



# دليل الطالب ببرنامج علم الاجتماع

لعام ٢٠٢٢ - ٢٠٢٣ م

كلية الآداب جامعة كفر الشيخ



{ رؤية البرنامج: أن يكون برنامجًا متميزًا في العلوم الاجتماعية محليًا ودوليًا }

### فريق الإعداد:

م	الاسم	الصفة
1	د/ شيماء عادل الاشطوخي	منسق معيار الطلاب
2	أ/ إيمان إبراهيم مخلوف	عضو بفريق المعيار
3	أ/ علا عادل	عضو بفريق المعيار

### فريق المراجعة:

م	الاسم	الوظيفة
1	أ.د/ همت بسيوني عبد العزيز	مدير البرنامج
2	أ.م. د/ السيد عيد فرج	رئيس لجنة مراجعة وتطوير البرنامج
3	د/ أسامة وفا	مدير وحدة الجودة

### اللجنة الاستشارية للجودة بالبرنامج:

م	الاسم	الوظيفة
1	أ.د/ ياسر محمد حافظ	خبير معتمد بالهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد
2	أ.د/ خالد عبد الدايم	مدرب معتمد بالهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

منسق البرنامج	مدير البرنامج	مدير وحدة الجودة	عميد الكلية
د/ ريم محمد عبد العزيز	أ.د/ همت بسيوني	د/ أسامة وفا	أ.د/ وليد البحيري



## كلمة الأستاذ الدكتور/ وليد شوقي البحيري

### عميد الكلية

أبنائي وطلابي الأعزاء ببرنامج علم الاجتماع:



بالأصالة عن نفسي ونيابة عن أعضاء هيئة التدريس بكلية الآداب عامة وبرنامج علم الاجتماع بشكل خاص يسعدني أن أتوجه إليكم بخالص التهاني بمناسبة بدء العام الدراسي الجديد (2022 - 2023)، راجيًا من الله - العلي القدير - أن تحققوا ما تصبون إليه من أمنيات وتطلعات وطموحات، وأنتم تخطون أولي خطواتكم في مرحلة التعليم الجامعي بجامعة كفر الشيخ والتي تعتبر صرحاً من صروح العلم والمعرفة ومناراً للفكر.

وإدارة الكلية تضع كل إمكانياتها لخدمتكم والعمل على تذليل كافة الصعوبات، من أجل تحقيق أهدافكم والمساهمة في رفعة وطننا العزيز، والعمل على إيجاد الحلول العلمية للمشكلات التي قد تواجهه، من خلال توظيف المعارف والعلوم والمنهاج العلمية المتاحة في مجال علم الاجتماع في فهم وتفسير الواقع الاجتماعي المحيط بنا، والعمل على إعلاء منارة العلم لكي تنير لكم الطريق وتكون مناهجاً تسيرون على هديه.

وإني أنتهز هذه الفرصة الطيبة لأدعوكم إلى بذل قصارى جهدكم في سبيل تحصيل العلم والتزود به وتوظيفه التوظيف الأمثل في مختلف مناحي حياتكم العلمية والعملية. كما أوصيكم بالمحافظة على الخصوصية الثقافية والتحلي بالقيم والمبادئ والسلوك القويم، والانتفاع بكل ما يغرسه فيكم أعضاء هيئة التدريس بقسمكم المتميز - قسم علم الاجتماع - من علوم اجتماعية في مختلف قطاعات المجتمع، ومن قيم وأسس ومعايير أخلاقية تنتهجونها في تعاملكم مع بعضكم البعض من ناحية، وبينكم وبين البيئة الاجتماعية المحيطة بكم من ناحية أخرى.

وفقنا الله جميعاً للخير والعطاء لبلدنا الحبيب مصر.

عميد الكلية

أ.د/ وليد شوقي البحيري



## كلمة الأستاذ الدكتور/ عبد الحميد الصباغ

### وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب

أبنائي وبناتي طلاب برنامج علم الاجتماع - كلية الآداب:



في مستهل حياتكم الجامعية، يسعدنا أن نكون لكم آباء ومربين ومعلمين، نعدكم أن نبذل كل ما في وسعنا لتوفير كل ما من شأنه أن يساعدكم على اجتياز المرحلة الجامعية وأنتم أكثر وعيا وعلما، وأعمق شعورا ووجدانا. إن هدف الجامعة الرئيسي هو تربية إنسان قادر على حل ما يواجهه من مشكلات وتحديات مجتمعية، ولن يتأتى ذلك إلا بالحرص على التحصيل العلمي لبناء العقل، والاستفادة بكل المعارف العلمية والقيم الأخلاقية التي تكتسبونها من

أساتذتكم من أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بقسم علم الاجتماع. ذلك القسم المعني بفهم ذاتنا والاستفادة من قدراتنا وامكانياتنا في تغيير واقعنا الاجتماعي المعاش إلى الأفضل، بما يسهم في رفعة مصرنا الغالية وتطورها.

ولذا أحثكم إلى التحصيل العلمي والأخلاقي وإلى بذل الجهد والسعي إلى المعرفة واكتساب القيم واغتنام هذه الفرصة الرائعة وأنتم داخل أروقة قسم الاجتماع وكلية الآداب في ترسيخ الجوانب العلمية والأخلاقية وتوجيهها دائما إلى بناء شخصية عميه اجتماعية قادرة على المشاركة المجتمعية في مختلف قطاعات المجتمع.

وفكم الله لما فيه الخير والسداد.

وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب

أ.د/ عبد الحميد الصباغ



## كلمة الأستاذ الدكتور/ همت بسيوني عبد العزيز

### مدير البرنامج ورئيس القسم

أبنائي وبناتي طلاب برنامج علم الاجتماع:



أهلا بكم ومرحبا في رحاب جامعة كفر الشيخ - كلية الآداب - برنامج علم الاجتماع.

يسعد أسرة برنامج علم الاجتماع أن تتقدم لكم بكل الحب والترحيب في مستهل هذا العام الدراسي ونعدكم أن نبذل كل ما في وسعنا في سبيل تقديم خدمات تعليمية ذات جودة وكفاءة تساعدكم في تكوين رؤية أكثر عمقا وإدراكا للحياة والواقع من حولكم.

فالجامعة ليست مكانا فقط لتلقى العلم وحسب، ولكنها بوتقة تنصهر فيها شخصية الطالب وتتفاعل مع عديد من المتغيرات ليصبح في نهاية المرحلة الجامعية الإنسان الذي يهدف اليه المجتمع الحديث وينشده. إنسان يحقق التنمية لذاته ولمجتمعه، ولذا فالتفاعل والمشاركة الإيجابية من جانب الطلاب تعد عاملا مهما في سبيل الارتقاء بالعملية التعليمية ككل وهو محور وركيزة أساسية لدى أسرة البرنامج تحاول دوما تفعيلها بكل السبل وفق معايير الجودة ومتطلباتها الأساسية.

كل الأمنيات بعام دراسي موفق للجميع بإذن الله.

مدير البرنامج ورئيس القسم

أ.د/ همت بسيوني عبد العزيز



## كلمة الدكتورة / ريم محمد عبد العزيز بارومه

### منسق البرنامج

أبنائي وبناتي طلاب برنامج علم الاجتماع:



يسرني أن أهنئكم بداية العام الدراسي الجديد 2023/2022 وأخص الطلاب الجدد بالبرنامج واتمنى لكم جميعًا حياة جامعية موفقة وناجحة، فالجامعة ليست فقط مكان لتلقي العلم، بل هي مكان لتنمية شخصية الطالب في كل مجالات الحياة، وهذا هو هدف البرنامج تقديم خريج متميز وفاعل للمجتمع المصري لكي يساهم في رفعة بلدنا الحبيب وتقدمة.

لذا أوصيكم بالاهتمام بالعلم والأخلاق فهما الدعامتين الأساسيتين لنجاح

الفرد والمجتمع.

منسق البرنامج

د/ريم محمد عبد العزيز بارومه



## الفهرس

الصفحة	الموضوع
8	أولاً: نبذة عن البرنامج
8	ثانياً: رؤية البرنامج
9	ثالثاً: رسالة البرنامج
9	رابعاً: الأهداف العامة للبرنامج
10	خامساً: الأهداف الاستراتيجية للبرنامج
10	سادساً: المخرجات التعليمية المستهدفة للبرنامج
12	سابعاً: السمات المميزة لبرنامج علم الاجتماع
13	ثامناً: نبذة عن المعايير القومية الأكاديمية لبرنامج علم الاجتماع
16	تاسعاً: أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالبرنامج
19	عاشراً: مقررات البرنامج
23	إحدى عشر: تطور أعداد الطلاب للثلاث سنوات الأخيرة
26	اثنى عشر: أسماء الطلاب الأوائل والتميزون في مختلف الأنشطة بالبرنامج
28	ثلاثة عشر: نماذج من الأنشطة والفعاليات بالبرنامج
33	أربعة عشر: مكتبة الكلية والكتب الخاصة بالبرنامج
34	خمس عشر: جدول محاضرات الفرق الأربعة بالبرنامج
35	ستة عشر: فرص العمل المتاحة بالبرنامج
35	سبعة عشر: سياسات وإجراءات تحديد أعداد الطلاب المقبولين بالبرنامج
36	ثمانية عشر: نظم وآليات وأساليب تقويم مخرجات التعلم المستهدفة بالبرنامج
37	تسعة عشر: آليات دعم الطلاب المتميزين والمتعثرين دراسياً وذوى الاحتياجات الخاصة
40	عشرون: جدول الريادة العلمية للعام 2022-2023
40	واحد وعشرون: النظام المتبع للتعامل مع تظلمات الطلاب
42	اثنان وعشرون: وسائل التواصل بالبرنامج
43	Vision
43	Mission
43	Strategic Goals for the Sociology Program



## أولاً: نبذة عن البرنامج:

نشأ برنامج علم الاجتماع مع نشأة كلية الآداب-جامعه كفر الشيخ بمدينة كفر الشيخ، وبدأت الدراسة به في العام الجامعي 1992م/1993م باعتباره فصولاً دراسية تابعة لكلية الآداب - جامعة طنطا، ثم استقلت الكلية مع استقلال جامعة كفر الشيخ في 2006/8/1م وذلك لدعم الفكر الإنساني كإحدى المنارات الثقافية بإقليم محافظة كفر الشيخ وذلك من خلال:

◀ إعداد باحثين متخصصين في اللغات وآدابها والعلوم الإنسانية لخدمة المجتمع وتحقيق التواصل بين الثقافة العربية والثقافات الأجنبية.

◀ المشاركة في تطوير المجتمع عن طريق كل من: إجراء البحوث التي تسهم في حل مشكلات المجتمع والمشاركة في وضع استراتيجيات التنمية في مجالاتها المختلفة.

وقد تكونت كلية الآداب جامعة كفر الشيخ من الأقسام الآتية:

- قسم اللغة العربية وآدابها.
- قسم اللغة الفرنسية وآدابها.
- قسم علم الاجتماع.
- قسم المكتبات والمعلومات.
- قسم الإعلام.
- قسم علم النفس.
- برنامج المساحة والخرائط.
- برنامج الترجمة.
- قسم اللغة الإنجليزية وآدابها.
- قسم اللغات الشرقية وآدابها.
- قسم التاريخ.
- قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية.
- قسم الفلسفة.
- قسم الآثار.
- برنامج علم النفس الاكلينيكي.

**مدة الدراسة بالبرنامج لنيل درجة الليسانس في الآداب** أربع سنوات جامعية. وينقسم العام الدراسي لكل فرقة إلى فصلين دراسيين، وتعد مقررات الفصل الأول منتهية بالامتحان فيها بنهاية الفصل الأول وتعلن نتيجة الطالب - نجاحاً أو رسوباً - في نهاية العام الدراسي (الفصل الدراسي الثاني).

## ثانياً: رؤية البرنامج:

أن يكون برنامج علم الاجتماع برنامجًا متميزًا في العلوم الاجتماعية محليًا ودوليًا.



### ثالثًا: رسالة البرنامج:

يلتزم برنامج علم الاجتماع كلية الآداب- جامعة كفر الشيخ بإعداد خريج طبقًا للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية قادرًا على المنافسة في سوق العمل وإجراء البحوث العلمية في مجال العلوم الاجتماعية بما يخدم المجتمع وتنمية البيئة في إطار من القيم الارتقائية.

### رابعًا: الأهداف العامة للبرنامج:

#### يهدف هذا البرنامج إلى أن يتصف ويكتسب ويتقن الخريج الجوانب الآتية:

- 1- استيعاب الخريج المفاهيم الأساسية والأطر النظرية والمنهجية والمدارس الفكرية المتنوعة في مجال علم الاجتماع وغيره من العلوم الاجتماعية الأخرى التي تتصل به.
- 2- تحصيل المعلومات والمعارف في علم الاجتماع من مصادر معرفية متنوعة.
- 3- تنمية القدرات الذهنية لدى الطالب للربط ما بين تغير الظواهر الاجتماعية في الماضي والحاضر واستشراف مستقبل هذه الظواهر.
- 4- رفع مستوى الخريج في اتباع مناهج التفكير والبحث العلمي في مجالات علم الاجتماع المختلفة.
- 5- الاستفادة من العلوم الاجتماعية والإنسانية بما يخدم التخصص.
- 6- استخدام التحليل النقدي والتفكير المنطقي في دراسة الظواهر الاجتماعية المختلفة
- 7- التفاعل مع المستجدات والمتغيرات المحلية والعالمية التي ترتبط بمجالات علم الاجتماع وفروعه المختلفة.
- 8- تنمية المهارات اللغوية سواء الأجنبية أو العربية لإكساب الطالب القدرة على التعامل مع المراجع باللغة الانجليزية وبخاصة فيما يخص مصطلحات علم الاجتماع. وكذلك تنمية مهارات اللغة العربية لصياغة المعلومات الخاصة بعلم الاجتماع باللغة العربية بصورة علمية صحيحة.
- 9- تنمية قدرات الخريج في استخدام برامج الحاسب الآلي المتخصصة في مجال علم الاجتماع.
- 10- توظيف المعارف والمعلومات العلمية المتعلقة بعلم الاجتماع في إجراء البحوث الخاصة بخدمة المجتمع المحلي ومجالات الحياة المختلفة.
- 11- الإلمام بخصائص ثقافة المجتمع المصري وخصوصيته وعوامل التغير الاجتماعي والثقافي فيه.
- 12- اعداد كوادر فنية متخصصة في علم الاجتماع للمشاركة بإيجابية في بناء المجتمع وتحقيق التنمية المستدامة.



13- إكساب الخريج ثقافة المواطنة والانتماء للوطن وتقبل الآخر والالتزام بالمواثيق الأخلاقية المتعلقة بالعمل الاجتماعي.

### خامسًا: الأهداف الاستراتيجية لبرنامج علم الاجتماع:

- 1- تفعيل المستمر لنظم ضمان الجودة الشاملة لتأهيل برنامج علم الاجتماع للاعتماد.
- 2- المراجعة الدورية لبرنامج علم الاجتماع ومقرراته وتحديث استراتيجيات التعليم والتعلم وأساليبها والتقويم بما يتوافق مع المعايير القومية الأكاديمية المرجعية.
- 3- تأهيل الموارد البشرية ببرنامج علم الاجتماع وتنمية قدراتهم.
- 4- الحفاظ على الموارد المادية لبرنامج علم الاجتماع وتنمية الموارد المالية للبرنامج .
- 5- الارتقاء بالبحث العلمي في مجال العلوم الاجتماعية .
- 6- خدمة المجتمع وتنمية البيئة وتفعيل المشاركة المجتمعية.
- 7- تحسين برنامج علم الاجتماع وتطويره لزيادة الميزة التنافسية له.

### سادسًا: المخرجات التعليمية المستهدفة للبرنامج:

#### 1/2 المعرفة والفهم:

بنهاية هذا البرنامج يجب أن يكون الخريج قد اكتسب المعارف والقدرة على أن:

- 1/1/2 يتعرف على النظريات والمدارس الفكرية الكلاسيكية والحديثة في مجال علم الاجتماع.
- 2/1/2 يتعرف على السياق التاريخي والاجتماعي لنشأة وتطور علم الاجتماع.
- 3/1/2 يفهم التطورات العلمية والاتجاهات الحديثة في مجال علم الاجتماع.
- 4/1/2 يتعرف على المفاهيم والمصطلحات الحديثة في مجال علم الاجتماع.
- 5/1/2 يتعرف على طبيعة الظواهر والمشكلات الاجتماعية التي يختص بدراستها علم الاجتماع.
- 6/1/2 يفهم أسباب وعوامل ظهور المشكلات والظواهر الاجتماعية في المجتمع.
- 7/1/2 يفهم العلاقات المتشابهة بين الظواهر الاجتماعية وبعضها البعض.
- 8/1/2 يدرك طبيعة البناء الاجتماعي والعمليات الاجتماعية المختلفة ووظائف الأنساق الاجتماعية المختلفة.
- 9/1/2 يدرك العلاقة التي تربط بين علم الاجتماع والعلوم الاجتماعية والإنسانية الأخرى بما يمكنه من تخصصه.
- 10/1/2 يلم بالتخصصات الفرعية الحديثة في مجال علم الاجتماع.
- 11/1/2 يتعرف على الصيغ البحثية المتنوعة المستخدمة في علم الاجتماع .
- 12/1/2 يفهم مناهج البحث العلمي المختلفة وبخاصة الحديثة في مجال علم الاجتماع.



{ رؤية البرنامج: أن يكون برنامجًا متميزًا في العلوم الاجتماعية محليًا ودوليًا }

- 13/1/2 يتعرف على أساليب وأدوات البحث الاجتماعي المتبعة في دراسة الظواهر الاجتماعية.
- 14/1/2 يتعرف على مستويات التحليل الاجتماعي المختلفة سواء على مستوى الوحدات الصغرى (الأفراد) أو الوحدات الكبرى (المجتمع ونظمه).
- 15/1/2 يتحلى بأخلاقيات البحث العلمي والممارسة المهنية في فهم ودراسة الظواهر الاجتماعية.
- 2/2 المهارات الذهنية:**

بنهاية هذا البرنامج يجب أن يكون الخريج قادرًا على أن:

- 1/2/2 يتبع خطوات المنهج العلمي في التفكير عند دراسته للظواهر والمشكلات الاجتماعية.
- 2/2/2 يستوعب الفروق بين استخدام المنهج العلمي في علم الاجتماع وغيره من العلوم الاجتماعية الأخرى.
- 3/2/2 يستنبط العلاقات الوظيفية المتبادلة بين الظواهر الاجتماعية.
- 4/2/2 يشخص المشكلات الاجتماعية الموجودة في المجتمع من حوله.
- 5/2/2 يدرك الطبيعة الدينامية للمشكلات والظواهر الاجتماعية وتغيرها وتعتها.
- 6/2/2 يقترح حلول مناسبة يمكن تحقيقها في الواقع للمشكلات التي يقوم بدراستها.
- 7/2/2 تتكون لديه رؤية نقدية للأوضاع المجتمعية والقراءات العلمية في مجال علم الاجتماع.
- 8/2/2 يطرح أسئلة بحثية حول الظواهر الاجتماعية المستجدة في المجتمع.
- 9/2/2 يتتبع تاريخ الظواهر الاجتماعية المختلفة وما يطرأ عليها من تغيرات.
- 10/2/2 يستنتج الروابط والعلاقات المتشابهة بين المشكلات الاجتماعية المختلفة.

### **3/2 المهارات المهنية والعملية:**

بنهاية هذا البرنامج يجب أن يكون الخريج قادرًا على أن:

- 1/3/2 يقوم بجمع البيانات النظرية والميدانية التي تتعلق بطبيعة الظواهر الاجتماعية باستخدام تكنولوجيا المعلومات
- 2/3/2 يجمع البيانات الكمية والكيفية والتاريخية المتعلقة بالظواهر الاجتماعية المختلفة .
- 3/3/2 يحلل البيانات التي يقوم بجمعها حول الظواهر الاجتماعية
- 4/3/2 يطبق البحوث الميدانية ويجري المسوح الاجتماعية لمختلف الظواهر المجتمعية .
- 5/3/2 يطبق أساليب وطرق البحث الاجتماعي في مجال دراسة الظواهر الاجتماعية .
- 6/3/2 يكتب التقارير العلمية للزيارات الميدانية والبحوث العلمية التي يقوم بها أثناء دراسته.
- 7/3/2 يتقن مهارة تصميم الأدوات البحثية المتنوعة مثل: دليل المقابلة والاستبيان ودراسة الحالة .



{ رؤية البرنامج: أن يكون برنامجًا متميزًا في العلوم الاجتماعية محليًا ودوليًا }

8/3/2 يساهم في التخطيط الاجتماعي للمشروعات القومية والتنمية المستدامة .

9/3/2 يقيم مشروعات التنمية الاجتماعية التي تحدث في المجتمع

10/3/2 يعد دراسات الجدوى الاجتماعية التي تتعلق بقضايا المجتمع.

#### 4/2 المهارات العامة:

بنهاية هذا البرنامج يجب أن يكون الخريج يمتلك بعض المهارات العامة كأن:

1/4/2 يستخدم الوسائط التكنولوجية الحديثة للحصول على المعلومات والبيانات والتواصل مع الآخرين.

2/4/2 يتعامل مع الحاسب الآلي وتطبيقاته المختلفة في الاطلاع والبحث عن المعلومات التي ترتبط بموضوع بحثه.

3/4/2 يعمل بشكل جماعي تضامني ويتعاون مع زملائه ويستطيع إدارة فريق بحثي أو مهني.

4/4/2 يتواصل بشكل فعال مع المهتمين بالمجال الاجتماعي .، سواء أفراد أو مؤسسات بشكل فعال وبصور مكتوبة وشفاهية.

5/4/2 يكتسب إحدى اللغات الأجنبية إلى جانب اللغة العربية للتعامل مع مختلف النصوص في مجال علم الاجتماع والظواهر الاجتماعية.

6/4/2 يستخدم أساليب حل المشكلات سواء بين الأفراد أو في إطار المؤسسات الاجتماعية بكفاءة.

#### سابعاً: السمات المميزة لبرنامج علم الاجتماع:

##### تتمثل السمات المميزة لبرنامج علم الاجتماع والمعتمدة من المجالس الحاكمة فيما يلي:

1- ندرة التخصص تعد من السمات المميزة للبرنامج، كما يتميز البرنامج ببعض التخصصات الفرعية الحديثة التي ينفرد بتدريسها.

2- إمداد المجتمع بخريجين على قدر عال من التميز في مجال دراسة الظواهر الاجتماعية المختلفة للعمل سواء كباحثين أو اخصائيين اجتماعيين وبما يتوافق واحتياجات سوق العمل.

3- ارتباط البرنامج بالوضع التاريخي للكلية فبرنامج علم الاجتماع يعد أحد أهم البرامج العلمية في الكلية والذي بدأت الدراسة به مع نشأة الكلية.

4- تزايد إقبال الطلاب على البرنامج سنوياً مقارنةً ببعض البرامج العلمية الأخرى بالكلية أو بالبرامج المناظرة.

5- إتاحة فرص عمل بمجالات كثيرة ومتنوعة مثل: مجال الرعاية الاجتماعية بكافة فئاتها (المسنين - رعاية الشباب - رعاية ذوي القدرات الخاصة ... إلخ) بالإضافة إلى مراكز التوجيه والتنمية والاستشارات



{ رؤية البرنامج: أن يكون برنامجًا متميزًا في العلوم الاجتماعية محليًا ودوليًا }

الأسرية ومجال الدفاع الاجتماعي ومجال الصحة وكافة المؤسسات الحكومية ومجال العلاقات العامة والإعلام وغيرها.

6- تبادل الخبرات العلمية مع البرامج المناظرة في الجامعات المصرية الأخرى وبخاصة فيما يتعلق بالمناقشات العلمية والدورات التدريبية التي يقوم بها أساتذة البرامج المناظرة في الجامعات المصرية الأخرى.

7- الموقع الجغرافي المتميز للبرنامج داخل الجامعة بمدينة كفر الشيخ بدلنا مصر.

8- توفر بنية تحتية حديثة ومجهزة بالبرنامج. مما يسهم في جودة العملية التعليمية بدرجة كبيرة.

9- مواكبة التغيرات التي يشهدها المجتمع والتوافق مع المستجدات الطارئة والمستحدثة.

10- السعي المستمر لتزويد طلاب وخريجي البرنامج ببعض المهارات التي يتطلبها سوق العمل.

### ثامنا: نبذة عن معايير الجودة لبرنامج علم الاجتماع:

في إطار توجه الدولة نحو الاهتمام بجودة التعليم الجامعي من خلال رؤية مصر 2030، يحرص برنامج علم الاجتماع على استيفاء المعايير المتعلقة بالجودة التي تتبناها الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد، وفي الوقت ذاته يعكس اهتمام البرنامج بتفعيل رؤية البرنامج ورسالته تحقيق الفعالية التعليمية التي تنشدها إدارتي الجامعة والكلية في ضوء الدعم القومي للاهتمام بجودة التعليم الجامعي وتطويره، وتتمثل هذه المعايير فيما يلي:

1- **معيار رسالة وأهداف البرنامج:** يكون لبرنامج علم الاجتماع الخاضع للتقويم والاعتماد رسالة مكتوبة ومعتمدة ومنشورة يسعى إلى تحقيقها في الأجل الطويل، وأهداف محددة وواقعية ومعتمدة تساعد على تحقيق رسالته. ويتم مراجعة وتحديث رسالة وأهداف البرنامج من خلال آليات محددة ورسمية وذلك في ظل التغيرات في البيئة الداخلية والخارجية للبرنامج.

2- **معيار قيادة وتنظيم البرنامج:** ولبرنامج علم الاجتماع قيادة أكاديمية تتصف بالكفاءة ويتم اختيارها وتقييم أدائها وفقا لمعايير موضوعية وشفافة، كما أن للبرنامج مجلس رسمي بجانب المجالس واللجان الرسمية الأخرى ذات الصلة في المؤسسة التابع لها. وللبرنامج هيكل تنظيمي واضح يحدد بدقة السلطات والمسئوليات والإدارات الداعمة للبرنامج. وأخيرا تتوافر للبرنامج قواعد بيانات حديثة، ويتم نشر المعلومات الكافية عنه من خلال وسائل تكنولوجيا المعلومات.



{ رؤية البرنامج: أن يكون برنامجاً متميزاً في العلوم الاجتماعية محلياً ودولياً }

3- **معيار الموارد المالية:** ويتوافر لبرنامج علم الاجتماع مصادر التمويل المناسبة وحجم التمويل الكافي لممارسة الفاعلية التعليمية. كما أن هناك إجراءات واضحة لتحديد أولويات الإنفاق من بنود الموازنة المخصصة له، وطرق كمية ونوعية تتصف بالموضوعية والشفافية لتقييم عوائد الإنفاق، ومن ناحية أخرى فإن تنفيذ البرنامج بكفاءة يتطلب بعض التسهيلات المادية الداعمة مثل قاعات التدريس والمعامل والأجهزة وغيرها، إضافة إلى كل ما سبق فإن كفاءة البرنامج تتوقف على مدى توافر واستغلال البنية التحتية لتكنولوجيا المعلومات.

4- **معيار المعايير القومية الأكاديمية:** تتطلب معايير ضمان الجودة والاعتماد ضرورة وجود معايير أكاديمية لبرنامج علم الاجتماع، وتستند هذه المعايير الأكاديمية في المقام الأول إلى تحديد دقيق لمواصفات الخريج من هذا البرنامج.

5- **معيار تصميم البرنامج:** يعتبر تصميم برنامج علم الاجتماع جوهر عملية الفاعلية التعليمية، ويهتم هذا المعيار بمكونات البرنامج على النحو الذي يساعد على تحقيق مواصفات الخريج المخططة، كما أن هناك توصيف واضح ومعتمد للبرنامج مع وجود مصفوفة للمعارف والمهارات، ولا بد أن تتوافق مخرجات التعلم المستهدفة من البرنامج مع المعايير الأكاديمية، كما تشارك في تصميم البرنامج الأقسام العلمية ذات الصلة والطلاب وكافة الأطراف المجتمعية ذات الصلة، إضافة إلى ما سبق فإن المقررات الخاصة بالبرنامج يتم توصيفها بدقة مع إظهار واضح للمعارف والمهارات التي تسعى على اكتسابها للطلاب، وأخيراً فإن إدارة البرنامج مسؤولة عن المراجعة الدورية لهيكل ومكونات البرنامج وعن تحديثه مع تحقيق المشاركة الفعالة من جانب كافة الأطراف ذات العلاقة.

6- **معيار الطلاب:** يعتبر الطلاب هم المستفيدون في النهاية من الخدمة التعليمية ببرنامج علم الاجتماع. كما أنهم الحكم الأول لمستوى جودة العملية التعليمية. لذلك فإن برنامج علم الاجتماع يعتمد على سياسات واضحة وموضوعية ومعلنة لقبول الطلاب وتحويلاتهم، ويتضمن نظاماً للدعم الطلابي والمادي، ويرعى الطلاب المتميزون، ويحرص على تحقيق مستويات عالية من الرضا لديهم.

7- **معيار أعضاء هيئة التدريس:** يعتبر أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم أحد الأركان الأساسية في العملية التعليمية حيث يقومون بتقديم الخدمة التعليمية للطلاب. لذلك يسعى برنامج علم الاجتماع إلى مراعاة كفاية أعداد أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة لتغطية متطلبات العملية التعليمية، واتخاذ الإجراءات المناسبة للتعامل مع حالات العجز/ الفائض، كما يؤخذ في الاعتبار مستوى كفاءة أعضاء هيئة التدريس



{ رؤية البرنامج: أن يكون برنامجاً متميزاً في العلوم الاجتماعية محلياً ودولياً }

ومعاونيهم من حيث مدى ملاءمة تخصصاتهم العلمية، وتنوع مدارسهم العلمية، واختيارهم وفقاً لمعايير موضوعية وخاصة ما يتعلق بتفاعلهم مع قطاعات المجتمع المختلفة وسوق العمل. إضافة إلى ذلك يجب الحرص على تنمية قدرات ومهارات أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم، ووجود آليات معتمدة ومعلنة لتقييم أدائهم واتخاذ الإجراءات المناسبة لرفع كفاءتهم وأخيراً تحرص إدارة البرنامج على قياس رضا أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم.

8- **معايير التعليم والتعلم:** يمثل التعليم والتعلم العمليات الفنية الأساسية لبرنامج علم الاجتماع، الأمر الذي يتطلب ضرورة توافر سياسات التعليم والتعلم ليشارك فيها جميع الأطراف ذات العلاقة، مع ضرورة مراجعة هذه السياسات بشكل دوري في ضوء نتائج الامتحانات وأراء الطلاب وأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم، وكذلك في ضوء التطورات العلمية والمجتمعية، وتشير الممارسات التطبيقية إلى الأنماط المستخدمة في البرنامج للتعليم والتعلم والمصادر المختلفة المتاحة للتعليم الذاتي، والإجراءات المتبعة للتعامل مع مشاكل التعليم والتعلم.

9- **معايير تقويم مخرجات التعلم:** نظم تقويم مخرجات تعلم الطلاب أحد المعايير الهامة لاعتماد البرامج التعليمية المعاصرة على المستوى الدولي وذلك لضمان جودة خريجي البرامج التعليمية، ويوجد نظام معتمد ومعلن لتقويم هذه المخرجات مع توضيح وافي لأهم ملامح هذا النظام (أهدافه / أنواع مخرجات التعلم المستهدفة/ أساليب قياس المهارات المستهدفة/ وغيرها). وتنقسم أساليب التقويم لمخرجات التعلم لبرنامج علم الاجتماع إلى نوعين هما: أساليب التقويم المباشرة، وأساليب التقويم غير المباشرة.

10- **معايير تطوير وتعزيز البرنامج:** استجابة للتغيرات في البيئة الداخلية والخارجية لبرنامج علم الاجتماع، ومراجعة أبعاد الفاعلية التعليمية للبرنامج، فإنه من الضروري وجود خطة معتمدة ومعلنة لتطوير وتعزيز البرنامج يشترك فيها كافة الأطراف ذات العلاقة، وأن تحتوي هذه الخطة على إجراءات واضحة لإدارة وتعزيز الجودة في البرنامج، مع الحرص على تقييم مردود الممارسات الفعلية لتطوير وتعزيز البرنامج.

11- **معايير مؤشرات نجاح البرنامج:** مؤشرات النجاح خطوة هامة في تقويم برنامج علم الاجتماع، وذلك بتتبع معدلات التحويل من وإلى البرنامج وأيضاً معدلات التخرج من أجل الحصول على خريج ملائم لسوق العمل، وتتنوع المؤسسات التي تعمل على توظيف خريجي البرنامج، كما تتنوع خطط التدريب الميداني في البرنامج.



{ رؤية البرنامج: أن يكون برنامجًا متميزًا في العلوم الاجتماعية محليًا ودوليًا }

### تاسعًا: أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالبرنامج:

م	الاسم	الصورة الشخصية	الوظيفة	تاريخ التعيين	التخصص
1	همت بسيوني عبد العزيز		أستاذ ورئيس القسم	2022-9-28	علم اجتماع الأدب
2	اليس اسكندر بشاي		استاذ متفرغ	2007/04/29	أنثروبولوجيا واجتماع
3	ايمان جابر حسن شومان		استاذ متفرغ	2005/08/01	علم اجتماع سياسي
4	السيد عيد فرج موسى		استاذ مساعد	2019/12/31	علم اجتماع التنظيم
5	ايمان محمد السيد الصياد		أستاذ مساعد	2020/03/08	علم اجتماع عائلي
6	مدوح عبد الواحد محمد الحيطي		أستاذ مساعد	2021/04/08	علم اجتماع التنمية



{ رؤية البرنامج: أن يكون برنامجًا متميزًا في العلوم الاجتماعية محليًا ودوليًا }

م	الاسم	الصورة الشخصية	الوظيفة	تاريخ التعيين	التخصص
7	ياسر سليمان محمد سليمان		أستاذ مساعد	2022/02/22	علم اجتماع سياسي
8	فيصل احمد متولي محمد عبد الخالق		أستاذ مساعد	2022/09/07	علم الاجتماع التربوي
9	نهى محمد حافظ دياب		مدرس	2009/02/23	علم اجتماع حضري
10	مها عزت محمد أبو رية		مدرس	2010/05/24	علم اجتماع اقتصادي
11	هايدي حسام الدين حسن طنطاوي		مدرس	2013/05/27	علم الاجتماع المرأة
12	ريم محمد عبد العزيز بارومه		مدرس	2014/09/22	علم اجتماع عائلي



{ رؤية البرنامج: أن يكون برنامجًا متميزًا في العلوم الاجتماعية محليًا ودوليًا }

م	الاسم	الصورة الشخصية	الوظيفة	تاريخ التعيين	التخصص
13	شيماء عادل محمد الاشطوخى		مدرس	2022/08/07	علم اجتماع الاتصال
14	مي أنور عطية العدل		مدرس مساعد	2017/07/12	علم اجتماع
15	إيمان إبراهيم مخلوف المسيري		مدرس مساعد	2021/12/21	علم الاجتماع الجناي
16	علا عادل عبد الحليم محمد احمد		مدرس مساعد	2022/12/18	علم الاجتماع
17	منى محمد خلف الله عمرو		معيد	2021/03/23	علم الاجتماع



## عاشراً: مقررات البرنامج:

### الفرقة الأولى قسم علم الاجتماع الفصل الدراسي الأول

الامتحان والدرجة			زمن الامتحان	عدد الساعات	اسم المادة
أعمال سنة	شفوي	تحريري			
-	5	15	2	3	مدخل إلى علم الاجتماع
-	-	20	2	3	مدخل إلى الفلسفة
-	5	15	2	4	تطور الفكر الاجتماعي
5	-	15	2	4	نصوص اجتماعية بلغة أوروبية
-	-	20	2	2+2	تدريب ميداني
-	-	20	2	3	لغة عربية
-	-	20	2	2	حقوق الإنسان
				2+21	إجمالي الساعات

### الفرقة الأولى قسم علم الاجتماع الفصل الدراسي الثاني

الامتحان والدرجة			زمن الامتحان	عدد الساعات	اسم المادة
أعمال سنة	شفوي	تحريري			
5	-	15	2	4	مدخل إلى علم الأنثروبولوجي
-	5	15	2	3	مجالات الخدمة الاجتماعية
5	5	10	2	2+2	لغة إنجليزية
-	-	20	2	4	جغرافية مصر
-	-	20	2	4	مدخل إلى علم النفس
-	-	20	2	2+2	تدريب ميداني
-	-	20	2	2	حاسب آلي
				21+4	إجمالي الساعات



{ رؤية البرنامج: أن يكون برنامجًا متميزًا في العلوم الاجتماعية محليًا ودوليًا }

## الفرقة الثانية قسم علم الاجتماع الفصل الدراسي الأول

الامتحان والدرجة			زمن الامتحان	عدد الساعات	اسم المادة
أعمال سنة	شفوي	تحريري			
-	5	15	2	3	علم الاجتماع العائلي
5	-	15	2	4	علم الاجتماع الطبي
5	-	15	2	4	الاجتماع البدوي
-	5	15	2	4	نظريات اجتماعية
-	-	20	2	3	علم النفس الاجتماعي
-	-	20	2	2+2	لغة إنجليزية
10	-	10	2	2+2	تدريب ميداني (1)
				22+4	إجمالي الساعات

## الفرقة الثانية قسم علم الاجتماع الفصل الدراسي الثاني

الامتحان والدرجة			زمن الامتحان	عدد الساعات	اسم المادة
أعمال سنة	شفوي	تحريري			
5	-	15	2	3	علم اجتماع البيئة
-	5	15	2	3	علم الاجتماع الثقافي
-	-	20	2	3	سوسيولوجيا المعرفة
-	-	20	2	3	مناهج البحث
-	-	20	2	3	مبادئ الإحصاء
5	5	10	2	2+2	تدريب ميداني (2)
-	-	20	2	3	علم الفولكلور
				20+2	إجمالي الساعات



{ رؤية البرنامج: أن يكون برنامجًا متميزًا في العلوم الاجتماعية محليًا ودوليًا }

### الفرقة الثالثة قسم علم الاجتماع الفصل الدراسي الأول

الامتحان والدرجة			زمن الامتحان	عدد الساعات	اسم المادة
أعمال سنة	شفوي	تحريري			
-	5	15	2	4	علم الاجتماع الريفي
-	-	20	2	4	علم الاجتماع القانوني (جنائي)
-	-	20	2	4	إحصاء اجتماعي
5	-	15	2	4	نصوص اجتماعية بلغة أوربية حديثة
-	-	20	2	4	علم اجتماع الاتصال
5	5	10	2	2+2	تدريب ميداني (3)
-	-	20	2	2+2	لغة أوربية حديثة
				24+4	إجمالي الساعات

### الفرقة الثالثة قسم علم الاجتماع الفصل الدراسي الثاني

الامتحان والدرجة			زمن الامتحان	عدد الساعات	اسم المادة
أعمال سنة	شفوي	تحريري			
-	-	20	2	4	علم الاجتماع الحضري
5	-	15	2	4	علم الاجتماع الصناعي
-	-	20	2	3	سياسة اجتماعية
-	-	20	2	3	علم اجتماع الأدب
5	-	15	2	3	قضايا اجتماعية معاصرة
5	5	10	2	3	نصوص اجتماعية بلغة أوربية حديثة
5	5	10	2	2+2	تدريب ميداني (4)
				22+2	إجمالي الساعات



{ رؤية البرنامج: أن يكون برنامجًا متميزًا في العلوم الاجتماعية محليًا ودوليًا }

### الفرقة الرابعة قسم علم الاجتماع الفصل الدراسي الأول

الامتحان والدرجة			زمن الامتحان	عدد الساعات	اسم المادة
أعمال سنة	شفوي	تحريري			
5	-	15	2	4	تصميم بحوث اجتماعية
-	5	15	2	4	مشكلات اجتماعية
-	-	20	2	3	بحوث الرأي العام
-	-	20	2	3	علم اجتماع السكان
-	-	20	2	4	علم الاجتماع الديني
5	5	10	2	2+2	تدريب ميداني (5)
-	-	20	2	2+2	لغة أجنبية
				20+4	إجمالي الساعات

### الفرقة الرابعة قسم علم الاجتماع الفصل الدراسي الثاني

الامتحان والدرجة			زمن الامتحان	عدد الساعات	اسم المادة
أعمال سنة	شفوي	تحريري			
-	-	20	2	3	علم الاجتماع السياسي
-	5	15	2	3	علم الاجتماع الاقتصادي
-	-	20	2	4	علم اجتماع التنمية
-	-	20	2	3	نصوص اجتماعية بلغة أجنبية حديثة
10	-	10	2	3	قاعة بحث
5	-	15	2	3	التخطيط الاجتماعي
5	5	10	2	2+2	تدريب ميداني (6)
				22+2	إجمالي الساعات



{ رؤية البرنامج: أن يكون برنامجًا متميزًا في العلوم الاجتماعية محليًا ودوليًا }

## إحدى عشر: تطور أعداد الطلاب بالبرنامج خلال السنوات الثلاث الأخيرة:

### بيان بأعداد طلاب برنامج الاجتماع في الفرق الأربع للعام الجامعي 2020/2019

الاجمالي	أعداد الطلاب						الفرقة	
	انتساب			انتظام				النوع
	إجمالي	باق	مستجد	إجمالي	باق	مستجد		
62	41	16	25	21	5	16	ذكور	
170	109	10	99	61	1	60	إناث	
232	150	26	124	82	6	76	إجمالي الفرقة الأولى	
48	29	5	24	19	3	16	ذكور	
200	57	1	56	143	2	141	إناث	
248	86	6	80	162	5	157	إجمالي الفرقة الثانية	
38	15	1	14	23	3	20	ذكور	
146	50	13	37	96	1	95	إناث	
184	65	14	51	119	4	115	إجمالي الفرقة الثالثة	
29	14	1	13	15	4	11	ذكور	
201	53	8	45	148	6	142	إناث	
230	67	9	58	163	10	153	إجمالي الفرقة الرابعة	
894	894 = (717) إناث + (177) ذكور						الإجمالي	

### بيان بأعداد طلاب برنامج الاجتماع في الفرق الأربع للعام الجامعي 2021/2020

الاجمالي	أعداد الطلاب						الفرقة	
	انتساب			انتظام				النوع
	إجمالي	باق	مستجد	إجمالي	باق	مستجد		
34	22	5	17	12	2	10	ذكور	
152	105	5	100	47	1	46	إناث	
186	127	10	117	59	3	56	إجمالي الفرقة الأولى	
58	33	4	29	25	5	20	ذكور	
166	67	1	66	99	1	98	إناث	
224	100	5	95	124	6	118	إجمالي الفرقة الثانية	
47	23	2	21	24	6	18	ذكور	
209	41	8	33	168	4	164	إناث	
256	64	10	54	192	10	182	إجمالي الفرقة الثالثة	
35	16	3	13	19	2	17	ذكور	
148	40	6	34	108	8	100	إناث	
183	56	9	47	127	10	117	إجمالي الفرقة الرابعة	
849	849 = (675) إناث + (174) ذكور						الإجمالي	



{ رؤية البرنامج: أن يكون برنامجًا متميزًا في العلوم الاجتماعية محليًا ودوليًا }

### بيان بأعداد طلاب برنامج الاجتماع في الفرق الأربع للعام الجامعي 2022/2021

الإجمالي	أعداد الطلاب						الفرقة
	انتساب			انتظام			
	إجمالي	باق	مستجد	إجمالي	باق	مستجد	
147	140	1	139	7	1	6	الأولى
53	2	1	1	51	—	51	إناث
200	142	2	140	58	1	57	إجمالي الفرقة الأولى
33	12	3	19	21	2	19	الثانية
154	16	1	31	138	5	133	إناث
187	28	4	40	159	7	152	إجمالي الفرقة الثانية
57	23	4	19	34	2	32	الثالثة
169	26	5	21	143	2	141	إناث
226	49	9	40	177	4	173	إجمالي الفرقة الثالثة
43	13	1	12	30	1	29	الرابعة
219	22	8	14	197	9	188	إناث
262	35	9	26	227	10	217	إجمالي الفرقة الرابعة
875	875 = 280 ذكور + 595 إناث						الإجمالي

### نسب النجاح والرسوب لطلاب الاجتماع في الفرق الأربع للعام الجامعي 2020/2019

الإجمالي	أعداد الطلاب							
	ج الرسوب		ج الناجحون		انتساب		انتظام	
	%	ع	%	ع	راسب	ناجح	راسب	ناجح
220	6.36%	14	93.64%	206	10	128	4	78
248	5.24%	13	94.76%	235	7	79	6	156
184	11.41%	21	88.59%	163	11	54	10	109
230	3.91%	9	96.09%	221	3	64	6	157
882	46.6%	57	54.93%	825	31	325	26	500

### نسب النجاح والرسوب لطلاب الاجتماع في الفرق الأربع للعام الجامعي 2021/2020

الإجمالي	أعداد الطلاب							
	ج الرسوب		ج الناجحون		انتساب		انتظام	
	%	ع	%	ع	راسب	ناجح	راسب	ناجح
188	4.79%	9	95.21%	179	4	124	5	55
226	6.64%	15	93.36%	211	7	94	8	117
256	5.47%	14	94.53%	242	10	54	4	188
185	8.65%	16	91.35%	169	7	51	9	118
855	6.32%	54	93.68%	801	28	323	26	478



{ رؤية البرنامج: أن يكون برنامجًا متميزًا في العلوم الاجتماعية محليًا ودوليًا }

### نسب النجاح والرسوب لطلاب الاجتماع في الفرق الأربع للعام الجامعي 2022/2021

الفرقة	أعداد الطلاب							
	ج الرسوب		ج الناجحون		انتساب		انتظام	
	%	ع	%	ع	راسب	ناجح	راسب	ناجح
الأولى	0.52%	(9)1	99.48%	190	7+1 غياب	18+116 منقول	2 غياب	6+50 منقول
الثانية	—	(10)0	100%	177	3 غياب	11+14 منقول	7 غياب	9+143 منقول
الثالثة	0.93%	(12)2	99.07%	212	6+1 غياب	21+21 منقول	6+1 غياب	22+148 منقول
الرابعة	0.40%	(13)1	99.60%	248	5 غياب	10+20 منقول	8+1 غياب	18+200 دور ثان
	0.48%	(44)4	99.52%	827	الإجمالي			

### تطور أعداد طلاب علم الاجتماع في الفرق الأربع في السنوات الثلاث الأخيرة

الفرقة	2022/2021		2021/2020		2020/2019	
	النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد
الأولى (608)	32.90	200	30.92	188	36.18	220
الثانية (661)	28.29	187	34.19	226	37.52	248
الثالثة (666)	33.93	226	38.43	256	27.63	184
الرابعة (677)	38.70	262	27.33	185	33.97	230
الإجمالي (2612)	33.50	875	32.73	855	33.76	882

### تطور أعداد طلاب برنامج علم الاجتماع مقارنة بالأعداد الإجمالية لكلية

#### في الفرق الأربع في السنوات الثلاث الأخيرة

الفرقة	2022/2021		2021/2020		2020/2019	
	أعداد الكلية	أعداد البرنامج	أعداد الكلية	أعداد البرنامج	أعداد الكلية	أعداد البرنامج
الأولى		200		188	3961	220
الثانية		187		226	3101	248
الثالثة		226		256	2918	184
الرابعة		262		185	2710	230
الإجمالي		875		855	12690	882



{ رؤية البرنامج: أن يكون برنامجًا متميزًا في العلوم الاجتماعية محليًا ودوليًا }

## اثني عشر: أسماء الطلاب الأوائل والتميزون في مختلف الأنشطة بالبرنامج:

### أسماء أوائل الطلاب بالفرقة الأولى للعام الجامعي 2022/2021

م	اسم الطالب	التقدير	النسبة المئوية
1	غرام جابر جابر محمد القليني	ممتاز	92.08%
2	سلمى رمضان عرجاوى ابو غالى	جيد جدا	87.50%
3	الاء على ابراهيم عوض الله عبد السلام	جيد جدا	86.67%
4	ندى مهدي محمد محمد سليم	جيد جدا	86.67%
5	ميادة صلاح عبد الحليم عبد العزيز دويدار	جيد جدا	86.25%
6	تسنيم محمد نبيه عبد الرازق الوكيل	جيد جدا	85.83%
7	فاطمة الشوادفى جابر ابو عزب	جيد جدا	85.42%
8	نورهان عماد الدين عبد الباري عبد العزيز	جيد جدا	85.42%
9	حسنا فوزي عبد النبي عبد العزيز	جيد جدا	84.17%
10	هند عادل على ابراهيم شحاته	جيد جدا	84.58%

### أسماء أوائل الطلاب بالفرقة الثانية للعام الجامعي 2022/2021

م	اسم الطالب	التقدير	النسبة المئوية
1	نهال عمر أبو السعود شعبان عمر	ممتاز	93.57%
2	نرمين حسن حامد ابراهيم حرحش	ممتاز	92.86%
3	ندى احمد عبد العزيز شحاته الهنداوي	ممتاز	92.50%
4	ناهد محمد خليفه الشيخ	ممتاز	90.71%
5	حبيبه محمد رجب محمد بلتاجي	ممتاز	90.36%
6	رقية السيد السيد ابراهيم ريه	ممتاز	90.00%
7	سهيلة محمد خميس احمد جوده	ممتاز	90.00%
8	ايه مسعد حامد بيومي مصطفى	جيد جدا	88.57%
9	عبد الرحمن احمد عبد الفتاح محمد البسيقي	جيد جدا	87.14%
10	ايمان عطيه ممدوح حامد محمد عبده	جيد جدا	86.79%
11	نها عبده ابراهيم عبد الرازق منصور	جيد جدا	86.79%

### أسماء أوائل الطلاب بالفرقة الثالثة للعام الجامعي 2022/2021

م	اسم الطالب	التقدير	النسبة المئوية
1	نورهان السباعي محمد عبد الصمد غلمش	ممتاز	92.50%
2	ايه حامد محمد حامد بدر الدين	ممتاز	91.07%
3	أميرة على عبد الخالق عبده عبد النبي	ممتاز	90.00%
4	نورهان المغازي عوض محمد	جيد جدا	88.57%
5	رانيا احمد عبد الحميد احمد القرش	جيد جدا	87.14%



{ رؤية البرنامج: أن يكون برنامجًا متميزًا في العلوم الاجتماعية محليًا ودوليًا }

6	ايمن رضا محمود حسن محمد عبده	جيد جدا	%86.79
7	ايه السعيد محمد عبد السلام عبد الكريم	جيد جدا	%86.79
8	ورده ابراهيم حامد القاضي	جيد جدا	%86.43
9	فرح محمد محروس عبد الحميد عبد العال	جيد جدا	%86.07
10	شمس اشرف محمد احمد اسماعيل	جيد جدا	%85.71

### أسماء أوائل الطلاب بالفرقة الرابعة للعام الجامعي 2022/2021

م	اسم الطالب	التقدير	النسبة المئوية
1	امل جمال عبد الرحيم قطب عطيه صالح	ممتاز	%91.79
2	ضحى سمير فواد عبد المجيد	ممتاز	%91.79
3	منار رسلان ابراهيم الاطروش	ممتاز	%91.43
4	ايه عادل عبد الحى محمد المسلمى	ممتاز	%90.00
5	ايه محمد عبد العزيز عبد الفتاح احمد	ممتاز	%90.00
6	نرمين شهاوى محمد ابراهيم الشهاوى	ممتاز	%90.00
7	نورا عبد الجواد احمد الشرنوبى حجازي	ممتاز	%90.00
8	رضوى محمد ابراهيم محمد بحيرى	جيد جدا	%88.93
9	هدى رمزي عطيه على الفيشاوي	جيد جدا	%88.93
10	يارا عماد العدلي السيد محمد	جيد جدا	%88.57

### أسماء طلاب علم الاجتماع المتميزون في الأنشطة للعام الجامعي 2022/2021

م	اسم الطالب	الفرقة	نوع النشاط
1	ياسر رمضان أبو الفضل	الثانية	النشاط الاجتماعي
2	امال عبد الحميد سعد عبدالمولى الشاعر	الثالثة	النشاط الفني
3	عبد الله رزق محمد رزق منسى	الثالثة	النشاط الرياضي
4	اميرة على عبدالخالق عبده عبد النبى	الثالثة	النشاط الفني



{ رؤية البرنامج: أن يكون برنامجًا متميزًا في العلوم الاجتماعية محليًا ودوليًا }

## ثلاثة عشر: نماذج من الأنشطة والفعاليات بالبرنامج:

**حفلة استقبال الطلاب الجدد للعام الجامعي 2022/2021 وتكريم أوائل القسم للسنوات الأربع.**





Kafrelsheikh University  
Faculty of Arts  
Quality Assurance Unit  
Sociology Program



جامعة كفر الشيخ  
كلية الآداب  
وحدة ضمان الجودة  
قسم (برنامج) علم الاجتماع



{ رؤية البرنامج: أن يكون برنامجًا متميزًا في العلوم الاجتماعية محليًا ودوليًا }

## جانب من الحضور من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالبرنامج والطلاب الجدد



## تكريم الاستاذ الدكتور/ عميد الكلية ووكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب للطلاب المتفوقين والتميزين بالبرنامج للعام الجامعي 2021/2020





{ رؤية البرنامج: أن يكون برنامجًا متميزًا في العلوم الاجتماعية محليًا ودوليًا }

### أحدى ندوات البرنامج حول ظاهرة أطفال الشوارع وكيفية مواجهتها:



### استقبال الأستاذ الدكتور/ أحمد عبد الله زايد وجانب من الحضور





{ رؤية البرنامج: أن يكون برنامجًا متميزًا في العلوم الاجتماعية محليًا ودوليًا }

### تكريم الطلاب المتميزون في الأنشطة المختلفة



### أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة في احدى جلسات الانتهاء من أعمال الجودة لاعتماد البرنامج





{ رؤية البرنامج: أن يكون برنامجًا متميزًا في العلوم الاجتماعية محليًا ودوليًا }



اجراء المقابلات الحرة مع الطلاب لاستطلاع آرائهم ومشكلاتهم حول المقررات الدراسية والتدريب الميداني







{ رؤية البرنامج: أن يكون برنامجًا متميزًا في العلوم الاجتماعية محليًا ودوليًا }

## خمسـة عشر: جدول محاضرات الفرق الأربعة بالبرنامج:

### جدول محاضرات برنامج علم الاجتماع للفصل الدراسي الأول 2022 / 2023

الفرقة الأولى				
المحاضرة الأولى	المحاضرة الثانية	المحاضرة الثالثة	المحاضرة الرابعة	المحاضرة الخامسة
9.30 : 8	11 : 9.30	12.30 : 11	2 : 12.30	3.30 : 2
مدخل إلى علم الاجتماع	لغة عربية	تدريب ميداني	تطور الفكر الاجتماعي	حقوق الإنسان
أ.د/ همت بسيوني	أ.د/ هانم حجازي	د/ ريم محمد عبد العزيز	أ.م.د/ ممدوح الحيطي + أ.م.د/ السيد عيد فرج	
522	311	411	411	311
الثلاثاء				
نصوص اجتماعية بلغة			مدخل إلى الفلسفة	
د/ هايدي حسام الدين			د محمود الشناوي	
523			411	
الفرقة الثانية				
	علم الاجتماع الطبي	علم الاجتماع البدوي	نظريات اجتماعية	
	أ.د/ أليس اسكندر	أ.د/ أليس اسكندر	أ.م.د/ فيصل متولي	
	511	511	511	
الثلاثاء				
	لغة إنجليزية	علم الاجتماع العائلي	تدريب ميداني (1)	علم النفس الاجتماعي
	د/ عبير الرفاعي	أ.م.د/ إيمان محمد الصياد	أ.د/ إيمان جابر شومان	د/ سامية كيلاني
	523	410	523	410
الفرقة الثالثة				
تدريب ميداني (3)	إحصاء اجتماعي	نصوص اجتماعية بلغة	لغة أوروبية (E)	علم الاجتماع الريفي
أ.م.د/ السيد عيد فرج	أ.م.د/ فيصل متولي	أ.م.د/ إيمان محمد الصياد	د/ غادة زعلوك	د/ نهى محمد حافظ
411	411	523	522	523
الثلاثاء				
	علم اجتماع الاتصال	علم الاجتماع القانوني		لغة أوروبية (F)



{ رؤية البرنامج: أن يكون برنامجًا متميزًا في العلوم الاجتماعية محليًا ودوليًا }

د/ ضياء موسى		أ.م.د/ ممدوح الحيطي + أ.د/ همت بسيوني	د/ شيماء عادل		
521		521	521		
<b>الفرقة الرابعة</b>					
لغة أوروبية (F)	علم اجتماع السكان	علم الاجتماع الديني	تدريب ميداني (5)	مشكلات اجتماعية	الاثنين
أ.م.د/ محمد عكاشة	د/ ريم محمد عبد العزيز	أ.د/ همت بسيوني	أ.م.د/ ياسر سليمان	أ.م.د/ ياسر سليمان	
522	510	510	510	510	
		لغة أوروبية (E)	تصميم بحوث اجتماعية	بحوث الرأي العام	الثلاثاء
		د/ عبير الرفاعي	أ.م.د/ السيد عيد فرج	د/ شيماء عادل	
		523	410	410	

### سنة عشر: فرص العمل المتاحة للبرنامج:

- 1- العمل كأخصائي اجتماعي في مختلف المؤسسات التعليمية والاجتماعية والصناعية .. وغيرها.
- 2- العمل كباحثين بمراكز البحوث الاجتماعية والجنائية وغيرها من المؤسسات البحثية.
- 3- العمل في مجالات الاعلام والسجون والمستشفيات ومحاكم الأسرة .. وغيرها.
- 4- العمل بالتدريس في المؤسسات التعليمية الحكومية والخاصة.

### سبعة عشر: سياسات وإجراءات تحديد أعداد الطلاب المقبولين بالبرنامج:

يتبع برنامج علم الاجتماع سياسات وإجراءات واضحة ومحددة ومعلنة لتحديد قبول وتحويل الطلاب بالبرنامج، وهذه السياسات تتماشى مع لائحة الكلية ويتم تحديثها دوريًا ويتم ذلك من قبل إدارة الكلية والبرنامج، وذلك وفقاً للائحة الكلية. وتتمثل هذه القواعد والاشتراطات في:

- أ- يتم قبول الطلاب الحاصلين على شهادة الثانوية العامة عن طريق شبكة المعلومات الدولية (التنسيق الإلكتروني).
- ب- يتم قبول الطلاب وفقاً لرغباتهم والمجموع الكلي لدرجاتهم في شهادة الثانوية العامة ويقبل برنامج علم الاجتماع الطلاب الحاصلين على الحد الأدنى من مجموع الدرجات المقرر للقبول في برنامج علم الاجتماع من قبل مكتب تنسيق القبول بالجامعة.
- ج- يتم قبول الطلاب ببرنامج علم الاجتماع وفقاً للتوزيع الجغرافي حيث يقبل الطلاب الناجحين من محافظات (المنوفية - الغربية - الشرقية - الدقهلية - دمياط - بورسعيد - الاسماعيلية - الاسكندرية - البحيرة - مطروح - كفر الشيخ - شمال سيناء - جنوب سيناء).



{ رؤية البرنامج: أن يكون برنامجًا متميزًا في العلوم الاجتماعية محليًا ودوليًا }

- د- يتم تحقيق التناسب بين أعداد الطلاب المقبولين ببرنامج علم الاجتماع مع الموارد المتاحة للبرنامج.  
ه- يتم قبول الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة بمختلف فئاتهم ببرنامج علم الاجتماع.

## ثمانية عشر: نظم وآليات وأساليب تقويم مخرجات التعلم المستهدفة بالبرنامج:

### أ- أهداف نظام تقويم مخرجات التعلم المستهدفة:

- 1- تحقيق رسالة البرنامج وأهدافه.
- 2- قياس مدى تحقق مخرجات التعلم المستهدفة من البرنامج.
- 3- تحديد جوانب القوة وتعزيزها.
- 4- الكشف عن النقاط التي تتطلب تحسين ومعالجتها.
- 5- مواثمة مخرجات التعلم المستهدفة مع متطلبات سوق العمل ومستجدات العصر.

### ب- الأساليب التي يمكن أن تستخدم في قياس تقويم مخرجات التعلم المستهدفة:

(1) مهارات المعرفة والفهم:

- الامتحانات التحريرية.
- الامتحانات الشفوية.
- الامتحانات الفصلية.

(2) المهارات الذهنية:

- الامتحانات التحريرية.
- الامتحانات الشفوية.
- الامتحانات الفصلية.

(3) المهارات المهنية والعملية:

- الامتحانات التحريرية.
- الامتحانات الشفوية.
- الامتحانات الفصلية.

(4) المهارات العامة:

- الامتحانات التحريرية.
- الامتحانات الشفوية.
- الامتحانات الفصلية.

### ج- الآليات التي يمكن من خلالها قياس مدى تحقق مخرجات التعلم المستهدفة:

- 1- تحليل الورقة الامتحانية في نهاية كل فصل دراسي.
- 2- تحليل نتائج الامتحانات في نهاية كل فصل دراسي.
- 3- تقرير المراجعة الداخلية للبرنامج في بداية كل فصل دراسي ونهايته.
- 4- تقرير المراجعة الخارجية للبرنامج في بداية كل فصل دراسي ونهايته.



{ رؤية البرنامج: أن يكون برنامجًا متميزًا في العلوم الاجتماعية محليًا ودوليًا }

- 5- إجراء استبانة لقياس آراء الطلاب حول تقويم مخرجات التعلم في نهاية كل فصل دراسي وتحليل نتائجه.
- 6- إجراء المقابلات الفردية والجماعية مع بعض الطلاب من مختلف الفرق الدراسية.
- 7- تحليل نتائج استبانة آراء الطلاب والمقابلات حول تقويم مخرجات التعلم في نهاية كل فصل دراسي.
- 8- رصد تظلمات وشكاوى الطلاب بالبرنامج من مختلف الفرق الدراسية ودراستها وتحليلها.

### التاسع عشر: آليات دعم الطلاب المتميزين والمتعثرين دراسيًا بالبرنامج:

#### الطلاب المتميزين والمتفوقين:

قام برنامج علم الاجتماع بتحديد برامج الدعم الأكاديمي للطلاب المتميزين - المتفوقين من خلال عدد من الاجراءات والتي تشملها الآلية ووضعها ادارة البرنامج وتتمثل في:  
تصنيف الطلاب إلى فئتين: فئة الطلاب المتفوقين والمتميزين دراسيًا، وفئة الطلاب المتميزين في الأنشطة المختلفة.

#### أ- الطلاب المتفوقين:

- 1- يتم تكريم الطلاب الاوائل من المتفوقين دراسيًا من قبل الكلية.
- 2- يتم تكريم أوائل الفرق الدراسية خلال حفل استقبال الطلاب الجدد الذي يعقده القسم من خلال منحهم شهادات تقدير.
- 3- وضع أسماءهم في لوحة الشرف بالبرنامج.
- 4- نشر أسمائهم على صفحة وموقع البرنامج ودليل البرنامج.
- 5- يتم ترشيحهم لدورات التدريبية المختلفة والندوات والملتقيات المتنوعة واشراكهم في المناسبات العلمية الخاصة بالقسم. مثل الدورات التي يتم اخذها بواسطة التعاون مع الشباب والرياضية ووحدة التضامن الاجتماعي بالجامعة.
- 6- تقديمهم من خلال فقرة سفراء برنامج علم الاجتماع على الصفحة الرسمية للبرنامج.

7- توزيع نسخ مجانية للكتب المقررة عليهم.

#### ب- أما الطلاب المتميزين في الأنشطة المختلفة (الفنية - الاجتماعية - الرياضية) فيتم دعمهم من خلال

#### الآتي:

- 1- التكريم من خلال تقديم شهادات تقدير لهم.



{ رؤية البرنامج: أن يكون برنامجًا متميزًا في العلوم الاجتماعية محليًا ودوليًا }

2- حسهم على الاستمرار في تنمية هذه المواهب والانشطة المختلفة وتوجيههم الى المؤسسات التي تساهم في ثقل مواهبهم المختلفة.

3- يتم تقديمهم على صفحة البرنامج كسفراء لبرنامج علم الاجتماع في الانشطة المختلفة.

4- تكريم الطالب الاول على الدفعة من خلال وحدة التضامن الاجتماعي بالجامعة.

### ج- الطلاب المتعثرين:

قام برنامج علم الاجتماع بتحديد برامج الدعم الأكاديمي للطلاب المتعثرين من خلال عدد من الاجراءات والتي تشملها الاليه التي وضعتها ادارة البرنامج والتي تتمثل في:

تصنيف الطلاب إلى فئتين: فئة الطلاب المتعثرين ماديًا، وفئة الطلاب المتعثرين دراسيًا. حيث يتم التعامل مع كل فئة من هاتين الفئتين من خلال برامج الدعم الأكاديمي التي يقدمها البرنامج كالتالي:

#### 1- فيما يتعلق ببرامج الدعم المقدمة للمتعثرين دراسيًا يتم الآتي:

- عمل لقاءات دورية مع الطلاب المتعثرين وبخاصة في اجتماعات الريادة العلمية لمساعدتهم في بيان أكثر الطرق قدرة علي التحصيل الدراسي.
- محاولة إشراك هؤلاء الطلاب المتعثرين دراسيًا في بعض الأنشطة والتكاليف لتحفيزهم وتشجيعهم علي التفوق الدراسي والمنافسة مع أقرانهم.
- يقوم كل استاذ مقرر بعمل لقاءات فردية للطلاب المتعثرين في مقره لشرح ما يصعب عليهم فهم بطريقة مبسطة، وبصورة عامة يتم متابعة الطلاب في المحاضرات الدراسية من خلال رواد الفرق وابلاغ أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالطلاب وحالتهم لاتخاذ الاجراءات التي تناسب مع كل حالة حيث يحتاج البعض الي مزيد من الشرح والتوضيح ويحتاج البعض الاخر للمتابعة المستمرة وهكذا.

#### 2- فيما يتعلق ببرامج الدعم المقدمة للمتعثرين ماديًا يتم الآتي:

- يتم تقديم إعانات مادية من قبل صندوق التكافل الاجتماعي لكل طالب بعد مساعدته في التقدم ببحث اجتماعي من قبل الشؤون الاجتماعية التابع لمحافظة.
- توفير نسخة مجانية للطلاب المتعثرين ماديًا سواء من الكتب المقررة عليهم أو الاسطوانات المدمجة الخاصة بالمقررات الدراسية بعد تحويل الكتاب الورقي الي الالكتروني.



## د- الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة:

يوجد ببرنامج علم الاجتماع برامج لدعم ذوي الاحتياجات الخاصة من الطلاب الملحقين بالبرنامج. وتتمثل برامج دعم ذوي الاحتياجات الخاصة بالبرنامج في عدد من الاجراءات التي يقوم بها البرنامج وفقا لكل فئة كما يلي:

### 1- التسهيلات المادية للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة وتتمثل هذه التسهيلات في:

- بالنسبة للطلاب ذوي الإعاقة الحركية: تتمثل التسهيلات المادية لهم في توفير مداخل (سلالم) للدخول والخروج من والى الكلية. كما يتم توفير مصاعد كهربائية ومزالج لجميع الارصفة بالكلية عند جميع مداخلها لتيسير حركتهم لهم لسهولة التنقل والحركة داخل الكلية.
- بالنسبة للطلاب ذوي الإعاقة الفكرية (الدمج): تتمثل التسهيلات المادية لهم في تقديم مساعدات مالية لهم من صندوق التكافل الاجتماعي، كما يتم عقد دورات تدريبية متخصصة لرفع مستوى قدراتهم وبخاصة في مجال التواصل الاجتماعي.
- بالنسبة للطلاب المكفوفين بالبرنامج: تتمثل التسهيلات المادية لهم في وجود المركز التكنولوجي للمكفوفين بالكلية والذي يقوم بتقديم العديد من الخدمات والانشطة في المجالات التعليمية وغيرها لهؤلاء بهدف دعمهم.

### 2- برامج الدعم الدراسي للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة وتتمثل هذه البرامج في:

- بالنسبة للطلاب ذوي الإعاقة الحركية تتمثل برامج الدعم الدراسي لهم في: مساعدتهم في رفع المستوى الدراسي من خلال عقد ساعات مكتبية اضافية لهم ومتابعة تقارير الريادة العلمية.
- بالنسبة للطلاب ذوي الإعاقة الفكرية (الدمج): تتمثل برامج الدعم الدراسي لهم في: مساعدتهم في رفع المستوى الدراسي من خلال عقد ساعات مكتبية اضافية لهم ومتابعة تقارير الريادة العلمية، إضافة لوضع امتحانات تتناسب وقدراتهم الفكرية وتوفير مرافقين لهم أثناء اداء الامتحانات كما يتم عقد لجان خاصة بهم.
- بالنسبة للطلاب المكفوفين بالبرنامج: تتمثل برامج الدعم الدراسي لهم في: توفير بعض المقررات الدراسية بطريقة برايل، ويتم ذلك من خلال مركز المكفوفين بالكلية، وتوفير مرافقين لهم أثناء اداء الامتحانات كما يتم عقد لجان خاصة بهم.



## عشرون: جدول الريادة العلمية لبرنامج علم الاجتماع:

### جدول الريادة العلمية للفرق الدراسية لبرنامج علم الاجتماع 2022-2023

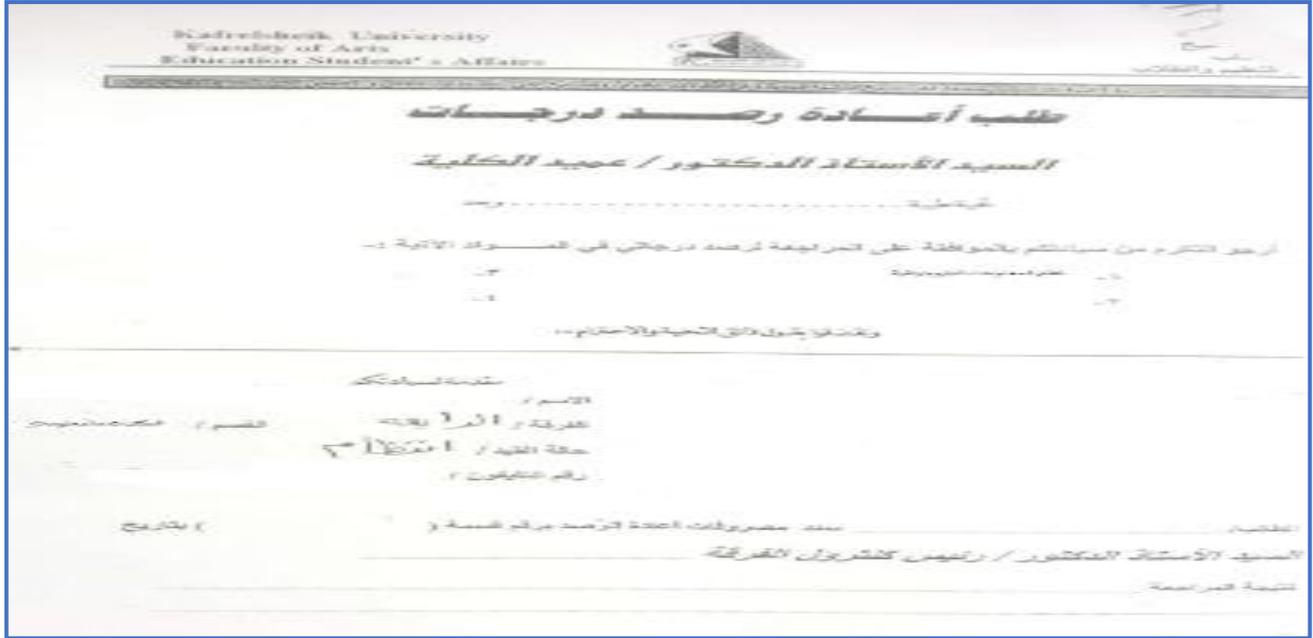
م	الاسم	الدرجة العلمية	الفرقة	أيام الإشراف الأكاديمي	القاعة	الساعة
1	أ.م.د/ ممدوح الحيطي	أستاذ مساعد	الأولى	الإثنين أسبوعيًا	518-514	2 : 1
2	أ.م.د/ ياسر سليمان	أستاذ مساعد				
3	د/ ريم محمد بارومه	مدرس				
4	أ/ منى محمد عمرو	معيدة				
5	أ.د/ إيمان جابر شومان	أستاذ متفرغ	الثانية	الثلاثاء أسبوعيًا	518-514	1.30 : 12.30
6	أ.م.د/ إيمان الصياد	أستاذ مساعد				
7	د/ هايدي حسام الدين	مدرس				
8	أ/ إيمان إبراهيم مخلوف	مدرس مساعد				
9	أ.م.د/ السيد عيد فرج	أستاذ مساعد	الثالثة	الثلاثاء أسبوعيًا	518-514	3 : 2
10	أ.م.د/ فيصل متولي	أستاذ مساعد				
11	د/ شيماء عادل	مدرس				
12	أ.د.م/ همت بسيوني	أستاذ	الرابعة	الإثنين أسبوعيًا	515-514	2 : 1
13	د/ نهى محمد حافظ دياب	مدرس				
14	أ/ علا عادل عبد الحليم	معيدة				

واحد وعشرون: النظام المتبع للتعامل مع تظلمات الطلاب: يتم اتباع عدة طرق رسمية في حالة

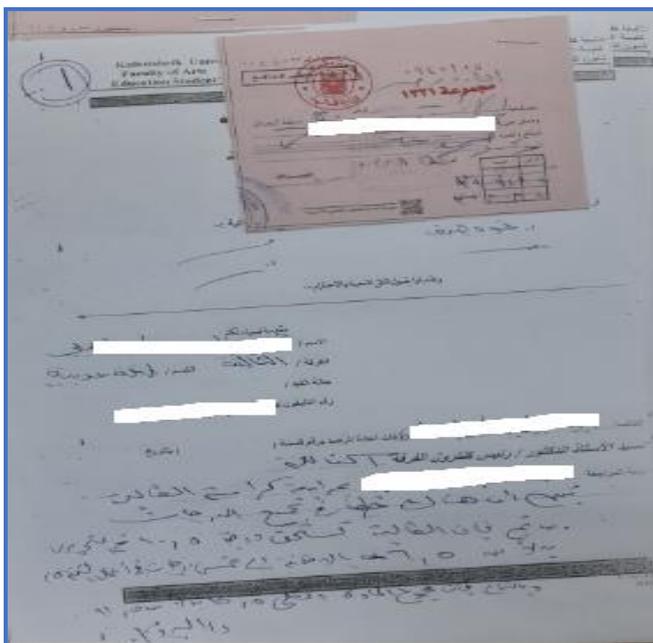
تظلم الطلاب من نتيجة امتحاناتهم، وذلك من خلال الخطوات الآتية:

- 1- يتم تقديم طلب من جانب الطالب المتظلم موجهًا لرئيس عام الامتحانات (عميد الكلية أو وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب، والذي يوجهه سيادته لرئيس الكنترول، والذي يقوم بدوره بفحص كافة التظلمات وإرسال تقرير بحالة الطالب المتظلم الفعلية، على أن يتم التظلم في مدة أقصاها 15 يومًا من ظهور النتيجة على الموقع الرسمي للكلية، كما هو موضح في النموذج التالي :

{ رؤية البرنامج: أن يكون برنامجًا متميزًا في العلوم الاجتماعية محليًا ودوليًا }



2- يقوم رئيس الكنترول برفع تقريره عن تظلم الطلاب إلى السيد الأستاذ الدكتور / عميد الكلية أو السيد الأستاذ الدكتور / وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب، وإذا أفاد التقرير بأن الطالب يستحق تعديل درجاته، يرفع الأمر لمجلس الكلية في حالة إذا كان الطالب في الفرقة الرابعة، وتعديل درجات الطالب المتظلم في أي فرقة، وكذلك تعديل درجاته بكافة النسخ الثلاث التي توجد بشئون الطلاب ووكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب وإدارة الجامعة لشئون التعليم والطلاب، وكذلك يخطر مركز التطوير لتعديل النتيجة إلكترونياً على موقع





{ رؤية البرنامج: أن يكون برنامجًا متميزًا في العلوم الاجتماعية محليًا ودوليًا }

الكلية من خلال خطاب رمي من رئيس عام الامتحانات عميد الكلية. كما هو موضح في التقارير الآتية:

3- يتم إعلان نظام التظلمات من خلال موقع الكلية، وشئون الطلاب بالكلية.

جامعة كفر الشيخ  
كلية الآداب

إدارة الكلية - إدارة شؤون الطلبة - إدارة شؤون أعضاء هيئة التدريس - إدارة شؤون أعضاء هيئة التدريس - إدارة شؤون أعضاء هيئة التدريس

السيد الأستاذ للتدريس / مدير مركز المعلومات بجامعة كفر الشيخ  
محمد قبه ..... ترحم

رجاء تزويد السيد الأستاذ بمعلومات عن نتائج امتحان مادة علم الاجتماع للعام الجامعي 2020-2021 في التالي:

الدرجة	الاسم	الرقم	الدرجة	الاسم	الرقم
1	محمد عبد الحليم	101	1	محمد عبد الحليم	101
2	محمد عبد الحليم	102	2	محمد عبد الحليم	102
3	محمد عبد الحليم	103	3	محمد عبد الحليم	103
4	محمد عبد الحليم	104	4	محمد عبد الحليم	104
5	محمد عبد الحليم	105	5	محمد عبد الحليم	105
6	محمد عبد الحليم	106	6	محمد عبد الحليم	106
7	محمد عبد الحليم	107	7	محمد عبد الحليم	107
8	محمد عبد الحليم	108	8	محمد عبد الحليم	108
9	محمد عبد الحليم	109	9	محمد عبد الحليم	109
10	محمد عبد الحليم	110	10	محمد عبد الحليم	110
11	محمد عبد الحليم	111	11	محمد عبد الحليم	111
12	محمد عبد الحليم	112	12	محمد عبد الحليم	112
13	محمد عبد الحليم	113	13	محمد عبد الحليم	113
14	محمد عبد الحليم	114	14	محمد عبد الحليم	114
15	محمد عبد الحليم	115	15	محمد عبد الحليم	115
16	محمد عبد الحليم	116	16	محمد عبد الحليم	116
17	محمد عبد الحليم	117	17	محمد عبد الحليم	117
18	محمد عبد الحليم	118	18	محمد عبد الحليم	118
19	محمد عبد الحليم	119	19	محمد عبد الحليم	119
20	محمد عبد الحليم	120	20	محمد عبد الحليم	120

رئيس قسم شؤون الطلبة / إدارة شؤون الطلبة

السيد الأستاذ للتدريس / مدير مركز المعلومات بجامعة كفر الشيخ

أ.د. وليد شوقي القهطري

جامعة كفر الشيخ  
كلية الآداب

إدارة الكلية - إدارة شؤون الطلبة - إدارة شؤون أعضاء هيئة التدريس - إدارة شؤون أعضاء هيئة التدريس - إدارة شؤون أعضاء هيئة التدريس

السيد الأستاذ للتدريس / مدير مركز المعلومات بجامعة كفر الشيخ  
محمد قبه ..... ترحم

رجاء تزويد السيد الأستاذ بمعلومات عن نتائج امتحان مادة علم الاجتماع للعام الجامعي 2020-2021 في التالي:

الدرجة	الاسم	الرقم	الدرجة	الاسم	الرقم
1	محمد عبد الحليم	101	1	محمد عبد الحليم	101
2	محمد عبد الحليم	102	2	محمد عبد الحليم	102
3	محمد عبد الحليم	103	3	محمد عبد الحليم	103
4	محمد عبد الحليم	104	4	محمد عبد الحليم	104
5	محمد عبد الحليم	105	5	محمد عبد الحليم	105
6	محمد عبد الحليم	106	6	محمد عبد الحليم	106
7	محمد عبد الحليم	107	7	محمد عبد الحليم	107
8	محمد عبد الحليم	108	8	محمد عبد الحليم	108
9	محمد عبد الحليم	109	9	محمد عبد الحليم	109
10	محمد عبد الحليم	110	10	محمد عبد الحليم	110
11	محمد عبد الحليم	111	11	محمد عبد الحليم	111
12	محمد عبد الحليم	112	12	محمد عبد الحليم	112
13	محمد عبد الحليم	113	13	محمد عبد الحليم	113
14	محمد عبد الحليم	114	14	محمد عبد الحليم	114
15	محمد عبد الحليم	115	15	محمد عبد الحليم	115
16	محمد عبد الحليم	116	16	محمد عبد الحليم	116
17	محمد عبد الحليم	117	17	محمد عبد الحليم	117
18	محمد عبد الحليم	118	18	محمد عبد الحليم	118
19	محمد عبد الحليم	119	19	محمد عبد الحليم	119
20	محمد عبد الحليم	120	20	محمد عبد الحليم	120

رئيس قسم شؤون الطلبة / إدارة شؤون الطلبة

السيد الأستاذ للتدريس / مدير مركز المعلومات بجامعة كفر الشيخ

أ.د. وليد شوقي القهطري

ثاني وعشرون: وسائل التواصل بالبرنامج:

أداة / موقع التواصل	الوسيلة
01026103131	
جروب التواصل ببرنامج علم الاجتماع <a href="https://chat.whatsapp.com/Jod1JyJZ8fTD83F4P1oavI">https://chat.whatsapp.com/Jod1JyJZ8fTD83F4P1oavI</a>	
الموقع الرسمي لبرنامج علم الاجتماع وكلية الآداب <a href="https://kfs.edu.eg/arts/index_dep.aspx?dep=128">https://kfs.edu.eg/arts/index_dep.aspx?dep=128</a>	
موقع برنامج علم الاجتماع على Face book <a href="https://www.facebook.com/sociologyprogram.kfs">https://www.facebook.com/sociologyprogram.kfs</a>	



## صندوق الشكاوى والمقترحات بجوار مكتب قسم علم الاجتماع



### Vision:

For the Sociology Program to be a distinguished program in the social science, locally and internationally.

### Mission:

Sociology program in Faculty of Arts, the University of Kafr El Sheikh is committed to preparing graduates according to the national academic standards, graduates who are able to compete in the labor market and do scientific research in the field of social science, with what benefits society and develops environment in a framework of standards and values.

### Strategic Goals for the Sociology Program:

- 1- Continuous activation of Quality Management System to qualify the Sociology Program for accreditation.
- 2- Periodic review of Sociology Program and curriculums and updating educational strategies and methods and calibrating according to the national academic standards.
- 3- Qualifying human resources in the Sociology Program and developing their capacities.
- 4- Preserving the material resources for the Sociology Program and developing them.
- 5- Upgrading scientific research in the field of social science.
- 6- Serving the community and developing the environment and promoting community participation.
- 7- Enhancing the Sociology Program and developing it to increase its competitive advantage.