

أدلة وآليات معيار (7) ضمان الجودة وتقويم البرنامج



المحتويات

2	آلية الكلية المعتمدة لإدارة عملية المراجعة الداخلية (التقويم الذاتي)	1
7	آلية برنامج علم النفس الإكلينيكي لقياس رأي أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم	2
14	الخطة المجمعمة للتغذية الراجعة الداخلية ببرنامج علم النفس الإكلينيكي	3
20	آلية برنامج علم النفس الإكلينيكي لقياس رأي الخريجين	4
27	الخطة المجمعمة للتغذية الراجعة الخارجية ببرنامج علم النفس الإكلينيكي	5
33	دليل إعداد تقرير برنامج علم النفس الإكلينيكي	6
48	دليل إعداد تقرير المقررات الدراسية ببرنامج علم النفس الإكلينيكي	7

رسالة البرنامج: يلتزم برنامج علم النفس الإكلينيكي - كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بإعداد أخصائي نفسي إكلينيكي متميز أكاديمياً ومهنياً، قادر على استكمال الدراسة في برامج الدراسات العليا، والمنافسة في سوق العمل محلياً وإقليمياً، وخدمة مجتمعه من خلال برنامج تعليمي يحقق المعايير الأكاديمية، وبيئة تعليمية تكنولوجية تستوفي معايير الجودة.



Kafrelsheikh University
Faculty of Arts
Psychology Department
**Clinical Psychology
Department**



جامعة كفر الشيخ
كلية الآداب
قسم علم النفس
برنامج علم النفس
الإكلينيكي



آلية الكلية المعتمدة لإدارة عملية المراجعة الداخلية (التقويم الذاتي)

رسالة البرنامج: يلتزم برنامج علم النفس الإكلينيكي - كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بإعداد أخصائي نفسي إكلينيكي متميز أكاديمياً ومهنياً، قادر على استكمال الدراسة في برامج الدراسات العليا، والمنافسة في سوق العمل محلياً وإقليمياً، وخدمة مجتمعه من خلال برنامج تعليمي يحقق المعايير الأكاديمية، وبيئة تعليمية تكنولوجية تستوفي معايير الجودة.



آلية الكلية المعتمدة لإدارة عملية المراجعة الداخلية (التقويم الذاتي)

<p>- وضعت وحدة ضمان الجودة بكلية الآداب، جامعة كفر الشيخ بالتنسيق مع إدارة الكلية، هذه الآلية لتنظيم عملية التقويم الذاتي لأنشطة الجودة ببرنامج علم النفس الإكلينيكي.</p>	<p>الغرض</p>
<p><u>أولاً: - فريق التقويم الذاتي:</u></p> <p>- يتم تشكيل لجنة لإدارة عملية التقويم الذاتي من أعضاء هيئة التدريس بالكلية يتم اختيارهم في ضوء معايير محددة تضمن مشاركة ذوي الخبرة في مجال الجودة وتقويم الأداء، والمراجعات الداخلية والخارجية، ويتولى عميد الكلية رئاسة هذه اللجنة.</p> <p>- تنفذ وحدة ضمان الجودة برنامجاً تدريبياً ورشة عمل لأعضاء اللجنة لتنمية قدراتهم في أعمال المراجعة الداخلية (التقويم الذاتي)، وفتيات صياغة التقارير السنوية والدراسات الذاتية.</p>	<p>إجراءات التنفيذ</p>

رسالة البرنامج: يلتزم برنامج علم النفس الإكلينيكي - كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بإعداد أخصائي نفسي إكلينيكي متميز أكاديمياً ومهنيًا، قادر على استكمال الدراسة في برامج الدراسات العليا، والمنافسة في سوق العمل محليًا وإقليميًا، وخدمة مجتمعه من خلال برنامج تعليمي يحقق المعايير الأكاديمية، وبيئة تعليمية تكنولوجية تستوفي معايير الجودة.



ثانياً: - أدوات التقييم الذاتي:

- ويتولى مدير وحدة ضمان الجودة، بالتنسيق مع اللجنة المشكلة لإدارة عملية التقييم الذاتي، تحديد أدوات التقييم الذاتي، ويمكن الاستعانة ب:-
 - 1- استطلاعات رأي الفئات المختلفة عن أداء برنامج علم النفس الإكلينيكي.
 - 2- قوائم فحص معايير الاعتماد، في ضوء دليل الاعتماد الصادر عن الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.
 - 3- نماذج التقييم الكمي للتسهيلات المادية الداعمة لعملية التدريس والتعلم NORNS.

ثالثاً: منهجية عملية التقييم:

- يقوم رئيس الفريق بالتنسيق مع فريق المراجعة الداخلية (التقييم الذاتي) بتحديد جدول الزيارة ومناقشة التوقيتات المقترحة مع الاطراف المعنية (القيادة الأكاديمية، رؤساء الأقسام العلمية، مسئولو لجان المعايير بالبرنامج) لإبداء الرأي، واجراء التعديلات المطلوبة.
- اعتماد جدول الزيارة من المجلس الحاكم بالكلية

رسالة البرنامج: يلتزم برنامج علم النفس الإكلينيكي - كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بإعداد أخصائي نفسي إكلينيكي متميز أكاديمياً ومهنياً، قادر على استكمال الدراسة في برامج الدراسات العليا، والمنافسة في سوق العمل محلياً وإقليمياً، وخدمة مجتمعه من خلال برنامج تعليمي يحقق المعايير الأكاديمية، وبيئة تعليمية تكنولوجية تستوفي معايير الجودة.



وإعلانه على الأطراف المعنية.

- يتابع رئيس فريق التقويم الذاتي اجراءات التنفيذ والتي تتضمن (فحص الوثائق، المقابلات، فحص التسهيلات المادية الداعمة).

رابعاً: - صياغة تقرير نتائج دراسة التقويم الذاتي:

- تقويم اللجنة المشكلة للتقويم الذاتي بصياغة عدد من نقاط القوة والضعف بكل معيار، ويتم رصد الشواهد والأدلة الداعمة استيفاء الممارسات المختلفة بكل معيار.
- يتم كتابة التقرير المبدئي للتقرير السنوي/ الدراسة الذاتية وفقاً لنموذج الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.

خامساً: مراجعة واعتماد ونشر نتائج التقويم الذاتي:

- تقوم اللجنة بعرض نتائج دراسة التقويم الذاتي على المعنين خلال اجتماع يرأسه عميد الكلية.
- تقوم اللجنة بمراجعة مقترح الدراسة الذاتية المقدمة ويرسل لوحدة ضمان الجودة بالكلية لمراجعته، مع

رسالة البرنامج: يلتزم برنامج علم النفس الإكلينيكي - كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بإعداد أخصائي نفسي إكلينيكي متميز أكاديمياً ومهنياً، قادر على استكمال الدراسة في برامج الدراسات العليا، والمنافسة في سوق العمل محلياً وإقليمياً، وخدمة مجتمعه من خلال برنامج تعليمي يحقق المعايير الأكاديمية، وبيئة تعليمية تكنولوجية تستوفي معايير الجودة.



إمكانية الاستعانة بمراجعين خارجيين لمراجعة نص الدراسة الذاتية / التقرير السنوي للبرنامج - يتم اعتماد التقرير السنوي/ الدراسة الذاتية للبرنامج في مجلس الكلية.	
- تطبق هذه الآلية في نهاية كل عام دراسي.	توقيت التنفيذ
- وحدة ضمان الجودة مسؤولة عن تنفيذ هذه الآلية.	المسؤولية
- يقدم تقريراً شاملاً عن إجراءات التقويم الذاتي في نهاية كل عام دراسي لمجلس الكلية.	متابعة التنفيذ
1- قرار تشكيل فريق التقويم الذاتي. 2- نموذج جدول المراجعة الداخلية (التقويم الذاتي). 3- نماذج الأدوات المطبقة لإجراء التقويم الذاتي. 4- نموذج التقرير السنوي/ الدراسة الذاتية.	المرفقات

رسالة البرنامج: يلتزم برنامج علم النفس الإكلينيكي - كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بإعداد أخصائي نفسي إكلينيكي متميز أكاديمياً ومهنيًا، قادر على استكمال الدراسة في برامج الدراسات العليا، والمنافسة في سوق العمل محليًا وإقليميًا، وخدمة مجتمعه من خلال برنامج تعليمي يحقق المعايير الأكاديمية، وبيئة تعليمية تكنولوجية تستوفي معايير الجودة.



Kafrelsheikh University
Faculty of Arts
Psychology Department
**Clinical Psychology
Department**



جامعة كفر الشيخ
كلية الآداب
قسم علم النفس
برنامج علم النفس
الإكلينيكي



آلية برنامج علم النفس الإكلينيكي لقيام رأي أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم

رسالة البرنامج: يلتزم برنامج علم النفس الإكلينيكي - كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بإعداد أخصائي نفسي إكلينيكي متميز أكاديمياً ومهنيًا، قادر على استكمال الدراسة في برامج الدراسات العليا، والمنافسة في سوق العمل محليًا وإقليميًا، وخدمة مجتمعه من خلال برنامج تعليمي يحقق المعايير الأكاديمية، وبيئة تعليمية تكنولوجية تستوفي معايير الجودة.



آلية برنامج علم النفس الإكلينيكي لقياس رأي أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم.

<p>وضع برنامج علم النفس – كلية الآداب جامعة كفر الشيخ بالتعاون مع وحدة ضمان الجودة هذه الآلية لقياس الرضا الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم.</p>	<p>الهدف</p>
<p>(1) تتولى لجنة الدعم الأكاديمي ورعاية الطلاب والخريجين في نهاية العام الدراسي بإعداد استمارات قياس الرضا الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس وفقا للعدد الحالي على رأس العمل. (2) يقوم كل عضو هيئة تدريس وهيئة معاونه باستيفاء استطلاعات الرأي الخاصة بقياس الرضا الوظيفي وفقا للبنود الموضحة بنموذج الاستقصاء. (3) تتولى لجنة إدارة قواعد البيانات والإعلام بتحليل النتائج وحساب النسب المتوسطة للرضا لكل عضو. (4) يتم عرض النتائج على مجلس إدارة البرنامج لاتخاذ الإجراءات المناسبة للتحفيز او المحاسبة.</p>	<p>اجراءات التنفيذ</p>

رسالة البرنامج: يلتزم برنامج علم النفس الإكلينيكي - كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بإعداد أخصائي نفسي إكلينيكي متميز أكاديمياً ومهنياً، قادر على استكمال الدراسة في برامج الدراسات العليا، والمنافسة في سوق العمل محلياً وإقليمياً، وخدمة مجتمعه من خلال برنامج تعليمي يحقق المعايير الأكاديمية، وبيئة تعليمية تكنولوجية تستوفي معايير الجودة.



- تطبق هذه الآلية في نهاية كل عام دراسي	توقيت التنفيذ
- لجنة الدعم الأكاديمي ورعاية الطلاب والخريجين مسئولة عن تنفيذ هذه الآلية .	المسؤولية
- يقدم تقريراً شاملاً عن نتائج تقييم الأداء لمجلس إدارة البرنامج.	متابعة التنفيذ

رسالة البرنامج: يلتزم برنامج علم النفس الإكلينيكي - كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بإعداد أخصائي نفسي إكلينيكي متميز أكاديمياً ومهنيًا، قادر على استكمال الدراسة في برامج الدراسات العليا، والمنافسة في سوق العمل محليًا وإقليميًا، وخدمة مجتمعه من خلال برنامج تعليمي يحق المعايير الأكاديمية، وبيئة تعليمية تكنولوجية تستوفي معايير الجودة.



<p>- وضعت وحدة ضمان الجودة بكلية الآداب، جامعة كفر الشيخ هذه الآلية لقياس الرضا الوظيفي لأعضاء الجهاز الإداري.</p>	<p>الغرض</p>
<p>- تتولى لجنة معيار الجهاز الإداري في نهاية العام الدراسي بإعداد استمارات لقياس الرضا الوظيفي لأعضاء الجهاز الإداري (مرفق 1) وفقا للعدد الحالي على رأس العمل، على ان تتضمن البنود التالية:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ الرضا عن الإنجاز▪ الرضا عن الاعتراف والتقدير▪ الرضا عن العمل▪ الرضا عن مسؤوليات العمل▪ الرضا عن الترقى الوظيفي▪ الرضا عن فرص النمو الوظيفي▪ الرضا عن أنظمة وإجراءات العمل▪ الرضا عن طرق الإشراف المتبعة▪ الرضا عن الراتب الذي تتقاضاه▪ الرضا عن الرعاية الصحية والاجتماعية▪ الرضا عن ظروف العمل وبيئته المادية	<p>إجراءات التنفيذ</p>

رسالة البرنامج: يلتزم برنامج علم النفس الإكلينيكي - كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بإعداد أخصائي نفسي إكلينيكي متميز أكاديمياً ومهنيًا، قادر على استكمال الدراسة في برامج الدراسات العليا، والمنافسة في سوق العمل محليًا وإقليميًا، وخدمة مجتمعه من خلال برنامج تعليمي يحقق المعايير الأكاديمية، وبيئة تعليمية تكنولوجية تستوفي معايير الجودة.



<p>- يقوم كل عضو من أعضاء الجهاز الإداري باستيفاء استطلاعات الرأي الخاصة بقياس الرضا الوظيفي وفقا للبنود الموضحة بنموذج الاستقصاء.</p> <p>- تتولى لجنة معيار الجهاز الإداري بتحليل النتائج وحساب النسب المتوسطة للرضا لكل عضو.</p> <p>- يتم عرض النتائج على مجلس إدارة وحدة ضمان الجودة، ومجلس الكلية لاتخاذ الإجراءات المناسبة</p> <p>- تعقد وحدة ضمان الجودة ورشة عمل بحضور أعضاء الجهاز الإداري يتم فيها الإعلان عن مواطن القوة ونقاط الضعف والتوصيات المقترحة لتحسين الرضا الوظيفي خلال الأعوام القادمة في صورة خطة تحسين.</p>	
<p>- تطبق هذه الآلية كل عام دراسي.</p>	<p>توقيت التنفيذ</p>
<p>- لجنة ضمان جودة البرنامج مسؤولة عن تنفيذ هذه الآلية.</p>	<p>المسؤولية</p>
<p>- يقدم تقريراً شاملاً عن نتائج قياس الرضا لأعضاء الجهاز الإداري لمجلس إدارة وحدة ضمان الجودة، ومجلس الكلية.</p>	<p>متابعة التنفيذ</p>
<p>- مرفق (1) - نموذج قياس رأي أعضاء الجهاز الإداري</p>	<p>المرفقات</p>

رسالة البرنامج: يلتزم برنامج علم النفس الإكلينيكي - كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بإعداد أخصائي نفسي إكلينيكي متميز أكاديمياً ومهنيًا، قادر على استكمال الدراسة في برامج الدراسات العليا، والمنافسة في سوق العمل محليًا وإقليميًا، وخدمة مجتمعه من خلال برنامج تعليمي يحقق المعايير الأكاديمية، وبيئة تعليمية تكنولوجية تستوفي معايير الجودة.



آلية برنامج علم النفس الإكلينيكي لقياس رأي الطلاب

<p>- وضع برنامج علم النفس الإكلينيكي هذه الآلية بغرض قياس رضا الطلاب عن البرنامج، مما يضمن جودة الأداء وفقاً لمعايير الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.</p>	<p>الغرض</p>
<p>- تتولى لجنة ضمان الجودة بالبرنامج قياس رضا الطلاب وفقاً للإجراءات التالية:</p> <p>- يتم توزيع استقصاء لرضا الطلاب عن البرنامج (مرفق 1) في نهاية العام الدراسي بحيث يتضمن البنود التالية:</p> <ul style="list-style-type: none">• أولاً: نظام قبول وتحويل الطلاب• ثانياً: التخصصات/المقررات الدراسية• ثالثاً: موارد التعلم (البشرية والمادية)• رابعاً: الدعم الطلابي• خامساً: الأنشطة الطلابية• سادساً: نظام الامتحانات• سابعاً: المشاركة الطلابية• ثامناً: التوعية الإعلامية• تاسعاً: الكلية والبرنامج	<p>إجراءات التنفيذ</p>

رسالة البرنامج: يلتزم برنامج علم النفس الإكلينيكي - كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بإعداد أخصائي نفسي إكلينيكي متميز أكاديمياً ومهنيًا، قادر على استكمال الدراسة في برامج الدراسات العليا، والمنافسة في سوق العمل محليًا وإقليميًا، وخدمة مجتمعه من خلال برنامج تعليمي يحقق المعايير الأكاديمية، وبيئة تعليمية تكنولوجية تستوفي معايير الجودة.



<p>● عاشرًا: الخدمات الإدارية</p> <p>- يتم تحليل النتائج المتحصل عليها فيما يخص رضاء الطلاب.</p> <p>- يتم توظيف النتائج في تطوير الخطط والبرامج الدراسية لتتلاءم مع احتياجات وتطلعات الطلاب.</p>	
<p>- يتم تنفيذ هذه الآلية سنويًا في نهاية العام الدراسي.</p>	<p>توقيت التنفيذ</p>
<p>- تتولى لجنة ضمان الجودة الإشراف على تطبيق هذه الآلية بصفة دورية، وترفع التقارير الخاصة بالتطبيق إلى مجلس إدارة البرنامج لإقرار التعديلات المطلوبة.</p>	<p>المسئولية</p>
<p>- يقوم مدير البرنامج بمتابعة تنفيذ هذه الآلية وإعداد التقارير اللازمة وتقديمها إلى مجلس إدارة البرنامج</p>	<p>متابعة التنفيذ</p>

رسالة البرنامج: يلتزم برنامج علم النفس الإكلينيكي - كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بإعداد أخصائي نفسي إكلينيكي متميز أكاديميًا ومهنيًا، قادر على استكمال الدراسة في برامج الدراسات العليا، والمنافسة في سوق العمل محليًا وإقليميًا، وخدمة مجتمعه من خلال برنامج تعليمي يحقق المعايير الأكاديمية، وبيئة تعليمية تكنولوجية تستوفي معايير الجودة.



Kafrelsheikh University
Faculty of Arts
Psychology Department
Clinical Psychology
Department



جامعة كفر الشيخ
كلية الآداب
قسم علم النفس
برنامج علم النفس
الإكلينيكي



الخطبة المجمعـة للتغذية الراجعة الداخلية ببرنامج علم النفس الإكلينيكي

رسالة البرنامج: يلتزم برنامج علم النفس الإكلينيكي - كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بإعداد أخصائي نفسي إكلينيكي متميز أكاديمياً ومهنيًا، قادر على استكمال الدراسة في برامج الدراسات العليا، والمنافسة في سوق العمل محليًا وإقليميًا، وخدمة مجتمعه من خلال برنامج تعليمي يحقق المعايير الأكاديمية، وبيئة تعليمية تكنولوجية تستوفي معايير الجودة.



الجهة المستفيدة من التقرير	مسئول التطبيق واصفاء التقارير	النسب المحددة للتطبيق	دورية القياس	توقيت القياس	صوت الاستبيان	موضوع القياس	القائمة
مركز تخصص البرهانج مركز الطلاب	لجنة إدارة فواعا البيانات والاعلام	75% من الطلاب 100% من المقررات الدراسية	مرة كل فصل دراسي	شهر (1) شهر (5)	توزيع قديم الطلاب للمقررات الدراسية	المقررات الدراسية	
مركز تخصص البرهانج مركز الطلاب		75% من الطلاب	مرة كل علم دراسي	فهرية العلم الدراسي	توزيع تقييم الطلاب عن القاعات الدراسية	القاعات الدراسية	
مركز تخصص البرهانج مركز الطلاب		75% من الطلاب	مرة كل علم دراسي	فهرية العلم الدراسي	توزيع تقييم الطلاب عن قاعات وجوده المكتبة	قاعات وجوده المكتبة	
مركز تخصص البرهانج مركز الطلاب		75% من الطلاب	مرة كل علم دراسي	فهرية العلم الدراسي	توزيع تقييم الطلاب عن الامتحانات	الإرشاد الأكاديمي	
مركز تخصص البرهانج مركز الطلاب		75% من الطلاب	مرة كل علم دراسي	شهر (1) شهر (5)	توزيع تقييم الطلاب عن الدعم الطلابي	الدعم الطلابي	
مركز تخصص البرهانج مركز الطلاب		75% من الطلاب	مرة كل فصل دراسي	شهر (1) شهر (5)	توزيع تقييم الطلاب عن الكتب والمقررات الجامعي	الكتب والمقررات الجامعي	
مركز تخصص البرهانج مركز الطلاب		75% من الطلاب	مرة كل علم دراسي	فهرية العلم الدراسي	توزيع تقييم الطلاب عن المعامل	المعامل	
مركز تخصص البرهانج مركز الطلاب		75% من الطلاب	مرة كل علم دراسي	فهرية العلم الدراسي	توزيع تقييم الطلاب عن سيريات التعليم والتعلم	سيريات التعليم والتعلم	
مركز تخصص البرهانج مركز الطلاب		75% من الطلاب	مرة كل علم دراسي	فهرية العلم الدراسي	توزيع تقييم الطلاب عن سياسات القبول والتحويل	سياسات القبول والتحويل	
مركز تخصص البرهانج مركز الطلاب		75% من الطلاب	مرة كل علم دراسي	فهرية العلم الدراسي	توزيع تقييم الطلاب عن برامج الفعاليات المسمي	برامج الفعاليات المسمي	
مركز تخصص البرهانج مركز الطلاب	75% من الطلاب	مرة كل فصل دراسي	مرة كل علم دراسي	فهرية القياس الدراسي	التدريب الجاهلي		

الخطة المجمة للتغذية الراجعة البرنامج علم النفس الإكلينيكي
الهدف الأول: التغذية الراجعة من القاعات الداعلية بالكلية

رسالة البرنامج: يلتزم برنامج علم النفس الإكلينيكي - كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بإعداد أخصائي نفسي إكلينيكي متميز أكاديمياً ومهنيًا، قادر على استكمال الدراسة في برامج الدراسات العليا، والمنافسة في سوق العمل محليًا وإقليميًا، وخدمة مجتمعه من خلال برنامج تعليمي يحقق المعايير الأكاديمية، وبيئة تعليمية تكنولوجية تستوفي معايير الجودة.



مجلس تصميم البرنامج مجلس الطلاب مجلس أعضاء هيئة التدريب		75% من الطلاب	مرّة كل فصل دراسي	نهاية الفصل الدراسي	نموذج تقييم الطلاب لأعضاء هيئة التدريس	أعضاء هيئة التدريس	أعضاء هيئة التدريب والهيئة المعوية
مجلس تصميم البرنامج		75% من الطلاب	مرّة كل عام دراسي	نهاية العام الدراسي	نموذج تقييم الطلاب لأهداف البرنامج ومؤسساته خارج	أهداف البرنامج ومؤسساته خارج	
مجلس تصميم البرنامج		75% من الطلاب	مرّة كل عام دراسي	نهاية العام الدراسي	نموذج تقييم الطلاب للأهداف الأكاديمية	الأهداف الأكاديمية	
مجلس الطلاب		75% من الطلاب	مرّة كل عام دراسي	نهاية العام الدراسي	نموذج تقييم الطلاب عن البرنامج	تقييم الطلاب للبرنامج	
مجلس تقييمات القلم والقلم		100% من الطلاب	مرّة كل عام دراسي	نهاية العام الدراسي	نموذج تقييم أعضاء هيئة التدريس لتقييمات المعلم والقلم	الطلاب الوافدين سجلات التحصيل والقلم	
مجلس الرسالة		100% من أعضاء هيئة التدريس	مرّة كل عام دراسي	نهاية العام الدراسي	نموذج تقييم مدير برنامج علم النفس الإكلينيكي	تقييم مدير البرنامج	
مجلس تصميم البرنامج		100% من أعضاء هيئة التدريس	مرّة كل عام دراسي	نهاية العام الدراسي	نموذج تقييم أعضاء هيئة التدريس لمراسل الفاع المسمى بالهيئة المعوية	تراث المساح المصحى بالتقنية الحديثة الإحصائيات القريبية	
مجلس أعضاء هيئة التدريب		100% من أعضاء هيئة التدريس	مرّة واحدة	نهاية العام الدراسي	نموذج توافق المقرر مع المعايير الأكاديمية	وافق المقرر مع الأكاديمية	
مجلس تقييمات القلم والقلم		100% من أعضاء هيئة التدريس	مرّة واحدة	نهاية العام الدراسي	نموذج توافق المقرر مع مؤسساته خارج	وافق المقرر مع مؤسساته خارج	
مجلس أعضاء هيئة التدريب		100% من أعضاء هيئة التدريس	مرّة كل عام دراسي	نهاية العام الدراسي	نموذج تقييم أعضاء هيئة التدريس لمراسل الفاع المسمى بالهيئة المعوية	أثر التدريب وأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعوية	

رسالة البرنامج: يلتزم برنامج علم النفس الإكلينيكي - كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بإعداد أخصائي نفسي إكلينيكي متميز أكاديمياً ومهنيًا، قادر على استكمال الدراسة في برامج الدراسات العليا، والمنافسة في سوق العمل محليًا وإقليميًا، وخدمة مجتمعه من خلال برنامج تعليمي يحقّق المعايير الأكاديمية، وبيئة تعليمية تكنولوجية تستوفي معايير الجودة.



مجلة أعضائه هيئة التدريس		100% من أعضائه هيئة التدريس	25% من أعضائه الجهاز الإداري	مرة كل عام دراسي	تجوية العلم الدراسي	تمنوح وتونس قاطية اجراءات برنامج علم النفس الإكلينيكي للجنح والحفاظ على هيئة التدريس	قاطية اجراءات برنامج علم النفس الإكلينيكي للجنح والحفاظ على هيئة التدريس	الاجهز الإداري
مجلة الرسالة		25% من أعضائه الجهاز الإداري	25% من أعضائه الجهاز الإداري	مرة كل عام دراسي	تجوية العلم الدراسي	تمنوح وتونس قاطية اجراءات برنامج علم النفس الإكلينيكي للجنح والحفاظ على هيئة التدريس	تمنوح وتونس قاطية اجراءات برنامج علم النفس الإكلينيكي للجنح والحفاظ على هيئة التدريس	الاجهز الإداري
مجلة الرسالة		25% من أعضائه الجهاز الإداري	25% من أعضائه الجهاز الإداري	مرة كل عام دراسي	تجوية العلم الدراسي	تمنوح وتونس قاطية اجراءات برنامج علم النفس الإكلينيكي للجنح والحفاظ على هيئة التدريس	تمنوح وتونس قاطية اجراءات برنامج علم النفس الإكلينيكي للجنح والحفاظ على هيئة التدريس	الاجهز الإداري
مجلة الرسالة		25% من أعضائه الجهاز الإداري	25% من أعضائه الجهاز الإداري	مرة كل عام دراسي	تجوية العلم الدراسي	تمنوح وتونس قاطية اجراءات برنامج علم النفس الإكلينيكي للجنح والحفاظ على هيئة التدريس	تمنوح وتونس قاطية اجراءات برنامج علم النفس الإكلينيكي للجنح والحفاظ على هيئة التدريس	الاجهز الإداري
مجلة الرسالة		25% من أعضائه الجهاز الإداري	25% من أعضائه الجهاز الإداري	مرة كل عام دراسي	تجوية العلم الدراسي	تمنوح وتونس قاطية اجراءات برنامج علم النفس الإكلينيكي للجنح والحفاظ على هيئة التدريس	تمنوح وتونس قاطية اجراءات برنامج علم النفس الإكلينيكي للجنح والحفاظ على هيئة التدريس	الاجهز الإداري
مجلة الرسالة		25% من أعضائه الجهاز الإداري	25% من أعضائه الجهاز الإداري	مرة كل عام دراسي	تجوية العلم الدراسي	تمنوح وتونس قاطية اجراءات برنامج علم النفس الإكلينيكي للجنح والحفاظ على هيئة التدريس	تمنوح وتونس قاطية اجراءات برنامج علم النفس الإكلينيكي للجنح والحفاظ على هيئة التدريس	الاجهز الإداري

رسالة البرنامج: يلتزم برنامج علم النفس الإكلينيكي - كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بإعداد أخصائي نفسي إكلينيكي متميز أكاديمياً ومهنيًا، قادر على استكمال الدراسة في برامج الدراسات العليا، والمنافسة في سوق العمل محليًا وإقليميًا، وخدمة مجتمعه من خلال برنامج تعليمي يحقق المعايير الأكاديمية، وبيئة تعليمية تكنولوجية تستوفي معايير الجودة.



الجهات المستفيدة من التغيير	مسؤول التطبيق وإعادة التفكير	النسبة المخصصة للتطوير	تواتر القياس	موقوت القياس	مضامين الاستبيان	موضوع القياس	الفترة
معلم ضمن جودة وتعليم البرنامج ومعلم البرنامج ومعلم البرنامج	لجنة إدارة شؤا البيانات والاعلام	50% من الخريجون	مرة كل عام دراسي	تهيئة لبدء الدراسة	نموذج رصد الاحتياجات التربوية لتعليم برنامج علم النفس الإكلينيكي	الاحتياجات التربوية	الخريجون
معلم ضمن جودة وتعليم البرنامج ومعلم البرنامج		50% من الخريجون	مرة كل عام دراسي	تهيئة لبدء الدراسة	نموذج تقييم الخريجين	تقييم برنامج علم النفس الإكلينيكي	
معلم ضمن جودة وتعليم البرنامج ومعلم البرنامج		50% من الخريجون	مرة كل عام دراسي	تهيئة لبدء الدراسة	نموذج تقييم خريجي برنامج علم النفس الإكلينيكي للبرنامج التدريبي	تقييم البرنامج التدريبي	
معلم ضمن جودة وتعليم البرنامج ومعلم البرنامج		50% من الخريجون	مرة كل عام دراسي	تهيئة لبدء الدراسة	نموذج تقييم الخريجون	مستويات التعلم والتعليم	
معلم ضمن جودة وتعليم البرنامج ومعلم البرنامج		50% من الخريجون	مرة كل 5 سنوات	عدد وحدات الملاحظات وأهداف البرنامج	نموذج تقييم الخريجون	مستويات التحصيل وأهداف الملاحظات	
معلم ضمن جودة وتعليم البرنامج ومعلم البرنامج		50% من طلاب الدراسات العليا	مرة كل عام دراسي	تهيئة لبدء الدراسة	نموذج تقييم طلاب الدراسات العليا	موضوعات البرنامج وأهداف البرنامج الإكلينيكي	
معلم ضمن جودة وتعليم البرنامج ومعلم البرنامج		50% من طلاب الدراسات العليا	مرة كل عام دراسي	تهيئة لبدء الدراسة	نموذج تقييم طلاب الدراسات العليا عن مستويات التعلم والتعليم	مستويات التعلم والتعليم	
معلم ضمن جودة وتعليم البرنامج ومعلم البرنامج		50% من طلاب الدراسات العليا	مرة كل عام دراسي	تهيئة لبدء الدراسة	نموذج تقييم طلاب الدراسات العليا عن مستويات التعلم والتعليم	مستويات التعلم والتعليم	
معلم ضمن جودة وتعليم البرنامج ومعلم البرنامج		50% من طلاب الدراسات العليا	مرة كل عام دراسي	تهيئة لبدء الدراسة	نموذج تقييم طلاب الدراسات العليا عن مستويات التعلم والتعليم	مستويات التعلم والتعليم	
معلم ضمن جودة وتعليم البرنامج ومعلم البرنامج		50% من طلاب الدراسات العليا	مرة كل عام دراسي	تهيئة لبدء الدراسة	نموذج تقييم طلاب الدراسات العليا عن مستويات التعلم والتعليم	مستويات التعلم والتعليم	

الهدف الثاني: التقييم الرجعة من الفئات الخاريجة ذات الصلة

رسالة البرنامج: يلتزم برنامج علم النفس الإكلينيكي - كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بإعداد أخصائي نفسي إكلينيكي متميز أكاديمياً ومهنيًا، قادر على استكمال الدراسة في برامج الدراسات العليا، والمنافسة في سوق العمل محليًا وإقليميًا، وخدمة مجتمعه من خلال برنامج تعليمي يحقق المعايير الأكاديمية، وبيئة تعليمية تكنولوجية تستوفي معايير الجودة.



معلومات الطالب	لجنة إدارة قواعدا البيانات والاعلام				
معدل الرسالة	القامة المجمعة بالبرنامج 70% من القامة	3 سبوعاً أو مرة كل 3 سبوعاً أو مرة كل 5 سبوعاً	تهيئة السلم الدراسي	نموذج قوائم كفاءة التوزيع قوائم أثر ومبريد البروتوكولات والشراكات المهنية ببرنامج علم النفس الأكلينيكي	مستوى التحريجين
معدل الرسالة	القامة المجمعة بالبرنامج 70% من القامة	3 سبوعاً أو مرة كل 5 سبوعاً	تهيئة السلم الدراسي	مقررات رسالة برنامج علم النفس الإكلينيكي الأطراف المجتمعية	بروتوكولات ورشوات البرنامج
معدل الرسالة	القامة المجمعة بالبرنامج 70% من القامة	5 مرة كل 5 سبوعاً	تهيئة السلم الدراسي	مقررات رسالة برنامج علم النفس الإكلينيكي الأكلينيكي	تحديث رسالة البرنامج
معدل الرسالة	القامة المجمعة بالبرنامج 70% من القامة	سبوعاً	تهيئة السلم الدراسي	مقررات رسالة برنامج علم النفس الإكلينيكي الأكلينيكي	الرضا عن البرنامج
معدل الرسالة	القامة المجمعة بالبرنامج 70% من القامة	سبوعاً	تهيئة السلم الدراسي	مقررات رسالة برنامج علم النفس الإكلينيكي الأكلينيكي	رأي حول البرنامج
معدل الرسالة	القامة المجمعة بالبرنامج 70% من القامة	سبوعاً	تهيئة السلم الدراسي	مقررات رسالة برنامج علم النفس الإكلينيكي الأكلينيكي	رأي حول البرنامج

رسالة البرنامج: يلتزم برنامج علم النفس الإكلينيكي - كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بإعداد إحصائي نفسي إكلينيكي متميز أكاديمياً ومهنيًا، قادر على استكمال الدراسة في برامج الدراسات العليا، والمنافسة في سوق العمل محليًا وإقليميًا، وخدمة مجتمعه من خلال برنامج تعليمي يحقق المعايير الأكاديمية، وبيئة تعليمية تكنولوجية تستوفي معايير الجودة.



Kafrelsheikh University
Faculty of Arts
Psychology Department
**Clinical Psychology
Department**



جامعة كفر الشيخ
كلية الآداب
قسم علم النفس
برنامج علم النفس
الإكلينيكي



آلية برنامج علم النفس الإكلينيكي لقياس رأي الخريجين

رسالة البرنامج: يلتزم برنامج علم النفس الإكلينيكي - كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بإعداد أخصائي نفسي إكلينيكي متميز أكاديمياً ومهنيًا، قادر على استكمال الدراسة في برامج الدراسات العليا، والمنافسة في سوق العمل محليًا وإقليميًا، وخدمة مجتمعه من خلال برنامج تعليمي يحقق المعايير الأكاديمية، وبيئة تعليمية تكنولوجية تستوفي معايير الجودة.



آلية برنامج علم النفس الإكلينيكي لقياس رأي الخريجين

<p>- وضع برنامج علم النفس الإكلينيكي هذه الآلية بغرض قياس رضا الخريجين عن البرنامج، مما يضمن جودة الأداء وفقا لمعايير الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.</p>	<p>الغرض</p>
<p>- تتولى لجنة ضمان الجودة بالبرنامج قياس رضا الخريجين وفقاً للإجراءات التالية:</p> <p>- يتم توزيع استقصاء لرضا الطلاب عن البرنامج (مرفق 1) في نهاية العام الدراسي بحيث يتضمن البنود التالية:</p> <ul style="list-style-type: none">• أولاً: تقويم البرنامج الذي درسته.• ثانياً: أداء أعضاء هيئة التدريس في القسم الذي تخرجت فيه.• ثالثاً: المصادر والمرافق والتجهيزات.• بشكل عام، ما تقييمك لمستوى جودة البرنامج الذي درسته.• بشكل عام، ما تقييمك لمستوى رضاك عن حياتك الطلابية في البرنامج.• بشكل عام، ما تقييمك لأداء أعضاء هيئة التدريس في البرنامج.	<p>إجراءات التنفيذ</p>

رسالة البرنامج: يلتزم برنامج علم النفس الإكلينيكي - كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بإعداد إحصائي نفسي إكلينيكي متميز أكاديمياً ومهنياً، قادر على استكمال الدراسة في برامج الدراسات العليا، والمنافسة في سوق العمل محلياً وإقليمياً، وخدمة مجتمعه من خلال برنامج تعليمي يحقق المعايير الأكاديمية، وبيئة تعليمية تكنولوجية تستوفي معايير الجودة.



<ul style="list-style-type: none">● بشكل عام، ما تقييمك لجودة الإرشاد الأكاديمي والمهني الذي تلقته في البرنامج● ما تقييمك لمجمل الخبرات التعليمية التي تلقيتها في البرنامج● لو أتيت لك أن تبدأ الدراسة من جديد، هل كنت ستلتحق بالبرنامج.● هل توصي زملائك بالدراسة في البرنامج <p>يتم تحليل النتائج المتحصل عليها فيما يخص رضا الخريجين.</p> <p>- يتم توظيف النتائج في تطوير الخطط والبرامج الدراسية لتتلاءم مع احتياجات وتطلعات الخريجين.</p>	
<p>- يتم تنفيذ هذه الآلية سنوياً في نهاية العام الدراسي.</p>	توقيت التنفيذ
<p>- تتولى لجنة ضمان الجودة الإشراف على تطبيق هذه الآلية بصفة دورية، وترفع التقارير الخاصة بالتطبيق إلى مجلس إدارة البرنامج لإقرار التعديلات المطلوبة.</p>	المسئولية
<p>- يقوم مدير البرنامج بمتابعة تنفيذ هذه الآلية وإعداد التقارير اللازمة وتقديمها إلى مجلس إدارة البرنامج</p>	متابعة التنفيذ

رسالة البرنامج: يلتزم برنامج علم النفس الإكلينيكي - كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بإعداد أخصائي نفسي إكلينيكي متميز أكاديمياً ومهنياً، قادر على استكمال الدراسة في برامج الدراسات العليا، والمنافسة في سوق العمل محلياً وإقليمياً، وخدمة مجتمعه من خلال برنامج تعليمي يحقق المعايير الأكاديمية، وبيئة تعليمية تكنولوجية تستوفي معايير الجودة.



ألية قياس رأي جهات التوظيف حول كفاءة خريج برنامج علم النفس الإكلينيكي

<p>- وضع برنامج علم النفس الإكلينيكي بالتنسيق مع وحدة ضمان الجودة هذه الآلية لوضع نظام دوري لقياس رأي جهات التوظيف حول كفاءة الخريج.</p>	<p>الغرض</p>
<p><u>أولاً: تحديد منظمات سوق العمل:</u></p> <p>- تتولى لجنة ضمان الجودة البرنامج حصر جهات التوظيف التي يعمل بها خريجين من البرنامج، ومنظمات سوق العمل المتاحة للخريج.</p> <p><u>ثانياً: إجراءات ياس الرأي:</u></p> <p>- تتولى لجنة قواعد البيانات والاعلام إعداد استقصاء لقياس الرأي بحيث يتضمن معايير محددة لكفاءة الخريج في منظمات سوق العمل.</p> <p>- يتم توزيع الاستقصاء ورقياً أو إلكترونياً على ممثلين من منظمات سوق العمل وتجميع الردود.</p> <p>- يتم تحليل النتائج واعداد تقرير معتمد بذلك يتضمن توصيات ومقترحات لتحسين كفاءة الخريج.</p>	<p>إجراءات التنفيذ</p>

رسالة البرنامج: يلتزم برنامج علم النفس الإكلينيكي - كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بإعداد أخصائي نفسي إكلينيكي متميز أكاديمياً ومهنياً، قادر على استكمال الدراسة في برامج الدراسات العليا، والمنافسة في سوق العمل محلياً وإقليمياً، وخدمة مجتمعه من خلال برنامج تعليمي يحقق المعايير الأكاديمية، وبيئة تعليمية تكنولوجية تستوفي معايير الجودة.



- تطبق هذه الآلية كل عام دراسي.	توقيت التنفيذ
- لجنة الدعم الأكاديمي ورعاية الطلاب والخريجين مسؤولة عن تنفيذ هذه الآلية.	المسؤولية
- يقدم تقريراً شاملاً عن الإجراءات التصحيحية المطلوبة بناء على رأي جهات التوظيف لمجلس إدارة وحدة ضمان الجودة، ومجلس الكلية.	متابعة التنفيذ

رسالة البرنامج: يلتزم برنامج علم النفس الإكلينيكي - كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بإعداد أخصائي نفسي إكلينيكي متميز أكاديمياً ومهنيًا، قادر على استكمال الدراسة في برامج الدراسات العليا، والمنافسة في سوق العمل محليًا وإقليميًا، وخدمة مجتمعه من خلال برنامج تعليمي يحقق المعايير الأكاديمية، وبيئة تعليمية تكنولوجية تستوفي معايير الجودة.



آلية برنامج علم النفس الإكلينيكي لقياس رأي طلاب الدراسات العليا

<p>- وضع برنامج علم النفس الإكلينيكي هذه الآلية بغرض قياس رضا طلاب الدراسات العليا عن البرنامج، مما يضمن جودة الأداء وفقاً لمعايير الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.</p>	<p>الغرض</p>
<p>- تتولى لجنة ضمان الجودة بالبرنامج قياس رضا طلاب الدراسات العليا وفقاً للإجراءات التالية:</p> <p>- يتم توزيع استقصاء لرضا الطلاب عن البرنامج (مرفق 1) في نهاية العام الدراسي بحيث يتضمن البنود التالية:</p> <ul style="list-style-type: none">• أولاً: نظام التسجيل والإشراف العلمي• ثانياً: البرامج/ المقررات الدراسية• ثالثاً: كفاءة العملية البحثية• رابعاً: العملية التعليمية• خامساً: الرضا عن الوسائل الداعمة للبرنامج• سادساً: الإشراف الأكاديمي• سابعاً: الإشراف الأكاديمي	<p>إجراءات التنفيذ</p>

رسالة البرنامج: يلتزم برنامج علم النفس الإكلينيكي - كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بإعداد أخصائي نفسي إكلينيكي متميز أكاديمياً ومهنيًا، قادر على استكمال الدراسة في برامج الدراسات العليا، والمنافسة في سوق العمل محليًا وإقليميًا، وخدمة مجتمعه من خلال برنامج تعليمي يحقق المعايير الأكاديمية، وبيئة تعليمية تكنولوجية تستوفي معايير الجودة.



<ul style="list-style-type: none">● ثامناً: تشجيع البرنامج لطلاب الدراسات العليا للمشاركة في البرنامج● تاسعاً: فرص التدريب● عاشراً: وسائل التواصل● حادي عشر: أنظمة الدعم الطلابي للدارسين● اثنا عشر: وضع البرنامج التنافسي <p>- يتم تحليل النتائج المتحصل عليها فيما يخص رضاء الطلاب.</p> <p>- يتم توظيف النتائج في تطوير الخطط والبرامج الدراسية لتتلاءم مع احتياجات وتطلعات الطلاب.</p>	
<p>- يتم تنفيذ هذه الآلية سنوياً في نهاية العام الدراسي.</p>	توقيت التنفيذ
<p>- تتولى لجنة ضمان الجودة الإشراف على تطبيق هذه الآلية بصفة دورية، وترفع التقارير الخاصة بالتطبيق إلى مجلس إدارة البرنامج لإقرار التعديلات المطلوبة.</p>	المسئولية
<p>- يقوم مدير البرنامج بمتابعة تنفيذ هذه الآلية وإعداد التقارير اللازمة وتقديمها إلى مجلس إدارة البرنامج</p>	متابعة التنفيذ

رسالة البرنامج: يلتزم برنامج علم النفس الإكلينيكي - كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بإعداد أخصائي نفسي إكلينيكي متميز أكاديمياً ومهنيًا، قادر على استكمال الدراسة في برامج الدراسات العليا، والمنافسة في سوق العمل محليًا وإقليميًا، وخدمة مجتمعه من خلال برنامج تعليمي يحقّق المعايير الأكاديمية، وبيئة تعليمية تكنولوجية تستوفي معايير الجودة.



Kafrelsheikh University
Faculty of Arts
Psychology Department
**Clinical Psychology
Department**



جامعة كفر الشيخ
كلية الآداب
قسم علم النفس
برنامج علم النفس
الإكلينيكي



الخطوة المجمعـة للتغذية الراجعة الخارجية ببرنامج علم النفس الإكلينيكي

رسالة البرنامج: يلتزم برنامج علم النفس الإكلينيكي - كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بإعداد أخصائي نفسي إكلينيكي متميز أكاديمياً ومهنيًا، قادر على استكمال الدراسة في برامج الدراسات العليا، والمنافسة في سوق العمل محليًا وإقليميًا، وخدمة مجتمعه من خلال برنامج تعليمي يحقق المعايير الأكاديمية، وبيئة تعليمية تكنولوجية تستوفي معايير الجودة.



الخطة المصممة للتغذية الراجعة الإكلينيكي

الهدف الأول: التغذية الراجعة من الفئات الداخلية بالكلية

الجهة المستفيدة من التقرير	مسؤول التطبيق وإعداد التقرير	النسب المحددة للمشاركة	تدريسية القياس	توقيت القياس	صنوف الاستبيان	موضوع القياس	الفترة
مجال تصميم البرنامج	لجنة إدارة قواعدا البيانات والاعلام	75% من الطلاب	مرة كل فصل دراسي	شعب (1)	نموذج فهم الطالب للمعوقات الدراسية	المعوقات الدراسية	الطلاب
مجال تصميم البرنامج		100% من الفصول الدراسية	مرة كل عام دراسي	شعب (5)	نموذج تقييم الطالب للقاعات الدراسية	القاعات الدراسية	
مجال تصميم البرنامج		75% من الطلاب	مرة كل عام دراسي	فجوة العام الدراسي	نموذج تقييم الطالب عن فاعلية وجودة المكتبة	فاعلية وجودة المكتبة	
مجال تصميم البرنامج		75% من الطلاب	مرة كل عام دراسي	فجوة العام الدراسي	نموذج تقييم الطالب لبرشاد الاكلينيكي	الإرشاد الاكلينيكي	
مجال تصميم البرنامج		75% من الطلاب	مرة كل فصل دراسي	شعب (1)	نموذج تقييم الطالب للمحاضرات	المحاضرات	
مجال تصميم البرنامج		75% من الطلاب	مرة كل عام دراسي	شعب (5)	نموذج تقييم الطالب عن الدعم الطلابي	الدعم الطلابي	
مجال تصميم البرنامج		75% من الطلاب	مرة كل عام دراسي	شعب (1)	نموذج تقييم الطالب عن الدعم الطلابي	الدعم الطلابي	
مجال تصميم البرنامج		75% من الطلاب	مرة كل فصل دراسي	شعب (5)	نموذج تقييم الطالب عن الدعم الطلابي	الدعم الطلابي	
مجال تصميم البرنامج		75% من الطلاب	مرة كل عام دراسي	شعب (1)	نموذج تقييم الطالب عن الدعم الطلابي	الدعم الطلابي	
مجال تصميم البرنامج		75% من الطلاب	مرة كل فصل دراسي	شعب (5)	نموذج تقييم الطالب عن الدعم الطلابي	الدعم الطلابي	
مجال تصميم البرنامج		75% من الطلاب	مرة كل عام دراسي	شعب (1)	نموذج تقييم الطالب عن الدعم الطلابي	الدعم الطلابي	
مجال تصميم البرنامج		75% من الطلاب	مرة كل فصل دراسي	شعب (5)	نموذج تقييم الطالب عن الدعم الطلابي	الدعم الطلابي	

رسالة البرنامج: يلتزم برنامج علم النفس الإكلينيكي - كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بإعداد أخصائي نفسي إكلينيكي متميز أكاديمياً ومهنيًا، قادر على استكمال الدراسة في برامج الدراسات العليا، والمنافسة في سوق العمل محليًا وإقليميًا، وخدمة مجتمعه من خلال برنامج تعليمي يحقق المعايير الأكاديمية، وبيئة تعليمية تكنولوجية تستوفي معايير الجودة.



مجلس تصويب البرنامج مجلس الطلاب مجلس أعضاء هيئة التدريب	مجلس تصويب البرنامج مجلس تصويب البرنامج مجلس تصويب البرنامج مجلس الطلاب مجلس مناهج التعليم والتعلم مجلس الرسالة	مجلس تصويب البرنامج مجلس أعضاء هيئة التدريب	مجلس تصويب البرنامج مجلس أعضاء هيئة التدريب	مجلس تصويب البرنامج مجلس أعضاء هيئة التدريب	مجلس تصويب البرنامج مجلس أعضاء هيئة التدريب	مجلس تصويب البرنامج مجلس أعضاء هيئة التدريب	مجلس تصويب البرنامج مجلس أعضاء هيئة التدريب	مجلس تصويب البرنامج مجلس أعضاء هيئة التدريب	مجلس تصويب البرنامج مجلس أعضاء هيئة التدريب
96% من الطلاب	96% من الطلاب	96% من الطلاب	96% من الطلاب	96% من الطلاب	96% من الطلاب	96% من الطلاب	96% من الطلاب	96% من الطلاب	96% من الطلاب
مرة كل فصل دراسي	مرة كل عام دراسي	مرة كل عام دراسي	مرة كل عام دراسي	مرة كل عام دراسي	مرة كل عام دراسي	مرة كل عام دراسي	مرة كل عام دراسي	مرة كل عام دراسي	مرة واحدة
تجوية النظم الدراسي	تجوية النظم الدراسي	تجوية النظم الدراسي	تجوية النظم الدراسي	تجوية النظم الدراسي	تجوية النظم الدراسي	تجوية النظم الدراسي	تجوية النظم الدراسي	تجوية النظم الدراسي	تجوية النظم الدراسي
تدريب وتقييم الطلاب لأعضاء هيئة التدريس	تدريب وتقييم الطلاب لأعضاء هيئة التدريس ومؤسسات خريج	تدريب وتقييم الطلاب لأعضاء هيئة التدريس والأهداف التعليمية	تدريب وتقييم الطلاب لأعضاء هيئة التدريس	تدريب وتقييم الطلاب لأعضاء هيئة التدريس	تدريب وتقييم الطلاب لأعضاء هيئة التدريس	تدريب وتقييم الطلاب لأعضاء هيئة التدريس	تدريب وتقييم الطلاب لأعضاء هيئة التدريس	تدريب وتقييم الطلاب لأعضاء هيئة التدريس	تدريب وتقييم الطلاب لأعضاء هيئة التدريس
أعضاء هيئة التدريس	أعضاء هيئة التدريس ومؤسسات الخريج الأهداف التعليمية	تقييم الطلاب للتدريب الطلاب الراغبين	تقييم الطلاب للتدريب الطلاب الراغبين	تقييم الطلاب للتدريب الطلاب الراغبين	تقييم الطلاب للتدريب الطلاب الراغبين	تقييم الطلاب للتدريب الطلاب الراغبين	تقييم الطلاب للتدريب الطلاب الراغبين	تقييم الطلاب للتدريب الطلاب الراغبين	تقييم الطلاب للتدريب الطلاب الراغبين
أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة									

رسالة البرنامج: يلتزم برنامج علم النفس الإكلينيكي - كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بإعداد أخصائي نفسي إكلينيكي متميز أكاديمياً ومهنيًا، قادر على استكمال الدراسة في برامج الدراسات العليا، والمنافسة في سوق العمل محليًا وإقليميًا، وخدمة مجتمعه من خلال برنامج تعليمي يحقّ المعايير الأكاديمية، وبيئة تعليمية تكنولوجية تستوفى معايير الجودة.



محل أعضاء هيئة التدريس	100% من أعضاء هيئة التدريس	مرحلة كل عام دراسي	نهائية العام الدراسي	تمنوح تقييم واعتمادية أثر التدريس لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة	أثر التدريس لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة	
محل أعضاء هيئة التدريس	100% من أعضاء هيئة التدريس	مرحلة كل عام دراسي	نهائية العام الدراسي	تمنوح تقييم واعتمادية أجل هات يرتفع علم النفس الإكلينيكي للجنوب والحفاظ على هيئة التدريس	فاعلية اجراءات برنامج علم النفس الإكلينيكي للجنوب والحفاظ على هيئة التدريس	
محل الرسالة	25% من أعضاء الجهور الإداري	مرحلة كل عام دراسي	نهاية العام الدراسي	تمنوح تقييم أاه الإداريين التفتين	تقييم أاه الإداريين التفتين	
محل الرسالة	25% من أعضاء الجهور الإداري	مرحلة كل عام دراسي	نهاية العام الدراسي	تمنوح تقييم أاه المدرسين وتأراي مدير علم الكلية	تضمن أاه المدرسين	
محل الرسالة	25% من أعضاء الجهور الإداري	مرحلة كل عام دراسي	نهاية العام الدراسي	تمنوح رصد الاحتياجات التدريبية الجهور الإداري	رصد الاحتياجات التدريبية	الجهور الإداري
محل الرسالة	100% من مفعري الإداري، رؤيته الإقسام	مرحلة كل عام دراسي	نهاية العام الدراسي	تمنوح تقييم أاه مدير المدرسين وتأراي مدير علم الكلية	تقييم أاه مدير المدرسين	
محل الرسالة	25% من الجهور الإداري	مرحلة كل عام دراسي	نهاية العام الدراسي	تمنوح تقييم أاه مدير المدرسين وتأراي مدير علم الكلية	تقييم أاه مدير المدرسين	

رسالة البرنامج: يلتزم برنامج علم النفس الإكلينيكي - كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بإعداد أخصائي نفسي إكلينيكي متميز أكاديمياً ومهنيًا، قادر على استكمال الدراسة في برامج الدراسات العليا، والمنافسة في سوق العمل محليًا وإقليميًا، وخدمة مجتمعه من خلال برنامج تعليمي يحقق المعايير الأكاديمية، وبيئة تعليمية تكنولوجية تستوفي معايير الجودة.



الجهات المستفيدة من التقرير	مسؤول التطبيق واتخاذ التقارير	النسب المحددة للمشاركة	تدريسية القياس	توقيت القياس	صعوبة الاستيعاب	موضوع القياس	النتيجة
مجلس ضمان جودة وتقييم البرامج ومجلس التعليم والتعلم	لجنة إدارة قواعدا البيانات والاعلام	50% من الخريجين	مرة كل عام دراسي	نهاية العام الدراسي	نموذج رصد الاحتياجات التربوية لبحريين برادناج علم النفس الإكلينيكي	الاحتياجات التربوية	الخريجون
مجلس ضمان جودة وتقييم البرامج ومجلس التعليم والتعلم		50% من الخريجين	مرة كل عام دراسي	نهاية العام الدراسي	نموذج تقييم الخريجين برادناج علم النفس الإكلينيكي	تقييم برادناج علم النفس الإكلينيكي	
مجلس ضمان جودة وتقييم البرامج ومجلس التعليم والتعلم		50% من الخريجين	مرة كل عام دراسي	نهاية العام الدراسي	نموذج تقييم الخريجين برادناج علم النفس الإكلينيكي	تقييم برادناج علم النفس الإكلينيكي	
مجلس ضمان جودة وتقييم البرامج ومجلس التعليم والتعلم		50% من الخريجين	مرة كل عام دراسي	نهاية العام الدراسي	نموذج تقييم الخريجين برادناج علم النفس الإكلينيكي	تقييم برادناج علم النفس الإكلينيكي	
مجلس ضمان جودة وتقييم البرامج ومجلس التعليم والتعلم		50% من الخريجين	مرة كل عام دراسي	نهاية العام الدراسي	نموذج تقييم الخريجين برادناج علم النفس الإكلينيكي	تقييم برادناج علم النفس الإكلينيكي	
مجلس ضمان جودة وتقييم البرامج ومجلس التعليم والتعلم		50% من الخريجين	مرة كل عام دراسي	نهاية العام الدراسي	نموذج تقييم الخريجين برادناج علم النفس الإكلينيكي	تقييم برادناج علم النفس الإكلينيكي	
مجلس ضمان جودة وتقييم البرامج ومجلس التعليم والتعلم		50% من الخريجين	مرة كل عام دراسي	نهاية العام الدراسي	نموذج تقييم الخريجين برادناج علم النفس الإكلينيكي	تقييم برادناج علم النفس الإكلينيكي	
مجلس ضمان جودة وتقييم البرامج ومجلس التعليم والتعلم		50% من الخريجين	مرة كل عام دراسي	نهاية العام الدراسي	نموذج تقييم الخريجين برادناج علم النفس الإكلينيكي	تقييم برادناج علم النفس الإكلينيكي	

الهدف الثاني: التقييم الراجحة من الفئات الخارجة ذات الصلة

رسالة البرنامج: يلتزم برنامج علم النفس الإكلينيكي - كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بأعداد أخصائي نفسي إكلينيكي متميز أكاديمياً ومهنيًا، قادر على استكمال الدراسة في برامج الدراسات العليا، والمنافسة في سوق العمل محليًا وإقليميًا، وخدمة مجتمعه من خلال برنامج تعليمي يحقق المعايير الأكاديمية، وبيئة تعليمية تكنولوجية تستوفي معايير الجودة.



ممثل الطلاب	ممثل الرسالة	ممثل الرسالة	ممثل الرسالة	ممثل الرسالة	ممثل الرسالة
لجنة إدارة فواحا البيانات والاعلام					
70% من القائمة المحمدة بالبرنامج	70% من القائمة المحمدة بالبرنامج	70% من القائمة المحمدة بالبرنامج	70% من القائمة المحمدة بالبرنامج	70% من القائمة المحمدة بالبرنامج	70% من القائمة المحمدة بالبرنامج
سبوعياً أو مرة كل 3 سنوات أو مرة كل 5 سنوات	سبوعياً أو مرة كل 3 سنوات أو مرة كل 5 سنوات	سبوعياً مرة كل 5 سنوات	سبوعياً	سبوعياً	سبوعياً
فهرية العلم الدراسي	فهرية العلم الدراسي	فهرية العلم الدراسي	فهرية العلم الدراسي	فهرية العلم الدراسي	فهرية العلم الدراسي
تمنوح تجلس كفاءة التخرج	تجلس أثر ويرتد البروكولات والشراكات المهنية بالبرنامج علم النفس الإكلينيكي	مقرحات رسالة برنامج علم النفس الإكلينيكي الأطراف المجتمعية راي الاطراف المجتمعية حول البرنامج التليسي	راي الاطراف المجتمعية حول البرنامج التليسي الإكلينيكي	استطلاع الراي حول الهوية الإعلانية للبرنامج	استطلاع الراي حول الهوية الإعلانية للبرنامج
مستوى الترتيبين	بروكولات وشراكات البرنامج	محت رسالة البرنامج الرضا عن البرنامج	محت رسالة البرنامج الرضا عن البرنامج	الهوية الإعلانية	الهوية الإعلانية
منظمات سوق العسل والأطراف المجتمعية					

رسالة البرنامج: يلتزم برنامج علم النفس الإكلينيكي - كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بإعداد أخصائي نفسي إكلينيكي متميز أكاديمياً ومهنياً، قادر على استكمال الدراسة في برامج الدراسات العليا، والمنافسة في سوق العمل محلياً وإقليمياً، وخدمة مجتمعه من خلال برنامج تعليمي يحقق المعايير الأكاديمية، وبيئة تعليمية تكنولوجية تستوفي معايير الجودة.



Kafrelsheikh University
Faculty of Arts
Psychology Department
Clinical Psychology
Department



جامعة كفر الشيخ
كلية الآداب
قسم علم النفس
برنامج علم النفس
الإكلينيكي



دليل إعداد تقرير برنامج علم النفس الإكلينيكي

رسالة البرنامج: يلتزم برنامج علم النفس الإكلينيكي - كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بإعداد أخصائي نفسي إكلينيكي متميز أكاديمياً ومهنياً، قادر على استكمال الدراسة في برامج الدراسات العليا، والمنافسة في سوق العمل محلياً وإقليمياً، وخدمة مجتمعه من خلال برنامج تعليمي يحقق المعايير الأكاديمية، وبيئة تعليمية تكنولوجية تستوفي معايير الجودة.



دليل إعداد تقرير برنامج علم النفس الإكلينيكي

يعد تقرير برنامج علم النفس الإكلينيكي وثيقة مهمة تزود أصحاب المصلحة بالمعلومات حول أداء البرنامج. يجب أن يكون التقرير شاملاً ودقيقاً ويقدم صورة واضحة عن أهداف البرنامج وإنجازاته.

أهمية دليل إعداد تقرير برنامج علم النفس الإكلينيكي:

يعد دليل إعداد تقرير برنامج علم النفس الإكلينيكي وثيقة مهمة يمكن أن تساعدك في إعداد تقرير شامل ودقيق يزود أصحاب المصلحة بالمعلومات التي يحتاجونها. يوفر الدليل الإرشادات حول كيفية تحديد أهداف التقرير، وجمع المعلومات، وكتابة المحتوى، وتنسيق التقرير.

فيما يلي بعض الفوائد المحددة لدليل إعداد تقرير برنامج علم النفس الإكلينيكي:

- **يساعدك على تحديد أهداف التقرير بوضوح.** سيساعدك هذا على جمع المعلومات المناسبة وكتابة تقرير يركز على المعلومات المهمة.

رسالة البرنامج: يلتزم برنامج علم النفس الإكلينيكي - كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بإعداد أخصائي نفسي إكلينيكي متميز أكاديمياً ومهنيًا، قادر على استكمال الدراسة في برامج الدراسات العليا، والمنافسة في سوق العمل محليًا وإقليميًا، وخدمة مجتمعه من خلال برنامج تعليمي يحقق المعايير الأكاديمية، وبيئة تعليمية تكنولوجية تستوفي معايير الجودة.



- **يساعدك على جمع المعلومات بطريقة منهجية.** سيساعدك هذا على ضمان دقة المعلومات وخلوها من التحيز.
- **يوفر لك تنسيقاً واضحاً وسهل القراءة.** سيساعدك هذا على جعل التقرير أكثر جاذبية وسهولة في فهمه.

بشكل عام، يمكن أن يكون دليل إعداد تقرير برنامج علم النفس الإكلينيكي أداة قيمة يمكن أن تساعدك في إعداد تقرير يلبي احتياجاتك ويحقق أهدافك.

أهداف دليل إعداد تقرير برنامج علم النفس الإكلينيكي

يهدف دليل إعداد تقرير برنامج علم النفس الإكلينيكي إلى تحقيق الأهداف التالية:

- تزويد أصحاب المصلحة بالمعلومات التي يحتاجونها حول أداء برنامج علم النفس الإكلينيكي.
- مساعدة البرنامج على تحقيق أهدافه من خلال تقييم الإنجاز والتقدم المحرز وتحديد المجالات التي تحتاج إلى تحسين.
- تعزيز الدعم للبرنامج من خلال تقديم صورة واضحة عن أهدافه وإنجازاته.

رسالة البرنامج: يلتزم برنامج علم النفس الإكلينيكي - كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بإعداد أخصائي نفسي إكلينيكي متميز أكاديمياً ومهنيًا، قادر على استكمال الدراسة في برامج الدراسات العليا، والمنافسة في سوق العمل محليًا وإقليميًا، وخدمة مجتمعه من خلال برنامج تعليمي يحق المعايير الأكاديمية، وبيئة تعليمية تكنولوجية تستوفي معايير الجودة.



فيما يلي بعض الأهداف المحددة لدليل إعداد تقرير برنامج علم النفس الإكلينيكي:

- تحديد أهداف التقرير بوضوح.
- جمع المعلومات بطريقة منهجية.
- كتابة المحتوى بطريقة شاملة وواضحة.
- تنسيق التقرير بطريقة جذابة وسهلة القراءة.

بشكل عام، يهدف دليل إعداد تقرير برنامج علم النفس الإكلينيكي إلى توفير إطار عمل لضمان إعداد تقرير يلبي احتياجات أصحاب المصلحة ويحقق أهداف البرنامج.

رسالة البرنامج: يلتزم برنامج علم النفس الإكلينيكي - كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بإعداد أخصائي نفسي إكلينيكي متميز أكاديمياً ومهنيًا، قادر على استكمال الدراسة في برامج الدراسات العليا، والمنافسة في سوق العمل محليًا وإقليميًا، وخدمة مجتمعه من خلال برنامج تعليمي يحقق المعايير الأكاديمية، وبيئة تعليمية تكنولوجية تستوفي معايير الجودة.



آلية ضمان مشاركة الأطراف المعنية في تقرير البرنامج وتقرير المقررات برنامج علم النفس الإكلينيكي

<p>- وضع برنامج علم النفس الإكلينيكي بالتعاون مع وحدة ضمان الجودة بالكلية هذه الآلية لضمان إعداد تقرير البرنامج وتقرير المقررات بمشاركة جميع الأطراف ذات الصلة داخلياً وخارجياً</p>	<p>الغرض</p>
<p><u>أولاً: مشاركة الأطراف الداخلية</u></p> <p>1- تتولى لجنة ضمان الجودة بالبرنامج بالتنسيق مع إدارة البرنامج دعوة الأطراف الداخلية ذات الصلة بالبرنامج بحيث تتضمن الأطراف الداخلية مثل (القيادات الأكاديمية للكلية والبرنامج، الأقسام العلمية المشاركة في البرنامج، أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم، الطلاب).</p> <p>2- تتولى لجنة ضمان الجودة بالبرنامج مخاطبة الأقسام العلمية بضرورة الالتزام بـ:</p> <p>أ- نموذج تقرير البرنامج المتفق عليه وتسليمه في الموعد المحدد نهاية العام الدراسي سنوياً.</p> <p>ب- الالتزام بنتائج الطلاب الواردة في شيت الكنترول.</p>	<p>إجراءات التنفيذ</p>

رسالة البرنامج: يلتزم برنامج علم النفس الإكلينيكي - كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بإعداد أخصائي نفسي إكلينيكي متميز أكاديمياً ومهنياً، قادر على استكمال الدراسة في برامج الدراسات العليا، والمنافسة في سوق العمل محلياً وإقليمياً، وخدمة مجتمعه من خلال برنامج تعليمي يحقق المعايير الأكاديمية، وبيئة تعليمية تكنولوجية تستوفي معايير الجودة.



ت- مراعاة مقترحات التحسين والتطوير الواردة
بتقرير البرنامج للسنوات السابقة
ث- مراعاة نتائج استطلاع رأى الطلاب فى
المقررات،

ثانياً: مشاركة الأطراف الخارجية

1- تتولى لجنة ضمان جودة البرنامج بالتنسيق
مع إدارة البرنامج دعوة الأطراف الخارجية
ذات الصلة بالبرنامج بحيث تتضمن الأطراف
الخارجية ذوى الصلة مثل (الكليات الأخرى
بالجامعة ذات الصلة، مؤسسات المجتمع
المدني المحيطة بالبرنامج، منظمات سوق
العمل بالقطاعات المختلفة ذات الصلة
بالبرنامج، الخريجين، طلاب الدراسات العليا،
(.....)

3- دعوتهم لورشة عمل للاتفاق على نموذج لتقرير
البرنامج.

4- تعد اللجنة تقريراً وترفعه لمجلس إدارة البرنامج.

ثالثاً: المرفقات

- نموذج تقرير المقرر
- شيت النتيجة الخاص بالطلاب

رسالة البرنامج: يلتزم برنامج علم النفس الإكلينيكي - كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بإعداد أخصائي نفسي إكلينيكي متميز أكاديمياً ومهنياً، قادر على استكمال الدراسة في برامج الدراسات العليا، والمنافسة في سوق العمل محلياً وإقليمياً، وخدمة مجتمعه من خلال برنامج تعليمي يحقق المعايير الأكاديمية، وبيئة تعليمية تكنولوجية تستوفي معايير الجودة.



- يتم تنفيذ هذه الآلية في نهاية كل عام دراسي	توقيت التنفيذ
- لجنة ضمان الجودة بالبرنامج مسؤولة عن تنفيذ هذه الآلية بالتعاون مع إدارة الكلية وقيادة البرنامج.	المسؤولية
- يقوم منسق البرنامج بتقديم التقارير الدالة على الالتزام بنموذج التقرير المتفق عليه للاعتماد من مجلس إدارة البرنامج، ويتولى متابعة تنفيذ الإجراءات التصحيحية الواردة بالتقرير.	متابعة التنفيذ

رسالة البرنامج: يلتزم برنامج علم النفس الإكلينيكي - كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بإعداد أخصائي نفسي إكلينيكي متميز أكاديمياً ومهنيًا، قادر على استكمال الدراسة في برامج الدراسات العليا، والمنافسة في سوق العمل محليًا وإقليميًا، وخدمة مجتمعه من خلال برنامج تعليمي يحقق المعايير الأكاديمية، وبيئة تعليمية تكنولوجية تستوفي معايير الجودة.



آلية ضمان جودة تقرير برنامج وتقارير المقررات برنامج علم النفس الإكلينيكي

<p>- وضع برنامج علم النفس الإكلينيكي بالتعاون مع وحدة ضمان الجودة بالكلية هذه الآلية لضمان المراجعة الدورية داخليا وخارجياً لتقارير المقررات وتقرير البرنامج وتطويره في ضوء النتائج</p>	<p>الغرض</p>
<p><u>أولاً: المراجعة الداخلية:</u> 1- تتولى لجنة ضمان الجودة بالبرنامج بالتنسيق مع إدارة الكلية تشكيل لجنة للمراجعة الداخلية لتقرير البرنامج وتقارير المقررات وفقاً لمعايير موضوعية ومعتمدة ومعلنة. 2- تتولى لجنة المراجعة الداخلية مراجعة تقرير البرنامج ومدى توافقه مع كل من: • أساليب التقويم الواردة باللائحة الداخلية للبرنامج. • المعايير الأكاديمية المرجعية المتبناة. • توصيف المقررات. • نتائج الطلاب المرصودة بشيئ الكنترول</p>	<p>إجراءات التنفيذ</p>

رسالة البرنامج: يلتزم برنامج علم النفس الإكلينيكي - كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بإعداد أخصائي نفسي إكلينيكي متميز أكاديمياً ومهنياً، قادر على استكمال الدراسة في برامج الدراسات العليا، والمنافسة في سوق العمل محلياً وإقليمياً، وخدمة مجتمعه من خلال برنامج تعليمي يحق المعايير الأكاديمية، وبيئة تعليمية تكنولوجية تستوفي معايير الجودة.



- والنتائج الخاصة باستطلاع رأى الطلاب في
المقررات مع ضرورة مراجعة مجالات
التطوير في التقرير السابق
- 3- تعد لجنة المراجعة الداخلية تقريراً بأعمال
المراجعة على النماذج المعمول بها لدى
الهيئة القومية للتأهيل والاعتماد.
- 4- تتولى لجنة ضمان الجودة بالبرنامج إعداد
تقرير المراجعة الداخلية واطار الأقسام
العلمية بنتائج المراجعة.
- 5- يتم اعتماد تقرير المراجعة الداخلية بمجلس
إدارة البرنامج.

ثانياً: المراجعة الخارجية

- 1- تتولى لجنة ضمان الجودة بالبرنامج بالتنسيق
مع إدارة الكلية تشكيل لجنة للمراجعة
الخارجية للبرنامج وفقاً لمعايير موضوعية
ومعتمدة ومعلنة.
- 2- تتولى لجنة المراجعة الخارجية مراجعة
تقرير البرنامج وتقارير المقررات ومدى
توافقه مع كل من:
- أساليب التقويم الواردة باللائحة الداخلية
للبرنامج.

رسالة البرنامج: يلتزم برنامج علم النفس الإكلينيكي - كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بإعداد أخصائي نفسي إكلينيكي متميز أكاديمياً ومهنياً، قادر على استكمال الدراسة في برامج الدراسات العليا، والمنافسة في سوق العمل محلياً وإقليمياً، وخدمة مجتمعه من خلال برنامج تعليمي يحقق المعايير الأكاديمية، وبيئة تعليمية تكنولوجية تستوفي معايير الجودة.



<ul style="list-style-type: none">● المعايير الأكاديمية المرجعية المتبناة.● توصيف المقررات● النسب الإحصائية لنجاح الطلاب كما وردت بشيت الكنترول3- تعد لجنة المراجعة الخارجية تقريراً بأعمال المراجعة على النماذج المعمول بها لدى الهيئة القومية للتأهيل والاعتماد.4- تتولى لجنة ضمان الجودة بالبرنامج مناقشة تقرير المراجعة الخارجية واطار الأقسام العلمية بنتائج المراجعة.5- يتم اعتماد تقرير المراجعة الخارجية بمجلس إدارة البرنامج. <p>ثالثاً: المرفقات</p> <ul style="list-style-type: none">- معايير اختيار المراجع الداخلي والخارجي.- نموذج مراجعة التقرير- نموذج تقرير البرنامج وتقارير المقررات	
<ul style="list-style-type: none">- يتم تنفيذ هذه الآلية كل في نهاية كل عام دراسي مع إمكانية التعديل عند حدوث تغيرات في اللائحة الدراسية والمعايير المتبناة	<p>توقيت التنفيذ</p>

رسالة البرنامج: يلتزم برنامج علم النفس الإكلينيكي - كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بإعداد أخصائي نفسي إكلينيكي متميز أكاديمياً ومهنياً، قادر على استكمال الدراسة في برامج الدراسات العليا، والمنافسة في سوق العمل محلياً وإقليمياً، وخدمة مجتمعه من خلال برنامج تعليمي يحقق المعايير الأكاديمية، وبيئة تعليمية تكنولوجية تستوفي معايير الجودة.



<p>- لجنة ضمان الجودة بالبرنامج مسؤولة عن تنفيذ هذه الآلية بالتعاون مع إدارة الكلية وقيادة البرنامج.</p>	<p>المسؤولية</p>
<p>- يقوم منسق البرنامج بتقديم التقارير الدالة على نتائج المراجعة الداخلية والخارجية للاعتماد من مجلس إدارة البرنامج، ويتولى متابعة تنفيذ الإجراءات التصحيحية الواردة بالتقرير.</p>	<p>متابعة التنفيذ</p>

رسالة البرنامج: يلتزم برنامج علم النفس الإكلينيكي - كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بإعداد أخصائي نفسي إكلينيكي متميز أكاديمياً ومهنيًا، قادر على استكمال الدراسة في برامج الدراسات العليا، والمنافسة في سوق العمل محليًا وإقليميًا، وخدمة مجتمعه من خلال برنامج تعليمي يحقق المعايير الأكاديمية، وبيئة تعليمية تكنولوجية تستوفي معايير الجودة.



آلية إحاطة الأطراف المعنية بتقرير برنامج وتقارير مقررات برنامج علم النفس الإكلينيكي

<p>وضع برنامج علم النفس الإكلينيكي بكلية الآداب بالتعاون مع وحدة ضمان الجودة هذه الآلية لضمان إحاطة الأطراف المعنية بتقرير البرنامج وتقارير المقررات.</p>	<p>الغرض</p>
<p>أولاً: إحاطة الأقسام العلمية والقائمين بالتدريس بتقرير البرنامج وتقارير المقررات تتولى لجنة ضمان الجودة بالبرنامج في نهاية كل عام دراسي بعد الانتهاء من اعتمادات تقرير البرنامج وتقارير المقررات من المجالس الحاكمة يتم إخطار الأقسام العلمية المعنية بتدريس البرنامج بالنموذج النهائي لتقرير البرنامج لتعميمه على أعضاء هيئة التدريس القائمين بالتدريس وتقارير المقررات. ثانياً: إحاطة الطلاب بتقرير البرنامج 1- يتولى أستاذ المقرر القائم بالتدريس في نهاية كل عام مسئولية إعلان الطلاب بنسب النجاح الواردة في تقرير المقرر</p>	<p>إجراءات التنفيذ</p>

رسالة البرنامج: يلتزم برنامج علم النفس الإكلينيكي - كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بإعداد أخصائي نفسي إكلينيكي متميز أكاديمياً ومهنياً، قادر على استكمال الدراسة في برامج الدراسات العليا، والمنافسة في سوق العمل محلياً وإقليمياً، وخدمة مجتمعه من خلال برنامج تعليمي يحقق المعايير الأكاديمية، وبيئة تعليمية تكنولوجية تستوفي معايير الجودة.



<p>2- تتولى إدارة البرنامج نشر تقرير البرنامج على الموقع الإلكتروني للكلية وإخطار الطلاب بكيفية الاطلاع عليه من خلال الموقع الإلكتروني</p> <p>ثالثاً: إحاطة الأطراف الخارجية بتقرير البرنامج:</p> <p>تتولى إدارة البرنامج نشر تقرير البرنامج على الموقع الإلكتروني للكلية وإحاطتهم علماً عن طريق الموقع الإلكتروني</p>	
<p>- نهاية كل فصل دراسي.</p>	<p>توقيت التنفيذ</p>
<p>- تتولى لجنة ضمان الجودة بالبرنامج مسئولية تنفيذ هذه الآلية بالتعاون مع إدارة الكلية وقيادة البرنامج</p>	<p>المسؤولية</p>

رسالة البرنامج: يلتزم برنامج علم النفس الإكلينيكي - كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بإعداد أخصائي نفسي إكلينيكي متميز أكاديمياً ومهنيًا، قادر على استكمال الدراسة في برامج الدراسات العليا، والمنافسة في سوق العمل محليًا وإقليميًا، وخدمة مجتمعه من خلال برنامج تعليمي يحقّق المعايير الأكاديمية، وبيئة تعليمية تكنولوجية تستوفي معايير الجودة.



آلية الاستفادة من تقرير البرنامج وتقارير مقررات برنامج علم النفس الإكلينيكي

<p>- وضع برنامج علم النفس الإكلينيكي بالتعاون مع وحدة ضمان الجودة بالكلية هذه الآلية لضمان الاستفادة من نتائج تقرير البرنامج وتقارير المقررات.</p>	<p>الغرض</p>
<p><u>يتم الاستفادة من نتائج تقرير البرنامج من خلال:</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. مراعاة مجالات التطوير الواردة في المقررات2. يتم تصنيفها إلى بنود أساسية للتطوير وهي:<ol style="list-style-type: none">أ- تطوير البنية التحتية الداعمة.ب- تطوير أساليب التعليم والتعلم.ت- دعم أساليب التقويم.ث- تعزيز المحتوى العلمي للمقرر.ج- التدريبات العملية للمقرر.3- يتم تجميع مجالات التطوير في مجالات التطوير الخاصة بتقرير البرنامج.4- تعد إدارة البرنامج خطة تحسين تتضمن ما تم تحديده من مجالات تطوير مراعية في ذلك	<p>إجراءات التنفيذ</p>

رسالة البرنامج: يلتزم برنامج علم النفس الإكلينيكي - كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بإعداد أخصائي نفسي إكلينيكي متميز أكاديمياً ومهنياً، قادر على استكمال الدراسة في برامج الدراسات العليا، والمنافسة في سوق العمل محلياً وإقليمياً، وخدمة مجتمعه من خلال برنامج تعليمي يحقق المعايير الأكاديمية، وبيئة تعليمية تكنولوجية تستوفي معايير الجودة.



مصادر التحسين الأخرى مثل (تقارير المراجعين الداخليين والخارجيين- دراسات استقراء سوق العمل – استطلاعات الرأي والرضا عن البرنامج)	
المرفقات: <ul style="list-style-type: none">• نموذج تقرير البرنامج• نموذج خطة التحسين	
يتم تنفيذ هذه الآلية في نهاية كل عام دراسي.	توقيت التنفيذ
لجنة ضمان الجودة بالبرنامج مسؤولة عن تنفيذ هذه الآلية بالتعاون مع إدارة الكلية وقيادة البرنامج.	المسؤولية
يقوم منسق البرنامج بتقديم التقارير الدالة على الالتزام بنموذج التقرير المتفق عليه للاعتماد من مجلس إدارة البرنامج، ويتولى متابعة تنفيذ الإجراءات التصحيحية الواردة بالتقرير.	متابعة التنفيذ
تتولى لجنة ضمان الجودة بالبرنامج مسؤولة تنفيذ هذه الآلية بالتعاون مع إدارة الكلية وقيادة البرنامج	المسؤولية

رسالة البرنامج: يلتزم برنامج علم النفس الإكلينيكي - كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بإعداد أخصائي نفسي إكلينيكي متميز أكاديمياً ومهنياً، قادر على استكمال الدراسة في برامج الدراسات العليا، والمنافسة في سوق العمل محلياً وإقليمياً، وخدمة مجتمعه من خلال برنامج تعليمي يحقق المعايير الأكاديمية، وبيئة تعليمية تكنولوجية تستوفي معايير الجودة.



Kafrelsheikh University
Faculty of Arts
Psychology Department
Clinical Psychology
Department



جامعة كفر الشيخ
كلية الآداب
قسم علم النفس
برنامج علم النفس
الإكلينيكي



دليل إعداد تقرير المقررات الدراسية برنامج علم النفس الإكلينيكي

رسالة البرنامج: يلتزم برنامج علم النفس الإكلينيكي - كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بإعداد أخصائي نفسي إكلينيكي متميز أكاديمياً ومهنيًا، قادر على استكمال الدراسة في برامج الدراسات العليا، والمنافسة في سوق العمل محليًا وإقليميًا، وخدمة مجتمعه من خلال برنامج تعليمي يحقق المعايير الأكاديمية، وبيئة تعليمية تكنولوجية تستوفي معايير الجودة.



دليل إعداد تقرير المقررات الدراسية ببرنامج علم النفس الإكلينيكي

يعد تقرير المقررات الدراسية وثيقة مهمة تزود الطلاب بمعلومات حول المقررات الدراسية التي يقدمها برنامج علم النفس الإكلينيكي. يجب أن يكون التقرير شاملاً ودقيقاً ويقدم صورة واضحة عن أهداف المقررات والإنجازات والمجالات التي تحتاج إلى تحسين. أهمية دليل إعداد تقرير المقررات الدراسية ببرنامج علم النفس الإكلينيكي

يعد دليل إعداد تقرير المقررات الدراسية ببرنامج علم النفس الإكلينيكي وثيقة مهمة يمكن أن تساعدك في إعداد تقرير شامل ودقيق يزود الطلاب بالمعلومات التي يحتاجونها. يوفر الدليل الإرشادات حول كيفية تحديد أهداف التقرير، وجمع المعلومات، وكتابة المحتوى، وتنسيق التقرير.

فيما يلي بعض الفوائد المحددة لدليل إعداد تقرير المقررات الدراسية ببرنامج علم النفس الإكلينيكي:

- **يساعد على تحديد أهداف التقرير بوضوح.** سيساعد هذا على جمع المعلومات المناسبة وكتابة تقرير يركز على المعلومات المهمة.
- **يساعد على جمع المعلومات بطريقة منهجية.** سيساعد هذا على ضمان دقة المعلومات وخلوها من التحيز.

رسالة البرنامج: يلتزم برنامج علم النفس الإكلينيكي - كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بإعداد أخصائي نفسي إكلينيكي متميز أكاديمياً ومهنياً، قادر على استكمال الدراسة في برامج الدراسات العليا، والمنافسة في سوق العمل محلياً وإقليمياً، وخدمة مجتمعه من خلال برنامج تعليمي يحقق المعايير الأكاديمية، وبيئة تعليمية تكنولوجية تستوفي معايير الجودة.



- **يوفر لك تنسيقاً واضحاً وسهل القراءة.** سيساعد هذا على جعل التقرير أكثر جاذبية وسهولة في فهمه.
- بشكل عام، يمكن أن يكون دليل إعداد تقرير المقررات الدراسية ببرنامج علم النفس الإكلينيكي أداة قيمة يمكن أن تساعدك في إعداد تقرير يلبي احتياجاتك ويحقق أهدافك.
- **الأهداف التي يحققها تقرير المقررات الدراسية ببرنامج علم النفس الإكلينيكي**
- يمكن أن يكون لتقرير المقررات الدراسية ببرنامج علم النفس الإكلينيكي فوائد عديدة، بما في ذلك:
- تزويد الطلاب بالمعلومات التي يحتاجونها حول المقررات الدراسية التي يقدمها البرنامج.
- مساعدة الطلاب على اتخاذ قرارات مستنيرة حول المقررات التي سيسجلون فيها.
- مساعدة البرنامج على تقييم أداء المقررات الدراسية وتحديد المجالات التي تحتاج إلى تحسين.
- تعزيز الدعم للبرنامج من خلال تقديم صورة واضحة عن أهدافه وإنجازاته.
- بشكل عام، يمكن أن يكون تقرير المقررات الدراسية ببرنامج علم النفس الإكلينيكي أداة قيمة يمكن أن تساعد البرنامج في تحقيق أهدافه وتزويد الطلاب بالمعلومات التي يحتاجونها.

رسالة البرنامج: يلتزم برنامج علم النفس الإكلينيكي - كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بإعداد أخصائي نفسي إكلينيكي متميز أكاديمياً ومهنيًا، قادر على استكمال الدراسة في برامج الدراسات العليا، والمنافسة في سوق العمل محليًا وإقليميًا، وخدمة مجتمعه من خلال برنامج تعليمي يحق المعايير الأكاديمية، وبيئة تعليمية تكنولوجية تستوفي معايير الجودة.



آلية ضمان مشاركة الأطراف المعنية في تقرير البرنامج وتقارير المقررات برنامج علم النفس الإكلينيكي

<p>- وضع برنامج علم النفس الإكلينيكي بالتعاون مع وحدة ضمان الجودة بالكلية هذه الآلية لضمان إعداد تقرير البرنامج وتقارير المقررات بمشاركة جميع الأطراف ذات الصلة داخلياً وخارجياً</p>	<p>الغرض</p>
<p><u>أولاً: مشاركة الأطراف الداخلية</u></p> <p>1- تتولى لجنة ضمان الجودة بالبرنامج بالتنسيق مع إدارة البرنامج دعوة الأطراف الداخلية ذات الصلة بالبرنامج بحيث تتضمن الأطراف الداخلية مثل (القيادات الأكاديمية للكلية والبرنامج، الأقسام العلمية المشاركة في البرنامج، أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم، الطلاب).</p> <p>2- تتولى لجنة ضمان الجودة بالبرنامج مخاطبة الأقسام العلمية بضرورة الالتزام بـ:</p> <p>ج- نموذج تقرير البرنامج المنفق عليه وتسليمه في الموعد المحدد نهاية العام الدراسي سنوياً.</p> <p>ح- الالتزام بنتائج الطلاب الواردة في شيت الكنترول.</p>	<p>إجراءات التنفيذ</p>

رسالة البرنامج: يلتزم برنامج علم النفس الإكلينيكي - كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بإعداد أخصائي نفسي إكلينيكي متميز أكاديمياً ومهنياً، قادر على استكمال الدراسة في برامج الدراسات العليا، والمنافسة في سوق العمل محلياً وإقليمياً، وخدمة مجتمعه من خلال برنامج تعليمي يحقق المعايير الأكاديمية، وبيئة تعليمية تكنولوجية تستوفي معايير الجودة.



- خ- مراعاة مقترحات التحسين والتطوير الواردة
بنتقرير البرنامج للسنوات السابقة
د- مراعاة نتائج استطلاع رأى الطلاب فى
المقررات،

ثانياً: مشاركة الأطراف الخارجية

- 1- تتولى لجنة ضمان جودة البرنامج بالتنسيق مع إدارة البرنامج دعوة الأطراف الخارجية ذات الصلة بالبرنامج بحيث تتضمن الأطراف الخارجية ذوي الصلة مثل (الكليات الأخرى بالجامعة ذات الصلة، مؤسسات المجتمع المدني المحيطة بالبرنامج، منظمات سوق العمل بالقطاعات المختلفة ذات الصلة بالبرنامج، الخريجين، طلاب الدراسات العليا،)
- 2- دعوتهم لورشة عمل للاتفاق على نموذج لتقرير البرنامج.
- 3- تعد اللجنة تقريراً وترفعه لمجلس إدارة البرنامج.

ثالثاً: المرفقات

- نموذج تقرير المقرر
- شيت النتيجة الخاص بالطلاب

رسالة البرنامج: يلتزم برنامج علم النفس الإكلينيكي - كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بإعداد أخصائي نفسي إكلينيكي متميز أكاديمياً ومهنياً، قادر على استكمال الدراسة في برامج الدراسات العليا، والمنافسة في سوق العمل محلياً وإقليمياً، وخدمة مجتمعه من خلال برنامج تعليمي يحقق المعايير الأكاديمية، وبيئة تعليمية تكنولوجية تستوفي معايير الجودة.



- يتم تنفيذ هذه الآلية في نهاية كل عام دراسي	توقيت التنفيذ
- لجنة ضمان الجودة بالبرنامج مسؤولة عن تنفيذ هذه الآلية بالتعاون مع إدارة الكلية وقيادة البرنامج.	المسؤولية
- يقوم منسق البرنامج بتقديم التقارير الدالة على الالتزام بنموذج التقرير المتفق عليه للاعتماد من مجلس إدارة البرنامج، ويتولى متابعة تنفيذ الإجراءات التصحيحية الواردة بالتقرير.	متابعة التنفيذ

رسالة البرنامج: يلتزم برنامج علم النفس الإكلينيكي - كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بإعداد أخصائي نفسي إكلينيكي متميز أكاديمياً ومهنيًا، قادر على استكمال الدراسة في برامج الدراسات العليا، والمنافسة في سوق العمل محليًا وإقليميًا، وخدمة مجتمعه من خلال برنامج تعليمي يحقق المعايير الأكاديمية، وبيئة تعليمية تكنولوجية تستوفي معايير الجودة.



آلية ضمان جودة تقرير برنامج وتقارير المقررات برنامج علم النفس الإكلينيكي

<p>- وضع برنامج علم النفس الإكلينيكي بالتعاون مع وحدة ضمان الجودة بالكلية هذه الآلية لضمان المراجعة الدورية داخليا وخارجياً لتقارير المقررات وتقرير البرنامج وتطويره في ضوء النتائج</p>	<p>الغرض</p>
<p><u>أولاً: المراجعة الداخلية:</u></p> <p>1- تتولى لجنة ضمان الجودة بالبرنامج بالتنسيق مع إدارة الكلية تشكيل لجنة للمراجعة الداخلية لتقرير البرنامج وتقارير المقررات وفقاً لمعايير موضوعية ومعتمدة ومعلنة.</p> <p>2- تتولى لجنة المراجعة الداخلية مراجعة تقرير البرنامج ومدى توافقه مع كل من:</p> <ul style="list-style-type: none">• أساليب التقويم الواردة باللائحة الداخلية للبرنامج.• المعايير الأكاديمية المرجعية المتبناة.• توصيف المقررات.• نتائج الطلاب المرصودة بشيت الكنترول	<p>إجراءات التنفيذ</p>

رسالة البرنامج: يلتزم برنامج علم النفس الإكلينيكي - كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بإعداد أخصائي نفسي إكلينيكي متميز أكاديمياً ومهنياً، قادر على استكمال الدراسة في برامج الدراسات العليا، والمنافسة في سوق العمل محلياً وإقليمياً، وخدمة مجتمعه من خلال برنامج تعليمي يحقق المعايير الأكاديمية، وبيئة تعليمية تكنولوجية تستوفي معايير الجودة.



- والنتائج الخاصة باستطلاع رأى الطلاب في
المقررات مع ضرورة مراجعة مجالات
التطوير في التقرير السابق
- 3- تعد لجنة المراجعة الداخلية تقريراً بأعمال
المراجعة على النماذج المعمول بها لدى
الهيئة القومية للتأهيل والاعتماد.
- 4- تتولى لجنة ضمان الجودة بالبرنامج إعداد
تقرير المراجعة الداخلية واطار الأقسام
العلمية بنتائج المراجعة.
- 5- يتم اعتماد تقرير المراجعة الداخلية بمجلس
إدارة البرنامج.

ثانياً: المراجعة الخارجية

- 1- تتولى لجنة ضمان الجودة بالبرنامج بالتنسيق
مع إدارة الكلية تشكيل لجنة للمراجعة
الخارجية للبرنامج وفقاً لمعايير موضوعية
ومعتمدة ومعلنة.
- 2- تتولى لجنة المراجعة الخارجية مراجعة
تقرير البرنامج وتقارير المقررات ومدى
توافقه مع كل من:
- أساليب التقويم الواردة باللائحة الداخلية

رسالة البرنامج: يلتزم برنامج علم النفس الإكلينيكي - كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بإعداد أخصائي نفسي إكلينيكي متميز أكاديمياً ومهنياً، قادر على استكمال الدراسة في برامج الدراسات العليا، والمنافسة في سوق العمل محلياً وإقليمياً، وخدمة مجتمعه من خلال برنامج تعليمي يحقق المعايير الأكاديمية، وبيئة تعليمية تكنولوجية تستوفي معايير الجودة.



<p>للبرنامج.</p> <ul style="list-style-type: none">• المعايير الأكاديمية المرجعية المتبناة.• توصيف المقررات• النسب الإحصائية لنجاح الطلاب كما وردت بشيت الكنترول <p>3- تعد لجنة المراجعة الخارجية تقريراً بأعمال المراجعة على النماذج المعمول بها لدى الهيئة القومية للتأهيل والاعتماد.</p> <p>4- تتولى لجنة ضمان الجودة بالبرنامج مناقشة تقرير المراجعة الخارجية واخطار الأقسام العلمية بنتائج المراجعة.</p> <p>5- يتم اعتماد تقرير المراجعة الخارجية بمجلس إدارة البرنامج.</p> <p>ثالثاً: المرفقات</p> <ul style="list-style-type: none">- معايير اختيار المراجع الداخلي والخارجي.- نموذج مراجعة التقرير- نموذج تقرير البرنامج وتقارير المقررات	
<p>- يتم تنفيذ هذه الآلية كل في نهاية كل عام دراسي مع إمكانية التعديل عند حدوث تغيرات في اللائحة الدراسية والمعايير المتبناة</p>	<p>توقيت التنفيذ</p>

رسالة البرنامج: يلتزم برنامج علم النفس الإكلينيكي - كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بإعداد أخصائي نفسي إكلينيكي متميز أكاديمياً ومهنياً، قادر على استكمال الدراسة في برامج الدراسات العليا، والمنافسة في سوق العمل محلياً وإقليمياً، وخدمة مجتمعه من خلال برنامج تعليمي يحقق المعايير الأكاديمية، وبيئة تعليمية تكنولوجية تستوفي معايير الجودة.



<p>- لجنة ضمان الجودة بالبرنامج مسؤولة عن تنفيذ هذه الآلية بالتعاون مع إدارة الكلية وقيادة البرنامج.</p>	<p>المسؤولية</p>
<p>- يقوم منسق البرنامج بتقديم التقارير الدالة على نتائج المراجعة الداخلية والخارجية للاعتماد من مجلس إدارة البرنامج، ويتولى متابعة تنفيذ الإجراءات التصحيحية الواردة بالتقرير.</p>	<p>متابعة التنفيذ</p>

رسالة البرنامج: يلتزم برنامج علم النفس الإكلينيكي - كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بإعداد أخصائي نفسي إكلينيكي متميز أكاديمياً ومهنيًا، قادر على استكمال الدراسة في برامج الدراسات العليا، والمنافسة في سوق العمل محليًا وإقليميًا، وخدمة مجتمعه من خلال برنامج تعليمي يحقق المعايير الأكاديمية، وبيئة تعليمية تكنولوجية تستوفي معايير الجودة.



آلية إحاطة الأطراف المعنية بتقرير برنامج وتقارير مقررات برنامج علم النفس الإكلينيكي

<p>وضع برنامج علم النفس الإكلينيكي بكلية الآداب بالتعاون مع وحدة ضمان الجودة هذه الآلية لضمان إحاطة الأطراف المعنية بتقرير البرنامج وتقارير المقررات.</p>	<p>الغرض</p>
<p>أولاً: إحاطة الأقسام العلمية والقائمين بالتدريس بتقرير البرنامج وتقارير المقررات</p> <p>تتولى لجنة ضمان الجودة بالبرنامج في نهاية كل عام دراسي بعد الانتهاء من اعتمادات تقرير البرنامج وتقارير المقررات من المجالس الحاكمة يتم إخطار الأقسام العلمية المعنية بتدريس البرنامج بالنموذج النهائي لتقرير البرنامج لتعميمه على أعضاء هيئة التدريس القائمين بالتدريس وتقارير المقررات.</p> <p>ثانياً: إحاطة الطلاب بتقرير البرنامج</p> <p>1- يتولى أستاذ المقرر القائم بالتدريس في نهاية كل عام مسئولية إعلان الطلاب بنسب النجاح</p>	<p>إجراءات التنفيذ</p>

رسالة البرنامج: يلتزم برنامج علم النفس الإكلينيكي - كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بإعداد أخصائي نفسي إكلينيكي متميز أكاديمياً ومهنيًا، قادر على استكمال الدراسة في برامج الدراسات العليا، والمنافسة في سوق العمل محلياً وإقليمياً، وخدمة مجتمعه من خلال برنامج تعليمي يحقق المعايير الأكاديمية، وبيئة تعليمية تكنولوجية تستوفي معايير الجودة.



<p>الواردة في تقرير المقرر 2- تتولى إدارة البرنامج نشر تقرير البرنامج على الموقع الإلكتروني للكلية وإخطار الطلاب بكيفية الاطلاع عليه من خلال الموقع الإلكتروني</p> <p>ثالثاً: إحاطة الأطراف الخارجية بتقرير البرنامج: تتولى إدارة البرنامج نشر تقرير البرنامج على الموقع الإلكتروني للكلية وإحاطتهم علماً عن طريق الموقع الإلكتروني</p>	
<p>- نهاية كل فصل دراسي.</p>	<p>توقيت التنفيذ</p>
<p>- تتولى لجنة ضمان الجودة بالبرنامج مسؤولة تنفيذ هذه الآلية بالتعاون مع إدارة الكلية وقيادة البرنامج</p>	<p>المسؤولية</p>

رسالة البرنامج: يلتزم برنامج علم النفس الإكلينيكي - كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بإعداد أخصائي نفسي إكلينيكي متميز أكاديمياً ومهنيًا، قادر على استكمال الدراسة في برامج الدراسات العليا، والمنافسة في سوق العمل محليًا وإقليميًا، وخدمة مجتمعه من خلال برنامج تعليمي يحقق المعايير الأكاديمية، وبيئة تعليمية تكنولوجية تستوفي معايير الجودة.



آلية الاستفادة من تقرير البرنامج وتقارير مقررات برنامج علم النفس الإكلينيكي

<p>- وضع برنامج علم النفس الإكلينيكي بالتعاون مع وحدة ضمان الجودة بالكلية هذه الآلية لضمان الاستفادة من نتائج تقرير البرنامج وتقارير المقررات.</p>	<p>الغرض</p>
<p><u>يتم الاستفادة من نتائج تقرير البرنامج من خلال:</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. مراعاة مجالات التطوير الواردة في المقررات2. يتم تصنيفها إلى بنود أساسية للتطوير وهي:<ol style="list-style-type: none">ح- تطوير البنية التحتية الداعمة.خ- تطوير أساليب التعليم والتعلم.د- دعم أساليب التقييم.ذ- تعزيز المحتوى العلمي للمقرر.ر- التدريبات العملية للمقرر.3- يتم تجميع مجالات التطوير في مجالات التطوير الخاصة بتقرير البرنامج.4- تعد إدارة البرنامج خطة تحسين تتضمن ما تم تحديده من مجالات تطوير مراعية في ذلك	<p>إجراءات التنفيذ</p>

رسالة البرنامج: يلتزم برنامج علم النفس الإكلينيكي - كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بإعداد أخصائي نفسي إكلينيكي متميز أكاديمياً ومهنيًا، قادر على استكمال الدراسة في برامج الدراسات العليا، والمنافسة في سوق العمل محليًا وإقليميًا، وخدمة مجتمعه من خلال برنامج تعليمي يحقق المعايير الأكاديمية، وبيئة تعليمية تكنولوجية تستوفي معايير الجودة.



مصادر التحسين الأخرى مثل (تقارير المراجعين الداخليين والخارجيين- دراسات استقراء سوق العمل – استطلاعات الرأي والرضا عن البرنامج) المرفقات: • نموذج تقرير البرنامج • نموذج خطة التحسين	
- يتم تنفيذ هذه الآلية في نهاية كل عام دراسي.	توقيت التنفيذ
- لجنة ضمان الجودة بالبرنامج مسؤولة عن تنفيذ هذه الآلية بالتعاون مع إدارة الكلية وقيادة البرنامج.	المسؤولية
- يقوم منسق البرنامج بتقديم التقارير الدالة على الالتزام بنموذج التقرير المتفق عليه للاعتماد من مجلس إدارة البرنامج، ويتولى متابعة تنفيذ الإجراءات التصحيحية الواردة بالتقرير.	متابعة التنفيذ
- تتولى لجنة ضمان الجودة بالبرنامج مسؤولة تنفيذ هذه الآلية بالتعاون مع إدارة الكلية وقيادة البرنامج	المسؤولية

رسالة البرنامج: يلتزم برنامج علم النفس الإكلينيكي - كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بإعداد أخصائي نفسي إكلينيكي متميز أكاديمياً ومهنياً، قادر على استكمال الدراسة في برامج الدراسات العليا، والمنافسة في سوق العمل محلياً وإقليمياً، وخدمة مجتمعه من خلال برنامج تعليمي يحقق المعايير الأكاديمية، وبيئة تعليمية تكنولوجية تستوفي معايير الجودة.