



أدلة وآليات معيار (5)
أعضاء هيئة التدريس
والهيئة المعاونة



المحتويات

2	آلية برنامج علم النفس الإكلينيكي لتوزيع أعباء العمل على أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة	1
6	آلية كفاية وكفاءة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة ببرنامج علم النفس الإكلينيكي	2
11	آلية توزيع المقررات الدراسية على أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم وفقاً لتخصص برنامج علم النفس الإكلينيكي	3
14	دليل برنامج علم النفس الإكلينيكي لانتقاء وتوظيف أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم	4
29	دليل التنمية المهنية لأعضاء هيئة التدريس ببرنامج علم النفس الإكلينيكي	5
37	آلية برنامج علم النفس الإكلينيكي لتقييم أداء أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة	6

رسالة البرنامج: يلتزم برنامج علم النفس الإكلينيكي - كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بإعداد أخصائي نفسي إكلينيكي متميز أكاديمياً ومهنياً، قادر على استكمال الدراسة في برامج الدراسات العليا، والمنافسة في سوق العمل محلياً وإقليمياً، وخدمة مجتمعه من خلال برنامج تعليمي يحقق المعايير الأكاديمية، وبيئة تعليمية تكنولوجية تستوفي معايير الجودة.



Kafrelsheikh University
Faculty of Arts
Psychology Department
**Clinical Psychology
Department**



جامعة كفر الشيخ
كلية الآداب
قسم علم النفس
برنامج علم النفس
الإكلينيكي



آلية برنامج علم النفس الإكلينيكي لتوزيع أعباء العمل على أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة

رسالة البرنامج: يلتزم برنامج علم النفس الإكلينيكي - كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بإعداد أخصائي نفسي إكلينيكي متميز أكاديمياً ومهنيًا، قادر على استكمال الدراسة في برامج الدراسات العليا، والمنافسة في سوق العمل محليًا وإقليميًا، وخدمة مجتمعه من خلال برنامج تعليمي يحقق المعايير الأكاديمية، وبيئة تعليمية تكنولوجية تستوفي معايير الجودة.



آلية برنامج علم النفس الإكلينيكي لتوزيع أعباء العمل على أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة

الهدف		
- وضع برنامج علم النفس الإكلينيكي – كلية الآداب جامعة كفر الشيخ بالتعاون مع وحدة ضمان الجودة هذه الآلية لتوزيع أعباء العمل على أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم.		
- يتم توزيع عبء العمل على أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة وفقاً للجدول التالي:		
م	نوع النشاط	عدد الساعات اسبوعياً
1.	البحث العلمي	8
2.	ماجستير أو دكتوراه	16 للهيئة المعاونة
3.	الإشراف	1 ساعة لكل رسالة
4.	التحكيم	1 ساعة لكل رسالة/ بحث
5.	الأعباء الإدارية	16 ساعة (عميد أو وكيل) 8 ساعات (مدير البرنامج ومدير وحدة الجودة)

إجراءات التنفيذ

رسالة البرنامج: يلتزم برنامج علم النفس الإكلينيكي - كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بإعداد أخصائي نفسي إكلينيكي متميز أكاديمياً ومهنيًا، قادر على استكمال الدراسة في برامج الدراسات العليا، والمنافسة في سوق العمل محليًا وإقليميًا، وخدمة مجتمعه من خلال برنامج تعليمي يحقق المعايير الأكاديمية، وبيئة تعليمية تكنولوجية تستوفي معايير الجودة.



2	لجان الكلية	.6
8	لجان الجودة	.7
1	لجان الترقية	.8
1 ساعة لكل نشاط	انشطة طلابية	.9
2	مشاركة مجتمعية	.10
8	أعمال كنترول	.11
2	ساعات مكتبية	.12
1	الإرشاد الأكاديمي	.13
- على ألا يزيد ذلك عن النصاب القانوني المحدد وبيانه كالتالي		
عدد الساعات	الدرجة الوظيفية	
24	أستاذ/ أستاذ متفرغ	
30	أستاذ مساعد	

رسالة البرنامج: يلتزم برنامج علم النفس الإكلينيكي - كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بإعداد أخصائي نفسي إكلينيكي متميز أكاديمياً ومهنياً، قادر على استكمال الدراسة في برامج الدراسات العليا، والمنافسة في سوق العمل محلياً وإقليمياً، وخدمة مجتمعه من خلال برنامج تعليمي يحقق المعايير الأكاديمية، وبيئة تعليمية تكنولوجية تستوفي معايير الجودة.



36	مدرس	
42	مدرس مساعد	
42	معيدة	
- تطبق هذه الآلية كل عام دراسي		توقيت التنفيذ
- لجنة الدعم الأكاديمي ورعاية الطلاب والخريجين مسؤولة عن تنفيذ هذه الآلية.		المسؤولية
- يقدم تقريراً شاملاً عن إجراءات البرنامج لتوزيع أعباء العمل على أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم لمجلس إدارة البرنامج.		متابعة التنفيذ

رسالة البرنامج: يلتزم برنامج علم النفس الإكلينيكي - كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بإعداد أخصائي نفسي إكلينيكي متميز أكاديمياً ومهنيًا، قادر على استكمال الدراسة في برامج الدراسات العليا، والمنافسة في سوق العمل محليًا وإقليميًا، وخدمة مجتمعه من خلال برنامج تعليمي يحقق المعايير الأكاديمية، وبيئة تعليمية تكنولوجية تستوفي معايير الجودة.



Kafrelsheikh University
Faculty of Arts
Psychology Department
**Clinical Psychology
Department**



جامعة كفر الشيخ
كلية الآداب
قسم علم النفس
برنامج علم النفس
الإكلينيكي



آلية كفاية وكفاءة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة ببرنامج علم النفس الإكلينيكي

رسالة البرنامج: يلتزم برنامج علم النفس الإكلينيكي - كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بإعداد أخصائي نفسي إكلينيكي متميز أكاديمياً ومهنيًا، قادر على استكمال الدراسة في برامج الدراسات العليا، والمنافسة في سوق العمل محليًا وإقليميًا، وخدمة مجتمعه من خلال برنامج تعليمي يحقق المعايير الأكاديمية، وبيئة تعليمية تكنولوجية تستوفي معايير الجودة.



آلية كفاية وكفاءة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة ببرنامج علم النفس الإكلينيكي

<p>وضع برنامج علم النفس الإكلينيكي كلية الآداب جامعة كفر الشيخ بالتعاون مع وحدة ضمان الجودة هذه الآلية للتعامل مع كفاية وكفاءة أعداد هيئة التدريس والهيئة المعاونة.</p>	<p>الهدف</p>
<p>أولاً: تحديد العجز والفائض لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم:</p> <p>1) تتولى لجنة ضمان جودة البرنامج جمع البيانات الخاصة بأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة المعينين والمنتدبين (على رأس العمل).</p> <p>2) تحليل البيانات التي تم الحصول عليها إحصائياً ومقارنتها بأعداد الطلاب المقيدة بالفرق الدراسية المختلفة بالبرنامج ودراسة مدى توافقها مع النسبة المرجعية للهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد (عضو هيئة تدريس لكل 50 طالباً).</p>	<p>إجراءات التنفيذ</p>

رسالة البرنامج: يلتزم برنامج علم النفس الإكلينيكي - كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بإعداد أخصائي نفسي إكلينيكي متميز أكاديمياً ومهنيًا، قادر على استكمال الدراسة في برامج الدراسات العليا، والمنافسة في سوق العمل محليًا وإقليميًا، وخدمة مجتمعه من خلال برنامج تعليمي يحقق المعايير الأكاديمية، وبيئة تعليمية تكنولوجية تستوفي معايير الجودة.



ثانياً: التعامل مع العجز في أعداد أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم:

- في حالة زيادة النسبة بين أعداد أعضاء هيئة التدريس عن (عضو هيئة تدريس لكل 50 طالباً) وظهور عجز في الأعداد عن العدد الأمثل المطلوب تضع إدارة البرنامج بالتعاون مع إدارة الكلية خطة للتعامل مع العجز مسترشدة بأحد أو بعض الإجراءات التالية:

- 1) الانتداب الخارجي طبقاً للعجز في التخصصات الدقيقة.
- 2) انتداب داخلي من برامج أخرى بالكلية طبقاً للتخصص الدقيق في حدود مقرر واحد لكل عضو منتدب.
- 3) إعلان لتعيين أعضاء هيئة تدريس في التخصصات التي بها عجز لاستكمال الهيئة التدريسية.
- 4) توزيع النصاب القانوني وفقاً للتخصص الدقيق.
- 5) في حالة عدم وجود متخصص يقوم بالتدريس الأساتذة المساعدون والمدرسين.

رسالة البرنامج: يلتزم برنامج علم النفس الإكلينيكي - كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بإعداد أخصائي نفسي إكلينيكي متميز أكاديمياً ومهنيًا، قادر على استكمال الدراسة في برامج الدراسات العليا، والمنافسة في سوق العمل محلياً وإقليمياً، وخدمة مجتمعه من خلال برنامج تعليمي يحقق المعايير الأكاديمية، وبيئة تعليمية تكنولوجية تستوفي معايير الجودة.



6) تعيين أعضاء هيئة التدريس في التخصصات التي بها عجز من خلال التسجيل لدرجة الماجستير والدكتوراه.

ثالثاً: التعامل مع الفائض في أعداد أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم

- في حالة نقص النسبة بين أعداد أعضاء هيئة التدريس عن (عضو هيئة تدريس لكل 25 طالباً) وظهور فائض في الأعداد عن العدد الأمثل المطلوب توضع إدارة البرنامج بالتعاون مع إدارة الكلية خطة للتعامل مع الفائض مسترشدة بأحد أو بعض الإجراءات التالية:

- 1) إشراك أعضاء هيئة التدريس في الأعمال الإدارية بصفة عامة.
- 2) إشراك أعضاء هيئة التدريس في مشروعات خدمة المجتمع وتنمية البيئة.
- 3) إغارة الفائض من أعضاء هيئة التدريس إلى الدول العربية والجامعات الخاصة والحكومية.
- 4) زيادة عدد البعثات والمنح من أعضاء هيئة التدريس.

رسالة البرنامج: يلتزم برنامج علم النفس الإكلينيكي - كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بإعداد أخصائي نفسي إكلينيكي متميز أكاديمياً ومهنيًا، قادر على استكمال الدراسة في برامج الدراسات العليا، والمنافسة في سوق العمل محليًا وإقليميًا، وخدمة مجتمعه من خلال برنامج تعليمي يحقق المعايير الأكاديمية، وبيئة تعليمية تكنولوجية تستوفي معايير الجودة.



5) مشاركة أعضاء هيئة التدريس في الدورات الدولية والمحلية.	
6) المشاركة في المشاريع البحثية.	
- تطبق هذه الآلية كل عام دراسي.	توقيت التنفيذ
- لجنة الدعم الأكاديمي ورعاية الطلاب والخريجين لجنة مراجعة وتطوير البرنامج مسنولة عن تنفيذ هذه الآلية.	المسؤولية
- يقدم تقريراً شاملاً عن إجراءات البرنامج للتعامل مع العجز والفائض لمجلس إدارة البرنامج.	متابعة التنفيذ

رسالة البرنامج: يلتزم برنامج علم النفس الإكلينيكي - كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بإعداد أخصائي نفسي إكلينيكي متميز أكاديمياً ومهنياً، قادر على استكمال الدراسة في برامج الدراسات العليا، والمنافسة في سوق العمل محلياً وإقليمياً، وخدمة مجتمعه من خلال برنامج تعليمي يحقق المعايير الأكاديمية، وبيئة تعليمية تكنولوجية تستوفي معايير الجودة.



Kafrelsheikh University
Faculty of Arts
Psychology Department
**Clinical Psychology
Department**



جامعة كفر الشيخ
كلية الآداب
قسم علم النفس
برنامج علم النفس
الإكلينيكي



آلية توزيع المقررات الدراسية على أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم وفقاً لتخصص برنامج علم النفس الإكلينيكي

رسالة البرنامج: يلتزم برنامج علم النفس الإكلينيكي - كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بإعداد أخصائي نفسي إكلينيكي متميز أكاديمياً ومهنيًا، قادر على استكمال الدراسة في برامج الدراسات العليا، والمنافسة في سوق العمل محليًا وإقليميًا، وخدمة مجتمعه من خلال برنامج تعليمي يحقق المعايير الأكاديمية، وبيئة تعليمية تكنولوجية تستوفي معايير الجودة.



آلية توزيع المقررات الدراسية على أعضاء هيئة التدريس ومعاونهم وفقاً لتخصص برنامج علم النفس الإكلينيكي

<p>وضع برنامج علم النفس الإكلينيكي – كلية الآداب جامعة كفر الشيخ بالتعاون مع وحدة ضمان الجودة هذه الآلية لضمان ملائمة التخصص العلمي لأعضاء هيئة التدريس مع المقررات الدراسية.</p>	<p>الغرض</p>
<p>- تتولى لجنة ضمان جودة البرنامج عمل حصر لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة على رأس العمل والمنتدبين يتضمن تخصصهم الدقيق والنشاط البحثي والأكاديمي على النموذج المحدد لذلك.</p> <p>- يتولى رئيس مجلس إدارة البرنامج بالتعاون مع منسق البرنامج توزيع المقررات الدراسية على الأعضاء <u>حسب التسلسل التالي</u>:</p> <ol style="list-style-type: none">1- التخصص الدقيق المناسب للمقرر.2- البحوث العلمية المنشورة الأقرب للمقرر.3- عنوان رسالة الدكتوراة.4- عنوان رسالة الماجستير.	<p>إجراءات التنفيذ</p>

رسالة البرنامج: يلتزم برنامج علم النفس الإكلينيكي - كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بإعداد أخصائي نفسي إكلينيكي متميز أكاديمياً ومهنياً، قادر على استكمال الدراسة في برامج الدراسات العليا، والمنافسة في سوق العمل محلياً وإقليمياً، وخدمة مجتمعه من خلال برنامج تعليمي يحقق المعايير الأكاديمية، وبيئة تعليمية تكنولوجية تستوفي معايير الجودة.



توقيت التنفيذ	- تطبق هذه الآلية كل عام دراسي
المسؤولية	- لجنة الدعم الأكاديمي ورعاية الطلاب والخريجين مسؤولة عن تنفيذ هذه الآلية.
متابعة التنفيذ	- يقدم تقريراً شاملاً عن إجراءات البرنامج لتوزيع أعباء العمل على أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم لمجلس إدارة البرنامج.

رسالة البرنامج: يلتزم برنامج علم النفس الإكلينيكي - كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بإعداد أخصائي نفسي إكلينيكي متميز أكاديمياً ومهنيًا، قادر على استكمال الدراسة في برامج الدراسات العليا، والمنافسة في سوق العمل محليًا وإقليميًا، وخدمة مجتمعه من خلال برنامج تعليمي يحقق المعايير الأكاديمية، وبيئة تعليمية تكنولوجية تستوفي معايير الجودة.



Kafrelsheikh University
Faculty of Arts
Psychology Department
**Clinical Psychology
Department**



جامعة كفر الشيخ
كلية الآداب
قسم علم النفس
برنامج علم النفس
الإكلينيكي



دليل برنامج علم النفس الإكلينيكي لانتقاء وتوظيف أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم

رسالة البرنامج: يلتزم برنامج علم النفس الإكلينيكي - كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بإعداد أخصائي نفسي إكلينيكي متميز أكاديمياً ومهنياً، قادر على استكمال الدراسة في برامج الدراسات العليا، والمنافسة في سوق العمل محلياً وإقليمياً، وخدمة مجتمعه من خلال برنامج تعليمي يحقق المعايير الأكاديمية، وبيئة تعليمية تكنولوجية تستوفي معايير الجودة.



دليل برنامج علم النفس الإكلينيكي لانتقاء وتوظيف هيئة التدريس ومعاونيهم

يعد اختيار هيئة التدريس ومعاونيهم في برنامج علم النفس الإكلينيكي عملية مهمة تتطلب عناية فائقة. يجب أن يكون أعضاء هيئة التدريس مؤهلين تأهيلاً عالياً ولديهم المهارات والخبرات اللازمة لتوفير تعليم ودعم عالي الجودة للطلاب.

يهدف هذا الدليل إلى توفير إرشادات لبرامج علم النفس الإكلينيكي لاختيار وتوظيف هيئة التدريس ومعاونيهم. يغطي الدليل الموضوعات التالية:

- 1- المعايير والتوقعات
- 2- إجراءات التوظيف
- 3- التقييم

قبل بدء عملية التوظيف، من المهم تحديد المعايير والتوقعات التي تبحث عنها في أعضاء هيئة التدريس. يجب أن تتضمن هذه المعايير المهارات والخبرات والصفات الشخصية التي تعتبر ضرورية للنجاح في برنامج علم النفس الإكلينيكي.

رسالة البرنامج: يلتزم برنامج علم النفس الإكلينيكي - كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بإعداد أخصائي نفسي إكلينيكي متميز أكاديمياً ومهنياً، قادر على استكمال الدراسة في برامج الدراسات العليا، والمنافسة في سوق العمل محلياً وإقليمياً، وخدمة مجتمعه من خلال برنامج تعليمي يحقق المعايير الأكاديمية، وبيئة تعليمية تكنولوجية تستوفي معايير الجودة.



فيما يلي بعض المعايير التي يجب مراعاتها عند اختيار أعضاء هيئة التدريس:

- **الخبرة التعليمية والأكاديمية:** يجب أن يكون أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم حاصلين على درجة الماجستير أو الدكتوراه في علم النفس الإكلينيكي أو مجال ذي صلة.
- **الخبرة المهنية:** يجب أن يكون أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم لديهم خبرة عملية في مجال علم النفس الإكلينيكي، مثل العمل كمعالجين نفسيين أو أخصائيين نفسيين أو باحثين.
- **المهارات البحثية:** يجب أن يكون أعضاء هيئة التدريس قادرين على إجراء البحوث ونشرها في المجالات العلمية.
- **المهارات التدريسية:** يجب أن يكون أعضاء هيئة التدريس قادرين على إيصال المعلومات بشكل فعال إلى الطلاب.
- **المهارات التواصلية:** يجب أن يكون أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم قادرين على التواصل بشكل فعال مع الطلاب والموظفين الآخرين.
- **المهارات المهنية:** يجب أن يكون أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم قادرين على العمل بشكل احترافي مع الآخرين.

رسالة البرنامج: يلتزم برنامج علم النفس الإكلينيكي - كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بإعداد أخصائي نفسي إكلينيكي متميز أكاديمياً ومهنياً، قادر على استكمال الدراسة في برامج الدراسات العليا، والمنافسة في سوق العمل محلياً وإقليمياً، وخدمة مجتمعه من خلال برنامج تعليمي يحقق المعايير الأكاديمية، وبيئة تعليمية تكنولوجية تستوفي معايير الجودة.



بعد تحديد المعايير والتوقعات، يجب عليك تطوير إجراءات توظيف واضحة وعادلة. يجب أن تتضمن هذه الإجراءات ما يلي:

- **إعلان الوظيفة:** يجب الإعلان عن الوظيفة بشكل واضح ودقيق لجذب أفضل المرشحين.
- **المقابلة:** يجب إجراء مقابلات مع المرشحين المؤهلين لتقييم مهاراتهم وخبراتهم وصفات شخصيتهم.
- **تقييم الأداء:** يجب تقييم أداء المرشحين في المقابلة لتحديد أفضل المرشحين للوظيفة.

بعد إجراء المقابلات وتقييم أداء المرشحين، يجب عليك اتخاذ قرار بشأن أفضل المرشحين للوظيفة. يجب أن تستند قراراتك إلى المعلومات التي تم جمعها خلال عملية التوظيف.

أهمية دليل برنامج علم النفس الإكلينيكي لانتقاء وتوظيف هيئة التدريس ومعاونيهم

يعد اختيار هيئة التدريس ومعاونيهم في برنامج علم النفس الإكلينيكي عملية مهمة تتطلب عناية فائقة. يجب أن يكون أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم مؤهلين تأهيلاً عالياً ولديهم المهارات والخبرات اللازمة لتوفير تعليم ودعم عالي الجودة للطلاب.

رسالة البرنامج: يلتزم برنامج علم النفس الإكلينيكي - كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بإعداد أخصائي نفسي إكلينيكي متميز أكاديمياً ومهنياً، قادر على استكمال الدراسة في برامج الدراسات العليا، والمنافسة في سوق العمل محلياً وإقليمياً، وخدمة مجتمعه من خلال برنامج تعليمي يحقق المعايير الأكاديمية، وبيئة تعليمية تكنولوجية تستوفي معايير الجودة.



يوفر دليل برنامج علم النفس الإكلينيكي لانتقاء وتوظيف هيئة التدريس ومعاونيهم إرشادات للبرامج لضمان اختيار أفضل المرشحين للوظائف. يتضمن الدليل المعايير والإجراءات التي يجب على البرامج مراعاتها عند اختيار هيئة التدريس ومعاونيهم.

فيما يلي بعض الفوائد المحددة لدليل برنامج علم النفس الإكلينيكي لانتقاء وتوظيف هيئة التدريس ومعاونيهم:

- يساعد الدليل البرامج على تحديد المعايير والتوقعات التي يجب أن يستوفيها المرشحون. يمكن أن يساعد ذلك البرامج على اختيار المرشحين الذين لديهم المهارات والخبرات اللازمة للنجاح في البرنامج.
- يوفر الدليل للبرامج إطارًا لإجراءات التوظيف. يمكن أن يساعد ذلك البرامج على إجراء عملية توظيف عادلة وشفافة.
- يساعد الدليل البرامج على اتخاذ قرارات أفضل بشأن المرشحين. يمكن أن يساعد ذلك البرامج على اختيار المرشحين الذين سيكونون أكثر فائدة للطلاب والبرنامج.

رسالة البرنامج: يلتزم برنامج علم النفس الإكلينيكي - كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بإعداد أخصائي نفسي إكلينيكي متميز أكاديميًا ومهنيًا، قادر على استكمال الدراسة في برامج الدراسات العليا، والمنافسة في سوق العمل محليًا وإقليميًا، وخدمة مجتمعه من خلال برنامج تعليمي يحقق المعايير الأكاديمية، وبيئة تعليمية تكنولوجية تستوفي معايير الجودة.



- بشكل عام، يمكن أن يكون دليل برنامج علم النفس الإكلينيكي لانتقاء وتوظيف هيئة التدريس ومعاونيهم أداة قيمة يمكن أن تساعد البرامج على اختيار أفضل المرشحين للوظائف.

يهدف دليل برنامج علم النفس الإكلينيكي لانتقاء وتوظيف هيئة التدريس ومعاونيهم إلى تحقيق الأهداف التالية:

- ضمان اختيار أفضل المرشحين للوظائف. يجب أن يكون أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم مؤهلين تأهيلاً عالياً ولديهم المهارات والخبرات اللازمة لتوفير تعليم ودعم عالي الجودة للطلاب.
- إجراء عملية توظيف عادلة وشفافة. يجب أن تتاح لجميع المرشحين فرصة متساوية للحصول على الوظيفة، بغض النظر عن العرق، أو الجنس أو الدين أو أي عوامل أخرى غير متعلقة بالمهارات والخبرات.
- توفير إرشادات للبرامج. يمكن أن يساعد الدليل البرامج على إجراء عملية توظيف فعالة وفعالة.

رسالة البرنامج: يلتزم برنامج علم النفس الإكلينيكي - كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بإعداد أخصائي نفسي إكلينيكي متميز أكاديمياً ومهنيًا، قادر على استكمال الدراسة في برامج الدراسات العليا، والمنافسة في سوق العمل محليًا وإقليميًا، وخدمة مجتمعه من خلال برنامج تعليمي يحقق المعايير الأكاديمية، وبيئة تعليمية تكنولوجية تستوفي معايير الجودة.



آلية اختيار أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة ببرنامج علم النفس الإكلينيكي

وضع برنامج علم النفس الإكلينيكي بالتعاون مع وحدة ضمان الجودة بالكلية هذه الآلية لاختيار أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالبرنامج.	الغرض
اختيار أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة: - في حالة رغبة البرنامج في تعيين أو انتداب أحد أعضاء هيئة التدريس للعمل بالبرنامج لابد من توافر به المعايير التالية: ➤ حاصل على درجة علمية في أحد التخصصات الخاصة لعلم النفس من أحد الجامعات المعترف بها. ➤ ملائمة التخصص العلمي للمقررات المرشح لتدريسها. ➤ حسن السير والسلوك.	إجراءات التنفيذ
- يتم تنفيذ هذه الآلية سنوياً	توقيت التنفيذ
- منسق البرنامج مسئول عن تنفيذ هذه الآلية بالتعاون مع إدارة الكلية.	المسؤولية
- وحدة ضمان الجودة بالكلية مسؤولة عن متابعة تنفيذ هذه الآلية في البرنامج.	متابعة التنفيذ

رسالة البرنامج: يلتزم برنامج علم النفس الإكلينيكي - كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بإعداد أخصائي نفسي إكلينيكي متميز أكاديمياً ومهنيًا، قادر على استكمال الدراسة في برامج الدراسات العليا، والمنافسة في سوق العمل محليًا وإقليميًا، وخدمة مجتمعه من خلال برنامج تعليمي يحقق المعايير الأكاديمية، وبيئة تعليمية تكنولوجية تستوفي معايير الجودة.



آلية الجذب والحفاظ على هيئة التدريس بالبرنامج

<p>- وضعت إدارة البرنامج هذه الآلية بالتنسيق مع وحدة ضمان الجودة بالبرنامج لضمان الحفاظ على أعداد اعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم المنسويين للبرنامج ومنع تسربهم الوظيفي لأي سبب مثل (الاستقالة أو النقل أو الانتدابات لجهات أخرى أو)، مع جذب المزيد من هيئة التدريس ومعاونيهم بما يحقق الفاعلية التعليمية</p>	<p>الغرض</p>
<p>أولاً: وسائل الحفاظ على أعداد أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم:</p> <p>- يلتزم البرنامج بتطبيق عدد من الاستراتيجيات الهادفة إلى استقطاب هيئة التدريس ومعاونيهم، وتنميتهم وتحفيزهم، ورفع كفاءتهم ولإطلاق طاقتهم، والمحافظة عليهم، وهي:</p> <p>1- رفع مستوى الحوافز المادية لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم لتوفير حياة كريمة، بتوفير مصادر ذاتية تمويل غير تقليدية.</p> <p>2- تشجيع ثقافة بيئة العمل الداعمة لضمان الولاء للبرنامج/ الكلية، ودعم الشعور بالانتماء إليه.</p> <p>3- توفير فرص التدريب والتطوير لأعضاء هيئة</p>	<p>إجراءات التنفيذ</p>

رسالة البرنامج: يلتزم برنامج علم النفس الإكلينيكي - كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بإعداد أخصائي نفسي إكلينيكي متميز أكاديمياً ومهنيًا، قادر على استكمال الدراسة في برامج الدراسات العليا، والمنافسة في سوق العمل محليًا وإقليميًا، وخدمة مجتمعه من خلال برنامج تعليمي يحقق المعايير الأكاديمية، وبيئة تعليمية تكنولوجية تستوفي معايير الجودة.



- التدريس ومعاونيهم.
- 4- تطبيق سياسات تسمح بالتعلم، والتعرف إلى أفضل الممارسات، والإنجازات المتفوقة لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم في مجال العمل على نطاق واسع (محلي ودولي)
 - 5- صياغة سياسة عادلة في تقويم أداء أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم من قبل الرؤساء وتطبيق نماذج التقويم الذاتي لأداء الأعضاء
 - 6- تطبيق منهجية التظلم الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم.
 - 7- تحديد متطلبات التواصل الفاعل بين الكلية/ البرنامج وأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم.
 - 8- تطبيق سياسات تسمح بالاتصال، والحوار الإيجابي، وإبداء الرأي.
 - 9- تطبيق سياسات إتاحة حرية التصرف، واتخاذ القرارات، والوصول للمعلومات، ومسامحة الأخطاء المرتكبة نتيجة الاجتهاد.
 - 10- تنظيم نشاطات اجتماعية، وثقافية، وإنسانية، ورياضية، وتشجيع أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم على المشاركة فيها.
 - 11- دعم العمل الفريقي، وتعزيز دوره في أنشطة

رسالة البرنامج: يلتزم برنامج علم النفس الإكلينيكي - كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بإعداد أخصائي نفسي إكلينيكي متميز أكاديمياً ومهنياً، قادر على استكمال الدراسة في برامج الدراسات العليا، والمنافسة في سوق العمل محلياً وإقليمياً، وخدمة مجتمعه من خلال برنامج تعليمي يحقق المعايير الأكاديمية، وبيئة تعليمية تكنولوجية تستوفي معايير الجودة.



- تطوير أداء البرنامج/ الكلية.
- 12- تشجيع مشاركة أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم في الأنشطة الرسمية وغير الرسمية
 - 13- تفويض الصلاحيات الكافية لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم لتمكينهم من إنجاز المهام المكلفين بها.
 - 14- تشجيع الانجازات المتميزة، ومكافأتها على جميع المستويات الوظيفية (التعليمية، البحثية، الإدارية).
 - 15- زيادة الوعي، والمشاركة في الأنشطة المتعلقة بالسلامة والصحة المهنية، والقضايا المجتمعية.
- تتولى لجنة ضمان الجودة بالبرنامج بالتنسيق مع منسق البرنامج وضع الخطط السنوية لجذب والحفاظ على هيئة التدريس في ضوء الإجراءات المحددة، ومتابعة الاجراءات التي يتخذها البرنامج/ الكلية سنوياً/ وتعد التقارير السنوية المدعومة بالشواهد والادلة الداعمة للتنفيذ.

ثانياً: الرضا حول اجراءات البرنامج/ الكلية حول آليات الجذب والحفاظ على هيئة التدريس:

- تعد لجنة إدارة قواعد البيانات والاعلام بالتنسيق مع منسق البرنامج، استبيان لقياس فاعلية

رسالة البرنامج: يلتزم برنامج علم النفس الإكلينيكي - كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بإعداد أخصائي نفسي إكلينيكي متميز أكاديمياً ومهنياً، قادر على استكمال الدراسة في برامج الدراسات العليا، والمنافسة في سوق العمل محلياً وإقليمياً، وخدمة مجتمعه من خلال برنامج تعليمي يحقق المعايير الأكاديمية، وبيئة تعليمية تكنولوجية تستوفي معايير الجودة.



إجراءات الجذب والحفاظ على هيئة التدريس ومعاونيهم النموذج رقم (2)، ويتم توزيعها على هيئة التدريس ومعاونيهم، وتحليل النتائج وإعداد تقارير سنوية تعرض على مجلس إدارة البرنامج، ويتم مناقشة النتائج مع هيئة التدريس ومعاونيهم، والاستفادة من نتائج التقرير في عمليات التطوير.	
- تطبق هذه الآلية سنوياً	توقيت التنفيذ
- لجنة ضمان الجودة – لجنة إدارة قواعد البيانات الإعلام	المسؤولية
- منسق البرنامج مسئول عن متابعة تنفيذ هذه الآلية، ورفع التقارير الدورية بذلك للمجالس واللجان الحاكمة للبرنامج.	متابعة التنفيذ
- مرفق (1) – نموذج خطة البرنامج لجذب والحفاظ على هيئة التدريس - مرفق (2) – نموذج قياس فاعلية إجراءات الجذب والحفاظ على هيئة التدريس	المرفقات

رسالة البرنامج: يلتزم برنامج علم النفس الإكلينيكي - كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بإعداد أخصائي نفسي إكلينيكي متميز أكاديمياً ومهنيًا، قادر على استكمال الدراسة في برامج الدراسات العليا، والمنافسة في سوق العمل محليًا وإقليميًا، وخدمة مجتمعه من خلال برنامج تعليمي يحقّق المعايير الأكاديمية، وبيئة تعليمية تكنولوجية تستوفي معايير الجودة.



آلية برنامج علم النفس الإكلينيكي للتعامل مع العجز والفائض في أعداد هيئة التدريس والهيئة المعاونة

<p>وضع برنامج علم النفس الإكلينيكي كلية الآداب جامعة كفر الشيخ بالتعاون مع وحدة ضمان الجودة هذه الآلية للتعامل مع العجز والفائض في أعداد هيئة التدريس والهيئة المعاونة.</p>	<p>الهدف</p>
<p>أولاً: تحديد العجز والفائض لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم:</p> <p>(3) تتولى لجنة مراجعة وتطوير البرنامج جمع البيانات الخاصة بأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة المعينين والمنتدبين (على رأس العمل).</p> <p>(4) تحليل البيانات التي تم الحصول عليها إحصائياً ومقارنتها بأعداد الطلاب المقيدة بالفرق الدراسية المختلفة بالبرنامج ودراسة مدى توافقها مع النسبة المرجعية للهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد (عضو هيئة تدريس لكل 25 طالباً).</p>	<p>إجراءات التنفيذ</p>

رسالة البرنامج: يلتزم برنامج علم النفس الإكلينيكي - كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بإعداد أخصائي نفسي إكلينيكي متميز أكاديمياً ومهنيًا، قادر على استكمال الدراسة في برامج الدراسات العليا، والمنافسة في سوق العمل محليًا وإقليميًا، وخدمة مجتمعه من خلال برنامج تعليمي يحق المعايير الأكاديمية، وبيئة تعليمية تكنولوجية تستوفي معايير الجودة.



ثانياً: التعامل مع العجز في أعداد أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم:

- في حالة زيادة النسبة بين أعداد أعضاء هيئة التدريس عن (عضو هيئة تدريس لكل 25 طالباً) وظهور عجز في الأعداد عن العدد الأمثل المطلوب تضع إدارة البرنامج بالتعاون مع إدارة الكلية خطة للتعامل مع العجز مسترشدة بأحد أو **بعض الإجراءات التالية:**

- (1) الانتداب الخارجي طبقاً للعجز في التخصصات الدقيقة.
- (2) انتداب داخلي من برامج أخرى بالكلية طبقاً للتخصص الدقيق في حدود مقرر واحد لكل عضو منتدب.
- (3) إعلان لتعيين أعضاء هيئة تدريس في التخصصات التي بها عجز لاستكمال الهيئة التدريسية.
- (4) توزيع النصاب القانوني وفقاً للتخصص الدقيق.
- (5) في حالة عدم وجود متخصص يقوم بالتدريس الأساتذة المساعدين والمدرسين.
- (6) تعيين أعضاء هيئة التدريس في التخصصات التي

رسالة البرنامج: يلتزم برنامج علم النفس الإكلينيكي - كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بإعداد أخصائي نفسي إكلينيكي متميز أكاديمياً ومهنيًا، قادر على استكمال الدراسة في برامج الدراسات العليا، والمنافسة في سوق العمل محلياً وإقليمياً، وخدمة مجتمعه من خلال برنامج تعليمي يحقق المعايير الأكاديمية، وبيئة تعليمية تكنولوجية تستوفي معايير الجودة.



بها عجز من خلال التسجيل لدرجة الماجستير والدكتوراه.

ثالثاً: التعامل مع الفائض في أعداد أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم

• في حالة نقص النسبة بين أعداد أعضاء هيئة التدريس عن (عضو هيئة تدريس لكل 25 طالباً) وظهور فائض في الأعداد عن العدد الأمثل المطلوب تضع إدارة البرنامج بالتعاون مع إدارة الكلية خطة للتعامل مع الفائض مسترشدة بأحد أو **بعض الإجراءات التالية:**

- 1) إشراك أعضاء هيئة التدريس في الأعمال الإدارية بصفة عامة.
- 2) إشراك أعضاء هيئة التدريس في مشروعات خدمة المجتمع وتنمية البيئة.
- 3) إغارة الفائض من أعضاء هيئة التدريس إلى الدول العربية والجامعات الخاصة والحكومية.
- 4) زيادة عدد البعثات والمنح من أعضاء هيئة التدريس.
- 5) مشاركة أعضاء هيئة التدريس في الدورات

رسالة البرنامج: يلتزم برنامج علم النفس الإكلينيكي - كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بإعداد أخصائي نفسي إكلينيكي متميز أكاديمياً ومهنياً، قادر على استكمال الدراسة في برامج الدراسات العليا، والمنافسة في سوق العمل محلياً وإقليمياً، وخدمة مجتمعه من خلال برنامج تعليمي يحقق المعايير الأكاديمية، وبيئة تعليمية تكنولوجية تستوفي معايير الجودة.



الدولية والمحلية. المشاركة في المشاريع البحثية. (6)	
● تطبق هذه الآلية كل عام دراسي.	توقيت التنفيذ
● لجنة الدعم الأكاديمي ورعاية الطلاب والخريجين لجنة مراجعة وتطوير البرنامج مسئولة عن تنفيذ هذه الآلية.	المسؤولية
● يقدم تقريراً شاملاً عن إجراءات البرنامج للتعامل مع العجز والفائض لمجلس إدارة البرنامج.	متابعة التنفيذ

رسالة البرنامج: يلتزم برنامج علم النفس الإكلينيكي - كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بإعداد أخصائي نفسي إكلينيكي متميز أكاديمياً ومهنيًا، قادر على استكمال الدراسة في برامج الدراسات العليا، والمنافسة في سوق العمل محليًا وإقليميًا، وخدمة مجتمعه من خلال برنامج تعليمي يحقق المعايير الأكاديمية، وبيئة تعليمية تكنولوجية تستوفي معايير الجودة.



Kafrelsheikh University
Faculty of Arts
Psychology Department
**Clinical Psychology
Department**



جامعة كفر الشيخ
كلية الآداب
قسم علم النفس
برنامج علم النفس
الإكلينيكي



دليل التتمية المهنية لأعضاء هيئة التدريس ببرنامج علم النفس الإكلينيكي

رسالة البرنامج: يلتزم برنامج علم النفس الإكلينيكي - كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بإعداد أخصائي نفسي إكلينيكي متميز أكاديمياً ومهنياً، قادر على استكمال الدراسة في برامج الدراسات العليا، والمنافسة في سوق العمل محلياً وإقليمياً، وخدمة مجتمعه من خلال برنامج تعليمي يحقق المعايير الأكاديمية، وبيئة تعليمية تكنولوجية تستوفي معايير الجودة.



دليل التنمية المهنية لأعضاء هيئة التدريس ببرنامج علم النفس الإكلينيكي

يعد التطور المهني المستمر أمرًا ضروريًا لجميع أعضاء هيئة التدريس، بما في ذلك أعضاء هيئة التدريس في برامج علم النفس الإكلينيكي. يجب أن يكون أعضاء هيئة التدريس في برامج علم النفس الإكلينيكي على دراية بأحدث الأبحاث والممارسات في مجال علم النفس الإكلينيكي، وأن يكونوا قادرين على نقل هذه المعرفة إلى الطلاب.

أهمية دليل التنمية المهنية لأعضاء هيئة التدريس ببرنامج علم النفس الإكلينيكي

يهدف دليل التنمية المهنية لأعضاء هيئة التدريس ببرنامج علم النفس الإكلينيكي إلى تحقيق الأهداف التالية:

- **مساعدة أعضاء هيئة التدريس على تحديد أهدافهم وتوقعاتهم المهنية:** يجب أن يكون أعضاء هيئة التدريس على دراية بأهدافهم وتوقعاتهم المهنية حتى يتمكنوا من اختيار البرامج والفعاليات المناسبة لتحقيق هذه الأهداف.

رسالة البرنامج: يلتزم برنامج علم النفس الإكلينيكي - كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بإعداد أخصائي نفسي إكلينيكي متميز أكاديميًا ومهنيًا، قادر على استكمال الدراسة في برامج الدراسات العليا، والمنافسة في سوق العمل محليًا وإقليميًا، وخدمة مجتمعه من خلال برنامج تعليمي يحق المعايير الأكاديمية، وبيئة تعليمية تكنولوجية تستوفي معايير الجودة.



- **توفير الوصول إلى مجموعة متنوعة من البرامج والفعاليات للتنمية المهنية:** يجب أن يكون أعضاء هيئة التدريس على دراية بمجموعة متنوعة من البرامج والفعاليات المتاحة حتى يتمكنوا من اختيار البرامج والفعاليات التي تلبي احتياجاتهم واهتماماتهم.
- **مساعدة أعضاء هيئة التدريس على تقييم تقدمهم في التنمية المهنية:** يجب أن يكون أعضاء هيئة التدريس قادرين على تقييم تقدمهم في التنمية المهنية حتى يتمكنوا من تحديد ما إذا كانوا يحققون أهدافهم وتوقعاتهم.
- **فيما يلي بعض الأهداف المحددة التي يسعى الدليل إلى تحقيقها:**
- **مساعدة أعضاء هيئة التدريس على تطوير مهارات التدريس والبحث والإرشاد:** يجب أن يكون أعضاء هيئة التدريس في برامج علم النفس الإكلينيكي على دراية بأحدث الأبحاث والممارسات في مجال علم النفس الإكلينيكي، وأن يكونوا قادرين على نقل هذه المعرفة إلى الطلاب.
- **مساعدة أعضاء هيئة التدريس على البقاء على اطلاع بأحدث التطورات في مجال علم النفس الإكلينيكي:** يجب أن يكون أعضاء هيئة التدريس في برامج علم النفس الإكلينيكي على دراية بالاتجاهات الحالية في مجال علم النفس

رسالة البرنامج: يلتزم برنامج علم النفس الإكلينيكي - كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بإعداد أخصائي نفسي إكلينيكي متميز أكاديمياً ومهنياً، قادر على استكمال الدراسة في برامج الدراسات العليا، والمنافسة في سوق العمل محلياً وإقليمياً، وخدمة مجتمعه من خلال برنامج تعليمي يحقق المعايير الأكاديمية، وبيئة تعليمية تكنولوجية تستوفي معايير الجودة.



الإكلينيكي، وأن يكونوا قادرين على تطبيق هذه الاتجاهات في التدريس والبحث والإرشاد.

- **مساعدة أعضاء هيئة التدريس على تطوير مهاراتهم وخبراتهم المهنية بشكل عام:** يجب أن يكون أعضاء هيئة التدريس في برامج علم النفس الإكلينيكي قادرين على التواصل بشكل فعال، وحل المشكلات، والعمل بشكل تعاوني، والقيادة، والإدارة.

بشكل عام، يهدف دليل التنمية المهنية لأعضاء هيئة التدريس ببرنامج علم النفس الإكلينيكي إلى مساعدة أعضاء هيئة التدريس على تطوير مهاراتهم وخبراتهم المهنية وتحقيق أهدافهم المهنية.

يوفر دليل التنمية المهنية لأعضاء هيئة التدريس ببرنامج علم النفس الإكلينيكي إرشادات ودعماً لأعضاء هيئة التدريس في تطوير مهاراتهم وخبراتهم المهنية. يتضمن الدليل المعلومات والأدوات التي يمكن أن تساعد أعضاء هيئة التدريس على تحديد أهدافهم وتوقعاتهم، واختيار البرامج والفعاليات المناسبة، وتقييم تقدمهم.

رسالة البرنامج: يلتزم برنامج علم النفس الإكلينيكي - كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بإعداد أخصائي نفسي إكلينيكي متميز أكاديمياً ومهنياً، قادر على استكمال الدراسة في برامج الدراسات العليا، والمنافسة في سوق العمل محلياً وإقليمياً، وخدمة مجتمعه من خلال برنامج تعليمي يحق المعايير الأكاديمية، وبيئة تعليمية تكنولوجية تستوفي معايير الجودة.



آلية رصد احتياجات أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم ببرنامج علم النفس الإكلينيكي

<p>- وضع برنامج علم النفس الإكلينيكي بالتزامن مع وحدة ضمان الجودة بكلية الآداب، جامعة كفر الشيخ هذه الآلية لضمان التخطيط والتنفيذ للبرامج التدريبية التي تمكن من رصد احتياجات أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم.</p>	<p>الغرض</p>
<p>تحديد الاحتياجات التدريبية: -</p> <p>- تقوم لجنة الدعم الأكاديمي ورعاية الطلاب والخريجين برصد مقترحات التحسين الناتجة عن تقييم الأداء للعام السابق ووضع مصفوفة مقترحة للبرامج التدريبية في بداية كل عام جامعي.</p> <p>- توزع المصفوفة التدريبية المحتوية على قائمة البرامج التدريبية على جميع الأعضاء مرفق معها نموذج لرصد الاحتياج التدريبي.</p> <p>- تجمع نماذج رصد الاحتياج التدريبي من الأعضاء وتحدد أولويات التدريب.</p>	<p>إجراءات التنفيذ</p>
<p>- تطبق هذه الآلية كل عام دراسي.</p>	<p>توقيت التنفيذ</p>
<p>- لجنة الدعم الأكاديمي ورعاية الطلاب والخريجين مسؤولة عن تنفيذ هذه الآلية.</p>	<p>المسؤولية</p>
<p>- يقدم تقريراً شاملاً عن أعداد ونوعية البرامج التدريبية المنفذة وأعداد المتدربين إلى مجل إدارة وحدة ضمان الجودة، ومجلس الكلية.</p>	<p>متابعة التنفيذ</p>

رسالة البرنامج: يلتزم برنامج علم النفس الإكلينيكي - كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بإعداد أخصائي نفسي إكلينيكي متميز أكاديمياً ومهنياً، قادر على استكمال الدراسة في برامج الدراسات العليا، والمنافسة في سوق العمل محلياً وإقليمياً، وخدمة مجتمعه من خلال برنامج تعليمي يحقق المعايير الأكاديمية، وبيئة تعليمية تكنولوجية تستوفي معايير الجودة.



آلية متابعة وتنفيذ وتقييم تدريب أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم ببرنامج علم النفس الإكلينيكي

<p>- وضع برنامج علم النفس الإكلينيكي بالتزامن مع وحدة ضمان الجودة بكلية الآداب، جامعة كفر الشيخ هذه الآلية لضمان متابعة وتنفيذ وتقييم تدريب أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم.</p>	<p>الغرض</p>
<p><u>تنفيذ التدريب:</u></p> <p>- تتولى لجنة الدعم الأكاديمي ورعاية الطلاب والخريجين وضع خطة تدريبية بناء على أولويات التدريب المرصودة، وتعتمد من مجلس إدارة وحدة ضمان الجودة، ومجلس الكلية.</p> <p>- يتم تنفيذ التدريب في أحد القاعات المخصصة لذلك بالكلية، وبالإستعانة بمدرّبين من داخل الكلية أو خارجها وفقاً لمعايير محددة يتم وضعها لكل برنامج تدريبي على حدة</p> <p>- تتولى لجنة الدعم الأكاديمي ورعاية الطلاب والخريجين توثيق الدورات التدريبية المنفذة</p>	<p>إجراءات التنفيذ</p>

رسالة البرنامج: يلتزم برنامج علم النفس الإكلينيكي - كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بإعداد أخصائي نفسي إكلينيكي متميز أكاديمياً ومهنياً، قادر على استكمال الدراسة في برامج الدراسات العليا، والمنافسة في سوق العمل محلياً وإقليمياً، وخدمة مجتمعه من خلال برنامج تعليمي يحقّق المعايير الأكاديمية، وبيئة تعليمية تكنولوجية تستوفي معايير الجودة.



بملف لكل برنامج تدريبي يشتمل على (كشوفات الحضور، ملخص المادة التدريبيّة، السيرة الذاتية للمدرب، وتقييمات البرنامج التدريبي)	
- تطبق هذه الآلية كل عام دراسي.	توقيت التنفيذ
- لجنة الدعم الأكاديمي ورعاية الطلاب والخريجين مسؤولة عن تنفيذ هذه الآلية.	المسؤولية
- يقدم تقريراً شاملاً عن أعداد ونوعية البرامج التدريبيّة المنفذة وأعداد المتدربين إلى مجل إدارة وحدة ضمان الجودة، ومجلس الكلية.	متابعة التنفيذ

رسالة البرنامج: يلتزم برنامج علم النفس الإكلينيكي - كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بإعداد أخصائي نفسي إكلينيكي متميز أكاديمياً ومهنيًا، قادر على استكمال الدراسة في برامج الدراسات العليا، والمنافسة في سوق العمل محليًا وإقليميًا، وخدمة مجتمعه من خلال برنامج تعليمي يحقّق المعايير الأكاديميّة، وبيئة تعليميّة تكنولوجيّة تستوفي معايير الجودة.



آلية قياس أثر تدريب أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم ببرنامج علم النفس الإكلينيكي

<p>- وضع برنامج علم النفس الإكلينيكي بالتزامن مع وحدة ضمان الجودة بكلية الآداب، جامعة كفر الشيخ هذه الآلية لضمان قياس أثر التدريب للبرامج التدريبية التي تمكن من تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم.</p>	<p>الغرض</p>
<p><u>قياس أثر التدريب:</u></p> <p>- تقوم لجنة الدعم الأكاديمي ورعاية الطلاب والخريجين في نهاية كل عام دراسي بقياس أثر التدريب المنفذ طول العام لكل متدرب على نموذج قياس أثر التدريب. بواسطة نماذج جوجل فورم.</p> <p>- يتم تحليل النتائج المتحصل عليها من قياس أثر التدريب.</p> <p>- يتم رصد مقترحات التحسين بإضافة أو حذف برامج تدريبية ضمن مصفوفة البرامج للعام القادم</p>	<p>إجراءات التنفيذ</p>
<p>- تطبق هذه الآلية كل عام دراسي.</p>	<p>توقيت التنفيذ</p>
<p>- لجنة الدعم الأكاديمي ورعاية الطلاب والخريجين مسؤولة عن تنفيذ هذه الآلية.</p>	<p>المسؤولية</p>
<p>- يقدم تقريراً شاملاً عن أعداد ونوعية البرامج التدريبية المنفذة وأعداد المتدربين إلى مجال إدارة وحدة ضمان الجودة، ومجلس الكلية.</p>	<p>متابعة التنفيذ</p>

رسالة البرنامج: يلتزم برنامج علم النفس الإكلينيكي - كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بإعداد أخصائي نفسي إكلينيكي متميز أكاديمياً ومهنياً، قادر على استكمال الدراسة في برامج الدراسات العليا، والمنافسة في سوق العمل محلياً وإقليمياً، وخدمة مجتمعه من خلال برنامج تعليمي يحقق المعايير الأكاديمية، وبيئة تعليمية تكنولوجية تستوفي معايير الجودة.



Kafrelsheikh University
Faculty of Arts
Psychology Department
**Clinical Psychology
Department**



جامعة كفر الشيخ
كلية الآداب
قسم علم النفس
برنامج علم النفس
الإكلينيكي



آلية برنامج علم النفس الإكلينيكي لتقييم أداء أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة

رسالة البرنامج: يلتزم برنامج علم النفس الإكلينيكي - كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بإعداد أخصائي نفسي إكلينيكي متميز أكاديمياً ومهنيًا، قادر على استكمال الدراسة في برامج الدراسات العليا، والمنافسة في سوق العمل محليًا وإقليميًا، وخدمة مجتمعه من خلال برنامج تعليمي يحقق المعايير الأكاديمية، وبيئة تعليمية تكنولوجية تستوفي معايير الجودة.



آلية برنامج علم النفس الإكلينيكي لتقييم أداء أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة

<p>وضع برنامج علم النفس الإكلينيكي – كلية الآداب جامعة كفر الشيخ بالتعاون مع وحدة ضمان الجودة هذه الآلية لتقييم أداء أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.</p>	<p>الغرض</p>
<p>1) تتولى لجنة ضمان الجودة بالبرنامج في نهاية العام الدراسي بإعداد استمارات تقييم الأداء لأعضاء هيئة التدريس وفقا للعدد الحالي على رأس العمل على النحو التالي:</p> <ul style="list-style-type: none">- استمارة تقييم أداء عضو هيئة التدريس من قبل المدير الأكاديمي.- استمارة تقييم أداء عضو هيئة التدريس من قبل الطلاب. <p>2) يقوم مدير البرنامج / منسق البرنامج بتقييم أداء أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم وفقا للبنود الموضحة بنموذج التقييم.</p>	<p>إجراءات التنفيذ</p>

رسالة البرنامج: يلتزم برنامج علم النفس الإكلينيكي - كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بإعداد أخصائي نفسي إكلينيكي متميز أكاديمياً ومهنياً، قادر على استكمال الدراسة في برامج الدراسات العليا، والمنافسة في سوق العمل محلياً وإقليمياً، وخدمة مجتمعه من خلال برنامج تعليمي يحقق المعايير الأكاديمية، وبيئة تعليمية تكنولوجية تستوفي معايير الجودة.



<p>(3) يتم توزيع استطلاعات الرأى الطلاب.</p> <p>(4) تتولى لجنة الدعم قواعد البيانات والإعلام تحليل النتائج وحساب النسب المتوسطة لأداء لكل عضو.</p> <p>(5) يتم عرض النتائج على اللجنة التنفيذية للبرنامج لاتخاذ الإجراءات المناسبة للتحفيز او المحاسبة.</p>	
<p>- تطبق هذه الآلية في نهاية كل عام دراسي.</p>	<p>توقيت التنفيذ</p>
<p>- لجنة ضمان الجودة بالبرنامج مسؤولة عن تنفيذ هذه الآلية .</p>	<p>المسؤولية</p>
<p>- يقدم تقريراً شاملاً عن نتائج تقييم الأداء للجنة التنفيذية للبرنامج.</p>	<p>متابعة التنفيذ</p>

رسالة البرنامج: يلتزم برنامج علم النفس الإكلينيكي - كلية الآداب - جامعة كفر الشيخ بإعداد أخصائي نفسي إكلينيكي متميز أكاديمياً ومهنيًا، قادر على استكمال الدراسة في برامج الدراسات العليا، والمنافسة في سوق العمل محليًا وإقليميًا، وخدمة مجتمعه من خلال برنامج تعليمي يحقق المعايير الأكاديمية، وبيئة تعليمية تكنولوجية تستوفي معايير الجودة.