓	✓	✓	✓
c1	✓	✓	✓	✓	✓
c2	✓	✓	✓	✓	✓
d1	-	-	✓	✓	-
d2	-	-	✓	✓	-

توصيف مقرر دراسي(2025)

جغرافية مصر (٢)

العام الجامعي – 2025/2026 لائحة٢٠٠٨

1 معلومات أساسية

اسم المقرر) طبقًا لما ورد باللائحة(	جغرافية مصر ٢
كود/رمز المقرر) طبقًا لما ورد باللائحة(	---
القسم العلمي المشارك في تدريس المقرر	الخرائط ونظم المعلومات الجغرافية

عدد الساعات المعتمدة/الدراسية	الساعات المعتمدة :٣ | نظري :٣ ساعة أسبوعيًا | عملي 0 :ساعة أسبوعيًا | إجمالي الاتصال : ٣ ساعات أسبوعيًا
نوع المقرر	إجباري – متطلب برنامج
الفرقة الدراسية والفصل الدراسي	الفرقة الرابعة - الفصل الدراسى الثانى
البرنامج الأكاديمي	برنامج المساحة والخرائط –لائحة٢٠٠٨
الكلية/المعهد	كلية الآداب
الجامعة/الأكاديمية	جامعة كفر الشيخ
اسم منسق المقرر	د /.سعيدة دياب
تاريخ اعتماد توصيف المقرر	٢٠٢٥/٩/١٤
جهة اعتماد توصيف المقرر	اعتمد بمجلس قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية بتاريخ ٢٠٢٥/٩/٢، ثم مجلس كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بجلسته رقم (٢٣٠) بتاريخ ٢٠٢٥/٩/١٤.

2 الوصف العام للمقرر Course Overview

هدف ومحتوى المقرر المعتمد:

يتناول المقرردراسة الموضوعات التى تتناول الجانب البشرى من جغرافية مصر, مثل الموقع والعلاقات المكا نية كما يتناول دراسة سكان مصر من حيث تطور نموالسكان وتوزيع السكان على مستوى المحافظات وعلى مستوى الريف والحضروبعض خصائص السكان بالاضافة الى دراسة ابعاد المشكلة السكانية) كما يتناول المقرر بعض انماط النشاط الاقتصادى مثل الزراعة والعوامل المؤثرة فيها والتعدين والثروة السمكية ....) كما يستعرض المقرر لدراسة مقومات الجذب السياحى فى مصر والحركة السياحية والاقاليم السياحية فى مصر.

الموضوعات الأساسية المستندة إلى اللائحة والتوصيف السابق والامتحان الفعلي:

.الموقع والعلاقات المكانية وسكان مصر من الموقع والعلاقات المكانية ،سكان مصر، العوامل المؤثرة فى توزيع السكان ومراكز العمران (المدن الجديدة)

موارد المياه فى مصرومشروعات الرى والزراعة والانتاج الزراعى ،والفجوة الغذائية والتنمية الزراعية -الانتاج السمكى، التعدين فى مصر

الصناعة فى مصروالاقاليم الصناعية الصناعية والمقومات الطبيعية والبشرية المؤثرة فى السياحة

3 نواتج التعلم للمقرر واتساقها مع معايير NARS

نص معيار NARS		ناتج التعلم للمقرر (CLO Statement)	
2.1.1	المعارف والفهم	a1	يعرف موقع مصر الجغرافى واهميته عبر العصور
2.1.3	2.1.1النظريات والمدارس الفكرية في مجال	a3	يصف أنماط العمران (الريفي والحضري) في مصر

2.1.4	التخصص. 2.1.3الظواهر والمؤثرات المختلفة في مجال التخصص. 2.1.4العلوم ذات العلاقة بالتخصص، سواء كانت إنسانية أم اجتماعية أم طبيعية، بالقدر الذي يمكن الخريج من متابعة تخصصه.	a4	يحدد مصادر البيانات الجغرافية والإحصائية الرسمية المستخدمة في دراسة سكان واقتصاد مصر
2.3.1 2.3.3 2.3.5	المهارات الذهنية. 2.3.3التفكير الناقد.. 2.3.5التناول التاريخي للظواهر المختلفة في مجال التخصص.	b3 b5	يقارن وتحليل بين خصائص وأنماط توزيع السكان والأنشطة الاقتصادية بين الريف والحضر يستنتج أهم المشكلات التنموية والصناعية في مصر ويتتبع تطورها الزمني والمكاني.
2.2.6.1	المهارات المهنية والعملية 2.2.6.1 قراءة الخرائط ورسمها.	C3	يصمم أطلس للسكان باستخدام التقنيات الحديثة.
2.2.7.3	المهارات العامة والمنقولة 2.2.7.3التواصل بصورة مكتوبة أو شفاهة.. .	D3	يعرض نتائج الدراسة الجغرافية الخاصة بمصر في شكل تقرير مكتوب وعرض شفهي منظم.

4	طرق التعليم والتعلم

٧. المحاضرات التفاعلية والمناقشة الحرة
٨. التعلم القائم على المشروعات والعمل الجماعي.
٩. التعلم القائم على المشكلات ودراسات الحالات والمقارنة بين الماضي والحاضر.
١٠. التكليفات البحثية والعمل التعاوني وإنتاج اطلس لمصر
١١. التعلم الذاتي والقراءات الموجهة باستخدام المكتبات الرقمية وبنك المعرفة.
١٢. المناقشة والعروض الشفهية والتغذية الراجعة ومراجعة الأقران.

الجدول الدراسي للمقرر

الأسبوع	المحتوى العلمي للمقرر(موضوعات المقرر)	إجمالي الساعات الأسبوعية	عدد ساعات التعلم المتوقعة			
			تدريس نظري	تدريب عملي	تعلم ذاتي) خارج الساعات الرسمية(	أخرى
1	الموقع والعلاقات المكانية	٣	٣	0		0
2	سكان مصر	٣	٣	0		0
3	العوامل المؤثرة فى توزيع السكان	٣	٣	0		0
4	مراكز العمران (المدن الجديدة)	٣	٣	0	حلقة نقاش وعصف ذهني	0
5	موارد المياه فى مصرومشروعات الرى	٣	٣	0	عرض خرائط	0
6	الزراعة والانتاج الزراعى	٣	٣	0		0
7	الفجوة الغذائية والتنمية الزراعية	٣	٣	0		0
8	الانتاج السمكى	٣	٣	0		0
9	التعدين فى مصر	٣	٣	0		0
10	الصناعة فى مصر	٣	٣	0		0
11	الاقاليم الصناعية الصناعية	٣	٣	0		0
12	المقومات الطبيعية والبشرية المؤثرة فى السياحة	٣	٣	0		0
13	الاقاليم السياحية فى مصر	٣	٣	0	التعلم الذاتى	0
14	المحميات الطبيعية فى مصر	٣	٣	0	تكليف بحث	0
15	عرض دراسات الحالات، ومراجعة المقرر	٣	٣	0	تقييم ذاتي ومراجعة	0

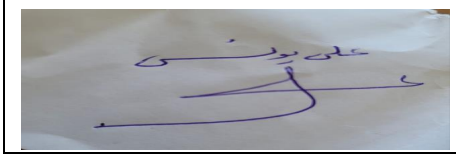
5 طرق تقييم الطلاب

م	طريقة التقييم	توقيت التقييم	الدرجات	النسبة من إجمالي الدرجة
1	اختبارات قصيرة ومناقشات وتحليل مصادر (تقويم تكويني)	الأسابيع3-13	لا تدخل في الدرجة الرسمية	—
2	تكليف بحثي/خريطة تاريخية وعرض تجريبي (تقويم تكويني)	الأسابيع8-14	لا يدخل في الدرجة الرسمية	—
3	امتحان نهائي شفهي (اعمال السنة)	الأسبوع / 15 نهاية الفصل	٥ درجات	25%
4	امتحان نهائي تحريري - مدة الامتحان ساعتان	نهاية الفصل الدراسي	١٥ درجة	75%
الإجمالي الرسمي للمقرر			**٢٠ درجة**	**100%**

6 مصادر التعلم والتسهيلات الداعمة

مصادر التعلم	**المرجع الأساسي للمقرر**	المادة العلمية للمقرر والعروض التقديمية التي يعدها أستاذ المقرر وفقًا للمحتوى العلمي المعتمد، وتتاح للطلاب من خلال المنصة التعليمية المعتمدة.

مصادر التعلم	مراجع أخرى	- **أبو عيانة، فتحي محمد** .(2018) .*جغرافية مصر البشرية* .الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية. - **الزوكة، محمد خميس** .(2009) .*دراسات في جغرافية مصر البشرية والاقتصادية* .الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية -غنيم، عثمان محمد. (٢٠٢٢). تخطيط التنمية الإقليمية المستدامة: دراسات تطبيقية في الأقاليم التخطيطية المصرية. عمان: دار صفاء للنشر والتوزيع. - **الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء (CAPMAS).** (2025). *الكتاب الإحصائي السنوي لجمهورية مصر العربية* .القاهرة: الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء. - **وزارة التخطيط والتنمية الاقتصادية والتعاون الدولي** .(2024) .*تقرير التنمية البشرية في مصر: التنمية المستدامة للجميع* .القاهرة: وزارة التخطيط، جمهورية مصر العربية. -**وزارة التخطيط والتنمية الاقتصادية والتعاون الدولي** .(2023) .*مستجدات الخطة الاستراتيجية القومية للتنمية المستدامة: رؤية مصر ٢٠٣٠* .القاهرة: الأمانة العامة لوزارة التخطيط UNDP & Ministry of Planning. (2021). Egypt Human Development Report 2021: Development, a Right for All: Egypt's Pathways and Prospects. Cairo: United Nations Development Programme
مصادر التعلم	مصادر إلكترونية	المواقع الإلكترونية: □ https://www.idsc.gov.eg/ مركز المعلومات ودعم اتخاذ القرار □ https://www.capmas.gov.eg الجهاز المركزى للعبئة العامة والاحصاء □ https://www.ekb.eg/ar/home بنك المعرفة □ https://www.egyptiangs.com/index.php الجمعية الجغرافية المصرية
مصادر التعلم	المنصة التعليمية	منصة الكلية المعتمدة https://kfs.edu.eg/arts/display_dep.aspx?topic=86548&dep=3218 :
مصادر التعلم	أخرى	خرائط طبوغرافية، أطالس، ، صور جوية ومرئيات حديثة،
التجهيزات التعليمية	الأجهزة	قاعة مجهزة وجهاز عرض وحاسب متصل بالإنترنت، مع إمكان استخدام معمل نظم المعلومات الجغرافية
التجهيزات التعليمية	المستلزمات	خرائط ورقية ورقمية، ، نسخ من التعدادات والاحصاءات الصادرة عن الجهات الحكومية
التجهيزات التعليمية	البرامج الإلكترونية	برامج العروض، وبرامج GIS مثل ArcGIS Pro أو QGIS عند إعداد خرائط تتعلق بالجانب البشرى من جغرافية مصر.
التجهيزات التعليمية	معامل المهارات/المحاكيات	مكتبة الكلية ومعمل نظم المعلومات الجغرافية.
التجهيزات التعليمية	المعامل الافتراضية/أخرى	مجموعات خرائط رقمية ومكتبات ومصادر تعلم مسجلة.

منسق المقرر	منسق البرنامج
الاسم :د /.سعيدة جابر دياب التوقيع ..... :	الاسم :د/.على يونس التوقيع: 

ملحق (أ) مصفوفة محتوى المقرر مع نواتج التعلم

موضوع المقرر	المعرفة والفهم(a)	المهارات الذهنية (b)	المهارات المهنية والعملية (c)	المهارات العامة والمنقولة(d)
الموقع والعلاقات المكانية	A4	—	—	—
سكان مصر	a3	B5,b4	C3	٣D
العوامل المؤثرة فى توزيع السكان	a3,a4	,b3	C3	٣D
مراكز العمران (المدن الجديدة)	a1	,b3,b5	—	d3
موارد المياه فى مصرومشروعات الرى	a1	,b5	C3	—
الزراعة والانتاج الزراعى	a1,a3	B3,b5	—	—
الفجوة الغذائية والتنمية الزراعية	٣a1,a	,b3,b5	C3	—
الانتاج السمكى	a1	,b5	—	—
التعدين فى مصر	a1	B3,b5	C3	—
الصناعة فى مصر	a1	B3,b5	C3	—
الاقاليم الصناعية الصناعية	a1	,b5	—	d3
المقومات الطبيعية والبشرية المؤثرة فى السياحة	a1	,b5	—	d3
الاقاليم السياحية فى مصر	a1	,b3,b5	C3	,٣D
المحميات الطبيعية فى مصر	a1,a3	B3,b5	—	,d3
عرض دراسات الحالات، ومراجعة المقرر	a1-a4	-b5	—	-d3

ملحق (ب)	مصفوفة طرق التعليم والتعلم مع نواتج المقرر

CLO	المحاضرات التفاعلية والخرائط	تحليل المصادر والوثائق	المشكلات ودراسات الحالة	التكليف البحثي والعمل الجماعي	التعلم الذاتي والمكتبات الرقمية	المناقشة والعرض والتغذية الراجعة
a1	✓	✓	✓	—	✓	✓
a3	✓	✓	✓	✓	✓	✓
a4	✓	✓	—	✓	✓	✓
b3	✓	—	✓	✓	✓	—
b5	—	✓	✓	✓	✓	✓
C3		✓	✓		✓	
D3	—	✓	—	✓	✓	✓

ملحق (ج)	مصفوفة أساليب التقييم مع نواتج المقرر

CLO	اختبارات ومناقشات تكوينية	تكليف/ابحاث	الامتحان الشفهي النهائي	الامتحان التحريري النهائ
a1	✓	—	✓	✓
a3	✓	✓	✓	✓
a4	✓	✓	✓	✓
b3	✓	✓	✓	✓
b5	✓	✓	✓	✓
C3		✓		✓
D3	—	✓	✓	—

توصيف مقرر دراسي(2025)

الاستشعار عن بعد

Remote Sensing

العام الجامعي ٢٠٢٥/٢٠٢٦ – لائحة ٢٠٠٨

1 معلومات أساسية

(اسم المقرر) طبقًا لما ورد باللائحة	الاستشعار عن بعد
(كود/رمز المقرر) طبقًا لما ورد باللائحة	---
القسم العلمي المشارك في تدريس المقرر	قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية
عدد الساعات المعتمدة/الدراسية	الساعات المعتمدة :٤ |نظري :٢ساعة أسبوعيًا | عملي :٢ساعة أسبوعيًا | إجمالي الاتصال : ٤ساعات أسبوعيًا
نوع المقرر	إجباري - متطلب برنامج
الفرقة الدراسية والفصل الدراسي	الفرقة الرابعة - الفصل الدراسى الثانى
البرنامج الأكاديمي	برنامج المساحة والخرائط –لائحة٢٠٠٨
الكلية/المعهد	كلية الآداب
الجامعة/الأكاديمية	جامعة كفر الشيخ
اسم منسق المقرر	أ.د / زينهم مجد
تاريخ اعتماد توصيف المقرر	٢٠٢٥/٩/١٤
جهة اعتماد توصيف المقرر	اعتمد بمجلس قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية بتاريخ ٢٠٢٥/٩/٢، ثم مجلس كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بجلسته رقم (٢٣٠) بتاريخ ٢٠٢٥/٩/١٤.

2 الوصف العام للمقررCourse Overview

هدف ومحتوى المقرر المعتمد:

يهدف المقرر إلى تعريف الطلاب بمفهوم الاستشعار عن بعد وتطوره التاريخي، وفهم الأسس الفيزيائية لعملية الاستشعار، وأطياف الإشعاع الكهرومغناطيسي وتفاعله مع الغلاف الجوي وسطح الأرض. كما يتناول المقرر أنواع المستشعرات والأقمار الصناعية، وخصائص الصور الفضائية، وعمليات المعالجة الرقمية للصور (التحسين، التصفية، التصنيف)، واستخراج المعلومات من المرئيات الفضائية. ويساعد المقرر الطلاب على تطبيق تقنيات الاستشعار عن بعد في مجالات متعددة مثل: الزراعة، الموارد المائية، التخطيط العمراني،

دراسة التغيرات البيئية، والرصد البيئي، مع التركيز على دمج بيانات الاستشعار عن بعد مع نظم المعلومات الجغرافية في تحليل الظواهر المكانية.

الموضوعات الأساسية المستندة إلى اللائحة والتوصيف السابق والامتحان الفعلي:

مفهوم الاستشعار عن بعد وتطوره؛ الأسس الفيزيائية للإشعاع الكهرومغناطيسي؛ أطياف الإشعاع والنوافذ الجوية؛ تفاعل الإشعاع مع الغلاف الجوي وسطح الأرض؛ أنواع المستشعرات وأنظمة المسح؛ الأقمار الصناعية وخصائصها؛ خصائص الصور الفضائية (الدقة المكانية، الطيفية، الزمنية، الإشعاعية)؛ المعالجة الرقمية للصور (التحسين، التصفية، التصحيح الهندسي)؛ التصنيف الرقمي (الموجه وغير الموجه)؛ تطبيقات الاستشعار عن بعد في الزراعة والموارد المائية؛ تطبيقاته في التخطيط العمراني والبيئي؛ تطبيقاته في دراسة التغيرات المناخية والكوارث الطبيعية؛ دمج الاستشعار عن بعد مع نظم المعلومات الجغرافية؛ إنتاج خرائط موضوعية من بيانات الاستشعار عن بعد .

3	نواتج التعلم للمقرر واتساقها مع معايير NARS

نص معيار NARS		ناتج التعلم للمقرر (CLO Statement)	
2.1.1	أ- المعرفة والفهم 2.1.1النظريات والمدارس الفكرية في مجال التخصص	a1	يتعرف على مفهوم الاستشعار عن بعد ونشأته وتطوره وأهميته التطبيقية
2.1.2	2.1.2التطورات العلمية والاتجاهات الحديثة في مجال التخصص	a2	يفسر الأسس الفيزيائية للإشعاع الكهرومغناطيسي وأطيافه وتفاعله مع الغلاف الجوي وسطح الأرض
2.1.3	2.1.3الظواهر والمؤثرات المختلفة في مجال التخصص	a3	يميز بين أنواع المستشعرات والأقمار الصناعية وخصائص الصور الفضائية المختلفة
2.1.4	2.1.4العلوم ذات العلاقة بالتخصص	a4	يشرح علاقة الاستشعار عن بعد بنظم المعلومات الجغرافية والمساحة والخرائط
2.3.1	ب- المهارات الذهنية 2.3.1اتباع المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال	b1	يحلل مراحل معالجة الصور الفضائية ويقارن بين طرق التصنيف المختلفة.
2.3.2	2.3.2تشخيص المشكلات واقتراح حلول مختلفة لها	b2	يشخص المشكلات المرتبطة بجودة الصور الفضائية ويقترح إجراءات المعالجة المناسبة
2.3.3	2.3.3التفكير الناقد	b3	يقوّم دقة نتائج التصنيف الرقمي ويحكم على جودة المعلومات المستخرجة من المرئيات الفضائية
2.3.4	2.3.4طرح أسئلة بحثية	b4	يصوغ تساؤلات بحثية تطبيقية يمكن الإجابة عنها باستخدام تقنيات الاستشعار عن بعد
2.2.1	ج- المهارات المهنية والعملية 2.2.1 جمع وتحليل واستخدام المعلومات باستخدام تكنولوجيا المعلومات الحديثة	c1	يجمع وينظم ويعالج بيانات الاستشعار عن بعد باستخدام برامج معالجة الصور المتخصصة
2.2.2		c2	يطبق أساليب المعالجة الرقمية للصور (التحسين، التصفية، التصنيف) لاستخراج المعلومات

2.2.3 2.2.5	2.2.2جمع البيانات الواقعية والكمية والكيفية وتحليلها وإعداد تقارير عنها 2.2.3قراءة الخرائط ورسمها 2.2.5استخدام التقنيات الحديثة في إجراء التطبيقات العملية	c3	ينتج خرائط موضوعية من بيانات الاستشعار عن بعد باستخدا برامج GIS المتخصصة
		c4	يدمج بيانات الاستشعار عن بعد مع نظم المعلومات الجغرافي في تحليل الظواهر المكانية
2.2.7.1 2.2.7.2 2.2.7.3	د- المهارات العامة والمنقولة 2.2.7.1استخدام إمكانات الحاسوب والوسائط التكنولوجية الحديثة 2.2.7.2العمل الجماعي وإدارة الفريق 2.2.7.3التواصل بصورة مكتوبة أو شفهية	d1	d1يوظف الحاسب والبرامج المتخصصة في معالجة الصور الفضائية وإنتاج الخرائط
		d2	d2يعمل بكفاءة ضمن فريق لإنتاج خريطة موضوعية باستخدام بيانات الاستشعار عن بعد
		d3	d3يعرض نتائج تحليل الصور الفضائية ويبرر اختياراته المنهجية بصورة مكتوبة وشفهية واضحة

4	طرق التعليم والتعلم

١-**المحاضرات التفاعلية** المدعومة بالعروض التقديمية ونماذج الصور الفضائية .
٢- **التطبيقات العملية** على برامج معالجة الصور الفضائية
٣-**التعلم الذاتي الموجه** باستخدام المراجع والمصادر الرقمية ومواقع الأقمار الصناعية
٤-**المناقشة العلمية** وتبادل الآراء حول تطبيقات الاستشعار عن بعد في المجالات المختلفة
٥-**التعليم الهجين** باستخدام المنصة التعليمية والمحتوى الرقمي
٦-**التكليفات البحثية الفردية والجماعية** لإنتاج خرائط موضوعية من بيانات الاستشعار عن بعد.
٧-**التغذية الراجعة** وتقويم الأداء وفق معايير الجودة في معالجة الصور الفضائية.

الجدول الدراسي للمقرر

الأسبوع	المحتوى العلمي للمقرر (موضوعات المقرر)	إجمالي الساعات الأسبوعية	عدد ساعات التعلم المتوقعة			
			تدريس نظري	تدريب عملي	تعلم ذاتي (خارج الساعات الرسمية)	أخرى
١	مفهوم الاستشعار عن بعد، أهميته، وتطوره التاريخي	٤	٢	٢	حلقة نقاش وعصف ذهني	٠
٢	الأسس الفيزيائية: الإشعاع الكهرومغناطيسي، قانون بلانك، قانون فين	٤	٢	٢		٠
٣	أطياف الإشعاع وأطياف الانعكاس، النوافذ الجوية	٤	٢	٢		٠
٤	تفاعل الإشعاع مع الغلاف الجوي وسطح الأرض	٤	٢	٢		٠
٥	أنواع المستشعرات: السالبة والإيجابية، وأنظمة المسح	٤	٢	٢	التعلم الذاتى	٠

٦	الأقمار الصناعية: أنواعها، خصائصها، ومحطات الاستقبال	٤	٢	٢		٠
٧	خصائص الصور الفضائية: الدقة المكانية، الطيفية، الزمنية، والإشعاعية	٤	٢	٢		٠
٨	المعالجة الرقمية للصور: التحسين، التصفية، والتصحيح الهندسي	٤	٢	٢		٠
٩	التصنيف الرقمي: التصنيف الموجه وغير الموجه	٤	٢	٢		٠
١٠	تقييم دقة التصنيف واستخراج المعلومات	٤	٢	٢		٠
١١	تطبيقات الاستشعار عن بعد في الزراعة والموارد المائية	٤	٢	٢	عرض خرائط	٠
١٢	تطبيقات الاستشعار عن بعد في التخطيط العمراني والبيئي	٤	٢	٢		٠
١٣	تطبيقات الاستشعار عن بعد في دراسة التغيرات المناخية والكوارث الطبيعية	٤	٢	٢		٠
١٤	دمج الاستشعار عن بعد مع نظم المعلومات الجغرافية وإنتاج خرائط موضوعية	٤	٢	٢	تكليف بحث	٠
١٥	مراجعة عامة، مناقشة المشروعات، والتقييم النهائي	٤	٢	٢	تقييم ذاتي ومراجعة	٠

5 طرق تقييم الطلاب

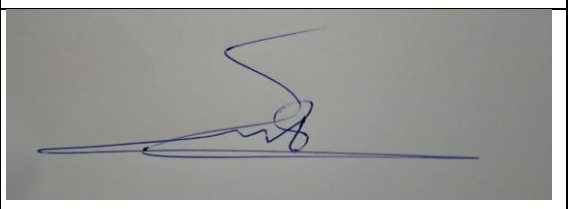
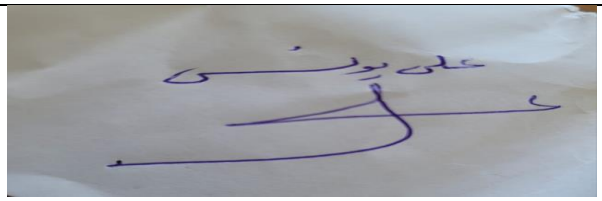
م	طريقة التقييم	توقيت التقييم	الدرجات	النسبة من إجمالي الدرجة
١	اختبارات ومناقشات وتحليل خرائط - تقويم تكويني	الأسابيع ٣-١٣	لا تدخل في الدرجة الرسمية	-
٢	تكليف أو خريطة موضوعية وعرض تجريبي - تقويم تكويني	الأسابيع ٨-١٤	لا يدخل في الدرجة الرسمية	-
٣	امتحان نهائي شفهي	الأسبوع ال١٥ نهاية الفصل	٥ درجات	٢٥٪
٤	امتحان نهائي تحريري - مدة الامتحان ساعتان	نهاية الفصل الدراسي	١٥درجة	٧٥٪
الإجمالي الرسمي للمقرر			٢٠ درجة	١٠٠٪

6 مصادر التعلم والتسهيلات الداعمة

مصادر التعلم	المرجع الأساسي للمقرر	النجار، عبد العزيز. (٢٠١٨). الاستشعار عن بعد: أسسه وتطبيقاته. دار المعرفة الجامعية.

مصادر التعلم	مراجع أخرى	**كتب عربية:** • زكي، محمد فتحي. (٢٠١٥). معالجة الصور الفضائية ونظم المعلومات الجغرافية. مكتبة الأنجلو المصرية . • سليمان، أحمد رمضان. (٢٠٢٠). مقدمة في الاستشعار عن بعد. دار الجامعة الجديدة . • عبد الرحمن، سامي. (٢٠١٧). تطبيقات الاستشعار عن بعد في الجغرافيا. دار الفكر العربي. **كتب أجنبية :** Lillesand, T. M., Kiefer, R. W., & Chipman, J. W. (2015). Remote Sensing and Image Interpretation (7th ed.). John Wiley & Sons. Campbell, J. B., & Wynne, R. H. (2011). Introduction to Remote Sensing (5th ed.). Guilford Press. ensen, J. R. (2016). Introductory Digital Image Processing: A Remote Sensing Perspective (4th ed.). Pearson. Richards, J. A. (2013). Remote Sensing Digital Image Analysis (5th ed.). Springer. Schowengerdt, R. A. (2007). Remote Sensing: Models and Methods for Image Processing (3rd ed.). Academic Press.
مصادر التعلم	مصادر إلكترونية	بنك المعرفة المصري: https://www.ekb.eg Observatory: https://earthobservatory.nasa.gov EarthExplorer: https://earthexplorer.usgs.gov Copernicus Open Access Hub: https://scihub.copernicus.eu ESA Earth Online: https://earth.esa.int
مصادر التعلم	المنصة التعليمية	منصة الكلية المعتمدة : https://kfs.edu.eg/arts/display_dep.aspx?topic=86548&dep=3218
مصادر التعلم	أخرى	مرئيات فضائية(Landsat, Sentinel) ، صور جوية، أطالس رقمية، قواعد بيانات مكانية.
التجهيزات التعليمية	الأجهزة	قاعة مجهزة، وجهاز عرض(Data Show) ، وحواسب متصلة بالإنترنت، وماسح ضوئي.
التجهيزات التعليمية	المستلزمات	سبورة، خرائط، صور فضائية مطبوعة، أطالس.
التجهيزات التعليمية	البرامج الإلكترونية	[ERDAS Imagine، ENVI، QGIS، ArcGIS Pro، برامج معالجة الصور والعروض.

التجهيزات التعليمية	معامل المهارات/المحاكيات	معمل نظم المعلومات الجغرافية ومعمل الاستشعار عن بعد لتنفيذ التطبيقات الرقمية
التجهيزات التعليمية	المعامل الافتراضية/أخرى	قواعد بيانات صور فضائية، ومصادر رقمية ، وتمارين مسجلة لغجراءات المعالجة .

منسق المقرر	منسق البرنامج
الاسم: أ.د / زينهم السيد مجد التوقيع:	الاسم: د./ علي يونس السيد التوقيع:
	

ملحق (أ)	مصفوفة محتوى المقرر مع نواتج التعلم

موضوع المقرر	المعرفة والفهم(a)	المهارات الذهنية (b)	المهارات المهنية والعملية (c)	المهارات العامة والمنقولة(d)
مفهوم الاستشعار عن بعد وتطوره	a1	b1, b4	—	d2
الأسس الفيزيائية للإشعاع الكهرومغناطيسي	a2	b1	—	d1

أطياف الإشعاع والنوافذ الجوية	a2, a4	b1, b3	—	d1
تفاعل الإشعاع مع الغلاف الجوي وسطح الأرض	a2, a3	b1, b2	c1	d1
أنواع المستشعرات وأنظمة المسح	a3	b1, b3	c1	d1, d2
الأقمار الصناعية وخصائصها	a3	b1, b3	c1	d1
خصائص الصور الفضائية	a3, a4	b1, b3	c1	d1
المعالجة الرقمية للصور	a4	b1, b2	c1, c2	d1, d3
التصنيف الرقمي	a4	b1, b2, b3	c1, c2	d1, d3
تقييم دقة التصنيف	a4	b1, b2, b3	c1, c2	d1, d3
تطبيقات في الزراعة والموارد المائية	a1, a4	b2, b4	c2, c3, c4	d1, d2, d3
تطبيقات في التخطيط العمراني والبيئي	a1, a4	b2, b4	c2, c3, c4	d1, d2, d3
تطبيقات في التغيرات المناخية والكوارث	a1, a4	b2, b4	c2, c3, c4	d1, d2, d3
دمج الاستشعار عن بعد مع	a2	b2, b3, b4	c1, c2, c3, c4	d1, d2, d3
المراجعة والمشروع النهائي	a1, a2, a3, a4	b1, b2, b3, b4	c1, c2, c3, c4	d1, d2, d3

ملحق (ب)	مصفوفة طرق التعليم والتعلم مع نواتج المقرر

CLO	المحاضرات التفاعلية	التطبيقات العملية	تحليل المصادر والوثائق	المشكلات ودراسات الحالة	التكليف البحثي والعمل الجماعي	التعلم الذاتي والمكتبات الرقمية	المناقشة والعرض والتغذية الراجعة
a1	✓	—	✓	✓	—	✓	✓
a2	✓	—	✓	✓	—	✓	✓
a3	✓	—	✓	✓	✓	✓	✓
a4	✓	—	✓	✓	✓	✓	✓
b1	—	✓	✓	✓	✓	✓	—
b2	✓	✓	—	✓	✓	✓	✓
b3	✓	✓	—	✓	✓	✓	—
b4	✓	✓	✓	✓	✓	—	—
c1	—	✓	✓	✓	✓	✓	✓
c2	—	✓	✓	✓	✓	✓	✓
c3	—	✓	✓	✓	✓	✓	✓
c4	—	✓	✓	✓	✓	✓	✓
d1	—	✓	✓	—	✓	✓	✓
d2	—	✓	—	✓	✓	✓	✓
d3	—	✓	—	✓	✓	✓	✓

ملحق (ج)	مصفوفة أساليب التقييم مع نواتج المقرر

CLO	اختبارات ومناقشات تكوينية	تكليف/مشروع	الامتحان الشفهي	الامتحان التحريري	الامتحان العملي
a1	✓	—	✓	✓	—
a2	✓	—	✓	✓	—
a3	✓	✓	✓	✓	—
a4	✓	✓	✓	✓	—
b1	✓	✓	✓	✓	—
b2	✓	✓	✓	✓	✓
b3	✓	✓	✓	✓	✓
b4	—	✓	✓	✓	✓
c1	✓	✓	✓	✓	✓
c2	✓	✓	✓	✓	✓
c3	✓	✓	✓	✓	✓
c4	✓	✓	✓	✓	✓
d1	—	✓	✓	—	✓
d2	—	✓	✓	—	✓
d3	—	✓	✓	✓	✓

توصيف مقرر دراسي(2025)

الجغرافيا السياسية

Political Geography

العام الجامعي ٢٠٢٥/٢٠٢٦ – لائحة ٢٠٠٨

1 معلومات أساسية

(اسم المقرر) طبقًا لما ورد باللائحة	الجغرافيا السياسية
(كود/رمز المقرر) طبقًا لما ورد باللائحة	---
القسم العلمي المشارك في تدريس المقرر	قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية
عدد الساعات المعتمدة/الدراسية	الساعات المعتمدة :٣ |نظري :٣ساعة أسبوعيًا	عملي 0 :ساعة أسبوعيًا	إجمالي الاتصال : ٣ساعات أسبوعيًا
نوع المقرر	إجباري - متطلب برنامج
الفرقة الدراسية والفصل الدراسي	الفرقة الرابعة - الفصل الدراسى الثانى
البرنامج الأكاديمي	برنامج المساحة والخرائط –لائحة٢٠٠٨
الكلية/المعهد	كلية الآداب
الجامعة/الأكاديمية	جامعة كفر الشيخ
اسم منسق المقرر	د. علي يونس
تاريخ اعتماد توصيف المقرر	٢٠٢٥/٩/١٤
جهة اعتماد توصيف المقرر	اعتمد بمجلس قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية بتاريخ ٢٠٢٥/٩/٢، ثم مجلس كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بجلسته رقم (٢٣٠) بتاريخ ٢٠٢٥/٩/١٤.

2 الوصف العام للمقرر Course Overview

هدف ومحتوى المقرر المعتمد:

مقررالجغرافيا السياسية يهدف إلى تعريف الطلاب بالعلاقة المتبادلة بين الجغرافيا والسياسة، ودراسة تأثير الموقع والحدود والموارد والسكان والقوة في تشكيل العلاقات السياسية بين الدول. كما يتناول المقرر قضايا الدولة والأقاليم والحدود والنزاعات الجيوسياسية والتكتلات الدولية، مع التركيز على تحليل التوزيع المكاني للظواهر السياسية. ويساعد المقرر الطلاب على تنمية قدرتهم على تفسير الأحداث والقضايا السياسية في ضوء أبعادها المكانية والجغرافية.

الموضوعات الأساسية المستندة إلى اللائحة والتوصيف السابق والامتحان الفعلي:

مفهوم الجغرافيا السياسية ونشأتها وتطورها؛ موضوع الجغرافيا السياسية وعلاقتها بالعلوم الجغرافية والسياسية؛ الدولة: مفهومها

وأركانها وخصائصها؛ الموقع الجغرافي وأثره في قوة الدولة؛ المساحة والشكل الجغرافي وأثرهما في الدولة؛ السكان والقوة السياسية للدولة؛ الموارد الطبيعية وأهميتها الجيوسياسية؛ الحدود السياسية: مفهومها وأنواعها وخصائصها؛ الموقع الاستراتيجي والممرات والمناطق ذات الأهمية الجيوسياسية؛ النظريات الأساسية في الجغرافيا السياسية؛ القوة السياسية والجغرافيا الجيوسياسية؛ التكتلات والأحلاف السياسية والاقتصادية وأبعادها الجغرافية؛ النزاعات الحدودية والقضايا الجيوسياسية المعاصرة؛ تطبيقات نظم المعلومات الجغرافية في تحليل القضايا الجغرافية السياسية.

3 نواتج التعلم للمقرر واتساقها مع معايير NARS

نص معيار NARS		ناتج التعلم للمقرر (CLO Statement)	
2.1.1	**أ- المعرفة والفهم** 2.1.1 النظريات والمدارس الفكرية في مجال التخصص	a1	يتعرف على مفهوم الجغرافيا السياسية ونشأتها وتطورها وأهميتها في الدراسات الجغرافية
2.1.2		a2	يشرح تطور الفكر الجيوسياسي والنظريات المعاصرة في تحليل العلاقات الدولية
2.1.3	2.1.2 التطورات العلمية والاتجاهات الحديثة في مجال التخصص	a3	يحدد مفهوم الدولة وأركانها وخصائصها السياسية والجغرافية
2.1.4	2.1.3 الظواهر والمؤثرات المختلفة في مجال التخصص 2.1.4 العلوم ذات العلاقة بالتخصص	a4	يفسر أثر الموقع والمساحة والشكل والحدود في قوة الدولة واستقرارها السياسي
2.3.1	**ب- المهارات الذهنية** 2.3.1 اتباع المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال	b1	يحلل العلاقات المكانية بين الخصائص الجغرافية للدولة ومظاهر قوتها السياسية
2.3.2		b2	يشخص النزاعات الحدودية والقضايا الجيوسياسية المعاصرة ويقترح تفسيراتها الجغرافية
2.3.3	2.3.2 تشخيص المشكلات واقتراح حلول مختلفة لها	b3	يقارن بين أشكال الحدود السياسية وأنماطها المختلفة وآثارها الجغرافية والسياسية
2.3.4	2.3.3 التفكير الناقد 2.3.4 طرح أسئلة بحثية	b4	يصوغ تساؤلات بحثية حول العلاقة بين المتغيرات الجغرافية والسياسية في إقليم معين
2.2.1	**ج- المهارات المهنية والعملية** 2.2.1 جمع وتحليل واستخدام المعلومات باستخدام تكنولوجيا المعلومات الحديثة	c1	يستخدم الخرائط السياسية في تحديد مواقع الدول والحدود والمناطق ذات الأهمية الجيوسياسية
2.2.2	2.2.2 جمع البيانات الواقعية والكمية والكيفية وتحليلها وإعداد تقارير عنها	c2	يطبق أساليب التحليل الجغرافي في دراسة المشكلات والقضايا السياسية ذات البعد المكاني
2.2.5	2.2.5 استخدام التقنيات الحديثة في إجراء التطبيقات العملية	c3	يوظف نظم المعلومات الجغرافية في تحليل القضايا الجغرافية السياسية وإنتاج خرائط سياسية موضوعية
2.2.7.1	**د- المهارات العامة والمنقولة** 2.2.7.1 استخدام إمكانات الحاسوب والوسائط التكنولوجية الحديثة	d1	يستخدم مصادر المعلومات الرقمية والمراجع العلمية في دراسة القضايا الجغرافية السياسية
2.2.7.3	2.2.7.3 التواصل بصورة مكتوبة أو شفهية	d2	يعرض نتائج التحليل الجغرافي للقضايا السياسية بصورة علمية واضحة

4 طرق التعليم والتعلم

٧. **المحاضرات التفاعلية** المدعومة بالعروض التقديمية (PPT) ونماذج الخرائط السياسية.

٨. **المناقشة العلمية** وتبادل الآراء حول القضايا الجيوسياسية المعاصرة.
٩. **التعلم الذاتي الموجه** باستخدام المراجع والمصادر الرقمية.
١٠. **تحليل دراسات الحالة** المرتبطة بالنزاعات الحدودية والتكتلات الدولية.
١١. **التكليفات البحثية الفردية والجماعية** لتحليل قضايا سياسية ذات بعد مكاني.
١٢. **التغذية الراجعة** وتقويم الأداء وفق معايير التحليل الجغرافي السياسي.

الجدول الدراسي للمقرر

الأسبوع	المحتوى العلمي للمقرر (موضوعات المقرر)	إجمالي الساعات الأسبوعية	عدد ساعات التعلم المتوقعة			
			تدريس نظري	تدريب عملي	تعلم ذاتي (خارج الساعات الرسمية)	أخرى
١	مفهوم الجغرافيا السياسية ونشأتها وتطورها	٣	٣	٠	حلقة نقاش وعصف ذهني	٠
٢	موضوع الجغرافيا السياسية وعلاقتها بالعلوم الجغرافية والسياسية	٣	٣	٠		٠
٣	الدولة: مفهومها وأركانها وخصائصها	٣	٣	٠		٠
٤	الموقع الجغرافي وأثره في قوة الدولة	٣	٣	٠		٠
٥	المساحة والشكل الجغرافي وأثرهما في الدولة	٣	٣	٠	التعلم الذاتى	٠
٦	السكان والقوة السياسية للدولة	٣	٣	٠		٠
٧	الموارد الطبيعية وأهميتها الجيوسياسية	٣	٣	٠		٠
٨	الحدود السياسية: مفهومها وأنواعها وخصائصها	٣	٣	٠		٠
٩	الموقع الاستراتيجي والممرات والمناطق ذات الأهمية الجيوسياسية	٣	٣	٠		٠
١٠	النظريات الأساسية في الجغرافيا السياسية	٣	٣	٠		٠
١١	القوة السياسية والجغرافيا الجيوسياسية	٣	٣	٠	عرض خرائط	٠
١٢	التكتلات والأحلاف السياسية والاقتصادية وأبعادها الجغرافية	٣	٣	٠		٠
١٣	النزاعات الحدودية والقضايا الجيوسياسية المعاصرة	٣	٣	٠	تكليف بحث	٠
١٤	تطبيقات نظم المعلومات الجغرافية في تحليل القضايا الجغرافية السياسية	٣	٣	٠		٠
١٥	مراجعة عامة ومناقشة المشروعات البحثية وتقويمها	٣	٣	٠	تقييم ذاتي ومراجعة	٠

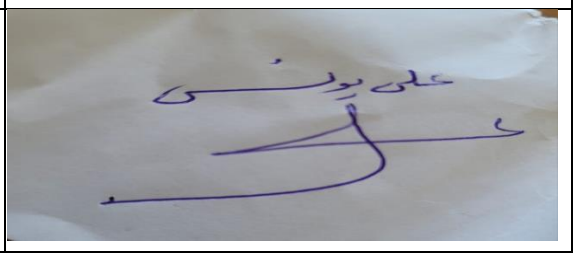
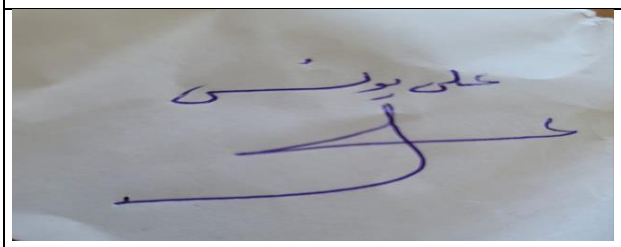
5 طرق تقييم الطلاب

م	طريقة التقييم	توقيت التقييم	الدرجات	النسبة من إجمالي الدرجة
١	اختبارات ومناقشات وتحليل خرائط - تقويم تكويني	الأسابيع ٣-١٣	لا تدخل في الدرجة الرسمية	-
٢	تكليف أو خريطة موضوعية وعرض تجريبي - تقويم تكويني	الأسابيع ٨-١٤	لا يدخل في الدرجة الرسمية	-
٣	امتحان نهائي شفهي	غير مطبق	-	-
٤	امتحان نهائي تحريري - مدة الامتحان ساعتان	نهاية الفصل الدراسي	٢٠ درجة	١٠٠٪
الإجمالي الرسمي للمقرر			٢٠ درجة	١٠٠٪

6	مصادر التعلم والتسهيلات الداعمة

مصادر التعلم	المرجع الأساسي للمقرر	علي يونس السيد. (٢٠٢٥). الجغرافيا السياسية. جامعة كفر الشيخ.
مصادر التعلم	مراجع أخرى	Flint, C., & Taylor, P. J. (2025). Political Geography: World-Economy, Nation-State, and Locality (8th ed.). Routledge. Jones, M., Jones, R., Woods, M., Whitehead, M., Dixon, D., & Hannah, M. (2015). An Introduction to Political Geography: Space, Place and Politics (2nd ed.). Routledge. Blacksell, M. (2006). Political Geography. Routledge. Newman, D. (2003). Boundaries. In J. Agnew, K. Mitchell, & G. Toal (Eds.), A Companion to Political Geography. Blackwell. Taylor, P. J., & Johnston, R. J. (2016). Geography of Elections. Routledge. [Cox, K. R., Low, M., & Robinson, J. (Eds.). (2008). The SAGE Handbook of Political Geography. SAGE Publications. allaher, C., Dahlman, C. T., Gilmartin, M., Mountz, A., & Shirlow, P. (2009). Key Concepts in Political Geography. SAGE Publications.
مصادر التعلم	مصادر إلكترونية	بنك المعرفة المصريhttps://www.ekb.eg OpenLearn - The Open University: https://www.open.edu/openlearn Open Geography Education: https://www.opengeography.org American Association of Geographers (AAG): https://www.aag.org
مصادر التعلم	المنصة التعليمية	منصة الكلية المعتمدة : https://kfs.edu.eg/arts/display_dep.aspx?topic=86548&dep=3218

مصادر التعلم	أخرى	خرائط سياسية ورقية ورقمية، أطالس سياسية، قواعد بيانات مكانية للدول والحدود، تقارير أممية حول النزاعات.
التجهيزات التعليمية	الأجهزة	قاعة مجهزة، وجهاز عرض(Data Show) ، وحواسب متصلة بالإنترنت.
التجهيزات التعليمية	المستلزمات	سبورة، خرائط حائطية سياسية، أطالس.
التجهيزات التعليمية	البرامج الإلكترونية	ArcGIS Online / QGIS /Google Earth /Microsoft PowerPoint
التجهيزات التعليمية	معامل المهارات/المحاكيات	معمل نظم المعلومات الجغرافية لتنفيذ التطبيقات الرقمية.
التجهيزات التعليمية	المعامل الافتراضية/أخرى	قواعد بيانات خرائطية سياسية ومصادر رقمية .

منسق المقرر	منسق البرنامج
الاسم: د./ علي يونس السيد التوقيع:	الاسم: د./ علي يونس السيد التوقيع:
	

ملحق (أ)	مصفوفة محتوى المقرر مع نواتج التعلم

موضوع المقرر	المعرفة والفهم(a)	المهارات الذهنية(b)	المهارات المهنية والعملية(c)	المهارات العامة والمنقولة(d)
مفهوم الجغرافيا السياسية ونشأتها	a1	b1, b4	—	d2
موضوع الجغرافيا السياسية وعلاقتها بالعلوم الأخرى	a1, a2	b1	—	d2
الدولة: مفهومها وأركانها	a3	b1, b3	c1	d2

الموقع الجغرافي وأثره في قوة الدولة	a4	b1, b2	c1, c2	d1
المساحة والشكل وأثرهما في الدولة	a4	b1, b3	c1	d1, d2
السكان والقوة السياسية	a4	b1, b2	c2	d1
الموارد الطبيعية وأهميتها الجيوسياسية	a4	b1, b2, b4	c2	d1, d2
الحدود السياسية: مفهومها وأنواعها	a3, a4	b1, b2, b3	c1, c2	d2
الموقع الاستراتيجي والممرات	a4	b1, b2, b3	c1, c2	d1
النظريات الأساسية في الجغرافيا السياسية	a2	b1, b4	—	d2
القوة السياسية والجغرافيا الجيوسياسية	a2, a4	b1, b2, b3	c2	d1, d2
التكتلات والأحلاف السياسية	a2, a4	b1, b3, b4	c1, c2	d2
النزاعات الحدودية والقضايا المعاصرة	a2, a4	b1, b2, b3, b4	c1, c2, c3	d1, d2
تطبيقات GIS في الجغرافيا السياسية	a2	b1, b2	c1, c2, c3	d1, d2
المراجعة العامة والمشروع النهائي	a1, a2, a3, a4	b1, b2, b3, b4	c1, c2, c3	d1, d2

ملحق (ب)	مصفوفة طرق التعليم والتعلم مع نواتج المقرر

CLO	المحاضرات التفاعلية والخرائط	تحليل المصادر والوثائق	المشكلات ودراسات الحالة	التكليف البحثي والعمل الجماعي	التعلم الذاتي والمكتبات الرقمية	المناقشة والعرض والتغذية الراجعة
a1	✓	✓	✓	—	✓	✓
a2	✓	✓	✓	—	✓	✓
a3	✓	✓	✓	✓	✓	✓
a4	✓	✓	✓	✓	✓	✓

b1	—	✓	✓	✓	✓	—
b2	✓	—	✓	✓	✓	✓
b3	✓	—	✓	✓	✓	—
b4	✓	✓	✓	✓	—	—
c1	—	✓	✓	✓	✓	✓
c2	—	✓	✓	✓	✓	✓
c3	—	✓	✓	✓	✓	✓
d1	—	✓	✓	—	✓	✓
d2	—	—	✓	✓	✓	✓

ملحق (ج)	مصفوفة أساليب التقييم مع نواتج المقرر

CLO	اختبارات ومناقشات تكوينية	تكليف/ابحاث	الامتحان الشفهي النهائي	الامتحان التحريري النهائ
a1	✓	—	✓	✓
a2	✓	—	✓	✓
a3	✓	✓	✓	✓
a4	✓	✓	✓	✓
b1	✓	✓	✓	✓
b2	✓	✓	✓	✓
b3	✓	✓	✓	✓
b4	—	✓	✓	✓
c1	✓	✓	✓	✓
c2	✓	✓	✓	✓
c3	—	✓	✓	✓
d1	—	✓	✓	—
d2	—	✓	✓	✓

توصيف مقرر دراسي(2025)

الخرائط البحرية

Nautical Cartography

العام الجامعي ٢٠٢٥/٢٠٢٦ – لائحة ٢٠٠٨

1 معلومات أساسية

(اسم المقرر) طبقًا لما ورد باللائحة	الخرائط البحرية
(كود/رمز المقرر) طبقًا لما ورد باللائحة	---
القسم العلمي المشارك في تدريس المقرر	قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية
عدد الساعات المعتمدة/الدراسية	الساعات المعتمدة :٣ |نظري :٢ساعة أسبوعيًا	عملي :١ساعة أسبوعيًا	إجمالي الاتصال : ٣ساعات أسبوعيًا
نوع المقرر	إجباري - متطلب تخصص
الفرقة الدراسية والفصل الدراسي	الفرقة الرابعة - الفصل الدراسى الثانى
البرنامج الأكاديمي	برنامج المساحة والخرائط –لائحة٢٠٠٨
الكلية/المعهد	كلية الآداب
الجامعة/الأكاديمية	جامعة كفر الشيخ
اسم منسق المقرر	أ.د / عبدالحميد الصباغ
تاريخ اعتماد توصيف المقرر	٢٠٢٥/٩/١٤
جهة اعتماد توصيف المقرر	اعتمد بمجلس قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية بتاريخ ٢٠٢٥/٩/٢، ثم مجلس كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بجلسته رقم (٢٣٠) بتاريخ ٢٠٢٥/٩/١٤.

2 الوصف العام للمقرر Course Overview

هدف ومحتوى المقرر المعتمد:

يُعد مقرر الخرائط البحرية من المقررات التخصصية المهمة في مجال المساحة والخرائط، حيث يهتم بدراسة أسس وإنتاج الخرائط الملاحية والبحرية بأنواعها، بدءًا من الخرائط الورقية التقليدية إلى الخرائط الإلكترونية الحديثة ، ويتناول المقرر المبادئ الأساسية لتصميم وإخراج الخرائط البحرية، بما في ذلك نظم الإسقاطات الخرائطية المستخدمة (خاصة إسقاط مركاتور)، والمراجع الجيوديسية البحرية) ، ورموز الخرائط البحرية ، وإجراءات تصحيح الخرائط باستخدام الإشعارات الملاحية ، كما يركز المقرر على الجوانب التطبيقية لإنتاج الخرائط البحرية، بما في ذلك تجميع البيانات الباثيمترية، وتوليد الخطوط الكنتورية، وإنتاج خرائط الموانئ والممرات الملاحية، بالإضافة إلى استخدام نظم المعلومات الجغرافية في إدارة البيانات المكانية البحرية وإنشاء نماذج التضاريس البحرية.

الموضوعات الأساسية المستندة إلى اللائحة والتوصيف السابق والامتحان الفعلي:

مفهوم الخرائط البحرية وأهميتها وتطورها التاريخي، نظم الإسقاطات الخرائطية في الخرائط البحرية (إسقاط مركاتور، الإسقاطات الأسطوانية والمخروطية)، المراجع الجيوديسية البحرية (Datum) وإحداثيات الخرائط البحرية، أنواع الخرائط البحرية الورقية، الرقمية،

ENC، RNC وتصنيفاتها حسب المقياس، رموز الخرائط البحرية والمختصرات، مصادر البيانات البحرية (بيانات الأعماق، خطوط الساحل، المعالم الملاحية)، عمليات تجميع وإنتاج الخرائط البحرية؛ تصحيح الخرائط البحرية والإشعارات الملاحية ، الخرائط البحرية الإلكترونية ومعايير إنتاجها، نظم المعلومات الجغرافية البحرية والبنية التحتية للبيانات المكانية البحرية ، تطبيقات الخرائط البحرية في الملاحة والتخطيط الساحلي وحماية البيئة.

3 نواتج التعلم للمقرر واتساقها مع معايير NARS

نص معيار NARS		ناتج التعلم للمقرر (CLO Statement)	
2.1.1	**أ- المعرفة والفهم**	a1	يتعرف على مفهوم الخرائط البحرية وأهميتها وتطورها التاريخي، وعلاقتها بالهيدروغرافيا والخرائط الملاحية
2.1.2	٢,١,١ النظريات والمدارس الفكرية في مجال التخصص	a2	يشرح تطور الخرائط البحرية من الخرائط الورقية إلى الخرائط الإلكترونية ودور نظم المعلومات الجغرافية في إنتاجها
2.1.3	٢,١,٢ التطورات العلمية والاتجاهات الحديثة في مجال التخصص	a3	يحدد أنواع الخرائط البحرية وتصنيفاتها حسب المقياس والغرض، والعوامل المؤثرة في دقة وجودة الخرائط البحرية
2.1.4	٢,١,٣ الظواهر والمؤثرات المختلفة في مجال التخصص	a4	يفسر المبادئ العلمية للإسقاطات الخرائطية البحرية، والمراجع الجيوديسية، ورموز الخرائط البحرية ومعايير الإخراج
٢,٣,١	٢,١,٤ العلوم ذات العلاقة بالتخصص	b1	يحلل مكونات الخريطة البحرية ويحدد البيانات اللازمة لإنتاجها وفق المعايير الدولية
٢,٣,٢	**ب- المهارات الذهنية**	b2	يشخص المشكلات المرتبطة بجودة ودقة الخرائط البحرية (مثل أخطاء الإسقاط، وتحديث البيانات) ويقترح إجراءات المعالجة المناسبة
٢,٣,٣	٢,٣,١اتباع المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال	b3	يقارن بين أنواع الخرائط البحرية المختلفة (الورقية مقابل الرقمية) ويقيّم مدى ملاءمة كل منها للاستخدامات الملاحية والهندسية
٢,٣,٤	٢,٣,٢ تشخيص المشكلات واقتراح حلول مختلفة لها ٢,٣,٣ التفكير الناقد ٢,٣,٤ طرح أسئلة بحثية	b4	يصوغ تساؤلات تطبيقية حول تطوير الخرائط البحرية واستخداماتها في التخطيط الساحلي وحماية البيئة.
٢,٢,١	**ج- المهارات المهنية والعملية**	c1	يجمع وينظم ويعالج البيانات الهيدروغرافية لإنتاج الخرائط البحرية باستخدام البرامج المتخصصة
٢,٢,٢	٢,٢,١ جمع وتحليل واستخدام المعلومات باستخدام تكنولوجيا المعلومات الحديثة ٢,٢,٣ قراءة الخرائط ورسمها	c2	ينتج خرائط بحرية (ورقية وإلكترونية) مستوفية لمعايير الإخراج وفقًا لمعايير المنظمة الهيدروغرافية الدولية
٢,٢,٥	٢,٢,٥ استخدام التقنيات الحديثة في إجراء التطبيقات العملية	c3	يستخدم برامج إنتاج الخرائط البحرية مثلCARIS ، S-57 Composerوأنظمة ENCفي إنتاج الخرائط الإلكترونية وتصحيحها
2.2.7.1	**د- المهارات العامة والمنقولة**	d1	يوظف الحاسب والبرامج المتخصصةGIS ، برامج إنتاج الخرائط البحرية في معالجة البيانات وإنتاج الخرائط البحرية
2.2.7.2	2.2.7.1 استخدام إمكانات الحاسوب والوسائط التكنولوجية الحديثة	d2	يعمل بكفاءة ضمن فريق لإنتاج خريطة بحرية متكاملة وتوزيع مهام تجميع البيانات والتصميم والمراجعة
2.2.7.3	2.2.7.2العمل الجماعي وإدارة الفريق 2.2.7.3التواصل بصورة مكتوبة أو شفهية	d3	يعرض الخريطة البحرية المنتجة ويبرر اختياراته الكارتوجرافية بصورة مكتوبة وشفهية واضحة

4 طرق التعليم والتعلم

المحاضرات التفاعلية المدعومة بالعروض التقديمية ونماذج من الخرائط البحرية بأنواعها (ورقية وإلكترونية).

التطبيقات العملية على برامج إنتاج الخرائط البحرية:

CARIS)، S-57 Composer، ArcGIS Marine)

التدريب العملي على قراءة وتفسير الخرائط البحرية، واستخدام أدوات القياس والتوقيع.

التعلم الذاتي الموجه باستخدام المراجع والمصادر الرقمية وبنك المعرفة، بالإضافة إلى مواقع المنظمات الدولية.

دراسات الحالة المرتبطة بمشروعات إنتاج خرائط بحرية حقيقية (مثل خرائط الموانئ، والممرات الملاحية).

التكليفات البحثية الفردية والجماعية لإنتاج خريطة بحرية متكاملة (ورقية أو إلكترونية).

التغذية الراجعة وتقويم الأداء وفق معايير الجودة في إنتاج الخرائط البحريةة.

الجدول الدراسي للمقرر

الأسبوع	المحتوى العلمي للمقرر (موضوعات المقرر)	إجمالي الساعات الأسبوعية	عدد ساعات التعلم المتوقعة			
			تدريس نظري	تدريب عملي	تعلم ذاتي (خارج الساعات الرسمية)	أخرى
١	مقدمة في الخرائط البحرية: المفهوم، الأهمية، والتطور التاريخي	٣	٢	١	حلقة نقاش وعصف ذهني	٠
٢	شكل الأرض والإحداثيات الجغرافية في الخرائط البحرية (خطوط الطول والعرض، الميل البحري)	٣	٢	١		٠
٣	نظم الإسقاطات الخرائطية البحرية: إسقاط مركاتور، الإسقاطات الأسطوانية والمخروطية	٣	٢	١	التعلم الذاتى	٠
٤	المراجع الجيوديسية البحرية (Datum) وإحداثيات الخرائط البحرية	٣	٢	١		٠
٥	أنواع الخرائط البحرية وتصنيفاتها حسب المقياس، الورقية، الرقمية ENC، RNC	٣	٢	١		٠
٦	مكونات الخريطة البحرية: محتوى الخريطة، الإطار، العنوان، المقياس، إيضاحية الرموز	٣	٢	١		٠
٧	رموز الخرائط البحرية والمختصرات	٣	٢	١		٠
٨	مصادر البيانات البحرية: بيانات الأعماق، خطوط الساحل، المعالم الملاحية، المنارات	٣	٢	١		٠
٩	تجميع وإنتاج الخرائط البحريةمن البيانات إلى الخريطة	٣	٢	١	عرض خرائط	٠
١٠	توليد الخطوط الكنتورية ونماذج التضاريس البحرية	٣	٢	١		٠
١١	تصحيح الخرائط البحرية والإشعارات الملاحية	٣	٢	١		٠
١٢	الخرائط البحرية الإلكترونية) ومعايير إنتاجها	٣	٢	١		٠
١٣	نظم المعلومات الجغرافية البحريةوالبنية التحتية للبيانات المكانية البحرية	٣	٢	١		٠
١٤	إنتاج خريطة بحرية متكاملة (مشروع تطبيقي)	٣	٢	١	تكليف بحث	٠
١٥	مراجعة عامة، مناقشة المشروعات، وتقويمها	٣	٢	١	تقييم ذاتي ومراجعة	٠

5 طرق تقييم الطلاب

م	طريقة التقييم	توقيت التقييم	الدرجات	النسبة من إجمالي الدرجة

١	اختبارات ومناقشات وتحليل خرائط - تقويم تكويني	الأسابيع ٣-١٣	لا تدخل في الدرجة الرسمية	-
٢	تكليف أو خريطة موضوعية وعرض تجريبي - تقويم تكويني	الأسابيع ٨-١٤	لا يدخل في الدرجة الرسمية	-
٣	امتحان نهائي شفهي	غير مطبق	-	-
٤	امتحان نهائي تحريري - مدة الامتحان ساعتان	نهاية الفصل الدراسي	٢٠ درجة	٪١٠٠
الإجمالي الرسمي للمقرر			٢٠ درجة	٪١٠٠

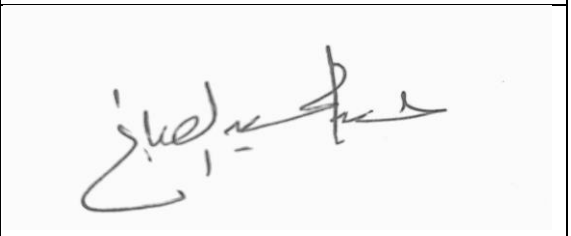
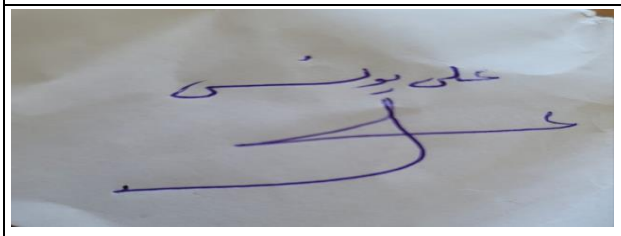
6 مصادر التعلم والتسهيلات الداعمة

مصادر التعلم	المرجع الأساسي للمقرر	عبدالحميد الصباغ . (٢٠٢٥). الخرائط البحرية والملاحية. جامعة كفر الشيخ
مصادر التعلم	مراجع أخرى	**كتب عربية:** جودة حسين جودة. (٢٠٠١). جغرافية البحار والمحيطات. دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية. محمد يوسف طه. (١٩٩٣). الملاحة الساحلية. منشأة المعارف، الإسكندرية. محمد يوسف طه. (١٩٩٣). المدر. منشأة المعارف، الإسكندرية. **كتب أجنبية ومراجع رسمية:** International Hydrographic Organization (IHO). (2020). IHO Standards for Hydrographic Surveys (S-44, 6th ed.). IHO. IHO. (2024). S-57: IHO Transfer Standard for Digital Hydrographic Data. IHO. IHO. (2025). S-101: Electronic Navigational Chart Product Specification. IHO. IHO. (2025). S-102: Bathymetric Surface Product Specification. IHO. UK Hydrographic Office. (2005). Symbols and Abbreviations Used on Admiralty Paper Charts (Chart 5011). UKHO. HMSO. Admiralty Manual of Navigation, Vol. 1. London. National Oceanic and Atmospheric Administration (NOAA). (2023). NOAA Hydrographic Survey Specifications and Deliverables. NOAA.
مصادر التعلم	مصادر إلكترونية	International Hydrographic Organization (IHO): https://iho.int NOAA Hydrographic Survey: https://www.noaa.gov

مصادر التعلم	المنصة التعليمية	منصة الكلية المعتمدة: https://kfs.edu.eg/arts/display_dep.aspx?topic=86548&dep=3218
مصادر التعلم	أخرى	خرائط بحرية ورقية وإلكترونية، أطالس بحرية، بيانات باثيمترية، رموز ، برامج إنتاج الخرائط البحرية ArcGIS ،CARIS
التجهيزات التعليمية	الأجهزة	قاعة مجهزة، وجهاز عرض(Data Show) ، وحواسب متصلة بالإنترنت، وأجهزة مساحة بحرية متوفرة
التجهيزات التعليمية	المستلزمات	سبورة، خرائط بحرية (ورقية وإلكترونية)، أطالس، نماذج تدريبية، رموز
التجهيزات التعليمية	البرامج الإلكترونية	برامج معالجة البيانات الباثيمترية والعروض CARIS HIPS/SIPS، S-57 Composer، ArcGIS Pro / QGISمع إضافاتMarine
التجهيزات التعليمية	معامل المهارات/المحاكيات	معمل الخرائط البحرية (أجهزة مساحة بحرية) ومعمل نظم المعلومات الجغرافية
التجهيزات التعليمية	المعامل الافتراضية/أخرى	قواعد بيانات هيدروغرافية، خرائط رقمية، وتمارين مسجلة لإجراءات إنتاج الخرائط البحرية

UK Hydrographic Office: https://www.gov.uk/government/organisations/uk-hydrographic-office

ESRI ArcNews: Nautical Charts Go Digital: https://www.esri.com

منسق المقرر	منسق البرنامج
الاسم: أ.د/ عبدالحميد الصباغ التوقيع:	الاسم: د./ علي يونس السيد التوقيع:
	

ملحق (أ)	مصفوفة محتوى المقرر مع نواتج التعلم

موضوع المقرر	المعرفة والفهم(a)	المهارات الذهنية (b)	المهارات المهنية والعملية (c)	المهارات العامة والمنقولة(d)

مفهوم الخرائط البحرية وأهميتها وتطورها	a1	b1, b4	—	d2
شكل الأرض والإحداثيات الجغرافية البحرية	a1, a4	b1	—	d1
نظم الإسقاطات الخرائطية البحرية	a4	b1, b3	c1	d1
المراجع الجيوديسية البحرية (Datum)	a1, a4	b1, b2	c1	d1
أنواع الخرائط البحرية وتصنيفاتها	a2, a3	b1, b3	c1	d1
مكونات الخريطة البحرية	a3, a4	b1, b2	c1, c2	d1, d3
رموز الخرائط البحرية	a3, a4	b1, b2, b3	c1, c2	d1, d3
مصادر البيانات البحرية	a2, a3	b1, b2	c1, c2	d1, d2
تجميع وإنتاج الخرائط البحرية	a2, a4	b1, b2, b3	c1, c2, c3	d1, d3
نماذج التضاريس البحرية	a2, a4	b1, b2, b3	c1, c2, c3	d1, d3
تصحيح الخرائط البحرية والإشعارات الملاحية	a2, a3	b1, b2, b3	c1, c2, c3	d1, d2
الخرائط الإلكترونية ومعايير IHO	a2	b1, b3	c1, c2, c3	d1, d2, d3
Marine GIS وMSDI	a2, a4	b1, b2, b4	c1, c2, c3	d1, d2, d3
إنتاج خريطة بحرية متكاملة	a1, a2, a3, a4	b1, b2, b3, b4	c1, c2, c3	d1, d2, d3
المراجعة العامة والمشروع النهائي	a1, a2, a3, a4	b1, b2, b3, b4	c1, c2, c3	d1, d2, d3

ملحق (ب)	مصفوفة طرق التعليم والتعلم مع نواتج المقرر

CLO	المحاضرات التفاعلية	التطبيقات العملية	التدريب على البرامج	دراسات الحالة	التكليف البحثي والعمل الجماعي	التعلم الذاتي والمصادر الرقمية	المناقشة والعرض والتغذية الراجعة
a1	✓	—	—	✓	—	✓	✓

a2	✓	—	—	✓	—	✓	✓
a3	✓	—	—	✓	✓	✓	✓
a4	✓	—	—	✓	✓	✓	✓
b1	—	✓	✓	✓	✓	✓	—
b2	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
b3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	—
b4	✓	—	—	✓	✓	—	—
c1	—	✓	✓	✓	✓	✓	✓
c2	—	✓	✓	✓	✓	✓	✓
c3	—	✓	✓	✓	✓	✓	✓
d1	—	✓	✓	—	✓	✓	✓
d2	—	✓	—	✓	✓	✓	✓
d3	—	✓	—	✓	✓	✓	✓

ملحق (ج)	مصفوفة أساليب التقييم مع نواتج المقرر

CLO	تقييم مستمر/تكليفات	امتحان تحريري فتري	تقييم عملي	المشروع/الخر يطة البحرية	الامتحان الشفهى النهائي	الامتحان التحريري النهائي	الامتحان العملي النهائي
a1	✓	✓	—	—	✓	✓	—
a2	✓	✓	—	—	✓	✓	—
a3	✓	✓	—	—	✓	✓	—
a4	✓	✓	—	—	✓	✓	—
b1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
b2	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
b3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
b4	—	—	—	✓	✓	✓	—
c1	✓	—	✓	✓	✓	—	✓
c2	✓	—	✓	✓	✓	—	✓
c3	✓	—	✓	✓	✓	—	✓
d1	✓	—	—	✓	—	—	✓

d2	✓	—	—	✓	—	—	—
d3	—	—	—	✓	—	✓	—

توصيف مقرر دراسي(2025)

مساحة جيوديسية

Geodetic Surveying

العام الجامعي ٢٠٢٥/٢٠٢٦ – لائحة ٢٠٠٨

1 معلومات أساسية

(اسم المقرر) طبقًا لما ورد باللائحة	مساحة جيوديسية
(كود/رمز المقرر) طبقًا لما ورد باللائحة	---
القسم العلمي المشارك في تدريس المقرر	قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية
عدد الساعات المعتمدة/الدراسية	الساعات المعتمدة :٣ |نظري :٣ساعة أسبوعيًا	عملي 0 :ساعة أسبوعيًا	إجمالي الاتصال : ٣ساعات أسبوعيًا
نوع المقرر	إجباري - متطلب تخصص
الفرقة الدراسية والفصل الدراسي	الفرقة الرابعة - الفصل الدراسى الثانى
البرنامج الأكاديمي	برنامج المساحة والخرائط –لائحة٢٠٠٨
الكلية/المعهد	كلية الآداب
الجامعة/الأكاديمية	جامعة كفر الشيخ
اسم منسق المقرر	د.علي يونس
تاريخ اعتماد توصيف المقرر	٢٠٢٥/٩/١٤
جهة اعتماد توصيف المقرر	اعتمد بمجلس قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية بتاريخ ٢٠٢٥/٩/٢، ثم مجلس كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بجلسته رقم (٢٣٠) بتاريخ ٢٠٢٥/٩/١٤.

2 الوصف العام للمقرر Course Overview

هدف ومحتوى المقرر المعتمد:

يُعد مقرر المساحة الجيوديسية من المقررات المهمة في تخصصات المساحة والهندسة المدنية، حيث يهتم بدراسة وقياس شكل وحجم الأرض وتحديد المواقع بدقة عالية على سطحها. ويتناول المقرر المبادئ والأساليب الحديثة لإجراء القياسات الجيوديسية، مثل قياس المسافات والزوايا والارتفاعات، بالإضافة إلى استخدام أجهزة وتقنيات متقدمة مثل المحطات الشاملة (Total Station) ونظام تحديد المواقع العالمي .(GPS/GNSS) كما يركز المقرر على إنشاء الشبكات الجيوديسية وحساب الإحداثيات وتصحيح الأخطاء الناتجة عن عمليات الرصد، مما يجعله أساسًا مهمًا في أعمال المسح الهندسي، وإنشاء الخرائط، وتحديد مواقع المشروعات والمنشآت بدقة

الموضوعات الأساسية المستندة إلى اللائحة والتوصيف السابق والامتحان الفعلي:

مقدمة في المساحة الجيوديسية وأهميتها وتطبيقاتها؛ شكل الأرض والمراجع الجيوديسية ونماذج سطح الأرض؛ نظم الإحداثيات الجيوديسية والتحويل بينها؛ المراجع الجيوديسية والـ Datum والشبكات الجيوديسية؛ القياسات الجيوديسية وأنواع الأخطاء ومصادرها؛ قياس المسافات والزوايا الجيوديسية وطرق تصحيحها؛ المناسيب والارتفاعات الجيوديسية وطرق تحديدها؛ الشبكات الجيوديسية وطرق تصميمها وتنفيذها؛ التسوية الجيوديسية وحساب فروق الارتفاعات؛ نظام تحديد المواقع العالمي GNSS ومبادئ عمله؛ الرصد باستخدام أجهزة GNSS وطرق وأساليب تحديد المواقع؛ المحطة الشاملة Total Station وتطبيقاتها في الأعمال الجيوديسية؛ معالجة وتحليل البيانات الجيوديسية باستخدام البرامج المتخصصة؛ مشروع تطبيقي متكامل في المساحة الجيوديسية.

3 نواتج التعلم للمقرر واتساقها مع معايير NARS

نص معيارNARS		ناتج التعلم للمقرر(CLO Statement)	
2.1.1	**أ- المعرفة والفهم** ٢,١,١ النظريات والمدارس الفكرية في مجال التخصص	a1	يتعرف على المفاهيم والمبادئ الأساسية للمساحة الجيوديسية ونظم الإحداثيات والمراجع الجيوديسية المستخدمة في تحديد المواقع على سطح الأرض
2.1.2	٢,١,٢ التطورات العلمية والاتجاهات الحديثة في مجال التخصص	a2	يشرح تطور التقنيات الجيوديسية الحديثةGNSS) ، (Total Stationودورها في تحسين دقة القياسات المساحية
2.1.3	٢,١,٣ الظواهر والمؤثرات المختلفة في مجال التخصص	a3	يحدد أنواع الأخطاء والعوامل المؤثرة في القياسات الجيوديسية وطرق تصحيحها ومعالـ نتائج الرصد
2.1.4	٢,١,٤ العلوم ذات العلاقة بالتخصص	a4	يفسر المبادئ العلمية لقياس الزوايا والمسافات والارتفاعات وتحديد الإحداثيات الجيوديس
٢,٣,١	**ب- المهارات الذهنية** ٢,٣,١اتباع المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال	b1	يحلل طبيعة الأعمال والمشروعات الجيوديسية ويحدد القياسات والبيانات اللازمة لتحقيق أهداف المشروع
٢,٣,٢	٢,٣,٢ تشخيص المشكلات واقتراح حلول مختلفة لها	b2	يشخص المشكلات التطبيقية في القياسات الجيوديسية ويقترح إجراءات المعالجة والتصحيح المناسبة
٢,٣,٣	٢,٣,٣ التفكير الناقد	b3	يقارن بين نتائج القياسات والطرق الجيوديسية المختلفة، ويقيّم مدى دقتها وملاءمتها للاستخدامات الهندسية
٢,٣,٤	٢,٣,٤ طرح أسئلة بحثية	b4	يصوغ تساؤلات تطبيقية حول المشروعات الجيوديسية وسبل تحسين دقتها وكفاءتها
٢,٢,١	**ج- المهارات المهنية والعملية**	c1	يجمع وينظم ويعالج البيانات الجيوديسية باستخدام البرامج والأجهزة المتخصصة
٢,٢,٢	٢,٢,١جمع وتحليل واستخدام المعلومات باستخدام تكنولوجيا المعلومات الحديثة	c2	يطبق أساليب المعالجة الجيوديسية وتصحيح الأخطاء لإعداد تقارير فنية دقيقة
٢,٢,٣		c3	ينتج خرائط ومخططات جيوديسية مستوفية لمعايير الدقة والإخراج الهندسي
٢,٢,٥	٢,٢,٢ جمع البيانات الواقعية والكمية والكيفية وتحليلها وإعداد تقارير عنها ٢,٢,٣ قراءة الخرائط ورسمها ٢,٢,٥ استخدام التقنيات الحديثة في إجراء التطبيقات العملية	c4	يستخدم أجهزة Total Station و GNSSوغيرها من الأجهزة الحديثة في تنفيذ الأعمال الجيوديسية
2.2.7.1	**د- المهارات العامة والمنقولة**	d1	يوظف الحاسب والبرامج المتخصصة في معالجة البيانات الجيوديسية وإنتاج المخرجات
2.2.7.2	2.2.7.1 استخدام إمكانات الحاسوب والوسائط التكنولوجية الحديثة	d2	يعمل بكفاءة ضمن فريق لتخطيط وتنفيذ المشروعات الجيوديسية وتوزيع المهام والمسؤوليات
2.2.7.3	2.2.7.2العمل الجماعي وإدارة الفريق 2.2.7.3التواصل بصورة مكتوبة أو شفهية	d3	يعرض نتائج المشروع الجيوديسي ويبرر اختياراته المنهجية بصورة مكتوبة وشفهية واضحة

4	طرق التعليم والتعلم

المحاضرات التفاعلية المدعومة بالعروض التقديمية ونماذج المشروعات الجيوديسية

المناقشة العلمية وتبادل الآراء حول المشكلات التطبيقية في القياسات الجيوديسية

التعلم الذاتي الموجه باستخدام المراجع والمصادر الرقمية وبنك المعرفة

التطبيقات العملية باستخدام أجهزة المساحة الجيوديسية (Total Station، GNSS)

التكليفات البحثية الفردية والجماعية لتحليل البيانات الجيوديسية وإنتاج التقارير

التغذية الراجعة وتقويم الأداء وفق معايير الدقة الجيوديسية وجودة القياسات

الجدول الدراسي للمقرر

الأسبوع	المحتوى العلمي للمقرر (موضوعات المقرر)	إجمالي الساعات الأسبوعية	عدد ساعات التعلم المتوقعة			
			تدريس نظري	تدريب عملي	تعلم ذاتي (خارج الساعات الرسمية)	أخرى
١	مقدمة في المساحة الجيوديسية وأهميتها وتطبيقاتها	٣	٣	٠	حلقة نقاش وعصف ذهني	٠
٢	شكل الأرض والمراجع الجيوديسية ونماذج سطح الأرض (الجيويد والإليبسويد	٣	٣	٠		٠
٣	نظم الإحداثيات الجيوديسية) الجغرافية، UTM، المحلية (والتحويل بينها	٣	٣	٠		٠
٤	المراجع الجيوديسية (Datum) والشبكات الجيوديسية وأنواعها	٣	٣	٠		٠
٥	القياسات الجيوديسية وأنواع الأخطاء (منتظمة، عشوائية، فادحة) ومصادرها	٣	٣	٠	التعلم الذاتى	٠
٦	قياس المسافات والزوايا الجيوديسية وطرق تصحيحها	٣	٣	٠		٠
٧	المناسيب والارتفاعات الجيوديسية وطرق تحديدها	٣	٣	٠		٠
٨	الشبكات الجيوديسية وطرق تصميمها وتنفيذها	٣	٣	٠		٠
٩	التسوية الجيوديسية وحساب فروق الارتفاعات	٣	٣	٠		٠
١٠	نظام تحديد المواقع العالمي GNSS ومبادئ عمله	٣	٣	٠		٠
١١	الرصد باستخدام أجهزة GNSS وطرق وأساليب تحديد المواقع	٣	٣	٠	عرض خرائط	٠
١٢	المحطة الشاملة Total Station وتطبيقاتها في الأعمال الجيوديسية	٣	٣	٠		٠
١٣	معالجة وتحليل البيانات الجيوديسية باستخدام البرامج المتخصصة	٣	٣	٠	تكليف بحث	٠
١٤	مشروع تطبيقي متكامل في المساحة الجيوديسية وإعداد النتائج	٣	٣	٠		٠
١٥	مراجعة عامة ومناقشة المشروعات وتقويمها	٣	٣	٠	تقييم ذاتي ومراجعة	٠

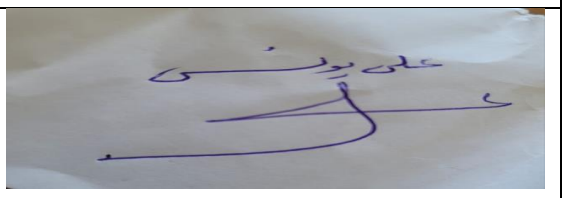
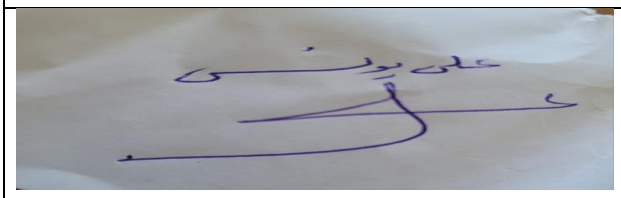
5 طرق تقييم الطلاب

م	طريقة التقييم	توقيت التقييم	الدرجات	النسبة من إجمالي الدرجة
١	اختبارات ومناقشات وتحليل خرائط - تقويم تكويني	الأسابيع ٣-١٣	لا تدخل في الدرجة الرسمية	-
٢	تكليف أو خريطة موضوعية وعرض تجريبي - تقويم تكويني	الأسابيع ٨-١٤	لا يدخل في الدرجة الرسمية	-
٣	امتحان نهائي شفهي	غير مطبق	-	-
٤	امتحان نهائي تحريري - مدة الامتحان ساعتان	نهاية الفصل الدراسي	٢٠ درجة	١٠٠٪
الإجمالي الرسمي للمقرر			٢٠ درجة	١٠٠٪

6 مصادر التعلم والتسهيلات الداعمة

مصادر التعلم	المرجع الأساسي للمقرر	علي يونس السيد. (٢٠٢٥). المساحة الجيوديسية. جامعة كفر الشيخ.
مصادر التعلم	مراجع أخرى	Wolf, P. R., Ghilani, C. D., & Deakin, R. E. (2022). Elementary Surveying: An Introduction to Geomatics (16th ed.). Pearson. [Schofield, W., & Breach, M. (2007). Engineering Surveying (6th ed.). Butterworth-Heinemann, Elsevier. Uren, J., & Price, W. F. (2010). Surveying for Engineers (5th ed.). Palgrave Macmillan. Leick, A., Rapoport, L., & Tatarnikov, D. (2015). GPS Satellite Surveying (4th ed.). Wiley. [Hofmann-Wellenhof, B., Lichtenegger, H., & Wasle, E. (2008). GNSS - Global Navigation Satellite Systems. Springer. Seeber, G. (2003). Satellite Geodesy: Foundations, Methods.
مصادر التعلم	مصادر إلكترونية	بنك المعرفة المصري : https://www.ekb.eg MIT OpenCourseWare - Geodesy: https://ocw.mit.edu NOAA National Geodetic Survey: https://www.ngs.noaa.gov
مصادر التعلم	المنصة التعليمية	منصة الكلية المعتمدة:

		https://kfs.edu.eg/arts/display_dep.aspx?topic=86548&dep=321
مصادر التعلم	أخرى	أجهزة مساحيةTotal Station ، GNSS، ميزان، أشرطة قياس، خرائط جيوديسية، مخططات هندسية، قواعد بيانات مكانية
التجهيزات التعليمية	الأجهزة	قاعة مجهزة، وجهاز عرض(Data Show) ، وحواسب متصلة بالإنترنت، وأجهزة مساحة متوفرة
التجهيزات التعليمية	المستلزمات	سبورة، خرائط جيوديسية، أطالس، نماذج تسجيل بيانات
التجهيزات التعليمية	البرامج الإلكترونية	Trimble Business Center، Leica Geo Office، AutoCAD Civil 3D، ArcGIS Pro / QGIS، Microsoft Excel
التجهيزات التعليمية	معامل المهارات/المحاكيات	معمل المساحة (الأجهزة: Total Station، GNSS، الميزان) ومعمل نظم المعلومات الجغرافية.
التجهيزات التعليمية	المعامل الافتراضية/أخرى	محاكيات أجهزة المساحة الرقمية، قواعد بيانات جيوديسية تدريبية، تمارين مسجلة لإجراءات الرصد والتسوية.

منسق المقرر	منسق البرنامج
الاسم: د./ علي يونس السيد التوقيع:	الاسم: د./ علي يونس السيد التوقيع:
	

ملحق (أ)	مصفوفة محتوى المقرر مع نواتج التعلم

موضوع المقرر	المعرفة والفهم(a)	المهارات الذهنية (b)	المهارات المهنية والعملية (c)	المهارات العامة والمنقولة(d)
مقدمة في المساحة الجيوديسية وأهميتها	a1, a4	b1, b4	—	d2
شكل الأرض والمراجع الجيوديسية ونماذج سطح الأرض	a1, a4	b1, b2	—	d1, d2

نظم الإحداثيات الجيوديسية والتحويل بينها	a3, a4	b1, b2	c1	d1, d2
المراجع الجيوديسية (Datum)والشبكات الجيوديسية	a3, a4	b1, b3	c1, c2	d1
القياسات الجيوديسية وأنواع الأخطاء ومصادرها	a2	b1, b3	—	d2
قياس المسافات والزوايا الجيوديسية وطرق تصحيحها	a1, a3	b1, b2	c1, c2	d1, d2, d3
المناسيب والارتفاعات الجيوديسية وطرق تحديدها	a1, a3	b1, b2	c1, c2	d1, d2
الشبكات الجيوديسية وطرق تصميمها وتنفيذها	a2, a3	b1, b2, b3	c1, c2	d1, d2
التسوية الجيوديسية وحساب فروق الارتفاعات	a2	b1, b3	—	d1
نظام تحديد المواقع العالمي GNSS ومبادئ عمله	a1, a3	b1, b2	c1, c2	d1, d2
الرصد باستخدام أجهزة GNSSوطرق تحديد المواقع	a1, a3	b1, b2	c1, c2	d1, d2
المحطة الشاملة Total Stationوتطبيقاتها الجيوديسية	a1, a3	b1, b2	c1, c2, c3	d1, d2, d3
معالجة وتحليل البيانات الجيوديسية باستخدام البرامج المتخصصة	a1, a3	b1, b2	c1, c2	d1, d2
مشروع تطبيقي متكامل في المساحة الجيوديسية	a2, a4	b1, b2, b4	c1, c2, c3	d1, d2, d3
المراجعة العامة والمشروع النهائي	a1, a2, a3, a4	b1, b2, b3, b4	c1, c2, c3	d1, d2, d3

ملحق (ب)	**مصفوفة طرق التعليم والتعلم مع نواتج المقرر**

CLO	المحاضرات التفاعلية والخرائط	التطبيقات العملية	التدريب الميداني	المشكلات ودراسات الحالة	التكليف البحثي والعمل الجماعي	التعلم الذاتي والمصادر الرقمية	المناقشة والعرض والتغذية الراجعة
a1	✓	—	—	✓	—	✓	✓
a2	✓	—	—	✓	—	✓	✓
a3	✓	—	—	✓	✓	✓	✓
a4	✓	—	—	✓	✓	✓	✓
b1	—	✓	✓	✓	✓	✓	—
b2	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
b3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	—
b4	✓	—	—	✓	✓	—	—
c1	—	✓	✓	✓	✓	✓	✓
c2	—	✓	✓	✓	✓	✓	✓
c3	—	✓	✓	✓	✓	✓	✓
c4	—	✓	✓	✓	✓	✓	✓
d1	—	✓	✓	—	✓	✓	✓
d2	—	✓	✓	✓	✓	✓	✓
d3	—	✓	✓	✓	✓	✓	✓

ملحق (ج)	مصفوفة أساليب التقييم مع نواتج المقرر

CLO	تقييم مستمر/تكليفات	امتحان تحريري فتري	المشروع التطبيقي	الامتحان الشفهي النهائي	الامتحان التحريري النهائي
a1	✓	✓	—	✓	✓
a2	✓	✓	—	✓	✓
a3	✓	✓	—	✓	✓
a4	✓	✓	—	✓	✓
b1	✓	✓	✓	✓	✓
b2	✓	✓	✓	✓	✓
b3	✓	✓	✓	✓	✓
b4	—	—	✓	✓	✓
c1	✓	—	✓	✓	—
c2	✓	—	✓	✓	—
c3	✓	—	✓	✓	—
c4	✓	—	✓	✓	—
d1	✓	—	✓	✓	—
d2	✓	—	✓	✓	—
d3	—	—	✓	✓	—

توصيف مقرر دراسي(2025)

موضوع خاص في علم الخرائط

Special Topic in Cartography

العام الجامعي ٢٠٢٥/٢٠٢٦ – لائحة ٢٠٠٨

1 معلومات أساسية

(اسم المقرر) طبقًا لما ورد باللائحة	موضوع خاص في علم الخرائط
(كود/رمز المقرر) طبقًا لما ورد باللائحة	---
القسم العلمي المشارك في تدريس المقرر	قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية
عدد الساعات المعتمدة/الدراسية	الساعات المعتمدة :٣ |نظري :٣ساعة أسبوعيًا	عملي 0 :ساعة أسبوعيًا	إجمالي الاتصال : ٣ساعات أسبوعيًا
نوع المقرر	إجباري - متطلب تخصص
الفرقة الدراسية والفصل الدراسي	الفرقة الرابعة - الفصل الدراسى الثانى
البرنامج الأكاديمي	برنامج المساحة والخرائط –لائحة٢٠٠٨
الكلية/المعهد	كلية الآداب
الجامعة/الأكاديمية	جامعة كفر الشيخ
اسم منسق المقرر	د. وائل مصطفى
تاريخ اعتماد توصيف المقرر	٢٠٢٥/٩/١٤
جهة اعتماد توصيف المقرر	اعتمد بمجلس قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية بتاريخ ٢٠٢٥/٩/٢، ثم مجلس كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بجلسته رقم (٢٣٠) بتاريخ ٢٠٢٥/٩/١٤.

2 الوصف العام للمقرر Course Overview

هدف ومحتوى المقرر المعتمد:

يهدف المقرر إلى تعميق فهم الطالب للأسس التطبيقية والعملية لعلم الخرائط من خلال دراسة إقليم دلتا النيل نموذجًا، وتمكينه من تحويل الخرائط الورقية إلى صورة رقمية، والتمييز بين الخرائط النوعية والكمية، واختيار الرموز وطرق التمثيل والتصنيف المناسبة، وتصميم الخرائط الموضوعية باستخدام نظم المعلومات الجغرافية والاستشعار عن بعد وفق قواعد الإخراج الكارتوجرافي وضبط الجودة.

الموضوعات الأساسية المستندة إلى اللائحة والتوصيف السابق والامتحان الفعلي:

الخريطة التطبيقية والموضوعية؛ البيانات المكانية والوصفية ومستويات القياس؛ مصادر البيانات وإعداد قواعدها؛ تحويل الخرائط الورقية إلى رقمية؛ المسح الضوئي والإسناد الجغرافي والترقيم؛ الرموز الكارتوجرافية؛ الخرائط النوعية والكمية؛ خرائط الكوروبلث وطرق التصنيف؛ خرائط الرموز النسبية والنقط والكثافة وخطوط التساوي؛ اللون والتظليل؛ تصميم الخرائط باستخدام GIS؛ دمج بيانات الاستشعار عن بعد؛ وإنتاج خريطة تطبيقية متكاملة لإقليم دلتا النيل.

3 نواتج التعلم للمقرر واتساقها مع معاييرNARS

نص معيارNARS		ناتج التعلم للمقرر(CLO Statement)	
2.1.1	**أ- المعرفة والفهم**	a1	يشرح المفاهيم والأسس العلمية للخرائط التطبيقية والموضوعية ووظائفها.
2.1.2	2.1.1النظريات والمدارس الفكرية في مجال التخصص	a2	يوضح تطور الخرائط الرقمية ودور نظم المعلومات الجغرافية والاستشعار عن بعد في إنتاجها.
2.1.3	2.1.2التطورات العلمية والاتجاهات الحديثة في مجال التخصص	a3	يميز بين البيانات والخرائط النوعية والكمية وطرق تمثيل كل منها.
2.1.4	2.1.3الظواهر والمؤثرات المختلفة في مجال التخصص 2.1.4العلوم ذات العلاقة بالتخصص	a4	يشرح مصادر البيانات ومستويات القياس وطرق التصنيف والرموز المستخدمة في الخرائط الموضوعية.
2.3.1	**ب- المهارات الذهنية** 2.3.1اتباع المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال	b1	يختار طريقة التمثيل الكارتوجرافي والتصنيف والرمز الملائم لطبيعة البيانات والغرض من الخريطة.
2.3.2		b2	يشخص مشكلات الخرائط الورقية والرقمية ويقترح إجراءات مناسبة للمعالجة والتحسين
2.3.3	2.3.2تشخيص المشكلات واقتراح حلول مختلفة لها	b3	يقوّم الخرائط الموضوعية من حيث الدقة والوضوح والتوازن البصري وسلامة التمثيل.
2.3.4	2.3.3التفكير الناقد 2.3.4طرح أسئلة بحثية	b4	يصوغ سؤالًا تطبيقيًا يمكن الإجابة عنه بإنتاج خريطة موضوعية لإقليم الدلتا.
2.2.1	**ج- المهارات المهنية والعملية** 2.2.1جمع وتحليل واستخدام المعلومات باستخدام تكنولوجيا المعلومات الحديثة	c1	يجمع البيانات المكانية والوصفية وينظمها ويعالجها باستخدام البرامج الكارتوجرافية و.GIS
2.2.2		c2	يحوّل الخرائط الورقية إلى رقمية وينفذ الإسناد الجغرافي والترقيم والتحرير المكاني.
2.2.3	2.2.2جمع البيانات الواقعية والكمية والكيفية وتحليلها وإعداد تقارير عنها	c3	ينتج خرائط نوعية وكمية باستخدام الرموز والتدرجات والألوان وطرق التصنيف المناسبة.
2.2.5	2.2.3قراءة الخرائط ورسمها 2.2.5استخدام التقنيات الحديثة في إجراء التطبيقات العملية	c4	يدمج بيانات الاستشعار عن بعد و GISفي تصميم خريطة تطبيقية مستوفية لعناصر الإخراج.
2.2.7.1	**د- المهارات العامة والمنقولة**	d1	يوظف الحاسب والمصادر الرقمية في إعداد البيانات والخرائط وتوثيقها.
2.2.7.2	2.2.7.1استخدام إمكانات الحاسوب والوسائط التكنولوجية الحديثة	d2	يعمل بكفاءة ضمن فريق لإنتاج خريطة موضوعية وتوزيع مهام جمع البيانات والتصميم والمراجعة.
2.2.7.3	2.2.7.2العمل الجماعي وإدارة الفريق 2.2.7.3التواصل بصورة مكتوبة أو شفاهة	d3	يعرض الخريطة المنتجة ويبرر اختياراته الكارتوجرافية بصورة مكتوبة وشفهية واضح

4 طرق التعليم والتعلم

١- المحاضرات التفاعلية والشرح المدعوم بنماذج الخرائط الموضوعية والرقمية.
٢- العروض التطبيقية لخطوات المسح الضوئي والإسناد الجغرافي والترقيم والرموز.
٣- حل المشكلات ودراسات الحالة المرتبطة باختيار طريقة التمثيل والتصنيف المناسبة.

٤- التكليفات البحثية والعمل الفردي والجماعي لإنتاج خرائط تطبيقية لإقليم الدلتا.
٥- التعلم الذاتي الموجه باستخدام المراجع والخرائط الرقمية وبنك المعرفة.
٦- المناقشة والعروض والتغذية الراجعة وتقويم الخرائط وفق معايير الجودة الكارتوجرافية.

الجدول الدراسي للمقرر

الأسبوع	المحتوى العلمي للمقرر (موضوعات المقرر)	إجمالي الساعات الأسبوعية	عدد ساعات التعلم المتوقعة			
			تدريس نظري	تدريب عملي	تعلم ذاتي (خارج الساعات الرسمية)	أخرى
١	مدخل إلى الخرائط التطبيقية والموضوعية وأهميتها، ودراسة إقليم دلتا النيل نموذجًا.	٣	٣	٠	حلقة نقاش وعصف ذهني	٠
٢	عناصر الخريطة، والغرض، والجمهور، والمقياس، والإسقاط، ومصادر البيانات ودقتها.	٣	٣	٠		٠
٣	البيانات النوعية والكمية ومستويات القياس، والعلاقة بين طبيعة البيانات وطريقة التمثيل.	٣	٣	٠		٠
٤	مصادر البيانات المكانية والوصفية، وتجهيز الجداول وربطها بالطبقات المكانية.	٣	٣	٠		٠
٥	تحويل الخرائط الورقية إلى رقمية: المسح الضوئي، وضبط جودة الصورة، والإسناد الجغرافي.	٣	٣	٠	التعلم الذاتي	٠
٦	الترقيم والتحرير المكاني وبناء الطبقات ومعالجة الأخطاء الطوبولوجية.	٣	٣	٠		٠
٧	الرموز الكارتوجرافية النقطية والخطية والمساحية، ومبادئ الاختيار والتعميم البصري.	٣	٣	٠		٠
٨	الخرائط النوعية: خرائط الأنواع والانتشار والحدود والخصائص المكانية.	٣	٣	٠		٠
٩	الخرائط الكمية: الرموز النسبية والمتدرجة وتمثيل القيم المطلقة والنسبية.	٣	٣	٠		٠
١٠	خرائط الكوروبلث وطرق تصنيف البيانات واختيار عدد الفئات والتدرج اللوني.	٣	٣	٠		٠
١١	خرائط النقط والكثافة وخطوط التساوي وملاءمة كل طريقة للظاهرة الجغرافية.	٣	٣	٠	عرض خرائط	٠
١٢	استخدام اللون والتظليل وأنماط التعبئة وتحقيق التباين والتوازن والتسلسل البصري.	٣	٣	٠		٠
١٣	تصميم الخرائط باستخدام نظم المعلومات الجغرافية وإعداد الإخراج النهائي وعناصره.	٣	٣	٠	تكليف بحث	٠
١٤	دمج بيانات الاستشعار عن بعد في تحديث الخرائط والتحقق من الظاهرات المكانية.	٣	٣	٠		٠
١٥	إنتاج خريطة تطبيقية متكاملة لإقليم دلتا النيل، وعرضها وتقويمها والمراجعة النهائية.	٣	٣	٠	تقييم ذاتي ومراجعة	٠

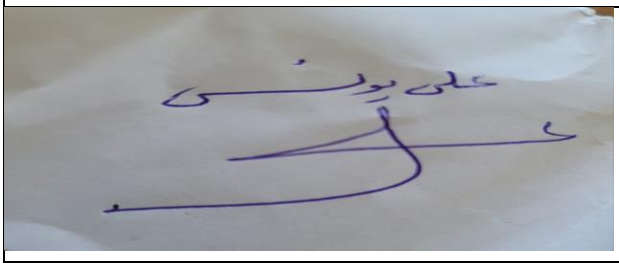
5 طرق تقييم الطلاب

م	طريقة التقييم	توقيت التقييم	الدرجات	النسبة من إجمالي الدرجة
١	اختبارات ومناقشات وتحليل خرائط - تقويم تكويني	الأسابيع ٣-١٣	لا تدخل في الدرجة الرسمية	-
٢	تكليف أو خريطة موضوعية وعرض تجريبي - تقويم تكويني	الأسابيع ٨-١٤	لا يدخل في الدرجة الرسمية	-
٣	امتحان نهائي شفهي	غير مطبق	-	-
٤	امتحان نهائي تحريري - مدة الامتحان ساعتان	نهاية الفصل الدراسي	٢٠ درجة	١٠٠٪
الإجمالي الرسمي للمقرر			٢٠ درجة	١٠٠٪

6 مصادر التعلم والتسهيلات الداعمة

مصادر التعلم	المرجع الأساسي للمقرر	محاضرات ومادة علمية يعدها أستاذ المقرر في موضوعات الخرائط التطبيقية والرقمية.
مصادر التعلم	مراجع أخرى	مصطفى، أحمد أحمد .(2000) .الجغرافيا العملية والخرائط .دار المعرفة الجامعية. مصطفى، أحمد أحمد، والسوداني، محمد أحمد .(2007) .تصميم وتنفيذ الخرائط .دار المعرفة الجامعية. داود، جمعه محمد .(2012) .مدخل إلى الخرائط الرقمية .مكة المكرمة. ocum, T. A., McMaster, R. B., Kessler, F. C., & Howard, H. H. (2009). Thematic Cartography and Geovisualization (3rd ed.). Pearson.
مصادر التعلم	مصادر إلكترونية	بنك المعرفة المصري: https://www.ekb.eg rcGIS Pro - Cartography: https://pro.arcgis.com/en/pro-app/latest/help/mapping QGIS Documentation: https://docs.qgis.org
مصادر التعلم	المنصة التعليمية	منصة الكلية المعتمدة: ttps://kfs.edu.eg/arts/display_dep.aspx?topic=86548&dep=3218

مصادر التعلم	أخرى	خرائط ورقية ورقمية لإقليم الدلتا، وأطالس، وقواعد بيانات مكانية ووصفية، ومرئيات فضائية مختارة.
التجهيزات التعليمية	الأجهزة	قاعة مجهزة، وجهاز عرض، وحواسب متصلة بالإنترنت، وماسح ضوئي عند التوافر.
التجهيزات التعليمية	المستلزمات	خرائط وأطالس وأوراق عمل ونماذج للرموز والتدرجات والتصنيفات الكارتوجرافية.
التجهيزات التعليمية	البرامج الإلكترونية	برامج GIS مثل ArcGIS Pro أو QGIS، وبرامج معالجة الصور والعروض.
التجهيزات التعليمية	معامل المهارات/المحاكيات	معمل نظم المعلومات الجغرافية ومعمل الحاسب لتنفيذ التطبيقات الرقمية.
التجهيزات التعليمية	المعامل الافتراضية/أخرى	قواعد بيانات خرائطية ومصادر رقمية وتمارين مسجلة لإجراءات التصميم والإخراج.

منسق المقرر	منسق البرنامج
الاسم: د./ وائل مصطفى محمود التوقيع:	الاسم: د./ علي يونس السيد التوقيع:
	

ملحق (أ)	مصفوفة محتوى المقرر مع نواتج التعلم

موضوع المقرر	المعرفة والفهم(a)	المهارات الذهنية (b)	المهارات المهنية والعملية (c)	المهارات العامة والمنقولة(d)
الخرائط التطبيقية وإقليم الدلتا	a1	b4	---	d3
عناصر الخريطة والغرض والدقة	a1, a4	b1, b3	---	d3

البيانات النوعية والكمية	a3, a4	b1	c1	d1
مصادر البيانات وقواعدها	a4	b1	c1	d1, d2
المسح الضوئي والإسناد	a2	b2	c2	d1
الترقيم والتحرير والطوبولوجيا	a2	b2, b3	c2	d1
الرموز الكارتوجرافية	a3, a4	b1, b3	c3	d3
الخرائط النوعية	a3	b1	c3	d3
الرموز النسبية والمتدرجة	a3, a4	b1, b3	c3	d1
الكوروبلث وتصنيف البيانات	a4	b1, b2, b3	c3	d1
النقط والكثافة وخطوط التساوي	a3	b1, b3	c3	d1
اللون والتظليل والتوازن	a4	b1, b3	c3	d3
التصميم باستخدامGIS	a2	b2, b3	c1, c4	d1
دمج بيانات الاستشعار عن بعد	a2	b2	c1, c4	d1, d2
الخريطة التكاملية والمراجعة	a1, a2, a3, a4	b1, b2, b3, b4	c1, c2, c3, c4	d1, d2, d3

ملحق (ب)	مصفوفة طرق التعليم والتعلم مع نواتج المقرر

CLO	المحاضرات التفاعلية والخرائط	تحليل المصادر والوثائق	المشكلات ودراسات الحالة	التكليف البحثي والعمل الجماعي	التعلم الذاتي والمكتبات الرقمية	المناقشة والعرض والتغذية الراجعة
a1	✓	✓	✓	---	✓	✓
a2	✓	✓	---	---	✓	✓
a3	✓	✓	✓	✓	✓	✓
a4	✓	✓	---	✓	✓	✓
b1	---	✓	✓	✓	✓	---
b2	✓	---	✓	✓	✓	✓
b3	✓	---	✓	✓	✓	---
b4	✓	✓	✓	✓	---	---
c1	---	✓	---	✓	✓	✓
c2	---	✓	---	✓	✓	✓
c3	---	✓	✓	✓	✓	✓
c4	---	---	✓	✓	✓	✓
d1	---	✓	---	✓	✓	✓
d2	---	---	✓	✓	✓	✓
d3	---	---	✓	✓	✓	✓

ملحق (ج)	مصفوفة أساليب التقييم مع نواتج المقرر

CLO	اختبارات ومناقشات تكوينية	تكليف/ابحاث	الامتحان الشفهي النهائي	الامتحان التحريري النهائ
a1	✓	---	✓	✓
a2	✓	---	✓	✓
a3	✓	✓	✓	✓
a4	✓	✓	✓	✓
b1	✓	✓	✓	✓
b2	✓	✓	✓	✓
b3	✓	✓	✓	✓
b4	---	✓	✓	✓
c1	✓	✓	✓	✓
c2	✓	✓	✓	✓
c3	✓	✓	✓	✓
c4	✓	✓	✓	✓
d1	---	✓	✓	---
d2	---	✓	✓	---
d3	---	✓	✓	✓

توصيف مقرر دراسي(2025)

المشروع التطبيقي(١)

Applied Project (1)

العام الجامعي ٢٠٢٥/٢٠٢٦ – لائحة ٢٠٠٨

1 معلومات أساسية

(اسم المقرر) طبقًا لما ورد باللائحة	المشروع التطبيقي(١)
(كود/رمز المقرر) طبقًا لما ورد باللائحة	---
القسم العلمي المشارك في تدريس المقرر	قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية
عدد الساعات المعتمدة/الدراسية	الساعات المعتمدة :٣نظري :١ساعة أسبوعيًا | عملي :٢ساعة أسبوعيًا | إجمالي الاتصال : ٣ساعات أسبوعيًا
نوع المقرر	إجباري - متطلب برنامج
الفرقة الدراسية والفصل الدراسي	الفرقة الرابعة - الفصل الدراسى الأول
البرنامج الأكاديمي	برنامج المساحة والخرائط –لائحة٢٠٠٨
الكلية/المعهد	كلية الآداب
الجامعة/الأكاديمية	جامعة كفر الشيخ
اسم منسق المقرر	د/ علي يونس
تاريخ اعتماد توصيف المقرر	٢٠٢٥/٩/١٤
جهة اعتماد توصيف المقرر	اعتمد بمجلس قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية بتاريخ ٢٠٢٥/٩/٢، ثم مجلس كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بجلسته رقم (٢٣٠) بتاريخ ٢٠٢٥/٩/١٤.

2 الوصف العام للمقررCourse Overview

هدف ومحتوى المقرر المعتمد:

يهدف المقرر إلى تمكين الطلاب من تطبيق المعارف والمهارات الجغرافية والكارتوجرافية والمساحية التي اكتسبوها في مقررات سابقة في مشروع تطبيقي متكامل، يشمل تحديد المشكلة البحثية، وجمع البيانات المكانية والوصفية من مصادرها المختلفة، ومعالجتها وتحليلها باستخدام الأساليب الكمية والكيفية ونظم المعلومات الجغرافية. ويركز المقرر على تدريب الطلاب على خطوات إعداد المشروع العلمي بدءًا من اختيار الموضوع وصياغة أهدافه وتساؤلاته، ومرورًا بتصميم الإطار المنهجي، وجمع البيانات الميدانية والمكتبية، وتحليلها وتفسيرها، وانتهاءً بإعداد التقرير النهائي وعرض النتائج. كما يتناول المقرر أسس اختيار موضوع المشروع، وأخلاقيات البحث العلمي، ومهارات الكتابة العلمية والتوثيق، واستخدام برامج الحاسب الآلي في

تحليل البيانات وإنتاج الخرائط والرسوم البيانية، مما يؤهل الطلاب لتنفيذ مشروع تخرجهم في المستوى التالي.

الموضوعات الأساسية المستندة إلى اللائحة والتوصيف السابق والامتحان الفعلي:

مفهوم المشروع التطبيقي وأهميته وأهدافه؛ خطوات إعداد المشروع العلمي (اختيار الموضوع، تحديد المشكلة، صياغة الأهداف والتساؤلات، وضع الفروض)؛ الإطار النظري والدراسات السابقة؛ تصميم الإطار المنهجي للمشروع (المنهج، الأدوات، العينة)؛ مصادر البيانات الجغرافية (المكتبية والميدانية والرقمية)؛ جمع البيانات الميدانية (الاستبيان، الملاحظة، المقابلة)؛ معالجة البيانات وتحليلها (الأساليب الإحصائية والكارتوجرافية)؛ استخدام نظم المعلومات الجغرافية والاستشعار عن بعد في تحليل البيانات؛ إنتاج الخرائط والرسوم البيانية؛ الكتابة العلمية والتوثيق وأخلاقيات البحث؛ إعداد التقرير النهائي للمشروع؛ عرض النتائج ومناقشتها؛ تقويم المشروعات وفق معايير الجودة العلمية.

3	نواتج التعلم للمقرر واتساقها مع معايير NARS

نص معيار NARS		ناتج التعلم للمقرر (CLO Statement)	
2.1.1	**أ- المعرفة والفهم**	a1	يتعرف على مفهوم المشروع التطبيقي وأهميته وخطوات إعداده وفق المنهج العلمي
2.1.2	2.1.1 النظريات والمدارس الفكرية في مجال التخصص	a2	يشرح دور نظم المعلومات الجغرافية والاستشعار عن بعد والتقنيات الحديثة في تنفيذ المشروعات التطبيقية
2.1.3	2.1.2 التطورات العلمية والاتجاهات الحديثة في مجال التخصص	a3	يحدد مصادر البيانات الجغرافية المختلفة (المكتبية والميدانية والرقمية) وأساليب جمعها
2.1.4	2.1.3 الظواهر والمؤثرات المختلفة في مجال التخصص	a4	يفسر أسس اختيار موضوع المشروع، وأخلاقيات البحث العلمي، ومعايير الكتابة العلمية والتوثيق
	2.1.4 العلوم ذات العلاقة بالتخصص		
2.3.1		b1	يحلل المشكلة البحثية ويصوغ أهداف المشروع وتساؤلاته وفروضه بشكل علمي دقيق
	ب- المهارات الذهنية		
2.3.2	2.3.1 اتباع المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال	b2	يشخص المشكلات التطبيقية التي تواجه تنفيذ المشروع ويقترح الحلول المناسبة
2.3.3	2.3.2 تشخيص المشكلات واقتراح حلول مختلفة لها	b3	يقوّم المشروعات التطبيقية من حيث الدقة والوضوح وسلامة المنهجية والنتائج
	2.3.3 التفكير الناقد		
2.3.4	2.3.4 طرح أسئلة بحثية	b4	يصوغ تساؤلات بحثية تطبيقية قابلة للدراسة والتحليل في إطار مشروع تطبيقي متكامل
2.2.1		c1	يجمع وينظم البيانات المكانية والوصفية ويحللها باستخدام البرامج والأساليب الإحصائية والكارتوجرافية
	ج- المهارات المهنية والعملية		
٢,٢,٢	٢,٢,١ جمع وتحليل واستخدام المعلومات باستخدام تكنولوجيا المعلومات الحديثة	c2	ينفذ العمل الميداني ويجمع البيانات ويعد التقارير الفنية عن نتائج التحليل

	٢,٢,٢ جمع البيانات الواقعية والكمية والكيفية وتحليلها وإعداد تقارير عنها ٢,٢,٣ قراءة الخرائط ورسمها	c3	ينتج الخرائط والرسوم البيانية اللازمة للمشروع باستخدام برامج GIS والكارتوجرافيا الرقمية
٢,٢,٣ ٢,٢,٥	٢,٢,٥ استخدام التقنيات الحديثة في إجراء التطبيقات العملية	c4	يوظف نظم المعلومات الجغرافية والاستشعار عن بعد في تحليل البيانات وإنتاج مخرجات المشروع
2.2.7.1	**د- المهارات العامة والمنقولة**	d1	يستخدم الحاسب والبرامج المتخصصة في معالجة البيانات وإعداد التقرير النهائي والعرض التقديمي
٢,٢,٧,٢	٢,٢,٧,١ استخدام إمكانات الحاسوب والوسائط التكنولوجية الحديثة ٢,٢,٧,٢ العمل الجماعي وإدارة الفريق	d2	يعمل بكفاءة ضمن فريق لتنفيذ المشروع وتوزيع المهام والمسؤوليات وإدارة الوقت
2.2.7.3	٢,٢,٧,٣ التواصل بصورة مكتوبة أو شفهية	d3	يعرض نتائج المشروع ويناقشها ويبرر اختياراته المنهجية بصورة مكتوبة وشفهية واضحة

4	طرق التعليم والتعلم

١. المحاضرات التفاعلية المدعومة بالعروض التقديمية ونماذج من المشروعات التطبيقية.
٢. المناقشة العلمية وتبادل الآراء حول موضوعات المشروعات ومنهجياتها.
٣. التعلم الذاتي الموجه باستخدام المراجع والمصادر الرقمية وبنك المعرفة.
٤. التدريب العملي على جمع البيانات الميدانية وتحليلها باستخدام البرامج المتخصصة.
٥. الإشراف الأكاديمي على المشروعات الفردية والجماعية ومتابعة مراحلها.
٦. العروض التقديمية للمراحل المختلفة للمشروع والمناقشة والتغذية الراجعة.
٧. التغذية الراجعة وتقويم الأداء وفق معايير الجودة العلمية للمشروعات

الجدول الدراسي للمقرر

الأسبوع	المحتوى العلمي للمقرر (موضوعات المقرر)	إجمالي الساعات الأسبوعية	عدد ساعات التعلم المتوقعة			
			تدريس نظري	تدريب عملي	تعلم ذاتي (خارج الساعات الرسمية)	أخرى
١	مفهوم البيئة ومكوناتها والتوازن البيئي	٣	١	٢	حلقة نقاش وعصف ذهني	٠
٢	مفهوم المشكلات البيئية وأسبابها وتصنيفاتها	٣	١	٢		٠
٣	التلوث البيئي: تلوث الهواء والماء والتربة	٣	١	٢		٠
٤	التلوث الضوضائي والتلوث البصري	٣	١	٢		٠
٥	التصحر وتدهور الأراضي: الأسباب والآثار وطرق المكافحة	٣	١	٢	التعلم الذاتى	٠
٦	تآكل السواحل والنحر وارتفاع مستوى سطح البحر	٣	١	٢		٠
٧	ندرة المياه والمشكلات المائية في مصر	٣	١	٢		٠

٨	تغير المناخ: الأسباب، الآثار، وجهود التخفيف والتكيف	٣	١	٢	٠
٩	فقدان التنوع البيولوجي وأثره على النظم البيئية	٣	١	٢	٠
١٠	المشكلات البيئية الحضرية (العشوائيات، النفايات الصلبة، التلوث الصناعي)	٣	١	٢	٠
١١	إدارة المشكلات البيئية والتخطيط البيئي	٣	١	٢	عرض خرائط ٠
١٢	دور المؤسسات الدولية والوطنية في حماية البيئة	٣	١	٢	٠
١٣	التنمية المستدامة ومبادئها	٣	١	٢	تكليف بحث ٠
١٤	استخدام نظم المعلومات الجغرافية والاستشعار عن بعد في دراسة المشكلات البيئية	٣	١	٢	٠
١٥	مراجعة عامة ومناقشة المشروعات وتقويمها	٣	١	٢	تقييم ذاتي ومراجعة ٠

5 طرق تقييم الطلاب

م	طريقة التقييم	توقيت التقييم	الدرجات	النسبة من إجمالي الدرجة
١	اختبارات ومناقشات وتحليل خرائط - تقويم تكويني	الأسابيع ٣-١٣	لا تدخل في الدرجة الرسمية	-
٢	تكليف أو خريطة موضوعية وعرض تجريبي - تقويم تكويني	الأسابيع ٨-١٤	لا يدخل في الدرجة الرسمية	-
٣	امتحان نهائي شفهي	غير مطبق	-	-
٤	امتحان نهائي تحريري - مدة الامتحان ساعتان	نهاية الفصل الدراسي	٢٠ درجة	١٠٠٪
الإجمالي الرسمي للمقرر			٢٠ درجة	١٠٠٪

6 مصادر التعلم والتسهيلات الداعمة

مصادر التعلم	المرجع الأساسي للمقرر	علي يونس السيد. (٢٠٢٥). دليل المشروعات التطبيقية في الجغرافيا والمساحة. جامعة كفر الشيخ

كتب عربية :

أحمد أحمد مصطفى. (٢٠٠٠). مناهج البحث الجغرافي. دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية.

جمعة محمد داود. (٢٠١٢). مدخل إلى الخرائط الرقمية. مكة المكرمة.

محمد الفتحي بكير. (٢٠٠٨). تصميم وتنفيذ الخرائط. دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية.

كتب أجنبية :

Ghilani, C. D. (2021). Elementary Surveying: An Introduction to Geomatics (16th ed.). Pearson.

Slocum, T. A., McMaster, R. B., Kessler, F. C., & Howard, H. H. (2009). Thematic Cartography and Geovisualization (3rd ed.). Pearson.

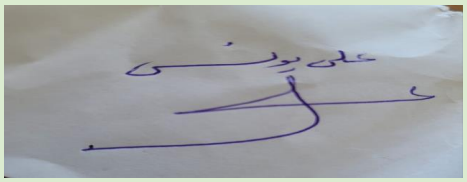
Longley, P., Goodchild, M., Maguire, D. & Rhind, D. (2005). Geographic Information Systems and Science. John Wiley & Sons.

Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2018). Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches (5th ed.). SAGE.

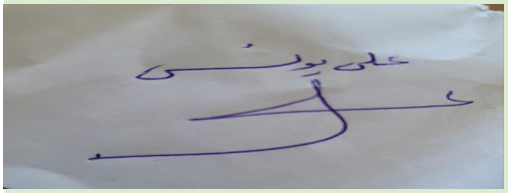
مصادر التعلم	مراجع أخرى	
مصادر التعلم	مصادر إلكترونية	بنك المعرفة المصري https://www.ekb.eg QGIS Documentation: https://docs.qgis.org ESRI - ArcGIS Pro: https://pro.arcgis.com
مصادر التعلم	المنصة التعليمية	منصة الكلية المعتمدة : https://kfs.edu.eg/arts/display_dep.aspx?topic=86548&dep=3218
مصادر التعلم	أخرى	بيانات مكانية ووصفية، خرائط ورقية ورقمية، أطالس، صور فضائية، استبيانات، برامج تحليل إحصائي
التجهيزات التعليمية	الأجهزة	قاعة مجهزة، وجهاز عرض (Data Show)، وحواسب متصلة بالإنترنت، ومعمل حاسب
التجهيزات التعليمية	المستلزمات	سبورة، خرائط، أطالس، نماذج استبيانات، أدوات جمع البيانات الميدانية
التجهيزات التعليمية	البرامج الإلكترونية	ArcGIS Pro / QGIS، Microsoft Excel، SPSS، برامج الكارتوجرافيا الرقمية، برامج العروض التقديمية
التجهيزات التعليمية	معامل المهارات/المحاكيات	معمل نظم المعلومات الجغرافية ومعمل الحاسب لتنفيذ التطبيقات الرقمية
التجهيزات التعليمية	المعامل الافتراضية/أخرى	قواعد بيانات خرائطية ومصادر رقمية وتمارين مسجلة لإجراءات تنفيذ المشروعات

منسق المقرر **منسق البرنامج**

الاسم:د.علي يونس
التوقيع:



الاسم: د./ علي يونس السيد
التوقيع:



ملحق (أ) **مصفوفة محتوى المقرر مع نواتج التعلم**

موضوع المقرر	المعرفة والفهم(a)	المهارات الذهنية(b)	المهارات المهنية والعملية(c)	المهارات العامة والمنقولة(d)
مفهوم المشروع التطبيقي وأهميته وأهدافه	a1	b1, b4	—	d2
اختيار موضوع المشروع وتحديد المشكلة البحثية	a1	b1, b4	—	d2
صياغة الأهداف والتساؤلات والفروض	a1	b1, b4	—	d1
الإطار النظري والدراسات السابقة	a1, a4	b1	c1	d1, d3
تصميم الإطار المنهجي للمشروع	a4	b1, b2	c1	d1, d2
مصادر البيانات الجغرافية	a3	b1, b2	c1, c2	d1
جمع البيانات الميدانية	a3	b2	c1, c2	d1, d2
معالجة البيانات وتحليلها (إحصائيًا)	a2, a4	b1, b2, b3	c1, c2, c4	d1
استخدام GIS في تحليل البيانات	a2	b1, b2, b3	c1, c3, c4	d1, d3
إنتاج الخرائط والرسوم البيانية	a2, a4	b1, b3	c1, c3, c4	d1, d3

الكتابة العلمية والتوثيق وأخلاقيات البحث	a4	b1, b3	c1	d1, d3
إعداد التقرير النهائي للمشروع	a1, a4	b1, b3	c1, c2	d1, d2, d3
عرض النتائج ومناقشتها	a1, a2	b1, b3, b4	c1, c2	d1, d2, d3
تقويم المشروعات وفق معايير الجودة	a4	b1, b2, b3	c1, c2	d1, d3
المراجعة العامة والمشروع النهائي	a1, a2, a3, a4	b1, b2, b3, b4	c1, c2, c3, c4	d1, d2, d3

ملحق (ب)	مصفوفة طرق التعليم والتعلم مع نواتج المقرر

CLO	المحاضرات التفاعلية	التطبيقات العملية	تحليل المصادر والخرائط	التدريب الميداني	الإشراف الأكاديمي	التعلم الذاتي والمصادر الرقمية	المناقشة والعرض والتغذية الراجعة
a1	✓	—	—	✓	✓	✓	✓
a2	✓	—	—	✓	✓	✓	✓
a3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
a4	✓	—	—	✓	✓	✓	✓
b1	—	✓	✓	✓	✓	✓	—
b2	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
b3	✓	✓	—	✓	✓	✓	✓
b4	✓	—	—	✓	✓	—	✓
c1	—	✓	✓	✓	✓	✓	✓
c2	—	✓	✓	✓	✓	✓	✓
c3	—	✓	—	✓	✓	✓	✓
c4	—	✓	—	✓	✓	✓	✓
d1	—	✓	—	✓	✓	✓	✓
d2	—	✓	✓	✓	✓	✓	✓
d3	—	✓	—	✓	✓	✓	✓

ملحق (ج)	مصفوفة أساليب التقييم مع نواتج المقرر

CLO	تقييم مستمر/متابعة	تقرير مرحلي	المشروع النهائي	العرض التقديمي والمناقشة	العرض التقديمي والمناقشة
a1	✓	✓	✓	✓	✓
a2	✓	✓	✓	✓	✓
a3	✓	✓	✓	✓	✓
a4	✓	✓	✓	✓	✓
b1	✓	✓	✓	✓	✓
b2	✓	✓	✓	✓	✓
b3	✓	✓	✓	✓	✓
b4	—	✓	✓	✓	✓
c1	✓	✓	✓	✓	—
c2	✓	✓	✓	✓	—
c3	✓	✓	✓	✓	—
c4	✓	—	✓	✓	—
d1	✓	—	✓	✓	—
d2	✓	—	✓	✓	—
d3	—	—	✓	✓	—

توصيف مقرر دراسي(2025)

جغرافية العمران

Settlement Geography

العام الجامعي ٢٠٢٥/٢٠٢٦ – لائحة ٢٠٠٨

1 معلومات أساسية

(اسم المقرر) طبقًا لما ورد باللائحة	جغرافية العمران
(كود/رمز المقرر) طبقًا لما ورد باللائحة	---
القسم العلمي المشارك في تدريس المقرر	قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية
عدد الساعات المعتمدة/الدراسية	الساعات المعتمدة :٣نظري :٣ساعة أسبوعيًا | عملي :٠ساعة أسبوعيًا | إجمالي الاتصال : ٣ساعات أسبوعيًا
نوع المقرر	إجباري - متطلب برنامج
الفرقة الدراسية والفصل الدراسي	الفرقة الرابعة - الفصل الدراسى الأول
البرنامج الأكاديمي	برنامج المساحة والخرائط –لائحة٢٠٠٨
الكلية/المعهد	كلية الآداب
الجامعة/الأكاديمية	جامعة كفر الشيخ
اسم منسق المقرر	أ.د/أحمد أبوزيد
تاريخ اعتماد توصيف المقرر	٢٠٢٥/٩/١٤
جهة اعتماد توصيف المقرر	اعتمد بمجلس قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية بتاريخ ٢٠٢٥/٩/٢، ثم مجلس كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بجلسته رقم (٢٣٠) بتاريخ ٢٠٢٥/٩/١٤.

2 الوصف العام للمقرر Course Overview

هدف ومحتوى المقرر المعتمد:

يهدف المقرر إلى تعريف الطلاب بمفهوم جغرافية العمران (Settlement Geography) وأهميتها في دراسة توزيع وأنماط ونمو المستوطنات البشرية، سواء الريفية أو الحضرية، والعوامل الجغرافية المؤثرة في نشأتها وتطورها. ويتناول المقرر الأسس النظرية والمنهجية لدراسة العمران، وتصنيفات المستوطنات، وخصائصها المورفولوجية والوظيفية، وأنماط توزيعها المكاني. كما يتناول المقرر العمران الريفي (القرى) والعمران الحضري (المدن) من حيث النشأة، والتطور، والوظائف، والتركيب الداخلي، والمشكلات التي تواجهها. ويركز المقرر على دراسة النمو الحضري والتحضر، والعوامل المؤثرة في توزيع المدن، ونظريات نمو المدن، والتخطيط العمراني، مع استخدام نظم المعلومات الجغرافية والخرائط في تحليل أنماط العمران. ويساعد المقرر الطلاب على فهم العلاقة بين العمران والبيئة المحيطة، وتنمية قدراتهم على التحليل الجغرافي للمشكلات العمرانية واقتراح الحلول

الموضوعات الأساسية المستندة إلى اللائحة والتوصيف السابق والامتحان الفعلي:

مفهوم جغرافية العمران وأهميتها وعلاقتها بالعلوم الأخرى؛ العوامل الجغرافية المؤثرة في نشأة وتوزيع المستوطنات؛ تصنيفات المستوطنات البشرية (ريفية وحضرية)؛ أنماط توزيع العمران والعوامل المؤثرة فيه؛ العمران الريفي: النشأة، الأنماط، الخصائص، والوظائف؛ العمران الحضري: النشأة، العوامل، الوظائف، والتركيب الداخلي؛ النمو الحضري والتحضر: المفاهيم، العوامل، والنظريات؛ نظريات نمو المدن (النظرية المركزية، نظرية القطاعات، نظرية النوى المتعددة)؛ المشكلات العمرانية في الريف والحضر؛ التخطيط العمراني وأسسه؛ استخدام نظم المعلومات الجغرافية والخرائط في تحليل العمران؛ دراسات تطبيقية على العمران في مصر

3 نواتج التعلم للمقرر واتساقها مع معايير NARS

نص معيار NARS	ناتج التعلم للمقرر (CLO Statement)

2.1.1	**أ- المعرفة والفهم**	a1	يتعرف على مفهوم جغرافية العمران وأهميتها وعلاقتها بالعلوم الجغرافية والاجتماعية والاقتصادية
2.1.2	2.1.1النظريات والمدارس الفكرية في مجال التخصص	a2	يشرح النظريات الحديثة في نمو المدن والتخطيط العمراني، ودور التقنيات الحديثة في دراستها
2.1.3	2.1.2التطورات العلمية والاتجاهات الحديثة في مجال التخصص	a3	يحدد العوامل الجغرافية المؤثرة في نشأة وتوزيع المستوطنات البشرية وأنماطها
2.1.4	2.1.3الظواهر والمؤثرات المختلفة في مجال التخصص	a4	يفسر العلاقة بين العمران والبيئة المحيطة، وخصائص العمران الريفي والحضري ووظائف كل منهما
	2.1.4العلوم ذات العلاقة بالتخصص		
2.3.1	**ب- المهارات الذهنية**	b1	يحلل أنماط توزيع العمران والعوامل المؤثرة فيه باستخدام المنهج الجغرافي
2.3.2	2.3.1اتباع المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال	b2	يشخص المشكلات العمرانية في الريف والحضر ويقترح الحلول المناسبة
2.3.3	2.3.2تشخيص المشكلات واقتراح حلول مختلفة لها	b3	يقارن بين نظريات نمو المدن ويقيّم مدى ملاءمتها للواقع العمراني في مصر والعالم
	2.3.3التفكير الناقد		
2.3.4	2.3.4طرح أسئلة بحثية	b4	يصوغ تساؤلات بحثية حول العلاقة بين العمران والتنمية والتخطيط
2.2.1	**ج- المهارات المهنية والعملية**	c1	يجمع وينظم البيانات العمرانية من مصادرها المختلفة
٢,٢,٣	٢,٢,١ جمع وتحليل واستخدام المعلومات باستخدام تكنولوجيا المعلومات الحديثة	c2	يقرأ ويحلل الخرائط العمرانية ويستخدمها في دراسة أنماط العمران
	٢,٢,٣ قراءة الخرائط ورسمها		
2.2.5	٢,٢,٥ استخدام التقنيات الحديثة في إجراء التطبيقات العملية	c3	يوظف نظم المعلومات الجغرافية والاستشعار عن بعد في تحليل العمران وإنتاج الخرائط
2.2.7.1	**د- المهارات العامة والمنقولة**	d1	يستخدم الحاسب والبرامج المتخصصة في معالجة البيانات العمرانية وإنتاج الخرائط
٢,٢,٧,٢	٢,٢,٧,١ استخدام إمكانات الحاسوب والوسائط التكنولوجية الحديثة	d2	يعمل بكفاءة ضمن فريق لإعداد دراسة تطبيقية عن أحد أنماط العمران
	٢,٢,٧,٢ العمل الجماعي وإدارة الفريق		
2.2.7.3	٢,٢,٧,٣ التواصل بصورة مكتوبة أو شفهية	d3	يعرض نتائج الدراسة العمرانية ويبرر استنتاجاته بصورة مكتوبة وشفهية واضحة

4	طرق التعليم والتعلم

١. **المحاضرات التفاعلية** المدعومة بالعروض التقديمية والخرائط العمرانية.
٢. **المناقشة العلمية** وتبادل الآراء حول القضايا العمرانية المعاصرة.
٣. **التعلم الذاتي الموجه** باستخدام المراجع والمصادر الرقمية وبنك المعرفة.
٤. **دراسات الحالة** المرتبطة بالمشكلات العمرانية في مصر (العشوائيات، الزحف العمراني، التوسع الأفقي).
٥. **التكليفات البحثية الفردية والجماعية** لتحليل أحد أنماط العمران في مصر.
٦. **استخدام الخرائط والصور الفضائية** لتحليل أنماط العمران.
٧. **التغذية الراجعة** وتقويم الأداء وفق معايير التحليل الجغرافي.

الجدول الدراسي للمقرر

الأسبوع	المحتوى العلمي للمقرر (موضوعات المقرر)	إجمالي الساعات الأسبوعية	عدد ساعات التعلم المتوقعة			
			تدريس نظري	تدريب عملي	تعلم ذاتي (خارج الساعات الرسمية)	أخرى
١	مفهوم جغرافية العمران وأهميتها وعلاقتها بالعلوم الأخرى	٣	٣	٠	حلقة نقاش وعصف ذهني	٠
٢	العوامل الجغرافية المؤثرة في نشأة وتوزيع المستوطنات	٣	٣	٠		٠
٣	تصنيفات المستوطنات البشرية (ريفية وحضرية)	٣	٣	٠		٠
٤	أنماط توزيع العمران والعوامل المؤثرة فيه	٣	٣	٠		٠
٥	العمران الريفي: النشأة، الأنماط، الخصائص، والوظائف	٣	٣	٠	التعلم الذاتى	٠
٦	العمران الحضري: النشأة، العوامل، الوظائف	٣	٣	٠		٠
٧	التركيب الداخلي للمدن واستخدامات الأرض	٣	٣	٠		٠
٨	النمو الحضري والتحضر: المفاهيم، العوامل، والنظريات	٣	٣	٠		٠
٩	نظريات نمو المدن (النظرية المركزية، القطاعات، النوى المتعددة)	٣	٣	٠		٠
١٠	المشكلات العمرانية في الريف	٣	٣	٠		٠
١١	المشكلات العمرانية في الحضر (العشوائيات، الزحف العمراني، التلوث)	٣	٣	٠	عرض خرائط	٠
١٢	التخطيط العمراني: الأسس، الأهداف، والمستويات	٣	٣	٠		٠

١٣	استخدام نظم المعلومات الجغرافية والخرائط في تحليل العمران	٣	٣	٠	تكليف بحث ٠
١٤	دراسات تطبيقية على العمران في مصر	٣	٣	٠	٠
١٥	مراجعة عامة ومناقشة المشروعات وتقويمها	٣	٣	٠	تقييم ذاتي ومراجعة ٠

5 طرق تقييم الطلاب

م	طريقة التقييم	توقيت التقييم	الدرجات	النسبة من إجمالي الدرجة
١	اختبارات ومناقشات وتحليل خرائط - تقويم تكويني	الأسابيع ٣-١٣	لا تدخل في الدرجة الرسمية	-
٢	تكليف أو خريطة موضوعية وعرض تجريبي - تقويم تكويني	الأسابيع ٨-١٤	لا يدخل في الدرجة الرسمية	-
٣	امتحان نهائي شفهي	غير مطبق	-	-
٤	امتحان نهائي تحريري - مدة الامتحان ساعتان	نهاية الفصل الدراسي	٢٠ درجة	٪١٠٠
	الإجمالي الرسمي للمقرر		٢٠ درجة	٪١٠٠

6 مصادر التعلم والتسهيلات الداعمة

مصادر التعلم — المرجع الأساسي للمقرر

أحمد محمد أبو زيد. (٢٠٢٣). جغرافية العمران. دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية

مصادر التعلم — مراجع أخرى

كتب عربية :

محمد صبري محسوب. (٢٠٠٠). جغرافية العمران. دار الفكر العربي، القاهرة.

محمد خميس الزوكة. (٢٠٠٩). جغرافية العمران. دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية.

أحمد علي إسماعيل. (٢٠٠٠). دراسات في جغرافية العمران. دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية.

كتب أجنبية :

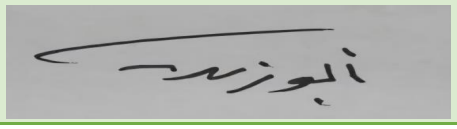
Carter, H. (1995). The Study of Urban Geography (4th ed.). Arnold, London.

Pacione, M. (2009). Urban Geography: A Global Perspective (3rd ed.). Routledge.

Knox, P. L., & McCarthy, L. (2012). Urbanization: An Introduction to Urban Geography (3rd ed.). Pearson.

Hall, T., & Barrett, H. (2012). Urban Geography (4th ed.). Routledge.

مصادر التعلم	مصادر إلكترونية	بنك المعرفة المصري https://www.ekb.eg الهيئة العامة للتخطيط العمراني http://www.urbanplanning.gov.eg الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء https://www.capmas.gov.eg
مصادر التعلم	المنصة التعليمية	منصة الكلية المعتمدة : https://kfs.edu.eg/arts/display_dep.aspx?topic=86548&dep=3218
مصادر التعلم	أخرى	خرائط عمرانية ورقية ورقمية، أطالس، صور فضائية، قواعد بيانات مكانية ووصفية، تقارير تخطيطية
التجهيزات التعليمية	الأجهزة	قاعة مجهزة، وجهاز عرض (Data Show)، وحواسب متصلة بالإنترنت
التجهيزات التعليمية	المستلزمات	سبورة، خرائط عمرانية، أطالس، نماذج تخطيطية
التجهيزات التعليمية	البرامج الإلكترونية	[ArcGIS Pro / QGIS، Google Earth، برامج التخطيط العمراني، برامج العروض التقديمية
التجهيزات التعليمية	معامل المهارات/المحاكيات	معمل نظم المعلومات الجغرافية ومعمل الحاسب لتنفيذ التطبيقات الرقمية
التجهيزات التعليمية	المعامل الافتراضية/أخرى	قواعد بيانات عمرانية ومصادر رقمية وتمارين مسجلة لتحليل أنماط العمران

منسق المقرر	منسق البرنامج
الاسم:أ.د/أحمد أبوزيد **التوقيع:**	الاسم: د./ علي يونس السيد التوقيع:

ملحق (أ)	مصفوفة محتوى المقرر مع نواتج التعلم

موضوع المقرر	المعرفة والفهم(a)	المهارات الذهنية(b)	المهارات المهنية والعملية(c)	المهارات العامة والمنقولة(d)
مفهوم جغرافية العمران وأهميتها	a1	b1, b4	—	d2
العوامل الجغرافية المؤثرة في المستوطنات	a3	b1, b2	c1	d1
تصنيفات المستوطنات البشرية	a3	b1, b3	c1, c2	d1
أنماط توزيع العمران	a3, a4	b1, b2, b3	c1, c2	d1
العمران الريفي	a4	b1, b2, b3	c1, c2	d1, d3
العمران الحضري	a4	b1, b2, b3	c1, c2	d1, d3
التركيب الداخلي للمدن	a4	b1, b2, b3	c1, c2, c3	d1
النمو الحضري والتحضر	a2	b1, b2, b3	c1, c2, c3	d1, d3
نظريات نمو المدن	a2	b1, b3, b4	c1	d1
المشكلات العمرانية في الريف	a4	b2, b3, b4	c1, c2	d1, d2, d3
المشكلات العمرانية في الحضر	a4	b2, b3, b4	c1, c2, c3	d1, d2, d3
التخطيط العمراني	a2, a4	b1, b2, b3	c1, c2, c3	d1, d2, d3
استخدام GIS في تحليل العمران	a2	b1, b2	c1, c2, c3	d1, d2, d3
دراسات تطبيقية على العمران في مصر	a1, a2, a3, a4	b1, b2, b3, b4	c1, c2, c3	d1, d2, d3
المراجعة العامة والمشروع النهائي	a1, a2, a3, a4	b1, b2, b3, b4	c1, c2, c3	d1, d2, d3

ملحق (ب)	مصفوفة طرق التعليم والتعلم مع نواتج المقرر

CLO	المحاضرات التفاعلية	تحليل المصادر والخرائط	دراسات الحالة	التكليف البحثي والعمل الجماعي	التعلم الذاتي والمصادر الرقمية	المناقشة والعرض والتغذية الراجعة
a1	✓	✓	✓	—	✓	✓
a2	✓	✓	✓	—	✓	✓
a3	✓	✓	✓	✓	✓	✓
a4	✓	✓	✓	✓	✓	✓
b1	—	✓	✓	✓	✓	—
b2	✓	✓	✓	✓	✓	✓
b3	✓	✓	✓	✓	✓	—
b4	✓	✓	✓	✓	—	—
c1	—	✓	✓	✓	✓	✓
c2	—	✓	✓	✓	✓	✓
c3	—	✓	✓	✓	✓	✓
d1	—	✓	—	✓	✓	✓
d2	—	—	✓	✓	✓	✓
d3	—	—	✓	✓	✓	✓

ملحق (ج)	مصفوفة أساليب التقييم مع نواتج المقرر

CLO	اختبارات ومناقشات تكوينية	تكليف/ مشروع بحثي	الامتحان الشفهي النهائي	الامتحان التحريري النهائي
a1	✓	—	✓	✓
a2	✓	—	✓	✓
a3	✓	✓	✓	✓
a4	✓	✓	✓	✓
b1	✓	✓	✓	✓

b2	✓	✓	✓	✓
b3	✓	✓	✓	✓
b4	—	✓	✓	✓
c1	✓	✓	✓	✓
c2	✓	✓	✓	✓
c3	✓	✓	✓	✓
d1	—	✓	✓	—
d2	—	✓	✓	—
d3	—	✓	✓	✓

توصيف مقرر دراسي(2025)

جغرافية مصر (١)

Geography of Egypt (١)

العام الجامعي ٢٠٢٥/٢٠٢٦ – لائحة ٢٠٠٨

1	معلومات أساسية

(اسم المقرر) طبقًا لما ورد باللائحة	جغرافية مصر (١)
(كود/رمز المقرر) طبقًا لما ورد باللائحة	---
القسم العلمي المشارك في تدريس المقرر	قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية
عدد الساعات المعتمدة/الدراسية	الساعات المعتمدة :٣نظري :٣ساعة أسبوعيًا | عملي :٠ساعة أسبوعيًا | إجمالي الاتصال : ٣ساعات أسبوعيًا
نوع المقرر	إجباري - متطلب برنامج
الفرقة الدراسية والفصل الدراسي	الفرقة الرابعة - الفصل الدراسى الأول

البرنامج الأكاديمي	برنامج المساحة والخرائط –لائحة٢٠٠٨
الكلية/المعهد	كلية الآداب
الجامعة/الأكاديمية	جامعة كفر الشيخ
اسم منسق المقرر	أ.د/عبدالله علام
تاريخ اعتماد توصيف المقرر	٢٠٢٥/٩/١٤
جهة اعتماد توصيف المقرر	اعتمد بمجلس قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية بتاريخ ٢٠٢٥/٩/٢، ثم مجلس كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بجلسته رقم (٢٣٠) بتاريخ ٢٠٢٥/٩/١٤.

2 الوصف العام للمقرر Course Overview

هدف ومحتوى المقرر المعتمد:

يهدف المقرر إلى تعريف الطلاب بالخصائص الجغرافية الطبيعية لمصر، من حيث الموقع الفلكي والجغرافي، وأثره في المقومات الطبيعية والبشرية، ودراسة بنية الأرض والتكوينات الجيولوجية، وأهمية الموقع الجغرافي لمصر في العالم. كما يتناول المقرر دراسة أشكال سطح الأرض (الظاهرات التضاريسية) في مصر، من صحارى وهضاب ووديان وسهول ساحلية ودلتاوات، مع التركيز على العوامل والعمليات الجيومورفولوجية التي شكلتها. ويهتم المقرر بدراسة المناخ المصري وعناصره المختلفة (درجة الحرارة، الأمطار، الرياح، الرطوبة)، والأقاليم المناخية في مصر، وأثر المناخ في النشاط الاقتصادي. كما يتناول الموارد المائية في مصر، ممثلة في نهر النيل وروافده والمياه الجوفية والأمطار. ويساعد المقرر الطلاب على فهم العلاقة بين المقومات الطبيعية والتنمية في مصر، وتنمية قدراتهم على التحليل الجغرافي للمشكلات البيئية والتنموية

الموضوعات الأساسية المستندة إلى اللائحة والتوصيف السابق والامتحان الفعلي:

الموقع الفلكي والجغرافي لمصر وأهميته؛ البنية الجيولوجية والتكوينات الصخرية في مصر؛ أشكال سطح الأرض في مصر (الصحراء الغربية، الصحراء الشرقية، شبه جزيرة سيناء، وادي النيل والدلتا، السهول الساحلية)؛ العمليات الجيومورفولوجية والعوامل المؤثرة في تشكيل سطح مصر؛ المناخ المصري وعناصره (درجة الحرارة، الأمطار، الرياح، الرطوبة)؛ الأقاليم المناخية في مصر؛ الموارد المائية في مصر (نهر النيل، المياه الجوفية، الأمطار)؛ التربة والغطاء النباتي في مصر؛ المقومات الطبيعية وأثرها في التنمية والأنشطة الاقتصادية؛ المشكلات البيئية في مصر (التصحر، التلوث، النحر، ارتفاع مستوى سطح البحر)

3 نواتج التعلم للمقرر واتساقها مع معايير NARS

نص معيار NARS		ناتج التعلم للمقرر (CLO Statement)	
2.1.1	**أ- المعرفة والفهم**	a1	يتعرف على المقومات الطبيعية لمصر (الموقع، البنية الجيولوجية، التضاريس) وأهميتها الجغرافية
2.1.2	2.1.1النظريات والمدارس الفكرية في مجال التخصص	a2	يشرح خصائص المناخ المصري وعناصره وأقاليمه المختلفة، ودور التقنيات الحديثة في دراسته
2.1.3	2.1.2التطورات العلمية والاتجاهات الحديثة في مجال التخصص	a3	يحدد الموارد المائية في مصر (نهر النيل، المياه الجوفية، الأمطار) وأهميتها التنموية
2.1.4	2.1.3الظواهر والمؤثرات المختلفة في مجال التخصص 2.1.4العلوم ذات العلاقة بالتخصص	a4	يفسر العلاقة بين المقومات الطبيعية والأنشطة الاقتصادية والتنمية في مصر

2.3.1		b1	يحلل خصائص أشكال سطح الأرض في مصر والعوامل الجيومورفولوجية المؤثرة فيها
	ب- المهارات الذهنية		
2.3.2	2.3.1اتباع المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال	b2	يشخص المشكلات البيئية في مصر (التصحر، التلوث، النحر، ارتفاع مستوى سطح البحر) ويقترح الحلول المناسبة
2.3.3	2.3.2تشخيص المشكلات واقتراح حلول مختلفة لها	b3	يقارن بين الأقاليم المناخية في مصر ويقيّم أثرها في الأنشطة البشرية
	2.3.3التفكير الناقد		
2.3.4	2.3.4طرح أسئلة بحثية	b4	يصوغ تساؤلات بحثية حول العلاقة بين المقومات الطبيعية والتنمية في مصر
2.2.1	**ج- المهارات المهنية والعملية**	c1	يجمع وينظم البيانات الجغرافية الطبيعية لمصر من مصادرها المختلفة
	٢,٢,١ جمع وتحليل واستخدام المعلومات		
٢,٢,٣	باستخدام تكنولوجيا المعلومات الحديثة	c2	يقرأ الخرائط الطبوغرافية والجيولوجية والمناخية لمصر ويحللها
	٢,٢,٣ قراءة الخرائط ورسمها		
2.2.5	٢,٢,٥ استخدام التقنيات الحديثة في إجراء التطبيقات العملية	c3	يوظف نظم المعلومات الجغرافية والاستشعار عن بعد في تحليل الظواهر الطبيعية في مصر
2.2.7.1	**د- المهارات العامة والمنقولة**	d1	يستخدم الحاسب والبرامج المتخصصة في معالجة البيانات الجغرافية وإنتاج الخرائط
٢,٢,٧,٢	٢,٢,٧,١ استخدام إمكانات الحاسوب والوسائط التكنولوجية الحديثة	d2	يعمل بكفاءة ضمن فريق لإعداد دراسة تطبيقية عن أحد المقومات الطبيعية في مصر
	٢,٢,٧,٢ العمل الجماعي وإدارة الفريق		
2.2.7.3	٢,٢,٧,٣ التواصل بصورة مكتوبة أو شفهية	d3	يعرض نتائج الدراسة الجغرافية ويبرر استنتاجاته بصورة مكتوبة وشفهية واضحة

4	طرق التعليم والتعلم

١. حاضرات التفاعلية المدعومة بالعروض التقديمية والخرائط الطبيعية لمصر.
٢. المناقشة العلمية وتبادل الآراء حول القضايا البيئية والتنموية في مصر.
٣. التعلم الذاتي الموجه باستخدام المراجع والمصادر الرقمية وبنك المعرفة.
٤. دراسات الحالة المرتبطة بالمشكلات البيئية والتنموية في مصر (التصحر، تآكل السواحل، ندرة المياه).
٥. التكليفات البحثية الفردية والجماعية لتحليل أحد المقومات الطبيعية في مصر.

٦. استخدام الخرائط والصور الفضائية لتحليل الظاهرات الطبيعية.
٧. التغذية الراجعة وتقويم الأداء وفق معايير التحليل الجغرافي

الجدول الدراسي للمقرر

الأسبوع	المحتوى العلمي للمقرر (موضوعات المقرر)	إجمالي الساعات الأسبوعية	عدد ساعات التعلم المتوقعة			
			تدريس نظري	تدريب عملي	تعلم ذاتي (خارج الساعات الرسمية)	أخرى
١	الموقع الفلكي والجغرافي لمصر وأهميته	٣	٣	٠	حلقة نقاش وعصف ذهني	٠
٢	البنية الجيولوجية والتكوينات الصخرية في مصر	٣	٣	٠		٠
٣	الصحراء الغربية: التضاريس والخصائص الجيولوجية	٣	٣	٠		٠
٤	الصحراء الشرقية: التضاريس والخصائص الجيولوجية	٣	٣	٠		٠
٥	شبه جزيرة سيناء: التضاريس والخصائص الجغرافية	٣	٣	٠	التعلم الذاتى	٠
٦	وادي النيل والدلتا: النشأة والتطور الجيومورفولوجي[	٣	٣	٠		٠
٧	السهول الساحلية في مصر: أنواعها وخصائصها	٣	٣	٠		٠
٨	العمليات الجيومورفولوجية المؤثرة في تشكيل سطح مصر	٣	٣	٠		٠
٩	المناخ المصري: عناصره (درجة الحرارة، الأمطار، الرياح، الرطوبة)	٣	٣	٠		٠
١٠	الأقاليم المناخية في مصر وخصائصها	٣	٣	٠		٠
١١	الموارد المائية في مصر: نهر النيل وروافده	٣	٣	٠	عرض خرائط	٠
١٢	المياه الجوفية والأمطار في مصر	٣	٣	٠		٠
١٣	التربة والغطاء النباتي في مصر	٣	٣	٠	تكليف بحث	٠
١٤	المشكلات البيئية في مصر (التصحر، التلوث، النحر، ارتفاع مستوى سطح البحر)	٣	٣	٠		٠
١٥	مراجعة عامة ومناقشة المشروعات وتقويمها	٣	٣	٠	تقييم ذاتي ومراجعة	٠

5	طرق تقييم الطلاب

م	طريقة التقييم	توقيت التقييم	الدرجات	النسبة من إجمالي الدرجة

١	اختبارات ومناقشات وتحليل خرائط - تقويم تكويني	الأسابيع ٣-١٣	لا تدخل في الدرجة الرسمية	-
٢	تكليف أو خريطة موضوعية وعرض تجريبي - تقويم تكويني	الأسابيع ٨-١٤	لا يدخل في الدرجة الرسمية	-
٣	امتحان نهائي شفهي	غير مطبق	-	-
٤	امتحان نهائي تحريري - مدة الامتحان ساعتان	نهاية الفصل الدراسي	٢٠ درجة	٪١٠٠
الإجمالي الرسمي للمقرر			٢٠ درجة	٪١٠٠

6 مصادر التعلم والتسهيلات الداعمة

مصادر التعلم — المرجع الأساسي للمقرر

أحمد محمد أبو زيد. (٢٠٢٣). جغرافية مصر الطبيعية. دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية

كتب عربية :

جودة. (١٩٩٦). الجغرافيا المناخية والحيوية. دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية.

فتحي عبد العزيز أبو راضي. (٢٠٠٣). الأصول العامة في الجغرافيا المناخية والنباتية. دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية.

محمد صبري محسوب. (٢٠٠٠). جغرافية مصر. دار الفكر العربي، القاهرة] .

محمد خميس الزوكة. (٢٠٠٩). جغرافية مصر. دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية.

مصادر التعلم — مراجع أخرى

كتب أجنبية :

Said, R. (1990). The Geology of Egypt. Balkema, Rotterdam.

Beadnell, H. J. L. (1901). The Topography and Geology of the Fayum Province of Egypt. Survey Department, Cairo.

Ball, J. (1939). Contributions to the Geography of Egypt. Government Press, Cairo.

مصادر التعلم — مصادر إلكترونية

بنك المعرفة المصري https://www.ekb.eg

الهيئة المصرية العامة للمساحة https://www.esa.gov.eg

وزارة الموارد المائية والري https://www.mwri.gov.eg

الهيئة العامة للأرصاد الجوية https://www.ema.gov.eg

مصادر التعلم	المنصة التعليمية	منصة الكلية المعتمدة : https://kfs.edu.eg/arts/display_dep.aspx?topic=86548&dep=3218
مصادر التعلم	أخرى	خرائط طبوغرافية وجيولوجية ومناخية لمصر، أطالس، صور فضائية، قواعد بيانات مكانية ووصفية
التجهيزات التعليمية	الأجهزة	قاعة مجهزة، وجهاز عرض (Data Show)، وحواسب متصلة بالإنترنت
التجهيزات التعليمية	المستلزمات	سبورة، خرائط طبوغرافية وجيولوجية، أطالس، نماذج تضاريسية
التجهيزات التعليمية	البرامج الإلكترونية	ArcGIS Pro / QGIS، Google Earth، برامج معالجة البيانات المناخية، برامج العروض التقديمية
التجهيزات التعليمية	معامل المهارات/المحاكيات	معمل نظم المعلومات الجغرافية ومعمل الحاسب لتنفيذ التطبيقات الرقمية
التجهيزات التعليمية	المعامل الافتراضية/أخرى	قواعد بيانات جغرافية ومصادر رقمية وتمارين مسجلة لتحليل الظواهر الطبيعية

منسق المقرر	منسق البرنامج
الاسم:أ.د/عبدالله علام التوقيع:	الاسم: د./ علي يونس السيد التوقيع:

ملحق (أ)	مصفوفة محتوى المقرر مع نواتج التعلم

موضوع المقرر	المعرفة والفهم(a)	المهارات الذهنية(b)	المهارات المهنية والعملية(c)	المهارات العامة والمنقولة(d)
الموقع الفلكي والجغرافي لمصر	a1	b1, b4	c1	d1
البنية الجيولوجية والتكوينات الصخرية	a1	b1	c1, c2	d1
الصحراء الغربية: التضاريس	a1	b1, b3	c1, c2	d1
الصحراء الشرقية: التضاريس	a1	b1, b3	c1, c2	d1

شبه جزيرة سيناء: التضاريس	a1	b1, b3	c1, c2	d1
وادي النيل والدلتا	a1	b1, b2	c1, c2	d1, d3
السهول الساحلية	a1	b1, b2	c1, c2	d1
العمليات الجيومورفولوجية	a1, a4	b1, b2, b3	c1, c2, c3	d1, d3
المناخ المصري وعناصره	a2	b1, b2, b3	c1, c3	d1, d3
الأقاليم المناخية في مصر	a2	b1, b3	c1, c2	d1
الموارد المائية: نهر النيل	a3	b2, b4	c1, c2, c3	d1, d2, d3
المياه الجوفية والأمطار	a3	b2, b4	c1, c2	d1
التربة والغطاء النباتي	a3, a4	b1, b3	c1, c2	d1
المشكلات البيئية في مصر	a4	b2, b3, b4	c1, c2, c3	d1, d2, d3
المراجعة العامة والمشروع النهائي	a1, a2, a3, a4	b1, b2, b3, b4	c1, c2, c3	d1, d2, d3

ملحق (ب)	مصفوفة طرق التعليم والتعلم مع نواتج المقرر

CLO	المحاضرات التفاعلية	تحليل المصادر والخرائط	دراسات الحالة	التكليف البحثي والعمل الجماعي	التعلم الذاتي والمصادر الرقمية	المناقشة والعرض والتغذية الراجعة
a1	✓	✓	✓	—	✓	✓
a2	✓	✓	✓	—	✓	✓
a3	✓	✓	✓	✓	✓	✓
a4	✓	✓	✓	✓	✓	✓
b1	—	✓	✓	✓	✓	—
b2	✓	✓	✓	✓	✓	✓

—	✓	✓	✓	✓	✓	**b3**
—	—	✓	✓	✓	✓	**b4**
✓	✓	✓	✓	✓	—	**c1**
✓	✓	✓	✓	✓	—	**c2**
✓	✓	✓	✓	✓	—	**c3**
✓	✓	✓	—	✓	—	**d1**
✓	✓	✓	✓	—	—	**d2**
✓	✓	✓	✓	—	—	**d3**

ملحق (ج)	مصفوفة أساليب التقييم مع نواتج المقرر

CLO	اختبارات ومناقشات تكوينية	تكليف/ مشروع بحثي	الامتحان الشفهي النهلئي	الامتحان التحريري النهائي
a1	✓	—	✓	✓
a2	✓	—	✓	✓
a3	✓	✓	✓	✓
a4	✓	✓	✓	✓
b1	✓	✓	✓	✓
b2	✓	✓	✓	✓
b3	✓	✓	✓	✓
b4	—	✓	✓	✓
c1	✓	✓	✓	✓
c2	✓	✓	✓	✓
c3	✓	✓	✓	✓
d1	—	✓	✓	—
d2	—	✓	✓	—
d3	—	✓	✓	✓

توصيف مقرر دراسي(2025)

خرائط التوزيعات البشرية والحاسب الآلي

Human Distribution Map

العام الجامعي ٢٠٢٥/٢٠٢٦ – لائحة ٢٠٠٨

1 معلومات أساسية

(اسم المقرر) طبقًا لما ورد باللائحة	خرائط التوزيعات البشرية والحاسب الآلي
(كود/رمز المقرر) طبقًا لما ورد باللائحة	---
القسم العلمي المشارك في تدريس المقرر	قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية
عدد الساعات المعتمدة/الدراسية	الساعات المعتمدة :٤ |نظري :٢ساعة أسبوعيًا	عملي :٢ساعة أسبوعيًا	إجمالي الاتصال : ٢ساعات أسبوعيًا
نوع المقرر	إجباري - متطلب برنامج
الفرقة الدراسية والفصل الدراسي	الفرقة الرابعة - الفصل الدراسى الأول
البرنامج الأكاديمي	برنامج المساحة والخرائط –لائحة٢٠٠٨
الكلية/المعهد	كلية الآداب
الجامعة/الأكاديمية	جامعة كفر الشيخ
اسم منسق المقرر	د.نورا رجب
تاريخ اعتماد توصيف المقرر	٢٠٢٥/٩/١٤
جهة اعتماد توصيف المقرر	اعتمد بمجلس قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية بتاريخ ٢٠٢٥/٩/٢، ثم مجلس كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بجلسته رقم (٢٣٠) بتاريخ ٢٠٢٥/٩/١٤.

2 الوصف العام للمقررCourse Overview

هدف ومحتوى المقرر المعتمد:

يهدف المقرر إلى تعريف الطلاب بمفهوم خرائط التوزيعات البشرية (Human Distribution Maps) وأهميتها في تمثيل الظواهر البشرية المكانية، مثل توزيع السكان، والأنشطة الاقتصادية، والخدمات، والظواهر الاجتماعية والثقافية. ويتناول المقرر أنواع هذه الخرائط (النوعية والكمية)، وطرق التمثيل الكارتوجرافي المناسبة لكل نوع من البيانات البشرية، مثل خرائط النقط، والرموز النسبية، والكوروبلث، والخرائط المساحية، وخرائط الكثافة، وخرائط التدفقات. كما يركز المقرر على استخدام الحاسب الآلي وبرامج نظم المعلومات الجغرافية (GIS) والكارتوجرافيا الرقمية في إنتاج هذه الخرائط وتحليلها، بدءًا من جمع البيانات وإدخالها، ومرورًا بمعالجتها وتحليلها، وانتهاءً بإخراجها في صورة خرائط موضوعية دقيقة وملائمة. ويساعد المقرر الطلاب على

تطوير مهاراتهم في تصميم وإنتاج خرائط التوزيعات البشرية باستخدام البرامج المتخصصة، مما يؤهلهم لتحليل الظواهر البشرية المكانية ودعم اتخاذ القرار في مجالات التخطيط والتنمية

الموضوعات الأساسية المستندة إلى اللائحة والتوصيف السابق والامتحان الفعلي:

مفهوم خرائط التوزيعات البشرية وأهميتها وأنواعها؛ البيانات البشرية ومستويات القياس (الاسمي، الترتيبي، الفترى، النسبي)؛ طرق التمثيل الكارتوجرافي للبيانات البشرية النوعية (خرائط الأنواع والانتشار والحدود)؛ طرق التمثيل الكارتوجرافي للبيانات البشرية الكمية (الرموز النقطية، الرموز النسبية، الرموز المتدرجة)؛ خرائط الكوروبلث (Choropleth) وطرق التصنيف (الفترات المتساوية، الكميات المتساوية، الانحراف المعياري، الطريقة الطبيعية)؛ خرائط الكثافة والنقط (Dot Density) وخرائط التدفقات(Flow Maps) ؛ خرائط التوزيعات البشرية في الدراسات السكانية والاقتصادية والخدمية؛ استخدام الحاسب الآلي في إنتاج خرائط التوزيعات البشرية؛ برامج نظم المعلومات الجغرافية (GIS) والكارتوجرافيا الرقمية وتطبيقاتها في خرائط التوزيعات؛ تصميم وإخراج خرائط التوزيعات البشرية (اللون، التظليل، الرموز، التسميات)؛ تحليل خرائط التوزيعات البشرية واستخلاص النتائج المكانية؛ مشروع تطبيقي متكامل لإنتاج خريطة توزيعات بشرية باستخدام الحاسب الآلي.

3	نواتج التعلم للمقرر واتساقها مع معايير NARS

نص معيار NARS			ناتج التعلم للمقرر (CLO Statement)
2.1.1	أ- المعرفة والفهم	a1	يتعرف على مفهوم خرائط التوزيعات البشرية وأهميتها وأنواعها ومكانتها في الدراسات الجغرافية
2.1.2	2.1.1النظريات والمدارس الفكرية في مجال التخصص	a2	يشرح دور الحاسب الآلي ونظم المعلومات الجغرافية والكارتوجرافيا الرقمية في إنتاج خرائط التوزيعات البشرية
2.1.3	2.1.2التطورات العلمية والاتجاهات الحديثة في مجال التخصص	a3	يحدد أنواع البيانات البشرية ومستويات القياس وطرق التمثيل الكارتوجرافي المناسبة لكل نوع
2.1.4	2.1.3الظواهر والمؤثرات المختلفة في مجال التخصص	a4	يفسر طرق التصنيف المختلفة (الفترات المتساوية، الكميات المتساوية، الانحراف المعياري، الطريقة الطبيعية) واختيار الأنسب منها
	2.1.4العلوم ذات العلاقة بالتخصص		
2.3.1	ب- المهارات الذهنية	b1	يحلل البيانات البشرية ويحدد طريقة التمثيل الكارتوجرافي المناسبة لطبيعتها والغرض من الخريطة
2.3.2	2.3.1اتباع المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال	b2	يشخص المشكلات المرتبطة بإنتاج خرائط التوزيعات البشرية (مثل أخطاء التصنيف، والتشوهات في التمثيل) ويقترح الحلول المناسبة
	2.3.2تشخيص المشكلات واقتراح حلول مختلفة لها		
2.3.3	2.3.3التفكير الناقد	b3	يقوّم خرائط التوزيعات البشرية من حيث الدقة والوضوح وسلامة التمثيل الكارتوجرافي
	2.3.4طرح أسئلة بحثية		

2.3.4		b4	يصوغ تساؤلات تطبيقية حول استخدام خرائط التوزيعات البشرية في تحليل الظواهر السكانية والاقتصادية والخدمية
2.2.1	**ج- المهارات المهنية والعملية**	c1	يجمع وينظم البيانات البشرية من مصادرها المختلفة ويعدها للتمثيل الكارتوجرافي باستخدام الحاسب الآلي
٢,٢,٢	٢,٢,١ جمع وتحليل واستخدام المعلومات باستخدام تكنولوجيا المعلومات الحديثة ٢,٢,٢ جمع البيانات الواقعية والكمية والكيفية	c2	ينتج تقارير فنية متكاملة عن تحليل البيانات البشرية المكانية وتفسيرها باستخدام الخرائط
٢,٢,٣	وتحليلها وإعداد تقارير عنها ٢,٢,٣ قراءة الخرائط ورسمها	c3	ينتج خرائط التوزيعات البشرية (النوعية والكمية) باستخدام طرق التمثيل المناسبة والبرامج المتخصصة
٢,٢,٥	٢,٢,٥ استخدام التقنيات الحديثة في إجراء التطبيقات العملية	c4	يوظف برامج GIS والكارتوجرافيا الرقمية في تحليل البيانات البشرية وإنتاج الخرائط الموضوعية
٢,٢,٧,١		d1	يستخدم الحاسب الآلي والبرامج المتخصصة (ArcGIS Pro / QGIS / Excel) في معالجة البيانات وإنتاج خرائط التوزيعات
	د- المهارات العامة والمنقولة		
٢,٢,٧,٢	٢,٢,٧,١ استخدام إمكانات الحاسوب والوسائط التكنولوجية الحديثة ٢,٢,٧,٢ العمل الجماعي وإدارة الفريق	d2	يعمل بكفاءة ضمن فريق لإنتاج خريطة توزيعات بشرية متكاملة وتوزيع مهام جمع البيانات والتصميم والمراجعة
٢,٢,٧,٣	٢,٢,٧,٣ التواصل بصورة مكتوبة أو شفهية	d3	يعرض الخريطة المنتجة ويبرر اختياراته الكارتوجرافية (طريقة التمثيل، التصنيف، الألوان) بصورة مكتوبة وشفهية واضحة

4	طرق التعليم والتعلم

١. المحاضرات التفاعلية المدعومة بالعروض التقديمية ونماذج من خرائط التوزيعات البشرية.
٢. التطبيقات العملية على برامج نظم المعلومات الجغرافية والكارتوجرافيا الرقمية (ArcGIS Pro، QGIS).
٣. التدريب العملي على إدخال البيانات البشرية ومعالجتها وإنتاج الخرائط.
٤. التعلم الذاتي الموجه باستخدام المراجع والمصادر الرقمية وبنك المعرفة.
٥. دراسات الحالة المرتبطة بتحليل التوزيعات السكانية والاقتصادية والخدمية في مصر والعالم.
٦. التكليفات البحثية الفردية والجماعية لإنتاج خرائط توزيعات بشرية متكاملة.
٧. التغذية الراجعة وتقويم الأداء وفق معايير الجودة الكارتوجرافية ودقة التمثيل.

	Kafrelsheikh University Faculty of Arts Quality Assurance Surveying and Mapping Program			جامعة كفر الشيخ كلية الآداب وحدة ضمان الجودة برنامج المساحة والخرائط	

الجدول الدراسي للمقرر

الأسبوع	المحتوى العلمي للمقرر (موضوعات المقرر)	إجمالي الساعات الأسبوعية	عدد ساعات التعلم المتوقعة			
			تدريس نظري	تدريب عملي	تعلم ذاتي (خارج الساعات الرسمية)	أخرى
١	مفهوم خرائط التوزيعات البشرية وأهميتها وأنواعها	٤	٢	٢	حلقة نقاش وعصف ذهني	٠
٢	البيانات البشرية ومستويات القياس (الاسمي، الترتيبي، الفترى، النسبي)	٤	٢	٢		٠
٣	طرق التمثيل الكارتوجرافي للبيانات النوعية (الأنواع، الانتشار، الحدود)	٤	٢	٢		٠
٤	طرق التمثيل الكارتوجرافي للبيانات الكمية (الرموز النقطية والنسبية)	٤	٢	٢		٠
٥	الرموز المتدرجة وخرائط الكثافة والنقط (Dot Density)	٤	٢	٢	التعلم الذاتى	٠
٦	خرائط الكوروبلث (Choropleth) وطرق التصنيف المختلفة	٤	٢	٢		٠
٧	خرائط التدفقات (Flow Maps) وتمثيل الحركة والانتقال	٤	٢	٢		٠
٨	خرائط التوزيعات البشرية في الدراسات السكانية	٤	٢	٢		٠
٩	خرائط التوزيعات البشرية في الدراسات الاقتصادية والخدمية	٤	٢	٢		٠
١٠	استخدام الحاسب الآلي في إنتاج خرائط التوزيعات البشرية	٤	٢	٢		٠
١١	برامج نظم المعلومات الجغرافية (GIS) وتطبيقاتها في خرائط التوزيعات	٤	٢	٢	عرض خرائط	٠
١٢	تصميم وإخراج خرائط التوزيعات البشرية (اللون، التظليل، الرموز، التسميات)	٤	٢	٢		٠
١٣	تحليل خرائط التوزيعات البشرية واستخلاص النتائج المكانية	٤	٢	٢	تكليف بحث	٠
١٤	مشروع تطبيقي متكامل لإنتاج خريطة توزيعات بشرية باستخدام الحاسب الآلي	٤	٢	٢		٠
١٥	مراجعة عامة ومناقشة المشروعات وتقويمها	٤	٢	٢	تقييم ذاتي ومراجعة	٠

5	طرق تقييم الطلاب

م	طريقة التقييم	توقيت التقييم	الدرجات	النسبة من إجمالي الدرجة
1	اختبارات قصيرة ومناقشات وتحليل مصادر (تقويم تكويني)	الأسابيع3-13	لا تدخل في الدرجة الرسمية	—
2	تكليف بحثي/خريطة تاريخية وعرض تجريبي (تقويم تكويني)	الأسابيع8-14	لا يدخل في الدرجة الرسمية	—
3	امتحان نهائي شفهي (اعمال السنة)	الأسبوع / 15 نهاية الفصل	٥ درجات	٪٢٥
4	امتحان نهائي تحريري - مدة الامتحان ساعتان	نهاية الفصل الدراسي	١٥ درجة	٪٧٥
	الإجمالي الرسمي للمقرر		**٢٠ درجة**	٪١٠٠

6	مصادر التعلم والتسهيلات الداعمة

مصادر التعلم

المرجع الأساسي للمقرر

مصطفى محمود. (٢٠٢٣). خرائط التوزيعات البشرية والحاسب الآلي. دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية

كتب عربية :

دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية.

جمعة محمد داود. (٢٠١٢). مدخل إلى الخرائط الرقمية. مكة المكرمة .

محمد الفتحي بكير. (٢٠٠٨). تصميم وتنفيذ الخرائط. دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية.

كتب أجنبية:

مصادر التعلم

مراجع أخرى

Slocum, T. A., McMaster, R. B., Kessler, F. C., & Howard, H. H. (2009). Thematic Cartography and Geovisualization (3rd ed.). Pearson.

obinson, A. H., Morrison, J. L., Muehrcke, P. C., Kimerling, A. J., & Guptill, S. C. (1995). Elements of Cartography (6th ed.). John Wiley & Sons.

ent, B. D., Torguson, J. S., & Hodler, T. W. (2009). Cartography: Thematic Map Design (6th ed.). McGraw-Hill.

Kraak, M. J., & Ormeling, F. (2020). Cartography: Visualization of Geospatial Data (4th ed.). CRC Press.

مصادر التعلم

مصادر إلكترونية

بنك المعرفة المصري https://www.ekb.eg

Mapping: https://pro.arcgis.com

QGIS Documentation: https://docs.qgis.org

ColorBrewer - Cartographic Color Advice: https://colorbrewer2.org

مصادر التعلم	المنصة التعليمية	منصة الكلية المعتمدة : https://kfs.edu.eg/arts/display_dep.aspx?topic=86548&dep=3218
مصادر التعلم	أخرى	بيانات سكانية واقتصادية وخدمية، خرائط توزيعات بشرية ورقية ورقمية، أطالس، قواعد بيانات مكانية ووصفية، برامج GIS
التجهيزات التعليمية	الأجهزة	قاعة مجهزة، وجهاز عرض (Data Show)، وحواسب متصلة بالإنترنت، ومعمل حاسب
التجهيزات التعليمية	المستلزمات	سبورة، خرائط ورقية، أطالس، نماذج لخرائط التوزيعات
التجهيزات التعليمية	البرامج الإلكترونية	ArcGIS Pro / QGIS، Microsoft Excel، برامج الكارتوجرافيا الرقمية، برامج العروض التقديمية
التجهيزات التعليمية	معامل المهارات/المحاكيات	معمل نظم المعلومات الجغرافية ومعمل الحاسب لتنفيذ التطبيقات الرقمية
التجهيزات التعليمية	المعامل الافتراضية/أخرى	قواعد بيانات خرائطية ومصادر رقمية وتمارين مسجلة لإجراءات التصميم والإخراج

منسق المقرر	منسق البرنامج
الاسم: د./ نورا رجب التوقيع: 	الاسم: د./ علي يونس السيد التوقيع: 

ملحق (أ)	مصفوفة محتوى المقرر مع نواتج التعلم

موضوع المقرر	المعرفة والفهم(a)	المهارات الذهنية(b)	المهارات المهنية والعملية(c)	المهارات العامة والمنقولة(d)
مفهوم خرائط التوزيعات البشرية وأهميتها	a1	b1, b4	—	d2
البيانات البشرية ومستويات القياس	a3	b1, b2	c1	d1
طرق التمثيل للبيانات النوعية	a3, a4	b1, b3	c1, c3	d1
طرق التمثيل للبيانات الكمية (الرموز النقطية والنسبية)	a3, a4	b1, b2, b3	c1, c3	d1

الرموز المتدرجة وخرائط الكثافة والنقط	a3, a4	b1, b2, b3	c1, c3, c4	d1
خرائط الكوروبلث وطرق التصنيف	a4	b1, b2, b3	c1, c3, c4	d1
خرائط التدفقات	a3, a4	b1, b2, b3	c1, c3, c4	d1
خرائط التوزيعات في الدراسات السكانية	a1, a3	b2, b4	c1, c2, c3, c4	d1, d2, d3
خرائط التوزيعات في الدراسات الاقتصادية والخدمية	a1, a3	b2, b4	c1, c2, c3, c4	d1, d2, d3
استخدام الحاسب الآلي في إنتاج الخرائط	a2	b1, b2	c1, c4	d1, d2
برامج GIS وتطبيقاتها	a2	b1, b2, b3	c1, c3, c4	d1, d2, d3
تصميم وإخراج خرائط التوزيعات	a4	b1, b3	c1, c3, c4	d1, d3
تحليل خرائط التوزيعات واستخلاص النتائج	a4	b1, b2, b3, b4	c1, c2, c3	d1, d3
المشروع التطبيقي المتكامل	a1, a2, a3, a4	b1, b2, b3, b4	c1, c2, c3, c4	d1, d2, d3
المراجعة العامة والمشروع النهائي	a1, a2, a3, a4	b1, b2, b3, b4	c1, c2, c3, c4	d1, d2, d3

ملحق (ب)	مصفوفة طرق التعليم والتعلم مع نواتج المقرر

CLO	المحاضرات التفاعلية	التطبيقات العملية	التدريب على البرامج	دراسات الحالة	التكليف البحثي والعمل الجماعي	التعلم الذاتي والمصادر الرقمية	المناقشة والعرض والتغذية الراجعة
a1	✓	—	—	✓	—	✓	✓
a2	✓	—	—	✓	—	✓	✓
a3	✓	—	—	✓	✓	✓	✓
a4	✓	—	—	✓	✓	✓	✓
b1	—	✓	✓	✓	✓	✓	—

b2	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
b3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	—
b4	✓	—	—	✓	✓	✓	—
c1	—	✓	✓	✓	✓	✓	✓
c2	—	✓	✓	✓	✓	✓	✓
c3	—	✓	✓	✓	✓	✓	✓
c4	—	✓	✓	✓	✓	✓	✓
d1	—	✓	✓	✓	—	✓	✓
d2	—	✓	✓	✓	✓	✓	✓
d3	—	✓	✓	✓	—	✓	✓

ملحق (ج)	مصفوفة أساليب التقييم مع نواتج المقرر

CLO	تقييم مستمر/تكل يفات	امتحان تحريري فترى	تقييم عملي	المشروع/ال خريطة	الامتحان الشفهي النهائي	الامتحان التحريري النهائي	الامتحان العملي النهائي
a1	✓	✓	—	—	✓	✓	—
a2	✓	✓	—	—	✓	✓	—
a3	✓	✓	—	—	✓	✓	—
a4	✓	✓	—	—	✓	✓	—
b1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
b2	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
b3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
b4	—	—	—	✓	✓	✓	—
c1	✓	—	✓	✓	✓	—	✓
c2	✓	—	✓	✓	✓	—	✓
c3	✓	—	✓	✓	✓	—	✓
c4	✓	—	✓	✓	✓	—	✓
d1	✓	—	—	✓	—	—	✓
d2	✓	—	—	✓	—	—	—
d3	—	—	—	✓	—	—	—

المساحة الجوية

Aerial Surveying

العام الجامعي ٢٠٢٥/٢٠٢٦ – لائحة ٢٠٠٨

1 معلومات أساسية

(اسم المقرر) طبقًا لما ورد باللائحة	الجغرافيا الجوية
(كود/رمز المقرر) طبقًا لما ورد باللائحة	---
القسم العلمي المشارك في تدريس المقرر	قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية
عدد الساعات المعتمدة/الدراسية	الساعات المعتمدة :٣ |نظري :٣ساعة أسبوعيًا	عملي 0 :ساعة أسبوعيًا	إجمالي الاتصال : ٣ساعات أسبوعيًا
نوع المقرر	إجباري - متطلب برنامج
الفرقة الدراسية والفصل الدراسي	الفرقة الرابعة - الفصل الدراسى الأول
البرنامج الأكاديمي	برنامج المساحة والخرائط –لائحة٢٠٠٨
الكلية/المعهد	كلية الآداب
الجامعة/الأكاديمية	جامعة كفر الشيخ
اسم منسق المقرر	أ.د/عبدالحميد الصباغ
تاريخ اعتماد توصيف المقرر	٢٠٢٥/٩/١٤
جهة اعتماد توصيف المقرر	اعتمد بمجلس قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية بتاريخ ٢٠٢٥/٩/٢، ثم مجلس كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بجلسته رقم (٢٣٠) بتاريخ ٢٠٢٥/٩/١٤.

2 الوصف العام للمقرر Course Overview

هدف ومحتوى المقرر المعتمد:

يهدف المقرر إلى تعريف الطلاب بمبادئ وأساسيات المساحة الجوية (Aerial Surveying) وتقنيات التصوير الجوي، وأنواع الصور الجوية وخصائصها، وأجهزة التصوير والقياس المستخدمة في المسح الجوي. كما يتناول المقرر عمليات التخطيط للطيران المساحي، وتحديد خطوط الطيران وارتفاعات التصوير، وحساب مقاييس الرسم، وتحليل الصور الجوية، وتحديد الظاهرات الطبيعية والبشرية منها. ويركز المقرر على التطبيقات العملية للمساحة الجوية في إنتاج الخرائط الطبوغرافية والموضوعية، وتحديث البيانات المكانية، وتقييم الموارد الطبيعية، والتخطيط العمراني والريفي، مع استخدام برامج معالجة الصور الجوية وتقنيات المسح الرقمي. ويساعد المقرر الطلاب على تطوير مهاراتهم في استخدام أجهزة الإبصار المجسم (الاستريوسكوب)، وقياس الإحداثيات، وإنتاج الخرائط من الصور الجوية بدقة عالية.

الموضوعات الأساسية المستندة إلى اللائحة والتوصيف السابق والامتحان الفعلي:

مفهوم المساحة الجوية وأهميتها وتطورها التاريخي؛ تقنيات التصوير الجوي وأنواع الكاميرات الجوية؛ أنواع

الصور الجوية (الرأسية، المائلة، البانورامية) وخطوط الطيران وأجهزة التصوير؛ مقاييس رسم الصور الجوية ومصادر الصور؛ التخطيط للطيران المساحي وتحديد خطوط الطيران وارتفاعات التصوير؛ قراءة وتفسير الصور الجوية (المبادئ الأساسية)؛ أجهزة قياس المساحات والارتفاعات (الاستريوسكوب، البارالاكس بار)؛ شروط التصوير الجوي وعوامله المؤثرة؛ مطابقة الصور الجوية (التداخل الطولي والعرضي)؛ تحديد الظاهرات من الصور الجوية؛ الظاهرات الطبيعية في الصورة الجوية (التضاريس، المياه، الغطاء النباتي)؛ الظاهرات البشرية في الصورة الجوية (العمران، الطرق، الزراعة)؛ هيئات التصوير الجوي (الرأسي، المائل، البانورامي)؛ تطبيقات الصور الجوية في الدراسات الجغرافية والتخطيطية؛ إنتاج خرائط موضوعية من الصور الجوية.

3	نواتج التعلم للمقرر واتساقها مع معايير NARS

نص معيار NARS		ناتج التعلم للمقرر (CLO Statement)	
2.1.1	**أ- المعرفة والفهم**	a1	يتعرف على مفهوم المساحة الجوية وأهميتها وتطورها التاريخي ومكانتها في علوم المساحة والخرائط
2.1.2	2.1.1النظريات والمدارس الفكرية في مجال التخصص 2.1.2التطورات العلمية والاتجاهات الحديثة في مجال التخصص	a2	يشرح تطور تقنيات المساحة الجوية الحديثة) التصوير الرقمي الطائرات بدون طيار، LiDARالجوي (ودورها في تحسين دقة المسح الجوي
2.1.3	2.1.3الظواهر والمؤثرات المختلفة في مجال التخصص	a3	يحدد أنواع الصور الجوية وخصائصها الفنية وأجهزة التصوير الجوي وأنواع الكاميرات المستخدمة في المسح الجوي
2.1.4	2.1.4العلوم ذات العلاقة بالتخصص	a4	يحلل الصور الجوية ويحدد الظاهرات الطبيعية والبشرية منه باستخدام أساليب التفسير العلمي
2.3.1		b1	يحلل الصور الجوية ويحدد الظاهرات الطبيعية والبشرية منه باستخدام أساليب التفسير العلمي
2.3.2	**ب- المهارات الذهنية**	b2	يشخص المشكلات المرتبطة بالمساحة الجوية (مثل أخطاء التصوير، والتشوهات الهندسية، وعدم الدقة في تحديد المواقع) ويقترح الحلول المناسبة
2.3.3	2.3.1اتباع المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال 2.3.2تشخيص المشكلات واقتراح حلول مختلفة لها 2.3.3التفكير الناقد 2.3.4طرح أسئلة بحثية	b3	يقارن بين أنواع الصور الجوية وطرق التصوير المختلفة ويقيّم مدى دقتها وملاءمتها للاستخدامات المساحية والجغرافية
2.3.4		b4	يصوغ تساؤلات تطبيقية حول استخدام الصور الجوية في الدراسات الجغرافية والتخطيطية وتحديث الخرائط
2.2.1	**ج- المهارات المهنية والعملية** ٢,٢,١ جمع وتحليل واستخدام المعلومات باستخدام تكنولوجيا المعلومات الحديثة	c1	يطبق أساليب قياس المسافات والمساحات والارتفاعات على الصور الجوية باستخدام الأدوات المناسبة (الاستريوسكوب، البارالاكس بار).

2.2.2	٢,٢,٢ جمع البيانات الواقعية والكمية والكيفية وتحليلها وإعداد تقارير عنها	c2	ينتج تقارير فنية متكاملة عن تحليل الصور الجوية وتفسير الظاهرات المكانية.
٢,٢,٣	٢,٢,٣ قراءة الخرائط ورسمها ٢,٢,٥ استخدام التقنيات الحديثة في إجراء التطبيقات العملية	c3	ينتج خرائط موضوعية وطبوغرافية من الصور الجوية باستخدام التقنيات والأساليب المناسبة.
2.2.5		**c4**	يستخدم أجهزة الإبصار المجسم (الاستريوسكوب) والبرامج المتخصصة في تفسير ومعالجة الصور الجوية الرقمية.
2.2.7.1		d1	يوظف الحاسب والبرامج المتخصصة مثلERDAS ، ENVI، Agisoft Metashape)في معالجة الصور الجوية وإنتاج الخرائط الرقمية
	د- المهارات العامة والمنقولة		
٢,٢,٧,٢	٢,٢,٧,١ استخدام إمكانات الحاسوب والوسائط التكنولوجية الحديثة ٢,٢,٧,٢ العمل الجماعي وإدارة الفريق	d2	يعمل بكفاءة ضمن فريق لإنتاج خريطة موضوعية من الصور الجوية وتوزيع مهام جمع البيانات والتصميم والمراجعة
2.2.7.3	٢,٢,٧,٣ التواصل بصورة مكتوبة أو شفهية	d3	يعرض نتائج تحليل الصور الجوية ويبرر اختياراته المنهجية بصورة مكتوبة وشفهية واضحة.

4	طرق التعليم والتعلم

١٣. المحاضرات التفاعلية المدعومة بالعروض التقديمية ونماذج الصور الجوية بأنواعها المختلفة.

١٤. التطبيقات العملية باستخدام أجهزة الإبصار المجسم (الاستريوسكوب) والبارالاكس بار.

١٥. التدريب العملي على ضبط الصور الجوية تحت أجهزة القياس والاستريوسكوب.

١٦. التعلم الذاتي الموجه باستخدام المراجع والمصادر الرقمية وبنك المعرفة.

١٧. دراسات الحالة المرتبطة بمشروعات المساحة الجوية الحقيقية (مثل تحديث الخرائط الطبوغرافية، وتقييم الموارد الطبيعية).

١٨. التكليفات البحثية الفردية والجماعية لتحليل الصور الجوية وإنتاج الخرائط الموضوعية.

١٩. التغذية الراجعة وتقويم الأداء وفق معايير دقة التفسير وجودة المخرجات.

الجدول الدراسي للمقرر

الأسبوع	المحتوى العلمي للمقرر (موضوعات المقرر)	إجمالي الساعات الأسبوعية	عدد ساعات التعلم المتوقعة			
			تدريس نظري	تدريب عملي	تعلم ذاتي (خارج الساعات الرسمية)	أخرى
١	مفهوم المساحة الجوية، أهميتها، وتطورها التاريخي	٣	٣	٠	حلقة نقاش وعصف ذهني	٠
٢	تقنيات التصوير الجوي وأنواع الكاميرات الجوية	٣	٣	٠		٠
٣	أنواع الصور الجوية، خطوط الطيران، وأجهزة	٣	٣	٠		٠
٤	التخطيط للطيران المساحي: تحديد خطوط الطيران	٣	٣	٠		٠
٥	مقاييس رسم الصور الجوية ومصادر الصور	٣	٣	٠	التعلم الذاتى	٠
٦	قراءة وتفسير الصور الجوية (المبادئ الأساسية)	٣	٣	٠		٠
٧	أجهزة قياس المساحات والارتفاعات (الاستريوسكوب، البارالاكس بار)	٣	٣	٠		٠
٨	شروط التصوير الجوي وعوامله المؤثرة	٣	٣	٠		٠
٩	مطابقة الصور الجوية (التداخل الطولي والعرضي)	٣	٣	٠		٠
١٠	تحديد الظاهرات من الصور الجوية	٣	٣	٠		٠
١١	الظاهرات الطبيعية في الصورة الجوية (التضاريس، المياه، الغطاء النباتي)	٣	٣	٠	عرض خرائط	٠
١٢	الظاهرات البشرية في الصورة الجوية (العمران، الطرق، الزراعة)	٣	٣	٠		٠
١٣	هيئات التصوير الجوي (الرأسي، المائل، البانورامي) وتطبيقاتها	٣	٣	٠	تكليف بحث	٠
١٤	تطبيقات الصور الجوية في الدراسات الجغرافية والتخطيطية	٣	٣	٠		٠
١٥	إنتاج خرائط موضوعية من الصور الجوية (تطبيق عملي) ومراجعة عامة	٣	٣	٠	تقييم ذاتي ومراجعة	٠

5 طرق تقييم الطلاب

م	طريقة التقييم	توقيت التقييم	الدرجات	النسبة من إجمالي الدرجة
١	اختبارات ومناقشات وتحليل خرائط - تقويم تكويني	الأسابيع ٣-١٣	لا تدخل في الدرجة الرسمية	-
٢	تكليف أو خريطة موضوعية وعرض تجريبي - تقويم تكويني	الأسابيع ٨-١٤	لا يدخل في الدرجة الرسمية	-
٣	امتحان نهائي شفهي	غير مطبق	-	-

٤	امتحان نهائي تحريري - مدة الامتحان ساعتان	نهاية الفصل الدراسي	٢٠ درجة	١٠٠٪
	الإجمالي الرسمي للمقرر		٢٠ درجة	١٠٠٪

6	مصادر التعلم والتسهيلات الداعمة

مصادر التعلم	المرجع الأساسي للمقرر	عبد الحميد الصباغ. (٢٠٢٠). المساحة الجوية وتطبيقاتها. دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية.
مصادر التعلم	مراجع أخرى	كتب عربية : فتحي أبو راضي. (٢٠١٨). الصور الجوية والاستشعار عن بعد. دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية. محمد رجائي الطحلاوي. (٢٠١٥). الجيولوجيا التصويرية. دار الفكر العربي، القاهرة. علي شكري، محمود حسني. (٢٠١٧). المساحة التصويرية والقياس الإلكتروني. مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة كتب أجنبية: Wolf, P. R., & Dewitt, B. A. (2014). Elements of Photogrammetry with Applications in GIS (4th ed.). McGraw-Hill Mikhail, E. M., Bethel, J. S., & McGlone, J. C. (2001). Introduction to Modern Photogrammetry. John Wiley & Sons. Lillesand, T. M., Kiefer, R. W., & Chipman, J. W. (2015). Remote Sensing and Image Interpretation (7th ed.). John Wiley & Sons. Lillesand, T. M., Kiefer, R. W., & Chipman, J. W. (2015). Remote Sensing and Image Interpretation (7th ed.). John Wiley & Sons.
مصادر التعلم	مصادر إلكترونية	بنك المعرفة المصريhttps://www.ekb.eg Photogrammetry and Remote Sensing: https://www.asprs.org Aerial Photographs: https://www.usgs.gov Observatory: https://earthobservatory.nasa.gov

مصادر التعلم	المنصة التعليمية	منصة الكلية المعتمدة : https://kfs.edu.eg/arts/display_dep.aspx?topic=86548&dep=3218
مصادر التعلم	أخرى	مطبوعة (ملونة وأبيض وأسود)، أجهزة إبصار مجسم (استريوسكوب) بأنواعها، أجهزة قياس مساحات (بارالاكس بار)، أطالس
التجهيزات التعليمية	الأجهزة	قاعة مجهزة، وجهاز عرض (Data Show)، وأجهزة إبصار مجسم (استريوسكوب) بكافة أنواعها، وأجهزة قيا
التجهيزات التعليمية	المستلزمات	سبورة، صور جوية بأنواعها، أطالس، نماذج تدريبية
التجهيزات التعليمية	البرامج الإلكترونية	ERDAS Imagine، ENVI، Agisoft Metashape، ArcGIS Pro / QGIS، برامج معالجة الصور والعروض
التجهيزات التعليمية	معامل المهارات/المحاكيات	أجهزة المساحة الجوية (أجهزة استريوسكوب وأجهزة قياس) ومعمل نظم المعلومات الجغرافية
التجهيزات التعليمية	المعامل الافتراضية/أخرى	قواعد بيانات صور جوية رقمية، ومصادر رقمية، وتمارين مسجلة لإجراءات التفسير والقياس

منسق المقرر	منسق البرنامج
الاسم: أ.د/عبدالحميد الصباغ التوقيع:	الاسم: د./ علي يونس السيد التوقيع: 

ملحق (أ) مصفوفة محتوى المقرر مع نواتج التعلم

موضوع المقرر	المعرفة والفهم(a)	المهارات الذهنية(b)	المهارات المهنية والعملية(c)	المهارات العامة والمنقولة(d)
مفهوم المساحة الجوية وأهميتها وتطورها	a1	b1, b4	—	d2
تقنيات التصوير الجوي وأنواع الكاميرات	a2	b1, b3	c4	d1
أنواع الصور الجوية وخطوط الطيران وأجهزة التصوير	a3	b1, b3	c4	d1
التخطيط للطيران المساحي	a4	b1, b2, b3	c1	d1, d2

مقاييس رسم الصور الجوية ومصادر الصور	a3, a4	b1, b2	c1	d1
قراءة وتفسير الصور الجوية	a3, a4	b1, b2, b3	c1, c4	d1, d3
أجهزة قياس المساحات والارتفاعات	a2, a3	b1, b2	c1, c4	d1
شروط التصوير الجوي وعوامله المؤثرة	a2	b2, b3	c4	d1
مطابقة الصور الجوية	a2, a3	b1, b2	c1, c4	d1, d2
تحديد الظاهرات من الصور الجوية	a2, a3	b1, b2, b3	c1, c2, c4	d1, d3
الظاهرات الطبيعية في الصورة الجوية	a2, a3	b1, b2, b3, b4	c1, c2, c4	d1, d2, d3
الظاهرات البشرية في الصورة الجوية	a2, a3	b1, b2, b3, b4	c1, c2, c4	d1, d2, d3
هيئات التصوير الجوي وتطبيقاتها	a2	b1, b3	c4	d1
تطبيقات الصور الجوية في الدراسات الجغرافية	a1, a3	b2, b4	c1, c2, c3, c4	d1, d2, d3
إنتاج خرائط موضوعية من الصور الجوية	a3	b1, b2, b3	c1, c2, c3, c4	d1, d2, d3
المراجعة العامة والمشروع النهائي	a1, a2, a3, a4	b1, b2, b3, b4	c1, c2, c3, c4	d1, d2, d3

ملحق (ب)	مصفوفة طرق التعليم والتعلم مع نواتج المقرر

CLO	المحاضرات التفاعلية	التطبيقات العملية	التدريب على الأجهزة	دراسات الحالة	التكليف البحثي والعمل الجماعي	التعلم الذاتي والمصادر الرقمية	المناقشة والعرض والتغذية الراجعة
a1	✓	—	—	✓	—	✓	✓
a2	✓	—	—	✓	—	✓	✓

a3	✓	—	—	✓	✓	✓	✓
a4	✓	—	—	✓	✓	✓	✓
b1	—	✓	✓	✓	✓	✓	—
b2	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
b3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	—
b4	✓	—	—	✓	✓	✓	—
c1	—	✓	✓	✓	✓	✓	✓
c2	—	✓	✓	✓	✓	✓	✓
c3	—	✓	✓	✓	✓	✓	✓
c4	—	✓	✓	✓	✓	✓	✓
d1	—	✓	✓	—	✓	✓	✓
d2	—	✓	✓	✓	✓	✓	✓
d3	—	✓	✓	✓	✓	✓	✓

ملحق (ج)	مصفوفة أساليب التقييم مع نواتج المقرر

CLO	تقييم مستمر/تكليفات	تقييم عملي	المشروع/الخريطة	الامتحان الشفهي النهائي	الامتحان التحريري النهائي	الامتحان العملي النهائي
a1	✓	—	—	✓	✓	—
a2	✓	—	—	✓	✓	—
a3	✓	—	—	✓	✓	—
a4	✓	—	—	✓	✓	—
b1	✓	✓	✓	✓	✓	✓
b2	✓	✓	✓	✓	✓	✓
b3	✓	✓	✓	✓	✓	✓
b4	—	—	✓	✓	✓	—
c1	✓	✓	✓	✓	—	✓
c2	✓	✓	✓	✓	—	✓
c3	✓	✓	✓	✓	—	✓
c4	✓	✓	✓	✓	—	✓
d1	✓	—	✓	—	—	✓
d2	✓	—	✓	—	—	—
d3	—	—	✓	✓	—	—

توصيف مقرر دراسي(2025)
مساقط الخرائط

Map Projections

العام الجامعي ٢٠٢٥/٢٠٢٦ – لائحة ٢٠٠٨

1 معلومات أساسية

(اسم المقرر) طبقًا لما ورد باللائحة	مساقط الخرائط
(كود/رمز المقرر) طبقًا لما ورد باللائحة	---
القسم العلمي المشارك في تدريس المقرر	قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية
عدد الساعات المعتمدة/الدراسية	الساعات المعتمدة :٦ |نظري :٤ساعة أسبوعيًا | عملي :٢ساعة أسبوعيًا | إجمالي الاتصال : ٦ساعات أسبوعيًا
نوع المقرر	إجباري - متطلب برنامج
الفرقة الدراسية والفصل الدراسي	الفرقة الرابعة - الفصل الدراسى الأول
البرنامج الأكاديمي	برنامج المساحة والخرائط –لائحة٢٠٠٨
الكلية/المعهد	كلية الآداب
الجامعة/الأكاديمية	جامعة كفر الشيخ
اسم منسق المقرر	د.علي يونس
تاريخ اعتماد توصيف المقرر	٢٠٢٥/٩/١٤
جهة اعتماد توصيف المقرر	اعتمد بمجلس قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية بتاريخ ٢٠٢٥/٩/٢، ثم مجلس كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بجلسته رقم (٢٣٠) بتاريخ ٢٠٢٥/٩/١٤.

2 الوصف العام للمقرر Course Overview

هدف ومحتوى المقرر المعتمد:

يهدف المقرر إلى تعريف الطلاب بمفهوم مساقط الخرائط (Map Projections) وأهميتها في نقل سطح الأرض الكروي إلى مستوى الخريطة المستوية، ودراسة الأسس الرياضية والهندسية للمساقط، وأنواعها المختلفة (المساقط الأسطوانية، المخروطية، السمتية)، وخصائص كل منها ومجالات استخدامها. كما يتناول المقرر مشكلات التشوه (التشوه في المساحات، الأشكال، الاتجاهات، والمسافات) وكيفية التعامل معها، ومعايير اختيار المسقط المناسب حسب الغرض من الخريطة والمنطقة الجغرافية الممثلة. ويركز المقرر على الجوانب التطبيقية لمساقط الخرائط، بما في ذلك استخدام برامج نظم المعلومات الجغرافية والكارتوجرافيا الرقمية في إنشاء وتحويل المساقط، وتطبيق المساقط المختلفة في الخرائط الطبوغرافية والموضوعية والملاحية والجيولوجية، مما يساعد الطلاب على فهم الأسس العلمية لإنتاج خرائط دقيقة وملائمة لأغراض متعددة.

الموضوعات الأساسية المستندة إلى اللائحة والتوصيف السابق والامتحان الفعلي:

مفهوم مساقط الخرائط وأهميتها وعناصرها؛ الأسس الرياضية والهندسية للمساقط؛ تصنيف المساقط حسب سطح الإسقاط (أسطوانية، مخروطية، سمتية) وحسب الخصائص (متساوية المساحات، متساوية الأشكال، متساوية المسافات، متساوية الاتجاهات)؛ المساقط الأسطوانية (مركاتور، العارضة، لامبرت الأسطوانية) وخصائصها واستخداماتها؛ المساقط المخروطية (لامبرت المخروطية، ألبرز) وتطبيقاتها في خرائط الأقاليم الوسطى؛ المساقط السمتية (القطبية، الاستوائية، المائلة) وتطبيقاتها في خرائط المناطق القطبية؛ مشكلات التشوه في المساقط وطرق قياسها (الشبكة الجرافيكية للتشوه)؛ اختيار المسقط المناسب حسب الغرض والمنطقة؛ استخدام برامج GIS في

إنشاء وتحويل مساقط الخرائط؛ التطبيقات العملية للمساقط في الخرائط الطبوغرافية والموضوعية والملاحية؛ المساقط الوطنية والعالمية (UTM، المسقط المصري، المساقط العالمية).

3	نواتج التعلم للمقرر واتساقها مع معايير NARS

نص معيار NARS		ناتج التعلم للمقرر (CLO Statement)	
2.1.1		a1	يتعرف على مفهوم مساقط الخرائط وأهميتها وتطورها التاريخي ومكانتها في علوم الكارتوجرافيا والمساحة
2.1.2	**أ- المعرفة والفهم** 2.1.1النظريات والمدارس الفكرية في مجال التخصص 2.1.2التطورات العلمية والاتجاهات الحديثة في مجال التخصص	a2	يشرح الأسس الرياضية والهندسية للمساقط، ويوضح دور التقنيات الحديثةGIS) ، الكارتوجرافيا الرقمية (في إنشاء وتحويل المساقط
2.1.3	2.1.3الظواهر والمؤثرات المختلفة في مجال التخصص	a3	يحدد أنواع المساقط المختلفة (أسطوانية، مخروطية، سمتية) وخصائص كل منها ومجالات استخدامها
2.1.4	2.1.4العلوم ذات العلاقة بالتخصص	a4	يفسر مشكلات التشوه في المساقط (المساحات، الأشكال، الاتجاهات، المسافات) وكيفية التعامل معها، ومعايير اختيار المسقط المناسب
2.3.1		b1	يحلل خصائص المساقط المختلفة ويقارن بينها من حيث الدق والملاءمة للاستخدامات المتنوعة
2.3.2	**ب- المهارات الذهنية** 2.3.1اتباع المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال 2.3.2تشخيص المشكلات واقتراح حلول	b2	يشخص المشكلات المرتبطة باختيار المسقط المناسب وتطبيقه في الخرائط، ويقترح الحلول الملائمة لتحقيق الدقة المطلوبة
2.3.3	مختلفة لها 2.3.3التفكير الناقد	b3	يقوّم المساقط المستخدمة في خرائط مختلفة ويحكم على مدى ملاءمتها للغرض الذي صُممت من أجله
2.3.4	2.3.4طرح أسئلة بحثية	b4	يصوغ تساؤلات تطبيقية حول اختيار المسقط الأمثل لمنطقة معينة أو غرض خرائطي محدد
2.2.1	**ج- المهارات المهنية والعملية** ٢,٢,١ جمع وتحليل واستخدام المعلومات	c1	يجمع وينظم بيانات المساقط ويستخدم البرامج المتخصصة في إنشاء وتحويل المساقط
٢,٢,٣	باستخدام تكنولوجيا المعلومات الحديثة ٢,٢,٣ قراءة الخرائط ورسمها	c2	ينتج خرائط باستخدام المساقط المناسبة، ويقرأ المساقط المستخدمة في الخرائط الجاهزة
2.2.5	٢,٢,٥ استخدام التقنيات الحديثة في إجراء التطبيقات العملية	c3	يوظف برامج GIS والكارتوجرافيا الرقمية في تحويل المساقط وتحليل التشوها
2.2.7.1	**د- المهارات العامة والمنقولة** ٢,٢,٧,١ استخدام إمكانات الحاسوب والوسائط التكنولوجية الحديثة	d1	يوظف الحاسب والبرامج المتخصصة مثلERDAS ، ENVI، Agisoft Metashape)في معالجة الصور الجوية وإنتاج الخرائط الرقمية

٢,٢,٧,٢	٢,٢,٧,٢ العمل الجماعي وإدارة الفريق ٢,٢,٧,٣ التواصل بصورة مكتوبة أو شفهية	d2	يعمل بكفاءة ضمن فريق لإنتاج خريطة موضوعية من الصور الجوية وتوزيع مهام جمع البيانات والتصميم والمراجعة
2.2.7.3		d3	يعرض نتائج تحليل الصور الجوية ويبرر اختياراته المنهجية بصورة مكتوبة وشفهية واضحة.

4	طرق التعليم والتعلم

١. المحاضرات التفاعلية المدعومة بالعروض التقديمية ونماذج من الخرائط بمساقط مختلفة.
٢. المناقشة العلمية وتبادل الآراء حول اختيار المسقط المناسب وتطبيقاته.
٣. التعلم الذاتي الموجه باستخدام المراجع والمصادر الرقمية وبنك المعرفة.
٤. التطبيقات العملية باستخدام برامج GIS والكارتوجرافيا الرقمية في إنشاء وتحويل المساقط.
٥. دراسات الحالة المرتبطة باختيار المساقط في خرائط حقيقية (طبوغرافية، ملاحية، جيولوجية، موضوعية).
٦. التكليفات البحثية الفردية والجماعية لتحليل مساقط خرائط مختلفة وإنتاج خرائط بمساقط مناسبة.
٧. التغذية الراجعة وتقويم الأداء وفق معايير الدقة الكارتوجرافية وجودة المخرجات.

الجدول الدراسي للمقرر

الأسبوع	المحتوى العلمي للمقرر (موضوعات المقرر)	إجمالي الساعات الأسبوعية	عدد ساعات التعلم المتوقعة			
			تدريس نظري	تدريب عملي	تعلم ذاتي (خارج الساعات الرسمية)	أخرى
١	مفهوم مساقط الخرائط وأهميتها وعناصرها وتطورها التاريخي	٦	٤	٢	حلقة نقاش وعصف ذهني	٠
٢	الأسس الرياضية والهندسية للمساقط (الإحداثيات، التحويلات الرياضية)	٦	٤	٢		٠
٣	تصنيف المساقط: حسب سطح الإسقاط وحسب الخصائص	٦	٤	٢		٠
٤	المساقط الأسطوانية: مركاتور وخصائصه وتطبيقاته	٦	٤	٢		٠
٥	المساقط الأسطوانية: العارضة ولامبرت الأسطوانية	٦	٤	٢	التعلم الذاتى	٠
٦	المساقط المخروطية: لامبرت المخروطية وألبرز وتطبيقاتها	٦	٤	٢		٠
٧	المساقط السمتية: القطبية والاستوائية والمائلة وتطبيقاتها	٦	٤	٢		٠
٨	مشكلات التشوه في المساقط: التشوه في المساحات والأشكال والاتجاهات والمسافات	٦	٤	٢		٠
٩	قياس التشوه: الشبكة الجرافيكية للتشوه (Tissot's Indicatrix)	٦	٤	٢		٠
١٠	معايير اختيار المسقط المناسب حسب الغرض والمنطقة	٦	٤	٢		٠
١١	المساقط الوطنية والعالميةUTM :، المسقط المصري، المساقط العالمية	٦	٤	٢	عرض خرائط	٠
١٢	استخدام برامج GIS في إنشاء وتحويل مساقط الخرائط	٦	٤	٢		٠
١٣	تطبيقات المساقط في الخرائط الطبوغرافية والموضوعية	٦	٤	٢	تكليف بحث	٠
١٤	تطبيقات المساقط في الخرائط الملاحية والجيولوجية	٦	٤	٢		٠
١٥	مراجعة عامة ومناقشة المشروعات وتقويمها	٦	٤	٢	تقييم ذاتي ومراجعة	٠

5	طرق تقييم الطلاب

م	طريقة التقييم	توقيت التقييم	الدرجات	النسبة من إجمالي الدرجة
1	اختبارات قصيرة ومناقشات وتحليل مصادر (تقويم تكويني)	الأسابيع3-13	لا تدخل في الدرجة الرسمية	—

2	تكليف بحثي/خريطة تاريخية وعرض تجريبي (تقويم تكويني)	الأسابيع8-14	لا يدخل في الدرجة الرسمية	—
3	امتحان نهائي شفهي (اعمال السنة)	الأسبوع / 15 نهاية الفصل	٥ درجات	٪٢٥
4	امتحان نهائي تحريري - مدة الامتحان ساعتان	نهاية الفصل الدراسي	١٥ درجة	٪٧٥
الإجمالي الرسمي للمقرر			**٢٠ درجة**	٪١٠٠

6	مصادر التعلم والتسهيلات الداعمة

مصادر التعلم	المرجع الأساسي للمقرر	فى محمود. (٢٠٢٣). مساقط الخرائط: الأسس والتطبيقات. دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية
مصادر التعلم	مراجع أخرى	كتب عربية : أحمد مصطفى. (٢٠٠٠). الجغرافيا العملية والخرائط. دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية. جمعة محمد داود. (٢٠١٢). مدخل إلى الخرائط الرقمية. مكة المكرمة. محمد الفتحي بكير. (٢٠٠٨). الخرائط والمساقط. دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية . كتب أجنبية: Snyder, J. P. (1987). Map Projections: A Working Manual. U.S. Geological Survey Professional Paper 1395 obinson, A. H., Morrison, J. L., Muehrcke, P. C., Kimerling, A. J., & Guptill, S. C. (1995). Elements of Cartography (6th ed.). John Wiley & Sons. Slocum, T. A., McMaster, R. B., Kessler, F. C., & Howard, H. H. (2009). Thematic Cartography and Geovisualization (3rd ed.). Pearson Iliffe, J., & Lott, R. (2008). Datums and Map Projections for Remote Sensing, GIS and Surveying (2nd ed.). Whittles Publishing
مصادر التعلم	مصادر إلكترونية	بنك المعرفة المصريhttps://www.ekb.eg app/latest/help/mapping/properties/map-projections.htm Projections: https://www.usgs.gov QGIS Documentation: https://docs.qgis.org
مصادر التعلم	المنصة التعليمية	منصة الكلية المعتمدة : https://kfs.edu.eg/arts/display_dep.aspx?topic=86548&dep=3218

مصادر التعلم	أخرى	خرائط بمساقط مختلفة (طبوغرافية، ملاحية، جيولوجية، عالمية)، أطالس، برامجGIS ، نماذج للشبكة الجرافيكية للتشوه
التجهيزات التعليمية	الأجهزة	قاعة مجهزة، وجهاز عرض (Data Show)، وحواسب متصلة بالإنترنت.]
التجهيزات التعليمية	المستلزمات	سبورة، خرائط بمساقط مختلفة، أطالس، نماذج للشبكة الجرافيكية للتشوه
التجهيزات التعليمية	البرامج الإلكترونية	ArcGIS Pro / QGIS، برامج الكارتوجرافيا الرقمية، برامج تحويل المساقط، Microsoft Excel
التجهيزات التعليمية	معامل المهارات/المحاكيات	معمل نظم المعلومات الجغرافية ومعمل الكارتوجرافيا الرقمية لتنفيذ التطبيقات
التجهيزات التعليمية	المعامل الافتراضية/أخرى	واعد بيانات خرائطية ومصادر رقمية وتمارين مسجلة لإجراءات إنشاء وتحويل المساقط

منسق المقرر	منسق البرنامج
الاسم: د./ علي يونس السيد التوقيع: 	الاسم: د./ علي يونس السيد التوقيع: 

ملحق (أ) مصفوفة محتوى المقرر مع نواتج التعلم

موضوع المقرر	المعرفة والفهم(a)	المهارات الذهنية(b)	المهارات المهنية والعملية(c)	المهارات العامة والمنقولة(d)
مفهوم مساقط الخرائط وأهميتها وتطورها	a1	b1, b4	—	d2
الأسس الرياضية والهندسية للمساقط	a2	b1, b2	c1	d1
تصنيف المساقط حسب سطح الإسقاط والخصائص	a3	b1, b3	c2	d1
المساقط الأسطوانية (مركاتور، العارضة)	a3	b1, b2, b3	c1, c2	d1

المساقط المخروطية (لامبرت، ألبرز	a3	b1, b2, b3	c1, c2	d1
المساقط السمتية (القطبية، الاستوائية)	a3	b1, b2, b3	c1, c2	d1
مشكلات التشوه في المساقط	a4	b1, b2, b3	c1, c3	d1, d3
قياس التشوه والشبكة الجرافيكية	a4	b1, b2, b3	c1, c3	d1
معايير اختيار المسقط المناسب	a4	b1, b2, b3, b4	c2	d1, d3
المساقط الوطنية والعالمية (UTM)	a3, a4	b1, b3	c1, c2	d1
استخدام GIS في إنشاء وتحويل المساقط	a2	b1, b2	c1, c2, c3	d1, d2, d3
تطبيقات المساقط في الخرائط الطبوغرافية	a3, a4	b1, b2, b3	c1, c2, c3	d1, d2, d3
تطبيقات المساقط في الخرائط الملاحية والجيولوجية	a3, a4	b1, b2, b3	c1, c2, c3	d1, d2, d3
المراجعة العامة والمشروع النهائي	a1, a2, a3, a4	b1, b2, b3, b4	c1, c2, c3	d1, d2, d3

ملحق (ب)	مصفوفة طرق التعليم والتعلم مع نواتج المقرر

CLO	المحاضرات التفاعلية	التطبيقات العملية	التدريب على الأجهزة	دراسات الحالة	التكليف البحثي والعمل الجماعي	التعلم الذاتي والمصادر الرقمية	المناقشة والعرض والتغذية الراجعة
a1	✓	—	✓	✓	—	✓	✓
a2	✓	—	✓	✓	—	✓	✓
a3	✓	—	✓	✓	✓	✓	✓
a4	✓	—	✓	✓	✓	✓	✓
b1	—	✓	✓	✓	✓	✓	—

b2	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
b3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	—
b4	✓	—	✓	✓	✓	—	—
c1	—	✓	✓	✓	✓	✓	✓
c2	—	✓	✓	✓	✓	✓	✓
c3	—	✓	✓	✓	✓	✓	✓
d1	—	✓	✓	✓	✓	—	✓
d2	—	—	✓	✓	✓	✓	✓
d3	—	—	✓	✓	✓	✓	✓

ملحق (ج)	مصفوفة أساليب التقييم مع نواتج المقرر

CLO	اختبارات ومناقشات تكوينية	تكليف/ مشروع بحثي	الامتحان الشفهي النهلئي	الامتحان التحريري النهائي
a1	✓	—	✓	✓
a2	✓	✓	✓	✓
a3	✓	✓	✓	✓
a4	✓	✓	✓	✓
b1	✓	✓	✓	✓
b2	✓	✓	✓	✓
b3	—	✓	✓	✓
b4	✓	✓	✓	✓
c1	✓	✓	✓	✓
c2	✓	✓	✓	✓
c3	—	✓	✓	—
d1	—	✓	✓	—
d2	—	✓	✓	✓
d3				

توصيف مقرر دراسي(2025)

مشكلات بيئية

Environmental Problems

العام الجامعي ٢٠٢٥/٢٠٢٦ – لائحة ٢٠٠٨

1 معلومات أساسية

(اسم المقرر) طبقًا لما ورد باللائحة	جغرافية العمران
(كود/رمز المقرر) طبقًا لما ورد باللائحة	---
القسم العلمي المشارك في تدريس المقرر	قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية
عدد الساعات المعتمدة/الدراسية	الساعات المعتمدة :٣نظري :٣ساعة أسبوعيًا | عملي :٠ساعة أسبوعيًا | إجمالي الاتصال : ٣ساعات أسبوعيًا
نوع المقرر	إجباري - متطلب برنامج
الفرقة الدراسية والفصل الدراسي	الفرقة الرابعة - الفصل الدراسى الأول
البرنامج الأكاديمي	برنامج المساحة والخرائط –لائحة٢٠٠٨
الكلية/المعهد	كلية الآداب
الجامعة/الأكاديمية	جامعة كفر الشيخ
اسم منسق المقرر	أ.د/ زينهم مجد
تاريخ اعتماد توصيف المقرر	٢٠٢٥/٩/١٤
جهة اعتماد توصيف المقرر	اعتمد بمجلس قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية بتاريخ ٢٠٢٥/٩/٢، ثم مجلس كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بجلسته رقم (٢٣٠) بتاريخ ٢٠٢٥/٩/١٤.

2 الوصف العام للمقرر Course Overview

هدف ومحتوى المقرر المعتمد:

يهدف المقرر إلى تعريف الطلاب بمفهوم البيئة ومكوناتها (الطبيعية والبشرية)، وأهمية التوازن البيئي، والمشكلات البيئية المعاصرة التي تواجه العالم ومصر، من حيث أسبابها وآثارها وطرق معالجتها. ويتناول المقرر المشكلات البيئية الناتجة عن التلوث بجميع أنواعه (تلوث الهواء، الماء، التربة، التلوث الضوضائي، التلوث البصري)، ومشكلات التصحر وتدهور الأراضي، وتآكل السواحل والنحر، وارتفاع مستوى سطح البحر، وندرة المياه، وتغير المناخ، وفقدان التنوع البيولوجي، والمشكلات البيئية الحضرية (العشوائيات، النفايات الصلبة). كما يتناول المقرر دور الإنسان في إحداث هذه المشكلات، وأساليب إدارتها والتخفيف من آثارها، ودور المؤسسات الدولية والوطنية في حماية البيئة، والتنمية المستدامة. ويركز المقرر على الجوانب التطبيقية لدراسة المشكلات البيئية في مصر، باستخدام نظم المعلومات الجغرافية والاستشعار عن بعد والخرائط البيئية، وتنمية قدرات الطلاب على التحليل البيئي واقتراح الحلول.

الموضوعات الأساسية المستندة إلى اللائحة والتوصيف السابق والامتحان الفعلي:

مفهوم البيئة ومكوناتها والتوازن البيئي؛ مفهوم المشكلات البيئية وأسبابها وتصنيفاتها؛ التلوث البيئي: أنواعه (تلوث الهواء، الماء، التربة، الضوضاء، التلوث البصري) وأثاره؛ التصحر وتدهور الأراضي: الأسباب والآثار وطرق المكافحة؛ تآكل السواحل والنحر وارتفاع مستوى سطح البحر: الأسباب والآثار وسبل المواجهة؛ ندرة المياه والمشكلات المائية في مصر؛ تغير المناخ: الأسباب، الآثار، وجهود التخفيف والتكيف؛ فقدان التنوع البيولوجي

وأثره على النظم البيئية؛ المشكلات البيئية الحضرية (العشوائيات، النفايات الصلبة، التلوث الصناعي)؛ إدارة المشكلات البيئية والتخطيط البيئي؛ دور المؤسسات الدولية والوطنية في حماية البيئة؛ التنمية المستدامة ومبادئها؛ استخدام نظم المعلومات الجغرافية والاستشعار عن بعد في دراسة المشكلات البيئية؛ دراسات تطبيقية على المشكلات البيئية في مصر.

3	نواتج التعلم للمقرر واتساقها مع معايير NARS

نص معيار NARS		ناتج التعلم للمقرر (CLO Statement)	
2.1.1	**أ- المعرفة والفهم**	a1	يتعرف على مفهوم البيئة ومكوناتها والتوازن البيئي، ومفهوم المشكلات البيئية وأسبابها وتصنيفاتها
2.1.2	2.1.1النظريات والمدارس الفكرية في مجال التخصص	a2	يشرح أثر التغيرات المناخية العالمية على البيئة المصرية، ودور التقنيات الحديثة في رصد المشكلات البيئية
2.1.3	2.1.2التطورات العلمية والاتجاهات الحديثة في مجال التخصص	a3	يحدد أنواع التلوث البيئي وأسبابه وآثاره، ومشكلات التصحر وتآكل السواحل وندرة المياه وفقدان التنوع البيولوجي
2.1.4	2.1.3الظواهر والمؤثرات المختلفة في مجال التخصص 2.1.4العلوم ذات العلاقة بالتخصص	a4	يفسر العلاقة بين الأنشطة البشرية والمشكلات البيئية، وأسس إدارة المشكلات البيئية والتنمية المستدامة
2.3.1		b1	يحلل الأسباب والآثار المترتبة على المشكلات البيئية المختلفة باستخدام المنهج العلمي
	ب- المهارات الذهنية		
2.3.2	2.3.1اتباع المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال	b2	يشخص المشكلات البيئية في مصر ويقترح الحلول المناسبة وإجراءات المواجهة
2.3.3	2.3.2تشخيص المشكلات واقتراح حلول مختلفة لها 2.3.3التفكير الناقد	b3	**b3**يقارن بين سياسات وبرامج حماية البيئة المختلفة ويقيّم مدى فعاليتها
2.3.4	2.3.4طرح أسئلة بحثية	b4	يصوغ تساؤلات بحثية حول العلاقة بين التنمية والمشكلات البيئية وسبل تحقيق الاستدامة
2.2.1	**ج- المهارات المهنية والعملية**	c1	يجمع وينظم البيانات البيئية من مصادرها المختلفة ويحللها باستخدام الأساليب المناسبة
٢,٢,٣	٢,٢,١ جمع وتحليل واستخدام المعلومات باستخدام تكنولوجيا المعلومات الحديثة ٢,٢,٣ قراءة الخرائط ورسمها	c2	يقرأ ويحلل الخرائط البيئية ويستخدمها في دراسة المشكلات البيئية
2.2.5	٢,٢,٥ استخدام التقنيات الحديثة في إجراء التطبيقات العملية	c3	يوظف نظم المعلومات الجغرافية والاستشعار عن بعد في رصد وتحليل المشكلات البيئية وإنتاج الخرائط
2.2.7.1	**د- المهارات العامة والمنقولة**	d1	يستخدم الحاسب والبرامج المتخصصة في معالجة البيانات البيئية وإنتاج الخرائط

٢,٢,٧,٢	٢,٢,٧,١ استخدام إمكانات الحاسوب والوسائط التكنولوجية الحديثة	d2	يعمل بكفاءة ضمن فريق لإعداد دراسة تطبيقية عن أحد المشكلات البيئية في مصر
2.2.7.3	٢,٢,٧,٢ العمل الجماعي وإدارة الفريق ٢,٢,٧,٣ التواصل بصورة مكتوبة أو شفهية	d3	يعرض نتائج الدراسة البيئية ويبرر استنتاجاته وتوصياته بصور مكتوبة وشفهية واضحة

4	طرق التعليم والتعلم

١. المحاضرات التفاعلية المدعومة بالعروض التقديمية والخرائط البيئية.
٢. المناقشة العلمية وتبادل الآراء حول القضايا البيئية المعاصرة.
٣. التعلم الذاتي الموجه باستخدام المراجع والمصادر الرقمية وبنك المعرفة.
٤. دراسات الحالة المرتبطة بالمشكلات البيئية في مصر (التلوث، التصحر، تآكل السواحل، ندرة المياه).
٥. التكليفات البحثية الفردية والجماعية لتحليل أحد المشكلات البيئية واقتراح الحلول.
٦. استخدام الخرائط والصور الفضائية لرصد وتحليل المشكلات البيئية.
٧. التغذية الراجعة وتقويم الأداء وفق معايير التحليل البيئي

الجدول الدراسي للمقرر

الأسبوع	المحتوى العلمي للمقرر (موضوعات المقرر)	إجمالي الساعات الأسبوعية	عدد ساعات التعلم المتوقعة			
			تدريس نظري	تدريب عملي	تعلم ذاتي (خارج الساعات الرسمية)	أخرى
١	مفهوم البيئة ومكوناتها والتوازن البيئي	٣	٣	٠	حلقة نقاش وعصف ذهني	٠
٢	مفهوم المشكلات البيئية وأسبابها وتصنيفاتها	٣	٣	٠		٠
٣	التلوث البيئي: تلوث الهواء والماء والتربة	٣	٣	٠		٠
٤	التلوث الضوضائي والتلوث البصري	٣	٣	٠		٠
٥	التصحر وتدهور الأراضي: الأسباب والآثار وطرق المكافحة	٣	٣	٠	التعلم الذاتي	٠
٦	تآكل السواحل والنحر وارتفاع مستوى سطح البحر	٣	٣	٠		٠
٧	ندرة المياه والمشكلات المائية في مصر	٣	٣	٠		٠
٨	تغير المناخ: الأسباب، الآثار، وجهود التخفيف والتكيف	٣	٣	٠		٠
٩	فقدان التنوع البيولوجي وأثره على النظم البيئية	٣	٣	٠		٠

١٠	المشكلات البيئية الحضرية (العشوائيات، النفايات الصلبة، التلوث الصناعي)	٣	٣	٠	٠
١١	إدارة المشكلات البيئية والتخطيط البيئي	٣	٣	٠	عرض خرائط ٠
١٢	دور المؤسسات الدولية والوطنية في حماية البيئة	٣	٣	٠	٠
١٣	التنمية المستدامة ومبادئها	٣	٣	٠	تكليف بحث ٠
١٤	استخدام نظم المعلومات الجغرافية والاستشعار عن بعد في دراسة المشكلات البيئية	٣	٣	٠	٠
١٥	مراجعة عامة ومناقشة المشروعات وتقويمها	٣	٣	٠	تقييم ذاتي ومراجعة ٠

5 طرق تقييم الطلاب

م	طريقة التقييم	توقيت التقييم	الدرجات	النسبة من إجمالي الدرجة
1	اختبارات قصيرة ومناقشات وتحليل مصادر (تقويم تكويني)	الأسابيع3-13	لا تدخل في الدرجة الرسمية	—
2	تكليف بحثي/خريطة تاريخية وعرض تجريبي (تقويم تكويني)	الأسابيع8-14	لا يدخل في الدرجة الرسمية	—
3	امتحان نهائي شفهي (اعمال السنة)	الأسبوع / 15 نهاية الفصل	٥ درجات	٪٢٥
4	امتحان نهائي تحريري - مدة الامتحان ساعتان	نهاية الفصل الدراسي	١٥ درجة	٪٧٥
الإجمالي الرسمي للمقرر			**٢٠ درجة**	٪١٠٠

6 مصادر التعلم والتسهيلات الداعمة

مصادر التعلم — المرجع الأساسي للمقرر

أحمد محمد أبو زيد. (٢٠٢٣). المشكلات البيئية المعاصرة. دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية.

كتب عربية :

محمد صبري محسوب. (٢٠٠٠). البيئة والمشكلات البيئية. دار الفكر العربي، القاهرة.

مصادر التعلم — مراجع أخرى

محمد خميس الزوكة. (٢٠٠٩). البيئة والتنمية المستدامة. دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية.

أحمد علي إسماعيل. (٢٠٠٠). قضايا بيئية معاصرة. دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية.

كتب أجنبية :

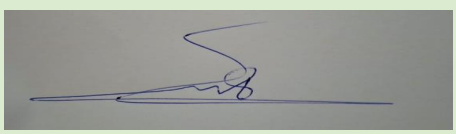
Miller, G. T., & Spoolman, S. E. (2018). Living in the Environment (19th ed.). Cengage Learning.

Cunningham, W. P., & Cunningham, M. A. (2017). Environmental Science: A Global Concern (14th ed.). McGraw-Hill.

Botkin, D. B., & Keller, E. A. (2014). Environmental Science: Earth as a Living Planet (9th ed.). Wiley.

UNEP. (2023). Global Environment Outlook (GEO-7). United Nations Environment Programme.

مصادر التعلم	مصادر إلكترونية	بنك المعرفة المصريhttps://www.ekb.eg جهاز شئون البيئةhttps://www.eeaa.gov.eg برنامج الأمم المتحدة للبيئةhttps://www.unep.org الهيئة الحكومية الدولية المعنية بتغير المناخhttps://www.ipcc.ch
مصادر التعلم	المنصة التعليمية	منصة الكلية المعتمدة : https://kfs.edu.eg/arts/display_dep.aspx?topic=86548&dep=3218
مصادر التعلم	أخرى	خرائط بيئية ورقية ورقمية، أطالس، صور فضائية، قواعد بيانات مكانية ووصفية، تقارير بيئية
التجهيزات التعليمية	الأجهزة	قاعة مجهزة، وجهاز عرض (Data Show)، وحواسب متصلة بالإنترنت
التجهيزات التعليمية	المستلزمات	سبورة، خرائط بيئية، أطالس، نماذج توضيحية
التجهيزات التعليمية	البرامج الإلكترونية	ArcGIS Pro / QGIS، Google Earth، برامج معالجة البيانات البيئية، برامج العروض التقديمية
التجهيزات التعليمية	معامل المهارات/المحاكيات	معمل نظم المعلومات الجغرافية ومعمل الحاسب لتنفيذ التطبيقات الرقمية
التجهيزات التعليمية	المعامل الافتراضية/أخرى	قواعد بيانات بيئية ومصادر رقمية وتمارين مسجلة لتحليل المشكلات البيئية

منسق المقرر	منسق البرنامج
الاسم:أ.د/زينهم مجد **التوقيع:** 	الاسم: د./ علي يونس السيد التوقيع: 

ملحق (أ)	مصفوفة محتوى المقرر مع نواتج التعلم

موضوع المقرر	المعرفة والفهم(a)	المهارات الذهنية(b)	المهارات المهنية والعملية(c)	المهارات العامة والمنقولة(d)
مفهوم البيئة ومكوناتها والتوازن البيئي	a1	b1, b4	—	d2
مفهوم المشكلات البيئية وأسبابها وتصنيفاتها	a1	b1, b2	c1	d1
التلوث البيئي: الهواء والماء والتربة	a3	b1, b2, b3	c1, c2	d1, d3
التلوث الضوضائي والبصري	a3	b1, b2	c1, c2	d1
التصحر وتدهور الأراضي	a3, a4	b1, b2, b3	c1, c2, c3	d1, d3
تآكل السواحل والنحر وارتفاع مستوى سطح البحر	a3, a4	b1, b2, b3	c1, c2, c3	d1, d3
ندرة المياه والمشكلات المائية في مصر	a3, a4	b2, b4	c1, c2, c3	d1, d2, d3
تغير المناخ: الأسباب والآثار	a2	b1, b2, b3, b4	c1, c2, c3	d1, d3
فقدان التنوع البيولوجي	a3	b1, b3	c1, c2	d1
المشكلات البيئية الحضرية	a3, a4	b2, b3, b4	c1, c2, c3	d1, d2, d3
إدارة المشكلات البيئية والتخطيط البيئي	a4	b1, b2, b3	c1, c2, c3	d1, d2, d3
دور المؤسسات الدولية والوطنية	a4	b1, b3	c1	d1
التنمية المستدامة	a4	b2, b3, b4	c1, c2, c3	d1, d2, d3
استخدام GIS في دراسة المشكلات البيئية	a2	b1, b2	c1, c2, c3	d1, d2, d3

المراجعة العامة والمشروع النهائي	a1, a2, a3, a4	b1, b2, b3, b4	c1, c2, c3	d1, d2, d3

ملحق (ب) مصفوفة طرق التعليم والتعلم مع نواتج المقرر

CLO	المحاضرات التفاعلية	تحليل المصادر والخرائط	دراسات الحالة	التكليف البحثي والعمل الجماعي	التعلم الذاتي والمصادر الرقمية	المناقشة والعرض والتغذية الراجعة
a1	✓	✓	✓	—	✓	✓
a2	✓	✓	✓	—	✓	✓
a3	✓	✓	✓	✓	✓	✓
a4	✓	✓	✓	✓	✓	✓
b1	—	✓	✓	✓	✓	—
b2	✓	✓	✓	✓	✓	✓
b3	✓	✓	✓	✓	✓	—
b4	✓	✓	✓	✓	—	—
c1	—	✓	✓	✓	✓	✓
c2	—	✓	✓	✓	✓	✓
c3	—	✓	✓	✓	✓	✓
d1	—	✓	—	✓	✓	✓
d2	—	—	✓	✓	✓	✓
d3	—	—	✓	✓	✓	✓

ملحق (ج) مصفوفة أساليب التقييم مع نواتج المقرر

CLO	اختبارات ومناقشات تكوينية	تكليف/ مشروع بحثي	الامتحان الشفهي النهلئي	الامتحان التحريري النهائي
a1	✓	—	✓	✓

a2	✓	—	✓	✓
a3	✓	✓	✓	✓
a4	✓	✓	✓	✓
b1	✓	✓	✓	✓
b2	✓	✓	✓	✓
b3	✓	✓	✓	✓
b4	—	✓	✓	✓
c1	✓	✓	✓	✓
c2	✓	✓	✓	✓
c3	✓	✓	✓	✓
d1	—	✓	✓	—
d2	—	✓	✓	—
d3	—	✓	✓	✓

توصيف مقرر دراسي(2025)
نظم معلومات جغرافية متقدمة
Advanced Geographic Information Systems

العام الجامعي ٢٠٢٥/٢٠٢٦ – لائحة ٢٠٠٨

1	معلومات أساسية

(اسم المقرر) طبقًا لما ورد باللائحة	نظم معلومات جغرافية متقدمة
(كود/رمز المقرر) طبقًا لما ورد باللائحة	---

القسم العلمي المشارك في تدريس المقرر	قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية
عدد الساعات المعتمدة/الدراسية	الساعات المعتمدة :٤ |نظري :٣ساعة أسبوعيًا	عملي :١ساعة أسبوعيًا	إجمالي الاتصال : ٤ساعات أسبوعيًا
نوع المقرر	إجباري - متطلب برنامج
الفرقة الدراسية والفصل الدراسي	الفرقة الرابعة - الفصل الدراسى الأول
البرنامج الأكاديمي	برنامج المساحة والخرائط –لائحة٢٠٠٨
الكلية/المعهد	كلية الآداب
الجامعة/الأكاديمية	جامعة كفر الشيخ
اسم منسق المقرر	د.وائل مصطفى
تاريخ اعتماد توصيف المقرر	٢٠٢٥/٩/١٤
جهة اعتماد توصيف المقرر	اعتمد بمجلس قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية بتاريخ ٢٠٢٥/٩/٢، ثم مجلس كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بجلسته رقم (٢٣٠) بتاريخ ٢٠٢٥/٩/١٤.

2 الوصف العام للمقرر Course Overview

هدف ومحتوى المقرر المعتمد:

يهدف المقرر إلى تنمية قدرة الطالب على تنظيم البيانات الجغرافية وإدارتها وربطها وتحليلها، واختيار أدوات المعالجة الجيومكانية المناسبة، وبناء سير عمل تطبيقي لإنتاج معلومات وخرائط تدعم تفسير المشكلات الجغرافية واتخاذ القرار .ويغطي المقرر بناء قواعد البيانات الجغرافية، والإرجاع الجغرافي والتحرير، والجداول والحسابات، والربط والاستعلام، واستخراج البيانات المتجهة والراسترية، والتحليل المكاني والإحصائي، والتحليل الطبوغرافي والهيدرولوجي، وأتمتة المعالجة باستخدامArcToolbox/ModelBuilder ، وتطبيق ذلك في مشروع متكامل.

الموضوعات الأساسية المستندة إلى اللائحة والتوصيف السابق والامتحان الفعلي:

تصميم قواعد البيانات؛ الإرجاع الجغرافي؛ الرسم والتحرير المتقدم؛ الإخراج الكارتوجرافي؛ الجداول والحقول؛ خصائص الطبقات والترميز؛ Join و Relate وSpatial Join؛ الاستعلامات؛ اقتطاع واستخراج بيانات Vector وRaster؛ القياسات والتحليل الإحصائي المكاني والتوزيعات الجغرافية؛ نماذج الارتفاعات الرقمية والتحليل الطبوغرافي والهيدرولوجي؛ أدوات ArcToolbox والنمذجة؛ والمشروع التطبيقي.

3 نواتج التعلم للمقرر واتساقها مع معايير NARS

الكود	النص
A2	التطورات العلمية والاتجاهات الحديثة في مجال التخصص.
A5	الصيغ البحثية الرئيسية في مجال التخصص، ومناهج البحث وأدواته وأساليب القياس.

الكود	النص
a1	يشرح بنية بيئات نظم المعلومات الجغرافية المتقدمة واتجاهاتها الحديثة ووظائف أدوات إدارة البيانات والتحليل المكاني.
a2	يصف نماذج البيانات الجغرافية وإجراءات بناء قواعد البيانات وضبط الجودة وأساليب التحليل المكاني والطبوغرافي والهيدرولوجي.

B1	اتباع المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال.	**b1**	يختار نموذج البيانات وإجراءات المعالجة وأداة التحليل المناسبة لطبيعة البيانات والسؤال الجغرافي.
B2	تشخيص المشكلات واقتراح حلول مختلفة لها.	**b2**	يحلل العلاقات بين البيانات المكانية والوصفية، ويستخلص مؤشرات إحصائية ومكانية تخدم تفسير المشكلة المدروسة.
B3	التفكير الناقد.	**b3**	يقارن نقديًا بين أساليب الربط والاستعلام والاقتطاع والتحليل، ويبرر اختيار الأداة الأنسب وفق نوع البيانات والهدف.
B4	طرح أسئلة بحثية.	**b4**	يصمم سير عمل جيومكاني متكامل لمعالجة مشكلة جغرافية قابلة للتحليل باستخدام أدوات المعالجة والنمذجة.
C1	جمع وتحليل واستخدام المعلومات المختلفة باستخدام تكنولوجيا المعلومات الحديثة.	**c1**	ينشئ قاعدة بيانات جغرافية ويدير الجداول والحقول والطبقات، ويجري التحرير والحسابات الهندسية والوصفية بدقة.
C3	قراءة الخرائط ورسمها.	**c2**	ينفذ الإرجاع الجغرافي والرقمنة والاستعلام والربط والاقتطاع، وينتج طبقات وخرائط رقمية سليمة كارتوجرافيًا.
C5	استخدام التقنيات الحديثة في إجراء التطبيقات العملية.	**c3**	يطبق أدوات التحليل المكاني والإحصائي والطبوغرافي والهيدرولوجي وتحليل التوزيعات الجغرافية باستخدام.ArcGIS/ArcGIS Pro
C2, C3	جمع البيانات الواقعية وتحليلها وإعداد تقارير عنها؛ وقراءة الخرائط ورسمها.	**c4**	ينجز مشروعًا تطبيقيًا يتضمن خرائط تحليلية ونتائج قابلة للتفسير وتقريرًا فنيًا موثقًا.
D1	استخدام إمكانات الحاسوب والوسائط التكنولوجية الحديثة في التواصل والاطلاع والبحث عن المعلومات.	**d1**	يستخدم التوثيق الفني والمصادر الرقمية والتعلم الذاتي لتطوير أدائه ومعالجة أخطاء التنفيذ.
D2, D3, D5	العمل الجماعي وإدارة الفريق؛ والتواصل كتابة وشفاهة؛ واستخدام أساليب حل المشكلات بكفاءة.	**d2**	يتعاون ضمن فريق، ويعرض نتائج المشروع ويدافع عن اختياراته، ويسهم في حل المشكلات الفنية بصورة مهنية.

4	طرق التعليم والتعلم

- المحاضرات التفاعلية المدعومة بالعروض والتطبيقات الحية على البرمجيات.
- التدريب العملي الموجَّه داخل معمل نظم المعلومات الجغرافية.
- التعلم القائم على المشكلات ودراسات الحالات الجغرافية الواقعية.
- المشروع التطبيقي والعمل الفردي والجماعي وإعداد الخرائط والتقارير.
- التعلم الذاتي باستخدام التوثيق الفني والمصادر الإلكترونية والمنصة التعليمية.
- الاختبارات القصيرة التكوينية، ومناقشة الأخطاء، والتغذية الراجعة الفورية.

الجدو

الأسبوع	المحتوى العلمي للمقرر(موضوعات المقرر)	إجمالي الساعات الأسبوعية	عدد ساعات التعلم المتوقعة			
			تدريس نظري	تدريب عملي	تعلم ذاتي) خارج الساعات الرسمية(	أخرى
1	مقدمة في نظم المعلومات الجغرافية المتقدمة؛ بيئات ArcGIS/ArcGIS Proومكونات المشروع وسير العمل الجيومكاني.	6	4	2	قراءة موجهة ومراجعة المصطلحات	0
2	تصميم قواعد البيانات الجغرافية Geodatabase وتنظيم الطبقات والجداول والبيانات الوصفية و.Metadata	6	4	2	تمرين تصميم قاعدة بيانات	0
3	نظم الإحداثيات والإسقاطات والإرجاع الجغرافي Georeferencingوالتحقق من الدقة.	6	4	2	تكليف إرجاع جغرافي	0
4	الرقمنة والتحرير المتقدم Editing وبناء الطوبولوجيا واكتشاف أخطاء البيانات وتصحيحها.	6	4	2	تدريب ضبط الجودة والطوبولوجيا	0
5	الجداول الوصفية :إنشاء الحقول،Field Calculator ، Calculate Geometry، التلخيص والإحصاءات الوصفية.	6	4	2	ورقة عمل للحقول والحسابات	0
6	ربط البيانات Join :و Relateو Spatial Join؛ شروط الاستخدام والفروق ومشكلات جودة الربط.	6	4	2	حالة تطبيقية لربط بيانات العمران	0
7	الاستعلام والاختيار Select by Attributes :و Select by Locationوبناء الاستعلامات المركبة.	6	4	2	تمرين استعلامات وصفية ومكانية	0
8	اقتطاع واستخراج البيانات Clip :و Export Featuresو Extract by Maskو Extract by Attributesللبيانات المتجهة والراستر.	6	4	2	مقارنة بين أدوات الاقتطاع	0
9	خصائص الطبقات والتمثيل الكارتوجرافي Symbology والتصنيف وتصميم Layout وعناصر الخريطة.	6	4	2	إنتاج خريطة موضوعية مكتملة	0
10	القياسات والتحليل الإحصائي المكاني وتحليل التوزيعات الجغرافية :المركز المتوسط، الاتجاه، والانتشار.	6	4	2	تحليل توزيع الطرق والعمران	0
11	التحليل المتجهي :القرب Buffer وNear، والتراكب Intersect/Union/Erase، وتكامل النتائج.	6	4	2	حالة تحليل ملاءمة مكانية مبسطة	0
12	نماذج الارتفاعات الرقمية DEM والتحليل الطبوغرافي :الارتفاع والانحدار والاتجاه والظل التضاريسي والكنتور.	6	4	2	منتج تحليلي لسطح دلتا النيل	0

13	التحليل الهيدرولوجي Fill :و Flow Directionو Flow Accumulationوتحديد المجاري والأحواض.	6	4	2	تمرين نمذجة حوض تصريف	0
14	ArcToolboxو ModelBuilderوأتمتة سلاسل المعالجة وتوثيق خطوات التحليل وإعادة استخدامها.	6	4	2	بناء نموذج معالجة متكامل	0
15	مشروع تطبيقي تكاملي :دمج البيانات والتحليل وإنتاج الخرائط والتقرير والعرض، والمراجعة الشاملة للامتحان.	6	4	2	إكمال المشروع والتقييم الذاتي	0

ل الدراسي للمقرر

5 طرق تقييم الطلاب

م	طريقة التقييم	توقيت التقييم	الدرجات	النسبة من إجمالي الدرجة
1	اختبارات قصيرة ومناقشات وتحليل مصادر (تقويم تكويني)	الأسابيع3-13	لا تدخل في الدرجة الرسمية	—
2	تكليف بحثي/خريطة تاريخية وعرض تجريبي (تقويم تكويني)	الأسابيع8-14	لا يدخل في الدرجة الرسمية	—
3	امتحان نهائي شفهي (اعمال السنة)	الأسبوع / 15 نهاية الفصل	٥ درجات	٪٢٥
4	امتحان نهائي تحريري - مدة الامتحان ساعتان	نهاية الفصل الدراسي	١٥ درجة	٪٧٥
الإجمالي الرسمي للمقرر			**٢٠ درجة**	٪١٠٠

6 مصادر التعلم والتسهيلات الداعمة

مصادر التعلم	المرجع الأساسي للمقرر	المذكرة الخاصة بالمقرر
مصادر التعلم	**مراجع أخرى**	داود، جمعة محمد .(2012) .أسس التحليل المكاني في إطار نظم المعلومات الجغرافية. نوفل، رشا .(2020) .التحليلات المكانية في نظم المعلومات الجغرافية. Allen, D. W. (2023). GIS Tutorial for ArcGIS Pro 3.1. Esri Press. Longley, P. A., Goodchild, M. F., Maguire, D. J., & Rhind, D. W. (2015). Geographic Information Science and Systems (4th ed.). Wiley. Burrough, P. A., McDonnell, R. A., & Lloyd, C. D. (2015). Principles of Geographical Information Systems (3rd ed.). Oxford University Press.
مصادر التعلم	**مصادر إلكترونية**	وثائق ArcGIS Pro الرسمية/https://pro.arcgis.com/en/pro-app/latest/help : التعلم التطبيقيLearn ArcGIS: https://learn.arcgis.com وثائق QGIS الرسميةhttps://docs.qgis.org : بنك المعرفة المصريhttps://www.ekb.eg :
مصادر التعلم	**المنصة التعليمية**	منصة الجامعة/الكلية المعتمدة

مصادر التعلم	أخرى	دليل عملي للمقرر، ملفات بيانات تدريبية، خرائط رقمية، نماذج ارتفاعات رقمية، وحالات تطبيقية معتمدة.
التجهيزات التعليمية	الأجهزة	معمل حاسب مجهز، أجهزة ذات قدرة مناسبة لتشغيل البرمجيات، جهاز عرض، وشبكة إنترنت مستقرة.
التجهيزات التعليمية	المستلزمات	خرائط وبيانات مكانية ووصفية، ملفات Vector وRaster، وحدات تخزين، وأوراق عمل رقمية.
التجهيزات التعليمية	البرامج الإلكترونية	ArcGIS Desktop/ArcMap عند الحاجة إلى توافق المحتوى القديم، وArcGIS Pro، وQGIS، وبرامج جداول البيانات والعروض.
التجهيزات التعليمية	معامل المهارات/المحاكيات	معمل نظم المعلومات الجغرافية ومعمل الحاسب بالقسم/الكلية.
التجهيزات التعليمية	المعامل الافتراضية/أخرى	مصادر تدريب سحابية وعروض توضيحية مسجلة عند توافرها، مع نسخ احتياطية للبيانات والملفات التطبيقية.

منسق المقرر	منسق البرنامج
الاسم: د./ وائل مصطفى التوقيع: 	الاسم: د./ علي يونس السيد التوقيع: 

ملحق (أ) مصفوفة محتوى المقرر مع نواتج التعلم

موضوع المقرر	المعرفة والفهم(a)	المهارات الذهنية(b)	المهارات المهنية والعملية(c)	المهارات العامة والمنقولة(d)
مقدمة المقرر وبيئات GIS المتقدمة	a1	—	—	d1
تصميم قواعد البيانات وتنظيم البيانات والبيانات الوصفية	a2	b1	c1	d1
الإسقاطات والإرجاع الجغرافي وضبط الدقة	a2	b1,b3	c2	d1
الرقمنة والتحرير والطوبولوجيا	a2	b1,b3	c1,c2	d1
الجداول والحسابات الهندسية والوصفية	a2	b2	c1	d1
Join / Relate / Spatial Join	a2	b2,b3	c1,c2	d1
الاستعلام والاختيار المكاني والوصفي	—	b1,b2,b3	c2	d1
اقتطاع واستخراج البيانات المتجهة والراستر	—	b1,b3	c2,c3	d1

التمثيل الكارتوجرافي وإخراج الخرائط	—	b3	c2,c4	d2
القياسات والإحصاء المكاني والتوزيعات الجغرافية	a2	b2,b3	c3,c4	d2
تحليل القرب والتراكب	—	b1,b2,b3	c3	d1
التحليل الطبوغرافي لنماذج الارتفاعات الرقمية	a2	b1,b2	c3	d1
التحليل الهيدرولوجي	a2	b1,b2	c3	d1
ArcToolboxو ModelBuilderوالنمذجة	a1,a2	b1,b4	c3	d1,d2
المشروع التطبيقي والتقرير والعرض	—	b2,b4	c1-c4	d1,d2

ملحق (ب) مصفوفة طرق التعليم والتعلم مع نواتج المقرر

CLO	المحاضرة التفاعلية والعروض التوضيحية	التدريب العملي الموجه في المعمل	التعلم القائم على المشكلات ودراسات الحالة	المشروع التطبيقي والعمل الجماعي	التعلم الذاتي والتوثيق الفني	المناقشة والعرض والتغذية الراجعة
a1	✓	—	—	—	✓	✓
a2	✓	✓	—	—	✓	—
b1	✓	✓	✓	—	✓	—
b2	—	✓	✓	✓	—	✓
b3	✓	✓	✓	—	—	✓
b4	—	—	✓	✓	—	✓
c1	—	✓	—	✓	✓	—
c2	—	✓	✓	✓	✓	—
c3	—	✓	✓	✓	✓	—
c4	—	✓	—	✓	✓	✓
d1	✓	✓	—	✓	✓	—
d2	—	—	✓	✓	—	✓

ملحق (ج) مصفوفة أساليب التقييم مع نواتج المقرر

CLO	اختبارات ومناقشات تكوينية	تدريبات عملية وملف إنجاز	مشروع تطبيقي وتقرير وعرض	الامتحان التحريري النهائي
a1	✓	—	—	✓

a2	✓	—	—	✓
b1	✓	✓	—	✓
b2	✓	✓	✓	✓
b3	✓	✓	✓	✓
b4	—	—	✓	✓
c1	—	✓	✓	✓
c2	—	✓	✓	✓
c3	—	✓	✓	✓
c4	—	—	✓	✓
d1	✓	✓	✓	✓
d2	—	—	✓	✓

