توصيف مقرر دراسي (2025)

الفن المصري

Egyptian Art

العام الجامعي 2026/2025 - لائحة الساعات المعتمدة

1 معلومات أساسية

اسم المقرر (طبقًا لما ورد باللائحة)	الفن المصري
كود/رمز المقرر (طبقًا لما ورد باللائحة)	116/710
القسم العلمي المشارك في تدريس المقرر	قسم الآثار
عدد الساعات المعتمدة/الدراسية	الساعات المعتمدة/النقاط: 2 | نظري: 2 ساعة أسبوعيًا | عملي: 0 ساعة أسبوعيًا
نوع المقرر	متطلب كلية
الفرقة الدراسية والفصل الدراسي	الفصل الدراسي الأول – الفصل الخريفى
البرنامج الأكاديمي	برنامج الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية - لائحة الساعات المعتمدة
الكلية/المعهد	كلية الآداب
الجامعة/الأكاديمية	جامعة كفر الشيخ
اسم منسق المقرر	ا.د/ سمر فهيم حماد
تاريخ اعتماد توصيف المقرر	2025|9|14
جهة اعتماد توصيف المقرر	اعتمد بمجلس قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية بتاريخ 2025/9/2، ثم مجلس كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بجلسته رقم (230) بتاريخ 2025/9/14.

2 الوصف العام للمقرر Course Overview

هدف ومحتوى المقرر المعتمد:

يهدف المقرر إلى تمكين الطالب من فهم تطور الفنون المصرية عبر العصور الفرعونية، مع التركيز على فن النحت والنقش وما ارتبط بهما من عمائر ولوحات ومناظر فنية. كما يسعى المقرر إلى تحليل السياقات التاريخية والدينية والاجتماعية التي أثرت في نشأة الفنون وتطورها، وتنمية قدرة الطالب على الاستفادة من هذه الدراسات في البحث الأكاديمي، وربطها بالمصادر العربية، والتعامل مع المراجع العالمية الحديثة في مجال الدراسات الفرعونية والأثرية. كذلك يُكسب الطالب مهارات تطبيقية في قراءة الأعمال الفنية وتحليلها نقديًا باستخدام الوسائط الرقمية المساندة. يتناول المقرر دراسة الفنون المصرية عبر العصور الفرعونية من خلال مقدمة عن فن النحت وفن النقش، مع عرض نماذج مختارة من تلك الفنون وتحليلها علميًا. كما يشمل المقرر دراسة العمائر واللوحات الفرعونية وربطها بالسياقات التاريخية والدينية والاجتماعية التي أثرت في نشأتها، بالإضافة إلى إبراز دور الفلسفات الفكرية والدينية في تشكيل الفنون وتطورها. ويهدف المقرر إلى تنمية قدرة الطالب على الاستفادة من هذه الدراسات في البحث الأكاديمي، وربطها بالمصادر العربية، والتعامل مع المراجع العالمية الحديثة في مجال الدراسات الفرعونية والأثرية، مع تدريب عملي على استخدام الوسائط الرقمية المساندة في تحليل وتوثيق الأعمال الفنية.

الموضوعات الأساسية المستندة إلى توصيف المقرر والجدول الدراسي بالمصدر:

مقدمة عن الفن المصري ومجاله وأهميته؛ المدارس الفنية في مصر الفرعونية؛ فن النحت: المراحل والخصائص والتقنيات؛ فن النقش والزخارف (النباتية – الهندسية – الحيوانية – الآدمية)؛ نماذج مختارة من العمائر الفرعونية؛ نماذج مختارة من اللوحات الفرعونية؛ العلاقة بين الدين والفلسفة والفن؛ تطور صناعة التماثيل والمناظر الفنية؛ المقارنة بين الفنون المصرية القديمة والفنون في الحضارات المجاورة؛ أثر البيئة والثقافة على تطور الفنون؛ تحليل فلسفات دينية واجتماعية مرتبطة بالفن؛ دراسة نقدية للمناظر الفنية؛ الاستفادة من المصادر العربية في دراسة الفنون؛ التعامل مع المراجع العالمية الحديثة؛ استخدام الوسائط الرقمية في تحليل وتوثيق الفن المصري.

3 نواتج التعلم للمقرر واتساقها مع معايير NARS ومخرجات البرنامج

كود معيار	نص المعيار / مخرج البرنامج	رمز	ناتج التعلم للمقرر (CLO Statement)
2.1.4	النظريات والمدارس الفكرية في مجال التخصص	a1	يحدد الفرق بين الآثار الفرعونية وغيرها من الحضارات المجاورة.
2.1.4	النظريات والمدارس الفكرية في مجال التخصص	a2	يصف فن النحت في كل مرحلة من مراحل تاريخ مصر القديمة ويتعرف على ملامح وخصائص الفن في مصر الفرعونية.
2.1.4	النظريات والمدارس الفكرية في مجال التخصص	a3	يشرح طرق النحت المختلفة والمتبعة خلال المراحل التاريخية لمصر.
2.1.1	النظريات والمدارس الفكرية في مجال التخصص	a4	يتعرف بمهارة على فن صناعة التماثيل خلال العصور المختلفة.
2.3.2	المهارات المهنية والعملية	b1	يحلل عناصر الفنون والظروف التي نشأت فيها والفلسفات التي أثرت عليها.
2.3.3	التفكير الناقد	b2	يقارن بين أفرع الفنون الفرعونية من خلال (الكتابات – الزخارف النباتية – الهندسية – الحيوانية – الآدمية) من خلال النقد الإيجابي والمنهجي.
2.3.3	التفكير الناقد	b3	يميز بين الملامح الفنية المختلفة لفن النحت والنقش.
2.3.2	المهارات المهنية والعملية	b4	يعقد الطالب مقارنات بين طرق النحت في المراحل المختلفة في مصر.
2.2.1.1 – 2.2.6.3	المهارات المهنية والعملية	c1	يشرح الأثر وفق دراسة وصفية وتحليلية علمية.
2.2.1.1 – 2.2.6.3	المهارات المهنية والعملية	c2	يعد مهارة التعليق على المناظر.
2.2.1.1 – 2.2.6.3	المهارات المهنية والعملية	c3	يعمل على نقد المناظر.
2.2.1.1 – 2.2.6.3	المهارات المهنية والعملية	c4	يوظف القدرة على شرح المناظر.
2.2.7.5	استخدام أساليب حل المشكلات بكفاءة	d1	يحل المشكلات باستخدام وسائل التقنية الحديثة.
2.2.7.5	استخدام أساليب حل المشكلات بكفاءة	d2	يحلل بعض الفلسفات الدينية في مصر القديمة ويدرك الدور الديني والاجتماعي وأثره على طرق البناء والتشييد وكذلك الفنون المتنوعة.
2.2.7.3	التواصل بصورة مكتوبة أو شفاهة	d3	يعمل على التفريق بين الفنون المختلفة.

4 طرق التعليم والتعلم

- -المحاضرات التفاعلية المدعومة بالصور والعروض المرئية.
- -تحليل الأعمال الفنية والآثار والنماذج المصورة وفق أسس وصفية وتحليلية.
- -المناقشة ودراسات الحالة والمقارنة بين النماذج والفترات التاريخية.
- -التكليفات والأبحاث القصيرة والتعليق العلمي على النماذج المختارة.
- -التعلم الذاتي باستخدام المراجع وقواعد البيانات والمتاحف والمصادر الرقمية.
- -العروض الشفهية والتغذية الراجعة ومراجعة الأقران.

الجدول الدراسي للمقرر

الأسبوع	المحتوى العلمي للمقرر (موضوعات المقرر)	إجمالي الساعات الأسبوعية	عدد ساعات التعلم المتوقعة			
			تدريس نظري	تدريب عملي	تعلم ذاتي (خارج الساعات الرسمية)	أخرى
1	مقدمة عن الفن المصري ومجاله وأهميته	2	2	0	—	—
2	المدارس الفنية في مصر الفرعونية	2	2	0	—	—
3	فن النحت: المراحل والخصائص والتقنيات	2	2	0	—	—
4	فن النقش والزخارف (النباتية – الهندسية – الحيوانية – الآدمية)	2	2	0	—	—
5	نماذج مختارة من العمائر الفرعونية	2	2	0	تجميع مراجع عربية حول موضوع فني	—
6	نماذج مختارة من اللوحات الفرعونية	2	2	0	—	—
7	العلاقة بين الدين والفلسفة والفن	2	2	0	—	—
8	تطور صناعة التماثيل والمناظر الفنية	2	2	0	—	—
9	المقارنة بين الفنون المصرية القديمة والفنون في الحضارات المجاورة	2	2	0	—	—
10	أثر البيئة والثقافة على تطور الفنون	2	2	0	—	—
11	تحليل فلسفات دينية واجتماعية مرتبطة بالفن	2	2	0	—	—
12	دراسة نقدية للمناظر الفنية	2	2	0	تلخيص مقال أجنبي محكّم	—
13	الاستفادة من المصادر العربية في دراسة الفنون	2	2	0	إعداد عرض رقمي مصغر	—
14	التعامل مع المراجع العالمية الحديثة	2	2	0	—	—
15	استخدام الوسائط الرقمية في تحليل وتوثيق الفن المصري	2	2	0	—	—

5 طرق تقييم الطلاب

م	طريقة التقييم	توقيت التقييم	الدرجات	النسبة من إجمالي الدرجة
1	اختبارات قصيرة ومناقشات (تقويم تكويني)	أثناء أسابيع التدريس	لا تدخل في الدرجة الرسمية	—
2	تكليف بحثي/تطبيقي وعرض (تقويم تكويني)	منتصف ونهاية الفصل	لا يدخل في الدرجة الرسمية	—
3	امتحان 1 تحريري (شفوي)	الثاني عشر	—	—
4	امتحان نهائي تحريري	بعد الأسبوع الرابع عشر	75	75%
	—		**25**	**25%**
الإجمالي الرسمي للمقرر	الإجمالي الرسمي للمقرر	الإجمالي الرسمي للمقرر	100 درجة	100%

6	مصادر التعلم والتسهيلات الداعمة

مصادر التعلم	المرجع الأساسي للمقرر	المادة العلمية للمقرر والعروض التقديمية التي يعدها أستاذ المقرر وفقًا للمحتوى العلمي المعتمد، وتتاح للطلاب من خلال المنصة التعليمية المعتمدة
مصادر التعلم	مراجع أخرى	**الجمال، إيمان .(2020)** *تجليات الفن المصري القديم في المعابد والمقابر* .القاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب . **خليفة، رضا عبد الحليم .(2021)** *فن النحت الملكي في مصر القديمة: الجزء الأول – عصر الدولة الوسطى* . القاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب . Davies, V., & Laboury, D. (Eds.). (2020). *The Oxford Handbook of Egyptian Epigraphy and Palaeography*. Oxford: Oxford University Press. Gansell, A., & Shafer, A. (Eds.). (2020). *Testing the Canon of Ancient Near Eastern Art and Archaeology*. Oxford: Oxford University Press. Stewart, H. M. (2026). *Egyptian Stelae, Reliefs and Paintings from the Petrie Collection – Part 3: The Late Period*. Oxford: Oxbow Books.
مصادر التعلم	مصادر إلكترونية	بنك المعرفة المصريhttps://www.ekb.eg : Library of Congress - Geography and Map Collections: https://www.loc.gov/maps/ World Digital Library collections at the Library of Congress:
مصادر التعلم	المنصة التعليمية	منصة الكلية المعتمدةhttps://kfs.edu.eg/arts/display_dep.aspx?topic=86548&dep=3218 :
مصادر التعلم	أخرى	نماذج مصورة للأعمال الفنية الفرعونية (نحت – نقش – تصوير)، أطالس فنية، نسخ من لوحات ومناظر مختارة، صور فوتوغرافية للأثر عند توافرها، خطوط زمنية للعصور الفرعونية، وقواعد بيانات رقمية للمتاحف المصرية والعالمية.
التجهيزات التعليمية	الأجهزة	قاعة مجهزة وجهاز عرض (Data Show) وحاسب متصل بالإنترنت، مع إمكان استخدام معمل الحاسب أو المكتبة الرقمية عند تحليل وتوثيق الأعمال الفنية.
التجهيزات التعليمية	المستلزمات	صور ولوحات فنية مطبوعة، أطالس ومراجع فنية، نسخ من مناظر ونقوش مختارة، وأوراق عمل للتوصيف والتحليل النقدي.
التجهيزات التعليمية	البرامج الإلكترونية	برامج العروض التقديمية(PowerPoint) ، وبرامج معالجة الصور مثل Photoshop عند توثيق اللوحات والمناظر الفنية، مع إمكان استخدام قواعد بيانات المتاحف الرقمية.
التجهيزات التعليمية	معامل المهارات/المحاكيات	مكتبة الكلية، والمتاحف الافتراضية عبر الإنترنت عند الحاجة لدراسة النماذج الفنية الأصلية.
التجهيزات التعليمية	المعامل الافتراضية/أخرى	مجموعات رقمية من الصور الفنية، وأرشيفات المتاحف الإلكترونية (مثل المتحف المصري، والمتحف البريطاني، ومتحف اللوفر)، ومصادر تعلم مسجلة.

جامعة كفر الشيخ	كلية الآداب	وحدة ضمان الجودة	برنامج الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية	Kafrelsheikh University	Faculty of Arts	Quality Assurance	Geography and GIS Program

منسق المقرر	منسق البرنامج
الاسم: ا.د/ سمر فهيم حماد :.	الاسم: ا.م.د/ وائل مصطفى محمود :.

ملحق (أ) — **مصفوفة محتوى المقرر مع نواتج التعلم**

موضوع المقرر	المعرفة والفهم (a)	المهارات الذهنية (b)	المهارات المهنية والعملية (c)	المهارات العامة والمنقولة (d)
مقدمة عن الفن المصري ومجاله وأهميته	a2	b1	c1	—
المدارس الفنية في مصر الفرعونية	a2	b2	c2	—
فن النحت: المراحل والخصائص والتقنيات	a3	b4	c3	d3
فن النقش والزخارف (النباتية – الهندسية – الحيوانية – الآدمية)	a4	b2	c4	—
نماذج مختارة من العمائر الفرعونية	a1	b2	—	—
نماذج مختارة من اللوحات الفرعونية	a2	b2	—	d2
العلاقة بين الدين والفلسفة والفن	a3	b3	c3	—
تطور صناعة التماثيل والمناظر الفنية	a4	b3	c4	—
المقارنة بين الفنون المصرية القديمة والفنون في الحضارات المجاورة	a1	b1	c1	d1
أثر البيئة والثقافة على تطور الفنون	a2	b2	c2	—
تحليل فلسفات دينية واجتماعية مرتبطة بالفن	a3	b3	c3	—
دراسة نقدية للمناظر الفنية	a4	b3	c4	d4
الاستفادة من المصادر العربية في دراسة الفنون	a1	b1	c1	—
التعامل مع المراجع العالمية الحديثة	a2	b2	—	d2
استخدام الوسائط الرقمية في تحليل وتوثيق الفن المصري	a2	b3	c3	d3

ملحق (ب)	مصفوفة طرق التعليم والتعلم مع نواتج المقرر

CLO	المحاضرات التفاعلية المدعومة بالصور والعروض المرئية.	تحليل الأعمال الفنية والآثار والنماذج المصورة وفق أسس و	المناقشة ودراسات الحالة والمقارنة بين النماذج والفترات	التكليفات والأبحاث القصيرة والتعليق العلمي على النماذج	التعلم الذاتي باستخدام المراجع وقواعد البيانات والمتاحف	العروض الشفهية والتغذية الراجعة ومراجعة الأقران.
a1	✓	✓	—	—	✓	✓
a2	✓	✓	—	—	✓	✓
a3	✓	✓	—	—	✓	✓
a4	✓	✓	—	—	✓	✓
b1	✓	✓	✓	✓	✓	✓
b2	✓	✓	✓	✓	✓	✓
b3	✓	✓	✓	✓	✓	✓
b4	✓	✓	✓	✓	✓	✓
c1	—	✓	✓	✓	✓	✓
c2	—	✓	✓	✓	✓	✓
c3	—	✓	✓	✓	✓	✓
c4	—	✓	✓	✓	✓	✓
d1	—	✓	✓	✓	✓	✓
d2	—	✓	✓	✓	✓	✓
d3	—	✓	✓	✓	✓	✓
d4	—	✓	✓	✓	✓	✓

ملحق (ج)	مصفوفة أساليب التقييم مع نواتج المقرر

CLO	اختبارات ومناقشات تكوينية	تكليف/تدريب تطبيقي	امتحان 1 تحريري (شفوي)	امتحان نهائي تحريري
a1	✓	—	✓	✓
a2	✓	—	✓	✓
a3	✓	—	✓	✓
a4	✓	—	✓	✓
b1	✓	✓	✓	✓
b2	✓	✓	✓	✓
b3	✓	✓	✓	✓
b4	✓	✓	✓	✓
c1	—	✓	✓	✓
c2	—	✓	✓	✓
c3	—	✓	✓	✓
c4	—	✓	✓	✓
d1	—	✓	✓	—
d2	—	✓	✓	—
d3	—	✓	✓	—
d4	—	✓	✓	—

توصيف مقرر دراسي (2025)

اللغة العربية

Arabic Language

العام الجامعي 2026/2025 - لائحة الساعات المعتمدة

1 معلومات أساسية

اسم المقرر (طبقًا لما ورد باللائحة)	اللغة العربية
كود/رمز المقرر (طبقًا لما ورد باللائحة)	01/701
القسم العلمي المشارك في تدريس المقرر	قسم اللغة العربية
عدد الساعات المعتمدة/الدراسية	الساعات المعتمدة/النقاط: 4 | نظري: 4 ساعة أسبوعيًا | عملي: 0 ساعة أسبوعيًا
نوع المقرر	متطلب كلية
الفرقة الدراسية والفصل الدراسي	المستوى الأول - الفصل الخريفي
البرنامج الأكاديمي	قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية
الكلية/المعهد	كلية الآداب
الجامعة/الأكاديمية	جامعة كفر الشيخ
اسم منسق المقرر	د هانم محمد حجازي الشامي
تاريخ اعتماد توصيف المقرر	2025/9/14
جهة اعتماد توصيف المقرر	اعتمد بمجلس قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية بتاريخ 2025/9/2، ثم مجلس كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بجلسته رقم (230) بتاريخ 2025/9/14.

2 الوصف العام للمقرر Course Overview

هدف ومحتوى المقرر المعتمد:

يهدف المقرر إلى تمكين الطالب من فهم أهمية علوم البلاغة في تحليل النصـــوص الأدبية وتوظيفها في مجالات الحياة المختلفة، مع التركيز على دراسة الشعر العمودي والشعر الحر والفروق بينهما، بالإضافة إلى تدريب الطالب على تطبيق قواعد الكتابة الصحيحة مثل (اكتب ولا تكتب، قل ولا تقل)، وفهم كيفية كتابة الهمزة في مواقعها المختلفة، واستخدام علامات الترقيم بشكل سليم. كما يسعى المقرر إلى تنمية قدرة الطالب على كتابة المقال الأدبي وفق أســس علمية، والتمييز بين التحليل والتفســير، وربط النصـــوص الأدبية بالمفاهيم البلاغية واللغوية، بما يسهم في إعداد الطالب للتعامل مع المراجع العربية والعالمية في مجال الدراسات الأدبية واللغوية.

الموضوعات الأساسية المستندة إلى توصيف المقرر والجدول الدراسي بالمصدر:

أهمية علوم البلاغة في تحليل النص الأدبي؛ المقال أنواعه وعناصـره؛ كيفية كتابة المقال والشـروط المبتغاة فيه؛ جماليات التقابل وأهم ما يشتمل عليه.؛ الفروق بين التقابل والمقابلة مع التطبيق على نصوص؛ أهمية التناسب ومراعاة النظير في تحليل النص؛ الفرق بين التضاد ومراعاة النظير؛ التكرار والتوشيع ودورهما في بناء النص؛ معنى التطريز وكيفية التحسين والتجميل؛ أنواع الهمزة وكيفية كتابتها؛ نماذج تطبيقية على أنواع الهمزة؛ كيفية اســتخدام علامات الترقيم.؛ الألفاظ التي يجب تجنبها في الكتابة.؛ تطبيقات عملية في تحليل النصـــوص الأدبية؛ مراجعة عامة وتقييم شامل.

3	نواتج التعلم للمقرر واتساقها مع معايير NARS ومخرجات البرنامج

كود معيار	نص المعيار / مخرج البرنامج	رمز	ناتج التعلم للمقرر (CLO Statement)
2.1.1	تشخيص المشكلات واقتراح حلول مختلفة لها	a1	يحدد كيفية قراءة النص الأدبي وضبطه.
2.1.1	تشخيص المشكلات واقتراح حلول مختلفة لها	a2	يحدد الفرق بين التحليل والتفسير.
2.1.1	تشخيص المشكلات واقتراح حلول مختلفة لها	a3	يعرف مصطلحات التقابل والتضاد والتطابق.
2.3.2	تشخيص المشكلات واقتراح حلول مختلفة لها	b1	يُميز بين طبيعة التفسير والتحليل في النصوص الأدبية.
2.3.2	استخدام أساليب حل المشكلات بكفاءة	b2	يفسر سبب اختلاف المتلقي في تحليل النص الواحد.
2.3.2	تشخيص المشكلات واقتراح حلول مختلفة لها	b3	يشرح الفرق بين تحليل النص أدبيًا وبين معانيه لغويًا.
2.2.1.1 – 2.2.6.3	المهارات المهنية والعملية	c1	يوظف سمات الدراسة العلمية عمليًا في بحث تطبيقي.
2.2.1.1 – 2.2.6.3	المهارات المهنية والعملية	c2	يحلل نصوصًا أدبية من أشعار وموضوعات نثرية.
2.2.7.5	استخدام أساليب حل المشكلات بكفاءة	d1	يرجح استعمال أسلوب بعينه في تحليل نص بعينه.
2.2.7.3	التواصل بصورة مكتوبة أو شفاهة	d2	يميز أنواع الهمزة وكيفية كتابتها.
2.2.7.3	التواصل بصورة مكتوبة أو شفاهة	d3	يؤمن بأهمية الكتابة الصحيحة ومدى إسهامها في الفهم.

4	طرق التعليم والتعلم

1- المحاضرات التفاعلية لشرح المفاهيم البلاغية واللغوية

2- تحليل النصوص الأدبية وتطبيق قواعد الكتابة والضبط اللغوي

3 - المناقشة والحوار والمقارنة بين أساليب التحليل والتفسير

4- التكليفات البحثية والتطبيقات الكتابية وتحليل نصوص مختارة

5- التعلم الذاتي الموجّه بالرجوع إلى المعاجم والمراجع اللغوية

6- العروض الشفهية وتبادل الأدوار والتغذية الراجعة

الجدول الدراسي للمقرر

الأسبوع	المحتوى العلمي للمقرر (موضوعات المقرر)	إجمالي الساعات الأسبوعية	عدد ساعات التعلم المتوقعة			
			تدريس نظري	تدريب عملي	تعلم ذاتي (خارج الساعات الرسمية)	أخرى
1	أهمية علوم البلاغة في تحليل النص الأدبي	2	4	0	—	—
2	المقال أنواعه وعناصره	2	4	0	—	—
3	كيفية كتابة المقال والشروط المبتغاة فيه	2	4	0	كتابة مقال قصير	—
4	جماليات التقابل وأهم ما يشتمل عليه.	2	4	0	—	—
5	الفروق بين التقابل والمقابلة مع التطبيق على نصوص	2	4	0	—	—
6	أهمية التناسب ومراعاة النظير في تحليل النص	2	4	0	—	—
7	الفرق بين التضاد ومراعاة النظير	2	4	0	—	—
8	التكرار والتوشيع ودورهما في بناء النص	2	4	0	—	—
9	معنى التطريز وكيفية التحسين والتجميل	2	4	0	—	—
10	أنواع الهمزة وكيفية كتابتها	2	4	0	—	—
11	نماذج تطبيقية على أنواع الهمزة	2	4	0	—	—
12	كيفية استخدام علامات الترقيم.	2	4	0	تطبيق علامات الترقيم	—
13	الألفاظ التي يجب تجنبها في الكتابة.	2	4	0	—	—
14	تطبيقات عملية في تحليل النصوص الأدبية	2	4	0	تحليل نص أدبي	—
15	مراجعة عامة وتقييم شامل	2	4	0	—	—

5 طرق تقييم الطلاب

م	طريقة التقييم	توقيت التقييم	الدرجات	النسبة من إجمالي الدرجة
1	اختبارات قصيرة ومناقشات (تقويم تكويني)	أثناء أسابيع التدريس	لا تدخل في الدرجة الرسمية	—
2	تكليف بحثي/تطبيقي وعرض (تقويم تكويني)	منتصف ونهاية الفصل	لا يدخل في الدرجة الرسمية	—
3	امتحان 1 تحريري (أعمال سنة)	الأسبوع الثامن	25	25%
4	امتحان 2 ..... (أعمال سنة)	الأسبوع الرابع عشر	75	75%
الإجمالي الرسمي للمقرر			**100درجة**	**100%**

6 مصادر التعلم والتسهيلات الداعمة

مصادر التعلم	المرجع الأساسي للمقرر	**حجازي، هانم محمد .(2021)** .*جماليات الأداء اللغوي: دراسة تطبيقية في تحليل النصوص الأدبية* .القاهرة: دار النهضة العربية.

مصادر التعلم	مراجع أخرى	محمود، سامي عبد العزيز .(2020). *البلاغة العربية في ضوء الدراسات الحديثة*. القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية. السيد، أحمد عبد الله .(2022). *علامات الترقيم وكتابة الهمزة: قواعد وتطبيقات*. الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية. Larkin, M. (2021). *Arabic Rhetoric: A Pragmatic Analysis*. London: Routledge. Holes, C. (2022). *Modern Arabic: Structures, Functions, and Varieties* (2nd ed.). Washington, D.C.: Georgetown University Press.
مصادر التعلم	مصادر إلكترونية	بنك المعرفة المصري — https://www.ekb.eg :المكتبة الشاملة للمعاجم والمراجع اللغوية — الموسوعة العربية العالمية (القسم اللغوي).
مصادر التعلم	المنصة التعليمية	منصة الكلية المعتمدة https://kfs.edu.eg/arts/display_dep.aspx?topic=86548&dep=3218 :
مصادر التعلم	أخرى	مجلة فصول (كل الأعداد) — مجلة مجمع اللغة العربية (كل الأعداد) — أوراق عمل ونصوص أدبية مختارة.
التجهيزات التعليمية	الأجهزة	مجلة فصول (كل الأعداد) — مجلة مجمع اللغة العربية (كل الأعداد) — أوراق عمل ونصوص أدبية مختارة.
التجهيزات التعليمية	المستلزمات	السبورة — نصوص أدبية مطبوعة — أوراق عمل — معاجم لغوية ورقية.
التجهيزات التعليمية	البرامج الإلكترونية	برامج العروض التقديمية — (PowerPoint) برامج معالجة النصوص — (Word) منصات النشر الرقمي للمجلات اللغوية.
التجهيزات التعليمية	معامل المهارات/المحاكيات	مكتبة الكلية
التجهيزات التعليمية	المعامل الافتراضية/أخرى	أرشيفات المجلات اللغوية الرقمية — قواعد بيانات المعاجم الإلكترونية — مصادر تعلم مسجلة.

منسق المقرر	منسق البرنامج
الاسم: د هانم محمد حجازي الشامي :.	الاسم: ا.م.د| وائل مصطفى محمود :.

ملحق (أ)	مصفوفة محتوى المقرر مع نواتج التعلم

موضوع المقرر	المعرفة والفهم (a)	المهارات الذهنية (b)	المهارات المهنية والعملية (c)	المهارات العامة والمنقولة (d)
أهمية علوم البلاغة في تحليل النص الأدبي	a1	b2	c1	—
المقال أنواعه وعناصره	a2	b2	—	—
كيفية كتابة المقال والشروط المبتغاة فيه	a1	b3	c1	d3
جماليات التقابل وأهم ما يشتمل عليه.	a3	b1	—	—
الفروق بين التقابل والمقابلة مع التطبيق على نصوص	a3	b2	c1	d2
أهمية التناسب ومراعاة النظير في تحليل النص	a1	b3	c2	d3
الفرق بين التضاد ومراعاة النظير	a2	b3	—	—
التكرار والتوشيع ودورهما في بناء النص	a1	b2	—	—
معنى التطريز وكيفية التحسين والتجميل	a3	b3	—	d3
أنواع الهمزة وكيفية كتابتها	a1	b1	—	—
نماذج تطبيقية على أنواع الهمزة	a2	b2	c1	d2
كيفية استخدام علامات الترقيم.	a1	b3	—	d3
الألفاظ التي يجب تجنبها في الكتابة.	a1	b1	c1	—
تطبيقات عملية في تحليل النصوص الأدبية	a2	b1	c2	d2
مراجعة عامة وتقييم شامل	a3	b3	—	d3

ملحق (ب)	مصفوفة طرق التعليم والتعلم مع نواتج المقرر

CLO	المحاضرات التفاعلية	تحليل النصوص الأدبية وتطبيق قواعد الكتابة والضبط اللغوي	المناقشة والحوار والمقارنة بين أساليب التحليل والتفسير.	التكليفات البحثية والتطبيقات الكتابية وتحليل نصوص مختار	التعلم الذاتي الموجّه بالرجوع إلى المعاجم والمراجع اللغ	العروض الشفهية وتبادل الأدوار والتغذية الراجعة.
a1	✓	✓	—	—	✓	✓
a2	✓	✓	—	—	✓	✓
a3	✓	✓	—	—	✓	✓
b1	✓	✓	✓	✓	✓	✓
b2	✓	✓	✓	✓	✓	✓
b3	✓	✓	✓	✓	✓	✓
c1	—	✓	✓	✓	✓	✓
c2	—	✓	✓	✓	✓	✓
d1	—	✓	✓	✓	✓	✓
d2	—	✓	✓	✓	✓	✓
d3	—	✓	✓	✓	✓	✓

ملحق (ج)	مصفوفة أساليب التقييم مع نواتج المقرر

CLO	اختبارات ومناقشات تكوينية	تكليف/بحث قصير	امتحان 1 تحريري (أعمال سنة)	الامتحان النهائي التحري
a1	✓	—	✓	✓
a2	✓	—	✓	✓
a3	✓	—	✓	✓
b1	✓	✓	✓	✓
b2	✓	✓	✓	✓
b3	✓	✓	✓	✓
c1	—	✓	✓	✓
c2	—	✓	✓	✓
d1	—	✓	✓	—
d2	—	✓	✓	—
d3	—	✓	✓	—

أسس الجغرافيا الطبيعية

Fundamentals of Physical Geography

العام الجامعي 2026/2025 - لائحة الساعات المعتمدة

1 معلومات أساسية

اسم المقرر (طبقًا لما ورد باللائحة)	أسس الجغرافيا الطبيعية
كود/رمز المقرر (طبقًا لما ورد باللائحة)	02/705
القسم العلمي المشارك في تدريس المقرر	قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية
عدد الساعات المعتمدة/الدراسية	الساعات المعتمدة/النقاط: 2 | نظري: 2 ساعة أسبوعيًا | عملي: 0 ساعة أسبوعيًا
نوع المقرر	اجبارى
الفرقة الدراسية والفصل الدراسي	الفصل الدراسي الأول – الفصل الخريفى
البرنامج الأكاديمي	الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية
الكلية/المعهد	كلية الآداب
الجامعة/الأكاديمية	جامعة كفر الشيخ
اسم منسق المقرر	أ.د/ عبدالله علام
تاريخ اعتماد توصيف المقرر	2025/9/14
جهة اعتماد توصيف المقرر	اعتمد بمجلس قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية بتاريخ 2025/9/2، ثم مجلس كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بجلسته رقم (230) بتاريخ 2025/9/14.

2 الوصف العام للمقرر Course Overview

هدف ومحتوى المقرر المعتمد:

يوضح مقرر أسس الجغرافيا الطبعية. مفهوم الجغرافيا الطبيعية، ونشأة الكون والاجرام السماوية، وكيفية نشأة كوكب الارض، وأهم الاغلفة الارضية، وكيفية نشأتها، وانواع الصخور المختلفة(نارية_رسوبية_متحولة) وأمثلة عليها، والحركات الارضية التي تشكل كوكب الارض (سريعة_بطيئة) .

الموضوعات الأساسية المستندة إلى توصيف المقرر والجدول الدراسي بالمصدر:

مفهوم الجغرافيا وفروعها؛ أسس الجغرافيا الطبيعية ومجالات دراستها؛ كيفية نشأة الكون؛ كيفية نشأة الارض؛ أهم الاغلفة الارضية؛ أنواع الصخور وكيفية التميز بينهم؛ الصخور النارية؛ الصخور الرسوبية؛ الصخور المتحولة؛ الحركات الارضية المكشلة لسطح الارض؛ الحركات الارضية السريعة وأنواعها؛ الحركات الارضية البطيئة وأنواعها؛ أنواع التربات؛ خصائص التربة؛ الامتحان الشفوي.

3 نواتج التعلم للمقرر واتساقها مع معايير NARS ومخرجات البرنامج

كود معيار	نص المعيار / مخرج البرنامج	رمز	ناتج التعلم للمقرر (CLO Statement)
2.1.1	العلوم ذات العلاقة بالتخصص	a1	يتفهم الطالب العلاقات المتبادلة بين الخصائص والسمات الطبيعية والبشرية بالقارة الإفريقية.
2.1.1	العلوم ذات العلاقة بالتخصص	a2	يحلل التباينات المكانية داخل القارة الأفريقية وأسبابها والنتائج المترتبة على ذلك.
2.1.1	العلوم ذات العلاقة بالتخصص	a3	يقارن بين المشكلات السياسية في القارة وظروفها البشرية والطبيعية.
2.1.4	العلوم ذات العلاقة بالتخصص	a4	يحدد النشاط الاقتصادي وأسباب التخلف الاقتصادي في قارة إفريقيا.
2.3.2	تشخيص المشكلات واقتراح حلول مختلفة لها	b1	التحليل الجغرافي للبيانات تحليلاً صحيحًا.
2.3.2	تشخيص المشكلات واقتراح حلول مختلفة لها	b2	ينمي مهارة القدرة على جمع أنواع مختلفة من الأدلة الجغرافية وتحليلها.
2.3.1	اتباع المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال	b3	يستطيع الربط بين الظاهرات الاجتماعية وظروف البيئة الطبيعية.
2.3.1	اتباع المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال	b4	يتمكن من التمييز بين الأقاليم المختلفة بالقارة.
2.2.1.1 – 2.2.6.3	المهارات المهنية والعملية	c1	يتقن مهارة جمع البيانات وتمثيلها جغرافيًا.
2.2.1.1 – 2.2.6.3	المهارات المهنية والعملية	c2	تصميم وتنفيذ خرائط للقارة بأنواعها المختلفة وقراءتها.
2.2.1.1 – 2.2.6.3	المهارات المهنية والعملية	c3	تحليل الوزن الاقتصادي لقارة إفريقيا بالنسبة للعالم.
2.2.1.1 – 2.2.6.3	المهارات المهنية والعملية	c4	يضع اقتراحات لحل المشكلات التي تواجه قارة إفريقيا.
2.2.7.5	استخدام أساليب حل المشكلات بكفاءة	d1	يوظف المعلومات التي درسها في حل المشكلات العلمية والعملية.
2.2.7.3	التواصل بصورة مكتوبة أو شفاهة	d2	تنمية الوعي بالمكان والقدرة على الملاحظة.
2.2.7.3	التواصل بصورة مكتوبة أو شفاهة	d3	يحقق التواصل الفعال والمشاركة المجتمعية.
2.2.7.3	التواصل بصورة مكتوبة أو شفاهة	d4	التعامل بكفاءة مع تطبيقات الحاسب الآلي.

4 طرق التعليم والتعلم

- -المحاضرات التفاعلية والشرح المدعوم بالخرائط والرسوم والعروض المناسبة.

- -تحليل الخرائط والبيانات والمصادر والأمثلة الجغرافية المرتبطة بموضوعات المقرر.
- -المناقشة وحل المشكلات ودراسات الحالة والمقارنة المكانية والزمنية.
- -التكليفات البحثية والتطبيقات الفردية أو التعاونية.
- -التعلم الذاتي الموجّه باستخدام المكتبات والمصادر الرقمية.
- -العروض والمناقشة والتغذية الراجعة ومراجعة الأقران.

الجدول الدراسي للمقرر

الأسبوع	المحتوى العلمي للمقرر (موضوعات المقرر)	إجمالي الساعات الأسبوعية	عدد ساعات التعلم المتوقعة			
			تدريس نظري	تدريب عملي	تعلم ذاتي (خارج الساعات الرسمية)	أخرى
1	مفهوم الجغرافيا وفروعها	2	2	0	—	—
2	أسس الجغرافيا الطبيعية ومجالات دراستها	2	2	0	—	—
3	كيفية نشأة الكون	2	2	0	—	—
4	كيفية نشأة الارض	2	2	0	—	—
5	أهم الاغلفة الارضية	2	2	0	رسم مخطط مبسط للأغلفة الأرضية	—
6	أنواع الصخور وكيفية التميز بينهم	2	1	1	—	—
7	الصخور النارية	2	1	1	—	—
8	الصخور الرسوبية	2	1	1	—	—
9	الصخور المتحولة	2	1	1	تصنيف عينات صخور من صور	—
10	الحركات الارضية المكشلة لسطح الارض	2	2	0	—	—
11	الحركات الارضية السريعة وأنواعها	2	2	0	—	—
12	الحركات الارضية البطيئة وأنواعها	2	2	0	—	—
13	أنواع التربات	2	2	0	—	—
14	خصائص التربة	2	2	0	مقارنة بين نوعين من التربة	—
15	الامتحان الشفوي	_	2	0	—	—

5 طرق تقييم الطلاب

م	طريقة التقييم	توقيت التقييم	الدرجات	النسبة من إجمالي الدرجة
1	اختبارات قصيرة ومناقشات (تقويم تكويني)	أثناء أسابيع التدريس	لا تدخل في الدرجة الرسمية	—
2	تكليف بحثي/تطبيقي وعرض (تقويم تكويني)	منتصف ونهاية الفصل	لا يدخل في الدرجة الرسمية	—
3	امتحان نهائي تحريري	الاسبوع السادس عشر	75	75%
4	امتحان نهائي شفهي	الاسبوع الخامس عشر	25	25%
الإجمالي الرسمي للمقرر			**100درجة**	**100%**

6 مصادر التعلم والتسهيلات الداعمة

مصادر التعلم	المرجع الأساسي للمقرر	**علام، عبد الله .(2022).** *أسس الجغرافيا الطبيعية* (ط.2). القاهرة: دار المعرفة الجامعية.
مصادر التعلم	مراجع أخرى	**الشربيني، محمد .(2021).** *الجيومورفولوجيا: أسس وتطبيقات*. الإسكندرية: دار الجامعة الجديدة. Huggett, R. J. (2023). *Fundamentals of Geomorphology* (5th ed.). London: Routledge. Christopherson, R. W., & Birkeland, G. H. (2021). *Geosystems: An Introduction to Physical Geography* (11th ed.). Pearson. Goudie, A., & Viles, H. (2021). *Landscapes and Geomorphology: A Very Short Introduction*. Oxford: Oxford University Press.
مصادر التعلم	مصادر إلكترونية	بنك المعرفة المصري — https://www.ekb.eg — Google Earth Pro — هيئة المساحة الجيولوجية المصرية:
مصادر التعلم	المنصة التعليمية	منصة الكلية/القسم المعتمدة https://kfs.edu.eg/arts/display_dep.aspx?topic=86548&dep=3218 :
مصادر التعلم	أخرى	مجموعات خرائط جيولوجية وطبوغرافية، أطالس، نماذج صخور عند توافرها، خطوط زمنية جيولوجية.
التجهيزات التعليمية	الأجهزة	قاعة مجهزة وجهاز عرض (Data Show) وحاسب متصل بالإنترنت.
التجهيزات التعليمية	المستلزمات	السبورة — خرائط ورقية ورقمية — عينات صخور (إن توفرت) — أوراق عمل.
التجهيزات التعليمية	البرامج الإلكترونية	برامج العروض التقديمية — برامج GIS مثل ArcGIS Pro — Google Earth Pro.
التجهيزات التعليمية	معامل المهارات/المحاكيات	مكتبة الكلية — معمل نظم المعلومات الجغرافية عند الحاجة.
التجهيزات التعليمية	المعامل الافتراضية/أخرى	مجموعات خرائط رقمية، مكتبات وأرشيفات إلكترونية، مصادر تعلم مسجلة.

جامعة كفر الشيخ	كلية الآداب	وحدة ضمان الجودة	برنامج الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية		
Kafrelsheikh University	Faculty of Arts	Quality Assurance	Geography and GIS Program		

منسق المقرر	منسق البرنامج
الاسم: أ.د/ عبدالله علام :.	الاسم: ا.م.د/ وائل مصطفى محمود :.

ملحق (أ) مصفوفة محتوى المقرر مع نواتج التعلم

موضوع المقرر	المعرفة والفهم (a)	المهارات الذهنية (b)	المهارات المهنية والعملية (c)	المهارات العامة والمنقولة (d)
مفهوم الجغرافيا وفروعها	a1	b1	—	—
أسس الجغرافيا الطبيعية ومجالات دراستها	a2	b2	—	—
كيفية نشأة الكون	a2	b1	—	d1
كيفية نشأة الارض	a4	b2	—	—
أهم الاغلفة الارضية	a3	b1	c2	—
أنواع الصخور وكيفية التميز بينهم	a2	b2	—	d2
الصخور النارية	a3	b1	—	—
الصخور الرسوبية	a4	b2	—	—
الصخور المتحولة	a1	b1	—	d1
الحركات الارضية المكشلة لسطح الارض	a3	b2	c2	—
الحركات الارضية السريعة وأنواعها	a3	b1	c2	—
الحركات الارضية البطيئة وأنواعها	a3	b2	c2	d2
أنواع التربات	a1	b1	—	—
خصائص التربة	a2	b2	c1	d2
الامتحان الشفوي	a3	b1	—	d1

ملحق (ب)	مصفوفة طرق التعليم والتعلم مع نواتج المقرر

CLO	المحاضرات التفاعلية والشرح المدعوم بالخرائط والرسوم وال	تحليل الخرائط والبيانات والمصادر والأمثلة الجغرافية الم	المناقشة وحل المشكلات ودراسات الحالة والمقارنة المكانية	التكليفات البحثية والتطبيقات الفردية أو التعاونية.	التعلم الذاتي الموجّه باستخدام المكتبات والمصادر الرقمي	العروض والمناقشة والتغذية الراجعة ومراجعة الأقران.
a1	✓	✓	—	—	✓	✓
a2	✓	✓	—	—	✓	✓
a3	✓	✓	—	—	✓	✓
a4	✓	✓	—	—	✓	✓
b1	✓	✓	✓	✓	✓	✓
b2	✓	✓	✓	✓	✓	✓
c1	—	✓	✓	✓	✓	✓
c2	—	✓	✓	✓	✓	✓
d1	—	✓	✓	✓	✓	✓
d2	—	✓	✓	✓	✓	✓

ملحق (ج)	مصفوفة أساليب التقييم مع نواتج المقرر

CLO	اختبارات ومناقشات تكوينية	تكليف/بحث قصير	تقييم مرحلي/شفهي/عملي	امتحان نهائي تحريري
a1	✓	—	✓	✓
a2	✓	—	✓	✓
a3	✓	—	✓	✓
a4	✓	—	✓	✓
b1	✓	✓	✓	✓
b2	✓	✓	✓	✓
c1	—	✓	✓	✓
c2	—	✓	✓	✓
d1	—	✓	✓	—
d2	—	✓	✓	—

جغرافيا العالم العربي

Geography of the Arab World

العام الجامعي 2026/2025 - لائحة الساعات المعتمدة

1 معلومات أساسية

اسم المقرر (طبقًا لما ورد باللائحة)	جغرافيا العالم العربي
كود/رمز المقرر (طبقًا لما ورد باللائحة)	03/705
القسم العلمي المشارك في تدريس المقرر	قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية
عدد الساعات المعتمدة/الدراسية	الساعات المعتمدة/النقاط: 2 | نظري: 2 ساعة أسبوعيًا | عملي: 0 ساعة أسبوعيًا
نوع المقرر	اجبارى
الفرقة الدراسية والفصل الدراسي	المستوى الأول - الفصل الخريفى
البرنامج الأكاديمي	برنامج الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية
الكلية/المعهد	كلية الآداب
الجامعة/الأكاديمية	جامعة كفر الشيخ
اسم منسق المقرر	د/ سعيدة دياب
تاريخ اعتماد توصيف المقرر	2025|9|14
جهة اعتماد توصيف المقرر	اعتمد بمجلس قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية بتاريخ 2025/9/2، ثم مجلس كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بجلسته رقم (230) بتاريخ 2025/9/14.

2 الوصف العام للمقرر Course Overview

هدف ومحتوى المقرر المعتمد:

يتناولذالمقرر دراسة موقع العالم العربي واهميته الاقتصادية والسياسية، كما يتناول دراسة كل من الملامح الطبيعية لجغرافية العالم العربي والتى تتمثل فى الملامح التضاريسية فى العالم العربي والمناخ من حيث العوامل المؤثرة فى المناخ والاقاليم المناخية بالاضافة الى دراسة التربة والنبات الطبيعى ، كما يستعرض المقرر الملامح البشرية فى العالم العربي والتى تتمثل فى سكان العالم العربي والزراعة والعوامل المؤثرة فيها ، والصناعة ومقومات توطنها فى العالم العربي ، كما يتناول مصادر الطاقة خاصة البترول فى دول الخليج العربي و الجناح الافريقى ، كما يستعرض المقرر دراسة تطبيقية لبعض الدول من حيث الملامح الطبيعية والبشرية .

الموضوعات الأساسية المستندة إلى توصيف المقرر والجدول الدراسي بالمصدر:

موقع الوطن العربي واهميته؛ مظاهر السطح فى العالم العربي الافريقى .؛ مظاهر السطح فى العالم العربي الاسيوى..؛ مناخ الوطن العربي.؛ الاقاليم المناخية فى العالم العربي .؛ التربة فى العالم العربي؛ النبات الطبيعى فى العالم العربي .؛ سكان الوطن العربي؛ الزراعة والانتاج الحيوانى؛ الصناعة فى العالم العربي؛ البترول فى العالم العربي؛ جغرافية المملكة العربية السعودية؛ البحرين؛ السودان..

3 نواتج التعلم للمقرر واتساقها مع معايير NARS ومخرجات البرنامج

كود معيار	نص المعيار / مخرج البرنامج	رمز	ناتج التعلم للمقرر (CLO Statement)
2.1.1	الظواهر والمؤثرات المختلفة في مجال التخصص	a1	يحدد موقع الوطن العربي الفلكي والجغرافي والمضايق البحرية.
2.1.1	الظواهر والمؤثرات المختلفة في مجال التخصص	a2	يصنف أهم الظاهرات التضاريسية في العالم العربي.
2.1.1	الظواهر والمؤثرات المختلفة في مجال التخصص	a3	يعرف أهم ثروات العالم العربي الطبيعية والبشرية.
2.1.3	الظواهر والمؤثرات المختلفة في مجال التخصص	a4	يصنف الأقاليم المناخية والنباتية في العالم العربي.
2.3.3	تشخيص المشكلات واقتراح حلول مختلفة لها	b1	يميز بين دول الوطن العربي الآسيوي والأفريقي.
2.3.1	اتباع المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال	b2	يرسم خريطة توضح الظاهرات الطبيعية في الجانب الأفريقي.
2.3.2	تشخيص المشكلات واقتراح حلول مختلفة لها	b3	يفسر العلاقة بين التربة والأقاليم المناخية والنباتية في الوطن العربي.
2.3.3	التفكير الناقد	b4	يقارن بين المقومات الطبيعية والبشرية وأهمية كل منهما في النشاط الزراعي.
2.3.2	تشخيص المشكلات واقتراح حلول مختلفة لها	b5	يحلل العلاقة بين التركيب الجيولوجي والموارد المعدنية في العالم العربي.
2.3.2	المهارات المهنية والعملية	b6	يحلل العلاقة بين المناخ وتوزيع السكان والنشاط الزراعي في دول العالم العربي.
2.2.1.1 – 2.2.6.3	المهارات المهنية والعملية	c1	يوظف الطالب إمكانياته في العمل مع زملائه بروح الفريق الواحد.
2.2.1.1 – 2.2.6.3	المهارات المهنية والعملية	c2	يستخدم تطبيقات الحاسب الآلي في عمل أطلس لسكان العالم العربي.
2.2.1.1 – 2.2.6.3	المهارات المهنية والعملية	c3	يرسم أطلس جغرافي يختص بالجوانب الطبيعية والبشرية من جغرافية العالم العربي.
2.2.1.1 – 2.2.6.3	المهارات المهنية والعملية	c4	يوظف البيانات الإحصائية السكانية لرسم الأهرامات السكانية وتحليلها لبعض الدول العربية.
2.2.7.3	التواصل بصورة مكتوبة أو شفاهة	d1	يستخدم إمكانيات الحاسب والوسائط التكنولوجية الحديثة في التواصل والاطلاع والبحث عن المعلومات.
2.2.7.5	استخدام أساليب حل المشكلات بكفاءة	d2	يستخدم الأسلوب العلمي في حل المشكلات.
2.2.7.3	التواصل بصورة مكتوبة أو شفاهة	d3	يعد تقريرًا جغرافيًا مدعمًا بالإحصاءات حول مشكلات السكان في الدول العربية.
2.2.7.3	التواصل بصورة مكتوبة أو شفاهة	d4	يعمل في فريق لإنجاز الموضوعات البحثية التي تتعلق بالمقرر.

4	طرق التعليم والتعلم

- -المحاضرات التفاعلية والشرح المدعوم بالخرائط والرسوم والعروض المناسبة.
- -تحليل الخرائط والبيانات والمصادر والأمثلة الجغرافية المرتبطة بموضوعات المقرر.
- -المناقشة وحل المشكلات ودراسات الحالة والمقارنة المكانية والزمنية.
- -التكليفات البحثية والتطبيقات الفردية أو التعاونية.
- -التعلم الذاتي الموجّه باستخدام المكتبات والمصادر الرقمية.
- العروض والمناقشة والتغذية الراجعة ومراجعة الأقران.

الجدول الدراسي للمقرر

الأسبوع	المحتوى العلمي للمقرر (موضوعات المقرر)	إجمالي الساعات الأسبوعية	عدد ساعات التعلم المتوقعة			
			تدريس نظري	تدريب عملي	تعلم ذاتي (خارج الساعات الرسمية)	أخرى
1	موقع الوطن العربي واهميته	2	2	0	—	—
2	مظاهر السطح فى العالم العربي الافريقى .	2	2	0	—	—
3	مظاهر السطح فى العالم العربي الاسيوى..	2	2	0	—	—
4	مناخ الوطن العربي.	2	2	0	—	—
5	الاقاليم المناخية فى العالم العربي .	2	2	0	مقارنة بين إقليمين مناخيين	—
6	التربة فى العالم العربي	2	2	0	—	—
7	النبات الطبيعى فى العالم العربي .	2	2	0	—	—
8	سكان الوطن العربي	2	2	0	سم هرم سكاني لدولة عربية	—
9	الزراعة والانتاج الحيوانى	2	2	0	—	—
10	الصناعة فى العالم العربي	2	2	0	—	—
11	البترول فى العالم العربي	2	2	0	—	—
12	جغرافية المملكة العربية السعودية	2	2	0	—	—
13	البحرين	2	2	0	—	—
14	السودان.	2	2	0	دراسة حالة دولة عربية (السودان)	—
15	مراجعة عامة وتقييم شامل.	2	2	0	—	—

5 طرق تقييم الطلاب

م	طريقة التقييم	توقيت التقييم	الدرجات	النسبة من إجمالي الدرجة
1	اختبارات قصيرة ومناقشات (تقويم تكويني)	أثناء أسابيع التدريس	لا تدخل في الدرجة الرسمية	—
2	تكليف بحثي/تطبيقي وعرض (تقويم تكويني)	منتصف ونهاية الفصل	لا يدخل في الدرجة الرسمية	—
3	امتحان نهائي تحريري	بعد الأسبوع الخامس عشر	75	75%
4	امتحان نهائي شفهي	الاسبوع الخامس عشر	25	25%
الإجمالي الرسمي للمقرر			**100درجة**	**100%**

6 مصادر التعلم والتسهيلات الداعمة

مصادر التعلم	المرجع الأساسي للمقرر	كتب عربية: فتحى محمد ابوعيانة: جغرافية الوطن العربي، دار المعرفة الجامعية، الاسكندرية، 2020م محمد خميس الزوكة: جغرافية العالم العربي ، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية،2015م. منير بسيونى الهيتى : العالم العربي دراسة فى الجغرافيا الاقلمية جامعة المنصورة 2020
مصادر التعلم	مراجع أخرى	الزوكة، محمد خميس .(2021) *جغرافية العالم العربي* (ط.2). دار المعرفة الجامعية & Held, C. C., — . Cummings, J. T. (2021). *Middle East Patterns*. Routledge. — Anderson, E. W. (2020). *The Middle East: Geography and Geopolitics*. Routledge.
مصادر التعلم	مصادر إلكترونية	البنك الدولي — www.albankaldawli.org :إحصاءات التجارة — www.trademap.org :صندوق النقد العربي : www.amf.org.ae — منظمة الأغذية والزراعة — www.fao.org :بنك المعرفة المصري : https://www.ekb.eg
مصادر التعلم	المنصة التعليمية	منصة الكلية/القسم المعتمدة : https://kfs.edu.eg/arts/display_dep.aspx?topic=86548&dep=3218
مصادر التعلم	أخرى	صور جوية ومرئيات عند توافرها، وخطوط زمنية وقواعد بيانات مكانية مساندة.
التجهيزات التعليمية	الأجهزة	قاعة مجهزة وجهاز عرض (Data Show) وحاسب متصل بالإنترنت.
التجهيزات التعليمية	المستلزمات	السبورة — خرائط ورقية ورقمية — أطالس — أوراق عمل.
التجهيزات التعليمية	البرامج الإلكترونية	برامج العروض التقديمية — برامج GIS مثل ArcGIS Pro أو QGIS عند إعداد الخرائط.
التجهيزات التعليمية	معامل المهارات/المحاكيات	مكتبة الكلية
التجهيزات التعليمية	المعامل الافتراضية/أخرى	مجموعات خرائط رقمية ومكتبات وأرشيفات إلكترونية ومصادر تعلم مسجلة.

جامعة كفر الشيخ	كلية الآداب	وحدة ضمان الجودة	برنامج الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية		
Kafrelsheikh University	Faculty of Arts	Quality Assurance	Geography and GIS Program		

منسق المقرر	منسق البرنامج
الاسم: د/ سعيدة دياب :.	الاسم: . ا.م.د| وائل مصطفى محمود :.

ملحق (أ)	مصفوفة محتوى المقرر مع نواتج التعلم

موضوع المقرر	المعرفة والفهم (a)	المهارات الذهنية (b)	المهارات المهنية والعملية (c)	المهارات العامة والمنقولة (d)
موقع الوطن العربي واهميته	a1	b1	c2	—
مظاهر السطح فى العالم العربي الافريقى .	a2	b5	c2	—
مظاهر السطح فى العالم العربي الاسيوى..	a3	b1	c3	d3
مناخ الوطن العربي.	a1	b3	c3	—
الاقاليم المناخية فى العالم العربي .	a4	b5	c2	—
التربة فى العالم العربي	a2	b6	c2	d2
النبات الطبيعى فى العالم العربي .	a3	b5	c3	—
سكان الوطن العربي	a1	b1	c3	—
الزراعة والانتاج الحيوانى	a1	b3	—	d1
الصناعة فى العالم العربي	a2	b5	c2	—
البترول فى العالم العربي	a3	b5	c3	—
جغرافية المملكة العربية السعودية	a4	b6	c4	d4
البحرين	a1	b1	—	d1
السودان.	a2	b2	—	d2

ملحق (ب)	مصفوفة طرق التعليم والتعلم مع نواتج المقرر

CLO	المحاضرات التفاعلية والشرح المدعوم بالخرائط والرسوم وال	تحليل الخرائط والبيانات والمصادر والأمثلة الجغرافية الم	المناقشة وحل المشكلات ودراسات الحالة والمقارنة المكانية	التكليفات البحثية والتطبيقات الفردية أو التعاونية.	التعلم الذاتي الموجّه باستخدام المكتبات والمصادر الرقمي	العروض والمناقشة والتغذية الراجعة ومراجعة الأقران.
a1	✓	✓	—	—	✓	✓
a2	✓	✓	—	—	✓	✓
a3	✓	✓	—	—	✓	✓
a4	✓	✓	—	—	✓	✓
b1	✓	✓	✓	✓	✓	✓
b2	✓	✓	✓	✓	✓	✓
b3	✓	✓	✓	✓	✓	✓
b4	✓	✓	✓	✓	✓	✓
b5	✓	✓	✓	✓	✓	✓
b6	✓	✓	✓	✓	✓	✓
c1	—	✓	✓	✓	✓	✓
c2	—	✓	✓	✓	✓	✓
c3	—	✓	✓	✓	✓	✓
c4	—	✓	✓	✓	✓	✓
d1	—	✓	✓	✓	✓	✓
d2	—	✓	✓	✓	✓	✓
d3	—	✓	✓	✓	✓	✓
d4	—	✓	✓	✓	✓	✓

ملحق (ج)	مصفوفة أساليب التقييم مع نواتج المقرر

CLO	اختبارات ومناقشات تكوينية	تكليف/بحث قصير	تقييم مرحلي/شفهي/عملي	امتحان نهائي تحريري
a1	✓	—	✓	✓
a2	✓	—	✓	✓
a3	✓	—	✓	✓
a4	✓	—	✓	✓
b1	✓	✓	✓	✓
b2	✓	✓	✓	✓
b3	✓	✓	✓	✓
b4	✓	✓	✓	✓
b5	✓	✓	✓	✓
b6	✓	✓	✓	✓
c1	—	✓	✓	✓
c2	—	✓	✓	✓
c3	—	✓	✓	✓
c4	—	✓	✓	✓
d1	—	✓	✓	—
d2	—	✓	✓	—
d3	—	✓	✓	—
d4	—	✓	✓	—

مدخل إلى علم الخرائط
Introduction to Cartography

العام الجامعي 2026/2025 - لائحة الساعات المعتمدة

1 معلومات أساسية

اسم المقرر (طبقًا لما ورد باللائحة)	مدخل إلى علم الخرائط
كود/رمز المقرر (طبقًا لما ورد باللائحة)	705|04
القسم العلمي المشارك في تدريس المقرر	قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية
عدد الساعات المعتمدة/الدراسية	الساعات المعتمدة/النقاط: 3 | نظري: 2 ساعة أسبوعيًا | عملي: 2 ساعة أسبوعيًا
نوع المقرر	اجبارى
الفرقة الدراسية والفصل الدراسي	المستوى الأول - الفصل الخريفى
البرنامج الأكاديمي	قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية
الكلية/المعهد	كلية الآداب
الجامعة/الأكاديمية	جامعة كفر الشيخ
اسم منسق المقرر	أ.د/ عبد الحميد الصباغ
تاريخ اعتماد توصيف المقرر	2025|9|14
جهة اعتماد توصيف المقرر	اعتمد بمجلس قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية بتاريخ 2025/9/2، ثم مجلس كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بجلسته رقم (230) بتاريخ 2025/9/14.

2 الوصف العام للمقرر Course Overview

هدف ومحتوى المقرر المعتمد:

يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بمراحل تطور الخرائط والقواعد والشروط الأساسية لرسمها، وتمكينه من قراءة الخرائط وفك رموزها، والإلمام بالطرق الحديثة في إعدادها، واستخدامها في فهم الظاهرات الجغرافية وإجراء القياسات المكانية.

الموضوعات الأساسية المستندة إلى توصيف المقرر والجدول الدراسي بالمصدر:

مفهوم علم الخرائط وسمات الكارتوجرافيا؛ مراحل تطور الخرائط؛ القواعد الأساسية لرسم الخرائط؛ أنواع الخرائط: الخرائط الطبيعية؛ أنواع الخرائط: الخرائط البشرية؛ الخرائط الطبوغرافية؛ مقاييس الرسم؛ إيجاد مقياس رسم لخريطة مجهولة المقياس وتدريبات عملية؛ طرق قياس الأطوال على الخرائط؛ طرق قياس المساحات على الخرائط؛ استنتاج الأطوال والمساحات على الطبيعة من الخرائط؛ تدريبات على رسم اتجاه الشمال؛ إحداثيات الخرائط؛ الامتحان العملي.

3 نواتج التعلم للمقرر واتساقها مع معايير NARS ومخرجات البرنامج

كود معيار	نص المعيار / مخرج البرنامج	رمز	ناتج التعلم للمقرر (CLO Statement)
2.1.1	اتباع المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال	a1	التعرف على مفهوم الخرائط ومكونات الخريطة.
2.1.1	اتباع المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال	a2	التعرف على معنى مقاييس الرسم وأنواعها.
2.1.1	اتباع المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال	a3	معرفة مراحل إنتاج الخرائط.
2.3.1	اتباع المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال	b1	فهم مكونات الخرائط.
2.3.1	المهارات المهنية والعملية	b2	ربط الظاهرات بمدلولاتها على الخرائط.
2.3.2	تشخيص المشكلات واقتراح حلول مختلفة لها	b3	تحليل الخرائط.
2.2.1.1 – 2.2.6.3	المهارات المهنية والعملية	c1	رسم الخرائط.
2.2.1.1 – 2.2.6.3	المهارات المهنية والعملية	c2	إجراء قياسات من الخرائط.
2.2.1.1 – 2.2.6.3	المهارات المهنية والعملية	c3	التعرف على الظاهرات من الخرائط.
2.2.7.3	التواصل بصورة مكتوبة أو شفاهة	d1	استخدام الخرائط وكيفية الاستفادة منها.
2.2.7.3	التواصل بصورة مكتوبة أو شفاهة	d2	استقراء طبيعة الظاهرات الجغرافية.

4 طرق التعليم والتعلم

- -المحاضرات التفاعلية والشرح المدعوم بالعروض والأمثلة التطبيقية.
- -العرض العملي والتدريب على الأدوات والبرامج والخرائط المرتبطة بالمقرر.
- -حل المشكلات والتدريبات التطبيقية ودراسات الحالة.
- -التكليفات والمشروعات القصيرة والعمل الفردي أو التعاوني.
- -التعلم الذاتي الموجّه باستخدام المصادر الرقمية والبرمجيات المتاحة.
- المناقشة والعروض والتغذية الراجعة على الأعمال والتطبيقات.

الجدول الدراسي للمقرر

الأسبوع	المحتوى العلمي للمقرر (موضوعات المقرر)	إجمالي الساعات الأسبوعية	عدد ساعات التعلم المتوقعة			
			تدريس نظري	تدريب عملي	تعلم ذاتي (خارج الساعات الرسمية)	أخرى
1	مفهوم علم الخرائط وسمات الكارتوجرافيا	6	4	2	—	—
2	مراحل تطور الخرائط	6	4	2	مع نماذج خرائط من عصور مختلفة	—
3	القواعد الأساسية لرسم الخرائط	6	4	2	—	—
4	أنواع الخرائط: الخرائط الطبيعية	6	4	2	—	—
5	أنواع الخرائط: الخرائط البشرية	6	4	2	—	—
6	الخرائط الطبوغرافية	6	4	2	قراءة خريطة طبوغرافية وتفسير رموزها	—
7	مقاييس الرسم	6	4	2	—	—
8	إيجاد مقياس رسم لخريطة مجهولة المقياس وتدريبات عملية	6	4	2	—	—
9	طرق قياس الأطوال على الخرائط	6	4	2	—	—
10	طرق قياس المساحات على الخرائط	6	4	2	قياس مساحة ظاهرة من خريطة	—
11	استنتاج الأطوال والمساحات على الطبيعة من الخرائط	6	4	2	—	—
12	تدريبات على رسم اتجاه الشمال	6	4	2	—	—
13	إحداثيات الخرائط	6	4	2	—	—
14	مراجعة عامة وتقييم شامل	6	4	2	—	—
15	الامتحان العملي	6	4	2	—	—

5 طرق تقييم الطلاب

م	طريقة التقييم	توقيت التقييم	الدرجات	النسبة من إجمالي الدرجة
1	تدريبات عملية ومناقشات قصيرة (تقويم تكويني)	أثناء أسابيع التدريس	لا تدخل في الدرجة الرسمية	—
2	تكليف/مشروع تطبيقي ومراجعة أداء (تقويم تكويني)	منتصف ونهاية الفصل	لا يدخل في الدرجة الرسمية	—
3	اختبار عملي	الأسبوع الرابع عشر	5درجات	25%
4	امتحان نهائي تحريري	نهاية الفصل الدراسي	15درجة	75%
	الإجمالي الرسمي للمقرر		**20درجة**	**100%**

6	مصادر التعلم والتسهيلات الداعمة

مصادر التعلم	المرجع الأساسي للمقرر	الصباغ، عبد الحميد .(2021) *مدخل إلى علم الخرائط: الأسس والتطبيقات*. مكتبة الأنجلو المصرية. — أبو راضي، فتحي عبد العزيز .(2022) *الجغرافيا العملية ومبادئ الخرائط* (ط.3). دار المعرفة الجامعية.
مصادر التعلم	مراجع أخرى	عبد الحكيم، محمد صبحي .(2020) *علم الخرائط: دراسة تطبيقية*. دار الفكر العربي — Kraak, M. J., & Ormeling, F. (2021). *Cartography*. CRC Press. — Monmonier, M. (2020). *How to Lie with Maps* (3rd ed.). University of Chicago Press.
مصادر التعلم	مصادر إلكترونية	Google Maps — بنك المعرفة المصري — ScienceDirect — https://www.ekb.eg :الموسوعة العربية http://www.ar.wikipedia.org
مصادر التعلم	المنصة التعليمية	منصة الكلية/القسم المعتمدة : https://kfs.edu.eg/arts/display_dep.aspx?topic=86548&dep=3218
مصادر التعلم	أخرى	خرائط وتدريبات عملية مرتبطة بالمقرر، مجموعات خرائط رقمية.
التجهيزات التعليمية	الأجهزة	قاعة مجهزة وجهاز عرض (Data Show) وحاسب متصل بالإنترنت، مع إمكان استخدام معمل نظم المعلومات الجغرافية عند تنفيذ الخرائط الرقمية.
التجهيزات التعليمية	المستلزمات	خرائط وأدوات رسم وقياس وفق متطلبات التدريبات العملية.
التجهيزات التعليمية	البرامج الإلكترونية	برامج العروض التقديمية — برامج GIS مثل ArcGIS Pro.
التجهيزات التعليمية	معامل المهارات/المحاكيات	مكتبة الكلية
التجهيزات التعليمية	المعامل الافتراضية/أخرى	مجموعة خرائط رقمية

جامعة كفر الشيخ	كلية الآداب	وحدة ضمان الجودة	برنامج الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية	Kafrelsheikh University	Faculty of Arts	Quality Assurance	Geography and GIS Program

منسق المقرر	منسق البرنامج
الاسم: أ.د/ عبد الحميد الصباغ :.	الاسم: ا.م.د/ وائل مصطفى محمود :.

ملحق (أ) مصفوفة محتوى المقرر مع نواتج التعلم

موضوع المقرر	المعرفة والفهم (a)	المهارات الذهنية (b)	المهارات المهنية والعملية (c)	المهارات العامة والمنقولة (d)
مفهوم علم الخرائط وسمات الكارتوجرافيا	a1	b1	c1	—
مراحل تطور الخرائط	a3	b2	c2	—
القواعد الأساسية لرسم الخرائط	a3	b3	c3	d3
أنواع الخرائط: الخرائط الطبيعية	a1	b1	c1	—
أنواع الخرائط: الخرائط البشرية	a1	b2	c2	—
الخرائط الطبوغرافية	a3	b3	c3	d3
مقاييس الرسم	a2	b1	c1	—
إيجاد مقياس رسم لخريطة مجهولة المقياس وتدريبات عملية	a2	b2	c1	d2
طرق قياس الأطوال على الخرائط	a3	b3	c3	d3
طرق قياس المساحات على الخرائط	a1	b1	c1	—
استنتاج الأطوال والمساحات على الطبيعة من الخرائط	a1	b2	c2	—
تدريبات على رسم اتجاه الشمال	a3	b3	c1	d3
إحداثيات الخرائط	a1	b1	c1	d1
الامتحان العملي	a2	b2	—	d2

ملحق (ب)	مصفوفة طرق التعليم والتعلم مع نواتج المقرر

CLO	المحاضرات التفاعلية والشرح المدعوم بالعروض والأمثلة الت	العرض العملي والتدريب على الأدوات والبرامج والخرائط الم	حل المشكلات والتدريبات التطبيقية ودراسات الحالة.	التكليفات والمشروعات القصيرة والعمل الفردي أو التعاوني.	التعلم الذاتي الموجّه باستخدام المصادر الرقمية والبرمجي	المناقشة والعروض والتغذية الراجعة على الأعمال والتطبيقا
a1	✓	✓	—	—	✓	✓
a2	✓	✓	—	—	✓	✓
a3	✓	✓	—	—	✓	✓
b1	✓	✓	✓	✓	✓	✓
b2	✓	✓	✓	✓	✓	✓
b3	✓	✓	✓	✓	✓	✓
c1	—	✓	✓	✓	✓	✓
c2	—	✓	✓	✓	✓	✓
c3	—	✓	✓	✓	✓	✓
d1	—	✓	✓	✓	✓	✓
d2	—	✓	✓	✓	✓	✓
d3	—	✓	✓	✓	✓	✓

ملحق (ج)	مصفوفة أساليب التقييم مع نواتج المقرر

CLO	اختبارات ومناقشات تكوينية	تكليف/تدريب تطبيقي	اختبار عملي	امتحان نهائي تحريري
a1	✓	—	✓	✓
a2	✓	—	✓	✓
a3	✓	—	✓	✓
b1	✓	✓	✓	✓
b2	✓	✓	✓	✓
b3	✓	✓	✓	✓
c1	—	✓	✓	✓
c2	—	✓	✓	✓
c3	—	✓	✓	✓
d1	—	✓	✓	—
d2	—	✓	✓	—
d3	—	✓	✓	—

توصيف مقرر دراسي (2025)

جغرافية إفريقيا

Geography of Africa

العام الجامعي 2026/2025 - لائحة الساعات المعتمدة

1	معلومات أساسية

اسم المقرر (طبقًا لما ورد باللائحة)	جغرافية إفريقيا
كود/رمز المقرر (طبقًا لما ورد باللائحة)	05/705
القسم العلمي المشارك في تدريس المقرر	الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية
عدد الساعات المعتمدة/الدراسية	الساعات المعتمدة/النقاط: 2 | نظري: 3 ساعة أسبوعيًا | عملي: 0 ساعة أسبوعيًا
نوع المقرر	اجبارى
الفرقة الدراسية والفصل الدراسي	الفصل الدراسي الأول – الخريفى
البرنامج الأكاديمي	برنامج الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية
الكلية/المعهد	كلية الآداب
الجامعة/الأكاديمية	جامعة كفر الشيخ
اسم منسق المقرر	أ. د / أحمد محمد أبو زيد
تاريخ اعتماد توصيف المقرر	2025|9|14
جهة اعتماد توصيف المقرر	اعتمد بمجلس قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية بتاريخ 2025/9/2، ثم مجلس كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بجلسته رقم (230) بتاريخ 2025/9/14.

2	الوصف العام للمقرر Course Overview

هدف ومحتوى المقرر المعتمد:

يهدف هذا المقرر: أن يتعرف الطالب علي الخصـائص الجغرافية للقارة الأفريقية، وتحليل عناصـر البيئة الطبيعية وأثرها في أنشـطتها الاقتصادية، والتعرف على إمكانيات القارة، وكيفية تنميتها.

الموضوعات الأساسية المستندة إلى توصيف المقرر والجدول الدراسي بالمصدر:

الموقع الجغرافي وأهميته؛ تابع: الموقع الجغرافي وأهميته؛ البنية والتركيب الجيولوجي للقارة الأفريقية؛ أشـكال السـطح في القارة الأفريقية؛ المناخ والأقاليم المناخية في القارة الأفريقية؛ التربة والنبات الطبيعي في القارة الأفريقية؛ سكان القارة الأفريقية؛ أهم خصـائص الأنشطة الاقتصادية في القارة الأفريقية والعوامل المؤثرة فيها.؛ النشاط الزراعي؛ النشاط الرعوي؛ التعدين والصناعة.؛ نماذج من بعض مشكلات القارة؛ مناقشة أبحاث الطلبة؛ تابع: مناقشة أبحاث الطلبة.

3 نواتج التعلم للمقرر واتساقها مع معايير NARS ومخرجات البرنامج

كود معيار	نص المعيار / مخرج البرنامج	رمز	ناتج التعلم للمقرر (CLO Statement)
2.1.1	العلوم ذات العلاقة بالتخصص	a1	يتفهم الطالب العلاقات المتبادلة بين الخصائص والسمات الطبيعية والبشرية بالقارة الإفريقية.
2.1.1	العلوم ذات العلاقة بالتخصص	a2	يحلل التباينات المكانية داخل القارة الأفريقية وأسبابها والنتائج المترتبة على ذلك.
2.1.1	العلوم ذات العلاقة بالتخصص	a3	يقارن بين المشكلات السياسية في القارة وظروفها البشرية والطبيعية.
2.1.4	العلوم ذات العلاقة بالتخصص	a4	يحدد النشاط الاقتصادي وأسباب التخلف الاقتصادي في قارة إفريقيا.
2.3.2	تشخيص المشكلات واقتراح حلول مختلفة لها	b1	التحليل الجغرافي للبيانات تحليلاً صحيحًا.
2.3.2	تشخيص المشكلات واقتراح حلول مختلفة لها	b2	ينمي مهارة القدرة على جمع أنواع مختلفة من الأدلة الجغرافية وتحليلها.
2.3.1	اتباع المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال	b3	يستطيع الربط بين الظاهرات الاجتماعية وظروف البيئة الطبيعية.
2.3.1	اتباع المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال	b4	يتمكن من التمييز بين الأقاليم المختلفة بالقارة.
2.2.1.1 – 2.2.6.3	المهارات المهنية والعملية	c1	يتقن مهارة جمع البيانات وتمثيلها جغرافيًا.
2.2.1.1 – 2.2.6.3	المهارات المهنية والعملية	c2	تصميم وتنفيذ خرائط للقارة بأنواعها المختلفة وقراءتها.
2.2.1.1 – 2.2.6.3	المهارات المهنية والعملية	c3	تحليل الوزن الاقتصادي لقارة إفريقيا بالنسبة للعالم.
2.2.1.1 – 2.2.6.3	المهارات المهنية والعملية	c4	يضع اقتراحات لحل المشكلات التى تواجه قارة إفريقيا.
2.2.7.5	استخدام أساليب حل المشكلات بكفاءة	d1	يوظف المعلومات التي درسها في حل المشكلات العلمية والعملية.
2.2.7.3	التواصل بصورة مكتوبة أو شفاهة	d2	تنمية الوعي بالمكان والقدرة على الملاحظة.
2.2.7.3	التواصل بصورة مكتوبة أو شفاهة	d3	يحقق التواصل الفعال والمشاركة المجتمعية.
2.2.7.3	التواصل بصورة مكتوبة أو شفاهة	d4	التعامل بكفاءة مع تطبيقات الحاسب الآلي.

4 طرق التعليم والتعلم

- -المحاضرات التفاعلية والشرح المدعوم بالخرائط والرسوم والعروض المناسبة.
- -تحليل الخرائط والبيانات والمصادر والأمثلة الجغرافية المرتبطة بموضوعات المقرر.

- -المناقشة وحل المشكلات ودراسات الحالة والمقارنة المكانية والزمنية.
- -التكليفات البحثية والتطبيقات الفردية أو التعاونية.
- -التعلم الذاتي الموجّه باستخدام المكتبات والمصادر الرقمية.
- -العروض والمناقشة والتغذية الراجعة ومراجعة الأقران.

الجدول الدراسي للمقرر

الأسبوع	المحتوى العلمي للمقرر (موضوعات المقرر)	إجمالي الساعات الأسبوعية	عدد ساعات التعلم المتوقعة			
			تدريس نظري	تدريب عملي	تعلم ذاتي (خارج الساعات الرسمية)	أخرى
1	الموقع الجغرافي وأهميته	3	1	0	—	—
2	تابع: الموقع الجغرافي وأهميته	3	1	0	—	—
3	البنية والتركيب الجيولوجي للقارة الأفريقية	3	1	0	—	—
4	أشكال السطح في القارة الأفريقية	3	1	0	—	—
5	المناخ والأقاليم المناخية في القارة الأفريقية	3	1	0	مقارنة بين إقليمين مناخيين	—
6	التربة والنبات الطبيعي في القارة الأفريقية	3	1	0	—	—
7	سكان القارة الأفريقية	3	1	0	—	—
8	أهم خصائص الأنشطة الاقتصادية في القارة الأفريقية والعوامل المؤثرة فيها.	3	1	0	—	—
9	النشاط الزراعي	3	1	0	جمع بيانات عن محصول زراعي	—
10	النشاط الرعوي	3	1	0	—	—
11	التعدين والصناعة.	3	1	0	—	—
12	نماذج من بعض مشكلات القارة	3	1	0	—	—
13	مناقشة أبحاث الطلبة	3	1	0	إعداد تقرير بحثي مصغر	—
14	تابع: مناقشة أبحاث الطلبة	3	1	0	—	—

5 طرق تقييم الطلاب

م	طريقة التقييم	توقيت التقييم	الدرجات	النسبة من إجمالي الدرجة
1	اختبارات قصيرة ومناقشات (تقويم تكويني)	أثناء أسابيع التدريس	لا تدخل في الدرجة الرسمية	—
2	تكليف بحثي/تطبيقي وعرض (تقويم تكويني)	منتصف ونهاية الفصل	لا يدخل في الدرجة الرسمية	—
3	امتحان 1 تحريري (أعمال سنة)	الخامس والعاشر والخامس عشر	25	25%
4	امتحان نهائي تحريري	بعد الأسبوع الخامس عشر	75	75%
الإجمالي الرسمي للمقرر			**100درجة**	**100%**

6 مصادر التعلم والتسهيلات الداعمة

مصادر التعلم	المرجع الأساسي للمقرر	أبو زيد، أحمد محمد .(2021). *جغرافية قارة إفريقيا: دراسة إقليمية* .دار المعرفة الجامعية. — الزوكة، محمد خميس . (2022). *جغرافية إفريقيا* (ط.2). دار المعرفة الجامعية.
مصادر التعلم	مراجع أخرى	ock, R. (2022). *Africa South of the Sahara* (4th ed.). Guilford Press. — Binns, T., Dixon, & Nel, E. (2021). *Africa: Diversity and Development* (2nd ed.). Routledge. — Grant, & Nijman, J. (2020). *The Geography of Africa*. Guilford Press.
مصادر التعلم	مصادر إلكترونية	بنك المعرفة المصري: https://www.ekb.eg — Library of Congress: https://www.loc.gov/maps/ — World Digital Library: https://www.loc.gov/collections/world-digital-library/ — وثائق ArcGIS Pro: https://pro.arcgis.com/en/pro-app/latest/help
مصادر التعلم	المنصة التعليمية	منصة الكلية/القسم المعتمدة: https://kfs.edu.eg/arts/display_dep.aspx?topic=86548&dep=3218
مصادر التعلم	أخرى	وثائق ونصوص مختارة، صور جوية ومرئيات عند توافرها، خطوط زمنية، قواعد بيانات مكانية مساندة.
التجهيزات التعليمية	الأجهزة	قاعة مجهزة وجهاز عرض (Data Show) وحاسب متصل بالإنترنت.
التجهيزات التعليمية	المستلزمات	السبورة — خرائط ورقية ورقمية — أطالس — أوراق عمل.
التجهيزات التعليمية	البرامج الإلكترونية	برامج العروض التقديمية — برامج GIS مثل ArcGIS Pro أو QGIS.
التجهيزات التعليمية	معامل المهارات/المحاكيات	مكتبة الكلية — معمل نظم المعلومات الجغرافية.
التجهيزات التعليمية	المعامل الافتراضية/أخرى	مجموعات خرائط رقمية ومكتبات وأرشيفات إلكترونية

جامعة كفر الشيخ	كلية الآداب	وحدة ضمان الجودة	برنامج الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية		
Kafrelsheikh University	Faculty of Arts	Quality Assurance	Geography and GIS Program		

منسق المقرر	منسق البرنامج
الاسم: أ. د / أحمد محمد أبو زيد :.	الاسم: . ا.م.د| وائل مصطفى محمود :.

ملحق (أ) مصفوفة محتوى المقرر مع نواتج التعلم

موضوع المقرر	المعرفة والفهم (a)	المهارات الذهنية (b)	المهارات المهنية والعملية (c)	المهارات العامة والمنقولة (d)
الموقع الجغرافي وأهميته	a1	b1	—	—
تابع: الموقع الجغرافي وأهميته	a2	b1	—	—
البنية والتركيب الجيولوجي للقارة الأفريقية	a2	b3	c2	d3
أشكال السطح في القارة الأفريقية	a2	b4	—	—
المناخ والأقاليم المناخية في القارة الأفريقية	a2	b1	—	—
التربة والنبات الطبيعي في القارة الأفريقية	a2	b2	—	d2
سكان القارة الأفريقية	a2	b3	—	—
أهم خصائص الأنشطة الاقتصادية في القارة الأفريقية والعوامل المؤثرة فيها.	a2	b4	—	—
النشاط الزراعي	a4	b1	—	d1
النشاط الرعوي	a4	b2	—	—
التعدين والصناعة.	a3	b3	—	—
نماذج من بعض مشكلات القارة	a3	b4	—	d4
مناقشة أبحاث الطلبة	a1	b1	—	d1
تابع: مناقشة أبحاث الطلبة	a2	b2	—	d2

ملحق (ب)	مصفوفة طرق التعليم والتعلم مع نواتج المقرر

CLO	المحاضرات التفاعلية والشرح المدعوم بالخرائط والرسوم وال	تحليل الخرائط والبيانات والمصادر والأمثلة الجغرافية الم	المناقشة وحل المشكلات ودراسات الحالة والمقارنة المكانية	التكليفات البحثية والتطبيقات الفردية أو التعاونية.	التعلم الذاتي الموجّه باستخدام المكتبات والمصادر الرقمي	العروض والمناقشة والتغذية الراجعة ومراجعة الأقران.
a1	✓	✓	—	—	✓	✓
a2	✓	✓	—	—	✓	✓
a3	✓	✓	—	—	✓	✓
a4	✓	✓	—	—	✓	✓
b1	✓	✓	✓	✓	✓	✓
b2	✓	✓	✓	✓	✓	✓
b3	✓	✓	✓	✓	✓	✓
b4	✓	✓	✓	✓	✓	✓
c1	—	✓	✓	✓	✓	✓
c2	—	✓	✓	✓	✓	✓
c3	—	✓	✓	✓	✓	✓
c4	—	✓	✓	✓	✓	✓
d1	—	✓	✓	✓	✓	✓
d2	—	✓	✓	✓	✓	✓
d3	—	✓	✓	✓	✓	✓
d4	—	✓	✓	✓	✓	✓

ملحق (ج)	مصفوفة أساليب التقييم مع نواتج المقرر

CLO	اختبارات ومناقشات تكوينية	تكليف/بحث قصير	امتحان 1 تحريري (أعمال سنة)	امتحان نهائي تحريري
a1	✓	—	✓	✓
a2	✓	—	✓	✓
a3	✓	—	✓	✓
a4	✓	—	✓	✓
b1	✓	✓	✓	✓
b2	✓	✓	✓	✓
b3	✓	✓	✓	✓
b4	✓	✓	✓	✓
c1	—	✓	✓	✓
c2	—	✓	✓	✓
c3	—	✓	✓	✓
c4	—	✓	✓	✓
d1	—	✓	✓	—
d2	—	✓	✓	—
d3	—	✓	✓	—
d4	—	✓	✓	—

حاسب آلي
Computer Applications

العام الجامعي 2026/2025 - لائحة الساعات المعتمدة

1	معلومات أساسية

اسم المقرر (طبقًا لما ورد باللائحة)	حاسب آلي
كود/رمز المقرر (طبقًا لما ورد باللائحة)	----
القسم العلمي المشارك في تدريس المقرر	قسم المكتبات والمعلومات
عدد الساعات المعتمدة/الدراسية	الساعات المعتمدة/النقاط: 2 | نظري: 2 ساعة أسبوعيًا | عملي: 0 ساعة أسبوعيًا
نوع المقرر	اختيارى
الفرقة الدراسية والفصل الدراسي	الفصل الدراسي الأول - المستوى غير محدد في الملف المصدر
البرنامج الأكاديمي	الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية
الكلية/المعهد	كلية الآداب
الجامعة/الأكاديمية	جامعة كفر الشيخ
اسم منسق المقرر	د. آلاء أبو حطب
تاريخ اعتماد توصيف المقرر	2025|9|14
جهة اعتماد توصيف المقرر	اعتمد بمجلس قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية بتاريخ 2025/9/2، ثم مجلس كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بجلسته رقم (230) بتاريخ 2025/9/14.

2	الوصف العام للمقرر Course Overview

هدف ومحتوى المقرر المعتمد:

يُعد هذا المقرر مدخلًا أساسيًا للتعرف على الحاسب الآلي ومكوناته المادية والبرمجية، وأنواع الحاسبات وأجيالها، مع التركيز على فهم آلية عمل نظام الحاسب ومجالات استخدامه في الحياة اليومية والمجال الأكاديمي، ولا سيما في مؤسسات المعلومات والمكتبات. كما يتناول المقرر موضوعات الخصوصية والأمان، وشبكات الحاسوب ودورها في تبادل المعلومات والاتصال عبر الإنترنت. ويهدف إلى إكساب الطالب المهارات الأساسية في استخدام الحاسب ومعالجة النصوص، والبحث عن المعلومات إلكترونيًا.

الموضوعات الأساسية المستندة إلى توصيف المقرر والجدول الدراسي بالمصدر:

تعريف الكمبيوتر؛ مجالات استخدام الكمبيوتر؛ مميزات الكمبيوتر؛ مكونات نظام الكمبيوتر؛ أنواع الحاسبات؛ أجيال الحاسوب؛ المكونات المادية للكمبيوتر؛ برمجيات الحاسوب؛ برمجيات النظام؛ البرامج التطبيقية؛ الخصوصية والأمان؛ شبكات الحاسوب.

3 نواتج التعلم للمقرر واتساقها مع معايير NARS ومخرجات البرنامج

كود معيار	نص المعيار / مخرج البرنامج	رمز	ناتج التعلم للمقرر (CLO Statement)
2.1.1	العلوم ذات العلاقة بالتخصص	a1	يعرّف المفاهيم الأساسية للحاسب الآلي ومكوناته المادية والبرمجية.
2.1.1	العلوم ذات العلاقة بالتخصص	a2	يميز بين أنواع الحاسبات وأجيالها المختلفة.
2.1.4	العلوم ذات العلاقة بالتخصص	a3	يشرح مفهوم شبكات الحاسوب وأهميتها في تبادل المعلومات.
2.1.4	العلوم ذات العلاقة بالتخصص	a4	يوضح مجالات استخدام الحاسب الآلي في الحياة اليومية وفي مجال المكتبات والمعلومات.
2.1.1	تشخيص المشكلات واقتراح حلول مختلفة لها	a5	يحدد أهمية الخصوصية والأمان في استخدام الحاسب والإنترنت.
2.3.2	تشخيص المشكلات واقتراح حلول مختلفة لها	b1	يحلل العلاقة بين المكونات المادية والبرمجية في نظام الحاسب.
2.3.3	التفكير الناقد	b2	يقارن بين أنواع الحاسبات من حيث الحجم والاستخدام.
2.3.1	اتباع المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال	b3	يقيم مدى تأثير الحاسب والإنترنت على بيئة المعلومات والمكتبات.
2.3.2	تشخيص المشكلات واقتراح حلول مختلفة لها	b4	يفسر دور شبكات الحاسوب في تسهيل الوصول إلى المعلومات.
2.2.1.1 – 2.2.6.3	المهارات المهنية والعملية	c1	يستخدم الحاسب في تنفيذ التطبيقات الأساسية مثل معالج النصوص والبرامج المكتبية.
2.2.1.1 – 2.2.6.3	المهارات المهنية والعملية	c2	يوظف الإنترنت في البحث عن المعلومات العلمية والمصادر الإلكترونية.
2.2.1.1 – 2.2.6.3	المهارات المهنية والعملية	c3	يطبق أساليب حماية البيانات الشخصية أثناء استخدام الحاسب والإنترنت.
2.2.1.1 – 2.2.6.3	المهارات المهنية والعملية	c4	يستخدم تقنيات الحاسوب في أداء المهام المكتبية وتنظيم مصادر المعلومات.
2.2.7.5	استخدام أساليب حل المشكلات بكفاءة	d1	يطور مهاراته في التعامل مع التكنولوجيا الحديثة وتطبيقاتها.
2.2.7.5	استخدام أساليب حل المشكلات بكفاءة	d2	يعمل بفاعلية ضمن فريق عند تنفيذ المهام التقنية.
2.2.7.5	استخدام أساليب حل المشكلات بكفاءة	d3	يظهر وعياً بمسؤولياته تجاه الاستخدام الآمن والإيجابي للتقنية.
2.2.7.5	استخدام أساليب حل المشكلات بكفاءة	d4	يوظف مهاراته التقنية لخدمة المجتمع الأكاديمي والمكتبي.

4 طرق التعليم والتعلم

- -المحاضرات التفاعلية والشرح المدعوم بالعروض والأمثلة التطبيقية.
- -العرض العملي والتدريب على الأدوات والبرامج والخرائط المرتبطة بالمقرر.
- -حل المشكلات والتدريبات التطبيقية ودراسات الحالة.

- -التكليفات والمشروعات القصيرة والعمل الفردي أو التعاوني.
- -التعلم الذاتي الموجّه باستخدام المصادر الرقمية والبرمجيات المتاحة.
- -المناقشة والعروض والتغذية الراجعة على الأعمال والتطبيقات.

الجدول الدراسي للمقرر

الأسبوع	المحتوى العلمي للمقرر (موضوعات المقرر)	إجمالي الساعات الأسبوعية	عدد ساعات التعلم المتوقعة			
			تدريس نظري	تدريب عملي	تعلم ذاتي (خارج الساعات الرسمية)	أخرى
1	تعريف الكمبيوتر	2	2	0	—	—
2	مجالات استخدام الكمبيوتر	2	2	0	جمع أمثلة على استخدام الحاسب في مجالات مختلفة	—
3	مميزات الكمبيوتر	2	2	0	—	—
4	مكونات نظام الكمبيوتر	2	2	0	—	—
5	أنواع الحاسبات	2	2	0	—	—
6	أجيال الحاسوب	2	2	0	إعداد جدول زمني لأجيال الحاسوب	—
7	المكونات المادية للكمبيوتر	2	2	0	—	—
8	برمجيات الحاسوب	2	2	0	—	—
9	برمجيات النظام	2	2	0	—	—
10	البرامج التطبيقية	2	2	0	—	—
11	الخصوصية والأمان	2	2	0	—	—
12	شبكات الحاسوب	2	2	0	—	—
13	تطبيقات عملية على معالج النصوص والبرامج المكتبية	2	2	0	—	—
14	تطبيقات عملية على البحث الإلكتروني وقواعد البيانات	2	2	0	البحث في قاعدة بيانات إلكترونية	—
15	مراجعة عامة وتقييم شامل	2	2	0	—	—

5 طرق تقييم الطلاب

م	طريقة التقييم	توقيت التقييم	الدرجات	النسبة من إجمالي الدرجة
1	تدريبات عملية ومناقشات قصيرة (تقويم تكويني)	أثناء أسابيع التدريس	لا تدخل في الدرجة الرسمية	—
2	تكليف/مشروع تطبيقي ومراجعة أداء (تقويم تكويني)	منتصف ونهاية الفصل	لا يدخل في الدرجة الرسمية	—
3	امتحان نهائي تحريري	بعد الأسبوع الرابع عشر	100	100%
الإجمالي الرسمي للمقرر	الإجمالي الرسمي للمقرر	الإجمالي الرسمي للمقرر	100درجة	100%

6	مصادر التعلم والتسهيلات الداعمة

مصادر التعلم	المرجع الأساسي للمقرر	أبو حطب، آلاء .(2022) *مدخل إلى الحاسب الآلي وتطبيقاته في المكتبات والمعلومات* .القاهرة: دار المعر الجامعية.
مصادر التعلم	مراجع أخرى	الموسى، عبد الله بن عبد العزيز .(2021) *مقدمة في الحاسب والإنترنت* (ط.2). الرياض: مكتبة الملك فهد الوطنية. nelly, G. B., & Vermaat, M. E. (2021). *Discovering Computers: Digital echnology, Data, and Devices*. Boston: Cengage Learning. vans, A., Martin, K., & Poatsy, M. A. (2022). *Technology in Action* (17th ed.). earson. Leary, T. J., O'Leary, L. I., & O'Leary, D. A. (2020). *Computing Essentials* 6th ed.). McGraw-Hill Education.
مصادر التعلم	مصادر إلكترونية	بنك المعرفة المصري: https://www.ekb.eg — Library of Congress: https://www.loc.gov/maps/ — World Digital Library: https://www.loc.gov/collections/world-digital-library/ — Microsoft Learn: https://learn.microsoft.com
مصادر التعلم	المنصة التعليمية	منصة الكلية/القسم المعتمدة : https://kfs.edu.eg/arts/display_dep.aspx?topic=86548&dep=3218
مصادر التعلم	أخرى	وثائق وأوراق مختارة بدقة، أدلة استخدام البرامج المكتبية، مصادر تعلم مسجلة.
التجهيزات التعليمية	الأجهزة	قاعة مجهزة وجهاز عرض (Data Show) وحاسب متصل بالإنترنت.
التجهيزات التعليمية	المستلزمات	السبورة — أجهزة حاسب آلي (في المعمل) — أوراق عمل — أدلة تدريبية.
التجهيزات التعليمية	البرامج الإلكترونية	برامج العروض التقديمية — حزمة Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint) برامج إدارة المكتبـ — متصفحات الإنترنت.
التجهيزات التعليمية	معامل المهارات/المحاكيات	معمل المكتبات والمعلومات — معمل الحاسب الآلي.
التجهيزات التعليمية	المعامل الافتراضية/أخرى	وثائق وأوراق مختارة بدقة — قواعد بيانات إلكترونية — مصادر تعلم مسجلة.

منسق المقرر	منسق البرنامج
الاسم: د. آلاء أبو حطب :.	الاسم: ا.م.د| وائل مصطفى محمود :.

ملحق (أ) مصفوفة محتوى المقرر مع نواتج التعلم

موضوع المقرر	المعرفة والفهم (a)	المهارات الذهنية (b)	المهارات المهنية والعملية (c)	المهارات العامة والمنقولة (d)
تعريف الكمبيوتر	a1	b1	—	—
مجالات استخدام الكمبيوتر	a4	b2	c3	—
مميزات الكمبيوتر	a3	b3	—	d3
مكونات نظام الكمبيوتر	a4	b1	—	—
أنواع الحاسبات	a2	b2	c1	—
أجيال الحاسوب	a3	b4	c4	d2
المكونات المادية للكمبيوتر	a1	b1	—	—
برمجيات الحاسوب	a3	b4	c4	—
برمجيات النظام	a4	b1	—	d1
البرامج التطبيقية	a5	b2	c2	d2
الخصوصية والأمان	a5	b3	—	d3
شبكات الحاسوب	a3	b4	c4	d4

ملحق (ب)	مصفوفة طرق التعليم والتعلم مع نواتج المقرر

CLO	المحاضرات التفاعلية والشرح المدعوم بالعروض والأمثلة الت	العرض العملي والتدريب على الأدوات والبرامج والخرائط الم	حل المشكلات والتدريبات التطبيقية ودراسات الحالة.	التكليفات والمشروعات القصيرة والعمل الفردي أو التعاوني.	التعلم الذاتي الموجّه باستخدام المصادر الرقمية والبرمجي	المناقشة والعروض والتغذية الراجعة على الأعمال والتطبيقا
a1	✓	✓	—	—	✓	✓
a2	✓	✓	—	—	✓	✓
a3	✓	✓	—	—	✓	✓
a4	✓	✓	—	—	✓	✓
a5	✓	✓	—	—	✓	✓
b1	✓	✓	✓	✓	✓	✓
b2	✓	✓	✓	✓	✓	✓
b3	✓	✓	✓	✓	✓	✓
b4	✓	✓	✓	✓	✓	✓
c1	—	✓	✓	✓	✓	✓
c2	—	✓	✓	✓	✓	✓
c3	—	✓	✓	✓	✓	✓
c4	—	✓	✓	✓	✓	✓
d1	—	✓	✓	✓	✓	✓
d2	—	✓	✓	✓	✓	✓
d3	—	✓	✓	✓	✓	✓
d4	—	✓	✓	✓	✓	✓

ملحق (ج)	مصفوفة أساليب التقييم مع نواتج المقرر

CLO	اختبارات ومناقشات تكوينية	تكليف/تدريب تطبيقي	تقييم مرحلي/شفهي/عملي	امتحان نهائي تحريري
a1	✓	—	✓	✓
a2	✓	—	✓	✓
a3	✓	—	✓	✓
a4	✓	—	✓	✓
a5	✓	—	✓	✓
b1	✓	✓	✓	✓
b2	✓	✓	✓	✓
b3	✓	✓	✓	✓
b4	✓	✓	✓	✓
c1	—	✓	✓	✓
c2	—	✓	✓	✓
c3	—	✓	✓	✓
c4	—	✓	✓	✓
d1	—	✓	✓	—
d2	—	✓	✓	—
d3	—	✓	✓	—
d4	—	✓	✓	—

توصيف مقرر دراسي (2025)

جغرافية تطبيقية

Applied Geography

العام الجامعي 2026/2025 - لائحة الساعات المعتمدة

1 معلومات أساسية

اسم المقرر (طبقًا لما ورد باللائحة)	جغرافية تطبيقية
كود/رمز المقرر (طبقًا لما ورد باللائحة)	70|705
القسم العلمي المشارك في تدريس المقرر	قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية
عدد الساعات المعتمدة/الدراسية	الساعات المعتمدة/النقاط: 2 | نظري: 2 ساعة أسبوعيًا | عملي: 0 ساعة أسبوعيًا
نوع المقرر	اختيارى كلية
الفرقة الدراسية والفصل الدراسي	الفصل الدراسي الأول – الخريفى
البرنامج الأكاديمي	الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية
الكلية/المعهد	كلية الآداب
الجامعة/الأكاديمية	جامعة كفر الشيخ
اسم منسق المقرر	أ.د.م/ دعاء أحمد عوض مصطفى
تاريخ اعتماد توصيف المقرر	2025|9|14
جهة اعتماد توصيف المقرر	اعتمد بمجلس قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية بتاريخ 2025/9/2، ثم مجلس كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بجلسته رقم (230) بتاريخ 2025/9/14.

2 الوصف العام للمقرر Course Overview

هدف ومحتوى المقرر المعتمد:

التعرف والالمام والفهم لمجالات الجغرافية التطبيقية وكذلك انتشـــار العشـــوائيات وارتفاع معدلات الجريمة بالاضـــافة الى التلوث البيئى ونظرية الموقع الزراعى فضلا عن العوامل المؤثرة فى قوة الدولة.

الموضوعات الأساسية المستندة إلى توصيف المقرر والجدول الدراسي بالمصدر:

مجالات الجغرافية التطبيقية؛ مجالات الجغرافية التطبيقية؛ التلوث البيئي؛ التلوث البيئي؛ نظرية الموقع الزراعي؛ نظرية الموقع الزراعي؛ وفيات الاطفال الرضع؛ (الميد ترم)؛ إنتشار العشوائيات .؛ إنتشار العشوائيات؛ إرتفاع معدلات الجريمة.؛ العوامل الجغرافية المؤثرة في قوة الدولة؛ العوامل الجغرافية المؤثرة في قوة الدولة؛ مراجعة ومناقشة ابحاث الطلاب.

3 نواتج التعلم للمقرر واتساقها مع معايير NARS ومخرجات البرنامج

كود معيار NARS	نص المعيار / مخرج البرنامج	رمز CLO	ناتج التعلم للمقرر (CLO Statement)
2.1.4	النظريات والمدارس الفكرية في مجال التخصص	a1	يحدد المصطلحات الخاصة بالجغرافية التطبيقية باللغة العربية والإنجليزية.
2.1.1	النظريات والمدارس الفكرية في مجال التخصص	a2	يحدد الجوانب الأساسية التى تعالجها الجغرافية التطبيقية.
2.1.1	النظريات والمدارس الفكرية في مجال التخصص	a3	يلم بنظرية الموقع الزراعى.
2.1.1	النظريات والمدارس الفكرية في مجال التخصص	a4	يحدد مجالات الجغرافية التطبيقية.
2.3.3	التفكير الناقد	a5	يميز أفضل الجوانب الأساسية التى تعالجها الجغرافية التطبيقية.
2.3.3	التفكير الناقد	a6	يقارن بين المشكلات الجغرافية المختلفة كانتشار العشوائيات وارتفاع معدلات الجريمة.
2.3.1	اتباع المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال	a7	يستنتج العوامل الجغرافية المؤثرة فى قوة الدولة.
2.3.2	تشخيص المشكلات واقتراح حلول مختلفة لها	a8	يفسر العوامل الجغرافية التى تساهم فى انتشار التلوث البيئى.
2.2.1.1 – 2.2.6.3	المهارات المهنية والعملية	a9	يستخدم الخرائط فى توضيح المادة العلمية.
2.2.1.1 – 2.2.6.3	المهارات المهنية والعملية	a10	إجراء بعض البحوث العلمية على بعض موضوعات المقرر.
2.2.1.1 – 2.2.6.3	المهارات المهنية والعملية	a11	يطبق ويحدد أفضل المؤشرات المستخدمة فى الجغرافية التطبيقية.
2.2.7.3	التواصل بصورة مكتوبة أو شفاهة	a12	يفسر الجوانب الأساسية التى ترتكز عليها الجغرافية التطبيقية.
2.2.7.3	التواصل بصورة مكتوبة أو شفاهة	a13	استخدام المصادر المختلفة للحصول على المعلومات.
2.2.7.3	التواصل بصورة مكتوبة أو شفاهة	a14	استخدام الحاسب الآلي والإنترنت فى التواصل والاطلاع وعرض المادة العلمية.
2.2.7.3	التواصل بصورة مكتوبة أو شفاهة	a15	يشارك فى العمل مع فريق لإنجاز البحوث.

4 طرق التعليم والتعلم

- -المحاضرات التفاعلية والشرح المدعوم بالخرائط والرسوم والعروض المناسبة.
- -تحليل الخرائط والبيانات والمصادر والأمثلة الجغرافية المرتبطة بموضوعات المقرر.
- -المناقشة وحل المشكلات ودراسات الحالة والمقارنة المكانية والزمنية.
- -التكليفات البحثية والتطبيقات الفردية أو التعاونية.
- -التعلم الذاتي الموجّه باستخدام المكتبات والمصادر الرقمية.

- -العروض والمناقشة والتغذية الراجعة ومراجعة الأقران.

الجدول الدراسي للمقرر

الأسبوع	المحتوى العلمي للمقرر (موضوعات المقرر)	إجمالي الساعات الأسبوعية	عدد ساعات التعلم المتوقعة			
			تدريس نظري	تدريب عملي	تعلم ذاتي (خارج الساعات الرسمية)	أخرى
1	مجالات الجغرافية التطبيقية	2	2	0	—	—
2	مجالات الجغرافية التطبيقية	2	2	0	—	—
3	التلوث البيئي	2	2	0	—	—
4	التلوث البيئي	2	2	0	—	—
5	نظرية الموقع الزراعي	2	2	0	تطبيق النظرية على حالة زراعية واقعية	—
6	نظرية الموقع الزراعي	2	2	0	—	—
7	وفيات الاطفال الرضع	2	2	0	—	—
8	(الميد ترم)	2	2	0	—	—
9	إنتشار العشوائيات .	2	2	0	—	—
10	إنتشار العشوائيات	2	2	0	—	—
11	إرتفاع معدلات الجريمة.	2	2	0	—	—
12	العوامل الجغرافية المؤثرة في قوة الدولة	2	2	0	—	—
13	العوامل الجغرافية المؤثرة في قوة الدولة	2	2	0	دراسة حالة دولة من حيث مقومات القوة	—
14	مراجعة ومناقشة ابحاث الطلاب	2	2	0	إعداد تقرير تطبيقي مصغر	—

5 طرق تقييم الطلاب

م	طريقة التقييم	توقيت التقييم	الدرجات	النسبة من إجمالي الدرجة
1	اختبارات قصيرة ومناقشات (تقويم تكويني)	أثناء أسابيع التدريس	لا تدخل في الدرجة الرسمية	—
2	تكليف بحثي/تطبيقي وعرض (تقويم تكويني)	منتصف ونهاية الفصل	لا يدخل في الدرجة الرسمية	—
3	امتحان 1 تحريري (أعمال سنة)	الاسبوع الخامس	5	—
4	امتحان 2 ..... (أعمال سنة)	الاسبوع السابع	—	—
	الخامس عشر		**20**	**—**
6	تكليفات / مشروع / ملف الإنجاز /كتيب الانشطة	الرابع عشر	5	—
الإجمالي الرسمي للمقرر	الإجمالي الرسمي للمقرر	الإجمالي الرسمي للمقرر	30 درجة	وفق اللائحة المعتمدة

6	مصادر التعلم والتسهيلات الداعمة

مصادر التعلم	المرجع الأساسي للمقرر	دعاء أحمد عوض : محاضرات فى الجغرافية التطبيقية – قسم الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية – جامعة كفر الشيخ ، 2025
مصادر التعلم	مراجع أخرى	**لزوكة، محمد خميس .(2021)** *الجغرافية التطبيقية: المناهج والمجالات*. الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية. **أبو راضي، فتحي عبد العزيز .(2022)** *تطبيقات الجغرافيا في التخطيط والتنمية*. الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية. Pacione, M. (2021). *Applied Geography: Principles and Practice*. London: Routledge. Frazier, A. E., & Wikle, T. A. (2020). *The Geography of the Everyday: Toward a Better World*. Lanham: Rowman & Littlefield.
مصادر التعلم	مصادر إلكترونية	بنك المعرفة المصري: https://www.ekb.eg — Library of Congress: https://www.loc.gov/maps/ — World Digital Library: https://www.loc.gov/collections/world-digital-library/ — وثائق ArcGIS Pro: https://pro.arcgis.com/en/pro-app/latest/help
مصادر التعلم	المنصة التعليمية	منصة الكلية/القسم المعتمدة: https://kfs.edu.eg/arts/display_dep.aspx?topic=86548&dep=3218
مصادر التعلم	أخرى	وثائق ونصوص مختارة، صور جوية ومرئيات قديمة عند توافرها، خطوط زمنية، قواعد بيانات مكانية مساندة.
التجهيزات التعليمية	الأجهزة	قاعة مجهزة وجهاز عرض وحاسب متصل بالإنترنت، مع إمكان استخدام معمل نظم المعلومات الجغرافية
التجهيزات التعليمية	المستلزمات	السبورة — نسخ من وثائق ومصادر مختارة — أوراق عمل — خرائط ورقية ورقمية.
التجهيزات التعليمية	البرامج الإلكترونية	برامج العروض التقديمية — برامج GIS مثل ArcGIS Pro أو QGIS — برامج معالجة البيانات الإحصائية.
التجهيزات التعليمية	معامل المهارات/المحاكيات	مكتبة الكلية — معمل نظم المعلومات الجغرافية.
التجهيزات التعليمية	المعامل الافتراضية/أخرى	معمل نظم المعلومات الجغرافية — مجموعات خرائط رقمية ومكتبات وأرشيفات إلكترونية.

جامعة كفر الشيخ	كلية الآداب	وحدة ضمان الجودة	برنامج الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية		
Kafrelsheikh University	Faculty of Arts	Quality Assurance	Geography and GIS Program		

منسق المقرر	منسق البرنامج
الاسم: أ.د.م/ دعاء أحمد عوض مصطفى التوقيع:	الاسم: ا.م.د/ وائل مصطفى محمود .... : ....

ملحق (أ) مصفوفة محتوى المقرر مع نواتج التعلم

موضوع المقرر	المعرفة والفهم (a)	المهارات الذهنية (b)	المهارات المهنية والعملية (c)	المهارات العامة والمنقولة (d)
مجالات الجغرافية التطبيقية	a4	b1	c3	d1
مجالات الجغرافية التطبيقية	a4	b1	c3	d2
التلوث البيئي	a3	b4	—	d3
التلوث البيئي	a4	b4	—	—
نظرية الموقع الزراعي	a3	b1	—	—
نظرية الموقع الزراعي	a3	b2	—	d2
وفيات الاطفال الرضع	a3	b3	—	—
(الميد ترم)	a4	b4	—	—
إنتشار العشوائيات .	a1	b2	—	d1
إنتشار العشوائيات	a2	b2	—	—
إرتفاع معدلات الجريمة.	a3	b2	—	—
العوامل الجغرافية المؤثرة في قوة الدولة	a4	b3	c3	d4
العوامل الجغرافية المؤثرة في قوة الدولة	a2	b3	c3	d1
مراجعة ومناقشة ابحاث الطلاب	a2	b2	—	d2

ملحق (ب)	مصفوفة طرق التعليم والتعلم مع نواتج المقرر

CLO	المحاضرات التفاعلية والشرح المدعوم بالخرائط والرسوم وال	تحليل الخرائط والبيانات والمصادر والأمثلة الجغرافية الم	المناقشة وحل المشكلات ودراسات الحالة والمقارنة المكانية	التكليفات البحثية والتطبيقات الفردية أو التعاونية.	التعلم الذاتي الموجّه باستخدام المكتبات والمصادر الرقمي	العروض والمناقشة والتغذية الراجعة ومراجعة الأقران.
a1	✓	✓	—	—	✓	✓
a2	✓	✓	—	—	✓	✓
a3	✓	✓	—	—	✓	✓
a4	✓	✓	—	—	✓	✓
b1	✓	✓	✓	✓	✓	✓
b2	✓	✓	✓	✓	✓	✓
b3	✓	✓	✓	✓	✓	✓
b4	✓	✓	✓	✓	✓	✓
c1	—	✓	✓	✓	✓	✓
c2	—	✓	✓	✓	✓	✓
c3	—	✓	✓	✓	✓	✓
d1	—	✓	✓	✓	✓	✓
d2	—	✓	✓	✓	✓	✓
d3	—	✓	✓	✓	✓	✓
d4	—	✓	✓	✓	✓	✓

ملحق (ج)	مصفوفة أساليب التقييم مع نواتج المقرر

CLO	اختبارات ومناقشات تكوينية	تكليف/بحث قصير	امتحان 1 تحريري (أعمال سنة)	امتحان نهائي تحريري
a1	✓	—	✓	✓
a2	✓	—	✓	✓
a3	✓	—	✓	✓
a4	✓	—	✓	✓
b1	✓	✓	✓	✓
b2	✓	✓	✓	✓
b3	✓	✓	✓	✓
b4	✓	✓	✓	✓
c1	—	✓	✓	✓
c2	—	✓	✓	✓
c3	—	✓	✓	✓
d1	—	✓	✓	—
d2	—	✓	✓	—
d3	—	✓	✓	—
d4	—	✓	✓	—

2026/2025

1. معلومات أساسية

اسم المقرر (تبعا لما ورد باللائحة)	حقوق الإنسان			
كود/رمز المقرر (تبعا لما ورد باللائحة)	لا يوجد			
القسم/الأقسام العلمية المشاركة في تدريس المقرر	كلية الحقوق			
عدد الساعات / النقاط المعتمدة للمقرر (تبعا لما ورد باللائحة)	نظري	عملي	اخري (تحدد)	إجمالي
	2	–	–	2
نوع المقرر	اجباري			
الفرقة الدراسية / المستوى الدراسي الذي يقدم فيه المقرر	الفرقة/المستوي الاول			
البرنامج الأكاديمي	الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية			
الكلية/المعهد	كلية الاداب			
الجامعة/الاكاديمية	جامعة كفر الشيخ			
اسم منسق المقرر	أ.د/ماهر أبوخوات			
تاريخ اعتماد توصيف المقرر	8/31/2025			
جهة اعتماد توصيف المقرر (يرفق قرار/محضر مجلس القسم /الأقسام/ الجهة المختصة/ ....)	مجلس القسم			

2. الوصف العام للمقرر Course overview (ملخص موجز للمحتوى العلمي)

يتضمن المقرر التعريف بمفهوم حقوق الإنسان وأهميتها، والتعرف إلى التطور التاريخي لفكرة حقوق الإنسان، وحقوق الإنسان في الأديان السماوية والقانونين الداخلي والدولي، وخصائصها ومبادئها، مع دراسة النظريات والمدارس الفكرية

والفقهية المرتبطة بها والتمييز بينها. كما يتناول الإعلانات والوثائق الدولية المتعلقة بحقوق الإنسان الصادرة في إطار الأمم المتحدة، ومصادر قوانين وتشريعات حقوق الإنسان، و أنواع الحقوق الفردية والجماعية، وحقوق الأفراد ومسؤولياتهم والتزاماتهم في المجتمع، والحقوق والمسؤوليات في ظل الدستور، إلى جانب الأخلاقيات المتعلقة بعلوم الحياة والمعايير الأخلاقية.

3. نواتج التعلم للمقرر

اتساق نواتج التعلم للمقرر مع مخرجات البرنامج (المعايير المتبناة)

مخرجات البرنامج / المعايير الأكاديمية المتبناة (التي يحققها المقرر تبعا للمصفوفة في توصيف البرنامج)		نواتج التعلم للمقرر عند الانتهاء من المقرر سيكون الطالب قادرا على:	
الكود	النص	الكود	النص
A1 A2 A3	النظريات والأسس والمصادر الوطنية والدولية المنظمة لحقوق الإنسان. أنظمة الحماية والتشريعات والأديان السماوية ودور المنظمات الأهلية. بنود المواثيق الدولية والدستور المصري المتعلقة بحماية البيئة وتصنيفها.	a1	يحدد النظريات والمصادر الدولية والإقليمية والوطنية لحقوق الإنسان.
		a2	يوضح نظام الحماية المقررة لحقوق الإنسان في التشريعات والأديان والجمعيات الأهلية.
		a3	يشرح مواد الإعلان العالمي والقوانين الدستورية المصرية للحفاظ على البيئة.
B1 B2	يقيم التشريعات والقوانين بناءً على معايير حقوق الإنسان وآليات معالجة الانتهاكات. يصمم وينفذ خططاً ميدانية للتعامل مع الفئات ورصد مشكلاتها.	b1	يقيم التشريعات والقوانين ارتكازاً على حقوق الإنسان وقضايا التعامل مع انتهاكها.
		b2	ينفذ خطة للتعامل مع الأنماط البشرية المتنوعة ورصد مشكلاتهم مع المنظمات المختصة.
C1 C2	يحلل ويقارن بين الأطر التشريعية لحقوق الإنسان والبيئة وتطورها التاريخي.. يبتكر ويختار أساليب التعامل الإيجابي التي تحمي حقوق الآخرين.	c1	يقارن بين مواد حقوق الإنسان وقوانين حماية البيئة وتطورها بين الماضي والحاضر.
		c2	يختار الأساليب الفعالة في التعامل مع الآخرين للحفاظ على حقوقهم والبيئة المحيطة.

مخرجات البرنامج / المعايير الأكاديمية المتبناة (التي يحققها المقرر تبعا للمصفوفة في توصيف البرنامج)		نواتج التعلم للمقرر عند الانتهاء من المقرر سيكون الطالب قادرا على:	
الكود	النص	الكود	النص
D1 D2 D3	التواصل التقني بفاعلية ونزاهة لترسيخ الوعي بالحقوق والواجبات. المشاركة بفاعلية ضمن فريق العمل. القدرة على اتخاذ القرار وحل المشكلات المتعلقة بالحقوق والبيئة.	d1	يستخدم الوسائل الإلكترونية الحديثة بشكل إيجابي في فهم وتطبيق الحقوق والواجبات.
		d2	ينمي مهارات العمل من خلال الفريق ويقبل على المشاركة في العمل التطوعي.
		d3	يمتلك مهارات منهجية لحل المشكلات المتعلقة بحقوق الإنسان والقضايا البيئية.

4. طرق التعليم والتعلم

- المحاضرات النظرية التفاعلية :لشرح المفهوم الاصطلاحي والشرعي لحقوق الإنسان وتطوره التاريخي، وتفنيد نصوص القانون الدولي والمواثيق الأممية، وتدريس تعريفات الفساد الإداري والمالي ووسائل مجابهته وطنياً.
- التعلم المدمج :عبر منصة الجامعة الإلكترونية (Thinqi) لمشاركة الإعلانات والوثائق الدولية الصادرة عن الأمم المتحدة والدستور الوطني كملفات رقمية، ومتابعة حل التكليفات الأسبوعية حول دور الأجهزة الرقابية عن بعد.
- التعلم الذاتي :تكليف الطلاب بالاستعانة بالمستودعات الرقمية القانونية وبنك المعرفة المصري لجمع تقارير تخصصية معاصرة حول الأخلاقيات المتعلقة بعلوم الحياة والاستراتيجيات الوطنية لمكافحة الفساد لتطوير الوعي المجتمعي لديهم بشكل مستمر.
- عروض الوثائق والتحليل القانوني التطبيقي :استخدام التكنولوجيا داخل القاعة لعرض نصوص القوانين ومقارنتها، ومطالعة الهياكل الإدارية للأجهزة الرقابية لتدريب الطلاب على رصد آليات مجابهة الانحراف الإداري والمالي.
- الحلقات النقاشية والمناظرات القانونية الجماعية :تنظيم ورش تفاعلية ومناظرات قائمة على العصف الذهني يتناوب فيها الطلاب لتفكيك بنية الحقوق والمسئوليات والواجبات، ومناقشة قضايا النزاهة والشفافية، مما ينمي مهارات التفكير الناقد والمنطق والجدل العلمي الفعال لديهم.

رقم الاسبوع الدراسي	المحتوى العلمي للمقرر (موضوعات المقرر)	إجمالي عدد الساعات الأسبوعية	عدد ساعات التعلم المتوقعة			
			تدريس نظري (محاضرات/ مجموعات مناقشة/ .....)	تدريب (عملي/إكلينيكي/ .....)	تعلم ذاتي (مهام/ تكليفات/ مشاريع/ ...)	أخرى (تحدد)
1	مفهوم حقوق الإنسان	2		—	—	—
2	التطور التاريخي لفكرة حقوق الإنسان.	2		—	—	—
3	حقوق الإنسان في الأديان السماوية.	2		—	—	—
4	حقوق الإنسان في القانون الداخلي والدولي.	2		—	—	—
5	خصائص ومبادئ حقوق الإنسان.	2		—	—	—
6	الأخلاقيات المتعلقة بعلوم الحياة والمعايير الأخلاقية	2		—	—	—
7	الإعلانات والوثائق الدولية الصادرة في إطار الأمم المتحدة والمتعلقة بحقوق الإنسان.	2		—	—	—
8	أنواع حقوق الإنسان (الحقوق الفردية- الحقوق الجماعية - واجبات الأفراد والتزاماتهم في المجتمع).	2		—	—	—
9	المصادر التي تنطلق منها قوانين وتشريعات حقوق الإنسان.	2		—	—	—
10	الحقوق والمسئوليات في ظل الدستور.	2		—	—	—
11	مكافحة الفساد (تعريفات الفساد وأنواعه المختلفة).	2		—	—	—
12	وسائل مجابهة الفساد.	2		—	—	—
13	دور الأجهزة الرقابية الوطنية في مكافحة الفساد الإداري.	2		—	—	—
14	تابع دور الأجهزة الرقابية الوطنية في مكافحة الفساد الإداري.	2		—	—	—
	إجمالي عدد الساعات النظرية	28				

الجدول الدراسي للمقرر

	Kafrelsheikh University			جامعة كفر الشيخ	
	Faculty of Arts			كلية الآداب	
	Quality Assurance			وحدة ضمان الجودة	
	Geography and GIS Program			برنامج الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية	

5. طرق تقييم الطلاب

م	طرق التقييم *	توقيت التقييم المتوقع (رقم الأسبوع الدراسي)	درجات التقييم	النسبة المئوية من إجمالي درجة المقرر
1	امتحان منتصف الفصل الدراسي			
2	امتحان نهائي عملي/اكلينيكي/.....	–	–	–
3	امتحان نهائي شفهي	–	–	–
4	امتحان نهائي أعمال السنة	–	–	–
5	امتحان نهائي تحريري	الأسبوع 16	100	%100
6	تكليفات / مشروع / ملف الإنجاز /كتيب الانشطة	–	–	–

6. مصادر التعلم والتسهيلات الداعمة

مصادر التعلم (الكتب والمراجع العلمية وغيرها) *	المرجع الأساسي للمقرر (لابد من كتابة البيانات كاملة وفقا لطريقة توثيق علمي)	- مذكرات يقوم بإعدادها القائم على تدريس المادة بعد موافقة مجلس القسم
	المراجع الأخرى	- خمائل سامي السراي. (2020). حقوق الانسان ما بين الشريعة والقانون. مجلة الفنون والأدب وعلوم الإنسانيات والاجتماع (60)، 76-97. - محمد نواوي. (2022). مكافحة الارهاب وانعكاساتها على حقوق الانسان. - مجدي رفاعي. (2023). دور وسائل الاتصال الحديثة في تنمية حقوق الإنسان الرقمية لدى طلاب. مجلة كلية التربية. جامعة طنطا، 89(2)، 308-326.

		- عبد الحميد، وليد الدرديري عبد الحميد. (2023). إرساء وحماية حقوق الإنسان على مستوى المنظمات الدولية غير الحكومية. مجلة البحوث القانونية والاقتصادية، 35(1)، 328-363. - F. D. (2022). Reality Check: *Human Rights NGOs Confront Governments at the UN. In NGOs 'the UN ' and global governance* (pp. 51-66). Lynne Rienner Publishers. - Abrahams 'D. '& Wyss 'Y. (2023*). Guide to human rights impact assessment and management (HRIAM)*.
	المصادر الالكترونية (لابد من إضافة الروابط)	
	المنصة التعليمية (لابد من إضافة الرابط)	
	أخرى (تذكر)	
التجهيزات التعليمية المساندة للتعليم والتعلم *	الأجهزة	- وسائل تعليمية داعمة (سبورة، داتا شو، .....)
	المستلزمات	- مدرجات وقاعات تدريس ومعامل مناسبة
	البرامج الالكترونية	
	معامل المهارات/ المحاكيات	
	المعامل الافتراضية	
	أخرى (تذكر)	

اسم وتوقيع
منسق المقرر
د/ صابر فتحى

منسق البرنامج

د وائل مصطفى

ملحق (أ): مصفوفة محتوى المقرر مع نواتج التعلم

موضوع المقرر	المعرفة والفهم (أ)	المهارات الذهنية (ب)	المهارات العملية والمهنية (ج)	المهارات العامة (د)
مفهوم حقوق الإنسان والأبعاد الفلسفية لها	أ/١	ب/١	—	—
التطور التاريخي لفكرة حقوق الإنسان عبر العصور	أ/١	ب/٥	ج/٢	—
حقوق الإنسان في الأديان السماوية والشرائع القديمة	أ/١، أ/٢	ب/٥	ج/٢	—
حقوق الإنسان في القانون الداخلي والدولي والمقارنة بينهما	أ/١، أ/٢	ب/١	—	—
خصائص ومبادئ حقوق الإنسان الأساسية وثباتها	أ/١	ب/١، ب/٣	—	—
الأخلاقيات المتعلقة بعلوم الحياة والمعايير الأخلاقية الحاكمة	أ/١، أ/٢	ب/٢	ج/١	—
الإعلانات والوثائق الدولية الصادرة في إطار الأمم المتحدة	أ/٢	ب/٥	ج/٢	د/٢
أنواع حقوق الإنسان (الحقوق الفردية- الجماعية - واجبات الأفراد)	أ/١، أ/٢	ب/١	ج/١	—
المصادر التي تنطلق منها قوانين وتشريعات حقوق الإنسان	أ/١	ب/٥	ج/١	—

الحقوق والمسئوليات في ظل الدستور والتشريع الوطني	أ/٢	ب/١، ب/٣	ج/١	د/١
مكافحة الفساد (تعريفات الفساد وأنواعه المختلفة السياسية والإدارية)	أ/١	ب/٢	—	—
وسائل مجابهة الفساد والآليات الاستراتيجية المعتمدة	أ/١، أ/٢	ب/٢، ب/٣	ج/١	د/١
دور الأجهزة الرقابية الوطنية في مكافحة الفساد الإداري (١)	أ/٢	ب/١	ج/١، ج/٢	—
دور الأجهزة الرقابية الوطنية في مكافحة الفساد الإداري (٢) ومراجعة	أ/١، أ/٢	ب/١، ب/٢، ب/٣	ج/١، ج/٢	د/١، د/٢

ملحق (ب): مصفوفة طرق التعليم والتعلم مع نواتج المقرر

نواتج التعلم للمقرر	المحاضرات النظرية التفاعلية	عروض وتحليل الدساتير والوثائق	التعلم المدمج (منصة Thinqi)	التعلم الذاتي والتكليفات	الحلقات النقاشية والمناظرات القانونية
أ/١	✓	—	—	—	✓
أ/٢	✓	—	✓	—	✓
ب/١	✓	✓	—	—	✓
ب/٢	✓	✓	✓	✓	✓
ب/٣	✓	—	—	—	✓
ب/٥	✓	✓	—	—	✓
ج/١	—	—	✓	✓	—
ج/٢	—	✓	—	—	✓
د/١	—	—	—	—	✓
د/٢	—	—	✓	✓	—

ملحق (ج): مصفوفة أساليب التقييم مع نواتج المقرر

نواتج التعلم للمقرر	اختبارات وتكليفات دورية (أعمال سنة)	تقارير بحثية وأوراق قانونية	الامتحان الشفهي/المقابلة	الامتحان التحريري النهائي
أ/١	✓	—	✓	✓
أ/٢	✓	—	✓	✓
ب/١	✓	✓	✓	✓
ب/٢	—	✓	—	✓
ب/٣	✓	✓	—	✓
ب/٥	✓	—	✓	✓
ج/١	—	✓	—	✓
ج/٢	—	—	✓	✓
د/١	—	—	✓	—
د/٢	✓	—	—	—

توصيف مقرر دراسي (2025)

English Language

العام الجامعي 2026/2025 - لائحة الساعات المعتمدة

1	معلومات أساسية

اسم المقرر (طبقًا لما ورد باللائحة)	English Language

كود/رمز المقرر (طبقًا لما ورد باللائحة)	702|01
القسم العلمي المشارك في تدريس المقرر	Dept. of English
عدد الساعات المعتمدة/الدراسية	الساعات المعتمدة/النقاط: 2 | نظري: 2 ساعة أسبوعيًا | عملي: 0 ساعة أسبوعيًا
نوع المقرر	متطلب كلية
الفرقة الدراسية والفصل الدراسي	الفرقة الأولى - الفصل الشتوى
البرنامج الأكاديمي	First Year - Surveying Division الفرقة الأولى – الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية
الكلية/المعهد	كلية الآداب
الجامعة/الأكاديمية	جامعة كفر الشيخ
اسم منسق المقرر	Dr. Ahmed Madeh Dabash
تاريخ اعتماد توصيف المقرر	2025|9|14
جهة اعتماد توصيف المقرر	Approval Date: Feb 1, 2026 (Faculty Council Approval) Attached Document: Minutes of the Faculty Council Meeting / Department Council Decision

2 الوصف العام للمقرر Course Overview

هدف ومحتوى المقرر المعتمد:

The curriculum is organized around developing essential reading and vocabulary skills for non-specialists. The course focuses on three primary dimensions: Reading Comprehension Strategies: An analysis of reading techniques, focusing on skimming for main ideas, scanning for specific details, and making inferences from contextual clues. Vocabulary Acquisition: Expanding students' lexical resources by introducing new academic and general vocabulary in context, and understanding word meanings, synonyms, and antonyms. Fluency and Listening Integration: Utilizing the accompanying Audio CD to reinforce correct pronunciation, reading fluency, and .listening comprehension associated with the reading passages

الموضوعات الأساسية المستندة إلى توصيف المقرر والجدول الدراسي بالمصدر:

Unit 3 & Reading ؛Unit 2 & Vocabulary Practice ؛Introduction to Reading Strategies (Unit 1) Unit 5 & Audio CD Listening ؛Unit 4 & Deducing Meaning from Context ؛Comprehension Skills Unit 7 & Summarization ؛Midterm Assessment Week ؛Unit 6 & Review of Units 1-5 ؛Practice Unit 10 & ؛Unit 9 & Vocabulary Expansion ؛Unit 8 & Identifying Facts vs. Opinions ؛Skills Unit 12 & Applied ؛Unit 11 & Discussion of Reading Themes ؛Advanced Skimming Techniques Final Revision: Practical ؛Revision: Key Reading Strategies and Vocabulary ؛Reading Practice .Text Analysis

3 نواتج التعلم للمقرر واتساقها مع معايير NARS ومخرجات البرنامج

نص المعيار / مخرج البرنامج		ناتج التعلم للمقرر (Statement CLO)	
2.1.1	النظريات والمدارس الفكرية في مجال التخصص	a 1	Identify main ideas and specific details within various reading passages.
2.1.2	التطورات العلمية والاتجاهات الحديثة في مجال التخصص	a 2	Recognize and define new vocabulary items presented in the coursebook.
2.1.3	الظواهر والمؤثرات المختلفة في مجال التخصص	a 3	Outline the basic reading strategies (skimming and scanning) required for efficient reading.
2.3.3	التفكير الناقد	b 1	Differentiate between facts and opinions in written English texts.
2.3.5	التناول التاريخي للظواهر المختلفة في مجال التخصص	b 2	Deduce the meaning of unfamiliar words by analyzing contextual clues.
2.3.3	التفكير الناقد	b 3	The capacity to identify and categorize reading text structures and authors' purposes.
2.2.1.1 – 2.2.6.3	المهارات المهنية والعملية	c 1	Read and comprehend intermediate-level texts efficiently to support general academic studies.
2.2.1.1 – 2.2.6.3	المهارات المهنية والعملية	c 2	Summarize reading passages and extract key information relevant to the topic.
2.2.1.1 – 2.2.6.3	المهارات المهنية والعملية	c 3	Construct well-formed sentences using newly acquired vocabulary.
2.2.7.3	التواصل بصورة مكتوبة أو شفاهة	d 1	Communicate effectively and discuss reading topics clearly in verbal and written forms.
2.2.7.2	العمل الجماعي وإدارة الفريق	d 2	Work effectively in teams to conduct group reading exercises and vocabulary discussions.
2.2.7.5	استخدام أساليب حل المشكلات بكفاءة	d 3	Apply time-management skills efficiently when reading and analyzing texts under time constraints.

4 طرق التعليم والتعلم

- -المحاضرات التفاعلية لتقديم استراتيجيات القراءة والمفردات الأساسية.
- -تدريبات الفهم القرائي لاستخراج الفكرة الرئيسة والتفاصيل والاستدلال من السياق.
- المناقشات والعمل الثنائي والجماعي حول موضوعات النصوص.
- -تكليفات المفردات والتلخيص وتوظيف الكلمات الجديدة في جمل صحيحة.
- -استخدام المواد الصوتية المصاحبة لتنمية الاستماع والطلاقة والنطق.
- -التعلم الذاتي الموجّه ومراجعة النصوص والمفردات خارج الساعات الرسمية.

الجدول الدراسي للمقرر

الأسبوع	المحتوى العلمي للمقرر (موضوعات المقرر)	إجمالي الساعات الأسبوعية	عدد ساعات التعلم المتوقعة			
			تدريس نظري	تدريب عملي	تعلم ذاتي (خارج الساعات الرسمية)	أخرى
1	Introduction to Reading Strategies (Unit 1)	2	2	0	—	0
2	Unit 2 & Vocabulary Practice	2	2	0	—	—
3	Unit 3 & Reading Comprehension Skills	2	2	0	—	—
4	Unit 4 & Deducing Meaning from Context	2	2	0	Deducing Meaning from Contex	—
5	Unit 5 & Audio CD Listening Practice	2	2	0	—	—
6	Unit 6 & Review of Units 1-5	2	2	0	—	—
7	Midterm Assessment Week	2	2	0	—	—
8	Unit 7 & Summarization Skills	2	2	0	Summarization Skills	—
9	Unit 8 & Identifying Facts vs. Opinions	2	2	0	—	—
10	Unit 9 & Vocabulary Expansion	2	2	0	—	—
11	Unit 10 & Advanced Skimming Techniques	2	2	0	—	—
12	Unit 11 & Discussion of Reading Themes	2	2	0	—	—
13	Unit 12 & Applied Reading Practice	2	2	0	Personal Vocabulary List	—
14	Revision: Key Reading Strategies and Vocabulary	2	2	0	—	—
15	Final Revision: Practical Text Analysis	2	2	0	—	—

5 طرق تقييم الطلاب

م	طريقة التقييم	توقيت التقييم	الدرجات	النسبة من إجمالي الدرجة
1	Reading/Vocabulary formative exercises	Throughout the semester	Not included in the official grade	—
2	Summarization and group-reading tasks	Weeks 4-14	Not included in the official grade	—
3	Term Overall Assessment	12th Week Exam (Oral)	25	25%
4	Final Exam	End of the Semester	75	75%
	الإجمالي الرسمي للمقرر		**100درجة**	**100%**

6 مصادر التعلم والتسهيلات الداعمة

مصادر التعلم	المرجع الأساسي للمقرر	alarcher, Casey. Reading Challenge 2, Second Edition Book with Audio CD. Compass Publishing.
مصادر التعلم	مراجع أخرى	Oxford Advanced Learner's Dictionary. — Murphy, R. (2019). *English Grammar in Use* (5th ed.). Cambridge University Press. — Swan, M. (2016). *Practical English Usage* (4th ed.). xford University Press. — McCarthy, M., & O'Dell, F. (2017). *English Vocabulary in Use* (4th ed.). Cambridge University Press.
مصادر التعلم	مصادر إلكترونية	بنك المعرفة المصري: https://www.ekb.eg — BBC Learning English: https://www.bbc.co.uk/learningenglish — British Council LearnEnglish: https://learnenglish.britishcouncil.org — Cambridge Dictionary Online: https://dictionary.cambridge.org — Merriam-Webster Learner's Dictionary: https://www.learnersdictionary.com
مصادر التعلم	المنصة التعليمية	https://kfs.edu.eg/arts/display_dep.aspx?topic=86548&dep=3218 — منصة الكلية/القسم المعتمدة Google Classroom / Microsoft Teams (للمواد الصوتية والتكليفات(
مصادر التعلم	أخرى	نصوص قرائية مختارة، تدريبات مفردات، ملفات صوتية(Audio CD) ، اختبارات قصيرة إلكترونية، خطوط زمنية للنصوص.
التجهيزات التعليمية	الأجهزة	قاعة مجهزة بسبورة أو — Data Projector نظام صوتي) ضروري لتشغيل — (Audio CD إضاءة وتهوية مناسبة — حاسب متصل بالإنترنت.
التجهيزات التعليمية	المستلزمات	أقلام سبورة — ممحاة — منظف سبورة — أوراق عمل — نصوص قرائية مطبوعة — قاموس ورقي.
التجهيزات التعليمية	البرامج الإلكترونية	برامج العروض التقديمية — (PowerPoint) برامج تعلم اللغة — (Duolingo, Quizlet) برامج تشغيل الصوت — (Windows Media Player, VLC) برامج معالجة النصوص.(Word)
التجهيزات التعليمية	معامل المهارات/المحاكيات	معمل الصوتيات — (Language Lab) مكتبة الكلية.
التجهيزات التعليمية	المعامل الافتراضية/أخرى	مكتبات وأرشيفات إلكترونية ومصادر تعلم مسجلة.

Kafrelsheikh University	Faculty of Arts	Quality Assurance	Geography and GIS Program	جامعة كفر الشيخ	كلية الآداب	وحدة ضمان الجودة	برنامج الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية

منسق البرنامج	منسق المقرر
الاسم: ا.م.د| وائل مصطفى محمود :.	الاسم: Dr. Ahmed Madeh Dabash :.

ملحق (أ)	مصفوفة محتوى المقرر مع نواتج التعلم

موضوع المقرر	المعرفة والفهم (a)	المهارات الذهنية (b)	المهارات المهنية والعملية (c)	المهارات العامة والمنقولة (d)
Introduction to Reading Strategies (Unit 1)	a3	b3	c2	—
Unit 2 & Vocabulary Practice	a2	b2	c3	—
Unit 3 & Reading Comprehension Skills	a3	b3	c2	d3
Unit 4 & Deducing Meaning from Context	a1	b2	—	—
Unit 5 & Audio CD Listening Practice	a2	b2	—	—
Unit 6 & Review of Units 5-1	a3	b3	—	d3
Midterm Assessment Week	a1	b1	—	—
Unit 7 & Summarization Skills	a2	b2	—	—
Unit 8 & Identifying Facts vs. Opinions	a3	b1	—	d3
Unit 9 & Vocabulary Expansion	a2	b1	c3	—
Unit 10 & Advanced Skimming Techniques	a3	b2	—	—
Unit 11 & Discussion of Reading Themes	a3	b3	c2	d3

—	c2	b3	a1	Unit 12 & Applied Reading Practice
d2	c2	b3	a3	Revision: Key Reading Strategies and Vocabulary
d3	—	b3	a3	Final Revision: Practical Text Analysis

ملحق (ب)	مصفوفة طرق التعليم والتعلم مع نواتج المقرر

CLO	المحاضرات التفاعلية	تدريبات الفهم القرائي لاستخراج الفكرة الرئيسة والتفاصيل	المناقشات والعمل الثنائي والجماعي حول موضوعات النصوص.	تكليفات المفردات والتلخيص وتوظيف الكلمات الجديدة في جمل	استخدام المواد الصوتية المصاحبة لتنمية الاستماع والطلاق	التعلم الذاتي الموجّه ومراجعة النصوص والمفردات خارج الس
a1	✓	✓	—	—	✓	✓
a2	✓	✓	—	—	✓	✓
a3	✓	✓	—	—	✓	✓
b1	✓	✓	✓	✓	✓	✓
b2	✓	✓	✓	✓	✓	✓
b3	✓	✓	✓	✓	✓	✓
c1	—	✓	✓	✓	✓	✓
c2	—	✓	✓	✓	✓	✓
c3	—	✓	✓	✓	✓	✓
d1	—	✓	✓	✓	✓	✓
d2	—	✓	✓	✓	✓	✓
d3	—	✓	✓	✓	✓	✓

ملحق (ج)	مصفوفة أساليب التقييم مع نواتج المقرر

CLO	Formative reading/vocabulary tasks	Summarization / group task	Oral / semester assessment	nal written exam
a1	✓	—	✓	✓
a2	✓	—	✓	✓
a3	✓	—	✓	✓
b1	✓	✓	✓	✓
b2	✓	✓	✓	✓
b3	✓	✓	✓	✓
c1	—	✓	✓	✓
c2	—	✓	✓	✓
c3	—	✓	✓	✓
d1	—	✓	✓	—
d2	—	✓	✓	—
d3	—	✓	✓	—

توصيف مقرر دراسي (2025)

أسس الجغرافيا البشرية

Fundamentals of Human Geography

العام الجامعي 2026/2025 - لائحة الساعات المعتمدة

1 معلومات أساسية

اسم المقرر (طبقًا لما ورد باللائحة)	أسس الجغرافيا البشرية
كود/رمز المقرر (طبقًا لما ورد باللائحة)	06/705
القسم العلمي المشارك في تدريس المقرر	الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية
عدد الساعات المعتمدة/الدراسية	الساعات المعتمدة/النقاط: 3 | نظري: 3 ساعة أسبوعيًا | عملي: 0 ساعة أسبوعيًا
نوع المقرر	اجبارى
الفرقة الدراسية والفصل الدراسي	المستوى الاول الفصل الشتوى
البرنامج الأكاديمي	برنامج الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية
الكلية/المعهد	كلية الآداب
الجامعة/الأكاديمية	جامعة كفر الشيخ
اسم منسق المقرر	أ. د / أحمد محمد أبو زيد
تاريخ اعتماد توصيف المقرر	2025|9|14
جهة اعتماد توصيف المقرر	اعتمد بمجلس قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية بتاريخ 2025/9/2، ثم مجلس كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بجلسته رقم (230) بتاريخ 2025/9/14.

2 الوصف العام للمقرر Course Overview

هدف ومحتوى المقرر المعتمد:

يهدف هذا المقرر: أن يتعرف الطالب علي مفهوم الجغرافيا البشـرية وتطورها وميدانها، ومعرفة العلاقة بينها وبين العلوم الاخرى ودور الإنسان في بيئته، والصور الاجتماعية الناشئة عن تفاعل الإنسان مع بيئته.

الموضوعات الأساسية المستندة إلى توصيف المقرر والجدول الدراسي بالمصدر:

مفهوم الجغرافيا البشرية وتطورها؛ البيئة والإنسان .؛ السلالات البشرية؛ توزيع سكان العالم؛ نمو السكان والعوامل المؤثرة فيه؛ الهجرات السكانية؛ مراكز العمران؛ تابع مراكز العمران؛ الزراعة في العالم؛ الصناعة فتى العالم؛ الجغرافيا والتخطيط الإقليمي؛ العوامل الجغرافية المؤثرة في قوة الدولة؛ مشكلات وقضايا جغرافية معاصرة؛ تابع: مشكلات وقضايا جغرافية معاصرة.

3 نواتج التعلم للمقرر واتساقها مع معايير NARS ومخرجات البرنامج

نص المعيار / مخرج البرنامج		ناتج التعلم للمقرر (CLO Statement)	
2.1.1	العلوم ذات العلاقة بالتخصص	a 1	يحدد ميدان الجغرافيا البشرية، وتحليل الموضوعات التي تتناولها.
2.1.3	الظواهر والمؤثرات المختلفة في مجال التخصص	a 2	يحدد أثر الإنسان في البيئة ومدى تأثير البيئة في الإنسان.
2.1.3	الظواهر والمؤثرات المختلفة في مجال التخصص	a 3	يقف على العلاقة بين الإنسان والبيئة الطبيعية والمظاهر الاجتماعية الناتجة عن هذا التفاعل.
2.1.4	العلوم ذات العلاقة بالتخصص	a 4	يميز بين المظاهر الاجتماعية والاقتصادية الناتجة عن تفاعل الإنسان مع بيئته.
2.1.3	اتباع المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال	a 5	يتمكن من التعرف على النتائج المترتبة على الاستخدام المفرط للبيئة.
2.3.2	تشخيص المشكلات واقتراح حلول مختلفة لها	b 1	يتمكن من التحليل الجغرافي للبيانات تحليلاً صحيحًا.
2.3.4	طرح أسئلة بحثية	b 2	صياغة وتحليل المشكلات البحثية.
2.3.1	اتباع المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال	b 3	يتمكن من الربط بين الظاهرات الاجتماعية وظروف البيئة الطبيعية.
2.3.1	اتباع المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال	b 4	تشخيص وبيان المشكلات الناتجة عن الضغط على مفردات البيئة الطبيعية.
2.2.1.1 – 2.2.6.3	المهارات المهنية والعملية	b 5	ينمي مهارة كتابة التقارير عن الآثار الناتجة عن تفاعل الإنسان مع بيئة في مناطق مختلفة.
2.2.1.1 – 2.2.6.3	المهارات المهنية والعملية	c 1	يتقن مهارة جمع البيانات وتمثيلها جغرافيًا.
2.2.1.1 – 2.2.6.3	المهارات المهنية والعملية	c 2	يتقن مهارة تنفيذ خرائط للظاهرات الاجتماعية الناتجة عن تفاعل الإنسان مع البيئة.
2.2.1.1 – 2.2.6.3	المهارات المهنية والعملية	c 3	يختار أساليب التقويم المناسبة لتحقيق أهداف دراسة الجغرافيا البشرية في المساعدة في حل المشكلات التي تواجه الإنسان.
2.2.1.1 – 2.2.6.3	المهارات المهنية والعملية	c 4	يستخدم الحاسب الآلي في إجراء التحليلات الإحصائية والرقمية لتحليل البيانات الخاصة بفروع الجغرافيا البشرية.
2.2.7.3	التواصل بصورة مكتوبة أو شفاهة	d 1	تنمية القدرة على استخدام الخرائط وكيفية الاستفادة منها.
2.2.7.3	التواصل بصورة مكتوبة أو شفاهة	d 2	يحقق التواصل الفعال والمشاركة المجتمعية.
2.2.7.5	استخدام أساليب حل المشكلات بكفاءة	d 3	يوظف المعلومات التي درسها في حل المشكلات العلمية والعملية.
2.2.7.3	التواصل بصورة مكتوبة أو شفاهة	d 4	ينمي مهارة اتخاذ القرار.
2.2.7.3	التواصل بصورة مكتوبة أو شفاهة	d 5	يعمل على توعية أفراد المجتمع بقيمة المكان وأهميته.
2.2.7.3	التواصل بصورة مكتوبة أو شفاهة	d 6	يتابع المستجدات المتطورة لإمكانات الحاسوب والوسائط التكنولوجية الحديثة في دراسة الظواهر الجغرافية المختلفة.

4	طرق التعليم والتعلم

- -المحاضرات التفاعلية والشرح المدعوم بالخرائط والرسوم والعروض المناسبة.
- -تحليل الخرائط والبيانات والمصادر والأمثلة الجغرافية المرتبطة بموضوعات المقرر.
- -المناقشة وحل المشكلات ودراسات الحالة والمقارنة المكانية والزمنية.
- التكليفات البحثية والتطبيقات الفردية أو التعاونية.
- -التعلم الذاتي الموجّه باستخدام المكتبات والمصادر الرقمية.
- -العروض والمناقشة والتغذية الراجعة ومراجعة الأقران.

الجدول الدراسي للمقرر

الأسبوع	المحتوى العلمي للمقرر (موضوعات المقرر)	إجمالي الساعات الأسبوعية	عدد ساعات التعلم المتوقعة			
			تدريس نظري	تدريب عملي	تعلم ذاتي (خارج الساعات الرسمية)	أخرى
1	مفهوم الجغرافيا البشرية وتطورها	3	1	0	—	—
2	البيئة والإنسان .	3	1	0	—	—
3	السلالات البشرية	3	1	0	—	—
4	توزيع سكان العالم	3	1	0	رسم خريطة توزيع سكان العالم	—
5	نمو السكان والعوامل المؤثرة فيه	3	1	0	—	—
6	الهجرات السكانية	3	1	0	—	—
7	مراكز العمران	3	1	0	—	—
8	تابع مراكز العمران	3	1	0	—	—
9	الزراعة في العالم	3	1	0	—	—
10	الصناعة فتى العالم	3	1	0	جمع بيانات عن صناعة في دولة	—
11	الجغرافيا والتخطيط الإقليمي	3	1	0	—	—
12	العوامل الجغرافية المؤثرة في قوة الدولة	3	1	0	دراسة حالة دولة من حيث مقومات القوة	—
13	مشكلات وقضايا جغرافية معاصرة	3	1	0	—	—
14	تابع: مشكلات وقضايا جغرافية معاصرة	3	1	0	—	—

5 طرق تقييم الطلاب

م	طريقة التقييم	توقيت التقييم	الدرجات	النسبة من إجمالي الدرجة
1	اختبارات قصيرة ومناقشات (تقويم تكويني)	أثناء أسابيع التدريس	لا تدخل في الدرجة الرسمية	—
2	تكليف بحثي/تطبيقي وعرض (تقويم تكويني)	منتصف ونهاية الفصل	لا يدخل في الدرجة الرسمية	—
3	امتحان 1 تحريري (أعمال سنة)	الخامس والعاشر والخامس عشر	25	25%
4	امتحان نهائي تحريري	بعد الأسبوع الخامس عشر	75	75%
	الإجمالي الرسمي للمقرر		**100درجة**	**100%**

6 مصادر التعلم والتسهيلات الداعمة

مصادر التعلم	المرجع الأساسي للمقرر	أبو زيد، أحمد محمد .(2021). *جغرافية قارة إفريقيا: دراسة إقليمية* .القاهرة: دار المعرفة الجامعية. — الزوكة، محمد خميس .(2022). *جغرافية إفريقيا* (ط.2). الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية.
مصادر التعلم	مراجع أخرى	ock, R. (2022). *Africa South of the Sahara: A Geographical Interpretation* (4th ed.). New York: Guilford Press. — Binns, T., Dixon, A., & Nel, E. (2021). *Africa: Diversity and Development* (2nd ed.). London: Routledge. — Grant, R., & Nijman, J. (2020). *The Geography of Africa*. New York: Guilford Press. — المجلة الجغرافية العربية — مجلة الدراسات الإنسانية والأدبية بجامعة كفر الشيخ.
مصادر التعلم	مصادر إلكترونية	بنك المعرفة المصري — Library of Congress - Geography and Map : https://www.ekb.eg Collections: https://www.loc.gov/maps — World Digital Library: https://www.loc.gov/collections/world-digital-library/ — وثائق ArcGIS Pro: https://pro.arcgis.com/en/pro-app/latest/help
مصادر التعلم	المنصة التعليمية	منصة الكلية/القسم المعتمدة: https://kfs.edu.eg/arts/display_dep.aspx?topic=86548&dep=3218
مصادر التعلم	أخرى	أطالس، وثائق ونصوص مختارة، صور جوية ومرئيات قديمة عند توافرها، خطوط زمنية، قواعد بيانات مكانية مساندة.
التجهيزات التعليمية	الأجهزة	قاعة مجهزة وجهاز عرض (Data Show) وحاسب متصل بالإنترنت.
التجهيزات التعليمية	المستلزمات	السبورة — خرائط ورقية ورقمية — أطالس — أوراق عمل.
التجهيزات التعليمية	البرامج الإلكترونية	برامج العروض التقديمية — برامج GIS مثل ArcGIS Pro أو — QGIS برامج معالجة البيانات الإحصائية.
التجهيزات التعليمية	معامل المهارات/المحاكيات	معمل الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية
التجهيزات التعليمية	المعامل الافتراضية/أخرى	مجموعات خرائط رقمية ومكتبات وأرشيفات إلكترونية ومصادر تعلم مسجلة.

منسق المقرر	منسق البرنامج
الاسم: أ. د / أحمد محمد أبو زيد :.	الاسم: ا.م.د| وائل مصطفى محمود :.

ملحق (أ) مصفوفة محتوى المقرر مع نواتج التعلم

موضوع المقرر	المعرفة والفهم (a)	المهارات الذهنية (b)	المهارات المهنية والعملية (c)	المهارات العامة والمنقولة (d)
مفهوم الجغرافيا البشرية وتطورها	a1	b1	c3	—
البيئة والإنسان .	a2	b3	c2	—
السلالات البشرية	a3	b3	c3	d3
توزيع سكان العالم	a4	b4	—	—
نمو السكان والعوامل المؤثرة فيه	a5	b5	—	—
الهجرات السكانية	a1	b1	—	d6
مراكز العمران	a2	b2	—	—
تابع مراكز العمران	a3	b3	—	—
الزراعة في العالم	a4	b4	—	d3
الصناعة فتى العالم	a5	b5	—	—
الجغرافيا والتخطيط الإقليمي	a1	b1	c3	—
العوامل الجغرافية المؤثرة في قوة الدولة	a2	b2	—	d6
مشكلات وقضايا جغرافية معاصرة	a3	b3	—	d1
تابع: مشكلات وقضايا جغرافية معاصرة	a4	b4	—	d2

ملحق (ب)	مصفوفة طرق التعليم والتعلم مع نواتج المقرر

CLO	المحاضرات التفاعلية والشرح المدعوم بالخرائط والرسوم وال	تحليل الخرائط والبيانات والمصادر والأمثلة الجغرافية الم	المناقشة وحل المشكلات ودراسات الحالة والمقارنة المكانية	التكليفات البحثية والتطبيقات الفردية أو التعاونية.	التعلم الذاتي الموجّه باستخدام المكتبات والمصادر الرقمي	العروض والمناقشة والتغذية الراجعة ومراجعة الأقران.
a1	✓	✓	—	—	✓	✓
a2	✓	✓	—	—	✓	✓
a3	✓	✓	—	—	✓	✓
a4	✓	✓	—	—	✓	✓
a5	✓	✓	—	—	✓	✓
b1	✓	✓	✓	✓	✓	✓
b2	✓	✓	✓	✓	✓	✓
b3	✓	✓	✓	✓	✓	✓
b4	✓	✓	✓	✓	✓	✓
b5	✓	✓	✓	✓	✓	✓
c1	—	✓	✓	✓	✓	✓
c2	—	✓	✓	✓	✓	✓
c3	—	✓	✓	✓	✓	✓
c4	—	✓	✓	✓	✓	✓
d1	—	✓	✓	✓	✓	✓
d2	—	✓	✓	✓	✓	✓
d3	—	✓	✓	✓	✓	✓
d4	—	✓	✓	✓	✓	✓
d5	—	✓	✓	✓	✓	✓
d6	—	✓	✓	✓	✓	✓

ملحق (ج)	مصفوفة أساليب التقييم مع نواتج المقرر

CLO	اختبارات ومناقشات تكوينية	تكليف/بحث قصير	امتحان 1 تحريري (أعمال سنة)	امتحان نهائي تحريري
a1	✓	—	✓	✓
a2	✓	—	✓	✓
a3	✓	—	✓	✓
a4	✓	—	✓	✓
a5	✓	—	✓	✓
b1	✓	✓	✓	✓
b2	✓	✓	✓	✓
b3	✓	✓	✓	✓
b4	✓	✓	✓	✓
b5	✓	✓	✓	✓
c1	—	✓	✓	✓
c2	—	✓	✓	✓
c3	—	✓	✓	✓
c4	—	✓	✓	✓
d1	—	✓	✓	—
d2	—	✓	✓	—
d3	—	✓	✓	—
d4	—	✓	✓	—
d5	—	✓	✓	—
d6	—	✓	✓	—

توصيف مقرر دراسي (2025)
جغرافية عملية وخرائط
Practical Geography and Cartography
العام الجامعي 2026/2025 - لائحة الساعات المعتمدة

1 معلومات أساسية

اسم المقرر (طبقًا لما ورد باللائحة)	جغرافية عملية وخرائط
كود/رمز المقرر (طبقًا لما ورد باللائحة)	07/705
القسم العلمي المشارك في تدريس المقرر	الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية
عدد الساعات المعتمدة/الدراسية	الساعات المعتمدة/النقاط: 3 | نظري: 2 ساعة أسبوعيًا | عملي: 2 ساعة أسبوعيًا
نوع المقرر	اجبارى
الفرقة الدراسية والفصل الدراسي	الفصل الدراسي الثاني - المستوى الاول
البرنامج الأكاديمي	برنامج المساحة والخرائط ونظم المعلومات الجغرافية
الكلية/المعهد	كلية الآداب
الجامعة/الأكاديمية	جامعة كفر الشيخ
اسم منسق المقرر	د. نورا رجب
تاريخ اعتماد توصيف المقرر	2025|9|14
جهة اعتماد توصيف المقرر	اعتمد بمجلس قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية بتاريخ 2025/9/2، ثم مجلس كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بجلسته رقم (230) بتاريخ 2025/9/14.

2 الوصف العام للمقرر Course Overview

هدف ومحتوى المقرر المعتمد:

تناول مقرر الجغرافيا العملية والخرائط الأسس العلمية والتطبيقية لعلم الخرائط، باعتبارها أداة رئيسية في تمثيل وتحليل الظواهر الجغرافية الطبيعية والبشرية. يركز المقرر على التعريف بمبادئ العمل الخرائطي، وعناصر الخريطة، وطرق قراءتها وتفسيرها، ومقاييس الرسم، والإحداثيات، والإسقاطات الخرائطية، وطرق تمثيل الظواهر الجغرافية المختلفة.

الموضوعات الأساسية المستندة إلى توصيف المقرر والجدول الدراسي بالمصدر:

مقدمة عن تطورعلم الخرائط؛ أساسيات إنشاء الخرائط؛ مقياس رسم الخريطة؛ الرموز المستخدمة في رسم الخرائط؛ تابع الرموز المستخدمة في رسم الخرائط؛ قراءة وتحليل وتفسير الخرائط؛ قياس المساحات من الخرائط .؛ قياس المساحات من الخرائط؛ شكل الأرض ونظم الإحداثيات؛ تمثيل الاشكال التضاريسية علي الخرائط الطبوغرافية والكنتورية؛ تمثيل الاشكال التضاريسية علي الخرائط الطبوغرافية والكنتورية؛ إنشاء خريطة باستخدام الحاسب الآلي؛ مناقشة الأعمال الفصلية للطلاب؛ الرد علي تساؤلات الطلاب ومناقشتهم في المحتوي الدراسي.

3 نواتج التعلم للمقرر واتساقها مع معايير NARS ومخرجات البرنامج

نص المعيار / مخرج البرنامج		ناتج التعلم للمقرر (CLO Statement)	
2.1.1	النظريات والمدارس الفكرية في مجال التخصص	a1	مفهوم الخريطة وعلم الكارتوجرافيا.
2.1.1	النظريات والمدارس الفكرية في مجال التخصص	a2	تفهم الجغرافيا العملية وهى الجانب التطبيقى من علم الجغرافيا.
2.1.1	النظريات والمدارس الفكرية في مجال التخصص	a3	استخدام الخريطة لقياس المسافات والحسابات.
2.1.1	النظريات والمدارس الفكرية في مجال التخصص	a4	معرفة مراحل إنتاج الخريطة باستخدام برمجيات الحاسب الآلي والإخراج الخرائطي.
2.3.2	تشخيص المشكلات واقتراح حلول مختلفة لها	b1	فهم العلاقات المكانية بين الظواهر الجغرافية وتفسير توزيعها على سطح الأرض.
2.3.2	تشخيص المشكلات واقتراح حلول مختلفة لها	b2	قراءة وتحليل الخرائط واستخراج المعلومات الجغرافية وتفسير الرموز والبيانات الخرائطية.
2.3.1	اتباع المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال	b3	فهم الأنماط والتوزيعات من خلال الرموز والألوان والتمثيلات الخرائطية.
2.3.1	اتباع المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال	b4	التخيل المكاني وتصور الأشكال والتضاريس والعلاقات بين المواقع المختلفة.
2.3.2	تشخيص المشكلات واقتراح حلول مختلفة لها	b5	تحليل الظاهرات الجغرافية وتوزيعها والربط بينها.
2.2.1.1 – 2.2.6.3	المهارات المهنية والعملية	c1	قراءة وتفسير الخرائط الجغرافية بأنواعها المختلفة (الطبوغرافية والموضوعية والطبيعية والبشرية).
2.2.1.1 – 2.2.6.3	المهارات المهنية والعملية	c2	إعداد ورسم الخرائط وفق القواعد والأسس العلمية للكارتوجرافيا.
2.2.1.1 – 2.2.6.3	المهارات المهنية والعملية	c3	استخدام مقياس الرسم في حساب المسافات والمساحات وتحديد العلاقات المكانية.
2.2.1.1 – 2.2.6.3	المهارات المهنية والعملية	c4	تحديد المواقع الجغرافية باستخدام الإحداثيات وخطوط الطول ودوائر العرض.
2.2.7.3	التواصل بصورة مكتوبة أو شفاهة	d1	يتعلم مهارة تنظيم العمل وتوزيعه.
2.2.7.3	التواصل بصورة مكتوبة أو شفاهة	d2	البحث وجمع المعلومات من مصادر مختلفة وتقييم مدى دقتها وملاءمتها.
2.2.7.3	التواصل بصورة مكتوبة أو شفاهة	d3	التكيف مع التقنيات الحديثة والبرامج المتطورة في مجال الخرائط.

4 طرق التعليم والتعلم

- -المحاضرات التفاعلية والشرح المدعوم بالعروض والأمثلة التطبيقية.
- -العرض العملي والتدريب على الأدوات والبرامج والخرائط المرتبطة بالمقرر.

- -حل المشكلات والتدريبات التطبيقية ودراسات الحالة.
- -التكليفات والمشروعات القصيرة والعمل الفردي أو التعاوني.
- -التعلم الذاتي الموجّه باستخدام المصادر الرقمية والبرمجيات المتاحة.
- -المناقشة والعروض والتغذية الراجعة على الأعمال والتطبيقات.

الجدول الدراسي للمقرر

الأسبوع	المحتوى العلمي للمقرر (موضوعات المقرر)	إجمالي الساعات الأسبوعية	عدد ساعات التعلم المتوقعة			
			تدريس نظري	تدريب عملي	تعلم ذاتي (خارج الساعات الرسمية)	أخرى
1	مقدمة عن تطورعلم الخرائط	3	2	2	—	—
2	أساسيات إنشاء الخرائط	3	2	2	—	—
3	مقياس رسم الخريطة	3	2	2	—	—
4	الرموز المستخدمة في رسم الخرائط	3	2	2	قراءة خريطة طبوغرافية وتحليل رموزها	—
5	تابع الرموز المستخدمة في رسم الخرائط	3	2	2	—	—
6	قراءة وتحليل وتفسير الخرائط	3	2	2	—	—
7	قياس المساحات من الخرائط .	3	2	2	—	—
8	قياس المساحات من الخرائط	3	2	2	قياس مساحة ظاهرة من خريطة	—
9	شكل الأرض ونظم الإحداثيات	3	2	2	—	—
10	تمثيل الاشكال التضاريسية علي الخرائط الطبوغرافية والكنتورية	3	2	2	—	—
11	تمثيل الاشكال التضاريسية علي الخرائط الطبوغرافية والكنتورية	3	2	2	—	—
12	إنشاء خريطة باستخدام الحاسب الآلي	3	2	2	—	—
13	مناقشة الأعمال الفصلية للطلاب	3	2	2	—	—
14	الرد علي تساؤلات الطلاب ومناقشتهم في المحتوي الدراسي	3	2	2	إعداد خريطة رقمية مصغرة	—
15	مراجعة عامه وشامله	3	2	2	—	—

5 طرق تقييم الطلاب

م	طريقة التقييم	توقيت التقييم	الدرجات	النسبة من إجمالي الدرجة
1	تدريبات عملية ومناقشات قصيرة (تقويم تكويني)	أثناء أسابيع التدريس	لا تدخل في الدرجة الرسمية	—
2	تكليف/مشروع تطبيقي ومراجعة أداء (تقويم تكويني)	منتصف ونهاية الفصل	لا يدخل في الدرجة الرسمية	—
3	امتحان 1 تحريري (أعمال سنة)	الخامس	25	25%
4	امتحان نهائي تحريري	بعد الأسبوع الخامس عشر	75	75%
	الإجمالي الرسمي للمقرر		**100درجة**	**100%**

6	مصادر التعلم والتسهيلات الداعمة

مصادر التعلم	المرجع الأساسي للمقرر	Peterson, M. P. (2020). *GIS Cartography: A Guide to Effective Map Design* (3rd ed.). Boca Raton: CRC Press.
مصادر التعلم	مراجع أخرى	Kraak, M. J., & Ormeling, F. (2021). *Cartography: Visualization of Geospatial Data* (4th ed.). ca Raton: CRC Press. 2. Monmonier, M. (2020). *How to Lie with Maps* (3rd ed.). Chicago: iversity of Chicago Press. 3. Tyner, J. A. (2021). *Principles of Map Design* (2nd ed.). New rk: Guilford Press. 4. Field, K. (2021). *Cartography: A Compendium of Design Thinking for apmakers*. Redlands: Esri Press. 5. Chang, K. T. (2023). *Introduction to Geographic ormation Systems* (10th ed.). New York: McGraw-Hill Education.
مصادر التعلم	مصادر إلكترونية	بنك المعرفة المصري : https://www.ekb.eg — Library of Congress - Geography and Map Collections: https://www.loc.gov/maps — World Digital Library: https://www.loc.gov/collections/world-digital-library/ — وثائق ArcGIS Pro: tps://pro.arcgis.com/en/pro-app/latest/help — QGIS Documentation: https://docs.qgis.org — Google Earth Pro: https://www.google.com/earth/versions/
مصادر التعلم	المنصة التعليمية	منصة الكلية/القسم المعتمدة : https://kfs.edu.eg/arts/display_dep.aspx?topic=86548&dep=3218
مصادر التعلم	أخرى	أطالس، وثائق ونصوص مختارة، صور جوية ومرئيات قديمة عند توافرها، وخطوط زمنية وقواعد بيانات مكانية مساندة.
التجهيزات التعليمية	الأجهزة	قاعة مجهزة وجهاز عرض (Data Show) وحاسب متصل بالإنترنت، مع إمكان استخدام معمل نظم المعلومات الجغرافية.
التجهيزات التعليمية	المستلزمات	السبورة — خرائط ورقية ورقمية — أدوات رسم وقياس — أوراق عمل — أطالس.
التجهيزات التعليمية	البرامج الإلكترونية	برامج العروض التقديمية (PowerPoint) — برامج GIS مثل ArcGIS Pro أو QGIS — برامج معال الصور (Photoshop) — برامج تحليل البيانات الإحصائية.
التجهيزات التعليمية	معامل المهارات/المحاكيات	معمل قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية — مكتبة الكلية.
التجهيزات التعليمية	المعامل الافتراضية/أخرى	مجموعات خرائط رقمية، مكتبات وأرشيفات إلكترونية، مصادر تعلم مسجلة.

Kafrelsheikh University	Faculty of Arts	Quality Assurance	Geography and GIS Program	جامعة كفر الشيخ	كلية الآداب	وحدة ضمان الجودة	برنامج الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية

منسق المقرر	منسق البرنامج
الاسم: د. نورا رجب :.	الاسم: ا.م.د| وائل مصطفى محمود :.

ملحق (أ)

مصفوفة محتوى المقرر مع نواتج التعلم

موضوع المقرر	المعرفة والفهم (a)	المهارات الذهنية (b)	المهارات المهنية والعملية (c)	المهارات العامة والمنقولة (d)
مقدمة عن تطورعلم الخرائط	a1	b2	c1	—
اساسيات إنشاء الخرائط	a2	b2	c2	—
مقياس رسم الخريطة	a3	b3	c3	d3
الرموز المستخدمة في رسم الخرائط	a4	b2	c2	—
تابع الرموز المستخدمة في رسم الخرائط	a1	b2	c1	—
قراءة وتحليل وتفسير الخرائط	a2	b2	c1	d3
قياس المساحات من الخرائط .	a3	b2	c2	—
قياس المساحات من الخرائط	a4	b2	c2	—
شكل الأرض ونظم الإحداثيات	a1	b1	c4	d3
تمثيل الاشكال التضاريسية علي الخرائط الطبوغرافية والكنتورية	a2	b2	c1	—
تمثيل الاشكال التضاريسية علي الخرائط الطبوغرافية والكنتورية	a3	b2	c1	—
إنشاء خريطة باستخدام الحاسب الآلي	a4	b2	c4	d3
مناقشة الأعمال الفصلية للطلاب	a1	b3	—	d1
الرد علي تساؤلات الطلاب ومناقشتهم في المحتوي الدراسي	a2	b4	—	d2

ملحق (ب)	مصفوفة طرق التعليم والتعلم مع نواتج المقرر

CLO	المحاضرات التفاعلية والشرح المدعوم بالعروض والأمثلة الت	العرض العملي والتدريب على الأدوات والبرامج والخرائط الم	حل المشكلات والتدريبات التطبيقية ودراسات الحالة.	التكليفات والمشروعات القصيرة والعمل الفردي أو التعاوني.	التعلم الذاتي الموجّه باستخدام المصادر الرقمية والبرمجي	المناقشة والعروض والتغذية الراجعة على الأعمال والتطبيقا
a1	✓	✓	—	—	✓	✓
a2	✓	✓	—	—	✓	✓
a3	✓	✓	—	—	✓	✓
a4	✓	✓	—	—	✓	✓
b1	✓	✓	✓	✓	✓	✓
b2	✓	✓	✓	✓	✓	✓
b3	✓	✓	✓	✓	✓	✓
b4	✓	✓	✓	✓	✓	✓
b5	✓	✓	✓	✓	✓	✓
c1	—	✓	✓	✓	✓	✓
c2	—	✓	✓	✓	✓	✓
c3	—	✓	✓	✓	✓	✓
c4	—	✓	✓	✓	✓	✓
d1	—	✓	✓	✓	✓	✓
d2	—	✓	✓	✓	✓	✓
d3	—	✓	✓	✓	✓	✓

ملحق (ج)	مصفوفة أساليب التقييم مع نواتج المقرر

CLO	اختبارات ومناقشات تكوينية	تكليف/تدريب تطبيقي	امتحان 1 تحريري (أعمال سنة)	امتحان نهائي تحريري
a1	✓	—	✓	✓
a2	✓	—	✓	✓
a3	✓	—	✓	✓
a4	✓	—	✓	✓
b1	✓	✓	✓	✓
b2	✓	✓	✓	✓
b3	✓	✓	✓	✓
b4	✓	✓	✓	✓
b5	✓	✓	✓	✓
c1	—	✓	✓	✓
c2	—	✓	✓	✓
c3	—	✓	✓	✓
c4	—	✓	✓	✓
d1	—	✓	✓	—
d2	—	✓	✓	—
d3	—	✓	✓	—

توصيف مقرر دراسي (2025)
الكشوف الجغرافية
Geographical Discoveries

العام الجامعي 2026/2025 - لائحة الساعات المعتمدة

1 معلومات أساسية

اسم المقرر (طبقًا لما ورد باللائحة)	الكشوف الجغرافية
كود/رمز المقرر (طبقًا لما ورد باللائحة)	08/705
القسم العلمي المشارك في تدريس المقرر	قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية
عدد الساعات المعتمدة/الدراسية	الساعات المعتمدة/النقاط: 3 | نظري: 3 ساعة أسبوعيًا | عملي: 0 ساعة أسبوعيًا
نوع المقرر	اجباري
الفرقة الدراسية والفصل الدراسي	المستوي الأول - الفصل الشتوى
البرنامج الأكاديمي	الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية
الكلية/المعهد	كلية الآداب
الجامعة/الأكاديمية	جامعة كفر الشيخ
اسم منسق المقرر	أ.د/ عبدالله علام
تاريخ اعتماد توصيف المقرر	2025|9|14
جهة اعتماد توصيف المقرر	اعتمد بمجلس قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية بتاريخ 2025/9/2، ثم مجلس كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بجلسته رقم (230) بتاريخ 2025/9/14.

2 الوصف العام للمقرر Course Overview

هدف ومحتوى المقرر المعتمد:

يهدف مقرر الكشوف الجغرافية إلى دراسة تاريخ حركة الاستكشافات الجغرافية ودورها في ربط أجزاء العالم وتغيير الخريطة السياسية والاقتصادية للكرة الأرضية، ويتناول المقرر بالدراسة والتحليل مراحل الاستكشاف، والدوافع، والنتائج المترتبة عليها عبر العصور المختلفة، وأهم مراحل ومحاور الكشوف الجغرافية بداية من الحضارات القديمة وحتي الوقت الحاضر.

الموضوعات الأساسية المستندة إلى توصيف المقرر والجدول الدراسي بالمصدر:

أهمية الكشوف الجغرافية؛ شكل العالم عند الشعوب القديمة؛ تطور المعرفة الجغرافية؛ الكشوف الجغرافية عند المصريين القدماء؛ الكشوف الجغرافية عند الرومان؛ الكشوف الجغرافية عند اليونان؛ الكشوف الجغرافية عند البابليون؛ الكشوف الجغرافية عند الصينيون القدماء؛ الكشوف الجغرافية عند العرب المسلمين؛ الكشوف الجغرافية عند الاوربيون في العصور الوسطي؛ دوافع الكشوف الجغرافية في العصور الوسطي في اوروبا؛ الدوافع الاقتصادية للحركات الكشفية في اوروبا في العصور الوسطي؛ نتائج حركات الكشوف الجغرافية؛ المعرفة الجغرافية في العصور الحديثة؛ الامتحان الشفوي.

3 نواتج التعلم للمقرر واتساقها مع معايير NARS ومخرجات البرنامج

نص المعيار / مخرج البرنامج		ناتج التعلم للمقرر (Statement CLO)	
2.1.1	النظريات والمدارس الفكرية في مجال التخصص	a1	يحدد تصور الشعوب القديمة عن شكل الأرض.
2.1.1	النظريات والمدارس الفكرية في مجال التخصص	a2	يحدد أهم طرق التجارة القديمة ودورها في الكشوف الجغرافية.
2.1.1	النظريات والمدارس الفكرية في مجال التخصص	a3	يتعرف على أهم الرحلات الاستكشافية التي خرجت من القارة الأوروبية.
2.1.1	النظريات والمدارس الفكرية في مجال التخصص	a4	يفسر كيفية تقدم الكشوف الجغرافية لدى العرب المسلمين.
2.3.3	التفكير الناقد	b1	يقارن بين المعرفة الجغرافية في القارتين الأوروبية والآسيوية.
2.3.1	اتباع المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال	b2	يستنتج أهم الوسائل المساعدة لحركة الكشوف الجغرافية في شبه الجزيرة العربية.
2.2.1.1 – 2.2.6.3	المهارات المهنية والعملية	c1	يستخدم التقنيات والبرامج التي يستطيع من خلالها رؤية سطح الأرض وأهم ظواهره.
2.2.1.1 – 2.2.6.3	المهارات المهنية والعملية	c2	يجيد استخدام الأدوات الحديثة في إنشاء الخرائط ومقارنتها بالخرائط التاريخية.
2.2.7.3	التواصل بصورة مكتوبة أو شفاهة	d1	يظهر قدرات التعلم الذاتي والمستمر في مجال علم الجغرافيا.
2.2.7.3	التواصل بصورة مكتوبة أو شفاهة	d2	يستخدم التكنولوجيا في الحصول على المعلومات والبيانات، ويستعين بشبكة الإنترنت في البحث في المكتبات العالمية.

4 طرق التعليم والتعلم

- -المحاضرات التفاعلية والشرح المدعوم بالخرائط والرسوم والعروض المناسبة.
- -تحليل الخرائط والبيانات والمصادر والأمثلة الجغرافية المرتبطة بموضوعات المقرر.
- -المناقشة وحل المشكلات ودراسات الحالة والمقارنة المكانية والزمنية.
- -التكليفات البحثية والتطبيقات الفردية أو التعاونية.
- -التعلم الذاتي الموجّه باستخدام المكتبات والمصادر الرقمية.
- -العروض والمناقشة والتغذية الراجعة ومراجعة الأقران.

الجدول الدراسي للمقرر

الأسبوع	المحتوى العلمي للمقرر (موضوعات المقرر)	إجمالي الساعات الأسبوعية	عدد ساعات التعلم المتوقعة			
			تدريس نظري	تدريب عملي	تعلم ذاتي (خارج الساعات الرسمية)	أخرى
1	أهمية الكشوف الجغرافية	3	3	0	—	—
2	شكل العالم عند الشعوب القديمة	3	2	0	1	—
3	تطور المعرفة الجغرافية	3	3	0	—	—
4	الكشوف الجغرافية عند المصريين القدماء	3	3	0	حث مصغر عن رحلة استكشافية مصرية	—
5	الكشوف الجغرافية عند الرومان	3	3	0	—	—
6	الكشوف الجغرافية عند اليونان	3	3	0	—	—
7	الكشوف الجغرافية عند البابليون	3	3	0	—	—
8	الكشوف الجغرافية عند الصينيون القدماء	3	3	0	—	—
9	الكشوف الجغرافية عند العرب المسلمين	3	3	0	—	—
10	الكشوف الجغرافية عند الاوربيون في العصور الوسطي	3	3	0	—	—
11	دوافع الكشوف الجغرافية في العصور الوسطي في اوروبا	3	3	0	—	—
12	الدوافع الاقتصادية للحركات الكشفية في اوروبا في العصور الوسطي	3	3	0	—	—
13	نتائج حركات الكشوف الجغرافية	3	3	0	تحليل أثر اكتشاف طريق رأس الرجاء الصالح	—
14	المعرفة الجغرافية في العصور الحديثة	3	3	0	—	—
15	الامتحان الشفوي	3	3	0	—	—

5 طرق تقييم الطلاب

م	طريقة التقييم	توقيت التقييم	الدرجات	النسبة من إجمالي الدرجة
1	اختبارات قصيرة ومناقشات (تقويم تكويني)	أثناء أسابيع التدريس	لا تدخل في الدرجة الرسمية	—
2	تكليف بحثي/تطبيقي وعرض (تقويم تكويني)	منتصف ونهاية الفصل	لا يدخل في الدرجة الرسمية	—
3	امتحان نهائي تحريري	السادس عشر	75	75%
4	امتحان نهائي شفهي	الرابع عشر	25	25%
الإجمالي الرسمي للمقرر			**100درجة**	**100%**

6 مصادر التعلم والتسهيلات الداعمة

مصادر التعلم	المرجع الأساسي للمقرر	علام، عبد الله. (2020). *الكشوف الجغرافية: دراسة في تاريخ الاستكشافات الجغرافية*. القاهرة: دار المعرفة الجامعية.
مصادر التعلم	مراجع أخرى	Mancall, P. C. (2020). *The Age of Discovery: A Global History*. Oxford: Oxford University ess. 2. Fernández-Armesto, F. (2021). *Pathfinders: A Global History of Exploration*. Oxford: xford University Press. 3. Abulafia, D. (2020). *The Discovery of Mankind: Atlantic counters in the Age of Columbus*. New Haven: Yale University Press. 4. Canny, N., & rgan, P. (Eds.). (2021). *The Oxford Handbook of the Atlantic World, 1450-1850*. Oxford: xford University Press. 5. Wigen, K. (2020). *Cartographies of Time: A History of the meline*. Princeton: Princeton University Press.
مصادر التعلم	مصادر إلكترونية	بنك المعرفة المصري: https://www.ekb.eg — Archive.org: ps://archive.org/details/20240102_20240102_1950 — Library of Congress - Geography and Map Collections: https://www.loc.gov/maps — World Digital Library: https://www.loc.gov/collections/world-digital-library/ — David Rumsey Map Collection: https://www.davidrumsey.com
مصادر التعلم	المنصة التعليمية	منصة الكلية/القسم المعتمدة: https://kfs.edu.eg/arts/display_dep.aspx?topic=86548&dep=3218
مصادر التعلم	أخرى	أطالس، وثائق ونصوص مختارة، صور جوية ومرئيات قديمة عند توافرها، وخطوط زمنية وقواعد بيانات مكاني مساندة.
التجهيزات التعليمية	الأجهزة	قاعة مجهزة وجهاز عرض (Data Show) وحاسب متصل بالإنترنت.
التجهيزات التعليمية	المستلزمات	السبورة — خرائط ورقية ورقمية — أطالس تاريخية — أوراق عمل.
التجهيزات التعليمية	البرامج الإلكترونية	برامج العروض التقديمية (PowerPoint) — برامج عرض الخرائط الرقمية — Google Earth Pro – برامج معالجة الصور.
التجهيزات التعليمية	معامل المهارات/المحاكيات	مكتبة الكلية.
التجهيزات التعليمية	المعامل الافتراضية/أخرى	مكتبات وأرشيفات إلكترونية ومصادر تعلم مسجلة.

جامعة كفر الشيخ	كلية الآداب	وحدة ضمان الجودة	برنامج الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية		
Kafrelsheikh University	Faculty of Arts	Quality Assurance	Geography and GIS Program		

منسق المقرر	منسق البرنامج
الاسم: أ.د/ عبدالله علام :.	الاسم: ا.م.د/ وائل مصطفى محمود :.

ملحق (أ) مصفوفة محتوى المقرر مع نواتج التعلم

موضوع المقرر	المعرفة والفهم (a)	المهارات الذهنية (b)	المهارات المهنية والعملية (c)	المهارات العامة والمنقولة (d)
أهمية الكشوف الجغرافية	a2	b2	—	—
شكل العالم عند الشعوب القديمة	a1	b2	—	—
تطور المعرفة الجغرافية	a2	b1	—	d1
الكشوف الجغرافية عند المصريين القدماء	a4	b2	—	—
الكشوف الجغرافية عند الرومان	a2	b2	—	—
الكشوف الجغرافية عند اليونان	a2	b2	—	d2
الكشوف الجغرافية عند البابليون	a2	b2	—	—
الكشوف الجغرافية عند الصينيون القدماء	a4	b2	—	—
الكشوف الجغرافية عند العرب المسلمين	a4	b2	—	d1
الكشوف الجغرافية عند الاوربيون في العصور الوسطى	a2	b2	—	—
دوافع الكشوف الجغرافية في العصور الوسطى في اوروبا	a2	b2	—	—
الدوافع الاقتصادية للحركات الكشفية في اوروبا في العصور الوسطى	a4	b2	—	d2
نتائج حركات الكشوف الجغرافية	a2	b2	—	—
المعرفة الجغرافية في العصور الحديثة	a2	b1	c2	d2
الامتحان الشفوي	a3	b1	—	d1

ملحق (ب)	مصفوفة طرق التعليم والتعلم مع نواتج المقرر

CLO	المحاضرات التفاعلية والشرح المدعوم بالخرائط والرسوم وال	تحليل الخرائط والبيانات والمصادر والأمثلة الجغرافية الم	المناقشة وحل المشكلات ودراسات الحالة والمقارنة المكانية	التكليفات البحثية والتطبيقات الفردية أو التعاونية.	التعلم الذاتي الموجّه باستخدام المكتبات والمصادر الرقمي	العروض والمناقشة والتغذية الراجعة ومراجعة الأقران.
a1	✓	✓	—	—	✓	✓
a2	✓	✓	—	—	✓	✓
a3	✓	✓	—	—	✓	✓
a4	✓	✓	—	—	✓	✓
b1	✓	✓	✓	✓	✓	✓
b2	✓	✓	✓	✓	✓	✓
c1	—	✓	✓	✓	✓	✓
c2	—	✓	✓	✓	✓	✓
d1	—	✓	✓	✓	✓	✓
d2	—	✓	✓	✓	✓	✓

ملحق (ج)	مصفوفة أساليب التقييم مع نواتج المقرر

CLO	اختبارات ومناقشات تكوينية	تكليف/بحث قصير	تقييم مرحلي/شفهي/عملي	امتحان نهائي تحريري
a1	✓	—	✓	✓
a2	✓	—	✓	✓
a3	✓	—	✓	✓
a4	✓	—	✓	✓
b1	✓	✓	✓	✓
b2	✓	✓	✓	✓
c1	—	✓	✓	✓
c2	—	✓	✓	✓
d1	—	✓	✓	—
d2	—	✓	✓	—

توصيف مقرر دراسي (2025)

استخدام الحاسب الآلي في الجغرافيا

Computer Applications in Geography

العام الجامعي 2026/2025 - لائحة الساعات المعتمدة

1 معلومات أساسية

اسم المقرر (طبقًا لما ورد باللائحة)	استخدام الحاسب الآلي في الجغرافيا
كود/رمز المقرر (طبقًا لما ورد باللائحة)	09/705
القسم العلمي المشارك في تدريس المقرر	قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية
عدد الساعات المعتمدة/الدراسية	الساعات المعتمدة/النقاط: 3 | نظري: 2 ساعة أسبوعيًا | عملي: 2 ساعة أسبوعيًا
نوع المقرر	اجبارى
الفرقة الدراسية والفصل الدراسي	المستوى الاول – الفصل الشتوى
البرنامج الأكاديمي	برنامج الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية
الكلية/المعهد	كلية الآداب
الجامعة/الأكاديمية	جامعة كفر الشيخ
اسم منسق المقرر	د/ محمد أحمد الشناوي
تاريخ اعتماد توصيف المقرر	2025|9|14
جهة اعتماد توصيف المقرر	اعتمد بمجلس قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية بتاريخ 2025/9/2، ثم مجلس كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بجلسته رقم (230) بتاريخ 2025/9/14.

2 الوصف العام للمقرر Course Overview

هدف ومحتوى المقرر المعتمد:

تعد الجغرافيا احدى المجالات التطبيقية التي تستفيد من تكنولوجيا الحاسب الآلي وخاصة في رسم الخرائط الآلية الى جانب حصر المعلومات الجغرافية المختلفة والضخمة والتي وفرتها لنا التكنولوجيا والاستثمار عن بعد وتحقيق امكانية الربط العلمي فيما بينها لخدة القضايا البحثية . ومن أهم الدعائم التي تساعد على نجاح تطبيق الحاسب الآلي الجغرافيا هو ما حققته علوم الالكترونيات من تقدم في مجال صناعة شذرات السيليكون اللازمة في عمليات تخزين الكم الهائل من المعلومات الجغرافية الكترونيا ، وتحاول الدراسة الحالية الاجابة على الأسئلة الأتية: كيف وصل الحاسب الآلي الى الجغرافيا؟ هل كل حاسب الي يمكن أن ينتج خرائط؟ ما هي مجالات تطبيق الحاسب الآلي في الجغرافيا؟ ما هي الأهداف التطبيقية من ادخال الحاسب الآلي الى الجغرافيا؟

الموضوعات الأساسية المستندة إلى توصيف المقرر والجدول الدراسي بالمصدر:

تطبيقات الحاسب الآلي في مجال العلوم الانسانية.؛ البيانات الجغرافية.؛ برنامج: Microsoft Excel؛ برنامج: Microsoft Excel؛ برنامج: Surfer؛ برنامج: Surfer؛ برنامج:MapInfo Professional؛ برنامج:MapInfo Professional؛ برنامج: Access؛ انشاء قاعدة بيانات باستخدام برنامج Access؛ برنامج: ARC GIS؛ برنامج: ARC GIS؛ تطبيقات نظم المعلومات الجغرافية.؛ تطبيقات نظم المعلومات الجغرافية..

3 نواتج التعلم للمقرر واتساقها مع معايير NARS ومخرجات البرنامج

نص المعيار / مخرج البرنامج		ناتج التعلم للمقرر (Statement CLO)	
التطورات العلمية والاتجاهات الحديثة في مجال التخصص	2.1.1	a1	يدرك أهمية استخدام الحاسب الآلى فى الجغرافيا.
التطورات العلمية والاتجاهات الحديثة في مجال التخصص	2.1.1	a2	يصنف البيانات المكانية إلى بيانات نقطية وخطية ومساحية.
التطورات العلمية والاتجاهات الحديثة في مجال التخصص	2.1.1	a3	يعرف مصادر البيانات الجغرافية المستخدمة في الحاسب الآلي.
التطورات العلمية والاتجاهات الحديثة في مجال التخصص	2.1.2	a4	يقارن بين أنواع البرامج المستخدمة في معالجة البيانات الجغرافية.
التفكير الناقد	2.3.3	b1	يميز بين البيانات المكانية والبيانات الوصفية.
اتباع المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال	2.3.1	b2	يرسم خرائط جغرافية رقمية باستخدام تطبيقات الحاسب الآلي المناسبة.
تشخيص المشكلات واقتراح حلول مختلفة لها	2.3.2	b3	يفسر نتائج التحليلات المكانية باستخدام نظم المعلومات الجغرافية.
تشخيص المشكلات واقتراح حلول مختلفة لها	2.3.2	b4	يحلل التوزيع المكاني للظواهر الجغرافية من خلال الخرائط الرقمية.
اتباع المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال	2.3.1	b5	يرسم مخططات توضح مكونات نظم المعلومات الجغرافية والعلاقات بينها.
المهارات المهنية والعملية	2.3.2	b6	يفسر الخرائط والرسوم البيانية الناتجة عن معالجة البيانات الجغرافية.
المهارات المهنية والعملية	2.2.1.1 – 2.2.6.3	c1	يوظف الطالب إمكانياته فى العمل مع زملائه بروح الفريق الواحد.
المهارات المهنية والعملية	2.2.1.1 – 2.2.6.3	c2	يستخدم تطبيقات الحاسب الآلي في عمل أطلس للسكان في العالم العربي.
المهارات المهنية والعملية	2.2.1.1 – 2.2.6.3	c3	يتمكن من استخدام برامج الحاسب الآلي في إعداد الخرائط والرسوم والأشكال البيانية.
المهارات المهنية والعملية	2.2.1.1 – 2.2.6.3	c4	يناقش أهمية استخدام الحاسب الآلى فى الجغرافيا.
التواصل بصورة مكتوبة أو شفاهة	2.2.7.3	d1	يتعلم أساليب استخدام التطبيقات والبرامج الحاسوبية في معالجة البيانات الجغرافية.
استخدام أساليب حل المشكلات بكفاءة	2.2.7.5	d2	يستخدم الأسلوب العلمي في حل المشكلات.
استخدام أساليب حل المشكلات بكفاءة	2.2.7.5	d3	يحلل العناصر ويتوصل إلى نتائج ويناقش الأسباب.
التواصل بصورة مكتوبة أو شفاهة	2.2.7.3	d4	يعمل فى فريق لإنجاز الموضوعات البحثية التى تتعلق بالمقرر.

4	طرق التعليم والتعلم

- -المحاضرات التفاعلية والشرح المدعوم بالعروض والأمثلة التطبيقية.
- -العرض العملي والتدريب على الأدوات والبرامج والخرائط المرتبطة بالمقرر.
- -حل المشكلات والتدريبات التطبيقية ودراسات الحالة.
- صالتكليفات والمشروعات القصيرة والعمل الفردي أو التعاوني.
- -التعلم الذاتي الموجّه باستخدام المصادر الرقمية والبرمجيات المتاحة.
- المناقشة والعروض والتغذية الراجعة على الأعمال والتطبيقات.

الجدول الدراسي للمقرر

الأسبوع	المحتوى العلمي للمقرر (موضوعات المقرر)	إجمالي الساعات الأسبوعية	عدد ساعات التعلم المتوقعة			
			تدريس نظري	تدريب عملي	تعلم ذاتي (خارج الساعات الرسمية)	أخرى
1	تطبيقات الحاسب الآلي في مجال العلوم الانسانية.	3	2	2	—	—
2	البيانات الجغرافية.	3	2	2	—	—
3	برنامج: Microsoft Excel	3	2	2	تطبيق عملي على Excel	—
4	برنامج: Microsoft Excel	3	2	2	—	—
5	برنامج: Surfer	3	2	2	—	—
6	برنامج: Surfer	3	2	2	—	—
7	برنامج:MapInfo Professional	3	2	2	—	—
8	برنامج:MapInfo Professional	3	2	2	—	—
9	برنامج: Access	3	2	2	—	—
10	انشاء قاعدة بيانات باستخدام برنامج Access	3	2	2	تصميم قاعدة بيانات مصغرة	—
11	برنامج: ARC GIS	3	2	2	—	—
12	برنامج: ARC GIS	3	2	2	—	—
13	تطبيقات نظم المعلومات الجغرافية.	3	2	2	—	—
14	تطبيقات نظم المعلومات الجغرافية.	3	2	2	—	—
15	مراجعة عامة وتقييم شامل	3	2	2	—	—

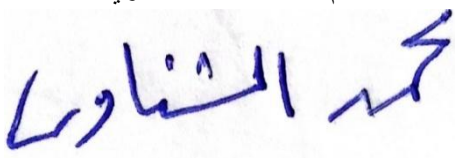
5 طرق تقييم الطلاب

م	طريقة التقييم	توقيت التقييم	الدرجات	النسبة من إجمالي الدرجة
1	تدريبات عملية ومناقشات قصيرة (تقويم تكويني)	أثناء أسابيع التدريس	لا تدخل في الدرجة الرسمية	—
2	تكليف/مشروع تطبيقي ومراجعة أداء (تقويم تكويني)	منتصف ونهاية الفصل	لا يدخل في الدرجة الرسمية	—
3	امتحان نهائي تحريري	بعد الأسبوع الخامس عشر	75	75%
4	امتحان عملي	الاسبوع الخامس عشر	25	25%
الإجمالي الرسمي للمقرر			**100درجة**	**100%**

6 مصادر التعلم والتسهيلات الداعمة

مصادر التعلم	المرجع الأساسي للمقرر	Chang, K. T. (2023). *Introduction to Geographic Information Systems* (10th ed.). New York: McGraw-Hill Education.
مصادر التعلم	مراجع أخرى	1. Bolstad, P. (2022). *GIS Fundamentals: A First Text on Geographic Information Systems* h ed.). Minnesota: XanEdu Publishing. 2. Longley, P. A., Goodchild, M. F., Maguire, D. J., & Rhind, D. W. (2020). *Geographic Information Systems and Science* (5th ed.). Chichester: iley. 3. Peterson, M. P. (2020). *GIS Cartography: A Guide to Effective Map Design* (3rd ed.). oca Raton: CRC Press. 4. Kraak, M. J., & Ormeling, F. (2021). *Cartography: Visualization of Geospatial Data* (4th ed.). Boca Raton: CRC Press. 5. de Smith, M. J., Goodchild, M. F., & Longley, P. A. (2021). *Geospatial Analysis: A Comprehensive Guide* (6th ed.). Leicester: Troubador Publishing.
مصادر التعلم	مصادر إلكترونية	https://www.ekb.eg — Google Maps: https://www.google.com/maps — بنك المعرفة المصري ESCWA: https://www.unescwa.org/ar — AOAD: https://www.aoad.org — QGIS Documentation: https://docs.qgis.org — Esri ArcGIS Pro: https://pro.arcgis.com/en/pro-app/latest/help
مصادر التعلم	المنصة التعليمية	منصة الكلية/القسم المعتمدة : https://kfs.edu.eg/arts/display_dep.aspx?topic=86548&dep=3218
مصادر التعلم	أخرى	أطالس، وثائق ونصوص مختارة، صور جوية ومرئيات قديمة عند توافرها، خطوط زمنية، قواعد بيانات مكاني مساندة.
التجهيزات التعليمية	الأجهزة	قاعة مجهزة وجهاز عرض (Data Show) وحاسب متصل بالإنترنت، مع إمكان استخدام معمل نظم المعلومات الجغرافية.
التجهيزات التعليمية	المستلزمات	السبورة — أجهزة حاسب آلي (في المعمل) — أوراق عمل — أدلة تدريبية.
التجهيزات التعليمية	البرامج الإلكترونية	برامج العروض التقديمية (PowerPoint) — Microsoft Excel — Surfer — MapInfo Professional — Microsoft Access — ArcGIS Pro / QGIS.
التجهيزات التعليمية	معامل المهارات/المحاكيات	مكتبة الكلية
التجهيزات التعليمية	المعامل الافتراضية/أخرى	مجموعات خرائط رقمية ومكتبات وأرشيفات إلكترونية ومصادر تعلم مسجلة.

جامعة كفر الشيخ	كلية الآداب	وحدة ضمان الجودة	برنامج الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية		
Kafrelsheikh University	Faculty of Arts	Quality Assurance	Geography and GIS Program		

منسق المقرر	منسق البرنامج
الاسم: د/ محمد أحمد الشناوي  :.	الاسم: ا.م.د/ وائل مصطفى محمود  :.

ملحق (أ)	مصفوفة محتوى المقرر مع نواتج التعلم

موضوع المقرر	المعرفة والفهم (a)	المهارات الذهنية (b)	المهارات المهنية والعملية (c)	المهارات العامة والمنقولة (d)
تطبيقات الحاسب الآلي في مجال العلوم الانسانية.	a1	b2	c2	d1
البيانات الجغرافية.	a3	b6	—	—
برنامج: Microsoft Excel	a3	b3	c3	d3
برنامج: Microsoft Excel	a4	b4	c4	—
برنامج: Surfer	a1	b5	c1	—
برنامج: Surfer	a2	b6	c2	d2
برنامج:MapInfo Professional	a3	b1	c3	—
برنامج:MapInfo Professional	a4	b2	c4	—
برنامج: Access	a1	b3	c1	d1
انشاء قاعدة بيانات باستخدام برنامج Access	a2	b3	c2	—
برنامج: ARC GIS	a3	b5	c3	—
برنامج: ARC GIS	a4	b6	c4	d4
تطبيقات نظم المعلومات الجغرافية.	a3	b3	c2	d1
تطبيقات نظم المعلومات الجغرافية.	a3	b3	c2	d2

ملحق (ب)	مصفوفة طرق التعليم والتعلم مع نواتج المقرر

CLO	المحاضرات التفاعلية والشرح المدعوم بالعروض والأمثلة الت	العرض العملي والتدريب على الأدوات والبرامج والخرائط الم	حل المشكلات والتدريبات التطبيقية ودراسات الحالة.	التكليفات والمشروعات القصيرة والعمل الفردي أو التعاوني.	التعلم الذاتي الموجّه باستخدام المصادر الرقمية والبرمجي	المناقشة والعروض والتغذية الراجعة على الأعمال والتطبيقا
a1	✓	✓	—	—	✓	✓
a2	✓	✓	—	—	✓	✓
a3	✓	✓	—	—	✓	✓
a4	✓	✓	—	—	✓	✓
b1	✓	✓	✓	✓	✓	✓
b2	✓	✓	✓	✓	✓	✓
b3	✓	✓	✓	✓	✓	✓
b4	✓	✓	✓	✓	✓	✓
b5	✓	✓	✓	✓	✓	✓
b6	✓	✓	✓	✓	✓	✓
c1	—	✓	✓	✓	✓	✓
c2	—	✓	✓	✓	✓	✓
c3	—	✓	✓	✓	✓	✓
c4	—	✓	✓	✓	✓	✓
d1	—	✓	✓	✓	✓	✓
d2	—	✓	✓	✓	✓	✓
d3	—	✓	✓	✓	✓	✓
d4	—	✓	✓	✓	✓	✓

ملحق (ج)	مصفوفة أساليب التقييم مع نواتج المقرر

CLO	اختبارات ومناقشات تكوينية	تكليف/تدريب تطبيقي	امتحان عملي	امتحان نهائي تحريري
a1	✓	—	✓	✓
a2	✓	—	✓	✓
a3	✓	—	✓	✓
a4	✓	—	✓	✓
b1	✓	✓	✓	✓
b2	✓	✓	✓	✓
b3	✓	✓	✓	✓
b4	✓	✓	✓	✓
b5	✓	✓	✓	✓
b6	✓	✓	✓	✓
c1	—	✓	✓	✓
c2	—	✓	✓	✓
c3	—	✓	✓	✓
c4	—	✓	✓	✓
d1	—	✓	✓	—
d2	—	✓	✓	—
d3	—	✓	✓	—
d4	—	✓	✓	—

توصيف مقرر دراسي (2025)

آثار مصر عبر العصور

Egyptian Antiquities through the Ages

العام الجامعي 2026/2025 - لائحة الساعات المعتمدة

1	معلومات أساسية

اسم المقرر (طبقًا لما ورد باللائحة)	آثار مصر عبر العصور
كود/رمز المقرر (طبقًا لما ورد باللائحة)	116/710
القسم العلمي المشارك في تدريس المقرر	قسم الآثار
عدد الساعات المعتمدة/الدراسية	الساعات المعتمدة/النقاط: 2 | نظري: 2 ساعة أسبوعيًا | عملي: 0 ساعة أسبوعيًا
نوع المقرر	اختيارى كلية
الفرقة الدراسية والفصل الدراسي	المستوى الاول - الفصل الشتوى
البرنامج الأكاديمي	برنامج الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية - لائحة الساعات المعتمدة
الكلية/المعهد	كلية الآداب
الجامعة/الأكاديمية	جامعة كفر الشيخ
اسم منسق المقرر	د/ إبراهيم أبو القاسم إبراهيم
تاريخ اعتماد توصيف المقرر	2025|9|14
جهة اعتماد توصيف المقرر	اعتمد بمجلس قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية بتاريخ 2025/9/2، ثم مجلس كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بجلسته رقم (230) بتاريخ 2025/9/14.

2	الوصف العام للمقرر Course Overview

هدف ومحتوى المقرر المعتمد:

يتناول هذا المقرر دراسة التطور التاريخي والحضاري للآثار المصرية منذ عصور ما قبل التاريخ مرورًا بالعصور الفرعونية، اليونانية، الرومانية، والإسلامية. يركّز على السمات المعمارية والفنية المميزة لكل عصر، مع تحليل العوامل الدينية والسياسية التي أثرت في تطور هذه الآثار. كما يستعرض المقرر أهم المواقع الأثرية في مصر ودورها في تشكيل الهوية الثقافية والحضارية. يهدف إلى تنمية فهم شامل لتاريخ مصر المادي عبر العصور المختلفة.

الموضوعات الأساسية المستندة إلى توصيف المقرر والجدول الدراسي بالمصدر:

مقدمة عن علم الآثار وفروعه وأهدافه؛ أولاً: الآثار المصرية القديمة: آثار مصر في عصر بداية الأسرات.؛ آثار مصر في الدولة القديمة .؛ آثار مصر في الدولة الوسطى. آثار مصر في الدولة الحديثة.؛ ثانياً: الآثار اليونانية والرومانية: المقابر في مصر في العصر اليوناني الروماني.؛ آثار كوم الدكة.؛ المعابد في مصر اليونانية الرومانية.؛ ثالثاً: الآثار الإسلامية: فن العمارة الإسلامية في مصر(العمائر الدينية).؛ العمائر المدنية والخدمية.؛ العمارة الحربية.؛ مقدمة عن الفنون التطبيقية الإسلامية في مصر؛ فن الفخار في مصر الإسلامية.؛ فن الخزف في مصر الإسلامية.؛ فنون المعادن في مصر العصر الإسلامي..

3 نواتج التعلم للمقرر واتساقها مع معايير NARS ومخرجات البرنامج

نص المعيار / مخرج البرنامج		ناتج التعلم للمقرر (CLO Statement)	
2.1.4	العلوم ذات العلاقة بالتخصص	a1	يعرف الآثار المصرية عبر العصور وأهميتها.
2.1.3	الظواهر والمؤثرات المختلفة في مجال التخصص	a2	يلم بالمعلومات التاريخية والأثرية المتعلقة بالآثار المصرية عبر العصور.
2.1.1	النظريات والمدارس الفكرية في مجال التخصص	a3	يحدد خصائص العمارة والفنون المصرية عبر العصور.
2.1.4	العلوم ذات العلاقة بالتخصص	a4	يحدد أنواع الآثار المصرية وخصائصها عبر العصور.
2.3.3	التفكير الناقد	b1	يميز بين الآثار في الحضارة المصرية عبر العصور المختلفة.
2.3.4	طرح أسئلة بحثية	b2	يكتسب القدرة على صياغة وتحديد المشكلات البحثية.
2.3.3	التفكير الناقد	b3	يفرق بين الحضارات المختلفة وآثارها.
2.3.3	التفكير الناقد	b4	يقارن بين العناصر الفنية المميزة للآثار المصرية وأصولها.
2.3.2	تشخيص المشكلات واقتراح حلول مختلفة لها	b5	يستنتج التأثيرات المختلفة على الآثار المصرية في مرحلة النشأة.
2.2.1.1 – 2.2.6.3	المهارات المهنية والعملية	b6	يقارن بين أفرع علم الآثار.
2.2.1.1 – 2.2.6.3	المهارات المهنية والعملية	c1	يوظف الطالب إمكانياته في العمل مع زملائه بروح الفريق الواحد.
2.2.1.1 – 2.2.6.3	المهارات المهنية والعملية	c2	يطبق ما درسه في الواقع العملي في مكان عمله.
2.2.1.1 – 2.2.6.3	المهارات المهنية والعملية	c3	يبتعد الطالب عن الجدل العقيم ويخلق جوًا من الحوار البناء.
2.2.1.1 – 2.2.6.3	المهارات المهنية والعملية	c4	يناقش وينقد الآراء والمصادر والمراجع.
2.2.7.3	التواصل بصورة مكتوبة أو شفاهة	d1	يتعلم مهارة تنظيم العمل وتوزيعه.
2.2.7.5	استخدام أساليب حل المشكلات بكفاءة	d2	يستخدم الأسلوب العلمي في حل المشكلات.
2.2.7.5	استخدام أساليب حل المشكلات بكفاءة	d3	يحلل العناصر ويتوصل إلى نتائج ويناقش الأسباب.
2.2.7.3	التواصل بصورة مكتوبة أو شفاهة	d4	يعمل ضمن فريق.

4 طرق التعليم والتعلم

- -المحاضرات التفاعلية المدعومة بالصور والعروض المرئية.
- -تحليل الأعمال الفنية والآثار والنماذج المصورة وفق أسس وصفية وتحليلية.
- -المناقشة ودراسات الحالة والمقارنة بين النماذج والفترات التاريخية.

- -التكليفات والأبحاث القصيرة والتعليق العلمي على النماذج المختارة.
- -التعلم الذاتي باستخدام المراجع وقواعد البيانات والمتاحف والمصادر الرقمية.
- -العروض الشفهية والتغذية الراجعة ومراجعة الأقران.

الجدول الدراسي للمقرر

الأسبوع	المحتوى العلمي للمقرر (موضوعات المقرر)	إجمالي الساعات الأسبوعية	عدد ساعات التعلم المتوقعة			
			تدريس نظري	تدريب عملي	تعلم ذاتي (خارج الساعات الرسمية)	أخرى
1	مقدمة عن علم الآثار وفروعه وأهدافه	2	2	0	—	—
2	أولاً: الآثار المصرية القديمة: آثار مصر في عصر بداية الأسرات.	2	2	0	وصف أثر من الدولة القديمة	—
3	آثار مصر في الدولة القديمة .	2	2	0	—	—
4	آثار مصر في الدولة الوسطى. آثار مصر في الدولة الحديثة.	2	2	0	—	—
5	ثانياً: الآثار اليونانية والرومانية: المقابر في مصر في العصر اليوناني الروماني.	2	2	0	جمع صور لمقابر يونانية رومانية	—
6	آثار كوم الدكة.	2	2	0	—	—
7	المعابد في مصر اليونانية الرومانية.	2	2	0	—	—
8	ثالثاً: الآثار الإسلامية: فن العمارة الإسلامية في مصر(العمائر الدينية).	2	2	0	—	—
9	العمائر المدنية والخدمية.	2	2	0	—	—
10	العمارة الحربية.	2	2	0	—	—
11	مقدمة عن الفنون التطبيقية الإسلامية في مصر	2	2	0	—	—
12	فن الفخار في مصر الإسلامية.	2	2	0	—	—
13	فن الخزف في مصر الإسلامية.	2	2	0	—	—
14	فنون المعادن في مصر العصر الإسلامي.	2	2	0	إعداد تقرير عن فن معدني	—
15	مراجعة عامة وتقييم شامل	2	2	0	—	—

5 طرق تقييم الطلاب

م	طريقة التقييم	توقيت التقييم	الدرجات	النسبة من إجمالي الدرجة
1	اختبارات قصيرة ومناقشات (تقويم تكويني)	أثناء أسابيع التدريس	لا تدخل في الدرجة الرسمية	—
2	تكليف بحثي/تطبيقي وعرض (تقويم تكويني)	منتصف ونهاية الفصل	لا يدخل في الدرجة الرسمية	—
3	امتحان 1 تحريري (أعمال سنة)	الخامس	25	25%
4	امتحان نهائي تحريري	بعد الأسبوع الرابع عشر	75	75%
الإجمالي الرسمي للمقرر			**100درجة**	**100%**

6 مصادر التعلم والتسهيلات الداعمة

مصادر التعلم	المرجع الأساسي للمقرر	Shaw, I. (2020). *The Oxford History of Ancient Egypt* (2nd ed.). Oxford: Oxford University Press.
مصادر التعلم	مراجع أخرى	1. Grajetzki, W. (2021). *The Middle Kingdom of Ancient Egypt: History, Archaeology and Society* (2nd ed.). London: Bloomsbury. 2. Dodson, A. (2020). *The Rulers of Ancient Egypt*. Cairo: The American University in Cairo Press. 3. Milwright, M. (2021). *Islamic Art and Architecture* (2nd ed.). London: Thames & Hudson. 4. Bloom, J. M., & Blair, S. S. (2020). *Islamic Art: Past, Present, Future*. New Haven: Yale University Press. 5. Bagnall, R. S., & Rathbone, D. W. (2021). *Egypt from Alexander to the Copts: An Archaeological and Historical Guide* (2nd ed.). Cairo: The American University in Cairo Press.
مصادر التعلم	مصادر إلكترونية	بنك المعرفة المصري: https://www.ekb.eg — British Museum Collection: https://www.britishmuseum.org/collection/ — Harvard Art Museums: https://harvardartmuseums.org/ — Cleveland Museum of Art: https://www.clevelandart.org/home — LACMA: https://www.lacma.org/ — Walters Art Museum: https://art.thewalters.org/browse/category/ — Library of Congress: https://www.loc.gov/
مصادر التعلم	المنصة التعليمية	منصة الكلية/القسم المعتمدة: https://kfs.edu.eg/arts/display_dep.aspx?topic=86548&dep=3218
مصادر التعلم	أخرى	أطالس، وثائق ونصوص مختارة، صور جوية ومرئيات قديمة عند توافرها، وخطوط زمنية وقواعد بيانات مكانية مساندة.
التجهيزات التعليمية	الأجهزة	قاعة مجهزة وجهاز عرض (Data Show) وحاسب متصل بالإنترنت.
التجهيزات التعليمية	المستلزمات	السبورة — صور ولوحات أثرية مطبوعة — نسخ من وثائق ونصوص مختارة — أوراق عمل.
التجهيزات التعليمية	البرامج الإلكترونية	برامج العروض التقديمية (PowerPoint) — برامج معالجة الصور (Photoshop) — قواعد بيانات المتاحف الرقمية.
التجهيزات التعليمية	معامل المهارات/المحاكيات	متحف قسم الآثار بالكلية — مكتبة الكلية.
التجهيزات التعليمية	المعامل الافتراضية/أخرى	مجموعات رقمية ومكتبات وأرشيفات إلكترونية ومصادر تعلم مسجلة

منسق المقرر	منسق البرنامج
الاسم: د/ إبراهيم أبو القاسم إبراهيم :.	الاسم: ا.م.د/ وائل مصطفى محمود :.

ملحق (أ)

مصفوفة محتوى المقرر مع نواتج التعلم

موضوع المقرر	المعرفة والفهم (a)	المهارات الذهنية (b)	المهارات المهنية والعملية (c)	المهارات العامة والمنقولة (d)
مقدمة عن علم الآثار وفروعه وأهدافه	a1	b6	c1	—
أولاً: الآثار المصرية القديمة: آثار مصر في عصر بداية الأسرات.	a1	b1	c2	—
آثار مصر في الدولة القديمة .	a3	b3	c3	d3
آثار مصر في الدولة الوسطى. آثار مصر في الدولة الحديثة.	a4	b4	c4	—
ثانياً: الآثار اليونانية والرومانية: المقابر في مصر في العصر اليوناني الروماني.	a1	b5	c1	—
آثار كوم الدكة.	a2	b6	c2	d2
المعابد في مصر اليونانية الرومانية.	a3	b1	—	—
ثالثاً: الآثار الإسلامية: فن العمارة الإسلامية في مصر(العمائر الدينية).	a4	b1	c4	—
العمائر المدنية والخدمية.	a1	b3	—	d1
العمارة الحربية.	a3	b4	—	—
مقدمة عن الفنون التطبيقية الإسلامية في مصر	a3	b5	c3	d3
فن الفخار في مصر الإسلامية.	a4	b6	c4	d4
فن الخزف في مصر الإسلامية.	a1	b1	c1	d1
فنون المعادن في مصر العصر الإسلامي.	a2	b2	c2	d2

ملحق (ب)	مصفوفة طرق التعليم والتعلم مع نواتج المقرر

CLO	المحاضرات التفاعلية المدعومة بالصور والعروض المرئية.	تحليل الأعمال الفنية والآثار والنماذج المصورة وفق أسس و	المناقشة ودراسات الحالة والمقارنة بين النماذج والفترات	التكليفات والأبحاث القصيرة والتعليق العلمي على النماذج	التعلم الذاتي باستخدام المراجع وقواعد البيانات والمتاحف	العروض الشفهية والتغذية الراجعة ومراجعة الأقران.
a1	✓	✓	—	—	✓	✓
a2	✓	✓	—	—	✓	✓
a3	✓	✓	—	—	✓	✓
a4	✓	✓	—	—	✓	✓
b1	✓	✓	✓	✓	✓	✓
b2	✓	✓	✓	✓	✓	✓
b3	✓	✓	✓	✓	✓	✓
b4	✓	✓	✓	✓	✓	✓
b5	✓	✓	✓	✓	✓	✓
b6	✓	✓	✓	✓	✓	✓
c1	—	✓	✓	✓	✓	✓
c2	—	✓	✓	✓	✓	✓
c3	—	✓	✓	✓	✓	✓
c4	—	✓	✓	✓	✓	✓
d1	—	✓	✓	✓	✓	✓
d2	—	✓	✓	✓	✓	✓
d3	—	✓	✓	✓	✓	✓
d4	—	✓	✓	✓	✓	✓

ملحق (ج)	مصفوفة أساليب التقييم مع نواتج المقرر

CLO	اختبارات ومناقشات تكوينية	تكليف/تدريب تطبيقي	امتحان 1 تحريري (أعمال سنة)	امتحان نهائي تحريري
a1	✓	—	✓	✓
a2	✓	—	✓	✓
a3	✓	—	✓	✓
a4	✓	—	✓	✓
b1	✓	✓	✓	✓
b2	✓	✓	✓	✓
b3	✓	✓	✓	✓
b4	✓	✓	✓	✓
b5	✓	✓	✓	✓
b6	✓	✓	✓	✓
c1	—	✓	✓	✓
c2	—	✓	✓	✓
c3	—	✓	✓	✓
c4	—	✓	✓	✓
d1	—	✓	✓	—
d2	—	✓	✓	—
d3	—	✓	✓	—
d4	—	✓	✓	—

توصيف مقرر الجغرافيا المناخية 1
للعام الأكاديمي 2026/2025م

7. معلومات اساسيه

اسم المقرر (تبعا لما ورد باللائحة)	الجغرافيا المناخية 1			
كود/رمز المقرر (تبعا لما ورد باللائحة)	705/10			
القسم/الأقسام العلمية المشاركة في تدريس المقرر	قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية			
عدد الساعات / النقاط المعتمدة للمقرر (تبعا لما ورد باللائحة)	نظري	عملي	اخري (تحدد)	إجمالي
	2	-	-	2
نوع المقرر	اجباري			
الفرقة الدراسية / المستوى الدراسي الذي يقدم فيه المقرر	الفرقة/المستوي الثاني			
البرنامج الأكاديمي	برنامج الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية			
الكلية/المعهد	الآداب			
الجامعة/الاكاديمية	كفر الشيخ			
اسم منسق المقرر	اد / زينهم مجد			
تاريخ اعتماد توصيف المقرر	9/14/2025			
جهة اعتماد توصيف المقرر (يرفق قرار/محضر مجلس القسم /الأقسام/ الجهة المختصة/ ....)	اعتمد بمجلس قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية بتاريخ 2025/9/2، ثم مجلس كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بجلسته رقم (230) بتاريخ 2025/9/14.			

8. الوصف العام للمقرر Course overview (ملخص موجز للمحتوى العلمي)

يتناول هذا المقرر طبيعة وتعريف علم المناخ و الطقس و المتيورولوجيا و أهمية الغلاف الجوي و طريقة تكونه ، دراسة طبيعة عناصر المناخية والعوامل المؤثرة فيها واختلافاتها المكانية والزمنية. وطرق رصد العناصر المناخية والأجهزة المستخدمة في ذلك، ومهارات قراءة خرائط الطقس والمناخ وفك شفراتها. والتصنيفات المناخية والاختلافات بينها

نواتج التعلم للمقرر

اتساق نواتج التعلم للمقرر مع مخرجات البرنامج (المعايير المتبناة)

NARSنص معيار	كود المعيار	CLO Statement)ناتج التعلم للمقرر (
المعارف والفهم 2.1.1		
2.1.1 النظريات والمدارس الفكرية في مجال التخصص.	a1	يعرّف الطالب عناصر المناخ الرئيسية (الحرارة، الضغط، الرياح، الرطوبة، التساقط، الإشعاع) ومفاهيمها الأساسية.
2.1.2 التطورات العلمية والاتجاهات الحديثة في مجال التخصص.	a2	يشرح الطالب الدورة العامة للغلاف الجوي والاتجاهات الحديثة في دراسة التغير المناخي.
2.1.3 الظواهر والمؤثرات المختلفة في مجال التخصص.	a3	يفسر الطالب أثر العوامل المختلفة (خطوط العرض، التوزيع البحري والقاري، التضاريس) في توزيع العناصر المناخية.
2.1.4 العلوم ذات العلاقة بالتخصص، سواء كانت إنسانية أم اجتماعية أم طبيعية، بالقدر الذي يمكن الخريج من متابعة تخصصه.	a4	يوضح الطالب علاقة الجغرافيا المناخية بالجيومورفولوجيا والجغرافيا الحيوية والعلوم البيئية.
2.1.5 الصيغ البحثية الرئيسية في مجال التخصص، ومناهج البحث وأدواته وأساليب القياس.	a5	يعدد الطالب طرق قياس العناصر المناخية وأدوات القياس المستخدمة في المحطات المناخية.
2.1.6 أخلاقيات البحث العلمي والممارسة المهنية في مجال التخصص.	a6	يلتزم الطالب بأخلاقيات جمع البيانات المناخية ونسبتها إلى مصادرها بدقة.
المهارات الذهنية 2.3.1		
2.3.1 اتباع المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال.	b1	يفسر الطالب التباين المكاني والزماني في عناصر المناخ باستخدام المنهج العلمي.
2.3.2 تشخيص المشكلات واقتراح حلول مختلفة لها.	b2	يشخص الطالب المشكلات المرتبطة بقياس العناصر المناخية ويقترح حلولاً لضبطها.
2.3.3 التفكير الناقد.	b3	يحلل الطالب البيانات المناخية وينتقد دقة المصادر المختلفة للمعلومات المناخية.
2.3.4 طرح أسئلة بحثية.	b4	يصوغ الطالب سؤالاً بحثيًا حول ظاهرة مناخية معينة (مثل: تغير نمط التساقط في إقليم ما).
2.3.5 التناول التاريخي للظواهر المختلفة في مجال التخصص.	b5	يتتبع الطالب تطور أنماط العناصر المناخية عبر الزمن وتأثيرها في البيئة.
المهارات العامة والمنقولة 2.2.7.3		
2.2.7.3 التواصل بصورة مكتوبة أو شفاهة.	d1	يعرض الطالب نتائج تحليل البيانات المناخية في صورة تقرير مكتوب وعرض شفهي منظم ومدعم بالرسوم البيانية.
2.2.7.4 استخدام لغة أجنبية واحدة على الأقل.	d2	يستخدم الطالب مصطلحات مناخية بلغة أجنبية واحدة على الأقل في القراءة والبحث.
2.2.7.5 استخدام أساليب حل المشكلات، سواء بين الأفراد أو في إطار مؤسسي، بكفاءة.	d3	يستخدم الطالب أساليب حل المشكلات في تفسير الظواهر المناخية غير المتوقعة أو نقص البيانات.

9. طرق التعليم والتعلم

1. المحاضرة المطورة
2. التعلم الذاتي
3. المناقشة
4. التعليم الهجين
5. تكليف الطلاب بالأبحاث

الجدول الدراسي للمقرر

رقم الاسبوع الدراسي	المحتوى العلمي للمقرر (موضوعات المقرر)	إجمالي عدد الساعات الأسبوعية	عدد ساعات التعلم المتوقعة			
			تدريس نظري (محاضرات/ مجموعات مناقشة/ .....)	تدريب (عملي/إكلينيكي/ .....)	تعلم ذاتي (مهام/ تكليفات/ مشاريع/ ...)	أخرى (تحدد)
1	مفهوم الطقس والمناخ والمتيورولوجيا وتطور علم المناخ واهميته وانواعه	2	2	-	-	-
2	نشأة الغلاف الجوي ومكوناته وطبقاته وخصائصه وأهميته	2	2	-	بحث عن مراحل تطور علم المناخ من العصور القديمة حتى العصر الحديث، مع التركيز على إسهامات العلماء العرب والمسلمين.	-
3	الاشعاع الشمسي الخصائص والتباين المكاني والزمني	2	2	-	-	-
4	درجة حرارة الهواء الخصائص والتباين المكاني والزمني	2	2	-	-	-
5	الضغط الجوي الخصائص والتباين المكاني والزمني	2	2	-	-	-
6	الرياح الأنواع والخصائص والتباين المكاني والزمني	2	2	-	الاحتباس الحراري والتغير المناخي	-
7	الرطوبة الجوية الخصائص والتباين المكاني والزمني	2	2	-	-	-

8	التبخر ومظاهر التكاثف والتباين المكاني والزمني	2	2	-	-	-
9	التساقط والتكاثف وأنواعه والتباين المكاني والزمني	2	2	-	-	-
10	أجهزة الرصد الجوي الاشعاع الشمسي والحرارة	2	2	-	-	-
11	أجهزة الرصد الجوي الضغط الجوي والرياح	2	2	-	-	-
12	أجهزة الرصد الجوي الرطوبة التبخر المطر	2	2	-	-	-
13	الرصد بالأقمار الصناعية	2	2	-	مقارنة بين تصنيف كوبن وتصنيفات مناخية أخرى، مع تطبيق على مناخ مصر	-
14	التصنيفات والأقاليم المناخية	2	2	-	-	-

10. طرق تقييم الطلاب

م	طرق التقييم *	توقيت التقييم المتوقع (رقم الأسبوع الدراسي)	درجات التقييم	النسبة المئوية من إجمالي درجة المقرر
1	امتحان 1 تحريري (أعمال سنة)	الخامس	25	25
2	امتحان نهائي تحريري	بعد الأسبوع الرابع عشر	75	75
3	تكليفات / مشروع / ملف الإنجاز /كتيب الانشطة	-	-	-
4	امتحان نهائي شفهي	-	-	-
5	تدريب ميداني	-	-	-
	اجمالي الدرجات		100	100

11. مصادر التعلم والتسهيلات الداعمة

مصادر التعلم (الكتب والمراجع العلمية وغيرها) *	المرجع الأساسي للمقرر (لابد من كتابة البيانات كاملة وفقا لطريقة توثيق علمي)	**كتب عربية:** ▪ **محمد إبراهيم شرف: خرائط الطقس والمناخ ، دار المعرفة الجامعية ، الإسكندرية ، 2005م.** ▪ **محمد إبراهيم شرف: دراسات في المناخ التطبيقي ، دار المعرفة الجامعية ، الإسكندرية ، 1996 م** ▪ **فهمي هلالي أبو العطا: الطقس والمناخ- دراسة في طبيعة الجو وجغرافية المناخ، دار المعرفة الجامعية ، الإسكندرية ، 1996 م .** ▪ **جودة حسنين جودة ، الجغرافيا المناخية والحيوية مع التطبيق على مناخ ونبات قارات أوروبا وأسيا وأفريقيا ومناخ ونبات العالم العربي ، الطبعة السادسة ، دار المعرفة الجامعية ، الإسكندرية ، 1996م** ▪ **فتحي عبد العزيز أبوراضي ، الأصول العامة في الجغرافيا المناخية والنباتية ، دار المعرفة الجامعية ، الاسكندرية ، 2003 م .**
	المراجع الأخرى	**كتب أجنبية:** ▪ Donald ,C.A., Meteorology Today–An Introduction to Weather Climate and The Environment , 2nd Ed . West Publishing Company , New York , 1985 ▪ Hobbs, J. E., Applied Climatology: A Study of Atmospheric Resources, Butter Worths, London, 1981. ▪ James ,A.T.,Weather Forecasting for Agriculture and Industry ,David&Charles(Publishers)Limited.GreatBritain,1972 ▪ Starhler,A.N.Physical Geography John Willy,N.y.1978
	المصادر الالكترونية (لابد من إضافة الروابط)	**المواقع الإلكترونية**: • **بنك المعرفة المصري**: https://www.ekb.eg/ar/home https://www.civilaviation.gov.eg/Companies/Meteorology http:// www .ar.wikipedia.org . https://power.larc.nasa.gov/ http:// www.maps Google. Com http:// www. Science direct .com
	المنصة التعليمية (لابد من إضافة الرابط)	المعتمدة منصة الكلية : https://kfs.edu.eg/arts/display_dep.aspx?topic=86548&dep=321
	أخرى (تذكر)	1- المجلة الجغرافية العربية- الجمعية الجغرافية المصرية. 2- نشرات الارصاد الجوية – الهيئة العامة للأرصاد الجوية
التجهيزات التعليمية المساندة للتعليم والتعلم *	الأجهزة	Data show
	المستلزمات	السبورة
	البرامج الالكترونية	—
	معامل المهارات/ المحاكيات	معمل نظم المعلومات الجغرافية ومعمل الاستشعار من البعد

المعامل الافتراضية	—
أخرى (تذكر)	—

منسق المقرر

أ.د/ زينهم مجد

منسق البرنامج

د/ وائل مصطفى محمود

الملحق (أ): مصفوفة محتوى المقرر مع نواتج التعلم

موضوع المقرر	المعرفة والفهم (a)	المهارات الذهنية (b)	المهارات المهنية والعملية (c)	المهارات العامة والمنقولة (d)
مفهوم الطقس والمناخ والمتيورولوجيا وتطور علم المناخ وأهميته و أنواعه	a1, a2	---	---	---
نشأة الغلاف الجوي ومكوناته وطبقاته وخصائصه وأهميته	a1, a2	---	---	---
الإشعاع الشمسي: الخصائص والتباين المكاني والزمني	a1, a2	b3, b6	---	---
درجة حرارة الهواء: الخصائص والتباين المكاني والزمني	a1, a2	b3, b6	c3	d1
الضغط الجوي: الخصائص والتباين المكاني والزمني	a1, a2	b3, b6	c3	d1
الرياح: الأنواع والخصائص والتباين المكاني والزمني	a1, a2, a4	b3, b5, b6	c3	d3,d2
الرطوبة الجوية: الخصائص والتباين المكاني والزمني	a1, a2	b3, b6	c3	d4
التبخر ومظاهر التكاثف والتباين المكاني والزمني	a1, a2, a4	b3, b6	c3	d3
التساقط والتكاثف و أنواعه والتباين المكاني والزمني	a1, a2, a3, a4	b3, b6	c3	d3
أجهزة الرصد الجوي (الإشعاع الشمسي والحرارة)	a1, a2, a3	b3, b4, b6	c2, c3	d3,d4
أجهزة الرصد الجوي (الضغط الجوي والرياح)	a1, a2, a3	b3, b4, b6	c2, c3	d3
أجهزة الرصد الجوي (الرطوبة - التبخر- المطر)	a1, a2, a3	b3, b4, b6	c2, c3	d3
الرصد بالأقمار الصناعية	a1, a3, a4	b1, b2, b3	c2, c4	d2, d3
التصنيفات والأقاليم المناخية	a1, a2, a3, a4	b1, b3, b5, b6	c4	d2, d3

الملحق (ب): مصفوفة طرق التعليم والتعلم مع نواتج المقرر

CLO	المحاضرات التفاعلية	تحليل خرائط وبيانات مناخية	المشكلات ودراسات الحالة	التكليف البحثي والعمل الجماعي	التعلم الذاتي والمكتبات الرقمية	المناقشة والعرض والتغذية الراجعة
a1	✓	✓	✓	---	✓	✓
a2	✓	✓	---	---	✓	✓
a3	✓	✓	✓	✓	✓	✓
a4	✓	✓	✓	✓	✓	✓
b1	---	✓	✓	✓	✓	---
b2	✓	---	✓	✓	✓	✓
b3	✓	✓	✓	✓	✓	---
b4	✓	✓	✓	✓	---	✓
b5	---	✓	✓	✓	✓	✓
b6	✓	✓	✓	✓	✓	✓
c1	---	✓	✓	✓	✓	✓
c2	✓	✓	✓	✓	✓	✓
c3	✓	✓	✓	✓	✓	✓
c4	---	✓	✓	✓	✓	✓
d1	---	✓	---	✓	✓	✓
d2	---	---	✓	✓	---	✓
d3	---	✓	✓	✓	✓	✓
d4	---	---	✓	✓	✓	✓

الملحق (ج): مصفوفة أساليب التقييم مع نواتج المقرر

CLO	اختبارات ومناقشات تكوينية (أعمال سنة)	تكليف/مشروع/بحث	الامتحان الشفهي النهائي	الامتحان التحريري النهائي
a1	✓	---	✓	✓
a2	✓	---	✓	✓
a3	✓	✓	✓	✓
a4	✓	✓	✓	✓
b1	✓	✓	✓	✓
b2	✓	✓	✓	✓
b3	✓	✓	✓	✓
b4	✓	✓	✓	✓
b5	✓	✓	✓	✓
b6	✓	✓	✓	✓
c1	✓	✓	✓	---
c2	✓	✓	✓	---
c3	✓	✓	✓	✓
c4	✓	✓	✓	✓
d1	---	✓	✓	---

d2	---	✓	✓	---
d3	---	✓	✓	✓
d4	---	✓	✓	---

توصيف مقرر الجيومورفولوجيا 1

للعام الأكاديمي 2026/2025م

1. معلومات أساسية

اسم المقرر (تبعا لما ورد باللائحة)	الجيومورفولوجيا (1)			
كود/رمز المقرر (تبعا لما ورد باللائحة)	705/11			
القسم/الأقسام العلمية المشاركة في تدريس المقرر	قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية			
عدد الساعات / النقاط المعتمدة للمقرر (تبعا لما ورد باللائحة)	نظري	عملي	اخري (تحدد)	إجمالي
	2	-	-	2
نوع المقرر	اجباري			
الفرقة الدراسية / المستوى الدراسي الذي يقدم فيه المقرر	الفرقة/المستوي الثاني			

البرنامج الأكاديمي	**برنامج الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية**
الكلية/المعهد	**الآداب**
الجامعة/الاكاديمية	**كفر الشيخ**
اسم منسق المقرر	**أ.د / عبدالله علام**
تاريخ اعتماد توصيف المقرر	9/14/2025
جهة اعتماد توصيف المقرر (يرفق قرار/محضر مجلس القسم /الأقسام/ الجهة المختصة/ ....)	**اعتمد بمجلس قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية بتاريخ** 2025/9/2، **ثم مجلس كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بجلسته رقم** (230) **بتاريخ** 2025/9/14.

2. الوصف العام للمقرر Course overview (ملخص موجز للمحتوى العلمي)

يهدف هذا المقرر إلى تقديم مدخل شامل لعلم الجيومورفولوجيا، تعريفاً وتاريخاً، وتوضيح صلته بالعلوم الأخرى، مع التركيز على العوامل الداخلية (الحركات التكتونية، البراكين، الزلازل) والخارجية (التجوية، التعرية المائية، الريحية، الجليدية، البحرية) التي تتفاعل لتشكيل ملامح سطح الأرض. يتم دراسة العمليات الجيومورفولوجية (التعرية، النقل، الترسيب) وما ينتج عنها من أشكال أرضية متنوعة، كالجبال، الهضاب، السهول، الأودية، الكثبان الرملية، والمنخفضات الصحراوية. كما يتناول المقرر تصنيف مظاهر السطح حسب النشأة والعامل المسبب، ويركز على فهم العلاقة بين بنية الصخور والتركيب الجيولوجي من جهة، وتنوع الأشكال الأرضية من جهة أخرى. يهدف المقرر إلى بناء قاعدة معرفية نظرية راسخة تمهد للدراسات التطبيقية والحقلية المتقدمة.

3. نواتج التعلم للمقرر

اتساق نواتج التعلم للمقرر مع مخرجات البرنامج (المعايير المتبناة)

NARSكود المعيار - نص معيار	CLO Statement)ناتج التعلم للمقرر (
2.1.1 - المعارف والفهم	
2.1.1 - النظريات والمدارس الفكرية في مجال التخصص.	a1 - يعرّف الطالب علم الجيومورفولوجيا، ويشرح نشأته وتطوره وعلاقته بالعلوم الأخرى كالجيولوجيا والجغرافيا الطبيعية والمناخ.
2.1.2 - التطورات العلمية والاتجاهات الحديثة في مجال التخصص.	a2 - يحدد الطالب مكونات القشرة الأرضية (الصخور النارية، الرسوبية، والمتحولة)، ويصنف أنواعها، ويشرح خصائصها الفيزيائية والكيميائية.
2.1.3 - الظواهر والمؤثرات المختلفة في مجال التخصص.	a3 - يعدد الطالب العمليات الجيومورفولوجية الرئيسية (الداخلية والخارجية)، ويشرح آلية عمل كل منها (التجوية، التعرية، النقل، الترسيب)، ويصنف الظواهر الأرضية الناتجة عنها.

2.1.4 - العلوم ذات العلاقة بالتخصص، سواء كانت إنسانية أم اجتماعية أم طبيعية، بالقدر الذي يمكن الخريج من متابعة تخصصه.	- يلخص الطالب النظريات والمفاهيم الأساسية في الجيومورفولوجيا a4 (كالدورة الجغرافية، ومستوى القاعدة، وأنواع الانحدارات)، ويميز بين العوامل التي تتحكم في تباين أشكال سطح الأرض.
2.3.1 - المهارات الذهنية	
2.3.1 - اتباع المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال.	- يحلل الطالب العلاقة بين بنية الصخور ونظام طبقاتها والأشكال b1 الأرضية الناتجة عنها.
2.3.2 - تشخيص المشكلات واقتراح حلول مختلفة لها.	- يميز الطالب بين تأثير العمليات الجيومورفولوجية الداخلية (التكتونية) b2 والخارجية (التعرية) في تشكيل سطح الأرض.
2.3.3 - التفكير الناقد.	- يقارن الطالب بين أنواع التجوية (الميكانيكية والكيميائية) وأثر كل منها b3 في تفكك الصخور.
2.3.4 - طرح أسئلة بحثية.	- يستنتج الطالب المراحل التطورية (الشاب، النضج، الشيخوخة) التي b4 تمر بها الظاهرات الجيومورفولوجية.
2.3.5 - التناول التاريخي للظواهر المختلفة في مجال التخصص.	- يستدل الطالب على دور المياه الجوفية والرياح والأنهار في تشكيل b5 ملامح سطح الأرض من خلال تحليل الظواهر الناتجة عنها.
	- يصنف الطالب الأشكال الأرضية المختلفة (جبال، هضاب، سهول، b6 كثبان) وفقًا لنشأتها والعامل المسبب لها.
2.2.7.3 - المهارات العامة والمنقولة	
2.2.7.3 - التواصل بصورة مكتوبة أو شفاهة.	- يقرأ الطالب الصور الجوية والفضائية للتعرف على المعالم d1 الجيومورفولوجية الرئيسية في المنطقة.
2.2.7.4 - استخدام لغة أجنبية واحدة على الأقل.	- يتواصل الطالب كتابياً وشفهياً باستخدام المصطلحات d2 الجيومورفولوجية العلمية بدقة.
2.2.7.5 - استخدام أساليب حل المشكلات، سواء بين الأفراد أو في إطار مؤسسي، بكفاءة.	- يعمل الطالب ضمن فريق لإنجاز مهام بحثية مرتبطة بتحليل الظاهرات d3 الأرضية.
	- يستخدم الطالب تقنيات المعلومات والاتصال (الحاسوب، الإنترنت) في d4 جمع المعلومات الجغرافية.

4. طرق التعليم والتعلم

1. المحاضرة المطورة
2. التعلم الذاتي
3. المناقشة
4. التعليم الهجين
5. تكليف الطلاب بالأبحاث

الجدول الدراسي للمقرر

رقم الاسبوع الدراسي	المحتوى العلمي للمقرر (موضوعات المقرر)	إجمالي عدد الساعات الأسبوعية	عدد ساعات التعلم المتوقعة			
			تدريس نظري (محاضرات/ مجموعات	تدريب (عملي/إكلينيكي/ .....)	تعلم ذاتي (مهام/ تكليفات/ مشاريع/ ...)	أخرى (تحدد)

			مناقشة/ (.....)		
1	مقدمة في علم الجيومورفولوجيا: تعريفه، نشأته، فروعه، وأهدافه.	2	2	-	-
2	مكونات القشرة الأرضية: بنية الأرض الداخلية وأنواع الصخور الأساسية.	2	2	-	-الدورة الجيومورفولوجية	-
3	التراكيب الجيولوجية: الطيات، الفوالق، الكسور وأثرها في تشكيل السطح.	2	2	-	-	-
4	العمليات الداخلية (التكتونية): البراكين، الزلازل، وحركات الرفع والهبوط.	2	2	-	-	-
5	التجوية الفيزيائية : مفهومها، أنواعها والعوامل المؤثرة فيها.	2	2	-	-	-
6	التجوية الكيميائية : مفهومها، أنواعها والعوامل المؤثرة فيها.	2	2	-	التجوية وأنواعها	-
7	عمليات التعرية والنقل والترسيب: الدورة الجيومورفولوجية وعوامل التحكم فيها.	2	2	-	-	-
8	التعرية المائية (الأنهار): عمل الأنهار والأشكال الناتجة عنها (الأودية، المدرجات، الدلتاوات).	2	2	-	-الأشكال الناتجة عن التعرية المائية	-
9	تصنيف مظاهر سطح الأرض: أسس التصنيف حسب النشأة والعامل المسبب وأنواعها.	2	2	-	-	-
10	التعرية الريحية (الرمال): عمل الرياح والأشكال الناتجة (الكثبان الرملية، البرخانات، اليردانج).	2	2	-	-	-

11	التعرية الجليدية: عمل الأنهار الجليدية والأشكال الناتجة (الحلبات، الأودية المعلقة، القمم الهرمية).	2	2	-	-	-
12	التعرية البحرية والساحلية: عمل الأمواج والتيارات والأشكال الناتجة (الجروف، الكهوف، الشواطئ).	2	2	-	-	-
13	التعرية الجوفية (الكارست): عمل المياه الجوفية في المناطق الجيرية والأشكال الناتجة (الكهوف، البالوعات).	2	2	-	-	-
14	مراجعة شاملة للمقرر: مناقشة عامة استعداداً للامتحان النهائي.	2	2	-	-	-

5. طرق تقييم الطلاب

م	طرق التقييم *	توقيت التقييم المتوقع (رقم الأسبوع الدراسي)	درجات التقييم	النسبة المئوية من إجمالي درجة المقرر
1	امتحان 1 تحريري (أعمال سنة)	الخامس	-	-
2	امتحان نهائي تحريري	بعد الأسبوع الرابع عشر	75	75
3	تكليفات / مشروع / ملف الإنجاز /كتيب الانشطة	-	-	-
4	امتحان نهائي شفهي	-	25	25
5	تدريب ميداني	-	-	-
	اجمالي الدرجات		100	100

6. مصادر التعلم والتسهيلات الداعمة

مصادر التعلم (الكتب والمراجع العلمية وغيرها) *	المرجع الأساسي للمقرر	المعتمد، العلمي للمحتوى وفقًا المقرر أستاذ يعدها التي التقديمية والعروض للمقرر العلمية المادة المعتمدة التعليمية المنصة خلال من للطلاب وتتاح.
	المراجع الأخرى	كتب أجنبية: ▪ Clowes, Alan, and Comfort, Peter (1986): Process and Land Form, Conceptual Frameworks in Geomorphology, Fifth Impression, Produced by Longman Singapore Publishers Pte Ltd. ▪ Lounsbury, J.F., and Aldrich, F.T. (1979): Introduction to Geographic Field Methods and Techniques, Charles E. Merrill Publishing Company. ▪ Savigear, R.A.G. (1965): A Technique of Morphological Mapping, Annals of the Association of American Geographers, Vol. 55. ▪ St-Onge, D.A. (1968): Geomorphic Maps, in The Encyclopedia of Geomorphology, R.W. Fairbridge (ed.), Dowden, Hutchinson & Ross. ▪ Tricart, J. (1965): La Cartographie Geomorphologique Detaillee, in Principes et Methodes de la Geomorphologie, Paris: Masson. ▪ Verstappen, H.Th., and Van Zuidam, R.A. (1975): I.T.C. System of Geomorphological Survey, ITC, Enschede, Netherlands. ▪ Waters, R.S. (1958): Morphological Mapping, Geography Journal of Geographical Associations, Vol. 43. ▪ Wendorf, F., Close, A., Schild, R., Haynes, C.V., Gaultier, A., and Hadid, N. (1977): Late Pleistocene and Recent Climatic Changes in the Egyptian Sahara, Geographical Journal, Vol. 143. ▪ Willattes, E.C. (1970): Geographical Techniques in Physical Planning, in Frontiers in Geographical Teaching, edited by Chorley R.J. and Haggett P., Methuen & Co. LTD, London. ▪ Young, A. (1972): Slopes, Longman, London.
	المصادر الالكترونية (لابد من إضافة الروابط)	• **المواقع الإلكترونية**: • **بنك المعرفة المصري**: https://www.ekb.eg/ar/home • https://www.arabgeographers.net (موقع الجغرافيون العرب - يحتوي على بحوث ومقالات في الجيومورفولوجيا والجغرافيا) • https://grass.osgeo.org (الموقع الرسمي لبرنامج GRASS GIS المستخدم في التحليل الجيومورفولوجي) • https://www.scalex.com (موقع جهاز قياس المسافات على الخرائط Scalex Map Wheel) • https://www.justwrite.com (موقع جهاز قياس الخريطة الإلكتروني Digital Map Reader) • https://www.satimagingcorp.com (موقع متخصص في صور الأقمار الصناعية وتطبيقاتها في دراسة التضاريس)

		• https://www.redcross.og (الموقع الرسمي للصليب الأحمر - يحتوي على معلومات عن مخاطر الكوارث الطبيعية) • https://www.iisee.kenken.go.jp (موقع معهد أبحاث هندسة الزلازل الياباني) • https://www.gis.com (بوابة متخصصة في نظم المعلومات الجغرافية) • https://www.usgs.gov (موقع هيئة المسح الجيولوجي الأمريكية - مصدر مهم للبيانات الجيولوجية والجيومورفولوجية) • https://www.google.com/earth (برنامج Google Earth لدراسة تضاريس الأرض) • https://earthobservatory.nasa.gov (موقع ناسا لرصد الأرض - يحتوي على صور فضائية وتحليلات بيئية) • https://www.geomorphology.org.uk (الجمعية البريطانية للجيومورفولوجيا) • https://www.geosociety.org (الجمعية الجيولوجية الأمريكية) • https://www.researchgate.net (موقع للباحثين يحتوي على أبحاث في الجيومورفولوجيا) • https://www.academia.edu (موقع أكاديمي يحتوي على أبحاث في الجيومورفولوجيا والجغرافيا)
	المنصة التعليمية (لابد من إضافة الرابط)	المعتمدة منصة الكلية : https://kfs.edu.eg/arts/display_dep.aspx?topic=86548&dep=3218
	أخرى (تذكر)	—
التجهيزات التعليمية المساندة للتعليم والتعلم *	**الأجهزة**	**Data show**
	المستلزمات	**السبورة**
	البرامج الالكترونية	—
	معامل المهارات/ المحاكيات	-
	المعامل الافتراضية	—
	أخرى (تذكر)	—

منسق المقرر
أ.د/ عبدالله علام

منسق البرنامج
د/ وائل مصطفى

ملحق (أ): مصفوفة محتوى المقرر مع نواتج التعلم

موضوع المقرر	المعرفة والفهم (a)	المهارات الذهنية (b)	المهارات المهنية والعملية (c)	المهارات العامة والمنقولة (d)
مقدمة في علم الجيومورفولوجيا: تعريفه، نشأته، فروعه، وأهدافه	a1, a4	---	---	---
مكونات القشرة الأرضية: بنية الأرض الداخلية و أنواع الصخور الأساسية	a1, a2	b1	c1	d4
التراكيب الجيولوجية: الطيات، الفوالق، الكسور و أثرها في تشكيل السطح	a1, a3, a4	b1, b2	c1, c4	d4
العمليات الداخلية (التكتونية): البراكين، الزلازل، وحركات الرفع والهبوط	a1, a3, a4	b2, b5	c4	d2, d4
التجوية الفيزيائية: مفهومها، أنواعها والعوامل المؤثرة فيها	a1, a3	b3, b5	---	---
التجوية الكيميائية: مفهومها، أنواعها والعوامل المؤثرة فيها	a1, a3	b3, b5	---	---
عمليات التعرية والنقل والترسيب: الدورة الجيومورفولوجية وعوامل التحكم فيها	a1, a3, a4	b2, b5	---	d2
التعرية المائية (الأنهار): عمل الأنهار والأشكال الناتجة عنها	a1, a3	b2, b4, b5	c1, c2, c4	d1, d2, d3
تصنيف مظاهر سطح الأرض: أسس التصنيف حسب النشأة والعامل المسبب و أنواعها	a1, a3, a4	b2, b4, b5	c1	d4
التعرية الريحية (الرمال): عمل الرياح والأشكال الناتجة	a1, a3	b2, b4, b5	c1, c2, c4	d1, d2, d3
التعرية الجليدية: عمل الأنهار الجليدية والأشكال الناتجة	a1, a3	b2, b4, b5	c1, c4	d1, d2
التعرية البحرية والساحلية: عمل الأمواج والتيارات والأشكال الناتجة	a1, a3	b2, b4, b5	c1, c2, c4	d1, d2, d3
التعرية الجوفية (الكارست): عمل المياه الجوفية في المناطق الجيرية والأشكال الناتجة	a1, a3	b2, b4, b5	c1, c4	d1, d2
مراجعة شاملة للمقرر	a1-a4	b1	c1-c4	d1-d4

ملحق (ب): مصفوفة طرق التعليم والتعلم مع نواتج المقرر

CLO	المحاضرات التفاعلية	تحليل الخرائط والصور الجوية	المشكلات ودراسات الحالة	التكليف البحثي والعمل الجماعي	التعلم الذاتي والمكتبات الرقمية	المناقشة والعرض والتغذية الراجعة
a1	✓	✓	✓	---	✓	✓
a2	✓	✓	---	---	✓	✓
a3	✓	✓	✓	✓	✓	✓
a4	✓	✓	✓	✓	✓	✓
b1	---	✓	✓	✓	✓	---

b2	✓	---	✓	✓	✓	✓
b3	✓	✓	✓	✓	✓	---
b4	✓	✓	✓	✓	---	✓
b5	---	✓	✓	✓	✓	✓
b6	✓	✓	✓	✓	✓	✓
c1	---	✓	✓	✓	✓	✓
c2	✓	✓	✓	✓	✓	✓
c3	✓	✓	✓	✓	✓	✓
c4	---	✓	✓	✓	✓	✓
d1	---	---	✓	✓	✓	✓
d2	---	---	✓	✓	---	✓
d3	---	✓	✓	✓	✓	✓
d4	---	---	✓	✓	---	✓

الملحق (ج): مصفوفة أساليب التقييم مع نواتج المقرر

CLO	اختبارات ومناقشات تكوينية (أعمال سنة)	تكليف/مشروع/خرائط	الامتحان الشفهي النهائي	الامتحان التحريري النهائي
a1	✓	---	✓	✓
a2	✓	---	✓	✓
a3	✓	✓	✓	✓
a4	✓	✓	✓	✓
b1	✓	✓	✓	✓
b2	✓	✓	✓	✓
b3	✓	✓	✓	✓
b4	✓	✓	✓	✓
b5	✓	✓	✓	✓
b6	✓	✓	✓	✓
c1	✓	✓	✓	---
c2	✓	✓	✓	---
c3	✓	✓	✓	✓
c4	✓	✓	✓	✓
d1	---	✓	✓	---
d2	---	✓	✓	---
d3	---	✓	✓	✓
d4	---	✓	✓	---

توصيف مقرر دراسي

أوربية) (نصوص جغرافية بشرية بلغة
(العام الجامعى 2026/2025)

1. معلومات اساسية

اسم المقرر(تبعا لما ورد باللائحة)	نصوص جغرافية بلغة
كود/رمز المقرر(تبعا لما ورد باللائحة)	705|12
القسم/الأقسام العلمية المشاركة في تدريس المقرر	**قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية**
عدد الساعات / النقاط المعتمدة للمقرر(تبعا لما ورد باللائحة)	نظري: 2 | عملي: 0 | اخري (تحدد): | إجمالي: 2
نوع المقرر	اجباري
الفرقة الدراسية / المستوى الدراسي الذي يقدم فيه المقرر	الفرقة/المستوي الثاني
البرنامج الأكاديمي	**برنامج الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية**
الكلية/المعهد	الاداب
الجامعة/الاكاديمية	كفرالشيخ
اسم منسق المقرر	أ.د.م/ دعاء أحمد عوض مصطفى
تاريخ اعتماد توصيف المقرر	9/14/2026
جهة اعتماد توصيف المقرر(يرفق قرار/محضر مجلس القسم /الأقسام/ الجهة المختصة/ ....)	**اعتمد بمجلس قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية بتاريخ** 2025/9/2، **ثم مجلس كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بجلسته رقم** (230) **بتاريخ** 2025/9/14.

2. الوصف العام للمقرر Course overview

التعرف والالمام والفهم للنصوص الجغرافية بلغة اجنبية وخاصة اللغة الانجليزية وكذلك مختلف مجالات الجغرافية ومنها جغرافية المدن وجغرافية السكان والجغرافية الزراعية والطبية .

3. نواتج التعلم للمقرر

اتساق نواتج التعلم للمقرر مع مخرجات البرنامج (المعايير المتبناة)

NARSكود المعيار - نص معيار	CLO Statement(ناتج التعلم للمقرر)
2.1.1 - المعارف والفهم	
2.1.1 - النظريات والمدارس الفكرية في مجال التخصص.	a1 - يستوعب الطالب المصطلحات الخاصة بمجالات الجغرافيا باللغة العربية والإنجليزية.
2.1.2 - التطورات العلمية والاتجاهات الحديثة في مجال التخصص.	a2 - يتعرف الطالب على الجوانب الأساسية التي تعالجها النصوص الجغرافية باللغة الإنجليزية.
2.1.3 - الظواهر والمؤثرات المختلفة في مجال التخصص.	a3 - يوضح الطالب الاختلاف بين المصطلحات الجغرافية في المجالات المختلفة.
2.1.4 - العلوم ذات العلاقة بالتخصص، سواء كانت إنسانية أم اجتماعية أم طبيعية، بالقدر الذي يمكن الخريج من متابعة تخصصه.	a4 - يلم الطالب بعض المجالات المهمة في الجغرافيا باللغة الإنجليزية (جغرافية المدن، جغرافية السكان، الجغرافيا الزراعية، الجغرافيا الطبية).
2.3.1 - المهارات الذهنية	
2.3.1 - اتباع المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال.	b1 - يميز الطالب أفضل الجوانب الأساسية التي تعالجها النصوص الجغرافية بلغة أجنبية.
2.3.2 - تشخيص المشكلات واقتراح حلول مختلفة لها.	b2 - يقارن الطالب بين المشكلات الجغرافية المختلفة (كانتشار العشوائيات وارتفاع معدلات الجريمة) بلغة أجنبية.
2.3.3 - التفكير الناقد.	b3. - يستنتج الطالب العوامل الجغرافية المؤثرة في قوة الدولة بلغة أجنبية
2.3.4 - طرح أسئلة بحثية.	b4 - يفسر الطالب بلغة أجنبية العوامل الجغرافية التي تساهم في انتشار التلوث البيئي وبعض الأمراض الجغرافية.
2.2.7.3 - المهارات العامة والمنقولة	
2.2.7.3 - التواصل بصورة مكتوبة أو شفاهة.	d1. - يستخدم الطالب الخرائط في توضيح المادة العلمية
2.2.7.4 - استخدام لغة أجنبية واحدة على الأقل.	d2 - يعرض الطالب المعلومات المختلفة لمقرر النصوص الجغرافية بلغة أجنبية.
2.2.7.5 - استخدام أساليب حل المشكلات، سواء بين الأفراد أو في إطار مؤسسي، بكفاءة.	d3. - يستخدم الطالب المصادر المختلفة للحصول على المعلومات

4. طرق التعليم والتعلم

1. **المحاضرة المطورة**
2. **المناقشات والحوار**
3. **التعلم الذاتي.**
4. **التعلم التجريبي**
5. **التعلم التعاوني**

6. التعلم الالكترونى
7. التعلم عن بعد التعلم الهجين

الجدول الدراسي للمقرر

رقم الاسبوع الدراسي	المحتوى العلمي للمقرر (موضوعات المقرر)	إجمالي عدد الساعات الأسبوعية	عدد ساعات التعلم المتوقعة			
			تدريس نظري (محاضرات/ مجموعات مناقشة/ .....)	تدريب (عملي/إكلينيكي/ .....)	تعلم ذاتي (مهام/ تكليفات/ مشاريع/ ...)	أخرى (تحدد)
1	Chapter (1): Terms of human geography مصطلحات الجغرافية البشرية	3	2	-		-
2	Chapter (1): Terms of human geography مصطلحات الجغرافية البشرية	3	2	-		-
3	Chapter (1): Terms of human geography مصطلحات الجغرافية البشرية	3	2	-		-
4	Chapter (2): Some population concepts in geography of the population بعض المفاهيم والمصطلحات السكانية	3	2	-	مصطلحات الجغرافيا البشرية: إعداد قاموس مصغر لأهم 50 مصطلحًا جغرافيًا بشريًا باللغتين العربية والإنجليزية.	-
5	Chapter (2): Some population concepts in geography of the population بعض المفاهيم والمصطلحات السكانية	3	2	-		-
6	Chapter (2): Some population concepts in geography of the population بعض المفاهيم والمصطلحات السكانية	3	2	-		-
7	Chapter (3): Economic Geography	3	2	-		-

	Urban الجغرافيا الاقتصادية & جغرافية المدنGeography					
8	Chapter (3): Economic Geography الجغرافيا الاقتصادية & Urban جغرافية المدنGeography	3	2	-		-
9	Chapter (3): Economic Geography الجغرافيا الاقتصادية & Urban جغرافية المدنGeography	3	2	-		-
10	Chapter (4): Geopolitics & Regional geography الجغرافيا السياسية والإقليمية	3	2	-		-
11	Chapter (4): Geopolitics & Regional geography الجغرافيا السياسية والإقليمية	3	2	-		-
12	Chapter (5): Introduction to GIS & Disaster types and Impact مقدمة فى نظم المعلومات الجغرافية ، وأنواع الكوارث وأثارها	3	2	-		-
13	Chapter (5): Introduction to GIS & Disaster types and Impact مقدمة فى نظم المعلومات الجغرافية ، وأنواع الكوارث وأثارها	3	2	-	الجغرافيا الطبية: بحث عن الأمراض الجغرافية (مثل الملاريا) وأسباب انتشارها بلغة إنجليزية، مع عرض تقديمي.	-
14	مراجعة ومناقشة ابحاث الطلاب	3	2	-		-

5. طرق تقييم الطلاب

م	طرق التقييم *	توقيت التقييم المتوقع (رقم الأسبوع الدراسي)	درجات التقييم	النسبة المئوية من إجمالي درجة المقرر
1	امتحان 1 تحريري (أعمال سنة)	الاسبوع الخامس	25	25
2	امتحان 2 ..... (أعمال سنة)	الاسبوع السابع	-	-
3	امتحان نهائي تحريري	الخامس عشر	75	75

	امتحان نهائي عملي/اكلينيكي/.....			
	امتحان نهائي شفهي			
	تكليفات / مشروع / ملف الإنجاز /كتيب الانشطة	الرابع عشر		
	تدريب ميداني		100	10
	إجمالي الدرجات		100	100

6. مصادر التعلم والتسهيلات الداعمة

مصادر التعلم (الكتب والمراجع العلمية وغيرها)	المرجع الأساسي للمقرر (لابد من كتابة البيانات كاملة وفقا لطريقة توثيق علمي)	1- دعاء أحمد عوض : محاضرات فى نصوص جغرافية بلغة أجنبية – قسم الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية – جامعة كفر الشيخ ، 2025 . 2- المنصة الإلكترونية (بنك المعرفة)
	المراجع الأخرى	– المجلة الجغرافية العربية . – مجلة الدراسات الانسانية والادبية بجامعة كفرالشيخ. – مجلة كلية الاداب جامعة الإسكندرية. – مجلة كلية الادب جامعة القاهرة . – مجلة كلية الاداب جامعة عين شمس.
	المصادر الالكترونية (لابد من إضافة الروابط)	1- عبد الجليل، محمد مدحت جابر(2006م) :معجم المصطلحات الجغرافية والبيئية، مطابع جامعة المنيا، مصر. 2- محمد النور يس أحمد (2015) : 2Geographic Texts in English ، جامعة الملك فيصل ، كلية الاداب ، عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد . 3- Piarr george (2002) :معجم المصطلحات الجغرافية ، ترجمة محمد الطفيلى ، المؤسسة الجامعية للدراسات و النشر والتوزيع ، بيروت ، لبنان .
	المنصة التعليمية (لابد من إضافة الرابط)	المنصة التعليمية: منصة الكلية المعتمدة: https://kfs.edu.eg/arts/display_dep.aspx?topic=86548&dep=3218
	أخرى (تذكر)	.....
التجهيزات التعليمية المساندة للتعليم والتعلم *	الأجهزة	.....
	المستلزمات	.....
	البرامج الالكترونية	.....
	معامل المهارات/ المحاكيات	.....

جامعة كفر الشيخ	Kafrelsheikh University				
كلية الآداب	Faculty of Arts				
وحدة ضمان الجودة	Quality Assurance				
برنامج الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية	Geography and GIS Program				

	المعامل الافتراضية	.....
	أخرى (تذكر)	.....

اسم وتوقيع

أ.د.م/ دعاء أحمد عوض



منسق البرنامج

د | وائل مصطفى



الملحق (أ): مصفوفة محتوى المقرر مع نواتج التعلم

موضوع المقرر	a)المعرفة والفهم)	b)المهارات الذهنية)	المهارات المهنية والعملية (c)	المهارات العامة والمنقولة (d)
Chapter (1): Terms of human geography - مصطلحات الجغرافيا البشرية	a1, a2	b1	---	d1, d3
Chapter (1): Terms of human geography - مصطلحات الجغرافيا البشرية	a1, a2	b1	---	d1,d3
Chapter (1): Terms of human geography - مصطلحات الجغرافيا البشرية	a1, a2	b1	---	d1
Chapter (2): Some population concepts - المفاهيم والمصطلحات السكانية	a1, a2, a4	b1, b2	---	d1,
Chapter (2): Some population concepts - المفاهيم والمصطلحات السكانية	a1, a2, a4	b1, b2	---	Dd2
Chapter (2): Some population concepts - المفاهيم والمصطلحات السكانية	a1, a2, a4	b1, b2	---	d1, d3
Chapter (3): Economic Geography & Urban Geography - الجغرافيا الاقتصادية وجغرافية المدن	a1, a2, a4	b1, b3	c1	d1, d3
Chapter (3): Economic Geography & Urban Geography - الجغرافيا الاقتصادية وجغرافية المدن	a1, a2, a4	b1, b3	c1	d1, d3

Chapter (3): Economic Geography & Urban Geography - الجغرافيا الاقتصادية وجغرافية المدن	a1, a2, a4	b1, b3	c1	d1, d2, d3
Chapter (4): Geopolitics & Regional geography - الجغرافيا السياسية والإقليمية	a1, a2, a4	b3, b4	c1	d1, d3
Chapter (4): Geopolitics & Regional geography - الجغرافيا السياسية والإقليمية	a1, a2, a4	b3, b4	c3	d1, d3
Chapter (5): Introduction to GIS & Disaster types and Impact - مقدمة في نظم المعلومات الجغرافية وأنواع الكوارث وأثارها	a1, a2, a3, a4	b1, b2, b3, b4	c1, c2	d1, d2, d3
Chapter (5): Introduction to GIS & Disaster types and Impact - مقدمة في نظم المعلومات الجغرافية وأنواع الكوارث وأثارها	a1, a2, a3, a4	b1, b2, b3, b4	c1, c2	d1, d2, d3
مراجعة ومناقشة أبحاث الطلاب	a1-a4	b1-b4	c1-c2	d1-d3

الملحق (ب): مصفوفة طرق التعليم والتعلم مع نواتج المقرر

CLO	المحاضرات التفاعلية	تحليل النصوص والمصطلحات	المشكلات ودراسات الحالة	التكليف البحثي والعمل الجماعي	التعلم الذاتي والمكتبات الرقمية	المناقشة والعرض والتغذية الراجعة
a1	✓	✓	✓	---	✓	✓
a2	✓	✓	---	---	✓	✓
a3	✓	✓	✓	✓	✓	✓
a4	✓	✓	✓	✓	✓	✓
b1	---	✓	✓	✓	✓	---
b2	✓	---	✓	✓	✓	✓
b3	✓	✓	✓	✓	✓	---
b4	✓	✓	✓	✓	---	✓
c1	---	✓	✓	✓	✓	✓
c2	✓	✓	✓	✓	✓	✓
c3	---	✓	---	✓	✓	✓
d1	---	---	✓	✓	---	✓
d2	---	✓	✓	✓	✓	✓
d3	---	---	✓	✓	✓	✓

الملحق (ج): مصفوفة أساليب التقييم مع نواتج المقرر

CLO	اختبارات ومناقشات تكوينية (أعمال سنة)	تكليف/مشروع/بحث	الامتحان الشفهي النهائي	الامتحان التحريري النهائي

a1	✓	---	✓	✓
a2	✓	---	✓	✓
a3	✓	✓	✓	✓
a4	✓	✓	✓	✓
b1	✓	✓	✓	✓
b2	✓	✓	✓	✓
b3	✓	✓	✓	✓
b4	✓	✓	✓	✓
c1	✓	✓	✓	---
c2	✓	✓	✓	---
c3	---	✓	✓	---
d1	---	✓	✓	---
d2	---	✓	✓	✓
d3	---	✓	✓	---

توصيف مقرر: الأساليب الكمية في الجغرافيا والحاسب الألي للعام الأكاديمي 2026/2025م

1. معلومات أساسية

اسم المقرر (تبعا لما ورد باللائحة)	الأساليب الكمية في الجغرافيا والحاسب الألي				
كود/رمز المقرر (تبعا لما ورد باللائحة)	705/13				
القسم/الأقسام العلمية المشاركة في تدريس المقرر	قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية				
عدد الساعات / النقاط المعتمدة للمقرر (تبعا لما ورد باللائحة)	نظري	عملي	اخري (تحدد)	إجمالي	
	2	2	-	3	
نوع المقرر	اجباري				
الفرقة الدراسية / المستوى الدراسي الذي يقدم فيه المقرر	الفرقة/المستوي الثاني				
البرنامج الأكاديمي	برنامج الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية				
الكلية/المعهد	الآداب				
الجامعة/الاكاديمية	كفر الشيخ				
اسم منسق المقرر	د/ محمد أحمد الشناوي				
تاريخ اعتماد توصيف المقرر	9/14/2026				
جهة اعتماد توصيف المقرر (يرفق قرار/محضر مجلس القسم /الأقسام/ الجهة المختصة/ ....)	اعتمد بمجلس قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية بتاريخ 2025/9/2، ثم مجلس كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بجلسته رقم (230) بتاريخ 2025/9/14.				

2. الوصف العام للمقرر Course overview

يسعى هذا المقرر الى تسليط الضوء على قواعد الاحصاء و ملامح بعض الأساليب الكمية المستخدمة في علم الجغرافيا، ومن ثم توزعت موضوعات المقرر على ثلاثة أجزاء خصص الجزء الأول لدراسة الخطوات الأساسية لتجهيز بيانات البحث العلمي والذي من خلاله يتم تتبع جمع وتصنيف البيانات وجدولتها، ومعرفة كيفية التمثيل البياني للمعلومات، وركز الجزء الثاني على التفسير والتحليل الاحصائي للمعلومات لذلك تتبع المقاييس الاحصائية التي صنفت الى مقاييس وصف الاتجاه العام (النزعة المركزية)، ومقاييس وصف التجانس (التشتت والاختلاف والتركز)، ومقاييس العلاقات (الارتباط والانحدار)، الى جانب موضوع تقدير واختبار الفروض الاحصائية، ويعالج القسم الأخير التحليل الكمي التطبيقي، حيث خصص لدراسة بعض اساليب القياس الكمية المستخدمة في الجغرافيا البشرية.

3. نواتج التعلم للمقرر

اتساق نواتج التعلم للمقرر مع مخرجات البرنامج (المعايير المتبناة)

كود المعيار - نص معيار NARS	ناتج التعلم للمقرر (CLO Statement)
2.1.1 - المعارف والفهم	
2.1.1 - النظريات والمدارس الفكرية في مجال التخصص.	a1. - يتعرف الطالب على أهمية الأساليب الكمية بالنسبة للجغرافي
2.1.2 - التطورات العلمية والاتجاهات الحديثة في مجال التخصص.	a2. - يذكر الطالب البيانات من حيث طبيعتها ومشكلاتها
2.1.3 - الظواهر والمؤثرات المختلفة في مجال التخصص.	a3. - يشرح الطالب أهم مقاييس النزعة المركزية، والتشتت، والارتباط
2.1.4 - العلوم ذات العلاقة بالتخصص، سواء كانت إنسانية أم اجتماعية أم طبيعية، بالقدر الذي يمكن الخريج من متابعة تخصصه.	a4. - يوضح الطالب الخطوات الأساسية لتجهيز بيانات البحث العلمي
2.3.1 - المهارات الذهنية	
2.3.1 - اتباع المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال.	b1 - يستطيع الطالب تطبيق الأساليب الكمية على الظاهرات الجغرافية في مختلف فروعها.
2.3.2 - تشخيص المشكلات واقتراح حلول مختلفة لها.	b2. - يدرك الطالب أنماط الأساليب الكمية وأهدافها وتطورها
2.3.3 - التفكير الناقد.	b3. - يميز الطالب العلاقة بين الأساليب الكمية ودراسة العلاقات المكانية
2.3.4 - طرح أسئلة بحثية.	b4 - يستخلص الطالب دلالة النتائج المستمدة من مقاييس الأساليب المطبقة، والتحذير من الانزلاق في استخدام تلك الأساليب دون إدراك جيد للفلسفة وروح الجغرافيا ذاتها.
2.3.5 - التناول التاريخي للظواهر المختلفة في مجال التخصص.	b5 - يفسر الطالب المبررات الكامنة وراء ابتعاد بعض الجغرافيين عن استخدام الأساليب الكمية.
2.2.7.3 - المهارات العامة والمنقولة	
2.2.7.3 - التواصل بصورة مكتوبة أو شفاهة.	d1 - يعرض الطالب نتائج التحليل الإحصائي في صورة تقرير مكتوب وعرض شفهي منظم.
2.2.7.4 - استخدام لغة أجنبية واحدة على الأقل.	d2 - يستخدم الطالب مصطلحات إحصائية بلغة أجنبية واحدة على الأقل في القراءة والبحث.
2.2.7.5 - استخدام أساليب حل المشكلات، سواء بين الأفراد أو في إطار مؤسسي، بكفاءة.	d3 - يستخدم الطالب أساليب حل المشكلات في تفسير النتائج الإحصائية غير المتوقعة.
	d4 - يستخدم الطالب برامج الحاسب الآلي (مثل SPSS وExcel) في تحليل البيانات الجغرافية.

4. طرق التعليم والتعلم

1. المحاضرة المطورة
2. التعلم الذاتي
3. المناقشة
4. التعليم الهجين
5. تكليف الطلاب بالأبحاث

الجدول الدراسي للمقرر

رقم الاسبوع الدراسي	المحتوى العلمي للمقرر (موضوعات المقرر)	إجمالي عدد الساعات الأسبوعية	عدد ساعات التعلم المتوقعة			
			تدريس نظري (محاضرات/ مجموعات مناقشة/ .....)	تدريب (عملي/إكلينيكي/ .....)	تعلم ذاتي (مهام/ تكليفات/ مشاريع/ ...)	أخرى (تحدد)
1	الأساليب الكمية في الجغرافيا أنماطها، وأهدافها، وتطورها	3	2	2	-	-
2	طبيعتها ومشكلاتها : البيانات	3	2	2	-	-
3	الخطوات الأساسية لتجهيز بيانات البحث العلمي	3	2	2	-تطبيقات الإحصاء الوصفي: جمع بيانات سكانية من مصدر موثوق (مثل الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء)، وحساب مقاييس النزعة المركزية والتشتت باستخدام Excel.	-
4	مقاييس النزعة المركزية	3	2	2	-	-
5	مقاييس التباين.	3	2	2	-	-
6	مقاييس التباين.	3	2	2	-	-
7	مقاييس العلاقات الارتباطية	3	2	2	-	-
8	مقاييس العلاقات الارتباطية	3	2	2	-	-
9	تقارير واختبار الفروض الاحصائية	3	2	2	-	-

10	بعض الأساليب الكمية المستخدمة في الدراسات الاقتصادية	3	2	2	-تمثيل البيانات بيانيًا: إعداد مجموعة من الرسوم البيانية (أعمدة، خطوط، دائرية) لبيانات مناخية أو سكانية باستخدام الحاسب.	-
11	بعض الأساليب الكمية المستخدمة في الدراسات الاقتصادية	3	2	2	-	-
12	بعض اساليب القياس الكمية المستخدمة في دراسات النقل	3	2	2	-	-
13	بعض اساليب القياس الكمية المستخدمة في دراسات النقل	3	2	2	-اختبار الفروض الإحصائية: تطبيق عملي على اختبار الفروض باستخدام بيانات جغرافية حقيقية، وتفسير النتائج.	-
14	بعض الأساليب المستخدمة في قياس جوانب من ظاهرة السياحة	3	2	2	-	-

5. طرق تقييم الطلاب

م	طرق التقييم *	توقيت التقييم المتوقع (رقم الأسبوع الدراسي)	درجات التقييم	النسبة المئوية من إجمالي درجة المقرر
1	امتحان 1 تحريري اعمال السنة	-	-	-
2	امتحان نهائي تحريري	بعد الأسبوع الرابع عشر	75	75
3	تكليفات / مشروع / ملف الإنجاز /كتيب الانشطة	-	-	-
4	امتحان نهائي عملي	الاسبوع الخامس عشر	25	25
5	تدريب ميداني	-	-	-

اجمالي الدرجات	100	100

6. مصادر التعلم والتسهيلات الداعمة

مصادر التعلم (الكتب والمراجع العلمية وغيرها) *	المرجع الأساسي للمقرر (لابد من كتابة البيانات كاملة وفقا لطريقة توثيق علمي)	- كتب عربية: - المرجع الأساسي للمقرر: المادة العلمية للمقرر والعروض التقديمية التي يعدها أستاذ المقرر وفقًا للمحتوى العلمي المعتمد، وتتاح للطلاب من خلال المنصة التعليمية المعتمدة. - عبد الرازق شربجي وخالد الملا، الإحصاء الوصفي، بيروت، 1987. - لبيبة حسب النبي العطار، الإستدلال الإحصائي، قسم الإحصاء والرياضة والتأمين، كلية التجارة، جامعة الإسكندري - مصطفى عبد المنعم خوجه، مقدمة في الإحصاء، قسم الإحصاء والرياضة والتأمين، كلية التجارة، جامعة الإسكندرية، 1993. - محمد خميس الزوكة و محمد ابراهيم رمضان، الاحصاء والأساليب الكمية في العلوم الانسانية، دار المعرفة الجامعية، الاسكندرية، 2004م. - عيس على ابراهيم، الأساليب الاحصائية والجغرافيا، دار المعرفة الجامعية، الاسكندرية، 1999م. - فتحي محمد أبوعيانة، مدخل الى التحليل الاحصائي في الجغرافيا، دار المعرفة الجامعية، الاسكندرية، 1981م. - فتحي محمد أبوعيانة، الطرق الاحصائية في العلوم الاجتماعية، دار المعرفة الجامعية، الاسكندرية، 1983.
	المراجع الأخرى	**كتب أجنبية:** - Beajeu- Garnier, Methods and perspectives in Geography, Translated by Jennifer Bray, Longman, 1976. - Brich, W., On Excellence and Problem solving in Geography, institute of Bristish Geographers, vol. 2, N. 4, 1977.

- Brian, J., L., Berry and others, The Geography of Economic System, Prentic Hall, New Jersey, 1976.
- Brown, W., H., Geography, towards a general spatial systems approach, New York, 1981.
- Cole, J.P., Situations in Human Geography, Oxford, 1975.
- David Ebdon, Statistics in Geography, a practical approach, Oxford, 1977.
- David, M., Smith, Patterns in Human Geography, New York, 1975.
- Fitzgerald, B., Development in Geographical Methods vol. 1, Oxford, 1974.
- Gary L., Gaile & Cort. J., W. (Eds), Spatial Statistics and Models, D.R. Ridel Publishing Company, Holland, 1981.
- Gregory, S., Statistical Method and the Geographer, Longman, 1973.
- Theodore, R. A., and Morris Zelditch, A. Basic course in statistics, New York, 1974.
- Thomen, R., S., and corbin, P., The Geography of Economic Activity, New York, 1974.
- Ulman, E., L., Geography as spatial interaction Edited by Ronald, R., Boyce, U. of Washington press, Seatle, 1980.
- Waldman, L., K., Types and measures of in quality, Social Science Qarterly, 58, 1977.

Wrigley & Bennet (Eds.) Quantitative Geography, London, 1981.

- .

المصادر الالكترونية (لابد من إضافة الروابط)

المواقع الإلكترونية:

- **بنك المعرفة المصري**: https://www.ekb.eg/ar/home

http:// www .ar.wikipedia.org .

http:// www.maps Google. Com

http:// www. Science direct .com

- **https://www.unescwa.org/ar/sd-**
- **https://www.aoad.org/**
- **https://www.aoad.org/ASSY44/statbook44Cont.htm**

المنصة التعليمية

- المنصة التعليمية: **منصة الكلية المعتمدة:**

https://kfs.edu.eg/arts/display_dep.aspx?topic=86548&dep=3218

	(لابد من إضافة الرابط)	
	أخرى (تذكر)	-
التجهيزات التعليمية المساندة للتعليم والتعلم *	الأجهزة	Data show
	المستلزمات	السبورة
	البرامج الالكترونية	-
	معامل المهارات/ المحاكيات	
	المعامل الافتراضية	-
	أخرى (تذكر)	-

منسق المقرر
د/ محمد الشناوي

منسق البرنامج
د/ وائل مصطفي

الملحق (أ): مصفوفة محتوى المقرر مع نواتج التعلم

موضوع المقرر	a) المعرفة والفهم	b) المهارات الذهنية	c) المهارات المهنية والعملية	d) المهارات العامة والمنقولة

الأساليب الكمية في الجغرافيا: أنماطها، أهدافها، وتطورها	a1, a2	b2	---	---
البيانات: طبيعتها ومشكلاتها	a1, a2, a4	b5	---	---
الخطوات الأساسية لتجهيز بيانات البحث العلمي	a1, a4	b5	c2	d2
مقاييس النزعة المركزية	a1, a3	b1, b4	c1, c2, c3	d1, d2, d3
مقاييس التباين (1)	a1, a3	b1, b4	c1, c2, c3	d1, d2, d3
مقاييس التباين (2)	a1, a3	b1, b4	c1, c2, c3	d1, d2, d3
مقاييس العلاقات الارتباطية (1)	a1, a3	b1, b3, b4, b6	c1, c2, c3	d1, d2, d3
مقاييس العلاقات الارتباطية (2)	a1, a3	b1, b3, b4, b6	c1, c2, c3	d1, d2, d3
تقارير واختبار الفروض الإحصائية	a1, a3	b1, b4, b6	c1, c2, c3	d1, d2, d3
بعض الأساليب الكمية المستخدمة في الدراسات الاقتصادية (1)	a1, a2	b1, b3, b5	c1, c2, c3	d1, d2, d3, d4
بعض الأساليب الكمية المستخدمة في الدراسات الاقتصادية (2)	a1, a2	b1, b3, b5	c1, c2, c3	d1, d2, d3, d4
بعض أساليب القياس الكمية المستخدمة في دراسات النقل (1)	a1, a2	b1, b3, b5	c1, c2, c3	d1, d2, d3, d4
بعض أساليب القياس الكمية المستخدمة في دراسات النقل (2)	a1, a2	b1, b3, b5	c1, c2, c3	d1, d2, d3, d4
بعض الأساليب المستخدمة في قياس جوانب من ظاهرة السياحة	a1, a2	b1, b3, b5	c1, c2, c3	d1, d2, d3, d4

الملحق (ب): مصفوفة طرق التعليم والتعلم مع نواتج المقرر

CLO	المحاضرات التفاعلية	تحليل البيانات والأساليب الكمية	المشكلات ودراسات الحالة	التكليف البحثي والعمل الجماعي	التعلم الذاتي والمكتبات الرقمية	المناقشة والعرض والتغذية الراجعة
a1	✓	✓	✓	---	✓	✓
a2	✓	✓	---	---	✓	✓
a3	✓	✓	✓	✓	✓	✓
a4	✓	✓	✓	✓	✓	✓
b1	---	✓	✓	✓	✓	---
b2	✓	---	✓	✓	✓	✓
b3	✓	✓	✓	✓	✓	---
b4	✓	✓	✓	✓	---	✓
b5	---	✓	✓	✓	✓	✓
b6	✓	✓	✓	✓	✓	✓
c1	---	✓	✓	✓	✓	✓
c2	✓	✓	✓	✓	✓	✓
c3	✓	✓	✓	✓	✓	✓
c4	---	✓	✓	✓	✓	✓

d1	---	✓	---	✓	✓	✓
d2	---	---	✓	✓	---	✓
d3	---	✓	✓	✓	✓	✓
d4	---	✓	✓	✓	✓	✓

الملحق (ج): مصفوفة أساليب التقييم مع نواتج المقرر

CLO	اختبارات ومناقشات تكوينية (أعمال سنة)	تكليف/مشروع/بحث	الامتحان العملي النهائي	الامتحان التحريري النهائي
a1	✓	---	✓	✓
a2	✓	---	✓	✓
a3	✓	✓	✓	✓
a4	✓	✓	✓	✓
b1	✓	✓	✓	✓
b2	✓	✓	✓	✓
b3	✓	✓	✓	✓
b4	✓	✓	✓	✓
b5	✓	✓	✓	✓
b6	✓	✓	✓	✓
c1	✓	✓	✓	---
c2	✓	✓	✓	---
c3	✓	✓	✓	✓
c4	✓	✓	✓	✓
d1	---	✓	✓	---
d2	---	✓	✓	---
d3	---	✓	✓	✓

توصيف مقرر المساحة المستوية 1
للعام الأكاديمي 2026/2025م

اسم المقرر (تبعا لما ورد باللائحة)	المساحة المستوية 1
كود/رمز المقرر (تبعا لما ورد باللائحة)	705/14
القسم/الأقسام العلمية المشاركة في تدريس المقرر	قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية

عدد الساعات / النقاط المعتمدة للمقرر (تبعا لما ورد باللائحة)	نظري	عملي	اخري (تحدد)	إجمالي
	2	2	-	3
نوع المقرر	اجباري			
الفرقة الدراسية / المستوى الدراسي الذي يقدم فيه المقرر	الفرقة/المستوي الثاني			
البرنامج الأكاديمي	برنامج الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية			
الكلية/المعهد	الآداب			
الجامعة/الاكاديمية	كفر الشيخ			
اسم منسق المقرر	ا.د / عبد الحميد الصباغ			
تاريخ اعتماد توصيف المقرر	9/14/2025			
جهة اعتماد توصيف المقرر (يرفق قرار/محضر مجلس القسم /الأقسام/ الجهة المختصة/ ....)	اعتمد بمجلس قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية بتاريخ 2025/9/2، ثم مجلس كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بجلسته رقم (230) بتاريخ 2025/9/14.			

2. الوصف العام للمقرر Course overview (ملخص موجز للمحتوى العلمي)

يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بأساسيات علم المساحة وأهميته في نظم المعلومات الجغرافية، مع التركيز على قياس المسافات بالشريط كأحد الأساليب الأساسية في الأعمال المساحية. يتناول المقرر أنواع المساحة المختلفة، ووحدات القياس، وأدوات القياس بالشريط، وطرق قياس المسافات في الأراضي المستوية وغير المستوية، وتحليل وتصحيح أخطاء القياس، بالإضافة إلى مقاييس الرسم والخرائط المساحية، وأساليب حساب المساحات وتحديد مواقع النقاط. يهدف المقرر إلى تمكين الطالب من إجراء القياسات المساحية الأساسية وتحليلها وتفسيرها علمياً.

نواتج التعلم للمقرر

اتساق نواتج التعلم للمقرر مع مخرجات البرنامج (المعايير المتبناة)

كود المعيار NARS - نص معيار	ناتج التعلم للمقرر (CLO Statement)
2.1.1 - المعارف والفهم	
2.1.1 - النظريات والمدارس الفكرية في مجال التخصص.	a1 - يعرّف الطالب علم المساحة وأنواعها وأهميته في نظم المعلومات الجغرافية.
2.1.2 - التطورات العلمية والاتجاهات الحديثة في مجال التخصص.	a2. - يشرح الطالب مبادئ قياس المسافات والزوايا والارتفاعات

2.1.3 - الظواهر والمؤثرات المختلفة في مجال التخصص.	- يفسر الطالب أنواع الأخطاء في قياس المسافات بالشريط وطرق تصحيحها. a3
2.1.4 - العلوم ذات العلاقة بالتخصص، سواء كانت إنسانية أم اجتماعية أم طبيعية، بالقدر الذي يمكن الخريج من متابعة تخصصه.	- يوضح الطالب أنواع مقاييس الرسم واستخداماتها في الخرائط المساحية.a4
2.3.1 - المهارات الذهنية	
2.3.1 - اتباع المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال.	- يطبق الطالب خطوات قياس المسافات بالشريط في أرض مستوية وغير مستوية. b1
2.3.2 - تشخيص المشكلات واقتراح حلول مختلفة لها.	- يشخص الطالب مصادر الخطأ في القياسات المساحية ويقترح حلولاً لها.b2
2.3.3 - التفكير الناقد.	- يقوم الطالب دقة القياسات المساحية ويميز بين القياسات الصحيحة والخاطئة. b3
2.3.4 - طرح أسئلة بحثية.	- يصوغ الطالب حسابات رياضية لحساب المسافات الأفقية والمساحات.b4
2.3.5 - التناول التاريخي للظواهر المختلفة في مجال التخصص.	- يتتبع الطالب خطوات رفع منطقة مساحية وحساب أبعادها.b5
2.2.7.3 - المهارات العامة والمنقولة	
2.2.7.3 - التواصل بصورة مكتوبة أو شفاهة.	- يعرض الطالب نتائج الحسابات المساحية في تقرير مكتوب وعرض شفهي منظم. d1
2.2.7.4 - استخدام لغة أجنبية واحدة على الأقل.	- يستخدم الطالب مصطلحات مساحية بلغة أجنبية واحدة على الأقل في القراءة والبحث. d2
2.2.7.5 - استخدام أساليب حل المشكلات، سواء بين الأفراد أو في إطار مؤسسي، بكفاءة.	- يستخدم الطالب الأدوات المساحية (الشريط، الشواخص، الشاقول، شوك القياس) في تطبيقات عملية. d3
	- يتعلم الطالب مهارة تنظيم العمل وتوزيعه.d4

3. طرق التعليم والتعلم

1. المحاضرة المطورة
2. التعلم الذاتي
3. المناقشة والحوار
4. التعلم القائم على حل المشكلات
5. التكليفات البحثية والعمل الجماعي
6. التعلم الهجين (عند الحاجة)

الجدول الدراسي للمقرر

رقم الاسبوع الدراسي	المحتوى العلمي للمقرر (موضوعات المقرر)	إجمالي عدد الساعات الأسبوعية	عدد ساعات التعلم المتوقعة			
			تدريس نظري (محاضرات/ مجموعات مناقشة/ .....)	تدريب (عملي/إكلينيكي/ .....)	تعلم ذاتي (مهام/ تكليفات/ مشاريع/ ...)	أخرى (تحدد)

1	مقدمة في علم المساحة: تعريف المساحة، أنواعها (حسب الطريقة - حسب الغرض)، أهميتها في نظم المعلومات الجغرافية.	3	2	2	-	-
2	المساحة الطبوغرافية والتفصيلية: الفرق بينهما، استخدامات كل نوع، العلاقة بالخرائط.	3	2	2	-	-
3	القياسات المساحية ووحداتها: أنواع القياسات (مسافات، زوايا، ارتفاعات)، وحدات القياس (النظام المتري والإنجليزي)، تحويلات الوحدات.	3	2	2	وحدات القياس وتحويلاتها: إعداد جدول تحويلات بين الوحدات المترية والإنجليزية، مع تطبيقات عملية.	-
4	مبادئ قياس المسافات: الطرق المباشرة وغير المباشرة، قياس المسافات الأفقية والمائلة، حساب المسافة الأفقية من المائلة.	3	2	2	-	-
5	أدوات القياس بالشريط: أنواع الأشرطة، الشواخص، الشاقول، شوك القياس، الأوتاد.	3	2	2	-	-
6	قياس المسافات بالشريط (الأرض المستوية): خطوات العمل، دور الأمامي والخلفي، حساب الطول.	3	2	2	-أخطاء القياس بالشريط: جمع أمثلة واقعية لأخطاء القياس بالشريط وطرق تصحيحها، مع حل مسائل حسابية.	-
7	قياس المسافات بالشريط (الأرض غير المستوية/المنحدرة): تقسيم الخط، حساب الطول الأفقي.	3	2	2	-	-
8	أخطاء القياس بالشريط: أنواع الأخطاء، تصحيح أخطاء طول الشريط، أخطاء درجة الحرارة، أخطاء الشد.	3	2	2	-	-
9	تطبيقات على أخطاء القياس بالشريط: أمثلة محلولة على تصحيح الأخطاء.	3	2	2	-	-

10	مقاييس الرسم: أنواع المقاييس (اللفظي، الكسري، التخطيطي)، حساب الأبعاد على الخريطة والطبيعة.	3	2	2	-	-
11	الخرائط المساحية واستخداماتها: أنواع الخرائط المساحية، رموز الخرائط، قراءة الخريطة.	3	2	2	-	-
12	تحديد مواقع النقاط: طرق تحديد موقع نقطة (اتجاه ومسافة، مسافتين، اتجاهين)، مقدمة في الإحداثيات.	3	2	2	-مقاييس الرسم: تدريب عملي على حساب الأبعاد على الخريطة والطبيعة باستخدام مقاييس رسم مختلفة.	-
13	مقدمة في حساب المساحات: طرق حساب المساحات (طرق ميكانيكية، طرق تحليلية)، تطبيقات.	3	2	2	-	-
14	مراجعة شاملة ومناقشة مشاريع الطلاب: عرض المشاريع، مراجعة شاملة لكل المقرر، التحضير للامتحان.	3	2	2	-	-

4. طرق تقييم الطلاب

م	طرق التقييم *	توقيت التقييم المتوقع (رقم الأسبوع الدراسي)	درجات التقييم	النسبة المئوية من إجمالي درجة المقرر
1	امتحان 1 تحريري (أعمال سنة)	الخامس	-	-
2	امتحان نهائي تحريري	بعد الأسبوع الرابع عشر	75	75
3	تكليفات / مشروع / ملف الإنجاز /كتيب الانشطة	-	-	-
4	امتحان نهائي شفهي	-	-	-
5	تدريب ميداني	طوال الفصل الدراسي	25	25
	اجمالي الدرجات		100	100

5. مصادر التعلم والتسهيلات الداعمة

مصادر التعلم (الكتب والمراجع العلمية وغيرها) *	المرجع الأساسي للمقرر (لابد من كتابة البيانات كاملة وفقا لطريقة توثيق علمي)	▪ المرجع الأساسي للمقرر: المادة العلمية للمقرر والعروض التقديمية التي يعدها أستاذ المقرر وفقًا للمحتوى العلمي المعتمد، وتتاح للطلاب من خلال المنصة التعليمية المعتمدة. ▪ كتب عربية: ▪ يوسف صيام (1997)، المساحة بالأجهزة الإلكترونية، الجامعة الأردنية، عمان، الأردن. ▪ يوسف صيام (1983)، أصول في المساحة، الجامعة الأردنية، عمان، الأردن. ▪ محمد حسين عبد الرحمن & محمد رشاد الدين مصطفى (1984)، المساحة التفصيلية والطبوغرافية (ج1)، دار الراتب الجامعي، بيروت، لبنان. ▪ محمد حسين عبد الرحمن & محمد رشاد الدين مصطفى (1985)، المساحة التفصيلية والطبوغرافية (ج2)، دار الراتب الجامعي، بيروت، لبنان. ▪ حسان عياد (1974)، مبادئ المساحة، دار التهذيب العربية للطباعة والنشر، بيروت. ▪ علي شكري، محمود حسين & محمد رشاد الدين مصطفى (1999)، المساحة المستوية: طرق الرفع والتوظيف، منشأة المعارف الإسلامية، مصر. ▪ محمد حسين عبد الرحمن & محمد رشاد الدين مصطفى (1983)، مبادئ المساحة المستوية والطبوغرافية، منشأة المعارف الإسلامية، مصر. ▪ أحمد نبيل على شكري (1984)، المساحة المستوية والطبوغرافية، منشأة المعارف الإسلامية، مصر. ▪ أنور سيد & مختار خليل (1998)، مقدمة علم المساحة، المكتب الجامعي الحديث، الأزاريطة، الإسكندرية.فتحي عبد العزيز أبوراضي ، الأصول العامة في الجغرافيا المناخية والنباتية ، دار المعرفة الجامعية ، الاسكندرية ، 2003 م . ▪ "أساسيات المساحة التصويرية "و "تطبيقات الميزان "صدرا مؤخراً (عام 2025) عن دار نور للنشر، وهي دور نشر تتيح الطباعة عند الطلب، لذلك قد تختلف تفاصيل النشر قليلاً بين المصادر . ▪ كتاب "أساسيات المساحة المستوية الحديثة للجغرافيين "هو أحدث مرجع أكاديمي رصين باللغة العربية، صدر عام 2004 عن جامعة الإمارات، وقد يكون متاحاً في المكتبات الجامعية الكبرى . ▪
	المراجع الأخرى	▪ كتب أجنبية: ▪ Barry F. Kavanagh (1997), Surveying: with construction applications, 3rd Edition, Prentice Hall, New Jersey, U.S.A. ▪ James R. Wirsing & Roy H. Wirsing (1985), Theory and Problems of Introductory Surveying, Schaum's Outline Series, McGraw-Hill.

		▪ Ghilani, C. D., Bolkas, D., & Olsen, M. J. (2026). Adjustment computations: Spatial data analysis (7th ed.). John Wiley & Sons. ▪ da Silva, I., & Segantine, P. C. L. (2025). Geomatics applied to civil engineering (2nd ed.). Springer. ▪ Gopi, S., Sathikumar, R., & Madhu, N. (2010). Advanced surveying: Total station, GIS and remote sensing. Pearson. ▪ Uren, J., & Price, W. (2010). Surveying for engineers (5th ed.). Palgrave Macmillan. ▪ Ghilani, C. D., & Wolf, P. R. (2014). Elementary surveying: An introduction to geomatics (15th ed.). Pearson. ▪ Kavanagh, B. F., & Slattery, D. K. (2015). Surveying with construction applications (8th ed., Global ed.). Pearson Education. ▪
	المصادر الالكترونية (لابد من إضافة الروابط)	**المواقع الإلكترونية**: • **بنك المعرفة المصري**: https://www.ekb.eg/ar/home • **الاتحاد الدولي للمساحين** (FIG) : https://www.fig.net/ • **الجمعية الوطنية للمساحين المحترفين** (NSPS): https://nsps.us.com/
	المنصة التعليمية (لابد من إضافة الرابط)	▪ منصة الكلية المعتمدة: ▪ https://kfs.edu.eg/arts/display_dep.aspx?topic=86548&dep=3218
	أخرى (تذكر)	3- GeoRef: قاعدة بيانات بحثية متخصصة في علوم الأرض، توفر فهارس وملخصات لمقالات، كتب، خرائط، وتقارير في الجيولوجيا وعلوم الأرض. منصة مهمة للبحث عن الأبحاث الأكاديمية. 4- GeoScienceWorld (GSW): منصة رقمية غير ربحية تضم أكثر من 45 مجلة علمية محكمة في علوم الأرض، بما في ذلك المجالات المرتبطة بالمساحة والجيوماتكس، مثل الجيوفيزياء التطبيقية، الجيولوجيا الهندسية، والجيوكيمياء.
التجهيزات التعليمية المساندة للتعليم والتعلم *	الأجهزة	Data show
	المستلزمات	السبورة – شريط القياس – الشواخص- الشاغول- الشوك
	البرامج الالكترونية	—
	معامل المهارات/ المحاكيات	معمل المساحة والخرائط

المعامل الافتراضية	—	
أخرى (تذكر)	—	

منسق المقرر
أ.د/ عبدالحميد الصباغ

منسق البرنامج
د/ وائل مصطفى محمود

الملحق (أ): مصفوفة محتوى المقرر مع نواتج التعلم

موضوع المقرر	a) المعرفة والفهم	b) المهارات الذهنية	c) المهارات المهنية والعملية	d) المهارات العامة والمنقولة
مقدمة في علم المساحة - أنواعها وأهميتها	a1, a2, a3	b1, b2	---	d1, d3
المساحة الطبوغرافية والتفصيلية	a1, a2	b1, b2, b3	---	d1, d3
القياسات المساحية ووحداتها	a1, a2, a3	b1, b4	---	d1, d3
مبادئ قياس المسافات	a1, a2	b1, b2, b3	---	d1, d3
أدوات القياس بالشريط	a1, a3	b1, b2	---	d1, d2
قياس المسافات بالشريط (أرض مستوية)	a1, a2	b1, b2, b5	---	d1, d3
قياس المسافات بالشريط (أرض غير مستوية)	a1, a2	b1, b2, b5	---	d1, d3
أخطاء القياس بالشريط	a1, a2, a3	b1, b2, b3, b4	---	d1, d3
تطبيقات على أخطاء القياس	a1, a2, a3	b1, b2, b3, b4	---	d1, d3

مقاييس الرسم	a1, a2	b1, b2, b3, b4	---	d1, d3
الخرائط المساحية واستخداماتها	a1, a2, a3	b1, b2, b3, b5	---	d1, d2, d3
تحديد مواقع النقاط	a1, a2	b1, b2, b3, b4	---	d1, d3
مقدمة في حساب المساحات	a1, a2, a3	b1, b2, b3, b4	---	d1, d3
مراجعة ومناقشة مشاريع الطلاب	a1, a2, a3	b1, b2, b3, b4, b5	---	d1, d2, d3, d4

الملحق (ب): مصفوفة طرق التعليم والتعلم مع نواتج المقرر

CLO	المحاضرات التفاعلية	المشكلات ودراسات الحالة	التكليف البحثي والعمل الجماعي	التعلم الذاتي والمكتبات الرقمية	المناقشة والعرض والتغذية الراجعة
a1	✓	✓	✓	✓	✓
a2	✓	✓	✓	✓	✓
a3	✓	✓	✓	✓	✓
a4	✓	---	✓	✓	✓
b1	✓	✓	✓	✓	---
b2	✓	✓	✓	✓	✓
b3	✓	✓	✓	✓	✓
b4	✓	✓	✓	✓	✓
b5	✓	✓	✓	✓	✓
d1	✓	---	✓	✓	✓
d2	---	✓	✓	✓	---
d3	✓	✓	✓	✓	✓
d4	✓	---	✓	---	✓
a1	✓	✓	✓	✓	✓
d1	**---**	**---**	**✓**	**✓**	**✓**
d2	**---**	**✓**	**✓**	**---**	**✓**
d3	**---**	**✓**	**✓**	**✓**	**✓**
d4	**---**	**✓**	**✓**	**✓**	**✓**

الملحق (ج): مصفوفة أساليب التقييم مع نواتج المقرر

CLO	التدريب العملي	تكليف/مشروع/بحث	الامتحان الشفهي النهائي	الامتحان التحريري النهائي
a1	✓	✓	✓	✓
a2	✓	✓	✓	✓
a3	✓	✓	✓	✓
a4	✓	✓	✓	✓
b1	✓	✓	✓	✓
b2	✓	✓	✓	✓

b3	✓	✓	✓	✓
b4	✓	✓	✓	✓
b5	✓	✓	✓	✓
d1	✓	---	✓	✓
d2	✓	---	✓	✓
d3	✓	✓	✓	✓
d4	---	---	✓	✓
a1	✓	✓	✓	✓
a2	✓	✓	✓	✓
a3	✓	✓	✓	✓
a4	✓	✓	✓	✓
b1	✓	✓	✓	✓

توصيف مقرر دراسي

(جغرافية السكان - 1)

(العام الجامعى 2026/2025)

اسم المقرر(تبعا لما ورد باللائحة)	جغر افية السكان - 1			
كود/رمز المقرر(تبعا لما ورد باللائحة)	705|15			
القسم/الأقسام العلمية المشاركة في تدريس المقرر	قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية			
عدد الساعات / النقاط المعتمدة للمقرر(تبعا لما ورد باللائحة)	نظري	عملي	اخري (تحدد)	إجمالي
	2	0		2
نوع المقرر	اجباري			
الفرقة الدراسية / المستوى الدراسي الذي يقدم فيه المقرر	الفرقة/المستوي الاول			
البرنامج الأكاديمي	برنامج الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية			
الكلية/المعهد	الاداب			
الجامعة/الاكاديمية	كفرالشيخ			

جامعة كفر الشيخ كلية الآداب وحدة ضمان الجودة برنامج الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية		Kafrelsheikh University Faculty of Arts Quality Assurance Geography and GIS Program			

اسم منسق المقرر	أ.د.م/ دعاء أحمد عوض مصطفى
تاريخ اعتماد توصيف المقرر	9/14/2026
جهة اعتماد توصيف المقرر(يرفق قرار/محضر مجلس القسم /الأقسام/ الجهة المختصة/ ....)	**اعتمد بمجلس قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية بتاريخ 2025/9/2، ثم مجلس كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بجلسته رقم (230) بتاريخ 2025/9/14.**

2. الوصف العام للمقرر Course overview

للمصطلحات السكانية ونظريات السكان وطرق توزيعهم بمختلف المناطق السكانية والعوامل يتضمن هذا المقرر التعرف والالمام والفهم المؤثرة فى نمو السكان وتوزيعهم بالاضافة الى الهجرة السكانية ومقياسها ومؤشراتها المختلفة فضلا عن الالمام بمؤشرات وخصائص السكان فى مختلف مناطق العالم عامة وجمهورية مصر العربية على وجه الخصوص.

3. نواتج التعلم للمقرر

اتساق نواتج التعلم للمقرر مع مخرجات البرنامج (المعايير المتبناة)

كود المعيار NARS - نص معيار	ناتج التعلم للمقرر (CLO Statement)
2.1.1 - المعارف والفهم	
2.1.1 - النظريات والمدارس الفكرية في مجال التخصص.	a1. - يتعرف الطالب على المصطلحات السكانية باللغة العربية والإنجليزية
2.1.2 - التطورات العلمية والاتجاهات الحديثة في مجال التخصص.	a2. - يتعرف الطالب على نظريات التوزيع الكثافي والجغرافي للسكان
2.1.3 - الظواهر والمؤثرات المختلفة في مجال التخصص.	a3. - يوضح الطالب مؤشرات وخصائص السكان
2.1.4 - العلوم ذات العلاقة بالتخصص، سواء كانت إنسانية أم اجتماعية أم طبيعية، بالقدر الذي يمكن الخريج من متابعة تخصصه.	a4. - يشرح الطالب نظريات النمو السكاني في العالم
2.3.1 - المهارات الذهنية	
2.3.1 - اتباع المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال.	b1. - يفسر الطالب العوامل المؤثرة في نمو سكان العالم
2.3.2 - تشخيص المشكلات واقتراح حلول مختلفة لها.	b2. - يحلل الطالب مصادر الدراسة في جغرافية السكان
2.3.3 - التفكير الناقد.	b3. - يقارن الطالب بين نظريات النمو السكاني المختلفة
2.3.4 - طرح أسئلة بحثية.	b4. - يستنتج الطالب العلاقة بين النمو السكاني والموارد الاقتصادية
2.2.7.3 - المهارات العامة والمنقولة	
2.2.7.3 - التواصل بصورة مكتوبة أو شفاهة.	d1 - يعرض الطالب نتائج تحليل البيانات السكانية في تقرير مكتوب وعرض شفهي.
2.2.7.4 - استخدام لغة أجنبية واحدة على الأقل.	d2 - يستخدم الطالب مصطلحات سكانية بلغة أجنبية واحدة على الأقل في القراءة والبحث.
2.2.7.5 - استخدام أساليب حل المشكلات، سواء بين الأفراد أو في إطار مؤسسي، بكفاءة.	d3 - يستخدم الطالب أساليب حل المشكلات في تفسير الظواهر السكانية غير المتوقعة.

- يستخدم الطالب المصادر الإلكترونية وبنك المعرفة المصري في d4 الحصول على البيانات السكانية.	

4. طرق التعليم والتعلم

1. المحاضرة المطورة
2. المناقشات والحوار
3. التعلم الذاتي.
4. التعلم التجريبي
5. التعلم التعاوني
6. التعلم الالكترونى
7. التعلم عن بعد التعلم الهجين

الجدول الدراسي للمقرر

رقم الاسبوع الدراسي	المحتوى العلمي للمقرر (موضوعات المقرر)	إجمالي عدد الساعات الأسبوعية	عدد ساعات التعلم المتوقعة			
			تدريس نظري (محاضرات/ مجموعات مناقشة/ .....)	تدريب (عملي/إكلينيكي/ .....)	تعلم ذاتي (مهام/ تكليفات/ مشاريع/ ...)	أخرى (تحدد)
1	المفاهيم والمصطلحات السكانية .	2	2	-	-	-
2	مصادر الدراسة فى جغرافية السكان.	2	2	-	-النظريات السكانية: بحث عن نظرية مالتوس ونظرية التحول الديموغرافي،	-

					مع مقارنة بينهما.	
3	نظريات فى الدراسة السكانية .	2	2	-	-	-
4	نظريات فى الدراسة السكانية .	2	2	-	-	-
5	التوزيع الكثافى للسكان .	2	2	-	-	-
6	التوزيع الجغرافى للسكان.	2	2	-	-	-
7	نمو سكان العالم .	2	2	-	-	-
8	العوامل المؤثرة فى نمو السكان .	2	2	-	-الهجرة السكانية: دراسة تحليلية لأسباب الهجرة من الريف إلى الحضر في مصر وآثارها.	-
9	المواليد .	2	2	-	-	-
10	الوفيات	2	2	-	-	-
11	الخصوبة .	2	2	-	-	-
12	الهجرة السكانية فى العالم	2	2	-	-مؤشرات النمو السكاني: حساب معدلات المواليد والوفيات والخصوبة باستخدام بيانات حقيقية من الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء.	-
13	الهجرة السكانية فى مصر	2	2	-	-	-
14	مؤشرات النمو السكانى .	2	2	-	-	-

5. طرق تقييم الطلاب

م	طرق التقييم *	توقيت التقييم المتوقع (رقم الأسبوع الدراسي)	درجات التقييم	النسبة المئوية من إجمالي درجة المقرر
1	امتحان 1 تحريري (أعمال سنة)	الاسبوع الخامس	25	25
2	امتحان 2 ..... (أعمال سنة)	الاسبوع السابع	-	-
3	امتحان نهائي تحريري	الخامس عشر	75	75
	امتحان نهائي عملي/اكلينيكي/.....		-	-
	امتحان نهائي شفهي		-	-
	تكليفات / مشروع / ملف الإنجاز/كتيب الانشطة	الرابع عشر	-	-
	تدريب ميداني		-	-
	مجموع الدرجات		100	100

* الطرق المذكورة هي أمثلة استرشادية ، ويجوز للمؤسسة الإضافة والحذف

6. مصادر التعلم والتسهيلات الداعمة

مصادر التعلم (الكتب والمراجع العلمية وغيرها) *	المرجع الأساسي للمقرر (لابد من كتابة البيانات كاملة وفقا لطريقة توثيق علمي)	دعاء احمد عوض: محاضرات فى جغرافية السكان -1 – قسم الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية – كلية الاداب - جامعة كفر الشيخ ، 2025 .
	المراجع الأخرى	– المجلة الجغرافية العربية . – مجلة الدراسات الانسانية والادبية بجامعة كفرالشيخ. – مجلة كلية الاداب جامعة الإسكندرية. – مجلة كلية الادب جامعة القاهرة . – مجلة كلية الاداب جامعة عين شمس.
	المصادر الالكترونية (لابد من إضافة الروابط)	رابط هذا الكتاب : الصفتى ، محمد فوزى ، دعاء ، أحمد عوض (2016) : دراسات بحثية في اقتصاديات السكان ، الرقم الدولي المعياري Isbn: 978-3-330-80538-5 ، دارنورللنشر فرع اومنسكريبتوم ، مراكش، المغرب.
	المنصة التعليمية (لابد من إضافة الرابط)	منصة الكلية المعتمدة: https://kfs.edu.eg/arts/display_dep.aspx?topic=86548&dep=3218

	أخرى (تذكر)	.....
التجهيزات التعليمية المساندة للتعليم والتعلم *	الأجهزة	.....
	المستلزمات	Data show
	البرامج الالكترونية	السبورة
	معامل المهارات/ المحاكيات	-
	المعامل الافتراضية	
	أخرى (تذكر)	-

* القائمة المذكورة هي أمثلة استرشادية ، ويجوز للمؤسسة الإضافة والحذف تبعا لطبيعة المقرر

منسق المقرر

أ.د.م/ دعاء أحمد عوض

منسق البرنامج

د| وائل مصطفى

الملحق (أ): مصفوفة محتوى المقرر مع نواتج التعلم

موضوع المقرر	a)المعرفة والفهم (	b)المهارات الذهنية (	c)المهارات المهنية والعملية (	d)المهارات العامة والمنقولة (
المفاهيم والمصطلحات السكانية	a1, a3	---	---	d2
مصادر الدراسة في جغرافية السكان	a1, a2	b2	c2	d2, d3
نظريات في الدراسة السكانية (1)	a1, a2, a4	b1, b2	c2	d1, d3
نظريات في الدراسة السكانية (2)	a1, a2, a4	b1, b2	c2	d1, d3

التوزيع الكثافي للسكان	a1, a2, a3	b1, b3	c1, c2	d1, d3
التوزيع الجغرافي للسكان	a1, a2, a3	b1, b3	c1, c2	d1, d3
نمو سكان العالم	a1, a2, a3, a4	b1, b3	c1, c2	d1, d3
العوامل المؤثرة في نمو السكان	a1, a2, a3, a4	b1, b3	c1, c2	d1, d3
المواليد	a1, a3, a4	b1, b3	c1, c2	d1, d2, d3
الوفيات	a1, a3, a4	b1, b3	c1, c2	d1, d2, d3
الخصوبة	a1, a3, a4	b1, b3	c1, c2	d1, d2, d3
الهجرة السكانية في العالم	a1, a2, a3, a4	b1, b3, b4	c1, c2, c3	d1, d2, d3, d4
الهجرة السكانية في مصر	a1, a2, a3, a4	b1, b3, b4	c1, c2, c3	d1, d2, d3, d4
مؤشرات النمو السكاني	a1, a3, a4	b1, b3	c1, c2	d1, d2, d3

الملحق (ب): مصفوفة طرق التعليم والتعلم مع نواتج المقرر

CLO	المحاضرات التفاعلية	تحليل البيانات السكانية	المشكلات ودراسات الحالة	التكليف البحثي والعمل الجماعي	التعلم الذاتي والمكتبات الرقمية	المناقشة والعرض والتغذية الراجعة
a1	✓	✓	✓	---	✓	✓
a2	✓	✓	---	---	✓	✓
a3	✓	✓	✓	✓	✓	✓
a4	✓	✓	✓	✓	✓	✓
b1	---	✓	✓	✓	✓	---
b2	✓	---	✓	✓	✓	✓
b3	✓	✓	✓	✓	✓	---
b4	✓	✓	✓	✓	---	✓
c1	---	✓	✓	✓	✓	✓
c2	✓	✓	✓	✓	✓	✓
c3	✓	✓	✓	✓	✓	✓
d1	---	✓	---	✓	✓	✓
d2	---	---	✓	✓	---	✓
d3	---	✓	✓	✓	✓	✓
d4	---	---	✓	✓	✓	✓

الملحق (ج): مصفوفة أساليب التقييم مع نواتج المقرر

CLO	اختبارات ومناقشات تكوينية (أعمال سنة)	تكليف/مشروع/بحث	الامتحان الشفهي النهائي	الامتحان التحريري النهائي

a1	✓	---	✓	✓
a2	✓	---	✓	✓
a3	✓	✓	✓	✓
a4	✓	✓	✓	✓
b1	✓	✓	✓	✓
b2	✓	✓	✓	✓
b3	✓	✓	✓	✓
b4	✓	✓	✓	✓
c1	✓	✓	✓	---
c2	✓	✓	✓	---
c3	✓	✓	✓	✓
d1	---	✓	✓	---
d2	---	✓	✓	---
d3	---	✓	✓	✓
d4	---	✓	✓	---

توصيف مقرر الفن الكلاسيكي
للعام الأكاديمي 2026/2025م

1. معلومات أساسية

اسم المقرر (تبعا لما ورد باللائحة)	الفن الكلاسيكي			
كود/رمز المقرر (تبعا لما ورد باللائحة)	710/117			
القسم/الأقسام العلمية المشاركة في تدريس المقرر	قسم الآثار			
عدد الساعات / النقاط المعتمدة للمقرر (تبعا لما ورد باللائحة)	نظري	عملي	اخري (تحدد)	إجمالي
	2	-	-	2
نوع المقرر	اجباري			
الفرقة الدراسية / المستوى الدراسي الذي يقدم فيه المقرر	الفرقة/المستوي الثاني			

البرنامج الأكاديمي	ونظم المعلومات الجغرافية برنامج الجغرافيا
الكلية/المعهد	الآداب
الجامعة/الاكاديمية	كفر الشيخ
اسم منسق المقرر	د/ أميرة محمد أحمد هيكل
تاريخ اعتماد توصيف المقرر	9/14/2026
جهة اعتماد توصيف المقرر (يرفق قرار/محضر مجلس القسم /الأقسام/ الجهة المختصة/ ....)	اعتمد بمجلس قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية بتاريخ 2025/9/2، ثم مجلس كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بجلسته رقم (230) بتاريخ 2025/9/14.

2. الوصف العام للمقرر Course overview

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بالفن الكلاسيكي في مصر منذ نشأته في القرون الأولى للميلاد حتى نهاية العصور الوسطى، بوصفه حلقة وصل بين الفن المصري القديم والفن الإسلامي. يدرس الطالب فيه الفنون المختلفة مثل التصوير الجداري، الأيقونات، النحت، المنسوجات، والخزف الكلاسيكي، مع تحليل خصائصها الجمالية والرمزية. كما يتناول المقرر التأثيرات المتبادلة بين الفن الكلاسيكي والفنون البيزنطية والإسلامية. يهدف إلى إكساب الطالب فهمًا شاملًا لتطور الفن المسيحي المصري ودوره في التراث الفني العالمي.

3. نواتج التعلم للمقرر

اتساق نواتج التعلم للمقرر مع مخرجات البرنامج (المعايير المتبناة)

كود المعيار NARS - نص معيار	ناتج التعلم للمقرر (CLO Statement)
2.1.1 - المعارف والفهم	
2.1.1 - النظريات والمدارس الفكرية في مجال التخصص.	a1. يعرف الطالب الفنون الكلاسيكية وأهميتها -
2.1.2 - التطورات العلمية والاتجاهات الحديثة في مجال التخصص.	a2. يلم الطالب بالمعلومات التاريخية والآثرية المتعلقة بالفن الكلاسيكي -
2.1.3 - الظواهر والمؤثرات المختلفة في مجال التخصص.	a3. يتعرف الطالب على خصائص الفنون الكلاسيكية في مرحلة النشأة -
2.1.4 - العلوم ذات العلاقة بالتخصص، سواء كانت إنسانية أم اجتماعية أم طبيعية، بالقدر الذي يمكن الخريج من متابعة تخصصه.	a4. يتعرف الطالب على أنواع الفنون التطبيقية الكلاسيكية -
2.1.5 - الصيغ البحثية الرئيسية في مجال التخصص، ومناهج البحث وأدواته وأساليب القياس.	a5 - يحدد الطالب الأساليب الصناعية والزخرفية المستخدمة لتنفيذ الزخارف على التحف التطبيقية.
2.3.1 - المهارات الذهنية	
2.3.1 - اتباع المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال.	b1. يميز الطالب بين التأثيرات المتبادلة بين التحف التطبيقية المختلفة -
2.3.2 - تشخيص المشكلات واقتراح حلول مختلفة لها.	b2. يربط الطالب بين العناصر الفنية وأصولها المستمدة من الفن الكلاسيكي -

2.3.3 - التفكير الناقد.	- يقارن الطالب بين العناصر الفنية المميزة للفنون الكلاسيكية وأصولها.b3
2.3.4 - طرح أسئلة بحثية.	- يستنتج الطالب التأثيرات المختلفة على الفنون الكلاسيكية في مرحلة النشأة. b4
2.3.5 - التناول التاريخي للظواهر المختلفة في مجال التخصص.	- يقارن الطالب بين أفرع الفنون التطبيقية الكلاسيكية من خلال (الكتابات - الزخارف النباتية - الهندسية - الحيوانية - الآدمية). b5
2.2.7.3 - المهارات العامة والمنقولة	
2.2.7.3 - التواصل بصورة مكتوبة أو شفاهة.	- يعرض الطالب نتائج تحليل الأعمال الفنية الكلاسيكية في تقرير مكتوب وعرض شفهي. d1
2.2.7.4 - استخدام لغة أجنبية واحدة على الأقل.	- يستخدم الطالب مصطلحات فنية بلغة أجنبية واحدة على الأقل في القراءة والبحث. d2
2.2.7.5 - استخدام أساليب حل المشكلات، سواء بين الأفراد أو في إطار مؤسسي، بكفاءة.	- يستخدم الطالب المصادر الإلكترونية والمتاحف الرقمية في الحصول على المعلومات الفنية. d3

4. طرق التعليم والتعلم

1. المحاضرة المطورة
2. التعلم الذاتي
3. المناقشة
4. التعليم الهجين
5. تكليف الطلاب بالأبحاث

الجدول الدراسي للمقرر

رقم الاسبوع الدراسي	المحتوى العلمي للمقرر (موضوعات المقرر)	إجمالي عدد الساعات الأسبوعية	عدد ساعات التعلم المتوقعة			
			تدريس نظري (محاضرات/ مجموعات مناقشة/ .....)	تدريب (عملي/إكلينيكي/ .....)	تعلم ذاتي (مهام/ تكليفات/ مشاريع/ ...)	أخرى (تحدد)
1	مقدمة في العمارة اليونانية	2	2	-	-	-
2	الطراز الدوري والطراز الايوني والكورينثي	2	2	-	-العمارة اليونانية: بحث عن الطرز المعمارية اليونانية (الدوري، الأيوني، الكوريشي) مع صور توضيحية.	-
3	المعابد اليونانية	2	2	-	-	-

4	معبد البارثينون	2	2	-	-	-
5	معبد الارخيثون	2	2	-	-	-
6	معبد أرتميس في افسوس	2	2	-	-	-
7	معبد الاله سرابيس	2	2	-	-النحت الكلاسيكي: مقارنة بين النحت اليوناني والنحت الروماني من حيث الخصائص والأساليب.	-
8	المباني العامة	2	2	-	-	-
9	المسرح اليوناني	2	2	-	-	-
10	المباني الدينية الأخري	2	2	-	-التأثيرات المتبادلة: بحث عن تأثير الفن الكلاسيكي على الفن الإسلامي في مصر، مع أمثلة من الزخارف والعمارة.	-
11	فنار الاسكندرية	2	2	-	-	-
12	الاماكن والالعاب الرياضية	2	2	-	-	-

5. طرق تقييم الطلاب

م	طرق التقييم *	توقيت التقييم المتوقع (رقم الأسبوع الدراسي)	درجات التقييم	النسبة المئوية من إجمالي درجة المقرر
1	امتحان 1 تحريري (أعمال سنة)	الخامس	25	25
2	امتحان نهائي تحريري	بعد الأسبوع الرابع عشر	75	75
3	تكليفات / مشروع / ملف الإنجاز /كتيب الانشطة	-	-	-
4	امتحان نهائي شفهي	-	-	-

5	تدريب ميداني	-	-	-
	اجمالي الدرجات		100	100

6. مصادر التعلم والتسهيلات الداعمة

مصادر التعلم (الكتب والمراجع العلمية وغيرها) *	المرجع الأساسي للمقرر	المرجع الأساسي للمقرر: المادة العلمية للمقرر والعروض التقديمية التي يعدها أستاذ المقرر وفقًا للمحتوى العلمي المعتمد، وتتاح للطلاب من خلال المنصة التعليمية المعتمدة. إبراهيم نصحى ، تاريخ مصر في عصر البطالمة ، الجزء الرابع ، ١٩٨٨. عزيزة سعيد محمود ، الاسكندرية القديمة وآثارها ، الاسكندرية ، ٢٠٠٥ . - عزيزة سعيد محمود ، منى حجاج ، الأثار اليونانية والرومانية في العالم العربي ، الجزء الأول ، والجزء الثاني . - فوزى الفخراني ، مدخل إلى علم الآثار ، الإسكندرية ، 1985. - هنرى رياض ، تاريخ الإسكندرية منذ أقدم العصور ، آثار الإسكندرية في العصر البطلمي ، الإسكندرية ،١٩٦٣. هنرى رياض ، دليل آثار الإسكندرية ، الطبعة الثانية ،1987. - المصادر: -Strabo, Geography, Loeb. Vitruvius, De Architectura, V, 2-9
	المراجع الأخرى	▪ المراجع الأجنبية: Pharos, La decoration peinte, Annuaire du Musee greco - romain, 1940-1950, 1952. -Decouvertes dans la necropole occidentale, Annuaire du musee Greco-Romain , 1935-1939. -Adriani A., Scavie Scoperte Alessandrine B.S.A.A., NO.41, 1956 Nuove Scoperte nella necropoli occidentale,BSAA 41, 1956.

----, Repertorio d'arte dell'Egitto greco- romano, Serie C, Vol. 1-11, Palerme, 1966. -Anderson M.L., Pompeian Frescoes in the Metropolitan Museum of Art, New York, 1987.

-Arnaud J.L., Cartographie de L'Egypte,Le Caire, 1989.

-Bailey D.M., Catalogue of the Lamps in the British Museum 111, Londres, 1988, Q.3258.

-Baley D.M., Catalogue of the lamps in the British Museum 1, Londres, 1975.

-Ballet P., Peluse le theatre romain, CCE 5, 1997.

-Ballet P. Boussac M.Fet Enklaar A., Les hydries de Hadra, Necropolis 1, Etud Alex 5, 2001.

-Ballet P., Relations ceramiques entre L'Egypte et Chypre a L'epoque greco – romaine et byzantine Hellenistic and Pottery in the Eastern Mediterranean - Advances in Scientific studies, Acts of the 11 Nieborow Pottery workshop, 18-20 December 1993, Warsaw 1995.

-

المصادر الالكترونية	**المواقع الإلكترونية**: • **بنك المعرفة المصري**: https://www.ekb.eg/ar/home ▪ https://www.britishmuseum.org/collection/ ▪ https://harvardartmuseums.org/ ▪ https://www.clevelandart.org/home ▪ https://www.lacma.org/ ▪ https://art.thewalters.org/browse/category/ ▪ https://www.loc.gov/
المنصة التعليمية	• **منصة الكلية المعتمدة**: https://kfs.edu.eg/arts/display_dep.aspx?topic=86548&dep=3218
أخرى (تذكر)	ـــــ
التجهيزات التعليمية المساندة — الأجهزة	Data show
المستلزمات	السبورة
البرامج الالكترونية	ـــــ

جامعة كفر الشيخ	Kafrelsheikh University				
كلية الآداب	Faculty of Arts				
وحدة ضمان الجودة	Quality Assurance				
برنامج الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية	Geography and GIS Program				

للتعليم والتعلم *	معامل المهارات/ المحاكيات	متحف قسم الآثار بالكلية
	المعامل الافتراضية	ـــــ
	أخرى (تذكر)	ـــــ

منسق المقرر

د/ أميرة محمد أحمد هيكل

نسق البرنامج

د/ وائل مصطفى

الملحق (أ): مصفوفة محتوى المقرر مع نواتج التعلم

موضوع المقرر	a)المعرفة والفهم (	b)المهارات الذهنية (	c)المهارات المهنية والعملية (	d)المهارات العامة والمنقولة (
مقدمة في العمارة اليونانية	a1, a2, a3	b4	---	---
الطراز الدوري والطراز الأيوني والكورينثي	a1, a2, a3, a5	b3, b5	c4	d3
المعابد اليونانية	a1, a2, a3, a4	b2, b3, b4	c4	d3
معبد البارثينون	a1, a2, a3, a5	b2, b3, b5	c4	d3
معبد الإرخيثون	a1, a2, a3, a5	b2, b3, b5	c4	d3
معبد أرتميس في أفسوس	a1, a2, a3, a5	b2, b3, b5	c4	d3
معبد الإله سرابيس	a1, a2, a3, a4, a5	b2, b3, b4, b5	c4	d3
المباني العامة	a1, a2, a3, a4	b2, b3, b4	c4	d3
المسرح اليوناني	a1, a2, a3, a4	b2, b3, b4	c4	d3
المباني الدينية الأخرى	a1, a2, a3, a4	b2, b3, b4	c4	d3
فنار الإسكندرية	a1, a2, a3, a4, a5	b2, b3, b4, b5	c4	d3
الأماكن والألعاب الرياضية	a1, a2, a3, a4	b2, b3, b4	c4	d3

الملحق (ب): مصفوفة طرق التعليم والتعلم مع نواتج المقرر

CLO	المحاضرات التفاعلية	تحليل النصوص والصور الأثرية	المشكلات ودراسات الحالة	التكليف البحثي والعمل الجماعي	التعلم الذاتي والمكتبات الرقمية	المناقشة والعرض والتغذية الراجعة

a1	✓	✓	✓	---	✓	✓
a2	✓	✓	---	---	✓	✓
a3	✓	✓	✓	✓	✓	✓
a4	✓	✓	✓	✓	✓	✓
a5	✓	✓	✓	✓	✓	✓
b1	---	✓	✓	✓	✓	---
b2	✓	✓	✓	✓	---	✓
b3	---	✓	✓	✓	✓	✓
b4	✓	---	✓	✓	✓	✓
b5	✓	✓	✓	✓	✓	---
c1	✓	✓	✓	✓	✓	---
c2	✓	✓	✓	✓	✓	✓
c3	✓	✓	✓	✓	✓	✓
c4	✓	✓	✓	✓	✓	---
d1	✓	✓	✓	---	✓	---
d2	✓	---	✓	✓	---	---
d3	✓	✓	✓	✓	✓	---
d4	✓	✓	✓	✓	---	---

الملحق (ج): مصفوفة أساليب التقييم مع نواتج المقرر

CLO	اختبارات ومناقشات تكوينية (أعمال سنة)	تكليف/مشروع/بحث	الامتحان الشفهي النهائي	الامتحان التحريري النهائي
a1	✓	---	✓	✓
a2	✓	---	✓	✓
a3	✓	✓	✓	✓
a4	✓	✓	✓	✓
a5	✓	✓	✓	✓
b1	✓	✓	✓	✓
b2	✓	✓	✓	✓
b3	✓	✓	✓	✓
b4	✓	✓	✓	✓
b5	✓	✓	✓	✓
c1	✓	✓	✓	---
c2	✓	✓	✓	---
c3	✓	✓	✓	---
c4	✓	✓	✓	✓
d1	---	✓	✓	---

d2	---	✓	✓	---
d3	---	✓	✓	✓
d4	---	✓	✓	---

توصيف مقرر دراسي الفصل الدراسي الأول
من العام الجامعي2025- 2026
(تاريخ مصر عبر العصور)

1. معلومات أساسية

اسم المقرر(تبعا لما ورد باللائحة)	**تاريخ مصر عبر العصور**				
كود/رمز المقرر(تبعا لما ورد باللائحة)	**709/45**				
القسم/الأقسام العلمية المشاركة في تدريس المقرر تاريخ مصر عبر العصور	**قسم التاريخ**				
عدد الساعات / النقاط المعتمدة للمقرر(تبعا لما ورد باللائحة)	نظري	عملي	معتمدة (تحدد)	إجمالي	
	2		**2**	**2**	
نوع المقرر	اختياري				
الفرقة الدراسية / المستوى الدراسي الذي يقدم فيه المقرر	الفرقة/المستوي الثاني				
البرنامج الأكاديمي	**قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية**				
الكلية/المعهد الآداب	الآداب				
الجامعة/الاكاديمية كفر الشيخ	كفر الشيخ				
اسم منسق المقرر	أ.د / ماجدة عبدالله				

جامعة كفر الشيخ	كلية الآداب	وحدة ضمان الجودة	برنامج الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية		
Kafrelsheikh University	Faculty of Arts	Quality Assurance	Geography and GIS Program		

تاريخ اعتماد توصيف المقرر	9/14/2025
جهة اعتماد توصيف المقرر (يرفق قرار/محضر مجلس القسم /الأقسام/ الجهة المختصة/ ....)	**اعتمد بمجلس قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية بتاريخ 2025/9/2، ثم مجلس كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بجلسته رقم (230) بتاريخ 2025/9/14.**

2. الوصف العام للمقرر Course overview (ملخص موجز للمحتوى العلمي)

مقرر تاريخ مصر عبر العصور :

يتناول معرفة المراحل التاريخية المختلفة التى مرت على مصر منذ القدم حتى العصر الحديث ، وينك فيه الأطلاع على مصادر دراسة تلك الحقبة التاريخية الهامة .، معرفة أهم الأحداث السياسية والأجتماعية التى مرت على مصر طوال العصور الفرعونية والحقب التى تليه مع معرفه من هم المصريين وأصل جنسهم البشرى ومسميات مصر القديمة ومصادر ذلك التاريخ وبداية عصر الأسرات وترتيبها ، منذ العصر العتيق و أنتهاءاً بأفول نجم الأسرة الحادية والثلاثين حتى 332 ق.مع ألقاء الضوء على ملامح مميزة فى العصور التالية لتلك الفترة.

3. نواتج التعلم للمقرر

اتساق نواتج التعلم للمقرر مع مخرجات البرنامج (المعايير المتبناة)

NARS كود المعيار - نص معيار	CLO Statement(ناتج التعلم للمقرر)
2.1.1 - المعارف والفهم	
2.1.1 - النظريات والمدارس الفكرية في مجال التخصص.	a1 - يميز الطالب موضوعات تاريخ مصر عبر العصور (أهم المراحل الزمنية والموضوعات التى مرت على مصر) وفقًا للمصادر المختلفة.
2.1.2 - التطورات العلمية والاتجاهات الحديثة في مجال التخصص.	a2 - يعمل الطالب ذهنه بطريقة التفاعل مع الأستاذ والعصف الذهني والإجابة على الأسئلة المختلفة.
2.1.3 - الظواهر والمؤثرات المختلفة في مجال التخصص.	a3 - يعيد الطالب ترتيب الأحداث والمراحل وفقًا لترتيبها الزمني من الأقدم للأحدث.
2.1.4 - العلوم ذات العلاقة بالتخصص، سواء كانت إنسانية أم اجتماعية أم طبيعية، بالقدر الذي يمكن الخريج من متابعة تخصصه.	a4 - يفهم الطالب بالقراءة والاطلاع على المصادر والمراجع ملامح تاريخ مصر عبر العصور.
2.1.5 - الصيغ البحثية الرئيسية في مجال التخصص، ومناهج البحث وأدواته وأساليب القياس.	a5 - يصيغ الطالب بالكتابة موضوعات تاريخية مختلفة لكل حقبة على حدة حسب اختيار الطالب.
2.1.6 - أخلاقيات البحث العلمي والممارسة المهنية في مجال التخصص.	a6 - يتعرف الطالب على المراجع العلمية المتخصصة وما هو الفرق بينها وبين المصادر الأثرية والتاريخية.

2.3.1 - المهارات الذهنية	
2.3.1 - اتباع المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال.	b1 - يحلل الطالب مشكلات سياسية ومسببات للحملات العسكرية وأسباب الدفاع عن مصر عبر العصور.
2.3.2 - تشخيص المشكلات واقتراح حلول مختلفة لها.	b2 - يناقش الطالب الموضوعات والتحليلات حسب الرؤية السليمة للحدث.
2.3.3 - التفكير الناقد.	b3 - ينشئ الطالب موضوعًا علميًا في صورة مقالة متكاملة لها أصولها العلمية والمرجعية.
2.3.4 - طرح أسئلة بحثية.	b4 - يطبق الطالب قواعد صياغة النص العلمي ومصطلحاته التاريخية والمتخصصة عند الكتابة.
2.3.5 - التناول التاريخي للظواهر المختلفة في مجال التخصص.	b5 - ينتقي الطالب الموضوعات الشائكة والغامضة في تاريخ مصر عبر العصور.
	b6 - يستنبط الطالب الحقائق عند الاطلاع على النصوص التاريخية عبر العصور.
2.2.7.3 - المهارات العامة والمنقولة	
2.2.7.3 - التواصل بصورة مكتوبة أو شفاهة.	d1 - يستخدم الطالب المراجع والموضوعات الإلكترونية المتخصصة في علم التاريخ.
2.2.7.4 - استخدام لغة أجنبية واحدة على الأقل.	d2 - يستخدم الطالب معلوماته المتخصصة في وصف الموضوع محل دراسته المختار.
2.2.7.5 - استخدام أساليب حل المشكلات، سواء بين الأفراد أو في إطار مؤسسي، بكفاءة.	d3 - يمارس الطالب التعلم الذاتي المستمر عند استخدام المراجع المتخصصة.
	d4 - يستخدم الطالب أدوات التعليم والتعلم سواء الورقية أو الإلكترونية في تخصص علم التاريخ.

4. طرق التعليم والتعلم

1- المحاضرة المطورة PPT .

2- التعلم الذاتي . 3-المناقشة والعصف الذهنى .

الجدول الدراسي للمقرر

رقم الاسبوع الدراسي	المحتوى العلمي للمقرر (موضوعات المقرر)	إجمالي عدد الساعات الأسبوعية	عدد ساعات التعلم المتوقعة			
			تدريس نظري (محاضرات/ مجموعات مناقشة/ .....)	تدريب (عملي/إكلينيكي/ .....)	تعلم ذاتي (مهام/ تكليفات/ مشاريع/ ...)	أخرى (تحدد)
1	مصر والمصريين ومصادر التاريخ المصرى القديم	2	1	-	-	-

2	العصر العتيق ملامح تاريخية حضارية	2	1	-	-مصادر التاريخ المصري القديم: بحث عن أهم المصادر الأثرية والتاريخية لدراسة تاريخ مصر القديمة (حجر رشيد، برديات، نقوش المعابد).	-
3	بداية الدولة القديمة الأسرتين الثالثة والرابعة وملامح عصر الأهرامات	2	1	-	-	-
4	الأسرة الخامسة وملوك الشمس والسادسة ونهاية الدولة القديمة	2	1	-	-	-
5	عصر الثورة الأجتماعية أسبابها ومظاهرها.	2	1	-	-	-
6	عصر الدولة الوسطى ، الأسرة الحادية عشرة والأسرة الثانية عشرة ونهايتها	2	1	-	-	-
7	عصر الأنتقال الثانى ومن هم الهكسوس وحركات التحرير ضدهم	2	1	-	-	-
8	الأسرة الثامنة عشرة وأهم ملوكها تحوتمس الثالث الفرعون المحارب وملامح عصره	2	1	-	-الهكسوس وحركات التحرير: بحث عن عصر الانتقال الثاني والهكسوس وحركات التحرير ضدهم، مع التركيز على دور أحمس في طردهم.	-
9	أخناتون والديانة ألأتونية ونهاية الأسرة الثامنة عشرة	2	1	-	-	-
10	الأسرة التاسعة عشرة، والعشرين وأهم ملوكها	2	1	-	-	-

11	أهم ملامح مصر في العصر القبطي	2	1	-	-مصر في العصر الإسلامي: دراسة تحليلية لملامح مصر في العصر الإسلامي، مع التركيز على التطورات السياسية والاجتماعية والاقتصادية.	-
12	ملامح مصر في العصر الأسلامي	2	1	-	-	-
13	ملامح مصر في العصر الحديث	2	1	-	-	-
	الاجمالي	26	12			

5. طرق تقييم الطلاب

م	طرق التقييم *	توقيت التقييم المتوقع (رقم الأسبوع الدراسي)	درجات التقييم	النسبة المئوية من إجمالي درجة المقرر
1	امتحان (شفهي)	-	-	-
2	امتحان ..... (أعمال سنة)	الثالث عشر	25	%25
3	امتحان نهائي تحريري	بعد الاسبوع الرابع عشر	75	%75
	امتحان نهائي عملي/اكلينيكي/.....	-	-	-
	امتحان نهائي شفهي	-	-	-
	تكليفات / مشروع / ملف الإنجاز/كتيب الانشطة	تقديم بحث ورقي	-	-
	تدريب ميداني	-	-	-
	إجمالي الدرجات		100	100

6. مصادر التعلم والتسهيلات الداعمة

مصادر التعلم (الكتب والمراجع العلمية وغيرها) *	المرجع الأساسي للمقرر (لابد من كتابة البيانات كاملة وفقا لطريقة توثيق علمي)	تاريخ مصر عبر العصور أ.د ماجدة عبدالله 2025-2026
	المراجع الأخرى	أ- كتب عربية: أحمد فخرى مصر الفرعونية ، القاهرة 1963. رمضان السيد، تاريخ مصر القديم 1،2، القاهرة 1998. عبد الحليم نور الدين، تاريخ وحضارة مصر القديمة ، القاهرة 2009. عبد الحليم نور الدين : مو اقع مصر القديمة ، القاهرة 2006 . عبد الحليم نور الدين مو اقع بمصر اليونانية الرومانية 2007. ب- كتب أجنبية: B.Kemp, Ancient Egypt , anatomy of a civilization, London 1989. - Sasson j.M., and others, Civilizations of the ancient near east, 4 vols. New York 1995. ج) مو اقع انترنت: http://descegy.bibalex.org
	المصادر الالكترونية (لابد من إضافة الرو ابط)	https://www.bibalex.org/ar/ https://shamela.ws/category/25 https://www.goodreads.com/list/show/26731_.
	المنصة التعليمية (لابد من إضافة الر ابط)	منصة الكلية المعتمدة: https://kfs.edu.eg/arts/display_dep.aspx?topic=86548&dep=3218 https://aco.dlib.nyu.edu/ علوم الانوناكي والسومريون Anunnaki and the Sumerians Azminei Aziz · 19 مارس · لائحة مو اقع مهمة لتحميل الكتب والمراجع التاريخية مكتبة الإنترنت – أرشيف https://archive.org مكتبة رقمية ضخمة عالمية. تحتوي على كتب قديمة، وثائق، خر ائط، مخطوطات تاريخية.

		متاحة للتحميل مجانًا. 2 المكتبة الوقفية https://waqfeya.net آلاف الكتب التراثية والمخطوطات التاريخية. مفيدة جدًا للبحث التاريخي والأكاديمي. 3 المكتبة الوطنية الفرنسية – Gallica https://gallica.bnf.fr خرائط ووثائق تاريخية، خاصة بالمغرب وشمال إفريقيا. مصادر للباحثين في التاريخ الأوروبي والعربي. 4 موقع فردان – Fardane.com https://fardane.com/ موقع أكاديمي مغربي لإثراء البحث التاريخي. في شتى البلدان العربية وغيرها ، يركز على تاريخ النظم المائية والعمران في المغرب الوسيط. يحتوي على: دراسات تاريخية حول المدن والواحات. التراث المائي الإسلامي. مقالات عن الحرف التقليدية المرتبطة بالماء. مناسب للطلبة والباحثين في العمران، التاريخ، التراث الثقافي في الدول العربية.
	أخرى (تذكر)	-
التجهيزات التعليمية المساندة للتعليم والتعلم *	الأجهزة	Data showجهاز العرض الضوئي
	المستلزمات	whiteboardالسبورة البيضاء
	البرامج الالكترونية	-
	معامل المهارات/ المحاكيات	-
	المعامل الافتراضية	-

جامعة كفر الشيخ	كلية الآداب	وحدة ضمان الجودة	برنامج الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية	Kafrelsheikh University Faculty of Arts Quality Assurance Geography and GIS Program	

أخرى (تذكر)	-

منسق المقرر

أ.د ماجدة عبدالله

منسق البرنامج

د | وائل مصطفى

الملحق (أ): مصفوفة محتوى المقرر مع نواتج التعلم

موضوع المقرر	المعرفة والفهم (a)	المهارات الذهنية (b)	المهارات المهنية والعملية (c)	المهارات العامة والمنقولة (d)
مصر والمصريين ومصادر التاريخ المصري القديم	a1, a2, a5, a6	b3, b5, b6	c2	d1, d3, d4
العصر العتيق: ملامح تاريخية حضارية	a1, a4	b3	c1, c2	d1, d4
بداية الدولة القديمة: الأسرتين الثالثة والرابعة وعصر الأهرامات	a1, a4	b3	c1, c2	d1, d4
الأسرة الخامسة وملوك الشمس والسادسة ونهاية الدولة القديمة	a1, a2	b3	c1, c2	d1, d4
عصر الثورة الاجتماعية: أسبابها ومظاهرها	a1, a3	b1, b2	c1	d1
عصر الدولة الوسطى: الأسرة الحادية عشرة والثانية عشرة ونهايتها	a1, a4	b3	c1, c2	d1, d4
عصر الانتقال الثاني: الهكسوس وحركات التحرير ضدهم	a1, a2	b1, b2	c1	d1
الأسرة الثامنة عشرة: تحوتمس الثالث وأهم ملوكها	a1, a2	b3	c1, c2	d1, d4
أخناتون والديانة الآتونية ونهاية الأسرة الثامنة عشرة	a1, a2	b2, b3	c1	d1
الأسرة التاسعة عشرة والعشرين وأهم ملوكها	a1, a2	b3	c1, c2	d1, d4
أهم ملامح مصر في العصر القبطي	a1, a2	b3, b5	c1	d1, d3
ملامح مصر في العصر الإسلامي	a1, a2	b3, b5	c1	d1, d3
ملامح مصر في العصر الحديث	a1, a2	b3, b5	c1	d1, d3

الملحق (ب): مصفوفة طرق التعليم والتعلم مع نواتج المقرر

CLO	المحاضرات التفاعلية	تحليل النصوص والوثائق التاريخية	المشكلات ودراسات الحالة	التكليف البحثي والعمل الجماعي	التعلم الذاتي والمكتبات الرقمية	المناقشة والعرض والتغذية الراجعة
a1	✓	✓	✓	---	✓	✓
a2	✓	---	---	---	✓	✓
a3	✓	✓	✓	✓	✓	✓
a4	✓	✓	---	---	✓	✓
a5	✓	✓	✓	✓	✓	✓
a6	✓	✓	---	---	✓	---
b1	✓	✓	---	---	✓	---
b2	✓	---	---	---	✓	---
b3	✓	✓	✓	✓	✓	✓
b4	✓	✓	✓	✓	✓	✓
b5	---	✓	---	✓	✓	✓
b6	---	✓	---	✓	✓	✓
c1	✓	✓	✓	✓	✓	✓
c2	---	✓	---	✓	✓	✓
c3	✓	✓	---	---	✓	---
c4	---	✓	✓	✓	✓	✓
d1	---	---	---	---	✓	---
d2	✓	✓	✓	✓	✓	✓
d3	---	✓	---	✓	✓	✓
d4	---	---	---	✓	✓	✓

الملحق (ج): مصفوفة أساليب التقييم مع نواتج المقرر

CLO	اختبارات ومناقشات تكوينية (أعمال سنة)	تكليف/مشروع/بحث	الامتحان الشفهي النهائي	الامتحان التحريري النهائي
a1	✓	✓	✓	✓
a2	✓	---	✓	✓
a3	✓	✓	✓	✓
a4	✓	---	✓	✓
a5	✓	✓	✓	✓
a6	✓	✓	✓	✓
b1	✓	✓	✓	✓
b2	✓	✓	✓	---
b3	✓	✓	✓	✓
b4	✓	✓	✓	✓
b5	✓	✓	---	✓

b6	✓	✓	---	✓
c1	✓	✓	✓	✓
c2	✓	✓	✓	✓
c3	✓	✓	✓	✓
c4	✓	✓	✓	✓
d1	✓	✓	✓	---
d2	✓	✓	✓	✓
d3	✓	✓	✓	✓
d4	✓	✓	✓	✓

توصيف مقرر الجغرافيا المناخية 2
للعام الأكاديمي 2026/2025م

الجغرافيا المناخية 2				**اسم المقرر (تبعا لما ورد باللائحة)**
705/16				**كود/رمز المقرر (تبعا لما ورد باللائحة)**
قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية				**القسم/الأقسام العلمية المشاركة في تدريس المقرر**
إجمالي	**اخري (تحدد)**	**عملي**	**نظري**	**عدد الساعات / النقاط المعتمدة للمقرر (تبعا لما ورد باللائحة)**
2	-	-	**2**	
اجباري				**نوع المقرر**
الفرقة/المستوي الثاني				**الفرقة الدراسية / المستوى الدراسي الذي يقدم فيه المقرر**
برنامج الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية				**البرنامج الأكاديمي**
الآداب				**الكلية/المعهد**
كفر الشيخ				**الجامعة/الاكاديمية**
اد / زينهم مجد				**اسم منسق المقرر**
9/14/2025				**تاريخ اعتماد توصيف المقرر**
اعتمد بمجلس قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية بتاريخ 2025/9/2، ثم مجلس كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بجلسته رقم (230) بتاريخ 2025/9/14.				**جهة اعتماد توصيف المقرر (يرفق قرار/محضر مجلس القسم /الأقسام/ الجهة المختصة/ ....)**

8. الوصف العام للمقرر Course overview (ملخص موجز للمحتوى العلمي)

يتناول هذا المقرر فهم فروع علم المناخ التطبيقي وتطورها و الأساليب الاحصائية المستخدمة في مجال علم المناخ ، و التصنيفات المناخية والأسس القائمة عليها ، و أثر العناصر المناخية في توطين الأنشطة الاقتصادية والبشرية للإنسان . و التمكين من مراعاة تأثير المناخ عند التخطيط للمشروعات الاقتصادية الكبرى ، ونماذج من المشروعات القومية المصرية و البعد المناخي فيها

نواتج التعلم للمقرر

اتساق نواتج التعلم للمقرر مع مخرجات البرنامج (المعايير المتبناة)

CLO Statement(ناتج التعلم للمقرر)	NARSكود المعيار - نص معيار
	2.1.1 - المعارف والفهم

2.1.1 - النظريات والمدارس الفكرية في مجال التخصص.	- يعرّف الطالب علم المناخ التطبيقي وفروعه وأهميته.a1
2.1.2 - التطورات العلمية والاتجاهات الحديثة في مجال التخصص.	- يلم الطالب بالمعلومات المتعلقة بمفهوم الإقليم المناخي.a2
2.1.3 - الظواهر والمؤثرات المختلفة في مجال التخصص.	- يتعرف الطالب على التصنيفات المناخية الرئيسية ووسائل المعالجة الإحصائية في مجال علم المناخ التطبيقي.a3
2.1.4 - العلوم ذات العلاقة بالتخصص، سواء كانت إنسانية أم اجتماعية أم طبيعية، بالقدر الذي يمكن الخريج من متابعة تخصصه.	- يوضح الطالب أثر العناصر المناخية على الأنشطة البشرية المختلفة (الزراعة، التربة، الري، الصحة، العمران، النقل، الصناعة، الطاقة، الغطاء النباتي، العمليات العسكرية).a4
2.3.1 - المهارات الذهنية	
2.3.1 - اتباع المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال.	- يتعرف الطالب على خرائط الطقس والمناخ والتنبؤ الجوي.b1
2.3.2 - تشخيص المشكلات واقتراح حلول مختلفة لها.	- يتعرف الطالب على تأثير العناصر المناخية على أنشطة الإنسان المختلفة.b2
2.3.3 - التفكير الناقد.	- يميز الطالب بين معادلات المناخ والنماذج المناخية.b3
2.3.4 - طرح أسئلة بحثية.	- يكتسب الطالب القدرة على ربط الظاهرات المناخية بالأنشطة البشرية.b4
2.3.5 - التناول التاريخي للظواهر المختلفة في مجال التخصص.	- يفرق الطالب بين الظاهرات والتصنيفات المناخية.b5
	- يقارن الطالب بين فروع علم المناخ التطبيقي.b6
2.2.7.3 - المهارات العامة والمنقولة	
2.2.7.3 - التواصل بصورة مكتوبة أو شفاهة.	- يستنتج الطالب التأثيرات المختلفة للمناخ على الأنشطة البشرية.d1
2.2.7.4 - استخدام لغة أجنبية واحدة على الأقل.	- يقارن الطالب بين عناصر المناخ وفروعه.d2
2.2.7.5 - استخدام أساليب حل المشكلات، سواء بين الأفراد أو في إطار مؤسسي، بكاءة.	- يوظف الطالب إمكانياته في العمل مع زملائه بروح الفريق.d3
	- يطبق الطالب ما درسه في تتبع المقومات المناخية للمشروعات القومية.d4

9. **طرق التعليم والتعلم**
8. **المحاضرة المطورة**
9. **التعلم الذاتي**
10. **المناقشة**
11. **التعليم الهجين**
12. **تكليف الطلاب بالأبحاث**

الجدول الدراسي للمقرر

رقم الاسبوع الدراسي	المحتوى العلمي للمقرر (موضوعات المقرر)	إجمالي عدد الساعات الأسبوعية	عدد ساعات التعلم المتوقعة			
			تدريس نظري /(محاضرات)	تدريب	تعلم ذاتي	أخرى (تحدد)

1	نشأة علم المناخ وتطوره و اهميته	2	مجموعات مناقشة/ .....)	(عملي/إكلينيكي/ .....)	(مهام/ تكليفات/ مشاريع/ ...)	
2	مفهوم علم المناخ التطبيقي واهميته فروعه	2	2	-	-	-
3	التصنيفات المناخية الرئيسية ووسائل المعالجة الاحصائية في مجال علم المناخ التطبيقي.	2	2	-	-علم المناخ التطبيقي: بحث عن فروع علم المناخ التطبيقي وأهميته في التخطيط للأنشطة الاقتصادية.	-
4	أثر المناخ على المحاصيل الزراعية	2	2	-	-	-
5	أثر العناصر المناخية على التربة الزراعية	2	2	-	-	-
6	أثر العناصر المناخية على طرق الري والمقننات المائية للمحاصيل .	2	2	-	-أثر المناخ على الزراعة: دراسة تحليلية لأثر العناصر المناخية على المحاصيل الزراعية في مصر، مع جمع بيانات من مصادر موثوقة.	-
7	أثر العناصر المناخية على نمو وانتشار الأمراض النباتية والحيوانية	2	2	-	-	-
8	أثر العناصر المناخية على توليد الطاقة الجديدة والمتجددة .	2	2	-	-	-
9	أثر العناصر المناخية على العمران والمباني	2	2	-	-	-

10	أثر العناصر المناخية على تصميم شبكات النقل والاتصالات	2	2	-	-	-
11	أثر العناصر المناخية على الصناعة	2	2	-	-	-
12	أثر العناصر المناخية على صحة الإنسان	2	2	-	-المشروعات القومية والبعد المناخي: بحث عن نماذج من المشروعات القومية المصرية (مثل مشروع توشكى، الدلتا الجديدة) ومراعاة البعد المناخي فيها.	-
13	أثر العناصر المناخية على الغطاء النباتي	2	2	-	-	-
14	أثر العناصر المناخية على العمليات العسكرية	2	2	-	-	-

10. طرق تقييم الطلاب

م	طرق التقييم *	توقيت التقييم المتوقع (رقم الأسبوع الدراسي)	درجات التقييم	النسبة المئوية من إجمالي درجة المقرر
1	امتحان 1 تحريري (أعمال سنة)	الخامس	25	25
2	امتحان نهائي تحريري	بعد الأسبوع الرابع عشر	75	75
3	تكليفات / مشروع / ملف الإنجاز /كتيب الانشطة	-	-	-
4	امتحان نهائي شفهي	-	-	-
5	تدريب ميداني	-	-	-
	اجمالي الدرجات		100	100

11. مصادر التعلم والتسهيلات الداعمة

مصادر التعلم (الكتب والمراجع العلمية وغيرها) *	المرجع الأساسي للمقرر (لابد من كتابة البيانات كاملة وفقا لطريقة توثيق علمي)	**المرجع الأساسي للمقرر: المادة العلمية للمقرر والعروض التقديمية التي يعدها أستاذ المقرر وفقًا للمحتوى العلمي المعتمد، وتتاح للطلاب من خلال المنصة التعليمية المعتمدة.** **كتب عربية:** ▪ **محمد إبراهيم شرف: خرائط الطقس والمناخ ، دار المعرفة الجامعية ، الإسكندرية ، 2005م.** ▪ **محمد إبراهيم شرف: دراسات في المناخ التطبيقي ، دار المعرفة الجامعية ، الإسكندرية ، 1996 م** ▪ **فهمي هلالي أبو العطا: الطقس والمناخ- دراسة في طبيعة الجو وجغرافية المناخ، دار المعرفة الجامعية ، الإسكندرية ، 1996 م .** ▪ **جودة حسنين جودة ، الجغرافيا المناخية والحيوية مع التطبيق على مناخ ونبات قارات أوروبا وأسيا وأفريقيا ومناخ ونبات العالم العربي ، الطبعة السادسة ، دار المعرفة الجامعية ، الإسكندرية ، 1996م** ▪ **فتحي عبد العزيز أبوراضي ، الأصول العامة في الجغرافيا المناخية والنباتية ، دار المعرفة الجامعية ، الاسكندرية ، 2003 م .**
	المراجع الأخرى	**كتب أجنبية:** ▪ Donald ,C.A., Meteorology Today–An Introduction to Weather Climate and The Environment , 2nd Ed . West Publishing Company , New York , 1985 ▪ Hobbs, J. E., Applied Climatology: A Study of Atmospheric Resources, Butter Worths, London, 1981. ▪ James ,A.T.,Weather Forecasting for Agriculture and Industry ,David&Charles(Publishers)Limited.GreatBritain,1972 ▪ Starhler,A.N.Physical Geography John Willy,N.y.1978
	المصادر الالكترونية (لابد من إضافة الروابط)	<u>المواقع الإلكترونية:</u> https://www.civilaviation.gov.eg/Companies/Meteorology http:// www .ar.wikipedia.org . https://power.larc.nasa.gov/ http:// www.maps Google. Com http:// www. Science direct .com
	المنصة التعليمية (لابد من إضافة الرابط)	منصة الكلية المعتمدة: ▪ https://kfs.edu.eg/arts/display_dep.aspx?topic=86548&dep=3218
	أخرى (تذكر)	**1- المجلة الجغرافية العربية- الجمعية الجغرافية المصرية.** **2- نشرات الارصاد الجوية – الهيئة العامة للأرصاد الجوية**
التجهيزات التعليمية المساندة	الأجهزة	**Data show**
	المستلزمات	**السبورة**
	البرامج الالكترونية	**—**

Kafrelsheikh University	Department of Geography & GIS		جامعة كفر الشيخ	
Faculty of Arts			كلية الآداب	
Quality Assurance			وحدة ضمان الجودة	
Geography and GIS Program			برنامج الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية	

للتعليم والتعلم *	معامل المهارات/ المحاكيات	معمل نظم المعلومات الجغرافية ومعمل الاستشعار من البعد
	المعامل الافتراضية	ـــــ
	أخرى (تذكر)	ـــــ

منسق المقرر
أ.د/ زينهم مجد

منسق البرنامج
د/ وائل مصطفى

الملحق (أ): مصفوفة محتوى المقرر مع نواتج التعلم

موضوع المقرر	المعرفة والفهم (a	المهارات الذهنية (b	المهارات المهنية والعملية (c	المهارات العامة والمنقولة (d
نشأة علم المناخ وتطوره وأهميته	a1, a2	---	---	---
مفهوم علم المناخ التطبيقي وأهميته وفروعه	a1, a2, a4	b4, b6	---	---
التصنيفات المناخية الرئيسية ووسائل المعالجة الإحصائية	a1, a2, a3	b1, b3, b6	c3	d2, d3
أثر المناخ على المحاصيل الزراعية	a1, a4	b2, b5	c2	d2, d3
أثر العناصر المناخية على التربة الزراعية	a1, a4	b2, b5	c2	d2, d3
أثر العناصر المناخية على طرق الري والمقننات المائية	a1, a4	b2, b5	c2	d2, d3
أثر العناصر المناخية على نمو وانتشار الأمراض النباتية والحيوانية	a1, a4	b2, b5	c2	d2, d3
أثر العناصر المناخية على توليد الطاقة الجديدة والمتجددة	a1, a4	b2, b5	c2	d2, d3
أثر العناصر المناخية على العمران والمباني	a1, a4	b2, b5	c2	d2, d3
أثر العناصر المناخية على تصميم شبكات النقل والاتصالات	a1, a4	b2, b5	c2	d2, d4
أثر العناصر المناخية على الصناعة	a1, a4	b2, b5	c2	d2, d3
أثر العناصر المناخية على صحة الإنسان	a1, a4	b2, b5	c2	d2, d3
أثر العناصر المناخية على الغطاء النباتي	a1, a4	b2, b5	c2	d2, d3

أثر العناصر المناخية على العمليات العسكرية	a1, a4	b2, b5	c2	d2, d4

الملحق (ب): مصفوفة طرق التعليم والتعلم مع نواتج المقرر

CLO	المحاضرات التفاعلية	تحليل المصادر والبيانات المناخية	المشكلات ودراسات الحالة	التكليف البحثي والعمل الجماعي	التعلم الذاتي والمكتبات الرقمية	المناقشة والعرض والتغذية الراجعة
a1	✓	✓	✓	---	✓	✓
a2	✓	✓	---	---	✓	✓
a3	✓	✓	✓	✓	✓	✓
a4	✓	✓	✓	✓	✓	✓
b1	---	✓	✓	✓	✓	---
b2	✓	---	✓	✓	✓	✓
b3	✓	✓	✓	✓	✓	---
b4	✓	✓	✓	✓	---	✓
b5	---	✓	✓	✓	✓	✓
b6	✓	✓	✓	✓	✓	✓
c1	---	✓	✓	✓	✓	✓
c2	✓	✓	✓	✓	✓	✓
c3	✓	✓	✓	✓	✓	✓
c4	---	✓	✓	✓	✓	✓
d1	---	✓	---	✓	✓	✓
d2	---	---	✓	✓	---	✓
d3	---	✓	✓	✓	✓	✓
d4	---	---	✓	✓	✓	✓

الملحق (ب): مصفوفة طرق التعليم والتعلم مع نواتج المقرر

CLO	اختبارات ومناقشات تكوينية (أعمال سنة)	تكليف/مشروع/بحث	الامتحان الشفهي النهائي	الامتحان التحريري النهائي
a1	✓	---	✓	✓
a2	✓	---	✓	✓
a3	✓	✓	✓	✓

✓	✓	✓	✓	a4
✓	✓	✓	✓	b1
✓	✓	✓	✓	b2
✓	✓	✓	✓	b3
✓	✓	✓	✓	b4
✓	✓	✓	✓	b5
✓	✓	✓	✓	b6
---	✓	✓	✓	c1
---	✓	✓	✓	c2
✓	✓	✓	✓	c3
✓	✓	✓	✓	c4
---	✓	✓	---	d1
---	✓	✓	---	d2
✓	✓	✓	---	d3
---	✓	✓	---	d4

توصيف مقرر نصوص جغرافية (طبيعية) بلغة اوربية
للعام الأكاديمي 2026/2025م

1. معلومات أساسية

اسم المقرر (تبعا لما ورد باللائحة)	نصوص جغرافية (طبيعية) بلغة أوربية				
كود/رمز المقرر (تبعا لما ورد باللائحة)	**705/17**				
القسم/الأقسام العلمية المشاركة في تدريس المقرر	قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية				
عدد الساعات / النقاط المعتمدة للمقرر (تبعا لما ورد باللائحة)	**نظري**	**عملي**	**اخري (تحدد)**	**إجمالي**
	2	-	-	2
نوع المقرر	**اجباري**			
الفرقة الدراسية / المستوى الدراسي الذي يقدم فيه المقرر	**الفرقة/المستوي الثاني**			
البرنامج الأكاديمي	برنامج الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية			
الكلية/المعهد	**الآداب**			
الجامعة/الاكاديمية	**كفر الشيخ**			
اسم منسق المقرر	**ا.د/ زينهم مجد**			
تاريخ اعتماد توصيف المقرر	9/14/2025			
جهة اعتماد توصيف المقرر (يرفق قرار/محضر مجلس القسم /الأقسام/ الجهة المختصة/ ....)	اعتمد بمجلس قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية بتاريخ 2025/9/2، ثم مجلس كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بجلسته رقم (230) بتاريخ 2025/9/14.				

2. الوصف العام للمقرر Course overview (ملخص موجز للمحتوى العلمي)

يتناول هذا المقرر دراسة فروع علم الجغرافيا و خصائصها و دراسة نصوص بالغة الإنجليزية في كل فرع منها على حدة مثل الجغرافيا الطبيعية و علم المناخ والجغرافيا الحيوية وجغرافية البيئة و جغرافية التربة والارصاد الجوية وعلم الطقس لزيادة الحصيلة اللغوية من المصطلحات الجغرافية والظاهرات باللغة الإنجليزية لدى الطلاب ، وقدرة الطالب على صياغة الجمل والعبارات في مجال الجغرافيا والاطلاع على البحوث و الكتابات الأجنبية في مجال التخصص الجغرافي

نواتج التعلم للمقرر

اتساق نواتج التعلم للمقرر مع مخرجات البرنامج (المعايير المتبناة)

مخرجات البرنامج / المعايير الأكاديمية المتبناة (التي يحققها المقرر تبعا للمصفوفة في توصيف البرنامج)		نواتج التعلم للمقرر عند الانتهاء من المقرر سيكون الطالب قادرا على:	
الكود	النص	الكود	النص
a	المعلومات (والمفاهيم):	a-1	التعريف على المصطلحات الأجنبية في مجال الجغرافيا الطبيعة.
		a-2	يلم بالظاهرات الجغرافية ومدلولها في اللغة الانجليزية
		a-3	يتعرف على صياغة الجمل والعبارات المتعلقة بالتخصص.
		a-4	يتعرف على الظاهرات المناخية باللغة الانجليزية
b	المهارات الذهنية:	b-1	يميز بين المصطلحات الجغرافية المتقاربة باللغة الانجليزية .
		b-2	يكتسب القدرة على صياغة وتحديد المشكلات البحثية المناخية .
		b-3	يفرق بين الظاهرات و التصنيفات المناخية العالمية
		b-4	يقارن بين فروع علم الجغرافيا
		b-5	يستنتج تطور علم الجغرافيا من خلال القراءات الأجنبية الحديثة
		b-6	يقارن بين فروع علم الجغرافيا الطبيعية من القراءات الاجنبية
c	المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	c-1	يوظف الطالب امكانياته في العمل مع زملائه بروح الفريق
		c-2	يطبق ما درسه فغي الدراسات الميدانية
		c-3	القدرة على قراءة وفهم النصوص الجغرافية الاجنبية
		c-4	يناقش وينقد الآراء والمصادر والمراجع.
d	المهارات العامة:	d-1	يتعلم مهارة تنظيم العمل وتوزيعه.
		d-2	يستخدم الأسلوب العلمي في حل المشكلات وبخاصة البيئية والمناخية.
		d-3	يتابع المستجدات العالمية في علم الجغرافيا الطبيعية.
		d-4	يعمل ضمن فريق.

3. طرق التعليم والتعلم
1. المحاضرة المطورة
2. التعلم الذاتي
3. المناقشة
4. التعليم الهجين
5. تكليف الطلاب بالأبحاث

الجدول الدراسي للمقرر

رقم الاسبوع الدراسي	المحتوى العلمي للمقرر (موضوعات المقرر)	إجمالي عدد الساعات الأسبوعية	عدد ساعات التعلم المتوقعة			
			تدريس نظري (محاضرات/ مجموعات مناقشة/ .....)	تدريب (عملي/إكلينيكي/ .....)	تعلم ذاتي (مهام/ تكليفات/ مشاريع/ ...)	أخرى (تحدد)

1	نصوص أجنبية في مفهوم علم الجغرافيا الطبيعية و أهم فروعه	2	2	-	-	-
2	نصوص أجنبية في نشأة الغلاف الجوي ومكوناته وطبقاته وخصائصه وأهميته	2	2	-	-	-
3	نصوص أجنبية في جغرافية الفلك والارصاد الجوية	2	2	-	-	-
4	نصوص أجنبية في علم الطقس والمناخ	2	2	-	-	-
5	نصوص أجنبية في عناصر المناخ والرصد الجوي	2	2	-	-	-
6	نصوص أجنبية في الجغرافيا الحيوية	2	2	-	-	-
7	نصوص أجنبية في الجيومورفولوجيا	2	2	-	-	-
8	نصوص أجنبية في الهيدرولوجيا	2	2	-	-	-
9	نصوص أجنبية في علم التربة	2	2	-	-	-
10	نصوص أجنبية في علم البيئة	2	2	-	-	-
11	نصوص أجنبية في التغيرات المناخية	2	2	-	-	-
12	نصوص أجنبية في المشكلات البيئة	2	2	-	-	-
13	نصوص أجنبية في موارد المياه الطبيعية والجفاف	2	2	-	-	-
14	نصوص أجنبية في تطبيقات نظم المعلومات الجغرافية الطبيعية	2	2	-	-	-

4. طرق تقييم الطلاب

م	طرق التقييم *	توقيت التقييم المتوقع (رقم الأسبوع الدراسي)	درجات التقييم	النسبة المئوية من إجمالي درجة المقرر
1	امتحان 1 تحريري (أعمال سنة)	الخامس	25	25
2	امتحان نهائي تحريري	بعد الأسبوع الرابع عشر	75	75
3	تكليفات / مشروع / ملف الإنجاز /كتيب الانشطة	-	-	-
4	امتحان نهائي شفهي	-	-	-
5	تدريب ميداني	-	-	-
	اجمالي الدرجات		100	100

5. مصادر التعلم والتسهيلات الداعمة

مصادر التعلم (الكتب والمراجع العلمية وغيرها) *	المرجع الأساسي للمقرر (لابد من كتابة البيانات كاملة وفقا لطريقة توثيق علمي)	**كتب عربية:** ▪ **محمد إبراهيم شرف: خرائط الطقس والمناخ ، دار المعرفة الجامعية ، الإسكندرية ، 2005م.** ▪ **محمد إبراهيم شرف: دراسات في المناخ التطبيقي ، دار المعرفة الجامعية ، الإسكندرية ، 1996 م** ▪ **فهمي هلالي أبو العطا: الطقس والمناخ- دراسة في طبيعة الجو وجغرافية المناخ، دار المعرفة الجامعية ، الإسكندرية ، 1996 م .** ▪ **جودة حسنين جودة ، الجغرافيا المناخية والحيوية مع التطبيق على مناخ ونبات قارات أوروبا وأسيا وأفريقيا ومناخ ونبات العالم العربي ، الطبعة السادسة ، دار المعرفة الجامعية ، الإسكندرية ، 1996م** ▪ **فتحي عبد العزيز أبوراضي ، الأصول العامة في الجغرافيا المناخية والنباتية ، دار المعرفة الجامعية ، الاسكندرية ، 2003 م .**
	المراجع الأخرى	**كتب أجنبية:** ▪ Donald ,C.A., Meteorology Today–An Introduction to Weather Climate and The Environment , 2nd Ed . West Publishing Company , New York , 1985 ▪ Hobbs, J. E., Applied Climatology: A Study of Atmospheric Resources, Butter Worths, London, 1981. ▪ James ,A.T.,Weather Forecasting for Agriculture and Industry ,David&Charles(Publishers)Limited.GreatBritain,1972 ▪ Christopherson, R. W., & Birkeland, G. H. (2018). *Geosystems: An Introduction to Physical Geography* (10th ed.). Pearson. ▪ Strahler, A. (2013). *Introducing Physical Geography* (6th ed.). Wiley ▪ Bierman, P. R., & Montgomery, D. R. (2014). *Key Concepts in Geomorphology*. W. H. Freeman. ▪ Rohli, R. V., & Vega, A. J. (2018). Climatology (4th ed.). Jones & Bartlett Learning. ▪ Trujillo, A. P., & Thurman, H. V. (2016). Essentials of Oceanography (12th ed.). Pearson. ▪ Macdonald, G. (2003). Biogeography: Space, Time and Life. Wiley. ▪ Schaetzl, R. J., & Thompson, M. L. (2015). Soils: Genesis and Geomorphology (2nd ed.). Cambridge University Press.
	المصادر الالكترونية (لابد من إضافة الروابط)	المواقع الإلكترونية: • بنك المعرفة المصري: https://www.ekb.eg/ar/home https://www.civilaviation.gov.eg/Companies/Meteorology http:// www .ar.wikipedia.org . https://power.larc.nasa.gov/ http:// www.maps Google. Com http:// www. Science direct .com
	المنصة التعليمية	▪ **https://instcademy.com/Identity/Account/Login?ReturnUrl=%2FStudent%2FavilableQuizes**

	(لابد من إضافة الرابط)	
	أخرى (تذكر)	3- المجلة الجغرافية العربية- الجمعية الجغرافية المصرية. 4- نشرات الارصاد الجوية – الهيئة العامة للأرصاد الجوية
التجهيزات التعليمية المساندة للتعليم والتعلم *	الأجهزة	Data show
	المستلزمات	السبورة
	البرامج الالكترونية	ـــــ
	معامل المهارات/ المحاكيات	معمل نظم المعلومات الجغرافية ومعمل الاستشعار من البعد
	المعامل الافتراضية	ـــــ
	أخرى (تذكر)	ـــــ

منسق المقرر
أ.د/ زينهم مجد

منسق البرنامج
د/ وائل مصطفى

الملحق (أ): مصفوفة محتوى المقرر مع نواتج التعلم

موضوع المقرر	المعرفة والفهم (a)	المهارات الذهنية (b)	المهارات المهنية والعملية (c)	المهارات العامة والمنقولة (d)
نصوص أجنبية في مفهوم علم الجغرافيا الطبيعية وأهم فروعه	a1, a2, a3	b4, b6	c3	d3
نصوص أجنبية في نشأة الغلاف الجوي ومكوناته وطبقاته وخصائصه وأهميته	a1, a2, a4	b1, b3	c3	d3
نصوص أجنبية في جغرافية الفلك والأرصاد الجوية	a1, a2, a3, a4	b1, b3	c3	d3
نصوص أجنبية في علم الطقس والمناخ	a1, a2, a4	b1, b3, b5	c3, c4	d2, d3
نصوص أجنبية في عناصر المناخ والرصد الجوي	a1, a2, a3, a4	b1, b3, b6	c3	d3

نصوص أجنبية في الجغرافيا الحيوية	a1, a2, a3	b1, b4, b6	c3	d3
نصوص أجنبية في الجيومورفولوجيا	a1, a2, a3	b1, b4, b6	c3	d3
نصوص أجنبية في الهيدرولوجيا	a1, a2, a3	b1, b4, b6	c3	d3
نصوص أجنبية في علم التربة	a1, a2, a3	b1, b4, b6	c3	d3
نصوص أجنبية في علم البيئة	a1, a2, a3	b1, b4, b5, b6	c3, c4	d2, d3
نصوص أجنبية في التغيرات المناخية	a1, a2, a4	b1, b2, b3, b5	c3, c4	d2, d3
نصوص أجنبية في المشكلات البيئية	a1, a2, a4	b1, b2, b3, b5	c3, c4	d2, d3
نصوص أجنبية في موارد المياه الطبيعية والجفاف	a1, a2, a3	b1, b4, b5, b6	c3	d3
نصوص أجنبية في تطبيقات نظم المعلومات الجغرافية الطبيعية	a1, a2, a3	b1, b4, b5, b6	c2, c3	d1, d3

الملحق (ب): مصفوفة طرق التعليم والتعلم مع نواتج المقرر

CLO	المحاضرات التفاعلية	تحليل النصوص والمصطلحات	المشكلات ودراسات الحالة	التكليف البحثي والعمل الجماعي	التعلم الذاتي والمكتبات الرقمية	المناقشة والعرض والتغذية الراجعة
a1	✓	✓	✓	---	✓	✓
a2	✓	✓	---	---	✓	✓
a3	✓	✓	✓	✓	✓	✓
a4	✓	✓	✓	✓	✓	✓
b1	---	✓	✓	✓	✓	---
b2	✓	---	✓	✓	✓	✓
b3	---	✓	✓	✓	✓	✓
b4	✓	✓	✓	✓	---	✓
b5	---	✓	✓	✓	✓	✓
b6	✓	✓	✓	✓	✓	✓
c1	---	✓	✓	✓	✓	✓
c2	✓	✓	✓	✓	✓	✓
c3	✓	✓	✓	✓	✓	✓
c4	---	✓	✓	✓	✓	✓
d1	---	✓	---	✓	✓	✓
d2	---	---	✓	✓	---	✓

✓	✓	✓	✓	✓	---	d3
✓	✓	✓	✓	---	---	d4

الملحق (ج): مصفوفة أساليب التقييم مع نواتج المقرر

الامتحان التحريري النهائي	الامتحان الشفهي النهائي	تكليف/مشروع/بحث/ترجمة نصوص	اختبارات ومناقشات تكوينية (أعمال سنة)	CLO
✓	✓	---	✓	a1
✓	✓	---	✓	a2
✓	✓	✓	✓	a3
✓	✓	✓	✓	a4
✓	✓	✓	✓	b1
✓	✓	✓	✓	b2
✓	✓	✓	✓	b3
✓	✓	✓	✓	b4
✓	✓	✓	✓	b5
✓	✓	✓	✓	b6
---	✓	✓	✓	c1
---	✓	✓	✓	c2
✓	✓	✓	✓	c3
✓	✓	✓	✓	c4
---	✓	✓	---	d1
---	✓	✓	---	d2
✓	✓	✓	---	d3
---	✓	✓	---	d4

توصيف الجغرافيا الحيوية
للعام الأكاديمي 2026/2025م

اسم المقرر (تبعا لما ورد باللائحة)	**الجغرافيا الحيوية**			
كود/رمز المقرر (تبعا لما ورد باللائحة)	**705/18**			
القسم/الأقسام العلمية المشاركة في تدريس المقرر	قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية			
عدد الساعات / النقاط المعتمدة للمقرر (تبعا لما ورد باللائحة)	**نظري**	**عملي**	**اخري (تحدد)**	**إجمالي**
	2	-	-	2
نوع المقرر	**اجباري**			
الفرقة الدراسية / المستوى الدراسي الذي يقدم فيه المقرر	**الفرقة/المستوي الثاني**			
البرنامج الأكاديمي	برنامج الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية			
الكلية/المعهد	**الآداب**			
الجامعة/الاكاديمية	**كفر الشيخ**			
اسم منسق المقرر	**اد / زينهم مجد**			
تاريخ اعتماد توصيف المقرر	9/14/2025			
جهة اعتماد توصيف المقرر (يرفق قرار/محضر مجلس القسم /الأقسام/ الجهة المختصة/ ....)	اعتمد بمجلس قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية بتاريخ 2025/9/2، ثم مجلس كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بجلسته رقم (230) بتاريخ 2025/9/14.			

2. الوصف العام للمقرر Course overview (ملخص موجز للمحتوى العلمي)

يتناول هذا المقرر دراسة طبيعة الأغلفة الموجودة على سطح الأرض الصخرة والمائي و الهوائي والحيوي ، و مكونات النظام البيئي ، تصنيف النباتات والحيوانات والأقاليم النباتية والحيوانية ، الغابات و الحشائش و النباتات الصحراوية و العوامل المؤثرة في توزيع الغطاء النباتي و الأصناف الحيوانية التمكين من تصنيف النباتات على سطح الأرض ، القدرة على فهم الاختلافات الفسيولوجية بين النباتات والحيوانات على سطح الأرض ، و أهم المشكلات التي يعاني منها النظام البيئي في الوقت الحالي .

نواتج التعلم للمقرر

اتساق نواتج التعلم للمقرر مع مخرجات البرنامج (المعايير المتبناة)

ناتج التعلم للمقرر (CLO Statement)	كود المعيار - نص معيار NARS
	2.1.1 - المعارف والفهم

2.1.1 - النظريات والمدارس الفكرية في مجال التخصص.	a1 - يتعرف الطالب على المصطلحات الأجنبية في مجال الجغرافيا الطبيعية.
2.1.2 - التطورات العلمية والاتجاهات الحديثة في مجال التخصص.	a2 - يلم الطالب بالظاهرات الجغرافية ومدلولها في اللغة الإنجليزية.
2.1.3 - الظواهر والمؤثرات المختلفة في مجال التخصص.	a3 - يتعرف الطالب على صياغة الجمل والعبارات المتعلقة بالتخصص.
2.1.4 - العلوم ذات العلاقة بالتخصص، سواء كانت إنسانية أم اجتماعية أم طبيعية، بالقدر الذي يمكن الخريج من متابعة تخصصه.	a4 - يتعرف الطالب على الظاهرات المناخية باللغة الإنجليزية.
2.3.1 - المهارات الذهنية	
2.3.1 - اتباع المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال.	b1 - يميز الطالب بين المصطلحات الجغرافية المتقاربة باللغة الإنجليزية.
2.3.2 - تشخيص المشكلات واقتراح حلول مختلفة لها.	b2 - يكتسب الطالب القدرة على صياغة وتحديد المشكلات البحثية المناخية.
2.3.3 - التفكير الناقد.	b3 - يفرق الطالب بين الظاهرات والتصنيفات المناخية العالمية.
2.3.4 - طرح أسئلة بحثية.	b4 - يقارن الطالب بين فروع علم الجغرافيا.
2.3.5 - التناول التاريخي للظواهر المختلفة في مجال التخصص.	b5 - يستنتج الطالب تطور علم الجغرافيا من خلال القراءات الأجنبية الحديثة.
	b6 - يقارن الطالب بين فروع علم الجغرافيا الطبيعية من القراءات الأجنبية.
2.2.7.3 - المهارات العامة والمنقولة	
2.2.7.3 - التواصل بصورة مكتوبة أو شفاهة.	d1 - يوظف الطالب إمكانياته في العمل مع زملائه بروح الفريق.
2.2.7.4 - استخدام لغة أجنبية واحدة على الأقل.	d2 - يطبق الطالب ما درسه في الدراسات الميدانية.
2.2.7.5 - استخدام أساليب حل المشكلات، سواء بين الأفراد أو في إطار مؤسسي، بكفاءة.	d3 - القدرة على قراءة وفهم النصوص الجغرافية الأجنبية.
	d4 - يناقش وينقد الآراء والمصادر والمراجع.

3. طرق التعليم والتعلم

1. **المحاضرة المطورة**
2. **التعلم الذاتي**
3. **المناقشة**
4. **التعليم الهجين**
5. **تكليف الطلاب بالأبحاث**

الجدول الدراسي للمقرر

رقم الاسبوع الدراسي	المحتوى العلمي للمقرر (موضوعات المقرر)	إجمالي عدد الساعات الأسبوعية	عدد ساعات التعلم المتوقعة			
			تدريس نظري (محاضرات/ مجموعات مناقشة/ .....)	تدريب (عملي/إكلينيكي/ .....)	تعلم ذاتي (مهام/ تكليفات/ مشاريع/ ...)	أخرى (تحدد)

1	فهوم علم الجغرافيا الحيوية وتطوره وأهميته	2	2	-	-	-
2	مكونات الغلاف الحيوي وعلاقته بباقي الأغلفة	2	2	-	-	-
3	العوامل المؤثرة في توزيع الغطاء النباتي	2	2	-	-مصطلحات الجغرافيا الطبيعية: إعداد قاموس مصغر لأهم 50 مصطلحًا جغرافيًا طبيعيًا باللغتين العربية والإنجليزية.	-
4	الغابات التباين المكاني	2	2	-	-	-
5	الحشائش التباين المكاني	2	2	-	-	-
6	النباتات الصحراوية التباين المكاني	2	2	-	-	-
7	الغطاء النباتي في المناطق والبيئات المختلفة (الأقاليم النباتية)	2	2	-	-	-
8	تصنيف الحيوان على سطح الأرض	2	2	-	-التغيرات المناخية: ترجمة نص إنجليزي عن التغيرات المناخية وأثرها على البيئة، مع مناقشته.	-
9	التوزيع الجغرافي للحيوان على سطح الأرض والعوامل المؤثرة فيه	2	2	-	-	-
10	طرق تأقلم النباتات مع بيئاتها	2	2	-	-	-
11	طرق تأقلم الحيوانات مع بيئاتها	2	2	-	-	-
12	الأهمية الاقتصادية للنباتات والحيوانات	2	2	-	-	-
13	أهم المشكلات التي يعاني النبات على سطح الأرض وطرق التغلب عليها	2	2	-	-الجيومورفولوجيا: بحث عن أشكال سطح الأرض باللغة الإنجليزية، مع جمع صور ومصطلحات.	-

14	أهم المشكلات التي يعاني منها الحيوان على سطح الأرض وطرق التغلب عليها	2	2	-	-	-

4. طرق تقييم الطلاب

م	طرق التقييم *	توقيت التقييم المتوقع (رقم الأسبوع الدراسي)	درجات التقييم	النسبة المئوية من إجمالي درجة المقرر
1	امتحان 1 تحريري (أعمال سنة)	الخامس	25	25
2	امتحان نهائي تحريري	بعد الأسبوع الرابع عشر	75	75
3	تكليفات / مشروع / ملف الإنجاز /كتيب الانشطة	-	-	-
4	امتحان نهائي شفهي	-	-	-
5	تدريب ميداني	-	-	-
	اجمالي الدرجات		100	100

5. مصادر التعلم والتسهيلات الداعمة

مصادر التعلم (الكتب والمراجع العلمية وغيرها) *	المرجع الأساسي للمقرر (لابد من كتابة البيانات كاملة وفقا لطريقة توثيق علمي)	المرجع الأساسي للمقرر: المادة العلمية للمقرر والعروض التقديمية التي يعدها أستاذ المقرر وفقًا للمحتوى العلمي المعتمد، وتتاح للطلاب من خلال المنصة التعليمية المعتمدة. كتب عربية: ▪ محمد إبراهيم شرف: خرائط الطقس والمناخ ، دار المعرفة الجامعية ، الإسكندرية ، 2005م. ▪ محمد إبراهيم شرف: دراسات في المناخ التطبيقي ، دار المعرفة الجامعية ، الإسكندرية ، 1996 م ▪ فهمي هلالي أبو العطا: الطقس والمناخ- دراسة في طبيعة الجو وجغرافية المناخ، دار المعرفة الجامعية ، الإسكندرية ، 1996 م . ▪ جودة حسنين جودة ، الجغرافيا المناخية والحيوية مع التطبيق على مناخ ونبات قارات أوروبا وأسيا وأفريقيا ومناخ ونبات العالم العربي ، الطبعة السادسة ، دار المعرفة الجامعية ، الإسكندرية ، 1996م ▪ فتحي عبد العزيز أبوراضي ، الأصول العامة في الجغرافيا المناخية والنباتية ، دار المعرفة الجامعية ، الاسكندرية ، 2003 م .
	المراجع الأخرى	كتب أجنبية: ▪ Donald ,C.A., Meteorology Today–An Introduction to Weather Climate and The Environment , 2nd Ed . West Publishing Company , New York , 1985

▪ Hobbs, J. E., Applied Climatology: A Study of Atmospheric Resources, Butter Worths, London, 1981. ▪ James ,A.T.,Weather Forecasting for Agriculture and Industry ,David&Charles(Publishers)Limited.GreatBritain,1972 ▪ Christopherson, R. W., & Birkeland, G. H. (2018). *Geosystems: An Introduction to Physical Geography* (10th ed.). Pearson. ▪ Strahler, A. (2013). *Introducing Physical Geography* (6th ed.). Wiley ▪ Bierman, P. R., & Montgomery, D. R. (2014). *Key Concepts in Geomorphology*. W. H. Freeman. ▪ Rohli, R. V., & Vega, A. J. (2018). Climatology (4th ed.). Jones & Bartlett Learning. ▪ Trujillo, A. P., & Thurman, H. V. (2016). Essentials of Oceanography (12th ed.). Pearson. ▪ Macdonald, G. (2003). Biogeography: Space, Time and Life. Wiley. ▪ Schaetzl, R. J., & Thompson, M. L. (2015). Soils: Genesis and Geomorphology (2nd ed.). Cambridge University Press.		
المواقع الإلكترونية: • بنك المعرفة المصري: https://www.ekb.eg/ar/home https://www.civilaviation.gov.eg/Companies/Meteorology http:// www .ar.wikipedia.org . https://power.larc.nasa.gov/ http:// www.maps Google. Com http:// www. Science direct .com	**المصادر الالكترونية (لابد من إضافة الروابط)**	
منصة الكلية المعتمدة: ▪ https://kfs.edu.eg/arts/display_dep.aspx?topic=86548&dep=3218	**المنصة التعليمية (لابد من إضافة الرابط)**	
5- المجلة الجغرافية العربية- الجمعية الجغرافية المصرية. **6- نشرات الارصاد الجوية – الهيئة العامة للأرصاد الجوية**	**أخرى (تذكر)**	
Data show	**الأجهزة**	**التجهيزات التعليمية المساندة للتعليم والتعلم ***
السبورة	**المستلزمات**	
—	**البرامج الالكترونية**	
معمل نظم المعلومات الجغرافية ومعمل الاستشعار من البعد	**معامل المهارات/ المحاكيات**	

المعامل الافتراضية	—
أخرى (تذكر)	—

منسق المقرر
أ.د/ زينهم مجد

منسق البرنامج
د/ وائل مصطفى

الملحق (أ): مصفوفة محتوى المقرر مع نواتج التعلم

موضوع المقرر	المعرفة والفهم (a	المهارات الذهنية (b	المهارات المهنية والعملية (c	المهارات العامة والمنقولة (d
مفهوم علم الجغرافيا الحيوية وتطوره وأهميته	a1, a3	b6	---	---
مكونات الغلاف الحيوي وعلاقته بباقي الأغلفة	a1, a2, a3	b2, b5	c2	d3
العوامل المؤثرة في توزيع الغطاء النباتي	a1, a2, a4	b2, b4	c2, c3	d2, d3
الغابات: التباين المكاني	a1, a2, a4	b1, b3, b4	c2	d2, d3
الحشائش: التباين المكاني	a1, a2, a4	b1, b3, b4	c2	d2, d3
النباتات الصحراوية: التباين المكاني	a1, a2, a4	b1, b3, b4	c2	d2, d3
الغطاء النباتي في المناطق والبيئات المختلفة (الأقاليم النباتية)	a1, a2, a3, a4	b1, b3, b4, b6	c2	d2, d3
تصنيف الحيوان على سطح الأرض	a1, a2, a4	b1, b3, b4	c2	d2, d3
التوزيع الجغرافي للحيوان على سطح الأرض والعوامل المؤثرة فيه	a1, a2, a4	b1, b2, b3, b4	c2	d2, d3
طرق تأقلم النباتات مع بيئاتها	a1, a4	b2, b5	c2, c3	d2, d3
طرق تأقلم الحيوانات مع بيئاتها	a1, a4	b2, b5	c2, c3	d2, d3
الأهمية الاقتصادية للنباتات والحيوانات	a1, a2, a4	b2, b5	c2	d2, d3

أهم المشكلات التي يعاني منها النبات على سطح الأرض وطرق التغلب عليها	a1, a2, a4	b2, b5	c3, c4	d1, d2, d3, d4
أهم المشكلات التي يعاني منها الحيوان على سطح الأرض وطرق التغلب عليها	a1, a2, a4	b2, b5	c3, c4	d1, d2, d3, d4

الملحق (ب): مصفوفة طرق التعليم والتعلم مع نواتج المقرر

CLO	المحاضرات التفاعلية	تحليل الخرائط والبيانات	المشكلات ودراسات الحالة	التكليف البحثي والعمل الجماعي	التعلم الذاتي والمكتبات الرقمية	المناقشة والعرض والتغذية الراجعة
a1	✓	✓	✓	---	✓	✓
a2	✓	✓	---	---	✓	✓
a3	✓	✓	✓	✓	✓	✓
a4	✓	✓	✓	✓	✓	✓
b1	---	✓	✓	✓	✓	---
b2	✓	---	✓	✓	✓	✓
b3	---	✓	✓	✓	✓	✓
b4	✓	✓	✓	✓	---	✓
b5	---	✓	✓	✓	✓	✓
b6	✓	✓	✓	✓	✓	✓
c1	---	✓	✓	✓	✓	✓
c2	✓	✓	✓	✓	✓	✓
c3	✓	✓	✓	✓	✓	✓
c4	---	✓	✓	✓	✓	✓
d1	---	✓	---	✓	✓	✓
d2	---	---	✓	✓	---	✓
d3	---	✓	✓	✓	✓	✓
d4	---	---	✓	✓	✓	✓

الملحق (ج): مصفوفة أساليب التقييم مع نواتج المقرر

CLO	اختبارات ومناقشات تكوينية (أعمال سنة)	تكليف/مشروع/بحث	الامتحان الشفهي النهائي	الامتحان التحريري النهائي
a1	✓	---	✓	✓
a2	✓	---	✓	✓
a3	✓	✓	✓	✓

a4	✓	✓	✓	✓
b1	✓	✓	✓	✓
b2	✓	✓	✓	✓
b3	✓	✓	✓	✓
b4	✓	✓	✓	✓
b5	✓	✓	✓	✓
b6	✓	✓	✓	✓
c1	✓	✓	✓	---
c2	✓	✓	✓	---
c3	✓	✓	✓	✓
c4	✓	✓	✓	✓
d1	---	✓	✓	---
d2	---	✓	✓	---
d3	✓	✓	✓	---
d4	---	✓	✓	---

توصيف مقرر المساحة المستوية 2
للعام الأكاديمي 2026/2025م

اسم المقرر (تبعا لما ورد باللائحة)	المساحة المستوية 2			
كود/رمز المقرر (تبعا لما ورد باللائحة)	705/19			
القسم/الأقسام العلمية المشاركة في تدريس المقرر	قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية			
عدد الساعات / النقاط المعتمدة للمقرر (تبعا لما ورد باللائحة)	نظري	عملي	اخري (تحدد)	إجمالي
	2	2	-	3
نوع المقرر	اجباري			
الفرقة الدراسية / المستوى الدراسي الذي يقدم فيه المقرر	الفرقة/المستوي الثاني			
البرنامج الأكاديمي	برنامج الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية			
الكلية/المعهد	الآداب			

الجامعة/الاكاديمية	**كفر الشيخ**
اسم منسق المقرر	**ا.د / عبد الحميد الصباغ**
تاريخ اعتماد توصيف المقرر	9/14/2025
جهة اعتماد توصيف المقرر (يرفق قرار/محضر مجلس القسم /الأقسام/ الجهة المختصة/ ....)	اعتمد بمجلس قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية بتاريخ 2025/9/2، ثم مجلس كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بجلسته رقم (230) بتاريخ 2025/9/14.

2. **الوصف العام للمقرر Course overview (ملخص موجز للمحتوى العلمي)**

يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بجهاز الميزان Level) كأحد أهم الأجهزة المساحية المستخدمة في قياس المناسيب والارتفاعات، وذلك من خلال دراسة مكوناته وأنواعه (العادي، الإلكتروني، الليزر الدوار)، وطرق ضبطه واستخدامه في الأعمال المساحية المختلفة. يتناول المقرر أنواع الميزانية (الطولية، العرضية، الشبكية)، وطرق تسجيل القراءات وحساب المناسيب (بطريقة منسوب سطح الميزان وطريقة الارتفاع والانخفاض)، بالإضافة إلى تطبيقات الميزان في المشاريع الهندسية مثل الطرق، الإنشاءات، شبكات الصرف الصحي، وأعمال التسوية. كما يتعرض المقرر للأخطاء الشائعة في الميزانية وطرق التخلص منها، والعقبات التي قد تواجه المساح وكيفية معالجتها، مع تدريب الطالب على الجوانب العملية والتطبيقية لجهاز الميزان.

3. **نواتج التعلم للمقرر**

اتساق نواتج التعلم للمقرر مع مخرجات البرنامج (المعايير المتبناة)

NARSكود المعيار - نص معيار	CLO Statement(ناتج التعلم للمقرر)
2.1.1 - المعارف والفهم	
2.1.1 - النظريات والمدارس الفكرية في مجال التخصص.	a1. - يعرّف الطالب جهاز الميزان وأنواعه ومكوناته الأساسية.
2.1.2 - التطورات العلمية والاتجاهات الحديثة في مجال التخصص.	a2 - يشرح الطالب مصطلحات الميزانية الأساسية (مستوى المقارنة، المنسوب، سطح الميزان، المؤخرة، المقدمة، المتوسطة، نقطة الدوران).
2.1.3 - الظواهر والمؤثرات المختلفة في مجال التخصص.	a3. - يفسر الطالب أنواع الأخطاء في الميزانية وطرق التخلص منها
2.1.4 - العلوم ذات العلاقة بالتخصص، سواء كانت إنسانية أم اجتماعية أم طبيعية، بالقدر الذي يمكن الخريج من متابعة تخصصه.	a4 - يوضح الطالب أنواع الميزانية (الطويلة، العرضية، الشبكة) وتطبيقاتها في المشاريع الهندسية.
2.3.1 - المهارات الذهنية	
2.3.1 - اتباع المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال.	b1 - يطبق الطالب خطوات ضبط جهاز الميزان (أفقية - تطبيق) وإجراء الميزانية.
2.3.2 - تشخيص المشكلات واقتراح حلول مختلفة لها.	b2 - يشخص الطالب مصادر الخطأ في قراءة القامة وتسجيل البيانات ويقترح حلولاً لها.
2.3.3 - التفكير الناقد.	b3 - يقوم الطالب دقة القراءات المساحية ويميز بين القراءات الصحيحة والخطأ.
2.3.4 - طرح أسئلة بحثية.	b4 - يصوغ الطالب حسابات رياضية لحساب مناسيب النقاط بطريقتي منسوب سطح الميزان والارتفاع والانخفاض.
2.3.5 - التناول التاريخي للظواهر المختلفة في مجال التخصص.	b5. - يتتبع الطالب خطوات إجراء ميزانية طويلة أو عرضية أو شبكة.
2.2.7.3 - المهارات العامة والمنقولة	

2.2.7.3 - التواصل بصورة مكتوبة أو شفاهة.	- يعرض الطالب نتائج الميزانية في تقرير مكتوب وجداول منظمة.d1
2.2.7.4 - استخدام لغة أجنبية واحدة على الأقل.	- يستخدم الطالب مصطلحات مساحية بلغة أجنبية واحدة على الأقل في القراءة والبحث. d2
2.2.7.5 - استخدام أساليب حل المشكلات، سواء بين الأفراد أو في إطار مؤسسي، بكفاءة.	- يستخدم الطالب جهاز الميزان والقامة في تطبيقات عملية (طرق - إنشاءات - صرف صحي - تسوية). d3
	- يتعلم الطالب مهارة تنظيم العمل وتوزيعه أثناء إجراء الميزانية.d4

4. **طرق التعليم والتعلم**

1. **المحاضرة المطورة**
2. **التعلم الذاتي**
3. **المناقشة والحوار**
4. **التعلم القائم على حل المشكلات**
5. **التكليفات البحثية والعمل الجماعي**
6. **التعلم الهجين (عند الحاجة)**

الجدول الدراسي للمقرر

رقم الاسبوع الدراسي	المحتوى العلمي للمقرر (موضوعات المقرر)	إجمالي عدد الساعات الأسبوعية	عدد ساعات التعلم المتوقعة			
			تدريس نظري (محاضرات/ مجموعات مناقشة/ .....)	تدريب (عملي/إكلينيكي/ .....)	تعلم ذاتي (مهام/ تكليفات/ مشاريع/ ...)	أخرى (تحدد)
1	مقدمة عن أعمال القياس بالميزان: تعريف الميزان، أهميته، نشأة وتطور أجهزة قياس المناسيب.	3	2	2	-	-
2	أنواع أجهزة الميزان: الميزان العادي (البصري)، الميزان الإلكتروني (الرقمي)، الميزان بنظام الليزر الدوار.	3	2	2	-أنواع أجهزة الميزان: بحث عن أنواع أجهزة الميزان (العادي، الإلكتروني، الليزر الدوار) مع صور توضيحية ومقارنة بينها.	-

3	مكونات جهاز الميزان: المنظار المساحي، ميزان التسوية، القاعدة السفلية، مسامير الضبط، الحامل (الركيزة).	3	2	2	-	-
4	القامة (مسطرة التسوية): تعريفها، أنواعها (المطوية، التلسكوبية، المنزلقة)، ملحقاتها، طريقة تدريجها وقراءتها.	3	2	2	-	-
5	الروبيرات (Bench Marks): تعريفها، أهميتها، أنواعها (الحائطي - الأرضي)، درجاتها (أولى - ثانية).	3	2	2	-الأخطاء في الميزانية: جمع أمثلة واقعية للأخطاء في الميزانية (شخصية، طبيعية) وطرق التخلص منها، مع حل مسائل حسابية.	-
6	الضبط المؤقت لجهاز التسوية: ضبط أفقية الجهاز، التطبيق (ضبط الرؤية) وتصحيح خطأ الوضع (البارالاكس).	3	2	2	-	-
7	مصطلحات الميزانية الأساسية: مستوى سطح المقارنة، المنسوب، منسوب سطح الميزان، القراءة الخلفية، الأمامية، المتوسطة، نقطة الدوران.	3	2	2	-	-
8	أنواع الميزانية: الميزانية الطولية (البسيطة والمسلسلة)، الميزانية العرضية، الميزانية الشبكية.	3	2	2	-تطبيقات الميزان في المشاريع الهندسية: بحث عن استخدامات جهاز الميزان في مشاريع الطرق والإنشاءات والصرف الصحي، مع	-

					أمثلة من مشروعات قومية مصرية.	
9	تسجيل وحساب المناسيب (طريقة منسوب سطح الميزان): خطوات الحساب، أمثلة تطبيقية، التحقيق الحسابي.	3	2	2	-	-
10	تسجيل وحساب المناسيب (طريقة الارتفاع والانخفاض): خطوات الحساب، أمثلة تطبيقية، مقارنة بين الطريقتين.	3	2	2	-	-
11	الأخطاء في الميزانية: الأخطاء الشخصية، الأخطاء الطبيعية (الحرارة، الرياح، انكسار الأشعة)، وكيفية التخلص منها.	3	2	2	-	-
12	العقبات في الميزانية وكيفية معالجتها: المنحدرات الشديدة، النقاط الأعلى من منسوب الميزان، المسطحات المائية، العقبات المرتفعة.	3	2	2	-	-
13	تطبيقات الميزان في المشاريع الهندسية: استخدام الميزان في الطرق، الإنشاءات، الصرف الصحي، شبكات المياه، وأعمال التسوية.	3	2	2	-	-
14	مراجعة شاملة ومناقشة مشاريع الطلاب: عرض المشاريع، مراجعة شاملة لكل المقرر، التحضير للامتحان.	3	2	2	-	-

5. طرق تقييم الطلاب

م	طرق التقييم *	توقيت التقييم المتوقع (رقم الأسبوع الدراسي)	درجات التقييم	النسبة المئوية من إجمالي درجة المقرر
1	امتحان 1 تحريري (أعمال سنة)	الخامس	-	-
2	امتحان نهائي تحريري	بعد الأسبوع الرابع عشر	75	75
3	تكليفات / مشروع / ملف الإنجاز /كتيب الانشطة	-	-	-
4	امتحان نهائي شفهي	-	-	-
5	تدريب ميداني	طوال الفصل الدراسي	25	25

	اجمالي الدرجات	100	100

6. مصادر التعلم والتسهيلات الداعمة

مصادر التعلم (الكتب والمراجع العلمية وغيرها) *	المرجع الأساسي للمقرر (لابد من كتابة البيانات كاملة وفقا لطريقة توثيق علمي)	▪ المرجع الأساسي للمقرر: المادة العلمية للمقرر والعروض التقديمية التي يعدها أستاذ المقرر وفقًا للمحتوى العلمي المعتمد، وتتاح للطلاب من خلال المنصة التعليمية المعتمدة. ▪ كتب عربية: ▪ يوسف صيام (1997)، المساحة بالأجهزة الإلكترونية، الجامعة الأردنية، عمان، الأردن. ▪ حسان عياد (1974)، مبادئ المساحة، دار التهذيب العربية للطباعة والنشر، بيروت. ▪ علي شكري، محمود حسين & محمد رشاد الدين مصطفى (1999)، المساحة المستوية: طرق الرفع والتوظيف، منشأة المعارف الإسلامية، مصر. ▪ أنور سيد & مختار خليل (1998)، مقدمة علم المساحة، المكتب الجامعي الحديث، الأزاريطة، الإسكندرية.فتحي عبد العزيز أبوراضي ، الأصول العامة في الجغرافيا المناخية والنباتية ، دار المعرفة الجامعية ، الاسكندرية ، 2003 م . ▪ صدرا مؤخراً (عام 2025) عن دار نور للنشر، وهي "تطبيقات الميزان"و "أساسيات المساحة التصويرية" دور نشر تتيح الطباعة عند الطلب، لذلك قد تختلف تفاصيل النشر قليلاً بين المصادر. ▪ هو أحدث مرجع أكاديمي رصين باللغة العربية، صدر "أساسيات المساحة المستوية الحديثة للجغرافيين"كتاب عام 2004 عن جامعة الإمارات، وقد يكون متاحاً في المكتبات الجامعية الكبرى. ▪
	المراجع الأخرى	▪ كتب أجنبية: ▪ Barry F. Kavanagh (1997), Surveying: with construction applications, 3rd Edition, Prentice Hall, New Jersey, U.S.A. ▪ Ghilani, C. D., Bolkas, D., & Olsen, M. J. (2026). Adjustment computations: Spatial data analysis (7th ed.). John Wiley & Sons. ▪ da Silva, I., & Segantine, P. C. L. (2025). Geomatics applied to civil engineering (2nd ed.). Springer. ▪ Gopi, S., Sathikumar, R., & Madhu, N. (2010). Advanced surveying: Total station, GIS and remote sensing. Pearson. ▪ Uren, J., & Price, W. (2010). Surveying for engineers (5th ed.). Palgrave Macmillan. ▪ Ghilani, C. D., & Wolf, P. R. (2014). Elementary surveying: An introduction to geomatics (15th ed.). Pearson. ▪ Kavanagh, B. F., & Slattery, D. K. (2015). Surveying with construction applications (8th ed., Global ed.). Pearson Education. ▪
	المصادر الالكترونية	المواقع الإلكترونية: • بنك المعرفة المصري: https://www.ekb.eg/ar/home • الاتحاد الدولي للمساحين (FIG : (https://www.fig.net/

	(لابد من إضافة الروابط)	• الجمعية الوطنية للمساحين المحترفين (NSPS: (https://nsps.us.com/
	المنصة التعليمية (لابد من إضافة الرابط)	▪ **نصة الكلية المعتمدة:** ▪ **https://kfs.edu.eg/arts/display_dep.aspx?topic=86548&dep=3218**
	أخرى (تذكر)	**7- GeoRef : قاعدة بيانات بحثية متخصصة في علوم الأرض، توفر فهارس وملخصات لمقالات، كتب، خرائط، وتقارير في الجيولوجيا وعلوم الأرض. منصة مهمة للبحث عن الأبحاث الأكاديمية.** **8- GeoScienceWorld (GSW) : منصة رقمية غير ربحية تضم أكثر من 45 مجلة علمية محكمة في علوم الأرض، بما في ذلك المجالات المرتبطة بالمساحة والجيوماتكس، مثل الجيوفيزياء التطبيقية، الجيولوجيا الهندسية، والجيوكيمياء.**
التجهيزات التعليمية المساندة للتعليم والتعلم *	الأجهزة	Data show
	المستلزمات	السبورة –جهاز الميزان- شريط القياس – الشواخص- الشاغول- الشوك
	البرامج الالكترونية	—
	معامل المهارات/ المحاكيات	معمل المساحة والخرائط
	المعامل الافتراضية	—
	أخرى (تذكر)	—

منسق المقرر
أ.د/ عبدالحميد الصباغ

منسق البرنامج
د/ وائل مصطفى محمود

الملحق (أ): مصفوفة محتوى المقرر مع نواتج التعلم

موضوع المقرر	المعرفة والفهم (a)	المهارات الذهنية (b)	المهارات المهنية والعملية (c)	المهارات العامة والمنقولة (d)
مقدمة عن أعمال القياس بالميزان	a1, a2	b1, b2	---	d1, d3
أنواع أجهزة الميزان	a1, a2, a4	b1, b2	c2	d1, d3
مكونات جهاز الميزان	a1, a4	b1, b2	c2	d1, d2
القامة وأنواعها وقراءتها	a1, a2	b1, b2, b5	c2	d1, d2, d3
الروبيرات وأنواعها	a1, a2	b1, b2	---	d1, d3
الضبط المؤقت لجهاز التسوية	a1, a2	b1, b2, b3	c2	d1, d2, d3
مصطلحات الميزانية الأساسية	a1, a2	b1, b2, b4	---	d1, d3
أنواع الميزانية	a1, a2	b1, b2, b3, b5	c1	d1, d3
حساب المناسيب (طريقة منسوب سطح الميزان)	a1, a2, a3	b1, b2, b4	c1, c3	d1, d3
حساب المناسيب (طريقة الارتفاع والانخفاض)	a1, a2, a3	b1, b2, b4	c1, c3	d1, d3
الأخطاء في الميزانية	a1, a2, a3	b1, b2, b3, b4	c4	d1, d2, d3
العقبات في الميزانية	a1, a2, a3	b1, b2, b3, b4	c1, c2, c4	d1, d2, d3
تطبيقات الميزان في المشاريع الهندسية	a1, a2, a3, a4	b1, b2, b3, b5	c1, c2, c3	d1, d2, d3, d4
مراجعة ومناقشة المشاريع	a1, a2, a3, a4	b1, b2, b3, b4, b5	c1, c2, c3, c4	d1, d2, d3, d4

الملحق (ب): مصفوفة طرق التعليم والتعلم مع نواتج المقرر

CLO	المحاضرات التفاعلية	تحليل خرائط وبيانات مناخية	المشكلات ودراسات الحالة	التكليف البحثي والعمل الجماعي	التعلم الذاتي والمكتبات الرقمية	المناقشة والعرض والتغذية الراجعة
a1	✓	✓	✓	✓	✓	✓
a2	✓	✓	✓	✓	✓	✓
a3	✓	✓	✓	✓	✓	✓
a4	✓	✓	---	✓	✓	✓
b1	✓	✓	✓	✓	✓	---
b2	✓	✓	✓	✓	✓	✓
b3	✓	✓	✓	✓	✓	✓
b4	✓	---	✓	✓	✓	✓
b5	✓	✓	✓	✓	✓	✓
c1	---	---	---	✓	---	✓
c2	✓	✓	✓	✓	✓	✓
c3	✓	✓	---	✓	✓	✓
c4	✓	✓	✓	✓	✓	✓
d1	✓	---	---	✓	✓	✓

d2	✓	✓	✓	✓	✓	✓
d3	✓	✓	✓	✓	✓	✓
d4	✓	---	✓	---	---	✓

الملحق (ج): مصفوفة أساليب التقييم مع نواتج المقرر

CLO	اختبارات ومناقشات تكوينية (أعمال سنة)	تكليف/مشروع/بحث	الامتحان الشفهي النهائي	الامتحان التحريري النهائي
a1	✓	✓	✓	✓
a2	✓	✓	✓	✓
a3	✓	✓	✓	✓
a4	✓	✓	✓	✓
b1	✓	✓	✓	✓
b2	✓	✓	✓	✓
b3	✓	✓	✓	✓
b4	✓	✓	✓	✓
b5	✓	✓	✓	✓
c1	---	✓	✓	---
c2	✓	✓	✓	✓
c3	✓	✓	✓	✓
c4	✓	✓	✓	✓
d1	---	✓	✓	✓
d2	✓	✓	✓	✓
d3	✓	✓	✓	✓
d4	---	✓	---	---

توصيف مقرر دراسي
(جغرافية السكان -2)
(العام الجامعى 2026/2025)

1. معلومات أساسية

اسم المقرر (تبعا لما ورد باللائحة)	جغرافية السكان - 2
كود/رمز المقرر (تبعا لما ورد باللائحة)	705|20

القسم/الأقسام العلمية المشاركة في تدريس المقرر	قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية			
عدد الساعات / النقاط المعتمدة للمقرر (تبعا لما ورد باللائحة)	نظري	عملي	اخري (تحدد)	إجمالي
	2	0		2
نوع المقرر	اجباري			
الفرقة الدراسية / المستوى الدراسي الذي يقدم فيه المقرر	الفرقة/المستوي الثاني			
البرنامج الأكاديمي	برنامج الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية			
الكلية/المعهد	الاداب			
الجامعة/الاكاديمية	كفرالشيخ			
اسم منسق المقرر	أ.د.م/ دعاء أحمد عوض مصطفى			
تاريخ اعتماد توصيف المقرر	9/14/2026			
جهة اعتماد توصيف المقرر (يرفق قرار/محضر مجلس القسم /الأقسام/ الجهة المختصة/ ....)	اعتمد بمجلس قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية بتاريخ 2025/9/2، ثم مجلس كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بجلسته رقم (230) بتاريخ 2025/9/14.			

2. الوصف العام للمقرر Course overview (ملخص موجز للمحتوى العلمي)

التعرف والالمام والفهم لمشكلات السكان من حيث النمو السكانى والتنمية وكذلك الآثار المترتبة على النمو السكانى بالاضافة الى الخصوبة والسلوك الانجابى فضلا عن مشكلة البطالة وذوى الاحتياجات الخاصة ومشكلة عمالة الاطفال ومرض نقص المناعة ومشكلة وفيات الاطفال الرضع والعشوائيات ومعدلات الجريمة .

3. نواتج التعلم للمقرر

اتساق نواتج التعلم للمقرر مع مخرجات البرنامج (المعايير المتبناة)

كود المعيار - نص معيار NARS	ناتج التعلم للمقرر (CLO Statement)
2.1.1 - المعارف والفهم	
2.1.1 - النظريات والمدارس الفكرية في مجال التخصص.	a1. - يتعرف الطالب على المشكلات السكانية
2.1.2 - التطورات العلمية والاتجاهات الحديثة في مجال التخصص.	a2. - يتعرف الطالب على معدلات النمو السكاني بمصر والعالم
2.1.3 - الظواهر والمؤثرات المختلفة في مجال التخصص.	a3. - يتعرف الطالب على مشكلة البطالة وذوي الاحتياجات الخاصة
2.1.4 - العلوم ذات العلاقة بالتخصص، سواء كانت إنسانية أم اجتماعية أم طبيعية، بالقدر الذي يمكن الخريج من متابعة تخصصه.	a4. - يلم الطالب بالمشكلة السكانية في مصر بوجه عام
2.3.1 - المهارات الذهنية	
2.3.1 - اتباع المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال.	b1. - يميز الطالب أقل المشكلات السكانية ضررًا في المجتمع
2.3.2 - تشخيص المشكلات واقتراح حلول مختلفة لها.	b2. - يقارن الطالب بين العوامل المؤثرة في المشكلة السكانية في مصر

2.3.3 - التفكير الناقد.	b3. - يستنتج الطالب أسباب انتشار العشوائيات
2.3.4 - طرح أسئلة بحثية.	b4. - يحلل الطالب العوامل المؤثرة في عمالة الأطفال
2.2.7.3 - المهارات العامة والمنقولة	
2.2.7.3 - التواصل بصورة مكتوبة أو شفاهة.	d1. - يستخدم الطالب الخرائط في توضيح المادة العلمية
2.2.7.4 - استخدام لغة أجنبية واحدة على الأقل.	d2 - يستخدم الطالب مصطلحات سكانية بلغة أجنبية واحدة على الأقل في القراءة والبحث.
2.2.7.5 - استخدام أساليب حل المشكلات، سواء بين الأفراد أو في إطار مؤسسي، بكفاءة.	d3. - يستخدم الطالب أساليب حل المشكلات في تفسير الظواهر السكانية
	d4 - يستخدم الطالب المصادر الإلكترونية وبنك المعرفة المصري في الحصول على البيانات السكانية.

4. طرق التعليم والتعلم

1. **المحاضرة المطورة**
2. **المناقشات والحوار**
3. **التعلم الذاتي.**
4. **التعلم التجريبي**
5. **التعلم التعاوني**
6. **التعلم الالكترونى**
7. **التعلم عن بعد التعلم الهجين**

الجدول الدراسي للمقرر

رقم الاسبوع الدراسي	المحتوى العلمي للمقرر (موضوعات المقرر)	إجمالي عدد الساعات الأسبوعية	عدد ساعات التعلم المتوقعة			
			تدريس نظري (محاضرات/ مجموعات مناقشة/ .....)	تدريب (عملي/إكلينيكي/ .....)	تعلم ذاتي (مهام/ تكليفات/ مشاريع/ ...)	أخرى (تحدد)
1	**النمو السكانى والتنمية.**	2	2	-	-	-
2	**الاثار المترتبة على النمو السكانى.**	2	2	-	-النمو السكاني والتنمية: بحث عن العلاقة بين النمو السكاني والتنمية في	-

	مصر، مع جمع بيانات من الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء.					
3	الخصوبة والسلوك الانجابى .	2	2	-	-	-
4	مشكلة البطالة .	2	2	-	-	-
5	ذوى الاحتياجات الخاصة .	2	2	-	-	-
6	عمالة الاطفال .	2	2	-	-مشكلة البطالة: دراسة تحليلية لأسباب البطالة في مصر وآثارها على المجتمع، مع اقتراح حلول.	-
7	مرض نقص المناعة.	2	2	-	-	-
8	مرض نقص المناعة.	2	2	-	-	-
9	وفيات الاطفال الرضع.	2	2	-	-	-
10	الجريمة والعشوائيات.	2	2	-	-عمالة الأطفال: دراسة ميدانية عن أسباب عمالة الأطفال في مصر وآثارها، مع جمع بيانات من مصادر موثوقة.	-
11	الجريمة والعشوائيات.	2	2	-	-	-
12	المشكلة السكانية فى مصر.	2	2	-	-	-

13	مقترحات لحل المشكلة السكانية فى مصر	2	2	-	-	-
14	مراجعة ومناقشة ابحاث الطلاب	2	2	-	-	-

5. طرق تقييم الطلاب

م	طرق التقييم *	توقيت التقييم المتوقع (رقم الأسبوع الدراسي)	درجات التقييم	النسبة المئوية من إجمالي درجة المقرر
1	امتحان 1 تحريري (أعمال سنة)	الاسبوع الخامس	-	-
2	امتحان 2 ..... (أعمال سنة)	الاسبوع السابع	25	25
3	امتحان نهائي تحريري	الخامس عشر	75	75
	امتحان نهائي عملي/اكلينيكي/.....			
	امتحان نهائي شفهي			
	تكليفات / مشروع / ملف الإنجاز /كتيب الانشطة	الرابع عشر	-	-
	تدريب ميداني			
	إجمالي الدرجات		100	100

6. مصادر التعلم والتسهيلات الداعمة

مصادر التعلم (الكتب والمراجع العلمية وغيرها) *	المرجع الأساسي للمقرر	دعاء احمد عوض: محاضرات فى جغرافية السكتن -2 – قسم الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية – كلية الاداب - جامعة كفر الشيخ ، 2025 .
	المراجع الأخرى	– المجلة الجغرافية العربية . – مجلة الدراسات الانسانية والادبية بجامعة كفرالشيخ. – مجلة كلية الاداب جامعة الإسكندرية. – مجلة كلية الادب جامعة القاهرة . – مجلة كلية الاداب جامعة عين شمس.
	المصادر الالكترونية	• بنك المعرفة المصري: https://www.ekb.eg/ar/home رابط هذا الكتاب : الصفتى ، محمد فوزى ، دعاء ، أحمد عوض (2016) : دراسات بحثية في اقتصاديات السكان ، الرقم الدولي المعياري lsbn: 978-3-330-80538-5 ، دار نور للنشر فرع اومنسكريبتوم ، مراكش، المغرب.
	المنصة التعليمية (لابد من إضافة الرابط)	منصة الكلية المعتمدة: https://kfs.edu.eg/arts/display_dep.aspx?topic=86548&dep=3218

	أخرى (تذكر)	.....
التجهيزات التعليمية المساندة للتعليم والتعلم *	الأجهزة	.....
	المستلزمات	.....
	البرامج الالكترونية	.....
	معامل المهارات/ المحاكيات	.....
	المعامل الافتراضية	.....
	أخرى (تذكر)	.....

منسق المقرر
أ.د..م/ دعاء أحمد عوض

منسق البرنامج
د| وائل مصطفى

الملحق (أ): مصفوفة محتوى المقرر مع نواتج التعلم

موضوع المقرر	المعرفة والفهم (a)	المهارات الذهنية (b)	المهارات المهنية والعملية (c)	المهارات العامة والمنقولة (d)
النمو السكاني والتنمية	a1, a2	b2, b3	---	d1, d2
الآثار المترتبة على النمو السكاني	a1, a2	b2, b3	c2	d1, d2
الخصوبة والسلوك الإنجابي	a1, a2	b2, b3, b4	c2	d1, d2
مشكلة البطالة	a1, a3	b1, b2, b4	c2	d3, d4
ذوي الاحتياجات الخاصة	a1, a3	b1, b2	c1, c2	d3, d4
عمالة الأطفال	a1, a3, a4	b1, b2, b4	c1, c2	d3, d4
مرض نقص المناعة	a1, a3	b1, b2, b3	c1, c2	d1, d4
وفيات الأطفال الرضع	a1, a2, a3	b1, b2, b3	c1, c2	d1, d4
الجريمة والعشوائيات	a1, a3, a4	b1, b2, b3	c1, c2	d1, d3, d4
المشكلة السكانية في مصر	a1, a2, a3, a4	b1, b2, b3, b4	c1, c2	d1, d2, d3, d4
مقترحات لحل المشكلة السكانية	a1, a3, a4	b1, b2, b3, b4	c1, c2	d3, d4
مراجعة ومناقشة أبحاث الطلاب	a1, a2, a3, a4	b1, b2, b3, b4	c1, c2, c3	d1, d2, d3, d4

الملحق (ب): مصفوفة طرق التعليم والتعلم مع نواتج المقرر

CLO	المحاضرة المطورة	المناقشات والحوار	التعلم الذاتي	التعلم التجريبي	التعلم التعاوني	التعلم الإلكتروني	التعلم عن بعد/الهجين
a1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
a2	✓	✓	✓	---	✓	✓	✓
a3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
a4	✓	✓	✓	---	✓	✓	✓
b1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
b2	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
b3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
b4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
c1	---	---	---	---	---	---	---
c2	---	---	---	---	---	---	---
c3	---	---	---	---	---	---	---
d1	✓	✓	✓	---	✓	✓	✓
d2	---	✓	✓	---	---	✓	✓
d3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
d4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

ملحق (ج): مصفوفة أساليب التقييم مع نواتج المقرر

CLO	امتحان تحريري (أعمال سنة)	امتحان تحريري (نهائي)	امتحان شفهي	تكليفات/مشروع
a1	✓	✓	✓	---
a2	✓	✓	✓	---
a3	✓	✓	✓	✓
a4	✓	✓	✓	✓
b1	✓	✓	✓	✓
b2	✓	✓	✓	✓
b3	✓	✓	✓	✓
b4	✓	✓	✓	✓
c1	---	---	---	---
c2	---	---	---	---
c3	---	---	---	---
d1	✓	---	✓	✓
d2	✓	---	✓	✓
d3	✓	✓	✓	✓
d4	✓	✓	✓	✓

توصيف مقرر الجيومورفولوجيا 2
للعام الأكاديمي 2026/2025م

1. معلومات أساسية

اسم المقرر (تبعا لما ورد باللائحة)	الجيومورفولوجيا (2)			
كود/رمز المقرر (تبعا لما ورد باللائحة)	705/21			
القسم/الأقسام العلمية المشاركة في تدريس المقرر	قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية			
عدد الساعات / النقاط المعتمدة للمقرر (تبعا لما ورد باللائحة)	نظري	عملي	اخري (تحدد)	إجمالي
	2	-	-	2

نوع المقرر	**اجباري**
الفرقة الدراسية / المستوى الدراسي الذي يقدم فيه المقرر	**الفرقة/المستوي الثاني**
البرنامج الأكاديمي	برنامج المساحة والخرائط
الكلية/المعهد	**الآداب**
الجامعة/الاكاديمية	**كفر الشيخ**
اسم منسق المقرر	**أ.د / عبدالله علام**
تاريخ اعتماد توصيف المقرر	9/14/2025
جهة اعتماد توصيف المقرر (يرفق قرار/محضر مجلس القسم /الأقسام/ الجهة المختصة/ ....)	اعتمد بمجلس قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية بتاريخ 2025/9/2، ثم مجلس كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بجلسته رقم (230) بتاريخ 2025/9/14.

2. الوصف العام للمقرر Course overview (ملخص موجز للمحتوى العلمي)

يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطالب بالمهارات التطبيقية والحقلية اللازمة للدراسة المتقدمة في علم الجيومورفولوجيا، باعتباره امتداداً عملياً للمقرر النظري الأول. يركز المقرر على وسائل الدراسة والتحليل الجيومورفولوجي، بدءاً من التخطيط للدراسة الميدانية وتحديد منطقة الدراسة، مروراً باستخدام التقنيات الحديثة كالاستشعار عن بعد (الصور الجوية والفضائية)، ونظم المعلومات الجغرافية (GIS) (Arc GIS، Global Mapper، Surfer)، والبرامجيات الحاسوبية المتخصصة (كـ GPS)، ونظام تحديد المواقع العالمي في تحليل البيانات المكانية ورسم الخرائط والمقاطع التضاريسية. كما يتناول المقرر تطبيقات الجيومورفولوجيا في تخطيط المشاريع الهندسية (العمران، الطرق، السدود، مشاريع الري والبزل)، والبحث عن الموارد الطبيعية (المياه الجوفية، المعادن، البترول، الصخور، الرمال)، وتقييم المخاطر الجيومورفولوجية (كالانهيارات، والهبوط الأرضي، والفيضانات، وزحف الرمال)، مع إجراء دراسات حقلية تطبيقية متعمقة على مظاهر سطحية متنوعة كالميسات، والكثبان الرملية، والمنخفضات الصحراوية، والسواحل البحرية. يهدف المقرر إلى إكساب الطالب القدرة على تصميم وتنفيذ الدراسات الجيومورفولوجية الميدانية وتحليل نتائجها.

3. نواتج التعلم للمقرر

اتساق نواتج التعلم للمقرر مع مخرجات البرنامج (المعايير المتبناة)

NARSكود المعيار - نص معيار	CLO Statement)ناتج التعلم للمقرر)
2.1.1 - المعارف والفهم	
2.1.1 - النظريات والمدارس الفكرية في مجال التخصص.	a1 - يحدد الطالب مراحل الدراسة الميدانية وأسس اختيار منطقة الدراسة وتجهيز مستلزمات العمل الحقلي.
2.1.2 - التطورات العلمية والاتجاهات الحديثة في مجال التخصص.	a2 - يشرح الطالب مبادئ عمل تقنيات الاستشعار عن بعد ونظم) في التحليل GPSالمعلومات الجغرافية ونظام تحديد المواقع العالمي (الجيومورفولوجي.
2.1.3 - الظواهر والمؤثرات المختلفة في مجال التخصص.	a3 - يعدد الطالب أنواع البرامجيات الحاسوبية المستخدمة في تحليل مظاهر السطح ورسم الخرائط والمقاطع التضاريسية.
2.1.4 - العلوم ذات العلاقة بالتخصص، سواء كانت إنسانية أم اجتماعية أم طبيعية، بالقدر الذي يمكن الخريج من متابعة تخصصه.	a4 - يصف الطالب علاقة التضاريس الأرضية بتخطيط المشاريع الهندسية والبحث عن الموارد الطبيعية وتقييم المخاطر البيئية.

	2.3.1 - المهارات الذهنية
b1 - يحلل الطالب البيانات والمعلومات الميدانية باستخدام البرامجيات الحاسوبية ونظم المعلومات الجغرافية.	2.3.1 - اتباع المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال.
b2 - يميز الطالب بين أنواع المظاهر الأرضية المختلفة من خلال تحليل الصور الجوية والفضائية.	2.3.2 - تشخيص المشكلات واقتراح حلول مختلفة لها.
b3 - يستنتج الطالب المخاطر الجيومورفولوجية المحتملة (انهيارات، سيول، هبوط) من خلال دراسة التضاريس والتكوينات السطحية.	2.3.3 - التفكير الناقد.
b4 - يقارن الطالب بين المواقع المختلفة من حيث صلاحيتها لإقامة المشاريع الهندسية (عمران، طرق، سدود).	2.3.4 - طرح أسئلة بحثية.
b5 - يخطط الطالب لدراسة ميدانية متكاملة تشمل اختيار الأدوات وتحديد مواقع القياس وجمع العينات.	2.3.5 - التناول التاريخي للظواهر المختلفة في مجال التخصص.
b6 - يقيم الطالب تأثير النشاط البشري والعمليات الطبيعية في تغير ملامح سطح الأرض مع مرور الزمن.	
	2.2.7.3 - المهارات العامة والمنقولة
d1 - يعمل الطالب ضمن فريق بحثي ميداني لإنجاز مهام المسح والقياس وجمع البيانات.	2.2.7.3 - التواصل بصورة مكتوبة أو شفاهة.
d2 - يتواصل الطالب بفعالية باستخدام التقارير الفنية والخرائط والأشكال البيانية لعرض نتائج الدراسات الميدانية.	2.2.7.4 - استخدام لغة أجنبية واحدة على الأقل.
d3 - يستخدم الطالب تكنولوجيا المعلومات (الحاسوب، الإنترنت، برامجيات GIS.) في تحليل البيانات الجغرافية وعرضها	2.2.7.5 - استخدام أساليب حل المشكلات، سواء بين الأفراد أو في إطار مؤسسي، بكفاءة.
d4 - يتخذ الطالب قرارات علمية مستنيرة بشأن صلاحية المواقع للمشاريع الهندسية بناءً على تحليل البيانات الجيومورفولوجية.	

4. **طرق التعليم والتعلم**

1. **المحاضرة المطورة**
2. **التعلم الذاتي**
3. **المناقشة**
4. **التعليم الهجين**
5. **تكليف الطلاب بالأبحاث**

الجدول الدراسي للمقرر

رقم الاسبوع الدراسي	المحتوى العلمي للمقرر (موضوعات المقرر)	إجمالي عدد الساعات الأسبوعية	عدد ساعات التعلم المتوقعة			
			تدريس نظري (محاضرات/ مجموعات مناقشة/ .....)	تدريب (عملي/إكلينيكي/ .....)	تعلم ذاتي (مهام/ تكليفات/ مشاريع/ ...)	أخرى (تحدد)

1	مقدمة في الدراسة الميدانية: أهمية الدراسة الحقلية، أهدافها، خطواتها الأساسية، وتحديد منطقة الدراسة.	2	2	-	**-الدراسة الميدانية الجيومورفولوجية: إعداد خطة متكاملة لدراسة ميدانية لمنطقة محددة (مثل منخفض الفيوم أو ساحل الإسكندرية)، تشمل تحديد الأهداف والأدوات وجمع البيانات.**	-
2	مستلزمات وتجهيزات الدراسة الميدانية: الأجهزة والمعدات الحقلية (كالنوميتر، شريط القياس)، وأساليب GPSبوصلة، جمع البيانات.	2	2	-	-	-
3	): Remote Sensingالاستشعار عن بعد (أنواع الصور الجوية والفضائية، ومزايا كل نوع، وكيفية الحصول عليها.	2	2	-	-	-
4	تفسير وتحليل الصور الجوية والفضائية: أسس قراءة الصور، والتعرف على المظاهر الأرضية، واستخدام أجهزة الاستريوسكوب.	2	2	-	**-نمذجة التضاريس الرقمية (DEM): تدريب عملي على استخدام برامج Arc GIS) أو Global Mapper (لاستخراج شبكات الأودية ورسم المقاطع التضاريسية.**	-
5	): تعريفها، GISنظم المعلومات الجغرافية (مكوناتها، أهميتها، واستخداماتها في تحليل مظاهر سطح الأرض.	2	2	-	-	-
6	تطبيقات نظم المعلومات الجغرافية: استخراج شبكات الأودية، رسم المقاطع العرضية والطولية، ونمذجة التضاريس الرقمية DEM.( )	2	2	-	-	-

7	GPS نظام تحديد المواقع العالمي ( ): تعريفه، أقسامه، استخداماته في الدراسات الجيومورفولوجية الحقلية.	2	2	-	-	-
8	البرامجيات الحاسوبية في التحليل الجيومورفولوجي: استخدام برامج (Surfer، Arc GIS، Global Mapper) في تحليل التضاريس ورسم الخرائط.	2	2	-	**-المخاطر الجيومورفولوجية: بحث عن المخاطر الجيومورفولوجية في مصر (مثل زحف الرمال، السيول، الهبوط الأرضي) وأساليب التخفيف من آثارها.**	-
9	رسم المقاطع التضاريسية: أنواع المقاطع (طولية، عرضية، متداخلة، بانورامية)، وخطوات رسمها وتحليلها.	2	2	-	-	-
10	الأشكال البيانية في تمثيل مظاهر السطح: المنحنيات الهبسومترية، والكلينوغرافية، وأعمدة المدى، وكيفية استخدامها في التحليل.	2	2	-	-	-
11	تطبيقات الجيومورفولوجيا في تخطيط المشاريع الهندسية: تخطيط العمران، الطرق، الجسور، المطارات، واختيار المواقع المناسبة.	2	2	-	-	-
12	تطبيقات الجيومورفولوجيا في تخطيط مشاريع الري والبزل: اختيار مواقع السدود والخزانات، وتخطيط قنوات الري، واستصلاح الأراضي.	2	2	-	-	-
13	تطبيقات الجيومورفولوجيا في البحث عن الموارد الطبيعية: البحث عن المياه الجوفية، المعادن، البترول، الصخور، والرمال.	2	2	-	-	-
14	مراجعة شاملة للمقرر: مناقشة عامة استعداداً للامتحان النهائي.	2	2	-	-	-

6. طرق تقييم الطلاب

م	طرق التقييم *	توقيت التقييم المتوقع (رقم الأسبوع الدراسي)	درجات التقييم	النسبة المئوية من إجمالي درجة المقرر

1	امتحان 1 تحريري (أعمال سنة)	الخامس	-	-
2	امتحان نهائي تحريري	بعد الأسبوع الرابع عشر	75	75
3	تكليفات / مشروع / ملف الإنجاز /كتيب الانشطة	-	-	-
4	امتحان نهائي شفهي	-	25	25
5	تدريب ميداني	-	-	-
		اجمالي الدرجات	100	100

7. مصادر التعلم والتسهيلات الداعمة

مصادر التعلم (الكتب والمراجع العلمية وغيرها) *	المرجع الأساسي للمقرر (لابد من كتابة البيانات كاملة وفقا لطريقة توثيق علمي)	**المرجع الأساسي للمقرر: المادة العلمية للمقرر والعروض التقديمية التي يعدها أستاذ المقرر وفقًا للمحتوى العلمي المعتمد، وتتاح للطلاب من خلال المنصة التعليمية المعتمدة.** **كتب عربية:** ▪ الدليمي، خلف حسين علي (2017): الأشكال الأرضية دراسة حقلية، دار صفاء للنشر والتوزيع، عمان، الأردن. ▪ الدليمي، خلف حسين علي (2012): علم شكل الأرض التطبيقي (الجيومورفولوجيا التطبيقية)، دار صفاء للنشر والتوزيع، عمان، الأردن. ▪ جودة، جودة حسنين، وعاشور، محمود محمد (1991): وسائل التحليل الجيومورفولوجي. ▪ جودة، جودة حسنين (بدون تاريخ): معالم سطح الأرض، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية. ▪ محسوب، محمد صبري، والبدوي، أحمد (1999): الخريطة الكنتورية قراءة وتحليل، دار الفكر العربي، القاهرة. ▪ عبد الحكيم، محمد صبحي، والليثي، ماهر عبد الحميد (1996): علم الخرائط، مكتبة الأنجلو المصرية. ▪ مصطفى، أحمد (1987): الخريطة الكنتورية تفسيرها وقطاعاتها، دار المعارف الجامعية، الإسكندرية. ▪ عبيدو، إبراهيم (1969): الجيولوجيا الهندسية والخرائط الجيولوجية، منشأة المعارف، الإسكندرية. ▪ فتوحي، زهير رمو (1990): الجيولوجيا الهندسية والتحري الموقعي، دار الكتب للطباعة والنشر، الموصل، العراق. ▪
	المراجع الأخرى	**كتب أجنبية:** ▪ Clowes, Alan, and Comfort, Peter (1986): Process and Land Form, Conceptual Frameworks in Geomorphology, Fifth Impression, Produced by Longman Singapore Publishers Pte Ltd. ▪ Lounsbury, J.F., and Aldrich, F.T. (1979): Introduction to Geographic Field Methods and Techniques, Charles E. Merrill Publishing Company.

▪ Savigear, R.A.G. (1965): A Technique of Morphological Mapping, Annals of the Association of American Geographers, Vol. 55. ▪ St-Onge, D.A. (1968): Geomorphic Maps, in The Encyclopedia of Geomorphology, R.W. Fairbridge (ed.), Dowden, Hutchinson & Ross. ▪ Tricart, J. (1965): La Cartographie Geomorphologique Detaillee, in Principes et Methodes de la Geomorphologie, Paris: Masson. ▪ Verstappen, H.Th., and Van Zuidam, R.A. (1975): I.T.C. System of Geomorphological Survey, ITC, Enschede, Netherlands. ▪		
المواقع الإلكترونية: • بنك المعرفة المصري: https://www.ekb.eg/ar/home • (موقع الجغرافيون العرب - يحتوي على بحوث ومقالات في الجيومورفولوجيا والجغرافيا) https://www.arabgeographers.net • (المستخدم في التحليل الجيومورفولوجي GRASS GIS) (الموقع الرسمي لبرنامج https://grass.osgeo.org • (موقع جهاز قياس المسافات على الخرائط Scalex Map Wheel) https://www.scalex.com • (موقع جهاز قياس الخريطة الإلكتروني Digital Map Reader) https://www.justwrite.com • (موقع متخصص في صور الأقمار الصناعية وتطبيقاتها في دراسة التضاريس) https://www.satimagingcorp.com • (الموقع الرسمي للصليب الأحمر - يحتوي على معلومات عن مخاطر الكوارث الطبيعية) https://www.redcross.og • (موقع معهد أبحاث هندسة الزلازل الياباني) https://www.iisee.kenken.go.jp • (بوابة متخصصة في نظم المعلومات الجغرافية) https://www.gis.com • (موقع هيئة المسح الجيولوجي الأمريكية - مصدر مهم للبيانات الجيولوجية والجيومورفولوجية) https://www.usgs.gov • (برنامج Google Earth لدراسة تضاريس الأرض) https://www.google.com/earth • (موقع ناسا لرصد الأرض - يحتوي على صور فضائية وتحليلات بيئية) https://earthobservatory.nasa.gov • (الجمعية البريطانية للجيومورفولوجيا) https://www.geomorphology.org.uk • (الجمعية الجيولوجية الأمريكية) https://www.geosociety.org • (موقع للباحثين يحتوي على أبحاث في الجيومورفولوجيا) https://www.researchgate.net • (موقع أكاديمي يحتوي على أبحاث في الجيومورفولوجيا والجغرافيا) https://www.academia.edu	**المصادر الالكترونية (لابد من إضافة الروابط)**
منصة الكلية المعتمدة: ▪ https://kfs.edu.eg/arts/display_dep.aspx?topic=86548&dep=3218	**المنصة التعليمية (لابد من إضافة الرابط)**
—	**أخرى (تذكر)**

التجهيزات التعليمية المساندة للتعليم والتعلم *	الأجهزة	Data show
	المستلزمات	السبورة
	البرامج الالكترونية	—
	معامل المهارات/ المحاكيات	-
	المعامل الافتراضية	—
	أخرى (تذكر)	—

منسق المقرر
أ.د/ عبدالله علام

منسق البرنامج
د/ وائل مصطفى

الملحق (أ): مصفوفة محتوى المقرر مع نواتج التعلم .أ

موضوع المقرر	المعرفة والفهم (a	المهارات الذهنية (b	المهارات المهنية والعملية (c	المهارات العامة والمنقولة (d
مقدمة في الدراسة الميدانية: أهميتها، أهدافها، خطواتها الأساسية، وتحديد منطقة الدراسة	a1, a4	b5	c1	d1, d2
مستلزمات وتجهيزات الدراسة الميدانية: الأجهزة والمعدات الحقلية وأساليب جمع البيانات	a1, a2	b5	c1, c4	d1, d2
الاستشعار عن بعد: أنواع الصور الجوية والفضائية ومزايا كل نوع وكيفية الحصول عليها	a2, a3	b2	c3, c4	d3
تفسير وتحليل الصور الجوية والفضائية: أسس قراءة الصور والتعرف على المظاهر الأرضية	a2, a3	b1, b2	c3, c4	d2, d3
نظم المعلومات الجغرافية GIS (تعريفها، مكوناتها، أهميتها، واستخداماتها في تحليل مظاهر سطح الأرض	a2, a3	b1	c2	d3

تطبيقات نظم المعلومات الجغرافية: استخراج شبكات الأودية، رسم المقاطع العرضية والطولية، ونمذجة التضاريس الرقمية (DEM)	a2, a3	b1, b5	c2, c4	d2, d3
نظام تحديد المواقع العالمي (GPS): تعريفه، أقسامه، استخداماته في الدراسات الجيومورفولوجية الحقلية	a2	b5	c1, c4	d1, d3
البرامجيات الحاسوبية في التحليل الجيومورفولوجي: استخدام برامج (Arc GIS، Surfer, Global Mapper)	a3	b1, b5	c2, c4	d2, d3
رسم المقاطع التضاريسية: أنواع المقاطع (طولية، عرضية، متداخلة، بانورامية)، وخطوات رسمها وتحليلها	a2, a3	b1, b5	c2, c4	d2, d3
الأشكال البيانية في تمثيل مظاهر السطح: المنحنيات الهبسومترية، والكلينوغرافية، وأعمدة المدى	a2, a3	b1, b5	c2, c4	d2, d3
تطبيقات الجيومورفولوجيا في تخطيط المشاريع الهندسية: تخطيط العمران، الطرق، الجسور، المطارات	a4	b4, b6	c4	d4
تطبيقات الجيومورفولوجيا في تخطيط مشاريع الري والبزل: اختيار مواقع السدود والخزانات، وتخطيط قنوات الري	a4	b4, b6	c4	d4
تطبيقات الجيومورفولوجيا في البحث عن الموارد الطبيعية: المياه الجوفية، المعادن، البترول، الصخور، والرمال	a4	b3, b4, b6	c4	d4
مراجعة شاملة للمقرر	a1-a4	b1-b6	c1-c4	d1-d4

الملحق (ب): مصفوفة طرق التعليم والتعلم مع نواتج المقرر .ب

CLO	المحاضرات التفاعلية	تحليل الصور والخرائط	المشكلات ودراسات الحالة	التكليف البحثي والعمل الجماعي	التعلم الذاتي والمكتبات الرقمية	المناقشة والعرض والتغذية الراجعة
a1	✓	✓	✓	---	✓	✓
a2	✓	✓	---	---	✓	✓
a3	✓	✓	✓	✓	✓	✓
a4	✓	✓	✓	✓	✓	✓
b1	---	✓	✓	✓	✓	---
b2	✓	---	✓	✓	✓	✓
b3	✓	✓	✓	✓	✓	---
b4	✓	✓	✓	✓	---	✓
b5	---	✓	✓	✓	✓	✓
b6	✓	✓	✓	✓	✓	✓
c1	---	✓	✓	✓	✓	✓
c2	✓	✓	✓	✓	✓	✓
c3	✓	✓	✓	✓	✓	✓
c4	---	✓	✓	✓	✓	✓
d1	---	✓	---	✓	✓	✓
d2	---	---	✓	✓	---	✓
d3	---	✓	✓	✓	✓	✓
d4	---	---	✓	✓	✓	✓

الملحق (ج): مصفوفة أساليب التقييم مع نواتج المقرر

CLO	اختبارات ومناقشات تكوينية (أعمال سنة)	تكليف/مشروع/خرائط	الامتحان الشفهي النهائي	الامتحان التحريري النهائي
a1	✓	---	✓	✓
a2	✓	---	✓	✓
a3	✓	✓	✓	✓
a4	✓	✓	✓	✓
b1	✓	✓	✓	✓
b2	✓	✓	✓	✓
b3	✓	✓	✓	✓
b4	✓	✓	✓	✓

✓	✓	✓	✓	b5
✓	✓	✓	✓	b6
---	✓	✓	✓	c1
---	✓	✓	✓	c2
✓	✓	✓	✓	c3
✓	✓	✓	✓	c4
---	✓	✓	---	d1
---	✓	✓	---	d2
✓	✓	✓	---	d3
---	✓	✓	---	d4

توصيف مقرر دراسي الفصل الدراسي الثاني
من العام الجامعي2025- 2026

(مهارات البحث على شبكة الانترنت)

اسم المقرر (تبعا لما ورد باللائحة)	مهارات البحث على شبكة الانترنت				
كود/رمز المقرر (تبعا لما ورد باللائحة)	**707/45**				
القسم/الأقسام العلمية المشاركة في تدريس المقرر	قسم المكتبات والمعلومات				
عدد الساعات / النقاط المعتمدة للمقرر (تبعا لما ورد باللائحة)	**نظري**	**عملي**	**معتمدة (تحدد)**	**إجمالي**
	2	**-**	**2**	**2**
نوع المقرر	**اجباري**			
الفرقة الدراسية / المستوى الدراسي الذي يقدم فيه المقرر	**الفرقة/المستوي الثاني**			
البرنامج الأكاديمي	برنامج الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية			
الكلية/المعهد الآداب	**الآداب**			
الجامعة/الاكاديمية كفر الشيخ	**كفر الشيخ**			
اسم منسق المقرر	**د/ آلاء أبو حطب**			
تاريخ اعتماد توصيف المقرر	9/14/2025			
جهة اعتماد توصيف المقرر (يرفق قرار/محضر مجلس القسم /الأقسام/ الجهة المختصة/ ....)	اعتمد بمجلس قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية بتاريخ 2025/9/2، ثم مجلس كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بجلسته رقم (230) بتاريخ 2025/9/14.				

2. الوصف العام للمقرر Course overview (ملخص موجز للمحتوى العلمي)

يهدف مقرر مهارات البحث على شبكة الإنترنت إلى إكساب الطلاب المعارف والمهارات اللازمة للوصول إلى المعلومات واسترجاعها من مصادرها الإلكترونية بكفاءة وفاعلية، والتعرف على أهم أدوات وخدمات البحث المتاحة على شبكة الإنترنت. ويتناول المقرر مفهوم وتطبيقاتها في البحث عن المعلومات، إلى جانب التعريف ببوابة اتحاد مكتبات Google استرجاع المعلومات وأساليبه، وخدمات الجامعات المصرية والاستفادة من خدماتها، كما يتناول المقرر بنك المعرفة المصري بوصفه أحد أهم مصادر المعلومات الرقمية، والتدريب على البحث والاسترجاع من قواعد البيانات والمصادر العلمية المتاحة من خلاله، بالإضافة إلى التعرف على أهم المشروعات والمبادرات العربية في مجال إتاحة المعلومات الرقمية. ويسعى المقرر إلى تنمية قدرة الطالب على اختيار أدوات البحث المناسبة، والوصول إلى المعلومات ذات الصلة، وتقييمها والاستفادة منها في الدراسة والبحث العلمي.

3. نواتج التعلم للمقرر

اتساق نواتج التعلم للمقرر مع مخرجات البرنامج (المعايير المتبناة)

NARSكود المعيار - نص معيار	CLO Statement(ناتج التعلم للمقرر)
2.1.1 - المعارف والفهم	
2.1.1 - النظريات والمدارس الفكرية في مجال التخصص.	a1 - يتعرف الطالب على مفهوم البحث عن المعلومات واسترجاعها عبر شبكة الإنترنت.
2.1.2 - التطورات العلمية والاتجاهات الحديثة في مجال التخصص.	a2 - يتعرف الطالب على أهم أدوات ومحركات البحث وخدمات المعلومات المتاحة على شبكة الإنترنت.
2.1.3 - الظواهر والمؤثرات المختلفة في مجال التخصص.	a3 - يتعرف الطالب على خدمات Google وتطبيقاتها في البحث عن المعلومات.
2.1.4 - العلوم ذات العلاقة بالتخصص، سواء كانت إنسانية أم اجتماعية أم طبيعية، بالقدر الذي يمكن الخريج من متابعة تخصصه.	a4 - يتعرف الطالب على بوابة اتحاد مكتبات الجامعات المصرية وبنك المعرفة المصري ومصادرها المعلوماتية.
2.3.1 - المهارات الذهنية	
2.3.1 - اتباع المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال.	b1 - يختار الطالب أداة البحث المناسبة وفقًا لطبيعة المعلومات المطلوبة.
2.3.2 - تشخيص المشكلات واقتراح حلول مختلفة لها.	b2 - يميز الطالب بين نتائج البحث من حيث الصلة والموثوقية والقيمة العلمية.
2.3.3 - التفكير الناقد.	b3 - يقارن الطالب بين أدوات ومصادر البحث الإلكترونية المختلفة.
2.2.7.3 - المهارات العامة والمنقولة	
2.2.7.3 - التواصل بصورة مكتوبة أو شفاهة.	d1 - يستخدم الطالب محركات البحث وخدمات Google بكفاءة في الوصول إلى المعلومات.
2.2.7.4 - استخدام لغة أجنبية واحدة على الأقل.	d2 - يستخدم الطالب مصطلحات بحثية بلغة أجنبية واحدة على الأقل في القراءة والبحث.
2.2.7.5 - استخدام أساليب حل المشكلات، سواء بين الأفراد أو في إطار مؤسسي، بكفاءة.	d3 - يجري الطالب عمليات البحث البسيط والمتقدم.
	d4 - يستخدم الطالب بنك المعرفة المصري وقواعد البيانات في الحصول على المعلومات.

4. طرق التعليم والتعلم

1. المحاضرة المطورةPPT
2. المناقشة.
3. التعلم الذاتي.
4. التكليفات والأنشطة الفردية والجماعية.

الجدول الدراسي للمقرر

رقم الاسبوع الدراسي	المحتوى العلمي للمقرر (موضوعات المقرر)	إجمالي عدد الساعات الأسبوعية	عدد ساعات التعلم المتوقعة			
			تدريس نظري (محاضرات/ مجموعات مناقشة/ .....)	تدريب (عملي/إكلينيكي/ .....)	تعلم ذاتي (مهام/ تكليفات/ مشاريع/ ...)	أخرى (تحدد)
1	مقدمة: التعريف بالمقرر وأهدافه ومفهوم البحث عن المعلومات على شبكة الإنترنت	2	2	-	-	-
2	مفهوم –**الفصل الأول: استرجاع المعلومات** استرجاع المعلومات ومراحله وأدواته	2	2	-	-	-
3	استراتيجيات البحث عن المعلومات على شبكة الإنترنت وطرق تحسين نتائج البحث	2	2	-	-	-
4	**وتطبيقاتها Google الفصل الثاني: خدمات** واستخداماتها Google التعريف بخدمات – في البحث	2	2	-	**-استراتيجيات البحث المتقدم: تدريب عملي على استخدام محركات البحث Google)) في البحث المتقدم، مع تطبيقات على موضوعات جغرافية.**	-
5	المساعدة في Google تطبيقات وخدمات الوصول إلى المعلومات واسترجاعها	2	2	-	-	-
6	في البحث Google التدريب على استخدام عن المعلومات والوصول إلى المصادر الرقمية	2	2	-	-	-
7	**الفصل الثالث: بوابة اتحاد مكتبات الجامعات** التعريف بالبوابة وخدماتها –**المصرية**	2	2	-	-	-
8	البحث في فهارس مكتبات الجامعات المصرية والوصول إلى مصادر المعلومات من خلال البوابة	2	2	-	-	-
9	–**الفصل الرابع: بنك المعرفة المصري** التعريف ببنك المعرفة المصري وأقسامه ومصادره	2	2	-	-	-

10	**–الفصل الخامس: البحث في بنك المعرفة** استراتيجيات البحث والوصول إلى قواعد البيانات والمصادر العلمية	**2**	**2**	**-**	**-**	**-**
11	التدريب العملي على البحث والاسترجاع في بنك المعرفة المصري	**2**	**2**	**-**	**-**	**-**
12	تقييم نتائج البحث والمصادر الإلكترونية واختيار المعلومات الأكثر ملاءمة وموثوقية	**2**	**2**	**-**	**-بوابة اتحاد مكتبات الجامعات المصرية: تدريب عملي على البحث في فهارس مكتبات الجامعات المصرية والوصول إلى مصادر المعلومات.**	**-**
13	**الفصل السادس: مشروعات ومبادرات** التعرف على أبرز المشروعات –**عربية** والمبادرات العربية لإتاحة المعلومات	**2**	**2**			
الاجمالي		**26**	**26**	**-**	**-**	**-**

5. طرق تقييم الطلاب

م	طرق التقييم *	توقيت التقييم المتوقع (رقم الأسبوع الدراسي)	درجات التقييم	النسبة المئوية من إجمالي درجة المقرر
1	**امتحان (شفهي)**	**-**	**-**	**-**
2	**امتحان 2 ..... (أعمال سنة)**	**الثالث عشر**	**25**	**%25**
3	**امتحان نهائي تحريري**	**الرابع عشر**	**75**	**%75**
	امتحان نهائي عملي/اكلينيكي/.....	**-**	**-**	**-**
	امتحان نهائي شفهي	**-**	**-**	**-**
	تكليفات / مشروع / ملف الإنجاز /كتيب الانشطة	**-**	**-**	**-**
	تدريب ميداني	**-**	**-**	**-**
	إجمالي الدرجات		**100**	**100**

6. مصادر التعلم والتسهيلات الداعمة

مصادر التعلم (الكتب والمراجع العلمية وغيرها) *	المرجع الأساسي للمقرر	ألمرجع الأساسي للمقرر: المادة العلمية للمقرر والعروض التقديمية التي يعدها أستاذ المقرر وفقًا للمحتوى العلمي المعتمد، وتتاح للطلاب من خلال المنصة التعليمية المعتمدة. حمد أنور بدر، زهير سليمان، ناريمان إسماعيل متولي. مقدمة في علم المعلومات: النشأة والتطور حتى العصر الرقمي. القاهرة: المكتبة الأكاديمية، 2013. سيد ربيع. محركات بحث الصور الثابتة على الانترنت. الرياض: مكتبة الملك فهد الوطنية، 2007. عماد الصباغ. نظم المعلومات. ط1. عمان: مكتبة دار الثقافة، 2000. ف.و. لانكستر، أ.ج. وونر لانكستر؛ ترجمة حشمت قاسم. أساسيات استرجاع المعلومات. الرياض: مكتبة الملك فهد الوطنية، 1997. فاتن بامفلح. أساسيات نظم استرجاع المعلومات الالكترونية. الرياض: مكتبة الملك فهد الوطنية، 2006. محمد عبدالرحمن السعدني. "البيانات الحكومية المفتوحة في العالم العربي: دراسة مسحية مع اقتراح رؤية ممنهجة." بحث قدم في المؤتمر الإقليمي الثاني للإفلا في المنطقة العربية بعنوان "مواكبة المكتبات العربية للبيئة المعلوماتية المتجددة" (الإسكندرية: 8-9 يونيو 2015). الإسكندرية: مكتبة الإسكندرية، 2015م.
	المراجع الأخرى	-
	المصادر الالكترونية (لابد من إضافة الروابط)	بنك المعرفة المصري (EKB) اتحاد مكتبات الجامعات المصرية Google
	المنصة التعليمية (لابد من إضافة الرابط)	منصة الكلية المعتمدة: https://kfs.edu.eg/arts/display_dep.aspx?topic=86548&dep=3218
	أخرى (تذكر)	-
التجهيزات التعليمية المساندة للتعليم والتعلم *	الأجهزة	Data show
	المستلزمات	السبورة – الاتصال بشبكة الإنترنت
	البرامج الالكترونية	متصفحات الإنترنت Google – محركات البحث – خدمات
	معامل المهارات/ المحاكيات	معمل الحاسب الآلي
	المعامل الافتراضية	-
	أخرى (تذكر)	حسابات وتجهيزات الدخول إلى بنك المعرفة المصري وقواعد البيانات الإلكترونية

منسق المقرر
د. آلاء أبو حطب

منسق البرنامج
د/ وائل مصطفى.

الملحق (أ): مصفوفة محتوى المقرر مع نواتج التعلم

موضوع المقرر	المعرفة والفهم (a)	المهارات الذهنية (b)	المهارات المهنية والعملية (c)	المهارات العامة والمنقولة (d)
مقدمة: التعريف بالمقرر وأهدافه ومفهوم البحث عن المعلومات على شبكة الإنترنت	a1	---	---	d1
الفصل الأول: استرجاع المعلومات - مفهوم استرجاع المعلومات ومراحله وأدواته	a1, a2	b3	c1, c2	d1
استراتيجيات البحث عن المعلومات على شبكة الإنترنت وطرق تحسين نتائج البحث	a1, a2	b1, b2	c2	d1
الفصل الثاني: خدمات Google وتطبيقاتها - التعريف بخدمات Google واستخداماتها في البحث	a2, a3	b3	c1	d1
المساعدة في الوصول Google تطبيقات وخدمات إلى المعلومات واسترجاعها	a2, a3	b1	c1	d1
في البحث عن Google التدريب على استخدام المعلومات والوصول إلى المصادر الرقمية	a2, a3	b1, b2	c1, c2	d1
الفصل الثالث: بوابة اتحاد مكتبات الجامعات المصرية - التعريف بالبوابة وخدماتها	a2, a4	b3	c2	d1
البحث في فهارس مكتبات الجامعات المصرية والوصول إلى مصادر المعلومات من خلال البوابة	a4	b1, b2	c2	d1
الفصل الرابع: بنك المعرفة المصري - التعريف ببنك المعرفة المصري وأقسامه ومصادره	a4	---	c2	d1
الفصل الخامس: البحث في بنك المعرفة - استراتيجيات البحث والوصول إلى قواعد البيانات والمصادر العلمية	a4	b1, b2	c2	d1
التدريب العملي على البحث والاسترجاع في بنك المعرفة المصري	a4	b1, b2	c1, c2	d1
تقييم نتائج البحث والمصادر الإلكترونية واختيار المعلومات الأكثر ملاءمة وموثوقية	a1, a2	b2, b3	---	d1
الفصل السادس: مشروعات ومبادرات عربية - التعرف على أبرز المشروعات والمبادرات العربية لإتاحة المعلومات	a2	b3	---	d1

ملحق (ب): مصفوفة طرق التعليم والتعلم مع نواتج المقرر

CLO	المحاضرات التفاعلية	التدريب العملي على البحث	المشكلات ودراسات الحالة	التكليف البحثي والعمل الجماعي	التعلم الذاتي والمكتبات الرقمية	المناقشة والعرض والتغذية الراجعة
a1	✓	✓	✓	---	✓	✓
a2	✓	✓	---	---	✓	✓
a3	✓	✓	✓	✓	✓	✓
a4	✓	✓	✓	✓	✓	✓
b1	---	✓	✓	✓	✓	---
b2	✓	---	✓	✓	✓	✓
b3	✓	✓	✓	✓	---	✓
c1	---	✓	✓	✓	✓	✓
c2	✓	✓	✓	✓	✓	✓
d1	---	✓	---	✓	✓	✓

الملحق (ج): مصفوفة أساليب التقييم مع نواتج المقرر

CLO	اختبارات ومناقشات تكوينية (أعمال سنة)	تكليف/مشروع/بحث	الامتحان الشفهي النهائي	الامتحان التحريري النهائي
a1	✓	---	✓	✓
a2	✓	---	✓	✓
a3	✓	✓	✓	✓
a4	✓	✓	✓	✓
b1	✓	✓	✓	✓
b2	✓	✓	✓	✓
b3	✓	✓	✓	✓
c1	✓	✓	✓	---
c2	✓	✓	✓	---
d1	---	✓	✓	---
d2	---	✓	✓	---

توصيف مقرر الإعلام والفكر المعاصر
للعام الأكاديمي 2026/2025م

1. معلومات أساسية

اسم المقرر (تبعا لما ورد باللائحة)	الإعلام والفكر المعاصر			
كود/رمز المقرر (تبعا لما ورد باللائحة)	لا يوجد			
القسم/الأقسام العلمية المشاركة في تدريس المقرر	قسم الإعلام			
عدد الساعات / النقاط المعتمدة للمقرر (تبعا لما ورد باللائحة)	نظري	عملي	اخري (تحدد)	إجمالي
	2	-	-	2
نوع المقرر	اختياري			
الفرقة الدراسية / المستوى الدراسي الذي يقدم فيه المقرر	الفرقة/المستوي الثاني			
البرنامج الأكاديمي	برنامج الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية			
الكلية/المعهد	الآداب			
الجامعة/الاكاديمية	كفر الشيخ			
اسم منسق المقرر	د/ محمد أبو العلا			
تاريخ اعتماد توصيف المقرر	9/14/2026			
جهة اعتماد توصيف المقرر (يرفق قرار/محضر مجلس القسم /الأقسام/ الجهة المختصة/ ....)	اعتمد بمجلس قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية بتاريخ 2025/9/2، ثم مجلس كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بجلسته رقم (230) بتاريخ 2025/9/14.			

2. الوصف العام للمقرر Course overview (ملخص موجز للمحتوى العلمي)

يتناول هذا المفاهيم الأساسية للإعلام ووظائفه وعلاقته بالمجتمع، مع التركيز على دور وسائل الإعلام التقليدية والرقمية في تشكيل الفكر المعاصر والتأثير في القيم والاتجاهات والسلوكيات. كما يتناول المقرر قضايا عولمة الإعلام والخصوصية الثقافية، والرسائل الخفية في المحتوى الإعلامي، ومفهوم التربية الإعلامية وأهميتها في تنمية التفكير النقدي، بالإضافة إلى ظاهرة الشائعات والمعلومات المضللة، ودور الإعلام في إدارة الأزمات والتعامل مع قضايا الإرهاب، وانتهاءً بدور الإعلام في تشكيل الرأي العام وتوجيه اتجاهاته.

3. نواتج التعلم للمقرر

اتساق نواتج التعلم للمقرر مع مخرجات البرنامج (المعايير المتبناة)

ناتج التعلم للمقرر (CLO Statement)	كود المعيار - نص معيار NARS
	2.1.1 - المعارف والفهم
a1. - يعرف الطالب مفهوم الإعلام ووظائفه وأدواره في المجتمع المعاصر.	2.1.1 - النظريات والمدارس الفكرية في مجال التخصص.
a2 - يلم الطالب بأهمية العلاقة المتبادلة بين الإعلام والمجتمع وتأثير كل منهما في الآخر.	2.1.2 - التطورات العلمية والاتجاهات الحديثة في مجال التخصص.

2.1.3 - الظواهر والمؤثرات المختلفة في مجال التخصص.	- يتعرف الطالب على مفهوم عولمة الإعلام وعلاقتها بالخصوصية الثقافية. a3
2.1.4 - العلوم ذات العلاقة بالتخصص، سواء كانت إنسانية أم اجتماعية أم طبيعية، بالقدر الذي يمكن الخريج من متابعة تخصصه.	- يتعرف الطالب على دور الإعلام في تشكيل القيم الإنسانية والسلوكيات والاتجاهات. a4
2.3.1 - المهارات الذهنية	
2.3.1 - اتباع المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال.	- يميز الطالب بين الرسائل الإعلامية المباشرة والرسائل الخفية المتضمنة في المحتوى الإعلامي. b1
2.3.2 - تشخيص المشكلات واقتراح حلول مختلفة لها.	- يكتسب الطالب القدرة على صياغة وتحديد المشكلات البحثية.b2
2.3.3 - التفكير الناقد.	- يفرق الطالب بين أساليب توظيف الإعلام في نشر الشائعات والمعلومات المضللة والحد من انتشارها. b3
2.3.4 - طرح أسئلة بحثية.	- يقارن الطالب بين أنواع الشائعات ويقترح حلولاً للحد من الآثار السلبية للممارسات الإعلامية على الفرد والمجتمع. b4
2.3.5 - التناول التاريخي للظواهر المختلفة في مجال التخصص.	- يستنتج الطالب تأثير وسائل الإعلام التقليدية والرقمية على القيم والاتجاهات والسلوكيات. b5
	- يقارن الطالب بين دور الإعلام في تشكيل الرأي العام ودور الإعلام في إدارة الأزمات. b6
2.2.7.3 - المهارات العامة والمنقولة	
2.2.7.3 - التواصل بصورة مكتوبة أو شفاهة.	- يوظف الطالب إمكانياته في العمل مع زملائه بروح الفريق الواحد.d1
2.2.7.4 - استخدام لغة أجنبية واحدة على الأقل.	- يطبق الطالب ما درسه في الواقع العملي في مكان عمله.d2
2.2.7.5 - استخدام أساليب حل المشكلات، سواء بين الأفراد أو في إطار مؤسسي، بكفاءة.	- يبتعد الطالب عن الجدل العقيم وخلق جو من الحوار البناء.d3
	- يناقش وينقد الآراء والمصادر والمراجع.d4

4. **طرق التعليم والتعلم**

1. **المحاضرة المطورة**
2. **التعلم الذاتي**
3. **المناقشة**
4. **التعليم الهجين**
5. **تكليف الطلاب بالأبحاث**

الجدول الدراسي للمقرر

رقم الاسبوع الدراسي	المحتوى العلمي للمقرر (موضوعات المقرر)	إجمالي عدد الساعات الأسبوعية	عدد ساعات التعلم المتوقعة			
			تدريس نظري (محاضرات/ مجموعات مناقشة/ .....)	تدريب (عملي/إكلينيكي/ .....)	تعلم ذاتي (مهام/ تكليفات/ مشاريع/ ...)	أخرى (تحدد)

1	الإعلام: المفهوم والوظائف والأدوار في المجتمع المعاصر	2	2	-	-	-
2	الإعلام والمجتمع	2	2	-	-التربية الإعلامية: بحث عن مفهوم التربية الإعلامية وأهميتها في تنمية التفكير النقدي لدى الشباب.	-
3	عولمة الإعلام والخصوصية الثقافية	2	2	-	-	-
4	الإعلام والقيم الإنسانية والسلوكيات الاجتماعية	2	2	-	-	-
5	الرسائل الخفية في الإعلام المعاصر: المفهوم والأنواع	2	2	-	-	-
6	الرسائل الخفية وتأثيرها في اتجاهات وسلوكيات الجمهور	2	2	-	-الرأي العام: دراسة عن العوامل المؤثرة في تشكيل الرأي العام في العصر الرقمي، مع أمثلة من المجتمع المصري.	-
7	التربية الإعلامية	2	2	-	-	-
8	الإعلام والشائعات: آليات الانتشار وسبل المواجهة	2	2	-	-	-
9	الإعلام والأزمات	2	2	-	-	-
10	الإعلام والإرهاب: التغطية الإعلامية والتأثيرات المجتمعية	2	2	-	-	-
11	الرأي العام: المفهوم والأهمية	2	2	-	-	-
12	العوامل المؤثرة في تشكيل الرأي العام	2	2	-	-	-

5. طرق تقييم الطلاب

م	طرق التقييم *	توقيت التقييم المتوقع (رقم الأسبوع الدراسي)	درجات التقييم	النسبة المئوية من إجمالي درجة المقرر
1	امتحان 1 تحريري (أعمال سنة)	الأسبوع الثالث عشر	25	25
2	امتحان نهائي تحريري	الأسبوع الخامس عشر	75	75
3	تكليفات / مشروع / ملف الإنجاز /كتيب الانشطة	-	-	-
4	امتحان نهائي شفهي	-	-	-
5	تدريب ميداني	-	-	-
	اجمالي الدرجات		100	100

6. مصادر التعلم والتسهيلات الداعمة

مصادر التعلم (الكتب والمراجع العلمية وغيرها) *	المرجع الأساسي للمقرر (لابد من كتابة البيانات كاملة وفقا لطريقة توثيق علمي)	**كتب عربية:** ▪ أسامة عبدالحميد، محاضرات في الإعلام والفكر المعاصر، كلية الآداب، جامعة كفرالشيخ، 2025. ▪ السيد عليوة، ***إدارة الوقت والأزمات والإدارة بالأزمات*** (القاهرة: دار الأمين للنشر والتوزيع، 2003). ▪ صالح خليل أبو اصبع، ***الاتصال والإعلام في المجتمعات المعاصرة***، ط 5 (عمان: دار مجدلاوي، 2006). ▪ الصاوي الصاوي أحمد، ***القيم الدينية وثقافة العولمة*** (القاهرة: المجلس الأعلى للشئون الإسلامية، 2005). ▪ عباس رشدي العماري، ***إدارة الأزمات في عالم متغير*** (القاهرة: مركز الأهرام للترجمة والنشر، 1993). ▪ عبد الرزاق الدليمي، ***العلاقات العامة وإدارة الأزمات*** (عمان: دار اليازوري العلمية للنشر والتوزيع، 2015).
	المراجع الأخرى	**كتب أجنبية:** ▪ Peter Kogler, ***Political Campaigns*** (New York: Cavendish Square Publishing, 2021). ▪ Rahul Desai, "The Role of Media in Promoting Political Transparency", ***Journal of Political Sciences & Public Affairs*** (Volume 12, Issue 3, 2024). https://www.longdom.org/open-access/the-role-of-media-in-promoting-political-transparency-110507.html Accessed at: 22/12/2025. ▪ Rajeev Batra *et al*, ***Advertising Management***, 5th Edition (New Delhi: Pearson Education, 2009). ▪ Richard M. Perloff, ***The Dynamics of Persuasion: Communication and Attitudes in the Twenty-First Century***, 7th Edition (London: Routledge, 2020). ▪ Robert R. Ulmer *et al* , ***Effective Crisis Communication: Moving From Crisis to Opportunity*** 3rd Edition (London: SAGE Publications, 2015).

		▪ Sarah Höchst, ***Gender Stereotyping in U.S. Print Advertisements: An Analysis of the Development of Beauty Product Advertisements in Cosmopolitan and Esquire*** (Norderstedt: GRIN Verlag, 2017). ▪ Sherry He et al., "The Market for Fake Reviews", ***Marketing Science*** (Volume 41, Issue 5, 2021).
	المصادر الالكترونية (لابد من إضافة الروابط)	**المواقع الإلكترونية:** • بنك المعرفة المصري: https://www.ekb.eg/ar/home 1. UNESCO – Media and Information Literacy 2. Reuters Institute for the Study of Journalism 3. Digital News Report 4. International Fact-Checking Network (IFCN)
	المنصة التعليمية (لابد من إضافة الرابط)	▪ **منصة الكلية المعتمدة:** ▪ **https://kfs.edu.eg/arts/display_dep.aspx?topic=86548&dep=3218** ▪
	أخرى (تذكر)	ـــــ
التجهيزات التعليمية المساندة للتعليم والتعلم *	الأجهزة	**Data show**
	المستلزمات	**السبورة**
	البرامج الالكترونية	ـــــ
	معامل المهارات/ المحاكيات	**استوديو قسم الإعلام بالكلية**
	المعامل الافتراضية	ـــــ
	أخرى (تذكر)	ـــــ

منسق المقرر
د/ محمد أبو العلا

منسق البرنامج
د/ وائل مصطفى

الملحق (أ): مصفوفة محتوى المقرر مع نواتج التعلم

موضوع المقرر	المعرفة والفهم (a)	المهارات الذهنية (b)	المهارات المهنية والعملية (c)	المهارات العامة والمنقولة (d)
الإعلام: المفهوم والوظائف والأدوار	a1	b1, b5	---	d1, d4
الإعلام والمجتمع	a1, a2	b1, b5	---	d1, d4
عولمة الإعلام والخصوصية الثقافية	a3, a4	b1, b2, b5	---	d1, d4
الإعلام والقيم الإنسانية والسلوكيات	a2, a4	b1, b5	---	d1, d4
الرسائل الخفية: المفهوم والأنواع	a1, a4	b1, b2	c4	d1, d3, d4
الرسائل الخفية وتأثيرها	a2, a4	b1, b5	c4	d1, d3, d4
التربية الإعلامية	a1, a2, a4	b1, b2, b3, b4	c1, c4	d1, d2, d3, d4
الإعلام والشائعات	a1, a2, a3	b1, b2, b3, b4	c2, c3, c4	d1, d2, d3, d4
الإعلام والأزمات	a1, a2	b1, b2, b5, b6	c2, c4	d1, d2, d3, d4
الإعلام والإرهاب	a1, a2, a3	b1, b2, b3, b6	c2, c3, c4	d1, d2, d3, d4
الرأي العام: المفهوم والأهمية	a1, a2, a4	b1, b5, b6	c1, c2, c4	d1, d2, d3, d4
العوامل المؤثرة في تشكيل الرأي العام	a2, a3, a4	b1, b4, b5, b6	c1, c2, c4	d1, d2, d3, d4

الملحق (ب): مصفوفة طرق التعليم والتعلم مع نواتج المقرر

CLO	المحاضرة المطورة	التعلم الذاتي	المناقشة	التعليم الهجين	تكليف بالأبحاث
a1	✓	✓	✓	✓	✓
a2	✓	✓	✓	✓	✓
a3	✓	✓	✓	✓	✓
a4	✓	✓	✓	✓	✓
b1	✓	✓	✓	✓	✓
b2	✓	✓	✓	✓	✓
b3	✓	✓	✓	✓	✓
b4	✓	✓	✓	✓	✓
b5	✓	✓	✓	✓	✓
b6	✓	✓	✓	✓	✓
c1	✓	---	✓	---	✓
c2	✓	✓	✓	✓	✓

✓	✓	✓	✓	✓	c3
✓	✓	✓	✓	✓	c4
✓	✓	✓	✓	✓	d1
✓	✓	✓	✓	✓	d2
✓	✓	✓	✓	✓	d3
✓	✓	✓	✓	✓	d4

الملحق (ج): مصفوفة أساليب التقييم مع نواتج المقرر

امتحان شفهي	تكليفات/مشروع	امتحان تحريري (نهائي)	امتحان تحريري (أعمال سنة)	CLO
✓	✓	✓	✓	a1
✓	✓	✓	✓	a2
✓	✓	✓	✓	a3
✓	✓	✓	✓	a4
✓	✓	✓	✓	b1
✓	✓	✓	✓	b2
✓	✓	✓	✓	b3
✓	✓	✓	✓	b4
✓	✓	✓	✓	b5
✓	✓	✓	✓	b6
✓	✓	---	✓	c1
✓	✓	✓	✓	c2
✓	✓	✓	✓	c3
✓	✓	✓	✓	c4
✓	✓	✓	✓	d1
✓	✓	✓	✓	d2
✓	✓	✓	✓	d3
✓	✓	✓	✓	d4

توصيف مقرر الفن القبطي
للعام الأكاديمي 2026/2025م

12. معلومات أساسية

اسم المقرر (تبعا لما ورد باللائحة)	الفن القبطي				
كود/رمز المقرر (تبعا لما ورد باللائحة)	710/118				
القسم/الأقسام العلمية المشاركة في تدريس المقرر	قسم الآثار				
عدد الساعات / النقاط المعتمدة للمقرر (تبعا لما ورد باللائحة)	نظري	عملي	اخري (تحدد)	إجمالي	
	2	-	-	2	
نوع المقرر	اجباري				
الفرقة الدراسية / المستوى الدراسي الذي يقدم فيه المقرر	الفرقة/المستوي الثالث				
البرنامج الأكاديمي	الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية				
الكلية/المعهد	الآداب				
الجامعة/الاكاديمية	كفر الشيخ				
اسم منسق المقرر	د/ إبراهيم أبو القاسم إبراهيم				
تاريخ اعتماد توصيف المقرر	2025/9/14				
جهة اعتماد توصيف المقرر (يرفق قرار/محضر مجلس القسم /الأقسام/ الجهة المختصة/ ....)	مجلس القسم				

13. الوصف العام للمقرر Course overview (ملخص موجز للمحتوى العلمي)

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بالفن القبطي في مصر منذ نشأته في القرون الأولى للميلاد حتى نهاية العصور الوسطى، بوصفه حلقة وصل بين الفن المصري القديم والفن الإسلامي. يدرس الطالب فيه الفنون المختلفة مثل التصوير الجداري، الأيقونات، النحت، المنسوجات، والخزف القبطي، مع تحليل خصائصها الجمالية والرمزية. كما يتناول المقرر التأثيرات

المتبادلة بين الفن القبطي والفنون البيزنطية والإسلامية. يهدف إلى إكساب الطالب فهمًا شاملًا لتطور الفن المسيحي المصري ودوره في التراث الفني العالمي.

14. نواتج التعلم للمقرر

اتساق نواتج التعلم للمقرر مع مخرجات البرنامج (المعايير المتبناة)

مخرجات البرنامج / المعايير الأكاديمية المتبناة (التي يحققها المقرر تبعا للمصفوفة في توصيف البرنامج)		نواتج التعلم للمقرر عند الانتهاء من المقرر سيكون الطالب قادرا على:	
الكود	النص	الكود	النص
أ-	المعلومات (والمفاهيم):	A1	يعرف الفنون القبطية واهميتها.
		A2	يلم بالمعلومات التاريخية والأثرية المتعلقة بالفن القبطي.
		A3	يتعرف على خصائص الفنون القبطية في مرحلة النشأة.
		A4	يتعرف على أنواع الفنون التطبيقية القبطية.
		A5	يحدد الأساليب الصناعية والزخرفية المستخدمة لتنفيذ الزخارف على التحف التطبيقية.
ب-	المهارات الذهنية:	B1	يميز بين التأثيرات المتبادلة بين التحف التطبيقية المختلفة.
		B2	يربط بين العناصر الفنية وأصولها المستمدة من الفن القبطي.
		B3	يقارن بين العناصر الفنية المميزة للفنون القبطية وأصولها.
		B4	يستنتج التأثيرات المختلفة على الفنون القبطية في مرحلة النشأة.
		B5	يقارن بين أفرع الفنون التطبيقية القبطية من خلال (الكتابات – الزخارف النباتية – الهندسية – الحيوانية – الآدمية).
ج-	المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	C1	يوظف الطالب امكانياته في العمل مع زملائه بروح الفريق الواحد.
		C2	يطبق ما درسه في الواقع العملي في مكان عمله.
		C3	يبتعد الطالب عن الجدل العقيم وخلق جو من الحوار البناء.
		C4	يناقش وينقد الآراء والمصادر والمراجع.
د-	المهارات العامة:	D1	يتعلم مهارة تنظيم العمل وتوزيعه.
		D2	يستخدم الأسلوب العلمي في حل المشكلات.
		D3	يحلل العناصر ويتوصل إلى نتائج ويناقش الأسباب.
		D4	يعمل ضمن فريق.

الجدول الدراسي للمقرر

رقم الاسبوع الدراسي	المحتوى العلمي للمقرر (موضوعات المقرر)	إجمالي عدد الساعات الأسبوعية	عدد ساعات التعلم المتوقعة			
			تدريس نظري (محاضرات/ مجموعات مناقشة/ .....)	تدريب (عملي/إكلينيكي/ .....)	تعلم ذاتي (مهام/ تكليفات/ مشاريع/ ...)	أخرى (تحدد)
1	مقدمة عن الفن القبطي	2	2	-	-	-
2	موضوعات الفن القبطي	2	2	-	-	-
3	الفنون الكبرى: فن النحت على الأحجار القبطية	2	2	-	-	-
4	العمارة القبطية	2	2	-	تميز العمارة القطبية	-
5	عمارة الأديرة	2	2	-	-	-
6	عمارة الكنائس	2	2	-	-	-
7	الفنون الصغرى الفخار القبطي	2	2	-	-	-
8	النسيج القبطي	2	2	-	-	-
9	الرسوم الجدارية	2	2	-	-	-
10	الأيقونات القبطية	2	2	-	-	-
11	الأخشاب القبطية	2	2	-	-	-
12	المعادن القبطية	2	2	-	-	-
13	التحف العاجية القبطية	2	2	-	-	-
14	التحف الزجاجية القبطية	2	2	-	تكليف تكاملي	-
15	عرض دراسات الحالات، المراجعة التكاملية، والاستعداد للتقييمين التحريري والشفهي.	2	2	-	تقييم ذاتي ومراجعة	-

15. طرق التعليم والتعلم

1. المحاضرات التفاعلية
2. التعلم الذاتي والمكتبات الرقمية
3. المناقشة والعرض والتغذية الراجعة
4. التكليف البحثي والعمل الجماعي

5. طرق تقييم الطلاب

م	طرق التقييم *	توقيت التقييم المتوقع (رقم الأسبوع الدراسي)	درجات التقييم	النسبة المئوية من إجمالي درجة المقرر
1	اختبارات قصيرة ومناقشات وتحليل مصادر (تقويم تكويني)	الاسابيع 3-13	لا يدخل في الدرجة الرسمية	-
2	تكليف بحثي (تقويم تكويني)	الاسابيع 8-14	لا يدخل في الدرجة الرسمية	-
3	امتحان نهائي شفهي	الأسبوع الخامس عشر	25	%25
4	امتحان نهائي تحريري	-	75	%75
	اجمالي الدرجات		100	100

6. مصادر التعلم والتسهيلات الداعمة

مصادر التعلم	المرجع الأساسي للمقرر	▪ المادة العلمية للمقرر والعروض التقديمية التي يعدها أستاذ المقرر وفقًا للمحتوى العلمي المعتمد، وتتاح للطلاب من خلال المنصة التعليمية المعتمدة.
مصادر التعلم	المراجع الأخرى	▪ سعاد ماهر، الفن القبطي، الجهاز المركزي للكتب الجامعية والمدرسية، القاهرة، 1997م. ▪ شرين صادق الجندي، آثار مصر المسيحية، ط2، كلية الاداب، جتمعة عين شمس، القاهرة، 2010م. ▪ عزت زكى قادوس، الآثار القبطية والبيزنطية، دار المعرفة الجامعية، 2002م. ▪ محمد حماد، الفنون والطرز القبطية، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، 1952م. ▪ مرقس سميكة باشا، دليل المتحف القبطي وأهم الكنائس والأديرة الأثرية، ط1، المطبعة الأميرية، القاهرة، 1930م.

- والترز، ك، ك، الأديرة الأثرية في مصر، ترجمة إبراهيم سلامة، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، 2001م.
- يوساب السرياني، الفن القبطي ودوره الرائد بين فنون العالم المسيحي، مطبعة الأنباروبس، القاهرة، 1995م.

المراجع الأخرى

- **المراجع الأجنبية:**

- Atiya, Aziz, S., A History of Eastern Christianity, London, 1968.
- Badawy, Bynzatine and Coptic Archaeology, London, 1972.
- Beckwith, John, Early Christian and Byzantine Art, London, 1993.
- Cannuyer, Christian, Les Coptes, Paris, 1999.
- Capuani, Massimo, L'Égypte Copte, Paris, 1999.
- Chadwick, Owen, A History of Christianity, New York, 1995.
- Cooney, John, Late Egyptian and Coptic Art in the Brooklyn Museum, New York, 1943.
- Costigan, G. H., Sculpture and Painting in Coptic Art, BSAC, vol. III, Le Caire, 1937.
- Cross, F. L., The Oxford Dictionary of the Christian church, New York, 1990.
- Daoud, Girgis, Selected of Symbols from Coptic Museum, ASAE, Le Caire, 1987.
- Eliade, Mircea, The Encyclopedia of Relegion, vol. III, New York, 1987.
- Emerson, Swift, Roman Source of Christian Art, New York, 1951.
- Ferguson, George, Signs and Symbols in Christian Art, New York, 1955.
- Fleming, Daniel, J., Christian Symbols in a World Community, New York, 1940.
- Gabra, Gawdat, The Coptic Museum- Old Churches, Cairo, 1993.
- Gayet, Al, L'Art Copte, Paris, 1902.
- Gerpach, M., Coptic Textile design, New York, 1975.
- Hanna, Shenouda, who are the Copts, Cairo, 1967.
- Irmgard, Hutter, Early, Christian and Byzantine, London, 1988.
- John Pinsent: Greek Mythology, lonon, 1982.
- Kakosy, László, Survival of Ancient Egyptian Gods in Coptic and Islamique Egypt, London, 1986.
- Kamill, Jill, Coptic Egypt, Cairo, 1990.
- Laurence, Albert, Les Coptes, Paris, 2000.
- Lewis, Suzanne, Early Coptic Textile, Stanford, 1969.
- Livingstone, E. A., Christian Church, New York, 2000.
- Lowrie, Walter, Art in the Early Church, New York, 1969.
- Marvin, Chauncey, Paganism and Christianity in Egypt, BSAC, vol. VII, Le

Caire, 1941.

- Mohrmann, Christine, Atlas of Early Christian World, Nelson, 1959.
- Osman, Ahmed, Christianity and Ancient Egyptian Relegion, London, 1998.
- Pearson, Birger and Goehring, James (eds), The Roots of Egyptian Christianity, USA, 1986.
- Peter and Linda Murray, Oxford, Dictionary of Christian Art, New York, 2004.
- Scott, Moncrieff, Paganism and Christianity in Egypt, Cairo, 1913.
- Sylvestre, Chauleur, Histoire des Coptes d'Egypte, Paris, 1960.
- Talbot, David, Art of the Byzantine Era, New York, 1963.
- Thmopson, Deborah, Coptic Textile, New York, 1971.
- Vasiliev, A., History of the Byzantine Empire 324- 1453, vol. I, Canada, 1952.
- Wand, J. C., A History of Early Church to A. D. 500, London, 1996.
- Watterson, Barbara, Coptic Egypt, Edinburg, 1988.

Wessel, Klaus, Coptic Art, London, 1969.

المصادر الالكترونية	**المواقع الإلكترونية**: ▪ http://www.coptic-cairo.com/index.html ▪ http://coptic-treasures.com ▪ https://www.ukcopticicons.com/ ▪ https://st-takla.org/P-1_.html ▪ https://egymonuments.gov.eg/en/museums/the-coptic-museum ▪ https://www.metmuseum.org/art/collection ▪ https://www.britishmuseum.org/collection/ ▪ https://harvardartmuseums.org/ ▪ https://www.clevelandart.org/home ▪ https://www.lacma.org/ ▪ https://art.thewalters.org/browse/category/ ▪ https://www.loc.gov/
المنصة التعليمية	▪ المعتمدة منصة الكلية: https://kfs.edu.eg/arts/display_dep.aspx?topic=86548&dep=3218
أخرى (تذكر)	وثائق ونصوص مختارة، صور جوية ومرئيات قديمة عند توافرها

التجهيزات التعليمية المساندة للتعليم والتعلم *	الأجهزة	Data show
	المستلزمات	السبورة
	البرامج الالكترونية	برامج العروض
	معامل المهارات/ المحاكيات	متحف قسم الآثار بالكلية
	المعامل الافتراضية	المتحف القبطي 3D https://mpembed.com/show/?m=yMMHWqMJZbY&mpu=497

أخرى (تذكر)	—

اسم وتوقيع منسق المقرر	اسم وتوقيع منسق البرنامج
د/ إبراهيم أبو القاسم	أ.م.د / وائل مصطفى

ملحق (أ) مصفوفة محتوى المقرر مع نواتج التعلم

موضوع المقرر	المعرفة والفهم (a)	المهارات الذهنية (b)	المهارات المهنية والعملية (c)	المهارات العامة والمنقولة(d)
مقدمة عن الفن القبطي	A1, A4	B1, B5	C1, C2	D3
موضوعات الفن القبطي	A1, A3	B1, B5	C1, C2	D3
الفنون الكبرى :	A1, A3	B1, B5	C1, C2	D3
فن النحت على الأحجار القبطية	A3, A4	B2, B5	C1, C2, C4	D1
العمارة القبطية	A1, A3, A4	B1, B2, B5	C2, C3, C4	D3, D5
عمارة الأديرة	A3, A4	B2, B5	C2, C3, C4	D1, D5
عمارة الكنائس	A3, A4	B2, B5	C2, C3, C4	D1, D5
الفنون الصغرى	A1, A3	B1, B5	C1, C2	D3
الفخار القبطي	A3, A4	B2, B5	C1, C2, C4	D1
النسيج القبطي	A3, A4	B2, B5	C1, C2, C4	D1, D3
الرسوم الجدارية	A3, A4	B2, B5	C1, C2, C4	D1, D3
الأيقونات القبطية	A1, A3, A4	B2, B3, B5	C1, C2, C5	D1, D4
الأخشاب القبطية	A3, A4	B2, B5	C1, C2, C4	D1
المعادن القبطية	A3, A4	B2, B5	C1, C2, C4	D1
التحف العاجية القبطية	A3, A4	B2, B5	C1, C2, C4	D1, D4

ملحق (ب)	مصفوفة طرق التعليم والتعلم مع نواتج المقرر

CLO	المحاضرات التفاعلية	التكليف البحثي والعمل الجماعي	التعلم الذاتي والمكتبات الرقمية	المناقشة والعرض والتغذية الراجعة
a1	✓	—	✓	✓
a2	✓	—	✓	✓
a3	✓	✓	✓	✓
a4	✓	✓	✓	✓
b1	—	✓	✓	—
b2	✓	✓	✓	✓
b3	✓	✓	✓	—
b4	✓	✓	—	—
b5	—	✓	✓	✓
d1	—	✓	✓	✓
d2	—	✓	—	✓
d3	—	✓	✓	✓

ملحق (ج)	مصفوفة أساليب التقييم مع نواتج المقرر

CLO	اختبارات قصيرة ومناقشات تكوينية	تكليف بحثي	الامتحان الشفهي النهائي	الامتحان التحريري النهائي
a1	✓	—	✓	✓
a2	✓	—	✓	✓
a3	✓	✓	✓	✓
a4	✓	✓	✓	✓
b1	✓	✓	✓	✓
b2	✓	✓	✓	✓
b3	✓	✓	✓	✓
b4	—	✓	✓	✓
b5	✓	✓	✓	✓
d1	—	✓	✓	—
d2	—	✓	✓	—
d3	—	✓	✓	✓

توصيف مقرر: الجغرافيا الاقتصادية (جغرافية الزراعة) للعام الأكاديمي 2026/2025م

16. معلومات أساسية

اسم المقرر (تبعا لما ورد باللائحة)	الجغرافيا الاقتصادية (جغرافية الزراعة)				
كود/رمز المقرر (تبعا لما ورد باللائحة)	705/22				
القسم/الأقسام العلمية المشاركة في تدريس المقرر	قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية				
عدد الساعات / النقاط المعتمدة للمقرر (تبعا لما ورد باللائحة)	نظري	عملي	اخري (تحدد)	إجمالي	
	2	-	-	2	
نوع المقرر	اجباري				
الفرقة الدراسية / المستوى الدراسي الذي يقدم فيه المقرر	الفرقة/المستوي الثالث				
البرنامج الأكاديمي	برنامج الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية (شعبة نظم المعلومات الجغرافية)				
الكلية/المعهد	الآداب				
الجامعة/الاكاديمية	كفر الشيخ				
اسم منسق المقرر	د/ محمد أحمد الشناوي				

تاريخ اعتماد توصيف المقرر	2025/9/14
جهة اعتماد توصيف المقرر (يرفق قرار/محضر مجلس القسم /الأقسام/ الجهة المختصة/ ....)	اعتمد بمجلس قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية بتاريخ 2025/9/2، ثم مجلس كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بجلسته رقم (230) بتاريخ 2025/9/14.

17. الوصف العام للمقرر Course overview (ملخص موجز للمحتوى العلمي)

يتناول هذا المقرر أهمية الزراعة بين الأنشطة الاقتصادية التي يمارسها الانسان في عالمنا المعاصر، وابراز أهمية الجغرافيا الزراعية مع الاشارة الى ماهيتها ، والتركيز على تتبع ومبررات وأسباب التنوع في الزراعة بالعالم ونتائج ذلك، ومن أبرز الموضوعات التي يهتم بها هذا المقرر التعرف على نشأة الزراعة، واستئناس الحيوان وانتشار الزراعة في العالم، والفرق بين جغرافية الزراعة وجغرافية الريف، ومناهج دراستها، فضلا عن تتبع العوامل الجغرافية المؤثرة في الزراعة، والقاء الضوء على المساحات المنزرعة في العالم، والسكان الزراعيين، والأنماط الرئيسة للزراعة، فضلا عن التعرفة على أهم المحاصيل المزرعة في العالم بعد تصنيفها حسب طبيعتها.

18. نواتج التعلم للمقرر

اتساق نواتج التعلم للمقرر مع مخرجات البرنامج (المعايير المتبناة)

مخرجات البرنامج / المعايير الأكاديمية المتبناة (التي يحققها المقرر تبعا للمصفوفة في توصيف البرنامج)		نواتج التعلم للمقرر عند الانتهاء من المقرر سيكون الطالب قادرا على:	
الكود	النص	الكود	النص
أ-	المعرفة والفهم:	A1	يتعرف علي المقصود بالجغرافيا الزراعية
		A2	يصف التوزيع الجغرافي للمحاصيل الزراعية وأهم مناطق إنتاج كلي منها
		A3	يسجل أهم أنماط الزراعة في العالم
		A4	يشرح أهم المحاصيل الزراعية وشروط زراعة كل منها
ب-	المهارات الذهنية:	B1	يقييم أهمية المحاصيل الغذائية
		B2	يرسم خريطة توضح التوزيع الجغرافي للمحاصيل الزراعية في العالم.
		B3	يستنتج أهم العوامل المؤثرة في حرفة الرعي التجاري

مخرجات البرنامج / المعايير الأكاديمية المتبناة (التي يحققها المقرر تبعا للمصفوفة في توصيف البرنامج)		نواتج التعلم للمقرر عند الانتهاء من المقرر سيكون الطالب قادرا على:	
الكود	النص	الكود	النص
		B4	يقارن بين أهمية الإنتاج الزراعي بالنسبة للدول النامية والمتقدمة علي السواء
		B5	يحلل العلاقة بين التركيب الجيولوجى والنشاط الزراعي في العالم
		B6	يخطط إلي المشاركة في وضع خطط للتنمية الزراعية
ج-	المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	C1	يوظف الطالب امكانياته في العمل مع زملائه بروح الفريق الواحد.
		C2	يطبق مقارنة واضحة بين المحاصيل الزراعية المختلفة من حيث شروط زراعة كل منها
		C3	يتمكن من رسم اطلس جغرافي يختص مصايد الأسماك في العالم وعلاقة ذلك بالتيارات البحرية.
		C4	يقدر الأهمية النسبية المقارنة بين المحاصيل الزراعية من حيث التوزيع الجغرافي والإنتاج
د-	المهارات العامة:	D1	يتعلم مهارة تنظيم العمل وتوزيعه.
		D2	يستخدم الأسلوب العلمي في حل المشكلات.
		D3	يحلل العناصر ويتوصل إلى نتائج ويناقش الأسباب.
		D4	يعمل في فريق لانجاز الموضوعات البحثية التى تتعلق بالمقرر.
		D5	يجب الوصول بالطالب إلي مرحلة متقدمة يتواصل فيها مع المتخصصين في مجال الزراعة للمساهمة في تحديد مناطق زراعة كل محصول بعد معرفة الشروط الطبيعية والبشرية المناسبة لزراعة كل محصول، وذلك باستخدام شبكة المعلومات الدولية ، وتطبيقات الحاسب الالي في مجال الجغرافيا الاقتصادية .

19. طرق التعليم والتعلم

1. المحاضرات التفاعلية والشرح المدعوم بالخرائط.
2. التعلم القائم على المشكلات ودراسات الحالات والمقارنة بين الماضي والحاضر.
3. التكليفات البحثية والعمل التعاوني وإنتاج خرائط أو خطوط زمنية مبسطة.
4. التعلم الذاتي الموجَّه باستخدام المكتبات الرقمية وبنك المعرفة والمجموعات الخرائطية.

5. المناقشة والعروض الشفهية والتغذية الراجعة ومراجعة الأقران.

6. طرق تقييم الطلاب

م	طرق التقييم *	توقيت التقييم المتوقع (رقم الأسبوع الدراسي)	درجات التقييم	النسبة المئوية من إجمالي درجة المقرر
1	اختبارات قصيرة ومناقشات	الاسابيع 3-13	لا يدخل في الدرجة الرسمية	-
2	تكليف بحثي	الاسابيع 8-14	لا يدخل في الدرجة الرسمية	-
3	امتحان نهائي شفهي	الأسبوع الخامس عشر	25	%25
4	امتحان نهائي تحريري	-	75	%75
	اجمالي الدرجات		100	100

الجدول الدراسي للمقرر

رقم الاسبوع الدراسي	المحتوى العلمي للمقرر (موضوعات المقرر)	إجمالي عدد الساعات الأسبوعية	عدد ساعات التعلم المتوقعة			
			تدريس نظري (محاضرات / مجموعات مناقشة/ .....)	تدريب (عملي/إكلينيكي/ .....)	تعلم ذاتي (مهام/ تكليفات/ مشاريع/ ...)	أخرى (تحدد)
1	مفهوم الجغرافيا الزراعية، ومجالها، وعلاقتها بالعلوم الأخرى	2	2	-	-	-
2	مناهج البحث في جغرافية الزراعة .	2	2	-	-	-
3	الموارد الزراعية	2	2	-	-	-
4	العوامل الطبيعية المؤثرة في النشاط الزراعي	2	2	-	-	-
5	تابع/ العوامل الطبيعية المؤثرة في النشاط الزراعي	2	2	-	-	-
6	العوامل البشرية المؤثرة في النشاط الزراعي	2	2	-	الفرق بين لعوامل الطبيعية والبشرية المؤثرة في النشاط الزراعي	-
7	تابع / العوامل البشرية المؤثرة في النشاط الزراعي	2	2	-	-	-
8	أنماط الزراعة	2	2	-	يفرق بين نمطين من انماط لزراعة	-
9	المحاصيل الزراعية	2	2	-	-	-
10	تابع/ المحاصيل الزراعية	2	2	-	-	-
11	حرفة الرعي	2	2	-	-	-
12	حرفة صيد الأسماك	2	2	-	-	-
13	حرفة قطع الأشجار	2	2	-	-	-
14	مشكلة الغذاء في العالم	2	2	-	-	-
15	عرض دراسات الحالات، المراجعة التكاملية، والاستعداد للتقييمين التحريري والشفهي.	2	2	-	تقييم ذاتي ومراجعة	-

7. مصادر التعلم والتسهيلات الداعمة

مصادر التعلم	المرجع الأساسي للمقرر	المادة العلمية للمقرر والعروض التقديمية التي يعدها أستاذ المقرر وفقًا للمحتوى العلمي المعتمد، وتتاح للطلاب من خلال المنصة التعليمية المعتمدة.
مصادر التعلم	مصادر التعلم الاخري	**كتب عربية:** 1- أحمد علي إسماعيل ، أسس علم السكان وتطبيقاته الجغرافية ، دار الثقافة ، القاهرة،1995 2- أحمد علي إسماعيل ، جغرافية المدن ، دار الثقافة ، القاهرة ، 1993 3- أوستن ملر (د.ت): علم المناخ، ت. إبراهيم رزقانه، مكتبة الآداب، الجماهيرية الليبية. 4- برجس (1986) ترب العالم ، ترجمة سامي عبود العامري ، دار المريخ ، الرياض . 5- جمال حمدان ، جغرافية المدن ، عالم الكتب ، 1997 6- جودة حسنين جودة (2000): الجغرافيا المناخية و الحيوية مع التطبيق علي مناخ قارات أوروبا و آسيا و أفريقيا و نبات العالم العربي، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية. 7- جودة حسنين جودة ، معالم سطح الأرض ، دار المعرفة الجامعية ، الإسكندرية ، 1995 8- حمدي أحمد الديب ، جغرافية العمران الريفي ، أسس وتطبيقات ، الأنجلو المصرية ، 2005 9- سعاد الصحن ، الجغرافيا البشرية ، الأنجلو المصرية ، 1994 10-صلاح الدين الشامي ، فؤاد الصقار ، الموارد ، دراسة في الجغرافية الاقتصادية ، منشأة المعارف ، الإسكندرية ، 1989 11-عبد العزيز عبد اللطيف (1985): غاز الأوزون في الغلاف الجوي وآثاره المناخية و الجغرافية، المجلة الجغرافية العربية، الجمعية الجغرافية المصرية، العدد السابع عشر. 12-عبد القادر عبد العزيز علي (2001): الطقس و المناخ و الميتورولوجيا- دراسة في الجغرافيا المناخية، مطبعة جامعة طنطا. 13-عبد العزيز طريح شرف (د. ت): الجغرافيا المناخية، منشأة المعارف، الإسكندرية. 14-علي وهب ، الجغرافيا البشرية ، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر ، بيروت ، 1988 15-عبد الفتاح وهيبة ، جغرافية العمران ، منشأة المعارف ، الإسكندرية ، 1991 16-عبد العزيز طريح شرف ، الجغرافيا المناخية والنباتية ، دار المعرفة الجامعية ، 1987 17-علي علي البنا ، الإنسان والبيئة ، الكويت ، 1997 18-علي علي البنا ، جغرافية الموارد الاقتصادية ، الأنجلو المصرية ، القاهرة ، 1985 19-علي هارون ، الجغرافية الزراعية ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، 2000 . 20-فتحي أبو عيانة ، جغرافية السكان ، دار المعرفة الجامعية ، الإسكندرية ، 2005 21-فتحي أبو عيانة ، الجغرافيا السياسية ، دار المعرفة الجامعية ، الإسكندرية ، 2005 22-فتحي أبو عيانة ، جغرافية العمران ، دار المعرفة الجامعية ، الإسكندرية ، 2004 23-فتحي أبو عيانة ، الجغرافيا الاقتصادية ، دار المعرفة الجامعية ، الإسكندرية ، 2005

24-فؤاد الصقار ، محمد رشيد الفيل ، الجغرافية البشرية ، وكالة المطبوعات ، الكويت ، 1991

25-فتحي مصيلحي ، الجغرافيا العامة ، جامعة المنوفية ، شبين الكوم ، 2005

26-قاسم فؤاد السحار (1987) علم تقسيم النبات ، دار البحر المتوسط للنشر ، القاهرة .

27-محمد خميس الزوكة ، الجغرافية الزراعية ، دار المعرفة الجامعية ، الإسكندرية ، 2008 .

28- محمد خميس الزوكة ، الجغرافية الاقتصادية ، دار المعرفة الجامعية ، الإسكندرية ، 2005

29-محمد خميس الزوكة ، جغرافية النقل ، دار المعرفة الجامعية ، الإسكندرية ، 2004 .

30-محمد خميس الزوكة ، جغرافية السياحة من منظور جغرافي ، دار المعرفة الجامعية ، الإسكندرية ، 2003

31-محمد رياض ، جغرافية النقل ، دار النهضة العربية ، القاهرة ، 1988

32-محمد محمود الديب ، جغرافية الزراعة ، دراسة في التحليل المكاني ، الأنجلو المصرية ، القاهرة ، 2005

33-محمد محمود الديب ، الجغرافيا الاقتصادية ، الأنجلو المصرية ، القاهرة ، 2005

34-محمد محمود الديب ، الجغرافيا السياسية ، الأنجلو المصرية ، القاهرة ، 2004

35-محمد صبحي عبد الحكيم ، حمدي الديب ، جغرافية السياحة ، الأنجلو المصرية ، القاهرة ، 2004

36-محمود محمد عاشور ، الجغرافيا الطبيعية ، دار القلم

37-محمد عبد الرحمن الشرنوبي ، الإنسان والبيئة ، الأنجلو المصرية ، القاهرة ، 1993

38-محمد عبد الرحمن الشرنوبي ، جغرافية السكان ، الأنجلو المصرية ، القاهرة ، 1996

39-محمد بهجت الفاضلي ، في جغرافية الريف والحضر ، دراسة أصولية وتطبيقية ، دار المعارف ، الإسكندرية ، 1996

40-محمد الفندي (1975): الأرصاد الجوية، مطبعة جامعة القاهرة.

41-محمد رمزي (1995): القاموس الجغرافي للبلاد المصرية، الهيئة المصرية العامة للكتاب.

42-محمد صبحي عبد الحكيم و آخرون (1982): موسعة سيناء، الهيئة المصرية العامة للكتاب.

43-محمد صفي الدين أبو العز (1986): مورفولوجية الأراضي المصرية، دار النهضة العربية.

44-محمد فوزي عطا (1992): مناخ الساحل الشمالي في مصر و آثاره الجغرافية، دراسة في الجغرافيا المناخية، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية الآداب جامعة القاهرة.

45-محمد محمود حامد (1946): الميترولوجيا أو ظواهر الجو في الدنيا ومصر خاصة، مطبعة الاعتماد، القاهرة.

46-مسعد سلامة مندور (1999): بحيرة المنزلة دراسة في الجغرافيا الحيوية، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية الآداب جامعة المنصورة.

▪ 47- ــ (2002): الإشعاع الشمسي في مصر- دراسة في الجغرافيا المناخية، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية الآداب جامعة المنصورة.

المراجع الأخرى

كتب أجنبية:

48- Alan Grainger (1984) Quantifying changes in forest cover in the Humid Tropics : over coming current limitations , Journal of World Forest Resource Management , V.I , No . 1 , PP . 10 – 12

49- Bowler,I., The Geography of Agriculture in Developed Market Economic , London , 1992 .

50- Carter , H., Urban and Rular Settlement , Longman , London , 1990 .
51- Dix, H.m. (1981): Environmental Pollution, Jon Willey and Sons.
52- Husain ,M., Human Geography , Rawat Publications , Jaipur , 1994 .
53- Keeling, Etal (1982), Measurement of The Concentration of Carbon Dioxide at Maunaloa Observatory, Oxford University, New York.
54- Leong , G.C.& Morgan . G.C . Human and Economic Geography , Second Edition , Oxford University Oress , Oxford , 1997 .
55- Reider Person , 1974 , World Forest Resources .
56- Sant , M., Applied Geography , Practice , Problems and Prospects , London , 1982 .
57- Toyne , P. & Newby ,P.T., Techniques in Human Geography , Macmillan Education , London , 1986 .

المصادر الالكترونية	**المواقع الإلكترونية**: https://www.ekb.eg www.islampedia.com www. Exhauss-ibnkhaldoun.com www.mormi.com www.hurricanes.noaa.gov www.go.water.usgs.gov www.raggedcastle.com
المنصة التعليمية	▪ المعتمدة منصة الكلية: https://kfs.edu.eg/arts/display_dep.aspx?topic=86548&dep=3218
أخرى (تذكر)	الخرائط الرقمية، وقواعد البيانات، والصور الجوية والمرئيات الفضائية

التجهيزات التعليمية المساندة للتعليم والتعلم *	
الأجهزة	قاعة مجهزة وجهاز عرض وحاسب متصل بالإنترنت
المستلزمات	السبورة، خرائط ورقية
البرامج الالكترونية	برامج العروض، وبرامج GIS مثلArcGIS Pro
المعامل الافتراضية	مكتبة الكلية ومعمل نظم المعلومات الجغرافية عند الحاجة.
أخرى (تذكر)	ـ مجموعات خرائط رقمية ومكتبات وأرشيفات إلكترونية ومصادر تعلم مسجلة.

اسم وتوقيع منسق المقرر أ.م.د محمد الشناوى	اسم وتوقيع منسق البرنامج أ.م.د وائل مصطفى

ملحق (أ)	مصفوفة محتوى المقرر مع نواتج التعلم

موضوع المقرر	المعرفة والفهم(a)	المهارات الذهنية (b)	المهارات المهنية والعملية(c)	المهارات العامة والمنقولة(d)
الجغرافيا الزراعية، ومجالها، وعلاقتها بالعلوم الأخرى	A1, A4	B5	-	D3
مناهج البحث في جغرافية الزراعة.	A5	B1, B4	-	D1
الموارد الزراعية	A3	B2	-	D1
العوامل الطبيعية المؤثرة في النشاط الزراعي	A3, A4	B1, B5	-	D3
تابع/ العوامل الطبيعية المؤثرة في النشاط الزراعي	A3, A4	B2, B3	-	D5
العوامل البشرية المؤثرة في النشاط الزراعي	A1, A2	B3, B5	-	D2
تابع / العوامل البشرية المؤثرة في النشاط الزراعي	A2, A3	B2	-	D1
أنماط الزراعة	A3	B3, B5	-	D3

المحاصيل الزراعية	A3	B3	-	D3
تابع/ المحاصيل الزراعية	A3	B2, B3	-	D5
حرفة الرعي	A2, A6	B2, B3, B4	-	D4, D5
حرفة صيد الأسماك	A1, A4	B5	-	D3
حرفة قطع الأشجار	A5	B1, B4	-	D1
مشكلة الغذاء في العالم	A3	B2	-	D1
مفهوم الجغرافيا الزراعية، ومجالها، وعلاقتها بالعلوم الأخرى	A3, A4	B1, B5	-	D3

ملحق (ب)	مصفوفة طرق التعليم والتعلم مع نواتج المقرر

CLO	المحاضرات التفاعلية والخرائط	تحليل المصادر والوثائق	المشكلات ودراسات الحالة	التكليف البحثي والعمل الجماعي	التعلم الذاتي والمكتبات الرقمية	المناقشة والعرض والتغذية الراجعة
a1	✓	✓	✓	✓	✓	✓
a2	✓	✓	—	—	✓	✓
a3	✓	✓	✓	—	✓	✓
a4	✓	✓	—	✓	✓	✓
b1	—	✓	✓	✓	✓	—
b2	✓	—	✓	✓	✓	✓
b3	✓	—	✓		—	—
b4	✓	✓	✓	✓	✓	—
b5	—	✓	✓	—	✓	✓
C1	✓	✓	✓	✓	—	✓
C2	—	✓	✓	✓	✓	—
C3	✓	—	✓	✓	—	✓
d1	—	✓	—	✓	✓	✓
d2	✓	—	✓	✓	—	✓
d3	—	—	✓	✓	✓	✓

ملحق (ج)	مصفوفة أساليب التقييم مع نواتج المقرر

CLO	اختبارات ومناقشات	تكليفات	الامتحان الشفهي النهائي	الامتحان التحريري النهائي
a1	✓	—	✓	✓
a2	✓	—	✓	✓
a3	✓	✓	✓	✓
a4	✓	✓	✓	✓
b1	✓	✓	✓	✓
b2	✓	✓	✓	✓
b3	✓	✓	✓	✓
b4	—	✓	✓	✓
b5	✓	✓	✓	✓
C1	✓	✓	✓	✓✓
C2	✓	✓	✓	✓
C3	—	—	✓	✓
d1	—	✓	✓	—
d2	—	✓	✓	—
d3	—	✓	✓	✓

توصيف مقرر جغرافية البحار والمحيطات
للعام الأكاديمي 2026/2025م

1. معلومات أساسية

اسم المقرر (تبعا لما ورد باللائحة)	جغرافية البحار والمحيطات			
كود/رمز المقرر (تبعا لما ورد باللائحة)	705/23			
القسم/الأقسام العلمية المشاركة في تدريس المقرر	قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية			
عدد الساعات / النقاط المعتمدة للمقرر (تبعا لما ورد باللائحة)	نظري	عملي	اخري (تحدد)	إجمالي
	2	-	-	2
نوع المقرر	اجباري			
الفرقة الدراسية / المستوى الدراسي الذي يقدم فيه المقرر	الفرقة/المستوي الثالث			
البرنامج الأكاديمي	برنامج نظم المعلومات الجغرافية			
الكلية/المعهد	الآداب			
الجامعة/الاكاديمية	كفر الشيخ			
اسم منسق المقرر	أ.د / عبدالله علام			
تاريخ اعتماد توصيف المقرر	2025/9/14			
جهة اعتماد توصيف المقرر (يرفق قرار/محضر مجلس القسم /الأقسام/ الجهة المختصة/ ....)	اعتمد بمجلس قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية بتاريخ 2025/9/2، ثم مجلس كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بجلسته رقم (230) بتاريخ 2025/9/14.			

2. الوصف العام للمقرر Course overview (ملخص موجز للمحتوى العلمي)

يهدف هذا المقرر إلى تقديم دراسة شاملة لجغرافية البحار والمحيطات، بدءًا بنشأة مياهها وتطورها عبر العصور الجيولوجية، ومرورًا بدراسة الخصائص الطبيعية والكيميائية للمياه (كالحرارة، والملوحة، والكثافة، والغازات الذائبة). يتناول المقرر تصنيف الكتل المائية في المحيطات المختلفة، ويدرس بالتفصيل الظواهر الديناميكية للمياه مثل المد والجزر، والأمواج، والتيارات البحرية، مع تحليل أسبابها وأنواعها وتوزيعها الجغرافي. كما يسلط الضوء على تضاريس قيعان البحار والمحيطات، وتوزيع الرواسب البحرية، وأهمية هذه البيئة في حياة الكائنات البحرية، مع الإشارة إلى تاريخ الاستكشافات البحرية ودورها في تطور الفكر الأقيانوغرافي. يهدف المقرر إلى بناء قاعدة معرفية نظرية راسخة تمهد للدراسات التطبيقية والحقلية المتقدمة في هذا المجال.

3. نواتج التعلم للمقرر

اتساق نواتج التعلم للمقرر مع مخرجات البرنامج (المعايير المتبناة)

مخرجات البرنامج / المعايير الأكاديمية المتبناة (التي يحققها المقرر تبعا للمصفوفة في توصيف البرنامج)		نواتج التعلم للمقرر عند الانتهاء من المقرر سيكون الطالب قادرا على:	
الكود	النص	الكود	النص
أ-	المعلومات (والمفاهيم):	A1	يعرّف علم الأقيانوغرافيا (جغرافية البحار والمحيطات)، ويشرح نشأته وتطوره التاريخي، وعلاقته بالعلوم الأخرى كالجيولوجيا والمناخ وعلم الأحياء.
		A2	يُحدد مكونات الكرة الأرضية وتكوين قشرتها الخارجية، ويشرح الفرضيات والنظريات المفسرة لنشأة مياه البحار والمحيطات وتوزيع اليابس والماء.
		A3	يُعدد الخصائص الطبيعية والكيميائية لمياه البحار والمحيطات (كالحرارة، والملوحة، والكثافة، والغازات الذائبة)، ويشرح العوامل المؤثرة فيها وتوزيعها الجغرافي.
		A4	يُلخص أنواع الكتل المائية في المحيطات المختلفة، ويُصنفها حسب خصائصها الحرارية والملحية.
ب-	المهارات الذهنية:	B1	يحلل العلاقة بين العوامل الفلكية (القمر، الشمس) وأنواع المد والجزر المختلفة.
		B2	يميز بين أنواع الأمواج والكتل المائية وتأثير كل منها في تشكيل السواحل.
		B3	يقارن بين أنواع التيارات البحرية (السطحية والعميقة) ودورها في نقل الحرارة وتوزيع الملوحة والكائنات البحرية.
		B4	يصنف الرواسب البحرية حسب مصدرها ونوعها وبيئة ترسيبها.
		B5	يستنتج العلاقة بين خصائص المياه (حرارة، ملوحة، كثافة) وتكوين الكتل المائية المختلفة.

مخرجات البرنامج / المعايير الأكاديمية المتبناة (التي يحققها المقرر تبعا للمصفوفة في توصيف البرنامج)		نواتج التعلم للمقرر عند الانتهاء من المقرر سيكون الطالب قادرا على:	
الكود	النص	الكود	النص
		B6	يستدل على تغيرات مستوى سطح البحر عبر العصور الجيولوجية من خلال دراسة الأدلة الجيولوجية والجيومورفولوجية.
ج-	المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	C1	يوظف الخرائط البحرية والجيولوجية في تحديد ملامح قيعان البحار والمحيطات والكتل المائية المختلفة.
		C2	يطبق المعادلات المورفومترية الأساسية لحساب كثافة المياه، ومعدلات المد والجزر، وخصائص الأمواج.
		C3	يستخدم الأجهزة والمعدات الحقلية البسيطة (كالميزان الحراري، مقياس الملوحة، جهاز قياس الأعماق) في قياس عناصر الظواهر البحرية.
		C4	يقرأ ويحلل الصور الفضائية والجوية للتعرف على المعالم البحرية والساحلية الرئيسية.
د-	المهارات العامة:	D1	يتواصل كتابياً وشفهياً باستخدام المصطلحات الأقيانوغرافية العلمية بدقة.
		D2	يعمل ضمن فريق لإنجاز مهام بحثية مرتبطة بتحليل الظواهر البحرية.
		D3	يستخدم تقنيات المعلومات والاتصالات (الحاسوب، الإنترنت) في جمع المعلومات الجغرافية البحرية.
		D4	يُقيم المعلومات من مصادرها المختلفة (كتب، خرائط، صور فضائية) ويميز بين الصحيح والضعيف منها.

4. طرق التعليم والتعلم

1. المحاضرات التفاعلية.
2. التعلم القائم على المشكلات.
3. التكليفات البحثية والعمل التعاوني.
4. التعلم الذاتي الموجَّه.
5. المناقشة والعروض الشفهية والتغذية الراجعة ومراجعة الأقران.

الجدول الدراسي للمقرر

رقم الاسبوع الدراسي	المحتوى العلمي للمقرر (موضوعات المقرر)	إجمالي عدد الساعات الأسبوعية	عدد ساعات التعلم المتوقعة			
			تدريس نظري (محاضرات/ مجموعات مناقشة/ .....)	تدريب (عملي/إكلينيكي / .....)	تعلم ذاتي (مهام/ تكليفات/ مشاريع/ ...)	أخرى (تحدد)
1	مقدمة في علم الأقيانوغرافيا: تعريفه، نشأته، فروعه، أهدافه، وصلته بالعلوم الأخرى. تاريخه	2	2	-	-	-
2	نشأة الأرض والفرضيات المفسرة لنشأة المحيطات وتوزيع اليابس والماء	2	2	-	مقارنة نظريات نشاة الارض	-
3	تضاريس قيعان البحار والمحيطات وتوزيعها	2	2	-	تميز تضاريس قاع المحيط	-
4	الخصائص الطبيعية لمياه البحار والمحيطات(الحرارة)	2	2	-	-	-
5	الخصائص الطبيعية لمياه البحار والمحيطات (الملوحة)	2	2	-	-	-
6	الخصائص الكيميائية للغازات الذائبة بالمياة	2	2	-	-	-
7	الكتل المائية (Water Masses	2	2	-	-	-
8	المد والجزر	2	2	-	-	-
9	المد والجزر (2	2	2	-	تتبع حركة المد والجزر	-
10	الأمواج	2	2	-	-	-
11	التيارات البحرية (1)	2	2	-	-	-
12	التيارات البحرية (2)	2	2	-	-	-
13	رواسب البحار والمحيطات	2	2	-	-	-
14	تلوث مياة البحار والمحيطات	2	2	-	-	-
15	عرض دراسات الحالات، المراجعة التكاملية، والاستعداد للتقييمين التحريري والشفهي.	2	2	-	تقييم ذاتي ومراجعة	-

5. طرق تقييم الطلاب

م	طرق التقييم *	توقيت التقييم المتوقع (رقم الأسبوع الدراسي)	درجات التقييم	النسبة المئوية من إجمالي درجة المقرر
1	اختبارات قصيرة ومناقشات	الاسابيع 3-13	لا يدخل في الدرجة الرسمية	-
2	تكليف بحثي	الاسابيع 8-14	لا يدخل في الدرجة الرسمية	-
3	امتحان نهائي شفهي	الأسبوع الخامس عشر	25	%25
4	امتحان نهائي تحريري	-	75	%75
	اجمالي الدرجات		100	100

6. مصادر التعلم والتسهيلات الداعمة

مصادر التعلم	المرجع الأساسي للمقرر	• المادة العلمية للمقرر والعروض التقديمية التي يعدها أستاذ المقرر وفقًا للمحتوى العلمي المعتمد، وتتاح للطلاب من خلال المنصة التعليمية المعتمدة.
مصادر التعلم	المراجع الأخرى	• أبو العينين، حسن سيد أحمد (1979): كوكب الأرض، دار النهضة العربية، بيروت، الطبعة الخامسة. • أبو العينين، حسن سيد أحمد (1979): أصول الجيومورفولوجيا، دار النهضة العربية، بيروت، الطبعة الخامسة. • حميدة، حسن (1989): الجيولوجيا التطبيقية للهندسة المدنية، دار الراتب الجامعية، بيروت. • يوسف، محمد، وحسن، عمر، والنقاش، عدنان (1990): أساسيات علم الجيولوجيا، مركز الكتب الأردني، عمان. • عسل، محمد سامي (1983): الجغرافيا الطبيعية، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة. • السالوي، محمود سعيد (1998): هيدرولوجية المياه السطحية، دار الجماهير للنشر والتوزيع، بنغازي، ليبيا. • King, C. A. M. (1962): Oceanography for Geographers, Edward Arnold Publishers, London. • Sverdrup, H. U., Johnson, M. W., and Fleming, R. H. (1962): The Oceans: Their Physics, Chemistry, and General Biology, Prentice-Hall, Inc., New York. • Shepard, F. P. (1963): Submarine Geology, 2nd ed., Harper & Row, New York.

- Cowen, R. C. (1960): Frontiers of the Sea, Victor Gollancz Ltd., London.
- Lake, P. (1958): Physical Geography, Cambridge University Press, Cambridge.
- Fairbridge, R. W. (1961): Eustatic Change in Sea-Level, in Physics and Chemistry of the Earth, Pergamon Press, London.
- Wexler, A. (1922): The Origin of Continents and Oceans, London.
- Thornbury, W. D. (1958): Principles of Geomorphology, John Wiley & Sons, New York.
- Clowes, Alan, and Comfort, Peter (1986): Process and Land Form, Conceptual Frameworks in Geomorphology, Longman, Singapore

المصادر الالكترونية

- **المواقع الإلكترونية**:
- NOAA (National Oceanic and Atmospheric Administration): https://www.noaa.gov [الهيئة الوطنية الأمريكية للمحيطات والغلاف الجوي، المصدر الأهم للبيانات والخرائط والخدمات البحرية]
- NOAA Ocean Exploration: https://oceanexplorer.noaa.gov [بوابة NOAA لاستكشاف المحيطات واكتشافاتها]
- Scripps Institution of Oceanography: https://scripps.ucsd.edu [معهد سكريبتس لعلوم المحيطات، أحد المراكز البحثية الرائدة عالمياً]
- Woods Hole Oceanographic Institution (WHOI): https://www.whoi.edu [مؤسسة وودز هول لعلوم المحيطات، منظمة بحثية مستقلة متخصصة في علوم البحار]
- NASA Earth Observatory - Ocean: https://earthobservatory.nasa.gov مرصد الأرض التابع لناسا، قسم المحيطات، يحتوي على صور وتحليلات فضائية]
- NASA Ocean Color Web: https://oceancolor.gsfc.nasa.gov [بيانات الأقمار الصناعية عن لون المحيط، الطحالب، والكلوروفيل]
- Copernicus Marine Service: https://marine.copernicus.eu [خدمة كوبرنيكوس البحرية، بيانات مجانية عن المحيطات على المستوى العالمي والإقليمي]
- World Ocean Database (WOD): https://www.ncei.noaa.gov/products/world-ocean-database [أكبر قاعدة بيانات عالمية موحدة للمعلومات البحرية]
- International Hydrographic Organization (IHO) - GEBCO: https://www.gebco.net [اللجنة الدولية للهيدروغرافيا، الخريطة العالمية لقاع المحيطات]
- UNESCO-IOC (Intergovernmental Oceanographic Commission): https://ioc.unesco.org [اللجنة الأقيانوغرافية الحكومية الدولية التابعة لليونسكو]
- OBIS (Ocean Biodiversity Information System): https://obis.org [نظام معلومات التنوع الحيوي للمحيطات، قاعدة بيانات عالمية للكائنات البحرية]
- MBARI (Monterey Bay Aquarium Research Institute): https://www.mbari.org [معهد أبحاث خليج مونتيري، أبحاث متقدمة في التقنيات البحرية]
- The Oceanography Society: https://tos.org [الجمعية الدولية لعلوم المحيطات، تصدر مجلة Oceanography المحكمة]

		• GEBCO (General Bathymetric Chart of the Oceans): https://www.gebco.net [الخريطة العامة للقياسات الأعماقية للمحيطات] • Seabed 2030: https://seabed2030.org [مشروع عالمي لرسم خريطة كاملة لقاع المحيطات بحلول 2030] • ARGO Program: https://argo.ucsd.edu [برنامج عوامات ARGO لرصد درجات الحرارة والملوحة في المحيطات] • EarthData (NASA): https://earthdata.nasa.gov [بوابة بيانات ناسا لعلوم الأرض، تشمل بيانات المحيطات] • National Centers for Environmental Information (NCEI): https://www.ncei.noaa.gov [المراكز الوطنية للمعلومات البيئية، تابعة لـ NOAA] • IODP (International Ocean Discovery Program): https://iodp.org [البرنامج الدولي لاكتشاف المحيطات (الحفر العلمي)] • British Oceanographic Data Centre (BODC): https://www.bodc.ac.uk [مركز البيانات الأقيانوغرافية البريطاني] • Southern Ocean Observing System (SOOS): https://www.soos.aq [نظام رصد المحيط الجنوبي] • GLODAP (Global Ocean Data Analysis Project): https://www.glodap.info [مشروع التحليل العالمي لبيانات المحيطات (الكربون والمواد المغذية)]
	المنصة التعليمية	منصة الكلية المعتمدة: https://kfs.edu.eg/arts/display_dep.aspx?topic=86548&dep=3218
التجهيزات التعليمية المساندة للتعليم والتعلم *	الأجهزة	قاعة مجهزة وجهاز عرض وحاسب متصل بالإنترنت
	المستلزمات	السبورة، خرائط ورقية
	البرامج الالكترونية	برامج العروض، وبرامج GIS مثلArcGIS Pro
	المعامل	مكتبة الكلية ومعمل نظم المعلومات الجغرافية عند الحاجة.
	أخرى (تذكر)	ـ مجموعات خرائط رقمية ومكتبات وأرشيفات إلكترونية ومصادر تعلم مسجلة.

اسم وتوقيع منسق المقرر	اسم وتوقيع منسق البرنامج
ت. د/ عبدالله علام	أ.م.د / وائل مصطفى محمود

ث.	مصفوفة محتوى المقرر مع نواتج التعلم

موضوع المقرر	المعرفة والفهم(a)	المهارات الذهنية (b)	المهارات المهنية والعملية(c)	المهارات العامة والمنقولة(d)
علم الأقيانوغرافيا: تعريفه، نشأته، فروعه، أهدافه، وصلته بالعلوم الأخرى. تاريخه	A1, A4	B5	C1	D3
نشأة الأرض والفرضيات المفسرة لنشأة المحيطات وتوزيع اليابس والماء	A1, A3, A4	B1, B5	C2	D1
تضاريس قيعان البحار والمحيطات وتوزيعها	A2, A3	B1, B2	C1, C2	D3
الخصائص الطبيعية لمياه البحار والمحيطات(الحرارة)	A2, A3	B1, B2	C1, C2	D3
الخصائص الطبيعية لمياه البحار والمحيطات (الملوحة)	A1, A2	B2, B3	C2	D3
الخصائص الكيميائية للغازات الذائبة بالمياة	A2, A3	B2, B3	C2, C5	D3
الكتل المائية(Water Masses	A2, A3	B2, B3	C2, C5	D3
المد والجزر	A3	B1, B2	C2, C4	D1
المد والجزر (2	A3	B1, B2	C2, C4	D1
الأمواج	A3	B1, B2	C2, C4	D1
التيارات البحرية) 1(	A3, A4	B1, B3	C3, C5	D1, D3
التيارات البحرية) 2(	A1, A4	B5	C1	D3
رواسب البحار والمحيطات	A5	B1, B4	C2, C4	D1
تلوث مياة البحار والمحيطات	A3	B2	C1, C2	D1
مقدمة في علم الأقيانوغرافيا: تعريفه، نشأته، فروعه، أهدافه، وصلته بالعلوم الأخرى. تاريخه	A3, A6	B2,b3, B4	C1, C2,C5	D5

ملحق (ب)	مصفوفة طرق التعليم والتعلم مع نواتج المقرر

CLO	المحاضرات التفاعلية والخرائط	تحليل المصادر والوثائق	المشكلات ودراسات الحالة	التكليف البحثي والعمل الجماعي	التعلم الذاتي والمكتبات الرقمية	المناقشة والعرض والتغذية الراجعة
a1	✓	✓	✓	✓	✓	✓
a2	✓	✓	—	—	✓	✓
a3	✓	✓	✓	—	✓	✓
a4	✓	✓	—	✓	✓	✓
b1	—	✓	✓	✓	✓	—
b2	✓	—	✓	✓	✓	✓
b3	✓	—	✓		—	—
b4	✓	✓	✓	✓	✓	—
b5	—	✓	✓	—	✓	✓
C1	✓	✓	✓	✓	—	✓
C2	—	✓	✓	✓	✓	—
C3	✓	—	✓	✓	—	✓
d1	—	✓	—	✓	✓	✓
d2	✓	—	✓	✓	—	✓
d3	—	—	✓	✓	✓	✓

ملحق (ج)	مصفوفة أساليب التقييم مع نواتج المقرر

CLO	اختبارات ومناقشات	تكليفات	الامتحان الشفهي النهائي	الامتحان التحريري النهائي
a1	✓	—	✓	✓
a2	✓	—	✓	✓
a3	✓	✓	✓	✓
a4	✓	✓	✓	✓
b1	✓	✓	✓	✓
b2	✓	✓	✓	✓
b3	✓	✓	✓	✓
b4	—	✓	✓	✓
b5	✓	✓	✓	✓
C1	✓	✓	✓	✓✓
C2	✓	✓	✓	✓
C3	—	—	✓	✓
d1	—	✓	✓	—
d2	—	✓	✓	—
d3	—	✓	✓	✓

توصيف مقرر جغرافية أوروبا والعالم الجديد للعام الأكاديمي 2026/2025م

1. معلومات أساسية

اسم المقرر (تبعا لما ورد باللائحة)	جغرافية أوروبا والعالم الجديد			
كود/رمز المقرر (تبعا لما ورد باللائحة)	705/25			
القسم/الأقسام العلمية المشاركة في تدريس المقرر	برنامج الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية			
عدد الساعات / النقاط المعتمدة للمقرر (تبعا لما ورد باللائحة)	نظري	عملي	اخري (تحدد)	إجمالي
	3	-	-	3
نوع المقرر	اجباري			
الفرقة الدراسية / المستوى الدراسي الذي يقدم فيه المقرر	الفرقة/المستوي الثالث			
البرنامج الأكاديمي	برنامج الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية			
الكلية/المعهد	الاداب			
الجامعة/الاكاديمية	كفر الشيخ			
اسم منسق المقرر	د/ جيهان إبراهيم الشاملى			
تاريخ اعتماد توصيف المقرر	2025/9/14			
جهة اعتماد توصيف المقرر (يرفق قرار/محضر مجلس القسم /الأقسام/ الجهة المختصة/ ....)	اعتمد بمجلس قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية بتاريخ 2025/9/2، ثم مجلس كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بجلسته رقم (230) بتاريخ 2025/9/14.			

2. الوصف العام للمقرر Course overview (ملخص موجز للمحتوى العلمي)

يتناول هذا المقرر دراسة الملامح الجغرافية العامة لقارات أوروبا والعالم الجديد. ودراسة التركيب الجيولوجي ومظاهر السطح، كما يتناول تحليل العوامل المؤثرة في مناخ أوروبا والعالم الجديد وأهم الأقاليم المناخية، ودراسة السكان وخصائصهم

والمجموعات اللغوية في القارات، وكذلك دراسة الأنشطة الاقتصادية وأهم الأقاليم الصناعية في أوروبا والامريكتين، وإبراز الاختلافات بين دول أوروبا والعالم الجديد من خلال دراسة نماذج لبعض الدول الأوروبية ودول الامريكتين.

3. نواتج التعلم للمقرر

اتساق نواتج التعلم للمقرر مع مخرجات البرنامج (المعايير المتبناة)

مخرجات البرنامج / المعايير الأكاديمية المتبناة (التي يحققها المقرر تبعا للمصفوفة في توصيف البرنامج)		نواتج التعلم للمقرر عند الانتهاء من المقرر سيكون الطالب قادرا على:	
الكود	النص	الكود	النص
أ-	المعلومات (والمفاهيم):	A1	يعرف المصطلحات والمفاهيم الجغرافية الخاصة والمتعلقة بأوروبا والعالم الجديد مثل: مفهوم العالم القديم- مفهوم العالم الجديد.....الخ.
		A2	يبين الخصائص التضاريسية لاوروبا والعالم الجديد ودورها في توافر الموارد والثروات المعدنية وعلاقتها بالتنمية الاقتصادية.
		A3	يوضح العوامل الجيولوجية المختلفة التي ساهمت في تكوين قارات أوروبا والعالم الجديد.
		B1	يقارن بين الأقاليم الجغرافية في كل من الأمريكتين (قارات العالم الجديد) وأوروبا (من قارات العالم القديم) وذلك من حيث الخصائص الطبيعية والبشرية.
		B2	يستنتج العلاقة بين الخصائص الطبيعية والبشرية وما تتمتع به كل قارة من أنشطة اقتصادية.
		B3	يقيم تأثير المناخ على السكان وتوزيعهم وعلى الأنشطة الاقتصادية في كل من أوروبا والعالم الجديد
		B4	يفسر أسباب المشكلات البيئية والجغرافية التي تواجه دول أوروبا والعالم الجديد ويضع حلولا مقترحة لها.
		B5	يحلل العوامل والاسباب المختلفة التي ساهمت في تقدم دول القارة الأوروبية ودول العالم الجديد.
		B6	يفسر دور العوامل الطبيعية والبشرية في تحقيق التنمية البشرية بقارات أوروبا والعالم الجديد
		B7	يحلل العوامل المؤثرة في توزيع السكان وتوزيع الأنشطة الاقتصادية بأوروبا والعالم الجديد.
ج-	المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	C1	يرسم الخرائط الطبيعية وخرائط السكان والأنشطة الاقتصادية لاوروبا والعالم الجديد
		C2	يستخدم الخرائط الجغرافية في تحديد الظاهرات الجغرافية ومواقعها في أوروبا والعالم الجديد.

مخرجات البرنامج / المعايير الأكاديمية المتبناة (التي يحققها المقرر تبعا للمصفوفة في توصيف البرنامج)		نواتج التعلم للمقرر عند الانتهاء من المقرر سيكون الطالب قادرا على:	
الكود	النص	الكود	النص
		C3	يطبق أساليب التحليل الجغرافي في دراسة الظاهرات الجغرافية المختلفة (الطبيعية والبشرية) بأوروبا والعالم الجديد.
		C4	يربط بين خصائص المناخ والأقاليم الزراعية في أوروبا والعالم الجديد.
		C5	يعد عرضاً جغرافياً أو تقريراً حول أحد الموضوعات المتعلقة بقارة أمريكا الشمالية والجنوبية وقارة أوروبا.
		C6	يصمم خرائط من إنشاؤه يربط من خلالها بين المقومات الطبيعية لكل قارة والأنشطة الاقتصادية لسكانها.
		C7	يستخلص نتائج جغرافية من الصور والخرائط والرسوم البيانية المتعلقة بموضوعات الدراسة للعالم الجديد وأوروبا.
د-	المهارات العامة:	D1	يتعاون مع زملاؤه في عمل التكليفات والأبحاث المتعلقة بموضوعات قارة أوروبا والامريكتين.
		D2	يعمل ضمن فريق في جمع المعلومات لعمل بحث عن أحد موضوعات المقرر عن الاستعمار الأوروبي لأفريقيا أو كيف تم تعمير الأميركتين.
		D3	يوظف مصادر المعلومات والتقنيات الرقمية في البحث عن المعلومات الجغرافية المختلفة.
		D4	يدير وقته بفاعلية لإنجاز المهام والتكليفات في أوقاتها.
		D5	يستخدم مهارات التعلم الذاتي في عمليات البحث عن المعلومات.
		D6	يقدم عروضاً خاصة بالمقرر تتسم بالوضوح والتنظيم والدقة العلمية.
		D7	يستخدم أخلاقيات البحث العلمي ويتعامل بها عند استخدام المراجع والمصادر لإعداد تكليفاته.
		D8	يعرض نتائج البحوث والتكليفات بصورة منظمة وواضحة.

4. طرق التعليم والتعلم

1. المحاضرات التفاعلية.
2. التعلم القائم على المشكلات.
3. التكليفات البحثية والعمل التعاوني.
4. التعلم الذاتي الموجَّه.

5. المناقشة والتغذية الراجعة.

5. طرق تقييم الطلاب

م	طرق التقييم *	توقيت التقييم المتوقع (رقم الأسبوع الدراسي)	درجات التقييم	النسبة المئوية من إجمالي درجة المقرر
1	اختبارات قصيرة ومناقشات	الاسابيع 3-13	لا يدخل في الدرجة الرسمية	-
2	تكليف بحثي	الاسابيع 8-14	لا يدخل في الدرجة الرسمية	-
3	امتحان نهائي شفهي	الأسبوع الخامس عشر	25	%25
4	امتحان نهائي تحريري	-	75	%75
	اجمالي الدرجات		100	100

الجدول الدراسي للمقرر						
رقم الاسبوع الدراسي	المحتوى العلمي للمقرر (موضوعات المقرر)	إجمالي عدد الساعات الأسبوعية	عدد ساعات التعلم المتوقعة			
			تدريس نظري (محاضرات/ مجموعات مناقشة/ .....)	تدريب (عملي/إكلينيكي/ .....)	تعلم ذاتي (مهام/ تكليفات/ مشاريع/ ...)	أخرى (تحدد)
1	الملامح الجغرافية العامة لقارة أوروبا والعالم الجديد	3	3	–	–	–
2	البنية والتركيب الجيولوجى لقارة أوروبا والامريكتين	3	3	–	–	–
3	مظاهر السطح (المرتفعات – الهضاب – السهول)	3	3	–	–	–
4	التصريف النهرى لقارة أوروبا والعالم الجديد	3	3	–	–	–
5	المناخ (العوامل المؤثرة في مناخ أوروبا والعالم الجديد)	3	3	–	–	–
6	خصائص المناخ في قارات أوروبا والامريكتين	3	3	–	–	–
7	عناصر المناخ (الحرارة – الرياح – الامطار....)	3	3	–	–	–
8	الأقاليم المناخية باوروبا والعالم الجديد	3	3	–	مقارنة بين الاقاليم المناخية	–
9	الأقاليم النباتية في الامريكتين واوروبا	3	3	–	ربط الاقاليم المناخية بالاقاليم النباتية	–
10	التربات واهم أنواعها وتوزيعها الجغرافى بقارات أوروبا والعالم الجديد	3	3	–	–	–
11	سكان أوروبا والعالم الجديد (الأصول العرقية – نمو السكان وتوزيعهم وكثافتهم – الأقاليم اللغوية)	3	3	–	–	–
12	الأنشطة الاقتصادية باوروبا والعالم الجديد	3	3	–	–	–
13	دراسة حالة (دولة إيطاليا– فرنسا)	3	3	–	–	–
14	دراسة حالة (دولة كندا البرازيل)	3	3	–	–	–
15	عرض دراسات الحالات، المراجعة التكاملية، والاستعداد للتقييمين التحريري والشفهي.	2	2	-	تقييم ذاتي ومراجعة	-

6. مصادر التعلم والتسهيلات الداعمة

مصادر التعلم	المرجع الأساسي للمقرر	• المادة العلمية للمقرر والعروض التقديمية التي يعدها أستاذ المقرر وفقًا للمحتوى العلمي المعتمد، وتتاح للطلاب من خلال المنصة التعليمية المعتمدة.
مصادر التعلم	المراجع الأخرى	المراجع العربية: 1-اشرف صالح محمد سيد، عمرو عبد العزيز منير. التاريخ الاوروبى في العصر الوسيط: قراءة جديدة. دار التعليم الجامعى، مصر، 2018، الطبعة الاولى. 2-أحمد صالح عبوش. تاريخ أوروبا في عصر النهضة. دار الفكر للنشر والتوزيع، 2020. 3-فتحى محمد فكرى. تاريخ الحضارة الأوروبية. مؤسسة طيبة للنشر والتوزيع، 2020. 4-سعيد عبد الفتاح عاشور. تاريخ أوروبا في العصور الوسطى. دار النهضة العربية، بيروت، 2020. المراجع الأجنبية 1- Kramer, Lloyd; palmer, R. R; and Colton, Joel. A History of Europe in the modern world. 12th ed. McGraw-Hill Education, 2020. 2- Coffman, D. Maris; Leonard, Adrian; and O. Reilly, William (eds). The Atlantic World. Routledge, 2015. 3- Klooster, Wim. Revolutions in the Atlantic World: A Comparative History. New Edition. New York Univ. Press, 2018 .
	المصادر الالكترونية	• **المواقع الإلكترونية**: • بنك المعرفة المصري https://www.ekb.eg :
	المنصة التعليمية	منصة الكلية المعتمدة: https://kfs.edu.eg/arts/display_dep.aspx?topic=86548&dep=3218
التجهيزات التعليمية المساندة للتعليم والتعلم *	الأجهزة	قاعة مجهزة وجهاز عرض وحاسب متصل بالإنترنت
	المستلزمات	السبورة، خرائط ورقية
	البرامج الالكترونية	برامج العروض، وبرامج GIS مثلArcGIS Pro
	المعامل	مكتبة الكلية ومعمل نظم المعلومات الجغرافية عند الحاجة.
	أخرى (تذكر)	ـ مجموعات خرائط رقمية ومكتبات وأرشيفات إلكترونية ومصادر تعلم مسجلة.

اسم وتوقيع منسق المقرر	اسم وتوقيع منسق البرنامج

أ.م.د وائل مصطفى

د/ جيهان إبراهيم الشامل

أ.	مصفوفة محتوى المقرر مع نواتج التعلم

موضوع المقرر	المعرفة والفهم(a)	المهارات الذهنية(b)	المهارات المهنية والعملية(c)	المهارات العامة والمنقولة(d)
الملامح الجغرافية العامة لقارة أوروبا والعالم الجديد	A1, A4	B5	C1	D3
البنية والتركيب الجيولوجى لقارة أوروبا والامريكتين	A3, A4	4B	C2	D1
مظاهر السطح (المرتفعات – الهضاب – السهول)	A3	B1, B5	C3, C5	D1
التصريف النهرى لقارة أوروبا والعالم الجديد	A3	2B	C3, C5	D1
المناخ (العوامل المؤثرة في مناخ أوروبا والعالم الجديد)	A3, A4	B1	C2	D3
خصائص المناخ في قارات أوروبا والامريكتين	A2, A3	B5	C2, C3	D1
عناصر المناخ (الحرارة – الرياح – الامطار....)	A3	B1, B2	C2, C5	D1
الأقاليم المناخية باوروبا والعالم الجديد	A2, A3		C3, C5	D1, D3
الأقاليم النباتية في الامريكتين واوروبا	A3, A4	B1, B3	C3, C5	D1
التربات واهم أنواعها وتوزيعها الجغرافى بقارات أوروبا والعالم الجديد	A3, A4	B1, B3	C2, C3	D1
سكان أوروبا والعالم الجديد (الأصول العرقية – نمو السكان وتوزيعهم وكثافتهم – الأقاليم اللغوية)	A3, A4	B1	C2, C3	D3, D5
الأنشطة الاقتصادية باوروبا والعالم الجديد	A2, A3	B1, B3	C1, C2	D5
دراسة حالة (دولة إيطاليا- فرنسا)	A2, A6	B1, B2	C2, C4, C5	D3, D5
دراسة حالة (دولة كندا البرازيل)	A2, A6	B1, B3	C2, C4, C5	D3, D5
الملامح الجغرافية العامة لقارة أوروبا والعالم الجديد	A1, A4	B1, B3,B4	C1	D3

ملحق (ب)	مصفوفة طرق التعليم والتعلم مع نواتج المقرر

CLO	المحاضرات التفاعلية والخرائط	تحليل المصادر والوثائق	المشكلات ودراسات الحالة	التكليف البحثي والعمل الجماعي	التعلم الذاتي والمكتبات الرقمية	المناقشة والعرض والتغذية الراجعة
a1	✓	✓	✓	✓	✓	✓
a2	✓	✓	—	—	✓	✓
a3	✓	✓	✓	—	✓	✓
a4	✓	✓	—	✓	✓	✓
b1	—	✓	✓	✓	✓	—
b2	✓	—	✓	✓	✓	✓
b3	✓	—	✓		—	—
b4	✓	✓	✓	✓	✓	—
b5	—	✓	✓	—	✓	✓
C1	✓	✓	✓	✓	—	✓
C2	—	✓	✓	✓	✓	—
C3	✓	—	✓	✓	—	✓
d1	—	✓	—	✓	✓	✓
d2	✓	—	✓	✓	—	✓
d3	—	—	✓	✓	✓	✓

ملحق (ج)	مصفوفة أساليب التقييم مع نواتج المقرر

CLO	اختبارات ومناقشات	تكليفات	الامتحان الشفهي النهائي	الامتحان التحريري النهائي
a1	✓	—	✓	✓
a2	✓	—	✓	✓
a3	✓	✓	✓	✓
a4	✓	✓	✓	✓
b1	✓	✓	✓	✓
b2	✓	✓	✓	✓
b3	✓	✓	✓	✓
b4	—	✓	✓	✓
b5	✓	✓	✓	✓
C1	✓	✓	✓	✓✓
C2	✓	✓	✓	✓
C3	—	—	✓	✓
d1	—	✓	✓	—
d2	—	✓	✓	—
d3	—	✓	✓	✓

توصيف مقرر موضوع خاص
للعام الأكاديمي 2026/2025م
اللائحة الجديدة

1. معلومات أساسية

اسم المقرر (تبعا لما ورد باللائحة)	موضوع خاص			
كود/رمز المقرر (تبعا لما ورد باللائحة)	705/26			
القسم/الأقسام العلمية المشاركة في تدريس المقرر	برنامج الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية			
عدد الساعات / النقاط المعتمدة للمقرر (تبعا لما ورد باللائحة)	نظري	عملي	اخري (تحدد)	إجمالي
	2	-	-	2
نوع المقرر	اجباري			
الفرقة الدراسية / المستوى الدراسي الذي يقدم فيه المقرر	الفرقة/المستوي الثالث			
البرنامج الأكاديمي	برنامج الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية			
الكلية/المعهد	الاداب			
الجامعة/الاكاديمية	كفر الشيخ			
اسم منسق المقرر	د/ جيهان إبراهيم الشاملى			
تاريخ اعتماد توصيف المقرر	2025/9/14			
جهة اعتماد توصيف المقرر (يرفق قرار/محضر مجلس القسم /الأقسام/ الجهة المختصة/ ....)	اعتمد بمجلس قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية بتاريخ 2025/9/2، ثم مجلس كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بجلسته رقم (230) بتاريخ 2025/9/14.			

2. الوصف العام للمقرر Course overview (ملخص موجز للمحتوى العلمي)

يتناول هذا المقرر دراسة مفهوم العالم النامى والخصائص الجغرافية لدول العالم النامى وتوزيعها، وأسس تحديد الدول النامية وتصنيف المجتمعات حسب مراحل التنمية الاقتصادية. كما يتناول دراسة سكان العالم الثالث وخصائصهم الاقتصادية

والاجتماعية. كذا مناقشة بعض المشكلات بدول العالم النامى كالمشكلات المتعلقة بالعمران والتحضر الزائف والمشكلات السياسية وغيرها، ودراسة بعض الدول كنماذج للدول النامية كالهند وباكستان.

3. نواتج التعلم للمقرر

اتساق نواتج التعلم للمقرر مع مخرجات البرنامج (المعايير المتبناة)

مخرجات البرنامج / المعايير الأكاديمية المتبناة (التي يحققها المقرر تبعا للمصفوفة في توصيف البرنامج)		نواتج التعلم للمقرر عند الانتهاء من المقرر سيكون الطالب قادرا على:	
الكود	النص	الكود	النص
أ-	المعلومات (والمفاهيم):	A1	يعرف مفهوم العالم النامى ومفاهيم الفقر والتخلف والمفاهيم الأخرى ذات الصلة.
		A2	يصف التوزيع الجغرافى لدول العالم النامى وأين تتركز.
		A3	يشرح الخصائص الجغرافية والاجتماعية والاقتصادية والثقافية لدول العالم النامى.
		A4	يصنف دول العالم النامى وفقاً للمعايير المختلفة مثل المعايير الاقتصادية والاجتماعية وغيرها.
		A5	يربط بين مشكلات السكان (كمشكلة التحضر الزائف وغيرها) والموارد والتنمية بدول العالم النامى.
		A6	يشرح دور العوامل المختلفة (كالعوامل الطبيعية والبشرية) في التنمية الاقتصادية والاجتماعية بدول العالم النامى.
ب-	المهارات الذهنية:	B1	يقارن بين دول العالم النامى ودول العالم المتقدم من حيث المستوى الاقتصادى والاجتماعى للسكان وأنواع المشكلات بهما.
		B2	يحلل الخصائص الاقتصادية والجغرافية والسياسية والاجتماعية لدول العالم النامى.
		B3	يستنتج العلاقات بين السكان والموارد والتنمية في دول العالم النامى.
		B4	يقيم بعض السياسات والاستراتيجيات المستخدمة لمواجهة مشكلات التنمية في دول العالم النامى.
		B5	يحلل الخرائط والاشكال البيانية المرتبطة بموضوعات المقرر.
		B6	تفسر العوامل المختلفة (الجغرافية الطبيعية والبشرية) المساهمة في حدوث التخلف بدول العالم النامى.

مخرجات البرنامج / المعايير الأكاديمية المتبناة (التي يحققها المقرر تبعا للمصفوفة في توصيف البرنامج)		نواتج التعلم للمقرر عند الانتهاء من المقرر سيكون الطالب قادرا على:	
الكود	النص	الكود	النص
		B7	يقارن بين استراتيجيات التنمية المختلفة المطبقة في دول العالم النامى.
		B8	يستخلص اهم التحديات المستقبلية التي تواجه دول العالم النامى ويقترح حلولاً وبدائل للتعامل معها.
ج-	المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	C1	يستخدم الخرائط في تحديد وتحليل التوزيع المكانى للظواهر المختلفة (السكانية – التنموية-الاقتصادية).
		C2	يستخدم الجداول والاشكال البيانية في تحليل الاتجاهات السكانية والاقتصادية لدول العالم النامى.
		C3	يحسب بعض المؤشرات المستخدمة في دراسة موضوعات دول العالم الثالث كبعض المؤشرات الاقتصادية والسكانية وغيرهما.
		C4	يصمم خرائط واشكال توضيحية لعرض أي موضوع من موضوعات مقرر دول العالم الثالث كعرض التوزيع الجغرافى للظواهر السكانية والاقتصادية في دول العالم النامى.
		C5	يستخدم مصادر المعلومات الجغرافية والاحصائية في إعداد دراسات عن دول العالم النامى.
		C6	يعد جداول وملخصات إحصائية لعرض مؤشرات التنمية في دول العالم النامى.
		C7	يطبق مؤشرات التنمية في تقييم مستويات التنمية بدول العالم النامى.
		C8	يعد تقارير جغرافية عن المشكلات السكانية والاقتصادية والسياسية والاجتماعية في دول العالم النامى.
د-	المهارات العامة:	D1	يناقش قضايا التنمية والمشكلات التي تواجه دول العالم النامى.
		D2	يتعاون مع زملاؤه في اعداد بحث عن أحد موضوعات المقرر.
		D3	يعمل ضمن فريق لانجاز الأنشطة والمشروعات المتعلقة بمقرر دول العالم النامى.
		D4	يتواصل بفاعلية في عرض ومناقشة القضايا المتعلقة بدول العالم النامى.
		D5	يناقش مع فريق الزملاء الحلول المقترحة للمشكلات التي تواجه دول العالم النامى.
		D6	يعرض نتائج البحوث والدراسات المرتبطة بمقرر العالم النامى بطريقة فعالة ومنتظمة.
		D7	يدير الوقت بكفاءة أثناء العمل مع فريق الطلاب.

4. طرق التعليم والتعلم

1. المحاضرات التفاعلية.
2. التعلم القائم على المشكلات.
3. التكليفات البحثية والعمل التعاوني.
4. التعلم الذاتي الموجَّه.
5. المناقشة والتغذية الراجعة.

الجدول الدراسي للمقرر

رقم الاسبوع الدراسي	المحتوى العلمي للمقرر (موضوعات المقرر)	إجمالي عدد الساعات الأسبوعية	عدد ساعات التعلم المتوقعة			
			تدريس نظري (محاضرات/ مجموعات مناقشة/ .....)	تدريب (عملي/إكلينيكي/ .....)	تعلم ذاتي (مهام/ تكليفات/ مشاريع/ ...)	أخرى (تحدد)
1	مفهوم دول العالم النامى – مفاهيم ذات الصلة – ملامح التطور في مفهوم الدول النامية.	2	2	–	–	–
2	الخصائص الجغرافية لدول العالم النامى.	2	2		–	–
3	أسس تحديد الدول النامية.	2	2	–	–	–
4	تصنيف المجتمعات حسب مراحل التنمية الاقتصادية.	2	2	–	مقارنة بين دول العالم النامي والمتقدم	–
5	الخصائص السكانية لدول العالم النامى.	2	2	–	–	–
6	الخصائص الاقتصادية لدول العالم النامى.	2	2	–	–	–
7	التصنيع في دول العالم النامى.	2	2	–	–	–
8	بعض المشكلات بدول العالم النامى.	2	2	–	مقارنة بين مشكلات بعض الدول النامية	–
9	مشكلات العمران بدول العالم النامى.	2	2	–	–	–
10	الحضرية والتحضر الزائف بدول العالم النامى.	2	2	–	–	–
11	دراسات حالة على نماذج من دول العالم النامى	2	2	–	–	–
12	باكستان (النشأة–مشكلة كشمير – مشكلات أخرى بشبه القارة الهندية).	2	2	–	–	–
13	شبه القارة الهندية (الخصائص الطبيعية).	2	2	–	–	–
14	الخصائص البشرية لشبه القارة الهندية.	2	2	–	–	–
15	عرض دراسات الحالات، المراجعة التكاملية، والاستعداد للتقييمين التحريري والشفهي.	2	2	-	تقييم ذاتي ومراجعة	-

6. طرق تقييم الطلاب

م	طرق التقييم *	توقيت التقييم المتوقع (رقم الأسبوع الدراسي)	درجات التقييم	النسبة المئوية من إجمالي درجة المقرر
1	اختبارات قصيرة ومناقشات	الاسابيع 3-13	لا يدخل في الدرجة الرسمية	-
2	تكليف بحثي	الاسابيع 8-14	لا يدخل في الدرجة الرسمية	-
3	امتحان نهائي شفهي	الأسبوع الخامس عشر	25	%25
4	امتحان نهائي تحريري	-	75	%75
	اجمالي الدرجات		100	100

7. مصادر التعلم والتسهيلات الداعمة

مصادر التعلم	المرجع الأساسي للمقرر	• المادة العلمية للمقرر والعروض التقديمية التي يعدها أستاذ المقرر وفقًا للمحتوى العلمي المعتمد، وتتاح للطلاب من خلال المنصة التعليمية المعتمدة.
مصادر التعلم	المراجع الأخرى	المراجع العربية: 1- محمد عزيز الخزامى. خرائط التوزيعات: أساسيتها وطرق إنشائها اليدوية والآلية. الطبعة الأولى. الإسكندرية، مصر: منشأة المعارف. (2012). 2- شكر على خليل الصالحى. خرائط التوزيعات: أساسيتها وطرق إنشائها اليدوية والآلية. البيضاء، ليبيا: دار نشر جامعة عمر المختار. (2022). 3-حسام الدين جاد الرب. مبادئ علم الخرائط (الكارتوجرافيا). الطبعة الأولى. القاهرة، مصر: المكتبة الاكاديمية. . (2012). 4- عبد الرحمن مصطفى دبس. طرق اعداد ورسم الخرائط الموضوعية (التوزيعات). الطبعة الأولى. الرياض، المملكة العربية السعودية: دار الزمان للنشر والتوزيع، . (2012). المراجع الأجنبية 1- Debarbieux, B., and Hirt, I. (Eds.). (2022). The Politics of Mapping. London, UK: ISTE Ltd&John Wiley&Sons.

		2- Hennig, B. D. (2021). Carograms. In international Encyclopedia of Geography: People, the Earth, Environment and Technology. Hoboken, New Jersey, USA: John Wiley& Sons. **3- Schiewe, J. (2021). Distortion Effects in Equal Area Unit Maps. KN- Journal of Cartography and Geographic information. Springer Nature.**
	المصادر الالكترونية	• **المواقع الإلكترونية**: • بنك المعرفة المصري https://www.ekb.eg :
	المنصة التعليمية	**منصة الكلية المعتمدة:** **https://kfs.edu.eg/arts/display_dep.aspx?topic=86548&dep=3218**
التجهيزات التعليمية المساندة للتعليم والتعلم *	**الأجهزة**	**قاعة مجهزة وجهاز عرض وحاسب متصل بالإنترنت**
	المستلزمات	**السبورة، خرائط ورقية**
	البرامج الالكترونية	**برامج العروض، وبرامج GIS مثلArcGIS Pro**
	المعامل	**مكتبة الكلية ومعمل نظم المعلومات الجغرافية عند الحاجة.**
	أخرى (تذكر)	**ـ مجموعات خرائط رقمية ومكتبات وأرشيفات إلكترونية ومصادر تعلم مسجلة.**

اسم وتوقيع **منسق البرنامج** **أ.م.د وائل مصطفى**	**اسم وتوقيع** **منسق المقرر** **د/ جيهان إبراهيم الشاملي**

أ.	مصفوفة محتوى المقرر مع نواتج التعلم

موضوع المقرر	المعرفة والفهم(a)	المهارات الذهنية(b)	المهارات المهنية والعملية(c)	المهارات العامة والمنقولة(d)
مفهوم دول العالم النامى – مفاهيم ذات الصلة – ملامح التطور في مفهوم الدول النامية .	A1, A4	B5	C1	D3
الخصائص الجغرافية لدول العالم النامى.	A3, A4	B1, B5	C2	D1
أسس تحديد الدول النامية.	A1, A5	B1, B3	C2	D1
تصنيف المجتمعات حسب مراحل التنمية الاقتصادية.	A1, A2	B3, B5	C1, C2	D3
الخصائص السكانية لدول العالم النامى.	A3, A4	B2, B3	C2, C3	D1, D3
الخصائص الاقتصادية لدول العالم النامى.	A2, A3	B2, B3	C1, C2	D5
التصنيع في دول العالم النامى.	A2, A3	B2, B3	C2, C5	D5
بعض المشكلات بدول العالم النامى.	A3, A6	B2, B3, B4	C2, C4	D5
مشكلات العمران بدول العالم النامى.	A3, A6	B2, B3	C2, C4	D5
الحضرية والتحضر الزائف بدول العالم النامى.	A2, A3	B2, B3, B5	C2, C5	D3, D5
دراسات حالة على نماذج من دول العالم النامى	A2, A6	B2, B3, B4	C2, C4, C5	D3, D5
باكستان (النشأة-مشكلة كشمير – مشكلات أخرى بشبه القارة الهندية).	A3, A6	B2, B3, B5	C2, C4	D3, D5
شبه القارة الهندية (الخصائص الطبيعية).	A3, A4	B1, B5	C2, C3	D1
الخصائص البشرية لشبه القارة الهندية.	A3, A4	B2, B3	C2, C3	D3, D5

مفهوم دول العالم النامى – مفاهيم ذات الصلة – ملامح التطور في مفهوم الدول النامية .	A1, A4	B5	C1	D3

ملحق (ب)	مصفوفة طرق التعليم والتعلم مع نواتج المقرر

CLO	المحاضرات التفاعلية والخرائط	تحليل المصادر والوثائق	المشكلات ودراسات الحالة	التكليف البحثي والعمل الجماعي	التعلم الذاتي والمكتبات الرقمية	المناقشة والعرض والتغذية الراجعة
a1	✓	✓	✓	✓	✓	✓
a2	✓	✓	—	—	✓	✓
a3	✓	✓	✓	—	✓	✓
a4	✓	✓	—	✓	✓	✓
b1	—	✓	✓	✓	✓	—
b2	✓	—	✓	✓	✓	✓
b3	✓	—	✓		—	—
b4	✓	✓	✓	✓	✓	—
b5	—	✓	✓	—	✓	✓
C1	✓	✓	✓	✓	—	✓
C2	—	✓	✓	✓	✓	—
C3	✓	—	✓	✓	—	✓
d1	—	✓	—	✓	✓	✓
d2	✓	—	✓	✓	—	✓
d3	—	—	✓	✓	✓	✓

ملحق (ج)	مصفوفة أساليب التقييم مع نواتج المقرر

CLO	اختبارات ومناقشات	تكليفات	الامتحان الشفهي النهائي	الامتحان التحريري النهائي
a1	✓	—	✓	✓
a2	✓	—	✓	✓
a3	✓	✓	✓	✓
a4	✓	✓	✓	✓
b1	✓	✓	✓	✓
b2	✓	✓	✓	✓
b3	✓	✓	✓	✓
b4	—	✓	✓	✓
b5	✓	✓	✓	✓
C1	✓	✓	✓	✓✓
C2	✓	✓	✓	✓
C3	—	—	✓	✓
d1	—	✓	✓	—
d2	—	✓	✓	—
d3	—	✓	✓	✓

توصيف مقرر دراسي الفصل الدراسي الثاني
من العام الجامعي2025- 2026
(مهارات التفكير الفلسفي)

20. معلومات أساسية

اسم المقرر (تبعا لما ورد باللائحة)	مهارات التفكير الفلسفي				
كود/رمز المقرر (تبعا لما ورد باللائحة)	711/44				
القسم/الأقسام العلمية المشاركة في تدريس المقرر	الفلسفة				
عدد الساعات / النقاط المعتمدة للمقرر (تبعا لما ورد باللائحة)	نظري	عملي	معتمدة (تحدد)	إجمالي	
	2		2	2	
نوع المقرر	اجباري				
الفرقة الدراسية / المستوى الدراسي الذي يقدم فيه المقرر	الفرقة/المستوي الثالث				
البرنامج الأكاديمي	الجغرافيا				
الكلية/المعهد الآداب	الآداب				
الجامعة/الاكاديمية كفر الشيخ	كفر الشيخ				
اسم منسق المقرر	د/ هبه قنديل				
تاريخ اعتماد توصيف المقرر	2025/9/14				
جهة اعتماد توصيف المقرر (يرفق قرار/محضر مجلس القسم /الأقسام/ الجهة المختصة/ ....)	مجلس القسم				

21. الوصف العام للمقرر Course overview (ملخص موجز للمحتوى العلمي)

مقرر مهارات التفكير الفلسفي :

يتناول مقرر مهارات التفكير الفلسفي دراسة المهارات المستخدمة في التفكير الفلسفي التي تهدف الى تنمية الروح الفلسفية لدى الطلاب والباحثين.

22. نواتج التعلم للمقرر

اتساق نواتج التعلم للمقرر مع مخرجات البرنامج (المعايير المتبناة)

مخرجات البرنامج / المعايير الأكاديمية المتبناة (التي يحققها المقرر تبعا للمصفوفة في توصيف البرنامج)		نواتج التعلم للمقرر عند الانتهاء من المقرر سيكون الطالب قادرا على:	
الكود	النص	الكود	النص
1.3	المعارف والفهم	A1	مهارات التفكير الفلسفي
		A2	الوقوف على مهارات الابداع
		A3	تقييم مهارة التسامح
		A4	مهارة التفكير
		A5	ماهية التفكير الفلسفي
		A6	مهارة التسامح بين الفلسفة والدين
		A7	التفكير النقدي
		A8	التحليل
2-3	المهارات الذهنية	B1	التامل
		B2	اثراء الروح الفلسفية
3-3	المهارات المهنية	C1	الفكر التوعوي ودوره في طرح الاسئلة الفلسفية
		C2	القدرة على حل وادارة المشكلات والقضايا الفلسفية
4-3	المهارات العامة	D1	يستخد افكارة الفلسفية في الحياة العملية .
		D2	القدرة على صياغة الافاكار العقلية في اطار فلسفي .

مخرجات البرنامج / المعايير الأكاديمية المتبناة (التي يحققها المقرر تبعا للمصفوفة في توصيف البرنامج)		نواتج التعلم للمقرر عند الانتهاء من المقرر سيكون الطالب قادرا على:	
الكود	النص	الكود	النص
		D3	استخدام مهارات التفكير الفلسفي المتعددة.

23. طرق التعليم والتعلم

8. المحاضرات التفاعلية والشرح المدعوم بالخرائط.
9. التعلم القائم على المشكلات ودراسات الحالات والمقارنة بين الماضي والحاضر.
10. التكليفات البحثية والعمل التعاوني وإنتاج خرائط أو خطوط زمنية مبسطة.
11. التعلم الذاتي الموجَّه باستخدام المكتبات الرقمية وبنك المعرفة والمجموعات الخرائطية.
12. المناقشة والعروض الشفهية والتغذية الراجعة ومراجعة الأقران.

الجدول الدراسي للمقرر

رقم الاسبوع الدراسي	المحتوى العلمي للمقرر (موضوعات المقرر)	إجمالي عدد الساعات الأسبوعية	عدد ساعات التعلم المتوقعة			
			تدريس نظري (محاضرات/ مجموعات مناقشة/ .....)	تدريب (عملي/إكلينيكي/ .....)	تعلم ذاتي (مهام/ تكليفات/ مشاريع/ ...)	أخرى (تحدد)
1	التفكير الفلسفي	2	2	-	-	-
2	مهارات التفكير	2	2	-	-	-
3	التفكير النقدي	4	2	-	-	-
4	التحليل	4	2	-	-	-
5	الاستدلال المنطقي	4	2	-	-	-
6	التامل المجرد	2	2	-	-	-
7	المسائلة المستمرة	2	2	-	-	-
8	طرح الاسئلة	2	2	-	-	-
9	رؤية العلاقات	2	2	-	-	-
10	ادراك الاشكاليات	4	2	-	-	-
الاجمالي		28	28			

24. طرق تقييم الطلاب

م	طرق التقييم *	توقيت التقييم المتوقع (رقم الأسبوع الدراسي)	درجات التقييم	النسبة المئوية من إجمالي درجة المقرر
1	امتحان (شفهي)	الثالث عشر	25	%25
2	امتحان 2 ..... (أعمال سنة)	-	-	-
3	امتحان نهائي تحريري	بعد الاسبوع الرابع عشر	75	%75
	امتحان نهائي عملي/اكلينيكي/.....	-	-	-
	امتحان نهائي شفهي	-	-	-
	تكليفات / مشروع / ملف الإنجاز /كتيب الانشطة	-	-	-
	تدريب ميداني	-	-	-
	أخرى (تذكر)	-	-	-

25. مصادر التعلم والتسهيلات الداعمة

مصادر التعلم	المرجع الأساسي للمقرر	**المادة العلمية للمقرر والعروض التقديمية التي يعدها أستاذ المقرر وفقًا للمحتوى العلمي المعتمد، وتتاح للطلاب من خلال المنصة التعليمية المعتمدة**
	المراجع الأخرى	**المراجع العربية :** • البدري، إبراهيم) .2018 .(*التفكير النقدي والتحليل الفلسفي: النظرية والتطبيق* .دار المسيرة للنشر والتوزيع. • بدوي، عبد الرحمن) .1977 .(*المنطق الصوري والرياضي* (الطبعة الثالثة). وكالة المطبوعات. • زكريا، فؤاد) .1978 .(*التفكير الفلسفي: مدخل حديث* .الهيئة المصرية العامة للكتاب. • راسل، برتراند) .2002 .(*مشكلات الفلسفة* (ترجمة سمير أبوزيد). الأهلية للنشر والتوزيع. (العمل الأصلي نُشر عام 1912). • بلاكبورن، شارون) .2018 .(*التفكير النقدي: مقدمة قصيرة جداً* (ترجمة هبة عبد العزيز؛ الطبعة الأولى). مؤسسة هنداوي. (العمل الأصلي نُشر عام 2009). **المراجع الأجنبية :** • Baggini, J., & Fosl, P. S. (2020). *The philosopher's toolkit: A compendium of philosophical methods and concepts* (3rd ed.). Wiley-Blackwell. • Bowell, G., Cowan, R., & Kemp, G. (2019). *Critical thinking: A concise guide* (5th ed.). Routledge. • Lipman, M. (2003). *Thinking in education* (2nd ed.). Cambridge University Press. • Paul, R., & Elder, L. (2020). *The miniature guide to critical thinking concepts and tools* (8th ed.). Rowman & Littlefield. • Warburton, N. (2021). *Thinking from A to Z* (3rd ed.). Routledge.
	المصادر الالكترونية	**/https://book-academy.me**
	المنصة التعليمية	المعتمدة منصة الكلية: https://kfs.edu.eg/arts/display_dep.aspx?topic=86548&dep=3218
التجهيزات التعليمية المساندة للتعليم والتعلم *	الأجهزة	**جهاز العرض الضوئيData show**
	المستلزمات	**السبورة البيضاء whiteboard**
	البرامج الالكترونية	**-**
	معامل المهارات/ المحاكيات	**-**
	المعامل الافتراضية	**-**

أخرى (تذكر)	-

اسم وتوقيع منسق المقرر	اسم وتوقيع منسق البرنامج
د/ هايدي حسام الدين حسن	**أ.م.د** / وائل مصطفى

ملحق (أ)	مصفوفة محتوى المقرر مع نواتج التعلم

موضوع المقرر	المعرفة والفهم(a)	المهارات الذهنية (b)	المهارات الممارسة المهنية والعملية(c)	المهارات العامة والمنقولة(d)

التفكير الفلسفي	A1, A2	B1, B5	-	D3
مهارات التفكير	A4	B1	-	D5
التفكير النقدي	A5, A6	B3	-	D3, D5
التحليل	A5	B2, B3	C1, C2	-
الاستدلال المنطقي	A1, A5	B1, B3	-	D5
التامل المجرد	A1, A3	B1, B5	-	D3
المسائلة المستمرة	A2, A6	B3, B4	-	D2, D5
طرح الاسئلة	A5	B2, B4	-	D1, D3
رؤية العلاقات	A3, A4	B2, B5	C3, C4	-
ادراك الاشكاليات	A2, A3	B2, B3	C5	D5

ملحق (ب)	مصفوفة طرق التعليم والتعلم مع نواتج المقرر

CLO	المحاضرات التفاعلية والخرائط	تحليل المصادر والوثائق	المشكلات ودراسات الحالة	التكليف البحثي والعمل الجماعي	التعلم الذاتي والمكتبات الرقمية	المناقشة والعرض والتغذية الراجعة
a1	✓	✓	✓	✓	✓	✓
a2	✓	✓	—	—	✓	✓
a3	✓	✓	✓	—	✓	✓
a4	✓	✓	—	✓	✓	✓
b1	—	✓	✓	✓	✓	—
b2	✓	—	✓	✓	✓	✓
b3	✓	—	✓		—	—
b4	✓	✓	✓	✓	✓	—
b5	—	✓	✓	—	✓	✓
C1	✓	✓	✓	✓	—	✓
C2	—	✓	✓	✓	✓	—
C3	✓	—	✓	✓	—	✓
d1	—	✓	—	✓	✓	✓
d2	✓	—	✓	✓	—	✓
d3	—	—	✓	✓	✓	✓

ملحق (ج)	مصفوفة أساليب التقييم مع نواتج المقرر

CLO	اختبارات ومناقشات	تكليفات	الامتحان الشفهي النهائي	الامتحان التحريري النهائي
a1	✓	—	✓	✓
a2	✓	—	✓	✓
a3	✓	✓	✓	✓
a4	✓	✓	✓	✓
b1	✓	✓	✓	✓
b2	✓	✓	✓	✓
b3	✓	✓	✓	✓
b4	—	✓	✓	✓
b5	✓	✓	✓	✓
C1	✓	✓	✓	✓✓
C2	✓	✓	✓	✓
C3	—	—	✓	✓
d1	—	✓	✓	—
d2	—	✓	✓	—
d3	—	✓	✓	✓

توصيف مقرر: الجغرافيا الاقتصادية (التعدين والصناعة) للعام الأكاديمي 2026/2025م

1. معلومات أساسية

اسم المقرر (تبعا لما ورد باللائحة)	الجغرافيا الاقتصادية (التعدين والصناعة)				
كود/رمز المقرر (تبعا لما ورد باللائحة)	705/28				
القسم/الأقسام العلمية المشاركة في تدريس المقرر	قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية				
عدد الساعات / النقاط المعتمدة للمقرر (تبعا لما ورد باللائحة)	نظري	عملي	اخري (تحدد)	إجمالي	
	2	-	-	2	
نوع المقرر	اجباري				
الفرقة الدراسية / المستوى الدراسي الذي يقدم فيه المقرر	الفرقة/المستوي الثالث				
البرنامج الأكاديمي	برنامج الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية (شعبة نظم المعلومات الجغرافية)				
الكلية/المعهد	الآداب				
الجامعة/الاكاديمية	كفر الشيخ				
اسم منسق المقرر	د/ محمد أحمد الشناوي				
تاريخ اعتماد توصيف المقرر	2025/9/14				
جهة اعتماد توصيف المقرر (يرفق قرار/محضر مجلس القسم /الأقسام/ الجهة المختصة/ ....)	اعتمد بمجلس قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية بتاريخ 2025/9/2، ثم مجلس كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بجلسته رقم (230) بتاريخ 2025/9/14.				

- **الوصف العام للمقرر Course overview (ملخص موجز للمحتوى العلمي)**

يتناول هذا بالدراسة والتحليل موضوعين رئيسيين الموضوع الأول يتعلق بالتعدين ويتناول دراسة العناصر المعدنية وحرفة التعدين، والعوامل المؤثرة في الانتاج المعدني، فضلا عن دراسة المعادن الفلزية واللافلزية، في حين خصص الموضوع الثاني لدراسة حرفة الصناعة ويدرس هذا الشق الصناعة من حيث ماهيتها وطبيعتها، وتطورها وأقسامها، علاوة على دراسة موضوع التوطن الصناعي، والأقاليم الصناعية في العالم، مع التركيز على دراسة مجموعة مهمة من الصناعات مثل: صناعة الحديد والصلب، والغزل والنسيج .

2. نواتج التعلم للمقرر

اتساق نواتج التعلم للمقرر مع مخرجات البرنامج (المعايير المتبناة)

مخرجات البرنامج / المعايير الأكاديمية المتبناة (التي يحققها المقرر تبعا للمصفوفة في توصيف البرنامج)		نواتج التعلم للمقرر عند الانتهاء من المقرر سيكون الطالب قادرا على:	
الكود	النص	الكود	النص
أ-	المعلومات (والمفاهيم):	A1	يذكر المقصود بجغرافية التعدين والصناعة.
		A2	يتعرف علي أهم الخصائص العامة للأنشطة التعدينية والصناعية.
		A3	يشرح أهم أنواع المعادن والصناعات المنتشرة في العالم
		A4	يلخص العوامل الطبيعية والبشرية المؤثرة في الإنتاج المعدني والصناعي .
		A5	يوضح التوزيع الجغرافي للمعادن والصناعات الرئيسية في العالم
ب-	المهارات الذهنية:	A1	يميز بين المعادن الفلزية واللافلزية.
		A2	يرسم خريطة توضح التوزيع الجغرافي للمعادن في العالم .
		A3	يفسر العلاقة بين العوامل الطبيعية والبشرية والانتاج المعدني.
		A4	يميز بين الحرف الأولية (التعدين)، وحرف المرتبة الثانية (الصناعة)
		A5	يجمع الدلائل على أهمية الإنتاج المعدني والصناعي بالنسبة للدول النامية والمتقدمة علي السواء .
		A6	يقترح خطط للتنمية الصناعية على مستوى أقاليم جمهورية مصر العربية
ج-	المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	C1	يوظف امكانياته في العمل مع زملائه بروح الفريق الواحد.
		C2	يطبق مقارنة واضحة بين المعادن المختلفة من حيث الأهمية وكمية الإنتاج .

مخرجات البرنامج / المعايير الأكاديمية المتبناة (التي يحققها المقرر تبعا للمصفوفة في توصيف البرنامج)		نواتج التعلم للمقرر عند الانتهاء من المقرر سيكون الطالب قادرا على:	
الكود	النص	الكود	النص
		C3	يتمكن من التمييز بين الصناعات المختلفة من حيث التوزيع الجغرافي والإنتاج
		C4	يحدد علي خرائط اهم مناطق الإنتاج الرئيسية للمعادن والصناعات الرئيسية على مستوى العالم، وعلى مستوى جمهورية مصر العربية .
د-	المهارات العامة:	D1	تنمية قدراته على التفكير والمناقشة تمكنه من التخطيط و المشاركة في وضع خطط للتنمية الصناعية .
		D2	التعامل بكفاءة مع الحاسب الالي، وتنمية مهارته في استخدام تطبيقات الحاسب الالي في دراسة الاتجاهات الحديثة في جغرافية التعدين و الصناعة والمتعلقة بالتركيز على دراسة المشاكل المتعلقة بالتعدين والصناعة مثل مشكلة المواد الخام والنقل والتجارة، وتتبع أبعادها الجغرافية ومسبباتها وتتطورها ومحاولة ايجاد الحلول لها من وجهة النظر الجغرافية
		D3	يحلل العناصر ويتوصل إلى نتائج ويناقش الأسباب.
		D4	يعمل في فريق لانجاز الموضوعات البحثية التى تتعلق بالمقرر.

3. طرق التعليم والتعلم

1. المحاضرات التفاعلية.
2. التعلم القائم على المشكلات.
3. التكليفات البحثية والعمل التعاوني.
4. التعلم الذاتي الموجَّه.
5. المناقشة والعروض الشفهية والتغذية الراجعة ومراجعة الأقران.

4. طرق تقييم الطلاب

م	طرق التقييم *	توقيت التقييم المتوقع (رقم الأسبوع الدراسي)	درجات التقييم	النسبة المئوية من إجمالي درجة المقرر

1	اختبارات قصيرة ومناقشات	الاسابيع 3-13	لا يدخل في الدرجة الرسمية	-
2	تكليف بحثي	الاسابيع 8-14	لا يدخل في الدرجة الرسمية	-
3	امتحان نهائي شفهي	الأسبوع الخامس عشر	25	%25
4	امتحان نهائي تحريري	-	75	%75
	اجمالي الدرجات		100	100

الجدول الدراسي للمقرر

رقم الاسبوع الدراسي	المحتوى العلمي للمقرر (موضوعات المقرر)	إجمالي عدد الساعات الأسبوعية	عدد ساعات التعلم المتوقعة			
			تدريس نظري (محاضرات/ مجموعات مناقشة/ .....)	تدريب (عملي/إكلينيكي/ .....)	تعلم ذاتي (مهام/ تكليفات/ مشاريع/ ...)	أخرى (تحدد)
1	العناصر المعدنية في القشرة الأرضية	2	2	-	-	-
2	العوامل المؤثرة في الإنتاج المعدني	2	2	-	-	-
3	معدن الحديد	2	2	-	-	-
4	معادن سبائك الصلب	2	2	-	-	-
5	الفلزات غير الحديدية	2	2	-	-	-
6	المعادن النادرة	2	2	-	-	-
7	المصادر المعدنية للطاقة	2	2	-	-	-
8	معادن المخصبات والخامات الكيميائية	2	2	-	-	-
9	الصناعة : ماهيتها وطبيعتها وتطورها	2	2	-	-	-
10	التوطن الصناعي، والارتباطات الصناعية	2	2	-	مقارنة بين مناطق توطن اهم المعادن	-
11	صناعة الحديد والصلب	2	2	-	-	-
12	صناعة الغزل والنسيج	2	2	-	-	-
13	الصناعات الكيماوية	2	2	-	تميز احتياجات الصناعات الكيماوية	-
14	الصناعات الغذائية	2	2	-	-	-
15	عرض دراسات الحالات، المراجعة التكاملية، والاستعداد للتقييمين التحريري والشفهي.	2	2	-	تقييم ذاتي ومراجعة	-

5. مصادر التعلم والتسهيلات الداعمة

مصادر التعلم	المرجع الأساسي للمقرر	المادة العلمية للمقرر والعروض التقديمية التي يعدها أستاذ المقرر وفقًا للمحتوى العلمي المعتمد، وتتاح للطلاب من خلال المنصة التعليمية المعتمدة.
مصادر التعلم	المراجع الاخري	كتب عربية: 1- محمد محمود الديب: الجغرافيا الاقتصادية ، مكتبة الأنجلو المصرية ، القاهرة ، 2000 م . 2- منير بسيوني سالم الهيتي، جغرافية المعادن والطاقة، كلية الاداب ، جامعة المنصورة، 2015م. 3- محمد خميس الزوكة: جغرافية المعادن والصناعة، دار المعرفة الجامعية ، الاسكندرية ، 1988 م. 4- محمد الفتحي بكير، جغرافية التعدين والصناعة، دار المعرفة الجامعية ، الاسكندرية ، 2004 م. 5- أحمد علي إسماعيل ، أسس علم السكان وتطبيقاته الجغرافية ، دار الثقافة ، القاهرة ، 1995 . 6- أحمد علي إسماعيل ، جغرافية المدن ، دار الثقافة ، القاهرة ، 1993 . 7- أوستن ملر (د.ت): علم المناخ، ت. إبراهيم رزقانه، مكتبة الآداب، الجماهيرية الليبية. 8- برجس (1986) ترب العالم ، ترجمة سامي عبود العامري ، دار المريخ ، الرياض. 9- جمال حمدان ، جغرافية المدن ، عالم الكتب ، 1997. 10- جودة حسنين جودة (2000): الجغرافيا المناخية و الحيوية مع التطبيق علي مناخ قارات أوروبا و آسيا و أفريقيا و نبات العالم العربي، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية. 11- جودة حسنين جودة ، معالم سطح الأرض ، دار المعرفة الجامعية ، الإسكندرية ، 1995. 12- حمدي أحمد الديب ، جغرافية العمران الريفي ، أسس وتطبيقات ، الأنجلو المصرية ، 2005 . 12- سعاد الصحن ، الجغرافيا البشرية ، الأنجلو المصرية ، 1994. 13- صلاح الدين الشامي ، فؤاد الصقار ، الموارد ، دراسة في الجغرافية الاقتصادية ، منشأة المعارف ، الإسكندرية ، 1989 . 14- عبد العزيز عبد اللطيف (1985): غاز الأوزون في الغلاف الجوي وآثاره المناخية و الجغرافية، المجلة الجغرافية العربية، الجمعية الجغرافية المصرية، العدد السابع عشر. 15- عبد القادر عبد العزيز علي (2001): الطقس و المناخ و الميثورولوجيا- دراسة في الجغرافيا المناخية، مطبعة جامعة طنطا. 16- عبد العزيز طريح شرف (د. ت): الجغرافيا المناخية، منشأة المعارف، الإسكندرية. 17- علي وهب ، الجغرافيا البشرية ، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر ، بيروت ، 1988. 18- عبد الفتاح وهيبة ، جغرافية العمران ، منشأة المعارف ، الإسكندرية ، 1991.

19- عبد العزيز طريح شرف ، الجغرافيا المناخية والنباتية ، دار المعرفة الجامعية ، 1987.
20- علي علي البنا ، الإنسان والبيئة ، الكويت ، 1997.
21- علي علي البنا ، جغرافية الموارد الاقتصادية ، الأنجلو المصرية ، القاهرة ، 1985.
22- فتحي أبو عيانة ، جغرافية السكان ، دار المعرفة الجامعية ، الإسكندرية ، 2005.
23- فتحي أبو عيانة ، الجغرافيا السياسية ، دار المعرفة الجامعية ، الإسكندرية ، 2005.
24- فتحي أبو عيانة ، جغرافية العمران ، دار المعرفة الجامعية ، الإسكندرية ، 2004.
25- فتحي أبو عيانة ، الجغرافيا الاقتصادية ، دار المعرفة الجامعية ، الإسكندرية ، 2005.
26- فؤاد الصقار ، محمد رشيد الفيل ، الجغرافية البشرية ، وكالة المطبوعات ، الكويت ، 1991.
27- فتحي مصيلحي ، الجغرافيا العامة ، جامعة المنوفية ، شبين الكوم ، 2005.
28- قاسم فؤاد السحار (1987) علم تقسيم النبات ، دار البحر المتوسط للنشر ، القاهرة.
29- محمد خميس الزوكة ، الجغرافية الزراعية ، دار المعرفة الجامعية ، الإسكندرية ، 2005.
30- محمد خميس الزوكة ، الجغرافية الاقتصادية ، دار المعرفة الجامعية ، الإسكندرية ، 2005.
31- محمد خميس الزوكة ، جغرافية النقل ، دار المعرفة الجامعية ، الإسكندرية ، 2004.
32- محمد خميس الزوكة ، جغرافية السياحة من منظور جغرافي ، دار المعرفة الجامعية ، الإسكندرية ، 2003.
33- محمد رياض ، جغرافية النقل ، دار النهضة العربية ، القاهرة ، 1988
34- محمد محمود الديب ، جغرافية الزراعة ، دراسة في التحليل المكاني ، الأنجلو المصرية ، القاهرة ، 2005.
35- محمد محمود الديب ، الجغرافيا الاقتصادية ، الأنجلو المصرية ، القاهرة ، 2005.
36- محمد محمود الديب ، الجغرافيا السياسية ، الأنجلو المصرية ، القاهرة ، 2004.
37- محمد صبحي عبد الحكيم ، حمدي الديب ، جغرافية السياحة ، الأنجلو المصرية ، القاهرة ، 2004.
38- محمود محمد عاشور ، الجغرافيا الطبيعية ، دار القلم.
39- محمد عبد الرحمن الشرنوبي ، الإنسان والبيئة ، الأنجلو المصرية ، القاهرة ، 1993.

40- محمد عبد الرحمن الشرنوبي ، جغرافية السكان ، الأنجلو المصرية ، القاهرة ، 1996.

41- محمد بهجت الفاضلي ، في جغرافية الريف والحضر ، دراسة أصولية وتطبيقية ، دار المعارف ، الإسكندرية ، 1996.

42- محمد الفندي (1975): الأرصاد الجوية، مطبعة جامعة القاهرة.

43- محمد رمزي (1995): القاموس الجغرافي للبلاد المصرية، الهيئة المصرية العامة للكتاب.

44- محمد صبحي عبد الحكيم و آخرون (1982): موسعة سيناء، الهيئة المصرية العامة للكتاب.

45- محمد صفي الدين أبو العز (1986): مورفولوجية الأراضي المصرية، دار النهضة العربية.

46- محمد فوزي عطا (1992): مناخ الساحل الشمالي في مصر و آثاره الجغرافية، دراسة في الجغرافيا المناخية، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية الآداب جامعة القاهرة.

47- محمد محمود حامد (1946): الميترولوجيا أو ظواهر الجو في الدنيا ومصر خاصة، مطبعة الاعتماد، القاهرة.

48- مسعد سلامة مندور (1999): بحيرة المنزلة دراسة في الجغرافيا الحيوية، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية الآداب جامعة المنصورة.

49- ـــــــــــــــــــــــــــــــ (2002): الإشعاع الشمسي في مصر- دراسة في الجغرافيا المناخية، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية الآداب جامعة المنصورة.

المراجع الأخرى

كتب أجنبية:

1-Abler. Ronald, and *al. el.,* " *Spatial Organization: The Geographer,s View of the World*", Printice-Hall, Inc., Englewood Cliffs,New Jersey, 1971

2- Ahmed, AL-Maetwaly A. (2009). 'Energy Crisis in Central African Countries', *Bulletin of the Egyptian Geographical Society*, Vol. 82, 1-22.

3- Chhatwal, G.R., et al. (Eds.) (1989). *Environmental Water Pollution and its Control*. New Delhi : Anmol.

4- Hartshorn, Truman A. & Alexander, John W. (1994). *Economic Geography* (3rd ed.). New Delhi: Prentice- Hall of India.

5- Hester, R.E. & Harrison, R.M. (Eds) (1999). 'Environmental Impact of Power Generation', *The Royal Society of Chemistry*. Cambridge: Cambridge University Press.

6- Kottner, M. (2002). 'Biogas in Agriculture and Industry Potentials, Present Use and Perspectives', *International Biogas and Bio Energy Center of Competence*, Heimstr, Germany.

7- Rogerson, P.A. (2001). *Statistical Methods for Geography*. London Sage.

8- Alan Grainger (1984) Quantifying changes in forest cover in the Humid Tropics : over coming current limitations , Journal of World Forest Resource Management , V.I , No. 1 , PP. 10 – 12

9- Bowler,I.,The Geography of Agriculture in Developed .Market Economic , London , 1992

10- Carter , H., Urban and Rular Settlement , Longman , London , 1990.

11- Dix, H.m. (1981): Environmental Pollution, Jon Willey and Sons.

12- Husain ,M., Human Geography , Rawat Publications , .Jaipur , 1994

13- Keeling, Etal (1982), Measurement of The Concentration of Carbon Dioxide at Maunaloa Observatory, Oxford University, New York.

14- Leong , G.C.& Morgan. G.C. Human and Economic Geography , Second Edition , Oxford University Oress , .Oxford , 1997

15- Reider Person , 1974 , World Forest Resources.

16- Sant , M., Applied Geography , Practice , Problems and .Prospects , London , 1982

17- Toyne , P. & Newby ,P.T., Techniques in Human Geography ., Macmillan Education , London , 1986

المصادر الالكترونية (لابد من إضافة الروابط)

المواقع الإلكترونية:

1- www.islampedia.com

2- www. Exhauss-ibnkhaldoun.com

3- www.mormi.com

		4- www.hurricanes.noaa.gov 5- www.go.water.usgs.gov 6- www.raggedcastle.com ▪
	المنصة التعليمية	▪ منصة الكلية المعتمدة: https://kfs.edu.eg/arts/display_dep.aspx?topic=86548&dep=3218
التجهيزات التعليمية المساندة للتعليم والتعلم *	الأجهزة	قاعة مجهزة وجهاز عرض وحاسب متصل بالإنترنت
	المستلزمات	السبورة، خرائط ورقية
	البرامج الالكترونية	برامج العروض، وبرامج GIS مثلArcGIS Pro
	معامل	مكتبة الكلية ومعمل نظم المعلومات الجغرافية عند الحاجة.
	أخرى (تذكر)	ـ مجموعات خرائط رقمية ومكتبات وأرشيفات إلكترونية ومصادر تعلم مسجلة.

اسم وتوقيع منسق المقرر	اسم وتوقيع منسق البرنامج
أ. د/ محمد الشناوي	أ.م.د / وائل مصطفى

ج.	مصفوفة محتوى المقرر مع نواتج التعلم

موضوع المقرر	المعرفة والفهم(a)	المهارات الذهنية (b)	المهارات المهنية والعملية(c)	المهارات العامة والمنقولة(d)
العناصر المعدنية في القشرة الأرضية	A1, A3	B1, B5	C1, C2	D3
العوامل المؤثرة في الإنتاج المعدني	A3, A4	B2, B3	C2, C4	D5
معدن الحديد	A3	B2, B5	C3, C4	D1

معادن سبائك الصلب	A3, A4	B1, B2	C1, C3	D3
الفلزات غير الحديدية	A3	B2, B5	C3, C4	D1
المعادن النادرة	A2, A3	B2, B3	C1, C5	D4, D5
المصادر المعدنية للطاقة	A2, A3, A4	B2, B3	C1, C2, C3	D1, D5
معادن المخصبات والخامات الكيميائية	A3, A4	B1, B2	C2, C4	D3
الصناعة : ماهيتها وطبيعتها وتطورها	A1, A2	B1, B5	C1, C2	D3
التوطن الصناعي، والارتباطات الصناعية	A1, A3, A4	B1, B2, B3	C3, C4, C5	D5
صناعة الحديد والصلب	A3, A4	B2, B3	C1, C3, C5	D2, D5
صناعة الغزل والنسيج	A3, A4	B2, B5	C1, C3	D3
الصناعات الكيماوية	A2, A3, A4	B2, B3	C1, C2, C5	D1, D5
الصناعات الغذائية	A3, A4	B2, B3	C2, C3	D3, D5
العناصر المعدنية في القشرة الأرضية	A3	B2, B3	C2, C3	D5

ملحق (ب)	مصفوفة طرق التعليم والتعلم مع نواتج المقرر

CLO	المحاضرات التفاعلية والخرائط	تحليل المصادر والوثائق	المشكلات ودراسات الحالة	التكليف البحثي والعمل الجماعي	التعلم الذاتي والمكتبات الرقمية	المناقشة والعرض والتغذية الراجعة
a1	✓	✓	✓	✓	✓	✓
a2	✓	✓	—	—	✓	✓
a3	✓	✓	✓	—	✓	✓

a4	✓	✓	—	✓	✓	✓
b1	—	✓	✓	✓	✓	—
b2	✓	—	✓	✓	✓	✓
b3	✓	—		✓	—	—
b4	✓	✓	✓	✓	✓	—
b5	—	✓	—	✓	✓	✓
C1	✓	✓	✓	✓	—	✓
C2	—	✓	✓	✓	✓	—
C3	✓	—	✓	✓	—	✓
d1	—	✓	✓	—	✓	✓
d2	✓	—	✓	✓	—	✓
d3	—	—	✓	✓	✓	✓

ملحق (ج)	مصفوفة أساليب التقييم مع نواتج المقرر

CLO	اختبارات ومناقشات	تكليفات	الامتحان الشفهي النهائي	الامتحان التحريري النهائي
a1	✓	—	✓	✓
a2	✓	—	✓	✓
a3	✓	✓	✓	✓
a4	✓	✓	✓	✓
b1	✓	✓	✓	✓
b2	✓	✓	✓	✓
b3	✓	✓	✓	✓
b4	—	✓	✓	✓
b5	✓	✓	✓	✓
C1	✓	✓	✓	✓✓
C2	✓	✓	✓	✓
C3	—	—	✓	✓
d1	—	✓	✓	—
d2	—	✓	✓	—
d3	—	✓	✓	✓

توصيف مقرر: جغرافية موارد المياه والطاقة
للعام الأكاديمي 2026/2025م

1. معلومات أساسية

اسم المقرر (تبعا لما ورد باللائحة)	جغرافية موارد المياه والطاقة			
كود/رمز المقرر (تبعا لما ورد باللائحة)	705/29			
القسم/الأقسام العلمية المشاركة في تدريس المقرر	قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية			
عدد الساعات / النقاط المعتمدة للمقرر (تبعا لما ورد باللائحة)	نظري	عملي	اخري (تحدد)	إجمالي
	2	-	-	2
نوع المقرر	اجباري			
الفرقة الدراسية / المستوى الدراسي الذي يقدم فيه المقرر	الفرقة/المستوي الثالث			
البرنامج الأكاديمي	برنامج الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية (شعبة نظم المعلومات الجغرافية)			
الكلية/المعهد	الآداب			
الجامعة/الاكاديمية	كفر الشيخ			
اسم منسق المقرر	د/ محمد أحمد الشناوي			
تاريخ اعتماد توصيف المقرر	2025/9/14			
جهة اعتماد توصيف المقرر (يرفق قرار/محضر مجلس القسم /الأقسام/ الجهة المختصة/ ....)	اعتمد بمجلس قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية بتاريخ 2025/9/2، ثم مجلس كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بجلسته رقم (230) بتاريخ 2025/9/14.			

- **الوصف العام للمقرر Course overview (ملخص موجز للمحتوى العلمي)**

يتناول هذا المقرر تحديد أهم مصادر المياه والطاقة، ودورهما المهم في حياة الفرد والمجتمع ، مع تسليط الضوء على مستقبل استخدام الانسان لمصادر المياه والطاقة، وطرق الحفاظ عليهما ، وأساليب ترشيد استهلاكهما، واهتم هذا المقرر بدراسة مصادر مياه الغلاف المائي للكرة الأرضية، وأشكال المياه، بينما خصص جزء أخر لدراسة التساقط، وتتبع قسم أخر دراسة التوزيع الجغرافي للأنهار على مستوى الكتل القارية، وتناول أحد الأقسام دراسة البحيرات في العالم، ويعالج قسم أخر موضوع المياه الجوفية، ويدرس أحد الأقسام الجليد والأنهار الجليدية، ويبحث القسم الأخير موضوع مياه البحار والمحيطات، أما القسم الأخر من هذا المقرر فاهتم بدراسة مفهوم الطاقة، مفهوم جغرافية الطاقة، تصنيف مصادر الطاقة، مناهج البحث في جغرافية الطاقة، والفحم، وزيت البترول، الغاز الطبيعي، والفلزات المشعة، والطاقة الشمسية، والمصادر المائية للطاقة.

2. نواتج التعلم للمقرر

اتساق نواتج التعلم للمقرر مع مخرجات البرنامج (المعايير المتبناة)

مخرجات البرنامج / المعايير الأكاديمية المتبناة (التي يحققها المقرر تبعا للمصفوفة في توصيف البرنامج)		نواتج التعلم للمقرر عند الانتهاء من المقرر سيكون الطالب قادرا على:	
الكود	النص	الكود	النص
أ-	المعلومات (والمفاهيم):	A1	يتعرف علي المفاهيم التالية : مصادر المياه – مصادر الطاقة – الفرق بين الوقود والطاقة – أنواع الطاقة – الطاقة المستنفذة – الطاقة المتجددة
		A2	يتعرف علي أهم الخصائص العامة للغلاف المائي و الدورة المائية .
		A3	يذكر بخار الماء ورطوبة التربة
		A4	يوضح علي التوزيع الجغرافي لأنهار العالم
		A5	يتعرف علي التصريف المائي وأهم استخدامات مياهها
		A6	يشرح تصنيف بحيرات العالم وخصائصها العامة واستخدامات الانسان لها.
		A7	يتعرف المسطحات المائية الضحلة وأهميتها واستخدامات الانسان لها.
		A8	يصف المياه الجوفية (مستوياتها، انواعها، اشكالها).
		A9	يتعرف على مصادر المياه العذبة في مصر والعالم العربي.

مخرجات البرنامج / المعايير الأكاديمية المتبناة (التي يحققها المقرر تبعا للمصفوفة في توصيف البرنامج)		نواتج التعلم للمقرر عند الانتهاء من المقرر سيكون الطالب قادرا على:	
الكود	النص	الكود	النص
		A10	يحدد مفهوم الطاقة و جغرافية الطاقة وتصنيف مصادر الطاقة.
		A11	يتعرف على مصادر الطاقة المعدنية.
		A12	يوجز مصادر الطاقة المتجددة.
		A13	شرح مصادر الطاقة المعدنية والمتجددة في مصر والعالم العربي.
ب-	المهارات الذهنية:	B1	يحلل أهمية الحفاظ علي مصادر المياه وأهميتها الاستراتيجية
		B2	يشعر بأهمية الحفاظ علي مصادر الطاقة وأهميتها الاستراتيجية
		B3	يقدر دور مصادر الماه ومصادر الطاقة في السلم والحرب
		B4	يدرك أهمية المياه العذبة بالنسبة للدول النامية والمتقدمة علي السواء .
		B5	يميز بين مصادر الطاقة الأحفورية، ومصادر الطاقة المتجددة.
		B6	يسعي إلي المشاركة في وضع خطط للتنمية المستدامة للحفاظ على مصادر المياه والطاقة .
		B7	يستنتج دور المياه والطاقة في تحقيق التنمية.
		B8	يضع تصورا لأطر التخطيط السليم لاستغلال مصادر المياه والطاقة.
ج-	المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	C1	يحدد أهم موارد المياه العذبة علي خريطة العالم .
		C2	يحدد أهم مصادر الطاقة علي خريطة العالم
		C3	يحدد أهم حقول إنتاج البترول في دول الإنتاج الرئيسية
		C4	يقدر أهم النتائج المترتبة علي الاستخدام السيئ لموارد المياه والطاقة بكافة أشكالهما.
		C5	يتمكن من المقارنة بشكل سليم بين البحيرات والمستنقعات والسبخات.
		C6	يقارن بين مصادر الطاقة الاحفورية والمتجددة.
د-	المهارات العامة:	D1	الوصول بالطالب إلي مرحلة متقدمة في كيفية تحديد أنسب مناطق الطاقة الجديدة والمتجددة في جمهورية مصر العربية.

مخرجات البرنامج / المعايير الأكاديمية المتبناة (التي يحققها المقرر تبعا للمصفوفة في توصيف البرنامج)		نواتج التعلم للمقرر عند الانتهاء من المقرر سيكون الطالب قادرا على:	
الكود	النص	الكود	النص
		D2	يستخدم الأسلوب العلمي في حل المشكلات.
		D3	الوصول بالطالب إلي مرحلة متقدمة في معرفة أنسب الامكان لإقامة محطات تحلية المياه في جمهورية مصر العربية.
		D4	يستطيع رسم خريطة للعالم يوضح عليها ما يلي الأنهار الرئيسية – حقول البترول الرئيسية – حقول الغاز الطبيعي الرئيسية – حقول الفحم الرئيسية.
		D5	دراسة الاتجاهات الحديثة في مجال المياه والطاقة والمتعلقة بالتركيز على دراسة المشاكل المتعلقة بهما، وتتبع أبعادها الجغرافية ومسبباتها وتطورها ومحاولة ايجاد الحلول لها من وجهة النظر الجغرافية

3. طرق التعليم والتعلم

1. المحاضرات التفاعلية.
2. التعلم القائم على المشكلات.
3. التكليفات البحثية والعمل التعاوني.
4. التعلم الذاتي الموجَّه.
5. المناقشة والعروض الشفهية والتغذية الراجعة ومراجعة الأقران.

الجدول الدراسي للمقرر

رقم الاسبوع الدراسي	المحتوى العلمي للمقرر (موضوعات المقرر)	إجمالي عدد الساعات الأسبوعية	عدد ساعات التعلم المتوقعة			
			تدريس نظري (محاضرات/ مجموعات مناقشة/ .....)	تدريب (عملي/إكلينيكي/ .....)	تعلم ذاتي (مهام/ تكليفات/ مشاريع/ ...)	أخرى (تحدد)
1	الغلاف المائي والدورة المائية.	2	2	-	-	-
2	بخار الماء ورطوبة التربة .	2	2	-	-	-
3	التساقط.	2	2	-	-	-
4	التوزيع الجغرافي لأنهار العالم	2	2	-	-	-
5	التصريف المائي وأهم استخدامات مياهها	2	2	-	-	-
6	البحيرات.	2	2	-	مقارنة بين انواع البحيرات من حيث النشأة	-
7	المياه الجوفية.	2	2	-	-	-
8	مفهوم الطاقة، مفهوم جغرافية الطاقة، تصنيف مصادر الطاقة، مناهج البحث في جغرافية الطاقة	2	2	-	-	-
9	الفحم	2	2	-	-	-
10	زيت البترول	2	2	-	-	-
11	الغاز الطبيعي	2	2	-	التفرقة بين البترول والغاز الطبيعي	-
12	الفلزات المشعة	2	2	-	-	-

13	الطاقة الشمسية	2	2	-	-
14	المصادر المائية للطاقة	2	2	-	-
15	عرض دراسات الحالات، المراجعة التكاملية، والاستعداد للتقييمين التحريري والشفهي.	2	2	-	تقييم ذاتي ومراجعة

• طرق تقييم الطلاب

م	طرق التقييم *	توقيت التقييم المتوقع (رقم الأسبوع الدراسي)	درجات التقييم	النسبة المئوية من إجمالي درجة المقرر
1	اختبارات قصيرة ومناقشات	الاسابيع 3-13	لا يدخل في الدرجة الرسمية	-
2	تكليف بحثي	الاسابيع 8-14	لا يدخل في الدرجة الرسمية	-
3	امتحان نهائي شفهي	الأسبوع الخامس عشر	25	%25
4	امتحان نهائي تحريري	-	75	%75
	اجمالي الدرجات		100	100

• مصادر التعلم والتسهيلات الداعمة

مصادر التعلم	المرجع الأساسي للمقرر	المادة العلمية للمقرر والعروض التقديمية التي يعدها أستاذ المقرر وفقًا للمحتوى العلمي المعتمد، وتتاح للطلاب من خلال المنصة التعليمية المعتمدة.
مصادر التعلم	المرجع الأساسي للمقرر	**كتب عربية:** (1) ابو سمور، حسن "التصريف المائي لوادي الموجب"، مجلة جامعة دمشق، بحث مقبول للنشر، 1998. (2) آغا شاهر جمال، "علم المناخ والمياه"، الجزء الثاني، مطبعة الاحسان، دمشق، 1987. (3) درادكه، خليفة، "هيدرولوجية المياه الجوفية"، نقابة المهندسين الاردنيين، عمان، 1987. (4) الزوكة، محمد "جغرافية المياه"، دار المعرفة الجغرافية، الإسكندرية، 1995.

(5) كاشف العطاء، باقر أحمد، "علم المياه وتطبيقاته"، كلية الهندسة، جامعة بغداد، 1981.

(6) الصحاف، مهدي محمد على وآخرون، "علم الهيدرولوجي"، المكتبة الوطنية، بغداد، 1983.

(7) شحادة، العنان، "المناخ العلمي"، مطابع النور النموذجية، عمان، 1983.

(8) فايد، يوسف، "جغرافية البحار والمحيطات"، دار الثقافة والنشر، القاهرة، 1993.

(9) عوض الله، محمد نتمي، "الماء"، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، 1979.

(11) محمد محمود إبراهيم الديب ، الطاقة في مصر – دراسة تحليلية في اقتصاديات المكان-مكتبة الأنجلو المصرية ، القاهرة ، 1993م ، ص ص ى-ك.

(12) سعيد أحمد عبده ، إنتاج واستهلاك الطاقة في سلطنة عمان (197- 1998م) – دراسة في جغرافية الطاقة ، المجلة الجغرافية العربية ، العدد الثامن والثلاثون ، الجزء الثاني، القاهرة ، 2001م ، ص 39 .

(13) وزارة الكهرباء والطاقة ، الشركة القابضة لكهرباء مصر ، التقرير السنوي لعام 2017/2016م، توزيع الكهرباء المستهلكة بقطاعات الاستهلاك المختلفة.

(14) سعيد أحمد عبده ، جغرافية الطاقة : مفهومها، ومجالها، ومناهجها، المجلة الجغرافية العربية ، العدد الرابع والثلاثون، الجزء الثاني، القاهرة، 1999م، ص ص1 ، 2.

(15) محمد محمود إبراهيم الديب، إنتاج واستهلاك الكهرباء في مصر ، الجزء الأول، مجلة مصر المعاصرة ، العدد 366 ، القاهرة ، 1976م .

- ـــــــ

(22) ـــــــــــــــــــــــــــــــ، إنتاج واستهلاك الطاقة الكهربائية في سلطنة عمان (1970-1998م) – دراسة في جغرافية الطاقة ، المجلة الجغرافية العربية ، العدد الثامن والثلاثون ، الجزء الثاني ، القاهرة ، 2001م .

(23) ـــــــــــــــــــــــــــــــ تطور خريطة الطاقة الكهربائية في مصر (1892-1992م) المجلة الجغرافية العربية، العدد التاسع والثلاثون، الجزء الأول ، القاهرة ، 2002م .

(24) محمد أحمد محمود مرعى، إنتاج الكهرباء واستهلاكها في محافظة دمياط – دراسة في الجغرافيا الاقتصادية ، مجلة الإنسانيات، كلية الآداب – جامعة الإسكندرية – فرع دمنهور ، العدد السابع ، 2001م .

(25) ـــــــــــــــــــــــــــــــ، الطاقة الكهربائية في محافظة الدقهلية – دراسة في جغرافية الطاقة ، مجلة كلية الآداب – جامعة المنصورة ، العدد الرابع والثلاثون ، 2004م .

(26) وفيق محمد جمال الدين، الطاقة الكهربائية في محافظة مسقط (سلطنة عمان) - دراسة جغرافية تطبيقية ، مجلة كلية الآداب – جامعة القاهرة ، المجلد الحادي والستين ، العدد الثاني ، 2001م .

(27) ـــــــــــــــــــــــــــــــ، إنتاج الطاقة الكهربائية واستهلاكها في محافظة القليوبية - دراسة في الجغرافيا الاقتصادية ، المجلة الجغرافية العربية ، العدد التاسع والثلاثون ، القاهرة ، 2002م .

(28) محمد أحمد محمود الشناوي ، إنتاج الكهرباء واستهلاكها في محافظة الإسماعيلية – دراسة في الجغرافيا الاقتصادية ، دكتوراه غير منشورة ، كلية الآداب – جامعة كفرالشيخ ، 2013م .

(29) دعاء محمد سالم بيومي ، الطاقة الكهربائية في محافظة الشرقية – دراسة في الجغرافيا الاقتصادية باستخدام نظم المعلومات الجغرافية ، دكتوراه غير منشورة ، كلية الآداب – جامعة بنها ، 2016م

(30) على كامل الحمامصى ، الطلب على الطاقة الكهربائية مع إشارة خاصة لمصر، دكتوراه غير منشورة ، كلية الحقوق ، جامعة الإسكندرية ، 1972م

(32) عبيد محمد عثمان ، أثر الكهرباء في الاستهلاك والتسويق بالريف المصري ، المجلة العلمية للاقتصاد والتجارة ، كلية التجارة ، جامعة عين شمس ، القاهرة ، 1982م .

(33) محمد كمال أحمد ، الاستهلاك الأمثل للطاقة الكهربائية ، ندوة عن : ترشيد إنتاج واستخدام الطاقة الكهربائية ، معهد التخطيط القومي ، القاهرة ، يناير1984

(34) ألبير دره ، انتشار الكهرباء في المدن المصرية ، مجلة مصر الصناعية، العدد الثامن ، القاهرة ، يناير 1939م ، ص 12 .

(35) سعيد أحمد عبده ، تطور خريطة الطاقة الكهربائية في مصر (1892-1992م)، المجلة الجغرافية العربية ، العدد التاسع والثلاثون ، الجزء الأول ، القاهرة ، 2002م ، ص 205

Pansini, Anthony J. (2005). Guide to Electrical Power Distribution Systems (6th ed.). Lilburn: The Fairmont Press, pp. 1-4.

(36) Manners, G. The Geography of Energy. Hutchinson University Library, London, 1968, p. 101.

(37) عبدالرازق الفارس ، هدر الطاقة " التنمية ومعضلة الطاقة في الوطن العربي " ، الطبعة الثانية ، مركز دراسات الوحدة العربية ، بيروت ، مايو 1996م ، ص304.

(38) وفيق محمد جمال الدين ، الطاقة الكهربائية في محافظة مسقط (سلطنة عمان) – دراسة جغرافية تطبيقية ، مجلة كلية الآداب ، جامعة القاهرة ، مجلد (61) ، عدد (2) ، أبريل 2001م ، ص 284 .

- مجلة الكهرباء العربية ، أسعار استهلاك الطاقة الكهربائية عام1993م ، العدد (77)، يوليو/سبتمبر 2004م ، ص48.

- مجلة الكهرباء العربية ، أسعار استهلاك الطاقة الكهربائية ، العدد (124)، أبريل/يونيو 2016م ، ص ص 66-67.

- Mayerhoff, E. (2007). High Voltage Connection, Corona and its Effects, p.1, Available at: www.Highvoltageconnection.com Last retrieved 4th September 2013.

(39) محمد محمود إبراهيم الديب ، توطين محطة الكهرباء النووية حالة مشروع الضبعة-مصر- دراسة تطبيقية ، المجلة الجغرافية العربية ، القاهرة ، العدد (25) ، 1993م ، ص 138 .

(40) Karady, G., Transmission System, The Electric Power Engineering Hand Book, Boca Raton, CRC Press LIC, 2001, p. 25.

(41) تامر على عبدالمجيد الصباغ ، كهربة الريف بمركز بيلا – محافظة كفرالشيخ ، دراسة في الجغرافيا الاقتصادية ، ماجستير غير منشورة ، كلية الآداب – جامعة عين شمس ، 2010م ، ص 195 .

(42) محمد محمود إبراهيم الديب ، الطاقة في مصر – دراسة تحليلية في اقتصاديات المكان-مكتبة الأنجلو المصرية ، القاهرة ، 1993م ، ص ص ى-ك.

المراجع الأخرى

كتب أجنبية:

(10) Bruce, J.P., (1980), "Int. to Hydrometeorolog", 3rd. ed. Oxford.

(11) Chorle, R.H.J., (1969), "water, Earth and Man", Methuen, N. York.

(12) Eagleman, (1985), "Meteorology", 2nd. Ded. Belmont, California.

(13) Hammer, M.J. (1981), "Ilydrology and Quality of Water Resoruces", John Wiley, N.Y.

(14) Ionides, M., (1977), "Shall we run short of Water", Vol. 4, Athens.

(15)Knapp, B.J. (1979), Elements of Geographical (16)Hydrology", George Allen and Un win LTD.

16- Alan Grainger (1984) Quantifying changes in forest cover in the Humid Tropics : over coming current limitations , Journal of World Forest Resource Management , V.I , No . 1 , PP . 10 – 12

17- Bowler,I., The Geography of Agriculture in Developed Market Economic , London , 1992 .
18- Carter , H., Urban and Rular Settlement , Longman , London , 1990 .
19- Dix, H.m. (1981): Environmental Pollution, Jon Willey and Sons.
20- Husain ,M., Human Geography , Rawat Publications , Jaipur , 1994 .
21- Keeling, Etal (1982), Measurement of The Concentration of Carbon Dioxide at Maunaloa Observatory, Oxford University, New York.
22- Leong , G.C.& Morgan . G.C . Human and Economic Geography , Second Edition , Oxford University Oress , Oxford , 1997 .
23- Reider Person , 1974 , World Forest Resources .
24- Sant , M., Applied Geography , Practice , Problems and Prospects , London , 1982 .
25- Toyne , P. & Newby ,P.T., Techniques in Human Geography , Macmillan Education , London , 1986

26- Bruce, J.P., (1980), "Int. to Hydrometeorolog", 3rd. ed. Oxford.
17- Chorle, R.H.J., (1969), "water, Earth and Man", Methuen, N. York.
18- Eagleman, (1985), "Meteorology", 2nd. Ded. Belmont, California.

19- Hammer, M.J. (1981), "Ilydrology and Quality of Water Resoruces", John Wiley, N.Y.
20- Ionides, M., (1977), "Shall we run short of Water", Vol. 4, Athens
21- Ferrero, G. L. (1986). 'Biomass Energy from Harvesting to Storage', *Elsevier Applied Science*.
22- Hartshorn, Truman A. & Alexander, John W. (1994). *Economic Geography* (3rd ed.). New Delhi: Prentice- Hall of India.
23- Kiameh, P. (2004). *Power Generation Handbook- Selection, Applications, Operation, and Maintenance*. New York: McGraw- Hill Professional.

24- Kottner, M. (2002). 'Biogas in Agriculture and Industry Potentials, Present Use and Perspectives', *International Biogas and Bio Energy Center of Competence*, Heimstr, Germany.

25- Laplante, P. (Ed) (2000). *Electrical Engineering Dictionary*, *CRC net BASE*. Boca Raton: CRC Press LLC.

26- Manners, G. (1968). *The Geography of Energy*. London: Hutchinson University Library.

27- Mayerhoff, E. (2007). 'High Voltage Connection, Corona and its Effects'. Available at www.Highvoltageconnection.com. Last retrieved 4th September 2013.

28- Miller, Paul J. & Atten, Chris V. (2004). 'North American Power Plant Air Emissions'. Commission for Environmental Cooperation of North America, Montreal, Canada,.

29- Pansini, Anthony J. (2005). *Guide to Electrical Power Distribution Systems* (6th ed.). Lilburn: The Fairmont Press,.

30- United States, Department of Agriculture, Rural Utilities Service, Design Guide for Rural Substations, June 2001, p. 41. Available at http://www.usde.gov/rus/electric. Last retrieved 4th September 2013.

31- Yessin, H.A. et al. (2000). Assessment of Alternative Technologies of Renewable Energy Sources for Application in Egypt, Proceeding of The Seventh International Conference on Energy and Environment, Cairo.

المصادر الالكترونية (لابد من إضافة الروابط)

المواقع الإلكترونية:

1- www.islampedia.com

	2- www. Exhauss-ibnkhaldoun.com 3- www.mormi.com 4- www.hurricanes.noaa.gov 5- www.go.water.usgs.gov 6- www.raggedcastle.com	
	المنصة التعليمية (لابد من إضافة الرابط)	▪ منصة الكلية المعتمدة: https://kfs.edu.eg/arts/display_dep.aspx?topic=86548&dep=3218
التجهيزات التعليمية المساندة للتعليم والتعلم *	الأجهزة	بالإنترنت متصل وحاسب عرض وجهاز مجهزة قاعة
	المستلزمات	السبورة، خرائط ورقية
	معامل المهارات/ المحاكيات	برامج العروض، وبرامج GIS مثلArcGIS Pro
	أخرى (تذكر)	مكتبة الكلية ومعمل نظم المعلومات الجغرافية عند الحاجة.

اسم وتوقيع منسق المقرر	اسم وتوقيع منسق البرنامج
ا.د/ محمد الشناوي	أ.م.د / وائل مصطفى

أ.	مصفوفة محتوى المقرر مع نواتج التعلم

موضوع المقرر	المعرفة والفهم(a)	المهارات الذهنية (b)	المهارات المهنية والعملية(c)	المهارات العامة والمنقولة(d)
الغلاف المائي والدورة المائية.	A1, A3	B1, B5	C1, C2	D3
بخار الماء ورطوبة التربة .	A3, A4	B1, B2	C1, C2	D1
التساقط.	A3, A4	B1, B2	C2, C4	D3
التوزيع الجغرافي لأنهار العالم	A3	B2, B5	C3, C4	D1
التصريف المائي وأهم استخدامات مياهها	A2, A3, A4	B2, B3	C1, C2, C4	D5
البحيرات.	A3	B2, B5	C3, C4	D3
المياه الجوفية.	A3, A4	B2, B3	C2, C4, C5	D5
مفهوم الطاقة، مفهوم جغرافية الطاقة، تصنيف مصادر الطاقة، مناهج البحث في جغرافية الطاقة	A1, A5, A6	B1, B4, B5	C1, C2	D3
الفحم	A3, A4	B2, B5	C2, C3	D1
زيت البترول	A2, A3, A4	B2, B3	C1, C3, C5	D1, D5
الغاز الطبيعي	A2, A3, A4	B2, B3	C1, C3, C5	D1, D5
الفلزات المشعة	A2, A3, A4	B2, B3	C1, C2, C5	D4, D5

الطاقة الشمسية	A2, A3, A4	B2, B3	C1, C5	D1, D5
المصادر المائية للطاقة	A2, A3, A4	B2, B3	C3, C4, C5	D5

ملحق (ب)	مصفوفة طرق التعليم والتعلم مع نواتج المقرر

CLO	المحاضرات التفاعلية والخرائط	تحليل المصادر والوثائق	المشكلات ودراسات الحالة	التكليف البحثي والعمل الجماعي	التعلم الذاتي والمكتبات الرقمية	المناقشة والعرض والتغذية الراجعة
a1	✓	✓	✓	✓	✓	✓
a2	✓	✓	—	—	✓	✓
a3	✓	✓	✓	—	✓	✓
a4	✓	✓	—	✓	✓	✓
b1	—	✓	✓	✓	✓	—
b2	✓	—	✓	✓	✓	✓
b3	✓	—	✓		—	—
b4	✓	✓	✓	✓	✓	—
b5	—	✓	✓	—	✓	✓
C1	✓	✓	✓	✓	—	✓
C2	—	✓	✓	✓	✓	—
C3	✓	—	✓	✓	—	✓
d1	—	✓	—	✓	✓	✓
d2	✓	—	✓	✓	—	✓
d3	—	—	✓	✓	✓	✓

ملحق (ج)	مصفوفة أساليب التقييم مع نواتج المقرر

CLO	اختبارات ومناقشات	تكليفات	الامتحان الشفهي النهائي	الامتحان التحريري النهائي
a1	✓	—	✓	✓
a2	✓	—	✓	✓
a3	✓	✓	✓	✓
a4	✓	✓	✓	✓
b1	✓	✓	✓	✓
b2	✓	✓	✓	✓
b3	✓	✓	✓	✓
b4	—	✓	✓	✓
b5	✓	✓	✓	✓
C1	✓	✓	✓	✓✓
C2	✓	✓	✓	✓
C3	—	—	✓	✓
d1	—	✓	✓	—
d2	—	✓	✓	—
d3	—	✓	✓	✓

توصيف مقرر دراسي(2025)

الجغرافيا التاريخية

Historical Geography

العام الجامعي - 2025/2026 لائحة الساعات المعتمدة

1	معلومات أساسية

اسم المقرر) طبقًا لما ورد باللائحة(	الجغرافيا التاريخية
كود/رمز المقرر) طبقًا لما ورد باللائحة(	705/30
القسم العلمي المشارك في تدريس المقرر	قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية
عدد الساعات المعتمدة/الدراسية	الساعات المعتمدة | 2 :نظري 2 :ساعة أسبوعيًا | عملي 0 :ساعة أسبوعيًا | إجمالي الاتصال 2 :ساعات أسبوعيًا
نوع المقرر	إجباري - متطلب برنامج
الفرقة الدراسية والفصل الدراسي	المستوى الثالث - الفصل الربيعي
البرنامج الأكاديمي	برنامج نظم المعلومات الجغرافية - لائحة الساعات المعتمدة
الكلية/المعهد	كلية الآداب
الجامعة/الأكاديمية	جامعة كفر الشيخ
اسم منسق المقرر	د /.وائل مصطفى محمود
تاريخ اعتماد توصيف المقرر	2025/9/14
جهة اعتماد توصيف المقرر	اعتمد بمجلس قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية بتاريخ 2025/9/2، ثم مجلس كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بجلسته رقم (230) بتاريخ 2025/9/14.

2	الوصف العام للمقرر Course Overview

هدف ومحتوى المقرر المعتمد:

يهدف المقرر إلى تمكين الطالب من فهم مجال الجغرافيا التاريخية ومناهجها ومصادرها، وإعادة بناء الجغرافيا في الماضي وتحليل التفاعل بين البيئة والأحداث والحضارات، وتتبع تغير المناظر الطبيعية والسكان والحدود والتقسيمات الإدارية والأنشطة عبر الزمن، واستخدام الخرائط والمصادر التاريخية في إجراء مقارنات مكانية وزمنية وتقديم تفسيرات علمية موثقة.

الموضوعات الأساسية المستندة إلى اللائحة والتوصيف السابق والامتحان الفعلي:

مفهوم الجغرافيا التاريخية ومجالها؛ مناهج البحث ومصادره ونقدها؛ البليستوسين والهولوسين وتغيرات الزمن الرابع؛ نهر النيل ومصادر المياه؛ تطور الحضارات والأنشطة الزراعية والري؛ تغير الأسماء والحدود والمناظر الطبيعية؛ التقسيمات الإدارية في العصور الفرعونية واليونانية والرومانية والعربية؛ المقارنة بين جغرافية مصر القديمة والمعاصرة؛ والخرائط التاريخية والتطبيقات الرقمية المساندة.

3	نواتج التعلم للمقرر واتساقها مع معايير NARS

نص معيار NARS		ناتج التعلم للمقرر (CLO Statement)	
2.1.1	المعارف والفهم 2.1.1 النظريات والمدارس الفكرية في مجال التخصص.	a1	يعرّف مجال الجغرافيا التاريخية ومفاهيمه الأساسية ويميزه عن التاريخ والجغرافيا المعاصرة.
2.1.2	2.1.2 التطورات العلمية والاتجاهات الحديثة في مجال التخصص.	a2	يشرح الاتجاهات الحديثة في دراسة الماضي المكاني، بما فيها الخرائط التاريخية والوسائط الرقمية المساندة.
2.1.3	2.1.3 الظواهر والمؤثرات المختلفة في مجال التخصص.	a3	يفسر أثر التغيرات الطبيعية والمناخية في الزمن الرابع على تشكيل البيئة المصرية وتوزيع السكان والحضارات.
2.1.4	2.1.4 العلوم ذات العلاقة بالتخصص، سواء كانت إنسانية أم اجتماعية أم طبيعية، بالقدر الذي يمكن الخريج من متابعة تخصصه.	a4	يوضح علاقة الجغرافيا التاريخية بالتاريخ والآثار والجيولوجيا والأنثروبولوجيا والخرائط.
2.3.1	المهارات الذهنية 2.3.1 اتباع المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال.	b1	يطبق خطوات منهجية لاختيار المصادر التاريخية والمكانية ونقدها والمقارنة بينها.
2.3.2	2.3.2 تشخيص المشكلات واقتراح حلول مختلفة لها.	b2	يشخص أوجه الاختلاف بين الجغرافيا القديمة والمعاصرة ويقترح تفسيرات مكانية وزمنية لها.
2.3.3	2.3.3 التفكير الناقد.	b3	يقوّم صدقية الأدلة والخرائط والروايات التاريخية، ويميز بين الحقيقة والتفسير والافتراض.
2.3.4	2.3.4 طرح أسئلة بحثية.	b4	يصوغ سؤالًا بحثيًا قابلًا للدراسة حول تغير ظاهرة جغرافية عبر الزمن.
2.3.5	2.3.5 التناول التاريخي للظواهر المختلفة في مجال التخصص.	b5	يتتبع تطور المناظر الطبيعية والحدود والتقسيمات الإدارية والأنشطة البشرية في مصر خلال فترات تاريخية مختارة.
2.2.7.3	المهارات العامة والمنقولة 2.2.7.3 التواصل بصورة مكتوبة أو شفاهة. 2.2.7.4 استخدام لغة أجنبية واحدة على الأقل.	d1	يعرض نتائج تحليل تاريخي جغرافي في صورة تقرير مكتوب وعرض شفهي منظم ومدعم بالخرائط.
2.2.7.4	2.2.7.5 استخدام أساليب حل المشكلات، سواء بين الأفراد أو في إطار مؤسسي، بكفاءة.	d2	يستخدم مصطلحات ومصادر أجنبية أساسية في الجغرافيا التاريخية استخدامًا صحيحًا.
2.2.7.5		d3	يستخدم أساليب حل المشكلات في تفسير تعارض المصادر أو نقص البيانات التاريخية والمكانية.

4 طرق التعليم والتعلم

- 1-المحاضرات التفاعلية والشرح المدعوم بالخرائط والخطوط الزمنية.
- 2-ورش تحليل المصادر التاريخية والخرائط والصور والوثائق.
- 3-التعلم القائم على المشكلات ودراسات الحالات والمقارنة بين الماضي والحاضر.
- 4-التكليفات البحثية والعمل التعاوني وإنتاج خرائط أو خطوط زمنية مبسطة.
- 5-التعلم الذاتي الموجَّه باستخدام المكتبات الرقمية وبنك المعرفة والمجموعات الخرائطية.
- 6-المناقشة والعروض الشفهية والتغذية الراجعة ومراجعة الأقران.

الجدول الدراسي للمقرر

الأسبوع	المحتوى العلمي للمقرر) موضوعات المقرر(	إجمالي الساعات الأسبوعية	عدد ساعات التعلم المتوقعة			
			تدريس نظري	تدريب عملي	تعلم ذاتي) خارج الساعات الرسمية(	أخرى
1	مفهوم الجغرافيا التاريخية ومجالها وأهميتها وعلاقتها بالجغرافيا والتاريخ.	2	2	0		0
2	مناهج الجغرافيا التاريخية ومستويات التحليل الزمني والمكاني.	2	2	0		0
3	المصادر النصية والخرائطية والأثرية والبيئية والرقمية، وقواعد نقد المصادر.	2	2	0		0
4	الزمن الرابع :البليستوسين والتغيرات المناخية والبيئية الكبرى.	2	2	0		0
5	الهولوسين وتطور ملامح سطح مصر والمناظر الطبيعية.	2	2	0	مقارنة خرائط زمنية	0
6	نشأة نهر النيل وتغير مجاريه وأفرعه ومصادر المياه في مصر.	2	2	0		0
7	الإنسان في البيئات الأولى، أدواته، ومشكلة تقسيم الحضارات.	2	2	0		0
8	جغرافية مصر القديمة :الأقاليم الطبيعية والمراكز الحضارية والسكان.	2	2	0		0
9	الزراعة والري واستغلال الأرض وتطور الأنشطة الاقتصادية في مصر القديمة.	2	2	0		0
10	الحدود والتقسيمات الإدارية في مصر الفرعونية.	2	2	0		0
11	التقسيمات الإدارية وتغير الأسماء والحدود في العصرين اليوناني والروماني.	2	2	0		0
12	التقسيمات الإدارية والعمران في العصر العربي والإسلامي.	2	2	0		0
13	تغير السكان والعمران والطرق والأنشطة عبر الزمن.	2	2	0	تتبع ظاهرة عبر مرحلتين	0
14	مقارنة جغرافية مصر القديمة والمعاصرة وإنتاج خريطة/خط زمني تفسيري.	2	2	0	تكليف تكاملي	0
15	عرض دراسات الحالات، المراجعة التكاملية، والاستعداد للتقييمين التحريري والشفهي.	2	2	0	تقييم ذاتي ومراجعة	0

5 طرق تقييم الطلاب

م	طريقة التقييم	توقيت التقييم	الدرجات	النسبة من إجمالي الدرجة
1	اختبارات قصيرة ومناقشات وتحليل مصادر (تقويم تكويني)	الأسابيع3-13	لا تدخل في الدرجة الرسمية	—
2	تكليف بحثي/خريطة تاريخية وعرض تجريبي (تقويم تكويني)	الأسابيع8-14	لا يدخل في الدرجة الرسمية	—
3	امتحان نهائي شفهي	الأسبوع / 15 نهاية الفصل	25درجة	25%
4	امتحان نهائي تحريري - مدة الامتحان ساعتان	نهاية الفصل الدراسي	75درجة	75%
الإجمالي الرسمي للمقرر			**100درجة**	**100%**

6 مصادر التعلم والتسهيلات الداعمة

مصادر التعلم	المرجع الأساسي للمقرر	المادة العلمية للمقرر والعروض التقديمية التي يعدها أستاذ المقرر وفقًا للمحتوى العلمي المعتمد، وتتاح للطلاب من خلال المنصة التعليمية المعتمدة.
مصادر التعلم	مراجع أخرى	بكير، محمد الفتحي .(1999). الجغرافية التاريخية :دراسة أصولية تطبيقية .دار المعرفة الجامعية. حمدان، جمال .(1984). شخصية مصر :دراسة في عبقرية المكان .دار الهلال. سعيد، رشدي .(1992). نهر النيل :نشأته واستخدام مياهه في الماضي والمستقبل .دار الهلال. رمزي، محمد .(1994). القاموس الجغرافي للبلاد المصرية .الهيئة المصرية العامة للكتاب. Travis, C., Ludlow, F., & Gyuris, F. (Eds.). (2020). *Historical Geography, GIScience and Textual Analysis: Landscapes of Time and Place*. Springer. Rau, S. (2019). *History, Space and Place*. Routledge. Dunn, S. (2019). *A History of Place in the Digital Age*. Routledge. Gregory, I. N., DeBats, D. A., & Lafreniere, D. (Eds.). (2018). *The Routledge Companion to Spatial History*. Routledge. Lafreniere, D., Weidner, L., Trepal, D., Scarlett, S., Arnold, J., Pastel, R., & Williams, R. (2019). Public participatory historical GIS. *Historical Methods: A Journal of Quantitative and Interdisciplinary History*, *52*(3), 132–149.
مصادر التعلم	مصادر إلكترونية	بنك المعرفة المصري: https://www.ekb.eg Library of Congress - Geography and Map Collections: https://www.loc.gov/maps/ World Digital Library collections at the Library of Congress: https://www.loc.gov/collections/world-digital-library/about-this-collection/ وثائق ArcGIS Pro للخرائط والتحليل المكاني: https://pro.arcgis.com/en/pro-app/latest/help/

مصادر التعلم	المنصة التعليمية	منصة الكلية المعتمدة : https://kfs.edu.eg/arts/display_dep.aspx?topic=86548&dep=3218
مصادر التعلم	أخرى	خرائط تاريخية وطبوغرافية، أطالس، وثائق ونصوص مختارة، صور جوية ومرئيات قديمة عند توافرها، وخطوط زمنية وقواعد بيانات مكانية مساندة.
التجهيزات التعليمية	الأجهزة	قاعة مجهزة وجهاز عرض وحاسب متصل بالإنترنت، مع إمكان استخدام معمل نظم المعلومات الجغرافية عند تنفيذ الخرائط التاريخية الرقمية.
التجهيزات التعليمية	المستلزمات	خرائط ورقية ورقمية، أطالس تاريخية، نسخ من وثائق ومصادر مختارة، وأوراق عمل.
التجهيزات التعليمية	البرامج الإلكترونية	برامج العروض، وبرامج GIS مثل ArcGIS Pro أو QGIS عند إعداد الخرائط التاريخية.
التجهيزات التعليمية	معامل المهارات/المحاكيات	مكتبة الكلية ومعمل نظم المعلومات الجغرافية عند الحاجة.
التجهيزات التعليمية	المعامل الافتراضية/أخرى	مجموعات خرائط رقمية ومكتبات وأرشيفات إلكترونية ومصادر تعلم مسجلة.

منسق المقرر	منسق البرنامج
الاسم :د /.وائل مصطفى محمود التوقيع..... :	الاسم :د /.وائل مصطفى محمود التوقيع..... :
التاريخ2025/...../..... :	التاريخ2025/...../..... :

ملحق (أ)	مصفوفة محتوى المقرر مع نواتج التعلم

موضوع المقرر	المعرفة والفهم (a)	المهارات الذهنية (b)	المهارات المهنية والعملية (c)	المهارات العامة والمنقولة(d)
المفهوم والمجال والعلاقة بالعلوم	a2	—	—	—
المناهج والمستويات الزمنية والمكانية	a3	b1,b4	—	d1
المصادر التاريخية ونقدها	a3,a4	b1,b3	—	d1,d3
البليستوسين والتغيرات المناخية	a1	b2,b3,b5	—	d3
الهولوسين وتطور سطح مصر	a1	b2,b5	—	—
نهر النيل ومصادر المياه	a1,a2	b2,b5	—	—

الإنسان وتقسيم الحضارات	a1,a2	b2,b3,b5	—	—
مصر القديمة والأقاليم الحضارية	a1	b2,b5	—	—
الزراعة والري واستغلال الأرض	a1	b2,b5	—	—
التقسيم الإداري الفرعوني	a1	b2,b5	—	—
العصران اليوناني والروماني	a1	b2,b5	—	d3
العصر العربي والإسلامي	a1	b2,b5	—	d3
تغير السكان والعمران والطرق	a1	b2,b4,b5	—	d1,d2
المقارنة بين الماضي والحاضر	a1,a3	b1,b2,b3,b5	—	d1,d2,d3
عرض الحالات والمراجعة التكاملية	a1-a4	b1-b5	—	d1-d3

ملحق (ب)	مصفوفة طرق التعليم والتعلم مع نواتج المقرر

CLO	المحاضرات التفاعلية والخرائط	تحليل المصادر والوثائق	المشكلات ودراسات الحالة	التكليف البحثي والعمل الجماعي	التعلم الذاتي والمكتبات الرقمية	المناقشة والعرض والتغذية الراجعة
a1	✓	✓	✓	—	✓	✓
a2	✓	✓	—	—	✓	✓
a3	✓	✓	✓	✓	✓	✓
a4	✓	✓	—	✓	✓	✓
b1	—	✓	✓	✓	✓	—
b2	✓	—	✓	✓	✓	✓
b3	✓	—	✓	✓	✓	—
b4	✓	✓	✓	✓	—	—
b5	—	✓	✓	✓	✓	✓
d1	—	✓	—	✓	✓	✓
d2	—	—	✓	✓	—	✓
d3	—	—	✓	✓	✓	✓

ملحق (ج)	مصفوفة أساليب التقييم مع نواتج المقرر

CLO	اختبارات ومناقشات تكوينية	تكليف/خريطة تاريخية	الامتحان الشفهي النهائي	الامتحان التحريري النهائي
a1	✓	—	✓	✓
a2	✓	—	✓	✓
a3	✓	✓	✓	✓
a4	✓	✓	✓	✓
b1	✓	✓	✓	✓
b2	✓	✓	✓	✓
b3	✓	✓	✓	✓
b4	—	✓	✓	✓
b5	✓	✓	✓	✓
d1	—	✓	✓	—
d2	—	✓	✓	—
d3	—	✓	✓	✓

توصيف مقرر خرائط التوزيعات
للعام الأكاديمي 2026/2025م
اللائحة الجديدة

26. معلومات أساسية

اسم المقرر (تبعا لما ورد باللائحة)	خرائط التوزيعات			
كود/رمز المقرر (تبعا لما ورد باللائحة)	705/31			
القسم/الأقسام العلمية المشاركة في تدريس المقرر	برنامج الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية			
عدد الساعات / النقاط المعتمدة للمقرر (تبعا لما ورد باللائحة)	نظري	عملي	اخري (تحدد)	إجمالي
	2	2	-	4
نوع المقرر	اجباري			
الفرقة الدراسية / المستوى الدراسي الذي يقدم فيه المقرر	الفرقة/المستوي الثالث			
البرنامج الأكاديمي	برنامج الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية			
الكلية/المعهد	الاداب			
الجامعة/الاكاديمية	كفر الشيخ			
اسم منسق المقرر	د/ جيهان إبراهيم الشاملى			
تاريخ اعتماد توصيف المقرر	2025/9/14			
جهة اعتماد توصيف المقرر (يرفق قرار/محضر مجلس القسم /الأقسام/ الجهة المختصة/ ....)	اعتمد بمجلس قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية بتاريخ 2025/9/2، ثم مجلس كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بجلسته رقم (230) بتاريخ 2025/9/14.			

27. الوصف العام للمقرر Course overview (ملخص موجز للمحتوى العلمي)

يتناول هذا المقرر دراسة الرسوم البيانية بشقيها : الوصفية (كالمنحنيات والاعمدة والدوائر المقسمة ورسوم أخرى) والتحليلية كمحنى لورنز والاهرامات السكانية والمنحنى اللوغاريتمى)، كما يستعرض المقرر دراسة خرائط التوزيعات الكمية كخرائط رموز الخط وخرائط رموز الموضع وخرائط رموز الحجم وكذلك خرائط خوط المساحة. كما يتناول المقر خرائط التوزيعات غير الكمية ومنها خرائط رموز التظليل المساحى غير الكمية، مع تطبيقات عديدة على الظاهرات الجغرافية المختلفة.

28. نواتج التعلم للمقرر

اتساق نواتج التعلم للمقرر مع مخرجات البرنامج (المعايير المتبناة)

مخرجات البرنامج / المعايير الأكاديمية المتبناة (التي يحققها المقرر تبعا للمصفوفة في توصيف البرنامج)		نواتج التعلم للمقرر عند الانتهاء من المقرر سيكون الطالب قادرا على:	
الكود	النص	الكود	النص
أ-	المعلومات (والمفاهيم):	A1	يعرف خرائط التوزيعات والرسوم البيانية الوصفية والتحليلية.
		A2	يفسر الظاهرات الجغرافية المختلفة من خلال قراءة الرسوم البيانية وخرائط التوزيعات.
ب-	المهارات الذهنية:	B1	يقارن بين أساليب التمثيل الكارتوجرافى في خرائط التوزيعات.
		B2	يحلل الرسوم البيانية للظاهرات المختلفة.
		B3	يحلل أنماط التوزيع المكانى للظاهرات الجغرافية بإستخدام خرائط التوزيعات
		B4	يقيم الظاهرة محل الدراسة بعد تحليل الرسوم البيانية وخرائط التوزيعات
		B5	يستنتج حقائق جغرافية عن الظاهرة موضع الدراسة من خلال خرائط التوزيعات والرسوم البيانية
ج-	المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	C1	يرسم الأسلوب الكارتوجرافى الأمثل للظاهرة محل الدراسة لترجمة البيانات الإحصائية وتحويلها إلى رسوم بيانية وخرائط توزيعات مما يسهل قراءة وتفسير وتحليل الظاهرة.
		C2	يطبق ما تعلمه على العديد من الظاهرات بتمثيل البيانات الإحصائية المختلفة كارتوجرافياً
د-	المهارات العامة:	D1	يناقش الفروقات بين خرائط التوزيعات الكمية وخرائط التوزيعات النوعية (غير الكمية) والمشكلات المرتبطة بهما.
		D2	يتعاون مع زملاؤه في اعداد وتنفيذ مشروعات وتحليل خرائط التوزيعات.
		D3	يعرض باستخدام وسائل عرض مناسبة ما تم تنفيذه من تطبيقات في مجال خرائط التوزيعات، ويعرض نتائج التحليل الخرائطى.

	Kafrelsheikh University			جامعة كفر الشيخ	
	Faculty of Arts			كلية الآداب	
	Quality Assurance			وحدة ضمان الجودة	
	Geography and GIS Program			برنامج الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية	

الجدول الدراسي للمقرر

رقم الاسبوع الدراسي	المحتوى العلمي للمقرر (موضوعات المقرر)	إجمالي عدد الساعات الأسبوعية	عدد ساعات التعلم المتوقعة			
			تدريس نظري (محاضرات/ مجموعات مناقشة/ .....)	تدريب (عملي/إكلينيكي/ .....)	تعلم ذاتي (مهام/ تكليفات/ مشاريع/ ...)	أخرى (تحدد)
1	مفهوم وأنواع الرسوم البيانية وخرائط التوزيعات	4	2	2	قراءة موجهة ومراجعة المصطلحات	–
2	الرسوم الوصفية (المنحنيات البيانية)	4	2	2	تمرين على المنحنيات	–
3	الاعمدة البيانية (البسيطة – المتداخلة –المركبة)	4	2	2	تدريبات على الاعمدة	–
4	الاعمدة الدائرية – الاعمدة المجسمة	4	2	2	تدريبات على الاعمدة	–
5	الدوائر المقسمة وسوم بيانية أخرى	4	2	2	تمرين على الدوائر	–
6	مفهوم وأنواع الرسوم البيانية التحليلية	4	2	2	تكليف بعمل مقارنة بين الرسوم الوصفية والرسوم التحليلية	–
7	نماذج على الرسوم التحليلية (مثلث التعادل – منحنى لورنز – الاهرام السكانية)	4	2	2	تمرين على منحنى لورنز	–
8	المنحنى اللوغاريتمى – منحنيات الاتجاه	4	2	2	تمرين على منحنيات الاتجاه	–
9	خرائط التوزيعات الكمية (مفهومها–انواعها –نماذج)	4	2	2	تمرين على خرائط الحركة	–
10	خرائط رموز الموضع المساحية	4	2	2	تمرين على الدوائر والمربعات النسبية	–
11	خرائط رموز الموضع الحجمية	4	2	2	تمرين على الكور البيانية	–
12	خرائط التوزيعات غير الكمية (المفهوم وأنواع بعض النماذج)	4	2	2	تكليف بعمل مقارنة بين خرائط التوزيعات الكمية وغير الكمية	–
13	خرائط رموز الموضع غير الكمية – خرائط رموز الخط غير الكمية	4	2	2	تكليف برسم مجموعة من رموز الخط غير الكمية	–
14	خرائط التظليل المساحى غير الكمية	4	2	2	عمل خريطة لتوزيع التربات بإحدى	–

					المحافظات بطريقة التظليل المساحى غير الكمية
15	عرض دراسات الحالات، المراجعة التكاملية، والاستعداد للتقييمين التحريري والشفهي.	2	2	0	تقييم ذاتي ومراجعة 0

29. طرق التعليم والتعلم

a. المحاضرات التفاعلية.
b. التعلم القائم على المشكلات.
c. التكليفات البحثية والعمل التعاوني.
d. التعلم الذاتي الموجَّه.
e. المناقشة والعروض الشفهية والتغذية الراجعة ومراجعة الأقران.

30. طرق تقييم الطلاب

م	طرق التقييم *	توقيت التقييم المتوقع (رقم الأسبوع الدراسي)	درجات التقييم	النسبة المئوية من إجمالي درجة المقرر
1	اختبارات قصيرة ومناقشات	الاسابيع 3-13	لا يدخل في الدرجة الرسمية	-
2	تكليف بحثي	الاسابيع 8-14	لا يدخل في الدرجة الرسمية	-
3	امتحان نهائي شفهي	الأسبوع الخامس عشر	25	%25
4	امتحان نهائي تحريري	-	75	%75
	اجمالي الدرجات		100	100

31. مصادر التعلم والتسهيلات الداعمة

مصادر التعلم	المرجع الأساسي للمقرر	المادة العلمية للمقرر والعروض التقديمية التي يعدها أستاذ المقرر وفقًا للمحتوى العلمي المعتمد، وتتاح للطلاب من خلال المنصة التعليمية المعتمدة.
	المراجع الأخرى	المراجع العربية: 1-محمد عزيز الخزامى، خرائط التوزيعات: أساسيتها وطرق إنشائها اليدوية والآلية. الطبعة الأولى. الإسكندرية، مصر: منشأة المعارف، (2012)، 268 صفحة. 2-شكر على خليل الصالحى، خرائط التوزيعات: أساسيتها وطرق إنشائها اليدوية والآلية. البيضاء، ليبيا: دار نشر جامعة عمر المختار، (2022). 3-حسام الدين جاد الرب، مبادئ علم الخرائط (الكارتوجرافيا). الطبعة الأولى. القاهرة، مصر: المكتبة الاكاديمية. (2012)، 230 صفحة. 4-عبد الرحمن مصطفى دبس، طرق اعداد ورسم الخرائط الموضوعية (التوزيعات). الطبعة الأولى. الرياض، المملكة العربية السعودية: دار الزمان للنشر والتوزيع. (2012)، 318 صفحة. المراجع الأجنبية 1- Debarbieux, B., and Hirt, I. (Eds.). (2022). The Politics of Mapping. London, UK: ISTE Ltd&John Wiley&Sons. 2- Hennig, B. D. (2021). Carograms. In international Encyclopedia of Geography: People, the Earth, Environment and Technology. Hoboken, New Jersey, USA: John Wiley& Sons. 3- Schiewe, J. (2021). Distortion Effects in Equal Area Unit Maps. KN- Journal of Cartography and Geographic information. Springer Nature.
	المصادر الالكترونية	بنك المعرفة المصري https://www.ekb.eg :

	المنصة التعليمية (لابد من إضافة الرابط)	منصة الكلية المعتمدة : https://kfs.edu.eg/arts/display_dep.aspx?topic=86548&dep=3218
التجهيزات التعليمية المساندة للتعليم والتعلم *	الأجهزة	قاعة مجهزة وجهاز عرض وحاسب متصل بالإنترنت
	المستلزمات	السبورة، خرائط ورقية
	معامل المهارات/ المحاكيات	برامج العروض، وبرامج GIS مثلArcGIS Pro
	أخرى (تذكر)	مكتبة الكلية ومعمل نظم المعلومات الجغرافية عند الحاجة.

اسم وتوقيع منسق المقرر د/ جيهان إبراهيم الشاملى	اسم وتوقيع منسق البرنامج أ.م.د وائل مصطفى

أ. مصفوفة محتوى المقرر مع نواتج التعلم

موضوع المقرر	المعرفة والفهم(a)	المهارات الذهنية (b)	المهارات المهنية والعملية(c)	المهارات العامة والمنقولة(d)
مفهوم وأنواع الرسوم البيانية وخرائط التوزيعات	A1, A5	B1, B5	C1, C3	D3
الرسوم الوصفية (المنحنيات البيانية)	A5	B1, B2	C1, C2, C3	D1
الاعمدة البيانية (البسيطة – المتداخلة – المركبة)	A5	B1, B2	C1, C2, C3	D1
الاعمدة الدائرية – الاعمدة المجسمة	A5	B1, B2	C1, C3, C5	D1
الدوائر المقسمة وسوم بيانية أخرى	A5	B1, B2	C1, C3, C5	D1, D3
مفهوم وأنواع الرسوم البيانية التحليلية	A1, A5	B1, B3	C1, C2, C3	D3
نماذج على الرسوم التحليلية (مثلث التعادل – منحنى لورنز – الاهرام السكانية)	A3, A5	B1, B2, B3	C1, C2, C3, C5	D1, D5
المنحنى اللوغاريتمى – منحنيات الاتجاه	A2, A5	B1, B3	C1, C2, C3, C5	D1, D5
خرائط التوزيعات الكمية (مفهومها–انواعها –نماذج)	A1, A5	B1, B2	C1, C2, C3	D1, D3
خرائط رموز الموضع المساحية	A5	B1, B2	C1, C3, C5	D1
خرائط رموز الموضع الحجمية	A5	B1, B2	C1, C3, C5	D1
خرائط التوزيعات غير الكمية (المفهوم وأنواع بعض النماذج)	A1, A5	B1, B5	C1, C3	D3
خرائط رموز الموضع غير الكمية – خرائط رموز الخط غير الكمية	A5	B1, B2	C1, C3, C5	D1
خرائط التظليل المساحى غير الكمية	A5	B1, B2	C1, C3, C5	D1

ملحق (ب)	مصفوفة طرق التعليم والتعلم مع نواتج المقرر

CLO	المحاضرات التفاعلية والخرائط	تحليل المصادر والوثائق	المشكلات ودراسات الحالة	التكليف البحثي والعمل الجماعي	التعلم الذاتي والمكتبات الرقمية	المناقشة والعرض والتغذية الراجعة
a1	✓	✓	✓	✓	✓	✓
a2	✓	✓	—	—	✓	✓
a3	✓	✓	✓	—	✓	✓
a4	✓	✓	—	✓	✓	✓
b1	—	✓	✓	✓	✓	—
b2	✓	—	✓	✓	✓	✓
b3	✓	—	✓		—	—
b4	✓	✓	✓	✓	✓	—
b5	—	✓	✓	—	✓	✓
C1	✓	✓	✓	✓	—	✓
C2	—	✓	✓	✓	✓	—
C3	✓	—	✓	✓	—	✓
d1	—	✓	—	✓	✓	✓
d2	✓	—	✓	✓	—	✓
d3	—	—	✓	✓	✓	✓

ملحق (ج)	مصفوفة أساليب التقييم مع نواتج المقرر

CLO	اختبارات ومناقشات	تكليفات	الامتحان الشفهي النهائي	الامتحان التحريري النهائي
a1	✓	—	✓	✓
a2	✓	—	✓	✓
a3	✓	✓	✓	✓
a4	✓	✓	✓	✓
b1	✓	✓	✓	✓
b2	✓	✓	✓	✓
b3	✓	✓	✓	✓
b4	—	✓	✓	✓
b5	✓	✓	✓	✓
C1	✓	✓	✓	✓✓
C2	✓	✓	✓	✓
C3	—	—	✓	✓
d1	—	✓	✓	—
d2	—	✓	✓	—
d3	—	✓	✓	✓

توصيف مقرر جغرافية التنمية
للعام الأكاديمي 2026/2025م

32. معلومات أساسية

اسم المقرر (تبعا لما ورد باللائحة)	جغرافية التنمية				
كود/رمز المقرر (تبعا لما ورد باللائحة)	705/32				
القسم/الأقسام العلمية المشاركة في تدريس المقرر	الجغرافياونظم المعلومات الجغرافية				
عدد الساعات / النقاط المعتمدة للمقرر (تبعا لما ورد باللائحة)	نظري	عملي	اخري (تحدد)	إجمالي	
	2	-	-	2	
نوع المقرر	اجباري				
الفرقة الدراسية / المستوى الدراسي الذي يقدم فيه المقرر	الفرقة/المستوي الثالث				
البرنامج الأكاديمي	برنامج الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية				
الكلية/المعهد	الآداب				
الجامعة/الاكاديمية	كفر الشيخ				
اسم منسق المقرر	د/ نورا رجب				
تاريخ اعتماد توصيف المقرر	2025/9/14				
جهة اعتماد توصيف المقرر (يرفق قرار/محضر مجلس القسم /الأقسام/ الجهة المختصة/ ....)	اعتمد بمجلس قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية بتاريخ 2025/9/2، ثم مجلس كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بجلسته رقم (230) بتاريخ 2025/9/14.				

33. الوصف العام للمقرر Course overview (ملخص موجز للمحتوى العلمي)

يتناول مقرر جغرافية التنمية دراسة مفهوم التخلف والتنمية وأبعادها المختلفة، وقياس مؤشراتها، وتحليل التباينات المكانية في مستويات التنمية بين الأقاليم والدول، مع التركيز على العلاقة بين الإنسان والموارد والبيئة. كما يدرس المقرر العوامل الجغرافية والاقتصادية والاجتماعية والسياسية المؤثرة في عمليات التنمية، وقضايا التنمية المستدامة، والتخطيط الإقليمي والمحلي.

34. نواتج التعلم للمقرر

اتساق نواتج التعلم للمقرر مع مخرجات البرنامج (المعايير المتبناة)

مخرجات البرنامج / المعايير الأكاديمية المتبناة (التي يحققها المقرر تبعا للمصفوفة في توصيف البرنامج)		نواتج التعلم للمقرر عند الانتهاء من المقرر سيكون الطالب قادرا على:	
الكود	النص	الكود	النص
أ-	المعلومات (والمفاهيم):	أ-1-	يعي مفهوم التنمية ،التنمية المستدامة،التنمية الاقليمية ،التنمية المحلية ،التفاوت المكاني،الاستدامة البيئية
		أ-2-	العولمة والتنمية وتأثير التجارة والاستثمار والتدفقات العالمية على التنمية المحلية
		أ-3-	يتفهم العلاقة بين الموارد الطبيعية والبشرية وتحقيق التنمية
		أ-4-	جودة الحياة وتشمل مستوى المعيشة والخدمات والبيئة
ب-	المهارات الذهنية:	ب-1-	يميز الموضوعات التى يدرسها في مقرر جغرافية التنمية والوعي بالمكان والقدرة علي الملاحظة
		ب-2-	فهم توزيع الظاهرات في المكان وتحليل العلاقات بين الأقاليم
		ب-3-	الربط بين المقومات الطبيعية والبشرية ومجالات التنمية بالبيئة
		ب-4-	تحليل أسباب التفاوت التنموي بين الدول أو داخل الدولة، وربط العوامل الاقتصادية والاجتماعية والسياسية والبيئية
		ب-5-	توقع آثار النمو السكاني، والتوسع العمراني، والتغير المناخي، ووضع سيناريوهات للتنمية المستقبلية.
		ب-6-	فهم كيف تؤثر العولمة، والتجارة، والاستثمار، والتغيرات الدولية في التنمية على المستوى المحلي
ج-	المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	ج-1-	إعداد الدراسات التنموية وتحليل المشكلات التنموية على المستوى المحلي والاقليمي.

مخرجات البرنامج / المعايير الأكاديمية المتبناة (التي يحققها المقرر تبعا للمصفوفة في توصيف البرنامج)		نواتج التعلم للمقرر عند الانتهاء من المقرر سيكون الطالب قادرا على:	
الكود	النص	الكود	النص
		ج-2-	يتحليل البيانات الاحصائية واستخلاص النتائج لدعم التخطيط واتخاذ القرار
		ج-3-	تحول البيانات الجغرافية الي خرائط
		ج-4-	يوظف الطالب البرامج الحاسوبية GIS وهي من أكثر المهارات المطلوبة في سوق العمل قياس وتحليل مؤشرات التنمية مثل الفقر، والبطالة، والتعليم، والصحة، وجودة الحياة.
د-	المهارات العامة:	د-1-	اكتساب التفكير في تحليل القضايا
		د-2-	يتعلم مهارة تنظيم العمل وتوزيعه
		د-3-	اخاذ القرار بناء على تحليل الأدلة والبيانات
		د-4-	العمل الجماعي والتعاون ضمن فرق متعددة التخصصات

35. طرق التعليم والتعلم

a. المحاضرات التفاعلية.
b. التعلم القائم على المشكلات.
c. التكليفات البحثية والعمل التعاوني.
d. التعلم الذاتي الموجَّه.
e. المناقشة والعروض الشفهية والتغذية الراجعة ومراجعة الأقران.

الجدول الدراسي للمقرر

رقم الاسبوع الدراسي	المحتوى العلمي للمقرر (موضوعات المقرر)	إجمالي عدد الساعات الأسبوعية	عدد ساعات التعلم المتوقعة			
			تدريس نظري (محاضرات/ مجموعات مناقشة/ .....)	تدريب (عملي/إكلينيكي/ .....)	تعلم ذاتي (مهام/ تكليفات/ مشاريع/ ...)	أخرى (تحدد)
1	مفهوم التخلف	2	2	-	-	-
2	مفهوم التنمية ومجالاتها	2	2	-	-	-
3	العلاقة بين التخطيط والتنمية والجغرافيا	2	2	-	-	-
4	المؤشر العام للتنمية	2	2	-	-	-
5	دليل التنمية البشرية	2	2	-	-	-
6	قياس نوعية الحياة	2	2	-	-	-
7	دليل الحرمان البشري	2	2	-	-	-
8	دليل عدم المساواة بين الجنسين	2	2	-	-	-
9	المعوقات الطبيعية المؤثرة فالتنمية	2	2	-	-	-
10	المعوقات البشرية المؤثرة فالتنمية	2	2	-	تتبع مؤشرات التنمية لاحد الانشطة	-
11	دراسات تطبيقية	2	2	-	-	-
12	دراسات تطبيقية	2	2	-	-	-
13	دراسة تطبيقية	2	2	-	-	-
14	الرد علي تساؤلات الطلاب ومناقشتهم في المحتوي الدراسي	2	2	-	-	-
15	عرض دراسات الحالات، المراجعة التكاملية، والاستعداد للتقييمين التحريري والشفهي.	2	2	0	تقييم ذاتي ومراجعة	0

36. طرق تقييم الطلاب

م	طرق التقييم *	توقيت التقييم المتوقع (رقم الأسبوع الدراسي)	درجات التقييم	النسبة المئوية من إجمالي درجة المقرر
1	اختبارات قصيرة ومناقشات	الاسابيع 3-13	لا يدخل في الدرجة الرسمية	-
2	تكليف بحثي	الاسابيع 8-14	لا يدخل في الدرجة الرسمية	-
3	امتحان نهائي شفهي	الأسبوع الخامس عشر	25	%25
4	امتحان نهائي تحريري	-	75	%75
	اجمالي الدرجات		100	100

37. مصادر التعلم والتسهيلات الداعمة

مصادر التعلم	المرجع الأساسي للمقرر	المادة العلمية للمقرر والعروض التقديمية التي يعدها أستاذ المقرر وفقًا للمحتوى العلمي المعتمد، وتتاح للطلاب من خلال المنصة التعليمية المعتمدة.
	المرجع الأساسي للمقرر	1- محمد محمود الديب، الجغرافية الاقتصادية، الطبعة السادسة، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة،2003م. 2- ----------، كيف يختار موقع المشروع الصناعى دراسة تطبيقية كمية، مكتبة الانجلو المصرية، 1979م. 3- محمود محمد سيف، المواقع الصناعية، دراسة تحليلية في الجغرافية الاقتصادية، مكتبة نهضة الشرق، جامعة القاهرة،1985م. 4- ناصر عبد الله الصالح ومحمد محمود السرياني، الجغرافية الكمية والإحصائية، أسس وتطبيقات بالأساليب الحاسوبية الحديثة، الطبعة الثانية، مكتبة الكعبيان، مكة،2000م. 5- نصر السيد نصر، جغرافية مصر الزراعية -دراسة كارتوجرافية، الطبعة الأولى، مكتبة سعيد رأفت، القاهرة، 1988م. 6- ولت ويتمان روستو، حوار حول التنمية الاقتصادية، سلسلة الآلف كتاب، (الثاني)، ترجمة وتقديم صليب بطرس، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، 1989م.

		▪ يسرى عبد الرازق الجوهري، جغرافية التنمية، دار المعرفة الجامعية،1981م
	المراجع الأخرى	**كتب أجنبية:** ▪ **Hodder, R. (2000).** *Development Geography*. **Routledge.** ▪ Potter, R. B., Binns, T., Elliott, J. A., & Smith, D. (2018). *Geographies of Development: An Introduction to Development Studies* ▪ **Desai, V., & Potter, R. B. (Eds.). (2023).** *The Companion to Development Studies* **(4th ed.). Routledge.** ▪ **Willis, K. (2020).** *Theories and Practices of Development* **(3rd ed.). Routledge..** ▪ **Laurie, N. (2015). "Development Geographies." In** *International Encyclopedia of the Social & Behavioral Sciences* **(2nd ed.). Elsevier.** ▪ **Sachs, J. D. (2015).** *The Age of Sustainable Development*. **Columbia University Press.** ▪ United Nations (2015). **Transforming Our World: The 2030 Agenda for Sustainable Development.**
	المصادر الالكترونية (لابد من إضافة الروابط)	**المواقع الإلكترونية**: ▪ https://www.undp.org?utm_ ▪ https://www.un.org/sustainabledevelopment/?utm_ ▪ https://sdgs.un.org/?utm_ ▪ https://www.undp.org?utm ▪ https://mped.gov.eg/Home?lang=ar&utm__
التجهيزات التعليمية المساندة للتعليم والتعلم *	المنصة التعليمية (لابد من إضافة الرابط)	منصة الكلية المعتمدة: **https://kfs.edu.eg/arts/display_dep.aspx?topic=86548&dep=3218**
	الأجهزة	قاعة مجهزة وجهاز عرض وحاسب متصل بالإنترنت
	المستلزمات	السبورة، خرائط ورقية
	معامل المهارات/ المحاكيات	برامج العروض، وبرامج GIS مثلArcGIS Pro

اسم وتوقيع منسق المقرر	اسم وتوقيع منسق البرنامج
د/ نورا رجب	أ.م.د / وائل مصطفي

أ. مصفوفة محتوى المقرر مع نواتج التعلم

موضوع المقرر	المعرفة والفهم(a)	المهارات الذهنية (b)	المهارات المهنية والعملية(c)	المهارات العامة والمنقولة(d)
مفهوم التخلف	A1, A3	B1, B5	C1, C2	D3
مفهوم التنمية ومجالاتها	A1, A2	B1, B2	C1, C2	D3
العلاقة بين التخطيط والتنمية والجغرافيا	A1, A4	B1, B5	C1, C3	D3
المؤشر العام للتنمية	A2, A5	B1, B2	C1, C2	D1, D5
دليل التنمية البشرية	A2, A5	B1, B3	C1, C2, C5	D1, D5
قياس نوعية الحياة	A2, A5	B2, B3	C1, C2, C5	D1, D5
دليل الحرمان البشري	A3, A5	B2, B3	C1, C2	D3, D5
دليل عدم المساواة بين الجنسين	A3, A5	B2, B3	C1, C2	D3, D5
المعوقات الطبيعية المؤثرة فالتنمية	A3, A4	B2, B3	C2, C4	D5
المعوقات البشرية المؤثرة فالتنمية	A3, A4	B2, B3	C2, C4	D5
دراسات تطبيقية	A2, A5	B2, B3, B4	C1, C2, C4, C5	D1, D5
دراسات تطبيقية	A2, A5	B2, B3, B4	C1, C2, C4, C5	D1, D5
دراسة تطبيقية	A2, A5	B2, B3, B4	C1, C2, C4, C5	D1, D5
الرد علي تساؤلات الطلاب ومناقشتهم في المحتوي الدراسي	A6	B3, B4	C1	D2, D3, D5

ملحق (ب)	مصفوفة طرق التعليم والتعلم مع نواتج المقرر

CLO	المحاضرات التفاعلية والخرائط	تحليل المصادر والوثائق	المشكلات ودراسات الحالة	التكليف البحثي والعمل الجماعي	التعلم الذاتي والمكتبات الرقمية	المناقشة والعرض والتغذية الراجعة
a1	✓	✓	✓	✓	✓	✓
a2	✓	✓	—	—	✓	✓
a3	✓	✓	✓	—	✓	✓
a4	✓	✓	—	✓	✓	✓
b1	—	✓	✓	✓	✓	—
b2	✓	—	✓	✓	✓	✓
b3	✓	—	✓		—	—
b4	✓	✓	✓	✓	✓	—
b5	—	✓	✓	—	✓	✓
C1	✓	✓	✓	✓	—	✓
C2	—	✓	✓	✓	✓	—
C3	✓	—	✓	✓	—	✓
d1	—	✓	—	✓	✓	✓
d2	✓	—	✓	✓	—	✓
d3	—	—	✓	✓	✓	✓

ملحق (ج)	مصفوفة أساليب التقييم مع نواتج المقرر

CLO	اختبارات ومناقشات	تكليفات	الامتحان الشفهي النهائي	الامتحان التحريري النهائي
a1	✓	—	✓	✓
a2	✓	—	✓	✓
a3	✓	✓	✓	✓
a4	✓	✓	✓	✓
b1	✓	✓	✓	✓
b2	✓	✓	✓	✓
b3	✓	✓	✓	✓
b4	—	✓	✓	✓
b5	✓	✓	✓	✓
C1	✓	✓	✓	✓✓
C2	✓	✓	✓	✓
C3	—	—	✓	✓
d1	—	✓	✓	—
d2	—	✓	✓	—
d3	—	✓	✓	✓

توصيف مقرر دراسي(2025)

مقدمة في نظم المعلومات الجغرافية

Introduction to Geographic Information Systems

العام الجامعي - 2025/2026 لائحة الساعات المعتمدة

1 معلومات أساسية

اسم المقرر (طبقًا لما ورد باللائحة)	مقدمة في نظم المعلومات الجغرافية
كود/رمز المقرر(طبقًا لما ورد باللائحة)	705/33
القسم العلمي المشارك في تدريس المقرر	قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية
عدد الساعات المعتمدة/الدراسية	الساعات المعتمدة | 3 :نظري 2 :ساعة أسبوعيًا | عملي 2 :ساعة أسبوعيًا | إجمالي الاتصال 4 :ساعات أسبوعيًا
نوع المقرر	إجباري - متطلب برنامج
الفرقة الدراسية والفصل الدراسي	المستوى الثالث - الفصل الربيعي
البرنامج الأكاديمي	برنامج نظم المعلومات الجغرافية - لائحة الساعات المعتمدة
الكلية/المعهد	كلية الآداب
الجامعة/الأكاديمية	جامعة كفر الشيخ
اسم منسق المقرر	د /.وائل مصطفى محمود
تاريخ اعتماد توصيف المقرر	2025/9/14
جهة اعتماد توصيف المقرر	مجلس قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية، ثم مجلس كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ

2 الوصف العام للمقررCourse Overview

هدف ومحتوى المقرر المعتمد:

يهدف المقرر إلى إكساب الطالب الأساس المفاهيمي والتطبيقي لنظم المعلومات الجغرافية، وفهم مكوناتها ووظائفها وعلاقتها بالخرائط والاستشعار عن بعد وقواعد البيانات والمساحة، والتمييز بين نماذج ومصادر البيانات المكانية والوصفية، وتنفيذ خطوات إنشاء مشروع GISابتداءً من إعداد البيانات والإرجاع الجغرافي وبناء قاعدة البيانات والرقمنة والتحرير، وصـــولًا إلى الترميز والإخراج الكارتوجرافي وإنتاج خريطة رقمية وتحليل نتائجها بصورة علمية.

الموضوعات الأساسية المستندة إلى اللائحة والتوصيف السابق والامتحان الفعلي:

مفهوم نظم المعلومات الجغرافية وتطورها ومكوناتها ووظائفها؛ مجالات الاستخدام والعلاقة بالعلوم الجيومكانية؛ أنواع ومصادر البيانات ونماذج Vectorو Raster؛ نظم الإحداثيات والإسقاطات؛ قواعد البيانات الجغرافية والبيانات الوصفية؛ الإرجاع الجغرافي؛ الرقمنة والتحرير وضبط الجودة؛ الاستعلام والحسابات الأساسية؛ الترميز والتصنيف؛ الإخراج الكارتوجرافي؛ وتنفيذ مشروع خريطة استخدامات أرض لمنطقة مختارة.

3 نواتج التعلم للمقرر واتساقها مع معاييرNARS

مخرجات البرنامج / معايير NARS التي يحققها المقرر	نواتج التعلم للمقرر) عند الانتهاء سيكون الطالب قادرًا على(:

A 2	التطورات العلمية والاتجاهات الحديثة في مجال التخصص.	a1	يشرح مفهوم نظم المعلومات الجغرافية وتطورها ومكوناتها ووظائفها واتجاهاتها الحديثة.
A 4	العلوم ذات العلاقة بالتخصص، سواء كانت إنسانية أم اجتماعية أم طبيعية، بالقدر الذي يمكن الخريج من متابعة تخصصه.	a2	يوضح علاقة نظم المعلومات الجغرافية بالخرائط والاستشعار عن بعد والمساحة وقواعد البيانات وعلوم الحاسب.
A 5	الصيغ البحثية الرئيسية في مجال التخصص، ومناهج البحث وأدواته وأساليب القياس.	a3	يميز بين نماذج البيانات المكانية والوصفية ومصادرها وأساليب جمعها وتنظيمها وقياس جودتها.
A 6	أخلاقيات البحث العلمي والممارسة المهنية في مجال التخصص.	a4	يطبق مبادئ أخلاقيات استخدام البيانات وحقوق الملكية والخصوصية والتوثيق وضبط الجودة.
B 1	اتباع المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال.	b1	يختار نموذج البيانات وسير العمل والأداة المناسبة وفق طبيعة المشكلة والبيانات المتاحة.
B 2	تشخيص المشكلات واقتراح حلول مختلفة لها.	b2	يشخص أخطاء الإرجاع الجغرافي والرقمنة وقواعد البيانات ويقترح إجراءات تصحيح مناسبة.
B 3	التفكير الناقد.	b3	يقوم جودة مصادر البيانات ودقة الخريطة وملاءمة أساليب التمثيل والإخراج.
B 4	طرح أسئلة بحثية.	b4	يصوغ سؤالًا مكانيًا قابلًا للتحليل باستخدام بيانات وأدوات نظم المعلومات الجغرافية.
B 5	التناول التاريخي للظواهر المختلفة في مجال التخصص.	b5	يتتبع التطور التاريخي لنظم المعلومات الجغرافية والتحول من الخرائط الورقية إلى قواعد البيانات والخرائط الرقمية.
C 1	جمع وتحليل واستخدام المعلومات المختلفة باستخدام تكنولوجيا المعلومات الحديثة.	c1	يجمع البيانات المكانية والوصفية وينظمها ويستخدمها بكفاءة داخل بيئة GIS.
C 2	جمع البيانات الواقعية) الكمية والكيفية (والتاريخية وتحليلها، وإعداد تقارير عنها.	c2	ينشئ قاعدة بيانات جغرافية ويعالج الجداول والحقول ويستخلص معلومات وصفية ومكانية ويعرضها في تقرير.
C 3	قراءة الخرائط ورسمها.	c3	يقرأ الخرائط ويرقم الظاهرات ويطبق الترميز والتصنيف وينتج خريطة رقمية مستوفية العناصر الكارتوجرافية.
C 4	تطبيق البحوث الميدانية وإجراء المسوح الجغرافية.	c4	ينفذ جمعًا أو تحققًا بسيطًا لبيانات منطقة دراسة ويدمجها في مشروع نظم معلومات جغرافية.

C5	استخدام التقنيات الحديثة في إجراء التطبيقات العملية.	c5	يستخدم أدوات GIS الحديثة في الإرجاع الجغرافي والتحرير والاستعلام وإدارة البيانات والإخراج.
D1	استخدام إمكانات الحاسوب والوسائط التكنولوجية الحديثة في التواصل والاطلاع والبحث عن المعلومات.	d1	يوظف الحاسوب والإنترنت والمنصات والوثائق الفنية في التعلم والبحث وإنجاز المهام الجيومكانية.
D2	العمل الجماعي وإدارة الفريق.	d2	يعمل بكفاءة ضمن فريق عند إعداد مشروع خريطة رقمية وتقسيم الأدوار وإدارة الملفات.
D4	استخدام لغة أجنبية واحدة على الأقل.	d3	يستخدم المصطلحات الإنجليزية الأساسية لبرمجيات وبيانات نظم المعلومات الجغرافية استخدامًا صحيحًا.
D5	استخدام أساليب حل المشكلات، سواء بين الأفراد أو في إطار مؤسسي، بكفاءة.	d4	يطبق أساليب حل المشكلات عند مواجهة نقص البيانات أو أخطاء الإحداثيات والتحرير والإخراج.

4 طرق التعليم والتعلم

- 1-المحاضرات التفاعلية والعروض الحية لمفاهيم وأدوات نظم المعلومات الجغرافية.
- 2-التدريب العملي الموجَّه داخل معمل نظم المعلومات الجغرافية على ArcGIS Pro/ArcGIS أو QGIS.
- 3-التعلم القائم على المشكلات ودراسات الحالات الجغرافية الواقعية.
- 4-المشروع التطبيقي والعمل الفردي والجماعي لإنتاج خريطة استخدامات أرض.
- 5-التعلم الذاتي باستخدام التوثيق الفني والمصادر الإلكترونية والمنصة التعليمية.
- 6-العروض والمناقشة ومراجعة الخرائط والتغذية الراجعة الفورية.

الجدول الدراسي للمقرر

الأسبوع	المحتوى العلمي للمقرر (موضوعات المقرر)	إجمالي الساعات الأسبوعية	عدد ساعات التعلم المتوقعة			
			تدريس نظري	تدريب عملي	تعلم ذاتي (خارج الساعات الرسمية)	أخرى
1	مفهوم نظم المعلومات الجغرافية وتطورها ومكوناتها ووظائفها ومجالات تطبيقها.	4	2	2		0
2	علاقة GIS بالخرائط والاستشعار عن بعد والمساحة وقواعد البيانات وعلوم الحاسب، وأخلاقيات البيانات.	4	2	2		0
3	أنواع ومصادر البيانات المكانية والوصفية؛ Vector وRaster؛ الدقة والمقياس والبيانات الوصفية.Metadata	4	2	2		0
4	نظم الإحداثيات والإسقاطات ومبادئ التحويل بين النظم ومشكلات عدم التطابق.	4	2	2		0
5	بيئة البرنامج وإدارة المشروع والطبقات والملفات ومصادر البيانات.	4	2	2		0
6	تصميم قاعدة البيانات الجغرافية وإنشاء الطبقات والحقول وأنواع البيانات.	4	2	2	إنشاءGeodatabase	0
7	الإرجاع الجغرافي Georeferencing للخريطة الورقية واختيار نقاط الضبط وتقييم الخطأ.	4	2	2	إرجاع خريطة أساس	0
8	الرقمنة والتحرير Editing وإنشاء المعالم النقطية والخطية والمساحية.	4	2	2		0

9	ضبط الجودة والطوبولوجيا واكتشاف أخطاء البيانات وتصحيحها.	4	2	2	0
10	الجداول والحقول وإدخال البيانات الوصفية و Field Calculator و Calculate Geometry.	4	2	2	0
11	الربط Join/Relate والاستعلام Select by Attributes/Location والحسابات الأساسية.	4	2	2	0
12	الترميز والتصنيف Symbology والتمثيل الكارتوجرافي للبيانات.	4	2	2	0
13	إخراج الخريطة :Layout العنوان والمقياس والاتجاه والمفتاح والمصدر والتصدير.	4	2	2	0
14	مشروع خريطة استخدامات أرض :إعداد البيانات والرقمنة والتصنيف وتحليل الاختلافات المكانية.	4	2	2	0
15	عرض المشروعات والمراجعة التكاملية والاستعداد للتقييمين التحريري والعملي.	4	2	2	0

5 طرق تقييم الطلاب

م	طريقة التقييم	توقيت التقييم	الدرجات	النسبة من إجمالي الدرجة
1	اختبارات قصيرة ومناقشات تشخيصية) تقويم تكويني(	الأسابيع3-13	لا تدخل في الدرجة الرسمية	—
2	تدريبات عملية ومشروع خريطة وملف إنجاز) تقويم تكويني(	طوال الفصل الدراسي	لا تدخل في الدرجة الرسمية	—
3	امتحان نهائي عملي على برمجياتGIS	الأسبوع / 15 نهاية الفصل	25درجة	25%
4	امتحان نهائي تحريري - مدة الامتحان ساعتان	نهاية الفصل الدراسي	75درجة	75%
الإجمالي الرسمي للمقرر			**100درجة**	**100%**

6 مصادر التعلم والتسهيلات الداعمة

مصادر التعلم	المرجع الأساسي للمقرر	Bolstad, P. (2019). GIS Fundamentals: A First Text on Geographic Information Systems (6th ed.). Eider Press.
مصادر التعلم	مراجع أخرى	عزيز، محمد الخزامي .(1998) .نظم المعلومات الجغرافية :أساسيات وتطبيقات للجغرافيين . منشأة المعارف. Longley, P. A., Goodchild, M. F., Maguire, D. J., & Rhind, D. W. (2015). Geographic Information Science and Systems (4th ed.). Wiley. Chang, K. (2019). Introduction to Geographic Information Systems

		(9th ed.). McGraw-Hill Education. Allen, D. W. (2023). GIS Tutorial for ArcGIS Pro 3.1. Esri Press. Kurland, K. S., & Gorr, W. L. (2021). GIS Tutorial for ArcGIS Pro 2.8. Esri Press.
مصادر التعلم	مصادر إلكترونية	وثائق ArcGIS Pro الرسمية-https://pro.arcgis.com/en/pro-app/latest/help/ Learn ArcGIS: https://learn.arcgis.com وثائق QGIS الرسمية: https://docs.qgis.org بنك المعرفة المصري: https://www.ekb.eg
مصادر التعلم	المنصة التعليمية	منصة الجامعة/الكلية المعتمدة=https://kfs.edu.eg/arts/display_dep.aspx?topic=86548&dep=3218
مصادر التعلم	أخرى	دليل عملي للمقرر، ملفات تدريبية Vector وRaster، خرائط أساس وصور ممسوحة، قواعد بيانات وصفية، ونماذج مشروعات تطبيقية.
التجهيزات التعليمية	الأجهزة	معمل حاسب مجهز، أجهزة مناسبة لتشغيل برامجGIS ، جهاز عرض، وشبكة إنترنت مستقرة.
التجهيزات التعليمية	المستلزمات	خرائط وبيانات مكانية ووصفية، ملفات تدريبية، وحدات تخزين، وأوراق عمل رقمية.
التجهيزات التعليمية	البرامج الإلكترونية	ArcGIS Pro/ArcGIS Desktopعند الحاجة، وQGIS، وبرامج جداول البيانات والعروض.
التجهيزات التعليمية	معامل المهارات/المحاكيات	معمل نظم المعلومات الجغرافية ومعمل الحاسب بالقسم/الكلية.
التجهيزات التعليمية	المعامل الافتراضية/أخرى	عروض توضيحية مسجلة، موارد تدريب سحابية، ونسخ احتياطية للبيانات والمشروعات.

منسق المقرر	منسق البرنامج
الاسم :د /.وائل مصطفى محمود التوقيع..... :	الاسم :د /.وائل مصطفى محمود التوقيع..... :
التاريخ2025/...../..... :	التاريخ2025/...../..... :

ملحق (أ) مصفوفة محتوى المقرر مع نواتج التعلم

موضوع المقرر	المعرفة والفهم(a)	المهارات الذهنية(b)	المهارات المهنية والعملية(c)	المهارات العامة والمنقولة(d)
المفهوم والتطور والمكونات والوظائف	a1,a2	b5	—	d1,d3

العلاقة بالعلوم الجيومكانية وأخلاقيات البيانات	a2,a4	b3	—	d1,d3,d4
نماذج ومصادر البيانات والبيانات الوصفية	a3	b1,b3	c1	d1,d3
الإحداثيات والإسقاطات	a3	b1,b2,b3	c5	d4
بيئة البرنامج وإدارة المشروع	a1,a2	b1	c1,c5	d1,d3
قواعد البيانات الجغرافية	a3,a4	b1,b2	c1,c2,c5	d1,d4
الإرجاع الجغرافي	a3	b1,b2,b3	c3,c5	d1,d4
الرقمنة والتحرير	a3,a4	b1,b2	c1,c3,c5	d1,d4
الجودة والطوبولوجيا	a4	b2,b3	c1,c5	d4
الجداول والحقول والحسابات	a3	b1,b2	c1,c2,c5	d1,d4
الربط والاستعلام	a3	b1,b2,b4	c1,c2,c5	d1,d4
الترميز والتصنيف	a2,a3	b1,b3	c3,c5	d1
إخراج الخريطة	a2,a4	b3	c3,c5	d1,d3
مشروع استخدامات الأرض	a3,a4	b1-b4	c1-c5	d1-d4
عرض المشروعات والمراجعة	a1-a4	b1-b5	c1-c5	d1-d4

ملحق(ب) مصفوفة طرق التعليم والتعلم مع نواتج المقرر

CLO	المحاضرات والعروض الحية	التدريب العملي الموجَّه	المشكلات ودراسات الحالة	المشروع التطبيقي والعمل الجماعي	التعلم الذاتي والتوثيق الفني	العروض والمناقشة والتغذية الراجعة
a1	✓	✓	—	—	✓	✓
a2	✓	✓	—	—	✓	✓
a3	✓	✓	✓	—	✓	✓
a4	✓	✓	✓	—	✓	✓
b1	✓	✓	✓	✓	✓	✓
b2	✓	✓	✓	✓	✓	✓
b3	✓	✓	✓	✓	✓	✓
b4	✓	✓	✓	✓	✓	✓
b5	✓	✓	✓	✓	✓	✓
c1	—	✓	✓	✓	✓	✓
c2	—	✓	✓	✓	✓	✓
c3	—	✓	✓	✓	✓	✓

CLO	المحاضرات والعروض الحية	التدريب العملي الموجَّه	المشكلات ودراسات الحالة	المشروع التطبيقي والعمل الجماعي	التعلم الذاتي والتوثيق الفني	العروض والمناقشة والتغذية الراجعة
c4	—	✓	✓	✓	✓	✓
c5	—	✓	✓	✓	✓	✓
d1	—	✓	—	✓	✓	✓
d2	—	✓	—	✓	✓	✓
d3	—	✓	—	✓	✓	✓
d4	—	✓	—	✓	✓	✓

ملحق (ج) مصفوفة أساليب التقييم مع نواتج المقرر

CLO	اختبارات ومناقشات تكوينية	تدريبات ومشروع/ملف إنجاز	الامتحان العملي النهائي	الامتحان التحريري النهائي
a1	✓	✓	—	✓
a2	✓	✓	—	✓
a3	✓	✓	—	✓
a4	✓	✓	—	✓
b1	✓	✓	✓	✓
b2	✓	✓	✓	✓
b3	✓	✓	✓	✓
b4	✓	✓	✓	✓
b5	✓	✓	✓	✓
c1	—	✓	✓	✓
c2	—	✓	✓	✓
c3	—	✓	✓	✓
c4	—	✓	✓	✓
c5	—	✓	✓	✓
d1	—	✓	✓	✓

CLO	اختبارات ومناقشات تكوينية	تدريبات ومشروع/ملف إنجاز	الامتحان العملي النهائي	الامتحان التحريري النهائي
d2	—	✓	✓	—
d3	—	✓	✓	✓
d4	—	✓	✓	✓

اسم وتوقيع منسق المقرر	اسم وتوقيع منسق البرنامج
أ.م.د / وائل مصطفي	أ.م.د / وائل مصطفي

توصيف مقرر دراسي (مهارات التواصل)

38. معلومات أساسية

اسم المقرر (تبعا لما ورد باللائحة)	مهارات التواصل			
كود/رمز المقرر (تبعا لما ورد باللائحة)	45|708			
القسم/الأقسام العلمية المشاركة في تدريس المقرر	قسم علم النفس			
عدد الساعات / النقاط المعتمدة للمقرر (تبعا لما ورد باللائحة)	نظري	عملي	اخري (تحدد)	إجمالي

	3	–	–	3
نوع المقرر	اختياري			
الفرقة الدراسية / المستوى الدراسي الذي يقدم فيه المقرر	الفرقة/المستوي الاول			
البرنامج الأكاديمي	الجغرافيا ونظم المعلومات			
الكلية/المعهد	كلية الآداب			
الجامعة/الاكاديمية	جامعة كفرالشيخ			
اسم منسق المقرر	د وائل مصطفى			
تاريخ اعتماد توصيف المقرر	2025|9|2			
جهة اعتماد توصيف المقرر (يرفق قرار/محضر مجلس القسم /الأقسام/ الجهة المختصة/ ....)	مجلس القسم			

39. الوصف العام للمقرر Course overview (ملخص موجز للمحتوى العلمي)

يتضمن المقرر التعرف على مفهوم التواصل الإنساني وأهميته ونظرياته وأنواعه والعوامل المؤثرة فيه ومهاراته ومعوقاته وعلاقته بالعلوم الاخري إتقان مهارات التواصل وتطبيقها في المواقف المختلفة. وإتباع المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال من خلال مهارات التواصل في التواصل مع الذات ومع الآخرين والكلامي وغير الكلامي وتأثير تطبيقات الذكاء الاصطناعي فيها. واستخدام التكنولوجيا الحديثة في التواصل والاطلاع والبحث عن المعلومات في مهارات التواصل بأنواعه وعناصره بفاعلية بشكل مناسب شفهي أو مكتوب.

40. نواتج التعلم للمقرر

اتساق نواتج التعلم للمقرر مع مخرجات البرنامج (المعايير المتبناة)

مخرجات البرنامج / المعايير الأكاديمية المتبناة (التي يحققها المقرر تبعا للمصفوفة في توصيف البرنامج)		نواتج التعلم للمقرر عند الانتهاء من المقرر سيكون الطالب قادرا على:	
الكود	**النص**	**الكود**	**النص**
A1	يذكر النظريات والمدارس الفكرية في مجال علم النفس الإكلينيكي.	a1	يعرف مفهوم التواصل الإنساني وأهميته ونظرياته وأنواعه والعوامل المؤثرة فيه ومهاراته ومعوقاته
A4	يربط العلوم ذات العلاقة بمجال علم النفس الإكلينيكي.	a2	يربط مهارات التواصل بالعلوم الأخرى

مخرجات البرنامج / المعايير الأكاديمية المتبناة (التي يحققها المقرر تبعا للمصفوفة في توصيف البرنامج)		نواتج التعلم للمقرر عند الانتهاء من المقرر سيكون الطالب قادرا على:	
الكود	النص	الكود	النص
B8 B9	يُتقن مهارات إجراء المقابلات الإكلينيكية بأدواتها المختلفة. يستفيد من نتائج المقابلات الإكلينيكية في الاغراض البحثية والتطبيقية.	b1	يتقن مهارات التواصل
		b2	تطبيق مهارات التواصل في المواقف الحياتية المختلفة
C1 C12	يتبع المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال في مجال علم النفس الإكلينيكي. يستنتج تأثير تطبيقات الذكاء الاصطناعي في الصحة النفسية والعقلية للفرد والمجتمع.	c1	يتبع المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال من خلال مهارات التواصل في التواصل مع الذات ومع الآخرين والكلامي وغير الكلامي
		c2	يستنتج تأثير تطبيقات الذكاء الاصطناعي في مهارات التواصل
D1 D4 D5 D13	يستخدم التكنولوجيا الحديثة في التواصل والاطلاع والبحث عن المعلومات. يتواصل بفاعلية. يعرض أفكاره بصورة مكتوبة أو شفهية بأسلوب مناسب. يتعامل بفاعلية مع المواقف المختلفة الناشئة في الممارسة الإكلينيكية.	d1	يستخدم التكنولوجيا الحديثة في التواصل والاطلاع والبحث عن المعلومات في مهارات التواصل بأنواعه وعناصره
		d2	يتواصل بفاعلية
		d3	يعرض أفكاره بصورة مكتوبة أو شفهية بأسلوب مناسب
		d4	يتعامل بفاعلية مع المواقف المختلفة باستخدام مهارات التواصل الفعال
		d5	يتواصل بفاعلية في المواقف المختلفة

41. طرق التعليم والتعلم

13. المحاضرة
14. المناقشة
15. المحاضرة المطورة
16. التعلم الكتروني
17. التعلم الهجين
18. التغذية الراجعة
19. التعلم في مجموعات
20. العروض العلمية
21. البحث الفردي
22. العصف الذهني

الجدول الدراسي للمقرر

رقم الاسبوع الدراسي	المحتوى العلمي للمقرر (موضوعات المقرر)	إجمالي عدد الساعات الأسبوعية	عدد ساعات التعلم المتوقعة			
			تدريس نظري (محاضرات/ مجموعات مناقشة/ .....)	تدريب (عملي/إكلينيكي/ .....)	تعلم ذاتي (مهام/ تكليفات/ مشاريع/ ...)	أخرى (تحدد)
1	مدخل الى مفهوم التواصل الانسانى و أهميته	3	–	–	–	–
2	نظريات التواصل	3	–	–	–	–
3	تابع نظريات التواصل	3	–	–	–	–
4	التواصل مع الذات و مع الاخرين	3	–	–	–	–
5	تابع التواصل مع الذات و مع الاخرين	3	–	–	–	–
6	التواصل الكلامي و غير الكلامي	3	–	–	–	–
7	تابع التواصل الكلامي و غير الكلامي	3	–	–	–	–
8	تابع التواصل الكلامي و غير الكلامي	3	–	–	–	–
9	عناصر التواصل	3	–	–	–	–
10	العوامل المؤثرة في التواصل	3	–	–	–	–
11	مهارات التواصل الفعال	3	–	–	–	–
12	تابع مهارات التواصل الفعال	3	–	–	–	–
13	تابع مهارات التواصل الفعال	3	–	–	–	–
14	معوقات التواصل	3	–	–	–	–
	إجمالي عدد الساعات النظرية	42				

42. طرق تقييم الطلاب

م	طرق التقييم *	توقيت التقييم المتوقع (رقم الأسبوع الدراسي)	درجات التقييم	النسبة المئوية من إجمالي درجة المقرر
1	امتحان منتصف الفصل الدراسي	8	20	%20
2	امتحان نهائي عملي/اكلينيكي/.....	–	–	–
3	امتحان نهائي شفهي	–	–	–
4	امتحان نهائي أعمال السنة	–	–	–
5	امتحان نهائي تحريري	15	80	%80
6	تكليفات / مشروع / ملف الإنجاز /كتيب الانشطة			

7	تدريب ميداني			

43. مصادر التعلم والتسهيلات الداعمة

مصادر التعلم (الكتب والمراجع العلمية وغيرها) *	المرجع الأساسي للمقرر (لابد من كتابة البيانات كاملة وفقا لطريقة توثيق علمي)	- مذكرات يقوم بإعدادها القائم على تدريس المادة بعد موافقة مجلس القسم
	المراجع الأخرى	- الرفاعي، علي (2016). مهارات التواصل الإيجابي. دار الفكر للنشر والتوزيع. - الحوراني، حسن (2018). مهارات التواصل الشخصي والفعالية الإدارية. العالم العربي للنشر. - العوضي، الشيخة فاطمة (2015). تعزيز مهارات التواصل وتحسين العلاقات الإنسانية. دار المصطفى للنشر والتوزيع. - الكيلاني، حسام الدين (2015). مهارات التواصل والتعامل مع الآخرين. دار أكاديميا. - الملا، على (2013). دليل تعليم مهارات التواصل الفعال. دار العقاد للنشر والتوزيع. - Covey, S. R. (2004). The 7 habits of highly effective people: Powerful lessons in personal change. Free Press. - Carnegie, D. (2010). How to win friends and influence people. Simon and Schuster. - Bolton, R. (2015). People skills: How to assert yourself, listen to others, and resolve conflicts. Simon and Schuster. - Goleman, D. (2006). Emotional intelligence: Why it can matter more than IQ. Bantam. - Fisher, R., & Ury, W. (2011). Getting to yes: Negotiating agreement without giving in. Penguin. - Maxwell, J. C. (2002). Everyone communicates, few connect: What the most effective people do differently. Thomas Nelson. - Pink, D. H. (2009). Drive: The surprising truth about what motivates us. Riverhead Books. - Adler, R. B., Rosenfeld, L. B., & Proctor, R. F. (2020). Interplay: The process of interpersonal communication. Oxford University Press. - Stewart, J. (2018). Bridges not walls: A book about interpersonal communication. McGraw-Hill Education.

		- Beebe, S. A., Beebe, S. J., & Redmond, M. V. (2017). Interpersonal communication: Relating to others. Pearson
	المنصة التعليمية (لابد من إضافة الرابط)	منصة الكلية المعتمدة : https://kfs.edu.eg/arts/display_dep.aspx?topic=86548&dep=3218
التجهيزات التعليمية المساندة للتعليم والتعلم *	الأجهزة	-
	المستلزمات	قاعة مزودة بالانترنت، وجهاز للعرض
	البرامج الالكترونية	برامج العروض
	معامل المهارات/ المحاكيات	-
	المعامل الافتراضية	-
	أخرى (تذكر)	-

اسم وتوقيع منسق المقرر أ.د/ فاتن طلعت قنصوه	اسم وتوقيع منسق البرنامج أ.م.د / وائل مصطفي

أ. مصفوفة محتوى المقرر مع نواتج التعلم

موضوع المقرر	المعرفة والفهم(a)	المهارات الذهنية (b)	المهارات المهنية والعملية(c)	المهارات العامة والمنقولة(d)
مدخل الى مفهوم التواصل الانسانى و أهميته	A1, A4	B1, B5	C1	D3
نظريات التواصل	A1, A2	B1, B5	C1	D3
تابع نظريات التواصل	A1, A2	B1, B5	C1, C2	D3
التواصل مع الذات و مع الاخرين	A1, A4	B2, B3	C1, C2	D2, D3
تابع التواصل مع الذات و مع الاخرين	A1, A4	B2, B3	C1, C2	D2, D3, D5
التواصل الكلامي و غير الكلامي	A3, A4	B1, B3	C1, C2	D3, D4
تابع التواصل الكلامي و غير الكلامي	A3, A4	B1, B3	C1, C2	D3, D4
تابع التواصل الكلامي و غير الكلامي	A3, A4	B1, B3	C1, C2	D3, D4
عناصر التواصل	A1, A5	B1, B2	C1, C2	D3
العوامل المؤثرة في التواصل	A3, A4	B2, B3	C1, C2	D3, D5
مهارات التواصل الفعال	A2, A6	B2, B3	C1, C5	D1, D2, D3
تابع مهارات التواصل الفعال	A2, A6	B2, B3	C1, C5	D1, D2, D3
تابع مهارات التواصل الفعال	A2, A6	B2, B3	C1, C5	D1, D2, D3, D5
معوقات التواصل	A3, A6	B2, B3	C1, C2	D3, D5

ملحق (ب)	مصفوفة طرق التعليم والتعلم مع نواتج المقرر

CLO	المحاضرات التفاعلية والخرائط	تحليل المصادر والوثائق	المشكلات ودراسات الحالة	التكليف البحثي والعمل الجماعي	التعلم الذاتي والمكتبات الرقمية	المناقشة والعرض والتغذية الراجعة
a1	✓	✓	✓	✓	✓	✓
a2	✓	✓	—	—	✓	✓
a3	✓	✓	✓	—	✓	✓
a4	✓	✓	—	✓	✓	✓
b1	—	✓	✓	✓	✓	—
b2	✓	—	✓	✓	✓	✓
b3	✓	—	✓		—	—
b4	✓	✓	✓	✓	✓	—
b5	—	✓	✓	—	✓	✓
C1	✓	✓	✓	✓	—	✓
C2	—	✓	✓	✓	✓	—
C3	✓	—	✓	✓	—	✓
d1	—	✓	—	✓	✓	✓
d2	✓	—	✓	✓	—	✓
d3	—	—	✓	✓	✓	✓

ملحق (ج)	مصفوفة أساليب التقييم مع نواتج المقرر

CLO	اختبارات ومناقشات	تكليفات	الامتحان الشفهي النهائي	الامتحان التحريري النهائي
a1	✓	—	✓	✓
a2	✓	—	✓	✓
a3	✓	✓	✓	✓
a4	✓	✓	✓	✓
b1	✓	✓	✓	✓
b2	✓	✓	✓	✓
b3	✓	✓	✓	✓
b4	—	✓	✓	✓
b5	✓	✓	✓	✓
C1	✓	✓	✓	✓✓
C2	✓	✓	✓	✓
C3	—	—	✓	✓
d1	—	✓	✓	—
d2	—	✓	✓	—
d3	—	✓	✓	✓

توصيف مقرر جغرافية مصر الطبيعية

العام الدراسي (2025_2026)

44. معلومات أساسية

اسم المقرر	جغرافية مصر الطبيعية				
كود/رمز المقرر	لائحة 2008				
القسم/الأقسام العلمية المشاركة في تدريس المقرر	قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية				
عدد الساعات / النقاط المعتمدة للمقرر (تبعا لما ورد باللائحة)	نظري	عملي	اخري (تحدد)	إجمالي	
	3	0		3	
نوع المقرر	اجباري				
الفرقة الدراسية / المستوى الدراسي الذي يقدم فيه المقرر	الفرقة/المستوي الرابع				
البرنامج الأكاديمي	الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية				
الكلية/المعهد	الآداب				
الجامعة/الاكاديمية	كفر الشيخ				
اسم منسق المقرر	أ.د/ عبدالله علام				
تاريخ اعتماد توصيف المقرر	2025/9/14				
جهة اعتماد توصيف المقرر (يرفق قرار/محضر مجلس القسم /الأقسام/ الجهة المختصة/ ....)	مجلس قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية بتاريخ 2025/9/2، ثم مجلس كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بجلسته رقم (230) بتاريخ 2025/9/14.مجلس قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية				

45. الوصف العام للمقرر Course overview (ملخص موجز للمحتوى العلمي)

مقررمنهج جغرافية مصر الطبيعية :

يوضح مقرر جغرافية مصر الطبيعية كيفية نشأة أرض مصر ووصولها الي شكلها الحالي عبر العصور الجيولوجية المختلفة، وأهم تضاريس سطح مصر، والظروف المناخية في مصر والعوامل المؤثرة في مناخ مصر والتربات والنبات الطبيعي والحيوان البري في مصر ومناطق توزيعهم.

46. نواتج التعلم للمقرر

اتساق نواتج التعلم للمقرر مع مخرجات البرنامج (المعايير المتبناة)

كود المعيار - نص معيار NARS	ناتج التعلم للمقرر (Statement CLO)
2.1.1 - المعارف والفهم	
2.1.1 - النظريات والمدارس الفكرية في مجال التخصص.	a1 - يتعرف الطالب على الحركات الجيولوجية التي شكلت أرض مصر.
2.1.2 - التطورات العلمية والاتجاهات الحديثة في مجال التخصص.	a2 - يتعرف الطالب على أهم الأقاليم المناخية في مصر.
2.1.3 - الظواهر والمؤثرات المختلفة في مجال التخصص.	a3 - يفهم الطالب طبيعة سطح مصر.
2.3.1 - المهارات الذهنية	
2.3.1 - اتباع المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال.	b1 - يفسر الطالب تأثير الموقع الفلكي على مناخ مصر.
2.3.2 - تشخيص المشكلات واقتراح حلول مختلفة لها.	b2 - يقارن الطالب بين أنواع الظواهر التضاريسية المختلفة.
2.3.3 - التفكير الناقد.	b3 - ينتقي الطالب الأساليب والأدوات اللازمة للتعرف على أنواع الصخور في الميدان.
2.2.7.3 - المهارات العامة والمنقولة	
2.2.7.3 - التواصل بصورة مكتوبة أو شفاهة.	d1 - يظهر الطالب قدرات التعلم الذاتي والمستمر في الجغرافيا والدراسات الميدانية.
2.2.7.4 - استخدام لغة أجنبية واحدة على الأقل.	d2 - يستخدم الطالب تكنولوجيا المعلومات للحصول على المعلومات والبيانات ومعرفة أشكال سطح الأرض.

47. طرق التعليم والتعلم

1. المحاضرة المطورة PPT
2. المناقشة العلمية.
3. العصف الذهني.
4. التعلم الذاتي.

الجدول الدراسي للمقرر

رقم الاسبوع الدراسي	المحتوى العلمي للمقرر (موضوعات المقرر)	إجمالي عدد الساعات الأسبوعية	عدد ساعات التعلم المتوقعة			
			تدريس نظري (محاضرات/ مجموعات مناقشة/ .....)	تدريب (عملي/إكلينيكي/ .....)	تعلم ذاتي (مهام/ تكليفات/ مشاريع/ ...)	أخرى (تحدد)
1	كيفية نشأة ارض مصر	3	3	–	-نشأة أرض مصر: بحث عن مراحل نشأة أرض مصر عبر العصور الجيولوجية المختلفة، مع التركيز على الحركات الجيولوجية المؤثرة.	–
2	أهم الحركات الجيولوجية التي شكلت ارض مصر	3	3	–	–	
3	اهم الاقاليم المورفولوجية	3	3	–	–	–
4	تضاريس الصحراء الغربية	3	3	–	–	–
5	تضاريس الصحراء الشرقية	3	3	–	–	–
6	منخفض الفيوم	3	2	–	–	–
7	الدلتا ووادي النيل	3	2	–	–	–
8	شبة جزيرة سيناء	3	2	–	–	–
9	الظروف المناخية في مصر	3	2	–	–الظروف المناخية في مصر: دراسة تحليلية للعوامل المؤثرة في مناخ مصر، مع جمع بيانات من مصادر موثوقة.	–
10	أهم العوامل المؤثرة في مناخ مصر	3	3	–	–	–
11	انواع التربة في مصر	3	3	–	–	–
12	موارد المياة في مصر	3	3	–	–	–
13	النبات الطبيعي والحيوان البري	3	3	–	–	
14	توزيع النبات الطبيعي والحيوان البري في مصر	3	3	–	–	–

15	الامتحان الشفوي	_	–	–	–	–
	الاجمالي	42	38		–	–

5. طرق تقييم الطلاب

م	طرق التقييم *	توقيت التقييم المتوقع (رقم الأسبوع الدراسي)	درجات التقييم	النسبة المئوية من إجمالي درجة المقرر
1	امتحان 1 تحريري (أعمال سنة)			
2	امتحان 2 ..... (أعمال سنة)			
3	امتحان نهائي تحريري	الاسبوع السادس عشر	15	%75
	امتحان نهائي عملي/اكلينيكي/.....			
	امتحان نهائي شفهي	الاسبوع الخامس عشر	5	%25
	تكليفات / مشروع / ملف الإنجاز /كتيب الانشطة			
	تدريب ميداني			
	المجموع		20	%100

6. مصادر التعلم والتسهيلات الداعمة

مصادر التعلم (الكتب والمراجع العلمية وغيرها) *	المرجع الأساسي للمقرر (لابد من كتابة البيانات كاملة وفقا لطريقة توثيق علمي)	جغرافية مصر الطبيعية، عبدالله علام
	المراجع الأخرى	المراجع العربية : • أبو العز، محمد صفي الدين) .1971 .(*مورفولوجية الأراضي المصرية* .الهيئة المصرية العامة للكتاب. • حمدان، جمال) .1980–1984 .(*شخصية مصر: دراسة في عبقرية المكان* (ط. 2، ج. 1–4). عالم الكتب. • جودة، جودة حسنين) .1985 .(*جغرافية مصر الطبيعية* .دار النهضة العربية. • جودة، جودة حسنين) .1998 .(*معالم جغرافية مصر والتضاريس الرئيسية* .دار المعرفة الجامعية. • جودة، جودة حسنين) .2002 .(*دراسات في جغرافية مصر والعالم العربي* .دار النهضة العربية.

		• حزين، سليمان) .1950 .(*مصر والعالم العربي: دراسة جغرافية وإقليمية* . مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر. المراجع الاجنبية : • Fisher, W. B. (2013). *The Middle East: A physical, social, and regional geography* (7th ed.). Routledge. https://doi.org/10.4324/9780203038628 • Said, R. (1962). *The geology of Egypt*. Elsevier Publishing Company. • Said, R. (1993). *The River Nile: Geology, hydrology and utilization*. Pergamon Press. • Stanley, D. J., & Warne, A. G. (1993). Nile Delta: Recent geological evolution and human impact. *Science*, 260(5108), 628–634. https://doi.org/10.1126/science.260.5108.628 • Zahran, M. A., & Willis, A. J. (2009). *The vegetation of Egypt* (2nd ed.). Springer. https://doi.org/10.1007/978-1-4020-8756-1 • Embabi, N.S. (2018). Landscapes and Landforms of Egypt: Landforms and Evolution. *Landscapes and Landforms of Egypt*.
	المصادر الالكترونية (لابد من إضافة الروابط)	https://www.noor-book.com/tag/%D8
	المنصة التعليمية (لابد من إضافة الرابط)	**منصة الكلية المعتمدة:** **https://kfs.edu.eg/arts/display_dep.aspx?topic=86548&dep=3218**
	أخرى (تذكر)	**-**
التجهيزات التعليمية المساندة للتعليم والتعلم *	**الأجهزة**	**Data show**
	المستلزمات	**السبورة**
	البرامج الالكترونية	**Google earth pro**
	معامل المهارات/ المحاكيات	**-**
	المعامل الافتراضية	**-**
	أخرى (تذكر)	**-**

منسق المقرر
أ.د/ عبدالله علام

منسق البرنامج
د/ وائل مصطفى

ملحق (أ): مصفوفة محتوى المقرر مع نواتج التعلم

موضوع المقرر	المعرفة والفهم (a)	المهارات الذهنية (b)	المهارات المهنية (c)	المهارات العامة (d)
كيفية نشأة أرض مصر	a1	b1, b2	---	d1, d2
أهم الحركات الجيولوجية التي شكلت أرض مصر	a1	b1, b2	c1	d1, d2
أهم الأقاليم المورفولوجية	a1, a3	b2	---	d1, d2
تضاريس الصحراء الغربية	a1, a3	b2, b3	c1, c2	d1, d2
تضاريس الصحراء الشرقية	a1, a3	b2, b3	c1, c2	d1, d2
منخفض الفيوم	a1, a3	b2	c2	d1, d2
الدلتا ووادي النيل	a1, a3	b2	c2	d1, d2
شبه جزيرة سيناء	a1, a3	b2, b3	c1, c2	d1, d2
الظروف المناخية في مصر	a2	b1	---	d1, d2
أهم العوامل المؤثرة في مناخ مصر	a2	b1	---	d1, d2
أنواع التربة في مصر	a1, a3	b2, b3	c1, c2	d1, d2
موارد المياه في مصر	a1, a3	b2	---	d1, d2
النبات الطبيعي والحيوان البري	a1, a3	b2	---	d1, d2
توزيع النبات الطبيعي والحيوان البري في مصر	a1, a3	b2	---	d1, d2

ملحق (ب): مصفوفة طرق التعليم والتعلم مع نواتج المقرر

CLO	المحاضرة المطورة (PPT)	المناقشة العلمية	العصف الذهني	التعلم الذاتي
a1	✓	✓	✓	✓
a2	✓	✓	✓	✓
a3	✓	✓	✓	✓
b1	✓	✓	✓	✓
b2	✓	✓	✓	✓
b3	✓	✓	---	✓
c1	✓	✓	---	✓
c2	✓	✓	---	✓
d1	✓	✓	✓	✓
d2	✓	✓	✓	✓

ملحق (ج): مصفوفة أساليب التقييم مع نواتج المقرر

CLO	اختبارات تحريرية (أعمال سنة)	امتحان شفهي	امتحان تحريري نهائي	تكليفات/مشروع
a1	✓	✓	✓	---
a2	✓	✓	✓	---
a3	✓	✓	✓	---
b1	✓	✓	✓	✓
b2	✓	✓	✓	✓
b3	✓	✓	✓	✓
c1	✓	✓	✓	✓
c2	✓	✓	✓	✓
d1	✓	✓	✓	✓
d2	✓	✓	✓	✓

توصيف مقرر جغرافية الزمن الرابع
العام الدراسي (2026_2025)

[illegible]	جغرافية الزمن الرابع
كود/رمز المقرر طبقًا لما ورد باللائحة	2008
القسم العلمي المشارك في تدريس المقرر	قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية
عدد الساعات المعتمدة/الدراسية	3 ساعات دراسية أسبوعيًا: 3 نظري، 0 عملي
نوع المقرر	إجباري - متطلب برنامج
الفرقة الدراسية والفصل الدراسي	الفرقة الرابعة - الفصل الدراسي الأول
البرنامج الأكاديمي	برنامج الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية - اللائحة السابقة
الكلية/المعهد	كلية الآداب

الجامعة/الأكاديمية	جامعة كفر الشيخ
اسم منسق المقرر	د./ وائل مصطفى محمود
تاريخ اعتماد توصيف المقرر	2025/9/14
جهة اعتماد توصيف المقرر	مجلس قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية، ثم مجلس كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ

2 الوصف العام للمقرر Course Overview

هدف ومحتوى المقرر المعتمد:

يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بطبيعة الزمن الرابع وتقسيماته وخصائصه العامة، وتفسير تطور الأفكار المرتبطة بالتغيرات المناخية خلاله، والتعرف على وسائل تأريخ أحداثه والأدلة الجيولوجية والجيومورفولوجية والبيولوجية الدالة عليها، وتحليل توزيع الغطاءات الجليدية والتغيرات البيئية والمناخية ومستوى سطح البحر في الأقاليم الجليدية والصحراوية، وربط هذه التغيرات بتطور الكائنات الحية والإنسان والبيئات المعاصرة.

الموضوعات الأساسية المستندة إلى اللائحة والمذكرة العلمية:

تطور الأفكار الخاصة بتغير المناخ خلال الزمن الرابع؛ وسائل دراسة التغيرات البيئية وطرق التأريخ التقليدية والحديثة؛ الأدلة الجيولوجية والجيومورفولوجية والمناخية والحيوية؛ الخصائص العامة وتقسيمات الزمن الرابع؛ أسباب العصور الجليدية؛ توزيع الغطاءات الجليدية عالميًا؛ الزمن الرابع في النطاقات الصحراوية؛ الحركات الجيولوجية في أفريقيا بعد البليوسين؛ والتغيرات البيئية اللاحقة للعصر الجليدي وعلاقتها بالإنسان ومستوى سطح البحر.

3 نواتج التعلم للمقرر واتساقها مع معايير NARS

A1	النظريات والمدارس الفكرية في مجال التخصص.	3-1-1	يعرّف مفهوم الزمن الرابع وحدوده الزمنية وتقسيماته وخصائصه العامة.
A2	التطورات العلمية والاتجاهات الحديثة في مجال التخصص.	3-1-2	يشرح تطور الأفكار والنظريات المتعلقة بالعصور الجليدية وتغير المناخ خلال الزمن الرابع.
A3	الظواهر والمؤثرات المختلفة في مجال التخصص.	3-1-3	يوضح الأدلة الجيولوجية والجيومورفولوجية والمناخية والحيوية الدالة على تغيرات الزمن الرابع.
A4	العلوم ذات العلاقة بالتخصص، سواء كانت إنسانية أم اجتماعية أم طبيعية، بالقدر الذي يمكن الخريج من متابعة تخصصه.	3-1-4	يبين علاقة جغرافية الزمن الرابع بالجيولوجيا والجيومورفولوجيا والمناخ القديم والجغرافيا الحيوية والآثار.
B1	اتباع المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال.	3-2-1	يطبق التفكير العلمي في تفسير الأدلة المستخدمة في إعادة بناء البيئات القديمة.
B2	تشخيص المشكلات واقتراح حلول مختلفة لها.	3-2-2	يحلل أسباب التغيرات المناخية والبيئية واختلاف الاستجابة الإقليمية لها خلال الزمن الرابع.
B3	التفكير الناقد.	3-2-3	يقوّم مدى صلاحية طرق التأريخ والأدلة المختلفة وحدود استخدامها في تفسير أحداث الزمن الرابع.

B4	طرح أسئلة بحثية.	3-2-4	يصوغ سؤالًا بحثيًا قابلًا للدراسة حول تغير مناخي أو جيومورفولوجي أو حيوي خلال الزمن الرابع.
B5	التناول التاريخي للظواهر المختلفة في مجال التخصص.	3-2-5	يتتبع زمنيًا ومكانيًا امتداد الغطاءات الجليدية والتغيرات الصحراوية وتحركات مستوى سطح البحر.
D3	التواصل بصورة مكتوبة أو شفاهة.	3-4-1	يعرض تفسيرًا علميًا منظمًا لإحدى قضايا الزمن الرابع مدعمًا بالخرائط والأشكال.
D4	استخدام لغة أجنبية واحدة على الأقل.	3-4-2	يستخدم المصطلحات الأجنبية الأساسية في دراسات الزمن الرابع وطرق التأريخ استخدامًا صحيحًا.
D5	استخدام أساليب حل المشكلات، سواء بين الأفراد أو في إطار مؤسسي، بكفاءة.	3-4-3	يتعامل بكفاءة مع تعارض الأدلة أو تفاوت التقديرات الزمنية ويقترح تفسيرًا علميًا مرجحًا.

4 طرق التعليم والتعلم

- 1- المحاضرات التفاعلية والشرح المدعوم بالخرائط والأشكال والرسوم الزمنية.
- 2- تحليل الأدلة الجيولوجية والجيومورفولوجية والمناخية والحيوية الواردة بالمذكرة.
- 3- التعلم القائم على المشكلات ودراسات الحالات الخاصة بالتغيرات المناخية والبيئية.
- 4- التكليفات البحثية وإعداد خرائط أو خطوط زمنية لتطور أحداث الزمن الرابع.
- 5- التعلم الذاتي الموجه باستخدام المراجع العلمية وبنك المعرفة والمصادر الرقمية.
- 6- المناقشة والعروض الشفهية والتغذية الراجعة ومراجعة الأدلة والتفسيرات العلمية.

الجدول الدراسي للمقرر

الأسبوع	المحتوى العلمي للمقرر (موضوعات المقرر)	إجمالي الساعات الأسبوعية	عدد ساعات التعلم المتوقعة			
			تدريس نظري	تدريب عملي	تعلم ذاتي (خارج الساعات الرسمية)	أخرى
1	مدخل إلى جغرافية الزمن الرابع: المفهوم، الأهمية، الحدود الزمنية، وعلاقته بالعلوم الأخرى.	3	3	0		0
2	تطور الأفكار الخاصة بقبول فكرة العصر الجليدي وتفسير تغير المناخ خلال الزمن الرابع.	3	3	0		0
3	الوسائل التقليدية لدراسة التغيرات البيئية: حلقات الأشجار، حبوب اللقاح، الحفريات، الرواسب الفصلية، والوثائق التاريخية.	3	3	0		0
4	وسائل التأريخ الحديثة: الكربون المشع، البوتاسيوم والأرجون، وسلاسل اليورانيوم، ومجالات استخدامها وحدودها.	3	3	0		0
5	الأدلة الجيولوجية والجيومورفولوجية للعصور الجليدية والترسيبات والأشكال المرتبطة بالجليد.	3	3	0		0
6	تذبذب مستوى سطح البحر والأرصفة البحرية والمدرجات النهرية والتغيرات الهيدرولوجية.	3	3	0		0
7	التغيرات في الغلاف الحيوي خلال الزمن الرابع ودلالاتها البيئية والمناخية.	3	3	0		0

8	الخصائص العامة للزمن الرابع وتقسيماته وأسباب حدوث العصور الجليدية والخلاف حول فترات البليستوسين.	3	3	0		0
9	تغير الغطاءات الجليدية في شمال أوروبا وجبال الألب وشمال أوروبا خلال العصر الجليدي.	3	3	0		0
10	العصر الجليدي في أمريكا الشمالية والقارات الجنوبية والمقارنة بين نطاقاته العالمية.	3	3	0		0
11	الزمن الرابع في النطاقات الصحراوية: الفترات المطيرة والفترات الجافة ومظاهر التغير البيئي.	3	3	0		0
12	الحركات الجيولوجية في أفريقيا بعد البليوسين وعلاقتها بتطور السطح والبيئات الرباعية.	3	3	0		0
13	التغيرات البيئية بعد العصر الجليدي: الانتقال من المرحلة الجليدية الأخيرة وتغير النظم البيئية.	3	3	0		0
14	الانقراضات في أواخر الجليد وأوائل الهولوسين، وتتابع البليستوسين في أمريكا الشمالية وشرق أفريقيا.	3	3	0		0
15	تأثير الرياح وتذبذب مستوى سطح البحر بعد الجليد، والمراجعة التكاملية وعرض التكليفات.	3	3	0		0

5 طرق تقييم الطلاب

م	طريقة التقييم	توقيت التقييم	الدرجات	النسبة من إجمالي الدرجة
1	اختبارات قصيرة ومناقشات وتحليل أدلة - تقويم تكويني	الأسابيع 3-13	لا تدخل في الدرجة الرسمية	-
2	تكليف بحثي أو خريطة زمنية وعرض تجريبي - تقويم تكويني	الأسابيع 8-14	لا يدخل في الدرجة الرسمية	-
3	امتحان نهائي شفهي	غير مطبق	-	-
4	امتحان نهائي تحريري - مدة الامتحان ساعتان	نهاية الفصل الدراسي	20 درجة	%100
الإجمالي الرسمي للمقرر			20 درجة	%100

6	مصادر التعلم والتسهيلات الداعمة

مصادر التعلم	المرجع الأساسي للمقرر	الصحراوي، محمد عبد اللطيف. جغرافية الزمن الرابع. مذكرة دراسية.
مصادر التعلم	مراجع أخرى	Lowe, J. J., & Walker, M. J. C. (2015). Reconstructing Quaternary Environments (3rd ed.). Routledge. Walker, M. (2005). Quaternary Dating Methods. Wiley. Elias, S. A., & Mock, C. J. (Eds.). (2013). Encyclopedia of Quaternary Science (2nd ed.). Elsevier.
مصادر التعلم	مصادر إلكترونية	بنك المعرفة المصري: https://www.ekb.eg INQUA - International Union for Quaternary Research: https://www.inqua.org NOAA Paleoclimatology: https://www.ncei.noaa.gov/products/paleoclimatology
مصادر التعلم	المنصة التعليمية	منصة الكلية المعتمدة: https://kfs.edu.eg/arts/display_dep.aspx?topic=86548&dep=3218
مصادر التعلم	أخرى	خرائط الامتداد الجليدي، المقاطع الجيولوجية والطباقية، الرسوم الزمنية، صور الحفريات والرواسب، وأشكال تغير مستوى سطح البحر.
التجهيزات التعليمية	الأجهزة	قاعة مجهزة، وجهاز عرض، وحاسب متصل بالإنترنت.
التجهيزات التعليمية	المستلزمات	خرائط وأطالس، ونماذج للأشكال والرواسب، وأوراق عمل لتحليل الأدلة.
التجهيزات التعليمية	البرامج الإلكترونية	برامج العروض، وبرامج الخرائط ونظم المعلومات الجغرافية عند الحاجة.
التجهيزات التعليمية	معامل المهارات/المحاكيات	مكتبة الكلية ومعمل نظم المعلومات الجغرافية عند تنفيذ التطبيقات الخرائطية.
التجهيزات التعليمية	المعامل الافتراضية/أخرى	قواعد بيانات المناخ القديم والخرائط الرقمية والمصادر التعليمية المسجلة.

منسق المقرر
د/ وائل مصطفى

منسق البرنامج
د/ وائل مصطفى

ملحق (أ): مصفوفة محتوى المقرر مع نواتج التعلم

موضوع المقرر	المعرفة والفهم (a)	المهارات الذهنية (b)	المهارات المهنية (c)	المهارات العامة (d)
مدخل إلى جغرافية الزمن الرابع: المفهوم، الأهمية، الحدود الزمنية، وعلاقته بالعلوم الأخرى	a1, a4	b1	---	d1, d2
تطور الأفكار الخاصة بقبول فكرة العصر الجليدي وتفسير تغير المناخ خلال الزمن الرابع	a2	b1, b2	---	d1, d2
الوسائل التقليدية لدراسة التغيرات البيئية: حلقات الأشجار، حبوب اللقاح، الحفريات، الرواسب الفصلية، والوثائق التاريخية	a3	b1, b3	---	d1, d2
وسائل التأريخ الحديثة: الكربون المشع، البوتاسيوم والأرجون، وسلاسل اليورانيوم، ومجالات استخدامها وحدودها	a3	b3, b4	---	d1, d2
الأدلة الجيولوجية والجيومورفولوجية للعصور الجليدية والترسيبات والأشكال المرتبطة بالجليد	a3, a4	b1, b3, b5	---	d1, d3
تذبذب مستوى سطح البحر والأرصفة البحرية والمدرجات النهرية والتغيرات الهيدرولوجية	a3, a4	b2, b5	---	d1, d2
التغيرات في الغلاف الحيوي خلال الزمن الرابع ودلالاتها البيئية والمناخية	a3, a4	b2, b5	---	d1, d2
الخصائص العامة للزمن الرابع وتقسيماته وأسباب حدوث العصور الجليدية والخلاف حول فترات البليستوسين	a1, a2	b1, b3	---	d1, d2
تغير الغطاءات الجليدية في شمال أوروبا وجبال الألب وشمال أوروبا خلال العصر الجليدي	a3, a4	b2, b5	---	d1, d2
العصر الجليدي في أمريكا الشمالية والقارات الجنوبية والمقارنة بين نطاقاته العالمية	a3, a4	b2, b5	---	d1, d2
الزمن الرابع في النطاقات الصحراوية: الفترات المطيرة والفترات الجافة ومظاهر التغير البيئي	a3, a4	b2, b5	---	d1, d2
الحركات الجيولوجية في أفريقيا بعد البليوسين وعلاقتها بتطور السطح والبيئات الرباعية	a2, a4	b2, b5	---	d1, d2
التغيرات البيئية بعد العصر الجليدي: الانتقال من المرحلة الجليدية الأخيرة وتغير النظم البيئية	a3, a4	b2, b5	---	d1, d3
الانقراضات في أواخر الجليد وأوائل الهولوسين، وتتابع البليستوسين في أمريكا الشمالية وشرق أفريقيا	a2, a3, a4	b2, b3, b5	---	d1, d3
تأثير الرياح وتذبذب مستوى سطح البحر بعد الجليد، والمراجعة التكاملية وعرض التكليفات	a3, a4	b2, b5	---	d1, d3

ملحق (ب): مصفوفة طرق التعليم والتعلم مع نواتج المقرر

CLO	المحاضرات التفاعلية والشرح المدعوم بالخرائط والأشكال	تحليل الأدلة الجيولوجية والجيومورفولوجية والمناخية	التعلم القائم على المشكلات ودراسات الحالات	التكليفات البحثية وإعداد خرائط أو خطوط زمنية	التعلم الذاتي الموجه	المناقشة والعروض الشفهية
a1	✓	✓	✓	✓	✓	✓
a2	✓	✓	✓	✓	✓	✓
a3	✓	✓	✓	✓	✓	✓

a4	✓	✓	---	✓	✓	✓
b1	✓	✓	✓	✓	✓	---
b2	✓	✓	✓	✓	✓	✓
b3	✓	✓	✓	✓	✓	✓
b4	✓	✓	✓	---	✓	✓
b5	✓	✓	✓	✓	✓	✓
d1	---	---	---	---	✓	✓
d2	✓	✓	✓	✓	✓	✓
d3	✓	✓	✓	---	✓	✓

ملحق (ج): مصفوفة أساليب التقييم مع نواتج المقرر

CLO	اختبارات تكوينية (أعمال سنة)	تكليف بحثي/خط زمني	امتحان شفهي	امتحان تحريري نهائي
a1	✓	✓	---	✓
a2	✓	✓	---	✓
a3	✓	✓	---	✓
a4	✓	✓	---	✓
b1	✓	✓	---	✓
b2	✓	✓	---	✓
b3	✓	✓	---	✓
b4	✓	✓	---	✓
b5	✓	✓	---	✓
d1	---	✓	---	---
d2	✓	✓	---	✓
d3	✓	✓	---	✓

توصيف مقرر جغرافية النقل والتجارة
للعام الأكاديمي 2026/2025م

1. معلومات أساسية

اسم المقرر (تبعا لما ورد باللائحة)	جغرافية النقل والتجارة				
كود/رمز المقرر (تبعا لما ورد باللائحة)	----				
القسم/الأقسام العلمية المشاركة في تدريس المقرر	قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية				
عدد الساعات / النقاط المعتمدة للمقرر (تبعا لما ورد باللائحة)	نظري	عملي	اخري (تحدد)	إجمالي	
	3	-	-	3	
نوع المقرر	اجباري				
الفرقة الدراسية / المستوى الدراسي الذي يقدم فيه المقرر	الفرقة/المستوي الرابع				
البرنامج الأكاديمي	برنامج الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية (نظم المعلومات الجغرافية)				
الكلية/المعهد	الآداب				
الجامعة/الاكاديمية	كفر الشيخ				
اسم منسق المقرر	د/ محمد أحمد الشناوي				
تاريخ اعتماد توصيف المقرر	9/14/2025				
جهة اعتماد توصيف المقرر (يرفق قرار/محضر مجلس القسم /الأقسام/ الجهة المختصة/ ....)	اعتمد بمجلس قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية بتاريخ 2025/9/2، ثم مجلس كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بجلسته رقم (230) بتاريخ 2025/9/14.				

2. الوصف العام للمقرر Course overview (ملخص موجز للمحتوى العلمي)

يتألف هذا المقرر من ثلاثة أجزاء، يعالج الجزء الأول منها الاطار الجغرافي العام للنقل، ويضم هذا الجزء النقل من حيث الأهمية والعوامل المؤثرة سواء كانت طبيعية ام بشرية ، فضلا عن دراسة اقتصاديات النقل من المنظور الجغرافي، ويتناول

الجزء الثاني من المقرر بالبحث والتحليل أنماط النقل المختلفة من حيث التطور التاريخي والخصائص والعوامل المؤثرة والتوزيع على مستوي أقاليم العالم الرئيسة، وخصص الجزء الثالث لدراسة تطبيقية خاصة بجغرافية النقل بالطرق في الوجه البحري، وبمحافظة كفرالشيخ.

3. نواتج التعلم للمقرر

اتساق نواتج التعلم للمقرر مع مخرجات البرنامج (المعايير المتبناة)

كود المعيار - نص معيار NARS	ناتج التعلم للمقرر (Statement CLO)
2.1.1 - المعارف والفهم	
2.1.1 - النظريات والمدارس الفكرية في مجال التخصص.	a1 - يعرّف الطالب جغرافية النقل والتجارة ومفاهيمها الأساسية.
2.1.2 - التطورات العلمية والاتجاهات الحديثة في مجال التخصص.	a2 - يشرح الطالب العوامل المؤثرة في شبكات ووسائل النقل.
2.1.3 - الظواهر والمؤثرات المختلفة في مجال التخصص.	a3 - يوضح الطالب العلاقة بين النقل والتجارة والتنمية الاقتصادية.
2.1.4 - العلوم ذات العلاقة بالتخصص، سواء كانت إنسانية أم اجتماعية أم طبيعية، بالقدر الذي يمكن الخريج من متابعة تخصصه.	a4 - يتعرف الطالب على أنواع النقل المختلفة (البري، البحري، الجوي، النهري).
2.1.5 - الصيغ البحثية الرئيسية في مجال التخصص، ومناهج البحث وأدواته وأساليب القياس.	a5 - يتعرف الطالب على مفهوم التجارة الداخلية والخارجية وتدفقات السلع.
2.3.1 - المهارات الذهنية	
2.3.1 - اتباع المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال.	b1 - يحلل الطالب الحركة وإمكانية الوصول في شبكات النقل.
2.3.2 - تشخيص المشكلات واقتراح حلول مختلفة لها.	b2 - يشخص الطالب مشكلات النقل والتجارة ويقترح حلولاً لها.
2.3.3 - التفكير الناقد.	b3 - يقارن الطالب بين أنماط النقل المختلفة من حيث الكفاءة والتكلفة.
2.3.4 - طرح أسئلة بحثية.	b4 - يصوغ الطالب سؤالاً بحثيًا حول تطور التجارة الخارجية لمصر.
2.3.5 - التناول التاريخي للظواهر المختلفة في مجال التخصص.	b5 - يتتبع الطالب تطور شبكات النقل والتجارة عبر الزمن.
2.2.7.3 - المهارات العامة والمنقولة	
2.2.7.3 - التواصل بصورة مكتوبة أو شفاهة.	d1 - يعرض الطالب نتائج تحليل بيانات النقل والتجارة في تقرير مكتوب وعرض شفهي.
2.2.7.4 - استخدام لغة أجنبية واحدة على الأقل.	d2 - يستخدم الطالب مصطلحات النقل والتجارة بلغة أجنبية واحدة على الأقل.
2.2.7.5 - استخدام أساليب حل المشكلات، سواء بين الأفراد أو في إطار مؤسسي، بكفاءة.	d3 - يستخدم الطالب أساليب حل المشكلات في تحليل مشكلات النقل والتجارة.
	d4 - يستخدم الطالب الخرائط والبيانات الإحصائية في تحليل تدفقات النقل والتجارة.

4. طرق التعليم والتعلم

23. المحاضرة المطورة
24. التعلم الذاتي
25. المناقشة

26. التعليم الهجين
27. تكليف الطلاب بالأبحاث

الجدول الدراسي للمقرر

رقم الاسبوع الدراسي	المحتوى العلمي للمقرر (موضوعات المقرر)	إجمالي عدد الساعات الأسبوعية	عدد ساعات التعلم المتوقعة			
			تدريس نظري (محاضرات/ مجموعات مناقشة/ .....)	تدريب (عملي/إكلينيكي/ .....)	تعلم ذاتي (مهام/ تكليفات/ مشاريع/ ...)	أخرى (تحدد)
1	جغرافية النقل : ماهيتها وتعريفها .	2	2	-	-أنماط النقل: بحث عن أنماط النقل المختلفة (البري، البحري، الجوي، النهري) ومقارنة بينها من حيث التكلفة والسرعة والكفاءة.	-
2	التحليل الكمي لشبكة النقل.	2	2	-	-	-
3	العوامل الطبيعية المؤثرة في النقل	2	2	-	-	-
4	تابع / العوامل الطبيعية المؤثرة في النقل	2	2	-	-	-
5	العوامل البشرية المؤثرة في النقل	2	2	-	-	-
6	تابع /العوامل البشرية المؤثرة في النقل	2	2	-	-	-
7	اقتصاديات النقل من منظور جغرافي	2	2	-	-	-
8	النقل البري	2	2	-	-	-
9	نقل الطاقة	2	2	-	-	-
10	النقل النهري	2	2	-	-	-
11	النقل البحري	2	2	-	-قناة السويس: بحث عن أهمية قناة السويس في التجارة العالمية وتأثيرها على	-

					الاقتصاد المصري.	
12	النقل الجوي	2	2	-	-	-
13	تطبيقات في جغرافية النقل	2	2	-	-	-
14	تابع / تطبيقات في جغرافية النقل	2	2	-	-	-

5. طرق تقييم الطلاب

م	طرق التقييم *	توقيت التقييم المتوقع (رقم الأسبوع الدراسي)	درجات التقييم	النسبة المئوية من إجمالي درجة المقرر
1	امتحان 1 تحريري اعمال السنة	-	-	-
2	امتحان نهائي تحريري	بعد الأسبوع الخامس عشر	15	75
3	تكليفات / مشروع / ملف الإنجاز /كتيب الانشطة	-	-	-
4	امتحان نهائي شفهي	الاسبوع الخامس عشر	5	25
5	تدريب ميداني	-	-	-
	اجمالي الدرجات		20	100

6. مصادر التعلم والتسهيلات الداعمة

مصادر التعلم (الكتب والمراجع العلمية وغيرها) *	المرجع الأساسي للمقرر علمي	المرجع الأساسي للمقرر: المادة العلمية للمقرر والعروض التقديمية التي يعدها أستاذ المقرر وفقًا للمحتوى العلمي المعتمد، وتتاح للطلاب من خلال المنصة التعليمية المعتمدة. كتب عربية: 1- محمد خميس الزوكة: جغرافية النقل، دار المعرفة الجامعية، الاسكندرية 2011م. 2- سعيد عبده،اسس جغرافية النقل، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة،1999م. 3- سعيد عبده،أصول جغرافية النقل، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة،1988م. 4- أحمد حبيب رسول، دراسات في جغرافية النقل، دار النهضة العربية، بيروت، 1986م. 5- فاروق كامل عز الدين، جغرافية النقل، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة،1982.
	المراجع الأخرى	كتب أجنبية:

1- Adams, R.B, Transportation and Industrial Developments, Geographical perspective, No 35, 1975.

2- Alexander, G., Gibson, L., Economic Geography, second edition, Hall, New York, 1979.

3- Bam ford, E, C, and Robinson B, A, Geography of transport, MacDonald and Evans, Plymouth, 1978.

4- Bertuon, M, Introduction to transportation planning, third Edition, Edward Arnold, London, 1989.

5- Cavelle D. Creightney: Transport and Economic performance, A survey of Developing countries, the world Bank, Wtp 0230, Washington D.C.

6- Fcit, R.W., 'Principles of Transport' 4th ed, McGrew-Hill Book camp, London, 1990.

7- Gibes, J "the Evolution of population concentration, Economic Geography, London. 1983.

8- Markus Hesse, jean – Paul Rodrigues, the Transport Geography of logistics and freight Distribution, Journal of Transport Geography. 12, 2004. .

المصادر الالكترونية (لابد من إضافة الروابط)	**المواقع الإلكترونية**: www.islampedia.com www. Exhauss-ibnkhaldoun.com www.mormi.com
المنصة التعليمية (لابد من إضافة الرابط)	منصة الكلية المعتمدة: https://kfs.edu.eg/arts/display_dep.aspx?topic=86548&dep=3218
أخرى (تذكر)	—

جامعة كفر الشيخ	كلية الآداب	وحدة ضمان الجودة	برنامج الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية	Kafrelsheikh University	Faculty of Arts	Quality Assurance	Geography and GIS Program

التجهيزات التعليمية المساندة للتعليم والتعلم *	الأجهزة	Data show
	المستلزمات	السبورة
	البرامج الالكترونية	—
	معامل المهارات/ المحاكيات	
	المعامل الافتراضية	—
	أخرى (تذكر)	—

منسق المقرر

ا.م.د/ محمد الشناوي

منسق البرنامج

د/ وائل مصطفى

ملحق (أ): مصفوفة محتوى المقرر مع نواتج التعلم

موضوع المقرر	المعرفة والفهم (a)	المهارات الذهنية (b)	المهارات المهنية (c)	المهارات العامة (d)
جغرافية النقل: ماهيتها وتعريفها	a1	b1	---	d2, d3
التحليل الكمي لشبكة النقل	a6	b1	c1	d1, d2, d3
العوامل الطبيعية المؤثرة في النقل	a4	b1, b2	---	d2, d3
تابع / العوامل الطبيعية المؤثرة في النقل	a4	b1, b2	c2	d2, d3
العوامل البشرية المؤثرة في النقل	a4	b1, b2, b3	c2	d1, d2, d3
تابع / العوامل البشرية المؤثرة في النقل	a4	b1, b2, b3	c2, c3	d1, d2, d3
اقتصاديات النقل من منظور جغرافي	a1, a4	b1, b2	c2	d2, d3
النقل البري	a2, a3	b1, b3	c3, c4, c5	d1, d2, d3, d4
نقل الطاقة	a2, a3	b1, b2	c3, c4	d2, d3
النقل النهري	a2, a3	b1, b4	c3, c4, c5	d2, d3
النقل البحري	a2, a3, a5	b1, b4, b6	c3, c4, c5	d2, d3, d4
النقل الجوي	a2, a3, a5	b1, b5	c3, c4, c5	d2, d3, d4
تطبيقات في جغرافية النقل	a1, a4, a6	b1, b2, b3	c1, c2, c3, c4, c5	d1, d2, d3, d4
تابع / تطبيقات في جغرافية النقل	a1, a4, a6	b1, b2, b3	c1, c2, c3, c4, c5	d1, d2, d3, d4

ملحق (ب): مصفوفة طرق التعليم والتعلم مع نواتج المقرر

CLO	المحاضرة المطورة	التعلم الذاتي	المناقشة	التعليم الهجين	تكليف الطلاب بالأبحاث
a1	✓	✓	✓	✓	✓
a2	✓	✓	✓	✓	✓
a3	✓	✓	✓	✓	✓
a4	✓	✓	✓	✓	✓
a5	✓	✓	✓	✓	✓
a6	✓	✓	✓	✓	✓
b1	✓	✓	✓	✓	✓
b2	✓	✓	✓	✓	✓
b3	✓	✓	✓	✓	✓
b4	✓	✓	✓	✓	✓
b5	✓	✓	✓	✓	✓
b6	✓	✓	✓	✓	✓
c1	✓	✓	✓	✓	✓
c2	✓	✓	✓	✓	✓
c3	✓	✓	✓	✓	✓
c4	✓	✓	✓	✓	✓
c5	✓	✓	✓	✓	✓
d1	✓	✓	✓	✓	✓
d2	✓	✓	✓	✓	✓
d3	✓	✓	✓	✓	✓
d4	✓	✓	✓	✓	✓

ملحق (ج): مصفوفة أساليب التقييم مع نواتج المقرر

CLO	اختبارات تحريرية (أعمال سنة)	تكليفات/مشروع	امتحان شفهي	امتحان تحريري نهائي
a1	✓	✓	✓	✓
a2	✓	✓	✓	✓
a3	✓	✓	✓	✓
a4	✓	✓	✓	✓
a5	✓	✓	✓	✓
a6	✓	✓	✓	✓
b1	✓	✓	✓	✓
b2	✓	✓	✓	✓
b3	✓	✓	✓	✓

b4	✓	✓	✓	✓
b5	✓	✓	✓	✓
b6	✓	✓	✓	✓
c1	✓	✓	✓	✓
c2	✓	✓	✓	✓
c3	✓	✓	✓	✓
c4	✓	✓	✓	✓
c5	✓	✓	✓	✓
d1	✓	✓	✓	✓
d2	✓	✓	✓	✓
d3	✓	✓	✓	✓
d4	✓	✓	✓	✓

توصيف مقرر الفكر الجغرافى
للعام الأكاديمي 2026/2025م

1. معلومات أساسية

اسم المقرر (تبعا لما ورد باللائحة)	الفكر الجغرافى
كود/رمز المقرر (تبعا لما ورد باللائحة)	-------
القسم/الأقسام العلمية المشاركة في تدريس المقرر	الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية
عدد الساعات / النقاط المعتمدة للمقرر (تبعا لما ورد باللائحة)	نظري: 3 | عملي: - | اخري (تحدد): - | إجمالي: 3
نوع المقرر	اجباري
الفرقة الدراسية / المستوى الدراسي الذي يقدم فيه المقرر	الفرقة/المستوي الرابع
البرنامج الأكاديمي	برنامج الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية
الكلية/المعهد	الآداب
الجامعة/الاكاديمية	كفر الشيخ
اسم منسق المقرر	أ. د / أحمد محمد أبو زيد
تاريخ اعتماد توصيف المقرر	9/14/2025
جهة اعتماد توصيف المقرر (يرفق قرار/محضر مجلس القسم /الأقسام/ الجهة المختصة/ ....)	مجلس قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية بتاريخ 2025/9/2، ثم مجلس كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بجلسته رقم (230) بتاريخ 2025/9/14.

2. الوصف العام للمقرر Course overview (ملخص موجز للمحتوى العلمي)

يهدف هذا المقرر إلى التعرف على تطور الفكر الجغرافى منذ أقدم العصور وحتى الآن، كما يهدف إلى عرض لأبرز المدارس الفكرية فى الجغرافيا ومعرفة الاتجاهات الحديثة فى الفكر الجغرافى، والعلاقة بين الفكر الجغرافي والتطورات التى طرأت على العلوم المرتبطة بعلم الجغرافيا. والمتغيرات التي شكلت الفكر الجغرافي الحديث ومدارسه المعاصرة..

3. نواتج التعلم للمقرر

اتساق نواتج التعلم للمقرر مع مخرجات البرنامج (المعايير المتبناة)

كود المعيار - نص معيار NARS	ناتج التعلم للمقرر (Statement CLO)
2.1.1 - المعارف والفهم	
2.1.1 - النظريات والمدارس الفكرية في مجال التخصص.	a1 - يتعرف الطالب على أهم الاتجاهات في الفكر الجغرافي.
2.1.2 - التطورات العلمية والاتجاهات الحديثة في مجال التخصص.	a2 - يقف الطالب على الجذور التاريخية للفكر الجغرافي ومراحل تطوره.
2.1.3 - الظواهر والمؤثرات المختلفة في مجال التخصص.	a3 - يوضح الطالب أثر التغيرات التكنولوجية في الفكر الجغرافي.
2.1.4 - العلوم ذات العلاقة بالتخصص، سواء كانت إنسانية أم اجتماعية أم طبيعية، بالقدر الذي يمكن الخريج من متابعة تخصصه.	a4 - يتعرف الطالب على أهم أعلام الفكر الجغرافي ودورهم في الإسهام في تطور الدراسات.
2.3.1 - المهارات الذهنية	
2.3.1 - اتباع المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال.	b1 - يميز ويحلل الطالب اتجاهات الفكر الجغرافي.
2.3.2 - تشخيص المشكلات واقتراح حلول مختلفة لها.	b2 - يقارن الطالب بين مدارس الفكر الجغرافي عبر العصور.
2.3.3 - التفكير الناقد.	b3 - يتمكن الطالب من التحليل الجغرافي للبيانات تحليلاً صحيحًا.
2.3.4 - طرح أسئلة بحثية.	b4 - يمتلك الطالب القدرة على صياغة وتحليل المشكلات البحثية.
2.3.5 - التناول التاريخي للظواهر المختلفة في مجال التخصص.	b5 - يتمكن الطالب من الربط بين الظاهرات الاجتماعية وظروف البيئة الطبيعية.
	b6 - ينمي الطالب مهارة كتابة التقارير عن الآثار الناتجة عن تفاعل الإنسان مع بيئته.
2.2.7.3 - المهارات العامة والمنقولة	
2.2.7.3 - التواصل بصورة مكتوبة أو شفاهة.	d1 - ينمي الطالب القدرة على استخدام الخرائط وكيفية الاستفادة منها.
2.2.7.4 - استخدام لغة أجنبية واحدة على الأقل.	d2 - يحقق الطالب التواصل الفعال والمشاركة المجتمعية.
2.2.7.5 - استخدام أساليب حل المشكلات، سواء بين الأفراد أو في إطار مؤسسي، بكفاءة.	d3 - يوظف الطالب المعلومات التي درسها في حل المشكلات العلمية والعملية.
	d4 - يتقن الطالب العمل في مجموعات وكتابة الأبحاث ورسم الخرائط.
	d5 - يتقن الطالب البحث المكتبي واستخدام الإنترنت والحاسوب.

4. طرق التعليم والتعلم

4-1- المحاضرات 4-2– المناقشات 4-3- أبحاث 4-4- عروض باور بوينت 4-5– تبادل الادوار

-

الجدول الدراسي للمقرر

رقم الاسبوع الدراسي	المحتوى العلمي للمقرر (موضوعات المقرر)	إجمالي عدد الساعات الأسبوعية	عدد ساعات التعلم المتوقعة			
			تدريس نظري (محاضرات/ مجموعات مناقشة/ .....)	تدريب (عملي/إكلينيكي/ .....)	تعلم ذاتي (مهام/ تكليفات/ مشاريع/ ...)	أخرى (تحدد)
1	تعريف بمقرر الفكر الجغرافى وأهم المراجع التي يعتمد عليها في الدراسة	3	1	-	-	-
2	الفكر الجغرافي قبل الأغريق	3	1	-	-	-
3	تابع: الفكر الجغرافي قبل الاغريق	3	1	-	-	-
4	الفكر الجغرافي عند الاغريق		1	-	-	-
5	الفكر الجغرافي عند الرومان	3	1	-	-	-
6	الفكر الجغرافي عند العرب والمسلمين	3	1	-	-	-
7	تابع: الفكر الجغرافي عند العرب والمسلمين	3	1	-	-	-
8	الفكر الجغرافي الأوربي فى العصور الوسطى	3	1	-	-	-
9	حركة الكشوف الجغرافية	3	1	-	-حركة الكشوف الجغرافية: دراسة تحليلية لحركة الكشوف الجغرافية وأثرها في تطور الفكر الجغرافي الأوروبي.	-
10	الفكر الجغرافي الحديث والمعاصر	3	1	-	-	-
11	تابع: الفكر الجغرافي الحديث والمعاصر	3	1	-	-	-
12	الجغرافيا والتقنيات الحديثة	3	1	-	-الجغرافيا والتقنيات الحديثة: بحث عن أثر التقنيات الحديثة (نظم المعلومات الجغرافية،	-

					الاستشعار عن بعد) في تطور الفكر الجغرافي المعاصر.
13	تابع: الجغرافيا والتقنيات الحديثة	3	1	-	-	-
14	مناقشة أبحاث الطلاب	3	**1**	-	-	-
15	تابع: مناقشة أبحاث الطلاب	3	-	-	-	-

5. طرق تقييم الطلاب

م	طرق التقييم *	توقيت التقييم المتوقع (رقم الأسبوع الدراسي)	درجات التقييم	النسبة المئوية من إجمالي درجة المقرر
1	امتحان 1 تحريري (أعمال سنة)	---	---	---
2	امتحان نهائي تحريري	بعد الأسبوع الخامس عشر	20	100
3	تكليفات / مشروع / ملف الإنجاز /كتيب الانشطة	-	-	-
4	امتحان نهائي شفهي	-	-	-
5	تدريب ميداني	-	-	-
	اجمالي الدرجات		20	100

6. مصادر التعلم والتسهيلات الداعمة

	مذكرات	المرجع الأساسي للمقرر: المادة العلمية للمقرر والعروض التقديمية التي يعدها أستاذ المقرر وفقًا للمحتوى العلمي المعتمد، وتتاح للطلاب من خلال المنصة التعليمية المعتمدة.
مصادر التعلم (الكتب والمراجع العلمية وغيرها) *	المراجع الأساسية للمقرر	1- فتحى أبو عيانة: الفكر الجغرافى، دار المعرفة الجغرافية، الاسكندرية، 2019 2- شريف محمد شريف: تطور الفكر الجغرافى- الجزء الاول- العصور القديمة، مكتبة الانجلو المصرية، القاهرة، 1969م 3- شاكر خصباك: الجغرافية عند العرب، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، 1986م 4- صفوح خير: البحث الجغرافى – مناهجه وأساليبه، دار المريخ، الرياض، 1998م.

		5- أحمدعبدالعال: الجغرافيا على مر العصور، مكتبة جزيرة الورد، القاهرة، 2011م
	مراجع أجنبية	▪ 1-Abler. Ronald, and al. el., " Spatial Organization: The Geographer,s View of the World", Printice-Hall, Inc., Englewood Cliffs,New Jersey, 1971 ▪ 2--Carter, J., and Jones, T., Social Geography, An Introduction Contemporary Issues, Edward Arnold Press, London, 1989London, ▪ John Glasson ' An Introduction to Regional Planning' Hutchinson of London,1975 ▪ Stamp, D.,Applied Geography. Penguin Book, London ,1961 ▪ . Husain, M, Evolution of Geographical Thought, Second Revised Edition, Rawat Publications, Jaipur, India ,1988. ▪ Tim Cresswell, Geographic Thought: A Critical Introduction, Wiley & Sons,New Jersey,2015
	جـ-مواقع انترنت	بنك المعرفة المصرى
	1 د- دوريات علمية أو نشرات .... الخ.	- المجلة الجغرافية العربية- الجمعية الجغرافية المصرية، أعداد مختلفة
	المنصة التعليمية (لابد من إضافة الرابط)	▪ منصة الكلية المعتمدة: https://kfs.edu.eg/arts/display_dep.aspx?topic=86548&dep=3218
	أخرى (تذكر)	ـــــ
التجهيزات التعليمية المساندة للتعليم والتعلم *	الأجهزة	Data show
	المستلزمات	السبورة
	البرامج الالكترونية	ـــــ
	معامل المهارات/ المحاكيات	الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية
	المعامل الافتراضية	----
	أخرى (تذكر)	ـــــ

منسق المقرر

أ. د/ أحمد أبو زيد

منسق البرنامج

د/ وائل مصطفى

ملحق (أ): مصفوفة محتوى المقرر مع نواتج التعلم

موضوع المقرر	المعرفة والفهم (a)	المهارات الذهنية (b)	المهارات المهنية (c)	المهارات العامة (d)
تعريف بمقرر الفكر الجغرافي وأهم المراجع التي يعتمد عليها في الدراسة	a1, a2	b1, b2	c1	d1, d5
الفكر الجغرافي قبل الأغريق	a2	b1, b2	---	d1, d5
تابع: الفكر الجغرافي قبل الأغريق	a2	b1, b2	---	d1, d5
الفكر الجغرافي عند الأغريق	a2, a4	b1, b2	---	d1, d5
الفكر الجغرافي عند الرومان	a2, a4	b1, b2	---	d1, d5
الفكر الجغرافي عند العرب والمسلمين	a2, a4	b1, b2, b5	---	d1, d5
تابع: الفكر الجغرافي عند العرب والمسلمين	a2, a4	b1, b2, b5	---	d1, d5
الفكر الجغرافي الأوربي في العصور الوسطى	a2, a3	b1, b2	---	d1, d5
حركة الكشوف الجغرافية	a2, a3	b1, b2, b5	---	d1, d5
الفكر الجغرافي الحديث والمعاصر	a1, a3, a4	b1, b2, b3, b4	c1, c2, c3	d1, d2, d3, d4, d5
تابع: الفكر الجغرافي الحديث والمعاصر	a1, a3, a4	b1, b2, b3, b4	c1, c2, c3	d1, d2, d3, d4, d5
الجغرافيا والتقنيات الحديثة	a3	b3, b4	c1, c4	d3, d4, d5
تابع: الجغرافيا والتقنيات الحديثة	a3	b3, b4	c1, c4	d3, d4, d5
مناقشة أبحاث الطلاب	a1, a2, a3, a4	b1, b2, b3, b4, b5, b6	c1, c2, c3, c4	d1, d2, d3, d4, d5
تابع: مناقشة أبحاث الطلاب	a1, a2, a3, a4	b1, b2, b3, b4, b5, b6	c1, c2, c3, c4	d1, d2, d3, d4, d5

ملحق (ب): مصفوفة طرق التعليم والتعلم مع نواتج المقرر

CLO	المحاضرات	المناقشات	أبحاث	عروض بوربوينت	تبادل الأدوار
a1	✓	✓	✓	✓	✓
a2	✓	✓	✓	✓	✓
a3	✓	✓	✓	✓	✓
a4	✓	✓	✓	✓	✓
b1	✓	✓	✓	✓	✓
b2	✓	✓	✓	✓	✓
b3	✓	✓	✓	✓	✓
b4	✓	✓	✓	✓	✓
b5	✓	✓	✓	✓	✓
b6	✓	✓	✓	✓	✓
c1	✓	✓	✓	✓	✓
c2	✓	✓	✓	✓	✓

c3	✓	✓	✓	✓	✓
c4	✓	✓	✓	✓	✓
d1	✓	✓	✓	✓	✓
d2	✓	✓	✓	✓	✓
d3	✓	✓	✓	✓	✓
d4	✓	✓	✓	✓	✓
d5	✓	✓	✓	✓	✓

ملحق (ج): مصفوفة أساليب التقييم مع نواتج المقرر

CLO	اختبارات تحريرية (أعمال سنة)	تكليفات/أبحاث	امتحان شفهي	امتحان تحريري نهائي
a1	✓	✓	---	✓
a2	✓	✓	---	✓
a3	✓	✓	---	✓
a4	✓	✓	---	✓
b1	✓	✓	---	✓
b2	✓	✓	---	✓
b3	✓	✓	---	✓
b4	✓	✓	---	✓
b5	✓	✓	---	✓
b6	✓	✓	---	✓
c1	✓	✓	---	✓
c2	✓	✓	---	✓
c3	✓	✓	---	✓
c4	✓	✓	---	✓
d1	✓	✓	---	✓
d2	✓	✓	---	✓
d3	✓	✓	---	✓
d4	✓	✓	---	✓
d5	✓	✓	---	✓

توصيف مقرر مشكلات بيئية
للعام الأكاديمي 2026/2025م

1. معلومات أساسية

اسم المقرر (تبعا لما ورد باللائحة)	**مشكلات بيئية**			
كود/رمز المقرر (تبعا لما ورد باللائحة)	---			
القسم/الأقسام العلمية المشاركة في تدريس المقرر	**قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية**			
عدد الساعات / النقاط المعتمدة للمقرر (تبعا لما ورد باللائحة)	نظري	عملي	اخري (تحدد)	إجمالي
	3	-	-	3
نوع المقرر	اجباري			
الفرقة الدراسية / المستوى الدراسي الذي يقدم فيه المقرر	الفرقة/المستوي الرابع			
البرنامج الأكاديمي	**برنامج الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية**			
الكلية/المعهد	الآداب			
الجامعة/الاكاديمية	كفر الشيخ			

اسم منسق المقرر	**اد / زينهم مجد**
تاريخ اعتماد توصيف المقرر	2|9|2025
جهة اعتماد توصيف المقرر (يرفق قرار/محضر مجلس القسم /الأقسام/ الجهة المختصة/ ....)	**جهة الاعتماد: مجلس قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية بتاريخ** 2025/9/2، **ثم مجلس كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بجلسته رقم** (230) **بتاريخ** 2025/9/14.

2. الوصف العام للمقرر Course overview (ملخص موجز للمحتوى العلمي)

يتناول هذا المقرر التعرف على تعريف البيئة ومكونات النظام البيئي والتعرف على دورات العناصـــر داخل النظام البيئي . التمكين من معرفة دور الإنسان في النظام البيئي . الإلمام بالتغيرات والمشكلات الحديثة التي تهدد الأنظمة البيئية

نواتج التعلم للمقرر
اتساق نواتج التعلم للمقرر مع مخرجات البرنامج (المعايير المتبناة)

كود المعيار - نص معيار NARS	ناتج التعلم للمقرر (Statement CLO)
2.1.1 - المعارف والفهم	
2.1.1 - النظريات والمدارس الفكرية في مجال التخصص.	a1 - يتعرف الطالب على معنى البيئة.
2.1.2 - التطورات العلمية والاتجاهات الحديثة في مجال التخصص.	a2 - يتعرف الطالب على أنواع البيئات.
2.1.3 - الظواهر والمؤثرات المختلفة في مجال التخصص.	a3 - يتعرف الطالب على مكونات النظام البيئي.
2.1.4 - العلوم ذات العلاقة بالتخصص، سواء كانت إنسانية أم اجتماعية أم طبيعية، بالقدر الذي يمكن الخريج من متابعة تخصصه.	a4 - يلم الطالب بالتغيرات والمشكلات الحديثة التي تهدد الأنظمة البيئية.
2.3.1 - المهارات الذهنية	
2.3.1 - اتباع المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال.	b1 - يفهم الطالب طبيعة التوازن داخل الأنظمة البيئية.
2.3.2 - تشخيص المشكلات واقتراح حلول مختلفة لها.	b2 - يربط الطالب العلاقات المتبادلة بين مكونات الأنظمة البيئية.
2.3.3 - التفكير الناقد.	b3 - يفرق الطالب بين الظاهرات والتصنيفات البيئية.
2.3.4 - طرح أسئلة بحثية.	b4 - يحلل الطالب المشكلات التي تهدد البيئة وأسبابها.
2.2.7.3 - المهارات العامة والمنقولة	
2.2.7.3 - التواصل بصورة مكتوبة أو شفاهة.	d1 - يتعلم الطالب مهارة تنظيم العمل وتوزيعه.
2.2.7.4 - استخدام لغة أجنبية واحدة على الأقل.	d2 - يستخدم الطالب الأسلوب العلمي في حل المشكلات وبخاصة البيئية.
2.2.7.5 - استخدام أساليب حل المشكلات، سواء بين الأفراد أو في إطار مؤسسي، بكفاءة.	d3 - يمتلك الطالب القدرة على الرصد والتحليل والتنبؤ بالمشكلات البيئية.
	d4 - يعمل الطالب ضمن فريق.

3. طرق التعليم والتعلم

1. المحاضرة المطورة
2. التعلم الذاتي
3. المناقشة
4. التعليم الهجين
5. تكليف الطلاب بالأبحاث

الجدول الدراسي للمقرر

رقم الاسبوع الدراسي	المحتوى العلمي للمقرر (موضوعات المقرر)	إجمالي عدد الساعات الأسبوعية	عدد ساعات التعلم المتوقعة			
			تدريس نظري (محاضرات/ مجموعات مناقشة/ .....)	تدريب (عملي/إكلينيكي/ .....)	تعلم ذاتي (مهام/ تكليفات/ مشاريع/ ...)	أخرى (تحدد)
1	تعريف البيئة ومكونات النظام البيئي	3	3	-	-	-
2	دورة العناصر داخل الأنظمة البيئية	3	3	-	-	-
3	أنواع البيئات و مكوناتها.	3	3	-	-	-
4	دور الإنسان في التوازن داخل النظام البيئي	3	3	-	-	-
5	سلاسل الغذاء واهرامات الانواع	3	3	-	-	-
6	مشكلة الاحتباس الحراري	3	3	-	-الاحتباس الحراري: بحث عن أسباب ظاهرة الاحتباس الحراري وآثارها على البيئة والجهود الدولية لمجابهتها.	-
7	مشكلة التغيرات المناخية	3	3	-	-	-
8	مشكلة التلوث	3	3	-	-التلوث: جمع معلومات عن أنواع التلوث (الهوائي، المائي، التربة) وأثره على الصحة والبيئة.	-
9	مشكلة الجفاف وحرائق الغابات	3	3	-	-	-
10	مشكلة السيول	3	3	-	-	-

11	مشكلة التصحر	3	3	-	-التصحر: دراسة تحليلية لمشكلة التصحر في مصر والعالم، مع اقتراح حلول عملية لمكافحتها.	-
12	مشكلة تدهور التنوع البيولوجي	3	3	-	-	-
13	مشكلة الانقراض	3	3	-	-	-
14	الجهود المحلية والدولية لمجابهة التغيرات و المشكلات البيئية	3	3	-	-	-

4. طرق تقييم الطلاب

م	طرق التقييم *	توقيت التقييم المتوقع (رقم الأسبوع الدراسي)	درجات التقييم	النسبة المئوية من إجمالي درجة المقرر
1	امتحان 1 تحريري (أعمال سنة)	--	---	--
2	امتحان نهائي تحريري	بعد الأسبوع الرابع عشر	20	100
3	تكليفات / مشروع / ملف الإنجاز /كتيب الانشطة	-	-	-
4	امتحان نهائي شفهي	قبل الأسبوع الرابع عشر	--	--
5	تدريب ميداني	-	-	-
	اجمالي الدرجات		20	100

5. مصادر التعلم والتسهيلات الداعمة

مصادر التعلم (الكتب والمراجع العلمية وغيرها) *	المرجع الأساسي للمقرر (لابد من كتابة البيانات كاملة وفقا لطريقة توثيق علمي)	كتب عربية: المرجع الأساسي للمقرر: المادة العلمية للمقرر والعروض التقديمية التي يعدها أستاذ المقرر وفقًا للمحتوى العلمي المعتمد، وتتاح للطلاب من خلال المنصة التعليمية المعتمدة. ▪ محمد إبراهيم شرف: خرائط الطقس والمناخ ، دار المعرفة الجامعية ، الإسكندرية ، 2005م. ▪ محمد إبراهيم شرف: دراسات في المناخ التطبيقي ، دار المعرفة الجامعية ، الإسكندرية ، 1996 م ▪ فهمي هلالي أبو العطا: الطقس والمناخ- دراسة في طبيعة الجو وجغرافية المناخ، دار المعرفة الجامعية ، الإسكندرية ، 1996 م . ▪ جودة حسنين جودة ، الجغرافيا المناخية والحيوية مع التطبيق على مناخ ونبات قارات أوروبا وأسيا وأفريقيا ومناخ ونبات العالم العربي ، الطبعة السادسة ، دار المعرفة الجامعية ، الإسكندرية ، 1996م

		▪ فتحي عبد العزيز أبوراضي ، الأصول العامة في الجغرافيا المناخية والنباتية ، دار المعرفة الجامعية ، الاسكندرية ، 2003 م .
	المراجع الأخرى	**كتب أجنبية:** ▪ Donald ,C.A., Meteorology Today–An Introduction to Weather Climate and The Environment , 2nd Ed . West Publishing Company , New York , 1985 ▪ Hobbs, J. E., Applied Climatology: A Study of Atmospheric Resources, Butter Worths, London, 1981. ▪ James ,A.T.,Weather Forecasting for Agriculture and Industry ,David&Charles(Publishers)Limited.GreatBritain,1972 ▪ Starhler,A.N.Physical Geography John Willy,N.y.1978
	المصادر الالكترونية (لابد من إضافة الروابط)	**المواقع الإلكترونية**: https://www.civilaviation.gov.eg/Companies/Meteorology http:// www .ar.wikipedia.org . https://power.larc.nasa.gov/ http:// www.maps Google. Com http:// www. Science direct .com
	المنصة التعليمية (لابد من إضافة الرابط)	منصة الكلية المعتمدة: ▪ https://kfs.edu.eg/arts/display_dep.aspx?topic=86548&dep=3218
	أخرى (تذكر)	9- المجلة الجغرافية العربية- الجمعية الجغرافية المصرية. 10- نشرات الارصاد الجوية – الهيئة العامة للأرصاد الجوية
التجهيزات التعليمية المساندة للتعليم والتعلم *	الأجهزة	Data show
	المستلزمات	السبورة
	البرامج الالكترونية	—
	معامل المهارات/ المحاكيات	معمل نظم المعلومات الجغرافية ومعمل الاستشعار من البعد
	المعامل الافتراضية	—
	أخرى (تذكر)	—

منسق المقرر
أ.د/ زينهم مجد

منسق البرنامج
د/ وائل مصطفى

ملحق (أ): مصفوفة محتوى المقرر مع نواتج التعلم

موضوع المقرر	المعرفة والفهم (a)	المهارات الذهنية (b)	المهارات المهنية (c)	المهارات العامة (d)
تعريف البيئة ومكونات النظام البيئي	a1, a2, a3	b1, b2, b3	---	d1, d2, d4
دورة العناصر داخل الأنظمة البيئية	a3	b1, b2	---	d1, d2, d4
أنواع البيئات ومكوناتها	a2, a3	b1, b2, b3	---	d1, d2, d4
دور الإنسان في التوازن داخل النظام البيئي	a3, a4	b1, b2	c1	d1, d2, d3, d4
سلاسل الغذاء وأهرامات الأنواع	a3	b1, b2	---	d1, d2, d4
مشكلة الاحتباس الحراري	a4	b4	c1, c2, c3	d2, d3, d4
مشكلة التغيرات المناخية	a4	b4	c1, c2, c3	d2, d3, d4
مشكلة التلوث	a4	b4	c1, c2, c3	d2, d3, d4
مشكلة الجفاف وحرائق الغابات	a4	b4	c1, c2, c3	d2, d3, d4
مشكلة السيول	a4	b4	c1, c2, c3	d2, d3, d4
مشكلة التصحر	a4	b4	c1, c2, c3	d2, d3, d4
مشكلة تدهور التنوع البيولوجي	a4	b4	c1, c2, c3	d2, d3, d4
مشكلة الانقراض	a4	b4	c1, c2, c3	d2, d3, d4
الجهود المحلية والدولية لمجابهة التغيرات والمشكلات البيئية	a4	b4	c1, c2, c3, c4	d2, d3, d4

ملحق (ب): مصفوفة طرق التعليم والتعلم مع نواتج المقرر

CLO	المحاضرة المطورة	التعلم الذاتي	المناقشة	التعليم الهجين	تكليف الطلاب بالأبحاث
a1	✓	✓	✓	✓	✓
a2	✓	✓	✓	✓	✓
a3	✓	✓	✓	✓	✓
a4	✓	✓	✓	✓	✓
b1	✓	✓	✓	✓	✓
b2	✓	✓	✓	✓	✓
b3	✓	✓	✓	✓	✓
b4	✓	✓	✓	✓	✓
c1	✓	✓	✓	✓	✓
c2	✓	✓	✓	✓	✓
c3	✓	✓	✓	✓	✓

c4	✓	✓	✓	✓	✓
d1	✓	✓	✓	✓	✓
d2	✓	✓	✓	✓	✓
d3	✓	✓	✓	✓	✓
d4	✓	✓	✓	✓	✓

ملحق (ج): مصفوفة أساليب التقييم مع نواتج المقرر

CLO	اختبارات تحريرية (أعمال سنة)	تكليفات/أبحاث	امتحان شفهي	امتحان تحريري نهائي
a1	✓	✓	---	✓
a2	✓	✓	---	✓
a3	✓	✓	---	✓
a4	✓	✓	---	✓
b1	✓	✓	---	✓
b2	✓	✓	---	✓
b3	✓	✓	---	✓
b4	✓	✓	---	✓
c1	✓	✓	---	✓
c2	✓	✓	---	✓
c3	✓	✓	---	✓
c4	✓	✓	---	✓
d1	✓	✓	---	✓
d2	✓	✓	---	✓
d3	✓	✓	---	✓
d4	✓	✓	---	✓

توصيف مقرر جغرافية العمران
للعام الأكاديمي 2026/2025م

1. معلومات أساسية

اسم المقرر (تبعا لما ورد باللائحة)	جغرافية العمران
كود/رمز المقرر (تبعا لما ورد باللائحة)	-------

القسم/الأقسام العلمية المشاركة في تدريس المقرر	الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية			
عدد الساعات / النقاط المعتمدة للمقرر (تبعا لما ورد باللائحة)	نظري	عملي	اخري (تحدد)	إجمالي
	3	-	-	3
نوع المقرر	اجباري			
الفرقة الدراسية / المستوى الدراسي الذي يقدم فيه المقرر	الفرقة/المستوي الرابع			
البرنامج الأكاديمي	برنامج الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية			
الكلية/المعهد	الآداب			
الجامعة/الاكاديمية	كفر الشيخ			
اسم منسق المقرر	أ. د / أحمد محمد أبو زيد			
تاريخ اعتماد توصيف المقرر	9/14/2025			
جهة اعتماد توصيف المقرر (يرفق قرار/محضر مجلس القسم /الأقسام/ الجهة المختصة/ ....)	جهة الاعتماد: مجلس قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية بتاريخ 2025/9/2، ثم مجلس كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بجلسته رقم (230) بتاريخ 2025/9/14.			

2. الوصف العام للمقرر Course overview (ملخص موجز للمحتوى العلمي)

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلاب بأهمية دراسة جغرافية العمران بفرعيها الحضري، والريفي، والوقوف على العلاقة بين مراكز العمران فى البيئات المختلفة وانعكاسها على نمط الحياة السائد، وإدراك نتائج جهد الإنسان على النمو العمرانى الحضرى والريفى، والوقوف على المشكلات الناجمة عن التوسع العمرانى زكيفية علاجها.

3. نواتج التعلم للمقرر

اتساق نواتج التعلم للمقرر مع مخرجات البرنامج (المعايير المتبناة)

كود المعيار - نص معيار NARS	ناتج التعلم للمقرر (Statement CLO)
2.1.1 - المعارف والفهم	
2.1.1 - النظريات والمدارس الفكرية في مجال التخصص.	a1 - يتعرف الطالب على مجال هذا الفرع من فروع الجغرافيا.
2.1.2 - التطورات العلمية والاتجاهات الحديثة في مجال التخصص.	a2 - يتمكن الطالب من التمييز بين خصائص العمران الريفي والحضري.
2.1.3 - الظواهر والمؤثرات المختلفة في مجال التخصص.	a3 - يتعرف الطالب على نظريات النمو العمراني.

2.1.4 - العلوم ذات العلاقة بالتخصص، سواء كانت إنسانية أم اجتماعية أم طبيعية، بالقدر الذي يمكن الخريج من متابعة تخصصه.	a4 - يتمكن الطالب من فهم المشكلات الناجمة عن التوسع العمراني.
2.1.5 - الصيغ البحثية الرئيسية في مجال التخصص، ومناهج البحث وأدواته وأساليب القياس.	a5 - يلم الطالب بنماذج من العمران في العالم.
2.3.1 - المهارات الذهنية	
2.3.1 - اتباع المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال.	b1 - يحلل الطالب التغيرات التي حدثت في العمران الريفي والحضري.
2.3.2 - تشخيص المشكلات واقتراح حلول مختلفة لها.	b2 - يقارن الطالب بين العمران الريفي والحضري.
2.3.3 - التفكير الناقد.	b3 - يحدد الطالب إقليم المدينة والعلاقات المتبادلة بين المدينة وإقليمها.
2.3.4 - طرح أسئلة بحثية.	b4 - يحدد الطالب المناطق الحضرية والريفية ومعايير تصنيفها.
2.3.5 - التناول التاريخي للظواهر المختلفة في مجال التخصص.	b5 - يميز الطالب بين العوامل والعناصر المؤثرة في العمران الحضري.
2.2.7.3 - المهارات العامة والمنقولة	
2.2.7.3 - التواصل بصورة مكتوبة أو شفاهة.	d1 - يوظف الطالب المعلومات التي درسها في حل المشكلات العلمية والعملية.
2.2.7.4 - استخدام لغة أجنبية واحدة على الأقل.	d2 - ينمي الطالب الوعي بالمكان والقدرة على الملاحظة.
2.2.7.5 - استخدام أساليب حل المشكلات، سواء بين الأفراد أو في إطار مؤسسي، بكفاءة.	d3 - يحقق الطالب التواصل الفعال والمشاركة المجتمعية.
	d4 - يتعامل الطالب بكفاءة مع تطبيقات الحاسب الآلي.

4. طرق التعليم والتعلم

4-1- المحاضرات 4-2– المناقشات 4-3- أبحاث

4-4- عروض باور بوينت **4-5– تبادل الادوار**

الجدول الدراسي للمقرر

رقم الاسبوع الدراسي	المحتوى العلمي للمقرر (موضوعات المقرر)	إجمالي عدد الساعات الأسبوعية	عدد ساعات التعلم المتوقعة			
			تدريس نظري (محاضرات/ مجموعات مناقشة/ .....)	تدريب (عملي/إكلينيكي/ .....)	تعلم ذاتي (مهام/ تكليفات/ مشاريع/ ...)	أخرى (تحدد)
1	مفهوم جغرافية العمران	3	1	-	-	-
2	نشأة القرية وتطورها	3	1	-	-نظريات النمو العمراني: بحث عن نظريات النمو العمراني (نظرية المركز، نظرية	-

					القطاعات، نظرية النواة المتعددة) مع تطبيقات على مدن مصرية.	
3	العمران الريفى(التوزيع- الاحجام- الوظائف)	3	1	-	-	-
4	تابع: العمران الريفى(التوزيع- الاحجام- الوظائف)		1	-	-	-
5	نشأة المدن وتطورها	3	1	-	-	-
6	تابع: نشأة المدن وتطورها	3	1	-	-	-
7	التصنيف الوظيفي للمدن	3	1	-	-	-
8	موضع المدينة وموقعها	3	1	-	-	-
9	سكان المدينة	3	1	-	-	-
10	إقليم المدينة	3	1	-	-	-
11	استخدامات الأرض بالمدينة	3	1	-	-التخطيط الحضري: دراسة عن أسس التخطيط الحضري في مصر، مع تحليل نماذج من المدن الجديدة.	-
12	مشكلات النمو العمراني	3	1	-	-	-
13	التخطيط الحضري	3	1	-	-	-
14	مناقشة ابحاث الطلبة	3	1	-	-	-
	تابع : مناقشة ابحاث الطلبة	3	-	-	-	-

5. طرق تقييم الطلاب

م	طرق التقييم *	توقيت التقييم المتوقع (رقم الأسبوع الدراسي)	درجات التقييم	النسبة المئوية من إجمالي درجة المقرر
1	امتحان 1 تحريري (أعمال سنة)	---	---	---
2	امتحان نهائي تحريري	بعد الأسبوع الخامس عشر	20	100
3	تكليفات / مشروع / ملف الإنجاز /كتيب الانشطة	-	-	-

4	امتحان نهائي شفهي	-	-	-
5	تدريب ميداني	-	-	-
	اجمالي الدرجات		20	100

6. مصادر التعلم والتسهيلات الداعمة

	مذكرات	محاضرات من أستاذ المادة (المقرر)
مصادر التعلم (الكتب والمراجع العلمية وغيرها) *	المرجع الأساسي للمقرر (لابد من كتابة البيانات كاملة وفقا لطريقة توثيق علمي)	- أحمد على اسماعيل : دراسات فى جغرافية المدن، القاهرة،دار الثقافة للنشر والتوزيع. 1911 م. فتحى أبو عيانه: جغرافية العمران ، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية،2008م. 2- محمد مدحت جابر: جغرافية العمران – الريفى والحضرى، مكتبة الانجلو المصري، القاهرة، 2003 3- احمد على اسماعيل: دراسلت فى جغرافية المدن، دار الثقافة والنشر والتوزيع، القاهرة، 1988م 4- جمال حمدان: جغرافية المدن، عالم الكتب، القاهرة، 1972م. 5-عبد الفتاح وهيبة: فى جغرافية العمران، دار النهضة العربية، 1973م 6- عمر محمد على: دراسات في جغرافية العمران، مطبعة ام القرى، القاهرة، 2020
	مراجع أجنبية	▪ 1-Abler. Ronald, and al. el., " Spatial Organization: The Geographer,s View of the World", Printice-Hall, Inc., Englewood Cliffs,New Jersey, 1971 ▪ 2--Carter, J., and Jones, T., Social Geography, An Introduction Contemporary Issues, Edward Arnold Press, London, 1989London, ▪ John Glasson ' An Introduction to Regional Planning' Hutchinson of London,1975 ▪ Stamp, D.,Applied Geography. Penguin Book, London ,1961
	جـ-مواقع انترنت	بنك المعرفة المصرى
	1 د- دوريات علمية أو نشرات .... الخ.	- المجلة الجغرافية العربية- الجمعية الجغرافية المصرية، أعداد مختلفة
	المنصة التعليمية (لابد من إضافة الرابط)	منصة الكلية المعتمدة: ▪ https://kfs.edu.eg/arts/display_dep.aspx?topic=86548&dep=3218
	أخرى (تذكر)	ـــــ
التجهيزات التعليمية	الأجهزة	Data show
	المستلزمات	السبورة

المساندة للتعليم والتعلم *	البرامج الالكترونية	ـــــ
	معامل المهارات/ المحاكيات	الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية
	المعامل الافتراضية	----
	أخرى (تذكر)	ـــــ

منسق المقرر
ا.د/ أحمد أبو زيد

منسق البرنامج
د/ وائل مصطفى

ملحق (أ): مصفوفة محتوى المقرر مع نواتج التعلم

موضوع المقرر	المعرفة والفهم (a)	المهارات الذهنية (b)	المهارات المهنية (c)	المهارات العامة (d)
مفهوم جغرافية العمران	a1	b1	---	d1, d2
نشأة القرية وتطورها	a2	b1, b2	---	d1, d2
العمران الريفي (التوزيع - الأحجام - الوظائف)	a2, a5	b1, b2, b4	c3	d1, d2
تابع: العمران الريفي (التوزيع - الأحجام - الوظائف)	a2, a5	b1, b2, b4	c3	d1, d2
نشأة المدن وتطورها	a3, a5	b1, b3	---	d1, d2
تابع: نشأة المدن وتطورها	a3, a5	b1, b3	---	d1, d2
التصنيف الوظيفي للمدن	a3, a5	b1, b3, b4	c1, c2	d1, d2
موضع المدينة وموقعها	a5	b3, b5	c1	d1, d2
سكان المدينة	a4	b1, b5	c3, c6	d1, d2, d4
إقليم المدينة	a5	b3, b4	c1, c2	d1, d2
استخدامات الأرض بالمدينة	a4, a5	b4, b5	c1, c2	d1, d2, d4
مشكلات النمو العمراني	a4	b1, b5	c1, c4, c5	d1, d2, d3
التخطيط الحضري	a4	b1, b3, b5	c1, c2, c4, c5	d1, d2, d3, d4
مناقشة أبحاث الطلبة	a1, a2, a3, a4, a5	b1, b2, b3, b4, b5	c1, c2, c3, c4, c5, c6	d1, d2, d3, d4
تابع: مناقشة أبحاث الطلبة	a1, a2, a3, a4, a5	b1, b2, b3, b4, b5	c1, c2, c3, c4, c5, c6	d1, d2, d3, d4

ملحق (ب): مصفوفة طرق التعليم والتعلم مع نواتج المقرر

CLO	المحاضرات	المناقشات	أبحاث	عروض بوربوينت	تبادل الأدوار
a1	✓	✓	✓	✓	✓
a2	✓	✓	✓	✓	✓
a3	✓	✓	✓	✓	✓
a4	✓	✓	✓	✓	✓
a5	✓	✓	✓	✓	✓
b1	✓	✓	✓	✓	✓
b2	✓	✓	✓	✓	✓
b3	✓	✓	✓	✓	✓
b4	✓	✓	✓	✓	✓
b5	✓	✓	✓	✓	✓
c1	✓	✓	✓	✓	✓
c2	✓	✓	✓	✓	✓
c3	✓	✓	✓	✓	✓
c4	✓	✓	✓	✓	✓
c5	✓	✓	✓	✓	✓
c6	✓	✓	✓	✓	✓
d1	✓	✓	✓	✓	✓
d2	✓	✓	✓	✓	✓
d3	✓	✓	✓	✓	✓
d4	✓	✓	✓	✓	✓

ملحق (ج): مصفوفة أساليب التقييم مع نواتج المقرر

CLO	اختبارات تحريرية (أعمال سنة)	تكليفات/أبحاث	امتحان شفهي	امتحان تحريري نهائي
a1	✓	✓	---	✓
a2	✓	✓	---	✓
a3	✓	✓	---	✓
a4	✓	✓	---	✓
a5	✓	✓	---	✓
b1	✓	✓	---	✓
b2	✓	✓	---	✓
b3	✓	✓	---	✓
b4	✓	✓	---	✓
b5	✓	✓	---	✓
c1	✓	✓	---	✓
c2	✓	✓	---	✓

c3	✓	✓	---	✓
c4	✓	✓	---	✓
c5	✓	✓	---	✓
c6	✓	✓	---	✓
d1	✓	✓	---	✓
d2	✓	✓	---	✓
d3	✓	✓	---	✓
d4	✓	✓	---	✓

توصيف مقرر نظم معلومات جغرافية متقدمة
للعام الأكاديمي 2026/2025م

1	معلومات أساسية

اسم المقرر) طبقًا لما ورد باللائحة(	نظم معلومات جغرافية متقدمة
كود/رمز المقرر) طبقًا لما ورد باللائحة(	لا يوجد كود رسمي للمقرر في اللائحة السابقة

القسم العلمي المشارك في تدريس المقرر	قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية
عدد الساعات المعتمدة/الدراسية	نظري 4 :ساعات أسبوعيًا | عملي :ساعتان أسبوعيًا | الإجمالي 6 : ساعات أسبوعيًا
نوع المقرر	إجباري - متطلب برنامج
الفرقة الدراسية والفصل الدراسي	الفرقة الرابعة - الفصل الدراسي الأول
البرنامج الأكاديمي	برنامج الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية - اللائحة السابقة
الكلية/المعهد	كلية الآداب
الجامعة/الأكاديمية	جامعة كفر الشيخ
اسم منسق المقرر	د /.وائل مصطفى محمود
تاريخ اعتماد توصيف المقرر	2025/9/14
جهة اعتماد توصيف المقرر	مجلس قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية بتاريخ 2025/9/2، ثم مجلس كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بجلسته رقم (230) بتاريخ 2025/9/14.

2 الوصف العام للمقرر Course Overview

هدف ومحتوى المقرر المعتمد:

يهدف المقرر إلى تنمية قدرة الطالب على تنظيم البيانات الجغرافية وإدارتها وربطها وتحليلها، واختيار أدوات المعالجة الجيومكانية المناسبة، وبناء سير عمل تطبيقي لإنتاج معلومات وخرائط تدعم تفسير المشكلات الجغرافية واتخاذ القرار .ويغطي المقرر بناء قواعد البيانات الجغرافية، والإرجاع الجغرافي والتحرير، والجداول والحسابات، والربط والاستعلام، واستخراج البيانات المتجهة والراستر، والتحليل المكاني والإحصائي، والتحليل الطبوغرافي والهيدرولوجي، وأتمتة المعالجة باستخدام ArcToolbox/ModelBuilder ، وتطبيق ذلك في مشروع متكامل.

الموضوعات الأساسية المستندة إلى اللائحة والتوصيف السابق والامتحان الفعلي:

تصميم قواعد البيانات؛ الإرجاع الجغرافي؛ الرسم والتحرير المتقدم؛ الإخراج الكارتوجرافي؛ الجداول والحقول؛ خصائص الطبقات والترميز؛ Join و Relate وSpatial Join؛ الاستعلامات؛ اقتطاع واستخراج بيانات Vector وRaster؛ القياسات والتحليل الإحصائي المكاني والتوزيعات الجغرافية؛ نماذج الارتفاعات الرقمية والتحليل الطبوغرافي والهيدرولوجي؛ أدوات ArcToolbox والنمذجة؛ والمشروع التطبيقي.

3 نواتج التعلم للمقرر واتساقها مع معايير NARS

مخرجات البرنامج / معايير NARS التي يحققها المقرر		نواتج التعلم للمقرر) عند الانتهاء سيكون الطالب قادرًا على(:	
الكود	النص	الكود	النص
A2	التطورات العلمية والاتجاهات الحديثة في مجال التخصص.	a1	يشرح بنية بيئات نظم المعلومات الجغرافية المتقدمة واتجاهاتها الحديثة ووظائف أدوات إدارة البيانات والتحليل المكاني.

A5	الصيغ البحثية الرئيسية في مجال التخصص، ومناهج البحث وأدواته وأساليب القياس.	a2	يصف نماذج البيانات الجغرافية وإجراءات بناء قواعد البيانات وضبط الجودة وأساليب التحليل المكاني والطبوغرافي والهيدرولوجي.
B1	اتباع المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال.	b1	يختار نموذج البيانات وإجراءات المعالجة وأداة التحليل المناسبة لطبيعة البيانات والسؤال الجغرافي.
B2	تشخيص المشكلات واقتراح حلول مختلفة لها.	b2	يحلل العلاقات بين البيانات المكانية والوصفية، ويستخلص مؤشرات إحصائية ومكانية تخدم تفسير المشكلة المدروسة.
B3	التفكير الناقد.	b3	يقارن نقديًا بين أساليب الربط والاستعلام والاقتطاع والتحليل، ويبرر اختيار الأداة الأنسب وفق نوع البيانات والهدف.
B4	طرح أسئلة بحثية.	b4	يصمم سير عمل جيومكاني متكامل لمعالجة مشكلة جغرافية قابلة للتحليل باستخدام أدوات المعالجة والنمذجة.
C1	جمع وتحليل واستخدام المعلومات المختلفة باستخدام تكنولوجيا المعلومات الحديثة.	c1	ينشئ قاعدة بيانات جغرافية ويدير الجداول والحقول والطبقات، ويجري التحرير والحسابات الهندسية والوصفية بدقة.
C3	قراءة الخرائط ورسمها.	c2	ينفذ الإرجاع الجغرافي والرقمنة والاستعلام والربط والاقتطاع، وينتج طبقات وخرائط رقمية سليمة كارتوجرافيًا.
C5	استخدام التقنيات الحديثة في إجراء التطبيقات العملية.	c3	يطبق أدوات التحليل المكاني والإحصائي والطبوغرافي والهيدرولوجي وتحليل التوزيعات الجغرافية باستخدام.ArcGIS/ArcGIS Pro
C2, C3	جمع البيانات الواقعية وتحليلها وإعداد تقارير عنها؛ وقراءة الخرائط ورسمها.	c4	ينجز مشروعًا تطبيقيًا يتضمن خرائط تحليلية ونتائج قابلة للتفسير وتقريرًا فنيًا موثقًا.
D1	استخدام إمكانات الحاسوب والوسائط التكنولوجية الحديثة في التواصل والاطلاع والبحث عن المعلومات.	d1	يستخدم التوثيق الفني والمصادر الرقمية والتعلم الذاتي لتطوير أدائه ومعالجة أخطاء التنفيذ.
D2, D3, D5	العمل الجماعي وإدارة الفريق؛ والتواصل كتابة وشفاهة؛ واستخدام أساليب حل المشكلات بكفاءة.	d2	يتعاون ضمن فريق، ويعرض نتائج المشروع ويدافع عن اختياراته، ويسهم في حل المشكلات الفنية بصورة مهنية.

4 طرق التعليم والتعلم

- المحاضرات التفاعلية المدعومة بالعروض والتطبيقات الحية على البرمجيات.
- التدريب العملي الموجَّه داخل معمل نظم المعلومات الجغرافية.
- التعلم القائم على المشكلات ودراسات الحالات الجغرافية الواقعية.
- المشروع التطبيقي والعمل الفردي والجماعي وإعداد الخرائط والتقارير.
- التعلم الذاتي باستخدام التوثيق الفني والمصادر الإلكترونية والمنصة التعليمية.
- الاختبارات القصيرة التكوينية، ومناقشة الأخطاء، والتغذية الراجعة الفورية.

الجدول الدراسي للمقرر

الأسبوع	المحتوى العلمي للمقرر (موضوعات المقرر)	إجمالي الساعات الأسبوعية	عدد ساعات التعلم المتوقعة			
			تدريس نظري	تدريب عملي	تعلم ذاتي (خارج الساعات الرسمية)	أخرى

1	مقدمة في نظم المعلومات الجغرافية المتقدمة؛ بيئات ArcGIS/ArcGIS Proومكونات المشروع وسير العمل الجيومكاني.	6	4	2		0
2	تصميم قواعد البيانات الجغرافية Geodatabase وتنظيم الطبقات والجداول والبيانات الوصفية و.Metadata	6	4	2		0
3	نظم الإحداثيات والإسقاطات والإرجاع الجغرافي Georeferencingوالتحقق من الدقة.	6	4	2	تكليف إرجاع جغرافي	0
4	الرقمنة والتحرير المتقدم Editing وبناء الطوبولوجيا واكتشاف أخطاء البيانات وتصحيحها.	6	4	2		0
5	الجداول الوصفية :إنشاء الحقول،Field Calculator ، Calculate Geometry، التلخيص والإحصاءات الوصفية.	6	4	2		0
6	ربط البيانات Join :و Relateو Spatial Join؛ شروط الاستخدام والفروق ومشكلات جودة الربط.	6	4	2		0
7	الاستعلام والاختيار Select by Attributes :و Select by Locationوبناء الاستعلامات المركبة.	6	4	2	تمرين استعلامات وصفية ومكانية	0
8	اقتطاع واستخراج البيانات Clip :و Export Features و Extract by Maskو Extract by Attributesللبيانات المتجهة والراستر ية.	6	4	2		0
9	خصائص الطبقات والتمثيل الكارتوجرافي Symbology والتصنيف وتصميم Layout وعناصر الخريطة.	6	4	2		0
10	القياسات والتحليل الإحصائي المكاني وتحليل التوزيعات الجغرافية :المركز المتوسط، الاتجاه، والانتشار.	6	4	2		0
11	التحليل المتجهي :القرب Buffer وNear، والتراكب Intersect/Union/Erase، وتكامل النتائج.	6	4	2		0
12	نماذج الارتفاعات الرقمية DEM والتحليل الطبوغرافي :الارتفاع والانحدار والاتجاه والظل التضاريسي والكنتور.	6	4	2		0
13	التحليل الهيدرولوجي Fill :و Flow Directionو Flow Accumulationوتحديد المجاري والأحواض.	6	4	2	تمرين نمذجة حوض تصريف	0
14	ArcToolboxو ModelBuilderوأتمتة سلاسل المعالجة وتوثيق خطوات التحليل وإعادة استخدامها.	6	4	2		0
15	مشروع تطبيقي تكاملي :دمج البيانات والتحليل وإنتاج الخرائط والتقرير والعرض، والمراجعة الشاملة للامتحان.	6	4	2		0

5 طرق تقييم الطلاب

م	طريقة التقييم	توقيت التقييم	الدرجات	النسبة من إجمالي الدرجة
1	اختبارات قصيرة ومناقشات تشخيصية) تقويم تكويني(	الأسابيع4-13	لا تدخل في الدرجة الرسمية	—
2	تدريبات عملية وملف إنجاز رقمي) تقويم تكويني(	طوال الفصل الدراسي	لا تدخل في الدرجة الرسمية	—
3	مشروع تطبيقي وتقرير وعرض) تقويم تكويني(	الأسبوع15	لا يدخل في الدرجة الرسمية	—
4	امتحان نهائي تحريري - مدة الامتحان ساعتان	نهاية الفصل الدراسي	20درجة	100%
الإجمالي الرسمي للمقرر			**20درجة**	**100%**

6 مصادر التعلم والتسهيلات الداعمة

مصادر التعلم	**المرجع الأساسي للمقرر**	المذكرة الخاصة بالمقرر
مصادر التعلم	**مراجع أخرى**	داود، جمعة محمد .(2012) .أسس التحليل المكاني في إطار نظم المعلومات الجغرافية. نوفل، رشا .(2020) .التحليلات المكانية في نظم المعلومات الجغرافية. Allen, D. W. (2023). GIS Tutorial for ArcGIS Pro 3.1. Esri Press. Longley, P. A., Goodchild, M. F., Maguire, D. J., & Rhind, D. W. (2015). Geographic Information Science and Systems (4th ed.). Wiley. Burrough, P. A., McDonnell, R. A., & Lloyd, C. D. (2015). Principles of Geographical Information Systems (3rd ed.). Oxford University Press.
مصادر التعلم	**مصادر إلكترونية**	وثائق ArcGIS Pro الرسمية/https://pro.arcgis.com/en/pro-app/latest/help : التعلم التطبيقيLearn ArcGIS: https://learn.arcgis.com وثائق QGIS الرسميةhttps://docs.qgis.org : بنك المعرفة المصريhttps://www.ekb.eg :
مصادر التعلم	**المنصة التعليمية**	منصة الجامعة/الكلية المعتمدةhttps://kfs.edu.eg/arts/display_dep.aspx?topic=86548&dep=3218
مصادر التعلم	**أخرى**	دليل عملي للمقرر، ملفات بيانات تدريبية، خرائط رقمية، نماذج ارتفاعات رقمية، وحالات تطبيقية معتمدة.
التجهيزات التعليمية	**الأجهزة**	معمل حاسب مجهز، أجهزة ذات قدرة مناسبة لتشغيل البرمجيات، جهاز عرض، وشبكة إنترنت مستقرة.
التجهيزات التعليمية	**المستلزمات**	خرائط وبيانات مكانية ووصفية، ملفات Vector وRaster، وحدات تخزين، وأوراق عمل رقمية.
التجهيزات التعليمية	**البرامج الإلكترونية**	ArcGIS Desktop/ArcMapعند الحاجة إلى توافق المحتوى القديم، وArcGIS Pro، وQGIS، وبرامج جداول البيانات والعروض.

التجهيزات التعليمية	معامل المهارات/المحاكيات	معمل نظم المعلومات الجغرافية ومعمل الحاسب بالقسم/الكلية.
التجهيزات التعليمية	معامل الافتراضية/أخرى	مصادر تدريب سحابية وعروض توضيحية مسجلة عند توافرها، مع نسخ احتياطية للبيانات والملفات التطبيقية.

منسق المقرر

د/ وائل مصطفى

منسق البرنامج

د/ وائل مصطفى

ملحق (أ)	مصفوفة محتوى المقرر مع نواتج التعلم

موضوع المقرر	المعرفة والفهم(a)	المهارات الذهنية(b)	المهارات المهنية والعملية(c)	المهارات العامة والمنقولة(d)
مقدمة المقرر وبيئات GIS المتقدمة	a1	—	—	d1
تصميم قواعد البيانات وتنظيم البيانات والبيانات الوصفية	a2	b1	c1	d1
الإسقاطات والإرجاع الجغرافي وضبط الدقة	a2	b1,b3	c2	d1
الرقمنة والتحرير والطوبولوجيا	a2	b1,b3	c1,c2	d1
الجداول والحسابات الهندسية والوصفية	a2	b2	c1	d1
Join / Relate / Spatial Join	a2	b2,b3	c1,c2	d1
الاستعلام والاختيار المكاني والوصفي	—	b1,b2,b3	c2	d1
اقتطاع واستخراج البيانات المتجهة والراسترية	—	b1,b3	c2,c3	d1
التمثيل الكارتوجرافي وإخراج الخرائط	—	b3	c2,c4	d2
القياسات والإحصاء المكاني والتوزيعات الجغرافية	a2	b2,b3	c3,c4	d2
تحليل القرب والتراكب	—	b1,b2,b3	c3	d1
التحليل الطبوغرافي لنماذج الارتفاعات الرقمية	a2	b1,b2	c3	d1
التحليل الهيدرولوجي	a2	b1,b2	c3	d1
ArcToolbox وModelBuilder والنمذجة	a1,a2	b1,b4	c3	d1,d2
المشروع التطبيقي والتقرير والعرض	—	b2,b4	c1-c4	d1,d2

ملحق (ب)	مصفوفة طرق التعليم والتعلم مع نواتج المقرر

CLO	المحاضرة التفاعلية والعروض التوضيحية	التدريب العملي الموجه في المعمل	التعلم القائم على المشكلات ودراسات الحالة	المشروع التطبيقي والعمل الجماعي	التعلم الذاتي والتوثيق الفني	المناقشة والعرض والتغذية الراجعة
a1	✓	—	—	—	✓	✓
a2	✓	✓	—	—	✓	—
b1	✓	✓	✓	—	✓	—
b2	—	✓	✓	✓	—	✓
b3	✓	✓	✓	—	—	✓
b4	—	—	✓	✓	—	✓
c1	—	✓	—	✓	✓	—
c2	—	✓	✓	✓	✓	—
c3	—	✓	✓	✓	✓	—
c4	—	✓	—	✓	✓	✓
d1	✓	✓	—	✓	✓	—
d2	—	—	✓	✓	—	✓

ملحق)ج(	مصفوفة أساليب التقييم مع نواتج المقرر

CLO	اختبارات ومناقشات تكوينية	تدريبات عملية وملف إنجاز	مشروع تطبيقي وتقرير وعرض	الامتحان التحريري النهائي
a1	✓	—	—	✓
a2	✓	—	—	✓
b1	✓	✓	—	✓
b2	✓	✓	✓	✓
b3	✓	✓	✓	✓
b4	—	—	✓	✓
c1	—	✓	✓	✓
c2	—	✓	✓	✓
c3	—	✓	✓	✓

c4	—	—	✓	✓
d1	✓	✓	✓	✓
d2	—	—	✓	✓

توصيف مقرر البحث الميدانى
للعام الأكاديمي 2026/2025م

1. معلومات أساسية

اسم المقرر (تبعا لما ورد باللائحة)	البحث الميدانى			
كود/رمز المقرر (تبعا لما ورد باللائحة)	-----			
القسم/الأقسام العلمية المشاركة في تدريس المقرر	قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية			
عدد الساعات / النقاط المعتمدة للمقرر (تبعا لما ورد باللائحة)	نظري	عملي	اخري (تحدد)	إجمالي
	4	-	-	4
نوع المقرر	اجباري			
الفرقة الدراسية / المستوى الدراسي الذي يقدم فيه المقرر	الفرقة/المستوي الرابع			
البرنامج الأكاديمي	برنامج الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية			
الكلية/المعهد	الآداب			
الجامعة/الاكاديمية	كفر الشيخ			
اسم منسق المقرر	د/سعيدة دياب.			

تاريخ اعتماد توصيف المقرر	9/14/2025
جهة اعتماد توصيف المقرر (يرفق قرار/محضر مجلس القسم /الأقسام/ الجهة المختصة/ ....)	**مجلس قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية بتاريخ 2025/9/2، ثم مجلس كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بجلسته رقم (230) بتاريخ 2025/9/14.**

2. الوصف العام للمقرر Course overview (ملخص موجز للمحتوى العلمي)

يتناول المقرردراسة مفهوم الدراسة الميدانية واهميتها واهدافها وتطورها التاريخى عبر العصور ؛ كما يتناول اجراءات الدرسة الميدانية والتى تتمثل فى الاسس التى يتم على اساسها اختيار موضوع البحث واختيار التخصص واعداد خطة البحث كما يتناول مصادر جمع البيانات فى البحث الجغرافى مثل المصادر المكتبية والبحث فى شبكة المعلومات (الانترنت) والبيانات الميدانية ، تتمثل فى التدريب على اعداد نموذج الاستبيان ،عمل خريطة لمنطقة الدراسة التدريب على اجراء المقابلة الشخصية وتسجيل الملاحظات بالاضافة الى العديد من الاعتبارات التى تراعى عند اجراء الدراسة الميدانية.

3. نواتج التعلم للمقرر

اتساق نواتج التعلم للمقرر مع مخرجات البرنامج (المعايير المتبناة)

كود المعيار - نص معيار NARS	ناتج التعلم للمقرر (Statement CLO)
2.1.1 - المعارف والفهم	
2.1.1 - النظريات والمدارس الفكرية في مجال التخصص.	a1 - يعرّف الطالب المصطلحات الأساسية (البيانات الكمية، نموذج الاستبيان، المقابلة الشخصية).
2.1.2 - التطورات العلمية والاتجاهات الحديثة في مجال التخصص.	a2 - يحدد الطالب الأدوات والتقنيات الحديثة التي تستخدم في البحث العلمي.
2.1.3 - الظواهر والمؤثرات المختلفة في مجال التخصص.	a3 - يعرّف الطالب مفهوم الدراسة الميدانية.
2.1.4 - العلوم ذات العلاقة بالتخصص، سواء كانت إنسانية أم اجتماعية أم طبيعية، بالقدر الذي يمكن الخريج من متابعة تخصصه.	a4 - يشرح الطالب مصادر جمع البيانات.
2.3.1 - المهارات الذهنية	
2.3.1 - اتباع المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال.	b1 - يقيم الطالب جودة ودقة البيانات التي تم الحصول عليها من الميدان.
2.3.2 - تشخيص المشكلات واقتراح حلول مختلفة لها.	b2 - يقيم الطالب جهود الدولة في مواجهة العشوائيات وتطوير القرى.
2.3.3 - التفكير الناقد.	b3 - يقارن الطالب بين الدور المكتبي والدراسة الميدانية.
2.3.4 - طرح أسئلة بحثية.	b4 - يقارن الطالب بين المسح الشامل والعينة.
2.3.5 - التناول التاريخي للظواهر المختلفة في مجال التخصص.	b5 - يحدد الطالب أهم المشكلات التي يمكن دراستها في محيط إقامته.
2.2.7.3 - المهارات العامة والمنقولة	
2.2.7.3 - التواصل بصورة مكتوبة أو شفاهة.	d1 - يستخدم الطالب إمكانات الحاسب الآلي والوسائط التكنولوجية في التواصل والاطلاع والبحث عن المعلومات.

2.2.7.4 - استخدام لغة أجنبية واحدة على الأقل.	d2 - يعرض الطالب دراسة حالة حول موضوع البحث باستخدام PowerPoint.
2.2.7.5 - استخدام أساليب حل المشكلات، سواء بين الأفراد أو في إطار مؤسسي، بكفاءة.	d3 - يعمل الطالب ضمن فريق بكفاءة.
	d4 - يتواصل الطالب بفعالية مع الجهات ذات الصلة لجمع البيانات الجغرافية.

الجدول الدراسي للمقرر

رقم الاسبوع الدراسي	المحتوى العلمي للمقرر (موضوعات المقرر)	إجمالي عدد الساعات الأسبوعية	عدد ساعات التعلم المتوقعة			
			تدريس نظري (محاضرات/ مجموعات مناقشة/ .....)	تدريب (عملي/إكلينيكي/ .....)	تعلم ذاتي (مهام/ تكليفات/ مشاريع/ ...)	أخرى (تحدد)
1	تطور علم الجغرافيا ومفهومها وأهدافها	4	4	-	-	-
2	التطور التاريخى فى الدراسة الميدانية	4	4	-	-	-
3	التغيرات الحديثة فى علم الجغرافيا	4	4	-	-	-
4	أسس اختيار موضوع البحث	4	4	-	-	-
5	خطة البحث	4	4	-	-إعداد خطة البحث: تدريب عملي على إعداد خطة بحث متكاملة لموضوع جغرافي مختار، تشمل تحديد المشكلة والأهداف والفرضيات والمنهج.	-
6	أمثلة لخطط بعض الموضوعات فى فروع الجغرافيا	4	4	-	-	-
7	مناقشة الخطط البحثية للطلاب	4	4	-	-	-
8	جمع المعلومات	4	4	-	-	-

9	أهمية الدراسة الميدانية	4	4	-	-	-
10	الإعداد للدراسة الميدانية	4	4	-	-	-
11	أدوات البحث الميدانى			-	-المقابلة الشخصية: إجراء مقابلة شخصية مع أحد المسؤولين أو الخبراء في مجال جغرافي، وتوثيق نتائجها.	-
12	المصادر الرئيسية لجمع المادة العلمية من الميدان	4	4	-	-نموذج الاستبيان: تصميم نموذج استبيان لجمع البيانات الميدانية حول موضوع جغرافي (مثل: العشوائيات أو التوسع العمراني).	-
13	التدريب على اعداد نموذج الاستبيان			-	-تطبيقات GIS في البحث الميداني: استخدام برنامج GIS لتحليل التوسع العمراني السكني وتأثيره على الأراضي الزراعية في الدلتا والوادي.	-
14	مراجعة موضوعات المقرر	4	4	-	-	-

4. طرق التعليم والتعلم

1. المحاضرة المطورة
2. التعلم الذاتي
3. المناقشة
4. التعليم الهجين
5. تكليف الطلاب بعمل ابحاث

5. طرق تقييم الطلاب

م	طرق التقييم *	توقيت التقييم المتوقع (رقم الأسبوع الدراسي)	درجات التقييم	النسبة المئوية من إجمالي درجة المقرر
1	امتحان 1 تحريري (أعمال سنة)مناقشة وتقييم ابحاث الطلاب	الاسبوع الخامس عشر	10	50
2	امتحان نهائي تحريري	بعد الأسبوع الخامس عشر	10	50
3	تكليفات / مشروع / ملف الإنجاز /كتيب الانشطة	-	-	-
4	امتحان نهائي شفهي		-	-
5	تدريب ميداني	-	-	-
	اجمالي الدرجات		20	100

6. مصادر التعلم والتسهيلات الداعمة

مصادر التعلم (الكتب والمراجع	المرجع الأساسي للمقرر (لابد من كتابة البيانات كاملة وفقا	المرجع الأساسي للمقرر: المادة العلمية للمقرر والعروض التقديمية التي يعدها أستاذ المقرر وفقًا للمحتوى العلمي المعتمد، وتتاح للطلاب من خلال المنصة التعليمية المعتمدة. كتب عربية: محمود محمد سيف: أسس البحث الجغرافى، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية،2016م

العلمية وغيرها) *	لطريقة توثيق علمي)	محمد الفرا : مناهج البحث فى الجغرافيا "بالوسائل الكمية " الكويت 1985 - صلاح الدين على الشامى ، الدراسة الميدانية فى العمل الجغرافى ، منشاة المعارف ، الاسكند رية 1987 - صفوح خير ، البحث الجغرافى ، مناهجة واساليبه ، دار المريخ ، الرياض 1990
	المراجع الأخرى	▪ محمد مدحت جابر: جغرافية العمران- الريفي والحضري، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة،2012م ▪ جمال حمدان ، جغرافية مصر –دراسة فى عبقرية المكان ، الجزء الاول ، عالم الكتب ، القاهرة ، 1980 ▪ الجهاز المركزى للتعبئة العامة والاحصاء ، تعداد السكان2006 ، 2017 ▪ وزارة الزراعة واستصلاح الاراضى ، الهيئة العامة للتعمير والتنمية الزراعية ، الاراضى القابلة للتوسع الافقى 2017 ▪ وزارة التخطيط والتنمية الاقتصادية رؤية مصر 2030 ، الاجندة الوطنية للتنمية المستدامة رؤية مصر 2030 المحدثة اصدار 2023
	المصادر الالكترونية (لابد من إضافة الروابط)	**المواقع الإلكترونية**: ▪ https://www.idsc.gov.eg/ مركز المعلومات ودعم اتخاذ القرار ▪ https://www.capmas.gov.eg الجهاز المركزى للتعبئة العامة والاحصاء ▪ https://www.ekb.eg/ar/home بنك المعرفة ▪ https://www.egyptiangs.com/index.php الجمعية الجغرافية المصرية
	المنصة التعليمية (لابد من إضافة الرابط)	منصة الكلية المعتمدة: ▪ https://kfs.edu.eg/arts/display_dep.aspx?topic=86548&dep=3218
	أخرى (تذكر)	—
التجهيزات التعليمية المساندة للتعليم والتعلم *	الأجهزة	Data show
	المستلزمات	السبورة
	البرامج الالكترونية	GIS&SPSS
	معامل المهارات/ المحاكيات	
	المعامل الافتراضية	—
	أخرى (تذكر)	مكتبة الكلية – المكتبة المركزية بالجامعة

منسق المقرر

منسق البرنامج

جامعة كفر الشيخ	كلية الآداب	وحدة ضمان الجودة	برنامج الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية	Kafrelsheikh University Faculty of Arts Quality Assurance Geography and GIS Program	

د/سعيدة دياب

د/ وائل مصطفى

ملحق (أ): مصفوفة محتوى المقرر مع نواتج التعلم

موضوع المقرر	المعرفة والفهم (a)	المهارات الذهنية (b)	المهارات المهنية (c)	المهارات العامة (d)
تطور علم الجغرافيا ومفهومها وأهدافها	a1, a3	b3	---	d1, d3
التطور التاريخي في الدراسة الميدانية	a1, a3	b3	---	d1, d3
التغيرات الحديثة في علم الجغرافيا	a2, a3	b3	---	d1, d4
أسس اختيار موضوع البحث	a2, a4	b1, b5	---	d1, d4
خطة البحث	a2, a4	b1, b5	c3	d1, d2, d4
أمثلة لخطط بعض الموضوعات في فروع الجغرافيا	a2, a4	b1, b3, b5	c3	d1, d2, d4
مناقشة الخطط البحثية للطلاب	a2, a4	b1, b3, b5	c3	d1, d2, d4
جمع المعلومات	a4	b1, b3	c1, c2, c4	d1, d4
أهمية الدراسة الميدانية	a3, a4	b1, b3	c1	d1, d3, d4
الإعداد للدراسة الميدانية	a4	b1, b5	c1, c3	d1, d3, d4
أدوات البحث الميداني	a2, a4	b1, b5	c1, c3	d1, d2, d3, d4
المصادر الرئيسية لجمع المادة العلمية من الميدان	a4	b1, b3	c2, c3	d1, d4
التدريب على إعداد نموذج الاستبيان	a2, a4	b1, b4	c2, c3	d1, d2, d4
مراجعة موضوعات المقرر	a1, a2, a3, a4	b1, b2, b3, b4, b5	c1, c2, c3, c4	d1, d2, d3, d4

ملحق (ب): مصفوفة طرق التعليم والتعلم مع نواتج المقرر

CLO	المحاضرة المطورة	التعلم الذاتي	المناقشة	التعليم الهجين	تكليف الطلاب بأبحاث
a1	✓	✓	✓	✓	✓
a2	✓	✓	✓	✓	✓
a3	✓	✓	✓	✓	✓
a4	✓	✓	✓	✓	✓
b1	✓	✓	✓	✓	✓
b2	✓	✓	✓	✓	✓
b3	✓	✓	✓	✓	✓
b4	✓	✓	✓	✓	✓

✓	✓	✓	✓	✓	b5
✓	✓	✓	✓	✓	c1
✓	✓	✓	✓	✓	c2
✓	✓	✓	✓	✓	c3
✓	✓	✓	✓	✓	c4
✓	✓	✓	✓	✓	d1
✓	✓	✓	✓	✓	d2
✓	✓	✓	✓	✓	d3
✓	✓	✓	✓	✓	d4

ملحق (ج): مصفوفة أساليب التقييم مع نواتج المقرر

CLO	اختبارات تحريرية (أعمال سنة)	تكليفات/أبحاث	امتحان شفهي	امتحان تحريري نهائي
a1	✓	✓	---	✓
a2	✓	✓	---	✓
a3	✓	✓	---	✓
a4	✓	✓	---	✓
b1	✓	✓	---	✓
b2	✓	✓	---	✓
b3	✓	✓	---	✓
b4	✓	✓	---	✓
b5	✓	✓	---	✓
c1	✓	✓	---	✓
c2	✓	✓	---	✓
c3	✓	✓	---	✓
c4	✓	✓	---	✓
d1	✓	✓	---	✓
d2	✓	✓	---	✓
d3	✓	✓	---	✓
d4	✓	✓	---	✓

توصيف مقرر جغرافية مصر البشرية
للعام الأكاديمي 2026/2025م الفصل الدراسى الثانى

48. معلومات أساسية

اسم المقرر (تبعا لما ورد باللائحة)	جغرافية مصر البشرية				
كود/رمز المقرر (تبعا لما ورد باللائحة)	-----				
القسم/الأقسام العلمية المشاركة في تدريس المقرر	قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية				
عدد الساعات / النقاط المعتمدة للمقرر (تبعا لما ورد باللائحة)	نظري	عملي	اخري (تحدد)	إجمالي	
	3	-	-	3	
نوع المقرر	اجباري				
الفرقة الدراسية / المستوى الدراسي الذي يقدم فيه المقرر	الفرقة/المستوي الرابع				
البرنامج الأكاديمي	برنامج الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية				
الكلية/المعهد	الآداب				
الجامعة/الاكاديمية	كفر الشيخ				
اسم منسق المقرر	د/سعيدة دياب.				
تاريخ اعتماد توصيف المقرر	9/14/2025				
جهة اعتماد توصيف المقرر (يرفق قرار/محضر مجلس القسم /الأقسام/ الجهة المختصة/ ....)	مجلس قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية بتاريخ 2025/9/2، ثم مجلس كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بجلسته رقم (230) بتاريخ 2025/9/14.				

49. الوصف العام للمقرر Course overview (ملخص موجز للمحتوى العلمي)

يتناول المقرردراسة الموضوعات التى تتناول الجانب البشرى من جغرافية مصر، مثل الموقع والعلاقات المكا نية كما يتناول دراسة سكان مصر من حيث تطور نموالسكان وتوزيع السكان على مستوى المحافظات وعلى مستوى الريف والحضروبعض خصائص السكان بالاضافة الى دراسة ابعاد المشكلة السكانية) كما يتناول المقرر بعض انماط النشاط الاقتصادى مثل الزراعة والعوامل المؤثرة فيها والتعدين والثروة السمكية ....) كما يستعرض المقرر لدراسة مقومات الجذب السياحى فى مصر والحركة السياحية والاقاليم السياحية فى مصر.

50. نواتج التعلم للمقرر

اتساق نواتج التعلم للمقرر مع مخرجات البرنامج (المعايير المتبناة)

نص معيارNARS		ناتج التعلم للمقرر(CLO Statement)	
2.1.1	أ- المعرفة والفهم 2.1.1النظريات والمدارس الفكرية في مجال التخصص 2.1.2التطورات العلمية والاتجاهات الحديثة في مجال التخصص 2.1.3الظواهر والمؤثرات المختلفة في مجال التخصص 2.1.4العلوم ذات العلاقة بالتخصص	a1	يتعرف على مفهوم الاستشعار عن بعد ونشأته وتطوره وأهميته التطبيقية
2.1.2		a2	يفسر الأسس الفيزيائية للإشعاع الكهرومغناطيسي وأطيافه وتفاعله مع الغلاف الجوي وسطح الأرض
2.1.3		a3	يميز بين أنواع المستشعرات والأقمار الصناعية وخصائص الصور الفضائية المختلفة
2.1.4		a4	يشرح علاقة الاستشعار عن بعد بنظم المعلومات الجغرافية والمساحة والخرائط
2.3.1	ب- المهارات الذهنية 2.3.1اتباع المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال 2.3.2تشـــخيص المشـــكلات واقتراح حلول مختلفة لها 2.3.3التفكير الناقد 2.3.4طرح أسئلة بحثية	b1	يحلل مراحل معالجة الصور الفضائية ويقارن بين طرق التصنيف المختلفة.
2.3.2		b2	يشخص المشكلات المرتبطة بجودة الصور الفضائية ويقترح إجراءات المعالجة المناسبة
2.3.3		b3	يقوّم دقة نتائج التصنيف الرقمي ويحكم على جودة المعلومات المستخرجة من المرئيات الفضائية
2.3.4		b4	يصوغ تساؤلات بحثية تطبيقية يمكن الإجابة عنها باستخدام تقنيات الاستشعار عن بعد

2.2.1	ج- المهارات المهنية والعملية 2.2.1 جمع وتحليل واستخدام المعلومات باستخدام تكنولوجيا المعلومات الحديثة 2.2.2جمع البيانات الواقعية والكمية والكيفية وتحليلها وإعداد تقارير عنها 2.2.3قراءة الخرائط ورسمها 2.2.5استخدام التقنيات الحديثة في إجراء التطبيقات العملية	c1	يجمع وينظم ويعالج بيانات الاستشعار عن بعد باستخدام برامج معالجة الصور المتخصصة
2.2.2		c2	يطبق أساليب المعالجة الرقمية للصور (التحسين، التصفية، التصنيف) لاستخراج المعلومات
2.2.3		c3	ينتج خرائط موضوعية من بيانات الاستشعار عن بعد باستخدام برامج GIS المتخصصة
2.2.5		c4	يدمج بيانات الاستشعار عن بعد مع نظم المعلومات الجغرافية في تحليل الظواهر المكانية
2.2.7.1	د- المهارات العامة والمنقولة 2.2.7.1استخدام إمكانات الحاسوب والوسائط التكنولوجية الحديثة 2.2.7.2العمل الجماعي وإدارة الفريق 2.2.7.3التواصل بصورة مكتوبة أو شفهية	d1	d1يوظف الحاسب والبرامج المتخصصة في معالجة الصور الفضائية وإنتاج الخرائط
2.2.7.2		d2	d2يعمل بكفاءة ضمن فريق لإنتاج خريطة موضوعية باستخدام بيانات الاستشعار عن بعد
2.2.7.3		d3	d3يعرض نتائج تحليل الصور الفضائية ويبرر اختياراته المنهجية بصورة مكتوبة وشفهية واضحة

4	طرق التعليم والتعلم

1-المحاضرات التفاعلية المدعومة بالعروض التقديمية ونماذج الصور الفضائية .
2- التطبيقات العملية على برامج معالجة الصور الفضائية
3-التعلم الذاتي الموجه باستخدام المراجع والمصادر الرقمية ومواقع الأقمار الصناعية
4-المناقشة العلمية وتبادل الآراء حول تطبيقات الاستشعار عن بعد في المجالات المختلفة
5-التعليم الهجين باستخدام المنصة التعليمية والمحتوى الرقمي
6-التكليفات البحثية الفردية والجماعية لإنتاج خرائط موضوعية من بيانات الاستشعار عن بعد.
7-التغذية الراجعة وتقويم الأداء وفق معايير الجودة في معالجة الصور الفضائية.

الجدول الدراسي للمقرر

الأسبوع	المحتوى العلمي للمقرر (موضوعات المقرر)		عدد ساعات التعلم المتوقعة

		إجمالي الساعات الأسبوعية	تدريس نظري	تدريب عملي	تعلم ذاتي (خارج الساعات الرسمية)	أخرى
1	مفهوم الاستشعار عن بعد، أهميته، وتطوره التاريخي	4	2	2	حلقة نقاش وعصف ذهني	0
2	الأسس الفيزيائية: الإشعاع الكهرومغناطيسي، قانون بلانك، قانون فين	4	2	2		0
3	أطياف الإشعاع وأطياف الانعكاس، النوافذ الجوية	4	2	2		0
4	تفاعل الإشعاع مع الغلاف الجوي وسطح الأرض	4	2	2		0
5	أنواع المستشعرات: السالبة والإيجابية، وأنظمة المسح	4	2	2	التعلم الذاتى	0
6	الأقمار الصناعية: أنواعها، خصائصها، ومحطات الاستقبال	4	2	2		0
7	خصائص الصور الفضائية: الدقة المكانية، الطيفية، الزمنية، والإشعاعية	4	2	2		0
8	المعالجة الرقمية للصور: التحسين، التصفية، والتصحيح الهندسي	4	2	2		0
9	التصنيف الرقمي: التصنيف الموجه وغير الموجه	4	2	2		0
10	تقييم دقة التصنيف واستخراج المعلومات	4	2	2		0
11	تطبيقات الاستشعار عن بعد في الزراعة والموارد المائية	4	2	2	عرض خرائط	0
12	تطبيقات الاستشعار عن بعد في التخطيط العمراني والبيئي	4	2	2		0
13	تطبيقات الاستشعار عن بعد في دراسة التغيرات المناخية والكوارث الطبيعية	4	2	2		0
14	دمج الاستشعار عن بعد مع نظم المعلومات الجغرافية وإنتاج خرائط موضوعية	4	2	2	تكليف بحث	0
15	مراجعة عامة، مناقشة المشروعات، والتقييم النهائي	4	2	2	تقييم ذاتي ومراجعة	0

5 طرق تقييم الطلاب

م	طريقة التقييم	توقيت التقييم	الدرجات	النسبة من إجمالي الدرجة

1	اختبارات ومناقشات وتحليل خرائط - تقويم تكويني	الأسابيع 3-13	لا تدخل في الدرجة الرسمية	-
2	تكليف أو خريطة موضوعية وعرض تجريبي - تقويم تكويني	الأسابيع 8-14	لا يدخل في الدرجة الرسمية	-
3	امتحان نهائي شفهي	الأسبوع ال15 نهاية الفصل	5 درجات	%25
4	امتحان نهائي تحريري - مدة الامتحان ساعتان	نهاية الفصل الدراسي	15درجة	%75
الإجمالي الرسمي للمقرر			20 درجة	%100

6	**مصادر التعلم والتسهيلات الداعمة**

مصادر التعلم	المرجع الأساسي للمقرر	النجار، عبد العزيز. (2018). الاستشعار عن بعد: أسسه وتطبيقاته. دار المعرفة الجامعية.
مصادر التعلم	مراجع أخرى	**كتب عربية:** • زكي، محمد فتحي. (2015). معالجة الصور الفضائية ونظم المعلومات الجغرافية. مكتبة الأنجلو المصرية . • سليمان، أحمد رمضان. (2020). مقدمة في الاستشعار عن بعد. دار الجامعة الجديدة . • عبد الرحمن، سامي. (2017). تطبيقات الاستشعار عن بعد في الجغرافيا. دار الفكر العربي. **كتب أجنبية :** Lillesand, T. M., Kiefer, R. W., & Chipman, J. W. (2015). Remote Sensing and Image Interpretation (7th ed.). John Wiley & Sons. Campbell, J. B., & Wynne, R. H. (2011). Introduction to Remote Sensing (5th ed.). Guilford Press. Jensen, J. R. (2016). Introductory Digital Image Processing: A Remote Sensing Perspective (4th ed.). Pearson. Richards, J. A. (2013). Remote Sensing Digital Image Analysis (5th ed.). Springer. Schowengerdt, R. A. (2007). Remote Sensing: Models and Methods for Image Processing (3rd ed.). Academic Press.

مصادر التعلم	مصادر إلكترونية	بنك المعرفة المصري: https://www.ekb.eg Observatory: https://earthobservatory.nasa.gov EarthExplorer: https://earthexplorer.usgs.gov Copernicus Open Access Hub: https://scihub.copernicus.eu ESA Earth Online: https://earth.esa.int
مصادر التعلم	المنصة التعليمية	منصة الكلية المعتمدة : https://kfs.edu.eg/arts/display_dep.aspx?topic=86548&dep=3218
مصادر التعلم	أخرى	مرئيات فضائية(Landsat, Sentinel) ، صور جوية، أطالس رقمية، قواعد بيانات مكانية.
التجهيزات التعليمية	الأجهزة	قاعة مجهزة، وجهاز عرض(Data Show) ، وحواسب متصلة بالإنترنت، وماسح ضوئي.
التجهيزات التعليمية	المستلزمات	سبورة، خرائط، صور فضائية مطبوعة، أطالس.
التجهيزات التعليمية	البرامج الإلكترونية	[ERDAS Imagine، ENVI، QGIS، ArcGIS Pro، برامج معالجة الصور والعروض.
التجهيزات التعليمية	معامل المهارات/المحاكيات	معمل نظم المعلومات الجغرافية ومعمل الاستشعار عن بعد لتنفيذ التطبيقات الرقمية .
التجهيزات التعليمية	معامل الافتراضية/أخرى	قواعد بيانات صور فضائية، ومصادر رقمية ، وتمارين مسجلة لغجراءات المعالجة .

منسق المقرر
د/سعيدة دياب

منسق البرنامج
د/ وائل مصطفى

ملحق (أ)	**مصفوفة محتوى المقرر مع نواتج التعلم**

موضوع المقرر	المعرفة والفهم (a)	المهارات الذهنية (b)	المهارات المهنية والعملية (c)	المهارات العامة والمنقولة(d)
الموقع والعلاقات المكانية	a1		—	—
سكان مصر	a4	b1	C3	3D
العوامل المؤثرة فى توزيع السكان	a3, a4	b1, b3	C2, C3	D4
مراكز العمران (المدن الجديدة)	a2, a3	b2	C4	d3
موارد المياه فى مصر ومشروعات الرى	a1, a3	b2, b5	C2	—
الزراعة والانتاج الزراعى	a3	b2, b5		—
الفجوة الغذائية والتنمية الزراعية	a3	b1, b2	C4	—
الانتاج السمكى	a3	b5	C3	—
التعدين فى مصر	a1	b5		—
الصناعة فى مصر	a1	b5		—
الاقاليم الصناعية الصناعية	a1, a3	b5	C2	d3
المقومات الطبيعية والبشرية المؤثرة فى السياحة	a1, a3	b4	C2	d3
الاقاليم السياحية فى مصر	a1, a3	b4	C2	,d23D
المحميات الطبيعية فى مصر	a1, a3	b2, b4	C2	d1,d2,d3
عرض دراسات الحالات، ومراجعة المقرر	a1	b3	C3	D4-d3

ملحق (ب)	مصفوفة طرق التعليم والتعلم مع نواتج المقرر

CLO	المحاضرات التفاعلية والخرائط	تحليل المصادر والوثائق	المشكلات ودراسات الحالة	التكليف البحثي والعمل الجماعي	التعلم الذاتي والمكتبات الرقمية	المناقشة والعرض والتغذية الراجعة
a1	✓	✓	✓	—	✓	✓
a2	✓	✓	—	—	✓	✓
a3	✓	✓	✓	✓	✓	✓
a4	✓	✓	—	✓	✓	✓
b1	—	✓	✓	✓	✓	—
b2	✓	—	✓	✓	✓	✓
b3	✓	—	✓	✓	✓	—
b4	✓	✓	✓	✓	—	—
b5	—	✓	✓	✓	✓	✓
C2	✓	✓	✓	✓		✓
C3		✓	✓		✓	
C4		✓			✓	✓
D3	—	✓	—	✓	✓	✓
D4	—	—	✓	✓	—	✓

ملحق (ج)	مصفوفة أساليب التقييم مع نواتج المقرر

CLO	اختبارات ومناقشات تكوينية	تكليف/خريطة تاريخية	الامتحان الشفهي النهائي	الامتحان التحريري النهائي
a1	✓	—	✓	✓
a2	✓	—	✓	✓
a3	✓	✓	✓	✓
a4	✓	✓	✓	✓
b1	✓	✓	✓	✓
b2	✓	✓	✓	✓
b3	✓	✓	✓	✓
b4	—	✓	✓	✓
b5	✓	✓	✓	✓
C2	✓	✓	✓	✓
C3		✓		✓
C4	✓		✓	✓
D3	—	✓	✓	—
D4	—	✓	✓	—

توصيف مقرر التخطيط الإقليمي
للعام الأكاديمي 2026/2025م

(اسم المقرر) طبقًا لما ورد باللائحة	التخطيط الإقليمي
(كود/رمز المقرر) طبقًا لما ورد باللائحة	---
القسم العلمي المشارك في تدريس المقرر	قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية
عدد الساعات المعتمدة/الدراسية	الساعات المعتمدة :3 |نظري :3ساعة أسبوعيًا	عملي 0 :ساعة أسبوعيًا	إجمالي الاتصال : 3ساعات أسبوعيًا
نوع المقرر	إجباري - متطلب تخصص
الفرقة الدراسية والفصل الدراسي	الفرقة الرابعة - الفصل الدراسى الثانى
البرنامج الأكاديمي	برنامج الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية –لائحة2008
الكلية/المعهد	كلية الآداب
الجامعة/الأكاديمية	جامعة كفر الشيخ
اسم منسق المقرر	أ.د / أحمد محمد أبوزيد
تاريخ اعتماد توصيف المقرر	2025/9/14
جهة اعتماد توصيف المقرر	اعتمد بمجلس قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية بتاريخ 2025/9/2، ثم مجلس كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بجلسته رقم (230) بتاريخ 2025/9/14.

2 الوصف العام للمقرر Course Overview

هدف ومحتوى المقرر المعتمد:

يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بمفهوم الإقليم وأنواعه وأسس تقسيمه، ونظريات التخطيط الإقليمي وأسسها واستراتيجياتها وأنماطها، مع التركيز على العوامل الجغرافية (الطبيعية والبشرية) المؤثرة في التخطيط الإقليمي، والعلاقات بين التخطيط الإقليمي والمستويات التخطيطية الأخرى (المحلي، القومي، القومي). كما يتناول المقرر مراحل إعداد الخطة الإقليمية، وأساليب المسح الجغرافي وتقييم الموارد، وتطبيقات التخطيط في القطاعات المختلفة (الزراعي، الصناعي، السياحي، النقل، المدن، الخدمات)، مع التركيز على استخدام نظم المعلومات الجغرافية في دعم عملية التخطيط الإقليمي واتخاذ القرار.

الموضوعات الأساسية المستندة إلى اللائحة والتوصيف السابق والامتحان الفعلي:

مفهوم التخطيط الإقليمي وأهدافه ومستوياته وعلاقته بالجغرافيا؛ مراحل الخطة الإقليمية (تقييم الوضع الراهن - تحديد الأهداف - التنفيذ - المتابعة)؛ المسح الجغرافي للخطة الإقليمية (المكونات الطبيعية والبشرية)؛ تصنيف الأقاليم وأسس تقسيمها وأنماطها؛ نظريات التخطيط الإقليمي (نظرية الأماكن المركزية، نظرية النمو القطبي، نظرية النمو المتوازن)؛ التخطيط الزراعي وتخطيط الثروة الحيوانية والموارد المائية؛ التخطيط الصناعي ونظريات تخطيط المواقع الصناعية؛ التخطيط السياحي والترويحي؛ تخطيط النقل والمواصلات؛ تخطيط المدن والخدمات؛ تطبيقات نظم المعلومات الجغرافية في التخطيط الإقليمي.

3 نواتج التعلم للمقرر واتساقها مع معاييرNARS

نص معيارNARS		ناتج التعلم للمقرر(CLO Statement)	
2.1.1	**أ- المعرفة والفهم**	a1	يتعرف على مفهوم التخطيط الإقليمي وأهدافه وأسسه النظرية.
2.1.2	2.1.1 النظريات والمدارس الفكرية في مجال التخصص	a2	يشرح تطور نظريات التخطيط الإقليمي واستراتيجياتها الحديثة.
2.1.3	2.1.2 التطورات العلمية والاتجاهات الحديثة في مجال التخصص	a3	يحدد العوامل الجغرافية (الطبيعية والبشرية) المؤثرة في التخطيط الإقليم .
2.1.4	2.1.3 الظواهر والمؤثرات المختلفة في مجال التخصص 2.1.4 العلوم ذات العلاقة بالتخصص	a4	يفسر العلاقة بين التخطيط الإقليمي والمستويات التخطيطية الأخرى (المحلي، القومي، القومي).
2.3.1	**ب- المهارات الذهنية**	b1	يحلل مراحل إعداد الخطة الإقليمية وأساليب المسح الجغرافي وتقييم الموارد
2.3.2	2.3.1اتباع المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال	b2	يشخص المشكلات التخطيطية في الأقاليم ويقترح الحلول المكانية المناسبة
2.3.3	2.3.2 تشخيص المشكلات واقتراح حلول مختلفة لها	b3	يقارن بين أنواع التخطيط الإقليمي ونظرياته ويقيّم مدى ملاءمة كل منها للظروف الجغرافية
2.3.4	2.3.3 التفكير الناقد 2.3.4 طرح أسئلة بحثية	b4	يصوغ تساؤلات تطبيقية حول العلاقة بين الخصائص الجغرافية للإقليم ونجاح الخطط التنموية
2.2.1	**ج- المهارات المهنية والعملية**	c1	يجمع وينظم البيانات المكانية والوصفية اللازمة للتخطيط الإقليمي باستخدام نظم المعلومات الجغرافية
2.2.3	2.2.1 جمع وتحليل واستخدام المعلومات باستخدام تكنولوجيا المعلومات الحديثة	c2	ينتج خرائط موضوعية لدعم عملية التخطيط الإقليمي واتخاذ القرار
2.2.5	2.2.3 قراءة الخرائط ورسمها 2.2.5 استخدام التقنيات الحديثة في إجراء التطبيقات العملية	c3	يوظف نظم المعلومات الجغرافية في تحليل البيانات المكانية وتقييم البدائل التخطيطية
2.2.7.1	**د- المهارات العامة والمنقولة**	d1	يستخدم الحاسب الآلي والبرامج المتخصصة في التحليل المكاني ودعم التخطيط الإقليمي
2.2.7.2	2.2.7.1استخدام إمكانات الحاسوب والوسائط التكنولوجية الحديثة	d2	يعمل بكفاءة ضمن فريق لإعداد دراسة تخطيطية لإقليم معين وتوزيع المهام
2.2.7.3	2.2.7.2 العمل الجماعي وإدارة الفريق 2.2.7.3 التواصل بصورة مكتوبة أو شفهية	d3	يعرض نتائج الدراسة التخطيطية ويبرر اختياراته المنهجية بصورة مكتوبة وشفهية واضح

4 طرق التعليم والتعلم

1. المحاضرات التفاعلية المدعومة بالعروض التقديمية ونماذج من خطط إقليمية.
2. المناقشة العلمية وتبادل الآراء حول القضايا التخطيطية المعاصرة.
3. التعلم الذاتي الموجه باستخدام المراجع والمصادر الرقمية وبنك المعرفة.
4. التكليفات البحثية الفردية والجماعية لتحليل خطط إقليمية وإعداد مقترحات تطويرية.
5. دراسات الحالة المرتبطة بتطبيقات التخطيط الإقليمي في مصر والدول العربية.
6. التغذية الراجعة وتقويم الأداء وفق معايير التخطيط الإقليمي وجودة التقارير.

الجدول الدراسي للمقرر

الأسبوع	المحتوى العلمي للمقرر (موضوعات المقرر)	إجمالي الساعات الأسبوعية	عدد ساعات التعلم المتوقعة			
			تدريس نظري	تدريب عملي	تعلم ذاتي (خارج الساعات الرسمية)	أخرى
1	مفهوم التخطيط الإقليمي وأهدافه ومستوياته وعلاقته بالجغرافيا	3	3	0	حلقة نقاش وعصف ذهني	0
2	مراحل الخطة الإقليمية (تقييم الوضع الراهن - تحديد الأهداف - التنفيذ - المتابعة)	3	3	0		0
3	المسح الجغرافي للخطة الإقليمية: المكونات الطبيعية والبشرية	3	3	0		0
4	تصنيف الأقاليم: أسس التقسيم وأنماط الأقاليم التخطيطية	3	3	0		0
5	نظريات التخطيط الإقليمي (نظرية الأماكن المركزية، نظرية النمو القطبي)	3	3	0	التعلم الذاتى	0
6	التخطيط الزراعي: أسسه وتطبيقاته وأهميته في التنمية الريفية	3	3	0		0
7	تخطيط الثروة الحيوانية والموارد المائية	3	3	0		0
8	التخطيط الصناعي: تحديد المواقع الصناعية ونظريات التموقع	3	3	0		0
9	نظريات تخطيط المواقع الصناعية(Weber, Lösch, Isard)	3	3	0		0
10	التخطيط السياحي والترويحي: المقومات والتطبيقات المكانية	3	3	0		0
11	تخطيط النقل والمواصلات: الشبكات والربط الإقليمي	3	3	0	عرض خرائط	0
12	تخطيط المدن: النمو العمراني والاستخدامات المتعددة للأرض	3	3	0		0
13	تخطيط الخدمات: توزيع الخدمات التعليمية والصحية والإدارية	3	3	0	تكليف بحث	0
14	تطبيقات نظم المعلومات الجغرافية في التخطيط الإقليمي	3	3	0		0
15	مراجعة عامة ومناقشة أبحاث الطلاب وتقويم المشروعات النهائية	3	3	0	تقييم ذاتي ومراجعة	0

5 طرق تقييم الطلاب

م	طريقة التقييم	توقيت التقييم	الدرجات	النسبة من إجمالي الدرجة
1	اختبارات ومناقشات وتحليل خرائط - تقويم تكويني	الأسابيع 3-13	لا تدخل في الدرجة الرسمية	-
2	تكليف أو خريطة موضوعية وعرض تجريبي - تقويم تكويني	الأسابيع 8-14	لا يدخل في الدرجة الرسمية	-
3	امتحان نهائي شفهي	غير مطبق	-	-
4	امتحان نهائي تحريري - مدة الامتحان ساعتان	نهاية الفصل الدراسي	20درجة	%100
الإجمالي الرسمي للمقرر			20 درجة	%100

6 مصادر التعلم والتسهيلات الداعمة

مصادر التعلم	المرجع الأساسي للمقرر	علي. (2020). التخطيط الإقليمي وأبعاده الجغرافية بين الأصالة والتجديد (ط1). دار الوفا للطباعة والنشر، الإسكندرية.
مصادر التعلم	مراجع أخرى	فؤاد محمد الصقار. (1994). التخطيط الإقليمي. منشأة المعارف، الإسكندرية. محمد الفتحي بكير. (2008). التخطيط الإقليمي. دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية. محمد حجازي محمد. (2000). التخطيط الإقليمي. القاهرة. محمد خميس الزوكة. (2009). التخطيط الإقليمي وأبعاده الجغرافية. دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية. محمد شوقي مكي. (1986). المدخل إلى تخطيط المدن. دار المريخ للنشر، الرياض. Glasson, J. (1975). An Introduction to Regional Planning. Hutchinson, London. Haggett, P. (1965). Locational Analysis in Human Geography. Edward Arnold, London. Abler, R., et al. (1971). Spatial Organization: The Geographer's View of the World. Prentice-Hall.
مصادر التعلم	مصادر إلكترونية	بنك المعرفة المصري: https://www.ekb.eg الهيئة العامة للتخطيط العمران : http://www.urbanplanning.gov.eg وزارة التخطيط والتنمية الاقتصادي: https://www.mped.gov.eg/]{dir
مصادر التعلم	المنصة التعليمية	منصة الكلية المعتمد:https://kfs.edu.eg/arts/display_dep.aspx?topic=86548&dep=3218
مصادر التعلم	أخرى	خطط إقليمية ورقية ورقمية، أطالس، قواعد بيانات مكانية ووصفية، تقارير تنموية
التجهيزات التعليمية	الأجهزة	قاعة مجهزة، وجهاز عرض (Data Show)، وحواسب متصلة بالإنترنت
التجهيزات التعليمية	المستلزمات	سبورة، خرائط إقليمية، أطالس
التجهيزات التعليمية	البرامج الإلكترونية	ArcGIS Pro / QGIS، Microsoft Excel، برامج العروض التقديمية
التجهيزات التعليمية	معامل المهارات/المحاكيات	معمل نظم المعلومات الجغرافية لتنفيذ التطبيقات الرقمية

التجهيزات التعليمية	المعامل الافتراضية/أخرى	قواعد بيانات مكانية، مصادر رقمية، وتمارين مسجلة لإجراءات التخطيط

منسق المقرر

أ.د/ أحمد أبو زيد

منسق البرنامج

د/ وائل مصطفى

ملحق (أ) **مصفوفة محتوى المقرر مع نواتج التعلم**

موضوع المقرر	المعرفة والفهم (a)	المهارات الذهنية (b)	المهارات المهنية والعملية (c)	المهارات العامة والمنقولة(d)
مفهوم التخطيط الإقليمي وأهدافه ومستوياته	a1, a4	b1, b4	—	d2
مراحل الخطة الإقليمية	a1, a4	b1, b2	—	d1, d2
المسح الجغرافي للخطة الإقليمية	a3, a4	b1, b2	c1	d1, d2
تصنيف الأقاليم وأنماطها	a3, a4	b1, b3	c1, c2	d1
نظريات التخطيط الإقليمي	a2	b1, b3	—	d2
التخطيط الزراعي	a1, a3	b1, b2	c1, c2	d1, d2, d3
تخطيط الثروة الحيوانية والموارد المائية	a1, a3	b1, b2	c1, c2	d1, d2
التخطيط الصناعي ونظريات التموقع	a2, a3	b1, b2, b3	c1, c2	d1, d2
نظريات تخطيط المواقع الصناعية	a2	b1, b3	—	d1
التخطيط السياحي والترويحي	a1, a3	b1, b2	c1, c2	d1, d2
تخطيط النقل والمواصلات	a1, a3	b1, b2	c1, c2	d1, d2

تخطيط المدن	a1, a3	b1, b2	c1, c2, c3	d1, d2, d3
تخطيط الخدمات	a1, a3	b1, b2	c1, c2	d1, d2
تطبيقات GIS في التخطيط الإقليمي	a2, a4	b1, b2, b4	c1, c2, c3	d1, d2, d3
المراجعة العامة والمشروع النهائي	a1, a2, a3, a4	b1, b2, b3, b4	c1, c2, c3	d1, d2, d3

ملحق (ب)	مصفوفة طرق التعليم والتعلم مع نواتج المقرر

CLO	المحاضرات التفاعلية والخرائط	تحليل المصادر والوثائق	المشكلات ودراسات الحالة	التكليف البحثي والعمل الجماعي	التعلم الذاتي والمكتبات الرقمية	المناقشة والعرض والتغذية الراجعة
a1	✓	✓	✓	—	✓	✓
a2	✓	✓	✓	—	✓	✓
a3	✓	✓	✓	✓	✓	✓
a4	✓	✓	✓	✓	✓	✓
b1	—	✓	✓	✓	✓	—
b2	✓	—	✓	✓	✓	✓
b3	✓	—	✓	✓	✓	—
b4	✓	✓	✓	✓	—	—
c1	—	✓	✓	✓	✓	✓
c2	—	✓	✓	✓	✓	✓
c3	—	✓	✓	✓	✓	✓
d1	—	✓	—	✓	✓	✓
d2	—	—	✓	✓	✓	✓
d3	—	—	✓	✓	✓	✓

ملحق (ج)	مصفوفة أساليب التقييم مع نواتج المقرر

CLO	اختبارات ومناقشات تكوينية	تكليف/ابحاث	الامتحان الشفهي النهائي	الامتحان التحريري النهائي
a1	✓	—	✓	✓
a2	✓	—	✓	✓
a3	✓	✓	✓	✓
a4	✓	✓	✓	✓
b1	✓	✓	✓	✓
b2	✓	✓	✓	✓
b3	✓	✓	✓	✓
b4	—	✓	✓	✓
c1	✓	✓	✓	✓
c2	✓	✓	✓	✓
c3	—	✓	✓	✓
d1	—	✓	✓	—
d2	—	✓	✓	—
d3	—	✓	✓	✓

توصيف مقرر الجغرافيا السياسية
للعام الدراسي 2025 - 2026

1 معلومات الأساسية

(اسم المقرر) طبقًا لما ورد باللائحة	الجغرافيا السياسية
(كود/رمز المقرر) طبقًا لما ورد باللائحة	---
القسم العلمي المشارك في تدريس المقرر	قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية
عدد الساعات المعتمدة/الدراسية	الساعات المعتمدة :3 |نظري :3ساعة أسبوعيًا	عملي 0 :ساعة أسبوعيًا	إجمالي الاتصال : 3ساعات أسبوعيًا
نوع المقرر	إجباري - متطلب برنامج
الفرقة الدراسية والفصل الدراسي	الفرقة الرابعة - الفصل الدراسى الثانى
البرنامج الأكاديمي	برنامج الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية –لائحة2008
الكلية/المعهد	كلية الآداب
الجامعة/الأكاديمية	جامعة كفر الشيخ
اسم منسق المقرر	د. علي يونس
تاريخ اعتماد توصيف المقرر	2025/9/14
جهة اعتماد توصيف المقرر	اعتمد بمجلس قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية بتاريخ 2025/9/2، ثم مجلس كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بجلسته رقم (230) بتاريخ 2025/9/14.

2 الوصف العام للمقرر Course Overview

هدف ومحتوى المقرر المعتمد:

مقرر الجغرافيا السياسية يهدف إلى تعريف الطلاب بالعلاقة المتبادلة بين الجغرافيا والسياسة، ودراسة تأثير الموقع والحدود والموارد والسكان والقوة في تشكيل العلاقات السياسية بين الدول. كما يتناول المقرر قضايا الدولة والأقاليم والحدود والنزاعات الجيوسياسية والتكتلات الدولية، مع التركيز على تحليل التوزيع المكاني للظواهر السياسية. ويساعد المقرر الطلاب على تنمية قدرتهم على تفسير الأحداث والقضايا السياسية في ضوء أبعادها المكانية والجغرافية.

الموضوعات الأساسية المستندة إلى اللائحة والتوصيف السابق والامتحان الفعلي:

مفهوم الجغرافيا السياسية ونشأتها وتطورها؛ موضوع الجغرافيا السياسية وعلاقتها بالعلوم الجغرافية والسياسية؛ الدولة: مفهومها

وأركانها وخصائصها؛ الموقع الجغرافي وأثره في قوة الدولة؛ المساحة والشكل الجغرافي وأثرهما في الدولة؛ السكان والقوة السياسية للدولة؛ الموارد الطبيعية وأهميتها الجيوسياسية؛ الحدود السياسية: مفهومها وأنواعها وخصائصها؛ الموقع الاستراتيجي والممرات والمناطق ذات الأهمية الجيوسياسية؛ النظريات الأساسية في الجغرافيا السياسية؛ القوة السياسية والجغرافيا الجيوسياسية؛ التكتلات والأحلاف السياسية والاقتصادية وأبعادها الجغرافية؛ النزاعات الحدودية والقضايا الجيوسياسية المعاصرة؛ تطبيقات نظم المعلومات الجغرافية في تحليل القضايا الجغرافية السياسية.

3 نواتج التعلم للمقرر واتساقها مع معاييرNARS

نص معيارNARS		ناتج التعلم للمقرر(CLO Statement)	
2.1.1	**أ- المعرفة والفهم** 2.1.1النظريات والمدارس الفكرية في مجال التخصص 2.1.2التطورات العلمية والاتجاهات الحديثة في مجال التخصص 2.1.3الظواهر والمؤثرات المختلفة في مجال التخصص 2.1.4العلوم ذات العلاقة بالتخصص	a1	يتعرف على مفهوم الجغرافيا السياسية ونشأتها وتطورها وأهميتها في الدراسات الجغرافية
2.1.2		a2	يشرح تطور الفكر الجيوسياسي والنظريات المعاصرة في تحليل العلاقات الدولية
2.1.3		a3	يحدد مفهوم الدولة وأركانها وخصائصها السياسية والجغرافية
2.1.4		a4	يفسر أثر الموقع والمساحة والشكل والحدود في قوة الدولة واستقرارها السياسي
2.3.1	**ب- المهارات الذهنية** 2.3.1اتباع المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال 2.3.2تشخيص المشكلات واقتراح حلول مختلفة لها 2.3.3التفكير الناقد 2.3.4طرح أسئلة بحثية	b1	يحلل العلاقات المكانية بين الخصائص الجغرافية للدولة ومظاهر قوتها السياسية.
2.3.2		b2	يشخص النزاعات الحدودية والقضايا الجيوسياسية المعاصرة ويقترح تفسيراتها الجغرافية
2.3.3		b3	يقارن بين أشكال الحدود السياسية وأنماطها المختلفة وآثارها الجغرافية والسياسية.
2.3.4		b4	يصوغ تساؤلات بحثية حول العلاقة بين المتغيرات الجغرافية والسياسية في إقليم معين
2.2.1	**ج- المهارات المهنية والعملية** 2.2.1جمع وتحليل واستخدام المعلومات باستخدام تكنولوجيا المعلومات الحديثة 2.2.2جمع البيانات الواقعية والكمية والكيفية وتحليلها وإعداد تقارير عنها 2.2.5استخدام التقنيات الحديثة في إجراء التطبيقات العملية	c1	يستخدم الخرائط السياسية في تحديد مواقع الدول والحدود والمناطق ذات الأهمية الجيوسياسية
2.2.2		c2	يطبق أساليب التحليل الجغرافي في دراسة المشكلات والقضايا السياسية ذات البعد المكاني
2.2.5		c3	يوظف نظم المعلومات الجغرافية في تحليل القضايا الجغرافية السياسية وإنتاج خرائط سياسية موضوعية
2.2.7.1	**د- المهارات العامة والمنقولة** 2.2.7.1استخدام إمكانات الحاسوب والوسائط التكنولوجية الحديثة 2.2.7.3التواصل بصورة مكتوبة أو شفهية	d1	يستخدم مصادر المعلومات الرقمية والمراجع العلمية في دراسة القضايا الجغرافية السياسية
2.2.7.3		d2	يعرض نتائج التحليل الجغرافي للقضايا السياسية بصورة علمية واضحة

4 طرق التعليم والتعلم

1. **المحاضرات التفاعلية** المدعومة بالعروض التقديمية (PPT) ونماذج الخرائط السياسية.

2. **المناقشة العلمية** وتبادل الآراء حول القضايا الجيوسياسية المعاصرة.
3. **التعلم الذاتي الموجه** باستخدام المراجع والمصادر الرقمية.
4. **تحليل دراسات الحالة** المرتبطة بالنزاعات الحدودية والتكتلات الدولية.
5. **التكليفات البحثية الفردية والجماعية** لتحليل قضايا سياسية ذات بعد مكاني.
6. **التغذية الراجعة** وتقويم الأداء وفق معايير التحليل الجغرافي السياسي.

الجدول الدراسي للمقرر

الأسبوع	المحتوى العلمي للمقرر (موضوعات المقرر)	إجمالي الساعات الأسبوعية	عدد ساعات التعلم المتوقعة			
			تدريس نظري	تدريب عملي	تعلم ذاتي (خارج الساعات الرسمية)	أخرى
1	مفهوم الجغرافيا السياسية ونشأتها وتطورها	3	3	0	حلقة نقاش وعصف ذهني	0
2	موضوع الجغرافيا السياسية وعلاقتها بالعلوم الجغرافية والسياسية	3	3	0		0
3	الدولة: مفهومها وأركانها وخصائصها	3	3	0		0
4	الموقع الجغرافي وأثره في قوة الدولة	3	3	0		0
5	المساحة والشكل الجغرافي وأثرهما في الدولة	3	3	0	التعلم الذاتى	0
6	السكان والقوة السياسية للدولة	3	3	0		0
7	الموارد الطبيعية وأهميتها الجيوسياسية	3	3	0		0
8	الحدود السياسية: مفهومها وأنواعها وخصائصها	3	3	0		0
9	الموقع الاستراتيجي والممرات والمناطق ذات الأهمية الجيوسياسية	3	3	0		0
10	النظريات الأساسية في الجغرافيا السياسية	3	3	0		0
11	القوة السياسية والجغرافيا الجيوسياسية	3	3	0	عرض خرائط	0
12	التكتلات والأحلاف السياسية والاقتصادية وأبعادها الجغرافية	3	3	0		0
13	النزاعات الحدودية والقضايا الجيوسياسية المعاصرة	3	3	0	تكليف بحث	0
14	تطبيقات نظم المعلومات الجغرافية في تحليل القضايا الجغرافية السياسية	3	3	0		0
15	مراجعة عامة ومناقشة المشروعات البحثية وتقويمها	3	3	0	تقييم ذاتي ومراجعة	0

5 طرق تقييم الطلاب

م	طريقة التقييم	توقيت التقييم	الدرجات	النسبة من إجمالي الدرجة
1	اختبارات ومناقشات وتحليل خرائط - تقويم تكويني	الأسابيع 3-13	لا تدخل في الدرجة الرسمية	-
2	تكليف أو خريطة موضوعية وعرض تجريبي - تقويم تكويني	الأسابيع 8-14	لا يدخل في الدرجة الرسمية	-
3	امتحان نهائي شفهي	غير مطبق	-	-
4	امتحان نهائي تحريري - مدة الامتحان ساعتان	نهاية الفصل الدراسي	20 درجة	%100
الإجمالي الرسمي للمقرر			20 درجة	%100

6	مصادر التعلم والتسهيلات الداعمة

مصادر التعلم	المرجع الأساسي للمقرر	علي يونس السيد. (2025). الجغرافيا السياسية. جامعة كفر الشيخ.
مصادر التعلم	مراجع أخرى	Flint, C., & Taylor, P. J. (2025). Political Geography: World-Economy, Nation-State, and Locality (8th ed.). Routledge. Jones, M., Jones, R., Woods, M., Whitehead, M., Dixon, D., & Hannah, M. (2015). An Introduction to Political Geography: Space, Place and Politics (2nd ed.). Routledge. Blacksell, M. (2006). Political Geography. Routledge. Newman, D. (2003). Boundaries. In J. Agnew, K. Mitchell, & G. Toal (Eds.), A Companion to Political Geography. Blackwell. Taylor, P. J., & Johnston, R. J. (2016). Geography of Elections. Routledge. [Cox, K. R., Low, M., & Robinson, J. (Eds.). (2008). The SAGE Handbook of Political Geography. SAGE Publications. Gallaher, C., Dahlman, C. T., Gilmartin, M., Mountz, A., & Shirlow, P. (2009). Key Concepts in Political Geography. SAGE Publications.
مصادر التعلم	مصادر إلكترونية	بنك المعرفة المصري https://www.ekb.eg OpenLearn - The Open University: https://www.open.edu/openlearn Open Geography Education: https://www.opengeography.org American Association of Geographers (AAG): https://www.aag.org
مصادر التعلم	المنصة التعليمية	منصة الكلية المعتمدة : https://kfs.edu.eg/arts/display_dep.aspx?topic=86548&dep=3218

مصادر التعلم	أخرى	خرائط سياسية ورقية ورقمية، أطالس سياسية، قواعد بيانات مكانية للدول والحدود، تقارير أممية حول النزاعات.
التجهيزات التعليمية	الأجهزة	قاعة مجهزة، وجهاز عرض(Data Show) ، وحواسب متصلة بالإنترنت.
التجهيزات التعليمية	المستلزمات	سبورة، خرائط حائطية سياسية، أطالس.
التجهيزات التعليمية	البرامج الإلكترونية	ArcGIS Online / QGIS /Google Earth /Microsoft PowerPoint
التجهيزات التعليمية	معامل المهارات/المحاكيات	معمل نظم المعلومات الجغرافية لتنفيذ التطبيقات الرقمية.
التجهيزات التعليمية	المعامل الافتراضية/أخرى	قواعد بيانات خرائطية سياسية ومصادر رقمية .

منسق المقرر

أ.د/ علي يونس السيد

منسق البرنامج

د/ وائل مصطفى محمود

ملحق (أ)	مصفوفة محتوى المقرر مع نواتج التعلم

موضوع المقرر	المعرفة والفهم(a)	المهارات الذهنية(b)	المهارات المهنية والعملية(c)	المهارات العامة والمنقولة(d)
مفهوم الجغرافيا السياسية ونشأتها	a1	b1, b4	—	d2
موضوع الجغرافيا السياسية وعلاقتها بالعلوم الأخرى	a1, a2	b1	—	d2
الدولة: مفهومها وأركانها	a3	b1, b3	c1	d2
الموقع الجغرافي وأثره في قوة الدولة	a4	b1, b2	c1, c2	d1

المساحة والشكل وأثرهما في الدولة	a4	b1, b3	c1	d1, d2
السكان والقوة السياسية	a4	b1, b2	c2	d1
الموارد الطبيعية وأهميتها الجيوسياسية	a4	b1, b2, b4	c2	d1, d2
الحدود السياسية: مفهومها وأنواعها	a3, a4	b1, b2, b3	c1, c2	d2
الموقع الاستراتيجي والممرات	a4	b1, b2, b3	c1, c2	d1
النظريات الأساسية في الجغرافيا السياسية	a2	b1, b4	—	d2
القوة السياسية والجغرافيا الجيوسياسية	a2, a4	b1, b2, b3	c2	d1, d2
التكتلات والأحلاف السياسية	a2, a4	b1, b3, b4	c1, c2	d2
النزاعات الحدودية والقضايا المعاصرة	a2, a4	b1, b2, b3, b4	c1, c2, c3	d1, d2
تطبيقات GIS في الجغرافيا السياسية	a2	b1, b2	c1, c2, c3	d1, d2
المراجعة العامة والمشروع النهائي	a1, a2, a3, a4	b1, b2, b3, b4	c1, c2, c3	d1, d2

ملحق (ب) مصفوفة طرق التعليم والتعلم مع نواتج المقرر

CLO	المحاضرات التفاعلية والخرائط	تحليل المصادر والوثائق	المشكلات ودراسات الحالة	التكليف البحثي والعمل الجماعي	التعلم الذاتي والمكتبات الرقمية	المناقشة والعرض والتغذية الراجعة
a1	✓	✓	✓	—	✓	✓
a2	✓	✓	✓	—	✓	✓
a3	✓	✓	✓	✓	✓	✓
a4	✓	✓	✓	✓	✓	✓
b1	—	✓	✓	✓	✓	—

b2	✓	—	✓	✓	✓	✓
b3	✓	—	✓	✓	✓	—
b4	✓	✓	✓	✓	—	—
c1	—	✓	✓	✓	✓	✓
c2	—	✓	✓	✓	✓	✓
c3	—	✓	✓	✓	✓	✓
d1	—	✓	✓	—	✓	✓
d2	—	—	✓	✓	✓	✓

ملحق (ج)	مصفوفة أساليب التقييم مع نواتج المقرر

CLO	اختبارات ومناقشات تكوينية	تكليف/ابحاث	الامتحان الشفهي النهائي	الامتحان التحريري النهائي
a1	✓	—	✓	✓
a2	✓	—	✓	✓
a3	✓	✓	✓	✓
a4	✓	✓	✓	✓
b1	✓	✓	✓	✓
b2	✓	✓	✓	✓
b3	✓	✓	✓	✓
b4	—	✓	✓	✓
c1	✓	✓	✓	✓
c2	✓	✓	✓	✓
c3	—	✓	✓	✓
d1	—	✓	✓	—
d2	—	✓	✓	✓

توصيف مقرر دراسي

(موضوع خاص)

(العام الجامعى 2026/2025)

1. معلومات أساسية

اسم المقرر (تبعا لما ورد باللائحة)	موضوع خاص				
كود/رمز المقرر (تبعا لما ورد باللائحة)	-------				
القسم/الأقسام العلمية المشاركة في تدريس المقرر	قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية				
عدد الساعات / النقاط المعتمدة للمقرر (تبعا لما ورد باللائحة)	نظري	عملي	اخري (تحدد)	إجمالي	
	3	0		3	
نوع المقرر	اجباري				
الفرقة الدراسية / المستوى الدراسي الذي يقدم فيه المقرر	الفرقة/المستوي الرابع				
البرنامج الأكاديمي	الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية				
الكلية/المعهد	الاداب				
الجامعة/الاكاديمية	كفرالشيخ				
اسم منسق المقرر	أ.د.م/ دعاء أحمد عوض م				
تاريخ اعتماد توصيف المقرر	9/14/2025				
جهة اعتماد توصيف المقرر (يرفق قرار/محضر مجلس القسم /الأقسام/ الجهة المختصة/ ....)	مجلس قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية بتاريخ 2025/9/2، ثم مجلس كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بجلسته رقم (230) بتاريخ 2025/9/14.				

2. الوصف العام للمقرر Course overview (ملخص موجز للمحتوى العلمي)

التعرف والالمام والفهم للأحداث المختلفة في العالم وربطها بالبلد الذي يعيش به الشخص كذلك التعرف على النظام البشري والعمليات المختلفة للإنسان بالإضافة لمعرفة تغيرات سطح الأرض والاعتراف بالتوزيع المكاني والجغرافي للبشر وفهم الترابط المعقد بين الأشخاص والأماكن فضلا عن القدرة على تحليل العلاقات بين البيئة المادية والمجتمع.

3. نواتج التعلم للمقرر

اتساق نواتج التعلم للمقرر مع مخرجات البرنامج (المعايير المتبناة)

كود المعيار - نص معيار NARS	ناتج التعلم للمقرر (Statement CLO)
2.1.1 - المعارف والفهم	
2.1.1 - النظريات والمدارس الفكرية في مجال التخصص.	a1 - يتعرف الطالب على المدارس الفكرية الحديثة في مجالات الجغرافيا المختلفة.
2.1.2 - التطورات العلمية والاتجاهات الحديثة في مجال التخصص.	a2 - يتعرف الطالب على نظرية الموقع الزراعي.
2.1.3 - الظواهر والمؤثرات المختلفة في مجال التخصص.	a3 - يوضح الطالب معايير جودة البيئة والصحة والسلامة للسكك الحديدية.
2.1.4 - العلوم ذات العلاقة بالتخصص، سواء كانت إنسانية أم اجتماعية أم طبيعية، بالقدر الذي يمكن الخريج من متابعة تخصصه.	a4 - يتعرف الطالب على العوامل المؤثرة في توطن الصناعة.
2.3.1 - المهارات الذهنية	
2.3.1 - اتباع المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال.	b1 - يميز الطالب أفضل النظريات للاستفادة من الموقع الزراعي.
2.3.2 - تشخيص المشكلات واقتراح حلول مختلفة لها.	b2 - يقارن الطالب بين العوامل المؤثرة في مشروع نهر الكونغو.
2.3.3 - التفكير الناقد.	b3 - يستنتج الطالب أفضل المؤشرات في دراسة جغرافية الخدمات والتطبيقية.
2.2.7.3 - المهارات العامة والمنقولة	
2.2.7.3 - التواصل بصورة مكتوبة أو شفاهة.	d1 - يستخدم الطالب المصادر المختلفة للحصول على المعلومات.
2.2.7.4 - استخدام لغة أجنبية واحدة على الأقل.	d2 - يستخدم الطالب الحاسب الآلي والإنترنت في التواصل والاطلاع وعرض المادة العلمية.
2.2.7.5 - استخدام أساليب حل المشكلات، سواء بين الأفراد أو في إطار مؤسسي، بكفاءة.	d3 - يشارك الطالب في العمل مع فريق لإنجاز البحوث.

4. طرق التعليم والتعلم

28. المحاضرة المطورة
29. المناقشات والحوار
30. التعلم الذاتي.
31. التعلم التجريبي
32. التعلم التعاوني
33. التعلم الالكترونى
34. التعلم عن بعد التعلم الهجين

الجدول الدراسي للمقرر

رقم الاسبوع الدراسي	المحتوى العلمي للمقرر (موضوعات المقرر)	إجمالي عدد الساعات الأسبوعية	عدد ساعات التعلم المتوقعة			
			تدريس نظري (محاضرات/ مجموعات مناقشة/ .....)	تدريب (عملي/إكلينيكي/ .....)	تعلم ذاتي (مهام/ تكليفات/ مشاريع/ ...)	أخرى (تحدد)
1	مجالات الجغرافية التطبيقية	3	2	-	مجالات الجغرافيا التطبيقية: بحث عن مجالات الجغرافيا التطبيقية وأهميتها في حل المشكلات الواقعية.	-
2	مشروع نهر الكونغو	3	2	-		-
3	جغرافية الخدمات	3	2	-		-
4	جغرافية الخدمات	3	2	-		-
5	نظرية الموقع الزراعي	3	2	-		-
6	نظرية الموقع الزراعي	3	2	-	جغرافية الخدمات: بحث عن مؤشرات جغرافية الخدمات وتطبيقاتها في التخطيط التنموي.	-
7	ذوى الاحتياجات الخاصة	3	2	-		-

8	ذوى الاحتياجات الخاصة	3	2	-		-
9	معايير الجودة للموارد البشرية (التعليم – الصحة)	3	2	-		-
10	معايير جودة البيئة والصحة والسلامة للسكك الحديدية	3	2	-	معايير الجودة: جمع معلومات عن معايير الجودة في الموارد البشرية (التعليم – الصحة) ومعايير جودة البيئة والصحة والسلامة للسكك الحديدية.	-
11	الآثار المترتبة على النمو السكاني	3	2	-		-
12	الآثار المترتبة على النمو السكاني	3	2	-		-
13	وفيات الأطفال الرضع	3	2	-		-
14	مراجعة ومناقشة ابحاث الطلاب	3	2	-		-

5. طرق تقييم الطلاب

م	طرق التقييم *	توقيت التقييم المتوقع (رقم الأسبوع الدراسي)	درجات التقييم	النسبة المئوية من إجمالي درجة المقرر
1	امتحان 1 تحريري (أعمال سنة)	الاسبوع الخامس	5	
2	امتحان 2 ..... (أعمال سنة)	الاسبوع السابع	-	-
3	امتحان نهائي تحريري	الخامس عشر	20	
	امتحان نهائي عملي/اكلينيكي/.....			
	امتحان نهائي شفهي			
	تكليفات / مشروع / ملف الإنجاز /كتيب الانشطة	الرابع عشر	-	
	تدريب ميداني			

	أخرى (تذكر)			

6. مصادر التعلم والتسهيلات الداعمة

مصادر التعلم (الكتب والمراجع العلمية وغيرها) *	المرجع الأساسي للمقرر (لابد من كتابة البيانات كاملة وفقا لطريقة توثيق علمي)	دعاء احمد عوض: محاضرات فى موضوع خاص– قسم الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية – كلية الاداب - جامعة كفر الشيخ ، 2025 .
	المراجع الأخرى	– المجلة الجغرافية العربية . – مجلة الدراسات الانسانية والادبية بجامعة كفرالشيخ. – مجلة كلية الاداب جامعة الإسكندرية. – مجلة كلية الادب جامعة القاهرة . – مجلة كلية الاداب جامعة عين شمس.
	المصادر الالكترونية (لابد من إضافة الروابط)	1. البنك الدولى : تقرير عن التنمية البشرية فى العالم عام 2024 2. دعاء أحمد عوض : دراسات بحثية فى جغرافية السكان ، الرقم الدولى المعيارى Isbn: 978-3-330-80407- 4، دار نور للنشر فرع اومنسكريبتوم ، مراكش ، المغرب ، 2016م ، (فردى) . دعاء أحمد عوض : دراسات بحثية فى إقتصاديات السكان ، الرقم الدولى المعيارى :Isbn 978-3-330-80538-3، دار نور للنشر فرع اومنسكريبتوم ، مراكش، المغرب ، 2016 م ، (مشترك) .
	المنصة التعليمية (لابد من إضافة الرابط)	منصة الكلية المعتمدة: https://kfs.edu.eg/arts/display_dep.aspx?topic=86548&dep=3218
	أخرى (تذكر)	.....
التجهيزات التعليمية المساندة للتعليم والتعلم *	الأجهزة	.....
	المستلزمات	.....
	البرامج الالكترونية	.....
	معامل المهارات/ المحاكيات	.....
	المعامل الافتراضية	.....
	أخرى (تذكر)	.....

اسم وتوقيع
منسق المقرر
أ.د..م/ دعاء أحمد عوض

اسم وتوقيع
منسق البرنامج
أ.م.د| وائل مصطفى

جامعة كفر الشيخ كلية الآداب وحدة ضمان الجودة برنامج الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية		قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية		Kafrelsheikh University Faculty of Arts Quality Assurance Geography and GIS Program	





ملحق (أ): مصفوفة محتوى المقرر مع نواتج التعلم

موضوع المقرر	المعرفة والفهم (a)	المهارات الذهنية (b)	المهارات المهنية (c)	المهارات العامة (d)
مجالات الجغرافية التطبيقية	a1	b1, b3	c1	d1, d2
مشروع نهر الكونغو	a2	b2	c1, c2	d1, d2, d3
جغرافية الخدمات	a1	b3	c1	d1, d2
جغرافية الخدمات (تابع)	a1	b3	c1	d1, d2
نظرية الموقع الزراعي	a2	b1	c1	d1, d2
نظرية الموقع الزراعي (تابع)	a2	b1	c1	d1, d2
ذوي الاحتياجات الخاصة	a1	b3	c1, c2	d1, d2, d3
ذوي الاحتياجات الخاصة (تابع)	a1	b3	c1, c2	d1, d2, d3
معايير الجودة للموارد البشرية (التعليم – الصحة)	a3	b3	c1	d1, d2
معايير جودة البيئة والصحة والسلامة للسكك الحديدية	a3	b3	c1	d1, d2
الآثار المترتبة على النمو السكاني	a4	b3	c1, c2	d1, d2, d3
الآثار المترتبة على النمو السكاني (تابع)	a4	b3	c1, c2	d1, d2, d3
وفيات الأطفال الرضع	a4	b3	c1, c2	d1, d2, d3
مراجعة ومناقشة أبحاث الطلاب	a1, a2, a3, a4	b1, b2, b3	c1, c2	d1, d2, d3

ملحق (ب): مصفوفة طرق التعليم والتعلم مع نواتج المقرر

CLO	المحاضرة المطورة	المناقشات والحوار	التعلم الذاتي	التعلم التجريبي	التعلم التعاوني	التعلم الإلكتروني	التعلم عن بعد/الهجين
a1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
a2	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
a3	✓	✓	✓	---	✓	✓	✓
a4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
b1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
b2	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
b3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
c1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
c2	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

d1	✓	✓	✓	---	✓	✓	✓
d2	✓	✓	✓	---	✓	✓	✓
d3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

ملحق (ج): مصفوفة أساليب التقييم مع نواتج المقرر

CLO	اختبار تحريري (أعمال سنة)	تكليفات/مشروع	امتحان شفهي	امتحان تحريري نهائي
a1	✓	✓	---	✓
a2	✓	✓	---	✓
a3	✓	✓	---	✓
a4	✓	✓	---	✓
b1	✓	✓	---	✓
b2	✓	✓	---	✓
b3	✓	✓	---	✓
c1	✓	✓	---	✓
c2	✓	✓	---	✓
d1	✓	✓	---	✓
d2	✓	✓	---	✓

توصيف مقرر الاستشعار عن بعد والحاسب الآلي
للعام الأكاديمي 2026/2025م

1. معلومات أساسية

اسم المقرر (تبعا لما ورد باللائحة)	**الاستشعار عن بعد والحاسب الالى**			
كود/رمز المقرر (تبعا لما ورد باللائحة)	---			
القسم/الأقسام العلمية المشاركة في تدريس المقرر	**قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية**			
عدد الساعات / النقاط المعتمدة للمقرر (تبعا لما ورد باللائحة)	**نظري**	**عملي**	**اخري (تحدد)**	**إجمالي**
	4	2	-	6
نوع المقرر	**اجباري**			

الفرقة الدراسية / المستوى الدراسي الذي يقدم فيه المقرر	**الفرقة/المستوي الرابع**
البرنامج الأكاديمي	**برنامج الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية**
الكلية/المعهد	**الآداب**
الجامعة/الاكاديمية	**كفر الشيخ**
اسم منسق المقرر	**اد / زينهم مجد**
تاريخ اعتماد توصيف المقرر	9/14/2025
جهة اعتماد توصيف المقرر (يرفق قرار/محضر مجلس القسم /الأقسام/ الجهة المختصة/ ....)	**اعتمد بمجلس قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية بتاريخ** 2025/9/2، **ثم مجلس كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بجلسته رقم** (230) **بتاريخ** 2025/9/14.

2. الوصف العام للمقرر Course overview (ملخص موجز للمحتوى العلمي)

يهدف المقرر إلى تعريف الطلاب بمفهوم الاستشعار عن بعد وتطوره التاريخي، وفهم الأسس الفيزيائية لعملية الاستشعار، وأطياف الإشعاع الكهرومغناطيسي وتفاعله مع الغلاف الجوي وسطح الأرض. كما يتناول المقرر أنواع المستشعرات والأقمار الصناعية، وخصائص الصور الفضائية، وعمليات المعالجة الرقمية للصور (التحسين، التصفية، التصنيف)، واستخراج المعلومات من المرئيات الفضائية. ويساعد المقرر الطلاب على تطبيق تقنيات الاستشعار عن بعد في مجالات متعددة مثل: الزراعة، الموارد المائية، التخطيط العمراني، دراسة التغيرات البيئية، والرصد البيئي، مع التركيز على دمج بيانات الاستشعار عن بعد مع نظم المعلومات الجغرافية في تحليل الظواهر المكانية

نواتج التعلم للمقرر

اتساق نواتج التعلم للمقرر مع مخرجات البرنامج (المعايير المتبناة)

نص معيارNARS		ناتج التعلم للمقرر(CLO Statement)	
2.1.1	أ- المعرفة والفهم	a1	يتعرف على مفهوم الاستشعار عن بعد ونشأته وتطوره وأهميته التطبيقية
2.1.2	2.1.1النظريات والمدارس الفكرية في مجال التخصص	a2	يفسر الأسس الفيزيائية للإشعاع الكهرومغناطيسي وأطيافه وتفاعله مع الغلاف الجوي وسطح الأرض
2.1.3	2.1.2التطورات العلمية والاتجاهات الحديثة في مجال التخصص	a3	يميز بين أنواع المستشعرات والأقمار الصناعية وخصائص الصور الفضائية المختلفة
2.1.4	2.1.3الظواهر والمؤثرات المختلفة في مجال التخصص	a4	يشرح علاقة الاستشعار عن بعد بنظم المعلومات الجغرافية والمساحة والخرائط

	2.1.4العلوم ذات العلاقة بالتخصص		
2.3.1	**ب- المهارات الذهنية** 2.3.1اتباع المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال 2.3.2تشخيص المشكلات واقتراح حلول مختلفة لها 2.3.3التفكير الناقد 2.3.4طرح أسئلة بحثية	b1	يحلل مراحل معالجة الصور الفضائية ويقارن بين طرق التصنيف المختلفة.
2.3.2		b2	يشخص المشكلات المرتبطة بجودة الصور الفضائية ويقترح إجراءات المعالجة المناسبة
2.3.3		b3	يقوّم دقة نتائج التصنيف الرقمي ويحكم على جودة المعلومات المستخرجة من المرئيات الفضائية
2.3.4		b4	يصوغ تساؤلات بحثية تطبيقية يمكن الإجابة عنها باستخدام تقنيات الاستشعار عن بعد
2.2.1	**ج- المهارات المهنية والعملية** 2.2.1 جمع وتحليل واستخدام المعلومات باستخدام تكنولوجيا المعلومات الحديثة 2.2.2جمع البيانات الواقعية والكمية والكيفية وتحليلها وإعداد تقارير عنها 2.2.3قراءة الخرائط ورسمها 2.2.5استخدام التقنيات الحديثة في إجراء التطبيقات العملية	c1	يجمع وينظم ويعالج بيانات الاستشعار عن بعد باستخدام برامج معالجة الصور المتخصصة
2.2.2		c2	يطبق أساليب المعالجة الرقمية للصور (التحسين، التصفية، التصنيف) لاستخراج المعلومات
2.2.3		c3	ينتج خرائط موضوعية من بيانات الاستشعار عن بعد باستخدام برامج GIS المتخصصة
2.2.5		c4	يدمج بيانات الاستشعار عن بعد مع نظم المعلومات الجغرافية في تحليل الظواهر المكانية
2.2.7.1	**د- المهارات العامة والمنقولة** 2.2.7.1استخدام إمكانات الحاسوب والوسائط التكنولوجية الحديثة 2.2.7.2العمل الجماعي وإدارة الفريق 2.2.7.3التواصل بصورة مكتوبة أو شفهية	d1	d1يوظف الحاسب والبرامج المتخصصة في معالجة الصور الفضائية وإنتاج الخرائط
2.2.7.2		d2	d2يعمل بكفاءة ضمن فريق لإنتاج خريطة موضوعية باستخدام بيانات الاستشعار عن بعد
2.2.7.3		d3	d3يعرض نتائج تحليل الصور الفضائية ويبرر اختياراته المنهجية بصورة مكتوبة وشفهية واضحة

3. طرق التعليم والتعلم

1. المحاضرة المطورة
2. التعلم الذاتي
3. المناقشة
4. التعليم الهجين
5. تكليف الطلاب بالأبحاث

الجدول الدراسي للمقرر

رقم الاسبوع الدراسي	المحتوى العلمي للمقرر (موضوعات المقرر)	إجمالي عدد الساعات الأسبوعية	عدد ساعات التعلم المتوقعة			
			تدريس نظري (محاضرات/ مجموعات مناقشة/ .....)	تدريب (عملي/إكلينيكي/ .....)	تعلم ذاتي (مهام/ تكليفات/ مشاريع/ ...)	أخرى (تحدد)
1	تعريف واهمية الاستشعار من البعد	6	4	2	حلقة نقاش وعصف ذهني	-
2	التطور التاريخي لعملية الاستشعار	6	4	2		-
3	مراحل الاستشعار من البعد	6	4	2		-
4	مراحل الاستشعار من البعد	6	4	2		-
5	مراحل الاستشعار من البعد	6	4	2	التعلم الذاتى	-
6	مشكلات تعيق عملية الاستشعار	6	4	2		-
7	أساليب التحليل	6	4	2		-
8	تطبيقا ت الاستشعار في مجال الزراعة	6	4	2		-
9	تطبيقا ت الاستشعار في مجال النقل	6	4	2		-
10	تطبيقات الاستشعار في مجال البيئة	6	4	2		-
11	تطبيقا ت الاستشعار في مجال التلوث	6	4	2	عرض خرائط	-
12	تطبيقات الاستشعار في مجال التخطيط	6	4	2		-
13	تطبيقات الاستشعار في مجال العسكري	6	4	2		-
14	تطبيقا الاستشعار في مجال التغيرات المناخية و المشكلات البيئية	6	4	2	تكليف بحث	-

4. طرق تقييم الطلاب

م	طريقة التقييم	توقيت التقييم	الدرجات	النسبة من إجمالي الدرجة
1	اختبارات ومناقشات وتحليل خرائط - تقويم تكويني	الأسابيع 3-13	لا تدخل في الدرجة الرسمية	-
2	تكليف أو خريطة موضوعية وعرض تجريبي - تقويم تكويني	الأسابيع 8-14	لا يدخل في الدرجة الرسمية	-
3	امتحان نهائي شفهي	الأسبوع ال15 نهاية الفصل	5 درجات	%25
4	امتحان نهائي تحريري - مدة الامتحان ساعتان	نهاية الفصل الدراسي	15درجة	%75

الإجمالي الرسمي للمقرر	20 درجة	%100

5. مصادر التعلم والتسهيلات الداعمة

مصادر التعلم	المرجع الأساسي للمقرر	النجار، عبد العزيز. (2018). الاستشعار عن بعد: أسسه وتطبيقاته. دار المعرفة الجامعية.
مصادر التعلم	مراجع أخرى	**كتب عربية:** • زكي، محمد فتحي. (2015). معالجة الصـــور الفضـــائية ونظم المعلومات الجغرافية. مكتبة الأنجلو المصرية . • سليمان، أحمد رمضان. (2020). مقدمة في الاستشعار عن بعد. دار الجامعة الجديدة . • عبد الرحمن، سامي. (2017). تطبيقات الاستشعار عن بعد في الجغرافيا. دار الفكر العربي. **كتب أجنبية :** Lillesand, T. M., Kiefer, R. W., & Chipman, J. W. (2015). Remote Sensing and Image Interpretation (7th ed.). John Wiley & Sons. Campbell, J. B., & Wynne, R. H. (2011). Introduction to Remote Sensing (5th ed.). Guilford Press. Jensen, J. R. (2016). Introductory Digital Image Processing: A Remote Sensing Perspective (4th ed.). Pearson. Richards, J. A. (2013). Remote Sensing Digital Image Analysis (5th ed.). Springer. Schowengerdt, R. A. (2007). Remote Sensing: Models and Methods for Image Processing (3rd ed.). Academic Press.
مصادر التعلم	مصادر إلكترونية	بنك المعرفة المصري :https://www.ekb.eg Observatory: https://earthobservatory.nasa.gov EarthExplorer: https://earthexplorer.usgs.gov Copernicus Open Access Hub: https://scihub.copernicus.eu ESA Earth Online: https://earth.esa.int
مصادر التعلم	المنصة التعليمية	منصة الكلية المعتمدة : https://kfs.edu.eg/arts/display_dep.aspx?topic=86548&dep=3218
مصادر التعلم	أخرى	مرئيات فضائية(Landsat, Sentinel) ، صور جوية، أطالس رقمية، قواعد بيانات مكانية.
التجهيزات التعليمية	الأجهزة	قاعة مجهزة، وجهاز عرض(Data Show) ، وحواسب متصلة بالإنترنت، وماسح ضوئي.

التجهيزات التعليمية	المستلزمات	سبورة، خرائط، صور فضائية مطبوعة، أطالس.
التجهيزات التعليمية	البرامج الإلكترونية	[ERDAS Imagine، ENVI، QGIS، ArcGIS Pro، برامج معالجة الصور والعروض.
التجهيزات التعليمية	معامل المهارات/المحاكيات	معمل نظم المعلومات الجغرافية ومعمل الاستشعار عن بعد لتنفيذ التطبيقات الرقمية .
التجهيزات التعليمية	المعامل الافتراضية/أخرى	قواعد بيانات صور فضائية، ومصادر رقمية ، وتمارين مسجلة لغجراءات المعالجة .

منسق المقرر
أ.د/ زينهم مجد

منسق البرنامج
د/ وائل مصطفى

ملحق (أ)	مصفوفة محتوى المقرر مع نواتج التعلم

موضوع المقرر	المعرفة والفهم (a)	المهارات الذهنية (b)	المهارات المهنية والعملية (c)	المهارات العامة والمنقولة(d)
مفهوم الاستشعار عن بعد وتطوره	a1	b1, b4	—	d2
الأسس الفيزيائية للإشعاع الكهرومغناطيسي	a2	b1	—	d1
أطياف الإشعاع والنوافذ الجوية	a2, a4	b1, b3	—	d1
تفاعل الإشعاع مع الغلاف الجوي وسطح الأرض	a2, a3	b1, b2	c1	d1
أنواع المستشعرات وأنظمة المسح	a3	b1, b3	c1	d1, d2
الأقمار الصناعية وخصائصها	a3	b1, b3	c1	d1
خصائص الصور الفضائية	a3, a4	b1, b3	c1	d1

المعالجة الرقمية للصور	a4	b1, b2	c1, c2	d1, d3
التصنيف الرقمي	a4	b1, b2, b3	c1, c2	d1, d3
تقييم دقة التصنيف	a4	b1, b2, b3	c1, c2	d1, d3
تطبيقات في الزراعة والموارد المائية	a1, a4	b2, b4	c2, c3, c4	d1, d2, d3
تطبيقات في التخطيط العمراني والبيئي	a1, a4	b2, b4	c2, c3, c4	d1, d2, d3
تطبيقات في التغيرات المناخية والكوارث	a1, a4	b2, b4	c2, c3, c4	d1, d2, d3
دمج الاستشعار عن بعد مع	a2	b2, b3, b4	c1, c2, c3, c4	d1, d2, d3
المراجعة والمشروع النهائي	a1, a2, a3, a4	b1, b2, b3, b4	c1, c2, c3, c4	d1, d2, d3

ملحق (ب) مصفوفة طرق التعليم والتعلم مع نواتج المقرر

CLO	المحاضرات التفاعلية	التطبيقات العملية	تحليل المصادر والوثائق	المشكلات ودراسات الحالة	التكليف البحثي والعمل الجماعي	التعلم الذاتي والمكتبات الرقمية	المناقشة والعرض والتغذية الراجعة
a1	✓	—	✓	✓	—	✓	✓
a2	✓	—	✓	✓	—	✓	✓
a3	✓	—	✓	✓	✓	✓	✓
a4	✓	—	✓	✓	✓	✓	✓
b1	—	✓	✓	✓	✓	✓	—
b2	✓	✓	—	✓	✓	✓	✓
b3	✓	✓	—	✓	✓	✓	—
b4	✓	✓	✓	✓	✓	—	—
c1	—	✓	✓	✓	✓	✓	✓
c2	—	✓	✓	✓	✓	✓	✓
c3	—	✓	✓	✓	✓	✓	✓
c4	—	✓	✓	✓	✓	✓	✓

d1	—	✓	—	✓	✓	✓	✓
d2	—	✓	—	✓	✓	✓	✓
d3	—	✓	—	✓	✓	✓	✓

ملحق (ج)	مصفوفة أساليب التقييم مع نواتج المقرر

CLO	اختبارات ومناقشات تكوينية	تكليف/مشروع	الامتحان الشفهي	الامتحان التحريري	الامتحان العملي
a1	✓	—	✓	✓	—
a2	✓	—	✓	✓	—
a3	✓	✓	✓	✓	—
a4	✓	✓	✓	✓	—
b1	✓	✓	✓	✓	—
b2	✓	✓	✓	✓	✓
b3	✓	✓	✓	✓	✓
b4	—	✓	✓	✓	✓
c1	✓	✓	✓	✓	✓
c2	✓	✓	✓	✓	✓
c3	✓	✓	✓	✓	✓
c4	✓	✓	✓	✓	✓
d1	—	✓	✓	—	✓
d2	—	✓	✓	—	✓
d3	—	✓	✓	✓	✓

توصيف مقرر جغرافية العالم الجديد
للعام الأكاديمي 2026/2025م

1. معلومات أساسية

اسم المقرر (تبعا لما ورد باللائحة)	جغرافية العالم الجديد			
كود/رمز المقرر (تبعا لما ورد باللائحة)	ـــــ			
القسم/الأقسام العلمية المشاركة في تدريس المقرر	برنامج الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية			
عدد الساعات / النقاط المعتمدة للمقرر (تبعا لما ورد باللائحة)	نظري	عملي	اخري (تحدد)	إجمالي
	3	–	—	3
نوع المقرر	اجباري			
الفرقة الدراسية / المستوى الدراسي الذي يقدم فيه المقرر	الفرقة/المستوي الرابع			
البرنامج الأكاديمي	برنامج الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية			
الكلية/المعهد	الاداب			
الجامعة/الاكاديمية	كفر الشيخ			
اسم منسق المقرر	د/ جيهان إبراهيم الشاملى			
تاريخ اعتماد توصيف المقرر	9/14/2025			
جهة اعتماد توصيف المقرر (يرفق قرار/محضر مجلس القسم /الأقسام/ الجهة المختصة/ ....)	مجلس قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية بتاريخ 2025/9/2، ثم مجلس كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بجلسته رقم (230) بتاريخ 2025/9/14.			

2. الوصف العام للمقرر Course overview (ملخص موجز للمحتوى العلمي)

يتناول هذا المقرر دراسة جغرافية العالم الجديد اكتشاف الأميركتين ومفهوم العالم الجديد، وأهمية دراسته ودراسة البنية والتضاريس لأمريكا الأنجلوساكسونية والجنوبية، وتصريفهما النهري كما يتناول المناخ والاقاليم المناخية والنباتية بأمريكا الشمالية وكذلك دراسة الخصائص السكانية للعالم الجديد (السلالات السكانية – نمو السكان – توزيع كثافتهم -أنشطتهم الاقتصادية).

3. نواتج التعلم للمقرر

اتساق نواتج التعلم للمقرر مع مخرجات البرنامج (المعايير المتبناة)

كود المعيار - نص معيار NARS	ناتج التعلم للمقرر (Statement CLO)
2.1.1 - المعارف والفهم	
2.1.1 - النظريات والمدارس الفكرية في مجال التخصص.	a1 - يعرف الطالب مفهوم العالم الجديد ومراحل اكتشافه.
2.1.2 - التطورات العلمية والاتجاهات الحديثة في مجال التخصص.	a2 - يحدد الطالب الموقع الجغرافي لقارتي أمريكا الشمالية وأمريكا الجنوبية.
2.1.3 - الظواهر والمؤثرات المختلفة في مجال التخصص.	a3 - يصف الطالب الخصائص الجيولوجية الرئيسية للأمريكتين.
2.1.4 - العلوم ذات العلاقة بالتخصص، سواء كانت إنسانية أم اجتماعية أم طبيعية، بالقدر الذي يمكن الخريج من متابعة تخصصه.	a4 - يحدد الطالب أهم مظاهر التضاريس في قارتي أمريكا الشمالية والجنوبية.
2.1.5 - الصيغ البحثية الرئيسية في مجال التخصص، ومناهج البحث وأدواته وأساليب القياس.	a5 - يفسر الطالب العوامل المؤثرة في تنوع المناخ بالأمريكتين.
2.1.6 - أخلاقيات البحث العلمي والممارسة المهنية في مجال التخصص.	a6 - يحدد الطالب أهم الأقاليم المناخية والنباتية في العالم الجديد.
	a7 - يصف الطالب خصائص السلالات السكانية وتوزيعها الجغرافي.
	a8 - يحدد الطالب اتجاهات نمو السكان وتوزيعهم وكثافتهم في دول العالم الجديد.
	a9 - يذكر الطالب أهم الأنشطة الاقتصادية في قارتي أمريكا الشمالية والجنوبية.
	a10 - يصف الطالب الخصائص الجغرافية المميزة لبعض دول العالم الجديد.
2.3.1 - المهارات الذهنية	
2.3.1 - اتباع المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال.	b1 - يحلل الطالب العلاقة بين التركيب الجيولوجي وتوزيع مظاهر السطح في الأمريكتين.
2.3.2 - تشخيص المشكلات واقتراح حلول مختلفة لها.	b2 - يقارن الطالب بين الخصائص التضاريسية لأمريكا الشمالية وأمريكا الجنوبية.
2.3.3 - التفكير الناقد.	b3 - يحلل الطالب أثر الموقع الجغرافي والتضاريس في تنوع المناخ بالأمريكتين.
2.3.4 - طرح أسئلة بحثية.	b4 - يفسر الطالب العلاقة بين عناصر المناخ وتوزيع الأقاليم المناخية والنباتية.
2.3.5 - التناول التاريخي للظواهر المختلفة في مجال التخصص.	b5 - يحلل الطالب خرائط التصريف النهري والمائي في دول العالم الجديد.
	b6 - يقارن الطالب بين أنماط توزيع السكان وكثافتهم في دول مختارة.
	b7 - يستنتج الطالب العوامل الجغرافية المؤثرة في نمو السكان وتوزيعهم.
	b8 - يربط الطالب بين الظروف الطبيعية والأنشطة الاقتصادية في دول العالم الجديد.
	b9 - يقارن الطالب بين الأنشطة الاقتصادية في الدول المختلفة وفقًا لمواردها الطبيعية والبشرية.
	b10 - يحلل الطالب الخصائص الجغرافية لدول مختارة من خلال دراسات إقليمية.

2.2.7.3 - المهارات العامة والمنقولة	
2.2.7.3 - التواصل بصورة مكتوبة أو شفاهة.	d1 - يتواصل الطالب بفاعلية في مناقشة القضايا الجغرافية المتعلقة بالعالم الجديد.
2.2.7.4 - استخدام لغة أجنبية واحدة على الأقل.	d2 - يتعاون الطالب مع زملائه في جمع وتحليل المعلومات الجغرافية.
2.2.7.5 - استخدام أساليب حل المشكلات، سواء بين الأفراد أو في إطار مؤسسي، بكفاءة.	d3 - يعمل الطالب ضمن فريق لإعداد دراسة إقليمية لإحدى دول العالم الجديد.
	d4 - يقود الطالب فريقًا لإعداد مشروع جغرافي حول إحدى دول الأمريكتين.
	d5 - يدير الطالب الوقت بكفاءة عند إعداد الدراسات والبحوث الجغرافية.
	d6 - يعرض الطالب نتائج الدراسات الجغرافية باستخدام الخرائط والجداول والأشكال البيانية.
	d7 - يناقش الطالب التباين في الخصائص الطبيعية والبشرية بين دول العالم الجديد.
	d8 - يتفاوض الطالب مع أعضاء الفريق للوصول إلى توزيع مناسب للمهام وإنجاز المشروع المشترك.

الجدول الدراسي للمقرر

رقم الاسبوع الدراسي	المحتوى العلمي للمقرر (موضوعات المقرر)	إجمالي عدد الساعات الأسبوعية	عدد ساعات التعلم المتوقعة			
			تدريس نظري (محاضرات/ مجموعات مناقشة/ .....)	تدريب (عملي/إكلينيكي/ .....)	تعلم ذاتي (مهام/ تكليفات/ مشاريع/ ...)	أخرى (تحدد)
1	مفهوم العالم الجديد واكتشاف الأميركتين واهمية دراسة العالم الجديد.	3	3	–	اكتشاف الأمريكتين: بحث عن مراحل اكتشاف الأمريكتين وأهم الرحلات الجغرافية وأثرها في المعرفة الجغرافية.	–
2	الخصائص الطبيعية لأمريكا الأنجلوساكسونية (البنية والتركيب الجيولوجي).	3	3	–	–	–
3	تضاريس أمريكا الأنجلوساكسونية.	3	3	–	–	–

4	التصريف النهري لقارة امريكا الأنجلوساكسونية.	3	3	–	–	–
5	الخصائص المناخية لقارة أمريكا الشمالية.	3	3	–	–	–
6	الأقاليم المناخية والنباتية بأمريكا الشمالية.	3	3	–	–	–
7	الخصائص البشرية لامريكا الأنجلوساكسونية (السلالات البشرية– نمو السكان وكثافتهم وتوزيعهم).	3	3	–	–	–
8	الأنشطة الاقتصادية بالقارة.	3	3	–	–	–
9	الخصائص الطبيعية لقارة أمريكا الجنوبية وجيولوجية القارة.	3	3	–	–	–
10	تضاريس قارة أمريكا الجنوبية والتصريف النهرى.	3	3	–	–	–
11	المناخ بقارة أمريكا الجنوبية (العوامل المؤثرة في المناخ–خصائص المناخ بالقارة).	3	3	–	–	–
12	الأقاليم المناخية والنباتية بالقارة.	3	3	–	–	–
13	سكان قارة أمريكا الجنوبية.	3	3	–	–	–
14	الأنشطة الاقتصادية والاقاليم الصناعية بقارة أمريكا الجنوبية.	3	3	–	–دراسة إقليمية: إعداد دراسة إقليمية متكاملة لإحدى دول العالم الجديد (مثل البرازيل أو كندا) تشمل الخصائص الطبيعية والبشرية والاقتصادية.	–
15	شفوى					

4. طرق التعليم والتعلم

1. المحاضرات التفاعلية

2. التعلم الذاتي باستخدام المصادر الإلكترونية والمنصة التعليمية.
3. التعلم القائم على المشكلات ودراسات الحالات الجغرافية الواقعية.
4. . الاختبارات القصيرة التكوينية، ومناقشة الأخطاء، والتغذية الراجعة الفورية.
5. المناقشة
6. التعلم بالمقارنة.

5. طرق تقييم الطلاب

م	طرق التقييم *	توقيت التقييم المتوقع (رقم الأسبوع الدراسي)	درجات التقييم	النسبة المئوية من إجمالي درجة المقرر
1	امتحان 1 تحريري (أعمال سنة)	-	-	-
3	امتحان نهائي تحريري	في نهاية التيرم الدراسى	15	15
	امتحان نهائي عملي/اكلينيكي/.....	-	-	--
	امتحان شفهي	في الأسبوع الخامس عشر	5	5
	تدريب ميداني	-	-	-
	إجمالي الدرجات		20	20

6. مصادر التعلم والتسهيلات الداعمة

	المرجع الأساسي للمقرر (لابد من كتابة البيانات كاملة وفقا لطريقة توثيق علمي)	المذكرة الخاصة بالمقرر
مصادر التعلم (الكتب والمراجع العلمية وغيرها) *	المراجع الأخرى	أولا: المراجع العربية: عمر محمد على محمد. جغرافية العالم الجديد. الإسكندرية: دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر، (2016). حسام الدين جاد الرب. المدخل إلى جغرافية العالم الجديد. الدار المنهجية للنشر والتوزيع. الطبعة الأولى، (2019). فتحى محمد ابوعيانة. جغرافية الامريكتين. الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية،(2020).

		ثانياً: المراجع الأجنبية: **Hardwick, S. W., Shelley, F. M. and Holtgrieve, D. (2021). The Geography of North America: Enviroment. Culture, Economy (2nd ed.). Pearson.** **Montello, D. R., Applegarth, M. T. and Mcknight, T. L. (2021). Regional Geography of the United States and Canada (5th ed.). Waveland Press.** **Birdsall, S. S., Malinowski, J. C. and Thompson, W. C. (2017). Regional Landscapes of the US and Canada (8th ed.). Wily Global Education.** **Short, J. R. (2019). World Regional Geography: A Short Introduction. Oxford University Press.**
	المصادر الالكترونية **(لابد من إضافة الروابط)**	**بنك المعرفة المصري https://www.ekb.eg :**
	المنصة التعليمية **(لابد من إضافة الرابط)**	منصة الكلية المعتمدة: https://kfs.edu.eg/arts/display_dep.aspx?topic=86548&dep=3218
	أخرى (تذكر)	-
التجهيزات التعليمية المساندة للتعليم والتعلم *	**الأجهزة**	، جهاز عرض، وشبكة إنترنت مستقرة.
	المستلزمات	السبورة.
	البرامج الالكترونية	**-**
	معامل المهارات/ المحاكيات	**-.**
	المعامل الافتراضية	**-**
	أخرى (تذكر)	**-**

منسق المقرر
د/ جيهان إبراهيم الشاملى

منسق البرنامج
د | وائل مصطفى

ملحق (أ): مصفوفة محتوى المقرر مع نواتج التعلم

موضوع المقرر	المعرفة والفهم (a)	المهارات الذهنية (b)	المهارات المهنية (c)	المهارات العامة (d)
مفهوم العالم الجديد واكتشاف الأميركتين وأهمية دراسة العالم الجديد	a1	---	---	d1
الخصائص الطبيعية لأمريكا الأنجلوساكسونية (البنية والتركيب الجيولوجي)	a2, a3	b1	c1	d2
تضاريس أمريكا الأنجلوساكسونية	a4	b1, b2	c1, c2	d2
التصريف النهري لقارة أمريكا الأنجلوساكسونية	a4	b5	c7, c8	d2, d6
الخصائص المناخية لقارة أمريكا الشمالية	a5	b3	c1, c3	d2
الأقاليم المناخية والنباتية بأمريكا الشمالية	a6	b4	c3	d2, d6
الخصائص البشرية لأمريكا الأنجلوساكسونية (السلالات البشرية - نمو السكان وكثافتهم وتوزيعهم)	a7, a8	b6, b7	c4, c5	d1, d2, d7
الأنشطة الاقتصادية بالقارة	a9	b8, b9	c6, c9	d2, d3, d6
الخصائص الطبيعية لقارة أمريكا الجنوبية وجيولوجية القارة	a2, a3	b1, b2	c1	d2
تضاريس قارة أمريكا الجنوبية والتصريف النهري	a4	b1, b2, b5	c1, c2, c7, c8	d2, d6
المناخ بقارة أمريكا الجنوبية (العوامل المؤثرة في المناخ - خصائص المناخ بالقارة)	a5	b3	c1, c3	d2
الأقاليم المناخية والنباتية بالقارة	a6	b4	c3	d2, d6
سكان قارة أمريكا الجنوبية	a7, a8	b6, b7	c4, c5	d1, d2, d7
الأنشطة الاقتصادية والأقاليم الصناعية بقارة أمريكا الجنوبية	a9, a10	b8, b9, b10	c6, c9, c10	d2, d3, d4, d6, d8
الامتحان الشفهي	a1-a10	b1-b10	c1-c10	d1-d8

ملحق (ب): مصفوفة طرق التعليم والتعلم مع نواتج المقرر

CLO	المحاضرات التفاعلية	التعلم الذاتي (المصادر الإلكترونية والمنصة)	التعلم القائم على المشكلات ودراسات الحالة	الاختبارات القصيرة التكوينية	المناقشة	التعلم بالمقارنة
a1	✓	✓	✓	✓	✓	✓
a2	✓	✓	✓	✓	✓	✓
a3	✓	✓	✓	✓	✓	✓
a4	✓	✓	✓	✓	✓	✓
a5	✓	✓	✓	✓	✓	✓
a6	✓	✓	✓	✓	✓	✓
a7	✓	✓	✓	✓	✓	✓
a8	✓	✓	✓	✓	✓	✓
a9	✓	✓	✓	✓	✓	✓
a10	✓	✓	✓	✓	✓	✓
b1	✓	✓	✓	✓	✓	✓

b2	✓	✓	✓	✓	✓	✓
b3	✓	✓	✓	✓	✓	✓
b4	✓	✓	✓	✓	✓	✓
b5	✓	✓	✓	✓	✓	✓
b6	✓	✓	✓	✓	✓	✓
b7	✓	✓	✓	✓	✓	✓
b8	✓	✓	✓	✓	✓	✓
b9	✓	✓	✓	✓	✓	✓
b10	✓	✓	✓	✓	✓	✓
c1	✓	✓	✓	✓	✓	✓
c2	✓	✓	✓	✓	✓	✓
c3	✓	✓	✓	✓	✓	✓
c4	✓	✓	✓	✓	✓	✓
c5	✓	✓	✓	✓	✓	✓
c6	✓	✓	✓	✓	✓	✓
c7	✓	✓	✓	✓	✓	✓
c8	✓	✓	✓	✓	✓	✓
c9	✓	✓	✓	✓	✓	✓
c10	✓	✓	✓	✓	✓	✓
d1	✓	✓	✓	✓	✓	✓
d2	✓	✓	✓	✓	✓	✓
d3	✓	✓	✓	✓	✓	✓
d4	✓	✓	✓	✓	✓	✓
d5	✓	✓	✓	✓	✓	✓
d6	✓	✓	✓	✓	✓	✓
d7	✓	✓	✓	✓	✓	✓
d8	✓	✓	✓	✓	✓	✓

ملحق (ج): مصفوفة أساليب التقييم مع نواتج المقرر

CLO	اختبار تحريري (أعمال سنة)	تكليفات/مشروع	امتحان شفهي	امتحان تحريري نهائي
a1	✓	✓	✓	✓
a2	✓	✓	✓	✓
a3	✓	✓	✓	✓
a4	✓	✓	✓	✓
a5	✓	✓	✓	✓
a6	✓	✓	✓	✓
a7	✓	✓	✓	✓
a8	✓	✓	✓	✓

✓	✓	✓	✓	a9
✓	✓	✓	✓	a10
✓	✓	✓	✓	b1
✓	✓	✓	✓	b2
✓	✓	✓	✓	b3
✓	✓	✓	✓	b4
✓	✓	✓	✓	b5
✓	✓	✓	✓	b6
✓	✓	✓	✓	b7
✓	✓	✓	✓	b8
✓	✓	✓	✓	b9
✓	✓	✓	✓	b10
✓	✓	✓	✓	c1
✓	✓	✓	✓	c2
✓	✓	✓	✓	c3
✓	✓	✓	✓	c4
✓	✓	✓	✓	c5
✓	✓	✓	✓	c6
✓	✓	✓	✓	c7
✓	✓	✓	✓	c8
✓	✓	✓	✓	c9
✓	✓	✓	✓	c10
✓	✓	✓	✓	d1
✓	✓	✓	✓	d2
✓	✓	✓	✓	d3
✓	✓	✓	✓	d4
✓	✓	✓	✓	d5
✓	✓	✓	✓	d6
✓	✓	✓	✓	d7

توصيف مقرر البحث الميدانى

للعام الأكاديمي 2026/2025م الفصل الدراسى الثانى

اسم المقرر) طبقًا لما ورد باللائحة(	البحث الميدانى

كود/رمز المقرر) طبقًا لما ورد باللائحة(	------
القسم العلمي المشارك في تدريس المقرر	قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية
عدد الساعات المعتمدة/الدراسية	الساعات المعتمدة | 2 :نظري 2 :ساعة أسبوعيًا | عملي 0 :ساعة أسبوعيًا | إجمالي الاتصال :4 ساعات أسبوعيًا
نوع المقرر	إجباري - متطلب برنامج
الفرقة الدراسية والفصل الدراسي	المستوى الرابع الفصل الدراسى الثانى
البرنامج الأكاديمي	برنامج نظم المعلومات الجغرافية - لائحة الساعات المعتمدة
الكلية/المعهد	كلية الآداب
الجامعة/الأكاديمية	جامعة كفر الشيخ
اسم منسق المقرر	د /.سعيدة دياب
تاريخ اعتماد توصيف المقرر	2025/9/14
جهة اعتماد توصيف المقرر	اعتمد بمجلس قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية بتاريخ 2025/9/2، ثم مجلس كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بجلسته رقم (230) بتاريخ 2025/9/14.

52. الوصف العام للمقرر Course overview (ملخص موجز للمحتوى العلمي)

يتناول المقررالدراســـة الميدانية واهميتها فى فروع الجغرافيا الطبيعية والبشـــرية ، كماينـاول المقرر المناهج الرئيســـية فى البحث الجغرافى وضـوابط اختيار الدرسـات الحقلية ومسـتويات العمل الميدانى بالاضـافة الى الاعدادات التى تراعى قبل النزول الى الميدان مثل (الاعداد العلمى والادارى والامكانانات المادية كتوفير الادات والخرائط اللازمة وكذلك والاجهزة اللازمة فى الميدان ، كما يتناول المقرر لنماذج من الدراسات الميداية فى الريف والحضر ويتنهى المقرر بكيفية توثيق المراجع وتنفيذ البحث

53. نواتج التعلم للمقرر

اتساق نواتج التعلم للمقرر مع مخرجات البرنامج (المعايير المتبناة)

نص معيارNARS		ناتج التعلم للمقرر(CLO Statement)	
2.1.5	المعارف والفهم 2.1.5الصيغ البحثية الرئيسية في مجال التخصص، ومناهج البحث وأدواته وأساليب القياس. 2.1.6أخلاقيات البحث العلمي والممارسة المهنية في مجالات التخصص.	A5	يشرح المناهج البحثية الحديثة والصيغ المستحدثة وأدوات أساليب القياس في البحث الميداني الجغرافي.
2.1.6		A6	**يحدد الضوابط والقواعد الأخلاقية والعلمية المتبعة عند جمع البيانات الميدانية من المبحوثين**
2.3.1	المهارات الذهنية 2.3.1اتباع المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال. 2.3.2تشخيص المشكلات واقتراح حلول مختلفة لها. 2.3.3التفكير الناقد. 2.3.4طرح أسئلة بحثية. 2.3.5التناول التاريخي للظواهر المختلفة في مجال التخصص.	b1	.يقارن البيانات الإحصائية والخرائط الجغرافية المنشورة ويقارنها بالواقع الفعلي للميدان وفق المنهج العلمي
2.3.2		b2	**يحلل** الظواهر الجغرافية المختلفة ويربط بين مسبباتها ونتائجها مكانياً..
2.3.3		b3	يقارن بأسلوب نقدي بين أهداف وأدوات كل من رحلة الاستطلاع والدراسة الميدانية الشاملة.
2.3.4		b4	يصوغ الفروض والأسئلة البحثية الجغرافية القابلة للاختبار والقياس الميداني المباشر
2.3.5		b5	يحدد المشكلات الجغرافية الميدانية ذات الأهمية بالمنطقة ويرصد مراحل تطورها المكاني والزماني

2.2.1.1	المهارات المهنية والعملية جمع وتحليل واستخدام المعلومات المختلفة باستخدام تكنولوجيا المعلومات الحديثة.	C1	**يوظف تطبيقات نظم المعلومات الجغرافية (GIS) في معالجة البيانات وتحليلها وإنتاج خرائط التوزيعات..**
2.2.1.2	جمع البيانات الواقعية) الكمية والكيفية (والتاريخية وتحليلها، وإعداد تقارير عنها.	C2	**يصمم أدوات جمع البيانات الميدانية (استمارات الاستبيان، المقابلة الشخصية، بطاقات الملاحظة)**
2.2.6.1	قراءة الخرائط ورسمها.	C3	**يعد تقريراً علمياً ورسم خريطة جغرافية متكاملة تعكس نتائج البحث والتطبيقات الميدانية**
2.2.6.2	تطبيق البحوث الميدانية وإجراء المسوح الجغرافية.	C4	**يطبق برنامج** (GIS) لتحليل التوسع العمراني السكني وتأثيره على الأراضي الزراعية في الدلتا والوادي.
2.2.6.3	استخدام التقنيات الحديثة في إجراء التطبيقات العملية.	C5	استخدام أجهزة الرفع (GPS/Total Station) وتطبيقات نظم المعلومات لإنتاج الخرائط
2.2.7.1	المهارات العامة والمنقولة 2.2.7.1 استخدام إمكانات الحاسوب والوسائط التكنولوجية الحديثة في التواصل والاطلاع والبحث عن المعلومات	d1	يستخدم إمكانات الحاسب الالى والوسائط التكنولوجية فى التواصل والإطلاع والبحث عن المعلومات.
		d2	يعمل بكفاءة ضمن فريق عمل جماعي لإنجاز المهام والتكليفات الميدانية المشتركة.
2.2.7.2	2.2.7.2 العمل الجماعي وإدارة الفريق 2.2.7.3التواصل بصورة مكتوبة أو شفاهة.	d3	يتواصل بفاعلية شفاهةً وكتابةً مع المؤسسات والأفراد ذات الصلة للحصول على البيانات الجغرافية
2.2.7.3	2.2.7.4استخدام لغة أجنبية واحدة على الأقل.	D4	**يستخدم المصطلحات والمصادر الجغرافية باللغات الأجنبية ذات العلاقة بموضوع البحث الميداني.**
2.2.7.4 2.2.7.5	2.2.7.5استخدام أساليب حل المشكلات، سواء بين الأفراد أو في إطار مؤسسي، بكفاءة.	D5	يطبق أساليب إدارة الوقت والموارد المتاحة وحل المشكلات الطارئة بفاعلية أثناء العمل الميداني.

الجدول الدراسي للمقرر

رقم الاسبوع الدراسي	المحتوى العلمي للمقرر (موضوعات المقرر)	إجمالي عدد الساعات الأسبوعية	عدد ساعات التعلم المتوقعة			
			تدريس نظري (محاضرات/ مجموعات مناقشة/ .....)	تدريب (عملي/إكلينيكي/ .....)	تعلم ذاتي (مهام/ تكليفات/ مشاريع/ ...)	أخرى (تحدد)
1	الدراسة الميدانية ماهيتها واهدافها	4	4	-		-
2	المناهج الرئيسية فى البحث الجغرافى	4	4	-		-
3	ضوابط اختيار الدراسات الحقلية	4	4	-		-
4	أمثلة لخطط بعض الموضوعات الجغرافية	4	4	-	المحاضرة المطورة	-

5	مستويات العمل الميدانى	4	4	-	التعلم الذاتى	-
6	الاعدادات التى يجب مراعاتها قبل الذهاب للميدان	4	4	-		-
7	الخريطة والدراسة الميدانية	4	4	-		-
8	ادوات واجهزة الدراسة الميدانية	4	4	-		-
9	مناقشة الطلاب فيما تم انجازه فى البحث	4	4	-		-
10	الدراسة الميدانية فى المدن	4	4	-		-
11	الدراسة الميدانية فى الريف			-	التعلم الذاتى	-
12	رحلة الاستطلاع	4	4	-		-
13	التنفيذ والتقويم			-	التعلم الذاتى	-
14	مراجعة المقرر	4	4	-	المحاضرة التفاعلية والمناقشة الحرة	-

4. طرق التعليم والتعلم

35. المحاضرة المطورة

36. التعلم الذاتي

37. المناقشة

38. التعليم الهجين

39. تكليف الطلاب بعمل ابحاث

5. طرق تقييم الطلاب

م	طريقة التقييم	توقيت التقييم	الدرجات	النسبة من إجمالي الدرجة
1	اختبارات قصيرة ومناقشات وتحليل مصادر (تقويم تكويني)	الأسابيع3-13	لا تدخل في الدرجة الرسمية	—
2	تكليف بحثي/خريطة تاريخية وعرض تجريبي (تقويم تكويني)	الأسابيع8-14	لا يدخل في الدرجة الرسمية	—
3	امتحان نهائي شفهي	الأسبوع / 15 نهاية الفصل	10درجة	50%
4	امتحان نهائي تحريري - مدة الامتحان ساعتان	نهاية الفصل الدراسي	10درجة	50%
الإجمالي الرسمي للمقرر			**20درجة**	**100%**

6. مصادر التعلم والتسهيلات الداعمة

مصادر التعلم	المرجع الأساسي للمقرر	المادة العلمية للمقرر والعروض التقديمية التي يعدها أستاذ المقرر وفقًا للمحتوى العلمي المعتمد، وتتاح للطلاب من خلال المنصة التعليمية المعتمدة.

مصادر التعلم	مراجع أخرى	-**ابو عيانة، فتحي محمد** .(2020). *البحث الجغرافي الميداني: الأسس المنهجية والتطبيقات الحقلية* . الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية. -**الحسن، إحسان محمد** .(2021). *مناهج وطرق البحث الميداني في العلوم الاجتماعية* .عمان: دار وائل للنشر والتوزيع. -**البكري، فوزي فهد، والعتيبي، منيرة** .(2022). *الأسس الحديثة للتدريب الميداني والبحث الحقلي* . الرياض: دار النشر الدولي. -**عبد الحميد، محمد صبري** .(2023). *مناهج البحث الميداني وتصميم الاستبيانات الإحصائية* .القاهرة: دار الفكر العربي. -**حمدان، محمد زياد** .(2019). *البحث الميداني الحقلي: أدواته وتطبيقاته في البيئات المحلية* .دمشق: دار التربية الحديثة -علي، يونس علي أحمد. (2022). التقنيات الحديثة في الدراسات الميدانية الجغرافية ونظم المعلومات المكانية. القاهرة: دار الكتاب الحديث **Clifford, N., Cope, M., Gillespie, T., & French, S.** (Eds.). (2023). *Key Methods in Geography(4th ed.). London: SAGE Publicationy* **DeLyser, D., & Sui, D.** (2020). *Fieldwork in Geography: Evolution, Trajectories and Future Directions*. London: Routledge. **Glesne, C.** (2020). *Becoming Qualitative Researchers: An Introduction to Fieldwork* (6th ed.). New York: Pearson. **Punch, K. F., & Oancea, A.** (2020). *Introduction to Research Methods in Education and Social Sciences* (6th ed.). London: SAGE Publications.
مصادر التعلم	مصادر إلكترونية	المواقع الإلكترونية: المواقع الإلكترونية: □ https://www.idsc.gov.eg/ مركز المعلومات ودعم اتخاذ القرار □ https://www.capmas.gov.eg الجهاز المركزى للعبئة العامة والاحصاء □ https://www.ekb.eg/ar/home بنك المعرفة □ https://www.egyptiangs.com/index.php الجمعية الجغرافية المصرية □ https://gopp.gov.eg/ الهيئة العامة للتخطيط العمرانى
مصادر التعلم	المنصة التعليمية	منصة الكلية المعتمدة https://kfs.edu.eg/arts/display_dep.aspx?topic=86548&dep=3218 :
مصادر التعلم	أخرى	خرائط طبوغرافية، أطالس، ، صور جوية ومرئيات ، وقواعد بيانات مكانية مساعدة.
التجهيزات التعليمية	الأجهزة	قاعة مجهزة وجهاز عرض وحاسب متصل بالإنترنت، مع إمكان استخدام معمل نظم المعلومات الجغرافية عندتطبيق نظم المعلومات

جامعة كفر الشيخ	كلية الآداب	وحدة ضمان الجودة	برنامج الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية		
Kafrelsheikh University	Faculty of Arts	Quality Assurance	Geography and GIS Program		

التجهيزات التعليمية	المستلزمات	خرائط ورقية ورقمية، أطالس ، نسخ من التعدادات ومصادر البيانات.
التجهيزات التعليمية	البرامج الإلكترونية	وبرامج GIS مثل ArcGIS Pro أو QGIS عند إعداد الخرائط البحث.
التجهيزات التعليمية	معامل المهارات/المحاكيات	مكتبة الكلية ومعمل نظم المعلومات الجغرافية.
التجهيزات التعليمية	المعامل الافتراضية/أخرى	مجموعات خرائط رقمية ومكتبات ومصادر تعلم مسجلة.

منسق المقرر		منسق البرنامج
د/سعيدة دياب		د/وائل مصطفي

ملحق (أ)	مصفوفة محتوى المقرر مع نواتج التعلم

موضوع المقرر	المعرفة والفهم (a)	المهارات الذهنية (b)	المهارات المهنية والعملية (c)	المهارات العامة والمنقولة(d)
الدراسة الميدانية ماهيتها واهدافها	A4	—	—	—
المناهج الرئيسية فى البحث الجغرافى	A5	b1,b4	-	d1
ضوابط اختيار الدراسات الحقلية	A5,a4	b1,b3	C1	d1,d3
أمثلة لخطط بعض الموضوعات الجغرافية	A5	b2,b3,b5	C1	D5
مستويات العمل الميدانى	A5	b2,b5	C4	D3
الاعدادات التى يجب مراعاتها قبل الذهاب للميدان	A4,	b2,b5	C5	—
الخريطة والدراسة الميدانية	A5,a4	b2,b3,b5	C3	D4
ادوات واجهزة الدراسة الميدانية	A5	b2,b5	C1 c2	D4

مناقشة الطلاب فيما تم انجازه فى البحث	A5	b2,b5	C4	D2
الدراسة الميدانية فى المدن	A5	b2,b5	C4	D5
الدراسة الميدانية فى الريف	A4	b2,b5	—	D5
رحلة الاستطلاع	A4	b2,b5	—	d3
التنفيذ والتقويم	A4	b2,b4,b5	—	d1,d2
مراجعة موضوعات المقرر وكتابة التقارير	A5,a4	b1,b2,b3,b5	C4:c2	d1,d2,d3
عرض دراسات الحالات، والاستعداد للتقييمين التحريري والشفهي	A1-a4	b1-b5	C4	d1-d3

ملحق (ب) مصفوفة طرق التعليم والتعلم مع نواتج المقرر

CLO	المحاضرات التفاعلية والخرائط	تحليل المصادر والوثائق	المشكلات ودراسات الحالة	التكليف البحثي والعمل الجماعي	التعلم الذاتي والمكتبات الرقمية	المناقشة والعرض والتغذية الراجعة
A5	✓	✓	✓	—	✓	✓
A6	✓	✓	—	—	✓	✓
b1	—	✓	✓	✓	✓	—
b2	✓	—	✓	✓	✓	✓
b3	✓	—	✓	✓	✓	—
b4	✓	✓	✓	✓	—	—
b5	—	✓	✓	✓	✓	✓
C1	✓	✓	✓		✓	✓
C2	✓			✓	✓	✓
C3		✓	✓	✓	✓	✓
C4	✓		✓	✓	✓	✓
C5	✓	✓	✓		✓	
d1	—	✓	—	✓	✓	✓
d2	✓	—	✓	✓	—	✓
d3	—	—	✓	✓	✓	✓
D4	✓	✓	✓	✓		✓
D5	✓	✓	✓	✓	✓	✓

ملحق (ج)	مصفوفة أساليب التقييم مع نواتج المقرر

CLO	اختبارات ومناقشات تكوينية	تكليف/عمل ابحاث	الامتحان الشفهي النهائي	الامتحان التحريري النهائي
A4	✓	✓	✓	✓
A6	✓	✓	✓	✓
b1	✓	✓	✓	✓
b2	✓	✓	✓	✓
b3	✓	✓	✓	✓
b4	—	✓	-	✓
b5	✓	✓	✓	✓
C1	✓	✓		-
C2		✓	✓	✓
C3	✓	✓	✓	✓
C4	✓	✓	✓	✓
C5	—	✓	✓	—
d2	—	✓	✓	—
d3	—	✓	✓	✓
D4	✓	✓	✓	
45	✓		✓	✓

