

	<i>Kafrelsheikh University</i>	 <p>Department of Geography & GIS Geography and GIS program برنامج الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية</p>		جامعة كفر الشيخ	
	<i>Faculty of Arts</i>			كلية الآداب	
	Quality Assurance			وحدة ضمان الجودة	
	<i>Geography and GIS Program</i>			برنامج الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية	

دليل أخلاقيات البحث العلمي

	Kafrelsheikh University			جامعة كفر الشيخ	
	Faculty of Arts			كلية الآداب	
	Quality Assurance			وحدة ضمان الجودة	
	Geography and GIS Program			برنامج الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية	

أولاً: المسؤولية الأخلاقية لعضو هيئة التدريس في مجال البحث العلمي والتأليف:

- ❖ الأمانة العلمية في تنفيذ بحوثه ومؤلفاته فلا ينسب لنفسه إلا فكره وعمله فقط ، ويجب أن يكون مقدار الاستفادة من الآخرين معروفاً ومحدداً وفي البحوث المشتركة يجب توضيح أدوار المشتركين بدقة والابتعاد عن وضع الأسماء للمجاملة أو للمعاونة.
- ❖ عدم بتر النصوص المنقولة بما يخل بقصد صاحبها سواء كان ذلك بقصد أو بغير قصد.
- ❖ في الاقتباس يجب أن يكون المصدر محدداً وواضحاً ومقدار الاقتباس مفهوماً بدون أي لبس أو غموض.
- ❖ ينبغي أن يتداول العلماء نتائجهم وكذلك المعطيات والمناهج والأفكار والتقنيات في الأدوات ويجب أن يتيحوا العلماء آخرين مراجعة عملهم وأن يكونوا منفتحين للنقد والأفكار الجديدة
- ❖ ينبغي أن يكون العلماء أحراراً في أن يقوموا بالبحث في أي مشكلة أو فرض وينبغي عليهم أن يتبعوا الأفكار الجديدة وينتقدوا الأفكار القديمة
- ❖ مراعاة سرية المعلومات أو خصوصيات المبحوثين.
- ❖ تجنب إلحاق ضرر مادي أو معنوي بعينة البحث ومحاولة الضغط على المبحوثين أو استفزازهم
- ❖ فصل الحياة العلمية للباحث عن حياته العائلية أو الشخصية فلا تؤثر مشاكله الشخصية على صفاته الذهني.
- ❖ تجنب الخضوع لمؤثرات حكومية أو قوى مجتمعية هادفة إلى ترك البحث في شؤون معينة تؤثر على منافعها الشخصية.
- ❖ إذا كان البحث يستلزم استيراد سلالات نباتية أو حيوانية من الخارج يجب القيام بذلك بعد أخذ الموافقات ومراعاة شروط الحجر الزراعي لضمان عدم استيراد سلالات بها أمراض.
- ❖ مراعاة الدقة في اجراءات البحث وألا تمنعه الرغبة في سرعة النشر الى عدم اتقان الخطوات اللازمة لعمل بحث متميز.
- ❖ البعد عن أي تعديل أو تحريف أو تهذيب للبيانات بهدف ابراز نتائج مرغوب بها أو اخفاء نتائج لم يستطيع الباحث تفسيرها.
- ❖ ابراز دور المشاركين في البحث بأمانة وعدم اضافة أسماء للمجاملة أو اغفال ذكر أحد المساهمين في البحث.
- ❖ القيام بأبحاث مبتكرة ذات فائدة معنوية للعلم والمجتمع بهدف تحسين مستوى الأبحاث العلمية بالمؤسسه.

	Kafrelsheikh University			جامعة كفر الشيخ	
	Faculty of Arts			كلية الآداب	
	Quality Assurance			وحدة ضمان الجودة	
	Geography and GIS Program			برنامج الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية	

- ❖ عدم نشر مقاله في مجلتين علميتين دون أخبار لجنه النشر في المجلتين واخذ موافقة كتابيه من كلتاهما
- ❖ إخبار المشاركين من الباحثين بنية نشر البحث أو عند الرغبة في التحدث عنه في أي وسيله إعلاميه .
- ❖ عدم حذف اسم احد المشاركين في البحث أو أكثر أو إضافة زميل برغم عدم مساهمته في هذا البحث
- ❖ عدم إفشاء أسرار بحث علمي تقوم بمراجعته مجله علمية أو لجنة ترقيه
- ❖ عدم المبالغة في أهمية نتائج البحث وخاصة عند التحدث عنه في وسيلة اعلامية أو امام جمهور عام من غير المتخصصين بهدف اكتساب شهرة وسمعة علمية زائفة.
- ❖ عدم كتابة تعليقات مهينه وهجوم شخصي في مناقشة البحوث السابق نشرها. توضيح اذا ما حدثت آثار جانبية أو أضرار ومضاعفات لعينة للبحث.
- ❖ عدم استخلاص بحث منفرد من أي رسالة علميه (ماجستير – دكتوراه.

ثانيا : المسؤولية الأخلاقية لعضو هيئة التدريس كمشرف على الرسائل العلمية لطلبة الدراسات العليا :

- ❖ التوجيه المخلص والأمين للطالب في اختيار وإقرار موضوع البحث
- ❖ تقديم المعونة العلمية المقننة للطالب والتي لا تكون أكثر مما يجب فلا يتحمل الطالب مسؤوليته ولا تكون اقل مما يجب فلا يستفيد الطالب من أستاذه.
- ❖ تعويد الطالب على تحمل مسؤولية بحثه وتحليلاته ونتائجه والاستعداد للدفاع عنها.
- ❖ التأكيد المستمر على الأمانة العلمية والسرية.
- ❖ تدريب الطالب على التقييم المستقل والاختيار الحر أثناء تنفيذ البحث على أن يتحمل نتيجة قراره.
- ❖ تنمية خصال الباحث العلمي في الطالب
- ❖ عدم الانزلاق إلى سلوكيات ابتزاز أو إذلال أو إهانة الطالب وتسفيه قدراته سواء أثناء البحث أو في جلسات المناقشة العلنية للرسائل ، فذلك المسلك قد يمس بالضرر شخصية الطالب ، وبذلك يكون الأستاذ قد أخل بمسؤوليته الأخلاقية إزاء المساهمة في النمو المعرفي والخلقي السليم للطالب.
- ❖ الاختيار المتوازن للجان المناقشة والحكم على الرسائل الجامعية وأيضا عند تشكيل الامتحان التأهيلي دون اختيار قائم على معايير غير علمية وغيره.

ثالثاً: المسؤولية الأخلاقية لعضو هيئة التدريس كمراجع للأعمال العلمية:

	<i>Kafrelsheikh University</i>	 Department of Geography & GIS Geography and GIS program برنامج الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية	 Faculty of Arts	جامعة كفر الشيخ	
	<i>Faculty of Arts</i>			كلية الآداب	
	<i>Quality Assurance</i>			وحدة ضمان الجودة	
	<i>Geography and GIS Program</i>			برنامج الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية	

ينبغي على المراجعين أن يتجنبوا صراع المصلحة في تحكيم النظراء ، فهذه الصراعات عادة ما تكون شخصية أكثر منها مادية في طبيعتها . مثلاً ، المشرف على رسالة الدكتوراه لباحث ينبغي ألا يكون مراجعاً لأبحاث الباحث أو ما يطرحه من مشاريع أبحاث المقدمة لمنح التمويل كي لا يقع في صراع المصالح.

- ❖ على المراجعين واجب مساعدة الباحثين لتحسين وتطوير أبحاثهم وكثير من الباحثين يتعلمون من التعليقات الواردة من المراجعين.
- ❖ ينبغي على المراجعين أن يكون لديهم التزام بالتعامل مع الباحثين باحترام ومراعاة للكرامة. ينبغي على المراجعين أن يحموا سرية الأبحاث التي هي تحت المراجعة وألا يسرقوا الأفكار، أو النظريات أو الفروض التي روجعت.
- ❖ المراجعين في يدهم العدل والفصل فيما إذا كان البحث سينشر أم لا لذلك فإنهم يتحملون مسؤولية إصدار قرارات عادلة وموضوعية.