



Kafrelsheikh University  
Faculty of Arts  
Quality Assurance Unit



جامعة كفرالشيخ  
كلية الآداب  
وحدة ضمان الجودة



التقييم الكمي للتسهيلات المادية الداعمة للعملية

التعليمية (NORMS)

بكلية الآداب جامعة كفر الشيخ

٢٠٢٠ م



## إعداد

### الدليل الإسترشادي للموارد المادية (NORMS)

### أولاً: فريق (NORMS):

الوظيفة	الأسم	م
مدير الفريق	د/ سامية جمال كيلاني	. ١
عضو	أ/ إيمان احمد ابراهيم يوسف سلامة	. ٢
عضو	أ/ ياسمين محمد علي الكومي	. ٣
عضو	أ/ سعاد احمد الزنط	. ٤

### ثانياً: فريق الجودة:

الوظيفة	الأسم	م
مدير وحدة ضمان الجودة	د.إيهاب سعد شفطر	. ١
نائب مدير وحدة ضمان الجودة	د/أسامة عبدالعال وفا	. ٢
نائب مدير وحدة ضمان الجودة	د/سميرة محمد موسى	. ٣

### فريق المراجعة:

الوظيفة	الأسم	م
عميد الكلية	أ.د/ وليد شوقي البحيري	. ١
مدرس ومراجعة معتمد بالهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد	أ.د/ ياسر محمد حافظ	. ٢
الأستاذ بكلية الآداب جامعة عين شمس ومدرس ومراجعة معتمد بالهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد	أ.د/ نادر عبدالدائم	. ٣

# أولاً: قاعات المحاضرات



نموذج (١): قاعات المحاضرات (قاعة ٦٠٦) (الدور السادس)

درجات الاستيفاء	المؤشرات	مجالات التقييم
غير مستوفي	مستوفي	
مستوفي	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب <sup>١</sup> .	المساحة
مستوفي	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة <sup>٢</sup>	الأرضية والمساحة
مستوفي	توافر نوافذ كافية.	النوافذ
مستوفي	سهولة استخدام النوافذ.	النوافذ والابواب
غيرمستوفي	يوجد عدد مخرجان (باب) على الأقل <sup>٣</sup>	
غيرمستوفي	وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ	
غيرمستوفي	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات <sup>٤</sup> .	
مستوفي	توافر التهوية الجيدة <sup>٤</sup> .	التجهيزات
مستوفي	وجود إضاءة مناسبة <sup>٥</sup> .	
مستوفي	توافر مقعد لكل طالب.	
مستوفي	توافر منضدة وكرسي للمحاضر.	
مستوفي	القاعة مزودة بسبورة.	
مستوفي	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية.	
غيرمستوفي	القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	
غيرمستوفي	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	
غيرمستوفي	وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربائي).	
غيرمستوفي	توافر الفراغات اللازمة؛ التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
غيرمستوفي	تخصص أماكن جلوس المعاق على أطراف الممرات والصفوف وعلى الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	
مستوفي	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة <sup>٦</sup>	الأمن والسلامة
مستوفي	نظافة القاعة.	
مستوفي	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات.	العمالة
مستوفي	وجود عامل خدمات لكل قاعة.	



١. المساحة الأرضية: ١٠٢ - ١٠٥ م٢ / طالب.
٢. إجمالي مساحات قاعات المحاضرات: تستوعب من ٣٥ - ٤٠ % من مجموع طلاب الكلية.
٣. مواصفات الأبواب: تتكون من قطعتين متحركتين - تفتحان للخارج.
٤. درجة الحرارة المناسبة: (٢٠ - ٢٤ م٠هـ).
٥. توفير الإضاءة والتهوية الجيدة: (مساحة النوافذ ١٠ - ١٥ % من المساحة الأرضية).
٦. متطلبات الأمان والسلامة: خطة إخلاء/مسئول الإخلاء / مطافئ / جرائد رمال / مصدر للمياه / خراطيم للإطفاء بحالة جيدة / جهاز إنذار ضد الحرائق).



نموذج (١) قاعات المحاضرات ( مدرج ٣٦ ) (الدور السادس)

درجات الاستيفاء	المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفى	مستوفى		
	✓	١	المساحة الأرضية
	✓	٢	واسعة
	✓	٣	
	✓	٤	النوافذ والابواب
✓	يوجد عدد مخرجان (باب) على الاقل ٣	٥	
✓	وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ	٦	
✓	ملائمة درجة الحرارة لتنفس إلقاء المحاضرات ٤.	٧	
	توفر التهوية الجيدة ٤.	٨	
	وجود إضاءة مناسبة ٥.	٩	
	توفر مقعد لكل طالب.	١٠	التجهيزات
	توفر منضدة وكرسي للمحاضر.	١١	
	القاعة مزودة بسبورة.	١٢	
	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية.	١٣	
✓	القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	١٤	
✓	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل وخارج الطوارئ.	١٥	
✓	وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربائي).	١٦	
✓	توفر الفراغات اللازمة؛ التي تتيح للمعاق الحركة والرؤى بوضوح.	١٧	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
✓	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف علي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	١٨	
	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة ٦	١٩	الأمن والسلامة
	نظافة القاعة.	٢٠	
	وجود مسؤول إداري لمتابعة المحاضرات.	٢١	العمالة
✓	وجود عامل خدمات لكل قاعة.	٢٢	

١. المساحة الأرضية: ١٠٢ - ٢ م / طالب.



٢. إجمالي مساحات قاعات المحاضرات: تستوعب من ٤٠ - ٣٥ % من مجموع طلاب الكلية.
٣. مواصفات الأبواب: تتكون من قطعتين متحركتين - نفتحان للخارج.
٤. درجة الحرارة المناسبة: (٢٠ - ٢٤ م).
٥. توفير الإضاءة والتهوية الجيدة: (مساحة النوافذ ١٠ - ١٥ % من المساحة الأرضية).
٦. متطلبات الأمن والسلامة: خطة إخلاء/مسئول الإخلاء / مطافئ / جرائد رمال/ مصدر للمياه / خراطيم للإطفاء بحالة جيدة / جهاز إنذار ضد الحرائق).



نموذج (١) قاعات المحاضرات (قاعة ٦٠٧) (الدور السادس)

درجات الاستيفاء	المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفي	مستوفي		
	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب <sup>١</sup> .	١	المساحة الأرضية والسعفة
	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة <sup>٢</sup>	٢	
✓	تتوفر نوافذ كافية.	٣	
✓	سهولة استخدام النوافذ.	٤	النوافذ والابواب
✓	يوجد عدد مخرجان (باب) على الأقل <sup>٣</sup>	٥	
✓	وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ	٦	
✓	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات <sup>٤</sup> .	٧	
✓	تتوفر التهوية الجيدة <sup>٤</sup> .	٨	
✓	وجود إضاءة مناسبة <sup>٥</sup> .	٩	
✓	تتوفر مقعد لكل طالب.	١٠	التجهيزات
✓	تتوفر منضدة وكرسي للمحاضر.	١١	
✓	القاعة مزودة بسبورة.	١٢	
✓	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية الازمة للعملية التعليمية.	١٣	
✓	القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	١٤	
✓	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل وخارج الطوارئ.	١٥	
✓	وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربى).	١٦	
✓	تتوفر الفراغات الازمة؛ التي تتيح للمعاق الحركة والرؤى بوضوح.	١٧	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
✓	تخصص أماكن جلوس المعاق على أطراف الممرات والصفوف وعلى الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	١٨	
✓	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة <sup>٦</sup>	١٩	الأمن والسلامة
✓	نظافة القاعة.	٢٠	
✓	وجود مسؤول إداري لمتابعة المحاضرات.	٢١	العمالة
✓	وجود عامل خدمات لكل قاعة.	٢٢	



١. المساحة الأرضية: ١٠٢ - ١٥٢ م / طالب.
٢. إجمالي مساحات قاعات المحاضرات: تستوعب من ٣٥ - ٤٠ % من مجموع طلاب الكلية.
٣. مواصفات الأبواب: تتكون من قطعتين متحركتين - تفchan للخارج.
٤. درجة الحرارة المناسبة: (٢٠ - ٢٤ ٥ م).
٥. توفير الإضاءة والتهوية الجيدة: (مساحة النوافذ ١٠ - ١٥ % من المساحة الأرضية).
٦. متطلبات الأمن والسلامة: خطة إخلاء/مسئول الإخلاء / مطافئ / جرادر رمال/ مصدر للمياه / خراطيم للإطفاء بحالة جيدة / جهاز إنذار ضد الحرائق).



نموذج (١) قاعات المحاضرات (مدرج ٤٠٤) (الدور السادس)

درجات الاستيفاء	المؤشرات	مجالات التقييم
غير مستوفي	مستوفي	
	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب <sup>١</sup> .	المساحة الأرضية والسعفة
	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة <sup>٢</sup>	
✓	توفير نوافذ كافية.	
✓	سهولة استخدام النوافذ.	النوافذ والابواب
✓	يوجد عدد مخرجان (باب) على الأقل <sup>٣</sup>	
✓	وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ	
✓	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات <sup>٤</sup> .	التجهيزات
✓	توفير التهوية الجيدة <sup>٥</sup> .	
✓	وجود إضاءة مناسبة <sup>٦</sup> .	
✓	توفير مقعد لكل طالب.	
✓	توفير منضدة وكرسي للمحاضر.	
✓	القاعة مزودة بسبورة.	
✓	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية.	
✓	القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	
✓	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل وخارج الطوارئ.	
✓	وجود مصادر دائم للكهرباء (مولد كهربى).	
✓	توفير الفراغات الازمة، التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
✓	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلى الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	
✓	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة <sup>٧</sup>	الأمن والسلامة
✓	نظافة القاعة.	
✓	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات.	العمالة
✓	وجود عامل خدمات لكل قاعة.	



نموذج (١) قاعات المحاضرات (قاعة ٦٠٥) (الدور السادس)

درجات الاستيفاء	المؤشرات	مجالات التقييم
غير مستوفي	مستوفي	
	✓ كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب <sup>١</sup> .	١ المساحة الأرضية والسعنة
	✓ كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة <sup>٢</sup>	٢
	✓ توافر نوافذ كافية.	٣
	✓ سهولة استخدام النوافذ.	٤
✓	يوجد عدد مخرجان (باب) على الأقل <sup>٣</sup>	٥
✓	وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ	٦
✓	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات <sup>٤</sup> .	٧
	✓ توافر التهوية الجيدة <sup>٥</sup> .	٨
	✓ وجود إضاءة مناسبة <sup>٦</sup> .	٩
	✓ توافر مقعد لكل طالب.	١٠
	✓ توافر منضدة وكرسي للمحاضر.	١١
	✓ القاعة مزودة بسبورة.	١٢
	✓ القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية الازمة للعملية التعليمية.	١٣
✓	القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	١٤
✓	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل وخارج الطوارئ.	١٥
✓	وجود مصادر دائم للكهرباء (مولد كهربى).	١٦
✓	توافر الفراغات الازمة، التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	١٧
✓	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف علي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	١٨
✓	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة <sup>٧</sup>	١٩
	✓ نظافة القاعة.	٢٠
	✓ وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات.	٢١
	✓ وجود عامل خدمات لكل قاعة.	٢٢



١. المساحة الأرضية: ١٠٢ - ١٥٢ م / طالب.
٢. إجمالي مساحات قاعات المحاضرات: تستوعب من ٣٥ - ٤٠ % من مجموع طلاب الكلية.
٣. مواصفات الأبواب: تتكون من قطعتين متحركتين - تفchan للخارج.
٤. درجة الحرارة المناسبة: (٢٠ - ٢٤ ٥ م).
٥. توفير الإضاءة والتهوية الجيدة: (مساحة النوافذ ١٠ - ١٥ % من المساحة الأرضية).
٦. متطلبات الأمن والسلامة: خطة إخلاء/مسئول الإخلاء / مطافئ / جرادر رمال/ مصدر للمياه / خراطيم للإطفاء بحالة جيدة / جهاز إنذار ضد الحرائق).



نموذج (١) قاعات المحاضرات (قاعة ٥٢٣) (الدور الخامس)

درجات الاستيفاء	المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفي	مستوفي		
	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب <sup>١</sup> .	١	المساحة الأرضية والسعفة
	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة <sup>٢</sup>	٢	
	توافر نوافذ كافية.	٣	
	سهولة استخدام النوافذ.	٤	
✓	يوجد عدد مخرجان (باب) على الأقل <sup>٣</sup>	٥	
	وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ	٦	النوافذ والابواب
✓	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات <sup>٤</sup> .	٧	
✓	توافر التهوية الجيدة <sup>٥</sup> .	٨	
	وجود إضاءة مناسبة <sup>٦</sup> .	٩	
✓	توافر مقعد لكل طالب.	١٠	
✓	توافر منضدة وكرسي للمحاضر.	١١	
✓	القاعة مزودة بسborة.	١٢	
	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية.	١٣	
✓	القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	١٤	
✓	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل وخارج الطوارئ.	١٥	
✓	وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربى).	١٦	
✓	توافر الفراغات اللازمة؛ التي تتيح للمعاق الحركة والرؤى بوضوح.	١٧	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
✓	تخصيص أماكن جلوس المعاق على أطراف الممرات والصفوف وعلى الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	١٨	
✓	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة <sup>٦</sup>	١٩	الأمن والسلامة



✓	نظافة القاعة.	٢٠	
✓	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات.	٢١	العمالة
✓	وجود عامل خدمات لكل قاعة.	٢٢	

١. المساحة الأرضية: ١٠٢ - ١٥٢ م / طالب.
٢. إجمالي مساحات قاعات المحاضرات: تستوعب من ٣٥ - ٤٠ % من مجموع طلاب الكلية.
٣. مواصفات الأبواب: تكون من قطعتين متحركتين - تفتحان للخارج.
٤. درجة الحرارة المناسبة: (٢٠ - ٢٤ م).
٥. توفير الإضاءة والتهوية الجيدة: (مساحة النوافذ ١٠ - ١٥ % من المساحة الأرضية).
٦. متطلبات الأمان والسلامة: خطة إخلاء/مسئولي الإخلاء / مطافئ / جرائد رمال/ مصدر للمياه / خراطيم لإطفاء بحالة جيدة / جهاز إنذار ضد الحرائق).



نموذج (١) قاعات المحاضرات (درج ٥١١) (الدور الخامس)

درجات الاستيفاء	المؤشرات	مجالات التقييم
غير مستوفي	مستوفي	
	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطالب <sup>١</sup> .	المساحة الأرضية والسعية
	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة <sup>٢</sup>	
	توافر نوافذ كافية.	
	سهولة استخدام النوافذ.	النوافذ والابواب
✓	يوجد عدد مخرجان (باب) على الأقل <sup>٣</sup>	
✓	وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ	
✓	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات <sup>٤</sup> .	
✓	توافر التهوية الجيدة <sup>٥</sup> .	
	وجود إضاءة مناسبة <sup>٦</sup> .	التجهيزات
	توافر مقعد لكل طالب.	
	توافر منضدة وكرسي للمحاضر.	
	القاعة مزودة بسبورة.	
	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية الازمة للعملية التعليمية.	
✓	القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	
✓	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل وخارج الطوارئ.	
✓	وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربى).	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
✓	توافر الفراغات الازمة؛ التي تتيح للمعاق الحركة والرؤى بوضوح.	
✓	تحصص أماكن جلوس المعاق على أطراف الممرات والصفوف وعلى الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	
✓	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة <sup>٧</sup> .	الأمن والسلامة
	نظافة القاعة.	
	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات.	العمالة
	وجود عامل خدمات لكل قاعة.	



١. المساحة الأرضية: ١٠٢ - ١٥ م٢ / طالب.
٢. إجمالي مساحات قاعات المحاضرات: تستوعب من ٣٥ - ٤٠ % من مجموع طلاب الكلية.
٣. مواصفات الأبواب: تكون من قطعتين متحركتين - تفتحان للخارج.
٤. درجة الحرارة المناسبة: (٢٠ - ٢٤ م°).
٥. توفير الإضاءة والتهوية الجيدة: (مساحة التوافد ١٠ - ١٥ % من المساحة الأرضية).
٦. متطلبات الأمن والسلامة: خطة إخلاء/مسؤول الإخلاء / مطافئ / جرائد رمال/ مصدر للمياه / خراطيم للإطفاء بحالة جيدة / جهاز إنذار ضد الحرائق).



نموذج (١) قاعات المحاضرات ( قاعة٥٢١ ) ( الدور الخامس )

درجات الاستيفاء	المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفي	مستوفي		
	✓ كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب .	١	المساحة الأرضية والسعفة
	✓ كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة . <sup>٢</sup>	٢	
	✓ توافر نوافذ كافية .	٣	
	✓ سهولة استخدام النوافذ .	٤	النوافذ والابواب
✓	يوجد عدد مخرجان (باب) على الأقل . <sup>٣</sup>	٥	
✓	وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ	٦	
✓	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات . <sup>٤</sup>	٧	
✓	توافر التهوية الجيدة . <sup>٤</sup>	٨	
✓	وجود إضاءة مناسبة . <sup>٥</sup>	٩	
✓	توافر مقعد لكل طالب .	١٠	التجهيزات
✓	توافر منضدة وكرسي للمحاضر .	١١	
✓	القاعة مزودة بسبورة .	١٢	
	✓ القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية الازمة للعملية التعليمية .	١٣	
✓	القاعة متصلة بشبكة الانترنت .	١٤	
✓	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل وخارج الطوارئ .	١٥	
✓	وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربى) .	١٦	
✓	توافر الفراغات الازمة؛ التي تتيح لالمعاق الحركة والرؤية بوضوح .	١٧	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
✓	تخصيص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلى الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ .	١٨	
✓	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة . <sup>٦</sup>	١٩	الأمن والسلامة
	✓ نظافة القاعة .	٢٠	
	✓ وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات .	٢١	العمالة



	✓	٢٢ وجود عامل خدمات لكل قاعة.	
--	---	------------------------------	--

١. المساحة الأرضية: ١٢ - ٢٠ م٢ / طالب.
٢. إجمالي مساحات قاعات المحاضرات: تستوعب من ٣٥ - ٤٠ % من مجموع طلاب الكلية.
٣. مواصفات الأبواب: تكون من قطعتين متحركتين - تفتحان للخارج.
٤. درجة الحرارة المناسبة: (٢٠ - ٢٤ م٠).
٥. توفير الإضاءة والتهوية الجيدة: (مساحة النوافذ ١٠ - ١٥ % من المساحة الأرضية).
٦. متطلبات الأمن والسلامة: خطة إخلاء/مسئولي الإخلاء / مطافئ / جرائد رمال/ مصدر للمياه / خراطيم للإطفاء بحالة جيدة / جهاز إنذار ضد الحرائق).



نموذج (١) قاعات المحاضرات (قاعة ٥٢٢) (الدور الخامس)

درجات الاستيفاء	المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفي			
✓	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب <sup>١</sup> .	١	المساحة الأرضية والاسعة
✓	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة <sup>٢</sup>	٢	
✓	توافر نوافذ كافية.	٣	
✓	سهولة استخدام النوافذ.	٤	النوافذ والابواب
✓	يوجد عدد مخرجان (باب) على الأقل <sup>٣</sup>	٥	
✓	وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ	٦	
✓	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات <sup>٤</sup> .	٧	
✓	توافر التهوية الجيدة <sup>٤</sup> .	٨	
✓	وجود إضاءة مناسبة <sup>٥</sup> .	٩	
✓	توافر مقعد لكل طالب.	١٠	التجهيزات
✓	توافر منضدة وكرسي للمحاضر.	١١	
✓	القاعة مزودة بسبورة.	١٢	
✓	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية الازمة للعملية التعليمية.	١٣	
✓	القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	١٤	
✓	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل وخارج الطوارئ.	١٥	
✓	وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربى).	١٦	
✓	توافر الفراغات الازمة؛ التي تتيح لالمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	١٧	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
✓	تخصيص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلى الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	١٨	
✓	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة <sup>٦</sup>	١٩	الأمن والسلامة
✓	نظافة القاعة.	٢٠	
✓	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات.	٢١	العمالة
✓	وجود عامل خدمات لكل قاعة.	٢٢	



١. المساحة الأرضية: ١٠٢ - ١٥٢ م / طالب.
٢. إجمالي مساحات قاعات المحاضرات: تستوعب من ٣٥ - ٤٠ % من مجموع طلاب الكلية.
٣. مواصفات الأبواب: تتكون من قطعتين متحركتين - تفchan للخارج.
٤. درجة الحرارة المناسبة: (٢٠ - ٢٤ م).
٥. توفير الإضاءة والتهوية الجيدة: (مساحة النوافذ ١٥ - ١٠ % من المساحة الأرضية).
٦. متطلبات الأمن والسلامة: خطة إخلاء/مسئول الإخلاء / مطافئ / جرائد رمال/ مصدر للمياه / خراطيم للإطفاء بحالة جيدة / جهاز إنذار ضد الحرائق).



نموذج (١) قاعات المحاضرات (قاعة ٥٠٢) (الدور الخامس)

درجات الاستيفاء	المؤشرات	مجالات التقييم
غير مستوفي	مستوفي	
	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطالب <sup>١</sup> .	المساحة الأرضية والسعية
	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة <sup>٢</sup>	
	توافر نوافذ كافية.	
	سهولة استخدام النوافذ.	النوافذ والابواب
✓	يوجد عدد مخرجان (باب) على الأقل <sup>٣</sup>	
✓	وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ	
✓	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات <sup>٤</sup> .	
✓	توافر التهوية الجيدة <sup>٥</sup> .	
✓	وجود إضاءة مناسبة <sup>٦</sup> .	
✓	توافر مقعد لكل طالب.	التجهيزات
✓	توافر منضدة وكرسي للمحاضر.	
✓	القاعة مزودة بسborة.	
✓	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية الازمة للعملية التعليمية.	
✓	القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	
✓	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل وخارج الطوارئ.	
✓	وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربى).	
✓	توافر الفراغات الازمة؛ التي تتيح للمعاق الحركة والرؤى بوضوح.	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
✓	تحصص أماكن جلوس المعاق على أطراف الممرات والصفوف وعلى الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	
✓	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة <sup>٧</sup> .	الأمن والسلامة
✓	نظافة القاعة.	
✓	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات.	العمالة
✓	وجود عامل خدمات لكل قاعة.	



١. المساحة الأرضية: ١٠٢ - ١٥ م٢ / طالب.
٢. إجمالي مساحات قاعات المحاضرات: تتوسع من ٣٥ - ٤٠ % من مجموع طلاب الكلية.
٣. مواصفات الأبواب: تتكون من قطعتين متحركتين - نفتحان للخارج.
٤. درجة الحرارة المناسبة: (٢٠ - ٢٤ ھـ م).
٥. توفير الإضاءة والتهوية الجيدة: (مساحة النوافذ ١٠ - ١٥ % من المساحة الأرضية).
٦. متطلبات الأمان والسلامة: خطة إخلاء/مسؤول الإخلاء / مطافئ / جرائد رمال / مصدر للمياه / خراطيم للإطفاء بحالة جيدة / جهاز إنذار ضد الحرائق).



نموذج (١) قاعات المحاضرات ( قاعة ٥٢٠ ) ( الدور الخامس )

درجات الاستيفاء	المؤشرات	مجالات التقييم
غير مستوفي	مستوفي	
	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب <sup>١</sup> .	١ المساحة الأرضية والwsعة
	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة <sup>٢</sup>	٢
	توافر نوافذ كافية.	٣
	سهولة استخدام النوافذ.	٤
✓	يوجد عدد مخرجان (باب) على الأقل <sup>٣</sup>	٥
✓	وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ	٦
✓	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات <sup>٤</sup> .	٧
✓	توافر التهوية الجيدة <sup>٤</sup> .	٨
	وجود إضاءة مناسبة <sup>٥</sup> .	٩
	توافر مقعد لكل طالب.	١٠
	توافر منضدة وكرسي للمحاضر.	١١
	القاعة مزودة بسبورة.	١٢
✓	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية.	١٣
✓	القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	١٤
✓	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل وخارج الطوارئ.	١٥
✓	وجود مصادر دائم للكهرباء (مولد كهربى).	١٦
✓	توافر الفراغات الازمة؛ التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	١٧ تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
✓	تخصيص أماكن جلوس المعاق على أطراف الممرات والصفوف وعلى الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	١٨
✓	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة <sup>٦</sup>	١٩
	نظافة القاعة.	٢٠
	وجود مسؤول إداري لمتابعة المحاضرات.	٢١
	وجود عامل خدمات لكل قاعة.	٢٢



١. المساحة الأرضية: ١٠٢ - ١٥ م٢ / طالب.
٢. إجمالي مساحات قاعات المحاضرات: تتوسع من ٣٥ - ٤٠ % من مجموع طلاب الكلية.
٣. مواصفات الأبواب: تتكون من قطعتين متحركتين - نفتحان للخارج.
٤. درجة الحرارة المناسبة: (٢٠ - ٢٤ ھـ م).
٥. توفير الإضاءة والتهوية الجيدة: (مساحة النوافذ ١٠ - ١٥ % من المساحة الأرضية).
٦. متطلبات الأمان والسلامة: خطة إخلاء/مسؤول الإخلاء / مطافئ / جرائد رمال / مصدر للمياه / خراطيم للإطفاء بحالة جيدة / جهاز إنذار ضد الحرائق).



نموذج (١) قاعات المحاضرات ( قاعة ٥١٩ ) (الدور الخامس)

درجات الاستيفاء	المؤشرات	مجالات التقييم
غير مستوفي	مستوفي	
	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب <sup>١</sup> .	١ المساحة الأرضية والسعفة
	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة <sup>٢</sup>	٢
	توافر نوافذ كافية.	٣
	سهولة استخدام النوافذ.	٤
✓	يوجد عدد مخرجان (باب) على الأقل <sup>٣</sup>	٥
✓	وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ	٦
✓	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات <sup>٤</sup> .	٧
✓	توافر التهوية الجيدة <sup>٤</sup> .	٨
	وجود إضاءة مناسبة <sup>٥</sup> .	٩
	توافر مقعد لكل طالب.	١٠
	توافر منضدة وكرسي للمحاضر.	١١
	القاعة مزودة بسبورة.	١٢
	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية.	١٣
✓	القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	١٤
✓	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل وخارج الطوارئ.	١٥
✓	وجود مصادر دائم للكهرباء (مولد كهربى).	١٦
✓	توافر الفراغات الازمة؛ التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	١٧ تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
✓	تخصيص أماكن جلوس المعاق على أطراف الممرات والصفوف وعلى الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	١٨
✓	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة <sup>٦</sup>	١٩
	نظافة القاعة.	٢٠
	وجود مسؤول إداري لمتابعة المحاضرات.	٢١
	وجود عامل خدمات لكل قاعة.	٢٢



١. المساحة الأرضية: ١٠٢ - ١٥ م٢ / طالب.
٢. إجمالي مساحات قاعات المحاضرات: تتوسع من ٣٥ - ٤٠ % من مجموع طلاب الكلية.
٣. مواصفات الأبواب: تتكون من قطعتين متحركتين - نفتحان للخارج.
٤. درجة الحرارة المناسبة: (٢٠ - ٢٤ ھـ م).
٥. توفير الإضاءة والتهوية الجيدة: (مساحة النوافذ ١٠ - ١٥ % من المساحة الأرضية).
٦. متطلبات الأمان والسلامة: خطة إخلاء/مسؤول الإخلاء / مطافئ / جرائد رمال / مصدر للمياه / خراطيم للإطفاء بحالة جيدة / جهاز إنذار ضد الحرائق).



نموذج (١) قاعات المحاضرات ( قاعة ٥١٦ ) (الدور الخامس)

درجات الاستيفاء	المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفي			
✓	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب <sup>١</sup> .	١	المساحة الأرضية والاسعة
✓	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة <sup>٢</sup>	٢	
✓	توافر نوافذ كافية.	٣	النوافذ والابواب
✓	سهولة استخدام النوافذ.	٤	
✓	يوجد عدد مخرجان (باب) على الأقل <sup>٣</sup>	٥	التجهيزات
✓	وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ	٦	
✓	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات <sup>٤</sup> .	٧	
✓	توافر التهوية الجيدة <sup>٤</sup> .	٨	
✓	وجود إضاءة مناسبة <sup>٥</sup> .	٩	
✓	توافر مقعد لكل طالب.	١٠	
✓	توافر منضدة وكرسي للمحاضر.	١١	
✓	القاعة مزودة بسبورة.	١٢	
✓	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية الازمة للعملية التعليمية.	١٣	
✓	القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	١٤	
✓	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل وخارج الطوارئ.	١٥	الاحتياجات الخاصة
✓	وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربائي).	١٦	
✓	توافر الفراغات الازمة، التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	١٧	
✓	تخصيص أماكن جلوس المعاق على أطراف الممرات والصفوف وعلى الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	١٨	
✓	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة <sup>٦</sup>	١٩	الأمن والسلامة
✓	نظافة القاعة.	٢٠	
✓	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات.	٢١	العمالة
✓	وجود عامل خدمات لكل قاعة.	٢٢	



١. المساحة الأرضية: ١٠٢ - ١٥٢ م / طالب.
٢. إجمالي مساحات قاعات المحاضرات: تتوسع من ٣٥ - ٤٠ % من مجموع طلاب الكلية.
٣. مواصفات الأبواب: تتكون من قطعتين متحركتين - نفتحان للخارج.
٤. درجة الحرارة المناسبة: (٢٠ - ٢٤ ھـ م).
٥. توفير الإضاءة والتهوية الجيدة: (مساحة النوافذ ١٠ - ١٥ % من المساحة الأرضية).
٦. متطلبات الأمان والسلامة: خطة إخلاء/مسؤول الإخلاء / مطافئ / جرائد رمال / مصدر للمياه / خراطيم للإطفاء بحالة جيدة / جهاز إنذار ضد الحرائق).



نموذج (١) قاعات المحاضرات (درج ٤١١) (الدور الرابع)

درجات الاستيفاء	المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفي			
✓	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب <sup>١</sup> .	١	المساحة الأرضية والاسعة
✓	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة <sup>٢</sup>	٢	
✓	توافر نوافذ كافية.	٣	
✓	سهولة استخدام النوافذ.	٤	النوافذ والابواب
✓	يوجد عدد مخرجان (باب) على الأقل <sup>٣</sup>	٥	
✓	وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ	٦	
✓	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات <sup>٤</sup> .	٧	
✓	توافر التهوية الجيدة <sup>٤</sup> .	٨	
✓	وجود إضاءة مناسبة <sup>٥</sup> .	٩	
✓	توافر مقعد لكل طالب.	١٠	التجهيزات
✓	توافر منضدة وكرسي للمحاضر.	١١	
✓	القاعة مزودة بسبورة.	١٢	
✓	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية الازمة للعملية التعليمية.	١٣	
✓	القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	١٤	
✓	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل وخارج الطوارئ.	١٥	
✓	وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربى).	١٦	
✓	توافر الفراغات الازمة؛ التي تتيح لالمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	١٧	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
✓	تخصيص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلى الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	١٨	
✓	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة <sup>٦</sup>	١٩	الأمن والسلامة
✓	نظافة القاعة.	٢٠	
✓	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات.	٢١	العمالة
✓	وجود عامل خدمات لكل قاعة.	٢٢	



١. المساحة الأرضية: ١٠٢ - ١٥ م٢ / طالب.
٢. إجمالي مساحات قاعات المحاضرات: تتوسع من ٣٥ - ٤٠ % من مجموع طلاب الكلية.
٣. مواصفات الأبواب: تتكون من قطعتين متحركتين - نفتحان للخارج.
٤. درجة الحرارة المناسبة: (٢٠ - ٢٤ ھـ م).
٥. توفير الإضاءة والتهوية الجيدة: (مساحة النوافذ ١٠ - ١٥ % من المساحة الأرضية).
٦. متطلبات الأمان والسلامة: خطة إخلاء/مسؤول الإخلاء / مطافئ / جرائد رمال / مصدر للمياه / خراطيم للإطفاء بحالة جيدة / جهاز إنذار ضد الحرائق).



نموذج (١) قاعات المحاضرات (مدرج ٤٠) (الدور الرابع)

درجات الاستيفاء	المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفي			
✓	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب <sup>١</sup> .	١	المساحة الأرضية والاسعة
✓	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة <sup>٢</sup>	٢	
✓	توافر نوافذ كافية.	٣	
✓	سهولة استخدام النوافذ.	٤	النوافذ والابواب
✓	يوجد عدد مخرجان (باب) على الأقل <sup>٣</sup>	٥	
✓	وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ	٦	
✓	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات <sup>٤</sup> .	٧	
✓	توافر التهوية الجيدة <sup>٤</sup> .	٨	
✓	وجود إضاءة مناسبة <sup>٥</sup> .	٩	
✓	توافر مقعد لكل طالب.	١٠	التجهيزات
✓	توافر منضدة وكرسي للمحاضر.	١١	
✓	القاعة مزودة بسبورة.	١٢	
✓	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية الازمة للعملية التعليمية.	١٣	
✓	القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	١٤	
✓	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل وخارج الطوارئ.	١٥	
✓	وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربى).	١٦	
✓	توافر الفراغات الازمة؛ التي تتيح لالمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	١٧	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
✓	تخصيص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلى الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	١٨	
✓	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة <sup>٦</sup>	١٩	الأمن والسلامة
✓	نظافة القاعة.	٢٠	
✓	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات.	٢١	العمالة
✓	وجود عامل خدمات لكل قاعة.	٢٢	



١. المساحة الأرضية: ١٠٢ - ١٥ م٢ / طالب.
٢. إجمالي مساحات قاعات المحاضرات: تتوسع من ٣٥ - ٤٠ % من مجموع طلاب الكلية.
٣. مواصفات الأبواب: تتكون من قطعتين متحركتين - نفتحان للخارج.
٤. درجة الحرارة المناسبة: (٢٠ - ٢٤ ھـ م).
٥. توفير الإضاءة والتهوية الجيدة: (مساحة النوافذ ١٠ - ١٥ % من المساحة الأرضية).
٦. متطلبات الأمان والسلامة: خطة إخلاء/مسؤول الإخلاء / مطافئ / جرائد رمال / مصدر للمياه / خراطيم للإطفاء بحالة جيدة / جهاز إنذار ضد الحرائق).



نموذج (١) قاعات المحاضرات (قاعة ٤١٩) (الدور الرابع)

درجات الاستيفاء	المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفي			
✓	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب <sup>١</sup> .	١	المساحة الأرضية والاسعة
✓	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة <sup>٢</sup>	٢	
✓	توافر نوافذ كافية.	٣	النوافذ والابواب
✓	سهولة استخدام النوافذ.	٤	
✓	يوجد عدد مخرجان (باب) على الأقل <sup>٣</sup>	٥	التجهيزات
✓	وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ	٦	
✓	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات <sup>٤</sup> .	٧	التجهيزات
✓	توافر التهوية الجيدة <sup>٤</sup> .	٨	
✓	وجود إضاءة مناسبة <sup>٥</sup> .	٩	التجهيزات
✓	توافر مقعد لكل طالب.	١٠	
✓	توافر منضدة وكرسي للمحاضر.	١١	الاحتياجات الخاصة
✓	القاعة مزودة بسبورة.	١٢	
✓	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية.	١٣	الاحتياجات الخاصة
✓	القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	١٤	
✓	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل وخارج الطوارئ.	١٥	الأمن والسلامة
✓	وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربى).	١٦	
✓	توافر الفراغات الازمة؛ التي تتيح لمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	١٧	الاحتياجات الخاصة
✓	تخصيص أماكن جلوس المعاق على أطراف الممرات والصفوف وعلى الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	١٨	
✓	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة <sup>٦</sup>	١٩	الأمن والسلامة
✓	نظافة القاعة.	٢٠	
✓	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات.	٢١	العمالة
✓	وجود عامل خدمات لكل قاعة.	٢٢	



١. المساحة الأرضية: ١٠٢ - ١٥٢ م / طالب.
٢. إجمالي مساحات قاعات المحاضرات: تتوسع من ٣٥ - ٤٠ % من مجموع طلاب الكلية.
٣. مواصفات الأبواب: تتكون من قطعتين متحركتين - نفتحان للخارج.
٤. درجة الحرارة المناسبة: (٢٠ - ٢٤ ھـ م).
٥. توفير الإضاءة والتهوية الجيدة: (مساحة النوافذ ١٠ - ١٥ % من المساحة الأرضية).
٦. متطلبات الأمان والسلامة: خطة إخلاء/مسؤول الإخلاء / مطافئ / جرائد رمال / مصدر للمياه / خراطيم للإطفاء بحالة جيدة / جهاز إنذار ضد الحرائق).



نموذج (١) قاعات المحاضرات (قاعة ٤٠١) (الدور الرابع)

درجات الاستيفاء	المؤشرات	مجالات التقييم
غير مستوفي	مستوفي	
✓	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب <sup>١</sup> .	المساحة الأرضية والسعية
✓	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة <sup>٢</sup>	
✓	توافر نوافذ كافية.	
✓	سهولة استخدام النوافذ.	النوافذ والابواب
✓	يوجد عدد مخرجان (باب) على الأقل <sup>٣</sup>	
✓	وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ	
✓	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات <sup>٤</sup> .	
✓	توافر التهوية الجيدة <sup>٥</sup> .	التجهيزات
✓	وجود إضاءة مناسبة <sup>٦</sup> .	
✓	توافر مقعد لكل طالب.	
✓	توافر منضدة وكرسي للمحاضر.	
✓	القاعة مزودة بسبورة.	
✓	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية الازمة للعملية التعليمية.	
✓	القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	
✓	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل وخارج الطوارئ.	
✓	وجود مصادر دائم للكهرباء (مولد كهربى).	
✓	توافر الفراغات الازمة؛ التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
✓	تخصص أماكن جلوس المعاق على أطراف الممرات والصفوف وعلى الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	
✓	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة <sup>٧</sup>	الأمن والسلامة
✓	نظافة القاعة.	
✓	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات.	العمالة
✓	وجود عامل خدمات لكل قاعة.	



١. المساحة الأرضية: ١٠٢ - ١٥ م٢ / طالب.
٢. إجمالي مساحات قاعات المحاضرات: تتواءب من ٣٥ - ٤٠ % من مجموع طلاب الكلية.
٣. مواصفات الأبواب: تتكون من قطعتين متحركتين - نفتحان للخارج.
٤. درجة الحرارة المناسبة: (٢٠ - ٢٤ ھـ م).
٥. توفير الإضاءة والتهوية الجيدة: (مساحة النوافذ ١٠ - ١٥ % من المساحة الأرضية).
٦. متطلبات الأمان والسلامة: خطة إخلاء/مسؤول الإخلاء / مطافئ / جرائد رمال / مصدر للمياه / خراطيم للإطفاء بحالة جيدة / جهاز إنذار ضد الحرائق).



نموذج (١) قاعات المحاضرات (قاعة ٤٠٢) (الدور الرابع)

درجات الاستيفاء	المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفي			
✓	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب <sup>١</sup> .	١	المساحة الأرضية والاسعة
✓	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة <sup>٢</sup>	٢	
✓	توفير نوافذ كافية.	٣	
✓	سهولة استخدام النوافذ.	٤	النوافذ والابواب
✓	يوجد عدد مخرجان (باب) على الأقل <sup>٣</sup>	٥	
✓	وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ	٦	
✓	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات <sup>٤</sup> .	٧	
✓	توفير التهوية الجيدة <sup>٤</sup> .	٨	
✓	وجود إضاءة مناسبة <sup>٥</sup> .	٩	
✓	توفير مقعد لكل طالب.	١٠	التجهيزات
✓	توفير منضدة وكرسي للمحاضر.	١١	
✓	القاعة مزودة بسبورة.	١٢	
✓	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية الازمة للعملية التعليمية.	١٣	
✓	القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	١٤	
✓	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل وخارج الطوارئ.	١٥	
✓	وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربى).	١٦	
✓	توفير الفراغات الازمة؛ التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	١٧	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
✓	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلى الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	١٨	
✓	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة <sup>٦</sup>	١٩	الأمن والسلامة
✓	نظافة القاعة.	٢٠	
✓	وجود مسؤول إداري لمتابعة المحاضرات.	٢١	العمالة
✓	وجود عامل خدمات لكل قاعة.	٢٢	



١. المساحة الأرضية: ١٠٢ - ١٥٢ م / طالب.
٢. إجمالي مساحات قاعات المحاضرات: تتواءب من ٣٥ - ٤٠ % من مجموع طلاب الكلية.
٣. مواصفات الأبواب: تتكون من قطعتين متحركتين - نفتحان للخارج.
٤. درجة الحرارة المناسبة: (٢٠ - ٢٤ ھـ م).
٥. توفير الإضاءة والتهوية الجيدة: (مساحة النوافذ ١٠ - ١٥ % من المساحة الأرضية).
٦. متطلبات الأمان والسلامة: خطة إخلاء/مسؤول الإخلاء / مطافئ / جرائد رمال / مصدر للمياه / خراطيم للإطفاء بحالة جيدة / جهاز إنذار ضد الحرائق).



نموذج (١) قاعات المحاضرات (قاعة ٤٠٢) (الدور الرابع)

درجات الاستيفاء	المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفي			
✓	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب <sup>١</sup> .	١	المساحة الأرضية والاسعة
✓	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة <sup>٢</sup>	٢	
✓	توفير نوافذ كافية.	٣	
✓	سهولة استخدام النوافذ.	٤	النوافذ والابواب
✓	يوجد عدد مخرجان (باب) على الأقل <sup>٣</sup>	٥	
✓	وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ	٦	
✓	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات <sup>٤</sup> .	٧	
✓	توفير التهوية الجيدة <sup>٤</sup> .	٨	
✓	وجود إضاءة مناسبة <sup>٥</sup> .	٩	
✓	توفير مقعد لكل طالب.	١٠	التجهيزات
✓	توفير منضدة وكرسي للمحاضر.	١١	
✓	القاعة مزودة بسبورة.	١٢	
✓	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية الازمة للعملية التعليمية.	١٣	
✓	القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	١٤	
✓	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل وخارج الطوارئ.	١٥	
✓	وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربى).	١٦	
✓	توفير الفراغات الازمة؛ التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	١٧	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
✓	تخصص أماكن جلوس المعاق على أطراف الممرات والصفوف وعلى الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	١٨	
✓	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة <sup>٦</sup>	١٩	الأمن والسلامة
✓	نظافة القاعة.	٢٠	
✓	وجود مسؤول إداري لمتابعة المحاضرات.	٢١	العمالة
✓	وجود عامل خدمات لكل قاعة.	٢٢	



١. المساحة الأرضية: ١٠٢ - ١٥٢ م / طالب.
٢. إجمالي مساحات قاعات المحاضرات: تتوسع من ٣٥ - ٤٠ % من مجموع طلاب الكلية.
٣. مواصفات الأبواب: تتكون من قطعتين متحركتين - نفتحان للخارج.
٤. درجة الحرارة المناسبة: (٢٠ - ٢٤ ھـ م).
٥. توفير الإضاءة والتهوية الجيدة: (مساحة النوافذ ١٠ - ١٥ % من المساحة الأرضية).
٦. متطلبات الأمان والسلامة: خطة إخلاء/مسؤول الإخلاء / مطافئ / جرائد رمال / مصدر للمياه / خراطيم للإطفاء بحالة جيدة / جهاز إنذار ضد الحرائق).



نموذج (١) قاعات المحاضرات (قاعة ٣٠٢) (الدور الثالث)

درجات الاستيفاء	المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفي			
✓	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب <sup>١</sup> .	١	المساحة الأرضية والاسعة
✓	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة <sup>٢</sup>	٢	
✓	توفير نوافذ كافية.	٣	
✓	سهولة استخدام النوافذ.	٤	النوافذ والابواب
✓	يوجد عدد مخرجان (باب) على الأقل <sup>٣</sup>	٥	
✓	وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ	٦	
✓	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات <sup>٤</sup> .	٧	
✓	توفير التهوية الجيدة <sup>٤</sup> .	٨	
✓	وجود إضاءة مناسبة <sup>٥</sup> .	٩	
✓	توفير مقعد لكل طالب.	١٠	التجهيزات
✓	توفير منضدة وكرسي للمحاضر.	١١	
✓	القاعة مزودة بسبورة.	١٢	
✓	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية الازمة للعملية التعليمية.	١٣	
✓	القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	١٤	
✓	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل وخارج الطوارئ.	١٥	
✓	وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربى).	١٦	
✓	توفير الفراغات الازمة؛ التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	١٧	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
✓	تخصص أماكن جلوس المعاق على أطراف الممرات والصفوف وعلى الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	١٨	
✓	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة <sup>٦</sup>	١٩	الأمن والسلامة
✓	نظافة القاعة.	٢٠	
✓	وجود مسؤول إداري لمتابعة المحاضرات.	٢١	العمالة
✓	وجود عامل خدمات لكل قاعة.	٢٢	



١. المساحة الأرضية: ١٠٢ - ١٥ م٢ / طالب.
٢. إجمالي مساحات قاعات المحاضرات: تتوسع من ٣٥ - ٤٠ % من مجموع طلاب الكلية.
٣. مواصفات الأبواب: تتكون من قطعتين متحركتين - نفتحان للخارج.
٤. درجة الحرارة المناسبة: (٢٠ - ٢٤ م°).
٥. توفير الإضاءة والتهوية الجيدة: (مساحة النوافذ ١٠ - ١٥ % من المساحة الأرضية).
٦. متطلبات الأمان والسلامة: خطة إخلاء/مسؤول الإخلاء / مطافئ / جرائد رمال / مصدر للمياه / خراطيم للإطفاء بحالة جيدة / جهاز إنذار ضد الحرائق).



نموذج (١) قاعات المحاضرات (قاعة ٣٠١) (الدور الثالث)

درجات الاستيفاء	المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفي			
✓	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب <sup>١</sup> .	١	المساحة الأرضية والسعيدة
✓	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة <sup>٢</sup>	٢	
✓	توفير نوافذ كافية.	٣	
✓	سهولة استخدام النوافذ.	٤	النوافذ والابواب
✓	يوجد عدد مخرجان (باب) على الأقل <sup>٣</sup>	٥	
✓	وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ	٦	
✓	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات <sup>٤</sup> .	٧	
✓	توفير التهوية الجيدة <sup>٤</sup> .	٨	
✓	وجود إضاءة مناسبة <sup>٥</sup> .	٩	
✓	توفير مقعد لكل طالب.	١٠	التجهيزات
✓	توفير منضدة وكرسي للمحاضر.	١١	
✓	القاعة مزودة بسبورة.	١٢	
✓	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية الازمة للعملية التعليمية.	١٣	
✓	القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	١٤	
✓	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل وخارج الطوارئ.	١٥	
✓	وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربى).	١٦	
✓	توفير الفراغات الازمة؛ التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	١٧	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
✓	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلى الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	١٨	
✓	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة <sup>٦</sup>	١٩	الأمن والسلامة
✓	نظافة القاعة.	٢٠	
✓	وجود مسؤول إداري لمتابعة المحاضرات.	٢١	العمالة
✓	وجود عامل خدمات لكل قاعة.	٢٢	



١. المساحة الأرضية: ١٠٢ - ١٥٢ م / طالب.
٢. إجمالي مساحات قاعات المحاضرات: تتواءب من ٣٥ - ٤٠ % من مجموع طلاب الكلية.
٣. مواصفات الأبواب: تتكون من قطعتين متحركتين - نفتحان للخارج.
٤. درجة الحرارة المناسبة: (٢٠ - ٢٤ م°).
٥. توفير الإضاءة والتهوية الجيدة: (مساحة النوافذ ١٠ - ١٥ % من المساحة الأرضية).
٦. متطلبات الأمان والسلامة: خطة إخلاء/مسؤول الإخلاء / مطافئ / جرائد رمال / مصدر للمياه / خراطيم للإطفاء بحالة جيدة / جهاز إنذار ضد الحرائق).



نموذج (١) قاعات المحاضرات (قاعة٥٣٠) (الدور الثالث)

درجات الاستيفاء	المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفي			
✓	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب <sup>١</sup> .	١	المساحة الأرضية والاسعة
✓	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة <sup>٢</sup>	٢	
✓	توفير نوافذ كافية.	٣	
✓	سهولة استخدام النوافذ.	٤	النوافذ والابواب
✓	يوجد عدد مخرجان (باب) على الأقل <sup>٣</sup>	٥	
✓	وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ	٦	
✓	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات <sup>٤</sup> .	٧	
✓	توفير التهوية الجيدة <sup>٤</sup> .	٨	
✓	وجود إضاءة مناسبة <sup>٥</sup> .	٩	
✓	توفير مقعد لكل طالب.	١٠	التجهيزات
✓	توفير منضدة وكرسي للمحاضر.	١١	
✓	القاعة مزودة بسبورة.	١٢	
✓	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية الازمة للعملية التعليمية.	١٣	
✓	القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	١٤	
✓	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل وخارج الطوارئ.	١٥	
✓	وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربى).	١٦	
✓	توفير الفراغات الازمة؛ التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	١٧	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
✓	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلى الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	١٨	
✓	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة <sup>٦</sup>	١٩	الأمن والسلامة
✓	نظافة القاعة.	٢٠	
✓	وجود مسؤول إداري لمتابعة المحاضرات.	٢١	العمالة
✓	وجود عامل خدمات لكل قاعة.	٢٢	



١. المساحة الأرضية: ١٠٢ - ١٥ م٢ / طالب.
٢. إجمالي مساحات قاعات المحاضرات: تتوسع من ٣٥ - ٤٠ % من مجموع طلاب الكلية.
٣. مواصفات الأبواب: تتكون من قطعتين متحركتين - نفتحان للخارج.
٤. درجة الحرارة المناسبة: (٢٠ - ٢٤ ھـ م).
٥. توفير الإضاءة والتهوية الجيدة: (مساحة النوافذ ١٠ - ١٥ % من المساحة الأرضية).
٦. متطلبات الأمان والسلامة: خطة إخلاء/مسؤول الإخلاء / مطافئ / جرائد رمال / مصدر للمياه / خراطيم للإطفاء بحالة جيدة / جهاز إنذار ضد الحرائق).



نموذج (١) قاعات المحاضرات (قاعة ٣٢٠) (الدور الثالث)

درجات الاستيفاء	المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفي			
✓	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب <sup>١</sup> .	١	المساحة الأرضية والاسعة
✓	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة <sup>٢</sup>	٢	
✓	توفير نوافذ كافية.	٣	
✓	سهولة استخدام النوافذ.	٤	النوافذ والابواب
✓	يوجد عدد مخرجان (باب) على الأقل <sup>٣</sup>	٥	
✓	وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ	٦	
✓	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات <sup>٤</sup> .	٧	
✓	توفير التهوية الجيدة <sup>٤</sup> .	٨	
✓	وجود إضاءة مناسبة <sup>٥</sup> .	٩	
✓	توفير مقعد لكل طالب.	١٠	التجهيزات
✓	توفير منضدة وكرسي للمحاضر.	١١	
✓	القاعة مزودة بسبورة.	١٢	
✓	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية الازمة للعملية التعليمية.	١٣	
✓	القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	١٤	
✓	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل وخارج الطوارئ.	١٥	
✓	وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربى).	١٦	
✓	توفير الفراغات الازمة؛ التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	١٧	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
✓	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلى الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	١٨	
✓	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة <sup>٦</sup>	١٩	الأمن والسلامة
✓	نظافة القاعة.	٢٠	
✓	وجود مسؤول إداري لمتابعة المحاضرات.	٢١	العمالة
✓	وجود عامل خدمات لكل قاعة.	٢٢	



١. المساحة الأرضية: ١٠٢ - ١٥ م٢ / طالب.
٢. إجمالي مساحات قاعات المحاضرات: تتواءب من ٣٥ - ٤٠ % من مجموع طلاب الكلية.
٣. مواصفات الأبواب: تتكون من قطعتين متحركتين - تفتحان للخارج.
٤. درجة الحرارة المناسبة: (٢٠ - ٢٤ ھـ م).
٥. توفير الإضاءة والتهوية الجيدة: (مساحة النوافذ ١٠ - ١٥ % من المساحة الأرضية).
٦. متطلبات الأمان والسلامة: خطة إخلاء/مسؤول الإخلاء / مطافئ / جرائد رمال / مصدر للمياه / خراطيم للإطفاء بحالة جيدة / جهاز إنذار ضد الحرائق).



نموذج (١) قاعات المحاضرات (قاعة ٣١١) (الدور الثالث)

درجات الاستيفاء	المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفي			
✓	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب <sup>١</sup> .	١	المساحة الأرضية والاسعة
✓	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة <sup>٢</sup>	٢	
✓	توفير نوافذ كافية.	٣	
✓	سهولة استخدام النوافذ.	٤	النوافذ والابواب
✓	يوجد عدد مخرجان (باب) على الأقل <sup>٣</sup>	٥	
✓	وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ	٦	
✓	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات <sup>٤</sup> .	٧	
✓	توفير التهوية الجيدة <sup>٤</sup> .	٨	
✓	وجود إضاءة مناسبة <sup>٥</sup> .	٩	
✓	توفير مقعد لكل طالب.	١٠	التجهيزات
✓	توفير منضدة وكرسي للمحاضر.	١١	
✓	القاعة مزودة بسبورة.	١٢	
✓	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية الازمة للعملية التعليمية.	١٣	
✓	القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	١٤	
✓	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل وخارج الطوارئ.	١٥	
✓	وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربى).	١٦	
✓	توفير الفراغات الازمة؛ التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	١٧	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
✓	تخصص أماكن جلوس المعاق على أطراف الممرات والصفوف وعلى الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	١٨	
✓	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة <sup>٦</sup>	١٩	الأمن والسلامة
✓	نظافة القاعة.	٢٠	
✓	وجود مسؤول إداري لمتابعة المحاضرات.	٢١	العمالة
✓	وجود عامل خدمات لكل قاعة.	٢٢	



١. المساحة الأرضية: ١٠٢ - ١٥ م٢ / طالب.
٢. إجمالي مساحات قاعات المحاضرات: تتوسع من ٣٥ - ٤٠ % من مجموع طلاب الكلية.
٣. مواصفات الأبواب: تتكون من قطعتين متحركتين - نفتحان للخارج.
٤. درجة الحرارة المناسبة: (٢٠ - ٢٤ ھـ م).
٥. توفير الإضاءة والتهوية الجيدة: (مساحة النوافذ ١٠ - ١٥ % من المساحة الأرضية).
٦. متطلبات الأمان والسلامة: خطة إخلاء/مسؤول الإخلاء / مطافئ / جرائد رمال / مصدر للمياه / خراطيم للإطفاء بحالة جيدة / جهاز إنذار ضد الحرائق).



نموذج (١) قاعات المحاضرات (قاعة ٢٠٣) (الدور الثاني)

درجات الاستيفاء	المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفي			
✓	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب <sup>١</sup> .	١	المساحة الأرضية والاسعة
✓	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة <sup>٢</sup>	٢	
✓	توفير نوافذ كافية.	٣	
✓	سهولة استخدام النوافذ.	٤	النوافذ والابواب
✓	يوجد عدد مخرجان (باب) على الأقل <sup>٣</sup>	٥	
✓	وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ	٦	
✓	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات <sup>٤</sup> .	٧	
✓	توفير التهوية الجيدة <sup>٤</sup> .	٨	
✓	وجود إضاءة مناسبة <sup>٥</sup> .	٩	
✓	توفير مقعد لكل طالب.	١٠	التجهيزات
✓	توفير منضدة وكرسي للمحاضر.	١١	
✓	القاعة مزودة بسبورة.	١٢	
✓	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية الازمة للعملية التعليمية.	١٣	
✓	القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	١٤	
✓	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل وخارج الطوارئ.	١٥	
✓	وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربى).	١٦	
✓	توفير الفراغات الازمة؛ التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	١٧	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
✓	تخصص أماكن جلوس المعاق على أطراف الممرات والصفوف وعلى الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	١٨	
✓	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة <sup>٦</sup>	١٩	الأمن والسلامة
✓	نظافة القاعة.	٢٠	
✓	وجود مسؤول إداري لمتابعة المحاضرات.	٢١	العمالة
✓	وجود عامل خدمات لكل قاعة.	٢٢	



١. المساحة الأرضية: ١٠٢ - ١٥ م٢ / طالب.
٢. إجمالي مساحات قاعات المحاضرات: تتواءب من ٣٥ - ٤٠ % من مجموع طلاب الكلية.
٣. مواصفات الأبواب: تتكون من قطعتين متحركتين - نفتحان للخارج.
٤. درجة الحرارة المناسبة: (٢٠ - ٢٤ ھـ م).
٥. توفير الإضاءة والتهوية الجيدة: (مساحة النوافذ ١٠ - ١٥ % من المساحة الأرضية).
٦. متطلبات الأمان والسلامة: خطة إخلاء/مسؤول الإخلاء / مطافئ / جرائد رمال / مصدر للمياه / خراطيم للإطفاء بحالة جيدة / جهاز إنذار ضد الحرائق).

# ثانياً: المعامل



نموذج (٢): المعامل (معمل علم النفس) (الحاسب)

درجات الاستيفاء		المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفي	مستوفي			
✓		الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب <sup>١</sup> .	١	المساحة والطاقة الاستيعابية
✓		المساحة المخصصة لكل طالب <sup>٢</sup> .	٢	
✓		توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة الازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	٣	أجهزة ومعدات ومواد
✓		تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب <sup>٣</sup>	٤	
	✓	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	٥	التجهيزات الإنسانية
✓		كفاءة الإضاءة والتهوية.	٦	
✓		توافر الأحواض بالعدد الكافي.	٧	
✓		التأثيث <sup>٤</sup>	٨	
✓		كفاية وحداثة الأجهزة <sup>٥</sup>	٩	تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائل المتعددة
✓		المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	١٠	
✓		ملاءمة عدد العاملين بالمخبرات والمعامل <sup>٦</sup> .	١١	
✓		وجود متطلبات الأمان والسلامة <sup>٧</sup>	١٢	العمالة
	✓	نظافة المعامل	١٣	الأمن والسلامة
✓		وجود مخرجين لكل معمل/مخبر <sup>٨</sup> .	١٤	

١. الطاقة الاستيعابية للمعمل: لا تزيد عن ٥٠ طالبا

٢. المساحة الأرضية المخصصة للطلاب: ٤ م في المرحلة الجامعية الأولى بالكليات العملية / ٢م في المرحلة الجامعية الأولى بالكليات النظرية / ٥ م في مرحلة الدراسات العليا / ٢م في معمل الحاسب الآلي أو معمل اللغات أو الإحصاء أو علم النفس / ١ م في معمل تكنولوجيا التعليم والوسائل المتعددة / ٦ م في معمل المعدات والمحركات الثقيلة / ٤ م في معمل الماكينات الكهربائية.



٣. أجهزة الحاسب الآلي: جهاز حاسب لكل ٤ طلاب (تخصص الحاسوب وفروعه) ، جهاز لكل ٢٥ طالباً في باقي المؤسسات ، ٢٠ جهازاً لمعامل اللغات.

٤. التأثيث: بنشات/ كراسٍ للطلاب / منضدة المحاضر / دواليب حفظ الكيمياء والنماذج / أرفف / سبورة.

٥. أجهزة العرض: جهازي بروجكتور / آلة تصوير رقمية / عروض تقديمية / تليفزيون / شاشتاً عرض/ طابعاتاً ليزر.

٦. الفنون: ١ فني مختبر / ١ مساعد فني / ٢ من العمالة غير الفنية.

٧. متطلبات مقاومة / وقاية من الحرائق: مطافئ حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية.

٨. الأبواب والمخارج: تفتح الأبواب للخارج.



نموذج (٢): المعامل (معلم اللغة الانجليزية)

درجات الاستيفاء	المؤشرات	مجالات التقييم
غير مستوفي	مستوفي	
✓	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب <sup>١</sup> .	١ المساحة والطاقة الاستيعابية
✓	المساحة المخصصة لكل طالب <sup>٢</sup> .	٢
✓	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة الازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	٣ أجهزة ومعدات ومواد
✓	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب <sup>٣</sup> .	٤
	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	٥
✓	كفاءة الإضاءة والتهوية.	٦
	توافر الأحواض بالعدد الكافي.	٧
✓	التأثيث <sup>٤</sup> .	٨
✓	كفاية وحداثة الأجهزة <sup>٥</sup> .	٩
✓	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	١٠ تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
✓	ملاءمة عدد العاملين بالمخبرات والمعامل <sup>٦</sup> .	١١
✓	وجود متطلبات الأمن والسلامة <sup>٧</sup> .	١٢ العمالة
✓	نظافة المعامل	١٣
✓	وجود مخرجين لكل معمل/مخبر <sup>٨</sup> .	١٤ الأمان والسلامة

١. الطاقة الاستيعابية للمعمل: لا تزيد عن ٥٠ طالبا

٢. المساحة الأرضية المخصصة للطلاب: ٤ م في المرحلة الجامعية الأولى بالكليات العملية / ٢م في المرحلة الجامعية الأولى بالكليات النظرية / ٥ م في مرحلة الدراسات العليا / ٢م في معمل الحاسب الآلي أو معلم اللغات أو الإحصاء أو علم النفس / ١ م في معلم تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة / ٦ م في معلم المعدات والمحركات الثقيلة / ٤ م في معلم الماكينات الكهربائية.



٣. أجهزة الحاسب الآلي: جهاز حاسب لكل ٤ طلاب (تخصص الحاسوب وفروعه) ، جهاز لكل ٢٥ طالباً في باقي المؤسسات ، ٢٠ جهازاً لمعامل اللغات.

٤. التأثيث: بنشات/ كراسى للطلاب / منضدة المحاضر / دواليب حفظ الكيمياء والنماذج / أرفف / سبورة.

٥. أجهزة العرض: جهازي بروجكتور / آلة تصوير رقمية / عروض تقديمية / تليفزيون / شاشتاً عرض/ طابعاتاً ليزر.

٦. الفنون: ١ فني مختبر / ١ مساعد فني / ٢ من العمالة غير الفنية.

٧. متطلبات مقاومة / وقاية من الحرائق: مطافئ حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية.

٨. الأبواب والمخارج: تفتح الأبواب للخارج.



نموذج (٢): المعامل (معلم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية)

درجات الاستيفاء		المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفي	مستوفي			
✓		الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب <sup>١</sup> .	١	المساحة والطاقة الاستيعابية
✓		المساحة المخصصة لكل طالب <sup>٢</sup> .	٢	
	✓	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة الازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	٣	أجهزة ومعدات ومواد
		تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب <sup>٣</sup> .	٤	
		كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	٥	التجهيزات الإنسانية
✓		كفاءة الإضاءة والتهوية.	٦	
✓		توافر الأحواض بالعدد الكافي.	٧	
✓		التأثيث <sup>٤</sup> .	٨	
✓		كفاية وحداثة الأجهزة <sup>٥</sup> .	٩	تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائل المتعددة
✓		المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	١٠	
		ملاءمة عدد العاملين بالمخبرات والمعامل <sup>٦</sup> .	١١	
		وجود متطلبات الأمان والسلامة <sup>٧</sup> .	١٢	العمالة
	✓	نظافة المعامل	١٣	الأمن والسلامة
	✓	وجود مخرجين لكل معمل/مخبر <sup>٨</sup> .	١٤	

١. الطاقة الاستيعابية للمعمل: لا تزيد عن ٥٠ طالبا

٢. المساحة الأرضية المخصصة للطلاب: ٤ م في المرحلة الجامعية الأولى بالكليات العملية / ٢م في المرحلة الجامعية الأولى بالكليات النظرية / ٥ م في مرحلة الدراسات العليا / ٢م في معمل الحاسب الآلي أو معمل اللغات أو الإحصاء أو علم النفس / ١ م في معمل تكنولوجيا التعليم والوسائل المتعددة / ٦ م في معمل المعدات والمحركات الثقيلة / ٤ م في معمل الماكينات الكهربائية.



٣. أجهزة الحاسب الآلي: جهاز حاسب لكل ٤ طلاب (تخصص الحاسوب وفروعه) ، جهاز لكل ٢٥ طالباً في باقي المؤسسات ، ٢٠ جهازاً لمعامل اللغات.

٤. التأثيث: بنشات/ كراسٍ للطلاب / منضدة المحاضر / دواليب حفظ الكيمياء والنماذج / أرفف / سبورة.

٥. أجهزة العرض: جهازي بروجكتور / آلة تصوير رقمية / عروض تقديمية / تليفزيون / شاشتاً عرض/ طابعاتاً ليزر.

٦. الفنون: ١ فني مختبر / ١ مساعد فني / ٢ من العمالة غير الفنية.

٧. متطلبات مقاومة / وقاية من الحرائق: مطافئ حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية.

٨. الأبواب والمخارج: تفتح الأبواب للخارج.



نموذج (٢): المعامل (معلم علم النفس) (الاجهة)

درجات الاستيفاء	المؤشرات	مجالات التقييم
غير مستوفي	مستوفي	
✓	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب <sup>١</sup> .	المساحة والطاقة الاستيعابية
✓	المساحة المخصصة لكل طالب <sup>٢</sup> .	
✓	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة الازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	أجهزة ومعدات ومواد
✓	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب <sup>٣</sup> .	
	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	
✓	كفاءة الإضاءة والتهوية.	التجهيزات الإنسانية
✓	توافر الأحواض بالعدد الكافي.	
✓	التأثيث <sup>٤</sup> .	
✓	كفاية وحداثة الأجهزة <sup>٥</sup> .	
✓	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائل المتعددة
✓	ملاءمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل <sup>٦</sup> .	
✓	وجود متطلبات الأمن والسلامة <sup>٧</sup> .	العملة
	نظافة المعامل	
✓	وجود مخرجين لكل معمل/مختبر <sup>٨</sup> .	الأمن والسلامة

١. الطاقة الاستيعابية للمعامل: لا تزيد عن ٥٠ طالبا

٢. المساحة الأرضية المخصصة للطلاب: ٤ م٢ في المرحلة الجامعية الأولى بالكليات العملية / ٢ م٢ في المرحلة الجامعية الأولى بالكليات النظرية / ٥ م٢ في مرحلة الدراسات العليا / ٢ م٢ في معمل الحاسب الآلي أو معمل اللغات أو الإحصاء أو علم النفس / ١ م٢ في معمل تكنولوجيا التعليم والوسائل المتعددة / ٦ م٢ في معمل المعدات والمحركات الثقيلة / ٤ م٢ في معمل الماكينات الكهربائية.



٣. أجهزة الحاسب الآلي: جهاز حاسب لكل ٤ طلاب (تخصص الحاسوب وفروعه) ، جهاز لكل ٢٥ طالباً في باقي المؤسسات ، ٢٠ جهازاً لمعامل اللغات.
٤. التأثيث: بنشات/ كراسى للطلاب / منضدة المحاضر / دواليب حفظ الكيمياء والنماذج / أرفف / سبورة.
٥. أجهزة العرض: جهازى بروجكتور / آلة تصوير رقمية / عروض تقديمية / تليفزيون / شاشتاً عرض/ طابعاتاً ليزر.
٦. الفنون: ١ فني مختبر / ١ مساعد فني / ٢ من العمالة غير الفنية.
٧. متطلبات مقاومة / وقاية من الحرائق: مطافئ حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية.
٨. الأبواب والمخارج: تفتح الأبواب للخارج.

# ثالثاً: المكتبة



نموذج (٣): المكتبة

درجات الاستيفاء	المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفٍ			
✓	١. سعة المكتبة لعدد الطلاب .	١	المساحة والطاقة الاستيعابية
✓	٢. المساحة المخصصة للمستفيد .	٢	
✓	٣. توافر مناضد ومقاعد بعدد المستفيدين.	٣	
✓	٤. وجود أرفف وخزانات للكتب والدوريات والرسائل.	٤	التجهيزات
✓	٥. عدد أجهزة الحاسب الشخصي.	٥	
✓	٦. عدد شاشات الفهرسة .	٦	
✓	٧. عدد آلات التصوير المستخدمة بالفعل .	٧	
✓	٨. متطلبات مقاومة/ الوقاية من الحرائق .	٨	
✓	٩. ملائمة الأبواب والمخارج .	٩	
✓	١٠. علامات إرشادية تحدد الاتجاه لمخرج الطوارئ .	١٠	الأمن والسلامة
✓	١١. توافر شبكة إنارة للطوارئ بالمرمرات والمخارج .	١١	
✓	١٢. ستائر معاملة بموداد ضد الاشتعال.	١٢	
✓	١٣. عدد النسخ المتوفرة من كل كتاب/ مرجع .	١٣	الاوية المكتبية (الكتب والمراجع والدوريات)
✓	١٤. عدد المراجع لكل تخصص .	١٤	
✓	١٥. عدد الدوريات العلمية المتخصصة .	١٥	
✓	١٦. خدمة البحث الورقي والإلكتروني.	١٦	
✓	١٧. ترتيب المراجع والدوريات، وفقاً لالفهرسة الفعالة.	١٧	خدمات اضافية
✓	١٨. الاتصال بشبكة الإنترنэт.	١٨	
✓	١٩. الفهرسة الإلكترونية.	١٩	
✓	٢٠. مدير مكتبة.	٢٠	
✓	٢١. مساعدون فنيون .	٢١	
✓	٢٢. إداريون .	٢٢	العمالة
✓	٢٣. عمال خدمات فنية .	٢٣	
✓	٢٤. عمال نظافة .	٢٤	
✓	٢٥. وفاء المكتبة بوعودها في الوقت المحدد .	٢٥	



	✓	الإعلام بوقت تأدية الخدمة .	٢٦	الثقة والاعتمادية *
	✓	تأدية الخدمة بطريقة صحيحة من أول مرة .	٢٧	
	✓	تقديم خدمات فورية للمستفيدين من خدمات المكتبة.	٢٨	
	✓	الرغبة الدائمة لموظفي المكتبة في معاونة الزائرين.	٢٩	
درجات الاستيفاء		المؤشرات	مجالات التقييم	خدمات ذوي الاحتياجات الخاصة
غير مستوفٍ	مستوفٍ			
ذوو الإعاقة البصرية				
✓		توفير الكتب المكتوبة بطريقة "برail" أو طريقة "جون".	٣٠	ذوو الإعاقة السمعية:
✓		توفير مطبوعات بصفحات كبيرة مكتوبة بحروف كبيرة وبحبر غامق.	٣١	
ذوو الإعاقة الحركية:				
✓		توفير الأثاث اللازم.	٣٣	فاعلية المكتبة في العملية التعليمية والبحثية
✓		توفير تجهيزات خاصة.	٣٤	
✓		توفير مصاعد لذوي الاحتياجات الخاصة؛ للتنقل بين أدوار المكتبة.	٣٥	
	✓	وجود سجلات للزائرين.	٣٦	
	✓	استخدام المكتبة في العملية: التعليمية والبحثية.	٣٧	
	✓	وقت عمل المكتبة يتاسب مع ظروف المستفيدين منه *.	٣٨	

١. سعة المكتبة : لا تقل عن ٨ % من إجمالي المستفيدين (الطلاب / الهيئة المعاونة / طلاب الدراسات العليا / أعضاء هيئة التدريس).
٢. المساحة المخصصة / مستقید: لا تقل عن ١٥ م٢.
٣. أجهزة الحاسب الآلي: لا تقل عن جهاز لكل ٢٠ طالباً.
٤. شاشات الفهرسة : لا تقل عن شاشة لكل ٥٠ طالباً.



٥. مakinat التصوير : لا تقل عن ٢ آلة تصوير مستخدمة بالفعل.
٦. متطلبات مقاومة / وقاية من الحرائق: مطافئ حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية لجميع الطوابق / مخارج الطوارئ بجميع الأدوار.
٧. ملاءمة الأبواب والمخارج: يجب أن تفتح الأبواب للخارج/ الأبواب مكونة من جزأين متحركين. يتم من خلال تحديد نسبة المترددين على المكتبة من (طلاب مرحلة البكالوريوس/ طلاب الدراسات العليا / أعضاء هيئة التدريس / الباحثين من جهات خارجية)، وتحدد النسبة من واقع السجلات.
٨. عدد النسخ من كل كتاب: لا يقل عن نسختين.
٩. عدد المراجع والدوريات: لا يقل عدد المراجع عن ٥٠ مرجعاً لكل تخصص/ عدد لا يقل عن خمس دوريات مختلفة في كل تخصص.
١٠. العمالة : مساعد فني لكل ٣٠٠ طالب / مشرف لكل قاعة / ٢ فني تصوير / عامل غير فني لكل قاعتين/ عاملة لدورات المياه.
١١. يتم من خلال تحديد نسبة المترددين على المكتبة من (طلاب مرحلة البكالوريوس/ طلاب الدراسات العليا/ أعضاء هيئة التدريس) وتحدد النسبة من واقع السجلات .  
\* يتم قياسها من خلال المقابلات ونتائج استطلاع رأي المستفيدين.

## رابعاً: العيادة الطبية



#### نموذج (٤): العيادة الطبية

درجات الاستيفاء	المؤشرات	م	مجالات التقييم
مستوفٍ			
	مساحة ملائمة <sup>١</sup>	١	المساحة الكلية
✓	غرفة كشف.	٢	
✓	غرفة طوارئ.	٣	
✓	غرفة انتظار.	٤	
✓	حمام به تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة.	٥	
	سرير للكشف.	٦	مكونات العيادة
✓	صيدلية بها متطلبات الإسعافات الأولية.	٧	
✓	وجود تجهيزات إنسانية ذوي الاحتياجات الخاصة. <sup>٢</sup>	٨	
	سيارة إسعاف. <sup>٣</sup>	٩	
	متطلبات مقاومة/ الوقاية من الحرائق <sup>٤</sup> .	١٠	التجهيزات
	ملاءمة الأبواب والمخارج <sup>٥</sup> .	١١	
	علامات إرشادية تحدد الاتجاه لمخرج الطوارئ.	١٢	
✓	الأطباء <sup>٦</sup>	١٣	العاملون
✓	الممرضون <sup>٧</sup>	١٤	

١. المساحة : لا تقل عن ٦٠ م٢

٢. متطلبات ذوي الاحتياجات الخاصة: وجود منحدرات للصعود والهبوط / وجود سور ارتفاعه من ٨٥ - ١٠٠ سم.

٣. . تتوافر في الوحدات الصحية على مستوى الجامعة / الأكاديمية / المعاهد الخاصة

٤. متطلبات مقاومة / وقاية من الحرائق: طفایات حریق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية قریبة من العيادة.

٥. الأبواب والمخارج: تتكون من جزأين متحركين يفتحان للخارج.

٦. الأطباء: طبيب أو طبيبة لكل ٣٠٠٠ طالب.

٧. الممرضات: ممرض أو ممرضة لكل عيادة طبية.

# خامساً: دورات المياه



نموذج (٥) : دورات المياه (طالبات الدور الأرضي)

مستويات التقدير	المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفٍ	مستوفٍ		
✓	كفاية دورات المياه <sup>١</sup> .	١	الإتاحة
✓	وجود دورات مياه خاصة بالطلبة وأخرى للطالبات.	٢	
✓	ملائمة للتهوية <sup>٢</sup> .	٣	المواصفات الإنسانية والتجهيزات
✓	كفاية الإضاءة.	٤	
✓	سهولة فتح الشبابيك.	٥	
✓	توافر أحواض لغسيل الأيدي <sup>٣</sup> .	٦	
✓	توافر مرايا.	٧	
✓	الأرضيات من بلاط غير أملس.	٨	
✓	وجود وسائل للتخلص من النفايات بشكل صحي.	٩	
✓	توافر مصدر مياه نقية.	١٠	
✓	سلامة شبكة الصرف الصحي.	١١	المساحة
✓	مساحة ملائمة لكل مستخدم <sup>٤</sup> .	١٢	
✓	وجود دورات مياه خاصة <sup>٥</sup> .	١٣	التجهيزات الخاصة بذوي الاحتياجات الخاصة
✓	ملائمة الأبواب. <sup>٦</sup>	١٤	
✓	وجود مساحة داخل وخارج الحمام لمساعدة المعاق علي الحركة.	١٥	
✓	توافر عامل أو عاملة لكل دورة مياه	١٦	
✓	النظافة	١٧	الأمن والسلامة
✓	توافر مصدر قريب مجهز بمتطلبات مكافحة/ وقاية من الحريق <sup>٧</sup> .	١٨	



١. عدد دورات المياه: مقعد (مرحاض) لكل ٤٠ طالباً أو طالبة.
٢. التهوية: مساحة الشبابيك تمثل ١٠ - ١٥٪ من مساحة الأرضيات.
٣. أحواض الأيدي: حوض مقابل كل مرحاض.
٤. المساحة الأرضية : لا نقل عن ٢٠.٢ م<sup>٢</sup> لكل مستخدم.
٥. دورات المياه الخاصة بذوي الاحتياجات الخاصة: مرحاض إفرنجي/ الأحواض، وأدوات التحكم مثبتة على الحائط، ولا يقل ارتفاعها عن ٧٦ إلى ١٣٧ سم / يوجد سور (٨٥ - ١٠٠ سم) لمساندة المستخدم على الحركة من وإلى المرحاض.
٦. الأبواب: أبواب دورات المياه الخاصة بالمعاقين تفتح للخارج / لا يقل عرض الباب عن ٩٠ سم.
٧. مطافئ حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية قريبة من دورات المياه.



نموذج (٥) : دورات المياه (طلبة الدور الارضي)

مستويات التقدير	المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفٍ	مستوفٍ		
✓	كفاية دورات المياه <sup>١</sup> .	١	
	وجود دورات مياه خاصة بالطلبة وأخرى للطلابات.	٢	الإتاحة
✓	ملائمة للتهوية <sup>٢</sup> .	٣	المواصفات الإنسانية والتجهيزات
✓	كفاية الإضاءة.	٤	
✓	سهولة فتح الشبابيك.	٥	
✓	توافر أحواض لغسيل الأيدي <sup>٣</sup> .	٦	
✓	توافر مرايا.	٧	
✓	الأرضيات من بلاط غير أملس.	٨	
✓	وجود وسائل للتخلص من النفايات بشكل صحي.	٩	
✓	توافر مصدر مياه نقية.	١٠	
✓	سلامة شبكة الصرف الصحي.	١١	
✓	مساحة ملائمة لكل مستخدم <sup>٤</sup> .	١٢	المساحة
✓	وجود دورات مياه خاصة <sup>٥</sup> .	١٣	التجهيزات الخاصة بذوي الاحتياجات الخاصة
✓	ملاءمة الأبواب. <sup>٦</sup>	١٤	
✓	وجود مساحة داخل وخارج الحمام لمساعدة المعاق علي الحركة.	١٥	
✓	توافر عامل أو عاملة لكل دورة مياه	١٦	العملة
✓	النظافة	١٧	الأمن والسلامة
✓	توافر مصدر قريب مجهز بمتطلبات مكافحة/ وقاية من الحريق <sup>٧</sup> .	١٨	

١. عدد دورات المياه: مقعد (مرحاض) لكل ٤٠ طالباً أو طالبة.

٢. التهوية: مساحة الشبابيك تمثل ١٠ - ١٥ % من مساحة الأرضيات.

٣. أحواض الأيدي: حوض مقابل كل مرحاض.



٤. المساحة الأرضية : لا تقل عن ٢٠٢ م<sup>٢</sup> لكل مستخدم.
٥. دورات المياه الخاصة بذوي الاحتياجات الخاصة: مرحاض إفرنجي/ الأحواض، وأدوات التحكم مثبتة على الحائط، ولا يقل ارتفاعها عن ٧٦ إلى ١٣٧ سم / يوجد سور (٨٥ - ١٠٠ سم) لمساندة المستخدم على الحركة من وإلى المرحاض.
٦. الأبواب: أبواب دورات المياه الخاصة بالمعاقين تفتح للخارج / لا يقل عرض الباب عن ٩٠ سم.
٧. مطافئ حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية قريبة من دورات المياه.



نموذج (٥) : دورات المياه (طلاب الدور الاول)

مستويات التقدير	المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفٍ	مستوفٍ		
✓	كفاية دورات المياه <sup>١</sup> .	١	
	وجود دورات مياه خاصة بالطلبة وأخرى للطلاب.	٢	الإتاحة
✓	ملائمة للتهوية <sup>٢</sup> .	٣	المواصفات الإنسانية والتجهيزات
✓	كفاية الإضاءة.	٤	
✓	سهولة فتح الشبابيك.	٥	
✓	توافر أحواض لغسيل الأيدي <sup>٣</sup> .	٦	
✓	توافر مرايا.	٧	
✓	الأرضيات من بلاط غير أملس.	٨	
✓	وجود وسائل للتخلص من النفايات بشكل صحي.	٩	
✓	توافر مصدر مياه نقية.	١٠	
✓	سلامة شبكة الصرف الصحي.	١١	
✓	مساحة ملائمة لكل مستخدم <sup>٤</sup> .	١٢	المساحة
✓	وجود دورات مياه خاصة <sup>٥</sup> .	١٣	التجهيزات الخاصة بذوي الاحتياجات الخاصة
✓	ملاءمة الأبواب. <sup>٦</sup>	١٤	
	وجود مساحة داخل وخارج الحمام لمساعدة المعاق علي الحركة.	١٥	
✓	توافر عامل أو عاملة لكل دورة مياه	١٦	العملة
✓	النظافة	١٧	الأمن والسلامة
✓	توافر مصدر قريب مجهز بمتطلبات مكافحة/ وقاية من الحريق <sup>٧</sup> .	١٨	

١. عدد دورات المياه: مقعد (مرحاض) لكل ٤٠ طالباً أو طالبة.

٢. التهوية: مساحة الشبابيك تمثل ١٠ - ١٥ % من مساحة الأرضيات.

٣. أحواض الأيدي: حوض مقابل كل مرحاض.



٤. المساحة الأرضية : لا تقل عن ٢٠٢ م<sup>٢</sup> لكل مستخدم.
٥. دورات المياه الخاصة بذوي الاحتياجات الخاصة: مرحاض إفرنجي/ الأحواض، وأدوات التحكم مثبتة على الحائط، ولا يقل ارتفاعها عن ٧٦ إلى ١٣٧ سم / يوجد سور (٨٥ - ١٠٠ سم) لمساندة المستخدم على الحركة من وإلى المرحاض.
٦. الأبواب: أبواب دورات المياه الخاصة بالمعاقين تفتح للخارج / لا يقل عرض الباب عن ٩٠ سم.
٧. مطافئ حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية قريبة من دورات المياه.



نموذج (٥): دورات المياه (طلبة الدور الأول)

مستويات التقدير	المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفٍ	مستوفٍ		
✓	كفاية دورات المياه <sup>١</sup> .	١	
	وجود دورات مياه خاصة بالطلبة وأخرى للطلابات.	٢	الإتاحة
✓	ملائمة للتهوية <sup>٢</sup> .	٣	المواصفات الإنسانية والتجهيزات
✓	كفاية الإضاءة.	٤	
✓	سهولة فتح الشبابيك.	٥	
✓	توافر أحواض لغسيل الأيدي <sup>٣</sup> .	٦	
✓	توافر مرايا.	٧	
✓	الأرضيات من بلاط غير أملس.	٨	
✓	وجود وسائل للتخلص من النفايات بشكل صحي.	٩	
✓	توافر مصدر مياه نقية.	١٠	
✓	سلامة شبكة الصرف الصحي.	١١	
✓	مساحة ملائمة لكل مستخدم <sup>٤</sup> .	١٢	المساحة
✓	وجود دورات مياه خاصة <sup>٥</sup> .	١٣	التجهيزات الخاصة بذوي الاحتياجات الخاصة
✓	ملاءمة الأبواب. <sup>٦</sup>	١٤	
	وجود مساحة داخل وخارج الحمام لمساعدة المعاق علي الحركة.	١٥	
✓	توافر عامل أو عاملة لكل دورة مياه	١٦	العملة
✓	النظافة	١٧	الأمن والسلامة
✓	توافر مصدر قريب مجهز بمتطلبات مكافحة/ وقاية من الحريق <sup>٧</sup> .	١٨	

١. عدد دورات المياه: مقعد (مرحاض) لكل ٤٠ طالباً أو طالبة.

٢. التهوية: مساحة الشبابيك تمثل ١٠ - ١٥ % من مساحة الأرضيات.

٣. أحواض الأيدي: حوض مقابل كل مرحاض.



٤. المساحة الأرضية : لا تقل عن ٢٠٢ م٢ لكل مستخدم.
٥. دورات المياه الخاصة بذوي الاحتياجات الخاصة: مرحاض إفرنجي/ الأحواض، وأدوات التحكم مثبتة على الحائط، ولا يقل ارتفاعها عن ٧٦ إلى ١٣٧ سم / يوجد سور (٨٥ - ١٠٠ سم) لمساندة المستخدم على الحركة من وإلى المرحاض.
٦. الأبواب: أبواب دورات المياه الخاصة بالمعاقين تفتح للخارج / لا يقل عرض الباب عن ٩٠ سم.
٧. مطافئ حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية قريبة من دورات المياه.



نموذج (٥) : دورات المياه (طالبات الدور الثاني)

مستويات التقدير	المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفٍ	مستوفٍ		
✓	كفاية دورات المياه <sup>١</sup> .	١	
	وجود دورات مياه خاصة بالطلبة وأخرى للطالبات.	٢	الإتاحة
	ملائمة للتهوية <sup>٢</sup> .	٣	المواصفات الإنسانية والتجهيزات
✓	كفاية الإضاءة.	٤	
	سهولة فتح الشبابيك.	٥	
✓	توافر أحواض لغسيل الأيدي <sup>٣</sup> .	٦	
✓	توافر مرايا.	٧	
✓	الأرضيات من بلاط غير أملس.	٨	
✓	وجود وسائل للتخلص من النفايات بشكل صحي.	٩	
✓	توافر مصدر مياه نقية.	١٠	
✓	سلامة شبكة الصرف الصحي.	١١	
✓	مساحة ملائمة لكل مستخدم <sup>٤</sup> .	١٢	المساحة
✓	وجود دورات مياه خاصة <sup>٥</sup> .	١٣	التجهيزات الخاصة بذوي الاحتياجات الخاصة
✓	ملاءمة الأبواب. <sup>٦</sup>	١٤	
	وجود مساحة داخل وخارج الحمام لمساعدة المعاق علي الحركة.	١٥	
	توافر عامل أو عاملة لكل دورة مياه	١٦	العملة
	النظافة	١٧	الأمن والسلامة
✓	توافر مصدر قريب مجهز بمتطلبات مكافحة/ وقاية من الحريق <sup>٧</sup> .	١٨	

١. عدد دورات المياه: مقعد (مرحاض) لكل ٤٠ طالباً أو طالبة.

٢. التهوية: مساحة الشبابيك تمثل ١٠ - ١٥ % من مساحة الأرضيات.

٣. أحواض الأيدي: حوض مقابل كل مرحاض.



٤. المساحة الأرضية : لا تقل عن ٢٠٢ م<sup>٢</sup> لكل مستخدم.
٥. دورات المياه الخاصة بذوي الاحتياجات الخاصة: مرحاض إفرنجي/ الأحواض، وأدوات التحكم مثبتة على الحائط، ولا يقل ارتفاعها عن ٧٦ إلى ١٣٧ سم / يوجد سور (٨٥ - ١٠٠ سم) لمساندة المستخدم على الحركة من وإلى المرحاض.
٦. الأبواب: أبواب دورات المياه الخاصة بالمعاقين تفتح للخارج / لا يقل عرض الباب عن ٩٠ سم.
٧. مطافئ حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية قريبة من دورات المياه.



نموذج (٥): دورات المياه (طلبة الدور الثاني)

مستويات التقدير	المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفٍ	مستوفٍ		
✓	كفاية دورات المياه <sup>١</sup> .	١	
	وجود دورات مياه خاصة بالطلبة وأخرى للطلابات.	٢	الإتاحة
✓	ملائمة للتهوية <sup>٢</sup> .	٣	المواصفات الإنسانية والتجهيزات
✓	كفاية الإضاءة.	٤	
✓	سهولة فتح الشبابيك.	٥	
✓	توافر أحواض لغسيل الأيدي <sup>٣</sup> .	٦	
✓	توافر مرايا.	٧	
✓	الأرضيات من بلاط غير أملس.	٨	
✓	وجود وسائل للتخلص من النفايات بشكل صحي.	٩	
✓	توافر مصدر مياه نقية.	١٠	
✓	سلامة شبكة الصرف الصحي.	١١	
✓	مساحة ملائمة لكل مستخدم <sup>٤</sup> .	١٢	المساحة
✓	وجود دورات مياه خاصة <sup>٥</sup> .	١٣	التجهيزات الخاصة بذوي الاحتياجات الخاصة
✓	ملاءمة الأبواب. <sup>٦</sup>	١٤	
✓	وجود مساحة داخل وخارج الحمام لمساعدة المعاق على الحركة.	١٥	
✓	توافر عامل أو عاملة لكل دورة مياه	١٦	العملة
✓	النظافة	١٧	الأمن والسلامة
✓	توافر مصدر قريب مجهز بمتطلبات مكافحة/ وقاية من الحريق <sup>٧</sup> .	١٨	

١. عدد دورات المياه: مقعد (مرحاض) لكل ٤٠ طالباً أو طالبة.

٢. التهوية: مساحة الشبابيك تمثل ١٠ - ١٥ % من مساحة الأرضيات.

٣. أحواض الأيدي: حوض مقابل كل مرحاض.



٤. المساحة الأرضية : لا تقل عن ٢٠٢ م<sup>٢</sup> لكل مستخدم.
٥. دورات المياه الخاصة بذوي الاحتياجات الخاصة: مرحاض إفرنجي/ الأحواض، وأدوات التحكم مثبتة على الحائط، ولا يقل ارتفاعها عن ٧٦ إلى ١٣٧ سم / يوجد سور (٨٥ - ١٠٠ سم) لمساندة المستخدم على الحركة من وإلى المرحاض.
٦. الأبواب: أبواب دورات المياه الخاصة بالمعاقين تفتح للخارج / لا يقل عرض الباب عن ٩٠ سم.
٧. مطافئ حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية قريبة من دورات المياه.



نموذج (٥) : دورات المياه (طلاب الدور الثالث)

مستويات التقدير	المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفٍ	مستوفٍ		
✓	كفاية دورات المياه <sup>١</sup> .	١	
	وجود دورات مياه خاصة بالطلبة وأخرى للطلاب.	٢	الإتاحة
✓	ملائمة للتهوية <sup>٢</sup> .	٣	المواصفات الإنسانية والتجهيزات
✓	كفاية الإضاءة.	٤	
✓	سهولة فتح الشبابيك.	٥	
✓	توافر أحواض لغسيل الأيدي <sup>٣</sup> .	٦	
✓	توافر مرايا.	٧	
✓	الأرضيات من بلاط غير أملس.	٨	
✓	وجود وسائل للتخلص من النفايات بشكل صحي.	٩	
✓	توافر مصدر مياه نقية.	١٠	
✓	سلامة شبكة الصرف الصحي.	١١	
✓	مساحة ملائمة لكل مستخدم <sup>٤</sup> .	١٢	المساحة
✓	وجود دورات مياه خاصة <sup>٥</sup> .	١٣	التجهيزات الخاصة بذوي الاحتياجات الخاصة
✓	ملاءمة الأبواب. <sup>٦</sup>	١٤	
	وجود مساحة داخل وخارج الحمام لمساعدة المعاق علي الحركة.	١٥	
✓	توافر عامل أو عاملة لكل دورة مياه	١٦	العملة
✓	النظافة	١٧	الأمن والسلامة
✓	توافر مصدر قريب مجهز بمتطلبات مكافحة/ وقاية من الحريق <sup>٧</sup> .	١٨	

١. عدد دورات المياه: مقعد (مرحاض) لكل ٤٠ طالباً أو طالبة.

٢. التهوية: مساحة الشبابيك تمثل ١٠ - ١٥ % من مساحة الأرضيات.

٣. أحواض الأيدي: حوض مقابل كل مرحاض.



٤. المساحة الأرضية : لا تقل عن ٢٠٢ م<sup>٢</sup> لكل مستخدم.
٥. دورات المياه الخاصة بذوي الاحتياجات الخاصة: مرحاض إفرنجي/ الأحواض، وأدوات التحكم مثبتة على الحائط، ولا يقل ارتفاعها عن ٧٦ إلى ١٣٧ سم / يوجد سور (٨٥ - ١٠٠ سم) لمساندة المستخدم على الحركة من وإلى المرحاض.
٦. الأبواب: أبواب دورات المياه الخاصة بالمعاقين تفتح للخارج / لا يقل عرض الباب عن ٩٠ سم.
٧. مطافئ حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية قريبة من دورات المياه.



نموذج (٥) : دورات المياه (طلبة الدور الثالث)

مستويات التقدير	المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفٍ	مستوفٍ		
✓	كفاية دورات المياه <sup>١</sup> .	١	
	وجود دورات مياه خاصة بالطلبة وأخري للطلابات.	٢	الإتاحة
✓	ملائمة للتهوية <sup>٢</sup> .	٣	المواصفات الإنسانية والتجهيزات
✓	كفاية الإضاءة.	٤	
✓	سهولة فتح الشبابيك.	٥	
✓	توافر أحواض لغسيل الأيدي <sup>٣</sup> .	٦	
✓	توافر مرايا.	٧	
✓	الأرضيات من بلاط غير أملس.	٨	
✓	وجود وسائل للتخلص من النفايات بشكل صحي.	٩	
✓	توافر مصدر مياه نقية.	١٠	
✓	سلامة شبكة الصرف الصحي.	١١	
✓	مساحة ملائمة لكل مستخدم <sup>٤</sup> .	١٢	المساحة
✓	وجود دورات مياه خاصة <sup>٥</sup> .	١٣	التجهيزات الخاصة بذوي الاحتياجات الخاصة
✓	ملاءمة الأبواب. <sup>٦</sup>	١٤	
✓	وجود مساحة داخل وخارج الحمام لمساعدة المعاق علي الحركة.	١٥	
✓	توافر عامل أو عاملة لكل دورة مياه	١٦	العملة
✓	النظافة	١٧	الأمن والسلامة
✓	توافر مصدر قريب مجهز بمتطلبات مكافحة/ وقاية من الحريق <sup>٧</sup> .	١٨	

١. عدد دورات المياه: مقعد (مرحاض) لكل ٤٠ طالباً أو طالبة.

٢. التهوية: مساحة الشبابيك تمثل ١٠ - ١٥ % من مساحة الأرضيات.

٣. أحواض الأيدي: حوض مقابل كل مرحاض.



٤. المساحة الأرضية : لا تقل عن ٢٠٢ م<sup>٢</sup> لكل مستخدم.
٥. دورات المياه الخاصة بذوي الاحتياجات الخاصة: مرحاض إفرنجي/ الأحواض، وأدوات التحكم مثبتة على الحائط، ولا يقل ارتفاعها عن ٧٦ إلى ١٣٧ سم / يوجد سور (٨٥ - ١٠٠ سم) لمساندة المستخدم على الحركة من وإلى المرحاض.
٦. الأبواب: أبواب دورات المياه الخاصة بالمعاقين تفتح للخارج / لا يقل عرض الباب عن ٩٠ سم.
٧. مطافئ حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية قريبة من دورات المياه.



نموذج (٥) : دورات المياه (طلبات الدور الرابع)

مستويات التقدير	المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفٍ	مستوفٍ		
✓	كفاية دورات المياه <sup>١</sup> .	١	
	وجود دورات مياه خاصة بالطلبة وأخري للطلاب.	٢	الإتاحة
	ملائمة للتهوية <sup>٢</sup> .	٣	المواصفات الإنسانية والتجهيزات
✓	كفاية الإضاءة.	٤	
	سهولة فتح الشبابيك.	٥	
✓	توافر أحواض لغسيل الأيدي <sup>٣</sup> .	٦	
✓	توافر مرايا.	٧	
✓	الأرضيات من بلاط غير أملس.	٨	
✓	وجود وسائل للتخلص من النفايات بشكل صحي.	٩	
✓	توافر مصدر مياه نقية.	١٠	
✓	سلامة شبكة الصرف الصحي.	١١	
✓	مساحة ملائمة لكل مستخدم <sup>٤</sup> .	١٢	المساحة
✓	وجود دورات مياه خاصة <sup>٥</sup> .	١٣	التجهيزات الخاصة بذوي الاحتياجات الخاصة
✓	ملاءمة الأبواب. <sup>٦</sup>	١٤	
	وجود مساحة داخل وخارج الحمام لمساعدة المعاق علي الحركة.	١٥	
	توافر عامل أو عاملة لكل دورة مياه	١٦	العملة
	النظافة	١٧	الأمن والسلامة
	توافر مصدر قريب مجهز بمتطلبات مكافحة/ وقاية من الحريق <sup>٧</sup> .	١٨	

١. عدد دورات المياه: مقعد (مرحاض) لكل ٤٠ طالباً أو طالبة.
٢. التهوية: مساحة الشبابيك تمثل ١٠ - ١٥ % من مساحة الأرضيات.
٣. أحواض الأيدي: حوض مقابل كل مرحاض.



٤. المساحة الأرضية : لا تقل عن ٢٠٢ م<sup>٢</sup> لكل مستخدم.
٥. دورات المياه الخاصة بذوي الاحتياجات الخاصة: مرحاض إفرنجي/ الأحواض، وأدوات التحكم مثبتة على الحائط، ولا يقل ارتفاعها عن ٧٦ إلى ١٣٧ سم / يوجد سور (٨٥ - ١٠٠ سم) لمساندة المستخدم على الحركة من وإلى المرحاض.
٦. الأبواب: أبواب دورات المياه الخاصة بالمعاقين تفتح للخارج / لا يقل عرض الباب عن ٩٠ سم.
٧. مطافئ حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية قريبة من دورات المياه.



نموذج (٥): دورات المياه (طلبة الدور الرابع)

مستويات التقدير	المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفٍ	مستوفٍ		
✓	كفاية دورات المياه <sup>١</sup> .	١	
	وجود دورات مياه خاصة بالطلبة وأخرى للطلابات.	٢	الإتاحة
✓	ملائمة للتهوية <sup>٢</sup> .	٣	المواصفات الإنسانية والتجهيزات
✓	كفاية الإضاءة.	٤	
✓	سهولة فتح الشبابيك.	٥	
✓	توافر أحواض لغسيل الأيدي <sup>٣</sup> .	٦	
✓	توافر مرايا.	٧	
✓	الأرضيات من بلاط غير أملس.	٨	
✓	وجود وسائل للتخلص من النفايات بشكل صحي.	٩	
✓	توافر مصدر مياه نقية.	١٠	
✓	سلامة شبكة الصرف الصحي.	١١	
✓	مساحة ملائمة لكل مستخدم <sup>٤</sup> .	١٢	المساحة
✓	وجود دورات مياه خاصة <sup>٥</sup> .	١٣	التجهيزات الخاصة بذوي الاحتياجات الخاصة
✓	ملاءمة الأبواب. <sup>٦</sup>	١٤	
✓	وجود مساحة داخل وخارج الحمام لمساعدة المعاق على الحركة.	١٥	
✓	توافر عامل أو عاملة لكل دورة مياه	١٦	العملة
✓	النظافة	١٧	الأمن والسلامة
✓	توافر مصدر قريب مجهز بمتطلبات مكافحة/ وقاية من الحريق <sup>٧</sup> .	١٨	

١. عدد دورات المياه: مقعد (مرحاض) لكل ٤٠ طالباً أو طالبة.

٢. التهوية: مساحة الشبابيك تمثل ١٠ - ١٥ % من مساحة الأرضيات.

٣. أحواض الأيدي: حوض مقابل كل مرحاض.



٤. المساحة الأرضية : لا تقل عن ٢٠٢ م<sup>٢</sup> لكل مستخدم.
٥. دورات المياه الخاصة بذوي الاحتياجات الخاصة: مرحاض إفرنجي/ الأحواض، وأدوات التحكم مثبتة على الحائط، ولا يقل ارتفاعها عن ٧٦ إلى ١٣٧ سم / يوجد سور (٨٥ - ١٠٠ سم) لمساندة المستخدم على الحركة من وإلى المرحاض.
٦. الأبواب: أبواب دورات المياه الخاصة بالمعاقين تفتح للخارج / لا يقل عرض الباب عن ٩٠ سم.
٧. مطافئ حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية قريبة من دورات المياه.



نموذج (٥): دورات المياه (طلبات الدور الخامس)

مستويات التقدير	المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفٍ	مستوفٍ		
✓	كفاية دورات المياه <sup>١</sup> .	١	
	وجود دورات مياه خاصة بالطلبة وأخرى للطلابات.	٢	الإتاحة
✓	ملائمة للتهوية <sup>٢</sup> .	٣	المواصفات الإنسانية والتجهيزات
✓	كفاية الإضاءة.	٤	
✓	سهولة فتح الشبابيك.	٥	
✓	توافر أحواض لغسيل الأيدي <sup>٣</sup> .	٦	
✓	توافر مرايا.	٧	
✓	الأرضيات من بلاط غير أملس.	٨	
✓	وجود وسائل للتخلص من النفايات بشكل صحي.	٩	
✓	توافر مصدر مياه نقية.	١٠	
✓	سلامة شبكة الصرف الصحي.	١١	
✓	مساحة ملائمة لكل مستخدم <sup>٤</sup> .	١٢	المساحة
✓	وجود دورات مياه خاصة <sup>٥</sup> .	١٣	التجهيزات الخاصة بذوي الاحتياجات الخاصة
✓	ملاءمة الأبواب. <sup>٦</sup>	١٤	
	وجود مساحة داخل وخارج الحمام لمساعدة المعاق علي الحركة.	١٥	
✓	توافر عامل أو عاملة لكل دورة مياه	١٦	العملة
✓	النظافة	١٧	الأمن والسلامة
✓	توافر مصدر قريب مجهز بمتطلبات مكافحة/ وقاية من الحريق <sup>٧</sup> .	١٨	

١. عدد دورات المياه: مقعد (مرحاض) لكل ٤٠ طالباً أو طالبة.

٢. التهوية: مساحة الشبابيك تمثل ١٠ - ١٥ % من مساحة الأرضيات.

٣. أحواض الأيدي: حوض مقابل كل مرحاض.



٤. المساحة الأرضية : لا تقل عن ٢٠٢ م<sup>٢</sup> لكل مستخدم.
٥. دورات المياه الخاصة بذوي الاحتياجات الخاصة: مرحاض إفرنجي/ الأحواض، وأدوات التحكم مثبتة على الحائط، ولا يقل ارتفاعها عن ٧٦ إلى ١٣٧ سم / يوجد سور (٨٥ - ١٠٠ سم) لمساندة المستخدم على الحركة من وإلى المرحاض.
٦. الأبواب: أبواب دورات المياه الخاصة بالمعاقين تفتح للخارج / لا يقل عرض الباب عن ٩٠ سم.
٧. مطافئ حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية قريبة من دورات المياه.



نموذج (٥) : دورات المياه(طلبة الدور الخامس)

مستويات التقدير	المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفٍ	مستوفٍ		
✓	كفاية دورات المياه <sup>١</sup> .	١	
	وجود دورات مياه خاصة بالطلبة وأخرى للطلابات.	٢	الإتاحة
✓	ملائمة للتهوية <sup>٢</sup> .	٣	المواصفات الإنسانية والتجهيزات
✓	كفاية الإضاءة.	٤	
✓	سهولة فتح الشبابيك.	٥	
✓	توافر أحواض لغسيل الأيدي <sup>٣</sup> .	٦	
✓	توافر مرايا.	٧	
✓	الأرضيات من بلاط غير أملس.	٨	
✓	وجود وسائل للتخلص من النفايات بشكل صحي.	٩	
✓	توافر مصدر مياه نقية.	١٠	
✓	سلامة شبكة الصرف الصحي.	١١	
✓	مساحة ملائمة لكل مستخدم <sup>٤</sup> .	١٢	المساحة
✓	وجود دورات مياه خاصة <sup>٥</sup> .	١٣	التجهيزات الخاصة بذوي الاحتياجات الخاصة
✓	ملاءمة الأبواب. <sup>٦</sup>	١٤	
	وجود مساحة داخل وخارج الحمام لمساعدة المعاق علي الحركة.	١٥	
✓	توافر عامل أو عاملة لكل دورة مياه	١٦	العملة
✓	النظافة	١٧	الأمن والسلامة
✓	توافر مصدر قريب مجهز بمتطلبات مكافحة/ وقاية من الحريق <sup>٧</sup> .	١٨	

١. عدد دورات المياه: مقعد (مرحاض) لكل ٤٠ طالباً أو طالبة.

٢. التهوية: مساحة الشبابيك تمثل ١٠ - ١٥ % من مساحة الأرضيات.

٣. أحواض الأيدي: حوض مقابل كل مرحاض.



٤. المساحة الأرضية : لا تقل عن ٢٠٢ م٢ لكل مستخدم.
٥. دورات المياه الخاصة بذوي الاحتياجات الخاصة: مرحاض إفرنجي/ الأحواض، وأدوات التحكم مثبتة على الحائط، ولا يقل ارتفاعها عن ٧٦ إلى ١٣٧ سم / يوجد سور (٨٥ - ١٠٠ سم) لمساندة المستخدم على الحركة من وإلى المرحاض.
٦. الأبواب: أبواب دورات المياه الخاصة بالمعاقين تفتح للخارج / لا يقل عرض الباب عن ٩٠ سم.
٧. مطافئ حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية قريبة من دورات المياه.



نموذج (٥): دورات المياه (طلبات الدور السادس)

مستويات التقدير	المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفٍ	مستوفٍ		
✓	كفاية دورات المياه <sup>١</sup> .	١	
	وجود دورات مياه خاصة بالطلبة وأخرى للطلابات.	٢	الإتاحة
✓	ملائمة للتهوية <sup>٢</sup> .	٣	المواصفات الإنسانية والتجهيزات
✓	كفاية الإضاءة.	٤	
✓	سهولة فتح الشبابيك.	٥	
✓	توافر أحواض لغسيل الأيدي <sup>٣</sup> .	٦	
✓	توافر مرايا.	٧	
✓	الأرضيات من بلاط غير أملس.	٨	
✓	وجود وسائل للتخلص من النفايات بشكل صحي.	٩	
✓	توافر مصدر مياه نقية.	١٠	
✓	سلامة شبكة الصرف الصحي.	١١	
✓	مساحة ملائمة لكل مستخدم <sup>٤</sup> .	١٢	المساحة
✓	وجود دورات مياه خاصة <sup>٥</sup> .	١٣	التجهيزات الخاصة بذوي الاحتياجات الخاصة
✓	ملاءمة الأبواب. <sup>٦</sup>	١٤	
	وجود مساحة داخل وخارج الحمام لمساعدة المعاق علي الحركة.	١٥	
✓	توافر عامل أو عاملة لكل دورة مياه	١٦	العملة
✓	النظافة	١٧	الأمن والسلامة
✓	توافر مصدر قريب مجهز بمتطلبات مكافحة/ وقاية من الحريق <sup>٧</sup> .	١٨	

١. عدد دورات المياه: مقعد (مرحاض) لكل ٤٠ طالباً أو طالبة.

٢. التهوية: مساحة الشبابيك تمثل ١٠ - ١٥ % من مساحة الأرضيات.

٣. أحواض الأيدي: حوض مقابل كل مرحاض.



٤. المساحة الأرضية : لا تقل عن ٢٠٢ م<sup>٢</sup> لكل مستخدم.
٥. دورات المياه الخاصة بذوي الاحتياجات الخاصة: مرحاض إفرنجي/ الأحواض، وأدوات التحكم مثبتة على الحائط، ولا يقل ارتفاعها عن ٧٦ إلى ١٣٧ سم / يوجد سور (٨٥ - ١٠٠ سم) لمساندة المستخدم على الحركة من وإلى المرحاض.
٦. الأبواب: أبواب دورات المياه الخاصة بالمعاقين تفتح للخارج / لا يقل عرض الباب عن ٩٠ سم.
٧. مطافئ حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية قريبة من دورات المياه.



نموذج (٥) : دورات المياه (طلبة الدور السادس)

مستويات التقدير	المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفٍ	مستوفٍ		
✓	كفاية دورات المياه <sup>١</sup> .	١	
	وجود دورات مياه خاصة بالطلبة وأخرى للطلابات.	٢	الإتاحة
✓	ملائمة للتهوية <sup>٢</sup> .	٣	المواصفات الإنسانية والتجهيزات
✓	كفاية الإضاءة.	٤	
✓	سهولة فتح الشبابيك.	٥	
✓	توافر أحواض لغسيل الأيدي <sup>٣</sup> .	٦	
✓	توافر مرايا.	٧	
✓	الأرضيات من بلاط غير أملس.	٨	
✓	وجود وسائل للتخلص من النفايات بشكل صحي.	٩	
✓	توافر مصدر مياه نقية.	١٠	
✓	سلامة شبكة الصرف الصحي.	١١	
✓	مساحة ملائمة لكل مستخدم <sup>٤</sup> .	١٢	المساحة
✓	وجود دورات مياه خاصة <sup>٥</sup> .	١٣	التجهيزات الخاصة بذوي الاحتياجات الخاصة
✓	ملاءمة الأبواب. <sup>٦</sup>	١٤	
	وجود مساحة داخل وخارج الحمام لمساعدة المعاق علي الحركة.	١٥	
✓	توافر عامل أو عاملة لكل دورة مياه	١٦	العملة
✓	النظافة	١٧	الأمن والسلامة
✓	توافر مصدر قريب مجهز بمتطلبات مكافحة/ وقاية من الحريق <sup>٧</sup> .	١٨	

١. عدد دورات المياه: مقعد (مرحاض) لكل ٤٠ طالباً أو طالبة.
٢. التهوية: مساحة الشبابيك تمثل ١٠ - ١٥ % من مساحة الأرضيات.
٣. أحواض الأيدي: حوض مقابل كل مرحاض.



٤. المساحة الأرضية : لا تقل عن ٢٠٢ م<sup>٢</sup> لكل مستخدم.
٥. دورات المياه الخاصة بذوي الاحتياجات الخاصة: مرحاض إفرنجي/ الأحواض، وأدوات التحكم مثبتة على الحائط، ولا يقل ارتفاعها عن ٧٦ إلى ١٣٧ سم / يوجد سور (٨٥ - ١٠٠ سم) لمساندة المستخدم على الحركة من وإلى المرحاض.
٦. الأبواب: أبواب دورات المياه الخاصة بالمعاقين تفتح للخارج / لا يقل عرض الباب عن ٩٠ سم.
٧. مطافئ حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية قريبة من دورات المياه.

# سادساً: المرفقات

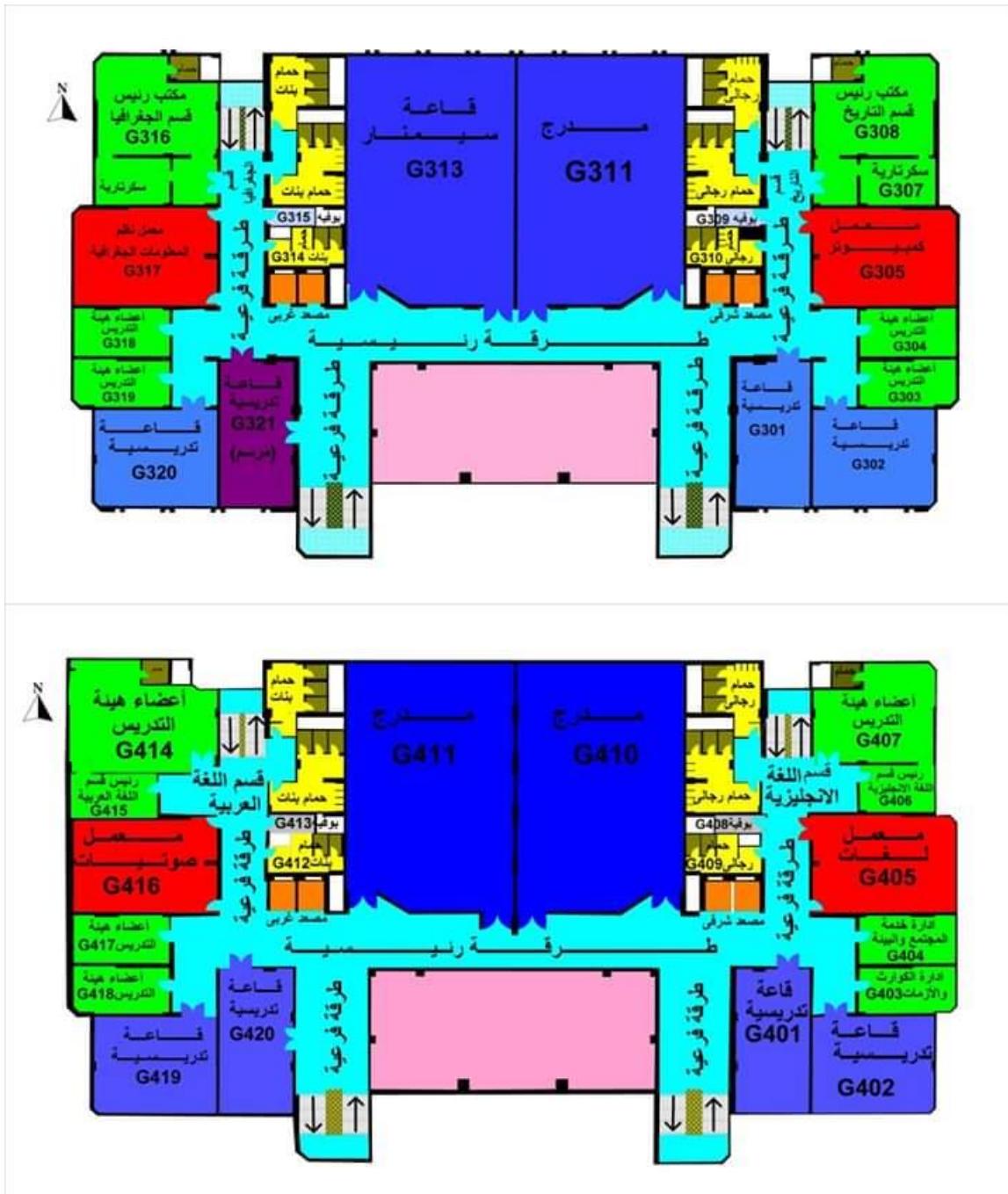


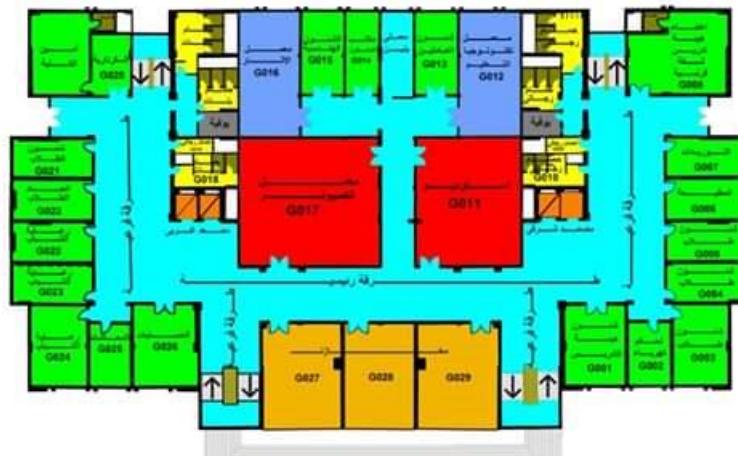
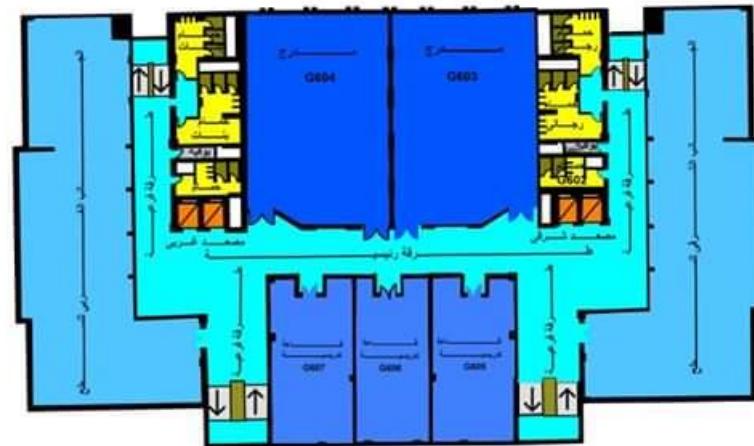
### الموقع الجغرافي للكلية

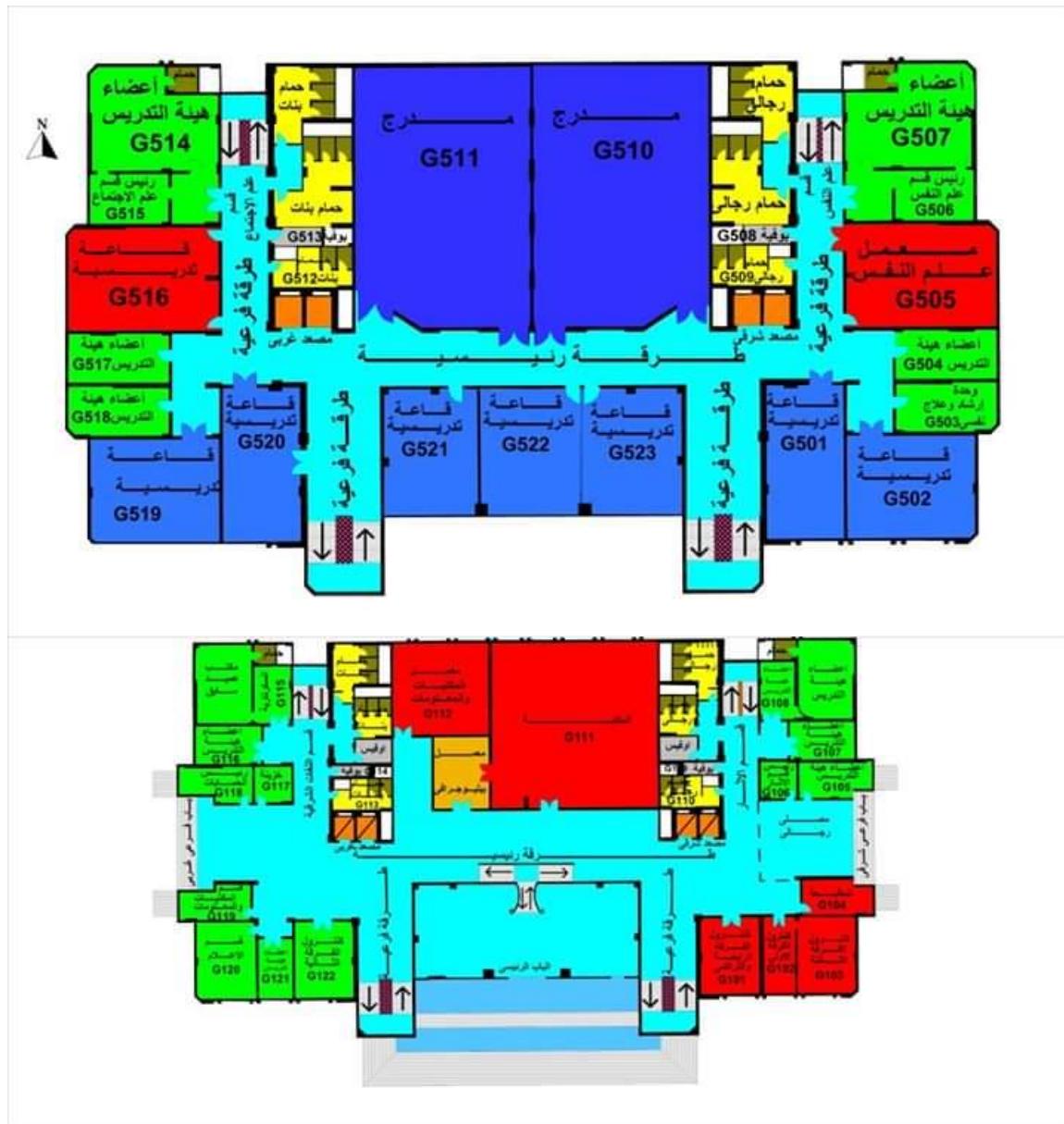


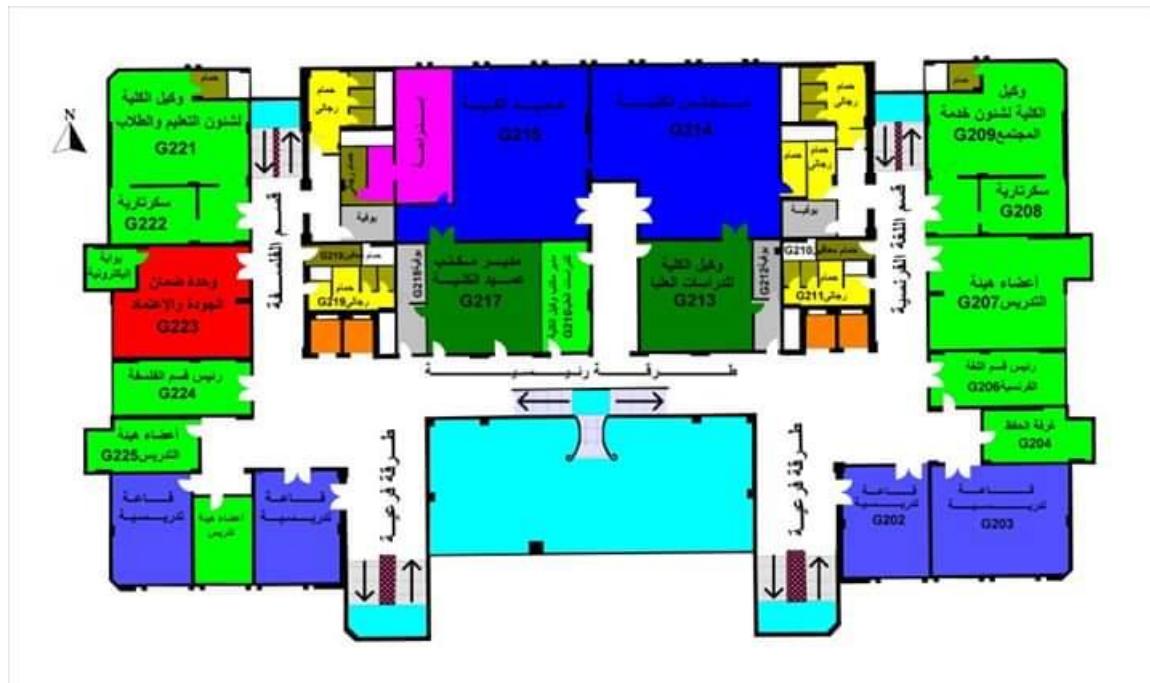


### المساقط الافقية لأدوار الكلية





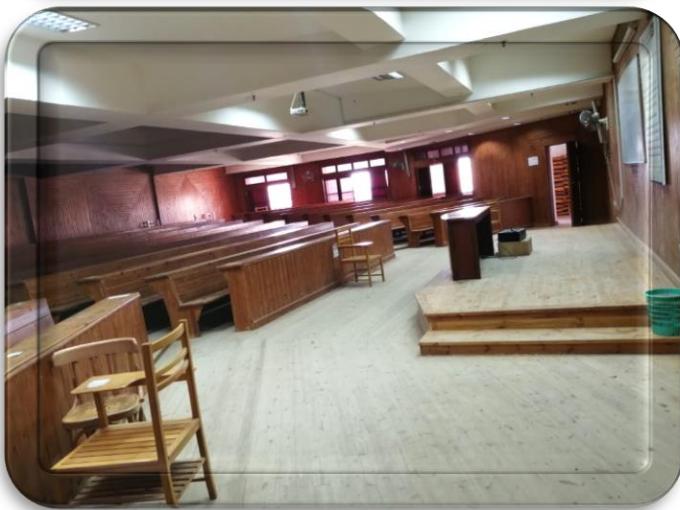




سابعاً: بعض الصور الفوتوغرافية للموارد المادية بالكلية



نماذج لبعض المدرجات والقاعات التدريسية بالكلية







**Kafrelsheikh University  
Faculty of Arts  
Quality Assurance Unit**



**جامعة كفرالشيخ  
كلية الآداب  
وحدة ضمان الجودة**





نماذج لبعض المعامل بالكلية







نموذج لمكتبة الكلية





نماذج لبعض دورات المياه بالكلية

