



دليل مراجعة برنامج علم الاجتماع

كلية الآداب جامعة كفر الشيخ



{ رؤية البرنامج: أن يكون برنامجًا متميزًا في العلوم الاجتماعية محليًا ودوليًا }

فريق الإعداد:

م	الاسم	الصفة
1	أ.د السيد عيد فرج	عضو لجنة مراجعة وتطوير البرنامج
2	أ.م.د/ فيصل أحمد متولي	منسق معيار مؤشرات نجاح البرنامج
3	د/ ريم محمد عبد العزيز	منسق البرنامج وعضو فريق الإعداد

فريق المراجعة:

م	الاسم	الوظيفة
1	أ.م.د / همت بسيوني عبد العزيز	مدير البرنامج
2	أ.م.د/ السيد عيد فرج	عضو لجنة مراجعة وتطوير البرنامج
3	د/ أسامة وفا	مدير وحدة الجودة

اللجنة الاستشارية للجودة بالبرنامج:

م	الاسم	الوظيفة
1	أ.د/ ياسر محمد حافظ	خبير معتمد بالهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد
2	أ.د/ خالد عبد الدايم	مدرب معتمد بالهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

منسق البرنامج: ريم بارومه
مدير البرنامج: همت بسيوني
مدير الجودة: د. أسامة وفا
عميد الكلية: وليد البحيري



الفهرس

الصفحة	الموضوع
4	مقدمة
4	أولاً: توصيف برنامج علم الاجتماع.
4	ثانياً: مشاركة الأطراف ذات الصلة بالبرنامج.
5	ثالثاً: مراجعة البرنامج:
5	1. معايير اختيار كلا من المراجع الداخلي والمراجع الخارجي:
5	أ- معايير اختيار المراجع الداخلي.
6	ب- معايير اختيار المراجع الخارجي.
7	رابعاً: تقارير المراجعة الداخلية والخارجية للبرنامج:
7	1. تقارير المراجعة الداخلية للبرنامج للعام 2019-2020.
12	2. تقارير المراجعة الداخلية للبرنامج للعام 2020-2021.
21	3. تقارير المراجعة الداخلية للبرنامج للعام 2021-2022.
33	4. تقارير المراجعة الخارجية للبرنامج للعام 2019-2020.
56	5. تقارير المراجعة الخارجية للبرنامج للعام 2020-2021.
79	6. تقارير المراجعة الخارجية للبرنامج للعام 2021-2022.



مقدمة:

لبرنامج علم الاجتماع نظام جودة داخلي للمراجعة حيث تتم هذه المراجعة بصفة دورية لضمان الالتزام بمعايير الجودة في العملية التعليمية بالبرنامج وتتضمن هذه العملية نوعين من المراجعة هما: المراجعة الداخلية والمراجعة الخارجية والتي تتم كل منهما في نهاية كل عام دراسة حيث يترتب على كل منهما عدد من الإجراءات التصحيحية التي تتخذ في ضوء ملاحظات كل من المراجع الداخلي والخارجي للبرنامج.

أولاً: توصيف برنامج علم الاجتماع:

تم اختيار البرنامج بناء على احتياجات مجتمعية فعلية؛ حيث يعد برنامج علم الاجتماع من أوائل البرامج التي تضمها كلية الآداب جامعة كفر الشيخ منذ أن كانت الكلية فرعاً تابعاً لكلية الآداب جامعة طنطا وحتى استقلالها عام 2006 ولا شك أن حرص الكلية والجامعة أن يكون برنامج علم الاجتماع من برامجها الأساسية يعود في جزء كبير منه للحاجة المجتمعية لمثل هذا التخصص الذي يعد خريجا مؤهلاً للعمل في كثير من مجالات العمل الاجتماعي والخدمي في المجتمع وفي كثير من القطاعات الاجتماعية الهامة مثل: القطاع الصحي والتعليم والشرطة والتضامن الاجتماعي والبحث العلمي وغير ذلك من قطاعات المجتمع.

يوجد توصيف معتمد لبرنامج علم الاجتماع، ويتم مراجعته بصفة دورية سنوياً طبقاً لتقارير المراجعة الداخلية والخارجية التي تتم في نهاية كل عام. وبناء على هذه المراجعة يتم تحديث توصيف برنامج علم الاجتماع مع الأخذ في الاعتبار ملاحظات كل من المراجع الداخلي والخارجي والمستجدات التي تطرأ على المجتمع؛ والتي يتم الاستفادة منها من خلال إجراء بعض التعديلات على توصيف البرنامج سواء فيما يخص الأهداف العامة أم مخرجات البرنامج أم المصفوفات المختلفة الخاصة بالبرنامج.

وإضافة إلى تقارير المراجعة الداخلية والخارجية يتم مراجعة وتحديث توصيف البرنامج في ضوء تحليل نتائج استطلاع آراء الأطراف المعنية فيما يخص تطوير البرنامج ومقرراته، وفي هذا الصدد فقد تم تحديث توصيف البرنامج على مدار ثلاثة أعوام متتالية وتم اعتماد هذه التحديثات من قبل المجالس الحاكمة بالبرنامج.

ثانياً: مشاركة الأطراف ذات الصلة بالبرنامج في تصميم البرنامج:

لقد شاركت الأقسام العلمية ذات الصلة في تصميم البرنامج ومنها برامج اللغة العربية واللغة الفرنسية وعلم النفس والجغرافيا واللغة الانجليزية ويتضح ذلك من خلال لائحة البرنامج حيث تتضمن اللائحة مواد يقوم بتدريسها أعضاء هيئة تدريس من أقسام اللغة العربية واللغة الفرنسية والتاريخ، ومن خلال توصيف المقررات الدراسية الخاصة بتلك الأقسام، وكذلك تمت مشاركة الاطراف المجتمعية ذات الصلة في تصميم البرنامج



وتشمل هذه الأطراف: خريجي البرنامج وطلبة الدراسات العليا وجهات التوظيف ومؤسسات التدريب ذات الصلة بالبرنامج.

ثالثًا: مراجعة البرنامج:

1- معايير اختيار كلا من المراجع الداخلي والمراجع الخارجي بالبرنامج:

يتبنى البرنامج آليات محددة لمراجعة البرنامج من خلال الاستعانة بتقارير المراجعات التي تتم داخلياً وخارجياً للبرنامج، حيث تبني البرنامج آليات محددة لاختيار المراجعين الداخليين والخارجيين للبرامج والمقررات، تتمثل في مجموعة من المعايير الموضوعية التي يجب توافرها في المراجعين الداخليين والخارجيين بالبرنامج، وتم اعتماد تحديث هذه المعايير بمجلس إدارة البرنامج رقم بتاريخ واعتمد من مجلس الكلية بتاريخ. وتقوم كل من لجنة مراجعة وتطوير البرنامج بتعديل ولجنة متابعة الورقة الامتحانية ومراجعة التوصيفات بتعديل توصيفات البرامج والمقررات بناء على التعديلات الواردة بتقرير المراجعة الداخلية والخارجية.

أ- معايير اختيار المراجع الداخلي لبرنامج علم الاجتماع:

وتتمثل المعايير التي يجب توافرها في المراجع الداخلي في أن يكون:

- 1- أحد أعضاء هيئة التدريس.
- 2- متخصصا في البرنامج.
- 3- حاصلًا على دورات في مجال الجودة.
- 4- على دراية كاملة بكيفية توصيف البرنامج والمقررات.
- 5- ملما بطبيعة البرنامج وما يحتويه من مقررات.
- 6- الإلمام بمعايير جودة مؤسسات التعليم العالي واعتمادها.
- 7- لديه القدرة على تحليل البيانات الكمية والكيفية وتفسيرها.
- 8- ممتلكا لمهارة كتابة تقارير المراجعة.
- 9- لديه مهارات استخدام الحاسب الألى.
- 10- لديه القدرة على ارسال واستقبال المعلومات والبيانات عبر البريد الإلكتروني.
- 11- تمت موافقة مجلس القسم العلمي على اختياره كمراجع داخلي.



{ رؤية البرنامج: أن يكون برنامجًا متميزًا في العلوم الاجتماعية محليًا ودوليًا }

ب- معايير اختيار المراجع الخارجي لبرنامج علم الاجتماع: وتتمثل هذه المعايير في أن يكون:

- 1- أستاذ في مجال التخصص العلمي.
- 2- حسن السمعة الأكاديمية والأخلاقية.
- 3- مرجعا معتمدا من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.
- 4- أن يكون له خبرة وباع طويل في المراجعة الخارجية للبرامج الأخرى المناظرة.
- 5- موافقة مجلس القسم العلمي على اختياره كمراجع خارجي.
- 6- أن يكون أستاذًا بإحدى الجامعات المصرية الأخرى غير جامعة كفر الشيخ.
- 7- الالمام الكامل بأعمال المراجعة الخارجية للبرامج ويفضل أن يكون ممن قاموا بعمل زيارات محاكاة لبرامج مماثلة.
- 8- لديه القدرة على التواصل مع الآخرين بصورة جيدة.
- 9- يتمتع بالموضوعية وعدم التحيز في إصدار الأحكام.
- 10- يحافظ على سرية المعلومات والبيانات المتعلقة بالبرنامج.
- 11- لديه القدرة على تحليل البيانات الكمية والكيفية وتفسيرها.
- 12- إتقان مهارة كتابة تقارير المراجعة.
- 13- لديه مهارات استخدام الحاسب الألى.
- 14- لديه القدرة على إرسال واستقبال المعلومات والبيانات عبر البريد الإلكتروني.



{ رؤية البرنامج: أن يكون برنامجًا متميزًا في العلوم الاجتماعية محليًا ودوليًا }

رابعًا: تقارير المراجعة الداخلية والخارجية للبرنامج:

تقرير مراجع داخلي للمرحلة الجامعية الأولى (الليسانس)

برنامج (علم الاجتماع) عن العام الدراسي 2019-2020م

يعبر التقرير التالي عن الرأي العلمي الموضوعي للدكتورة: / همت بسيوني عبدالعزيز

- الوظيفة الحالية: استاذ علم الاجتماع المساعد.
- تمت مراجعة وتقييم البرنامج المرفق بناءً على طلب :

قسم: علم الاجتماع

كلية: الآداب

جامعة: كفر الشيخ

الدرجة العلمية: درجة الليسانس في الآداب

اسم البرنامج : علم الاجتماع

تاريخ المراجعة : أغسطس 2020م

أ (البيانات الأساسية للبرنامج :

العناصر	مستوفى	غير مستوفى
البيانات الأساسية	مستوفاه	
اسم المنسق	مستوفى	

تعليقات المقيم :

التوصيف بصفة عامة بدون توقعات على بعض مقررات البرنامج الدراسية.



{ رؤية البرنامج: أن يكون برنامجًا متميزًا في العلوم الاجتماعية محليًا ودوليًا }

التقييم الأكاديمي:

أهداف البرنامج :	
صياغة الأهداف	توجد أهداف مشتقة من NARS للهيئة إصدار 2009
قابلة للقياس	<input type="checkbox"/> كمي <input checked="" type="checkbox"/> نوعي

تعليقات المقيم:

- الأهداف العامة لبرنامج (علم الاجتماع) - تحقق مواصفات الخريج ومتوافقة لحد كبير مع المعايير الأكاديمية المتبناه.

مخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج:

مخرجات التعلم المستهدفة	● واضحة
ارتباط مخرجات التعلم المستهدفة بأهداف البرنامج	● واضحة
تحقق مخرجات التعلم المستهدفة بالمقررات	● تتحقق بشكل كبير
مخرجات التعلم المستهدفة تتوافق مع مواصفات الخريج للبرنامج في كل من: - المجال المعرفي - المهارات التطبيقية والمهنية - المهارات الذهنية - المهارات العامة	● يتوافق ● يتوافق ● يتوافق ● يتوافق
مخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج تواكب التطور العلمي في مجال التخصص	● تواكب إلى حد ما
مخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج تواكب احتياجات سوق العمل	● تواكب سوق العمل

تعليقات المقيم:

- معظم المقررات تحقق المخرجات التعليمية المستهدفة للبرنامج.
- فيما يخص المجال المعرفي : تتوافق النتائج التعليمية المستهدفة لبرنامج علم الاجتماع مع مواصفات الخريج .
- فيما يخص المهارات التطبيقية والمهنية : تتوافق المهارات التطبيقية والمهنية للبرنامج مع مواصفات خريج كلية الآداب

المعايير الأكاديمية :

--



{ رؤية البرنامج: أن يكون برنامجًا متميزًا في العلوم الاجتماعية محليًا ودوليًا }

● محددة	تحديد المعايير الأكاديمية
● ملائمة	ملاءمة المعايير الأكاديمية لمواصفات الخريج
● تتحقق	تحقيق المعايير الأكاديمية المتبناة من خلال توصيف البرنامج

تعليقات المقيم:

- تم بالفعل عمل مصفوفة توافق مخرجات التعلم المستهدفة مع المقررات الدراسية للبرنامج

هيكل البرنامج ومحتوياته :

تعليقات المقيم : متوازن لحد كبير ويحقق مخرجات التعلم المستهدفة بنسبة تفوق 85% تقريباً.

ميررات التقييم:

تم حساب نسب المقررات الدراسية الخاصة ببرنامج علم الاجتماع ومقارنتها بالنسب الاسترشادية الصادرة عن الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد والمتعلقة بالمعيار القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الاجتماعية والإنسانية حيث كانت نسب المقررات الدراسية المكونة لهذا البرنامج متوازنة إلى حد ما فيما عدا نسبة مقرر الحاسب الالى التي يتطلب زيادة عدد الساعات الخاصة بها حتى يتحقق توازن هيكل البرنامج .

ج (تقييم أعمال الطلاب :

● ملائمة	ملاءمة الطرق المستخدمة في التقييم لطبيعة مخرجات التعلم المستهدفة.
----------	---

تعليقات المقيم: طرق التقييم المستخدمة وتوزيع درجات المقررات تتناسب مع

مخرجات التعلم المستهدفة للمقررات الدراسية.

ميررات التقييم :

تتنوع اساليب تقييم الطلاب ولا تقتصر على الإختبارات التحريرية ، فهناك إلى جانب ذلك اختبارات شفوية وأعمال فصلية تستخدم كذلك كأساليب للتقييم . إضافة إلى ذلك فقد تم استخدام بعض الأساليب الحديثة كاليات فرضتها الظروف الاستثنائية المتعلقة بجائحة فيروس كورونا مثل استخدام القائمين على البرنامج آلية عمل الأبحاث كآلية لتقييم الطلاب . وبالشكل عام تتناسب طرق تقييم الطلاب في تحقيق معظم النتائج التعليمية المستهدفة .



{ رؤية البرنامج: أن يكون برنامجًا متميزًا في العلوم الاجتماعية محليًا ودوليًا }

د) مقررات البرنامج : (فيما يلي تقييم فحص مقررات البرنامج التي تم توصيفها)

التعليق	الصفة
أهداف المقررات واضحة الى حد ما	- وضوح أهداف المقرر
توصيفات المقررات تعبر عن العلاقة بين مخرجات كل مقرر مع مخرجات البرنامج بشكل كبير	- ارتباط أهداف المقرر بأهداف البرنامج
مخرجات التعلم المستهدفة قابلة للقياس طبقاً لما يتطلبه كل مقرر تبعاً للتوصيفات المرفقة بالبرنامج	- قابلية مخرجات التعلم المستهدفة للقياس
المقررات لها مخرجات تعليمية مستهدفة عبارة عن توصيف للعناوين الخاصة به	- ملائمة مخرجات التعلم المستهدفة لأهداف المقرر
التوافق موجود ومحقق	- توافق مخرجات التعلم المستهدفة مع مصفوفة المعارف والمهارات للبرنامج.
استراتيجيات التعليم والتعلم متنوعة في مقررات البرنامج	- ملائمة طرق التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة
المقررات تتسم بالحدثة بعض الشيء كما أن المراجع العلمية في معظمها محدثة	- اتسام محتويات المقرر بالحدثة
الوسائل المستخدمة للتعليم والتعلم مناسبة لما تم وضعه لكل مقرر وان كانت تحتاج للتحديث في ضوء المستجدات التي يفرضها الواقع المتغير مثل ظروف جائحة كورونا	- الوسائل المستخدمة للتعليم والتعلم مناسبة للطرق المذكورة
أساليب تقييم الطلاب المستخدمة ملائمة لقياس موضوعات كل مقرر	- طرق تقييم الطلاب المستخدمة ملائمة
المقررات تحتوي على مراجع ومواقع إلكترونية حديثة في معظمها	- المراجع المذكورة حديثة

تعليقات المقيم:

تتسم المقررات الدراسية المتعلقة ببرنامج علم الاجتماع بتحديث التوصيفات الخاصة بها بالإضافة لتنوع المراجع ولكنها تحتاج في معظمها إلى مزيد من التحديث لمواكبة التطورات العلمية في مجال علم الاجتماع .

الرأي النهائي:



{ رؤية البرنامج: أن يكون برنامجًا متميزًا في العلوم الاجتماعية محليًا ودوليًا }

- تم تبني المعايير القومية الأكاديمية المرجعية الخاصة NARS وعلى أساسها تم تبني مخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج ILOs ، تبعا للجنة قطاع الآداب بالمجلس الأعلى للجامعات قطاع العلوم الاجتماعية والإنسانية .
- هناك توازن كبير بين المجالات العلمية بما يحقق مواصفات الخريج
- تم استكمال مصفوفة المقررات ومصفوفة المعايير الأكاديمية مع مخرجات التعلم بالبرنامج ومصفوفة الأهداف مع مخرجات التعلم .
- معظم محتويات المقررات تحدث دوريا ولكنها تحتاج الى مزيد من التحديث .
- بالرغم من وجود مراجع حديثة إلا أن هناك حاجة لإضافة مراجع حديثة والعمل على زيادة عدد هذه المراجع .
- هناك بعض التوصيفات التي لا تلتزم بعدد المحاضرات المسموح بها من 12-14 محاضرة .
- كما يغلب على بعض التوصيفات عدم الالتزام بنموذج محدد وإنما يضع كل عضو هيئة تدريس توصيفه دون الالتزام بالأفعال المعبرة عن المهارات المختلفة ولذا يجب مراعاة ذلك
- تتناسب طرق تقييم الطلاب في تحقيق معظم النتائج التعليمية المستهدفة .
- تستخدم الأساليب الحديثة في طرق تقييم الطلاب ومع ذلك لا بد من التوسع في استخدام التقنيات الحديثة مثل : المحاضرة المطورة والتعليم الإلكتروني والتعلم الذاتي إضافة لتفعيل استراتيجيات التعليم الهجين والتعلم عن بعد .
- تطوير مقررات التدريب الميداني بالبرنامج وتفعيلها وتحديث لائحتها .
- ضرورة زيادة عدد ساعات مقرر الحاسب الآلي حتى يتحقق توازن هيكل البرنامج مع النسب المقررة بدليل الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد .
- فيما يتعلق بالورقة الامتحانية فقد لوحظ أن أغلب نماذج الأسئلة الخاصة بالبرنامج لا يتوفر بها مواصفات الورقة الامتحانية النموذجية ، لذا يجب مراعاة مواصفات الورقة الامتحانية النموذجية بما يحقق قياس نواتج التعلم المستهدفة عند وضع أسئلة الامتحانات

المراجع الداخلي

الاسم: همت بسيوني عبدالعزيز

التوقيع: همت بسيوني



{ رؤية البرنامج: أن يكون برنامجًا متميزًا في العلوم الاجتماعية محليًا ودوليًا }

تقرير مراجع داخلي للمرحلة الجامعية الأولى (الليسانس) برنامج (علم الاجتماع) عن العام الدراسي 2020-2021 م

يعبر التقرير التالي عن الرأي العلمي الموضوعي للدكتور: / السيد عيد فرج

❖ الوظيفة الحالية: أستاذ علم الاجتماع المساعد.

❖ تمت مراجعة وتقييم البرنامج المرفق بناءً على طلب:

- قسم: (برنامج) علم الاجتماع

- كلية: الآداب

- جامعة: كفر الشيخ

- الدرجة العلمية: درجة الليسانس في الآداب

- اسم البرنامج: علم الاجتماع

* تاريخ المراجعة: 2021-8-10

أ (البيانات الأساسية للبرنامج):

غير مستوفى	مستوفى	العناصر
	مستوفاة	البيانات الأساسية
	مستوفى	اسم المنسق

تعليقات المقيم:

تم الالتزام إلى حد كبير بتنفيذ وتعديل الملاحظات التي كانت موجودة في العام السابق فيما يخص الالتزام بوجود توقيعات أساتذة مقررات البرنامج الدراسية على هذه المقررات.

التقييم الأكاديمي:

أهداف البرنامج:	
توجد أهداف مشتقة من NARS للهيئة إصدار 2009	صياغة الأهداف
□ كمي • نوعي	قابلة للقياس



{ رؤية البرنامج: أن يكون برنامجًا متميزًا في العلوم الاجتماعية محليًا ودوليًا }

تعليقات المقيم:

الأهداف العامة لبرنامج (علم الاجتماع) تحقق مواصفات الخريج ومتوافقة إلى حد ما مع المعايير الأكاديمية المتبناة.

مخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج:	
واضحة إلى حد ما	مخرجات التعلم المستهدفة
واضحة إلى حد ما	ارتباط مخرجات التعلم المستهدفة بأهداف البرنامج
تتحقق.	تحقق مخرجات التعلم المستهدفة بالمقررات
يتوافق يتوافق إلى حد ما يتوافق يتوافق إلى حد ما	مخرجات التعلم المستهدفة تتوافق مع مواصفات الخريج للبرنامج في كل من: - المجال المعرفي - المهارات التطبيقية والمهنية - المهارات الذهنية - المهارات العامة
تواكب إلى حد ما	مخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج تواكب التطور العلمي في مجال التخصص
تواكب سوق العمل إلى حد ما.	مخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج تواكب احتياجات سوق العمل

تعليقات المقيم:

- غالبية المقررات تحقق المخرجات التعليمية المستهدفة للبرنامج.
- فيما يخص المجال المعرفي: تتوافق النتائج التعليمية المستهدفة لبرنامج علم الاجتماع مع مواصفات الخريج.
- فيما يخص المهارات التطبيقية والمهنية: تتوافق المهارات التطبيقية والمهنية للبرنامج مع مواصفات خريج كلية الآداب

المعايير الأكاديمية:	
● محددة	تحديد المعايير الأكاديمية
● ملائمة إلى حد ما.	ملاءمة المعايير الأكاديمية لمواصفات الخريج
● تتحقق إلى حد ما.	تحقيق المعايير الأكاديمية المتبناة من خلال توصيف البرنامج

تعليقات المقيم:

- تم بالفعل عمل مصفوفة توافق مخرجات التعلم المستهدفة مع المقررات الدراسية للبرنامج.
- تم عمل مصفوفة توافق مخرجات برنامج علم الاجتماع مع المعايير الأكاديمية القومية المتبناة.



ب) هيكل البرنامج ومحتوياته:

تعليقات المقيم:

هيكل البرنامج ومحتوياته: متوازن إلى حد كبير ويحقق مخرجات التعلم المستهدفة بنسبة تفوق 70%

مبررات التقييم:

تم حساب نسب المقررات الدراسية الخاصة ببرنامج علم الاجتماع ومقارنتها بالنسب الاسترشادية الصادرة عن الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد والمتعلقة بالمعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الاجتماعية والإنسانية، حيث كانت نسب المقررات الدراسية المكونة لهذا البرنامج متوازنة إلى حد كبير. فيما عدا نسبة مقرر الحاسب الآلي التي يتطلب زيادة عدد الساعات الخاصة بها حتى يتحقق توازن هيكل البرنامج. وقد قامت إدارة البرنامج بزيادة ساعات مقرر الحاسب الآلي من خلال إضافة بعض المقررات التي يستخدم من خلالها الحاسب الآلي، وهي مقررات: الإحصاء والإحصاء الاجتماعي والتدريب الميداني (5) والتدريب الميداني (6) إضافة لمقرر الحاسب الآلي ذاته وهو ما جعل هناك توازنًا إلى حد ما.

ج) تقييم أعمال الطلاب:

تعليقات المقيم:

تقييم أعمال الطلاب: ملاءمة الطرق المستخدمة في التقييم لطبيعة مخرجات التعلم المستهدفة، وطرق التقييم المستخدمة وتوزيع درجات المقررات تتناسب مع مخرجات التعلم المستهدفة للمقررات الدراسية.

مبررات التقييم:

تتنوع أساليب تقييم الطلاب ولا تقتصر على الاختبارات التحريرية، فهناك إلى جانب ذلك اختبارات شفوية وأعمال فصلية تستخدم كذلك كأساليب للتقييم، وبصورة عامة تتوافق طرق تقييم الطلاب مع النتائج التعليمية المستهدفة من البرنامج.



{ رؤية البرنامج: أن يكون برنامجًا متميزًا في العلوم الاجتماعية محليًا ودوليًا }

(د) مقررات البرنامج:

(فيما يلي تقييم فحص مقررات البرنامج التي تم توصيفها)

التعليق	الصفة
أهداف المقررات واضحة إلى حد ما.	-وضوح أهداف المقرر
توصيفات المقررات تعبر عن العلاقة بين مخرجات كل مقرر مع مخرجات البرنامج إلى حد ما.	- ارتباط أهداف المقرر بأهداف البرنامج
مخرجات التعلم المستهدفة قابلة للقياس طبقاً لما يتطلبه كل مقرر تبعاً للتوصيفات المرفقة بالبرنامج	- قابلية مخرجات التعلم المستهدفة للقياس
المقررات لها مخرجات تعليمية مستهدفة عبارة عن توصيف للعناوين الخاصة به.	- ملاءمة مخرجات التعلم المستهدفة لأهداف المقرر
التوافق موجود ومحقق إلى حد كبير.	- توافق مخرجات التعلم المستهدفة مع مصفوفة المعارف والمهارات للبرنامج.
استراتيجيات التعليم والتعلم متنوعة في مقررات البرنامج	- ملاءمة طرق التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة
المقررات تنقسم بالحدثة إلى حد ما، كما أن المراجع العلمية في معظمها غير محدثة إلى حد ما	- انتماء محتويات المقرر بالحدثة
الوسائل المستخدمة للتعليم والتعلم مناسبة لما تم وضعه لكل مقرر وان كانت تحتاج للتحديث في ضوء المستجدات التي يفرضها الواقع المتغير باستمرار مثل جائحة كورونا	-الوسائل المستخدمة للتعليم والتعلم مناسبة للطرق المذكورة
أساليب تقييم الطلاب المستخدمة ملائمة لقياس موضوعات كل مقرر	- طرق تقييم الطلاب المستخدمة ملائمة
المقررات تحتوي على مراجع ومواقع إلكترونية حديثة بصورة كبيرة	- المراجع المذكورة حديثة



{ رؤية البرنامج: أن يكون برنامجًا متميزًا في العلوم الاجتماعية محليًا ودوليًا }

مصفوفات المقررات الدراسية للعام الدراسي 2021/2020

أهداف المقرر	المدخل إلى علم الاجتماع		المدخل إلى علم النفس		المدخل إلى الأنثروبولوجيا		تطور الفكر الاجتماعي		المدخل إلى الفلسفة		تدريب ميداني	
	لا يتحقق	يتحقق	لا يتحقق	يتحقق	لا يتحقق	يتحقق	لا يتحقق	يتحقق	لا يتحقق	يتحقق	لا يتحقق	يتحقق
- وضوح أهداف المقرر		√		√		√		√		√		√
- ارتباط أهداف المقرر بأهداف البرنامج	√		√		√		√		√		√	
- قابلية مخرجات التعلم المستهدفة للقياس		√		√		√		√		√		√
- ملائمة مخرجات التعلم المستهدفة لأهداف المقرر		√		√		√		√		√		√
- توافق مخرجات التعلم المستهدفة مع مصفوفة المعارف والمهارات للبرنامج	√		√		√		√		√		√	
- ملائمة طرق التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة		√		√		√		√		√		√
- اتسام محتويات المقرر بالحدائق		√		√		√		√		√		√
- الوسائل المستخدمة للتعليم والتعلم مناسبة للطرق المذكورة	√		√		√		√		√		√	
- طرق تقييم الطلاب المستخدمة ملائمة		√		√		√		√		√		√
- المراجع المذكورة حديثة.		√		√		√		√		√		√



{ رؤية البرنامج: أن يكون برنامجًا متميزًا في العلوم الاجتماعية محليًا ودوليًا }

مصفوفات المقررات الدراسية للعام الدراسي 2021/2020

أهداف المقرر	علم الاجتماع العائلي		علم النفس الاجتماعي		نظريات اجتماعية		علم اجتماع البيئة		مناهج البحث الاجتماعي		علم الاجتماع الثقافي	
	لا يتحقق	يتحقق	لا يتحقق	يتحقق	لا يتحقق	يتحقق	لا يتحقق	يتحقق	لا يتحقق	يتحقق	لا يتحقق	يتحقق
- وضوح أهداف المقرر	√		√		√		√		√		√	
- ارتباط أهداف المقرر بأهداف البرنامج	√		√		√		√		√		√	
- قابلية مخرجات التعلم المستهدفة للقياس	√		√		√		√		√		√	
- ملائمة مخرجات التعلم المستهدفة لأهداف المقرر	√		√		√		√		√		√	
- توافق مخرجات التعلم المستهدفة مع مصفوفة المعارف والمهارات للبرنامج	√		√		√		√		√		√	
- ملائمة طرق التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة	√		√		√		√		√		√	
- اتسام محتويات المقرر بالحدائق	√		√		√		√		√		√	
- الوسائل المستخدمة للتعليم والتعلم مناسبة للطرق المذكورة	√		√		√		√		√		√	
- طرق تقييم الطلاب المستخدمة ملائمة	√		√		√		√		√		√	
- المراجع المذكورة حديثة.	√		√		√		√		√		√	



{ رؤية البرنامج: أن يكون برنامجًا متميزًا في العلوم الاجتماعية محليًا ودوليًا }

مصفوفات المقررات الدراسية للعام الدراسي 2021/2020

أهداف المقرر	علم الاجتماع الريفي		علم الاجتماع الاتصال		إحصاء اجتماعي		علم الاجتماع الحضري		علم الاجتماع الصناعي		علم الاجتماع الأدب	
	لا يتحقق	يتحقق	لا يتحقق	يتحقق	لا يتحقق	يتحقق	لا يتحقق	يتحقق	لا يتحقق	يتحقق	لا يتحقق	يتحقق
- وضوح أهداف المقرر		√		√		√		√		√		√
- ارتباط أهداف المقرر بأهداف البرنامج		√		√		√		√		√		√
- قابلية مخرجات التعلم المستهدفة للقياس		√		√		√		√		√		√
- ملائمة مخرجات التعلم المستهدفة لأهداف المقرر		√		√		√		√		√		√
- توافق مخرجات التعلم المستهدفة مع مصفوفة المعارف والمهارات للبرنامج		√		√		√		√		√		√
- ملائمة طرق التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة		√		√		√		√		√		√
- اتسام محتويات المقرر بالحدائق	√		√		√		√		√		√	
- الوسائل المستخدمة للتعليم والتعلم مناسبة للطرق المذكورة		√		√		√		√		√		√
- طرق تقييم الطلاب المستخدمة ملائمة		√		√		√		√		√		√
- المراجع المذكورة حديثة.		√		√		√		√		√		√



{ رؤية البرنامج: أن يكون برنامجًا متميزًا في العلوم الاجتماعية محليًا ودوليًا }

مصفوفات المقررات الدراسية للعام الدراسي 2021/2020

أهداف المقرر	تصميم البحوث الاجتماعية		علم الاجتماع الديني		بحوث الرأي العام		علم الاجتماع السياسي		علم اجتماع التنمية		قاعة بحث	
	لا يتحقق	يتحقق	لا يتحقق	يتحقق	لا يتحقق	يتحقق	لا يتحقق	يتحقق	لا يتحقق	يتحقق	لا يتحقق	يتحقق
- وضوح أهداف المقرر		√		√		√		√		√		√
- ارتباط أهداف المقرر بأهداف البرنامج		√		√		√		√		√		√
- قابلية مخرجات التعلم المستهدفة للقياس		√		√		√		√		√		√
- ملائمة مخرجات التعلم المستهدفة لأهداف المقرر		√		√		√		√		√		√
- توافق مخرجات التعلم المستهدفة مع مصفوفة المعارف والمهارات للبرنامج		√		√		√		√		√		√
- ملائمة طرق التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة		√		√		√		√		√		√
- اتسام محتويات المقرر بالحدائق	√		√		√		√		√		√	
- الوسائل المستخدمة للتعليم والتعلم مناسبة للطرق المذكورة		√		√		√		√		√		√
- طرق تقييم الطلاب المستخدمة ملائمة		√		√		√		√		√		√
- المراجع المذكورة حديثة.	√		√		√		√		√		√	



{ رؤية البرنامج: أن يكون برنامجًا متميزًا في العلوم الاجتماعية محليًا ودوليًا }

تعليقات المقيم:

تتسم غالبية المقررات الدراسية المتعلقة ببرنامج علم الاجتماع بعدم تحديث المراجع العلمية التي تتصل بالمقررات التوصيفات، إضافة إلى عدم وضوح أهداف المقرر في غالبية المقررات الدراسية بالبرنامج.

الرأي النهائي:

تم تبني المعايير القومية الأكاديمية المرجعية الخاصة NARS وعلى أساسها تم تبني مخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج ILOS ، تبعا للجنة قطاع الآداب بالمجلس الأعلى للجامعات. قطاع العلوم الاجتماعية والإنسانية.

هناك توازن كبير بين المجالات العلمية بما يحقق مواصفات الخريج.

تم استكمال المصفوفات التالية:

مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقررات الدراسية للبرنامج.

مصفوفة مخرجات برنامج علم الاجتماع مع الأهداف العامة للبرنامج

مصفوفة مخرجات برنامج علم الاجتماع مع المعايير الأكاديمية المرجعية

مصفوفة مخرجات برنامج علم الاجتماع مع المقررات الدراسية

هناك حاجة لإضافة مراجع حديثة والعمل على زيادة عدد هذه المراجع باستمرار.

هناك التزام بعدد المحاضرات عند إجراء التوصيفات، كما يغلب على كل التوصيفات الالتزام بنموذج محدد من جميع أعضاء البرنامج يوضح هوية البرنامج.

تتناسب طرق تقييم الطلاب في تحقيق معظم النتائج التعليمية المستهدفة.

تستخدم الأساليب الحديثة في التعليم مثل: المحاضرة المطورة والتعليم الإلكتروني والتعلم الذاتي إضافة إلى تفعيل استراتيجية التعليم الهجين والتعلم عن بعد. ولكن لا بد من التوسع أكثر في استخدامها.

فيما يتعلق بالورقة الامتحانية فقد لوحظ أن أغلب نماذج الأسئلة الخاصة بالبرنامج لا يتوفر بها مواصفات الورقة الامتحانية النموذجية، وإن كان هناك بعض النماذج بعكس ذلك، لذا يجب مراعاة مواصفات الورقة الامتحانية النموذجية بما يحقق قياس نواتج التعلم المستهدفة عند وضع أسئلة الامتحانات

المراجع الداخلي

الاسم: أ.م.د/ السيد عيد فرج

د/ السيد عيد فرج

التوقيع: أ.م.د/ السيد عيد فرج



{ رؤية البرنامج: أن يكون برنامجًا متميزًا في العلوم الاجتماعية محليًا ودوليًا }

تقرير مراجع داخلي للمرحلة الجامعية الأولى (الليسانس)

برنامج (علم الاجتماع) عن العام الدراسي 2021-2022 م

يعبر التقرير التالي عن الرأي العلمي الموضوعي للدكتور/ إيمان جابر شومان.

• الوظيفة الحالية: أستاذ علم الاجتماع المتفرغ.

تمت مراجعة وتقييم البرنامج المرفق بناءً على طلب:

• **قسم:** (برنامج) علم الاجتماع.

• **كلية:** الآداب.

• **جامعة:** كفر الشيخ.

• **الدرجة العلمية:** درجة الليسانس في الآداب.

• **اسم البرنامج:** علم الاجتماع.

• **تاريخ المراجعة:** 2022-8-1.

أ- البيانات الأساسية للبرنامج :

غير مستوفى	مستوفى	العناصر
	مستوفاة	البيانات الأساسية
	مستوفى	اسم المنسق

← تعليقات المقيم:

تم الالتزام بتنفيذ وتعديل الملاحظات التي كانت موجودة في العام السابق فيما يخص الالتزام بوجود توقعات أساتذة مقررات البرنامج الدراسية على هذه المقررات.

← التقييم الأكاديمي:

أهداف البرنامج:	
صياغة الأهداف	توجد أهداف مشتقة من NARS للهيئة إصدار 2009
قابلية للقياس	○ كمي • نوعي



{ رؤية البرنامج: أن يكون برنامجًا متميزًا في العلوم الاجتماعية محليًا ودوليًا }

← تعليقات المقيم:

الأهداف العامة لبرنامج (علم الاجتماع) تحقق مواصفات الخريج ومتوافقة إلى حد كبير مع المعايير الأكاديمية المتبناة.

مخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج:	
● واضحة.	مخرجات التعلم المستهدفة.
● واضحة.	ارتباط مخرجات التعلم المستهدفة بأهداف البرنامج.
● تتحقق بدرجة كبيرة.	تحقق مخرجات التعلم المستهدفة بالمقررات.
● يتوافق. ● يتوافق. ● يتوافق. ● يتوافق.	مخرجات التعلم المستهدفة تتوافق مع مواصفات الخريج للبرنامج في كل من: ● المجال المعرفي. ● المهارات التطبيقية والمهنية. ● المهارات الذهنية. ● المهارات العامة.
● تواكب إلى حد ما.	مخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج تواكب التطور العلمي في مجال التخصص.
● تواكب سوق العمل.	مخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج تواكب احتياجات سوق العمل.

← تعليقات المقيم:

- جميع المقررات تحقق المخرجات التعليمية المستهدفة للبرنامج بصورة كبيرة
- فيما يخص المجال المعرفي: تتوافق النتائج التعليمية المستهدفة لبرنامج علم الاجتماع مع مواصفات الخريج.
- فيما يخص المهارات التطبيقية والمهنية: تتوافق المهارات التطبيقية والمهنية للبرنامج مع مواصفات خريج كلية الآداب

المعايير الأكاديمية:	
● محددة.	تحديد المعايير الأكاديمية.
● ملائمة.	ملاءمة المعايير الأكاديمية لمواصفات الخريج.
● تتحقق.	تحقيق المعايير الأكاديمية المتبناة من خلال توصيف البرنامج.



{ رؤية البرنامج: أن يكون برنامجًا متميزًا في العلوم الاجتماعية محليًا ودوليًا }

← تعليقات المقيم:

- تم بالفعل عمل مصفوفة توافق مخرجات التعلم المستهدفة مع المقررات الدراسية للبرنامج.
- كما تم عمل مصفوفة توافق مخرجات برنامج علم الاجتماع مع المعايير الأكاديمية القومية المتينة.

ب- هيكل البرنامج ومحتوياته:

← تعليقات المقيم:

هيكل البرنامج ومحتوياته: متوازن إلى حد كبير ويحقق مخرجات التعلم المستهدفة بنسبة تفوق 90% تقريباً.

← مبررات التقييم:

تم حساب نسب المقررات الدراسية الخاصة ببرنامج علم الاجتماع ومقارنتها بالنسب الاسترشادية الصادرة عن الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد والمتعلقة بالمعيار القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع العلوم الاجتماعية والإنسانية، حيث كانت نسب المقررات الدراسية المكونة لهذا البرنامج متوازنة إلى حد كبير. وبخاصة بعد الإجراءات التصحيحية التي اتخذتها إدارة البرنامج في هذا الصدد.

ج- تقويم أعمال الطلاب:

← تعليقات المقيم:

تقويم أعمال الطلاب: ملاءمة الطرق المستخدمة في التقويم لطبيعة مخرجات التعلم المستهدفة، وطرق التقويم المستخدمة وتوزيع درجات المقررات تتناسب مع مخرجات التعلم المستهدفة للمقررات الدراسية.

← مبررات التقييم:

تتنوع أساليب تقويم الطلاب فإلى جانب الاختبارات التحريرية، يوجد اختبارات شفوية وأعمال فصلية تستخدم كذلك كأساليب للتقويم، وبصورة عامة تتوافق طرق تقييم الطلاب مع النتائج التعليمية المستهدفة من البرنامج.



{ رؤية البرنامج: أن يكون برنامجًا متميزًا في العلوم الاجتماعية محليًا ودوليًا }

د- مقررات البرنامج: (فيما يلي تقييم فحص مقررات البرنامج التي تم توصيفها)

التعليق	الصفة
أهداف المقررات واضحة إلى حد كبير.	• وضوح أهداف المقرر.
توصيفات المقررات تعبر عن العلاقة بين مخرجات كل مقرر مع مخرجات البرنامج بشكل كبير.	• ارتباط أهداف المقرر بأهداف البرنامج.
مخرجات التعلم المستهدفة قابلة للقياس طبقاً لما يتطلبه كل مقرر تبعاً للتوصيفات المرفقة بالبرنامج.	• قابلية مخرجات التعلم المستهدفة للقياس.
المقررات لها مخرجات تعليمية مستهدفة عبارة عن توصيف للعناوين الخاصة به.	• ملائمة مخرجات التعلم المستهدفة لأهداف المقرر.

التعليق	الصفة
التوافق موجود ومحقق.	• توافق مخرجات التعلم المستهدفة مع مصفوفة المعارف والمهارات للبرنامج.
استراتيجيات التعليم والتعلم متنوعة في مقررات البرنامج	• ملائمة طرق التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة.
المقررات تتسم بالحدثة إلى حد كبير كما أن المراجع العلمية في معظمها محدثة أيضاً بصورة كبيرة	• تسام محتويات المقرر بالحدثة.
الوسائل المستخدمة للتعليم والتعلم مناسبة لما تم وضعه لكل مقرر وإن كانت تحتاج للتحديث في ضوء المستجدات التي يفرضها الواقع المتغير باستمرار مثل ظروف جائحة كورونا	• الوسائل المستخدمة للتعليم والتعلم مناسبة للطرق المذكورة.
أساليب تقييم الطلاب المستخدمة ملائمة لقياس موضوعات كل مقرر	• طرق تقييم الطلاب المستخدمة ملائمة.
المقررات تحتوي على مراجع ومواقع إلكترونية حديثة بصورة كبيرة	• المراجع المذكورة حديثة.



{ رؤية البرنامج: أن يكون برنامجًا متميزًا في العلوم الاجتماعية محليًا ودوليًا }

																المستهدفة مع مصفوفة المعارف والمهارات للبرنامج	
																	- ملائمة طرق التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة
																	- اتسام محتويات المقرر بالحدثة
																	- الوسائل المستخدمة للتعليم والتعلم مناسبة للطرق المذكورة
																	- طرق تقييم الطلاب المستخدمة ملائمة
																	- المراجع المذكورة حديثاً



{ رؤية البرنامج: أن يكون برنامجًا متميزًا في العلوم الاجتماعية محليًا ودوليًا }

																	للبرنامج	
																		- ملائمة طرق التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة
																		- اقسام محتويات المقرر بالحدائة
																		- الوسائل المستخدمة للتعليم والتعلم مناسبة للطرق المذكورة
																		- طرق تقييم الطلاب المستخدمة ملائمة
																		- المراجع المذكورة حديثة



{ رؤية البرنامج: أن يكون برنامجًا متميزًا في العلوم الاجتماعية محليًا ودوليًا }

مصفوفات المقررات الدراسية للعام الدراسي 2021/2022

علم الاجتماع الاقتصادي	قاعة بحث		علم اجتماع التنمية		علم الاجتماع السياسي		لغة أوروبية		بحوث الرأي العام		علم الاجتماع الديني		تصميم البحوث الاجتماعية		أهداف المقرر
	لا يتحقق	يتحقق	لا يتحقق	يتحقق	لا يتحقق	يتحقق	لا يتحقق	يتحقق	لا يتحقق	يتحقق	لا يتحقق	يتحقق	لا يتحقق	يتحقق	
×		×		×		×	×			×		×		×	- وضوح أهداف المقرر
	×	×		×		×		×		×		×		×	- ارتباط أهداف المقرر بأهداف البرنامج
	×	×		×		×		×		×		×		×	- قابلية مخرجات التعلم المستهدفة للقياس
	×	×		×		×		×		×		×		×	- ملائمة مخرجات التعلم المستهدفة لأهداف المقرر
	×		×			×		×		×		×		×	- توافق مخرجات التعلم المستهدفة مع مصفوفة المعارف والمهارات



{ رؤية البرنامج: أن يكون برنامجًا متميزًا في العلوم الاجتماعية محليًا ودوليًا }

																للبرنامج
																- ملائمة طرق التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة
																- اقسام محتويات المقرر بالحدائة
																- الوسائل المستخدمة للتعليم والتعلم مناسبة للطرق المذكورة
																- طرق تقييم الطلاب المستخدمة ملائمة
																- المراجع المذكورة حديثة



{ رؤية البرنامج: أن يكون برنامجًا متميزًا في العلوم الاجتماعية محليًا ودوليًا }

← تعليقات المقيم:

تنسجم المقررات الدراسية المتعلقة ببرنامج علم الاجتماع بتحديث التوصيفات الخاصة بها بالإضافة لتنوع المراجع وحدائتها، وذلك لمواكبة التطورات العلمية في مجال علم الاجتماع.

← الرأي النهائي:

- قام البرنامج بتبني المعايير القومية الأكاديمية المرجعية الخاصة NARS وعلى أساسها تم تبني مخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج ILOS، تبعا للجنة قطاع الآداب بالمجلس الأعلى للجامعات. قطاع العلوم الاجتماعية والإنسانية.
- هناك توازن كبير بين المجالات العلمية بما يحقق مواصفات الخريج.
- تم عمل عديد من المصفوفات مثل: مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقررات الدراسية للبرنامج. ومصفوفة مخرجات برنامج علم الاجتماع مع الأهداف العامة للبرنامج مصفوفة مخرجات برنامج علم الاجتماع مع المعايير الأكاديمية المرجعية ومصفوفة مخرجات برنامج علم الاجتماع مع المقررات الدراسية ومصفوفة توافق مواصفات الخريج مع المقررات الدراسية للبرنامج.
- معظم محتويات المقررات تحدث دوريا.
- تنسجم المراجع بحدائتها وان كانت هناك حاجة لتحديثها باستمرار.
- هناك التزام بعدد المحاضرات عند إجراء التوصيفات.
- يوجد منهجية محددة يلتزم بها جميع الأعضاء في توصيفاتهم
- تتناسب طرق تقييم الطلاب في تحقيق معظم النتائج التعليمية المستهدفة.
- تتنوع أساليب التعليم والتعلم بالبرنامج مثل: المحاضرة والمحاضرة المطورة والتعلم الذاتي، والعصف الذهني، والمناقشة، وغيرها.
- فيما يتعلق بالورقة الامتحانية فقد لوحظ أن أغلب نماذج الأسئلة الخاصة بالبرنامج يتوفر بها مواصفات الورقة الامتحانية النموذجية، وإن كان هناك بعض النماذج يعكس ذلك، لذا يجب مراعاة مواصفات الورقة الامتحانية النموذجية بما يحقق قياس نواتج التعلم المستهدفة عند وضع أسئلة الامتحانات.

المراجع الداخلي

الاسم: ا.د/ إيمان جابر شومان

التوقيع: ا.د/ إيمان جابر شومان



{ رؤية البرنامج: أن يكون برنامجًا متميزًا في العلوم الاجتماعية محليًا ودوليًا }

دليل الاعتماد لمؤسسات التعليم العالي

: أهداف البرنامج	
صياغة الأهداف	(واضحة) غير واضحة <input type="checkbox"/>
قابلية للقياس	(كمي) و (نوعي) <input type="checkbox"/>

(14) نموذج رقم

تقرير مراجع خارجي للمرحلة الجامعية الأولى

يعبر التقرير التالي عن الرأي العلمي الموضوعي للسيد / أ. د. يسري عبد الحميد رسلان

- الوظيفة الحالية: أستاذ متفرغ-كلية الآداب-جامعة المنيا
تمت مراجعة وتقييم البرنامج المرفق بناء على طلب: أ. د. همت بسيوني عبد العزيز

قسم: الاجتماع

كلية: الآداب

جامعة: كفر الشيخ

اسم البرنامج: علم الاجتماع

تاريخ المراجعة: 2019/10/01

برجاء مراجعة المكونات التالية التي تساعد على التقييم الشامل لتوصيف البرنامج المعني، وذلك باستخدام المقياس التالي:

أ) البيانات الأساسية للبرنامج:

العناصر	مستوفى	غير مستوفى
البيانات الأساسية	X	
اسم المنسق	X	

تعليقات المقيم: البيانات الأساسية مستوفاه جيدا

التقييم الأكاديمي

تعليقات المقيم: لا يوجد اختلاف بشأن المخرجات التعليمية المستهدفة للبرنامج سواء بالنسبة لمواكبة التطور العلمي أو احتياجات سوق العمل كما أنها قابلة للقياس كميًا وكيفيًا ومتوافقة مع أهداف كل من البرنامج الأكاديمي و جانب كبير من المقررات الدراسية .

مخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج :	
مخرجات التعلم المستهدفة	(واضحة) غير واضحة <input type="checkbox"/>
ارتباط مخرجات التعلم المستهدفة بأهداف البرنامج	(مرتبطة) غير مرتبطة <input type="checkbox"/>
تحقق مخرجات التعلم المستهدفة بالمقررات	(تتحقق) لا تتحقق <input type="checkbox"/>
مخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج تواكب التطور العلمي في مجال التخصص	(تواكب) لا تواكب <input type="checkbox"/>
مخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج تواكب احتياجات سوق العمل	(تواكب) لا تواكب <input type="checkbox"/>



{ رؤية البرنامج: أن يكون برنامجًا متميزًا في العلوم الاجتماعية محليًا ودوليًا }

المعايير الأكاديمية:	
تحديد المعايير الأكاديمية	(محددة) غير محددة <input type="checkbox"/>
ملاءمة المعايير الأكاديمية لمواصفات الخريج	(ملائمة) غير ملائمة <input type="checkbox"/>
تحقيق المعايير الأكاديمية المثبتة من خلال توصيف البرنامج	(يتحقق) لا يتحقق <input type="checkbox"/>

تعليقات المقيم: المعايير الأكاديمية محددة جيدًا وملائمة لمواصفات الخريج ويمكن أن تحقق أهداف البرنامج من خلال منظومة التوافق بين عناصر العملية التعليمية التي يجسدها البرنامج الأكاديمي

هيكل البرنامج و محتوياته:	
توازن هيكل البرنامج مع مواصفات الخريج من حيث:	
- مقررات العلوم الأساسية. 30-34 (12.2%)	- مقررات التخصص: 40-45 (53.1%)
- علوم مساعده ومكمله: 5-12 (8.2%)	- تدريب عملي وميداني: 5-7 (16.3%)
- تكنولوجيا المعلومات: 3-7 (10.2%)	
تعليقات المقيم: كما هو واضح من عناصر هيكل البرنامج أعلاه <u>عدم وجود توازن في الوزن النسبي</u> لأربعة عناصر منها حيث يزيد وزنها النسبي أو يقل (بين الأقواس) بوضوح عما هو مخصص لها وفق معايير الجودة وبما يحقق التوازن المطلوب فيما بينها بالنسبة لمواصفات خريج البرنامج. فهي أقل بكثير في العلوم الأساسية. بينما تزيد عن المقرر لها في كل من مقررات التخصص، التدريب العملي وتكنولوجيا المعلومات على الترتيب.	
ملحوظة:	

ج) تقويم أعمال الطلاب:	
ملاءمة الطرق المستخدمة في التقويم لطبيعة مخرجات التعلم المستهدفة.	(ملائمة) غير ملائمة <input type="checkbox"/>

تعليقات المقيم: رغم ملائمتها لطبيعة التخصص والمقررات الدراسية إلا أنها غير كافية لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة كما هو مستهدف لها وفق المعايير الأكاديمية للبرنامج.



{ رؤية البرنامج: أن يكون برنامجًا متميزًا في العلوم الاجتماعية محليًا ودوليًا }

دليل الاعتماد لمؤسسات التعليم العالي

د- مقررات البرنامج:
يعتمد التقويم في هذا الجزء على المراجعة الدقيقة لتوصيف المقررات الخاصة بالبرنامج:

تطور الفكر الاجتماعي		المدخل الى الفلسفة		المدخل الى علم الاجتماع		كود المقرر
لا يتحقق	يتحقق	لا يتحقق	يتحقق	لا يتحقق	يتحقق	
X		X		X		- وضوح أهداف المقرر
X		X		X		- ارتباط أهداف المقرر بأهداف البرنامج
X		X			X	- قابلية مخرجات التعلم المستهدفة للقياس
X		X		X		- ملاءمة مخرجات التعلم المستهدفة لأهداف المقرر
	X		X		X	- توافق مخرجات التعلم المستهدفة مع مصفوفة المعارف والمهارات للبرنامج
	X		X		X	- ملاءمة طرق التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة
	X	X			X	- اتسام محتويات المقرر بالحدثة
	X		X		X	- الوسائل المستخدمة للتعليم والتعلم مناسبة للطرق المذكورة
	X		X		X	- طرق تقييم الطلاب المستخدمة ملائمة
X		X		X		- المراجع المذكورة حديثة



{ رؤية البرنامج: أن يكون برنامجًا متميزًا في العلوم الاجتماعية محليًا ودوليًا }

اللغة العربية	تدريب ميداني		نصوص أوروبية باللغة الاوربية		كود المقرر	
	لا يتحقق	يتحقق	لا يتحقق	يتحقق		
X		X		X	- وضوح أهداف المقرر	
X		X		X	- ارتباط أهداف المقرر بأهداف البرنامج	
	X		X		X	- قابلية مخرجات التعلم المستهدفة للقياس
	X	X		X		- ملاءمة مخرجات التعلم المستهدفة لأهداف المقرر
	X		X		X	- توافق مخرجات التعلم المستهدفة مع مصفوفة المعارف والمهارات للبرنامج
	X		X		X	- ملاءمة طرق التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة
X		X		X		- اتسام محتويات المقرر بالحدثة
	X		X		X	- الوسائل المستخدمة للتعليم والتعلم مناسبة للطرق المذكورة
	X		X		X	- طرق تقييم الطلاب المستخدمة ملائمة
X		X		X		- المراجع المذكورة حديثة



{ رؤية البرنامج: أن يكون برنامجًا متميزًا في العلوم الاجتماعية محليًا ودوليًا }

دليل الاعتماد لمؤسسات التعليم العالي

اللغة الانجليزية	مدخل الى الأنثروبولوجيا		حقوق الانسان		كود المقرر
	لا يتحقق	يتحقق	لا يتحقق	يتحقق	
		X		X	- وضوح أهداف المقرر
		X	X	X	- ارتباط أهداف المقرر بأهداف البرنامج
		X		X	- قابلية مخرجات التعلم المستهدفة للقياس
		X		X	- ملائمة مخرجات التعلم المستهدفة لأهداف المقرر
		X	X	X	- توافق مخرجات التعلم المستهدفة مع مصفوفة المعارف والمهارات للبرنامج
		X	X	X	- ملائمة طرق التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة
X		X		X	- اتسام محتويات المقرر بالحدثة
		X	X	X	- الوسائل المستخدمة للتعليم والتعلم مناسبة للطرق المذكورة
		X	X	X	- طرق تقييم الطلاب المستخدمة ملائمة
X		X		X	- المراجع المذكورة حديثة



{ رؤية البرنامج: أن يكون برنامجًا متميزًا في العلوم الاجتماعية محليًا ودوليًا }

المنخل الى علم النفس	جغرافية مصر		مجالات الخدمة الاجتماعية		كود المقرر	
	لا يتحقق	يتحقق	لا يتحقق	يتحقق		
X		X		X	- وضوح أهداف المقرر	
X		X		X	- ارتباط أهداف المقرر بأهداف البرنامج	
	X		X		X	- قابلية مخرجات التعلم المستهدفة للقياس
	X		X		X	- ملاءمة مخرجات التعلم المستهدفة لأهداف المقرر
	X		X		X	- توافق مخرجات التعلم المستهدفة مع مصفوفة المعارف والمهارات للبرنامج
	X		X		X	- ملاءمة طرق التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة
X		X		X		- اتسام محتويات المقرر بالحدثة
	X		X		X	- الوسائل المستخدمة للتعليم والتعلم مناسبة للطرق المذكورة
	X		X		X	- طرق تقييم الطلاب المستخدمة ملائمة
X		X		X		- المراجع المذكورة حديثة



{ رؤية البرنامج: أن يكون برنامجًا متميزًا في العلوم الاجتماعية محليًا ودوليًا }

دليل الاعتماد لمؤسسات التعليم العالي

علم الاجتماع العائلي		حاسب آلي		تدريب ميداني		كود المقرر
لا يتحقق	يتحقق	لا يتحقق	يتحقق	لا يتحقق	يتحقق	
X			X	X		- وضوح أهداف المقرر
X			X	X		- ارتباط أهداف المقرر بأهداف البرنامج
	X		X		X	- قابلية مخرجات التعلم المستهدفة للقياس
	X		X		X	- ملاءمة مخرجات التعلم المستهدفة لأهداف المقرر
	X		X		X	- توافق مخرجات التعلم المستهدفة مع مصفوفة المعارف والمهارات للبرنامج
	X		X		X	- ملاءمة طرق التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة
X		X		X		- اتسام محتويات المقرر بالحدثة
	X		X		X	- الوسائل المستخدمة للتعليم والتعلم مناسبة للطرق المذكورة
	X		X		X	- طرق تقييم الطلاب المستخدمة ملائمة
X		X		X		- المراجع المذكورة حديثة



{ رؤية البرنامج: أن يكون برنامجًا متميزًا في العلوم الاجتماعية محليًا ودوليًا }

النظريات الاجتماعية	علم الاجتماع البدوي		علم الاجتماع الطبي		كود المقرر	
	لا يتحقق	يتحقق	لا يتحقق	يتحقق		
X		X		X	- وضوح أهداف المقرر	
X		X		X	- ارتباط أهداف المقرر بأهداف البرنامج	
	X		X		X	- قابلية مخرجات التعلم المستهدفة للقياس
	X		X		X	- ملاءمة مخرجات التعلم المستهدفة لأهداف المقرر
	X		X		X	- توافق مخرجات التعلم المستهدفة مع مصفوفة المعارف والمهارات للبرنامج
	X		X		X	- ملاءمة طرق التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة
X		X		X		- اتسام محتويات المقرر بالحدثة
	X		X		X	- الوسائل المستخدمة للتعليم والتعلم مناسبة للطرق المذكورة
	X		X		X	- طرق تقييم الطلاب المستخدمة ملائمة
X		X		X		- المراجع المذكورة حديثة



{ رؤية البرنامج: أن يكون برنامجًا متميزًا في العلوم الاجتماعية محليًا ودوليًا }

دليل الاعتماد لمؤسسات التعليم العالي

تدريب ميداني(1)		اللغة الانجليزية		علم النفس الاجتماعي		كود المقرر
لا يتحقق	يتحقق	لا يتحقق	يتحقق	لا يتحقق	يتحقق	
X		X		X		- وضوح أهداف المقرر
	X		X		X	- ارتباط أهداف المقرر بأهداف البرنامج
	X		X		X	- قابلية مخرجات التعلم المستهدفة للقياس
	X		X		X	- ملاءمة مخرجات التعلم المستهدفة لأهداف المقرر
	X		X		X	- توافق مخرجات التعلم المستهدفة مع مصفوفة المعارف والمهارات للبرنامج
	X		X		X	- ملاءمة طرق التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة
X		X		X		- اتسام محتويات المقرر بالحدثة
	X		X		X	- الوسائل المستخدمة للتعليم والتعلم مناسبة للطرق المذكورة
	X		X		X	- طرق تقييم الطلاب المستخدمة ملائمة
X		X		X		- المراجع المذكورة حديثة



{ رؤية البرنامج: أن يكون برنامجًا متميزًا في العلوم الاجتماعية محليًا ودوليًا }

سوسيولوجيا المعرفة		علم الاجتماع الثقافي		علم اجتماع البيئة		كود المقرر
لا يتحقق	يتحقق	لا يتحقق	يتحقق	لا يتحقق	يتحقق	
X		X		X		- وضوح أهداف المقرر
	X		X		X	- ارتباط أهداف المقرر بأهداف البرنامج
	X		X		X	- قابلية مخرجات التعلم المستهدفة للقياس
	X		X		X	- ملاءمة مخرجات التعلم المستهدفة لأهداف المقرر
	X		X		X	- توافق مخرجات التعلم المستهدفة مع مصفوفة المعارف والمهارات للبرنامج
	X		X		X	- ملاءمة طرق التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة
X		X		X		- اتسام محتويات المقرر بالحدثة
	X		X		X	- الوسائل المستخدمة للتعليم والتعلم مناسبة للطرق المذكورة
	X		X		X	- طرق تقييم الطلاب المستخدمة ملائمة
X		X		X		- المراجع المذكورة حديثة



{ رؤية البرنامج: أن يكون برنامجًا متميزًا في العلوم الاجتماعية محليًا ودوليًا }

دليل الاعتماد لمؤسسات التعليم العالي

تدريب ميداني(2)		مبادئ الاحصاء		مناهج البحث الاجتماعي		كود المقرر
لا يتحقق	يتحقق	لا يتحقق	يتحقق	لا يتحقق	يتحقق	
X		X		X		- وضوح أهداف المقرر
	X		X		X	- ارتباط أهداف المقرر بأهداف البرنامج
	X		X		X	- قابلية مخرجات التعلم المستهدفة للقياس
	X		X		X	- ملاءمة مخرجات التعلم المستهدفة لأهداف المقرر
	X		X		X	- توافق مخرجات التعلم المستهدفة مع مصفوفة المعارف والمهارات للبرنامج
	X		X		X	- ملاءمة طرق التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة
X		X		X		- اتسام محتويات المقرر بالحدثة
	X		X		X	- الوسائل المستخدمة للتعليم والتعلم مناسبة للطرق المذكورة
	X		X		X	- طرق تقييم الطلاب المستخدمة ملائمة
X		X		X		- المراجع المذكورة حديثة



{ رؤية البرنامج: أن يكون برنامجًا متميزًا في العلوم الاجتماعية محليًا ودوليًا }

علم الاجتماع الريفي		حاسب آلي		علم الفلكلور		كود المقرر
لا يتحقق	يتحقق	لا يتحقق	يتحقق	لا يتحقق	يتحقق	
X		X		X		- وضوح أهداف المقرر
	X		X		X	- ارتباط أهداف المقرر بأهداف البرنامج
	X		X		X	- قابلية مخرجات التعلم المستهدفة للقياس
	X		X		X	- ملاءمة مخرجات التعلم المستهدفة لأهداف المقرر
	X		X		X	- توافق مخرجات التعلم المستهدفة مع مصفوفة المعارف والمهارات للبرنامج
	X		X		X	- ملاءمة طرق التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة
X		X		X		- اتسام محتويات المقرر بالحدثة
	X		X		X	- الوسائل المستخدمة للتعليم والتعلم مناسبة للطرق المذكورة
	X		X		X	- طرق تقييم الطلاب المستخدمة ملائمة
X		X		X		- المراجع المذكورة حديثة



{ رؤية البرنامج: أن يكون برنامجًا متميزًا في العلوم الاجتماعية محليًا ودوليًا }

دليل الاعتماد لمؤسسات التعليم العالي

نصوص اجتماعية باللغة الأوربية	الاحصاء الاجتماعي		علم الاجتماع القانوني(الجنائي)		كود المقرر
	لا يتحقق	يتحقق	لا يتحقق	يتحقق	
X		X		X	- وضوح أهداف المقرر
	X		X		- ارتباط أهداف المقرر بأهداف البرنامج
	X		X		- قابلية مخرجات التعلم المستهدفة للقياس
	X		X		- ملاءمة مخرجات التعلم المستهدفة لأهداف المقرر
	X		X		- توافق مخرجات التعلم المستهدفة مع مصفوفة المعارف والمهارات للبرنامج
	X		X		- ملاءمة طرق التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة
X		X		X	- اتسام محتويات المقرر بالحدثة
	X		X		- الوسائل المستخدمة للتعليم والتعلم مناسبة للطرق المذكورة
	X		X		- طرق تقييم الطلاب المستخدمة ملائمة
X		X		X	- المراجع المذكورة حديثة



{ رؤية البرنامج: أن يكون برنامجًا متميزًا في العلوم الاجتماعية محليًا ودوليًا }

لغة أوروبية حديثة		تدريب ميداني(3)		علم اجتماع الاتصال		كود المقرر
لا يتحقق	يتحقق	لا يتحقق	يتحقق	لا يتحقق	يتحقق	
X		X		X		- وضوح أهداف المقرر
	X		X		X	- ارتباط أهداف المقرر بأهداف البرنامج
	X		X		X	- قابلية مخرجات التعلم المستهدفة للقياس
	X		X		X	- ملاءمة مخرجات التعلم المستهدفة لأهداف المقرر
	X		X		X	- توافق مخرجات التعلم المستهدفة مع مصفوفة المعارف والمهارات للبرنامج
	X		X		X	- ملاءمة طرق التعلم والتعليم المستخدمة لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة
X		X		X		- اتسام محتويات المقرر بالحدثة
	X		X		X	- الوسائل المستخدمة للتعليم والتعلم مناسبة للطرق المذكورة
	X		X		X	- طرق تقييم الطلاب المستخدمة ملائمة
X		X		X		- المراجع المذكورة حديثة



{ رؤية البرنامج: أن يكون برنامجًا متميزًا في العلوم الاجتماعية محليًا ودوليًا }

دليل الاعتماد لمؤسسات التعليم العالي

سياسة اجتماعية		علم الاجتماع الصناعي		علم الاجتماع الحضري		كود المقرر
لا يتحقق	يتحقق	لا يتحقق	يتحقق	لا يتحقق	يتحقق	
X		X		X		- وضوح أهداف المقرر
	X		X		X	- ارتباط أهداف المقرر بأهداف البرنامج
	X		X		X	- قابلية مخرجات التعلم المستهدفة للقياس
	X		X		X	- ملاءمة مخرجات التعلم المستهدفة لأهداف المقرر
	X		X		X	- توافق مخرجات التعلم المستهدفة مع مصفوفة المعارف والمهارات للبرنامج
	X		X		X	- ملاءمة طرق التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة
X		X		X		- اتسام محتويات المقرر بالحدثة
	X		X		X	- الوسائل المستخدمة للتعليم والتعلم مناسبة للطرق المذكورة
	X		X		X	- طرق تقييم الطلاب المستخدمة ملائمة
X		X		X		- المراجع المذكورة حديثة



{ رؤية البرنامج: أن يكون برنامجًا متميزًا في العلوم الاجتماعية محليًا ودوليًا }

نصوص أوربية بلغة أوربية حديثة	قضايا اجتماعية معاصرة		علم اجتماع الأدب		كود المقرر
	لا يتحقق	يتحقق	لا يتحقق	يتحقق	
X		X		X	- وضوح أهداف المقرر
	X		X		- ارتباط أهداف المقرر بأهداف البرنامج
	X		X		- قابلية مخرجات التعلم المستهدفة للقياس
	X		X		- ملاءمة مخرجات التعلم المستهدفة لأهداف المقرر
	X		X		- توافق مخرجات التعلم المستهدفة مع مصفوفة المعارف والمهارات للبرنامج
	X		X		- ملاءمة طرق التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة
X		X		X	- اتسام محتويات المقرر بالحدثة
	X		X		- الوسائل المستخدمة للتعليم والتعلم مناسبة للطرق المذكورة
	X		X		- طرق تقييم الطلاب المستخدمة ملائمة
X		X		X	- المراجع المذكورة حديثة



{ رؤية البرنامج: أن يكون برنامجًا متميزًا في العلوم الاجتماعية محليًا ودوليًا }

دليل الاعتماد لمؤسسات التعليم العالي

تصميم بحوث اجتماعية	حاسب آلي		تدريب ميداني(4)		كود المقرر
	لا يتحقق	يتحقق	لا يتحقق	يتحقق	
X		X		X	- وضوح أهداف المقرر
	X		X	X	- ارتباط أهداف المقرر بأهداف البرنامج
	X		X	X	- قابلية مخرجات التعلم المستهدفة للقياس
	X		X	X	- ملاءمة مخرجات التعلم المستهدفة لأهداف المقرر
	X		X	X	- توافق مخرجات التعلم المستهدفة مع مصفوفة المعارف والمهارات للبرنامج
	X		X	X	- ملاءمة طرق التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة
X		X		X	- اتسام محتويات المقرر بالحدثة
	X		X	X	- الوسائل المستخدمة للتعليم والتعلم مناسبة للطرق المذكورة
	X		X	X	- طرق تقييم الطلاب المستخدمة ملائمة
X		X		X	- المراجع المذكورة حديثة



{ رؤية البرنامج: أن يكون برنامجًا متميزًا في العلوم الاجتماعية محليًا ودوليًا }

علم اجتماع السكان		بحوث الرأي العام		مشكلات اجتماعية		كود المقرر
لا يتحقق	يتحقق	لا يتحقق	يتحقق	لا يتحقق	يتحقق	
X		X		X		- وضوح أهداف المقرر
	X		X		X	- ارتباط أهداف المقرر بأهداف البرنامج
	X		X		X	- قابلية مخرجات التعلم المستهدفة للقياس
	X		X		X	- ملاءمة مخرجات التعلم المستهدفة لأهداف المقرر
	X		X		X	- توافق مخرجات التعلم المستهدفة مع مصفوفة المعارف والمهارات للبرنامج
	X		X		X	- ملاءمة طرق التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة
X		X		X		- اتساق محتويات المقرر بالحدثة
	X		X		X	- الوسائل المستخدمة للتعليم والتعلم مناسبة للطرق المذكورة
	X		X		X	- طرق تقييم الطلاب المستخدمة ملائمة
X		X		X		- المراجع المذكورة حديثة



{ رؤية البرنامج: أن يكون برنامجًا متميزًا في العلوم الاجتماعية محليًا ودوليًا }

دليل الاعتماد لمؤسسات التعليم العالي

لغة أجنبية		تدريب ميداني(5)		علم الاجتماع الديني		كود المقرر
لا يتحقق	يتحقق	لا يتحقق	يتحقق	لا يتحقق	يتحقق	
X		X		X		- وضوح أهداف المقرر
	X		X		X	- ارتباط أهداف المقرر بأهداف البرنامج
	X		X		X	- قابلية مخرجات التعلم المستهدفة للقياس
	X		X		X	- ملاءمة مخرجات التعلم المستهدفة لأهداف المقرر
	X		X		X	- توافق مخرجات التعلم المستهدفة مع مصفوفة المعارف والمهارات للبرنامج
	X		X		X	- ملاءمة طرق التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة
X		X		X		- اتسام محتويات المقرر بالحدثة
	X		X		X	- الوسائل المستخدمة للتعليم والتعلم مناسبة للطرق المذكورة
	X		X		X	- طرق تقييم الطلاب المستخدمة ملائمة
X		X		X		- المراجع المذكورة حديثة



{ رؤية البرنامج: أن يكون برنامجًا متميزًا في العلوم الاجتماعية محليًا ودوليًا }

علم اجتماع التنمية		علم الاجتماع الاقتصادي		علم الاجتماع السياسي		كود المقرر
لا يتحقق	يتحقق	لا يتحقق	يتحقق	لا يتحقق	يتحقق	
X		X		X		- وضوح أهداف المقرر
	X		X		X	- ارتباط أهداف المقرر بأهداف البرنامج
	X		X		X	- قابلية مخرجات التعلم المستهدفة للقياس
	X		X		X	- ملاءمة مخرجات التعلم المستهدفة لأهداف المقرر
	X		X		X	- توافق مخرجات التعلم المستهدفة مع مصفوفة المعارف والمهارات للبرنامج
	X		X		X	- ملاءمة طرق التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة
X		X		X		- اتسام محتويات المقرر بالحدثة
	X		X		X	- الوسائل المستخدمة للتعليم والتعلم من علم الاجتماع الاقتصادية للطلاب المذكورة للطرق المذكورة
	X		X		X	- طرق تقييم الطلاب المستخدمة ملائمة
X		X		X		- المراجع المذكورة حديثة



{ رؤية البرنامج: أن يكون برنامجًا متميزًا في العلوم الاجتماعية محليًا ودوليًا }

دليل الاعتماد لمؤسسات التعليم العالي

التخطيط الاجتماعي	قاعة بحث		نصوص اجتماعية بلغة أوربية حديثة		كود المقرر
	لا يتحقق	يتحقق	لا يتحقق	يتحقق	
X		X		X	- وضوح أهداف المقرر
	X		X		- ارتباط أهداف المقرر بأهداف البرنامج
	X		X		- قابلية مخرجات التعلم المستهدفة للقياس
	X		X		- ملاءمة مخرجات التعلم المستهدفة لأهداف المقرر
	X		X		- توافق مخرجات التعلم المستهدفة مع مصفوفة المعارف والمهارات للبرنامج
	X		X		- ملاءمة طرق التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة
X		X		X	- اتسام محتويات المقرر بالحدائثة
	X		X		- الوسائل المستخدمة للتعليم والتعلم مناسبة للطرق المذكورة
	X		X		- طرق تقييم الطلاب المستخدمة ملائمة
X		X		X	- المراجع المذكورة حديثة



{ رؤية البرنامج: أن يكون برنامجًا متميزًا في العلوم الاجتماعية محليًا ودوليًا }

كود المقرر	تدريب ميداني(6)		حاسب آلي		لا يتحقق	يتحقق
	لا يتحقق	يتحقق	لا يتحقق	يتحقق		
- وضوح أهداف المقرر	X		X			
- ارتباط أهداف المقرر بأهداف البرنامج		X		X		
- قابلية مخرجات التعلم المستهدفة للقياس		X		X		
- ملاءمة مخرجات التعلم المستهدفة لأهداف المقرر		X		X		
- توافق مخرجات التعلم المستهدفة مع مصفوفة المعارف والمهارات للبرنامج		X		X		
- ملاءمة طرق التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة		X		X		
- اتساق محتويات المقرر بالحدثة		X		X		
- الوسائل المستخدمة للتعليم والتعلم مناسبة للطرق المذكورة		X		X		
- طرق تقييم الطلاب المستخدمة ملائمة		X		X		
- المراجع المذكورة حديثة		X		X		



{ رؤية البرنامج: أن يكون برنامجًا متميزًا في العلوم الاجتماعية محليًا ودوليًا }

دليل الاعتماد لمؤسسات التعليم العالي

تعليقات أخرى :

كما هو واضح من الجداول الخاصة بتقييم موقف المقررات الدراسية للبرنامج (59) في ضوء المؤشرات (10) على جانبها الأيمن من أن كل المقررات توافقت ايجابيا مع سبعة مؤشرات تقييمية بينما أخفقت جميعها أيضا فيما يخص ثلاثة مؤشرات : وضوح الأهداف, حداثة محتويات المقررات الدراسية, وحداثة المراجع. صياغة أهداف المقررات الدراسية للبرنامج جاءت غير واضحة وغير محددة بعناية ودقة ومعظمها جاءت صياغات ركيكة للغاية , هذا بالنسبة لما تضمنه تقييم موقف المقررات الدراسية للبرنامج كما تضمنها الجدول والثغرات المشار إليها في التقييم يمكن تلخيصها باعادة صياغة أهداف المقررات والتأكد من توافقتها مع أهداف البرنامج ومخرجاته علما بأن تعديل تلك الأهداف للمقررات يستوجب أيضا مراجعة مخرجاتها المستهدفة لكي تتوافق مع تلك الخاصة بالبرنامج ككل مع تحديث محتويات المقررات والمراجع لكل مقرر دراسي. وأخيرا وليس آخرا هناك بعض الخلط والتداخل بين عناصر المخرجات التعليمية المستهدفة للمقررات الدراسية ولتفادي ذلك يمكن الرجوع الى تلك المخرجات للبرنامج والتي جاءت بالمعايير الأكاديمية التي قمنا باعدادها كفريق عمل(2009) لأن مخرجات المقررات الدراسية للبرنامج يجب أن تكون متوافقة تماما مع تلك الخاصة بالبرنامج الأكاديمي والمعايير الأكاديمية. يرجى أخذ هذه الملاحظات بعين الاعتبار عند مراجعة هذا العمل الجيد والكبير الذي قمتم به حتى الآن.

رأى المقيم النهائي :

- المجهود كبير ورائع وبه الكثير من الإيجابيات ولكن الكمال لله وحده لا يد لأي عمل انساني من بعض الهفوات والثغرات التي قد يغفلها فريق العمل من فرط الحماس وحرارة التفاعل الجماعي لفريق العمل , ويلاحظ الآتي:
- 1- هناك عدم توازن في الوزن النسبي لعناصر البرنامج الأكاديمي من المقررات الدراسية وقد تمت الإشارة الى ذلك في هذا التقرير
 - 2- يجب مراجعة توصيفات المقررات الدراسية مع التركيز على الأهداف لكل مقرر ولا تكتب في صورة سرد املائي ولكن نقاط مرقمة في تسلسل
 - 3- مراجعة مخرجات المقررات الدراسية بالبرنامج مع التركيز على انها ليست واحدة ولكن كل فئة من المخرجات المستهدفة تصب في اتجاه مغاير للأخرى ولها تركيزها الخاص بها فلا مجال فيما بينها للخلط أو التداخل
 - 4- عدد المصفوفات التي أرفقت مع العمل ثلاث وهي غير كافية المصفوفات مهمتها تلخيص و ابراز نواتج التعلم في مضاماتها بأكثر من عنصر آخر وهي تزيد عن خمس مصفوفات
 - 5- عدد المقررات الدراسية بالبرنامج(59) مقرر دراسيا وليس العدد الذي ذكر في بيانات البرنامج بأول صفحة من هذا التقرير
 - 6- لماذا الاصرار على توصيف مقررات النصوص المتخصصة باللغة الانجليزية أنظروا توصيف أساتذة اللغة الانجليزية لمقرراتهم بالبرنامج أليست باللغة العربية!!!
 - 7- ضرورة توحيد أسلوب التقييم المتسلسل للمخرجات المستهدفة للمقررات لأنها ستدخل في المصفوفات بنفس التسلسل

التوقيع

اسم المراجع الخارجي
أ.د يسري رسلان



{ رؤية البرنامج: أن يكون برنامجًا متميزًا في العلوم الاجتماعية محليًا ودوليًا }

نيل الاعتماد لمؤسسات التعليم العالي

نموذج رقم (14)

تقرير مراجع خارجي للمرحلة الجامعية الأولى

يعبر التقرير التالي عن الرأي العلمي الموضوعي للسيد / أ. د يسري عبد الحميد رسلان

- الوظيفة الحالية : أستاذ متفرغ-كلية الآداب-جامعة المنيا
تمت مراجعة وتقييم البرنامج المرفق بناء على طلب : أ. د همت بسيوني عبد العزيز

قسم : الاجتماع

كلية : الآداب

جامعة : كفر الشيخ

اسم البرنامج : علم الاجتماع

تاريخ المراجعة: 2021 / 8 / 20

□ (واضحة) غير واضحة	صياغة الأهداف
□ (كمي) و (نوعي)	قابلة للقياس

برجاء مراجعة المكونات التالية التي تساعد على التقييم الشامل لتوصيف البرنامج المعني، وذلك باستخدام المقاييس التالي:

أ) البيانات الأساسية للبرنامج:

العناصر	مستوفى	غير مستوفى
البيانات الأساسية	X	
اسم المنسق	X	

تعليقات المقيم: البيانات الاساسية مستوفاه بصورة جيدة

تعليقات المقيم: المخرجات التعليمية المستهدفة للبرنامج جاءت مواكبة لكل من التطور العلمي وسوق العمل إلى حد كبير كما أنها قابلة للقياس كميًا وكيفيًا ومتوافقة أيضًا مع أهداف كل من البرنامج الأكاديمي و المقررات الدراسية .

ب) مخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج :		
□ (واضحة) غير واضحة	مخرجات التعلم المستهدفة	
□ (مرتبطة) غير مرتبطة	ارتباط مخرجات التعلم المستهدفة بأهداف البرنامج	
□ (تتحقق) لا تتحقق	تحقق مخرجات التعلم المستهدفة بالمقررات	
□ (تواكب) لا تواكب	مخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج تواكب التطور العلمي في مجال التخصص	
□ (تواكب) لا تواكب	مخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج تواكب احتياجات سوق العمل	



{ رؤية البرنامج: أن يكون برنامجًا متميزًا في العلوم الاجتماعية محليًا ودوليًا }

المعايير الأكاديمية:	
تحديد المعايير الأكاديمية	(محددة) غير محددة <input type="checkbox"/>
ملاءمة المعايير الأكاديمية لمواصفات الخريج	(ملائمة) غير ملائمة <input type="checkbox"/>
تحقيق المعايير الأكاديمية المثبتة من خلال توصيف البرنامج	(يتحقق) لا يتحقق <input type="checkbox"/>

تعليقات المقيم: المعايير الأكاديمية محددة جيدًا وملائمة لمواصفات الخريج (لأنها من مخرجات الهيئة القومية لضمان جودة التعليم (NARS) وتحقق بدرجة كبيرة أهداف البرنامج).

هيكل البرنامج و محتوياته:	
توازن هيكل البرنامج مع مواصفات الخريج من حيث:	
NARS	السابق
مقررات العلوم الأساسية. 16-24 %	12.2 - 21.4 %
مقررات التخصص (المهنية): 25-35 %	53.1 - 30.5 %
علوم مساعده ومكملة: 20-26 %	8.2 - 23.4 %
تدريب عملي وميداني: 5-12 %	16.3 - 14.3 %
تكنولوجيا المعلومات (تطبيقات الحاسب الآلي):	
10-12 %	10.3 - 8.6 %
علوم تميز (لتطوير وتحديث برامج المؤسسة لتحقيق رسالتها):	
4-8 % (لا يوجد)	5.4 %

تعليقات المقيم:

كما هو واضح من عناصر هيكل البرنامج أعلاه هناك توازن كبير في الوزن النسبي لتلك العناصر وذلك بنسبة **83.3%** وذلك مقارنة بالمعايير القياسية (NARS) وبصفة خاصة بالنسبة للعناصر الأربعة الأولى فهي أولا تزيد عن الحد الأدنى لكل منها وتقترب أكثر من الحد الأعلى لها أو تزيد (كما هو الحال مع التدريب الميداني) وفقا لمعايير الجودة للعلوم الاجتماعية والانسانية وبما يحقق التوازن المطلوب فيما يخص مواصفات خريج البرنامج. بينما تقل نسبة تكنولوجيا المعلومات (تطبيقات الحاسب الآلي) ولكن بنسبة بسيطة (1.4%).

(ج) تقويم أعمال الطلاب:	
ملاءمة الطرق المستخدمة في التقويم لطبيعة مخرجات التعلم المستهدفة.	(ملائمة) غير ملائمة <input type="checkbox"/>

تعليقات المقيم: أساليب التقويم جاءت ملائمة لطبيعة التخصص والمقررات الدراسية كما أنها تعد كافية لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة وفقا للمعايير الأكاديمية للبرنامج.



{ رؤية البرنامج: أن يكون برنامجًا متميزًا في العلوم الاجتماعية محليًا ودوليًا }

دليل الاعتماد لمؤسسات التعليم العالي

د- مقررات البرنامج:

يعتمد التقويم في هذا الجزء على المراجعة الدقيقة لتوصيف المقررات الخاصة بالبرنامج:

الفرقة الأولى: (14)

تطور الفكر الاجتماعي	المدخل الى الفلسفة		المدخل الى علم الاجتماع		كود المقرر
	لا يتحقق	يتحقق	لا يتحقق	يتحقق	
	X		X		- وضوح أهداف المقرر
	X		X		- ارتباط أهداف المقرر بأهداف البرنامج
	X		X		- قابلية مخرجات التعلم المستهدفة للقياس
	X		X		- ملاءمة مخرجات التعلم المستهدفة لأهداف المقرر
	X		X		- توافق مخرجات التعلم المستهدفة مع مصفوفة المعارف والمهارات للبرنامج
	X		X		- ملاءمة طرق التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة
X		X		X	- اتسام محتويات المقرر بالحدثاء
	X		X		- الوسائل المستخدمة للتعليم والتعلم مناسبة للطرق المذكورة
	X		X		- طرق تقييم الطلاب المستخدمة ملائمة
X		X		X	- المراجع المذكورة حديثة



{ رؤية البرنامج: أن يكون برنامجًا متميزًا في العلوم الاجتماعية محليًا ودوليًا }

اللغة العربية	تدريب ميداني		نصوص أوروبية باللغة الاوربية		كود المقرر	
	لا يتحقق	يتحقق	لا يتحقق	يتحقق		
	X		X		X	- وضوح أهداف المقرر
	X		X		X	- ارتباط أهداف المقرر بأهداف البرنامج
	X		X		X	- قابلية مخرجات التعلم المستهدفة للقياس
	X		X		X	- ملاءمة مخرجات التعلم المستهدفة لأهداف المقرر
	X		X		X	- توافق مخرجات التعلم المستهدفة مع مصفوفة المعارف والمهارات للبرنامج
	X		X		X	- ملاءمة طرق التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة
X		X		X		- اتسام محتويات المقرر بالحدثة
	X		X		X	- الوسائل المستخدمة للتعليم والتعلم مناسبة للطرق المذكورة
	X		X		X	- طرق تقييم الطلاب المستخدمة ملائمة
X		X		X		- المراجع المذكورة حديثة



{ رؤية البرنامج: أن يكون برنامجًا متميزًا في العلوم الاجتماعية محليًا ودوليًا }

دليل الاعتماد لمؤسسات التعليم العالي

اللغة الانجليزية		مدخل الى الأنثروبولوجيا		حقوق الانسان		كود المقرر
لا يتحقق	يتحقق	لا يتحقق	يتحقق	لا يتحقق	يتحقق	
	X		X		X	- وضوح أهداف المقرر
	X		X		X	- ارتباط أهداف المقرر بأهداف البرنامج
	X		X		X	- قابلية مخرجات التعلم المستهدفة للقياس
	X		X		X	- ملاءمة مخرجات التعلم المستهدفة لأهداف المقرر
	X		X		X	- توافق مخرجات التعلم المستهدفة مع مصفوفة المعارف والمهارات للبرنامج
	X		X		X	- ملاءمة طرق التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة
X		X		X		- اتسام محتويات المقرر بالحدثة
	X		X		X	- الوسائل المستخدمة للتعليم والتعلم مناسبة للطرق المذكورة
	X		X		X	- طرق تقييم الطلاب المستخدمة ملائمة
X		X		X		- المراجع المذكورة حديثة



{ رؤية البرنامج: أن يكون برنامجًا متميزًا في العلوم الاجتماعية محليًا ودوليًا }

المنخل الى علم النفس	جغرافية مصر		مجالات الخدمة الاجتماعية		كود المقرر	
	لا يتحقق	يتحقق	لا يتحقق	يتحقق		
	X		X		X	- وضوح أهداف المقرر
	X		X		X	- ارتباط أهداف المقرر بأهداف البرنامج
	X		X		X	- قابلية مخرجات التعلم المستهدفة للقياس
	X		X		X	- ملاءمة مخرجات التعلم المستهدفة لأهداف المقرر
	X		X		X	- توافق مخرجات التعلم المستهدفة مع مصفوفة المعارف والمهارات للبرنامج
	X		X		X	- ملاءمة طرق التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة
X		X		X		- اتسام محتويات المقرر بالحدثة
	X		X		X	- الوسائل المستخدمة للتعليم والتعلم مناسبة للطرق المذكورة
	X		X		X	- طرق تقييم الطلاب المستخدمة ملائمة
X		X		X		- المراجع المذكورة حديثة



{ رؤية البرنامج: أن يكون برنامجًا متميزًا في العلوم الاجتماعية محليًا ودوليًا }

دليل الاعتماد لمؤسسات التعليم العالي

الفرقة الثانية: (14)

علم الاجتماع العائلي	حاسب آلي		تدريب ميداني		كود المقرر	
	لا يتحقق	يتحقق	لا يتحقق	يتحقق		
	X		X		X	- وضوح أهداف المقرر
	X		X		X	- ارتباط أهداف المقرر بأهداف البرنامج
	X		X		X	- قابلية مخرجات التعلم المستهدفة للقياس
	X		X		X	- ملاءمة مخرجات التعلم المستهدفة لأهداف المقرر
	X		X		X	- توافق مخرجات التعلم المستهدفة مع مصفوفة المعارف والمهارات للبرنامج
	X		X		X	- ملاءمة طرق التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة
X		X		X		- اتسام محتويات المقرر بالحدثة
	X		X		X	- الوسائل المستخدمة للتعليم والتعلم مناسبة للطرق المذكورة
	X		X		X	- طرق تقييم الطلاب المستخدمة ملائمة
X		X		X		- المراجع المذكورة حديثة



{ رؤية البرنامج: أن يكون برنامجًا متميزًا في العلوم الاجتماعية محليًا ودوليًا }

النظريات الاجتماعية		علم الاجتماع البدوي		علم الاجتماع الطبي		كود المقرر
لا يتحقق	يتحقق	لا يتحقق	يتحقق	لا يتحقق	يتحقق	
	X		X		X	- وضوح أهداف المقرر
	X		X		X	- ارتباط أهداف المقرر بأهداف البرنامج
	X		X		X	- قابلية مخرجات التعلم المستهدفة للقياس
	X		X		X	- ملاءمة مخرجات التعلم المستهدفة لأهداف المقرر
	X		X		X	- توافق مخرجات التعلم المستهدفة مع مصفوفة المعارف والمهارات للبرنامج
	X		X		X	- ملاءمة طرق التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة
X		X		X		- اتسام محتويات المقرر بالحدثة
	X		X		X	- الوسائل المستخدمة للتعليم والتعلم مناسبة للطرق المذكورة
	X		X		X	- طرق تقييم الطلاب المستخدمة ملائمة
X		X		X		- المراجع المذكورة حديثة



{ رؤية البرنامج: أن يكون برنامجًا متميزًا في العلوم الاجتماعية محليًا ودوليًا }

دليل الاعتماد لمؤسسات التعليم العالي

تدريب ميداني(1)		اللغة الانجليزية		علم النفس الاجتماعي		كود المقرر
لا يتحقق	يتحقق	لا يتحقق	يتحقق	لا يتحقق	يتحقق	
	X		X		X	- وضوح أهداف المقرر
	X		X		X	- ارتباط أهداف المقرر بأهداف البرنامج
	X		X		X	- قابلية مخرجات التعلم المستهدفة للقياس
	X		X		X	- ملاءمة مخرجات التعلم المستهدفة لأهداف المقرر
	X		X		X	- توافق مخرجات التعلم المستهدفة مع مصفوفة المعارف والمهارات للبرنامج
	X		X		X	- ملاءمة طرق التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة
X		X		X		- اتسام محتويات المقرر بالحدثة
	X		X		X	- الوسائل المستخدمة للتعليم والتعلم مناسبة للطرق المذكورة
	X		X		X	- طرق تقييم الطلاب المستخدمة ملائمة
X		X		X		- المراجع المذكورة حديثة



{ رؤية البرنامج: أن يكون برنامجًا متميزًا في العلوم الاجتماعية محليًا ودوليًا }

سوسيولوجيا المعرفة		علم الاجتماع الثقافي		علم اجتماع البيئة		كود المقرر
لا يتحقق	يتحقق	لا يتحقق	يتحقق	لا يتحقق	يتحقق	
	X		X		X	- وضوح أهداف المقرر
	X		X		X	- ارتباط أهداف المقرر بأهداف البرنامج
	X		X		X	- قابلية مخرجات التعلم المستهدفة للقياس
	X		X		X	- ملاءمة مخرجات التعلم المستهدفة لأهداف المقرر
	X		X		X	- توافق مخرجات التعلم المستهدفة مع مصفوفة المعارف والمهارات للبرنامج
	X		X		X	- ملاءمة طرق التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة
X		X		X		- اتسام محتويات المقرر بالحدثة
	X		X		X	- الوسائل المستخدمة للتعليم والتعلم مناسبة للطرق المذكورة
	X		X		X	- طرق تقييم الطلاب المستخدمة ملائمة
X		X		X		- المراجع المذكورة حديثة



{ رؤية البرنامج: أن يكون برنامجًا متميزًا في العلوم الاجتماعية محليًا ودوليًا }

دليل الاعتماد لمؤسسات التعليم العالي

تدريب ميداني(2)	مبادئ الاحصاء		مناهج البحث الاجتماعي		كود المقرر	
	لا يتحقق	يتحقق	لا يتحقق	يتحقق		
	X		X		X	- وضوح أهداف المقرر
	X		X		X	- ارتباط أهداف المقرر بأهداف البرنامج
	X		X		X	- قابلية مخرجات التعلم المستهدفة للقياس
	X		X		X	- ملاءمة مخرجات التعلم المستهدفة لأهداف المقرر
	X		X		X	- توافق مخرجات التعلم المستهدفة مع مصفوفة المعارف والمهارات للبرنامج
	X		X		X	- ملاءمة طرق التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة
X		X		X		- اتسام محتويات المقرر بالحدثة
	X		X		X	- الوسائل المستخدمة للتعليم والتعلم مناسبة للطرق المذكورة
	X		X		X	- طرق تقييم الطلاب المستخدمة ملائمة
X		X		X		- المراجع المذكورة حديثة



{ رؤية البرنامج: أن يكون برنامجًا متميزًا في العلوم الاجتماعية محليًا ودوليًا }

الفرقة الثالثة: (14)

علم الاجتماع الريفي	حاسب آلي		علم الفلكلور		كود المقرر
	لا يتحقق	يتحقق	لا يتحقق	يتحقق	
	X		X		- وضوح أهداف المقرر
	X		X		- ارتباط أهداف المقرر بأهداف البرنامج
	X		X		- قابلية مخرجات التعلم المستهدفة للقياس
	X		X		- ملاءمة مخرجات التعلم المستهدفة لأهداف المقرر
	X		X		- توافق مخرجات التعلم المستهدفة مع مصفوفة المعارف والمهارات للبرنامج
	X		X		- ملاءمة طرق التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة
X		X		X	- اتسام محتويات المقرر بالحدثة
	X		X		- الوسائل المستخدمة للتعليم والتعلم مناسبة للطرق المذكورة
	X		X		- طرق تقييم الطلاب المستخدمة ملائمة
X		X		X	- المراجع المذكورة حديثة



{ رؤية البرنامج: أن يكون برنامجًا متميزًا في العلوم الاجتماعية محليًا ودوليًا }

دليل الاعتماد لمؤسسات التعليم العالي

نصوص اجتماعية باللغة الأوربية	الاحصاء الاجتماعي		علم الاجتماع القانوني(الجنائي)		كود المقرر
	يتحقق	لا يتحقق	يتحقق	لا يتحقق	
	X		X		- وضوح أهداف المقرر
	X		X		- ارتباط أهداف المقرر بأهداف البرنامج
	X		X		- قابلية مخرجات التعلم المستهدفة للقياس
	X		X		- ملائمة مخرجات التعلم المستهدفة لأهداف المقرر
	X		X		- توافق مخرجات التعلم المستهدفة مع مصفوفة المعارف والمهارات للبرنامج
	X		X		- ملائمة طرق التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة
	X		X		- اتسام محتويات المقرر بالحدثة
	X		X		- الوسائل المستخدمة للتعليم والتعلم مناسبة للطرق المذكورة
	X		X		- طرق تقييم الطلاب المستخدمة ملائمة
	X		X		- المراجع المذكورة حديثة



{ رؤية البرنامج: أن يكون برنامجًا متميزًا في العلوم الاجتماعية محليًا ودوليًا }

لغة أوربية حديثة		تدريب ميداني(3)		علم اجتماع الاتصال		كود المقرر
لا يتحقق	يتحقق	لا يتحقق	يتحقق	لا يتحقق	يتحقق	
	X		X		X	- وضوح أهداف المقرر
	X		X		X	- ارتباط أهداف المقرر بأهداف البرنامج
	X		X		X	- قابلية مخرجات التعلم المستهدفة للقياس
	X		X		X	- ملائمة مخرجات التعلم المستهدفة لأهداف المقرر
	X		X		X	- توافق مخرجات التعلم المستهدفة مع مصفوفة المعارف والمهارات للبرنامج
	X		X		X	- ملائمة طرق التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة
X		X		X		- اتسام محتويات المقرر بالحدثة
	X		X		X	- الوسائل المستخدمة للتعليم والتعلم مناسبة للطرق المذكورة
	X		X		X	- طرق تقييم الطلاب المستخدمة ملائمة
X		X		X		- المراجع المذكورة حديثة



{ رؤية البرنامج: أن يكون برنامجًا متميزًا في العلوم الاجتماعية محليًا ودوليًا }

دليل الاعتماد لمؤسسات التعليم العالي

سياسة اجتماعية		علم الاجتماع الصناعي		علم الاجتماع الحضري		كود المقرر
لا يتحقق	يتحقق	لا يتحقق	يتحقق	لا يتحقق	يتحقق	
	X		X		X	- وضوح أهداف المقرر
	X		X		X	- ارتباط أهداف المقرر بأهداف البرنامج
	X		X		X	- قابلية مخرجات التعلم المستهدفة للقياس
	X		X		X	- ملاءمة مخرجات التعلم المستهدفة لأهداف المقرر
	X		X		X	- توافق مخرجات التعلم المستهدفة مع مصفوفة المعارف والمهارات للبرنامج
	X		X		X	- ملاءمة طرق التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة
X		X		X		- اتسام محتويات المقرر بالحدثة
	X		X		X	- الوسائل المستخدمة للتعليم والتعلم مناسبة للطرق المذكورة
	X		X		X	- طرق تقييم الطلاب المستخدمة ملائمة
X		X		X		- المراجع المذكورة حديثة



{ رؤية البرنامج: أن يكون برنامجًا متميزًا في العلوم الاجتماعية محليًا ودوليًا }

نصوص أوروبية بلغة أوروبية حديثة	قضايا اجتماعية معاصرة		علم اجتماع الأدب		كود المقرر
	يتحقق	لا يتحقق	يتحقق	لا يتحقق	
	X		X		- وضوح أهداف المقرر
	X		X		- ارتباط أهداف المقرر بأهداف البرنامج
	X		X		- قابلية مخرجات التعلم المستهدفة للقياس
	X		X		- ملائمة مخرجات التعلم المستهدفة لأهداف المقرر
	X		X		- توافق مخرجات التعلم المستهدفة مع مصفوفة المعارف والمهارات للبرنامج
	X		X		- ملائمة طرق التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة
X		X		X	- اتسام محتويات المقرر بالحدثة
	X		X		- الوسائل المستخدمة للتعليم والتعلم مناسبة للطرق المذكورة
	X		X		- طرق تقييم الطلاب المستخدمة ملائمة
X		X		X	- المراجع المذكورة حديثة



{ رؤية البرنامج: أن يكون برنامجًا متميزًا في العلوم الاجتماعية محليًا ودوليًا }

دليل الاعتماد لمؤسسات التعليم العالي

الفرقة الرابعة: (14)

تصميم بحوث اجتماعية	حاسب آلي		تدريب ميداني(4)		كود المقرر	
	لا يتحقق	يتحقق	لا يتحقق	يتحقق		
	X		X		X	- وضوح أهداف المقرر
	X		X		X	- ارتباط أهداف المقرر بأهداف البرنامج
	X		X		X	- قابلية مخرجات التعلم المستهدفة للقياس
	X		X		X	- ملاءمة مخرجات التعلم المستهدفة لأهداف المقرر
	X		X		X	- توافق مخرجات التعلم المستهدفة مع مصفوفة المعارف والمهارات للبرنامج
	X		X		X	- ملاءمة طرق التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة
X		X		X		- اتسام محتويات المقرر بالحدثة
	X		X		X	- الوسائل المستخدمة للتعليم والتعلم مناسبة للطرق المذكورة
	X		X		X	- طرق تقييم الطلاب المستخدمة ملائمة
X		X		X		- المراجع المذكورة حديثة



{ رؤية البرنامج: أن يكون برنامجًا متميزًا في العلوم الاجتماعية محليًا ودوليًا }

علم اجتماع السكان		بحوث الرأي العام		مشكلات اجتماعية		كود المقرر
لا يتحقق	يتحقق	لا يتحقق	يتحقق	لا يتحقق	يتحقق	
	X		X		X	- وضوح أهداف المقرر
	X		X		X	- ارتباط أهداف المقرر بأهداف البرنامج
	X		X		X	- قابلية مخرجات التعلم المستهدفة للقياس
	X		X		X	- ملائمة مخرجات التعلم المستهدفة لأهداف المقرر
	X		X		X	- توافق مخرجات التعلم المستهدفة مع مصفوفة المعارف والمهارات للبرنامج
	X		X		X	- ملائمة طرق التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة
X		X		X		- اتسام محتويات المقرر بالحدائثة
	X		X		X	- الوسائل المستخدمة للتعليم والتعلم مناسبة للطرق المذكورة
	X		X		X	- طرق تقييم الطلاب المستخدمة ملائمة
X		X		X		- المراجع المذكورة حديثة



{ رؤية البرنامج: أن يكون برنامجًا متميزًا في العلوم الاجتماعية محليًا ودوليًا }

دليل الاعتماد لمؤسسات التعليم العالي

لغة أوروبية		تدريب ميداني(5)		علم الاجتماع الديني		كود المقرر
لا يتحقق	يتحقق	لا يتحقق	يتحقق	لا يتحقق	يتحقق	
	X		X		X	- وضوح أهداف المقرر
	X		X		X	- ارتباط أهداف المقرر بأهداف البرنامج
	X		X		X	- قابلية مخرجات التعلم المستهدفة للقياس
	X		X		X	- ملاءمة مخرجات التعلم المستهدفة لأهداف المقرر
	X		X		X	- توافق مخرجات التعلم المستهدفة مع مصفوفة المعارف والمهارات للبرنامج
	X		X		X	- ملاءمة طرق التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة
X		X		X		- اتسام محتويات المقرر بالحدثة
	X		X		X	- الوسائل المستخدمة للتعليم والتعلم مناسبة للطرق المذكورة
	X		X		X	- طرق تقييم الطلاب المستخدمة ملائمة
X		X		X		- المراجع المذكورة حديثة



{ رؤية البرنامج: أن يكون برنامجًا متميزًا في العلوم الاجتماعية محليًا ودوليًا }

علم اجتماع التنمية		علم الاجتماع الاقتصادي		علم الاجتماع السياسي		كود المقرر
لا يتحقق	يتحقق	لا يتحقق	يتحقق	لا يتحقق	يتحقق	
	X		X		X	- وضوح أهداف المقرر
	X		X		X	- ارتباط أهداف المقرر بأهداف البرنامج
	X		X		X	- قابلية مخرجات التعلم المستهدفة للقياس
	X		X		X	- ملاءمة مخرجات التعلم المستهدفة لأهداف المقرر
	X		X		X	- توافق مخرجات التعلم المستهدفة مع مصفوفة المعارف والمهارات للبرنامج
	X		X		X	- ملاءمة طرق التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة
X		X		X		- اتسام محتويات المقرر بالحدثة
	X		X		X	- الوسائل المستخدمة للتعليم والتعلم من علم الاجتماع الاقتصادية للطلاب المذكورة للطرق المذكورة
	X		X		X	- طرق تقييم الطلاب المستخدمة ملائمة
X		X		X		- المراجع المذكورة حديثة



{ رؤية البرنامج: أن يكون برنامجًا متميزًا في العلوم الاجتماعية محليًا ودوليًا }

دليل الاعتماد لمؤسسات التعليم العالي

التخطيط الاجتماعي		قاعة بحث		نصوص اجتماعية بلغة أجنبية حديثة		كود المقرر
لا يتحقق	يتحقق	لا يتحقق	يتحقق	لا يتحقق	يتحقق	
	X		X		X	- وضوح أهداف المقرر
	X		X		X	- ارتباط أهداف المقرر بأهداف البرنامج
	X		X		X	- قابلية مخرجات التعلم المستهدفة للقياس
	X		X		X	- ملاءمة مخرجات التعلم المستهدفة لأهداف المقرر
	X		X		X	- توافق مخرجات التعلم المستهدفة مع مصفوفة المعارف والمهارات للبرنامج
	X		X		X	- ملاءمة طرق التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة
X		X		X		- اتسام محتويات المقرر بالحدثة
	X		X		X	- الوسائل المستخدمة للتعليم والتعلم مناسبة للطرق المذكورة
	X		X		X	- طرق تقييم الطلاب المستخدمة ملائمة
X		X		X		- المراجع المذكورة حديثة



{ رؤية البرنامج: أن يكون برنامجًا متميزًا في العلوم الاجتماعية محليًا ودوليًا }

كود المقرر	تدريب ميداني(6)		حاسب آلي		لا يتحقق	يتحقق
	لا يتحقق	يتحقق	لا يتحقق	يتحقق		
- وضوح أهداف المقرر		X		X		
- ارتباط أهداف المقرر بأهداف البرنامج		X		X		
- قابلية مخرجات التعلم المستهدفة للقياس		X		X		
- ملاءمة مخرجات التعلم المستهدفة لأهداف المقرر		X		X		
- توافق مخرجات التعلم المستهدفة مع مصفوفة المعارف والمهارات للبرنامج		X		X		
- ملاءمة طرق التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة		X		X		
- اتسام محتويات المقرر بالحدثة			X		X	
- الوسائل المستخدمة للتعليم والتعلم مناسبة للطرق المذكورة		X		X		
- طرق تقييم الطلاب المستخدمة ملائمة		X		X		
- المراجع المذكورة حديثة			X		X	



{ رؤية البرنامج: أن يكون برنامجًا متميزًا في العلوم الاجتماعية محليًا ودوليًا }

تلوّن الاعتماد لمؤسسات التعليم العالي

تعليقات أخرى :

كما هو واضح من الجداول الخاصة بتقييم موقف المقررات الدراسية للبرنامج (56) في ضوء المؤشرات (10) على جانبها الأيمن من أن كل المقررات توافقت ايجابيا مع ثمانية مؤشرات تقييمية (80%) بينما أخفقت جميعها أيضا فيما يخص موعشرين فقط هما: حداثة محتويات المقررات الدراسية، وحداثة المراجع، وجاءت صياغة أهداف المقررات الدراسية للبرنامج واضحة بدرجة كبيرة و محددة بعناية ودقة كما جاءت صياغاتها جيدة، هذا بالنسبة لما تضمنه تقييم موقف المقررات الدراسية للبرنامج كما تضمنتها الجداول أعلاه. كما جاءت عناصر المخرجات التعليمية المستهدفة للمقررات الدراسية واضحة وواحدة كموعشر جيد إلى نجاح وتحقيق أهداف البرنامج الأكاديمي.

رأى المقيم النهائي :

المجهود المبذول واضح ويعكس إرادة عالية وإيجابياته كثيرة، وهفواته أقل و ببعض التحسين يمكن التقدم إلى الهيئة القومية لضمان جودة التعليم من أجل الحصول على الاعتماد الأكاديمي .

التوقيع

اسم المراجع الخارجي

أ.د يسري رسلان



{ رؤية البرنامج: أن يكون برنامجًا متميزًا في العلوم الاجتماعية محليًا ودوليًا }

دليل الاعتماد لمؤسسات التعليم العالي

: أهداف البرنامج	
صياغة الأهداف	(واضحة) غير واضحة <input type="checkbox"/>
قابلية للقياس	(كمي) و (نوعي) <input type="checkbox"/>

نموذج رقم (14)

تقرير مراجع خارجي للمرحلة الجامعية الأولى

يعبر التقرير التالي عن الرأي العلمي الموضوعي للسيد / أ. د. يسري عبد الحميد رسلان

- الوظيفة الحالية : أستاذ متفرغ-كلية الآداب-جامعة المنيا
تمت مراجعة وتقييم البرنامج المرفق بناء على طلب : أ. د. همت بسيوني عبد العزيز

قسم : الاجتماع

كلية : الآداب

جامعة : كفر الشيخ

اسم البرنامج : علم الاجتماع

تاريخ المراجعة : 2022/8/18

برجاء مراجعة المكونات التالية التي تساعد على التقييم الشامل لتوصيف البرنامج المعني، وذلك باستخدام المقياس التالي:

أ) البيانات الأساسية للبرنامج:

العناصر	مستوفى	غير مستوفى
البيانات الأساسية	X	
اسم المنسق	X	

تعليقات المقيم: البيانات الاساسية مستوفاه بصورة جيدة

التقييم الأكاديمي:

تعليقات المقيم: المخرجات التعليمية المستهدفة للبرنامج جاءت مواكبة لكل من التطور العلمي وسوق العمل كما أنها قابلة للقياس كميًا وكيفيًا ومتوافقة مع أهداف كل من البرنامج الأكاديمي و المقررات الدراسية .

ب) مخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج :	
مخرجات التعلم المستهدفة	(واضحة) غير واضحة <input type="checkbox"/>
ارتباط مخرجات التعلم المستهدفة بأهداف البرنامج	(مرتبطة) غير مرتبطة <input type="checkbox"/>
تحقق مخرجات التعلم المستهدفة بالمقررات	(تتحقق) لا تتحقق <input type="checkbox"/>
مخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج تواكب التطور العلمي في مجال التخصص	(تواكب) لا تواكب <input type="checkbox"/>
مخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج تواكب احتياجات سوق العمل	(تواكب) لا تواكب <input type="checkbox"/>



{ رؤية البرنامج: أن يكون برنامجًا متميزًا في العلوم الاجتماعية محليًا ودوليًا }

المعايير الأكاديمية:	
تحديد المعايير الأكاديمية	(محددة) غير محددة <input type="checkbox"/>
ملاءمة المعايير الأكاديمية لمواصفات الخريج	(ملائمة) غير ملائمة <input type="checkbox"/>
تحقيق المعايير الأكاديمية المثبتة من خلال توصيف البرنامج	(يتحقق) لا يتحقق <input type="checkbox"/>

تعليقات المقيم : المعايير الأكاديمية محددة جيدًا وملائمة لمواصفات الخريج (لأنها من مخرجات الهيئة القومية لضمان جودة التعليم (NARS) وتحقق أهداف البرنامج الأكاديمي.

هيكل البرنامج و محتوياته:	
توازن هيكل البرنامج مع مواصفات الخريج من حيث:	
- مقررات العلوم الأساسية. 16-24 (21.8) %	- مقررات التخصص (المهنية): 25-35 (30.1) %
- علوم مساعده ومكمله: 20-26 (23.7) %	- تدريب عملي وميداني: 5-12 (10.9) %
- تكنولوجيا المعلومات (تطبيقات الحاسب الآلي): 10-12 (9.1) %	
- علوم تميز (لتطوير وتحديث برامج المؤسسة لتحقيق رسالتها): 4-8 (3.6) %	
تعليقات المقيم :	
كما هو واضح من عناصر هيكل البرنامج أعلاه هناك <u>توازن كبير في الوزن النسبي لتلك العناصر</u> وذلك بنسبة قد تزيد عن 70% منها , وبصفة خاصة بالنسبة للعناصر الأربعة الأولى فهي أولا تزيد عن الحد الأدنى لكل منها وتقترب أكثر من الحد الأعلى لها وفقا لمعيار الجودة للعلوم الاجتماعية والانسانية وبما يحقق التوازن المطلوب فيما يخص مواصفات خريج البرنامج. بينما تقل نسبة كل من تكنولوجيا المعلومات (تطبيقات الحاسب الآلي) وعلوم التميز عن الحد الأدنى لكل منهما ولكن بنسبة بسيطة (0.9% , 0.4%) على الترتيب.	

(ج) تقويم أعمال الطلاب:	
ملاءمة الطرق المستخدمة في التقويم لطبيعة مخرجات التعلم المستهدفة.	(ملائمة) غير ملائمة <input type="checkbox"/>

تعليقات المقيم : أساليب التقييم جاءت ملائمة لطبيعة التخصص والمقررات الدراسية كما أنها تعد كافية لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة وفقا للمعايير الأكاديمية للبرنامج.



{ رؤية البرنامج: أن يكون برنامجًا متميزًا في العلوم الاجتماعية محليًا ودوليًا }

دليل الاعتماد لمؤسسات التعليم العالي

د- مقررات البرنامج:

يعتمد التقويم في هذا الجزء على المراجعة الدقيقة لتوصيف المقررات الخاصة بالبرنامج:

الفرقة الأولى: (14)

تطور الفكر الاجتماعي	المدخل الى الفلسفة		المدخل الى علم الاجتماع		كود المقرر
	لا يتحقق	يتحقق	لا يتحقق	يتحقق	
	X		X		- وضوح أهداف المقرر
	X	X	X		- ارتباط أهداف المقرر بأهداف البرنامج
X				X	- قابلية مخرجات التعلم المستهدفة للقياس
	X		X	X	- ملائمة مخرجات التعلم المستهدفة لأهداف المقرر
	X		X	X	- توافق مخرجات التعلم المستهدفة مع مصفوفة المعارف والمهارات للبرنامج
	X		X	X	- ملائمة طرق التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة
	X	X		X	- اتسام محتويات المقرر بالحدثة
	X		X	X	- الوسائل المستخدمة للتعليم والتعلم مناسبة للطرق المذكورة
	X		X	X	- طرق تقييم الطلاب المستخدمة ملائمة
X		X	X		- المراجع المذكورة حديثة



{ رؤية البرنامج: أن يكون برنامجًا متميزًا في العلوم الاجتماعية محليًا ودوليًا }

اللغة العربية	تدريب ميداني		نصوص أوروبية باللغة الاوربية		كود المقرر
	لا يتحقق	يتحقق	لا يتحقق	يتحقق	
	X		X	X	- وضوح أهداف المقرر
	X		X	X	- ارتباط أهداف المقرر بأهداف البرنامج
	X		X	X	- قابلية مخرجات التعلم المستهدفة للقياس
	X		X	X	- ملائمة مخرجات التعلم المستهدفة لأهداف المقرر
	X		X	X	- توافق مخرجات التعلم المستهدفة مع مصفوفة المعارف والمهارات للبرنامج
	X		X	X	- ملائمة طرق التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة
X		X		X	- اتساق محتويات المقرر بالحدثة
	X		X	X	- الوسائل المستخدمة للتعليم والتعلم مناسبة للطرق المذكورة
	X		X	X	- طرق تقييم الطلاب المستخدمة ملائمة
X		X		X	- المراجع المذكورة حديثة



{ رؤية البرنامج: أن يكون برنامجًا متميزًا في العلوم الاجتماعية محليًا ودوليًا }

دليل الاعتماد لمؤسسات التعليم العالي

اللغة الانجليزية	مدخل الى الأنثروبولوجيا		حقوق الانسان		كود المقرر
	لا يتحقق	يتحقق	لا يتحقق	يتحقق	
		X		X	- وضوح أهداف المقرر
		X		X	- ارتباط أهداف المقرر بأهداف البرنامج
		X		X	- قابلية مخرجات التعلم المستهدفة للقياس
		X		X	- ملاءمة مخرجات التعلم المستهدفة لأهداف المقرر
		X		X	- توافق مخرجات التعلم المستهدفة مع مصفوفة المعارف والمهارات للبرنامج
		X		X	- ملاءمة طرق التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة
	X		X		- اتسام محتويات المقرر بالحدثة
		X		X	- الوسائل المستخدمة للتعليم والتعلم مناسبة للطرق المذكورة
		X		X	- طرق تقييم الطلاب المستخدمة ملائمة
	X		X		- المراجع المذكورة حديثة



{ رؤية البرنامج: أن يكون برنامجًا متميزًا في العلوم الاجتماعية محليًا ودوليًا }

المدخل الى علم النفس		جغرافية مصر		مجالات الخدمة الاجتماعية		كود المقرر
لا يتحقق	يتحقق	لا يتحقق	يتحقق	لا يتحقق	يتحقق	
	X		X		X	- وضوح أهداف المقرر
	X		X		X	- ارتباط أهداف المقرر بأهداف البرنامج
	X		X		X	- قابلية مخرجات التعلم المستهدفة للقياس
	X		X		X	- ملاءمة مخرجات التعلم المستهدفة لأهداف المقرر
	X		X		X	- توافق مخرجات التعلم المستهدفة مع مصفوفة المعارف والمهارات للبرنامج
	X		X		X	- ملاءمة طرق التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة
X		X		X		- اتسام محتويات المقرر بالحدثة
	X		X		X	- الوسائل المستخدمة للتعليم والتعلم مناسبة للطرق المذكورة
	X		X		X	- طرق تقييم الطلاب المستخدمة ملائمة
X		X		X		- المراجع المذكورة حديثة



{ رؤية البرنامج: أن يكون برنامجًا متميزًا في العلوم الاجتماعية محليًا ودوليًا }

دليل الاعتماد لمؤسسات التعليم العالي

الفرقة الثانية: (14)

علم الاجتماع العائلي		حاسب آلي		تدريب ميداني		كود المقرر
لا يتحقق	يتحقق	لا يتحقق	يتحقق	لا يتحقق	يتحقق	
	X		X		X	- وضوح أهداف المقرر
	X		X		X	- ارتباط أهداف المقرر بأهداف البرنامج
	X		X		X	- قابلية مخرجات التعلم المستهدفة للقياس
	X		X		X	- ملاءمة مخرجات التعلم المستهدفة لأهداف المقرر
	X		X		X	- توافق مخرجات التعلم المستهدفة مع مصفوفة المعارف والمهارات للبرنامج
	X		X		X	- ملاءمة طرق التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة
X		X		X		- اتسام محتويات المقرر بالحدثة
	X		X		X	- الوسائل المستخدمة للتعليم والتعلم مناسبة للطرق المذكورة
	X		X		X	- طرق تقييم الطلاب المستخدمة ملائمة
X		X		X		- المراجع المذكورة حديثة



{ رؤية البرنامج: أن يكون برنامجًا متميزًا في العلوم الاجتماعية محليًا ودوليًا }

النظريات الاجتماعية		علم الاجتماع البدوي		علم الاجتماع الطبي		كود المقرر
لا يتحقق	يتحقق	لا يتحقق	يتحقق	لا يتحقق	يتحقق	
	X		X		X	- وضوح أهداف المقرر
	X		X		X	- ارتباط أهداف المقرر بأهداف البرنامج
	X		X		X	- قابلية مخرجات التعلم المستهدفة للقياس
	X		X		X	- ملاءمة مخرجات التعلم المستهدفة لأهداف المقرر
	X		X		X	- توافق مخرجات التعلم المستهدفة مع مصفوفة المعارف والمهارات للبرنامج
	X		X		X	- ملاءمة طرق التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة
X		X		X		- اتسام محتويات المقرر بالحدثة
	X		X		X	- الوسائل المستخدمة للتعليم والتعلم مناسبة للطرق المذكورة
	X		X		X	- طرق تقييم الطلاب المستخدمة ملائمة
X		X		X		- المراجع المذكورة حديثة



{ رؤية البرنامج: أن يكون برنامجًا متميزًا في العلوم الاجتماعية محليًا ودوليًا }

دليل الاعتماد لمؤسسات التعليم العالي

تدريب ميداني(1)		اللغة الانجليزية		علم النفس الاجتماعي		كود المقرر
لا يتحقق	يتحقق	لا يتحقق	يتحقق	لا يتحقق	يتحقق	
	X		X		X	- وضوح أهداف المقرر
	X		X		X	- ارتباط أهداف المقرر بأهداف البرنامج
	X		X		X	- قابلية مخرجات التعلم المستهدفة للقياس
	X		X		X	- ملاءمة مخرجات التعلم المستهدفة لأهداف المقرر
	X		X		X	- توافق مخرجات التعلم المستهدفة مع مصفوفة المعارف والمهارات للبرنامج
	X		X		X	- ملاءمة طرق التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة
X		X		X		- اتسام محتويات المقرر بالحدثة
	X		X		X	- الوسائل المستخدمة للتعليم والتعلم مناسبة للطرق المذكورة
	X		X		X	- طرق تقييم الطلاب المستخدمة ملائمة
X		X		X		- المراجع المذكورة حديثة



{ رؤية البرنامج: أن يكون برنامجًا متميزًا في العلوم الاجتماعية محليًا ودوليًا }

سوسيولوجيا المعرفة		علم الاجتماع الثقافي		علم اجتماع البيئة		كود المقرر
لا يتحقق	يتحقق	لا يتحقق	يتحقق	لا يتحقق	يتحقق	
	X		X		X	- وضوح أهداف المقرر
	X		X		X	- ارتباط أهداف المقرر بأهداف البرنامج
	X		X		X	- قابلية مخرجات التعلم المستهدفة للقياس
	X		X		X	- ملاءمة مخرجات التعلم المستهدفة لأهداف المقرر
	X		X		X	- توافق مخرجات التعلم المستهدفة مع مصفوفة المعارف والمهارات للبرنامج
	X		X		X	- ملاءمة طرق التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة
X		X		X		- اتسام محتويات المقرر بالحدثة
	X		X		X	- الوسائل المستخدمة للتعليم والتعلم مناسبة للطرق المذكورة
	X		X		X	- طرق تقييم الطلاب المستخدمة ملائمة
X		X		X		- المراجع المذكورة حديثة



{ رؤية البرنامج: أن يكون برنامجًا متميزًا في العلوم الاجتماعية محليًا ودوليًا }

دليل الاعتماد لمؤسسات التعليم العالي

تدريب ميداني(2)	مبادئ الاحصاء		مناهج البحث الاجتماعي		كود المقرر	
	لا يتحقق	يتحقق	لا يتحقق	يتحقق		
	X		X		X	- وضوح أهداف المقرر
	X		X		X	- ارتباط أهداف المقرر بأهداف البرنامج
	X		X		X	- قابلية مخرجات التعلم المستهدفة للقياس
	X		X		X	- ملائمة مخرجات التعلم المستهدفة لأهداف المقرر
	X		X		X	- توافق مخرجات التعلم المستهدفة مع مصفوفة المعارف والمهارات للبرنامج
	X		X		X	- ملائمة طرق التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة
X		X		X		- اتسام محتويات المقرر بالحدثة
	X		X		X	- الوسائل المستخدمة للتعليم والتعلم مناسبة للطرق المذكورة
	X		X		X	- طرق تقييم الطلاب المستخدمة ملائمة
X		X		X		- المراجع المذكورة حديثة



{ رؤية البرنامج: أن يكون برنامجًا متميزًا في العلوم الاجتماعية محليًا ودوليًا }

الفرقة الثالثة: (15)

علم الاجتماع الريفي	حاسب آلي		علم الفلكلور		كود المقرر
	يتحقق	لا يتحقق	يتحقق	لا يتحقق	
	X		X		- وضوح أهداف المقرر
	X		X		- ارتباط أهداف المقرر بأهداف البرنامج
	X		X		- قابلية مخرجات التعلم المستهدفة للقياس
	X		X		- ملاءمة مخرجات التعلم المستهدفة لأهداف المقرر
	X		X		- توافق مخرجات التعلم المستهدفة مع مصفوفة المعارف والمهارات للبرنامج
	X		X		- ملاءمة طرق التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة
X		X		X	- اتسام محتويات المقرر بالحدثة
	X		X		- الوسائل المستخدمة للتعليم والتعلم مناسبة للطرق المذكورة
	X		X		- طرق تقييم الطلاب المستخدمة ملائمة
X		X		X	- المراجع المذكورة حديثة



{ رؤية البرنامج: أن يكون برنامجًا متميزًا في العلوم الاجتماعية محليًا ودوليًا }

دليل الاعتماد لمؤسسات التعليم العالي

نصوص اجتماعية باللغة الأوربية	الاحصاء الاجتماعي		علم الاجتماع القانوني(الجنائي)		كود المقرر
	يتحقق	لا يتحقق	يتحقق	لا يتحقق	
	X		X		- وضوح أهداف المقرر
	X		X		- ارتباط أهداف المقرر بأهداف البرنامج
	X		X		- قابلية مخرجات التعلم المستهدفة للقياس
	X		X		- ملائمة مخرجات التعلم المستهدفة لأهداف المقرر
	X		X		- توافق مخرجات التعلم المستهدفة مع مصفوفة المعارف والمهارات للبرنامج
	X		X		- ملائمة طرق التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة
	X		X		- اتسام محتويات المقرر بالحدثة
	X		X		- الوسائل المستخدمة للتعليم والتعلم مناسبة للطرق المذكورة
	X		X		- طرق تقييم الطلاب المستخدمة ملائمة
	X		X		- المراجع المذكورة حديثة



{ رؤية البرنامج: أن يكون برنامجًا متميزًا في العلوم الاجتماعية محليًا ودوليًا }

لغة أوربية حديثة		تدريب ميداني(3)		علم اجتماع الاتصال		كود المقرر
لا يتحقق	يتحقق	لا يتحقق	يتحقق	لا يتحقق	يتحقق	
	X		X		X	- وضوح أهداف المقرر
	X		X		X	- ارتباط أهداف المقرر بأهداف البرنامج
	X		X		X	- قابلية مخرجات التعلم المستهدفة للقياس
	X		X		X	- ملائمة مخرجات التعلم المستهدفة لأهداف المقرر
	X		X		X	- توافق مخرجات التعلم المستهدفة مع مصفوفة المعارف والمهارات للبرنامج
	X		X		X	- ملائمة طرق التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة
X		X		X		- اتسام محتويات المقرر بالحدثة
	X		X		X	- الوسائل المستخدمة للتعليم والتعلم مناسبة للطرق المذكورة
	X		X		X	- طرق تقييم الطلاب المستخدمة ملائمة
X		X		X		- المراجع المذكورة حديثة



{ رؤية البرنامج: أن يكون برنامجًا متميزًا في العلوم الاجتماعية محليًا ودوليًا }

دليل الاعتماد لمؤسسات التعليم العالي

سياسة اجتماعية		علم الاجتماع الصناعي		علم الاجتماع الحضري		كود المقرر
لا يتحقق	يتحقق	لا يتحقق	يتحقق	لا يتحقق	يتحقق	
	X		X		X	- وضوح أهداف المقرر
	X		X		X	- ارتباط أهداف المقرر بأهداف البرنامج
	X		X		X	- قابلية مخرجات التعلم المستهدفة للقياس
	X		X		X	- ملاءمة مخرجات التعلم المستهدفة لأهداف المقرر
	X		X		X	- توافق مخرجات التعلم المستهدفة مع مصفوفة المعارف والمهارات للبرنامج
	X		X		X	- ملاءمة طرق التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة
X		X		X		- اتسام محتويات المقرر بالحدثة
	X		X		X	- الوسائل المستخدمة للتعليم والتعلم مناسبة للطرق المذكورة
	X		X		X	- طرق تقييم الطلاب المستخدمة ملائمة
X		X		X		- المراجع المذكورة حديثة



{ رؤية البرنامج: أن يكون برنامجًا متميزًا في العلوم الاجتماعية محليًا ودوليًا }

نصوص أوروبية بلغة أوروبية حديثة	قضايا اجتماعية معاصرة		علم اجتماع الأدب		كود المقرر
	يتحقق	لا يتحقق	يتحقق	لا يتحقق	
	X		X		- وضوح أهداف المقرر
	X		X		- ارتباط أهداف المقرر بأهداف البرنامج
	X		X		- قابلية مخرجات التعلم المستهدفة للقياس
	X		X		- ملائمة مخرجات التعلم المستهدفة لأهداف المقرر
	X		X		- توافق مخرجات التعلم المستهدفة مع مصفوفة المعارف والمهارات للبرنامج
	X		X		- ملائمة طرق التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة
X		X		X	- اتسام محتويات المقرر بالحدثة
	X		X		- الوسائل المستخدمة للتعليم والتعلم مناسبة للطرق المذكورة
	X		X		- طرق تقييم الطلاب المستخدمة ملائمة
X		X		X	- المراجع المذكورة حديثة



{ رؤية البرنامج: أن يكون برنامجًا متميزًا في العلوم الاجتماعية محليًا ودوليًا }

دليل الاعتماد لمؤسسات التعليم العالي

الفرقة الرابعة: (15)

تصميم بحوث اجتماعية	حاسب آلي		تدريب ميداني(4)		كود المقرر
	لا يتحقق	يتحقق	لا يتحقق	يتحقق	
	X		X	X	- وضوح أهداف المقرر
	X		X	X	- ارتباط أهداف المقرر بأهداف البرنامج
	X		X	X	- قابلية مخرجات التعلم المستهدفة للقياس
	X		X	X	- ملاءمة مخرجات التعلم المستهدفة لأهداف المقرر
	X		X	X	- توافق مخرجات التعلم المستهدفة مع مصفوفة المعارف والمهارات للبرنامج
	X		X	X	- ملاءمة طرق التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة
X		X		X	- اتسام محتويات المقرر بالحدثة
	X		X	X	- الوسائل المستخدمة للتعليم والتعلم مناسبة للطرق المذكورة
	X		X	X	- طرق تقييم الطلاب المستخدمة ملائمة
X		X		X	- المراجع المذكورة حديثة



{ رؤية البرنامج: أن يكون برنامجًا متميزًا في العلوم الاجتماعية محليًا ودوليًا }

علم اجتماع السكان	بحوث الرأي العام		مشكلات اجتماعية		كود المقرر
	يتحقق	لا يتحقق	يتحقق	لا يتحقق	
	X		X		- وضوح أهداف المقرر
	X		X		- ارتباط أهداف المقرر بأهداف البرنامج
	X		X		- قابلية مخرجات التعلم المستهدفة للقياس
	X		X		- ملائمة مخرجات التعلم المستهدفة لأهداف المقرر
	X		X		- توافق مخرجات التعلم المستهدفة مع مصفوفة المعارف والمهارات للبرنامج
	X		X		- ملائمة طرق التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة
X		X		X	- اتسام محتويات المقرر بالحدائثة
	X		X		- الوسائل المستخدمة للتعليم والتعلم مناسبة للطرق المذكورة
	X		X		- طرق تقييم الطلاب المستخدمة ملائمة
X		X		X	- المراجع المذكورة حديثة



{ رؤية البرنامج: أن يكون برنامجًا متميزًا في العلوم الاجتماعية محليًا ودوليًا }

دليل الاعتماد لمؤسسات التعليم العالي

لغة أوروبية		تدريب ميداني(5)		علم الاجتماع الديني		كود المقرر
لا يتحقق	يتحقق	لا يتحقق	يتحقق	لا يتحقق	يتحقق	
	X		X		X	- وضوح أهداف المقرر
	X		X		X	- ارتباط أهداف المقرر بأهداف البرنامج
	X		X		X	- قابلية مخرجات التعلم المستهدفة للقياس
	X		X		X	- ملاءمة مخرجات التعلم المستهدفة لأهداف المقرر
	X		X		X	- توافق مخرجات التعلم المستهدفة مع مصفوفة المعارف والمهارات للبرنامج
	X		X		X	- ملاءمة طرق التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة
X		X		X		- اتسام محتويات المقرر بالحدثة
	X		X		X	- الوسائل المستخدمة للتعليم والتعلم مناسبة للطرق المذكورة
	X		X		X	- طرق تقييم الطلاب المستخدمة ملائمة
X		X		X		- المراجع المذكورة حديثة



{ رؤية البرنامج: أن يكون برنامجًا متميزًا في العلوم الاجتماعية محليًا ودوليًا }

علم اجتماع التنمية		علم الاجتماع الاقتصادي		علم الاجتماع السياسي		كود المقرر
لا يتحقق	يتحقق	لا يتحقق	يتحقق	لا يتحقق	يتحقق	
	X		X		X	- وضوح أهداف المقرر
	X		X		X	- ارتباط أهداف المقرر بأهداف البرنامج
	X		X		X	- قابلية مخرجات التعلم المستهدفة للقياس
	X		X		X	- ملاءمة مخرجات التعلم المستهدفة لأهداف المقرر
	X		X		X	- توافق مخرجات التعلم المستهدفة مع مصفوفة المعارف والمهارات للبرنامج
	X		X		X	- ملاءمة طرق التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة
X		X		X		- اتسام محتويات المقرر بالحدثة
	X		X		X	- الوسائل المستخدمة للتعليم والتعلم من علم الاجتماع الاقتصادية للطلاب للطرق المذكورة
	X		X		X	- طرق تقييم الطلاب المستخدمة ملائمة
X		X		X		- المراجع المذكورة حديثة



{ رؤية البرنامج: أن يكون برنامجًا متميزًا في العلوم الاجتماعية محليًا ودوليًا }

دليل الاعتماد لمؤسسات التعليم العالي

التخطيط الاجتماعي		قاعة بحث		نصوص اجتماعية بلغة أوربية حديثة		كود المقرر
لا يتحقق	يتحقق	لا يتحقق	يتحقق	لا يتحقق	يتحقق	
	X		X		X	- وضوح أهداف المقرر
	X		X		X	- ارتباط أهداف المقرر بأهداف البرنامج
	X		X		X	- قابلية مخرجات التعلم المستهدفة للقياس
	X		X		X	- ملاءمة مخرجات التعلم المستهدفة لأهداف المقرر
	X		X		X	- توافق مخرجات التعلم المستهدفة مع مصفوفة المعارف والمهارات للبرنامج
	X		X		X	- ملاءمة طرق التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة
X		X		X		- اتسام محتويات المقرر بالحدائثة
	X		X		X	- الوسائل المستخدمة للتعليم والتعلم مناسبة للطرق المذكورة
	X		X		X	- طرق تقييم الطلاب المستخدمة ملائمة
X		X		X		- المراجع المذكورة حديثة



{ رؤية البرنامج: أن يكون برنامجًا متميزًا في العلوم الاجتماعية محليًا ودوليًا }

كود المقرر	تدريب ميداني(6)		حاسب آلي		لا يتحقق	يتحقق
	لا يتحقق	يتحقق	لا يتحقق	يتحقق		
- وضوح أهداف المقرر		X		X		
- ارتباط أهداف المقرر بأهداف البرنامج		X		X		
- قابلية مخرجات التعلم المستهدفة للقياس		X		X		
- ملاءمة مخرجات التعلم المستهدفة لأهداف المقرر		X		X		
- توافق مخرجات التعلم المستهدفة مع مصفوفة المعارف والمهارات للبرنامج		X		X		
- ملاءمة طرق التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة		X		X		
- اتسام محتويات المقرر بالحدثة			X		X	
- الوسائل المستخدمة للتعليم والتعلم مناسبة للطرق المذكورة		X		X		
- طرق تقييم الطلاب المستخدمة ملائمة		X		X		
- المراجع المذكورة حديثة			X		X	



{ رؤية البرنامج: أن يكون برنامجًا متميزًا في العلوم الاجتماعية محليًا ودوليًا }

تلوّن الاعتماد لمؤسسات للتعليم العالي

تعليقات أخرى :

كما هو واضح من الجداول الخاصة بتقييم موقف المقررات الدراسية للبرنامج (56) في ضوء المؤشرات (10) على جانبها الأيمن من أن كل المقررات توافقت ايجابيا مع ثمانية مؤشرات تقييمية بينما أخفقت جميعها أيضا فيما يخص موعشرين فقط هما: حداثة محتويات المقررات الدراسية، وحداثة المراجع، جاءت صياغة أهداف المقررات الدراسية للبرنامج واضحة بدرجة كبيرة و محددة بعناية و بقة كما جاءت صياغاتها جيدة، هذا بالنسبة لما تضمنه تقييم موقف المقررات الدراسية للبرنامج كما تضمنها الجدول أعلاه. كما جاءت عناصر المخرجات التعليمية المستهدفة للمقررات الدراسية واضحة وواحدة كموعشر إلى نجاح وتحقق أهداف البرنامج الأكاديمي.

رأى المقيم النهائي :

المجهود كبير ويعكس إرادة وتصميما وإيجابياته كثيرة، وهفواته قليلة ولا تعوق التقدم إلى الهيئة القومية لضمان جودة التعليم من أجل الحصول على الإعتماد الأكاديمي .

التوقيع

اسم المراجع الخارجي

أ.د يسري رسلان