

أدلة وآليات معيار (4) الطلاب والخريجون



المحتويات

2	دليل برنامج علم النفس الإكلينيكي لقبول وتحويل الطلاب	1
13	آلية قياس رأي الطلاب الوافدين برنامج علم النفس الإكلينيكي	2
16	دليل الارشاد الأكاديمي لطلاب برنامج علم النفس الإكلينيكي	3
33	دليل التوجيه المهني لطلاب برنامج علم النفس الإكلينيكي	4
44	دليل مشاركة طلاب برنامج علم النفس الإكلينيكي في صنع القرار	5
57	دليل برنامج علم النفس الإكلينيكي للتواصل مع الخريجين	6
69	آلية التتمية المهنية للخريجين ببرنامج علم النفس الإكلينيكي	7

رسالة البرنامج: يلتزم برنامج علم النفس الإكلينيكي - كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بإعداد أخصائي نفسي إكلينيكي متميز أكاديميًا ومهنيًا، قادر على استكمال الدراسة في برامج الدراسات العليا، والمنافسة في سوق العمل محليًا وإقليميًا، وخدمة مجتمعه من خلال برنامج تعليمي يحقق المعايير الأكاديمية، وبيئة تعليمية تكنولوجية تستوفي معايير الجودة.



Kafrelsheikh University
Faculty of Arts
Psychology Department
Clinical Psychology
Department



جامعة كفر الشيخ
كلية الآداب
قسم علم النفس
برنامج علم النفس
الإكلينيكي



دليل برنامج علم النفس الإكلينيكي لقبول وتحويل الطلاب

رسالة البرنامج: يلتزم برنامج علم النفس الإكلينيكي - كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بإعداد أخصائي نفسي إكلينيكي متميز أكاديمياً ومهنيًا، قادر على استكمال الدراسة في برامج الدراسات العليا، والمنافسة في سوق العمل محليًا وإقليميًا، وخدمة مجتمعه من خلال برنامج تعليمي يحقق المعايير الأكاديمية، وبيئة تعليمية تكنولوجية تستوفي معايير الجودة.



دليل برنامج علم النفس الإكلينيكي لقبول وتحويل الطلاب

يعد برنامج علم النفس الإكلينيكي فرصة مهنية مثيرة للاهتمام ومكافئة. ومع ذلك، فإن القبول في هذا البرنامج يمكن أن يكون تنافسيًا للغاية. من المهم أن تكون مستعدًا جيدًا لعملية القبول إذا كنت ترغب في زيادة فرصك في النجاح.

يهدف هذا الدليل إلى تزويدك بالمعلومات التي تحتاجها لعملية قبول برنامج علم النفس الإكلينيكي. يغطي الدليل الموضوعات التالية:

- متطلبات القبول والتحويل
- عملية التقديم والتحويل
- المقابلة والتحويل
- القرارات والتحويل

يمكن للطلاب الذين يدرسون حاليًا في برنامج علم نفس إكلينيكي في مؤسسة أخرى التقدم للتحويل إلى برنامج علم نفس إكلينيكي في مؤسسة أخرى. تختلف متطلبات التحويل من مؤسسة إلى أخرى، لذا من المهم زيارة موقع الويب للبرنامج الذي تهتم به للحصول على معلومات حول متطلبات التحويل المحددة.

رسالة البرنامج: يلتزم برنامج علم النفس الإكلينيكي - كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بإعداد أخصائي نفسي إكلينيكي متميز أكاديميًا ومهنيًا، قادر على استكمال الدراسة في برامج الدراسات العليا، والمنافسة في سوق العمل محليًا وإقليميًا، وخدمة مجتمعه من خلال برنامج تعليمي يحقق المعايير الأكاديمية، وبيئة تعليمية تكنولوجية تستوفي معايير الجودة.



أهداف دليل قبول وتحويل طلاب برنامج علم النفس الإكلينيكي

يهدف دليل قبول وتحويل طلاب برنامج علم النفس الإكلينيكي إلى تحقيق الأهداف التالية:

- تزويد الطلاب بالمعلومات التي يحتاجونها لعملية قبول وتحويل برنامج علم النفس الإكلينيكي.
- مساعدة الطلاب على الاستعداد بشكل فعال لعملية القبول والتحويل.
- تزويد الطلاب بنصائح للنجاح في عملية القبول والتحويل.

قواعد تحديد أعداد الطلاب المقبولين ببرنامج علم النفس الإكلينيكي

(1) يعتبر الطالب مقيداً بالفرقة الأولى إذا كان حاصلاً على شهادة الثانوية العامة أو ما يُعادلها طبقاً لشروط وقواعد القبول التي يُحددها المجلس الأعلى للجامعات، ويُحدد مجلس الكلية بناءً على اقتراحات مجالس الأقسام الشروط التي ينبغي توافرها فيمن قبلهم هذه الأقسام والأعداد المسموح بها وفقاً لمتطلبات خطة التنمية الاجتماعية والاقتصادية مادة (3) اللائحة الداخلية لكلية الآداب.

رسالة البرنامج: يلتزم برنامج علم النفس الإكلينيكي - كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بإعداد أخصائي نفسي إكلينيكي متميز أكاديمياً ومهنياً، قادر على استكمال الدراسة في برامج الدراسات العليا، والمنافسة في سوق العمل محلياً وإقليمياً، وخدمة مجتمعه من خلال برنامج تعليمي يحقق المعايير الأكاديمية، وبيئة تعليمية تكنولوجية تستوفي معايير الجودة.



(2) يتم التحويل للبرامج الجديدة بكليات جامعة كفر الشيخ عن طريق الجامعة مباشرة وذلك في حدود الحد الأدنى للقطاع.

(3) ثم يُحدد مجلس الكلية الأعداد المقترح قبولها بكلية الآداب من الفئات المختلفة وفقاً لدرجات علم النفس الحاصل عليها الطالب في الثانوية العامة

(4) ثم يُحدد مجلس القسم أعداد المقبولين للالتحاق بالبرنامج فوقاً للائحة الداخلية لبرنامج علم النفس الإكلينيكي يتم إجراء مقابلة إلكترونية لتشخيص الاضطرابات الشخصية، وأيضاً المقابلة الشخصية لتشخيص صعوبات الكلام والإعاقات الجسدية للطلاب المتقدمين للالتحاق بالفرقة الأولى برنامج علم النفس الإكلينيكي، وبعد الانتهاء من تجميع نتائج المقابلات ومعالجتها إحصائياً يتم استبعاد الطلاب غير المقبولين، وبناءً على نتيجة المقابلة الشخصية يتم قبول من يجتاز هذه المقابلة. حيث يتم مخاطبة العميد بقائمة الطلاب غير المقبولين لاستبعادهم من الالتحاق ببرنامج علم النفس الإكلينيكي.

رسالة البرنامج: يلتزم برنامج علم النفس الإكلينيكي - كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بإعداد أخصائي نفسي إكلينيكي متميز أكاديمياً ومهنياً، قادر على استكمال الدراسة في برامج الدراسات العليا، والمنافسة في سوق العمل محلياً وإقليمياً، وخدمة مجتمعه من خلال برنامج تعليمي يحق المعايير الأكاديمية، وبيئة تعليمية تكنولوجية تستوفي معايير الجودة.



آلية القبول والتحويل ببرنامج علم النفس الإكلينيكي إصدار 2020/2019م

<p>- وضعت هذه الآلية بالتعاون مع وحدة ضمان الجودة بغرض ضمان جودة عملية القبول والتحويل بالبرنامج، بما يضمن جودة العملية التعليمية ويتمشى مع معايير الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.</p>	<p>الغرض</p>
<p>تخضع كلية الآداب لنظام القبول بالجامعات المصرية المعمول به. ويشترط في قبول الطلاب الشروط التالية:</p> <ul style="list-style-type: none">○ يكون قبول الطلاب بالبرنامج وذلك من بين الطلاب الحاصلين على الثانوية العامة أو ما يعادلها عن طريق مكتب التنسيق أو المحولين للكلية، ويتم قبول الطلاب الوافدين المرشحين للكلية عن طريق الإدارة العامة للوافدين.○ يكون الطالب مصري الجنسية ويجوز قبول غير المصريين وفقاً للتعليمات المنظمة لذلك.○ يشترط فيمن يتقدم للالتحاق بالبرنامج أن يستوفي الشروط التي يحددها المجلس الأعلى للجامعات.	<p>إجراءات التنفيذ</p>

رسالة البرنامج: يلتزم برنامج علم النفس الإكلينيكي - كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بإعداد أخصائي نفسي إكلينيكي متميز أكاديمياً ومهنياً، قادر على استكمال الدراسة في برامج الدراسات العليا، والمنافسة في سوق العمل محلياً وإقليمياً، وخدمة مجتمعه من خلال برنامج تعليمي يحقق المعايير الأكاديمية، وبيئة تعليمية تكنولوجية تستوفي معايير الجودة.



- يجوز قبول تحويل الطلاب المقيدين في إحدى كليات الجامعات المصرية أو الأجنبية بشرط استيفاء الطالب لمتطلبات القبول بالكلية وتحسب للطالب المقررات التي درسها في الكلية المحول منها وفقاً للقواعد التي تحددها الكلية.
- يقبل البرنامج خريجي الثانوية العامة وطلاب المؤهلات العليا، على أن يتم القبول بمقابلة شخصية، لشعبتي أدبي/ علمي.
- يعتذر القسم عن عدم قبول الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة والحالات الخاصة. ووفقاً للقواعد العامة التي يحددها بحيث تكون رغبة الطالب ومبدأ تكافؤ الفرص هي الأساس في قبول الطلاب.
- أن يجتاز الطالب المقابلة الشخصية.
- يجوز التحويل إلى البرنامج أيضاً من البرامج التي تطرحها الكلية أو الكليات الأخرى، وبشرط أن تجرى مقابلة للطالب، طبقاً للشروط والضوابط اللازمة لتحويل ونقل قيد الطلاب من الكليات الأخرى إلى البرنامج أو من البرامج التي تطرحها الكلية.
- يجوز قبول طلاب من الحاصلين على درجة

رسالة البرنامج: يلتزم برنامج علم النفس الإكلينيكي - كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بإعداد أخصائي نفسي إكلينيكي متميز أكاديمياً ومهنياً، قادر على استكمال الدراسة في برامج الدراسات العليا، والمنافسة في سوق العمل محلياً وإقليمياً، وخدمة مجتمعه من خلال برنامج تعليمي يحقق المعايير الأكاديمية، وبيئة تعليمية تكنولوجية تستوفي معايير الجودة.



الليسانس أو البكالوريوس أو ما يعادلها بالبرنامج طبقاً للقواعد التي يقرها مجلس الكلية ويوافق عليها مجلس الجامعة.	
- يتم تنفيذ هذه الآلية في بداية كل عام جامعي	توقيت التنفيذ
- تتولى لجنة الدعم الأكاديمي ورعاية الطلاب والخريجين الإشراف على تطبيق هذه الآلية بصفة دورية، وترفع التقارير الخاصة بالتطبيق إلى مجلس إدارة البرنامج لإقرار التعديلات المطلوبة	المسؤولية
- تتولى لجنة مراجعة وتطوير البرنامج التأكد من تطبيق الآلية قبل اعتماد الإصدار الجديد من آلية الاعلان عن الطلاب المقبولين والمحولين.	متابعة التنفيذ

رسالة البرنامج: يلتزم برنامج علم النفس الإكلينيكي - كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بإعداد أخصائي نفسي إكلينيكي متميز أكاديمياً ومهنيًا، قادر على استكمال الدراسة في برامج الدراسات العليا، والمنافسة في سوق العمل محليًا وإقليميًا، وخدمة مجتمعه من خلال برنامج تعليمي يحقق المعايير الأكاديمية، وبيئة تعليمية تكنولوجية تستوفي معايير الجودة.



آلية البرنامج للإعلان عن الطلاب المقبولين والمحولين

إصدار 2020/2019م

<p>- وضعت هذه الآلية بالتعاون مع وحدة ضمان الجودة بغرض ضمان جودة عملية الإعلان عن الطلاب المقبولين بالبرنامج أو المحولين منه وإليه، بما يضمن جودة العملية التعليمية ويتمشى مع معايير الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.</p>	<p>الغرض</p>
<p>○ تتولى إدارة شؤون الطلاب بالتنسيق مع إدارة الكلية بتحديد الطلاب المقبولين من مكتب التنسيق الجامعي.</p> <p>○ تتولى إدارة البرنامج عمل مقابلة شخصية للطلاب المرشحين وفقاً لبطاقات الاختبار الخاصة بالطلاب (مرفق نموذج بطاقة الترشيح المعمول بها).</p> <p>○ يتم تحديد أسماء الطلاب المقبولين ويصدر عنهم قائمة بأسمائهم من شؤون الطلاب بالكلية.</p> <p>○ في حالة التحويل من البرنامج يتم تحديد أسماء الطلاب المحولين ويصدر بها قائمة من شؤون الطلاب بالكلية.</p>	<p>إجراءات التنفيذ</p>

رسالة البرنامج: يلتزم برنامج علم النفس الإكلينيكي - كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بإعداد أخصائي نفسي إكلينيكي متميز أكاديمياً ومهنياً، قادر على استكمال الدراسة في برامج الدراسات العليا، والمنافسة في سوق العمل محلياً وإقليمياً، وخدمة مجتمعه من خلال برنامج تعليمي يحقق المعايير الأكاديمية، وبيئة تعليمية تكنولوجية تستوفي معايير الجودة.



- يتم تنفيذ هذه الآلية في بداية كل عام جامعي	توقيت التنفيذ
- تتولى لجنة الدعم الأكاديمي ورعاية الطلاب والخريجين الإشراف على تطبيق هذه الآلية بصفة دورية، وترفع التقارير الخاصة بالتطبيق إلى مجلس إدارة البرنامج لإقرار التعديلات المطلوبة	المسؤولية
- تتولى لجنة مراجعة وتطوير البرنامج التأكد من تطبيق الآلية قبل اعتماد الإصدار الجديد من آلية الاعلان عن الطلاب المقبولين والمحولين.	متابعة التنفيذ

رسالة البرنامج: يلتزم برنامج علم النفس الإكلينيكي - كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بإعداد أخصائي نفسي إكلينيكي متميز أكاديمياً ومهنيًا، قادر على استكمال الدراسة في برامج الدراسات العليا، والمنافسة في سوق العمل محليًا وإقليميًا، وخدمة مجتمعه من خلال برنامج تعليمي يحقق المعايير الأكاديمية، وبيئة تعليمية تكنولوجية تستوفي معايير الجودة.



قواعد السماح باستمرارية الدراسة ببرنامج علم النفس الإكلينيكي

جاءت هذه القواعد باللائحة الداخلية لبرنامج علم النفس الإكلينيكي وهي كالتالي:

مادة (3) شروط القبول بالبرنامج:

— يجوز قبول تحويل الطلاب المقيدون في إحدى كليات الجامعات المصرية أو الأجنبية بشرط استيفاء الطالب لمتطلبات القبول بالكلية وتحسب للطلاب المقررات التي درسها في الكلية المحول منها وفقا للقواعد التي تحددها الكلية.

— يجوز التحويل إلى البرنامج أيضاً من البرامج التي تطرحها الكلية أو الكليات الأخرى بنظام الساعات المعتمدة، وبشرط ألا يزيد الساعات التي تحتسب من البرنامج السابق عن خمسين ساعة معتمدة في إطار مقررات البرنامج المحول إليه. وأن تجرى مقاصة للطلاب، طبقاً للشروط والضوابط اللازمة لتحويل ونقل قيد الطلاب من الكليات الأخرى إلى البرنامج الجديد أو من البرامج التي تطرحها الكلية بنظام الساعات المعتمدة.

رسالة البرنامج: يلتزم برنامج علم النفس الإكلينيكي - كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بإعداد أخصائي نفسي إكلينيكي متميز أكاديمياً ومهنياً، قادر على استكمال الدراسة في برامج الدراسات العليا، والمنافسة في سوق العمل محلياً وإقليمياً، وخدمة مجتمعه من خلال برنامج تعليمي يحقق المعايير الأكاديمية، وبيئة تعليمية تكنولوجية تستوفي معايير الجودة.



مادة (22) انتقال المقررات

— يجوز انتقال بعض المقررات التي درسها الطالب وأنهاها بنجاح في جامعة أخرى أو معهد علمي آخر إلى سجل الطالب وذلك بعد إجراء مقاصة للمقررات التي درسها الطالب وموافقة مجلس الكلية بشرط:

- أن تكون تلك المقررات ضمن الخطة الدراسية للبرنامج.
- ألا يقل تقدير المقرر المنقول عن (1).
- ألا يزيد ما يتم انتقاله من ساعات معتمدة عن 50% من إجمالي ساعات البرنامج الدراسي.

رسالة البرنامج: يلتزم برنامج علم النفس الإكلينيكي - كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بإعداد أخصائي نفسي إكلينيكي متميز أكاديمياً ومهنيًا، قادر على استكمال الدراسة في برامج الدراسات العليا، والمنافسة في سوق العمل محليًا وإقليميًا، وخدمة مجتمعه من خلال برنامج تعليمي يحقق المعايير الأكاديمية، وبيئة تعليمية تكنولوجية تستوفي معايير الجودة.



Kafrelsheikh University
Faculty of Arts
Psychology Department
**Clinical Psychology
Department**



جامعة كفر الشيخ
كلية الآداب
قسم علم النفس
برنامج علم النفس
الإكلينيكي



آلية قياس رأي الطلاب الوافدين برنامج علم النفس الإكلينيكي

رسالة البرنامج: يلتزم برنامج علم النفس الإكلينيكي - كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بإعداد أخصائي نفسي إكلينيكي متميز أكاديمياً ومهنيًا، قادر على استكمال الدراسة في برامج الدراسات العليا، والمنافسة في سوق العمل محليًا وإقليميًا، وخدمة مجتمعه من خلال برنامج تعليمي يحقق المعايير الأكاديمية، وبيئة تعليمية تكنولوجية تستوفي معايير الجودة.



آلية قياس رأي الطلاب الوافدين برنامج علم النفس الإكلينيكي

<p>- وضع برنامج علم النفس الإكلينيكي هذه الآلية لضمان قياس رأي الطلاب الوافدين في الخدمات التي يقدمها البرنامج.</p>	<p>الغرض</p>
<p>- تتولى لجنة ضمان الجودة بالبرنامج، بإعداد نموذج لاستطلاع رأي للطلاب يتضمن استقصاء الرأي حول البنود التالية:</p> <p>- أولاً: الخدمات الإدارية</p> <p>- ثانياً: الخدمات الاجتماعية</p> <p>- ثالثاً: الخدمات الثقافية</p> <p>- رابعاً: الخدمات الصحية والرياضية</p> <p>- خامساً: خدمات التوجيه الأكاديمي</p> <p>- يتم توزيع استقصاء رأي الطلاب (ورقياً أو إلكترونياً) على عينة ممثلة من الطلاب الوافدين بالبرامج المختلفة، والفرق الدراسية المختلفة بالكلية وذلك في نهاية العام الدراسي، وقبل امتحانات الفصل الدراسي الثاني</p>	<p>إجراءات التنفيذ</p>

رسالة البرنامج: يلتزم برنامج علم النفس الإكلينيكي - كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بإعداد أخصائي نفسي إكلينيكي متميز أكاديمياً ومهنياً، قادر على استكمال الدراسة في برامج الدراسات العليا، والمنافسة في سوق العمل محلياً وإقليمياً، وخدمة مجتمعه من خلال برنامج تعليمي يحقق المعايير الأكاديمية، وبيئة تعليمية تكنولوجية تستوفي معايير الجودة.



- يتم تحليل النتائج المتحصل عليها فيما يخص رضا الطلاب، واعداد تقرير بنتائج التحليل متضمناً إجراءات تصحيحية، ويتم مناقشة الطلاب في الإجراءات التصحيحية.	
- يتم توظيف النتائج في تطوير الخطط والبرامج الدراسية لتتلاءم مع احتياجات وتطلعات الطلاب.	
- تطبق هذه الآلية كل عام دراسي.	توقيت التنفيذ
- لجنة ضمان الجودة بالبرنامج مسؤولة عن تنفيذ هذه الآلية.	المسؤولية
- وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب مسئول عن متابعة تنفيذ هذه الآلية.	متابعة التنفيذ

رسالة البرنامج: يلتزم برنامج علم النفس الإكلينيكي - كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بإعداد أخصائي نفسي إكلينيكي متميز أكاديمياً ومهنيًا، قادر على استكمال الدراسة في برامج الدراسات العليا، والمنافسة في سوق العمل محليًا وإقليميًا، وخدمة مجتمعه من خلال برنامج تعليمي يحقّق المعايير الأكاديمية، وبيئة تعليمية تكنولوجية تستوفي معايير الجودة.



Kafrelsheikh University
Faculty of Arts
Psychology Department
**Clinical Psychology
Department**



جامعة كفر الشيخ
كلية الآداب
قسم علم النفس
برنامج علم النفس
الإكلينيكي



دليل الارشاد الأكاديمي لطلاب برنامج علم النفس الإكلينيكي

رسالة البرنامج: يلتزم برنامج علم النفس الإكلينيكي - كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بإعداد أخصائي نفسي إكلينيكي متميز أكاديمياً ومهنياً، قادر على استكمال الدراسة في برامج الدراسات العليا، والمنافسة في سوق العمل محلياً وإقليمياً، وخدمة مجتمعه من خلال برنامج تعليمي يحقق المعايير الأكاديمية، وبيئة تعليمية تكنولوجية تستوفي معايير الجودة.



دليل الإرشاد الأكاديمي لطلاب برنامج علم النفس الإكلينيكي

يعد برنامج علم النفس الإكلينيكي برنامجًا أكاديميًا صعبًا يتطلب من الطلاب الالتزام والمثابرة. يمكن أن يساعد الإرشاد الأكاديمي الطلاب على تحقيق أهدافهم الأكاديمية وتطوير مهاراتهم وقدراتهم.

يهدف هذا الدليل إلى تزويد طلاب برنامج علم النفس الإكلينيكي بالمعلومات والأدوات التي يحتاجونها للحصول على الإرشاد الأكاديمي. يغطي الدليل الموضوعات التالية:

- أهمية الإرشاد الأكاديمي
- أنواع الإرشاد الأكاديمي
- كيفية العثور على المرشد الأكاديمي المناسب
- كيف تحصل على أقصى استفادة من جلسات الإرشاد الأكاديمي

أهمية الإرشاد الأكاديمي

يمكن أن يساعد الإرشاد الأكاديمي الطلاب على:

- تطوير مهارات الدراسة والتعلم
- التخطيط لمسارهم الأكاديمي
- مواجهة التحديات الأكاديمية
- تطوير أهدافهم المهنية

رسالة البرنامج: يلتزم برنامج علم النفس الإكلينيكي - كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بإعداد أخصائي نفسي إكلينيكي متميز أكاديميًا ومهنيًا، قادر على استكمال الدراسة في برامج الدراسات العليا، والمنافسة في سوق العمل محليًا وإقليميًا، وخدمة مجتمعه من خلال برنامج تعليمي يحقق المعايير الأكاديمية، وبيئة تعليمية تكنولوجية تستوفي معايير الجودة.



أنواع الإرشاد الأكاديمي

هناك نوعان رئيسيان من الإرشاد الأكاديمي:

- **الإرشاد الفردي:** يوفر المرشد الأكاديمي الفردي الدعم والتوجيه للطلاب على أساس فردي.
- **الإرشاد الجماعي:** يوفر المرشد الأكاديمي الجماعي الدعم والتوجيه لمجموعة من الطلاب.

الإرشاد الأكاديمي أداة قيمة يمكن أن تساعد الطلاب على تحقيق أهدافهم الأكاديمية وتطوير مهاراتهم وقدراتهم. إذا كنت طالبًا في برنامج علم النفس الإكلينيكي، ففكر في الحصول على الإرشاد الأكاديمي.

أهداف دليل الإرشاد الأكاديمي لطلاب برنامج علم النفس الإكلينيكي:

يهدف دليل الإرشاد الأكاديمي لطلاب برنامج علم النفس الإكلينيكي إلى تحقيق الأهداف التالية:

- تزويد الطلاب بالمعلومات والأدوات التي يحتاجونها للحصول على الإرشاد الأكاديمي.
- مساعدة الطلاب على فهم أهمية الإرشاد الأكاديمي وفوائده.
- مساعدة الطلاب على العثور على المرشد الأكاديمي المناسب.
- تزويد الطلاب بالنصائح للحصول على أقصى استفادة من جلسات الإرشاد الأكاديمي.

يمكن أن يساعد هذا الدليل الطلاب على تحقيق أهدافهم الأكاديمية وتطوير مهاراتهم وقدراتهم.

رسالة البرنامج: يلتزم برنامج علم النفس الإكلينيكي - كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بإعداد أخصائي نفسي إكلينيكي متميز أكاديميًا ومهنيًا، قادر على استكمال الدراسة في برامج الدراسات العليا، والمنافسة في سوق العمل محليًا وإقليميًا، وخدمة مجتمعه من خلال برنامج تعليمي يحق المعايير الأكاديمية، وبيئة تعليمية تكنولوجية تستوفي معايير الجودة.



آلية الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي برنامج علم النفس الإكلينيكي

<p>- وضعت هذه الآلية بالتعاون مع وحدة ضمان الجودة بغرض وضع آلية للإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي مما يضمن جودة الأداء وفقا لمعايير الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.</p>	<p>الغرض</p>
<p>○ تتولى لجنة الدعم الأكاديمي ورعاية الطلاب والخريجين متابعة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي بعدد من الإجراءات منها:</p> <ul style="list-style-type: none">- توزيع المرشدين الأكاديميين، وإعداد قوائم الإرشاد الأكاديمي- التوعية والتأهيل ونشر دليل الإرشاد الأكاديمي.- مراجعة ملفات الطلاب للإرشاد الأكاديمي- تسجيل المقررات الدراسية للطلاب- الاجتماعات الدورية للمرشدين الأكاديميين.- تطبيق آليات دعم الطلاب المتعثرين	<p>إجراءات التنفيذ</p>

رسالة البرنامج: يلتزم برنامج علم النفس الإكلينيكي - كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بإعداد أخصائي نفسي إكلينيكي متميز أكاديمياً ومهنياً، قادر على استكمال الدراسة في برامج الدراسات العليا، والمنافسة في سوق العمل محلياً وإقليمياً، وخدمة مجتمعه من خلال برنامج تعليمي يحقق المعايير الأكاديمية، وبيئة تعليمية تكنولوجية تستوفي معايير الجودة.



<ul style="list-style-type: none">- تطبيق آليات دعم الطلاب المتميزين والمتفوقين- تطبيق آليات دعم الطلاب ذوي الاحتياجات- تطبيق آليات الدعم الاجتماعي- قياس فاعلية الإرشاد الأكاديمي	
<ul style="list-style-type: none">- يتم تنفيذ هذه الآلية في بداية كل عام جامعي.	توقيت التنفيذ
<ul style="list-style-type: none">- تتولى لجنة الدعم الأكاديمي ورعاية الطلاب والخريجين الإشراف على تطبيق هذه الآلية بصفة دورية، وترفع التقارير الخاصة بالتطبيق إلى مجلس إدارة البرنامج لإقرار التعديلات المطلوبة.	المسؤولية
<ul style="list-style-type: none">- تتولى لجنة ضمان الجودة بالبرنامج التأكد من تطبيق الآلية قبل اعتماد الإصدار الجديد من آلية قياس رضا الطلاب عن فاعلية نظام الريادة العلمية.	متابعة التنفيذ

رسالة البرنامج: يلتزم برنامج علم النفس الإكلينيكي - كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بإعداد أخصائي نفسي إكلينيكي متميز أكاديمياً ومهنياً، قادر على استكمال الدراسة في برامج الدراسات العليا، والمنافسة في سوق العمل محلياً وإقليمياً، وخدمة مجتمعه من خلال برنامج تعليمي يحقّق المعايير الأكاديمية، وبيئة تعليمية تكنولوجية تستوفي معايير الجودة.



آلية دعم الطلاب المتفوقين ببرنامج علم النفس الإكلينيكي

<p>- وضعت هذه الآلية بالتعاون مع وحدة ضمان الجودة بغرض دعم الطلاب المتفوقين، مما يضمن جودة الأداء وفقاً لمعايير الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.</p>	<p>الغرض</p>
<p>- تتولى لجنة الدعم الأكاديمي ورعاية الطلاب والخريجين تحديد الطلاب المتفوقين وفقاً للتالي:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ مراجعة الدرجات وتحديد الطلاب المتفوقين وذوي المعدلات المرتفعة.▪ متابعة أي تقارير من المرشدين الأكاديميين عن طلاب متفوقين .▪ التقييم المستمر أثناء التدريب العملي.▪ تحديد الطالب المثالي طبقاً للشروط المطروحة من قسم رعاية الشباب.	<p>إجراءات التنفيذ</p>
<p>- تتولى لجنة الدعم الأكاديمي ورعاية الطلاب والخريجين بالتنسيق مع أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج في الإشراف على آليات دعم الطلاب المتفوقين من خلال:</p>	

رسالة البرنامج: يلتزم برنامج علم النفس الإكلينيكي - كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بإعداد أخصائي نفسي إكلينيكي متميز أكاديمياً ومهنياً، قادر على استكمال الدراسة في برامج الدراسات العليا، والمنافسة في سوق العمل محلياً وإقليمياً، وخدمة مجتمعه من خلال برنامج تعليمي يحقق المعايير الأكاديمية، وبيئة تعليمية تكنولوجية تستوفي معايير الجودة.



<p>1) منح مكافآت تفوق للطلاب المتفوقين (الحاصلين على تقدير جيد جدا - ممتاز)</p> <p>2) وضع اسماء الطلاب المتفوقين لكل صف في دليل البرنامج.</p> <p>3) يتم تكريم الطلاب المتفوقين دراسيا في حفلات التخرج أو ملتقى التوظيف.</p> <p>4) تقديم منح مجانية لمجموعة دورات معتمدة من اليونسيف ووزارة الشباب والرياضة.</p> <p>■ الاستعانة بما لدى الطلاب المتفوقين من كفاءات و قدرات عالية في مجالات شتى:-</p> <ul style="list-style-type: none">○ معاونة الطلاب المتعثرين .○ المعاونة في تنظيم المؤتمرات واللقاءات العلمية للقسم .○ دعوة الطلاب المتفوقين لحضور اجتماعات الجودة والمشاركة بأرائهم لتحسين أداء الكلية.	
<p>- يتم تنفيذ هذه الآلية في سنوياً خلال العام الدراسي.</p>	<p>توقيت التنفيذ</p>
<p>- تتولى لجنة الدعم الأكاديمي ورعاية الطلاب</p>	<p>المسؤولية</p>

رسالة البرنامج: يلتزم برنامج علم النفس الإكلينيكي - كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بإعداد أخصائي نفسي إكلينيكي متميز أكاديمياً ومهنياً، قادر على استكمال الدراسة في برامج الدراسات العليا، والمنافسة في سوق العمل محلياً وإقليمياً، وخدمة مجتمعه من خلال برنامج تعليمي يحقق المعايير الأكاديمية، وبيئة تعليمية تكنولوجية تستوفي معايير الجودة.



والخريجين الإشراف على تطبيق هذه الآلية بصفة دورية، وترفع التقارير الخاصة بالتطبيق إلى مجلس إدارة البرنامج لإقرار التعديلات المطلوبة.	
- تتولى لجنة مراجعة وتطوير البرنامج التأكد من تطبيق الآلية قبل اعتماد الإصدار الجديد من سياسات التعليم والتعلم.	متابعة التنفيذ

رسالة البرنامج: يلتزم برنامج علم النفس الإكلينيكي - كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بإعداد أخصائي نفسي إكلينيكي متميز أكاديمياً ومهنيًا، قادر على استكمال الدراسة في برامج الدراسات العليا، والمنافسة في سوق العمل محليًا وإقليميًا، وخدمة مجتمعه من خلال برنامج تعليمي يحقق المعايير الأكاديمية، وبيئة تعليمية تكنولوجية تستوفي معايير الجودة.



آلية دعم الطلاب المتعثرين ببرنامج علم النفس الإكلينيكي

<p>- وضعت هذه الآلية بالتعاون مع وحدة ضمان الجودة بغرض دعم الطلاب المتعثرين، مما يضمن جودة الأداء وفقاً لمعايير الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.</p>	<p>الغرض</p>
<p>تتولى لجنة الدعم الأكاديمي ورعاية الطلاب والخريجين تحديد الطلاب المتعثرين والإشراف على إجراءات الدعم المقدم إليهم وفقاً للإجراءات التالية:</p> <p>1- الدعم المادي:</p> <ul style="list-style-type: none">- حصر بأعداد الطلاب غير القادرين مادياً .- تقديم الكتاب الجامعي مجاناً للطلاب غير القادرين مادياً .- دفع المصروفات الدراسية لبعض الطلاب غير القادرين مادياً.- إقامة معارض خيرية لبيع الملابس بأسعار رمزية .	<p>إجراءات التنفيذ</p>

رسالة البرنامج: يلتزم برنامج علم النفس الإكلينيكي - كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بإعداد أخصائي نفسي إكلينيكي متميز أكاديمياً ومهنيًا، قادر على استكمال الدراسة في برامج الدراسات العليا، والمنافسة في سوق العمل محليًا وإقليميًا، وخدمة مجتمعه من خلال برنامج تعليمي يحقق المعايير الأكاديمية، وبيئة تعليمية تكنولوجية تستوفي معايير الجودة.



2- الدعم الاجتماعي:

- توزيع استمارات من قبل رعاية الشباب (نموذج دراسة الحالة الاجتماعية لحصر الطلاب المستحقين للدعم) وفقاً للشروط والمعايير الاتية :
 - تقديم ما يفيد بالحيازة الزراعية .
 - مفردات المرتب اذا كان الوالد موظف.
 - بيان المعاش اذا كان الوالد يتقاضى معاش.
 - شهادة الوفاة اذا كان رب الاسرة متوفي.
 - صورة بطاقة الطالب.
 - بيان الاخوة بالمدارس.
- دراسة نموذج الحالة الاجتماعية لتقديم الدعم المادي المناسب وصرف الاعانات للطلاب.
- تشكيل لجنة اجتماعية (تتضمن أعضاء من اتحاد الطلاب) يرأسها عضو هيئة تدريس، تقوم بتعريف الطلاب بنظام الدعم الاجتماعي.
- رفع تقرير دوري نصف سنوي في نهاية كل ترم دراسي من اللجنة الاجتماعية الى وكيل

رسالة البرنامج: يلتزم برنامج علم النفس الإكلينيكي - كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بإعداد أخصائي نفسي إكلينيكي متميز أكاديمياً ومهنياً، قادر على استكمال الدراسة في برامج الدراسات العليا، والمنافسة في سوق العمل محلياً وإقليمياً، وخدمة مجتمعه من خلال برنامج تعليمي يحقق المعايير الأكاديمية، وبيئة تعليمية تكنولوجية تستوفي معايير الجودة.



الكلية لشئون التعليم والطلاب عن مدى فاعلية نظام الدعم الطلابي .

3- الدعم الصحي:

- يطبق نظام التأمين الصحي للطلاب للعلاج المجاني.
- توجد وحدة علاجية لتقديم الرعاية الصحية لجميع الطلاب بالكلية .
- يوجد بالوحدة طبيب ويتم صرف الادوية من الصيدلية بالإدارة الطبية ويتم استقبال الحالات بها
- في حالة حدوث حالات مرضية مفاجئة تستدعى تدخل خارجي فإن الكلية تقوم بنقل الحالة الى المستشفى من خلال سيارة الاسعاف الخاصة.

4- دعم الطلاب المتعثرين دراسياً بالكلية

- يقوم رئيس كل قسم بمراجعة نتائج الاختبارات في نهاية كل فصل دراسي لتحديد الطلاب المتعثرين.
- إجراء مقابلة شخصية مع الطلاب المتعثرين دراسياً للتعرف على مشاكلهم وأسباب تعثرهم

رسالة البرنامج: يلتزم برنامج علم النفس الإكلينيكي - كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بإعداد أخصائي نفسي إكلينيكي متميز أكاديمياً ومهنياً، قادر على استكمال الدراسة في برامج الدراسات العليا، والمنافسة في سوق العمل محلياً وإقليمياً، وخدمة مجتمعه من خلال برنامج تعليمي يحق المعايير الأكاديمية، وبيئة تعليمية تكنولوجية تستوفي معايير الجودة.



- من وجهة نظرهم.
- كتابة تقرير مفصل عن حالة كل طالب متعثر
واسباب تعثره ويقدم إلى لجنة الدعم الطلابي.
 - دراسة حالة كل طالب متعثر وتحديد
الاجراءات اللازمة (خطة) لتحسين حالته
ورفع معدل انجازه .
 - اختيار استراتيجيات التدريس المناسبة
(العلاجية) لدعم الطالب المتعثر .
 - تحديد مرشد اكاديمي بكل قسم علمي لمتابعة
الطالب المتعثر وتقديم الدعم المناسب لحالته.
 - اختيار اساليب المتابعة المناسبة لمتابعة مدى
تحسن مستوى التحصيل الدراسي لدى الطالب
المتعثر دراسيا.
 - يبلغ الطالب المتعثر بمستواه النظري والعملي
بصفة دورية
 - تقوم لجنة الدعم الطلابي بعمل تقرير في نهاية
كل فصل دراسي (متضمناً التوصيات) ومدى
تحسن معدل انجاز الطلاب المتعثرين بكل
فرقة تقدمه إلى عميد الكلية.

رسالة البرنامج: يلتزم برنامج علم النفس الإكلينيكي - كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بإعداد أخصائي نفسي إكلينيكي متميز أكاديمياً ومهنيًا، قادر على استكمال الدراسة في برامج الدراسات العليا، والمنافسة في سوق العمل محليًا وإقليميًا، وخدمة مجتمعه من خلال برنامج تعليمي يحق المعايير الأكاديمية، وبيئة تعليمية تكنولوجية تستوفي معايير الجودة.



- يتم تنفيذ هذه الآلية سنوياً خلال العام الدراسي.	توقيت التنفيذ
- تتولى لجنة الدعم الأكاديمي ورعاية الطلاب والخريجين الإشراف على تطبيق هذه الآلية بصفة دورية، وترفع التقارير الخاصة بالتطبيق إلى مجلس إدارة البرنامج إقرار التعديلات المطلوبة	المسؤولية
- تتأكد لجنة مراجعة وتطوير البرنامج من تطبيق الآلية قبل اعتماد الإصدار الجديد من سياسات التعليم والتعلم.	متابعة التنفيذ

رسالة البرنامج: يلتزم برنامج علم النفس الإكلينيكي - كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بإعداد أخصائي نفسي إكلينيكي متميز أكاديمياً ومهنيًا، قادر على استكمال الدراسة في برامج الدراسات العليا، والمنافسة في سوق العمل محليًا وإقليميًا، وخدمة مجتمعه من خلال برنامج تعليمي يحقق المعايير الأكاديمية، وبيئة تعليمية تكنولوجية تستوفي معايير الجودة.



آلية دعم الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة ببرنامج علم النفس الإكلينيكي

<p>- وضعت هذه الآلية بالتعاون مع وحدة ضمان الجودة بغرض دعم الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة، مما يضمن جودة الأداء وفقاً لمعايير الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.</p>	<p>الغرض</p>
<p>- ساعات مكتبية إضافية - عمل مقابلات للطلاب بعد ساعات المحاضرة الرسمية للمزيد من الشرح والايضاح - إعطاء الطلاب واجبات منزلية ومتابعة الحلول لرفع القدرات - المتابعة على توجيه الأسئلة لهم لجذب انتباههم. - متابعة تطور حالة الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة من خلال المرشد الأكاديمي - تنفيذ دورا خاصة بهم لتنمية بعض القدرات لديهم</p>	<p>إجراءات التنفيذ</p>
<p>- يتم تنفيذ هذه الآلية سنوياً خلال العام الدراسي.</p>	<p>توقيت التنفيذ</p>

رسالة البرنامج: يلتزم برنامج علم النفس الإكلينيكي - كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بإعداد أخصائي نفسي إكلينيكي متميز أكاديمياً ومهنيًا، قادر على استكمال الدراسة في برامج الدراسات العليا، والمنافسة في سوق العمل محليًا وإقليميًا، وخدمة مجتمعه من خلال برنامج تعليمي يحقق المعايير الأكاديمية، وبيئة تعليمية تكنولوجية تستوفي معايير الجودة.



Kafrelsheikh University
Faculty of Arts
Psychology Department
Clinical Psychology
Department



جامعة كفر الشيخ
كلية الآداب
قسم علم النفس
برنامج علم النفس
الإكلينيكي



<p>- تتولى لجنة الدعم الأكاديمي ورعاية الطلاب والخريجين الإشراف على تطبيق هذه الآلية بصفة دورية، وترفع التقارير الخاصة بالتطبيق إلى مجلس إدارة البرنامج لإقرار التعديلات المطلوبة</p>	<p>المسؤولية</p>
<p>- تتولى لجنة الدعم الأكاديمي ورعاية الطلاب والخريجين التأكد من تطبيق الآلية قبل اعتماد الإصدار الجديد من سياسات التعليم والتعلم.</p>	<p>متابعة التنفيذ</p>

رسالة البرنامج: يلتزم برنامج علم النفس الإكلينيكي - كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بإعداد أخصائي نفسي إكلينيكي متميز أكاديمياً ومهنيًا، قادر على استكمال الدراسة في برامج الدراسات العليا، والمنافسة في سوق العمل محليًا وإقليميًا، وخدمة مجتمعه من خلال برنامج تعليمي يحقق المعايير الأكاديمية، وبيئة تعليمية تكنولوجية تستوفي معايير الجودة.



آلية قياس فاعلية الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي برنامج علم النفس الإكلينيكي

<p>- وضعت هذه الآلية بالتعاون مع وحدة ضمان الجودة بغرض قياس فاعلية الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي مما يضمن جودة الأداء وفقا لمعايير الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.</p>	<p>الغرض</p>
<p>○ تتولى لجنة الدعم الأكاديمي ورعاية الطلاب والخريجين متابعة فاعلية الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي بعدد من الإجراءات منها:</p> <ul style="list-style-type: none">- التغذية الراجعة من المرشد الأكاديمي.- عمل استبانة لقياس رضا الطلاب عن الارشاد الأكاديمي- متابعة التزام البرنامج بإعلان الساعات المكتبية في الجدول الدراسي بالاتفاق مع أعضاء هيئة التدريس لإعلام الطلاب بأوقات تفرغ أعضاء هيئة التدريس وإمكانية التواصل معهم.- متابعة التزام أعضاء هيئة التدريس	<p>إجراءات التنفيذ</p>

رسالة البرنامج: يلتزم برنامج علم النفس الإكلينيكي - كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بإعداد أخصائي نفسي إكلينيكي متميز أكاديمياً ومهنياً، قادر على استكمال الدراسة في برامج الدراسات العليا، والمنافسة في سوق العمل محلياً وإقليمياً، وخدمة مجتمعه من خلال برنامج تعليمي يحقق المعايير الأكاديمية، وبيئة تعليمية تكنولوجية تستوفي معايير الجودة.



ومعاونتهم بوضع جدول الساعات المكتتبية على الموقع وأبواب الحجرات ○ يتم تحليل نتائج استقصاء الرأي والتغذية الراجعة وإعداد تقرير بذلك.	
- يتم تنفيذ هذه الآلية في نهاية كل عام جامعي.	توقيت التنفيذ
- تتولى لجنة الدعم الأكاديمي ورعاية الطلاب والخريجين الإشراف على تطبيق هذه الآلية بصفة دورية، وترفع التقارير الخاصة بالتطبيق إلى مجلس إدارة البرنامج لإقرار التعديلات المطلوبة.	المسؤولية
- تتولى لجنة ضمان الجودة بالبرنامج التأكد من تطبيق الآلية قبل اعتماد الإصدار الجديد من آلية قياس رضا الطلاب عن فاعلية نظام الريادة العلمية.	متابعة التنفيذ

رسالة البرنامج: يلتزم برنامج علم النفس الإكلينيكي - كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بإعداد أخصائي نفسي إكلينيكي متميز أكاديمياً ومهنيًا، قادر على استكمال الدراسة في برامج الدراسات العليا، والمنافسة في سوق العمل محليًا وإقليميًا، وخدمة مجتمعه من خلال برنامج تعليمي يحق المعايير الأكاديمية، وبيئة تعليمية تكنولوجية تستوفي معايير الجودة.



Kafrelsheikh University
Faculty of Arts
Psychology Department
Clinical Psychology
Department



جامعة كفر الشيخ
كلية الآداب
قسم علم النفس
برنامج علم النفس
الإكلينيكي



دليل التوجيه المهني لطلاب برنامج علم النفس الإكلينيكي

رسالة البرنامج: يلتزم برنامج علم النفس الإكلينيكي - كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بإعداد أخصائي نفسي إكلينيكي متميز أكاديمياً ومهنياً، قادر على استكمال الدراسة في برامج الدراسات العليا، والمنافسة في سوق العمل محلياً وإقليمياً، وخدمة مجتمعه من خلال برنامج تعليمي يحقق المعايير الأكاديمية، وبيئة تعليمية تكنولوجية تستوفي معايير الجودة.



دليل التوجيه المهني لطلاب برنامج علم النفس الإكلينيكي

يعد التوجيه المهني عملية تساعد الطلاب على تحديد أهدافهم المهنية وتطوير المهارات اللازمة لتحقيق هذه الأهداف. يمكن أن يكون التوجيه المهني أداة قيمة لطلاب برنامج علم النفس الإكلينيكي، حيث يمكن أن يساعدهم على اتخاذ قرارات مهنية مستنيرة وتطوير مهنة ناجحة.

يهدف هذا الدليل إلى تزويد طلاب برنامج علم النفس الإكلينيكي بالمعلومات والأدوات التي يحتاجونها للحصول على التوجيه المهني. يغطي الدليل الموضوعات التالية:

- أهمية التوجيه المهني
- أنواع التوجيه المهني
- كيفية الحصول على الموجه المهني المناسب
- كيف تحصل على أقصى استفادة من جلسات التوجيه المهني

أهمية التوجيه المهني

يمكن أن يساعد التوجيه المهني الطلاب على:

- **تحديد أهدافهم المهنية:** يمكن أن يساعد التوجيه المهني الطلاب على فهم أنفسهم وقدراتهم واهتماماتهم، مما يمكنهم من تحديد الأهداف المهنية المناسبة لهم.

رسالة البرنامج: يلتزم برنامج علم النفس الإكلينيكي - كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بإعداد أخصائي نفسي إكلينيكي متميز أكاديمياً ومهنياً، قادر على استكمال الدراسة في برامج الدراسات العليا، والمنافسة في سوق العمل محلياً وإقليمياً، وخدمة مجتمعه من خلال برنامج تعليمي يحقق المعايير الأكاديمية، وبيئة تعليمية تكنولوجية تستوفي معايير الجودة.



- **تطوير المهارات اللازمة لتحقيق أهدافهم المهنية:** يمكن أن يساعد التوجيه المهني الطلاب على تطوير المهارات اللازمة للنجاح في مجالهم المهني المختار، مثل مهارات التفكير النقدي وحل المشكلات والتواصل.
- **اتخاذ قرارات مهنية مستنيرة:** يمكن أن يساعد التوجيه المهني الطلاب على جمع المعلومات وتقييم الخيارات المتاحة لهم، مما يمكن أن يساعدهم على اتخاذ قرارات مهنية مستنيرة.

أنواع التوجيه المهني

هناك نوعان رئيسيان من التوجيه المهني:

- **التوجيه الفردي:** يوفر الموجه المهني الفردي الدعم والتوجيه للطلاب على أساس فردي.
- **التوجيه الجماعي:** يوفر الموجه المهني الجماعي الدعم والتوجيه لمجموعة من الطلاب.

التوجيه المهني أداة قيمة يمكن أن تساعد الطلاب على تحديد أهدافهم المهنية وتطوير المهارات اللازمة لتحقيق هذه الأهداف. يفيد التوجيه المهني طلاب برنامج علم النفس الإكلينيكي في الحصول على التوجيه المهني ومنها اتخاذ قرارات مهنية مستنيرة وناجحة.

رسالة البرنامج: يلتزم برنامج علم النفس الإكلينيكي - كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بإعداد أخصائي نفسي إكلينيكي متميز أكاديمياً ومهنياً، قادر على استكمال الدراسة في برامج الدراسات العليا، والمنافسة في سوق العمل محلياً وإقليمياً، وخدمة مجتمعه من خلال برنامج تعليمي يحقق المعايير الأكاديمية، وبيئة تعليمية تكنولوجية تستوفي معايير الجودة.



آلية ومعايير اختيار مستشار التوجيه المهني ببرنامج علم النفس الإكلينيكي

- 1) أن يكون عضو هيئة تدريس بإحدى التخصصات ذات الصلة بالبرنامج.
- 2) سابقة أعمال في مؤسسات ومنظمات سوق العمل ذات الصلة.
- 3) شارك في الأشراف على الطلاب في التدريب الميداني في منظمات ومؤسسات سوق العمل.
- 4) حسن السير والسلوك.
- 5) ذو علاقة طيبة بالطلاب ومؤسسات المجتمع المدني.
- 6) أوراق الاعتماد والمؤهلات الأكاديمية المناسبة، مثل شهادة في الإرشاد أو علم النفس أو مجال ذي صلة.
- 7) خبرة مثبتة في مجال الإرشاد المهني، بما في ذلك المعرفة بأدوات وتقنيات التقييم المهني.
- 8) مهارات قوية في التواصل والتعامل مع الآخرين للتواصل الفعال مع الطلاب وإشراكهم.

رسالة البرنامج: يلتزم برنامج علم النفس الإكلينيكي - كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بإعداد أخصائي نفسي إكلينيكي متميز أكاديمياً ومهنياً، قادر على استكمال الدراسة في برامج الدراسات العليا، والمنافسة في سوق العمل محلياً وإقليمياً، وخدمة مجتمعه من خلال برنامج تعليمي يحقق المعايير الأكاديمية، وبيئة تعليمية تكنولوجية تستوفي معايير الجودة.



- 9) القدرة على خلق بيئة داعمة وأمنة لتشجيع الطلاب على استكشاف اهتماماتهم وأهدافهم المهنية.
- 10) معرفة المسارات والمجالات الوظيفية المختلفة، وكذلك اتجاهات وفرص التوظيف الحالية.
- 11) خبرة في العمل مع مجموعات متنوعة من الطلاب، بما في ذلك الخلفيات الثقافية والاجتماعية والاقتصادية المختلفة.
- 12) سجل حافل في مساعدة الطلاب على تحقيق النتائج المرجوة والنجاح في المسارات المهنية التي اختاروها.
- 13) المرونة والقدرة على التكيف لتلبية الاحتياجات والجدول الزمنية المختلفة للطلاب المختلفين.
- 14) الالتزام بالتطوير المهني المستمر والبقاء على اطلاع بأحدث التطورات والتقنيات في مجال الإرشاد المهني.

رسالة البرنامج: يلتزم برنامج علم النفس الإكلينيكي - كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بإعداد أخصائي نفسي إكلينيكي متميز أكاديمياً ومهنياً، قادر على استكمال الدراسة في برامج الدراسات العليا، والمنافسة في سوق العمل محلياً وإقليمياً، وخدمة مجتمعه من خلال برنامج تعليمي يحقق المعايير الأكاديمية، وبيئة تعليمية تكنولوجية تستوفي معايير الجودة.



ضوابط تقديم خدمة المشورة والتوجيه المهني

تمثل مهام التوجيه المهني لطلاب الجامعة مجموعة من الأنشطة والاستراتيجيات التي تهدف إلى مساعدة الطلاب على تحديد أهدافهم المهنية وتحقيقها. وفيما يلي أهم مهام مستشار التوجيه المهني:

- 1) توفير المعلومات المهنية التي تساعد الطلاب على فهم مختلف خيارات الوظائف وفرص العمل.
- 2) توفير معلومات حول الخيارات والمسارات الوظيفية المختلفة، وكذلك اتجاهات سوق العمل ومتطلباته، ومساعدتهم على تحديد أهدافهم المهنية.
- 3) تقديم إرشادات حول كتابة السيرة الذاتية وخطابات الغلاف (cover letter) وطلبات العمل.
- 4) تزويد الطلاب بأدوات التوظيف والمهارات اللازمة للحصول على فرص العمل.
- 5) تقديم التوجيه والنصائح للطلاب في العملية الاختيارية لمواصفات الوظائف التي تتناسب مع تطلعاتهم المهنية والمهارات المكتسبة خلال دراستهم الجامعية.
- 6) توفير عروض عمل وفرص التدريب المهني. وتوفير دورات تدريبية مقدمة من المستشفيات والمراكز المتخصصة لتحسين مهارات الطلاب المهنية.

رسالة البرنامج: يلتزم برنامج علم النفس الإكلينيكي - كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بإعداد أخصائي نفسي إكلينيكي متميز أكاديمياً ومهنياً، قادر على استكمال الدراسة في برامج الدراسات العليا، والمنافسة في سوق العمل محلياً وإقليمياً، وخدمة مجتمعه من خلال برنامج تعليمي يحقق المعايير الأكاديمية، وبيئة تعليمية تكنولوجية تستوفي معايير الجودة.



- 7) مساعدة الطالب على التعرف على ذاته وتكوين صورة واقعية وموضوعية ودقيقة عنها وتقبلها بما فيها من قدرات، وميول واتجاهات وقيم. وتنمية اتجاهات وقيم إيجابية عن عالم المهن.
- 8) مساعدة الطالب على التعرف على عالم المهن والبيئات المهنية المختلفة التي تتوفر في المحيط الذي يعيش فيه، ومتطلبات هذه المهن من تعليم وتدريب والمهارات التي تتطلبها، وجميع الفرص المتوفرة فيها من ترقى وتقاعد وعوائد عمل وبعثات وغيرها.
- 9) مساعدة الطالب في التعرف على شروط ومتطلبات استخراج رخصة المعالج النفسي. وأماكن التدريب المعترف بها، والأماكن المعتمدة لدورات المعالج النفسي.
- 10) مساعدة الطالب على اتخاذ قرارات مناسبة تمكنه من اختيار المهنة التي تحقق له أفضل توافق بين ذاته من جهة، وبين العمل من جهة ثانية بشكل يضمن له الشعور بالرضا والسعادة والكفاية .
- 11) إحاطة الطالب علماً بمستشفيات الصحة النفسية والمؤسسات المختلفة التي تقوم بتقديم التعليم والتدريب المهني لراغبي الالتحاق بالوظائف المختلفة وكذلك شروط الالتحاق بهذه المؤسسات ومدة التدريب فيها.
- 12) مساعدة الأفراد على التكيف الأسري والمدرسي والمهني، فكثير من الأفراد يواجهون مشكلات عند التحاقهم بالعمل أو متابعة الدراسة أو التدريب. **ويظهر التكيف المهني من خلال:**

رسالة البرنامج: يلتزم برنامج علم النفس الإكلينيكي - كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بإعداد أخصائي نفسي إكلينيكي متميز أكاديمياً ومهنياً، قادر على استكمال الدراسة في برامج الدراسات العليا، والمنافسة في سوق العمل محلياً وإقليمياً، وخدمة مجتمعه من خلال برنامج تعليمي يحقق المعايير الأكاديمية، وبيئة تعليمية تكنولوجية تستوفي معايير الجودة.



➤ **الرضا عن المهنة:** الاقتناع بالمهنة دون استسلام أو خضوع مع تمتع الطالب بحرية الاختيار وتحمله مسؤولية هذا الاختيار.

➤ **الالتزام بالمهنة:** نجاح الطالب في مهنته وتطويرها.

➤ **الاهتمام:** وهذا دليل على الارتباط بين الطالب والمهنة.

➤ **الانتماء:** ويقصد به العطاء بصدق والربح بمعقولية والإخلاص في العمل.

13) تقديم المعلومات المهنية إلى المسترشدين حيث يتم تزويد الأفراد بمعلومات وافية وصحيحة عن المهن المتاحة وشروط ومتطلبات التحاق بها ومستقبلها بالإضافة إلى إعطائه صورة عن مردودها المادي والمعنوي.

14) تعريف المسترشدين بأنفسهم من خلال تعريفهم بقدراتهم وأهدافهم وطموحاتهم وذلك باستخدام جميع الوسائل والأساليب الممكنة، كل ذلك من أجل مساعدتهم في تحديد العمل المناسب.

15) تدريب واكساب المسترشدين المهارات المهنية وذلك من خلال توجيههم من أجل إعدادهم نظريا وعمليا للوصول إلى كفاءة علمية وعملية مناسبة.

16) مساعدتهم في تحقيق التوافق المهني وذلك من خلال مساعدة المسترشدين لحل مشاكلهم المرتبطة بالعمل أو بعلاقتهم مع الآخرين

رسالة البرنامج: يلتزم برنامج علم النفس الإكلينيكي - كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بإعداد أخصائي نفسي إكلينيكي متميز أكاديميا ومهنيًا، قادر على استكمال الدراسة في برامج الدراسات العليا، والمنافسة في سوق العمل محليًا وإقليميًا، وخدمة مجتمعه من خلال برنامج تعليمي يحقق المعايير الأكاديمية، وبيئة تعليمية تكنولوجية تستوفي معايير الجودة.



والتكيف مع المهنة مما يؤدي بالتالي إلى شعورهم بالرضا والسعادة ويزيد من فاعليتهم الانتاجية واستمرارهم في العمل. (17) توفير فرص التواصل لبناء الاتصالات المهنية مع مستشفيات الصحة النفسية والمؤسسات ذات الصلة والعثور على فرص عمل. ومن هنا يتضح أن عملية التوجيه المهني يجب ألا تقتصر على الاهتمام بالجانب التحصيلي للطالب ولكن يجب أن تتناول الجوانب التربوية والاجتماعية والنفسية والصحية.... الخ.

رسالة البرنامج: يلتزم برنامج علم النفس الإكلينيكي - كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بإعداد أخصائي نفسي إكلينيكي متميز أكاديمياً ومهنياً، قادر على استكمال الدراسة في برامج الدراسات العليا، والمنافسة في سوق العمل محلياً وإقليمياً، وخدمة مجتمعه من خلال برنامج تعليمي يحقق المعايير الأكاديمية، وبيئة تعليمية تكنولوجية تستوفي معايير الجودة.



نموذج - (طلب التوجيه المهني)

الطالب:

المستوى:

وصف الطلب

توقيع الطالب:

تعليق المرشد الأكاديمي على الطلب: (بعد المقابلة الفردية وملاحظة الطالب)

التحقق من جدوى الطلب

توقيع المرشد الأكاديمي:

توصية مسئول التوجيه المهني: (بعد المقابلة الفردية وملاحظة الطالب)

الاجراءات المقترحة للتعامل مع الطالب:

ترشيح كتب دراسة معينة للقراءة والاطلاع ذات صلة بموضوع الطلب	<input type="checkbox"/>
ترشيح دراسة مقررات دراسية معينة ضمن الخطة الدراسية للطالب.	<input type="checkbox"/>
ترشيح جهة تدريب معينة ذات صلة بموضوع الطلب للتدريب ميدانياً بها	<input type="checkbox"/>

رسالة البرنامج: يلتزم برنامج علم النفس الإكلينيكي - كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بإعداد أخصائي نفسي إكلينيكي متميز أكاديمياً ومهنياً، قادر على استكمال الدراسة في برامج الدراسات العليا، والمنافسة في سوق العمل محلياً وإقليمياً، وخدمة مجتمعه من خلال برنامج تعليمي يحقق المعايير الأكاديمية، وبيئة تعليمية تكنولوجية تستوفي معايير الجودة.



ترشيح دورات تدريبية معنية لتنمية المهارات في موضوع الطلب	<input type="checkbox"/>
ترشيح جلسة نقاشية مع أحد المتخصصين في المجال موضوع الطلب	<input type="checkbox"/>
إجراء آخر (أذكرها)	<input type="checkbox"/>
وصف الاجراء	

توقيع مسئول التوجيه المهني:

موافقة الجهة المعنية بالتنفيذ:

مناسبة الإجراء	
تكليف المعني بالتنفيذ	

توقيع المدير الأكاديمي للبرنامج:

متابعة تنفيذ الإجراء: (بعد التغذية الراجعة من الطالب)

مدى فاعلية الإجراء المنفذ	
------------------------------	--

توقيع المرشد الأكاديمي:

رسالة البرنامج: يلتزم برنامج علم النفس الإكلينيكي - كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بإعداد أخصائي نفسي إكلينيكي متميز أكاديمياً ومهنياً، قادر على استكمال الدراسة في برامج الدراسات العليا، والمنافسة في سوق العمل محلياً وإقليمياً، وخدمة مجتمعه من خلال برنامج تعليمي يحقق المعايير الأكاديمية، وبيئة تعليمية تكنولوجية تستوفي معايير الجودة.



Kafrelsheikh University
Faculty of Arts
Psychology Department
**Clinical Psychology
Department**



جامعة كفر الشيخ
كلية الآداب
قسم علم النفس
برنامج علم النفس
الإكلينيكي



دليل مشاركة طلاب برنامج علم النفس الإكلينيكي في صنع القرار

رسالة البرنامج: يلتزم برنامج علم النفس الإكلينيكي - كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بإعداد أخصائي نفسي إكلينيكي متميز أكاديمياً ومهنياً، قادر على استكمال الدراسة في برامج الدراسات العليا، والمنافسة في سوق العمل محلياً وإقليمياً، وخدمة مجتمعه من خلال برنامج تعليمي يحقق المعايير الأكاديمية، وبيئة تعليمية تكنولوجية تستوفي معايير الجودة.



دليل مشاركة طلاب برنامج علم النفس الإكلينيكي في صنع القرار

يعد مشاركة الطلاب في صنع القرار أمرًا مهمًا لضمان أن يتم الاستماع إلى أصواتهم واحتياجاتهم. يمكن أن يساعد مشاركة الطلاب في صنع القرار في تحسين جودة التعليم والتعلم، وخلق بيئة أكثر مشاركة وتعاونًا، وإعداد الطلاب للنجاح في حياتهم المهنية.

يهدف هذا الدليل إلى تزويد برنامج علم النفس الإكلينيكي بالمعلومات والأدوات التي يحتاجها لمشاركة طلابه في صنع القرار. يغطي الدليل الموضوعات التالية:

- أهمية مشاركة الطلاب في صنع القرار.
- أنواع مشاركة الطلاب في صنع القرار.
- كيفية إشراك الطلاب في صنع القرار.

أهمية مشاركة الطلاب في صنع القرار

يمكن أن تساعد مشاركة الطلاب في صنع القرار في تحقيق مجموعة متنوعة من الأهداف، بما في ذلك:

رسالة البرنامج: يلتزم برنامج علم النفس الإكلينيكي - كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بإعداد أخصائي نفسي إكلينيكي متميز أكاديميًا ومهنيًا، قادر على استكمال الدراسة في برامج الدراسات العليا، والمنافسة في سوق العمل محليًا وإقليميًا، وخدمة مجتمعه من خلال برنامج تعليمي يحقق المعايير الأكاديمية، وبيئة تعليمية تكنولوجية تستوفي معايير الجودة.



- **تحسين جودة التعليم والتعلم:** يمكن أن يساعد مشاركة الطلاب في صنع القرار في ضمان أن يتم الاستماع إلى أصوات الطلاب واحتياجاتهم، مما يمكن أن يؤدي إلى تطوير برامج تعليمية وتعلمية أكثر ملاءمة لاحتياجاتهم.
- **خلق بيئة أكثر مشاركة وتعاونًا:** يمكن أن يساعد مشاركة الطلاب في صنع القرار في إنشاء بيئة أكثر مشاركة وتعاونًا، حيث يشعر الطلاب بأنهم جزء من المجتمع.
- **إعداد الطلاب للنجاح في حياتهم المهنية:** يمكن أن يساعد مشاركة الطلاب في صنع القرار في إعداد الطلاب للنجاح في حياتهم المهنية، حيث يتعلمون كيفية المشاركة في صنع القرار واتخاذ القرارات.

أنواع مشاركة الطلاب في صنع القرار

هناك العديد من الطرق المختلفة لمشاركة الطلاب في صنع القرار. يمكن أن تتراوح هذه الطرق من المشاركة البسيطة في الاستطلاعات والاستبيانات إلى المشاركة المباشرة في اتخاذ القرارات.

رسالة البرنامج: يلتزم برنامج علم النفس الإكلينيكي - كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بإعداد أخصائي نفسي إكلينيكي متميز أكاديميًا ومهنيًا، قادر على استكمال الدراسة في برامج الدراسات العليا، والمنافسة في سوق العمل محليًا وإقليميًا، وخدمة مجتمعه من خلال برنامج تعليمي يحقق المعايير الأكاديمية، وبيئة تعليمية تكنولوجية تستوفي معايير الجودة.



فيما يلي بعض الأمثلة على أنواع مشاركة الطلاب في صنع القرار:

- **الاستطلاعات والاستبيانات:** يمكن استخدام الاستطلاعات والاستبيانات لجمع آراء الطلاب حول مجموعة متنوعة من القضايا، مثل المناهج الدراسية والمرافق والأنشطة الطلابية.
- **اللجان الطلابية:** يمكن تشكيل لجان طلابية لتمثيل أصوات الطلاب في صنع القرارات.
- **الجمعيات الطلابية:** يمكن للجمعيات الطلابية أن تلعب دورًا مهمًا في تمثيل أصوات الطلاب وتعزيز المشاركة في صنع القرار.
- **التواصل المباشر مع أعضاء هيئة التدريس والإداريين:** يمكن للطلاب التواصل مباشرة مع أعضاء هيئة التدريس والإداريين لمشاركة آرائهم وأفكارهم.

رسالة البرنامج: يلتزم برنامج علم النفس الإكلينيكي - كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بإعداد أخصائي نفسي إكلينيكي متميز أكاديميًا ومهنيًا، قادر على استكمال الدراسة في برامج الدراسات العليا، والمنافسة في سوق العمل محليًا وإقليميًا، وخدمة مجتمعه من خلال برنامج تعليمي يحقق المعايير الأكاديمية، وبيئة تعليمية تكنولوجية تستوفي معايير الجودة.



آلية تحديد مشاركة الطلاب ببرنامج علم النفس الإكلينيكي

<p>- وضع برنامج علم النفس الإكلينيكي بالتعاون مع وحدة ضمان الجودة هذه الآلية لضمان مشاركة الطلاب في اتخاذ القرار.</p>	<p>الغرض</p>
<p>- تقوم لجنة ضمان الجودة بالبرنامج بالتنسيق مع إدارة الكلية بتحديد المجالس واللجان التي يمكن أن يشارك فيها الطلاب، على النحو التالي:</p> <p>أولاً: مجلس الكلية:</p> <p>- يتم التنسيق مع إدارة الكلية على تمثيل الطلاب في اللجان الداعمة لمجلس الكلية مثل لجنة شؤون التعليم والطلاب وغيرها من خلال أمين الإتحاد باعتباره ممثلاً عن الطلاب، ويمكن ان يدعى لمجلس الكلية في ضوء الضوابط الحاكمة لذلك.</p> <p>ثانياً: اللجنة التنفيذية للبرنامج / مجلس إدارة البرنامج:</p> <p>- يتم التنسيق مع إدارة الكلية على تمثيل أحد طلاب الفرقة الرابعة بالبرنامج (يتم اختياره من قبل</p>	<p>إجراءات التنفيذ</p>

رسالة البرنامج: يلتزم برنامج علم النفس الإكلينيكي - كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بإعداد أخصائي نفسي إكلينيكي متميز أكاديمياً ومهنيًا، قادر على استكمال الدراسة في برامج الدراسات العليا، والمنافسة في سوق العمل محلياً وإقليمياً، وخدمة مجتمعه من خلال برنامج تعليمي يحقق المعايير الأكاديمية، وبيئة تعليمية تكنولوجية تستوفي معايير الجودة.



لجنة ثلاثية تضم مدير وحدة ضمان الجودة
بالكلية، المدير الأكاديمي، ومنسق البرنامج)
بشرط أن يستوفي الاشتراطات التالية:

- 1- أن يكون حاصل على معدل تراكمي عالي
(من العشرة الأوائل)
- 2- أن يكون حسن السير والسلوك
- 3- أن يكون طرف فاعل خلال السنوات الثلاث
الأخيرة في المشاركة في الفعاليات التي
نظمها البرنامج.

- تتم إجراءات الاختيار خلال ورشة عمل مصغرة
بحضور العشرة الأوائل بالفرقة الرابعة للبرنامج
ويتم إجراء بحضور اللجنة المشكلة للاختيار.

ثالثاً: اللجان الاستشارية للبرنامج:

- يتم التنسيق مع إدارة البرنامج على تمثيل عدد
(8) طلاب ممثلة للفرق الأربعة بالبرنامج (يتم
اختيارهم من قبل رئيس اللجنة) **بشرط أن
يستوفي الاشتراطات التالية:**

- 1- أن يكون حاصل على معدل تراكمي عالي
- 2- أن يكون حسن السير والسلوك

رسالة البرنامج: يلتزم برنامج علم النفس الإكلينيكي - كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بإعداد أخصائي نفسي إكلينيكي متميز أكاديمياً ومهنياً، قادر على استكمال الدراسة في برامج الدراسات العليا، والمنافسة في سوق العمل محلياً وإقليمياً، وخدمة مجتمعه من خلال برنامج تعليمي يحقق المعايير الأكاديمية، وبيئة تعليمية تكنولوجية تستوفي معايير الجودة.



3- لديه المهارة الكافية حول اعمال اللجنة 4- حاصل على دورات تدريبية او شارك في فعاليات ذات صلة بأعمال البرنامج.	
- تطبق هذه الآلية بشكل سنوي	توقيت التنفيذ
- المدير الأكاديمي البرنامج مسؤولة عن تنفيذ هذه الآلية بالتعاون مع إدارة الكلية.	المسؤولية
- يقدم تقريرا شاملا عن إجراءات التنفيذ لمجلس إدارة البرنامج	متابعة التنفيذ

رسالة البرنامج: يلتزم برنامج علم النفس الإكلينيكي - كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بإعداد أخصائي نفسي إكلينيكي متميز أكاديمياً ومهنيًا، قادر على استكمال الدراسة في برامج الدراسات العليا، والمنافسة في سوق العمل محليًا وإقليميًا، وخدمة مجتمعه من خلال برنامج تعليمي يحقق المعايير الأكاديمية، وبيئة تعليمية تكنولوجية تستوفي معايير الجودة.



وثيقة مهام ومسئوليات الطالب تجاه نظام الجودة دور الطالب في تطبيق نظم جودة التعليم بالبرنامج

مقدمة:

في ظل عالم سريع التغير، يشبه بأنه قرية صغيرة، تميز بسرعة انتقال وتبادل الأفكار والثقافات بين بلدانه، وجدنا أنفسنا أمام مجموعة من التحديات التي فرضت نفسها على الساحة، والتي من أهم سماتها المنافسة الشرسية في سوق العمل، الذي أصبح يبحث عن أفراد مؤهلين لهذه المنافسة من خلال ما يتسلحون به من مهارات وإمكانات وقدرات تعدت حدود المعارف النظرية. لذلك أصبح لزاماً علينا أن نضع هذه العوامل العالمية في الاعتبار مع الحفاظ على ثوابت الأمة وقيمها. هنا ظهرت منظومة الجودة في التعليم، وأصبحت هي الأمل في التطوير والتحسين المستمر لتحقيق التميز.

لماذا ننشد الجودة في التعليم؟

هل تعلم أن الطلاب الذين يتخرجون في جامعات مرموقة تحقق متطلبات الجودة تتوافر لهم فرص عمل أفضل من غيرهم، سواء في بلادهم أو خارجها وتطبيق نظم الجودة في مؤسسات التعليم العالي يضمن لك أن تكون خريجاً متميزاً وسط آلاف الخريجين، ويوفر لك

رسالة البرنامج: يلتزم برنامج علم النفس الإكلينيكي - كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بإعداد أخصائي نفسي إكلينيكي متميز أكاديمياً ومهنياً، قادر على استكمال الدراسة في برامج الدراسات العليا، والمنافسة في سوق العمل محلياً وإقليمياً، وخدمة مجتمعه من خلال برنامج تعليمي يحقق المعايير الأكاديمية، وبيئة تعليمية تكنولوجية تستوفي معايير الجودة.



فرصاً عديدة للحصول على الوظيفة التي تسعى إليها فور تخرجك،
ويجعل منظمات سوق العمل تتهاافت على توظيفك.

إن الجامعات التي تطبق نظم الجودة تخرج طلاباً يتميزون بأنهم:

1. ذوو إرادة وقدرة على التكيف مع مختلف ظروف العمل في بلدهم وفي خارجها مع مراعاة واحترام عادات وتقاليد وثقافات الآخرين.
2. قادرون على الاتصال والتواصل الناجح مع الآخرين.
3. قادرون على حل المشكلات واتخاذ القرارات البناءة.
4. قادرون على الإبداع والتميز.
5. قادرون على إدارة الوقت والموارد والأزمات.
6. ذوو أخلاق وثقة بالنفس.
7. ذوو سلوك قويم ومظهر مقبول.

تطبيق نظم الجودة في التعليم يسهم في إعداد أجيال مؤهلة قادرة
على الإبداع ويتحقق ذلك عن طريق ممارسات عديدة، من بينها:

1. إعداد الخريج في ضوء متطلبات سوق العمل.
2. اختيار التخصص الدراسي وفق ميولك المهنية.
3. توفير البرامج الأكاديمية التي تنمي المهارات الضرورية لسوق العمل.
4. اختيار أعضاء هيئة التدريس الأكفاء.

رسالة البرنامج: يلتزم برنامج علم النفس الإكلينيكي - كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بإعداد أخصائي نفسي إكلينيكي متميز أكاديمياً ومهنيًا، قادر على استكمال الدراسة في برامج الدراسات العليا، والمنافسة في سوق العمل محليًا وإقليميًا، وخدمة مجتمعه من خلال برنامج تعليمي يحقق المعايير الأكاديمية، وبيئة تعليمية تكنولوجية تستوفي معايير الجودة.



5. استخدام أساليب التقييم الفعالة.
6. تهيئة المناخ التعليمي.
7. ممارسة العمل الجماعي.
8. توفير التجهيزات المطلوبة.
9. الاستجابة للشكوى والمقترحات.

الجودة مسئولية من؟

إن تطبيق نظم الجودة في برنامجك مسئولية كل من: عمادة وإدارة البرنامج، والأستاذ الجامعي والعاملين ، علاوة على مسئوليتك أنت في هذه المنظومة .

دور الطالب في تطبيق نظم جودة التعليم بالبرنامج

دورك الأساسي في تطبيق نظم جودة التعليم ببرنامجك في المحاور الآتية:

1. المنهج:

- أسأل أستاذ كل مقرر تقوم بدراسته عن مخرجات التعلم المستهدفة منه.
- أسأل عن توصيف البرنامج الذي تدرس مرارته.

رسالة البرنامج: يلتزم برنامج علم النفس الإكلينيكي - كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بإعداد أخصائي نفسي إكلينيكي متميز أكاديمياً ومهنياً، قادر على استكمال الدراسة في برامج الدراسات العليا، والمنافسة في سوق العمل محلياً وإقليمياً، وخدمة مجتمعه من خلال برنامج تعليمي يحقق المعايير الأكاديمية، وبيئة تعليمية تكنولوجية تستوفي معايير الجودة.



2. التعليم والتعلم:

- ساعد أساتذتك في عمليتي التعليم والتعلم بأن تؤدي ما يسند إليك من تكليفات وشارك بفاعلية في المناقشات التي تطرح داخل قاعات المحاضرات، واطرح أسئلة هادفة وبناءة.
- تفاعل مع أساتذتك، لتطبيق أساليب التعلم الحديثة.
- شارك في برامج التدريب التي تعقدها الجامعة، بهدف تنمية مهاراتك، واكتساب مزيد من المعلومات والمعارف.
- شارك بفاعلية في التدريب الميداني، الذي يمثل أهم متطلبات الالتحاق بسوق العمل.

3. التقييم:

- احرص على تقييم عمليتي التعليم والتعلم، الذي تتفاعل خلاله مع أساتذتك، وأن تكون موضوعياً إلى أقصى الدرجات، حتى يتحقق الهدف المرجو من هذا التقييم، وعادة ما يجرى هذا التقييم من خلال أساليب رسمية مثل: الاستبانة التي يتم جمعها في نهاية تدريس المقرر.

رسالة البرنامج: يلتزم برنامج علم النفس الإكلينيكي - كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بإعداد أخصائي نفسي إكلينيكي متميز أكاديمياً ومهنياً، قادر على استكمال الدراسة في برامج الدراسات العليا، والمنافسة في سوق العمل محلياً وإقليمياً، وخدمة مجتمعه من خلال برنامج تعليمي يحقق المعايير الأكاديمية، وبيئة تعليمية تكنولوجية تستوفي معايير الجودة.



4. العمل الجماعي:

- ساعد وساند زملائك في الفهم والتعلم، وكذلك في توضيح أهمية دورهم في تحقيق جودة التعليم لتضمن مستقبلاً أفضل لك ولوطنك.
- احرص على المشاركة في أداء أنشطة التعلم مع زملائك، لتنمية مهارات العمل الجماعي.

5. الدعم الطلابي:

- أقرأ دليل الطالب الخاص بكليتك جيداً، واحرص على معرفة نظام الدراسة بها.
- احرص على مناقشة أستاذك في نتائج الامتحانات، لكي تقف على أسباب أخطائك لتعمل على تجنبها في الامتحانات القادمة.
- احرص على التواصل الدائم مع المرشد الأكاديمي الخاص بك، وأسأله عن كل ما تريد، واطلب نصيحته باستمرار.

6. رسم رسالة البرنامج:

- تعرف رسالة البرنامج وخطتها المستقبلية وشارك برأيك في عمليات التحسين والتطوير.

رسالة البرنامج: يلتزم برنامج علم النفس الإكلينيكي - كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بإعداد أخصائي نفسي إكلينيكي متميز أكاديمياً ومهنيًا، قادر على استكمال الدراسة في برامج الدراسات العليا، والمنافسة في سوق العمل محليًا وإقليميًا، وخدمة مجتمعه من خلال برنامج تعليمي يحقق المعايير الأكاديمية، وبيئة تعليمية تكنولوجية تستوفي معايير الجودة.



7. الموارد التجهيزات بالبرنامج:

- احرص جيداً على الاستفادة من موارد برنامجك (مكتبة وأجهزة حاسب آلي، وأدوات المعامل).

8. المشاركة المجتمعية:

- شارك مؤسستك في برامج التوعية المجتمعية والبيئية، فهي جزء لا يتجزأ من متطلبات اكتسابك لمهارات العمل.
- قدم الخدمة لأعضاء المجتمع المحلي، وشارك في تفعيل المشاركة المجتمعية التي يقوم بها البرنامج.
- شارك بفاعلية في الندوات العلمية، وإجراء البحوث التي يتم تدريبك من خلالها على المهارات العقلية والعملية التي يتطلبها سوق العمل.

9. اعتماد البرنامج:

- سوف يتوالى على برنامجك زيارات للمراجعة، يقوم بها مراجعون خبراء في مجال جودة التعليم تابعين لجهات ضمان جودة التعليم والاعتماد، احرس على إمدادهم بالمعلومات الصحيحة دون المبالغة عندما يطلب رأيك في هذا الشأن.

رسالة البرنامج: يلتزم برنامج علم النفس الإكلينيكي - كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بإعداد أخصائي نفسي إكلينيكي متميز أكاديمياً ومهنيًا، قادر على استكمال الدراسة في برامج الدراسات العليا، والمنافسة في سوق العمل محليًا وإقليميًا، وخدمة مجتمعه من خلال برنامج تعليمي يحقق المعايير الأكاديمية، وبيئة تعليمية تكنولوجية تستوفي معايير الجودة.



Kafrelsheikh University
Faculty of Arts
Psychology Department
**Clinical Psychology
Department**



جامعة كفر الشيخ
كلية الآداب
قسم علم النفس
برنامج علم النفس
الإكلينيكي



دليل برنامج علم النفس الإكلينيكي للتواصل مع الخريجين

رسالة البرنامج: يلتزم برنامج علم النفس الإكلينيكي - كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بإعداد أخصائي نفسي إكلينيكي متميز أكاديمياً ومهنيًا، قادر على استكمال الدراسة في برامج الدراسات العليا، والمنافسة في سوق العمل محليًا وإقليميًا، وخدمة مجتمعه من خلال برنامج تعليمي يحقق المعايير الأكاديمية، وبيئة تعليمية تكنولوجية تستوفي معايير الجودة.



دليل برنامج علم النفس الإكلينيكي للتواصل مع الخريجين

يعد التواصل مع الخريجين أمرًا مهمًا لبرامج علم النفس الإكلينيكي. يمكن أن يساعد التواصل مع الخريجين في:

- **تحسين جودة التعليم والتعلم:** يمكن أن يساعد التواصل مع الخريجين في ضمان أن البرنامج يلبي احتياجات الطلاب المتغيرة.
- **تعزيز سمعة البرنامج:** يمكن أن يساعد التواصل مع الخريجين في الترويج للبرنامج وجذب الطلاب المتميزين.
- **توفير الدعم للخريجين:** يمكن أن يساعد التواصل مع الخريجين في توفير الدعم للخريجين في حياتهم المهنية.

يهدف هذا الدليل إلى تزويد برامج علم النفس الإكلينيكي بالمعلومات والأدوات التي تحتاجها للتواصل مع خريجيها. يغطي الدليل الموضوعات التالية:

- أهمية التواصل مع الخريجين
- أهداف التواصل مع الخريجين
- طرق التواصل مع الخريجين

رسالة البرنامج: يلتزم برنامج علم النفس الإكلينيكي - كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بإعداد أخصائي نفسي إكلينيكي متميز أكاديميًا ومهنيًا، قادر على استكمال الدراسة في برامج الدراسات العليا، والمنافسة في سوق العمل محليًا وإقليميًا، وخدمة مجتمعه من خلال برنامج تعليمي يحقق المعايير الأكاديمية، وبيئة تعليمية تكنولوجية تستوفي معايير الجودة.



أهمية التواصل مع الخريجين:

يمكن أن يساعد التواصل مع الخريجين في تحقيق مجموعة متنوعة من الأهداف، بما في ذلك:

* **تحسين جودة التعليم والتعلم:** يمكن أن يساعد التواصل مع الخريجين في ضمان أن البرنامج يلبي احتياجات الطلاب المتغيرة. على سبيل المثال، يمكن أن يساعد التواصل مع الخريجين في تحديد المجالات التي يحتاج فيها البرنامج إلى تحسين، مثل المناهج الدراسية أو المرافق.

* **تعزيز سمعة البرنامج:** يمكن أن يساعد التواصل مع الخريجين في الترويج للبرنامج الطلاب المتميزين. على سبيل المثال، يمكن أن يساعد التواصل مع الخريجين في نشر قصص نجاح الخريجين، مما يمكن أن يجذب اهتمام الطلاب المحتملين.

* **توفير الدعم للخريجين:** يمكن أن يساعد التواصل مع الخريجين في توفير الدعم للخريجين في حياتهم المهنية. على سبيل المثال، يمكن أن يساعد التواصل مع الخريجين في توفير فرص التطوير المهني أو التوظيف للخريجين.

رسالة البرنامج: يلتزم برنامج علم النفس الإكلينيكي - كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بإعداد أخصائي نفسي إكلينيكي متميز أكاديمياً ومهنياً، قادر على استكمال الدراسة في برامج الدراسات العليا، والمنافسة في سوق العمل محلياً وإقليمياً، وخدمة مجتمعه من خلال برنامج تعليمي يحق المعايير الأكاديمية، وبيئة تعليمية تكنولوجية تستوفي معايير الجودة.



أهداف التواصل مع الخريجين:

قبل البدء في التواصل مع الخريجين، من المهم تحديد أهدافك. ما الذي تأمل في تحقيقه من خلال التواصل مع الخريجين؟ فيما يلي بعض الأهداف المحتملة:

- جمع التعليقات من الخريجين حول البرنامج
- الترويج للبرنامج لجذب الطلاب المتميزين
- توفير فرص التطوير المهني للخريجين

رسالة البرنامج: يلتزم برنامج علم النفس الإكلينيكي - كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بإعداد أخصائي نفسي إكلينيكي متميز أكاديمياً ومهنيًا، قادر على استكمال الدراسة في برامج الدراسات العليا، والمنافسة في سوق العمل محليًا وإقليميًا، وخدمة مجتمعه من خلال برنامج تعليمي يحقق المعايير الأكاديمية، وبيئة تعليمية تكنولوجية تستوفي معايير الجودة.



آلية إعداد وتحديث قواعد بيانات الخريجين

<p>- وضع برنامج علم النفس الإكلينيكي بالتعاون مع وحدة ضمان الجودة بالكلية هذه الآلية لضمان إعداد وتحديث قواعد البيانات الخاصة بخريجين البرنامج.</p>	<p>الغرض</p>
<p>- تتولى لجنة الدعم الأكاديمي ورعاية الطلاب والخريجين بالبرنامج بالتنسيق مع إدارة الخريجين بالكلية توزيع نموذج تسجيل خريج (مرفق 1) على طلاب الفرقة النهائية قبل التخرج أو عند استلام شهادة التخرج، بحيث يتضمن البيانات الشخصية والبيانات التواصل الحالية للطلاب (العنوان وأرقام الهواتف) مع ابداء الرغبة في المشاركة في الفعاليات المختلفة بالبرنامج، وجهة التوظيف المحتملة للطلاب.</p>	<p>اجراءات التنفيذ</p>
<p>- تراجع لجنة إدارة قواعد البيانات والإعلام بالبرنامج مراجعة النتيجة النهائية للفرقة النهائية بالبرنامج ونماذج تسجيل الخريجين السنوية عمل قاعدة بيانات بالناجحين من طلاب الفرقة النهائية تتضمن البيانات الشخصية ووسائل التواصل المختلفة.</p>	

رسالة البرنامج: يلتزم برنامج علم النفس الإكلينيكي - كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بإعداد أخصائي نفسي إكلينيكي متميز أكاديمياً ومهنياً، قادر على استكمال الدراسة في برامج الدراسات العليا، والمنافسة في سوق العمل محلياً وإقليمياً، وخدمة مجتمعه من خلال برنامج تعليمي يحقق المعايير الأكاديمية، وبيئة تعليمية تكنولوجية تستوفي معايير الجودة.



- تحدث لجنة إعداد قواعد البيانات والاعلام قاعدة بيانات الخريجين دورياً بحيث تتضمن اماكن التوظيف المختلفة التي يلتحق بها الخريج مع التأكيد على احضار ما يثبت التحاق الخريج بالعمل في هذه الجهات، وإعداد قاعدة بيانات بجهات التوظيف المختلفة تتضمن طبيعة نشاط المؤسسة وعدد الخريجين الملحقين للعمل بها.	
- تتم هذه الآلية في نهاية كل عام دراسي وبعد إعلان النتيجة النهائية للفرقة النهائية.	توقيت التنفيذ
- لجنة إعداد قواعد البيانات والاعلام بالتنسيق مع لجنة الدعم الأكاديمي ورعاية الطلاب والخريجين.	المسؤولية
- منسق البرنامج مسئول عن متابعة تنفيذ إجراءات إعداد وتحديث قواعد بيانات الخريجين.	متابعة التنفيذ
- (مرفق 1) : نموذج تسجيل خريج.	المرفقات

رسالة البرنامج: يلتزم برنامج علم النفس الإكلينيكي - كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بإعداد أخصائي نفسي إكلينيكي متميز أكاديمياً ومهنياً، قادر على استكمال الدراسة في برامج الدراسات العليا، والمنافسة في سوق العمل محلياً وإقليمياً، وخدمة مجتمعه من خلال برنامج تعليمي يحق المعايير الأكاديمية، وبيئة تعليمية تكنولوجية تستوفي معايير الجودة.



آلية التواصل الدوري مع الخريجين برنامج علم النفس الإكلينيكي

<p>- وضع برنامج علم النفس الإكلينيكي بالتعاون مع وحدة ضمان الجودة هذه الآلية لضمان جودة التواصل الدوري مع الخريجين بالبرنامج بصفة مستمرة.</p>	<p>الغرض</p>
<ul style="list-style-type: none">• تحديد أهداف التواصل: تشمل هذه الأهداف:<ul style="list-style-type: none">○ التعرف على احتياجات واهتمامات الخريجين.○ بناء علاقة قوية مع الخريجين.○ تشجيع الخريجين على المشاركة في الأنشطة والفعاليات التي ينظمها البرنامج.○ الحصول على feedback من الخريجين حول البرامج.• تحديد الفئات المستهدفة: وتشمل هذه الفئات:<ul style="list-style-type: none">○ جميع الخريجين.• تحديد طرق التواصل: يتم التواصل مع الخريجين بعدة طرق، <u>منها:</u>	<p>إجراءات التنفيذ</p>

رسالة البرنامج: يلتزم برنامج علم النفس الإكلينيكي - كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بإعداد أخصائي نفسي إكلينيكي متميز أكاديمياً ومهنياً، قادر على استكمال الدراسة في برامج الدراسات العليا، والمنافسة في سوق العمل محلياً وإقليمياً، وخدمة مجتمعه من خلال برنامج تعليمي يحق المعايير الأكاديمية، وبيئة تعليمية تكنولوجية تستوفي معايير الجودة.



- البريد الإلكتروني.
- الرسائل النصية.
- الفيس بوك وجروب خريجوا برنامج علم النفس الإكلينيكي.
- اللقاءات الشخصية.
- موقع البرنامج على موقع كلية الآداب.

• **تحديد محتوى التواصل:** يشمل هذا المحتوى:

- **أخبار البرنامج:** استخدام التكنولوجيا لتحسين آلية التواصل مع الخريجين، مثل: توفير نماذج إلكترونية للتواصل مع الخريجين، وإنشاء موقع إلكتروني للخريجين. وإنشاء صفحة للخريجين على موقع البرنامج الإلكتروني يمكنهم من خلالها التفاعل مع البرنامج ومشاركة الأخبار والفعاليات.

- **فعاليات البرنامج:** إرسال رسائل للخريجين بشكل دوري لنشر أخبار البرنامج وفعاليتها والفرص المهنية على جروب خريجوا برنامج علم النفس الإكلينيكي

- **الفرص المهنية:** التعاون مع المؤسسات مثل:

رسالة البرنامج: يلتزم برنامج علم النفس الإكلينيكي - كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بإعداد أخصائي نفسي إكلينيكي متميز أكاديمياً ومهنياً، قادر على استكمال الدراسة في برامج الدراسات العليا، والمنافسة في سوق العمل محلياً وإقليمياً، وخدمة مجتمعه من خلال برنامج تعليمي يحقق المعايير الأكاديمية، وبيئة تعليمية تكنولوجية تستوفي معايير الجودة.



الجمعيات المهنية، لتوفير فرص للخريجين للمشاركة في الأنشطة والفعاليات والدورات التدريبية.

○ **فرص التدريب:** التعاون مع المؤسسات الأخرى: التعاون مع مؤسسات سوق العمل مثل: مستشفيات الصحة النفسية، ومراكز ذوي الاحتياجات لتوفير فرص للخريجين للتدريب على الحالات المرضية.

○ **تنظيم لقاءات شخصية للخريجين (ملتقى التوظيف)** مع أعضاء هيئة التدريس والموظفين في البرنامج ومؤسسات سوق العمل.

○ **إنشاء برنامج رعاية للخريجين** يمكنهم من خلاله الحصول على الدعم المهني والأكاديمي.

• **تحديد جدول زمني للتواصل:** يجب تحديد جدول زمني للتواصل مع الخريجين بشكل دوري.

رسالة البرنامج: يلتزم برنامج علم النفس الإكلينيكي - كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بإعداد أخصائي نفسي إكلينيكي متميز أكاديمياً ومهنيًا، قادر على استكمال الدراسة في برامج الدراسات العليا، والمنافسة في سوق العمل محليًا وإقليميًا، وخدمة مجتمعه من خلال برنامج تعليمي يحقق المعايير الأكاديمية، وبيئة تعليمية تكنولوجية تستوفي معايير الجودة.



<ul style="list-style-type: none">• تقييم آلية التواصل: يجب تقييم آلية التواصل بشكل دوري لضمان تحقيقها لأهدافها. <u>وتشمل معايير التقييم:</u><ul style="list-style-type: none">○ مدى رضا الخريجين عن آلية التواصل.○ مدى مساهمة آلية التواصل في تحقيق أهداف البرنامج.	
- نهاية العام الدراسي وعند تخريج الدفعات	توقيت التنفيذ
- لجنة الدعم الأكاديمي ورعاية الطلاب والخريجين بالبرنامج مسؤولة عن تنفيذ هذه الآلية بالتعاون مع إدارة الكلية.	المسؤولية
- يقدم تقريراً شاملاً عن إجراءات النشر والإعلان لمجلس إدارة البرنامج	متابعة التنفيذ

رسالة البرنامج: يلتزم برنامج علم النفس الإكلينيكي - كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بإعداد أخصائي نفسي إكلينيكي متميز أكاديمياً ومهنيًا، قادر على استكمال الدراسة في برامج الدراسات العليا، والمنافسة في سوق العمل محليًا وإقليميًا، وخدمة مجتمعه من خلال برنامج تعليمي يحقّق المعايير الأكاديمية، وبيئة تعليمية تكنولوجية تستوفي معايير الجودة.



آلية اشراك الخريجين في الفعاليات المختلفة ببرنامج علم النفس الإكلينيكي

<p>- وضع برنامج علم النفس الإكلينيكي بالتعاون مع وحدة ضمان الجودة هذه الآلية لضمان اشراك الخريجين في الفعاليات المختلفة بالبرنامج بصفه مستمرة.</p>	<p>الغرض</p>
<ul style="list-style-type: none">• تحديد أهداف المشاركة:<ul style="list-style-type: none">○ الاستفادة من خبرات ومهارات الخريجين.○ بناء علاقة قوية مع الخريجين.○ تشجيع الخريجين على المشاركة في الأنشطة والفعاليات التي ينظمها البرنامج.○ الحصول على feedback من الخريجين حول البرنامج.• تحديد الفئات المستهدفة: جميع الخريجين.• تحديد طرق المشاركة: يمكن أن يشارك الخريجين في الفعاليات بعدة طرق، منها:<ul style="list-style-type: none">○ تقديم محاضرات أو ورش عمل.○ مشاركة الخبرات والمهارات.○ توفير فرص للتدريب والتوظيف.○ دعم الأنشطة والفعاليات التي ينظمها البرنامج من قبل الخريجين.	<p>إجراءات التنفيذ</p>

رسالة البرنامج: يلتزم برنامج علم النفس الإكلينيكي - كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بإعداد أخصائي نفسي إكلينيكي متميز أكاديمياً ومهنياً، قادر على استكمال الدراسة في برامج الدراسات العليا، والمنافسة في سوق العمل محلياً وإقليمياً، وخدمة مجتمعه من خلال برنامج تعليمي يحقق المعايير الأكاديمية، وبيئة تعليمية تكنولوجية تستوفي معايير الجودة.



<ul style="list-style-type: none">○ تنظيم منتديات ولقاءات حوارية بين الخريجين والطلاب الحاليين.○ إنشاء برنامج رعاية للخريجين يمكنهم من خلاله تقديم الدعم للطلاب الحاليين.● تحديد محتوى المشاركة: ويشمل:<ul style="list-style-type: none">○ المساهمة في تطوير البرنامج.○ تقديم الدعم للطلاب الحاليين.○ تمثيل البرنامج في مجتمع الأعمال.● تحديد جدول زمني للمشاركة: يكون هذا الجدول دورياً.● تقييم آلية المشاركة: وتشمل معايير التقييم:<ul style="list-style-type: none">○ مدى رضا الخريجين عن آلية المشاركة.○ مدى مساهمة آلية المشاركة في تحقيق أهداف البرنامج.	
● نهاية العام الدراسي وعند تخريج الدفعات	توقيت التنفيذ
- لجنة الدعم الأكاديمي ورعاية الطلاب والخريجين بالبرنامج مسؤولة عن تنفيذ هذه الآلية بالتعاون مع إدارة الكلية.	المسؤولية
- يقدم تقريراً شاملاً عن إجراءات النشر والإعلان لمجلس إدارة البرنامج	متابعة التنفيذ

رسالة البرنامج: يلتزم برنامج علم النفس الإكلينيكي - كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بإعداد أخصائي نفسي إكلينيكي متميز أكاديمياً ومهنيًا، قادر على استكمال الدراسة في برامج الدراسات العليا، والمنافسة في سوق العمل محليًا وإقليميًا، وخدمة مجتمعه من خلال برنامج تعليمي يحقق المعايير الأكاديمية، وبيئة تعليمية تكنولوجية تستوفي معايير الجودة.



Kafrelsheikh University
Faculty of Arts
Psychology Department
**Clinical Psychology
Department**



جامعة كفر الشيخ
كلية الآداب
قسم علم النفس
برنامج علم النفس
الإكلينيكي



آلية التنمية المهنية للخريجين ببرنامج علم النفس الإكلينيكي

رسالة البرنامج: يلتزم برنامج علم النفس الإكلينيكي - كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بإعداد أخصائي نفسي إكلينيكي متميز أكاديمياً ومهنيًا، قادر على استكمال الدراسة في برامج الدراسات العليا، والمنافسة في سوق العمل محليًا وإقليميًا، وخدمة مجتمعه من خلال برنامج تعليمي يحقق المعايير الأكاديمية، وبيئة تعليمية تكنولوجية تستوفي معايير الجودة.



آلية التنمية المهنية للخريجين ببرنامج علم النفس الإكلينيكي

<p>- وضع برنامج علم النفس الإكلينيكي بكلية الآداب، جامعة كفر الشيخ هذه الآلية لضمان التنمية المهنية للخريجين ببرنامج علم النفس الإكلينيكي.</p>	<p>الغرض</p>
<p><u>أولاً: تحديد الاحتياجات التدريبية: -</u></p> <p>- تقوم لجنة الدعم الأكاديمي ورعاية الطلاب والخريجين برصد مقترحات التحسين الناتجة عن تقويم الأداء ووضع مصفوفة مقترحة للبرامج التدريبية في بداية كل عام جامعي.</p> <p>- توزع المصفوفة التدريبية المحتوية على قائمة البرامج التدريبية على جميع الخريجين مرفق معها نموذج لرصد الاحتياج التدريبي.</p> <p>- تجمع نماذج رصد الاحتياج التدريبي من الخريجين وتحدد أولويات التدريب.</p>	<p>إجراءات التنفيذ</p>

رسالة البرنامج: يلتزم برنامج علم النفس الإكلينيكي - كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بإعداد أخصائي نفسي إكلينيكي متميز أكاديمياً ومهنياً، قادر على استكمال الدراسة في برامج الدراسات العليا، والمنافسة في سوق العمل محلياً وإقليمياً، وخدمة مجتمعه من خلال برنامج تعليمي يحقق المعايير الأكاديمية، وبيئة تعليمية تكنولوجية تستوفي معايير الجودة.



ثانياً: تنفيذ التدريب:

- تتولى لجنة الدعم الأكاديمي ورعاية الطلاب والخريجين وضع خطة تدريبية بناء على أولويات التدريب المرصودة، وتعتمد من مجلس إدارة البرنامج، ومجلس الكلية.
- يتم تنفيذ التدريب في مؤسسات التدريب المعترف بها من وزارة الصحة والسكان، وبالإستعانة بمدربين وفقاً لمعايير محددة يتم وضعها لكل برنامج تدريبي على حدا
- تتولى لجنة الدعم الأكاديمي ورعاية الطلاب والخريجين توثيق الدورات التدريبية المنفذة بملف لكل برنامج تدريبي يشتمل على (كشوفات الحضور، ملخص المادة التدريبية، السيرة الذاتية للمدرب، وتقييمات البرنامج التدريبي)

رسالة البرنامج: يلتزم برنامج علم النفس الإكلينيكي - كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بإعداد أخصائي نفسي إكلينيكي متميز أكاديمياً ومهنيًا، قادر على استكمال الدراسة في برامج الدراسات العليا، والمنافسة في سوق العمل محليًا وإقليميًا، وخدمة مجتمعه من خلال برنامج تعليمي يحقّق المعايير الأكاديمية، وبيئة تعليمية تكنولوجية تستوفي معايير الجودة.



ثالثاً: قياس أثر التدريب:

<p>- تقوم لجنة الدعم الأكاديمي ورعاية الطلاب والخريجين في نهاية كل عام دراسي بقياس أثر التدريب المنفذ طول العام لكل متدرب على نموذج قياس أثر التدريب.</p> <p>- يتم تحليل النتائج المتحصل عليها من قياس أثر التدريب.</p> <p>- يتم رصد مقترحات التحسين بإضافة أو حذف برامج تدريبية ضمن مصفوفة البرامج للعام القادم</p>	
<p>- تطبق هذه الآلية كل عام دراسي.</p>	توقيت التنفيذ
<p>- لجنة الدعم الأكاديمي ورعاية الطلاب والخريجين مسؤولة عن تنفيذ هذه الآلية.</p>	المسؤولية
<p>- يقدم تقريراً شاملاً عن أعداد ونوعية البرامج التدريبية المنفذة وأعداد المتدربين إلى مجل إدارة وحدة ضمان الجودة، ومجلس الكلية.</p>	متابعة التنفيذ

رسالة البرنامج: يلتزم برنامج علم النفس الإكلينيكي - كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بإعداد أخصائي نفسي إكلينيكي متميز أكاديمياً ومهنياً، قادر على استكمال الدراسة في برامج الدراسات العليا، والمنافسة في سوق العمل محلياً وإقليمياً، وخدمة مجتمعه من خلال برنامج تعليمي يحقق المعايير الأكاديمية، وبيئة تعليمية تكنولوجية تستوفي معايير الجودة.