

	<i>Kafrelsheikh University</i>			جامعة كفر الشيخ
	<i>Faculty of Arts</i>			كلية الآداب
	<i>Quality Assurance</i>			وحدة ضمان الجودة
	<i>Surveying and Mapping Program</i>			برنامج المساحة والخرائط

## دليل أخلاقيات البحث العلمي

- **الرسالة:** يسعى برنامج المساحة والخرائط بكلية الآداب جامعة كفر الشيخ إلى إعداد خريج متخصص طبقاً إلى المعايير القومية الأكademie المرجعية في مجال المساحة والخرائط قادر على المنافسة في سوق العمل واجراء اعمال المساحي باستخدام احدث الاجهزه المساحيه وتقنيه نظم المعلومات الجغرافية لخدمة المجتمع وتنمية البيئة في اطار من القيم الارقائية

	<b>Kafrelsheikh University</b> <b>Faculty of Arts</b> <b>Quality Assurance</b> <b>Surveying and Mapping Program</b>	 برنامج المساحة والخرائط Surveying & Mapping Program	 جامعة كفر الشيخ كلية الآداب وحدة ضمان الجودة برنامج المساحة والخرائط	
--	--	--	---	--

## أولاً: المسئولية الأخلاقية لعضو هيئة التدريس في مجال البحث العلمي والتأليف:

- ❖ الأمانة العلمية في تنفيذ بحوثه ومؤلفاته فلا ينسب لنفسه إلا فكره وعمله فقط ، ويجب أن يكون مقدار الاستفادة من الآخرين معروفاً ومحدداً وفي البحوث المشتركة يجب توضيح أدوار المشتركين بدقة والابتعاد عن وضع الأسماء للمجاملة أو للمساعدة.
- ❖ عدم بتır النصوص المنقولة بما يخل بقصد أصحابها سواء كان ذلك بقصد أو بغير قصد.
- ❖ في الاقتباس يجب أن يكون المصدر محدداً واضحاً ومقدار الاقتباس مفهوماً بدون أي لبس أو غموض.

- ❖ ينبغي أن يتداول العلماء نتائجهم وكذلك المعطيات والمناهج والأفكار والتقنيات في الأدوات ويجب أن يتاحوا العلماء آخرين مراجعة عملهم وأن يكونوا متفتحين للنقد والأفكار الجديدة
- ❖ ينبغي أن يكون العلماء أحراراً في أن يقوموا بالبحث في أي مشكلة أو فرض وينبغي عليهم أن يتبعوا الأفكار الجديدة وينتقدوا الأفكار القديمة
- ❖ مراعاة سرية المعلومات أو خصوصيات المبحوثين.
- ❖ تجنب إلحاق ضرر مادي أو معنوي بعينة البحث ومحاولة الضغط على المبحوثين أو استفزازهم
- ❖ فصل الحياة العلمية للباحث عن حياته العائلية أو الشخصية فلا تؤثر مشاكله الشخصية على صفائحه الذهني.
- ❖ تجنب الخضوع لمؤثرات حكومية أو قوى مجتمعية هادفة إلى ترك البحث في شؤون معينة تؤثر على منافعها الشخصية.

إذا كان البحث يستلزم استيراد سلالات نباتية أو حيوانية من الخارج يجب القيام بذلك بعد أخذ الموافقات ومراعاة شروط الحجر الزراعي لضمان عدم استيراد سلالات بها أمراض.

- ❖ مراعاة الدقة في اجراءات البحث وألا تمنعه الرغبة في سرعة النشر إلى عدم اتقان الخطوات اللازمة لعمل بحث متميز.
- ❖ البعد عن أي تعديل أو تحريف أو تهذيب للبيانات بهدف ابراز نتائج مرغوب بها أو اخفاء نتائج لم يستطع الباحث تفسيرها.
- ❖ ابراز دور المشاركين في البحث بأمانة وعدم اضافة أسماء للمجاملة أو اغفال ذكر أحد المساهمين في البحث.
- ❖ القيام بأبحاث مبتكرة ذات فائدة معنوية للعلم والمجتمع بهدف تحسين مستوى الأبحاث العلمية بالمؤسسة.

 <i>Kafrelsheikh University</i> <i>Faculty of Arts</i> <i>Quality Assurance</i> <i>Surveying and Mapping Program</i>	 برنامج المساحة والخرائط Surveying & Mapping Program	 Quality Assurance Unit <i>Faculty of Arts</i>	<b>جامعة كفر الشيخ</b> <b>كلية الآداب</b> <b>وحدة ضمان الجودة</b> <b>برنامج المساحة والخرائط</b>
--	--	--	---

❖ عدم نشر مقاله في مجلتين علميتين دون أخبار لجنه النشر في المجلتين واخذ موافقة كتابيه من كلتاها

❖ إخبار المشاركين من الباحثين بنية نشر البحث أو عند الرغبة في التحدث عنه في أي وسيلة إعلاميه .

❖ عدم حذف اسم احد المشاركين في البحث او أكثر او إضافة زميل برغم عدم مساهمته في هذا البحث

❖ عدم إفشاء أسرار بحث علمي تقوم بمراجعةه مجلة علمية أو لجنة ترقيه

❖ عدم المبالغة في أهمية نتائج البحث وخاصة عند التحدث عنه في وسيلة اعلامية أو امام جمهور عام من غير المتخصصين بهدف اكتساب شهرة وسمعة علمية زائفة.

❖ عدم كتابة تعليقات مهينه وهجوم شخصي في مناقشة البحوث السابق نشرها. توضيح اذا ما حدثت آثار جانبية أو أضرار ومضاعفات لعينة البحث.

❖ عدم استخلاص بحث منفرد من أي رسالة علميه ( ماجستير – دكتوراه )

## ثانياً : المسئولية الأخلاقية لعضو هيئة التدريس كمشرف على الرسائل العلمية لطلبة الدراسات العليا :

❖ التوجيه المخلص والأمين للطالب في اختيار وإقرار موضوع البحث

❖ تقديم المعونة العلمية المقننة للطالب والتي لا تكون أكثر مما يجب فلا يتحمل الطالب مسئوليته ولا تكون أقل مما يجب فلا يستفيد الطالب من أستاذه.

❖ تعويد الطالب على تحمل مسئولية بحثه وتحليلاته ونتائجها والاستعداد للدفاع عنها.

❖ التأكيد المستمر على الأمانة العلمية والسرية .

❖ تدريب الطالب على التقىيم المستقل والاختيار الحر أثناء تنفيذ البحث على أن يتحمل نتيجة قراره .

❖ تنمية خصال الباحث العلمي في الطالب

❖ عدم الانزلاق إلى سلوكيات ابتزاز أو إذلال أو إهانة الطالب وتسفيه قدراته سواء أثناء البحث أو

❖ في جلسات المناقشة العلنية للرسائل ، فذلك المسلك قد يمس بالضرر شخصية الطالب ، وبذلك

يكون الأستاذ قد أخل بمسئوليته الخلاقية إزاء المساهمة في النمو المعرفي والأخلاقي السليم للطالب.

❖ الاختيار المتوازن للجان المناقشة والحكم على الرسائل الجامعية وأيضا عند تشكيل الامتحان

التائيبي دون اختيار قائم على معايير غير علمية وغيره.

## ثالثاً: المسئولية الأخلاقية لعضو هيئة التدريس كمراجع للأعمال علمية:

- **الرسالة:** يسعى برنامج المساحة والخرائط بكلية الآداب جامعة كفر الشيخ الى اعداد خريج متميز طبقا الى المعايير القومية الاكاديمية المرجعية في مجال المساحة والخرائط قادر على

المنافسة في سوق العمل واجراء اعمال الرفع المساحي باستخدام احدث الاجهزه المساحيه وتقنيه نظم المعلومات الجغرافية لخدمة المجتمع وتنمية البيئة في اطار من القيم الارتقائية

	<b>Kafrelsheikh University</b> <b>Faculty of Arts</b> <b>Quality Assurance</b> <b>Surveying and Mapping Program</b>	 برنامج المساحة والخرائط Surveying & Mapping Program	<b>جامعة كفر الشيخ</b> <b>كلية الآداب</b> <b>وحدة ضمان الجودة</b> <b>برنامج المساحة والخرائط</b>	
--	--	--	---	--

ينبغي على المراجعين أن يتبنوا صراع المصلحة في تحكيم النظرا، فهذه الصراعات عادة ما تكون شخصية أكثر منها مادية في طبيعتها . مثلاً ، المشرف على رسالة الدكتوراه لباحث ينبعي إلا يكون مراجعاً لأبحاث الباحث أو ما يطرحه من مشاريع أبحاثة المقدمة لمنح التمويل كي لا يقع في صراع المصالح.

- ❖ على المراجعين واجب مساعدة الباحثين لتحسين وتطوير أبحاثهم وكثير من الباحثين يتعلمون من التعليقات الواردة من المراجعين.
- ❖ ينبعي على المراجعين أن يكون لديهم التزام بالتعامل مع الباحثين باحترام ومراعاة للكرامة. ينبعي على المراجعين أن يحموا سرية الأبحاث التي هي تحت المراجعة وألا يسرقوا الأفكار، أو النظريات أو الفروض التي روجت.
- ❖ المراجعين في يدهم العدل والفصل فيما إذا كان البحث سينشر أم لا لذلك فإنهم يتحملون مسؤولية إصدار قرارات عادلة وموضوعية.